



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ЁДЖУ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
5111700 Начальное образование**

Ташкент, 2021 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Абильдина Салтанат Куатовна****Руководитель группы**

Профессор, доктор педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

**Иконникова Галина Юрьевна****Международный эксперт**

Доцент, кандидат психологических наук, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена

**Халилова Дилорам****Представитель работодателей**

Генеральный директор, НОУ «INTERNATIONAL SCHOOL»

**Баходирова Мардона****Представитель студентов**

Студентка 3-го курса, специальность «Иностранный язык и литература», Узбекский государственный университет мировых языков

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | + | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | | + | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | | + | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|--|
| Введение..... | |
| Основные характеристики вуза..... | |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|---------------|--|
| Введение..... | |
|---------------|--|

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

| | |
|---|--|
| Политика в области обеспечения качества и академическая честность | |
|---|--|

Стандарт 2

| | |
|--|--|
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | |
|--|--|

Стандарт 3

| | |
|---|--|
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | |
|---|--|

Стандарт 4

| | |
|--|--|
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | |
|--|--|

Стандарт 5

| | |
|--|--|
| Профессорско-преподавательский состав..... | |
|--|--|

Стандарт 6

| | |
|--|--|
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | |
|--|--|

Стандарт 7

| | |
|------------------------------------|--|
| Информирование общественности..... | |
|------------------------------------|--|

ГЛАВА 3

| | |
|-------------------------|--|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | |
|-------------------------|--|

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

| | |
|--------------------------------|--|
| Программа внешнего визита..... | |
|--------------------------------|--|

Приложение 2

| | |
|--------------------------------------|--|
| Список всех участников интервью..... | |
|--------------------------------------|--|

Приложение 3

| | |
|--|--|
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | |
|--|--|

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Ташкентском техническом институте Ёджу состоялся в период с 6 по 7 декабря 2021 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке института содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса в связи с ситуацией, вызванной мировой пандемией коронавируса. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat, на предоставленной агентством платформе zoom, были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, обучающимися и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: учебного корпуса, учебно-методического отдела, научного отдела, отдела по работе со студентами, международного отдела, отдела по контролю качества образования, отдела привлечения спонсорства и развития партнерства, информационно-ресурсного центра - при строгом соблюдении правил и мер безопасности в условиях продолжающейся мировой пандемии.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию вуза и кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Основные характеристики вуза

Технический институт Ёджу в городе Ташкент создан в 2017 году и предоставляет образовательные услуги в сфере высшего образования в Республике Узбекистан на основании государственной лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан 24 июня 2018 года.

Институт Ёджу имеет современную материально-техническую базу и академическую инфраструктуру, созданы все условия студентам для получения качественного образования и проведения досуга.

Профессорско-преподавательский состав сформирован в основном высококвалифицированными национальными специалистами и из числа выпускников зарубежных вузов США, Великобритании, Италии, Германии, Японии, Южной Кореи. В учебный процесс также привлечены профессора из США, Великобритании, Бельгии, Южной Кореи, Саудовской Аравии и др.

Миссия института определена как подготовка высококвалифицированных специалистов в области архитектуры, строительства, энергетики, социальных и гуманитарных наук, путём внедрения современных учебных программ, образовательных, научных и практических учебных материалов для эффективного обеспечения интеграции образования, науки и производства в единую целостную образовательную систему.

В структуру института входят 5 высших школ и три кафедр: Школа Инженерии, Школа Бизнеса, Школа Образования, School of Arts, School of Medicine и Кафедра английского языка, Кафедра русского языка, Кафедра Педагогике и психологии соответственно.

Научная деятельность института направлена на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, разработку наукоемких проектов в интересах развития экономики Республики Узбекистан.

В Информационно-ресурсном центре, общий фонд которого составляет около 20 тыс. учебно литературы, создана электронная библиотека, электронный каталог и полнотекстовая база данных. Согласно меморандума о сотрудничестве по использованию базы данных доступна электронная библиотека Национальной ассамблеи Кореи (www.nanet.go.kr), на территории кампуса также есть доступ к базе данных Elsevier.

Адрес местонахождения института:

Республика Узбекистан

100121, город Ташкент

Улица Усмон Носира, дом 156

Телефон: + 998 78 129 40 40

Адрес электронной почты: info@ytit.uz

Официальный сайт: www.ytit.uz/ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

С 06 декабря по 07 декабря 2021 года проходил внешний визит экспертной группы в Техническом институте Ёджу в Ташкенте в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 5111700 «Начальное образование».

Образовательная программа 5111700 «Начальное образование» осуществляется в ТИЁТ, который является одним из передовых частных ВУЗов Узбекистана по подготовке кадров.

Главной задачей выпускающей кафедры является качественная подготовка компетентных преподавателей школы нового формата, способного успешно решать проблемы образования и науки, используя при этом современные технологии обучения в условиях обновления содержания образования и информатизации. Для реализации этой задачи ППС кафедры стремится учитывать и поддерживать не только традиционные фундаментальные направления исследований, но и способствовать расцвету собственных научных школ в поисковых и перспективных проектах.

В соответствии с современными требованиями развития и совершенствования образования в Республике Узбекистан профессорско-преподавательский коллектив совместно со студентами демонстрируют планомерную работу ТИЁТ по проведению масштабной работы по модернизации всех направлений развития ВУЗа: учебно-методическое, по обеспечении качества образования, инновационное, научно-исследовательское и интеграционное с производством. Коллектив ВУЗа, осуществляя политику студентоцентрированного обучения, в учебном процессе активно использует личностно-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, компьютеризацию обучающих процессов и положительный опыт по внедрению новых образовательных моделей.

В составе института входят 5 Высших школ, подготовительный курс, научно-исследовательские структуры, Научная библиотека, различные центры и филиал института.

На сегодняшний день в состав Высшей школы образования входят 4 образовательных направлений. Один из них: направление «Начальное образование».

Кафедра «Педагогика и психология» является выпускающей по специальностям образовательной программы бакалавриата: 5111700 «Начальное образование».

Кафедра имеет аудитории, соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных и общеобразовательных стандартов.

Аккредитация образовательных программ по специальности 5111700 «Начальное образование» заключалась в официальной экспертизе, с целью установления соответствия подготовки по данной программе принятым стандартам и требованиям. При специализированной аккредитации основное внимание уделялось содержательной стороне процесса обучения - фундаментальным знаниям, профессиональным знаниям, практическим навыкам, использованию информационных технологий.

При аккредитации ОП по данной специальности оценивались следующие:

- наличие четко определенных целей образовательных программ, согласующихся с миссией организации образования и требованиями заинтересованных сторон;

- наличие действующей системы оценки достигаемых результатов;

- наличие системы непрерывного совершенствования образовательных программ;

- наличие необходимых ресурсов для реализации программ.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 5111700 «Начальное образование» соответствует миссии, целям и задачам Технического института Ёджу, отраженным в Стратегии развития института, где определены стратегические ориентиры подготовки конкурентоспособных специалистов, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе.

Цель ОП 5111700 «Начальное образование» подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов школьных учреждений, удовлетворяющих потребностям рынка труда, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях компетентностного подхода, гуманизации и модернизации начального образования.

Цели образовательной программы сформулированы в соответствии с программами институциональной стратегии, потребностями общества, экономики и рынка труда.

Анализ целей ОП показал, что подготовка профессиональных педагогических кадров формируется с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны.

Институт учитывает государственную политику и предложения заинтересованных сторон при реализации изучаемой образовательной программы. В частности, с учетом требований законодательства Республики Узбекистан об образовании, по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, организует обучение по кредитной системе Южной Кореи (Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17 декабря 2019 г. N 1007, п. 2, абзац четвертый. https://www.ytit.uz/media/filer_public/43/51/4351c6b5-882e-4295-ac9e-2e23bf7a620f/1007rus.pdf).

При этом деятельность организована с учетом интересов потребителей. (Государственный стандарт Республики Узбекистан, требования к системам менеджмента качества, O'zDSt ISO 9001: 2015, статья 8, пункт 8.2 и пункт 8.2.3 (а)). Учебный процесс планируется в форме открытого диалога между студентами, работодателями, преподавателями и администрацией на основе студентоцентрированного подхода с учетом образовательных стандартов. В этом процессе обсуждаются потребности и желания работодателей и студентов. Все заинтересованные стороны могут быть вовлечены в обсуждение разработки и внедрения учебной программы (Приложение 2 к приказу Технического института Ёджу города Ташкента от 15 февраля 2021 года «Об утверждении внутреннего регламента Технического института Ёджу города Ташкента в новой редакции» № 108, статья 4, пункт 4.4. и пункт 4.7., статья 10, пункт 10.2.) <https://www.ytit.uz/ru/programmy/vnutrennie-pravila-ytit/>.

Политика в области качества основана на создании образовательной среды в университете, способствующей активному вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества. Одним из важных принципов в обеспечении качества образования является сотрудничество с работодателями, содействие формированию у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности. Данная деятельность реализуется в образовательной программе, путем привлечения работодателей в учебный процесс, научно - исследовательскую работу.

Согласно рейтинговому исследованию, редакции "UzNews.uz" в 2021 году по категорию «Высшие учебные заведения (университеты)» с набранными голосами ТИЁТ занял 1 место среди ВУЗов в Узбекистане.

Действующая политика обеспечения качества ВУЗа предусматривает тесную связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Положительная практика:

Образовательная программа усовершенствована с позиций обновленного содержания образования и результатов обучения в соответствии с требованиями рынка труда;

-академическая добросовестность и свобода, защита от любого вида нетерпимости или дискриминации по отношению к ППС, сотрудникам и студентам;

-соответствуют современным тенденциям развития всех уровней управления и направлениям деятельности образования;

-высокие требования ресурсного обеспечения в реализации целей образовательной программы;

-благоприятные возможности для распространения студентоцентрированного обучения и обновленного содержания образования как важного принципа академической политики ТИЁТ;

-стабильный спрос на услуги образовательной программы;

-расширение использования современных технологий и информационной поддержки процесса обучения.

-следует отметить, что современные технологии STEAM эффективно используются в обучении студентов.

Эффективность и системность использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений ОП проявляется в процессах обеспечения качества. ППС выпускающей кафедры «Педагогика и психология» активно изучает новые требования, предъявляемые к подготовке выпускников в условиях обновленного содержания образования и студентоцентрированного обучения для корректировки содержания ОП, по рекомендациям работодателей внедряют новые элективные дисциплины.

Примером актуализации в институте разработано особенная политика в этой области. Руководством института осуществляется утверждение разработанных планов со стороны образовательной направленности и утверждение критериев оценки эффективности. Планы составляются в контексте Политики качества технического института Ёджу в городе Ташкент, годовых Целей в области качества, годовых планов работы по сферам. В периодическую оценку результатов и сравнительный анализ достигнутых показателей качества деятельности через рассмотрение плановых вопросов на заседании кафедры.

С целью совершенствования функциональной и практической подготовки обучающихся в образовательной программе внедряются элементы дуальной системы за счет функционирования филиала кафедры на местах.

Уровень соответствия – Полное соответствие по стандарту 1.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с

миссией университета, отвечает запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами и соответствует современному состоянию науки. ОП ориентирована на реализацию компетентного подхода в обучении. Структура ОП основана на модульном принципе.

Необходимая целостность ОП обеспечивается сбалансированностью образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в структуру ОП. Взаимосвязь результатов обучения и модулей предоставляет возможности доведения компетенции до дисциплин, входящих в модули и внедрения компетентного подхода к учебно-методическим ресурсам предметов.

Анализ содержания ОП показал, что она разработана преподавателями кафедры в соответствии с современными тенденциями развития науки с учетом предложений работодателей.

ППС кафедры разрабатывается образовательная программа по всем уровням образования (бакалавриат) с учетом последних научных достижений в областях дошкольного образования. ОП 5111700 «Начальное образование» нацелена на результаты обучения: формирование суммы компетенций и практикоориентированности обучающихся.

Общая образованность выражена в виде метакомпетенций (компетенции): учебно-познавательные, практическое применение знаний, управление информацией посредством критического мышления, использование коммуникативно-информационных технологий.

При разработке ОП используется модульный принцип построения образовательной траектории. При этом модули формируются как логически связанные между собой блоки учебных дисциплин. При формировании модулей используется как вертикальная, так и горизонтальная схема. В горизонтальные модули включаются дисциплины блока ООД и часть дисциплин общепрофессионального характера. В горизонтальных модулях дисциплины изучаются не независимо друг от друга, без жестких требований к пререквизитам и в разных академических периодах. В вертикальные модули включаются профессиональные и специальные дисциплины. Четко соблюдаются пререквизиты и строгая последовательность изучения.

Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям международного опыта.

При ежегодном анализе системы потребностей образовательной программы учитываются результаты анкетирования студентов и потребностей рынка труда. Работодатели представляют предложения введению востребованных дисциплин с целью формирования профессиональной компетентности обучающихся.

В институте образовательные программы постоянно проходят процедуру экспертизы и рецензирования на разных уровнях: самооценка образовательных программ ППС кафедры, студентами и работодателями и внешними экспертами.

Отличительной особенностью ТИЁТ является то, что при переводе обучающихся из одного вуза в другой в рамках педагогических специальностей и определенной унификации дисциплин блока, базовых и профилирующих дисциплин перезачет кредитов и дисциплин (функция трансферта) осуществляется в УТИТ кредит (в полном соответствии с ECTS). Образовательные программы ТИЁТ носят сквозной характер и предполагают переход обучающегося на следующий образовательный уровень.

Академическая политика университета предполагает функционирование программного ресурса Moodle, в котором ведется наполнение учебных контентов по всем учебным дисциплинам в рамках основных образовательных программ.

По образовательным программам подготовки специалистов начального обучения в качестве баз практик выбираются соответствующие организации образования. Кроме того, в качестве баз практик могут быть организации, на базе которых организована практическая подготовка студентов с элементами дуального обучения.

Профессиональная практика обучающихся может проводиться с применением формата электронного портфолио. Применение электронного портфолио должно обеспечивать контроль практикантов, как со стороны ВУЗа, так и со стороны баз практик.

При формировании образовательных программ учитывается степень удовлетворенности обучающихся, ППС, сотрудников посредством анкетирования, которое проводится по системе в Moodle.

Положительная практика:

- соответствие методической базы обучения по ОП, размещенной на платформе moodle, политике института;

- силлабусы дисциплин разработаны в соответствии с логикой подготовки специалиста ОП;

- содержание ОП построено на основе современных требований к специалистам ОП и с учетом запросов работодателей;

- при разработки ОП были согласованы мнениями международных партнеров-преподавателей, как Грэм Медд (Великобритания), Ин Сук Чон (Южная Корея).

- по всем дисциплинам укомплектованы размещены методические материалы на образовательном портале с свободным доступом студентов;

- обновляемость элективного модуля в соответствии с обновлением содержания начального образования, сформировавшейся научной школы, запросами рынка труда и работодателей.

- наличие опубликованной политики гарантии качества;

- открытость и доступность руководства ОП обучающимся, ППС, работодателям и другим заинтересованным лицам.

Уровень соответствия – полное соответствие по стандарту 2.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студентоцентрированное обучения основано на реализация принципа демократичности, уважительного отношения к обучающимся, учете их пожеланий, что связано с самостоятельным выбором гибкой траектории обучения, отбором и реализацией эффективных педагогических технологий.

Студенты участвуют во многих коллегиальных мероприятий института.

В институте есть студенческий союз, который активно занимается организацией многих массовых мероприятий и других мероприятий, которые происходят в жизни института.

Взросшее участие студентов в жизни института приводит к пониманию студентами ответственности за принятие управленческих решений, отношении к организации учебного процесса, необходимости развития понятия академической честности и др.

Со студенческим активом Департаментом по связям с общественностью, отделом ПР и кафедрой «Педагогика и психология» проводят тренинги и обучение по различным аспектам деятельности ВУЗа, своевременно информируют и согласовывают вопросы по всем направлениям учебной, научно-исследовательской, социально-общественной деятельности университета, факультета и кафедры. Так, в течение аккредитуемого периода студенты были привлечены к внеплановой стажировке и отправлены на экскурсии.

Кроме того действует система обратной связи администрации и коллектива: систематически проводятся акции по саморазвитии студентов. В связи с тем, что учебный процесс организован по кредитно-модульной системе и индивидуально ориентирован на студента, было замечено, что ни один студент не имеет даже представления о «коррупции» в данном учебном заведении.

В ТИЁТ и на кафедрах ведется работа по привлечению студентов к разработке образовательных программ путем анкетирования и собеседования. Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов.

Студенты постоянно принимают участие в оценке качества реализации образовательных программ. Механизмами оценки являются анкетирование, социологические опросы, отзывы о качестве полученных образовательных услуг.

Также на сайте университета имеется блог ректора, куда студенты и преподаватели могут обращаться со своими предложениями, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим проблемам.

Университетом и преподавателями кафедры «Педагогика и психология» осуществляется социальное измерение реализации ОП. Постоянно оказывается социальная, психологическая поддержка обучающимся, образовательная поддержка обучающихся. Организация академической мобильности, как входящей, так и исходящей проводится с учетом потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся.

В основе деятельности института лежит принцип приоритета интересов и потребностей студенческой молодежи, прежде всего обучение их сильным знаниям и мировоззрению. В реализации государственной молодежной политики в высшем образовательном учреждении активно участвуют все соответствующие подразделения института, в частности отдел по работе со студентами, студенческий союз и другие.

В целях максимального развития творческого потенциала студентов ежемесячно проводятся литературно-музыкальные вечера, фестивали культуры, конкурсы, творческие встречи, конкурсы статей и тезисов. Результаты этих мероприятий постоянно освещаются на официальном сайте института, в социальных сетях.

Существующая в институте система мониторинга контроля качества образования обеспечивает оценку успеваемости учащихся. Анализ текущего прогресса учащихся осуществляется через рейтинговую систему, преимуществом которой является прозрачность ее механизмов. Основными параметрами рейтинга учащихся являются результаты текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации, которые обычно имеют форму комплексного тестирования. Академическая успеваемость студентов, оценка факторов воздействия и методы ее повышения регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры. Результаты учебного прогресса студентов рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов Института.

В институте ведет деятельность апелляционная комиссия, занимающаяся результатами комплексного тестирования и экзаменационных собеседований. Апелляционная комиссия создается приказом ректора.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе бакалавриата, привлечены к научно-исследовательской работе. Учебно-исследовательская работа студентов реализуется через выполнение программных курсовых и дипломных проектов. Содержание курсовых и дипломных проектов направлено на углубление теоретических знаний, на формирование и развитие самостоятельных прикладных (методических) умений и навыков. Руководство выполнением курсовых работ осуществляют профессора, доценты и старшие преподаватели.

В университете используются возможности единой системы информационного обеспечения студентов по всем образовательным

программам. Имеется Wi-Fi-поддержка для реализации потребностей студентов в личностном развитии, самосовершенствовании. Также, студенты имеют доступ к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных.

Положительная практика:

- формирование чувства ответственности студентов за собственное обучение и принятия управленческих решений;
- актуальность образовательной программы в современных, привлекательных для молодежи направлениях;
- наличие в университете образовательного портала;
- большинство студентов получили образовательные гранты от института, и их плата за обучение покрывается этим грантом;
- студентам, получившим вакцину, будет возмещено до 10% контрактной платы за обучение;
- благоприятные возможности для распространения студентоцентрированного обучения и обновленного содержания образования как важного принципа академической политики ТИЁТ;
- в целях недопущения возникновения каких-либо случаев коррупции в образовательном процессе руководство факультета, ППС и СК (студенческий коллектив) принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в институте. Доступность главы образовательного направления и обратная связь преподавателям и студентам обеспечивается через телеграм-бота <https://t.me/primarypreschool>;
- политика постоянного улучшения внешнего и внутреннего имиджа института - важный показатель успешного развития направления «Дошкольное образование». Один из главных критериев – иметь наличие этого направления положительной репутации в местном сообществе. Имидж направления отражается в том, что студенты высокоталантливы, конкурентоспособны, востребованы, обладают современным мировоззрением и мышлением. В связи с этим ежегодно специальной комиссией изучается соответствие института и направлений образования требованиям менеджмента системы образования Республики Узбекистан (Государственный стандарт Республики Узбекистан, требования к системам менеджмента качества, O'zDSt ISO 9001: 2015);
- формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей.

Замечание:

- программы академического обмена с передовыми зарубежными учебными заведениями недостаточны.

Области для улучшения:

- Расширить сотрудничество с ведущими зарубежными вузами по разработке и реализации образовательных программ для развития академической мобильности.

-при распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов службы поддержки студентов необходимо учитывать потребности различных групп студентов и принимать во внимание тенденции студенто-центрированного обучения.

- рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования;

Уровень соответствия - значительное соответствие по стандарту 3.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

На кафедре проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор абитуриента, сознательно выбравшего ТИЭТ, ОП «Начальное образование». Работа с абитуриентами, их родителями, учителями школ позволило ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с поступающими.

Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации, проводимые кафедрой «Педагогика и психология»:

-регулярное проведение предметных олимпиад и тренингов с привлечением учеников старших классов;

-проведение научно-методических семинаров с привлечением преподавателей школьных организаций республики.

Особое место в стабильном трудоустройстве занимает профориентационная работа. В институте предусмотрены профессиональные и рабочие цели. По этой причине для студентов “5111700-Нпчальное образование” часто существует сотрудничество с организациями-работодателями в отношении мероприятий, проводимых в таких целях. Об этом подробно говорится и в образовательной программе направления. В то же время абитуриентам, желающим поступить на данное направление, также оказывается консультативная помощь, потенциальные абитуриенты принимают участие в тестовых испытаниях по предметам. Из дисциплин по психологии, преподаваемых студентам направления, организуются психологические тренинги по формированию профессионально-значимых качеств личности. Кроме того, профориентационная работа осуществляется посредством проведения учебно-методического и научно-производственного комплекса института. Также в рамках профориентационной работы ежегодно проводится День открытых дверей, экскурсии в институт для учащихся области, которые широко освещаются в средствах массовой информации и на различных сайтах. В результате бесед формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в ВУЗ. Для желающих поступить в ВУЗ ведутся платные подготовительные курсы.

В рамках профориентационной работы разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры). Информация о кафедре представлена на сайте университета. Кафедрой ведется постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг после ВУЗовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки и отбору «своего абитуриента».

Университет руководствуется процедурами ориентации для студентов-первокурсников. Одним из главных источников информации для контингента является сайт университета (<http://www.tarmpu.kz>), на котором помещается вся необходимая информация - правила приема, Программы поступления на специальности, в т. ч. приказы о зачислениях, переводе с курса на курс, с других ВУЗов, порядке пере зачёта кредитов, освоенных в других ВУЗах, отчислениях и т.д. Обучающиеся и абитуриенты могут быть информированы также по изданиям университета, таким как «Справочник-путеводитель студента первого курса».

В университете созданы различные службы поддержки студентов, участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников. Университет оказывает всяческое содействие студентам в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся.

Ежегодно во время ознакомительной недели с университетом для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией кафедры, представителями других служб. Организуются книжные выставки, посещение библиотек и читальных залов, встречи с сотрудниками библиотеки института. Благодаря этому студенты направления быстро адаптируются к жизни института.

В институте имеется электронная база контингента студентов, в которой есть возможность работы в системе moodle. Политика и маркетинг по привлечению студенческого контингента института, условия приема по образовательным программам миссия института размещена на сайте института.

Студенту, поступившему в институт, выдается бесплатная идентификационная карта для входа в здание института и аудитории.

Руководство ОП демонстрирует полную прозрачность процедур формирования контингента от поступления до выпуска, получение квалификации, соответствующей современным требованиям рынка труда.

Положительная практика:

-системный контроль над качеством обучения в рамках образовательной программы;

-многие студенты этого направления образования получили IELTS и международные сертификаты TESOL;

- наличие налаженной постоянной обратной связи с выпускниками и работодателями;
- наличие эффективной системы оценки учебных достижений студентов;
- укомплектованность образовательной программы учебно-методическими материалами с учетом таксономии Блума, технологии STEAM, Монтесори;
- отлаженная система адаптации студентов к восприятию образовательной программы через работу руководителя направления;
- активное использование различных форм и методов преподавания учебных дисциплин ОП.

Уровень соответствия – полное соответствие по стандарту 4.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Главным человеческим ресурсом университета, связанным с реализацией образовательно-научного процесса, является кадровый потенциал как интеграция личных ресурсов представителей профессорско-преподавательского состава (ППС) института и управленческого персонала (представителей ректората, руководителей институтов, кафедр, структурных подразделений).

Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определяются кадровой политикой ВУЗа. Кадровая политика ТИЁТ – составная часть стратегической политики института, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями университета.

Численность профессорско-преподавательского состава на кафедре контролируется руководством университета и составляет 100% в соответствии с нормами Закона Республики Узбекистан от 29 августа 1997 года (новое издание от 23 сентября 2020 года №О‘RQ-637) «Об образовании». Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, полностью представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В Университете создана эффективная система подбора и расстановки ППС, что позволяет обеспечивать карьерный рост сотрудников и повышать их профессиональный уровень.

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование, что

соответствует направлению подготовки бакалавров специальности 5111700 – «Начальное образование».

Продолжением внутренней экспертизы качества преподавания стали социологические опросы, в ходе которых студенты дают оценку качеству проведения занятий конкретным преподавателем. Например, в отчетный период был проведен онлайн-опрос «Преподаватель глазами студентов» и по итогам составлен общественный рейтинг преподавателей кафедры.

В институте созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Многие преподаватели по ОП прошли обучение на курсах Coursera, позволяющих эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий. Помимо этого, преподаватели факультета повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие семинары, участвуя в конференциях, учебно-научных мероприятиях разного уровня, реализуя научные стажировки, обучаясь на тренингах, что позволяет внедрять новые учебные курсы.

На кафедре проводятся открытые лекции и практические занятия с использованием инновационных форм и методов преподавания с целью определения уровня компетенции ППС.

Преподаватели активно принимают участие в научных конференциях разного уровня – международных, республиканских, областных. Наблюдается положительная динамика роста общего количества публикаций, статей и тезисов докладов ППС кафедры в РУз и за рубежом. В рейтинговых научных изданиях (с импакт-фактором) ППС кафедры опубликовано 6 статьи в республиканских рейтинговых изданиях (ВАК), монографии 1, учебников рекомендованных МРУз 2, авторские свидетельства 2.

В этом году 2 старших преподавателя кафедры защитили докторские диссертации на соискание ученой степени PhD.

Положительная практика:

-сформировано чувство ответственности ППС за качество предоставляемых образовательных услуг;

-отработан механизм формирования и оценки качества ППС;

-высокий уровень компетентности ППС университета, осознающий свою роль в обеспечении социализации обучающихся и высокого качества студенческого опыта, в приобретении ими знаний, компетенций и навыков;

-профессионализм педагогов в условиях обновления содержания образования;

-высокий % преподавателей, применяющий методику студентоцентрированного обучения и владеющий современными мультимедийными и образовательными технологиями;

-активное использование ППС современных информационно-коммуникационных технологий как средством интеллектуальной деятельности;

-введена рейтинговая система КРІ для оценки работы профессорско-преподавательского состава института. В зависимости от рейтинга в этой

системе устанавливаются надбавки к ежемесячной заработной плате каждого профессора;

Ежегодно в институте для чтения лекций приглашаются ведущие профессора с зарубежных ВУЗов, с ведущих организаций. В этой области будут обучаться учителя с высоким научным потенциалом, такие как Хохлова Наталья (США), Грэм Медд (Великобритания), Пак Ын, Ин Сук Чон (Южная Корея), Мохаммед Абдул Джалил (Индия), которые усердно обучают всех учеников (<https://www.ytit.uz/ru/nasha-komanda/?stypе=4>).

-учебно-методическое обеспечение процесса подготовки педагогических кадров учитывает: разработку инструментов критериального оценивания результатов обучения, развитие функциональной грамотности обучающихся, развитие навыков проектной деятельности обучающихся, развитие критического мышления, дифференциация образования.

Замечание

- слабое участие преподавателей в проведении научных исследований, связанных с приоритетными направлениями в сфере начального образования.

Области для улучшения:

-активизировать работу ППС к проведению научных исследований, связанных с приоритетными направлениями в сфере начального образования.

- усилить публикационную активность ППС и обучающихся в журналах, с ненулевым импакт-фактором;

Уровень соответствия – значительное соответствие по стандарту 5.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ: Кредитная система предполагает полный учет интересов учащихся в системе образования, обеспечение их заинтересованности в обучении, создание конкурентной среды между педагогами, совершенствование и применение различных методов обучения, в том числе повышение качества учебно-методического обеспечения. Кредитная система образования предусматривает создание и внедрение нового поколения учебников и учебно-методических комплексов по каждому предмету.

Информационное обеспечение образовательной программы «5111700-Начальное образование» полностью соответствует целям и задачам ОП.

Для пользователей Информационно-ресурсного центра работают 2 читальных зала на 300 посадочных мест: зал универсальной литературы и зал для групповых занятий. Книжный фонд информационно-ресурсный центр предоставлен для читателей в открытом доступе для всех специальностей. В

зале универсальной литературы находятся 32 компьютера для пользования электронными ресурсами и интернетом. На двух этажах, занимаемых информационно-ресурсный центр, есть возможность получить образовательную и научную информацию.

Фонд Информационно-ресурсного центра института имеет в достаточном количестве учебники и учебные пособия в печатном и в электронном форматах. На сегодняшний день ППС усердно работает над созданием своих учебников, учебных пособий, монографий и др. Также ежегодно оформляется подписка на зарубежные и национальные периодические издания.

Информационно-ресурсный центр использует электронную библиотечную систему “ARMAT++”, которая имеет каталог и полнотекстовую базу данных литератур. С этой программой осуществляется выдача и приём книг. Также информационно-ресурсный центр имеет свой сайт www.library.ytit.uz.

В пользовании студентов и преподавателей в достаточном количестве имеются компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Центром информационных технологий института производится анализ доступности и использования этих ресурсов.

В институте функционирует интерактивный ресурс Moodle с доступом к индивидуальным страницам всех ППС и обучающихся института.

ВУЗ предоставляет обучающимся информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы (справочник-путеводитель, академическая политика ВУЗа, академический календарь, курс лекций, литературы и др.), которые доступны на собственных страничках Moodle.

На всей территории ВУЗа функционирует бесплатный Wi-Fi, к которому возможно подключение под собственным логином и паролем.

У института собственный веб-ресурс на трех языках, отражающий миссию, цели и задачи ВУЗа, а также вся информация о деятельности ВУЗа, полная информация о направлениях, отделах, подготовительных курсах и т.д. которую можно найти на сайте www.ytit.uz.

Вся информация о деятельности института, об имеющихся и предоставляемых грантах и стипендиях (<https://ytit.uz/uz/koreyada-talim>), об учебном образовательном процессе и т.д. (<https://ytit.uz/uz/tajyorlov-kurslari>) находится в открытом доступе на сайте института.

Информационно-ресурсный центр ведёт свою деятельность совместно с кафедрами, которые непрерывно обновляют, совершенствуют и расширяют информационную базу образовательной программы. Каждый семестр кафедры предоставляют заявку - список необходимой литературы. Информационно-ресурсный центр составляет общий список и отправляет ведущим компаниям, которые занимаются поставкой книжных изданий и периодики. Компании отправляют коммерческое предложение, оно рассматривается руководством института и составляется договор с компанией, которая дает самое оптимальное предложение. На основе

договора между компанией и институтом осуществляется закупка литературы.

А также, информационно-ресурсный центр подписал меморандум о сотрудничестве по использованию базы данных электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи - www.nanet.go.kr

При подготовке будущих специалистов по ОП в образовательном процессе используются следующие учебно-методические материалы: учебные пособия, методические указания, конспекты лекций и другие дидактические раздаточные материалы, которые размещены в Moodle. Все модули/дисциплины ОП бакалавриата обеспечены учебно-методическими материалами и методическими указаниями, разработанными в соответствии с Методическими рекомендациями. Все учебные и методические материалы размещаются в электронном каталоге ARMAT++ на государственном, русском и английском языках. В Moodle приводится программа обучения по дисциплине (Syllabus) с отражением данных о преподавателях, пререквизитов, постреквизитов, краткого описания дисциплины, результатов обучения, формируемых компетенций, политика и процедуры курса, графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине, а также содержится непосредственно учебно-методический материал в виде лекционного комплекса (тезисов лекций), семинарских и практических занятий с указанием методических инструкций и письменных заданий, примерных тестовых заданий и вопросов для самоконтроля студентов.

Положительная практика:

- соответствие материально-технической базы целям, содержанию образовательной программе;
- сайт кафедры и университета позволяет получить достоверную информацию о ходе учебного, научного, методического, научного процессов по образовательной программе;
- постоянная работа по развитию материально-технической базы;
- действенная система поддержки обучающихся;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение;
- общедоступная сеть интернет, wi-fi;
- поддержка со стороны информационно-библиотечного центра университета по вопросу заявок на кафедры на приобретение литературы;
- фонда научной библиотеки, читальный зал и отдел абонемента оборудован мобильными передвижными стеллажами, современными выставочными, газетными и журнальными стеллажами;
- в учебном заведении есть кабинет «Воскресная школа» для практических занятий студентов данного учебного заведения во внеурочной деятельности и развития их знаний и умений.

Замечание

- Недостаточное количество учебной литературы на государственном языке.

Области для улучшения:

- Увеличить уровень обеспеченности ОП учебной литературой на государственном языке.

Уровень соответствия - значительное соответствия по стандарту 6.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ: Университет имеет официальный Web-сайт (www.ytit.uz) на узбекском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, положения академической честности, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Институт», «Программы», «Жизнь в YTIT», «Исследование», «Учеба в Корее», «Новости», «Курсы», «Career center». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет ВУЗ в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа института, способствует развитию информационной среды для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

В пункте «Институт» есть раздел «Наша миссия», в котором отражена общая миссия института. Раздел «Наша команда» содержит информацию об администрации института и других. Доступ к нему можно получить по следующей ссылке: <https://ytit.uz/ru/nasha-komanda/>. В разделе «Программы» приведена учебная программа бакалавриата института, и с этого момента можно ознакомиться с учебной программой направления «511700-Начальное образование». А также можно, найти информацию о магистерской программе и об АССА. Внутренние правила института также доступен в этом разделе на русском, английском и узбекском языках (<https://ytit.uz/ru/programmy/vnutrennie-pravila-ytit/>).

А также, институт имеет свои личные страницы как Telegram(@yodju), Instagram(@ytit.uz), Facebook (fb.com/ytit.uz) и ведет официальный канал @timetableytit. В канале @timetableytit имеется возможность доступа к расписанию академических занятий путем активизации одноименного пункта, пункт «Жизнь в YTIT» (<https://ytit.uz/ru/zhizn-v-ytit/studencheskij-soyuz/>) предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией Студенческого

союза, Оценки студентов, Посещаемость студентов, Расписание уроков и сведения о лучших студентах.

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Институт – Кафедры» с указанием читаемых курсов, научных интересов, электронные почты и др. (<https://ytit.uz/ru/otdely/#tab-7567>).

Кроме того, с лидерством направления «511700-Начальное образование» с самого начала учебного года были созданы канал @primarypreschool и телеграм-бот #primary (https://t.me/joinchat/GG8p_Gkg2ICWHB2u), который можно получить официальные информации для студентов направления.

Положительная практика:

- открытость образовательной программы и ее результаты в обществе;
- в СМИ доступны издания различного видения по вопросам высшего образования.

Уровень соответствия – полное соответствие стандарту 7.

Глава 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечание:

- программы академического обмена с передовыми зарубежными учебными заведениями недостаточны.

Области для улучшения:

- Расширить сотрудничество с ведущими зарубежными вузами по разработке и реализации образовательных программ для развития академической мобильности.

- при распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов службы поддержки студентов необходимо учитывать потребности различных групп студентов и принимать во внимание тенденции студентоцентрированного обучения.

- рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования;

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание

- слабое участие преподавателей в проведении научных исследований, связанных с приоритетными направлениями в сфере начального образования.

Области для улучшения:

- активизировать работу ППС к проведению научных исследований, связанных с приоритетными направлениями в сфере начального образования.

- усилить публикационную активность ППС и обучающихся в журналах, с импакт-фактором;

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание

Недостаточное количество учебной литературы на государственном языке.

Области для улучшения:

- Увеличить уровень обеспеченности ОП учебной литературой на государственном языке.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Ташкентском институте
Ёджу по программной аккредитации
6-7 декабря 2021 год

Образовательные программы: Начальное образование, Дошкольное образование

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|------------------------------------|---|--|---|
| <i>День 1-й: 6 декабря 2021 г.</i> | | | |
| 8:45* 9:45** | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 9:00-10:00 10:00-11:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 10:00-10:30 11:00-11:30 | Интервью с Ректором Института | Р, ЭГ, К, Ректор | Кабинет ректора Ссылка для конференции |
| 10:30-10:45 11:30-11:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 10:45-11:15 11:45-12:15 | Интервью с проректорами Института | Р, ЭГ, К, Проректоры | Конференц-зал Ссылка для конференции |
| 11:15-11:30 12:15-12:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 11:30-12:00 12:30-13:00 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, РСП | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 12:00-12:15 13:00-13:15 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 12:15-13:00 13:15-14:00 | Интервью с деканами и заведующими кафедрами | Р, ЭГ, К, Декан, заведующие кафедрами | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 13:00-14:00 14:00-15:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 14:00-16:00 15:00-17:00 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, Декан факультета, Заведующие кафедрами | Учебный корпус Ссылка для конференции |
| 16:00-16:30 17:00-17:30 | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, ППС кафедр | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 16:30-16:45 | Обмен мнениями членов внешней | | Кабинет ВЭГ |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| 17:30-17:45 | экспертной группы | | Ссылка для конференции |
| 16:45-17:15 17:45-18:15 | Интервью со студентами | Р, ЭГ, К, Студенты | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 17:15-17:30 18:15-18:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 17:30-18:00 18:30-19:00 | Интервью с работодателями | Р, ЭГ, К, Работодатели | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 18:00-18:30 19:00-19:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| <i>День 2-й: 7 декабря 2021 г.</i> | | | |
| 8:45 9:45 | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 9:00-10:00 10:00-11:00 | Посещение Отделов: по организации учебного процесса, контроля качества образования, по работе со студентами. Выборочное посещение учебных занятий | Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 10:00-11:00 11:00-12:00 | Выборочное посещение баз практик | Р, ЭГ, К, Представител и баз практик | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 11:00-13:00 12:00-14:00 | Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов: 1. Заведующий кафедрой «Туризм» 2. Заведующий кафедрой «Управление бизнесом» | Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 13:00-14:00 14:00-15:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 14:00-17:00 15:00-18:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту | Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 17:30-18:00 18:30-19:00 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Р, ЭГ, К | Кабинет ректора Ссылка для конференции |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ВЭГ – Внешняя экспертная группа, К – координатор группы

* Время Ташкент, Узбекистан

** Время Нур-Султан, Казахстан

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|--------------------------|---|
| 1 | Ниязов Фарход Шамильевич | Начальник отдела по контролю качества образования |

Руководство университета

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | Кудайбергенов Жанболат Шамуратович | Ректор |
| 2 | Джо Боинг Рейоул | Проректор по учебной работе |
| 3 | Каниев Шамшит Махмудович | Проректор по науке и инновациям |
| 4 | Ахметжанов Каримжан Бакиджанович | Проректор по качеству образования и международным связям |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Аллаберганов Роман | Начальник учебно-методического отдела |
| 2 | Исамова Гулчехрабону | Начальник научного отдела |
| 3 | Рахматиллаев Сарварбек | Начальник международного отдела |
| 4 | Ниязов Фарход Шамильевич | Начальник отдела по контролю качества образования |
| 5 | Ахмедова Нигора | Начальник информационно-ресурсного центра |
| 6 | Мирзахмедов Мирякуб | Руководитель отдела привлечения спонсорства и развития партнерства |

Декан факультета

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание |
|---|-------------------|--|
| 1 | Маххамадиев Абдор | Факультет «Дошкольное и начальное образование» |

Заведующий кафедрой

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание |
|---|--------------------|-----------------------------------|
| 1 | Холйигитова Насиба | Кафедра «Педагогика и психология» |

Преподаватели выпускающей кафедры

| № | Ф. И. О. | Должность, Ученая степень и звание |
|---|-------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Тураева Дилафруз Рустамбаевна | И.о. доцента |
| 2 | Родина Ольга александровна | Старший преподаватель |
| 3 | Ширинов Музафар Кучарович | И.о. доцента |
| 4 | Салманова Тамила Хикматовна | Преподаватель |
| 5 | Авезова Рохилия Рузимбаевна | Старший преподаватель |

Студенты

| № | Ф. И. О. |
|---|----------|
| | |

| | |
|---|---------------------|
| 1 | Мухторова Сафира |
| 2 | Одилова Чирой |
| 3 | Шокирова Ситорабону |
| 4 | Равшанбекова Гузаль |
| 5 | Хуснитдинова Хатира |
| 6 | Хидоятова Мухлиса |
| 7 | ТулягановаМуслима |
| 8 | Асмолова Нозимахон |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|----------|-----------------------------|--|
| 1 | Юсупова Мунира Миржамаловна | Учитель начальных классов школы 300 СГУ Сергелийского района |
| 2 | Кази Нателла Шамильевна | Учитель начальных классов школы 300 СГУ Сергелийского района |
| 3 | Асадова Мунира Эрдановна | Учитель начальных классов школы 300 СГУ Сергелийского района |
| 4 | Абдуллаева Ширин Зафаровна | Главный специалист Министерства дошкольного образования |

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Учредительные документы
2. Устав
3. Образовательная программа
4. Рабочий учебный план
5. Каталог элективных дисциплин
6. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
7. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
8. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
9. План кафедры
10. Договоры НИР и темы НИР
11. КРІ - положение