



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B011800 - «Русский язык и литература»/6B01702 - «Подготовка
учителя русского языка и литературы»**

г. Нур-Султан - 2020

Состав экспертной группы

	<p>Мусатаева Манат Шаяхметовна Руководитель экспертной группы профессор, д.ф.н., КазНПУ им. Абая (г. Алматы)</p>
	<p>Учгюль Севинч Международный эксперт Заведующая кафедрой Русского языка и литературы, Университет Эржиес (Турция)</p>
	<p>Ибраева Баян Мукушевна Эксперт Заведующая кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации, к.ф.н., ассоциированный профессор, Академия «Bolashaq» (г. Караганда)</p>
	<p>Нурмухамбетова Карлыгаш Турганбековна Эксперт Руководитель департамента филологии Костанайского Государственного Педагогического Института КГУ им. А. Байтурсынова, к.ф.н., ассоциированный профессор (г. Костанай)</p>
	<p>Карипжанова Гульназ Токеновна Эксперт Заведующая кафедры Социально-гуманитарные и языковые дисциплины, д.ф.н., Туран-Астана (г. Нур-Султан)</p>
	<p>Абзудинова Гульсум Кенжебековна Эксперт Руководитель ОП «Русский язык и литература», к.ф.н., Павлодарский педагогический университет (г. Павлодар)</p>
	<p>Утепбаева Гулзира Килыбаевна Представитель работодателей – эксперт Заведующая ясли – садом №69 «Еркебұлан» (г. Шымкент)</p>
	<p>Дүйсен Шолпан Нурбақытқызы Представитель студенчества – эксперт Студент 4 курса специальности Казахский язык и литературы, Университет Мирас (г. Шымкент)</p>

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 5B011800 Русский язык и литература по фактическому состоянию дел в НАО “Южно-Казахстанский государственный педагогический университет” по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	26
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	31
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	34
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	41
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	43
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	48

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

В условиях глобализации общества и усиливающейся конкуренции значимым критерием успешности вуза является аккредитация образовательных программ, в данном случае речь идет о специализированной аккредитации образовательной программы «Русский язык и литература» Южно-Казахстанского государственного педагогического университета. Целью нашей специализированной аккредитации является соответствие предоставляемой образовательной программы новым требованиям современного образования: это и готовность к обеспечению качественных образовательных услуг, востребованность конкурентоспособных кадров для региона и страны, высокий потенциал кафедры.

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Университет обеспечивает высокое качество и широкий спектр образовательных услуг, внедряя новые технологии обучения, расширяя базу научных исследований. Выпускники университета свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в системе образования.

Миссия университета – подготовка профессионально компетентных специалистов новой формации, соответствующих требованиям общества, системы образования и рынка труда. Видение университета – придерживаясь эффективной системы корпоративного управления деятельностью вуза, стать одним из методических центров и лидером высшего педагогического образования в Казахстане, отвечающим мировым стандартам. Целям вуза соответствует одна из старейших кафедр – русского языка и литературы, деятельность которой неразрывно связана с более чем 80-летней историей Чимкентского педагогического института.

Для эффективной работы сотрудников, повышения знаний процедур аккредитации 22.11.2019 в вузе прошел обучающий семинар НАОКО (5 членов кафедры получили сертификаты Президента Ш.М. Калановой).

Согласно решению проректора по учебной и учебно-методической работе «О проведении самооценки образовательных программ бакалавриата ЮКГПУ» (№ 313 от 28.10.2019 г.), руководящим комитетом вуза и рабочей группой кафедры подготовлен отчет о результатах комплексной самооценки ОП 5В011800 «Русский язык и литература»/6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» на предмет соответствия критериям стандартов в рамках специализированной аккредитации Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании за последние 5 лет (2015-2020).

Основная цель ОП 2019-2020 уч. г. – подготовка конкурентоспособного

учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями рынка труда и национальной системой квалификации – определена согласно стратегическому плану, целям и задачам развития университета, ориентированным на развитие экономики, потребности рынка труда, мнение образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев, колледжей региона) с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценивание.

Количество студентов на момент аккредитации составляет 153 человека.

Состав профессорско-преподавательского состава, обслуживающих образовательную программу «Русский язык и литература» - 27 преподавателей, чьи квалификационные требования соответствуют предъявляемым требованиям. Формы обучения, продолжительность обучения по аккредитуемой специальности:

- очная, 4 года
- вечерняя, 5 лет
- дистанционная, 5 лет
- дистанционная (*ускоренная*), 2 года
- дистанционная (*сокращенная*), 3 года

Наличие многоуровневого образования - магистратура: лицензия для занятия образовательной деятельностью по программе 7M017 Подготовка педагогов по языкам и литературе, KZ76LAA00016099 от 17.05.2019 и - докторантура: лицензия для занятия образовательной деятельностью по программе 8D017 Подготовка педагогов по языкам и литературе, KZ76LAA00016099 от 17.05.2019

Область профессиональной деятельности выпускников - Образовательная программа направлена на подготовку учителей русского языка и литературы для школ, лицеев, гимназий, колледжей

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Университет обеспечивает высокое качество и широкий спектр образовательных услуг, внедряя новые технологии обучения, расширяя базу научных исследований. Выпускники университета свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в системе образования.

Ректором ЮКГПУ является Сугирбаева Гульжан Даулетбековна, кандидат исторических наук; заведующим кафедрой русского языка и литературы - Калжанова Алтынай Кенжемұратқызы, кандидат филологических наук, старший преподаватель.

Вуз постоянно работает над укреплением материально-технической базы с целью полного, качественного обучения студентов. Функционирует 29 компьютерных классов, 50 мультимедийных кабинетов. В распоряжении вуза



в настоящее время 647 единиц компьютерной техники, в т.ч. 279 персональных компьютеров, 25 ноутбуков, 343 моноблока, 5 сканеров, 226 лазерных принтеров, 4 мультимедийных подиума, 10 ксероксов А3 формата, 79 интерактивных досок, 1 дрон FANTON4, 4 цифровые видеокамеры. В 2019 г. были открыты 2 инновационных IT-класса с образовательной платформой BilimLand, содержащей 2 комплекта персонального обучающего устройства BilimBook для ППС, две 65-дюймовые интерактивные телевизионные панели.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Во время внешнего аудита в Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, экспертная группа ознакомилась с материально-технической базой вуза, с административным и учебными корпусами, кампусами, спортивными залами, библиотечным фондом, читальными залами, студенческими общежитиями, офисом регистрации, центром обслуживания студентов, музеями и другими объектами вуза. Действительно, в ЮКГУ созданы все условия для ППС, сотрудников и студентов вуза, который по праву входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Университет обеспечивает высокое качество и широкий спектр образовательных услуг, внедряя новые технологии обучения, расширяя базу научных исследований, в чем мы убедились в ходе проверки. Выпускники университета свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в системе образования.

Миссией университета является подготовка профессионально-компетентных специалистов новой формации, соответствующих требованиям общества, системы образования и рынка труда. И, придерживаясь эффективной системы корпоративного управления деятельностью, вуз стал одним из методических центров и лидером высшего педагогического образования в Казахстане, отвечающим мировым стандартам.

Целям вуза соответствует одна из старейших кафедр – русского языка и литературы, деятельность которой неразрывно связана с более чем 80-летней историей Чимкентского педагогического института, где сохранена преемственность поколений, и каждый преподаватель является выпускником кафедры.

В условиях глобализации общества и усиливающейся конкуренции значимым критерием успешности вуза является аккредитация образовательной программы по специальности 5В011800 «Русский язык и литература»/6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы».

Готовность к обеспечению качественных образовательных услуг, востребованность конкурентоспособных кадров для региона и страны, высокий потенциал кафедры позволяют пройти аккредитацию обновленных образовательных программ. Хотелось бы отметить, что для эффективной работы сотрудников, повышения знаний процедур аккредитации 22.11.2019 в вузе прошел обучающий семинар IQAA (5 членов кафедры получили сертификаты Президента Ш.М. Калановой), что является очень большим подспорьем в работе ППС кафедры по разработке образовательных программ.

Согласно решению проректора по учебной и учебно-методической работе «О проведении самооценки образовательных программ бакалавриата ЮКГПУ» (№ 313 от 28.10.2019 г.), руководящим комитетом вуза и рабочей группой кафедры подготовлен отчет о результатах комплексной самооценки ОП 5В011800 «Русский язык и литература» / 6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» на предмет соответствия критериям стандартов в рамках специализированной аккредитации Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании за последние 5 лет (2015-2020).

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

ОП 5В011800 «Русский язык и литература» / 6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» направлены на учебную, воспитательную, организационно-методическую, научно-исследовательскую подготовку выпускников, осуществляющих свою профессиональную деятельность в сфере образования. Кафедра стремится к достижению национальных и международных стандартов образования на основании достаточности ресурсов, высокой концентрации конкурентоспособных студентов и успешных преподавателей казахстанской научной школы лингвистики, ведущих исследования по профилю ОП, занимающихся интеллектуальной деятельностью, осуществлением внешней и внутренней академической мобильности.

Основная цель аккредитуемой нами ОП - подготовка конкурентоспособного учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями рынка труда и национальной системой квалификации – определена согласно стратегическому плану, целям и задачам развития университета, ориентированным на развитие экономики, потребности рынка труда, мнение образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев, колледжей региона) с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценивание.

Цель и ценности ОП соответствуют миссии университета: подготовка профессиональных кадров по уровню квалификации, отвечающих потребностям развивающегося внутреннего рынка и международным

стандартам; достижение конкурентоспособности и востребованности знаний и инновационных образовательных технологий на базе фундаментальных исследований для устойчивого инновационного развития региона и страны; воспитание уверенной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, обладающего профессиональной и социальной компетенциями.

Представителями по качеству в рамках годового планирования осуществляется контроль реализации ОП, составляющими которого является диагностика среды с использованием инструментов SWOT-анализа; систематический менеджмент текущей деятельности ППС. В реализации политики обеспечения качества ОП принимают участие внешние заинтересованные стороны. Связь с работодателями, изучение ситуации на рынке труда отражается в регулярном пересмотре содержания ОП, ежегодном обновлении КЭД с целью приведения компетенций, получаемых выпускниками, в соответствие с текущими и перспективными требованиями рынка труда. В состав разработчиков ОП 6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» были включены студенты 4-го курса обучения Ксения Пшенина, Махидил Тажиметова (гр. 118-86), а также представители со стороны работодателей – учитель русского языка и литературы высшей категории НИШ г. Шымкента М.И. Найманбаева; магистр филологии, преподаватель кафедры русского языка и литературы Высшего колледжа новых технологий г. Шымкента Г.Т. Тургимбаева, что, несомненно является важным моментом в разработке качества образовательной программы.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением направлено на обеспечение качества ОП и предполагает, с одной стороны, широкое использование современных образовательных технологий, адаптация и апробация которых осуществляется в рамках базовых школ города и области, а с другой – разработку и согласование элективных курсов в соответствии с инновационными интересами школ. Рецензирование НИР, научных проектов школьников и педагогов, совместная с учителями подготовка и издание научных публикаций по актуальным проблемам русского языкознания и литературоведения, отечественной и мировой педагогической мысли, методики преподавания русского языка и литературы направлены на качественное освоение ОП. Студенческие изыскания, выпускные (квалификационные) имеют выход на современное школьное преподавание, что отражается в тематике дипломных работ, ежегодно обсуждаемых на заседаниях кафедры (протоколы № 2 от 20.09.2017; № 2 от 26.09.2018; № 2 от 23.09.2019).

Важной составляющей имиджа кафедры является повышение качества работы с потребителями, построение взаимовыгодного сотрудничества с представителями всех заинтересованных сторон; степень участия ППС и студентов во внутренних и внешних процессах по обеспечению качества; проведение, постоянного мониторинга и информирование о результатах аудита. Реализация ОП осуществляется путем анализа анкет «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса»,

«Преподаватель глазами студентов». Принимаются коллективные решения по результатам социологического опроса персонала на предмет выявления их удовлетворенности работой в вузе.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса в вузе» составляют 97,73 % (4,89 балла). Сводные данные (4,7 баллов) показывают положительную динамику оценивания студентами качества реализуемых ОП по следующим единицам анализа: педагогическое мастерство, содержание изучаемого предмета, взаимоотношения со студентами (уровень учебной коммуникации).

Оценка эффективности профессиональной деятельности ППС, совершенствование и корректировка долгосрочных направлений ОП, постановки новых целей определяется на основе анализа анкеты «Формуляр по оценке курса», ростом численности студентов по семестрам; сведениями об академической мобильности студентов; трудоустройством выпускников кафедры; содержанием обновленных модулей; финансовой и материальной обеспеченностью вуза.

ОП является основой для разработки следующих документов: каталог элективных дисциплин; академический календарь (АК) с указанием продолжительности всех видов, форм обучения, контроля, каникул; индивидуальный учебный план (ИУП) с указанием обязательных и элективных дисциплин и ФИО преподавателей; рабочая учебная программа (силлабус) дисциплины; учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплины (УМКД); критерии оценки результатов обучения; программы проведения всех видов профессиональной практики, а также других документов, необходимых для организации учебного процесса. Для реализации ОП 5В011800 «Русский язык и литература»/6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» составлены УМКС и УМКД, элементы которых соответствуют целям, задачам дисциплин и учитывают требования, предъявляемые к выпускнику на рынке труда. Методические указания к изучению дисциплины составляются на основе РУП дисциплины. Содержание КЭД отражает современные тенденции развития филологической науки, учитывает запросы современного общества.

Цели ОП в отчетный период достигались за счет введения новых дисциплин, отражающих специфику программы (обновляемость составила 38,1%): в 2015-2016 уч. г. – «Инновационные методы преподавания русского языка и литературы» (к.ф.н. Г.А. Темирбекова); в 2016-2017 уч. г. – «Исторический аспект изучения орфографии» (д.ф.н. В.Д. Нарожная); в 2017-2018 уч. г. – «Проектирование уроков русского языка и литературы в рамках обновленного содержания образования» (к.ф.н. А.К. Калжанова); в 2018-2019 уч. г. – «Информационные технологии в лингвистике» (к.ф.н. М.И. Кадеева) и др.

Действенным инструментом совершенствования научно-образовательной деятельности, модернизации ОП является равноправное и

взаимовыгодное сотрудничество с разными типами учреждений среднего и специального образования (ООШ, гимназии, лицеи, колледжи) Шымкента и Туркестанской области. ОП 2019-2020 уч. г. согласована с методистом русского языка и литературы Управления образования г. Шымкента Г.А. Тастанбековой, директором Назарбаев интеллектуальной школы (ФМН) К.И. Абдрахмановой, директором Высшего колледжа новых технологий К.Б. Досалиевым. ОП включает профилирующие дисциплины, направленные на специализацию студентов: «Региональный компонент в преподавании литературы» (к.п.н. О.А. Стычева); «Медиалингвистика» (д.ф.н. Н.В. Дмитрюк); «Практическая стилистика и основы редактирования» (к.ф.н. Е.С. Мезенцева); «Современный отечественный литературный процесс» (к.ф.н. У.К. Абдыханов).

На конференции СНО, заседания методологического семинара кафедры (руководитель – д.ф.н. Н.В. Дмитрюк), студенческого кружка «Лингвист» (руководитель – к.ф.н. Г.К. Алтынбекова), тематические встречи студентов-старшекурсников с выпускниками (ответственные – к.п.н. О.А. Стычева, к.п.н. М.К. Пулатова) приглашаются лучшие учителя-наставники филиалов кафедры – школа-гимназия № 1 им. А.С. Пушкина, школа-лицей № 23 им. З.А. Космодемьянской, а также представители других школ-работодателей.

В обсуждении содержания дисциплин принимают участие ведущие специалисты кафедры (протоколы заседаний кафедры № 1 от 31.08.2017; № 1 от 28.08.2018; № 1 от 27.08.2019). УМКС разрабатывается до начала занятий и включает в себя следующий пакет документации: ТУП (для обязательных дисциплин); ОП; РУП; КЭД с описанием пререквизитов и постреквизитов, целей, содержания дисциплин, ожидаемых результатов обучения (РО); академический календарь (АК) с указанием продолжительности семестров, педагогических и других видов практик, рубежного и итогового контроля, каникул; методические разработки по организации СРО; расписание занятий и экзаменационных сессий и др. Тестовые задания для проведения автоматизированного контроля знаний (рубежного и итогового) обучающихся по всем дисциплинам хранятся в компьютерной базе университета. В журнале взаимопосещений занятий дается анализ лекций и практических занятий преподавателей. Вся учебная документация представлена на образовательном портале «UNIVER 2.0», предоставлена студентам в бумажном и/или электронном виде.

Основные направления использования компьютерных технологий в процессе обучения – это визуальная информация (иллюстративный материал); демонстрационный материал (опорные схемы, таблицы, понятия); текущий контроль (тесты). Более доступным средством является создание мультимедийных презентаций, поэтому чаще других проводятся интегрированные занятия в сопровождении мультимедийных презентаций, видеоролики, использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), анимации, слайдов.

Качество обучения рассматривается как часть корпоративной культуры, средство повышения эффективности образовательной деятельности, укрепления репутации ППС кафедры, достижения высокого уровня оказываемых услуг. Об этом свидетельствуют отзывы и запросы работодателей на выпускников: уровень удовлетворенности работодателей выпускниками ОП 5B011800 «Русский язык и литература» / 6B01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» составляет 100%.

Политика по противодействию коррупции в вузе выступает важным элементом политики в области обеспечения качества. С 2016-2017 уч. г. в вузе практикуется система проверки «Антиплагиат» всех письменных работ студентов. Разработаны антикоррупционные меры, направленные на доступность руководства вуза, факультета для ППС и студентов, гибкость реагирования на запросы заинтересованных лиц. «Антикоррупционная стратегия» вуза в условиях организации работы по профилактике нарушений, злоупотреблений направлена на активную деятельность по формированию, реализации, мониторингу стратегий, планов действий структурных подразделений по искоренению коррупции (<http://www.okmpu.kz>).

Таким образом, цели ОП 5B011800 «Русский язык и литература» / 6B01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» и политика в области обеспечения качества, уровень организационно-учебной и образовательной деятельности выпускающей кафедры соответствуют законодательству Республики Казахстан в области высшего профессионального образования (бакалавриат).

Основными механизмами решения поставленных задач является непрерывное совершенствование учебного процесса, разработка и внедрение новых форм и технологий обучения; использование научно-педагогического потенциала преподавателей вуза, привлечение к преподаванию зарубежных специалистов; укрепление материально-технической базы и информационного обеспечения учебного процесса; индивидуализация обучения, позволяющая в полной мере реализовать научный и педагогический потенциал студентов; гибкие учебные планы, траектории освоения ОП, ориентированные на спрос рынка интеллектуального труда; постоянная связь с организациями-работодателями, заинтересованными в актуализации профиля выпускника.

Области для улучшения:

1. Активизировать участие в разработке совместных ОП вузов-партнеров в рамках дудипломного образования

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В ходе внешней аккредитации нами выявлено, что взаимодействие структурных подразделений ЮКГПУ в разработке, проверке и утверждении документов ОП осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными документами МОН РК, а также внутренними документами ЮКГПУ. В руководстве по качеству «Академическая политика» (утверждено на заседании Ученого совета, протокол № 3 от 24.12.2018) определяются внутренние правила структуры и методики разработки ОП; соответствие содержания ОП требованиям ГОСО, ТУП; процедуры дальнейшего обсуждения ОП, РУП, КЭД, АК на заседаниях методических семинаров кафедры, УМС факультета и утверждения на Ученом совете университета.

ОП разработаны на государственном, русском и английском языках. Компонентами обновленной ОП стали *Major* и *Minor*, ориентированные на рынок труда. В основу формирования основной ОП (*Major*) положен компетентностный подход с учетом Дублинских дескрипторов, направленных на развитие и становление у обучающихся профессиональных и социальных компетенций.

Содержание ОП включает теоретическое обучение; дополнительные виды обучения; практическую подготовку (разные виды профессиональных практик); научно-исследовательскую работу; промежуточные и итоговые аттестации. Так, 2019-2020 уч. г. студент бакалавриата 6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» должен освоить 207 кредитов теоретического обучения, из них 56 отводится на общеобразовательные дисциплины (ООД); 103 – на базовые дисциплины (БД); 48 (в т.ч. 20 из блока *Minor*) – на профилирующие дисциплины (ПД). На дисциплины обязательного компонента (ОК) отводится 51 кредит; на дисциплины вузовского компонента (ВК) – 57; на дисциплины компонента по выбору (КВ) – 94 (в т.ч. 20 из блока *Minor*).

Теоретическая часть включает освоение ОК/ВК/КВ базовых и профилирующих дисциплин. Логическая последовательность их изучения обеспечивает преемственность, взаимосвязь и целостность образовательного процесса, позволяет рационально, в соответствии с нормативными требованиями распределить учебную нагрузку студентов по семестрам

Структура ОП включает 9 логически последовательных модулей, направленных на построение модели выпускника с присвоением ему квалификации «бакалавра образования» по ОП 5В011800 «Русский язык и литература» / 6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы»

В целом цикл ООД составляет 27% от общего объема дисциплин ОП (Таблица 2.3).

Основу ОП 6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» составляют модули цикла БД и ПД, направленные на

формирование профессиональных компетенций. Междисциплинарный и мультидисциплинарный характер модулей обеспечивает подготовку кадров на стыке ряда областей знаний – лингвистики, литературоведения, частной дидактики. Перечень дисциплин (151 кр.) соответствует минимальному объему кредитов (72,9%).

Перечень ПД и связанные с ними дополнительные траектории обучения обеспечивают академическую преемственность цикла. *Minor* представлен 2-мя альтернативными блоками, которые будут изучаться студентами в последнем теоретическом семестре:

1) *Minor 1 «Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения»*, рассматривающий возникновение и развитие системы древнерусского языка; периодизацию и типологию литературных традиций Востока; пути формирования коммуникативной грамотности; сходство и различие в выборе языковых средств для описания фактов действительности;

2) *Minor 2 «Сотрудник образовательных, культурных, редакционно-издательских организаций, фондов, проектов»*, рассматривающий принципы и подходы сопоставительной типологии русского и казахского языков; владение основами практической стилистики и редактирования; наиболее значимые направления, школы, теории, оказавшие влияние на становление медиалингвистики; тенденции развития отечественной литературы последних десятилетий в контексте современной культуры; способы аналитической и интерпретационной работы с художественным текстом, литературоведческий инструментарий исследовательской литературоведческой работы.

Содержание ОП включает практическую подготовку – организацию и проведение профессиональных практик: учебной (1 неделя), языковой/речевой (1 неделя), педагогической (14 недель), преддипломной (4 недели). Порядок проведения видов практик соответствует приказам Министра образования и науки Республики Казахстан № 563 от 12 октября 2018; № 595 от 30 октября 2018; № 604 от 31 октября 2018. Общая трудоемкость всех видов практик в ОП составляет 21 кредит.

Структура и содержание ОП включает необходимые будущему специалисту компоненты для подготовки к профессиональной деятельности и ориентирует образовательный процесс на личность студента, построение *модели выпускника*, обладающего предметными знаниями; организационно-методическими способностями; исследовательскими навыками; лидерскими и предпринимательскими навыками; культурной компетентностью; способностью к обучению в течение всей жизни; информационными навыками.

ОП регламентирует 10 результатов обучения (РО) выпускника как показателей успешного завершения программы.

Содержание ОП, объем учебной нагрузки, продолжительность академических периодов, виды занятий, объем учебного материала

соответствуют Национальной рамке квалификаций, профессиональным стандартам, требованиям ГОСО РК. При рецензировании ОП эксперты: С.Б. Бейсенбаева, к.ф.н., зав. кафедрой мировых языков Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (Туркестан); Ж.Ж. Жумагулова, к.ф.н., зав. кафедрой русского языка и литературы ЮКГУ им. М. Ауэзова (Шымкент) – отмечают высокий уровень образовательных услуг, организуемых кафедрой; соответствие ОП социальному заказу общества; наличие реальных предпосылок для адаптации выпускников к новым социально-экономическим условиям.

О гибкости и динамичности ОП 5B011800 «Русский язык и литература» / 6B01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» свидетельствуют КЭД (протоколы кафедры № 9 от 18.04.2018; № 9 от 24.04.2019), содержание которых пересматривается с учетом требований рынка труда.

КЭД за отчетный период включают 272 элективных дисциплин, из них 83 разработано на кафедре с учетом предложений работодателей (обновляемость составила 38,1%). Наряду с этим, в процессе составления ОП учитывались и мнения студентов: в 2019-2020 уч. г. в рабочую группу были включены студенты К. Пшенина, М. Тажиметова.

ОП, РУП, КЭД, ИУП содержат единую систему кодировки дисциплин, предусматривающую присвоение каждой дисциплине соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения. Баланс между передачей специализированных знаний обеспечивается за счет соблюдения пререквизитов и постреквизитов, что обязательно находит свое отражение в КЭД, РУП.

Плановая, учебная и внутренняя нормативная документация свидетельствует о соблюдении требований к организации учебного процесса по кредитной технологии (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20 апреля 2011, с изменениями № 563 от 12 октября 2018): успешно реализуются принципы индивидуального планирования траектории обучающихся, выборности элективных курсов, индивидуализация СРО. Перечень дисциплин КВ соответствует профилю аккредитируемой ОП. Функционирует программное сопровождение кредитной технологии обучения.

Учет трудоемкости нагрузки студента включает все виды учебной деятельности, предусмотренные в ОП, в т.ч. аудиторную и самостоятельную работу, практики и измеряется в кредитах. Кредиты за каждый модуль аккумулируются на протяжении всего времени обучения, при этом действует накопительная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования. Наличие запланированного количества кредитов является необходимым условием для получения диплома (см.: Руководство «Академическая политика» ЮКГПУ).

Продолжительность теоретического обучения для всех семестров 1-3 курсов составляет 15 недель; для 4 курса – 8-10 недель, без учета летнего

семестра. Один учебный год для всех курсов соответствует 60 ECTS-кредитам. Критерием завершения обучения по ОП является освоение студентом 240 академических кредитов / 240 ECTS, из которых 184 (76,7%) направлено на профессиональную подготовку по выбранной траектории обучения.

Кредиты используются для обеспечения возможности перезачета дисциплин (функция трансферта), определения позиции обучающегося на его образовательной траектории применительно, в первую очередь, к возможности продолжения и перехода на следующий образовательный уровень. Образовательные услуги, предоставляемые студентам для самостоятельного проектирования своей индивидуальной траектории, организации учебного процесса, при котором выбор дисциплин, темпа их освоения учитывает уровень развития и индивидуальные способности обучающегося.

ОП включает проведение учебной (речевой), педагогической практики, определенных в АК и ИУП студента. На кафедре имеются приказы об организации и проведении педагогической практики студентов; протоколы установочной и итоговой конференции; программы практики; отчеты руководителей о результатах практики; графики работы студентов в период практики, графики консультаций; папки и дневники студента-практиканта (протоколы заседаний кафедры № 1 от 28.08.2018; № 1 от 27.08.2019).

Итоговая государственная аттестация (ИГА) студентов включает подготовку и сдачу государственного экзамена (ГЭ) по специальности, написание и защиту дипломной работы (отчеты об ИГА рассматриваются на заседаниях кафедры, протоколы № 11 от 19.06.2018; № 11 от 19.06.2019).

Для обеспечения преемственности обучения кафедрой организуется практика по профилю в школах города и области с целью дальнейшего возможного трудоустройства (договоры с базами практик); проводится ориентирование выпускников бакалавриата на продолжение обучения в ЮКГПУ по программам послевузовского образования – магистратуры 7M01702 «Подготовка педагогов по языкам и литературе» и докторантуры 8D01702 «Подготовка педагогов по языкам и литературе» (государственная лицензия KZ76LAA00016099 от 17.05.2019); привлекаются выпускники к участию в научно-теоретических, научно-практических конференциях, в проектах; рассматриваются вопросы отбора и трудоустройства выпускников на этапе прохождения практик в школе.

Подготовка специалистов по ОП позволяет сочетать как традиционные, зарекомендованные практическим опытом и временем, формы обучения (дневная, вечерняя), так и новые технологии обучения, в т.ч. дистанционные, ориентированные на использование современных достижений технического прогресса.

Положительная практика:

Количественные и качественные параметры ОП 5В011800 «Русский язык и литература»/6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы», включающие планирование, организацию, анализ, мониторинг и ориентированные на результат обучения, позволяют обеспечить студенческие ожидания, потребности и удовлетворенности рынка труда.

Области для улучшения:

Активизация профориентационной работы (уменьшение в регионе школ с русским языком обучения)

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка*****Доказательство и анализ:***

Образовательная деятельность ЮКГПУ строится по принципу студентоцентрированности, основанному на учете в учебном процессе таких характеристик студента, как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Большое внимание уделяется стимулированию мотивации обучающихся, формированию их личностных качеств, способствующих в условиях кредитной системы обучения к самостоятельному освоению большого объема учебного материала.

Принципы студентоцентрированности обеспечиваются за счет выбора траектории обучения, последовательности прохождения дисциплин в рамках ОП; распределения базы практик с учетом ориентированности студента на дальнейшее трудоустройство; утверждения тематики курсовых и дипломных работ, научных проектов на основе предпочтений обучающегося; участия в процедурах разработки ОП, стратегии вуза. Реализация ОП осуществляется в соответствии с нормативными требованиями к учебной нагрузке студентов по уровням образования; контактной нагрузке (СРОП) и проведению СРО. Продолжительность одного семестра составляет 15 недель.

Важный аспект реализации ОП – формирование модели выпускника, направленной на развитие творческого потенциала обучающегося. Основные принципы справедливого, обоснованного, достоверного оценивания уровня знаний студентов соответствует планируемым РО, целям и назначению ОП.

При построении индивидуальной образовательной траектории обучающиеся руководствуются требованиями ТУП, содержанием КЭД и академическим календарем. В начале 1-го семестра студенты с помощью эдвайзера строят свою образовательную траекторию, которая фиксируется в ИУП на весь период обучения. Ответственность за качество,

своевременность оформления ИУП несет эдвайзер кафедры (Приложение 24).

Проходной балл (GPA) перевода с 1 курса на 2 курс – 1,67; со 2 курса на 3 курс – 2,0; с 3 курса на 4 курс – 2,3 соответствует требованиям Руководства по качеству «Академическая политика» ЮКГПУ. Оценка осуществляется в соответствии с официальной процедурой проведения текущего, рубежного, итогового контроля знаний студентов.

Кураторы организуют морально-психологическую поддержку студентов, имеющих затруднения в учебе; содействуют их трудоустройству; создают условия для личностного развития, позитивной социализации, профессионального и жизненного самоопределения в вузе, семье и социальном окружении.

Развитие международного сотрудничества способствует прогрессу в карьере как обучающихся, так и преподавателей и открывает доступ к новым образовательным и исследовательским программам. Вопросы организации кафедрой внешней академической мобильности находятся на стадии решения: проводятся индивидуальные беседы, консультации со студентами и их родителями. Кафедрой заключены договоры о сотрудничестве с Томским государственным педагогическим университетом (договор действует до 04.12.2022), Кыргызско-Российским славянским университетом (Бишкек, до 31.12.2020), Международной Мариинской Академией им. М.Д. Шаповаленко (Москва, до 30.12.2020), Самарским государственным социально-педагогическим университетом (Самара, до 29.11.2022), Кабардино-Балкарским государственным университетом (Нальчик, до 27.10.2022). Одним из пунктов договоров является соглашение об академической мобильности, открывающее возможности для обмена студентами.

Внутренняя мобильность ОП «5В011800 Русский язык и литература» реализована кафедрой на базе Павлодарского государственного педагогического института: студенты 3-го курса гр. 118-84 Салыкожа А., Мусаева Б., Ергешева Г., Мамырова У., Сарымолла Д. (с 1 сентября по 1 января 2016 г.); Капашева Н. (с 18 января по 23 мая 2017 г.). В свою очередь, на филологическом факультете ЮКГПУ обучались по внутренней мобильности на в период с 10 февраля по 30 мая 2019 г. студенты 3-го курса бакалавриата «5В011800 Русский язык и литература» Казахского национального женского педагогического университета (Алматы) Абдрахим А., Мурат Н.

В целях развития академической мобильности в университете действует Положение о системе перезачета кредитов ECTS (<https://okmpi.kz/ru/node/5615>). В нем определены цель, задачи, формы, порядок организации академической мобильности, перерасчета кредитных единиц, освоенных студентами в других вузах, гибкие меры признания предыдущего образования, выдача Приложений к диплому с указанием достигнутых РО для синхронизации и гармонизации ОП, реализуемых в вузе.

Обучающиеся имеют свободный доступ к единой системе информационного обеспечения (на основе Web-сайта) по всем ОП, доступ к Интернет через корпоративную сеть, открытые беспроводные сети WI-FI на территории университета. Большое внимание уделяется развитию и обновлению материально-технической базы вуза. Для поддержки студентов в реализации их потребностей в личностном развитии, самосовершенствовании имеется доступ к современным электронным базам через такие ресурсы обучения, как образовательно-информационный центр, портал «UNIVER», компьютерные классы, библиотеки. Обучающиеся получают электронные УМКД, позволяющие им знакомиться с учебным материалом, готовиться к занятиям, выполнять задания для СРО.

Структура ОП 5B011800 – «Русский язык и литература» / 6B01702 – «Подготовка учителя русского языка и литературы» дает возможность студентам участвовать в НИР, овладеть культурой исследования, участвовать в международной академической мобильности, стажировках.

Согласно траектории обучения, студенты со 2 курса начинают исследовательскую работу с научным руководителем, оказывающим методическую помощь в написании научных статей, курсовых и дипломных работ. В НИРС входят подготовка научных докладов, участие в конференциях, кружках, публикация статей совместно с научным руководителем или ППС выпускающей кафедры. С 2015-2019 уч. г. работы студентов под руководством ППС кафедры были опубликованы в сборнике материалов XII-й международной межвузовской научной конференции «Студенческая наука-2016» (Москва, Московский институт лингвистики); в сборнике ММНСК «Русский язык в XXI веке: Исследования молодых» (Астана, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2016; 2018); в вузовских сборниках VI-VII-й республиканской студенческой НПК «Информационное общество и молодежь» (Шымкент, 2018-2019); кафедральном научно-практическом ежегоднике (сборнике студенческих статей) «Полилингвальное и поликультурное образование как залог конкурентоспособности будущих специалистов» (Шымкент, 2017-2020). Сведения о количестве публикаций студентов за 2015-2020 уч. г. представлены в таблице 3.1.

При проверке нами было обнаружено, что в последние годы студенты меньше стали публиковаться в зарубежных изданиях, в основном, в республиканских и региональных конференциях, снижение публикационной активности в 2019 году в РК -19 статей, за рубежом – 0.

Лучшие работы студентов участвуют в республиканском конкурсе научных работ. В 2015-2016 уч. г. студентка Н. Жолдыхожа (гр. 118-83) заняла 3-е место в конкурсе студенческих научных работ «Республикалық ғылым шарайнасы», проведенном в Научно-методическом центре ZIAT (Астана, 2016); К. Пшенина (гр. 118-86) заняла 2-е место в XII-й республиканском конкурсе научных работ школьников и студентов «Жас ғалым», проходившем 28.11.2019 на базе Научно-методического центра «ZIAT».

Базовые знания и широкий лингвистический кругозор подготовленных кафедрой студентов отражаются на результатах участия в Республиканских предметных олимпиадах. На протяжении последних 3-х лет студенты ОП 5B011800 «Русский язык и литература» занимают призовые места в командном первенстве: в 2016-2017 уч. г. студенты Я. Таранова, Н. Жолдыкожа, Ф. Турсуметова заняли III-е место в КазНПУ им. Абая, г. Алматы (руководитель – к.ф.н., доцент У.К. Абдыханов); в 2017-2018 уч. г. студенты Я. Таранова, Г. Гузалова, Т. Абдазимова заняли III-е место в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана (руководитель – к.ф.н., доцент Г.Б. Маханова); в 2018-2019 уч. г. студенты К. Пшенина, М. Халметова, К. Тимирова К. заняли II-е место в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана (руководитель – к.ф.н., доцент М.И. Кадеева).

В 2016-2017 уч. г. студентка гр. 118-84 М. Таштемирова участвовала в международной дистанционной предметной олимпиаде в Москве (Россия) и получила диплом (№ 11567701, 26.03.2017). Н. Капашева (гр. 118-85) была награждена дипломом II степени в IV международной дистанционной предметной олимпиаде по русскому языку «Буквица» (Саратов, 15.01-15.02.2016).

На кафедре функционирует студенческий научный кружок «Лингвист», члены которого знакомятся с научными направлениями филологии, овладевают навыками исследовательской работы, апробируют результаты собственных изысканий в области языкознания или литературоведения.

Реализация ОП 5B011800 «Русский язык и литература» / 6B01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» ориентирована на формирование навыков решения проблемных задач, опыта самообразования, выработку умений применять полученные знания на практике; активные методы обучения, направленные на самостоятельное овладение профессиональными навыками. Для более эффективной организации процесса обучения в электронную базу АИС «UNIVER» вносятся УМКД, доступ к материалам, которых (конспекты лекций, карта обеспеченности дисциплины, методические рекомендации к практическим занятиям, методические указания к выполнению СРО, вопросы для текущего, рубежного и итогового контроля) возможен через портал «Личная страница студента». В целях организации личностного подхода широко используются интерактивные формы обучения, направленные на глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи (применение имитационных и ролевых игр, презентаций, кейс-стади, проблемного изложения, дискуссий, проектного метода, метода мозгового штурма, технологии критического мышления, моделирующих ситуаций; обучения в малых группах); выработку способности воспринимать разные точки зрения; умение сотрудничать и разрешать конфликты в процессе совместной работы.

Преподаватели Н.В. Дмитрюк, В.Д. Нарожная, М.И. Кадеева, Н.А. Сандыбаева, О.А. Стычева широко используют на лекционных занятиях

инновационные методы кейс-стади, дискуссий, проектов. Г.А. Темирбекова, М.К. Пулатова, Е.С. Мезенцева, М.М. Утембаева проводят семинары-тренинги с использованием мультимедийных презентаций, деловых и ролевых игр, применяют метод проблемного обучения.

При проведении аккредитации ОП нами были посещены онлайн-занятия ППС кафедры, например, урок «Введение в языкознание», 3 пара, 18 ноября 2020 года, 10.30-11.20 ч., форма занятия – лекция, преподаватель Мезенцева Е.С. на тему «Лексико-грамматические разряды слов». Хотелось бы отметить высокий методический уровень проведения урока-лекции, активность студентов при обсуждении темы лекции, 100% посещаемость студентов.

Об эффективности использования инновационных методов опубликованы статьи Г.К. Алтынбековой «Проблемное обучение на занятиях по грамматике в вузе» (Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, М., 2016); М.К. Пулатовой «Формирование речевой компетенции студентов на основе модульной технологии» (сборник ММНК «Төлеген Айбергенов аңсаған элем», Шымкент, 2016); Г.Б. Махановой «Внедрение эффективных технологий обучения студентов в вузе» (сборник материалов международного научно-метод. online-семинара «Прикладные аспекты филологического образования в РК: проблемы и перспективы развития» (Астана-Павлодар-Шымкент, 2017); М.И. Кадеевой «Технологии интерактивного обучения в высшей школе» (сборник II-й МНПК «Менеджмент образования: достижения и перспективы развития», Бэлць: Государственный университет им. Алеку Руссо, 2018), «Разработка инновационной образовательной среды для преподавания языковых дисциплин в вузе» (сборник НПК «Современные информационные и педагогические технологии в преподавании языка и литературы», Ташкент, 2018), «Дидактический потенциал использования информационно-коммуникационных технологий обучения» (сборник международного вебинара «Формирование поликультурной личности в контексте глобальных проблем», Астана: «KazServicePrintLtd», 2017), «Образовательные возможности современных информационных технологий» (сборник МНПК «Полиязычное образование в системе высшей школы: проблемы подготовки билингвального и полилингвального специалиста и пути решения», Астана, 2017).

В университете созданы условия к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями. В корпусах университета имеются пандусы, социальные объекты, библиотеки и другое. Доступ к образованию детям с ограниченными возможностями обеспечивает и система электронного обучения, дистанционное образование. В случае поступления студентов с ограниченными возможностями, предусмотрено составление личного индивидуального учебного плана.

Положительная практика:

1. Свободный доступ к учебной документации через студенческий портал.
2. Качество организации учебного процесса, наличие материально-технической базы.
3. Прозрачная система контроля и оценки знаний обучающихся.
4. Оперативность, объективность оценки знаний путем применения тестовых технологий.

Области для улучшения:

Использовать возможности внешней академической мобильности обучающихся и активизировать публикацию студенческих научных работ в зарубежных изданиях

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация***Доказательства и анализ:***

Особую роль в обеспечении стабильного набора играет профориентационная работа, которая носит плановый характер. Вузом ежегодно переиздаются рекламные буклеты, публикуются тематические выпуски университетского журнала «Хабаршы» («Вестник»), подготовлен видеоролик, имиджевая продукция с логотипом ЮКГПУ. На сайте («Univer».okmru.kz) размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, в навигации «Абитуриент» можно ознакомиться с подробной информацией для поступающих в университет, на сайте факультета размещена подробная информация об ОП 5B011800 «Русский язык и литература»/6B01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» с указанием профессиональной сферы будущих специалистов. Ежегодно кафедра принимает участие в Дне открытых дверей, где ориентирует потенциальных абитуриентов вуза на выбор ОП 5B011800 «Русский язык и литература»/6B01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы».

Кафедра организует системную профориентационную работу с выпускниками школ: работа нацелена на отбор абитуриентов, сознательно выбравших данную ОП, знакомство с особенностями ОП, с ресурсами вуза, на подготовку абитуриента к поступлению в вуз. С этой целью кафедра проводит выездные семинары, организует дни открытых дверей, предметные олимпиады, встречи с выпускниками. В.Д. Нарожная, М.И. Кадеева, Г.Б. Маханова, О.А. Стычева являются постоянными членами жюри при проведении научных школьных конференций, областных конкурсов, городских и областных предметных олимпиад по русскому языку и литературе.

ППС кафедры в закрепленных школах проводят профориентационные беседы в следующих образовательных учреждениях: Назарбаев интеллектуальная школа г. Шымкент, школа-гимназия № 1 им. А.С. Пушкина, школа-лицей № 23 им. З.А. Космодемьянской, школа-лицей № 15 им. Д.И. Менделеева, школа-гимназия № 20 им. Г.С. Титова. В результате формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в ЮКГПУ, анкетные сведения о которых предоставляются факультетам для проведения адресной работы.

Статистика отчетного периода показывает, что балл абитуриентов, поступивших на программу, в среднем составляет 60 из 140, что свидетельствует о выполнении установленных требований. При этом средний балл абитуриентов, получивших государственные образовательные гранты, составил 70 из 140. Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приема, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях вуза, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитии, услуги студенческого бытового комплекса.

Процедура обучения студентов определяется нормативными документами МОН РК. Абитуриенты могут обучаться по 4-летней (выпускники школ), по 3-летней (выпускники колледжей), по 2-летней (лица с высшим образованием) программам бакалавриата. За отчетный период по различным формам обучения по указанной ОП поступили 148 студентов: в 2015-2016 уч. г. – 15; в 2016-2017 уч. г. – 9; в 2017-2018 уч. г. – 18; в 2018-2019 уч. г. – 54; в 2019-2020 уч. г. – 52.

После зачисления абитуриентов на ОП эдвайзером, ППС кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами с 1-го курса до выпускного по формированию профессиональных и личностных компетенций, что способствует прогрессу студентов в их академической карьере. Первокурсники обеспечиваются справочником-путеводителем, в котором отражены основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, библиотека в помощь студенту, службы поддержки студентов, информация по факультетам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении, памятка для студента, схема расположения объектов вуза.

Работа кафедры, призванная помочь студентам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья, находится на стадии становления и заключается в индивидуальных беседах, консультациях, установлении связей с родителями. Студенты 3-го курса бакалавриата «5B011800 Русский язык и литература» Абдрахим А., Мурат Н., обучающиеся в Казахском национальном женском педагогическом университете (Алматы), приехали по внутренней мобильности в ЮКГПУ (гр. 118-86) в период с 10 февраля по 30

мая 2019 г. Возможности для быстрой адаптации их на кафедре включают методические разработки, институт эдвайзеров, доступность в рабочем режиме заведующего кафедрой, преподавателей, декана, руководителей поддерживающих служб, руководства вуза, сайт, справочники-путеводители, стенды, справочные интерактивные терминалы, социально-бытовые условия, медицинское обслуживание, питание и проч.

Для ОП 5В011800 «Русский язык и литература» / 6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» существует электронная база UNIVER, фиксирующая академические достижения каждого студента, предоставляющая условия для открытости данных мониторинга, содержащая информацию о качестве освоения кредитов обучающимися, доступную как студентам, так и их родителям. Программа имеет централизованную информационную систему, определяющую все направления работы вуза. У каждого студента и служащего есть своя страница (индивидуальная web-страница), которая позволяет автоматизировать обязанности сотрудников вуза, позволяет студентам дистанционного обучения поддерживать связь с преподавателем через интернет или внутреннюю сеть вуза. Информационная служба вуза дает возможность получить информацию о текущих задачах, назначении тестовых заданий, поступлении новой литературы по дисциплине, поддерживать деловые отношения с другими студентами. Студенты имеют возможность отслеживать личные академические достижения посредством использования программного модуля «Личный кабинет студента», доступ к которому производится посредством авторизованного входа. С помощью этой системы каждый студент имеет возможность в любое время узнать оценки текущего, промежуточного контроля или экзамена. По желанию студента преподаватель может составить и назначить для него тестовые задания различной сложности. Результаты реализации ОП оцениваются через количественные индикаторы. За отчетный период 100% студентов имели отличные и хорошие оценки успеваемости, средний балл студентов – 3,7; показатель успеваемости – 99%.

Об уровне практической подготовки студентов свидетельствуют высокие показатели прохождения учебной и профессиональной видов практики. За отчетный период 100% студентов были оценены руководителями практик на «отлично» и «хорошо», средний балл по результатам практик составил 3,97.

В рамках ИГА студенты выпускных курсов проводят научные исследования, пишут дипломные работы, тематика которых ежегодно пересматривается, обновляется в среднем на 30-40% на заседаниях кафедры, УМС факультета и утверждается приказом ректора. Тематика научных исследований студентов соответствует направленности ОП 5В011800 «Русский язык и литература»/6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы».

Компетентностный подход при оценке образовательных результатов организуется на кафедре с учетом формирования у студентов способности к

успешной социализации, навыков самопрезентации, самоанализа, самооценки, самостановления. Во многом этому способствует блочно-рейтинговая система, открытость которой дает возможность студенту объективно оценить собственные достижения и свое место в рейтинге группы. Блочно-рейтинговая система предполагает целенаправленную организацию СРО, высокий уровень заданий, направленных как на усвоение теоретического материала, так и на формирование практических умений: языкового и литературоведческого видов анализа, структурирования текстов разных типов, овладения коммуникативными навыками

Как показывает опрос 2018-2019 уч. г., работодатели (школа № 2 «Дарын» для одаренных детей, школа-гимназия № 1 им. А.С. Пушкина, школа-лицей № 23 им. З.А. Космодемьянской) высоко оценивают уровень полученных выпускниками профессиональных компетенций и их соответствие требованиям современного рынка труда. Средние показатели удовлетворенности работодателей, мероприятия по реализации предложений работодателей, участвовавших в анкетировании, публикуются на портале «UNIVER» (Отдела оценки и мониторинга качества образования).

Студентам, прошедшим Государственную аттестацию и подтвердившим освоение ОП, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавра образования» по ОП 5В011800 «Русский язык и литература» / 6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» и на основании приказа ректора о выпуске им выдается диплом государственного образца с приложением. Приложение к диплому заполняется на основании справки о выполнении обучающимся ИУП в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном ОП, видам практик и результатам ИГА. В приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой и буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах по национальной шкале и шкале ECTS. Студенту, сдавшему экзамены и дифференцированные зачеты с оценками «А», «А-», «В+», «В», «В-» и имеющему средний балл успеваемости (GPA) за весь период обучения не ниже 3,5, а также сдавшему все ГЭ, защитившему дипломную работу с оценками «А», «А-», выдается диплом «с отличием» в случае отсутствия пересдач экзаменов в течение всего периода обучения.

Мониторинг РО в рамках ОП организуется кафедрой на основе ориентации на требования потребителей и работодателей. Наиболее востребованный метод текущего мониторинга и обеспечения РО – метод проведения анкетирования, организуемый для студентов ОП 5В011800 «Русский язык и литература» / 6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» на каждом семестре с использованием унифицированной анкеты для независимой оценки работы преподавателя.

В вузе практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в разных формах взаимодействия факультета с выпускниками и работодателями. Сотрудничество с работодателями носит системный

характер: сложилась практика согласования содержания ОП с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав ГАК; оценивание удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов; проведение дней открытых дверей с участием работодателей. Идет активный поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. Учителя-стажеры получают помощь членов кафедры в проведении разных форм урочной и внеурочной деятельности, в выборе направлений научных исследований. В соответствии с заключенными со школами договорами ППС проводит консультации для учителей по вопросам организации НИР с учащимися, подготовки учебных пособий, дидактических материалов к опубликованию.

Наиболее важными условиями освоения студентами ОП являются выверенные цели, задачи и РО, их отражение в курсах; правильно подобранный ППС; продуманное структурирование, содержательное наполнение ОП; эффективные образовательные технологии; адекватные целям, задачам, результатам и специфике ОП методы оценки учебных достижений студентов; наличие механизмов обратной связи с рынком труда для верификации РО. Трудоустройство выпускников - 100 %.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательство и анализ:

Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23 ноября 2015 года и Законом РК «Об образовании» (№ 319-III от 27.07.2007 г.) на конкурсной основе - в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений», утвержденными приказом МОН РК № 230 от 23 апреля 2015 года, а также в соответствии с приказом МОН РК № 305 от 26 июня 2017 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 23.04.2015 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» и Процедурой ЮКГПУ ПР7.01-2018-«Менеджмент персонала», введенной в действие приказом ректора № 266-нк от 26.08.2018г.

Отбор кандидатов на замещение должностей ППС проводится на заседании конкурсной комиссии Университета. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников университета. Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников (СМК ЮКГПУПР 4.02-2012- «Управление организационной документацией») в соответствии с

утвержденными уполномоченным органом в области образования квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, в которых определяются их назначения и освобождения от должности, права, обязанности, полномочия и ответственность. В целях снижения текучести кадров применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой деятельности и карьерного роста. Профсоюзным комитетом университета создаются благоприятные условия для работы ППС и сотрудников: в период трудового отпуска работники обеспечиваются путевками в дома отдыха, в санатории, оказывается материальная помощь, выделяются финансовые средства на спортивно-оздоровительную работу и культурно-массовые мероприятия, проводимые в университете.

Кафедра, ведущая подготовку по ОП 5В011800 «Русский язык и литература»/6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы», располагает достаточным штатом ППС, который определяется количеством дисциплин и контингентом студентов. Штат кафедры формируется в соответствии с нормативами учебной нагрузки, составленной на основе утвержденных ОП, и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС (протоколы заседаний кафедры № 1 от 31.08.2017; № 1 от 28.08.2018; № 1 от 27.08.2019).

ОП обслуживается ППС кафедры в составе 18 человек, из них – 2 доктора филологических наук, 8 кандидатов филологических и 3 кандидата педагогических наук, 2 кандидата фил. наук, ст. пр., 2 канд.пед. наук, ст. пр., 5 магистров. Остепененность ППС составляет в 2015-2016 уч. г. – 78,5%, 2016-2017 уч. г. – 73,3%, 2017-2018 уч. г. – 72,2%, 2018-2019 уч. г. – 72,2%, 2019-2020 уч. г. – 72,2%

Педагогические кадры кафедры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по профилю аккредитируемой ОП составляет 100%, потенциал ППС с учеными степенями и званиями соответствует ГОСО. Средний возраст ППС, имеющих ученую степень и звание, составляет 57,3 лет. Опыт научно-педагогической работы у всех преподавателей, работающих по профильным дисциплинам ОП, составляет более 15 лет. Личная информация о ППС размещена на веб-сайте вуза.

Для оценивания профессиональных качеств преподавателей и их компетенций применяются следующие процедуры: проведение открытых занятий, проведение мастер-классов, представление отчетов ППС за полугодие и за год (отчеты утверждаются на заседаниях кафедры, протоколы № 6 от 24.01.2018; № 11 от 21.06.2019; № 6 от 14.01.2019; № 11 от

19.06.2019; № 6 от 14.01.2020), проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР. Оценка качества обучения и уровень удовлетворенности ППС осуществляется путем анкетирования преподавателей и обучающихся.

Преподаватели являются главным ресурсом учебного процесса. Количественный и качественный состав ППС кафедры по ОП 5B011800 «Русский язык и литература»/6B01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» соответствует Положению о выпускающей кафедре от 2 сентября 2019. Обеспеченность штатными преподавателями базовых и профессиональных дисциплин составляет 100%.

Студентам предоставляется возможность выбора дисциплин и преподавателей – с этой целью на кафедре составляется КЭД. На основе заявлений студентов о выборе дисциплин составляется РУП. Это позволяет обеспечить студентам возможность выбора или замены преподавателя. ППС, реализующий ОП, представлен специалистами в профильных областях знаний. Остепененность ППС всех обслуживающих ОП кафедр составляет 80,2%, по кафедре русского языка и литературы – 100%.

Проектирование деятельности ППС кафедры осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, который включает выполнение учебной нагрузки, планирование учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и общественной работы, повышение квалификации. На кафедре обеспечивается необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей. Это достигается путем рационального распределения учебной нагрузки и эффективности использования времени на научную, воспитательную и общественную работу. Результаты НИР внедряются в учебный процесс (Приложение 7). Планирование нагрузки ППС осуществляется в зависимости от ожидаемого контингента обучающихся в новом учебном году. В апреле производится расчет и распределение между ППС учебной нагрузки и составление штатного расписания по кафедре и университету.

Учебно-методическое управление рассчитывает учебную нагрузку и определяет численность ППС по каждой кафедре. Заведующий кафедрой распределяет учебную нагрузку между ППС и составляет штатное расписание кафедры, которое после согласования с деканом факультета и Учебно-методическим управлением университета служит основанием для объявления конкурса на замещение вакантных должностей ППС, оформления на работу преподавателей по трудовому соглашению, планирования преподавателям других видов деятельности.

В.Д. Нарожная в 2019-2020 уч. г. приняла участие в работе круглого стола, выступила с докладами на II-ой Евразийской школе культурной дипломатии «Образование. Инновации. Языки» (4-7 октября 2019, Шымкент), III-ей Евразийской школе культурной дипломатии «Русский язык в синхронии и диахронии: перспективы и проблематика» (19-22 декабря 2019, Туркестан). В рамках Научно-просветительского проекта «Эпоха и

личность» доценты В.Д. Нарожная, М.И. Кадеева в декабре 2018 г. провели научно-методический семинар «Флагман казахстанской лингвистики», посвященный юбилею профессора Н.Ж. Шаймерденовой; в январе 2019 г. – семинар «Ономастическое пространство Казахстана в трудах профессора В.Н. Поповой» (Шымкент).

Н.В. Дмитриук участвует в научно-исследовательской работе сектора этнопсихолингвистики Института языкознания РАН (Москва, 2017) по научному проекту РГНФ/РФФИ № 15-34-14007 на тему «Региональное языковое сознание россиян: проблемы взаимовлияния». В 2018-2019 уч. г. Н.В. Дмитриук продолжила работу по этому проекту, разрабатывая направление «Русское языковое сознание в условиях инокультурного проживания: типология конфликтогенных зон» по координационному плану отдела этнопсихолингвистики Института языкознания РАН (Москва) в качестве зарубежного специалиста и исполнителя, осуществляющего сбор и систематизацию экспериментального материала. Н.В. Дмитриук является членом редакционного совета научного периодического журнала «Вопросы психолингвистики», издаваемого Институтом языкознания РАН и Московской международной академией (Москва).

Ученые кафедры имеют большой опыт научных лингвистических и литературоведческих исследований, разработки ОП, издания монографий, учебных пособий. Так, в период с 2012 по 2014 гг. Н.В. Дмитриук, Д.А. Молдалиева, В.Д. Нарожная, Н.А. Сандыбаева, Е.С. Мезенцева – работали в научном Проекте 0771/ГФ КН МОН РК «Межкультурная коммуникация: ментально маркированные концепты культуры, социальная идентичность и толерантность» (руководитель – д.ф.н., проф. Н.В. Дмитриук). Результатом работы над проектом стал уникальный «Казахский ассоциативный словарь» (Москва-Алматы, 2014), в котором впервые в психолингвистической ассоциативной лексикографии был введен гендерный фактор учета ассоциативных реакций мужчин и женщин. М.И. Кадеева в период работы в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Астана являлась исполнителем в 2-х научных проектах, финансируемых МОН РК (2015-2017): 4537/ГФ4 «Языковая модель поликультурного образования: интерлингвокультурный аспект» (руководитель – д.ф.н., проф. Е.А. Журавлева); 5552/ГФ4 «Разработка методологии и научно-методических основ формирования лингвистических компетенций студентов в контексте модернизации профессионального образования в РК» (руководитель – д.ф.н., проф. М.Б. Нуртазина).

За плодотворную работу в подготовке педагогических кадров У.К. Абдыханов награжден нагрудным знаком «Почетный работник образования Республики Казахстан» (2017); медалью Министерства образования и науки РК «За достигнутые успехи в области науки Республики Казахстан» – Н.В. Дмитриук (2017); медалью им. Алтынсарина – Д.А. Молдалиева (2017); медалью «Отличник в сфере народного образования» награждены О.А. Стычева (2019), Г.К. Алтынбекова (2018). Грамотами Министра МОН РК – М.И. Кадеева (2018); Грамотами Акима Южно-Казахстанской области – О.А.

Стычева (2017); Грамотами от партии «Нур-Отан» – У.К. Абдыханов (2017), Е.С. Мезенцева (2017). В 2018 г. Международной медали А.С. Пушкина «За большие заслуги в распространении русского языка» удостоена В.Д. Нарожная. В 2016 г. О.А. Стычева награждена Международной медалью им. Сократа (Medal European Scientific and Industrial Consortium «Esic» – Socrates). В 2019 г. М.И. Кадеева, О.А. Стычева, Г.К. Алтынбекова награждены нагрудным знаком и дипломом «Үздік ғылым кандидаты-2019». Призовые места в Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов (Москва) заняли М.И. Кадеева (1-е место, 2018), О.А. Стычева (3-е место, 2017).

Среди ППС кафедры – обладатели юбилейной медали «К 80-летию ЮКГПИ»: Н.В. Дмитрюк (2017), А.К. Калжанова (2017), Г.Б. Маханова (2017), В.Д. Нарожная (2017), У.К. Абдыханов (2019), М.И. Кадеева (2019), Н.А. Сандыбаева (2019), О.А. Стычева (2019), Г.Е. Исабекова (2019).

За активное участие в проведении мероприятий по русскому языку и литературе, плодотворную деятельность по развитию и распространению русского языка президиум Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) наградил ППС кафедры Благодарственным письмом (октябрь 2018). В октябре 2019 г. за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, высокий профессионализм и любовь к русскому языку и литературе В.Д. Нарожная награждена Благодарственным письмом Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан.

При проведении аттестации нами было выявлено снижение уровня публикаций ППС в дальнем зарубежье за последний учебный год, возможно, это связано с переходом на онлайн-платформы в связи с всемирной пандемией.

ППС кафедры применяет в учебном процессе современные интерактивные педагогические методы обучения и инновации путем внедрения ППС кафедры комплекса следующих педагогических технологий: технологии дистанционного обучения (все преподаватели кафедры); информационные технологии (О.А. Стычева, М.И. Кадеева, Е.С. Мезенцева, У.К. Абдыханов, М.К. Пулатова); технологии кейс-стади (В.Д. Нарожная, М.И. Кадеева, Г.А. Темирбекова); технологии портфолио (О.А. Стычева, М.К. Пулатова); технологии развития критического мышления, развивающего обучения, игровых технологий (Н.В. Дмитрюк, Г.Б. Маханова, У.К. Абдыханов); технологии проблемного и контекстного обучения (О.А. Стычева, М.И. Кадеева, В.Д. Нарожная, Г.А. Темирбекова). М.И. Кадеева активно использует на занятиях материалы разработанных ею цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по дисциплине «Морфология современного русского языка» (Свидетельство об авторском праве, № 462 от 02.04.2014, ИС 0011666).

Таким образом, успешная реализация ОП 5B011800 «Русский язык и литература»/6B01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы»

обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высокий профессиональный, научно-исследовательский потенциал, большой опыт работы в вузе.

Высокий уровень острепенности ППС кафедр вуза, обслуживающих ОП. Наличие эффективной системы постоянного обучения и повышения квалификации персонала на базе вузов РК. Развитая система аттестации ППС.

Области для улучшения:

1. Развивать систему повышения квалификации на базе научных центров дальнего зарубежья. Осуществлять в должной мере обратную связь в рамках академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В вузе действует ряд структурных подразделений, предназначенных для поддержки студентов в освоении ОП, содействию их саморазвитию: деканаты и выпускающие кафедры; научные студенческие кружки; отдел мониторинга, занимающийся вопросами академической мобильности; служба эдвайзеров и офис регистратора. Содействие в освоении ОП оказывает Комитет молодежи, организующий мероприятия для развития талантов студентов, организации их полноценного досуга. За академическими группами ОП 5B011800 «Русский язык и литература» / 6B01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» закреплены 6 эдвайзеров кафедры русского языка и литературы, имеющих большой педагогический опыт, их основными задачами является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам в психологической адаптации студентов к учебе в вузе, осуществление контроля поведения студентов в учебное и во внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов. Ежемесячно со студентами проводятся кураторские часы и различные мероприятия.

Отделом мониторинга и оценки качества заключены договоры с ведущими казахстанскими вузами: КазНУ им. аль-Фараби, КазНПУ им. Абая, КарГУ им. Е. Букетова, ЮКГУ им. М. Ауезова, АркГПИ им. И. Алтынсарина, ТарГПИ, Институтом языкознания им. А. Байтурсынова, Кокшетауским университетом им. А. Мырзахметова, согласно которым активизируется академическая мобильность студентов (Приложение 17). В соответствии с программой внешней академической мобильности заключены международные договоры с вузами стран ближнего зарубежья (России, Узбекистана, Белоруссии) и дальнего зарубежья (Латвии, Кипра, Польши, Германии, Турции, Испании) по обмену опытом, академической

мобильности студентов, магистрантов и ППС, повышению квалификации. Активно осуществляется привлечение визитинг-профессоров из разных стран: Атони Пардала, PhD (Польша, Университет Радом); Дерижан Ицка, PhD (Болгария, Университет Бургас); Андрей Лючик, PhD (Португалия, Университет Нова де Лисабон); Кенжеахмет Нурлан, PhD (Германия, Университет Бонн); Одета Норкуте, PhD (Литва, Университет Витатутаса); Сидхард Саксена, PhD (Кембриджский центрально-азиатский университет, Великобритания); Игнатъев Сергей Евгеньевич (Московский педагогический государственный университет, Россия) и др. (Приложение 8).

В соответствии с договором о научно-педагогическом сотрудничестве с Институтом языкознания РАН профессор Н.В. Дмитриук приняла участие в работе постоянно действующего научно-методологического семинара «Язык, сознание, культура» и прочитала курс лекций аспирантам и докторантам отделов психолингвистики и этнопсихолингвистики (Москва, 16 октября – 26 ноября 2017). На базе Института языкознания РАН ею проводились экспериментальные и теоретические исследования конфликтогенных зон языкового сознания носителей разных языковых культур (Москва, ноябрь 2018).

В 2019-2020 уч. г. активизировалась работа кафедры по привлечению зарубежных профессоров (<https://okmpi.kz/kk/node/5102>) по внешней академической мобильности: О.В. Балясникова (Институт языкознания РАН, Москва), В.А. Марьянчик (Северный Федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Архангельск) прочитали лекции, провели мастер-классы, семинары для ППС и студентов ОП 5В011800 «Русский язык и литература» / 6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» (Приложение 8).

ППС, студентам доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа, включающего 5 учебных корпусов; 1 актовый зал; 3 общежития с доступом Wi-Fi; 2 открытые спортивные площадки; 1 гимнастический зал; 1 спортивный зал; 1 библиотека (7 пунктов выдачи); 4 студенческих столовых; 5 медицинских пунктов; 3 хозпостройки.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг в учебный процесс была внедрена корпоративная сеть ЮКГПУ, созданная с использованием кабельных и беспроводных технологий. Состояние корпоративной информационно-образовательной сети ЮКГПУ характеризуется следующими показателями: все учебные корпуса университета задействованы в составе корпоративной сети; в корпоративную сеть университета объединены все компьютерные классы; действует официальный домен ОКМПУ.kz с корпоративной электронной почтой ***@okmpu.kz всех сотрудников университета.

Информационно-ресурсный центр вуза предоставляет учебники, учебные пособия, научные издания, электронные ресурсы ППС, обучающимся. Библиотека оснащена современной техникой; 7 читальными, в т.ч. электронным, залами на 540 мест. Книжный фонд читальных залов

размещен в соответствии с международными стандартами. Читальные залы оборудованы специальными кабинетами для индивидуальной и групповой работы. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей.

Образовательно-информационный центр содействует учебной и научно-исследовательской работе, активизации использования имеющихся ресурсов, пополнению фонда научной и учебно-методической литературы на государственном, русском и английском языках, внедрению новых форм обслуживания абонентов, обеспечению сохранности книжных фондов.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и Интернет-ресурсам, коллекции видео- аудиокассет, CD и DVD электронных книг, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к Интернет с WI-Fi зоной обслуживания. ППС и студенты могут воспользоваться электронным каталогом «Web.КАБИС» в сети <http://172.22.227.9/KABIS/>, <http://ais.okmpi.kz/kabis>. В цифровой библиотеке «Акнурпресс» <http://aknurpress.kz>. имеется 1 017 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний на казахском, русском, английском языках. Доступ к цифровой библиотеке «Акнурпресс» предоставлен на 3 года, в течение которых база будет постоянно пополняться новыми учебниками и учебными пособиями. Обучающиеся и ППС могут воспользоваться услугами образовательного портала <https://bilimland.kz/> – крупнейшей коллекции электронных ресурсов для школ разного типа.

С целью улучшения качества учебного, научного процессов библиотечный фонд ежегодно обновляется на 3-5%. По заявке кафедры ежегодно осуществляется закупка литературы для ОП 5B011800 «Русский язык и литература»/6B01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы». В отчетный период книжный фонд для студентов аккредитируемой ОП располагает 11 355 экз., из них 10 885 экз. научной литературы, 470 экз. электронных изданий. Имеется в наличии литература по циклу ООД – 4 452 ед., в т.ч. 2 629 ед. основной литературы; 1 823 ед. дополнительной литературы; по циклу БД – 5 812 ед., в т.ч. 2 647 ед. основной литературы, 3165 ед. дополнительной литературы; по циклу ПД – 1091 ед., в т.ч. 354 ед. основной литературы, 737 ед. дополнительной литературы. Сведения о библиотечном фонде, необходимость пополнения учебной литературы обсуждаются на заседаниях кафедры (протоколы № 11 от 21.06.2018; № 11 от 19.06.2019).

Студенты ОП 5B011800 «Русский язык и литература» / 6B01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» обеспечены учебными аудиториями, оснащенными интерактивными досками, кабинетами, компьютерным классом с выходом в Интернет, которые используются для выполнения СРО, подготовки дипломных работ (Приложение 30). С целью автоматизации учебного процесса студентов, начиная с их зачисления в вуз и до их выпуска; с 2018 г. внедрен информационно-программный комплекс «UNIVER 2.0», доступ к которому осуществляется после аутентификации

зарегистрированных пользователей. У каждого пользователя – ППС, сотрудников, студента, родителей – есть доступ к определенному типу информации, который обеспечивается средствами информационной системы.

Одним из главных принципов формирования материально-технической базы является постоянное обновление и насыщение инфраструктуры вуза всем необходимым оборудованием, соответствующим современным требованиям подготовки специалистов. Выделяются достаточные суммы на обновление парка компьютерной техники, его поддержку, расширение, закуп активно используемой в учебном процессе техники, что позволяет снизить затраты на сервисное обслуживание техники благодаря ее высокому качеству.

Вуз располагает возможностями для совершенствования материально-технической базы, создания необходимых материально-бытовых условий для обучающихся и ППС. Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов соответствуют миссии и целям вуза. Наибольший удельный вес в структуре материальных затрат после капитального ремонта занимают статьи затрат на приобретение, эксплуатацию и ремонт лабораторного оборудования, компьютерной и офисной оргтехники, расширение библиотечного фонда. Прозрачность распределения бюджета обеспечивается его ежегодным утверждением на Ученом совете университета. Ведение бухгалтерского и налогового учета, финансовых операций вуза осуществляется отделом бухгалтерии; ежемесячная отчетность предоставляется ректору университета. Достаточный библиотечный фонд по дисциплинам ОП. Наличие финансовой политики, направленной на обеспечение материально-технической базы в соответствии с контингентом обучающихся. Эффективная и разносторонняя система служб поддержки студентов. Собственный интернет-портал вуза, развитая сетевая инфраструктура.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательство и анализ:

Для организации информирования общественности, обратной связи и выстраивания диалога с сотрудниками и обучающимися вуз, факультет и кафедра стремится сформировать прозрачность, доступность к справочной, ознакомительной и регламентирующей информации, обеспечить мобильность пресс-служб по связи с общественностью.

Кафедра регулярно публикует полную и объективную информацию об ОП 5В011800 «Русский язык и литература»/6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы» на официальном сайте вуза ЮКГПУ www.okmpu.kz, функционирующем на казахском, русском и английском языках.

Размещается информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Представлена информация по каждому студенту и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. «Отдел карьеры и маркетинга» несет ответственность за комплекс мероприятий по связям с работодателями и связям с выпускниками. Оперативное информирование осуществляется с применением современных средств коммуникации, а также активно используются возможности мобильного приложения WhatsApp для скоростного оповещения и сбора информации. Вуз обеспечивает доступ личных ноутбуков студентов и ППС к беспроводной сети (Wi-Fi) университета с выходом в интернет. Контроль текущей успеваемости, выполнение рубежных заданий, посещаемость проходят полностью в электронной форме с помощью единого учебного информационно-программный комплекс «UNIVER» 2.0.

Популярным является создание сайтов учебных заведений, ведь это помогает администрации постоянно держать в курсе новостей всех студентов, а также тех, кто собирается поступать в вуз. Именно www.okmpu.kz может предоставить абсолютно всю информацию о работе университета, а так же рассказать абитуриентам все, что нужно знать для поступления.

На портале www.portal.okmpu.kz размещена детальная информация о каждом из факультетов, а также о том, что нужно иметь и знать для того чтобы сюда поступить. Также здесь можно найти различную документацию о самом университете. В разделе «Полезные ссылки» каждый желающий может найти для себя то, что давно искал и не мог найти, а именно ресурсы с важной информацией www.okmpu.kz.

Связь с выпускниками поддерживается разными способами: через ассоциацию выпускников, встречи, телефонная связь, электронная почта, использование мощных возможностей социальной сети «vkontakte.ru» .

Информационное обеспечение соответствует требованиям программ; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по оперативному информированию. В университете имеется:

1. Официальный сайт университета (<http://www.okmpu.kz>);
2. Образовательный портал (<http://www.portal.okmpu.kz>);
3. Электронная библиотека (<http://e-lib.okmpu.kz/>);
4. Научная конференция (<http://conference.okmpu.kz>);
5. Электронные материалы (<http://portal.okmpu.kz>);
6. Сайт абитуриента;
7. Сайт исторического музея;

Информационно-аналитическим центром постоянно перерабатываются рекламные буклеты о специальности на государственном и русском языках. Информация о специальностях ОП публикуется в СМИ (статьи в газетах, телепередачи).

Мероприятия (обсуждение правительственных программ, круглые столы, научно-методические семинары, литературно-музыкальные вечера, встречи с учеными и известными педагогами, юбилейные вечера), проводимые на факультете и вузе, освещаются в программах республиканского, областного и городского телевидения: «TVАстана», «Хабар», «Казахстан», «Казинформ», «Казахстан Шымкент», «Отырар», «Айгак». Доцент У.К. Абдыханов дал интервью на тему «Олжас Сулейменов и мировая культура» на телеканале «Айгак» (11-13 февраля 2017); «Фатих Фаткулин – наш Данко» на телеканале «Отырар» (25-27 октября 2015); «Момышұлы: келешек ұрпақты тәрбиелеуіндегі әдебиеттің маңызы» (Бауржан Момыш-ұлы о воспитании подрастающего поколения) – на телеканале «Айгак» (24-26 декабря 2015).

Эффективным средством сбора и мониторинга информации по ОП является освещение материалов о жизни факультета, ее ветеранах, статьи преподавателей и студентов на страницах периодических изданий как республиканского, так и областного значения: газеты «Южный Казахстан», «Рейтинг», «Оңтүстік Рабат»; журналы «Статус города», «Мектеп», «Қазығұрт». ППС кафедры регулярно публикуют в периодической печати материалы, освещающие основные направления учебной, научной, воспитательной деятельности кафедры. Так, О.А. Стычева опубликовала статью о ветеране кафедры «Светлой памяти Ф.Х. Фаткуллиной посвящается» в газете «Деловой курьер» (№ 38-39, 13.09.2015).

Преподаватели кафедры сотрудничают с коллективом Славянского культурного центра, принимают участие в организованных центром мероприятиях. Регулярно на семинары для учителей вузов, колледжей и школ области выезжает В.Д. Нарожная, на которых выступает с сообщениями «Фразеосистема басен И.А. Крылова», «Из истории развития русского литературного языка»; неоднократно возглавляла жюри на смотре-конкурсе «В гостях у Крылова», посвященного 250-летию И.А. Крылова (16.01.2019, районный Дом культуры, с. Аксукент); на конкурсе учителей русского языка и литературы «Любители русского слова» (16.03.2019, с. Карабулак) и др. Г.Б. Маханова, В.Д. Нарожная организовали и провели научно-методический семинар «Языковая личность в условиях полилингвального образования» (15.11.2018, колледж № 8, Ленгер). М.И. Кадеева, В.Д. Нарожная провели научно-методический семинар «Инновации в школьном образовании: аспекты изучения русского языка» (22.11.2018, ОСШ им. М. Макатаева, с. Аксукент).

На заседании Круглого стола «Организация работы по развитию функциональной грамотности на уроках русского языка» В.Д. Нарожная выступила с сообщением «Организация работы по повышению грамотности

школьников» (12.12.18, школа-лицей № 7 им. К. Спатаева). В работе семинара «Жаһандану жағдайындағы тіл үйретудің инновациалық әдіс-тәсілдері», в котором принимали участие ведущие ученые города и области, выступила Н.А. Сандыбаева с докладом «Языковые процессы в современном Казахстане: этнокультурная и лингвосоциальная взаимообусловленность» (опубликован в сборнике материалов «Аймактық семинар-тренинг». – Шымкент: НИШ, 2019. – С. 55-59).

Ведущие преподаватели кафедры ежегодно приглашаются в состав жюри городских и областных предметных олимпиад по русскому языку и литературе. В период 5-6 января 2020 г. членами жюри были ст. преп. Е.С. Мезенцева, М.К. Пулатова, преподаватели-магистры Г.Б. Конкабаева, М.С. Сыздыкова. В период с 3 по 7 января 2019 г. членами сетевой олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся Назарбаев Интеллектуальных Школ были М.И. Кадеева и В.Д. Нарожная (имеется благодарность директора НИШ ХБН Б.М. Касимова), с 4 по 8 января 2020 г. – М.И. Кадеева, В.Д. Нарожная, О.А. Стычева, С.Н. Кожаметова, М.М. Утембаева.

ППС кафедры расширяет культурные, образовательные, научные связи с зарубежными странами. Так, два года подряд студенты кафедры под руководством доцентов У.К. Абдыханова, Н.А. Сандыбаевой принимают участие в Международной летней школе «Корни дружбы наших народов – в нашей истории» (<https://youtu.be/9FGiBAQSCMc>), организованной Кабардино-Балкарским государственным университетом имени Х.М. Бербекова (г. Нальчик) при финансовой поддержке Ассоциации студентов вузов Северного Кавказа и Фонда президентских грантов Российской Федерации (<https://youtu.be/QmNlzx8f1Y0>).

Карьерная лестница выпускников прослеживается кафедрой совместно с отделом по профориентационной работе и трудоустройству. Для этих целей создана Ассоциация выпускников ЮКГПУ, которая оказывает поддержку в имиджевой работе, трудоустройстве выпускников вуза. Регулярно отделом менеджмента и мониторинга пересматриваются методы сбора и изучения информации, чтобы они соответствовали тенденциям и потребностям образовательных услуг, запросам работодателей вуза. В имиджевой работе вуза используется потенциал кафедры русского языка и литературы, которая задействована в редактировании, корректировке документации с целью информирования общественности.

Выпускники являются штатными сотрудниками республиканских газет, ведущими программ республиканского, областного и городского телевидения. Кафедрой проводятся встречи выпускников, круглые столы, мастер-классы, направленные на популяризацию ОП 5В011800 «Русский язык и литература»/6В01702 «Подготовка учителя русского языка и литературы». Выпускники ОП 5В011800 «Русский язык и литература» продолжают свое обучение в магистратуре и докторантуре.

На сайте вуза публикуется информация о работе подразделений, службы поддержки студентов, направленной на создание условий для

обучения, проживания в общежитиях вуза. Так, в текущем году ЮКГПУ открыл новое общежитие на 240 мест в микрорайоне Нурсат, построенное в рамках Пяти социальных инициатив Елбасы. Здесь созданы все условия для проживания и досуга студентов.

Положительная практика:

1. Использование мини-типографии для обеспечения информационной работы с общественностью.
2. Деятельность ассоциации выпускников, направленная на формирование имиджа вуза.
3. Связь со средствами массовой информации, областным телевидением.

Области для улучшения:

1. Активизировать информационно-имиджевую политику кафедры.
2. Планировать организацию мастер-классов медийных личностей.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Активизировать участие в разработке совместных ОП вузов-партнеров в рамках двудипломного образования

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Активизация профориентационной работы (уменьшение в регионе школ с русским языком обучения)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Использовать возможности внешней академической мобильности обучающихся и активизировать публикацию студенческих научных работ в зарубежных изданиях

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Развивать систему повышения квалификации на базе научных центров дальнего зарубежья. Осуществлять в должной мере обратную связь в рамках академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие



Области для улучшения:

1. Активизировать информационно-имиджевую политику кафедры.
2. Планировать организацию мастер-классов медийных личностей.

**ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы IQAA
 по специализированной (программной) аккредитации ЮКГПУ
 18-19 ноября 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
18 ноября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Мегаполис»
<i>День 1-й: 18 ноября 2020 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Актальный зал
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:15-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Актальный зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-16:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К,	Zoom-конференция



		выпускники	
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:45-17:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:10	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
<i>День 2-й: 19 ноября 2020 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:30	Посещение офис-регистратора Посещение центра дистанционного обучения. Выборочное посещение онлайн учебных занятий Посещение центра обслуживания студентов Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:30-13:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСР	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Зав.кафедрами ОП: Иностранный язык: два иностранных языка (для онлайн экспертов)		
12:00-12:30	Зав.кафедрами: Казахский язык и литература (для онлайн экспертов)		
12:30-13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Мегаполис»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство ЮКГПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	Ректор	к.т.н., доцент
2	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., и.о. профессора
3	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.
4	Мыңбаева Ақбілек Пазылханқызы	Ученый-секретарь	доктор филологии (PhD)

Ответственные за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Начальник отдела стратегического планирования, управления и мониторинга	к.соц.н.

Декан факультета и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1.	Нурпеисов Нариман Жумашевич	кандидат филологических наук	И.о. декана филологического факультета
2.	Калжанова Алтынай Кенжемуратовна	кандидат филологических наук	Заведующий кафедрой русского языка и литературы

ППС

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
Кафедра «Русский язык и литература»			
1	Нарожная Валентина Дмитриевна	И.О. профессора кафедры русского языка и литературы	к.ф.н., доцент
2	Кадеева Майра Исаковна	Доцент кафедры русского языка и литературы	к.ф.н., доцент
3	Маханова Гулбану Бисенбаевна	Доцент кафедры русского языка и литературы	к.ф.н., доцент
4	Мезенцева Елена Сергеевна	Старший преподаватель кафедры русского языка	к.ф.н.

		и литературы	
5	Темирбекова Галия Азатбековна	Старший преподаватель кафедры русского языка и литературы	к.ф.н
6	Исабекова Гульфира Есхазиевна	Преподаватель кафедры русского языка и литературы	к.п.н
7	Абдыханов Уалихан Кибраевич	Доцент кафедры русского языка и литературы	к.п.н
8	Стычева Ольга Андреевна	Доцент кафедры русского языка и литературы	к.ф.н., доцент
9	Сандыбаева Нуржамал Ануарбековна	Доцент кафедры русского языка и литературы	к.п.н, доцент
10	Пулатова Мадина Камитжановна	Старший преподаватель кафедры русского языка и литературы	к.ф.н, доцент
11	Сыздыкова Мадина Сембековна	Старший преподаватель кафедры русского языка и литературы	к.п.н.
12	Утембаева Майра Мылтыкбаевна	Старший преподаватель кафедры русского языка и литературы	Магистр

Представители работодателей:

№	ФИО	Место работы	Должность
Кафедра «Русский языка и литература»			
1	Рустембеков Илес Илесович	ООШ имени Б.Онтаева	Директор
2	Джамалова Хулкар Абдукаюмовна	№104 ООШ имени Е.Юсупова	Директор
3	Байдосова Асель Курманалиевна	ООШ №133	Директор
4	Дармен Дана Жусиповна	№ 20 школа гимназия имени Титова	Директор
5	Адахамов Эркин Халниязович	№92 «Аксу» ЖББОМ	Директор
6	Ромашова Багила	Город Арыс, школа интернат имени Абая	Директор
7	Нарметова Сайера Ахметовна	№ 42 ООШ имени Хамзы	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель русского языка и литературы высшей категории.
8	Омарханов Ернур	ООШ №61, г. Нур-Султан	Директор

	Аханович		
9	Алиев Бауыржан Сабыржанович	Г. Арыс, поселок Ходжатугай, ООШ имени Амангелды	Директор
10	Тойлыбаева Жанар Джураевна	№23 лицей имени З.Космодемьянской	Директор школы-лицея
11	Орынбеков Арман Шымбайұлы	№ 90 специализированная школа-гимназия для одаренных детей	Директор

Выпускники:

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
Кафедра «Русский язык и литература»			
1	Пшенина Ксения Андреевна	5В011800- Русский языка и литература 2016-2020г.	Магистратура ЮКГПУ
2	Турсуметова Фарида Хамиджановна	5В018800- Русский языка и литература 2016-2020г	учитель русского языка и литературы №104 ООШ имени Хамзы
3	Серенкова Ксения Викторовна	5В011800- Русский языка и литература, 2016-2020г.	Туркистанская обалсть, район Ордабасы, поселок Караспан, учитель русского языка и литературы ООШ имени Б.Онтаева
4	Керимбаева Гульбану Нурлановна	5В011800- Русский языка и литература, 2016-2020г.	учитель русского языка и литературы школы №133
5	Таранова Яна Анатольевна	5В011800-, Русский языка и литература, 2013-2017г.	учитель русского языка и литературы школы имени Ю.А.Гагарина
6	Хасанова Тахмина Гаухарбековна	5В011800- Русский языка и литература, 2018 г. Сайрам ауданы Қарабұлақ ауданы	учитель русского языка и литературы школы №92 Аксу
	Кубетаева Айдана	5В012200- Русский языка и литература для школ с нерусским языком обучения, 2018г.	школа № 35 имени М. Маметова
7	Жасұзақ Динара	5В012200- Русский языка и литература для школ с нерусским языком обучения, 2018г.	Специализированный №1 IT интернат-лицей для одаренных детей
8	Хыдыр Жанна	5В012200- Русский языка и литература для школ с нерусским языком обучения, 2018г.	школа № 35 имени М. Маметова
9	Шукур Зулфия Изатуллаевна	5В012200- Русский языка и литература для школ с нерусским языком обучения,	учитель русского языка и литературы средней школы №61

		2020г.	
10	Ажен Акниет Бакытовна	5B012200- Русский языка и литература для школ с нерусским языком обучения, 2017г.	учитель русского языка и литературы школы Амангелды
11	Койбагар Улзат Бахытовна	5B012200- Русский языка и литература для школ с нерусским языком обучения, 2017г.	учитель русского языка и литературы средней школы №61
12	Бекжанова Дана Адилхановна	5B012200- Русский языка и литература для школ с нерусским языком обучения, 2020г	№23 лицей имени З.Космодемьянской Учитель русского языка и литературы
13	Медеуова Гулбиханым Кадирбековна	5B012200- Русский языка и литература для школ с нерусским языком обучения, 2017 г.	Учитель русского языка и литературы специализированной школы – гимназии для одаренных детей
14	Алтынбек Айдана Турылбековна	5B012200- Русский языка и литература для школ с нерусским языком обучения, 2017 г.	Учитель русского языка и литературы школы-интерната имени Абая

Студенты:

№	ФИО	Специальность	курс	GPA
Кафедра «Русский язык и литература»				
1	Тимирова Карина Дунядаровна	5B011800 «Русский языка и литература»	3- курс	3,81
2	Ахмедова Мафтуна Хусанхановна	5B011800 «Русский языка и литература»,	3-курс	3,6
3	Құдайберген Алина Маратбекқызы	5B011800 «Русский языка и литература»	3-курс	3,54
4	Арапова Диана Ануарқызы	5B011800 «Русский языка и литература»,	3-курс	3,41
5	Ақмырза Мәншүк Сәтбайқызы	5B011800 «Русский языка и литература»	3-курс	3,28
6	Абдир Алина Әлібекқызы	5B011800 «Русский языка и литература»	3-курс	3,39
7	Абдурахманова Камола Бахадырқызы	5B012200 Русский языка и литература для школ с нерусским языком обучения,	3-курс	3,77
8	Айткулова Сабина Қанатбекқызы	5B012200 Русский языка и литература для школ с нерусским языком обучения,	3-курс	3,08



9	Азимбай Талғатқызы	Айдана	5B012200 Русский языка и литература для школ с нерусским языком обучения,	3-курс	3,73
1 0	Байсеит Мухтарқызы	Айдана	5B012200 Русский языка и литература для школ с нерусским языком обучения,	3-курс	3,79
1 1	Болатова Равшанбекқызы	Айдана	5B012200 Русский языка и литература для школ с нерусским языком обучения,	3-курс	3,66
1 2	Туякбаев Қайратулы	Тилеухан	5B012200 Русский языка и литература для школ с нерусским языком обучения,	3-курс	2,95

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. План работы кафедры
2. Трудоустройство студентов
3. Обучение по программам внешней и внутренней мобильности;
4. УМКД по Методике преподавания русского языка, Методике преподавания литературы
5. Электронные учебники, разработанные ППС кафедры
6. Расчет.
7. Поручение
8. Штатное расписание