



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**5В012000 - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ/6В01404 –
ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА И
ЧЕРЧЕНИЯ**

г.Нур-Султан - 2020 год

Состав экспертной группы

	<p>Хусаинова Гульзада Ануаровна Руководитель экспертной группы Заведующий кафедрой Музыкальное образование, к.п.н. доцент, Казахский национальный университет искусств (г. Нур-Султан)</p>
	<p>Шеболдаев Алексей Сергеевич Международный эксперт Профессор кафедры рисунка и живописи, институт Искусств, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (г. Москва, Россия)</p>
	<p>Есиркепов Жандос Мергенбаевич Эксперт Ассоциированный профессор кафедры Спорта и общественных дисциплин, к.п.н., Международный университет туризма и гостеприимства (г. Туркестан)</p>
	<p>Туганбаев Берик Кабулович Эксперт Старший преподаватель кафедры музыкального образования и начальной военной подготовки, ВКУ им. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск)</p>
	<p>Аширбаева Кенжегуль Ахановна Эксперт Доцент кафедры «Художественная графика и дизайн», к.т.н., Таразский государственный педагогический университет (г. Тараз)</p>
	<p>Мекенбаев Саян Керимбекович Представитель работодателей – эксперт Директор детско-юношеской спортивной школы по видам борьбы №10 (г. Шымкент)</p>
	<p>Сүлей Асем Тірегелдіқызы Представитель студенчества – эксперт Студент 3 курса, специальности «Музыкальное образование» Университет Шымкент (г. Шымкент)</p>

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 5В012000 Профессиональное образование по фактическому состоянию дел в НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 5В012000 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ В НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 6. *Учебные ресурсы и поддержка студентов* определен как «частичное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 12.12.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	6
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
--	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	23
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	28
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	32
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	35
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы с целью процедуры специализированной аккредитации образовательных программ проходил с 19 по 20 ноября 2020 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития вуза.

Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами и выпускниками вуза. В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами экспертной группы, кафедр, аудиторий, библиотеки, лабораторного корпуса, общежития для студентов и др. позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Основные характеристики вуза

Учреждение «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» (далее университет) создано в результате перерегистрации учредительного документа учреждения «Южно-Казахстанский государственный педагогический институт» образована 17 ноября 2017 года.

Ректором Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» является кандидат исторических наук, доцент Сугирбаева Гульжан Даулетбековна.

Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии АБ№0142692 28 июля 2011 г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 28 июля 2011 года (без ограничения срока) с приложениями на ведение образовательной деятельности.

В университете 6 факультетов

1. Филологический

2. Естественная
3. Физико – математический
4. Истории и педагогики
5. Искусства и образования
6. Физическая культура и спорт

Контингент обучающихся университета на начало учебного 2020-2021 года составляет 4496 человека

в том числе по программе:

- бакалавриата 4053 обучающихся;
- магистратуры 390 обучающихся
- докторантуры 30

Качество обучения студентов достигается за счет высокого уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава. На момент аккредитации общая численность сотрудников составила - 640, численность преподавательского состава - 339, острепененность по ВУЗу составила 54,7

В рамках данных договоров проходит участие российских ученых в подготовке научных кадров; в повышении квалификации преподавателей; в совместном проведении научных конференций, семинаров, симпозиумов, а также организаций защиты кандидатских и докторских диссертаций для соискателей из ЮКГПУ.

В течение года в университете организуются конференции, олимпиады (по дисциплинам), круглые столы, диспуты, тематические вечера совместно с преподавателями, зарубежные, казахстанские соревнования в области IT и робототехники в формате онлайн.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит по образовательной программе 5В012000 «Профессиональное обучение» и проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО.

Встречи с деканом факультета, заведующим кафедрой «Профессиональное обучение и изобразительное искусство», преподавателями кафедры, обслуживающими образовательную программу «Профессиональное обучение», студентами, выпускниками и работодателями дала возможность команде экспертов познакомиться с общей характеристикой образовательной программы, деятельностью кафедры в области подготовки квалифицированных кадров для региона, достижениях последних лет в области образования, науки, обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров и перспективах развития кафедры в целом, и образовательной программы в частности.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой образовательных программ 5B012000 – «Профессиональное обучение»/6B01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» ее материально-технической базой.

Интервью с профессорско-преподавательским составом кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство», студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы фактическому состоянию аккредитуемой образовательной программы.

Отчет по самооценке образовательной программы бакалавриата, магистратуры и докторантами «5B012000 – «Профессиональное обучение» / 6B01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для ее дальнейшего развития.

Визуальный осмотр позволил команде экспертов получить представление об организации учебного и научного процессов по образовательной программе, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам.

Экспертами был проведен осмотр кафедры, ее учебно-методической, научно-исследовательской документации. Эксперты посетили занятия и базы практики. Эксперты ознакомились с материально-технической базой ОП, библиотечным фондом, трудоустройством выпускников, их постдипломным сопровождением, результатами внутренней и внешней оценки достижений студентов, что позволило экспертам реально оценить аккредитуемые образовательные программы и наметить области для улучшения.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В университете сформирована достаточно высокая культура качества, обеспечивающая эффективность реализации образовательных программ.

ОП реализуется в соответствии с миссией и стратегией развития вуза, определяет цели подготовки, компетентности и квалификации будущего специалиста, которые студенты бакалавриата приобретают в ходе обучения.

Сферами профессиональной деятельности «5B012000 – «Профессиональное обучение»/6B01404 – «Подготовка учителя

художественного труда и черчения» являются психолого-педагогическая деятельность в учебно-воспитательных учреждениях и учебных заведениях профессионального образования; техническая, технологическая, производственная, экономическая сфера профессиональной деятельности в организациях начального, среднего и дополнительного профессионального образования научно-исследовательских, конструкторских и проектных организациях и на производстве; научно-исследовательская деятельность в сфере образования и на производстве в области повышения квалификации работников в соответствии со специализацией; культурно-просветительная, управленческая и плановая деятельности в соответствии с полученной квалификацией бакалавра.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ регулирует развитие культуры качества на уровнях организации образования, включающих ректорат, студенческий отдел, деканат факультета «Искусство и образование», кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство», отдел офис регистрации, студенческий отдел и т.д. ППС и студенты принимают участие в разработке образовательных программ и берут на себя ответственность за их качество.

Выпускнику ОП присваивается степень «бакалавр образования» по специальности «5В012000 – «Профессиональное обучение» /6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения».

Система контроля качества образования в ЮКГПУ представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки студентов. В вузе разработана система оценки эффективности целей образовательной программы «5В012000 – «Профессиональное обучение»/6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон.

Внутренняя оценка качества и экспертиза ОП осуществляется через мониторинг процессов университета. Внешняя оценка качества эффективности ОП осуществляется экспертизой ОП работодателями.

Качество обучения рассматривается как часть корпоративной культуры и средство повышения эффективности образовательной деятельности, укрепления репутации вуза и высокий уровень оказываемых образовательных услуг. Культура качества основывается на принципах взаимного уважения и партнёрства, обоюдного соблюдения обязательств со стороны руководства, преподавателей, обучающихся, чему способствует принятая в ЮКГПУ политика качества. Практическими механизмами разрешения споров и конфликтных ситуаций выступают система менеджмента качества с чётко определёнными регламентами процедур деятельности, положениями о подразделениях и коллегиальных органах и должностными обязанностями, сроками, формами, порядком выполнения процессов – учебного, научного, воспитательного, процесса управления, технического процесса. К числу механизмов реализации и достижения целей

политики качества университета относится внутренний информационно-программный комплекс Univer 2.0 ЮКГПУ, который обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса, включает такие модули, как «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения» и развивается силами сотрудников центра цифровых образовательных ресурсов ЮКГПУ. В электронный университет входит локальная система электронного документооборота - ELMA. Ответственность за определение целей образовательной программы 5В012000 - «Профессиональное обучение» и обеспечение качества её реализации несут факультет и выпускающая кафедра Профессиональное обучение и изобразительное искусство. Согласно модульному принципу формируются, как сами образовательные программы, так и учебные планы, и учебные дисциплины.

Кафедра и факультет осуществляют свою деятельность в непосредственном взаимодействии с поддерживающими службами университета: отдел регистрации, учебно-методическое управление, отдел менеджмента и мониторинга. О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества ЮКГПУ свидетельствуют позиции университета в национальных рейтингах отчётных лет, где специальности кафедры заняли призовые места в республиканском рейтинге НААР, в том числе, специальность 5В012000 - «Профессиональное обучение» - 3-е место. Качеству подготовки выпускников программы способствует высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава кафедры: на момент предоставления отчёта в штате кафедры работают 20 ППС: – 2 доктора наук, 2 - доктора PhD, 5 - кандидатов наук, 1-деятель культуры РК, 7 - магистров наук, и показатель преподавателей с учёными степенями составляет в текущем учебном году – 52%.

По результатам мониторинга ОП обновляется с учетом запросов работодателей, выбора траектории обучения студентов, обновления каталога элективных дисциплин (далее – КЭД). Работодатели привлекаются к участию в заседаниях кафедр, разработке программ элективных курсов, к работе ГАК. Внешний визит показал, что перечень дисциплин компонента по выбору определяется на заседании кафедры с участием работодателей, специалистов, студентов. После утверждения КЭД формируется ОП, включающая в себя описание специальности, краткое содержание целей, задач, результатов обучения, ключевых и профессиональных компетенций. В университете контроль над качеством образования осуществляется учебно-методическим отделом. Меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников являются: Кодекс чести студента, Кодекс чести преподавателя, Кодекс о корпоративной культуре. Академическая свобода рассматривается в качестве принципа, на котором базируется деятельность университета, а также основной предпосылкой для привлечения и сохранения, квалифицированных научно-

педагогических кадров в рамках ОП.

В университете как важный элемент политики в области обеспечения качества программ принимаются меры по противодействию коррупции. Проводятся меры по обеспечению надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений. На сайте университета имеется блог ректора Южно-Казахстанского государственного педагогического университета, где в любое время студенты могут представить свои предложения по данному вопросу. Все это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы студентов. Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Внутренняя оценка качества и экспертиза ОП осуществляется через мониторинг процессов университета. Внешняя оценка качества эффективности ОП осуществляется экспертизой ОП работодателями. По результатам мониторинга, ОП обновляется с учетом запросов работодателей, выбора траектории студентов, обновления каталога элективных дисциплин (далее – КЭД). После утверждения КЭД формируется ОП, включающая в себя описание специальности, краткое содержание целей, задач, результатов обучения, ключевых и профессиональных компетенций. Таким образом, цели ОП соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам ЮКГПУ. Цели ОП формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение. ОП принимается и утверждается согласно установленных SMK ЮКГПУ процедур, соответствует политике в области обеспечения качества, подвергается мониторингу и пересмотру с участием всех заинтересованных лиц. Политика обеспечения качества ОП поддерживается вузом и заинтересованными сторонами.

Уровень соответствия по 1 стандарту - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Цель ОП «5B012000 – «Профессиональное обучение»/6B01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» направлена на подготовку специалистов, педагогов новой формации, способных решать научно-педагогические, производственно-технологические задачи и проблемы стратегии основных направлений государственной политики в области образования в условиях профильного общего образования. ОП «5B012000 – «Профессиональное обучение»/6B01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» востребована потребителями.

Миссия, цели и задачи вуза соответствуют требованиям рынка труда, что подтверждается ГЦВП. Цели и задачи в области качества ЮКГПУ

ежегодно обновляются и проходят процедуру утверждения на Ученом Совете Университета.

В разработке целей ОП принимают участие преподаватели, студенты и работодатели.

Прозрачность, динамичность цели и задач ОП, отражается на сайте в электронном портале, справочнике-путеводителе студентов и в период ознакомительной недели (Недели первокурсника). Порядок разработки и утверждения образовательных программ регламентирован Правилами разработки и утверждения образовательных программ, утвержденными Ученым Советом университета. Все процедуры проводятся в соответствии с кредитной системой обучения на основании утвержденных нормативно-правовых актов, принятых в РК.

Образовательные программы составляются на основе Типового учебного плана по специальности и Каталога элективных дисциплин с соблюдением требований ГОСО высшего и послевузовского образования.

Образовательная программа специальности «5В012000 – «Профессиональное обучение»/6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» реализуется по уровню бакалавриат, формы обучения - очная и очно-сокращенная, очно-дистанционная сокращенная, очно-дистанционная ускоренная по срокам (полным и сокращенным), языкам обучения (казахскому).

Утверждение модульной образовательной программы проходит на заседании кафедры, факультета, Ученого совета университета с резюмированием работодателя.

К каждой специальности разработаны компетенции, соответствующие Дублинским дескрипторам.

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов присваивается степень - бакалавр образования по специальности «5В012000 – «Профессиональное обучение»/6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения».

Модули имеют несколько видов: общие модули, базовые модули специальности, модули специальности, дополнительные модули. При их формировании соблюдаются следующие требования: модуль состоит не менее чем из 2х дисциплин, имеет объем 5 и более кредитов РК, в модули включены все виды практик, выполнение и защита дипломной работы.

Объем модуля определяется с учетом значимости в профессиональной подготовке и сложности входящих в него компонентов. Дисциплины подразделяются на три типа:

обязательные дисциплины, изучаемые в определенной последовательности;

обязательные дисциплины, которые студент может изучать произвольно;

дисциплины по выбору.

Одним из преимуществ университета является практическая направленность образования, обеспечивающая при сохранении

фундаментальности образования углубленное освоение практических навыков в процессе обучения. Совместная работа кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» и работодателей обеспечивает обучающимся возможность проходить и приобретать практические навыки работы, заниматься научно-исследовательской деятельностью, применяя новейшие технологии, программные продукты, взаимодействуя с ведущими практикующими специалистами предприятий. Профессиональная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Цели и задачи практики на различных этапах обучения, обучающихся отличаются друг от друга, однако они должны быть органически связаны между собой с другими формами обучения. Практика студентов специальности «5В012000 – «Профессиональное обучение»/6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения», является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Университет заключает соответствующие договоры с базами практики в соответствии с формой типового договора по организации профессиональной практики не позднее, чем за 1 месяц до начала учебного года.

В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям модульной образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и соответствующую материально-техническую базу. Студенты специальности «5В012000 – «Профессиональное обучение»/6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» проходят практику на таких предприятиях как:

№ 65 школа- гимназия им. И.Алтынсарина,

№ 3 профессиональный колледж,

№ 47 школа-гимназия им. Т. Тажибаева

№ 77 школа- лицей им. А.аскарова

№ 75 школа-гимназия

Дисциплины выборного компонента отражают актуальные направления развития изучаемой области, при этом список предлагаемых элективных дисциплин корректируется один раз в год. Образовательные программы обновляются ежегодно в среднем на 20 % с учетом предложений работодателей. Приглашенные эксперты подтвердили соответствие разработанных РУП специальности рынка труда к выпускникам, дали высокую оценку актуальности включенным в планы обучения дисциплинам.

Уровень включенности студентов образовательной программы «5В012000 – «Профессиональное обучение»/6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» в разработку образовательной программы достаточно высокий. После прохождения профессиональных и производственных практик в силу необходимости теоретических знаний студенты могут предложить элективные дисциплины в каталог.

Образовательная программа «5В012000 – «Профессиональное обучение»/6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» согласована с национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами.

Наличием внешней экспертизы и рецензирования, при утверждении образовательной программы являются работодатели.

Анализ взаимодействия с работодателями показал достаточно высокую востребованность выпускников ЮКГПУ не только в системе образования города Шымкента и Туркестанской области. Сравнивая запросы работодателей и количество выпускников, трудоустроенных по предоставленным вакансиям, можно сделать выводы о высоком спросе работодателей в выпускниках, свидетельствует их трудоустройство.

В ходе посещения кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» был проведен общий визуальный осмотр и проверена отдельная документация кафедры.

Систематизирован процесс организации и проведения открытых занятий.

Таким образом, в ЮКГПУ действуют внутренние правила разработки и утверждения ОП. Содержание ОП по ОК соответствует требованиям ГОСО, ТУПл и КЭД. В ОП отражены ключевые и профессиональные компоненты. ОП востребована в регионе. Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей учтен в ОП. ОП согласованы с Национальной рамкой квалификации. Имеется внешняя экспертиза и рецензирование при утверждении программы. Используются кредиты ECTS. Создан механизм непрерывного действия внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

Замечания:

1. В каталоге элективных дисциплин не отражены направления специализаций при реализации ОП.

Области для улучшения:

1. В каталогах элективных дисциплин необходимо отметить направления специализаций при реализации ОП.

Уровень соответствия по 2 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ЮКГПУ в учебном процессе преподавателями учитываются индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность студента. Для студентов имеющих стремление более глубокого освоения программы, предусматривается подготовка к научно - исследовательской деятельности по выбранному направлению.

При составлении учебной нагрузки вузом учитываются индивидуальные способности и возможности студента. Студенты университета активно участвуют в таких процессах, как формирование каталога элективных дисциплин совместно с ППС выпускающей кафедры и работодателями и разработка ИУП.

Кроме того, принципы студентоцентрированности обеспечиваются за счет учета таких персональных особенностей каждого обучающегося, как: выбор траектории обучения и последовательность прохождения дисциплин в рамках учебного плана; распределение базы практик с учетом ориентированности студента на дальнейшее трудоустройство; закрепление тематики научных исследований на основе предпочтений обучающегося; участие обучающихся в процедурах разработки ОП, стратегии вуза.

Учебная нагрузка студентов составляется с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

В начале 1-го семестра студенты-первокурсники строят с помощью эдвайзера свою образовательную траекторию в форме ИУП на весь период обучения. При составлении ИУП учитывается выбор студентом дисциплин в основном педагогическо-профессиональном направлении, с которыми обычно связывается вся дальнейшая учебная и научно-исследовательская деятельность.

Планирование учебного процесса включает в себя формирование КЭД, представляющего собой перечень всех учебных дисциплин, входящих в компонент по выбору. КЭД формируется выпускающей кафедрой с привлечением других кафедр, вовлеченных в учебный процесс.

В вузе используются четкие процедуры записи на учебные дисциплины, практика ее реализации и соблюдения при выборе элективных курсов. Она прописана в Академической политике университета, которая была рассмотрена и утверждена на заседании учёного совета ЮКГПУ (протокол № 3 от 24 декабря 2018 г.).

При построении индивидуальной образовательной траектории обучающиеся руководствуются требованиями ТУП, содержанием КЭД и академическим календарем.

Процедура формирования ИУП состоит из нескольких этапов. На первом этапе обучающиеся знакомятся с содержанием КЭД, логической последовательностью рекомендуемых кафедрой элективных дисциплин. Затем с помощью эдвайзера проводится презентация элективных курсов для выбора дисциплин. В презентации принимают участие преподаватели дисциплин компонента по выбору, которые дают краткую информацию о своем предмете. В результате обучающиеся выбирают свою траекторию обучения на следующий учебный год. ИУП составляется в 3-х экземплярах (для студента, деканата, отдел регистрации). ИУП утверждается деканом факультета. Ответственность за качество и своевременность составления студентами ИУП несет эдвайзер кафедры.

В университете студенты, начиная с первого курса, находятся под контролем эдвайзеров и кураторов. Система работы со студентами построена на постоянном мониторинге учебных достижений студентов и соблюдение ими финансовой дисциплины. Проводятся кураторские часы, тематические мероприятия всего периода обучения. Созданы и функционируют службы социальной поддержки студентов: органы студенческого самоуправления (студенческий комитет), куратор, медицинский центр, спортивные и культурно-оздоровительные базы.

Учебную, общественную и культурную жизнь в группе организуют кураторы. Совместно с активом группы разрабатывают на семестр годовой план проводимых мероприятий, на основе плана воспитательной работы университета контролируют ход выполнения этого плана.

В вузе большое внимание уделяется развитию международного сотрудничества и академической мобильности, что способствует прогрессу в академической карьере обучающихся. Университет предоставляет возможность участвовать в программах академической мобильности как обучающимся, так и преподавателям, благодаря чему перед ними открывается доступ к новым образовательным и исследовательским программам и знаниям.

Кафедрой заключены договоры о сотрудничестве с такими вузами, как Томский государственный педагогический университет (г. Томск, Российская Федерация), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (ОмГПУ), Московский педагогический государственный университет (МПГУ).

Содействие и поощрение академической мобильности положительно сказывается на формировании профессиональных навыков и компетенций у будущих специалистов, которые способны найти достойное место на современном рынке труда.

Обучающиеся имеют свободный доступ к единой системе информационного обеспечения (на основе Web-сайта) по всем ОП, доступ к Интернет через корпоративную сеть, открытые беспроводные сети WI-FI на территории университета.

Большое внимание уделяется развитию и обновлению материально-

технической базы вуза. Для поддержки студентов в реализации их потребностей в личностном развитии, самосовершенствовании имеется доступ к современным электронным базам через такие ресурсы обучения, как образовательно-информационный центр, портал «UNIVER 2.0», компьютерные классы, библиотеки. Обучающиеся получают электронные УМКД, позволяющие им знакомиться с учебным материалом, готовиться к занятиям, выполнять задания для самостоятельной работы.

Структура ОП 5В012000 – «Профессиональное обучение»/6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» дает возможность студентам участвовать в НИР, овладеть культурой исследования, участвовать в международной академической мобильности, стажировках.

Участие студентов в научно-исследовательской работе проходит в соответствии с планом работы кафедры и стратегическим планом кафедры. За прошедшее время количество участвовавших студентов в научно-исследовательской работе увеличивается.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательной составляющей образовательной программы профессиональной подготовки и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОСО высшего профессионального образования по направлению подготовки по специальности «5В012000 – «Профессиональное обучение»/6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения». Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет также использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач, стоящих перед университетом и кафедрой. Статьи студентов публикуются в сборнике научных работ студентов и магистрантов Южно-Казахстанского государственного педагогического университета. НИРС включается в общие планы учебно-воспитательной и научной работы, факультета и кафедры. Результаты НИРС освещаются в ежегодном отчете Университета.

Лучшие работы студентов предлагаются к участию в республиканском конкурсе научных работ. Значимость научных работ в том, что студенты продолжают исследовательские работы по теме и развивают их в дипломной работе. Полученные результаты могут быть использованы в практике преподавания в школе.

Для студентов на кафедре функционируют 4 научно-творческих кружка: («Ісмер», «Алтын ине», «Моншақ тас», «Шебер қолдар»). Каждый научный кружок имеет утвержденный план работы. Для реализации деятельности научных кружков выделены специальные мастерские.

Информационный пакет студент включает учебно-методический комплекс студента (УМКД). В УМКД входит силлабус, методические рекомендации к практическим занятиям, тематический план СРС, контрольно-измерительные средства.

В соответствии с утвержденными планами кафедр и утвержденным планом издания учебно-методической литературы вуза преподавателями разрабатываются УМКД в традиционных бумажных изданиях и электронных

носителях. При издании учебно-методической литературы преподаватели исходят из установленных Правил организации, подготовки и издания учебной литературы ВУЗаами РК.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания в университете в целом и на кафедрах реализуется посредством:

внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения);

выявления мнения внутренних потребителей (студентов) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС;

внешней оценки (анкетирование работодателей).

Результативность проведенной преподавателями работы по разделам педагогической нагрузки оценивается через показатели успеваемости студентов - результаты аттестаций и итоги экзаменов; анализы открытых занятий, проводимых педагогами, проверки ведения учебных журналов, анализы эффективности внедрения в учебный процесс спецкурсов.

Разработаны и внедрены инновационные технологии обучения в учебный процесс, в образовательный процесс внедрены инновационные технологии с использованием мультимедийной системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств. Инновационные технологии позволяют совершенствовать учебный процесс на новом информационном уровне с применением сетевых технологий и ресурсов глобальных сетей.

В отличие от традиционной модели обучения в студентоцентрированной модели обучения студент является не только участником учебного процесса, но также является главным действующим звеном в вузе. Студент рассматривается как личность – учитывается его опыт, особенности, способности восприятия, интересы и потребности и он сам решает, чему и как ему следует учиться. Преподаватель в данном учебном процессе является консультантом (тьютором), который лишь внимательно наблюдает за студентом и направляет его активность в ту или иную сторону. Ведение учебных занятий по новой модели требует специального научно-методического снабжения, улучшение материальной базы. Такая система улучшает качество подготовки студентов, в результате чего они становятся более конкурентоспособными на рынке труда.

На заседаниях кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» проводятся обсуждения новых нормативно-правовых актов МОН РК в связи с изменениями в законодательстве о высшем образовании. Внимание ППС акцентируется на студентоцентрированном обучении и новых технологиях обучения на кафедре.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства факультетов, кафедр и преподавателей. В частности, вопросы, касающиеся успеваемости студентов, обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета факультета. В соответствии с действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра.

Положение об организации летнего семестра, участие студента в котором предполагает осуществление следующих видов образовательной деятельности:

- получение студентом консультаций с целью ликвидации академических задолженностей;

- освоение студентом учебных дисциплин, предусмотренных ОП 5В012000 - «Профессиональное обучение»/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения».

Результаты текущей аттестации доводятся до сведения обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедры, по их результатам принимаются меры по совершенствованию качества ведения занятий и СРО, методического и информационного их обеспечении. Активную работу в этом направлении выполняют эдвайзеры и деканат.

По итогам года выводится средний балл успеваемости – годовой итоговый рейтинг студента (годовой GPA). Студент, не набравший минимальный переводной балл, остается на повторный курс обучения. Обучающемуся, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамены. Все итоговые оценки студента, включая положительные результаты повторной сдачи экзаменов, записываются в транскрипт. Студент, оставленный на повторный курс обучения, может обучаться по ранее принятому индивидуальному учебному плану или сформировать новый индивидуальный учебный план.

ИГА проводится в форме сдачи ГЭ по специальности и защиты дипломной работы (проекта), или форме сдачи ГЭ по специальности и дополнительно по двум профилирующим дисциплинам. Допускается вместо защиты дипломной работы (проекта) сдавать два ГЭ по профилирующим дисциплинам ОП.

Обучающийся (при необходимости его родители) может увидеть оценки экзаменов, ГЭ в АИС «UNIVER 2.0», результаты защиты дипломных работ (проектов). Обучающиеся, которые не согласны с результатами итогового контроля, подают заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

До начала экзаменационной сессии заведующие кафедрами представляют сведения о форме проведения экзаменов, которые утверждаются на Ученом совете. Экзаменационные билеты, разработанные экзаменатором, утверждаются заведующими кафедрами и проходят экспертную оценку Советом факультета. Экзамены принимают независимые преподаватели, которые не вели занятия в данной группе.

Критерии и методы оценивания знаний обучающихся, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по

дисциплинам представлены в справочнике-путеводителе и на сайте университета. Обучающиеся в любое время могут ознакомиться с Положением о контроле и оценке знаний обучающихся в университете, Положением о проведении итоговой аттестации обучающихся в ЮКГПУ (утверждены на заседании Ученого Совета, протокол № 1 от 29.08.2016 г.), в которых подробно расписаны все правила и процедуры, критерии и методы оценивания. Ознакомиться с ними каждый студент может также через информационно - программный комплекс «UNIVER 2.0». Для входа в информационно - программный комплекс каждому обучающемуся сразу после зачисления выдается логин и пароль. В UNIVER-е обучающиеся могут ознакомиться с текущей успеваемостью, результатами обучения, внутренними нормативными документами и процедурами. Для выявления степени удовлетворенности обучающихся системой управления университетом периодически проводятся встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений. Систематически проводятся опросы по проблемам, касающимся развития социально-бытовой сферы, учебной деятельности, организации досуга во внеучебное время, финансовой поддержки студенчества. По результатам полученной информации анализируются причины несоответствий и степени удовлетворенности системой управления, принимаются решения по корректировке планов согласно направлениям деятельности. Кроме этого, эффективным способом определения степени удовлетворенности обучающихся системой управления являются: проведение анкетирования, опросы, интервью, тестирование, организация форума на сайте университета, наличие ящика доверия, проведение анкетирования под названием «Преподаватель глазами студента» . Студенты всех форм обучения участвуют в анкетировании по оценке деятельности преподавателей, удовлетворенности материальной базой и социальной сферой. Результаты анкетирования представляются членам ректората и лицам, ответственным за реализацию определенных направлений деятельности .

Области для улучшения:

1. Усилить работу по организации академической мобильности студентов в странах дальнего зарубежья.
2. Рекомендуется сотрудничество с другими вузами с целью совершенствования ОП, выбора актуальных направлений специализаций.

Уровень соответствия по 3 стандарту - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университете ведется комплексная система мероприятий профориентационной работы, направленная на подготовку и отбор абитуриентов, выбравших образовательные программы ЮКГПУ, которая проводится в ЮКГПУ в течение учебного года в соответствии с процедурой. ППС кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» участвуют в мероприятиях приемной комиссии.

Профориентационная работа проводится ежегодно, согласно утвержденному плану ППС кафедры. За кафедрой закреплены школы и колледжи города Шымкент и районов Туркестанской области.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц в число наиболее подготовленных к обучению в вузе, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования. Для поступления по программам высшего образования в образовательной области педагогических наук требуется сдача специального (педагогического, психологического) экзамена.

Для специальности 6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» поступление по направлениям подготовки педагогов по искусству и учителей специализированных предметов общего развития осуществляется с учётом результатов специальных творческих экзаменов.

В вузе создана Ассоциация выпускников, также функционирует отдел трудоустройства и развитие карьеры, отвечающее за работу с выпускниками и работодателями, содействующие правильному выбору студентами специальности и соответственно работы, и отслеживающие их профессиональную карьеру. Связь с работодателями осуществляется систематически кафедрой посредством сотрудничества при организации профессиональных практик, «Дней открытых дверей», «Ярмарок вакансий» и презентаций предприятий в Университете, привлечения работодателей к работе по проведению круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов и семинаров. С целью эффективного содействия трудоустройству выпускников ежегодно университет проводит «Ярмарку вакансий» с приглашением представителей районных и городских школ, школ-интернатов, руководителей областного и городского управления координации занятости и социальных программ и других образовательных организаций, выпускников, а также представителей СМИ: журналистов газет «Панорама Шымкента» и «Южный Казахстан». Работодатели имеют возможность побеседовать с выпускниками, сформировать кадровый резерв для своей организации, а выпускники – познакомиться с требованиями работодателей к молодым специалистам, предложить им свое резюме.

Обучение в вузе для студентов, обучающихся по программе академической мобильности начинается с ориентационной недели, проводятся собрания для ознакомления с вузом, с Уставом, миссией и стратегией университета, с правилами обучения, формирования индивидуальной образовательной траектории, текущей, промежуточной, итоговой аттестацией знаний студентов, правилами пользования библиотекой, проживания в общежитии и т.д.

В рамках адаптационной недели в университете проводятся такие мероприятия, как «Эрасмус + Клуб», «Speakingclub», также осуществляется привлечение студентов в клубы по интересам, на языковые курсы и др.

Обучающиеся имеют право на перевод из других вузов в Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ), в другое высшее учебное заведение (вуз), из других вузов в ЮКГПУ, из одной образовательной программы внутри ЮКГПУ в другую. Учитывается направление подготовки и профиль образовательной программы обучающегося.

В вузе осуществляется мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке эффективности образовательных результатов программы. Образовательная программа 5B012000 – «Профессиональное обучение» / 6B01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» ориентирована на требования потребителей.

Результаты оценки оказывают значительное влияние на будущую карьеру студентов. При определении качества образования за основу анализа качества образовательных услуг принимаются достижения обучающихся, выражающиеся в показателях успеваемости.

В вузе создана база данных по успеваемости студентов, имеются данные по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнения и защиты дипломных работ, результаты трудоустройства выпускников. На информационном-программном комплексе «UNIVER» 2.0 представлена полная информация.

Применяемые образовательные технологии и методики обучения увеличивают эффективность учебного процесса, а также степень усвоения учебного материала, о чем свидетельствует успеваемость студентов специальности 5B012000 – «Профессиональное обучение»/6B01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» которая составляет, в среднем 85-90%.

Основные критерии, предъявляемые к дипломной работе, изложены в «Положении о содержании и организации выполнения дипломных работ» для всех специальностей, утвержденные Ученым Советом университета.

Diploma Supplement – это документ международного образца об образовании, являющийся инструментом признания квалификаций высшего и послевузовского образования во всем мире. Данное приложение помогает обеспечить признание национального образования за рубежом, повышает понятность полученной квалификации работодателю в связи с разнообразием квалификаций и форм получения образования в разных странах.

Соответственно, он способствует осуществлению профессиональной деятельности в других странах, а также продолжению образования за границей. В ЮКГПУ данное приложение выдается по требованию студента.

Порядок распределения лиц, завершивших обучение в университете на основе государственного образовательного заказа и комплекс мер содействия трудоустройству выпускников университета проводится согласно правилам направления специалиста на работу, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке гражданами, обучавшимися на основе государственного образовательного заказа.

Отдел трудоустройства и профориентационной работы при активном участии выпускающих кафедр, руководителей местных органов государственной власти оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве. Одним из эффективных мероприятий по трудоустройству выпускников является ежегодная ярмарка вакансий «Молодой специалист».

Успешная академическая мобильность студентов требует академического признания и переноса зачетных единиц. Для предоставления возможности обучающимся выезжать за рубеж для освоения программ, в университете утвержден порядок перезачета кредитов по типу ECTS - европейская система перевода кредитов. В университете проводится большая работа по международному сотрудничеству, программам академического обмена между вузами, развитию программ двойного диплома. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденным МОН РК.

Соответствующие процедуры признания основаны на:

- институциональной практике признания в соответствии с принципами Лиссабонской Конвенции о признании;
- сотрудничестве с другими учреждениями, агентствами по обеспечению качества и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения согласованного признания по всей стране.

Замечание:

1. Недостаточно широкий спектр работ по профориентационному направлению.

Область для улучшения:

1. Продолжить работу по повышению привлекательности образовательной программы 5B012000 - «Профессиональное обучение»/6B01404 - «Подготовка учителя художественного труда и черчения».

Уровень соответствия по 4 стандарту - значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

На кафедре «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» большое внимание уделяется кадровой политике. Профессорско-преподавательский состав кафедры формируется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки и контингента студентов. Преподаватели принимаются на работу по конкурсу на основе «Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов».

Конкурсы на замещение вакантных должностей ЮКГПУ публикуются в городской и областной газете «Шымкент келбеті», «Понарама Шымкента», «Оңтүстік Қазақстан», «Южный Казахстан».

Отдел по работе с персоналом при приеме на работу применяет конкурсную и контрактную системы отбора на основе анализа кадрового потенциала структурных подразделений.

Квалификация ППС специальности 5В012000 - «Профессиональное обучение»/6В01404 - «Подготовка учителя художественного труда и черчения» соответствует профилю образовательной программы.

Количественный и качественный состав профессорско - преподавательского состава образовательной программы 5В012000 – «Профессиональное обучение»/6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» которая на 2018-2019 учебный год соответствует Положению о выпускающей кафедре от 5 сентября 2012 год.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

В штат кафедры входят заведующий кафедрой, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели.

Все штатные преподаватели занимаются подготовкой студентов по специальностям кафедры: ведут лекционные и практические занятия, занимаются руководством НИРС.

Штат ППС регламентирован нормативными данными МОН РК и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся.

Формирование и наличие соответствующих специалистов кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» по профилю образовательной программы прослеживается в соответствии с базовым образования, шифром специальности, ученой степени и ученого звания.

Занятия по дисциплинам специальности 5В012000 – «Профессиональное обучение»/6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» ведут: 2 доктора педагогических наук, 5 кандидатов педагогических наук, 2 доктора PhD, 7 магистров, 1-деятель культуры РК.

Анализ условий реализации образовательной программы на кафедре показал, что качественный показатель кадрового обеспечения соответствует установленному лицензией нормативу. Все штатные преподаватели занимаются подготовкой бакалавриатов специальности кафедры: проводят лекционные и практические занятия, занимаются руководством НИРС.

Формирование ППС проводится в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 52%, имеющими базовое педагогическое образование и соответствующую научную специализацию по ученым степеням и званиям.

Все ППС кафедры через каждые 5 лет повышают квалификацию на различных курсах, семинарах, обучающих тренингах. Имеются сертификаты, удостоверения о прохождении повышения квалификации.

Повышение квалификации, профессиональное развитие осуществляется также в рамках международного сотрудничества. Международное сотрудничество ведется по следующим направлениям: участие ППС ОП в международных образовательных или научных проектах и программах, международных научных, научно-практических и научно-методических конференциях, симпозиумах; приглашение иностранных лекторов, для чтения лекции; заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами; участие студентов в международных образовательных или научных проектах и программах.

Лекции проводятся профессорами, доцентами, старшими преподавателями. Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам. На кафедре применяется дифференцированный подход к распределению нагрузки ППС в зависимости от занимаемой должности и наличия ученой степени, т.е. от их компетентности. Так, руководство выпускными квалификационными работами распределяется между ППС, имеющими ученую степень. Преподаватели кафедры осуществляют планирование, организацию и контроль учебной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам, участвуют в научной и научно-исследовательской работе по научным направлениям кафедры. Деятельность ППС образовательной программы строится на основе индивидуального учебного плана работы, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный учебный план преподавателя является основным документом, который регулирует деятельность каждого члена кафедры. В процессе составления индивидуального учебного плана учитывается нагрузка первой (учебной) и второй (внеучебной) половины дня. Индивидуальные планы ППС рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры. Индивидуальные планы работы, составляемые лично с учетом полученной учебной нагрузки, определяют объем проводимой в течение учебного года работы преподавателя и утверждаются по плану на первом в учебном году заседании кафедры. Каждый преподаватель в конце каждого семестра или

учебного года составляет отчет о выполнении индивидуального плана. Вопросы о выполнении индивидуальных планов преподавателей рассматриваются дважды в учебном году – в конце 1-го семестра и в конце 2-го семестра – на заседаниях кафедры. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, которое оценивается по результатам взаимопосещений занятий и открытыми занятиями; по качеству учебно-методической документации, разработанной в соответствии с положениями ЮКГПУ, которая включает рабочие учебные программы, силлабусы, конспекты лекций по всем дисциплинам специальности; по количеству публикаций и по количеству учебно-методических пособий, внедренных в учебный процесс.

Таким образом, состав ППС за отчетный период удовлетворяет нормам, предъявляемым квалификационными требованиями, как по доле штатных преподавателей, так и по доле с учеными степенями и званиями. Кадровая политика развивается в сторону увеличения остепененности ее состава.

Область для улучшения:

1. Провести работу по осуществлению академической мобильности ППС для повышения эффективности обучения.

Уровень соответствия по 5 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ЮКГПУ создана служба сервиса поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: отдел офис-регистратора, библиотека с огромным фондом научно – методической литературы по образовательной программе 5B012000 – «Профессиональное обучение»/6B01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения», так же имеются медицинские кабинеты, четыре общежития, объекты питания, спортзал.

Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения и ЖК мониторами, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все сотрудники и студенты пользуются бесплатно и без ограничения времени. Подразделения университета оснащены компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиа проекторы, панорамные экраны. Университет обладает достаточной спортивной базой.

Типография, оснащенная необходимым оборудованием, для издания учебно-методических пособий, книг, наглядных пособий; функционирует редакционно-издательский отдел с производственным участком, на котором установлено полиграфическое оборудование. Все здания и сооружения

отвечают действующим требованиям санитарных норм и противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности учреждений образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, научно-методических кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне. В университете организован безлимитный и бесплатный доступ к Интернет-ресурсам посредством технологии Wi-Fi.

В университете функционируют структурные подразделения, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: советы факультетов; кафедры; центр академической мобильности и Болонского процесса; научная библиотека; центр «Рухани жаңғыру»; отдел воспитательной работы и др.

Большая воспитательная работа проводится в студенческих общежитиях, где проживают студенты.

Материально-техническая база кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство», имеет достаточно высокий уровень, постоянно совершенствуется и развивается. Кафедра обладает материально-технической базой, соответствующей требованиям образовательной программы. Образовательная программа 5B012000 - «Профессиональное обучение»/6B01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» оснащена необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами. Для осуществления ОП кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» располагает аудиторным фондом.

Библиотека ежегодно оформляет подписку на периодические издания в среднем 115 наименований. Количество наименований научных периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ 30 наименований, в том числе на казахском языке 26 наименований. Количество официальных изданий (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РК) составляет 61 наименование, 1421 экземпляр, в том числе на государственном языке 48 наименований, 1048 экземпляров. Количество общественно-политических и научно-популярных периодических изданий 471 наименование, 53501 экземпляр, в том числе на казахском языке 336 наименований, 34118 экземпляров.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей информационно-программный комплекс «UNIVER 2.0» в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.

«Web.КАБИС» электронным каталогом могут воспользоваться преподаватели и студенты университета в сети Интранет ЮКГПУ <http://172.22.227.9/KABIS/>, а также в сети Интернет <http://ais.okmpi.kz/kabis>.

База данных электронного каталога представлена следующими каталогами: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Авторефераты диссертаций. Диссертации», «Труды ППС ЮКГПУ», «Электронные издания» и постоянно

пополняется библиографическими записями новых поступлений литературы и периодических изданий.

В университете создана эффективная инфраструктура. В нее входит 3 учебных корпуса, 5 студенческих общежитий, спорткомплекс «Даулет» со стадионом, здравоохранительный пункт, кабинет психологической помощи студентам, 3 пункта питания. Вуз располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими.

Уровень комфортности доступа к информации - важный показатель эффективности ОИЦ. С 2017 г. для удобства пользователей актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКГПУ», «Электронный архив», «AlmaMater» объединены в ЕДИНУЮ ПОИСКОВУЮ СИСТЕМУ и составляют 17765 полнотекстовых документов. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge».

В ОИЦ активно ведется работа по аналитико-статистическому изучению публикационной активности ППС ЮКГПУ с использованием наукометрических БД «Thomson Reuters», «Scopus», «РИНЦ». В ОИЦ проводятся обучающие тренинги для преподавателей и студентов по использованию реферативных баз данных, по определению индекса Хирша, ORCID и поиска журналов с импакт-фактором.

С целью привлечения студентов для входящей академической мобильности проводятся мероприятия с координаторами и обучающимися для разъяснения международных программ по академической мобильности, разработаны буклеты и экспертные пакеты для вузов-партнеров с подробной информацией по образовательным программам на английском языке, которые размещены на сайте университета.

Кафедры факультетов предоставляют перечень дисциплин, рекомендуемых для прохождения в летнем семестре. В рамках летнего семестра в университете проводятся Летние школы. Преподавание дисциплин летнего семестра осуществляют как ППС университета, так и приглашенные ученые казахстанских и зарубежных вузов, а также работодатели. К обучению в летнем семестре допускаются следующие категории обучающихся: имеющие академическую задолженность; имеющие академическую разницу при восстановлении, переводе, возвращении из академического отпуска; имеющие право на дополнительное обучение. Главными задачами развития материально-технической базы университета, обеспечивающей основные виды его деятельность следует считать:

- обновление лабораторного, измерительно - диагностического оборудования на уровне, соответствующем современным требованиям и поддержание его в работоспособном состоянии;
- создание лекционных аудиторий, оснащенных аудио и мультимедийным оборудованием;

- обеспечение условий доступа к российской и зарубежной научно-технической информации для студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Материально–технические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют целям и задачам ОП.

Замечание:

1. Учебный корпус С, переоборудованный из бывшего общежития требует ремонта.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются увеличить фонд литературы на государственном языке.

2. Учебный корпус С, переоборудованный из бывшего общежития, нуждается в ремонте с целью перепрофилирования в учебные лаборатории. Необходимо при этом оформление кабинетов иллюстративными материалами, стеллажами для отражения достижений в процессе обучения и методическими рекомендациями.

Уровень соответствия по 6 стандарту – частичное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Для организации информирования общественности, обратной связи и выстраивания диалога с сотрудниками и обучающимися вуз, факультет и кафедра стремятся сформировать прозрачность, доступность к справочной, ознакомительной и регламентирующей информации, обеспечить мобильность пресс-служб по связи с общественностью.

Кафедра регулярно публикует полную и объективную информацию по специальности 5В012000 – «Профессиональное обучение»/6В01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения» на официальном сайте вуза ЮКГПУ www.okmru.kz, функционирующем на казахском, русском и английском языках.

Регулярно через РИО университета выпускаются справочно-информационные буклеты о деятельности университета, о достижениях студентов и ППС. В информационно-программный комплекс «UNIVER 2.0» представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период, получающих современные знания по IT-технологиям, размещение в СМИ статей, интервью, фото- и видеоматериалов об общественной жизни и учебном процессе бакалавров специальности.

К информации, подлежащей освещению в СМИ, относится: миссия, видение цели ЮКГПУ; стратегия вуза, направления деятельности и показатели результативности; лицензии и свидетельства о прохождении

институциональной и специализированной аккредитаций; структура вуза, информация об администрации; академический календарь; учебная информация (расписание занятий, сессий, ОП, КЭД, требования к оформлению и выполнению СРО, курсовых и дипломных работ, отчеты о практиках, методов и критериев оценивания обучающихся; требования проведения ИГА); Кодекс академической честности; правила приема на обучение; объявления о мероприятиях, проводимых на базе вуза; условиях участия в конкурсах, получения дополнительных государственных грантов; информация о достижениях и наградах ППС; данные о трудоустройстве обучающихся и др.

Родители имеют доступ к «Личному кабинету студента», что позволяет им своевременно получать информацию о Правилах приема на обучение; Академическом календаре учебного процесса, включая расписание экзаменов и каникул; сведения о результатах ТК, РК и ИК обучающихся.

На сайте вуза публикуется информация о работе подразделений, службы поддержки студентов, направленной на создание условий для обучения, проживания в общежитиях вуза и др.

В университете функционирует единая корпоративная информационная сеть «ИСВУЗ». С текущего года в ЮКГПУ функционирует новое общежитие на 240 мест в мкр. Нурсат, построенное в рамках «Пяти социальных инициатив Елбасы». Здесь созданы все условия для проживания и досуга студентов.

Размещение информации об ожидаемых результатах обучения (компетенциям) по образовательным программам на сайте вуза (www.ukmpu.kz) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках.

Ресурс www.okmpu.kz - рейтинг студентов - авторизация – официальный портал Южно-Казахстанского государственного педагогического университета. На сегодняшний день популярным является создание сайтов учебных заведений, ведь это помогает администрации постоянно держать в курсе новостей всех студентов, а также тех, кто собирается поступать в вуз. Именно www.okmpu.kz может предоставить абсолютно всю информацию о работе университета, а так же рассказать абитуриентам все, что нужно знать для поступления.

Информационное обеспечение соответствует требованиям программ; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по оперативному информированию. В университете имеются:

Официальный сайт университета (<http://www.okmpu.kz>);

Образовательный портал (<http://www.portal.okmpu.kz>);

Электронная библиотека (<http://e-lib.okmpu.kz/>);

Научная конференция (<http://conference.okmpu.kz>);

Электронные материалы (<http://portal.okmpu.kz>);

Сайт абитуриента; Сайт исторического музея;

Уровень соответствия по 7 стандарту - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

1. В каталоге элективных дисциплин не отражены направления специализаций при реализации ОП.

Области для улучшения:

1. В каталогах элективных дисциплин необходимо отметить направления специализаций при реализации ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить работу по организации академической мобильности студентов в странах дальнего зарубежья.

2. Рекомендуется сотрудничество с другими вузами с целью совершенствования ОП, выбора актуальных направлений специализаций.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

- Недостаточно широкий спектр работ по профориентационному направлению.

Область для улучшения:

1. Продолжить работу по повышению привлекательности образовательной программы 5В012000 - «Профессиональное обучение»/6В01404 - «Подготовка учителя художественного труда и черчения».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Область для улучшения:

1. Провести работу по осуществлению академической мобильности ППС для повышения эффективности обучения.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – частичное соответствие

Замечание:

1. Учебный корпус С, переоборудованный из бывшего общежития требует ремонта.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется увеличить фонд литературы на государственном языке.

2. Учебный корпус С, переоборудованный из бывшего общежития, нуждается в ремонте с целью перепрофилирования в учебные лаборатории. Необходимо при этом оформление кабинетов иллюстративными материалами, стеллажами для отражения достижений в процессе обучения и методическими рекомендациями.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации ЮКГПУ
19-20 ноября 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
18 ноября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Мегаполис»
<i>День 1-й: 19 ноября 2020 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Актальный зал
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:15-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Актальный зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		
16:00-16:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:45-17:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:10	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
День 2-й: 20 ноября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:30	Посещение офис-регистратора Посещение центра дистанционного обучения. Выборочное посещение онлайн учебных занятий Посещение центра обслуживания студентов Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:30-13:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Зав.кафедрами ОП: ИЗО и черчение; НВП (для онлайн экспертов)		
12:00-12:30	Зав.кафедрами: География, Химия (для онлайн экспертов)		
12:30-13:00	Зав.кафедрами: Информатики и Математики (для онлайн экспертов)		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту		
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Мегаполис»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководители ЮКГПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	И.о. ректора	к.т.н., доцент
2	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., и.о. профессора
3	Байгутова Ақлима Мархабатқызы	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.
4	Мынбаева Акбилек Пазылханқызы	Ученый-секретарь	доктор филологии (PhD)

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела стратегического планирования, менеджмента и мониторинга	к.соц.н.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Байбатшаева Айдайкыз Еркінбековна	доктор педагогических наук, доцент	Декан факультета искусств и образования
2	Турыскулов Умиралы Жусипович	кандидат педагогических наук, доцент	Декан факультета физической культуры и спорта
3	Узахова Айнакул Сламовна	кандидат педагогических наук	Заведующий кафедрой профессионального обучения и изобразительного искусства
4	Досбаганбетова Алена Торебековна	магистр педагогических наук, и. о. доцента	Заведующий кафедрой музыкального образования
5	Испандиярова Айгуль Мадияровна	кандидат педагогических наук	Заведующий кафедрой физического воспитания и начальной военной подготовки

ППС:

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
Кафедра «Профессионального обучения и изобразительного искусства»			
1	Пошаев Данабек	Профессор кафедры	Кандидат педагогических наук

	Колдасович	профессионального обучения и изобразительного искусства	наук, профессор
2	Мынбаева Надира Камзабековна	Старший преподаватель кафедры профессионального обучения и изобразительного искусства магистр педагогических наук	Магистр педагогических наук
3	Мусакулов Хусан Толендиевич	Доктор филологических наук (PhD), старший преподаватель кафедры профессионального обучения и изобразительного искусства	Доктор филологии (PhD) по специальности 6D010300-Педагогика и психология
4	Калыков Алмас Шулезбаевич	Старший преподаватель кафедры профессионального обучения и изобразительного искусства магистр искусствоведения	Магистр искусствоведения по специальности 6M042100-Дизайн
5	Рыскулов Алдияр Куандыкович	Докторант кафедры профессионального обучения и изобразительного искусства по специальности 6D012000-Профессиональное обучение	Докторант по специальности 6D012000-Профессиональное обучение
6	Касмырзаев Бекмырза Наурызбекович	Магистр искусствоведения кафедры профессионального обучения и изобразительного искусства, преподаватель	Магистр искусствоведения по специальности 6M041300-Живопись

Представители работодателей:

№	ФИО	Место работы	Должность
Кафедра «Профессионального обучения и изобразительного искусства»			
1	Есмаханов Адилбек Жанадилович	Колледж "Индустриально-технический" г. Шымкент	Преподаватель «Индустриально-технического» колледжа
2	Тулеева Жанна Исламбековна	НИИШ г. Шымкент	Учитель-модератор НИИШ физико-математического направления
3	Маханов Турсынхан Шалабаевич	Университет им. М. Ауэзова г. Шымкент, к. п. н.	Доцент кафедры «Профессиональное обучение»
4	Бейсебаева Рахима Танабаевна	Колледж «Легкой промышленности и сервиса» г. Шымкент	Преподаватель колледжа «Легкой промышленности и сервиса»
5	Ешентаев Агабек Оналбекович	Шымкент қ., №51 жалпы білім беретін орта мектебі	№51 жалпы білім беретін орта мектеп директоры
6	Рахимжанова Гулзия Ергешовна	Школа-лицей №47 им. Т. Тажибаева г. Шымкент	Учитель школы-лицея №47 им. Т. Тажибаева, член клуба "Юнеско"

Выпускники:

№	ФИО	Год окончания	Место работы должность
---	-----	---------------	------------------------

		специальности	
Кафедра «Профессионального обучения и изобразительного искусства»			
1	Серикбай Жандос Канатович	5B012000-Профессиональное обучение Год окончания 2017г.	Учитель средней общеобразовательной школы «Кызылдада»
2	Усенов Багдаулет Батырбекулы	5B012000- Профессиональное обучение Год окончания 2017г.	Учитель лицея «Cambridge» Laine
3	Мамасерик Мадина Карлкызы	5B012000- Профессиональное обучение Год окончания 2015 г	Учитель средней общеобразовательной школы № 18 имени Ш. Уалиханова
4	Махмуд Абиля Бауыржанкызы	С 2019 г. магистрант специальности 7M01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению»	Магистрант Южно-Казахстанского государственного педагогического университета
5	Орал Есимхан Касымханулы	С 2020 г. магистрант специальности 7M01404 – «Подготовка учителя художественного труда и черчения»	Магистрант Южно-Казахстанского государственного педагогического университета
6	Шәдібеков Остемір Турмаганбетулы	5B012000- Профессиональное обучение Год окончания 2019 г.	Учитель средней школы им. П.Айтменова

Студенты:

№	ФИО	специальность	курс	GPA
1	Жуматай Динара Демеукызы	5B010700- Изобразительное искусство и черчение	4-курс	4,40
2	Турсынбай Нурмухаммед Батырулы	5B012000- Профессиональное обучение	3-курс	3,18
3	Ганый Айсан Ганыйкызы	5B012000- Профессиональное обучение	4-курс	3,44
4	Кетпенбай Гулнур Куанышкызы	5B012000- Профессиональное обучение	4-курс	3,63
5	Пазилбек Айжан Боранбеккызы	5B012000- Профессиональное обучение	4-курс	3,49
6	Данабек Диана Мадияркызы	5B012000- Профессиональное обучение	3-курс	3,43

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета на 2020-2025 годы
4. Политика обеспечения качества
5. Правила разработки модульных образовательных программ
6. Модульные образовательные программы
7. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
Положение о планировании, подготовке и издании учебно - методических комплексов дисциплин
8. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
9. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
10. Правила по академической мобильности
11. Положения об обеспечении контроля качества учебного процесса
12. Положение о научно-исследовательской деятельности
13. Положение о практике
14. Справочник-путеводитель