



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
УНИВЕРСИТЕТ СЫРДАРΙΑ**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы 6В01201 - Дошкольное
обучение и воспитание**

16-17 июня

г. Нур-Султан – 2021 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Абильдина Салтанат Куатовна

Руководитель группы

Заведующая кафедрой педагогики и методики начального обучения, Карагандинский университет имени Е. Букетова, доктор педагогических наук, профессор



Иконникова Галина Юрьевна

Международный эксперт

Доцент кафедры психологии профессиональной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук, г. Санкт-Петербург



Есиркепов Жандос Мергенбаевич

Эксперт

Профессор кафедры спорта и общеобразовательных дисциплин, к.п.н., Международный университет туризма и гостеприимства



Кожбанова Хадиша Нартаевна

Представитель работодателей

Директор, КГУ школа-гимназия №7 «ТУРАН»



Бондарь Маргарита Владимировна

Представитель студентов

Магистрантка 1-го года обучения, программа «Педагогика и психология», Жетысуский университет имени И. Жансугурова

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ
6B01201 - «Дошкольное обучение и воспитание»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	24

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	28
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	30
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	34

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации учреждения университет «Сырдария» проходил с 16 по 17 июня 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической, учебно-лабораторной и научно-исследовательской баз, определения их соответствия стандартам. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, библиотеки, общежития, медпункта, спортивного зала и др.

В ходе внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – ТОО Университет «Сырдария».

ТОО Университет «Сырдария» был создан в 1998 году на базе Жетысайского учебного центра МКТУ имени Х.А.Яссави (Приказ № 408 Министерства образования, культуры и здравоохранения РК от 27 июля 1998 года).

5 марта 1998 года зарегистрирован в качестве юридического лица в управлении Юстиции Махтааральского района Южно-Казахстанской области.

6 февраля 2007 года перерегистрирован (свидетельство о перерегистрации ТОО №254-1958-10).

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности была выдана Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК серии АБ №0137474, которая позволяет заниматься деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования.

Юридический и фактический адрес:

ТОО Университет «Сырдария»

160500, Туркестанская область, город Жетысай, ул. М. Ауэзова, 11.

www.sirdariya.kz

sirdariya@mail.ru

телефон: 8 (72534) 6-14-63, 6-20-08

Деятельность ТОО Университет «Сырдария» осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития Университета на 2020-2025 г. Высшим органом ТОО Университет «Сырдария» является общее собрание участников, органом управления – дирекция, исполнительным органом – Президент, контрольным органом, осуществляющим контроль за финансово-хозяйственной деятельностью вуза – корпоративная служба.

В настоящее время вуз имеет 11 кафедр в составе 5 факультетов, осуществляющие обучение обучающихся по 32 образовательным программам, из них по 26 направлениям подготовки в бакалавриате и 6 направлениям в магистратуре.

В университете послевузовская образовательная деятельность реализуется по программам магистратуры научно-педагогического направления.

Сайт вуза работает на трех языках (казахском, русском и английском). Имеются ссылки на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, информационные порталы и т.п.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В Университете «Сырдария» в рамках программной аккредитации образовательной программы 6B01201 - «Дошкольное обучение и воспитание» была проведена внешняя оценка согласно Программы аудита.

Университет вносит свой вклад в повышение качества казахстанской системы образования, в реализацию политических стратегий, основных направлений, задач государства в сфере образования.

В настоящее время университет располагает 384 компьютерами, 16 интерактивными досками, 5 смарт-досками, 3 поликомами видеоконференцсвязи, что позволяет студентам университета получать качественное образование с использованием широкополосного интернета в соответствии с требованиями времени в процессе обучения.

Кафедра педагогики и психологии является выпускающей по образовательной программе бакалавриата 6B01201 - «Дошкольное обучение и воспитание». Главной задачей кафедры является качественная подготовка компетентного педагогического формата, способного успешно решать проблемы казахстанского образования и науки, используя при этом современные технологии обучения в условиях обновления содержания образования, информатизации и полиязычия. Для реализации этой задачи ППС кафедры стремится учитывать и поддерживать не только традиционные, а также и инновационные формы обучения, формировать у студентов целостное представление об отечественной психологической науке и современных психологических концепциях. В соответствии с современными требованиями развития и совершенствования образования в Республике Казахстан профессорско-преподавательский коллектив совместно со студентами демонстрируют планомерную работу по проведению масштабной работы по модернизации всех направлений развития вуза: учебно-методическое, научно-исследовательское, социально-воспитательное. Коллектив вуза, осуществляя политику студентоцентрированного обучения, в учебном процессе активно использует личностно-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, компьютеризацию обучающих процессов и положительный опыт по внедрению новых образовательных моделей Назарбаев Интеллектуальных школ.

Аккредитация образовательной программы 6B01201 - «Дошкольное обучение и воспитание» заключалась в официальной экспертизе, с целью установления соответствия подготовки по данной программе принятым стандартам и требованиям. При специализированной аккредитации основное внимание уделялось содержательной стороне процесса обучения -

фундаментальным знаниям, профессиональным знаниям, практическим навыкам, использованию информационных технологий.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6В01201 - «Дошкольное обучение и воспитание» реализуется в соответствии с миссией и стратегией развития вуза, четко определяет цели подготовки, компетентности и квалификации будущего специалиста, которые студенты должны приобрести в ходе обучения.

Цель образовательной программы 6В01201 - «Дошкольное обучение и воспитание» направлена на подготовку студентов в соответствии с национальной рамкой квалификаций, способных реализовать себя на основных и дополнительных образовательных траекториях в соответствии с требованиями рынка труда.

Цель образовательной программы и направления ее развития согласуются с миссией университета – формированием конкурентоспособной педагогической элиты XXI века, посредством интеграции лучшего национального, международного опыта и значимых научных достижений практической направленности в сфере психолого-педагогического образования. (<http://http://sirdariya.kz/>)

Цели образовательной программы сформулированы в соответствии с потребностями общества, экономики и рынка труда, соответствуют 6 уровню Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан. Академическая политика университета осуществляется в свете обновления содержания среднего образования и студентоцентрированного обучения в высшей школе. Студентоцентрированному обучению способствует кредитная и дистанционная технологии обучения, в результате студентам предоставляется возможность выстраивать индивидуальную траекторию обучения, осуществлять выбор дисциплин и преподавателей. Исходя из этого цель образовательной программы по подготовке профессиональных педагогических кадров формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны.

Политика в области качества основана на создании образовательной среды в университете, способствующей активному вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества. Одним из важных принципов в обеспечении качества образования является сотрудничество с

работодателями, содействие формированию у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности. Данная деятельность реализуется в образовательной программе, путем привлечения работодателей, выпускников в учебный процесс, научно-исследовательскую работу.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается путем планового рассмотрения на заседаниях кафедры, совете факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах профессиональной практики, о качестве защиты дипломных работ и сдачи комплексных экзаменов, о степени удовлетворенности качеством обучения (протокол №3, 31.10.2019 г., совета факультета «Об утверждении тем дипломных работ» и др.); протокол заседания кафедры №3, 22.10.2019 г., Протокол о результатах «итоговой аттестации» № 11, 14.06.19 г. показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

Образовательная программа составлена в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом высшего образования» РК, утвержденным приказом Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, с учетом изменений и дополнений приказ №18 от 05.05.2020г. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки.

Показателем эффективности образовательных программ является качество обучения и успеваемость бакалавра. О динамике образовательных программ свидетельствует содержание каталога элективных дисциплин, который регулярно обновляется с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда (табл.1).

Таблица 1

Динамика обновления элективных дисциплин образовательных программ

Обновление дисциплин (количество)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Базовые дисциплины:	8	8	10	10
Элективные всего:	32	32	20	20
В том числе обновлено:	1	-	2	-
Профессиональные дисциплины:	2	2	4	4
Элективные всего:	16	16	14	14
В том числе обновлено:	1	-	3	-

В соответствии с принятой Процедурой Политика постоянно анализируется руководством на соответствие стратегическому плану, целям и задачам Университета, внешним контекстам и по мере необходимости

актуализируется. В разработке и обсуждении Политики участвуют стейкхолдеры (студенты, преподаватели, работодатели). Политика утверждается приказом ректора Университета. В связи с внедрением студентоцентрированного обучения и обновленного содержания образования ППС кафедры «Педагогика и психология» постоянно ведет работу по: совершенствованию структуры и содержания образовательной программы (модульное построение и формирование компетенций в соответствии с таксономией Блума); внедрению Стратегии активного обучения (внедряются эффективные методы обучения, основанные на принципах менеджмента; обучение студентов современным методикам и технологиям обучения).

К разработке образовательных программ привлекаются международные эксперты: Алипбек А.З. из ОКГПУ (зав.кафедрой «Психология»), Арзымбетова Ш.Ш. из ОКГПУ (зав.кафедрой «Педагогика») и Азберген Н.Б. (Заведующий отделением «Педагогика» Жетысайского гуманитарно-технического колледжа им. Г. Муратбаева).

Действующая политика обеспечения качества вуза предусматривает тесную связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, которая учитывает как национальный контекст, в котором работает учреждение, так и внутривузовский.

Положительная практика:

действенная система обеспечения качества, основанная по постановке *SMART-целей*;

- образовательная программа усовершенствована с позиций обновленного содержания образования и результатов обучения в соответствии с требованиями рынка труда;

Уровень соответствия – полное соответствие по стандарту 1.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработанная ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной рамкой квалификации (<http://atameken.kz/>), отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывают возможности международного обмена студентами и соответствуют современному состоянию науки. ОП ориентирована на реализацию компетентного подхода в обучении. Структура ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения по компетенциям, базирующимся на Профессиональном стандарте «Педагог», Законе «О статусе педагога» Дублинских дескрипторах, на Национальной и

Европейской рамках квалификаций.

Необходимая целостность ОП обеспечивается сбалансированностью образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в структуру ОП. Взаимосвязь результатов обучения и модулей предоставляет возможности доведения компетенции до дисциплин, входящих в модули и внедрения компетентностного подхода в учебный процесс.

В образовательной программе для поступающих в 2019-2020 учебном году были предусмотрены дисциплины, формирующие компетенции, выходящие за рамки основных квалификаций. Эти компетенции являются дополнительными для профессионального и личностного развития обучающегося (MINOR).

Разработана образовательная программа по типу «Major – minor» с основным и дополнительным разделами обучения, позволяющая повысить конкурентоспособность учебного заведения и студента и максимально трудоустроить выпускников. Преимущества Minor: расширение межпредметных связей и компетенций.

Университет Сырдария представляет две траектории minor: дефектолог дошкольной организации Minor 1: «Основы дефектологии», «Логопедия», «Коррекционная педагогика» и Minor 2: педагог-воспитатель дошкольного образования в домашних условиях - «Методика обучения дошкольников чтению в домашних условиях», «Развитие и воспитание дошкольников в семье», «Подготовка детей к обучению в школе в домашних условиях». Каждая серия minor состоит из трех предметов и 15 кредитов.

В целом, студенты могут свободно выбирать траекторию minor, но существуют ограничения на выбор конкретной образовательной программы, которые указаны в описании Minor. Таким образом, для каждой из образовательных программ предусмотрен отдельный набор курсов minor.

Студент должен внимательно прочитать описание предлагаемой траектории minor и зарегистрироваться в представленной на его образовательную программу minor.

Цель образовательной программы - формирование высокообразованной личности, способной к решению профессиональных задач педагога дошкольного образования, способной к профессиональному росту и мобильности.

Задачи образовательной программы: формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности; формирование социальной ответственности обучающихся на основе межличностных ценностей и приверженности профессиональным этическим нормам; приведение уровня качества образования обучающихся к требованиям национальных и международных стандартов на основе мотивации к профессиональному совершенствованию, самореализации;

формирование профессиональных знаний и практических навыков обучающихся в соответствии с обновленным содержанием образования; обеспечить подготовку специалистов с высшим образованием, проявляющих активность в обновлении общества на основе триединства языков, функциональной грамотности и здорового образа жизни.

Подготовка по образовательной программе 6B01201 - «Дошкольное обучение и воспитание» построена в соответствии со национальной моделью образования, ориентированной на ожидаемый результат, предусматривающей подготовку специалистов новой формации, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных творчески, высокопрофессионально решать социально значимые проблемы в сфере педагогической деятельности на современном научно-практическом уровне, ориентированных на удовлетворение спроса педагогических кадров Южного региона.

В университете проводится практика трансфера кредитов и учета достижений студентов. Объем кредитов и академические показатели отражаются в зачетной книжке и транскрипте к диплому. Кроме того, освоенные кредиты выполняют накопительную функцию, обеспечивают переход студента с курса на курс (на основе GPA), создаются условия для продолжения обучения на следующем уровне подготовки. Объем трудовой деятельности обучающихся определяется в кредитах.

Профессиональные компетенции у студентов могут быть сформированы через следующие дисциплины: дошкольная психология, деятельность воспитателя дошкольной организации, менеджмент в дошкольной организации, инновации в дошкольном образовании, организация культурного досуга ребенка и др.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы широко использует в учебном процессе соответствующие технологии и методы обучения: информационные, интерактивные лекции и семинары, конференции. Эти методы используются индивидуально и в сочетании друг с другом. На лекционных и практических занятиях используются интерактивные доски, демонстрация слайдов, электронные учебники.

Академическая политика университета предполагает переход обучения студентов по сокращенным образовательным программам на обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В частности, функционирует программный ресурс Platonus, в котором ведется наполнение учебного контента по всем учебным дисциплинам в рамках образовательной программы.

При формировании образовательной программы учитывается степень удовлетворенности обучающихся, ППС, сотрудников посредством анкетирования, которое проводится по системе в АИС PLATONUS.

Положительная практика:

В университете функционирует Центр «Психологическая помощь и инклюзивная поддержка» с 2020-2021 учебного года, до этого работал кабинет «Инклюзивная психологическая поддержка». В центре в рамках оказания психологических услуг проводятся тренинги и упражнения.

Центр «Психологическая помощь и инклюзивное сопровождение» реализует комплексный, многоуровневый процесс, направленный на достижение гармоничного уровня человеческой деятельности, стимулирует использование актуальных форм поведения в современном обществе, создает особые условия для решения психологических проблем на основе позитивных личностных качеств, создает возможности для развития личностно-положительных аспектов, минимизируя расстройства личности клиента.

Уровень соответствия - полное соответствие по стандарту 2.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты участвуют в управлении вузом - они представлены во всех коллегиальных органах по принятию решений, в частности являются членами Совета факультета и Ученого совета и ректората Университета.

Студенты, принимающие участие в управлении вузом посредством органов студенческого самоуправления, представляют и защищают интересы обучающихся перед администрацией факультета и университета. При распределении мест на присуждение стипендии Президента РК, именных стипендий и скидок для обучения студентов образовательной программы 6B01201 - «Дошкольное обучение и воспитание». Мнение Студенческого ректората играет первостепенную роль.

В университете действует программа академической мобильности: внешняя (международная) – прохождение обучения в зарубежных вузах и внутренняя (национальная)-обучение в ведущих казахстанских вузах. Студенты образовательной программы в рамках академической мобильности обучаются в Международном гуманитарно-техническом университете, Таджикском педагогическом университете, Региональном социально-инновационном университете «Сырдария».

Университет стремится обеспечить непрерывное самообразование студентов, направленное на формирование мобильности, развитие исследовательских навыков и создает для этого максимальные условия, совершенствуя их в последующих процессах. Образовательная программа направлена на непрерывное совершенствование знаний и формирование профессиональной мобильности студентов.

На кафедре организован и работает научно-педагогический кружок «Познание» (руководитель Тулебаева У.). Работа научно-педагогического

кружка «Познание» организована с целью глубокого и полного освоения проблем дошкольного образования и воспитания студентов в духе передовых педагогических традиций.

В университете особое внимание уделяется соблюдению преподавателями, сотрудниками и обучающимися принципов академической честности и корпоративной этики, мерам по предупреждению коррупционных проявлений.

В университете разработан Кодекс корпоративной этики по поддержке академической честности, целью которого является создание в университете атмосферы взаимного уважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества. В соответствии с правилами академической честности во время промежуточного контроля и экзаменационной сессии в центре тестирования комиссия ведет дежурство из числа ППС. Члены Молодежного комитета активно помогают в реализации акции «Чистая сессия».

В университете и на кафедрах ведется работа по привлечению студентов к разработке образовательных программ путем анкетирования и собеседования. Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

Студенты постоянно принимают участие в оценке качества реализации образовательных программ. Механизмами оценки являются анкетирование, социологические опросы, отзывы выпускников о качестве полученных образовательных услуг.

Также на сайте университета имеется блог ректора, куда студенты и преподаватели могут обращаться со своими предложениями, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим проблемам.

Университетом и преподавателями кафедры «Педагогика и психология» осуществляется социальное измерение реализации ОП. Постоянно оказывается социальная, психологическая поддержка обучающимся, образовательная поддержка обучающихся. Организация академической мобильности, как входящей, так и исходящей проводится с учетом потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся.

В университете «Сырдария» работает электронная база по академическим достижениям студентов АИС PLATONUS, которая позволяет ППС кафедры «Педагогика и психология» вести сбор данных, проводить мониторинг по управлению информацией о прогрессе обучающихся. При организации и проведении мониторинга качества знаний студентов предусмотрены все основные этапы: определение сроков проведения рубежного, текущего и итогового контролей; определение видов контроля; подготовка пакета

документов для определения качества знаний студентов; проведение контролей; мониторинг результатов сессии (анализ предварительных данных и экзаменационных) на уровне академической группы, кафедры, Совета факультета, УМУ и Ученого совета. Контроль и оценка знаний студентов 1 - 4 курсов осуществляется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и «Типовыми правилами деятельности организаций высшего образования». На кафедре для оценивания учебных достижений студентов используются современные технологии. Для оценивания теоретических знаний, рубежного контроля ППС кафедры широко используют возможности электронной почты, рефератов, презентаций, тестов, видеопозаказов, таблиц-карточек, эссе-гlossариев.

В ходе оценивания выпускающая кафедра имеет возможность выявлять основные тенденции академического развития студентов, диагностировать степень достижения поставленных целей, корректировать содержание образовательной программы, освоение которой позволит сформировать у студентов профессиональные компетенции. Все виды контроля по дисциплинам образовательной программы базируются на объективности, прозрачности и мобильности контроля.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя дает возможность студенту получить индивидуальную квалифицированную консультацию по материалу аудиторных занятий, по выполнению СРС, а также по выполнению контрольных, курсовых работ, дипломных проектов. Формы проведения СРС и СРСII многообразны: коллоквиумы, защита реферата, контрольная работа, эссе, проверка работ по электронной почте, презентации, видеопозаказы, таблицы-карточки, эссе-гlossариев.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования в форме сдачи экзаменов. Итоговая оценка по дисциплине представляет собой сумму средневзвешенных оценок по каждому виду контроля и автоматически вносится в сводную итоговую ведомость и транскрипт студента.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе бакалавриата, привлечены к научно-исследовательской работе. Научно-исследовательская работа студентов реализуется через выполнение программных курсовых и дипломных работ. Содержание курсовых и дипломных работ направлено на углубление теоретических знаний, на формирование и развитие самостоятельных прикладных (методических) умений и навыков. Руководство выполнением курсовых работ осуществляют профессора, доценты и старшие преподаватели.

В университете используются возможности единой системы информационного обеспечения студентов по всем образовательным программам. Имеется Wi-Fi-поддержка для реализации потребностей

студентов в личностном развитии, самосовершенствовании. Также студенты имеют доступ к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

Положительная практика:

- формирование чувства ответственности студентов за собственное обучение и принятие участие в принятии управленческих решений;
- участие в обучающих семинарах для ППС по студентоцентрированному обучению;
-
- отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде».

Замечания:

Низкий процент участия студентов в программах внешней и внутренней академической мобильности.

Области для улучшения:

Активизировать работу по изучению иностранных языков с целью привлечения студентов и ППС к внешней академической мобильности.

Разработать совместные образовательные программы с ведущими зарубежными и отечественными вузами.

Уровень соответствия - значительное соответствие по стандарту 3.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

На кафедре проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего Университет «Сырдария», факультет «Педагогика и психология» и ОП «Дошкольное обучение и воспитание». Многолетняя работа с абитуриентами, их родителями, учителями школ позволило ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с поступающими. С 2018-2019 г. в целях реализации Политики качества университета «Сырдария» предусмотрена разработка нового формата профориентационной работы.

Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации, проводимые кафедрой «Педагогика и психология»:

- регулярное проведение предметных олимпиад и тренингов с привлечением учеников старших классов;

- подготовка абитуриентов к сдаче ЕНТ и КТ по новому формату и срокам, который предполагает проверку математической грамотности, грамотности чтения и сдачу профильного предмета;

- проведение научно-методических семинаров с привлечением учителей школ г. Жетысай и близлежащих сел.

ППС кафедры проводит системную работу, состоящая из нескольких этапов: 1) сбор базы данных о профессиональных намерениях выпускников текущего года (сентябрь-октябрь); 2) профориентационная работа в школах города и области с целью ознакомления с образовательными возможностями вуза (ноябрь, декабрь, январь); 3) анализ результатов ЕНТ и КТ с целью определения предполагаемой формы обучения (грантовая или хоздоговорная) (июнь); 4) консультирование абитуриентов и родителей по Правилам приема и сдачи ЕНТ (январь-июль); 5) подготовка абитуриентов в течение учебного года по новому формату проведения вступительных экзаменов; 6) подготовка к специальному экзамену.

Прием студентов на образовательную программу бакалавриата осуществляется на основе разработанных критериев с описанием условий обучения и тех возможностей, какие дает программа. Так, набор абитуриентов нацелен на успешное освоение программы с целью обязательного трудоустройства. Образовательные результаты подготовки бакалавров оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; результаты итогового контроля, степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей, участие молодых специалистов и их учеников и ППС кафедры в различного рода профессиональных конкурсах.

Университет руководствуется процедурами ориентации для студентов-первокурсников. Одним из главных источников информации для контингента является сайт университета (<http://sirdariya.kz/>), на котором помещается вся необходимая информация - правила приема, Программы поступления на ОП, в т.ч. приказы о зачислениях, переводе с курса на курс, с других вузов, порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчислениях и т.д. Обучающиеся и абитуриенты могут быть информированы также по изданиям университета, таким как «Справочник-путеводитель студента первого курса».

В университете проводится целенаправленная работа для преподавателей и студентов, жителей района, школьников по формированию учебно-профессиональных, личностных вопросов и психологической подготовки к ЕНТ. Кроме того, углубленное изучение психологических особенностей и формирование гармоничной атмосферы в коллективе, психологическое консультирование, коррекция, диагностика и профилактика, консультирование психологической службы районных школ.

В университете созданы различные службы поддержки студентов, участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников.

Университет оказывает содействие студентам в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров, разработаны все условия для образовательного процесса и организации досуга обучающихся.

Для формирования современной библиотеки в учебном заведении внедрена лицензионная программа «Кабис». Кроме того, по ресурсам электронной библиотеки университет «Сырдария» находится на четвертой ступени в десятке лучших вузов Республики Казахстан.

На сегодняшний день библиотечный фонд университета оснащен всей необходимой учебно-методической литературой и в настоящее время составляет 350 557 единиц. Новые электронные учебники были отсканированы и размещены на сайте Электронной библиотеки университета (<http://ko-sirdariya.kz/300-.html>). Все отсканированные книги и учебники включены в каталог электронных ресурсов университета и могут активно использоваться студентами и преподавателями в условиях ДОТ (<http://ko-sirdariya.kz>).

ППС кафедры осуществляется политика и маркетинг для привлечения необходимого контингента студентов, создаются условия приема и особые условия допуска к образовательным программам для студентов, владеющих иностранными языками, имеющих профессиональный опыт. ППС кафедры постоянно уделяет внимание сохранности и доводимости до выпускного курса студенческого контингента. Количественные характеристики по годам демонстрируют положительную динамику. Анализ результатов ВОУД свидетельствует о стабильности учебного процесса и улучшении качества преподавания. В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия педагогического факультета с выпускниками и работодателями. Кафедра поддерживает профессиональные связи, привлекает выпускников к образовательной деятельности в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий.

Руководство ОП демонстрирует полную прозрачность процедур формирования контингента от поступления до выпуска, получение квалификации, соответствующей современным требованиям рынка труда.

Положительная практика:

- системный контроль над качеством обучения в рамках образовательной программы;
- постоянный поиск новых измерителей оценки учебных достижений студентов;
- стабильно высокие показатели трудоустройства студентов;
- наличие налаженной постоянной обратной связи с выпускниками и работодателями;

- наличие эффективной системы оценки учебных достижений студентов;
- укомплектованность образовательной программы учебно-методическими материалами с учетом таксономии Блума (УМКС, УМКД);
- отлаженная система адаптации студентов к восприятию образовательной программы через работу эдвайзеров, тьюторов, кураторов.

Уровень соответствия – полное соответствие по стандарту 4.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета, исходя из Стратегических планов развития Университета «Сырдария» на 2018-2019 годы, 2019-2020 годы, 2020-2021 годы, строится на признании уникальности каждого преподавателя, специалиста, выявлении реальной профессиональной ценности и заслуг конкретного работника, основывается на принципе неповторимости профессиональных способностей, знаний, навыков и умений, которыми обладает человек. Кадровая политика вуза доступна и понятна для ППС и сотрудников. В ней отражены институциональные процедуры: прием на работу, продвижение по службе, поощрения, сокращения и увольнения. Кроме того, учитывается критерий повышение квалификации преподавателей в преподавании в условиях обновленного содержания образования.

ППС и сотрудники вуза осуществляют свою деятельность на основе следующих документов: Приказ за № 634 от 16.11.2018г. от «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17.06.2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, должностных инструкций сотрудников и ППС Университета «Сырдария», Положения «О рейтинговой системе оценки деятельности», Положения о КРІ. Деятельность ППС и персонала осуществляется в соответствии с должностными инструкциями, с соблюдением всех прав и обязанностей. Администрация университета ведет разъяснительную работу среди ППС, сотрудников и студентов о процедуре перехода в НАО.

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин обеспечено штатными преподавателями. Кадровый состав ППС отличается стабильностью. За последние 5 лет (2014/2015-2018/2019) наметилась тенденция к увеличению количества остепененных ППС. Кафедра

осуществляет продуманную политику в сфере формирования резерва молодых преподавателей: в 2018-2019 учебном году на должность ассистента кафедры была зачислена Аралбаева Айзат Ганиевна, закончившая магистратуру ТИГУ. Приоритет отдается молодым магистрам, PhD, которые прошли обучение в ведущих государственных и национальных университетах и имеют публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Web of Science и Scopus. Обучение по ОП 6B01201 - «Дошкольное обучение и воспитание» ведется специалистами, обладающими высоким уровнем педагогического мастерства и научным потенциалом.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав на заседаниях кафедры отчитывается о выполнении индивидуальных планов. Сведения о выполненной работе по всем разделам в виде результатов учебной, научной, учебно-методической работы оформляются как сводные показатели в комплексной оценке деятельности преподавателя. Эти сведения учитываются в дальнейшем в процедуре конкурса или при подписании трудового договора.

Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. В индивидуальном плане ей отведено третье место после учебной и учебно-методической работы. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры. Общей научной теме соответствует работа всех преподавателей: тематика их научных статей, монографий, научной работы магистрантов, дипломные и курсовые работы бакалавров.

Распределение учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы между ППС осуществляется рационально. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с компетенцией преподавателей. Лекции читаются доцентами и старшими преподавателями; преподаватели ведут практические и лабораторные занятия. Дипломными работами руководят доценты и старшие преподаватели.

Все преподаватели, осуществляющие подготовку бакалавров по образовательной программе, вовлечены во внутреннюю систему обеспечения качества образования. Преподаватели стремятся повышать качество образовательного процесса за счет применения инновационных педагогических технологий, способствующих формированию специалиста. Такие интерактивные методы обучения, как «мозговая атака», «работа в малых группах», составление кластера, рефлексия как метод самопознания и самооценки, написание эссе, разработка презентаций и др. используются на всех этапах обучения.

Компетентность преподавателей систематически оценивается администрацией вуза: проверяются УМКД, отмечаются срывы занятий (если они есть), контролируются рабочий день преподавателя, выполнение учебной

нагрузки, выставление баллов промежуточного и рубежного контролей знаний студентов по программе Platonus, проведение экзаменов и педагогической практики. Ежегодно проводится аттестация преподавателей по всем показателям. На кафедре проводятся открытые лекции и практические занятия с использованием инновационных форм и методов преподавания с целью определения уровня компетенции ППС.

ППС участвует в анкетировании по отдельным проблемам, в процедуре аттестации преподавателей, определении рейтинга преподавателей, регистрирует отзывы на открытые занятия, участвует во взаимопосещениях и повышении квалификации.

В университете созданы условия для повышения квалификации ППС. Преподаватели кафедры в соответствии с утвержденным графиком обучаются на курсах повышения квалификации и получают сертификаты. За отчетный период преподаватели кафедры проходят повышение квалификации в различных формах (курсы ПК, стажировки, семинары, командировки в страны ближнего и дальнего зарубежья).

Преподаватели активно принимают участие в научных конференциях разного уровня - международных, республиканских, областных. Опубликовано три статьи с ненулевым импакт-фактором.

ППС кафедры в учебном процессе активно применяет следующие интерактивные педагогические методы обучения: Кенжебаева А.Т. «Методы и приемы развития критического мышления» (Фишбоун, Перекрестная дискуссия, Таблица «Знаю-хочу знать – узнал» и др.), Заурбекова А.М. «Критериалды бағалаудың өлшемдері» (Фишбоун, Перекрестная дискуссия, кластер, «Мозговой штурм», методики «Займи позицию»); Жуанышова А.Т. «Урок и его виды» («Дерево решений», «Попс-формула», тренинги, сократический диалог, групповое обсуждение); Абдрасилова Г.Л. «Работа с текстом» (интерактивная экскурсия, видеоконференция, метод «Дерево решений», Работа в малых группах).

На кафедре разработан план по сотрудничеству и привлечению к учебной и научно-исследовательской деятельности высококвалифицированных специалистов из ведущих зарубежных и национальных вузов республики, как КазНПУ имени Абая, КазНУ им. аль-Фараби, ЕНУ им. Л. Гумилева.

За отчетный период по ОП читали лекции, проводили круглые столы и презентации зарубежные специалисты по проблемам современной педагогики и психологии и инклюзивному образованию. (2017-2018 уч.г., уч.г. профессор Магдебургского Университета, Германия, К.Глейснер «Использование информационных технологий в образовании; традиционные и инновационные образовательные технологии», 2018-2019 уч.г., профессор Лейпцигского Университета К.Решке «Управляй стрессом с оптимизмом», 2020-2021 уч.г. профессор Бургасского Университета, Болгария, И.Дерижан

«Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями».

Проводится активная работа с ведущими школами города.

Положительная практика:

- отработан механизм формирования и оценки качества ППС;
- высокий % преподавателей, участвующих в разработке образовательной программы с учетом требований обновленного содержания образования;
- профессионализм педагогов в условиях обновления содержания образования;
- высокий % преподавателей, применяющий методику студентоцентрированного обучения и владеющий современными мультимедийными и образовательными технологиями;
- результативная система повышения квалификации преподавателей посредством прохождения курсов повышения квалификации, организованных на уровне МОН РК, Национального центра повышения квалификации «Өрлеу», университета, ОАО НИШ, и др.

Замечание:

Низкое участие ППС кафедры в финансируемых грантовых проектах.

Низкий процент участия ППС в программах внешней и внутренней академической мобильности.

Области для улучшения:

- Активизировать работу по вовлечению ППС кафедры в грантовое финансирование.
- Усилить работу по привлечению ППС для участия в программе академической мобильности преподавателей.

Уровень соответствия – значительное соответствие по стандарту 5.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для реализации образовательного процесса в университете имеется 5 учебных корпусов, инновационный научно-исследовательский центр, 4 библиотеки, «Дворец студентов» на 500 мест, общежитие на 320 мест.

Согласно образовательной программе студенты обучаются в 4-х аудиториях: класс «Методика воспитательной работы» (№28) 37 квадратных метров, «Педагогика» (№29) 37 квадратных метров, «Методика преподавания

психологии» (№32) 57,2 кв. метров, класс на 100 мест (№1), тренажерный зал 515 кв.м, спортивная площадка 690 кв.м. и компьютерные классы, которые оснащены современной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием (компьютер, интерактивная доска, проектор).

Информационное обеспечение студентов и преподавателей университета базируется в основном на ресурсах библиотеки. Научная библиотека обеспечивает доступ к широкому диапазону документов в самых разных форматах (книги, периодические издания, ресурсы электронных библиотек, тематические базы данных, в т.ч. базы данных Интернет, электронные учебники и др.). Электронный доступ к библиотечным фондам предоставляется в <http://sirdarya.narod.kz> на страницах сайта размещены: электронный каталог библиотеки, электронная библиотека, библиографические инструкции и списки, полученные информационные ресурсы, новые поступления, список периодических изданий, написанных библиотекой.

Библиотечный фонд систематически пополняется новыми изданиями в печатной и электронной формах.

В университете запущена инновационная модель обслуживания пользователей. В качестве программного обеспечения используется программа «КАБИС», которая обслуживает процесс во всех библиотеках в течение 2-х модулей: «Комплектовщик», «Катализатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администрация». Пользователям предоставлен современный справочно-библиографический аппарат «Электронный каталог, электронный перечень статей, электронный перечень авторефератов и диссертаций». Работа с каталогом ведется в двух видах: электронная и традиционная (с карточкой). Общий объем электронного каталога 6630 библиографических подписок. Электронный каталог состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Газеты и журналы», «Труды ППС», «Редкие книги», «Электронный фонд», «Читатели», «ЮКО». Электронный каталог представляет библиотечный фонд с 2017 года по настоящее время.

On-line доступ к мультидисциплинарным базам данных «SpringerLink», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «Science», «Elsevier», «EBSCO», электронным версиям научных журналов открытого доступа, используемым читателями университета с высоким спросом (на платформе Научной электронной библиотеки), казахстанским базам данных: «Казпатент», «Стандарты РК», «Цифровая библиотека по правам человека», «Закон», «РМЭБ» доступ открыт.

Состав электронного фонда: электронные учебники, труды профессорско-преподавательского состава в электронном виде, интернет ресурсы, базы данных.

Запас на электронных носителях – 6630 штук, в том числе на государственном языке-74,8%. Электронные учебники 200 шт.

Страница библиотеки на сайте регулярно обновляется. Организован доступ через сайт университета.

Службами поддержки студентов университета ведется работа по обеспечению потребностей различных групп обучающихся дневной формы обучения по нескольким направлениям академической политики вуза:

- расширение инклюзивного образования за счет создания условий для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе из малообеспеченных, социально уязвимых семей, а также детей из конфликтных зон;

- организация для студентов с особыми образовательными потребностями дистанционного обучения через электронные контент;

- открытие двух центров: «Психологическая помощь и инклюзивная поддержка», «Инклюзивная психологическая поддержка»;

- заключение договоров о взаимном сотрудничестве с государственным коммунальным казенным предприятием «Жетысайский гуманитарно-технический колледж» имени Г. Муратбаева, и ЮКГПУ, школа-гимназия №1 ГКУ им. М. Горького, школа-гимназия №6 им. Б. Момышулы, средняя школа № 3 им. Ю. Гагарина;

- подбор вакансий для студентов и выпускников и их трудоустройство.

Положительная практика:

- ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ;

- материально-техническая база соответствует современным требованиям и потребностям образовательной программы.

Уровень соответствия - полное соответствия по стандарту 6.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

На сайте университета кафедры «Педагогика и психология» размещается информация об образовательной программе, об ожидаемых результатах обучения по программе (о знаниях, умениях и навыках, профессиональных компетенциях, получаемой квалификации, сфере деятельности и т.д.).

Профессорско-педагогический состав кафедры «Педагогика и психология», большое внимание уделяет информированию широкой общественности о деятельности университета и образовательной программы 6B01201 - Дошкольное обучение и воспитание посредством размещения на сайте (<http://sirdariya.kz/>), информационных стендах, буклетах и СМИ. Во

всех материалах, размещенных на сайте (<http://sirdariya.kz/>) портале университета, информационных стендах, буклетах и СМИ, содержится достоверная информация о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение; проведенных мероприятиях по реализации идей программ «Мәңгілік Ел» и «Рухани Жаңғыру»; трудоустройстве выпускников; базах практик; международном сотрудничестве кафедры и т.д.

Официальный сайт университета <http://sirdariya.kz/> предоставляет персональную информацию об образовательной программе специальности 6В01201 - Дошкольное обучение и воспитание. Обучающиеся и их родители имеют возможность в режиме реального времени просматривать успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра на образовательном портале <http://www.platonus.sirdariya.kz/>. Постоянно ведутся работы по обновлению и модернизации учебного портала.

Структура сайта обеспечивает доступную и удобную навигацию по онлайн-информационным ресурсам библиотеки. Поиск информации в электронном каталоге библиотеки <http://sirdarya.narod.kz> может осуществляться также с удалённых компьютеров, подключенных к сети Интернет. Динамичность является одним из главных показателей востребованности веб-сайта в условиях мобильности современного образовательного процесса.

Уровень соответствия – полное соответствие стандарту 7.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечания:

Низкий процент участия студентов в программах внешней и внутренней академической мобильности.

Области для улучшения:

Активизировать работу по изучению иностранных языков с целью привлечения студентов и ППС к внешней академической мобильности.

Разработать совместные образовательные программы с ведущими зарубежными и отечественными вузами.

Разработать механизм осуществления процесса оценки результатов обучения студентов с учетом их способностей.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

Низкое участие ППС кафедры в финансируемых грантовых проектах.

Низкий процент участия ППС в программах внешней и внутренней академической мобильности.

Области для улучшения:

- Активизировать работу по вовлечению ППС кафедры в грантовое финансирование.

- Усилить работу по привлечению ППС для участия в программе академической мобильности преподавателей.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Университет «Сырдария» по программной аккредитации
16-17 июня 2021 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 16 июня 2021 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ВЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ВЭГ, К Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ВЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

18:00-18:30	Интервью с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 17 июня 2021 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ВЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Учебно-методического управления, офис регистратора, центра обслуживания студентов. Выборочное посещение учебных занятий и экзаменов.	Р, ВЭГ, К Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:30-12:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов: 1. Заведующая кафедрой «Педагогика и психология» - Орманова Зауре Курбанбайовна, к.п.н., доцент (Педагогика и психология, Дошкольное обучение и воспитание)	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:30	2. Заведующая кафедрой «Образовательные технологии» - Кокымбаева Торгай Игеновна, к.п.н., доцент (Педагогика и методика начального обучения)		
12:30-13:00	3. Заведующий кафедрой «Физическая культура и спорт» - Турскельдина Майра Темирхановна, к.п.н., доцент (Физическая культура и спорт)		
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ВЭГ, К Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ВЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ВЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ УНИВЕРСИТЕТА «СЫРДАРΙΑ»
ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Токмурзаев Бакыт Салманович	Проректор по учебной и учебно-методической работе, доктор философии (PhD)

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мамраимов Серик Даулетулы	Ректор, к.и.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдуразова Перизат Адилбековна	Проректор по научной работе и международным связям, доктор философии (PhD)
2	Сламбекова Замзагуль Айнабековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам
3	Абенова Лаззат Усмановна	Ученый секретарь, к.ф.н., доцент
4	Жумабаев Дархан Жиенбаевич	Руководитель административно-хозяйственного управления
5	Оралова Зауре Мекенбаевна	Руководитель учебно-методического управления, ст.преподаватель
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Руководитель отдела менеджмента качества, аккредитации и мониторинга, ст.преподаватель
7	Исаева Лаура Сарсембаевна	Руководитель отдела кадров
8	Байсалова Атиркуль Абдирахмановна	Главный бухгалтер
9	Раева Гулсим Аскарровна	Руководитель офиса регистрации
10	Малдыбекова Патима Спакуловна	Директор библиотеки
11	Амантаева Меруерт Амангелдиевна	Заведующая центром обслуживания студентов
12	Ирсимбетов Нурлан Сейсенбаевич	Заведующий центром информационных и инновационных технологий
13	Ахынова Улбике Саулебековна	Директор инновационного научно-исследовательского центра, ст.преподаватель
14	Жанибекова Акбота Бекмырзаевна	Заведующая канцелярии
15	Шагирбаева Айсауле Дуйсеновна	Специалист корпоративной службы
16	Райымбек Нурбек Даулетиярович	Руководитель отдела профессиональной ориентации и занятости

17	Конарбаева Нуржамал Бейсенбаевна	Руководитель сектора академической мобильности
18	Бектемис Мейирхан Мырзаханович	Руководитель «Отдел молодежи»

Деканы факультетов

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Мырзабек Лесбек Алипович	Декан факультета «Физическое воспитание и спорт» к.п.н., доцент
2	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета «Филология и гуманитарное образование» к.и.н., ст.преподаватель
3	Исаева Кулайна Алихуловна	Исполняющий обязанности декана факультета «Естествознание», ст.преподаватель
4	Абуова Баян Усербаевна	Декан факультета «Дистанционное обучение»

Заведующие кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Орманова Зауре Курбанбайовна	Заведующая кафедры «Педагогика и психология» к.п.н., доцент
2	Кокымбаева Торгай Игеновна	Заведующая кафедры «Образовательные технологии» к.п.н., доцент
3	Толендина Акмарал Каримовна	Заведующая кафедры «Естественных наук» к.х.н., доцент
4	Жанабаев Жолдас Дуйсенбаевич	Заведующий кафедрой «Программное обеспечение» к.тех.н., доцент
5	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой «Высшая математика и физика» к.т.н., доцент
6	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедры «Отечественная и зарубежная история» к.и.н., доцент
7	Нурбек Мурат Анарбаевич	Заведующий кафедрой «Казахский язык и литература» доктор философии (PhD)
8	Авдонин Владимир Викторович	Заведующий кафедрой «Иностранные языки» к.ф.н., доцент
9	Турскельдина Майра Темирхановна	Заведующая кафедры «Физическая культура и спорт» к.п.н., доцент

Преподаватели выпускающей кафедры «Педагогика и психология»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Орманова Зауре Курбанбаевна	Доцент	к.п.н.
2	Атабекова Бактыгул Ботабековна	Старший преподаватель	доктор философии (PhD)
3	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Старший преподаватель	Магистр наук
4	Таштауова Жанар Хандилдаевна	Старший преподаватель	Магистр наук
5	Жалбырова Гаухар Тнышбековна	Преподаватель	Магистр наук
6	Минжасарова Гуллола Абаевна	преподаватель	Магистр наук

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Байменова Алия Оразовна	Директор коммунального государственного учреждения общая средняя школа № 66 «Мырзашөл»
2	Байжанова Майра Аймахановна	Директор коммунального государственного учреждения «общая средняя школа №12»
3	Есимханов Алдаберген Кудиярович	Директор коммунального государственного учреждения "общая средняя школа № 33 имени М. Маметовой"
4	Нурбеков Шохан Сакенович	Заместитель директора по воспитательной работе КГУ "Школа-гимназия №6 им. Б. Момышулы"
5	Қазтаева Роза Кайратовна	Заместитель директора по учебной работы ОСШ им. Ю.Гагарина (город Жетысай)
6	Галымбай Молдир Женисовна	Заведующая детского сада «Алмаракс»
7	Алипбаева Дуниезада	Заведующая ясли-сад «Шахан ана»
8	Татеев Аскар Токтарович	Методист Жетысайского районного отдела образования
9	Баймаханова Лаззат Алгибаевна	Директор Гуманитарно-технический колледж имени Г.Муратбаева
10	Курбанбаева Жулдыз Сайфутдиновна	Руководитель «Центр обучения и развития языков»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность
7	Сундетова Айша Саржанқызы	Дошкольное воспитание и обучение, 2019	Воспитатель ясли-сад «Шахан ана»
8	Жумабаева Назерке Суебовна	Дошкольное воспитание и	Воспитатель детского сада «Алмаракс»

		обучение, 2019	
9	Байболова Жадыра Жанасбековна	Дошкольное воспитание и обучение, 2019	Воспитатель детского сада №23
10	Байхожаева Нурсулу Бейсенбаевна	Дошкольное воспитание и обучение, 2019	Воспитатель ясли-сад «Майра»
11	Турлыбекова Лаззат Ермуракызы	Дошкольное воспитание и обучение, 2019	Методист детского сада «Алмаракс»
12	Ажмамбет Асем Курбаналиевна	Дошкольное воспитание и обучение, 2019	Воспитатель ясли- сад №10

Студенты 1-4 курсов

№	Ф.И.О.	Курс
1	Абдуразак Динара	4
2	Аскер Кунсулу	4
3	Женисбек Диана	4
4	Толешова Роза	4
5	Бабакул Улпан	4
6	Пердебек Аяжан	4
7	Кадыр Айтолкын	4
8	Мейрман Диана	4
9	Сержан Турсынай	4
10	Нурмухан Тансамал	4
11	Канлыбай Арайлым Муканбеталикызы	2
12	Оралова Жулдыз Багланкызы	2
13	Сапарбекова Рахат Кабылбековна	2
14	Алиханова Улбике Шегебаевна	2
15	Джумабекова Айгул Баймаханкызы	2
16	Жаманкараева Айгуль Дуйсенбековна	2
17	Манапова Айгерим Сансызбайкызы	2
18	Ахметова Жадыра Акылбеккызы	2
19	Дуйсенбеккызы Жазира	2
20	Досманова Аида Саттыкуловна	2

Список дополнительной рассмотренных документов

1. Устав вуза
2. Программа развития вуза
3. Академическая политика вуза
4. Внутренняя система обеспечения качества
5. Образовательная программа
6. Рабочий учебный план по образовательной программе
7. Система «Антиплагиат»