IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики»

Нур-Султан 2020

Состав экспертной группы

Жумабаев Канат Аканович
Руководитель экспертной группы
Доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н., КРУ им А. Байтурсынова (г. Костанай)

Ерошенко Василий Иванович
Международный эксперт
Заведующий кафедрой экологии и природопользования, географический факультет, к.п.н., Московский педагогический государственный университет (г. Москва, Россия)

Мырзахметова Нурбала Оразымбековна
Эксперт
Заведующая кафедрой химии, Казахский государственный женский педагогический университет (г. Алматы)

Даниярова Жана Капсаттаровна
Эксперт
Доцент кафедры «Энергетика, металлургия и информационные технологии», Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

Гиниятова Шолпан Гиниятовна
Эксперт
Заместитель декана физико-технического факультета по научной работе, к.ф.-м.н., доцент, Евразийский Национальный университет имени Л. Гумилева (г. Нур-Султан)

Ауельбекова Алмагуль Калиевна
Эксперт
Заведующая кафедры «Ботаники», к.б.н., Карагандинский государственный университет им. Букетова (г. Караганда)

Мадияров Мураткан Набенович
Эксперт
Декан факультета естественных наук и технологий, ВКУ им. Аманжолова, к.т.н., член корреспондент НИА РК (г. Усть-Каменогорск)

Қалау Нәзира Сейдалықызы
Представитель работодателей – эксперт
Заместитель директора школы по учебной работе, №62 общеобразовательная школа им. Н. Торекулова (г.Шымкент)

Аман Динара Мухтарқызы
Представитель студенчества – эксперт
Студентка 4 курса специальности Биология, Университет Мирас (г.Шымкент)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 5В01150 Основы права и экономики по фактическому состоянию дел в НАО "Южно-Казахстанский государственный педагогический университет" по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Не соответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5В011500 - «ОСНОВЫ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ» / 6В01405 - «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ОСНОВЫ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по по по Стандарту 2. *Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией* определен как «частичное соответствие» вместо «значительное соответствие» и по Стандарту 3. *Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка*, Стандарту 7. *Информирование общественности* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 26.12.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 7
Основные характеристики вуза……7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 9
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества……9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……12
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……18
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……24
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……29
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……33
Стандарт 7
Информирование общественности……35
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……38
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……40
Приложение 2
Список всех участников интервью……43
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 46

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации в НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» состоялся 18-19 ноября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемой образовательной программе содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторного комплекса, кафедр, библиотеки, центр дистанционных образовательных технологий, в on-line режиме баз практик, и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации образовательных программ, посетили занятия с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны.

Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ).

Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет

им. М. Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ).

В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г.был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059).

В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентсий филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл).

По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году.

Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Юридический адрес университета:

160012, Республика Казахстан, г. Шымкент, ул. Байтурсынова, 13

Телефон/факс: 8 7252 210635/8 7252 214006

Официальный сайт: www.okmpu.kz

e-mail: info@okmpu.kz

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Университет обеспечивает высокое качество и широкий спектр образовательных услуг, внедряя новые технологии обучения и расширяя базу научных исследований. Выпускники университета, свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в самых передовых рядах образовательной системы Казахстана и за рубежом. История становления и развития высшего учебного заведения насчитывает более 82 лет своего существования.

Подготовка бакалавров образования по образовательной программе 5В011500 - «Основы права и экономики» / ОП 6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики» ведется на кафедре «География» с 2011 года. Обучение организовано согласно Государственному общеобязательному стандарту образования по образовательной программе 5В011500 - «Основы права и экономики» / ОП 6В01405 - «Подготовка учителей основы права и экономики».

Обоснованность подготовки специалистов по образовательной программе связана с потребностями южного региона и республики в квалифицированных кадрах в области образования, науки и культуры, обладающих углубленной теоретической и практической профессиональной подготовкой в области права и экономики, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и практически решать современные проблемы в области образования, науки и культуры, осуществлять управленческую, научно-педагогическую деятельность.

По рейтингу образовательных программ вузов Казахстана по ОП 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики», проведенного НААР, ЮКГПУ занимает 1 место и не сдает лидирующих позиций уже 2 года подряд в 2018-2019 гг. и 2019-2020 гг.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ

В настоящее время подготовка бакалавров по специальности 5В011500 - «Основы права и экономики» в Южно-Казахстанском государственном педагогическом университете (ЮКГПУ) осуществляется с 2011-2018 гг. и с 2019-2020 учебного года по образовательной программе 6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики» на основании

государственной лицензии, выданной министерством образования и науки Республики Казахстан от 29.01.2018 года, №KZ62LAA00010822.

Цели образовательной программы 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики» определены в соответствии с миссией, стратегического плана, целями и задачами университета, которые заключаются в подготовке профессионально компетентных специалистов новой формации, соответствующих требованиям общества, системы образования и рынка труда.

В конце 2018 года вуз получил статус некоммерческого акционерного общества и перепрофилировал миссию и принял новую программу развития вуза (утверждена ученым советом ЮКГПУ 24.12.2018 г.).

Миссия университета определена как подготовка профессиональных квалифицированных специалистов новой формации, соответствующих требованиям общества, системы образования и рынка труда.

Видение университета - стать одним из методических центров и лидеров высшего педагогического образования в Казахстане, отвечающим мировым стандартам, придерживаясь эффективной системы корпоративного управления во всех направлениях деятельности университета.

К формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающей кафедры, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студенты. Содержание, качество (цели, задачи, результаты обучения/компетенции) образовательных программ обсуждаются на заседании кафедр, рассматриваются на учебно-методическомсовете факультета и учебно-методическом совете университета. Учебно-методическим управлением отслеживается строгое соответствие содержания и структуры образовательных программ нормативным документам. Образовательные программы утверждаются Ученым советом. В университете создана рабочая группа, в состав которой входят ведущие преподаватели университета. Членами рабочей группы проводится независимая экспертиза качества образовательных программ, результаты экспертизы выносятся на обсуждение на Ученый совет.

Вовлечение студентов в процессы управления образовательной программой позволяет воспитывать компетентную и конкурентоспособную личность и осуществить подготовку бакалавров образования по образовательной программе 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики» на более высоком уровне.

В соответствии с новой миссией разработана новая политика в области обеспечения качества. Процедура принятия политики в области качества описана в руководстве по качеству (принята 02.09.2019 г.), где проекты политики и целей в области качества в ЮКГПУ разрабатываются с привлечением компетентных специалистов из различных подразделений, обсуждаются в отделах, замечания и предложения по проекту поступают в ответ по качеству, проводят их анализ и обобщение, уточненный проект политики передаются ректору университета.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением достаточно высокая, что способствует обеспечению необходимого качества образования, востребованности выпускников на рынке труда. Результаты исследовательской деятельности преподавателей кафедры публикуются в научных журналах, сборниках материалов научно-практических конференций, в том числе и зарубежных, широко внедряются в учебный процесс, о чем свидетельствуют акты внедрения.

В университете разработан документ по поддержанию академической честности. Основной целью кодекса этики является создание в университете атмосферы взаимного уважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества. Кодекс чести профессорско-преподавательского состава, сотрудников ЮКГПУ www.okmpu.kz размещен на сайте вуза и включен в регламент высшего учебного заведения.

Климат в университете, на факультете и на кафедре Географии способствует поддержанию академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников. Академическая честность студентов обеспечивается не только стилем взаимоотношений с преподавателями соответствующей воспитательной работой, но и проверкой их работ с помощью системы Антиплагиат (https://okmpi.antiplagiat.ru/).

В университете регулярно проводятся социологические опросы "Преподаватель глазами студентов", анализируются эти опросы и принимаются коллективные решения. В целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины в университете действует ящик доверия, где каждый может сообщить информацию о судьбе университета и связанных с ним людей – обучающихся, сотрудников, все поступившие сообщения тщательно изучаются, все сведения размещены на сайте университета. Функционирует блог ректора университета http://blog 1.Общие положения okmpu.kz).

Разработана Антикоррупционная стратегия. Важным показателем успешного развития ЮКГПУ является политика постоянного улучшения внешнего и внутреннего имиджа университета, одним из основных критериев которого является позитивный имидж университета в местном сообществе, перед академическим обществом, в национальных рейтингах. ППС и сотрудники имеют возможность участвовать в собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, деканами факультетов, заседаниях Ученого совета, ректората, совета университета, кафедр и вносить предложения по улучшению их деятельности. Регулярно проводятся встречи студентов с ППС и ректором по их проблемам, вопросам коррупции, правонарушений. Доступ руководства вуза и обратная связь преподавателей и студентов обеспечивается информационно-программным комплексом Univer 2.0 через блог ректора университета, личные страницы преподавателей и студентов.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудита. По итогам внешнего аудита система менеджмента качества университета является эффективной и полностью соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. Совместная работа с работодателями заключается в систематическом пересмотре содержания образовательных программ и ежегодном обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения полученных выпускниками компетенций в соответствие с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Для изучения необходимости и мнения о качестве подготовки выпускников проводится анкетирование представителей всех заинтересованных сторон (обучающихся и предприятий-работодателей).

Руководство вуза доводит политику качества до всех заинтересованных сторон, разъясняет ее значимость, проводит систематический анализ политики и целей с точки зрения их пригодности и актуальности, обеспечивает ресурсами, повышает результативность и улучшает систему менеджмента качества. Политика распространена на все подразделения университета и размещена на сайте университета. (www.okmpu.kz).

Пересмотр политики осуществляется в аналогичном порядке ее разработки, но дополнительно используется информация, получаемая в ходе аудита и анализа СМК, проводимого высшим руководством. При необходимости пересмотр политики может осуществляться досрочно.

ЮКГПУ рассматривает качество обучения как часть корпоративной культуры и средство повышения эффективности образовательной деятельности, укрепления репутации вуза и высокий уровень оказываемых образовательных услуг. Культура качества университета основывается на принципах взаимного уважения и партнёрства, обоюдного соблюдения обязательств со стороны руководства, преподавателей, обучающихся**.**

Положительная практика

1. В 2018 году внесены изменения в стратегию вуза в связи с обретением статуса университета и зачислением в вузы обучающихся из ближнего и дальнего зарубежья – Узбекистана, Туркменистана, России, Китая.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ

СМК разработана и утверждена процедура «Управление учебно-организационным процессом», в которой описана процедура разработки и утверждения образовательной программы (далее ОП), в основе которой лежит приказ МОН РК № 198 от 02.06.2014 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ № 152 от 20 апреля 2011 г. «Правила организации

учебного процесса при кредитной технологии обучения». По вышеуказанным нормативным документам было введено понятие «Образовательная программа».

ОП высшего образования 5В011500 - «Основы права и экономики»/ 6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики» разработана в соответствии с Европейской рамкой квалификаций, Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами, Отраслевой рамкой квалификаций, Профессиональным стандартом педагога с учетом требований регионального рынка труда и работодателей.

Модель выпускника ОП 6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики»:

1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности.

2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем.

3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе.

4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества.

5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны.

6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества.

7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности.

Содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО РК, типовым учебным планам и нормативным документам ЮКГПУ и реализуется через типовые учебные планы (ТУПЛ). В ТУПЛ трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента определяется в кредитах, а компонент по выбору указывается общим количеством кредитов.

ОП специальности нацелена на достижение определенного образовательного результата, от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных. Учебный план состоит из:

1) общих модулей, включающих дисциплины циклов базовых дисциплин (БД), формирующих универсальные компетенции, напрямую не связанные со специальностью, а также социально-этические, культурные компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции;

2) модулей специальности, включающих дисциплины циклов БД и профилирующих дисциплин (ПД), составляющих основу специальности и направленных на формирование универсальных и профессиональных компетенций в рамках конкретной образовательной программы.

В соответствии со спецификой ОП организуются следующие виды практик: учебная; педагогическая; производственная; преддипломная.

Все виды практики проводятся в соответствии с Регламентом ЮКГПУ «Общие требования к организации и проведению профессиональных практик». «Академическая политика университета» (АПУ ЮКГПУ П6-2018.) определяет требования к организации всех видов практик студентов.

Базами практики являются ведущие образовательные учреждения города и области, например, договора по педагогической практике со школами города Шымкента № 7, 23, 65, Назарбаев интелектульной школой физико-математического направления с которыми заключены договора. По всем видам практики имеются программы и методические указания по прохождению практики, которые обсуждаются на заседаниях кафедры и Учебно-методического совета университета.

Программы учебной и производственной практики разработаны выпускающими кафедрами, которые определяют цели и задачи практики, продолжительность, сроки и порядок прохождения практики.

Для студентов выпускного курса с целью подготовки и написания дипломной работы (проекта) предусмотрена преддипломная практика. Содержание преддипломной практики соответствует теме дипломной работы (проекта). Материалы производственной и преддипломной практик используются при выполнении курсовых и дипломных проектов (работ). Ежегодно расширяются и обновляются базы практик, заключаются новые договора с предприятиями, организациями образования, оснащенными современным оборудованием и технологиями.

По итогам профессиональной практики обучающиеся предоставляют на соответствующую кафедру отчетную документацию (корешок направления, отчет, дневник, отзывы, характеристику и другую документацию, указанную в программе практики). Отчеты студентов по практике выполняются по соответствующим программам и индивидуальным заданиям в строгом соответствии с Академической политикой университета (АПУ, пункт 6 Правила организации профессиональной практики).После проверки документации руководителем, получают допуск к защите (п.83 Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 17.05.2013г. №499). Защита отчетов практики проходит в присутствии комиссии, созданной распоряжением заведующего кафедрой. Вся информация о профессиональной практике отражена на сайте университета в разделе «Студент».

Реализация образовательной программы осуществляется на основе: учебно-методического комплекса специальности (УМКС) и учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД).

УМКС является одним из основных документов методического обеспечения специальности 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики». Учебно-методический комплекс специальности включает: государственный

общеобязательный стандарт послевузовского образования (утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МОН РК от 13 мая 2016 г.№ 292); типовой учебный план (утвержденный приказом МОН РК № 425 от 5 июля 2016); модульно-образовательную программу (с 2019 года ОП); рабочие учебные планы; карта учебно-методической обеспеченности дисциплин специальности; методические указания по прохождению практик; по выполнению НИРС, дипломной работы; по итоговой государственной аттестации студентов.

УМКД является одним из основных документов методического обеспечения дисциплин кафедры. УМКД по ОП 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителей основы права и экономики» разрабатываются кафедрой в соответствии с ТУП специальности, рабочим учебным планом, типовыми программами (для дисциплин обязательного компонента) и учебными программами (для дисциплин компонента по выбору) на языке обучения: государственном и русском. Ответственность за УМКД несет руководитель программы. Экспертиза качества УМКД проводится на разных уровнях: УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссией комитета факультета. Электронный формат УМКД размещается на портале http://univer.okmpu.kz/ для свободного доступа обучающимися и контроля степени обеспеченности специальности. Дисциплины ОП полностью обеспечены учебно-методическими материалами, учебниками и учебно-методическими пособиями.

Карта учебно-методической обеспеченности дисциплин специальности включает перечень основной и дополнительной литературы и ежегодно обновляется с учетом поступления новой литературы и разработок учебно-методической литературы преподавателями, ежегодно, в конце текущего учебного года.

Среди работодателей, с которыми согласуются тематика и содержание элективных дисциплин: Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления, Шымкентский лицей «Білім-Инновация»№1 для мальчиков города Шымкент, филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по Туркестанской областии городу Шымкента (Протокол заседания кафедры №1 от 27.08.2019г).

За отчётный период цели программы достигались за счёт введения различных элективных дисциплин, отражающих специфику программы. Например, элективный курс «Организация предпринимательской деятельности» был включен в ОП по предложению учителей-модераторов по географии НИШ химико-биологического направления города Шымкента; элективные курсы «Составление бизнес-плана», «Ювенальное право» были включены в ОП по предложению учителей-модераторов по географии НИШ физико-математического направления города Шымкента; элективный курс «Инновационное предпрнимательство» был включен по итогам научно-исследовательской работы ППС кафедры и др.

Общая трудоемкость ОП включает 129 кредитов теоретического обучения. Нагрузка распределяется равномерно по семестрам. Предусмотрен объем кредитов теоретического обучения в семестре в пределах 18-20 кредитов.

Самостоятельная работа студентов организуется в 2-х формах: 1) занятия СРСП не входят в общее расписание, являются внеаудиторным видом работы; 2) СРС (самостоятельная работа студентов) включает в себя подготовку к занятиям, выполнение домашних и индивидуальных заданий.

При разработке образовательной программы учитывается трудоемкость учебной нагрузки студентов, всех видов его учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторная и самостоятельная работа, практики и др. Вся аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия) в соответствии с ГОСО ВО.

Все дисциплины ОП обеспечены УМЛ, для повышения доступности учебного материала дисциплин на государственном, русском языках через страницу http://univer.okmpu.kz/ студенты всегда имеют доступ к материалам дисциплин (УМКД). В связи с внедрением в учебный процесс дистанционной образовательной технологии ведется активная работа по оформлению кейсов для студентов и работы в среде портала университета через Интернет. Учебно-вспомогательный персонал оказываемый сервис соответствуют потребностям образовательной программы.

Политика обеспечения контингента студентов направлена на:

– реализацию разнообразных форм профориентационной работы: выезды в сельские районы Туркестанской области, проведение Дня открытых дверей для выпускников школ и колледжей, распространение буклетов о специальности, проведение Республиканской школьной олимпиады по физике;

- освещение в СМИ о деятельности студентов данной специальности, об их участии и победах в олимпиадах, конференциях и т.п.

Успеваемость студентов находится на достаточно высоком уровне, несмотря на то, что большинство студентов специальности являются выпускниками казахских школ. Большинство студентов, обучающихся на грантовой основе, получают стипендии за хорошую успеваемость. При наличии свободных мест на образовательные гранты переводятся студенты, обучающиеся на платной основе, но имеющие высокие оценки.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

В течение отчётного периода проводились социологические опросы студентов, преподавателей, работодателей. Проведенный в отчетный период социологический опрос (2019-2020 уч.г.), в котором приняло участие 98% студентов ОП 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 -

«Подготовка учителей основы права и экономики», показал, что удовлетворенность качеством образовательного процесса в вузе составила 95,97%. В частности, студенты высоко оценили качество проведения профессиональной практики, степень соответствия изучаемых дисциплин получаемой специальности, удовлетворенность соответствия перечня и качества преподавания дисциплин по выбору, предлагаемых кафедрой, запросом современнного рынка труда 4,79 баллов (95,8%); удовлетворенность библиотечными ресурсами 4,84 балла (96,8%).

В связи с переходом на модульное структурирование образовательные программы регулярно обновляются не только структурно, но и содержательно, при этом требования рынка труда и работодателей учитываются при разработке элективных курсов и разработке содержания программ профессиональной практики.

С внедрением кредитной технологии обучения в практику вошли аудиторные консультации, проводимые в рамках самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя. Этот вид аудиторной работы предназначен для студентов, желающих получить дополнительные консультации по темам учебной дисциплины, отработать конкретные практические навыки. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя осуществляется в соответствии с утвержденным графиком, формы организации варьируются от традиционной до интерактивной. Внеаудиторная работа студентов регламентирована учебными планами и учебно-методическими комплексами. Основными видами внеаудиторных занятий являются работа в библиотечном фонде, на сайтах Интернета, с материалами медиатеки. Любой вид внеаудиторной деятельности носит отчетный характер и оценивается преподавателем в соответствии с бальной системой. Активно практикуется индивидуальная работа студентов в рамках подготовки курсовой и дипломной работ. Это способствует развитию навыков написания научного исследования с опорой на общую методологию и умение отстаивать собственную позицию. Тематика научных исследований студентов соответствует направленности образовательной программы.

Замечания:

1. Результаты обучения по ОП, указанные в содержании модели выпускника, не отражают формы обучения и учет интересов различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование

2. Отсутствуют вопросы обсуждения реализации образовательных программ на кафедре, в том числе с участием студентов, работодателей, стейкхолдера

3. Отсутствует внешняя экспертиза (рецензия) на ОП 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителя основ права и экономики» от практикующего учителя, директора школы.

Области для улучшения:

1. Необходимо ежегодное совершенствование и пересмотр учебных планов с учетом изменений внесенных в образовательной, законодательной,

экономической сферах, введение новых элективных дисциплин, включая инклюзивное образование

2. Проведение не менее 2-ух совместных заседаний кафедры с приглашением стейкхолдера образовательной программы, студентов и проведением конструктивной работы, и выработкой конкретных рекомендаций по итогам обучения.

3. Имеет место отзыв доцента Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова кандидата экономических наук А.Б. Айдаровой. Вместе с тем, считаю объективным получить внешнюю экспертизу (рецензию) на ОП 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителя основ права и экономики» от практикующего учителя, директора школы.

Уровень соответствия по стандарту 2 - частичное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ

Главными потребителями ОП 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики» являются студенты, обучающиеся по данной специальности. В этой связи их образовательные интересы и потребности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса.

При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания обучающимся в ЮКГПУ обеспечено:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам студентов, и их потребностям;

б) предоставление гибких траекторий обучения;

б) использование различных педагогических методов и форм обучения, в случае необходимости;

в) регулярное оценивание и корректировка форм обучения и педагогических методов;

г) поощрение автономии студента с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя;

д) проявление взаимного уважения в отношениях «обучающийся–преподаватель».

Интересы студентов, его индивидуальных способностей и возможностей являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Индивидуальный учебный план определяет индивидуальную образовательную программу и формируется в соответствии с учебным планом и каталогом элективных дисциплин на каждый учебный год.

Для составления индивидуального плана в помощь студентам преподаватели предоставляют каталог элективных дисциплин, где отражена: наименование дисциплины, количество кредитов, цель курса, краткое содержание основных разделов, результаты обучения, пререквизиты, постреквизиты. При полном формировании дисциплин обязательного компонента и курсов по выбору, эдвайзеры помогают в выборе траектории обучения.

В индивидуальных учебных планах студентов присутствуют все дисциплины общеобразовательного, базового и профильного цикла обязательного компонента типового учебного плана. Дополнительно в учебных планах присутствуют дисциплины элективных курсов, которые и определяют траекторию обучения. Освоение всех дисциплин общеобразовательного, базового и профессионального цикла, а также дополнительных видов обучения (учебных и профессиональных практик, военного дела) отражают ту квалификацию, которую обучающийся получает при завершении обучения.

Каждый студент 1 курса получает справочник-путеводитель. Для формирования индивидуального учебного плана на кафедре назначены эдвайзеры, призванные помочь студентам с выбором направления обучения. Данные условия дают возможность студентам быть нацеленным на достижение результатов обучения.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе. Основные педагогические инновации связаны сегодня с применением интерактивных методов обучения. Преподаватели университета в учебном процессе широко используют различные активные методы: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стади, работа в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц-опроса, мозговой штурм и многое другое.

Кроме этого, на сайте университета www.okmpu.kz регулярно публикуется полная и объективная информация о каждой образовательной программе. Все кафедры имеют доступ к электронному университету www.okmpu.kz, автоматизированной программе «Univer 2.0», поисковой системе библиотеки; преподаватели имеют возможность обратиться к Офис-регистратору для технического оформления курсовых кейсов. Помимо этого студенты имеют доступ через сайт университета к образовательному порталу «Univer 2.0», где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости, в котором отражены результаты рубежного контроля и рейтинг; расписанию учебных занятий и график консультаций; программе пробного тестирования, позволяющей осуществить самооценку знаний по учебным дисциплинам.

Организация и проведение практических занятий связаны с внедрением информационных технологий в учебный процесс, существенно изменяя качество урока, эффективность обучения. В первую очередь, использование компьютера при подготовке к занятиям, значительно расширяют доступ преподавателей кафедры к источникам информации. Также преподаватели

кафедры используют интерактивную доску на всех занятиях, используют современные интерактивные методы обучения, использует мультимедийные слайды, программы Power Point, диски, аудио-видео ролики, электронные учебники.

Кроме этого, сюда же следует отнести использование методов активного обучения студентов: работа в малых группах, дискуссии и тренинги, ролевые игры, «кейс» методы и другие. Преподавателями кафедры по каждой дисциплине разработан и используется раздаточный материал для проведения всех видов занятий, текущего и итогового контроля знаний и умений студентов.

Учебная нагрузка студентов включает контактную нагрузку, самостоятельную работу студентов, в том числе под руководством преподавателя. В учебном процессе учитываются характеристики студента, такие как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Учебная нагрузка студента составляется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента отражены все компоненты и элементы образовательных программ по уровням образования. В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальный учебный план (ИУП): студент выбирает элективные дисциплины и преподавателей. При выборе студент руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера. Помимо этого студент имеет возможность выбирать темы дипломных работ и научного руководителя. С учетом ИУП составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей. ИУП студентов формируется в соответствии с УП и КЭД на каждый учебный год.

Политика регистрации обучающихся на учебные дисциплины четко прописаны в Академической политике университета. Обучающийся фиксируется на учебные дисциплины для составления траектории обучения по соответствующей специальности. Время проведения регистрации указывается в Академическом календаре. Регистрация обучающихся на изучение дисциплины организуется отделом регистрации. Кроме того, для проведения организационно-методической и консультативной работы по специальному графику эдвайзеры-наставники проводят презентации в марте-апреле месяцах.

Академической поддержка студентов, не справляющихся с академическими требованиями, заключается в проведении преподавателями кафедры дополнительных консультаций и занятий. Также студентам доступны индивидуальные консультации преподавателей при написании курсовых и дипломных работ, подготовке к экзаменам, могут быть предоставлены учебники, учебные пособия, раздаточные материалы, методические указания для самостоятельной работы обучающихся, электронные учебники, доступ к сетевым образовательным ресурсам.

Оказание академической поддержки обучающимся прописаны в Академической политике вуза:

- в процессе обучения обучающемуся предоставляется непосредственная индивидуальная (эдвайзеры, кураторы-тьюторы), комплексная и междисциплинарная (деканаты) поддержка;
- с момента зачисления на обучение, обучающийся может в любое время обратиться за помощью к тьютору, преподавателю кафедры, эдвайзеру, заведующему кафедрой, декану и его заместителю.

Тьютор-преподаватель сопровождает в учебном процессе отдельного обучающегося или учебной группы, руководит обучающимися в освоении образовательной программы, контролирует их профессиональное развитие. Тьютор способствует реализации задач, направленных на формирование гармоничного развития личности в процессе обучения в университете.

Работа тьютора является важным показателем преподавателя университета, и учитывается при прохождении конкурса на вакантные должности профессорско-преподавательского состава. Список тьюторов утверждается деканом факультета. Совет деканата координирует работу тьюторов факультетов и оказывает методическую и организационную поддержку.

В ЮКГПУ разработана и реализуется система внутреннего мониторинга качества знаний студентов, в которой используются:

а) критерии и методы оценивания, характеризующиеся их транспарентностью, объективностью и справедливостью;

б) анализ достигнутых результатов обучения, который сопоставляется с ожидаемыми результатами обучения, и по итогам которого принимаются управленческие решения;

в) участие в экзаменационных процедурах более, чем одного преподавателя;

д) смягчающие обстоятельства в правилах оценивания, если они имеются;

е) соблюдаются в оценивании принятые Правила на национальном уровне.

3.3.2. В ЮКГПУ разработаны документированные процедуры контроля знаний студентов, которые соответствуют принятой практике на национальном уровне. Процедуры оценивания прозрачны и доступны.

3.3.3. Наличие системы внутреннего мониторинга результатов обучения студентов, в которой используются:

а) критерии и методы оценивания, соответствующие требованиям транспарентности, объективности и справедливости; оценка текущей успеваемости (рейтинг-балл) составляет 60%, а оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине;

б) анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений; результаты экзаменов обсуждаются в каждой академической группе, на заседаниях кафедры, Академическом Совете Факультета, на Ректорате и

Ученом совете вуза. По результатам обсуждений принимаются решения по совершенствованию организации учебного процесса, повышению качества преподавания и обучения студентов. Достижение результатов обучения по ОП оцениваются при сдаче государственных экзаменов и защите дипломных работ;

в) участие в экзаменационных процедурах более чем одного преподавателя; формы оценивания осуществляются в соответствии с АПУ ЮКГПУ 5.6п. «Политика оценивания знаний обучающихся», разработанными на основе Типовых правил деятельности организаций высшего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 16 октября 2013 года № 420 (с изменениями от 29.01.2016 №108), Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 30.01.2017 № 36);

д) в АПУ ЮКГПУ 5.6п «Политика оценивания знаний обучающихся» установлены смягчающие обстоятельства для студентов при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний, при наличии подтверждающих документов в отдельных случаях; на период промежуточной аттестации по факультету создается апелляционная комиссия;

е) образовательный портал UNIVER 2.0 позволяет вести учет текущих оценок, СРО и промежуточную и итоговую аттестацию. В университете функционирует комплексная система сбора и анализа информации по всем основным процессам. Вся информация собирается через информационную систему UNIVER 2.0.

Промежуточный контроль знаний обучающихся проводится преподавателем согласно утвержденного графика - два раза в течение академического периода. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов. Экзамены служат формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине: они имеют своей целью оценку достижений обучающихся за академический период. Организация, проведение промежуточной аттестации и составление академического рейтинга студентов возлагается на Офис регистратора.

Ежегодно проводимый опрос студентов показал, что 88,8% респондентов отметили что все необходимые условия для обучения имеются, соблюдаются меры по пресечению коррупции в университете. Студенты и их родители посредством сайта имеют реальную возможность обратиться с обращением к руководству кафедры, факультета, университета, в том числе с жалобой, замечаниями. Как показывает практика наблюдений, коллектив и руководство университета прикладывают все необходимые усилия для решения вопросов обращения в рамках имеющихся ресурсов.

В университете систематически проводится анкетирование обучающихся. С этой целью отделом оценки и мониторинга качества

образования действует система контроля качества обучения через информационную программу «Univer 2.0», где внедрены основные анкеты (7 анкет) для мониторинга социального самочувствия студентов и ППС, оценка профессиональных качеств ППС. Социологический опрос «Преподаватель глазами студентов» ведется в режиме мониторинга дважды в год (до зимней и летней сессии). Общий средний балл ОП по итогам опроса – 4,8 балла.

Общие данные (агрегированные показатели) по специальности показывают положительную динамику ответов в целом по оцениванию качества предоставляемых образовательных программ для обучающихся студентов по основным единицам анализа: педагогическое мастерство, содержание изучаемого предмета, взаимоотношения со студентами (уровень учебной коммуникации) – выше 4,6 балла по 5-балльной шкале.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса в вузе», проводимого отделом менеджмента и мониторинга показывают 95,97 % (4,8 балла). Оценка практически всех показателей образовательных услуг студентами специальности выше 95%.

По итогам опросов формируются аналитические отчеты с выводами и рекомендациями для факультетов.

Для получения дополнительного образования, устранения академической задолженности или разницы в учебных планах обучающихся, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов в других организациях образования, сдачи обязательных зачетов в организации высшего и (или) послевузовского образования, повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения программы смешанного или дополнительного образования, в том числе образовательной программы в рамках двудипломного образования, допускается введение летнего семестра, продолжительностью не менее 6 недель. Обучение в летнем семестре осуществляется только на платной основе. Для освоения кредитов, требуемых во время летнего семестра, кредит обучающегося не должен превышать 15 кредитов и должен быть зарегистрирован за неделю до начала летнего семестра (в соответствии с АПУ ЮКГПУ).

Положительная практика:

На кафедре научно-методическая работа ведется по 2 направлениям:

1. Актуальные проблемы методики преподавания основ права и экономики в общеобразовательных школах (Руководители: Темирова Ж.Ж., Мусабекова А.К.);

2. Усовершентвование курса основ предпринимательства с использованием ИКТ (Руководители: Баубекова И.М., Онгарова Г.Т.).

Апробация промежуточных результатов указанных научно-методических работ показывает, что уровень успеваемости студентов на выпускном курсе значительно выше успеваемости на предыдущих курсах, тем самым свидетельствуя об эффективности применяемых на кафедре инновационных методов образования.

Замечания

1. Недостаточное участие студентов в академической мобильности.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по внутренней и внешней академической мобильности студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ

В Южно-Казахстанский государственный педагогический университет абитуриенты принимаются согласно «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования Министерства образования и науки РК» от 14.06.2019 №269.

В ЮКГПУ, реализующий образовательные программы высшего образования, принимаются лица, имеющие общее среднее (среднее общее), техническое и профессиональное (начальное или среднее профессиональное, послесреднее), высшее (высшее профессиональное) образование. Прием иностранных граждан на обучение в ЮКГПУ на платной основе осуществлялся по результатам собеседования по утвержденному графику. Прием на обучение по группам образовательных программ высшего образования, требующих специальной и (или) творческой подготовки в области образования «Педагогические науки» осуществлялся с учетом результатов специальных и (или) творческих экзаменов. Прием документов поступающих и проведение специального экзамена для поступления по области образования «Педагогические науки» осуществлялся в ЮКГПУ с 20 июня по 14 августа календарного года согласно утвержденному графику. Прием заявлений от поступающих для сдачи творческого экзамена осуществлялся с 20 июня по 7 июля календарного года. Творческий экзамен проводился с 8 по 13 июля календарного года по утвержденному графику. Творческие экзамены для поступающих, имеющих документы об общем среднем или техническом и профессиональном, после среднем образовании, оценивался по 40-балльной системе. Творческий экзамен для поступающих по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающих сокращенные сроки обучения, оценивался по 20-балльной системе. Специальный экзамен для поступающих по области образования «Педагогические науки» оценивался в форме – «допуск» или «недопуск». Зачисление поступающих в число студентов в ЮКГПУ проводился приемными комиссиями ЮКГПУ с 10-25 августа.

За отчётный период на программу поступило 104 студента, из них: в 2015-2016 уч.г. – 1, 2016-2017 уч.г. – 9, 2017-2018 уч.г. – 6, 2018-2019 уч.г. – 34, 2019-2020 уч.г. – 54.

Количество выпускников образовательной программы за отчетный период составило 26 человек, из них: в 2015-2016 уч.году – 7, 2016-2017 уч. году – 6, 2017-2018 уч.году – 6, 2018-2019 уч.году – 0. В 2019-2020 учебном году запланированное количество выпускников – 7.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов для обучения по ОП, являются:

– наличие госзаказа на подготовку бакалавров по данной ОП,

– проведение планомерной профориентационной работы,

– наличие выпускающей и обслуживающих кафедр со стабильным высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом,

– современная материально-техническая база,

– наличие долгосрочного сотрудничества с ВУЗами партнёрами РК, в которых студенты обучаются по мобильности.

На кафедре на постоянной основе ведется планомерная профориентационная работа, в которой задействован весь ППС. В основном абитуриентами ОП являются учащиеся Туркестанской области. В частности, за кафедрой закреплены школы города Кентау и Туркестана, а также школы города Шымкента, в которых ППС кафедры ведет профориентационную работу. С 2018 года география абитуриентов пополнилась гражданами Республики Узбекистан, Туркменистан, России, Грузии.

Для абитуритентов разработаны руководства, в которых отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д., справочники по образовательным программам (в том числе по каталогу элективных образовательных программ). Вся информация, необходимая абитуриенту, имеется на сайте вуза (www.okmpu.kz).

Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте ЮКГПУ. Также для будущих студентов проводятся ознакомительные презентации и индивидуальные беседы с ними, рекламные акции в СМИ и Дни открытых дверей. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается рынок образовательных услуг в сфере профессионального и технического образования, заключаются договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета. Студенты программы имеют возможность отслеживать личные академические достижения, посредством использования программного комплекса (www.UNIVER.kz) – модуль «Личный кабинет студента». Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа каждым студентом. Студент может просматривать результаты сдачи текущих и рубежных контролей, а также экзаменационных сессий.

Правила организации внешней и внутренней академической мобильности с целью осуществления мобильности студентов и ППС университета в ЮКГПУ разработаны на основе приказа №152 от 20 апреля

2011 года МОН РК. Академическая мобильность студентов и ППС является важным направлением деятельности ВУЗа и оказывает влияние на повышение эффективности научных исследований и качества высшего образования и оптимизации системы управления. Студенты, ППС и сотрудники университета, согласно этим правилам, имеют право участвовать в программах академической мобильности, если это не противоречит трудовому кодексу РК, нормативным документам МОН РК и уставу университета.

Каждая кафедра для выполнения программы академической мобильности выдвигает координатора. Координатор планирует работу кафедр согласно программе академической мобильности. За отчётный период по программе академической мобильности прошла семестровое обучение в нашем университете в 2018-2019 учебном году Костанайского педагогического университета студентка 2 курса Жакауова Майра по специальности 5В011500 - «Основы права и экономики».

В вузе созданы процедуры ориентации для студентов-первокурсников, а также возможности быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

Существует четкая процедура организации учебной деятельности студентов: наличие руководства (путеводителя) для студентов, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлена информация об изучаемых дисциплинах, составление индивидуального плана, контроль за его выполнением в процессе текущей работы и во время различных процедур проверки и оценки учебных достижений студентов. Разработаны документы, описывающие академическое регулирование (требования к зачетам и экзаменам), правила пересдачи дисциплин, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.); справочники по образовательным программам (в том числе по каталогу элективных образовательных программ), находящиеся в распоряжении студентов; оказывается академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также онлайн анкетирование «Преподаватель глазами студента» позволяет администрации Университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» используется для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избрании на должность, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава.

Основная поддержка студентов в вузе осуществляется куратором, эдвайзером группы. Психологическая помощь может быть предоставлена практикующими психологами кафедра «Психология». В рамках

интересующих вопросов с целью более глубокого изучения, преподаватели кафедры компетентны вести совместную научную работу, консультировать студентов. После окончания вуза, прежние кураторы учебных групп совместно с сотрудниками отдела по трудоустройству, отслеживают дальнейший рост, карьеру выпускников образовательной программы.

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется по итогам учебного года (промежуточная аттестация) с учетом результатов летнего семестра и полученных средних баллов успеваемости (GPA-Grade Point Average).

Обязательным условием перевода обучающегося с курса на курс является достижение к среднему баллу успеваемости (GPA - Grade Point Average) не ниже установленного в университете переводного балла.

Для студентов восстановленных или переведённых из других вузов или для студентов который пришли из академического отпуска разрабатывается индивидуальная траектория обучения, учитывающая объем пройденных дисциплин. Процедура перевода обучающегося из одного вуза (научной организации) в другой осуществляется в следующем порядке:

1) студент, желающий перевестись в другой вуз, подает заявление о переводе на имя руководителя вуза, где он обучается, и, получив письменное согласие на перевод, скрепленное печатью, обращается к руководителю интересующего его вуза;

2) к заявлению о переводе на имя руководителя принимающего вуза должны быть приложены копии транскрипта, сертификата о сдаче единого национального тестирования и заявления на имя руководителя вуза, где он обучался.

На основании представленных документов декан определяет разницу в учебных планах только по основным модулям. Разница в учебных планах возникает, как правило, из-за несовпадения семестров изучения данных модулей в разных вузах.

Существующая в университете система мониторинга предусматривает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, СРСП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса студентов осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности её механизмов. Основными параметрами рейтинга обучающихся, являются результаты текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации, которая, как правило, имеет форму комплексного тестирования. В рамках мониторинга текущей успеваемости, проводится анализ профессионального прогресса студентов, обязанных в процессе обучения продемонстрировать полученные теоретические знания на семинарских занятиях. Наблюдение за качеством приобретаемых обучающимися профессиональных компетенций осуществляется в рамках прохождения ими профессиональной практики. По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе обучающегося с курса на курс, посещении летнего семестра, продолжении дальнейшего обучения в целом.

Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные индикаторы, в числе которых высокие показатели успеваемости. Анализ успеваемости показывает некоторое снижение успеваемости за последние 2 года. Это объясняется тем, что с 2018 года 90 % всех обучающихся по образовательной программе составляют иностранные студенты, у которых есть трудности с владением языка.

Картину академического прогресса обучающихся дополняют результаты внешней оценки учебных достижений студентов, проводимой МОН РК на выпускном курсе. Полученные результаты анализируются в сравнительном контексте, что позволяет оценить эффективность применяемой в университете оценки знаний в целом. На завершающем этапе обучения анализируются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, которая состоит из выпускного экзамена и защиты дипломной работы. В этой связи оценивается уровень теоретической и практической подготовки обучающегося в контексте его истории обучения в университете.

Результаты академического прогресса обучающихся рассматриваются на заседаниях коллегиальных органах факультетов и университета. Например, традиционно на заседаниях деканата и ректората заслушиваются доклады об успеваемости обучающихся (2 раза в год), о результатах Внешней оценки учебных достижений студентов выпускного курса, на заседаниях Совета факультета – о результатах итоговой государственной аттестации обучающихся.

Выпускники образовательной программы 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики» обеспечиваются приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями, в контексте, уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершенного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента на трех языках.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета естествознания с выпускниками и работодателями. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

В ЮКГПУ успешно работает Ассоциация выпускников, формируется база данных «Ассоциация выпускников ЮКГПУ», с помощью которой ВУЗ может поддерживать обратную связь с выпускниками, сообщать о событиях,

происходящих в университете, приглашать выпускников на различные мероприятия, устанавливать контакт с преподавателями (http://www.okmpu.kz).

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ

Цель кадровой политики кафедры «География» – создание системы формирования, развития, обновления, омоложения и управления кадрового состава кафедры за счет внутреннего резерва бакалавриат-магистратура, обладающего высоким уровнем профессионализма в области развития географической науки и развития методики преподавания географии. Преподавательский состав имеет возможность совершенствования и развития педагогического мастерства. Вуз предоставляет преподавателям с недостаточным уровнем компетенции возможность профессионального роста. Если он/она продолжает демонстрировать низкий уровень квалификации, вуз принимает меры по отстранению такого сотрудника от преподавательской деятельности.

Действующие процедуры найма и продвижения сотрудников, квалификационные требования к академическим должностям, критерии допуска у аудиторной работе прописаны в Положении о ППС, Положении о кадровой политике ЮКГПУ, Положении о процедуре конкурса на вакантные места. Также разработаны квалификационные требования к академическим должностям преподавателя, старшего преподавателя, доцента и профессора кафедры, а также рукодящих работников вуза.

Действует процедура конкурсного замещения ППС, где отражается процедура найма: объявление о конкурсе в республиканскую газету; прием и рассмотрение документов участников конкурса; формирование конкурсной комиссии; проведение конкурса-заседания конкурсной комиссии, решение комиссии о заключении договора; заключается трудовой договор; приказ о приеме на работу.

Система поощрения, премирования и дисциплинарного воздействия работников определена Регламентом вуза, в разделе Кодекс этики и чести ППС вуза. Система премирования и поощрения в университете проходит на основании писем Министерства образования и науки Республики Казахстан, служебных писем от руководителей подразделений.

За совершение работником дисциплинарного проступка применяются следующие виды дисциплинарных взысканий: замечание; выговор; строгий выговор; расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Сотрудники, получившие дисциплинарные взыскание, в течение шести месяцев не получают премий и поощрения.

В настоящее время образовательная программа 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики» обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование и научное направление, которое соответствует профилю программы. Подготовку специалистов по профилю данной ОП осуществляют 10 преподавателей, среди которых 1 доктор экономических наук, академик, 4 кандидата наук, 5 магистров (научный потенциал составляет 50%).

Подготовка по образовательной программе бакалавриата осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями (доценты, PhD доктора), старшими преподавателями, преподаватель-магистрами. К чтению лекций допускаются, доценты, старшие преподаватели, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС включают учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу.

Запланированная работа преподавателей обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учёт педагогической нагрузки», которые включают перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, о чём свидетельствуют протоколы заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Журнал учёта педагогической нагрузки позволяет фиксировать распределение и выполнение учебной нагрузки по семестрам, видам занятий, контроля знаний обучающихся. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматриваются на заседаниях Советов факультета и ректората.

Расчёт объёма педагогических нагрузок производится кафедрой на основании утвержденных документов, такие как рабочие учебные планы, годовая нагрузка ППС университета и Правила по планированию учебной нагрузки ППС кафедры. При расчёте объёма планируемой учебной работы следует исходить из контингента обучающихся, плана приёма на 1 курс, а также утвержденного расчета численности учебных групп и количества лекционных потоков на курсе.

Соотношение между видами работ преподавателя обеспечивает необходимый баланс: в среднем 33,3% нагрузки отводится на проведение аудиторных занятий; 17% нагрузки отводится на выполнение СРСП, согласно утвержденному расписанию; 35% нагрузки отводится на выполнение учебно-методической и внеаудиторной работы в соответствии с

личным планом преподавателя; 15% нагрузки отводится на научную и учебно-методическую работу.

Анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества образовательных программ проводится регулярно учебно-методической секцией кафедры, по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний. Анализ методик обучения и содержания курсов включает в себя экспертизу УМКД, обеспечивается взаимопосещением занятий, проведением открытых занятий, их обсуждением на заседаниях кафедры, учебно-методических семинарах, с участием ППС в научно-методических семинарах, конференциях.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством:

1) внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения научно-методических семинаров, в том числе и по приемам проведения учебных курсов);

2) выявления мнения внутренних потребителей (студентов, ППС и сотрудников) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС;

3) внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

Преподавателям кафедры создаются все условия для повышения квалификации не только в ведущих вузах Казахстана, но и ближнего и дальнего зарубежья. Так преподаватели кафедры А.Д. Тажекова и К.Н. Налмишова прошли стажировку в Цукубском университете (Япония), Ж.Ж. Темирова в Политехническом университете Валенсия (Испании), Г.Б. Исатаева в Санк-Петербургском политехническом университете Петра Великого (Росия). Преподаватели кафедры А.Д. Тажекова, К.Н. Налмишова, Г.Т. Онгарова, М.С. Турданова, А.С. Алимкулова, И.М. Баубекова окончили учебный курс по образовательной программе повышения квалификации ППС высших учебных заведений, осуществляющих подготовку педагогических кадров в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан, разработанный Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в объеме 80 академических часов. Исатаева Г.Б. прошла курс повышения квалификации в Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясави по специальности «Менеджмент с ситеме образования» в объеме 72 часов.

За 2015-2019 годы наблюдается положительная динамика роста общего количества публикаций, статей и тезисов докладов ППС кафедры. Научные достижения ППС кафедры за 5 лет: 2 монографии, 217 статей в сборниках международных конференций, 25 статей в изданиях, рекомендованных ККСОН,16 - в журналах с ненулевым импакт-фактором, 10 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс.

За отчетный период ППС кафедры разработал 10 электронных учебников, 22 методических пособия, 9 учебников, 5 из которых рекомендованы РУМС.

Анализ открытых и рабочих занятий по результатам взаимопосещений показывает, что учебный процесс в Университете осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

Кафедра располагает отдельными кабинетами для проведения учебных занятий со студентами, оснащенными интерактивной и традиционной доской, проектором и экраном. В случае необходимости, занятия могут быть проведены в других кабинетах кафедры, учебных аудиториях университета. Руководством кафедры регулярно делает запросы по поводу закупа, оборудования учебных аудиторий кафедры, однако имеются трудности в оформлении требований к стендам.

В условиях пандемии руководством вуза было принято решение о единовременной доплате ППС за работу через интернет, объективно учитывая дополнительные расходы коллектива.

Для признания квалификаций высшего образования, согласования периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения проводится международное сотрудничество в университете, которое базируется на основных направлениях развития системы высшего образования, вытекающих из Концепции развития образования в Республике Казахстан, и предусматривающие реализацию Болонской декларации.

Преподаватели кафедры ОП имеют возможность получать консультативную помощь по своей научной тематике со стороны ведущих зарубежных исследователей: профессора Высшей академии бизнеса Марцина Эдварда Душински (Польша). Таким образом образовательная программа 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики» отвечают всем требованиям аккредитации образовательных программ высшей образовательной деятельности специалистов, внедренных в РК.

Высокий уровень профессиональной подготовки ППС кафедры, ведущих дисциплины для студентов ОП 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики».

Области для улучшения:

1. Приклекать к проведению занятий, мероприятий со студентами практиков, работодателей, проведению мастер-классов стейкхолдерами ОП**.**

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ

Организация образования гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой программе.

При поступлении в университет студенты получают на руки путеводитель студента, где представлены правила пребывания студентов в университете, организация учебного процесса, приведен академический календарь, система оценки знаний, информация о грантах, стипендиях и оплате за обучение, информация об организации летнего семестра. В путеводителе представлена информация об академической помощи обучающимся (перевод с курса на курс, восстановление, перевод с другого вуза, ликвидация академической разницы и задолженностей, итоговая аттестация, расчет баллов GPA). Даются рекомендации по работе с библиотечной литературой, учебно-методической литературой выдаваемой кафедрами. Вся информация, приведенная в руководстве доступна корпоративном веб-сайте ЮКГПУ. Веб-сайт создан на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц кафедр до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступен студентам и преподавателям как во внутренней сети ЮКГПУ, так и в международной глобальной сети Интернет.

Задачами института эдвайзерства является воспитание студенческой молодежи посредством учебного процесса, активное содействие обучающимся в формировании профессиональной этики и культуры. Эдвайзерские часы, культурно-массовые мероприятия и встречи с известными деятелями РК направлены на вовлечение студентов в общественную жизнь университета и города.

Для студентов отработана вся процедура организации как внешней, так и внутренней академической мобильности. Наличие служб, помогающих обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Наличие отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Учебная база ЮКГПУ включает 3 учебных корпуса, лекционные аудитории - 12, аудиторные классы - 126, аудитории с интерактивными досками - 69, мультимедийные кабинеты –10, мастерские - 14, компьютерные классы - 20, лаборатории – 13, актовые залы - 1, спортивные залы – 2, открытая спортивная площадка - 1 и др. обеспечивает студентов современными инструментами и оборудованием. По специальности имеются 2 кабинета, оборудованных интерактивными досками.

Библиотека ЮКГПУ обслуживает свыше 5 тыс. читателей, является структурным подразделением университета, обеспечивающим документами

и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования. В библиотечном фонде представлены учебные и научные издания, естественнонаучным, социально-экономическим, историческим, филологическим наукам, психологии и педагогике, художественная литература, издания на электронных, магнитных носителях и периодические издания на государственном, русском, английском языках.

Единый библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по состоянию на 20.12.2019 года составляет 425 602 единиц, в том числе 262 920 экземпляров на государственном языке. Обновляемость единого библиотечного фонда новыми поступлениями изданий в 2015-2016 учебном году составил 2% (8 815 экз.), в 2016-2017 учебном году составил 5% (20 383 экз.), в 2017-2018 учебном году составил 4% (10 149 экз.), в 2018-2019 учебном году составил 3% (8 875 экз.).

Доля ежегодных расходов на пополнение библиотечного фонда за последние пять лет в среднем составляет 35 252 730 тенге.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет/Интранет, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к ресурсам Интернет с WI-Fi зоной обслуживания.

«Web. КАБИС» электронный каталогом могут воспользоваться преподаватели студенты университета в сети Интранет ЮКГПУ http://172.22.227.9/KABIS/, а также в сети Интернет http://ais.okmpi.kz/kabis

В цифровой библиотеке "Aknurpress" имеется - 1017 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках, Доступ к цифровой библиотеке "Aknurpress" предоставлен на 3 года, в течение которого база будет постоянно, пополнятся новыми учебниками и учебными пособиями. Преподаватели и студенты воспользоваться в образовательных целях цифровой библиотекой "Aknurpress" в сети Интернет http://aknurpress.kz.

Образовательный портал https://bilimland.kz/ - крупнейшая коллекция электронных ресурсов для средней школы, школьные предметы, страница учителя, новости и статьи.

Для обеспечения учебного и научного процессов университет и качественного формирования фонда библиотеки регулярно обновляется новыми изданиями по профилю образовательных программ, в том числе на государственном языке.

В библиотеке имеется в наличии литература по циклу общеобразовательных дисциплин: учебной литературы 48 812 единиц, в том числе на казахском языке 31 584 единиц; учебно-методической литературы 11621 единиц, в том числе на казахском языке 7571 единиц; научная литература 20 432 единиц, в том числе на казахском языке 10 800 единиц.

В библиотеке имеется в наличии литература по циклу базовых дисциплин: учебной литературы 146 435 единиц, в том числе на казахском языке 94 752 единиц; учебно-методической литературы 34 863 единиц, в том

числе на казахском языке 22 713 единиц; научная литература 61 295 единиц, в том числе на казахском языке 32 399 единиц.

В библиотеке имеется в наличии литература по циклу профильных дисциплин: учебной литературы 61 657 единиц, в том числе на казахском языке 39 895 единиц; учебно-методической литературы 14 679 единиц, в том числе на казахском языке 9 564 единиц; научная литература 25 808 единиц, в том числе на казахском языке 13 642 единиц.

Техническое и программное обеспечение, а также развитие информационных ресурсов университета обеспечивают сотрудники Центра компьютерных технологий и телекоммуникаций, имеющие достаточную квалификацию и опыт работы по данному направлению. Все сотрудники служб поддержки интересов и запросов студентов имеют образование и соответствующую квалификацию.

Укрепление связи с выпускниками посредством Ассоциации выпускников даст возможность абитуриентам более четко представлять перспективы своей будущей работы.

Области для улучшения:

1. Дополнить информацию о работе Ассоциации выпускников на портале университета.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ

Информация об образовательной программе 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики» доступна общественности на сайте вуза (www.okmpu.kz) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках. Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности. Программа имеет четко сформулированные и доведенные до студентов/слушателей цели, задачи и результаты обучения.

Информация о модульной образовательной программе доступна каждому обучающимся специальности через образовательный портал «univer.okmpu.kz». На сайте имеются разделы «Академический календарь», «Расписание», «Расписание экзаменов», «Учебный план», «Тестирование», «УМКД», «Дистанционные курсы» и др. Студенты имеют возможность оперативного получения и обмена информацией с библиотеками и организациями образования.

ЮКГПУ ведет целенаправленную работу по трудоустройству выпускников. Содействие трудоустройству выпускников осуществляется в соответствии с «Положением о мерах по содействию трудоустройству

выпускников», утвержденным Ученым советом университета. Выпускники университета достаточно конкурентноспособны и востребованы в образовательной нише региона и республики. Отделом профориентации и трудоустройства проводится работа по сбору информации о карьерном росте выпускников университета. Карьерный рост выпускников контролируются кафедрой совместно с управлением профориентационной работы и трудоустройства выпускников ЮКГПУ. С этой целью создана Ассоциация выпускников ЮКГПУ, которая оказывает поддержку университету.

На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет ЮКГПУ в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности. Информация по условиям приема абитуриентов, а также другая полезная информация размещена на сайте в разделе «Абитуриент 2020»: http://www.okmpu.kz/ru/node/3360.

Информация по правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки представлена в разделе Академический процесс-Академическая политика: http://www.okmpu.kz/ru/node/5631.

Информация о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы размещена на сайте в разделе Академический процесс-Академический календарь: http://www.okmpu.kz/ru/node/5628.

Информация о службах поддержки студентов представлена на сайте университета в разделе Об университете – Отделы (Центр адаптации иностранных студентов, отдел молодежной политики, Дом студентов, Медпункт, Спортивный клуб и т.д.): http://www.okmpu.kz/ru.

Информация об общежитиях и других подразделениях, которые направлены на создание условий для обучения размещена на сайте в разделе Образовательный портал - Онлайн общежитие: http://bilim.okmpi.kz/ru/node/4.

Регулярно осуществляется работа по продвижению ЮКГПУ в социальных сетях в официальных аккаунтах Facebook, Twitter, В Контакте, что не только привлекает посетителей на сайт вуза, но и позволяет отслеживать удовлетворенность аудитории сайтом за счет комментариев. С этой целью также проводятся опросы среди целевых аудиторий сайта. Официальный веб-сайт www.okmpu.kz обновляется ежедневно. В основном, это новости и объявления, информация по деятельности структурных подразделений. Отчетные материалы о деятельности вуза публикуются в виде новостной информации.

Помимо официального сайта ЮКГПУ, кафедра «Географии» ведет активную работу в социальных сетях, таких как Fasebook, Instagram, Telegram. На своих страницах кафедра представляет полную информацию об образовательной программе 5В011500 - «Основы права и экономики» /

6В01405 - «Подготовка учителя основы права и экономики», делится моментами из жизни студентов, о прохождении практик студентами, информация о профессорско-преподавательском составе, ведется планомерная профориентационная работа с целью привлечения абитуриентов на образовательные программы, реализуемые кафедрой «Географии».

Замечания:

1. Сайт ВУЗа наполнен так, что не позволяет общественности и заинтересованным сторонам быстро и легко находить необходимую информацию по образовательной программе**.**

Области для улучшения:

1. Пересмотреть структуру сайта и дополнить информацию для всех заинтересованных сторон: абитуриентам – информация о ОП, о трудоустроенных выпускниках, для работодателей – о компетенциях будущего выпускника и т.д.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – частичное соответствие.

Замечания:

1. Результаты обучения по ОП, указанные в содержании модели выпускника, не отражают формы обучения и учет интересов различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование
2. Отсутствуют вопросы обсуждения реализации образовательных программ на кафедре, в том числе с участием студентов, работодателей, стейкхолдера
3. Отсутствует внешняя экспертиза (рецензия) на ОП 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителя основ права и экономики» от практикующего учителя, директора школы.

Области для улучшения:

1. Необходимо ежегодное совершенствование и пересмотр учебных планов с учетом изменений внесенных в образовательной, законодательной, экономической сферах, введение новых элективных дисциплин, включая инклюзивное образование
2. Проведение не менее 2-ух совместных заседаний кафедры с приглашением стейкхолдера образовательной программы, студентов и проведением конструктивной работы, и выработкой конкретных рекомендаций по итогам обучения.
3. Имеет место отзыв доцента Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова кандидата экономических наук А.Б. Айдаровой. Вместе с тем, считаю объективным получить внешнюю экспертизу (рецензию) на ОП 5В011500 - «Основы права и экономики» / 6В01405 - «Подготовка учителя основ права и экономики» от практикующего учителя, директора школы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания

1. Недостаточное участие студентов в академической мобильности.

Области для улучшения

1. Усилить работу по внутренней и внешней академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав-полное соответствие.

Области для улучшения

1. Приклекать к проведению занятий, мероприятий со студентами практиков, работодателей, проведению мастер-классов стейкхолдерами ОП

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

1. Дополнить информацию о работе Ассоциации выпускников на портале университета.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Замечания:

1. Сайт ВУЗа наполнен так, что не позволяет общественности и заинтересованным сторонам быстро и легко находить необходимую информацию по образовательной программе**.**

Области для улучшения:

1. Пересмотреть структуру сайта и дополнить информацию для всех заинтересованных сторон: абитуриентам – информация о ОП, о трудоустроенных выпускниках, для работодателей – о компетенциях будущего выпускника и т.д.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации ЮКГПУ
19-20 ноября 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
18 ноября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Мегаполис»
День 1-й: 19 ноября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актовый зал
12.00-12.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:15-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Актовый зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		
16:00-16:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:45-17:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:10	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
День 2-й: 20 ноября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:30	Посещение офис-регистратора Посещение центра дистанционного обучения. Выборочное посещение онлайн учебных занятий Посещение центра обслуживания студентов Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:30-13:00 11:30-12:00 12:00-12:30 12:30-13:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Зав.кафедрами ОП: ИЗО и черчение; НВП (для онлайн экспертов) Зав.кафедрами: География, Химия (для онлайн экспертов) Зав.кафедрами: Информатики и Математики (для онлайн экспертов)	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Мегаполис»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство ЮКГПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	И.о. ректора	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.и.н.,и.о.профессор
3	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.
4	Мыңбаева Ақбілек Пазылханқызы	Ученый секретарь	доктор филологии (PhD)

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела стратегического планирования, менеджмента и мониторинга	к.соц.н.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Ибашова Альмира Байдабековна	кандидат педагогических наук	Декан физико-математического факультета
2	Алпамысова Гулжайна Байгонысовна	кандидат сельскохозяйственных наук	Декан факультета естествознания
3	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	доктор педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой математики
4	Уалиханова Баян Сапарбековна	Доктор философии (PhD) по специальности Физика	Заведующий кафедрой физики
5	Сулейменова Лаура Аскарбековна	кандидат технических наук	Заведующий кафедрой информатики
6	Шаграева Бибигуль Бекеновна	кандидат химических наук, доцент	Заведующий кафедрой химии
7	Байсеитова Нурила Макулбековна	кандидат биологических наук, доцент	Заведующий кафедрой биологии
8	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	Кандидат географических наук	Заведующий кафедрой географии

ППС

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
Кафедра «Географии»			

1	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	Заведующий кафедрой географии, и. о. доцента	кандидат географических наук
2	Кожабекова Захида Ерсултановна	и.о. доцента, География	кандидат географических наук
3	Налибаев Каримкул Курбоналиевич	старший преподаватель, География	кандидат педагогических наук
4	Налмишова Кызбиби Нуржановна	старший преподаватель, География	Магистр
5	Валиева Гүлбону Айтиходирқизи	преподаватель, География	Магистр
6	Темирова Жаннат Жамбуловна	старший преподаватель, География	кандидат экономических наук
7	Сартбаева Улданай Карахановна	старший преподаватель, География	кандидат юридических наук
8	Баубекова Индира Медеубаевна	старший преподаватель, География	кандидат экономических наук
9	Исатаева Гүлжан Бугенбаевна	старший преподаватель, География	кандидат экономических наук
10	Битұрсын Ғалымжан Шәмшідінұлы	старший преподаватель, География	Магистр

Представители работодателей:

№	ФИО	Место работы	Должность
		Кафедра «Географии»	
1	Спатаева Фарида	Школа-гимназия имени Ш. Калдаякова	Заместитель директора по учебно-методической работе
2	Мырзалиева Забира	Международный университет SILKWAY «Современная история Казахстана, история и география»	Заведующий кафедрой
3	Тобылов Райымбек Садыкович	Колледж Болашак	Заместитель директора по учебно-методической работе
4	Усманов Султан Хайдаркулович	Сайрамский районный отдел образования	Методист по географии
5	Сағындык Марат	Общая средняя школа №2 имени Абылайхана	Заместитель по учебной работе
6	Аппазов Айдос	Туркестанский педагогический колледж	Директор
7	Орынбасарова Сауле	Город Шымкент, Нотариат	Нотариат
8	Туечиева Ивагул	ОСШ им. М. Исламкулова	

Выпускники:

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
Кафедра «Географии»			
1	Ермахан Ақнұр Серікқызы	5В011600-География, 2020 год	Алматинская область, Турксибский район, общеобразовательная школа №84,
2	Амантай Нұрсұлтан	5В011600-География, 2017 год	СОШ Борлысай,
3	Шәріпбай Нұрқабыл	5В011600-География, 2019 год	Чешский аграрный университет, экономика и менеджмент, 1 курс
4	Алихан Базарәлі	5В011600-География, 2017 год	Учитель географии средней общеобразовательной школы №54 имени Г. Титова,
5	Шәмшиев Мейіржан	5В011600-География, 2015 год	Мактааральский район, СОШ №2 имени Абылайхана,
6	Үсенова Арайлым Жансейітқызы	5В011500-Основы права и экономики, 2020 год	Прокуратура города Шымкента
7	Қорғанбай Сандуғаш Жумаханқызы	5В011500-Основы права и экономики, 2020	ТО, Мактаральский район, общая средняя школа №32 имени Ш. Кудайбердиева

Студенты:

№	ФИО	Специальность	курс	GPA
Кафедра «Географии»				
1	Жасымбек Бибіжамал Әділбекқызы	5В011600- География	3- курс	3.63
2	Бейбіт Жұлдыз Асілханқызы	5В011600 -География	3- курс	3.62
3	Бекарыстанова Арайлым Азаматқызы	5В011600 -География	4- курс	3.39
4	Момынқұл Нұрай Маратқызы	5В011600 -География	3- курс	3.87
5	Астанова Лайло Зиёдуллақызы	5В011600- География,	4 курс	3.76
6	Доштай Айгерім Мейрамбекқызы	5В011500-Основы права и экономики	4 курс	3.38
7	Якияев Байсейіт Темирханович	5В011500-Основы права и экономики	4 курс	3.41
8	Жекембек Айту Есенбекұлы	5В011500-Основы права и экономики	3 курс	2.3

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. План работы кафедры Географии на 2019-2020 учебный год.
2. Каталог элективных дисциплин кафедры на 2019-2020 учебный год.
3. Отчет по научно-исследовательской работе, научно-исследовательской работе студентов 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.
4. Рабочие учебные планы по образовательной программе на 2017-2018, 2018-2019-2019-2020 учебные годы.
5. Силлабусы по учебным дисциплинам "Методика преподавания основ права и экономики", "Государственное регулирование экономики", "Трудовое право РК", "Основы малого бизнеса", "Банковское право РК".
6. Протокола заседаний кафедры за 2019-2020 учебный год.