



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
УНИВЕРСИТЕТА «СЫРДАРΙΑ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**6B01507 - «Подготовка учителей химии-биологии» / 5B012500 -  
«Химия-биология»**

**г. Нур-Султан, 2021 год**

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



**Абдиманапов Бахадурхан Шарипович**

**Руководитель группы, эксперт**

Профессор кафедры «География Казахстана, экология и методика преподавания», д.г.н., КазНПУ имени Абая



**Закотнов Владимир Владимирович**

**Международный эксперт**

Доцент кафедры физики и методики обучения физике, к.п.н., Омский государственный педагогический университет



**Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна**

**Национальный эксперт**

Профессор кафедры «История», к.и.н., доцент, Университет Ахмеда Ясави



**Мырзахметова Нурбала Оразымбековна**

**Национальный эксперт**

Заведующая кафедрой химии, к.х.н., Казахский Национальный женский педагогический университет



**Мошкалов Алтынбек Кошкарбайулы**

**Национальный эксперт**

PhD, кафедра информатики и информатизации образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая



**Тажибекеев Аскар Садуахасович**

**Представитель работодателей**

Директор, Музей истории хлопководства Туркестанской области



**Арзыбек Медеубек Полатбекұлы**

**Представитель студенчества**

Студент 4-го курс специальности «История»  
Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова



**Ермек Арайлым Бейбітқызы**

**Представитель студенчества**

Магистрант 1-го года обучения программы «Физика және информатика STEM оқыту негіздерімен»,  
Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова

### ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

#### Руководитель группы

Абдиманапов Бахадурхан Шарипович, профессор кафедры «География Казахстана, экология и методика преподавания» Казахского национального педагогического университета имени Абая, д.г.н., г. Алматы

#### Члены:

##### Международные эксперты

Закотнов Владимир Владимирович, доцент кафедры физики и методики обучения физике Омского государственного педагогического университета, к.п.н., г. Омск

##### Эксперты:

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна, профессор кафедры «История» Университет Ахмеда Ясави, к.и.н., г. Туркистан

Мырзахметова Нурбала Оразымбековна, заведующая кафедрой химии Казахского национального женского педагогического университета, к.х.н., г. Алматы

Мошкалов Алтынбек Кошқарбайулы, профессор кафедры информатики и информатизации образования Казахского национального педагогического университета имени Абая, PhD, г. Алматы

#### Представители работодателей

Тажибекеев Аскар Садуахасович, директор Музея истории хлопководства Туркестанской области, п. Атакент

#### Представитель студентов

Арзыбек Медеубек Полатбекұлы, студент 1 курса специальности «История» Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова, г. Шымкент

Ермек Арайлым Бейбітқызы, магистрант 1 года обучения специальности «Основы преподавания физики и информатики в STEM» Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова, г. Шымкент

#### КОординатор IQAA

Ахметова Аида Айдарқызы, отдел аккредитации вузов и колледжей. г. Нур-Султан /

#### ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ

Токмурзаев Бакыт Салманович, проректор по учебной и учебно-методической работе, PhD г. Жетисай

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

*Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы В01507 Подготовка учителей химии-биологии фактическому состоянию дел Университета «Сырдария» по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Эксперты:**

Абдиманапов Бахадурхан Шарипович

Закотнов Владимир Владимирович

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна

Мырзахметова Нурбала Оразымбековна

Мошкалов Алтынбек Кошкарбайулы

**Представитель работодателей:**

Тажибекеев Аскар Садуахасович

**Представитель студенчества:**

Арзыбек Медеубек Полатбекұлы

Ермек Арайлым Бейбітқызы

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики ВУЗа.....	6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	30
-------------------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	32
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	34
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	38

## ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

### *Введение*

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Университета «Сырдария» проходил с 16 по 17 июня 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ и ВУЗа в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками университета, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной баз, определения их соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотеки, медпунктов, спортивного зала, летней спортивной площадки и тренажерных кабинетов для студентов с проблемами здоровья и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



## ***Основные характеристики ВУЗа***

ТОО Университет «Сырдария» образовано 27 июля 1998 года приказом № 408 Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан. 5 марта 1998 года зарегистрирован как юридическое лицо в отделе юстиции Мактааральского района Управления юстиции Южно-Казахстанской области. Перерегистрировано 6 февраля 2007 года (перерегистрация ТОО «254-1958-10»). 12 февраля 2002 г. получена лицензию серии АА № 000169 на обучение, 28 сентября 2010 г. получено право на получение высшего и послевузовского образования и действует на основании лицензии серии АВ-0134747.

Университет «Сырдария» предоставляет образовательные услуги на основе государственного заказа и на платной основе дневной, заочной, сокращённой формах в соответствии с государственной лицензией.

Устав Университета разработан в соответствии с главой 6 статьи 41 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и положениями, регулирующими деятельность организаций образования.

В настоящее время университет предоставляет образовательные услуги по 27 программам бакалавриата и 6 программам магистратуры, обучение по всем образовательным программам ведётся на государственном языке.

В ноябре 2018 года в соответствии с требованиями ИСО 9001-2015 ХС орган по сертификации проверил систему менеджмента качества, внедрённую Турецким институтом стандартов «TSE», с целью проведения систематических и качественных процессов, университет успешно прошёл внешний аудит, выданы сертификаты IQNET № TR-KY-6144/10-R15. В настоящее время имеются 5 учебных корпусов, инновационный научно-исследовательский центр для проведения производственной практики, тепличный пункт, 4 библиотеки, Дворец студентов на 500 мест, общежитие на 320 мест.

Юридический и фактический адрес  
160500 Республика Казахстан,  
город Жетисай, ул. М. Ауэзова, 14.  
Телефон: 8(72534) 6-14-63, 6-14-27  
Факс: 8(72534) 6-14-63, 6-20-08  
E-mail: [info@sirdariya.kz](mailto:info@sirdariya.kz), [sirdariya@gmail.com](mailto:sirdariya@gmail.com).

## ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

### *Введение*

Реализация образовательных программ (далее - ОП) 6B01507 - «Подготовка учителей химии-биологии» / 5B012500 - «Химия-Биология» осуществляется в структуре университета «Сырдария» на кафедре естественных наук в полном соответствии с Законом РК «Об образовании» и требованиями ГОСО РК. В данный момент подготовка студентов по ОП для вышеназванной специальности в Университете осуществляется на основании государственной лицензии в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Подготовка ведется в полном соответствии с «Классификатором специальностей высшего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан и Типовым учебным планом.

Преподаватели кафедры ориентированы на потребности образовательной сферы Южного Казахстана и реализацию новых программ по внедрению активного обучения трехязычия. Современные реформы в области образования приводит к востребованности учителей химии и биологии новой формации в школах, колледжах, научно-исследовательских организациях химического и педагогического профилей, учреждениях Республики Казахстан, предъявляя повышенные требования к современным выпускникам педагогических специальностей.

Повышение профессиональных знаний, постоянное самообразование, изучение специализированной научно-методической литературы и специализированных научно-исследовательских интернет-сайтах, участие в различных мастер-классах, семинарах и тренингах с участием высококвалифицированных специалистов из других ВУЗов и другие аспекты научно-методической деятельности являются проявлением возможностей повысить качество обучения преподавателями ОП.

Кафедра придерживается современных тенденций развития образования, внедряет инновационные технологии, использует инновационные методы обучения, способствующие формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся, согласно стратегическому плану развития специальности, составленного на основании Стратегического плана развития университета.

## Соответствие стандартам программной аккредитации

### Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

#### *Доказательства и анализ:*

Цель образовательных программ 6B01507 – «Подготовка учителей химии-биологии»/5B012500–«Химия-Биология» соответствует миссии ВУЗа и соотносится с «Государственным общеобязательным стандартом высшего образования» РК, утвержденным приказом Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. ОП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки (специальности).

На сайте университета постоянно актуализируется информация об образовательных программах, собрана вся необходимая информация для бакалавров. В автоматизированную информационную систему Platonus входят: «расписание занятий», «учебный план», «учебные кейсы», «учебно-методический комплекс», «учебный план, учебные группы», «журнал», «личный кабинет преподавателя», «аудиторный фонд», «сопровождение дистанционного обучения», «калькулятор GPA», «каталоги дисциплин», информация о ВУЗе и др. ([www.sirdariya.kz](http://www.sirdariya.kz)).

По образовательным программам 6B01507-«Подготовка учителей химии-биологии»/5B012500-«Химия-Биология» кафедра осуществляет дальнейшее совершенствование учебного процесса и рассматривают все аспекты его решения. Это наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, возможность достижения высоких результатов на основе модульно-рейтинговых принципов образовательных программ, интеграция науки и образовательных ресурсов, рост научного потенциала, интеграция науки, инновационная деятельность образования, обеспечение учебного процесса современными учебно-методическими пособиями и электронными книгами.

Элективные дисциплины ОП 6B01507 - «Подготовка учителей химии-биологии»/5B012500–«Химия-Биология» отражают индивидуальность и специфичность программы. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин, выбираемых студентами самостоятельно в любом академическом периоде для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана (далее - ИУП). Перечень элективных дисциплин рабочей учебной программы (далее – РУП) отвечает потребностям современного общества в высококвалифицированных специалистах в области преподавания химии и биологии.

Образовательная программа 6B01507 – «Подготовка учителей химии-биологии»/5B012500-«Химия-Биология» выполняется путем реализации

целей и задач кафедры по качеству. Развитие образования будет осуществляться через будущий план развития университета на 2020-2025 годы (<http://old.sirdariya.kz/doc/strateg-2025.pdf>).

Аккредитуемые образовательные программы необходимы для Южного региона, в связи со следующими обстоятельствами:

1. Туркестанская область густонаселена. В системе образования области очень много общеобразовательных школ и учреждений профессионального образования и очень много детей. Если учесть, что в будущем все-таки увеличится численность населения, то можно сказать, что спрос на специалистов, завершивших программу, которая будет отмечена для образовательных учреждений, все-таки возрастет.

2. Университет «Сырдария» - единственный в регионе ВУЗ, который готовит педагогов-специалистов. В школах района открыты и функционируют филиалы данного учебного заведения.

Динамика образовательных программ постоянно меняется в соответствии с требованиями рынка труда и изменениями внешней среды, свидетельством тому, является каталог предметов по выбору. Данные изменения требуют разработки новых учебных планов и внедрения новых дисциплин по выбору.

Профессорско-преподавательский состав, работающий на кафедре, совмещает научно-исследовательскую и учебно-методическую работу.

Наряду с подготовкой учебно-методических пособий, связанных с учебным процессом, ППС публикует научные статьи, труды, вытекающие из результатов научных исследований, вовлекает студентов в научно-исследовательскую работу. Параллельно с получением образования студенты совмещают выбранную специальность с непосредственными научно-исследовательскими центрами. Обмен практиками и теориями продолжается в течение всего учебного процесса. Благодаря повышению роли практической подготовки, будущие специалисты обсуждают проблемы в школе вместе с профессорами-преподавателями в процессе обучения. Ежедневно обучающиеся проводят лабораторные занятия и научно-исследовательскую работу в инновационном научно-исследовательском центре.

Составлены акты о внедрении научно-исследовательских работ в учебный процесс. В частности, выпускницы образовательной программы 6M011300-«Биология» Д.О. Байсапаровой на тему: «Методические основы применения современных биотехнологических методов селекции пшеницы», выпускницы образовательной программы 6M011300-«Биология» Тас Асель Аманбаевна на тему: «Педагогические организационные условия сохранения здоровья студентов в ВУЗе», а также диссертационная работа выпускника образовательной программы 6M011300 - «Биология» Г.Е. Таймахановой на тему: «Методика эффективного решения задач по изучению законов Менделя», дипломная работа выпускника образовательной программы 5B011300 - «Биология» Б. Нармуратова на тему: «Методика обучения конструированию типа звеньев по предмету животноведение» внедрены в

учебный процесс в качестве дополнительных источников при изучении дисциплин.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудита. По итогам внешнего аудита система менеджмента качества университета является эффективной и полностью соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

Совместная работа с работодателями выражается в систематическом пересмотре содержания образовательных программ и ежегодном обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения получаемых компетенций выпускников в соответствие с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Для изучения потребности и мнения о качестве подготовки выпускников проводится анкетирование представителей всех заинтересованных сторон (обучающихся и предприятий-работодателей (Уровень удовлетворенности ППС кафедры «Естественные науки» организацией труда в ВУЗе - 92%. Оценка всех показателей удовлетворенности ППС организацией труда в ВУЗе выше 90%).

Цель ОП 6B01507 – «Подготовка учителей химии-биологии»/5B012500–«Химия-Биология» в области обеспечения качества направлена на получение от обучающихся конкретных навыков и профессиональных компетенций, востребованных на постоянно меняющемся рынке труда. Общие компетенции бакалавра, согласно Дублинским дескрипторам, формируются согласно требованиям к общей образованности, социально-этическим, экономическим, организационно-управленческим и специальным компетенциям.

***Замечания: нет.***

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

ОП разработаны в рамках специальностей высшего образования, Национальной рамки квалификаций, в соответствии с профессиональными стандартами и Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификаций. ОП, основанные на компетенциях, подготовлены в соответствии с ГОСО РК, отраслевыми стандартами, профессиональными стандартами, материально-технической базой университета, специальной учебной и учебно-методической литературой и сложившейся европейской практикой высшего образования, требованиями работодателей и выпускников.

В соответствии с дублинскими дескрипторами в образовательных программах определены ожидаемые результаты, определяющие централизованное обучение студента: компетенции и практико-ориентированные компетенции.

Образовательные программы разработаны в соответствии с запросами студентов и рынка труда. По предложениям работодателей в учебный план включены новые дисциплины. В процессе разработки образовательных программ принимали участие как ППС, работодатели, так и студенты.

Образовательные программы разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, удачно прошли внешнюю экспертизу и рецензирование.

Модульная ОП по образовательным программам 6B01507 – «Подготовка учителей химии–биологии»/5B012500 - «Химия-Биология» состоят из 2 основных разделов: паспорта и содержания образовательной программы.

Модульные образовательные программы на весь срок обучения на кафедре формируются на основе типовых учебных планов и утверждаются ректором. Модульные учебные программы состоят из полного списка учебных дисциплин, составленного из циклов общеобразовательных (далее - ООД), базовых (далее - БД) и профилирующих дисциплин (далее - КП). Здесь указаны обязательные, а также элективные компоненты, в которых рабочий объем каждой учебной дисциплины выражен в кредитах и академических часах. Планируется формирование междисциплинарных учебных программ, направленных на решение следующих задач:

- развитие широкого познавательного интереса студентов;
- отстаивание целостной научной картины мира;
- развитие всех видов умственного поля;
- развитие способности к самообразованию и исследовательской работе;
- овладение коммуникативными компетенциями (решение проблем в группах, проведение совместных исследовательских работ, диалог и дискуссия и т.д.).

При составлении учебных планов учтены современные требования и региональные особенности к подготовке кадров педагогического направления.

Предусмотрены все действия для обучающихся, требующих инклюзивного образования. Данная категория студентов имеет упрощенную структуру рабочей учебной программы дисциплин (syllabus). Дается содержание заданий, которые можно выполнить на своем уровне. Преподаватели, обеспечивающие инклюзивное образование, ежегодно повышают свою квалификацию. В частности, магистры наук кафедры Ахынова У.С. и Арыстан А.К. В 2019 году в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова удачно прошли повышение квалификации по теме: «Организация инклюзивного образования»

по направлению 6B015 - подготовка учителей естественных дисциплин в объеме 72 часов.

Кафедра «Естественные науки» ведет совместную работу по подготовке образовательных программ с коммунальным государственным учреждением «Жетысайским гуманитарно-техническим колледжем имени Г. Муратбаева», общей средней школой Туран, школой-гимназией № 6 имени Б. Момышулы, коммунальным государственным учреждением № 2 имени Ш. Уалиханова, школой-гимназией № 1 имени М. Горького, коммунальным государственным учреждением «Дарынская школа – интернат», общей средней школой № 122, коммунальным государственным учреждением и общей средней школой № 16 и другими коммунальными государственными учреждениями.

В Коммунальном государственном учреждении Школа-интернат «Дарын» создан филиал кафедры «Естественные науки» и созданы условия для более широкого привлечения учителей и учащихся.

На основании договора с общей средней школой «№ 2 имени Ш. Уалиханова» организована и реализуема дуальная система обучения по образовательной программе 6B01507 – «Подготовка учителей химии-биологии»/5B012500 – «Химия-Биология».

Для обеспечения качества образовательных программ совместно работают деканат, кафедра, обучающиеся и работодатели. На кафедре создана специальная рабочая группа, состав которой утвержден на заседании кафедры и оформлен протоколом заседания (протокол № 7а от 18.03.2019 г.).

Рабочая группа определяет главную цель программы с учетом особенностей образовательных программ по подготовке, потребностей рынка труда.

При разработке образовательных программ рабочая группа с учетом запросов сторон определяет перечень дисциплин, включаемых в учебный план, уточняет их краткое содержание, цель и ожидаемые результаты.

С учетом предложения работодателей в ОП включены дисциплины «Генетика с основами селекции», «Мутагенез и окружающая среда», «Молекулярная биология и генная инженерия», «Химия элементов», «Методика проведения химического эксперимента», «Химическая технология и нанотехнология», «Организация научно-исследовательской работы», «Современные педагогические технологии в рамках обновленного содержания образования», «Основы цитологии, гистологии и эмбриологии».

Учебно-методическое обеспечение ОП отражено в УМКС и УМКД.

Разработанные учебно-методические комплексы по химии включают учебные программы, силлабусы, конспекты лекций, планы проведения практических занятий, задания для СРО, список обязательной и дополнительной литературы, вопросы и задания для контроля, материалы для текущего, рубежного и итогового контроля, перечень программного и мультимедийного обеспечения учебных занятий. Кроме того, для лиц, обучающихся по дистанционным образовательным технологиям,

предусмотрен электронный контент, а также онлайн платформы. В курсах предусмотрена работа со смартфонами.

Проводится внешняя экспертиза общеобразовательных программ. На аккредитуемую ОП имеются внешние отзывы Мырзаевой Г. А. - методиста по биологии отдела образования Жетысайского района, Оспановой З. А. - методиста по химии отдела образования Жетысайского района, Бекеновой Мерuert Садуовны - преподавателя химии и биологии средней школы № 2 им. Ш. Уалиханова, Нурмаганбетова Н.А. – заместитель директора по учебной работе КГУ «Специализированная школа-интернат «Дарын» Жетысайского района.

Результаты экспертизы и рецензирования со стороны ведущих специалистов, анкетирование студентов позволяет сделать вывод о том, что руководителями образовательной программы 6B01507 – «Подготовка учителей химии-биологии»/5B012500 – «Химия-Биология» постоянно проводится качественный мониторинг содержания всей образовательной программы, начиная с области применения целей, и соответствия дисциплин и модулей методического блока обновленному содержанию средней школы, заканчивая перечнем компетенций.

**Замечания: нет.**

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### **Доказательства и анализ:**

Обучение студентов в университете, в том числе по образовательным программам 6B01507 – «Подготовка учителей химии-биологии»/5B012500– «Химия-Биология» проводится по очной форме обучения.

Студенты участвуют в управлении ВУЗом, так как они представлены во всех коллегиальных органах по принятию решений.

В университете созданы все условия для успешной реализации централизованного обучения студента. Реализация ОП осуществляется при использовании инновационных технологий, интерактивных методов обучения, использовании библиотечного фонда и интернет-ресурсов, проведении мероприятий по оказанию социальной поддержки, организации быта и досуга студентов и др.

В связи с внедрением кредитной технологии были внесены поправки в методику чтения лекций с использованием интерактивных учебных пособий. Проведение лекционных занятий требует предварительной подготовки студентов, для организации различных форм обучения на последующих занятиях студенты обеспечиваются тезисами лекций. На занятиях по учебным пособиям, подготовленным профессорско-преподавательским

составом кафедры, удобнее использовать интерактивные методы. В частности, в изданных в 2019 году учебных пособиях «Биология индивидуального развития» и «Генная инженерия» учтены основные требования к обучению по кредитной системе. Данные учебные пособия не только обеспечивают лекционным материалом студентов, обучающихся по образовательной программе 6В01507 – «Подготовка учителей химии–биологии»/5В012500 - «Химия-Биология», но и дополнены данными, предоставленными для выполнения практических занятий, заданий СРСР и СРС.

ППС кафедры проводит разъяснительную работу по возможностям участия студентов в разработке образовательных программ, содержания элективных курсов, выборе методик преподавания, предпочтение отдается практико - ориентированным дисциплинам, формирующим сумму определенных профессиональных компетенций, а также построения индивидуальных образовательных траекторий, как нового тренда в диверсификации образования.

При этом кафедра представляет равные возможности обучающимся при индивидуальном выборе курсов через гендерное равенство обучающихся, через равенство научной составляющей (направления научной деятельности).

Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя в онлайн режиме.

Студенты принимают участие в оценке качества реализации образовательных программ. Механизмами оценки являются анкетирование, социологические опросы, отзывы выпускников о качестве полученных образовательных услуг.

ВУЗ обеспечивает полную прозрачность оценки знаний. Результаты текущего и промежуточного контроля, а также промежуточной аттестации обучающиеся могут посмотреть на портале и сайте университета. Процедура проверки уровня знаний студентов соответствует планируемыми результатам и целям образовательной программы. Особое внимание при оценке уделяется прозрачности данных о применяемых критериях, экзаменах, зачетах и других видах контроля и информированности студентов. Письменные и устные экзамены принимаются перед комиссией, состоящей из нескольких преподавателей, назначенных заведующим кафедры. Существуют правила

рассмотрения претензий и жалоб студентов во время экзаменационной сессии.

С 2010 года в университете внедрена автоматизированная информационная система «Platonus», позволяющая реализовать автоматизацию учебного процесса по кредитной системе. Для каждого студента и сотрудника предусмотрен личный кабинет (персональная web-страница), который позволяет студентам просматривать необходимую информацию, а студенты, обучающиеся дистанционно, могут посещать мгновенные кейсы и программы проверки знаний в режиме реального времени, общаясь с преподавателем через систему интернет глобал или внутренний сеть университета. Автоматизированная информационная система "Platonus" обеспечивает чистоту и прозрачность в оценке знаний студентов.

В целях оценки эффективности качества чтения лекций и повышения интереса обучающихся к предмету проводятся тренинги, семинары, открытые уроки. По подготовке образовательной программы 6B01507 – «Подготовка учителей химии–биологии»/5B012500 - «Химия-Биология» на кафедре «Естественные науки» было проведено 2017-2018 учебном году – 9 открытых уроков, 2018-2019 учебном году - 9 открытых уроков, 2019-2020 учебном году - 7 открытых уроков, в 2020-2021 учебном году запланировано 6 открытых уроков.

Университет организует международные обмены и стажировки на территории внешней академической мобильности с использованием различных ее форм и программ. В университете действует программа академической мобильности: внешняя (международная) – прохождение обучения в зарубежных ВУЗах и внутренняя (национальная) - обучение в ведущих казахстанских ВУЗах. В рамках академической мобильности студентам из ВУЗов страны предоставляется возможность обучаться в университете «Сырдария». По образовательной программе студенты обмениваются академической мобильностью с ВУЗами Казахстана. На 4 семестре 2019-2020 учебном году студентка 2 курса специальности «5B012500-химия» Шалабай Айдана Ержанқызы обучалась по программе академической мобильности в Южно-Казахстанском государственном педагогическом университете.

***Замечания: нет.***

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Политика формирования контингента студентов состоит из нормативных требований приема, форм профориентационной работы,

информирования общественности об академических возможностях университета, механизмах социальной поддержки, в том числе льгот по оплате обучения, доступных тарифов для проживания в общежитиях, использования услуг студенческого бытового комплекса.

ППС кафедры проводит системную работу, состоящая из нескольких этапов:

1) сбор базы данных о профессиональных намерениях выпускников текущего года (сентябрь-октябрь);

2) профориентационная работа в школах города и области с целью ознакомления с образовательными возможностями ВУЗа (ноябрь, декабрь, январь);

3) анализ результатов ЕНТ и КТ с целью определения предполагаемой формы обучения (грантовая или хоздоговорная) (июнь);

4) консультирование абитуриентов и родителей по Правилам приема и сдачи ЕНТ (июнь-июль);

5) подготовка абитуриентов в течение учебного года по новому формату проведения вступительных экзаменов;

6) подготовка к специальному экзамену.

Набор абитуриентов нацелен на успешное освоение программы с целью обязательного трудоустройства. Образовательные результаты подготовки бакалавров оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, результаты итогового контроля, степень востребованности выпускников на рынке труда, отзывы работодателей, участие молодых специалистов и их учеников в различного рода профессиональных конкурсах. Для обучения на образовательную программу зачисляются выпускники школ, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с требованиями Правил приема в ВУЗы РК.

Прием осуществляется на основе академической политики университета. В таблице 1 представлены статистические показатели по приему на аккредитуемую ОП.

Таблица 1 - Статистические показатели по приему на ОП 5В012500 – «Химия-биология» за 2016-2021 учебный период.

	<b>Форма обучения</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>Общее количество</b>
	Очное	-	20	18	8	12	58
	Очное сокращенное	-	-	-	-	-	-
	Вечернее	-	1	-	2	-	3
	Вечернее сокращенное	-	1	2	-	-	3
	<b>Всего</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>64</b>

Контингент студентов по образовательной программе 6B01507 – «Подготовка учителей химии–биологии»/5B012500 - «Химия-Биология» на 2020-2021 учебный год на 1 курсе – 12 человек, на 2 курсе – 13 человек, на 3 курсе – 13 человек, на 4 курсе – обучающихся. Все студенты обучаются на платной основе.

Образовательная программа построена на последовательности дисциплин, проводимых с 1 по 4 курс. В то время как на 1,2 курсах образование предоставляется по общеобразовательным и базовым дисциплинам, на 3,4 курсах образование предоставляется, в основном, по профессиональным дисциплинам, относящимся к специальности. Дисциплины в рабочей учебной работе ведут к процессу продвижения студентов. До прохождения практики на 4 курсе студенты овладевают всеми теоретическими знаниями.

Информационный сайт содержит все сведения об учебном заведении. Специально для абитуриентов, желающих прийти на обучение, даны подробные сведения о правилах приема. Вновь принятым в учебное заведение студентам предоставляются справочная книжка, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, каталог элективных курсов.

Большое влияние на усвоение знаний и заинтересованность студента в получении знаний и на высокую степень его успеваемости оказывает хорошее взаимодействие со студентами, преподавателями, администрацией ВУЗа в новой общественной среде. Поэтому условия работы профессорско-преподавательского состава со студентами оказывают большое влияние на их адаптацию. Адаптация студентов в университете является очень важным компонентным элементом в системе учебной деятельности. Это потому, что адаптация - это очень динамичный процесс. Успешная адаптация первокурсников к жизни академии является залогом их развития, как личности, как специалиста.

После зачисления абитуриентов на образовательную программу куратором и преподавателями кафедры проводится систематическая работа со студентами от 1 курса до окончания, что способствует прогрессу студентов в академической карьере.

Студенты обеспечиваются информационными материалами, для первокурсников ВУЗа подготовлен справочник-путеводитель.

В целях оказания социальной, психологической поддержки студентам в университете работает Центр «Психологическая помощь и инклюзивное сопровождение». В центре работают ученые специалисты с высшим психологическим образованием, психологи-практики.

Текущий мониторинг успеваемости оценка прогресса студентов проводится в рамках семинарских занятий, СРСП, самостоятельной работы и выполнения контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса студентов осуществляется через преимущества рейтинговой системы,

прозрачность ее механизмов. Основными параметрами рейтинга студентов являются текущий, рубежный контроль и итоговая аттестация, проводимая в комплексе в форме тестирования. При проведении мониторинга текущей успеваемости проводится анализ профессионального роста студентов, которые обязаны на практике уточнить полученные в процессе обучения теоретические знания. Контроль качества приобретенных студентами профессиональных компетенций осуществляется при прохождении ими педагогической практики. По показателям успеваемости принимается решение о переводе студентов с курса на курс.

Таблица 2 - Абсолютная успеваемость студентов, обучающихся по образовательной программе, за последние 4 года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Успеваемость (%)	88,2%	86,7%	88,4%	88,2%	
Качества (%)	68%	69%	69%	69%	

Студенты, обучающиеся по образовательным программам 6В01507 – «Подготовка учителей химии-биологии»/5В012500 - «Химия-Биология» активно участвуют в конференциях, проводимых ВУЗом и занимают призовые места. В 2018 году студент образовательной программы 6В01507-«Подготовка учителей химии-биологии»/5В012500 - «Химия-Биология» Ембергенов Бекнур был награжден дипломом III степени с докладом на IV Международной научно–практической конференции студентов и молодых ученых «Знания молодежи - опора будущего», посвященной 20-летию университета «Сырдария», а в 2019 году дипломом «Образование – фундаментальный фактор успеха в будущем» на традиционной V Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых Сатылханова Арайлым была награждена Дипломом II степени.

По итогам конференции были опубликованы 8 статей студентов совместно с научными руководителями. В таблице 2 представлены показатели научно-исследовательской работы студентов за анализируемый период.

Таблица 2 - Показатели научно-исследовательской работы студентов за последние 5 лет.

Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Опубликованные научные статьи и доклады студентов	-	9	11	10	8
Количество студентов, принявших участие в	-	7	8	9	7

	конференции					
	Количество студентов, занимающихся в НИРС	-	8	12	18	20

В целях развития «Постдипломного сопровождения» (этап верификации), применения эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в области улучшения качества подготовки кафедры организует встречу выпускников в рамках «Ассоциации выпускников» (регламент университета: <http://sirdariya.kz/tulek-pikir>).

Кафедра постоянно следит за карьерным ростом своих студентов. В целях улучшения качества «Постдипломного сопровождения» совершенствуются эффективные методы сотрудничества с выпускниками и работодателями.

К диплому прилагается транскрипт на трёх языках – казахском, русском и английском. Транскрипт - Европейское приложение к диплому Diploma Supplement, отражающий полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также содержание, уровень и статус обучения.

Кафедра поддерживает профессиональные связи, привлекает выпускников к образовательной деятельности в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий.

**Замечания: нет.**

**Области для улучшения:**

1. В связи с небольшим контингентом обучающихся принять меры по их увеличению за счет государственных образовательных грантов и договорной основе и путем увеличения количество образовательных траекторий по ОП.

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Доказательства и анализ:**

Профессорско-преподавательский состав кафедры качественно и количественно укомплектован для реализации образовательных программ, сформирован в соответствии с требованиями МОН РК.

По образовательным программам 6В01507-«Подготовка учителей химии-биологии»/5В012500-«Химия-Биология» подготовка выпускников осуществляется кафедрой «Естественные науки».

Подготовку специалистов по указанным образовательным программам ведут 14 человек профессорско-преподавательского состава, из них 8 кандидатов наук, из них 3 доцента, 1 доктор философии (PhD), 4 магистра наук, 1 старший преподаватель.

Исполняющая обязанности ассоциированного профессора кафедры, доктор философии (PhD) Абдуразова Перизат Адильбековна стала

обладательницей звания «Лучший преподаватель ВУЗа–2019» по итогам заседания Республиканской конкурсной комиссии по присуждению звания «Лучший преподаватель ВУЗа-2019» от 27 декабря 2019 года.

Магистр наук, старший преподаватель Абдукадирова Гулчехра Абдусаматовна была награждена дипломом I степени Республиканского конкурса «Лучший учитель года», организованного национально-инновационным научно-исследовательским центром «Образование и цивилизация» от 26 июня 2019 года.

6B01507 – «Подготовка учителей химии-биологии»/5B012500 - «Химия-Биология» базовые знания и научные направления всех преподавателей, непосредственно участвующих в реализации образовательной программы, соответствуют портфолио программы. Наряду с преподавателями выпускающей кафедры, к ведению программы привлекаются преподаватели, ведущие дисциплины общеобязательного цикла и междисциплинарные курсы.

Планирование учебной работы профессорско-преподавательского состава кафедры осуществляет заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки преподавателей производится с учетом их квалификации, ученых степеней. С учетом выполнения штатным преподавателем, работающим на полной ставке, учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других видов работ, средний объем нагрузки составляет в среднем 750 часов (25 кредитов) в учебном году в пределах восьмичасового рабочего дня.

Кандидат, доцент и доктор философии (PhD) имеют ученые степени, при этом минимальная нагрузка для профессорско-преподавательского состава, занимающего должности заведующего кафедрой или декана факультета, составляет в среднем 510 часов.

В индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава включаются только учебно-методические, научно-исследовательские и другие работы, предусмотренные планами кафедр, факультетов и университета в целом.

По учебно-методической работе за отчетный период издано 15 учебных пособий, 6 учебно-методических пособий и инструкций преподавателей кафедр, готовящих образовательные программы. Кроме того, разработаны 20 электронных учебников преподавателей, внесены сведения в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом МЮ РК «Национальный институт интеллектуальной собственности» (см.таблицу 3).

Научная и профессиональная деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры: принимает активное участие в конкурсах научных проектов, финансируемых МОН РК, в других ведомствах, хозяйственных контрактах и научных исследованиях, в профессиональных конкурсах, ассоциациях, в работе по получению патентов.

ППС полностью обеспечены материально-техническими средствами для занятия научно-исследовательской работой.

Таблица 3 - Сведения об изданных учебниках, учебных пособиях и учебно-методических указаниях профессорско-преподавательского состава, электронных учебниках

Учебный год	Учебник, учебное пособие	учебное	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	Электронные учебники
2017-2018	4		2	8
2018-2019	2		1	6
2019-2020	6		3	4
2020-2021	3		-	2
Общий	15		6	20

В 2019-2020 учебном году по заказу Исследовательского центра «Eco-Product» «Создание комплекса повышения урожайности сельскохозяйственных культур для решения продовольственной безопасности РК» реализуется научный проект «Изучение влияния удобрений и фитогормонов на физиологико-биохимические показатели сельскохозяйственных растений» совместно с крестьянскими хозяйствами «Аужан-Ата» и «Каршыга», научный проект «Бактериологическая экспертиза воды из сел» совместно с КГУ «Мактарал-Сервис» и ГКП «Жетысай су».

Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. В индивидуальном плане ей отведено третье место после учебной и учебно-методической работы. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры. Общей научной теме соответствует работа всех преподавателей: тематика их научных статей, монографии, научная работа магистрантов, дипломные и курсовые работы бакалавров.

Одним из важнейших показателей научной деятельности ППС является публикация результатов научно-исследовательских работ. Профессорско-преподавательский состав кафедры публикует научные статьи в научных изданиях ближнего и дальнего зарубежья, рекомендуемых ККСОН МОН РК и в изданиях, входящих в базу данных Web of Science (Clarivate Analytics) или Scopus (см. таблицы 4 и 5).

Таблица 4 - Публикации ППС выпускающей кафедры

№ п/п	Вид услуг	Годы				Всего
		2017	2018	2019	2020	
1	Монография	1	1	-	-	2

2	На отечественных и зарубежных конференциях	26	47	51	43	167
3	В научных изданиях, рекомендуемых ККСОН МОН РК	7	11	12	4	34
4	В изданиях, входящих в базу данных Web of Science, Scopus	2	1	2	3	8

Статьи преподавателей публикуются в изданиях с импакт-фактором и цитируются (цитируемость). Индекс Хирша определен в соответствии с базами Web of Science Core Collection и Scopus.

Таблица 5 - Список ППС с индексом Хирша

№ п/п	Ф.И.О.	Web of Science	Scopus
1	Koblanova O.	1	1
2	Abdurazova P.	1	3
3	Doshmanov E.	-	1
4	Tolendina A	-	1

Кафедра использует различные методы разработки электронных учебных материалов ППС при проведении лекций, практических занятий, СРСП и СРС: мультимедийные технологии, технология кейс-стадий, использование видеоматериалов при изучении дисциплин.

Преподаватели повышают свои знания на научно-методических семинарах и конференциях Международного, республиканского и университетского масштаба.

Преподаватели кафедры активно вовлечены в процесс обеспечения качества реализации программы.

В связи с этим, преподаватели имеют право инициировать включение элективных курсов в программу, предоставляют тематику курсовых и выпускных работ, имеют возможность выбора методики обучения, руководят профессиональной практикой и выпускными работами.

Руководителями дипломных работ являются кандидаты наук и старшие преподаватели, имеющие стаж работы более 3 лет, соответствующие квалификационным требованиям. Руководителем дипломных работ у 8 обучающихся является Кобланова О.Н., кандидат химических наук, доцент. Руководителем у 3 обучающихся является Ибраимов Ч., кандидат химических наук, доцент.

Преподаватели повышают свою квалификацию через курсы и обучающие семинары (курсы ПК, стажировки, семинары, командировки в страны ближнего и дальнего зарубежья), организуемые ведущими ВУЗами.

Сведения о прохождении повышения квалификации и переподготовки кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины. Данные по внутренней и внешней академической мобильности ППС представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Данные по внутренней и внешней академической мобильности ППС.

№	Ф.И.О.	Название курса, вид	Время	Название университета, организаций, компаний
1	Дуйсебекова А.М., к.х.н., доцент	«Физиология человека и животных», «Биология человека»	10.05-24.05.2017 г.	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Яссауи
2	Корганбаев Н.Б., д.т.н.	«Химия окружающей среды» (3 кредита)	30.10 - 14.11.2017 г.	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Яссауи
3	Шингисбаев Б.М., к.х.н. и.о.доцента	«Физическая химия» (3 кредита).	30.10 - 14.11.2017 г.	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Яссауи
4.	Закирова Рано Полатовна д.б.н., профессор	«Физиология растений»	19.11-30.11.2018 г.	Академия наук Республики Узбекистан, институт «Химия растений»
5.	Профессор Хавьер Родриго-Иларриды	«Основы почвоведения» «Переработка отходов»	07.02-14.02.2020 г.	Политехнический университет Валенсии, Испания.

**Замечания:**

1. Слабая активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами.

**Области для улучшения:**

1. Активизировать работу ППС кафедры по изданию учебно-методической литературы на казахском, русском и английском языках под грифом РУМС.

2. Активизировать работу внешней и внутренней академической мобильности ППС по образовательной программе.

3. Способствовать публикации НИР в цитируемых научных изданиях с импакт-фактором.

**Уровень соответствия - значительное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Доказательства и анализ:***

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения по ОП 6B01507 - «Подготовка учителей химии-биологии»/5B012500 - «Химия-биология», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых программ.

Для поддержки студентов в университете «Сырдария» работают различные структуры обслуживания. Для реализации образовательных целей студентов университета офис регистратор осуществляет организацию, управление и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и систематизированных документов МОН РК.

Библиотека университета призвана обеспечить учебный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную работу литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных сферах профессиональной деятельности. Преподавателям и студентам университета доступны ресурсы университета, в том числе научная библиотека с залами электронных ресурсов, Дом студентов, столовые и спортивные залы в каждом учебном корпусе.

Для получения полноценного и качественного образования обучающимися ВУЗа обновляемая материально-техническая база финансируется университетом из внебюджетных средств. Также выделяются значительные средства на содержание и обслуживание инфраструктуры университета. За счет собственных средств университета обновляется учебно-лабораторное оборудование кафедр. В сравнении с общим объемом затрат на материально-техническое оснащение университета в 2020-2021 учебном году доля затрат на учебный процесс составила 30%.

В инфраструктуру кафедры входят 5 учебных лабораторий, 2 лекционных зала, оснащенных интерактивными системами и наглядными пособиями, 4 компьютерных зала, где студенты и преподаватели имеют возможность работать сидя и пользоваться бесплатной сетью интернет, 2 кабинета для преподавателей.

Финансирование образовательных программ осуществляется, в основном, путем оказания платных образовательных услуг. Расходы на учебные ресурсы, оборудование и дополнительную практику, необходимые для обучающихся, покрываются университетом. Объем средств, выделяемых преподавателям, ведущим дисциплины по образовательной программе, также находится на необходимом уровне (таблицы 7 и 8).

Таблица 7 - Финансовое и материальное обеспечение по образовательной программе 6B01507 – «Подготовка учителей химии-биологии»/5B012500 - «Химия-Биология».

Учебный год	Обеспечение учебного процесса в рамках ОП			Для приобретения крупного оборудования
	Средства на заработную плату работников	Материальные средства	Инвестиционные средства	
2017-2018	10884210	-	526497	
2018-2019	11236111	214954	308678	
2019-2020	11629962	178000	107000	
2020-2021	12051660	216230	37600	

Библиотека университета (электронная библиотека) предназначена для обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных сферах профессиональной деятельности. Читателям предоставлена возможность пользоваться книжным фондом библиотеки. Библиотека совместно с кафедрами постоянно ведет учет обеспеченности дисциплин учебниками. В настоящее время общий фонд библиотеки составляет 350557 единиц, на государственном языке – 283682 единиц.

Общая площадь библиотеки 877 м<sup>2</sup>. В ее составе 7 читальных залов: 5 учебных залов, 2 электронных читальных зала (читальный, научный и общественно - политический, литературный), 4 читальных зала (читальный зал в главном корпусе - 204,7 посадочных места, читальный зал в биологическом корпусе - 73,5 посадочных места, читальный зал в общежитии - 147,2 посадочных места, читальный зал в центральном корпусе - 98,9 посадочных места), 1 электронный информационный зал (111,4 посадочных места) подключен к сети интернет.

Библиотечный фонд систематически пополняется новыми изданиями в печатной и электронной формах.

Преподаватели кафедры Абдукадирова Г. А., Козыбай М. К., Тасыбай Р. получили авторское свидетельство Национального комитета интеллектуальной собственности № 13435 к электронному учебнику «Методика преподавания биологии» для студентов образовательных программ 6B01507 - «Подготовка учителей химии-биологии»/5B012500 - «Химия-Биология».

Кроме того, доктор PhD кафедры Абдуразова П. А. получила авторское свидетельство на учебники «Theoretical Foundations of Organic Chemistry», «Bases of scientific research», «Organic Chemistry», учебное пособие

«Углеводороды» для студентов образовательной программы 6B01507-«Подготовка учителей химии-биологии»/5B012500 - «Химия-Биология».

На кафедре работает инновационный научно-исследовательский центр, также на кафедре имеется специальная теплица. В 2017 году при кафедре была открыта лаборатория «Бактериологические исследования».

Таблица 8 - Показатели библиотечного фонда, относящиеся к образовательным программам 6B01507 – «Подготовки учителей химии-биологии»/5B012500 - «Химия-Биология»

Учебный год	общее количество	на 1 студента	на государственном языке	на 1 студента	на электронной основе
2017-2018	337080	250	271248	245	240
2018-2019	343571	260	273515	255	249
2019-2020	349062	280	275515	274	268
2020-2021	350557	300	283682	296	290

Студенты, обучающиеся по образовательной программе, работают с современными электронными базами:

- ресурс электронной полнотекстовой базы данных SciVerse ® ScienceDirect ® , согласно лицензионному соглашению компании Elsevier, в режиме online;

- научные электронные издания находятся на платформе Thomson Reuters, Web of Knowledge;

- предоставляет университету бесплатный текстовый доступ к электронным информационным ресурсам зарубежных изданий, они: Oxford University Press, Cambridge University Press, SAGE, Thieme Verlag, Euromonitor Global Market Information Database, Institute of Electrical and Electronics Engineers.

**Замечания:**

1. ОП не обеспечена учебниками химии и биологии для средней общеобразовательной школы по обновленной программе обучения, формирующей профессиональные и ключевые компетенции, необходимые выпускнику специальности 6B01507-«Подготовка учителей химии-биологии»/«5B012500-химия-биология».

**Области для улучшения:**

1. Провести специальные мероприятия по обеспечению «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями развития.
2. Принять меры по повышению обеспеченности учебно-методической литературы на государственном и иностранном языках, в том числе электронных изданий.

**Уровень соответствия - значительное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности****Доказательства и анализ:**

Руководство Университета использует различные способы распространения информации: буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий, организаций и школ, профориентационные мероприятия.

Для управления информацией в университете функционируют следующие отделы: учебно-методический отдел, офис регистратора, студенческий отдел и административно-хозяйственный отдел. Эти отделы занимаются сбором и анализом информации об образовательных программах.

Учебно-методический отдел занимается сбором информации о состоянии УМКД, учебных планах в модульной структуре, каталоге элективных дисциплин, составлении индивидуальных планов на обучение студентов, формировании штата ППС, удовлетворенности студентов учебным процессом и удовлетворенности ППС трудовыми договорами.

При проведении опросов среди студентов используется сетевая программа «Arta Learning». Результаты проведенных опросов размещаются на главной странице сайта университета (Ссылка «Анкета»).

Через сайт университета можно выйти на глобальную сеть Интернет, которая способствует формированию имиджа университета, обеспечивает информационной средой абитуриентов, обучающихся, потребителей, выпускников, сотрудников университета, следит за тем, чтобы информация была открытой и доступной для общественности. Информация об ожидаемом результате по образовательным программам размещена на сайте университета (<http://sirdariya.kz/>), то есть это ресурс-официальный портал университета «Сырдария». На сегодняшний день важно создать сайт учебных заведений, так как это позволит администрации доводить все новости до студентов и будущих абитуриентов (<http://sirdariya.kz/>). На сайте можно получить информацию о работе университета, а также инструкцию для абитуриентов к поступлению.

Информация о степени бакалавра, присвоении квалификации, обучении в ВУЗе, общей успеваемости студентов и доступных возможностях обучения

предоставляется на следующих мероприятиях и собраниях, таких как при объявлении решения ГАК при защите дипломных работ выпускников, торжественном вручении дипломов по окончании ВУЗа, отчетных совещаниях и мероприятиях «День знаний», «День открытых дверей» и других. Данные мероприятия публикуются в еженедельной газете университета «7 Сыр».

Информация о содержании образовательных программ на регулярной основе обсуждается на встречах с представителями работодателей. Кроме того, работодатели включены в состав комиссий (ГАК, защита дипломных работ). В 2020-2021 учебном году в состав ГАК специальности 6В01507-«Подготовка учителей химии-биологии»/5В012500 – «Химия-Биология» включена учительница химии и биологии специализированной школы-интерната для одаренных детей «Дарын» Жетысайского района, Туркестанской области, магистр химии Алданазарова Мадина Шакировна.

Информационное обеспечение соответствует требованиям программ, библиотека содержит весь необходимый для получения знаний материал: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по быстрому информированию.

В университете действуют:

1. Официальный сайт Университета (<http://www.okmpu.kz>);
2. Электронная библиотека (<http://ko-sirdariya.kz/>);
3. Сайт абитуриентов;
4. Сайт музея университета (<http://old.sirdariya.kz/News/arheolog.html>).

Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с образовательными программами, каталогом элективных дисциплин, модулями, формируемыми компетенциями и результатами обучения в Центре обслуживания студентов (далее - ЦОС), Службе эдвайзеров и офис регистраторе, получить консультативные услуги на базе кафедр, деканатов и других подразделений университета, в части их полномочий. ВУЗ имеет достаточное количество источников для информирования общественности о своей деятельности.

Сбором информации о контингенте студентов занимается студенческий отдел. Учет прогресса студентов, обучающихся по образовательным программам, их достижений и академического рейтинга ведется отделом офис регистратора. Информацией о доступности учебных ресурсов и поддержке студентов занимаются деканат факультета и эдвайзеры. Подробную и достоверную информацию о вышеуказанных отделах можно получить на сайте университета ([www.sirdariya.kz](http://www.sirdariya.kz)). Существует веб-сайт университета, который поддерживает миссию, цели и задачи ВУЗа. Этот сайт ([www.sirdariya.kz](http://www.sirdariya.kz)), также используется в качестве инструмента для улучшения и совершенствования образовательной деятельности. На сайте университета есть разделы под названием: «Новости», «Об университете», «Ученый совет», «Факультеты», «Разделы», «Молодежи», «Абитуриент».

Особое внимание университет уделяет использованию информационных технологий в процессе обучения. С 2012 года в университете используется информационная система «Platonus» для автоматизации обучения по кредитной технологии и дистанционного обучения. Программа «Platonus» виртуально объединяет все офисы, центры и структуры университета. Каждый студент и все сотрудники университета имеют Web-страницы, которые позволяют автоматизировать работу сотрудников, находить необходимую информацию для студентов и преподавателей, быстро входить в учебные или контрольные программы для студентов, обучающихся дистанционно и общаться с преподавателями по подсети. Через раздел объявления программы можно получить текущую информацию: сообщения преподавателей, подготовку тестовых заданий, информацию о поступлении новой учебной литературы, возможность совместной деловой работы студентов.

С помощью данной программы каждый студент может ознакомиться со своими оценками, результатами текущего, рубежного и итогового контролей. Обработка данных, предоставленных кафедрой другим отделам университета (Общее количество часов, штат, нагрузка ППС, график учебного процесса), автоматизирована с помощью программы Access. Для составления расписания занятий используется специальная программа, разработанная программистами университета. Со стороны кафедры в автоматизированной информационной системе «Platonus» постоянно внедряется и находится под наблюдением информация о занятости выпускников в автоматизированной информационной системе, неработающих по образовательным программам или образовательной программе (особенно за последний 5-летний период).

1 сентября каждого учебного года студентам выдается документ «Справочник-путеводитель студента», в котором дается общая информация об учебном заведении – его истории, структуре, образовательных программах. Указываются контактные данные руководства университета «Сырдария» – ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений. Электронная версия этого документа размещена на сайте университета.

На сайте оперативно размещаются интересные события (Новости, объявления), достижения в различных сферах деятельности, информация о лучших преподавателях, студентах, выпускниках, их достижениях. Сайт содержит ссылки на другие Web-ресурсы, среди которых сайты государственных органов, партнеров-университетов, информационные порталы и др. Информация о преподавателях образовательной программы 6B01507 – «Подготовка учителей химии-биологии»/5B012500 - «Химия-Биология» можно найти на сайте.

Отделу профориентации и занятости создаются рекламные буклеты об образовательных программах и публикуются в СМИ (газетах, телеканалах).

***Замечания: нет.***

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания экспертной группы и области для улучшения по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность - полное соответствие.**

*Замечания: нет.*

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.**

*Замечания: нет.*

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.**

*Замечания: нет.*

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.**

*Замечания: нет*

**Области для улучшения:**

1. В связи с небольшим контингентом обучающихся принять меры по их увеличению за счет государственных образовательных грантов, на договорной основе и путем увеличения количество образовательных траекторий по ОП.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие.**

**Замечания:**

1. Слабая активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами.

**Области для улучшения:**

1. Активизировать работу ППС кафедры по изданию учебно-методической литературы на казахском, русском и английском языках под грифом РУМС.

2. Активизировать работу внешней и внутренней академической мобильности ППС по образовательной программе.

3. Способствовать публикации НИР в цитируемых научных изданиях с импакт-фактором.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие.**

***Замечания:***

1. ОП не обеспечена учебниками химии и биологии для средней общеобразовательной школы по обновленной программе обучения, формирующей профессиональные и ключевые компетенции, необходимые выпускнику специальности 6В01507-«Подготовка учителей химии-биологии»/«5В012500-химия-биология».

***Области для улучшения:***

1. Провести специальные мероприятия по обеспечению «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями развития.

2. Принять меры по повышению обеспеченности учебно-методической литературы на государственном и иностранном языках, в том числе электронных изданий.

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.**

***Замечания: нет.***

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA Университета «Сырдария»**  
**по программной аккредитации**  
**6B01507-«Подготовка учителей химии-биологии»/«5B012500-химия-биология»**  
**16-17 июня 2021 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 16 июня 2021 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ВЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ВЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ВЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:30-17:00	Интервью со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:15-17:45	Интервью с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ

18:00-18:30	Интервью с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
<b>День 2-й: 17 июня 2021 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ВЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Учебно-методического управления, офис регистратора, центра обслуживания студентов. Выборочное посещение учебных занятий и экзаменов.	Р, ВЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов: 1. Заведующая кафедрой «Отечественная и зарубежная история» - Апашева Сабира Нурбаевна, к.и.н., доцент (География – История, История)	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:20	2. Заведующий кафедрой «Высшая математика и физика» - Жолдасов Сазахан Аманович, к.т.н., доцент (Физика)		
12:20-12:40	3. Заведующий кафедрой «Программное обеспечение» - Жанабаев Жолдас Дуйсенбаевич, к.т.н., доцент (Информатика)		
12:40-13:00	4. Заведующая кафедрой «Естественные науки» - Толендина Акмарал Каримовна, к.х.н., доцент (Химия-Биология)		
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ВЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ВЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Токмурзаев Бакыт Салманович	Проректор по учебной и учебно-методической работе, доктор философии (PhD)

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мамраимов Серик Даулетулы	Ректор, к.и.н., доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдуразова Перизат Адилбековна	Проректор по научной работе и международным связям, доктор философии (PhD)
2	Сламбаева Замзагуль Айнабековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам
3	Абенова Лаззат Усмановна	Ученый секретарь, к.ф.н., доцент
4	Жумабаев Дархан Жиенбаевич	Руководитель административно-хозяйственного управления
5	Оралова Зауре Мекенбаевна	Руководитель учебно-методического управления, ст.преподаватель
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Руководитель отдела менеджмента качества, аккредитации и мониторинга, ст.преподаватель
7	Исаева Лаура Сарсембаевна	Руководитель отдела кадров
8	Байсалова Атиркуль Абдирахмановна	Главный бухгалтер
9	Раева Гулсим Аскарвна	Руководитель офиса регистрации
10	Малдыбекова Патима Спакуловна	Директор библиотеки
11	Амантаева Меруерт Амангелдиевна	Заведующая центром обслуживания студентов
12	Ирсимбетов Нурлан Сейсенбаевич	Заведующий центром информационных и инновационных технологий
13	Ахынова Улбике Саулебековна	Директор инновационного научно-исследовательского центра, ст.преподаватель
14	Жанибекова Акбота Бекмырзаевна	Заведующая канцелярии
15	Шагирбаева Айсауле Дүйсеновна	Специалист корпоративной службы
16	Райымбек Нурбек	Руководитель отдела профессиональной ориентации и

	Даулетиярович	занятости
17	Конарбаева Нуржамал Бейсенбаевна	Руководитель сектора академической мобильности
18	Бектемис Мейирхан Мырзаханович	Руководитель «Отдел молодежи»

### Деканы факультетов

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ынтымаков Советжан Аргынбаевич	Декан факультета «Экономика и право» к.ю.н., доцент
2	Мырзабек Лесбек Алипович	Декан факультета «Физическое воспитание и спорт» к.п.н., доцент
3	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета «Филология и гуманитарное образование» к.и.н., ст.преподаватель
4	Сапарбаева Улданай Алибековна	Исполняющий обязанности декана факультета «Дизайн и искусство» ст.преподаватель
5	Исаева Кулайна Алихуловна	Исполняющий обязанности декана факультета «Естествознание», ст.преподаватель
6	Абуова Баян Усербаевна	Декан факультета «Дистанционное обучение»

### Заведующие кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Орманова Зауре Курбанбайовна	Заведующая кафедры «Педагогика и психология» к.п.н., доцент
2	Кокымбаева Торгай Игеновна	Заведующая кафедры «Образовательные технологии» к.п.н., доцент
3	Толендина Акмарал Каримовна	Заведующая кафедры «Естественных наук» к.х.н., доцент
4	Кужагулова Гулнар Есеновна	Заведующая кафедры «Искусство» к.п.н., доцент
5	Жанабаев Жолдас Дуйсенбаевич	Заведующий кафедрой «Программное обеспечение» к.тех.н., доцент
6	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой «Высшая математика и физика» к.т.н., доцент
7	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедры «Отечественная и зарубежная история» к.и.н., доцент
8	Нурбек Мурат Анарбаевич	Заведующий кафедрой «Казахский язык и литература» доктор философии (PhD)
9	Авдонин Владимир Викторович	Заведующий кафедрой «Иностранные языки» к.ф.н., доцент

10	Жандарбек Бауыржан Абилкасымулы	Заведующий кафедрой «Экономика и право» к.ю.н, доцент
11	Турскельдина Майра Темирхановна	Заведующая кафедры «Физическая культура и спорт» к.п.н., доцент

### Преподаватели выпускающей кафедры «Естественные науки»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Толендина Акмарал Каримовна	Доцент	к.х.н.
2	Қобланова Онгаркул Нурмагамбетовна	Доцент	к.х.н.
3	Ибраймов Чиназбек	Доцент	к.х.н.
4	Дошманов Ескендир Киятович	Старший преподаватель	к.с.х.
5	Абдукадирова Гулчехра Абдусаматовна	Старший преподаватель	магистр наук
6	Ахынова Улбике	Старший преподаватель	магистр наук
7	Кашкаров Рисмуханбет Аманкулович	Старший преподаватель	

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Алиев Кубейбек	Директор КГУ Специализированная школа-интерната «Дарын»
2	Атаев Тасболат Абламатович	Директор КГУ ОСШ №37 «Енбек»
3	Тастанов Токтар Спабекович	Директор КГУ ОСШ № 15 М. Жумабаева
4	Аралбаев Табигат Маратович	Заместитель директора по методической работе школы-гимназии № 7 им. «Туран»

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Бердибекова Жамила Маликовна	Химия-Биология, 2020	Учитель, КГУ СШ № 13 им. Н.Бекежанова
2	Абдуманнопова Нигина Муродкизи	Химия-Биология, 2020	Учитель, КГУ СШ № 54 им. И.Есенберлина
3	Анарбай Малика Токмырзақызы	Химия-Биология, 2020	Учитель, КГУ СШ № 28 им.Абылайхана



4	Канай Мерей Куралбайкызы	Химия-Биология, 2020	Учитель, КГУ СШ № 31 им. «Береке»
---	-----------------------------	-------------------------	-----------------------------------

**Студенты 3-4 курсов**

№	Ф.И.О.	Курс
1	Амангелди Макпал	4
2	Джолдасова Эльвира	4
3	Ембергенов Бекнур	4
4	Алдан Ердаулет	3
5	Усенбекова Баян	3
6	Турсынкул Арайлым	3
7	Убайдулла Салиха	2
8	Алшынбек Нурболат	2
9	Ауезхан Айжан	2
10	Рахманова Санобар	2

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа.
2. Рабочий учебный план.
3. Каталог элективных дисциплин.
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой.
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).