



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5В012300—«СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И
САМОПОЗНАНИЕ»/6В01801-«ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО
СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ И САМОПОЗНАНИЮ»**

г. Нур-Султан – 2020 год

Состав экспертной группы

	<p>Бекмагамбетова Роза Карпыковна Руководитель экспертной группы Профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики КазНПУ им. Абая, доктор педагогических наук (г. Алматы)</p>
	<p>Орлова Ольга Святославна Международный эксперт д.п.н., профессор Институт детства, Московский педагогический государственный университет (г. Москва, Россия)</p>
	<p>Мирза Наталья Викторовна Эксперт Заведующая кафедрой дошкольной и психолого-педагогической – педагогической подготовки, д.п.н., доцент психологии, КарГУ им. Букедова (г. Караганда)</p>
	<p>Утешкалиева Айгуль Мадениетовна Эксперт Заведующая кафедрой дошкольного образования и начального образования, к.п.н., Атырауский университет им. Х. Досмухамедова (г. Атырау)</p>
	<p>Игибаева Айнагуль Курмашевна Эксперт Профессор кафедры педагогического образования и менеджмента, ВКУ им. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск)</p>
	<p>Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна Эксперт Профессор кафедры «История», к.и.н., доцент, Университет Ахмеда Яссави (г.Туркестан)</p>
	<p>Шалгынбаева Гульмира Алпысбековна Представитель работодателей – эксперт Руководитель психологического центра ТОО «Energy» (г. Шымкент)</p>
	<p>Арызбек Медеубек Полатбекұлы Представитель студенчества – эксперт Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова, 4 курс, специальность «История» (г. Шымкент)</p>

**Уровень соответствия отчёта по образовательной программы 5B012300
Социальная педагогика и самопознание по фактическому состоянию дел
в НАО “Южно-Казахстанский государственный педагогический
университет” по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 5В012300 – СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И
САМОПОЗНАНИЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ В НАО «ЮЖНО-
КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 <i>Политика в области обеспечения качества</i>	+			
Стандарт 2 <i>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</i>	+			
Стандарт 3 <i>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</i>		+		
Стандарт 4 <i>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</i>	+			
Стандарт 5 <i>Профессорско-преподавательский состав</i>			+	
Стандарт 6 <i>Учебные ресурсы и поддержка студентов</i>	+			
Стандарт 7 <i>Информирование общественности</i>		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 3. *Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие», Стандарту 5. *Профессорско-преподавательский состав* определен как «частичное соответствие» вместо «значительное соответствие», Стандарту 7. *Информирование общественности* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 12.12.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение	6
Основные характеристики вуза	6

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ
ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение	7
Стандарт 1	
Политика в области обеспечения качества.....	8
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	22

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ**Приложение 1**

Программа внешнего визита.....	27
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	29
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	33
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации в НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» состоялся 18-19 ноября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемой образовательной программе содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторного комплекса, кафедр, библиотеки, центр дистанционных образовательных технологий, в on-line режиме баз практик, и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации образовательных программ, посетили занятия с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны.

Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ).

Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ).

В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059).

В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл).

По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году.

Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Юридический адрес университета:

160012, Республика Казахстан, г. Шымкент, ул. Байтурсынова, 13

Телефон/факс: 8 7252 210635/8 7252 214006

Официальный сайт: www.okmpu.kz

e-mail: info@okmpu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Цели образовательной программы 5В012300–«Социальная педагогика и самопознание»/6В01801-«Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» соответствуют стратегии развития ЮКГПУ которая регулярно пересматривается и актуализируется. С 2016 года Стратегия вуза пересматривалась и обновлялась 4 раза. Это было связано с изменениями статуса вуза и определением его миссии и стратегических задач.

Миссия вуза была определена как подготовка компетентных педагогов новой формации, соответствующих потребностям общества и сферы образования для динамичного развития Республики Казахстан и Южно-Казахстанской области.

Тогда же была заявлена и стратегическая задача вуза на тот момент – придерживаясь эффективной системы корпоративного управления всех направлений деятельности института, умело используя передовые методы и технологии науки и образования, стать одним из лучших педагогических

вузов Казахстана, готовящим квалифицированных специалистов, конкурентноспособных на мировом уровне. В результате реализации задач стратегического планирования институт предусматривал стать одним из лидирующих вузов, соответствующих мировым стандартам, являясь методическим центром развития казахстанской системы высшего образования.

В 2018 году в Стратегию вуза были внесены изменения, связанные с приобретением Южно-Казахстанским государственным педагогическим институтом статуса университета и приемом в вуз обучающихся со стран ближнего и дальнего зарубежья: Узбекистана, Туркменистана, России, Китая (утверждена Ученым советом ЮКГПУ 30.01.2016 г., с изменениями и дополнениями, принятыми 30.01.2018 г.).

В конце 2018 года вуз приобрел статус Некоммерческого акционерного общества и вновь изменил миссию и принял новую Программу развития вуза (утверждена Ученым советом ЮКГПУ 24.12.2018 г.).

Миссия университета была определена как подготовка профессионально компетентных специалистов новой формации, соответствующих требованиям общества, системы образования и рынка труда

Видение университета – придерживаясь эффективной системы корпоративного управления всех направлений деятельности университета, стать одним из методических центров и лидеров высшего педагогического образования в Казахстане, отвечающим мировым стандартам.

В 2019 году в связи с изменениями в системе образования, автономией вуза, политикой интернационализации вуза, была заявлена 3 миссия Университета - повышение качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании и стратегическая цель – стать образовательным и научным хабом нового формата. Для разработки новой миссии, целей и задач университета в 2019 году была создана рабочая группа, в состав которой были включены руководители структурных подразделений, преподаватели и студенты. Рабочей группой были проанализированы конкурентные преимущества вуза, проведен анализ образовательных услуг Южно-Казахстанской области.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Вопросы обеспечения качества подготовки студентов по ОП 5В012300–«Социальная педагогика и самопознание»/6В01801-«Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» осуществляется на основе Государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью № 12022092, выданной приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК от 24 декабря 2012 года № 1701, ГОСО РК, утверждённого приказом МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования

соответствующих уровней образования» от 23.08.12 г. № 1080 (ГОСО) и Типового учебного плана 5B012300 – «Социальная педагогика и самопознание» 2013г. (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 г. № 343 «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования»), что определяет специфику программы, характеристику групп студентов и получаемые ими образовательные результаты. В вузе и на кафедре существует утвержденная процедура принятия политики в области обеспечения качества, которая учитывает соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне и требованиям ГОСО. Сферой профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 5B012300 - Социальная педагогика и самопознание/6B01801-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию являются: процесс полноценной социализации и личностного развития детей и учащейся молодежи в общеобразовательных организациях образования, специальных (коррекционных) организациях образования, учреждениях пенитенциарного типа, реабилитационных центрах.

При разработке ОП были использованы положения ГОСО высшего образования, типовые программы, правила кредитной технологии обучения, возможности дистанционного образования с учетом региональных особенностей и потребности рынка труда.

Анализ основополагающих документов показал, что реализация задач и достижение целей ОП «Социальная педагогика и самопознание» соответствуют миссии ЮКПУ, стратегическому плану, целям и задачам вуза и осуществляются на кафедре «Педагогика». Цели ОП формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны, где акцент сделан на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

Цели образовательной программы 5B012300–«Социальная педагогика и самопознание»/6B01801-«Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» соответствуют стратегии развития ЮКПУ, которая пересматривается ежегодно. В 2020 году в связи с изменениями статуса вуза и определением его миссии и стратегических задач были внесены дополнительные корректировки.

Обучение по данной ОП ориентировано на удовлетворение потребностей региона в специалистах в области социально-педагогической деятельности и преподавании самопознания. Реализация задач происходит с учетом обобщения современного передового отечественного опыта и тенденций подготовки студентов по данному направлению в авторских и коллективных научных достижениях, учебно-методических разработок, требований работодателей.

К основным профессиональным компетенциям выпускников программы «Социальная педагогика и самопознание» входят: знание и понимание студентами методологических основ социальной педагогики и

самопознания, закономерностей социального и личностного развития; технологий социально-педагогической работы, ее нормативно-правовой базы; содержания и особенностей организации социально- педагогической работы; особенностей психосоциального развития различных категорий детей и молодежи группы риска; определять необходимые меры по социальной профилактике, социально-психологической, социально-педагогической и социально-правовой помощи и реабилитации различных категорий обучающихся, умения использовать современные цифровые и образовательные технологии, осуществление научно-исследовательской работы в сфере социально-педагогической деятельности.

Для достижения целей политики качества в вузе используется внутренний информационно-программный комплекс Univer 2.0 ЮКПУ, обеспечивающий информированность всех участников образовательного процесса, который включает такие модули, как «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения». Активную работу по усовершенствованию комплекса Univer 2.0 проводят сотрудники центра цифровых образовательных ресурсов ЮКПУ.

В ходе интервью с ППС, студентами ОП выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза. Студенты владеют знаниями в области профессиональной деятельности по подготовке педагога социальной педагогики и учителя самопознания. Также интервью с ППС свидетельствует, что реализация студентоцентрированного обучения строится на уважении и внимании к различным группам студентов и их потребностям; предоставление по возможности гибких траекторий обучения; использование разнообразных форм и технологий обучения.

В ходе интервью с работодателями ОП, анализом соответствующих документов выяснилось, что они принимают участие в реализации ОП через руководство практикой, рецензирование дипломных работ и методических разработок преподавателей, работу в составе ГАК, проведение практических занятий на базе школы-филиала кафедры (СОШ № 24).

Осуществление методической, научно-исследовательской взаимосвязи между ППС кафедры и работодателями в целях реализации политика качества программы подтверждается наличием документов о совместном сотрудничестве со школами города, что нашло отражение в планах работы кафедры.

В результате проведенного интервью с администрацией вуза, ППС, студентами было выяснено, что ежегодно проводятся социологические опросы сотрудников, студентов о качестве образования, условиях работы и обучения, управленческих решениях, коррупционных действиях, которые анализируются и учитываются в дальнейшем при составлении программы дальнейшего развития вуза. для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов. Академическая честность и доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов

поддерживается путем организаций обратной связи –встреча с ректором, деканами, проведением различных социологических опросов, организацией воспитательных мероприятий и т.д.

О положительных результатах в реализации заявленной политики в области качества ЮКПУ свидетельствуют позиции университета в национальных рейтингах и заняли призовые места в республиканском рейтинге НААР

В целом, образовательная программа разработана с учетом целей и задач ЮКПУ, миссии университета и факультета, социальных ожиданий общества.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Экспертный анализ документации подтвердил наличие в вузе внутренних правил разработки и утверждения образовательных программ, соблюдение их норм. ОП «5В012300-Социальная педагогика и самопознание» и 6В01801-«Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» разрабатывает кафедра «Педагогика» на весь срок обучения в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами, ГОСО РК с учетом потребностей потенциальных работодателей и интересов обучающихся. ОП утверждается Советом факультета, Научно-методическим советом университета, Ученым советом ЮКПУ. Структура ОП соответствует нормативным требованиям и составлена логически последовательно: паспорт, квалификационную характеристику бакалавра по специальности, ключевые компетенции по областям учебной деятельности, содержание образовательной программы с указанием циклов, компонентов, кодов дисциплин, наименований дисциплин, формируемых компетенций, объемом кредитов. Следует отметить, что содержание ОП соответствует требованиям ГОСО высшего образования специальности «Социальная педагогика и самопознания» и типовому учебному плану.

В содержание ОП вошли дисциплины общеобразовательного, базового и профилирующего циклов обязательного компонента и компонента по выбору. Структура и содержание РУП соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. Анализ КЭД за последние 5 лет (2015-2020г.г) свидетельствует о внесении дополнений и изменений. Образовательные учреждения испытывают потребность в учителях самопознания и социальных педагогах, поэтому выпускники бакалавриата трудоустраиваются 100%. Вместе с тем, со стороны абитуриентов наблюдается снижение привлекательности данной образовательной программы, об этом свидетельствует снижение контингента обучаемых.

Следует активизировать работу по привлекательности профессии социального педагога, социальной значимости данной ОП для региона.

В соответствии с требованиями Болонского процесса в ЮКПУ внедрена кредитная система обучения с основными ее параметрами - оценка качества знаний по балльно-рейтинговой системе, осуществление контроля: текущий контроль, рубежный контроль и экзамен. Объем учебной нагрузки определен в ОП в системе казахстанских часов и кредитов ECTS. Решением Ученого Совета ЮКПУ определен минимальный переводной балл для освоения следующего уровня образования. Студенты, набравшие минимальный уровень переводного балла переводятся на следующий курс приказом ректора. В случае, если обучаемый не набрал достаточное количество баллов для зачета предмета, то он повторно проходит его на платной основе. Учебный процесс организован в стандартных формах: аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная и внеаудиторная работа студентов, консультации, профессиональная практика. Продолжительность обучения 15 недель. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений обучаемых отражены в ОП и в курсах дисциплин. В начале учебного года на заседании кафедры утверждаются экзаменационные вопросы, темы тестовых вопросов или творческие задания по дисциплинам.

Внутреннюю оценку качества и экспертизы ОП осуществляет кафедра и факультет. Ежегодно вносятся изменения и дополнения в ОП с учетом потребностей работодателей, студентов, общественных организаций: обновляется КЭД, тематика курсовых и дипломных работ, задания СРС, условия прохождения практики, дополняются базы практик. Вместе с тем, встреча с работодателями, студентами не дала полной картины включения их в разработку ОП. Интервью с работодателями и студентами показало, что не все субъекты образовательного процесса имеют четкое представление о механизмах, формах включения в работу по разработке ОП. Анализ документов свидетельствует о недостаточной работе по созданию совместных образовательных программ с вузами РК и зарубежья. В КЭД слабо представлены дисциплины, ориентированные на специфику специальных (коррекционных) организациях образования, учреждений пенитенциарного типа, реабилитационных центров, что представляет актуальность в современных условиях.

Внутренняя оценка качества и экспертиза ОП связана с анализом организации обучения, образовательной среды университета и внешних факторов подготовки специалистов. В качестве внутренних экспертов выступают члены методических комиссий, Совета факультета, Научно-методического и Ученого советов университета. Результаты экзаменационных сессий, контрольных срезов, выпускных экзаменов и защиты дипломных работ отражают эффективность реализации ОП «Социальная педагогика и самопознание».

Положительная практика:

1. Систематическая, целенаправленная работа с работодателями: проведение занятий на базах практики, филиалах кафедры, участие в составе ГЭК. Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в содержании учебных дисциплин.

Области для улучшения:

1. Дополнить и внести коррективы по механизмам и формам включения работодателей в разработку ОП.

2. Проведение соответствующих мероприятий по созданию и развитию совместных образовательных программ с вузами РК и зарубежья с целью совершенствования внешней и внутренней мобильности обучающихся.

3. Учитывая практико-ориентированную направленность ОП, рекомендуется активнее привлекать к учебному процессу практиков, что положительно отразилось бы на дуальности данной ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В результате интервью с обучающимися, ППС, анализа нормативно-правовых документов экспертами было определено, что в университете реализуется студентоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к студентам, их образовательным потребностям.

Эксперты отмечают, что в вузе созданы все условия для самореализации и саморазвития студенческой молодежи. Реализация принципа студентоориентированного обучения осуществляется через проектирование и организацию образовательного процесса. Выступая полноправными членами субъект-субъектных отношений, студенты берут на себя долю ответственности за обучение, обсуждают и взаимодействуют друг с другом и с преподавателем при выборе целей и способов их достижения. Обучающимися самостоятельно (с помощью эдвайзеров) формируется индивидуальный учебный план на основании образовательной программы и Каталога элективных дисциплин (КЭД), в который вносятся изменения в соответствии с требованиями социума. Вместе с тем, анализ КЭД, утвержденный в сентябре 2020 года по ОП 6B01801-«Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» содержит некоторые недочеты в вопросах распределения дисциплин по семестрам, не соблюдена логическая последовательность и системность. Так, дисциплина «Методика преподавания самопознания в начальных классах» (5с,5 кр) изучается раньше, чем «Теория и практика самопознания» (6,6 кр). Изучение дисциплины «Педагогическое мастерство» в 3 семестре (5кр) можно было бы проводить в 6 или 7 семестрах.

Корректировка учебного процесса осуществляется с помощью постоянного мониторинга, основанного на реализации требования кредитной

технологии обучения. Анализ УМКД по ОП «Социальная педагогика и самопознание» показал, что преподавателями используются технологии обучения, соответствующие требованиям будущей профессии. Учебный процесс организуется преимущественно с применением интерактивных методов в виде дискуссий и диспутов, круглых столов, деловых игр, моделирования ситуаций, коллоквиумов, уроков-конференций, презентаций, обсуждений, групповых отчетов и т.п. Перечень рекомендуемой литературы достаточно обширен, результаты научно-методической работы преподавателей кафедры используются в учебном процессе. Это подтверждается авторством преподавателей кафедры учебников по самопознанию для общеобразовательных школ. Преподаватели Изғұттынова Р.О., Оралбекова Ә.Қ., Тәттімбетова Қ.Ж. - авторы учебника «Самопознание» и методических пособий для учащихся 3,4 класса. Алматы: «Бөбек» ҰҒПББСО, 2019г, Нурманова Ж.К. Психологиялық коррекция және практикалық психология. Учебно-методическое пособие (6 п.л.) Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2018.

В соответствии с ИУП проводится работа по академической мобильности студентов вуза. В вузе осуществляется как внешняя, так и внутренняя мобильность. Внешняя академическая мобильность осуществляется на основе разработанных в ЮКПУ нормативных документов, в содержании которых отражены вопросы, связанные с признанием кредитов ECTS, соответствия рамке квалификаций и др. В рамках международной мобильности и стажировки заключены договоры с вузами-партнерами. Для осуществления внутренней академической мобильности определены условия и механизм ее реализации, вузы-партнеры. В то же время следует сказать, что на кафедре не в полной мере осуществляется академическая мобильность студентов по ОП «Социальная педагогика и самопознание». За рассматриваемый период 3 студентов выезжали по академической мобильности в вузы РК и 1 студент выезжал в зарубежный вуз.

На кафедре для студентов созданы условия для самореализации личности. Студенты ОП «СПиС» систематически принимают участие в научно-исследовательской работе и предметных олимпиадах. С целью создания условий для самореализации и творческого развития личности студентов на кафедре работают 2 научных студенческих кружка, тематика которых тесно связана с комплексной научно-исследовательской тематикой кафедры. На кафедре имеются планы, протоколы заседаний работы кружков. В данных кружках принимают участие студенты 1-4 курсов специальности СПиС. Содержание ОП обладает потенциалом для формирования у студентов исследовательской культуры. Студенты активно участвуют в международных, республиканских, общегородских научных конференциях, олимпиадах, публикуют статьи. Результаты активного участия студентов ОП «Социальная педагогика и самопознание» подтверждены ежегодными участиями студентов в Международной он-лайн олимпиаде на педагогическом портале «Солнечный свет» (Россия, Красноярск) в 2017, 2018

гг., получением сертификатов. Студенты по данной ОП занимают призовые места в Республиканских предметных олимпиадах и награждены дипломами МОН РК (2018,2019 г.г).

Оценка степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, улучшение обратной связи со студентами подтверждается проведением социологических опросов, анкетированием. Во время встречи со студентами, ППС, сотрудниками вуза была отмечена системная работа по организации обратной связи в разных формах: «ящики» доверия, блог ректора и деканов, страницы в социальных сетях, анкетирование студентов и ППС.

Удовлетворенность работодателей практической подготовкой студентов ОП «Социальная педагогика и самопознание» выражается в характеристиках по итогам педагогических практик, на заключительных конференциях.

В ЮКГПУ внедрена инновационная модель обслуживания студентов.. В целях обеспечения свободного доступа студентов к сетевым ресурсам все учебные корпуса и общежития подключены к интернету. Программное обеспечение «KABIS» используется как программное обеспечение, которое обрабатывает процесс во всех библиотеках в двух модулях: «Completeer», «Catalyst», «Reader», «Coverage», «Booklet», «Administration». Пользователям предоставляется современный справочно-библиографический аппарат: «Электронный каталог, электронный список статей, электронный список рефератов и диссертаций». Существует два вида работы с каталогом: электронная и традиционная (по карточкам). К современным электронным базам данных университета, в том числе зарубежным Scopus, Thomson Reuters и др. Обеспечена поддержка студентов в доступе к их базам данных.

Имеется электронный читальный зал для качественного информационно-библиотечного обслуживания пользователей с информационными интернет-ресурсами; с электронными учебниками. Для всех образовательных программ студентам предоставляется информационная поддержка на веб-сайте. Точки доступа Wi-Fi доступны, чтобы помочь студентам удовлетворить свои потребности в личностном развитии и самосовершенствовании.

Положительная практика:

1. Использование результатов научно-методических исследований преподавателей кафедры в учебном процессе по ОП «Социальная педагогика и самопознание».
2. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе, олимпиадах, научных конкурсах.

Замечание:

1. Недостаточно баз практик по специальной педагогике в органах социальной реабилитации, учреждениях пенитенциарного типа, центрах поддержки детства и др.

Области для улучшения:

1. Расширить базу практик с учетом востребованности специалистов по социальной педагогике в органах социальной реабилитации, учреждениях пенитенциарного типа, центрах поддержки детства и др.
2. Внести коррективы в КЭД по вопросам последовательности дисциплин, соответствия их логичности и преемственности.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация****Доказательства и анализ:**

Политика приема ЮКПУ регламентируется следующими нормативно-правовыми актами: Законом Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования»; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2018 года №548 «Об утверждении Правил отбора претендентов для участия в стипендиальных программах». Основными источниками, несущими информацию для абитуриентов, являются сайт университета и информационные стенды, на которых размещаются информация государственной приемной комиссии о приеме заявлений на комплексное тестирование, республиканском, областном конкурсах по присуждению грантов, которые выполняют роль непрерывного обеспечения абитуриентов поступающей текущей информацией на казахском и русском языках.

На кафедре проводится системная профориентационная работа в школах города и области, направленная на подготовку и отбор абитуриентов на ОП «Социальная педагогика и самопознание», профориентационная работа проводится на основе плана мероприятий кафедры в форме бесед и анкетирования, научно-методических семинаров с привлечением учителей школ г. Шымкент на базе кафедры и базовых школ города, в которых принимают участие выпускники школ и студенты специальности. ППС кафедры организуются выездные семинары, беседы, мониторинг, анкетирование и т.д.

В соответствие с университетским планом профориентационной работы ежегодно проводятся День открытых дверей, экскурсии по ЮКПУ, размещается информация на различных сайтах, базах практики. На кафедре разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры). Информация о кафедре представлена на сайте университета. Для привлечения необходимого контингента в ЮКПУ изучается рынок образовательных услуг, заключаются

договоры о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета.

Зачисление студентов определяется нормативными документами МОН РК. Тестирование проходит в соответствии с технологией МОН РК, представители которого присутствуют на экзамене и обеспечивают прозрачность процедуры. Для разрешения спорных вопросов в университете действует апелляционная комиссия. На основании результатов вступительного тестирования МОН РК определяет проходные баллы и осуществляет распределение выделенных государственных образовательных грантов.

В результате анализа документации, интервью с ППС, студентами эксперты убедились, что в университете действует достаточно отлаженная система академической и социальной поддержки обучаемых. Преподавателями ОП проводится системная и последовательная работа по ознакомлению первокурсников с учебно-воспитательным процессом вуза. С первых дней занятий им выдаётся «Справочник-путеводитель студента первого курса», в котором рассмотрены и приведены выдержки из Положений и инструкций по организации учебно-воспитательного процесса в вузе, регламентирующие права и обязанности студентов - «Кодекс чести студента», также имеется Справочник-путеводитель на сайте http://okmpu.kz/sites/default/files/ppt-pdf/zhol_korsetkish.pdf по ОП 5B012300-Социальная педагогика и самопознание/6B1801 – Подготовка специалиста по социальной педагогике самопознанию (<http://www.okmpu.kz/ru/node/5631>). Консультации по учебным и социальным вопросам возложены на кураторов-эдвайзеров. Учет достижений студентов ведет Офис регистратора с помощью системы «Platonus», с 2018 г. система «UNIVER». В университете принята система мониторинга текущей успеваемости. Форма проведения текущего и рубежного контроля в зависимости от специфики дисциплины устанавливается кафедрой и отражается в силлабусе.

Первая неделя первого семестра является в ЮКПУ ознакомительной, во время которой проводятся встречи с деканом, заведующими, ППС, работниками библиотеки, экскурсии по вузу, ознакомление с документами внутреннего распорядка, режима работы всех служб, ректората, руководителей структурных подразделений, документация о порядке оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информация об образовательных курсах, телефонный справочник и другая необходимая информация для обучаемых.

В вузе существует процедура мониторинга успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных работ, что отражено на образовательном портале вуза и в программе офис-регистратора. По результатам каждого семестра проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов. Анализ тем дипломных работ свидетельствует, что ежегодно проводится обновление в среднем на 30-40% и темы разрабатываются с

учетом профиля специальности. В университете осуществляется проверка всех видов письменных работ на наличие заимствований из общедоступных источников с помощью системы открытого доступа «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru>). Процедура присвоения академической степени и присвоения квалификации, оформление документов выпускников производится в соответствии со стандартами высшего образования на основании итоговой аттестации полученных знаний. Функционируют программы по академической мобильности, заключены меморандумы с зарубежными вузами на предмет взаимодействия и сотрудничества в области образования и исследований. Процедура признания результатов обучения прописана в меморандуме. Осуществляется взаимозачет пройденных дисциплин согласно Болонской конвенции. Согласно документации, ежегодно производится мониторинг трудоустройства выпускников; показатели трудоустройства по ОП «Социальная педагогика и самопознание» в последние годы составляют 100%. По результатам социологических опросов все опрошенные работодатели положительно оценивают уровень полученных выпускниками профессиональных компетенций и их соответствие требованиям современного рынка труда.

В вузе функционирует комплексная программа поддержки студентов (моральная, материальная). Студенты обеспечены общежитиями, где созданы комфортные условия для проживания.

Уровень подготовки бакалавров по ОП оценивается в контексте компетентного подхода, который формирует у студентов умение разрешать проблемы психолого-педагогического характера, навыки педагогической деятельности. При разработке программы учитывается важная составляющая компетентного подхода – постоянное развитие профессиональных качеств личности. В вузе проводится регулярная проверка качества реализации образовательной программы путем мониторинга и анализа результатов проверки, а также внутривузовский контроль структурных подразделений в соответствии с системой менеджмента качества, что способствует осуществлению систематической оценки эффективности целей образовательной программы.

В вузе созданы социально-психологические и педагогические условия для студентов, начиная от поступления до завершения. Ведется работа по стимулированию обучающихся по самообразованию и саморазвитию через различные формы морального и материального поощрения.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

Доказательства и анализ:

Кадровая политика в ЮКПУ осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии вуза. Показатели по количественному составу ППС соответствуют квалификационным требованиям. Конкурсы на замещение вакантной должности регламентируются нормативными

документами МОН РК и внутренними документами вуза. В вузе проводится системная работа по повышению кадрового потенциала. В настоящее время на кафедре педагогики ЮКПУ общее количество преподавателей -14. Из них -1 д.п.н., 4- к.п.н., 2 PhD. 4-ст.пр., 3-пр. магистры педагогических наук. Преподаватели, ведущие дисциплины по ОП «Социальная педагогика и самопознание», имеют практический опыт, научные достижения и профессиональные достижения. Об этом свидетельствуют данные о ППС, представленные экспертам для ознакомления ОК ЮКПУ. Доктор PhD, старший преподаватель кафедры «Педагогики» Оралбекова А.К., к.п.н., доцент Арзымбетова Ш.Ж, обладатели звания «Лучший преподаватель вуза – 2019», участвовали на Республиканском форуме, Международных научно-практических конференциях, повысили уровень квалификации на платформах Coursera и получили соответствующие сертификаты.

Подготовка и повышение квалификации ППС осуществляется через магистратуру, курсы, семинары. Интеллектуальный багаж ППС кафедры, показывает основные научные и профессиональные достижения последние 5 лет.

Научная работа кафедры Педагогика ведется по направлению: «Педагогические и психологические основы социальной адаптации и реабилитации личности». В 2019 календарном году в НИРС кафедры «Педагогика» приняли участие 55 студента (72%) электронный доступ к дипломам и сертификатам.

На кафедре проводятся взаимопосещения занятий преподавателями, открытые занятия, заседания методических семинаров, что подтверждено соответствующей документацией. (протоколы, планы и т.д). Результаты анкеты «Преподаватель глазами студента», социологических опросов студентов и ППС показывают удовлетворенность качеством образовательного процесса по ОП «Социальная педагогика и самопознание» (более 93%). Вместе с тем, следует отметить, что на кафедре низкий процент издания учебно-методической литературы по направлению «социальная педагогика», что может отрицательно сказаться на качестве подготовки специалистов по данной ОП. Количество публикаций в журналах, рекомендованных ККСОН за последние пять лет, не вполне соответствуют требованиям качества образовательного процесса, снижается количество статей с ненулевым импакт-фактором. Отсутствует привлечение отечественных и зарубежных преподавателей к проведению совместных исследований при реализации ОП «Социальная педагогика и самопознание». Немаловажным в улучшении качества подготовки специалистов является и наличие базового образования ППС. Из 14 ППС кафедры только 2 имеют базовое образование по социальной педагогике и самопознанию со степенью магистра педагогических наук (Сарман М., Сулейман М). Внутренняя и внешняя академическая мобильность ППС не обеспечена в должной мере. К

преподаванию в рамках ОП «Социальная педагогика и самопознание» не привлекаются преподаватели из других вузов республики.

Замечания:

1. Недостаточно обеспечен состав ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике ОП «Специалист по социальной педагогике и самопознанию». Количество преподавателей по ОП «Специалист по социальной педагогике и самопознанию» с базовой подготовкой составляет 14,2% (2 магистра по ОП «Социальная педагогика и самопознание»)

Области для улучшения:

1. Улучшить работу по обеспеченности учебного процесса по ОП «Социальная педагогика и самопознание» квалифицированными научными кадрами через целевое обучение в докторантуре по специальности.

2. Активизировать работу по академической мобильности ППС, шире привлекать к преподаванию в рамках ОП ведущих преподавателей других вузов РК.

3. Увеличить количество публикаций учебно-методической литературы по направлению «Социальная педагогика», не ограничиваясь публикациями по направлению «самопознание».

Уровень соответствия по стандарту 5 - частичное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для сопровождения образовательного процесса в рамках ОП «Социальная педагогика и самопознание» и реализации миссии цели и задач, вуз имеет достаточную материально-техническую базу, необходимые ресурсы. Имеется соответствующий аудиторный фонд, оборудованный специальный кабинет «Самопознание», компьютерные классы для проведения занятий.

Экспертная группа отмечает наличие служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей, представленных следующими структурами: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы.

Для академической поддержки обучающиеся обеспечиваются информационно-справочными и методическими материалами. Справочник-путеводитель, академические календари, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ расположены на сайте ЮКГПУ (www.okmpu.kz). Ответственность за полноту и адекватность

представляемых учебно-методических материалов несут ППС и заведующий кафедрой.

Институт эдвайзерства на кафедре и Офис регистрации решает организационные вопросы организации учебного процесса. Они занимаются организацией учебного процесса, ведут контроль качества знаний обучающихся, учет движения контингента и статистические отчеты. Эдвайзеры и офис регистраторы помогают обучающимся регистрировать учебные дисциплины, ИУП, формировать академические группы; ведут учет освоенных кредитов, обучающихся в течение всего периода обучения; формируют транскрипты; осуществляют информационно-техническое обеспечение учебного процесса по кредитной и дистанционной технологиям; учет выполнения ИУП в рамках академической мобильности; организацию летнего семестра.

Общее руководство организацией практики обучаемых осуществляет руководитель практики на кафедре, который проводит установочные и итоговые конференции по практике, разрабатывает программы профессиональных практик, заключает договоры о сотрудничестве с базами практик. Непосредственное руководство ведут методисты практики – преподаватели, за которыми закреплена учебная нагрузка.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет/Интранет, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к ресурсам Интернет с WI-Fi зоной обслуживания.

«Web. КАБИС» электронный каталогом могут воспользоваться преподаватели студенты университета в сети интранет ЮКГПУ, а также в сети интернет <http://lib.okmpu.kz/kk/node/5>.

В цифровой библиотеке "Aknurpress" имеется 1017 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках, Доступ к цифровой библиотеке "Aknurpress" предоставлен на 3 года, в течение которого база будет постоянно пополняться новыми учебниками и учебными пособиями. Преподаватели и студенты воспользоваться в образовательных целях цифровой библиотекой "Aknurpress" в сети Интернет <http://aknurpress.kz>.

Единый библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по состоянию на 20.12.2019 года составляет 425602 единиц, в том числе 262920 экземпляров на государственном языке.

Фонд научной литературы составляет – 107535 экземпляров, из них на государственном языке – 56841 экземпляр.

Фонд учебной литературы составляет – 256903 экземпляров, из них на государственном языке – 166231 экземпляр.

Фонд учебно-методической литературы составляет – 61164 экземпляров, из них на государственном языке – 39848 экземпляров.

Экспертная комиссия, проведя встречу, собеседование с ректором, проректорами, деканами, зав.кафедрой, представителями работодателей,

сотрудниками вуза и студентами, ознакомившись с учебной инфраструктурой вуза, материально-технической и информационно-методическими ресурсами и соответствующей документацией отметили:

- соответствие требованиям образовательной инфраструктуры вуза;
- для студентов и ППС библиотечной базы, образовательных интернет-ресурсов, объектов социальной сферы университета;
- системную работу ректората для улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса в вузе.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательство и анализ:

Информация об образовательной программе размещена на сайте вуза www.okmpu.kz, Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг университета, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров, вузах-партнерах и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности университета, повышения эффективности взаимодействия университета с целевой аудиторией. Главной целью функционирования сайта является развитие качественной информационной среды университета, как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа университета для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности университета.

Приоритетными направлениями сайта ЮКГПУ являются: представление университета в глобальной сети интернет; формирование имиджа университета; обеспечение информационной среды для абитуриентов, студентов и работников вуза; обеспечение открытости и доступности информации о деятельности университета; представление интересов университета в информационном пространстве Казахстана и мира.

Официальный сайт www.okmpu.kz функционирует на трех языках (казахском, русском, английском). На сайте размещена информация для абитуриентов: правила приема, специальности, кодекс чести студента, кодекс чести преподавателя. Также информацию об деятельности университета публикуются в социальных сетях Vk, Facebook, Instagram.

Ежедневная наполняемость официального сайта ЮКГПУ ведется с учетом целевых аудиторий, к которым относятся: абитуриенты, студенты, научное сообщество, студенты, участвующие по программе академической мобильности, ППС, органы власти, СМИ, бизнес-сообщество.

Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических

достижений ППС используются также: блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние (<https://okmpu.kz/kk/vos>). В разделе законы и НПО (<https://okmpu.kz/kk/zanpna>) размещены нормативно-образовательные документы в свободном доступе.

Анализ представленного отчета по самооценке не дал полной картины по пропаганде данной образовательной программы в интернет-пространстве и в СМИ, по привлечению внимания будущих абитуриентов к профессии социального педагога.

Информация о деятельности вузов полезна как для абитуриентов и обучающихся, так и для выпускников, широкой общественности.

Вуз предоставляет информацию о своей деятельности:

- реализуемых программах;
- ожидаемых результатах обучения;
- присваиваемой квалификации;
- преподавании;
- обучении;
- оценочных процедурах и др.

В целях распространения информации о деятельности университета используются разнообразные способы, в том числе, социальные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. ВУЗ имеет профайлы в таких социальных сетях, как «Инстаграм», «Фэйсбук», и др.

Следует заметить, что анализ представленного отчета по самооценке не дал полной картины по пропаганде данной образовательной программы в интернет-пространстве и в СМИ, по привлечению внимания будущих абитуриентов к профессии социального педагога, активных форм профориентационной работы по ОП «Социальная педагогика и самопознание».

Замечание:

1. Информация на сайте обновляется нерегулярно и не имеет английской версии перевода

Области для улучшения:

1. Рекомендуются активнее пропагандировать опыт работы по подготовке будущих специалистов по ОП «6В01801-«Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» в СМИ, социальных сетях.

2. Информация на сайте по ОП требует постоянного обновления и перевода на английский язык.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Дополнить и внести коррективы по механизмам и формам включения работодателей в разработку ОП.
2. Проведение соответствующих мероприятий по созданию и развитию совместных образовательных программ с вузами РК и зарубежья с целью совершенствования внешней и внутренней мобильности обучающихся.
3. Учитывая практико-ориентированную направленность ОП, рекомендуется активнее привлекать к учебному процессу практиков, что положительно отразилось бы на дуальности данной ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

1. Недостаточно баз практик по специальной педагогике в органах социальной реабилитации, учреждениях пенитенциарного типа, центрах поддержки детства и др.

Области для улучшения:

1. Расширить базу практик с учетом востребованности специалистов по социальной педагогике в органах социальной реабилитации, учреждениях пенитенциарного типа, центрах поддержки детства и др.
2. Внести коррективы в КЭД по вопросам последовательности дисциплин, соответствия их логичности и преемственности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие

Замечания:

1. Недостаточно обеспечен состав ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике ОП «Специалист по социальной педагогике и самопознанию». Количество преподавателей по ОП «Специалист по социальной педагогике и самопознанию» с базовой подготовкой составляет 14,2% (2 магистра по ОП «Социальная педагогика и самопознание»)

Области для улучшения:

1. Улучшить работу по обеспеченности учебного процесса по ОП «Социальная педагогика и самопознание» квалифицированными научными кадрами через целевое обучение в докторантуре по специальности.

2. Активизировать работу по академической мобильности ППС, шире привлекать к преподаванию в рамках ОП ведущих преподавателей других вузов РК.

3. Увеличить количество публикаций учебно-методической литературы по направлению «Социальная педагогика», не ограничиваясь публикациями по направлению «самопознание»

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

1. Информация на сайте обновляется нерегулярно и не имеет английской версии перевода

Области для улучшения:

1. Рекомендуются активнее пропагандировать опыт работы по подготовке будущих специалистов по ОП «6В01801-«Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» в СМИ, социальных сетях.

2. Информация на сайте по ОП требует постоянного обновления и перевода на английский язык.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации ЮКГПУ
18-19 ноября 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
18 ноября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Мегаполис»
День 1-й: 18 ноября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Актный зал
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:15-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Актный зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-16:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



	экспертной группы		
16:45-17:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:10	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
День 2-й: 19 ноября 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Мегаполис»
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:30	Посещение офис-регистратора Посещение центра дистанционного обучения. Выборочное посещение онлайн учебных занятий Посещение центра обслуживания студентов Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:30-13:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСР	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Зав.кафедрами ОП: Дефектология, Социальная педагогика и самопознание (для онлайн экспертов)		
12:00-12:30	Зав.кафедрами ОП: Психология и педагогика, Педагогика и методика начального обучения, (для онлайн экспертов)		
12:30-13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Мегаполис»

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственные за аккредитацию

№	Ф.и.о	Должность	Учёные степень и звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	руководитель отдела стратегического планирования, управления и мониторинга	к.с.н.

Руководство ЮКГПУ

№	Ф.И.О	Должность	Учёные степень и звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	И.о. ректора	к.т.н., доцент
2	Исабек Баршагүл Кашкынкызы	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., и.о. профессора
3	Байгутова Аклима Мархабаткызы	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.
4	Мыңбаева Акбилек Пазылханкызы	Ученый-секретарь	доктор филологии (PhD)

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	Ф.и.о	Учёные степень и звание	Факультет, кафедра
1	Оразбаева Эльмира Бейсенбаевна	кандидат филологических наук	декан историко-педагогического факультета
2	Арзымбетова Шолпан Жаксылыккызы	кандидат педагогических наук, доцент	заведующая кафедрой педагогики
3	Алипбек Ардак Зауирбеккызы	кандидат педагогических наук, и. о. доцента	заведующая кафедрой психологии
4	Масалиева Жанар Амалбаевна	кандидат филологических наук, доцент	заведующая кафедрой дошкольной и специальной педагогики
5	Таутаева Гульдарига Батыршаевна	кандидат педагогических наук, доцент	заведующая кафедрой методики начального обучения
6	Сыздыкова Гаухар Майсуровна	кандидат филологических наук, доцент	заведующая кафедрой истории Казахстана и общественных наук

№	Ф.и.о	Должность	Учёные степень и звание
Кафедра дошкольной и специальной педагогики			
1	Баймусаева Шеримовна	Бахыткуль доцент кафедры дошкольной и специальной педагогике	к.ф.н., доцент
2	Абуова Джанабаевна	Бейбут старший преподаватель кафедры дошкольной и специальной педагогики	к.п.н.
3	Орынбетова Асильтаевна	Эльмира старший преподаватель кафедры дошкольной и специальной педагогики	к.ф.н.
4	Кожабаета Аблаевна	Динара старший преподаватель кафедры дошкольной и специальной педагогики	Магистр
5	Абдраш Биржанкызы	Жулдызай старший преподаватель кафедры дошкольной и специальной педагогики	Магистр
6	Даркулова Нурадиновна	Куляш старший преподаватель кафедры дошкольной и специальной педагогики	к.ф.н.
7	Ералина Куандыковна	Айгүл старший преподаватель кафедры дошкольной и специальной педагогики	п.г.к, доцент
8	Жапбаровна Амангельдиевна	Гульмира старший преподаватель кафедры дошкольной и специальной педагогики	к.п.н.
9	Бейсенова Разаховна	Бахтыгул старший преподаватель кафедры дошкольной и специальной педагогики	Магистр
10	Куланбаева Кубжановна	Гульмира старший преподаватель кафедры дошкольной и специальной педагогики	Магистр

Представители работодателей:

№	Ф.и.о.	Место работы	Должность
Кафедра дошкольной и специальной педагогики			
1	Утемисова Салтанат Бертаевна	управление образования, г. Шымкент	методист центра методики
2	Аскарбаева Айжан Сексенбаевна	№ 70 «Шолпан»	зав.детсадом
3	Ногайбекова Бакыткуль Саматкызы	член общества Нидерландов.	"Step by step" когамдык корының директоры"
4	Туранова Гульшаш	Түркистан облысы және Шымкент каласы."Өрлеу" БАУО АК филиалы ПК БАИ.	Ст.преподаватель кафедры психолого- педагогической

			поддержки учебного процесса».
5	Умарова Сабина	"Асыл Мирас", г. Шымкент	Руководитель центра аутизма
6	Фролова Елена Ивановна	«Оркен»	директор центра развития языка
7	Митюкова Елена Александровна	ЖОББМ № 18, им. Ш. Уалиханова	Зам.директора по учебной и коррекционной работе
8	Шырынбекова Шарбат Оразалиевна	управление образования Туркестанской области	Руководитель КММ оказания психолого педагогической консультации
9	Жамбурова К.Т.	Дтсад № 28 "Гаухар"	методист КММ

Выпускники:

№	Ф.и.о.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
Кафедра дошкольной и специальной педагогики			
1	Турсунбаева Зухра Ибрахимкизи	дошкольное образование и воспитание, 2020	ОСШ № 91, стажёр
2	Молдабекова Камшат Мураткызы	дошкольное образование и воспитание, 2020	ТарМПУ, магистрант
3	Амиреш Марфуга	дошкольное образование и воспитание, 2020	воспитатель д/с «Отбасы»
5	Курал Балнур Ергаликызы	дошкольное образование и воспитание, 2020	воспитатель д/с № 55
6	Ахмет Нурбану Усенкызы	5В010100-Мектепке дейинги окуту жане тарбиелеу, 2020 жылы окуды аяктады	воспитатель д/с
7	Амирханова Гулимжан Нуридиновна	дефектология, 2020	"Куаныш алами" ЖШС "Өркен" сөйлеуди дамыту орталыгы
8	Саинова Гулжайна Асилбековна	дефектология, 2020	логопед Борлысайкого с. Байдибекского района
9	Керимбек Балнур Талгатовна	дефектология, 2020	дефектолог-учитель
10	Мусабек Назик Асхаткызы	5В010500- Дефектология, 2020 жылы окуды аяктады	логопед д/с Арнау
11	Дармен Гүлданай Омарханкызы	5В010500- Дефектология, 2020 жылы окуды аяктады	Логопед центра "Арди" , г. Алматы

Студенты:

№	ФИО	Специальность	курс	GPA
Кафедра «Дошкольной и специальной педагогики»				
1	Кумарбек Бекжанкызы	Аида дошкольное образование и воспитание	3- курс	2,74
2	Сыздык	Света дошкольное образование	4- курс	3,13

	Бекарыскызы	и воспитание		
3	Жубай Акерке Байгаликызы	дошкольное образование и воспитание	4 -курс	3,09
4	Кривоногова Виктория	дошкольное образование и воспитание	4- курс	3,01
5	Досбол Жанар Курманбеккызы	дефектология	3 -курс	2,98
6	Атанбекова Акниет Жомарткызы	дефектология	3- курс	2,94
7	Нуракын Алина Талгаткызы	дефектология	4- курс	2,72
8	Махмуд Нурфатима Бекарыскызы	дефектология	4 -курс	2,61

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Кадровый состав
2. Список обеспеченности литературой
3. Протоколы кафедры
4. Паспорт образовательной программы
5. Штатное расписание ППС
6. Каталог элективных дисциплин
7. Сайт университета
8. План повышения квалификации ППС
9. Темы дипломных работ



Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Список КЭД по ОП «Социальная педагогика и самопознание»

2. Темы дипломных работ