

**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
УНИВЕРСИТЕТА «СЫРДАРΙΑ»**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

**г. Нур-Султан, 2021 г.**

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



**Дубский Юрий Васильевич**

**Руководитель группы**

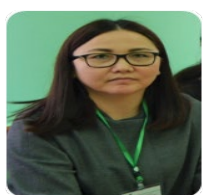
Начальник Управления аккредитации, рейтинга, внутреннего обеспечения качества, к.т.н., доцент  
Международный Таразский инновационный институт



**Maija Burima**

**Международный эксперт**

Проректор по учебной работе, д.ф.н., профессор  
Daugavpils University, Latvia



**Кадырова Акмарал Сатбековна**

**Эксперт**

Профессор кафедры экономики, к.э.н.,  
Торайгыров университет, г. Павлодар



**Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна**

**Эксперт**

Начальник отдела аккредитации,  
Южно-Казахстанский государственный университет  
имени М. Ауэзова, к.т.н.



**Бостанова Ардак Муратовна**

**Эксперт**

Заместитель директора Департамента по академическим  
вопросам, Международный казахско-турецкий университет  
имени Х.А. Ясави, к.т.н., доцент



**Татеев Аскарбек Токтарович**

**Представитель работодателей**

Главный специалист,  
Отдел развития человеческого потенциала  
Жетысайского района



**Арзыбек Медеубек Полатбекұлы**

**Представитель студентов**

Студент 4-го курса, программа «История»,  
Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова

## УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В ВУЗЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Этика и академическая честность	+			
<i>Стандарт 3</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 4</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости		+		
<i>Стандарт 5</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация	+			
<i>Стандарт 6</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка		+		
<i>Стандарт 7</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания		+		
<i>Стандарт 8</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)		+		
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы и службы поддержки студентов		+		
<i>Стандарт 10</i> Информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение .....	5
Основные характеристики вуза .....	5

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам институциональной аккредитации	
Введение .....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Этика и академическая честность .....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Менеджмент и управление информацией .....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Студентоцентрированное обучение, результаты обучения, признание квалификации .....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация .....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка .....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания .....	29
<i>Стандарт 8</i>	
Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) .....	32
<i>Стандарт 9</i>	
Ресурсы и службы поддержки студентов .....	36
<i>Стандарт 10</i>	
Информирование общественности .....	40
<b>ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	44

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита .....	50
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью .....	52
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе .....	69

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации Университета «Сырдария» проходил с 14 по 16 июня 2021 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке в рамках институциональной аккредитации университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации, Кодекс чести эксперта) были предоставлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов ознакомиться с общей характеристикой университета, получить представление о достижениях последних лет и перспективах развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия в рамках внешнего визита способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями университета и позволили экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке в рамках институциональной аккредитации фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке в рамках институциональной аккредитации университета содержит большой объем информации, в которой проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической, учебно-лабораторной и научно-исследовательской базе, определения ее соответствия стандартам. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, библиотеки, общежития, медпункта, спортивного зала и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию кафедр и выборочно посетили учебные занятия с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

## ***Основные характеристики вуза***

Полное наименование организации образования – ТОО Университет «Сырдария».

### ***История создания:***

ТОО Университет «Сырдария» был создан в 1998 году на базе Жетысайского учебного центра МКТУ имени Х.А. Яссави (Приказ №408 Министерства образования, культуры и здравоохранения РК от 27 июля 1998 года).

- 5 марта 1998 года Университет «Сырдария» зарегистрирован в качестве юридического лица в Управлении юстиции Махтааральского района Южно-Казахстанской области.
- 6 февраля 2007 года Университет «Сырдария» прошел юридическую перерегистрацию (свидетельство о перерегистрации ТОО №254-1958-10).
- 12 февраля 2002 года была выдана Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия ААН №000169).
- 28 сентября 2010 года Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК была выдана новая государственная лицензия серии АБ №0137474, которая позволяет Университету «Сырдария» осуществлять деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования.

### ***Местонахождение юридического лица:***

160500, Туркестанская область,  
город Жетысай, ул. М. Ауэзова, 11

[www.sirdariya.kz](http://www.sirdariya.kz)

[sirdariya@mail.ru](mailto:sirdariya@mail.ru)

телефон/факс: 8 (72534) 61463, 62008

Образовательная деятельность ТОО Университет «Сырдария» осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития на 2020-2025 гг. Высшим органом ТОО Университет «Сырдария» является общее собрание участников, органом управления – дирекция, исполнительным органом – Президент, контрольным органом, осуществляющим контроль над финансово-хозяйственной деятельностью вуза – корпоративная служба.

В настоящее время в структуре университета функционируют 11 кафедр в составе 5 факультетов, осуществляющих обучение по 32 образовательным программам, из них - 26 программ бакалавриата и 6 - магистратуры научно-педагогического направления.

Университетом с 2019 года подписано 32 международных соглашения о реализации программ академического, научного, технологического и инновационного сотрудничества с зарубежными партнерами.

Функционирует Инновационный научно-исследовательский центр, обеспечивающий практическое содействие ППС в проведении лабораторных занятий, организации учебно-экспериментальной и исследовательской деятельности.

Сайт вуза представлен на трех языках (казахском, русском и английском). Имеются ссылки на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, информационные порталы и т.п.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

В настоящее время в университете обучается 3412 студентов на очном отделении, 254 студента на заочном отделении, 201 магистрант. Общий контингент обучающихся по программам высшего и послевузовского образования составляет 3867 обучающихся.

Профессорско-преподавательский состав университета представлен 166 преподавателями, из них 13 докторов наук, 65 кандидатов наук, 7 докторов философии (PhD), 62 магистра наук, 9 старших преподавателей. Доля ППС с учеными степенями составляет 51%. По таким ключевым показателям, как обеспеченность штатными преподавателями и доля ППС с учеными степенями, университет соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям высшего и профессионального образования. Среди ППС Университета «Сырдария» - обладатели государственного гранта «Лучший преподаватель вуза».

Качество подготовки специалистов и их востребованность определяются таким ключевым показателем деятельности вуза, как трудоустройство выпускников. Анализ трудоустройства выпускников университета в отчетный период выявил позитивную тенденцию: в 2018 г. трудоустроено 78% выпускников, в 2019 г. - 80% и в 2020 г. - 75%.

В университете функционируют службы поддержки студентов, деятельность которых направлена на удовлетворение образовательных, личностных, творческих, карьерных потребностей: библиотеки, общежития, столовые, медицинские кабинеты, Центр практики и трудоустройства, спортивные залы и клубы, и др.

В университете развивается система студенческого самоуправления: созданы и активно работают комиссии по учебной, культурно-массовой, научно-исследовательской работе, которые содействуют обучающимся в решении учебных, социальных, бытовых и др. вопросов.

Большое внимание уделяется в Университете «Сырдария» интернационализации: ежегодно на обучение в вуз поступают студенты из Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана, Монголии. Общее количество иностранных обучающихся в вузе составляет 574 человек (15% от общего

контингента обучающихся). В вузе ведется работа по реализации программ внутренней и внешней академической мобильности.

В университете реализуется система поддержки студентов из социально незащищенных слоев населения посредством предоставления скидок по оплате за обучение и др.

Образовательный процесс в Университете «Сырдария» сопровождается цифровым электронным ресурсом - АИС «Platonus».

## **Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества**

### ***Доказательства и анализ:***

Университет «Сырдария» принял миссию, направленную на современную интеграцию образования, науки и инновационной деятельности и подготовку специалистов-новаторов в соответствии со стратегией развития Республики Казахстан. Миссия представлена на сайте <https://sirdariya.kz/index.php/ru/mission>, соответствует потенциалу вуза и учитывает потребности южного региона и регионального рынка труда. Для реализации миссии, стратегических целей и задач в университете имеются современные информационно-коммуникационные технологии, материальные и библиотечные ресурсы, обеспечивающие в полном объеме потребности ППС, обучающихся, административно-управленческого.

Основополагающим документом, определяющим устойчивое развитие университета по достижению заявленной миссии, является Стратегический план развития Университета «Сырдария» на 2020-2025 годы, утвержденный Президентом-Ректором на основании решения Ученого совета (протокол №1 от 28.08.2020 г.).

Стратегический план развития отражает роль вуза в развитии региона, уникальность его расположения в приграничной зоне с Республикой Узбекистан, в которой проживает более 2 млн. казахов.

Все подразделения, факультеты и кафедры участвуют в реализации стратегического плана развития вуза.

Экспертная комиссия отмечает, что в ходе беседы-интервью со студентами и преподавателями было подтверждено знание и понимание миссии университета и поставленных стратегических задач.

Стратегическое и годовое планирование деятельности факультетов, кафедр и других структурных подразделений университета позволяет осуществлять эффективный менеджмент их деятельности, оперативно получать информацию о качественном вкладе в развитие вуза.

Для организации процесса обучения руководством университета проводится оценка потребностей каждой реализуемой образовательной программы и выделяются необходимые ресурсы: материально-технические, информационные, кадровые, финансовые и др.



Эффективность реализации принятой миссии, стратегического плана развития университета по обеспечению качества образовательных услуг, подтверждается повышением позиций вуза в Национальном рейтинге IQAA: в 2020 году вуз занимал 17 позицию среди лучших многопрофильных университетов Казахстана, в 2021 году он поднялся на 13 место.

Для реализации миссии сформирована оптимальная организационная структура университета, ориентированная на решение комплекса задач инновационного типа: создан Комитет по стратегическому планированию и развитию, который подчиняется дирекции вуза, в состав которого входят 2 зарубежных топ-менеджера, приглашенных профессора.

В ходе интервью с учредителями вуза установлено, что для модернизации своей деятельности университет «Сырдария» заключил договоры с консалтинговыми агентствами Великобритании, которые призваны оказать поддержку вузу в совершенствовании реализуемых информационных технологий и внедрения современных методик преподавания, направленных на приобретение студентами актуальных навыков и компетенций. Вместе с тем, эксперты отмечают, что наблюдается недостаточная информированность преподавателей и обучающихся о планируемых нововведениях.

Экспертная комиссия, в качестве положительной практики, отмечает понимание социальной ответственности вуза перед обществом и активное стремление поддержать социальную инфраструктуру региона: Университетом «Сырдария» осуществляется строительство спорткомплекса и кинотеатра, планируется строительство летнего лагеря для школьников Сайрамского, Алгабасского и Сузакского районов Туркестанской области.

Политика в области обеспечения качества университета «Сырдария» разработана в соответствии с миссией, стратегическим планом, целями и задачами вуза. Политика качества университета направлена на совершенствование содержания и структуры образовательных программ, повышение квалификации ППС, использование результатов научных исследований в учебном процессе, развитие лидерских качеств обучающихся, модернизацию общей инфраструктуры, направленной на инновационное развитие вуза и др. В университете действует сертифицированная система менеджмента качества (МС ИСО 9001:2015), располагающая необходимыми внутренними документами, механизмами планирования, оценки и мониторинга, в число которых входит Политика в области обеспечения качества.

В реализацию процессов внутреннего обеспечения качества обучения, учебно-воспитательного процесса и НИР вовлечен весь коллектив университета: администрация, преподаватели, обучающиеся. Участие внешних стейкхолдеров в реализации Политики осуществляется через участие в работе коллегиальных органов – Академических комитетов, Ассоциации выпускников.

В университете систематически проводятся социологические исследования в целях определения степени удовлетворенности обучающихся, сотрудников, ППС, выпускников и работодателей различными аспектами образовательной деятельности.

Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних аудитов, конкурсов и социологического мониторинга для выполнения и совершенствования заявленной Политики в области качества.

Политика в области качества представлена на сайте университета, на кафедрах и факультетах, во всех подразделениях университета. Информация о реализации целей и задач отражена в отчетах университета и его подразделений, обсуждаемых публично в ходе заседаний Ученого совета университета.

Основу внутренних механизмов обеспечения качества в университете составляет внутренний аудит (проверка деятельности структурных подразделений на соответствие стандартам МС ИСО 9001:2015 и СТ РК 9001:2016). Традиционным является ежегодный отчет Президента-ректора о деятельности университета, в котором находят отражение итоги внутреннего аудита деятельности вуза и функционирования СМК.

Эксперты отмечают необходимость развивать систему внутреннего обеспечения качества, основанную на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования - ESG, что соответствует п.34 Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (приказ Министра образования и науки РК от 24.12. 2020г.№539).

Распределение финансовых ресурсов осуществляется с учетом лимитов, норм и нормативов, спроса и имеющихся материальных ресурсов по указанным направлениям, в соответствии с утвержденными планами.

Контроль над распределением финансовых ресурсов осуществляется Президентом-ректором университета. Ответственность за соблюдение вопросов целевого расходования финансовых средств закреплена за бухгалтерией университета.

Планирование затрат на содержание вуза осуществляется в зависимости от контингента обучающихся и направлений подготовки специалистов, видов образования, конкретных норм и нормативов, определяющих затраты на образование.

### ***Положительная практика:***

Активное выполнение «третьей миссии» университета - ответственности вуза перед обществом через строительство городских объектов социальной инфраструктуры - спорткомплекса и кинотеатра, а также летнего загородного лагеря для школьников районов Туркестанской области.

### ***Области для улучшения:***

1. Университету следует внедрить практику проведения встреч и командных тренингов с целью сокращения разрыва между учредителями, топ-менеджментом вуза, ППС и обучающимися.

2. Университету следует развивать систему внутреннего обеспечения качества, основанную на международных стандартах и руководствах для

обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Этика и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

Соблюдение преподавателями и студентами университета правил учебной и трудовой дисциплины осуществляется в соответствии с Уставом вуза, Правилами внутреннего распорядка, нормами Кодекса этики, а также правилами общей и деловой этики.

Интервью с ППС, магистрантами и студентами Университета «Сырдария» продемонстрировало понимание ими норм корпоративной этики и академической честности. В Отчете о результатах самооценки вуза отмечается, что преподаватели университета приняли Кодекс этики с целью развития и укрепления принципов совместного управления образовательным процессом совместно со студентами. Основные положения Кодекса включены в Справочник-путеводитель, что позволяет сделать вывод об ознакомлении обучающихся с их содержанием при зачислении в вуз. Устав вуза и «Правила внутреннего распорядка» также определяют необходимость следования принципам академической честности и корпоративной этики, обеспечивать высокую культуру взаимодействия, поддержание атмосферы научного и творческого сотрудничества, недопущения нарушения авторских прав, этики исследования и защиты персональных данных.

В числе внутренних нормативных документов, направленных на поддержание академической честности: Кодекс академической честности, Кодекс чести преподавателей и студентов, Антикоррупционный стандарт, Правила текущего контроля успеваемости студентов по промежуточной и итоговой аттестации. Университет придерживается принципов информационной открытости, уделяет большое внимание формированию и развитию антикоррупционного сознания и поведения среди сотрудников и обучающихся. Экспертная комиссия отмечает, что в интервью с ППС было зафиксировано четкое понимание ими антикоррупционного алгоритма действий по недопущению случаев проявления коррупции и принятия соответствующих мер при возникновении подобных явлений.

В ходе интервью с экспертами, ППС и студенты продемонстрировали четкое понимание необходимости проведения проверки оригинальности исследования в системе «Антиплагиат», осведомленность о допустимых нормах совпадений с другими работами и действиях при их обнаружении.

### ***Положительная практика:***

Студенты представлены во всех коллегиальных и административных структурах управления университетом: в Академическом совете,

Академических комитетах, которые занимаются разработкой и мониторингом учебных программ и управлением учебного процесса, при этом представительство студентов составляет в названных органах - 25 бакалавров и 5 магистрантов; в комиссии по обеспечению качества - 25 студентов и 6 магистрантов. Вовлечение студентов в оценивание и модернизацию учебного процесса обеспечивает прозрачность принятия коллегиальных решений и взаимодействие по достижению высоких учебных результатов.

В университете проводится анкетирование «ППС глазами студентов». Результаты анкетирования в отношении каждого преподавателя предоставляются заведующим кафедрами. Во всех учебных корпусах университета и Студенческом доме установлены традиционные «ящики доверия», функционирует Блог ректора <https://sirdariya.kz/index.php/ru/rector>, создан Клуб «Sanaly Urpaq» - добровольное студенческое объединение, созданное при Совете «Честность». Цель клуба - искоренение коррупции в системе образования, повышение правовой грамотности, создание среды, исключаящей коррупцию путем повышения правовой культуры. Обучающиеся имеют возможность обратиться в данный клуб с жалобами и предложениями непосредственно через сайт <https://sirdariya.kz/ru/antikor/sanaly-urpak>.

В системе «Антиплагиат» университета проверяются не только дипломные, курсовые работы и магистерские диссертации, но также и исследовательские работы преподавателей и сотрудников.

В связи с этим эксперты отмечают следующее: если во время интервью с обучающимися были получены многочисленные подтверждения знания о проверке на предмет заимствования их выпускных работ и диссертаций в программе «Антиплагиат», то аналогичный вопрос о процедурах проверки статей и других публикаций в отношении преподавателей не нашел подтверждения с их стороны. В связи с этим, экспертами сделан вывод о том, что в вузе нечетко изложена процедура действий после выявления плагиата в работах преподавателей.

### ***Области для улучшения:***

1. Определить процедуру проверки на плагиат или самоплагиат для статей и научных работ преподавателей, детально описать ее во внутренних нормативных документах, обеспечить доступность для ознакомления ППС с данной процедурой.

2. Продолжить разработку понятия «академическая честность» и соответственно дополнить существующие нормативные документы такими положениями, как фальсификация результатов и данных эксперимента, эксперименты на животных, защита персональных данных участников и субъектов эксперимента, нарушения анонимности и конфиденциальности, использование информации, баз данных, собранных другими людьми, и т.п.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией

#### *Доказательства и анализ:*

Деятельность университета «Сырдария» осуществляется согласно действующей законодательной и нормативно-правовой базе в области образования и науки, в соответствии с Государственной программой развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, Конституцией Республики Казахстан, Гражданским Кодексом Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «Об информатизации», Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2025 года, Посланиями Первого Президента Казахстана народу Казахстана, Стратегией «Казахстан - 2050», «Типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования», ГОСО, Уставом вуза и внутренними нормативными документами университета. Устав составлен в соответствии с требованиями статьи 41 Закона РК «Об образовании».

В соответствии с Уставом организацию образовательной, педагогической, учебно-воспитательной, научно-исследовательской, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности университета осуществляет Ректор.

Система управления университетом адекватна заявленной миссии, стратегическим целям и задачам университета.

Организационная структура имеет четко выраженную иерархию подчинения и соподчинения, которая сбалансирована передачей многих полномочий на нижние уровни управления для обеспечения участия всех подразделений в выполнении миссии и реализации стратегии вуза. Разграничение функций и полномочий администрации вуза и других структурных подразделений осуществляется в соответствии с положениями Устава университета.

Деятельность структурных подразделений регламентирована положениями и должностными инструкциями.

В ходе интервью с проректорами было установлено, что повышение квалификации руководства вуза в области менеджмента осуществляется систематически через обучение на курсах топ-менеджмента Ассоциации университетов, Nazarbayev университета.

Коллегиальными органами управления университетом являются Ученый совет, Ректорат, Академический совет, Совет факультета. Высшим коллегиальным органом управления является Ученый совет, который рассматривает основные вопросы деятельности университета и руководствуется в своей деятельности законодательством Республики Казахстан, Уставом университета, Положением об Ученом совете. В состав Ученого совета входят Ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, ППС, активные студенты и магистранты. Деятельность Ученого совета основывается на принципах прозрачности и коллективного обсуждения вопросов, входящих в его компетенцию. Просмотр материалов Ученого совета показал, что решения

оформляются в соответствии с документированными процедурами и формами делопроизводства в рамках СМК – единый перечень и единое решение по всем вопросам повестки дня Совета. Эксперты, в связи с этим, рекомендуют вузу по каждому вопросу принимать отдельное решение Ученого совета, с указанием положительных и проблемных сторон, возложением функций контроля над исполнением решения.

Ректорат, рассматривает вопросы оперативного управления по организационным, образовательным, воспитательным и административно-хозяйственным вопросам. Изучение документации ректората показало, что при наличии годового плана работы с заседанием 1 раз в месяц, ректорат проходит еженедельно в виде рабочих совещаний без протоколирования принятых решений. Экспертами предлагается систематизировать работу коллегиальных органов – Ученого совета и Ректората с целью исключения дублирования рассматриваемых вопросов.

Академический совет является постоянно действующим коллективным органом при проректоре по учебной и учебно-методической работе, деятельность которого направлена на повышение качества и эффективности методического обеспечения учебного процесса.

Коллегиальным органом управления факультетом является Совет факультета и Академический комитет. Академические комитеты, создаваемые на кафедрах, предназначены для проектирования, развития и совершенствования образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и современными тенденциями образования и науки. На базе факультетов создаются Комиссии по обеспечению качества, которые принимают решения о содержании образовательных программ и условиях их реализации, оценочной политике и иным академическим вопросам, организуют анкетирование обучающихся.

Студенты и магистранты участвуют в работе Академических комитетов по образовательным программам и Комиссий по обеспечению качества: в 2020-2021 учебном году 25 студентов и 5 магистрантов вошли в состав Академических комитетов, 25 студентов и 6 магистрантов - в состав Комиссий по обеспечению качества факультетов.

Внедрено и активно функционирует студенческое самоуправление в виде общественной организации Syrdariya University Students Union, Студенческого ректората. Деятельность студенческого самоуправления регламентирована внутренним нормативным документом СМК «Университет ережесі УЕ-39-20 «Студенттердің өзін-өзі басқаруы».

Регулярно проводятся встречи Ректора со студентами университета, в ходе которых студенты вносят предложения по улучшению условий обучения, совершенствованию научного и воспитательного процессов.

Одной из форм оценки эффективности деятельности структурных подразделений университета являются годовые отчеты, их анализ и принятие мер по улучшению.

В университете принята система мотивации и стимулирования сотрудников и ППС через механизм материального вознаграждения на основе

разработанной и успешно применяемой рейтинговой системы оценки деятельности ППС, кафедр, факультетов. Активно поощряется вовлечение ППС в процесс принятия управленческих решений через участие в работе коллегиальных органов, внутренних комиссий для проведения мониторинга учебного процесса, научной деятельности, кадровой политики и т.д.

В 2020-2021 учебном году в университете «Сырдария» стал функционировать отдел Корпоративной службы, устанавливающий общие принципы урегулирования конфликта интересов. Соответствующие дополнения были внесены в Правила внутреннего распорядка (утверждены Ученым советом 28 августа 2020 года, протокол №1).

В университете с сентября 2010 года внедрена автоматизированная информационная система «Platonus», обеспечивающая эффективную информационную поддержку процессов управления, автоматизацию учебного процесса, информационно-справочными и учебными документами, электронный документооборот (<http://sirdariya.kz/>, [platon.sirdariya.kz](http://platon.sirdariya.kz/)): внутренняя почтовая система позволяет ускорить обмен документами между сотрудниками. Для удобства университета создан внутренний почтовый сервер [http://webmail.sirdariya.kz](http://webmail.sirdariya.kz/), на котором зарегистрировано более 200 почтовых ящиков.

В целях обеспечения внутренней корпоративной культуры качества университетом принят Кодекс этики (<https://sirdariya.kz/kk/node/77>), который основан на общепризнанных нравственных принципах и служит основой регулирования взаимоотношений между преподавателями и студентами. Соблюдение преподавателями и студентами университета правил учебной и трудовой дисциплины осуществляется в соответствии с Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка.

В университете в качестве мер обеспечения трудоустройства выпускников проводятся традиционные Ярмарки вакансий, встречи с работодателями, заключаются договоры с предприятиями. Вместе с тем, эксперты отмечают отсутствие практики размещения информации о выпускниках на информационных платформах для построения карьеры и трудоустройства выпускников. При этом данный информационный ресурс предназначен для студентов и выпускников, работодателей и центров карьеры: например, [beam.kz](http://beam.kz/) и его использование способно значительно повысить востребованность и географию трудоустройства выпускников Университета «Сырдария».

### ***Области для улучшения:***

1. Предлагается систематизировать работу коллегиальных органов – Ученого совета и Ректората с целью исключения дублирования рассматриваемых вопросов.

2. Сократить разрыв между учредителями, топ менеджментом, ППС посредством проведения встреч, командообразующих тренингов.

3. Разработать карту ответственности по информированию и публикации на сайте сведений о любых запланированных и проводимых мероприятиях.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости**

##### *Доказательства и анализ:*

Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с разработанной Академической политикой, которая учитывает принципы студентоориентированного обучения, обеспечивает взаимодействие студентов и преподавателей в условиях самообразования, самоопределения, развития самостоятельности и самосознания обучающихся. Принятая Академическая политика Университета «Сырдария» актуализирована решением Ученого совета от 20 января 2021 года, протокол №5, что свидетельствует о ее пересматриваемости и развитии.

Академическая политика университета (<https://sirdariya.kz/docs/academic-sayasat.pdf>) включает следующие разделы:

- Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения; Разработка, утверждение индивидуального учебного плана обучающегося и регистрация его на предмет;
- Организация самостоятельной работы обучающихся;
- Организация и проведение профессиональной практики и определение организаций вы качестве баз практики;
- Организация учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям;
- Оценка учебных достижений обучающихся
- Обучение в период пандемии.

В Академической политике предусмотрена поддержка обучающихся, а так же удовлетворение их академических и личностных потребностей.

Выбор дисциплин обучающимся, осуществляется с помощью эдвайзера. С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом научно-методической последовательности изучения дисциплин модулями, дополнительных образовательных программ, принципов рентабельности. Студент имеет академическую свободу, выбирает не только дисциплины, но и преподавателя.

По каждой дисциплине разрабатывается рабочая учебная программа. Выборность предметов элективных дисциплин осуществляется в зависимости от специфики выбранного направления подготовки, в результате чего формируется индивидуальная образовательная траектория.

Запись на элективные дисциплины на следующий учебный год



проводится с учетом консультаций эдвайзера во время ориентационной недели текущего учебного года. Эдвайзеры знакомят студентов с содержанием дисциплин по выбору и по желанию студентов приглашают ведущего преподавателя для презентации и более детального ознакомления с дисциплиной. На этих встречах преподаватели презентуют элективные дисциплины, разъясняют цели, задачи, объекты и т.д., отвечают на вопросы. Студенты заполняют формы заявлений, после чего отчет о результатах ориентационной недели предоставляется в деканат.

Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе модульных образовательных программ и индивидуальных учебных планах (ИУП), в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

Качество предлагаемых к изучению элективных дисциплин обеспечивается систематическим аудитом учебно-методических комплексов.

В Академическую политику вуза включены Кодекс чести студента и Кодекс чести преподавателя, направленные на повышение взаимной ответственности и соблюдение академической честности.

Необходимая учебно-методическая документация составляется на государственном языке: каталоги, УМКД, рабочие программы и силлабусы, ИУП, тесты, экзаменационные билеты.

Эксперты отмечают, что в рабочих учебных программах дисциплин (силлабусах) не указано использование различных форм преподавания, а также использование разнообразных педагогических методов. Помимо этого, не представлена позиция преподавателя, как организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта по использованию инновационных технологий обучения: информационно-коммуникационных, интерактивных, кейс-стади и др.

Экспертная комиссия отмечает, что практика написания совместных со студентами и магистрантами исследовательских работ носит инициативный характер, применяется фрагментарно: имеются ряд исследовательских работ ППС со студентами, начиная со 2-го курса и до выпускного курса. В связи с этим, эксперты рекомендуют для обеспечения прогресса студентов в их академической карьере наладить системную и последовательную работу с обучающимися, начиная с первого курса.

Качество оценки студента обеспечивается посредством использования различных методов проверки знаний; создания комиссий при проведении экзаменов. Экспертная комиссия отмечает, что процедура оценивания знаний обучающихся последовательная, объективная по отношению ко всем студентам и проводится в соответствии с установленными правилами, гарантированием официальной процедуры апелляции. К сожалению, критерии и методы оценивания не опубликованы на сайте, не представлены в справочнике-путеводителе и УМКД.

Обратная связь с обучающимися по любым вопросам проводится по системе «студент-куратор–заведующий кафедрой-декан-отдел регистрации-

проректор по учебной работе». Многие решения принимаются на основе заявлений студентов согласно вышеуказанному механизму обратной связи, например, сдача экзамена, пропущенного по уважительной причине и др.

Наряду с этим, обратная связь с обучающимися для реализации образовательных программ осуществляется через активных студентов, являющихся членами органов студенческого самоуправления. После обсуждения с кураторами уровня оценки удовлетворенности обучающихся учебным процессом, методическими инновациями активные студенты выражают свое мнение в ходе заседаний данных органов. Их мнение учитывается при принятии решений.

В университете действует механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. Это выражается в оценке качества образовательных программ со стороны самих студентов в процессе проведения анонимного анкетирования «Преподаватель глазами студентов», комплексной проверки остаточных знаний после зимней и летней сессий, которые в совокупности дают наглядную картину качества преподавания и выполнения учебного плана.

Процедура прохождения ежегодного ВОУД (в отчетный период до 2020-2021 уч.г.), все виды текущего, промежуточного, итогового контроля также являются важными элементами оценки качества и экспертизы образовательных программ.

Методы оценки включают в себя весь спектр письменных, устных и практических тестов/экзаменов, проектов и портфолио, которые используются для оценки прогресса студента и подтверждения достижения им результатов обучения в рамках элемента курса или модуля. В то время как критерии оценки призваны описать то, что студент должен сделать для демонстрации освоения результатов обучения. Все критерии оценки описаны в образовательной программе. Методы и критерии оценки, выбранные для образовательного элемента, должны соответствовать результатам обучения.

Оценка качества результатов обучения требует мониторинга успешности обучения. Важнейшими принципами диагностирования и контролирования успеваемости обучающихся являются объективность, систематичность, наглядность (гласность).

Прозрачность электронной базы по академическим достижениям каждого студента в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения отражена в АИС «Platonus». Каждый студент под своим паролем может зайти в программу и просмотреть все личные данные (индивидуальный план, академический календарь, академические достижения и так далее)

В университете оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций проводится по принятой 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, систематическое выполнение и уровень самостоятельности всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы.

Результаты успеваемости студентов обсуждаются на заседаниях кафедры. Все достижения студентов находят отражение в транскрипте. Обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебного плана и учебных программ, допускаются к итоговой аттестации.

Вместе с тем, экспертная группа отмечает, что инструменты, механизм и критерии оценки отражены только в образовательной программе, но не нашли отражения в курсах по дисциплинам и справочнике-путеводителе.

В целом, университет в соответствии с СЦО создает необходимые условия для обеспечения соответствия уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программ.

В целях повышения эффективности, объективности и качества всей образовательной технологии процессы обучения и контроля знаний обучающихся разделяются. Защита отчетов по практике принимается комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Списки экзаменаторов и экзаменационные комиссии формируются деканом факультета из числа преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной группе.

Эксперты отмечают, что в соответствии с требованиями стандарта и учетом социальных запросов и специализаций, необходимо внедрение инновационных и новых педагогических технологий, пополнение материально-технической базы по естественнонаучному циклу, повышение уровня оснащенности учебного процесса новым оборудованием, материалами, электронными учебниками, учебно-методической и научной литературой. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на четырех языках.

Внедрение студентоцентрированного подхода к обучению в университете с необходимостью требует изменений к преподаванию и, в целом, к преподавательской деятельности.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. Количество академических кредитов и необходимый объем образовательной программы высшего образования студентам, поступившим на программы технического и профессионального или программы послесреднего, или программы высшего образования, или на базе программы общего среднего образования - для обучения по сокращенным образовательным программам высшего образования, - определяется правилом «Политика признания результатов формального и неформального образования» (<https://sirdariya.kz/docs/Formal-formal-emes-sayasat.pdf>). Офис регистратором представлены сличительные ведомости и ИУП обучающихся.

Эксперты отмечают, что интервьюируемые обучающиеся не знают о дополнительных ОП.

В результате проведенного собеседования со студентами экспертами было выяснено, что ежегодно проводимое вузом анкетирование студентов для

оценки удовлетворенности, не всегда приводит к принятию соответствующих решений руководством, результаты проводимых мероприятий не доводятся до сведения обучающихся.

***Положительная практика:***

В университете разработаны и эффективно действуют процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

***Замечания:***

1. В университете не разработаны процедуры учета результатов неформального обучения и программ Minor, не сформирован механизм ознакомления обучающихся с программами Minor.

2. Критерии и методы оценки знаний по конкретным предметам не изложены в учебных программах дисциплины и не доводятся до сведения обучающихся через размещение в учебных кейсах дисциплины автоматизированной информационной системы университета.

3. Недостаточно активно реализуется программа академической мобильности обучающихся.

***Области для улучшения:***

1. Вузу необходимо улучшить обеспечение соответствия процедур оценки результатов обучения планируемым результатам обучения и целям программы.

2. Для обеспечения прогресса студентов в их академической карьере наладить системную и последовательную работу с обучающимися начиная с первого курса.

3. Совершенствовать процесс принятия решений по результатам анкетирования обучающихся, а также их информирование о проводимых мероприятиях.

4. Разработать процедуры учета результатов неформального обучения и программ Minor, а также механизм ознакомления обучающихся с дополнительной образовательной программой Minor и внедрить программу в процесс обучения.

5. Доработать модуль записи на потоки и дисциплины в онлайн формате.

6. Внедрить в учебный процесс тренинговые и практикоориентированные занятия.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие.**

## Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификация

### *Доказательства и анализ:*

В университет принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование. Решением Ректора университета создается приемная комиссия. В состав приемной комиссии входят проректоры, руководители структурных подразделений и представители профессорско-преподавательского состава университета. Приемная комиссия состоит из нечетного числа членов. Председателем приемной комиссии является Ректор университета. Учредитель назначает ответственного секретаря приемной комиссии. С учетом режима чрезвычайного положения и проведения карантинных мер в Республике Казахстан весной и летом 2020 года приемная комиссия работала в традиционном режиме (оффлайн прием), а также в онлайн формате.

Прием обучающихся в университет на образовательные программы уровня бакалавриата и программы подготовительных курсов осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и правил приема обучающихся в университет УЕ-01-20. Информация о процедуре и критериях приема размещается на сайте университета (<https://sirdariya.kz/index.php/kk/talapker>).

Прием на обучение по группам образовательных программ высшего образования, требующих специальной и (или) творческой подготовки, в том числе по областям образования «педагогические науки», осуществляется с учетом результатов специальных или творческих экзаменов. Специальные и творческие экзамены составляются по каждой группе образовательных программ и принимаются на основании утвержденных правил. Информация о процедуре и критериях приема специальных и творческих экзаменов, содержащихся в правилах, размещается на сайте университета.

Члены экспертной группы обратили внимание на неполноту заполнения документов обучающихся в АИС «Platonus».

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря утверждаемой решением Ученого совета университета «Сырдария». В академическом календаре предусмотрено проведение ориентационной недели для студентов-первокурсников с целью их адаптации в университете, на сайте размещен справочник-путеводитель обучающегося (<https://sirdariya.kz/docs/putevod.pdf>). Офис регистрации обеспечивает обучающихся справочником-путеводителем.

В университете функционирует система менеджмента качества: все нормативные документы: правила приема, обучения, правила оценивания, перевода с курса на курс, признания и получения квалификации для студентов всех факультетов и специальностей подготовлены в соответствии с НПА МОН РК.

Политика формирования контингента состоит из нормативных требований приема, форм профориентационной работы, информирования

общественности об академических возможностях университета, механизмах социальной поддержки. Для будущих студентов проводятся ознакомительные презентации и индивидуальные беседы, рекламные акции в СМИ и Дни открытых дверей.

Количественные и качественные показатели выглядят следующим образом:

- в 2016-2017 учебном году из 32 ОП по 23 ОП было зачислено 759 студентов. Средний балл зачисленных по результатам КТ и ЕНТ – 50.

- в 2017-2018 учебном году из 32 ОП по 30 ОП было зачислено 665 студентов. Средний балл зачисленных по результатам КТ и ЕНТ – 50.

- в 2018-2019 учебном году из 32 ОП по 27 ОП было зачислено 897 студентов. Средний балл зачисленных по результатам КТ и ЕНТ – 52.

- в 2019-2020 учебном году из 32 ОП по 27 ОП было зачислено 1014 студентов. Средний балл зачисленных по результатам КТ и ЕНТ – 53.

- в 2020-2021 учебном году из 32 ОП по 26 ОП было зачислено 806 студентов. Средний балл зачисленных по результатам КТ и ЕНТ – 58.

Статистические показатели за последние 5 лет по контингенту студентов в разрезе курсов и специальностей, а также по успеваемости студентов подтверждают достаточную стабильность.

Статистические показатели доводимости студентов до выпуска в разрезе специальностей по уровням обучения находятся в пределах 90% и выше, при этом в последний год наблюдается значительное снижение этого показателя:

- в 2016-2017 учебном году очное отделение – 97,65%, заочное – 98,26%;

- в 2017-2018 учебном году очное отделение – 98,32%, заочное – 95,93%;

- в 2018 – 97,25 учебном году очное отделение – 96,21%, заочное – 91%;

- 2019-2020 учебном году очное отделение – 95,51%, заочное – 53%.

Для магистрантов выпуск, с присуждением искомой степени составил почти 100%.

В университете «Сырдария» разработан план трудоустройства выпускников и определены его цели и задачи. Данная работа координируется руководителем педагогической практики по результатам, предоставленной управлениями образования и районными отделами образования информации о вакантных должностях в образовательных учреждениях. Одним из направлений деятельности университета в сфере сотрудничества со школами является функционирование Ассоциации выпускников, основной целью которой является содействие развитию взаимодействия между выпускниками, поддержанию культурных творческих и деловых связей с вузом и повышению престижа университета. Деятельность кафедр университета, выпускающих выпускников-специалистов, направлена на решение такой проблемы, как расширение связей, организация производственной, педагогической практики - все это должно оказывать особое влияние на успешное трудоустройство

студента-выпускника, а также способствовать заключению договоров с организациями, обеспечивающими трудоустройство выпускников учебного заведения. Ежегодно в апреле проводится Ярмарка вакансий, которая является наиболее действенным способом трудоустройства молодых специалистов, не имеющих опыта, кроме профессиональной практики. Принять участие в Ярмарке вакансий приглашаются руководители организаций, предприятий, компании, фирмы, Районный отдел образования, выпускники, а также представители средств массовой информации, журналисты газет «7сыр», «Мактаарал».

Университет участвует в профессиональных практиках и мероприятиях, связанных с трудоустройством выпускников, проводимых ежегодно между компаниями, учреждениями и работодателями. Средняя заработная плата выпускников Университета «Сырдария», работающих в различных сферах, составляет в среднем сто пятьдесят тысяч тенге.

Критерии оценки результатов обучения определены во всех ОП. Знания студентов объективно оцениваются по установленным критериям. Критерии и процесс оценки знаний прозрачны и конкретны. Для повышения объективности оценки в вузе используется следующая схема оценки знаний:

- студент должен продемонстрировать способность к критическому мышлению, то есть студенты подкрепляют свои ответы соответствующими примерами, статистическими данными и ссылками на недавние исследования в этой области. Такое построение экзаменационных вопросов не только гарантирует объективную оценку, но и позволяет студентам лучше подготовиться к экзамену и не только механически выучить его, но и попытаться действительно понять дисциплину.

- экзаменатор заранее устанавливает конкретный критерий оценки знаний. Офис-регистратора определяет список независимых экзаменаторов. Каждый год независимые экзаменаторы меняются, и преподаватель обычно не знает, кто будет независимым экзаменатором по преподаваемой дисциплине. Независимые экзаменаторы выставляют свои оценки в соответствии с критерием, подготовленным главным экзаменатором.

При выявлении искажения оценок, сведений, оцениваемых работ при формативной, текущей оценке учебных достижений обучающихся, недобросовестного получения ответов на оцениваемые работы, неправомерного использования информации и устройств, преподаватель дисциплины готовит акт о нарушении Кодекса академической честности. В случаях выявления плагиата или искажения данных, преподаватель дисциплины и куратор проводят беседу с обучающимся. В случае нарушений со стороны обучающегося, преподавателя или лица, приравненного к нему, применяются меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Правилами внутреннего распорядка Университета «Сырдария».

Изменения в принятом МОН РК законодательстве в области образования в статье 1 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (от 27 июля 2007 года №319-III) свидетельствуют о том, что университет признает сформированные ценности и отношения, подтвержденные оценкой знаний,

умений, навыков, полученных обучающимися по освоению образовательной программы.

Университет признает результаты формального обучения:

- при приеме выпускников колледжей, вузов на сокращенные программы обучения-признание результатов обучения предыдущего формального образования;

- прием на обучение иностранных граждан-признание результатов обучения в виде документа об образовании – процесс нострификации;

- при переводе обучающихся из одного вуза в другой;

- при осуществлении кредитной и академической мобильности

Процедуры признания формального и неформального образования реализуются путем анализа приложений (транскриптов) к диплому на основе сопоставления и оценки результатов обучения, а также на основании «Правил признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, выдаваемое организациями, включенными в перечень признанных организаций, дающих Неформальное образование» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2018 года №508).

Процедуры признания результатов формального и неформального образования описаны в правилах Университета «Сарыдария» УЕ-62-20. (<https://sirdariya.kz/docs/Formal-formal-emes-sayasat.pdf>)

Для признания результатов обучения, полученных посредством формального и неформального образования в университете на каждый учебный год создается комиссия о признании результатов образования, полученных путем формального и неформального образования. Комиссия проводит процедуры признания, выносит решение о признании результатов образования или об отказе.

Академическая мобильность обучающихся организуется и реализуется Отделом академической мобильности в соответствии с Положением об академической мобильности Университета УЕ-АҰ-038/02-2016 (<https://sirdariya.kz/kk/departments/academic-mobility>).

Академическая мобильность - обучение в другом высшем учебном заведении (внутри государства или за рубежом) в течение одного академического периода или учебного года с признанием освоенных учебных программ в виде кредитов для обучающихся; деятельность в другом высшем учебном заведении (внутри государства или за рубежом) в течение одного академического срока или учебного года с целью проведения обучения или исследования для преподавателя или сотрудника.

Внутренняя мобильность осуществляется на договорной основе между вузами. С зарубежными вузами имеются – 32 договора, вузами Казахстана – 24 договора.

Европейская система трансферта и кредитного накопления (ECTS) - общеевропейская система учета учебной работы обучающихся при освоении дисциплины и образовательной программы: академический кредит ECTS, принятый в университете, равен 30 академическим часам.



Итоговые документы, представляемые обучающимся в университет по возвращении из вуза по программе мобильности:

- установленный транскрипт обучения и / или сертификат;
- силлабусы дисциплины;
- в транскрипт включаются сведения об учебной программе – код дисциплины, наименование дисциплины, продолжительность изучения дисциплины (год, семестр, триместр), оценка, полученная при изучении дисциплины (в национальной шкале и шкале ECTS), количество выдаваемых кредитов ECTS и др.

Университетом предусмотрена процедура выдачи общеевропейского приложения к диплому – Diploma Supplement. Процедура заполнения и выдачи описана в инструкции ЖН-28-18, размещенной на сайте университета (<https://cloud.mail.ru/public/23Pm/3NaLQV22L>)

Ежегодные результаты анкетирования об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (наличие и анализ). <https://sirdariya.kz/departments/quality-management/monitoring>

Мониторинг трудоустройства выпускников и карьерного роста выпускников университета осуществляет отдел профессиональной ориентации и трудоустройства (<https://sirdariya.kz/employment>).

#### ***Положительная практика:***

Университет имеет разработанную политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска. Обеспечена прозрачность всех процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения. Все процедуры определены, утверждены, опубликованы.

Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения. Выпускникам университета, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, предоставлена возможность получения Приложения к диплому европейского образца - Diploma Supplement.

#### ***Области для улучшения:***

1. Автоматизация бизнес-процессов, связанных с регистрацией обучающихся на дисциплины, подачей заявки на размещение в общежитии.

2. Вузу рекомендуется размещать портфолио выпускников на специализированных платформах - сайтах для повышения показателя трудоустройства студентов.

а. Организовать работу по активизации деятельности Ассоциации выпускников для улучшения взаимодействия и формирования положительного имиджа вуза.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка**

### ***Доказательства и анализ:***

Образовательные программы Университета «Сырдария» разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов, согласно Национальной рамке квалификаций/НРК. Квалификация, присуждаемая по результатам освоения образовательной программы, определена достаточно четко. В электронной базе Реестра ОП МОН РК и базе данных НОБД указывается, на основании каких профессиональных стандартов разработаны ОП. Экспертная группа отмечает, что в оформлении титульных листов, листов согласования и утверждения ОП не указаны ссылки на профессиональные стандарты. Экспертной комиссией рекомендуется унифицировать оформление через электронный документооборот в целях недопущения технических неточностей.

Образовательная деятельность вуза регламентируется Академической политикой, утвержденной решением Ученого совета от 20 января 2021 года, которая размещена на сайте университета (<https://sirdariya.kz/docs/academ-sayasat.pdf>). Помимо этого, на сайте университета размещена Политика обеспечения качества (утвержденная приказом Ректора от 1 сентября 2020 г.), которая согласно требованиям стандартов аккредитации IQAA должна поддерживать развитие культуры качества. Все члены коллектива должны брать на себя ответственность за качество и участвовать в разработке и развитии внутренней системы обеспечения качества. Соответственно, эксперты рекомендуют внести изменения в стратегические документы университета, в частности, Политику обеспечения качества, которая должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Согласно утвержденным в университете процедурам разработки, утверждения и реализации ОП, образовательная программа разрабатывается Академическим комитетом, сформированным на кафедре, состоящим из опытных преподавателей, работодателей и студентов, согласовывается с группой экспертов. Решение комиссии по обеспечению качества, созданной на факультете, обсуждается на Совете факультета, рассматривается на Академическом совете университета, представляется на утверждение Ученому совету. Образовательная программа утверждается Ректором на основании решения Ученого совета.

В целях проведения мониторинга ОП в Университете «Сырдария» действуют Академический совет, Академические комитеты, Комиссии по обеспечению качества образовательных программ, в составы которых входят обучающиеся и представители работодателей. Так, в состав Академического совета в 2020-2021 учебном году вошли Көпжасар Б., студент 2 курса ОП «Казахский язык и литература», Сугирова Г.Т. - заведующая кафедрой общественных наук гуманитарно-технического колледжа им. Г. Муратбаева. В составе Академических комитетов принимают участие 25 студентов и 5 магистрантов, в Комиссии по обеспечению качества - 25 студентов и 6 магистрантов.

Во время интервью работодатели подтвердили участие в разработке образовательных программ: так, по рекомендации директора ТОО «Эталон-услуг» Акимшинова Г. введены дисциплины по IT-компетенциям для экономических специальностей и дисциплины 1С для специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение». Во время интервью со студентами эксперты получили подтверждение их участия в работе Академических комитетов, однако во время интервью с магистрантами члены экспертной группы не получили ни одного подтверждения их участия в Академических комитетах и Комиссиях по обеспечению качества. Члены экспертной комиссии рекомендуют разработать карту ответственности и определить ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП в целях распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

Обучающиеся самостоятельно формируют ИУП, однако процесс формирования ИУП не автоматизирован и недостаточно прозрачен. Необходимо автоматизировать процесс формирования ИУП обучающимися в целях развития академической свободы и принципов академической честности в университете.

Образовательные программы университета «Сырдария» по целям согласуются с миссией университета и запросами работодателей, в образовательных программах отражены результаты обучения и компетенции, основанные на Дублинских дескрипторах. Образовательные программы, загруженные в Национальный Реестр ОП, получили достаточные высокие баллы по соответствию критериям Дублинских дескрипторов.

Образовательные программы университета «Сырдария» построены на основе модульного принципа с опорой на анализ учебных дисциплин общеобразовательного цикла. В образовательных программах имеются дисциплины общеобразовательного цикла для подготовки к профессиональной деятельности специалиста, а также направленные на развитие интеллекта, критического мышления, способностей к самообразованию и саморазвитию, способности к смене социальных, экономических и профессиональной ролей в условиях динамизма перемен, гибкого, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, владеющего способностями к коммуникации на государственном языке. Ответы обучающихся во время интервью выявили отличное владение обучающимися государственным языком, однако уровень владения русским и иностранным языками, показал, что эти софт-скиллы необходимо развивать.

Члены экспертной комиссии отмечают достаточный уровень организации самостоятельной работы студентов, обеспеченность необходимыми учебно-методическими материалами. Большой объем учебно-методической литературы, оцифрован и размещен в электронной библиотеке вуза.

Выборочное изучение ОП показало, что дисциплины общеобразовательного цикла выстроены в логической последовательности, основные требования ГОСО к содержанию и структуре учебных планов и программ обучения выполняются.

В университете разработаны каталоги элективных дисциплин и каталог дисциплин Minor, однако, не прослеживается механизм учета результатов неформального обучения и программ Minor. В связи с этим эксперты рекомендуют разработать процедуры учета результатов неформального обучения и программ Minor. Интервью показало, что студенты не знают о дополнительных ОП, следовательно, необходимо разработать механизм ознакомления обучающихся с дополнительной образовательной программой Minor и внедрить ее в процесс обучения.

В университете имеются элементы внутренней оценки качества и экспертизы ОП, однако, необходимо наличие эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающего достижение поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования, периодического пересмотра и оперативного доведения до студентов.

Членами экспертной комиссии изучены индивидуальные планы преподавателей и установлено, что на одного преподавателя приходится от 15 до 24 учебных дисциплин. В целях повышения качества подготовки специалистов экспертная группа рекомендует снижение учебной нагрузки в разрезе количества дисциплин на одного ППС.

По данным отчета по самооценке и во время визита члены ВЭГ отметили отсутствие в университете программ совместного обучения или программ двойных дипломов. Рекомендуется активизировать работу вуза в этом направлении и реализовать в ближайшей перспективе совместные программы и/или программы двудипломного образования.

Основную долю ОП составляют программы педагогического профиля, университетом обеспечивается выполнение требований ГОСО в части организации профессиональной практики обучающихся. Однако, учитывая специфику специальностей, а также готовность работодателей к тесному сотрудничеству университету рекомендуется развивать дуальное обучение. Комиссия считает обоснованным рекомендовать вузу в срок до 2023 года систематизировать работу по дуальному обучению согласно требованиям ГОСО, определить ключевых работодателей, разработать график учебного процесса с конкретным количеством часов теоретического обучения в университете и практического обучения на предприятии.

Во время интервью с выпускниками университета эксперты обратили внимание на высказанное ими пожелание развивать тренинговые и практикоориентированные занятия.

### ***Положительная практика:***

Инклюзивное обучение – проведение консультаций для учительской среды, специализирующейся на психологической помощи обучающимся региона. Проведение курсов повышения квалификации для сторонних организаций по прикладным профессиям в рамках сотрудничества с НПП «Атамекен» и разработка курсов.

**Замечания:**

1. Политика обеспечения качества не отражает связь между исследованиями, преподаванием и обучением. Внести изменения в стратегические документы университета, в частности, в Политику обеспечения качества, которая должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

2. Отсутствуют планы развития ОП, в которых отражается связь между стратегическими целями университета и механизмом их реализации.

3. Прослеживается небрежность в оформлении документов. Разработать электронные формы ОП, КЭД во избежание технических ошибок.

**Области для улучшения:**

1. Разработать карту ответственности и определить ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, с распределением должностных обязанностей персонала, разграничением функций коллегиальных органов.

2. Провести анализ рисков и разработать Дорожную карту рисков по управлению ОП.

3. Разработать механизм управления инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

4. Систематизировать работу по дуальному обучению, определить ключевых работодателей, разработать график учебного процесса с конкретным количеством часов теоретического обучения в университете и практического обучения на предприятии.

5. Разработать карту ответственности по информированию и опубликованию на сайте сведений о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

6. Разработать и внедрить план развития ОП, уточнить индивидуальность и уникальность ОП, их согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития университета «Сырдария».

7. Рассмотреть возможность в университете реализацию программ совместного/параллельного обучения или программы двудипломного образования.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.**

**Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания****Доказательства и анализ:**

Одной из приоритетных задач университета в подготовке специалистов является эффективность и качественный состав ППС. Основным документом, регулирующим трудовые отношения в университете, является кадровая политика. Целью кадровой политики Университета «Сырдария» является создание системы формирования, развития и управления кадровым составом

университета с высоким профессиональным уровнем, необходимым для достижения целей и отвечающим миссии университета.

Конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с Положением о проведении конкурса на вакантные должности научно-педагогических работников университета «Сырдария».

Члены экспертной комиссии изучили данные базы НОБД по Университету «Сырдария», личные дела ППС (выборочно) и отмечают, что профессорско-преподавательский состав университета сформирован в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемым к организациям высшего и профессионального обучения. В таблице представлены основные показатели количественного и качественного изменения состава ППС:

#### Основные показатели количественного и качественного изменения состава ППС

Показатель	2016 -2017	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021
Всего ППС, чел.	227	222	187	269	167
Из низ штатный ППС	207	212	175	258	156
Доктора наук	22/1 0%	25/1 2%	16/9 %	28/1 1%	15/9 %
Кандидаты наук	95/4 2%	97/4 4%	80/4 3%	145/ 54%	63/3 8%
Магистры	65/2 9%	71/3 2%	67/3 6%	90/3 4%	68/4 1%
Доля ППС, имеющих ученую степень и звание	81%	87%	88%	98%	88%

Согласно данным таблицы, за последние 5 лет увеличилось количество штатных преподавателей, имеющих ученую степень и звание, количество магистров наук, имеющих академическую степень: если в 2016-2017 учебном году в вузе работали 65 магистров, то в 2020-2021 учебном году их число увеличилось до 68.

Ввиду того, что на момент визита членов экспертной группы теоретическое обучение было завершено, эксперты провели беседы с представителями баз практик, изучили материалы видео-уроков и итоговых аттестаций. В связи с этим, экспертная комиссия отмечает, что преподаватели Университета работают, в основном, на основе классических методик преподавания и, поэтому, эксперты рекомендуют разработать план по привлечению ППС к активному использованию современных информационно-коммуникативных технологий в ходе учебного процесса, в том числе МООС.

Согласно отчету по самооценке, «одним из условий обеспечения качества преподавания в вузе является объем нагрузки преподавателя». Члены ВЭГ

выборочно изучили индивидуальные планы и личные кабинеты ППС и отмечают, что количество дисциплин, приходящихся на одного ППС в учебном году, составляет от 12 до 24. Так, в индивидуальном плане доцента Ибраимова Чиназбека (объем нагрузки 1,5 ставки) указано в 1 семестре 7 учебных дисциплин и 9 учебных дисциплин во 2 семестре 2020-2021 учебного года. В индивидуальном плане старшего преподавателя Дошманова Ескендіра в 1 семестре - 10 учебных дисциплин и 12 - во втором семестре. Члены ВЭГ рекомендуют пересмотреть нормы учебной нагрузки в части количества дисциплин на одного ППС и разработать механизм по снижению данной нагрузки в целях повышения качества подготовки специалистов и повышения эффективности преподавания.

Члены ВЭГ отмечают, что публикационная активность ППС соответствует нормам квалификационных требований. Профессорско-преподавательский состав университета осуществляет научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальными планами. Так, за последние 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы ППС было опубликовано 182 научных статьи в изданиях, рекомендованных КОКСОН МОН РК, 25 статей - в международных изданиях с ненулевым импакт-фактором, 1689 - в сборниках конференций и других научных изданиях, 115 монографий, учебников и учебно-методических пособий.

В университете ведется работа по приглашению зарубежных лекторов для участия в учебном процессе, однако, эта работа носит не систематизированный характер. Рекомендуется составить план мероприятий на 2021-2022 учебный год по привлечению зарубежных ППС в качестве приглашенных лекторов для участия в учебном процесс и обеспечить контроль исполнения плана.

Одно из стратегических направлений кадровой политики – это организация повышения квалификации ППС. В Университете «Сырдария» повышение квалификации и профессиональное развитие ППС осуществляется на основании «Положения о повышении квалификации и переподготовке профессорско-преподавательского состава» (утверждено Ученым советом от 28 августа 2020 года, протокол №1). Данное направление в университете реализуется на достаточно высоком уровне. При этом одной из сторон, требующей дальнейшего развития, является развитие коммуникативных способностей ППС в части языковых компетенций. Рекомендуется разработать перспективный план повышения квалификации ППС на 5 лет и ежегодно его актуализировать в целях обеспечения ППС повышения квалификации по профилю читаемых дисциплин, обучению современным технологиям и методикам обучения с учетом языков обучения (английский, русский).

Эксперты отмечают, что вопросы участия академической мобильности ППС остаются в университете открытыми, слабо решаемыми, особенно в отношении исходящей мобильности, что подтвердилось и во время интервью с ППС, которые заинтересованы в развитии данной формы повышения квалификации.

Члены ВЭГ отмечают, что преподаватели университета, благодаря своей высокой профессиональной репутации, являются востребованными в регионе и ведут активную деятельность в области образования, науки и воспитания подрастающего поколения. Преподаватели являются членами экспертных комиссий ЕНТ и КТ, проводимых МОН РК, и участвуют в экспертизе образовательных программ.

Для развития практических компетенций обучающихся, с учетом высокой мотивированности работодателей региона в сотрудничестве с вузом, рекомендуется активнее привлекать их в учебный процесс на систематической основе: например, на основе дуального обучения или применения бинарных занятий. Рекомендуется составить план мероприятий на 2021-2022 учебный год по привлечению практиков и представителей работодателей к учебному процессу.

Руководство университета проводит последовательную социальную политику: ППС предоставляется материальная поддержка.

Прозрачность и гласность в принятии решений является основой корпоративной политики Университета «Сырдария». Однако, во время интервью с учредителями университета, топ-менеджментом и ППС, эксперты выявили, что существует разрыв в понимании современных тенденций развития системы образования в целом, и стратегических целей университета в частности. В целях сокращения разрыва между учредителями, топ-менеджментом и ППС, члены ВЭГ рекомендуют проведение встреч с коллективом и проведение командообразующих тренингов.

#### ***Замечания:***

1. ППС университета не разработаны MOOK.
2. Высокий объем нагрузки на одного преподавателя по количеству дисциплин.
3. Низкая академическая мобильность ППС.

#### ***Области для улучшения:***

4. Разработать план по привлечению ППС к активному использованию современных информационно-коммуникативных технологий в ходе учебного процесса. Следует внедрить практику разработки MOOK преподавателями университета.

5. Разработать механизм по снижению нагрузки преподавателей в целях повышения качества подготовки специалистов и повышения эффективности преподавания.

6. Планировать привлечение зарубежных и отечественных ППС в качестве приглашенных лекторов, практиков и представителей работодателей для участия в учебном процессе.

7. Рекомендуется разработать перспективный план повышения квалификации ППС на 5 лет и ежегодно его актуализировать в целях повышения квалификации по профилю читаемых дисциплин, обучению



современным технологиям и методикам обучения с учетом развития языковых компетенций (английский, русский).

8. Необходимо составить план мероприятий по обеспечению академической исходящей мобильности ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.**

## **Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)**

### ***Доказательства и анализ:***

Стратегической целью университета является создание условий для интеграции образования, науки и инноваций, мотивации преподавателей к активной исследовательской деятельности.

Основными направлениями научной деятельности ППС университета являются:

- проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ;
- внедрение результатов НИР в учебный процесс и производство или доведение их до стадии, позволяющей заинтересованным организациям финансировать их дальнейшую разработку;
- инновационно-производственная деятельность.

Представленные в отчете по самооценке данные о направлениях исследований, подтвердились во время визита экспертной группы. Членам ВЭГ были представлены материалы по основным направлениям научно-исследовательской работы университета:

1. Историко-культурные, социально-экономические и общественно-политические вопросы истории Казахстана.
2. Актуальные вопросы физической, социально-экономической географии Туркестанской области.
3. Актуальные проблемы современного казахского языкознания и литературоведения.
4. Лингвистические основы формирования коммуникативной компетентности студентов в полиязычной сфере.
5. Актуальные проблемы формирования деятельности в процессе психологической подготовки в вуз.
6. Формирование креативных взглядов будущих педагогов.
7. Фундаментальные и прикладные основы креативного и культурного образования будущих специалистов на основе инновационных программ.
8. Использование практических приемов в процессе развития физических способностей студентов в образовании.
9. Алгоритмизация прикладных задач в системах информатизации.
10. Контроль микробиологических показателей питьевой воды населенных пунктов Мырзашольского региона

11. Формирование педагогических методов обучения математике
12. Методические основы обучения физике
13. Совершенствование методической подготовки будущих учителей химии и биологии.
14. Социальная инфраструктура как фактор формирования трудовых ресурсов региона.
15. Повышение конкурентоспособности правовой системы Казахстана.

По фундаментальным и прикладным исследованиям ППС и научных сотрудников университета, в том числе инициативным научно-исследовательским работам члены ВЭГ также получили подтверждающие документы:

- «Обучение химии на основе обновленной образовательной программы». Руководитель работы: доктор философии (PhD) Абдуразава П.А.

- «Обучение литературе на основе обновленной образовательной программы». Руководитель работы: к. ф. н., и. о. ассоцир. проф. Абенова Л.У.

- «Разработка эффективных путей формирования инновационной деятельности будущего учителя в процессе вузовской подготовки». Руководитель работы: д. п. н., профессор Мусабекова Г.Т.

- «Научное определение эстетического проявления казахской музыки в артпедагогике». Руководители работы: доктор философии (PhD) Небесаева Ж.О., старший преподаватель Алимова А.Ш.

- «Метод применения артпедагогике при обучении химии у учащихся среднего звена (7-8) класс». Руководители работы: к.т.н., доцент Абишева Р.Д., доктор философии (PhD) Небесаева Ж.О.

- «Исторические и логические эффективности формирования творческой личности будущего учителя в процессе художественно-технологической деятельности». Руководители работы: доктор философии (PhD) Небесаева Ж.О., старший преподаватель Сапарбаева У.А.

Индивидуальные исследования профессорско-преподавательского состава Университета «Сырдария» финансируются из республиканского и местного бюджетов, а также на хоздоговорной основе с организациями и предприятиями: ТОО Международный научно-исследовательский центр «Археолог», КГУ «Мактарал сервис», Детский сад «Нұрдаулет-Бак», Фермерское хозяйство «Каршыга», ТОО «Есо-Product», Крестьянское хозяйство «Аужан-Ата», Детский сад «Айкыз-Ана», Учреждение «Эталон-услуга».

В университете функционирует Совет молодых ученых. Членами Совета являются преподаватели в возрасте до 40 лет. Правила работы Совета молодых ученых на 2020-2021 учебный год утверждены Ректором университета. В настоящее время члены Совета молодых ученых Абдуразава П.А. и Небесаева Ж.О. в рамках Программы МОН РК 217 «Развитие науки», подпрограмм 101 «Программно-целевое финансирование субъектов научной и/или научно-технической деятельности», 102 «Грантовое финансирование научных исследований» являются старшими научными сотрудниками по совместительству.

Профессорско-преподавательский состав осуществляет научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальными планами. Например, за последние 2016-2017/2017-2018/2019-2019/2019-2020/2020-2021 учебные годы преподавателями опубликованы 182 научных статьи, рекомендованных КОКСОН МОН РК, 115 учебников и учебно-методических пособий, 25 международных изданий с ненулевым импакт-фактором, в конференциях и др. научных изданиях опубликовано 1689 статей. Однако ППС университета необходимо развивать качественные показатели публикационной активности. Необходимо заключить договоры с ведущими учебными заведениями Казахстана для обмена опытом и совместных публикаций в высокорейтинговых изданиях.

В целях повышения качественных показателей публикационной активности ППС рекомендуется разработать ключевые показатели эффективности и механизм мотивации для профессорско-преподавательского состава и включить, в том числе, участие в инициативных научно-исследовательских проектах и публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором.

В университете ведется подготовка по 6 магистерским программам, общее количество магистрантов - 201, из них 22 обучаются на 1-м курсе, 179 - на 2-м курсе. Университет обеспечивает необходимые условия для обучения в магистратуре. Однако ни в отчете по самооценке, ни во время интервью члены ВЭГ не нашли отражение вовлеченности магистрантов в научно-исследовательские, хоздоговорные, инициативные исследования университета. Вузу настоятельно рекомендуется разработать систему мотивации ППС к исследованиям и публикациям, активно привлекать студентов, магистрантов и докторантов.

Студенты бакалавриата участвуют в научно-исследовательской работе, показатель участия составляет 38%. Студенты ежегодно занимают призовые места в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и магистрантов вузов МОН РК по естественным, техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам. Студенты вуза являются обладателями призовых мест по результатам предметных олимпиад. Вместе с тем, данное направление требует дальнейшего развития, так как для университета особенно актуален в настоящее время вопрос коммерциализации студенческой научной деятельности по причине того, что стартап проекты обучающихся отсутствуют. Необходимо разработать механизм коммерциализации студенческой науки.

Эксперты также отмечают, что в Университете «Сырдария» недостаточное внимание уделено вопросам международного сотрудничества в области научных исследований (наличие совместных научных исследований), не представлены данные о наличии и участии в международных проектах и международных грантах НИР.

### **Замечания:**

1. Недостаточная вовлеченность магистрантов в научно-исследовательскую работу, в том числе для выполнения хоздоговорных тем.

2. Вопрос коммерциализации студенческой научной деятельности университета нуждается в решении: количество реализованных стартап-проектов равно нулю.

3. В университете уделяется недостаточное внимание международному сотрудничеству, реализации международных проектов, вопросам международного сотрудничества в области научных исследований (наличие совместных научных исследований).

#### ***Области для улучшения:***

1. ППС университета необходимо развивать качественные показатели публикационной активности. Необходимо заключить договоры с ведущими учебными заведениями Казахстана для обмена опытом и совместных публикациях в высокорейтинговых изданиях.

2. В целях повышения качественных показателей публикационной активности разработать ключевые показатели эффективности и механизм мотивации для профессорско-преподавательского состава с учетом участия в инициативных научно-исследовательских проектах, научных публикаций, а также публикаций в журналах с высоким импакт-фактором.

3. Создать условия для развития международной деятельности. Активизировать работу по увеличению международных научных проектов.

4. Развивать научно-исследовательскую работу магистрантов. Активнее вовлекать магистрантов в НИР вуза. Необходимо разработать механизм коммерциализации студенческой науки. Создать условия для разработки студенческих стартап-проектов.

5. Включить дополнительные механизмы мотивации ППС в рейтинговую оценку эффективности деятельности преподавателей: участие в инициативных научно-исследовательских проектах, научные публикации, публикации в журналах с высоким импакт-фактором.

**Уровень соответствия по стандарту 8 – значительное соответствие.**

### **Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Миссия, стратегические цели и задачи университета сформулированы в соответствии с имеющимся потенциалом вуза. Источниками финансирования университета являются, как бюджетное финансирование государственного образовательного заказа, так и доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения НИР и других работ, не противоречащих законодательству. В ходе внешнего аудита экспертная группа удостоверилась в том, университет стабильно развивается в финансово-материальном отношении, руководствуясь принципом бюджетного равновесия в определении доходной и расходной базы.

В университете комплексно осуществляются мероприятия по формированию современной материально-технической базы, цифровых

ресурсов, коммуникационной инфраструктуры, а также обеспечения функционирования служб поддержки студентов. Руководство университета определяет и финансирует человеческие, материальные, технические, информационные, финансовые ресурсы.

Студентам предоставляется возможность во внеурочное время участвовать в клубах и объединениях, созданных по различным направлениям и интересам. Внеурочная воспитательная деятельность вуза финансируется из внебюджетных средств университета. Наряду с этим из внебюджетных средств приобретаются концертные костюмы и спортивная одежда, инструменты и оборудование для творческих организаций и инвентарь для спортивных команд университета.

Сформирован и реализуется механизм социальной поддержки для преподавателей и студентов из малообеспеченных семей. Вузом предоставляются скидки по оплате за обучение в размере 10 - 50%: дети-сироты, студентов, оставшиеся без попечения родителей, студенты, занявшие призовые места на республиканских и международных соревнованиях. Кроме того, детям, оставшимся без попечения родителей, многодетным семьям, награжденным подвесками «Алтын алқа» и «Күміс алқа» и студентам, занявшим призовые места на республиканских и международных соревнованиях, предоставляется бесплатное проживание в общежитии.

Для организации профессиональной практики обучающихся в 2020-2021 учебном году Университетом заключено более 130 договоров с коммунальными государственными учреждениями, в числе которых: общая средняя школа города Жетысай, Мактааральский районный суд, отдел полиции Жетысайского района, отдел экономики и финансов Мактааральского района, отделом занятости и социальных программ Жетысайского района, Жетысайский районный филиал «Национальная палата предпринимателей РК», Жетысайский районный узел почтовой связи, Жетысайский районный отдел экономики и финансов и др.

Университет выделяет значительные средства на содержание и обслуживание инфраструктуры университета. Ежегодно текущий ремонт учебного заведения проводится за счет собственных средств. Также за счет собственных средств университета обновляется учебно-лабораторное оборудование кафедр.

Распределение финансовых ресурсов осуществляется в соответствии с утвержденными планами. Контроль над распределением финансовых ресурсов осуществляет Ректор университета. Ответственность за соблюдение вопросов целевого расходования финансовых средств закреплена за бухгалтерией университета. По отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности приказом Ректора проводится внутренний аудит.

В структуре расходов университета фонд оплаты труда составляет 50,2%, укрепление материально-технической базы - 7,5%, материальное стимулирование, поддержка обучающихся и педагогическая практика студентов - 0,1%, налоги и коммунальные расходы - 8,28%, командировочные расходы -

0,18%, приобретение товарно-материальных ценностей - 15%, на другие производственно-хозяйственные расходы - 0,80%.

Университет «Сырдария» в период с 15.10.202 по 15.11.2020 г. прошел аудиторскую проверку финансовой отчетности в ТОО «Капитал Аудит».

Помимо государственного и платного образовательного заказа, в университете имеется прейскурант платных услуг, в частности, доходы от аренды помещений, студенческой столовой, швейной мастерской, научно-исследовательской работы, организации конференций, антиплагиата и др.

На балансе университета находятся 4 учебных корпуса общей площадью 25601 кв. м., Дворец студентов (кинотеатр), Дом студентов и студенческие столовые:

- Главный учебный корпус №1-5637, 22 кв.м.
- Здание факультета № 2 «Естествознание» - 2288 кв.м.
- Инновационный исследовательский центр №3- 836 кв.м.
- Здание ректората №4 - 5158, 35 кв.м.
- Дворец студентов - 6292, 35 кв.м.
- Дом студентов - 5362, 2 кв.м.
- Студенческая столовая - 650 кв.м.

Все учебные корпуса оборудованы видеокамерами. Для обеспечения безопасности нахождения обучающихся в учебных корпусах университет проводит установку системы речевого оповещения «Рокот-5».

Во всех учебных корпусах установлены средства пожаротушения, размещены планы эвакуации.

На основании договора с ТОО «ДПО-А» ежегодно проводится огнезащитная обработка кровлей зданий учебных корпусов и общежития согласно СТ РК 615-1-2011, ГОСТ Р 53292-2009.

Разработаны и размещены на сайте университета Регламент по обеспечению и соблюдению санитарно-эпидемиологического режима (Утвержден ректором от 18.01.2021 г.), Инструкция по организации учебного процесса в условиях КВИ (утверждено на Академическом совете 18.01.2021 г., протокол №6).

В населенном пункте Кут-Арыс Сайрамского района на земельном участке площадью 47 га расположен Центр практических и научно-инновационных изысканий университета «Сырдария» «Агро-Дом».

В настоящее время осуществляется строительство спортивного комплекса «Барыс» на 160 мест (стоимость - 404 млн тенге) в рамках государственной программы бизнеса «Дорожная карта 2020» и нового семиэтажного головного корпуса на земельном участке 1 га на 1500 мест (стоимость 760 млн. тенге).

Сведения об аудиторном фонде приведены в таблице.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и хранению библиотечных фондов государственных организаций образования». Библиотечное обслуживание читателей осуществляется в 7 читальных залах и 2

электронных читальных залах на 172 посадочных места. Общий фонд библиотеки составляет 350557 наименований, на государственном языке – 283682 наименования.

Фонд электронной библиотеки университета составляет 9241 наименований, из них 4750 - на казахском языке, 3899 - на русском языке, 592 - на английском языке (<http://ko-sirdariya.kz/>). Все ресурсы (электронные учебники, учебные пособия, УМКД) классифицируются по образовательным программам, которые хранятся на веб-сервере университета и доступны в сети.

С начала 2020-2021 учебного года создано 7 новых электронных интерактивных учебников и отсканировано 157 книг, которые переведены в формат PDF. В университете имеется доступ к базам данных «Thomson Reuters», «Scopus», «Science», «Elsevier», «Springer», «Лань».

Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов в 2014 году внедрена лицензионная библиотечная программа «KABIS».

Все учебные корпуса университета подсоединены к единой корпоративной сети. Интернет в университете задействован по сплошной волоконной сети, оперативность подключения составляет 100 мб/с, а также работает интернет с двенадцатиточечным WI-FI без сети.

Парк компьютерной техники представлен 431 единицей, в том числе 294 персональными компьютерами (corei3-197 штук, corei 5-77 штук, corei7-20 штук), 12 ноутбуков. Количество студентов, приведенных в зависимости от 1 компьютера, используемого в расчете за смену – 7,7.

Дистанционное обучение организовано с помощью программ Moodle и Platonus. Для онлайн тестирования студентов через систему «Platonus» внедрена система прокторинга. Для корректной работы приложения прокторинга в системе «Platonus» и установки сертификата безопасности SSL на сервер была установлена операционная система Linux Ubuntu server.

База данных электронного каталога представлена следующими каталогами: «Книги», «Статьи», «Периодические издания», «Тезисы диссертации». Диссертации, Труды профессорско-преподавательского состава университета», «Электронные издания».

В целях развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов библиотека сотрудничает с Жетысайской районной централизованной библиотекой, научной библиотекой им. А.С. Пушкина, научно-универсальной библиотекой «Отырар», Казахстанской национальной электронной библиотекой. Осуществляется подписка на периодические издания по 85 наименованиям. В условиях онлайн обучения библиотека оказывает услуги обучающимся через обработку заявок на сайте университета.

Ежегодно проводится анкетирование ППС и студентов по уровню удовлетворенности техническими средствами университета.

Экспертной группой проведен визуальный осмотр учебных корпусов, Инновационно-исследовательского центра, Дворца студентов, спортзала, спортивных площадок. Посещены лаборатории химии, биологии, физики, робототехники, а также библиотека с читальными залами, ЦОС, офис регистратора, музей, учебно-методическая часть. Наблюдается устаревание

лабораторий естественнонаучных дисциплин. В ходе интервью с ППС было ими было озвучено предложение об усилении и обновлении лабораторного оборудования и приборов по химии, физики и биологии.

Анализ информационных ресурсов, а также интервью с ППС и руководителями структурных подразделений показали, что отсутствует комплексная работа для реализации MOOK по дисциплинам университета, что улучшило бы качество проведения учебных занятий. В настоящее время присутствуют отдельные элементы MOOK (слайды, видеоролики).

#### ***Замечания:***

1. Лабораторная база образовательных программ естественнонаучного направления требует дополнительного оснащения современным оборудованием для усиления практических и исследовательских навыков обучающихся.

#### ***Области для улучшения:***

1. Университету необходимо обновить и усилить лабораторную базу образовательных программ естественнонаучного направления, что усилит практические и исследовательские навыки обучающихся.

2. Доработать функцию получения онлайн услуг для обучающихся, поступающих, преподавателей и других заинтересованных лиц.

**Уровень соответствия по стандарту 9 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 10. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Сайт <https://sirdariya.kz/> является официальным сайтом, представляющим Университет в мировом информационном пространстве. Программно-техническое и информационное администрирование сайта осуществляется отделом информационных технологий университета в соответствии с требованиями правил по официальному сайту УЕ-44-20 (<https://sirdariya.kz/docs/sait-ereje.pdf>).

Общую координацию работ по созданию и функционированию официального сайта университета осуществляет Президент вуза, техническую поддержку – Центр технических услуг университета. Текущая работа, оперативное управление информационным наполнением - отдел информационных технологий университета (<https://sirdariya.kz/ru/departments/information-technologies>).

Сайт университета обеспечивает официальное предоставление информации об университете в сети Интернет, дает возможность оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, повышает эффективность взаимодействия подразделений университета с целевой аудиторией.

Сайт университета решает следующие задачи:



- создание во внешней среде целостного позитивного образа университета;
- оперативное и объективное информирование академического сообщества в Казахстане и за рубежом о важных событиях, происходящих в университете;
- повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности университета;
- привлечение казахстанских и иностранных абитуриентов;
- развитие научного и академического сотрудничества;
- осуществление информационного обмена между подразделениями университета, оперативное информирование преподавателей, обучающихся, сотрудников университета о решениях руководства университета, событиях в вузе;
- обеспечение информационной поддержки и сопровождения основных направлений деятельности университета.

Информационный ресурс сайта формируется как системное отражение различных аспектов деятельности структурных подразделений университета, преподавателей, сотрудников, обучающихся и т.д.

Отделом информационных технологий выполнен ряд мероприятий, способствующих укреплению имиджа университета, в числе которых:

- Организация курса обучения «Цифровая грамотность»
- Обеспечение информационной безопасности документов
- Обновление контента сайта
- Блог ректора
- Веб-страницы преподавателей
- Анализ посещаемости сайта
- Техническое обслуживание сайта и корпоративная почта
- Управление электронной библиотекой
- Работа по новому сайту [syrdariya.edu.kz](http://syrdariya.edu.kz)
- Видеоконтент на платформе Moodle
- Активность в соцсетях
- Информационная поддержка при анкетировании студентов
- Библиотека.

Однако, по мнению экспертной комиссии, такие вкладки как онлайн-регистрация на посещение спортивных объектов, онлайн-регистрация на посещение библиотеки, онлайн-регистрация на проживание в Доме студентов, онлайн-регистрация на потоки (курсы), требуют доработки.

Структура официального сайта университета представляет собой иерархически упорядоченный набор информационных ресурсов, представленных страницами факультетов, кафедр и других структурных подразделений университета, а также тематическими страницами по отдельным сферам деятельности, связанным между собой пересекающимися ссылками.

Официальный сайт университета работает по трем основным направлениям:

- размещение информации для внешнего пользователя;

- размещение информации для университетского пользователя - для обучающихся, преподавателей, сотрудников;
- размещение информации, ориентированной на иностранного пользователя.

Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями ректората, деканатов, кафедр и других структурных подразделений университета.

Информационные ресурсы сайта являются открытыми и общедоступными.

На сайте доступна информация о миссии (<https://sirdariya.kz/kk/mission>), целях и задачах университета (<https://sirdariya.kz/docs/maxat.pdf>), политике в области обеспечения качества (<https://sirdariya.kz/docs/sayasat.pdf>) для общественности.

Актуальная информация об образовательных программах с указанием предлагаемых траекторий обучения и присуждаемых квалификациях доступна для общественности <https://sirdariya.kz/kk/edu-programs>.

На сайте размещена информация о трудоустройстве выпускников университета в разрезе каждой программы и карьерном росте выпускников (<https://sirdariya.kz/kk/employment>).

С целью профорientации в общем доступе на сайте размещена информация об условиях приема абитуриентов, правилах обучения студентов, проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценок (<https://sirdariya.kz/kk/talapker>). На сайте также размещен академический календарь, включающий все виды учебной деятельности обучающихся на учебный год (<https://sirdariya.kz/kk/DOT>, <https://sirdariya.kz/docs/TO-kund-academ.PDF>, <https://sirdariya.kz/docs/TO-keshki-academ.PDF>)

С целью информирования заинтересованных лиц на сайте размещена информация о службах поддержки студентов, в том числе об общежитиях и других подразделениях, которые направлены на создание условий для обучения (<https://sirdariya.kz/kk/student-service-center>, <https://sirdariya.kz/kk/student-house>, <https://sirdariya.kz/kk/med>, <https://sirdariya.kz/docs/putevod.pdf>).

Обратная связь с руководством университета осуществляется через блоги ректора и деканов факультетов: <https://sirdariya.kz/rector#comment-form>, <https://sirdariya.kz/kk/faculties/human>, <https://sirdariya.kz/kk/faculties/jaratylstanu>, <https://sirdariya.kz/kk/faculties/design>, <https://sirdariya.kz/kk/faculties/sport>, <https://sirdariya.kz/kk/faculties/economic>, <https://sirdariya.kz/kk/faculties/distance>.

Рубрика сайта «СМИ о нас» (<https://sirdariya.kz/ru/bak>) систематически показывает мнение общественности о вузе в виде публикуемых статей в газетах и журналах.

В рубрике «Поздравления» (<https://sirdariya.kz/ru/kuttyktaular>) для общественности представлены достижения сотрудников и студентов вуза.

Для общественности представлены буклет (<https://sirdariya.kz/docs/liflet-2021.pdf>), постер <https://sirdariya.kz/docs/Poster-2021.pdf>, информирующие о

деятельности вуза, а также журналы, посвященные 15-летию и 20-летию вуза: <https://sirdariya.kz/docs/20-year.pdf>, <https://sirdariya.kz/docs/15-year.pdf>.

В случае размещения большого количества мультимедийных материалов (видео, аудио и т.д.) на официальном сайте университета, могут использоваться сторонние мультимедийные серверы (YouTube, Moodle и т.д.).

Руководители подразделений, независимо от наличия утвержденных ответственных, несут ответственность за своевременность, актуальность, и достоверность информации на официальном сайте университета и в своих информационных блоках.

В целях обеспечения информационной безопасности осуществляется резервное копирование официального сайта университета и всех связанных с ним баз данных IT-отделом.

***Положительная практика:***

Следует отметить достаточно высокую посещаемость сайта, которая за последний год выросла в 7 раз.

Система управления контентом расположена на платформе Drupal, которая признана одной из лучших в мире. Официальные сайты ведущих мировых университетов, таких, как Кембридж, Оксфорд и др. используют данную платформу.

***Области для улучшения:***

1. Привести в соответствие с квалификационными требованиями доменное имя сайта университета в части включения имени третьего уровня edu.kz.

**Уровень соответствия по стандарту 10 - полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. Университету следует внедрить практику проведения встреч и командных тренингов с целью сокращения разрыва между учредителями, топ-менеджментом вуза, ППС и обучающимися.

2. Университету следует развивать систему внутреннего обеспечения качества, основанную на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

**Стандарт 2. Этика и академическая честность - полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. Определить процедуру проверки на плагиат или самоплагиат для статей и научных работ преподавателей, детально описать ее во внутренних нормативных документах, обеспечить доступность для ознакомления ППС с данной процедурой.

2. Продолжить разработку понятия «академическая честность» и соответственно дополнить существующие нормативные документы такими положениями, как фальсификация результатов и данных эксперимента, эксперименты на животных, защита персональных данных участников и субъектов эксперимента, нарушения анонимности и конфиденциальности, использование информации, баз данных, собранных другими людьми, и т.п.

**Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией - полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. Предлагается систематизировать работу коллегиальных органов – Ученого совета и Ректората с целью исключения дублирования рассматриваемых вопросов.

2. Сократить разрыв между учредителями, топ менеджментом, ППС посредством проведения встреч, командообразующих тренингов.

і. Разработать карту ответственности по информированию и публикации на сайте сведений о любых запланированных и проводимых мероприятиях.

#### **Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости – значительное соответствие.**

##### ***Замечания:***

1. В университете не разработаны процедуры учета результатов неформального обучения и программ Minor, не сформирован механизм ознакомления обучающихся с программами Minor.
2. Критерии и методы оценки знаний по конкретным предметам не изложены в учебных программах дисциплины и не доводятся до сведения обучающихся через размещение в учебных кейсах дисциплины автоматизированной информационной системы университета.
3. Недостаточно активно реализуется программа академической мобильности обучающихся.

##### ***Области для улучшения:***

1. Вузу необходимо улучшить обеспечение соответствия процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам обучения и целям программы.
2. Для обеспечения прогресса студентов в их академической карьере наладить системную и последовательную работу с обучающимися начиная с первого курса.
3. Совершенствовать процесс принятия решений по результатам анкетирования обучающихся, а также их информирование о проводимых мероприятиях.
4. Разработать процедуры учета результатов неформального обучения и программ Minor, а также механизм ознакомления обучающихся с дополнительной образовательной программой Minor и внедрить программу в процесс обучения.
5. Доработать модуль записи на потоки и дисциплины в онлайн формате.
6. Внедрить в учебный процесс тренинговые и практикоориентированные занятия.

#### **Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации - полное соответствие.**

##### ***Области для улучшения:***

1. Автоматизация бизнес-процессов, связанных с регистрацией обучающихся на дисциплины, подачей заявки на размещение в общежитии.
2. Вузу рекомендуется размещать портфолио выпускников на специализированных платформах - сайтах для повышения показателя трудоустройства студентов.
3. Организовать работу по активизации деятельности Ассоциации выпускников для улучшения взаимодействия и формирования положительного имиджа вуза.

## **Стандарт 6. Образовательные программы, их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – значительное соответствие.**

### ***Замечания:***

1. Политика обеспечения качества не отражает связь между исследованиями, преподаванием и обучением. Внести изменения в стратегические документы университета, в частности, в Политику обеспечения качества, которая должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

2. Отсутствуют планы развития ОП, в которых отражается связь между стратегическими целями университета и механизмом их реализации.

### ***Области для улучшения:***

1. Разработать карту ответственности и определить ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, с распределением должностных обязанностей персонала, разграничением функций коллегиальных органов.

2. Провести анализ рисков и разработать Дорожную карту рисков по управлению ОП.

3. Разработать механизм управления инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

4. Систематизировать работу по дуальному обучению, определить ключевых работодателей, разработать график учебного процесса с конкретным количеством часов теоретического обучения в университете и практического обучения на предприятии.

5. Прослеживается небрежность в оформлении документов. Разработать электронные формы ОП, КЭД во избежание технических ошибок.

6. Разработать карту ответственности по информированию и опубликованию на сайте сведений о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

7. Разработать и внедрить план развития ОП, уточнить индивидуальность и уникальность ОП, их согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития университета «Сырдария».

8. Рассмотреть возможность в университете реализацию программ совместного/параллельного обучения или программы двудипломного образования.

## **Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания - значительное соответствие.**

### ***Замечания:***

1. ППС университета не разработаны МООК.

2. Высокий объем нагрузки на одного преподавателя по количеству дисциплин.

3. Низкая академическая мобильность ППС.

**Области для улучшения:**

1. Разработать план по привлечению ППС к активному использованию современных информационно-коммуникативных технологий в ходе учебного процесса. Следует внедрить практику разработки MOOK преподавателями университета.
2. Разработать механизм по снижению нагрузки преподавателей в целях повышения качества подготовки специалистов и повышения эффективности преподавания.
3. Планировать привлечение зарубежных и отечественных ППС в качестве приглашенных лекторов, практиков и представителей работодателей для участия в учебном процессе.
4. Рекомендуются разработать перспективный план повышения квалификации ППС на 5 лет и ежегодно его актуализировать в целях повышения квалификации по профилю читаемых дисциплин, обучению современным технологиям и методикам обучения с учетом развития языковых компетенций (английский, русский).
5. Необходимо составить план мероприятий по обеспечению академической исходящей мобильности ППС.

**Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) - значительное соответствие.****Замечания:**

1. Недостаточная вовлеченность магистрантов в научно-исследовательскую работу, в том числе для выполнения хоздоговорных тем.
2. Вопрос коммерциализации студенческой научной деятельности университета нуждается в решении: количество реализованных старт-ап проектов равно нулю.
3. В университете уделяется недостаточное внимание международному сотрудничеству, реализации международных проектов, вопросам международного сотрудничества в области научных исследований (наличие совместных научных исследований).

**Области для улучшения:**

1. ППС университета необходимо развивать качественные показатели публикационной активности. Необходимо заключить договоры с ведущими учебными заведениями Казахстана для обмена опытом и совместных публикациях в высокорейтинговых изданиях.
2. В целях повышения качественных показателей публикационной активности разработать ключевые показатели эффективности и механизм мотивации для профессорско-преподавательского состава с учетом участия в инициативных научно-исследовательских проектах, научных публикаций, а также публикаций в журналах с высоким импакт-фактором.

3. Создать условия для развития международной деятельности. Активизировать работу по увеличению международных научных проектов.

4. Развивать научно-исследовательскую работу магистрантов. Активнее вовлекать магистрантов в НИР вуза. Необходимо разработать механизм коммерциализации студенческой науки. Создать условия для разработки студенческих стартап-проектов.

5. Включить дополнительные механизмы мотивации ППС в рейтинговую оценку эффективности деятельности преподавателей: участие в инициативных научно-исследовательских проектах, научные публикации, публикации в журналах с высоким импакт-фактором.

### **Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов - значительное соответствие.**

#### ***Замечания:***

1. Лабораторная база образовательных программ естественнонаучного направления требует дополнительного оснащения современным оборудованием для усиления практических и исследовательских навыков обучающихся.

#### ***Области для улучшения:***

1. Университету необходимо обновить и усилить лабораторную базу образовательных программ естественнонаучного направления, что усилит практические и исследовательские навыки обучающихся.

2. Доработать функцию получения онлайн услуг для обучающихся, поступающих, преподавателей и других заинтересованных лиц.

### **Стандарт 10. Информирование общественности - полное соответствие.**

#### ***Области для улучшения:***

1. Привести в соответствие с квалификационными требованиями доменное имя сайта университета в части включения имени третьего уровня edu.kz.



*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**

**внешнего аудита экспертной группы IQAA по институциональной аккредитации  
Университета «Сырдария»  
14-16 июня 2021 год**

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 14.06.2021 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:30	Р, ВЭГ
2	Прибытие в Университет	Учебный корпус	9:30	Р, ВЭГ, К
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ВЭГ, К,
4	Встреча с учредителем Университета	Кабинет ВЭГ	11:00-11:30	Р, ВЭГ, К, Учредитель
5	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	11:30-11:45	Р, ВЭГ, К,
6	Встреча с ректором Университета	Кабинет ректора	11:45-12:15	Р, ВЭГ, К, Ректор
7	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	12:15-12:30	Р, ВЭГ, К
8	Интервью с проректорами Университета	Кабинет ВЭГ	12:30-13:00	Р, ВЭГ, К, Проректора
9	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
10	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	14:00-14:30	Р, ВЭГ, К, РСП
11	Визуальный осмотр Университета	Учебные корпуса	14:30-16:30	Р, ВЭГ, К, РСП
12	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Кабинет ВЭГ	16:30-17:00	Р, ВЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрами
13	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:00-17:15	Р, ВЭГ, К
14	Интервью с ППС	Кабинет ВЭГ	17:15-17:45	Р, ВЭГ, К, ППС
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:45-18:00	Р, ВЭГ, К
15	Интервью с магистрантами	Кабинет ВЭГ	18:00-18:30	Р, ВЭГ, К, Магистранты
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	18:30-19:00	Р, ВЭГ, К
18	Прибытие в гостиницу	Гостиница	19:30	Р, ВЭГ, К
19	Ужин	Гостиница	19:30-20:30	Р, ВЭГ, К
<i>День 2-й: 15.06.2021 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:30	Р, ВЭГ, К
2	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Гостиница	9:00	Р, ВЭГ, К
3	Прибытие в Университет	Учебный корпус	9:30	Р, ВЭГ, К
4	Посещение Учебно-методического управления, офис регистратора, центра обслуживания студентов. Выборочное посещение учебных занятий и экзаменов.	ОР, ЦДО и ЦОС	10:00-11:30	Р, ВЭГ, К, РСП
5	Выборочное посещение баз практик	Кабинет ВЭГ	11:30-12:00	Р, ВЭГ, К,

6	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	12:00-12:45	Р, ВЭГ, К, Студенты
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:45-13:00	Р, ВЭГ, К
8	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
9	Выборочный осмотр Университета	Учебные корпуса, Библиотека и зоны творчества, Дом студентов	14:00-15:30	Р, ВЭГ, К, РСР
10	Встреча-интервью с выпускниками Университета	Кабинет ВЭГ	15:30-16:15	Р, ВЭГ, К, Выпускники
11	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	16:15-16:30	Р, ВЭГ, К
12	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	16:30-17:15	Р, ВЭГ, К, Работодатели
13	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ	17:15-18:30	Р, ВЭГ, К
14	Прибытие в гостиницу	Гостиница	19:00	Р, ВЭГ, К
15	Ужин	Гостиница	19:00-20:00	Р, ВЭГ, К
<b>День 3-й: 16.06.2021 г.</b>				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:30	Р, ВЭГ
2	Прибытие в Университет	Учебный корпус	9:30	Р, ВЭГ, К
3	Подготовка отчета по внешнему аудиту и приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	Структурные подразделения, Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ВЭГ, К РСР
4	Обмен мнениями членов экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	11:00-12:30	Р, ВЭГ, К
5	Встреча с руководством, Представление предварительных результатов	Кабинет ректора	12:30-13:00	Р, ВЭГ, К, Руководство вуза
6	Обед	Главный корпус	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
7	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По расписанию	Р, ВЭГ, К

Обозначения: Руководитель ВЭГ – Р; Внешняя экспертная группа – ВЭГ; Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСР.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Токмурзаев Бакыт Салманович	Проректор по учебной и учебно-методической работе, доктор философии PhD

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мамраимов Серик Даулетулы	Президент-Ректор, к.и.н., доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдуразова Перизат Адилбековна	Проректор по научной работе и международным связям, доктор философии (PhD)
2	Сламбекова Замзагуль Айнабековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам
3	Абенова Лаззат Усмановна	Ученый секретарь, к.ф.н., доцент
4	Жумабаев Дархан Жиенбаевич	Руководитель административно-хозяйственного управления
5	Оралова Зауре Мекенбаевна	Руководитель учебно-методического управления, ст.преподаватель
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Руководитель отдела менеджмента качества, аккредитации и мониторинга, ст.преподаватель
7	Исаева Лаура Сарсембаевна	Руководитель отдела кадров
8	Байсалова Атиркуль Абдирахмановна	Главный бухгалтер
9	Раева Гулсим Аскарровна	Руководитель офиса регистрации
10	Малдыбекова Патима Спакуловна	Директор библиотеки
11	Амантаева Меруерт Амангелдиевна	Заведующая центром обслуживания студентов
12	Ирсимбетов Нурлан Сейсенбаевич	Заведующий центром информационных и инновационных технологий
13	Ахынова Улбике Саулебековна	Директор инновационного научно-исследовательского центра, ст.преподаватель
14	Жанибекова Акбота Бекмырзаевна	Заведующая канцелярией
15	Шагирбаева Айсауле Дүйсеновна	Специалист корпоративной службы
16	Райымбек Нұрбек Даулетиярович	Руководитель отдела профессиональной ориентации и занятости
17	Конарбаева Нуржамал Бейсенбаевна	Руководитель сектора академической мобильности
18	Бектемис Мейирхан	Руководитель «Отдел молодежи»

	Мырзаханович	
--	--------------	--

**Деканы факультетов**

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ынтымаков Советжан Аргынбаевич	Декан факультета «Экономика и право» к.ю.н., доцент
2	Мырзабек Лесбек Алипович	Декан факультета «Физическое воспитание и спорт» к.п.н., доцент
3	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета «Филология и гуманитарное образование» к.и.н., ст.преподаватель
4	Сапарбаева Улданай Алибековна	Исполняющий обязанности декана факультета «Дизайн и искусство» ст. преподаватель
5	Исаева Кулайна Алихуловна	Исполняющий обязанности декана факультета «Естествознание», ст.преподаватель
6	Абуова Баян Усербаевна	Декан факультета «Дистанционное обучение»

**Заведующие кафедрами**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Орманова Зауре Курбанбайовна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психология» к.п.н., доцент
2	Кокымбаева Торгай Игеновна	Заведующая кафедрой «Образовательные технологии» к.п.н., доцент
3	Толендина Акмарал Каримовна	Заведующая кафедрой «Естественных наук» к.х.н., доцент
4	Кужагулова Гулнар Есеновна	Заведующая кафедрой «Искусство» к.п.н., доцент
5	Жанабаев Жолдас Дуйсенбаевич	Заведующий кафедрой «Программное обеспечение» к.тех.н., доцент
6	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой «Высшая математика и физика» к.т.н., доцент
7	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедрой «Отечественная и зарубежная история» к.и.н., доцент
8	Нурбек Мурат Анарбаевич	Заведующий кафедрой «Казахский язык и литература» доктор философии (PhD)
9	Авдонин Владимир Викторович	Заведующий кафедрой «Иностранные языки» к.ф.н., доцент
10	Жандарбек Бауыржан Абилкасымулы	Заведующий кафедрой «Экономика и право» к.ю.н, доцент
11	Турскельдина Майра Темирхановна	Заведующая кафедрой «Физическая культура и спорт» к.п.н., доцент

**Преподаватели университета**

№	Ф. И. О.	Должность
1	Толендина Акмарал Каримовна	к.х.н., доцент
2	Кобланова Онгаркул Нурмагамбетовна	к.х.н., доцент
3	Ибраймов Чиназбек	к.х.н., доцент
4	Дошманов Ескендир Киятович	к.с.х., старший преподаватель
5	Абдукадилова Гулчехра Абдусаматовна	Магистр наук, старший преподаватель

6	Ахынова Улбике Саулебековна	Магистр наук, старший преподаватель
7	Кашкаров Рисмуханбет Аманкулович	Магистр наук, старший преподаватель
8	Жолдасов Сазахан Аманович	к.т.н., доцент
9	Бердалиева Тилла	к.п.н., доцент
10	Сапаков Динмухамед	Магистр наук, старший преподаватель
11	Казакбаев Жандос Бектореевич	Магистр наук, старший преподаватель
12	Динаилова Молдир Батырхановна	Магистр наук, старший преподаватель
13	Жанабаев Жолдас Дуйсебаевич	к.т.н., доцент
14	Тастеков Нурбек Калдарбекович	Магистр наук, старший преподаватель
15	Шукетаева Камила	Магистр наук, старший преподаватель
16	Сарайбаев Молдабек Шинибекович	Магистр наук, старший преподаватель
17	Салихова Гулжахан Халтореевна	Магистр наук, старший преподаватель
18	Алипбаев Турар Назарович	Старший преподаватель
19	Асилбаева Айгул Пашировна	Магистр наук, старший преподаватель
20	Лесбаев Ержан Дуйсенбаевич	Магистр наук, старший преподаватель
21	Алтынбеков Сарсенбек Елмуратович	Магистр наук, старший преподаватель
22	Аширханов Аязбек Кобилбекович	Магистр наук, старший преподаватель
23	Сапарбаев Талгат Куатбекович	Магистр наук, старший преподаватель
24	Кужагулова Гулнар Есеновна	к.п.н., доцент
25	Небесаева Жанар Орынтаевна	доктор философии (PhD)
26	Сапарбаева Улданай Алибековна	Старший преподаватель
27	Исаев Борис	Деятель Культуры РК, доцент
28	Августанович Татьяна	Старший преподаватель
29	Бишанов Максат Болысбаевич	Магистр наук, старший преподаватель
30	Тамбаев Турсунбай	Старший преподаватель
31	Абдикаримова Алтынай Карабековна	Магистр наук, старший преподаватель
32	Кенжебек Жазира	Магистр наук, старший преподаватель
33	Абдухаликов Курмангазы Дуйсенбекович	Магистр наук, старший преподаватель
34	Косан Габит Жамалбекович	Магистр наук, старший преподаватель
35	Манапов Атамурат	Магистр наук, старший преподаватель
36	Сындарова Жанар	Магистр наук, старший преподаватель
37	Орманова Зауре Курбанбаевна	к.п.н., доцент
38	Ахметова Гульнара Батырбековна	д.п.н., доцент
39	Атабекова Бактыгул Ботабековна	Доктор философии (PhD), старший преподаватель
40	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Магистр наук, старший преподаватель
41	Таштауова Жанар Хандилдаевна	Магистр наук, старший преподаватель
42	Жалбырова Гаухар Тнышбековна	Магистр наук, преподаватель
43	Минжасарова Гуллола Абаевна	Магистр наук, преподаватель
44	Апашева Сабира Нурабаевна	к.и.н., старший преподаватель
45	Кудайбергенова Айжамал	д.и.н., старший преподаватель
46	Меирбеков Мырзабай Балтабаевич	к. и. н., старший преподаватель
47	Токмурзаев Бакыт Салманович	Доктор философии (PhD), и.о. асс. проф.
48	Зоржанова Айсуну Асылловна	Магистр наук, старший преподаватель
49	Козыбай Абай Аралбаевич	Магистр наук, старший преподаватель
50	Доскараева Меруерт Абдумаликовна	Магистр наук, преподаватель
51	Амантаева Меруерт Амангелдиевна	Магистр наук, преподаватель
52	Турманов Амангелди Кайыпович	Старший преподаватель
53	Турскельдина Майра Темирхановна	к.п.н., доцент

54	Мырзабек Лесбек Алипович	к.п.н., доцент
55	Туребеков Биржан Анарбаевич	Магистр наук, старший преподаватель
56	Абиш Ержан Торебекович	Магистр наук, старший преподаватель
57	Инкарбеков Данияр Базарханович	Магистр наук, преподаватель
58	Муталиев Бекарыс	Магистр наук, преподаватель
59	Азимбаев Жадигер Азимбаевич	Магистр наук, преподаватель
60	Козбаев Ерлан Усербаевич	Магистр наук, преподаватель
61	Сапарбеков Нурмухан Сапакович	Магистр наук, преподаватель
62	Авдонин Владимир Викторович	к.ф.н., доцент
63	Махматкулов Холмурат Махмудович	к.п.н., доцент
64	Исламова Мухаббат Михтибаевна	Магистр наук, старший преподаватель
65	Назар Диана Бейбиткожаевна	Магистр наук, преподаватель
66	Рэшева Молдир Игиликовна	Магистр наук, преподаватель
67	Муратова Гулвира Рахымбердиевна	Магистр наук, преподаватель
68	Даулет Гулнур Маликовна	Магистр наук, преподаватель
69	Намен Улбала Базарбаевна	Магистр наук, преподаватель
70	Шамова Индира Арыстановна	Магистр наук, преподаватель
71	Пак Ирина Владимировна	Старший преподаватель
72	Нурбек Муратбек Анарбаевич	Доктор философии (PhD), и.о. ассоцир. профессора
73	Абенова Лаззат Усмановна	к.ф.н., и.о. ассоцир. профессора
74	Боранбаева Актолкын Раисбековна	Доктор философии (PhD), и.о. ассоцир. профессора
75	Балтабаева Гаухар	д.ф.н., старший преподаватель
76	Байболова Айжан Жанасбековна	Магистр наук, старший преподаватель
77	Раеева Гулсим Аскарловна	Магистр наук, старший преподаватель
78	Муса Нурбала Бекболатовна	Магистр наук, преподаватель
79	Муса Гулжан	Магистр наук, преподаватель
80	Батырханова Светлана	Магистр наук, преподаватель
81	Кокымбаева Торгай Игеновна	к.п.н., доцент
82	Аяшев Оналбай	д.п.н., профессор, академик НАН РК
83	Сейдина Молдир Зикировна	Доктор философии (PhD), старший преподаватель
84	Файзиев Нуржан Сапарханович	Магистр наук, старший преподаватель
85	Шаманбетова Назира Каскырбаевна	Магистр наук, старший преподаватель
86	Тулегенова Дина Мелдебековна	Магистр наук, старший преподаватель
87	Исаева Кулайна Алихуловна	Старший преподаватель
88	Жандарбек Бауыржан Абилкасымович	д.ю.н, профессор
89	Ынтымаков Советжан Аргинбаевич	к.ю.н, доцент
90	Утенов Жумахан	к.ю.н, доцент
91	Ахметов Кумар Нургалиевич	д.ф.н., профессор
92	Бердибеков Халыкберди	к.э.н., старший преподаватель
93	Бакиров Ержан Амангелдиевич	Магистр наук, старший преподаватель
94	Оралова Зауре Мекенбаевна	Магистр наук, старший преподаватель
95	Ихласова Мира Жарбосыновна	Магистр наук, старший преподаватель
96	Адамбекова Мейрамкул Тунгышбаевна	Магистр наук, старший преподаватель
97	Торебаева Алма	Магистр наук, старший преподаватель

	Серикбаевна	
98	Бегулиева Айгерим Тутановна	Магистр наук, преподаватель
99	Райхан Аяжан	Магистр наук, старший преподаватель
100	Маметова Маржан	Магистр наук, преподаватель

**Студенты 1-4 курсов**

№	Ф.И.О.	Курс
1	Конар Сымбат	2
2	Жаппар Салтанат	3
3	Кананбек Назерке	4
4	Нишанбай Эльмира	1
5	Карим Максат	4
6	Батырханова Жансая	4
6	Таттибай Назерке	4
7	Бердибекова Айсулу	4
8	Байдулла Батырхан	4
9	Жаксылыкова Аманкул	3
10	Пашен Ермахан	3
11	Толеген Жансулу	2
12	Сапаралы Жасмин	2
13	Жасузак Жамиля	2
14	Октябрь Еламан	4
14	Бахыт Сара	4
15	Орман Айсауле	4
16	Амангелди Макпал	4
17	Шарипбек Бакнур	4
18	Жаркынбек Жанлышбек	4
19	Сапарбек Несибели	4
20	Абдигаппар Айдана	4
21	Каржаубай Ерасыл	3
22	Сарсенбай Аружан	3
23	Жунис Арайлым	3
24	Налибай Малика	3
25	Шырынбек Акку	2
26	Алшынбек Нурболат	2
27	Ауезхан Айжан	2
28	Рахманова Санобар	2
29	Жамалбек Мухтархан	1
30	Мамай Эбдиразак	1
31	Айтбеков Ержигит	1
32	Еркин Балауса	2
33	Панза Гаухар	3
34	Абдикарим Бекзат	4
35	Смадияр Жансая	2
36	Исамидинова Мохира	3
37	Кенжебек Лэззат	4
38	Туткабай Аружан	2
39	Айнабай Дәмели	3
40	Ильяс Сандугаш	5

41	Рысмурат Болдыкыз	2
42	Закиряев Шухрат	2
43	Қорганбаев Нурбол	1
44	Таскара Нурислам	1
45	Ералиева Дана	1
46	Каныбек Нагима	1
47	Амантай Арайлым	1
48	Ажиханов Сакен	1
49	Жоламанов Нуржан	1
50	Каршалов Аман	3
51	Абди Нурай	3
52	Шапал Абылайхан	3
53	Туркменов Исроил	2
54	Ануарбек Канат	3
55	Ахметова Умит	3
56	Маменов Арман	3
57	Накан Азамат	3
58	Саидова Гулжанат	3
59	Рысмурат Болдыкыз	2
60	Закиряев Шухрат	2
61	Корганбаев Нурбол	1
62	Таскара Нурислам	1
63	Ералиева Дана	1
64	Каныбек Нагима	1
65	Амантай Арайлым	1
66	Ажиханов Сакен	1
67	Жоламанов Нуржан	1
68	Каршалов Аман	3
69	Әбди Нурай	3
70	Шапал Абылайхан	3
71	Туркменов Исроил	2
72	Ануарбек Канат	3
73	Ахметова Умит	3
74	Маменов Арман	3
75	Накан Азамат	3
76	Саидова Гулжанат	3
77	Аллаева Зулайхон	1
78	Серхан Ботакоз	1
79	Жаманбай Бакдаулет	1
80	Тастанбек Мақпал	1
81	Кайыпназар Аяжан	2
82	Нурмахан Аяулым	2
83	Орынбасар Молдир	3
84	Рабимова Индира	3
85	Асан Айсапар	4
86	Жанзак Балнур	4
87	Анарбекова Зилола	1
88	Тастанова Камила	1
89	Тугалова Сарвиноз	1
90	Усенова Карашаш	2



91	Карибаев Мадияр	2
92	Мирзоева Махфиратхон	3
93	Сарсенбаева Перизат	3
94	Оразымбет Гулназ	4
95	Коньсбек Балым	4
96	Асилбекова Айдана	4
97	Акашова Перизат	2
98	Анаркул Бакжамал	3
99	Оразбай Ержигит	3
100	Абдираманов Нурсултан	3
101	Пердехан Абзал	3
102	Батырша Жибек	4
103	Ескендір Акерке	4
104	Маткаримова Эльмира	4
105	Нурсейтов Бекбол	4
106	Каршыга Нурбакыт	4
107	Сафина Алия	1
108	Алимбай Куланда	1
109	Лесбай Гулжан	2
110	Яминова Дарига	3
111	Ахмет Асем	4
112	Керимбекова Дарига	4
113	Кадир Шолпан	4
114	Курмаш Курбанкул	4
115	Нартай Тойсулу	4
115	Унгаров Нурхадил	4
116	Түлебаева Майра	2
117	Машрапова Муходос	4
118	Бухарбаев Мурат	2
119	Тасжанова Бактыгүл	2
120	Парманова Бакытты	2
121	Оразалы Шугыла	1
122	Орынбек Дарига	3
123	Жолдас Гулзат	4
124	Абдиразақ Динара	4
125	Ерхан Аяулым	4
125	Женисбек Диана	4
126	Мейрман Диана	4
127	Асилбек Диана	3
128	Кайыпназар Асемай	3
129	Арпабаева Уралой	3
130	Тойбекова Айнур	2
131	Махамбеткул Кымбат	2
132	Ибадулла Әсем	2
133	Сатыбалды Жанель	2
134	Тазабек Зейнеп	1
135	Барлыбай Гулбаршын	1
136	Көпжасаров Багдат	2
137	Смайлов Ерсултан	2
138	Тилес Бек	2

139	Қалдыбек Жаныл	2
140	Рыспай Акмаржан	4
141	Қурбан Балнур	4
142	Кенесбай Акерке	4
143	Жасузақ Нурила	4
144	Қадир Айман	4
145	Машрапова Муходос	4
146	Қудайберди Жадыра	2
147	Байтен Айдана	2
148	Арип Саяна	2
149	Бектас Эльвира	3
150	Тажибай Биби	3
151	Ережеп Аружан	1
152	Ширинбай Хуршида	1
153	Бухар Лаура	2
154	Хозраткулова Зарина	2
155	Ендыбай Багдаулет	3
156	Ажибенова Жадыра	2
157	Сарсенбек Дуйсенбек	1
158	Туркменов Умиджон	1
159	Аскар Жанна	1
160	Ахмедова Шахзода	1
161	Туймебаева Динара	1
162	Амирова Лаззат	2
163	Анарбек Сырға	4
164	Сапар Айару	4
165	Тагабай Улмекен	2
166	Мусахан Балнур	3
167	Ширинбек Улдана	3
170	Маматқасым Амина	2
171	Қурбан Гаухар	2
172	Тайжанова Гулнора	4
173	Толешова Розабану	4
174	Қадир Айтолқын	4
175	Бабақул Улпан	4
176	Ибадулла Асем	2
177	Тургамбекова Жанар	4
178	Серманыз Улдана	4
179	Налибек Балнур	4
180	Муздахар Сымбат	4
181	Оразбекова Загира	4

### Магистранты

№	Ф.И.О.	Курс
1	Акберди Бидос	2
2	Аманова Зарина	2
3	Бектемис Мейрхан	2
4	Базарбаева Айгерим	2
5	Тулбаева Майра	2

6	Айдауова Меруерт	2
7	Бухарбаев Мурат	2
8	Тасжанова Бактыгүл	2
9	Парманова Бакытты	2
10	Курбанова Мархабо	1
11	Мырзабекова Айзат	1
12	Пернебай Акнур	2
13	Изатуллаева Айгерим	2
14	Ажмамбет Асем	2
15	Калубай Айбала	2
16	Кашаганова Молдир	2
17	Жангир Мадина	2
18	Досан Үкилимай	2
19	Данияр Асылбек	2
20	Алтыбаева Айсулу	2
21	Сарсеналы Динара	2
22	Өтеген Жібек	1
23	Фазылхан Жулдыз	2
24	Ханторекизы Сандугаш	2
25	Тажимахан Айдана	1
26	Сарсенбаева Балжан	1
27	Беркинбай Айшолпан	2
28	Ахметова Пернекул	2
29	Адырова Улданай	2
30	Изтилеуова Жанат	1
31	Абди Шакен	2
32	Пердебай Арайлым	2
33	Орал Сакен	2
34	Сейдахмет Меруерт	2
35	Ермекова Молдир	2
36	Оразалиева Нышанкуль	2

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Бастар Ниетбек	Математика, 2020	Учитель математики коммунального государственного учреждения №50 имени Ж. Нурлыбаева
2	Улугмуратова Аксулу	Математика, 2020	Учитель, коммунального государственного учреждения «Школа-гимназия №6 имени Б. Момышулы»
3	Саулебаев Бауыржан	Математика, 2005	Учитель математики IT школы-лицея № 9 им. Д. Кунаева
4	Каблан Нурдаулет	Математика, 2020	Учитель математики, школа №1 имени М. Ауэзова
5	Арипбай Махсат	Математика, 2018	Учитель математики коммунального учреждения имени Ш. Уалиханова
6	Кадыркулов Бексултан	Математика, 2018	Учитель математики, «Школа-гимназия №6 имени Б. Момышулы»
7	Қалыбеков Қудияр	Вычислительная	Инженер программист, университет

	Таңатарулы	техника и программное обеспечение, 2018	«Сырдария»
8	Ибрагимов Бауыржан Чарыбайуғли	Вычислительная техника и программное обеспечение, 2019	Кредитный менеджер, Народный банк
9	Сейтбек Жанболат Жақыпулы	Вычислительная техника и программное обеспечение, 2019	Архивист, районный отдел занятости и социальных программ
10	Зулхайнаров Талгат Шынғысуғли	Вычислительная техника и программное обеспечение, 2020	Инженер программист, университет «Сырдария»
11	Інкәрбек Оразали Дәулетбекулы	Вычислительная техника и программное обеспечение, 2020	Инженер программист, университет «Сырдария»
12	Мырзахан Жанатбек Көшкинбайулы	Вычислительная техника и программное обеспечение, 2015	Кредитный менеджер, Народный банк
13	Жунисов Ақперен	Информатика, 2015	Главный инженер Народный банк
14	Отеген Мадияр Куанышулы	Информатика, 2018	Учитель информатики средней школы имени «Еңбек».
16	Княз Турар Жумаханович	Информатика, 2018	Учитель информатики средней школы имени «Үлгілі»
17	Конакбаев Серик Тореалиевич	Информатика, 2018	Учитель информатики средней школы имени Б. Майлина
18	Жолдас Наргиза Абжаппаровна	Информатика, 2019	Менеджер в учреждении «ТОО «ZHASA SERVICE»
19	Анарбай Султанбек Серикович	Информатика, 2019	Менеджер в учреждении ТОО «Эталон услуг»
20	Шарап Жанибек Казыбекулы	Информатика, 2020	Кредитный менеджер Homebank
21	Куан Ескендир Талгатулы	Информатика, 2020	Оператор в учреждении ТОО «Эталон услуг»
22	Намазбай Молдияр Ерболулы	Информатика, 2020	Оператор отдела пассажирских и автомобильных дорог
23	Еркуат Муратхан Сейтханулы	Информатика, 2020	Программист ЕМГ Строй Сервис-Атыру
24	Тешебаев Канат Анарбаевич	Химия, 2017	Учитель, КГУ «Специализированная школа-интернат "Дарын»
25	Тулентаев Алгабас Нурланович	Химия, 2017	Учитель, КГУ школа-гимназия «Туран»
26	Кулумбетова Онласын	Химия, 2012	Докторант, КазНПУ им. Абая
27	Даукеева Айдана Абдуллаевна	Химия, 2017	Учитель, КГУ школа-гимназия Б. Момышулы
28	Шекербеков Абылай	Химия, 2018	Преподаватель, КГУ №13
29	Сыпабек Бекенай	Химия, 2018	Учитель, КГУ им. Т. Рыскулова
30	Алданазарова Мадина Шакировна	Химия-биология, 2007	Учитель, КГУ «Специализированная школа-интернат «Дарын»
31	Тулиев Тугал Назаркулович	Химия-биология, 2007	Учитель, КГУ №32 им. Ш. Кудайбердиев
32	Абсамат Бакдаулет	Химия-биология,	Учитель,

		2019	КГУ им. «Жибек жолы»
33	Абилкасым Жазира	Химия-биология, 2019	Учитель, КГУ им. Тогжигитова
34	Актай Бекжан	Химия-биология, 2019	Учитель, КГУ им. Нурлыбаева №49
35	Усенбекова Камшат	Химия-биология, 2007	Учитель, Южно-Казахстанский индустриально-инновационный колледж
36	Бектемир Гулназ Толегеновна	Биология, 2018	Лаборант лабораторного отделения центральной поликлиники
37	Хантореева Раушан	Биология, 2010	Учитель, КГУ им. К. Даримбаева
38	Ауелбекова Уралай Бакытжанқизи	Биология, 2020	Учитель, КГУ им. Нурлыбаева №49
39	Жолдасова Алия Маратовна	Биология, 2010	Учитель, КГУ №49 им. Абая
40	Сапарова Назира	Биология, 2010	Учитель, КГУ школа-гимназия №39 г. Алматы
41	Алтынбек Нурсултан Жумабекулы	Биология, 2018	Учитель, КГУ им. «Үлгілі»
42	Умаралиев Мухан Жуманазарович	Биология, 2019	Учитель, КГУ СШ «50-летие Победы»
43	Садыбек Алия Жарылкасыновна	Биология, 2013	Учитель по биологии КГУ школа-гимназия «Кайнар»
44	Акынова Жулдыз Сәулебековна	Биология, 2004	Учитель, КГУ СШ «Жибек жолы»
45	Умирзакова Айгерим	Биология, 2010	Учитель, специализированной школы-интерната «Дарын»
46	Алдабергенова Айгул Калмуратқызы	Биология, 2009	Учитель по биологии КГУ СШ им. М.Жумабаева
47	Аманбаева Гулмира Асилбековна	Биология, 2004	Учитель по биологии КГУ СШ «Енбек»
48	Жұмабаев Мағжан	Физика, 2015	Учитель, КГУ СШ «Жібек жолы»
49	Еген Султанказы	Физика, 2016	Учитель, КГУ СШ «С. Кожанов»
50	Абдиашимулы Заманбек	Физика, 2015	Учитель, по физике КГУ СШ «М. Отемисулы»
51	Абдурахманов Абдулла	Физика, 2016	Учитель, по физике КГУ СШ «Ж. Нурлыбаев»
52	Қуан Бердібек	Физика, 2019	Учитель, КГУ им. Қ. Дәрімбаева
53	Асабаев Нурлыбай Алимбаевич	Физическая культура и спорт, 2010	Директор, КГУ СОШ «Болашак»
54	Кузибаев Жасулан Бейсенулы	Физическая культура и спорт, 2019	Начальник отдела, Жетысайский гуманитарно-технический колледж им. Г. Муратбаева
55	Тудымуратов Эламан Турдыкулович	Физическая культура и спорт, 2019	Методист, Ресурсный центр молодежи города Жетысай
56	Бекитауов Нурлыбек Абилкасимович	Физическая культура и спорт, 2008	Учитель физической культуры, КГУ СОШ № 5 им. А.Байтурсынова
57	Темиров Бекжан Есенкабылович	Физическая культура и спорт, 2013	Учитель физической культуры, КГУ СОШ им. Абылайхана
58	Нысанбай Асылбек	Физическая культура и	Учитель физической культуры, КГУ

		спорт, 2019	СОШ №8 им. Н.Ондасынова
59	Алимова Айсара Шайыповна	Музыкального образования, 2001	Заведующий учебной частью Жетысайской детской школы искусств №1
60	Абилбашаров Ержигит	Музыкального образования, 2001	Завуч музыкальной школы поселка Асык-ата №2
61	Аманбаев Абылай	Музыкального образования, 2018	Работник Жетысайского районного Дома культуры
62	Шамсуллин Малик	Музыкального образования, 2010	Преподаватель Жетысайский гуманитарный колледж им.Г.Муратбаева
63	Дарменшеева Айнур	Музыкального образования, 2003	Директор Жетысайской детской школы искусств №1
64	Абдулов Ескендир	Музыкального образования, 2012	Работник Мактааральского районного Дома культуры
65	Молдабекова Динара	Изобразительное искусство и черчение, 2017	Преподаватель, СОШ г. Шардара
66	Тойгулиев Ермек	Изобразительное искусство и черчение, 2008	Преподаватель школы №122 Д. Кунаева
67	Жунисбекова Майра	Изобразительное искусство и черчение, 2004	Старший преподаватель ЮКГПУ
68	Султанбаев Таттибай	Изобразительное искусство и черчение, 2004	Заместитель директора по воспитательной работе, школа №53 имени Г. Мусрепова отдела развития человеческого потенциала
69	Жаппаркулов Ербосын	Изобразительное искусство и черчение, 2009	Преподаватель, «школа-гимназия №6 имени Б.Момышулы» отдела развития человеческого потенциала
70	Токаякова Айтолкын	Изобразительное искусство и черчение, 2016	Преподаватель школы-интерната №2
71	Полатова Акерке	Дизайн, 2014	Жетысайский гуманитарный колледж им. Г. Муратбаева преподаватель
72	Хусайнова Мавжуда	Дизайн, 2013	Индивидуальный предприниматель Дом моды «Мика»
73	Керимшеева Гулжауһар	Дизайн, 2015	Дизайнер районного управления архитектуры и строительства
74	Мусахова Айгерим	Дизайн, 2015	Дизайнер Мактааральский аграрный колледж
75	Сындарова Жанар	Дизайн, 2014	Преподаватель университет «Сырдария» старший
76	Досханова Эсел	Дизайн, 2014	Дизайнер в Шардаринской районной библиотеке
77	Орманов Нурболат	Право, 2014	Участковый инспектор полиции Жетысайского районного отдела полиции
78	Бердибай Тоғжан	Учет и аудит, 2017	Кассир АТФ банк

79	Адилова Айнур	Экономика, 2017	Управление образования
80	Сапаров Мейржан	Экономика, 2017	Управление образования
81	Дукенбаева Гульнур	Экономика, 2018	Центров обслуживания населения
82	Жумабаева Тогжан	Экономика, 2018	Бизнес-услуги
83	Аханова Айнаш	Экономика, 2018	Менеджер каспий банк
84	Тажибаев Ердаulet	Экономика, 2018	Директор строительный компаний
85	Мелдебеков Габит	Финансы, 2004	Заместитель руководителя отдела экономики и финансов
86	Орманов Нурболат	Юриспеденция, 2016	Участковый инспектор полиции Жетысайского районного отдела полиции
87	Сапаров Меиржан	Экономика, 2017	Управление образования Жетысайского района
88	Дукенбаева Гульнур	Экономика, 2018	Центров обслуживания населения
89	Аханова Айнаш	Экономика, 2018	Менеджер каспий банк
90	Тажибаев Ердаulet	Экономика, 2018	Директор строительный компаний
91	Мелдебеков Габит	Экономика, 2017	Заместитель руководителя отдела экономики и финансов Жетысайского района
92	Молдасакова Дарига Амирхановна	Иностранный язык: два иностранных языка, 2019	Специализированная школа-интернат «Дарын», учитель английского языка
93	Турганбай Айнабек Бакытович	Иностранный язык: два иностранных языка, 2019	Учитель, Профессиональный колледж №16,
94	Хакназаров Константин Нурланович	Иностранный язык: два иностранных языка, 2019	Учитель английского языка №35 «Болашак»
95	Абдирашим Гулжазира Кудайбергеновна	Иностранный язык: два иностранных языка, 2019	Учитель английского языка №56 имени М. Габдуллина
96	Ерсариев Алтынбек	История, 2015	Младший научный сотрудник отдела археологии РГП Центрального государственного музея Республики Казахстан
97	Нурман Бакыт	История, 2018	Учитель школы-гимназии №6 им. Б. Момышулы
98	Бегалы Кожамет	История, 2019	Учитель МСО «Школа №2 им. Абылайхана»
99	Амире Жаксыбай	История, 2016	Помощник акима
100	Жумабек Мади	История, 2018	Учитель школа №15 им. М. Жумабаева»
101	Ахчаева Меруерт	Педагогика и методика начального обучения, 2011	Учитель начальных классов коммунального государственного учреждения школа-гимназия №6 имени Б.Момышулы
102	Тагабаева Жанар	Педагогика и методика начального обучения, 2020	Учитель начальных классов коммунального государственного учреждения общая средняя школа №19 имени Амангельды
103	Ташова Кызжан	Педагогика и методика	Учитель начальных классов

		начального обучения, 2016	коммунального государственного учреждения общая средняя школа №6 имени А.Байтурсынова
104	Аманова Фариза	Педагогика и методика начального обучения, 2016	Сотрудник психолого-педагогического комитета
105	Султанбекова Назерке	Педагогика и методика начального обучения, 2015	Учитель начальных классов школа-гимназия №6 имени Б. Момышулы
106	Нуртазаева Сара	Педагогика и методика начального обучения, 2019	Учитель начальных классов общая средняя школа имени Титова
111	Мелдеханова Айгерим Умирхановна	Педагогика и методика начального обучения, 2017	Учитель начальных классов школа-гимназия Мырзакент
112	Косан Габит Жамалбекович	Педагогика и методика начального обучения, 2017	Преподаватель университета «Сырдария»
113	Куланбаева Балжан Бектемировна	Педагогика и методика начального обучения, 2016	Учитель начальных классов школа-гимназия Абая
114	Хайдаров Барлыбай	Педагогика и психология, 2016	Педагог-психолог №3 психолого-медико-педагогическое консультирование развитие человеческого потенциала
115	Утешова Гулмира	Педагогика психология, 2013	Педагог-психолог ОСШ №9
116	Айдарбек Айжамал	Педагогика психология, 2017	Педагог-психолог ОСШ №5 имени А. Байтурсынова
117	Ильясова Феруза	Педагогика психология, 2015	Педагог-психолог ОСШ №5 имени А.Байтурсынова
118	Джунусбекова Ақмарал	Педагогика психология, 2010	Педагог-психолог специализированный школа-гимназии для одарённых детей №90
119	Мамеш Айман	Педагогика психология, 2020	Педагог-психолог ОСШ Кызылсенгир
120	Есентаев Нурлан Амангельдиевич	Казахский язык и литература, 2002	Учитель-модератор, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления
121	Ахбалаев Сапарали Атыгалиевич	Казахский язык и литература, 2004	Учитель, Общая средняя школа №15 имени М.Жумабаева
122	Канаев Жанадыл Абдинасирович	Казахский язык и литература, 2007	Учитель, Общая средняя школа №28 имени Х.Доспанова
123	Махимова Ширин Сатыбалдиевна	Казахский язык и литература, 2019	Учительница, Общая средняя школа №60 имени Кызылқум
124	Амантурдиева Фариза Қуттыбековна	Казахский язык и литература, 2018	Учительница, КГУ "Общая средняя школа имени Жибек жолы"
126	Умирова Динара Орынбасаровна	Библиотечное дело, 2020	Государственное учреждение «Централизованная библиотечная система»
127	Айтенова Сауле	Библиотечное дело,	Библиотекарь, Общая средняя школа



	Муслимовна	2020	имени Жибек жолы
128	Уткелбаева Гаухар Байназаровна	Русский язык и литература, 2011	Учитель ОСШ №161 им. Г. Муратбаева
129	Мамасалиева Алия Косалиевна	Русский язык и литература, 2020	Учитель ОСШ №9 «Кайнар»
130	Қолдасова Жансая Нурмаханбетовна	Русский язык и литература, 2020	Учитель ОСШ №122
131	Асилбаева Ботакоз Пашировна	Русский язык и литература, 2020	Учитель ОСШ им. Ш.Валиханова,
132	Темирбаева Жаксыгул Лесбековна	Русский язык и литература, 2020	Учитель ОСШ им. М.Утемисова
133	Асилбаева Айгул Пашировна	Русский язык и литература, 2020	Учитель ОСШ №4 им. Абая
134	Бердешова Райхан Мансуровна	Библиотечное дело, 2020	Библиотекарь центральной библиотеки
135	Аскарлова Гулмира Ауезхановна	Библиотечное дело, 2020	Библиотекарь, центральной библиотеки
136	Оразкулова Айгуль Курсанбековна	Библиотечное дело, 2020	Библиотекарь ОСШ №17
137	Сулеева Бахтыкуль Турымбетовна	Библиотечное дело, 2020	Библиотекарь ОСШ «Кызылкум»
139	Асабаева Кумысай Пердебаевна	Библиотечное дело, 2020	Библиотекарь библиотеки сельского округа
140	Рапишева Райхан Орынбасаровна	Библиотечное дело, 2020	Библиотекарь ОСШ №7 «Туран»
141	Сундетова Мария Саржановна	Дошкольное обучение и воспитание, 2020	Воспитатель детского сада «Арайлым»
142	Сундетова Айша Саржановна	Дошкольное обучение и воспитание, 2020	Воспитатель детского сада «Умирзак»
143	Жумабаева Назерке Субековна	Дошкольное обучение и воспитание, 2020	Воспитатель детского сада №40
144	Байболова Жадыра Жанасбековна	Дошкольное обучение и воспитание, 2020	Воспитатель детского сада №163
145	Байхожаева Нурсулу Бейсенбаевна	Дошкольное обучение и воспитание, 2020	Воспитатель детского сада «Динислам»
146	Турлыбекова Лаззат Ермураевна	Дошкольное обучение и воспитание, 2020	Воспитатель детского сада №4
147	Молдахмет Архад	История, 2016	Директор музея

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Сейдимбеков Болатбек Илесович	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе общей средней школы имени Б. Майлина
2	Жунисов Арап	Директор школы №42 имени С. Кожанова
3	Акимишев Галымжан Пантаевич	Руководитель ТОО «Эталон услуг»
4	Адырбекова Перуза Шерехановна	Директор школы №13 имени Н. Торекулова
5	Батырханова Ардак Муратхановна	Заместитель директора по учебной работе ГП «Мактаарал» Сельскохозяйственный колледж
6	Кожбанова Хадиша	Директор школа-гимназия №7 им. «Туран»

	Нартаевна	
7	Бекенова Меруерт Садуовна	Заместитель директора по учебной работе КГУ ОСШ №2 им. Ш.Уалиханова
8	Нурмаганбетов Нурлыбек Ахметжанович	Заместитель директора по учебной работе специализированной школы-интерната «Дарын»
9	Балтаев Бауыржан Абдрахманович	Главный специалист-Государственный инспектор по защите растений
10	Елемесов Аязхан Ихсанович	Методист по дисциплине «Физическая культура» Жетысайского районного отдела развития человеческого потенциала
11	Сейсенбаев Датка Шотаевич	Директор КГУ СОШ №54 им. К.Абдиалиева
12	Аскараров Сарсенбек Серикболсынович	Директор КГУ СОШ №8 им. Н.Ондасынова
13	Манкараев Нурлыбек Исакович	Заместитель директора Жетысайской районной детско-юношеской спортивной школы №2
14	Тажобаева Перизат Сейткадыевна	Директор районного дома культуры
15	Шынторева Алма	Заведующий швейной мастерской ТОО «Амина»
16	Мусабекова Роза Курбановна	Директор школы № 122 Д. имени Кунаева
17	Тасов Аширбай Усенбаевич	Руководитель отдела экономики и финансов
18	Динтаев Ержигит	Руководитель центра обслуживания предпринимателей
19	Дайрабай Азат Рахматуллаулы	Частный судебный исполнитель
20	Паташов Бекжан	Заведующий канцелярией суда
21	Тасов Аширбай Усенбаевич	Начальник управления экономики и финансов Жетысайского района
22	Динтаев Ержигит	Руководитель Центра обслуживания предпринимателей
23	Оракбаева Гулмира Ортаевна	Директор, общая средняя школа №3 имени А. Пушкина
24	Сарсенбекова Эльмира	Заместитель директора, Общая средняя школа №3 имени Ю. Гагарина
25	Курбанбаева Жулдыз Сайфутдиновна	Руководитель КГУ «Центр обучения и развития языков»
26	Алтынбекова Гулнара Косболатовна	Заместитель директора по учебной работе КГУ «Школа-гимназия № 1 им. М. Горького
27	Бекзатов Баянкул Бориханович	Директор ОСШ им. Жангелдина
28	Тажобекеев Аскар Садуахасович	Директор Махтаралаского районного музея
29	Сауирбаева Гулмира Каналбаевна	Директор ОСШ им. А. Байтурсынова
30	Абдигали Дауренбек	Директор ОСШ им. К. Аманжолова
31	Татеев Аскар Токтарович	Методист отдела образования Жетысайского района
32	Есенбаева Улжан Бакытовна	Методист географии отдела образования Жетысайского района
33	Байжанова Майра Аймахановна	Директор коммунального государственного учреждения «общая средняя школа №12»
34	Казтаева Роза Кайратовна	Заместитель директора по учебной работы ОСШ им. Ю.

		Гагарина
35	Абдикаримов Жандос Бердыханович	Заместитель директора по воспитательной работы ОСШ им. А. Байтурсынова
36	Сапаров Жандос Султанбаевич	Директор «Общая средняя школа №8», «Алпамыс батыр»
37	Курбанбаева Жулдыз Сайфутдиновна	Руководитель «Центр обучения и развития языков»
38	Жунисова Асима Ермекбаевна	Директор Государственное учреждение «Централизованная библиотечная система»
39	Спатаева Бакытгул Курбановна	Заместитель директора по учебной работе «Общая средняя школа №3 имени А.Пушкина»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав Вуза
2. Программа развития вуза
3. Политика внутреннего обеспечения качества образования
4. Академическая политика
5. Политика академической честности