



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ТАРАЗСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
М.Х. ДУЛАТИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D08612 Мелиорация и орошаемое земледелие

Нур-Султан, 2021 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Председатель:**

Шаянбекова Бахытжан Рахманбердиевна, заведующая кафедрой «Водное хозяйство и землеустройство», Кызылординский университет имени Коркыт Ата, кандидат технических наук

**Члены:**

Козлов Дмитрий Вячеславович, заведующий кафедрой гидравлики и гидротехнического строительства, Московский государственный строительный университет, доктор технических наук, профессор



Ибраев Талгат Коспанович, заместитель руководителя РГУ «Шу-Таласская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК»



Маликова Арайлым Бердибеккизи, магистрант 2-го года обучения по специальности «Физика», Естественнонаучный факультет, Международный Таразский инновационный институт

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава		+		
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Таразском региональном университете имени М.Х. Дулати состоялся в период с 25 по 26 ноября 2021 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке Университета Дулати содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса в связи с ситуацией, вызванной мировой пандемией коронавируса и деятельностью ВУЗа в постаккредитационный период. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat, на предоставленной агентством платформе zoom, были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: учебного корпуса, офиса регистратора, центра информации и медиакоммуникаций, отдела дистанционного обучения, отдела послевузовского образования, отдела обслуживания студентов и др. - при строгом соблюдении правил и мер безопасности в условиях продолжающейся мировой пандемии.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию вуза и кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Основные характеристики вуза

НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» образован в 2020 г. в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 11 октября 2019 года № 752 (пункт 5) и Приказом Министерства финансов РК №346 от 03.06.2020 г. путем объединения двух вузов: Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати и Таразского государственного педагогического университета.

НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» является правопреемником всех имущественных, финансовых и иных прав и обязательств и в соответствии с установленными процедурами обновил государственную лицензию на образовательную деятельность (KZ19LAA00018483 от 27.07.2020г.).

Образовательная деятельность в Университете Дулати ведется по 251 образовательным программам, которые включены в реестр ОП МОН РК. Из них 139 ОП - по бакалавриату, 97 ОП - по магистратуре и 14 ОП по докторантуре. В составе университета 2 института, 5 факультетов и 51 кафедра, в их числе кафедра «Ассамблея народа Казахстана» и военная кафедра.

В течение последних пяти лет университетом было подготовлено более 23000 специалистов. Качество подготовки выпускников и их востребованность на рынке труда определяются высокими показателями трудоустройства. В целом, за период с 2015 по 2020 годы в среднем были трудоустроены 77% выпускников.

Вуз постоянно находится в поиске оптимального пути развития на перспективу и возможностей быть конкурентоспособными в системе высшего образования региона и Казахстана, о чем свидетельствует открытие новых уникальных специальностей и реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами. Университет Дулати является базовым вузом для подготовки кадров в сфере водного хозяйства.

Университет Дулати успешно реализует совместные бакалаврские и магистерские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (Россия) и с Политехническим институтом Браганса (Португалия), Щадринским государственным педагогическим университетом (Россия), Университетом Карабюк (Турция).

Университет Дулати активно включился в проекты по созданию и использованию МООК, являясь членом Консорциума по реализации образовательных программ в сетевой форме. В вузе создана богатая электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников и мультимедийных материалов.

В ближайшей перспективе университет позиционируется как региональный образовательный, научно-производственный и социальный комплекс в Центральной Азии с международным рейтинговым имиджем.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Главной задачей выпускающей кафедры «Мелиорация и агрономия» заключается в подготовке высокопрофессиональных специалистов в области сельского хозяйства, обладающих всесторонними знаниями в направлениях: агрохимическое обследование почв, агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия, агрохимическая оценка земель, агрохимия, математическое программирование урожаев плодово-ягодных культур, биохимия растений, физиология растений, инструментальные методы исследований. Для реализации этой задачи профессорско-преподавательский коллектив кафедры стремится не только учитывать и поддерживать фундаментальные направления исследований, но и способствовать расцвету собственных научных школ в поисковых и перспективных проектах. В соответствии с современными требованиями развития и совершенствования образования в Республике Казахстан профессорско-преподавательский коллектив совместно с докторантами демонстрирует планомерную работу университета в проведении масштабной деятельности по модернизации всех направлений развития вуза: учебно-методическое, научно-исследовательское, социально-воспитательное. Коллектив вуза, осуществляя политику студентоцентрированного обучения, активно использует личностно-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, компьютеризацию процесса обучения.

В настоящее время на кафедре «Мелиорация и агрономия» по реализации аккредитуемой ОП трудятся 2 профессора, 4 кандидата наук, 1 доктор PhD, высококвалифицированный учебно-вспомогательный персонал.

При кафедре «Мелиорация и агрономия» имеется учебно-производственный участок. Площадь участка – 2,0 га. Плодово-ягодный сад и овощные культуры орошаются капельным способом. В учебно-производственном участке студенты проходят учебные, производственные практики, докторанты кафедры проводят научно-исследовательские работы.

Подготовка докторантов по образовательной программе 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие» осуществляется на основании Государственной лицензии Некоммерческого акционерного общества «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» № KZ19LAA00018483 от 27.07.2020г. и Приложения к лицензии для занятий образовательной деятельностью №010 (8D086 «Водные ресурсы и водопользование»). В настоящее время по образовательной программе обучаются 10 докторантов.

Экспертная группа изучила документацию выпускающей кафедры «Мелиорация и агрономия», обеспечивающей учебную

деятельность по образовательной программе 8D08612 Мелиорация и орошаемое земледелие. В разработку и совершенствование ОП включены все участники образовательного процесса: руководство вуза, ППС, обучающиеся, выпускники, работодатели.

Эксперты отмечают, что состав ППС кафедры по аккредитуемой ОП является высококвалифицированным и имеет базовое образование, а также ученые степени и звания, которые полностью соответствуют профилю образовательных программ и преподаваемым дисциплинам. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями за последние три года составляет 53-55 лет. Доля ППС с учеными степенями и званиями по ОП 8D08612 Мелиорация и орошаемое земледелие составляет 100%.

Эксперты особо отмечают высокий уровень этического поведения докторантов, их коммуникативную культуру. Материалы образовательной программы 8D08612 Мелиорация и орошаемое земледелие доступны для ППС и обучающихся, как на цифровых, так и на бумажных носителях.

В результате очного знакомства с аспектами образовательной программы и подтверждающими документами экспертная комиссия установила соответствие стандартов образовательной программы стандартам программной аккредитации.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества определяет основные направления и цели Университета Дулати в области качества, как всего университета в целом, так и отдельной образовательной программы.

Информация о Политике в области качества, Миссии, Видении, Целях в области качества размещена на сайте университета на казахском, русском и английском языках (dulaty.edu.kz).

Основные положения системы внутреннего обеспечения качества университета размещены в документе «Система внутреннего обеспечения качества университета» (Пр. 102 от 25.03.2021г.). В данном Положении представлены основополагающие направления работы университета: Политика обеспечения качества, Разработка и утверждение программ, Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка, Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация, Преподавательский состав, Учебные ресурсы и поддержка студентов, Управление информацией, Информирование общественности, Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ, Периодическое внешнее обеспечение качеств.

Система внутреннего обеспечения качества Университета Дулати способствует эффективной реализации образовательной программы «8D08612-Мелиорация и орошаемое земледелие», которая осуществляется в соответствии с законодательством РК, Программой развития регионального университета им.М.Х.Дулати на 2020-2025годы и международными требованиями, предъявляемыми к программам докторантуры, в частности, для обеспечения соответствия ESG и Зальцбургским принципам.

В Правилах Академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся Университета Дулати (Пр. №20 от 15.01.2021г.) разъясняется позиция университета относительно академического поведения преподавателей, сотрудников, обучающихся и установление мер ответственности за их нарушение.

Административный персонал, преподаватели и обучающиеся университета разделяют ответственность по обеспечению добропорядочности, академической честности и справедливости в Университете.

Кроме того, в документе «Кодекс корпоративной этики» (Пр. № 152 от 19.11.2020г.) приведен свод корпоративных правил и принципов, которыми руководствуются сотрудники Университета Дулати. Документ призван не только регулировать этические основы поведения и взаимоотношения субъектов учебного, научного и административно-управленческого процессов университета, но и направлен на соблюдение политики по противодействию коррупции.

Кодекс чести обучающегося определяет систему морально-этических норм поведения докторантов, основанных на общепризнанных нравственных принципах и нормах. Одним из основных моментов данного документа является введение и популяризация понятия «академическая честность». Члены комитета по делам молодёжи ведут системную работу по популяризации норм. В университете применяются различные методы борьбы с академической нечестностью: проверка работ на плагиат, работает Совет по этике, лишение обучающихся возможности списывания, проведение бесед с магистрантами и др.

В Университете обеспечен свободный доступ всех участников учебного процесса и других заинтересованных лиц к информации о системе внутреннего обеспечения качества образовательных программ за счет размещения ее на сайте вуза (dulaty.edu.kz) на сайте размещена Программа развития регионального университета им.М.Х.Дулати на 2020-2025годы, Миссия, Политика в области качества, Цели в области качества, внутренние нормативные документы др.

В университете система менеджмента представляет собой централизованную модель управления, которая во многом определяется эффективностью реализации Политики в области качества различными

структурными подразделениями университета: Департаментом академической политики, отделом послевузовского образования, офис регистратором, отделом карьеры и бизнес партнерства, центром информации медиакоммуникации, Департаментом науки и коммерциализации, центром международного сотрудничества, отделом аккредитации и менеджмента качества, ППС кафедрой «Мелиорация и агрономия».

В соответствии с политикой в области обеспечения качества института «Водное хозяйство, экология и строительство» и кафедры «Мелиорация и агрономия», которая предусматривает: достижение высокого имиджа среди кафедр института; внедрение инновационных методов подготовки и переподготовки преподавательских кадров; совершенствование ППС навыков пользователя программ цифрового университета; создание условий для профессионального самосовершенствования ППС кафедры; внедрениестудентоцентрированных, лично-ориентированных форм организации образовательного процесса и созданию системы элитной подготовки докторантов; подготовка совместных образовательных программ; увеличение доли докторантов, молодых исследователей в возрасте до 35 лет, участвующих в финансируемых научных проектах; поддержание академической честности в преподавательской среде.

Подготовка докторантов по образовательной программе 8D08612 - «Мелиорация и орошаемое земледелие» осуществляется на основании Государственной лицензии Некоммерческого акционерного общества «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» № KZ19LAA00018483 от 27.07.2020г. и Приложения к лицензии для занятий образовательной деятельностью №010(8D086 - «Водные ресурсы и водопользование») (Приложение 1).

Профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы докторантов, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых.

В Академической политике Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати (Пр.40 от 15.08.2020г.) прописана Цель академической политики Университета, которая направлена на обеспечение высоких стандартов качества оказания услуг, развитие культуры качества.

Высокие стандарты честности и добросовестности ППС, обучающихся и сотрудников университета регламентируются документом «Правила академической честности, преподавателей, сотрудников и обучающихся НАО «Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати» (Пр. №20 от 15.01.2021г.). Данные Правила разработаны с целью закрепления ключевых правил академического поведения. Университет, факультеты / институты, обучающиеся и административный персонал разделяют

ответственность за обеспечение честности и справедливости интеллектуальной среды в вузе.

В Положении по организации и проведению проверки диссертационных работ на соискание степени доктора PhD на предмет выявления плагиата (Пр. № 23 от 21.01.2021г.) предусмотрена процедура выявления неправомерных заимствований и определение доли оригинальности содержания докторской диссертации.

В данном Положении приведен порядок передачи и приема письменных работ на проверку на наличие плагиата, условия предоставления и проверки письменных работ, ответственность сторон и многое другое.

Согласно пункту 8 «Ответственность сторон» докторант несет ответственность за предоставление своей Докторской диссертации на проверку системой «Антиплагиат» в установленные сроки.

В Университете Дулати действует система проверки на программе «Антиплагиат» всех письменных работ докторантов: статей, тезисов, методических работ, монографий, учебных пособий, других форм публикации научных исследований, диссертации.

Специализированная поисковая система «Антиплагиат» используется в соответствии с Договором, заключенным с ИП «Адина» (№ Договора 96/21-ЗЦП от 23.02.2021г.) <https://tarsu.antiplagiat.ru/>.

Университет постоянно информирует заинтересованные стороны обо всех изменениях. В Университет предусмотрена системная процедура оценки и совершенствование ОП, которая включает:- регулярные внешние проверки реализации программ (плановая государственная аттестация вуза МОН РК; институциональная и специализированная аккредитация вуза; внешний аудит СМК; ежемесячный академический контроль Совета директоров, ежегодный финансовый контроль Совета директоров и МОН РК, сертификация специалистов вуза); - работу Комиссии по обеспечению качества согласно документа «Положение о комиссии по обеспечению качества»; - систематическое изучение, регулярные внутренние проверки реализации программ, всесторонняя оценка образовательных программ с целью улучшения и гарантии качества с принятием решений по содержанию и условиям реализации образовательных программ; - внутренний аудит СМК; - мониторинг ОП со стороны комиссии по обеспечению качества института/факультета, УС, НМСУ; - постоянное взаимодействие с потребителями, работодателями и другими заинтересованными сторонами (ежегодное анкетирование работодателей, обучающихся, ППС и сотрудников).

Руководители ОП постоянно осуществляют мониторинг ОП с учетом новых целей, современных трендов образования и изменений условий внешней среды.

Цели ОП соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам университета.

Университет Дулати осуществляет подготовку кадров в докторантуру PhD (доктор философии) на базе образовательных программ магистратуры.

Прием в докторантуру осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по программам высшего и послевузовского образования в Некоммерческое акционерное общество «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» на 2021-2022 уч.г. (далее - Правила).

Результаты анализа представленных документов и итоги интервью отдельно с представителями обучающихся и профессорско-преподавательским составом подтверждают, что политику в области обеспечения качества знают все преподаватели кафедры и подавляющее большинство обучающихся, а цели и задачи образовательной программы соответствуют ей, вместе с тем в процессе установления целей ОП учтены мнение общества, потребности экономики и рынка труда. Обучающиеся настроены к своему вузу позитивно, доброжелательно отзываются о ППС кафедры.

Анализ 1-го стандарта «Политика в области обеспечения качества и академическая честность» показал, что структурные подразделения Университета Дулати, участвующие в формировании и поддержке политики обеспечения качества, в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Трудовым кодексом Республики Казахстан, Законами РК «Об образовании», «О науке», «О борьбе с коррупцией», нормативно-правовыми актами в области образования и науки, правилами и нормами техники безопасности и противопожарной защиты.

Оценка качества ОП осуществляется на основе анализа учебных программ (силлабусов); учебных планов; учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД); программ практик, каталога элективных дисциплин, расписания занятий, индивидуальных планов обучающихся, учебных планов, перечня дисциплин, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП, анкетирования докторантов.

Использование специализированной поисковой системы «Антиплагиат» способствует не только выявлению заимствований, но и формирует у преподавательского состава и докторантов культуры академической честности, улучшает качество письменных видов работ, помогает критически подходить к подготовке научно-исследовательского материала.

Уровень соответствия по Стандарту 1: полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие» составлена на основе анализа рынка труда как показателя спроса государства на подготовку высококвалифицированных специалистов,

обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для решения актуальных научных и практических задач в области мелиорации земель и орошаемого земледелия.

ОП разработано на основе требований ГОСО 2018 года РК (с изменениями в 2020 и 2021г.), профессиональных стандартов, отраслевая рамка квалификации (образования), Программы развития университета на 2020-2025годы, Академической политике университета Дулати, Положения о проектировании модульных образовательных программ на основании Дублинских дескрипторов. Цели и задачи образовательной программы подготовки доктора философии (PhD) способствуют достижению десяти основных Зальцбургских принципов.

ОП 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие» интегрирована в общую стратегию университета благодаря синхронизации ступеней образования с мировыми требованиями. По своему содержанию ОП в соответствии с обще дидактическим принципом преемственности и последовательности базируется на программах подготовки магистров, предметно продолжает их и направленно учитывает перспективы развития страны, востребованность специалистов с высокими духовно-нравственными качествами, способных управлять сельскохозяйственными предприятиями с использованием современных методов менеджмента, обеспечивающие инновационного развития сфер сельского хозяйства.

Данная образовательная программа подготовки PhD доктора, в соответствии с Зальцбургскими принципами, воспринимая докторантов в академическом сообществе, как начинающие исследователи, предусматривает фундаментальную образовательную, методологическую, исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по направлению - «Мелиорация и орошаемое земледелие» для устойчивого развития сельскохозяйственного производства.

Содержание ОП 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие» находит созвучие: а) с миссией Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати: подготовка человеческого капитала на основе формирования образовательного пространства, адаптированного к современным условиям рынка труда и создание уникальных возможностей к самореализации в течение всей жизни (<http://dulaty.edu.kz/ru/ob-universitete/mission-of-the-university-rus.html>), б) с ключевыми ценностями университета, представленными в программе развития Таразского регионального университета имени М.Х. Дулатина 2020-2025 годы (<http://dulaty.edu.kz/ru/ob-universitete/development-program-of-theuniversity.html>): 1) студентоцентрированная стратегия обучения; 2) добропорядочность, 3) креативность, 4) открытость, 5) лидерство; 6) доверие.

Реализация целей ОП 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие» способствует формированию модели выпускника, воплощающую собой систему общих и предметных знаний, способностей и компетенций, которая ориентирована на формирование у обучающихся общечеловеческих и

социально-личностных ценностей и качеств в контексте научного мышления и мировоззрения.

В соответствии с Академической политикой Университета Дулати разрабатывается каталог дисциплин, который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин учебного плана, в том числе входящих в компонент по выбору. Каталог элективных дисциплин оформляется на электронных и бумажных носителях хранятся на кафедре и в Офисе регистратора (Приложение 4). Учебные планы выстраиваются по модульному принципу (Приложение 5).

При разработке ОП соблюдается принцип междисциплинарности. Междисциплинарный подход предполагает междисциплинарную интеграцию, предусматривающую преодоление фрагментарности знаний и недостаточной взаимосвязи учебных дисциплин в ходе профессиональной подготовки докторантов в вузе.

Содержание практической подготовки докторантов в рамках рассматриваемой ОП (различные виды профессиональных практик, научные стажировки, участие в научных семинарах, подготовка научных публикаций, экспериментально-исследовательская работа в контексте выполнения докторской диссертации) также предполагает учет принципа междисциплинарности, поскольку реализация научно-исследовательской работы требует от докторантов использования универсальных (соответственно междисциплинарных) учебных действий, как совокупности способов действий докторанта и навыков учебно- / научно-познавательной работы, обеспечивающих его возможностью самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта.

Образовательная программа 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие» утверждена ректором университета на основании решения Ученого совета (протокол №7 от 26.03.2019г.). В ОП определены цели, виды профессиональной деятельности выпускника, профессиональные компетенции и требования к результатам освоения образовательной программы в разрезе модулей.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

Анализ содержания ОП докторантуры показал, что данная программа содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок; научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу, включая выполнение докторской диссертации; промежуточные и итоговую аттестации.

При разработке ОП соблюдается принцип междисциплинарности. В содержании ОП 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие» междисциплинарный подход реализуется через все компоненты. Так,

теоретическое обучение, состоящее из цикла базовых дисциплин и цикла профилирующих дисциплин, представлено дисциплинами: «Академическое письмо», «Методы научных исследований» (БД: ОК); «Улучшение засоленных земель путем использования фитомелиораций», «Моделирование процессов засоления и рассоления почв»; «Научные основы водных мелиорации агроландшафтов» (ПД: ВК).

В содержании другой базовой дисциплины «Методы научных исследований» принцип междисциплинарности реализуется через актуализацию методов научного исследования междисциплинарного характера, которые можно охарактеризовать как совокупность ряда синтетических способов, которые возникли в результате сочетания элементов различных уровней методологии, направленных преимущественно на стыки научных дисциплин. Данные методы обусловлены углублением взаимосвязей наук, и они являются примером того, как результаты, приемы и методы одной науки широко используются в других. К примеру, в научных исследованиях докторантов ОП 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие» широко используются в экспериментальной части методы математического моделирования, позволяющие более эффективно решать вопросы обобщения и интерпретации полученных экспериментальных данных.

Междисциплинарность другой профилирующей дисциплины «Улучшение засоленных земель путем использования фитомелиораций» (вузовский компонент) проявляется через содержание и структуру самой дисциплины, интегративной по своим сущностным характеристикам, зародившейся в свое время на стыке нескольких наук: мелиоративное почвоведение, биологические особенности растений и оросительной мелиорации. Научные идеи и методы мелиоративного почвоведения настолько интегративны, что сегодня констатируется факт развития в использовании земель для производства сельскохозяйственной продукции как обязательном компоненте профессиональной подготовки будущих специалистов.

Структура ОП докторантуры PhD содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную. Образовательный компонент ОП включает изучение дисциплин с акцентом на методологию научного исследования. При определении изучаемых базовых дисциплин, докторанты изучают профилирующие дисциплины, связанные с темой диссертации, при этом объем академических часов изучаемых дисциплин определяется в рамках требований МОН РК. Научный компонент ОП формируется из научно-исследовательской, в том числе опытно-экспериментальной работы докторанта, подготовки научных публикаций, выполнения докторской диссертации. Трудоемкость образовательной и научной работы определяется количеством освоенного материала и измеряется в кредитах. ОП докторантуры составляют: теоретическое обучение, включающее базовые и профилирующие дисциплины; практика; научно-исследовательская/

экспериментально-исследовательская работа, включая выполнение докторской диссертации; промежуточную и итоговую аттестация.

Структура образовательная программа 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие», реализуемая в Таразском региональном университете приведена в таблице 1.

Таблица 1. Структура образовательной программы 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие»

№ п/п	Наименование дисциплин	Объем в кредитах ECTS	Процентное содержание
1.	Цикл базовых дисциплин (БД)	22	12,2%
1.1	Обязательный вузовский компонент (ВК): а) «Академическое письмо»; б) «Методы научных исследований» в) «Биологические и агротехнические основы орошаемого земледелия»; в) Педагогическая практика.	18 2 2 4 10	10% 1,1 1,1 2,2 5,6
1.2	Вузовский компонент по выбору (КВ): а) «Экологическое обоснование системы земледелия с учетом энергетических ресурсов»;	4	2,2% 2,2
2.	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	23	12,8%
2.1	Вузовский компонент по выбору (ВК): а) «Научные основы мелиорации деградированных земель»; б) «Научное обоснование утилизации сточных вод»; в) «Моделирование процессов засоления и рассоления почв».	13 4 4 5	7,2% 2,2 2,2 2,8
2.2	Обязательный вузовский компонент (ВК): а) Исследовательская практика.	10	5,6%
3.	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД): а) НИРД 1 б) НИРД 2 в) НИРД 3 г) НИРД 4 д) НИРД 5 е) НИРД 6	123 5 20 20 30 30 18	68,3% 2,8 11,1 11,1 16,7 16,7 10
4.	Итоговая аттестация: а) Написание и защита докторской диссертации	12 12	6,7%
	ИТОГО:	180	100

Анализ данных таблицы 1 показывает, что на подготовку доктора философии (PhD) отводится 180 кредитов, из них на теоретическое обучение докторантов приходится 13,8%, а на долю всех видов практик - 11,2%.

Научно-исследовательская работа докторанта, связанная с подготовкой научных публикаций, в том числе в журналах, входящих в базы Thomson Reuters, Scopus, а также в периодических изданиях, рекомендуемых КОКСОН РК и написание с защитой диссертации, занимает 75% всех кредитов. О роли научно-исследовательской деятельности в содержании и структуре ОП свидетельствует количество кредитов, отведенных на нее –

123. Отсюда и важность приобретение навыков, в рамках научно-исследовательской работы докторанта, методологий и технологий научного исследования в области мелиорации и орошаемого земледелия.

Содержание исследовательской практики связано с темой докторской диссертации. Исследовательская практика реализуется в различных формах: участие в НИР кафедры, проведение исследовательских проектов и др. Итоги исследовательской практики докторантов отражаются в форме научных публикаций, эссе, докладов на научных конференциях, выступлений на научно-методологических семинарах.

Области для улучшения:

Привлечение докторантов к образовательной и научной деятельности в «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» с целью омоложения научных и преподавательских кадров.

Уровень соответствия по Стандарту 2: полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства и анализ:

Кадровая политика вуза отражена в нормативных документах университета Дулати и соответствует миссии и политике вуза. Должностные инструкции ППС имеются на кафедре, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета <http://dulaty.edu.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/otdel-organizatsionno-kadrovoy-raboty.html>

Все преподаватели, работавшие и работающие на специальности 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие» и читающие базовые и профильные дисциплины по ОП, являются высококвалифицированными специалистами. Об этом свидетельствуют показатели и анализ динамики качественного состава ППС за последние 5 лет, представленные ниже в таблице.

Таблица 2. Показатели по качественному составу ППС за последние 5 лет:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Общее кол-во ППС (чел.)	10		10		10		11		11	
Кол-во штатных ППС (чел./проц.)	9	90%	9	90%	9	90%	10	90,9%	10	90,9%
Кол-во штатных ППС по совмести-	1	10%	1	10%	1	10%	1	9,1%	1	9,1%

гательству (чел./проц.)										
Кол-во докторов, канд-в, PhD	6	60 %	6	60 %	6	60 %	7	63,6%	7	63,6%

С персональной информацией о ППС кафедры можно ознакомиться в Приложении, и она размещена на сайте университета <http://dulaty.edu.kz/index.php/ru/water-management-ecology-and-construction/agronomy-rus>.

ОП 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие» имеет достаточный штат ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Каждый научный консультант руководит не более, чем 3 докторантами (данные на 2020-2021 уч.г.):

Мусабеков К.К., к.т.н., доцент: Сейтказиева К.А. (3 курс);

Нурабаев Д.М., к.т.н., доцент: Асканбек А.А. (3 курс);

Балгабаев Н.Н., д.с-х.н., профессор: Садыбекова Л.С. (3 курс);

Хожанов Н.Н., к.с-х.н., доцент: Ауганбаева Ж. (2 курс)

Сейтказиев А.С., д.т.н., профессор: Тажбенова Б. Н. (3 курс); Құтымбек Н.Ж; Райымбеков Д. Б. (оба 1 курс);

Профессорско-преподавательский состав по своим качественным показателям за последние 5 лет соответствует профилю образовательной программы (ученая степень, ученое звание, специальность, дисциплины, руководство):

–д.т.н., профессор Сейтказиев А.С. – Инженер-гидротехник, геоэколог. Дисциплина: «Методика полевых опытов в орошаемом земледелии», «Мониторинг природных процессов и оценка земельно-водных ресурсов», «Методология научных исследований в мелиорации», «Научная основа улучшения деградированных земель»;

–д.с-х.н., профессор Балгабаев Н.Н.–Инженер-гидротехник. Дисциплина: «Мелиоративное земледелие», «Оросительные мелиорации», «Растениеводство»;

– к.т.н., доцентНурабаев Д.М. – 06.01.02 – Мелиорация и орошаемое земледелие. Дисциплина: «Моделирование почвообразовательного процесса», «Орошаемое земледелие», «Оросительные мелиорации», «Использование подземных вод в земледелии»;

– к.с-х.н., доцентХожанов Н.Н. – Инженер-гидротехник. Дисциплина: «Улучшение засоленных земель», «Восстановление нарушенных агроландшафтов», «Адаптивно-ландшафтная мелиорация»;

– к.т.н., доцентМусабеков К.К. – 06.01.02 – Мелиорация и орошаемое земледелие. Дисциплина: «Проектирование мелиоративных систем», «Биологические и агротехнические основы орошаемого земледелия», «Научное обоснование утилизации сточных вод».

ППС кафедры активно участвует во внедрении инноваций, методик и способов обучения, в том числе в ходе проведения научных проектов, ориентированных на запросы работодателей и потребителей, а также ведет разработки в области теории и практики сельскохозяйственного образования в РК.

Таблица 3. Состав ППС на 2020-2021 учебный год. Штатные ППС

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Естаев Куат Абенович	к.с-х.н., доцент	заведующий кафедрой
2	Сейтказиев Адеубай Садакбаевич	д.т.н., профессор	профессор
3	Мусабеков Кыдыралы Кабылович	к.т.н., доцент	доцент
4	Хожанов Ниетбай Нуржанович	к.с-х.н., доцент	доцент
5	Нурабаев Даулен Мырзаевич	к.т.н., доцент	доцент
6	Жатканбаева Айнуур Орынбасаровна	Доктор PhD	и.о. доцент

Таблица 4. ППС по совместительству

	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность
	Балгабаев Нурлан Нурмаханович	д.с-х.н.	профессор

ППС, ведущий занятия по ОП 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие», ежегодно согласно плану издания УМО разрабатывают и издают учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации. Имеются патенты и авторские свидетельства: Сейтказиев А.С., Мусабеков К.К. – Способ повышения плодородия почвы; Субстрат для выращивания овощей методом гидропонии; Нурабаев Д.М. – Бесплотинный водозабор в виде наносоперехватывающего устройства; Хожанов Н.Н. – «Способ повышения плодородия сероземных почв»; Балгабаев Н.Н. «Способ орошения импульсным дождеванием маточника вегетативно размножаемых водоемов»; «Способ управления гидротехническим затвором»; «Устройство системы капельно-дождевального орошения»; «Устройство для регулирования уровня воды в закрытой дренажной сети»; «Устройство для управления режимом сброса воды с рисовых чеков»; «Регулирующее устройство отстойника системы капельного орошения»; «Водоподъемное устройство для систем капельного орошения»; «Система комбинированного капельно-дождевального полива»; «Датчик уровня воды с лазерным дальномером»; «Способ регулирования уровня воды»; «Способ комбинированного дождевально - капельного орошения сельскохозяйственных культур» (патенты).

За отчетный период подписаны соглашения о сотрудничестве и осуществлении совместной деятельности в области развития специального

образования с ВНИИГиМ им. А.Н.Костякова(Россия, Москва), Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (Узбекистан).

Университет предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечивая для ППС обязательное повышение квалификации раз в пять лет.

В Университете им. М.Х.Дулати создаются условия для повышения квалификации ППС, ведущих курсы в докторантуре, научных руководителей докторантов.

Динамика прохождения повышения квалификации за последние 5 лет отражена ниже.

Таблица 5. Динамика прохождения повышения квалификации ППС.

Учебные годы	Количество ППС, работающих в докторантуре и прошедших повышение квалификации	
	Внутри ВУЗа	Вне ВУЗа
2016-2017	2	2
2017-2018	5	2
2018-2019	6	1
2019-2020	7	1
2020-2021	5	-

Результаты и динамика научных исследований ППС, обслуживающих докторантуру, отражены в публикациях ППС.

Таблица 6. Динамика публикаций ППС за 2016-2020 гг.

Наименование издания	Годы (2016-2020)
Статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором	17
Статьи, опубликованные в дальнем и ближнем зарубежье	35
Статьи, опубликованные журналах ККСОН	24
Статьи, опубликованные в журналах РК	43
Учебники, пособия, монографии.	10

Анализ показал, что прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе. Информация о проведении конкурса и наличие вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается в периодических печатных изданиях Республики Казахстан и на официальном сайте университета, не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов.

Оценка компетентности преподавателей (для установления соответствия ППС занимаемой должности) проводится путем периодического прохождения всеми штатными преподавателями конкурса (раз в 3 года) согласно «Порядку проведения конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати», утвержденному решением

Правления № 2 от 21.04.2021 г. Указанным Порядком утверждены квалификационные требования, предъявляемые к должностям ППС, и критерии оценки деятельности преподавателей.

Экспертная комиссия пришла к выводу о том, что в Университете им. Дулати созданы необходимые условия для подготовки высококвалифицированных докторантов - специалистов, в основном, благодаря своевременному прохождению повышения квалификации ППС и подготовки научно-методических материалов; внедрению современных образовательных технологий и методик обучения; объявлению конкурса НИР на грантовые проекты и программы.

Замечания:

Недостаточная публикуемость в международных изданиях с высоким импакт-фактором.

Области для улучшения:

Активизировать научно-исследовательскую деятельность ППС кафедры, ведущих занятия по образовательной программе, с последующей публикацией статей в высокорейтинговых журналах и изданиях.

Активизировать практику академической мобильности ППС. Повысить уровень участия преподавателей в программах стажировок в ведущих ВУЗах и научных центрах РК и за рубежом.

Уровень соответствия по Стандарту 3: значительное соответствие.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Университет им. М.Х. Дулати и кафедра мелиорация и агрономия в полной мере осознают ответственность за представленные докторские программы, которые должны отвечать новым вызовам времени. В этой связи следует отметить, что кафедра располагает высококвалифицированными кадрами, имеющими опыт в подготовке научных кадров.

Одним из Зальцбургских принципов является расширение мобильности: докторские программы должны обеспечивать возможность географической, междисциплинарной и межотраслевой мобильности, создавать условия для международного сотрудничества в рамках совместной деятельности университетов и других партнеров. В связи с этим следует отметить, что существенным показателем, определяющим эти уровни, является активная реализация научными консультантами внешней и внутренней академической мобильности. Нет сомнения в том, что качество НИРД зависит от научно-теоретического и научно-методического уровней научных консультантов, соответствующих новым вызовам времени. Так, в рамках внешней

академической д.т.н., профессор в качестве визит-профессора читал лекции: Paulo Santos Assis из Бразилии Minas-UFOP, Brazil

Диссертационные исследования основываются на теоретических, исследовательских и методологических достижениях той или иной отрасли сельского хозяйства. Зарубежные консультанты (в разные годы: профессора Кирейчева Л.В., Карпенко Н.П., Безбородов Ю. – из РФ, Москвы; Кравчук А.В. из РФ, Саратова; Рамазанов А. – из Ташкента расширяют видение проблемы с учетом принятых в их странах методах и методиках анализа фактического материала. Научные консультанты тщательно продумывают понятийную часть диссертации, при этом особое внимание обращается на актуальность предлагаемой темы, ее научную новизну и практическую значимость.

Выполняемые на кафедре мелиорации и агрономия диссертационные исследования докторантов основываются на современных достижениях науки и практики: теоретических, исследовательских, практических и технологических материалах.

8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие», по которой будет защищаться докторская диссертация, направлено на получение новых научно обоснованных теоретических и экспериментальных результатов, позволяющих эффективно решать обозначенную научно-методическую задачу. Этому способствует методически правильно организованный эксперимент, позволяющий подтвердить или опровергнуть выдвинутую гипотезу.

На основе результатов проведенного эксперимента в защищенных диссертациях докторантов кафедры представлены конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения задач комплексного характера. В успешно защищенных диссертациях докторантов предлагаются следующие конкретные разработки: Жатканбаевой А.О. – Безнапорная система капельного орошения БСКО; Абдешева К.А. – Способ промывки засоленных почв.

НИРД осуществляется при международном сотрудничестве с вузами-партнерами, с которыми заключены Договора между университетом М.Х.Дулати и зарубежными научно-образовательными центрами.

Результаты исследований докторантов, представленные в публикациях в научных журналах, в выступлениях на республиканских и международных научных конференциях, также свидетельствуют о реализации принципа студентоцентрированности.

Докторанты слушают курсы лекций по научному направлению и исследуемой проблеме как отечественных, так и зарубежных консультантов, для чего они приглашаются Университет им. М.Х. Дулати. Кроме того, докторанты в обязательном порядке проходят краткосрочную зарубежную стажировку в университетах, в которых работают их консультанты. За время стажировки они слушают новые курсы лекций по направлениям, по которым выполняются диссертационные исследования; получают консультации, работают в фондах университетских библиотек, изучают базы научных

данных зарубежной методики и разработки: Жатканбаевой А.О., Турсынбаева Н.Н., Есенгельдиевой П.Н., Маймаковой А.К., Асканбек А.А. – в ВНИИГиМ им. А.Н. Костяковау профессоров Кирейчевой Л.В. и Карпенко Н.П. и др.

Докторанты проходят учебно-научную практику на учебном полигоне кафедры мелиорация и агрономия. Научные руководители и руководители практики уделяют большое внимание внедрению в учебный процесс экспериментального раздела диссертационного исследования. Докторант Есенгельдиева П.Н. на протяжении 2-х семестров 2016-2017уч.г. проводила эксперименты и опыты, целях апробации экспериментальной части своего исследования. Докторант Маймакова А.К., Сейтказиева К.К. Абдешев К., проводилилабораторные исследования (агрохимические анализы) почв исследуемого участка

Выступление докторантов на международных конференциях (ВНИИГиМ им. А.Н.Костякова, РФ, Саратовский государственный аграрный университет, Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства и др.) является важной диалоговой площадкой для апробации результатов своих исследований. Университетом регулярно проводятся обучающие вебинары для докторантов с целью нахождения журналов, входящих в базу Scopus.

За время обучения в докторантуре докторанты наряду с исследовательскими навыками (такими как знание современных методик и методологии исследований, умения грамотно писать, оформлять и публиковать научные результаты в виде научных статей и монографий) совершенствуют навыки широкого применения, такие как умение работать с большими данными, развивать нетворкинг, управлять проектами, разрабатывать грантовые заявки, работать в групповых и командных проектах, владеть навыками публичной презентации и ораторским искусством.

Например следующие докторанты, Есенгельдиева П.Н., Маймакова А.К., Сейтказиева К.А., Асканбек А.А., Кудайбергенова И. и др. Принимали участие в вебинарах и семинарах на тему: «Как находить журналы с импакт фактором»; «Работа с библиографией в программе EndNoteOnline», «Поиск по автору ResearcherID»; «Поиск и анализ научных журналов с использованием JournalCitationReports»; «Семинар по написанию и опубликованию в международных рейтинговых журналах научных публикаций» и т.д. (Приложение 11).

Системность и проявление постоянных усилий для общения с отечественными и зарубежными учеными, поддержание творческих отношений с коллегами по докторантуре из разных вузов, активное участие в работе конференций и вебинаров различного уровня способствуют развитию нетворкинга докторантов. Это можно судить по тому, как сеть полезных контактов, приобретенных нашими докторантами, дает ощутимые результаты. Так, докторанты из разных вузов кооперируются и пишут совместные статьи в научные журналы, обсуждают общие проблемы по теме

исследования, выезжают совместно на конференции, участвуют в конкурсах молодежных проектов .

1. Alex Milton Albergaria Campos. NietbaiKhozhanov. Pauio Santos Assis. KhamvarNursunbayev. Murat Masatbayev Economic and environmental analyses of biomass torrefaction for injection as pulverized material in blast furnaces // p.472-484 Proofreading Request 7-REVISA0-01-MET-REMI-2021-0101 (Бразилия)

2. Безбородов Ю.Г., Хожанов Н.Н., Масатбаев М.К. Гумусообразование в почвах аридной зоны Казахстана (методика расчета), Плодородие №1 (118)2021, с.36-40 (WebofScience). ISSN 1994-8603.

Проектная деятельность докторантов:

– Сейтказиева К.А., Маймакова А.К. – участница проекта на грант МОН РК (2017-2019) «Разработка технологии использования биомелиоранта на основе фосфогипса на деградированных почвах Казахстана»;

– Сейтказиева К.А.– участница проекта на грант МОН РК (2017-2019) «Разработка инновационной технологии использования дренажно-сбросных вод предусматривающий переход аграрного сектора к модели зеленой экономики»;

– Масатбаев М., Ауганбаева Ж.С. – участница проекта на грант МОН РК (2019-2021) «Разработка технологии использования биомелиоранта на основе фосфогипса на деградированных почвах Казахстана»;

– Сейтказиева К.А., Маймакова А.К – участница проекта на грант МОН РК (2020-2022) «Разработка экологически безопасной технологии восстановления и сохранения эффективности использования мелиорации засоленных и деградированных земель в полупустынной зоне Жамбылской области»;

– Сейтказиева К.А., Маймакова А.К – участница проекта на грант МОН РК (2021-2023) «Разработка методы экологически безопасной технологии восстановления мелиорации деградированных земель в полупустынной зоне Жамбылской области» и т.д.

Мониторинг прогресса диссертационного исследования докторанта на кафедре осуществляется через ежегодную аттестацию промежуточных результатов, на котором каждый докторант отчитывается о проделанной работе, преподаватели задают вопросы по теме исследования, научный консультант характеризует деятельность докторанта, затем посредством общего голосования кафедра принимает решение об аттестации.

В период пандемии стали привычными онлайн-конференции, онлайн-стажировки, на которых докторанты имеют возможность обсуждать и апробировать результаты исследования, обмениваться информацией докторанты 3-го года обучения специальности 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие» Ауганбаева А. проходит онлайн-стажировки у своих зарубежных консультантов из России.

На основании вышеизложенного можно заключить, что в Университете им. М.Х. Дулати и профилирующей кафедрой мелиорации и

агрономии создаются все условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы.

Темы диссертационных исследований докторантов соответствуют направлениям и областям исследовательской деятельности их научных отечественных и зарубежных консультантов. Содержание диссертационных работ докторантов также соответствует законодательству РК и международным требованиям, поскольку оно соответствует основной проблематике специальности 8D08612 (6D081000) – «Мелиорация и орошаемое земледелие», по которой будет защищаться докторская диссертация, направлено на получение новых научно обоснованных теоретических и экспериментальных результатов, позволяющих эффективно решать обозначенную научно-методическую задачу; основывается на современных научно-методических, технологических достижениях, направлено на формулирование конкретных практических рекомендаций, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением цифровых технологий, содержит исследовательские, в том числе и экспериментально-исследовательские, разделы по основным защищаемым положениям, что соответствует содержанию образовательной программы подготовки доктора философии (PhD) сельскохозяйственной направленности.

Положительная практика:

Прослеживается положительная практика привлечения докторантов к выполнению проектных работ.

Области для улучшения:

Обеспечить систематический мониторинг своевременного представления к защите диссертационных работ докторантов.

Уровень соответствия по Стандарту 4: полное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: Департамент по академическим вопросам, Департамент по науке и коммерциализации, Офис регистратора, Отдел карьеры и бизнес партнерства, Центр инноваций и предпринимательства, Отдел довузовской подготовки, Отдел маркетинга и рекрутинга абитуриентов, Центр обслуживания студентов, Отдел аккредитации и менеджмента качества, Библиотечно-информационный центр и др. В университете создана служба эдвайзеров, которая помогает обучающимся с выбором направления обучения. Важным звеном в системе

организации поддержки и консультирования обучающихся является кураторство.

В целях формирования высокой корпоративной культуры и обеспечения адекватного психологического климата в университете разработаны и приняты: Кодекс корпоративной этики (Пр. № 211 от 29.12.2020г.), Положение о совете по этике (Пр. № 152 от 1911.2020г.), Положение о совете по борьбе с коррупцией и профилактике правонарушений (Пр. № 152 от 1911.2020г.).

В целях проведения лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий с ТОО медицинским центром «Даримет» подписан договор об оказании медицинских услуг.

Центр Международного сотрудничества помогает докторантам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе; устанавливает контакты с зарубежными университетами, фондами и научными центрами; организует участие преподавателей и сотрудников университета в программах академической мобильности, стажировках, конференциях, симпозиумах и т.д.

Академическая мобильность осуществляется в соответствии со следующими документами: «Положение об организации академической мобильности» (Пр. № 102 от 25.03.2021г.), «Положение о порядке привлечения и приема зарубежных ученых и профессоров» (Пр. № 102 от 25.03.2021г.). Процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, в университете реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152, Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19.01.11 г.), Положению о политике академического признания результатов обучения в Таразском региональном университете им. М. Х. Дулати (Пр. № 152 от 19.11.2020г.).

Докторанты ОП 8D08612 (6D081000)-«Мелиорация и орошаемое земледелие» П.Н.Есенгельдиева, А.К.Маймакова зарубежную стажировку прошли в «Всероссийском НИИ Гидротехники и мелиорации имени А.Н.Костякова» (Российская Федерация, город Москва) в 2016 году с 10 октября по 30 октября, приказ №335-док от 01.09.2016г; Г.Т.Куандыкова, С.Жигитова в «Всероссийском НИИ Гидротехники и мелиорации имени А.Н.Костякова» (Российская Федерация, город Москва) в 2017 году с 5 ноября по 21 ноября, приказ №424-док от 11.10.2017г; И.Р.Кудайбергенова в «Саратовском государственном аграрном университете» (Российская Федерация, город Саратов) в 2018 году с 1 ноября по 30 ноября, приказ №421-док от 31.10.2018г; Д.К.Егембердиев в «Всероссийском НИИ Гидротехники и

мелиорации имени А.Н.Костякова» (Российская Федерация, город Москва) в 2019 году с 25 марта по 24 апреля, приказ №164-док от 15.03.2019г.

Таким образом, в университете созданы структурные подразделения, оказывающие содействие обучающимся в освоении образовательных программ. Это квалифицированные эдвайзеры, кураторы и консультанты.

Анализ показал, что сотрудники служб поддержки докторантов имеют соответствующий профиль подготовки и обладают достаточной квалификацией.

Все службы поддержки докторантов (Департамент по академическим вопросам, Департамент по науке и коммерциализации, Офис регистратора, Отдел карьеры и бизнес партнерства, Центр инноваций и предпринимательства, Отдел довузовской подготовки, Отдел маркетинга и рекрутинга абитуриентов, Центр обслуживания студентов, Отдел аккредитации и менеджмента качества, Библиотечно-информационный центр, Департамент по воспитательной работе и социальным вопросам, Комитет по делам молодежи, Центр Психологической адаптации в инклюзивном образовании, Проектный фронт-офиса «SANALY URPAQ», Центр информации и медиа коммуникаций, Спортивный клуб «Сүнқар», Молодежные общественные организации, Центр развития творчества студентов, Студенческий профком, 4 студенческих общежитий, спорткомплекс и др.) укомплектованы квалифицированными кадрами, которые оказывают необходимую помощь обучающимся.

Для оценивания работы всех служб поддержки докторантов регулярно применяются следующие процедуры:

- мониторинг деятельности структурного подразделения и отчетность, содержащая анализ по улучшению деятельности служб поддержки обучающихся;

- социологические опросы по анкетам «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати», «Удовлетворенность выпускников-докторантов результатами обучения» и «Оценка дисциплины обучающимися» (АСУО «Сириус»), «Образованная страна» Дистанционное обучение глазами студентов (выборочное анкетирование обучаемых по установлению причин, влияющих на объективность оценки и учета их успеваемости, на предмет коррупционных составляющих (Офис регистратора, Департамент по воспитательной работе и социальным вопросам).

Полученные результаты социологических опросов, анкетирования постоянно рассматриваются на Ученом совете, ректорате.

При кафедре «Мелиорация и агрономия» имеется учебно-производственный участок. Площадь участка – 2,0 га. Плодово-ягодный сад и овощные культуры орошаются капельным способом. В учебно-производственном участке студенты проходят учебные, производственные практики, докторанты кафедры проводят научно-исследовательские работы. Докторанты ОП 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие»

П.Н.Есенгельдиева и А.А.Асканбек провели свои научно-исследовательские работы по теме докторской диссертации в данном участке.

Об эффективности регулярного анализа систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала, свидетельствуют положительные отзывы на ОП от работодателей, а также трудоустройство выпускников ОП 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие».

Все докторанты закончившие докторантуру ОП 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие» трудоустроены. А.О.Жатканбаева работает и.о.доцента кафедры «Мелиорация и агрономия», Н.А.Турсунбаев старший преподаватель кафедры «Землеустройство и кадастр», Ж.Е.Ескермесов и.о.доцента кафедры «Строительство и производство материалов», старший преподаватели кафедры «Мелиорация и агрономия»: С.Даулетбай, П.Н.Есенгельдиева, А.К.Маймакова, М.Масатбаев, А.А.Асканбек, Г.Т.Куандыкова старший преподаватель кафедры «Биология», С.Жигитова старший преподаватель кафедры «Экология», И.Р.Кудайбергенова МНС ТОО «КазНИИВХ».

Уровень соответствия по Стандарту 5: полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

Докторанты, обучающиеся по образовательной программе 8D08612 Мелиорация и орошаемое земледелие, размещены в учебном корпусе оснащены учебной мебелью, компьютерной техникой, LSD-проектором, традиционными и мультимедийно-интерактивными досками, лабораторным оборудованием, наглядными стендами и приборами. Для проведения практических занятий имеются лаборатории «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» (6.2.307) и «Почвоведение и земледелие» (6.2.309).

Специализированные аудитории кафедры оснащены приборами, оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса.

Состояние аудиторного фонда и учебных лабораторий соответствует санитарного-гигиеническим и техническим нормам.

Итак, в университете имеется необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием, учебных и научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Для проведения практических занятий студентов и организации полива интенсивного сада со стороны ТОО «КазНИИВХ» установлены система

капельного орошения с узлом фертигации. Также для изучения магистрантами, докторантами и ППС элементов инновационной технологии путем подбора сортов, схем их посадки, стойки со шпалером, применения биоудобрений и гипохлорита натрия, установления оптимальных режимов микроклимата, подачи питательных растворов и норм полива, обеспечивающие рентабельность выращивания карликовых деревьев яблоки на клоновых подвоях, ежегодно производится закуп деревьев яблони и минеральных удобрений, а также навоза.

В 2018 году на Жамбылском филиале АО «НаЦЭиС» для повышение точности проведена поверка имеющихся приборов и оборудовании учебной лаборатории. На основании проведенных поверки получены сертификаты обаттестации испытательных лабораторных приборов и оборудовании.

Для проведения практических занятий студентов и организации полива интенсивного сада со стороны ТОО «КазНИИВХ» установлены система капельного орошения с узлом фертигации. Также для изучения магистрантами, докторантами и ППС элементов инновационной технологии путем подбора сортов, схем их посадки, стойки со шпалером, применения биоудобрений и гипохлорита натрия, установления оптимальных режимов микроклимата, подачи питательных растворов и норм полива, обеспечивающие рентабельность выращивания карликовых деревьев яблоки на клоновых подвоях, ежегодно производится закуп деревьев яблони и минеральных удобрений, а также навоза.

Центр информационно-коммуникационных технологий, имеющий тридцатипятилетнюю историю, внедряющий информационные технологии в образовательную и административную деятельность, оказывает техническую поддержку в бесперебойной экспериментальной работе докторантов.

Обеспечения единой системы доступа к электронным информационным ресурсам осуществляется через библиотечный сайт Структура сайта создана так, что осуществления навигацию по онлайн-ресурсам библиотеки очень удобно и доступно. Для сохранения мобильности современного образовательного процесса создан веб-сайт в динамичном режиме в электронном каталоге библиотеки осуществляется через сайт <http://elib.dulaty.kz/MegaPro/Web> подключенный к сети Интернет. Общее число посещений сайта библиотеки в среднем за год составляет – 68000, за день - 218.

На сегодняшний день бизнес-процессы библиотечно-информационного обслуживания пользователей (ППС, студенты, магистранты и докторанты) перешла на новую автоматизированную интегрированную библиотечную систему АИБС «МегаПро», являющейся web-системой нового поколения. Электронный каталог библиотеки отражает информацию о печатных документах (учебники, учебные пособия, учебно-методические издания, монографии, художественная литература, авторефераты и диссертации и др.), информацию об электронных документах, изданных на CD (DVD) носителях и информацию об электронных копиях документов (полнотекстовые электронные ресурсы) <http://lib.tarsu.kz/index.php/ru/elektronnaya-biblioteka>

В рамках продвижения электронных ресурсов в научно-образовательную среду университета сотрудниками библиотеки на регулярной основе проводятся семинары, тренинги, вебинары по повышению информационной культуры читателей.

Финансовые ресурсы Дулати используются для функционирования и реализации стратегии университета, в рамках которых ведется контроль над соблюдением финансовой устойчивости и оптимизации расходов. Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, утверждаемых на соответствующий год Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием». Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов соответствуют миссии и целям университета.

Программа зарубежной научной стажировки разрабатывается в соответствии с направлением подготовки и индивидуальным планом НИР обучающегося. Нормативы финансирования зарубежных стажировок и требования к уровню владения иностранным языком устанавливаются соответствующими нормативными документами МОН РК. Обучающийся представляет отчет об итогах зарубежной научной стажировки на факультете.

Стажировка докторантов, обучающихся по государственному образовательному заказу, финансируется из республиканского бюджета. Докторанты, обучающиеся за счет собственных средств проходят стажировку также за свой счет.

Направление обучающихся на стажировки оформляется приказом Председателя Правления-Ректора с указанием сроков прохождения стажировки, на основании утвержденной сметы расходов.

Эксперты особо отмечают возможность использования обучающимися и преподавателями современных компьютерных классов с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), постоянное обновление, совершенствование и расширение информационной базы. Контент электронных баз данных широко представлен научными и учебными изданиями, включающими реферативные издания, научные журналы, монографии, диссертации, электронные курсы, тестовые вопросы и другие мультимедийные материалы. Для обновления и оснащения приборами и оборудованием специальной лаборатории и лабораторий почвоведения и земледелия за отчетный период приобретены на сумму 12873120 тенге следующие лабораторные оборудования: 1. Система управления урожаем; 2. Дренажно-фильтрационный стенд; 3. Лаборатория функциональной диагностики растений; 4. Электрошкаф сушильный; 5. Портативная агрохимико-экологическая лаборатория; 6. Термостат циркуляционный. Оформление и организация работы лабораторий соответствует требованиям ГОСО РК 5.03.014-2006 «Учебные и научные лаборатории вузов».

За последние 5 лет наблюдается положительная динамика увеличения объемов финансовых поступлений от реализации образовательных программ. В 2020-2021 учебном году объем финансирования образовательных программ составил 5 778 553 тыс. тенге, тогда как в 2016-2017 учебном году данный показатель находился на уровне 2 717 143,57 тыс. тенге с приростом в 113%.

Динамика развития университета характеризуется стабильностью, так как при планировании показателей доходов и расходов учитываются риски (ожидаемый низкий прием на обучение по гранту, поступление доходов при платном обучении при низкой платежеспособности населения, предоставление льгот по обучению, удешевление питания в студенческой столовой, предоставление бесплатного общежития студентам и т.д.). При наличии негативных показателей, приводящих к снижению объема планируемых поступлений доходной части в бюджете университета, рассматриваются и альтернативные пути развития: устанавливается жесткая экономия приобретения и расхода ТМЦ, коммунальных затрат, проводится оптимизация штатной численности и другие мероприятия по оптимальному использованию имеющихся возможностей. В случае появления финансовых рисков и недостатка собственных средств, могут быть привлечены заемные средства университета с банка.

В целом планирование расходов осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами университета, которые определены в долгосрочном плане развития университета.

Области для улучшения:

Обеспечить материально-техническую базу кафедр современными приборами и оборудованием для проведения лабораторных работ по базовым и профилирующим дисциплинам, так как лабораторное оборудование требует постоянного обновления и соответствия лучшим мировым стандартам и достижениям.

Уровень соответствия по Стандарту 6: полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

В настоящее время по образовательной программе 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие» обучаются 10 докторантов.

Эффективность обучения по программе 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие» осуществляется на основании:

-учета трудоемкости выполнения учебной нагрузки докторантов, включающая все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в

учебном плане, в т.ч. аудиторная и самостоятельная работа, стажировки, практики и др. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенных кредитов. Итак, ОП направлена на содействие успеваемости докторантов и их прогрессу;

- трудоустройства докторантов образовательной программы. Это является одним из основных критериев качества подготовки специалистов и, как следствие показателем эффективности деятельности вуза. Кафедра «Мелиорация и агрономия» ежегодно осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников, проводит контроль соответствия стратегических планов реальному запросу как на рынке профессий, так и на рынке высококвалифицированных специалистов. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что за последние пять лет уровень трудоустройства выпускников образовательной программы стабильно высок (94% трудоустройства).

Политика и процедуры контроля результатов обучения осуществляются на основе ДСМК вуза «Академическая политика» (ПД 11/1.25-2020, №157 от 13.08.2020г.), положения «О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (ПД 2-6-1-2020, №152 от 19.11.2020г.), а работа в LMS прописана в ДСМК «Положение по работе с АСУО «СИРИУС» (ПД 2-6-5-2021, Пр. №102 от 25.03.2021г.) для категорий пользователей: преподаватель, обучающийся, деканат, кафедра».

Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях. Процедура рассмотрения апелляций регламентирована Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказами МОН РК. На их основании разработаны внутренние правила, которые нашли отражение в документе «Академическая политика», справочнике-путеводителе обучающегося и размещены на веб-сайте университета <http://dulaty.edu.kz/ru/akademicheskij-kalendar.html>

Университет уделяет значительное внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними.

В университете функционируют различные службы информирования, поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых выполняет отдельные функции. В процессе информирования общественности системой информационных служб основной акцент делается на выделение существенной информации для общественности, выбор средств коммуникации, наилучшим образом охватывающие заинтересованные стороны и пользующиеся наибольшим уровнем доверия; отслеживание и анализ результатов информирования общества.

Универсальным инструментом информирования является сайт университета <http://dulaty.edu.kz/ru/> Докторанты используют официальный сайт университета Дулати в учебном процессе.

Сайт университета располагает следующими источниками и службами публикации и освещения информации: портал для сотрудников и обучающихся (platonus.tarsu.kz, portal.tarsu.kz); центр обслуживания обучающихся (platonus.tarsu.kz); онлайн консультант; официальные страницы в социальных сетях; ютуб-канал. На сайте размещены ссылки на научные журналы «Вестник Dulaty University» и «Механика и технологии». Сборники научных конференций опубликуются и размещаются на собственном сайте журналов в электронном формате <http://journal.tarsu.kz>.

Для информационного обеспечения докторантов, работодателей и других заинтересованных лиц функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс <http://dulaty.edu.kz/ru/> библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz, информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz и др. Учитывая требования международных стандартов (CSS3, HTML5, jQuery) интернет ресурс был переведен на другую платформу и прошел on-line проверку на валидацию. Также университет активно информирует общественность о своей деятельности посредством социальных сетей. На официальном сайте вуза есть ссылки на официальные страницы университета в Фейсбуке, Вконтакте, Инстаграме, Твиттере, Ютубе.

Проведенный анализ стандарта 7. «Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности», позволил определить высокий уровень востребованности выпускников ОП 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие» является подтверждением

- признания усилий университета в области образовательной, научной и социальной деятельности, а также его институциональной эффективности и имиджа в целом;

- результатов анкетирования работодателей. Полученные результаты анкетирования, проведенные с работодателями, позволяет оценить качество подготовки специалистов и определить уровень предоставляемых образовательных услуг как высокое;

- постоянного проведения аттестации докторантов, что позволяет сформировать текущий и итоговый рейтинг. Результаты успеваемости докторантов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры. Результаты проведенной диссертационной работы докторантов выносятся на обсуждение заседаний Научно-технического совета Университета Дулати.

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, кафедра открыто размещает информацию о достижениях как на сайте, так и на различных носителях информации: на официальном веб-сайте университета <http://dulaty.edu.kz/ru/>, в полиграфической продукции, в СМИ.

Процедура аккредитации, в которой принимают участие ППС и обучающиеся образовательной программы, позволяет объективно оценить

качество деятельности университета в целом, гарантировать качество программы и качество подготовки кадров.

Эксперты считают, что в целом университет соответствует международному уровню информированности для оценки и удовлетворения потребности в необходимых сведениях об университете, его деятельности и достижениях.

Замечания:

Результаты научных исследований докторантов и их руководителей недостаточно опубликованы в ведущих научных изданиях, индексируемых в международных базах цитирования.

Области для улучшения:

На сайте университета следует размещать информацию о выпускниках образовательной программы ОП 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие», их достижениях и профессиональных предпочтениях (аналитика, полевые работы и т.д.).

Уровень соответствия по Стандарту 7: значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатов внешнего аудита специализированной образовательной программы выявлены уровни соответствия и предложены рекомендации по улучшению:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Области для улучшения:

Привлечение докторантов к образовательной и научной деятельности с целью снижения среднего возраста научных и преподавательских кадров.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточная публикуемость в международных изданиях с высоким импакт-фактором.

Области для улучшения:

Активизировать научно-исследовательскую деятельность ППС кафедры, ведущих занятия по образовательной программе, с последующей публикацией статей в высокорейтинговых журналах и изданиях.

Активизировать практику академической мобильности ППС. Повысить уровень участия преподавателей в программах стажировок в ведущих ВУЗах и научных центрах РК и за рубежом.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие

Области для улучшения:

Обеспечить систематический мониторинг своевременного представления к защите диссертационных работ докторантов.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие

Области для улучшения:

Обеспечить материально-техническую базу кафедр современными приборами и оборудованием для проведения лабораторных работ по базовым и профилирующим дисциплинам, так как лабораторное оборудование требует постоянного обновления и соответствия лучшим мировым стандартам и достижениям.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - значительное соответствие

Замечания:

Результаты научных исследований докторантов и их руководителей недостаточно опубликованы в ведущих научных изданиях, индексируемых в международных базах цитирования.

Области для улучшения:

На сайте университета следует размещать информацию о выпускниках образовательной программы ОП 8D08612 «Мелиорация и орошаемое земледелие», их достижениях и профессиональных предпочтениях (аналитика, полевые работы и т.д.).

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати по аккредитации программ докторантуры

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
<i>День 1-й: 25.11.2021</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-10:00	Р, ВЭГ, К,
3	Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий кафедрой, руководители научных центров, ППС, докторанты, выпускники и работодатели)	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита	Р, ВЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели
4	Обсуждение итогов встреч-интервью	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	10-15 минут после каждой встречи	Р, ВЭГ, К
5	Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы и научно-исследовательских лабораторий	ВУЗ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ВЭГ, К, РСП
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	15-30 минут	Р, ВЭГ, К
<i>День 2-й: 26.11.2021</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий.	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-12:00	Р, ВЭГ, К,
3	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ВЭГ, К
4	Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	17:00-18:00	Р, ВЭГ, К, Руководство вуза
5	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ВЭГ, К

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Таразского регионального
университета М.Х. Дулати

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность
1	Лайык Сауле Мырзалиевна	начальник отдела аккредитации и менеджмента качества

Руководство университета
Ректор

№	Ф. И. О.	Должность
1	Ешенкулов Талгат Ильясович	Председатель Правления-Ректор

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	<u>Нурмуханбет Данияр</u> <u>Ыскакулы</u>	Член Правления - Проректор по исследованиям и международным связям
2	<u>Алигожин Бекет</u> <u>Кабиденович</u>	Член Правления - Проректор по развитию инфраструктуры
3	<u>Наурызбекова Альмара</u> <u>Еркиновна</u>	Проректор по социально-воспитательной работе

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность
1	Малибеков Алдаберген Кадирбекович	Директор департамента по академической политике, к.т.н., профессор, член-корр. АЕН РК
2	Алимова Бекзада Ескермесовна	Директор департамента финансов и экономики - главный бухгалтер
3	Джилкибаева Дина Серикбаевна	Руководитель службы управления персоналом
4	Ултанбаев Арнат Бегдалиевич	Помощник ректора по делам молодежи
5	Бекбергенов Талгат Курсатбекович	Начальник отдела государственных закупок
6	Кенжебекова Айтолкын Женисовна	Директор центра информации и медиакоммуникаций
7	Шуканов Диас Аппутанович	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства департамента по академической политике
8	Беглерова Светлана Темирхановна	Начальник отдела дистанционного обучения департамента по академической политике
9	Алпысбаева Бибигкль Жамбыловна	Начальник отдела послевузовского образования департамента по академической политике

10	Чернявская Наталья Петровна	Руководитель офис регистратора
11	Асанов Акылбек Аманкайтович	Руководитель центра информационно-коммуникационных технологий
12	Лайык Сауле Мырзалиевна	Начальник отдела аккредитации и менеджмента качества
13	Шонгараева Жанат Турлыбаевна	Начальник отдела учета студентов и движения
14	Каримова Наргиза Каримовна	Начальник отдела обслуживания студентов
15	Нурпеисов Мухаметжан Кенжетаевич	Начальник отдела маркетинга и рекрутинга абитуриентов
16	Таубаев Медет Таубаевич	Начальник отдела довузовской подготовки
17	Жанкуанышов Мартебе Куттыкияевич	Начальник отдела организации и координации НИР
18	Иржанова Гульжан Дженисбекқызы	Директор библиотечно-информационного центра
19	Абдрасилов Азат Ибатбекұлы	Директор издательства «Dulati University»
20	Исабекова Гульнур Болатбековна	Руководитель центра международного сотрудничества
21	Нурболатбекова Жанар Нурболатбековна	Начальник отдела по воспитательной работе
22	Бүрлібаева Арайлым Зиядханқызы	Руководитель центра развития творчества студентов

Декан

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Шилибек Кенжеғали Қошқарбайұлы	Директор Института «Водного хозяйства и природобустройства»	кандидат технических наук, доцент

Заведующий кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Естаев Куат Әбенович	Заведующий кафедрой «Мелиорация и агрономия»	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Сейтказиев Адеубай Садакбайулы	Мелиорация и агрономия, 1977	доктор технических наук, профессор
2	Мусабеков Кыдыралы Кабылович	Мелиорация и агрономия, 1981	кандидат технических наук, доцент
3	Хожанов Ниетбай	Мелиорация и агрономия,	кандидат

	Нуржанович	2007	сельскохозяйственных наук, доцент
4	Нурабаев Даулен Мырзаевич	Мелиорация и агрономия, 1983	кандидат технических наук, доцент

Докторанты

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс
1	Кұттымбет Нұрдәулет Жанабекұлы	8D08612- Мелиорация и орошаемое земледелие, 2-курс
2	Түстікбаев Мирас	8D08612- Мелиорация и орошаемое земледелие, 1-курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Балгабаев Нурлан Нурмаханович	ТОО «Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства», Генеральный директор
2	Ибраев Турсын Турмаханович	Зам.ген.директора ТОО "КазНИИВХ", к.т.н., PhD

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы
1	Ескермесов Жандос Елеукенович	Мелиорация рекультивация и охрана земель, 2016 г.	Заместитель директора по научной работе института «Водное хозяйство и природообустройство», НАО «Университет Дулати»
2	Даулетбай Салтанат Даулетбайқызы	Мелиорация рекультивация и охрана земель, 2016 г.	Старший преподаватель кафедры «Мелиорация и агрономия», НАО «Университет Дулати»
3	Жатқанбаева Айнур Орынбасаровна	Мелиорация рекультивация и охрана земель, 2017 г.	и.о. доцента кафедры «Мелиорация и агрономия», НАО «Университет Дулати»
4	Есенгельдиева Перизат Нургазиевна	Мелиорация рекультивация и охрана земель, 2018 г.	Старший преподаватель кафедры «Мелиорация и агрономия», НАО «Университет Дулати»
5	Маймакова Алия Камзабековна	Мелиорация рекультивация и охрана земель, 2018 г.	Старший преподаватель кафедры «Мелиорация и агрономия», НАО «Университет Дулати»
6	Құдайбергенова Индира Рахимжановна	Мелиорация и орошаемое земледелие, 2020 г.	ТОО «Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства», главный ученый секретарь

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов