



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ТАРАЗСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
М.Х. ДУЛАТИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B01507 Подготовка учителей химии и биологии**

г.Нур-Султан - 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Председатель:**

Калиева Айнагуль Балгауовна, заведующая кафедрой биологии и экологии, Павлодарский университет им. С. Торайгырова, кандидат биологических наук, доцент

**Члены:**

Rünno Lõhmus, University of Tartu, Faculty of Science and Technology, Institute of Physics, PhD program in Physics



Шаграева Бибигуль Бекеновна, заведующая кафедрой химии, Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, кандидат химических наук



Дузенова Зауре Исаевна, директор КГУ «Специализированная школа для одаренных детей с обучением на трех языках»



Маликова Арайлым Бердибеккизи, магистрант 2-го года обучения по специальности «Физика», Естественнонаучный факультет, Международный Таразский инновационный институт

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	
---------------	--

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Таразском региональном университете имени М.Х. Дулати состоялся в период с 25 по 26 ноября 2021 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке Университета Дулати содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса в связи с ситуацией, вызванной мировой пандемией коронавируса и деятельностью ВУЗа в постаккредитационный период. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat, на предоставленной агентством платформе zoom, были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: учебного корпуса, офиса регистратора, центра информации и медиакоммуникаций, отдела дистанционного обучения, отдела послевузовского образования, отдела обслуживания студентов и др. - при строгом соблюдении правил и мер безопасности в условиях продолжающейся мировой пандемии.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию вуза и кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Основные характеристики вуза

НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» образован в 2020 г. в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 11 октября 2019 года № 752 (пункт 5) и Приказом Министерства финансов РК №346 от 03.06.2020 г. путем объединения двух вузов: Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати и Таразского государственного педагогического университета.

НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» является правопреемником всех имущественных, финансовых и иных прав и обязательств и в соответствии с установленными процедурами обновил государственную лицензию на образовательную деятельность (KZ19LAA00018483 от 27.07.2020г.).

Образовательная деятельность в Университете Дулати ведется по 251 образовательным программам, которые включены в реестр ОП МОН РК. Из них 139 ОП - по бакалавриату, 97 ОП - по магистратуре и 14 ОП по докторантуре. В составе университета 2 института, 5 факультетов и 51 кафедра, в их числе кафедра «Ассамблея народа Казахстана» и военная кафедра.

В течение последних пяти лет университетом было подготовлено более 23000 специалистов. Качество подготовки выпускников и их востребованность на рынке труда определяются высокими показателями трудоустройства. В целом, за период с 2015 по 2020 годы в среднем были трудоустроены 77% выпускников.

Вуз постоянно находится в поиске оптимального пути развития на перспективу и возможностей быть конкурентоспособными в системе высшего образования региона и Казахстана, о чем свидетельствует открытие новых уникальных специальностей и реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами. Университет Дулати является базовым вузом для подготовки кадров в сфере водного хозяйства.

Университет Дулати успешно реализует совместные бакалаврские и магистерские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (Россия) и с Политехническим институтом Браганса (Португалия), Щадринским государственным педагогическим университетом (Россия), Университетом Карабюк (Турция).

Университет Дулати активно включился в проекты по созданию и использованию MOOK, являясь членом Консорциума по реализации образовательных программ в сетевой форме. В вузе создана богатая электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников и мультимедийных материалов.

В ближайшей перспективе университет позиционируется как региональный образовательный, научно-производственный и социальный комплекс в Центральной Азии с международным рейтинговым имиджем.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B01507 - «Подготовка учителей химии и биологии» осуществляется на основании Государственной лицензии Некоммерческого акционерного общества «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» № KZ19LAA00018483 от 27.07.2020 г. и Приложения к лицензии для занятий образовательной деятельностью №001(6B015 - «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам»).

Реализацию образовательной программы осуществляет кафедра «Химия и биология», которая входит в структуру Института «Ұстаз».

Аккредитуемая образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

В составе кафедры 15 преподавателей, которые ведут подготовку учителей химии и биологии, из них докторов наук – 3; докторов PhD – 2; кандидатов наук – 6. Остепененность по ОП составляет 70%, средний возраст – 43 года. Все преподаватели имеют базовое образование.

Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе «6B01507 - «Подготовка учителей химии и биологии», составляет 217 человек, за счет государственного образовательного гранта обучается 44 человек, на договорной основе – 173. Первый выпуск по аккредитуемой ОП планируется в 2022 г.

Эффективность реализации ОП характеризуется устойчивой динамикой учебных достижений, стабильно высоким уровнем успеваемости студентов.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В университете принята и утверждена политика в области обеспечения качества, соответствующая Программе развития регионального университета им. М.Х. Дулати на 2020-2025 годы, которая соответствует миссии, видению, ценностям, целям и задачам вуза. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой, утвержденной решением Ученого Совета Университета Дулати от 13.08.2020 г.

Университетом Дулати приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие Политику в сфере культуры качества: Устав университета, Кодекс корпоративной этики (№ 152 от 19.11.2020 г.), Положение о совете по этике (№175 от 19.11.2020 г.),

Положение о совете по борьбе с коррупцией и профилактике правонарушений (№176 от 19.11.2020 г.), Положение о совете по воспитательной работе (№228 от 19.11.2020 г.), которые устанавливают единые требования к качеству выполнения профессиональных обязанностей преподавателями, сотрудниками и студентами университета. Корпоративная культура в университете определяется общими духовными ценностями всего коллектива и каждого сотрудника, которые формируют историю и традиции университета. В документе «Кодекс корпоративной этики» (№ 152 от 19.11.2020г.) приведен свод корпоративных правил и принципов, которыми руководствуются сотрудники Университета Дулати при применении принципов деловой этики в рабочем процессе. В рамках реализации Программы развития получит развитие культура добропорядочности в университете.

Политика в области качества включает обязательство соответствовать требованиям пункта 6.1 МС ISO 9001:2015 и постоянно улучшать результативность СМК, что создает основу для постановки целей в области качества.

Оценка рисков и управление ими отражены в РК 01-2020 «Руководстве по качеству» (утв. Пр. №211 от 29.12.2020 г.), РИ №211 от 29.12-2020 г. «Управление рисками».

В соответствии с миссией и Программой развития университета, политикой в области качества сформулированы цели подготовки, компетенции и результаты обучения студентов аккредитуемой образовательной программы.

Цель ОП 6В01507 «Подготовка учителей химии и биологии» является – «Подготовка социально-адаптированного, культурно развитого, профессионально компетентного учителя химии и биологии, способного осуществлять деятельность в постоянно изменяющихся условиях, преподавать химию и биологию на инновационном уровне и в соответствии с обновленным содержанием среднего образования».

В целях обеспечения качественной подготовки студентов по образовательной программе 6В01507 «Подготовка учителей химии и биологии» кафедрой «Химия и биология» проводится совершенствование ОП через механизм внутренней оценки качества и экспертизы. Анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества ОП проводится регулярно на заседаниях кафедры, учебно-методическим бюро Института, Академическим советом университета по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний кафедры, а также проводится плановый внутренний аудит университета по определению качества образовательной деятельности ППС.

Образовательная программа построена с учетом технологии и реализации требований Болонского процесса по обеспечению качества высшего образования в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом ОП выпущено 2 монографии, 1 авторское свидетельство, 7 учебников с ISBN,

1 методическое учебное пособие, 88 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором – 6, в изданиях ККСОН МОН РК - 4, в журналах дальнего и ближнего зарубежья - 78.

Кафедра обеспечивает участие работодателей в реализации образовательной программы через согласование перечня элективных дисциплин, рецензирование программ и методических разработок ППС. Перечень дисциплин, включенных в учебный план ОП по предложению работодателей, позволил учесть мнение реальных потребителей образовательной программы, направленных на формирование профессиональных компетенций в соответствии с запросами рынка труда.

Например, в 2018-2019 уч.г. по рекомендации работодателей были включены такие дисциплины как Экспериментальные задачи по химии, Биоразнообразие растений и систематика; в 2019-2020 уч.г. – Основы гидрохимии, Введение в биологию; в 2020-2021 уч.г. – Химическая термодинамика и равновесие, Физиология растений. Дисциплина «Технологии критериального оценивания» направлена на формирование профессиональных компетенций будущих педагогов по объективной оценке результатов обучения учащихся на уроках химии в соответствии с современными требованиями АОО ЦПМ НИШ и мировым опытом системы образования стран ОЭСР.

Имеются отзывы на ОП от работодателей: КГУ СШ №44 им Ш.Смаханулы города Тараз (Жаксыбеков Б.), СШ имени Н.Гоголя Жамбылской области (Телтаев Н.Т.), КГУ Специализированная школа для одарённых детей с обучением на трёх языках управления образования акимата Жамбылской области (Дузенова З.И.)

Преподаватели принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы (профессор – Тулеубаев Ж.С., доценты Мажобаев А.К., Таубаева Р.С., Шаймерденова Г.З., Агибаева А.К.), а именно: участвуют в формировании ключевых компетенций, основывающихся, с одной стороны, на сложившейся практике подготовки педагогов химии и биологии, с другой стороны – по требованию и на запросах общества и мнению работодателей, на современных направлениях развития педагогической, химической и биологической науки.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается на заседании кафедры (протокол №6 от 06 января 2021 г.). Ежегодно аккредитуемая ОП обновляется и дополняется дисциплинами и модулями в соответствии с обновленным содержанием образования, требованиями рынка труда. Экспертиза ОП проходит на заседании Комиссии по обеспечению качества института «Устаз» (протокол № 3 от 19.02.2021 г.).

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяются комплексные антикоррупционные меры: функционирует Совет по этике (№175 от 19.11.2020 г.); утверждено Положение о Совете по борьбе с коррупцией и профилактике правонарушений в университете (№176 от 19.11.2020 г.); блог ректора (<https://dulaty.edu.kz>); во время проведения экзаменационной сессии создается штаб «Сессия без взяток» с целью

обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также для предоставления информации и методической помощи студентам; в каждом учебном корпусе размещены ящики с телефонами доверия. Всё это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы студентов.

Администрацией вуза уделяется большое внимание встречам с ППС и студентами по разъяснению правовых актов, повышению гражданского самосознания и этического уровня преподавателей и студентов. В университете остро ставится вопрос о соблюдении Кодекса чести преподавателями и обучающегося, формирования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к работе, учебе, обучению, получению оценок и списыванию.

В числе информационных каналов университета - Официальный сайт университета (<http://tarmpu.kz>), Электронная библиотека (<http://lib.tarsu.kz>).

В университете эффективно работает система мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета, посредством регулярного анкетирования с анализом полученных результатов. Сотрудниками отдела воспитательной работы и офис регистратором информируют руководство вуза о полученных результатах анкетирования.

Руководство вуза (ректор, директора институтов, деканы) доступно для преподавателей и обучающихся. ППС и студенты имеют возможность в любое время обратиться к ним в соответствии с графиком приема; блог ректора гибко реагирует на запросы с разъяснениями и принятыми мерами.

Положительная практика:

Обновление образовательной программы через согласование перечня элективных дисциплин, рецензирование программ и методических разработок ППС работодателями.

Области для улучшения:

Расширение сотрудничества с зарубежными и отечественными вузами с целью разработки совместных образовательных программ.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Основными документами для разработки образовательной программы являются:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании»;

-Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года, № 569;

- Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями в 2019 и 2020 гг.),

- Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций, размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен»- Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан:

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утверждены приказами МОН РК от 31 октября 2018 года),

- Правила присуждения ученых степеней (Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «31» марта 2011 года № 127);

- Академическая политика Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (П 11/1.25 – 2020 Пр. №40 от 13.08.2020 г.);

- Положение о проектировании модульных образовательных программ.

В соответствии с миссией и Программой развития университета, политикой в области качества сформулированы цели подготовки, компетенции и результаты обучения студентов аккредитуемой образовательной программы.

Целью ОП 6В01507 «Подготовка учителей химии и биологии» является «Подготовка социально-адаптированного, культурно развитого, профессионально компетентного учителя химии и биологии, способного осуществлять деятельность в постоянно изменяющихся условиях, преподавать химию и биологию на инновационном уровне и в соответствии с обновленным содержанием среднего образования».

Образовательная программа 6В01507 - «Подготовка учителей химии и биологии» спроектирована в полном соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, с изменениями и дополнениями от 5.05.2020 г.).

В соответствии с Академической политикой Университета разрабатывается каталог дисциплин, который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин учебного плана, в том числе входящих в компонент по выбору. Для элективных дисциплин дается краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции). Каталог элективных дисциплин оформляется на электронных и бумажных носителях хранятся на кафедре и в Офисе регистратора. Рабочие учебные планы выстраиваются по модульному принципу.

Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется университетом. При этом учитываются потребности рынка труда, ожидания работодателей, потребности и интересы студентов.

Помимо обязательных дисциплин цикла ООД, включен такой вузовский компонент как «Гармонизация образовательной среды и обучающегося», в структуру которого входят: Основы права, Антикоррупционная культура, межнациональное согласие, семинар первокурсника. Данный вузовский компонент призван включить студентов первого курса в вузовскую среду и обозначить основные направления подготовки.

ОП разрабатываются кафедральным сообществом, обсуждается на Комиссии по обеспечению качества, Академическом совете, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся, в контексте компетентностной модели подготовки педагогов и ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Положением о проектировании образовательных программ Университета Дулаты (№ 81).

Для успешной реализации задач ОП налажено сотрудничество со школами города Тараза, а также Методическим кабинетом Управления образования Жамбылской области.

Образовательная программа 6B01507 - «Подготовка учителей химии и биологии» основана на модульном принципе, где отражены результаты обучения. Присутствует взаимосвязь академических кредитов и результатов обучения, базирующихся на Дублинских дескрипторах и квалификационных рамок ЕПВО.

Содержание модулей и дисциплин образовательной программы структурированы в соответствии с параметрами Болонского процесса и требованиями кредитной технологии обучения. Содержание модулей в полной мере охватывает все направления и достижения соответствующего направления науки. Например, Модуль «Общебиологические дисциплины» включает в себя изучение всех аспектов фундаментальных направлений биологической науки и закрепляется прохождением учебно-полевой практики. Таким образом, содержание модулей и дисциплин аккредитуемой ОП разработаны по правилам и требованиям кредитной технологии обучения и включают в себя инновационные формы обучения, индивидуальные траектории студентов, учитывают интересы различных категорий обучающихся.

Содержание образовательной программы обязательно включает наличие, как теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; так и практической подготовки студентов, куда входят различные виды практик, в том числе и полевых. Организация и прохождение практики студентов в университете проходит в соответствии с внутренним вузовским документом «Положение о

педагогической практике» (Утверждено ректором университета от 29 декабря 2020 года).

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом студенты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате по усмотрению ВУЗа. В соответствии с Приказами №18-ст. от 18.01.2019 с 21.01.2019 по 03.05.2019 г. и № 3-М от 09.01.2020 с 13.01.2020 по 28.02.2020г. осуществлялось проведение педпрактики.

Базами практик аккредитуемой ОП выступают образовательные учреждения города Тараза, общеобразовательные школы города Тараза и Жамбылской области, с которыми заключены общие договора (договор от 16.04.2019, договор от 23.04.2019). Для руководства практикой студентов назначаются опытные руководители практики (доценты кафедры Мажмбаев А.К., Таубаева Р.С., Ахаев С., а также старшие преподаватели Айдарова А.О., Шиньшера Г., Толтаева Б.).

Вуз обладает возможностями по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Для организации учебного процесса в форме дистанционного обучения используется образовательный портал университета «Moodle», «Сириус». На портале размещаются лекционные, семинарские материалы, задания для контроля, используется оборудование, имеющее выход в Интернет; учебный контент; тестирующий комплекс. Для обучающихся по дистанционным образовательным технологиям предусмотрен электронный контент дисциплин в LMS «Moodle», «Сириус», «Платонус» а также онлайн-платформы Eliademy.

Для реализации ОП 6B01507 - «Подготовка учителей химии и биологии» с применением дистанционных образовательных технологий: онлайн лекции, онлан практические/лабораторные занятия, мини онлайн тесты, интерактивные задания, компетентностно-ориентированные задания и др. На образовательном портале размещаются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), включающие лекции, практические задания, тесты и другие учебные материалы по дисциплинам учебного плана специальности.

В настоящее время проводится работа по повышению качества профессиональной подготовки кадров в области применения дистанционных технологий обучения. За прошедший учебный год центром дистанционного обучения были проведены циклы обучающих семинаров для преподавателей, работающих с применением дистанционных образовательных технологий.

Например, с целью вовлечения педагогов в процесс создания инновационных проектов, в том числе и для работы в дистанционном режиме, было утверждено Положение «Сценарий инновационного проекта и открытого занятия в вузе» (Пр. №152 от 19.11.2020 г.).

В университете сложилась эффективная практика проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворённости качеством обучения. Ежегодное анкетирование студентов

«Удовлетворенность студентов вузом», «Удовлетворенность студентов-выпускников качеством образовательного процесса Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати», «Удовлетворенность студентов учебно-воспитательным процессом»; «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы»; «Удовлетворенность студентов по вопросу внедрения инновационной деятельности в учебный процесс»; «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания студентов»; «Удовлетворенность студентов вуза по оказанию им поддержки»; «Анкета молодых сотрудников и преподавателей университета»; «Преподаватель глазами студентов»; «Анкета студентов» проводится с целью определения объективного мнения студентов о работе ППС.

Студенты постоянно принимают участие в оценке качества реализации образовательных программ. Механизмами оценки являются анкетирование, социологические опросы, отзывы выпускников о качестве полученных образовательных услуг.

По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студента» было выявлено, что средняя оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания составляет 81,4%.

Анализ результатов анкеты «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ» показывает высокий уровень удовлетворенности студентов качества образовательного процесса: качеством ППС – 97%; уровнем организации самостоятельной работы студентов - 92%; уровнем организации производственной практики - 75%; уровнем организации научно-исследовательской работы 76%. Анкетирование студентов в отношении дисциплин по группам теоретических знаний и практических умений показал следующее: - уровень теоретических знаний полностью удовлетворяет 85% респондентов. Уровнем приобретенных практических умений и навыков удовлетворено еще больше опрошенных 86 %. Относительно соответствия уровня подготовки современным требованиям рынка труда оценки студентов более сдержанны – только 77% респондентов выражают полную удовлетворенность данным параметром обучения.

Мониторинг и экспертизу образовательной деятельности по аккредитуемой программе проводит Методический совет университета, анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями программы. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры (протокол №6 20.06.2021), совета института, ректората. К оцениванию качества учебной программы привлекаются сотрудники Департамента по академической политике.

Положительная практика:

Электронный контент дисциплин в LMS «Moodle», «Сириус», «Платонус» а также онлайн-платформы Eliademy для обучающихся в

дистанционном формате; участие в программе ErasmusPlast, позволившим оснастить кабинет для записи видеоконтента современным оборудованием.

Замечания:

Учитывая динамично развивающуюся форму современного дистанционного образования и технологии электронного обучения вопрос полноценного применения ИЭОР в учебном процессе остается открытым.

Области для улучшения

Необходимо разработать различные ИЭОР, в том числе МООКи по основным преподаваемым профильным дисциплинам.

Уровень соответствия – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты являются главными потребителями ОП, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы. Образовательная среда университета моделирует следующие характеристики студента: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Это нашло отражение в Академической политике Таразского регионального Университета Дулати и Кодекс корпоративной этики, Кодекс чести студента, Кодекс чести педагога.

В Таразском региональном университете имени М.Х. Дулати функционирует Молодежный комитет, в который входит 7 студенческих организаций (Молодежное крыло «JasOtan», Студенческий профсоюз, Альянс студентов Казахстана, Свободная организация).

В коллегиальные органы и студенческие организации входят студенты ОП 6В01507 – «Подготовка учителей химии и биологии»: Студенческий декан – Жубатханова Зарина гр. ХБ-19-1. Кроме того действует система обратной связи администрации и коллектива: систематически проводятся акции «Чистая сессия» (член штаба проведению экзаменационной сессии – студенты Тойбазарова А. гр. ХБ-19-1, Жұбатхан З. – гр. ХБ-19-1), проводятся заседания антикоррупционной комиссии, куда входят и обучающиеся. Таким образом, контроль со стороны самоуправления обучающихся позволяют избежать коррупционных действий. Такие мероприятия в университете проводятся ежегодно.

Ознакомление студентов с программными документами «100 конкретных шагов», «Рухани жаңғыру – болашаққа бағдар», «Модернизация 3.0» направлено на развитие академической и управленческой самостоятельности студентов.

Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной

траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя в онлайн режиме.

Учебная нагрузка студента составляется с учётом его индивидуальных способностей и возможностей. Модульные образовательные программы, основные учебные планы, академический календарь утверждаются Ученым советом университета. Вновь поступивший студент до начала занятий в период регистрации при помощи эдвайзера составляет свой индивидуальный учебный план (ИУП) на текущий учебный год. Обучающиеся второго курса и старше корректируют свои индивидуальные учебные планы в начале учебного года. Регистрация позволяет каждому студенту самостоятельно выбрать необходимую ему траекторию обучения.

Студенты специальности 6В01507 «Подготовка учителей химии и биологии» обеспечены ИУПами на каждый учебный год. ИУПы формируются студентами с помощью эдвайзера на основании представленных рабочих учебных планов специальности и рабочих учебных программ дисциплин. Индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета в трех экземплярах, один экземпляр ИУП хранится в деканате, второй – в Офисе регистратора, третий экземпляр вручается обучающемуся.

Оценивание уровня знаний студентов осуществляется в соответствии с «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16.03.2011 г.).

При организации и проведении мониторинга качества знаний студентов предусмотрены все основные этапы: определение сроков проведения рубежного, текущего и итогового контролей; определение видов контроля; подготовка пакета документов для определения качества знаний студентов; проведение контролей; мониторинг результатов сессии (анализ предварительных данных и экзаменационных) на уровне академической группы, кафедры, Совета факультета, УМУ и Ученого совета. Контроль и оценка знаний студентов 1-4 курсов осуществляется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и «Типовыми правилами деятельности организаций высшего образования», раздел 2 (Порядок деятельности организаций высшего образования), утверждённых постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года №499, «Положением организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в Таразском региональном университете имени М.Х. Дулати», «Положением о проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации успеваемости студентов Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати» (№161 от 19.11.2020 г.),

«Положением об итоговой государственной аттестации», «Инструкцией по организации и технологии проведения промежуточной аттестации на учебный год».

Все виды контроля уровня освоения знаний обучающимися, организуются Офисом регистратором, кафедрой. С 2018-2019 уч.г. по всем учебным дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен, ППС кафедры подготовлен пакет экзаменационных билетов и тестов. Учёт рейтинг-баллов проводится по накопительной системе в электронном режиме АИС «Platonius 3.0v», что обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля освоения знаний студентами. Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов утверждаются на заседаниях обслуживающих программу кафедр.

На кафедре для оценивания учебных достижений студентов используются современные технологии. Для оценивания теоретических знаний, контроля приём СРС, рубежного контроля ППС кафедры широко используют возможности электронной почты, рефератов, презентаций, тестов, видеопозаказов, таблиц-карточек, эссе-глоссариев (зав.кафедры Мажипбаев А.К., доценты Сабиралиева Ж.И., Шертаева Н.Т., Таубаева Р.С., Жарлыкапова Р.Б., ст.преподаватель Абжапарова А.С., преподаватель Сарыбаева Ж.Х.). Так, успеваемость студентов (%) ОП 6В01507 - «Подготовка учителей химии и биологии» в 2018-2019 уч.г. составила 88,5%; в 2019-2020 уч.г. – 92,7%; в 2020-2021 уч.г. – 98,4 %. Просматривается улучшение динамики результатов успеваемости с 88,5% на 98,4%, т.е. на 9,9%.

Освоение программы: учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов, СРСП. Недельная занятость студентов на период теоретического обучения составляет не более 20 часов для профильного направления подготовки, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут.

Переводной балл (GPA) при переводе составляет для студентов с 1 на 2 курс – 1,67; со 2 на 3 курс – 2,0; с 3 на 4 курс – 2,3. Обучающийся, не набравший переводной балл, имеет возможность в летний семестр повторно изучить отдельные модули на платной основе и повторно сдать экзамен.

По окончании всего курса обучения студенты сдают комплексный государственный экзамен (с 2018-2019 уч.г. проводится в форме теста) и защищают дипломную работу/дипломный проект. Комплексный государственный экзамен проводится не позднее, чем за неделю до защиты дипломной работы/дипломного проекта. В комплексный государственный экзамен по ОП входят дисциплины цикла профилирующих дисциплин образовательной программы бакалавра.

Университетом и преподавателями кафедры «Химия и биология» осуществляется социальное измерение реализации ОП. Постоянно оказывается социальная, психологическая поддержка обучающимся, образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе и, наоборот, имеющих учебные затруднения; помощь в

поиске работы в свободное от учебы время, наличие баланса между учебой, работой и личной жизнью студентов.

Для данной категории студентов созданы механизмы социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, услуги бытового комплекса общежитий следующим группам студентов.

ППС проводятся дополнительные занятия по казахскому и русскому языкам для студентов, прибывших на обучение в Университете Дулати, из Республик Туркменистан, Кыргызстан и др. Данной группе студентов предусмотрена скидка за обучение в размере 30%. Кроме того, в Университете Дулати разработан План мероприятий по адаптации инфраструктуры для иностранных студентов университета, в соответствии с которым ведется планомерная работа с данной категорией студентов.

Организация академической мобильности, как входящей, так и исходящей проводится с учетом потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках реализации программы «Академическая мобильность» принял участие 1 студент по ОП 6В01507 - «Подготовка учителей химии и биологии» в 2019-2020 уч.г – Айдарова Айша с 30 сентября по 23 февраля 2020г. Университет Лодзь, Польша.

В университете существующая система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов построена на критериях и методах оценивания, соответствующих требованиям транспарентности, объективности и справедливости; на анализе достигнутых результатов обучения, сопоставлении с ожидаемыми результатами обучения, принятии управленческих решений. Справедливость оценивания ответа обучающегося во всех экзаменационных процедурах обеспечивается участием двух преподавателей - тьютора и независимого экзаменатора. Иногда в исключительных случаях (например, случаи, когда студент сильно заикается или имеет инвалидность по диагнозу ДЦП) используются смягчающие обстоятельства в правилах оценивания и четко определены в политике по обеспечению качества.

В Университете Дулати электронная база по академическим достижениям студентов АИС PLATONUS, которая позволяет ППС кафедры «Химия и биология» систематически вести сбор данных, проводить мониторинг по управлению информацией о прогрессе обучающихся.

В 2018-2019 и 2020-2021 учебных годах в процессе реализации образовательной программы бакалавриата не наблюдались случаи обращений/апелляций студентов по процедуре оценивания или проведения экзаменационной сессии.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе бакалавриата, привлечены к научно-исследовательской работе. Учебно-исследовательская работа студентов реализуется через выполнение программных курсовых и дипломных работ. Содержание курсовых и дипломных работ направлено на углубление теоретических знаний, на формирование и развитие

самостоятельных прикладных (методических) умений и навыков. Руководство выполнением курсовых работ осуществляют профессора, доценты и старшие преподаватели.

Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения: предметные олимпиады, научные студенческие конференции; научно-исследовательская работа курсовое и дипломное проектирование.

Активное участие студентов в научно-исследовательской работе регулярно анализируется. Формат НИРС различный – от участия в работе по подготовке курсовых и дипломных работ до международных студенческих конкурсов. Студенты совместно с преподавателями успешно занимаются выполнением научно-экспериментальной работы, результатами которой являются сертификаты, представленные в таблице.

№	ФИО авторов (гр.студента)	Научный руководитель	Наименование конкурса	Место и сроки проведения	Результат успеха (дипл. и т.д.)
1	Кабсемет Р.А. ХБ-18-1	Менлибекова А.Т.	Соревнования	15-17 декабря 2020 Нур-Султан	Сертификат
2	1. Бектемиров А. ХБ-19-1 2. Ходжабердиев Д. ХБ-19-5	Сарыбаева Ж.Х.	XIII Республиканская предметная олимпиада в дистанционном формате среди студентов группы образовательных программ «B012-подготовка учителей химии»	Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева 29-30. 04. 2021	Благодарственное письмо Сертификат
3	Бектемиров Асылбек ХБ-19-1	Шолпанқұлова Г.А.	Республиканский студенческой проект «Жыл құсы»	КазНПУ имени Абая Онлайн 1-30 наурыз 2021	3-е место диплом, медаль
4	Жубатханова Зарина ХБ-19-1	Шолпанқұлова Г.А.	Республиканский студенческой проект «Жыл құсы»	КазНПУ имени Абая Онлайн 1-30 наурыз 2021	3-е место диплом, медаль
5	Ікмәт Аяулым ХБ-19-1	Шолпанқұлова Г.А.	Республиканский студенческой проект «Жыл құсы»	КазНПУ имени Абая Онлайн 1-30 наурыз 2021	3-е место диплом, медаль
6	Теміржанова Шынар ХБ-19-1	Шолпанқұлова Г.А.	Республиканский студенческой проект «Жыл құсы»	КазНПУ имени Абая Онлайн 1-30 наурыз 2021	3-е место диплом, медаль
7	Бекзат Жұлдыз ХБ-20-1	Шолпанқұлова Г.А.	Республиканский студенческой проект «Жыл құсы»	КазНПУ имени Абая Онлайн 1-30 наурыз 2021	3-е место диплом, медаль
8	Мұхтазар Аружан ХБ-20-1	Шолпанқұлова Г.А.	Республиканский студенческой проект «Жыл құсы»	КазНПУ имени Абая Онлайн 1-30 наурыз 2021	3-е место диплом, медаль
9	Сауытбекова Аружан ХБ-20-1	Шолпанқұлова Г.А.	Республиканский студенческой проект «Жыл құсы»	КазНПУ имени Абая Онлайн 1-30 наурыз 2021	3-е место диплом, медаль
10	Бекзат Жұлдыз ХБ-20-1	Шолпанқұлова Г.А.	Мероприятие «Музбалак Хантаври», организованное Таразским региональным университетом им. М.Х.Дулати	Университет Дулати, 2021	Сертификат
11	Бекзат Жұлдыз ХБ-	Шолпанқұлова	Интеллектуальный	Тараз	Диплом,

	20-1	Г.А.	конкурс отделения» Жас Отан партии «Нур Отан» «Өлең сөздің маңызды, сөз сарасы»	2021	Благодарственное письмо
--	------	------	---	------	-------------------------

С 1 по 30 марта 2021 г. в КазНПУ им. Абая проводился Республиканской студенческой проект «Жыл кұсы», в котором участвовала команда студентов ОП 6В01507 - «Подготовка учителей химии и биологии» Бектемиров Асылбек, Жубатханова Зарина, Ікмәт Аяулым, Теміржанова Шынар группа ХБ-19-1, заняли 3 место (научный руководитель Шолпанқұлова Г.А.). С 29 по 30 апреля 2021 г. в СКУКУ им. М.Қозыбаева проводилась предметная олимпиада по химии, участвовали команда студентов ОП 6В01507 - «Подготовка учителей химии и биологии» студенты групп ХБ-19-1,5 соответственно Бектемиров Асылбек, Ходжабердиев Довлетназар (научный руководитель Сарыбаева Ж.К.).

За отчетный период обучающимися было опубликовано 6 статей в различного уровня конференциях.

Важным показателем востребованности специальности является обучение по ОП иностранных студентов. Так, по ОП6В01507 «Подготовка учителей химии и биологии» за последние 4 года проходят курс обучения 134 иностранных студентов из Туркменистана. Студенты иностранцы так же, как и отечественные, пользуются всеми возможностями для быстрой адаптации к условиям обучения и проживания, пребывания в университете, в городе, студенческой среде, ориентации в инокультурной жизни. Ректор Университета Дулати Т. Ешенкулов каждый семестр проводит встречи с данной категорией студентов.

Успеваемость иностранных студентов составила в 2018-2019 уч.г. – 88,47 %, в 2019-2020 уч.г. – 92,22 %, в 2020-2021 уч.г. – 98,5 %. Прослеживается положительная динамика роста успеваемости на 10,03 %.

Руководство ОП обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений посредством существующих форумов, социальных площадок и платформ - Eliademy: платформа для интерактивного обучения (<https://eliademy.com/login>).

Таким образом, образовательная программа 6В01507 «Подготовка учителей химии и биологии» имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии университета и принципам студентоцентрированного обучения, а также Европейской и Национальной рамкам квалификаций. Цели соответствуют требованиям рынка и систематически совершенствуются.

Положительная практика:

- Активное участие студентов в различного уровня конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.
- Льготы и дополнительные мероприятия по адаптации иностранных студентов.

- возможность обучающимся для обмена и выражения мнений посредством существующих форумов, социальных площадок и платформ - Eliademy: платформа для интерактивного обучения.

Замечания:

1. С целью повышения качества образования, развития профессиональной, социокультурной компетенции обучающихся и ППС на регулярной основе привлекать для чтения лекций зарубежных преподавателей и ученых.
2. Рассмотреть возможность перезачета дисциплин обучающимся по образовательной программе на соответствующие курсы образовательной платформы Coursera.

Области для улучшения:

1. Усилить публикационную активность студентов.
2. Активизировать работу по академической мобильности студентов.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием и допуск к обучению на бакалавриате Университета Дулати происходит в соответствии со всеми организационно-регламентирующими документами МОН РК. Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур.

Прием студентов на образовательную программу бакалавриата осуществляется на основе прозрачных и скрупулезно разработанных критериев с описанием условий обучения и тех возможностей, какие дает программа. Так, набор абитуриентов нацелен на успешное освоение программы с целью обязательного трудоустройства.

Для обучения на аккредитуемую ОП зачисляются выпускники школ, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с требованиями Правил приема в вузы РК. На платную основу зачисляются абитуриенты, набравшие не менее 75 баллов по результатам ЕНТ.

На кафедре проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего университет Дулати кафедру «Химия-биология». Многолетняя работа с абитуриентами, их родителями, учителями школ позволило ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с поступающими. С 2018-2019 г. в целях Политики качества университет Дулати предусмотрено разработка нового формата профориентационной работы.

Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации проводимые кафедрой «Химия-биология»:

- регулярное проведение предметных олимпиад и тренингов с привлечением учеников старших классов;
- подготовка абитуриентов к сдаче ЕНТ и КТ по новому формату и срокам, который предполагает проверку математической грамотности, грамотности чтения и сдачу профильного предмета;
- проведение научно-методических семинаров с привлечением учителей школ г. Тараза и Жамбылской области.

За отчетный период было проведено 4 семинара: 10.11.2018г. «Приёмы, направленные на развитие критического мышления (использование активных форм работы)»;

- проведение профориентационной деятельности среди выпускников образовательных учреждений города;

- работа с абитуриентами и их родителями, администрациями школ, учителями, классными руководителями образовательных учреждений в период подачи документов и процедуры зачисления;

- вовлечение студентов в процесс профориентационной работы;

- публикация в СМИ 5 статей о деятельности и проводимых мероприятиях ППС и студентов специальности;

- проведение Дней детского университета «Kids university» для поддержки и развития у школьников интереса к естественным наукам, формирования коммуникационных навыков, развития творческого потенциала среди учеников. Реализуется проект «ТарГПУ – школе», который проводился в 10-ти сельских школах для популяризации современных научных достижений, в частности, в области химии. 27.02.2019 г. был проведен очередной фестиваль обучения по программе «Kids university» для учащихся средних школ г. Тараза по следующим темам: «Определение жесткости воды (к.т.н., доцент Сабиралиева Ж.И.), «Определение ионов в растворах» (к.т.н., доцент Жарлыкапова Р.Б.), «Определение показателя преломления жидких веществ на рефрактометре» (к.х.н., доцент Шертаева Н.Т.), «Определение количества вредных веществ в воде на приборах DR-3900, DR-2800» (к.с.-х. наук, доцент Тайчибеков А.У.);

- открытие филиалов в школах города (школа № 44);

- включение элективных дисциплин в обязательном порядке согласовываются с работодателями: СШ № 44 протокол от 15.02.2018 г.

11.12.2019 г. проводился научно-методический семинар в масштабе университета на тему «Инновации и методы в современном образовании с участием зарубежных ученых и учителя областных школ.

Одной из плодотворных форм сотрудничества ППС кафедры со школами города является консультирование научной деятельности учащихся: Жарлыкапова Р.Б., Таубаева Р.С. (№23), Мажмбаев А.К. (№ 13), Кулкаева Л.А. (№ 44), Шаймерденова Г. (№ 30, им Гоголя).

Образовательные результаты подготовки бакалавров оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; результаты итогового контроля, степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей, участие молодых специалистов и их учеников в различного рода профессиональных конкурсах «Үздік онлайн сабақ». В данном конкурсе в 2018-2019 уч. г. ст.преп. Камбарова Э.А. заняла 3 призовое место в номинации «Үздік онлайн сабақ», Нурмаханова Д.Е. - 1 место в номинации «Лучшее открытое занятие (с применением современных образовательных технологий и интерактивных методик)».

В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «PLATONUS3.0v», сайт университета <http://dulaty.edu.kz/>, LMS вуза – Сириус на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам. ППС кафедры осуществляется политика и маркетинг для привлечения необходимого контингента студентов, создаются условия приема и особые условия допуска к образовательным программам для студентов, владеющих иностранными языками, имеющих профессиональный опыт.

Кафедра «Химия и биология» ведет активную работу по выявлению одаренных обучающихся. Это организованная управляемая деятельность, направленная на вовлечение в различные творческие и научно-исследовательские работы по решению конкретных проблемных задач.

В целом можно отметить, что на кафедре уделяется внимание работе с одаренными студентами, учитываются и поддерживаются их интересы, пожелания, идеи, проекты. Студенты, имеющие высокие показатели по достижению, могут претендовать на скидку по оплате обучения. По результатам обучения 2 студентов переведены с хозрасчетной формы обучения на образовательный грант. Также можно отметить, что обучающиеся, имеющие высокие достижения могут получать именные стипендии.

Университет Дулати тесно сотрудничает с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами по вопросам обеспечения согласованного признания результатов обучения по основным направлениям деятельности Болонского процесса, таким как рамки квалификаций, признание и поощрение, использование результатов обучения, т.е. смене парадигмы к студентоцентрированному обучению и преподаванию. ППС Университет Дулати проводит большую работу по внедрению новых технологий обучения и методов передачи знаний в условиях обновленного содержания образования. Учитывая то, что студенты образовательных программ активно участвуют в программе «Академическая мобильность», можно констатировать, что другие вузы признают разнообразие социокультурных и

образовательных традиций, учебные дисциплины рабочего учебного плана, соответствующие принципам Болонского процесса.

Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию развитию как при освоении основной, так и вне основной программы (внеучебной деятельности). Обучающимся в университете предоставляется возможность выбора и участия в любом из множества клубов и объединений, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам. Таким образом, руководство ОП демонстрирует полную прозрачность процедур формирования контингента от поступления до выпуска, получение квалификации, соответствующей современным требованиям рынка труда.

В университете остро ставится вопрос о соблюдении Кодекса чести преподавателями и обучающегося, формирования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к работе, учебе, обучению, получению оценок и списыванию. С этой целью применяется лицензионная программа «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов (экзаменационных и диссертационных работ).

Плагиат является серьезным этическим и дисциплинарным проступком, нарушающим академические нормы. Порядок и процедура проверки определяются вузом в соответствии с «Рабочей инструкцией по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата». Результаты проверки дипломных работ (проектов) студентов на предмет плагиата учитываются при принятии решения о допуске работы к защите и её оценивания.

В университете эффективно работает специальное подразделение - Центр карьеры и трудоустройства выпускников, отвечающее за работу с выпускниками и работодателями, содействующие правильному выбору обучающимися специальности и отслеживающие их профессиональную карьеру.

Положительная практика:

Активная работа кафедры с обучающимися школ и лицеев.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета, исходя из Программы развития Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати на 2020-2025 годы строится на признании уникальности каждого преподавателя, специалиста, выявлении реальной профессиональной ценности и заслуг конкретного работника, основывается на принципе неповторимости профессиональных способностей, знаний, навыков и умений, которыми обладает человек. Кадровая политика вуза доступна и понятна для ППС и сотрудников. В ней

отражены институциональные процедуры: прием на работу, продвижение по службе, поощрения, сокращения и увольнения. Кроме того, учитывается критерий повышение квалификации преподавателей в преподавании в условиях обновленного содержания образования.

Кадровая политика университета осуществляется в соответствии с «Программой развития Таразского регионального университета им. М.Х.Дулата на 2020-2025 годы», Кодекса чести преподавателя, Коллективного договора и документа «Квалификационное положение должностей административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Таразского регионального университета имени М.Х. Дулата».

Кадровая политика вуза имеет объективную и прозрачную политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

Деятельность ППС и персонала осуществляется в соответствии с должностными инструкциями, с соблюдением всех прав и обязанностей.

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин обеспечено штатными преподавателями (100%), имеющими базовое образование, что соответствует направлению 6В01507 «Подготовка учителей химии и биологии».

Кадровый состав ППС аккредитуемой ОП отличается стабильностью. За последние 3 года (2018-2021 гг.) наметилась тенденция к увеличению количества остепененных ППС. Доля остепененных ППС возросла с 55% до 70 %.

В составе кафедры 15 преподавателей, которые ведут подготовку учителей химии и биологии, из них докторов наук – 3; докторов PhD – 2; кандидатов наук – 6, остепененность составляет 70%. Все преподаватели имеют базовое образование. Средний возраст кафедры составил 43 года.

Аккредитуемая ОП имеет достаточный штат ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Общее количество ППС определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов.

Кафедра осуществляет продуманную политику в сфере формирования резерва молодых преподавателей: в 2018-2019 уч.г. на должность преподавателя кафедры была принята Батынова Адеми, окончившая магистратуру университета. Приоритет отдается молодым магистрам, PhD, которые прошли обучение в ведущих национальных университетах и имеют публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Web of Science и Scopus.

Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. В индивидуальном плане ей отведено третье место после учебной и учебно-методической работы. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры. Общей научной теме соответствует работа всех преподавателей: тематика их научных статей, монографий, дипломные и курсовые работы бакалавров. С

2018-2019 уч.г. руководство университета оказало поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, материально поощрив 5-х ППС, опубликовавших статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором, в частности, можно отметить старшего преподавателя Кулкаеву Л.А.

Список научных и научно-методических работ ППС размещены по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/tsZe/jexyuW1BV>.

ППС кафедры в учебном процессе активно применяет следующие интерактивные педагогические методы обучения: Жарлыкапова Р.Б. «Методы и приемы развития критического мышления» (Фишбоун, Перекрестная дискуссия, Таблица «знаю-хочу знать – узнал» и др.), Таубаева Р.С. по дисциплине «Коллоидная химия» на лекциях применяет «лекцию-конференцию», Сабиралиева Ж.И. по дисциплине «Неорганическая химия и химия элементов» задания на СРС выдает в виде «метода проектов», Шертаева Н.Т. по дисциплине «Органическая химия алифатических соединений», «Органическая химия циклических соединений» на лабораторных занятиях со студентами выполняют виртуальные лабораторные работы. Все это позволяет сделать учебный процесс результативным, интересным, эффективнее достигается понимание проблемы.

ППС по направлению «Биология» принимают активное участие в курсах и семинарах, организованные УАВ и НИШ, по обновленному содержанию образования (вопросы внедрения технологий критериального оценивания результатов обучения, развития функциональной грамотности учащихся на уроках; активные методы преподавания). Кроме того, преподаватели стали участниками ряда мероприятий (Международная научно-практическая конференция «Технология CLIL – система обучения, направленная на результат» при участии Международной академии наук педагогического образования (Российская Федерация, Республика Беларусь), 26-27.10.2018 г.; Республиканская научно-методическая конференция «Казахстанская школа в условиях обновления содержания образования», 02.11.2018 г.; Республиканский методический семинар «Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру: тәжірибе мен әдістемесі», 13.11.2018 г.; Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы» (Российская Федерация), 07.12.2018 г.).

Преподаватель кафедры Тулеубаев Ж.С. в Центре повышения квалификации и довузовской подготовки Foundation для специальности 5B011300 «Биология» читал курс «Инновационная биология» с 2016-2019 гг.

Результатом деятельности ППС по продвижению обновленного содержания образования является следующее:

- актуализация образовательной программы с включением элективных дисциплин и результатов обучения;

- проведение 1 семинара на уровне университета («Эффективность формирующей оценки» Кашкинбаева Л.Б. 05.11.2018 г.) и 2 семинара на уровне факультета («Эффективность интерактивного обучения» Бейсембаев

М.К. 14.11.2018 г., «Эффективные методы формирования оценки» Кулкаева Л. 14.11.2018 г.) семинаров для учителей города.

ППС кафедры активно проходят различные курсы повышения квалификации: в ФАО «НЦПК «Өрлеу» по Жамбылской области (6 сертификатов – 2019 г.), повышение квалификации по обновленному содержанию образования в АО НИШ (по образовательным программам и предметам общественно-гуманитарного и естественно-научного циклов в рамках обновления содержания среднего образования) с последующей популяризацией педагогических методов и приемов преподавания среди ППС и студентов ТарЗУ (Таубаева Р.С., Шертаева Н.Т.), реализация в Центре повышения квалификации ТарГПУ курса «Обновление содержания образования по химии» в рамках обновленного содержания образования (7 слушателей, 72 ч.); проведение совместной работы с работодателями по созданию проекта новой образовательной программы – «Подготовка педагогов химии»; размещение учебных платформ на программе Eliademy – (Камбарова Э. - «Органическая химия алифатических соединений»); участие в семинаре по теме «Развитие профессиональной компетентности учителей в рамках обновления содержания образования» и др.

Преподаватели активно принимают участие в научных конференциях разного уровня – международных, республиканских, областных. Среди публикаций представлены 6 статьи с ненулевым импакт-фактором:

- Шаймерденова Г.З., Тонтайкызы Е.А., Кабдушевич Е.Б. «[Complex studying of bioecology of rodents and snakes in educational process of students of higher education institutions](#)» // [Ecology, Environment and Conservation](#) (India) - 2015. – V. 21, P. S163-S167.

- Кулкаева Л.А., Шинышерова Г.Б., Сейтбаев К. «[Rationale for water soil washing technologies by growth regulation](#)» // [PeriodicoTcheQuimica](#). 2018. – V.15. – Iss.30. – P.578-588

На кафедре разработан план по сотрудничеству и привлечению к учебной и научно-исследовательской деятельности высококвалифицированных специалистов из ведущих зарубежных и национальных вузов республики. На кафедре «Химия и биология» с 08.04. по 05.05.2019 г. для студентов Irma Robles Gutierrez профессор, PhD электрохимии и технологии, г. Закатекас (Мексика) провела курс лекций, для студентов и ППС был проведен семинар на тему «How to teach Chemistry» и выданы сертификаты.

Положительная практика:

Положительная динамика средней заработной платы ППС

Области для улучшения:

Усилить работу кафедры по приоритетным направлениям финансируемых научно-исследовательских проектов по линии Министерства образования и науки РК.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати», включает: общее количество корпусов – 23, с общей площадью 160351,9 кв.м.; из них общая учебная площадь составляет – 74989,32 кв.м., +26097,5=101086,82 кв.м.; в них закрытых - 5 спортивных залов, открытых - 7 спортивных залов. Количество общежитий - 4шт. и 1724 койко-мест, с общей площадью 23191,3кв.м.

В Университете Дулати имеются специализированные кабинеты и аудитории, оснащённые современным оборудованием (компьютерами, интерактивной доской и др.), обеспечивается их исправность и доступность; материально-техническая база содержится в рабочем состоянии, постоянно обновляется и совершенствуется.

Ключевым элементом инфраструктуры университета является Библиотечно-информационный центр (далее - БИЦ) Университета.

В 2020 году университетом для закупки книг было выделено 7 785 921 тенге. На эти средства были приобретены 155 наименований, 1514 экземпляров книг. Из них на образовательную программу 6В01507 - Подготовка учителей химии и биологии поступило 25 наименований, 560 экземпляров книг.

Периодические издания являются важным источником информации. Университет ежегодно выписывает отечественные, российские периодические издания. В 2020 году на подписку (годовая, 1-ое полугодие) было выделено 6 000 000 тенге.

На приобретение электронно-библиотечной системе IPR books в 2020 году было выделено 2 500 000 тенге. В базе ЭБС IPR books содержится порядка 42492 лицензионных изданий, учебники, учебные пособия, монографии и 713 наименований журналов по различным направлениям подготовки специалистов.

В Университете Дулати имеются службы (сотрудники центра международного сотрудничества, офис регистратора, департамент науки и коммерциализации, молодежные общественные организации, комитета молодежи, отдел по воспитательной работе, редакция научных журналов), осуществляющие поддержку студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей.

С целью развития студенческой мобильности, повышения уровня языковой и профессиональной подготовки студентов, совершенствования их фоновых лингвострановедческих знаний Центром международного сотрудничества постоянно проводятся информационные дни. На сайте университет размещены Презентации студентов, принявших участие в программе «Академическая мобильность».

Основные положения процедура приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, освещены в следующих документах: Концепция Академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан, Стратегия Академической мобильности в Республике Казахстан на 2012-2020 год, Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Положение «Организация академической мобильности в Таразском государственном педагогическом университете».

Студенты, обучающиеся по образовательной программе 6В01507-Подготовка учителей химии и биологии, размещены в учебном корпусе №№ 6,7 (проспект Жамбыла 16А). Здесь расположены три компьютерных класса, библиотечный абонемент и читальный зал, кабинет полилингвального образования, имеющие доступ к информационным каналам, к локальной сети Интернет, а также учебно-исследовательские лаборатории. 3.2.203-Лаборатория «Общая и неорганическая химия»; 3.2.204-Лаборатория «Физическая и аналитическая химия»; 3.2.205-Лаборатория «Органическая химия и органический синтез»; 3.2.206-Лаборатория «Новые методы в обучении химии». Все лаборатории оборудованы интерактивными досками. Занятия в них проводятся в соответствии с расписанием. За кафедрой «Химия и биология» закреплено 15 специальных учебных аудиторий, в числе которых кабинет лекционная аудитория (№5.3-401), Кабинет учебно-методической инновации по биологии» кабинет (№5.3-407), Лабораторная аудитория «Полиязычное обучения биологии» (№5.3-409), Лабораторная аудитория «Анатомия человека». «Физиология развития учеников» (№5.3-410), Лекционная аудитория «Зоологический музей» (№5.3-212), Лабораторная аудитория «Методика преподавания биологии» (№5.2-201), Лабораторная аудитория «Прикладная биология» (№5.2-202) оснащённые современной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием (компьютеры, интерактивные доски, проекторы) и лабораторным оборудованием, приведенным в таблице.

№	Наименование кабинетов, номер кабинета	Кол-во посадочных мест	Площадь, кв.м.	Мультимедийное оборудование
1	3.2.203-Лаборатория «Общая и неорганическая химия»	14	36 кв.м	Интерактивная система «Core2QuadQ84002.6», 2014г.
2	3.2.204-Лаборатория «Физическая и аналитическая химия»	14	54 кв.м	Интерактивная система «Core2QuadQ84002.6» 2014г.
3	3.2.205-Лаборатория «Органическая химия и органический синтез»	14	52 кв.м	Интерактивная система «Core2QuadQ84002.6» 2014г.
4	3.2.206-Лаборатория «Новые методы в обучении химии»	14	55 кв.м	Интерактивная система «Core2QuadQ84002.6» 2014г.
5	3.2.207-Кабинет для приготовления химических реактивов	3	16 кв.м	-

6	3.3.207-Лекционная аудитория	24	36 кв.м	Интерактивная система «Core2QuadQ84002.6» 2014г.
7	3.3.215-Лекционная аудитория	24	36 кв.м	-
8	3.3.316-Лекционная аудитория	24	36 кв.м	Интерактивная система «Core2QuadQ84002.6» 2014г.
9	3.3.317-Лаборатория «Коллоидная химия»	14	36 кв.м	-
10	3.3.319-Лаборатория «Химические эксперименты в школе»	18	36 кв.м	-
11	5.3 -401. Лекционная аудитория	30	64 м ²	1
12	5.3.- 402. Лабораторная аудитория «Анатомия и морфология растений»	12	32 м ²	2
13	5.3 – 404. Лабораторная аудитория «Физиология человека и животных»	11	32 м ²	3
14	5.3 – 407. «Кабинет учебно-методической инновации по биологии» кабинет	9	32 м ²	4
15	5.3 – 409. Лабораторная аудитория «Полиязычное обучения биологии»	9	32 м ²	5
16	5.3 – 410. Лабораторная аудитория «Анатомия человека". "Физиология развития учеников»	11	32 м ²	6
17	5.3 – 412. Лабораторная аудитория «Цитология и гистология»	12	32 м ²	7
18	5.3 – 414. Лабораторная аудитория «Зоология позвоночных и беспозвоночных»	6	32 м ²	8
19	5.3 – 415. Лабораторная аудитория «Физиология растений», «Микробиология и вирусология»	12	32 м ²	9
20	5.3 – 416. Лабораторная аудитория«Генетика», «Молекулярная биология»	6	32 м ²	10
21	5.3 – 417. Лабораторная аудитория «Прикладная биология и основы почвоведения», «Биохимия»	10	32 м ²	11
22	5.3 – 418. Лабораторная аудитория «Эволюционное учение», «Экология растений	8	16 м ²	12

	и животных»			
23	5.3 – 212. Лекционная аудитория «Зоологический музей»	27	48 м ²	13
24	5.2 – 201. Лабораторная аудитория «Методика преподавания биологии»	12	32 м ²	14
25	5.2 – 202. Лабораторная аудитория «Прикладная биология»	5	32 м ²	15

Состояние аудиторного фонда и учебных лабораторий соответствует санитарного-гигиеническим и техническим нормам.

Кафедра «Химия и биология» располагает достаточным учебным и научным оборудованием для проведения лабораторных работ и исследований: спектрофотометр DR-2800, спектрофотометр DR-3900, спектрофотометры КФК-3-01, ионометры лабораторные И-160, рефрактометр ИРФ 454, муфельные печь SNOL-8,2/1100.

На сегодняшний день материально-лабораторная база кафедры «Химия и биология» составляет 28544524,60 тенге. На 2021 год обновление лабораторных оборудовании составляет 5 029 052 тенге. А именно:

№	Наименование
1.	pH - метр - 300 электронный измеритель влажности
2.	температуры и освещение почвы
3.	Баня водяная лабораторная Stegler WB-2 (2 мест, до 100 С)
4.	Бинокль
5.	ТС-1/80 СПУ Термостат суховоздушный 80л, +60С
6.	Термостат медицинский водяной TW-2 (ELMI SIA, ЛАТВИЯ)
7.	Центрифуга лабораторная CM-12-08 (4000 об/мин, 8проб * 15мл)
8.	Ohaus ST300 портативный pH/ОВП метр с электродом 1
9.	Многоместная магнитная мешалка ПЭ-6600_1
10.	Шейкер орбитальный 1
11.	Шкаф сушильный Stegler VAC-24 вакуумный (24л, t до +250 С)
12.	Весы лабораторные

Библиотечно-информационный центр в полной мере разделяя стратегические цели и задачи развития университета, обозначенные в Программе развития Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати на 2020-2025 года, стремится через реализацию Программа развития БИЦ, содействовать достижению поставленных университетом целей. БИЦ видит свою миссию в содействии повышению качества образования и науки университета посредством предоставления инновационных библиотечно-информационных продуктов и услуг исследователям, преподавателям, студентам университета и его партнерам.

Библиотечно-информационный центр университета поддерживает и развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей университетской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований.

БИЦ – один из важнейших подразделений университета, расположенный в 9-ти учебных корпусах, с 22 пунктами выдачи (4 абонементов, 18- читальных залов, с 1250 посадочными местами), занимающий 5297 м², из них площадь читальных залов – составляет 1752,5 м²

Библиотечно-информационный центр – это современное средоточие информации, образования и воспитания, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме «одного окна». В составе БИЦ функционируют отделы: информационно-библиотечного обслуживания, отдел организации фондов и сохранности, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки, сектор научно-библиографической службы, сектор координации баз данных, сектор ИТ и цифровизации, сектор поддержки пользователей, сектор художественной литературы и редких книг и сектор развития и коммуникации.

Во всех читальных залах действует принцип «Единого окна» с возможностью свободного пользования всеми ресурсами библиотеки. Система библиотечного обслуживания в формате «openspace» обеспечивает максимальную открытость и доступность ресурсов читателям с разными потребностями.

Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

В библиотеке создана атмосфера способствующая свободному общению и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности:

Для индивидуальной и групповых работ, тренингов организованы «COWORKINGZONE», «CreativeZone», «103 – Groupstudyroom».

Для усиления роли библиотеки в молодежной среде и привлечения к чтению организованы «104 – Chilloutzone», «101- точка чтения».

В зонах «102-точка интернета», электронных читальных залах, библиотекой разработана и ведется программа по информационной и медийной грамотности.

На сегодняшний день бизнес-процессы библиотечно-информационного обслуживания пользователей (ППС, студенты, студенты и докторанты) конвертируются с системы КАБИС на автоматизированную интегрированную библиотечную систему АИБС «МегаПро», являющейся web-системой нового поколения. Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: Онлайн обслуживание, «Виртуальная справочная служба», «Электронная доставка документов», «Электронное продление книг», «Электронный заказ книг», «Электронная выдача УДК, ББК» <http://lib.tarsu.kz/>.

Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>, где сформирован

электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет. Электронный каталог состоит из модулей: «Новое поступление», «Книги», «Сводная картотека статей», «Электронные ресурсы», «Репозитории трудов ППС университета». На сегодняшний день в электронном каталоге насчитывается свыше 402 547 наименований библиографических записей, 36 504 записей имеют ссылки к полным текстам документов.

Общий фонд Библиотечно-информационный центра Таразского регионального университета им.М.Х.Дулати на сегодняшний (01.11.2020г.) день составляет 1 366 130 экз., в том числе на государственном языке - 288 595 экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература - 1 107 104 (81%) экз., в том числе на государственном языке - 199 058 экз.; научная литература – 176 217 (12,9%) экз., в том числе на государственном языке – 71 691 экз.; художественная литература – 82 809 (6,1%) экз. в том числе на государственном языке – 17 846 экз. Фонд периодических изданий составляет – 32 239 комплектов, фонд на электронных носителях (электронные учебники) составляет - 9451 экз.

Библиотека ежегодно обновляет библиотечный фонд и пополняет ее новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств.

Обновление библиотечного фонда за последние 5 лет в среднем составляет 5,3%, в том числе на государственном языке 17,8%.

Для расширения информационных возможностей по удовлетворению запросов читателей БИЦ предоставил пользователям доступ к лицензированным отечественным и зарубежным базам данным: Республиканская межвузовская электронная библиотека - www.rmeb.kz, www.kazneb.kz; эпиграф - <http://epigraph.kz/>, Цифровая библиотека «Акнурпресс»-<http://aknurpress.kz>, литературный портал <http://adebiportal.kz>, портал электронных ресурсов <http://kitap.kz>;

- по национальной лицензии открыт доступ к международным полнотекстовым ресурсам The Web of Science – Clarivate Analytics <http://apps.webofknowledge.com>, Springer- <http://link.springer.com>, Scopus, ScienceDirect (Elsevier) <https://www.scopus.com>, <http://www.sciencedirect.com>;

Лицензионная полнотекстовая ЭБС – IPRbooks-<http://www.iprbookshop.ru>. Временный тестовый доступ к следующим базам данных: Полпред - <https://polpred.com>, ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>, ИВИС - <https://dlib.eastview.com>, ЭБС Znanium.com - <https://new.znanium.com>, ЭБС «Grebennikon - <https://grebennikon.ru>, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru>.

Сотрудники служб поддержки, таких как: центр обслуживания обучающихся, работающий по принципу «одного окна», молодежные общественные организации, комитета молодежи, профкома обучающихся, офис регистратора, департамент науки и коммерциализации, центр международного сотрудничества, военная кафедра, отдел послевузовского образования, отдел карьеры и бизнес партнерства, библиотечно-информационный центр, отдел дистанционного образования, отдел по

воспитательной работе, редакция научных журналов, здравпункта, 4 студенческих общежитий, спортивных залов, конференц-залов, читальных залов в общежитиях, столовых и буфетов в учебных корпусах укомплектованы квалифицированными кадрами, которые оказывают необходимую помощь студентам. Данные службы поддержки успешно осуществляют организационную, учебную и хозяйственную работу в целях создания эффективной деятельности студентов.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

На сайте кафедры «Химия и биология» размещается информация об образовательной программе, об ожидаемых результатах обучения по программе (о знаниях, умениях и навыках, профессиональных компетенциях, получаемой квалификации, сфере деятельности и т.д.).

Профессорско-педагогический состав кафедры «Химия и биология», большое внимание уделяет информированию широкой общественности о деятельности ТарПУ и образовательной программы 6В01507 – «Подготовка учителей химии и биологии» посредством размещения на сайте <http://dulaty.edu.kz/ru/> портале университета информационных стендах, буклетах и СМИ cde.tarsu.kz

Во всех материалах, размещенных на сайте (<https://mportal.tarsu.kz>), портале университета (<https://teacher.tarsu.kz>), информационных стендах, буклетах и СМИ, содержится достоверная информация о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение; проведенных мероприятиях по реализации идей программ «Мәңгілік Ел» и «Рухани Жаңғыру»; трудоустройстве выпускников; базы практик; международное сотрудничество кафедры и т.д.

Официальный сайт университета <http://dulaty.edu.kz/ru/> предоставляет персональную информацию об образовательной программе 6В01507 Подготовка учителей химии и биологии. Обучающиеся и их родители имеют возможность в режиме реального времени просматривать успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра на образовательном портале (<https://mportal.tarsu.kz>). Постоянно ведутся работы по обновлению и модернизации учебного портала.

Результаты внешней оценки ТарПУ и образовательных программ размещены на официальном сайте университета в разделе В подразделе «Аккредитация» представлены Свидетельства о прохождении университетом и образовательных программ ТарПУ имени М.Х. Дулати институциональной и специализированной аккредитаций В подразделе «Рейтинг» - информация о месте ТарПУ в номинациях Национального рейтинга: «Национальный рейтинг», «Оценка экспертов» и «Оценка работодателей», начиная с 2015г.



Области для улучшения:

Для привлечения абитуриентов, студентов других вузов и заинтересованных лиц расширить информацию об особенностях и уникальности ОП, достижениях ППС и студентов, внешних публикаций ППС.

Уровень соответствия – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Расширение сотрудничества с зарубежными и отечественными вузами с целью разработки совместных образовательных программ.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

Учитывая динамично развивающуюся форму современного дистанционного образования и технологии электронного обучения вопрос полноценного применения ИЭОР в учебном процессе остается открытым.

Области для улучшения

Необходимо разработать различные ИЭОР, в том числе МООКи по основным преподаваемым профильным дисциплинам.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

1. С целью повышения качества образования, развития профессиональной, социокультурной компетенции обучающихся и ППС на регулярной основе привлекать для чтения лекций зарубежных преподавателей и ученых.
2. Рассмотреть возможность перезачета дисциплин обучающимся по образовательной программе на соответствующие курсы образовательной платформы Coursera.

Области для улучшения:

1. Усилить публикационную активность студентов.
2. Активизировать работу по академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить работу кафедры по приоритетным направлениям финансируемых научно-исследовательских проектов по линии Министерства образования и науки РК.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студент – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Для привлечения абитуриентов, студентов других вузов и заинтересованных лиц расширить информацию об особенностях и уникальности ОП, достижениях ППС и студентов, внешних публикаций о реализации ППС.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати по аккредитации программ докторантуры

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
<i>День 1-й: 22.11.2021</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-10:00	Р, ВЭГ, К,
3	Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий кафедрой, руководители научных центров, ППС, докторанты, выпускники и работодатели)	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита	Р, ВЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели
4	Обсуждение итогов встреч-интервью	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	10-15 минут после каждой встречи	Р, ВЭГ, К
5	Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы и научно-исследовательских лабораторий	ВУЗ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ВЭГ, К, РСП
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	15-30 минут	Р, ВЭГ, К
<i>День 2-й: 23.11.2021</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий.	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-12:00	Р, ВЭГ, К,
3	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ВЭГ, К
4	Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	17:00-18:00	Р, ВЭГ, К, Руководство вуза
5	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ВЭГ, К

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Лайык Сауле Мырзалиевна	Начальник отдела аккредитации и менеджмента качества

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ешенкулов Талгат Ильясович	Председатель Правления-Ректор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	<u>Нурмуханбет Данияр Ыскакулы</u>	Член Правления - Проректор по исследованиям и международным связям
2	<u>Алигожин Бекет Кабиденович</u>	Член Правления - Проректор по развитию инфраструктуры
3	<u>Наурызбекова Альмара Еркиновна</u>	Проректор по социально-воспитательной работе

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Малибеков Алдаберген Кадирбекович	Директор департамента по академической политике
2	Алимова Бекзада Ескермесовна	Директор департамента финансов и экономики - главный бухгалтер
3	Джилкибаева Дина Серикбаевна	Руководитель службы управления персоналом
4	Ултанбаев Арнат Бегдалиевич	Помощник ректора по делам молодежи
5	Бекбергенов Талгат Курсатбекович	Начальник отдела государственных закупок
6	Кенжебекова Айтолкын Женисовна	Директор центра информации и медиакоммуникаций
7	Шуканов Диас Аппутанович	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства департамента по академической политике
8	Беглерова Светлана Темирхановна	Начальник отдела дистанционного обучения департамента по академической политике
9	Алпысбаева Бибигкль Жамбыловна	Начальник отдела послевузовского образования департамента по академической политике
10	Чернявская Наталья Петровна	Руководитель офис регистратора
11	Асанов Акылбек Аманкайтович	Руководитель центра информационно-коммуникационных технологий
12	Лайык Сауле Мырзалиевна	Начальник отдела аккредитации и менеджмента качества
13	Шонгараева Жанат Турлыбаевна	Начальник отдела учета студентов и движения

14	Каримова Наргиза Каримовна	Начальник отдела обслуживания студентов
15	Нурпеисов Мухаметжан Кенжетаевич	Начальник отдела маркетинга и рекрутинга абитуриентов
16	Таубаев Медет Таубаевич	Начальник отдела довузовской подготовки
17	Жанкуанышов Мартебе Куттыкияевич	Начальник отдела организации и координации НИР
18	Иржанова Гульжан Дженисбекқызы	Директор библиотечно-информационного центра
19	Абдрасилов Азат Ибатбекұлы	Директор издательства «Dulati University»
20	Исабекова Гульнур Болатбековна	Руководитель центра международного сотрудничества
21	Нурболатбекова Жанар Нурболатбековна	Начальник отдела по воспитательной работе
22	Бүрлібаева Арайлым Зиядханқызы	Руководитель центра развития творчества студентов

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
10	Таубаева Раушан Серикхановна	PhD
11	Шинишерава Газиза Болатовна	магистр биологии
12	Кулкаева Лаура Ашимбековна	магистр биологии
13	Төреханқызы Балнур	магистр химии
14	Расул Мерей	магистр химии
15	Рахманберді Шұға	магистр химии

Студенты

№	Ф. И. О.
1	Қабсемет Рыскул
2	Бейсенбек Акерке
3	Қазақбаева Тыныштық
4	Ниязбекова Арайлым
5	Амангельдиева Жансая
6	Бектемиров Асылбек
7	Жубатханова Зарина
8	Ынтымакқызы Камшат
9	Халмедова Лаборхон
10	Чопанов Рахман
11	Полатова Гозел
12	Оразгелдиева Узукжемал

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Жарылкапов Манап Мейрамбаевич	Директор колледжа «Каратауский горно-технологический колледж» при Дулати университет

2	Ершебулов Закир Джаппарович	Генеральный директор научно-производственной организации «Otarbiofarm»
3	Назарбекова Сауле Полатовна	Южно Казахстанский университет им. М. Ауезова. Заведующий кафедрой «Химия и основы химической технологий»
4	Жаксыбеков Баймурат Жаксыбекович	"Средняя школа № 44 им. Ш.Смаханулы, директор

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса студентов
5. Нагрузка ППС
6. Расписание уроков
7. УМКД
8. Штатное расписание
9. Методические указания к практикам студентов