IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения

г. Нур-Султан, 2020 г.

Состав экспертной группы

Хусаинова Гульзада Ануаровна
Руководитель экспертной группы
Заведующий кафедрой Музыкальное образование, к.п.н. доцент, Казахский национальный университет искусств (г. Нур-Султан)

Шеболдаев Алексей Сергеевич
Международный эксперт
Профессор кафедры рисунка и живописи, институт Искусств, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (г. Москва, Россия)

Есиркепов Жандос Мергенбаевич
Эксперт
Ассоциированный профессор кафедры Спорта и общественных дисциплин, к.п.н., Международный университет туризма и гостеприимства (г. Туркестан)

Туганбаев Берик Кабулович
Эксперт
Старший преподаватель кафедры музыкального образования и начальной военной подготовки, ВКУ им. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск)

Аширбаева Кенжегуль Ахановна
Эксперт
Доцент кафедры «Художественная графика и дизайн», к.т.н., Таразский государственный педагогический университет (г. Тараз)

Мекенбаев Саян Керимбекович
Представитель работодателей – эксперт
Директор детско-юношеской спортивной школы по видам борьбы №10 (г. Шымкент)

Сүлей Асем Тірегелдіқызы
Представитель студенчества – эксперт
Студент 3 курса, специальности «Музыкальное образование» Университет Шымкент (г. Шымкент)

Отчёт по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 5В0010700 Изобразительное искусство и черчение по фактическому состоянию дел в НАО "Южно-Казахстанский государственный педагогический университет" по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 7
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……12
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……15
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……19
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……21
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……24
Стандарт 7
Информирование общественности……25
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……28
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……30
Приложение 2
Список всех участников интервью……33
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 36

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» проходил в течение двух рабочих дней – с 19 по 20 ноября 2020 г.

Внешний аудит проведён в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с агентством НАОКО/IQAA. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ кластера на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы) были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Проверены подразделения, предусмотренные программой. Представленные отчёты по самооценке образовательных программ 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения» позволили составить полное представление о подготовке кадров (бакалавриат). Коллектив вуза активно принимал участие в работе экспертной комиссии и был подготовлен.

Подготовка бакалавров на кафедре «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» по специальности 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение осуществляется с 2011 года. Обучение велось, согласно Государственному общеобязательному стандарту образования по специальности 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение (ГОСО РК 3.08.310-2006). В 2015 г. образовательная программа ОП 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение успешно прошла специализированную аккредитацию в агентстве НАОКО (Свидетельство о специализированной аккредитации SA № 0052/2 от 25.04.2015г., сроком на 5 лет). Подготовка студентов по ОП 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение в Южно-Казахстанском государственном педагогическом университетеосуществляется на основании государственной лицензии № АБ №0142692, № 0111668 серии АБ, выданной КОКСОН МОН РК 28.07.2011 году. Приложение к лицензии № 0111668.

В процессе аудита проведено изучение документации кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство», а именно учебно-методический комплекс специальностей и учебно-методический комплекс дисциплин, просмотрены студенческие работы за все годы обучения (выборочно), в том числе работы, сделанные на практиках, и ряд курсовых и дипломных проектов, изучена документация практики.

Актуальность образовательной программы по специальности 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение обусловлена возрастающим спросом на

специалистов для профессиональных колледжей и общеобразовательных школ ЮКО. Образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным: 2 докторами педагогических наук, 5 кандидатами педагогических наук, 2 докторами PhD, 7 магистрами, 1 деятелем культуры РК.

Доля ППС с учеными степенями кафедры составляет 52%. На кафедре работают обладатели Государственного гранта–«Лучший преподаватель вуза» РК разных лет: к.п.н., и.о. профессора Д.К. Пошаев, д.п.н., профессор М.Ж. Танирберген.

Основные характеристики вуза

НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет»/ЮКГПУ является одним из старейших казахстанских вузов, широко известным в стране в качестве ~~как~~ центра подготовки педагогических кадров для Южно-Казахстанского региона.

В связи с изменением статуса вуза в период с 2016 года по 2020 год Стратегия вуза пересматривалась и обновлялась 4 раза. Последняя редакция Стратегии развития ЮКГПУ на 2016-2020 годы (утверждена Ученым советом ЮКГПИ 30.01.2016 г.) определяет миссию университета стратегические цели, задачи и ожидаемые результаты в соответствии с современными тенденциями развития системы образования в РК и Государственными программами развития образования и науки в РК на 2016-2020 гг., 2020-2025 гг.

Миссия вуза определена как «подготовка компетентных педагогов новой формации, соответствующих потребностям общества и сферы образования для динамичного развития Республики Казахстан и Южно-Казахстанской области, соответствующих требованиям общества, системы образования и рынка труда».

В 2018 году в Стратегию вуза были внесены изменения, связанные изменением статуса Южно-Казахстанского государственного педагогического института на «университет» и приемом в вуз обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья – Узбекистана, Туркменистана, России, Китая (данная редакция стратегии была утверждена Ученым советом ЮКГПУ 30.01.2016 г., с изменениями и дополнениями, принятыми 30.01.2018 г.).

В декабре 2018 года вуз приобрел статус Некоммерческого акционерного общества - НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет», в результате чего вновь были внесены измения в миссию и Программу развития вуза.

Стратегическая задача вуза в его новом статусе была определена, как стремление стать одним из лидирующих вузов, соответствующих мировым стандартам, являясь методическим центром развития казахстанской системы высшего образования. В 2018 году по итогам Национального рейтинга агентства НАОКО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» занял 4 место среди лучших педагогических вузов Казахстана.

В разработке новой миссии, целей и задач университета принимали активное участие руководители структурных подразделений, преподаватели, студенты, работодатели региона.

Миссия, стратегические цели и задачи размещены на сайте университета www.okmpu.kz и доступны широкой общественности.

Юридический адрес университета:
160012, Республика Казахстан, г. Шымкент, ул. Байтурсынова, 13
Телефон/факс: 8 7252 210635/8 7252 214006
Официальный сайт: www.okmpu.kz
e-mail: info@okmpu.kz

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение

Подготовка бакалавров по 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения» в ЮКГПУ осуществляется на основании Государственной лицензии АБ№0142692 зарегистрированой 28 июля 2011 г., KZ76LA00016099 приказ МОН РК №444 от 17 мая 2019 г, выданной КОКСОН МОН РК, без срока ограничения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Комиссия экспертов отмечает, что в целом, было получено благоприятное впечатление об организации обучения и результатах подготовки бакалавров по аккредитуемой ОП, как в ходе внешнего осмотра, посещения всех сопровождающих образовательный процесс данной специальности фондов и баз, так и непосредственно, в ходе проведённых интервью согласно программе визита экспертной группы НАОКО, а также в ходе посещения учебных занятий по аккредитуемой специальности 5В010700–Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения».

Значительные достижения экспертной группой были отмечены в области организации учебного процесса на основе новых типовых учебных планов по ОП 6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения», которые свидетельствуют о согласованности содержания ОП с работодателями региона, в части определения перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик и т.д. Эксперты также отмечают эффективность в трудоустройстве выпускников и влияние полученных компетенций на получение выпускниками творческого и профессионального успеха в работе в качестве учителей. Положительной оценки экспертов заслуживает стремление представителей профессорско-преподавательского состава в повышении собственной профессиональной квалификации согласно современным требованиям и ГОСО высшего образования. Так, в отчётный период наиболее активны ППС кафедры были в области научно-методических публикаций, учебных и учебно-методических пособий, и т.д. Данный вид работы ППС стимулируется и поощряется руководством ЮКГПУ, что было отмечено проректорами аккредитуемого вуза в ходе проведённого интервью.

Комиссия получила подтверждение того, что обучающиеся являются главными участниками реализации ОП 5В010700–Изобразительное искусство и

черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения», поэтому организация учебного процесса ориентирована на учет их интересов и является студентоцентрированной.

Выпускающая кафедра организует учебный процесс таким образом, чтобы обеспечить каждому обучающемуся максимально благоприятные условия для освоения всех дисциплин специальности и получения (по завершению обучения) степени - бакалавр в полном соответствии с требованиями Закона «Об образовании», ГОСО и других нормативных документов.

В процессе аудита проведено изучение документации кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство», а именно учебно-методический комплекс специальностей и учебно-методический комплекс дисциплин, просмотрены студенческие работы за все годы обучения, в том числе работы, сделанные на практиках, и ряд курсовых и дипломных проектов, изучена документация практики. Среди важных для воспитания личностных, профессиональных качеств будущего бакалавра следует выделить библиотеку. В ходе аудита состоялось посещение музея кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство»

Актуальность образовательной программы по специальности 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение обусловлена возрастающим спросом специалистов для профессиональных колледжей и общеобразовательных школ. Руководящим комитетом и рабочей группой кафедры подготовлен был своевременно подготовлен и предоставлен содержательный отчет о самооценке образовательных программ бакалавриата 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения на предмет соответствия критериям стандартов в рамках специализированной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч. г. В период с 2016 года Стратегия вуза пересматривалась и обновлялась неоднократно. Это было связано с изменением статуса вуза и определением его миссии и стратегических задач в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования и науки, содержащимися в действующей в настоящее время Государственной программе развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Результаты внешнего визита с целью ознакомления с работой кафедры «Профессионального обучения и изобразительного искусства» ЮКГПУ, на базе которой осуществляется образовательная деятельность по аккредитуемой специальности 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения (бакалавриат), показали соответствие образовательных и обучающих целей данной специальности содержанию миссии, целям, задачам ЮКГПУ, изложенным в Стратегических планах развития ЮКГПУ на 2016-2020 гг. от 27 января 2016 года, протокол №6 заседания Ученого совета; и новой редакции Стратегии вуза на 2020-2025 гг. от 14 февраля 2020 протокол№6 заседания Ученого совета.

Наблюдается соответствие требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (Утвержден Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. №1080, Приложение 7 к приказу Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. №604, зарегистрированном в Министерстве юстиции РК 1 ноября 2018 г. №17669), Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. №604, зарегистрированном в Министерстве юстиции РК 1 ноября 2018 г. №17669) для аккредитуемой специальности.

В соответствии с Приложением №014 29 марта 2019 года и Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569 ОП 6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения» является правопреемником направления подготовки по 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение, что подтверждает Положение СМК «Академическая политика ЮКГПУ», утвержденное на заседании Ученого совета ЮКГПУ от 24.12.2018, протокол№3, «Положение СМК о планировании и расчёте бюджета рабочего времени ППС», утвержденное на заседании Ученого совета ЮКГПУ, протокол №1 от 03.05.2020г.

Цель образовательной программы 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения динамично отражает основную государственную политику в области подготовки современного учителя, в данном случае, компетентного педагога для школьной системы в бакалавриате, в том числе, стратегию обучения будущих бакалавров образования, сформулированной в соответствии с программами институциональной стратегии, потребностей общества, экономики и рынка труда, что соответствует 6 уровню Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан.

Для выполнения данных целей особенно важным является участие преподавательского коллектива кафедры «Профессионального обучения и изобразительного искусства» в постановке задач, отражающих политику

университета в области качества, включая пользу от улучшения результатов кафедральной деятельности.

Основными инструментами, способствующими достижению этой цели, являются: ориентация на последние достижения в педагогической науке, на новейшие образовательные технологии, на удовлетворение потребности экономики южного региона республики в профессионально компетентных кадрах, имеющих высокий уровень образования, способных к освоению современных образовательных технологий.

Важным для процесса профессионального обеспечения качества в обучении по специальности бакалавриата 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения ЮКГПУ явилась формулировка в самоотчёте ключевых профессиональных компетенций будущего бакалавра музыкального образования, использование основных принципов системы менеджмента – планирования, открытости, коллегиальности, соблюдения академической честности преподавателями и студентами, антикоррупционной политики в университете.

При определении цели и задач ОП 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения в реализации политики обеспечения качества непосредственную поддержку, как показал внешний осмотр и ознакомление с деятельностью ЮКГПУ, оказывают отдел менеджмента и мониторинга, Методический совет, Управление по академическим вопросам, Офис регистратора и т.д.

Среди механизмов достижения и реализации целей политики качества университета в 2018 году внедрён внутренний информационно-программный комплекс ЮКГПУ АИС «Универ 2.0», предоставляющий информацию всем участникам образовательного процесса: «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Поддержка дистанционного обучения» и развивается силами сотрудников центра цифровых образовательных ресурсов, что было продемонстрировано в ходе посещения отделов Офис регистратуры и Центра обслуживания студентов, которые организованы по принципу одного окна

Данная ориентация на имеющиеся ресурсы, возможности университетского образования и рынка труда отвечает региональным потребностям в соответствующих компетентных учительских кадрах, о чём свидетельствует информация на веб-сайте университета (www.okmpu.kz). Доказательством являются перечисленные в самоотчёте ОП 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения цели ОП с учетом потребностей общества, экономики и рынка труда в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки РК от 13.10.2018 г. №569). Комиссии были предоставлены доказательства процесса согласования с работодателями региона тематики элективных дисциплин, что было подтверждено в ходе проведённого с ними интервью.

Экспертной группой была отмечена доступность информации о цели и задачах образовательной программы 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения (бакалавриат), полученная в ходе интервью с проректорами ППС, обучающимися и сотрудниками ЮКГПУ, в том числе, на информационных стендах университета.

Политика в области обеспечения качества по специальности 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения реализуется путём использования документированных процедур ЮКГПУ - Политика в области качества, Цели в Области качества, утверждённые на заседании Ученого совета 01.09.2020г., протокол №1, в том числе, актуализированные образовательные запросы будущих бакалавров.

В республиканском рейтинге агентства НААР 2019 года ОП 5В010700– Изобразительное искусство и черчение/6В01404-Подготовка учителя художественного труда и черчения были получены призовые места: специальность 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение» - 1 место. Качеству подготовки выпускников программы способствует высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава кафедры: на момент предоставления отчёта в штате кафедры работают 20 ППС: – 2 доктора наук, 2 доктора PhD, 5 кандидатов наук, 1 деятель культуры РК, 7 магистров наук и показатель преподавателей с учёными степенями составляет в текущем учебном году – 52%.

В целях развития равноправного и взаимовыгодного сотрудничества в области прикладных исследований, а также научно-образовательной деятельности на базе специализированной СОШ №51, открыт филиал гимназии №65 кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусства» ЮКГПУ.

В университете разработан документ по поддержанию академической честности – Кодекс чести и этики ППС и сотрудников. Основной целью Кодекса этики является создание в университете атмосферы взаимного уважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества. Кодекс чести и этики профессорско-преподавательского состава, сотрудников размещен на сайте ЮКГПУ (www.okmpu.kz) и включен в Регламент вуза. Регулярно в университете проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами студентов», данные опросы анализируются и принимаются коллективные решения. В вузе разработана Антикоррупционная стратегия. В целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины, в университете работает «ящик доверия». При этом каждый обучающийся и преподаватель может обратиться непосредственно к проректорам, деканам, заведующим кафедрами, руководителям подразделений в рабочем режиме, не записываясь на приём и оперативно решить возникшие проблемы. Доступность руководства вуза и обратная связь преподавателям и студентам обеспечивается также через функционирующий на сайте Блог ректора университета, личные страницы преподавателей и студентов на информационно-программном

комплексе Univer 2.0.

Вуз имеет позитивный академический имидж в общественной жизни города, области, Республики. Этому способствует высокий уровень качества преподавания за счет профессиональной компетентности ППС. В университете сформирована атмосфера высокой корпоративной культуры, частью которой является эффективное управление процессами и их постоянное улучшение на основе мониторинга результативности деятельности, включая оценивание удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон качеством оказываемых услуг.

Уровень соответствия по 1 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В связи с изменением миссии и стратегической цели, в ЮКГПУ были пересмотрены цели образовательной программы 5В010700–Изобразительное искусство и черчение/6В01404–«Подготовка учителя художественного труда и черчения», при этом учитывалось мнение образовательных организаций – школ, гимназий, лицеев, колледжей региона, а также музеев, городских и областных архивов и государственных организаций, которые тесно сотрудничают с кафедрой в реализации ОП. Происходящие изменения потребовали формирования новых учебных планов и внедрения в планы новых элективных курсов.

Значительно обновился по содержанию каталог элективных дисциплин, с учётом мнений и пожеланий работодателей, которые отражаются и утверждаются в перечне (протоколе) согласования дисциплин (хранятся на кафедре).

В связи с новым классификатором и присутствием в нём специальности 6В01404-«Подготовка учителя художественного труда и черчения» в разработке элективных курсов приняли участие: методист эстетических дисциплин Научно-методического центра Управления образования Б.Х. Умарова; директор колледжа ГККП «Легкая промышленность и сервис» Г.Ж. Тагаева; директор гимназии №65 имени Ы. Алтынсарина К.К. Кадирбаева; директор НИШ физико-математического направления К.И. Абдрахманова; директор «Индустрально-технического колледжа» Т.И. Исахметов; директор колледжа «Искусство и дизайн» имени А. Кастеева Д.А. Айдарбеков. В разработке элективных курсов, которые были включены в КЭД специальности 6В01404–«Подготовка учителя художественного труда и черчения»/5В010700–Изобразительное искусство и черчение, а именно в пересмотре содержания модулей приняли участие Школа-гимназия №75, Школа-гимназия №47 им.Т.Тажибаева, Школа-гимзания №65 им. А. Алтынсарина, колледж искусство и дизайн.

Эксперты отмечают в качестве положительного опыта в разработке ОП создание рабочей группы с участием учителей НИШ и лицея; анализ отраслевых квалификаций, профессиональных стандартов программы НИШ и средних школ; нормативных документов школ; разработку модели выпусника; определение целей ОП для достижения этой модели; создание ожидаемых результатов обучения ОП в соответствии с целями ОП; выбор предметов для преподования в соответствии с ожидаемыми результатами обучения ОП; международный бенчмаркинг; определение цели предметов в соответствии с ожидаемыми результатами ОП; создание ожидаемых результатов обучения предметов; определение содержание предметов с ожидаемыми результатами. При этом содержание ОП по уровням образования нацелено на ожидаемые РО, отражающие студентоцентрированность обучения: компетенции, и практико-ориентированность ОП, соответствующие Дублинским дескрипторам и Национальной рамке квалификаций.

Структура и содержание ОП 5В010700 – «Изобразительное искусство и черчение»/6В01404 –«Подготовка учителя художественного труда и черчения» соответствует ТУП и КЭД. Логическая последовательность изучения дисциплин обеспечивается соответствием ГОСО и логической схемы специальности.

Надо отметить, что обоснованный выбор баз практик соответствует целям и задачам подготовки специалистов, профилю специальности. Организация следующих видов профессиональной практики ведется на основе учебного плана по специальности 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение и будущем специалисты по 6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения»:

- Учебная практика (пленэр) проводится на 1 курсе. Базами практики являются Центральный парк, парк имени Абая, Дендропарк г. Шымкента.

- Психолого-педагогическая практика проводится на 2 курсе. База практики Школа-гимназия №47 им.Т. Тажибаева, школа-гимзания №65 им. Ы. Алтынсарина

- Педагогическая практика проводится на 3, 4 курсах. Базы практики – Школа-гимназия №75, Школа-гимназия №47 им. Т. Тажибаева, школа-гимназия №65 им. Ы. Алтынсарина.

- Преддипломная практика проводится на 4 курсе. Преддипломная практика проводится на 4 курсе. Базы практики - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Работы, созданные в ходе учебной практикие (1 курс) закрепляют знания и умения, полученные на занятиях по художественным дисциплинам, а практики на старших курсах, закладывают фундамент овладения будущей профессией педагога. Это позволяет закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения в вузе, обеспечивает приобретение практических навыков и компетенций. Важную роль в учебном процессе играет информационно – програмный комплекс ЮКГПУ UNIVER 2.0.

Актуальность содержания дисциплин ОП обеспечивается наличием научной и учебной литературы, список которой пополняется за счет новых изданий, в т.ч. в электронном виде - интернет ресурсы. Важно, что с целью учета

потребностей потребителей и рынка труда в состав рабочей группы по разработке ОП включаются студенты и работодатели. Так, по предложениям работодателей были включены в ОП дисциплины: Инженерная графика, Технический чертеж, Строительное черчение.

Организация учебного процесса бакалавров ОП 5В010700– «Изобразительное искусство и черчение»/6В01404-«Подготовка учителя художественного труда и черчения» отвечает требованиям кредитной технологий обучения. Введенная в Казахстане согласно Болонской декларации с марта 2010 г. кредитно-модульно-компетентностная система обучения, три основных элемента которой – кредиты, модули и компетенции – выступают, как тесно взаимосвязанные и взаимодополняюшие друг друга компоненты единого целого, - определяет приоритеты модернизации учебного процесса, изменение подходов к формированию нормативных документов в области образования. При реализации кредитной технологии, обучающийся из объекта образовательного процесса переводится в субъект, наделяется определенными возможностями. Образовательные услуги предоставляются обучающимся таким образом, что студент может самостоятельно проектировать свою индивидуальную образовательную траекторию, то есть организацию учебного процесса, при которой выбор дисциплин, преподавателей, темпа обучения учитывает индивидуальные различия обучающихся и уровень развития их способностей к обучению. Это и обеспечивает формирование и внедрение студентоцентрированного подхода в обучении.

Следует отметить, что ОП 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» предусматривает ее реализацию с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ГОСО ДОТ, особенно в настоящее время, когда это стало более чем актуально, из-за мировой пандемии коронавируса. В разработке содержания учебных дисциплин принимают участие ведущие специалисты кафедры. УМКД разрабатывается до начала учебных занятий, проходит экспертизу (рецензии, отзывы ведущих специалистов) и процедуру утверждения. УМКС и УМКД бакалавриата представлены следующим пакетом учебно-методической документации: ГОСО, ТУП дисциплин; модульные ОП; РУП по специальности; АК с указанием продолжительности семестров, педагогических и др. видов практик, рубежного и итогового контролей, каникул; графики учебного процесса; расписание учебных занятий и экзаменационных сессий; УМК по обязательным и элективным дисциплинам (по каждому семестру введены в информационно-программный комплекс «UNIVER2.0»); КЭД с описанием пререквизитов, постреквизитов, целей, содержания дисциплин, навыков и умений студентов за анализируемые годы; тестовые задания для проведения контроля знаний обучающихся по всем дисциплинам РУП (тестовые задания для компьютерного экзамена, проводимые в анализируемые годы, хранятся в компьютерной базе университета); тесты применяются в основном для текущего и рубежного контроля; методические разработки по организации СРО; журналы взаимопосещения занятий, в которых представлен анализ открытых лекций и практических занятий.

Как отмечают эксперты, вуз демонстрирует наличие возможности продолжения образования по ОП послевузовского и дополнительного профессионального образования. Для обеспечения преемственности обучения на ступенях высшего и послевузовского образования проводится следующая работа: организация практики по профилю, в различных организация и предприятиях с целью дальнейшего возможного трудоустройства (договоры с предприятиями о базах практики); ориентирование выпускников бакалавриата 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения» на продолжение обучения по профилю в магистратуре 7М01407 – Подготовка педагога по изобразительному искусству и черчению и докторантуре: «8D01407- Изобразительное искусство и черчение при ЮКГПУ; привлечение выпускников к научно-исследовательской работе (участие в различных научно-теоретических, научно-практических конференциях, участие в научных проектах).

Экспертная комиссия, на основании изучения каталога элективных дисциплин, пришла к выводу о том, что кафедрой профессионального обучения и изобразительного искусства проведена больльшая и эффективная работа–по формированию циклов дисциплин, как по практическому изучению изобразительного, декоративно-прикладного искусства, так и по теоретическому освоению многих вопросов культуры, традиций искусства народов мира и художников, а также народных мастеров Казахстана. Разработаны модульная образовательная программа, учитывающая как потенциал кафедры, так и потребности работодателей, каталог элективных дисциплин, модульный план, укомплектованы УМКД. Кроме этого, студентам обеспечена выборность траектории обучения, отдельных дисциплин и преподавателей.

Уровень соответствия по 2 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная деятельность ЮКГПУ осуществляется по кредитной технологии обучения на основе студентоориентированного подхода. В целях формирования в обучающей среде личностных компетенций, развиваются такие тенденции, как творческая и интеллектуальная конкуренция среди обучающихся; поддерживаются принципы равенства и толерантности; взаимное уважение сотрудников, обучающихся и преподавателей; проявляется всеобщая нетерпимость к любым проявлениям коррупции, академической нечестности; активно применяются инновационные методики обучения и актуальное содержание учебных программ. В начале 1-го семестра студенты-первокурсники формируют с помощью эдвайзера свою образовательную траекторию в форме ИУП на весь период обучения.

В вузе используются четкие процедуры записи на учебные дисциплины, практика ее реализации и соблюдения при выборе элективных курсов. Регламент

данной процедуры четко описан в Академической политике университета, которая была рассмотрена и утверждена на заседании Учёного совета ЮКГПУ (протокол № 3 от 24 декабря 2018 г.). При этом следует отметить, что студенты, обучающиеся по ОП бакалавриата 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/ 6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения успешно осваивают, прежде всего, программу среднего образования и имеют фундаментальную основу знаний. Так, учитываются требования GPA (средний балл перевода с курса на ~~в~~ курс по уровню знаний студентов, утверждается высшим коллегиальным органом вуза – Учёным советом), что отражено в нормативных документах. Проходной балл (GPA) в ЮКГПУ установлен: с 1 курса на 2 курс – 1,67; со 2 курса на 3 курс – 2,0; с 3 курса на 4 курс – 2,3.

В вузе большое внимание уделяется развитию и поддержке международного сотрудничества и академической мобильности обучающихся, которую осуществляет в университете - Отдел международных связей и академической мобильности.

Кафедрой заключены договоры о сотрудничестве с такими вузами, как Томский государственный педагогический университет (г. Томск, Российская Федерация), Федеральное государственное бюджетное образовательное учерждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (ОмГПУ), Московский педагогический государственный университет (МПГУ). В 2017 году по программе внутренней академической мобильности в КазНПУ им. Абая, г.Алматы, обучался студент ОП Кудайбергенов Н.

Обучающиеся имеют свободный доступ к единой системе информационного обеспечения (на основе Web-сайта), доступ к Интернет через корпоративную сеть, открытые беспроводные сети WI-FI на территории университета, образовательно-информационный центр, портал «UNIVER 2.0.», компьютерные классы, библиотеку.

Структура ОП 5В010700–«Изобразительное искусство и черчение»/6В01404–«Подготовка учителя художественного труда и черчения» дает возможность студентам участвовать в НИР, овладеть культурой исследования, участвовать в международной академической мобильности, стажировках. Согласно траектории обучения, студенты со 2 курса начинают исследовательскую работу при консультировании с научным руководителем, оказывающим методическую помощь в написании научных статей, выполнении творческих, курсовых и дипломных работ. Более 50% студентов кафедры ежегодно участвуют в научных студенческих конференциях, творческих выставках работ студентов и преподавателей. Научные и творческие работы многих студентов кафедры отмечены дипломами I - III степени, магистр Қасмырзаев Б.Н. получил диплом «Лучший молодой художник» за участие Областном молодежном конкурсе «гордость Независимости-2017». На кафедре функционируют 4 научно-творческих кружка для студентов: «Зергер», «Кескіндеме», «Моншақ тас», «Шебер қолдар».

Широко используются на кафедре «Профессиональное обучение и изобразительное искусства» инновационные методы обучения:

- формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике;

- активные методы обучения, суть которых состоит в том, чтобы студенты самостоятельно овладевали профессиональными умениями и навыками, формируют личностный подход к возникающей проблеме;

- интерактивные формы обучения, направленные на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи (включают в себя имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации);

- широкая возможность обучения в малых группах для эффективного усвоения учебного материала, выработки способности воспринимать разные точки зрения на проблемы, умения сотрудничать и разрешать конфликты в процессе совместной работы.

- диалоговая форма (вопрос - ответ).

Различные инновационные технологии, среди которых: информационно-коммуникационные, интерактивные, кейс-стади, проекты, поисково-исследовательские, презентации, устные и письменные опросы, диалоговая форма по системе вопрос-ответ, метод проблемного изложения, дискуссии, моделирующие ситуации, работа в группах, деловые и ролевые игры, метод мозгового штурма, метод критического мышления, метод проектов, - также приносят позитивные результаты в подготовке выпускников.

Важным компонентом образовательного процесса является оценивание итогов обучения с применением различных техник и инструментов. Ежегодно для определения удовлетворенности студентов качеством преподавания и обучения, проводится анкетирование с помощью компьютера и специальной программы, на предмет оценивания качества преподавания и удовлетворенности студентов программой образования. Результаты анкетирования показывают, что студенты в целом удовлетворены качеством образовательных услуг ОП.

В отличие от традиционной модели обучения в студентоцентрированной модели студент является не только участником учебного процесса, но также является главным действующим звеном в вузе. Студент рассматривается как личность – учитывается его опыт, особенности, способности восприятия, интересы и потребности, и он сам решает, чему и как ему следует учиться. Позитивна практика кафедры, когда студентам, которые не сдали зачеты и экзамены в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия), руководство факультета, после представления обучающимися подтверждающих документов, устанавливает индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов. В соответствии с действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии, предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра.

В вузе разработана и внедрена система контроля над обучением студентов, к методам контроля относятся: устный, письменный, тестовый, итоговый. Интервью показало, что ППС, деканы и заведующие кафедрами ЮКГПУ

считают обоснованным и правильным запрет на пересдачу экзамена с целью повышения оценки во время сессии. В случае получения оценки F (неудовлетворительно), обучающийся должен вновь записаться на данную дисциплину/модуль, пройти во время следующего академического периода или летнего семестра. При этом отчисление студента из вуза происходит, если при третьей сдаче экзамена по дисциплине обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» (FX или F),

В вузе используется балльно-рейтинговая буквенная система зачета кредитов ECTS и шкала традиционной оценки учебных достижений обучающихся. Студент, не набравший минимальный переводной балл, остается на повторный курс обучения. Важно, что экзамены принимают независимые преподаватели, которые не вели занятия в данной группе. Для рассмотрения жалоб обучающихся по оценке их знаний в период экзаменационной сессии, ИГА, используется традиционная процедура апелляции. Студент, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Для выявления степени удовлетворенности обучающихся системой управления в вузе периодически проводятся встречи обучающихся и ППС с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений.

Кроме этого, эффективным способом определения степени удовлетворенности обучающихся системой управления являются: проведение анкетирования, опросы, интервью, тестирование, организация форума на сайте Университета, наличие «ящика доверия», проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента».

ППС и обучающиеся ЮКГПУ считают позитивной тенденцию согласно которой в 2018-2019 учебном году~~а~~ по государственным экзаменам и дипломным защитам не было оценок – «удовлетворительно», только «отлично».

Положительная практика:

В вузе имеется возможность подготовки специалистов по государственным грантам, этому способствует положительный имидж и конкурентоспособность выпускников специальности 5В010700–Изобразительное искусство и черчение/6В01404-Подготовка учителя художественного труда и черчения на Республиканском и областном уровнях.

Замечания:

Недостаточная степень участия студентов в разработке научных проектов, совместных с ППС публикаций в начно-исследовательских журналах.

Области для улучшения:

Привлекать студентов к разработке научных проектов, увеличить совместные публикации ППС и студентов в научных журналах.

Уровень соответствия по 3 стандарту - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Кафедра проводит разностороннюю плановую профориентационную работу с целью привлечения для обучения по данной специальности «своего» абитуриента. Профориентационная работа проводится ежегодно ППС кафедры, согласно утвержденному плану. За кафедрой закреплены школы и колледжи города Шымкент и районов Туркестанской области. В целом, анализ и интервью показал, что профориентационнойт работой кафедра охватывает более 40 школ. Создана Ассоциация выпускников, функционирует отдел трудоустройства и развития карьеры, координирующий и организующий работу с выпускниками и работодателями, содействующий правильному выбору студентами специальности и соответственно, работы, и отслеживающий их профессиональную карьеру.

Связь с работодателями осуществляется систематически кафедрой посредством сотрудничества при организации профессиональных практик, «Дней открытых дверей» и презентаций предприятий в Университете, привлечения работодателей к работе по проведению круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов и семинаров. С целью эффективного содействия трудоустройству выпускников ежегодно Университет проводит «Ярмарку вакансий» с приглашением представителей районных и городских школ, школ-интернатов, руководителей областного и городского управления координации занятости и социальных программ и других образовательных организаций, выпускников, а также представителей СМИ: журналистов газет «Панорама Шымкента» и «Южный Казахстан». Работодатели имеют возможность побеседовать с выпускниками, сформировать кадровый резерв для своей организации, а выпускники – познакомиться с требованиями работодателей к молодым специалистам, предложить им свое резюме.

С целью содействия академической адаптации каждому студенту 1-го года обучения, перед началом учебного года выдается Путеводитель студента, а электронный вариант размещается для общего доступа на сайте университета http://www.okmpu.kz. и на информационно-програмном комплексе «UNIVER 2.0». Обучающиеся имеют право на перевод из других вузов в Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ), в другое высшее учебное заведение (вуз), из других вузов в ЮКГПУ, из одной образовательной программы внутри ЮКГПУ в другую.

Применяемые образовательные технологии и методики обучения увеличивают эффективность учебного процесса, а также степень усвоения учебного материала, о чем свидетельствует успеваемость студентов специальности специальности 5В010700–Изобразительное искусство и черчение/6В01404-Подготовка учителя художественного труда и черчения, которая составляет, в среднем 85-90%. За анализируемый период 100% дипломных работ дневного отделения выполнено с элементами НИР. По итогам 2015-2016 уч.г. абсолютная успеваемость по специальности «Изобразительное искусство и черчение»

составила 90%, по итогам 2016-2017 учебного года – 83,32%, по итогам 2017-2018 учебного года – 84,7% и 2018-2019 уч.г. - 86,6%. В соответствии с «Правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях», утвержденными приказом МОН РК №125 от 18 марта 2008г. П95. «Воспитание ребенка до 3 лет», и заявлением студентки, приказом ректора ЮКГПУ разрешено вместо выполнения дипломной работы сдача 2 государственных экзамена. Это лишь один из примеров внимательного отношения к студентам, стремление сохранить контингент.

Интервью с выпускниками и данные трудоустройстве выпускников подтверждают о росте спроса работодателей на специалистов педагогического профиля.

Выпускник обеспечивается в регламентированном порядке документами с информацией о присужденной квалификации, в т.ч. достигнутых результатах обучения. Выпускнику вместе с дипломом выдается приложение к диплому (транскрипт) согласно приказу МОН РК №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», в котором занесены оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе с указанием ее объема в кредитах и академических часах. Diploma Supplement - это документ международного образца об образовании, являющийся инструментом признания квалификаций высшего и послевузовского образования во всем мире

В ЮКГПУ данное приложение выдается по требованию студента. Ведется программа «постдипломного сопровождения» (этап верификации), поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями. Эксперты отмечают, что кафедрой, реализующей ОП практикуется поддержание тесной связи с выпускниками, постоянный мониторинг их трудоустраиваемости и карьерного успеха. Очень важно, что к примеру, при трудоустройстве выпускника, он сообщает об этом на кафедру обязательно. Одним из эффективных мероприятий по трудоустройству выпускников является ежегодная Ярмарка вакансий «Молодой специалист». Целью ярмарки является содействие трудоустройству выпускников университета и ОП посредством приглашения на работодателей, представителей от предприятий, организаций и школ.

В университете проводится многоплановая работа по развитию реального международному сотрудничеству, программам академического обмена между вузами, развитию программ двойного диплома.

В ЮКГПУ проводится системная профориентационная работа, что способствует расширению контингента обучающихся.

Области для улучшения:

Увеличение контингента абитуриентов.

Уровень соответствия по 4 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Отбор кандидатов на замещение должностей ППС проводится на заседании конкурсной комиссии Университета. В целях снижения текучести кадров применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор университета с согласия коллегиальных органов устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Благодаря проводимой кадровой политике в университете и на кафедре отмечается низкая текучесть кадров.

Количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава образовательной программы 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения которая на 2018-2019 учебный год соответствует Положению о выпускающей кафедре от 5 сентября 2012 год. В текущем 2019-2020 учебном году штат кафедры состоит из 17 штатных преподавателей (Приложение 45). В штат кафедры входят заведующий кафедрой, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели. Результаты научно-педагогической деятельности ППС отражены в резюме (Приложение 21 к отчету по самооценке).

Занятия по дисциплинам специальности 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения ведут: 2 доктора педагогических наук, 5 кандидатов педагогических наук, 2 доктора PhD, 7 магистров, 1 деятель культуры РК. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 52%. Преподавателями при проведении лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные методы обучения, такие, как деловые игры, тренинги, презентации, круглые столы и т.д. По дисциплинам разработаны кейсы, курс видеолекций, сборники задач, деловые игры, методические рекомендации по проведению лекционных занятий и т.д.

Необходимо отметить важность проведения открытых занятий преподавателями-претендентами на участие в конкурсе на замещение должностей или в случае продления контракта.

По итогам деятельности ПСС Центр мониторинга и управления качеством ЮКГПУ определяет рейтинг преподавателя. В соответствии с полученными рейтингами рассчитывается и осуществляется надбавка к заработной плате ППС, начисляются премии и другие виды поощрений в виде грамот, благодарностей и т.д.

Университетом ежегодно заключаются договоры с организациями и ведущими вузами Казахстана для прохождения курсов повышения квалификации ППС.

Следует отметить, что в каждом учебном году преподаватели выпускают учебно-методические разработки и публикуют результаты выполненных научных работ в материалах научно-практических и научно-теоретических конференций, в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МОН РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

Результаты научно-исследовательских работ прошли апробацию на научно-практических международных и региональных конференциях и опубликованы в открытой печати.

ППС кафедры в период 2015-2019 годов было издано: 8 учебных пособий; 2 монографии, 1 электронный учебник; 1 видеокурс; 10 методических указаний; 2 кейса; 4 конспекта лекций. На 2019-2020 учебный год запланировано издание методических указаний – 4 ед.

Кафедра «Профессионального обучения изобразительное искусство» приглашает зарубежных высококвалифицированных специалистов и специалистов ведущих организаций и производства для чтения лекций. Так же кафедра приглашает руководителей организаций для проведения лекций, в работе государственных аттестационных комиссий (Амиргазин К.Ж. д.п.н., профессор (Омский педагогический университет, Россия), Дмитриев Ю.А. (д.п.н., профессор Московский Государственный педагогический университет).

Приводимая ниже выборка опроса показывает достаточно высокий уровень оценки студентами работы преподавателей по практически всем вопросам анкеты. Общие данные (агрегированные показатели) по специальности показывают положительную динамику ответов в целом по оцениванию качества предоставляемых образовательных программ для обучающихся по основным единицам анализа: педагогическое мастерство, содержание изучаемого предмета, взаимоотношения со студентами (уровень учебной коммуникации) – выше 4,4 балла по 5-балльной шкале. Общий средний балл специальности по итогам опроса по факультету – 4,5 балла. О достаточно высоком уровне преподавания говорят и результаты опроса «Преподаватель глазами студента»

Положительная практика:

Укомплектованность ППС, обеспечивающих реализацию образовательной программы по базовому образованию, составляет 100%.

Замечание:

Недостаточно зарубежных научных стажировок и темпов международного сотрудничества ППС кафедры в рамках академической мобильности.

Области для улучшения:

1. Необходимо увеличить академическую мобильность преподавателей в плане международного сотрудничества, поездок за рубеж, научных стажировок.

2. Повысить мотивацию преподвателей для отбора и планомерного профессионального роста молодых преподавателей, так как происходит отток молодежи в РФ и северные регионы РК, что может уменьшить контингент

студентов и привести к сокращению учебной нагрузки и численности ППС.

Уровень соответствия по 5 стандарту – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Университет располагает достаточной материально-технической базой: библиотека, которая ежегодно оформляет подписку на периодические издания в среднем 115 наименований., читальный и абонементный залы, лаборатории, специализированные кабинеты и учебные аудитории, которые оснащены современными техническими средствами обучения, столовые и буфеты, медпункты, спортивные залы. Подразделения университета оснащены компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиа проекторы, панорамные экраны. Университет обладает достаточной спортивной базой. Имеется типография и редакционно-издательский отдел для издания учебно-методических пособий, книг, наглядных пособий. Центр академической мобильности; научная библиотека, при этом фонд учебной и научной литературы в электронном формате в библиотеке обеспечивает сорок процентов базовых (475) и профилирующих дисциплин (197) учебных планов 22 специальностей. Фонд учебной литературы на электронных носителях составляет 3715 единиц, в том числе на государственном языке 2950 экз. Издания ППС ЮКГПУ на электронных носителях составляют 1232 экземпляров, в том числе на государственном языке 929 экземпляров; центр «Рухани жаңғыру»; отдел воспитательной работы и др.

В аудиториях кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство», имеются журналы по технике безопасности, инструкции по технике безопасности и противопожарной технике, средства индивидуальной защиты, аптечка, средства тушения пожара (огнетушитель). Учебные кабинеты-мастерские имеют в наличии мольберты, подиумы для натурных постановок, комплекты гипсовых моделей для рисования, учебно-наглядный материал. Учебные мастерские оснащены необходимым материалом для выполнения практических работ. В учебном и научном процессах используется технологическое оборудование для художественной обработки материалов. Материально-техническая база кафедры соответствует требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов. Ежегодно проводится мониторинг состояния оборудования и натурного фонда с целью пополнения и обновления. «Web. КАБИС» электронным–каталогом могут воспользоваться преподаватели студенты университета в сети Интранет ЮКГПУ, а также в сети Интернет.

В цифровой библиотеке «Aknurpress» имеется 1017 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках,

Активно используется образовательный портал https://bilimland.kz/ - крупнейшая коллекция электронных ресурсов для средней школы, школьные предметы, страница учителя, новости и статьи.

Результаты исследований ученых кафедры ПО и ИЗО были опубликованы в рецензируемых журналах (Thomson Reuters, Scopus) и журналах с ненулевым импакт-фактором.

Важная роль отводится дистанционному обучению. Институт дистанционного обучения ЮКГПУ дает возможность получать высшее образование в любом месте, любое время и по собственному удобному графику для работающих, иностранных, а также студентов с особыми образовательными потребностями.

Уровень удовлетворенности студентов специальности качеством образовательного процесса в вузе – 94,22 % (4,71 балл). Оценка показателей удовлетворенности качеством образовательных услуг студентами специальности выше 90%. Тем не менее, следует обратить внимание на качество обслуживания ЦОС, столовых вуза, работу спортивных и творческих клубов.

Положительная практика:

Материально-техническая база университета соответствует целям, содержанию образовательной программы, при этом сайт кафедры, факультета/ВШ ЮКГПУ позволяет получить достоверную информацию о ходе учебного, методического, научного процессов по образовательной программе.

Области для улучшения:

Необходимо увеличить активность ППС в пополнении учебно-методического электронного материала в сети интернет.

Уровень соответствия по 6 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об образовательной программе 5В010700-«Изобразительное искусство и черчение»/6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» доступна общественности на сайте вуза (www.ukmpu.kz) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках.

РИО университета выпускает справочно-информационные буклеты о деятельности университета, о достижениях студентов и ППС. Кроме этого, информационно-программный комплекс «UNIVER» 2.0 предоставляет полную информацию о процессе обучения каждого студента за весь период получающих современные знания по IT-технологиям, размещение в СМИ статей, интервью, фото- и видеоматериалов об общественной жизни и учебном процессе бакалавров специальности.

Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно публикуют в республиканских, областных и университетских газетах материалы воспитательно-патриотического, образовательно-научного, инновационного и профориентационного характера.

В 2015-2016 гг. преподавателями кафедры подготовлены и изданы более 4 статей в газетах «Южный Казахстан» 2017 г., «Панорама Шымкент» (2015 г., 2018 г.), «Университет» и в районных газетах.

Сайт ЮКГПУ www.okmpu.kz предоставляет самую широкую информацию о работе университета, а также помогает абитуриентам узнать все, что нужно знать для поступления, а студентам предоставлена информация об ожидаемых результатах обучения (компетенциям) по образовательным программам (на трех (казахский, русский, английский) языках. На сайте присутствует информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости. Полезной для работодателей можно считать информацию о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Важна информация по каждому студенту и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. «Отдел карьеры и маркетинга» несет ответственность за комплекс мероприятий по связям с работодателями и

взаимодействию с выпускниками. Оперативное информирование осуществляется с применением современных средств коммуникации, а также активно используются возможности мобильного приложения WhatsApp для скоростного оповещения и сбора информации. Вуз обеспечивает доступ личных ноутбуков студентов и ППС к беспроводной сети (Wi-Fi) университета с выходом в интернет. Контроль текущей успеваемости, выполнение рубежных заданий, посещаемость проходят полностью в электронной форме с помощью единого учебного информационно-программного комплекса «UNIVER» 2.0.

На портале www.portal.okmpu.kz размещена детальная информация о каждом из факультетов. В разделе «Полезные ссылки» каждый желающий может найти для себя ресурсы с важной информациейwww.okmpu.kz.

Следует отметить как достижение университета то, что каждый студент получает 1 сентября «Справочник-путеводитель», разработанный для каждой специальности университета, в котором приводятся общие сведения о вузе – история, структура, специальности, по которым ведется подготовка студентов, руководство ЮКГПУ – ректор, проректоры, директоры департаментов с указанием контактных данных. Электронная версия этих документов с необходимыми комментариями размещается на сайте университета (http://www.okmpu.kz).

Связь с выпускниками осуществляется через Ассоциацию выпускников, встречи, телефонную связь, электронную почту, использование мощных возможностей социальной сети «vkontakte.ru».

В университете имеется:

- Официальный сайт университета (http://www.okmpu.kz);
- Образовательный портал (http://www.portal. okmpu.kz);
- Электронная библиотека (http://e-lib. okmpu.kz/);
- Научная конференция (http://conference. okmpu.kz);
- Электронные материалы (http://portal. okmpu.kz);
- Сайт абитуриента;
- Сайт исторического музея.

Информационно-аналитическим центром постоянно обновляются рекламные буклеты об ОП на государственном и русском языках. Информация об ОП публикуется также в СМИ (статьи в газетах, телепередачи).

Находящиеся в единой информационно-образовательной среде Университета (www.okmpu.kz) учебно-методические комплексы, дисциплин специальностей (ЭУМКД), способствуют разработке сетевых электронных учебных курсов, которые размещаются на серверах Университета. Вся информационная и технологическая среда сводится в единый информационный образовательный портал ЮКГПУ (http://portal.okmpu) и дистанционного образования (http://www.sdo.okmpu.kz).

Положительная практика:

Наличие в ЮКГПУ электронных и других ресурсов по информационному обеспечению общественности, а так же наличие мощной информационной системы Университета.

Замечания:

Слабое освещение и реклама в СМИ о специальности и кафедре «Профессиональное обучение и изобразительное искусство».

Области для улучшения:

Необходимо активнее и шире публиковать информацию о достижениях кафедры и переспективах развития образования по дисциплинам специальности 5В010700-«Изобразительное искусство и черчение»/6В01404-Подготовка учителя художественного труда и черчения» на сайте университета и в СМИ.

Уровень соответствия по 7 стандарту - значительное соответствие.

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

Недостаточная степень участия студентов в разработке научных проектов, совместных с ППС публикаций в начно-исследовательских журналах.

Области для улучшения:

Привлекать студентов к разработке научных проектов, увеличить совместные публикации ППС и студентов в научных журналах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание сертификации – полное соответствие.

Области для улучшения:

Увеличение контингента абитуриентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечание:

Недостаточно зарубежных научных стажировок и темпов международного сотрудничества ППС кафедры в рамках академической мобильности.

Области для улучшения:

1. Необходимо увеличить академическую мобильность преподавателей в плане международного сотрудничества, поездок за рубеж, научных стажировок.

2. Повысить мотивацию преподвателей для отбора и планомерного профессионального роста молодых преподавателей, так как происходит отток молодежи в РФ и северные регионы РК, что может уменьшить контингент студентов и привести к сокращению учебной нагрузки и численности ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Области для улучшения:

Необходимо увеличить активность ППС в пополнении учебно-методического электронного материала в сети интернет.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

Слабое освещение и реклама в СМИ о специальности и кафедре «Профессиональное обучение и изобразительное искусство».

Области для улучшения:

Необходимо активнее и шире публиковать информацию о достижениях кафедры и переспективах развития образования по дисциплинам специальности 5В010700-«Изобразительное искусство и черчение»/6В01404-Подготовка учителя художественного труда и черчения» на сайте университета и в СМИ.

Приложение 1

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации ЮКГПУ
19-20 ноября 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
18 ноября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Мегаполис»
День 1-й: 19 ноября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актовый зал
12.00-12.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:15-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Актовый зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

16:00-16:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:45-17:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:10	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
День 2-й: 20 ноября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:30	Посещение офис-регистратора Посещение центра дистанционного обучения. Выборочное посещение онлайн учебных занятий Посещение центра обслуживания студентов Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:30-13:00 11:30-12:00 12:00-12:30 12:30-13:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Зав.кафедрами ОП: ИЗО и черчение; НВП (для онлайн экспертов) Зав.кафедрами: География, Химия (для онлайн экспертов) Зав.кафедрами: Информатики и Математики (для онлайн экспертов)	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Мегаполис»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор групп

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за ккредитацию вуза

№	Ф.И.О.	Должность	Ученые степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	рукововодитель отдела стратегического планирования, управления и мониторинга	к.с.н.

Ректор

№	Ф.И.О.	Должность	Ученые степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	И.о. ректора	к.т.н., доцент

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность	Ученые степень, звание
1	Исабек Баршагүл Кашкынкызы	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., и.о. профессора
2	Байгутова Аклима Мархабаткызы	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.
3	Мыңбаева Акбилек Пазылханкызы	Ученый-секретарь	доктор филологии (PhD)

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1.	Байбатшаева Айдайкыз Еркинбековна	доктор педагогических наук, доцент	Декан факультета искусств и образования
2	Турыскулов Умирали Жусипович	кандидат педагогических наук, доцент	Декан факультета физической культуры и спорта
3	Узахова Айнакул Сламовна	кандидат педагогических наук	Заведующий кафедрой профессионального обучения и изобразительного искусства
4	Досбаганбетова Алена Торебековна	магистр педагогических наук, и. о. доцента	Заведующий кафедрой музыкального образования
5	Испандиярова Айгуль Мадияровна	кандидат педагогических наук	Заведующий кафедрой физического воспитания и начальной военной подготовки

ППС

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
Кафедра «Профессионального обучения и изобразительного искусства»			
1	Пошаев Данабек Колдасович	Профессор кафедры профессионального обучения и изобразительного искусства	Кандидат педагогических наук, профессор
2	Мынбаева Надира Камзабековна	Старший преподаватель кафедры профессионального обучения и изобразительного искусства магистр педагогических наук	Магистр педагогических наук
3	Мусакулов Хусан Толендиевич	Доктор филологических наук (PhD), старший преподаватель кафедры профессионального обучения и изобразительного искусства	Доктор филологии (PhD) по специальности 6D010300-Педагогика и психология
4	Калыков Алмас Шулезбаевич	Старший преподаватель кафедры профессионального обучения и изобразительного искусства магистр искусствоведения	Магистр искусствоведения по специальности 6M042100-Дизайн
5	Рыскулов Алдияр Куандыкович	Докторант кафедры профессионального обучения и изобразительного искусства по специальности 6D012000-Профессиональное обучение	Докторант по специальности 6D012000-Профессиональное обучение
6	Касмырзаев Бекмырза Наурызбекович	Магистр искусствоведения кафедры профессионального обучения и изобразительного искусства, преподаватель	Магистр искусствоведения по специальности 6M041300-Живопись

Представители работодателей:

№	ФИО	Место работы	Должность
Кафедра «Профессионального обучения и изобразительного искусства»			
1	Есмаханов Адилбек Жанадилович	Колледж "Индустриально-технический" г. Шымкент	Преподаватель « Индустриально-технического» колледжа
2	Тулеева Жанна Исламбековна	НИШ г. Шымкент	Учитель-модератор НИШ физико-математического направления
3	Маханов Турсынхан Шалабаевич	Университет им. М. Ауэзова г. Шымкент, к. п. н.	Доцент кафедры «Профессиональное обучение»
4	Бейсебаева Рахима Танабаевна	Колледж «Легкой промышленности и сервиса» г. Шымкент	Преподаватель колледжа «Легкой промышленности и сервиса»
5	Ешентаев Агабек Оналбекович	Шымкент қ.,№51 жалпы білім беретін орта мектебі	№51 жалпы білім беретін орта мектеп директоры
6	Рахимжанова Гулзия Ергешовна	Школа-лицей №47 им. Т. Тажибаева г. Шымкент	Учитель школы-лицея №47 им. Т. Тажибаева, член клуба "Юнеско"

Выпускники:

№	ФИО	Год окончания специальности	Место работы должность
Кафедра «Профессионального обучения и изобразительного искусства»			
1	Серикбай Жандос Канатович	5В012000-Профессиональное обучение, год окончания 2017г.	Учитель средней общеобразовательной школы «Кызылдала»
2	Усенов Багдаулет Батырбекулы	5В012000- Профессиональное обучение, год окончания 2017г.	Учитель лицея «Cambridge» Laine
3	Мамасерик Мадина Карлкызы	5В012000- Профессиональное обучение, год окончания 2015 г	Учитель средней общеобразовательной школы № 18 имени Ш. Уалиханова
4	Махмуд Абилья Бауыржанкызы	С 2019 г. магистрант специальности 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению"	Магистрант Южно-Казахстанского государственного педагогического университета
5	Орал Есимхан Касымханулы	С 2020 г. магистрант специальности 7М01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения»	Магистрант Южно-Казахстанского государственного педагогического университета
6	Шәдібеков Остемір Турмаганбетулы	5В012000- Профессиональное обучение, год окончания 2019 г.	Учитель средней школы им. П.Айтменова

Студенты:

№	ФИО	специальность	курс	GPA
Кафедра «Профессионального обучения и изобразительного искусства»				
1	Жуматай Динара Демеукызы	5В010700- Изобразительное искусство и черчение	4-курс	4,40
2	Турсынбай Нурмухаммед Батырулы	5В012000- Профессиональное обучение	3-курс	3,18
3	Ганый Айсан Ганыйкызы	5В012000- Профессиональное обучение	4-курс	3,44
4	Кетпенбай Гулнур Куанышкызы	5В012000- Профессиональное обучение	4-курс	3,63
5	Пазилбек Айжан Боранбеккызы	5В012000- Профессиональное обучение	4-курс	3,49
6	Данабек Диана Мадияркызы	5В012000- Профессиональное обучение	3-курс	3,43

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Характеристика вычислительной техники, имеющейся в распоряжении образовательных программ
2. Контингент студентов программ и данные по присваиваемой степени
3. Резюме профессорско-преподавательского состава
4. Научные школы исследования по профилю образовательных программ
5. Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период
6. Сведения по внешней академической мобильности ППС
7. Анкета удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса в вузе
8. Анкета «Преподаватель глазами студентов»
9. Лист оценки лекции
10. Численность студентов по семестрам для каждой оп
11. Формуляр для описание модулей
12. Каталог элективных дисциплин
13. Международные договора о сотрудничестве
14. Успеваемость студентов
15. Договора о педагогической практике со средними школами
16. Договора о взаймном сотрудничестве со школами ЮКО
17. Методические рекомендации по проведениюлекционных занятий
18. Дипломная работа Орал Есимхан
19. Дипломная работа Осебай Гулназ