IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии»

Нур-Султан 2020

Состав экспертной группы

Жумабаев Канат Аканович
Руководитель экспертной группы
Доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н., КРУ им А. Байтурсынова (г. Костанай)

Ерошенко Василий Иванович
Международный эксперт
Заведующий кафедрой экологии и природопользования, географический факультет, к.п.н., Московский педагогический государственный университет (г. Москва, Россия)

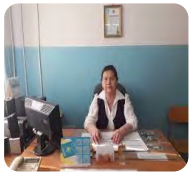
Мырзахметова Нурбала Оразымбековна
Эксперт
Заведующая кафедрой химии, Казахский государственный женский педагогический университет (г. Алматы)

Даниярова Жана Капсаттаровна
Эксперт
Доцент кафедры «Энергетика, металлургия и информационные технологии», Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

Гиниятова Шолпан Гиниятовна
Эксперт
Заместитель декана физико-технического факультета по научной работе, к.ф.-м.н., доцент, Евразийский Национальный университет имени Л. Гумилева (г. Нур-Султан)

Ауельбекова Алмагуль Калиевна
Эксперт
Заведующая кафедры «Ботаники», к.б.н., Карагандинский государственный университет им. Букетова (г. Караганда)

Мадияров Мураткан Набенович
Эксперт
Декан факультета естественных наук и технологий, ВКУ им. Аманжолова, к.т.н., член корреспондент НИА РК (г. Усть-Каменогорск)



Қалау Нәзира Сейдалықызы
Представитель работодателей – эксперт
Заместитель директора школы по учебной работе, №62 общеобразовательная школа им. Н. Торекулова (г.Шымкент)

Аман Динара Мухтарқызы
Представитель студенчества – эксперт
Студентка 4 курса специальности Биология, Университет Мирас (г.Шымкент)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 5В011600 География по фактическому состоянию дел в НАО "Южно-Казахстанский государственный педагогический университет" по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5В011600 - «ГЕОГРАФИЯ» / 6В01506 - «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по по Стандарту 3. *Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 26.12.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 7
Основные характеристики вуза…… 7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 9
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества……10
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……13
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……16
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……22
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……25
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……29
Стандарт 7
Информирование общественности……32

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……35
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……37
Приложение 2
Список всех участников интервью……39
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 42

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации в НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» состоялся 18-19 ноября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемой образовательной программе содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторного комплекса, кафедр, библиотеки, центр дистанционных образовательных технологий, в on-line режиме баз практик, и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации образовательных программ, посетили занятия с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны.

Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ).

Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ).

В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г.был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059).

В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентсий филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл).

По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году.

Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Юридический адрес университета:

160012, Республика Казахстан, г. Шымкент, ул. Байтурсынова, 13

Телефон/факс: 8 7252 210635/8 7252 214006

Официальный сайт: www.okmpu.kz

e-mail: info@okmpu.kz

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров образования по образовательной программе 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» осуществляется в Южно-Казахстанском государственном педагогическом университете (ЮКГПУ) с 2011 года. Обучение ведется согласно Государственному общеобязательному стандарту образования на основании государственной лицензии, выданной министерством образования и науки Республики Казахстан от 29.01.2018 года, №KZ62LAA00010822.

Актуальность подготовки по образовательной программе 6В01506 - «Подготовка учителя географии» связана с потребностями южного региона и Республики Казахстан в целом в квалифицированных кадрах в области образования, обладающих углубленной теоретической и практической профессиональной подготовкой в области географии, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и практически решать современные проблемы в области образования, осуществлять научно-педагогическую и управленческую деятельность.

За период, начиная с 2015 г., когда состоялась предыдущая аккредитация образовательной программы 6В01506 - «Подготовка учителя географии», ЮКГПУ вошёл в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона Республики Казахстан.

Аудит образовательной программы проходил в период 19-20 ноября 2020 г. с применением дистанционных технологий. За это время были получены ответы на вопросы, заданные ректору ЮКГПУ, проректорам, руководителям структурных подразделений, заведующему и профессорско-преподавательскому составу кафедры «География», осуществляющей выпуск бакалавров по образовательной программе 6В01506 - «Подготовка учителя географии», а также студентам, выпускникам и работодателям образовательной программы.

Кроме того, были совершены видеоэкскурсии по библиотеке университета, офису регистратора, кафедре «География», в ходе которых проведена оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения подготовки студентов образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии».

В ходе аудита были рассмотрены документы, отражающие требования к организации и реализации образовательного процесса в ЮКГПУ, меры поддержки студентов и профессорско-преподавательского состава, а также отчёты по практикам, курсовые, дипломные работы, документы, свидетельствующие об успешности достижения студентами результатов образования, установленных образовательной программой 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии».

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ

Стратегия развития ЮКГПУ на 2016-2020 годы была утверждена Ученым советом ЮКГПИ 30.01.2016 г.

В 2018 году в Стратегию вуза внесены изменения, связанные с приобретением Южно-Казахстанским государственным педагогическим институтом статуса университета и зачислением в вузы обучающихся из ближнего и дальнего зарубежья – Узбекистана, Туркменистана, России, Китая.

В конце 2018 года вуз получил статус некоммерческого акционерного общества и перепрофилировал миссию и принял новую программу развития, утвержденную ученым советом ЮКГПУ 24.12.2018 г.

В связи с изменениями в системе образования в 2019 году, автономии вузов, политикой интернационализации вузов было принято решение о разработке новой миссии, целей и задач университета, для чего была создана рабочая группа, в состав которой вошли руководители структурных подразделений, преподаватели, студенты, члены органов студенческого самоуправления. Рабочая группа проанализировала конкурентные преимущества вузов и провела анализ образовательных услуг Южно-Казахстанской области. Также в работе приняли участие и выразили свои пожелания потенциальные работодатели. Миссия, стратегические цели и задачи размещены на сайте университета (www.okmpu.kz).

На данный момент миссия университета – повышение качества человеческого капитала на основе лучшего опыта в образовании, стратегическая цель – стать образовательным и научным хабом нового формата.

В связи с этими новыми задачами пересмотрена и сформулирована с учетом требований, запросов и интересов потенциальных работодателей, абитуриентов, рынка труда, общества в целом цель образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии».

В ЮКГПК создана и функционирует система менеджмента качества образовательных программ. Содержание, качество (цели, задачи, результаты обучения/компетенции) образовательных программ обсуждаются на заседании кафедр, рассматриваются на учебно-методическом совете факультета и учебно-методическом совете университета. Учебно-методическим управлением отслеживается строгое соответствие содержания и структуры образовательных программ нормативным документам. Образовательные программы утверждаются Ученым советом. В университете создана рабочая группа, в состав которой входят ведущие преподаватели университета. Членами рабочей группы проводится независимая экспертиза качества образовательных

Таким образом, к формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица, что лежит в основе обеспечения качества подготовки бакалавров образования по образовательной программе 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии».

Проекты политики и целей в области качества в ЮКГПУ разрабатываются на основе стратегических целей ЮКГПУ с привлечением компетентных специалистов из различных подразделений, обсуждаются в отделах, замечания и предложения по проекту поступают в ответ по качеству, л проводят их анализ и обобщение, уточненный проект политики передаются ректору университета.

Политика ЮКГПУ в области качества формируется на основе стратегического плана университета, текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон, информации о результатах работы СМК университета за предыдущие периоды и периодически пересматривается. Действующая политика в области качества утверждена Ученым советом (протокол № 1 от 29.08.2019 г.) предусматривает совершенствование системы менеджмента качества, механизмов управления образовательной политикой в условиях автономии вуза, координацию человеческих и иных ресурсов для эффективного достижения целей по обновлению содержания образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры по подготовке конкурентоспособных бакалавров, магистров и докторов PhD.

ЮКГПУ рассматривает качество обучения как часть корпоративной культуры и средство повышения эффективности образовательной деятельности, укрепления репутации вуза и высокий уровень оказываемых образовательных услуг. Система менеджмента качества распространяется на все подразделения университета и выступает практическим механизмом разрешения споров и конфликтных ситуаций, поскольку содержит чётко определённые регламенты процедур деятельности, порядки реализации учебного, научного, воспитательного процессов, процесса управления, технического процесса.

В соответствии с СМК ответственность за определение целей образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» и обеспечение качества её реализации несут факультет естествознания и выпускающая кафедра «География», которые осуществляют свою деятельность в непосредственном взаимодействии с поддерживающими службами университета – Отдел регистрации, Учебно-методическое управление, Отдел менеджмента и мониторинга и др.

Выпускающая кафедра решает задачи подготовки специалистов для системы среднего образования, осуществляя профессиональную деятельность в области обучения, воспитания, личностного развития и социальной адаптации, ориентируясь на потребителя образовательных услуг.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудита, привлечения работодателейк пересмотру содержания образовательных программ и ежегодному обновлению каталогов элективных дисциплин, а также к анкетированию для оценки качестве подготовки выпускников.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением достаточно высокая, что способствует обеспечению необходимого качества образования, востребованности выпускников на рынке труда.

Климат в университете, на факультете и на кафедре Географии способствует поддержанию академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников. Академическая честность студентов обеспечивается не только стилем взаимоотношений с преподавателями соответствующей воспитательной работой, но и проверкой их работ с помощью системы Антиплагиат.

В университете разработан документ по поддержанию академической честности: Кодекс чести профессорско-преподавательского состава, сотрудников ЮКГПУ размещен на сайте www.okmpu.kz и включен в регламент высшего учебного заведения. Основной целью кодекса этики является создание в университете атмосферы взаимного уважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества..

В университете регулярно проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами студентов», анализируются эти опросы и принимаются коллективные решения. В целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины в университете действует ящик доверия, где каждый может сообщить информацию о судьбе университета и связанных с ним людей – обучающихся, сотрудников, все поступившие сообщения тщательно изучаются, все сведения размещены на сайте университета. Функционирует блог ректора.

Наряду с перечисленными механизмами каждый обучающийся и преподаватель могут оперативно решать возникающие проблемы в режиме работы, не записываться на прием и решать вопросы проректорам, деканам, заведующим кафедрами, руководителям подразделений. Кроме того, ректор ЮКГПУ осуществляет прием по личным вопросам в соответствии с утвержденным графиком.

В ЮКГПУ разработана Антикоррупционная стратегия. ППС и сотрудники имеют возможность участвовать в собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, деканами факультетов, заседаниях Ученого совета, ректората, совета университета, кафедр и вносить предложения по улучшению их деятельности. Регулярно проводятся встречи студентов с ППС и ректором по их проблемам, вопросам коррупции, правонарушений. Доступ руководства вуза и обратная связь преподавателей и студентов обеспечивается информационно-программным комплексом

Univer 2.0 через блог ректора университета, личные страницы преподавателей и студентов.

Регулярный пересмотр стратегических задач университета с учётом не только уже произошедших изменений, но и перспектив и трендов развития системы образования и Республики Казахстан. На данный момент стратегическая цель ЮКГПУ – стать образовательным и научным хабом нового формата. Такя постановка цели уникальна, задаёт для университета достаточно высокую планку, что мотивирует руководство, профессорско-преподавательский состав и работников ЮКГПУ к достижению новых горизонтов.

Уровень соответствия по 1 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ

В ЮКГПУ в соответствии с законодательством РК разработана и утверждена процедура СМК «Управление учебно-организационным процессом», определяющим, в том числе, порядок разработки и утверждения образовательных программ.

По образовательной программе 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» разработаны паспорт программы, обоснованы, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения по уровням образования и ожидаемые результаты обучения.

На данный момент цель образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» формулируется следующим образом: подготовка профессионально компетентных специалистов новой формации, удовлетворяющих требованиям общества, системы образования и рынка труда, что в полной мере соответствует миссии, стратегическому плану, целями и задачам ЮКГПУ, а также соотносятся с 6-м уровнем Национальной рамки квалификации (утверждена совместным Приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 24.09.2012 г. №373 и Министра образовании и науки РК от 28.09.2012 г. №441), с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования (A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area), а также 6-м уровнем Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualifcations Framework for Lifelong Learning), Отраслевой рамкой квалификаций, Профессиональным стандартом педагога.

Образовательной программой по специальности 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» предусмотрена подготовка студентов по очной и дистанционной форме обучения. Реализация ОП осуществляется на государственном и русском языках. Срок обучения

имеет вариативный характер в зависимости от формы обучения. Для обучающихся, имеющих диплом среднего профессионального образования, предусмотрено сокращение сроков обучения.

Общая технология обучения по специальности – кредитная.

Содержание образовательной программы 6В01506 - «Подготовка учителя географии» соответствует требованиям ГОСО РК, типовым учебным планам и нормативным документам ЮКГПУ и реализуется через типовые учебные планы. Структура и содержание дисциплин, модулей и практик в образовательной программе 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения, как академических, так и профессиональных.

Все виды практик проводятся в соответствии с Регламентом ЮКГПУ «Общие требования к организации и проведению профессиональных практик». «Академическая политика университета» (АПУ ЮКГПУ П6-2018.

Все виды практики проводятся с отрывом от теоретического обучения. Базами учебной и производственной практик являются учебные заведения, лаборатории, организации образования, а также организации по профилю специальности, с которыми у ЮКГПУ заключены соответствующие договоры о сотрудничестве.

Перечень баз практик образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» включает: школы города Шымкента № 7, 23, 65, Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления;

«Сайрам – Өгем мемлекеттік ұлттық табиғи паркі» (ТО);

Географический факультет КазНУ им. аль-Фараби, г. Алматы;

Кызылординский государственным педагогический университет имени Коркыт-ата;

Таразский государственный педагогический университет.

По всем видам практики имеются программы и методические указания по прохождению практики, которые обсуждаются на заседаниях кафедры «География» и Учебно-методического совета университета.

Руководителями практики являются профессора, доценты, опытные преподаватели, хорошо знающие специфику профессии и производственную деятельность баз практики. Со стороны баз практики руководителями назначаются высококвалифицированные специалисты и руководители среднего и высшего звена. Полученные студентами производственные навыки отражены в отчетной документации по той или иной практике. К защите отчёта по практике студент допускается только после проверки документации руководителем. Защита отчетов проходит в присутствии комиссии, созданной распоряжением заведующего кафедрой.

Информация о профессиональной практике отражена на сайте ЮКГПУ в разделе «Студент».

За отчётный период цели программы достигались за счёт введения различных элективных дисциплин, отражающих специфику программы. Так,

в образовательную программу 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» включены по согласованию с работодателями следующие элективный курсы:

«Глобальная география», «Геоинформационные системы (ГИС)», «Методы географических исследований» – включены по предложению учителей-модераторов по географии НИШ химико-биологического направления города Шымкента;

«Сакральная география Казахстана» – включен по итогам научно-исследовательской работы ППС кафедры и др.

Образовательная программа 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» проходит внутреннее рецензирование на уровне факультета и внешнюю экспертизу – со стороны работодателей и внешных вузовских работников. Имеется более 5-ти рецензий работодателй на образовательную программу 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» и её компоненты.

Все дисциплины, модули и практики обеспечены методическими материалами. Выпускающей кафедрой «География» связи с внедрением в учебный процесс дистанционных образовательных технологий ведется активная работа по оформлению кейсов для студентов и работы в среде портала университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Автоматизированная информационная система UNIVER 2.0 даёт возможность информировать по текущим вопросам: объявления, подготовка тестов, информация о поступлении новой литературы по дисциплинам, связь со студентами. Каждый студент может узнать результаты текущего и рубежного контроля.

ЮКГПУ проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон (работодатели) на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности и соответствия запросам рынка труда. При пересмотре образовательных программ учитываются следующие показатели: сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и отсев; удовлетворенность студентов реализацией программ; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; трудоустраиваемость выпускников; квалификация и карьерный рост выпускников; ключевые показатели деятельности вуза по аккредитуемой образовательной программе.

Согласно анализу, успеваемость бакалавров образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» за пять последних лет в среднем составила 95%. Ежегодный результат 4 курса по сдаче ВОУД (Внешняя оценка учебных достижений) в среднем составляет 90,7%. Ежегодно рабочие учебные планы по

специальностям обновляются на 30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей.

Удовлетворенность студентов реализацией программ постоянно отслеживается эдвайзерами и кураторами академических групп. Кураторами групп, относящихся к образовательной программе 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии», яляются: магистр-преподаватель Валиева Г.А.; старший преподаватель Налмишова К.Н.; к.п.н., старший преподаватель Налибаев К.К.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в вузе по образовательной программе 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» составила 95,9% по итогам социологического опроса (в котором приняло участие 46 (98%) студента программы в 2019-2020 уч.г. Студенты особенно высоко оценили:

качество проведения профессиональной практики,

степень соответствия изучаемых дисциплин профилю специальности,

соответствия перечня и качества преподавания дисциплин по выбору, предлагаемых кафедрой, запросам современного рынка труда (96,4%);

библиотечные ресурсы (97,2%).

Выпускники образовательной программе 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» имеют возможность продолжить обучение в ЮКГПУ по образовательным программам магистратуры по специальности 7М011000 - «Подготовка педагогов по географии».

Положительная практика:

1. Образовательная программа 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» спроектирована по принципу «Major-minor», отражающему, с одной стороны, нацеленность на расширение межпредметных связей и компетенций («major»), и, с другой стороны, овладение студентами дополнительными компетенциями, востребованными на рынке труда («minor»).

Уровень соответствия по 2 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ

Главным звеном, вокруг и для которого проектируется, реализуется и обновляется образовательная программа 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии», являются обучающиеся по этой программе студенты, поэтому их образовательные интересы и потребности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса.

Так, студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию своего обучения, наиболее активно участвуют в формировании индивидуальных учебных планов в соответствии с учебным планом и каталогом элективных дисциплин на каждый учебный год.

Кредитная технология позволяет студентам самостоятельно определить последовательность изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы студента и преподавателя. Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом логической последовательности их изучения. Обучающийся не может быть зарегистрирован на дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил необходимые для ее изучения пререквизиты.

Каждый студент 1 курса получает справочник-путеводитель. Для формирования индивидуального учебного плана на кафедре назначены эдвайзеры, призванные помочь студентам с выбором направления обучения.

Учебная нагрузка студентов включает: контактную работу с преподавателем; самостоятельную работу студентов, в том числе под руководством преподавателя.

Политика регистрации обучающихся на учебные дисциплины четко прописаны в Академической политике университета. Обучающийся фиксируется на учебные дисциплины для составления траектории обучения по соответствующей специальности. Время проведения регистрации указывается в Академическом календаре. Регистрация обучающихся на изучение дисциплины организуется отделом регистрации. Кроме того, для проведения организационно-методической и консультативной работы по специальному графику эдвайзеры-наставники проводят презентации в марте-апреле месяцах.

Для того, чтобы определить ИТО, студент должен записаться на дисциплины, для усвоение которых требуется не менее 30 кредитов. Для этого, согласно графику указанного в академическом календаре, регистрируется в отделе регистрации на учебные дисциплины. В случае необходимости, эдвайзер проводит со студентами учебно-организационные и консультативные работы.

Регистрация студентов, поступивших в ЮКГПУ, осуществляется в течение установочной недели до начала первого семестра, а остальные регистрируются на дисциплины следующего учебного года и на повторное изучение учебных дисциплин (Retake) по срокам регистрации в соответствии с академическим календарем.

В ЮКГПУ установлено следующее соотношение аудиторных занятий и самостоятельной работы для бакалавриата: 1:2, то есть один ECTS распределяется: 10 часов - аудиторная работа, 20 часов – самостоятельная работа. Суммарная трудоемкость учебной работы одного учебного года составляет 30 кредитов ECTS. Период промежуточной аттестации (итогового контроля) имеет продолжительность не менее 3-х недель. Трудоемкость курсовых проектов (работ) входит в общую трудоемкость дисциплины.

Самостоятельная работа подразделяется на два вида: СРСП (самостоятельная работа студента под руководством преподавателя) и СРС (самостоятельная работа студента). СРСП указывается в расписании занятий на кафедре.

Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимися не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, что соответствует требованиям Государственного стандарта образования.

В период с 2-15 по 2020 гг. в ЮКГПУ расширены меры социальной и психологической поддержки обучающихся, в том числе студентов с ограниченными возможностями.

Психологическая поддержка реализуется факультетом естествознания и преподавателями выпускающей кафедры «География» совместно с Комитетом по делам молодежи. С момента зачисления студент может попросить помощи от куратора, любого преподавателя, эдвайзера, заведующей кафедры, декана и заместителя декана.

Меры социальной поддержки обучающихся ЮКГПУ включают: материальную поддержку студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; материальную поддержку студентов из малообеспеченных и социально-уязвимых семей.

Особую профилактическую роль играет и воспитательная работа, организованная в ЮКГПУ с учетом принципа гуманизации, соответствующего целям и задачам формирования патриотизма, культуры, межнациональных отношений. Основные направления воспитательной работы, реализующейся для студентов образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии», включают:

- кураторскую работу;
- участие в университетских студенческих мероприятиях;
- организацию внеучебного досуга обучающихся;
- занятия по физической культуре;
- беседы и дежурство преподавателй в студенческих общежитиях и др.

Задачи обеспечения академической мобильности возложены в ЮКГПУ на Отдел международного сотрудничества и академической мобильности, который осуществляет как внутреннюю, так и внешнюю (приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья) академическую мобильность. Процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, разработаны и утверждены АПУ ЮКГПУ 9п «Политика академической мобильности».

За период с 2015-2016 по 2019-2020 уч.гг. в рамках академической мобильности прошли обучение в других ВУЗах Республики Казахстан 4

студента образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии».

В ЮКГПУ созданы условия для самообразования студентов:

- научная библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, читальные залы;
- электронная библиотека и подписные полнотекстовые зарубежные базы данных;
- свободный доступ к библиотечным ресурсам через бесплатный Интернет;
- электронная база УМКД и свободный доступ обучающихся к учебным материалам, к материалам по контролю и оценке знаний образовательного портала UNIVER института через личный кабинет студента;
- методическое оснащение учебных дисциплин (МУ к лабораторным работам, контрольным работам, дипломным работам и др.);
- доступ к спортивным залам и комплексам, а также спортивным секциям при университете;
- возможность участия в конкурсах, шоу-программах, концертах, творческих выступлениях, соревнованиях, проводимых в университете и Республике;
- доступ к оборудованию лабораторий и возможность заниматься научными исследованиями в современных лабораториях и публиковать научные статьи;
- возможность участвовать в республиканских научных конкурсах студентов.

Также студенты имеют круглосуточный доступ через сайт университета к образовательному порталу «Univer 2.0», где размещены:

- методические материалы по дисциплинам;
- электронный журнал успеваемости;
- расписание учебных занятий и график консультаций;
- программы пробного тестирования, позволяющие осуществить самооценку знаний по учебным дисциплинам.

Совокупность указанных ресурсов в полной мере обеспечивает возможность для эффективной самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов.

За период 2015-2020 г.г. НИРС, обучающихся по образовательной программе 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» выполнялась в рамках кружка «Жиһангер»: «Түркістан облысының географиялық зерттелуі» (научный руководитель к.п.н., старший преподаватель К.К. Налибаев 2015 г.). За отчетный период студенты специальности ежегодно принимали активное участие в научно-практических конференциях и конкурсах научных проектов, эссе, публиковали научные статьи.

Перечень некоторых достижений студентов, обучающихся по образовательной программе 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии»:

III место на X Республиканской предметной олимпиаде МОН РК в 2017 -2018 уч.г. (Шәріпбай Нұрқабыл и Даткабай Досболат);

III место на X Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов вузов, организованным МОН РК в 2017-2018 учебном году (Шыганбай Абылайхан (научный руководитель Налмишова К.Н.)); почетный диплом III степени на XI Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов вузов, организованным МОН РК по специальности 5В011600 - «География» (студентка группы 129-16 Мүсірәлі Жанел, 2019 г.);

II место (студент Ермахан Акнур) и III место (Жаксылыкова Наргиза и Садык Жансая) на международной научной конференции студентов и молодых ученых «Фараби әлемі», посвященной Всемирной выставке «Астана ЭКСПО-2017»;

Диплом II степени «Үздік студент-2019» Республиканского проекта талантливой молодежи «Жас қыран» (Шыганбай Абылайхан);

I место в X Республиканском конкурсе научных работ школьников и студентов «Жас білімпаз» (Бекарыстанова Арайлым).

Процесс преподавания и обучения является гибким и способствует достижению результатов обучения студентов.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры. Так, преподаватели кафедры «География» используют:

- интерактивную доску;
- мультимедийные презентации;
- аудио- и видеоролики;
- электронные учебники;

современные интерактивные методы обучения, такие, как: работа в малых группах, дискуссии, тренинги, ролевые игры, «кейс» методы и др., а также «контекстное обучение», когда мотивация к усвоению знания достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением.

Одним из перспективных методов, используемых при реализации образовательных программ, является.

В ЮКГПУ в соответствии с АПУ ЮКГПУ 5.6п «Политика оценивание знание обучающихся» разработана и реализуется документированная процедура контроля знаний студентов, система внутреннего мониторинга качества знаний студентов, в которой используются:

- критерии и методы оценивания, характеризующиеся их транспарентностью, объективностью и справедливостью;

- анализ достигнутых результатов обучения. их сопоставление с ожидаемыми результатами обучения и принятие управленческих решений;
- участие в экзаменационных процедурах более, чем одного преподавателя и др.

Система контроля и оценки учебных достижений обучающихся включают различные виды взаимосвязанного контроля: входной; текущий, промежуточный, рубежный, итоговый и итоговую государственную аттестацию. За каждый вид контроля студент получает баллы, сумма которых формирует итоговую оценку (суммарный рейтинг). Рейтинговая форма контроля успеваемости студентов позволяет осуществлять непрерывный мониторинг результатов обучения студента в течение семестра и способствует обеспечению регулярной и целенаправленной самостоятельной работы студентов.

Обязательным условием перевода обучающегося с курса на курс является достижение к среднему баллу успеваемости (GPA - Grade Point Average) не ниже установленного в университете переводного балла. Абсолютная успеваемость студентов образовательной программы по специальности 5В011600 - «Географии» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» составляет 85,8%, средний балл успеваемости GPA – 3.

В ЮКГПУ существует официальная процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. Апелляция проводится на следующий день после проведения экзамена на основании заявления студента. Организация апелляции осуществляется в соответствии со следующим регламентом:

- студент подает заявление об апелляции в день объявления результатов с указанием дисциплины и номера вопроса, требующего комиссионного рассмотрения;
- офис регистратора рассматривает заявление и принимает решение о целесообразности апелляции;
- офис регистратора издает распоряжение о составе студентов, допущенных к апелляции;
- офис регистратора издает распоряжение о составе апелляционной комиссии, в которую входят декан факультета, заведующий кафедрой, лектор;
- результаты апелляции заносятся в апелляционную ведомость, подготовленную офисом регистратора;
- изменение доэкзаменационного рейтинга студента в ходе апелляции не допускается;
- результаты апелляции вносятся в зачетную книжку студента.

В университете систематически проводится анкетирование обучающихся. С этой целью отделом оценки и мониторинга качества образования действует система контроля качества обучения через

информационную программу «Univer 2.0», где размещены 7 анкет для мониторинга социального самочувствия студентов и ППС, оценки профессиональных качеств ППС. Результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса в вузе», проводимого отделом менеджмента и мониторинга показывают 95,85% (4,79 балла). Оценка практически всех показателей образовательных услуг студентами образовательной программы по специальности 5В011600 - «Географии» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» выше 90%.

Замечание

1. Низкая внешняя/внутренняя академическая мобильность студентов внутри страны и в страны дальнего и ближнего зарубежья.

Области для улучшения

1. Усилить работу по внутренней и внешней академической мобильности внутри страны, а также в страны ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по 3 стандарту – значительное соответствие соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ

Приём абитуриентов в число студентов ЮКГПУ осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования Министерства образования и науки РК» от 14.06.2019 №269. В ЮКГПУ, реализующий образовательные программы высшего образования, принимаются лица, имеющие общее среднее (среднее общее), техническое и профессиональное (начальное или среднее профессиональное, послесреднее), высшее (высшее профессиональное) образование.

Факторами, определяющими приём на образовательную программу, являются:

- наличие госзаказа на подготовку бакалавров по образовательной программе 5В011600 - «Географии» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии»;
- проведение планомерной профориентационной работы силами ППС (за кафедрой «География» закреплены школы города Кентау и Туркестана, а также школы города Шымкента);
- наличие выпускающей и обслуживающих кафедр, со стабильным высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом;
- современная материально-техническая база;
- наличие долгосрочного сотрудничества с ВУЗами РК, в которых студенты обучаются в рамках академической мобильности;

– наличие и доступность на сайте ЮКГПУ материалов и руководств для поступающих.

Указаные факторы обеспечивают стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе, а также прием студентов, мотивированных на обучение. Так, за отчётный период на программу поступило 54 студента, из них: в 2015-2016 уч.г. – 7 чел., в 2016-2017 уч.г. – 13 чел., в 2017-2018 уч.г. – 10 чел., в 2018-2019 уч.г. – 14 чел., в 2019-2020 уч.г. – 10 чел.

В ЮКГПУ разработано руководство (путеводитель) для студентов, в котором:

- отражены правила внутреннего распорядка;
- четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения;
- представлена информация об изучаемых дисциплинах, порядке и правилах составления индивидуального плана обучающегося;
- описаны порядки контроля за выполнением индивидуального плана обучающегося в процессе текущей работы и во время различных процедур проверки и оценки учебных достижений студентов.

Кроме того, разработаны документы, описывающие академическое регулирование (требования к зачетам и экзаменам), правила пересдачи дисциплин, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.); справочники по образовательным программам (в том числе по каталогу элективных образовательных программ), находящиеся в распоряжении студентов; оказывается академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

Перечисленное выше подтверждает наличие возможностей для быстрой адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в ЮКГПУ.

Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные индикаторы. Средний балл обучающихся по образовательной программе 5В011600 - «Географии» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» составил:

- в 2015-2016 уч.году – 3,60;
- в 2016-2017 уч.году – 3,56
- в 2017-2018 уч.году – 3,0
- в 2018-2019 уч.году – 3,50.

Показатель качества освоения образовательной программы (за учебный год) составил 96, 97, 87 и 91 соответственно.

Кроме того, используются следующие виды и процедуры оценки академического прогресса обучающихся:

- внешняя оценка учебных достижений студентов, проводимая МОН РК на выпускном курсе;

– государственная итоговая аттестация обучающихся, которая состоит из выпускного экзамена и защиты дипломной работы.

Полученные результаты анализируются в сравнительном контексте, что позволяет оценить уровень теоретической и практической подготовки обучающегося за весь период его обучения в университете, а также эффективность применяемой в ЮКГПУ системы оценки знаний в целом.

Количество выпускников образовательной программы 5В011600 - «Географии» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» за отчетный период составило 61 чел., из них: в 2015-2016 уч. году – 21 чел., в 2016-2017 уч. году – 9 чел., в 2017-2018 уч. году – 9 чел., в 2018-2019 уч. году – 14 чел. В 2019-2020 учебном году – 8 чел.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. Статистические данные о результатах трудоустройства выпускников свидетельствуют, что 100% выпускников (61 чел.) трудоустроены или продолжили обучение в магистратуре.

Большое значение для будущего выпускников играет Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement), которое хоть и не заменяет основной диплом и не дает никаких прав на его формальное признание академическими властями других стран, но, будучи разработано Европейской комиссией, Советом Европы и Unesco/CEPES, обеспечивает международную «прозрачность», так как содержит описание характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершенного лицом, поименованным в оригинальном дипломе о высшем образовании, к которому приложен документ.

Вид и форма документов государственного образца – диплома о высшем образовании и приложения к диплому утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года №39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи». В ЮКГПУ в 2018 году было разработано Положение «О порядке заполнения приложения к диплому (Diploma Supplement)» от 17 сентября 2018 года, которое было переиздано в 2018-2019 учебном году.

Выпускники кафедры «Географии» обеспечиваются приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями, в контексте, уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершенного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента на трех языках – казахском, русском и английском.

Также в ЮКГПУ развита система постдипломного сопровождения, которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета естествознания с выпускниками и работодателями, например:

– согласование содержания образовательной программы с работодателями региона;

– привлечение работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей;
– включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий;
– оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов;
– проведение Дней карьеры с участием работодателей и др.

В ЮКГПУ успешно работает Ассоциация выпускников, формируется база данных «Ассоциация выпускников ЮКГПУ», с помощью которой ВУЗ может поддерживать обратную связь с выпускниками, сообщать о событиях, происходящих в университете, приглашать выпускников на различные мероприятия, установить контакт с преподавателями.

Уровень соответствия по 4 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ

Кадровая политика ЮКГПУ отражает институциональные процедуры по отношению к профессорско-преподавательскому составу и учебно-вспомогательному персоналу (прозрачность приема на работу, продвижения по службе, поощрения, сокращения, увольнения; права и обязанности, должностные инструкции).

Кадровая политика университета доступна для ППС и персонала и составляет основу кадровой политики факультетов и кафедр. Цель кадровой политики кафедры «География» заключается в создании системы формирования, развития, обновления, омоложения и управления кадрового состава кафедры за счет внутреннего резерва бакалавриат-магистратура, обладающего высоким уровнем профессионализма в области развития географической науки и развития методики преподавания географии.

В настоящее время образовательная программа 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование и научное направление, которое соответствует профилю программы. Подготовку специалистов по профилю данной образовательной программы осуществляют 6 преподавателей выпускающей кафедры, среди которых 3 кандидата наук и 3 магистра.

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры факультета Естествознания программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. В результате этого общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 25, из которых 13 (52%) имеют ученую степень

кандидата, а два человека являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза» МОН РК.

К чтению лекций допускаются, доценты, старшие преподаватели, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» соответствуют требованиям к лицензированию образовательной деятельности, Закону РК «Об образовании». Количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава ЮКГПУ в разрезе специальностей по кафедре «География» на 2015-2020 гг. соответствует «Положению о кафедре» Регламента ЮКГПУ.

За последние 5 лет все преподаватели повысили квалификацию в ведущих университетах и научных организациях Республики Казахстан и зарубежных стран.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя на каждый учебный год и включающего учебную (расчёт производится в кредитах кафедрой на основании утвержденных рабочих учебных планов), методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, директорам, курирующими проректорами. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учёт педагогической нагрузки», которые включают перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года: отчеты преподавателей обсуждаются на заседании кафедры, преподавателям даются рекомендации по решению проблем, препятствующих полному выполнению плана, о чём свидетельствуют протоколы заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах.

Оптимизация баланса между учебной и иными видами работ преподавателя обеспечивается путём сокращения доли учебной нагрузки при увеличении количества возложенных на преподавателя других видов работ.

Помимо заключения заведующего по результатам рассмотрения отчёта преподавателя за учебный год, анализ деятельности преподавателей осуществляется заведующим кафедрой ежемесячно, согласно утвержденному плану, а также в конце каждого семестра.

На кафедре «География» на регулярной основе организована экспертиза качества реализации образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии», включающая следующие мероприятия:

– анализ методик обучения и содержания курсов – проводится регулярно учебно-методической секцией кафедры по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний кафедры;

– экспертизу УМКД;

– взаимопосещение занятий – это позволяет начинающим и менее опытным преподавателям освоить инновационные технологии обучения, узнать о новых концепциях в сфере образования и науки, совершенствовать традиционные методы преподавания, создавать и постоянно пополнять фонд электронных обучающих средств.

– проведением открытых занятий с последующим их обсуждением на заседаниях кафедры, учебно-методических семинарах, участием ППС в научно-методических семинарах, конференциях.

Перечисленные мероприятия являются частью системы внутренней оценки качества образования по программе, но в ЮКГПУ реализуются и другие пути оценки качества:

– выявление мнения внутренних потребителей (студентов, ППС и сотрудников) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС (например, онлайн анкетирование «Преподаватель глазами студента»);

– внешняя оценка (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

Молодым преподавателя ЮКГПУ предоставляются целевые гранты МОН РК для обучения в докторантуре PhD в ведущих вузах РК.

Все преподаватели ЮКГПУ имеют возможность повысить свою квалификацию по разным направлениям за счёт освоения соответствующих программ в рамках внутривузовского или вневузовского повышения квалификации.

Кроме того, в ЮКГПУ регулярно проводятся различные научные, учебно-методические семинары, например:

– семинар по ресурсам Thomson Reuters;

– «Мастер класс по подготовке заявок и разъяснению конкурсной документации», НЦГНТЭ МОН РК;

– «Подготовка отчета по самооценке высшего учебного заведения в рамках институциональной аккредитации» и др.

Преподавателям кафедры «География» созданы все условия, необходимые для повышения квалификации. За отчётные период преподаватели кафедры прошли стажировки и повышение квалификации:

– в Цукубском университете (Япония) (А.Д.Тажекова и К.Н.Налмишова);

– в Политехническом университете Валенсия (Испания) (Ж.Ж.Темирова);

– в Санк-Петербургском политехническом университете Петра Великого (Росия) (Г.Б.Исатаева).

За отчётные период все преподаватели кафедры «География» прошли повышение квалификации по программам как соответствующим профилю

преподаваемых дисциплин, так и по программам, связанным с развитием информационно-коммуникационной компетентности педагогов и их способности применять дистанционные образовательные технологии.

За отчётный период наметилась положительная динамика роста общего количества публикаций, статей и тезисов докладов ППС кафедры «География». Научные достижения ППС кафедры за 5 лет:

- 2 монографии;
- 217 статей в сборниках международных конференций;
- 25 статей в изданиях, рекомендованных ККСОН;
- 16 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
- 10 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс.

При этом преподаватели активно реализовывали и учебно-методическую работу. Перечень достижений:

- 10 электронных учебников;
- 22 методических пособия;
- 9 учебников, 5 из которых рекомендованы РУМС.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов и используются при преподавании студентам профилирующих дисциплин по лекционным и практическим занятиям.

Преподаватели кафедры Г.Б.Исатаева и З.Е.Кожабекова имеют имеет индекс Хирша цитируемости научных публикации (h=1) в базах научного цитирования Web of Science и Scopus.

За достигнутые успехи в области науки и развития высшего образования преподаватели кафедры за отчетный период награждены общественными, ведомственными и государственными наградами:

- «Лучший преподаватель вуза – 2017» МОН РК (Исатаева Г.Б);
- Почетная грамота Министра МОН РК в 2017 г. (Сартбаева У.К. и Алимкулова А.С.);
- Диплом I степени и нагрудный знак «Лучший кандидат-2019» республиканского конкурса Национального научно-исследовательского центра «BILIM-ORKENIETI», в 2017 году за трудовую деятельность в области образования, за освоение передовых технологий обучения награждена медалью "Ерең еңбегі үшін" Южно-Казахстанского областного общественного объединения "Құрмет-АВ" (Сартбаева У.К.);
- Диплом I степени и нагрудный знак «Лучший педагог-2019» республиканского конкурса Национального научно-исследовательского центра «BILIM-ORKENIETI» (Налмишова К.Н.);
- памятная медаль «ОҚМПУ -80жыл» (Кожабекова З.Е., Тажекова А.Д., Исатаева Г.Б., Налмишова К.Н.);

– Дипломы I степени и нагрудные знаки «Қазақстанның құрметті профессоры» республиканского конкурса Национального научно-исследовательского центра «BILIM-ORKENIETI», 2019г. (Кожабекова З.Е., Исатаева Г.Б., Тажекова А.Д.).

Современные образовательные технологии применяются преподавателями кафедры «География» в учебном процессе там, где это уместно. Также применяются результаты научных исследований.

Заработная плата преподавателей ЮКГПУ – одна из самых высоких в регионе.

За отчетный период для проведения занятий и обмена опытом по программе академической мобильности были приглашены ведущие специалисты зарубежных и отечественных вузов. Так, PhD университета Суецкого канала (Египет) Мустафа Абдуллах Селми прочел студентамкурса:

«Методы полевых географических исследований» и «Основы ландшафтоведения и ландшафты Казахстана» в общем объеме 6 кредитов в 2017-2018 учебном году и курс «Ландшафтоведение и физико-географическое районирование» студентам 2 курса в объеме 4 кредитов в 2018-2019 учебном году.

Также в рамках академической мобильности преподаватели кафедры «География» А.Д.Тажекова и У.К.Сартбаева, принимающих участие в реализации образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии», читали лекции в Таджикском педагогическом институте города Пенджикент (Таджикистан).

Уровень соответствия по 5 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ

В инфраструктуру университета входит 3 учебных корпуса, 1 спортивный комплекс, 5 студенческих общежитий.

Для реализации образовательных, личных и карьерных потребностей студентов в ЮКГПУ функционируют службы сервиса для поддержки студентов:

- офис-регистраторы,
- центр обслуживания студентов «Ymit»,
- библиотеки,
- информационные и научно-исследовательские центры,
- общежития,
- столовые и буфеты,
- медицинские центры,
- спортивные залы и площадки,
- гимнастический зал, клубы.

Обеспеченность студентов площадями, в том числе учебными, соответствует нормам. Оснащенность учебно-лабораторных кабинетов и специализированных помещений современным оборудованием и инвентарем соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по читаемым дисциплинам.

Организация выездов осуществляется в зарубежные вузы, из числа партнеров университета, имеющих долгосрочные договора, можно отметить Россию, Узбекистан, Венгрию, Чехию, Турцию, Польшу и др.

Учебная база ЮКГПУ по образовательной программе 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» включает 6 специализированных кабинетов, из которых 4 оборудованы интерактивными досками, а также лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских занятий иные помещения.

Библиотека Южно-Казахстанского государственного педагогического университета является структурным подразделением университета, обеспечивающий документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования. обслуживает свыше 5 тыс. читателей.

Единый библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по состоянию на 20.12.2019 года составлял 425 602 единиц, в том числе 262 920 экземпляров на государственном языке. Фонд ежегодно обновляется на 2-5%. Библиотека ежегодно оформляет подписку на периодические издания в среднем 115 наименований. Доля ежегодных расходов на пополнение библиотечного фонда за последние пять лет в среднем составляет 35 252 730 тенге.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет/Интранет, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к ресурсам Интернет с WI-Fi зоной обслуживания. Студенты и преподаватели имеют доступ к следующим электронным библиотекам, электронным библиотечным системам и базам данных:

«Web. КАБИС» электронный каталогом могут воспользоваться преподаватели студенты университета в сети Интранет ЮКГПУ http://172.22.227.9/KABIS/, а также в сети Интернет http://ais.okmpi.kz/kabis;

цифровая библиотека «Aknurpress», которая содержит более 1000 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках и постоянно пополняется;

образовательный портал https://bilimland.kz/ - крупнейшая коллекция электронных ресурсов для средней школы, школьные предметы, страница учителя, новости и статьи.

Ведется наполнение баз данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКГПУ» в «Univer 2.0».

Фонд учебной литературы содержит болеее 140 единиц изданий на 1 чел. (с учетом приведённого контингента), что соответствует установленным требованиям. Кроме того, фонд регулярно пополняется внутривузовскими

изданиями: учебные пособия, учебно-методические пособия профессорско-преподавательского состава института, а также методические рекомендации, указания и пособия по изучению, освоению учебных дисциплин, выполнению отдельных видов учебных работ.

Основу информационной инфраструктуры университета составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

Информационно-программный комплекс «UNIVER 2.0» внедрен с 2018 года для автоматизации учебного процесса, начиная с зачисления студентов, заканчивая выпуском.

Информационное обеспечение системы – это база данных действующего учебного процесса. Предусмотрена защита данных от несанкционированного доступа путем установки прав доступа для пользователей. Система обеспечивает пользователям доступ к персонализированной информации учебного процесса и централизованное хранение данных. ИПК «UNIVER 2.0» включает в себя регистрацию, авторизацию пользователей, разграничение доступа к ресурсам, распределение пользователей системы по группам и т.д.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РК от 13.05.2016 г. № 292, п.88 - обучающиеся обеспечены неограниченным доступом к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета в читальных залах из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Открыт on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: «SpringerLInk», «Web of Science», «Scopus», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе. На кафедре создана полнотекстовая база данных «Almamater» http://ais.okmpi.kz/kabis

Университет ежегодно выделяет средства для развития образовательной программы. Каждый год для приобретения оборудования, учебной литературы готовится заказ на государственный закуп товаров и др.материалов. Ведется работа вуза по постоянному обновлению и расширению материально-технической базы современным оборудованием.

Образовательная программа финансируется, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов оказания платных образовательных услуг, а также выполнения научно-исследовательских и других работ, не противоречащих законодательству. Основными источниками формирования бюджета для реализации ОП являются:

- средства республиканского бюджета;
- поступления от студентов, обучающихся на платной основе;
- грантовое финансирование исследований преподавателей.

В настоящее время по ОП 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» обучаются 47 студентов, из них по гранту – 8 студентов, на платной основе 36 студентов.

Техническое и программное обеспечение, а также развитие информационных ресурсов университета обеспечивают сотрудники Центра

компьютерных технологии и телекоммуникации, имеющие соответствующее образование, достаточную квалификацию и опыт работы по данному направлению.

Уровень соответствия по 6 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ

На официальном сайте Южно-Казахстанский государственный педагогический университет имеет собственный официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Адрес сайта: www.okmpu.kz. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п.

Сайт представляет ЮКГПУ в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

Информация на сайте вуза и размещена на трех языках – казахском, русском и английском.

Так, общая информация по условиям приема абитуриентов, а также другая полезная информация размещена на сайте в разделе «Абитуриент 2020»: http://www.okmpu.kz/ru/node/3360.

Информация по правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки представлена в разделе Академический процесс-Академическая политика: http://www.okmpu.kz/ru/node/5631.

Информация о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы размещена на сайте в разделе Академический процесс-Академический календарь: http://www.okmpu.kz/ru/node/5628.

Информация о службах поддержки студентов представлена на сайте университета в разделе Об университете – Отделы (Центр адаптации иностранных студентов, отдел молодежной политики, Дом студентов, Медпункт, Спортивный клуб и т.д.): http://www.okmpu.kz/ru.

Информация об общежитиях и других подразделениях, которые направлены на создание условий для обучения размещена на сайте в разделе Образовательный портал- Онлайн общежитие: http://bilim.okmpi.kz/ru/node/4.

Более конкретная информация об образовательной программе 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» – информация об ожидаемых результатах, дисциплинах учебного плана и практиках доступна по ссылке https://okmpu.kz/sites/default/files/6v01506-_geografiya_mugalimin_dayarlau.pdf, на казахском языке и по ссылке

http://www.okmpu.kz/sites/default/files/6v01506-podgotovka_uchitelya_geografii.pdf - на русском языке.

Информация о преподавателях, осуществляющих подготовку по образовательной программе, размещена на сайте ЮКГПУ по ссылке: https://okmpu.kz/ru/rezume/39 .

Информация о модульной образовательной программе, доступ к материалам образовательной программы обеспечен каждому обучающимся по логину и паролю, через образовательный портал «univer.okmpu.kz». На портале студентам доступны следующие разделы:

- «Академический календарь»;
- «Расписание»;
- «Расписание экзаменов»;
- «Учебный план»;
- «Тестирование»;
- «УМКД»;
- «Дистанционные курсы»;
- информации о своих учебных достижениях и др.

Студенты имеют возможность оперативного получения и обмена информацией с библиотеками и организациями образования.

Официальный веб-сайт www.okmpu.kz обновляется ежедневно. В основном, это новости и объявления, информация по деятельности структурных подразделений. Отчетные материалы о деятельности вуза публикуются в виде новостной информации.

В то же время найти на официальном сайте ЮКГПУ статистическую информацию (по годам и организациям) о трудоустроенных выпускниках образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии» не удалось.

Кафедра «География» ведет активную работу по информированию общественности в социальных сетях, таких как Fasebook, Instagram, Telegram. Кафедра представляет информацию об образовательной программе 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии», делится моментами из жизни студентов, о прохождении практик студентами, информация о профессорско-преподавательском составе, ведется планомерная профориентационная работа с целью привлечения абитуриентов на эту образовательную программу и на другие образовательные программы, реализуемые кафедрой «География» и факультетом естествознания.

На сайт университета дополнить и актуализировать информацию по образовательной программе 6В01506 Подготовка учителя географии на официальном сайте ЮКГПУ https://okmpu.kz/

Замечания:

1. Официальный сайт ЮКГПУ https://okmpu.kz/ структурирован и наполнен так, что не позволяет общественности быстро и легко находить необходимую информацию по образовательной программе 6В01506 - «Подготовка учителя географии», в том числе статистическую информацию

(по годам и организациям) о трудоустроенных выпускниках образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии».

Области для улучшения:

1. Дополнить информацию с учётом обеспечения потребностей всех заинтересованных субъектов образовательного процесса, например, для абитуриентов – информацию о трудоустроенных выпускниках образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии»; для работодателей – информацию о полевых и педагогических практиках;

2. Обеспечить более удобную и понятную навигацию по сайту;

3. Предусмотреть регулярное обновление информации непосредственно по образовательной программе 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии».

Уровень соответствия по 7 стандарту - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствия.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечание

1. Низкая внешняя/внутренняя академическая мобильность студентов внутри страны и в страны дальнего и ближнего зарубежья.

Области для улучшения

1. Усилить работу по внутренней и внешней академической мобильности внутри страны, а также в страны ближнего и дальнего зарубежья

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

1. Официальный сайт ЮКГПУ https://okmpu.kz/ структурирован и наполнен так, что не позволяет общественности быстро и легко находить необходимую информацию по образовательной программе 6В01506 Подготовка учителя географии, в том числе статистическую информацию (по годам и организациям) о трудоустроенных выпускниках образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии».

Области для улучшения

1. Дополнить информацию с учётом обеспечения потребностей всех заинтересованных субъектов образовательного процесса, например, для абитуриентов – информацию о трудоустроенных выпускниках

образовательной программы 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии»; для работодателей – информацию о полевых и педагогических практиках;

2. Обеспечить более удобную и понятную навигацию по сайту;

3. Предусмотреть регулярное обновление информации непосредственно по образовательной программе 5В011600 - «География» / 6В01506 - «Подготовка учителя географии».

Приложение 1

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации ЮКГПУ
19-20 ноября 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
18 ноября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Мегаполис»
День 1-й: 19 ноября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актовый зал
12.00-12.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:15-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Актовый зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-16:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция

16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:45-17:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:10	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
День 2-й: 20 ноября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:30	Посещение офис-регистратора Посещение центра дистанционного обучения. Выборочное посещение онлайн учебных занятий Посещение центра обслуживания студентов Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:30-13:00 11:30-12:00 12:00-12:30 12:30-13:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Зав.кафедрами ОП: ИЗО и черчение; НВП (для онлайн экспертов) Зав.кафедрами: География, Химия (для онлайн экспертов) Зав.кафедрами: Информатики и Математики (для онлайн экспертов)	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита Код доступа: 246895	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Мегаполис»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство ЮКГПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	И.о. ректора	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.и.н.,и.о.профессор
3	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.
4	Мыңбаева Ақбілек Пазылханқызы	Ученый секретарь	доктор филологии (PhD)

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела стратегического планирования, менеджмента и мониторинга	к.соц.н.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Ибашова Альмира Байдабековна	кандидат педагогических наук	Декан физико-математического факультета
2	Алпамысова Гулжайна Байгонысовна	кандидат сельскохозяйственных наук	Декан факультета естествознания
3	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	доктор педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой математики
4	Уалиханова Баян Сапарбековна	Доктор философии (PhD) по специальности Физика	Заведующий кафедрой физики
5	Сулейменова Лаура Аскарбековна	кандидат технических наук	Заведующий кафедрой информатики
6	Шаграева Бибигуль Бекеновна	кандидат химических наук, доцент	Заведующий кафедрой химии
7	Байсеитова Нурила Макулбековна	кандидат биологических наук, доцент	Заведующий кафедрой биологии
8	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	Кандидат географических наук	Заведующий кафедрой географии

ППС

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание

Кафедра «Географии»			
1	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	Заведующий кафедрой географии, и. о. доцента	кандидат географических наук
2	Кожабекова Захида Ерсултановна	и.о. доцента, География	кандидат географических наук
3	Налибаев Каримкул Курбоналиевич	старший преподаватель, География	кандидат педагогических наук
4	Налмишова Кызбиби Нуржановна	старший преподаватель, География	Магистр
5	Валиева Гүлбону Айтиходирқизи	преподаватель, География	Магистр
6	Темирова Жаннат Жамбуловна	старший преподаватель, География	кандидат экономических наук
7	Сартбаева Улданай Карахановна	старший преподаватель, География	кандидат юридических наук
8	Баубекова Индира Медеубаевна	старший преподаватель, География	кандидат экономических наук
9	Исатаева Гүлжан Бугенбаевна	старший преподаватель, География	кандидат экономических наук
10	Битұрсын Ғалымжан Шәмшідінұлы	старший преподаватель, География	Магистр

Представители работодателей:

№	ФИО	Место работы	Должность
Кафедра «Географии»			
1	Спатаева Фарида	Школа-гимназия имени Ш. Калдаякова	Заместитель директора по учебно-методической работе
2	Мырзалиева Забира	Международный университет SILKWAY «Современная история Казахстана, история и география»	Заведующий кафедрой
3	Тобылов Райымбек Садыкович	Колледж Болашак	Заместитель директора по учебно-методической работе
4	Усманов Султан Хайдаркулович	Сайрамский районный отдел образования	Методист по географии
5	Сағындык Марат	Общая средняя школа №2 имени Абылайхана	Заместитель по учебной работе
6	Аппазов Айдос	Туркестанский педагогический колледж	Директор
7	Орынбасарова Сауле	Город Шымкент,	Нотариат

		Нотариат	
8	Туечиева Ивагул	ОСШ им. М. Исламкулова	

Выпускники:

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
		Кафедра «Географии»	
1	Ермахан Ақнұр Серікқызы	5В011600-География, 2020 год	Алматинская область, Турксибский район, общеобразовательная школа №84,
2	Амантай Нұрсұлтан	5В011600-География, 2017 год	СОШ Борлысай,
3	Шәріпбай Нұрқабыл	5В011600-География, 2019 год	Чешский аграрный университет, экономика и менеджмент, 1 курс
4	Алихан Базарәлі	5В011600-География, 2017 год	Учитель географии средней общеобразовательной школы №54 имени Г. Титова,
5	Шәмшиев Мейіржан	5В011600-География, 2015 год	Мактааральский район, СОШ №2 имени Абылайхана,
6	Үсенова Арайлым Жансейітқызы	5В011500-Основы права и экономики, 2020 год	Прокуратура города Шымкента
7	Қорғанбай Сандуғаш Жумаханқызы	5В011500-Основы права и экономики, 2020	ТО, Мактаральский район, общая средняя школа №32 имени Ш. Кудайбердиева

Студенты:

№	ФИО	Специальность	курс	GPA
		Кафедра «Географии»		
1	Жасымбек Бибіжамал Әділбекқызы	5В011600- География	3- курс	3.63
2	Бейбіт Жұлдыз Асілханқызы	5В011600 -География	3- курс	3.62
3	Бекарыстанова Арайлым Азаматқызы	5В011600 -География	4- курс	3.39
4	Момынқұл Нұрай Маратқызы	5В011600 -География	3- курс	3.87
5	Астанова Лайло Зиёдуллақызы	5В011600- География,	4 курс	3.76
6	Доштай Айгерім Мейрамбекқызы	5В011500-Основы права и экономики	4 курс	3.38
7	Якияев Байсейіт Темирханович	5В011500-Основы права и экономики	4 курс	3.41
8	Жекембек Айту Есенбекұлы	5В011500-Основы права и экономики	3 курс	2.3

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Программа развития Южно-Казахстанского государственного педагогического университета на 2020 – 2025 гг.
2. Индивидуальные планы работы преподавателей на 2019-2020 уч.г.: Тажековой А.Д., Исатаевой Г.Б., Налибаева К.К.
3. Отчеты по учебной практике обучающихся по образовательной программе 5В011600-География/6В01506-Подготовка учителя географии Эльбековой Дианы, Турдановой М.С.
4. Письмо заведующей кафедрой «География» Тажековой А.Д. об отсутствии учебных практик и отчетов по учебной практике в 2019-2020 уч.г. в связи с отчислением студентов по собственному желанию.
5. Отчеты по педагогической практике обучающихся по образовательной программе 5В011600-География/6В01506-Подготовка учителя географии Медетовой Мовлузы, Юлдашева У., Буркетбай Д., Астановой Л.
6. Отчеты по преддипломной практике обучающихся по образовательной программе 5В011600-География/6В01506-Подготовка учителя географии Шеритбай Нурзабыл, Ертай А.Н., Хайруллаевой Айгуль.
7. Курсовые работы (включая отзывы научных руководителей) обучающихся по образовательной программе 5В011600-География/6В01506-Подготовка учителя географии:
   2015-2016 уч.г. – Амантай Нурсултана, Алихан Базарели;
   2016-2017 уч.г. – Халид А., Шылыбек Мухтара;
   2017-2018 уч.г. – Жумадилда Д., Аслановой Э.;
   2018-2019 уч.г. – Турсынбай А., Пэзилбек Е.
8. Дипломные работы (включая отзывы научных руководителей, справки о проверке текстов работ в системе «Антиплагиат», рецензии на дипломные работы) обучающихся по образовательной программе 5В011600-География/6В01506-Подготовка учителя географии:
   2016 г. – Ертай Актере, Серикбай Баян;
   2017 г. – Алихан Базарели, Валиевой Гулбану;
   2018 г. – Медетовой Мовлюзы, Хайруллаевой Айгуль.;
   2019г. – Сауирбай Нарым, Шарикбай Нуркабыл;
   2020 г. – Ермахан Акнур, Сабыр Али.
9. Силлабусы дисциплин «Инклюзивное образование» (2020 г.), «Методика преподавания географии» (2020 г.).
10. Методические материалы: конспект лекции по теме «Внеклассная работа по географии» (по дисциплине «Методика преподавания географии).