IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

5В011100 - «Информатика» / 6В01503 - «Подготовка учителя информатики»

Нур-Султан 2020

Состав экспертной группы

Жумабаев Канат Аканович
Руководитель экспертной группы
Доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н., КРУ им А. Байтурсынова (г. Костанай)

Ерошенко Василий Иванович
Международный эксперт
Заведующий кафедрой экологии и природопользования, географический факультет, к.п.н., Московский педагогический государственный университет (г. Москва, Россия)

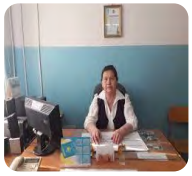
Мырзахметова Нурбала Оразымбековна
Эксперт
Заведующая кафедрой химии, Казахский государственный женский педагогический университет (г. Алматы)

Даниярова Жана Капсаттаровна
Эксперт
Доцент кафедры «Энергетика, металлургия и информационные технологии», Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

Гиниятова Шолпан Гиниятовна
Эксперт
Заместитель декана физико-технического факультета по научной работе, к.ф.-м.н., доцент, Евразийский Национальный университет имени Л. Гумилева (г. Нур-Султан)

Ауельбекова Алмагуль Калиевна
Эксперт
Заведующая кафедры «Ботаники», к.б.н., Карагандинский государственный университет им. Букетова (г. Караганда)

Мадияров Мураткан Набенович
Эксперт
Декан факультета естественных наук и технологий, ВКУ им. Аманжолова, к.т.н., член корреспондент НИА РК (г. Усть-Каменогорск)



Қалау Нәзира Сейдалықызы
Представитель работодателей – эксперт
Заместитель директора школы по учебной работе, №62 общеобразовательная школа им. Н. Торекулова (г.Шымкент)

Аман Динара Мухтарқызы
Представитель студенчества – эксперт
Студентка 4 курса специальности Биология, Университет Мирас (г.Шымкент)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 5В011100 Информатика по фактическому состоянию дел в НАО "Южно-Казахстанский государственный педагогический университет" по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5В011100 - «ИНФОРМАТИКА» / 6В01503 - «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по по Стандарту 3. *Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 26.12.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 7
Основные характеристики вуза…… 7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 9
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества……11
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……13
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……16
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……18
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……20
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……23
Стандарт 7
Информирование общественности……26
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……30
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……32
Приложение 2
Список всех участников интервью……34
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 37

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации в НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» состоялся 18-19 ноября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемой образовательной программе содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторного комплекса, кафедр, библиотеки, центр дистанционных образовательных технологий, в on-line режиме баз практик, и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации образовательных программ, посетили занятия с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны.

Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ).

Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ).

В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г.был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059).

В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентсий филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл).

По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году.

Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Юридический адрес университета:

160012, Республика Казахстан, г. Шымкент, ул. Байтурсынова, 13

Телефон/факс: 8 7252 210635/8 7252 214006

Официальный сайт: www.okmpu.kz

e-mail: info@okmpu.kz

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Разработка образовательной программы бакалавриата 5В011100 - «Информатика» / 6В01503 - «Подготовка учителя информатики» в Южно-Казахстанском государственном педагогическом университете осуществляется на основании государственной лицензии № KZ 76LAA00016099 от 17.05.2019.

Образовательный формат программы направлен на подготовку педагогов новой формации в сфере информационных технологий, способных применять профессиональные знания в различных отраслях образования, пропагандировать здоровый образ жизни, участвовать в формировании ценностных личностных установок, связанных с профессиональной деятельностью и осуществляемых в контексте Государственной программы развития образования Республики Казахстан, Стратегического плана развития ЮКГПУ.

Управление образовательной программой осуществляется через работу коллегиальных органов университета и факультета, подразделений, курирующих учебный процесс и мониторинг, взаимодействие с работодателями.

Реализация образовательной программы 6В01503 - «Подготовка учителя информатики» / 5В011100 - «Информатика» определяется миссией университета, которая заключается подготовке профессионально компетентных педагогов новой формации, соответствующих требованиям общества, системы образования и рынка труда.

Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные индикаторы.

Образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры, имеющим базовое образование, представленным 1 доктором наук, 10 кандидатами наук, 16 магистрами наук.

В учебный процесс внедрены и используются активные и инновационные методы обучения: кейс- технология, технологии коллективной и групповой деятельности, инновационная образовательная проектная деятельность, моделирование ситуаций, командная игра, коллоквиум и т. д.

Базы практик соответствуют профилю образовательной программы. В университете сложилась практика проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворенности качеством обучения.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки.

В распоряжение студентов и преподавателей по ОП 6В01503 - «Подготовка учителя информатики» / 5В011100 - «Информатика», 4 компьютерных класса, 2-учебно-методического центра по робототехнике и 6 лекционных залов главного корпуса, 1 лингафонный кабинет, 3 мультимедийных кабинета и 4 компьютерных класса в Б-корпусе с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). В университете функционирует «Ресурсный центр цифрового образования» в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерный парк, оргтехнику, 3D-принтеров и инфо-киоск, робототехнику разрабатывать программное сопровождение, оказывать техническую поддержку факультетам и подразделениям. В настоящее время в университете насчитывается 647 единиц компьютерной техники, в том числе 279 персональных компьютеров, 25 ноутбуков и 343 моноблока. Также доступны 5 сканеров, 226 лазерных принтеров, 8 цветных принтеров, два 3D-принтера XYZhdprint, 4 мультимедийных подиума, 10 ксероксов А3 формата, 79 интерактивных досок, 8 мобильных мультимедийных проекторов,

Помимо инфраструктуры факультета и кафедры преподавателям и студентам доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, общежития, медицинские кабинетов, загородные зоны практик. Студенты ОП имеют доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов.

В процессе обучения студентам оказывается технологическая поддержка через проведение в виртуальном режиме лекций, консультаций, тестирования; через предоставление электронных учебников, мультимедийных презентаций, обучающих программ; через компьютерное тестирование в рамках рубежной и итоговой аттестации; через залы электронных ресурсов.

Образовательная программа реализуется с применением информационно-коммуникационных технологий, сопровождающих

дистанционное обучение. В учебном процессе активно используются электронные учебники, мультимедийные презентации, курсовые кейсы, электронные лекции, обучающие программы, программы тестирования, программы формирования индивидуальной траектории обучения и расписания. Компьютерные программы, используемые при дистанционном обучении, позволяют осуществлять оперативный обмен информацией, проведение виртуальных занятий, on-line тестирования.

Университет имеет официальный Web-сайт (www.okmpu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает

информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ

Цели образовательной по специальности 6В01503 - «Подготовка учителя информатики» / 5В011100 - «Информатика» разработаны в соответствии с Европейской рамкой квалификаций, Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами, Отраслевой рамкой квалификаций, Профессиональным стандартом педагога с учетом требований регионального рынка труда и работодателей.

Интервью с руководством университета показало, что проректорский корпус во главе с ректором ЮКГПУ создают все условия и предоставляют массу возможностей для всестороннего внедрения инновационных технологий ведения образовательного процесса с целью подготовки конкурентоспособных учителей, что отражается в миссии ЮКГПУ, целях университета в области качества, стратегическом планировании и реализуется в конкретных мероприятиях и процессах.

Интервью с руководителями структурных подразделений, деканом физико-математического факультета, заведующим кафедрой «Информатика» показало, что коллектив руководителей соответствующих структурных подразделений адекватно осознают миссию университета, цели в области качества, разрабатывают и решают конкретные задачи, позволяющие достичь намеченных целей.

С целью обеспечения ключевых требований заинтересованных сторон и дальнейшего совершенствования образовательного процесса осуществляется планирование развития образовательной программы и распределения ресурсов для ее реализации в соответствии со стратегическим планом развития вуза. На кафедре имеется подробный план работы на год. План работы кафедры содержит перечень основных направлений деятельности и соответствующих целей развития ОП, мероприятий, обеспечивающих их достижение, и сроки реализации.

Цели ОП пересматриваемы с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда. Подтверждением динамичности целей программы свидетельствует каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

Обеспечению прозрачности ОП способствует кредитная и дистанционная технологии, которые позволяют студентам выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, курсовые кейсы, ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателей при СРСП; и др.

Эффективность целей ОП систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах практики, об уровне остаточных знаний, о качестве защиты дипломных проектов и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения. Особенно важным показателем эффективности реализации целей ОП является высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда, показатель трудоустраиваемости выпускников образовательной программы в отчетный период составил 100%.

В случае изменений внешних факторов в образовательном пространстве, реформирования или реорганизации существующей системы управления вуза, реструктуризации деятельности миссия, цели по качеству и задачи развития университета корректируются с учетом новых требований. Центром ответственности, обеспечивающим эти изменения, является Ученый совет вуза. Оценка результатов ОП специальности 6В01503 - «Подготовка учителя информатики» / 5В011100 - «Информатика» и степень удовлетворенности результатами студентами, ППС, работодателями служит индикатором необходимости внесения изменений в цели и содержание ОП на краткосрочную и долгосрочную перспективу с учетом изменений в области IT-технологий.

Политика академической честности» и ее принципы прописаны Академической политике университета.

В вузе действует система внутривузовского контроля качества обучения через информационную программу «Univer», которая позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в вузе, корректировать учебный, учебно-методический процессы с целью повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.

Деятельность кафедры основана на системности и принципах постоянного менеджмента (анкетирование, оценка качества образования и пр.).

Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ

Вуз имеет правила и процедуры для разработки, утверждения и актуализации образовательных программ. Порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее – ОП) регламентирован «Методическое указание разработки образовательной программы», утвержденной Ученым Советом университета (протокол №2 от 28.11.2018 г.). Процедура обсуждения и утверждения образовательных программ специальности проходит несколько этапов. Этап согласования со стейкхолдерами целей, задач, компетенций и результатов обучения, модулей и их компонентов и пр. проходит на заседании кафедры.

ОП передается работодателям на экспертную оценку с предоставлением рецензии, рецензия должна носить положительный отзыв, в случае наличия дополнительных рекомендаций кафедра вносит соответствующие корректировки и повторно предоставляет образовательную программу. На заседании факультета рассматриваются отзывы работодателей, проводится анализ ОП, проходит защита образовательных программ заведующими кафедр. Обязательный этап согласования на Учебно-методическом совете способствует возможности оценить еще раз в разрезе всего университета. Заседание Ученого совета проводит итоговую оценку и утверждение образовательных программ, что отражено в протоколе, утвержденная ОП заверяется подписью ректора и печатью университета.

Содержание образовательной программы соответствует установленным целям. Квалификация, получаемая в результате завершения программы, определена и разъяснена и соответствует Национальной рамке квалификаций РК. Выполняются условия: соответствие Образовательной программы ГОСО с учетом требования рынка труда и образовательных потребностей обучающихся; ОП регулярно актуализируется с учетом уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы. При разработке ОП вуз обеспечил соответствие целей ОП стратегии вуза и наличие четко обозначенных ожидаемых результатов обучения; участие обучающихся в разработке ОП; наличие справочно-информационных ресурсов об ОП и присваиваемой академической степени/квалификации по ее завершению; личностный рост и развитие обучающихся в процессе освоения ОП; точно определенную нагрузку обучающихся (с учетом ECTS); доступность каталога элективных дисциплин для обучающихся; организацию и проведение профессиональной практики; возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

В содержании образовательной программы обеспечена необходимая целостность образовательной программы, сочетающая фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной

деятельности специалиста, определено соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой магистранта, установлено целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования, определены наиболее эффективные с точки зрения достижения поставленных целей виды учебных занятий, образовательные технологии и др.

Обновляется содержание дисциплин, включаются новые модули и курсы, способствующие сохранению актуальности получаемых знаний, умений и навыков. Так, к примеру, Например, разработаны и внедрены новые элективные курсы: в 2015-2016 г.: Практикум по программированию учебных задач; Практикум по программированию творческих задач; Методы решение олимпиадных задач по информатике; Методы решения трудных задач; Основы робототехники; WEB-программирование; Разработка WEB-приложений; Мультимедийные технологии в образовании; в 2016-2017 г.: Turbo C; Решение олимпиадних задач на языке Си; в 2017-2018 г.: Информатика на основе обновленной учебной программы; в 2018-2019 гг.: ИКТ в инклюзивном образовании; Программирование в инклюзивном образованиив; Методика преподавания информатики в начальной школе; Методика преподавания ИКТ в начальной школе.Языки программирования 2: Python. Практикум программирования: Мобильные приложения; 2019-2020 гг.: Новые методы обучения и оценки в школе; Частная методика преподавания информатики 1,2,3; Методика преподавания робототехники в школе.

Так, в различные учебные годы работодателями образовательных учреждений были предложены вышеуказанные элективные курсы, которые были включены в КЭД специальности 6В01503 - «Подготовка учителя информатики» / 5В011100 - «Информатика», а именно в содержание модулей (Приложение 3)

Отдел менеджмента и мониторинга ежегодно проводит анкетирование работодателей (внешних заинтересованных сторон) на предмет удовлетворенности качеством реализации образовательных программ, что позволяет воспитать компетентную и конкурентоспособную личность и осуществить подготовку бакалавров образования по специальности 6В01503 - «Подготовка учителя информатики» / 5В011100 - «Информатика» на более высоком уровне.

На кафедре имеются необходимые учебно-методические материалы для осуществления подготовки по ОП 6В01503 - «Подготовка учителя информатики». Материалы являются актуальными; преподавание ведется с использованием мультимедийного оборудования и инновационных методов и технологий (проектная работа, мозговой штурм, тренинги, дебаты, деловые игры).

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по ОП, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе (за отчётный период на программу было принято 60

обладателей государственных грантов), проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры со стабильным высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами.

Для сохранения контингента студентов постоянно ведутся работы по совершенствованию учебно-методических материалов, материально технической базы, воспитательной работы.

Содержание и логика построения ОП обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета.

Содержание ОП высшего образования 6В01503 - «Подготовка учителя информатики» / 5В011100 - «Информатика» формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми в университете по разработке ОП. ОП высшего образования 6В01503 - «Подготовка учителя информатики» на 2019-2023 годы обучения включает в себя 12 модулей, которые предусматривают теоретическую и практическую подготовку студентов по дисциплинам специальности, а также способствуют всестороннему и личностному развитию студентов.

Цели ОП отражают ее содержание и отражены в учебных планах кафедры. ОП формируется на основе компетентностного подхода. ППС кафедры, студенты, работодатели осведомлены о целях и задачах ОП и участвуют в ее формировании.

Замечания

1. Недоработаны формуляры модулей ОП: в формуляре модуля не указаны входящие в этот модуль дисциплины; в модулях Физико-математический и Общеобразовательных дисциплин указанные списки литературы не соответствует описанию модулей; труды ученых кафедры, на которые имеются акты внедрения в учебный процесс, должны иметь отражение в ОП.

Области для улучшения:

1. В формулярах модулей ОП необходимо указать входящие в этот модуль дисциплины; в модулях Физико-математический и Общеобразовательных дисциплин списки литературы должны соответствовать описанию модулей; труды ученых кафедры, на которые имеются акты внедрения в учебный процесс, должны иметь отражение в ОП.

2. В работе с вузами-партнерами, кроме вопросов мобильности студентов и преподавателей, рекомендуется акцентировать другие виды сотрудничества, такие, как разработка совместных ОП или научных проектов

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ

В процессе освоения ОП на основе модели выпускника приобретаются предметные знания, формируются организационно-методические способности, исследовательские, информационные, лидерские и предпринимательские навыки, а также культурная компетентность и способность к обучению в течение всей жизни.

ОП предусматривает различные виды учебной деятельности студентов, к которым относятся контактные и внеаудиторные занятия, профессиональные практики. Инициатором контактных видов деятельности являются преподаватели, которые выполняют функцию организаторов учебных занятий. К внеаудиторным видам занятий относятся: самостоятельная работа студентов. Инициаторами внеаудиторных видов деятельности выступают студенты, которые в процессе самоподготовки могут обратиться за консультацией к преподавателю.

С внедрением дистанционной технологии обучения методика чтения лекции были скорректированы за счет использования интерактивных средств обучения. Проведение лекционного занятия предполагает предварительную подготовку студентов, которые обеспечиваются тезисами лекций.

Формы организации СР студентов под руководством преподавателя варьируются от традиционной до интерактивной. Основными видами внеаудиторных занятий являются работа в библиотечном фонде, на сайтах Интернета. Наравне с этим активно практикуется индивидуальная работа студентов с преподавателем в рамках подготовки курсовой, дипломной работы или получения консультаций. Все виды внеаудиторной деятельности носят отчетный характер и оцениваются преподавателем в соответствии с рейтинговой системой.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 121 человек, из которых на вечерном отделении обучается 12 чел., из них на казахском отделении обучается 32 человек, на русском - 25 человек, на английском - 25, в трехязычных группах - 27 человека.

Согласно анализу, успеваемость бакалавров за три последних года в среднем составила 93%. Средный балл внешной оценки учебных достижений (ВОУД) стуентов за отчетный период 85,3 (информация по годам приведена в стандарте 3).

Университет и кафедра делают все для обеспечения доступности образовательных ресурсов. На сайте университета (www.okmpu.kz) имеются все УМКД (лекции, практические, лабораторные, все виды методических указаний, силлабусы), результаты аттестаций, экзаменов, все расписания, КЭД, GPA студента.

За отчетный период средний показатель трудоустройства выпускников ОП составляет 100%. Выпускникам ОП 6В01503 - «Подготовка учителя информатики» / 5В011100 - Информатика успешно прошедшим заключительную аттестацию присваивается академическая степень бакалавр образования по образовательной программе 6В01503 - «Подготовка учителя информатики» / 5В011100 - «Информатика» согласно «Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием», утвержденным приказом МОН РК от 13.10. 2018 г. № 569.

Послевузовское образование реализовано в рамках образовательной программы магистратуры 6М011100 - «Информатика» / 7М01503 - «Подготовка педагога по информатике» и докторантуры 8D011100 - «Информатика».

Выпускники имеют возможность продолжить послевузовское образование в магистратуре по специальности 6М011100 - «Информатика» / 7М01503 - «Подготовка педагога по информатике» и далее в PhD докторантуре по специальности 8D011100 - «Информатика».

По видам практик на кафедре имеются программы их прохождения. Общий объем всех видов профессиональных практик составляет 21 кредит. Продолжительность практик определяется в неделях исходя из нормативного времени работы студента практике в течение недели, равного 30 часам. Трудоемкость 1 кредита практики составляет 30 часов для педагогической практики, 120 часов для исследовательской практики. Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 1 неделя – для педагогической практики, 4 недели – для исследовательской практики. Имеется разветвленная база практик.

Научно-исследовательская работа на кафедре ведется по 2 направлениям: 1. Создание информационно-коммуникационной предметной среды по дисциплине «Моделирование экономических процессов» для профильного обучения будущих преподавателей информатики. Научный руководитель: Сарсенбиева Н.Ф. 2. Разработка информационной образовательной среды в начальной школе по курсам "Scratch" и "Робототехника" в условиях Smart-образования. Заказчик: Министерство образования и науки Республики Казахстан. Научный руководитель: Ибашова А. Б.

В разработке учебных модулей учитывается и внедряется НИР ППС.

Кроме того, на кафедре вовлечены в НИРС 94 студента, что составляет 82 % от общего числа студентов.

Все это направлено на повышения ключевых компетенций будущих выпускников, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности обучающихся. Предоставленные материалы, интервью со студентами (участвовало 9 человек), выпускниками (участвовали 4 человека), преподавателями (8 человек) и работодателями (3 человека) подтвердили тот факт, что при реализации студентоцентированного обучения ЮКГУ обеспечивает:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам студентов, и их потребностям (развитое инклюзивное обучение, помощь малообеспеченным и учет возможностей региона в связи с пандемией);

б) предоставление гибких траекторий обучения;

в) использование различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде»;

г) регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов.

Положительная практика

1. Студенты проявили хорошие полиязычные компетенции, которые успешно развивают в вузе в группах обучения на казахском, русском и английским языками обучения.

Замечания

1. Недостаточное участие студентов по внутренней и внешней академической мобильности

Области для улучшения

1. Методические указания к различным видам практик с учетом современных реалий полезно дополнить материалами для онлайн-практик

Уровень соответствия по 3 стандарту - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ

Системная профориентационная работ, нацеленная на отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего образовательную программу 6В01503 - «Подготовка учителя информатики» / 5В011100 - «Информатика» построена в следующей схеме:

- сформированы бригады из числа ППС для проведения профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей, в школах города и районах ЮКО;
- разработан план мероприятий по профориентационной работе кафедры на учебный год;
- силами ППС кафедры и студентов готовятся стенды, буклеты, презентации для проведения рекламных мероприятий по профориентации;
- проводятся силами ППС кафедры «День открытых дверей». На встречу со школьниками и студентами колледжа приглашаются успешные выпускники и ведущие ученые кафедры;
- проводятся беседы, встречи с родителями и абитуриентами при поступлении в вуз и сдаче ЕНТ;

- публикуютя в СМИ и веб-ресурсах информации о специальности и о деятельности кафедры. Рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на университетском сайте.

Осуществление приема в вуз на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, проходит согласно установленным МОН РК правилам и инструкциям.

Для ориентации студентов первого года обучения университет предоставляет: Правила внутреннего распорядка, Путеводитель первокурсника, Ф.И.О. ректората, руководителей факультетов, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, проводится экскурсия в образовательно – информационный центр, и другая необходимая информации для студента первого года обучения.

Также службы поддержки студента ОР, ДВР и ДАВ в лице эдвайзеров проводят: разъяснения основной политики, предназначенной для студентов; требования к экзаменам; правила пересдачи дисциплин: процедура выражения жалоб; модульные образовательные программы, находящихся в распоряжении студентов.

В университете имеются возможности для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения, а также проводится встреча со студентами - участниками программы академической мобильности с целью обмена мнениями и опытом по обучению в зарубежных вузах. Студенты, переведенные из вузов, приехавшие в порядке обмена по академической мобильности имеют следующие возможности для быстрой адаптации к условиям вуза и условиям обучения на кафедре, предоставление проживания в студенческом обжежитии; образовательную траекторию студента по специальности «Информатика» определяет индивидуальный учебный план, который составляется на каждый год обучения. Определение дисциплин по выбору осуществляется под руководством эдвайзера, на основании которых формируется ИУПО.

Для знакомства с вузом, правилами поведения и процедур обучения назначаются кураторы из числа ППС.

В университете имеется единая электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, которой могут пользоваться все структурные подразделения университета, также все сведения о обучающихся можно получить в системе система Универ для входа в которую, каждый преподаватель и студент имеют пароли.

Для проведения текущего мониторинга качества и организации ритмичной работы преподавателей и студентов введена система непрерывной аттестации студентов, позволяющая формировать текущий и итоговый рейтинг. Описание этого процесса приведено в документированных процедурах СМК ЮКГПУ МС ИСО9001:2015.

Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, согласно которым аттестация проводится в соответствии с рабочими учебными планами, академическим календарем и рабочими учебными программами дисциплин.

Дважды в семестр проводится контрольная неделя, результаты которой анализируются и обсуждаются на заседании кафедры и в разрезе дисциплин, и в разрезе ППС.

Результаты достижений студенты могут узнать через портал «система Универ» по личному логину.

В вузе проводится работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении дипломных и курсовых работ (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.). В соответствии с Положением о проверке дипломных и курсовых работ по программе «Антиплагиат» у студентов сформировано представление о защите авторских прав и присвоении чужой интеллектуальной собственности.

Осуществляется соответствующая современным требования выдача приложения к диплому, отражающего полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус обучения, в том числе, выдача общеевропейского приложения к диплому – Diploma Supplement. В ЮКГПУ в 2014 году было разработано Положение «О порядке заполнения приложения к диплому (Diploma Supplement)» от 11 сентября 2014 года, которое было переиздано в 2018-2019 учебном году.

Развитие «постдипломного сопровождения» (этап верификации), поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки выражается в следующем:

– постоянная связь с выпускниками кафедры;

– спонсорство выпускников при проведении олимпиад, конкурсов по специальности и участие в культурных мероприятиях кафедры и Вуза;

– участие выпускников в проводимых научно-практических конференциях кафедры и Вуза:

Поддерживается постоянная мобильная и электронная связь со многими выпускниками кафедры.

Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ

Цель кадровой политики кафедры «Информатика» – создание системы формирования, развития, обновления, омоложения и управления кадрового состава кафедры за счет внутреннего резерва бакалавриат-магистратура-докторантура, обладающего высоким уровнем профессионализма в области развития науки и развития методики преподавания информатики.

В настоящее время ОП 6В01503 - «Подготовка учителя информатики» / 5В011100 - «Информатика»/ обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование и научное направление, которое соответствует профилю программы. Подготовку специалистов по профилю данной ОП осуществляют 27 преподавателей, среди которых 1 доктор наук, 10 кандидатов наук, 16 магистров (что составляет 38,4% с ученой степенью).

Формирование и наличие соответствующих специалистов кафедры «Информатика» по профилю образовательной программы прослеживается в соответствии базового образования, шифра специальности ученой степени и ученого звания. В ППС входят специалисты в таких профильных областях, как методика преподавания информатики, Языки программирования 2: Python, Языки программирования: С ++, Основы робототехники. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза должно осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Расчёт объёма педагогических нагрузок производится кафедрой на основании утвержденных документов, такие как образовательные программы, годовая нагрузка ППС университета и Правила по планированию учебной нагрузки ППС университета. При расчёте объёма планируемой учебной работы исходят из контингента обучающихся, плана приёма на 1 курс, а также утвержденного расчета численности учебных групп и количества лекционных потоков на курсе.

Баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью определяется Правилами по планированию учебной нагрузки ППС университета.

Оптимальность распределения педагогической нагрузки констатировали преподаватели кафедры во время интервьюирования.

Результаты систематической оценки компетентности преподавателей администрацией вуза, оценка эффективности и качества преподавания (открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и коллег и др.) являются одним из основных вопросов обсуждения на заседаниях кафедры и методических семинаров. Контрольные посещения занятий осуществляют инспекционная комиссия университета, декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие профессоры и доценты кафедры, представители методической комиссии университета, члены Научно-методического совета университета. Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных листах наблюденя, регулярно заслушиваются краткие отчеты об уровне преподавания. Кроме того, оценка качества преподавания и методического уровня преподавателей осуществляется через

анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, выпускных экзаменов. Вопросы успеваемости, уровня остаточных знаний, качества выпуска входят в планы работы ректората, Научно-методического совета, факультета, кафедры.

Вопросы применения в учебном процессе ППС современных интерактивных педагогических методов обучения и инноваций, внедрение в учебный процесс результатов научных исследований нашли полное освещение в материалах отчёта о результатах самооценки образовательной программы 6В01503 - «Подготовка учителя информатики» / 5В011100 - «Информатика».

За отчетный период провели курсы, семинары и консультаций из зарубежных вузов ученые: PhD доктор Ромишовский Александр Жозеф (университет Syracuse University-school of education, г. Нью-Йорк); кандидат педагогических наук, доцент Альжанов Айтуған Қайыржанович (Евразийского Национального университета им Л.Н. Гумилева).

За период пребывания PhD доктор Ромишовский Александр Жозеф с 18 ноября 2019г. по 7 декабря 2019 г. был прочитан курс по дисциплине «Differentation of Teaching Informatics» и «Teaching Methods of Informatics» в объеме 5 кредита (50 академических часов).

Во время пребывания PhD доктора в университете 23 ноября 2019 г. был проведен общеуниверситетский научный семинар с докладами:

Разработка и оценка дизайна обучающих систем. Ромишовский Александр Жозеф PhD доктор университет Syracuse University-school of education (г. Нью-Йорк, США). В рамках семинара были проведены обучающие занятия для преподавателей и магистрантов вуза по проектированию новых систем в среднем образовании, в том числе:

1 урок - по вопросам социально-экономического контекста систем образования

2 урок - по выбору стратегии в учебный планировании,

3 урок - по вопросам разработки этапов производства/использования возможностей систем образования.

В рамках академической мобильности в 2019-2020 учебном году с 18 ноября по 7 декабря Александр Жозеф PhD доктор университет Syracuse University-school of education (г. Нью-Йорк, США) проводил лекционные и практические занятия для студентов 3 курса специальности «Информатика» по дисциплине «Differentiation of teaching Informatics» и «Teaching Methods of Informatics».

Таким образом, исходя из представленных материалов и встреч с представителями кафедры можно констатировать:

- наличие ППС владеющих фундаментальными знаниями и уменями специфики преподаваемых предметов;
- наличие необходимых ресурсов для полноценной деятельности ППС;
- условия для повышения квалификации ППС по различным направлениям;

-наличие финансируемых НИР.

- наличие условий для мобильности преподавателей, повышения квалификации и обмена опытом в других вузах РК и за рубежом.

Уровень соответствия по 5 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных потребностей в ЮКГПУ имеются службы сервиса. В университете созданы все условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы. Электронный читальный зал имеет общую площадь читальных залов 75,7 кв.м. Электронный читальный зал укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту.

На данный момент есть два специализированных офиса и платформа для управления контентом. Все они служат работам университета по направлению «Рухани жаңғыру».

Ресурсы поддержки студентов:

- Офис регистратора → ЦОС «Ymit» (центр обслуживания студентов);
  → СК (Студенческая канцелярия).
- Деканат → кафедры → система кураторов-эдвайзеров;
  → женский клуб«Lotus»
- Проректор по ВР → отдел молодежной политики;
  → центр подготовки общественных профессии;
- Проректор по НР и инновациям → Центр «Рухани жаңғыру»
  → Управление цифровизации и IT → отдел по НИРС
  → Ресурсный центр цифрового образования
- Тестовый центр;
- Отдел практики и трудоустройства, профориентация.

Деканаты и кафедры как структурные единицы университета осуществляют непосредственную академическую работу со студентами. Кроме того в ВУЗе действует система куратор-эдвайзер, позволяющая студенту в полной мере реализовать возможность выборности изучаемых дисциплин, определения траектории обучения под руководством опытного преподавателя на протяжении всего цикла обучения.

В структуру ЮКГПУ входит отдел Международное сотрудничество и академическая мобильность, помогающий обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения

дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. По программам внутренней и внешней академической мобильности студенты получают образование в Вузах-партнерах.

Отбор кандидатов для участия в программах академической мобильности осуществляется на основе открытого конкурса, объявляемого ежегодно среди студентов. Основными критериями отбора являются: высокая академическая успеваемость, а также уровень знания иностранного языка.

Направление на обучение за рубеж происходит по решению комиссии, в составе которой присутствует и представитель студенчества, созданной для отбора претендентов приказом ректора.

Все компьютерные классы обновлены и объединены в рамках университетской компьютерной сети, через которую подключены к глобальной сети Интернет. ППС и студенты кафедры имеют свободный и неограниченный доступ в Интернет в течение всего рабочего дня.

ВУЗом предоставляются возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

В библиотеке имеется в наличии литература по циклу базовых дисциплин: учебной литературы 146 435 единиц, в том числе на казахском языке 94752 единиц; учебно-методической литературы 34 863 единиц, в том числе на казахском языке 22 713 единиц; научная литература 61295 единиц, в том числе на казахском языке 32 399 единиц.

В библиотеке имеется в наличии литература по циклу профильных дисциплин: учебной литературы 61 657 единиц, в том числе на казахском языке 39895 единиц; учебно-методической литературы 14 679 единиц, в том числе на казахском языке 9 564 единиц; научная литература 25 808 единиц, в том числе на казахском языке 13 642 единиц.

Для обеспечения учебного и научного процессов университет и качественного формирования фонда библиотеки регулярно обновляется новыми изданиями по профилю образовательных программ, в том числе на государственном языке.

Фонд библиотеки обновляется в соответствии с нормативами библиотек государственных организаций образования ежегодно не менее трех-пяти процентов от всего имеющегося единого библиотечного фонда.

Обновляемость единого библиотечного фонда новыми поступлениями изданий в 2015-2016 учебном году составил 2% (8 815 экз.), в 2016-2017 учебном году составил 5% (20 383 экз.), в 2017-2018 учебном году составил 4% (10 149 экз.), в 2018-2019 учебном году составил 3% (8 875 экз.).

Доля ежегодных расходов на пополнение библиотечного фонда за последние пять лет в среднем составляет 35 252 730 тенге.

На приобретение учебной литературы за последние пять лет в среднем было выделено 27 854 545 тенге.

На приобретение учебно-методической литературы за последние пять лет в среднем было выделено 1 858 303 тенге.

На приобретение научной литературы за последние пять лет в среднем было выделено 4 418 487 тенге.

На приобретение периодических изданий за последние пять лет в среднем было выделено 1 121 395 тенге.

Фонд учебной и научной литературы в электронном формате в библиотеке обеспечивает сорок процентов базовых (475) и профилирующих дисциплин (197) учебных планов 22 специальностей. Фонд учебной литературы на электронных носителях составляет 3 715 единиц, в том числе на государственном языке 2 950 экз. Издания ППС ЮКГПУ на электронных носителях составляет 1 232 экземпляров, в том числе на государственном языке 929 экземпляров.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет/Интранет, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к ресурсам Интернет с WI-Fi зоной обслуживания.

«Web.КАБИС» электронный каталогом могут воспользоваться преподаватели студенты университета в сети Интранет ЮКГПУ http://172.22.227.9/KABIS/, а также в сети Интернет http://ais.okmpi.kz/kabis

В цифровой библиотеке "Aknurpress" имеется - 1017 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках, Доступ к цифровой библиотеке "Aknurpress" предоставлен на 3 года, в течение которого база будет постоянно, пополнятся новыми учебниками и учебными пособиями. Преподаватели и студенты воспользоваться в образовательных целях цифровой библиотекой "Aknurpress" в сети Интернет http://aknurpress.kz. Образовательный портал https://bilimland.kz/ - крупнейшая коллекция электронных ресурсов для средней школы, школьные предметы, страница учителя, новости и статьи.

Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов внедрена лицензированная библиотечная программа «КАБИС» (Казахская автоматизированная информационно-библиотечная система), разработанная компанией ТОО «Kazakh Soft».

«КАБИС.Standard» – автоматизированная информационно-библиотечная программа предназначена для систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз данных электронных каталогов и обеспечение поиска информации по ним.

В вузе создан без лимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам.

Для увеличения числа пользователей локальной сети и Интернета среди сотрудников и обучающихся, установлены беспроводные технологий доступа (Wi-Fi) к сети Интернет.

Высокая скорость подключения к Интернету и использование новых технологий обеспечило регулярное проведение интерактивных выступлений, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях.

Вуз имеет эффективную процедуру по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе. Преподаватели, эдвайзеры и кураторы групп осуществляют поддержку обучающихся имеющих затруднения в учебе и не успевают, предоставляя дополнительный материал по образовательной программе и помогая осознать необходимость получения новых знаний, развить ответственность, поддерживать уверенность студентов в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку. Каждый обучающийся при стремлении более глубокого освоения программы имеет возможность освоения дополнительных кредитов в ходе летних семестров.

В распоряжение студентов и преподавателей по ОП 6В01503 - «Подготовка учителя информатики» / 5В011100 - «Информатика», 4 компьютерных класса, 2-учебно-методического центра по робототехнике и 6 лекционных залов главного корпуса, 1 лингафонный кабинет, 3 мультимедийных кабинета и 4 компьютерных класса в Б-корпусе с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

В университете функционирует «Ресурсный центр цифрового образования» в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерный парк, оргтехнику, 3D-принтеров и инфо-киоск, робототехнику разрабатывать программное сопровождение, оказывать техническую поддержку факультетам и подразделениям. В настоящее время в университете насчитывается 647 единиц компьютерной техники, в том числе 279 персональных компьютеров, 25 ноутбуков и 343 моноблока. Также доступны 5 сканеров, 226 лазерных принтеров, 8 цветных принтеров, два 3D-принтера XYZhdprint, 4 мультимедийных подиума, 10 ксероксов А3 формата, 79 интерактивных досок, 8 мобильных мультимедийных проекторов, 1 дрон FANTON4, 4 цифровые видеокамеры, 2 сублимационных принтера (для печати на пластиковых карточках

Материально–техническая база кафедры, оснащенность его средствами ВТ обеспечивают эффективность учебного процесса, студенты кафедры могут и используют современные средства вычислительной техники университета, оборудование ресурсного центра, расположенные в главном корпусе.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ

Для улучшения деятельности университета разработаны и действуют веб-ресурсы, отражающие миссию, цели и задачи вуза, такие

информационно-образовательные комплексы и системы, как сайт вуза www.okmpu.kz, библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке, https://aknurpress.kz, https://bilimland.kz информационная система дистанционного обучения univer.okmpu.kz .

Состояние корпоративной информационно-образовательной сети ЮКГПУ характеризуется следующими показателями:

- все учебные корпусы университета задействованы в составе корпоративной сети;

- объединено в корпоративную сеть университета 8 компьютерных классов и 2-учебно-методического центра по робототехнике в учебных корпусах университета.

В вузе функционирует мощный телекоммуникационный узел, состоящий из 1 сервера и коммуникационного оборудования, который связывает все подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии.

В вузе создан без лимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам.

Для увеличения числа пользователей локальной сети и Интернета среди сотрудников и обучающихся, установлены беспроводные технологий доступа (Wi-Fi) к сети Интернет.

Высокая скорость подключения к Интернету и использование новых технологий обеспечило регулярное проведение интерактивных выступлений, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях.

Данные о скорости Интернет – линии. Имеется доступ к Интернет – ресурсам, скорость интернета ID NET Premium 100 Mb/s.

Для предоставления образовательных процессов дистанционного обучения в ЮКГПУ с 2012 г. освоена и внедрена высокотехнологичная информационная система дистанционного обучения Тьютор. В системе представлена информация о дистанционном обучении и модулях, обеспечивающих доступ к учебно-методическим и организационным материалам, к электронному тестированию для авторизованных пользователей. Зарегистрированному пользователю доступны: зачетная книжка с оценками за весь период обучения, учебные планы за весь период обучения, учебные пособия за прошлые и текущий семестры, график учебного процесса, форумы по дисциплинам.

Информация о модульной образовательной программе доступна каждому обучающимся специальности через образовательный портал «univer.okmpu.kz». На сайте имеются разделы «Академический календарь», «Расписание», «Расписание экзаменов», «Учебный план», «Тестирование», «УМКД», «Дистанционные курсы» и др. Студенты имеют возможность оперативного получения и обмена информацией с библиотеками и организациями образования.

Размещена на сайте информация о службах поддержки студентов, в том числе об общежитиях и других подразделениях, которые направлены на создание условий для обучения.

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания, а также, повышения показателя книгообеспеченности, университет заключил договоры на библиотечно-библиографические и информационные обслуживание с областной универсальной научной библиотекой им. А.С.Пушкина, ОИЦ ЮКГУ им. М.Ауезова, Шымкентский централизованная массовая система (ЦМС). Заключены договоры с базами данных «Thomson Reuters» (http://www.wokinfo.com), российским «Полпред» (http://polpred.com). Студенты и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

Формирование положительного отношения работников к образовательному учреждению осуществляется также и по следующим направлениям:

- издательским центром университета осуществляется формирование и выпуск журнала «ОҚМПУ Хабаршысы - Вестник ЮКГПУ;
- существует система традиционных мероприятий, информирующая о деятельности университета, так и о связи с общественностью (Дни открытых дверей, Дни первокурсника и др.);
- имеется информация по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки.

Главными потребителями образовательной программы специальности «Информатика» являются студенты, обучающиеся по данной специальности. В этой связи образовательные интересы и потребности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. Каждый студент имеет доступ к материалам образовательной программы через свой логин и пароль, информации о своих учебных достижениях в портале univer.okmpu.kz.

Вместе с тем, современные реалии требуют учета интересов и других участников образовательных программ, например, родителей студентов, незарегистрированных абитуриентов, наблюдателей ОП, и просто представителей широкой общественности. В этой связи сайт ЮКГУ не дает информации по некоторым, далеко не секретным вопросам:

- о трудоустройстве выпускников по образовательным программам и их карьерном росте;
- об учебно-методическом комплексе ОП;
- о связи с другими учебными заведениями региона, имеющими родственные ОП и другим.

Замечания

1. На сайте университета не выставлена полная информация о трудоустройстве выпускников по образовательным программам и их

карьерном росте; об учебно-методическом комплексе ОП 6В01503-«Подготовка учителя информатики», а также о деятельности кафедры «Информатика».

Области для улучшения

1. Политика университета по информированию общественности строится на принципах открытости по отношению к социуму, установления общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями. Исходя из этого, сайт университета должен выставить более полную информацию о трудоустройстве выпускников по образовательным программам и их карьерном росте; об учебно-методическом комплексе ОП 6В01503-«Подготовка учителя информатики», а также о деятельности кафедры «Информатика».

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие.

Замечания

1. Недоработаны формуляры модулей ОП: в формуляре модуля не указаны входящие в этот модуль дисциплины; в модулях Физико-математический и Общеобразовательных дисциплин указанные списки литературы не соответствует описанию модулей; труды ученых кафедры, на которые имеются акты внедрения в учебный процесс, должны иметь отражение в ОП.

Области для улучшения:

1. В формулярах модулей ОП необходимо указать входящие в этот модуль дисциплины; в модулях Физико-математический и Общеобразовательных дисциплин списки литературы должны соответствовать описанию модулей; труды ученых кафедры, на которые имеются акты внедрения в учебный процесс, должны иметь отражение в ОП.

2. В работе с вузами-партнерами, кроме вопросов мобильности студентов и преподавателей, рекомендуется акцентировать другие виды сотрудничества, такие, как разработка совместных ОП или научных проектов

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.

Области для улучшения

1. Методические указания к различным видам практик с учетом современных реалий полезно дополнить материалами для онлайн-практик

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие.

Замечания

1. На сайте университета не выставлена полная информация о трудоустройстве выпускников по образовательным программам и их карьерном росте; об учебно-методическом комплексе ОП 6В01503-«Подготовка учителя информатики», а также о деятельности кафедры «Информатика».

Области для улучшения

1. Политика университета по информированию общественности строится на принципах открытости по отношению к социуму, установления общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями. Исходя из этого, сайт университета должен выставить более полную информацию о трудоустройстве выпускников по образовательным программам и их карьерном росте; об учебно-методическом комплексе ОП 6В01503-«Подготовка учителя информатики», а также о деятельности кафедры «Информатика».

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации ЮКГПУ
19-20 ноября 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
18 ноября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Мегаполис»
День 1-й: 19 ноября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актовый зал
12.00-12.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:15-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Актовый зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-16:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция

16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:45-17:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:10	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
День 2-й: 20 ноября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:30	Посещение офис-регистратора Посещение центра дистанционного обучения. Выборочное посещение онлайн учебных занятий Посещение центра обслуживания студентов Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:30-13:00 11:30-12:00 12:00-12:30 12:30-13:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Зав.кафедрами ОП: ИЗО и черчение; НВП (для онлайн экспертов) Зав.кафедрами: География, Химия (для онлайн экспертов) Зав.кафедрами: Информатики и Математики (для онлайн экспертов)	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита Код доступа: 246895	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Мегаполис»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство ЮКГПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	И.о. ректора	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.и.н.,и.о.профессор
3	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.
4	Мыңбаева Ақбілек Пазылханқызы	Ученый секретарь	доктор филологии (PhD)

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела стратегического планирования, менеджмента и мониторинга	к.соц.н.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Ибашова Альмира Байдабековна	кандидат педагогических наук	Декан физико-математического факультета
2	Алпамысова Гулжайна Байгонысовна	кандидат сельскохозяйственных наук	Декан факультета естествознания
3	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	доктор педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой математики
4	Уалиханова Баян Сапарбековна	Доктор философии (PhD) по специальности Физика	Заведующий кафедрой физики
5	Сулейменова Лаура Аскарбековна	кандидат технических наук	Заведующий кафедрой информатики
6	Шаграева Бибигуль Бекеновна	кандидат химических наук, доцент	Заведующий кафедрой химии
7	Байсеитова Нурила Макулбековна	кандидат биологических наук, доцент	Заведующий кафедрой биологии
8	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	Кандидат географических наук	Заведующий кафедрой географии

ППС

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
	Кафедра «Информатики»		
1	Нурмухамбетова Гулира Кенжеевна	доцент	к.п.н.
2	Сарсенбиева Нагима Файзуллаевна	доцент	к.э.н.
3	Қалдарова Болғанай Сейлханқызы	доцент	к.т.н.
4	Мырзахметова Баян Шалатаевна	ст. преподаватель	к.т.н.
5	Әлиева Ақбаян Орынбековна	ст. преподаватель	к.п.н.
6	Алдешов Сапарғали Ергешұлы	ст. преподаватель	к.п.н.
7	Адылбекова Эльвира Тулепбергеновна	ст. преподаватель	к.п.н.
8	Жамалова Камшат	ст. преподаватель	к.п.н.

Представители работодателей:

№	ФИО	Место работы	Должность
	Кафедра «Информатики»		
1	Кемерова Фейрузат Қасымбековна	Город Шымкент, школа-интернат №2 для одаренных детей.	Заведующий по научно-методической работе
2	Керимбаева Айгул Абдуалиевна	Город Шымкент, школа-гимназия №65 имени Ы.Алтынсарина	Директор
3	Анашбекова Айгуль Абдукадировна	Средняя общеобразовательная школа №51	заместитель директора по учебно-методической работе

Выпускники:

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
	Кафедра «Информатики»		
1	Курманалиева Айнұр Әбжаппарқызы	Информатика- 5В011100, Закончила в 2015 году.	Учитель информатики общей средней школы К. Мусрепова Ордабасинского района Туркестанской области
2	Алипбаева Дина Мадібекқызы	Информатика- 5В011100, Закончила в 2017 году.	Учитель информатики годпинской средней общеобразовательной школы 36 имени Казыбек би г. Шымкент,
3	Ермеш Айдын Мұхамеджанқызы	Информатика- 5В011100, Закончила в 2017 году.	Школа-лицей №24 имени Саттара Ерубаева, учитель информатики
4	Эгамбердиев Ахрорбек Равшанбекович	Информатика- 5В011100, Закончил в 2019 году.	КГУ Сайрамская вспомогательная школа-интернат г. Шымкент, программист.
5	Бердібай Сымбат Айдарханқызы	Информатика- 5В011100, Закончила 2019 году.	Преподаватель колледжа №4 г. Шымкент,

Студенты:

№	ФИО	Специальность	курс	GPA
Кафедра «Информатики»				
1	Битанова Салима Лесбековна	5В011100 – Информатика	4-курс	3,68
2	Қуатбек Нурислам Бақытнасырұлы	5В011100 – Информатика	4-курс	3,35
3	Турлыбай Арайлым Батырбайқызы	5В011100 – Информатика	4-курс	3,62
5	Сатан Нұргүл Ғалымқызы	5В011100 – Информатика	3-курс	3,56
6	Құрбан Жанерке Қайратбекқызы	5В011100 – Информатика	3-курс	3,54
7	Тутқабай Жұлдыз	5В011100 – Информатика	3-курс	3,75
8	Айтуар Айдос Жарасбекұлы	6В01503-подготовка учителя информатики	2-курс	3,54
9	Нақыпбек Дана Рүстемқызы	6В01503-подготовка учителя информатики	2-курс	3,46
10	Серікбай Камила Ербосынқызы	6В01503-подготовка учителя информатики	2-курс	3,36

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Дипломная работа: Тема: Технология разработки сайта развития логики детей; Выполнил студент: Мамет Бинұр Ғабидинқызы, группа: 111-86а; научный руководитель: к.п.н., доцент Нурмуханбетова Г.К
2. Дипломная работа: Python программалау тілін оқытуға арналған контенттерді жасақтау; Уәлихан Дулат Талбекұлы, тобы: 111-16; к.п.н., доцент Нурмуханбетова Г.К
3. Отчет о педагогической практике студента гр. 111-16 Уалихан Д.
4. Отчет о педагогической практике студента гр. 111-16 Алгабек А.
5. Академическая политика университета была рассмотрена и утверждена на заседании учёного совета ЮКГПУ (протокол № 3 от 24 декабря 2018 г.).