



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
в АО «ЮЖНО-КАЗАХСАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»,**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы**

**«6R112700 - Общая хирургия»**

**1-2 марта 2018 года**

**г. Шымкент, 2018 г.**



**Исенова Сауле Шайкеновна**

Руководитель группы

Директор департамента акушерства и гинекологии. Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2. КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова. Доктор медицинских наук. Врач высшей категории по специальности «Акушерство и гинекология».



**Муканов Марат Умирбекович**

Национальный эксперт

Заведующий кафедрой хирургии №2.

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова.

Доктор медицинских наук, профессор.



**Жусупова Гульнар Каирбековна**

Национальный эксперт

Заведующая кафедрой кардиологии, внутренних болезней, МСЭ и реабилитации АО «Медицинский университет Астана».

Доктор медицинских наук, ассоциированный профессор, врач кардиолог высшей категории.



**Ким Антонина Аркадьевна**

Национальный эксперт

Заведующая кафедрой инфекционных болезней и дерматовенерологии Карагандинского государственного медицинского университета.

Кандидат медицинских наук, доцент.

Врач-инфекционист высшей категории.



**IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)**



**IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)**

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6R112700- Общая хирургия» по каждому стандарту

| Стандарты  | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта |  |                             |                  |
|--|--|--|-----------------------------|------------------|
|  | соответствует  | соответствует с небольшими замечаниями | соответствует с замечаниями | не соответствует |
| <i>Стандарт 1</i><br>Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества   | +  |  |                             |                  |
| <i>Стандарт 2</i><br>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | +  |  |                             |                  |
| <i>Стандарт 3</i><br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                    | +  |  |                             |                  |
| <i>Стандарт 4</i><br>Прием обучающихся успеваемость, признание и сертификация                  | +  |  |                             |                  |
| <i>Стандарт 5</i><br>Профессорско-преподавательский состав                                     | +  |  |                             |                  |
| <i>Стандарт 6</i><br>Учебные ресурсы и поддержка студентов                                     |  |  | +                           |                  |
| <i>Стандарт 7</i><br>Информирование общественности   | +  |  |                             |                  |

Исенова Сауле Шайкеновна

Жусупова Гульнар Каирбековна

Ким Антонина Аркадьевна

Муканов Марат Умирбекович



## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1

|   |   |
|---|---|
| <b>Введение .....</b>                     | 5 |
| <b>Основные характеристики вуза .....</b> | 6 |

### ГЛАВА 2

#### **ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Введение .....</b> | 9 |
|-----------------------|---|

#### **Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

##### *Стандарт 1*

|   |    |
|---|----|
| Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества ..... | 10 |
|---|----|

##### *Стандарт 2*

|   |    |
|---|----|
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией ..... | 12 |
|---|----|

##### *Стандарт 3*

|   |    |
|---|----|
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 15 |
|---|----|

##### *Стандарт 4*

|   |    |
|---|----|
| Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация ..... | 17 |
|---|----|

##### *Стандарт 5*

|   |    |
|---|----|
| Профессорско-преподавательский состав ..... | 19 |
|---|----|

##### *Стандарт 6*

|  |    |
|--|----|
| Учебные ресурсы и поддержка резидентов ..... | 21 |
|--|----|

##### *Стандарт 7*

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Информирование общественности ..... | 24 |
|-------------------------------------|----|

### **ГЛАВА 3**

|                        |    |
|------------------------|----|
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b> | 27 |
|------------------------|----|

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### *Приложение 1*

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Программа внешнего визита ..... | 30 |
|---------------------------------|----|

### *Приложение 2*

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Список всех участников интервью..... | 33 |
|--------------------------------------|----|



## ГЛАВА 1

---

### Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры первичной специализированной аккредитации в АО «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» проходил с 1 по 2 марта 2018 г.

Внешний аудит организован в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Материалы для работы внешней экспертной группы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры первичной специализированной аккредитации) были представлены до начала визита в академию, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчеты по самооценке достаточно полно отразили эффективную реализацию образовательных программ резидентуры в аккредитуемом вузе в соответствии со стандартами и критериями НКАОКО. В качестве доказательной базы в отчете приведен достаточный материал в показателях и описаниях образовательной, научной и др. деятельности.

Встреча с руководством вуза дала возможность членам экспертной группы ознакомиться с конкурентными преимуществами реализации образовательных программ «Инфекционные болезни, в том числе детские», «Кардиология, в том числе детская», «Акушерство и гинекология, в том числе детская», «Общая хирургия» в аккредитуемом вузе, достижениями в развитии кафедр, подразделений, профессорско-преподавательского состава, в целом вуза, были представлены приоритетные и перспективные планы по реализации образовательных программ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения представления о ресурсных возможностях вуза, определения соответствия материально-технической базы вуза, баз практики требованиям образовательной программы и стандартам аккредитации, а также для возможности непосредственного общения с обучающимися и профессорско-преподавательским составом на их рабочих местах (кафедра и базы практики вуза заявленных программ).

Экспертами были посещены отдел доказательной медицины, библиотечно-информационный центр, учебный клинико-симуляционный отдел, клинико-диагностическая лаборатория, кафедры «Инфекционные болезни и дерматовенерология», «Терапевтические дисциплины», «Хирургические дисциплины», «Первичная медико-санитарная помощь-2 с курсом акушерства и гинекологии», базы практик городского и областного значения.

Интервью с основными группами, участвующими в реализации образовательных программ, показало, что составители отчета представили в полной мере доказательства и положительную практику соответствия программ стандартам первичной специализированной аккредитации.



Во время внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью детального ознакомления с документами, регламентирующими учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение образовательных программ.

### **Основные характеристики вуза**

Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия» Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее – ЮКМА).

ЮКМА является субъектом высшего и послевузовского профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК (2017г.) и справки о государственной регистрации юридического лица (2017 г.).

ЮКМА руководствуется основными направлениями государственной образовательной политики, закрепленными в нормативно-правовых документах Министерства здравоохранения Республики Казахстан (МЗ РК) и Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК).

По результатам образовательной и научно-исследовательской деятельности ЮКМА ежегодно участвует в национальном рейтинге образовательных программ и генеральном рейтинге вузов Республики Казахстан. В национальном рейтинге 8 медицинских вузов Казахстана академия по итогам 2016-2017 года заняла 4-е место.

В рейтинге медицинских вузов Казахстана по образовательным программам по итогам 2016-2017 года Академия удостоена 2-го места по программе «Фармация» (бакалавриат и магистратура), 3-го места по программе магистратуры «Общественное здравоохранение».

По результатам независимого академического рейтинга ARES-2014 вузов академия вошла в категорию ВВ, что означает надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Goodqualityperformance).

Система менеджмента качества ЮКМА сертифицирована в 2006 году (реконтифицирована в 2009, 2012, 2015 году) на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 сертификационным органом по сертификации NQA (Великобритания).

17-18 сентября 2015 года вузом подписана Великая Хартия Университетов (г. Болонья, Италия).

В 2011 году ЮКМА прошла аккредитацию по науке для участия в конкурсе научной и научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета РК (свидетельство об аккредитации от 22 августа 2011 года, серия МК № 001797).

Наука вуза удостоена третьего места по результатам научной и инновационной деятельности организаций медицинской науки и вузов по итогам первого полугодия 2017 года.



В номинации «Изобретение года» конкурса "Шапагат-2015" вуз стал победителем за изобретение по инновационному патенту "Способ оперативного лечения воронкообразной деформации грудной клетки" (Автор профессор Карабеков А.К.).

По результатам конкурса Республиканской конкурсной комиссии по присвоению звания «Лучший специалист 2017 года» обладателем звания «Лучший преподаватель медицинского ВУЗа» стал заведующий кафедрой фармакогнозии и химии, доктор химических наук, профессор, обладатель ордена «Күрмет» Патсаев Анапия Каныбекович.

В рамках проекта «Дни Фонда Первого Президента РК – Лидера Нации» победителем конкурса «Гранты на научные исследования Фонда Первого Президента Республики Казахстан- Лидера Нации» стал ведущий научный работник лаборатории геномных исследований ЮКМА, к.б.н., Бурабаев Асылбек Амирбекович.

На кафедре «Хирургические дисциплины» работает академик АМН РК Сексенбаев Дерибсалы Сексенбаевич, доктор медицинских наук, профессор. Имеет множество правительственные наград; «Отличник здравоохранения СССР»; серебряная медаль ВДНХ СССР; почетные грамоты Министерства здравоохранения, орден «Парасат», орден общественного признания «Почетный гражданин Казахстан» 2018г, присвоено звание «Заслуженный врач РК», занесен в «Золотую книгу почета» РК, обладатель «Золотого скальпеля», Ассоциации Хирургов Мира, академик АМН РК, почетный профессор ЗКГМУ имени Марата Оспанова, почетный профессор ННЦХ им. А.Н. Сызганова.

По итогам ежегодного республиканского конкурса на соискание студенческих стипендий Фонда Первого Президента РК магистрантка первого года обучения специальности «Общественное здравоохранение» Ворошилова Наталья удостоилась именной стипендии.

#### **Год основания:**

ЮКМА создана в 1979 году как филиал Алма-Атинского государственного медицинского института, который в 1990 году был преобразован в самостоятельный фармацевтический институт.

В 1994 году Шымкентский государственный фармацевтический институт был преобразован в Шымкентский государственный медицинский институт с двумя факультетами: общемедицинским и химико-фармацевтическим, а затем в 1997 году – в Южно-Казахстанскую государственную медицинскую академию.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 08.07.2009г. №1037 РГКП «Южно-Казахстанская государственная медицинская академия» реорганизована в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» (РГП на ПХВ «ЮКГФА»).

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 9 ноября 2016 года № 681 О реорганизации Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Южно-Казахстанская государственная



фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Республики Казахстан преобразовано в Акционерное общество «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» со стопроцентным участием государства.

26.12.2017 года на электронной торговой площадке в рамках кампании по приватизации государственных объектов состоялись торги по продаже 100% АО «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия».

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК KZ1LAA00008179 от 10 февраля 2017г. направо осуществления образовательной деятельности по программам технического и профессионального, высшего и послевузовского образования.

Специальности резидентуры 6R111300 «Инфекционные болезни, в том числе детские», 6R114400 «Акушерство и гинекология, в том числе детская», 6R110300 «Кардиология, в том числе детская», 6R112700 «Общая хирургия» лицензированы МОН РК № KZ1LAA00008179 .

В 2016 году началась реализация образовательной деятельности по специальности 6R110300 «Кардиология, в том числе детская» и в 2017 году по специальности 6R111300 «Инфекционные болезни, в том числе детские».

**Местонахождение юридического лица:**

- Республика Казахстан,
- г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 1.
- телефон: 8(7252)408222
- факс: +7 7252 408222
- адрес электронной почты: medacadem@rambler.ru
- официальный сайт: [www.ukgfa.kz](http://www.ukgfa.kz)



## ГЛАВА 2

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

---

#### **Введение**

Первичная оценка образовательной программы по специальности резидентура 6R112700 «Общая хирургия» показало, что поставленные цели и задачи, соответствуют потребностям рынка труда региона и страны в целом. В Академии ведется постоянная системная работа по совершенствованию содержания и эффективности образовательной программы, в которой принимают непосредственное участие все заинтересованные стороны; ППС и сотрудники кафедр, обучающиеся, будущие работодатели. Квалификационный уровень ППС достаточно высокий и соответствует требованиям послевузовского образования.

С целью оценки соответствия информации, представленной в отчете о самооценке, фактическому состоянию дел в АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (далее Академия) проведен внешний аудит

В результате посещения организации образования группой экспертов была определена степень готовности Академии к первичной специализированной аккредитации образовательной программы 6R112700 «Общая хирургия» (далее ОПР) и соответствие качества подготовки выпускников образовательной программы стандартам и критериям.

Внешний аудит проводился экспертной группой, сформированной НКАОКО для проведения внешней оценки в организации образования.

Основной задачей экспертной группы было оценить степень достижения вузом поставленных целей и их соответствие стандартам аккредитации.

Программа проведения внешнего аудита была составлена и выслана членам экспертной группы Главным координатором, до приезда в вуз.

В процессе внешнего аудита проведено интервью с руководством высшего учебного заведения, руководителями структурных подразделений вуза, с профессорско-преподавательским составом кафедры, с резидентами, работодателями и выпускниками учебного заведения.

В сопровождении администрации Академии проведен визуальный осмотр вуза, посещение аудиторий, лабораторий, библиотеки, служб поддержки обучающихся, кафедры «Хирургические дисциплины».

Посещение клинических баз кафедры «Хирургические дисциплины»: Областная клиническая больница, Областной кардиологический центр, Городская инфекционная больница, Областной перинатальный центр.

На кафедре была представлена возможность изучить подтверждающую документацию – РУП, ТУП, методические разработки, силabusы, банк тестовых заданий др. Просмотрено состояние и качество компьютерной техники в учебных классах.



После выполнения основной части программы аудита проведено обсуждение с руководством предварительных результатов внешнего визита

## **СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

### *Анализ и доказательства*

Проведенный внешний аудит экспертной группой образовательной программы в рамках первичной специализированной (программной) аккредитации специальности: «6R112700 - Общая хирургия» определил что:

Цели образовательной программы (далее, ОП) соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Цели ОП сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

В вузе отработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. ОП соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО. Заседания Ученого Совета, ректората, деканата, проходят с представителями обучающихся (бакалавры, интерны, резиденты и т.д.), где они (обучающиеся) могут вносить свои предложения по улучшению качества образования.

Администрации, ППС и обучающиеся принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП, это указано в должностных инструкциях, Положениях. К реализации политики обеспечения качества программ привлекаются внешние заинтересованные стороны.

Заинтересованными сторонами в первую очередь являются работодатели, представители практического здравоохранения, которые принимают активное участие в реализации ОП, вносят свои предложения в процессе формирования резидентов как квалифицированных специалистов, привлекают к лечебной работе в видеочных дежурств, курации больных в стационаре. К примеру, администрация Областной клинической больницы, которая является основной базой кафедры «Хирургические дисциплины», создают оптимальные условия для проведения учебного процесса; учебные комнаты, возможности трансляции операции в актовый зал. После окончания резидентуры, помогают с трудоустройством выпускников.

Необходимо отметить, что администрация клиник приветствуют опыт прохождения резидентуры на их клинических базах, обосновывая это тем, что резиденты во время прохождения учебного процесса оказывают большую практическую помощь больницам, в качестве дежурantов, ассистентов на операциях, курации и ведении документации больных в приемном покое и в стационаре.



Клиническими базами кафедры «Хирургические дисциплины» являются: Областная клиническая больница и Городская Больница Скорой медицинской помощи, а также ряд городских поликлиник и медицинских центров.

Оснащения, возможности перечисленных клинических баз огромны и представлены большими новыми корпусами, оборудованы по последнему «слову» операционные блоки, отделения, палаты.

Вместе с тем, состояния, площади, расположения учебных комнат, выделенные под кафедру, для проведения учебного процесса, требуют расширения и улучшения.

Аудиторный фонд кафедры представлен просторными лекционными залами и учебными комнатами, оснащенные необходимыми, современными, средствами технического обеспечения и оборудованиями, для проведения учебного процесса.

В вузе систематически проводится мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира).

Появление новых тем в каталоге элективных дисциплин связано с запросами работодателей, что обусловлено неблагополучной эпидемиологической ситуацией в регионе, ростом заболеваемости и осложнениями хирургических заболеваний. Именно поэтому в каталог элективных дисциплин были включены такие темы, как «Хирургический сепсис», «Актуальные вопросы колопротологии», «Неотложные состояния в клинике острых хирургических заболеваний».

Между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ есть тесная связь. ППС кафедры «Хирургические дисциплины» планируют разработать проект научных исследований по хирургической инфекции, в котором примут непосредственное участие резиденты.

Эффективно и системно используются результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды.

Системно принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся, преподавателей или сотрудников. В Академии функционирует обратная связь администрации с обучающимися в форме прямой телефонной связи, сайта, почтового ящика, куда сотрудники и обучающиеся могут обращаться с предложениями или заявлениями.

Осуществляется реальная политика по противодействию коррупции в вузе. Выполняются антикоррупционные меры, руководства вуза, факультета доступны для преподавателей и резидентов, гибко реагируют на запросы.



В цели и задачах достаточно полно отражены достижение конечных результатов образовательной программы резидентуры (ОПР) современных подходов в обучении, достижению более широкой компетентности, поддержке постоянного стремления к улучшению качества оказания медицинской помощи, проведению исследований в избранном направлении, подготовке к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию и развитию на протяжении всей жизни.

**Замечаний нет.**

**Область для улучшения:**

Эффективность реализации образовательной программы снижает отсутствие собственной клиники академии.

**Положительная практика.**

Позитивное отношение руководства клиник к прохождению резидентов на их клинических базах, основанному на взаимовыгодном сотрудничестве, рекомендуется к широкому распространению среди других вузов РК.

## **СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

***Анализ и доказательства***

В результате проведения внешнего аудита соответствующей документации образовательной программы экспертная группа пришла к следующим выводам:

На кафедре «Хирургические дисциплины» имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП, их нормы строго применяются.

Разработка содержания ОП осуществлялась по уровням образования, четко видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

В процессе внешнего аудита проводилось изучение всей документации кафедры, необходимые для обеспечения эффективной реализации образовательной программы. Проверялась учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение и возможности Академии и кафедры «Хирургические дисциплины».

Необходимо отметить, что представленные в отчете информация об имеющихся ресурсах Академии и возможности кафедры их использовать в процессе обучения, достоверны.

При разработке ОП использовалась технология модульного обучения, в результате чего создана модульная структура ОП, содержащая необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения.

Содержание ОП по обязательному компоненту строго соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типовому учебному плану.



По структуре и содержанию рабочих учебных планов отмечено строгое соответствие типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин.

Практические навыки соответствуют тематическому плану.

В ОПР предусмотрено овладение практическими и клиническими навыками, которые соответствуют профилирующим дисциплинам: гнойная хирургия, торакальная хирургия, хирургия в стационаре, амбулаторно-поликлиническая хирургия, эндоскопическая хирургия, урология, травматология и др. На практические занятия по профилирующим дисциплинам выделено 1344 часа. Практические навыки ОПР закрепляются при выполнении клинической работы на базе кафедры «Хирургических дисциплин», а также на клинических базах: «Областная клиническая больница», «Областная детская больница», «Шымкентская городская больница скорой медицинской помощи», Медицинский центр «Дау Мед».

Результаты и эффективность освоения практических навыков оцениваются на экзаменах, которые проводятся двухэтапно- тестовые задания и практические навыки.

В тоже время, прием практических навыков ограничены с неукомплектованностью симуляционного отдела (нехватка соответствующих макетов). В Учебно клиническом симуляционном отделе выделена одна небольшая комната ( $18 \text{ м}^2$ ), где имеются 3 установки Lapsim и один макет нижней конечности.

В ОП имеются компоненты, способствующие личностному развитию обучающихся, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности.

Кафедрой представлено полное учебно-методическое обеспечение ОП.

Имеется солидный перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей, ориентированные на потребности рынка труда и актуальности проблем, при этом в процесс разработки ОП активно привлекаются резиденты.

Так, в каталог элективных дисциплин кафедрой хирургических дисциплин включены следующие предметы: «ССВРО. Хирургический сепсис» (с учетом неблагополучной эпидемиологической ситуации в регионе по острым хирургическим инфекциям.), «Актуальные вопросы колопроктологии» (в связи с ростом заболеваемости острыми и хроническими болезнями толстого кишечника и прямой кишки), «Неотложные состояния в клинике острых хирургических болезней» (не имеют тенденции к снижению и участились тяжелых осложнений острых хирургических заболеваний).

ОП согласуется с Национальной рамкой квалификаций и проф. стандартами, Дублинскими дескрипторами. ОП имеет внешнюю экспертизу и рецензии.

В соответствии с требованиями МОН РК внедрена кредитная технология обучения.

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки резидентов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в



том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. ОП направлена на содействие успеваемости обучающихся и их прогрессу.

Дистанционные образовательные технологии на кафедре «Хирургические дисциплины» не используются, в связи с отсутствием соответствующего оборудования.

Сайт ЮКМА, [www.ukgfa.kz](http://www.ukgfa.kz), позволяет обучающимся дистанционно получать доступ к учебно-методическим материалам, расписанию занятий, производить выбор элективных дисциплин и используется для улучшения качества ОПР.

Вместе с тем, информация о кафедре «Хирургические дисциплины» дана только на общем сайте академии, собственного сайта кафедры, где должна быть полная информация об ОП, достижении кафедры нет.

На кафедре имеется отработанный эффективный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования, который включает в себя оценку: актуальности программы; эффективности процедур оценки резидентов; ожиданий обучающихся и удовлетворенности в отношении программ. Оценка качества и анализ результатов проводится постоянно и обсуждается на кафедральных совещаниях.

Кафедра проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием резидентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.

Кафедра демонстрирует наличие возможности продолжения образования по ОП послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Кафедра приводит доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется обучающимся и относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций.

**Замечаний нет.**

**Область для улучшения:**

Рекомендуется создать условия в Учебно клиническом симуляционном отделе для освоения практических навыков: наложение и снятие швов, пункция плевральной и брюшной полостей, остановка кровотечения, трахеостомия и др навыки неотложной хирургии.

**СТАНДАРТ 3.  
СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ  
И ОЦЕНКА**

***Анализ и доказательства***



Экспертной группой внешнего аудита образовательной программы в рамках первичной специализированной (программной) аккредитации образовательной программы «6R112700 - Общая хирургия» установлено;

В вузе осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание, что выражено в том, что вуз обеспечивает:

- уважение и внимание по отношению к различным группам резидентов и их потребностям;
- предоставление гибких траекторий обучения, организацию модульного обучения;
- использование различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию резидента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде»;
- регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов;
- поощрение автономии резидента с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя, который становится тьютором-консультантом образовательного взаимодействия, а не просто выполняет функции информирования и контроля.
- проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся–преподаватель».

В учебном процессе учитываются индивидуальность резидента, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

Индивидуальный учебный план (ИУП) (составляется на основе РУП). Кроме того, Учебная нагрузка резидента составлена с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах резидента полно отражены все компоненты и элементы ОП по уровням образования.

Для формирования индивидуальной траектории резидентов разработана процедура записи обучающихся на элективные дисциплины или модули согласно разработанного в академии Положения «Правила утверждения образовательных траекторий в рамках каталога элективных дисциплин» утвержденный Ученым Советом. Резиденты заполняют заявление – регистрацию с указанием выбранных элективных дисциплин, на основании которых формируется индивидуальный учебный план резидента.

Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне. Политика и процедуры оценивания прозрачны и доступны обучающимся.

Резиденты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Имеются в наличии утвержденные вузом стандартизованные тесты и вопросы по дисциплинам ОП.



Освоение резидентами ОП осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка резидента по уровням образования оптимальна.

База тестовых заданий кафедры «Хирургические дисциплины» включает 2000 тестов различного уровня.

Эффективно ведется электронная база по академическим достижениям резидента, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся.

Академия планирует в ближайшее время установить информационную программу «Сириус».

Действует система внутреннего мониторинга результатов обучения резидента, в которой используются:

- критерии и методы оценивания, соответствующие требованиям транспарентности, объективности и справедливости;
- анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений;

Возможности информационной системы академии позволяют обеспечить кафедры интернетом, дистанционной связью.

В тоже время, на кафедре «Хирургические дисциплины» нет возможностей реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционный метод обучения на кафедре «Хирургические дисциплины» необходим, в связи с тем, что по программе резиденты должны выезжать в отдаленные регионы, для оказания медицинской помощи населению. Сроки выезда колеблются в пределах от 10 до 30 дней. В этот период, при отсутствии дистанционного обучения, прерывается связь обучающегося с преподавателем и куратором. Поэтому, руководству необходимо изыскать возможности развития дистанционного образования.

Резидентами соблюдается кодекс чести и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

Проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации резидентов. Отработаны процедуры проведения рубежного контроля знаний обучающихся.

Осуществляется анализ участия резидентов в научно-исследовательской работе, эффективности международных обменов и стажировок.

Одними из основных задач, позволяющие совершенствовать содержание образовательных программ, Академия и кафедра «Хирургических дисциплин» ставится:

направление в другие государства резидентов и преподавателей (в том числе в порядке обмена) для получения образования, стажировки, научных исследований, обмена опытом и повышения квалификации. Имеется возможность направлять обучающихся в Университет г. Гданьска (Польша), который является партнером Академии.



Развитие медицинской науки и повышение научно-исследовательской активности преподавателей медицинских вузов. Так, за период с 2012 по 2017 годы в Академии выполнялось 44 научных проектов, из них ППС резидентуры – 7 (16% от общего объема выполняемых НИР).

В тоже время, кафедра «Хирургические дисциплины» в настоящее время не имеет научных проектов по гранту.

Конкурсы на получение внутривузовских грантов по научным проектам в Академии не проводятся.

Академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска выполняются согласно правилам.

Отмечен высокий уровень удовлетворенности резидентов результатами обучения (систематически проводится анкетирование, анализ, развитие процедуры и содержания анкетирования для улучшения качества образования).

**Замечаний нет.**

**Область для улучшения:**

Создать возможности для проведения дистанционного обучения, на кафедре «Хирургические дисциплины», необходимые при работе с резидентами.

## **СТАНДАРТ 4 ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

### ***Анализ и доказательства***

В процессе внешнего аудита образовательной программы в рамках первичной специализированной (программной) аккредитации образовательной программы «6R112700 - Общая хирургия» экспертная группа установила;

В вузе есть системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриента, сознательно выбравшего ОП в результате многолетней работы с ним школы, вуза.

Прием в вуз производится на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей ОП, а также возможностей будущего трудоустройства. Созданы хорошие условия, обеспечивающие стабильность набора резидентов для обучения по ОП.

В вузе отработаны процедуры ориентации для резидентов: специальные недели для освоения кредитной технологии обучения, работе в библиотеке.

В вузе созданы необходимые условия для быстрой адаптации резидентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

Создана действенная электронная база контингента резидентов по видам ОП и уровням образования. Вуз имеет разработанную политику и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента резидентов, условия приема и



особые условия допуска к ОП (знание иностранного языка, наличие профессионального опыта и т.д.).

Системно проводится мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке результатов обучения, выполнении и защите дипломных работ и проектов, по результатам принимаются эффективные решения, улучшающие качество образования.

На кафедре «Хирургические дисциплины» системно проводится анализ по успеваемости резидентов, данных по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнении и защите дипломных работ (проектов), результатов трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальностям, после окончания ОП; оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

Мониторинг успеваемости и посещаемости осуществляется кафедрой согласно расписанию занятия с фиксированием данных в журнале, при отсутствии обучающихся на занятиях информируется отдел ПВО в течении 3 рабочих дней. Кроме того, мониторинг обучающихся проводится по результатам рубежной и итоговой аттестации, после окончания каждого цикла и в конце каждого семестра.

Образовательные результаты и компетенции в ОП описаны не только на уровне квалификации, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины.

В вузе проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

- уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО;
- степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы и пожелания работодателей.

Выпускники вуза получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями. Им выдается общеевропейское приложение – Diploma Supplement

Внедрены стандартизованные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метод проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой резидентам предлагается дать свою независимую оценку.

Эффективно проводится работа по оценке степени заимствования резидентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.).

Эффективно проводится «постдипломное сопровождение» (этап верификации) с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. Создан отдел карьеры, который эту работу осуществляет. Хорошо работает Ассоциация выпускников.

В вузе детально отработана практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения.



**Замечаний нет.**

**Область для улучшения:**

Рекомендуется с целью повышения объективности работы приемной комиссии, привлекать представителей независимых ассоциации и работодателей.

## **СТАНДАРТ 5** **ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

Результаты внешнего аудита образовательной программы в рамках первичной специализированной (программной) аккредитации образовательной программы «6R112700 - Общая хирургия» показали;

В вузе действует кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции, она доступна для ППС и персонала.

ППС кафедры «Хирургические дисциплины», участвующий в реализации ОП, полностью соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, национальным нормативным требованиям к ППС согласно Закону РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III., с дополнениями и изменениями от 24.10.2011 N 487-IV ЗРК;

На кафедре 13 штатных сотрудников, все они, 100%, имеют квалификационные категории, от первой и выше. Остепененность кафедры, в целом, составляет более 90%.

Текущести ППС за последние 5 лет, на кафедре «Хирургические дисциплины» не было.

Заведующий кафедрой, Жумагулов Копжан Нурбабаевич, доцент, к.м.н., практикующий врач, высшей врачебной категорий, является автором Клинического протокола МЗ РК.

На кафедре работает академик АМН РК Сексенбаев Дерибасалы Сексенбаевич, доктор медицинских наук, профессор. Имеет множество правительственные наград; «Отличник здравоохранения СССР»; серебряная медаль ВДНХ СССР; почетные грамоты Министерства здравоохранения, орден «Парасат», орден общественного признания «Почетный гражданин Казахстан»2018г, присвоено звание «Заслуженный врач РК», занесен в «Золотую книгу почета» РК, обладатель «Золотого скальпеля», Ассоциации Хирургов Мира, академик АМН РК, почетный профессор ЗКГМУ имени Марата Оспанова, почетный профессор ННЦХ им. А.Н. Сызганова.

Всего на кафедре работают 13 штатных и 6 совместителей, из них: 3 преподавателя имеют ученую степень доктора медицинских наук, 8 преподавателей - кандидата медицинских наук, Остепененность составляет - 90%, 4 преподавателя магистры медицины.

Таким образом, кадровый потенциал кафедрый «Хирургические



дисциплины» на высоком уровне.

В индивидуальных планах ППС на каждый учебный год четко спланированы все направления деятельности, в том числе учебная нагрузка, есть приказ о закреплении за кафедрой учебных дисциплин.

На ОП определен оптимальный баланс между основными видами деятельности ППС, педагогическая нагрузка оптимально распределена.

На кафедрах ведется системная работа всего ППС над совершенствованием ОП, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения.

Хорошо работает мониторинг за системой проверки профессионализма преподавателей. На кафедру ППС принимается на конкурсной основе, регулярно проводится ВВКК, оценивается рейтинг преподавателя, проводятся конкурсы на звание «Лучший преподаватель».

Эффективность и качество образовательной программы хорошо видна на практике по результатам трудоустройства выпускников Академии и кафедры «Хирургические дисциплины». Высокий процент трудоустройства выпускников, как специалистов, свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда (трудоустройство).

Образовательная программа постоянно совершенствуется и изменяется в зависимости от спроса на те, или иные виды специальностей в регионе и в стране.

Научно-исследовательские работы, проводимые на кафедре, направлены на решение проблем практического здравоохранения в регионе. Ведутся работы по актуальным вопросам онкологии, диагностики и лечению перитонита, кардиохирургии и др.

На ОП системно проводятся контрольные посещения зав. кафедрами, администрацией, открытые занятия, взаймопосещения занятий, анкетирование резидентов и коллег, ППС участвует в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества образования. Все это дает высокое качество преподавания.

На ОП есть эффективная система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

Весь ППС кафедры «Хирургические дисциплины» имеют квалификацию не ниже первой категорий

Имеются публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, в том числе в журналах с импакт-фактором, высок индекс цитируемости публикаций преподавателей.

ППС кафедры «Хирургические дисциплины» активно принимают участие в научно-практических конференциях международного и Республиканского уровня (, г. Леви, Финляндия, г. Улан Батыр, Монголия, Россия, С-Петербург, Владикавказ, Стамбул, Турция, Алматы и т.д.).



## IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

В учебном процессе ППС кафедры «Хирургические дисциплины» используют современные интерактивные педагогические методы обучения и инновации.

В образовательный процесс резидентов с целью формирования ключевых, базовых и профессиональных компетенций, для совершенствования самостоятельной работы резидентов внедрены и применяются инновационные методы преподавания: CBL, TBL, PBL, CS - case-study, видео case-study, метод «Консилиум», мини-лекции, лекция-тренинг; E-learning.

Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза стоят на постоянном контроле руководства вуза и ОП.

На ОП эффективно используются знания и опыт специалистов из ведущих организаций и производства.

***Замечаний нет.***

***Области для улучшения:***

В целях улучшения эффективности образовательной программы рекомендуется;

запланировать совместные научно-исследовательские работы ППС с резидентами.

Повысить количество внедрений результатов научных исследований ППС в учебный процесс.

Привлечь для работы на кафедру молодое поколение из числа выпускников Академии. Средний возраст ППС на кафедре составляет 50,8 лет

Проводить курсы изучения английского языка среди ППС кафедры.

## СТАНДАРТ 6

### УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

***Анализ и доказательства***

По результатам внешнего аудита образовательной программы в рамках первичной специализированной (программной) аккредитации образовательной программы «6R112700 - Общая хирургия» экспертная группа пришла к следующим выводам;

Резиденты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса для поддержки резидентов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

На ОП эффективно работают эдвайзеры, кураторы и консультанты.

Имеется служба для организации академической мобильности, процедуры перезачета кредитов отработаны.



На ОП имеются современное оборудование, аудитории, лаборатории, все доступно, исправно; материально-лабораторная база регулярно обновляется.

В процессе внешнего аудита проводилось изучение всей документации кафедры, необходимых для обеспечения эффективной реализации образовательной программы. Проверялась учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение и возможности Академии и кафедры «Хирургические дисциплины».

Необходимо отметить, что представленные в отчете информация об имеющихся ресурсах Академии и возможности кафедры их использовать в процессе обучения, достоверны.

Материально-техническая база ЮКМА и непосредственно самой кафедры «Хирургических дисциплин», при ее рациональном распределений и использований, позволяют адекватно реализовать образовательную программу.

Действительно, в Академии достаточно богатые ресурсы, которые могут быть использованы для обучения резидентов. Так, в распоряжение резидентов, в стенах Академии, могут быть использованы 12 компьютерных классов, оснащенные 167 компьютерами.

В тоже время, на самой кафедре «Хирургические дисциплины» всего 3 компьютера, 1 ноутбук, на 7 штатных преподавателей и 6 совместителей. Если вести расчет по клиническим базам, то указанные 3 компьютера, рассчитаны на 11 учебных комнат расположенных в 4 клиниках. Налицо нехватка оргтехники для обеспечения ОПР.

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит современную литературу в достаточном количестве на государственном, русском и на английском языке.

Вуз выделяет достаточно средств на обновление библиотечного фонда на основе единой системы закупки по заявкам кафедр и факультетов.

В библиотеке есть электронный каталог для поиска необходимой литературы и доступа к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Вуз имеет для ОП богатый фонд учебной, методической и научной литературы на бумажном и электронном носителях; фонд литературы обновляется по нормам.

Богатый Библиотечно-информационный центр (БИЦ) ЮКМА, который представлен 522895 экземпляров книг, из них на государственном языке – 227498 экз. При этом фонд учебной литературы – 356741 экз., что составляет 68% от общего фонда.

Количество учебной литературы по хирургии достаточно. Однако, литература, за последние 5 лет, в представленном списке, ограничена, всего 15 наименований, из них учебников всего 3 (Дурманов К.Д., Нурахманов Б.Д., Калдыбаев М.А.).



На ОП вуз имеет современные компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), имеются лицензионные обучающие программы.

В вузе есть единая система информационного обеспечения резидентов и преподавателей по всем ОП, точки Wi-Fi, есть доступ к современным электронным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

Квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам резидентов соответствуют требованиям.

В Академии функционируют учебный клинико-симуляционный отдел (УКСО) и клинико-диагностическая лаборатория (КДЛ), что создают возможности освоения практических навыков, определенных типовыми и рабочими учебными программами дисциплин. Однако, помещение отведенное под хирургические практические навыки небольшое, представляет собой комнату площадью около 18 м<sup>2</sup>, оснащенное тремя оборудованием Lap mentor, для освоения лапароскопических операции, и двумя муляжами нижних конечностей. Других муляжей для освоение основных хирургических навыков не имеется- муляжей для наложения и снятия швов, пункции плевральной полости, остановки кровотечения и т.д., что соответственной ограничивает возможности овладения практическими навыками резидентов.

На кафедре налажена обратная связь с обучающимися, результаты которых показывают удовлетворенность качеством подготовки специалистов. Периодический, на кафедре, проводится анкетирования обучающихся, с вопросами о качестве проведения занятий.

Для прохождения учебной и производственной практики имеются клинические базы: Областная клиническая больница и Городская Больница Скорой медицинской помощи, а также ряд городских поликлиник и медицинских центров.

Оснащения, возможности перечисленных клинических баз огромны и представлены большими новыми корпусами, оборудованы по последнему «слову» операционные блоки, отделения, палаты.

Областная клиническая больница, где расположена основная часть кафедры «Хирургические дисциплины», представляет собой современный комплекс, оснащенный всеми необходимыми оборудованием и аппаратурой (лапароскопические стойки, эндоскопы и т.д.). На базе развернуты отделения гнойной хирургии, торакальной хирургии, колопроктологии, экстренной хирургии и другие отделения, где находятся больные, соответствующие тематическому плану ОП резидентов.

При этом, кафедра расположена вне основного корпуса, в отдельно стоящем здании, на втором этаже, где в распоряжение кафедры выделено 4 учебные комнаты, небольших размеров. Практический, сотрудники кафедры и обучающиеся, оторваны от лечебного процесса больницы. Переход из учебного корпуса в клинику, особенно при непогоде, представляет собой некоторые трудности.



Руководству академии совместно с администрацией клиники необходимо решить вопросы расположения учебных комнат, выделенные под кафедру, для проведения учебного процесса, которые требуют расширения и улучшения.

**Замечания:**

Недостаточное количество оргтехники на кафедре «Хирургические дисциплины» для обеспечения ОПР.

На базе Учебно-клинического симуляционного отдела выделенная площадь помещения под хирургические навыки очень мала ( $18m^2$ ).

В Учебно-клиническом симуляционном отделе недостаточно муляжей, для освоения основных хирургических навыков. Нет муляжей для отработки элементарных практических навыков - наложения и снятия швов, пункции плевральной полости, остановки кровотечения и т.д.

На клинической базе Областной клинической больницы расположение кафедры вдали от хирургических отделений создают трудности в работе кафедры и обучающихся. При этом, учебные комнаты кафедры небольших размеров.

**Области для улучшения:**

В целях улучшения качества образовательной программы, рекомендуется усилить материально-техническое обеспечение кафедры «Хирургические дисциплины».

Улучшить возможности расположения кафедры, непосредственно в стационаре, увеличить количество и площадь учебных комнат.

Расширить площади комнат в Учебно-клиническом симуляционном отделе и оснастить их необходимыми муляжами для освоения практических навыков хирургии.

Рекомендуется, пополнить резерв библиотечного фонда литературой по хирургии, изданные за последние 5 лет.

## **СТАНДАРТ 7 ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

***Анализ и доказательства***

Экспертная группа, во время внешнего аудита образовательной программы в рамках первичной специализированной (программной) аккредитации образовательной программы «6R112700 - Общая хирургия», по состоянию информирования общественности, согласно требованиям стандарта 7, пришла к выводу;

Информатизация образовательного процесса реализуется через сайт ЮКМА, где имеется полная информация, включая ожидаемые результаты обучения, количество резидентов, обучающихся по программе; преподавателей, которые осуществляют обучение.



## IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

Информация об ОП размещена на сайте, портале университета, информационных стенах, буклетеах

Информации об образовательных программах доступна для внешних и внутренних стейкхолдеров.

Сайт академии [www.ukgfa.kz](http://www.ukgfa.kz), представлен на 3-х языках: казахский, русский, английский. Содержит сведения учебно-методического, научного направления, дающие информацию о качестве образовательных программ.

Во вкладке «Абитуриент», сайта Академии, поступающим представлена возможность ознакомиться с информацией по образовательным программам специальности 6R112700 «Общая хирургия» с описанием сроков обучения, присуждаемой степени, возможностью для дальнейшего профессионального роста.

УМКД образовательной программы находится в электронном виде в модуле «Образовательный процесс» в сайте академии <http://www.ukgfa.kz/ru/obrazovatelnyj-protsess/poslevuzovskoe-obrazovanie/rezidentura.html>

Для эффективного менеджмента образовательной программы в резидентуре ЮКМА внедрена автоматизированная информационная система «Платон» (<http://192.168.22.219/template.html#/welcome>). Данная система позволяет автоматизировать образовательный процесс, начиная с формирования рабочих планов вплоть до выпуска обучающихся и их последующего трудоустройства.

Таким образом, ресурсы автоматизированной информационной системы (АИС) академии позволяют разместить и донести информацию об образовательной программе резидентуры по специальности 6R112700 «Общая хирургия» всем заинтересованным лицам.

Вместе с тем, на сайте кафедры «Хирургические дисциплины», расположенный на сайте Академии, недостаточно информации об ОП резидентуры.

**Замечаний нет.**

**Область для улучшения:**

В целях расширения информационного поля об образовательной программе, рекомендуется усилить работу, направленную на развитие сайта кафедры «Хирургические дисциплины»

**Положительная практика:**

Отмечаются положительные стороны деятельности образовательной программы по данному стандарту;

ЮКМА имеет свое периодическое издание «Вестник ЮКМА», зарегистрированный 10 января 2013 года в Международном центре по регистрацииserialных изданий ISSN(ЮНЕСКО, г.Париж, Франция), которому присвоен международный номер на соответствие международным и межгосударственным стандартам serialных изданий. Журнал индексируются в КазБЦ, в международной базе данных Information Service, for Physics,



Electronics and Computing (InspecDirect). Научное направление журнала – публикует научные работы по актуальным проблемам фундаментальных и прикладных исследований в области фармации, теоретической и клинической медицины. Журнал индексируется в Казахстанской Базе Цитирования, в международной базе данных Information Service, for Physics, Electronics and Computing (InspecDirect). Импакт-фактор – 0,014.

По мнению экспертной группы, наличие издания такого уровня, эффективно влияют на развитие качества образования, могут служить примером для подражания для других ОО и заслуживают более широкого распространения в системе высшего образования в целом.



## ГЛАВА 3

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

В результате проведения внешнего аудита образовательной программы в рамках первичной специализированной (программной) аккредитации образовательной программы «6R112700 - Общая хирургия» экспертная группа пришла к следующим заключениям;

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

**Уровень соответствия - соответствует.**

**Замечаний нет.**

**Области для улучшения:**

Эффективность реализации образовательной программы снижает отсутствие собственной университетской клиники.

**Положительная практика.**

Позитивное отношение руководства клиник к прохождению резидентов на их клинических базах, основанному на взаимовыгодном сотрудничестве.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.**

**Уровень соответствия - соответствует.**

**Замечаний нет.**

**Область для улучшения:**

Рекомендуется создать условия в Учебно клиническом симуляционном отделе для освоения практических навыков: наложение и снятие швов, пункция плевральной и брюшной полостей, остановка кровотечения, трахеостомия и др навыки неотложной хирургии.

**Стандарт 3. Студентцентрированное обучение, преподавание и оценка.**

**Уровень соответствия - соответствует.**

**Замечание нет.**

**Область для улучшения:**

Создать возможности для проведения дистанционного обучения, на кафедре «Хирургические дисциплины», необходимые при работе с резидентами направленные в отдаленные районы региона, для поддержания постоянной связи обучающихся с преподавателем или куратором.

**Стандарт 4. Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация**

**Уровень соответствия - соответствует.**



Рекомендуется с целью повышения объективности работы приемной комиссии, привлекать представителей независимых ассоциации и работодателей.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав:**

Уровень соответствия - соответствует.

**Области для улучшения:**

В целях улучшения эффективности образовательной программы рекомендуется;

запланировать совместные научно-исследовательские работы ППС с резидентами.

Повысить количество внедрений результатов научных исследований ППС в учебный процесс.

Привлечь для работы на кафедру молодое поколение из числа выпускников Академии. Средний возраст ППС на кафедре составляет 50,8 лет

Проводить курсы изучения английского языка среди ППС кафедры.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся;**

Уровень соответствия – соответствует с небольшими замечаниями.

**Замечания:**

Недостаточное количество оргтехники на кафедре «Хирургические дисциплины» для обеспечения ОПР.

На базе Учебно-клинического симуляционного отдела выделенная площадь помещения под хирургические навыки очень мала ( $18m^2$ ).

В Учебно-клиническом симуляционном отделе недостаточно муляжей, для освоение основных хирургических навыков. Нет муляжей для отработки элементарных практических навыков - наложения и снятия швов, пункции плевральной полости, остановки кровотечения и т.д.

На клинической базе Областной клинической больницы расположение кафедры вдали от хирургических отделении создают трудности в работе кафедры и обучающихся. При этом, учебные комнаты кафедры небольших размеров.

**Области для улучшения:**

В целях улучшения качества образовательной программы, рекомендуется усилить материально-техническое обеспечение кафедры «Хирургические дисциплины».

Улучшить возможности расположения кафедры, непосредственно в стационаре, увеличить количество и площадь учебных комнат.

Расширить площади комнат в Учебно-клиническом симуляционном отделе и оснастить их необходимыми муляжами для освоения практических навыков хирургии.

Рекомендуется, пополнить резерв библиотечного фонда литературой по хирургии, изданные за последние 5 лет.



**Стандарт 7. Информирование общественности:**

Уровень соответствия - соответствует.

В целях расширения информационного поля об образовательной программе, рекомендуется усилить работу, направленную на развитие сайта кафедры «Хирургические дисциплины»

*Приложение 1*

**Программа внешнего визита экспертной группы в АО ЮКМА**  
**первичная специализированная аккредитация**  
**6R110300-Кардиология, в том числе детская**  
**6R114400-Акушерство и гинекология, в том числе детская**  
**6R111300-Инфекционные болезни, в том числе детские**  
**6R112700- Общая хирургия**  
**1-2 марта 2018 года**

| Время                            | Мероприятие   | Участник и   | Место                             | Ответственные |
|----------------------------------|---|--|-----------------------------------|---------------|
| <b>За 1 день до визита</b>       |   |  |                                   |               |
| в течение дня                    | Заезд членов ЭГ   |  | Гостиница Мегаполис               | К, ОВ         |
| <b>День 1-й: 1 марта 2018 г.</b> |   |  |                                   |               |
| 8:30-8:45                        | Трансфер до вуза  | Р, ЭГ, К   |                                   | К, ОВ         |
| 8:45-9:45                        | Размещение экспертов в рабочем кабинете.<br>Вводное совещание, брифинг для экспертов  | Р, ЭГ, К   | Кабинет ВЭГ                       | К, Р          |
| 9:45-10:15                       | Встреча с руководством академии   | Р, ЭГ, К   | Кабинет ректора                   | К, ОВ         |
| 10:15-10:45                      | Интервью с проректорами академии  | Р, ЭГ, К, проректоры   | Кабинет проректора                | К, ОВ         |
| 10:45-11:30                      | Интервью с деканами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами  | Р, ЭГ, К, деканы, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами | Главный корпус Акт зал            | К, ОВ         |
| 11:30-11:40                      | Обмен мнениями членов экспертной группы   | Р, ЭГ, К   | Кабинет ВЭГ                       | К, Р          |
| 11:40-13:00                      | Визуальный осмотр учебного корпуса, посещение структурных подразделений по направлениям аккредитуемых программ: отдел доказательной | Р, ЭГ, К, ОВ руководители структурных подразделений                            | Главный учебный корпус, Корпус №2 | К, ОВ         |



**IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)**

|             |  |  |                            |       |
|-------------|--|--|----------------------------|-------|
|             | медицины, библиотечно-информационный центр, Учебный клиническо-симуляционный отдел, клинико-диагностическая лаборатория, отдел послевузовского образования | ий                                     |                            |       |
| 13:00-14:00 | Обед   | P, ЭГ, К                               |                            | K, ОВ |
| 14:00-14:45 | Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ  | P, ЭГ, К, ППС кафедр                   | Главный корпус<br>Акт. зал | K, Р  |
| 14:45-17:00 | Работа с документацией кафедр  | P, ЭГ, К,<br>Заведующие кафедрой и ППС | Кабинет ВЭГ                | K, ОВ |
| 17:00-17:40 | Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ  | P, ЭГ, К, работодатели                 | Главный корпус<br>Акт. зал | K, Р  |
| 17:40-18:20 | Обсуждение результатов первого дня   | P, ЭГ, К,                              | Кабинет ВЭГ                | K, Р  |
| 18:20-19:30 | Трансфер в отель. Ужин   | P, ЭГ, К                               |                            | K, ОВ |

**День 2-й: 2 марта 2018 г.**

|             |   |  |   |       |
|-------------|---|--|---|-------|
| 8:30-8:40   | Трансфер  | P, ЭГ, К   |   | K, ОВ |
| 8:40-9:40   | Посещение клинической базы «Областная клиническая больница»   | P, ЭГ, , ОВ<br>заведующий<br>кафедрой,<br>ППС,<br>сотрудники | Областная<br>клиническая<br>больница,<br>Кафедра<br>хирургических<br>дисциплин  |       |
| 9:40-9:50   | Трансфер  | P, ЭГ, К   |   | K, ОВ |
| 9:50-10:50  | Посещение клинической базы «Областной кардиологический центр» | P, ЭГ, ОВ<br>заведующий<br>кафедрой,<br>ППС,<br>сотрудники   | Областной<br>кардиологический<br>центр, Кафедра<br>терапевтических<br>дисциплин |       |
| 10:50-11:00 | Трансфер  | P, ЭГ, К   |   | K, ОВ |
| 11:00-11:50 | Посещение клинической базы «Городская инфекционная больница»  | P, ЭГ,<br>заведующий<br>кафедрой,                            | Городская<br>инфекционная<br>больница,<br>Кафедра                               |       |



## IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

|             |  | ППС,<br>сотрудники                          | инфекционных<br>болезней и<br>дерматовенеролог<br>ии   |       |
|-------------|--|---|--|-------|
| 11:50-12:00 | Трансфер   | P, ЭГ, К                                    |  | K, ОВ |
| 12:00-13:00 | Посещение клинической базы «Областной перинатальный центр №4»                                | P, ЭГ, заведующий кафедрой, ППС, сотрудники | Областной перинатальный центр №4, кафедра Первичной медико-санитарной помощи-2 с курсом акушерства и гинекологии |       |
| 13.00-13.15 | Трансфер до вуза   | P, ЭГ, К                                    |  | K, ОВ |
| 13:15-14:15 | Обед   | P, ЭГ, К                                    |  | K, ОВ |
| 14:15-16:00 | Работа экспертной группы:<br>подготовка отчета,<br>формирование<br>рекомендаций              | P, ЭГ, К                                    | Кабинет ВЭГ  | P, К  |
| 16:00-17:00 | Встреча с руководством,<br>представление<br>предварительных<br>результатов и<br>рекомендаций | P, ЭГ, К                                    | Кабинет ректора  | P, К  |
| 17:00-19:00 | Отъезд членов ЭГ   | P, ЭГ, К                                    |  | K, ОВ |

### Сокращение:

Р – Руководитель экспертной группы;

ЭГ – экспертная группа ;

К – координатор ;

ОВ – ответственный за проведение внешнего аудита от вуза.

ВЭГ – внешняя экспертная группа

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**Ответственное лицо вуза за проведение первичной специализированной аккредитации**

| <b>№</b> | <b>Ф. И. О.</b>             | <b>Должность</b>  | <b>Ученая степень, звание</b>    |
|----------|-----------------------------|---|----------------------------------|
| 1        | Ахметова Алма Абдукаримовна | Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству | Кандидат химических наук, доцент |

**Руководство университета**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О.</b>                 | <b>Должность</b>  | <b>Ученая степень и звание</b>          | <b>Контактный телефон, эл.почта</b> |
|----------|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| 1.       | Рысбеков Мырзабек Мырзашевич  | Ректор  | Доктор медицинских наук, профессор      |                                     |
| 2.       | Махатов Бауыржан Калжанович   | Проректор по организационно-экономической работе                      | Доктор фармацевтических наук, профессор |                                     |
| 3.       | Анартаева Мария Уласбековна   | Проректор по учебно-методической и воспитательной работе              | Доктор медицинских наук, доцент         |                                     |
| 4.       | Нурмашев Бекайдар Калдыбаевич | Проректор по научно-клинической работе                                | Кандидат медицинских наук, доцент       |                                     |
| 5.       | Ахметова Алма Абдукаримовна   | Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству | Кандидат химических наук, доцент        |                                     |

**Руководители структурных подразделений**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О.</b>                  | <b>Должность</b>                             | <b>Ученая степень и звание</b> | <b>Контактный телефон, эл.почта</b> |
|----------|--------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1        | Садиева Жанар Заманхановна     | Начальник отдела послевузовского образования | Магистр медицинских наук       |                                     |
| 2        | Акжигитова Нэлла Александровна | Главный бухгалтер                            | -                              |                                     |
| 3        | Дарбичева Раушан               | Начальник Библиотечно-                       | -                              |                                     |



**IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)**

|    |                                |   |  |  |
|----|--------------------------------|---|--|--|
|    | Искаковна                      | информационного центра  |  |  |
| 4  | Ибрагимова Айгуль Гаффаровна   | Начальник учебно-методического центра                                     | Кандидат фармацевтических наук         |  |
| 5  | Торланова Ботагоз Онгаровна    | Начальник отдела стратегического развития и международного сотрудничества | Кандидат фармацевтических наук, доцент |  |
| 6  | Хамитова Айнур Жалеловна       | Начальник отдела мониторинга и системы менеджмента качества               | -                                      |  |
| 7  | Абдраимова Сауле Ермековна     | Начальник учебно-клинического симуляционного отдела                       | -                                      |  |
| 8  | Бейсебаева Ляззат Мухтаровна   | Начальник клинико-диагностической лаборатории                             | -                                      |  |
| 9  | Сыздыкова Саulet Акмурзаевна   | Начальник офиса регистратора  | Кандидат фармацевтических наук         |  |
| 10 | Спатаева Каракоз Ырсалиевна    | Главный экономист   | -                                      |  |
| 11 | Уксикбаев Максат Турадович     | Начальник компьютерно-тестового центра                                    | -                                      |  |
| 12 | Ходжакулова Умида Абдувалиевна | Начальник научно-клинического отдела                                      | Магистр медицинских наук               |  |

**Преподаватели**

| № | Ф. И. О.                  | Должность,<br>кафедра  | Ученая степень и<br>звание | Контактный тел<br>эл.почта |
|---|---------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| 1 | Абуова Гульжан Наркеновна | Заведующий кафедрой инфекционных болезней и дерматовенерологии | Кандидат медицинских наук  |                            |
| 2 | Баердалиева Фарида        | И.о.доцента, инфекционных                                      | Доктор PhD                 |                            |



**IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)**

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | Абдуллаевна                             | болезней и<br>дерматовенерологии  |   |  |
| 3 | Кулбаева<br>Салтанат<br>Налибеккызы     | И.о доцента кафедры<br>Первичной медико-<br>санитарной помощи-<br>2 с курсом<br>акушерства и<br>гинекологии | Доктор PhD                              |  |
| 4 | Тлеужан Рената<br>Тлеужанқызы           | И.о доцента кафедры<br>Первичной медико-<br>санитарной помощи-<br>2 с курсом<br>акушерства и<br>гинекологии | Кандидат<br>медицинских наук            |  |
| 5 | Туртаева Айгуль<br>Елубаевна            | Заведующий<br>кафедрой<br>Терапевтических<br>дисциплин  | Кандидат<br>медицинских<br>наук, доцент |  |
| 6 | Күшекбаева Асия<br>Ергешовна            | Доцент кафедры<br>Терапевтических<br>дисциплин  | Кандидат<br>медицинских наук            |  |
| 7 | Жумагулов<br>Копжан<br>Нурбабаевич      | Заведующий<br>кафедрой<br>хирургических<br>дисциплин  | Кандидат<br>медицинских<br>наук, доцент |  |
| 8 | Сексенбаев<br>Дерибсали<br>Сексенбаевич | Профессор кафедры<br>хирургических<br>дисциплин   | Доктор<br>медицинских наук              |  |

**Резиденты**

| № | Ф. И. О.                       | Специальность, год<br>обучения                                   | Контактный<br>телефон |
|---|--------------------------------|--|-----------------------|
| 1 | Әуезханов Саматхан Полатханұлы | «Инфекционные болезни, в<br>том числе детская» 1 год<br>обучения |                       |
| 2 | Назиева Аижан Абдрахманқызы    | «Кардиология, в том числе<br>детская» 1 год обучения             |                       |
| 3 | Елтаева Айнұр Егенбайқызы      | «Кардиология, в том числе<br>детская» 2 год обучения             |                       |

**Представители работодателей**

| № | Ф. И. О.                          | Место работы, должность  | Контактные<br>данные<br>(моб.тел.) |
|---|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Ережепов<br>Бахтыгали<br>Аюбаевич | Городская инфекционная больница<br>Заместитель главного врача по лечебно-<br>профилактической работе |                                    |
| 2 | Дильдабеков<br>Жанболат           | Областная клиническая больница<br>Заместитель главного врача   |                                    |



## IQAA *Отчет по внешнему визиту (аудиту)*

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Бердибаевич                            |   |  |
| 3 | Мамбетова<br>Мадина<br>Ережеповна      | Областной перинатальный центр № 4<br>Заместитель главного врача по медицинской работе         |  |
| 4 | Идерова<br>Гулжанар<br>Болатбековна    | Областной перинатальный центр № 1<br>Заместитель главного врача по качеству                   |  |
| 5 | Алипова<br>Гүлмира<br>Шекербековна     | Областной кардиологический центр<br>Заместитель главного врача по лечебной работе             |  |
| 6 | Мухаметжанова<br>Нагима<br>Койшыбаевна | Областная детская клиническая больница<br>Заместитель главного врача<br>по орг. метод. работе |  |
| 7 | Мырзахметова<br>Шолпан<br>Исабековна   | Областной консультативно-диагностический<br>медицинский центр Главный врач                    |  |