



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В ЮЖНО-КАЗАХСАНСКУЮ ГОСУДАРСТВЕННУЮ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКУЮ АКАДЕМИЮ,  
составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной)  
аккредитации образовательной программы 5B110400 - «Медико-  
профилактическое дело»**

27-28 апреля

Шымкент, 2017



## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

	<p><b>Сакипова Зуриядда Бектемировна</b> <b>Руководитель</b> Декан факультета фармации и технологии фармацевтического производства КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова. Доктор фармацевтических наук</p>
	<p><b>Терентьева Светлана Владимировна</b> <b>Международный эксперт</b> Профессор кафедры фармацевтической химии Новосибирского государственного медицинского университета. Доктор фармацевтических наук, профессор, Россия.</p>
	<p><b>Жакенова Сауле Рахимжановна</b> <b>Национальный эксперт</b> Заведующая кафедрой общественное здоровье и здравоохранение № 1 Карагандинского государственного медицинского университета. Кандидат медицинских наук, доцент.</p>
	<p><b>Попов Сергей Геннадьевич</b> <b>Представитель работодателей</b> Начальник производства фито-продукции ТОО «Planta»</p>
	<p><b>Сәрсенбек Диана Нұрланқызы</b> <b>Представитель студентов</b> Студентка 3-го курса специальности «Общая медицина» МКТУ им.Х.А.Яссави</p>



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5В110400 - «Медико-профилактическое дело» в вузе по каждому стандарту**

I Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5В110400 - «Медико-профилактическое дело» АО ЮКГФА по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенты. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	
Основные характеристики организации образования.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студенты. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся.....	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	24
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	27
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	31



## ГЛАВА 1

### Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в АО «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» проходил с 27 по 28 апреля 2017 г.

Внешний аудит организован в соответствии с программой, разработанной IQAA. Материалы для работы внешней экспертной группы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ вуза на русском и английском языках, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены до начала визита в академию, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчеты по самооценке достаточно полно отразили эффективную реализацию образовательной программы бакалавриата в аккредитуемом вузе в соответствии со стандартами и критериями IQAA. В качестве доказательной базы в отчете приведен достаточный материал в показателях и описаниях образовательной, научной и др. деятельности.

Встреча с руководством вуза дала возможность членам экспертной группы ознакомиться с конкурентными преимуществами реализации образовательной программы «Технология фармацевтического производства» и «Медико-профилактическое дело» в аккредитуемом вузе, достижениями в развитии кафедр, подразделений, профессорско-преподавательского состава, в целом вуза, были представлены приоритетные и перспективные планы по реализации образовательных программ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения представления о ресурсных возможностях вуза, определения соответствия материально-технической базы вуза, баз практики требованиям образовательной программы и стандартам аккредитации, а также для возможности непосредственного общения с обучающимися и профессорско-преподавательским составом на их рабочих местах (кафедра и базы практики вуза заявленной программы).

Экспертами были посещены отдел доказательной медицины, библиотечно-информационный центр, научные лаборатории, кафедры гигиена-1, гигиена-2, технологии фармацевтического производства, фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и химии, технологий лекарств, организации и управления фармацевтическим делом, базы практик городского и областного значения и др.

Интервью с основными группами, участвующими в реализации образовательных программ, показало, что составители отчета представили в полной мере доказательства и положительную практику соответствия программ стандартам специализированной аккредитации.



Во время внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью детального ознакомления с документами, регламентирующими учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение образовательных программ.

### **Основные характеристики вуза**

Акционерное общество «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее – ЮКГФА).

ЮКГФА является субъектом высшего и послевузовского профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК (2017г.) и справки о государственной регистрации юридического лица (2017 г.).

В ноябре 2013 года ЮКГФА прошла процедуру институциональной аккредитации Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA).

В рейтинге медицинских вузов Казахстана по образовательным программам по итогам 2015-2016 года академия удостоена 2-го места по программе «Фармация» (бакалавриат и магистратура), 3-го места по программе магистратуры «Общественное здравоохранение».

По результатам независимого академического рейтинга ARES-2014 вузов академия вошла в категорию ВВ, что означает надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Goodqualityperformance).

Система менеджмента качества ЮКГФА сертифицирована в 2006 году (ресертифицирована в 2009, 2012, 2015 году) на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 сертификационным органом по сертификации NQA (Великобритания).

17-18 сентября 2015 года вузом подписана Великая Хартия Университетов (г. Болонья, Италия).

В 2011 году ЮКГФА прошла аккредитацию по науке для участия в конкурсе научной и научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета РК (свидетельство об аккредитации от 22 августа 2011 года, серия МК № 001797).

Наука вуза удостоена третьего места по результатам научной и инновационной деятельности организаций медицинской науки и вузов по итогам 2014 и 2015 годов.

В номинации «Изобретение года» конкурса "Шапагат-2015" вуз стал победителем за изобретение по инновационному патенту "Способ оперативного лечения воронкообразной деформации грудной клетки" (автор профессор Карабеков А.К.).

### **Год основания:**



ЮКГФА создана в 1979 году как филиал Алма-Атинского государственного медицинского института, который в 1990 году был преобразован в самостоятельный фармацевтический институт.

В 1994 году Шымкентский государственный фармацевтический институт был преобразован в Шымкентский государственный медицинский институт с двумя факультетами: общемедицинским и химико-фармацевтическим, а в 1997 году – в Южно-Казахстанскую государственную медицинскую академию.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 08.07.2009г. №1037 РГКП «Южно-Казахстанская государственная медицинская академия» реорганизована в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» (РГП на ПХВ «ЮКГФА»).

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 9 ноября 2016 года № 681 «О реорганизации Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Республики Казахстан преобразовано в Акционерное общество «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» со стопроцентным участием государства.

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК KZ1LAA00008179 от 10 февраля 2017 г. на право осуществления образовательной деятельности по программам технического и профессионального, высшего и послевузовского образования.

Реализация образовательной деятельности по специальности 5B074800 «Технология фармацевтического производства» осуществляется с 2012 года и 5B110400 «Медико-профилактическое дело» с 2010 года в соответствии с лицензией МОН РК KZ1LAA00008179.

**Местонахождение юридического лица:**

- Республика Казахстан,
- г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 1.
- телефон: 8(7252)408222
- факс: +7 7252 408222
- адрес электронной почты: [medacadem@rambler.ru](mailto:medacadem@rambler.ru)
- официальный сайт: [www.ukgfa.kz](http://www.ukgfa.kz)



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТО ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

В настоящее время Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия позиционирует себя в национальной системе высшего образования как вуз с высоким качеством научных исследований и подготовки кадров, высоким уровнем конкурентоспособности, основанной на управлеченческой, финансовой и образовательной автономии. Ориентирами в этом являются миссия и видение ЮКГФА.

ЮКГФА осуществляет профессиональную подготовку кадров по специальности «Медико-профилактическое дело» (бакалавриат) на государственном и русском языках по очной форме обучения, содержание которой соответствует миссии вуза и отвечает потребностям рынка труда. Обучение студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» проводится согласно ГОСО РК 6.08.029-2009.

Новая модель подготовки по кредитной системе позволяет готовить специалистов заданного направления с учетом запросов работодателей и рынка труда через элективные дисциплины.

При разработке ОП и формировании каталога элективных дисциплин традиционно учитываются предложения работодателей. В академии ежегодно организуются «Круглые столы» и «Ярмарка вакансий» с представителями департамента и управления по защите прав потребителей и здравоохранения Южного региона Казахстана (Южно-Казахстанская область, Жамбылская и Кызылординская области).

В рамках исполнения приказа МОН РК №198 от 2 июня 2014 года «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», раздела «Формирование модульных ОП» по специальности «Медико-профилактическое дело» сформировано 16 модулей.

Цели и задачи любой ОП и входящих в них дисциплин отражают не только привитие знаний, умений и навыков, но и создание условий для личностного развития студентов, расширение их творческого потенциала и социальных компетенций.

В ЮКГФА образовательный процесс построен таким образом, что каждый студент представляет собой личность, стремящуюся к саморазвитию и самовершенствованию. Применяемые в учебном процессе активные такие методы обучения, как PBL, CBL, TBL, проектно-ориентированное обучение, «Мозговой штурм», защита СРС в виде презентаций, эссе, глоссариев и др., позволяют студенту демонстрировать свой личностный и профессиональный рост, самостоятельность в получении дополнительных знаний, что становится прочным фундаментом самоуважения у обучающихся. ППС академии стремится в учебности процессе развивать у студентов способности к обучению на протяжении всей жизни.

В академии сформирован эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы,



обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. В целях качественной реализации образовательной программы ППС постоянно работает над совершенствованием содержания рабочих программ, проводит анализ рабочих программ с рецензированием у работодателей для определения качества образовательной программы.

Удовлетворенность студентов реализацией образовательной программы в ЮКГФА изучается через социологические опросы встреч с обучающимися, анализ «Ящиков доверия». Анализ результатов анкетирования показывает достаточную удовлетворенность студентов реализацией ОП.

Для оказания содействия студентам в освоении образовательной программы создана служба эдвайзеров, призванная помочь студентам с выбором направления обучения, функции, которой прописаны в «Положении об Эдвайзерах ЮКГФА».

Построение единого информационного пространства академии реализуется на основе современных информационных и телекоммуникационных технологий и обеспечивается двумя важнейшими составляющими: технологической базой парка рабочих станций, объединенных единой телекоммуникационной сетью академии, и соответствующими электронными образовательными ресурсами, созданными как внутри академии, так и среди интернет.

ППС по специальности «Медико-профилактическое дело» соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности. Доля преподавателей с ученою степенью от общего числа штатных ППС составляет 43%.

Степень востребованности выпускников на рынке труда может быть оценена как высокая, что подтверждается результатами прохождения ИГА, показателями трудоустройства выпускников (70,5%) и положительными отзывами работодателей. Стабильный набор абитуриентов, анализ рынка, возможности трудоустройства выпускников специальности подтверждают необходимость продолжения подготовки кадров по данной специальности.

Материально-техническая оснащенность кафедр специальности на достаточном уровне обеспечивает учебный процесс.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.**

Цели ОП соответствуют миссии, направлениям и показателям развития стратегического плана вуза.

Цели ОП сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда только региона, что снижает акценты на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку. Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов фармацевтического и медицинского профиля для Южного региона на основе



достижений современной науки и практики, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям в фармацевтической и медицинской отрасли путем непрерывного повышения компетентности и развития творческой инициативы.

В вузе отработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. ОП соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО. Политика в области обеспечения качества ОП разрабатывается с учетом миссии, требований ГП развития здравоохранения РК «Денсаулық» на 2016-2019гг., стратегических планов развития вуза, нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию ОП, внутренних правил и положений, обсуждается на всех уровнях. Политику в области обеспечения качества утверждают ежегодно в начале учебного года. В 2016-2017 учебном году политика была пересмотрена в связи с новыми условиями работы (стратегическое партнерство, реорганизация в АО). Поддерживается в процессе реализации ОП по основным видам деятельности: учебная, методическая, воспитательная, научная, клиническая. Мониторинг реализации политики в области качества ОП проводится систематически на всех уровнях – кафедра, совет факультета, методический совет, научный, клинический совет, ректорат, ученый совет.

Между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ есть связь. На 2016-2017 учебный год для внесения изменений в ОП бакалавриата с учетом запросов работодателей и рынка труда организованы и проведены круглые столы с представителями медицинских организаций Южно-Казахстанской области и города Шымкент. По результатам круглых столов с работодателями проведена коррекция образовательных траекторий в рамках элективных дисциплин специальности. ЮКГФА регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

В ЮКГФА принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности преподавателей и сотрудников. В академии действует анткоррупционная и дисциплинарная комиссии согласно Указа Президента Республики Казахстан № 986 от 26 декабря 2014 года «Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015–2025 годы» и приказа МЗ РК №34 от 21.01.2009 г. «Об утверждении Плана мероприятий по предупреждению коррупции в медицинских высших учебных заведениях, подведомственных МЗ РК». Работа дисциплинарной комиссии осуществляется по плану мероприятий, ежегодно утверждаемому ректором ЮКГФА. На заседаниях комиссии обсуждаются результаты анонимного анкетирования обучающихся. Итоги анкетирования обучающихся доводятся до сведения ППС вуза. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Правил внутреннего трудового распорядка», где в разделе 6. определены основные права и обязанности работников, в том числе педагогических работников. «Правилами внутреннего трудового



распорядка» утверждены «Морально-этический Кодекс работников академии» и «Кодекс чести студента и преподавателя», который является основополагающим документом поддержки профессиональных норм и этики. Во всех учебных корпусах установлены «Ящики доверия» для жалоб и предложений, на сайте академии <http://www.rector.ukgfa.kz/> открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник, а также антикоррупционная рубрика, с указанием телефона доверия.

В коллективе вуза есть понимание необходимости противодействия коррупции в вузе. Выполняются отдельные антикоррупционные меры, руководства вуза, факультета доступны для преподавателей и студентов, гибко реагируют на запросы.

**Области для улучшения:** рекомендуется шире привлекать работодателей для формирования и реализации образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело».

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.**

В вузе имеются внутренние правила разработки и утверждения образовательной программы, их нормы применяются.

Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования, видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

При разработке ОП используется технология модульного обучения, в итоге имеется модульная структура ОП, содержащая необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения.

Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типовому учебному плану.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин, однако есть отдельные отклонения в наборе элективных дисциплин.

Образовательные траектории с включенными элективными дисциплинами, внесенными в ИУП студентов служат основанием для разработки РУП.

В ОП определено место профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность. Проведение профессиональной практики проводится на основании договора

Образовательная программа в своем составе имеет 25% общеобразовательных дисциплин, таких как история Казахстана, философия, социология, основы права, политология, основы экономической теории, которые направлены на формирование гражданской позиции и развитие общей образованности выпускников, а также способствуют личностному развитию студентов.

Личностному развитию и формированию организаторских, карьерных и др. способностей способствует проектно-ориентированное обучение (на 4-м



курсе специальности вовлечено 100% студентов), дуальное обучение (на 5 курсе специальности вовлечено 100% студентов), участие в научно-практических конференциях.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы имеется.

Для удовлетворения рынка труда и запросов работодателей в образовательную программу для студентов 5-го курса была внесена дисциплина «Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» и «Гигиенические исследования в ЗПП». В рамках исполнения государственной программы «Денсаулық» внедрены дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» и «Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний».

Профессиональные стандарты в настоящее время находятся на стадии разработки. Образовательные программы по специальности согласованы с Национальной рамкой квалификации и соответствуют 6-му уровню. ОП, несмотря на то, что профессиональные стандарты еще не разработаны, отвечают требованиям рынка труда. Рабочие и модульные программы согласованы с работодателями.

Кредитная технология обучения внедрена в соответствии с требованиями МОН РК, отклонений от норм приказа №152 нет.

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. Образовательная программа имеет направленность на содействие успеваемости студентов и их прогрессу.

На официальном сайте академии размещены учебно-методические комплексы дисциплин, расписание занятий, академический календарь, графики рубежного и итогового контроля. В академии обеспечен доступ к электронной библиотеке, информационным базам данных, полнотекстовым базам данных.

В вузе имеется разработанный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач. Информирование о результатах внутренней оценки образовательной программы (аудит, работа внутривузовского контроля качества, отчеты всех уровней и др.) осуществляется на заседаниях ученого совета, ректората, МС, НС и др. коллегиальных советах с вынесением соответствующего решения (подтверждаются протоколами ректората, МС и т.д.)

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование студентов, результаты которого анализируются и доводятся до сведения ППС. Результаты анкетирования показали, что образовательными услугами ЮКГФА удовлетворены 94,8% опрошенных студентов и 95,4% выпускников.



Работодатели привлекаются к разработке и оценке ОП, что находит подтверждение в протоколах круглых столов на уровне вуза и кафедр (ежегодно), оценки прохождения профессиональной практики (дневники), открытые занятия с приглашением работодателей, документов методического обеспечения ОСПЭ.

Действительно, поддерживаются студенты, планирующие дальнейшее обучение в магистратуре (вовлечение в НИРС).

Учебное заведение приводит доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций.

#### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется внедрение в учебный процесс дистанционных технологий по образовательной программе «Медико-профилактическое дело».

### **Стандарт 3. Студенты. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.**

В вузе начата реализация студентоцентрированного обучения и преподавания. Разработаны и утверждены «Правила планирования и организации учебного процесса в бакалавриате ЮКГФА» (18.03.2015 г.), «Академическая политика ЮКГФА» (УС, протокол № от 24.01.2017 г.). В этих документах представлены алгоритмы проведения всех процессов: приема абитуриентов, зачисления, формирования РУП, ИУП, выбора образовательных траекторий, обучения, контроля закрепленных знаний и навыков (промежуточный, итоговый), порядок использования образовательных ресурсов и др. Разработка процессов, регламентирующих образовательную деятельность в целом по академии и на кафедрах, в частности, направлена на обеспечение качества учебного процесса, в котором главным участником является студент.

Студент формирует с помощью тыютора, декана (зам.декана) и сотрудников офиса регистратора свою индивидуальную траекторию обучения (формирует индивидуальный учебный план – ИУП на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин).

Все материалы, необходимые для учебного процесса, а также общая информация, объявления для студентов, УМКД и учебно-методическая, направления научной деятельности кафедр медицинского факультета представлены в виртуальной учебно-методической базе, который ежегодно обновляется. Сайт обеспечивает доступ обучающихся к академическому календарю, УМКД, расписанию, графикам сдачи экзаменов и другим необходимым для учебного процесса материалам <http://ukgfa.kz/ru/>.

Студенты имеют возможность по вопросам образования, участия в научных исследованиях, общественной жизни ЮКГФА и т.п. обратиться в



блог ректора, проректору по УМР, деканаты, отдел по работе с молодежью, отдел стратегического развития и международного сотрудничества. Подтверждение реализации студентцентрированного обучения: модульное обучение реализуется согласно приказа МОН РК №152 (доп. и изм. № 198).

В учебном процессе большинство преподавателей учитывает индивидуальность студентов, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

При составлении учебной нагрузки студента кафедры учитывают индивидуальные способности и возможности. В индивидуальных учебных планах студентов отражены все компоненты и элементы образовательных программ по уровням образования.

Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций в целом соответствует принятой практике на национальном уровне.

Студенты знают об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. База тестов разрабатывается кафедрой, проводится экспертиза членами ВВКК (акты, тестовые задания, рецензии).

Освоение студентами образовательных программ происходит в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка не превышает средних показателей (средняя нагрузка в неделю, количество кредитов, осваиваемые в одном академическом периоде и т.д.). СРСП организована на потоки (количество студентов на потоке не превышает 50 человек), является обязательным для посещения. Преподаватели используют различные методы обучения (защита самостоятельной работы, обсуждение неясных вопросов темы, кейсы и др.).

Электронная база по академическим достижениям студентов только формируется, сбор данных только начат.

На кафедрах установлена электронная база по всем модулям программы контроля мониторинга посещаемости и успеваемости студентов «USPEV» (электронный журнал).

Критерии и методы оценивания знаний и навыков студентов соответствуют требованиям транспарентности (прозрачности), объективности и справедливости.

При промежуточной аттестации и итоговом контроле проводится аттестация практических навыков и умений обучающихся технологиями объективного структурированного практического/клинического экзамена, в которой привлекаются независимые экзаменаторы из числа преподавателей по специальности соответствующей профилю учебной дисциплины с учетом ее постреквизитов, а также из числа работников практического здравоохранения.

На кафедре для неуспевающих студентов проводятся дополнительные консультации, график консультаций отражен в силлабусах и на стендах кафедр. В случае выявления в ходе промежуточного контроля не освоения дисциплин ОП обучающемуся предоставляется возможность повторного прохождения дисциплины для ликвидации академической задолженности в



летний период. Студенту, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости также предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать экзамены.

Обучающиеся вправе выразить жалобу/протест к политике учебного процесса в структурных подразделениях согласно Положению о процедуре рассмотрения жалоб и протестов обучающихся, обжаловать приказы и распоряжения руководства вуза в порядке, установленном законодательством РК.

На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. По содержанию тестового задания апелляция рассматривается в следующих случаях: некорректное тестовое задание, нет правильного ответа, задание имеет несколько правильных ответов. По техническим причинам апелляция рассматривается в следующих случаях: отключение электроэнергии, перебои в работе сети. Результаты апелляции оформляются протоколом и на основании ее решения, составляется индивидуальная экзаменационная ведомость с учетом апелляции на обучающегося, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

Студентами соблюдается кодекс чести и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации студентов анализируются. Процедуры проведения рубежного контроля знаний студентов отработаны.

На кафедрах проводится анализ участия студентов в научно-исследовательской работе, наличие и эффективность международных обменов и стажировок.

Академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска выполняется согласно нормам.

Уровень удовлетворенности студентов – высокий (по данным анкетирования «Удовлетворенность студентов процессом обучения»- 94,4%.

#### **Области для улучшения:**

1. Рекомендуется активизировать академическую мобильность студентов.
2. Необходимо углубить изучение законодательной базы РК.
3. Рекомендуется активизировать работу по привлечению студентов к выполнению научно-технических программ.
4. Рекомендуется мотивировать студентов к изучению иностранного языка.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.**



Приемная комиссия и ППС академии ежегодно в широком масштабе проводит профориентационную работу по привлечению молодежи к обучению в ЮКГФА согласно плану реализации мероприятий по формированию студенческого контингента», плану профориентационной работы по формированию контингента обучающихся в ЮКГФА. Работа проводится по следующим направлениям: организация профориентационной работы (групповое и индивидуальное консультирование по вопросам поступления и обучения; информационная и агитационная работа), организация рекламных акций по освещению условий приема в вуз через СМИ и веб-сайт академии, проведение дней открытых дверей, выпуск буклетов, участие в мероприятиях, проводимые соответствующими учреждениями в масштабах города и области. Отчеты по профориентационной работе текущего года заслушиваются на заседании ректората.

Утвержден Стандарт ЮКГФА «Профориентационная работа», который регламентирует порядок проведения профориентационной работы.

С целью подготовки и отбора «своего» абитуриента с 2016-2017 учебного года в вузе функционируют образовательные курсы для до вузовской подготовки по базовым дисциплинам учащихся, являющихся потенциальными абитуриентами.

Прием в вуз производится на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей ОП, а также возможностей будущего трудоустройства. Созданы хорошие условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по ОП. Обучение проводится согласно ГОСО РК по специальности 5В110400-«Медико-профилактическое дело». Форма обучения – очная. Срок обучения - 5 лет. Обучение проводится по кредитной технологии согласно приказу МОН РК от 2 июня 2014 года №198 «О внесении изменений и дополнения в приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»». Выпускнику, завершившему обучение выдается диплом о высшем образовании с присуждением академической степени «бакалавр здравоохранения» с квалификацией «специалист по гигиене и эпидемиологии». По завершении обучения в бакалавриате выпускник допускается к самостоятельной практической деятельности в качестве специалиста по эпидемиологии, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков, гигиене труда, гигиене питания, по радиационной гигиене, вирусологии, бактериологии, паразитологии.

В вузе отработаны процедуры ориентации для студентов-первокурсников: специальные недели для освоения кредитной технологии обучения, работе в библиотеке.

В ЮКГФА имеются все условия и службы поддержки для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к вузу и условиям обучения. Информация о службах поддержки доводится до студентов через деканаты факультетов, отдел молодежной политики, офис



регистратора, учебно-методический центр, информационные стенды и официальный сайт академии [www.ukgfa.kz](http://www.ukgfa.kz). Издается газета «Денсаулық» и журнал «Вестник ЮКГФА», в которых освещаются работы не только ППС, но и студенческих организаций. Также на официальном сайте функционирует внутренняя информационная студенческая рубрика. Запись обучающихся на изучение дисциплин организуется офисом регистратора. Организационно-методическая и консультационная работа проводится деканатами факультетов, офисом регистратора с привлечением кураторов и эдвайзеров.

Электронная база контингента студентов по видам образовательной программы и уровням образования создана. Стратегическим планом вуза предусмотрено увеличение минимального проходного балла для абитуриентов, поступающих в вуз на договорной основе до 60 баллов. Разрабатываются дополнительные требования к отбору студентов, заключающиеся в проведении собеседования, психометрического тестирования.

В вузе проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке результатов обучения, выполнении и защите дипломных работ и проектов, магистерских и докторских диссертаций. Результаты этой работы доводятся до ППС кафедр на факультетском совете.

Ежегодно организуется и проводится Круглый стол с работодателями, где проводится анкетирование по получению оценок удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Образовательные результаты и компетенции в образовательной программе отражены на уровне квалификации, уровне отдельных модулей (16 модулей) и по всем учебным дисциплинам.

Проводится анализ и оценки основных показателей образовательных результатов: а) степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО; б) степень востребованности выпускников на рынке труда; в) отзывы работодателей. Нет анализа качества на «входе», принятого набора. В ЮКГФА с 2014-2015 по 2015-2016 годы было произведено 2 выпуска специалистов по ОП «Медико-профилактическое дело», где их трудоустройство составило 70,5%.

Составлен проект Европейского приложения к диплому *Diploma Supplement*.

Внедрены стандартизованные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метод проведения анкетирования в отношении каждого модуля дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается дать свою независимую оценку.

В ЮКГФА действует система оценки подготовленных обучающимися печатных работ на степень заимствования по сертифицированной программе «Антиплагиат» ([antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru), [antiplagiat.kz](http://antiplagiat.kz)). Работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов, магистерских и докторских



диссертаций проводится путем экспертных заключений независимых рецензентов и проверяется на антиплагиат (с подтверждающим документом).

Созданная Ассоциация выпускников организует взаимодействие с выпускниками ОП, имеется электронная база по выпускникам, работа с работодателями ведется.

В вузе реализуется практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения.

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.**

В вузе имеется кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции, все это доступно для ППС и персонала. Условия карьерного роста и поощрения оговорены в Положении об оплате, Программе об академическом наставничестве, Программе развития потенциала ППС.

ППС по специальности «Медико-профилактическое дело» соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности. Доля преподавателей, преподающих для данной специальности с ученой степенью от общего числа штатных ППС составляет 43%.

В индивидуальных планах ППС на каждый учебный год четко спланированы все направления деятельности, в том числе учебная нагрузка, есть приказ о закреплении за кафедрой учебных дисциплин.

В целом, определен разумный баланс между основными видами деятельности ППС, педагогическая нагрузка оптимально распределена.

На кафедрах совершенствованием образовательной программы занимается весь состав кафедр.

Проводятся контрольные посещения заведующих кафедрами, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и коллег, семинары по повышению квалификации в обеспечении качества образования.

Разработаны индикаторы по оценке деятельности ППС. В конце по итогам года ППС получает денежные вознаграждения. Расходы на статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором, поездки на конференции разного уровня оплачиваются вузом.

ППС ОП имеет публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, отдельные результаты НИР внедряются в учебный процесс. ППС имеет публикации в журналах с импакт-фактором, цитируемость публикаций преподавателей невысока.

ППС ОП использует в учебном процессе современные педагогические методы обучения и инновации.

В вузе разработаны документы по поддержанию академической честности, такие как «Кодекс чести преподавателя», «Кодекс чести студента»



(утвержден на заседании Ученого совета от 24.01.2017г.), «Положение о комиссии по противодействию коррупции». ЮКГФА регулярно проводит анкетирование обучающихся, ППС и сотрудников. В Академии работает дисциплинарная комиссия с 2009 года. Функционируют «Ящики доверия» во всех учебных корпусах, на сайте академии <http://ukgfa.kz/ru/> работает блог ректора ЮКГФА.

**Положительная практика:**

1. На образовательной программе эффективно используются знания и опыт специалистов из ведущих организаций и производства. Приглашаются лектора для проведения мастер-классов и тренингов: лекторы из США д-р. Джеймс Расмусон, д-р. Роджер Олсен, и Дэниел Холл с темой лекции: «Гигиеническая оценка рисков: теория и практика» (13-15.02.2017г.).
2. Центр глобального Здравоохранения, Центры США по Контролю и Профилактике Заболеваний (CDC) В Центральной Азии. Лектор эпидемиолог-клиницист Иван Иvasив (02.03.2017г.).

**Области для улучшения:**

1. Рекомендуется усилить работу по академической мобильности ППС специальности «Медико-профилактическое дело».
2. Рекомендуется мотивировать ППС увеличивать количество публикаций ППС в зарубежных изданиях с высоким импакт-фактором.
3. Рекомендуется повысить показатель остеопениности ППС гигиенического профиля на кафедре Гигиена-2.
4. Для повышения квалификации ППС необходимо обновить базу данных с указанием ведущих вузов.
5. Мотивировать ППС для изучения английского языка.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов.**

В Академии создан и успешно функционирует информационно-образовательный сайт ([www.ukgfa.kz](http://www.ukgfa.kz)). Общая информационная часть сайта содержит сведения об Академии, его подразделениях, событиях, происходящих в его стенах. Информация этого раздела нацелена на широкую аудиторию: обучающихся, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, партнеров академии, научных и общественных организаций.

Построение единого информационного пространства академии реализуется на основе современных информационных и телекоммуникационных технологий и обеспечивается технологической базой парка рабочих станций, объединенных единой телекоммуникационной сетью Академии, и соответствующими электронными образовательными ресурсами, созданными как внутри академии, так и среди интернет.

Службы сервиса для поддержки студентов функционируют, режим их деятельности удобен для студентов (медиатека и КТИЦ). В общежитии



академии работает читальный зал. Время работы с 15.00-22.00 часов. Для пользователей представлены автоматизированные рабочие места (7) с выходом в интернет.

С целью создания условий для получения качественного образования, осознанного выбора студентом направления подготовки внутри специальности работают эдвайзеры. Эдвайзеры знакомят обучающихся с требованиями по формированию компетенций согласно Модели образовательных траекторий по направлениям подготовки в рамках специальностей, реализуемых в академии. Эдвайзеры представляют академические интересы обучающихся, участвуют в подготовке всех необходимых информационных материалов по учебному процессу, предоставляют их студенту, содействуют ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана. Эдвайзеры назначаются приказом ректора из числа высококвалифицированных специалистов кафедр с ученой степенью, большим опытом работы по специальности и хорошо ориентирующихся в образовательных программах по курируемому направлению подготовки.

Имеется отдел для организации академической мобильности, пока осуществляется только внутренняя мобильность. Перезачет кредитов осуществляется.

Информационное обеспечение в целом соответствует требованиям программы; библиотека содержит всю необходимую литературу, периодические издания в достаточном количестве и выписываются на основании заявок кафедр.

Вуз выделяет средства на обновление библиотечного фонда по заявкам кафедр и факультетов, объем средств, выделяемых на закупку литературы достаточен и на одном уровне.

В библиотеке есть электронный каталог для поиска необходимой литературы, электронные версии учебников и учебно-методических материалов созданы. Электронный каталог доступен по интернету с сайта библиотеки <http://library.ukgfa.kz/>.

По образовательной программе вуз имеет достаточный фонд учебной, методической и научной литературы на бумажном и электронном носителях; обновляемость фонда соответствует нормам.

На образовательной программе вуз имеет компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), есть отдельные лицензионные обучающие программы и постоянно ведется работа по обновлению. А также приобретено 500 карт индивидуального доступа к базам данных электронно-библиотечной системы «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)) (договор №197 от 12.11.2013г.)

Вуз имеет систему информационного обеспечения студентов и преподавателей по всем ОП, точки Wi-Fi. Доступ студентов и ППС к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.) имеется и ведется на основании национальной подписки НЦНТИ. Доступ бесплатный



Квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов соответствуют требованиям. На образовательной программе ведется работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательной программы. Для иностранных студентов, обучающихся в академии, создаются благоприятные условия обучения: введение занятий на английском языке, открыты подготовительные курсы для изучения русского языка, химии и биологии, наличия УМКД, учебной литературы на трех языках.

В вузе для образовательной программы периодически производится обновление материально-технической базы. Финансирование образовательной программы производится за счет образовательных грантов и оказания платных образовательных услуг.

**Области для улучшения:**

1. Рекомендуется расширить материально-техническую базу кафедр гигиенического профиля.
2. В холле библиотеки академии рекомендуется создать рекреационную зону для студентов.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

Для информирования общественности вуз использует собственный сайт ([www.ukgfa.kz](http://www.ukgfa.kz)), представленный на 3-х языках.

Академия сотрудничает с периодическими информационными печатными изданиями с областными и республиканскими, телеканалами г. Шымкент «Отырар», «Шымкент-Казахстан» Публикации вуза направлены для привлечения абитуриентов.

Также для привлечения абитуриентов по специальностям, проводятся круглые столы с привлечением выпускников школ ЮКО, совместно с Акиматом ЮКО и ассоциацией фармацевтических и медицинских организаций «Даму» ЮКО.

Выпускается газета «Денсаулық» ЮКГФА, академия имеет свое периодическое издание «Вестник ЮКГФА», международный номер ISSN 2306-6822, публикует научные работы.

На сайте академии опубликована полная информацию об образовательных программах, она ясна, точна и объективна, содержит основные функциональные элементы.

Является актуальной и доступной. Включает результаты успеваемости и количество студентов, обучающихся по программе. Преподавателей, которые осуществляют обучение.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам разработан библиотечный сайт <http://library.ukgfa.kz/>. Структура сайта обеспечивает удобную и доступную навигацию по онлайновым информационным ресурсам библиотеки:



электронный каталог доступен по интернету с сайта библиотеки <http://library.ukgfa.kz/>.

Доступ к постоянно обновляемому образовательному порталу ЮКГФА, включающему учебно-методическую литературу по дисциплинам специальностей, тестовые задания, тезисы лекций и обучающие видеофильмы имеется у студентов и сотрудников вуза. Также установлена республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ). В качестве программного обеспечения в библиотеке используется автоматизированная информационно-библиотечная программа ИРБИС-64, модуль ИРБИС – Web-ИРБИС-64.

В вузе на кафедрах размещены информационные стенды и раздаточные информационные материалы.

***Положительная практика:***

Кафедры специальности «Медико-профилактическое дело» тесно сотрудничают с работодателями.

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется на сайте академии создать отдельный раздел для работодателей в целях доступности и возможности внедрения инноваций в производственные процессы.
2. Восстановить электронную систему по всем модулям программы.

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---



В период с 26 по 27 апреля в 2017 года был проведен внешний визит экспертов по специализированной аккредитации в АО «Южно-Казахстанская государственная медицинская академия».

На основании представленного отчета по самооценке, а также изучения документов, осмотра материально-технической базы, кафедры, деканата, обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности: 5B110400 - «Медико-профилактическое дело», интервью с преподавателями, студентами, работодателями и выпускниками, экспертная группа вынесла следующие выводы:

Образовательная программа по специальности 5B110400 - «Медико-профилактическое дело», реализуемая в АО «Южно-Казахстанская государственная медицинская академия», соответствует критериям стандартов специализированной аккредитации в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA).

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует.**

**Области для улучшения:**

Рекомендуется активнее привлекать работодателей для формирования и реализации образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело».

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует.**

**Области для улучшения:**

Рекомендуется внедрение в учебный процесс дистанционных технологий по образовательной программе «Медико-профилактическое дело».

**Стандарт 3. Студенты. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - соответствует.**

**Области для улучшения:**

1. Рекомендуется активизировать академическую мобильность студентов.
2. Необходимо углубить изучение законодательной базы РК.
3. Рекомендуется активизировать работу по привлечению студентов к выполнению научно-технических программ.
4. Рекомендуется мотивировать студентов к изучению иностранного языка.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация- соответствует.**



**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав- соответствует - соответствует.**

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется усилить работу по академической мобильности ППС специальности «Медико-профилактическое дело».
2. Рекомендуется мотивировать ППС увеличивать количество публикаций ППС в зарубежных изданиях с высоким импакт-фактором.
3. Рекомендуется повысить показатель остеопениности ППС гигиенического профиля на кафедре Гигиена-2.
4. Для повышения квалификации ППС необходимо обновить базу данных с указанием ведущих вузов.
5. Мотивировать ППС для изучения английского языка.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся- соответствует.**

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется расширить материально-техническую базу кафедр гигиенического профиля.
2. В холле библиотеки академии создать рекреационную зону для студентов.

**Стандарт 7. Информирование общественности- соответствует.**

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется на сайте академии создать отдельный раздел для работодателей в целях доступности и возможности внедрения инноваций в производственные процессы.
2. Восстановить электронную систему по всем модулям программы.

***Приложение 1.***

**Программа внешнего визита экспертной группы**



Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
<b>За 1 день до визита</b>				
в течение дня	Заезд членов ЭГ		Гостиница Мегаполис	К, ОВ
<b>День 1-й: 27 апреля 2017 г.</b>				
8:30-8:45	Трансфер до вуза	P, ЭГ, К		К, ОВ
8:45-9:45	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание, брифинг для экспертов	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	К, Р
9:45-10:15	Встреча с руководством академии	P, ЭГ, К	Кабинет ректора	К, ОВ
10:15-10:45	Интервью с проректорами академии	P, ЭГ, К, проректоры	Кабинет проректора	К, ОВ
10:45-11:15	Интервью с деканами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами	P, ЭГ, К, деканы, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами	Главный корпус Акт зал	К, ОВ
11:15-11:25	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	К, Р
11:25-13:00	Визуальный осмотр учебного корпуса, посещение структурных подразделений по направлениям аккредитуемых программ: отдел доказательной медицины, библиотечно-информационный центр,	P, ЭГ , К, ОВ руководители структурных подразделений	Главный учебный корпус, Кабинеты 321, 104б	К, ОВ



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	научные лаборатории, лаборатория лекарственных растений			
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Главный корпус	K, ОВ
14:00-14:50	Встреча с обучающимися по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, Обучающиеся бакалавриата	Главный корпус Акт. зал	K, Р
14:50-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	K, Р
15:00-15:50	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус Акт. зал	K, Р
15:50-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	K, Р
16:00-16:50	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус Акт. зал	K, Р
16:50-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	K, Р
17.00-17.50	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус Акт. зал	
17:50-19:00	Обсуждение результатов первого дня, работа с документами	P, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ	K, Р
19:00-20:00	Ужин	P, ЭГ, К		K, ОВ



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К		K, ОВ
<b><i>День 2-й: 28 апреля 2017 г.</i></b>				
8:30-8:45	Трансфер до РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» ЮКО Комитета охраны общественного здоровья МЗ РК P, ЭГ, К	P, ЭГ, К		K, ОВ
8:45-09:15	Посещение базы	P, ЭГ, ОВ Деканы, заведующие кафедрами, сотрудники	РГП на ПХВ «Нац. центр экспертизы » ЮКО P, ЭГ, К	K, ОВ
09:15-09:45	Трансфер до базы АО «Химфарм», ТОО «Зердевито»	P, ЭГ, К		K, ОВ
09.45-11.00	Посещение базы	P, ЭГ, Деканы, заведующие кафедрами, сотрудники	АО «Химфарм », ТОО «Зердевито»	K, ОВ
11:00-11:30	Трансфер до ЮКГФА	P, ЭГ, К		K, ОВ
11:30-12:50	Выборочное посещение учебных занятий по направлению аккредитуемой образовательной программы  Посещение кафедр: Гигиена-1, Гигиена-2, Технология	P, ЭГ, Деканы, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Главный учебный корпус, корпус №3, Кафедры	K, ОВ



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	фармацевтического производства, фармацевтической и токсикологической химии, технологии лекарств, организации и управления фармацевтическим делом, фармакогнозии и химии, изучение документации.			
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Главный корпус	К, ОВ
14:00-15:00	Работа с документами, выборочное приглашение деканов, руководителей структурных подразделений	P, ЭГ, К, ответственное лицо от вуза, руководители структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	ОВ
15:00-17:00	Работа экспертной группы: подготовка отчета, формирование рекомендаций	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	P, К
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	P, ЭГ, К	Кабинет ректора	P, К
18:00-19:00	Ужин	P, ЭГ, К		К, ОВ
19.00	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К	Гостиница	К, ОВ
	Отъезд экспертов			

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ

**Приложение 2.****Ответственное лицо ЮКГФА за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ахметова Алма Абдукаrimовна	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству	к.хим.наук, доцент

**Руководство ЮКГФА**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сексенбаев Бахытжан Дерибасалиевич	Ректор	д.м.н., профессор
2	Махатов Бауыржан Калжанович	Проректор по организационно-экономической работе	д.фарм.н., профессор
3	Нурмашев Бекайдар Калдыбаевич	Проректор по научно-клинической работе	к.м.н., асс.профессор
4	Ахметова Алма Абдукаrimовна	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству	к.хим.н., доцент
5	Анартаева Мария Уласбековна	Проректор по учебно-методической работе	д.м.н., доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Долтаева Бибигуль Зайдуллаевна	Декан медицинского факультета
2	Жумабаев Нарбек Жумабаевич	Декан фармацевтического факультета
3	Досыбаев Бахытжан Кырыкбаевич	Декан интернатуры и трудоустройства выпускников
4	Патсаева Лейла Анапиевна	Декан ФНПР
5	Свичкарь Татьяна Васильевна	Начальник отдела кадровой службы
6	Сыздыкова Саulet Акмурзаевна	Начальник Офиса регистратора
7	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	Начальник Учебно-методического центра
8	Садиева Жанар Заманхановна	Начальник отдела послевузовского образования



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

9	Жуманова Манзура Сапаровна	Начальник научно-клинического отдела
10	Ахмадиева Камиля Ерликовна	Начальник отдела доказательной медицины
11	Жипсибаева Уржан Кунакбаевна	Начальник отдела по учету студентов
12	Торланова Ботагоз Онгаровна	Начальник отдела стратегического планирования и международного сотрудничества
13	Абдраимова Сауле Ермековна	Начальник учебно-клинико-симуляционного отдела
14	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна	Начальник клинико-диагностической лаборатории
15	Дарбичева Раушан Исаковна	Начальник библиотечно-информационного центра
16	Уксикбаев Максат Турарович	Начальник КТИЦ
17	Хамитова Айнур Жалеловна	Начальник отдела мониторинга и СМК
18	Юнусов Самугжан Касымович	Директор административно-хозяйственного департамента
19	Есалы Талмагуль Орынбасаровна	Начальник отдела государственных закупок и МТС
20	Биданов Бауыржан Джалилович	Начальник отдела правового обеспечения
21	Спатаева Гульнара Жангубековна	Начальник общего отдела
22	Оразымбетова Галия Даирбековна	Заведующая отделом молодежной политики
23	Акжигитова Нэлла Александровна	Главный бухгалтер
24	Спатаева Каракоз Ырсалиевна	Главный экономист

### Заведующие кафедрами

#### «5B074800 - Технология фармацевтического производства»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Торланова Ботагоз Онгаровна	Зав.кафедрой технологии фармацевтического производства	К.фарм.н.
2	Патсаев Анапия Каныбекович	Зав.кафедрой фармакогнозии и химии	д.х.н., профессор
3	Ордабаева Сауле Кутумовна	Зав. кафедрой фармацевтической и токсикологической химии	д. фарм. н, профессор



Отчет по внешнему аудиту IQAA

<b>4</b>	Сагиндыкова Баян Ахметовна	Зав.кафедрой технологии лекарств	д.фарм.н., профессор
<b>5</b>	Шертаева Клара Джолбарисовна	Зав.кафедрой организации и управления фармацевтическим делом	д. фарм.н., профессор

**Заведующие кафедрами**

**«5B110400 – Медико-профилактическое дело»**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, кафедра</b>	<b>Ученая степень и звание</b>
<b>1</b>	Долтаева Бибигуль Зайдуллаевна	Зав. кафедрой Гигиена -1	К.м.н., доцент
<b>2</b>	Ескерова Сара Устемировна	Зав.кафедрой Гигиена 2	К.м.н.
<b>3</b>	Жаксыбергенов Абай Маратович	Зав. кафедрой ОЗ - 2	Д.м.н., доцент

**Преподаватели**

**«5B074800 - Технология фармацевтического производства»**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, кафедра</b>	<b>Ученая степень и звание</b>
<b>Кафедра технологии фармацевтического производства</b>			
1	Орымбетов Эмит Махатович	Доцент	К.техн.наук
2	Сүйгенбаева Алия Жолдасбековна	Доцент	К.техн.наук
3	Орымбетова Гулбаги Эмитовна	Доцент	К.техн.наук
4	Арыстанбаев Куттыбек Есенгельдиевич	Доцент	К.техн.наук
5	Бекаулова Алия Аманкуловна	Доцент	К.техн.наук
6	Молдагалиев Арман Бердабекович	Доцент	К.техн.наук
7	Кайранбеков Габит Дарменбекович	Доцент	К.техн.наук
8	Сейтханов Нурлан Толегенович	Доцент	К.техн.наук
9	Турымбетова Гулзухра Джурабековна	Ст.препод	К.техн.наук



**Отчет по внешнему аудиту IQAA**

10	Бақытжанова Ардак Бақытжанқызы	Препод.	
11	Турабаева Айгүл Сапарбайевна	Препод.	
<b>Кафедра фармакогнозии и химии</b>			
1	Дауренбеков Канат Нарбекович	и.о.профессора	к.х.н.,
2	Шыназбекова Шолпан Сагидуллаевна	и.о.доцента	к.х.н.,
3	Туребекова Гулзахира Андасовна	и.о.доцента	к.пед.н.,
4	Кучербаев Камал Джамалович		к.х.н.,
<b>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</b>			
1	Сопбекова Анар Оналбековна	и.о. проф.	к. фарм. н.
2	Асильбекова Акмарал Джиенбековна	и.о. проф.	к. т. н.
3	Серикбаева Айгүл Джумадиллаевна	и.о. доцента	к. фарм. н.
4	Махова Елена Геннадьевна	ст. преподаватель	магистр фармации
5	Нурханова Гульнар Жаксылыковна	ст. преподаватель	магистр фармации
<b>Кафедра технологии лекарств</b>			
1	Анарбаева Рабига Муталиевна	И.о.профессора	к.фарм.н., доцент
2	Мартынова Ирина Анатольевна	И.о.профессора	к.фарм.н., доцент
3	Асылова Несипкул Абильбилаевна	Ст. преподаватель	Магистр мед.н.
4	Ермекова Айнур Бахытовна	Ст. преподаватель	-
<b>Кафедра организации и управления фармацевтического дела</b>			
1	Утегенова Гульнара Искаковна	и.о. доцента	доктор PhD
2	Жанбырбаева Акмарал Данабековна	ст.преподаватель	магистр фармации

## Преподаватели

**«5B110400 – Медико-профилактическое дело»**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
<b>Кафедра гигиена-2</b>			
1	Байконысова Лаура Омаровна	Ст. преподаватель	Магистр
2	Нурманова Мадина Гайбеновна	Ст. преподаватель	-
3	Төлеуова Ақғұлім Ерболатовна	Ст.преподаватель	-
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Ст.преподаватель	-
5	Фалижанқызы Мәлдір	Ст.преподаватель	Магистр
6	Дүйсенбаева Меруерт Мейрамбековна	Преподаватель	-
7	Токтамисова Жансая Еримбетовна	Преподаватель	-
8	Беккулқызы Алия	Преподаватель	-
<b>Кафедра ОЗ-2</b>			
1	Бегембетова Айсапар Кемельбековна	Ст.преподаватель	
2	Магай Любовь Николаевна	Ст.преподаватель	Магистр
3	Павлова Елена Викторовна	Ст.преподаватель	
<b>Кафедра гигиена-1</b>			
1	Ергебекова Гулмира Құлымбетовна	Ст.преподаватель	К.м.н., и/о доцент
2	Ирсимбетова Нуржамал Абдуахаповна	Старший преподователь	К.м.н., и/о доцент
3	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна	Старший преподователь	
4	Оразова Мереке Мамыровна	Старший преподователь	
5	Жаксыбаева Женіскүл Бекасыловна	Старший преподователь	
6	Тайжанова Меруерт Аюбековна	Старший преподователь	
7	Ермолаева Ольга Александровна	Старший преподователь	
8	Нуралиева Гулмира Нурпапаевна	Старший преподователь	



Отчет по внешнему аудиту IQAA

9	Масабаева Айгүл Турагасиевна	Старший преподователь	
10	Алиев Даулет Сабырович	Преподаватель	
11	Тойжанов Бауыржан Куанышбекович	Преподаватель	
12	Бухарбаев Еркін Бекалиевич	Преподаватель	

**Студенты**

**«5B074800 - Технология фармацевтического производства»**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Специальность, курс, (GPA)</b>
1	Жилкишиева Алина Булатқызы	ТФП, 3 курс 3,17
2	Жайкбаева Улбосын Эльманкызы	ТФП, 3 курс 3,0
3	Қыдырәлі Жансая Қыдырәліқызы	ТФП, 3 курс 3,14
4	Мұхат Нұршат Ғалымжанқызы	ТФП, 3 курс 3,37
5	Рысбай Ботакөз Әділқызы	ТФП, 3 курс 3,29
6	Еркін Нагима Сембайқызы	ТФП, 3 курс 3,17
7	Мұрат Динара Мұратқызы	ТФП, 3 курс 3,17
8	Сапарбекова Асемгул Сарыбайқызы	ТФП, 3 курс 3,21
9	Асылбек Нұрила Үсенқызы	ТФП, 4 курс 3,67
10	Амангелді Рауан Сапарғалиқызы	ТФП, 4 курс 3,62
11	Әнүарбекова Салтанат Сәкенқызы	ТФП, 4 курс 3,33
12	Нариман Нұрсұлтан Салаватұлы	ТФП, 4 курс 3,47
13	Хамитова Шахиста Хасанқызы	ТФП, 4 курс 3,69
14	Ақберген Данияр Қалдыбайұлы	ТФП, 4 курс 2,33
15	Алиева Айжан Жақыпқызы	ТФП, 4 курс 3,09
16	Аманбек Мәлдір Сабырханқызы	ТФП, 4 курс 2,31
17	Махамбетәлі Асылзат Момынханқызы	ТФП, 4 курс 3,04
18	Тұрсынбай Айгүл Рахманбердіқызы	ТФП, 4 курс 3,74



**Отчет по внешнему аудиту IQAA**

19	Умирзакова Улдана Нуралықызы	ТФП, 4 курс 3,65
20	Серікбай Жарқынай Сұлтанбекқызы	ТФП, 4 курс 3,65
21	Төребек Ақшолпан Сәкенқызы	ТФП, 4 курс 3,62
22	Қаржаубаева Айшабибі Дүйсенбекқызы	ТФП, 4 курс 3,74
23	Кәдір Шыңғыс Уалиханұлы	ТФП, 4 курс 3,20
24	Абдувалиева Малика Абдумуталқызы	ТФП, 4 курс 3,67
25	Азимбаева Лайла Акбарқызы	ТФП, 4 курс 3,69
26	Амиралиева Зерде Кайратовна	ТФП, 4 курс 3,33
27	Махан Маржан Қыдырбекқызы	ТФП, 4 курс 3,72
28	Турсунова Мубаряк Аркиновна	ТФП, 4 курс 3,72
29	Сарсенгалиева Даны Ахатовна	ТФП, 4 курс 3,57
30	Шакиров Болат Аширали угли	ТФП, 4 курс 3,45
31	Иванова Мария Николаевна	ТФП, 4 курс 2,74
32	Магдич Наталья Данияровна	ТФП, 2 курс 3,35
33	Цой Валерия Игоревна	ТФП, 2 курс 3,93
34	Султанмуратова Ырыс Конысбаевна	ТФП, 2 курс 3,39
35	Коваленко Ирина Васильевна	ТФП, 2 курс 3,65
36	Исмагулова Дамира Мировна	ТФП, 2 курс 3,61
37	Төлеш Нұрсұлтан Ілесұлы	ТФП, 2 курс 3,41
38	Ғалымжанқызы Тоты	ТФП, 2 курс 3,65
39	Ташболат Сақыпжамал Нұрлыбекқызы	ТФП, 2 курс 3,56
40	Исатай Айгерім Қанатқызы	ТФП, 2 курс 3,71

**Студенты**

**«5B110400 – Медико-профилактическое дело»**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Специальность, курс, (GPA)</b>
1	Сералиев Нұрдәulet Бекболатұлы	МПД, 2 курс 2,82
2	Асқар Назерке Әбдірахманқызы	МПД, 2 курс 3,08
3	Ғани Алтынай Ғаниқызы	МПД, 2 курс 2,03
4	Шерхан Айтқул Үсенқызы	МПД, 2 курс 2,96
5	Еркінбек Гүлнұр Ауезханқызы	МПД, 2 курс 3,34
6	Төлеш Ләйлә Ерболқызы	МПД, 2 курс 2,78



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

7	Ибрагим Гулназ Хусаинқызы	МПД, 2 курс 2,77
8	Пернебекова Назира Полатқызы	МПД, 2 курс 3,06
9	Құдайберген Айгерім Қыпшақбайқызы	МПД, 2 курс 3,03
10	Бошан Айгүл Кәрібайқызы	МПД, 2 курс 3,15
11	Алпысбай Айгерім Алпысбайқызы	МПД, 2 курс 3,21
12	Темірбек Назгүл Фалымқызы	МПД, 2 курс 2,90
13	Мүсірова Айман Егембергенқызы	МПД, 2 курс 3,59
14	Жұмағұл Айдана Қалдарханқызы	МПД, 2 курс 2,94
15	Төлеген Бекдәulet Айтуюрұлы	МПД, 2 курс 3,25
16	Әбдіғаппар Әсемгүл Бақбергенқызы	МПД, 2 курс 3,21
17	Салтақ Айзат Әмзекізы	МПД, 2 курс 3,24
18	Дүйсенбай Айдана Нұрланқызы	МПД, 3 курс 3,79
19	Әуелбекова Салтанат Асқарбекқызы	МПД, 3 курс 3,51
20	Нажмидин Айдана Алматқызы	МПД, 3 курс 3,27
21	Оразбай Индира Самидинқызы	МПД, 3 курс 3,28
22	Кемелбек Жанна Бердалықызы	МПД, 3 курс 3,81
23	Садыбек Ұлдана Әбілқызы	МПД, 3 курс 3,74
24	Молдараҳимқызы Эйгерім	МПД, 3 курс 3,74
25	Гайбуллаева Ғалия Рахымбердықызы	МПД, 3 курс 3,74
26	Қазыхан Абылайхан Ерғалиұлы	МПД, 3 курс 3,69
27	Ермаганбет Айбала Қайратқызы	МПД, 3 курс 3,74
28	Темірхан Алтынай Темірханқызы	МПД, 3 курс 3,44
29	Жарылқасынова Гульдана Сакеновна	МПД, 3 курс 2,92
30	Эрметова Камола Хасанжановна	МПД, 3 курс 3,38
31	Ишметова Наргиза Икрамовна	МПД, 3 курс 3,27
32	Гига Темур Инамжанович	МПД, 3 курс 2,82
33	Серикова Ырыскүл Бақтыбайқызы	МПД, 4 курс 3,70
34	Сауен Салтанат Нұрғалиқызы	МПД, 4 курс 3,48
35	Ералхан Ақмарал Қайратқызы	МПД, 4 курс 3,71
36	Орынбасарқызы Ғалия	МПД, 4 курс 3,60
37	Еркінбаева Балжан Еркінбайқызы	МПД, 4 курс 3,46
38	Амангелді Бағила Талғатқызы	МПД, 4 курс 3,65



**Отчет по внешнему аудиту IQAA**

39	Орынбай Лаура Пернеканқызы	МПД, 4 курс 3,71
40	Ордабек Фазиза Әбдікулқызы	МПД, 4 курс 3,64
41	Сейітхан Гаянап Ұланбекқызы	МПД, 4 курс 3,55
42	Жолдастай Ақбота Бахытжанқызы	МПД, 4 курс 3,33
43	Нартай Шынар Омарханқызы	МПД, 4 курс 3,77
44	Жаксылыкова Молдир Рысбековна	МПД, 4 курс 3,33
45	Аргимбек Марал Пернебековна	МПД, 4 курс 3,52
46	Сатвалдинова Салтанат Ермековна	МПД, 4 курс 3,64
47	Көпжасарова Гульжан Лесқалиқызы	МПД, 4 курс 3,61
48	Тұрмахан Аида Тұрмаханқызы	МПД, 4 курс 2,91
49	Ерназар Сұлтан Аскәрбекұлы	МПД, 5 курс 2,95
50	Қылышбаев Жасұлан Қанатұлы	МПД, 5 курс 3,46
51	Алманова Нұргүл Смадиярқызы	МПД, 5 курс 3,40
52	Байдулла Айгерім Нұрділләккызы	МПД, 5 курс 3,77
53	Конысбаева Рахат Ақбердыевна	МПД, 5 курс 3,27
54	Молке Айдана Жақыпқызы	МПД, 5 курс 3,36
55	Муталипова Гулмира Зуфарқызы	МПД, 5 курс 3,39
56	Конысбаева Асель Бауыржановна	МПД, 5 курс 3,42
57	Жаксылыкова Айдана Онгарбаевна	МПД, 5 курс 3,60
58	Жомарт Ақмарал Аманкелдіқызы	МПД, 5 курс 3,60
59	Әбубәкір Гүлнар Бауыржанқызы	МПД, 5 курс 3,39
60	Авизова Зейнеп Караидаровна	МПД, 5 курс 3,77
61	Алтаева Асель Муратқызы	МПД, 5 курс 3,58
62	Багирова Рамиля Рашидовна	МПД, 5 курс 3,75
63	Калауова Алина Лухманқызы	МПД, 5 курс 3,54

**Представители работодателей**

**«5B074800 - Технология фармацевтического производства»**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1	Кашкымбаева Лаззат Рсымбековна	Департамент Комитета контроля медицинских и фармацевтических деятельности по ЮКО – Руководитель департамента



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

2	Мендибаев Қайрат Бакытбекович	Департамент Комитета контроля медицинских и фармацевтических деятельности по ЮКО – Заместитель руководителя департамента
3	Имамходжаев Полаткожа Ташкоджаевич	Департамент Комитета контроля медицинских и фармацевтических деятельности по ЮКО – Начальник отдела департамента
4	Альжанова Хадиша Дербесовна	Ассоциация фармацевтических и медицинских организаций ЮКО «Даму» – Директор
5	Турмаханов Абатбек Калмаханович	РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники» МЗ РК - Директор
6	Анарбаева Раушан Момбековна	РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники» МЗ РК – заведующая испытательной лабораторией
7	Бекайдарова Лайла Умиртаевна	Управления здравоохранения ЮКО – <b>Начальник отдела лекарственного обеспечения и лицензирования</b>
8	Мусралиев Канат Ырсымбекович	«Самрук Казына» по ЮКО – специалист
9	Жузенова Гулия Бексултановна	ТОО «Экофарм Интернейшенл» – Исполнительный директор
10	Кенжебаев Жақсыбай Дарменович	ТОО «Экофарм Интернейшенл» – Советник директора
11	Попов Сергей Геннадьевич	ТОО «Planta» - начальник производства фито-продукции
12	Алмасов Жусип Биболатович	ТОО «Еврофарма» – Исполнительный директор
13	Тулемисов Сакен Кутымханович	ТОО «Жанга-шипа» – Генеральный директор
14	Кенжебаев Жандос Оналбаевич	ТОО «Зерде-Фито» - Директор
15	Данаил Дончев	Департамент исследований и разработок АО «Химфарм-Санто» - Директор
16	Данце Ивета Яновна	Научно-исследовательский испытательный Центр АО «Химфарм-Санто» - Начальник
17	Полынчук Людмила Александровна	Испытательная лаборатория отдела контроля качества АО «Химфарм-Санто» - заведующая сектором стандартизации
18	Жуматаев Максат Жуматаевич	ТОО «Зерде-Фито» - Начальник производственного отдела



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

1 9	Жузбаева Эльмира Молдахановна	ТОО НПО «Зерде» - Исполнительный директор
2 0	Коротков Владимир Андреевич	ТОО «Фито-Апифарм» - Директор по качеству и веб-мастер

### Представители работодателей

### «5B110400 – Медико-профилактическое дело»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Ахметов Алдаркул Раймкулович	Заместитель директора Департамента по защите прав потребителей (ДЗПП) ЮКО  Комитета ЗПП МНЭ РК
2	Сайлаубекулы Ратбек	Руководитель РГП на ПХВ «Шымкентская противочумная станция» Комитета ЗПП МНЭ РК
3	Бабякина Наталья Геннадьевна	Руководитель отдела по санитарно-гигиеническому надзору за коммунальными и промышленными объектами ДЗПП ЮКО
4	Утепов Пархат Дүйсенбаевич	Руководитель УЗПП  Сайрамского района ЮКО
5	Тулендиева Карлыгаш Айтжановна	Руководитель отдела эпидемиологического надзора ДЗПП ЮКО
6	Тулебаев Абдиманап Кошкарович	Руководитель УЗПП Энбекшинского района г.Шымкент
7	Серманизов Талгат Куттыбаевич	Руководитель УЗПП Аль-Фарабийского района г.Шымкент
8	Сапарова Сауле Муслимовна	Заместитель директора РГП на ПХВ«Центра дезинфекции г.Шымкент» «НЦЭ» КЗПП МПЭ РК
9	Жолымбекова Гульмира Зарипхановна	Руководитель отдела «Службы управления персоналом»  ДЗПП ЮКО
10	Айдарова Сауле Байларовна	Врач-эпидемиолог  Областного перинатального центра-1
11	Азнаева Зауре Абилакимовна	Руководитель УЗПП Абайского района г.Шымкент
12	Алибеков Абдусаттар Абдуханұлы	Начальник отдела по организации кадрово-правовой работы НЦЭ ЮКО
13	Ештай Әбілхан Жайлауханұлы	Начальник отдела по маркетинговой и коммерческой работе НЦЭ ЮКО



**Отчет по внешнему аудиту IQAA**

<b>14</b>	Бекжанова Меруерт Усеновна	Начальник отдела камерно-очаговой и производственной дезинфекции РГП на ПХВ «Центра дезинфекции г.Шымкент» «НЦЭ» КЗПП МПЭ РК
<b>15</b>	Айтуған Такен Арынұлы	Зам. руководителя УЗПП Ордабасинского района ЮКО

**Выпускники**

**«5B074800 - Технология фармацевтического производства»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность, год окончания</b>	<b>Должность, место работы, Контактные данные (моб.т.ел.)</b>
1	Абдикаримов Адилбек Мырзакаримович	«Технология фармацевтического производства», 2016 г.	«ЭкоФарм Интернейшнл»
2	Арап Жадыра Муратовна	«Технология фармацевтического производства», 2016 г.	Көшеров комплекс Береке «Инкар Фарм»
3	Жумабекова Айғаным Бауыржанқызы	«Технология фармацевтического производства», 2016 г.	АО «ЮКГФА» кафедра «Производство фармацевтического технология»
4	Күзенбеков Ықылас Рахманбердіұлы	«Технология фармацевтического производства», 2016 г.	«ЭкоФарм Интернейшнл»
5	Сатыбалды Ернұр Есбергенұлы	«Технология фармацевтического производства», 2016 г.	«ЭкоФарм Интернейшнл»
6	Тасыбай Аида Қадіrbайқызы	«Технология фармацевтического производства», 2016 г.	«Еврофарм»
7	Акимбаева Рыскул Сауранықызы	«Технология фармацевтического производства», 2016 г.	АО«ЮКГФА» кафедра «Технология фармацевтического производства»
8	Әбдікерім Арайлым Молдабекқызы	«Технология фармацевтического	«Алатау-фарм»



**Отчет по внешнему аудиту IQAA**

		производства», 2016 г.	
9	Кәрібай Асхат Жұмабекұлы	«Технология фармацевтического производства», 2016 г.	АО «Железнодорожные госпитали медицины катастроф»
10	Бейсенбаева Гульданай Бауржанқызы	«Технология фармацевтического производства», 2016 г.	ТОО «Алмасат»
11	Рахматуллаева Жүлдышай Бақытқызы	«Технология фармацевтического производства», 2016 г.	«Мед фарм»
12	Сейдуали Ерұлан Ерланұлы	«Технология фармацевтического производства», 2016 г.	С.Ж.Асфендияров мед университет обучается в магистратуре по специальности «Фармация»

**Выпускники**

**«5B110400 – Медико-профилактическое дело»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность, год окончания</b>	<b>Должность, место работы, Контактные данные (моб.т.ел.)</b>
1	Баратов Далер Журабаевич	Медико-профилактическое дело, 2015 г.	Филиал РГП на ПХВ НЦЭ КЗПП МНЭ РК по ЮКО отдел метрологии и стандартизации инженер по стандартизации (Сарыагашта)- Врач-лаборант
2	Бекболатова Dana Fалымжанқызы	Медико-профилактическое дело, 2015 г.	Филиал РГП на ПХВ НЦЭ КЗПП МНЭ РК по ЮКО лаборант в бак.лаборатории
3	Малтаев Ербол Асқарұлы	Медико-профилактическое дело, 2015 г.	ЦГП г.Шымкент. Статист
4	Тәжі Әйгерім Қасымбекқызы	Медико-профилактическое дело, 2015 г.	Филиал РГП на ПХВ НЦЭ КЗПП МНЭ РК по ЮКО отдел метрологии и стандартизации- инженер по стандартизации



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

5	Дүйсебай Жадыра Абыадилқызы	Медико-профилактическое дело, 2015 г.	Управление защиты автопотребителей г. Шымкент
6	Акимбекова Самал Канатовна	Медико-профилактическое дело, 2015 г.	Консультант в аптеке «Рецепт» г.Шымкент
7	Әбілмәжім Бексұлтан Асқареліұлы	Медико-профилактическое дело, 2015 г.	ЦРБ г. Арыс. Эпидемиолог
8	Қулажан Абылайхан Ержанұлы	Медико-профилактическое дело, 2015 г.	НЦЭ ЮКО. Врач-гигиенист
9	Апашева Айсұлу Есжанқызы	Медико-профилактическое дело, 2015 г.	Клиника МКТУ. Заведующий стат. Отделом
10	Баймурзаева Кадиша Мухамедрасулқызы	Медико-профилактическое дело, 2015 г.	ЦРБ г.Туркестан. эпидемиолог
11	Кобесова Айдана Еркінбекқызы	Медико-профилактическое дело, 2015 г.	Магистрант ЮКГФА
12	Ахмед Перизат Рустамқызы	Медико-профилактическое дело, 2015 г.	ОПЦ г.Шымкент эпидемиолог
13	Ашурматова Дильдара Муратжановна	Медико-профилактическое дело, 2015 г.	ЦРБ г.Аксу. Лаборант
14	Нарходжаев Юсуфжан Хаджаахмадович	Медико-профилактическое дело, 2015 г.	Мединском центре г.Аксу. врач-эпидемиолог