IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

5В011400 - «ИСТОРИЯ» / 6В01601 - «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ»

Нур-Султан 2020

Состав экспертной группы

Бекмагамбетова Роза Карпыковна
Руководитель экспертной группы
Профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики КазНПУ им. Абая, доктор педагогических наук (г. Алматы)

Орлова Ольга Святославна
Международный эксперт
д.п.н., профессор Институт детства, Московский педагогический государственный университет (г. Москва, Россия)

Мирза Наталья Викторовна
Эксперт
Заведующая кафедрой дошкольной и психолого-педагогической – педагогической подготовки, д.п.н., доцент психологии, КарГУ им. Букетова (г. Караганда)

Утешкалиева Айгуль Мадениетовна
Эксперт
Заведующая кафедрой дошкольного образования и начального образования, к.п.н., Атырауский университет им. Х. Досмухамедова (г. Атырау)

Игибаева Айнагуль Курмашевна
Эксперт
Профессор кафедры педагогического образования и менеджмента, ВКУ им. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск)

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна
Эксперт
Профессор кафедры «История», к.и.н., доцент, Университет Ахмеда Яссави (г.Туркестан)

Шалгынбаева Гульмира Алпысбековна
Представитель работодателей – эксперт
Руководитель психологического центра ТОО «Energy» (г. Шымкент)

Арызбек Медеубек Полатбекұлы
Представитель студенчества – эксперт
Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова, 4 курс, специальность «История» (г. Шымкент)

Отчёт по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 5В011400 История по фактическому состоянию дел в НАО "Южно-Казахстанский государственный педагогический университет" по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Не соответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 7
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 8
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 10
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 12
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 15
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 17
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…… 19
Стандарт 7
Информирование общественности…… 22
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 26
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 27
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 30
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вуз …..... 33

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Целью внешнего аудита является определение соответствия образовательной программы 5В011400 - «История» / 6В01601 - «Подготовка учителя истории». Специализированная аккредитация образовательной программы 5В011400 - «История» / 6В01601 - «Подготовка учителя истории» проводится в соответствии со стратегическим планом развития НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» (далее – НАО ЮКГПУ) на 2016-2020 гг., целями Университета в области качества.

Внешний аудит проходил в течение двух дней, 18-19 ноября 2020 г. Включал следующие моменты: встреча с руководством ВУЗа; интервью с проректорами и просмотр материалов по профилю деятельности; визуальный осмотр кафедр с изучением документации по направлениям аккредитуемых образовательных программ, подразделений, обеспечивающих качество учебного процесса, посещение занятий по расписанию; интервью с деканами, зам. деканами, зав. кафедрами специальностей; интервью с студентами; интервью с профессорско-преподавательским составом кафедр; интервью с руководителями структурных подразделений; интервью с работодателями; интервью с выпускниками; посещение структурных подразделений и библиотеки.

Руководство и коллектив ВУЗа активно участвовали в процедуре внешнего аудита и показали достаточно высокий уровень подготовки.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны, осуществляющих подготовку педагогов новой формации. История становления и развития высшего учебного заведения насчитывает 83 года. 19 марта 1937 года указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), 17 июля 1954 года Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической Республики № 624 он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ вошел в состав в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Яссави (МКТУ) как Шымкентский педагогический университет им. М. Ауэзова В 1996 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г., а также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-

Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ было преобразовано в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. 28 июня 2011 года Указом Кабинета Министров РК № 722 от был возрождён старейший педагогический вуз страны – Южно-Казахстанский государственный педагогический институт, государственная лицензия АБ № 0142692, зарегистрирован 8 июля 245-1958-01-РМСК № 110740004288 в Комитете контроля в сфере образования и науки МОН РК и Департаменте юстиции Южно-Казахстанской области Министерства юстиции как юридическое лицо с неограниченным сроком. В ноябре 2017 году Южно-Казахстанский государственный педагогический институт преобразован в Южно-Казахстанский государственный педагогический университет. В 2019 году в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 октября 2018 №649 ЮКГПУ первым в республике получил статус некоммерческого акционерного общества.

В настоящее время по 67 образовательным программам по государственной лицензии обучаются 4515 студентов дневной формы обучения. В университете обучается 137 магистрантов и 19 докторантов.

В 2019-2020 учебном году кадровый потенциал Южно-Казахстанского государственного педагогического университета составил 632 сотрудника. 334 из них - преподаватели. Доля преподавателей с учёными степенями и званиями составила 54%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава в этом учебном году – в среднем, 42 года.

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет ежегодно принимает участие в Национальном рейтинге РК среди ведущих вузов. Кроме того, ЮКГПУ участвует в национальном рейтинге независимого агентства АРТА (НААР) среди вузов Казахстана с 2014 года по настоящее время. Общий рейтинг высших учебных заведений Республики Казахстан определяется суммой баллов, набранных по всем направлениям и уровням образовательных программ «Топ-20» (бакалавриат, магистратура и докторантура).

Юридический адрес университета:

160012, Республика Казахстан, г. Шымкент, ул. Байтурсынова, 13

Телефон/факс: 8 7252 210635/8 7252 214006

Официальный сайт: www.okmpu.kz

e-mail: info@okmpu.kz

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Выпускающей кафедрой образовательной программы 5В011400 - «История» / 6В01601 - «Подготовка учителя истории» является кафедра «Истории Казахстана и общественных дисциплин». Кафедру возглавляет кандидат философских наук, доцент Сыздыкова Гаухар Майсуровна. Подготовка по образовательной программе бакалавриата 5В011400 - «История» ведётся с 2011 года. Лицензия по специальности 5В011400 - «История» (серия АБ № 0142692 приказ МОН РК №682 от 28.07.2011 года) переоформлена приказом в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 2 июня 2012 года №802 о реорганизации путем преобразования: дата выдачи 15.10.2012 года, приказ ККСОН МОН РК № 802 от 02.06.2012 года.

Образовательная программа 6В01601 - «Подготовка учителя истории» осуществляется на кафедре с 2019 года. Лицензия №KZ76LAA00016099 по специальности 6В01601 - «Подготовка учителя истории» от 17.05.2019 года (приказ МОН РК №444). О результатах в реализации заявленной политики в области качества ЮКГПУ свидетельствуют позиции университета в национальных рейтингах отчётных лет: в 2018-19 учебном году ЮКГПУ занял 8 место в Генеральном рейтинге лучших многопрофильных университетов Казахстана, а также 4 место по педагогическим направлениям агентства АРТА (НААР).

Реализацию ОП осуществляет кафедра истории Казахстана и общественных дисциплин. Кафедра осуществляет подготовку по 4 образовательным программам бакалавриата, по 2 ОП магистратуры, 1 ОП PhD докторантуры. Контингент студентов по ОП 5В011400 - «История» / 6В01601 - «Подготовка учителя историии» составляет 62 человека.

Привлекательность и эффективность реализации ОП подтверждается 74% уровнем трудоустройства за отчётный период. Качеству подготовки выпускников программы способствует высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава кафедры: на момент предоставления отчёта в штате кафедры истории Казахстана и общественных дисциплин работают 32 человека - 3 доктора наук, 2 - доктор PhD, 16 кандидатов наук, 6 старших преподавателей, 5 магистров. Показатель преподавателей с учёными степенями составляет в текущем учебном году – 62,5%.

Выпускники аккредитуемой специальности работают учителями образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев, колледжей региона), сотрудниками архивных и музейных учреждений, научно-исследовательских центров, работниками государственных учреждений, общественных и политических организаций, управлений и отделов образования, молодежной политики, внутренней политики городского и областного акиматов и т.д.

Благодаря своим теоретическим и практическим знаниям, выпускники могут самостоятельно и ответственно осуществлять профессиональную деятельность.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ

При разработке миссии, целей и задач использовались основные принципы системы менеджмента – планирование, открытость, коллегиальность, помогающие создать единство общей цели внутри университета и добиться участия всех членов коллектива в достижении поставленных целей. Текст Политики в области качества, Миссии, Видения, Целей в области качества размещен на стендах и сайте университета (https://okmpu.kz/ru на казахском, русском и английском языках).

Миссия образовательной программы обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области истории и образования, конкурентоспособных на рынке труда, способных осуществлять основные направления научно-исследовательской, образовательной деятельности, в постоянно меняющейся внешней среде, в зависимости от потребностей общества. ЮКГПУ является лидером на рынке образовательных услуг южного региона по данной образовательной программе.

В формировании образовательной программы принимают участие не только профессорско-преподавательский состав кафедры, но и представители работодателей, рекомендации которых учтены при составлении модулей образовательной программы. С этой целью работодателями, участвующими в разработке ОП, предоставляется экспертное заключение с рекомендациями по обновлению содержания ОП.

О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также КЭД, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда. КЭД специальности обсуждается на заседании кафедры (Протокол № 1 от 27.08.2019 г.), согласуется с предприятиями и организациями, заверяется печатью организации и передается в учебно-методический отдел и далее утверждается решением Ученого совета Университета.

Реализация критериев политики в области качества ОП обеспечивается посредством участия всех сотрудников вуза, обучающихся и других заинтересованных сторон в достижении поставленных целей.

Кафедра, в лице ППС, ведет основную работу по организации образовательного процесса, подготовке учебной и учебно-методической документации, проведению всех запланированных мероприятий,

поддерживает высокий уровень образования, является первой ступенью в
разработке и реализации ОП.

Все ППС кафедры занимаются научными исследованиями, в результате научных исследований добываются новые знания, которые затем используются в учебном процессе. Внедрение результатов НИР в учебный процесс позволяет студентам получить образование, которое основано на последних достижениях науки и техники и соответствует требованиям рынка труда.

В университете разработана Политика Академической честности (рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета ЮКГПУ, которая едина для всех участников образовательного процесса: студентов и их родителей; ППС и администрации. В рамках Политики Академической честности рассматриваются вопросы недобросовестной практики - плагиат в любом виде, использование шпаргалок студентами на экзаменах и т.д.

В университете уделяется особое внимание вопросам развития корпоративной культуры. Работа по приобщению обучающихся к нормам и ценностям университета направлена на быструю адаптацию к условиям вузовской жизни, традициям университета; созданию культа знаний и стимулирования интереса обучающихся к научной работе; профилактике возможных негативных явлений в студенческих коллективах, вызванных межличностным, этническим или межконфессиональным непониманием.

Изучив цели образовательной программы, и сопоставив их с перспективными направлениями деятельности кафедры, представленными в ряде документов, а также согласно информации полученной в ходе посещения занятий и базы практик можно констатировать факт того, что на кафедре «истории Казахстана и общественных наук», действующей в структуре факультета «Педагогико-гуманитарный» созданы необходимые условия для успешной подготовки студентов и магистрантов.

Реализация образовательной программы осуществляется в направлении обеспечения потребности общества и государства квалифицированными кадровыми ресурсами новой формации, которые будут востребованы на рынке труда ввиду сформированных качественных теоретических знаний и глубоких практических навыков.

Также в университете разработан и действует «Кодекс чести студента вуза», устанавливающий единые требования к студенту с момента зачисления до момента завершения обучения.

При поступлении студентов в университет на первых кураторских часах кураторы академических групп знакомят их с «Кодексом чести студента».

Образовательные программы соответствуют требованиям к уровню квалификации бакалавра по специальности «История» и соответствуют запросам рынка труда в научно-педагогической сфере.

Положительная практика

1. Создан позитивный имидж ВУЗа на региональном и республиканском уровне.

Уровень соответствия по 1 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическим планам, целям и задачам университета и заключается в формировании условий для получения полноценного качественного профессионального образования в области исторической науки и образования, а также подготовка учителей и профессиональных компетенций. Цель образовательной программы и направления её развития согласуются с миссией университета - «Подготовка учителя истории в соответствии с требованиями рынка труда и Национальной системы квалификации».

Одними из основополагающих учебных документов являются ОП и каталог элективных дисциплин, формируемые на основе индивидуальных планов студентов и регламентирующие порядок освоения образовательной программы. Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями 27.12.2018 г. №895), в соответсвии с Приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Типовым учебным планом по специальности 5В011400 - «История» (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.13г., с изменениями 05.07.2016 г. №425), которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов (СРС/ СРСП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки студента. Решением Ученого Совета университета №7 от 24.05.2019 г. были утверждены переходные рабочие учебные планы по специальности 5В011400 - История, в которых был сделан перерасчет кредитов с KZ на ECTS, соответственно общий объем осваеваемых студентами кредитов составил 240 единиц.

ОП направленные на подготовку бакалавров образования по специальности 5В011400 - «История» и бакалавров образования по образовательной программе 6В01601 - «Подготовка учителя истории» со сроком обучения 4 года, разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами, с учетом требований регионального рынка труда и работодателей, в соответствии с утвержденными требованиями, указанными в «Методических указаниях по разработке образовательной программы» (Шымкент: ЮКГПУ, 2018); после

чего согласовывается с методической комиссией факультета, рассматривается и утверждается Советом факультета, Учебно-методическим советом университета, Ученым советом ЮКГПУ. Так, на 2019-2020 учебный год ОП рассмотрена на Совете педагогико-гуманитарного факультета протокол №9 от 23.04.2019 г., на Ученом Совете ЮКГПУ протокол №7 от 24.05.2019 г.

Руководствуясь требованиями Типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарём, студенты определяют индивидуальную траекторию на каждый учебный год. Методическую помощь им оказывают эдвайзеры. Логика составления индивидуального плана обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя, тематику курсовых и дипломных работ.

ОП содержат общеобразовательный модуль, модуль инновационных технологий обучения, педагогико-психологической подготовки, фундаментальных исторических знаний, медиевистики, всемирной истории нового и новейшего времени, в которые включены дисциплины по желанию студентов и согласованные с кафедрами и Ученым советом университета, так в 2015-2016 у.г. были включены языковые дисциплины, а также дисциплины, направленные на формирование патриотических и гражданских качеств обучающихся; в 2016-2017 у.г. акцент в выборе дисциплин был сделан на изучение традиции нации, истории края, Арысской культуры. В связи с потребностями практического применения исторических источников были вновь включены вспомогательные исторические дисциплины, актуализировались проблемы исторической географии. Современная геополитика вновь вызвала интерес к проблемам военных конфликтов XX столетия. В 2017-2018 у.г. фактором выбора новых дисциплин стали проблемы изучения не только истории архивов, но акцент делался на методику работы с архивными источниками, умения использовать интернет ресурсы и IT технологии. В 2018-2019 у.г. третья модернизация общественного сознания вызвала рост интереса проблемам цифровых ресурсов истории, информационных технологий исторической науки; в 2019-2020 у.г. с переходом на ОП «Mojor–Minor» с основной и дополнительной траекториями обучения, были включены дисциплины, формирующие не только профессиональные компетенции, но и дисциплины, с акцентом на специализацию историков-архивоведов и историков-музееведов (Учебный план 6В01601). Проблемы организации процесса обучения в школе, использование специальных педагогических технологий и подходов по обучению и оцениванию с учетом инклюзивного образования стали ведущими в профессиональной подготовке студентов.

Осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения студентами занятий, выполнение студентами заданий и СРС, сдачи студентами заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю,

выполнения студентами индивидуального плана обучающегося. Результаты мониторинга доводятся до сведения руководства и заинтересованных лиц. Удовлетворенность студентов реализацией программ постоянно отслеживается эдвайзерами и кураторами академических групп. Эдвайзеры консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы. Как свидетельствует мониторинг эдвайзеров, в целом студенты удовлетворены содержанием образовательной программы и ее реализацией.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 62 человека, за счёт государственного образовательного гранта обучается - 16 человек, на договорной основе - 46.

В вузе имеется непрерывный механизм внутренней оценки качества образовательной программы**.**

Положительная практика

1. Элективные курсы, составляющие образовательную программу, обновляются ежегодно.
2. Учет в ИУП потребностей обучающих, возможность ими самостоятельного выбора.
3. Сочетание в ОП теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развитие интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности обучаемого.

Области для улучшения

1. Повысить информированность работодателей об алгоритмах разработки образовательной программы.

Уровень соответствия по 2 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ

Организация преподавания и оценки результатов в ЮКГПУ исходит из того, что студент является главным участником процесса обучения и реализации образовательных программ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы, и обучение строится как студентоцентрированное.

Учёт индивидуальных особенностей и особых потребностей студентов осуществляется в нескольких направлениях. Первое - это поддержка студентов, имеющих ограниченные возможности по состоянию здоровья, а также нуждающихся в социальной поддержке (тяжёлое материальное положение в семье, вступление в брак и рождение ребёнка, удалённость места жительства, попадание в сложную жизненную ситуацию и пр.).

Обучающиеся, по каким-либо причинам не освоившие программу (по болезни, семейным обстоятельствам, в связи с беременностью и родами, участием в спортивной, концертной или общественной деятельности, либо в связи с затруднениями в учёбе и неуспеваемостью) имеют возможность в летний период дополнительно посещать занятия и сдавать экзамены для ликвидации задолженности по дисциплинам программы. Для этого организуется летний семестр.

Второе - это учёт особых образовательных потребностей студентов (как наиболее мотивированных, имеющих особые интересы и высокий уровень подготовки, так и, наоборот, испытывающих затруднения в учёбе по разным причинам), в том числе желания принять участие в программе академической мобильности, возможности обучения по индивидуальному плану, выбора изучаемых предметов, участия в научно-исследовательской работе студентов, выполнения более сложных, или, наоборот, упрощённых заданий в ходе занятий, выбора курсовых и дипломных работ в соответствии с личными научными и профессиональными интересами и т.д. Особое внимание уделяется иностранным студентам, испытывающим затруднения в учёбе из-за слабого владения русским языком. В 2018-19 гг. по специальности 5В011400 - «История» таких студентов обучалось 9 человек, в 2019-2020 гг. – 5 человек.

По программе академической мобильности за отчётный период выехало 4 студентов-историков. В том числе 3 студента выезжало в казахстанские вузы и одна – в дальнее зарубежье (университет города Лодзь в Польше) в период с 1.10.2017 года по 13.02.2018 (студентка гр. 114-15 Елизавета Доброванова).

Для выбора траектории и составления индивидуального плана в помощь студентам предоставляется каталог элективных дисциплин. Предварительно, как правило, в весенний период, преподаватели проводят презентации предметов, которые студенты могут выбрать, разъясняют особенности и преимущества той или иной траектории. В выборе траектории обучения помогают также эдвайзеры, консультирующие студентов, а при необходимости и преподавателей. Получив все необходимы сведения, позволяющие принять осознанное решение, студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, включающую выбор элективных дисциплин и преподавателей на следующий учебный год. При выборе студент руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, сведениями, полученными во время презентаций, рекомендациями эдвайзера. Выбор студента фиксируется через систему «Univer». На основании выбора дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы студентов, которые утверждаются деканом факультета и хранятся в офис-регистратуре и у студента.

С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей. Особое внимание уделяется первокурсникам и иностранным студентам. Каждый

студент 1 курса получает справочник-путеводитель, с ними проводят разъяснительную работу кураторы, деканат и кафедра.

В программе, действующей с 2019-2020 уч. г. для старшекурсников предоставляется возможность получения дополнительных компетенций и квалификации по системе мажор и минор. В соответствии с ней студент может выбрать по своему усмотрению специализацию и получить дополнительную квалификацию «историк-музеевед» или «историк-архивовед».

С целью своевременной диагностики и корректирования обнаружившихся проблем осуществляется их мониторинг. В том числе анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов, процедуры проведения рубежного контроля знаний студентов, методов контроля, выявляющих уровни овладения результатами обучения – компетенциями. Имеется электронная база по академическим достижениям каждого студента, систематически ведётся сбор данных о прогрессе обучающихся. Имеется официальная процедура рассмотрения студенческих обращений-апелляций. Соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска с позиций студентоцентрированного обучения.

Одним из важнейших проявлений самореализации студента является участие в научно-исследовательской работе. В университете работает научный кружок «Жас Туран», ежегодно проводятся научные студенческие конференции, имеется возможность публикации как вместе с преподавателями, так и в собственно студенческих научных сборниках, издаваемых ЮКГПУ, студенты принимают участие в республиканских научных конкурсах, олимпиадах и т.п., на базе и силами кафедры истории Казахстана и общественных дисциплин ЮКГПУ ежегодно проводится Областная олимпиада студентов и школьников по истории «Новое поколение».

В рамках обеспечения политики по поддержанию корпоративной культуры, атмосферы академической честности, предупреждения и противодействия любым коррупционным проявлениям в университете действуют различные механизмы и формы, в числе которых почтовые ящики и телефоны доверия, обращения студентов в органы студенческого самоуправления, непосредственные личные обращения обучающихся, преподавателей и сотрудников к ректору, проректорам, деканам, заведующим кафедрами и руководителям подразделений (в рабочем режиме), проведение традиционной акции «Чистая сессия», проведение ежегодного анкетирования студентов и преподавателей по вопросам удовлетворенности условиями организации и качеством предоставления образовательных услуг.

В частности в университете сложилась практика проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворенности качеством обучения. С этой целью отделом оценки и мониторинга качества образования разрабатывается годовой план проведения социологических опросов. Опросы и обработка результатов проводится профессиональным

социологом, который формирует статистику, выявляет тенденции удовлетворенности и формулирует рекомендации по улучшению. Тематика опросов направлена на выявление студенческого мнения о качестве организации учебного процесса, экзаменационной сессии, оценки знаний, гостевых лекций зарубежных профессоров, программ академической мобильности и др., с одной стороны, и мнения работодателей об уровне подготовки выпускников, с другой. Результаты анкетирования рассматриваются на плановых заседаниях кафедр, научно-методического совета университета и т.д.

По итогам социологического опроса «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса в вузе по специальности 5В011400 - «История» / 6В01601 - «Подготовка учителя истории» оценивались работа деканата, библиотеки, офис-регистратуры, медпункта и т.д. Оценка всех показателей образовательных услуг студентами специальности составила 95,7%. Гибкость образовательной программы, позволяющей приобрести профессиональные компетенции в своей области и в смежных областях, а также личностные компетенции. Прозрачная система оценки деятельности ППС позволяет улучшить академическое качество.

Положительная практика

1. Высокий уровень результативности участия студентов в научных и творческих конкурсах различного уровня.

Уровень соответствия по 3 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ

В университете работает Отдел профориентации и трудоустройства формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися. Отдел разрабатывает рекламную продукцию, координирует деятельность факультетов по работе с потенциальными абитуриентами и работодателями, тесно взаимодействует с Приёмной комиссией университета. Университетом ежегодно переиздаются рекламные буклеты, подготовлен видеоролик, имиджевая продукция с логотипом ЮКГПУ. На сайте университета (www.okmpu.kz) размещена виртуальная экскурсия по университету, на странице сайта «Абитуриент» можно ознакомиться с подробной информацией для поступающих в университет, на сайте факультета размещена подробная информация об образовательной программе 5В011400 - «История» / 6В01601 - «Подготовка учителя истории» с указанием профессиональной сферы будущих специалистов.

Преподаватели кафедры в закрепленных школах проводили профориентационные беседы в следующих образовательных учреждениях: школы Толебийского района Туркестанской области и школы города Шымкент. В результате формируется целевая группа абитуриентов,

ориентированных на поступление в ЮКГПУ, анкетные сведения которой предоставляются факультетам для проведения адресной работы.

Поступивших на 1 курс студентов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, библиотека в помощь студенту, службы поддержки студентов, информация по факультетам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении, памятка для студента, обучающегося по дистанционной образовательной технологии, схема расположения объектов ЮКГПУ.

За отчетный период по ОП 5В011400 - «История» / 6В01601 - «Подготовка учителя истории» для академической мобильности созданы все условия для получения образования соответствующему стандарту. Число приезжавших в ЮКГПУ по академической мобильности - 6. Так с 01.10.2017 по 13.02.2018 г. студент 3 курса Доброванова Елизавета Сергеевна проходила обучение в рамках академической мобильности в университете Лодзь (Польша).

Студенты имеют возможность отслеживать личные академические достижения, посредством использования программного комплекса в системе Univer 2.0 (univer.okmpu.kz) – модуль «Личный кабинет студента». Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа каждым студентом. Студент может просматривать результаты сдачи текущих и рубежных контролей, а также экзаменационных сессий. Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные индикаторы. За отчётный период 86,61% студентов имели отличные и хорошие оценки успеваемости, средний балл студентов - 3,46; показатель успеваемости - 93%.

Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляются на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды, учитывая мнения и пожелания работодателей в зависимости от тенденций развития в сфере образования. Социологический опрос отчетного периода (2017-2018уч.г.), в котором приняло участие 14 организаций образования, показал, что все опрошенные работодатели положительно оценили уровень подготовки выпускников программы 5В011400 - «История» / 6В01601 - «Подготовка учителя истории». По оценке опрошенных работодателей, все трудоустроенные выпускники ОП в достаточной степени владеют необходимыми компетенциями. На вопрос о том, какими знаниями и навыками должен обладать выпускник, работодатели указали знание по профессиональной направленности; умение проводить научные исследования, разрабатывать развивающие и коррекционные программы для школьников. С учетом мнения работодателей была усилена подготовка студентов по методике преподавания истории по обновленной программе среднего образования.

Как показывает опрос 2017-2018 учебного года, все опрошенные работодатели высоко оценивают уровень полученных выпускниками профессиональных компетенций и их соответствие требованиям современного рынка труда. Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр образования» по специальности 5В011400 - «История» / 6В01601 - «Подготовка учителя истории» и выдается диплом государственного образца с приложением. Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется на основании приказа ректора университета о выпуске.

Приложение к диплому заполняется на основании справки о выполнении студентам (обучающимся) индивидуального учебного плана в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и рабочим учебным планом, видам практик и результатам итоговой аттестации. В приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах национальной шкале и в шкале ECTS.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, в университете используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - online система «Антиплагиат». Одновременно со сдачей дипломных работ научному руководителю выпускник предоставляет отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат» с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке дипломных работ в системе «Антиплагиат». Самопроверку письменных работ выпускники могут осуществить на сайте http://www.antiplagiat.ru. В стенах университета возможность самопроверки выпускникам предоставляется в компьютерных классах. Стабильно высокие показатели выпускных экзаменов обучающихся. Высокий уровень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Удовлетворенность работодателей выпускниками ОП.

Уровень соответствия по 4 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ

Кадровая политика ЮКГПУ основана на создании системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обеспечении специалистами, эффективно реализующими стратегию развития университета и обладающими высокой корпоративной культурой, ориентированными на эффективную работу для достижения целей и отвечающей миссии университета.

Кадровая политика охватывает весь спектр деятельности университета, направлена на привлечение высококвалифицированного персонала, оценку качества кадрового резерва, внедрение системы обучения персонала и развитие индивидуального кадрового резерва, поощрение талантливых сотрудников, возможность карьерного роста.

Развитие кадрового потенциала университета планируется обеспечивать посредством:

− формирования новой мотивационно-ориентированной кадровой политики ЮКГПУ и системы стимулирования профессионального развития ППС и сотрудников, отраженной в «эффективных контрактах»;

− внедрения механизмов динамичного кадрового обновления и привлечения лучших преподавателей-исследователей и практиков с отечественного и мирового рынков труда;

− системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников и управленцев, в том числе за рубежом;

− оптимизации организационной структуры и системы принятия решений;

− наличие в экономической и финансовой модели ЮКГПУ бюджетных и внебюджетных источников.

Общая численность профессорско-преподавательского состава Южно-Казахстанского государственного педагогического университета по образовательной программе 6В01601 - «Подготовка учителей истории» / 5В011400 - «История» 2019/20 учебном году составляет 32 человек, в том числе штатных - 32 (100 %) человек. Доля штатных ППС имеющих ученую степень и ученое звание составляет 18 человек (56,25%). Число штатных докторов наук - 2 чел. (6,2%), из них профессоров ВАК - 1 чел. (3,12%), кандидатов наук всего - 16 чел. (50%) и докторов философии (PhD) 2 чел. (6,25%). Средний возраст штатных ППС с учеными степенями и званиями составляет - 47,2 лет, остепененность - 62,5%.

Количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава (далее ППС) выпускающей кафедры ЮКГПУ по специальности 6В01601 - «Подготовка учителей истории» / 5В011400 - «История».

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО от 23 августа 2012 года №1080 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры истории Казахстана и общественных наук составлял в среднем 40 кредитов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультаций в рамках СРСП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учёт педагогической нагрузки», включающие перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала

учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, и отражаются в протоколах заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах.

Преподаватели вуза обладают большими возможностями повышения уровня профессиональной квалификации в таких ведущих центрах повышения квалификации и профессиональной подготовки вузов страны как Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», а также в режиме онлайн и оффлайн зарубежные программы стажировки. На кафедре ежегодно формируется план повышения квалификации ППС. За последние 4 учебных года 20 преподавателей повысили квалификацию в ведущих университетах и научных организациях РК, в том числе 3 преподавателя прошли курсы повышения квалификации в зарубежных образовательных учреждениях

Также, 3 преподавателя прошли курсы повышения квалификации, организованных Министерством образования и науки Республики Казахстан в Каз НПУ имени Абая и 9 преподавателя – в АО НЦПК «Орлеу» и 4 преподавателя прошли Курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, готовящих педагога в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан, разработанные Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в городе в городе Нурсултан.

Продуманна система внутрикафедрального повышения квалификации.

Области для улучшения:

1. Увеличить академическую мобильность ППС кафедры.

Уровень соответствия по 5 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ

В ЮКГПУ функционируют различные службы сервиса для поддержки студентов. Для реализации образовательных целей студентов Офис регистратора ЮКГПУ осуществляет организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МОН РК. Библиотека ЮКГПУ (научная библиотека) предназначена обеспечить учебный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную работу литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных профессиональных областях деятельности. Преподавателям и студентам ЮКГПУ доступны ресурсы университета, в том числе, библиотека, издательство, общежития, здравпункт с 3 медицинскими кабинетами, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы. Для удовлетворения личных и культурных потребностей функционируют специальные студенческие кружки, где успешно работают творческие

студенческие коллективы, участвующие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. В университете в центре подготовки общественных профессий работают кружки. Эти кружки помогают эффективно проводить досуг студентов, развивают внимание и способности. В университете работает отдел молодежной политики с 2011 года. Ее основной задачей является координация общественных молодежных организаций и объединений. Отдел молодежной политики разрабатывает различные проекты для студенческой молодежи, организовывает дебатные турниры, различные акции, флешмобы, организовывает семинары-тренинги, конкурсы среди руководителей студенческого самоуправления. Также в университете действует Центр обслуживания студентов "Ymit". Целью данного центра является решение любых проблем студентов, их правильное направление.

Офис регистратора выполняет следующие виды деятельности: регистрация обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрация индивидуальных учебных планов студентов; организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учет освоенных кредитов обучающихся за весь период обучения и весь период обучения; формирование транскриптов обучающихся; контроль знаний обучающихся; организация летнего семестра; создание баз данных информационных образовательных ресурсов. На выпускающей кафедре методическую помощь студентам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанными с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы. Куратор студентов курирует воспитательную работу своей группы, эдвайзер – учебную часть студента. Эдвайзеры и куратор индивидуально и в группе работают с каждым студентом.

Для реализации образовательной программы используется единая система библиотечного и информационного обслуживания. По заявкам кафедр приобретение учебно-методической литературы осуществляется на регулярной основе. Книжный фонд библиотеки представлен по различным отраслям знаний, соответствующим профилю деятельности университета. Имеется литература по фундаментальным отраслям знаний, гуманитарному и общественно-политическому циклу наук, экономическая и юридическая литература, а также богатейший фонд всемирной художественной литературы на казахском, русском и иностранных языках. В кабинетах, принадлежащих кафедре № 408, №404 и на кафедре имеется образовательная и специальная литература, общий объем которых составляет 100 единиц.

Библиотечный фонд университета является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую и научную литературу, а также законодательные и нормативные правовые акты. В библиотечном фонде представлены учебные и научные издания, естественнонаучным, социально-экономическим, историческим, филологическим наукам, психологии и педагогике, художественная

литература, издания на электронных, магнитных носителях и периодические издания на государственном, русском, английском языках.

Единый библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по состоянию на 20.12.2019 года составляет 425 602 единиц, в том числе 262 920 экземпляров на государственном языке.

Для обеспечения учебного и научного процессов университет и качественного формирования фонда библиотеки регулярно обновляется новыми изданиями по профилю образовательных программ, в том числе на государственном языке.

Фонд библиотеки обновляется в соответствии с нормативами библиотек государственных организаций образования ежегодно не менее трех-пяти процентов от всего имеющегося единого библиотечного фонда.

Обновляемость единого библиотечного фонда новыми поступлениями изданий в 2015-2016 учебном году составил 2% (8 815 экз.), в 2016-2017 учебном году составил 5% (20 383 экз.), в 2017-2018 учебном году составил 4% (10 149 экз.), в 2018-2019 учебном году составил 3% (8 875 экз.).

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет/Интранет, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к ресурсам Интернет с Wi-Fi зоной обслуживания.

«Web.КАБИС» электронный каталогом могут воспользоваться преподаватели студенты университета в сети Интернет ЮКГПУ http://172.22.227.9/KABIS/, а также в сети Интернет http://ais.okmpi.kz/kabis в цифровой библиотеке "Aknurpress" имеется - 1017 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках, Доступ к цифровой библиотеке "Aknurpress" предоставлен на 3 года, в течение которого база будет постоянно, пополнятся новыми учебниками и учебными пособиями. Преподаватели и студенты воспользоваться в образовательных целях цифровой библиотекой "Aknurpress" в сети Интернет http://aknurpress.kz.

Образовательный портал https://bilimland.kz/ - крупнейшая коллекция электронных ресурсов для средней школы, школьные предметы, страница учителя, новости и статьи. Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов внедрена лицензированная библиотечная программа «КАБИС» (Казахская автоматизированная информационно-библиотечная система), разработанная компанией ТОО «Kazakh Soft».

«КАБИС.Standard» – автоматизированная информационно-библиотечная программа предназначена для систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз данных электронных каталогов и обеспечение поиска информации по ним.

В университете функционирует мощный телекоммуникационный узел, состоящий из 2 серверов и коммуникационного оборудования, который связывает все подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии.

В университете создан безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам.

Для увеличения числа пользователей локальной сети и интернета среди сотрудников и обучающихся, проведены мероприятия по внедрению беспроводных технологий доступа (Wi-Fi) к сети университета.

Высокая скорость подключения к интернету и использование новых технологий обеспечило регулярное проведение интерактивных выступлений, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях.

Имеется доступ к Интернет – ресурсам, скорость интернета ADSL 64Мб/с. С января 2012 г. имеется доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке Казахстан (РМЭБ) по адресу http://www.rmeb.kz

Учебная и оперативная информация для обучающихся и преподавателей выставляется на сайте и порталах ЮКГПУ, кафедры, компьютерные классы обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Пропускная способность Интернет-сети составляет 64 Мбит в секунду.

В процессе обучения активно используются мультимедийные средства. На кафедре функционирует компьютерная аудитория с доступом в Интернет. В 5 специализированных аудиториях используется проектор и интерактивная доска. Имеется свободный доступ к веб-порталу ЮКГПУ и сетевой электронной библиотеки, где находятся научные труды профессорско-преподавательского состава кафедры.

Хорошая материально-техническая база для реализации образовательной программы. Достаточный библиотечный фонд по дисциплинам образовательной программы.

Программное обеспечение, обновление, техническое обслуживание компьютерного оборудования находится на хорошем уровне.

Уровень соответствия по 6 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ

Следуя принципам открытости и доступности, вся информация о ЮКГПУ доступна общественности – будущим студентам, их родителям, обучающимся, выпускникам, работодателям на образовательном портале http://okmpu.kz. На сайте университета размещена полная и достоверная информация о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах/партнерствах, контактная и другая полезная информация для абитуриентов и студентов. Пресс-служба ЮКГПУ разрабатывает и реализует мероприятия по информированию общественности о деятельности университета. Информация сайта систематически обновляется. Контроль за обеспечением уровня актуальности информации осуществляют руководители структурных подразделений, своевременно внося необходимые коррективы.

Обучающиеся по образовательной программе 5В011400 - «История» / 6В01601 - «Подготовка учителя истории» получают информация об ОП на сайте университета. На сайте в разделе «Академический процесс» размещена информация об ОП, критериях отбора обучающихся для нее, ожидаемых результатах освоения программы, присуждаемых квалификациях. В разделе отдельно расположена информация об ОП для бакалавриата (http://www.okmpu.kz/ru/node/5615), магистратуры (http://www.okmpu.kz/ru/node/5619) и докторантуры (http://www.okmpu.kz/ru/node/5624).

На сайте университета в разделе «Академический процесс» – «Академическая политика» имеется информация о траекториях обучения (http://www.okmpu.kz/ru/node/5631). Законодательная база о присуждаемых квалификациях расположена на сайте в разделе «Законы и НПА» (http://www.okmpu.kz/ru/zannpa).

Информирование общественности об ОП, происходит также посредством местных телеканалов и СМИ. В структуре официального сайта по навигации «Факультеты – педагогико-гуманитарный – кафедра Истории Казахстана и общественных дисциплин – ППС» (https://okmpu.kz/ru/rezume/129) расположена полная информация о преподавателях, которые осуществляют обучение (с указанием читаемых курсов, научных интересов и др.).

Для реализации образовательной программы в ЮКГПУ освоена и внедрена высокотехнологичная информационная система – АИС Univer 2.0., которая функционирует на трех языках. Информация об образовательных программах также размещена на информационных стендах, буклетах. Ежегодно выпускаются буклеты по программам бакалавриата, послевузовского образования и распространяются в средних школах во время проведения профориентационной работы сотрудниками университета, а также в «День открытых дверей».

На сайте университета в разделе «Академический процесс» размещена ОП (http://www.okmpu.kz/ru/node/5615), где имеется информация об ожидаемых результатах обучения (компетенциях) по образовательной программе для специальности 5В011400 - «История» / 6В01601 - «Подготовка учителя истории».

Карьерная лестница выпускников прослеживается кафедрой совместно с отделом по профориентационной работе и трудоустройству выпускников ЮКГПУ. Для этих целей создана ассоциация выпускников ЮКГПУ, которая оказывает поддержку своей альма-матер. Кроме того, кафедра получает отзывы от работодателей, которые сообщают о карьерном и профессиональном росте выпускников. Так, Джалилов Асан Махмедович (выпускник 2016 г., бакалавр образования по специальности 5В011400 – «История») с 2018 г. после окончания магистратуры работает преподавателем на кафедре Истории Казахстана в ЮКГУ им. М.Ауезова. Алтыбай Арайлым Жангаликызы (выпускница 2015 г., бакалавр образования по специальности 5В011400-история) окончила магистратуру в ЮКГУ им.

М. Ауэзова, сейчас обучается в докторантуре в Xian Jiaotong University (Сианьский транспортный университет, Китай).

На сайте университета имеется раздел Ассоциации выпускников ЮКГПУ (http://www.okmpu.kz/ru/tulekter), содержащий информацию о выпускниках и их карьерном росте. Информационно-образовательная среда ЮКГПУ представляет собой АИС Univer 2.0, включающий в себя электронную базу документов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса (УМКД, журнал посещений, аттестация (список ведомостей), расписание занятий, расписание экзаменов, программы практик, систему контроля знаний, базы данных с данными обучаемых и ППС, информационно-справочные материалы (http://univer.okmpu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f). Электронные ресурсы, представленные на сайте ЮКГПУ доступны круглосуточно.

На сайте представлены все формы организации образовательного процесса. Информация для абитуриентов находится на сайте вуза в разделе «Абитуриент 2020» (http://www.okmpu.kz/ru/node/3360), где содержатся общие правила, новый формат ЕНТ, список документов для поступления, список специальностей ЮКГПУ, стоимость обучения и др. Информация для абитуриентов также располагается в печатных средствах массовой информации. Так, заведующая кафедрой, доцент Сыздыкова Г.М. опубликовала статью «Мамандық таңдау – маңызды мәселе» в газете «Арыс ақиқаты» (№19(6117) от 01.05.2018, с.3), доцент кафедры Абубакиров С. – «Тарихымызды түгендесек, Мәңгілік Ел боламыз» («Шымкент келбеті» от 14.04.2017), старший преподаватель кафедры Айтай Б.С. – «Адам капиталы дегеніміз не?» (газета «Қызмет» от 03.11.20), «Үшінші Жаңғыру Жолында» (газета «Алғабас» от 15.09.2018, с.1). На сайте университета в разделе «Академический процесс» размещен отдельный подраздел «Академический календарь» (http://www.okmpu.kz/ru/node/5628), где можно получить полную информацию о начале и окончании теоретического периода обучения, сроков регистрации на элективные дисциплины, время первого рубежного контроля, второго рубежного контроля, экзаменационной сессии, каникул, праздничных дней. Сроки указаны отдельно для каждого курса в удобном формате таблицы, позволяющей легко разобраться в академическом календаре.

В системе АИС Univer 2.0 зарегистрированному пользователю доступны: учебные планы за весь период обучения, расписание занятий, расписание экзаменов, график учебного процесса, форумы по дисциплинам (http://univer.okmpu.kz/teacher/). Основная информация о службах поддержки студентов расположена на сайте университета. В разделе «Образовательный портал» имеется «Онлайн общежитие» (http://bilim.okmpi.kz/ru/node/4), где студенты получают актуальную информацию о свободных местах в каждом общежитии университета. Также в разделе «Новости» имеется «СМИ о нас» (https://okmpu.kz/ru/node/5694), где также освещается работа служб поддержки студентов.

Положительная практика:

1. Использование различных каналов информирования общественности;
2. Информирование всех групп целевой аудитории - потенциальных студентов, студентов, родителей, работодателей;
3. Наличие служб внутри университета, специализирующихся на конкретном канале информирования и типе аудитории.

Уровень соответствия по 7 стандарту - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Повысить информированность работодателей об алгоритмах разработки образовательной программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Области улучшения:

1. Увеличить академическую мобильность ППС кафедры.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации ЮКГПУ
18-19 ноября 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
18 ноября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Мегаполис»
День 1-й: 18 ноября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актовый зал
12.00-12.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:15-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Актовый зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-16:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К,	Zoom-конференция

		выпускники	
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:45-17:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:10	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
День 2-й: 19 ноября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:30	Посещение офис-регистратора Посещение центра дистанционного обучения. Выборочное посещение онлайн учебных занятий Посещение центра обслуживания студентов Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:30-13:00 11:30-12:00 12:00-12:30 12:30-13:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Зав.кафедрами ОП: Дефектология, Социальная педагогика и самопознание (для онлайн экспертов) Зав.кафедрами ОП: Психология и педагогика, Педагогика и методика начального обучения, (для онлайн экспертов) Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Мегаполис»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственные за аккредитацию

№	Ф.и.о	Должность	Учёные степень и звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	руководвитель отдела стратегического планирования, управления и мониторинга	к.с.н.

Руководство ЮКГПУ

№	Ф.И.О	Должность	Учёные степень и звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	И.о.ректора	к.т.н., доцент
2	Исабек Баршагүл Кашкынкызы	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., и.о. профессора
3	Байгутова Аклима Мархабаткызы	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.
4	Мыңбаева Акбилек Пазылханкызы	Ученый-секретарь	доктор филологии (PhD)

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	Ф.и.о	Учёные степень и звание	Факультет, кафедра
1	Оразбаева Эльмира Бейсенбаевна	кандидат филологических наук	декан историко-педагогического факультета
2	Арзымбетова Шолпан Жаксылыккызы	кандидат педагогических наук, доцент	заведующая кафедрой педагогики
3	Алипбек Ардак Зауирбеккызы	кандидат педагогических наук, и. о. доцента	заведующая кафедрой психологии
4	Масалиева Жанар Амалбаевна	кандидат филологических наук, доцент	заведующая кафедрой дошкольной и специальной педагогики
5	Таутаева Гульдарига Батыршаевна	кандидат педагогических наук, доцент	заведующая кафедрой методики начального обучения
6	Сыздыкова Гаухар Майсуровна	кандидат филологических наук, доцент	заведующая кафедрой истории Казахстана и общественных наук

ППС

№	Ф.и.о	Должность	Учёные степень и звание
	Кафедра истории Казахстана и общественных наук		

1	Есимова Айгул Бегеновна	доцент кафедры истории Казахстана и общественных наук	к.и.н.
2	Амирханов Азамат Бауыржанулы	магистр, преподаватель кафедры истории Казахстана и общественных наук	магистр гуманитарных наук
3	Алдабергенова Молдир Кенесбеккызы	и. о. доцента кафедры истории Казахстана и общественных наук	PhD
4	Бекманова Дариха Махановна	ст.препоаватель кафедры истории Казахстана и общественных наук	к.и.н.

Представители работодателей:

№	Ф., и.,о.	Место работы	Долность
	Кафедра истории Казахстана и общественных наук		
1	Дане Мурат Сейтжанулы	специализиованная школа-интернат № 4 Сарыагашского района	директор
2	Абишева Гулжаухар Сейсеновна	школа-гимназия № 47 им. Т. Тажибаева	учитель-исследователь-истории руководитель увфедры общественных дисциплин
3	Хван Татьяна Иннокентьевна	школа-гимназия № 20 им. Г. С. Титова	Учитель истории руководитель педагогической практики студентов жетекшиси
4	Орынбеков Арман Шымбайулы	№ 90 школа-гимназия одарённых детей	директор
5	Наурызбаев Бакитжан Спабекович	Школа-гимназия № 99	директор

Выпускники:

№	Ф., и., о.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
	Кафедра истории Казахстана и общественных наук		
1	Резникова Анастасия Михайловна	история, 2015	СШ № 30, учитель
2	Даулов Берик	история, 2017	Евразиийский лицей, учитель, г. Аматы
3	Болусова Хурсаной Хайдарбековна	история, 2016	ОСШ № 100 учитель-модератор
4	Төлебек Бектас Лесбекулы	история, 201	Индустриально- технический колледж инспектор, ,
5	Байтанаев Ельнар Бауыржанулы	история, 2020	магистрант КазНУ им. аль Фараби

Студенты:

№	Аты-жөни	Мамандыгы	курс	GPA
Кафедра истории Казахстана и общественных наук				
1	Асадчева Екатерина Михаиловна	подготовка учителя истории	2	(2,93)
2	Садир Айдын Кыдыркызы	история	3	(3,48)
3	Малик Айдосбек Асылбекулы	история	3	(3,4)
4	Анарбек Айдана Рахимжанкызы	история	4	(3,44)
5	Ханазар Илхамжан Ахмеджанулы	подготовка учителя истории	2	(3,51)
6	Байдалы Баглан Нургалиулы	подготовка учителя истории	2	(3,26)

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Программа развития Южно-Казахстанского государственного педагогического университета на 2020-2025 гг.;
2. Образовательная программа 6В01601 - «Подготовка учителя истории»;
3. Рабочий учебный план по образователной программе 6В01601 - «Подготовка учителя истории».
4. Сведения по повышению квалификации ППС.
5. Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период.
6. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01601 - "Подготовка учителя истории".
7. План работы кружка "Жас Тұран".
8. Утверждение перечня учебников и учебно-методических пособий, планируемых на кафедре.
9. Дипломная работа студентки 4 курса по специальности 5В011400 - «История» Турановой А.А.
10. Распоряжение об утверждении состава рабочей группы по подготовке образовательных программ на основе обновленной программы.
11. Распоряжение о создании рабочей группы по рассмотрению образовательной программы.
12. Распоряжение о создании рабочей группы по внесению изменений в образовательные программы.
13. Приказ об отправке студентов на обучение по программе академической мобильности студента 3 курса, специальность 5В011400 - «История» Е.С. Доброванова Информационные документы по анализу образовательных программ с работодателями по специальностям, подготовленные на кафедре истории Казахстана и общественных наук.
14. Штатное расписание кафедры истории Казахстана и общественных дисциплин на 2019-2020 уч.г.
15. Документы прохождения профессиональной практики студентами специальности 5В011400 - «История» и образовательной программы 6В01601 - «Подготовка учителя истории".