



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АБАЯ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
ТРЕТЬГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D01702 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**Нур-Султан, 2021**

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



**Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна**  
**Руководитель группы**  
Профессор кафедры «История», к.и.н., доцент,  
Университет Ахмеда Ясави



**Смирнов Валерий Евгеньевич**  
**Международный эксперт**  
Старший научный сотрудник кафедры истории стран  
Ближнего и Среднего Востока, Институт стран Азии и  
Африки, Московский государственный университет им.  
М. Ломоносова, к.и.н.,



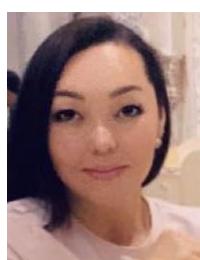
**Абзулдинова Гульсум Кенжебековна**  
**Эксперт**  
Кандидат филологических наук, доцент кафедры «Русский  
язык и литература», Павлодарский государственный  
педагогический университет



**Шакаман Ырысгуль Бектемировна**  
**Эксперт**  
Кандидат филологических наук, профессор, руководитель  
программы «Казахский язык и литература», Павлодарский  
государственный педагогический университет



**Ананьева**  
**Светлана Викторовна**  
**Представитель работодателей**  
Заведующий отделом, к.ф.н., Институт литературы и  
искусства им. М. Аuezова



**Елеусизова Шолпан Сериковна**  
**Представитель студентов**  
докторант 2 года обучения специальности «Казахский  
язык и литература», Жетысуский университет имени  
И. Жансугурова



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 8Д01702 Русский язык и литература  
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность		+		
Стандарт 2 Содержание образовательной программы	+			
Стандарт 3 Качество профессорско-преподавательского состава	+			
Стандарт 4 Качество исследовательской работы	+			
Стандарт 5 Эффективность системы поддержки докторантов	+			
Стандарт 6 Ресурсы	+			
Стандарт 7 Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....

Основные характеристики вуза.....

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....

#### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества и академическая честность ...

#### *Стандарт 2*

Содержание образовательной программы .....

#### *Стандарт 3*

Качество профессорско-преподавательского состава .....

#### *Стандарт 4*

Качество исследовательской работы .....

#### *Стандарт 5*

Эффективность системы поддержки докторантов .....

#### *Стандарт 6*

Ресурсы .....

#### *Стандарт 7*

Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....

### **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....



## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### *Введение*

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации КазНПУ им. Абая проходил в период с 23 по 24 июня 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры внешней оценки (аудиту) для процедуры специализированной аккредитации, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки (аудиту).

Встреча с руководством университета дала возможность экспертной группе официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения университета последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом университета, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ. Экспертами был проведен визуальный осмотр с целью получения общего представления о материально-технической базе и определения ее соответствия стандартам. Эксперты осмотрели учебный корпус, библиотеку, лекционные аудитории, спортивный зал, актовый зал, мастерские и др. Отчет по самооценке образовательных программ содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации НАОКО, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации отделений и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. В университете были созданы все условия для открытых коммуникаций команды экспертов со студентами, преподавателями, работодателями и выпускниками в течение всего времени визита, также в процессе работы экспертной группы сотрудники университета всегда оказывали содействие в организации встречи или получении дополнительных материалов и документов, что также способствовало эффективной работе при проведении аудита.



## ***Основные характеристики вуза***

Казахский национальный педагогический университет имени Абая – один из ведущих университетов и лидер педагогического образования РК, широко известный в обществе.

Статус национального университет получил в 2003 г. в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 26 сентября 2003 г. №1201.

В 2020 г. преобразован в некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» и является признанным учебно-методическим и научно-образовательным центром подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Основная деятельность университета направлена на подготовку научно-педагогических кадров для школ и других организаций образования, органов управления образованием; развитие научного потенциала республики через постоянное повышение качества образования, эффективное внедрение в учебный процесс результатов научных исследований и инновационных технологий, расширение международного сотрудничества.

Университет осуществляет подготовку кадров по 104 специальностям бакалавриата, 75 специальностям магистратуры и 27 специальностям докторантуры PhD. Контингент обучающихся в университете составляет свыше 13000 человек. Иностранных студентов – 330. Штатный профессорско-преподавательский состав насчитывает 939 человек, в том числе 126 докторов наук, 290 кандидатов наук и 65 докторов PhD.

Внедрена система корпоративного управления, действуют УМО групп управления проектами по направлению подготовки кадров «6B01-7M01-8D01 Педагогические науки» РУМС МОН РК и Ассоциация «Совет ректоров вузов Алматинского региона».

Реализуется ряд научных проектов в области педагогики и образования, гуманитарных и естественных наук, энергетики. Ежегодно растет публикационная активность преподавателей и сотрудников. Укрепляется научно-кадровый потенциал.

КазНПУ им. Абая первым среди вузов Казахстана получил международный сертификат по противодействию коррупции ISO 37001-2016, созданы Совет по противодействию коррупции и центр «Парасат».

В составе университета 7 институтов, Foundation, научно-исследовательские структуры, Научная библиотека, различные центры. Вуз располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими, агробиостанцией.

**Юридический адрес:** 050010, Республика Казахстан,  
г. Алматы, пр. Достық, 13

**Тел.:** +7 (727) 291 48 74

**E-mail:** rector@kaznpu.kz

**Сайт:** <http://kaznpu.kz>



## **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

### **Введение**

Подготовка по образовательной программе по специальности «8D01702 Русский язык и литература» осуществляется кафедрой русского языка и литературы. Данная кафедра является структурным подразделением Института филологии и полиязычного образования КазНПУ им. Абая.

История кафедры русского языка и литературы начинается с 1928 г. – года открытия Казахского педагогического университета. Ее история складывается из истории нескольких кафедр филологического факультета: кафедры русского языка, литературы, методики преподавания языка и литературы и кафедры практического русского языка.

В 50-60-е гг. во главе кафедры русского языка была к.ф.н., доцент В.Ф. Белоусова. Более 20-ти лет, с 1976 г. по 1996 гг. и с 1998 по 2000 гг., кафедрой современного русского языка руководила к.ф.н., профессор В.П. Бредихина – выпускница КазПИ им. Абая 1953 г. Кафедра русского и общего языкознания была организована в 1996 г., функционировала она параллельно с кафедрой современного русского языка, затем две кафедры были объединены. Возглавила кафедру известный в Республике Казахстан и за ее пределами лингвист-теоретик, д.ф.н., профессор Л.К. Жаналина.

Литературоведы, работающие сегодня на кафедре, – наследники традиций кафедры русской и зарубежной литературы, которая была одной из старейших кафедр университета – она организована в КазПИ им. Абая в 1934 г. и возглавлена Н.Н. Страховым. В годы войны она была преобразована в кафедру русской и всеобщей литературы, которой руководил доцент М.И. Ритман-Фетисов. В последующие годы кафедру русской и зарубежной литературы возглавляли академик М.С. Сильченко, профессор Е.И. Ривлин, член-корреспондент Н.С. Смирнова, профессор Х.А. Адибаев, доцент В.В. Бадиков и др.

Кафедрой методики русского языка и литературы долгие годы руководили известный методист Н.Н. Шманова, а до 2009 г. – д.п.н. У.А. Жанпеисова. Плеяда великих методистов, авторов учебников по русскому языку и литературе, сделавших много для казахстанской школы и педагогической специальности Х.А. Бекмухamedова, Г.Ф. Гуревич, Ш.Т. Кожакеева и мн. др., создали мощную школу педагогического мастерства. Особый вклад в развитие русского языка на педагогических специальностях внесла кафедра практического языка под руководством профессоров Р.А. Кдырбаевой, а затем Р.А. Шахановой.

Славные традиции филологического факультета, занимавшегося подготовкой учителей русского языка и литературы для Казахстана, сегодня продолжает кафедра русского языка и литературы. Языковеды, литераторы и методисты, как и в годы образования КазПИ в 1928 г., объединились в единую кафедру под руководством известного в Казахстане ученого-



литературоведа, доктора филологических наук, профессора С.Д. Абишевой, выпускницы КазПИ имени Абая 1976 г.

Более 50 лет при специальностях русской филологии функционировала аспирантура. За это время свыше 200 аспирантов защитили кандидатские диссертации, многие из них впоследствии стали докторами наук. Сейчас воспитанники факультета русской филологии работают в вузах Казахстана, России, Канады, Израиля. Преподаватели-филологи защищались в диссертационных советах Алма-Аты, Москвы, Ленинграда, Свердловска, Томска, Баку, Киева, Тарту, Новосибирска и др. В 1993 г. были открыты советы по защите кандидатских диссертаций при КазПИ им. Абая по специальности 10.01.08 – Теория литературы и текстология. Председателем совета с 1993 по 1999 год был д.ф.н., профессор А.Л. Жовтис, с 2002 по 2005 – д.ф.н., профессор В.В. Бадиков. В 2000-е гг. совет по методике языка и литературы под руководством д.п.н., профессора Ф.Ш. Оразбаевой.

Лучшие научные традиции, заложенные всей историей развития русской филологии в Казахстане, продолжаются и в XXI веке. И одним из ярких свидетельств тому является академическая репутация кафедры русского языка и литературы и ее ведущих ученых в Казахстане и мире. Реализация новаторских филологических идей и теорий возможна благодаря активности научных школ, на которых сегодня базируется институт докторанства филологических специальностей КазНПУ им. Абая.

Система ОП всех 3 уровней нацелена на подготовку высококвалифицированных педагогов для школы и вуза. Подготовка проводится по 12 специальностям: 3 ОП бакалавриата, 5 ОП магистратуры, 4 ОП докторантуры. Обучение по ключевой для кафедры специальности «Русский язык и литература» успешно осуществляется по всем 3 уровням. Традиционно ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры входит в тройку лидеров ОП РК (<https://kazpri.kz/ru/2634/page/>; Приложение 1).

На кафедре трудится 44 преподавателя, из них 9 докторов наук, 16 кандидатов наук, 6 докторов PhD, 13 магистров. Остепененность 70,5 %.

## *Соответствие стандартам программной аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

#### ***Доказательства:***

Политика в области обеспечения качества – это основные направления и цели КазНПУ им. Абая в области качества, официально утвержденные высшим руководством на основе всестороннего обсуждения в рабочем коллективе.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы задает направления ее развития.



Система внутреннего обеспечения качества высшего учебного заведения способствует эффективной реализации образовательной программы, которая осуществляется в соответствие с законодательством РК и международными требованиями, предъявляемыми к программам докторантур, в частности, для обеспечения соответствия ESG и Зальцбургским принципам.

### ***Анализ:***

Политика обеспечения качества разработана на период 2020-2025 гг. и утверждена 30 декабря 2020 г. Политика направлена на предоставление потребителям услуг на уровне, соответствующем современным требованиям общества и целям вуза и размещена на сайте университета <https://kazpri.kz/ru/2430/page/>

Согласно политике обеспечения качества на период 2020-2025 гг. и целей в обеспечении качества на 2020/2021 уч.г. происходит охват всех видов университетской деятельности.

Политика университета реализуется на основе взаимовыгодного партнерства с потребителями образовательных услуг, вовлеченности всех сотрудников в достижение Целей обеспечения качества.

По своей структуре система обеспечения качества состоит из двух подсистем: внутренней и внешней. Обе подсистемы включают следующие объекты управления: ректорат, департаменты, институты, кафедры, а также ППС и обучающихся. Внутренняя система обеспечения качества представляет собой совокупность организационной структуры вуза, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества ОП. Специфика образовательной программы, ее содержания обусловлена формированием предметных (специальных) знаний, способностей и компетенций (Положение о порядке реализации образовательных программ докторантury PhD: <https://www.kazpri.kz/ru/2581/page/>).

Участники образовательного процесса и все заинтересованные лица имеют возможность ознакомиться с информацией по обеспечению качества образовательных программ на официальном сайте университета <https://kazpri.kz/ru/2571/page/>

Обеспечение качества ОП является общей ответственностью руководства университета, институтов, кафедр и структурных подразделений. Система внутреннего обеспечения качества КазНПУ им. Абая должна способствовать эффективной реализации ОП.

Структурные подразделения КазНПУ им. Абая, участвующие в формировании и поддержке политики обеспечения качества, в своей деятельности руководствуются Конституцией РК, Трудовым кодексом РК, Законами РК «Об образовании», «О науке», «О борьбе с коррупцией», нормативно-правовыми актами в области образования и науки, правилами и нормами техники безопасности и противопожарной защиты, Стратегией



развития КазНПУ им. Абая на 2020-2025 гг., МС серии ИСО 9001:2008, внутренними нормативными документами.

Все меры по продвижению академической честности и свободы ППС прописаны в должностных инструкциях на основании норм трудового законодательства РК, актами университета, коллективным и трудовым договором <https://www.kazpri.kz/ru/1958/page/>; в кодексе «Академической честности» и Академической политике <https://www.kazpri.kz/ru/2323/page/>

С декабря 2019 г. в КазНПУ им. Абая функционирует автоматизированная информационная система «Антиплагиат. ВУЗ». Докторанты PhD в процессе написания диссертационного исследования, а также обсуждения на расширенном заседании кафедры также могут пройти процедуру проверки через данную систему. Информационная система «Антиплагиат. ВУЗ» работает в автоматическом режиме 24/7.

Департамент науки и Управление подготовки научных кадров обеспечивают мониторинг результатов научной деятельности и взаимосвязь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением.

Департамент по воспитательной, социальной работе и молодежной политике несет ответственность за организацию воспитательной работы и социальной деятельности, обеспечение равенства возможностей и справедливости по отношению к обучающимся, формирование корпоративной культуры академической честности и свободы, нетерпимости к любым формам коррупции и дискриминации.

В КазНПУ им. Абая определены процедуры и порядок мониторинга, оценки и пересмотра образовательных программ, в которых участвуют обучающиеся, работодатели и другие стейкхолдеры.

Университет обеспечивает публикацию всех изменений.

Системная оценка и совершенствование ОП обеспечивают их эффективную реализацию. Совершенствование ОП предусматривает анализ методического обеспечения, расширение каталога элективных дисциплин с привлечением работодателей, оценку качества образовательной программы основными стейкхолдерами, оценку учебных результатов обучающихся.

Проводятся внутренние аудиты для определения соответствия качества образовательных программ установленным требованиям.

Внешние процедуры обеспечения качества, такие как лицензирование, институциональная и специализированная аккредитация, институциональные рейтинги вузов и рейтинги образовательных программ, позволяют обеспечить модернизацию ОП.

По результатам внешнего оценивания университет разрабатывает и реализует план мероприятий по совершенствованию содержания ОП.

В рейтинге образовательных программ, проведенным НААР, ОП по специальности «8D01702 (8D011800) – Русский язык и литература» занимает лидирующие позиции: в 2017, 2020 гг.– первое место, в 2018 и 2021 гг. –



второе место и отвечает современным требованиям мировых образовательных программ (Приложение 2).

С перечнем ОП докторантury можно ознакомиться на сайте КазНПУ им. Абая (<https://www.kazpri.kz/ru/2574/page/>).

Приемная комиссия осуществляет профориентационную работу, обеспечивает прием документов и организацию условий для поступления на ОП университета.

Прием в университет осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования Республики Казахстан.

В 2021 г. были опубликованы новые типовые правила в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 г. № 600, основанные на законе РК «Об образовании (27 июля 2007), на 10-й статье Закона РК от 15 апреля 2013 г. «О государственных услугах» и Государственной программе развития образования и науки РК на 2020-2025 гг.

Согласно требованиям новых типовых правил были разработаны для вступительных экзаменов на 2021-2022 уч.г. специальности «8D01702 – Русский язык и литература» 10 тем эссе на трех языках (рус., каз., англ.), 210 вопросов трех уровней сложности.

Прием на 2021-2022 уч.г будет осуществляться на базе НЦТ на основе четко разработанных критериев, доступных для претендентов, с описанием условий обучения, возможностей, которые предоставляет программа, а также возможностей будущего трудоустройства.

При приеме учитывается профессиональный опыт и достижения заявителей. С информацией о приеме документов на обучение, сроках и перечень документов, желающие могут ознакомиться на официальном сайте КазНПУ им. Абая (<https://www.kazpri.kz/ru/2150/page/>).

Используются методы оценки, способствующие выявлению научно-исследовательского потенциала заявителей и знания иностранного языка (наличие сертификатов IELTS/TOEFL или подобных по другим языкам) при приеме.

Для подготовки к специальному экзамену программы по каждой образовательной программе размещены на сайте. Повышены баллы международных сертификатов, подтверждающих владение иностранного языка IELTS для поступающих в докторантuru до 5,5.

Результаты опроса внешнего аудита показали, что в КазНПУ имени Абая постоянно проводится анкетирование среди обучающихся по оценке удовлетворенности их качеством предоставления образовательных услуг. Однако, в связи с незначительным контингентом обучающихся докторантury по образовательным программам анализ опроса не проводился.



### ***Положительная практика:***

1. При приеме в докторантуру учитывается профессиональный опыт и достижения заявителей;
2. Информационная система «Антиплагиат ВУЗ» работает в автоматическом режиме 24/7.

### ***Замечания:***

1. Отсутствие механизма обратной связи для совершенствования содержания МОП

### ***Области для улучшения:***

1. Проводить мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством содержания образовательной программы «Русский язык и литература»

## **Уровень соответствия по стандарту 1 – значительное соответствие**

### **Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

#### ***Доказательства:***

КазНПУ им. Абая первый среди педагогических университетов Казахстана подписал Великую Хартию Университетов в Болонском Университете (Италия) в 2007 г. Осужден полный переход на трехуровневую модель подготовки специалистов: бакалавр – магистр – доктор PhD.

Разработка ОП ведется на основе требований ГОСО РК в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами на основании Дублинских дескрипторов. ОП разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

ОП «8D01702 Русский язык и литература» разработана на основе деятельностного подхода к реализации компетентностной модели профессионального образования в избранной предметной области на базе активной деятельности докторанта, что совместимо с «зальцбургскими»/европейскими базовыми принципами организации докторского образования.

Образовательная программа «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» составлена на основе анализа рынка труда как показателя спроса государства на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для решения актуальных научных и практических задач в области лингво-и литературного образования.



### **Анализ:**

Цели подготовки, компетенции и квалификации выпускников аккредитуемой образовательной программы были сформулированы в соответствии с миссией и стратегией вуза, политикой в области качества.

ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» разработана на основе учета трендов педагогического образования Казахстана (повышение статуса профессии педагога; обновление программ подготовки педагогических кадров; модернизация системы входа в педагогическую профессию; сертификация профессионального мастерства и др.), стратегических направлений развития КазНПУ им. Абая до 2025 г.

Целью Образовательной программы «8D01702 – Подготовка педагогов по языкам и литературе (Русский язык и литература)» является подготовка PhD докторов в области русского языка и литературы, обладающих общекультурными, профессиональными и предметными компетенциями в соответствии с самыми высокими академическими стандартами, способных эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность в системе высшего, послевузовского образования, научной и социальной сферах, имеющих гражданскую позицию, функционально грамотных, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Реализация целей ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» способствует формированию модели выпускника, воплощающую собой систему общих и предметных знаний, способностей и компетенций, которая ориентирована на формирование у обучающихся общечеловеческих и социально-личностных ценностей и качеств в контексте научного мышления и мировоззрения. Общие знания, способности и компетенции выпускника прописаны и отражены в Паспорте ОП

Разработка ОП ведется в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами на основании Дублинских дескрипторов.

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся. Определению оптимального содержания образовательной программы «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература», дальнейшему его развитию и совершенствованию способствует компетентность, профессионализм, мобильность ППС кафедры русского языка и литературы, насыщенная учебно-методическая, научно-исследовательская, социально-воспитательная деятельность кафедры.

Востребованность выпускников по данной образовательной программе обусловлена возросшим спросом на научно-педагогические кадры с учетом новых требований к квалификации, профессиональной подготовке педагогов как субъектов современного лингво- и литературного образовательного процесса (русский язык и литература).

Обучение по ОП дает возможность получения не только глубоких знаний и присвоения ученой степени Доктор философии (PhD) по



специальности «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература», но и получение дополнительных грантов на проведение научно-исследовательских работ и повышение квалификации в крупных вузах и образовательных центрах стран СНГ и дальнего зарубежья.

В целом содержание и логика построения ОП соответствует квалификационным характеристикам выпускников, удовлетворяющим запросам организаций образования и органов управления образованием, а также учреждений науки.

Образовательные программы формируются по модульному принципу. Каждый модуль ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности.

При разработке ОП соблюдается принцип междисциплинарности. В содержании ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» междисциплинарный подход реализуется через все компоненты первой. Так, теоретическое обучение, состоящее из цикла базовых дисциплин и цикла профилирующих дисциплин, представлено дисциплинами: «Академическое письмо», «Методы научных исследований» (БД: ОК); «Теория языка и проблемы современного языкоznания», «Художественный текст как система»; «Актуальные вопросы современной лингводидактики» (ПД: ВК).

Хотелось бы отметить эффективное обучение академическому письму преподавателя, к.ф.н. Оспанова Е., который разработал учебное пособие по академическому письму, по которому докторанты обучаются навыкам научного изложения материала. За время обучения в докторантуре докторанты наряду с исследовательскими навыками (такими как знание современных методик и методологии исследований, умения грамотно писать, оформлять и публиковать научные результаты в виде научных статей и монографий) совершенствуют навыки широкого применения, такие как умение работать с большими данными, развивать нетворкинг, управлять проектами, разрабатывать грантовые заявки, работать в групповых и командных проектах, владеть навыками публичной презентации и ораторским искусством.

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература», поэтому организация учебного процесса направлена на учет их интересов и выступает студентоцентрированной, что предполагает в максимальной степени ориентацию на индивидуальные особенности обучающихся, развитие их творческого потенциала, личностного и профессионального роста, повышение уровня ответственности за качество получаемого образования.

Докторант под руководством научного руководителя составляет ИУП, в который входят дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, НИРД), оформление и защита докторской диссертации. Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и вбирает в себя: научно-исследовательскую / экспериментально-исследовательскую работу (направление исследования,



тема, сроки и форма отчетности); практику (программа, база, сроки и форма отчетности); тему докторской диссертации с обоснованием и структурой; план выполнения докторской диссертации; план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных.

Докторанты, обучающиеся по ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» – главные ее потребители. Учет их образовательных интересов и потребностей есть основополагающий принцип осуществления учебного процесса. Для обеспечения широкой информированности обучающихся в аспекте свободы выбора дисциплин и преподавателей издается КЭД (<https://www.kazpri.kz/ru/892/page/>) по каждому блоку типового учебного плана, в котором отражено содержание элективных дисциплин.

Прохождение научной стажировки докторантами в научных организациях за рубежом в рамках научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской работы) – это также одно из средств реализации принципа студентоцентрированности. Кафедрой русского языка и литературы для чтения лекций докторантам ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» были прослушаны лекции и мастер-классы целого ряда известных ученых-филологов: Киклевич А.К., профессор Варминско-Мазурского университета (Польша)// «Коммуникативная лингвистика Мастер-класс (72 часа), чтение лекций для докторантов и магистрантов, консультации, 2016,2018,2019 гг.; Синячкин В.П., д.ф.н., профессор РУДН (Россия)//Обучающий семинар «Формирование полиязычной личности в школе: развитие системной грамотности у детей», чтение лекций в докторантуре в 2018,2020 гг.; Белобровцева И.З, профессор Таллиннского университета (Эстония)// «Филологический анализ художественного текста»; «Новейшая русская литература; «Стилистика и научное редактирование», 2021г.и др.

В рамках ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» докторанты активно привлекаются к выполнению научных проектов.

Структура ОП докторантury PhD содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную. Образовательная докторская программа вбирает в себя различные виды работы, определяющие содержание образования, отражающие их соотношение, измерение и учет. Научный компонент ОП формируется из научно-исследовательской, в том числе опытно-экспериментальной работы докторанта, подготовки научных публикаций, выполнения докторской диссертации. На освоение ОП докторантury отводится 3 года. Учебный год в докторантуре состоит из академических периодов, в том числе и научно-исследовательской работы, периода промежуточной аттестации, итогового контроля, практик, стажировки, итоговой аттестации и каникул.

Академический период в КазНПУ им. Абая установлен в форме семестра. Продолжительность промежуточной аттестации/итогового контроля после каждого академического периода составляет не менее 1



недели. Продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 5 недель.

Основным критерием завершенности образовательного процесса в докторантуре и получения степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю является освоение докторантом не менее 180 кредитов, из них не менее 25 кредитов теоретического обучения, не менее 20 кредитов практики и не менее 123 кредитов научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы.

В содержании ОП «8D01702 – Русский язык и литература» в рамках теоретического обучения, учитывая принцип практикоориентированности, объем аудиторных часов рассчитывался на минимальной основе с оптимальным количеством дисциплин.

Представляя содержание образовательной программы «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература», важно отметить, что в Университете взят за основу комплексный подход к формированию образовательных программ, основанный на модульном принципе, поскольку он, как показывает практика его использования, способствует повышению эффективности результатов обучения, обеспечению качества содержания ОП в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Модульный принцип ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» предполагает структурирование содержания обучения на автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся.

Содержание ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» разработано группой преподавателей кафедры д.ф.н., профессором Абишевой С.Д., д.п.н., профессором Кажигалиевой Г.А. с участием работодателей и учетом мнений обучающихся в соответствии с целями и задачами, с указанием объема, продолжительности, результатов обучения, формы итогового контроля. «Структура модульной образовательной программы включает в себя следующие компоненты: 1) название образовательной программы; 2) уровень образовательной программы: (PhD докторантуре); 3) паспорт образовательной программы (перечень знаний, способностей, компетенций (модель выпускника), результаты обучения выпускника образовательной программы); 4) содержание образовательной программы в рамках видов модулей с указанием в разрезе каждой дисциплины ожидаемых результатов обучения, объем в ECTS, период изучения, компоненты модуля (код и название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.), циклы дисциплин БД, ПД, принадлежность к обязательному или вузовскому компоненту, форма контроля каждой составляющей модуля); 5) сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

Образовательная программа «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» вбирает в себя следующие организационно-методические



модули: Общенаучный модуль, Модуль практики, Научно-профессиональный модуль, Модуль научно-исследовательской работы 1, Модуль научно-исследовательской работы 2, Модуль итоговой аттестации.

Организация и проведение практик соответствует требованиям ГОСО РК пункт 86 Требования к организации практик (Дата введения 13.05.2016, посл. доп. и изм. 15.08.2017 г.) и внутренним нормативным документом «Профессиональная практика». Основное содержание этих документов размещено на веб-сайте университета <https://www.kazpri.kz/ru/1347/page/>. Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, профессиональной деятельности.

Базами практик выступают КазНПУ им. Абая, КазНУ им. аль-Фараби и Институт литературы и искусства им. М.О. Ауэзова.

Основной целью научного семинара, как обязательной компоненты НИРД является выработка у докторантов умений и навыков научно-исследовательской и информационно-аналитической работы в процессе подготовки диссертации. На кафедре ежемесячно проводится научный семинар докторантов, которым руководит профессор-исследователь Сафонова Л.В. (<https://www.kazpri.kz/ru/893/page/>). На семинаре осуществляется апробация диссертационных работ докторантов. Научный семинар – это также участие докторантов в работе научно-методологических семинаров выпускающих кафедр и институтов; участие в апробации диссертаций, выполняемых на кафедрах института; выступления с сообщениями и докладами на научных мероприятиях. В рамках «Месяца науки 2021» докторанты Калиаскарова А., Шмакова Е., Умарова А., Койшибаев Р. выступили с докладами, за основу которых взяты теоретические и практические составляющие их диссертаций.

Реализация таких компонентов НИРД, как 1) публикации в материалах международных конференций; 2) публикации в изданиях, входящих в научометрические системы; 3) публикации в периодических изданиях, рекомендуемых ККСОН РК дают возможность докторанту: 1) обсудить и апробировать основные положения докторской диссертации, довести до научного сообщества материалы проведенной им научно-исследовательской работы; 2) выйти со своими научными публикациями на страницы изданий, входящих в базы Thomson Reuters, Scopus, авторитетных в мире аналитических и цитатных баз данных научных публикаций, и засвидетельствовать таким образом эффективность проводимой им научной деятельности; 3) опубликовать результаты проведенных научных исследований в целях ознакомления с ними казахстанского научного сообщества. Издания, рекомендуемые ККСОН РК – оптимальная дискуссионная площадка для обсуждения и апробации основных положений докторской диссертации.

Другая компонента НИРД – научная стажировка докторанта – проводится с целью освоения им новейших достижений мировой науки, формирования практических навыков научной, профессиональной



деятельности в конкретной отрасли науки. В ходе стажировки докторант работает над диссертацией под руководством зарубежного научного консультанта, изучает научную литературу, исследовательские материалы.

Выполнение докторской диссертации также входит в состав НИРД. Цель этого компонента, выполнения диссертации – систематизация, обобщение и апробация знаний, полученных в рамках обучения в докторантуре. Задачи диссертации: обоснование актуальности решаемой проблемы; использование современных приемов, инструментов, методик для решения теоретических и практических задач; обоснование практической направленности рекомендаций и предложений; обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов.

Все рассмотренные категории НИРД в свою очередь входят в состав двух научно-исследовательских модулей ОП.

Последний модуль, модуль итоговой аттестации, связан с оформлением диссертационной работы – последним этапом создания квалификационного научного исследования. Докторант должен знать и строго следовать правилам доведения научной работы до общепринятых форм. Оформление диссертации должно удовлетворять требованиям государственных и отраслевых стандартов. Обсуждение диссертации на кафедре – это первичная экспертиза, к которой докторант должен провести основательную подготовку.

В соответствии с педагогической нагрузкой каждый преподаватель составляет УМКД, которые рассматриваются на заседаниях кафедры и Учебно-методического объединения института. После рассмотрения на Учебно-методическом объединении УМКД утверждается директором ИФиПО. УМКД прикрепляются в электронный портал вуза. ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» обеспечена УМКД на 100%.

Обучающиеся в системе UNIVER Университета могут скачать УМКД, работать с каталогом элективных дисциплин, также пользоваться электронным каталогом библиотеки.

Реализация образовательной программы «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий: в этих целях используется образовательный портал КазНПУ. На портале размещаются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), используется оборудование, имеющее выход в телекоммуникационную сеть (Интернет); учебный контент; тестирующий комплекс.

В настоящее время внедряется система e-learning и SMART-Университет. Разработанность учебной и УМЛ на цифровых носителях базовых и профилирующих дисциплин ОП составляет 40%, что соответствует, предъявляемым требованиям.



Регулярно проводится работа по повышению качества профессиональной подготовки кадров в области применения дистанционных технологий обучения.

Перспективами развития ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» является ее совершенствование в соответствии с национальными приоритетами развития, видением, миссией и стратегией КазНПУ имени Абая, а также ориентацией на запросы рынка труда.

На момент внешнего аудита защищались 5 докторантов по специальности «6D011800 – Русский язык и литература».

***Положительная практика:***

1. Комплексный подход к формированию образовательных программ, основанный на модульном принципе;
2. Востребованность выпускников по данной образовательной программе

***Области для улучшения:***

1. Разработать механизм обратной связи для совершенствования содержания МОП

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

**Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава**

***Доказательства:***

Кадровая политика КазНПУ им. Абая реализуется в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и Стратегии развития КазНПУ им.Абая на 2020-2025 гг., и является составной частью политики университета, включающей целостную и объективно обусловленную стратегию работы с персоналом.

Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе. Информация о проведении конкурса и наличие вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается в периодических печатных изданиях Республики Казахстан и на официальном сайте университета, не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов. Информация включает название вакантной должности и требования к опыту и квалификации. Рассмотрение заявок на вакантные должности проводится конкурсной комиссией из числа административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава. По результатам работы комиссии формируется рекомендация для ректора университета о возможности заключения трудового договора.



Кадровая политика вуза отражена в нормативных документах КазНПУ им. Абая и соответствует миссии и политике вуза. Должностные инструкции ППС имеются на кафедре, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета <http://www.kazpri.kz/ru/1958/page/>

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей. В Положении о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава университета (<http://www.kazpri.kz/ru/1958/page/>) определен порядок и условия конкурсного отбора.

### **Анализ:**

Докторантура – завершающий уровень системы образования Казахстана.

Целью Образовательной программы «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по специальности «Русский язык и литература». Для осуществления этой цели важен кадровый подбор специалистов, имеющих базовое образование и учёные степени докторов/кандидатов филологических/педагогических наук. Все преподаватели, работавшие и работающие на специальности «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» и читающие базовые и профильные дисциплины по ОП, являются высококвалифицированными специалистами. Об этом свидетельствуют показатели и анализ динамики качественного состава ППС за последние 5 лет:

Учебный год	Количество ППС	В том числе штатный ППС	Доктора наук	Кандидаты наук	Академическая степенью	Академическая степенью	Остепенность, %
2016-2017	11	10	9	1	1		100 %
2017-2018	10	10	8	1	1		100 %
2018-2019	11	11	9	1	1		100 %
2019-2020	8	8	8	0	0		100 %
2020-2021	9	8	8	1	0		100 %

ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» имеет достаточный штат ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Общее количество ППС определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки,



контингента докторантов. Каждый научный консультант в соответствии с установленными нормами руководит не более, чем 3 докторантами (данные на 2020-2021 уч.г.):

Абишева С.Д., д.ф.н., профессор: Кошербаев Р., Байболов А. (оба 3 курс), Молдағали М. (1 курс);

Мусатаева М.Ш., д.ф.н., профессор: Сейдомарова С. (3 курс), Дюсенева Д. (1 курс);

Сафонова Л.В., д.ф.н., профессор: Шмакова Е., Калиаскарова А. (обе 3 курс);

Шаханова Р.А., д.ф.н., профессор: Каирлиева Н., Умарова А. (обе 3 курс), Цундэ Ц. (1 курс).

Мониторинги, проведенные кафедрой, показывают наличие достаточного резерва квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и учеными званиями соответствует лицензионным требованиям.

Профессорско-преподавательский состав по своим качественным показателям за последние 5 лет соответствует профилю образовательной программы (ученая степень, ученое звание, специальность, дисциплины, руководство).

Для повышения эффективности обучения по специальности «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» преподаватели проводят занятия с применением новых образовательных технологий, используют интерактивные методы обучения. Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые игры, исследовательские методы, проектные методы, тренинги, диспуты, круглые столы и др.).

ППС кафедры активно участвует во внедрении инноваций, методик и способов обучения, в том числе в ходе проведения научных проектов, ориентированных на запросы работодателей и потребителей, а также ведет разработки в области теории и практики художественного образования в РК.

В соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования, ППС ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» осуществляет учебную и учебно-методическую работу, участвует в научно-методической работе по вопросам профессионального образования, ведет учебные занятия, руководит научными проектами, НИРД, принимает участие в подготовке учебников, учебных и учебно-методических пособий, конспектов лекций и иного методического материала по читаемым дисциплинам, а также в подготовке их к изданию, участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, в том числе и международных, организует и руководит научно-исследовательской работой докторантов (далее – НИРД). Профессора Абишева С.Д., Кажигалиева Г.А., Кондубаева М.Р., Сафонова Л.В., Жаналина Л.К., Савельева В.В. и доктор PhD являются



авторами учебников для школ по русскому языку и литературе, рекомендованных МОН РК. Опыт написания учебников имеет практическое применение при проведении занятий в докторантуре. В соответствии с должностными инструкциями, ППС несет ответственность за разработку УМКД, качество проводимых занятий и формирование навыков и компетенций докторантов.

В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутрикафедральный контроль на кафедрах, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование докторантов и т.д. Открытые занятия в докторантуре за последние 5 лет проводили профессора Абишева С.Д., Мусатаева М.Ш. Кажигалиева Г.А., Сафонова Л.В., Шайбакова Д.Д., Жумагулова Б.С., Бузубагарова К.С., Джундубаева А.А., Казкенова А.К. и др. Результаты открытых занятий обсуждались на заседаниях кафедры и отражены на сайте университета (<https://www.kaznpu.kz/ru/892/page/>). На данных занятиях профессура кафедры знакомит докторантов с актуальными направлениями в филологической науке, используя современные педагогические методы обучения и инновации в учебном процессе. Например, впервые в докторантский курс в 2017-2018 гг. была впервые введена дисциплина «Корпусные исследования в филологии», которая основана на современных достижениях цифровых технологий. Профессор Сафонова Л.В. внедрила в докторантские курсы элементы когнитивного литературоведения, профессор Кажигалиева Г.А. включила в лекции образовательный компонент, связанный с обновленным содержанием филологического образования. Научные достижения в виде монографий, публикаций в журналах с высоким индексом цитирования нашли отражение в читаемых курсах докторантury. Например, монографии Абишевой С.Д. «Поэтическая система «мир природы»: Структура и семантика» и «Поэтический мир. М. Макатаева», статья в Scopus «Reception “Requiem” V.A. Mozart in the Poem by M. Makatayev “Mozart. Requiem” (Journal of Research in Applied Linguistics, 2020, 11, SpecialIssue, p. 1-10) стали основой дисциплин «Художественный текст как система» и «Мир природы в русской и казахской поэзии XX века». Через УМС института и университета преподаватели, работающие в докторантуре, проводят свои научно-методические пособия: Шайбакова Д.Д. «Технология критериального оценивания» (2020), Шайбакова Д.Д., Джундубаева А.А. «Плюрицентрические языки в исследовательских моделях» (2020), Кажигалиева Г.А., Шаханова Р.А., Жумагулова Б.С. «Методические рекомендации к учебному пособию «Функционально-коммуникативный курс русского языка»: для студентов педагогических специальностей» (2020) и др.

Учебно-методическая работа, проводимая по специальности «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература», систематически заслушивается на заседании кафедры, проверяется научно-методическим отделом университета. Профессора докторантury регулярно выступают в качестве



докладчиков на научно-методическом семинаре кафедры (см. <https://kaznpu.kz/ru/892/page>

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ГОСО РК Приложение 5 – 13.15.2016. «Требования к максимальному объему учебной нагрузки», с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год (Приказ № 01-19/65 от 25.05.2012 г.), в котором устанавливается объем часов педагогической нагрузки в обязательных 23 кредита, где не меньше 50 % должна составлять аудиторная нагрузка.

ППС, ведущий занятия по ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература», ежегодно согласно плану издания УМО разрабатывают и издают учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации, имеются патенты и авторские свидетельства: Абишева С.Д. – 3, Кажигалиева Г.А (2), Шаханова Р.А. (1), Жумагулова Б.С. (1), Мусатаева М.Ш. (4), Шайбакова Д.Д. (2), Джундубаева А.А. (1).

По итогам ежегодного ранжирования ППС, имеющие высокие рейтинговые баллы, получают надбавки к заработной плате. Так, по итогам ранжирования 2019/2020 уч.г. надбавки получили преподаватели кафедры русского языка и литературы Абишева С.Д., Сафонова Л.В., Ломова Е.А., Серикова С.К., Поляк З.Н.

Подписаны соглашения о сотрудничестве и осуществлении совместной деятельности в области развития специального образования с НИУ ВШЭ (Россия, Москва), РУДН (Россия, Москва), РГПУ им. А. Герцена (Россия, Санкт-Петербург), Поморской академией в г. Слупске (Польша), Варминско-Мазурский университет в Олштыне (Польша), Лодзинский университет (Польша), Таллиннский университет (Эстония), Университет Модена Реджио Эмилио (Италия), Калифорнийский университет (США), в которых отражены все виды совместных работ.

Согласно плану вуза по ОП проводятся лекции ведущими зарубежными научными сотрудниками внешних научных организаций и академическая мобильность ППС и докторантов ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература».

Повышение квалификации осуществляется согласно утвержденному графику Института анализа качества и стратегии развития и создаются условия для повышения квалификации ППС, ведущих курсы в докторантуре, научных руководителей докторантов:

Учебные годы	Количество ППС, работающих в докторантуре и прошедших повышение квалификации		
	Внутри ВУЗа	Вне ВУЗа	
2016-2017	11	8	
2017-2018	10	9	
2018-2019	10	7	



2019-2020	9	9
2020-2021	8	8

На кафедре русского языка и литературы выполняются фундаментальные исследования на темы на основе грантового и программно-целевого финансирования МОН РК и прикладные исследования, в которых активное участие принимают и профессора, работающие в докторантуре.

1. Абишева С.Д., участие в 6 проектах:

- Япония (2016): «Япония в мировой литературе: литературное образование в постсоветских странах» (участник проекта);
- Казахстан, КазНПУ – Россия, НИУ ВШЭ (2019, 2020): «Исследование сформированности навыков чтения учащихся начальной школы и факторов, ее определяющих» (руководитель проекта);
- Казахстан, КазНПУ – Россия, НИУ ВШЭ (2021): «Разработка казахской версии инструмента исследования навыков чтения в начальной школе», (руководитель проекта);
- Россия, Мордовский ГПУ им. М. Евсеева (2020): «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Эразмус+ (2020-2023): Эразмус+ 618835-EPP-1-2020-1-KZ-EPPKA2-CBHE-SP KAZDUAL «Внедрение Дуальной Системы в Казахстане».

2. Шаханова Р.А., Кажигалиева Г.А., Жумагулова Б.С.: проект МОН РК, 2017-2020 гг. AP05130793: «Компетентностно-коммуникативная модель языковой подготовки будущих педагогов-предметников в полиязычных образовательных условиях Казахстана»;

3. Сафонова Л.В.: участие в 2 проектах:

- Теократические концепции и современные технологии анализа художественного текста: мировой и казахстанский контекст, МОН РК, 2020 г.;
- Учебник-хрестоматия по корейской литературе в 7 томах, Академия образования Республики Корея, 2020 г. (Сафонова Л.В.);

4. Шайбакова Д.Д., Джундубаева А.А.: проект МОН РК 2016-2019: «Разработка информационных технологий и систем для стимулирования устойчивого развития личности как одна из основ развития цифрового Казахстана, Институт информационных и вычислительных технологий»;

5. Казкенова А.К.: проект «Русский учебный корпус» с НИУ ВШЭ (2017);

6. Мусатаева М.Ш.: исполнитель 2 проектов:

- проект МОН РК на 2015-2017гг. «Разработка инновационного общественно-гуманитарного кластера дискурсных стратегий и инструментов воздействия в сфере социальных практик»;



международный проект по линии American Consul по созданию электронного учебника по казахскому языку «Salem, Kazakhstan!» для студентов американских вузов, изучающих русский язык (Вашингтон-Лос-Анджелес, 2015-2016). Соавторы: M. Lekich, A. Kudyma и др.

Результаты и динамика научных исследований ППС, обслуживающих докторантuru за 2016-2020 гг.:

Наименование издания	Годы				
	2016	2017	2018	2019	2020
Статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором	2	4	7	-	6
Статьи, опубликованные в дальнем и ближнем зарубежье	6	8	7	8	8
Статьи, опубликованные в журналах ККСОН	15	9	17	14	7
Статьи, опубликованные в журналах РК	6	5	8	8	9
Учебники, пособия, монографии.	16	15	14	22	17

Индекс Хирша: Абишева С.Д. Н-2; Шаханова Р.А. Н-1; Сафонова Л.В. Н-1; Шайбакова Д.Д. Н-1; Кондубаева М.Р. Н-1; Казкенова А.К. Н-1.

Кафедра располагает мощным научным потенциалом, способным решать самые сложные научно-практические задачи в области образования в РК. ППС имеет государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК.

#### **Положительная практика:**

1. Профессорско-преподавательский состав по своим качественным показателям за последние 5 лет соответствует профилю образовательной программы;
2. На кафедре русского языка и литературы выполняются фундаментальные исследования на темы на основе грантового и программно-целевого финансирования МОН РК и прикладные исследования;
3. В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания.

#### **Области для улучшения:**

1. Повысить показатели индекса Хирша для ППС докторантury

#### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**



## Стандарт 4. Качество исследовательской работы

### **Доказательства:**

Вузом создаются условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК и международными требованиями.

Подготовка педагогических кадров по специальности «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература», как и во всем образовательном пространстве Казахстана, осуществляется в соответствии с законодательством РК, а также с учетом процессов глобализации и интернационализации и основывается на следующих концептуальных идеях: опора на практику научных исследований, принципиально отличающим его от бакалавриата и магистратуры; гарантированность независимости и гибкости для становления и развития докторанта; ответственность специализированных кафедр за развитие исследовательского мышления докторанта.

В процессе подготовки докторов по аккредитуемой специальности учитываются Зальцбургские принципы, принятые в 2005 г. в рамках Болонского за основу реформ докторского образования.

Так, научные знания докторантов развиваются посредством оригинальных исследований, являющихся основным компонентом докторских программ. Выполняемые докторантами диссертационные исследования все больше отвечают потребностям рынка занятости, более широкого, чем мир науки. Поскольку данная специальность относится к образовательному циклу, определенная часть диссертационных исследований докторантов посвящена лингводидактике. Кроме того, любая теоретическая проблема по лингвистике и литературоведению, являющаяся объектом диссертационного исследования, рассматривается и с точки зрения применимости ее в практике преподавания русского языка и литературы в школе или вузе. С этой целью докторантам тщательно разрабатывается методический аспект реализации материалов проведенного диссертационного исследования.

КазНПУ им. Абая и кафедра русского языка и литературы в полной мере осознают ответственность за представленные докторские программы, которые должны отвечать новым вызовам времени. В этой связи следует отметить, что кафедра располагает высококвалифицированными кадрами, имеющими опыт в подготовке научных кадров.

### **Анализ:**

Одним из Зальцбургских принципов является расширение мобильности: докторские программы должны обеспечивать возможность географической, междисциплинарной и межотраслевой мобильности, создавать условия для международного сотрудничества в рамках совместной деятельности университетов и других партнеров. В связи с этим следует



отметить, что существенным показателем, определяющим эти уровни, является активная реализация научными консультантами внешней и внутренней академической мобильности. Нет сомнения в том, что качество НИРД зависит от научно-теоретического и научно-методического уровней научных консультантов, соответствующих новым вызовам времени. И также очевидно, только признанных в научной среде и профессионально востребованных ученых приглашают в зарубежные вузы для чтений лекций. Так, в рамках внешней академической мобильности, д.ф.н., профессора в качестве визит-профессоров читали лекции: Абишева С.Д. – в Университете Сайтама (Япония, 2016), НИУ ВШЭ (Москва, 2018), Университете Модены и Реджио Эмилия (Италия, 2018); Мусатаева М.Ш. – дважды в Калифорнийском университете, Лос-Анджелес (март-апрель 2015, 2016), в Поморской академии в Слупске (Польша, март 2019), в Варминьско-Мазурском университете (март, 2020); Сафонова Л.В. – в Гамбургский университет (декабрь 2014-январь 2015); Поморской академии в Слупске (Польша, март 2018); Шайбакова Д.Д. – в Лодзинском университете (октябрь-ноябрь 2018). Бузубагарова К.С. – Алтайская педагогическая Академия (2013); Кажигалиева Г.А. – Уфа, Башкортостан (ноябрь 2013).

В рамках внутренней академической мобильности д.ф.н., профессором Мусатаевой М.Ш. прочитан курс лекций для ППС кафедры русского языка и литературы и магистрантов Кызылординского университета им. Коркыт-Ата на тему «Актуальные проблемы современного языкознания и лингводидактики» (72 часа, февраль 2021).

НИРД осуществляется согласно требованиям ГОСО, поэтому обязательно учитывается соответствие направлению подготовки в послевузовском образовании – докторантуре, по которой защищается докторская диссертация.

Диссертационные исследования основываются на теоретических, исследовательских и методологических достижениях той или иной отрасли современной лингвистики, в русле которых они выполняются (например, когнитивной лингвистики, аксиологической лингвистики, лингводидактики и др.). Зарубежные консультанты (в разные годы: профессора Киклевич А.К., Ньдяй А., Вежбински Я., Нефагина Г., Герчиньска Д. – из Польши; Кудыма А. из США; Бахтикеева У.М., Султанов К.К., Синячкин В.П., Казарцев Е.В. – из России; Буренина-Петрова О. – из Швейцарии, Гусман Р.Т. – из Испании, Белобровцева И.З. – из Эстонии, Коч К. – из Турции) расширяют видение проблемы с учетом принятых в их странах методах и методиках анализа фактического материала. Научные консультанты тщательно продумывают понятийную часть диссертации, при этом особое внимание обращается на актуальность предлагаемой темы, ее научную новизну и практическую значимость.

Выполняемые на кафедре русского языка и литературы диссертационные исследования докторантов основываются на современных достижениях науки и практики: теоретических, исследовательских,



методологических и технологических материалах. При написании диссертации особое внимание уделяется обработке и интерпретации фактического материала, что невозможно без опоры на современные методы с применением компьютерных технологий: Национального корпуса русского языка, SEO-анализа, контент-анализа, технологии извлечения и обработки информации из медиатекстов, проведение анкетирования с использованием программ Monkey, Survio, Spark и др.

На основании вышеизложенного можно заключить, что темы диссертационных исследований докторантов отражают актуальные проблемы современной филологической науки и дидактики. При написании диссертации наряду с эмпирическими и дедуктивными методами докторантами используются современные методы научных исследований: лингвокогнитивный, лингвокультурологический, лингвоконцептуальный, метатекстовый, дискурсивный, интертекстуальный, структуральный, лингвопоэтический и другие разновидности анализа.

Диссертации содержат исследовательские разделы по основным защищаемым положениям. Первый раздел, как правило, является теоретическим и содержит материал, выявляющий степень изученности рассматриваемой в работе проблемы и лакун, подлежащих исследованию. Вторая часть работы является исследовательской, в которой анализируется и интерпретируется фактический материал в соответствии с целью и задачами диссертации. Обязательным компонентом диссертаций по аккредитуемой специальности является описание педагогического эксперимента, обобщение его результатов и разработка на их основе методических рекомендаций.

Поскольку специальность «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» является образовательной, то диссертация целиком или один из ее подразделов посвящается лингводидактическому аспекту исследуемой проблемы. Достоверность полученных результатов исследования проверяется при помощи верификации. Научные утверждения часто формулируются во введении в виде гипотез (часто с обращением к ненаблюдаемым единицам), но проверяются действительностью, конкретными фактами из реальной жизни в соответствии с антропоцентрической научной парадигмой, призывающей объяснить все с позиций человека.

Экспериментально-исследовательская работа докторанта (ЭИРД) полностью отвечает требованиям ГОСО, НИРД соответствует основной проблематике специальности «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература», по которой будет защищаться докторская диссертация, направлено на получение новых научно обоснованных теоретических и экспериментальных результатов, позволяющих эффективно решать обозначенную научно-методическую задачу. Этому способствует методически правильно организованный педагогический эксперимент, позволяющий подтвердить или опровергнуть выдвинутую гипотезу.



На основе результатов проведенного эксперимента в защищенных диссертациях докторантов кафедры представлены конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения задач комплексного характера. В успешно защищенных диссертациях докторантов предлагаются следующие конкретные методики: Сабировой Д.А. – методика выявления различных моделей семьи в художественных произведениях посредством сопоставительного анализа; Куатовой Г.А. – состоящий из 12-и этапов алгоритм выявления футуральной семантики в художественном тексте, каждый из которых получает воплощение в конкретных типах заданий и упражнений, разработанных по таксономии Блума; Амангельдиевой Г.А. – конкретные рекомендации диалингвального анализа; Арзиевой Е.Р. – методика выявления возможных миров, запечатленных в художественном тексте; Онгарбаевой А.Т. – методика анализа клишированных формул на основе синергетической модели языковой личности студентов-финансистов и др. Эти конкретные практические рекомендации базируются на современных методах обработки и интерпретации данных с применением цифровых технологий. Докторантами диссертационные исследования осуществляются в рамках междисциплинарного подхода: лингвистики и когнитологии/ культурологии/ психологии/ дидактики/ дискурсологии / pragmatики/ литературоведения/ текстологии и др. Междисциплинарность заключается в интегриированном подходе: учете когнитивного, pragматического, психологического, лингвистического, культурологического и социологического аспектов

НИРД осуществляется при международном сотрудничестве с вузами-партнерами, с которыми заключены Договора между КазНПУ и зарубежными научно-образовательными центрами.

Докторантам для проведения научно-исследовательской работы в рамках диссертации, подготовки диссертационной работы, научных статей, участия в международных конференциях и прохождения научных стажировок в соответствии с законодательством РК (ГОСО РК, Правила о присуждении ученой степени и т.д.) и международными требованиями создаются соответствующие условия, благодаря чему они активно публикуются в изданиях различного статуса.

Два докторанта – Онгарбаева А.Т., Кермешова Ж.Б. – имеют каждая Индекс Хирша – 2, которые получены ими еще во время обучения.

Докторанты слушают курсы лекций по научному направлению и исследуемой проблеме как отечественных, так и зарубежных консультантов, для чего они приглашаются в КазНПУ им. Абая. Кроме того, докторанты в обязательном порядке проходят краткосрочную зарубежную стажировку в университетах, в которых работают их консультанты. За время стажировки они слушают новые курсы лекций по направлениям, по которым выполняются диссертационные исследования; получают консультации, работают в фондах университетских библиотек, изучают базы научных данных зарубежной лингвистики, литературоведения, лингводидактики:



Арзиева Е.Р., Куатова Г.А., Нусупбекова А.С., Толебаева Ж.Д. – в Варминьско-Мазурском университете у профессоров Киклевича А.К. и Ньдяй А.И.; Амангельдиева А.А., Курманбаева и Абдиева Г. – в Лодзинском университете и др.

В 2020-2021 уч.г. 7 выпускников 3 года обучения проходят стажировку у своих зарубежных консультантов в онлайн режиме. Составлены договоры на ее прохождение в РУДН, ИМЛИ им. Горького, НИУ ВШЭ, Цюрихском университете, Софийском университете. Докторанты также имеют возможность приобретать научную литературу, стоимость которой возмещается за счет грантов докторантов. Докторанты также могут возместить часть своих расходов на публикации за счет своих грантов.

Докторанты проходят учебно-научную практику на бакалавриате КазНПУ им. Абая, в Поморской академии в г. Слупске, КазНУ им. аль-Фараби, ИЛИ им. М. Ауэзова. Научные руководители и руководители практики уделяют большое внимание внедрению в учебный процесс методического раздела диссертационного исследования. Докторант Кошербаев Р. на протяжении 2-х семестров 2020-2021 уч.г. проводил занятия на 2-3 курсах бакалавриата и 2 курсе магистратуры в целях апробации методической части своего исследования. Докторант Шмакова Е. проводила различного рода анкетирования среди студентов университета в Google doc. Докторант Умарова А. среди студентов Института истории и права университета осуществляла апробацию новых CLIL-технологий. Исследовательской практико-ориентированной базой для Калиаскаровой А. стал Институт литературы и искусства им. М. Ауэзова, что осуществилось в написании совместных статей с сотрудниками института. Докторант Каиралиева Н. проводила на бакалавриате Атырауского педагогического университета экспериментальное исследование, касающееся форм обучения русскому языку на неязыковых факультетах. Докторантами используется широкий спектр возможностей для реализации как теоретической части своих исследований, так и для апробации практической и методической составляющей диссертации. Например, докторантка 1 Молдағали М. стала участницей проекта школы молодых ученых «Квантитативная филология», организованной Смоленским государственным университетом (Россия) (1204-01.09.2021г.) <https://abaieuiversity.edu.kz/ru/2212/page/16687/news/>. Различные подходы к цифровому изучению поэтического текста, которым она обучается в рамках проекта, относятся к отраслевой проблематике ее диссертационного исследования. К сентябрю 2021 г. ею готовится проектная работа в виде статьи на тему диссертационного исследования.

Выступление докторантов на международных конференциях (филиал МГУ им. М. Ломоносова, КазНПУ им. Абая, Мюнхенский университет, Цюрихский университет и др.) является важной диалоговой площадкой для апробации результатов своих исследований. Также важным фактором является усвоение дигитальных технологий. В 1 семестре 2020 г. все докторанты кафедры прошли курсы по цифровизации, а также по методике



обновленного образования при Институте повышения квалификации КазНПУ им. Абая. Университетом регулярно проводятся обучающие вебинары для докторантов с целью нахождения журналов, входящих в базу Scopus. Встречи с ведущими учеными Назарбаев Университета, НИУ ВШЭ и т.д. – все эти мероприятия способствуют успешному написанию диссертационных работ.

Динамику творческого роста можно проанализировать на примере талантливого, одаренного талантом писателя, докторанта 3 курса специальности «Русский язык и литература» Байбола А. (научный консультант Абишева С.Д.).

Поступив в докторантуру, помимо расширения теоретических знаний, он совершенствовал навыки публичного выступления, нетворкинга, что помогло ему принимать активное участие в самых разных конкурсах и быть призером. В 2018 г. он занял I место в общегосударственном конкурсе «XXI ф. Алаштың Ақ жолы» в номинации «Алаш қозғалысы тарихындағы белгісіз оқиғалар мен жаңа есімдер», в 2018 г. в рамках празднования 50-летия Алматинского городского суда и 25-летия ТОО «Медиа-корпорация ЗАҢ» при поддержке Алматинского городского суда в республиканском конкурсе по произведениям в жанре детектива среди 70 рассказов занял I место. Пьеса «Адам» получила II место в номинации «Лучшая пьеса, олицетворяющая семейные ценности для театров» IX Республиканского конкурса, посвященной новым произведениям искусства «Тәуелсіздік толғауы», III место в номинации «Лучшая драма для детей» этого же литературного конкурса, III место в номинации Драматургия литературного конкурса «Ауылым – алтын тұғырым», организованного партией «Ауыл» в апреле 2019 г. В 2019 и 2020 годах (2 раза) был удостоен гранта акима города Алматы Б. Сагинтаева для писателей. 12 июня 2019 г. был приглашен на торжественное мероприятие, посвященное официальному вступлению К.-Ж. К. Токаева в должность Президента Республики Казахстан (Инаугурация). В 2019 г. на Международной научно-практической конференции был награжден за активность Благодарственным письмом ректора Казахского национального педагогического университета имени Абая, доктора педагогических наук, профессора Балықбаева Т.О., в 2021 г. – Благодарственным письмом министра культуры и спорта А. Раимкуловой.

В КазНПУ им. Абая создаются благоприятные условия для участия докторантов в групповых исследовательских проектах, разрабатываемых в вузе в рамках научных грантов, финансируемых государственными органами.

#### Проектная деятельность докторантов:

- Сабирова Д.А. – участница проекта «Япония в мировой литературе: литературное образование в постсоветских странах» (2016, Япония);
- Амангельдиева Г.А. – участница проекта на грант МОН РК (2015-2017) «Применение метода моделирования для описания языковых ситуаций с плuriцентрическим языком (на примере Казахстана)»;



– Байболов А.У. – руководитель научно-исследовательского проекта КазНПУ им. Абая «Место молодежи в интермедиальном пространстве современного Казахстана» (01.04.2019-31.12.2019);

– Умарова А.Б., Молдагали М.Б. – участницы международной проектной группы DAAD (в рамках сотрудничества КазНПУ им. Абая и университета FAU (Germany) «Педагогический профессионализм и интернационализация – диалог с постсоветским мусульманским образовательным процессом» (2021).

Мониторинг прогресса диссертационного исследования докторанта на кафедре осуществляется через ежегодную аттестацию промежуточных результатов, на котором каждый докторант отчитывается о проделанной работе, преподаватели задают вопросы по теме исследования, научный консультант характеризует деятельность докторанта, затем посредством общего голосования кафедра принимает решение об аттестации.

Политика вуза направлена на продвижение и соблюдение честности в проведении НИР и подготовки результатов исследований.

Осуществление оценки степени заимствования докторантами всех письменных работ и докторских диссертаций (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.). На всех этапах выполнения работы осуществляется контроль над недопущением плагиата. С этой целью с первых дней заведующей кафедрой Абишевой С.Д. и научными консультантами регулярно проводятся разъяснительные беседы, докторанты обучаются технике проверки на процент оригинальности написанных докторантами статей, подразделов и разделов диссертаций через доступные в Интернете антиплагиатные программы.

Докторантам при проведении анкетирования, ассоциативного и педагогического экспериментов гарантированы конфиденциальность, анонимность и их согласие на опубликование предоставленных ими данных.

На кафедре на регулярной основе ежемесячно проводятся заседания докторантского теоретического семинара, которым руководит д.ф.н., профессор-исследователь Сафонова Л.В. Семинар функционирует в соответствии с планом, ежемесячно докторанты представляют по 2 доклада, отражающих отдельные фрагменты диссертационного исследования <https://abaiuniversity.edu.kz/ru/893/page/>

В период пандемии стали привычными онлайн-конференции, онлайн-стажировки, на которых докторанты имеют возможность обсуждать и апробировать результаты исследования, обмениваться информацией. В апреле-мае 2021 г. докторанты 3-го года обучения специальности «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» Байболов А., Каирлиева Н., Калиаскарова А., Кошербаев Р., Сейдомарова С., Умарова А., Шмакова Е. проходят онлайн-стажировки у своих зарубежных консультантов из России, Болгарии и Швейцарии.

На основании вышеизложенного можно заключить, что в КазНПУ им. Абая и профилирующей кафедрой русского языка и литературы создаются



все условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы.

Темы диссертационных исследований докторантов соответствуют направлениям и областям исследовательской деятельности их научных отечественных и зарубежных консультантов. Содержание диссертационных работ докторантов также соответствует законодательству РК и международным требованиям, поскольку оно соответствует основной проблематике специальности «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература».

#### ***Положительная практика:***

1. Благоприятные условия для участия докторантов в групповых исследовательских проектах, разрабатываемых в вузе в рамках научных грантов, финансируемых государственными органами;
2. Активная реализация научными консультантами внешней и внутренней академической мобильности докторантов.

#### **Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие**

### **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов**

#### ***Доказательства:***

Вузом оказывается полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы.

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: Центр профориентационной работы и приема обучающихся, факультет «Foundation», офис регистратора, Центр обслуживания студентов «Шапагат», Центр «Карьера», департамент по академическим вопросам, управление подготовки научных кадров, департамент международного сотрудничества, библиотека. В КазНПУ им. Абая работает служба эдвайзеров, призванная помочь обучающимся с выбором направления обучения. Важным звеном в системе организации поддержки и консультирования обучающихся является наставничество (наставники, Совет наставников).

Эффективно работает Ассоциация выпускников, цель которой – установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета.

Социальную поддержку обучающихся обеспечивают Департамент по воспитательной, социальной работе и молодежной политике, здравпункт, 5 студенческих общежитий, спорткомплекс «Сpartак», конференц-залы, столовые и буфеты в учебных корпусах. В общежитиях имеются читальные залы, зоны отдыха и WI-FI. Функционирует центр психологической поддержки развития университета. Обучающиеся обеспечены



круглосуточным доступом к информационным ресурсам и электронной библиотеке; для иностранных студентов организованы подготовительные курсы на базе факультета «Foundation».

Университет обеспечивает оказание материальной помощи нуждающимся: льготы, стипендии, гранты, целевую материальную помощь. Оказание поддержки докторантам всех категорий, в том числе докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов.

Для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями в университете действует Консультационно-практический центр поддержки студентов с ограниченными возможностями развития (с 2015 г.). Центр оказывает консультации студентам с ОВР по социально-педагогическому, психолого-педагогическому и медико-оздоровительным направлениям.

В целях информационно-адаптивного оснащения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями развития в тех местах, в которые могут обратиться незрячие обучающиеся (приемная ректора, проректор по учебной работе, проректор по воспитательной работе, студенческая бухгалтерия, учебный отдел, студенческий отдел, отдел по трудуоустройству, канцелярия, департамент по воспитательной, социальной работе и молодежной политике, комитет по делам молодежи, здравпункт, студенческий профком, приемная комиссия, библиотека, столовая и др.), размещены таблички-указатели желтого цвета, оформленные шрифтом Брайля.

На университетском сайте создана и действует версия для слабовидящих обучающихся 3 оттенков фона (синяя, белая, черная) и с тремя вариантами укрупненного шрифта.

Проводится активная досуговая деятельность с обучающимися, имеющими ограниченные возможности развития (встречи в литературных гостиных, концерты, спортивные соревнования, выезды на природу и др.). Для этого профкомом и ректоратом систематически выделяются финансовые средства для организации досуговых мероприятий со студентами с ограниченными возможностями развития и инвалидами.

В учебных корпусах установлены пандусы и перила для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и обустроены специальные санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся-инвалидов.

С ноября 2017 г. в университете работает Цифровой центр обслуживания студентов «Шапагат», основная задача которого – оказание учебно-образовательных, административных, социально-бытовых услуг, предоставляемых обучающимся по принципу «одного окна». Одним из новшеств работы центра является функционирование терминала пункта общественного доступа ЦОНа Медеуского района, работа представителей «Каспи банка», военно-мобилизационного отдела, студенческой бухгалтерии.

Для материальной и социальной поддержки студентов университетом предоставляются скидки на обучение для социально незащищенных слоев



населения: при потере одного кормильца, для матерей-одиночек, для многодетных семей, для круглых сирот и т.д.

Для иностранных граждан, поступивших в КазНПУ им. Абая, в целях их успешной адаптации открыта электронная страница на сайте [www.kaznpu.kz/ru/1483/page/](http://www.kaznpu.kz/ru/1483/page/) в разделе Иностранным преподавателям и студентам.

В систему социальной поддержки докторантов всех категорий входят: здравпункт, в штат которого входят терапевт, медицинская сестра, акушер-гинеколог; 5 студенческих общежитий общей площадью 17159,6 кв.м; спорткомплекс «Спартак», где имеются 2 спортивных зала, тренажерный зал, футбольное поле, беговые дорожки, плац для военной подготовки общей площадью 17937,8 кв.м; конференц-залы, столовые и буфеты в учебных корпусах. В общежитиях имеются читальные залы, компьютерные классы, зоны отдыха и WI-FI.

Для привития высокой корпоративной культуры и обеспечения адекватного психологического климата в университете разработаны и приняты Этический кодекс студентов, магистрантов и докторантов, Этический кодекс ППС и сотрудников КазНПУ им. Абая, Кодекс Академической честности, которые размещены на веб-сайте университета <http://www.kaznpu.kz/ru/1345/page/>.

### ***Анализ:***

Обеспечение работы служб, помогающих докторантам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Признание и зачет кредитов, освоенных в ходе академической мобильности и/или неформального образования.

Департамент международного сотрудничества КазНПУ им. Абая проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе.

Процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, в университете реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152 Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19.01.11 г.), Положения о порядке перезачета кредитов по типу ECTS от 05.09.2011 г. и методического пособия «Академическая политика» (Алматы, 2020), где определены основные положения организации учебного процесса по кредитной технологии, правила разработки модульных образовательных программ, порядок



регистрации обучающихся на учебные дисциплины и формирования индивидуальной образовательной траектории; правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; организации прохождения обучающимися всех видов практики; порядок назначения и выплаты государственных стипендий; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся и др.

В рамках научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской работы) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях за рубежом. На основании заключенных договоров и соглашений в области образования между зарубежными вузами-партнерами в рамках данной программы докторанты прошли научные стажировки в вузах Польши (Поморская академия г. Слупска; Варминско-Мазурский университет в Ольштыне; Лодзинский университет), Турции (Университет Мугла Сыткы Кочман), Швейцарии (Цюрихский университет), Эстонии (Таллиннский университет), России (РУДН, НИУ ВШЭ).

За отчетный период 20 докторантов специальности «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» прошли научную стажировку в зарубежных вузах и научно-исследовательских организациях с целью получения консультаций и сбора материала для выполнения диссертационных работ. Уровень проведения научных исследований докторантов достаточно высокий, что отражается в научной и теоретической новизне, актуальности выполняемых исследований. В 2016 г. состоялся первый выпуск 4 докторантов, из которых 1 докторант Сабирова Д.А. успешно защитила докторскую диссертацию. Приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки ей было присуждено ученое звание доктора философии PhD по специальности «6D011800 – Русский язык и литература».

Согласно Этическому кодексу КазНПУ им. Абая, обучающиеся имеют право на участие и проявление активности в общественной и научной жизни университета; выступление с конструктивными новаторскими инициативами, направленными на повышение интеллектуального потенциала и общественной активности студенческой молодежи; обращение к наставнику группы, руководству факультета или университета при возникновении конфликтной ситуации и невозможности решить ее собственными силами.

На официальном сайте КазНПУ им. Абая функционирует Блог ректора. Готовому обсудить ваши вопросы, касающиеся деятельности Казахского национального педагогического университета имени Абая. У обучающихся есть возможность оставлять свои комментарии, задавать вопросы, вносить предложения <http://blog.kazpri.kz/ru/>. Прием у ректора по личным вопросам осуществляется во вторник и четверг – с 15.00 до 17.00.

Процедура рассмотрения апелляций регламентирована Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и



итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями, внесенными в соответствии с приказами Министра образования и науки РК от 13 апреля 2010 года № 168, от 1 ноября 2010 года № 506, от 4 ноября 2013 года № 445. На их основании разработаны внутренние правила, которые нашли отражение в документе «Академическая политика», справочнике-путеводителе студента и размещены на веб-сайте университета <http://www.kazpri.kz/ru/1345/page/>

Процедура рассмотрения жалоб, таких как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регламентирована Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями, внесенными в соответствии с приказами Министра образования и науки РК от 13 апреля 2010 года № 168, от 1 ноября 2010 года № 506, от 4 ноября 2013 года № 445. На их основании разработаны внутренние правила, которые нашли отражение в документе «Академическая политика», справочнике-путеводителе студента и размещены на веб-сайте университета <http://www.kazpri.kz/ru/1345/page/>

В университете действует Совет по противодействию коррупции. При Совете действуют три комиссии: Комиссия по контролю за соблюдением Кодекса академической честности и Стандарта противодействия коррупции в университете (председатель Толеубекова Б.Х.); Комиссия по профилактике коррупционных рисков и воспитанию нулевой терпимости к правонарушениям (председатель Тасбулатов Т.Ж.); Комиссия по работе с письмами, жалобами и обращениями (председатель Сейтжанов А.Ф.).

Существует и эффективно работает система мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета посредством регулярного анкетирования с анализом полученных результатов.

Все сотрудники вышеперечисленных структур, осуществляющих поддержку докторантов, имеют соответствующий профиль подготовки и обладают достаточной квалификацией.

Сотрудники служб поддержки докторантов, таких как комитет молодежи, профком обучающихся, отдел по расчету, учебное управление, студенческий отдел, который работает и с докторантами, отдел практики и трудоустройства, отдел технических средств обучения, департамент по международному сотрудничеству, управление регистрации, учебно-методический отдел, департамент по воспитательной, социальной работе и молодежной политике, управление по подготовке научных кадров, центр профориентационной работы и приема обучающихся, ЦОС «Шапагат», здравпункт, 5 студенческих общежитий, спорткомплекс «Сpartak», конференц-залы, читальные залы в общежитиях, столовые и буфеты в



учебных корпусах – укомплектованы квалифицированными кадрами, которые оказывают необходимую помощь обучающимся.

На сегодняшний день докторантов ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература», с ограниченными возможностями нет. По данной специальности обучается один иностранный докторант 1 курса: Цуньдэ Ц. из КНР. С ним составлен договор на оказание образовательных услуг. Проводятся дополнительные занятия по совершенствованию русского языка. В целях создания условий для полноценного и успешного обучения иностранных докторантов функционирует электронная страница на сайте [www.kaznpu.kz/ru/1483/page/](http://www.kaznpu.kz/ru/1483/page/) в разделе Иностранным преподавателям и студентам.

Оценка работы структурных подразделений проводится по итогам семестров на основании Положения о порядке проведения конкурса «Лучший работник семестра» среди ППС, АУП и работников университета. Проводимый конкурс нацелен на повышение профессионального уровня работников, повышение их активности. Лучшие сотрудники награждаются денежной премией, и информация о них размещена на главной странице сайта.

В университете выработан механизм регулярного оценивания служб поддержки докторантов:

- ежегодная отчетность о работе служб поддержки обучающихся, анализ, улучшения – на уровне соответствующих структур и вуза в целом;
- тестирование обучающихся (сплошное, выборочное):
  - «Психосоматическое состояние обучающихся» (кабинет психологической помощи),
  - «Проблемы обучающихся, проживающих в общежитии» (комитет по делам молодежи),
  - «Адаптация студентов/магистрантов/докторантов 1-го курса к условиям обучения в вузе» (Центр медиации *по профилактике и разрешению споров и конфликтов*);
- социологические опросы:
  - «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность докторантов результатами обучения» (комитет по делам молодежи, студенческий ректорат);
  - анкетирование студентов «Оценка содержания учебного курса и его преподавания глазами обучающихся» (ЦОС «Шапагат»);
  - выборочное анкетирование обучаемых по установлению причин, влияющих на объективность оценки и учета их успеваемости, на предмет коррупционных составляющих (Совет по противодействию коррупции).

Результаты социологических опросов, анкетирования рассматриваются на Ученом совете, ректорате.

Об эффективности регулярного анализа систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала, свидетельствуют положительные отзывы на ОП от работодателей, а также



трудоустройство выпускников ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература».

**Положительная практика:**

1. Социальная поддержка обучающихся;
2. Выработанный механизм регулярного оценивания служб поддержки докторантов

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие**

**Стандарт 6. Ресурсы**

**Доказательства:**

Материально-технические активы и условия производственной среды КазНПУ им. Абая соответствуют требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования», ГОСО РК 5.03.009.-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений».

В целях предоставления качественных образовательных услуг университет располагает современной материально-технической базой и постоянно ее обновляет, совершенствует в соответствии с Миссией, целями и задачами вуза.

Учебный корпус Института Филологии и полиязычного образования, в котором проводится большая часть занятий у обучающихся по ОП, имеет общую площадь – 2455,5 кв.м., полезную – 1626,8 кв.м. Вспомогательный фонд – 828,7 кв.м.

В институте филологии и полиязычного образования в данный момент имеется 3 компьютерных класса, из них 2 компьютерные классы оборудованы современными компьютерами и подключены к высокоскоростному доступу интернета, в компьютерных классах установлено программное обеспечения стандартного типа. ППС и обучающимся предоставлены все возможности для использования информационных и коммуникационных технологий для доступа к информации, подготовки к непрерывному образованию и профессиональному развитию.

**Анализ:**

Кафедра русского языка и литературы оснащена современным оборудованием: 6 компьютеров, 5 принтера, ксерокс, мультимедийный проектор, 2 интерактивные доски.

Кафедра располагает 3 кабинетами, которые оформлены для специализаций «Русский язык и литература», «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», «Филология».



В КазНПУ им. Абая годовые планы по обеспечению материально-технической базы (МТБ) разрабатываются на основе поступивших заявок из подразделений Университета. За отчетных 5 лет кафедрой получена 1 интерактивная доска и 2 ноутбука.

В КазНПУ им. Абая действует база данных «Автоматизированная информационная система» (АИС-ВУЗ), информационно-коммуникационная корпоративная сеть с выходом в Интернет, университетский портал, расположенный на сервере по адресу <http://www.kazpri.kz> (IP 212.19.129.195). Провайдер – телекоммуникационная компания АО «Казахтелеком», скорость канала 50 Mb/сек. Информация предоставляется на трех языках: казахском, русском и английском.

Все учебные корпуса и общежития были подключены к главному серверному узлу университета каналом общей протяженностью 19,5 км. Университет обеспечивает работу интернет видеоконференц связи в режиме онлайн 3 актовых залов (2 – в учебном корпусе №6, 1 – в учебном корпусе №5).

КазНПУ им. Абая активно участвует в реализации проекта «E-learning», инициируемого МОН РК. Также обеспечен необходимыми средствами для участия в on-line уроках республиканского образовательного портала [www.1.sabak.kz](http://www.1.sabak.kz).

Информационная сеть университета представлена совокупностью информационных систем, сопровождающих весь цикл учебного процесса – от формирования контингента до итоговой аттестации обучающихся.

В университете имеется единый информационно образовательный комплекс UNIVER 2.0, к которому имеют доступ студенты и ППС университета на основе веб сайта.

Информационное обеспечение докторанты получают на сайте университета <https://www.kazpri.kz/> в разделах: «Наука», «Управление по подготовке научных кадров».

В рамках исполнения предотвращения возможных нарушений утвержденных норм академической честности и противодействия коррупции со стороны обучающихся и ППС, университет заключил договор с Филиалом Общества с ограниченной ответственностью «Plagiat.pl.» (АСАП). Работа системы АСАП заключается в сравнении содержания документов, в частности компьютерная программа, выполняющая сравнение, компьютерная программа, управляющая базами данных, а также базы данных и дисковое пространство, используемое этой компьютерной программой.

В университете имеется единый информационно образовательный комплекс UNIVER 2.0 к которому имеют доступ студенты и ППС университета на основе веб сайта. В учебном корпусе №3 имеется беспроводная сеть Wi-Fi.

Докторанты имеют доступ к базам данных Scopus, Web of Science с 2011 года. Для полноценной работы с базой данных Scopus КазНПУ им.Абая



приобрел в 2020 году дополнительное приложение SciVal. Это интегрированная модульная платформа, объединяющая 4 ключевых элемента: данные, технологии, метрики и инструменты визуализации.

Научная библиотека обеспечивает доступ к следующим электронным ресурсам: полнотекстовым отечественным базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Elslantar.kz, Эпиграф и зарубежным базам данных Scopus, Thomson Reuter-Web of Science, Springer, электронно-библиотечной системы издательства Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford University Press, Onlinelibrary.wiley.com, Polpred.com.

Доступ к полнотекстовым базам данных диссертаций РГБ научная библиотека осуществляет через Республиканскую научно-техническую библиотеку (РНТБ) на платной основе. Ежегодно оплату производит университет.

Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт: <http://library.kaznpu.kz/ru/>

Сотрудники служб поддержки, таких как: комитета молодежи, профкома обучающихся, отдела по расчету, учебного управления, студенческого отдела, который работает и с докторантами, отдела практики и трудоустройства, отдела технических средств обучения, секторам академической мобильности, управления регистрации, учебно-методический отдел, управления по воспитательной работе, молодежной политике и развитию государственного языка, управления науки, управления международного сотрудничества, центра по приему обучающихся и контроля подготовки специалистов, здравпункта, 5 студенческих общежитий, спорткомплекса «Спартак», конференц-залов, читальных залов в общежитиях, столовых и буфетов в учебных корпусах укомплектованы квалифицированными кадрами, которые оказывают необходимую помощь обучающимся.

В целях предоставления качественных образовательных услуг университет располагает современной материально-технической базой и постоянно ее обновляет, совершенствует в соответствии с Миссией, целями и задачами вуза.

#### ***Положительная практика:***

1. Постоянное обновление и совершенствование материально-технической базы

#### **Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие**



## Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

### **Доказательства:**

Вузом обеспечивается достижение результатов обучения образовательной программы и информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации образовательной программы.

В ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» учтена трудоемкость учебной нагрузки докторантов всех видов его учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в т.ч. аудиторная и самостоятельная работа, стажировки, практики и др. Таким образом, ОП направлена на содействие успеваемости докторантов и их прогрессу.

Допускается введение летнего семестра, за исключением выпускного курса, продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, освоения кредитов в других вузах с обязательным их перезачетом в КазНПУ им. Абая, повышения среднего балла успеваемости (GPA).

### **Анализ:**

Результаты успеваемости докторантов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры, выносятся на обсуждение заседаний Совета Института филологии и полиязычного образования.

Политика и процедуры оценивания по ОП прозрачны и доступны для обучающихся в системе «Univer». На портале университета в системе «Univer» докторант имеет возможность отслеживать свою успеваемость и результаты текущего, рубежного и итогового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с: Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях. Процедура рассмотрения апелляций регламентирована Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказами МОН РК. На их основании разработаны внутренние правила, которые нашли отражение в документе «Академическая политика», справочнике-путеводителе студента и размещены на веб-сайте университета <http://www.kazpri.kz/ru/1345/page/>

Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты диссертационных работ проводится систематически, комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса.

Своевременная защита докторской диссертации является завершающим этапом обучения в докторантуре.



Основной причиной несвоевременной защиты называют отсутствие публикаций в журналах в научометрические системы.

Во время внешнего аудита выяснилось, что не все докторанты выходят на защиту диссертаций, по разным сложившимся причинам и возникшим обстоятельствам, и нами рекомендовано разработать систему своевременной защиты докторантов. В связи с этим мы составили таблицу, наглядно показывающую состояние защите докторантов по специальности 8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» за последние несколько лет:

	Ф.И.О. докторанта	Год выпуска	Причина невыхода на защиту	Планируемая дата защиты
1	Нусупбекова Айжан	2020 Грант	Ожидает публикации Скопуса	конец 2021 г. – начало 2022 г.
2	Курманбаева Толганай	2020 Грант	есть Скопус, ожидает открытия диссовета	конец 2021 г. – начало 2022 г.
3	Байжігіт Ботагөз	2020 Грант	Основные научные результаты диссертации не опубликованы в международных рецензируемых научных журналах	2022 г.
4	Толебаева Жулдуз	2020 Грант	Нет статьи в международных рецензируемых научных журналах	2022 г.
5	Әбдиева Гүлнара	2020 Грант	Не завершила исследовательскую часть диссертации	2022 г.
6	Кермешова Жанна	2019 Договор	Есть Скопус, Индекс Хирша, ожидает открытия диссовета	2022 г.
7	Арзиева Евгения	2018 грант	№4-6148, 25.11.2019, AFU 0000046	Защитилась
8	Есиркеева Динара	2018 Грант	Исследование на стадии завершения. Ждет публикации в скопус	2020 год
9	Амангелдиева Гүлмира	2017 грант	№ 380, 05.04.2019, ФД №0002947, КазНУ им. аль- Фараби	Защитилась
10	Куатова Гульзира	2017 Грант	№04-04-04-04-/138, 29.12.2019, DD № 0000013, КазНПУ им. Абая	Защитилась
11	Сабирова Дина	2016	№460, ФД0001739, 03.04.2017.	Защитилась
12	Себепова Раушан	2016	29.12.2016, получен отказ от ККСОН	



13	Онгарбаева Алия	2016	№06-03-02/70, №DD0000043, 07.06.21	Защитилась
14	Меркибаев Тулеген	2016	Нет статьи	

Выпускники ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» занимают руководящие позиции, а также должности старших преподавателей в вузах РК. На сайте университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства. Портал КазНПУ им. Абая предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература».

Образовательную программу специальности «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература» характеризуют проработанные цели, соответствующие интересам потребителей и в достаточной мере обеспечивающие ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников.

Основной акцент делается на результаты обучения, которые становятся главным итогом образовательного процесса для обучающегося с точки зрения формирования у обучающихся ключевых и специальных компетенций: знание и понимание, применение знаний и пониманий, формирование суждений, личностные способности. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. Ожидаемые результаты по каждому модулю образовательной программы отражаются в содержании УМКД, силлабусах учебной дисциплины.

Выпускник ОП обеспечивается в регламентированном порядке документами с информацией о присужденной квалификации, в т.ч. достигнутых результатах обучения. Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей, в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в установленном законодательством порядке. Докторант, сдавший комплексный экзамен на положительную оценку от А до D, допускается к защите диссертационной работы. При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктор философии (PhD)» или «доктор по профилю» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскриптом).

В университете эффективно работает специальное подразделение - Центр карьеры, отвечающее за работу с выпускниками и работодателями, содействующие правильному выбору обучающимися специальности и



отслеживающие их профессиональную карьеру. В настоящее время ведется работа по обновлению содержания образовательной программы В связи с введением нового ГОСО (2018) в ОП внесен ряд изменений: расширен и обновлен перечень дисциплин компонента по выбору (электив). Совершенствуется актуальный состав ожидаемых компетенций в результате освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с утвержденными сроками Академического календаря. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний аудиторных и внеаудиторных занятий. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). Учебной программой дисциплины определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и др. Применяемые критерии и методы оценки учебных достижений обучающихся доводятся до сведения на первом занятии по учебной дисциплине. При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающихся оцениваются по балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, СРО, рубежный контроль), Максимальный общий балл составляет 100 баллов. Порядок организации и проведения текущего и рубежного контроля, и итоговых экзаменов подробно регламентирован в документе «Академическая политика» <http://www.kazpri.kz/ru/1345/page/>

Специфика образовательной программы заключается в формировании предметных (специальных) компетенций, которые, характеризуются тем, что Доктор философии (PhD) по специальности 8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература, и соответствует требованиям рынка труда:

Информация о деятельности кафедры русского языка и литературы, реализующей ОП специальности «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература», представлена на внешнем информационном ресурсе: сайте КазНПУ им.Абая на странице сайта, ссылка <https://www.kazpri.kz/ru/893/page/>

Траектория обучения отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Обучающиеся» и на сайте университета в разделе «Управление регистрации». В подразделе «Докторантура» дана полная и объективная информация (наименование специальности, шифр, академическая степень, срок обучения, направления) по образовательным программам послевузовского образования: а) с присуждением ученой степени Доктор философии (PhD) по специальности «8D01702 (6D011800) – Русский язык и литература», ссылка [https://kazpri.kz/docs/dis\\_sovet/3\\_rus\\_russian.pdf](https://kazpri.kz/docs/dis_sovet/3_rus_russian.pdf)



В Национальном центре государственной научно-технической экспертизы (далее НЦГНТЭ) авторы проходят проверку диссертаций на техническое оформление (нормоконтроль). Диссертационные работы размещаются на сайте университета за 1 (один) месяц до установленной даты защиты, доступны в течение не менее 5 (пяти) месяцев после защиты диссертации. Все этапы защиты диссертаций представлены на сайте университета: [https://kazpri.kz/docs/nauka/put\\_rus.pdf](https://kazpri.kz/docs/nauka/put_rus.pdf)

Все заинтересованные лица имеют свободный доступ к базам диссертационных исследований докторантов, которые защитили свои работы и получили доктора PhD по специальности 8D01702 (6D011800) – русский язык и литература». На сайте библиотеки КазНПУ им. Абая имеется доступ к диссертационным исследованиям.

Обязательным условием является размещение диссертации на интернет-ресурсе Abay University, где обеспечивается защита авторских прав, применяются технологии защиты от незаконного копирования и дальнейшего использования материалов диссертации (см. путеводитель соискателя доктора PhD для защиты докторской диссертации [https://kazpri.kz/docs/nauka/put\\_rus.pdf](https://kazpri.kz/docs/nauka/put_rus.pdf)).

Национальная библиотека РК с Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК получает обязательные экземпляры работ. Диссертация хранятся на правах рукописей, относятся к особо охраняемым документам, представляющим научное наследие Казахстана. В фонде диссертации представлены в печатном виде и на микрофишах. Библиотека получает обязательный экземпляр авторефератов казахстанских ученых и ученых стран СНГ (по соглашению МАГАТ) в предзащитный период. Диссертации пользователям в читательском зале выдаются на основании письма-ходатайства, оформленного на официальном бланке научного учреждения и подписанного его руководителем. В письме указывается тема научной работы. В отделе диссертаций имеется онлайн-доступ в виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки: <http://82.200.245.21:7980/search-result/1>

Основные направления деятельности кафедры русского языка и литературы активно освещаются в СМИ: ППС публикует материалы в газетах «Казахстанская правда», «Білімді ел», «Зерен», «Аргументы и факты – Казахстан», «Время», «Литер», «Караван» и др.; ППС выступает на телевидении: телеканалы НТК, Хабар, Абай ТВ, Almaty, Интервью Казрадио.

Подробнее см.: Отчеты по науке за 2016-2020 гг.  
<https://www.kaznpu.kz/ru/893/page/>

Одной из важных и традиционных форм по информированию общественности о деятельности вуза являются участие в конференциях, круглых столах, форумах. Кафедра русского языка и литературы поддерживают связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов: Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Филологические науки»



(<http://sp.kazpri.kz/ru/series/12/>); LingvLit. Научный альманах / Под ред. С.Д. Абишевой; конференциях, организуемых кафедрой: Компетентностно-коммуникативные основы языковой подготовки будущих педагогов-предметников в полилингвальном образовательном пространстве; «Проблемы поэтики и стиховедения IX», посвященная 90-летию выдающегося казахского поэта Мукагали Макатаева, Международная научно-теоретическая конференция, 20-21 мая 2021 г. в г. Алматы в КазНПУ им. Абая (периодичность 1 раз в три года) и др.

Ежегодно проводится День открытых дверей с широким освещением в СМИ. Для организации данного мероприятия готовится список работодателей, разрабатываются и рассылаются приглашения на мероприятие, готовятся буклеты и рекламная продукция, информация размещается на веб-сайте.

***Положительная практика:***

1. Систематический мониторинг успеваемости и достижений обучающихся.

***Замечания:***

1. Проблемы с своевременной защитой докторских диссертаций.

***Области для улучшения:***

1. Разработать систему *своевременной защиты докторантов*.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие**

---



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – значительное соответствие**

**Замечания:**

1. Отсутствие механизма обратной связи для совершенствования содержания МОП

**Области для улучшения:**

1. Проводить мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством содержания образовательной программы «Русский язык и литература»

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. Разработать механизм обратной связи для совершенствования содержания МОП

**Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. Повысить показатели индекса Хирша ППС докторантуры

**Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие**

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствие**

**Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие**

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - значительное соответствие**

**Замечания:**



Отчет по внешнему аудиту IQAA

## 1. Проблемы с своевременной защитой докторских диссертаций.

### ***Области для улучшения:***

1. Разработать систему своевременной защиты докторантов.



**ПРОГРАММА  
ПРОГРАМА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
в Казахский национальный педагогический университет имени Абая по  
программной аккредитации  
23-24 июня 2021 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<b>День 1-й: 23 июня 2021 г.</b>			
(9.30)	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с докторантами	Р, ЭГ, К, Студенты, Магистранты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	экспертной группы		Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с работодателями	P, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ <a href="#">Ссылка для конференции</a>
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ <a href="#">Ссылка для конференции</a>

### День 2-й: 24 июня 2021 г.

9:30	Прибытие в Университет	P, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Посещение офис регистратора, центра дистанционного обучения, центра обслуживания студентов. Выборочное посещение учебных экзаменов и защит докторских диссертаций.	P, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты, магистранты,	Кабинет ВЭГ <a href="#">Ссылка для конференции</a>
11:30-12:00	Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий	P, ЭГ, К, Руководители лабораторий	Кабинет ВЭГ <a href="#">Ссылка для конференции</a>
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов:	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ <a href="#">Ссылка для конференции</a>
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	
14:00-16:30	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	P, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ <a href="#">Ссылка для конференции</a>
16:30-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ <a href="#">Ссылка для конференции</a>
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	P, ЭГ, К	Кабинет ректора <a href="#">Ссылка для конференции</a>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы



## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

## Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Билялов Дархан Нурланович	Председатель Правления-Ректор, Доктор PhD

## Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	<a href="#"><u>Кулсариева Актолкын Түрлыхановна</u></a>	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент НАН РК
2	<a href="#"><u>Сатмурзаев Асан Адасбекович</u></a>	И.о. проректора по академическим вопросам, доктор экономических наук, профессор
3	<a href="#"><u>Ишпекбаев Жанатбек Ешенкожаевич</u></a>	И.о. проректора по воспитательной работе и социальному развитию, кандидат политических наук, доцент
4	<a href="#"><u>Сахиев Саябек Куанышбекович</u></a>	И.о. проректора по научной работе и цифровизации, доктор физико-математических наук
5	<a href="#"><u>Дулатов Габит Сабитович</u></a>	И.о. проректора по административно-хозяйственным вопросам, кандидат юридических наук

## Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	<a href="#"><u>Жанбеков Хайрулла Нышанович</u></a>	Директор департамента по академическим вопросам
2	Байдильдина Адиля Манатовна	Директор департамента проектирования образовательных программ
3	Есенұлы Даңияр	Зам. директора центра повышения квалификации и дистанционного образования
4	Муханова Карлыгаш Бейсеновна	Ведущий специалист Департамента международного сотрудничества
5	<a href="#"><u>Абдигадилова Бакытнур Жанабеккызы</u></a>	Начальник офиса регистраторов
6	Абдигапбарова Улжарқын Муслимовна	И.о. директора Департамента науки
7	Кириллова Галия Ришатовна	Ведущий специалист Департамента науки
8	Байымбетова Гульзада Айтжановна	Начальник Управления подготовки научных кадров



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

9	<a href="#"><u>Бекбенбетова Казына Асановна</u></a>	Директор департамента по воспитательной, социальной работе и молодежной политике
10	Сериков Тимур Касымжанулы	И.о.директора Департамента информатизации образования
11	<a href="#"><u>Имансыдыкова Нургуль Жайлауовна</u></a>	Директор научной библиотеки
12	Танжарыкова Алуа Васильевна	Директор Института филологии и полиязычного образования
13	Каймулдинова Куляш Дүйсенбаевна	Директор Института естествознания и географии
14	Жалмагамбетов Ерлан Адилбекулы	Зам. директора по учебной работе Института истории и права
15	Сманова Акмарал Смаилкызы	Зам.директора по научной работе и международным связям

### Заведующие кафедрой (руководители ОП)

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Абишева Сауле Джунусовна	Зав.кафедрой русского языка и литературы, д.филол.н., профессор

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Мусатаева М.Ш.	Профессор, кафедры русского языка и литературы	Д.ф.н., профессор
2	Кажигалиева Г.А.	Профессор, кафедры русского языка и литературы	Д.пед.н., профессор
3	Маймакова А.Д.	Доцент кафедры русского языка и литературы	к.ф.н., доцент
4	Казарцев Евгений Вячеславович,	Директор Школы филологии НИУ ВШЭ (Москва).	к.филол.н, профессор,

### Обучающиеся

. №	Ф. И. О.
1	Молдағали М.Б.
2	Шмакова Е.С.
3	Умарова А.Б.

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Сабирова Д.М.	Русский язык и литература, 2016	Постдокторант КазНПУ им. Абая
2	Куатова Г.А.	Русский язык и литература, 2017	Зам декана Каспийский университет технологии и инжиниринга им. Ш.Есенова



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

3	Нусупбекова А.С.	Русский язык и литература, 2020	Учитель школы № 12 им. III. Валиханова
---	------------------	------------------------------------	---

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Джолдасбекова Б.У.	Декан факультета филологии и мировых языков КазНУ им. Аль-Фараби
2	Есенова П.С.	Зав. кафедрой русского языка и литературы Кызылориднского университета им. Коркыт Ата
3	Ханкишиева Э.М.	Зав.кафедрой русского языка и литература КазНацЖенПУ



## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов
6. РУП
7. ИУП КЭД
8. Штатное расписание ППС
9. Приказ (руководители докторских диссертаций)
10. УМКД
11. НИРД
12. ИП докторанта
13. Итоговая аттестация