



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5В010400-Начальная военная подготовка
6В01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки**

г. Нур-Султан – 2020 год

Состав экспертной группы



Хусаинова Гульзада Ануаровна
Руководитель экспертной группы

Заведующий кафедрой Музыкальное образование, к.п.н. доцент,
Казахский национальный университет искусств (г. Нур-Султан)



Шеболдаев Алексей Сергеевич
Международный эксперт

Профессор кафедры рисунка и живописи, институт Искусств, Российский
государственный университет им. А.Н. Косыгина (г. Москва, Россия)



Есиркепов Жандос Мергенбаевич
Эксперт

Ассоциированный профессор кафедры Спорта и общественных
дисциплин, к.п.н., Международный университет туризма и
гостеприимства (г. Туркестан)



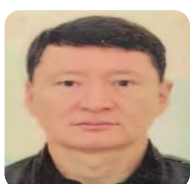
Туганбаев Берик Кабулович
Эксперт

Старший преподаватель кафедры музыкального образования и начальной
военной подготовки, ВКУ им. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск)



Аширбаева Кенжегуль Ахановна
Эксперт

Доцент кафедры «Художественная графика и дизайн», к.т.н., Таразский
государственный педагогический университет (г. Тараз)



Мекенбаев Саян Керимбекович
Представитель работодателей – эксперт

Директор детско-юношеской спортивной школы по видам борьбы №10 (г.
Шымкент)

Сүлей Асем Тірегелдіқызы
Представитель студенчества – эксперт

Студент 3 курса, специальности «Музыкальное образование»
Университет Шымкент (г. Шымкент)



Отчёт по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 5B010400 Начальная военная подготовка по фактическому состоянию дел в НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 5В010400 – НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ В НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 7. *Информирование общественности* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 12.12.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	35
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	38
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	42

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» проходил в течение двух рабочих дней – с 18 по 20 ноября 2020 г.

Внешний аудит проведён в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с агентством НАОКО/IQAA. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ кластера на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы) были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Представленные отчёты по самооценке образовательных программ 5B010400-Начальная военная подготовка/6B01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки позволили составить полное представление о подготовке кадров (бакалавриат). Коллектив вуза активно принимал участие в работе экспертной комиссии и был подготовлен к аккредитации.

Подготовка бакалавров на кафедре физической культуры и начальной военной подготовки по специальности 5B010400-Начальная военная подготовка осуществляется с 2012 года. Обучение велось, согласно Государственному общеобязательному стандарту образования по специальности 5B010400-Начальная военная подготовка (ГОСО РК 3.08.310-2006). В 2015 г. образовательная программа ОП 5B010400-Начальная военная подготовка успешно прошла специализированную аккредитацию в агентстве НАОКО (Сертификат № АВ0363 агентство НАОКО от 24.04.2015 г. действителен до 28.11.2019 г.). Подготовка студентов по ОП 5B010400-Начальная военная подготовка в Южно-Казахстанском государственном педагогическом университете осуществляется на основании государственной лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан №0142692 от 28 июля 2011 года, №KZ62LAA00010822 от 29.01.2018 года, № KZ76LAA00016099 от 17 мая 2019 года. В процессе аудита проведено изучение документации кафедры, а именно учебно-методический комплекс специальностей и учебно-методический комплекс дисциплин, просмотрены студенческие работы за все годы обучения (выборочно), в том числе работы, сделанные на практиках, и ряд курсовых и дипломных проектов, изучена документация практики.

Актуальность образовательной программы 5B010400-Начальная военная подготовка/6B01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки обусловлена возрастающим спросом на специалистов для профессиональных колледжей и общеобразовательных школ ЮКО. В настоящее время

общеобразовательная программа (ОП) обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование и научное направление, которое соответствует профилю программы. Преподавание в 2019-2020 уч.г. базовых и профилирующих дисциплин осуществляется 17 преподавателями, из которых 1 кандидат наук, профессор; 5 кандидатов наук, доцентов; 1 кандидат наук, что составляет 42% от общего числа преподавателей, обслуживающих специальность.

Основные характеристики вуза

НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет»/ЮКГПУ является одним из старейших казахстанских вузов, широко известным в стране в качестве центра подготовки педагогических кадров для Южно-Казахстанского региона.

В связи с изменением статуса вуза в период с 2016 года по 2020 год Стратегия вуза пересматривалась и обновлялась 4 раза. Последняя редакция Стратегии развития ЮКГПУ на 2016-2020 годы (утверждена Ученым советом ЮКГПИ 30.01.2016 г.) определяет миссию университета стратегические цели, задачи и ожидаемые результаты в соответствии с современными тенденциями развития системы образования в РК и Государственными программами развития образования и науки в РК на 2016-2020 гг., 2020-2025 гг.

Миссия вуза определена как «подготовка компетентных педагогов новой формации, соответствующих потребностям общества и сферы образования для динамичного развития Республики Казахстан и Южно-Казахстанской области, соответствующих требованиям общества, системы образования и рынка труда».

В 2018 году в Стратегию вуза были внесены изменения, связанные с изменением статуса Южно-Казахстанского государственного педагогического института на «университет» и приемом в вуз обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья – Узбекистана, Туркменистана, России, Китая (данная редакция стратегии была утверждена Ученым советом ЮКГПУ 30.01.2016 г., с изменениями и дополнениями, принятыми 30.01.2018 г.).

В декабре 2018 года вуз приобрел статус Некоммерческого акционерного общества - НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет», в результате чего вновь были внесены изменения в миссию и Программу развития вуза.

Стратегическая задача вуза в его новом статусе была определена, как стремление стать одним из лидирующих вузов, соответствующих мировым стандартам, являясь методическим центром развития казахстанской системы высшего образования. В 2018 году по итогам Национального рейтинга агентства НАОКО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» занял 4 место среди лучших педагогических вузов Казахстана.

В разработке новой миссии, целей и задач университета принимали активное участие руководители структурных подразделений, преподаватели, студенты, работодатели региона.



Миссия, стратегические цели и задачи размещены на сайте университета www.okmpu.kz и доступны широкой общественности.

Юридический адрес университета:

160012, Республика Казахстан, г. Шымкент, ул. Байтурсынова, 13

Телефон/факс: 8 7252 210635/8 7252 214006

Официальный сайт: www.okmpu.kz

e-mail: info@okmpu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Работа внешней экспертной группы складывалась из нескольких важных этапов, одним из которых являлся анализ отчёта по самооценке специальности 5В010400-Начальная военная подготовка/6В01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки и документов, дополнительно предоставленных кафедрой «Физического воспитания и начальной военной подготовки».

Экспертами были изучены следующие документы: Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.); Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657); Государственный общеобязательный стандарт образования ГОСО РК №1080 от 23.08.2012г. в редакции Постановления Правительства РК №292 от 13.05.2016г.; Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. №604; Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152 с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563; Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 с изменениями от 29.09.2018 г. №521, сайт университета okmpu.kz.

Во время внешнего онлайн аудита кафедры «Физического воспитания и начальной военной подготовки» и ОП 5В010400-Начальная военная подготовка/6В01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки состоялись встречи-интервью экспертной группы с руководством университета, руководителями структурных подразделений и зав. кафедрой, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. В процессе

онлайн осмотра эксперты ознакомились с организацией управления и деятельностью офис-регистратора, научной библиотеки, аудиториями и компьютерными классами университета, документами по разработке и реализации образовательной программы 5B010400-Начальная военная подготовка/6B01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки.

Комиссией были запрошены и своевременно предоставлены вузом для изучения и анализа документы, материалы и информация, необходимые для выполнения задач аудита; устные объяснения и разъяснения соответствующих должностных лиц, работающих на кафедре (за исключением: видео-проведения онлайн-занятий, направленные на достижение запланированных результатов обучения и отвечающие потребностям студентов за 2019/2020 учебный год, Дипломные работы выпускников по одному за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы, периодичность обновления материально-лабораторной базы за проверяемый период, наличие на кафедре современных компьютерных классов: возможностью пользования студентами и преподавателями доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет) и наличие лицензионных обучающих программ.

Интервью со студентами кафедры позволяет сделать вывод, что они удовлетворены организацией учебного процесса и реализацией ОП.

В отчете по самооценке определены цели ОП и задачи стратегического развития кафедры, а также пути по достижению поставленных целей.

В содержании ОП дано определение области профессиональной деятельности выпускников кафедры «Физического воспитания и начальной военной подготовки» в следующей формулировке: «Образовательная программа направлена на подготовку специалистов учителей начальной военной подготовки в школе, лицее, гимназии, колледже и средних специальных учебных заведениях и др.».

ОП 5B010400 - Начальная военная подготовка/6B01401-подготовка учителя начальной военной подготовки реализуется на основе нормативных документов МОН РК, в соответствии с миссией университета и внутренней регламентирующей документацией с обязательным учетом современных запросов и требований работодателей.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Анализ предоставленной руководством и ППС кафедры документации показывает, что в вузе разработана новая Политика в области обеспечения качества. Процедура принятия политики в области качества описана в Руководстве по качеству (принято 02.09.2019 г.), где отмечено, что проекты Политики и целей в области качества в ЮКГПУ разрабатываются с привлечением компетентных специалистов из различных подразделений, обсуждаются в подразделениях, замечания и предложения по проекту поступают к ответственному по качеству сотруднику, который проводит их анализ и обобщение, уточненный проект Политики передается Ректору университета, который согласно требованиям МС ИСО 9001:2008 обладает правом утверждения политики в области качества вуза.

Политика в области качества разрабатывается на основе стратегических целей ЮКГПУ. Политика в области качества, принятая в 2019 году (утверждена Ученым советом, протокол № 1 от 29.08.2019 г.) предусматривает основные стратегические цели ЮКГПУ: совершенствование системы менеджмента качества и механизмов управления образовательной политикой в условиях автономии вуза и координацию человеческих и иных ресурсов.

В соответствии с Руководством по качеству Политика в области качества формируется и периодически пересматривается на основании Стратегического плана университета, текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон, информации о результатах функционирования СМК университета за предыдущие периоды.

Пересмотр Политики осуществляется в порядке, аналогичном ее разработке, но дополнительно используется информация, получаемая в ходе аудита и анализа СМК, проводимого Высшим руководством. При необходимости пересмотр Политики может быть осуществлен досрочно. Действующая Политика в области качества ЮКГПУ сформулирована на двух языках, что обеспечивает ее понимание всеми участниками образовательного процесса.

В процессе внешнего аудита выявлено, что Стратегия развития университета является основополагающим документом, определяющим устойчивое развитие университета в перспективе в учетом внешних и внутренних факторов.

В соответствии с миссией и стратегией вуза, политикой в области качества сформулированы цели подготовки, компетенции и квалификации выпускников аккредитуемой образовательной программы.

Аккредитуемая образовательная программа 5В010400- Начальная военная подготовка/6В01401-подготовка учителя начальной военной подготовки разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, согласованной с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций и соответствует 6 уровню квалификаций НРК РК.

ОП 5В010400- Начальная военная подготовка/6В01401-подготовка учителя начальной военной подготовки составлена с учетом мониторинга рынка труда, как показателя спроса на высококвалифицированные кадры, логично ориентирована и структурирована, достижима. Обоснованность подготовки специалистов по образовательной программе продиктована потребностями, прежде всего, Южно-Казахстанского региона и Республики в целом, в профессиональных педагогах НВП.

В 2016 году в образовательную программу были введены дисциплины «Методика преподавания начальной военной подготовки по обновленной программе», «Современные технологии обучения», также образовательная траектория ОП «Обновленная технология обучения», «Методика обучения огневой подготовки», «Методика обучения тактической подготовки», «Оборонный комплекс РК», «Миротворческая миссия ВС РК», а с 2019 года в связи изменением классификатора ОП и по результатам анкетирования работодателей были введены дисциплины «Основы информационно-коммуникативных технологии НВП», «Защита населения во время террористической угрозы», «Спасательные мероприятия во время ЧС», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационная технология», «Технологическая подготовка», «Военно-спортивные игры и комплексы», «Военно-физическая подготовка», «Военное самбо», «Основы обучения начальной военной и технологической подготовки».

Среди работодателей, с которыми согласуются тематика и содержание элективных дисциплин: школа-лицей №7 имени К. Спатаева, школа-гимназия №75 г. Шымкент, Средняя школа №62 имени Н. Торекулова (Протокол заседания кафедры №1 от 27.08.2019 г).

В рамках политики качества большое внимание уделяется в университете соблюдению принципов академической честности и корпоративной этики преподавателями, сотрудниками и обучающимися, мерам предупреждения коррупционных проявлений. Инструментами обеспечения подобного соответствия выступают - система мер по ознакомлению и доступности принципов, автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, оценки знаний, рассмотрения жалоб, реализации финансовой политики, организация системы внутренней работы со студентами (от кураторов, эдвайзеров, заведующих кафедрами и деканов до поддерживающих служб, каналов обратной связи до органов студенческого самоуправления). Результаты внешней и внутренней оценки являются основанием для принятия и корректировки управленческих решений в контексте реализации заявленной миссии и стратегии развития университета.

В целях развития равноправного и взаимовыгодного сотрудничества в области педагогической работы, а также научно-образовательной деятельности на базе школы-лицей №7 имени К. Спатаева, СОШ №62 имени Н. Торекулова открыты филиалы кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки ЮКПУ. Взаимодействие предполагает, с одной стороны, широкое использование современных образовательных технологий, адаптация и апробация которых будет осуществляться в рамках деятельности филиала

кафедры, с другой стороны - разработку и согласование элективных курсов в соответствии с инновационными интересами школ.

В университете разработан документ по поддержанию академической честности: основной целью Кодекса этики является создание в университете атмосферы взаимного уважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества. Кодекс чести и этики профессорско-преподавательского состава, сотрудников размещен на сайте ЮКГПУ (www.okmpu.kz) и включен в Регламент вуза.

Анализ проведенный показал, что в университете проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами студентов», данные опросы анализируются и принимаются коллективные решения. Функционирует блог ректора (<http://blog.okmpu.kz/>). Наряду с названными механизмами каждый обучающийся и преподаватель может обратиться к проректорам, деканам, заведующим кафедрами, руководителям подразделений в рабочем режиме, не записываясь на приём и оперативно решить возникшие проблемы. Помимо этого, ректор ЮКГПУ осуществляет приём по личным вопросам согласно утверждённому графику.

В ЮКГПУ проверка на плагиат письменных работ проводится в лицензионной программе АО «Антиплагиат» (<https://okmpi.antiplagiat.ru/> последний лицензионный договор № 866 от 16.01.2019 г., свидетельство РФ о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2012660173 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ»)

В условиях организации эффективной борьбы с коррупцией, устранения порождающих ее причин ЮКГПУ ориентирован на активную деятельность по формированию, реализации и мониторингу антикоррупционной стратегии и плана действий по ее реализации, включая разработку различных собственных программ и положений в данной области, и внесение, тем самым, своего вклада в искоренение коррупции в масштабах страны. Разработана Антикоррупционная стратегия. В ЮКГПУ реализуется политика постоянного улучшения внешнего и внутреннего имиджа, одним из основных критериев которого является позитивный образ университета в местном сообществе, в глазах академической общественности, в национальных рейтингах. ППС и сотрудники имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, деканами факультетов, на заседаниях Ученого совета, ректората, совета университета, кафедр.

Цели ОП 5В010400- Начальная военная подготовка/6В01401-подготовка учителя начальной военной подготовки соответствует миссии вуза, ГОСО и потребностям рынка труда, социальному и государственному заказу к подготовке в вузе бакалавров. Актуальные учебные элективные дисциплины, согласовываются с работодателями региона на этапе обоснования и разработки содержания. Выпускники образовательных программ удовлетворены качеством полученного ими образования, что подтверждается опросами работодателей,



отзывами выпускников и интервью, проведенными в ходе внешнего аккредитационного аудита.

Руководство вуза доводит Политику качества до всех заинтересованных сторон, разъясняет ее значение, систематически проводит анализ Политики и актуальности и эффективности целей ОП.

Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Изучение и анализ данных отчета по самооценке и дополнительной документации вуза показал, что ОП 5В010400 - Начальная военная подготовка/6В01401-подготовка учителя начальной военной подготовки разработана кафедрой и согласовывается с методической комиссией факультета, рассматривается и утверждается Советом факультета, Ученым советом ЮКГПУ. Так, на 2019-2020 учебный год содержание ОП рассмотрено на заседании Совета факультета спорта и физической культуры протокол №8 от 26.04.2019г., на заседании Ученого совете ЮКГПУ (протокол №7 от 24.05.2019 г.).

Руководствуясь требованиями Типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарём, студенты определяют индивидуальную траекторию на каждый учебный год. Методическую помощь им оказывают эдвайзеры. Логика составления индивидуального учебного плана обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя, тем курсовой и выпускной работ.

Выпускающей кафедрой физического воспитания и начальной военной подготовки разработана ОП специальности на весь срок обучения на основе Типового учебного плана (ТУП) по специальности высшего образования 5В010400- «Начальная военная подготовка»/6В01401- «Подготовка учителя начальной военной подготовки», Каталога элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей.

ОП содержит дисциплины трех циклов: общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин. Цель цикла общеобразовательных дисциплин – обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, истории Казахстана, современных информационных технологий, государственного языка, иностранного и русского языков, как средств межнационального общения.

ОП по специальности 5В010400 - «Начальная военная подготовка» включает в себя 8 модулей (Социально-культурный модуль, Языковой модуль, ресурсы ИКТ, Психо-педагогическое образование, Фундаментальная подготовка, Основы методического обучения, Новые методы обучения и преподавания) и 2 траектории (Общевоинская подготовка, Военно- физическая подготовка), из которых 6 модулей предусматривают теоретическую подготовку студентов по дисциплинам специальности, а с 2019-2020 учебного года ОП 6В01401- «Подготовка учителя начальной военной подготовки» включает в себя 8 модулей (Общеобразовательные дисциплины, Педагогическая, психологическая подготовка, Модуль военной подготовки инновационными методами, Модуль основ военного права, Модуль боевой подготовки, Модуль основ военной педагогики и психологии и из 2 Minor: Специалист по защите от чрезвычайных ситуаций, Военно-спортивный инструктор, ОП способствуют всестороннему и личностному развитию

студентов. ОП разработана на основе модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS.

Срок обучения по очной форме обучения на базе среднего образования составляет, по очной 4 года, 5 лет – по вечерней форме обучения.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке.

При разработке образовательной программы учитывается трудоемкость учебной нагрузки студентов, всех видов его учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторная и самостоятельная работа, практики и др. Вся аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия) в соответствии с ГОСО ВО.

На кафедре «Физического воспитания и начальной военной подготовки» функционирует образовательная программа 5В010400-Начальная военная подготовка, в которой отражены результаты обучения/компетенции в соответствии с Национальной рамкой квалификаций (6 уровень) и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций в зависимости от уровня образования.

Содержание образовательной программы по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка сформирована с учетом модульного принципа в соответствии с требованиями, предъявляемыми в университете по разработке модульной образовательной программы. Модульная ОП (МОП) по специальности 5В010400 - Начальная военная подготовка содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы.

Образовательная программа 5В010400- Начальная военная подготовка включает следующие виды практики: учебная практика, педагогическая практика, преддипломная практика (п.77 Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК от 23.08.2012 №1080).

По образовательной программе разработаны методические указания и программы прохождения практик. Общий объем всех видов профессиональных практик составляет 21 кредитов. Продолжительность практик определяется в неделях исходя из нормативного времени работы студента на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Для вычисления количества недель объем практики в кредитах умножается на трудоемкость соответствующего вида практики в учебных часах и делится на продолжительность работы студента на практике в течение недели, то есть на 30 часов.

Трудоемкость 1 кредита практики составляет 15 часов (по 50 мин.) для учебной практики, 30 часов (по 50 мин.) для педагогической практики, 75 часов (по 50 мин.) для производственной практики. Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 0,5 недели для учебной практики, 1 неделя – для педагогической практики, 2,5 недели – для производственной практики.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе: учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплин. УМКС является одним из основных документов методического обеспечения специальности 5В010400-Начальная военная подготовка/6В01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки. Учебно-методический комплекс специальности включает: государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МОН РК от 13 мая 2016 г. №292). Типовой учебный план (утвержденный приказом МОН РК №425 от 5 июля 2016 г.); модульно-образовательную программу (с 2019 года ОП); рабочие учебные планы; карта учебно-методической обеспеченности дисциплин специальности; методические указания по прохождению практик; по выполнению НИРС, дипломной работы; по итоговой государственной аттестации студентов.

УМКД по ОП 5В010400-Начальная военная подготовка/6В01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки разрабатываются кафедрой в соответствии с ТУП специальности, рабочим учебным планом, типовыми программами (для дисциплин обязательного компонента) и учебными программами (для дисциплин компонента по выбору) на языке обучения: государственном и русском. Ответственность за УМКД несет руководитель программы. Экспертиза качества УМКД проводится на разных уровнях: УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссией комитета факультета.

Дисциплины ОП полностью обеспечены учебно-методическими материалами, учебниками и учебно-методическими пособиями. (Приложение № 9 самоотчета).

ЮКГПУ, факультет и кафедра проводят регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Используется эффективная системы мониторинга качества образования. получены положительные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников и их востребованности на рынке труда. Электронный формат УМКД размещается на портале <http://univer.okmru.kz/> для свободного доступа студентов и контроля степени обеспеченности специальности

Области для улучшения:

Кафедре рекомендуется шире привлекать работодателей, с которыми согласовывается тематика и содержание элективных дисциплин.

Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Как показал анализ, главными потребителями ОП специальности 5В010400-Начальная военная подготовка/6В01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки являются студенты, обучающиеся по данной специальности. В этой связи их образовательные интересы и потребности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса.

В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, которые утверждаются деканом факультета и хранятся в Офисе регистрации, «личном кабинете» студента в системе <http://univer.okmru.kz>.

Результаты экзаменов обсуждаются в каждой академической группе, на заседаниях кафедры, Академическом Совете Факультета, на Ректорате и Ученом совете вуза. По результатам обсуждений принимаются решения по совершенствованию организации учебного процесса, повышению качества преподавания и обучения студентов. Достижение результатов обучения по ОП оцениваются при сдаче государственных экзаменов и защите дипломных работ.

В экзаменационные процедуры проводятся с участием более чем одного преподавателя. Формы оценивания осуществляется в соответствии с АПУ ЮКГПУ 5.6п «Политика оценивание знание обучающихся», разработанными на основе Типовых правил деятельности организаций высшего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 16 октября 2013 года № 420 (с изменениями от 29.01.2016 № 108), Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 30.01.2017 г. №36).

В АПУ ЮКГПУ 5.6п «Политика оценивание знание обучающихся» установлены смягчающие обстоятельства для студентов при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний, при наличии подтверждающих документов в отдельных случаях. На период промежуточной аттестации по факультету создается апелляционная комиссия.

Образовательный портал UNIVER 2.0 позволяет вести учет текущих оценок, СРО и промежуточную и итоговую аттестацию.

В соответствии с учебной программой в течение учебного года на основе утвержденного календарного графика учебного процесса проводятся текущий и рубежный контроли знаний, обучающихся по дисциплинам. Текущий контроль осуществляется преподавателем в рамках практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Текущий контроль осуществляется по видам и формам контроля, и устанавливаются программой учебной дисциплины.

Промежуточный контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем согласно утвержденному графику два раза в течение академического периода. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов.

В университете систематически проводится анкетирование обучающихся. С этой целью отделом оценки и мониторинга качества образования действует система контроля качества обучения через информационную программу «Univer 2.0», где внедрены основные анкеты (7 анкет) для мониторинга социального самочувствия студентов и ППС, оценка профессиональных качеств ППС. Социологический опрос «Преподаватель глазами студентов» ведется в режиме мониторинга дважды в год (до зимней и летней сессии). Общий средний балл ОП по итогам опроса – 4,81 балла.

Общие данные (агрегированные показатели) по специальности показывают положительную динамику ответов в целом по оцениванию качества предоставляемых образовательных программ для обучающихся студентов по основным единицам анализа: педагогическое мастерство, содержание изучаемого предмета, взаимоотношения со студентами (уровень учебной коммуникации) – выше 4,6 балла по 5-балльной шкале.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса в вузе», проводимого отделом менеджмента и мониторинга показывают 95,03 % (4,75 балла). Оценка практически всех показателей образовательных услуг студентами специальности выше 90%.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. По мнению опрошенных студентов, все желающие могут получить возможность получить место в общежитии. В университете функционирует комплексная система сбора и анализа информации по всем основным процессам. Вся информация собирается через информационную систему UNIVER 2.0. Возможность выстраивания гибкой индивидуальной траектории обучения бакалавров, отвечающей их образовательным и индивидуальным запросам, предоставление возможности выбора дисциплин.

Согласно программе внешнего аудита экспертами выборочно были посещены онлайн занятия проводимого на платформе Zoom ст. преподавателя кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки НАО ЮКГУ, в результате посещения выяснилось: старший преподаватель кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки Күлсейтов М.Т. проводил практическое онлайн занятие по дисциплине «Технологическая подготовка» со студентами 2 курса, согласно расписанию. Выход в Zoom студентов составил 67%. Вместе с тем, эксперт отмечает отсутствие у преподавателя плана проведения практического занятия и программы дисциплины (SYLLABUS), в бумажном или электронном варианте.

Замечания:

1. Во время проведения онлайн-занятий у преподавателей не всегда имеется план проведения практического занятия и программа дисциплины.

2. Недостаточно внимания уделяется академической мобильности обучающихся, особенно внешней.

3. Студенты недостаточно вовлечены в подготовку научных исследований кафедр, редко участвуют в совместных с преподавателями публикациях.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется руководству кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки разработать меры по систематическому контролю качества проведения занятий.

2. Рекомендуется усилить организацию работы внешней и внутренней академической мобильности с целью осуществления мобильности студентов и ППС кафедры.

3. Привлекать студентов к научным исследованиям, публикациям и активизировать их участие в научных конференциях.

Уровень соответствия по 3 стандарту - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Проведенный анализ показал, что эффективность освоения обучающимися образовательной программы осуществляется на основе комплексного оценивания учебных достижений.

К студентам, поступающим на образовательную программу, предъявляется ряд требований:

- наличие документа об окончании средней школы или колледжа, или вуза;
- наличие проходного балла по 2-м дисциплинам вступительного тестирования не ниже 4 баллов и 2-х творческих экзаменов – не ниже 15 баллов;

- наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов;

- наличие сертификата о государственном образовательном гранте.

Анализ статистики отчётного периода показывает, что балл абитуриентов, поступивших на программу, в среднем составляет 76 баллов из 120, что свидетельствует о выполнении установленных требований. При этом средний балл абитуриентов, получивших государственные образовательные гранты, составил 115 баллов из 120.

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, лечение в профилактории, услуги студенческого бытового комплекса. Процедура приёма

студентов в университет определяется нормативными документами МОН РК.

Абитуриенты, не получившие грант, но преодолевшие пороговый уровень тестирования (50 баллов), имеют право обучаться кафедре за счет собственных средств. Абитуриенты могут обучаться по 4-летней (выпускники школ), вечерней программе 5-летней, по 2-летней (лица с высшим образованием) программам бакалавриата. За отчетный период на обучение по 4-летней образовательной программе поступили 94 студента:

2015-2016 уч.г. - 13;

2016-2017 уч.г. - 8;

2017-2018 уч.г. - 1;

2018-2019 уч.г. - 9.

по 5 -летней образовательной программе поступили 8 студентов:

2015-2016 уч.г. - 3;

2016-2017 уч.г. - 4;

2017-2018 уч.г. - 1.

Как показал анализ, после зачисления абитуриентов на образовательную программу, куратором и преподавателями кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами с 1-го курса до выпускного, по формированию профессиональных и личностных компетенций, что способствует прогрессу студентов в их академической карьере. Поступивших на 1 курс студентов, университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, библиотека в помощь студенту, службы поддержки студентов, информация по факультетам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении, памятка для студента, обучающегося по дистанционной образовательной технологии.

Для студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов на кафедре ежегодно проводится летний семестр. Обучение в летнем семестре осуществляется на платной основе и в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса (ГУП) и академическим календарем. Кафедра предоставляет перечень дисциплин, рекомендуемых для прохождения в летнем семестре. Преподавание дисциплин летнего семестра осуществляют ППС университета.

К обучению в летнем семестре допускаются следующие категории обучающихся: имеющие академическую задолженность; имеющие академическую разницу при восстановлении, переводе, возвращении из академического отпуска; имеющие право на дополнительное обучение. Право на прохождение дополнительного обучения в летнем семестре имеют обучающиеся, переведенные на следующий курс без академической задолженности.

Для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей, обучающихся в университете, действуют службы сервиса обучающихся: студенческие общежития с читальными залами, беспроводным интернетом Wi-Fi.

Правила организации внешней и внутренней академической мобильности с целью осуществления мобильности студентов и ППС университета в ЮКГПУ разработаны на основе приказа №152 от 20 апреля 2011 года МОН РК. За отчетный период по программе академической мобильности прошли обучение в течение одного семестра в Павлодарском государственном педагогическом университете по специальности 5B010400-Начальная военная подготовка: студент Сергалиев О.Ж. (2016-2017 уч.г.), АГУ имени Абая по специальности 5B010400-Начальная военная подготовка студентка Нарзен Ж.Ә. (2017-2018 уч.г.).

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется по итогам учебного года (промежуточная аттестация) с учетом результатов летнего семестра и полученных средних баллов успеваемости (GPA-Grade Point Average).

Обязательным условием перевода обучающегося с курса на курс является достижение к среднему баллу успеваемости (GPA - Grade Point Average), не ниже установленного в университете переводного балла.

С 2018 года университет использует систему UNIVER для автоматизации кредитной технологии и дистанционного обучения. Программа UNIVER включает все службы и центры института. Каждый студент и все работники института имеют web-листок, что даёт возможность студентам и преподавателям получать информацию, автоматизировать работу и т.д. Каждый студент имеет возможность ознакомиться с результатами текущих, рубежных контролей.

Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные индикаторы. За отчетный период 100% студентов имели отличные и хорошие оценки успеваемости, средний балл студентов - 3,58; показатель успеваемости – 96%.

Об уровне практической подготовки студентов свидетельствуют высокие показатели прохождения учебной и профессиональной практики. За отчетный период 100% студентов ОП 5B010400- Начальная военная подготовка/6B01401-подготовка учителя начальной военной подготовки были оценены руководителями практик на «отлично» и «хорошо», средний балл по результатам практик составил 4,42.

В ЮКГПУ в 2018 году было разработано Положение «О порядке заполнения приложения к диплому (Diploma Supplement)» от 17 сентября 2018 года, которое было переиздано в 2018-2019 учебном году. Выпускники кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки обеспечиваются приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями, в контексте, уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершенного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента на трех языках.

Для получения полной информации об участии в программах академической мобильности сотрудниками Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК регулярно проводятся встречи в университете (<http://www.okmpu.kz/>).

На кафедре практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия с выпускниками и работодателями. Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер: на кафедре сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников. На кафедре в соответствии с планом профориентационной работы, разработаны и ежегодно обновляются информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры).

Положительная практика:

Для студентов, восстановленных или переведённых из других вузов или для студентов, которые восстановились для продолжения обучения после академического отпуска разрабатывается индивидуальная траектория обучения, учитывающая объем пройденных дисциплин.

Уровень соответствия по 4 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Проведённый экспертами анализ показал, что целью кадровой политики кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки является создание системы формирования, развития, обновления, омоложения и управления кадрового состава кафедры за счет внутреннего резерва бакалавриат-магистратура, обладающего высоким уровнем профессионализма в области развития военной науки и развития методики преподавания начальной военной подготовки.

На кафедре физического воспитания и начальной военной подготовки действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма. Помимо этого, формирование ППС кафедры происходит на основе найма путем заключения трудовых договоров с преподавателями сроком на 1 год. Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются Отделом кадровой работы (ОКР) в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами и утвержденными

процедурами: «Управление персоналом», «Повышение квалификации и обучение персонала», «Организационная документация», «Внутренняя нормативная документация» и «Служебная документация».

В соответствии с картой процесса «Управление персоналом» результаты перечисленных процедур находят отражение в личных делах работников кафедры.

Кафедра предоставила диаграмму остепененности ППС кафедры по образовательной программе за проверяемый период.

В настоящее время общеобразовательная программа (ОП) обеспечена квалифицированным ППС, имеющим базовое образование и научное направление, которое соответствует профилю программы. Преподавание в 2019-2020 учебном году базовых и профилирующих дисциплин осуществлялось силами 17 преподавателей, из которых 1 кандидат наук, профессор; 5 кандидатов наук, доцентов; 1 кандидат наук, что составляет 42% ППС с учеными степенями от общего числа преподавателей, обслуживающих специальность (2015-2016 уч.г. - 50%; 2016-2017 уч.г. - 50 %; 2017-2018 уч.г. - 42,8%, 2018-2019 уч.г. - 35,8 %). Очевидно, что имеется тенденция к снижению доли ППС с учеными степенями, т.е. высококвалифицированных преподавателей. На кафедре работают преподаватели, имеющие академическую степень «Магистр».

В настоящее время, по данной образовательной программе, работают 17 преподавателей, из которых штатными являются – 16 человек, что составляет – 94,4%. 2015-2016 учебном году – 14 человек, из них штатные – 12 человек; 2016-2017 учебном году – 14 человек, из них штатные – 13 человек. 2017-2018 учебном году – 14 человек, из них штатные – 12 человек. 2018-2019 учебном году-14, из них штатные -12.

Средний возраст штатных преподавателей образовательной программы составляет в 2019-2020 уч.г. – 47,1 года (в 2015-2016 уч.г. - 40,5 года, 2016-2017 уч.г. - 45,8 года, 2017-2018 уч.г. - 42,6 года, 2018-2019 уч.г. - 47 лет).

Формирование и наличие соответствующих специалистов кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки по профилю образовательной программы прослеживается в соответствии базового образования, шифра специальности ученой степени и ученого звания.

Подготовка по образовательной программе бакалавриата осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями (профессор, доценты), старшими преподавателями, преподаватель-магистрами. К чтению лекций допускаются, доценты, старшие преподаватели, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет.

В ППС входят специалисты в таких профильных областях, как Методика преподавания начальной военной подготовки, Военное законодательство, Основы военной робототехники. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями.

ЮКГПУ гарантирует квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний.

Деятельность преподавателей имеет плановой характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в «Индивидуальном плане работы преподавателя (ИПРП)», который включает перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом и соответствующими проректорами.

Своевременность выполнения ИПРП по всем разделам контролируется заведующим кафедрой.

Расчет объема педагогических нагрузок производится кафедрой на основании утвержденных документов, такие как рабочие учебные планы, годовая нагрузка ППС университета и Правила по планированию учебной нагрузки ППС кафедры.

Деятельность преподавателей имеет плановой характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в «Индивидуальном плане преподавателя», который включает перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом и соответствующими проректорами.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий.

Контрольные посещения занятий осуществляют инспекционная комиссия университета, декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие профессора и доценты кафедры, представители методической комиссии университета, члены Научно-методического совета университета.

Занятия преподавателей, чьи дисциплины имеют низкие показатели сессии или контрольного среза знаний, посещаются членами методического совета факультета, которые оценивают методический уровень преподавания, оказывают методическую помощь, определяют необходимость в посещении лекционных и практических занятий лучших лекторов университета.

Количественный показатель публикации ППС за отчетный период приведены.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

ППС кафедры опубликовали научные статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором:

- в 2015 году количество опубликованных статей ППС кафедры Физического воспитания и начальной военной подготовки составляет: 10

статей: из них статьи в зарубежных изданиях – 0, в изданиях РК – 10.

- в 2016 году количество опубликованных статей ППС кафедры Физического воспитания и начальной военной подготовки составляет: 10 статей: из них статьи в журналах, входящих в базы Thomson Reuters и Scopus – 0, статьи в зарубежных изданиях – 0, в изданиях РК – 10.

- в 2017 году количество опубликованных статей ППС кафедры Физического воспитания и начальной военной подготовки составляет: 17 статей; из них статьи в журналах, входящих в базы Thomson Reuters и Scopus – 1; в изданиях РК – 16.

- в 2018 году количество опубликованных статей ППС кафедры Физического воспитания и начальной военной подготовки: 43 статьи; из них статьи в журналах, входящих в базы Thomson Reuters и Scopus – 1; в изданиях РК – 42.

- в 2019 году количество опубликованных статей ППС кафедры Физического воспитания и начальной военной подготовки: 31 статья; из них статьи в журналах, входящих в базы Thomson Reuters и Scopus – 0; в изданиях РК – 31.

В индивидуальных планах преподаватели указывают участие в научных конференциях, семинарах, форумах и т.п. За отчетный период ППС кафедры участвовали с докладами в научных конференциях, симпозиумах, семинарах за рубежом.

Научно-исследовательская работа ППС направлена на исследование актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта, в частности по теме: «Основы патриотического воспитания учащихся через внедрение национальных игр в школьную программу».

Результаты научно-исследовательской работы кафедры внедряются в учебный процесс в рамках написания выпускных работ, разработки элективных курсов.

В целом, научно-исследовательская работа ППС выпускающей кафедры соответствует требованиям ГОСО РК 5.03.011-2006 «Научно-исследовательская работа вузов».

Руководство ОП мотивирует ППС разрабатывать и применять различные инновационные методы в образовательном процессе. Наиболее эффективными видами учебных занятий с применением современных технологий являются видео-лекции, слайд лекции, презентации, аудио-лекции, работа с интерактивной доской и др.

Эксперты пришли к выводу, что в ЮКГПУ реализован оптимальный механизм конкурсного отбора преподавателей. Наряду с преподавателями выпускающей кафедры факультета «Спорта и физической культуры» программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности

Замечания:

1. Недостаточно уделяется внимание ППС кафедры необходимости активного участия в международном сотрудничестве по линии академической мобильности преподавателей, а также недостаточное стимулирование участия в них преподавателей кафедры.

2. Недостаточная публикационная активность преподавателей кафедры, в журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Web of Science, Scopus.

Области для улучшения:

1. Следует ориентировать научный потенциал ППС на разработку научно-исследовательских проектов с акцентом на внебюджетное финансирование на отечественном и международном уровнях.

2. Наладить академическую мобильность преподавателей для чтения лекций в вузах ближнего зарубежья.

3. Инициировать совместные научно-исследовательские проекты с вузами-партнерами ближнего зарубежья, а также обеспечить привлечение остепененных преподавателей региона.

4. Активизировать деятельность ученых в заключенных хоздоговорных научно-исследовательских работах, способствовать коммерциализации научных разработок и их внедрению в образовательный процесс.

5. Организовать участие в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы приглашенных высококвалифицированных специалистов в военной области.

Уровень соответствия по 5 стандарту - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов***Доказательства и анализ:***

Анализ предоставленной руководством кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки отчета по самооценке показывает, что на базе кафедры числятся 3 лекционных аудиторий:

№3 - класс общевоинской подготовки;

№5 - класс военно патристического воспитания и общевоинских уставов;

№9 - класс методики преподавания НВП;

№6 - комната преподавателей.

В ходе визуального онлайн осмотра, проведенного согласно программе внешнего аудита, экспертной группе в период аудита указанные аудитории не были показаны.

В ходе визуального онлайн осмотра согласно программе внешнего аудита экспертной группе учебные военные городки не были показаны: учебные военные городки: Огневой, тактический, караульный, строевой плац, спортивный городок.

Из отчета по самооценке следует, что на основе собственного программного обеспечения с 2018 года создана и функционирует информационно-образовательная система университета Univer 2.0. Система охватывает автоматизацию учебного процесса, процессов управления учебно-методическими ресурсами, обмена информацией по всем образовательным программам. Благодаря сформированной единой системе информационного и библиотечного обслуживания обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов.

Студенты имеют доступ через сайт университета к образовательному порталу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости, в котором отражены результаты рубежного контроля и академический рейтинг; расписанию учебных занятий и графику консультаций, а также имеют доступ к электронным научным и образовательным ресурсам удаленного доступа.

Студентам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам курсовых и дипломных работ, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога. Все информационно-справочные, методические, учебные материалы доступны студентам. Например, в абонементах библиотеки студенты могут получить во временное пользование учебную литературу.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет/Интранет, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к ресурсам Интернет с WI-Fi зоной обслуживания.

Библиотека ежегодно оформляет подписку на периодические издания в среднем 115 наименований. Так, в текущем году для обеспечения ОП выписано более 30 наименований научных журналов, например: «Вестник Академии педагогических наук», Вестник Национальной академии наук РК», «Доклады Национальной академии наук РК», «Известия НАН РК: серия «физико-математическая», Вестник университета «Қайнар»», Вестник КазНУ серия Математика. Механика. Информатика», «Новости науки Казахстана» и др.

Единый библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы составляет 363908 единиц, в том числе 224329 экземпляров на государственном языке, что составляет 61,6%.

Динамика объемов финансирования университета по всем видам деятельности и источников финансирования показана в таблице 6.2.6. самооценки.

Количество новых поступлений в библиотеку в том числе:

-В 2015-2016 учебном году - 62 480 книг, на казахском языке- 39 540 книг (63.28%)

-В 2016-2017 учебном году- 21 349 книг, на казахском языке - 16 026 книг (75.07%)

-В 2017-2018 учебном году - 23 642 книг, на казахском языке- 15 270 книг (64.59%)

-В 2018-2019 учебном году- 9 110 книг, на казахском языке - 6 549 книг (71.89%).

Ежегодно проходит подписка на периодические издания - 155 наименований, общая сумма - 4 386 835 тенге.

Для оказания качественной информационно-библиотечной службы пользователям в электронном зале имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет/Интранет, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к ресурсам Интернет с WI-Fi зоной обслуживания.

В базе данных: электронные учебники, труды ППС, учебные пособия, учебные программы, база данных (мультимедийные энциклопедии, словари).

Основными источниками формирования бюджета для реализации ОП являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся на платной основе, грантовое финансирование исследований преподавателей. В настоящее время по ОП 5B010400-Начальная военная подготовка/6B01401-Подготовка учителя начальной военной подготовки обучаются 67 студентов, из них по гранту –28 студентов, на платной основе 39 студентов.

Положительная практика:

1.В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

2.Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты.

Замечания:

При визуальном осмотре материально-технической и учебно-лабораторной базы представили базу военной кафедры, которая не имеет отношения к кафедре физического воспитания и начальной военной подготовки. Запрошенная копия соглашения о совместном использовании материально-технической и учебно-лабораторной базы военной кафедры не предоставлена.

Области для улучшения:

Рекомендуется материально-техническую, учебно-лабораторную базу и учебные городки привести в соответствие с правилами организации и проведения, а также формирования учебно-материальной базы начальной военной подготовки.

Уровень соответствия по 6 стандарту - частичное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства и анализ:**

Связь с общественностью поддерживается через сайт ЮКГПУ (www.okmpu.kz).

Формирование положительного отношения работников к образовательному учреждению осуществляется по следующим направлениям:

- постоянно обновляется сайт университет (www.okmpu.kz);

- издательским центром университета осуществляется формирование и выпуск журнала «ОКМПУ Хабаршысы - Вестник ЮКГПУ»;

- существует система традиционных мероприятий, информирующая о деятельности университета, так и о связи с общественностью (Дни открытых дверей, Дни первокурсника и др.);

Информация о модульной образовательной программе доступна каждому обучающимся специальности через образовательный портал «univer.okmpu.kz». На сайте имеются разделы «Академический календарь», «Расписание», «Расписание экзаменов», «Учебный план», «Тестирование», «УМКД», «Дистанционные курсы» и др. Студенты имеют возможность оперативного получения и обмена информацией с библиотеками и организациями образования.

Документация всей деятельности ЮКГПУ во всех направлениях осуществляется по следующей структуре. Например,

1. Документация SMK – через электронную почту (smk_iso_11@mail.ru, smk_iso_13@okmpu.kz), ЭДО “ELMA”, ИПК “UNIVER 2.0” и сайт вуза www.okmpu.kz

2. Документация бухгалтерского отчета – программа 1Сv 8.3;

3. Нормативная база документации учебно-методической деятельности университета – ИПК “UNIVER 2.0”, Moodle 2.7 (ДОТ);

4. Документооборот центра цифровых образовательных ресурсов университета (ЦЦОР) – ЭДО “ELMA” и ИПК “UNIVER 2.0”.

Основными потребителями образовательных услуг университета являются: государство (основной и приоритетный заказ), работодатели и обучающиеся. Партнерами университета являются учреждения высшего и среднего профессионального образования, реализующие совместные образовательные программы, научно-исследовательские учреждения.

Для улучшения деятельности университета разработаны и действуют веб-ресурсы, отражающие миссию, цели и задачи вуза, такие информационно-образовательные комплексы и системы, как сайт вуза www.okmptu.kz, библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке, <http://lib.okmptu.kz>, <https://aknurpress.kz>, <https://bilimland.kz> информационная система дистанционного обучения univer.okmptu.kz.

Главными потребителями образовательной программы специальности физического воспитания и начальной военной подготовки являются студенты, обучающиеся по данной специальности. В этой связи образовательные интересы и потребности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса.

Информация о модульной образовательной программе размещена на образовательном портале университета «univer.okmptu.kz». Имеется программа обучения, закреплены ответственные преподаватели для обучения.

Разработку и реализацию образовательных программ в университете осуществляют ведущие ученые с большим педагогическим и производственным стажем. По образовательной программе физического воспитания и начальной военной подготовки задействованы 17 преподавателей, из них 8 кандидатов наук, доцентов и 6 магистров. Сведения о преподавателях, которые осуществляют обучение по ОП, размещены в образовательном портале www.okmptu.kz.

Каждый студент имеет доступ к материалам образовательной программы через свой логин и пароль, информации о своих учебных достижениях в портале univer.okmptu.kz.

Регулярно осуществляется внутривузовский выпуск учебно-методической литературы, журнала «ОКМПУ Хабаршысы - Вестник ЮКГПУ», трудов научных конференций и др. типографические услуги. Значительное место в комплектовании учебной и учебно-методической литературы занимают внутри вузовские издания преподавателей университета. Имеется значительное увеличение количество поступлений учебной литературы в фонд библиотеки ЮКГПУ и повышение книгообеспеченности учебного процесса по специальности физического воспитания и начальной военной подготовки.

В университете имеются современные информационные ресурсы и развитая компьютерная и сетевая инфраструктуры с высокоскоростным доступом в Интернет.

Помимо официального сайта и образовательного портала в университете создан ряд веб-сайтов.

На официальном сайте университета (<http://www.okmptu.kz>) недостаточно информации о направлениях работы и ресурсной обеспеченности кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки, имеется только информация об истории кафедры и образовательной программе 6B01401-«Подготовка учителя начальной военной подготовки».



Замечание:

Низкий уровень обновляемости информации на официальном сайте университета о деятельности кафедры, ОП, ходе реализации учебного процесса, преподавателях и др.

Области для улучшения:

Рекомендуется дополнить информацию кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки на официальном сайте университета (<http://www.okmru.kz>). Например, показать требования к поступлению на ОП, подробнее информировать о ходе учебного процесса на кафедре, преподавателях, особенностях сдачи творческих экзаменов и др.

Уровень соответствия по 7 стандарту – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Области для улучшения:

Кафедре рекомендуется шире привлекать работодателей, с которыми согласовывается тематика и содержание элективных дисциплин.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

1. Во время проведения онлайн-занятий у преподавателей не всегда имеется план проведения практического занятия и программа дисциплины.

2. Недостаточно внимания уделяется академической мобильности обучающихся, особенно внешней.

3. Студенты недостаточно вовлечены в подготовку научных исследований кафедр, редко участвуют в совместных с преподавателями публикациях.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется руководству кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки разработать меры по систематическому контролю качества проведения занятий.

2. Рекомендуется усилить организацию работы внешней и внутренней академической мобильности с целью осуществления мобильности студентов и ППС кафедры.

3. Привлекать студентов к научным исследованиям, публикациям и активизировать их участие в научных конференциях.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

1. Недостаточно уделяется внимание ППС кафедры необходимости активного участия в международном сотрудничестве по линии академической мобильности преподавателей, а также недостаточное стимулирование участия в них преподавателей кафедры.

2. Недостаточная публикационная активность преподавателей кафедры, в журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Web of Science, Scopus.

Области для улучшения:

1. Следует ориентировать научный потенциал ППС на разработку научно-исследовательских проектов с акцентом на внебюджетное финансирование на отечественном и международном уровнях.

2. Наладить академическую мобильность преподавателей для чтения лекций в вузах ближнего зарубежья.

3. Инициировать совместные научно-исследовательские проекты с вузами-партнерами ближнего зарубежья, а также обеспечить привлечение остепененных преподавателей региона.

4. Активизировать деятельность ученых в заключенных хоздоговорных научно-исследовательских работах, способствовать коммерциализации научных разработок и их внедрению в образовательный процесс.

5. Организовать участие в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы приглашенных высококвалифицированных специалистов в военной области.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – частичное соответствие***Замечания:***

При визуальном осмотре материально-технической и учебно-лабораторной базы представили базу военной кафедры, которая не имеет отношения к кафедре физического воспитания и начальной военной подготовки. Запрошенная копия соглашения о совместном использовании материально-технической и учебно-лабораторной базы военной кафедры не предоставлена.

Области для улучшения:

Рекомендуется материально-техническую, учебно-лабораторную базу и учебные городки привести в соответствие с правилами организации и проведения, а также формирования учебно-материальной базы начальной военной подготовки.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

Низкий уровень обновляемости информации на официальном сайте университета о деятельности кафедры, ОП, ходе реализации учебного процесса, преподавателях и др.

Области для улучшения:

Рекомендуется дополнить информацию кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки на официальном сайте университета (<http://www.okmru.kz>). Например, показать требования к поступлению на ОП, подробнее информировать о ходе учебного процесса на кафедре, преподавателях, особенностях сдачи творческих экзаменов и др.

**ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации ЮКГПУ
19-20 ноября 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
18 ноября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Мегаполис»
<i>День 1-й: 19 ноября 2020 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Актальный зал
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:15-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Актальный зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

16:00-16:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:45-17:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:10	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
День 2-й: 20 ноября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:30	Посещение офис-регистратора Посещение центра дистанционного обучения. Выборочное посещение онлайн учебных занятий Посещение центра обслуживания студентов Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:30-13:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами,	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Зав.кафедрами ОП: ИЗО и черчение; НВП (для онлайн экспертов)	РСП	
12:00-12:30	Зав.кафедрами: География, Химия (для онлайн экспертов)		
12:30-13:00	Зав.кафедрами: Информатики и Математики (для онлайн экспертов)		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора



	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Мегаполис»
--	------------------	--------------------	-------------------

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор групп

Участники интервью

Ответственный за кредитацию вуза

№	Ф.И.О.	Должность	Ученые степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	руководитель отдела стратегического планирования, управления и мониторинга	к.с.н.

Ректор

№	Ф.И.О.	Должность	Ученые степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	И.о. ректора	к.т.н., доцент

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность	Ученые степень, звание
1	Исабек Баршагүл Кашкынкызы	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., и.о. профессора
2	Байгутова Аклима Мархабаткызы	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.
3	Мыңбаева Акбилек Пазылханкызы	Ученый-секретарь	доктор филологии (PhD)

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1.	Байбатшаева Айдайкыз Еркинбековна	доктор педагогических наук, доцент	Декан факультета искусств и образования
2	Турьскулов Умирали Жусипович	кандидат педагогических наук, доцент	Декан факультета физической культуры и спорта
3	Узахова Айнакул Сламовна	кандидат педагогических наук	Заведующий кафедрой профессионального обучения и изобразительного искусства
4	Досбаганбетова Алена Торбековна	магистр педагогических наук, и. о. доцента	Заведующий кафедрой музыкального образования
5	Испандиярова Айгуль Мадияровна	кандидат педагогических наук	Заведующий кафедрой физического воспитания и начальной военной подготовки

ППС:

Кафедра «Физической культуры и начальной военной подготовки»			
№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Кадырбаев Жомарт Абдикеримович	Старший преподаватель кафедры физической культуры и начальной военной подготовки	Магистр педагогических наук
2	Кулсейтов Мелдебек Тазабекович	Старший преподаватель кафедры физической культуры и начальной военной подготовки	Старший преподаватель
3	Батаев Дулат Алшынбаевич	Преподаватель кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки	Преподаватель
4	Темирханов Музафархан	профессор	к.п.н., профессор
5	Кульбаев Сейтбек	доцент	к.п.н., доцент
6	Турдалиев Алдияр Тыныштыкович	старший преподаватель	
7	Сералиева Улбосын Орынбасаровна	старший преподаватель	Магистр
8	Сотов Виктор Викторович	старший преподаватель	Магистр

Представители работодателей:

№	ФИО	Место работы	Должность
Кафедра «Физической культуры и начальной военной подготовки»			
1	Ракышев Аскарбек Кансейтулфы	СОШ № 5, г. Шымкент	Преподаватель-организатор по начальной военной подготовке
2	Досжан Сержан Ержанулы	Школа-лицей №7 им.К.Спатаева, г.Шымкент	Преподаватель-организатор по начальной военной подготовке
3	Утебаев Талғат Болатович	СОШ №72, г.Шымкент	Преподаватель-организатор по начальной военной подготовке
4	Дүйсебаев Бауыржан Камысбекович	СОШ №62 им.Н.Турекулова, г.Шымкент	Преподаватель-организатор по начальной военной подготовке
5	Зиябеков Бакытжан Ордабекович	Детско-юношеская спортивная школа № 8 по зимним видам спорта города Шымкент	Директор
6	Жаксыкулов Бакытжан Ержанович	Директор детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва №4 им. Л. Тажиева, г. Шымкент	Директор
7	Алмаханқызы Раушан	Школа-лицей № 7 им. Спатаева	Директор
8	Оспанова Жамиля Смаиловна	Школа-гимназия № 47 им.Т. Тажибаева	Директор

Выпускники:

№	ФИО	Год окончания специальности	Место работы должность
Кафедра «Физической культуры и начальной военной подготовки»			
1	Алиева Камила Серикқызы	5B010400-Начальная военная подготовка, 2019 г.	Преподаватель-организатор колледжа дорожного транспорта НВТП.
2	Нұрланбек Нурботабек	5B010400- Начальная военная подготовка, 2016г.	Преподаватель-организатор СОШ №3 р-н Арысь
3	Туран Данабек Акайдарұлы	5B010400- Начальная военная подготовка, 2017г.	Преподаватель-организатор СОШ № 131, НВТП
4	Қожабеков Нұрдаулет Жомартұлы	5B010400- Начальная военная подготовка, 2017г.	Преподаватель-организатор Агро колледжа №16, НВТП г.Шардара
5	Әбдижаппаров Нуркен Абдрахманұлы	5B010400- Начальная военная подготовка, 2019г.	Преподаватель-организатор Агро колледжа №16, НВТП
6	Кадырбаева Перизат	5B010800 - "Физическая культура и спорт ", 2019г.	Магистрант 2 курса ЮКГПУ
7	Бейсенбаева Каламкас	5B010800 - "Физическая культура и спорт ", 2019г	Учитель общеобразовательной школы № 132
8	Сейсембек Айгерим	5B010800 - " Физическая культура и спорт", 2020г.	Магистрант 1 курса ЮКГПУ
9	Серикұлы Еркебулан	5B010800 - " Физическая культура и спорт ",2017г.	Тренер футбольной команды "Ордабасы"

Студенты:

№	ФИО	специальность	курс	GPA
Кафедра «Физической культуры и начальной военной подготовки»				
1	Әмірхан Әлфараби Қошқарбекұлы	6B01401-Начальная военная подготовка,	2-курс	3,08
2	Маханова Гүлнар Сатжанқызы	6B01401- Начальная военная подготовка,	2-курс	3,38
3	Талтеев Айбек Шерханұлы	6B01401- Начальная военная подготовка,	2-курс	3,08
4	БекееваМерекеГалымжановна	5B010400- Начальная военная подготовка	3-курс	3,42
5	Алтай Арайлым Архабайқызы	5B010400- Начальная военная подготовка	4-курс	3,4
6	Раушанова Шарайна	5B010800 - " Физическая культура и спорт»,	4- курс	3,5
7	Шалхар Улдана	5B010800 - " Физическая культура и спорт»,	4- курс	3,8
8	Мауыз Мерей	5B010800 - " Физическая культура и спорт»,	3- курс	3,8
9	Омарова Анар	5B010800 - " Физическая	3- курс	3,82



		культура и спорт»,		
10	Жанабай Аида	6В01402 - "Подготовка учителя физической культуры и спорта»	2- курс	3,8

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Перечень протоколов заседаний кафедры «Физическое воспитание и начальная военная подготовка» за 2019 год.
2. Документ по поддержанию академической честности, бдительность против академического мошенничества.
3. Результаты ВОУД в разрезе специальностей вуза.
4. 6B01401 «Бастапқы әскери дайындық мұғалім даярлау»- студенттердің сабаққа қатысуы мен үлгерімі жөніндегі оқытушының журналы-2020-2021 оқу жылы.
5. Тәлімгер журналы. 2 курс. 2020-2021 оқу жылы.
6. «Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық» кафедрасының 2018-2019 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының есебі.
7. «Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық» кафедрасының 2017 жылғы тәрбиелік жұмыстарының тәлімгерлік сағаттың хаттамалары.
8. Рассмотренные за последние 5 лет студенческие жалобы/апелляций.
9. Сведения по ППС кафедры «Физическое воспитание и начальная военная подготовка».
10. Данные об участий преподавателей кафедры «Физическое воспитание и начальная военная подготовка» в преподаваний и консультациях дисциплин образовательной программы.
11. Таблица 14. Научные публикаций в зарубежных научных конференциях, симпозиумах, семинарах-за 2017 год.
12. Таблица 14.1. Научные публикаций в зарубежных научных конференциях, симпозиумах, семинарах-за 2018 год.
13. Сведения о наличии в образовательных программах начальной военной подготовки новейших достижений по конкретным дисциплинам.
14. Сведения о наличии образовательных программ.
15. 5B010400-«Бастапқы әскери дайындық» 3 курс, 104-16 тобының Жарқынбек Б. студентінің педагогикалық практика нәтижесі бойынша есебі.
16. «Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық» кафедрасының 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ж. штат кестесі.
17. Үш студенттің 2020-2021 оқу жылының оқу жоспары.
18. Л.Н.Гумилев атындағы Евразия Ұлттық университетінің «Дене шынықтыру және спорт» кафедрасының доценті, п.ғ.к. К.К.Базарбаеваның 6B01401-« Бастапқы әскери дайындық мұғалім даярлау» модульдік білім беру бағдарламасы бойынша әзірлеген пікірі. 03.06.2019 ж.
19. М.В. Ломоносов атындағы КФ ММУ «Әлеуметтік және гуманитарлық пәндері» кафедрасының доценті, п.ғ.к. Д.С.Ташкеевтің 6B01401-« Бастапқы әскери дайындық мұғалім даярлау» модульдік білім беру бағдарламасы бойынша әзірлеген сыртқы пікірі.
20. Материалы XVII международной научно-практической конференций



15-22 февраля 2020 г. старших преподавателей ЮКГПУ Кадырбаева Ж.А. и Бекбосынова А.К.

21. ОҚМПУ-нің аға оқытушылары Д.А Батиев., Ж.М. Умурзакованың «Атыс дайындығы бойынша сабақтардың ұйымдастырылуы» атты «Педагогикалық тәжірибе» әдістемелік жинағындағы мақаласы. 3 шығарылым. Астана-2018 ж.

22. Статья под научным руководством старшего преподавателя ЮКГПУ Д.А.Башаева «Формирование патриотизма у молодежи», автор Ш.Ш.Абдиев. в сборнике материалов Республиканской дистанционной научно-практической конференций для школьников, студентов и молодых ученых «Ключевые аспекты современной науки».

23. 2020 -2021 оқу жылының сабақ кестесі. Дене шынықтыру және спорт факультеті. Курс: 1,2,3,4. Мамандық: Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау. Оқу түрі: күндізгі.