



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В РГП на ПХВ «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.АУЭЗОВА»,**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы «5B011500 – Основы права и экономики»**

10 - 11 апреля 2017 года

г. Шымкент, 2017 г.

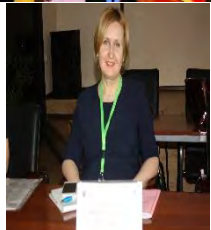
## Состав экспертной группы



**Тайчикова Куляйхан Тулегеновна**

**Руководитель группы**

Заведующая кафедрой социальных наук и права  
Международной образовательной корпорации  
к.и.н., доцент.



**Алебастрова Ирина Анатольевна**

**Международный эксперт**

Профессор кафедры «Конституционного и административного права» НИУ «Высшая школа экономики», кандидат юридических наук.



**Байкенжина Кулбагила Алиакпаровна**

**Эксперт**

Доцент кафедры общеправовых и специальных дисциплин  
Карагандинского экономического университета  
Казпотребсоюза  
кандидат юридических наук.



**Озенбаева Айгерим Төлебековна**

**Эксперт**

Заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин  
Жетысуского государственного университета имени И.  
Жансугурова, доктор PhD.



**Қаратаев Тұрдалы Жаксылыкович**

**Представитель работодателей**

Начальник учебного отдела Учебного центра имени  
Б.Момышулы, Министерства Внутренних Дел Республики  
Казахстан.



**Есимбекова Балсая Керимханқызы**

**Представитель студентов**

Магистрантка 1 курса по специальности «6М030100-  
Юриспруденция» Регионального социально-инновационного  
университета.

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B011500 - Основы права и экономики» в Южно-Казахстанском государственном университете им. Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	6
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	15
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	19

### ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
-----------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	23
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	26

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова с целью процедуры специализированной аккредитации проходил с 10 по 11 апреля 2017г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с образовательной программой «5B011500 – Основы права и экономики» университета.

#### **Основные характеристики вуза**

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета. Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012 г. по 86 специальностям бакалавриата, 61 специальностям магистратуры и 14 специальностям докторантуры. В состав университета входят 4 высшие школы, 10 факультетов, в том числе факультет по работе с иностранными студентами. Количество кафедр – 76, из них 18 обслуживающих кафедр и 58 – выпускающих кафедр. Контингент студентов составляет 15382, из них по дневной форме обучения – 12008 студентов, по заочной форме обучения – 2615 студентов и вечерней форме обучения – 759 студентов. Контингент магистрантов составляет 948 человек, из них обучающихся за счёт бюджетных средств 693 магистранта, за счёт собственных средств 255

магистрантов. Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям: научно-педагогическое и профильное. Контингент докторантов составляет 40 человек, из них обучаются за счёт бюджетных средств 33, за счет собственных средств – 7.

Численность основного персонала составляет 3056 человек, число профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень и учёное звание, составляет 793 человек. Численность штатного профессорско-преподавательского состава с нагрузкой более 0,5 ставки – 1556 человек. Общая численность ППС составляет 1687 человек.

В университете функционируют 10 лабораторий, 1 бизнес-инкубатор, 1 лаборатория коллективного пользования (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 9 научно-исследовательских институтов, 8 научных центров. Всего в университете осуществляет деятельность 29 научных подразделений. Количество мест в лабораториях, оборудованных современным технологическим оборудованием и применяемым в соответствующей осваиваемой студентами профессии, составляет 95 мест.

**Юридический и фактический адрес РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова» МОН РК:**

160012, г. Шымкент, пр. Тауке хана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Подготовка бакалавров на кафедре «Теория государства и права» велась с 2001 года по специальности 050115 – «Основы права и экономики». Обучение велось согласно Государственного общеобязательного стандарта образования по специальности (ГОСО РК 5.03.001-2004; ГОСО РК 3.08.265-2006).

С 2010 года подготовка бакалавров осуществляется в соответствии с государственной лицензией №12019073 от 14.11.2012 года.

Образовательная программа по специальности 5В011500 – «Основы права и экономики» соответствует нормативным требованиям, вытекающим из Закона Республики Казахстан «Об образовании», Государственной программы развития образования РК на 2015/2019-е годы, ГОСО РК 5.04.019 – 2011 «Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения», ГОСО специальности 6.08.071 – 2010, Типового учебного плана по данной специальности, утвержденного приказом МОН РК №425 от 5 июля 2016 года.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по программе, составляет 28 человек, из которых на казахском отделении обучается 27



человек, на русском – 1 человек, за счёт государственного образовательного гранта обучается 16 человек, на договорной основе – 12.

К учебному процессу и научному руководству студентами привлечены ведущие преподаватели университета, активно занимающиеся научными исследованиями в области права, экономики, педагогики, психологии и имеющие опыт научного руководства.

Кредитная система, функционирующая в университете, позволяет студенту определить собственную траекторию обучения.

При разработке образовательной программы использовались технологии модульного обучения и модульных образовательных программ. Модульная образовательная программа по специальности «5В011500-Основы права и экономики» обеспечивает выборность образовательной траектории и разработана в контексте компетентностной модели подготовки студентов.

Для более полной реализации индивидуальных потребностей студентам предоставлена свобода самостоятельного выбора дисциплин из КЭД и преподавателей, что определяет траекторию его обучения.

Вовлеченность студентов в процесс разработки образовательной программы выражается в самостоятельном определении ими индивидуальной траектории обучения. В связи с этим установилась практика выбора в конце каждого учебного года элективных дисциплин и преподавателей на следующий учебный год. При выборе студент руководствуется каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера.

К согласованию и разработке каталога элективных дисциплин активно привлекаются работодатели и представители системы общего среднего и среднего специального образования, что позволяет осуществлять подготовку кадров с учетом современных требований рынка труда.

Степень подготовленности студентов образовательной программы и их востребованность на рынке труда подтверждается спросом на рынке труда, положительными отзывами рецензентов, руководителей организаций образования трудоустроенных выпускников.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### **Анализ и доказательства:**

Цели образовательной программы поставлены с учетом развития экономики и потребностей рынка труда Южного региона, который является лидером по демографическому росту, где половина населения составляет молодежь до 35 лет, развивающийся как современный урбанистический центр Казахстана.

Кроме того, цели образовательной программы сформулированы в соответствии с потребностью более 1,5 тысяч учреждений среднего образования различного профиля, в том числе по основам правовых и экономических знаний.

Разработка, обсуждение, принятие и утверждение политики в области качества производят в соответствии с процедурой СМК ПР ЮКГУ 4.01-2012 «Управление документацией». Политика в области качества ЮКГУ публикуют в виде официального документа и размещают в доступных для всеобщего пользования на информационных стендах университета и подразделений.

Департаментом мониторинга и управления качеством ежегодно проводят анкетирование работодателей (внешних заинтересованных сторон), которыми выступают многие общеобразовательные учреждения, Департаменты образования города Шымкента и Южно-Казахстанской области на предмет удовлетворенности качеством реализации образовательной программы.

Эффективность цели и политики в области обеспечения качества образовательной программы, об успеваемости студентов, о результатах всех видов педагогической практики, об уровне остаточных знаний, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворенности студентов качеством обучения, оцениваются отделом мониторинга университета и плановым рассмотрением на заседаниях кафедры, Совет факультета, в деканате.

Анализ оценки степени реализации политики в области обеспечения качества, вопросы постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды, направленных на удовлетворение потребностей студентов, ППС рассматривают на заседаниях Ученого совета университета и высшей школы, ректората, научно-методического совета университета, заседаниях кафедр.

Образовательная программа разработана ППС кафедры «Теории государства и права», с привлечением обслуживающих кафедр «Общая педагогика», «Психология», «Экономическая теория», представителей УНОК кафедры в лице школ №7, №2, №50.

В целях выявления роли ППС в формировании стратегии кафедры, а также в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ, которые реализуются через актуализацию образовательной программы с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки; определение политики курса; планирование объема кредитов на изучение элективных дисциплин; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учетом результатов мониторинга качества; организацию контроля знаний обучающихся; планирование графика сдачи контрольных заданий; утвержденных тем дипломных работ; привлечение баз практик; работу научно-методического семинара кафедры, провели интервью с ППС кафедры и проверка непосредственно документация кафедры.

***Области для улучшения:***



Кафедра должна взаимодействовать с работодателями по формированию цели и развитию образовательной программы.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### **Анализ и доказательства:**

Образовательная программа по специальности 5В011500 – «Основы права и экономики» разработана кафедрой «Теория государства и права» и включает в себя все необходимые процессы администрирования, реализации и оценки деятельности.

Департаментом по академическим вопросам ведется контроль за соблюдением норм разработки, утверждения и реализации ОП.

Структура ОП разработана Департаментом по академическим вопросам и утверждена на Ученом Совете университета (протокол № 1 от 31.08.2016г.).

Структура данной образовательной программы основана на модульном принципе, содержит результаты обучения и ключевые и профессиональные компетенции. Все кредиты, компетенции и результаты обучения взаимосвязаны и базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Образовательная программа по специальности «5В011500 – Основы права и экономики» разработана в соответствии с Национальной системой квалификаций, и полностью соответствует уровню бакалавриата. Данная программа определяет такие ключевые компетенции, как формирующая, систематизирующая, исследовательская; предметные компетенции (коммуникативная, технологическая, контролирующая), специальные компетенции: программная, межпредметная, социальная, развивающая, креативная, организационно-методическая, как результат обучения, соответствующие Дублинским дескрипторам.

Структура содержания образования определяется в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала и др.

Рабочие учебные планы (РУП) разработаны на основе индивидуальных учебных планов студентов. Индивидуальные учебные планы (ИУП) студентов формируются на весь период обучения с внесением корректировки при необходимости с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин.

РУП структурируется на:

- теоретическое обучение по трем циклам: общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины;
- дополнительные виды обучения, включающие различные виды практики;

- итоговую аттестацию, включающую государственный экзамен по специальности и защиту дипломной работы.

Дисциплины основного компонента соответствует ТУП специальности, а компоненты по выбору – КЭД. КЭД доступен для студентов на сайте университета.

Модульная образовательная программа по специальности «5В011500 – Основы права и экономики» разработана в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080, типовым учебным планом специальности, утвержденного приказом МОН РК №425 от 5 июля 2016 года.

Модульная образовательная программа указанной специальности рекомендована решением Ученого совета университета к введению в действие с 1 сентября 2016 года.

В сводной таблице, отражающей объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы, применяется казахстанская система перезачета кредитов по типу ECTS для признания образовательной программы бакалавриата.

Трудоемкость одного казахстанского кредита теоретического обучения в бакалавриате составляет 45 часов, один кредит ECTS равен 25-30 академическим часам.

Оценка качества образовательной программы осуществляется периодически и разносторонне. Эта оценка начинается на стадии разработки проекта программы со стороны Департамента по академическим вопросам университета. Далее внутреннюю оценку осуществляют путем заслушивания публично отчета заведующего кафедрой на заседаниях коллегиальных органов управления (деканский час, ректорат, Ученый совет университета, Совет факультета), внутренних аудитов, рейтинга ППС и кафедры, а также путем разнообразных опросов удовлетворенности потребителей.

В университете разработаны стандарты организации по системе менеджмента качества (СМК), на основании которых определяется структура принятия решений по различным вопросам достижения поставленных целей и реализации концепции.

В университете создан Департамент мониторинга и управления качеством. Отдел менеджмента качества и мониторинга осуществляют проверку, то есть проводят внутренний аудит, по результатам которой составляется план корректирующих действий с отметкой, в дальнейшем, о выполнении.

При разработке образовательной программы использовались технологии модульного обучения и модульных образовательных программ. Модульная образовательная программа по специальности «5В011500 - Основы права и экономики» обеспечивает выборность образовательной траектории и разработана в контексте компетентности модели подготовки студентов.

Все дисциплины программы собраны в модули, которые подразделяют на следующие виды: общие обязательные модули (в том числе междисциплинарные), модули специальности (в том числе дополнительные

модули). Модульная образовательная программа по специальности «5В011500 – Основы права и экономики» разработана в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080, типовым учебным планом специальности, утвержденного приказом МОН РК №425 от 5 июля 2016 года.

***Области для улучшения:***

Необходимо ежегодное усовершенствование и пересмотр учебных планов бакалавриата с учетом изменений в образовательной, законодательной, экономической сферах для введения новых элективных дисциплин.

Кафедре активно привлекать работодателей в формировании компетенций выпускников по образовательной программе, внедрить в практику процедуру обсуждения и согласования со стороны работодателей в КЭД на этапе его разработки.

Необходимо активнее вовлекать студентов в процесс разработки образовательных программ.

***Положительная практика):***

В целях удовлетворения потребностей личности в получении высшего профессионального образования по данной специальности обучение осуществляется на государственном и русском языках, а с 2016/2017 учебного года по отдельным дисциплинам – на английском языке (дисциплина «Римское право»).

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Анализ и доказательства:***

Для более полной реализации индивидуальных потребностей студентам предоставляется свобода самостоятельного выбора дисциплин из КЭД и преподавателей, что определяет траекторию его обучения.

Согласно стандарту университета СМК ЮКГУ ПР 7.03 -2012 «Управление учебно-методическими процессами» кафедра формирует индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий индивидуальную образовательную программу. Индивидуальный учебный план формируют в соответствии с РУП и КЭД на каждый учебный год. В ИУП указывают дисциплины академической задолженности студента за прошлый учебный год или разницы в учебных планах, возникшей при переводах или восстановлении и сроки изучения. После формирования академических потоков и групп на дисциплины и к преподавателям автоматически формируют ИУП.

Вуз обеспечивает информированность студентов о предстоящих сессиях, о правилах модульно-рейтинговой системы, формах экзаменов. При сдаче текущих экзаменов в тестовой форме студентов обеспечивают тестами для подготовки к экзаменам, студенты первого года обучения проходят пробное

тестирование в целях ознакомления с правилами проведения экзаменов, а также с самой процедурой. При сдаче экзаменов в устной или письменной форме, студентов заблаговременно обеспечивают перечнем экзаменационных вопросов, с ними проводят консультации. При этом экзаменационные тесты и перечень вопросов находятся в свободном доступе.

Контроль и оценка учебных достижений обучающихся проводят с применением различных форм контроля и аттестации на основе балльно-рейтинговой буквенной системы с последующим переводом в традиционную шкалу оценок в соответствии с действующими правилами.

Анкетирование студентов проводят в конце каждого учебного года. Результаты анкетирования обсуждают ежегодно на совете факультета и заседании кафедры. По результатам анкетирования принимают корректирующие действия. Анализ результатов анкетирования студентов показал высокую удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы.

При разрешении проблем, возникающих в процессе обучения, обучающиеся руководствуются принципом справедливости, документами, защищающими их права.

В процессе интервью обучающимися было выявлено, о том что студенты не участвуют в любой деятельности сопряженной с нечестностью или введением в заблуждение, а также не предоставляют в качестве собственной чью-либо работу (включая работы, размещенные на web - ресурсах) в полном объеме либо частично при сдаче экзаменов, выполнении дипломных работ, других заданий.

Подготовка и написание дипломных работ, научных докладов, статей и т.д. осуществляют на основе принципов академической честности и прозрачности. Тематика дипломных работ ежегодно обновляют. Контроль осуществляют на уровне кафедры, Совета факультета, университета.

В учебном процессе с использованием информационных технологий, также используют и интерактивные технологии, электронные учебники, кейс-методы, раздаточные материалы. Например, ст. преподаватель Жуманова Ж. на открытом лекционном занятии по дисциплине «Девиантология» на тему «Жасөспірімдердің оқытушы мінез-құлық негізгі түрлерінің психологиялық сипаттамасы» использовала интерактивные методы обучения как технология критического мышления. Лекции проводились с использованием современных интерактивных методов обучения, которые, направлены на развитие у студентов логического мышления, умение на основе имеющегося научного материала выдвигать свои идеи, гипотезы, концепции. Студенты высказывали и обосновывали свою точку зрения в отношении научной проблемы.

При рассмотрении УМКД экспертной группой отмечено, что в курсах, УМКД не было критериального оценивания по предлагаемым заданиям СРС, СРСП.

**Замечания:**

Отсутствие критериального оценивания в учебно-методических комплексах дисциплин по предлагаемым заданиям СРС, СРСП.

***Области для улучшения:***

Для облегчения процедуры выбора студентами элективных дисциплин проводить выбор в онлайн режиме.

Необходимо совершенствование знания английского языка студентов в целях научных изысканий и использования литературы на иностранном языке, в развитии академической мобильности студентов.

Рекомендуется привлекать обучающихся к разработке научных проектов, к научным проектам ППС.

Кафедре провести методические семинары по рассмотрению вопросов критериального оценивания заданий СРС, СРСП и внедрения их в учебно-методические комплексы дисциплин.

***Положительная практика:***

За период 2012-2017 годы НИРС выполнялась в рамках плана работы научного кружка «Бастаушы педагог» (Начинающий педагог).

В 2016 года команда студентов в составе: Куандык А., Нуртай Б. (гр.ЮМ 14-2к), Сыдыкова Ж., Усенбаева У. (гр.ЮМ 15-2к) под руководством старшего преподавателя кафедры, магистра права Садибековой М.С. приняла участие в 8 Республиканской предметной олимпиаде по специальности 5В011500 – «Основы права и экономики» в Жетысуском государственном университете имени И.Жансугурова, по результатам олимпиады команда отмечена Дипломом 3 степени МОН РК.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Анализ и доказательства:**

Кафедрами, начиная с октября месяца каждый год, на плановой основе осуществляют системная профориентационная работа в школах и колледжах города и области.

За кафедрой закреплены две общеобразовательные школы города: №29 имени А.Молдагуловой и №53 имени Хамзы и несколько колледжей: Тюлькубасский колледж агробизнеса и туризма; Кентауский многопрофильный колледж; Южно-Казахстанский колледж новых технологий; учреждение «Шымкентский экономический колледж Казпотребсоюза», ТОО «Южно-Казахстанский гуманитарно-экономический колледж», ЧУ «Колледж экономики и сервиса «Мерей».

Кроме того, в рамках учебно-научно-производственных комплексов постоянная профориентационная работа проводят в школе-лицее №7 имени К.Спатаева, многопрофильной школе №50 имени А.Байтурсынова, в специализированной школе для одаренных детей №2.



Университет на основании действующего законодательства и четко разработанных критериев, находятся в открытом для абитуриентов и их родителей доступе, осуществляют прием в вуз граждан Республики Казахстан, иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих среднее общее (общее среднее), среднее специальное образование.

Одним из таких источников информации является издаваемая ежегодно университетом в большом количестве на двух языках специальная брошюра «Абитуриент».

До начала учебного года (28-31 августа, при необходимости 1 сентября) со студентами первого курса проводят общее собрание с участием деканата, заведующих кафедр, на котором дают общую информацию об организации учебного процесса, в том числе о правилах кредитной технологии обучения.

Студентам-первокурсникам выдают справочник-путеводитель, учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин, каталог элективных дисциплин. В справочник-путеводитель входят информация об университете, факультете, правилах организации учебного процесса, правила внутреннего распорядка, условия получения банковского займа для обучения, условия оплаты за обучение, глоссарий.

Наряду с этими источниками информирования студентов является и широко используется официальный сайт университета ([www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz)), справочные терминалы в учебных корпусах, настенные стенды деканатов, на которых размещают расписание учебных занятий, график СРСП, график рубежного контроля, расписание экзаменов и др.

Мониторинг успеваемости и учебных достижений студентов осуществляют кафедры на основании Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных приказом МОН РК №152 от 20 апреля 2011 года. При этом обеспечена непрерывность контролирующих действий, позволяющих наблюдать и корректировать по мере необходимости продвижение обучающихся.

Учет ведется на постоянной основе в электронном варианте, размещают на портале университета, чем обеспечивают его прозрачность и свободный доступ для студентов. Осуществляют мониторинг промежуточной и итоговой аттестации по всем дисциплинам кафедры на предмет установления причин снижения рейтинг баллов.

Образовательные результаты подготовки бакалавров оценивают в контексте компетентностного подхода, который формируют у студентов умение разрешать проблемы психолого-педагогического характера, навыки педагогической деятельности.

Студентам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по освоению образовательной программы высшего образования по специальности «5B011500 – Основы права и экономики», присваивают квалификацию и академическую степень «Бакалавр образования по специальности 5B011500 – Основы права и экономики».



О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: за отчетный период было трудоустроено в среднем 54% выпускников, при этом выпускники – обладатели государственных образовательных грантов имеют 100% трудоустраиваемость. По отзывам работодателей, трудоустроивших выпускников программы, можно сделать вывод о высокой степени их подготовленности, адаптивности к реализации современных стандартов обучения.

По бакалавриату имеют электронную базу контингента обучающихся студентов соответствующей формы, которая содержит все сведения (Ф.И.О., и другие анкетные данные). Используется система (PLATONUS). Для каждого студента и сотрудника предусмотрен, так называемый, личный кабинет (персональная web-страничка), позволяющий автоматизировать сотрудникам ВУЗа свои основные задачи, студентам видеть необходимую информацию, а дистанционно обучающимся студентам моментально получать доступ к кейсам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателями посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети ВУЗа.

#### ***Области для улучшения:***

Разработать перспективный план языковой подготовки ППС для развития системы полиязычного обучения по образовательной программе.

Для усиления практической направленности обучения рекомендуется привлекать работодателей чтению лекций, к обсуждению тематики курсовых и дипломных работ и участию в ГАК.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### **Анализ и доказательства:**

В университете действует соответствующая трудовому законодательству, апробированная и отлаженная, прозрачная и доступная система кадровой политики, отражающая все институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, карьерный рост, стимулирование труда, поощрения, взыскания и т.п.).

Заведующий кафедрой, старшие преподаватели подтверждают занимаемые должности на конкурсной основе раз в три года. Впервые принимаемые на работу на должности преподавателей лица, продлевают трудовой контракт также на конкурсной основе по соответствующей процедуре.

По штатному расписанию ОП обеспечивают 17 человек, из них – 9 кандидатов наук, 4 магистра наук, 4 старших преподавателя. Остепененность составляет 52,9%. Средний возраст штатных преподавателей составляет 45 лет.

Анализ показывает, что состав ППС стабилен, за аккредитуемый период вновь принятых на работу преподавателей нет. Средний научно-педагогический стаж составляет 11 лет.

Образовательная программа обеспечена преподавателями в соответствии с дисциплинами рабочего учебного плана, базовое образование, ученые степени и ученые звания которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей, реализующих образовательную программу, для которых основным местом работы составляет 100%.

Деятельность преподавателей носит плановый характер и осуществляются на основе индивидуального плана работы, составляемого на каждый учебный год.

Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учет педагогической нагрузки», которые включают перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении.

Все преподаватели кафедры ежегодно составляют свой индивидуальный план (индивидуальный план преподавателя прилагается). Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляются в конце учебного года, о чем свидетельствуют протоколы заседания кафедры, заключения заведующего кафедрой в индивидуальных планах, утвержденных деканом.

Индивидуальный план работы преподавателя включает несколько разделов, охватывающих деятельность преподавателя в течение учебного года.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляются через актуализацию образовательной программы с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки (юриспруденции, педагогики, психологии и других); планирование объема кредитов на изучение элективных дисциплин; определение политики курса; планирование сдачи контрольных заданий; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учетом результатов мониторинга качества; обновляемость тематики дипломных работ; валидацию тестовых заданий; привлечение баз практик; работу в составе Учебно-методического совета университета, методического семинара кафедры и факультета, методических и государственных аттестационных комиссий.

В университете сформирована высокая культура качества, обеспечивающая эффективность реализации образовательной программы. В систему менеджмента качества университета, соответственно и кафедры, включены основные процессы его жизнедеятельности.

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования определяются несколькими позициями. Все преподаватели имеют соответствующее базовое образование (100%), прошли курсы повышения квалификации, регулярно участвуют в обучающих семинарах, проводят занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения, владеют методикой использования интерактивной доски, по всем читаемым дисциплинам имеются учебно-методические комплексы (100% обеспеченности).

Разработанный в университете механизм аттестации позволяет обеспечить

комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей.

В университете при Департаменте по академическим вопросам действует Отдел повышения квалификации научно-педагогических кадров.

В университете действует Кодекс корпоративной этики – правила внутреннего распорядка (утверждены решением Ученого совета от 19 октября 2011 года, протокол №3) и Правила трудового распорядка Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения Южно-Казахстанского государственного университета имени М.Ауэзова (согласованы решением Ученого совета ЮКГУ имени М.Ауэзова от 26 декабря 2013 года, утверждены ректором 5 января 2014 года), соблюдение принципов которых содействуют установлению и поддержанию в университете атмосферы академической честности и академической свободы.

Преподаватели участвуют при формировании модульной образовательной программы по специальности «5В011500 – Основы права и экономики» (к.ю.н. Нуртазин Е.К., к.ю.н. Бейсебаева С.Б., к.п.н., старший преподаватель Садиебекова М.С.).

#### ***Области для улучшения:***

Усилить публикацию ППС научных статей в изданиях ККСОН РК, а также учебных пособий на государственном языке.

Усилить реализацию программы «Приглашенный профессор» по данной ОП.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### **Анализ и доказательства:**

В университете функционирует система оказания содействия студентам в достижении образовательных целей, решение бытовых и социальных вопросов по трудоустройству, реализации культурных и других творческих возможностей, по ведению здорового образа жизни, организации досуга.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивают студентов и преподавателей, доступностью информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. В процессе обучения студентам оказывают технологическую поддержку через проведение в виртуальном режиме лекций, консультаций, тестирования; предоставляют электронных учебников, мультимедийных презентаций, обучающих программ; компьютерное тестирование в рамках рубежной и итоговой аттестации; доступ посредством логин-паролей к электронному журналу успеваемости; зал электронных ресурсов. Благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса в условиях кредитной технологии.

Фонд электронных изданий составляет 17276 наименований, в том числе на государственном языке 7392 цифровых изданий, на английском языке –

2583 цифровых изданий. В медиатеке университета насчитывается 10398 назв., в том числе на государственном языке - 4929 назв., на английском языке - 804 ед. (компакт-диски, дискеты, аудио и видеокассеты, электронные учебники, созданные сотрудниками университета, тесты и др. документы). По специальности «5B011500 - Основы права и экономики» - 91 наим., в т.ч. на государственном языке – 69 наим. на СД.

На 01.02.2017 года фонд учебной, УМЛ и научной литературы по специальности 5B011500 «Основы права и экономики» - составляет 7600 экз. документов. Прирост фонда в 2016 году составил 4,2 %. В том числе на государственном языке 5340 экз. прирост – 2,6 %.

В корпоративную сеть университета объединены 6 электронно-ресурсных залов и 87 компьютерных классов всех учебных корпусов и студенческих общежитий. Функционирует телекоммуникационный узел, состоящий из 14 серверов и коммуникационного оборудования и связывающий все подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть UKGU-NET посредством высокоскоростной оптоволоконной линии.

Финансовая и административная политика, проводимая руководством университета, направлена на реализацию стратегических планов и миссии Южно-Казахстанского государственного университета имени М.Ауэзова, целей и задач образовательных программ, на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшение материального положения ППС и сотрудников.

В целом, за последние годы показатели финансового состояния вуза имеют положительную динамику. С 2012 по 2014 год бюджет университета увеличился на 8,2%.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение компьютеров, различного оборудования, учебной литературы отличается стабильностью и в зависимости от финансовых годов имеют тенденцию к росту. Так, в 2014 году на приобретение учебно-методической литературы и подписку на журналы было израсходовано 3,1 млн.тенге, что на 4,8% больше, чем в 2012 году.

В освоении образовательной программы большую помощь студентам оказывают кураторы групп, помогающие студентам, особенно в начале обучения, понять принципы кредитной технологии обучения, в том числе модульно-рейтинговую систему, в целом организацию учебно-воспитательного процесса, в адаптации к условиям университета, по организации досуга, участия в общественных мероприятиях и т.д. Эдвайзеры оказывают помощь студентам в выстраивании их индивидуальной траектории обучения, т.е. в формировании индивидуального учебного плана и освоении образовательной программы в период обучения.

В 2015/2016 учебном году обслуживание обучающихся по специальности «Основы права и экономики» осуществлялось на 6 абонементов и в 16 читальных залах, 5 электронных ресурсных центрах, расположенных в разных корпусах университета, созданных по отраслевому принципу. Все студенты

охвачены дифференцированным библиотечным обслуживанием группами и индивидуально.

В 2015/2016 уч.г. на пополнение фонда учебной и научной литературой выделены средства в размере 132 млн.тенге. Университетом оформлена подписка на 2016 г. на периодические издания в количестве 412 наименований, из них 196 наименований журналов и газет на государственном языке на общую сумму 40273768,78 тенге. Динамика использованных средств (тг.) на обновление библиотечного фонда за 2014-2016 г.г.

По заявкам кафедр, обслуживающих образовательную программу по специальности «5B011500 –Основы права и экономики» за 2015/2016 учебный год поступили 324 экз., учебников, в т.ч. на государственном языке -140 экз., на английском языке – 40 экз.

### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы ОП «5B011500 –Основы права и экономики» на английском языке.

### ***Положительная практика:***

С 2003 года в университете внедрена и эксплуатируется комплексная интегрированная система управления учебным процессом вуза (ИСВУЗ). Разработаны и внедрены следующие модули ИСВУЗ: «Ректорат», «Отдел кадров», «Учебно-методическое управление», «Расписание занятий», «Ввод рейтинга по ГВСЗ» «Студенческая канцелярия», «Офис-регистратор», «УМКД и УМЛ», «Администратор факультета», «Сессия/Администратор тестирования», «Подготовка тестов в СЭОИ», «Расписание экзаменов», «Анкетирование», «Референт», «Кафедра», «Мониторинг».

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### **Анализ и доказательства:**

Информация об образовательной программе 5B011500 – «Основы права и экономики» является объективной и находится в открытом доступе в самых различных источниках.

Первичная информация об образовательной программе размещают в газете «Университет», носящей профориентационный характер и раздаются в школы, колледжи и другие учебные заведения вместе с соответствующим буклетом.

В университете функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» ([www.e.ukgu.kz](http://www.e.ukgu.kz)), которая включает такие модули, как Модульно образовательная программа, Учебные планы, Расписание занятий, Кредитная технология обучения, Электронный журнал посещения занятий, Электронный индивидуальный журнал и другие.

Для студентов имеется web-страница: Студенческая жизнь, социальная защита, трудоустройство выпускников, студенческий совет, молодежное крыло



«Жас Отан», РСД «Альянс Студентов Казахстана», клуб "Достық", дебатный клуб «Акикат» и «Инициатива студентов».

Университет имеет Центр компьютерных технологий и телекоммуникаций, который обеспечивает Информационную систему высшего учебного заведения (<http://asu.ukgu.kz>), которая работает, как автоматизированная информационная система управления и мониторинга качества учебного процесса; состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, централизованной базы данных и компьютерных классов университета, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети; обеспечивают достоверность и защиту информации благодаря системе контроля обращений к базе данных; содействуют повышению качества образования благодаря автоматизации трудоемких операций, систематизации документооборота.

В эту сеть включены такие модули, как «Ректорат», «Учебно-методическое управление», «Расписание занятий», «Ввод рейтинга по графику выполнения заданий», «Администратор», «Офис-регистратор», «Кафедра», «Студенческая канцелярия», «Сессия», «Мониторинг» и другие.

На сайте размещают оперативную информацию в виде новостей, ссылок на другие web-ресурсы, включая сайты МОН РК, других государственных органов, информационные порталы и т.п. Сайт обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивают открытость и доступность информации для общественности.

### ***Области для улучшения:***

Более активно проводить информационную работу с общественностью с целью ознакомления с учебными и научными достижениями выпускников образовательной программы и в целях увеличения контингента обучающихся.

Рекомендуется размещать информацию по образовательной программе «Основы экономики и права»: КЭД, РУП, НИР выполняемые преподавателями и т.д.

### ***Положительная практика:***

В помощь учебному и научному процессам открыт on-line доступ к зарубежным полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «EBSCO»; к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, пользующихся у читателей университета наибольшим спросом (на платформе Научной электронной библиотеки); к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Стандарты РК», «Цифровая библиотека по правам человека», «Зан», «РМЭБ». С 2015 года открыт тестовый доступ к международным базам данных: «Лань», «Библиороссика», ЭБС «IPRbooks».



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы 5B011500 – «Основы права и экономики» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

***Области для улучшения:***

Кафедра должна взаимодействовать с работодателями по формированию цели и развитию образовательной программы.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует**

***Области для улучшения:***

Необходимо ежегодное усовершенствование и пересмотр учебных планов бакалавриата с учетом изменений в образовательной, законодательной, экономической сферах для введения новых элективных дисциплин.

Кафедре активно привлекать работодателей в формировании компетенций выпускников по образовательной программе, внедрить в практику процедуру обсуждения и согласования со стороны работодателей в КЭД на этапе его разработки.

Необходимо активнее вовлекать студентов в процесс разработки образовательных программ.

***Положительная практика:***

В целях удовлетворения потребностей личности в получении высшего профессионального образования по данной специальности обучение осуществляется на государственном и русском языках, а с 2016/2017 учебного года по отдельным дисциплинам – на английском языке (дисциплина «Римское право»).

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - соответствует с небольшим замечанием.**

***Замечания:***

Отсутствие критериального оценивания в учебно-методических комплексах дисциплин по предлагаемым заданиям СРС, СРСП.

***Области для улучшения:***

Для облегчения процедуры выбора студентами элективных дисциплин проводить выбор в онлайн режиме.

Необходимо совершенствование знания английского языка студентов в целях научных изысканий и использования литературы на иностранном языке, в развитии академической мобильности студентов.

Рекомендуется привлекать обучающихся к разработке научных проектов, к научным проектам ППС.

Кафедре провести методические семинары по рассмотрению вопросов критериального оценивания заданий СРС, СРСП и внедрения их в учебно-методические комплексы дисциплин.

***Положительная практика:***

За период 2012-2017 годы НИРС выполнялась в рамках плана работы научного кружка «Бастаушы педагог» (Начинающий педагог).

В 2016 года команда студентов в составе: Куандык А., Нуртай Б. (гр.ЮМ 14-2к), Сыдыкова Ж., Усенбаева У. (гр.ЮМ 15-2к) под руководством старшего преподавателя кафедры, магистра права Садиевковой М.С. приняла участие в 8 Республиканской предметной олимпиаде по специальности 5В011500 – «Основы права и экономики» в Жетысуском государственном университете имени И.Жансугурова, по результатам олимпиады команда отмечена Дипломом 3 степени МОН РК.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует**

***Области для улучшения:***

Разработать перспективный план языковой подготовки ППС для развития системы полиязычного обучения по образовательной программе.

Для усиления практической направленности обучения рекомендуется привлекать работодателей чтению лекций, к обсуждению тематики курсовых и дипломных работ и участию в ГАК.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует**

***Области для улучшения:***

Усилить публикацию ППС научных статей в изданиях *ККСОН* РК, а также учебных пособий на государственном языке.

Усилить реализацию программы «Приглашенный профессор» по данной ОП.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует.**

***Области для улучшения:***

Рекомендуется усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы ОП 5B011500 – «Основы права и экономики» на английском языке.

***Положительная практика:***

С 2003 года в университете внедрена и эксплуатируется комплексная интегрированная система управления учебным процессом вуза (ИСВУЗ). Разработаны и внедрены следующие модули ИСВУЗ: «Ректорат», «Отдел кадров», «Учебно-методическое управление», «Расписание занятий», «Ввод рейтинга по ГВСЗ» «Студенческая канцелярия», «Офис-регистратор», «УМКД и УМЛ», «Администратор факультета», «Сессия/Администратор тестирования», «Подготовка тестов в СЭОИ», «Расписание экзаменов», «Анкетирование», «Референт», «Кафедра», «Мониторинг».

**Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует**

***Области для улучшения:***

Более активно проводить информационную работу с общественностью с целью ознакомления с учебными и научными достижениями выпускников образовательной программы и в целях увеличения контингента обучающихся.

Рекомендуется размещать информацию по образовательной программе «Основы экономики и права»: КЭД, РУП, НИР выполняемые преподавателями и т.д.

***Положительная практика:***

В помощь учебному и научному процессам открыт on-line доступ к зарубежным полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «EBSCO»; к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, пользующихся у читателей университета наибольшим спросом (на платформе Научной электронной библиотеки); к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Стандарты РК», «Цифровая библиотека по правам человека», «Зан», «РМЭБ». С 2015 года открыт тестовый доступ к международным базам данных: «Лань», «Библиороссика», ЭБС «IPRbooks».

**Заключение**

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и отчета по внешнему визиту Независимое агентство по обеспечению качества в образовании рекомендует:

**1. Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 5B011500 – «Основы права и экономики» сроком на 5 лет.**

**2. РГП НА ПХВ «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. О. АУЭЗОВА» провести работу в соответствии с замечаниями и областями для улучшения, сформированными внешней экспертной группой, и представить письменный отчет в Независимое агентство по обеспечению качества в образовании к 27.04.2018 г.**

### *Приложение 1*

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы Независимого агентства по обеспечению качества  
в образовании  
в Южно-Казахстанский государственный университет им.М.Ауэзова  
10-11 апреля 2017 г.  
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ:

5B011500 - Основы права и экономики  
5B020200 - Международные отношения  
5B030400 - Таможенное дело  
5B030100 - Юриспруденция

Время	Мероприятие	Участники	Место
09.04.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Мегаполис»
<b>День 1: 10 апреля 2017 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 254
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 254
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц- зал
11:15-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Главный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:30	Интервью с деканом и заведующими	Р, ЭГ, К, декан,	Главный

	кафедрами, реализующими образовательные программы	заведующие	корпус, ауд. 312
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 254
14:45-15:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, конференц-зал
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 254
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, ауд. 312
16:30-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 254
16:45-17:25	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, ауд. 312
17:25-17:35	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 254
17:35 -18:15	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, ауд. 312
18:15 - 19:00	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, ауд. 312
19:00 - 19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 254
19:10 - 20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
20:00 - 20:15	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»
20.15- 21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
<b>День 2: 11 апреля 2017 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-13.00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 254
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб.

	подразделений, заведующих кафедр		254
15:00-18:00	Работа ЭГ над рекомендациями	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ



**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сабырханов Дархан Сабырханович	Проректор по учебно-методической работе	Д.т.н Профессор

**Руководство университета**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Мырхалыков Жумахан Ушкемпирович	Ректор	Д.т.н Профессор
2.	Айменов Жамбул Талхаевич	Первый проректор	Д.т.н Профессор
3.	Сабырханов Дархан Сабырханович	Проректор по учебно-методической работе	Д.т.н Профессор
4.	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной работе и информационным технологиям	К.т.н Доцент
5.	Сатаев Марат Исакович	Проректор по научной работе и международным связям	Д.т.н Профессор
6.	Тагибаев Даурен Досмаханбетович	Проректор по административно-хозяйственной деятельности	К.т.н
7.	Сембиев Ордабай Зайтайұлы	Проректор по инновационной деятельности	Д.т.н Профессор

## Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Назарбекова Сауле Полатовна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Директор Департамента мониторинга и управления качеством
3.	Байннеева Парида Тургунбаевна	Директор Офиса регистратора
4.	Ходжибергенов Даулетбек Турганбекович	Директор департамента науки и производства
5.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Директор научно-исследовательского управления
6.	Баймуханбетова Динара Муратовна	Директор образовательно-информационного центра
7.	Рыбалкина Надежда Владимировна	Зам. директора образовательно-информационного центра
8.	Ефимова Ирина Евгеньевна	Директор Центра Болонского процесса и академической мобильности
9.	Нускабаева Лязиза Нурлыбековна	Директор финансового департамента
10.	Сагындыкова Лейла Тойгуловна	Зам.директора финансового департамента
11.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента
12.	Шералиева Жанар Исабековна	Директор административного департамента
13.	Нурмаханова Акклима Нурмахановна	Зам. директора административного департамента и начальник управления по работе с персоналом
14.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра организации учебного процесса
15.	Альжанова Айсулу Жанабаевна	Руководитель отдела карьеры и маркетинга
16.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Руководитель отдела практики и УНПК
17.	Тасыбаева Шолпан Бакибулдаевна	Директор Центра методического обеспечения образовательных программ

18.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
19.	Карсыбаев Бастарбек Токтарович	Начальник отдела оценки качества образования
20.	Риставлетов Райымберди Аманович	Начальник отдела повышения квалификации научно-педагогических кадров
21.	Колдасова Аида Сембековна	Начальник центра электронных учебно-методических изданий
22.	Омашова Гаухар Шапаевна	Зам. Директор Департамента «Мониторинга и Управления качеством», начальник отдела стратегического планирования и развития
23.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник отдела менеджмента качества и мониторинга
24.	Спанкулова Сагдат Сейтказиевна	Начальник отдела социологических исследований
25.	Алибек Сейдехан Нурмаханович	Декан факультета по работе с иностранными студентами и довузовской подготовки
26.	Козыбаев Енилхан Шарипханулы	Директор института дистанционного обучения
27.	Байконысов Ербол Рабилевич	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
28.	Инкарбеков Саят Алтынбекович	Начальник ЦКТиТ
29.	Алданазарова Маржан Рысбаевна	Руководитель отдела регистрации и академических записей
30.	Шаагзамова Наталья Александровна	Руководитель отдела учета движения студентов и администрирования
31.	Мирхадирова Макпал Мирзагалимовна	Руководитель отдела электронной обработки информации
32.	Лештаева Баян Мырзатаевна	Руководитель студенческой канцелярии
33.	Жамантаева Актolkын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
34.	Орынбеккызы Аида	Начальник центра международного сотрудничества
35.	Пернебеков Сакен Садыбекович	Заместитель директора департамента по академическим вопросам
36.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования расчета учебной нагрузки и формирования штата

37.	Тукибаева Айнур Султанхановна	Руководитель отдела организации и контроля обеспечения качества обучения на иностранных языках
-----	----------------------------------	--

### Декан факультета «Юриспруденция и международные отношения»

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Орынтаев Жамбыл Қылуәтұлы	Кандидат юридических наук, доцент	с 2015 года

### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
<b>Кафедра «Уголовное право и криминология»</b>			
1	Ажиметова Закан Абдразаковна	Кандидат юридических наук	с 1986 года
<b>Кафедра «Уголовного процесса и криминалистики»</b>			
2	Сарыкулов Курмангалы Рахымбердиевич	Кандидат юридических наук, доцент	с 2008 года
<b>Кафедра «Гражданское право и гражданский процесс»</b>			
3	Еликбай Максат Абдымуталипович	Кандидат юридических наук	с 2008 года
<b>Кафедра «Конституционное, таможенное и международное право»</b>			
5	Есеналиев Аскат Ералиевич	Кандидат юридических наук, доцент	с 2010 года
<b>Кафедра «Теория государства и права»</b>			
6	Нуртазин Еркинбек Кадырбекович	Кандадат юридических наук	с 2003 года

### Преподаватели выпускающих кафедр

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
«Уголовное право и криминология», «Уголовный процес и криминалистики», «Гражданское право и гражданский процесс» 5B030100 - Юриспруденция			

1	Имашев Ботабек Есенбекович	ст. преподаватель	Кандидат юридических наук,
2	Сартаева Галия Рысбековна	ст. преподаватель	Кандидат юридических наук,
3	Ким Элина Павловна	ст. преподаватель	Кандидат юридических наук,
4	Рахметова Гулшат Рахметкызы	ст. преподаватель	Кандидат юридических наук,
5	Есенбекова Патима Танирбергенкызы	ст. преподаватель	Магистр правоведения
6	Ибраев Жандос Габитович	ст. преподаватель	Магистр правоведения
7	Кудайбергенов Берик Турарович	ст. преподаватель	
<b>Кафедра «Конституционное, таможенное и международное право»</b> 5B030400-Таможенное дело			
1	Оразалиева Алия Мадетовна	Старший преподаватель	кандидат юридических наук
2	Бекбосынов Ермек Туленович	Старший преподаватель	Ph.D
3	Муратова Гулзада Таубатыровна	Старший преподаватель	
4	Бердекова Роза Мырзахановна	Старший преподаватель	
5	Кожаниязов Ербол Имашевич	Преподаватель	
<b>Кафедра «Теория государства и права»</b> 5B011500-«Основы права и экономика»			
1	Бейсебаева Салтанат Бейсекуловна	Доцент кафедры	Кандидат юридических наук
2	Накышов Нурадин Насрединович	Старший преподаватель	Кандидат юридических наук
3	Тлеулов Болатбек Эрнстович	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
4	Садиекова Молдир Сеилхановна	Старший преподаватель	Магистр права

5	Жаманкараева Галия Сейткаримовна	Старший преподаватель	Магистр права
6	Кукеев Аскар Кульчимбаевич	Старший преподаватель	
7	Татимова Марта Нурлановна	Старший преподаватель	

## Студенты

№	Ф. И. О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс (GPA)
<b>Кафедра «Теория государства и права»</b> 5B011500-«Основы права и экономика»			
1	Керімбеков Бекбауыр Қалжігітұлы	87475407833	1 - 3,14
2	Табылдиева Әсел Талғатқызы	87478556847	1 - 2,65
3	Досымов Расул Алимұлы	87752148155	1 - 3,21
4	Әбіл Марс Ерланұлы	87783587153	2 - 2,88
5	Кәрім Әсел Амантаевна	87752756333	2 - 3,71
6	Усенбаева Улжан Сайдмахматкизи	87022589417	2 - 3,46
7	Нұртай Балнұр Мұхтарқызы	87026158158	3 – 2,92
8	Қуандық Ақерке		3

## Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>Кафедра «Теория государства и права»</b> 5B011500-«Основы права и экономика»		
1	Мамадиярова Куляш Сейтбековна	КГУ «Общая средняя школа №5 им.М.Мусы», Директор
2	Саржанова Курманкуль Ушкempiровна	Школа-гимназия №50 им.А.Байтурсынова, Директор
3	Аккузова Гульнар Калдарбековна	СШ №29 им.А.Молдагуловой, Директор
4	Сарымсакова Айна Аблаевна	СШ №41 им.А.С.Макаренко, Директор



5	Тойлыбаева Ж.Д.	Школа-лицей №23 им.З.Космодемьянской, директор
---	-----------------	---

## Выпускники

№	Ф. И. О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
<b>Кафедра «Теория государства и права» 5B011500-«Основы права и экономика»</b>			
1	Сапарбаева Акзер	Основы права и экономики, 2015	Учитель истории, школа- лицей №7 им.К.Спатаева;
2	Жаксымбет Айдос Сахитулы	Основы права и экономики, 2015	Ледовый дворец спорта, старший менеджер;
3	Кононенко Алиса Юрьевна	Основы права и экономики, 2014	ОСШ им.М.Макатаева, вожатая;
4	Кыдырбаева Акбота	Основы права и экономики, 2014	Школа-лицей №23 им.З.Космодемьянской, учитель «Самопознания»;
5	Саранова Данара Юрьевна	Основы права и экономики, 2014	Администрация г.Шымкента;
6	Мухтар Майя	Основы права и экономики, 2013	Региональный Социально- Инновационный университет; преподаватель;
7	Намаз Жулдыз	Основы права и экономики, 2015	Областной филиал НДП «НурОтан», юрист;
8	Тортай Мад Кендебайулы	Основы права и экономики, 2014	ЦОН Темирлановского района, консультант;
9	Есимбекова Лейла	Основы права и экономики, 2013	Акимат г.Ленгера, ведущий специалист;



10	Жалгасбаева Айжан Абдирасулкызы	Основы права и экономики, 2012	СШ №28 г.Шымкента, социолог;
----	------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------