

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М. АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
8D07206 - Технология и проектирование текстильных материалов**

**Нур-Султан 2020**

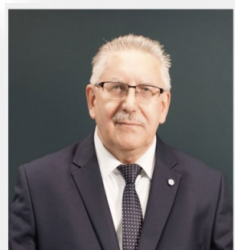
## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

---



**Копбаева Меруерт Рахымбаевна**

Руководитель группы, Эксперт  
Профессор кафедры филологии и журналистики,  
д.ф.н., Таразский государственный университет  
имени Х. Дулати



**Битус Евгений Иванович**

Международный эксперт  
Московский государственный университет имени  
А.Н. Косыгина, Текстильный университет,  
кафедра текстильных технологий, д.т.н.,  
профессор



**Шакенов Канат Кожаметович**

Эксперт  
Профессор кафедры математического и  
компьютерного моделирования, Казахский  
национальный университет имени аль-Фараби,  
доктор физико-математических наук



**Нурмуханбетова Гулира Кенжеевна**

Представитель работодателей  
ТОО «KAZTIL-DAMU», директор



**Турдалиев Жандос Қалдыбайұлы**

Представитель студентов  
Докторант 2-го года обучения, ОП 6D011000  
Физика,  
Южно-Казахстанский государственный  
педагогический университет



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 8D07206 (6D073300) Технология и проектирование текстильных материалов фактическому состоянию дел в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и содержание образовательной программы		+		
<i>Стандарт 2</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 4</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 5</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 6</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

**Введение**.....5

Основные характеристики вуза.....6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)  
аккредитации

**Введение**..... 8

*Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества и содержание образовательн  
программы..... 8

*Стандарт 2*

Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)..... 12

*Стандарт 3*

Качество научно-исследовательской работы ..... 14

*Стандарт 4*

Эффективность системы поддержки докторантов ..... 17

*Стандарт 5*

Ресурсы..... 18

*Стандарт 6*

Эффективность результатов обучения по программе и информирование  
общественности..... 19

### ГЛАВА 3

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 21

# ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ АУДИТА

## Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова проходил с 10 по 11 марта 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, докторантами, выпускниками, работодателями университета, позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации докторских программ, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное знакомство с материалами обеспечения качества обучения в дистанционном формате по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с

документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### **Основные характеристики вуза**

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета. Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012 г. В 2019-2020 учебном году в вузе разработаны 293 образовательных программы: 132 - бакалавриат, 142 - магистратура и 19 - докторантура. В состав университета входят 6 высших школ, 6 факультетов, а также институт дистанционного обучения. Количество кафедр – 70, из них 14 обслуживающих кафедр и 45 – выпускающих кафедр. Общий контингент обучающихся составляет 27681 человек, в том числе – 59% студентов дневного отделения. Количество иностранных студентов составляет 10873 человек.

Контингент магистрантов составляет 791 человек, из них обучающихся за счёт бюджетных средств 711, за счёт собственных средств 80 магистрантов. Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям: научно-педагогическое и профильное. Контингент докторантов за 3 года вырос с 74 до 126 человек.

Численность основного персонала составляет 1636 человек, из них штатных – 1382, число профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень и учёное звание, составляет 697 человек. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 50,4%.

В университете функционируют 10 лабораторий, 1 бизнес-инкубатор, 1 лаборатория коллективного пользования (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 10 научно-исследовательских институтов, 8 научных центров. С 16 марта 2020 года, как и все вузы Казахстана, в ЮКГУ перешли на дистанционный формат обучения.

В ЮКГУ имени М. Ауэзова для реализации учебного процесса в дистанционном режиме используются системы ИС ВУЗ и «Прометей». В системе "Прометей" было зарегистрировано более 30 тысяч пользователей: это магистранты и докторанты университета, слушатели курсов повышения квалификации, и более 1500 преподавателей. «Прометей» позволяет

эффективно организовать учебный процесс, а именно: обеспечить планирование и администрирование учебного процесса, общение между его участниками, организовать процесс обучения в On-line и Off-line режиме, осуществлять проведение текущего и рубежного контроля знаний обучаемых. Вместе с внутренним сервисом студенты активно пользуются альтернативными IT-инструментами, обеспечивающими эффект присутствия на лекциях и online-коммуникации для всех участников учебного процесса: Skype, ZOOM и др.

В учебный процесс внедрены массовые открытые онлайн курсы, разработан сайт MOOC.UKGU.KZ, на котором размещены MOOC профессорско-преподавательского состава университета.

Преподаватели в рамках повышения квалификации в объеме 72 часов проходили обязательные курсы «Дистанционное обучение: школы тьюторов» при Институте инновационных технологий образования, где также имеется пул тренеров по MOOK, которые обучают преподавателей кафедр технологии разработки онлайн-контента (цифровые тьюторы). На сайте университета размещены обучающие видео-инструкции для освоения платформ онлайн обучения.

В рамках модернизации образовательных программ, используя электронное обучение и онлайн-курсы для их привлекательности на рынке труда, в университете проведен онлайн-вебинар для Топ-менеджеров университета с Центром новых образовательных технологий EdCrunchUniversity НИТУ «МИСиС» по вопросам внедрения онлайн обучения.

Одной из приоритетных задач университета является развитие системы полнотекстовых электронных ресурсов работ, изданных профессорско-преподавательским составом. Электронная библиотека университета действует с 2009 года. Фонд электронных документов полностью обеспечивает учебный процесс университета и насчитывает более 43 тыс. документов, из них – 15 тыс. документов собственной генерации. На сегодняшний день базы данных собственной генерации вуза: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКГУ им. М. Ауэзова», «Электронный архив», «AlmaMater» и др. консолидированы в единую поисковую систему. Вся обширная библиотека доступна пользователям круглосуточно, на любых устройствах, в том числе имеется и мобильное приложение. Вход доступа по внешней ссылке [www.ef.ukgu.kz](http://www.ef.ukgu.kz) и по адресу сайта библиотеки: <http://www.lib.ukgu.kz/>. Сайт занимает ведущую позицию по статистике в категории «Обучение».

**Юридический и фактический адрес РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова» МОН РК:**

160012, г. Шымкент, пр. Таукехана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

## **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

### **Введение**

Подготовку кадров для текстильной отрасли легкой промышленности Казахстана кафедра «Технология и проектирование текстильных материалов» (далее ТиПТМ) осуществляет по образовательной программе 6D073300 (8D07206) - «Технология и проектирование текстильных материалов» с 2012 года в соответствии с ГОСО ПВО Раздел 2. Докторантура, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080 (с изменениями от 13 мая 2016 №292). Образовательный грант на обучение в докторантуре по специальности 6D073300 (8D07206) - ТиПТМ был выделен в 2014 -2015 учебном году (одно место). В настоящее время по данной образовательной программе обучается 5 докторантов и есть одна выпускница.

Оценка качества образования по программе 6D073300 (8D07206) - «Технология и проектирование текстильных материалов» осуществлялось на основе проверки фактического состояния проведения образовательного процесса и реализации образовательных услуг. При этом использовались методы интервьюирования, собеседования, проверки номенклатуры дел на соответствие основным законодательным и нормативным данным РК и университета. Оценивалось качество подготовки студентов по ряду образовательных компонентов, проводилась проверка качества УМКД и их соответствия ОП.

Руководству ОП 6D073300 (8D07206) - «Технология и проектирование текстильных материалов» удалось создать продуктивные рабочие отношения с выпускниками и основными работодателями, которые достаточно высоко оценивают качество подготовки выпускников.

### **Соответствие стандартам специализированной аккредитации**

#### **СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **Доказательства и анализ**

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО ПВО.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы по специальности 6D073300 (8D07206) - «Технология и проектирование



текстильных материалов» проводится в соответствии со стратегией университета и регулируется внутренним утвержденным документом: «Руководство по качеству» СМК ЮКГУ РК-01-2017. Отличительные особенности подготовки по ОП 6D073300 (8D07206) - «Технология и проектирование текстильных материалов» в ЮКГУ им. М. Ауэзова заключаются в том, что программа направлена на получение общих и специальных знаний в области технологии и проектирования текстильных материалов; приобретение умений и навыков эффективной управленческой деятельности в сфере технологии и проектирования текстильных материалов; формирование основ поведения, позволяющего добиться профессионального успеха. В процессе освоения образовательной программы по специальности 6D073300 (8D07206) - «Технология и проектирование текстильных материалов» обучающиеся, наряду с профессиональными навыками приобретают социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, навыки ведения научно-исследовательской работы

Планирование, разработка и корректировка образовательной программы 6D073300 (8D07206) - «Технология и проектирование текстильных материалов» и ее траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний кафедры по согласованию с обучающимися и работодателями. ОП периодически пересматривается на основании следующих компонентов: стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности работодателей и, обучающихся; на основе информации о функционировании системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

В ходе интервью с ППС, докторантами образовательной программы и сотрудниками вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями, выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества программы. Политика ЮКГУ в области качества неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Подтверждение в ходе интервью с руководством и административным составом вуза получило наличие процесса мониторинга и выбора направлений деятельности.

Подтверждено наличие политики по противодействию коррупции в вузе, доступность руководства вуза преподавателям и докторантам, гибкость реагирования на запросы.

В университете уделяется внимание работе по приобщению обучающихся к нормам и ценностям университета, их быстрой адаптации к условиям вузовской жизни, традициям университета и стимулированию интереса обучающихся к научной работе. Важным элементом политики в

области обеспечения качества программы является политика по противодействию коррупции в вузе: антикоррупционные меры, доступность руководства университета для преподавателей и обучающихся, гибкость реагирования на запросы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза отмечено, что результаты проведенных социологических опросов широко используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов.

Для достижения целей образовательной программы 6D073300 (8D07206) - «Технология и проектирование текстильных материалов» в университете имеются необходимые ресурсы: разработаны документы по поддержанию академической честности, такие как «Кодекс корпоративной этики - правила внутреннего распорядка» и т.д.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Вопросы анкетирования обсуждаются на заседании кафедры, в результате чего разрабатываются новые элективные дисциплины с учетом пожеланий и предложений работодателей. Образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах и индивидуальных учебных планах, где наряду с базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций. Элективные дисциплины выбираются обучающимися самостоятельно и фиксируются в АИС «Platonus».

Связь с работодателями осуществляется через посредством проведения систематической плановой работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик докторских диссертаций, итоговой оценки выпускников, согласовании содержания программы, предоставлении баз практик. Задачи образовательной программы 6D073300 (8D07206) - «Технология и проектирование текстильных материалов» сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных работодателей. С целью развития и совершенствования содержания образовательной программы регулярно проводятся встречи, круглые столы, семинары, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей совместной работы, и проводится анкетирование участников. В результате таких совместных мероприятий разрабатываются новые элективные курсы с учетом пожеланий и предложений работодателей. Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным.

Контроль над качеством обучения осуществляется в ходе выполнения ряда запланированных работ. В вузе действует организационно-методическая комиссия по контролю за качеством, инспекционная комиссия, внутрикафедральная комиссия. На уровне ВШ ТиПИ мониторинг качества

реализации ОП осуществляет инспекционная комиссия, на уровне кафедры проводится регулярная проверка отдельных видов занятий в целях повышения качества проведения занятий ППС. Членам экспертной комиссии были представлены протоколы взаимопосещений занятий

Преподавание учебных дисциплин осуществляется с учетом современных достижений в области науки и практики, современных образовательных технологий и внедрения активных методов обучения. Темы диссертационных работ докторантов формулируются максимально приближенными к реальным технологическим условиям производства.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и для каждой отдельной дисциплины и представлены в модульной образовательной программе специальности 6D073300 (8D07206) - «ТиПТМ».

### ***Положительная практика:***

Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным. Для повышения качества подготовки специалистов, развития социального партнерства, эффективности учебной и научно-исследовательской работы в университете созданы учебно-научно-производственные комплексы (УНПК). Совместно с текстильными предприятиями области созданы учебно-научно-производственные комплексы (УНПК) по совместной подготовке кадров на базах: АО «Қазақстан мақтасы», ТОО «AzalaTextil», ТОО «Балтекстиль», «Nazartextile» и др. На базе УНПК обучающимся предоставляется реальная возможность приобретения практического опыта профессиональной деятельности. Параллельно решается проблема обучения докторантов на современном производственном оборудовании, развивающем ключевые компетенции и практическую составляющую подготовки.

### ***Замечание***

Несмотря на наличие международных договоров о сотрудничестве, по образовательной программе отсутствует практика международной экспертизы разрабатываемых образовательных программ в области технологии и проектирования текстильных материалов со стороны зарубежных вузов-партнеров.

### ***Области для улучшения:***

Продолжить и далее практиковать работу по привлечению ресурсов предприятий для совершенствования качества ОП, внедрения результатов научно-исследовательских работ докторантов и ППС.

**Соответствие по Стандарту – значительное соответствие**

## **СТАНДАРТ 2. КАЧЕСТВО ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА (ППС)**

### **Доказательства и анализ**

Основными приоритетами кадровой политики ЮКГУ являются четкая и прозрачная процедура найма, демократичный подход к управлению, создание открытой и творческой академической среды, стимулирование личностного роста персонала.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК.

Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 251 от 15 мая 2007 г. и № 414-V от 23 ноября 2015 г. на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений», утвержденными приказом МОН Республики Казахстан № 230 от 23 апреля 2015 г., введенными в действие приказом ректора № 324 от 05.10.2015 г. В Университете функционирует конкурсная комиссия по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников (приказы № 244 от 28.08.2014 г., № 395 от 22.12.2014 г., № 349 от 05.10.2015 г.).

В ЮКГУ действует система корпоративных знаков отличия: звания «Профессор ЮКГУ», «Почетный профессор ЮКГУ», Почетная грамота ЮКГУ, которыми награждаются преподаватели и сотрудники за большие достижения в развитии университета.

Подготовка докторантов по ОП 6D073300 (8D07206) - «Технология и проектирование текстильных материалов» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин специальности и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Анализ качественного состава ППС на предмет изменений доли преподавателей с учеными степенями и званиями показывает, что университет обеспечивает нормативные требования к остепененности ППС.

ППС кафедры комплектуется в соответствии с "Квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности, и перечнем документов, подтверждающих соответствие им" (утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 февраля 2013 года № 195 "О некоторых вопросах лицензирования образовательной деятельности" (с изменениями и дополнениями от 27.05.2014 г.)). 80% ППС кафедры являются штатными сотрудниками

ЮКГУ, больше половины из них имеют ученые и академические степени докторов и кандидатов наук, и PhD.

За отчетный период объем годовой педагогической нагрузки преподавателей кафедры ТиПТМ составлял в среднем 750 часов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРД, экзаменов, рубежного контроля, руководство докторскими диссертациями и практиками.

ППС кафедры входит в различные по составу комиссии по улучшению учебного процесса, экспертизе МОП и в состав Ученого Совета университета.

В ходе беседы с ППС кафедры установлено, что система повышения квалификации ППС на кафедре реализуется посредством курсов повышения квалификации, стажировки в ведущих университетах, научно-исследовательских институтах, организациях и предприятиях стран ближнего и дальнего зарубежья.

Имеет место вклад преподавателей в совершенствование программ, определение образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

В учебном процессе ППС использует современные педагогические методы обучения и инноваций.

В университете работает система материального стимулирования ППС в виде дифференцированной оплаты труда ППС на основе оценки эффективности их деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат в зависимости от достигнутых результатов. Разработана и утверждена процедура СМК ЮКГУ ПР 8.05-2014 «Комплексная оценка деятельности ППС, кафедр и факультетов». Выплаты стимулирующего характера устанавливаются с учетом критериев, позволяющих персонально оценить результативность и качество работы ППС, включая декана и его заместителей, заведующих кафедрами, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей. Кроме того, для стимулирования и мотивации преподавателей работает система денежного премирования и награждения ППС медалями, знаками, грамотами приуроченных к праздничным и знаменательным датам за профессиональные заслуги.

С целью улучшения показателей деятельности учебного процесса в университете практикуется приглашение ученых из ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья. Для чтения лекций, научного руководства и консультаций докторантов привлекались: д.т.н., профессор Эрхан Кертай, Университет Эге (Турция), д.т.н., профессор Степанов С.Г., Ивановский государственный политехнический университет, г. Иваново (Россия), доктор PhD, ассоциированный профессор Рамазан Эрдем, Университет Акдениз, г.Анталья (Турция). Научными соруководителями являются д.т.н., профессор Степанов С.Г., Ивановский государственный политехнический университет, г. Иваново (Россия), д.т.н., профессор Набиев Д.С., д.т.н., профессор Набиева

И.А., Ташкентский институт легкой и текстильной промышленности, г. Ташкент (Узбекистан), PhD, профессор Битлисли Б.О., университет Эге, Турция.

Принцип академической честности реализуется посредством использования следующих инструментов: автоматизацией процессов, касающихся оценки знаний, отслеживания посещаемости, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора; организацией системы внутренней работы со обучающимися, организацией системы получения обратной связи. Решением Ученого совета ЮКГУ им. М. Ауэзова утверждены «Кодекс корпоративной этики», «Правила академической честности ЮКГУ им. М. Ауэзова», «Академическая политика ЮКГУ им. М. Ауэзова», которые устанавливают обязательную модель поведения для каждого сотрудника и студента независимо от занимаемой должности. Модель поведения ППС имеет своей органической частью его политико-правовую, нравственно-эстетическую культуру и корпоративный принцип в реализации учебно-воспитательного процесса.

#### ***Положительная практика:***

По образовательной программе кроме штатных ППС ведут занятия приглашенные высококвалифицированные специалисты ведущих организаций и производства. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу специалисты привлекаются в качестве совместителей. На кафедру для чтения лекций были приглашены ученые России, Турции.

#### ***Области для улучшения:***

Повысить уровень научно-исследовательских публикации ППС в индексируемых базах по профилю ОП.

**Соответствие по Стандарту – полное соответствие**

## **СТАНДАРТ 3 КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **Доказательства и анализ**

Реализация докторского обучения осуществляется в соответствии с Законодательском РК и Зальцбургскими принципами ([Salzburgprinciples](#)), которые характеризуют ключевую роль докторских программ и подготовки научных кадров в рамках Болонского процесса. Разработка образовательных программ докторантуры осуществляется в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками, профессиональными стандартами (при их наличии), Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Темы докторских диссертаций кафедры отвечают актуальным проблемам развития технологии текстильного производства, современному

состоянию развития науки, техники и запросам действующих казахстанских текстильных предприятий. Научно-исследовательские работы докторантов кафедры имеют инновационную направленность и посвящены исследованиям в области текстильной промышленности, связанных с проектированием тканей, необходимостью разработки теоретических положений, определяющих основные параметры строения ткани, и методов их проектирования; применением теории строения ткани для расчета напорных пожарных рукавов, математической модели строения ткани несущей оболочки напорного пожарного рукава, технологии печатания текстильных материалов пигментами, производству тканей с заданными рельефными рисунками, антибактериальной обработки чулочно-носочных и нетканых текстильных материалов, технологии беления тканей с применением токов высокой частоты.

Ежегодно материально-техническая база кафедры обновляется и развивается. Докторанты имеют возможность проводить исследования в аккредитованных лабораториях физико-химических методов анализа «САПА» и региональной научно-исследовательской лаборатории инженерного профиля (ИРЛИП) «КБМ» ЮКГУ им. М. Ауэзова. Между кафедрой ТиПТМ и предприятиями созданы УНПК, на базе которых проводятся учебные занятия для обучающихся.

Овладению докторантами различных методов научных исследований способствуют и лекции приглашенных зарубежных профессоров. Руководство ОП создает условия для активизации исследований докторантов, для проведения курсов по различным методам исследований и подходам к научным познаниям для расширения исследовательских возможностей докторантов путем заключения меморандумов, соглашений, договоров с различными площадками НИИ, предприятий и т.д. Докторанты привлекаются для выполнения фундаментальных проектов. По результатам исследовательской работы, под руководством научных руководителей, докторанты пишут научные статьи, в журналы с ненулевым импакт-фактором, входящие в базу Scopus, а также в перечень ККСОН МОН РК, готовят доклады, презентации для научных конференций, семинаров и форумов.

Университет оказывает поддержку докторантам в создании стартап-проектов через обучение, продвижение и открытие компаний. Научно-исследовательское управление регулярно проводит семинары по подготовке научных проектов на конкурсы, обучающие тренинги по формированию навыков академического письма, написанию и представлению статей для опубликования в рецензируемых научных журналах.

Требования к структуре и содержанию докторских диссертаций определяются соответствующими нормативными документами университета. Докторские диссертации до защиты проходят обязательную проверку на наличие плагиата в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы.

Все ступени успешной защиты прошла первая выпускница докторантуры Арипбаева А.Е. Ее диссертация на тему «Развитие теории, разработка методов расчета и проектирования тканых армирующих каркасов пожарных напорных рукавов», была представлена на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D073300 - «Технология и проектирование текстильных материалов» в 2018г, успешно защищена в диссертационном совете Алматинского технологического университета. Арипбаевой А.Е. присвоена ученая степень доктора философии (PhD). По результатам научных исследований докторской диссертации Арипбаевой А. Е. совместно с ее научным руководителем Мырхалыковым Ж.У. подготовлен научный проект на тему AP05133582 «Разработка методики расчета и проектирования тканых армирующих каркасов пожарных напорных рукавов с целью создания новых высокотехнологичных образцов этих технических изделий» для участия в конкурсе на грантовое финансирование, объявленном Фондом науки МОН РК. По итогам конкурса выиграно грантовое финансирование проекта на 2018-2020 гг, на сумму 18 млн. тенге.

Успех научного исследования в значительной мере зависит от умения докторанта выбрать наиболее результативные исследовательские приемы, поскольку именно они дают возможность достичь поставленной в диссертации цели. Методологической и теоретической основой исследований являются труды зарубежных ученых по технологии получения текстильных материалов с заданными свойствами, рисунчатой печати, получению антибактериальных чулочно-носочных и нетканых материалов. При выполнении научных исследований используются методики систематизации и классификации, методы физико-химических, физико-механических, микробиологических, фармакологических исследований, стандартных и экспертных оценок качества текстильных материалов. Для изучения бактериологических, бактериостатистических, микробиологических, гигиенических и механических свойств, показателей качества сырья и получаемых текстильных товаров использованы общепринятые стандартные методики.

Научно-исследовательская работа докторантов реализуется также в виде участия в научно-практических конференциях, форумах, семинарах. Ежегодно в университете специально для студентов, магистрантов, докторантов и молодых преподавателей организуются международные научно-практические конференции «Ауэзовские чтения», International Conference ICITE («Industrial Technologies and Engineering»), где докторанты публикуют научные статьи в материалах этих и других сборниках конференции. Докторанты принимали активное участие в проведении Первого Международного Форума «Современные тенденции в текстильной и пищевой инженерии» при поддержке Управления предпринимательства индустрии инновационного развития, АО «Социально-предпринимательская корпорация «Shymkent», АО «Специальная экономическая зона «Оңтүстік», Центра занятости населения, на котором с пленарными докладами



выступали зарубежные ученые и были заслушаны Онлайн-выступления ученых Университета Акдениз, Мармара (Турция). Международные научные связи позволяют проводить широкие совместные исследования с ведущими учеными ближнего и дальнего зарубежья во время стажировок и обсуждения их результатов на on-line конференциях и, форумах.

***Положительная практика:***

-Активное участие ученых и докторантов университета в научно-исследовательских работах, финансируемых проектах МОН РК;

-Подготовка докторантов на УНПК, организованных на базе ведущих предприятий;

- Высокая публикационная активность ППС;

-Высокая степень интеграции научного и образовательного процессов;

- Развитая лабораторная база для проведения научных исследований.

***Области для улучшения:***

Активизировать ППС в разработке научных проектов, для участия в научных конкурсах на грантовое финансирование МОН РК.

**Соответствие по Стандарту – полное соответствие**

## **СТАНДАРТ 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ДОКТОРАНТОВ**

### **Доказательства и анализ**

Обучение в вузе для докторантов, прибывших по программе академической мобильности начинается с ориентационной недели, проводятся собрания для ознакомления с вузом, с миссией и задачами университета, с правилами обучения, текущей, промежуточной, итоговой аттестации знаний обучающихся, правилами пользования библиотекой, проживания в общежитии и т.д.

Для обеспечения поддержки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями применяется индивидуальный подход во всех видах их деятельности. В рамках инклюзивного обучения применяются дистанционные методы обучения, когда докторант участвует в занятиях в режиме онлайн по скайпу. Предусмотрено также выполнение групповых научных проектов для вовлечения докторанта в работу группы докторантов. Все текстовые учебно-методические материалы для учебного процесса, размещенные на портале «Профессор», могут быть увеличены в масштабе для облегчения пользования ими обучающимися с ограниченными возможностями. Таким докторантам предоставляется возможность выбора вида и формы сдачи текущего и промежуточного контроля, получения облегченного задания для самостоятельной работы.

Образовательно-информационный центр (ОИЦ) в рамках инклюзивного образования предоставляет следующие условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: применяются

возможности увеличения текста на сайте, обучающиеся в домашних условиях могут получить виртуальную консультацию работника библиотеки по использованию информационных ресурсов.

На протяжении всего периода обучения докторантам предоставлена возможность использования ресурсов поддерживающих служб: офиса регистрации, службы эдвайзеров, совета молодых ученых, отдела трудоустройства, Центра международного сотрудничества, Центра Болонского процесса и академической мобильности и др. Квалификация сотрудников этих подразделений соответствует запросам докторантов. Все сотрудники Центра Болонского процесса и академической мобильности и Центра международного сотрудничества ЮКГУ свободно владеют английским языком на уровне, достаточном для контактирования с представителями зарубежных вузов по вопросам организации мобильности обучающихся, для проведения встреч докторантов с профессорами дальнего зарубежья.

**Соответствие по Стандарту – полное соответствие**

## **СТАНДАРТ 5. РЕСУРСЫ**

### **Доказательства и анализ**

Для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями имеется оснащенная материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы докторантов, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Образовательная программа докторантуры 6D073300 (8D07206) - «Технология и проектирование текстильных материалов», обладает материально-технической базой, соответствующей требованиям образовательной программы, оснащена необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами.

Материально-техническая база кафедры «Технология и проектирование текстильных материалов» имеет специализированные лаборатории «Текстильное материаловедение», «Испытание текстильных материалов», «Физико-химические методы исследования», «Прядильное и трикотажное производства». Лаборатории оснащены большим количеством оборудования и приборов: автоматические чулочно-вязальные машины «Haisen china HS 808 M», «Haisen china HS 808 P», автоматическая перчаточно-вязальная машина «Haisen china HS 305», гребно-чесальная машина фирма 1603 «Textima», ленточная машина «ЛМШ-220-1Т», оберлочная машина «Merrylock», швейная машина «Bernette», трикотажная машина «Силвер» SK-280, разрывная машина РМ 3-1, весы лабораторные электронные Adventurer, микроскоп XSZ-137B, сушильный шкаф ШС-80, центрифуга ВУС МТ 250, влагомер ВУС МТ 250, сушильный шкаф ШС-80,

аспирационный психрометр МВ-4М, весы торсовые WT, весы аналитические, термостаты, холодильник, водяные бани и т.д.

ППС и докторанты имеют возможность проводить исследования в аккредитованных лабораториях университета: Лаборатории физико-химических методов исследования им. академика С.Т. Сулейменова «САПА» и Испытательной региональной лаборатории инженерного профиля (ИРЛИП) «Конструкционные и биохимические материалы».

Университет проводит постоянную работу по оснащению учебных лабораторий современным оборудованием и приборами. Лаборатории используются в процессе проведения лабораторных занятий по соответствующим модулям, для выполнения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся.

***Положительная практика:***

- Для успешной реализации образовательной программы имеются достаточные материально-технические ресурсы, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение

- Наличие автоматизированной информационной системы ИСВУЗ, образовательного портала;

- Наличие универсального библиотечного фонда и электронных баз данных, обеспечивающих потребности докторантов и преподавателей;

- Открытый доступ к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Tomson Reuters и др.).

- Все обучающиеся имеют все необходимое оборудование и приборы для проведения научных исследований по тематике докторской диссертации.

**Соответствие по Стандарту – полное соответствие**

## **СТАНДАРТ 6. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

### **Доказательства и анализ**

Контроль качества обучения докторантов проводится в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования (Приказ №604 от 31.10.2018 г.) и процедурой СМК ЮКГУПР 8.06–2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Контроль успеваемости докторантов осуществляется в рейтинговой форме, что позволяет вести непрерывный мониторинг за работой докторанта в течение семестра и точнее дифференцировать оценку в зависимости от уровня приобретенных знаний и умений. Это способствует обеспечению регулярной и целенаправленной самостоятельной работы докторантов по усвоению учебной программы, дает возможность постоянного контроля за успеваемостью самими докторантами и преподавателями, повышению качества обучения и закреплению знаний

докторантов.

Для оценки учебных достижений докторантов предусмотрены различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости докторантов, рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация, периодичность и продолжительность которых определяется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами.

**Соответствие по Стандарту – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**По Стандарту 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы**

**Уровень соответствия – значительное соответствие**

***Замечание***

Несмотря на наличие международных договоров о сотрудничестве, по образовательной программе отсутствует практика международной экспертизы разрабатываемых образовательных программ в области технологии и проектирования текстильных материалов со стороны зарубежных вузов-партнеров.

***Области для улучшения:***

Продолжить и далее практиковать работу по привлечению ресурсов предприятий для совершенствования качества ОП, внедрения результатов научно-исследовательских работ докторантов и ППС.

**По Стандарту 2. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)**

**Уровень соответствия – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Повысить уровень научно-исследовательских публикации ППС в индексируемых базах по профилю ОП.

**По Стандарту 3. Качество исследовательской работы**

**Уровень соответствия – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Активизировать ППС в разработке научных проектов, для участия в научных конкурсах на грантовое финансирование МОН РК.

**По Стандарту 4. Эффективность системы поддержки докторантов**  
**Уровень соответствия – полное соответствие**

**По Стандарту 5. Ресурсы**

**Уровень соответствия – полное соответствие**

**По Стандарту 6. Эффективность результатов обучения по  
программе и информирование общественности  
Уровень соответствия – полное соответствие**