IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АБАЯ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)

8D01515 География

Нур-Султан, 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Бостанова Ардак Муратовна
Руководитель группы
Заместитель директора Департамента по академическим вопросам, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави, к.т.н., доцент

Ерошенко Василий Иванович
Международный эксперт
Заведующий кафедрой экологии и природопользования, к.п.н., географический факультет, Московский педагогический государственный университет

Турсынова Тангал Турсыновна
Эксперт
доцент кафедры «Физическая и экономическая география», к.п.н., Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева.

Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич
Представитель работодателей
Институт топлива, катализа и электрохимии имени Д. Сокольского, ведущий научный сотрудник сектора электрохимии и неорганических соединений, Ph.D

Мурзинова Айнур Сериккызы
Представитель студентов
докторант 1 курса обучения программы «География», Казахский национальный женский педагогический университет

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D01515 ГЕОГРАФИЯ» КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АБАЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность		+		
Стандарт 2 Содержание образовательной программы	+			
Стандарт 3 Качество профессорско-преподавательского состава		+		
Стандарт 4 Качество исследовательской работы	+			
Стандарт 5 Эффективность системы поддержки докторантов	+			
Стандарт 6 Ресурсы	+			
Стандарт 7 Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам программной аккредитации
Введение…….. 8
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества и академическая честность ..… 9
Стандарт 2
Содержание образовательной программы …… 16
Стандарт 3
Качество профессорско-преподавательского состава ……..... 21
Стандарт 4
Качество исследовательской работы ……..... 27
Стандарт 5
Эффективность системы поддержки докторантов …… 33
Стандарт 6
Ресурсы …….……..... 36
Стандарт 7
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности 39
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 44
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 47
Приложение 2
Список всех участников интервью……... 49
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…….. 53

ГЛАВА 1.

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» проходил в течение двух рабочих дней – с 23 по 24 июня 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством КазНПУ им. Абая. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ КазНПУ им. Абая, Стандарты и критерий программной аккредитации, Руководство по организации и проведению внешней оценки (аудита) в рамках программной аккредитации, Шаблон отчета по внешнему аудиту в рамках программной аккредитации, список участников встреч-интервью) были представлены команде экспертов до начала внешнего аудита.

Встреча с руководством КазНПУ им. Абая дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором Биляловым Д.Н., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, в том числе развитие программ докторантуры.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом университета, выпускающими кафедрами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов институтов и кафедр, офиса регистратора, библиотеки и др. В рамках аудита было проведено интервью с заведующим кафедры, ППС кафедры, докторантов 1-3 курсов, выпускников, работодателей. В ходе интервью были заданы вопросы, касающиеся различных аспектов реализации аккредитуемой программы: учебно-методическое обеспечение образовательной программы, инновационные направления деятельности кафедры, участие докторантов в научно-исследовательских проектах (МОН РК, Международных, Евразийских).

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и посещение офиса по организации учебных занятий и защиты докторских диссертаций в режиме онлайн с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза.

Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», являясь субъектом национальной системы высшего профессионального образования Казахстана, позиционирует себя как один из ведущих университетов и лидер педагогического образования РК в области высшего и послевузовского образования. КазНПУ им. Абая обеспечивает широкий спектр и высокое качество образовательных услуг, используя новые технологии обучения и расширяя базу научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедр.

Послевузовское профессиональное образование университета как высшая ступень системы непрерывного образования имеет целью подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для организаций образования, органов управления образованием, а также для развития научно-педагогического потенциала республики.

КазНПУ им. Абая планомерно работает над вопросами интернационализации образования и успешно сотрудничает со многими ведущими университетами мира. Основные показатели интернационализации образования – это студенческая мобильность, привлечение к проведению занятий приглашенных профессоров зарубежных вузов-партнеров, коррекция образовательных программ по международным стандартам.

С новыми социально-экономическими и политическими процессами в стране университет получил статус национального университета в 2003 году в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 26 сентября 2003г. №1201.

В 2020 году КазНПУ им. Абая преобразован в некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» (приказ от 5 июня 2020 года №351).

КазНПУ им. Абая является ведущим научно-образовательным центром в области высшего и послевузовского образования по 8 областям образования.

Деятельность НАО «КазНПУ им. Абая» по реализации программ послевузовского профессионального образования направлена на формирование конкурентоспособной и адекватной международным стандартам национальной модели образования. Университет реализует образовательные программы в соответствии с программой стратегического развития и модернизации системы высшего профессионального образования Республики Казахстан и выполняет задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности страны в мире, обеспечивая рынок и государство профессиональными кадрами высшей квалификации.

В КазНПУ им. Абая внедрена система корпоративного управления, действуют УМО групп управления проектами по направлению подготовки кадров «6В01-7М01-8D01 Педагогические науки» РУМС МОН РК и

Ассоциация «Совет ректоров вузов Алматинского региона», а также созданы Совет по противодействию коррупции и центр «Парасат».

В КазНПУ им. Абая с 2018 года действует Стратегический план развития университета до 2025 года. Одна из главных задач этого документа – переход к новой модели управления, который реализует принципы Адаптивного лидерства и Горизонтально-циклической организация структуры (ГЦОС). В связи с внедрением новой модели в Институте естествознания и географии реализуется самоуправляемая организация образовательного процесса. Эффективность самоуправления проявляется в деятельности образовательной услуги (мониторинг более показательным с точки зрения переноса внимания с процесса обучения, условий получения образования собственно на результат и т.п.).

Контингент обучающихся по КазНПУ им. Абая в 2020/2021 учебном году составил всего 13 479 обучающихся, в том числе, докторантура – 413 чел. (3%), из них по госзаказу – 383, на платной основе – 30 чел. Обучение в вузе ведется на государственном, русском и английском языках. В связи с пандемией, с 23 марта 2020 г. обучающиеся всех форм обучения перешли на дистанционное обучение.

Институт естествознания и географии готовит специалистов по специальностям PhD докторантуры:

П/н	Код	Шифр	Специальность
1.	D013	8D01510	Подготовка преподавателей химии
2.	D089	8D05301	Химия (научная)
3.	D014	8D01513	Подготовка преподавателей биологии
4.	D080	8D05101	Биология (научная)
5.	**D015**	**8D01515**	**Подготовка преподавателей географии**
6.	D084	8D05203	География (научная)
7.	D087	8D05202	Экология

Образовательная программа «8D01515 (6D011600) География» обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование. В институте ЕГИ работают 143 представителя профессорско-преподавательского и 23 учебно-вспомогательного составов. Среди профессорско-преподавательского состава два академика НАН РК, 23 доктора наук, 53 кандидата наук и 13 докторов PhD, в том числе в профессорско-преподавательский состав кафедры/отдела образовательных программ «География, окружающая среда и сфера услуг» входят: 7 докторов наук, 4 доктора PhD, 11 кандидатов наук и 13 магистров. Среди них: 3 Почетных работника образования РК и 4 «Лучший преподаватель вуза».

Профессорско-преподавательский состав института - победители республиканского конкурса на лучшее учебное пособие, авторские коллективы отечественных учебников нового поколения по химии, биологии

и географии для общеобразовательных школ. ППС института ежегодно участвует в организации и проведении городских, областных и республиканских предметных олимпиад, тесно сотрудничает с республиканскими, алматинскими городскими и областными институтами усовершенствования учителей, Назарбаев Интеллектуальными школами Алматы.

ГЛАВА 2.

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка докторантов по образовательной программе с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) по специальности «8D01515-География» ведётся в КазНПУ им. Абая более 10 лет. Общий контингент докторантов университета, обучающихся по специальности «8D01515-География», в 2020/2021 учебном году составил 18 человек. Все докторанты обучаются по госзаказу.

Актуальность подготовки по образовательной программе «8D01515-География» связана со значительной потребностью Республики Казахстан в квалифицированных кадрах в области образования, обладающих глубокими методологическими знаниями, владеющих современными образовательными технологиями, педагогов, способных прогнозировать потребности современного образования, учитывать национальные традиции и лучшие мировые образовательные практики.

Аудит образовательной программы «8D01515 География» проходил в период 23-24 июня 2021 г. Экспертная группа работала в смешанном формате: часть экспертов присутствовала в Университете лично, другая часть осуществляла взаимодействие с применением дистанционных технологий. За это время были получены ответы на вопросы, заданные ректору КазНПУ им. Абая, проректорам, руководителям структурных подразделений, директору Института естествознания и географии, руководству и профессорско-преподавательскому составу кафедры географии, экологии и туризма, осуществляющему выпуск докторов Ph.D. по специальности «8D01515 География», а также докторантами, выпускникам и работодателям образовательной программы.

Кроме того, были совершены видеоэкскурсии по офису регистратора, центру дистанционного обучения, центру обслуживания студентов, научно-исследовательских лабораторий, в ходе которых проведена оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения подготовки студентов образовательной программы «8D01515 География».

В ходе аудита были рассмотрены:

– документы стратегического планирования, определяющие миссию и стратегию развития КазНПУ им. Абая, политику университета в области качества;

– документы, отражающие требования к организации и реализации образовательного процесса подготовки докторантов в КазНПУ им. Абая;

– сведения о кадровой, информационной, материальной технической обеспеченности образовательной программы;

– сведения о мерах поддержки докторантов и профессорско-преподавательского состава Университета;

– документы, свидетельствующие об успешности достижения докторантами результатов образования, установленных образовательной программой, «8D01515 География», в том числе результатов научно-исследовательской деятельности.

Кроме того, проведено собеседование (интервью), участниками которого были ректор КазНПУ им. Абая, проректоры, руководители структурных подразделений, заведующие и профессорско-преподавательский состав подразделений, реализующих образовательную программу, докторанты, выпускники образовательной программы, работодатели. Участникам собеседования (интервью) были заданы вопросы, относящиеся к сфере их ответственности или интересов, связанные с образовательной программой.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Политика обеспечения качества разработана КазНПУ им. Абая на период 2020-2025 годы, утверждена 30.12.2020 г. и размещена на официальном сайте на трех языках – казахском, русском, а также английском.

Политика направлена на предоставление потребителям услуг на уровне, соответствующем современным требованиям общества и целям вуза, и предполагает следующие действия:

– внедрение новых принципов корпоративного управления;

– достижение высокого имиджа университета в мировом научно-образовательном пространстве;

– развитие корпоративной культуры университета, повышение социальной ответственности, обеспечение студентоцентрированности в обучении, повышение профессионализма, развитие инновационности и лидерства;

– привлечение бизнес – структур для выполнения совместных научно-исследовательских программ, проектов, создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий;

– обеспечение качественного приема обучающихся в том числе увеличение доли магистрантов, докторантов PhD до 25% от общего числа обучающихся;

– разработка образовательных программ, соответствующих компетенциям педагога 21-го века;

– улучшение качества профессорско-преподавательского состава, повышение их квалификации, омоложение состава;

– обеспечение интернационализации образования;

– развитие гражданской активности и патриотического самосознания обучающихся;

– создание необходимой комфортной инфраструктуры для предоставления обучающимся качественных услуг в образовательной и научно-исследовательской деятельности;

– обеспечение финансовой устойчивости университета;

Таким образом, политика обеспечения качества призвана развивать не только высокую корпоративную культуру, но и поддерживать честность и академическую свободу вузовского сообщества, обеспечить противодействие любым видам коррупции и дискриминации в коллективе университета.

Политика Университета реализуется на основе взаимовыгодного партнерства с потребителями образовательных услуг, вовлеченности всех сотрудников в достижение ежегодно определяемых Целей в области качества.

Цели в обеспечении качества на 2020-2021 учебный год установлены в соответствии с Политикой обеспечения качества и ключевыми показателями Стратегического плана развития университета и включают:

– разработку поэтапной программы трансформации КазНПУ им. Абая в исследовательский цифровой университет;

– обновление компьютерного парка университета;

– увеличение зоны покрытия Wi-Fi в университете;

– разработку сайта, имеющего современный дизайн;

– актуализации учебных материалов для цифрового обучения;

– увеличение количества преподавателей университета, ведущих занятия на английском языке до 20% от общего количества;

– увеличение числа преподавателей и сотрудников, имеющих индекс Хирша, до 130 человек;

– открытие Центра Абая (представительство университета) в зарубежном вузе-партнере;

– охват волонтерским движением не менее 0,8% обучающихся от их общего количества, привлечение цифровых волонтеров;

– выход на позиции в рейтинге QS World University Rankings места не ниже 580.

Таким образом, политика обеспечения качества на период 2020-2025 гг. и цели в обеспечении качества на 2020/2021 учебный год охватывают все виды деятельности КазНПУ им. Абая.

Система обеспечения качества охватывает:

– ректорат;
– департаменты;
– институты;
– кафедры;
– профессорско-преподавательский состав;
– обучающихся по образовательным программам.

Таким образом, в КазНПУ им. Абая созданы условия, обеспечивающие заинтересованность всех участников образовательного процесса в эффективной реализации и постоянном улучшении качества освоения образовательных программ.

Виды деятельности по обеспечению качества:

– Ученый совет – утверждение политику обеспечения качества, академическую политику, образовательные программы;
– проректор по академическим вопросам – отвечает за процедуры разработки и мониторинга образовательных программ;
– Департамент проектирования образовательных программ – обеспечивает координацию и взаимосвязь структурных подразделений университета по его учебно-методической деятельности в рамках академической свободы, обеспечивая разработку новых, инновационных и обновленных образовательных программ.

Так, Институт естествознания и географии, реализующий образовательную программу «8D01515 География», применяет следующие меры, обеспечивающие повышение качества реализации образовательной программы:

– ежегодный пересмотр элементов содержания образовательной программы;
– ежегодная оценка соответствия руководителей образовательной программы установленным требованиям;
– ежегодная экспертиза финансового состояния программы;
– анализ отчётов о ходе реализации программы;
– ежегодная оценка эффективности программы и др.

Заведующий кафедрой несет ответственность за разработку, мониторинг и совершенствование образовательной программы, а ППС – за соответствие учебного процесса целям и учебным результатам образовательных программ.

Таким образом, система внутреннего обеспечения качества КазНПУ им. Абая способствует эффективной реализации образовательной программы.

Академическая честность и свободы ППС определяются следующими локальными нормативными актами КазНПУ им. Абая:

– коллективный и трудовой договор;
– должностные инструкции ППС;
– Положение о кодексе «Академической честности» и др.

С декабря 2019 года в КазНПУ им. Абая функционирует автоматизированная информационная система «Антиплагиат. ВУЗ», разработано соответствующее Положение. Докторанты PhD в процессе написания диссертационного исследования, а также обсуждения на расширенном заседании кафедры проходят процедуру проверки через данную систему.

В КазНПУ им. Абая определены процедуры и порядок мониторинга, оценки и пересмотра образовательных программ, в которых участвуют обучающиеся, работодатели и другие стейкхолдеры.

Образовательная программа «8D01515 География» с участием всех заинтересованных сторон постоянно совершенствуется путём систематического контроля со стороны Департамента проектирования образовательных программ (внутренняя оценка), а также путём внешних независимых оценок. Так, на данную образовательную программу получены положительные отзывы от МПГУ (Москва, Россия) и РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) и др.

Прием на обучение по образовательной программе осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования Республики Казахстан на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.09.2020 г.).

В КазНПУ им. Абая подготовка докторантов осуществляется по государственному образовательному заказу и на платной основе. Политика формирования контингента докторантов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки. Профессиональная учебная программа послевузовского образования с нормативным сроком освоения 3 года (научно-педагогического направления); с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) по специальности «8D01515 География» 18 чел. по госзаказу.

В университете функционирует Центр карьеры, который является структурным подразделением Департамента по академическим вопросам КазНПУ им. Абая, координирующим и контролирующим организацию работы Университета по профессиональной практике обучающихся и по трудоустройству выпускников. Данное структурное подразделение поддерживает связь с центрами занятости населения при акиматах РК, с учреждениями, предприятиями и ведомствами. Центр карьеры содействует

устройству на работу в соответствии с практическими нуждами национальной экономики и реальным спросом специалистов на рынке труда.

При приеме в докторантуру в пакете документов имеется пункт учета профессионального опыта и следующих достижений за последние 3 календарных года:

– список научных и научно-методических работ (научные публикации);
– план проведения исследований;
– эссе и другие документы.

Таким образом, в КазНПУ им. Абая имеются все необходимые условия для обеспечения стабильности набора докторантов и обучения по образовательной программе «8D01515 География».

Для подготовки к специальному экзамену, программы по каждой образовательной программе размещаются на сайте. Повышены баллы международных сертификатов, подтверждающих владение иностранным языком IELTS для поступающих в докторантуру до 5,5. В перечень международных сертификатов, подтверждающих владение иностранного языка в докторантуре, добавляются IELTS INDICATOR и Duolingo English Test.

Кроме того, университетом используется оценка знания иностранного языка посредством предъявления электронного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком (английский, немецкий, французский) по программам:

– Testof Englishas a Foreign Language Institutional Testing Programm (TOEFL ITP);
– Testof Englishas a Foreign Language Institutional Testing Programm Internet-based Test;
– Test of English as a Foreign Language Paper-based testing (TOEFL PBT);
– Common European Framework of Reference (CEFR);
– Deutsche Sprache Pruefung fuer den Hochschule Zugang;
– Test DaF-Pruefung (Niveau B2/уровень B2);
– Test de français InternationalTM (TFI);
– Diplôme d`études en langue française (DELF);
– Diplôme approfondi de langue française (DALF);
– Test de connaissance du français (TCF).

На сегодняшний день контингент докторантов по образовательной программе «8D01515 География (6D011600 География)» составляет 18 человек, из них 4 чел. – русское отделение, 14 чел. – казахское отделение.

Анализ:

Результаты анализа приведённых доказательств позволяют заключить:

– политика КазНПУ им. Абая в области обеспечения качества образовательных программ является частью политики вуза в области обеспечения качества;

– политика КазНПУ им. Абая в области качества образовательных программ официально утверждена и доступна для всех участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц посредством размещения на официальном сайте на трёх языках:казахском, русском и английском;

– система внутреннего обеспечения качества хорошо соотносится с утвержденной стратегией развития КазНПУ им.Абая до 2025 года и направлена на эффективное достижение целей стратегического планирования и образовательных программ;

– меры по продвижению академической честности в КазНПУ им. Абая отражают интерсы ППС, других сотрудников университета и обучающихся;

– система внутреннего обеспечения качества в КазНПУ им. Абая охватывает всех участников образовательного процесса, все заинтересованные стороны и способствует эффективной реализации образовательной программы;

– действует специальное Положение, определяющее обязательность проверки всех письменных работ докторантов: статей, методических работ, научных исследований и диссертаций с помощью программы «Антиплагиат»;

– оценка эффективности системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы проходит системно, ежегодно;

– результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной программы применяются для совершенствования программы в связи с изменяющимися условиями;

– прием на образовательную программы осуществляется на основе четко разработанных критериев, доступных для претендентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей, которые предоставляет программа;

– в пакете документов поступающего в докторантуру имеется пункт учета профессионального опыта и достижений за последние 3 календарных года;

– при оценке знаний иностранного языка поступающие на образовательную программу могут предъявить сертификаты IELTS/TOEFL и т.п.

В КазНПУ им. Абая существует система внутреннего обеспечения качества, способствующая эффективной реализации образовательной программы, которая осуществляется в соответствие с законодательством РК и международными требованиями, предъявляемыми к программам докторантуры, направленных на выполнение Стратегического плана развития университета и индикаторов QS и ESG.

В разработке образовательных программ принимают участие академические структуры университета, работодатели, студенты, при этом решение о разработке программ принимает вуз.

Главной целью внутривузовской системы контроля качества образования является выявление реального качества образования и установление областей улучшения качества образования во всех видах деятельности.

Политика по обеспечению качества содействует стратегии КазНПУ им. Абая в области образования и способствует усилиям, направленным на обеспечение качества и дальнейшее развитие образовательных программ Института естествознания и географии (https://www.kaznpu.kz/ru/).

С 2019 года (с декабря) в КазНПУ им. Абая функционирует автоматизированная информационная система «Антиплагиат. ВУЗ». Докторанты PhD в процессе написания диссертационного исследования, а также обсуждения на расширенном заседании кафедры/отдела образовательных программ «География, окружающая среда и сфера услуг» также могут пройти процедуру проверки через данную систему. Информационная система «Антиплагиат. ВУЗ» работает в автоматическом режиме 24/7 (https://kaznpu.kz/docs/sos/11.03.2020.pdf).

Департамент науки и Управление подготовки научных кадров обеспечивают мониторинг результатов научной деятельности и взаимосвязь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением.

Департамент по воспитательной, социальной работе и молодежной политике несет ответственность за организацию воспитательной работы и социальной деятельности, обеспечение равенства возможностей и справедливости по отношению к обучающимся, формирование корпоративной культуры академической честности и свободы, нетерпимости к любым формам коррупции и дискриминации.

В КазНПУ им. Абая определены процедуры и порядок мониторинга, оценки и пересмотра образовательных программ, в которых участвуют обучающиеся, работодатели и другие стейкхолдеры.

Образовательная программа «8D01515 География» с участием всех заинтересованных сторон постоянно совершенствуется путём систематического контроля со стороны Департамента проектирования образовательных программ. В Институте естествознания и географии, в частности в отделе Разработки и методического сопровождения образовательных программ с привлечением ответственных сотрудников университета по разработке ОП, ППС, обучающихся, работодателей проводится анализ ОП естественнонаучным предметам.

Следует отметить, что в связи с незначительным контингентом обучающихся в докторантуре по образовательным программам изучение и анализ обратной связи проводится не регулярно.

Положительная практика:

1. Практически все документы доступны всем заинтересованным сторонам на официальном сайте КазНПУ им. Абая на трех языках: казахском, русском и английском, что повышает престиж университета и позволяет существенно увеличивать известность ВУЗа не только в Республике Казахстан, но и за рубежом.

2. КазНПУ им. Абая предоставляет реальную возможность освоения образовательной программы как на казахском, так и на русском языках.

3. Комиссия ВЭК обратила внимание на то, что в ОО, в частности по оцениваемой ОП, действуют программы академической мобильности, что подтвердилось как наличием договора с зарубежными вузами, так и внутренними нормативными документами. Для обеспечения качества ОП «8D01515 География» с участием всех заинтересованных сторон постоянно совершенствуется путём систематического контроля со стороны Департамента проектирования образовательных программ.

Замечания:

1. Изучение обратной связи по программам докторантуры проводится не регулярно.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется в дальнейшем регулярно опрашивать докторантов и учитывать их мнение по качеству предоставляемых образовательных услуг.

2. Наладить процесс повышения языковой подготовки ППС на английском языке в зарубежных странах мира.

Уровень соответствия по стандарту 1 – значительное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы.

Доказательства:

Образовательная программа «8D01515 География» является способом получения профессионального образования, поэтому нацелена на подготовку специалистов, способных успешно решать разнообразные профессиональные и жизненные ситуации, компетентных в области географического образования, готовых к непрерывному профессиональному развитию. Базируясь на такой целевой основе, в КазНПУ им. Абая разработана модель выпускника образовательной программы «8D01515 География».

Под моделью выпускника понимается научно обоснованный, детально описанный эталон личности будущего специалиста, объединяющий в себе его личностные и профессиональные качества, которые должны быть развиты в результате подготовки в системе профессионального образования.

Модель выпускника образовательной программы «8D01515 География» включает следующие качества:

– готов предлагать и аргументировано обосновывать современные проблемы географического образования и способы их решения;

– способен использовать полученные знания для развития и применения идей в контексте научных исследований;

– готов к созданию новых ценностей, принятию творческих решений и к педагогическому сотрудничеству;

– обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

– способен инициировать, проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения;

– способен применять результаты различных научных разработок для системного решения задач географического образования;

– способен вести за собой других, быть лидером, принимать самостоятельные решения.

Помимо модели выпускника, в качестве целевых ориентиров КазНПУ им. Абая установлены результаты обучения (РО) по образовательной программе, включающие 11 характеристик (РО-1 – РО-11), и отражающих комплекс компетенций научно-исследовательского и педагогического плана.

Таким образом, модель выпускника образовательной программы «8D01515 География» обеспечивает готовность и способность докторанта-выпускника к решению разнообразных задач в социальной и профессиональной сферах, потенциал к дальнейшему самостоятельному личностному и профессиональному развитию, а также способность к генерации нового знания.

Ключевыми компетенциями, которыми должен обладать выпускник образовательной программы «8D01515 География», являются умение выявлять перспективные компетенции в сфере педагогики, методики преподавания, технологий обучения.

При разработке содержания образовательной программы «8D01515 География» проведен анализ потребностей рынка труда и консультации со следующими заинтересованными сторонами:

– работодатели;

– директора школ;

– профессорско-преподавательский состав ВУЗов г. Алматы;

– учителя НИШ, гимназий и общеобразовательных школ г. Алматы;

– сотрудников управления образования г. Алматы и НИИ в области географии и др.

Также был изучен опыт подготовки педагогических кадров высшей квалификации в педагогических ВУЗах Республики Казахстан, а также:

- МПГУ (Москва);
- РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург);
- МГПУ (Москва);
- Белорусский государственный университет им. Максима Танка (Минск).

Содержание образовательной программы состоит из базовых дисциплин и цикла профилирующих дисциплин. Базовые дисциплины включает в себя дисциплины обязательного компонента и вузовского компонента. Количество изучаемых дисциплин и объем аудиторных часов соответствует требованиям МОН РК, также современным трендам развития географического и научно-педагогического знания, учитывает зарубежные требования и опыт.

В перечень базовых дисциплин входят:

- Академическое письмо (каз);
- Методы научных исследований (рус.).

Цикл профилирующих дисциплин состоит из вузовского компонента и включает следующие дисциплины:

- Инновации в современном географическом образовании (каз.);
- Современные парадигмы географической науки (рус.);
- Конкурентоспособность и человеческий потенциал (анг.).

Обязательной частью образовательной программы подготовки докторантов «8D01515 География» является также Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРМ).

В образовательной программе (ОП) «8D01515 География» (6D011600-География) приоритет отдается практической подготовке докторантов: педагогическая практика – 10 ECTS; исследовательская практика – 10 ECTS.

Целью педагогической практики (Teaching practice) является формирование общепрофессиональных компетенций для осуществления преподавательской деятельности. В педагогической практике докторанты овладевают методами проведения занятий в высшей школе; принципами отбора материала для учебного занятия. В содержание педагогической практики включены систематизация теоретических и практических знаний; разработка УМКД для проведения занятий по тематическим разделам дисциплины; реализация самостоятельной разработки учебных занятий; проведение систематического критического анализа проведенного занятия.

При разработке и реализации образовательной программы «8D01515 География» применяется студентоцентрированный подход, отвечающий требованиям Болонского процесса. Студентоцентрированный подход проявляется в обеспечении обучающимся доступа к знаниям и навыкам,

необходимого для самореализации в карьере и дальнейшего самостоятельного получения знаний.

Образовательная программа предусматривает увеличение мобильности докторантов и расширение международного сотрудничества при подготовке диссертаций и обучении исследователей, развитие тесного сотрудничества университета с зарубежными педагогическими вузами (МПГУ, Москва, Россия; РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия; Польша, Франция, Турция и т.д.).

Докторанты образовательной программы «8D01515 География» проходили в онлайн и оффлайн форматах стажировку в указанных выше педагогических вузах.

Таким образом, образовательная программа «8D01515 География» ориентирована на получение докторантами современных знаний как географического, так и научно-педагогического содержания и, особенно, на собственный вклад обучаемого, который является результатом его научного исследования и самостоятельного творческого труда.

Педагогическая и научно-исследовательская работа докторантов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием в области образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-педагогического прогресса. Привлечение к научно-исследовательской работе докторантов позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРМ) реализует цель исследовательской практики, как формирование компетентности организации и проведение научно-исследовательской работы. В содержание включены:

- организация и проведение научно-исследовательской работы;
- методы выбора и цели направления научного исследования;
- этапы научно-исследовательской работы;
- сбор научной информации;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- методика и планирование эксперимента, написание и оформление научных работ.

Экспериментальные исследования является продолжением и углублением учебного процесса, который подтверждают знания на практике и являются базой для подтверждения достоверности полученных научных результатов сформулированных в гипотезе научных исследований по выбранной теме. Экспериментальные исследования организуются непосредственно на кафедрах и в образовательных учреждениях (школа,

колледж, вуз). Консультанты по научно-исследовательской работе являются ответственными за организацию научно-исследовательской работы.

Итоговая аттестация научно-исследовательской работы докторанта включает прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД). После выполнение докторской диссертации работа обсуждается на научном семинаре. В итоговую аттестацию научно-исследовательской работы входят публикации материалов международных конференций, публикации в журналах, входящих в наукометрические системы и публикации в периодических изданиях, рекомендуемых ККСОН.

Анализ:

– образовательная программа «8D01515 География» предполагает фундаментальную образовательную, методологическую, исследовательскую подготовку, а также углубленное изучение дисциплин в области географического образования;

– разработанная в КазНПУ им. Абая модель выпускника образовательной программы «8D01515 География» предполагает развитие у докторантов не только профессиональных, но и личностных качеств, в том числе способность к генерации нового знания, что соответствует Зальцбургским принципам;

– содержания образовательной программы «8D01515 География» соответствет законодательству Республики Казахстан и международным требованиям;

– при разработке и реализации образовательной программы «8D01515 География» использованы принципы междисциплинарного и студентоцентрированного подходов;

– цели и результаты обучения образовательной программы четко определены и доступны для всех желающих на официальном сайте КазНПУ им. Абая;

– содержание образовательной программы «8D01515 География» ориентирована на получение докторантами современных знаний как географических, так и научно-педагогических;

– занятия по дисциплинам, изучаемым докторантами, ведутся на трех языках – казахском, русском и английском, что обеспечивает реализацию политики трехъязычия;

– большое внимание при реализации образовательной программы уделяется практикам, стажировкам, в том числе международным, а также обеспечению собственной научно-исследовательской работы докторантов, включая экспериментальные исследования и публикации в ведущих журналах, рецензируемых в международных базах данных и рекомендуемых ККСОН.

Положительная практика:

1. Детальная разработка модели выпускника, включающей личностые и профессиональные качества, позволяет привнести в процесс подготовки докторантов как научно-исследовательскую, так и социокультурную составляющую и обеспечивает не только способность и готовность докторанта-выпускника решать профессиональные задачи, но развивает его потенциал к дальнейшему самостоятельному личностному и профессиональному развитию, а также способность к генерации нового знания.

Области для улучшения:

1. В целях изучения опыта подготовки педагогических кадров наладить процесс стажировки ППС ОП в вузах дальнего и ближнего зарубежья и практиковать обучение ППС ОП по программам менеджмента образования.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства:

Кадровая политика, реализуемая КазНПУ им. Абая, соответствует требованиям законодательства Республики Казахстан, Стратегии развития КазНПУ им. Абая на 2020-2025 гг.

Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе. Информация о проведении конкурса и наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников своевременно размещается в периодических печатных изданиях Республики Казахстан и на официальном сайте университета. Рассмотрение заявок на вакантные должности проводится конкурсной комиссией из числа административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава на основе двух групп требований:

- требования к квалификации;
- требования к опыту.

По результатам работы комиссии формируется рекомендация для ректора университета о возможности заключения трудового договора. Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с требованиями разработанной Процедуры «Менеджмент персонала» КазНПУ имени Абая ПР 6.02-2015, введенными в действие приказом ректора.

Кадровая политика вуза отражена в ряде нормативных документах КазНПУ им. Абая. В основе формирования и реализации кадровой политики лежат следующие принципы:

- системность;
- инновационность;

– социальная защищенность сотрудников;
– нацеленность на результат.

Данный подход отвечает современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами и опирается на формирование и укрепление кадрового потенциала образовательной программы. Комплекс мер, обесппечивающих реализацию указанных принципов кадровой политики, включает:

– формирование системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
– развитие позитивной социальной среды;
– совершенствование системы материального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников и др.

Должностные инструкции профессорско-преподавательского состава имеются на кафедре, с которыми преподаватели ознакомлены. Также должнотсные инструкции доступны для профессорско-преподавательского состава и соискателей на веб-сайте КазНПУ им. Абая.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы «8D01515 География» осуществляет комплекс видов работ, связанных с профилем образовательной программы, охватывающим как географическую, нак и научно-педагогическую сферы знаний. Такими видами работ являются:

– учебная работа, в том числе разработка и чтение лекций, проведение семинарских занятий, руководство практиками и стажировками;
– учебно-методическая работа, а именно: подготовка УМКД, конспектов лекций, учебников, учебных и учебно-методических пособий, иного методического материала по читаемым дисциплинам;
– научно-методическая работа, в том числе подготовка научно-методических пособий и изданий;
– научная работа – организация и руководство научно-исследовательской работы докторантов, руководство научными проектами, участие в организуемых кафедрой семинарах в рамках тематики исследований, совещаниях и конференциях, в том числе и международных (далее - НИРД).

В штат кафедры входят руководитель образовательных программ, профессора, доценты, доктора PhD, старшие преподаватели, преподаватели. Реализацию образовательной программы подготовки докторантов «8D01515 География» осуществляют 10 преподавателей, из них:

– 3 доктора наук;
– 5 кандидатов наук;
– 2 PhD.

Таким образом, общая остепенённость профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, составляет 100%. Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 54 года.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу подготовки докторантов, «8D01515 География» характеризуется следующими особенностями:

– соответствие базового образования профилю читаемой дисциплины;

– соответствие шифра специальности ученой степени и ученого званиясодержанию читаемой дисциплины;

– наличие курсов повышения квалификации или практического стажа на современных (передовых) предприятиях по направлению образовательной программы.

Повышение квалификации осуществляется в разных направлениях:

– стажировки;

– творческие отпуска;

– обучение в магистратуре, докторантуре и т.п.;

– повышение квалификации многоуровневой-продолжительной программы повышения квалификации ВШ «Назарбаев университет» (NUGSE) и другим международным программам;

– повышение квалификации в структурных подразделениях других вузов Министерства образования и науки Республики Казахстан, имеющих государственную аккредитацию, научных учреждений или организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования;

– повышение квалификации в АО НЦПК «Өрлеу» и других организациях;

– повышение квалификации через курсы, читаемые ведущими учеными стран ближнего и дальнего зарубежья.

По окончании прохождения повышения квалификации документы и сертификаты, подтверждающие обучение, предоставляются в отдел кадров.

В рамках повышения квалификации ППС в области внедрения новых педагогических технологий, как правило, используется краткосрочное обучение. За периодс с 2017 г. по настоящее время ППС прошли ряд курсов по педагогическому мастерству, повышению научной квалификации, информационных технолгий, курсов языков и др.

Таким образом, КазНПУ им. Абая обеспечивает гарантию квалификационного уровня профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями и поддерживает высокий уровень научной подготовки в профильных областях знаний. Также для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Зачастую подобный опыт имеют сами преподаватели.

Так, доктор географических наук, профессор Б.Ш. Абдиманапов является:

– членом Диссертационного совета КазНУ им. аль-Фараби по защите диссертаций докторантов PhD по географическим специальностям;

– членом жюри городской предметной олимпиады для одаренных детей по географии;

– экспертом НАОКО;

– научным консультантом докторских диссертаций при Бакинском государственном университете, Андижанском государственном университете и Кокандском государственном университете.

Для реализации образовательной программы «8D01515 География» университет имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента докторантов.

Наличие сведений об учебной нагрузке ППС в рамках образовательных программ, о закреплении учебных дисциплин по кафедрам: индивидуальные планы утверждаются до начала года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце каждого полугодия, о чем свидетельствуют протоколы заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. За отчетный период объем годовой педагогической нагрузки преподавателей выпускающей кафедры института «География, экология и туризма» составлял в среднем 30 кредитов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРДП, экзаменов, рубежного контроля, руководство докторскими диссертациями и практиками.

В учебный процесс образовательной программы «8D01515 География» внедряются результаты научно-исследовательской работы преподавателей института:

– в рамках элективных курсов;

– при подготовке докторских диссертаций;

– при написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

КазНПУ им. Абая осуществляет систематическую оценку деятельности преподавателей через регламентированную процедуру, включающую такие формы, как:

– мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий);

– конроль соблюдения этических норм;

– проведение открытых занятий;

– осуществление взаимопосещений преподавателями;

– онлайн анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся».

Перечисленные результаты оценки деятетельности предподавателей используются для разработки мер по совершенствованию качества

подготовки специалистов, аттестации и избрании на должность, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава.

Особое внимание в КазНПУ им. Абая уделяется совершенствованию методики преподавания. На это нацелены следующие мероприятия:

– обмен опытом;
– самоанализ качества проводимых занятий;
– взаимопосещения занятий ППС кафедр;
– проведение открытых занятий, мастер-классов;
– контрольные посещения занятий заведующими кафедрами и др.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения образовательной программы докторантами. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе. Библиотечный фонд и обеспеченность учебной литературой на электронных и магнитных носителях соответствует требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

Все дисциплины образовательной программы обеспечены учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях. Обеспеченность учебно-методической литературой на электронных и магнитных носителях дисциплин учебного плана образовательной программы «8D01515 География» составляет 60%.

Важной составляющей работы ППС является подготовка учебников и учебно-методических пособий для школ и университетов, многие из которых имеют гриф МОН РК. За 2017-2021 гг. было подготовлено свыше 30 учебников и монографий, большинство из которых рекомендованы МОН РК, кроме того получено 1 авторское свидетельство.

В КазНПУ им. Абая регулярно проводится анкетирование среди обучающихся по оценке удовлетворенности их качеством предоставления образовательных услуг. Однако, в связи с незначительным контингентом обучающихся докторантуры по образовательным программам анализ опроса не проводился. В целом, анализ результатов анкетирования показывает, что среди обучающихся университета преобладает положительная оценка качества предоставляемых образовательных услуг.

Так, 77% обучающихся Института естествознания и географии положительно оценивают качество проведенных онлайн лекционных, практических и семинарских занятий («умение поддерживать интерес к предмету, «приводит ли практические примеры», «изложение учебного материала ясно, доступно, с логической последовательностью»), 95% обучающихся отметили высокую компетентность научного руководителя.

Ежегодно в КазНПУ им. Абая для чтения лекций приглашаются ведущие профессора с зарубежных вузов и ведущих педагогических организаций РК:

– В.Г.Суслова, профессор СПбГПУ им. Герцена провела курс повышения квалификации на тему «Современные направления модернизации школьного географического образования. Общие вопросы методики преподавания школьной географии»;

– Т.М. Чодураев д.г.н. профессор Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева, прочитал курс на тему: «Природные аспекты устойчивого развития Центральной Азии».

Анализ:

– в КазНПУ им. Абая разработана кадровая политика в отношении профессорско-преподавательского состава, соответствующая квалификационным требования Министерства образования и науки Республики Казахстан, способствующие качественной реализации образовательной программы подготовки докторантов «8D01515 География»;

– кадровая политика КазНПУ им. Абая обеспечивает соответствие учебной, учебно-методической, научно-методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава тематике диссертационных исследований докторантов образовательной программы «8D01515 География»;

– кадровая политика КазНПУ им. Абая обеспечивает регламентацию максимальной нагрузки профессорско-преподавательского состава;

– кадровая политика КазНПУ им. Абая обеспечивает соответствие квалификации научных руководителей и консультантов профилю образовательной программы «8D01515 География»;

– при реализации образовательной программы «8D01515 География» в КазНПУ им. Абая используются современные педагогические методы обучения и инноваций, в образовательный процесс внедрены результаты учебно-методической и научной работы пррофессорско-преподавательского состава;

– в процессе реализации образовательной программы «8D01515 География» в КазНПУ им. Абая приглашаются высококвалифицированные специалисты из ведущих отечественных и зарубежных организаций образования;

– для профессорско преподавательского состава, научных руководителей и констультантов, осуществляющих научное руководство докторантами образовательной программы «8D01515 География», созданы оптимальные условия в части распределения учебной нагрузки, возможностей для повышения квалификации, стажировок, повышения педагогического мастерства.

Положительная практика:

1. Важно отметить, что руководство вуза/института ориентирует ППС нареализацию принципов как личностно-ориентированного обучения, так и на принципы студентоцентрированного преподавания. Важное место в обеспечении приоритетов вуза занимает развитие кадрового потенциала кафедр университета.

Замечания:

1. Нет дифференциации нагрузки часов ППС, осуществляющего подготовку учебников и УМК для школ и высших учебных заведений под грифом МОН РК и РУМС.

Области для улучшения:

1. Для обеспечения качества обучения расширить практику гостевых лекций профессоров и преподавателей кафедры зарубежных и отечественных вузов, а также создать условия для активизации развития научно-методической деятельности ППС.
2. Оказывать финансовую поддержку ППС по публикациям научных изысканий в рейтинговых журналах, за получение патентов и авторских прав на интеллектуальную собственность.
3. Дифференцировать нагрузку для ППС авторов учебников и УМК под грифом МОН РК И РУМС.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства:

Темы всех диссертационных работ рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются Ученым Советом КазНПУ им. Абая. Диссертационные исследования докторантов образовательной программы «8D01515 География» характеризуются следующими особенностями:

– содержат новые актуальные и научно-обоснованные результаты, которые решают важную научную (теоретическую и практическую) задачу, определяются потребностями образовательного процесса в высшей школе, средних профессиональных и средних общеобразовательных учреждениях;

– соответствуют профилю направлению подготовки докторантов – «8D01515 География»;

– посвящены весьма актуальной тематике и направлены на решение теоретических и прикладных задач географического образования;

– имеют внутреннее единство, рассматривают методы научного исследования согласно цели диссертационной работы, объекту и предмету исследования, принципам отбора научного материала;

– содержат аргументы и критические оценки решений, известных ранее;

– отличаются целостностью, научностью, последовательностью и доступностью изложения материала;

– выполнены на основе современных методов научных изысканий с использованием современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

– наличием экспериментальной части диссертационного исследования, выполненной в учреждениях образования для реализации задач и подтверждения гипотезы исследования;

– отличаются новизной подходов;

– отличаются научной новизной и новизной результатов;

– наличием не только теоретического значения, но и прикладного;

– сопровождаются документальными подтверждениями практического использования полученных научных результатов или рекомендациями по использованию научных выводов в образовательных учреждениях;

– по диссертациям, которые были защищены, имеются акты о внедрении и справки о прохождении экспериментальной части работы.

За отчетный период докторантами кафедры «География, экология и туризм» были защищены 4 диссертационные работы на присуждение степени доктора PhD по специальности: «8D01515 – География (6D011600-Подготовка педагогов географии)» при диссертационном совете КазНПУ им. Абая:

– Алиаскаров Д.Т. (2018 г.);
– Салбырова М.Т. (2020 г.);
– Усенов Н.Е. (2021 г.);
– Шакирова Н.Д. (2021 г.).

Основные результаты научных исследований указанных выпускников опубликованы:

– в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с требованиями КОКСОН МОН РК – 60;
– в изданиях, входящих в базу Scopus – 4 шт.;
– в материалах научных конференций – 30;
– в учебно-методических пособиях – 3.

На кафедре «География, экология и туризм» организована работа научного семинара, который проводится 1 раз в 2 месяца, и является открытым – в качестве докладчиков или слушателей в нем могут принимать участие все желающие. Работа научного семинара охватывает следующие направления:

– ознакомление с актуальными новинками среди публикаций в журналах с высоким импакт-фактором;

– обсуждение актуальных проблем по темам докторских диссертаций (в том числе на иностранном языке);

– критический анализ основных результатов и положений, полученных участниками семинара в соответствующей области исследований, и их оценка;

– обсуждение инструментария исследования докторантов;

– обсуждение промежуточных и итоговых результатов научных исследований и диссертационных работ.

Диссертационное исследование осуществляется в рамках междисциплинарного подхода и международного сотрудничества и кооперации с другими партнерами. Все докторанты проходили международную стажировку и проводили исследования на базе отечественных образовательных учреждений. Финансовое обеспечение международной стажировки осуществляется полностью за счет средств КазНПУ им. Абая.

Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

В рамках научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской работы) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях за рубежом. На основании заключенных договоров и соглашений в области образования между зарубежными вузами-партнерами в рамках данной программы докторанты прошли научные стажировки в ведущих университетах стран ближнего и дальнего зарубежья. По зарубежным стажировкам докторанты имеют соответствующие сертификаты. По экспериментальной части работы имеются акты внедрения.

Таким образом, выпускающей кафедрой «Географии, экологии и туризма» созданы все условия докторантам для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертационной работы, научных статей, участия в международных конференциях.

Научными консультантами докторантов, кафедрой и отделом науки университета на постоянной основе доводится информация о предстоящих научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, семинарах). Все докторанты имеют бесплатный доступ к научным библиотекам университета и диссертационному залу. При необходимости, университет ходатайствует перед национальной и научно-технической библиотекой о возможности пользования докторантами редким и научным фондом. Некоторые докторанты образовательной программы «8D01515 География» задействованы в качестве соисполнителей в выполнении научного проекта на

грант МОН РК - № ИРН AP09260017 «Исследование влияния засоленности почв на рост и развитие кукурузы Отрарского района и разработка космического метода прогнозирования урожайности».

Процедура оценивания результатов успеваемости прозрачны и доступны для обучающихся в системе «Univer» на интернет-портале университета, где докторант имеет возможность отслеживать свою успеваемость и результаты текущего, рубежного и итогового контроля.

Результаты успеваемости докторантов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры «География, экология и туризм» и выносятся на обсуждение заседаний Совета Института естествознания и географии.

Согласно Положению по написанию диссертационных работ разработанному в КазНПУ им. Абая, и требованиям Комитета науки МОН РК, при написании диссертации докторанты дают ссылки на использованные источники. При использовании докторантом в диссертации идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны научные работы, докторант отмечает это в диссертационной работе. В случае использования докторантом заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования, диссертация снимается с рассмотрения вне зависимости от стадии прохождения, без права её повторной защиты и подачи апелляции.

Наряду с этим, в указанные сроки диссертационная работа проходит проверку по лицензионной программе КазНПУ им. Абая «Антиплагиат», нормо-контроль в АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» и получает справку об отсутствии заимствования, которая предоставляется диссертационному совету. Информационная система «Антиплагиат. ВУЗ» работает в автоматическом режиме 24/7.

Для контроля за соблюдением этических норм исполнителем научного исследования в университете работает Этическая комиссия, в задачи которой входит предотвращение нарушений в процессе планирования, оценки, отбора, проведения и распространения результатов научных исследований, включая защиту прав, безопасности и благополучия объектов исследования (объектов живой природы и среды обитания). Перед защитой диссертации, докторанты публично представляют диссертационную работу комиссии. Председателем Этической комиссии университета является проректор по научной работе и информатизации; состав комиссии утверждается ректором университета.

Кафедрой и диссертационным советом организована деятельность для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом по анализу диссертационных работ и апробации результатов исследований докторантов. Так, при диссертационном совете действует методологический семинар с привлечением ведущих специалистов и ученых по профилю специальности. После обсуждения диссертации на кафедре и получения положительного заключения, докторант представляет свою диссертационную работу членам

методологического семинара. Председателем семинара является незаинтересованное лицо – к.г.н., доцент КазНУ имени аль-Фараби С.С. Тугельбаев.

До защиты диссертации, аннотация диссертации и диссертационная работа размещается на портале университета в рубрике «Наука», где с ней могут ознакомиться все желающие. Также на все представляемые к защите диссертационные исследования поступают внешние отзывы от ученых зарубежных стран и Казахстана.

Анализ:

– содержание диссертационных исследований докторантов образовательной программы «8D01515 География», реализуемой в КазНПУ им. Абая, соответствует требованиям законодательства Республики Казахстан и международным требованиям;

– научно-исследовательская работа докторантов образовательной программы «8D01515 География», реализуемой в КазНПУ им. Абая, соответствует комплексу требований: направлению подготовки в послевузовском образовании – докторантуре, по которой защищается докторская диссертация; имеет актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость; базируется на современных достижениях науки и практики: теоретических, исследовательских, методологических и технологических материалах; выполняется с использованием современных методов научных исследований и обработки полученных данных, содержит исследовательские разделы по основным защищаемым положениям;

– экспериментально-исследовательская работа докторантов образовательной программы «8D01515 География», реализуемой в КазНПУ им. Абая, соответствует направлению подготовки, по которому защищается докторская диссертация;, содержит научную новизну и практическую значимость; основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера; выполняется с применением передовых информационных технологий; содержит экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;

– докторанты образовательной программы КазНПУ им. Абая «8D01515 География» выполняют диссертационные исследования в рамках междисциплинарного подхода и международного сотрудничества;

– докторантам образовательной программы КазНПУ им. Абая «8D01515 География» созданы условия для проведения научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертационной работы, научных статей, участия в международных конференциях и прохождения научных стажировок в соответствии с законодательством РК и международными требованиями;

– докторантам образовательной программы «8D01515 География», реализуемой в КазНПУ им. Абая, созданы условия для проведения практико-ориентированной исследовательской работы в образовательных организациях; для подготовки проектов или статей по теме диссертационного исследования; для апробирования результатов исследовательской работы; для участия в международных конференциях и прохождения производственных стажировок;

– в процессе реализации образовательной программы «8D01515 География», реализуемой в КазНПУ им. Абая, у докторантов формируются: умение работать с большими данными, развивать нетворкинг, управлять проектами, разрабатывать грантовые заявки, работать в групповых и командных проектах и др.

– политика КазНПУ им. Абая направлена на продвижение и соблюдение честности в проведении НИР и подготовки результатов исследований; проводится оценка степени заимствования докторантами всех письменных работ и докторских диссертаций в программе «Антиплагиат»;

– в КазНПУ им. Абая установлены и реализуются процедуры и механизмы, обеспечивающие соответствие методов и методологии диссертационных исследовании докторантов образовательной программы «8D01515 География» этическим нормам исследователя, общепризнанным в научно-исследовательских организациях;

– в КазНПУ им. Абая функционируют интерактивные и коммуникационные площадки и мероприятия для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом, а также возможностями делиться и апробировать результаты исследований докторантов с коллегами (peer-to-peer) в рамках экспертных сообществ либо с другими заинтересованными лицами как за пределами ВУЗа, так и за пределами страны.

Положительная практика:

1. Научные работы докторантов по «8D01515 География» отличаются как новизной подходов исследования, так и новизной полученных результатов. Все результаты были подтверждены при экспериментальной части работы с Актом внедрения в учреждениях образования разного уровня.

Области для улучшения:

1. Поощрять и финансово поддерживать публикации докторантов «8D01515 География» в журналах КОКСОН РК и рейтинговых международных журналах.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства:

Докторантам, обучающимся в КазНПУ им. Абая по образовательной программе «8D01515 География», оказывается поддержка в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов.

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают:

– Центр профориентационной работы и приема обучающихся,
– офис регистратора;
– Центр обслуживания студентов «Шапагат»;
– Центр «Карьера»;
– департамент по академическим вопросам;
– управление подготовки научных кадров;
– департамент международного сотрудничества;
– библиотека и др.

Социальную поддержку обучающихся обеспечивают:

– департамент по воспитательной, социальной работе и молодежной политике;
– здравпункт;
– 5 студенческих общежитий, в каждом из которых имеются читальные залы, зоны отдыха и WI-FI;
– спорткомплекс «Спартак»;
– конференц-залы;
– столовые и буфеты в учебных корпусах и в общежитиях.

Функционирует центр психологической поддержки развития университета.

Меры финансовой поддержки докторантов, обучающихся по образовательной программе «8D01515 География», могут включать:

– предоставление льгот на обучение обучающимся, признанными в установленном порядке инвалидами I, II, III групп и инвалидами с детства;
– поддержку обучающихся с тяжелым материальным положением семьи (имеющие обоих родителей-пенсионеров, либо одного из членов семьи – инвалида I или II группы, если общий доход семьи ниже минимального прожиточного уровня);
– докторантам, находящимся в академическом отпуске на основании медицинского заключения, на время академического отпуска, устанавливается государственная стипендия в размере 50% (инвалидам – 75%) от размера государственной стипендии докторантов;
– докторантам, возвратившимся из академического отпуска, назначение и выплата государственной стипендии осуществляется в установленном порядке по итогам предстоящей (очередной) экзаменационной сессии при условии отсутствия академической разницы в учебных планах;

– докторантам, оставленным на повторный год обучения по болезни, государственная стипендия назначается и выплачивается в установленном порядке до результатов очередной экзаменационной сессии, по итогам предыдущего семестра, в котором выполнен учебный план;

– докторантам, больным туберкулезом, при наличии соответствующего медицинского заключения, государственная стипендия устанавливается и выплачивается за период нетрудоспособности, но не более десяти месяцев со дня наступления нетрудоспособности;

– обучающимся на период отпуска по беременности и родам государственная стипендия выплачивается в размерах, установленных до ухода в отпуск по беременности и родам, в течение всего срока, установленного действующим законодательством РК. При представлении справки о временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами в период академического отпуска, академический отпуск прерывается и оформляется отпуск по беременности и родам. В период нахождения докторантов в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет государственная стипендия не назначается;

– выплаты стипендий осуществляются путем зачисления их сумм на текущий банковский счет докторанта.

На официальном сайте Университета в правом углу имеется значок для возможности работы с версией для слабовидящих https://kaznpu.kz/ru/.

Обучающимся оказывается социально-психологическая и образовательная поддержка. В университете функционируют:

– Центр профориентационной работы и приема обучающихся;
– Центр карьеры;
– офис студентов;
– Центр поддержки студентов с ограниченным возможностями;
– Служба психологической помощи;
– офис–регистратор и др.

На сегодняшний день среди докторантов, обучающихся по образовательной программе «8D01515 География», лица с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Для обеспечения академической мобильности обучающиеся изучают отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе за рубежом. При этом между организациями образования заключается двусторонний договор. Механизм взаимного признания и перезачета дисциплин в рамках академической мобильности реализуется согласно Положению о порядке перезачета кредитов по типу ECTS. Разница перезачета дисциплин в рамках академической мобильности в количестве 12-14 кредитов осуществляется на бесплатной основе.

В КазНПУ им. Абая функционируют:

– Call-центр, в который можно обратиться по общим вопросам, вопросам online обучения (Moodle), а также вопросам ИС «Univer 2.0»;

– Блог ректора (на официальном сайте), где есть возможность оставлять свои комментарии, задавать вопросы, вносить предложения, касающиеся любых сторон деятельности университета.

Также возможен прием у ректора по личным вопросам: осуществляется еженедельно во вторник и четверг с 15.00 до 17.00.

Оценка работы структурных подразделений, обеспечивающих поддержку обучающихся, проводится в КазНПУ им. Абая регулярно – по итогам каждого семестра на основании Положения о порядке проведения конкурса «Лучший работник семестра». В конкурсе принимают участие следующие категории сотрудников:

– представители профессорско-преподавательского состава;
– административно-управленческий персонал;
– иные работники университета.

Конкурс нацелен на повышение профессионального уровня работников, повышение их активности. Лучшие сотрудники награждаются денежной премией, и информация о них размещена на главной странице сайта.

Анализ:

– в КазНПУ им. Абая оказывается поддержка всем докторантам образовательной программы «8D01515 География» в решении как академических, так и социально-бытовых и психологических вопросов;

– докторанты образовательной программы «8D01515 География», реализуемой в КазНПУ им. Абая, имеют возможность возпользоваться услугами специально созданных в университете служб, помогающих докторантам осуществлять внутреннюю и внешнюю академическую мобильность в вузах Республика Казахстан и вузах ближнего и дальнего зарубежья, а также служб, помогающих оформить признание и зачет кредитов, освоенных в ходе академической мобильности и/или неформального образования;

– в КазНПУ име. Абая функционирует эффективная система рассмотрения и решения всех обращений (жалоб) и апелляций;

– в КазНПУ име. Абая обеспечена соответствующего уровня квалификация сотрудников, осуществляющих функцию по поддержке докторантов, а также работает система регулярного оценивания служб поддержки.

Анализ представленных документов по эффективности системы поддержки докторантов показал, что все мероприятия, проводимые по результатам мониторинга, отражаются в документации в виде решения Ученого совета КазНПУ им Абая.

Эксперты отмечают, что для эффективности системы поддержки докторантов необхоидмо улучшить ряд мероприятий, осуществляемых параллельно с проведением научно-исследовательской работы, которые приведут к защите диссертации.

Области для улучшения:

1. Поощрять и поддерживать докторантов, которые совмещают учебу с проведением научно-исследовательской работы, что приведет к защите диссертации.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства:

Материально-технические активы и условия производственной среды соответствуют требованиям:

– СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования», ГОСО РК 5.03.009.-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений».

КазНПУ им. Абая располагает современной материально-технической базой и постоянно ее обновляет, совершенствует в соответствии с Миссией, целями и задачами вуза.

Институт естествознания и географии, на базе которого реализуется образовательная программа «8D01515 География», на данный момент имеет следующие компоненты материально-технической базы:

– 17 лекционных аудиторий;
– 12 аудиторий для практических занятий;
– 23 лаборатории;
– 4 компьютерных класса, которые оборудованы современными компьютерами (с установленным программным обеспечением) и подключены к высокоскоростному доступу в сеть «Интернет».

Кафедра географии, экологии и туризма обладает рядом ресурсов, соответствующих профилю образовательной программы «8D01515 География», в частности:

– специализированные аудитории;
– методический кабинет имени Ш.Уалиханова;
– Научно-методический центр по географии и экологии.

В КазНПУ им. Абая годовые планы по обеспечению материально-технической базы разрабатываются на основе поступивших заявок из подразделений Университета. Ежегодно обновляются необходимые для

проведения научных исследований и учебных, топографических, геологических и других видов полевых практик технические средства.

Сотрудники служб поддержки укомплектованы квалифицированными кадрами, которые оказывают необходимую помощь обучающимся.

Информационное обеспечение докторанты получают на сайте университета в разделах:

– «Наука»;
– «Управление по подготовке научных кадров».

В университете имеется единый информационно образовательный комплекс UNIVER 2.0, обеспечивающий:

– быстрый и удобный доступ к информационным ресурсам университета;
– позволяющий докторантам получать и просматривать последние новости, связанные с учебным процессом, узнавать расписание занятий получать информацию по текущей аттестации;
– возможность скачивания учебные материалов.

Во всех учебных корпусах университета имеется беспроводная сеть Wi-Fi.

Для обеспечения полноценной работы с базой данных Scopus, в 2020 году КазНПУ им. Абая приобрел дополнительное приложение SciVal, представляющее собой интегрированную модульную платформу, объединяющую четыре ключевых элемента:

– данные;
– технологии;
– метрики;
– инструменты визуализации.

В университете проводятся курсы повышения квалификации и вебинары для ППС и докторантов для корректного использования баз данных Scopus, Web of Science и приложения SciVal для написания диссертации и статей с высоким импакт-фактором.

Научная библиотека обеспечивает доступ к следующим электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных (отечественным и зарубежным): КазНЭБ; РМЭБ; Elslantar.kz; Эпиграф; Scopus; Web of Science; Springer; электронно-библиотечной системы издательства Эльзевир; EBSCO; IPR-books; Oxford University Press; Onlinelibrary.wiley.com; Polpred.com.

Доступ к полнотекстовым базам данных диссертаций РГБ научная библиотека осуществляет через Республиканскую научно-техническую библиотеку (РНТБ) на платной основе (оплату ежегодно производит университет).

Проводится системная модернизация материально-технической базы, основные векторы которой:

– улучшение оснащения научных и учебных лабораторий;

– приобретение литературы на государственном и иностранном языках при формировании научного и учебного фондов библиотеки;

– оснащение учебного процесса компьютерными и информационными средствами, регулярно осуществляется закуп нового оборудования.

Основные источники финансирования исследований докторантов образовательной программы «8D01515 География»:

– бюджет университета;

– средства МОН РК.

Наприемр, в 2021 году докторанты образовательной программы «8D01515 География» совместно с профессорско-преподавательским составом кафедры «География, экология и туризм» работают над одним фундаментальным проектом, финансируемым МОН РК, и двумя проектами, финансируемыми из бюджета университета.

При этом в смету проектов закладываются расходы не только на проведение исследований, но и на приобретение оборудования, участие в национальных и международных конференциях, встречах, симпозиумах, публикации в международных наукометрических базах Scopus, WoS.

Анализ:

– КазНПУ им. Абая обладает необходимыми материально-техническими ресурсами для проведения НИРД/ЭИРД по и реализации образовательной программы «8D01515 География» в соответствии с требованиями МОН РК;

– обеспечены эффективное использование, поддержка и периодическое обновление материально-технической базы;

– в структуру КазНПУ им. Абая входят вспомогательные технические службы, которые оказывают техническую поддержку в бесперебойной экспериментальной работе докторантов;

– КазНПУ им. Абая обладает информационно-образовательным комплексом UNIVER 2.0, представляющим собой единый центр для быстрого и удобного доступа к информационным ресурсам университета;

– Докторанты образовательной программы «8D01515 География», реализуемой в КазНПУ им. Абая, обеспечены доступом к полнотекстовым электронным базам отечественных и зарубежных журналов, диссертаций, базам данных Scopus, Thomson Reuters и другим источникам;

– КазНПУ им. Абая разработана политика, регламентирующая механизмы и источники финансирования докторантов, в том числе источники финансовых средств на стипендии, проведение исследований, покупку оборудования, участие в национальных и международных конференциях, встречах, симпозиумах.

В ходе внешнего аудита представлены данные того, что КазНПУ им. Абая имеет в наличии современную материально-техническую базу.

Материально-техническая база способствуют функционированию образовательной программы «8D01515 (6D011600) География» в соответствии со стратегией университета и требованиями программного обслуживания. Согласно заявкам, поданным руководителями ОП, постоянно ведется закуп нового и ремонт старого оборудования. Учебные аудитории оснащены интерактивными досками с видеопроекторами, дидактическим материалом, применяемыми в учебном процессе в ходе занятий. Аудиторный фонд образовательных программ обеспечивает потребность в учебных помещениях докторантов, отвечает санитарным и гигиеническим нормам, предъявляемым к учебным аудиториям высших учебных заведений РК.

Вместе с тем, эксперты отмечают, что приоритетными направлениями распределения ресурсов являются конкурентоспособная на рынке труда заработная плата и ее своевременная выплата; материально-техническое оснащение учебного процесса для качественного образования; ремонт учебных помещений.

Области для улучшения:

1. Поощрять и финансово поддерживать деятельность ППС по книгоизданию и обеспечению учебного и исследовательского процесса ОП «8D01515 География» по грифом МОН РК И РУМС.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства:

Информация, необходимая соискателям, планирующим поступление на образовательную программу «8D01515 География», и докторантам, поступившим на обучение, размещается на странице официального сайта КазНПУ им. Абая в разделе «Образование». В частности, на этой странице доступна следующая информация:

- об условия приема докторантов;
- о правилах и условиях обучения;
- о правилах проведения различных видов экзаменов, зачетов;
- о методах и критериях выставления оценок;
- о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы, и др.

Выпускник образовательной программы КазНПУ имени Абая «8D01515 География» обеспечивается документами с информацией о присужденной квалификации, в том числе достигнутых результатах обучения, в регламентированном порядке. Итоговая аттестация докторанта

проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей, в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в установленном законодательством порядке.

Докторант, сдавший комплексный экзамен на положительную оценку от A до D, допускается к защите диссертационной работы. При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктор философии (PhD)» или «доктор по профилю» и выдается диплом государственного образца.

КазНПУ им. Абая на постоянной основе публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Информирование осуществляется через следующие каналы распространения информации:

– официальный сайт;
– местные СМИ;
– республиканские СМИ;
– социальные сети и др.

Кафедра географии, экологии и туризма уделяет большое внимание поиску эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов. С каждым годом расширяется перечень баз практики в связи с заинтересованностью научных и образовательных организаций в сотрудничестве с кафедрой, обладающей большим научным и педагогическим кадровым потенциалом.

Взаимодействие с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

– прохождение практики по запросам работодателей согласно заключенным договорам;
– приглашение работодателей на встречи с выпускниками, «Ярмарку вакансий», на мероприятия Ассоциации выпускников;
– информирование работодателей о характеристиках выпускников посредством представления резюме;
– участие в совместных творческих мероприятиях;
– создание временных творческих коллективов;
– реализация совместных научно-исследовательских и образовательных проектов;
– совместная разработка программ и проведение конференций, круглых столов, семинаров, освещающих различные аспекты совместных инновационных направлений деятельности;

– привлечение выпускников образовательной программы к образовательной деятельности в качестве рецензентов, работодателей, членов государственной аттестационной комиссии и т.д.

Информация о деятельности кафедры географии, экологии и туризма представлена на официальном сайте КазНПУ им. Абая на странице Института естествознания и географии.

Профессорско-преподавательским составом кафедры проводится системная и последовательная работа с вновь поступившими докторантами. Так, все докторанты 1 курса получают «Путеводитель соискателя степени доктора PhD для защиты докторской диссертации», который знакомит их с традициями вуза, условиями обучения в докторантуре. Путеводитель соискателя степени доктора PhD для защиты докторской диссертации на каждый учебный год доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте КазНПУ им. Абая.

Информация о трудоустройстве выпускников по образовательным программам и их карьерном росте контролируется и сдается в центр «Карьера». В результате работы Центра профориентации, трудоустроены 100% докторантов, завершивших обучение по образовательной программе «8D01515 География». Среди выпускников и обучающихся докторантов есть те, чьи достижения признаны на международном и республиканском уровнях. 100% трудоустроенность выпускников, признание их на республиканском и международном уровнях свидетельствуют об успешности образовательной программы в целом.

В КазНПУ им. Абая разработана процедура опубликования итоговых диссертационных проектов, а также разделы объявлений, где молодые ученые могут ознакомиться с трудами защитившихся.

КазНПУ им. Абая, Институт естествознания и географии, кафедра географии, экологии и туризма обеспечивают прозрачность и доступ всех заинтересованных лиц.

В то же время анализ ряда профильных страниц официального сайта КазНПУ им. Абая показывает, что:

– имеются незаполненные страницы;

– отмечена нехватка информации по образовательной программе «8D01515 География»;

– местами представлена устаревшая информация.

В частности:

– отсутствует информация о выпускниках образовательной программы «8D01515 География» на странице Ассоциации выпускников;

– отсутствует информация о НИРС докторантов;

– представлена устаревшая информация о представителях профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, в том числе о руководителе образовательных программ по географии, окружающей среде и сфере

услуг, старшем преподавателе, PhD докторе Алиаскарове Думане Токтаровиче.

Анализ:

– в КазНПУ им. Абая систематически проводится оценка успеваемости докторантов образовательной программы «8D01515 География» а результаты оценки используются для дальнейшего совершенствования учебного процесса;

– в ходе промежуточной и итоговой аттестации докторантов образовательной программы «8D01515 География» оценивается уровень достижения результатов обучения, в том числе уровень исследовательских умений и навыком;

– 100% выпускников образовательной программы «8D01515 География» трудоустроены, что говорит о соответствии их компетенций требованиям рынка труда; кроме того, имеются положительные рецензии работодателей на образовательную программу;

– информация об образовательной программе «8D01515 География», правилах приема, ожидаемых результатах обучения, процедурах промежуточной, итоговой аттестации, присваиваемой квалификации и возможностях трудоустройства доступна на официальном сайте КазНПУ им. Абая;

– КазНПУ им. Абая разработана процедура передачи и опубликования итоговых диссертационных проектов в международные и национальные базы докторских исследований и библиотечные базы;

– информация о диссертационных исследованиях докторантов, успешно защитившихся по образовательной программе «8D01515 География» и получивших степень доктора PhD, открыта, прозрачна, но не всегда доступна всем заинтересованным лицам на официальном сайте университета;

– информирование общественности о результатах работы системы внутреннего обеспечения качества, внутренней и внешней оценки образовательной программы «8D01515 География» осуществляется на страницах официального сайта КазНПУ им. Абая.

Члены комиссии отмечают необходимость размещения точной, объективной и актуальной информации в рамках ОП, включающей: реализуемые ОП с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП; информацию о достижениях ППС ОП.

Вместе с тем, хорошо представлена информация в социальных сетях о деятельности ОП в части международного сотрудничества, также изложена система традиционных мероприятий.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК IQAA, показало удовлетворенность информированностью докторантов о курсах, ОП, и академических степенях.

Замечания:

1. Отсутствует в университете специализированный журнал об исследованиях молодых ученых и докторантов.

2. На профильных страницах официального сайта КазНПУ им. Абая имеются незаполненные страницы, отмечена нехватка информации по образовательной программе, местами представлена устаревшая информация:

– отсутствует информация о выпускниках университета;

– отсутствует информация о НИРС докторантов;

– представлена устаревшая информация о представителях профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу;

– низкий процент публикуемых научных статей докторантов, своевременно защитивших докторские диссертации.

Области для улучшения:

1. На профильных страницах официального сайта КазНПУ им. Абая:

– добавить информация о выпускниках университета, в том числе выпускниках образовательной программы «8D01515 География»;

– добавить информацию о НИРС докторантов, обучающихся по образовательной программе «8D01515 География»;

– регулярно, но не меньше, чем 1 раз в год, обновлять информацию о представителях профессорско-преподавательского состава, реализующих образовательную программу, в том числе о руководителе образовательной программы «8D01515 География».

2. Улучшить наличие возможности получения практического опыта и дальнейшего трудоустройства по месту прохождения практики и использование разнообразных способов распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

3. Рассмотреть возможность организации журнала молодых ученых.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – значительное соответствие.

Замечания:

1. Изучение обратной связи по программам докторантуры проводятся не регулярно.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется в дальнейшем регулярно опрашивать докторантов и учитывать их мнение по качеству предоставляемых образовательных услуг.
2. Наладить процесс повышения языковой подготовки ППС на английском языке в зарубежных образовательных учреждениях.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. В целях изучения опыта подготовки педагогических кадров наладить процесс стажировки ППС ОП в вузах дальнего и ближнего зарубежья и практиковать обучение ППС ОП по программам менеджмента образования.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – значительное соответствие.

Замечания:

1. Нет дифференциации нагрузки часов ППС, осуществляющих подготовку учебников и УМК для школ и высших учебных заведений по грифом МОН РК и РУМС.

Области для улучшения:

1. Для обеспечения качества обучения расширить практику гостевых лекций профессоров и преподавателей кафедры зарубежных и отечественных вузов, а также создать условия для активизации развития научно-методической деятельности ППС.
2. Оказывать финансовую поддержку ППС по публикациям научных изысканий в рейтинговых журналах, за получение патентов и авторских прав на интеллектуальную собственность.

3. Дифференцировать нагрузку для ППС авторов учебников и УМК по грифом МОН РК и РУМС.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Поощрять и финансово поддерживать публикации докторантов «8D01515 География» в журналах КОКСОН РК и рейтинговых международных журналах.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Поощрять и поддерживать докторантов, осуществляющих учебу параллельно с проведением научно-исследовательской работы, которые приведут к защите диссертации.

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Поощрять и финансово поддерживать деятельность ППС по книгоизданию и обеспечению учебного и исследовательского процесса ОП «8D01515 География» по грифом МОН РК и РУМС.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

1. Отсутствует в университете специализированный журнал по исследованию молодых ученых и докторантов.

2. На профильных страницах официального сайта КазНПУ им. Абая имеются незаполненные страницы, отмечена нехватка информации по образовательной программе, местами представлена устаревшая информация:

– отсутствует информация о выпускниках университета;

– отсутствует информация о НИРС докторантов;

– представлена устаревшая информация о представителях профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу;

– низкий процент публикуемых научных статей докторантов, позволяющей своевременно завершить защиту докторских диссертаций.

Области для улучшения:

1. На профильных страницах официального сайта КазНПУ им. Абая:

– добавить информацию о выпускниках университета, в том числе выпускниках образовательной программы «8D01515 География»;

– добавить информацию о НИРС докторантов, обучающихся по образовательной программе «8D01515 География»;

– регулярно, но не меньше, чем 1 раз в год, обновлять информацию о представителях профессорско-преподавательского состава, реализующих образовательную программу, в том числе о руководителе образовательной программе «8D01515 География».

2. Улучшить наличие возможности получения практического опыта и дальнейшего трудоустройства по месту прохождения практики и использование разнообразных способов распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

3. Рассмотреть возможность организации журнала молодых ученых.

Приложение 1

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Казахского национального педагогического университета имени Абая по программной аккредитации
23-24 июня 2021 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
	День 1-й: 23 июня 2021 г.		
(9.30)	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с докторантами	Р, ЭГ, К, Студенты, Магистранты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 24 июня 2021 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Посещение офис регистратора, центра дистанционного обучения, центра обслуживания студентов. Выборочное посещение учебных экзаменов и защит докторских диссертаций.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты, магистранты,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:30-12:00	Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий	Р, ЭГ, К, Руководители лабораторий	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов:	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:30	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Билялов Дархан Нурланович	Председатель Правления-Ректор, Доктор PhD

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кулсариева Актолкын Турлыхановна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент НАН РК
2	Сатмурзаев Асан Адасбекович	И.о. проректора по академическим вопросам, доктор экономических наук, профессор
3	Ишпекбаев Жанатбек Ешенкожаевич	И.о. проректора по воспитательной работе и социальному развитию, кандидат политических наук, доцент
4	Сахиев Саябек Куанышбекович	И.о. проректора по научной работе и цифровизации, доктор физико-математических наук
5	Дулатов Габит Сабитович	И.о. проректора по административно-хозяйственным вопросам, кандидат юридических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Жанбеков Хайрулла Нышанович	Директор департамента по академическим вопросам
2	Байдильдина Адиля Манатовна	Директор департамента проектирования образовательных программ
3	Есенұлы Данияр	Зам. директора центра повышения квалификации и дистанционного образования
4	Муханова Карлыгаш Бейсеновна	Ведущий специалист Департамента международного сотрудничества
5	Абдижадилова Бакытнур Жанабеккызы	Начальник офиса регистраторов
6	Абдигапбарова Улжаркын Муслимовна	И.о. директора Департамента науки
7	Кириллова ГалияРишатовна	Ведущий специалист Департамента науки
8	БайымбетоваГульзадаАйтжановна	Начальник Управления подготовки научных кадров
9	Бекбенбетова Казына	Директор департамента по воспитательной, социальной работе и молодежной политике

	Асановна	
10	Сериков Тимур Касымжанулы	И.о.директора Департамента информатизации образования
11	Имансыдыкова Нургуль Жайлауовна	Директор научной библиотеки
12	ТанжарыковаАлуа Васильевна	Директор Института филологии и полиязычного образования
13	КаймулдиноваКуляшДуйсенбаевна	Директор Института естествознания и географии
14	ЖалмагамбетовЕрланАдилбекулы	Зам.директора по учебной работе Института истории и права
15	СмановаАкмаралСмаилкызы	Зам.директора по научной работе и международным связям

Заведующие кафедрой (руководители ОП)

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Алиаскаров Думан Токтарович	Руководитель ОП «География», PhD, старший преподаватель, ответственный за проведение специализированной аккредитации по ОП «8D01516 (6D011600) - География»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Абдиманапов Бахадурхан Шарипович	Профессор кафедры географии, экологии и туризма	Доктор географических наук, профессор КазНПУ имени Абая
2	Каймулдинова Куляш Дуйсенбаевна	Профессор кафедры географии, экологии и туризма	Доктор географических наук, профессор КазНПУ имени Абая
3	Карбаева Шолпан Шайкеновна	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат педагогических наук, доцентКазНПУ имени Абая
4	Сарқытқан Қастер	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат географических наук, доцент КазНПУ имени Абая
5	Бердыгулова Гульмира Ертысовна	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат географических наук, доцент КазНПУ имени Абая
6	Тилекова Жанна Тилековна	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат географических наук, доцент КазНПУ имени Абая
7	Вилиян Крыстев	PhD, доцент кафедры	Доцент кафедры туризма,

	(Viliyan Krastev)	туризма	Экономический университет (Варна, Болгария).
8	Таранчук Анна Валентиновна	доцент кафедры географии и методики преподавания географии	Кандидат географических наук, доцент. БГПУ, факультет естественных наук, заведующий кафедрой географии и методики преподавания географии (Минск, Республика Беларусь)
9	Булент Аксой	Профессор, Университет Гази (Турция)	PhD, профессор, Университет Гази (Турция)
10	Лорант Денес Давид.	Профессор, доктор наук Университет имени Кароя Эстерхази (Eszterhazy university. Eger) Венгрия	Профессор, доктор наук Eszterhazy university. Eger Венгрия
11	Уфук Каракуш	Профессор, Университет Гази (Турция)	PhD, профессор, Университет Гази (Турция)

Докторанты

№	Ф. И. О.
1	Абикбаев Ержан Рахимкелдиевич
2	Исаков Ерлан Дүйсенбекович
3	КошербаеваШынарСлямбековна
4	Мусахан Рыскул Мырзаханқызы
5	Мырзалиева Молдир Мырзалиевна
6	Мырзалы Назира Бердіғұлқызы
7	Сәлімжанов Нұрсұлтан Өмірханұлы
8	Акылбеков Қалибек Адилбекович
9	БаялиевАмирханНурмаханович
10	БайтасовАзаматАметбекович
11	Демеуов Арман Болатович
12	Еркебеков Асылбек Калдыбекович
13	Жоя Қайрат
14	КалкашевСагынгалиГабизиятович
15	НуркеевЕрланСериккожаевич
16	СатыбалдиеваАйжанУсеновна
17	Сералиев Асет Бактыбекович
18	Хорғасбай Еңлік Тохполатқызы

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
8D01516 (6D011600) - География			
1	Алиаскаров Д.Т.	6D011600– География, 2017	Руководитель ОП «География, окружающая среда и сфера услуг» Алматы қаласы, Медеуский район, Казыбек би 30., 8 705 666 53 01
2	Салбырова Макпал	6D011600–	Ст. преподаватель ОП «География,

	Тохтарбеккызы	География, 2018	окружающая среда и сфера услуг» Алматы қаласы, Медеуский район, Казыбек би 30., 8 701 785 52 91
3	Бейкитова Альбина Нуряхмятовна	6D011600– География, 2019	Ст. преподаватель ОП «География, окружающая среда и сфера услуг» Алматы қаласы, Медеуский район, Казыбек би 30., 8 701 785 52 91
4	Шакирова Нуржанат Далеловна	6D011600– География, 2020	PhD, ст. преподаватель ОП «География, окружающая среда и сфера услуг» Алматы қаласы, Медеуский район, Казыбек би 30., 8 702 822 77 29
5	УсеновНурболЕргешович	6D011600– География, 2020	PhD, ст. преподаватель ОП «География, окружающая среда и сфера услуг» Алматы қаласы, Медеуский район, Казыбек би 30., 8 702 111 52 27
6	Алиев Муратбек Дуйсенович	6D011600– География, 2020	Преподаватель ОП «География, окружающая среда и сфера услуг» Алматы қаласы, Медеуский район, Казыбек би 30., 8 701 785 52 91
7	Калдыбекова Разия Елтузеровна	6D011600– География, 2020	Ст. преподаватель ОП «География, окружающая среда и сфера услуг» Алматы қаласы, Медеуский район, Казыбекби30., 8 747 112 93 96

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Тулегенов Ердеулет Аскарбекович	Заведующий кафедрой Географии КазНацЖенПУ
2	Тайкенов Манас Саяхатович	№168 Қ.Қатықбаева атындағы мектеп-гимназия КММ директоры
3	Токбергенова Айгул Абдугаппаровна	Заместитель заведующей кафедрой по учебно-методической и воспитательной работе

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа:
   - Паспорт образовательной программы 8D01515-География. [Электронный ресурс]. URL: https://abaiuniversity.edu.kz/docs/ins_estestvo_geografii/op/doc/8D052022.pdf. Дата обращения: 23.06.2021.
   - Тематика дипломных магистрантов и докторантов. [Электронный ресурс]. URL:https://abaiuniversity.edu.kz/docs/ins_estestvo_geografii/kaf_geografiya_kaz_ecologiya/geography_master_20_21.pdf. Дата обращения: 24.06.2021
   - Сведения о выпускниках Института естествознания и географии (в электронном виде);
   - Ассоциация выпускников КазНПУ имени Абая. [Электронный ресурс]. URL: https://www.kaznpu.kz/ru/2227/page/. Дата обращения: 24.06.2021.
   - Сведения о выпускниках КазНПУ имени Абая. [Электронный ресурс]. URL: https://www.kaznpu.kz/ru/2514/page/. Дата обращения: 24.06.2021.
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования:
   - Миссия университета. [Электронный ресурс]. URL: https://www.kaznpu.kz/ru/2309/page/ . Дата обращения: 23.06.2021.
   - Политика обеспечения качества на период 2020-2025 гг., подписанная и.о. Председателя Правления – Ректором Т.Балыкбаевым 30.12.2020. [Электронный ресурс]. URL: https://www.kaznpu.kz/ru/2430/page/ . Дата обращения: 23.06.2021.
   - Стратегия развития ABAI UNIVERSITY 2025/ [Электронный ресурс]. URL: https://kaznpu.kz/docs/strategy/strategi_rus_2020.pdf. Дата обращения: 23.06.2021.
   - Положение Кодекса «Академической честности» в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая, утвержденное на заседании Ученого совета КазНПУ имени Абая, протокол №2 от 31 октября 2017 года (редакция с изменениями и дополнениями утверждена решением Ученого совета КазНПУ имени Абая от 23 октября 2019 г., протокол № 2). [Электронный ресурс]. URL: https://kaznpu.kz/docs/obrazovanie/Kodecs_2019_rus.pdf. Дата обращения: 23.06.2021.
   - Стандарт противодействия коррупции, утвержденный ректором 09.11.2020. [Электронный ресурс]. URL:

https://kaznpu.kz/docs/parasat/stantart-2020.pdf. Дата обращения: 23.06.2021.

– Сертификат соответствия КазНПУ имени Абая стандарту ISO 37001:2016 от 18.06.2020, действителен до 17.06.2023. [Электронный ресурс]. URL: https://www.kaznpu.kz/docs/parasat/2020.JPG. Дата обращения: 23.06.2021.
– Положение проведении проверки на предмет плагиата выпускных работ с использованием системы «Антиплагиат». [Электронный ресурс]. URL: https://kaznpu.kz/docs/sos/11.03.2020.pdf. Дата обращения: 24.06.2021.

3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
   – Диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю в 2020г. по группе специальностей 6D011600 – География, утвержденный Приказом и.о. Председателя правления – ректора КазНПУим. Абая № 03-05/370 от 03.11.2020 г. [Электронный ресурс]. URL: https://kaznpu.kz/docs/dis_sovet/12_rus_geography.pdf . Дата обращения: 24.06.2021.
   – Сведения о профессорско-преподавательском составе Отдела образовательных программ «География, окружающая среда и сфера услуг». [Электронный ресурс]. URL: https://www.kaznpu.kz/ru/800/page/. Дата обращения: 24.06.2021.
   – Сведения об осуществляющих научное руководство научных руководителях по направлению подготовки кадров (2020-2021 учебный год, докторантура и магистратура), подготовленные институтом естествознания и географии (в электронном виде).
   – Научно-исследовательская деятельность Отдела образовательных программ «География, окружающая среда и сфера услуг». [Электронный ресурс]. URL: https://www.kaznpu.kz/ru/803/page/. Дата обращения: 24.06.2021.
   – Путеводитель соискателя степени доктора PhD для защиты докторской диссертации. Электронный ресурс]. URL: https://kaznpu.kz/docs/nauka/put_rus.pdf. Дата обращения: 24.06.2021.
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
   – Отчёты КазНПУ имени Абая по НИР за 2020, 2019, 2018, 2017, 2016 гг. [Электронный ресурс]. URL: https://www.kaznpu.kz/ru/2444/page/ . Дата обращения: 23.06.2021;
   – Годовой отчет по научно-исследовательской работе кафедры страноведения и туризма за 2016 г. [Электронный ресурс]. URL: https://kaznpu.kz/docs/ins_estestvo_geografii/kafedra_str_turizm/TOURISM_NIR_2016.pdf. Дата обращения: 24.06.2021.

- Годовой отчет по научно-исследовательской работе кафедры страноведения и туризма за 2017 г. [Электронный ресурс]. URL: https://kaznpu.kz/docs/ins_estestvo_geografii/kafedra_str_turizm/NIR_2017.pdf. Дата обращения: 24.06.2021.
- Годовой отчет по научно-исследовательской работе кафедры географии, экологии и туризма за 2018 г. [Электронный ресурс]. URL: https://kaznpu.kz/docs/ins_estestvo_geografii/kafedra_str_turizm/2018_otchet.pdf. Дата обращения: 24.06.2021
- Годовой отчет по научно-исследовательской работе кафедры географии, экологии и туризма за 2019 г. [Электронный ресурс]. URL: https://kaznpu.kz/docs/ins_estestvo_geografii/019_geograaphy.pdf. Дата обращения: 24.06.2021.
- Годовой отчет научно-исследовательской работе по направлению образовательных программ «География, окружающая среда и сфера услуг» за 2020 г. [Электронный ресурс]. URL: https://abaiuniversity.edu.kz/docs/geography_ochet.pdf. Дата обращения: 24.06.2021.

5. Материалы апробации результатов исследований докторантов
   - Отчет о результатах деятельности РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» за 2016 год. [Электронный ресурс]. URL: https://kaznpu.kz/docs/strategy/2016_otchet_rus.pdf. Дата обращения: 24.06.2021.
   - Отчет о результатах деятельности РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» за 2017 год. [Электронный ресурс]. URL: https://kaznpu.kz/docs/strategy/otchet_rus_22.10.2018.pdf. Дата обращения: 24.06.2021.
   - Отчет о результатах деятельности о результатах деятельности НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» за 2019/2020 учебный год. [Электронный ресурс]. URL: https://www.kaznpu.kz/docs/rector/Rector_2019-2020_Final.pdf. Дата обращения: 24.06.2021.
   - Научно-исследовательская работа студентов: Победители НИРС. [Электронный ресурс]. URL: https://www.kaznpu.kz/ru/2446/page/. Дата обращения: 24.06.2021.