



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ТАРАЗСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
М.Х. ДУЛАТИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D07411 Гидротехническое строительство и сооружения

Нур-Султан, 2021 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Председатель:**

Шаянбекова Бахытжан Рахманбердиевна, заведующая кафедрой «Водное хозяйство и землеустройство», Кызылординский университет имени Коркыт Ата, кандидат технических наук

**Члены:**

Козлов Дмитрий Вячеславович, заведующий кафедрой гидравлики и гидротехнического строительства, Московский государственный строительный университет, доктор технических наук, профессор



Ибраев Талгат Коспанович, заместитель руководителя РГУ «Шу-Таласская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК»



Маликова Арайлым Бердибеккизи, магистрант 2-го года обучения по специальности «Физика», Естественнонаучный факультет, Международный Таразский инновационный институт

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы		+		
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов		+		
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Таразском региональном университете имени М.Х. Дулати состоялся в период с 25 по 26 ноября 2021 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке Университета Дулати содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса в связи с ситуацией, вызванной мировой пандемией коронавируса и деятельностью ВУЗа в постаккредитационный период. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat, на предоставленной агентством платформе zoom, были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: учебного корпуса, офиса регистратора, центра информации и медиакоммуникаций, отдела дистанционного обучения, отдела послевузовского образования, отдела обслуживания студентов и др. - при строгом соблюдении правил и мер безопасности в условиях продолжающейся мировой пандемии.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию вуза и кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Основные характеристики вуза

НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» образован в 2020 г. в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 11 октября 2019 года № 752 (пункт 5) и Приказом Министерства финансов РК №346 от 03.06.2020 г. путем объединения двух вузов: Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати и Таразского государственного педагогического университета.

НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» является правопреемником всех имущественных, финансовых и иных прав и обязательств и в соответствии с установленными процедурами обновил государственную лицензию на образовательную деятельность (KZ19LAA00018483 от 27.07.2020г.).

Образовательная деятельность в Университете Дулати ведется по 251 образовательным программам, которые включены в реестр ОП МОН РК. Из них 139 ОП - по бакалавриату, 97 ОП - по магистратуре и 14 ОП по докторантуре. В составе университета 2 института, 5 факультетов и 51 кафедра, в их числе кафедра «Ассамблея народа Казахстана» и военная кафедра.

В течение последних пяти лет университетом было подготовлено более 23000 специалистов. Качество подготовки выпускников и их востребованность на рынке труда определяются высокими показателями трудоустройства. В целом, за период с 2015 по 2020 годы в среднем были трудоустроены 77% выпускников.

Вуз постоянно находится в поиске оптимального пути развития на перспективу и возможностей быть конкурентоспособными в системе высшего образования региона и Казахстана, о чем свидетельствует открытие новых уникальных специальностей и реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами. Университет Дулати является базовым вузом для подготовки кадров в сфере водного хозяйства.

Университет Дулати успешно реализует совместные бакалаврские и магистерские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (Россия) и с Политехническим институтом Браганса (Португалия), Щадринским государственным педагогическим университетом (Россия), Университетом Карабюк (Турция).

Университет Дулати активно включился в проекты по созданию и использованию МООК, являясь членом Консорциума по реализации образовательных программ в сетевой форме. В вузе создана богатая электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников и мультимедийных материалов.

В ближайшей перспективе университет позиционируется как региональный образовательный, научно-производственный и социальный комплекс в Центральной Азии с международным рейтинговым имиджем.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

История кафедры «Водные ресурсы» неразрывно связана с историей Джамбульского гидромелиоративно-строительного института, ныне Таразского государственного университета им. М. Х. Дулати.

Решение об основании института было принято в сентябре 1962 года в виду острой потребности в инженерных кадрах для развития мелиорации и экономики Казахстана и в целом других республик бывшего СССР.

Это был единственный крупный учебный центр в Казахстане по подготовке специалистов в области создания гидротехнических и мелиоративных объектов.

В результате реформы, произведенных в университете кафедра «Водные ресурсы» несколько раз претерпела переименование («Гидравлика», «Гидравлика и инженерная гидрология», «Гидроэнергетика», «Водные ресурсы и гидротехнические сооружения»).

Подготовка докторантов по образовательной программе 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружения» осуществляется на основании Государственной лицензии Некоммерческого акционерного общества «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» № KZ19LAA00018483 от 27.07.2020г. и Приложения к лицензии для занятий образовательной деятельностью.

В формировании образовательной программы 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружения» принимают участие преподаватели кафедры (Джолдасов С.К., Джурумбаева Р.А., Абдиров М., Омарова Г.Е., Ержанова Н.К., Койшибаева Г.Д., Байжигитова М.Т.), докторанты (Таттибаев С.Ж. – ГТС-20-1, Жигитбаева Б. – ГТС-20-1 и др.).

Целью ОП 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружения» является подготовка специалистов с углубленными знаниями в области водного хозяйства и гидротехнических сооружений, для применения на практике и в системе высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора.

В настоящее время на кафедре «Водные ресурсы» успешно функционируют магистратура и докторантура Ph.D по специальности «Водные ресурсы и водопользование». Под научным руководством д.т.н., проф. А. Абдураманова успешно защитили диссертации по магистратуре 3 человека, а по докторантуре (Ph.D) двое (Т.Т. Ибраев, М.И. Касабеков). В подготовке докторов (Ph.D) по профилю принимают активное участие ученые из Германии (профессора Р.К. Кромер и А.А. Бондарь).

За период существования кафедры ее сотрудниками подготовлены и защищены 6 докторских диссертаций (А.А. Абдураманов, Р.К. Кромер, А.А. Бондарь, С.А. Абдрасилов, С.М. Койбаков, Д.А. Кариев) и 12 кандидатских

диссертаций (С.А. Нуршанов, Ш.А. Тулегенов, П.Г. Салов, Е.М. Жангужинов, А. Айгаскаев, И.С. Сейтасанов, Е.М. Калыбекова, М.И. Касабеков, А.А. Абиров, В.В. Ким и другие); опубликовано более 700 научных работ и получено более 130 авторских свидетельств на изобретения, патентов СССР и предпатентов республики Казахстан.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно занимается учебной и исследовательской деятельностью. Например, профессором А. Абдурамановым совместно С. Жолдасовым, создан комплекс учебно-методического обеспечения на государственном языке по дисциплине «Гидравлика», который нашел широкое применение по всей стране. А.А. Абдураманов является изобретателем СССР и обладателем государственного гранта РК «Лучший преподаватель вуза-2005».

Д.т.н., профессор А.А. Абдураманов многократно выступал в качестве официального оппонента ученых из ближнего зарубежья, в т.ч. по докторским диссертациям В.К. Севрюгина (1998г., РФ) и М. Мамажонова (2006г. Узбекистан) и кандидатским диссертациям Х. Трабелси (1991г., Тунис), Нимат Якот (1990г. Ирак), Ибрагимов Ф.Ф. (1991г. Азербайджан).

За годы своего существования кафедрой была выпущено более 5 тыс. инженеров, гидротехников, гидротехников-строителей, бакалавров по водным ресурсам и др.

ППС коллективом кафедры опубликовано около 1000 научных статей, получено более 200 авторских свидетельств на изобретение и патентов.

Кафедра имеет давно сложившееся международное сотрудничество с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, Ташкентским институтом ирригации и механизации сельского хозяйства, НИИ энергетики имени Ш.Ш. Чокина, КазНИИ водного хозяйства (Алматы) и др.

С 2017 года заведующим кафедрой «Водные ресурсы» является к.т.н., доцент Жолдасов С.К.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

В университете принята и утверждена политика в области обеспечения качества. Документ «Политика в области качества университета Дулати», который доводится до сведения всего персонала путем обсуждения на заседаниях кафедр, собраниях подразделений университета, Советов институтов/факультетов, при проведении обучения сотрудников в области системы менеджмента качества. ППС университета, сотрудники, студенты,

магистранты и докторанты информированы о документе «Политика в области качества университета Дулати», который размещен на сайте университета, во внутренней информационной сети и в учебных корпусах университета.

Политика университета в области качества университета Дулати сформирована и периодически пересматривается на основании следующих компонентов:

- стратегии развития университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей университета и других заинтересованных сторон;
- стандартов и рекомендаций ESG ENQA;
- информации о результатах функционирования СМК университета за предыдущие периоды.

Механизмы реализации основных процессов, в том числе управления образовательной деятельностью, подробно описаны во внутренних (локальных) нормативных документах: Академических правилах организации учебного процесса, Положении об организации учебно-методической работы в университете и др. Процессы планирования, управления, анализа и совершенствования процессов раскрыты в «Положение о планировании, контроле и отчетности в учебном процессе» и других документах СМК вуза.

Политика в области обеспечения качества соответствует Программе развития Университета Дулати на 2020-2025 годы (далее - Программа), миссии, видению, ценностям, целям и задачам вуза. Содержание политики в области качества отражает основные виды деятельности университета.

Информация о Политике в области качества, Миссии, Видении, Целях в области качества размещена на сайте университета на казахском, русском и английском языках (<http://dulaty.edu.kz>).

Система внутреннего обеспечения качества университета Дулати способствует эффективной реализации образовательной программы «8D07411-Гидротехническое строительство и сооружения», которая осуществляется в соответствии с законодательством РК, Программой развития регионального университета им.М.Х. Дулати на 2020-2025годы и международными требованиями, предъявляемыми к программам докторантуры, в частности, для обеспечения соответствия ESG и Зальцбургским принципам.

В документе «Кодекс корпоративной этики» (Пр. № 152 от 19.11.2020г.) приведен свод корпоративных правил и принципов, которыми руководствуются сотрудники Университета Дулати. Документ призван не только регулировать этические основы поведения и взаимоотношения субъектов учебного, научного и административно-управленческого процессов университета, но и направлен на соблюдение политики по противодействию коррупции.

Политика университета в области обеспечения качества отражает стратегические ориентиры развития профессионального образования,

концепцию стабильного функционирования системы обеспечения качества в условиях реализации образовательных стандартов и Болонского процесса; политику в области защиты прав и профессиональных интересов участников образовательного процесса; стратегию развития вуза, соответствующую уровню потребностей в образовательных услугах у основных потребителей.

В соответствии с требованиями МС ИСО серии 9000 разработаны Политика и цели в области качества, которые доведены до сведения сотрудников, ППС, обучающихся, гостям путем визуализации на специальных стендах на русском и государственных языках, которые размещены в PABLIKES университета. Также Политика и цели в области качества вывешены в кабинетах руководителей структурных подразделений, на стендах кафедр и факультетов, структурных подразделений, во внутренней сети.

Политика постоянно анализируется руководством на соответствие Программы развития университета Дулати, целям и задачам университета, внешним контекстам и по мере необходимости актуализируется. В разработке и обсуждении Политики участвуют стейкхолдеры (докторанты, магистранты, преподаватели, работодатели). Политика утверждается приказом ректора университета.

Политика университета в области качества университета Дулати периодически пересматривается на основании следующих компонентов:

- стратегии развития университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей университета и других заинтересованных сторон;
- стандартов и рекомендаций ESG ENQA;
- информации о результатах функционирования СМК университета за предыдущие периоды.

Положительная практика:

Организация системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы реализуются посредством вовлечения докторантов, преподавателей, сотрудников и руководства вуза.

Система менеджмента представляет собой централизованную модель управления, которая во многом определяется эффективностью реализации Политики в области качества различными структурными подразделениями университета.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Водные ресурсы», обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы докторантов, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых.

Процессы обеспечения качества образовательных программ включает следующее:

- разработка и публикация ожидаемых результатов обучения (силлабусы, учебные программы; Академические правила Университета Дулати; Кодекс

части обучающихся; Путеводитель обучающихся, сайт университета, реестр образовательных программ);

- мониторинг за прогрессом и достижениями студентов (контроль академических, научных, творческих достижений);

- периодический анализ и корректировка содержания ОП (итоговый отчет на уровне кафедры; итоговый отчет на уровне института/факультета; итоговый отчет на уровне университета);

- официальные процедуры по утверждению программ вышестоящими организациями (внешние и внутренние нормативные документы по разработке и утверждению составляющих УМКДС и УМКД ОП);

- регулярные внешние проверки реализации программ (плановая государственная аттестация вуза МОН РК институциональная и специализированная аккредитация вуза; внешний аудит СМК; ежемесячный академический контроль Совета директоров, ежегодный финансовый контроль Совета директоров и МОН РК, сертификация специалистов вуза);

- систематическое изучение, регулярные внутренние проверки реализации программ, всесторонняя оценка образовательных программ с целью улучшения и гарантии качества с принятием решений по содержанию и условиям реализации образовательных программ; (внутренний аудит СМК; мониторинг ОП со стороны комиссии по обеспечению качества института/факультета, УС, НМСУ; результаты взаимопосещений; отчеты руководителей структурных подразделений);

- постоянное взаимодействие с потребителями, работодателями и другими заинтересованными сторонами (ежегодное анкетирование работодателей, обучающихся, ППС и сотрудников).

В области обеспечения качества ОП обязательной процедурой является участие в обсуждении экспертов из числа работодателей-партнеров, докторантов при защите отчетов по итогам проведения практик; зарубежных экспертов-партнеров, приглашенных в рамках академической мобильности и международного партнерства. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП. Кафедра сотрудничает с Жамбылским филиалом РГП «Казводхоз», РГП Шу-Таласским водохозяйственным бассейновым управлением, ТОО «Казахский НИИ водного хозяйства» и др. ППС кафедры являются членами Академии Естественных наук РФ, РК; отличниками водного хозяйства РК и др.

Прием в докторантуру осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по программам высшего и послевузовского образования в Некоммерческое акционерное общество «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» на 2021-2022 уч.г. (далее - Правила).

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 9 месяцев. Согласно пункта 16 Вступительный экзамен в докторантуру проводится в бумажном или компьютерном формате. Вступительный экзамен в компьютерном формате по группам образовательных программ докторантуры проводится в организациях, определенных уполномоченным органом в области образования.

Вступительный экзамен в докторантуру в компьютерном формате состоит из: 1) написания эссе; 2) теста на определение готовности к обучению в докторантуре; 3) ответов на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы. Итоговая оценка вступительных экзаменов по группам образовательных программ докторантуры состоит из набора баллов, полученных по сумме результатов эссе, теста на определение готовности к обучению в докторантуре, ответов на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы. На вступительный экзамен в докторантуру отводится 4 часа.

Администрацией вуза уделяется большое внимание встречам с ППС и докторантами по разъяснению правовых актов, повышению гражданского самосознания и этического уровня преподавателей и докторантов. В университете остро ставится вопрос о соблюдении Кодекса чести преподавателями и докторантами, формирования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к работе, учебе, обучению, получению оценок и списыванию. С этой целью применяется лицензионная программа «Антиплагиат» для проверки письменных работ докторантов (экзаменационных и диссертационных работ).

В Положении по организации и проведению проверки диссертационных работ на соискание степени доктора PhD на предмет выявления плагиата (Пр. № 23 от 21.01.2021г.) предусмотрена процедура выявления неправомерных заимствований и определение доли оригинальности содержания Докторской диссертации.

В данном Положении приведен порядок передачи и приема письменных работ на проверку на наличие плагиата, условия предоставления и проверки письменных работ, ответственность сторон и многое другое.

Согласно пункту 8 «Ответственность сторон» докторант несет ответственность за предоставление своей Докторской диссертации на проверку системой «Антиплагиат» в установленные сроки.

Научный руководитель несет ответственность за проверку работы в установленные сроки, принятие решений о доработке или повторной проверке на плагиат, а также допуске Докторской диссертации к предзащите. Администратор системы «Антиплагиат» несет ответственность за корректность проверки Докторской диссертации и за выдачу Справки о результатах проверки в установленные сроки.

На заседании кафедры (Протокол № 7 «20 марта 2021 г.) утверждены критерии оценивания по всем дисциплинам, с которыми ознакомлены обучающиеся. Критерии оценивания заданий по дисциплинам размещены в курсах.

Планируется, что к 2025 году университет будет представлять собой успешный академический центр инноваций и подготовки эффективных специалистов, входящий во вторую Лигу университетов, стратегическими аспектами развития которого выступают:

-лидерство в реализации образовательных программ по подготовке квалифицированных кадров на всех уровнях;

- развитие совместных, двух дипломных, трехязычных образовательных программ, а также реализация дуального образования;
- эффективное взаимодействие с отечественными и зарубежными университетами, научными центрами, предприятиями и организациями;
- развитие цифровизации и применение инновационных технологий обучения;
- проведение исследований, фокусируемых на новых научных направлениях для развития приоритетных областей экономики и педагогического образования;
- лидерство университета в национальных и мировых рейтингах.

Области для улучшения:

Следует расширить тематику научно-исследовательской деятельности, которая должна соответствовать современным научным и производственным направлениям в области гидротехнического строительства Казахстана (гидротехнические технологии и сооружения аккумулирования поверхностного стока в подземных горизонтах с последующим комплексным использованием; проектирование свободнопоточных бесплотинных (в том числе контейнерных) ГЭС; интегрированное управление водными ресурсами в трансграничных условиях их использования; гидротехнические сооружения и технологии для АЭС (атомной энергетики)). Указанные направления были озвучены на встрече с руководством Университета. В этом ключе следует усовершенствовать политику в области СМК, а также актуализировать перечень и содержание читаемых дисциплин в рамках рабочего учебного плана подготовки докторантов (см. Стандарт 2).

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об Образовании» от 27июля 2007 года и «О науке», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, ГОСО РК 5.4.033- 2011, бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 14 декабря 2012 года, приложений к лицензии от 22.12.2017 г. приказа МОН РК № 237 от 23.05.2017 г., Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации, Устава университета и Программы развития Таразского регионального университета имени М. Х. Дулати, а также направлена на реализацию миссии, видения, стратегического плана развития и задач университета.

Образовательная программа (ОП) 8D07401 «Гидротехническое строительство и сооружения» предназначена для подготовки высококвалифицированных специалистов широкого профиля в сфере проектирования и исследования гидротехнических сооружений и строительства, и ориентирована на вопросы рационального использования водных ресурсов и безопасности гидротехнических сооружений как один из основных ресурсов государства на основе научных и теоретических исследований.

Образовательная программа 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружения» имеет четко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования.

Цели образовательной программы «Гидротехническое строительство и сооружения» сформулированы с учетом требований, запросов и интересами потенциальных работодателей, потенциала вуза, требований государства и общества в целом. Цели ОП 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружения» соответствуют миссии, целям и задачам (политике) университета.

ОП 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружения» содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную.

Образовательная программа докторантуры формируется из различных видов работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет.

Трудоемкость учебной и научной работы определяется количеством освоенного материала и измеряется в кредитах. Каждая дисциплина оценивается объемом равным целому числу кредитов.

При этом в докторантуре действует накопительная кредитная система, учитывающая ранее освоенные кредиты на предыдущих уровнях образования. Дисциплина оценивается объемом равным целому числу кредитов.

Учебный год в докторантуре состоит из академических периодов (семестры) продолжительностью 15 недель каждый, включая научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы, а также периода промежуточной аттестации/ итогового контроля/ практик, итоговой аттестации и каникул.

Теоретическое обучение состоит из цикла базовых дисциплин и цикла профилирующих дисциплин. Цикл базовых дисциплин включает дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. Цикл профилирующих дисциплин состоит только из дисциплин компонента по выбору. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются высшим учебным заведением или научной организацией самостоятельно в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

Научная компонента образовательной программы формируется из научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы докторанта, научных публикаций и написания докторской диссертации.

Университет Дулати и кафедра «Водные ресурсы» обладает всеми необходимыми условиями для обеспечения развития у докторантов компетенций, указанных в образовательной программе.

Соответствие образовательной программы требованиям производства и практики осуществляется путем: рекомендаций работодателей, Совета заказчиков и экспертной комиссии; изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей; анкетирования выпускников.

Прохождение докторантами педагогической (2 семестр) и исследовательской (3-6 семестр), профессиональной (для профильного направления) практики является обязательным компонентом обучения по ОП специальности.

Положительная практика:

Университет одним из первых среди вузов Республики Казахстан внедрил кредитную технологию обучения. Опыт университета был принят за основу для распространения кредитной системы в образовательной сфере республики.

Рабочий учебный план ОП 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружения» сформирован по модульному принципу и направлен на обеспечение усвоения общих и профессиональных компетенций докторантов, которые формируются при изучении дисциплин базового и профилирующего циклов.

При кафедре «Водные ресурсы» имеется учебно-научная лаборатория «Гидрологическая и техническая безопасность гидротехнических сооружений», оснащенная современными приборами и аппаратурой (оборудование производства компании Arm field (Великобритания)).

Выпускники ОП 8D07411 - «Гидротехническое строительство и сооружения», согласно ОКЭД ГК РК, занимают востребованные ниши в экономике Республики Казахстан:

01.61.2 Эксплуатация оросительных систем

36.00.0 Сбор, обработка и распределение воды

41.10.0 Разработка строительных проектов

42.21.2 Строительство трубопроводов для систем водоснабжения и канализации

42.91.0 Строительство водных сооружений

43.12.0 Подготовка строительного участка

52.22.1 Услуги в области водного транспорта

Замечания:

Перечень элективных дисциплин (в учебном плане) должен быть актуализирован с учетом современных тенденций (мирового опыта) развития

технологий, вопросов проектирования, расчетного обоснования, организации и управления строительства гидротехнических сооружений (см. Стандарт 1).

Области для улучшения:

Следует дополнить научно-образовательную тематику следующими направлениями: аккумулярование поверхностного стока в подземных горизонтах с последующим комплексным использованием; проектирование свободнопоточных и контейнерных ГЭС; интегрированное управление водными ресурсами в трансграничных речных бассейнах; гидротехнические сооружения и технологии для АЭС.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства и анализ:

Оценка компетентности преподавателей (для установления соответствия ППС занимаемой должности) проводится путем периодического прохождения всеми штатными преподавателями конкурса (раз в 1-3 года) согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава» вуза. Указанным Порядком утверждены квалификационные требования, предъявляемые к должностям ППС, и критерии оценки деятельности преподавателей. Конкурсные процедуры проводятся в два этапа: 1) рассмотрение документов и оценка презентаций ППС на заседании института водного хозяйства и природообустройства; 2) рассмотрение на заседании конкурсной комиссии.

Критериями уровня и качества преподавателей Университета Дулати являются не только квалификационный и возрастной состав научно-педагогических кадров вуза, но и их вовлеченность в научную работу, в международную научно-образовательную коммуникацию, прежде всего в виде публикаций как за рубежом, так и в Республике Казахстан, в виде получения патентов на изобретения, участия в международных и национальных конференциях, симпозиумах, взаимодействия с зарубежными научными фондами, членства в зарубежных и Национальной академиях наук.

Прием на работу ППС осуществляется в соответствии с Положением о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава (№102 от 25.03.2021г. ПД 2-14), разработанными в соответствии с требованиями Закона РК «Об образовании» на основе Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом Министра образования и науки № 230 РК от 23 апреля 2015 года.

Работа кадровой службы университета осуществляется в соответствии с процедурами, регламентированными внутренними документами и

стандартами университета: «Управление процессом кадровой работы», «Порядок организации и ведения кадрового делопроизводства», «Правила внутреннего распорядка».

Научное руководство по направлению подготовки 8D7M07411 – «Гидротехническое строительство и сооружения» осуществляется преподавателем, имеющим ученую степень «кандидат наук», или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», или академическую степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», или степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором 2 статей в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиля по Cite Score не менее 35, либо индекс Хирша 2 и более.

В Университет Дулати в целом и в институте водного хозяйства и природообустройства в частности к кадровому потенциалу предъявляются особые требования. Аккумуляция в университете лучшего интеллектуального потенциала позволяет обеспечивать актуальными качественными знаниями, укрепить позицию вуза на рынке образовательных услуг. Поэтому анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров и работа по его улучшению являются объектом постоянного внимания руководства университета.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Информация о ведущих преподавателях ОП приведена в таблице.

№	ФИО	Занимаемая должность	Шифр и наименование базового образования (или нескольких)	Шифр и наименование научной специальности, ученая степень	Сведения о заслугах
1	Джолдасов Сапарбек Куракбаевич	Доцент	1511 «Гидромелиорация», Инженер гидротехник	05.23.07 «Гидротехническое строительство», к.т.н.	Почетная грамота Комитета по водным ресурсам МСХ РК, нагрудной знак имени М.Х.Дулати, Почетная грамота акима города и маслихата города Тараз, Отличник водного хозяйства РК
2	Абдураманов Абдуманап Абдукаримович	профессор	Преподаватель физики и общетехнических дисциплин	05.23.16 «Гидравлика и инженерная гидрология», д.т.н.	Академик Российской академии естествознания, Золотая медаль имени Ломоносова,

					Европейского научного и промышленного консорциума, Золотая медаль Ньютона. Заслуженный деятель науки и образования РК, медаль Альфреда Нобеля.
3	Сенников Михаил Николаевич	Профессор	1511 «Гидро-мелиорация», Инженер гидротехник	06.01.02 - «Мелиорация и орошаемое земледелие», д.т.н.	Член.корр. РАМ 2014 г., Отличник образования РК, Золотая медаль Тейлора, Почетный строитель РК, Международная медаль совета МОДМ, нагрудной знак «Отличник водного хозяйства РК»
4	Койбаков Сейтхан Мельдебекевич	Профессор	1511 «Гидро-мелиорация», Инженер гидротехник	05.23.07 «Гидротехническое строительство», д.т.н.	Почетная грамота Комитета по водным ресурсам МСХ РК, нагрудной знак имени М.Х.Дулати, Отличник водного хозяйства РК, Заслуженный изобретатель РК
5	Джурумбаева Рахима Абдирахмановна	Доцент	«Гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций», Инженер-гидротехник	05.23.16 «Гидравлика и инженерная гидрология», к.т.н.	Почетная грамота ректора ТарГУ
6	Бейсембин Кудайберген Рахымжанович	Доцент	1511 «Гидро-мелиорация», Инженер-гидротехник	05.23.07 – «Гидротехническое строительство», д.т.н.	Нагрудной знак имени М.Х.Дулати, Почетная грамота акима города и маслихата города Тараз, Отличник водного хозяйства РК

Профессорский состав кафедры А.А.Абдураманов, М.Н.Сенников, С.М.Койбаков и С.К.Жолдасов имеет Индекс Хирша в Scopus h-2,0.

Базовое образование профессорско-преподавательского состава соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по образовательной программе 8D7M07411 – «Гидротехническое строительство и сооружения».

Показатели по качественному составу ППС кафедры за последние 5 лет приведены ниже:

Показатели	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Общее кол-во ППС (чел.)	14		15		15		15		14	
Кол-во штатных ППС (чел./проц.)	3	93	3	86,7	3	86,7	3	86,7	2	85,7
Кол-во штатных ППС по совместительству (чел./проц.)		7		13,3		13,3		13,3		14,3
Кол-во докторов, канд-в, PhD		64,3	0	66,7	1	73,3	1	73,3	0	71,4

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по годам:

Учебный год	Средний возраст	
	Всего ППС	Из них имеющие ученые звания и степени
2016-2017	14/50,4	9/55,9
2017-2018	15/52,0	10/57,8
2018-2019	15/52,3	11/59,0
2019-2020	15/55,3	11/60,0
2020-2021	14/57,2	10/60,6

Повышение квалификации ППС осуществляется через ряд научных семинаров, организованных силами преподавателей, приглашенных иностранных специалистов и в виде открытых лекций, тематических круглых столов, прохождения курсов повышения квалификации в других вузах, подготовки и защиты диссертаций.

Положительная практика:

Для руководства докторской диссертацией докторанту в течение двух месяцев после зачисления назначается научное руководство. Научное руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов или кандидатов наук, или докторов философии (PhD), один из которых – ученый из НИИ.

Университет определяет общий перечень тем диссертационных исследований, ежегодно его обновляя. В течение первого или второго годов обучения докторант должен подготовить научное обоснование диссертационного исследования (researchproposal).

Ведущие научные сотрудники ТОО «Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства» доктора технических наук Карлиханов О.К. и Ибатуллин С.Р. приглашены для руководства диссертационными работами докторантов.

Области для улучшения:

Следует сбалансировать кадровый профессорско-преподавательский состав кафедры «Водные ресурсы» в условиях меняющихся требований к тематике и содержанию научно-исследовательской деятельности по гидротехническому строительству, а также квалификации и возрасту работников кафедр.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Вузом создаются условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК и международными требованиями (Зальцбургские принципы).

Тема диссертации должна соответствовать направлениям развития науки, которые формируются Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и/или государственным программам.

Содержание диссертационной работы докторанта регламентируется Стандартом докторантуры университета Дулати «Порядок подготовки и допуска к защите докторской диссертаций в рамках программы докторантуры (PhD)». Порядок определяет обязательные требования по подготовке и условиям допуска к защите диссертационной работы докторанта в рамках обучения на профессиональных учебных программах послевузовского образования по подготовке докторов (PhD) в соответствии с кредитной технологией обучения в университете Дулати. Порядок обязателен к соблюдению для докторантов обучающихся на профессиональных учебных программах послевузовского образования по подготовке докторов (PhD) и всех структурных подразделений, участвующих в организации и проведении учебного процесса по программе подготовки докторов PhD.

Диссертация должна выполняться с соблюдением принципов самостоятельности, внутреннего единства, научной новизны, достоверности, практической ценности и академической честности.

НИРД осуществляется согласно требованиям ГОСО, поэтому обязательно учитывается соответствие направлению подготовки в

послевузовском образовании – докторантуре, по которой защищается докторская диссертация.

Выполняемые на кафедре «Водные ресурсы» диссертационные исследования докторантов основываются на современных достижениях науки и практики: теоретических, исследовательских, методологических и технологических материалах. При написании диссертации особое внимание уделяется обработке и интерпретации фактического материала, что невозможно без опоры на современные методы с применением компьютерных технологий: SEO-анализа, контент-анализа, технологии извлечения и обработки информации из медиатекстов, проведение анкетирования с использованием программ Monkey, Survio, Spark и др.

Индивидуальный план научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы (ИПНИР/ИПЭИР) обучающегося составляется на весь период освоения образовательной программы магистратуры/докторантуры с разбивкой по годам. В плане научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы указывается тема диссертационного исследования, направление исследований, сроки и форма отчетности. План научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы обучающегося докторантуры должен быть утвержден всеми членами консультационной комиссии докторанта. При необходимости ИПНИР/ИПЭИР может ежегодно уточняться.

В соответствии с требованиями ГОСО тематика диссертаций докторантов соответствует образовательной программе докторантуры ТарПУ по специальности 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружение». Данная программа имеет следующие две основные траектории обучения:

- исследования гидротехнических сооружений и строительства;
- рационального использования водных ресурсов.

Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки, которые формируются Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и/или государственным программам. Научная новизна и актуальность проведенных исследований подтверждается публикацией результатов в международных изданиях, индексируемых WebofScience и (или) Scopus. Докторанты Иманалиев Т., Ержанова Н.К. благодаря своим публикациям в индексируемых изданиях, имеют Индекс Хирша – 1,2, которые получены ими еще во время обучения.

Университет Дулати имеет заключенные Договоры о сотрудничестве в области научных исследований, международных докторских программ с несколькими зарубежными университетами (в рамках укрепления научно-образовательных связей, расширения сотрудничества в рамках совместных проектов, обмена обучающимися и квалифицированными сотрудниками).

Образовательная программа реализуется с применением информационно-коммуникационных технологий. Институтом организуются

интерактивные коммуникационные площадки и мероприятия, на которых у докторантов имеется возможность дискуссировать, обмениваться мнениями и опытом, а также имеется возможность апробировать результаты исследований с коллегами.

Положительная практика:

В соответствии с требованиями ГОСО большинство выполняемых диссертационных исследований в докторантуре Университета Дулати по специальности 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружение» содержит экспериментальную часть.

В докторантуре университета Дулати по специальности 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружение» с учетом имеющихся образовательных траекторий обучения возможно выполнение диссертационных исследований в рамках междисциплинарного подхода. Например, диссертация докторанта Карабаева Н. посвящена исследованию эффективных гидротехнических конструкций в селезащитных сооружениях. Диссертация Атенова Е. - исследованию особенностей работы свай с уширением ствола гидротехнических сооружений. Диссертация Кадрешова Е.- исследованию состояния и разработке мероприятий по обеспечению безопасной работы гидротехнического сооружения. Диссертация Жоламанова Н. - исследованию и разработке рыбопропускных и рыбозащитных сооружений. Диссертационные исследования Жакашева А. являются актуальными в области мелиорации. Исследования Иманалиева Т. актуальны в области автоматизации водоучета на гидротехнических объектах.

Обязательным компонентом программы докторантуры PhD является научная стажировка, предусмотренная индивидуальным планом работы докторанта.

Докторанты работают в BIM-программах Bentley Systems, а также в программном комплексе Flownex SE.

Докторанты Университета Дулати принимают участие в проектах, финансируемых из государственного бюджета.

Области для улучшения:

Изучение гидравлических процессов на гидротехнических сооружениях и в водных объектах (руслах рек, водохранилищах, каналах и т.п.), а также вопросов напряженно-деформированного состояния (НДС) гидротехнических сооружений и их оснований желательно реализовывать наряду с теоретическими и экспериментальными (например, в кафедральных лабораториях университета) еще и численными методами с использованием современных компьютерных программных продуктов (например, MIKE by DHI для гидравлических и водохозяйственных задач или ANSYS (некоторый опыт работы в программном комплексе Flownex SE, встроенном в ANSYS уже есть!), PLAXIS для инженерно-строительных и геотехнических задач).

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

Вузом оказывается полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы.

Академическая мобильность докторантов осуществляется в соответствии с правилами «Положение об организации академической мобильности» (Пр. № 102 от 25.03.2021г.), «Положение о порядке привлечения и приема зарубежных ученых и профессоров» (Пр. № 102 от 25.03.2021г.). Процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, в университете реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152 Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19.01.11 г.), Положение о политике академического признания результатов обучения в Университете Дулати (Пр. № 152 от 19.11.2020г.), Положения «Академическая политика» (Пр. 40 № 13.08.2020г.), где установлена политика признания результатов различных видов и форм обучения и описывается практика проведения перезачета кредитов на основе принципов ECTS в Университете Дулати, и применяется программа академической мобильности, по совместным образовательным программам.

В Университете Дулати уделяется большое внимание самореализации потенциала докторантов. В связи с этим в университете создаются благоприятные социальные условия, как для обучения, так и работы, и отдыха. Функционируют службы Академической поддержки докторантов, которые обеспечивают: Департамент по академическим вопросам, Департамент по науке и коммерциализации, Офис регистратора, Отдел карьеры и бизнес партнерства, Центр инноваций и предпринимательства, Отдел послевузовской подготовки, Отдел аккредитации и менеджмента качества, Библиотечно-информационный центр и др.

Социальную поддержку обеспечивают: Департамент по воспитательной работе и социальным вопросам, Комитет по делам молодежи, Проектный фронт-офиса «SANALY URPAQ», Центр информации и медиа коммуникаций, Спортивный клуб «Сұңқар», Молодежные общественные организации, Отдел дополнительного педагогического образования и др.

Центр Международного сотрудничества помогает докторантам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на

грантовой и внебюджетной основе; устанавливает контакты с зарубежными университетами, фондами и научными центрами; организует участие преподавателей и сотрудников университета в программах академической мобильности, стажировках, конференциях, симпозиумах и т.д.

Сотрудники служб поддержки докторантов имеют соответствующий профиль подготовки и обладают достаточной квалификацией. Все службы поддержки докторантов укомплектованы квалифицированными кадрами, которые оказывают необходимую помощь обучающимся.

По образовательной программе 8D07411 – «Гидротехническое строительство и сооружение» докторантов с ограниченными возможностями нет.

Об эффективности регулярного анализа систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала, свидетельствуют положительные отзывы на ОП от работодателей, а также трудоустройство выпускников ОП 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружение».

Положительная практика:

Докторанты ОП 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружение» прошли научную стажировку в странах ближнего зарубежья, Смаилов Б., Джакияев Б., Кадрешов М. (2019-2020 уч.г.); Жоламанов Н., Рустем Е., Рсалиева А., Иманалиев Т., Жакашов А. (2020-2021 уч.г.) при Ташкентском институте ирригации и механизации сельского хозяйства (г. Ташкент, Узбекистан); Мухтаров Ж., Аманбаев Е. (2019-2020 уч.г.), Наурызалиев Н., Дуйсебаев Ж. (2019-2020 уч.г.) при Кыргызском аграрном университете им. К.И.Скрябина (г.Бишкек, Кыргызстан); Атенев Г. (2019-2020 уч.г.), Шаншабаев Н., Суйенишбаева К. (2020-2021 уч.г.) в БелГТУ (г.Минск).

В университете применяется процедура регулярного оценивания служб поддержки докторантов.

Замечания:

Следует расширить географию академической мобильности и научных стажировок преподавателей и докторантов в ведущих университетах и научно-проектных организациях гидротехнической отрасли.

Области для улучшения:

Необходимо расширить географию академической мобильности и научных стажировок (в том числе в рамках совместных научных проектов) преподавателей и докторантов в ведущих университетах и научно-проектных организациях гидротехнической отрасли.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

Материально-технические активы и условия производственной среды Университета Дулати должны соответствовать требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования», ГОСО РК 5.03.009.-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений».

Докторанты, обучающиеся по образовательной программе 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружения», размещены в учебном корпусе № 6.2 (ул. Сатпаева 28). Здесь расположены 4 компьютерных класса, 3 ресурсных центра, библиотечный абонемент и читальный зал, кабинет полилингвального образования, имеющие доступ к информационным каналам, к локальной сети Интернет. Учебная аудитория (6.2-207) оборудованы интерактивными досками. Занятия в них проводятся в соответствии с расписанием.

За кафедрой «Водные ресурсы» закреплено 7 специальных учебных аудиторий, в числе которых кабинет имени профессора Д. Кариева (6.2-207), лаборатория насосы и насосные станции (6.2-136), кабинет курсового проектирования (6.2-138), лаборатория организация и технология гидротехнического строительства (6.2-139), лаборатория гидравлики и гидротехнических сооружений (6.2-140), оснащённые современным оборудованием производства компании Армфилд (Англия), компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием (компьютеры, интерактивные доски, проекторы), лаборатория гидрометрии и комплексного использования водных ресурсов (6.2-141). Перечень аудиторий, закреплённых за кафедрой «Водные ресурсы», представлен в таблице:

№	Наименование кабинета, номер кабинета	Кол-во посадочных мест	Площадь, м2
1	6.2-136-лаборатория насосы и насосные станции	24	24
2	6.2-138-кабинет курсового проектирования	16	20
3	6.2-139-лаборатория организация и технология гидротехнического строительства	24	36
4	6.2-140А – лаборатория гидравлики	24	180
5	6.2-140Б – лаборатория гидротехнических сооружений	16	400
6	6.2-141 - лаборатория гидрометрии и комплексного использования водных ресурсов	24	240
	6-2.207–кабинет им. профессора	32	90

7	Д.Кариева		
---	-----------	--	--

Состояние аудиторного фонда и учебных лабораторий соответствует санитарно-гигиеническим и техническим нормам.

В целях поддержки докторантов в университете имеется ряд служб: Департамент по академической политике, Департамент по науке и коммерциализации, Департамент по воспитательной работе и социальным вопросам, Центр международного сотрудничества, отдел послевузовского образования, Проектный офис «Рухани жанғыру», отдел разработки и внедрения программных продуктов, Отдел технического комплекса, офис регистрации, Проектный офис «Sanaly ugraq», Совет молодых ученых, спортивный клуб «Сұңкар», Дворец молодежи им.М.Ф.Уркумбаева, Музей, 4-е студенческих общежитий, медицинский пункт, столовые и буфеты, расположенные в учебных корпусах, укомплектованы квалифицированными кадрами, которые оказывают всестороннюю помощь докторантам. Одной из служб по взаимодействию с докторантами является Отдел дистанционного образования (ОДО).

Имеется сайт университета (<http://dulaty.edu.kz>), который располагает следующими источниками и службами публикации и освещения информации: портал для сотрудников и обучающихся (platonus.tarsu.kz, portal.tarsu.kz); центр обслуживания обучающихся (platonus.tarsu.kz); онлайн консультант; официальные страницы в социальных сетях; ютуб-канал.

На сайте размещены ссылки на научные журналы «Вестник Dulaty University» и «Механика и технологии». Сборники научных конференций опубликуются и размещаются на собственном сайте журналов в электронном формате <http://journal.dulaty.kz>.

Открытым информационно-образовательным порталом, содействующим учебно-научному процессу вуза и пользующимся большим спросом у читателей является веб-портал Библиотечно-информационного центра (БИЦ).

На сайте университетской библиотеки <http://elib.dulaty.kz/>, в рубрике «Электронная библиотека» <http://elib.dulaty.kz/index.php/ru/elektronnaya-biblioteka> пользователям предоставлены все информационные ресурсы, к которым открыт доступ.

Доступ к удаленным информационным ресурсам осуществляется, в соответствии с договорами и лицензионными соглашениями по IP адресам и паролям.

Общий фонд Библиотечно-информационного центра университета Дулати на сегодняшний день (01.07.2021г.) составляет 1 285 422 экз., в том числе на государственном языке – 311 038 экз. Фонд диссертаций и авторефератов - 5380 экземпляров, фонд периодических изданий составляет - 32 398 комплектов, фонд на электронных носителях (электронные учебники) составляет - 9776 экз.

В 2021 году на подписку периодических изданий было выделено 6 000 000 тенге. По образовательным программам докторантуры библиотека подписана на 24 наименований периодических изданий.

Стажировка докторантов, обучающихся по государственному образовательному заказу, финансируется из республиканского бюджета. Докторанты, обучающиеся за счет собственных средств проходят стажировку также за свой счет.

Области для улучшения:

Рекомендуется активно и широко, в том числе на международном уровне, использовать возможности достаточно современного лабораторно-экспериментального гидравлико-гидротехнического комплекса фирмы Armfield (Великобритания) в научных и научно-образовательных проектах и грантах, а также для исследований реальных гидросооружений и водных объектов.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

В университете Дулати политика в области качества направлена на обеспечение достижений результатов обучения образовательной программы и информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации конкретной образовательной программы.

Реализация Политики в области качества способствует развитию новых образовательных программ, улучшению и оснащению научной и образовательной инфраструктуры, а также осуществлению своей деятельности в соответствии с трендами развития экономики, научно-образовательного мирового пространства.

Эффективность обучения по программе 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружения» осуществляется на основании:

- учета трудоемкости выполнения учебной нагрузки докторантов, включающая все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в т.ч. аудиторная и самостоятельная работа, стажировки, практики и др. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенных кредитов. Итак, ОП направлена на содействие успеваемости докторантов и их прогрессу;

- трудоустройства докторантов образовательной программы. Это является одним из основных критериев качества подготовки специалистов и, как следствие показателем эффективности деятельности вуза.

Кафедра «Водные ресурсы» ежегодно осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников, проводит контроль соответствия стратегических планов реальному запросу, как на рынке профессий, так и на рынке высококвалифицированных специалистов. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что за последние пять лет уровень трудоустройства

выпускников образовательной программы стабильно высок (100% трудоустройства).

Высокий уровень востребованности выпускников ОП 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружения» является подтверждением признания усилий университета в области образовательной, научной и социальной деятельности, а также его институциональной эффективности и имиджа в целом. Выпускник образовательной программы 8D07411 «Гидротехническое строительство и сооружения» всеми компетенциями, отвечающими требованиям рынка труда в сфере образования и проведения научных исследований. Также выпускники приобретают управленческие навыки, умение самостоятельно проводить научные исследования, готовить научные статьи на мировом уровне.

Политика и процедуры контроля результатов обучения осуществляется на основе ДСМК вуза «Академическая политика» (ПД 11/1.25-2020, №157 от 13.08.2020г.), положения «О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (ПД 2-6-1-2020, №152 от 19.11.2020г.), а работа в LMS прописана в ДСМК «Положение по работе с АСУО «СИРИУС» (ПД 2-6-5-2021, Пр. №102 от 25.03.2021г.) для категорий пользователей: преподаватель, обучающийся, деканат, кафедра».

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в различных формах: письменной, комбинированной, в виде тестирования и зависит от заданных компетенций и установленных результатов обучения. Форма проведения контроля указывается в образовательной программе.

Порядок организации и проведения текущего и рубежного контроля, и итоговых экзаменов подробно регламентирован в документе «Академическая политика».

Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с: Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях. Процедура рассмотрения апелляций регламентирована Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказами МОН РК. На их основании разработаны внутренние правила, которые нашли отражение в документе «Академическая политика».

Выпускник ОП обеспечивается в регламентированном порядке документами с информацией о присужденной квалификации, в т.ч. достигнутых результатах обучения. Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей/образовательных программ, в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в установленном законодательством порядке. Докторант, сдавший комплексный экзамен на положительную оценку от А до D, допускается к защите диссертационной работы. При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки

Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктор философии (PhD)» или «доктор по профилю» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт). Данные правила действовали до 2020-2021уч.г.

Положительная практика:

В университете установлены единые критерии и принципы оценки учебных достижений докторантов, определен инструментарий контроля и оценки знаний в рамках общеуниверситетской системы контроля качества образовательного процесса. Постоянный мониторинг и системная работа по контролю, оценке знаний и достижений докторантов на различных стадиях реализации образовательного процесса способствует освоению объема знаний в виде кредитов, выполнению научно-исследовательской работы и успешной защите докторской диссертации.

Все результаты сессии, текущей и контрольно-промежуточной (1-я и 2-я аттестации) успеваемости докторантов, НИРД анализируются на заседаниях кафедры с целью контроля и дальнейшего совершенствования учебного процесса и образовательной программы.

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, ППС Университета открыто размещает информацию о достижениях как на сайте, так и на различных носителях информации: на официальном веб-сайте университета <http://dulaty.edu.kz/ru/>, в полиграфической продукции, в СМИ.

Информация о деятельности кафедры водные ресурсы реализующей ОП специальности 8D07411-«Гидротехническое строительство и сооружения», представлена на внешнем информационном ресурсе: сайте Университета Дулати на странице сайта, ссылка <http://dulaty.edu.kz/index.php/ru/water-management-ecology-and-construction/water-resources-rus>

Согласно приказа № 512 председателя Комитета по контролю в сфере образования МОН РК от 28.09.2018г. в Таразском государственном университете им. М.Х. Дулати был создан (в настоящее время деятельность приостановлена) диссертационный совет по защите диссертаций на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по направлению подготовки:

8D074 «Водное хозяйство» специальности 6D074400 – «Гидротехническое строительство и сооружения»;

8D086 «Водные ресурсы и водопользование» специальности 6D081000 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

Замечания:

Результаты научных исследований докторантов и их руководителей недостаточно опубликованы в ведущих научных изданиях, индексируемых в международных базах цитирования.



Области для улучшения:

С целью повышения эффективности и результативности подготовки докторантов по программе «Гидротехническое строительство и сооружения» необходимо в Университете возобновить деятельность диссертационного совета по указанному научному направлению (специальности).

Уровень соответствия по Стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Следует расширить тематику научно-исследовательской деятельности, которая должна соответствовать современным научным и производственным направлениям в области гидротехнического строительства Казахстана (гидротехнические технологии и сооружения аккумулярования поверхностного стока в подземных горизонтах с последующим комплексным использованием; проектирование свободнопоточных бесплотинных (в том числе контейнерных) ГЭС; интегрированное управление водными ресурсами в трансграничных условиях их использования; гидротехнические сооружения и технологии для АЭС (атомной энергетики)). Указанные направления были озвучены на встрече с руководством Университета. В этом ключе следует усовершенствовать политику в области СМК, а также актуализировать перечень и содержание читаемых дисциплин в рамках рабочего учебного плана подготовки докторантов (см. Стандарт 2).

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – значительное соответствие

Замечания:

Перечень элективных дисциплин (в учебном плане) должен быть актуализирован с учетом современных тенденций (мирового опыта) развития технологий, вопросов проектирования, расчетного обоснования, организации и управления строительства гидротехнических сооружений (см. Стандарт 1).

Области для улучшения:

Следует дополнить научно-образовательную тематику следующими направлениями: аккумулярование поверхностного стока в подземных горизонтах с последующим комплексным использованием; проектирование свободнопоточных и контейнерных ГЭС; интегрированное управление водными ресурсами в трансграничных речных бассейнах; гидротехнические сооружения и технологии для АЭС.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие

Области для улучшения:

Следует сбалансировать кадровый профессорско-преподавательский состав кафедры «Водные ресурсы» в условиях меняющихся требований к тематике и содержанию научно-исследовательской деятельности по гидротехническому строительству, а также квалификации и возрасту работников кафедр.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие

Области для улучшения:

Изучение гидравлических процессов на гидротехнических сооружениях и в водных объектах (руслах рек, водохранилищах, каналах и т.п.), а также вопросов напряженно-деформированного состояния (НДС) гидротехнических сооружений и их оснований желательно реализовывать наряду с теоретическими и экспериментальными (например, в кафедральных лабораториях университета) еще и численными методами с использованием современных компьютерных программных продуктов (например, MIKE by DHI для гидравлических и водохозяйственных задач или ANSYS (некоторый опыт работы в программном комплексе Flownex SE, встроенном в ANSYS уже есть!), PLAXIS для инженерно-строительных и геотехнических задач).

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – значительное соответствие

Замечания:

Следует расширить географию академической мобильности и научных стажировок преподавателей и докторантов в ведущих университетах и научно-проектных организациях гидротехнической отрасли.

Области для улучшения:

Необходимо расширить географию академической мобильности и научных стажировок (в том числе в рамках совместных научных проектов) преподавателей и докторантов в ведущих университетах и научно-проектных организациях гидротехнической отрасли.

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется активно и широко, в том числе на международном уровне, использовать возможности достаточно современного лабораторно-экспериментального гидравлично-гидротехнического комплекса фирмы Armfield (Великобритания) в научных и научно-образовательных проектах и грантах, а также для исследований реальных гидросооружений и водных объектов.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - значительное соответствие

Замечания:

Результаты научных исследований докторантов и их руководителей недостаточно опубликованы в ведущих научных изданиях, индексируемых в международных базах цитирования.

Области для улучшения:

С целью повышения эффективности и результативности подготовки докторантов по программе «Гидротехническое строительство и сооружения» необходимо в Университете возобновить деятельность диссертационного совета по указанному научному направлению (специальности).

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати по аккредитации программ докторантуры

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
<i>День 1-й: 25.11.2021</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-10:00	Р, ВЭГ, К,
3	Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий кафедрой, руководители научных центров, ППС, докторанты, выпускники и работодатели)	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита	Р, ВЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели
4	Обсуждение итогов встреч-интервью	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	10-15 минут после каждой встречи	Р, ВЭГ, К
5	Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы и научно-исследовательских лабораторий	ВУЗ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ВЭГ, К, РСП
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	15-30 минут	Р, ВЭГ, К
<i>День 2-й: 25.11.2021</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий.	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-12:00	Р, ВЭГ, К,
3	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ВЭГ, К
4	Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	17:00-18:00	Р, ВЭГ, К, Руководство вуза
5	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ВЭГ, К

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Лайык Сауле Мырзалиевна	Начальник отдела аккредитации и менеджмента качества

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ешенкулов Талгат Ильясович	Председатель Правления-Ректор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	<u>Нурмуханбет Данияр Ыскакулы</u>	Член Правления - Проректор по исследованиям и международным связям
2	<u>Алигожин Бекет Кабиденович</u>	Член Правления - Проректор по развитию инфраструктуры
3	<u>Наурызбекова Альмара Еркиновна</u>	Проректор по социально-воспитательной работе

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Малибеков Алдаберген Кадирбекович	Директор департамента по академической политике
2	Алимова Бекзада Ескермесовна	Директор департамента финансов и экономики - главный бухгалтер
3	Джилкибаева Дина Серикбаевна	Руководитель службы управления персоналом
4	Ултанбаев Арнат Бегдалиевич	Помощник ректора по делам молодежи
5	Бекбергенов Талгат Курсатбекович	Начальник отдела государственных закупок
6	Кенжебекова Айтолкын Женисовна	Директор центра информации и медиакоммуникаций
7	Шуканов Диас Аппутанович	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства департамента по академической политике
8	Беглерова Светлана Темирхановна	Начальник отдела дистанционного обучения департамента по академической политике
9	Алпысбаева Бибигкль Жамбыловна	Начальник отдела послевузовского образования департамента по академической политике
10	Чернявская Наталья Петровна	Руководитель офис регистратора
11	Асанов Акылбек Аманкайтович	Руководитель центра информационно-коммуникационных технологий
12	Лайык Сауле Мырзалиевна	Начальник отдела аккредитации и менеджмента качества

13	Шонгараева Жанат Турлыбаевна	Начальник отдела учета студентов и движения
14	Каримова Наргиза Каримовна	Начальник отдела обслуживания студентов
15	Нурпеисов Мухаметжан Кенжетаевич	Начальник отдела маркетинга и рекрутинга абитуриентов
16	Таубаев Медет Таубаевич	Начальник отдела довузовской подготовки
17	Жанкуанышов Мартебе Кутгыкияевич	Начальник отдела организации и координации НИР
18	Иржанова Гульжан Дженисбекқызы	Директор библиотечно-информационного центра
19	Абдрасилов Азат Ибатбекұлы	Директор издательства «Dulati University»
20	Исабекова Гульнур Болатбековна	Руководитель центра международного сотрудничества
21	Нурболатбекова Жанар Нурболатбековна	Начальник отдела по воспитательной работе
22	Бүрлібаева Арайлым Зиядханқызы	Руководитель центра развития творчества студентов

Декан

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Шилібек Кенжеғали Қошқарбайұлы	Директор Института «Водного хозяйства и приобустройств», кандидат технических наук, доцент

Заведующий кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Джолдасов Сапарбек Куракбаевич	Заведующий кафедрой «Водные ресурсы», техника ғылымдарының кандидаты, доцент м.а.

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Абдураманов Абдуманап Абдукаримович	Д.т.н., профессор кафедры «Водные ресурсы»
2	Сенников Михаил Николаевич	Д.т.н., профессор кафедры «Водные ресурсы»
3	Койбаков Сейтхан Мелдебекович	Д.т.н., профессор кафедры «Водные ресурсы»

Докторанты

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Тәтгібаев Сағынтай Жақыпәліұлы	8D07411 Гидротехническое строительство и сооружения, 2 курс

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	8D074400 Гидротехническое строительство и сооружения, 2018г., Заведующий кафедрой «Строительство», доктор PhD
2	Жоламанов Нуржан Жаканович	8D074400 Гидротехническое строительство и сооружения, 2021г., Специалист «Отдела организаций и координаций НИР»

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Балгабаев Нурлан Нурмаханович	ТОО «Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства», Генеральный директор
2	Ибраев Турсын Турмаханович	Зам.ген.директора ТОО "КазНИИВХ", к.т.н., PhD
3	Зарубаева Галия Габбасовна	зам.директора Жф РГП Казводхоз, г.Тараз, ул. Жаугаш-Батыр 1

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов