



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5B011000 - «Физика» / 6B01502 - «Подготовка учителя физики»**

**Нур-Султан 2020**

## Состав экспертной группы



**Жумабаев Канат Аканович**

**Руководитель экспертной группы**

Доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н., КРУ им А. Байтурсынова (г. Костанай)



**Ерошенко Василий Иванович**

**Международный эксперт**

Заведующий кафедрой экологии и природопользования, географический факультет, к.п.н., Московский педагогический государственный университет (г. Москва, Россия)



**Мырзахметова Нурбала Оразымбековна**

**Эксперт**

Заведующая кафедрой химии, Казахский государственный женский педагогический университет (г. Алматы)



**Даниярова Жана Капсатгаровна**

**Эксперт**

Доцент кафедры «Энергетика, металлургия и информационные технологии», Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)



**Гиниятова Шолпан Гиниятовна**

**Эксперт**

Заместитель декана физико-технического факультета по научной работе, к.ф.-м.н., доцент, Евразийский Национальный университет имени Л. Гумилева (г. Нур-Султан)



**Ауельбекова Алмагуль Калиевна**

**Эксперт**

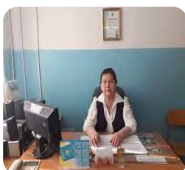
Заведующая кафедрой «Ботаники», к.б.н., Карагандинский государственный университет им. Букетова (г. Караганда)



**Мадияров Мураткан Набенович**

**Эксперт**

Декан факультета естественных наук и технологий, ВКУ им. Аманжолова, к.т.н., член корреспондент НИА РК (г. Усть-Каменогорск)



**Қалау Нэзира Сейдалықызы**

**Представитель работодателей – эксперт**

Заместитель директора школы по учебной работе, №62 общеобразовательная школа им. Н. Торекулова (г.Шымкент)



**Аман Динара Мухтарқызы**

**Представитель студенчества – эксперт**

Студентка 4 курса специальности Биология, Университет Мирас (г.Шымкент)

**Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 5B011000 Физика по фактическому состоянию дел в НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5В011000 - «ФИЗИКА»/  
6В01502 - «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ»  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В НАО «ЮЖНО-  
КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по по Стандарту 3. *Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка*, Стандарту 7. *Информирование общественности* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 26.12.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
<b>Введение</b> .....	6
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
<b>Введение</b> .....	8
<b>Стандарт 1</b>	
Политика в области обеспечения качества.....	9
<b>Стандарт 2</b>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<b>Стандарт 3</b>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<b>Стандарт 4</b>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<b>Стандарт 5</b>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<b>Стандарт 6</b>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
<b>Стандарт 7</b>	
Информирование общественности.....	22
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	24
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	25
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	28
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	31

## **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского государственного педагогического университета проходил в период с 19 по 20 ноября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального Отчет по внешнему аудиту IQAA 8 ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### ***Основные характеристики вуза***

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны.

Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической



Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ).

Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М. Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ).

В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059).

В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл).

По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году.

Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

***Юридический адрес университета:***

160012, Республика Казахстан, г. Шымкент, ул. Байтурсынова, 13

Телефон/факс: 8 7252 210635/8 7252 214006

Официальный сайт: [www.okmpu.kz](http://www.okmpu.kz)

e-mail: [info@okmpu.kz](mailto:info@okmpu.kz)

## ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

### *Введение*

ЮКГПУ осуществляет деятельность по образовательной программе 5B011000 - «Физика» на основании Государственной лицензии № KZ62LAA00010822, выданной ККСОН МОН РК, от 29.01.2018/ KZ76LAA00016099 от 17 мая 2019 года. ОП 6B01502 - «Подготовка учителей физики» является правопреемником 5B011000 - «Физика» по направлению подготовки 6B015 - «Подготовка учителей по естественно-научным предметам».

Образовательный процесс по ОП 5B011000 - «Физика» / ОП 6B01502 - «Подготовка учителей физики» обеспечивается кафедрой «Физика» в составе физико-математического факультета ЮКГПУ.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих реализацию образовательной программы 5B011000 - «Физика», составляет 14 человек, в том числе 8 кандидатов наук, 2 PhD, 2 магистров. Остепенненность ППС кафедры составляет 71% .

Кадровый состав ППС имеет квалификационное базовое образование, ученые степени и звания полностью соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемых дисциплин. Контингент студентов по ОП составляет 428 человек. Обучение студентов образовательной программы 6B01502 - «Подготовка учителя физики» ведется на казахском, русском и английском языках.

Профессиональная деятельность кафедры осуществляется исходя из миссии, целей и основных задач университета, а также в соответствии с миссиями, целями и задачами образовательных программ специальностей кафедры.

Образовательная программа реализуется по модульному принципу, который направлен на овладение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для получения академической степени бакалавра.

За время проведения внешнего аудита по ОП 5B011000 - «Физика» / 6B01502 - «Подготовка учителя физики» были изучены документы кафедры.

Образовательные программы связана с потребностями Южного региона и Республики Казахстан в квалифицированных руководящих, научных и педагогических кадрах, обладающих углубленной теоретической и практической подготовкой в области физики.

Во время проведения интервью работодатели кафедры положительно отзывались о работе и подготовке кафедры. Кафедра обеспечена необходимыми лабораториями, учебными аудиториями.

Экспертами был проведен осмотр кафедр, кафедральных учебных лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ,



офиса регистрации, библиотеки, центр дистанционного, вечерного и подготовительного обучения и др.

Содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, представлении баз практик, итоговой оценке выпускников и их трудоустройстве.

Университет стремится оперативно реагировать на изменения потребностей общества, экономики, рынка труда региона.

Трудоустройство выпускников бакалавриата за 2016 год составляет 82%, за 2017 год – 74%, за 2018 год – 93%, 2019 год - 82%.

В ходе основного осмотра учебных корпусов университета было получено общее представление об организации учебного и научного процессов по образовательной программе, о материально-технической базе, и определения ее соответствия заявленным стандартам.

В ходе проверки были проверены план заседания кафедр и протоколы заседания кафедр, планы повышения квалификации, планы и отчетность по НИР и НИРС, УМКД и каталоги элективных дисциплин.

Внешний аудит проведен в соответствии и согласно стандартам IQAA. Участники интервьюирования от вуза и представители из числа выпускников и работодателей показали доброжелательное и открытое отношение к проведению данной процедуры.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества**

### ***Доказательства и анализ***

На основе проведенных контрольных мероприятий в ходе аудита и визуального осмотра физико-математического факультета было выявлено соответствие цели образовательной программы миссии, стратегическому плану, целям и задачам ЮКГПУ, которая направлена на формирование конкурентоспособного и компетентного специалиста, способного к самостоятельному мышлению, управлению и обеспечению эффективной образовательной системы Южно-Казахстанского региона

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволил привести следующие доказательства по критериям стандарта 1.

Цели и задачи аккредитуемой образовательной программы определены на базе стратегических документов, нормативно-законодательных актов Республики Казахстан.

Цели образовательной программы 5B011000 - «Физика» / 6B01502 - «Подготовка учителя физики» соответствует миссии университета и заключается в формировании фундаментальных знаний и навыков, профессиональных компетенций бакалавров для удовлетворения потребностей рынка труда региона и имеет студентоцентрированную

направленность. Механизм достижения поставленных целей постоянно совершенствуется и модернизируется.

По мнению экспертов, данная цель сформирована с учетом развития потребностей общества и рынка труда как самого региона, так и страны.

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества формируются и периодически пересматриваются на основании Стратегии развития университета, текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой.

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, и социологического мониторинга.

ППС, магистранты и студенты участвуют в управлении университетом через избрания в состав коллегиальных органов управления, вносят предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Участвуют в работе Совета эдвайзеров, заседаниях Ученого Совета, ректората, на заседаниях Совета факультета.

ППС кафедры обеспечивает вовлечённость работодателей в реализацию ОП через согласование перечня элективных дисциплин, руководство практикой, работу в составе ГАК.

В формировании образовательной программы 6B01502 - «Подготовка учителей физики» принимают участие ППС, студенты, сотрудники учебно-методического Управления, работодатели – представители филиала АОО «Өрлеу» города Шымкента и Туркестанской области, учителя школ – Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления, специализированная школа-интернат №2.

Учебно-методическое управление, Офис регистратора, отдел менеджмента качества и мониторинга проводят мониторинг, экспертизу и оценку качества реализации образовательных программ.

Внешняя экспертиза установила, что администрация, ППС и студенты, принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом ВУЗа было получено подтверждение того, что университет регулярно отслеживает, а при необходимости пересматривает план реализации образовательных программ. Обновление модульной образовательной программы 6B01502 - «Подготовка учителей физики» происходит ежегодно с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны. В образовательную программу включены элективные курсы: «Синергетика и научный прогресс физики», «История развития физики», «Профессиональный английский язык и методика преподавания физики на английском языке», «Общая методика преподавания физики», «Частная методика преподавания физики», «Развитие креативных способностей в обучении физике», «Новые подходы к обучению и оцениванию в школе», «Высокие технологии в физическом образовании», «Основы нанотехнологии», «Основы космологии».

Механизм совершенствования ОП 6B01502 - «Подготовка учителей физики» реализуется за счет обновления элективных дисциплин, формирования траектории обучения, а также внедрения в учебный процесс результатов научных исследований преподавателей кафедры.

В целях развития научно-образовательной деятельности на базе «Назарбаев Интеллектуальные школы», СШОД «Дарын», школа имени Каппарова открыты филиалы кафедры физики, физико-математического факультета ЮКГПУ.

Систематическая оценка эффективности ОП осуществляется посредством промежуточного и итогового контроля; анкетирования ППС, сотрудников, обучающихся и работодателей.

К числу механизмов реализации и достижения целей политики качества университета относится внутренний информационно-программный комплекс Univer 2.0 ЮКГПУ, который обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса, включает такие модули, как «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения» и развивается силами сотрудников центра цифровых образовательных ресурсов ЮКГПУ. В электронный университет входит локальная Система электронного документооборота - ELMA.

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяется комплексные антикоррупционные меры: проводится анкетирование студентов («Преподаватель глазами студентов»), а также предоставления информации и методической помощи студентам; в каждом учебном корпусе размещены ящики с телефонами доверия. Функционирует блог ректора. Все это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы студентов.

Таким образом, итоги внешнего аудита показали, что цели 6B01502 - «Подготовка учителей физики» и политика ВУЗа в области обеспечения качества обучения соответствует миссии, целям и задачам Стратегии университета на 2016-2021 годы, а также нормативным требованиям.

***Положительная практика:***

1. Активное взаимодействие с работодателями, заинтересованными в совершенствовании качества ОП.
2. На базе системы дистанционного обучения разработан информационно-программный комплекс UNIVER 2.0.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ***

В университете разработана и утверждена процедура ПР СМК ЮКГПУ

8.01-2018 «Управление учебно-организационными процессами», в которой описана процедура разработки и утверждения образовательной программы. Для обеспечения единого подхода при составлении образовательных программ разработаны методические рекомендации по разработке модульных образовательных программ. Для утверждения образовательной программы на Ученом совете университета, предварительно рассматриваются на Совета факультета.

Структура образовательных программ формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования. ОП содержит: модули (ООД), модули по специальности, которые включают модули базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД), дополнительные виды обучения (ДВО) и итоговую аттестацию (ИГА).

Разработанная ОП соответствует содержанию образовательных программ по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня (ПП РК № 1080 от 23 августа 2012 года ГОСО с изменением от 13.05.2016 №292 (и изменениями по состоянию на 15.08.2017 г.) и типового учебного плана специальности «5В011000 - Физика», утвержденного приказом МОН РК № 425 от 05.07.2017 года.

ОП 5В011000 - «Физика» / 6В01502 - «Подготовка учителя физики» структурируется по принципу модульного обучения.

ОП по специальности 6В01502 - «Подготовка учителя физики» включает 8 модулей (Социально-культурный модуль, Языковой модуль, ИКТ и математика, Психо-педагогическое и инклюзивное образование, Фундаментальная подготовка, Теоретическая физика, Дополнительные разделы физики, Новые методы обучения и преподавания) и 2 траектории (Физика и компьютерные технологии, Физика и астрономия), из которых 6 модулей предусматривают теоретическую подготовку студентов по дисциплинам специальности, а с 2019-2020 учебного года ОП 6В01502 - «Подготовка учителя физики» включает в себя 7 модулей (Общеобразовательные дисциплины, Педагогическая, психологическая подготовка, Модуль математико-информативной подготовки, Модуль фундаментальной физики, Модуль теоретической физики, Модуль прикладной физики, Методика преподавания и изучения физики в школе), и из 2 Minor: Компьютерная физика, Физика и астрономия, ОП способствуют всестороннему и личностному развитию студентов. ОП разработана на основе модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS.

Содержание МОП нацелено на ожидаемые результаты и отражают студентоцентрированность обучения.

В образовательной программе отражены результаты обучения и профессиональные компетенции развивающие творческие способности в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Цели программы разделяются всеми сторонами, участвующих в реализации образовательной программы и

работодателями Для удовлетворения потребностей в образовательной программе со стороны обучающихся и рынка труда предусмотрены модернизация содержания, структуры и формы образовательной программы в соответствии с инновационными направлениями развития науки и экспериментальной физики за счет комплекса элективных дисциплин.

Перечень дисциплин, в том числе элективные дисциплины: «Преподавание физики по обновленной программе», «Новые технологии при обучении физике», также образовательная траектория ОП «Физические основы компьютера», «Решение задач с помощью компьютера», «Основы робототехники», «Практикум решения задач по астрономии», и «Синергетика и научный прогресс физики», «Профессиональный английский язык и методика преподавания физики на английском языке», «Частная методика преподавания физики», «Развитие креативных способностей в обучении физике», «Новые подходы к обучению и оцениванию в школе», «Высокие технологии в физическом образовании», «Основы нанотехнологии», «Основы космологии», по предложениям работодателей.

Профессиональная практика является обязательной компонентой профессиональной учебной программы 6В01502 «Подготовка учителя физики» и направлена на закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков. В процессе освоения ОП студенты проходят учебную, педагогическую, производственную практики.

Образовательной программой по специальности 6В01502 «Подготовка учителя физики» предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения на базе общего среднего образования (4 года), по дистанционной форме - 2 года.

Методическое обеспечение образовательной программы 6В01502 - «Подготовка учителя физики» составляют УМКС и УМКД.

УМКС разрабатывается кафедрой на языке обучения (государственном, русском и английском).

Учебный процесс обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам (<http://univer.okmru.kz/>).

Образовательная программа ориентирована на результат обучения. В университете образовательные программы постоянно проходят процедуру экспертизы и рецензирования на разных уровнях.

Результаты экспертизы и рецензирования со стороны ведущих специалистов, анкетирование студентов позволяет сделать вывод о том, что руководителями образовательной программы 6В01502 - «Подготовка учителя физики» постоянно проводится качественный мониторинг содержания всей образовательной программы, начиная с области применения целей, соответствия дисциплин, заканчивая перечнем компетенций.

Для обеспечения контингента бакалавров проводится работа по планированию и реализации профориентационных мероприятий.

Выпускники бакалавриата имеют возможность продолжения образования в магистратуре и докторантуре.

ЮКГПУ имеется возможность продолжения образования по 6В01502 - «Подготовка учителя физики» по образовательным программам послевузовского профессионального образования по 7М01502 - «Подготовка педагога по физике», 8D01502 - «Подготовка педагога по физике».

## **Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### *Доказательства и анализ*

В процессе внешнего аудита эксперты получили подтверждения, что образовательная программа 6В01502 - «Подготовка учителя физики» в ЮКГПУ осуществляется студентоцентрированное обучение.

Обучающиеся являются главными потребителями 6В01502 - «Подготовка учителя физики». Учет образовательных интересов и потребностей студентов являются основополагающими в обеспечении учебного процесса, реализуется при выборе элективных курсов, при выборе преподавателя по изучаемым дисциплинам, при определении темы дипломной работы, при выборе руководителя дипломной работы, посредством службы эдвайзеров, а также координаторов программ по академической мобильности обучающихся.

Студенты с целью освоению ОП формируют индивидуальный учебный план, который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Каталог элективных дисциплин по ОП 6В01502 - «Подготовка учителя физики» доступен каждому обучающемуся, что дает возможность изучить содержание всех дисциплин и с помощью эдвайзера заранее построить свою траекторию обучения. Экспертам было продемонстрировано, что студенты имеют возможность зарегистрировать индивидуальные учебные планы в режиме онлайн.

Для развития базовых качеств обучающихся, лежащих в основе формирования профессиональных компетенций будущих педагогов, используется интегральный комплекс методов активизации учебного процесса, с преобладанием активных методов обучения как прогрессивной технологии современного образовательного процесса. Для усвоения материалов используется методы активного обучения студентов т.е. работа в малых группах, дискуссии и тренинги, ролевые игры, «кейс» методы и др.

Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг оценивается по итогам социологических опросов «Преподаватель глазами студента», проводимых среди студентов специальности

Образовательная среда университета моделирует следующие характеристики студента: индивидуальность, личностный и

профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Это отражено в Академической политике университета. Формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций студентов отражено в ОП.

В университете осуществляется регулярный внутренний мониторинг качества знаний студентов. В соответствии с ОП по всем предметам проводится текущий, рубежный и итоговый контроль, анализ результатов которых проводится регулярно. Экзамены принимаются в письменной и устной форме, а также в виде компьютерного тестирования.

Оценка текущей успеваемости (рейтинг-балл) составляет 60%, а оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

При выборе критериев оценки освоения обучающимся программы дисциплины в обязательном порядке учитываются: выполнение программы в части лекционных, практических и лабораторных занятий; выполнение предусмотренных программой самостоятельной работы обучающихся (СРО) по каждой дисциплине.

Оценивание осуществляется в соответствии с АПУ ЮКГПУ 5.6п «Политика оценивание знание обучающихся», разработанными на основе Типовых правил деятельности организаций высшего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 16 октября 2013 года № 420 (с изменениями от 29.01.2016 № 108), Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 30.01.2017 № 36).

Университетом обеспечивается прозрачность образовательной программы, соответствующая кредитной технологии.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКГПУ ПР 01-14-2018 и Академической политике вуза.

Проводится мониторинг удовлетворенности студентов, оценку ими качества обучения и подготовки специалистов посредством анкетирования: «Удовлетворенность студентов-выпускников качеством образовательного процесса в вузе», «Преподаватель глазами студентов».

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля и отражается в экзаменационной ведомости. Промежуточная аттестация включает также итоговый контроль по всем видам практик по их окончании. Итоговая оценка по практике учитывается при подсчете GPA следующего курса или семестра.

По результатам промежуточной аттестации/итогового контроля Офис регистратора составляет академический рейтинг обучающихся. Абсолютная успеваемость студентов образовательной программы по специальности 5В011000 - Физика / 6В01502 - Подготовка учителя физики составляет 85,8%, средний балл успеваемости GPA – 3,33.

Эффективной формой развития творческих способностей студентов является непрерывная система организации студенческой научно-исследовательской деятельности. Аккредитуемая ОП направлена на то,

чтобы ориентировать студентов к навыкам постоянного и непрерывного обучения и научных изысканий, к интеграции знаний и опыта.

На кафедре функционирует 1 кружок «Методы решения олимпиадных и сложных физических задач» и ведется 3 направление по научно-исследовательским работам: 1. Актуальные проблемы методики преподавания физики в общеобразовательных школах (Руководители: Бердалиева Т.Д., Серікбаева Ф.Б.); 2. Актуальные проблемы современной физики (Руководители: Уалиханова Б.С., Қожабекова Э.); 3. Усовершенствование методики преподавания физики в целях развития информационных технологии (Руководители: Бердалиев Д., Сүйінжанова П).

В университете используются возможности единой системы информационного обеспечения студентов по всем образовательным программам. Имеется Wi-Fi-поддержка для реализации потребностей студентов в личностном развитии, самосовершенствовании. Также студенты имеют доступ к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

В ЮКГПУ для развития творческих качеств студента имеются Комитет, по делам молодежи.

Университет уделяет большое внимание социальной поддержке студентов.

Эффективно действующая структура университета, разработанные ППС учебно-методические комплексы по дисциплинам, взаимосвязанная внутривузовская нормативная документация способствует успешному внедрению студентоцентрированного обучения в ЮКГПУ.

***Замечание:***

1. Недостаточно внимания уделяется академической мобильности студентов.

***Области для улучшения:***

1. Повысить активность участия студентов во внутренней и внешней академической мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### ***Доказательства и анализ***

В ЮКГПУ для эффективной и качественной профориентационной работы кафедра проводит систематическую профориентационную работу, нацеленную на подготовку и отбор абитуриента. Профориентационная работа проводится с выпускниками городских школ, и средних школ региона.

Для студентов-первокурсников ежегодно обновляется «Справочник-путеводитель», в котором содержатся сведения об университете, также вопросы организации студенческой жизни и досуга.



Для успешной адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена к образовательной среде вуза, за ними закрепляются эдвайзеры из числа ППС профилирующей кафедры.

Все студенты обеспечиваются справочником. В справочнике-путеводителе приведена вся информация об Университете, включая сведения о руководстве и др. сотрудниках; правила организации учебного процесса по КТО, правила контроля и оценки знаний; сведения о типах занятий и форма контроля, объеме дисциплин в кредитах и их структурах; условия проведения экзаменов и оценки знаний и др.

В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Автоматизированная информационная система «UNIVER», сайт университета [www.okmpu.kz](http://www.okmpu.kz), на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам.

Образовательные результаты подготовки бакалавров оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; результаты итогового контроля, степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Кафедра постоянно проводит анализ и оценка основных показателей образовательных результатов ОП 6B01502 - «Подготовка учителя физики».

О степени подготовленности выпускников программы и соответствия требованиям государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практики, заключения председателей государственных аттестационных комиссий: за отчетный период при сдаче выпускных экзаменов 100% выпускников получили положительные оценки.

Отзывы работодателей свидетельствуют об их удовлетворенности качеством подготовки выпускников образовательной программы.

После окончания университета выпускники получают Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement). Транскрипт (Европейское приложение к диплому) оформляется на трёх языках.

На кафедре в соответствии с планом профориентационной работы, разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры). Информация о кафедре представлена на сайте университета. Кафедра имеет тесные связи с ведущими организациями, предприятиями, постоянно проводит беседы с ведущими специалистами этих организаций по выявлению узких мест по специализация образовательной программы. Профориентационные беседы проводятся со школьниками во время посещения мероприятий, проводимых в университете; посещения преподавателями и студентами школ и проведения там мастер-классов, различного рода культурно-массовых воспитательных мероприятий (Phd доктор Уалиханова Б.С., преподаватели Абдукадиров Б.З., Оразов Б.Д проведения ежегодной городской школьной олимпиады по физике Қаппаров (доцент Рамазанова С.А., доцент Бердалива

Т.Д.) и др. Ведущие преподаватели кафедры ежегодно принимают участие в работе жюри при проведении туров Республиканских школьных олимпиадах, по физике (Абдрахманова Х.К., Пазылбек С.А.), где также имеется возможность беседы со школьниками.

В ЮКГПУ практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия естественно-научного факультета с выпускниками и работодателями. Кафедра поддерживает профессиональные связи, привлекает выпускников к образовательной деятельности в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий.

За отчётный период по программе академической мобильности прошли семестровое обучение в Лодзинский Университет по специальности 5B011000 - «Физика» студентка Бахтыбай А.Б. (2016-2017 уч.год), Лодзинский Университет по специальности 5B011000 - Физика студентка Иманбай Райхан. (2018-2019 уч.год), ТарГПУ по специальности 5B011000 - «Физика» студентка Қалдан Гүлнұр (2018-2019 уч.год), ЖенПУ по специальности 5B011000 - Физика студентка Нұрғалиқызы Ақбота (2018-2019 уч.год), ЖенПУ по специальности 5B011000 - «Физика» студентка Қалдыбаева Нұрдина (2018-2019 уч.год).

Следует в перспективных планах предусмотреть увеличение участия студентов по специальности ОП 6B01502 - «Подготовка учителя физики» в республиканских студенческих олимпиадах и научных конкурсах.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### *Доказательства и анализ*

По оценке кадрового состава преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, сформированного из высококвалифицированных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Реализация 6B01502 - «Подготовка учителя физики» обеспечивается профессорско-преподавательском составом кафедры «Физика».

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих реализацию образовательной программы 6B01502 - «Подготовка учителя физики», составляет 14 человек, в том числе 8 кандидатов наук, 2 PhD, 4 магистров.

Эксперты отмечают, что состав ППС имеет квалифицированное базовое образование, ученые степени и звания полностью соответствуют профилю ОП и преподаваемых дисциплин. Сведения о соответствии базового образования, шифра специальности ученой степени и ученого звания профилю преподаваемых дисциплин приведены в резюме ППС. Штатный состав кафедры достаточно стабильный.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не

реже 1 раз в 5 лет проходит повышение квалификации. Имеется план повышения квалификации преподавателей.

Основным документом, определяющим работу преподавателя, является индивидуальный план. В индивидуальном плане работы преподавателя представлено 14 разделов, характеризующих деятельность преподавателя (учебная, учебно-методическая, научно-методическая, воспитательная и т.д.).

Индивидуальный план преподавателей рассматривается на заседании кафедры.

Ознакомление МОП, индивидуальными планами ППС, интервью с заведующими кафедрами образовательных программ позволяет сделать следующее заключение: учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами; за отчетный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры «Физика» составил в среднем 605-650 часов; учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования. рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя», а также в электронном журнале.

Каждый преподаватель разрабатывает УМКД по преподаваемым дисциплинам, разрабатывается учебно-методическую литературу (учебники, учебные пособия, электронные учебники).

За последний пять лет ППС кафедры было опубликовано 368 научно-методических статей, в том числе 12 статей в журналах Thomson Reuters Scopus с ненулевым импакт-фактором и в РИНЦ, 58 - в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, 16 - в материалах международных конференций дальнего и ближнего зарубежья, 243 - в материалах международных конференций РК, республиканских конференций, 39 - в других изданиях РК

За отчетный период ППС кафедры издано 15 учебных пособий, 10 учебно-методических пособий, 35 учебно-методических комплексов по дисциплинам, 4 актов внедрения.

ППС кафедры участвует в совершенствовании образовательной программы, ее образовательных целей и результатов. Для успешного освоения образовательных программ обучающимися преподаватели используют в учебном процессе инновационные и интерактивные методы обучения.

Важную роль в совершенствовании методики преподавания выполняют проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий, которые осуществляются согласно утвержденным графикам, составленным в рамках годовых планов работы кафедры. Результаты взаимопосещений и открытых занятий отражаются в журналах взаимопосещений занятий и обсуждаются на заседании кафедры.

Компетентность преподавателей систематически оценивается администрацией вуза: проверяются УМКД, отмечаются срывы занятий (если они есть), контролируются рабочий день преподавателя, выполнение учебной нагрузки, выставление баллов промежуточного и рубежного контролей

знаний студентов по программе Univer 2.0, проведение экзаменов и педагогической практики. Ежегодно проводится аттестация преподавателей по всем показателям.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Среди преподавателей ОП есть обладатели гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза».

Экспертная комиссия убедилась, что ежегодно в университете для чтения лекций для студентов приглашаются ведущие ученые из зарубежных стран. Например, для обмена опытом преподавания и научного исследования были приглашены: профессор кафедры физики МГТУ имени Н.Э.Баумана, доктор ф-м.н Винтайкин Борис Евгеньевич, Андрей Любчик доктор PhD (Португалия, Университет Лиссабон Нуэва).

Эти профессора читали лекции перед студентами старших (выпускных) курсов и проводили семинары для ППС кафедры.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### *Доказательства и анализ*

Осмотр университета, а также интервью с руководителями структурных университет позволяет сделать заключение, что: - в ЮКГПУ функционируют различные службы сервиса для поддержки студентов.

В ЮКГПУ созданы все необходимые условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей бакалавров: офис-регистратор, библиотека, учебные лаборатории и кабинеты, общежитие, медицинский пункт, спортивные залы.

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальности 6В01502 - «Подготовка учителя физики», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

В освоение ОП оказывают помощь кураторы, эдвайзеры, офис-регистратор.

Обеспеченность ОП учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг и за счет учебников и учебно-методических пособий, разработанных ППС университета.

Образовательный процесс в университет осуществляется в 5 учебных корпусах, где имеются 2 спортивных зала, 2 столовых, 3 общежитий.

За кафедрой «Физика» закреплено 9 лекционных аудиторий, 3 физические лаборатории, 1 специализированный и 1 оснащённый учебно-методический кабинет.

В университете функционирует библиотечная автоматизированная система, имеются подключения к отечественным и мировым электронным информационным ресурсам, предоставляется бесплатный доступ к ведущим базам данных.

В качестве программного обеспечения используется программа «КАБИС.Standard», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов комплектования, ведение электронного учета фонда, систематизации и каталогизации, научно-техническая обработка литературы, описание статей, учет книгообеспеченности и электронный учет читателей.

Фонд учебной литературы составляет 212 623 экземпляров, из них на государственном языке - 146 514 экземпляров. Фонд учебно-методической литературы составляет 54398 экземпляров, из них на государственном языке - 35 641 экземпляров. Фонд научной литературы составляет 96887 экземпляров, из них на государственном языке - 42 174 экземпляров.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой в 2015-2016 учебном году на одного студента от общего количества приведенного контингента (363 908 экз./2506,3 студ.) составила 145,2 единиц изданий.

Собственные издания ППС учебной и учебно-методической литературы имеются на бумажных и электронных носителях составляют – 12 571 экземпляров, в т.ч. на казахском языке 11 869 экземпляров, что составляет - 94,4%.

Открыт on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: «SpringerLink», «Web of Science», «Scopus», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе. На кафедре создана полнотекстовая база данных «Almamater» <http://ais.okmpi.kz/kabis>

Библиотечный фонд регулярно пополняется и обновляется, его наличие в расчете на одного обучающегося соответствует установленным нормативам. Сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания. Информационное обеспечение реализуется через современный компьютерный парк, подключение к сети Интернет, корпоративную сеть, официальный сайт и образовательный портал университета. Для поддержки бакалавров работает служба эдвайзеров, тьютеры кафедры, кроме этого, они могут свободно обращаться и к офис-регистратору, библиотеку и непосредственно на выпускающую кафедру.

Финансовое обеспечение образовательной программы формируется за счет собственных средств обучающихся и бюджетных средств.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства и анализ*

Осмотр университета, а также, интервью со студентами, руководителями структурных подразделений и ППС университета позволяет сделать заключение о том, что: - размещение информации об образовательных программах ЮКГПУ, достижениях университета, объявления, информационные репортажи проводится в традиционном порядке.

Связей с общественностью поддерживается через сайт ЮКГПУ ([www.okmpu.kz](http://www.okmpu.kz)).

Формирование положительного отношения работников к образовательному учреждению осуществляется по следующим направлениям:

- постоянно обновляется сайт университет ([www.okmpu.kz](http://www.okmpu.kz));
- издательским центром университета осуществляется формирование и выпуск журнала «ОКМПУ Хабаровысы - Вестник ЮКГПУ»;
- существует система традиционных мероприятий, информирующая о деятельности университета, так и о связи с общественностью (Дни открытых дверей, Дни первокурсника и др.);

Информация о модульной образовательной программе доступна каждому обучающимся специальности через образовательный портал «[univer.okmpu.kz](http://univer.okmpu.kz)». На сайте имеются разделы «Академический календарь», «Расписание», «Расписание экзаменов», «Учебный план», «Тестирование», «УМКД», «Дистанционные курсы» и др. Студенты имеют возможность оперативного получения и обмена информацией с библиотеками и организациями образования.

На сайте вуза представлена информация о руководителях образовательных программ (деканах, зав. выпускающих кафедр).

Информация об образовательной программе доступна каждому обучающимся специальности через образовательный портал «[univer.okmpu.kz](http://univer.okmpu.kz)». На сайте имеются разделы «Академический календарь», «Расписание», «Расписание экзаменов», «Учебный план», «Тестирование», «УМКД», «Дистанционные курсы» и др. Студенты имеют возможность оперативного получения и обмена информацией с библиотеками и организациями образования.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам разработан библиотечный сайт (<http://lib.okmpi.kz>) с реализацией доступа к электронной библиотеке университета, распределенному электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы, новостной лентой и другими сервисами.

Регулярно осуществляется внутривузовский выпуск учебно-методической литературы, журнала «ОҚМПУ Хабаршысы - Вестник ЮКГПУ», трудов научных конференций и др. типографические услуги.

Университет имеет официальный Web-сайт (<http://www.okmpu.kz>) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, программах академической мобильности.

Информация о модульной образовательной программе размещена на образовательном портале университета «univer.okmpu.kz». Имеется программа обучение, закреплены ответственные преподаватели для обучения.

Регулярно осуществляется работа по продвижению ЮКГПУ в социальных сетях в официальных аккаунтах Facebook, Twitter, В Контакте, что не только привлекает посетителей на сайт вуза, но и позволяет отслеживать удовлетворенность аудитории сайтом за счет комментариев. С этой целью также проводятся опросы среди целевых аудиторий сайта. Официальный веб-сайт [www.okmpu.kz](http://www.okmpu.kz) обновляется ежедневно. В основном, это новости и объявления, информация по деятельности структурных подразделений. Отчетные материалы о деятельности вуза публикуются в виде новостной информации.

#### ***Замечание***

1. Официальный сайт университета не удобен в пользовании для заинтересованных сторон

#### ***Области для улучшения***

1. Рекомендуется структурировать сайт ВУЗа таким образом, чтоб информация об аккредитуемой программе была легкодоступна

**Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие**

**ГЛАВА 3****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

***Замечание***

1. Недостаточно внимания уделяется академической мобильности студентов.

***Области для улучшения***

1. Повысить активность участия студентов во внутренней и внешней академической мобильности.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие**

***Замечание***

1. Официальный сайт университета не удобен в пользовании для заинтересованных сторон.

***Области для улучшения***

1. Рекомендуется структурировать сайт ВУЗа таким образом, чтоб информация об аккредитуемой программе была легкодоступна.



**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**по специализированной (программной) аккредитации ЮКГПУ**  
**19-20 ноября 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
18 ноября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Мегаполис»
<i>День 1-й: 19 ноября 2020 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актальный зал
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:15-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Актальный зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:00-16:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:45-17:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:10	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
<b>День 2-й: 20 ноября 2020 г.</b>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:30	Посещение офис-регистратора Посещение центра дистанционного обучения. Выборочное посещение онлайн учебных занятий Посещение центра обслуживания студентов Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:30-13:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Зав.кафедрами ОП: ИЗО и черчение; НВП (для онлайн экспертов)		
12:00-12:30	Зав.кафедрами: География, Химия (для онлайн экспертов)		
12:30-13:00	Зав.кафедрами: Информатики и Математики (для онлайн экспертов)		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



	экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту		
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Мегаполис»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Администрация ЮКГПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	И.о. ректора	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.и.н.,и.о.профессор
3	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.
4	Мыңбаева Ақбілек Пазылханқызы	Ученый секретарь	доктор филологии (PhD)

### Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела стратегического планирования, менеджмента и мониторинга	к.соц.н.

### Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1.	Ибашова Альмира Байдабековна	кандидат педагогических наук	Декан физико-математического факультета
2.	Алпамысова Гулжайна Байгонысовна	кандидат сельскохозяйственных наук	Декан факультета естествознания
3.	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	доктор педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой математики
4.	Уалиханова Баян Сапарбековна	Доктор философии (PhD) по специальности Физика	Заведующий кафедрой физики
5.	Сулейменова Лаура Аскарбековна	кандидат технических наук	Заведующий кафедрой информатики
6.	Шаграева Бибигуль Бекеновна	кандидат химических наук, доцент	Заведующий кафедрой химии
7.	Байсеитова Нурила Макулбековна	кандидат биологических наук, доцент	Заведующий кафедрой биологии
8.	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	Кандидат географических наук	Заведующий кафедрой географии

**ППС**

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
<b>Кафедра «Физики»</b>			
1	Рамазанова Сара Акзамовна	доцент, кафедра физики	к.ф-м.н., доцент
2	Парманов Мухамеджан	ст.преподаватель, кафедра физики	к.б.н., ст.преподаватель
3	Абдрахманова Хадиша Кенесовна	доцент, кафедра физики	к.х.н., доцент
4	Садық Болат	ст.преподаватель, кафедра физики	магистр, ст.преподаватель
5	Серікбаева Фариза Басарбекқызы	преподаватель, кафедра физики	магистр, преподаватель

**Представители работодателей:**

№	ФИО	Место работы	Должность
<b>Кафедра «Физики»</b>			
1	Райымбеков Болат	Школы-гимназии №47 имени Т. Тажибаева	Заместитель директора
2	Абуов Ербол	Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления, г. Шымкент	Учитель физики
3	Нысанбаева Жанар Тастановна	Школа – лицей №24 имени С. Ерубоева	КГУ, директор
5	Пердеев Олжас	Школа-гимназия №65 имени Ы. Алтынсарина	КГУ
6	Саидахметов Пулат Аблатыевич	ЮКГУ им. М. Ауэзова, Физика	Заведующий кафедрой

**Выпускники:**

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<b>Кафедра «Физики»</b>			
1	Жанагизов Асылхан Әлімханұлы	Физика-5В011000 Закончил в 2016 году.	Учитель физики гимназии №56 имени К. Сатпаева
2	Шалхар Олжас Есенбекұлы	Физика-5В011000 Закончил в 2017 году.	ЮКГПУ, преподаватель, магистр
3	Бақтыбай Арай Бақтыбайқызы	Физика-5В011000 Закончила в 2018 году.	Докторант МКТУ им. Ясави
4	Бердібек Фарида Болатқызы	Физика-5В011000 Закончила в 2019 году.	Учитель физики общей средней школы №11 имени Навои
5	Қучкарова Гулира Мурат қизи	Физика-5В011000 Закончила в 2020	Казыгуртский р-н, Алтынтобинский сельский округ, Населенный пункт

		году.	Каржан. Средняя общеобразовательная школа" Каржан", учитель физики
--	--	-------	--

**Студенты:**

№	ФИО	Специальность	курс	GPA
<b>Кафедра «Физики»</b>				
1	Жұмағали Ажар Жумағалиқызы	Физика	4- курс	3.65
2	Бейбіт Аян Мейірханұлы	Физика	4- курс	3.54
3	Қалық Әлішер Ғалымжанұлы	Физика	4 - курс	3.06
4	Кулжанов Акылбек Ергеш уғли	Физика	3- курс	3.52
5	Маликова Жанара Сағындыққызы	Физика	3- курс	3.48

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав университета
2. Академическая политика университета (АПУ ЮКГПУ П6-2018)
3. Стратегический план развития ЮКГПУ на 2016-2020 (30.01.2016)
4. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
5. Правила организации профессиональной практики
6. Правила по академической мобильности
7. Планы НИР на календарный год и НИРС на учебный год
8. Модульные образовательные программы 6В01502-«Подготовка учителя физики»
9. Каталог элективных дисциплин
10. Рабочий учебный план на 2016-2019 гг.
11. Справочник-путеводитель