IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ – IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения»

г. Нур-Султан – 2020 г.

Состав экспертной группы

Мусатаева Манат Шаяхметовна
Руководитель экспертной группы
профессор, д.ф.н., КазНПУ им. Абая (г. Алматы)

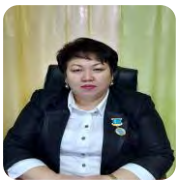
Учгюль Севинч
Международный эксперт
Заведующая кафедрой Русского языка и литературы, Университет Эржиес (Турция)

Ибраева Баян Мукушевна
Эксперт
Заведующая кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации, к.ф.н., ассоциированный профессор, Академия «Bolashaq» (г. Караганда)

Нурмухамбетова Карлыгаш Турганбековна
Эксперт
Руководитель департамента филологии Костанайского Государственного Педагогического Института КГУ им. А. Байтурсынова, к.ф.н., ассоциированный профессор (г. Костанай)

Карипжанова Гульназ Токеновна
Эксперт
Заведующая кафедры Социально-гуманитарные и языковые дисциплины, д.ф.н., Туран-Астана (г. Нур-Султан)

Абзулдинова Гульсум Кенжебековна
Эксперт
Руководитель ОП «Русский язык и литература», к.ф.н., Павлодарский педагогический университет (г. Павлодар)



Утепбаева Гулзира Килыбаевна
Представитель работодателей – эксперт
Заведующая ясли – садом №69 «Еркебұлан» (г. Шымкент)

Дүйсен Шолпан Нурбақытқызы
Представитель студенчества – эксперт
Студент 4 курса специальности Казахский язык и литературы, Университет Мирас (г. Шымкент)

Отчёт по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 5В012200 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения по фактическому состоянию дел в НАО "Южно-Казахстанский государственный педагогический университет" по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение ……. 5
Основные характеристики вуза …… 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение …… 7
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества …….. 8
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией ……. 11
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка …… 14
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация ……. 18
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав …… 22
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов ……..……. 26
Стандарт 7
Информирование общественности …….. 29
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ …… 32
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита …… 33
Приложение 2
Список всех участников интервью …… 36
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе …… 40

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Процесс внешнего аудита проходил в рамках специализированной (программной) аккредитации ЮКГПУ 18-19 ноября 2020 года в форматах офлайн и онлайн, со строгим соблюдением Кодекса чести эксперта и в полном соответствии с Программой внешнего аудита экспертной группы IQAA, которая была согласована с вузом. Задача экспертной группы заключалась в получении подтверждения соответствия деятельности университета стандартам специализированной (программной) аккредитации, содержанию от чета по самооценке, а также в определении уровня качественно новой профессиональной подготовки специалистов, призванных работать в динамически изменяющихся современных условиях.

В соответствии с Программой внешнего аудита были проведены офлайн и онлайн: брифинг, 8 интервью: с Председателем Правления–Ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами и заведующими кафедрами, ППС, выпускниками, работодателями, студентами кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Каждое проведенное экспертами интервью было продуктивным и способствовало дополнению и восполнению сведений, не представленных (или недостаточно представленных) в отчете по самооценке и на сайте университета. По итогам проведенных интервью эксперты обсуждали их результаты в онлайн-формате.

Наряду с интервью экспертной комиссией был проведён визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ, а также посещены Офис-регистратор, Центр дистанционного обучения, Центр обслуживания студентов, выборочно – учебные занятия. Особое внимание эксперты уделили осмотру библиотеки, обеспечивающей аккредитуемые программы необходимой учебной и научной литературой.

Помимо этого, в ходе аудита по онлайн запросу комиссии приглашались для собеседования отдельные представители кафедр и структурных подразделений университета.

Экспертами была внимательно изучена документация кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Проведенный экспертами анализ показал достаточно высокий уровень организации образовательного процесса, вовлеченность в разработку и совершенствование образовательных программ обучающихся и работодателей. Комиссия подтверждает соответствие представленных в отчете по самооценке данных осуществляемому вузом учебному процессу.

По окончании аудита состоялась встреча экспертной комиссии с руководством вуза для представления предварительных итогов внешнего аудита.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет»,

основанный 19 марта 1937 года, осуществляет подготовку учительских кадров для Южно-Казахстанской области. 27 августа 2018 года форма собственности преобразована из РГП на ПХВ в НАО «ЮКГПУ», номер государственной лицензии – № KZ76LAA00016099 от 17.05.2019 года.

Университет успешно прошел предыдущие внешние аудиты, которые стали основанием для получения: Свидетельства об институциональной аккредитации IA №0057 агентство IQAA от 25.04.2015. сроком на 5 лет и Свидетельства о специализированной аккредитации SA №0052/4 от 25.04.2015 года (срок действия: 25.04.2015 – 24.04.2020).

В настоящее время в ЮКГПУ функционируют 6 факультетов и Военная кафедра. Университет предоставляет возможность для обучения в бакалавриате по 34 программам и продолжения обучения по преемственным программам магистратуры – 22 программы и докторантуры – по 11 программам. Контингент обучающихся на период внешнего аудита составил 5814 обучающихся, в т.ч. 5657 студентов бакалавриата, 138 магистрантов и 19 докторантов PhD.

Формы и продолжительность обучения в бакалавриате составляет: очная форма – 4 года, вечерняя – 5 лет, дистанционная – 5 лет, дистанционная (ускоренная) – 2 года, дистанционная (сокращенная) – 3 года.

ЮКГПУ последовательно осуществляет свою миссию в соответствии со стратегическими целями и задачами, представленными в «Программе развития Южно-Казахстанского государственного педагогического университета на 2020 – 2025 гг.».

По итогам «Национального рейтинга вузов – 2018 года» агентства НАОКО, ЮКГПУ занял 4 место среди лучших педагогических университетов Казахстана.

В «Национальном рейтинге вузов – 2019» приняло участие 33 специальности бакалавриата ЮКГПУ, 10 специальностей магистратуры, 6 специальностей докторантуры. Среди вузов РК, осуществляющих подготовку бакалавров педагогического направления 12 специальностей вошли в тройку первых и получили сертификаты, 2 специальности магистратуры и 5 – по докторантуре.

Некоммерческое акционерное общество (НАО) «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» (государственная лицензия № KZ76LAA00016099 от 17.05.2019) входит в число ведущих учебных центров южного региона страны. Руководит вузом Совет директоров, Председателем Правления является к.и.н., доцент Сугирбаева Г.Д.

Юридический адрес университета:
160012, Республика Казахстан, г. Шымкент, ул. Байтурсынова, 13
Телефон/факс: 8 7252 210635/8 7252 214006
Официальный сайт: www.okmpu.kz
e-mail: info@okmpu.kz

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Реализация ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» осуществляется кафедрой русского языка и литературы по очной, вечерней и дистанционной формам обучения.

Главной целью ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» является подготовка конкурентоспособного учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями рынка труда и национальной системой квалификации. Эксперты отмечают соответствие ОП миссии и стратегии развития вуза и требованиям ГОСО и Типовой учебной программы.

Успешная реализация аккредитуемых ОП обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высокий профессиональный, научно-исследовательский потенциал, большой опыт работы в вузе. ППС кафедры русского языка и литературы состоит из 18 человек, при этом 2 являются докторами филологических наук, 8 - кандидатами филологических наук, 3 - кандидатами педагогических наук и 5 магистрами наук. Доля ППС с учеными степенями составляет 72,6%, средний возраст преподавателей с ученой степенью – 57,3 лет. Обеспеченность штатными преподавателями базовых и профессиональных дисциплин составляет 100%.

Конкурентоспособность аккредитуемых ОП подтверждается участием в их разработке внешних заинтересованных сторон – представителей работодателей г. Шымкента (учителя русского языка и литературы высшей категории НИШ М.И. Найманбаева; магистр филологии, преподаватель кафедры русского языка и литературы Высшего колледжа новых технологий Г.Т. Тургимбаева); согласование с разными типами учреждений среднего и специального образования (методист русского языка и литературы Управления образования Г.А. Тастанбекова; директор НИШ (ФМН) К.И. Абдрахманова; директор Высшего колледжа новых технологий К.Б. Досалиев). В 2019-2020 уч. г. в состав разработчиков ОП 6В01702 - «Подготовка учителя русского языка и литературы» вошли студенты 4-го курса Пшенина К., Тажиметова М.; а по ОП 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» – студенты Бабыш С., Рахметова М.

Согласно выводам комиссии, анализ аккредитуемых ОП показал их эффективность и 100% трудоустройство, что также подтверждает высокое качество подготовки выпускников реализуемых ОП. Аудит продемонстрировал высокий уровень материально-технического обеспечения вуза и факультета, возможность использования современных технологий и методик преподавания. Интервью с ППС подтвердило стремление преподавателей к профессиональному развитию, а интервью с обучающимися и работодателями

высокую степень удовлетворенности условиями обучения и профессиональной подготовленностью выпускников.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цели и задачи ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» всецело соответствуют миссии и главной стратегической цели ЮКГПУ – «подготовка профессиональных кадров по уровню квалификации, отвечающих потребностям развивающегося внутреннего рынка и международным стандартам, и требованиям». На современном этапе в условиях усиливающейся конкуренции на рынке образовательных услуг значимым критерием успешности вуза является такой важный показатель признания качества подготовки, как независимая аккредитация образовательных программ. В 2014-2015 уч.г. ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» успешно была аккредитована агентством IQAA (свидетельство SA №0052/4 от 25 апреля 2015 года, срок действия: 25.04.2015г. - 24.04.2020г.). При этом комиссия особо отмечает, что создание кафедры русского языка и литературы стало результатом реализации рекомендации программной аккредитации в 2015 году о целесообразности «реорганизации кафедры языкознания и кафедры казахской и мировой литературы и открытии на их базе кафедры русского языка и литературы и кафедры казахского языка и литературы» (решение Ученого совета ЮКГПУ). В настоящее время заведующей кафедрой русского языка и литературы является опытный преподаватель вуза - к.фил.н., доцент А.К. Калжанова.

Аккредитуемые ОП ориентированы на подготовку высокообразованных, конкурентоспособных специалистов, обладающих необходимыми компетенциями, знаниями, умениями, навыками. Для реализации этой задачи кафедра располагает достаточными кадровыми и материальными ресурсами, высокой для Южно-Казахстанского региона концентрацией конкурентоспособных обучающихся, успешно участвующих в программах внешней и внутренней академической мобильности.

ППС кафедры русского языка и литературы принимают непосредственное участие в разработке целей аккредитуемых ОП, учитывая при этом такие важные составляющие, как ориентированность на потребителя; системный подход к управлению ОП; постоянное улучшение качества образовательных услуг. Содержание ОП соответствует имеющимся ресурсам (высококвалифицированный ППС), возможностям вуза (наличие базы практики, информационно-программного комплекса «UNIVER 2.0», корпоративной информационно-образовательной сети) и требованиям рынка, о чем свидетельствует визуальный осмотр аудиторного фонда, кафедр, лабораторий и др., интервью с работодателями и выпускниками.

Информация о целях и задачах ОП доступна на сайте http://okmpu.kz, что является значимым фактором для привлечения абитуриентов по аккредитуемым ОП и служит популяризации ОП в регионе. На сайте ЮКГПУ www.okmpu.kz размещается необходимая информация об ОП, регулярно обновляются сведения в модулях «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения» и др.

Повышению результативности обучения студентов способствует постоянная оценка эффективности целей аккредитуемых ОП. Комиссия отмечает наличие положительной динамики в оценивании студентами условий обучения и мониторинге профессиональной деятельности ППС. Так, результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса в вузе» (97,73%), анализ анкет «Преподаватель глазами студентов» (4,88 по 5-балльной шкале) и «Анализ эффективности учебных курсов» (4,93) свидетельствуют о высоком уровне оценки деятельности ППС выпускающей кафедры, целесообразности и практической значимости преподаваемых дисциплин, перспективности их освоения в аспекте приобретения профессиональных компетенций.

На основе аккредитуемых ОП на кафедре разработаны следующие документы, обеспечивающие учебный процесс: каталог элективных дисциплин (КЭД), академический календарь (АК), индивидуальный учебный план (ИУП), рабочая учебная программа (силлабус), учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), критерии оценки результатов обучения, программы проведения всех видов профессиональной практики и др.

Реализация ОП обеспечивается учебными кабинетами, библиотечным фондом, читальными залами с свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, компьютерным технологиям. Визуальный осмотр учебного корпуса «С» показал, что лекционные аудитории оснащены достаточным количеством компьютеров, в наличии имеются интерактивные доски, подключенные к интернету.

Элективные дисциплины отражают специфику ОП и позволяют обучающимся гибко менять траекторию обучения. Обновляемость каталогов элективных дисциплин за отчетный период составляет в среднем 38,1%: в 2015-2016 уч.г. – «Инновационные методы преподавания русского языка и литературы» (к.ф.н. Г.А. Темирбекова); в 2016-2017 уч.г. – «Исторический аспект изучения орфографии» (д.ф.н. В.Д. Нарожная); в 2017-2018 уч.г. – «Проектирование уроков русского языка и литературы в рамках обновленного содержания образования» (к.ф.н. А.К. Калжанова); в 2018-2019 уч.г. – «Информационные технологии в лингвистике» (к.ф.н. М.И. Кадеева) и др. Национальные и региональные интересы, как и потребности работодателей, находят отражение в содержании элективных дисциплин «Региональный компонент в преподавании литературы» (к.п.н. О.А. Стычева); «Практическая стилистика и основы редактирования» (к.ф.н. Е.С. Мезенцева); «Современный отечественный литературный процесс» (к.ф.н. У.К. Абдыханов).

В ходе интервью с ППС и обучающимися выяснилось, что они в достаточной степени ознакомлены с целями и задачами ОП и активно участвуют в их реализации. Цели и задачи программы отражены также в имеющихся договорах кафедры со школами города и области о прохождении практик обучающимися.

Интервью с представителями организаций работодателей и выпускниками ОП также подтверждают востребованность программ, тесную связь кафедры со школами города и области, участие ППС в предметных школьных олимпиадах по русскому языку и литературе, круглых столах, постоянно действующих научно-практических семинарах кафедры и др. Работодатели в ходе интервью с экспертами подчеркивали значимость выездных семинаров, проведенных в школах преподавателями и студентами ОП кафедры, участие преподавателей в обсуждении и рецензировании школьных научных проектов.

В университете и на факультете созданы условия, обеспечивающие стабильность набора студентов и обоснованность подготовки выпускников по аккредитуемым ОП. На сайте Univer.okmpu.kz размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, в навигации «Абитуриент» можно ознакомиться с подробной информацией для поступающих. Кафедра ежегодно обновляет содержание и издает рекламно-информационные буклеты с указанием профессиональной сферы будущих специалистов, готовит видеоролики, имиджевую продукцию с логотипом ЮКГПУ, проводит рекламные кампании в рамках Дней открытых дверей, а также выездные встречи с абитуриентами других регионов Казахстана.

Для обеспечения преемственности обучения кафедрой организуется практика по профилю в школах города и области с целью дальнейшего возможного трудоустройства (договоры с базами практик); проводится ориентирование выпускников бакалавриата на продолжение обучения в ЮКГПУ по программам послевузовского образования – в магистратуре по ОП 7М01702 - «Подготовка педагогов по языкам и литературе» и докторантуре по ОП 8D01702 - «Подготовка педагогов по языкам и литературе» (государственная лицензия KZ76LAA00016099 от 17.05.2019г.); выпускники привлекаются к участию в научно-теоретических, научно-практических конференциях, в реализацию выполняемых ППС проектов; на заседаниях кафедры регулярно рассматриваются вопросы отбора и трудоустройства выпускников на этапе прохождения практик в школе.

С 2016-2017 уч.г. в университете практикуется система проверки «Антиплагиат» для всех письменных работ студентов. Внедренные в ЮКГПУ антикоррупционные механизмы и формы противодействия коррупционным проявлениям предусматривают доступность руководства вуза, факультета, кафедры для ППС и обучающихся, гибкость реагирования на запросы заинтересованных лиц. «Антикоррупционная стратегия» ЮКГПУ направлена на активную деятельность вуза по формированию, реализации, мониторингу миссии, стратегии, планов развития ОП, структурных подразделений.

Положительная практика:

1. Положительный академический имидж вуза, кафедры в общественной жизни города, области, Республики.

2. Стабильная востребованность выпускников на региональном рынке труда, повышение качества образовательных услуг.

3. Своевременное реагирование коллектива кафедры на новые социальные вызовы, адаптация образовательных программ к изменениям нормативных требований в системе образования.

4. Отражение в целях образовательной программы национальных и региональных потребностей в выпускниках реализуемых ОП.

Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Мониторинг ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» показал тесное взаимодействие структурных подразделений ЮКГПУ в разработке и утверждении документов ОП в соответствии с законодательными и нормативными документами МОН РК в области высшего образования, а также внутренними документами университета, регламентирующими образовательный процесс. В Руководстве по качеству «Академическая политика университета» (утверждены на заседании Ученого совета ЮКГПУ, протокол №3 от 24 декабря 2018 года) определены внутренние правила, структуры и методики разработки ОП; соответствие содержания ОП требованиям ГОСО, ТУП; процедуры реализации и мониторинга ОП, РУП, КЭД, АК на заседаниях методических семинаров кафедры, Учебно-методическом совете факультета и Ученом совете университета.

ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» разработаны и реализуются на государственном, русском языках, подготовлен англоязычный формат программы.

Аккредитуемые ОП формируются на основе компетентностного подхода с учетом Дублинских дескрипторов, направленных на развитие и становление у обучающихся профессиональных и социальных компетенций. Структура ОП регламентирует совокупность и последовательность модулей, направленных на построение модели выпускника с присвоением ему квалификации «бакалавр образования».

В ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»/6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения», помимо теоретического

уровня обучения, включены дополнительные виды обучения: практическая подготовка (профессиональная практика является обязательной составляющей профессиональной учебной программы высшего образования и подразделяется на учебную, производственную и преддипломную и др.), научно-исследовательская работа, промежуточные и итоговые аттестации. Компонентами обновленных ОП последних двух лет стали *Major* и *Minor*, ориентированные на рынок труда. Так, в 2019-2020 уч.г. студент бакалавриата ОП 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения должен освоить 207 кредитов теоретического обучения, из них 56 отводится на общеобразовательные дисциплины (ООД); 103 – базовые дисциплины (БД); 48 (в т.ч. 20 из блока *Minor*) – профилирующие дисциплины (ПД). На дисциплины обязательного компонента (ОК) отводится 51 кредит; на дисциплины вузовского компонента (ВК) – 57; на дисциплины компонента по выбору (КВ) – 94 (в т.ч. 20 из блока *Minor*).

Структура ОП включает 9 модулей. Например, 1-й модуль, формирующий социально-гуманитарное мировоззрение, личностное развитие, творческие способности обучающихся, включает 7 ООД, в т.ч. в нём предусмотрено достаточное количество кредитов для углубленного изучения казахского (10 кредитов) и английского (10 кредитов) языков. В соответствии с современными требованиями к полиязычию дисциплина ИКТ ведется на английском языке. С целью интегрирования междисциплинарных знаний в 1-й модуль включены элективные дисциплины цикла КВ (5 кредитов), предполагающие изучение Основ права и антикоррупционной культуры; Экономики и бизнеса; Экологии и безопасности жизнедеятельности. В целом цикл ООД составляет 27% от общего объема дисциплин ОП.

Модули цикла БД/ПД направлены на формирование профессиональных компетенций. Междисциплинарный характер модулей обеспечивает подготовку кадров на стыке лингвистики, литературоведения, частной дидактики. Перечень дисциплин (151 кредит) соответствует минимальному объему кредитов (72,9%). Объем дисциплин цикла БД/ВК составляет 47 кредитов (22,7%). Цикл ВК направлен на системное и последовательное изучение дисциплин психолого-педагогического профиля, в т.ч., связанных с инклюзивным образованием; методикой преподавания русского языка и литературы; проектированием уроков в рамках обновленного содержания образования; общего языкознания; истории зарубежной литературы; культуры речи и стилистики. Дисциплины цикла БД/КВ (41 кредит) определяются с учетом потребностей обучающихся, ожиданий работодателей, научных интересов ППС кафедры. Модули ПД включают дисциплины цикла ВК и КВ по индивидуальному профилированию, которое позволяет поэтапно перейти от общих знаний к специальным.

Перечень ПД и связанные с ними дополнительные траектории обучения, обеспечивают академическую преемственность цикла. *Minor* представлен 2-мя альтернативными блоками, которые будут изучаться студентами в последнем теоретическом семестре:

1) Minor 1 «*Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения*», рассматривающий возникновение и развитие системы древнерусского языка; периодизацию и типологию литературных традиций Востока; пути формирования коммуникативной грамотности; сходство и различие в выборе языковых средств для описания фактов действительности;

2) Minor 2 «*Сотрудник образовательных, культурных, редакционно-издательских организаций, фондов, проектов*», рассматривающий принципы и подходы сопоставительной типологии русского и казахского языков; владение основами практической стилистики и редактирования; наиболее значимые направления, школы, теории, оказавшие влияние на становление медиалингвистики; тенденции развития отечественной литературы последних десятилетий; способы аналитической и интерпретационной работы с художественным текстом, литературоведческий инструментарий исследовательской литературоведческой работы.

Содержание ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» включает проведение всех видов профессиональных практик (общая трудоемкость практик составляет 21 кредит) и итоговой государственной аттестации.

Подготовка специалистов по 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» осуществляется, как с использованием традиционных форм обучения (дневная, вечерняя), так и новых технологий, в т.ч. дистанционных. В условиях современного этапа развития высшего образования кафедра активно использует возможности online-подготовки обучающихся. Требования к технологиям организации, управления и сопровождения учебного процесса, содержанию и организации всех видов контроля регулируется Координационным центром дистанционного обучения (КЦДО) университета.

Всестороннее изучение ОП и связанной с ней документации (Решений Ученого совета университета, Учебно-методического совета факультета, заседаний кафедры, протоколов, справок и др.) показывает, что на кафедре русского языка и литературы осуществляется систематический анализ и экспертиза ОП, расширяется сфера взаимодействия с выпускниками и работодателями. Содержание ОП, объем учебной нагрузки, соответствие социальному заказу, наличие реальных предпосылок для адаптации выпускников к новым экономическим условиям нашли положительную оценку в рецензиях экспертов С.Б. Бейсенбаевой, к.фил.н., зав. кафедрой мировых языков Международного Казахско-Турецкого университета им. А. Яссауи (Туркестан); Ж.Ж. Жумагуловой, к.фил.н., зав. кафедрой русского языка и литературы ЮКГУ им. М. Ауэзова (Шымкент).

Обновление содержания ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» осуществляется в соответствии с нормативными требованиями (включая

участие в ее разработке представителей организаций работодателей и студентов старших курсов) и региональными потребностями в подготовке кадров. Наличие непрерывного профессионального образования (бакалавриат – магистратура – докторантура) по профилю образовательных программ эксперты отмечают в качестве безусловного конкурентного преимущества ЮКГПУ.

Области для улучшения:

Предусмотреть возможность вовлечения для экспертизы аккредитуемых ОП бакалавриата экспертов из ближнего зарубежья (России и др.), имеющих опыт подготовки учителей русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения.

Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Всесторонний анализ деятельности кафедры русского языка и литературы по реализации ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» (изучение сайта университета, профиля кафедры в социальных сетях YouTube, Instagram, протоколов коллегиальных органов факультета и университета, заседаний кафедры, посещение online-занятий преподавателей, интервью с выпускниками, студентами, оснащенность ДОТ и др.) показал, что выпускающая кафедра на достаточно высоком уровне реализует принципы студентоцентрированного обучения, обеспечивает взаимодействие обучающихся и ППС; создает условия, оптимальные для развития у студентов способностей к самообразованию, самоопределению, самостоятельности и самореализации. Следование принципам студентоцентрированного обучения находит отражение в следующих вузовских документах: Правила организации учебного процесса по кредитной технологии, Положение о ДОТ, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации, Кодекс чести студентов, Кодекс чести ППС и др.

Студенты являются главными участниками и потребителями ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения», поэтому их образовательные потребности являются основополагающими в обеспечении образовательного процесса. Деятельность ППС направлена на реализацию непрерывного процесса рефлексии, оказание всесторонней поддержки студентам в освоении дисциплин, учитывает уникальность студентов, обеспечивает уважение,

внимательное отношение к студентам, их творческим, социальным и интеллектуальным потребностям.

Принципы студентоцентрированного обучения обеспечиваются за счет выбора траектории обучения, последовательности прохождения дисциплин в рамках ОП; распределения баз практик с учетом ориентированности студента на дальнейшее трудоустройство; утверждения тематики дипломных работ, научных проектов на основе предпочтений обучающегося; участия в процедурах разработки ОП, стратегии вуза.

Для оценивания результатов обучения в рамках ОП ППС кафедры русского языка и литературы разрабатывают комплексные подходы, направленные на повышение уровня качества знаний обучающихся; учет их личностных достижений; гибкость использования контрольно-оценочной системы; сбалансированность пропорций контроля и самоконтроля; адаптивность учебного процесса к запросам работодателей к качеству подготовки обучающихся.

Визуальный осмотр структурных подразделений университета и функционирующих служб поддержки (Центр обслуживания студентов, Офис-регистратор, Центр ДОТ, Библиотека и др.) наглядно показал, что данные службы оказывают активное содействие студентам в освоении ОП. Эксперты убедились в том, что при построении индивидуальной образовательной траектории обучающиеся по ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» руководствуются требованиями ТУП, содержанием КЭД и академическим календарем. Процедура формирования ИУП предполагает знакомство с содержанием ОП, КЭД, презентацию элективных дисциплин, выбор дисциплин и преподавателей, выбор траектории освоения дисциплин на учебный год.

Изучение УМКД и посещение занятий показали, что в практике преподавания ППС используются такие технологии, как: технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, обучение в процессе дискуссии, технологии критического мышления, разноуровневое обучение, ролевые и деловые игры, мозговые атаки, Insert и кейс-стади. Эффективно используются в учебном процессе информационно-коммуникационные компьютерные технологии, которые включают лекционный и иллюстративный материал, презентации, видеолекции, контрольные вопросы, тесты, глоссарий, схемы, таблицы. Этому способствует наличие на кафедре мультимедийных интерактивных досок, компьютерных классов и специализированных кабинетов.

Изучение УМКД ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» показало, что ведущие преподаватели кафедры русского языка и литературы Н.В. Дмитрюк, В.Д. Нарожная, М.И. Кадеева, Н.А. Сандыбаева, О.А. Стычева широко используют в ходе лекционных занятиях инновационные методы: кейс-стади, дискуссии, подготовка и защита проектов. Преподаватели Г.А. Темирбекова, М.К.

Пулатова, Е.С. Мезенцева, М.М. Утембаева проводят семинары-тренинги с использованием мультимедийных презентаций, деловых и ролевых игр, применяют метод проблемного обучения.

Опыт эффективного использования инновационных методов преподавания обобщается в опубликованных ППС статьях: к примеру, в отчетный период были опубликованы научные статьи ППС - М.К. Пулатовой «Формирование речевой компетенции студентов на основе модульной технологии» (сборник ММНК «Төлеген Айбергенов аңсаған әлем», Шымкент, 2016); Г.К. Алтынбековой «Проблемное обучение на занятиях по грамматике в вузе» (Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, М., 2016); Г.Б. Махановой «Внедрение эффективных технологий обучения студентов в вузе» (сборник материалов международного научно-метод. online-семинара «Прикладные аспекты филологического образования в РК: проблемы и перспективы развития» (Астана-Павлодар-Шымкент, 2017); М.И. Кадеевой «Технологии интерактивного обучения в высшей школе» (сборник II-й МНПК «Менеджмент образования: достижения и перспективы развития», Бэлць: Государственный университет им. Алеку Руссо, 2018), «Разработка инновационной образовательной среды для преподавания языковых дисциплин в вузе» (сборник НПК «Современные информационные и педагогические технологии в преподавании языка и литературы», Ташкент, 2018), «Дидактический потенциал использования информационно-коммуникационных технологий обучения» (сборник международного вебинара «Формирование поликультурной личности в контексте глобальных проблем», Астана: «KazServicePrintLtd», 2017), «Образовательные возможности современных информационных технологий» (сборник МНПК «Полиязычное образование в системе высшей школы: проблемы подготовки билингвального и полилингвального специалиста и пути решения», Астана, 2017) и др.

Работа ППС кафедры по осуществлению академической мобильности (внутренней и внешней) находится в процессе становления. В настоящее время кафедра заключила договоры о научном сотрудничестве с вузами РК: Южно-Казахстанским государственным университетом им. М. Ауэзова (г. Шымкент, договор действует до 31.12.2023г.), кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л. Гумилева (г. Нур-Султан, до 31.12.2020г.), кафедрой русской филологии и библиотечного дела Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау, до 01.03.2022г.), кафедрой русской филологии Таразского государственного педагогического института (г. Тараз, до 31.12.2021г.) и др.

Внутренняя мобильность ОП «5В011800 - Русский язык и литература» в отчетный период реализована кафедрой в тесном сотудничестве с Павлодарским государственным педагогическим институтом: студенты 3-го курса Салыкожа А., Мусаева Б., Ергешева Г., Мамырова У., Сарымолла Д. с 1 сентября по 1 января 2016 года, а студентка Капашева Н. с 18 января по 23 мая 2017 года - обучались в даном вузе. В свою очередь, на филологическом факультете ЮКГПУ обучались по программе внутренней мобильности в период с 10 февраля по 30 мая 2019 года студенты 3-го курса бакалавриата

«5В011800 - «Русский язык и литература» Казахского национального женского педагогического университета (г. Алматы) Абдрахим А., Мурат Н.

Студенты кафедры русского языка и литературы ЮКГПУ ежегодно участвуют в Республиканских предметных олимпиадах и занимают призовые места: в 2016-2017 уч.г. студенты Таранова Я., Жолдыкожа Н., Турсуметова Ф. заняли III-е место в КазНПУ им. Абая, г. Алматы (руководитель – к.фил.н., доцент У.К. Абдыханов); в 2017-2018 уч.г. студенты Таранова Я., Гузалова Г., Абдазимова Т. заняли III-е место в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана (руководитель – к.фил.н., доцент Г.Б. Маханова); в 2018-2019 уч.г. студенты Пшенина К., Халметова М., Тимирова К. заняли II-е место в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана (руководитель – к.фил.н., доцент М.И. Кадеева); в 2019-2020 уч.г. студенты Пшенина К., Халметова М., Ахмедова М. заняли I-е место в ПГУ им. С. Торайгырова, г. Павлодар (руководитель – к.фил.н., доцент М.И. Кадеева).

В 2016-2017 уч.г. студентка гр. 118-84 Таштемирова М. получила диплом за участие в Международной дистанционной предметной олимпиаде в г. Москве (Россия). В 2017-2018 уч.г. Капашева Н. (гр. 118-85) была награждена дипломом II степени за участие в IV Международной дистанционной предметной олимпиаде по русскому языку «Буквица» в г. Саратове, Россия.

В августе 2018 года на конкурсе сочинения «За что я люблю русский язык и русскую культуру», проведенном в Кабардино-Балкарском государственном университете имени Х.М. Бербекова (г. Нальчик, Республика Дагестан, Россия), призовые места заняли студенты аккредитуемых ОП Пшенина К. (1-е место), Абдисамет А. (2-е место) (руководитель – доцент У.К. Абдыханов). Другой пример. За активное участие в Международной Летней школе «Корни дружбы наших народов – в нашей истории», которая была проведена в период с 14 по 21 августа 2019 года, грамота Председателя Кабардино-Балкарского совета Общественного движения «За единение «Сябры» П.Ф. Сидорчука (https://youtu.be/9FGiBAQSCMc вручена студентам Пшениной К., Бабыш С., Исматовой М. (руководители – доценты Н.А. Сандыбаева, У.К. Абдыханов).

На кафедре функционирует студенческий научный кружок «Лингвист», члены которого знакомятся с научными направлениями филологии, овладевают навыками исследовательской работы, апробируют результаты собственных изысканий в области языкознания или литературоведения.

Эффективным способом определения степени удовлетворенности обучающихся системой управления ОП является проведение анкетирования, опросов, интервью, тестирования; организация форума на сайте вуза, наличие «ящика доверия», анкетирование «Преподаватель глазами студента». Студенты всех форм обучения участвуют в опросе с целью оценки деятельности преподавателей, удовлетворенности материальной базой и социальной политикой поддержки обучающихся. Результаты анкетирования предоставляются администрации вуза и лицам, ответственным за реализацию определенных направлений деятельности. Уровень удовлетворенности студентов 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и

литературы в школах с нерусским языком обучения» качеством образовательного процесса в вузе составила 97,73 % (4,89 балла). Оценка показателей образовательных услуг студентами специальности составила более 95%. Уровень удовлетворенности студентов 4 курсов специальности Русский язык и литература – 96,85 % (4,84 балла).

В университете созданы условия для обучения и проживания студентов с особыми образовательными потребностями. В корпусах университета имеются пандусы, социальные объекты, в библиотеке имеются специальные программы для их обслуживания и др. Доступ к образованию обучающимся с особыми образовательными потребностями обеспечивает и система электронного обучения, дистанционное образование. В случае поступления данной категории студентов в университет предусмотрено составление личного индивидуального учебного плана.

Эксперты отмечают прозрачность, оперативность, объективность системы контроля и оценки знаний обучающихся посредством использования тестовой базы заданий и внутренних информационных технологий.

Положительная практика:

1. Свободный доступ к учебной и другой документации через студенческий портал, наличие в социальных сетях Facebook, Instagram и на канале YouTube сайта кафедры.
2. Активная научная деятельность обучающихся (публикация статей, участие на конференциях, конкурсах).

Уровень соответствия по 3 стандарту – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Интервью с работодателями и выпускниками, изучение сайта университета, сайтовой страницы выпускающей кафедры в популярных социальных сетях наглядно показали, что кафедра русского языка и литературы осуществляет систематическую профориентационную работу с выпускниками школ, знакомит их с особенностями обучения и последующего трудоустройства выпускников ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения».

Политика формирования контингента студентов ЮКГПУ определяется нормативными документами МОН РК, складывается из требований процедуры приема, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях вуза, механизмах социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитии, услуги студенческого бытового комплекса, возможности трудоустройства. Статистика отчетного периода показывает, что балл

абитуриентов, поступивших на аккредитуемые ОП, в среднем составляет 65 из 140 баллов, что свидетельствует о выполнении установленных требований. При этом средний балл абитуриентов, получивших государственные образовательные гранты, составил 80 из 140 баллов.

На сайте «UNIVER 2.0» в навигации «Абитуриент» размещена информация, включающая Типовые правила приема, перечень документов для поступающих в вуз, перечень специальностей по направлениям подготовки. Наряду с этим сообщаются данные о государственном образовательном заказе, полупроходных баллах в разрезе специальностей.

Поступившие на ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»/6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» обучаются по 4-летней (выпускники школ), 3-летней (выпускники колледжей), 2-летней (лица с высшим образованием) программам бакалавриата. За отчетный период на обучение по ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»/6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» поступил 131 студент: в 2015-2016 уч.г. – 14; в 2016-2017 уч.г. – 21; в 2017-2018 уч.г. – 24; в 2018-2019 уч.г. – 26; в 2019-2020 уч.г. – 46. Эксперты отмечают положительную динамику такого важного показателя эффективности реализации ОП, как численность контингента: в отчётный период почти в 2 раза увеличилось количество первокурсников по аккредитуемой специальности, что свидетельствует об ее возросшей привлекательности и востребованности рынком труда в регионе.

После зачисления абитуриентов, кафедрой осуществляется регулярная работа на протяжении всего периода обучения по формированию профессиональных и личностных компетенций. Первокурсники обеспечиваются ежегодно обновляемым справочником-путеводителем, в котором отражены основные понятия, связанные с разъяснением технологий обучения (кредитной и дистанционной), правил организации учебного процесса, пользования ресурсами библиотеки, услуг служб поддержки студентов, а также информацией о факультетах, механизмах реализации академической мобильности, видах контроля, схеме расположения объектов вуза.

Прозрачности и доступности, как студентам, так и их родителям данных мониторинга, результатов освоения кредитов и других академических достижений обучающихся служит централизованная вузовская информационная система «UNIVER 2.0». Обучающиеся имеют индивидуальную web-страницу, позволяющую входить в образовательные ресурсы, получать информацию об учебном процессе вуза, наличии УМКД, заданий для СРО, тестовых заданий, поддерживать обратную связь с преподавателем.

Как отмечает комиссия, проведение комплексной оценки результатов обучения включает диагностическую оценку, необходимую для определения уровня реализации ОП, выявление возможных проблем в обучении. В связи с этим, должное внимание уделяется формирующему оцениванию, призванному

определить характер обратной связи, отразить траекторию образовательного процесса (задания для текущего контроля включают разработку проектов, выполнение эссе, письменных заданий, активное участие в семинарах, дебатах, дискуссиях); особую значимость приобретает итоговая оценка, объективирующая достижения/недостатки освоения дисциплины – устные и письменные экзамены, тестовый контроль, защита дипломных работ.

Как известно, качественный уровень подготовки студентов выявляется во время педагогической практики. Эксперты, проведя анализ учебной документации и сведений отчета по самооценке, отмечают высокие показатели прохождения учебной и профессиональной практики, что свидетельствует о полном соответствии предъявляемым требованиям качества предоставляемых услуг ППС студентам по 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения». Так, за отчетный период 100% студентов были оценены руководителями практик на «отлично» и «хорошо», средний балл по результатам практик составил 3,97.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр образования» по соответствующей ОП, и на основании приказа ректора университета выдается диплом государственного образца (с изменением организационно-правового статуса с «РГП на ПХВ» на «Некоммерческое акционерное общество» университетом будет выдаваться диплом собственного образца). Приложение к диплому заполняется на основании справки о выполнении обучающимся ИУП в соответствии с полученными ими оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном ОП, видам практик и результатам ИГА. В приложении к диплому отражаются последние оценки по каждой учебной дисциплине соответственно балльно-рейтинговой и буквенной системе оценок знаний, с указанием объема в кредитах по национальной шкале и шкале ECTS. Студенту, сдавшему экзамены и дифференцированные зачеты с оценками «А», «А-», «В+», «В», «В-» и имеющему средний балл успеваемости (GPA) за весь период обучения не ниже 3,5, а также сдавшему государственный экзамен, защитившему дипломную работу с оценками «А», «А-», выдается диплом «с отличием» в случае отсутствия пересдачи экзаменов в течение всего периода обучения.

Количество выпускников с начала реализации ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» составило: в 2015-2016 уч.г. – 30; в 2016-2017 уч.г. – 21; в 2017-2018 уч.г. – 26; в 2018-2019 уч.г. – 38; 2019-2020 уч.г. – 31. При этом контингент обучающихся в 2020-2021 уч.г. на очной форме обучения составил 173 студента, по дистанционной – 10, по вечерней – 6. Анализ показывает тенденцию роста обучающихся по аккредитуемым ОП.

О востребованности выпускников кафедры на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. Качество подготовки учительских кадров, по аккредитируемым ОП,

соответствует требованиям работодателей: студенты умеют применять общие и специальные знания, навыки и изученные методы на практике; у них выработана способность планировать, фиксировать и интерпретировать информацию; студенты демонстрируют эрудицию, достаточную для понимания социальных последствий принимаемых решений; студенты овладевают за период обучения знаниями и пониманием современных научно-технических, общественных и политических проблем.

Как показывают результаты интервью с работодателями и данные опроса 2018-2019 уч.г. работодателей г. Шымкента (школа №2 «Дарын» для одаренных детей, школа-гимназия № 1 им. А.С. Пушкина, школа-лицей №23 им. З.А. Космодемьянской), все они высоко оценивают уровень полученных выпускниками профессиональных компетенций, их соответствие требованиям современного рынка труда. При этом средние показатели удовлетворенности работодателей, мероприятия по реализации предложений работодателей, участвовавших в анкетировании, публикуются на портале «UNIVER 2.0».

Эксперты отмечают стабильно высокие показатели результатов итоговой государственной аттестации обучающихся и их удовлетворенность качеством преподавания, а также достаточный потенциал учебно-профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов кафедры.

Области для улучшения:

Предлагаем расширить каталог элективных дисциплин аккредитуемых ОП за счет дисциплин по методике преподавания русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения и включения предмета «Развитие критического мышления учеников через чтение и письмо», в основу которого положены идеи и положения теории Ж. Пиаже об этапах умственного развития ребенка; Л.С. Выготского о зоне ближайшего развития и о неразрывной связи обучения и общего развития ребенка; К. Поппера и Р. Пола об основах формирования и развития критического мышления; Э. Брауна и И. Бека о метакогнитивном учении; гражданском и правовом образования и др., учитывающие специфику обновленной программы.

Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» в полной мере обеспечиваются высококвалифицированным ППС кафедры русского языка и литературы. Кафедра располагает достаточным штатом преподавателей, который определяется количеством дисциплин и контингентом студентов по нормативным требованиям. В настоящее время реализацию аккредитуемых ОП осуществляют преподаватели: д.фил.н., проф. Дмитрюк Н.В., д.фил.н., доцент

Нарожная В.Д., к.фил.н., доцент Кадеева М.И., к.пед.н., доцент Стычева О.А., к.фил.н., доцент Абдыханов У.К., доцент Сандыбаева Н.А., к.фил.н., доцент Маханова Г.Б., к.фил.н. Мезенцева Е.С., к.пед.н. Темирбекова Г.А., к.пед.н. Пулатова М.К., магистры Исабекова Г.Е., Кожахметова С.Н. (протоколы заседаний кафедры №1 от 31.08.2017г.; №1 от 28.08.2018г.; №1 от 27.08.2019г.). Штат кафедры определяется согласно нормативам учебной нагрузки, соответствующей утвержденным ОП. В штате кафедры русского языка и литературы 2 доктора наук, 11 кандидатов наук, 5 магистров наук. Квалификация ППС соответствует профилю кафедры и преподаваемым дисциплинам. Доля ППС с учеными степенями за последние 5 лет выглядит следующим образом: в 2015-2016 уч.г. – 78,5%; в 2016-2017 уч.г. – 73,3%; в 2017-2018 уч.г. – 72,2%; в 2018-2019 уч.г. – 72,2%; в 2019-2020 уч.г. – 72,2%. Опыт научно-педагогической работы у всех преподавателей, работающих по профильным дисциплинам аккредитуемых ОП, составляет более 15 лет. Личная информация о ППС размещена на веб-сайте вуза okmpu.kz.

Осуществление мониторинга деятельности выпускающей кафедры русского языка и литературы в реализации ОП аккредитуемых специальностей показало, что планирование работы ППС кафедры осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, включающего выполнение учебной нагрузки, планирование учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы, повышение квалификации. Индивидуальные планы утверждаются ежегодно, как правило, на первом заседании кафедры в учебном году (например, протокол №1 от 27.08.2019г.), а годовые отчеты ППС обсуждаются также ежегодно на заключительном заседании кафедры в учебном году (к примеру, протокол №11 от 23.06.2019г.).

Анализ УМКД, видеолекций, протоколов открытых занятий, а также выборочное посещение занятий во время аудита показал, что ППС кафедры применяют в учебном процессе современные интерактивные педагогические методы обучения и инновации, позволяющие развивать у студентов проблемно-поисковое мышление, формировать профессиональные суждения, активизировать научно-исследовательскую работу, развивать лингвистическое мышление. Эти задачи реализуются путем внедрения технологий дистанционного обучения; информационных технологий (О.А. Стычева, М.И. Кадеева, Е.С. Мезенцева, У.К. Абдыханов, М.К. Пулатова, Г.А. Темирбекова); подготовки видеолекций по дисциплинам (https://www.youtube.com/channel/UCc8gpRCpWgvFanhOAaw4CTw); технологии кейс-стади (В.Д. Нарожная, М.И. Кадеева, Г.А. Темирбекова); портфолио (О.А. Стычева, М.К. Пулатова); развития критического мышления, развивающего обучения, игровых технологий (Н.В. Дмитрюк, Г.Б. Маханова, У.К. Абдыханов); проблемного и контекстного обучения (О.А. Стычева, М.И. Кадеева, В.Д. Нарожная, Г.А. Темирбекова). К примеру, доцент М.И. Кадеева активно использует на занятиях материалы разработанных ею цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по дисциплине «Морфология современного русского языка» (Свидетельство об авторском праве, №462 от 02.04.2014, ИС 0011666). Другие примеры. В 2018 г. Г.К. Алтынбекова получила

Свидетельство об авторском праве №2683 на учебное пособие «СМИ в жизни общества» (программа для ЭВМ); М.И. Кадеева имеет 4 авторских свидетельства: на справочное пособие «Функциональные принципы описания языка в прикладных целях» (№0346 от 24.02.2016г.); учебные пособия «Современный русский язык: курс лекций для студентов филологических специальностей вузов» (№0336 от 22.2.2016г.); «Современный русский язык: сборник упражнений и заданий для студентов филологических специальностей вузов» (№0335 от 22.02.2016г.); «Современный русский язык: тестовый практикум для студентов филологических специальностей вузов» (№0334 от 22.02.2016г.). Экспертная комиссия отмечает, в связи с этим, что наличие свидетельств об авторском праве является свидетельством высокого научно-творческого потенциала ППС кафедры.

Активное сотрудничество ППС кафедры с российскими вузами и научными центрами позволяет внедрять в учебный процесс достижения ученых и лингводидактов этих организаций, занимающихся разработкой теоретических и методических проблем русского языка в региональных школах с нерусским языком обучения в Татарстане, Башкортостане и др. регионах. В этой связи, эксперты отмечают высокий и интенсивный уровень научного сотрудничества кафедры с ведущими зарубежными вузами и наличие договоров с Институтом языкознания Российской Академии Наук (г. Москва, срок действия договора - 31.12.2020г.), Томским государственным педагогическим университетом (г. Томск, срок действия договора - 04.12.2022г.), Кыргызско-Российским славянским университетом (г. Бишкек, срок действия договора - 31.12.2020г.), Международной Мариинской Академией имени М.Д. Шаповаленко (г. Москва, срок действия договора - 31.12.2020г.), Самарским государственным социально-педагогическим университетом (г. Самара, срок действия договора - 29.11.2022г.), Кабардино-Балкарским государственным университетом (г. Нальчик, Россия, срок действия договора - 27.10.2022г.) и др. В рамках подписанных договоров, профессор Н.В. Дмитрюк ЮКГПУ приняла участие в исследовательской работе Отдела психолингвистики Института языкознания РАН (г. Москва, 2017г.) в рамках гранта РГНФ/РФФИ №15-34-14007а «Региональное языковое сознание россиян: проблемы взаимовлияния».

Анализ материалов научно-исследовательской работы, публикаций свидетельствует о высоком научном уровне ППС кафедры и отражает круг научных их интересов. В отчетный период преподавателями кафедры издано 6 учебников, 9 учебных пособий, 21 учебно-методическое пособие, 1 монография; опубликовано 4 статьи в журналах Web of Science и Scopus, 13 – в журналах РИНЦ, 32 – в журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК. В материалах МНПК, проходивших в Республике Казахстан, опубликована 131 статья, 76 – в изданиях ближнего зарубежья, 16 – в дальнем зарубежье.

О высоком уровне интегрированности научных достижений ППС кафедры русского языка и литературы в учебный процесс свидетельствует и тематика дипломных работ студентов: к примеру, «Дву- и полиязычие в современном лингвокультурном пространстве: общетеоретические и лингводидактические аспекты», «Языковые картины цвета: цветовая символика в русском и

казахском языковом сознании», «Гендерные исследования в казахстанской лингвистике: психолингвистичесий аспект» (научный руководитель – проф. Н.В. Дмитрюк); «Отражение философского миропонимания в русском и казахском фразеологическом фонде», «Топонимы Южного Казахстана как отражение национальной картины мира» (доцент, д.фил.н. В.Д. Нарожная); «Особенности псевдонимообразования в русском и казахском языках», «Категория множественного числа как объект лексикографии» (доцент М.И. Кадеева); «Региональный компонент на уроках литературы в школе», «Теория литературы на уроках по изучению творчества О.О. Сулейменова» (доцент О.А. Стычева); «Фразеологический фонд языка – зеркало национального менталитета» (доцент Н.А. Сандыбаева); «Синтаксическая функция инфинитива: лингводидактический аспект», «Функциональный подход к изучению главных членов предложения в казахской школе» (к.пед.н. Г.А. Темирбекова); «Концепт «ОБЩЕНИЕ» в языковой картине русских», «Природа в пословичной картине мира казахов и русских» (к.фил.н. Е.С. Мезенцева). Эксперты отмечают наличие связи содержания ОП с национальными и региональными интересами и потребностями, что также следует из тематики перечисленных выше дипломных работ (проектов).

Наличие сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями, обслуживающими аккредитуемые ОП, свидетельствует о постоянном стремлении ППС кафедры приобрести новые знания для развития профессионального уровня. В течении отчетного периода ППС кафедры были пройдены следующие обучающие курсы: «Инновационные методы в обучении», Университет Витаутаса Великого, Литва, г. Каунас (В.Д. Нарожная, Г.А. Темирбекова); «Прикладные аспекты филологического образования в Республике Казахстан: проблемы и перспективы развития», гг. Астана-Шымкент, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева; ЮКГУ им. М. Ауэзова (В.Д. Нарожная, У.К. Абдыханов, Г.Б. Маханова, О.А. Стычева); Полиязычное и поликультурное образование: ресурсы успешного развития», г. Алматы, КазНУ им. аль-Фараби (А.К. Калжанова, В.Д. Нарожная, М.И. Кадеева, Е.С. Мезенцева, Н.А. Сандыбаева, Г.Е. Исабекова, У.К. Абдыханов, Г.Б. Маханова, О.А., Стычева, Г.А. Темирбекова, М.М. Утембаева, Г.К. Алтынбекова); The use of the CLIL approach for teaching, Content and Language Integrated Learning (В.Д. Нарожная, О.А. Стычева, Е.С. Мезенцева); «Жизнь языка в культуре и социуме: проблемы формирования полиязычной личности в школе», г. Москва, РУДН (Н.В. Дмитрюк, А.К. Калжанова, В.Д. Нарожная, М.И. Кадеева, Е.С. Мезенцева, Н.А. Сандыбаева, Г.Е. Исабекова, У.К. Абдыханов, Г.Б. Маханова, О.А., Стычева, Г.А. Темирбекова, М.М. Утембаева, Г.К. Алтынбекова); «Эффективные пути освоения латинского алфавита»/«Latyn emlesin sayatty mengerydin tlimdi joldary», г. Улан-Батор Монголия, гг. Павлодар, Нур-Султан, Шымкент (М.И. Кадеева, В.Д. Нарожная, Г.Б. Маханова, Г.А. Темирбекова, Е.С. Мезенцева, М.М. Утембаева); «Современные педагогические технологии», Алматы, «Өрлеу» (Г.Е. Исабекова, Г.К. Алтынбекова, Г.А. Темирбекова, М.К. Пулатова) и др.

Повышению профессионального уровня преподавателей аккредитуемых ОП способствует участие в программе академической мобильности, согласно которой были введены в штатное расписание (утверждение штатного расписания от 03.12.2019 года) ведущие ученые зарубежных вузов. В текущем учебном году по специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры (PhD) читали лекции, проводили консультации зарубежные профессоры – старший научный сотрудник Института языкознания Российской Академии Наук, к.фил.н. О.В. Балясникова (г. Москва); д.фил.н., проф. В.А. Марьянчик (г. Архангельск). О.В. Балясникова прочитала курс лекций для преподавателей кафедры и студентов филологического факультета на темы «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Ассоциативный эксперимент как способ выявления специфики национального сознания»; проф. В.А. Марьянчик участвовала в работе кафедрального семинара с докладом «Русский язык как иностранный», провела курс лекций и практических занятий со студентами 4 курса по лингводидактике.

Как отмечают эксперты, ППС кафедры русского языка и литературы ЮКГПУ обладает высоким потенциалом профессионального развития; научные результаты и педагогическое мастерство ППС отмечены многочисленными наградами: так, доц. М.И. Кадеева в составе коллектива авторов ЕНУ им. Л.Н. Гумилева получила премию МОН РК в области науки имени Алтынсарина за лучшее научное исследование и работу в области педагогики за 2019 год (г. Нур-Султан); доц. У.К. Абдыханов награжден нагрудным знаком «Почетный работник образования Республики Казахстан» (2017 год); проф. Н.В. Дмитрюк – медалью МОН РК «За достигнутые успехи в области науки Республики Казахстан»; Международной медали А.С. Пушкина «За большие заслуги в распространении русского языка» удостоена доц. В.Д. Нарожная; доц. О.А. Стычева награждена Международной медалью им. Сократа (Medal European Scientific and Industrial Consortium «Esic» – Socrates.

ППС кафедры помиомо учебной и научной работы, активно участвуют в работе общественных организаций Республики: преподаватели Дмитрюк Н.В., Нарожная В.Д., Кадеева М.И., Стычева О.А., Сандыбаева Н.А., Абдыханов У.К., Маханова Г.Б., Мезенцева Е.С., Исабекова Г.Е. являются членами КазПРЯЛ, Дмитрюк Н.В., Нарожная В.Д., Кадеева М.И. являются членами Казахстанского общественного объединения «Выпускники российских вузов», доценты Нарожная В.Д., Стычева О.А., Кадеева М.И в апреле 2019 г. выступали в роли диктаторов Тотального диктанта (ежегодном масштабном мероприятии для всех желающих проверить уровень своей грамотности в русском языке, проводится одновременно в разных странах мира).

Экспертная комиссия отмечает достаточный уровень показателя остепененности ППС кафедры (доля ППС с учеными степенями), наличие эффективной системы повышения квалификации ППС кафедры на базе ведущих зарубежных и казахстанских вузов, научных центров.

Уровень соответствия по 5 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ

Структурные подразделения ЮКГПУ созданы для поддержки студентов в освоении ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения», содействия их саморазвитию, обеспечению адаптации к академической среде университета. В их числе - деканат филологического факультета, кафедра русского языка и литературы, научные студенческие кружки, отдел мониторинга, служба эдвайзеров, офис-регистратор.

В ЮКГПУ поддерживается практика закрепления за академическими группами эдвайзеров, имеющих большой педагогический опыт. Так, по кафедре русского языка и литературы, за студенческими группами ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» закреплены 6 эдвайзеров, в задачи которых входит организация воспитательного процесса, содействие в психологической адаптации студентов, курирование студентов в учебное и внеаудиторное время, поддержание постоянного контакта с родителями. Регулярно со студентами проводятся кураторские часы и воспитательные мероприятия.

Преподавателям и студентам доступна современная материально-техническая база университета, включающая 5 учебных корпусов, актовый зал, 3 общежития с Wi-Fi, 2 открытые спортивные площадки, гимнастический зал, спортивный зал, библиотека (7 пунктов выдачи), 4 студенческие столовые, 5 медицинских пунктов, 3 хозпостройки.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг в учебный процесс были внедрены корпоративная сеть ЮКГПУ, официальный домен - OKMPU.kz с корпоративной электронной почтой ***@okmpu.kz для всех сотрудников университета.

Информационно-ресурсный центр вуза содержит учебники, учебные пособия, научные издания, электронные ресурсы ППС. Библиотека оснащена современной техникой, 7 читальными, в т.ч. электронным, залами на 540 мест. Книжный фонд читальных залов размещен в соответствии с международными стандартами обслуживания, читальные залы оборудованы специальными кабинами для индивидуальной и групповой работы.

По состоянию на 20 декабря 2019 года единый библиотечный фонд насчитывает 425 602 ед., в т.ч. 262 920 экз. на государственном языке. Из них - фонд научной литературы составляет 107 535 экз., в т.ч. на государственном языке - 56 841 экз.; учебной литературы - 256 903 экз., в т.ч. на государственном языке - 166 231 экз.; учебно-методической литературы - 61 164 экз., в т.ч. на государственном языке - 39 848 экз.; на электронных носителях - 3 715 ед., в т.ч. на государственном языке - 2 950 экз.; изданных ППС вуза - 1 232 экз., в т.ч. на государственном языке - 929 экз.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и Интернет-ресурсам, коллекции видео-, аудиокассет, CD и DVD электронных книг, обеспечен бесплатный и безлимитный доступ к Интернет с WI-Fi зоной обслуживания. ППС и студенты могут воспользоваться электронным каталогом «Web.КАБИС» в сети http://172.22.227.9/KABIS/, http://ais.okmpi.kz/kabis. В цифровой библиотеке «Aknurpress» http://aknurpress.kz имеется 1017 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний на казахском, русском, английском языках. Доступ к цифровой библиотеке «Aknurpress» предоставлен на 3 года, в течение которых база будет постоянно пополняться новыми учебниками и учебными пособиями. Обучающиеся и ППС могут воспользоваться услугами образовательного портала https://bilimland.kz/ – крупнейшей коллекции электронных ресурсов для школ разного типа.

С целью улучшения качества учебного и научного процессов библиотечный фонд ежегодно обновляется на 3-5%. Обновляемость единого библиотечного фонда в 2015-2016 уч.г. составила 2% (8 815 экз.), в 2016-2017 уч.г. - 5% (20 383 экз.), в 2017-2018 уч.г. - 4% (10 149 экз.), в 2018-2019 уч.г. - 3% (8 875 экз.). Доля ежегодных расходов на пополнение библиотечного фонда за последние 5 лет составляет 35 252 730 тенге, из них на приобретение учебной литературы выделено 27 854 545 тенге; учебно-методической литературы - 1 858 303 тенге; научной литературы - 4 418 487 тенге; периодических изданий - 1 121 395 тенге.

В соответствии с заявкой кафедры ежегодно осуществляется закупка литературы, что позволило сформировать книжный фонд по аккредитируемым ОП в объеме 11355 экз., из которых 10885 экз. - научая литература, 470 экз. - электронных изданий. Наряду с этим имеется в наличии литература по циклу ООД – 4452 ед., в т.ч. 2629 ед. основной литературы; 1823 ед. дополнительной литературы; по циклу БД – 5812 ед., в т.ч. 2647 ед. основной литературы, 3165 ед. дополнительной литературы; по циклу ПД – 1091 ед., в т.ч. 354 ед. основной литературы, 737 ед. дополнительной литературы. Сведения состоянии о библиотечном фонде и необходимости его пополнения учебной литературой обсуждаются на заседаниях кафедры, что фиксируется в протоколах заседаний кафедры (были предоставлены членам внешней экспертной комиссии).

Вуз постоянно работает над укреплением материально-технической базы с целью полного, качественного обучения студентов. Функционирует 29 компьютерных классов, 50 мультимедийных кабинетов. В распоряжении вуза в настоящее время - 647 единиц компьютерной техники, в т.ч. 279 персональных компьютеров, 25 ноутбуков, 343 моноблока, 5 сканеров, 226 лазерных принтеров, 4 мультимедийных подиума, 10 ксероксов А3 формата, 79 интерактивных досок, 1 дрон FANTON4, 4 цифровые видеокамеры. В 2019 году были открыты 2 инновационных IT-класса с образовательной платформой BilimLand, содержащей 2 комплекта персонального обучающего устройства BilimBook для ППС, две 65-дюймовые интерактивные телевизионные панели.

Студенты ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка

и литературы в школах с нерусским языком обучения» обеспечены учебными аудиториями, оснащенными интерактивными досками, кабинетами, компьютерным классом с выходом в Интернет для рациональной организации СРО, подготовки дипломных работ. С целью автоматизации учебного процесса студентов, начиная с их зачисления в вуз и до их выпуска, в 2018 году внедрен информационно-программный комплекс «UNIVER 2.0», доступ к которому осуществляется после аутентификации зарегистрированных пользователей. У каждого пользователя – ППС, сотрудников, студентов, родителей – есть доступ к определенному типу информации, который обеспечивается средствами информационной системы.

Одним из главных принципов формирования материально-технической базы является постоянное обновление инфраструктуры вуза необходимым оборудованием, соответствующим современным требованиям подготовки специалистов. Руководством вуза выделяются достаточные финансовые средства для обновления парка компьютерной техники, поддержания его функционирования, расширение, закуп активно используемой в учебном процессе техники, и это позволяет снизить затраты на сервисное обслуживание техники, благодаря ее высокому качеству.

Вуз располагает возможностями совершенствования материально-технической базы, создания необходимых материально-организационных условий для обучающихся и ППС. Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов соответствуют миссии и целям вуза. Наибольший удельный вес в структуре материальных затрат, после капитального ремонта, занимают расходы на приобретение, эксплуатацию и ремонт лабораторного оборудования, компьютерной и офисной оргтехники, расширение библиотечного фонда.

Комиссия отмечает достаточный по объему библиотечный фонд, в полной мере обеспечивающий дисциплины образовательных программ, в том числе, учебными пособиями ППС кафедры (традиционными и электронными).

Положительная практика

1. Наличие финансовой политики, направленной на обеспечение материально-технической базы в соответствии с контингентом обучающихся.
2. Эффективная и разносторонняя система служб поддержки студентов.
3. Собственный интернет-портал вуза, развитая сетевая инфраструктура.

Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ

Интервью с работодателями, выпускниками и студентами, изучение сайтов университета, факультета и кафедры в социальных сетях показывает, что кафедра проводит большую работу по популяризации аккредитуемой специальности. Информирование общественности осуществляется довольно

успешно, что подтверждается показателями контингента обучающихся и их трудоустройства в регионе, имеющим большое количество национальных школ, в которых, наряду с другими дисциплинами, изучаются русский язык и литература. И еще одно благоприятное условие: в этих школах в основном работают выпускники данного университета. Для организации информирования общественности кафедра формирует доступность к справочно-ознакомительной информации, обеспечивает мобильность пресс-службы, регулярно публикует сведения об ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» на официальном портале ЮКГПУ www.okmpu.kz, функционирующем на казахском, русском и английском языках. Оперативное информирование осуществляется с применением современных средств коммуникации, используются возможности мобильного приложения WhatsApp, Facebook для сбора информации и скоростного оповещения.

Информационное обеспечение осуществляется посредством оперативного размещения сведений на сайтах http://www.okmpu.kz, образовательный портал (http://www.portal. okmpu.kz), электронная библиотека (http://e-lib. okmpu.kz/), научная конференция (http://conference. okmpu.kz); электронные материалы (http://portal. okmpu.kz); сайт абитуриента, сайт исторического музея и др.

Электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин размещаются в единой информационно-образовательной среде www.okmpu.kz. На базе УМКД разрабатываются сетевые электронные учебные курсы, которые размещаются на серверах университета. Вся информационно-технологическая среда университета сведена в единый информационный образовательный портал http://portal.okmpu и портал дистанционного образования (http://www.sdo.okmpu.kz).

На сайте вуза публикуется информация о работе подразделений, службы поддержки студентов, направленной на создание условий для обучения, проживания в общежитиях вуза. Так, в текущем году было открыто новое общежитие на 240 мест в микрорайоне «Нурсат», которое было построено в рамках программы «Пять социальных инициатив Елбасы» и в котором созданы самые современные условия для комфортного проживания и досуга студентов ЮКГПУ.

Информационно-аналитическим центром университета периодически обновляются рекламные буклеты о реализуемых ОП на государственном и русском языках. Информация о содержании и достижениях ОП постоянно публикуется в СМИ (статьи в газетах, телепередачи).

Информация о мероприятиях, проводимых на кафедре, освещается в программах республиканского, областного и городского телевидения: «TVАстана», «Хабар», «Казахстан», «Казинформ», «Казахстан Шымкент», «Отырар», «Айгак». Доцент У.К. Абдыханов дал интервью на тему «Олжас Сулейменов и мировая культура» телеканалу «Айғақ» (11-13 февраля 2017 года). ППС кафедры регулярно публикуют в периодической печати материалы об основных направлениях учебной, научной, воспитательной деятельности

кафедры (газеты «Южный Казахстан», «Рейтинг», «Оңтүстік Рабат»; журналы «Статус города», «Мектеп», «Қазығұрт»).

ППС кафедры сотрудничает с коллективом регионального Славянского культурного центра, принимает участие в организованных центром мероприятиях. Регулярно для участия в семинарах, организованных для учителей колледжей и школ области, выезжает доцент В.Д. Нарожная, тематика ее выступлений определяется содержанием семинаров: «Фразеосистема басен И.А. Крылова», «Из истории развития русского литературного языка» и др. В течение 2018-2019 уч.г. В.Д. Нарожная неоднократно возглавляла жюри смотра-конкурса «В гостях у Крылова», посвященнго 250-летию И.А. Крылова (Дом культуры с. Аксукент); конкурсе учителей русского языка и литературы «Любители русского слова» (с. Карабулак). Ею был организован научно-методический семинар «Языковая личность в условиях полилингвального образования» (колледж № 8, г. Ленгер); совместно с М.И. Кадеевой проведен научно-методический семинар «Инновации в школьном образовании: аспекты изучения русского языка» (ОСШ им. М. Макатаева, с. Аксукент).

В декабре 2018 года на заседании Круглого стола «Организация работы по развитию функциональной грамотности на уроках русского языка» В.Д. Нарожная выступила с сообщением «Организация работы по повышению грамотности школьников» (школа-лицей №7 им. К. Спатаева). В работе семинара «Жаһандану жағдайындағы тіл үйретудің инновациалық әдіс-тәсілдері» принимали участие ведущие ученые города и области, выступила Н.А. Сандыбаева с докладом «Языковые процессы в современном Казахстане: этнокультурная и лингвосоциальная взаимообусловленность» (опубликован в сборнике материалов «Аймактык семинар-тренинг». – Шымкент: НИШ, 2019г.).

Ведущие преподаватели кафедры ежегодно приглашаются в состав жюри городских и областных предметных олимпиад по русскому языку и литературе: так, в январе 2020 года членами жюри были ст. преп. Е.С. Мезенцева, М.К. Пулатова, преподаватели-магистры Г.Б. Конкабаева, М.С. Сыздыкова; в январе 2019 года членами сетевой олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся НИШ - М.И. Кадеева, В.Д. Нарожная (имеется благодарность директора НИШ ХБН Б.М. Касимова), в январе 2020 года – М.И. Кадеева, В.Д. Нарожная, О.А. Стычева, С.Н. Кожахметова, М.М. Утембаева.

Таким образом, эксперты отмечают многоплановую работу ППС кафедры в организации и участии в круглых столах, мастер-классах и др. мероприятиях, направленных на популяризацию аккредитуемых ОП. Связь с выпускниками поддерживается разными способами: через ассоциацию выпускников, социальные сети, непосредственные контакты. Выпускники кафедры работают штатными сотрудниками республиканских газет, ведущими программ республиканского, областного и городского телевидения; продолжают свое обучение в магистратуре и докторантуре ЮКГПУ.

Карьерное продвижение выпускников ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения»

систематически отлеживается кафедрой совместно с Отделом по профориентационной работе и трудоустройству. Отделом менеджмента и мониторинга пересматриваются методы сбора и изучения информации с тем, чтобы они соответствовали тенденциям и потребностям обучающихся, запросам работодателей региона.

Наличие сайта вуза и сайтовой страницы кафедры позволяют получить достоверную информацию о ходе учебного процесса на государственном, русском, английском языках. Деятельность Ассоциации выпускников также ориентирована на формирование позитивного имиджа вуза и реализуемых ОП.

Положительная практика

1. Использование мини-типографии для обеспечения информационной работы с общественностью региона.
2. Связь со средствами массовой информации региона, областным телевидением.

Уровень соответствия по 7 стандарту – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Предусмотреть возможность вовлечения для экспертизы аккредитуемых ОП бакалавриата экспертов из ближнего зарубежья (России и др.), имеющих опыт подготовки учителей русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Предлагаем расширить каталог элективных дисциплин аккредитуемых ОП за счет дисциплин по методике преподавания русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения и включения предмета «Развитие критического мышления учеников через чтение и письмо», в основу которого положены идеи и положения теории Ж. Пиаже об этапах умственного развития ребенка; Л.С. Выготского о зоне ближайшего развития и о неразрывной связи обучения и общего развития ребенка; К. Поппера и Р. Пола об основах формирования и развития критического мышления; Э. Брауна и И. Бека о метакогнитивном учении; гражданском и правовом образования и др., учитывающие специфику обновленной программы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Южно-Казахстанском государственном педагогическом университете по специализированной (программной) аккредитации

18-19 ноября 2020 года

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
За 1 день до визита				
в течение дня	заезд членов экспертной группы		Отель «Мегаполис»	К, ОВ
День первый, *18 ноября 2020 г.*				
8.30-9.00	трансфер до вуза (колледжа)	Р, ЭГ, К	главный корпус, кабинет ВЭГ	К, ОВ
9:00-10:00	размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК; вводное совещание, брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	главный корпус, кабинет ВЭГ	К, Р
10:00-10:30	интервью с Председателем правления – ректором	Р, ЭГ, К, ректор, проректора	кабинет ректора, проректора	К, ОВ
10:30-10:45	обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	кабинет ВЭГ	
10:45-11:15	интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	кабинет ректора	
11:15-11:30	обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	кабинет ВЭГ	
11:30-12:00	интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	актовый зал	
12.00-12.15	обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	кабинет ВЭГ	
12:15-12:45	интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, деканы факультетов, заведующие кафедрами	актовый зал	
12:45-13:00	обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	кабинет ВЭГ	
14:00-15:00	визуальный осмотр материально-	Р, ЭГ, К, деканы,	учебные корпуса	

	технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	заведующие кафедрами		
15:00-15:15	обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	кабинет ВЭГ	
15:15-15:50	интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция	
15:50-16:00	обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	кабинет ВЭГ	
16:00-16:30	интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция	
16:30-16:45	обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	кабинет ВЭГ	
16:45-17:15	интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция	
17:15-17:30	обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	
17:30-18:10	интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Zoom-конференция	
18:15-19:00	обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	кабинет ВЭГ	
19:30	прибытие в отель	Р, ЭГ, К	отель «Мегаполис»	
День второй, *19 ноября 2020 г.*				
8:30	сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	отель «Мегаполис»	
8:50	прибытие в университет	Р, ЭГ, К	учебный корпус	
9:00-11:30	посещение офис-регистратора; посещение центра дистанционного обучения; выборочное посещение онлайн учебных занятий; посещение центра обслуживания студентов; обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	кабинет ВЭГ	
11:30-13:00	приглашение отдельных	Р, ЭГ, К, заведующие	кабинет ВЭГ	

11:30-12:00 12:00-12:30 12:30-13:00	представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов; Зав. кафедрами: Дефектология, Социальная педагогика и самопознание (для онлайн экспертов) Зав. кафедрами: Русский язык и литература (для онлайн экспертов) Зав. кафедрами: Психология и педагогика, Педагогика и методика начального обучения, (для онлайн экспертов) Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	кафедрами, РСП		
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	кабинет ВЭГ	
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	кабинет ректора	
	Отъезд экспертов	по графику отъезда	отель «Мегаполис»	

Обозначения: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	начальник отдела стратегического планирования, менеджмента и мониторинга	канд. социол. наук

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	и.о. ректора	канд. ист. наук, доцент
2	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	проректор по учебной и учебно-методической работе	канд. ист. наук, и.о. профессора
3	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	проректор по социальной и воспитательной работе	канд. филол. наук
4	Мыңбаева Ақбілек Пазылханқызы	ученый секретарь	доктор PhD

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Нурпеисов Нариман Жумашевич	и.о. декана филологического факультета, канд. филол. наук
2	Калжанова Алтынай Кенжемуратовна	заведующая кафедрой русского языка и литературы, канд. филол. наук
3	Байгутова Динара Нышановна	заведующая кафедрой казахского языка и литературы, канд. филол. наук
4	Сманова Газиза Илескановна	заведующая кафедрой английского языка, канд. пед. наук

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Нарожная Валентина Дмитриевна	кафедра русского языка и литературы, доцент	докт. филол. наук, доцент
2	Кадеева Майра Исаковна	кафедра русского языка и литературы, доцент	канд. филол. наук, доцент
3	Маханова Гулбану Бисенбаевна	кафедра русского языка и литературы, доцент	канд. филол. наук, доцент
4	Мезенцева Елена Сергеевна	кафедра русского языка и литературы, ст. преп.	канд. филол. наук
5	Темирбекова Галия Азатбековна	кафедра русского языка и литературы, ст. преп.	канд. пед. наук
6	Исабекова Гульфира Есхазиевна	кафедра русского языка и литературы, преп.-магистр	магистр пед. наук
7	Абдыханов Уалихан Кибраевич	кафедра русского языка и литературы, доцент	канд. филол. наук, доцент

8	Стычева Ольга Андреевна	кафедра русского языка и литературы, доцент	канд. пед. наук, доцент
9	Сандыбаева Нуржамал Ануарбековна	кафедра русского языка и литературы, доцент	канд. филол. наук, доцент
10	Пулатова Мадина Камитжановна	кафедра русского языка и литературы, ст. преп.	канд. пед. наук
11	Сыздыкова Мадина Сембековна	кафедра русского языка и литературы, ст. преп.	магистр гуман. наук
12	Утембаева Майра Мылтыкбаевна	кафедра русского языка и литературы, ст. преп.	магистр гуман. наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс (GPA)
1	Тимирова Карина Дунядаровна	5В011800 «Рус. яз. и лит.», 3 курс, GPA (за 1 курс) – 3,81; GPA (за 2 курс) – 3,95
2	Ахмедова Мафтуна Хусанхановна	5В011800 «Рус. яз. и лит.», 3 курс, GPA – 3,6
3	Құдайберген Алина Маратбекқызы	5В011800 «Рус. яз. и лит.», 3 курс, GPA – 3,54
4	Арапова Диана Ануарқызы	5В011800 «Рус. яз. и лит.», 3 курс, GPA – 3,41
5	Ақмырза Мәншүк Сәтбайқызы	5В011800 «Рус. яз. и лит.», 3 курс, GPA – 3,28
6	Абдір Алина Әлібекқызы	5В011800 «Рус. яз. и лит.», 3 курс, GPA – 3,39
7	Абдурахманова Камола Бахадырқызы	5В012200 «Рус. яз. и лит. в школах с нерусским языком обучения», 4 курс, GPA (3 курс) – 3,77
8	Айткулова Сабина Қанатбекқызы	5В012200 «Рус. яз. и лит. в школах с нерусским языком обучения», 4 курс, GPA (3 курс) – 3,08
9	Әзімбай Айдана Талғатқызы	5В012200 «Рус. яз. и лит. в школах с нерусским языком обучения», 4 курс, GPA (3 курс) – 3,73
10	Байсеит Айдана Мухтарқызы	5В012200 «Рус. яз. и лит. в школах с нерусским языком обучения», 4 курс, GPA (3 курс) – 3,79
11	Болатова Айдана Равшанбекқызы	5В012200 «Рус. яз. и лит. в школах с нерусским языком обучения», 4 курс, GPA (3 курс) – 3,66
12	ТұяқбаевТілеухан Қайратұлы	5В012200 «Рус. яз. и лит. в школах с нерусским языком обучения», 4 курс, GPA (3 курс) – 2,95

Магистранты, докторанты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс (GPA)
1	Пшенина Ксения Андреевна	7М01702 «Подготовка педагога по рус. языку и лит.», 1 курс

2	Сесорова Диана Баянбековна	7M01702 «Подготовка педагога по рус. языку и лит.», 2 курс, GPA (за 1-й курс) – 3,9
3	Арынбаева Римма Ануарбекова	8D01702 «Подготовка педагога по рус. языку и лит.», 3 курс, GPA (за 3-й курс) – 4,0

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Рустембеков Илес Илесович	директор ОСШ им. Онтаева, Ордабасынский район, с. Караспан
2	Абилдаева Гульназ Сайлауовна	директор школы-гимназии № 1 им. А.С. Пушкина, г. Шымкент
3	Боранбаев Бегалы Сардарович	директор специлизированной школы-интернат № 1 для одаренных детей с обучением на 3-х языках, г. Шымкент
4	Джамалова Хулкар Абдукаюмовна	директор ОСШ № 104 им. Юсупова, г. Шымкент
5	Байдосова Асель Курманалиевна	директор ОСШ № 133,г. Шымкент
6	Дармен Дана Жусиповна	директор школы - гимназии № 20 им. Титова, г. Шымкент
7	Адахамов Эркин Халниязович	директор ОСШ № 92 «Аксу»
8	Ромашова Багила	директор школы-интерната им. Абая, г. Арысь
9	Нарметова Сайера Ахметовна	зам. директора по учебно-воспитательной работе ОСШ № 42 им. Хамзы, учитель русского языка и литературы высшей категории, г. Шымкент
10	Омарханов Ернур Аханович	директор ОСШ № 61, г. Нур-Султан
11	Алиев Бауыржан Сабыржанович	директор осш им.Амангельды (г. Арысь), с. Ходжатугай
12	Тойлыбаева Жанар Джураевна	директоры школы-лицея № 23 им. З. Космодемьянской, г. Шымкент
13	Орынбеков Арман Шымбайұлы	директор специализированной школы-гимназии для одаренных детей № 90, г. Шымкент

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Пшенина Ксения Андреевна	5В011800 «Рус. язык и лит.», 2016-2020	магистратура ЮКГПУ
2	Турсуметова Фарида Хамиджановна	5В018800 «Рус. язык и лит.», 2016-2020	учитель русского языка и литературы ОСШ № 104 им. Хамзы, г. Шымкент
3	Серенкова Ксения Викторовна	5В011800 «Рус. язык и лит.», 2016-2020	учитель русского языка и литературы ОСШ им. Онтаева, Туркестанская обл., Ордабасынский район, с. Караспан
4	Керимбаева Гульбану Нурлановна	5В011800 «Рус. язык и лит.», 2016-2020	учитель русского языка и литературы школы № 133, г. Шымкент
5	Таранова Яна	5В011800 «Рус. язык и	учитель русского языка и

	Анатольевна	лит.», 2013-2017	литературы школы им. Ю.А. Гагарина, г. Шымкент,
6	Хасанова Тахмина Гаухарбековна	5В011800 «Рус. язык и лит», выпуск 2018 г.	учитель русского языка и литературы школы № 92 г. Аксу, с. Карабулак Сайрамского района,
7	Кубетаева Айдана	5В012200 «Рус. яз. и лит. в школах с нерус. обучения», вып. 2018	учитель русского языка и литературы школы№ 35 им. М. Маметовой, г. Шымкент,
8	Жасұзақ Динара	5В012200 «Рус. яз. и лит. в школах с нерус. обучения», вып. 2018	специализированный лицей-интернат № 1 для одаренных детей, г. Шымкент,
9	Хыдыр Жанна	5В012200 «Рус. яз. и лит. в школах с нерус. обучения», вып. 2018	учитель русского языка и литературы школы № 35 им. М. Маметовой, г. Шымкент,
10	Шукур Зулфия Изатуллаевна	5В012200 «Рус. яз. и лит. в школах с нерус. обучения», вып. 2020	учитель русского языка и литературы средней школы № 61, г. Шымкент
11	Ажен Акниет Бакытовна	5В012200 «Рус. яз. и лит. в школах с нерус. обучения», вып. 2017	учитель русского языка и литературы ОСШ им. Амангельды, г. Шымкент, Арысь, с. Ходжатугай
12	Койбагар Улзат Бахытовна	5В012200 «Рус. яз. и лит. в школах с нерус. обучения», вып. 2017	учитель русского языка и литературы средней школы № 61, г. Шымкент
13	Бекжанова Дана Адилхановна	5В012200 «Рус. яз. и лит. в школах с нерус. обучения», вып. 2020	учитель русского языка и литературы школы-лицея № 23 им. З. Космодемьянской, г. Шымкент
15	Медеуова Гулбиханым Кадирбековна	5В012200 «Рус. яз. и лит. в школах с нерусским обучения», выпуск 2017	учитель русского языка и литературы специализированной школы-гимназии № 90для одаренных детей, г. Шымкент,
15	Алтынбек Айдана Турылбековна	5В012200 «Рус. яз. и лит. в школах с нерусским обучения», выпуск 2017	учитель русского языка и литературы ОСШ-интернат им. Абая, , г. Шымкент,

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Бумажный и электронный вариант ОП 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» за 2016-2020.
2. КЭДы (бакалавриат, магистратура) за 2016-2020 гг. для сравнительного анализа (на каждый учебный год) – для сравнения.
3. Сведения о ППС кафедры за 2016-2020 гг. (штатное расписание на каждый учебный год).
4. Электронные версии используемой учебной литературы по каждой изучаемой дисциплине в формате PDF в архивированной папке.
5. Контингент обучающихся по данной специальности на бакалавриате и в магистратуре за 2016-2020 уч. г. (для выявления преемственности)
6. Список бакалавров-выпускников, поступивших в магистратуру за 2016-2020 уч. г.
7. Список работодателей, включенных в ОП за 2016-2020 уч. г.
8. Список зарубежных партнеров, включенных в ОП за 2016-2020 уч. г.
9. Трудоустройство: а) контингент выпускников, работающих по специальности б) список выпускников, с указанием места работы по специальности за 2016-2020 уч. г.
10. Список студентов, обучающихся по двудипломной программе за 2016-2020 уч. г.
11. Список преподавателей, осуществляющих внешнюю и внутреннюю академическую мобильность.
12. Список студентов, осуществляющих внешнюю и внутреннюю академическую мобильность.
13. Решение вуза, факультета о допуске к чтению лекций старших преподавателей без ученой степени (если таковые имеются).
14. Документы по работе с работодателями, их участие в реализации ОП, госэкзаменов, в разработке ОП.
15. Копии протоколов заседаний кафедры, где рассмотрены вопросы ОП, утверждение ответственных за разработку ОП, анализ результатов анкетирования студентов по удовлетворению ОП, результатов успеваемости студентов по данному ОП, организация и результаты педпрактики.
16. Тематика дипломных работ за 2016-2020 уч. г.
17. Качественный анализ успеваемости обучающихся 5В012200 - «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» / 6В01705 - «Подготовка учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» за 2016-2020 уч. г.
18. Результаты ГАК за 2016-2020 уч. г.

19. Копии договоров с зарубежными вузами и научными центрами.
20. Контингент студентов, количество групп на вечернем и дистанционном отделениях (за 5 лет)
21. Расписание занятий на вечернем и дистанционном отделениях
22. Справки о трудоустройстве студентов с хорошими результатами прохождения
23. Договоры о педпрактике в ведущие школы, НИШ г. Шымкента
24. Сведения о программе обучения по внешней и внутренней мобильности
25. УМКД по дисциплинам «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы»
26. Перечень электронных учебников, разработанных ППС кафедры
27. Расчет часов, поручение, штат