



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТ СЫРДАРΙΑ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M01702 - «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:
ДВУХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**

(7M017-Подготовка педагогов по языкам и литературе)

г. Нур-Султан, 2021 г.

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Карбозова Гульнара Кумисбековна

Руководитель группы

Заведующая кафедрой английского языкознания, д.ф.н, доцент, Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова,



Матвеева Ирина Юрьевна

Международный эксперт

Заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент, Челябинский государственный институт культуры



Абзулдинова Гульсум Кенжебековна

Эксперт

Кандидат филологических наук, доцент кафедры «Русский язык и литература», Павлодарский государственный педагогический университет



Копбаева Меруерт Рахымбаевна

Эксперт

Заведующая кафедрой филологии и журналистики, д.ф.н., профессор, Таразский государственный университет имени Х. Дулати



Сапаров Жандос Султанбаевич

Представитель работодателей

Директор, Общая средняя школа № 8 имени Алпамыс батыра



Абдашин Данияр

Представитель студентов

Студент 4 курса, программа «Иностранный язык», ЮКУ имени Ауэзова

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**7M01702 - «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:
ДВУХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики ВУЗа.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	24
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	29
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	32

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	37
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	38
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	42

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в университете «Сырдария» проходил с 16 по 17 июня 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством ВУЗа. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором ВУЗа С.Д. Мамраимовым дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижениям последних лет и перспективам развития образовательных программ и ВУЗа в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, студентами, выпускниками университета, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательной программы университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базах, определения их соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, библиотеки, медпункта и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Университет «Сырдария» – современный многопрофильный ВУЗ Республики Казахстан, который дает высшее и послевузовское образование по специальностям образования, права, искусства, культуры, спорта, естественным, гуманитарным и техническим специальностям.

В университете ведется подготовка специалистов для секторов экономики, науки и культуры как региона, так и республики в целом.

В настоящее время педагогической деятельностью в университете занимаются 190 сотрудников профессорско-преподавательского состава, среди которых 26 докторов наук и профессоров, более 60 кандидатов наук и доцентов. Материально-техническая база университета состоит из 6-ти учебных корпусов современного типа, 2-х спортивных комплексов, 1 студенческое общежитие.

Всего в университете более 100 учебных и лабораторных аудиторий, 15 компьютерных классов, 1 лингафонный кабинет, 3 мультимедийных класса, оснащенных интерактивными досками и проекторами. В учебном процессе используется 364 компьютеров нового поколения, подключенных к сети Интернет, в том числе с помощью WI-FI.

За время существования университета было подготовлено более 9 тыс. специалистов. На момент открытия университет располагал только одним учебным корпусом, на сегодняшний день имеются 5 учебных корпусов, Инновационный научно-исследовательский центр, 4 библиотеки, Дворец студентов на 500 мест, общежитие на 320 мест. Студенты университета не раз становились победителями и призерами республиканских предметных олимпиад, научных конференций, различных спортивных соревнований. В рамках программы Erasmus+ на основе двустороннего соглашения об академическом обмене с Венгерским университетом Эстерхази осуществляется набор на 4 места среди студентов 1-3 курсов специальностей: экономика, география, информатика, вычислительная техника и программное обеспечение.

Основные характеристики ВУЗа

Университет «Сырдария» расположен в городе Жетысай, Жетысайского района, Туркестанской области. Район имеет свои особенности, такие как: географическое расположение, наибольшая плотность населения, высокие показатели рождаемости, сохранение языка, обычаев и традиций казахского народа. Территория района составляет 1,8 тысяч км² и со всех сторон граничит с республикой Узбекистан. Расстояние между городом Жетысай и областным центром более 231 км.

На сегодняшний день в районе проживает более 300 тысяч человек, 90% из них составляют казахи, остальные 10% представители национальных меньшинств. Плотность населения составляет 144,7 человек на 1 км², средний показатель по республике 6 человек на 1 км². Помимо этого, на территории соседнего Узбекистана проживает 2,5 млн казахов. Эти особенности и определили основные причины необходимости создания университета в городе Жетысай.

ТОО «Университет «Сырдария» был открыт в 1998 году на базе Жетысайского учебного центра МКТУ имени Х.А. Яссави (Приказ № 408 Министерства образования, культуры и здравоохранения РК от 27 июля 1998

года), 5 марта 1998 года зарегистрирован в качестве юридического лица в управлении Юстиции Мактааральского района Южно-Казахстанской области. 6 февраля 2007 года перерегистрирован (свидетельство о перерегистрации ТОО №254-1958-10).

Устав университета разработан в соответствии со статьей 41 раздела 6 Закона РК «Об образовании» и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организаций образования. Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности была выдана 12 февраля 2002 года (серия ААН № 000169). 28 сентября 2010 года Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК была выдана новая государственная лицензия серии АБ № 0137474, которая позволяет заниматься деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования. Университет 3 раза успешно проходил процедуру государственной аттестации: первую в 2001 году (приказ МОН РК № 935 от 6.12.2001 г.), вторую в 2006 году (приказ МОН РК № 931 от 8.12.2006 г.), третью 20-27 декабря 2011 года. Университет несколько раз проходил проверку со стороны МОН РК на соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности (20-21 апреля 2007 г., 12-18 марта 2010 г., 9-13 октября 2012 г., 2020-2021 г.).

Юридический адрес:

Республика Казахстан

Туркестанская область

г. Жетысай, ул. М. Ауэзова, 11

[+7 \(72534\) 6-15-52](tel:+77253461552)

sirdariya@mail.ru

<http://sirdariya.kz>

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В университете «Сырдария» с 2010 года эффективно функционирует система менеджмента качества образовательного процесса, соответствующая требованиям международных стандартов качества, что ежегодно подтверждается инспекцией сертификационного органа «Турецкий институт стандартов» (далее - TSE). Система менеджмента качества университета «Сырдария» документирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии в соответствии с требованиями МС ИСО 9001:2008 применительно к действующей организационной структуре университета.

Первый набор студентов в 1998 году был осуществлен на 2 факультетах: «Естествознание и экономика» и «Социально-гуманитарный». В 2000 году в составе университета было уже 3 факультета: «Естествознание и педагогика», «Историко-филологический», «Спортивно-биологический». В 2001 году увеличился контингент студентов и в составе университета было

уже 5 факультетов: «Искусство», «Биологический», «Филологический», «Экономика», «Юриспруденция». В 2003 году вдобавок к уже существующим был организован факультет заочного обучения.

В 2013-2014 учебном году, в свете Послания Президента и Стратегии развития республики, Ученым Советом университета было принято решение преобразовать 6 существующих факультетов в научные школы: «Гуманитарных наук и бизнеса», «Естествознания и математики», «Творчества и инновационных технологий».

Два раза (1998 г., 2007 г.) университет посещал глава государства Н.А. Назарбаев в рамках рабочего визита в Мактааральский район Южно-Казахстанской области.

В 2010 году был открыт Инновационный научно-исследовательский центр с целью организации и проведения научно-исследовательских работ профессорско-преподавательского состава, студентов и магистрантов специальностей: 5B011000 – «Физика», 5B011200 – «Химия», 5B011300 – «Биология», 5B060700 – «Биология».

В 2013-2014 учебном году университет отметил 15-летний юбилей. За это время было подготовлено более 9 тысяч специалистов, которые успешно работают на благо республики. Если на момент открытия университет располагал только одним учебным корпусом, то на сегодняшний день имеются 5 учебных корпусов, Инновационный научно-исследовательский центр, 4 библиотеки, Дворец студентов на 500 мест, общежитие на 320 мест.

В университете «Сырдария» реализуются стандарты качества в образовании. В рамках программной аккредитации оценены стратегии и политики в области обеспечения качества, менеджмент, академическая деятельность, качество разработки и эффективность ОП, качество профессорско-преподавательского состава. В ВУЗе осуществляется студентоцентрированное обучение, имеется материальная база и деятельность ВУЗа имеется доступная информация на сайте университета.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

В университете «Сырдария» 20 января 2021 года принята Академическая политика, где описана процедура принятия академической честности и политики в области обеспечения качества образовательных программ. Проекты, касающиеся политики и целей университета «Сырдария» в области качества, разрабатываются и обсуждаются с участием компетентных специалистов. Отдел менеджмента качества, аккредитации и мониторинга проводит анализ и обобщает замечания и предложения по проекту. Политика обеспечения качества ОП сформирована в соответствии с требованиями и запросами магистрантов и результатами оценки спроса ОП,

интересами работодателей и требованиями рынка труда. Поставленные цели в рамках ОП носят перспективный долгосрочный характер и соответствуют стратегии развития университета до 2025 года.

Выпускники образовательной программы 7M01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» осуществляют учебно-воспитательные, организационно-методические, научно-исследовательские и коммуникативные виды профессиональной деятельности. Критерием востребованности на рынке труда свидетельствует их занятость. В ходе интервью с выпускниками и работодателями было выявлено их трудоустройство в школах, колледже и университете «Сырдария». Политика обеспечения качества ОП сформирована в соответствии с требованиями и запросами магистрантов и результатами оценки спроса ОП, интересами работодателей и требованиями рынка труда.

За определение целей и обеспечение качества образовательной программы 7M01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» ответственны факультет «Гуманитарное образование и филология» и кафедра «Иностранные языки». По модульному принципу формируются как сами образовательные программы, так и учебные планы и дисциплины. В число механизмов достижения и реализации целей политики качества входит автоматизированная информационная система «Platonus»: «учебные аудитории», «расписание занятий», «учебный план», «академический календарь», «учебные кейсы», «УМКД» и др., обеспечивающие информированность всех участников образовательного процесса.

Обучающиеся университета имеют свои учетные записи для входа в образовательный портал, где размещены учебные, методические, информационные, справочные материалы и самостоятельные задания. Профессорско-преподавательский состав осуществляет систему дистанционного обучения через платформы Platonus, Zoom, Webex Meetings и мессенджера WhatsApp, загружает учебно-методические комплексы, учебные материалы и задания дисциплины, где организуют обратную связь с магистрантами.

С 2012 года учебный процесс переведен на автоматизированную информационную систему «Platonus» для кредитной системы обучения, поэтому все обучающиеся ВУЗа, включая дистанционный формат, имеют возможность обучаться на платформе Platonus. Интернет-адрес системы: Platonus.sirdariya.kz (или 89.218.153.154).

Кафедра и факультет осуществляют свою деятельность через службу поддержки в университете – отделом регистрации, учебно-методическим управлением, отделом менеджмента качества, аккредитации и мониторинга.

В университете разработан Кодекс корпоративной этики по поддержке академической честности, целью которого является создание в университете атмосферы взаимного уважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества. Проверка письменных работ на плагиат в университете проводится по лицензионной программе АО «Антиплагиат». С

27 февраля 2020 года на основании договора, заключенного с генеральным директором акционерного общества «Антиплагиат» Фунтовым Виталием Анатольевичем, г. Москва. Контракт обновляется каждый учебный год. С утверждением «правил проведения проверки письменных работ» магистрантами, преподавателями университета определяется порядок проверки самостоятельного выполнения письменных работ в целях улучшения организации и качества учебной и научной деятельности.

Библиотечный фонд университета оснащен всей необходимой учебно-методической литературой, которая в настоящее время составляет 350 922 единиц. Новые электронные учебники отсканированы и размещены на сайте электронной библиотеки университета (<http://ko-sirdariya.kz/300-.html>). Все отсканированные книги и учебники включены в каталог электронных ресурсов университета и могут активно использоваться магистрантами и преподавателями в условиях ДОТ.

Расписание учебных занятий составлено на основе схемы, необходимой для составления расписания занятий кафедрами, созданы благоприятные условия для деятельности обучающихся и преподавателей. Занятия делятся на 2 смены по соответствующим предметам (первая смена с 8:30 до 11:12:40, вторая смена с 12:40 до 17:50). Расписание занятий размещено на сайте университета и в АИС «Платонус». Университет проводит анкетирование представителей всех заинтересованных сторон для изучения потребностей и мнения о качестве подготовки магистрантов-выпускников. По их результатам оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки магистрантов- выпускников университета «Сырдария» по образовательной программе составила 97%.

Анализ:

На кафедре «Иностранные языки» имеется соглашение на проведение исследовательской практики на договорной основе с государственным учреждением «Центр обучения и развития языков» отдела внутренней политики, культуры и развития языков Мактааральского района. Содержание каталога элективных дисциплин, которое постоянно обновляется с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда, о чем свидетельствует динамика обновления элективных дисциплин образовательных программ.

При изучении документации кафедры (протокол № 9 от 24.04.2020 г., рекомендательное письмо от директора школы им. М. Отемисулы, заведующей кафедрой «Языки» гуманитарно-технического колледжа имени Г. Муратбаева Тасмановой Ж.Ж., директора коммунального государственного учреждения «Общая средняя школа № 15 имени А. Навои» Алтынбекова Б.М., директора коммунального государственного учреждения «Общая средняя школа № 2 имени Ч. Валиханова» Маликова Ж.) было выявлено, что за последние 3 года обновлены 14 базовые и 10 профилирующие дисциплины: «Методология методологических исследований», «Методология осуществления Болонского процесса в Казахстане», «Сравнительная культурология», «Теория основ лингвистики»,

«Психолого-лингвострановедческий практикум по методам и технологиям исследований», «Язык и культура», «Моделирование контекстуальных межкультурных коммуникаций» и др. (2019-2020 годы.) В целях качественной подготовки образовательной программы и по запросам работодателей обновлены вышеуказанные курсы.

Функции автоматизированной информационной системы «Platonus»: «учебные аудитории», «расписание занятий», «учебный план», «академический календарь», «учебные кейсы», «УМКД» и др., обеспечивающие информированность всех участников образовательного процесса была продемонстрирована сотрудниками учебно-методического управления во время визуального осмотра. Организация обратной связи осуществляется по следующему алгоритму: преподаватель входит в систему Platonus по IP-адресу. Затем вводится логин и пароль для доступа к системе. Вводится в ячейку «задания» материал урока и направляется магистрантам. Магистранты получают доступ к системе, используя логины и пароли, таким образом, получают материалы и задания, отправленные из ячейки «задачи». Им предоставляется возможность выполнять и отправлять задания, выполненные в течение трех дней, с помощью ячейки «сообщения».

Преподаватели заполняют размещенный в свободном доступе контент на платформе «Платонус» и записывают аудио- и видеолекции по разработанному алгоритму дистанционного обучения.

Самостоятельное выполнение письменной работы обучающимися и профессорско-преподавательским составом университета «Сырдария» является условием организации учебного процесса и повышения его эффективности, стимулирования добросовестной конкуренции.

В целях обеспечения качества образования и академической честности в университете используется лицензионная система «Антиплагиат» для проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, а также дипломных и курсовых работ, магистерских диссертаций, научных работ преподавателей и сотрудников, рекомендованных к публикации, на уникальность рукописных текстов и наличия заимствований из других источников в соответствии с нормативными документами: правилами обеспечения самостоятельного выполнения письменных работ на основе системы «Антиплагиат». Было изучено положение университета об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ в системе «Антиплагиат», где расписаны общие правила, процедура проверки письменных работ и т.д.

В ходе визуального осмотра сотрудниками библиотеки была продемонстрирована доказательная база. Все отсканированные книги и учебники включены в каталог электронных ресурсов университета, используются магистрантами и преподавателями (<http://ko-sirdariya.kz>). Экспертная группа изучила результаты анкетирования представителей всех заинтересованных сторон, например, по результатам оценки удовлетворенности работодателей уровнем подготовки магистрантов-выпускников университета «Сырдария» по образовательной программе составила 97%.

Положительная практика:

Активное участие работодателей в процессе обновления содержания ОП (коллектив коммунального государственного учреждения «Общая средняя школа № 2 имени Ч. Валиханова»).

Области для улучшения:

1. Кафедре рекомендуется заключить меморандум с ведущими ВУЗами Узбекистана в сфере иноязычного образования в целях проведения исследовательской практики и расширения академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией***Доказательства:***

Содержание ОП: общеобязательные модули по образовательной программе, включающие модули базовых дисциплин (далее - БД) и профилирующих дисциплин (далее - ПД), научно-исследовательскую работу (далее - НИР) и итоговую аттестацию (далее - ИА). Для формирования профессиональных компетенций изучаются дисциплины модулей образовательной программы: современная методология иноязычного образования, общие проблемы языкознания и методики преподавания иностранного языка, формирование и развитие лингвистики текста, передовой английский язык, методика, технология и методы научных исследований, методология современного иноязычного образования в Высшей школе.

Образовательная программа 7М01702 – «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» разработана на основе государственного общеобязательного стандарта высшего образования (Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, с изменениями от 05.05.2020 г.). По образовательной программе 7М01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» были распределены на базовые дисциплины – 35 кредитов, профилирующие дисциплины - 49 кредитов, научно-исследовательскую работу - 24 кредита, итоговую аттестацию -12 кредитов.

Образовательную программу и документы к ней разрабатывают на кафедре ведущие преподаватели в соответствии с внутренними нормативными регламентирующими документами. Затем ОП утверждают на заседаниях УМК факультета и Университета. Академический совет обеспечивает реализацию образовательной программы.

Рабочий учебный план (далее - РУП) образовательной программы 7М01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных

языков» соответствует каталогу элективных дисциплин и типовому учебному плану. Так, в цикле базовых дисциплин (далее - БД) РУП 2019-2020 учебного года выделяется 20 кредитов на обязательный компонент, 15 кредитов на компонент по выбору, 4 кредита на обязательный компонент в цикле профилирующих дисциплин (далее - ПД), 45 кредитов на компонент по выбору, 24 кредита на НИР, 12 кредитов на КА.

Дисциплины компонента по выбору включаются в РУП из каталога элективных дисциплин. Каталоги образовательных программ университета внедрены в автоматизированную информационную систему «Platonus» и доступны преподавателям и магистрантам.

Рабочим учебным планом по образовательной программе 7M01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» предусмотрено прохождение следующих видов практики: педагогической, исследовательской, а также научно-исследовательская работа магистранта, стажировка и выполнение магистерской диссертации.

Направление на все виды профессиональной практики оформляется приказом ректора с указанием срока, базы и руководителя. По всем видам практики на кафедре имеются рабочие программы практики по образовательным программам. Общий объем всех видов профессиональной практики составляет 13 кредитов (390 часов). На кафедре заключены договора с кафедрами университета и ЮКГПУ, Таджикским государственным педагогическим университетом им. С. Айни и др. Постоянно расширяется круг работодателей, предоставляющих магистрантам места для прохождения профессиональной практики. Вся информация о профессиональной практике представлена на сайте университета.

Образовательный процесс по образовательной программе 7M01702 – «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» включает в себя следующие: УМКД, учебные пособия, методические указания, конспекты лекций, задания итогового экзамена и др. Все модули/дисциплины образовательных программ магистратуры обеспечены УМКД и методическими указаниями, разработанными в соответствии с методическими рекомендациями.

Во время интервью с руководителями структурных подразделений было заявлено, что обучающиеся университета имеют свои учетные записи для входа на образовательный портал, где размещены учебные, методические, информационные, справочные материалы, самостоятельные задания. Профессорско-преподавательский состав и магистранты осуществляют систему дистанционного обучения через платформы Platonus, Zoom, Webex Meetings и мессенджера WhatsApp, загружают учебно-методические комплексы, учебные материалы и задания дисциплины, организуют обратную связь с магистрантами.

С 2012 года учебный процесс переведен на автоматизированную информационную систему «Platonus» для кредитной системы обучения и трудностей с переходом на дистанционную форму обучения не возникло,

поэтому все обучающиеся ВУЗа имеют возможность обучаться на платформе Platonus. Интернет-адрес системы: platonus.sirdariya.kz (или 89.218.153.154)

Для формирования современной библиотеки в учебном заведении внедрена лицензионная программа «Кабис», библиотечный фонд университета оснащен учебно-методической литературой в количестве 350 922 единицы. Новые электронные учебники отсканированы и размещены на сайте электронной библиотеки университета (<http://ko-sirdariya.kz/300-.html>).

В ходе интервью с работодателями, магистрантами и выпускниками ОП 7M01702 – «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» выявлено, что они не принимали участие в процедуре систематической оценки и пересмотра программ.

Анализ:

В содержании ОП дается краткое описание базовых и профилирующих дисциплин с указанием ожидаемых результатов. Результаты обучения не измеряемые и в ОП даются обобщенно. В результатах обучения не охвачены Hard Skills и цифровые навыки обучающихся. Цели, миссия, задачи образовательной программы 7M01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» четко сформулированы и полностью соответствуют целям, миссии, и задачам университета. Миссия университета «Сырдария» – это интеграция образования и подготовка инновационных специалистов в соответствии с современными требованиями.

Некоторые дисциплины дублируют друг друга, например, методология иноязычного образования, общие проблемы языкознания и методики преподавания иностранного языка, методология современного иноязычного образования в Высшей школе.

Каталог элективных дисциплин ежегодно пересматривается с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда (протокол № 9 от 24.04.2020 г., рекомендательное письмо от директора школы им. М. Отемисулы, заведующей кафедрой «Языки» гуманитарно-технического колледжа имени Г. Муратбаева Тасмановой Ж.Ж., директора коммунального государственного учреждения «Общая средняя школа № 15 имени А. Навои» Алтынбекова Б.М., директора коммунального государственного учреждения «Общая средняя школа № 2 имени Ч. Валиханова» Маликова Ж.) Каталог элективных дисциплин заполняется на весь период обучения.

Группа экспертов изучила документацию предусмотренных рабочим учебным планом по образовательной программе 7M01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» видов практик: педагогическая, исследовательская и научно-исследовательская работа магистранта, стажировка и выполнение магистерской диссертации. Все виды практик реализуются в соответствии с индивидуальным учебным планом в сроки, определяемые академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта. Отчеты по всем видам практик и по НИР магистранта оформлены согласно правилам Академической политики ВУЗа.

На кафедре «Иностранных языков» в УМК по специальности ОП 7М01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» имеются программы всех видов практик обучающихся по и методические указания к прохождению практики и оформлению отчета по практике (Отчет магистрантки Дәулет Гүлнұр Мәлікқызы). Анализ результатов профессиональной практики показывает рост профессиональных навыков и умений, востребованность магистрантов, подтверждающих полученные на практике теоретические знания. По окончании практики каждый магистрант защищает отчеты перед комиссией, составленной кафедрой, отчеты хранятся на кафедре. Анализ результатов профессиональной практики показывает рост профессиональных умений и навыков, потребность магистрантов в подтверждении полученных на практике теоретических знаний.

Все модули/дисциплины образовательных программ магистратуры обеспечены УМКД и методическими указаниями, разработанными в соответствии с методическими рекомендациями. В ходе изучения документации кафедрой были представлены УМКД, например, по дисциплине методы иноязычного образования и информационно-коммуникативные технологии.

Во время визуального осмотра сотрудники структурных подразделений продемонстрировали функцию автоматизированной информационной системы «Platonus» с трудом в связи с технической проблемой. Современная библиотека функционирует на базе лицензионной программы «Кабис», все отсканированные книги и учебники включены в каталог электронных ресурсов университета и могут активно использоваться магистрантами и преподавателями в условиях ДОТ.

Замечания:

1. Результаты обучения не четко измеряемы и в ОП даются обобщенно.
2. Протоколы заседания кафедры не отражают полностью обсуждение элективных дисциплин ОП с участием работодателей, магистрантов и ППС, презентацию учебных планов предлагаемой дисциплины.

Области для улучшения:

1. Создать академический совет по педагогическим направлениям и системно проводить мониторинг соответствия содержания образовательных программ, в том числе по профстандарту «Педагог»;
2. В составлении результатов обучения делать акцент на Hard Skills, содержащие профессиональные функции (что может делать после обучения в рамках ОП) и цифровые навыки обучающихся.
3. Проводить систематическую оценку и пересмотр программы с участием магистрантов, сотрудников, работодателей и других заинтересованных сторон, в результате чего, программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

4. Вести все предлагаемые элективные курсы на языке специализации, например дисциплины цикла КВ Языкознание и общие вопросы методики преподавания иностранного языка, Когнитивная лингвистика преподается на русском языке (РУП ОП 7М01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков»).

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

В соответствии с правилами кредитной технологии обучения магистрант ВУЗа с целью освоения образовательной программы формирует индивидуальный учебный план (далее - ИУП), который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого магистранта.

Учебная нагрузка охватывает всю учебную деятельность магистранта - лекции, семинары, курсовые работы (проекты), практические работы, профессиональную практику, магистерскую диссертацию (проект), самостоятельную работу и рассматривается под руководством преподавателя. При определении учебной нагрузки магистранта каждый участник предупреждается о том, что учебный год состоит из академических периодов (семестр – 15 недель), периодов промежуточной аттестации, практики, отпуска, этапа итоговой аттестации (на выпускном курсе), формы которых определяются отделом высшего и (или) послевузовского образования самостоятельно.

При выборе магистрант руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, данными, полученными во время презентаций, рекомендациями эдвайзера. Выбор магистранта регистрируется посредством автоматизированной системы «Platonus». На основе выбора дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы магистрантов, которые утверждаются деканом факультета и хранятся в офис регистратора и у магистрантов.

Кроме того, магистрант имеет возможность выбрать тему магистерской диссертации, научного руководителя. Магистранту предоставляется право на выполнение магистерской диссертации на темы, представленные в утвержденных темах, а также не включенные в нее. В последнем случае магистрант обсуждает с предполагаемым научным руководителем обоснование целесообразности разработки и возможности ее выполнения с учетом актуальности, научности, обеспеченности доступными источниками темы, представленной на кафедру. В ходе интервью магистранты ОП 7М01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» заявили о том, что с учетом их индивидуальных учебных планов составляется расписание занятий, график СРМ, магистранты 1 курса

получают справочник-путеводитель, разъяснительную работу с которыми ведут кураторы, деканат и кафедра.

Индивидуальная траектория, справочно-дорожный указатель, каталог элективных дисциплин, Академический календарь, расписание занятий и экзаменов, УМКД (академический совет дисциплины), текущая, промежуточная и итоговая успеваемость, транскрипт и другие необходимые сведения доступны магистрантам через автоматизированную систему «Platonus». В системе предусмотрен «Личный кабинет магистранта», в котором представлены все эти данные и доступ к ним осуществляется только по личному логину и паролю. Объем учебной нагрузки магистранта измеряется в кредитах, освоенных в магистратуре в течение 4 семестров. Объем модуля общеобразовательных дисциплин составляет 70% от общего объема теоретического обучения или 84 кредита. Объем модуля базовых дисциплин составляет 17% или 20% от общего объема теоретического обучения, в том числе 4 дисциплины обязательного компонента и 60 кредитов на элективные дисциплины.

Научно-исследовательская работа магистранта, прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) - 24 кредита, оформление и защита магистерской диссертации (ОЗМДР) - 12 кредитов. Всего 120 кредитов. Экзамены проводятся, как тестовые, так и устные. На заседаниях кафедры рассматриваются и утверждаются экзаменационные и тестовые вопросы. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом ежегодно устанавливаемого GPA (уровень GPA при переходе с 1 на 2 курс-2,33).

За последние 3 года университетом по специальности ОП 7М01702 – «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» подготовлено 37 магистров педагогических наук. Качество подготовки и востребованность выпускников определяются достаточно высоким уровнем их трудоустройства. По образовательной программе подготовки педагогов двух иностранных языков контингент магистрантов составляет 40 обучающихся. В университете действует программа академической мобильности: внешняя (международная) – прохождение обучения в зарубежных ВУЗах и внутренняя (национальная) - обучение в ведущих казахстанских ВУЗах.

По прибытии из принимающего ВУЗа обучающиеся представляют в университет «Сырдария» транскрипт об обучении или его аналог и финансовую отчетность (в случае обучения за счет средств ВУЗа). В транскрипт об обучении вносятся сведения об учебной программе: наименование дисциплины (модуля), продолжительность обучения (год, семестр), стоимость обучения, количество освоенных академических кредитов. На основании транскрипта в соответствии с казахстанской системой перерасчета по типу ECTS в обязательном порядке осуществляется перерасчет кредитов обучающемуся. Результаты обучения, освоенные в полном объеме обучающимися в рамках академической мобильности и подтвержденные транскриптом, обязательно учитываются ВУЗом.

Положение об академической мобильности (внутренней и внешней) размещается на сайте университета в разделе «Академическая политика Университета» (рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 6 от 18 марта 2020 г.). За отчетный период в рамках программы академической мобильности обучались всего 8 магистрантов: 1 - в международном университете Silkway и 7 – в Таджикском педагогическом институте, г. Пендикент.

Оценка уровня знаний магистрантов выполняется в соответствии с документом СМК университета «Управление процессом текущей проверки успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации». Данный документ осуществляется на основании типовых правил деятельности организации образования соответствующего типа (утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595).

Магистрантам вне образовательного процесса всегда оказывается социальная, психологическая поддержка, в зависимости от способностей магистрантов, проявляющих глубокий интерес к обучению, даются различные задания и привлекаются к специальной исследовательской работе. Магистрантам, имеющим затруднения в получении образования, проводятся консультации во внеурочное время, оказывается помощь в выполнении заданий.

Анализ:

Учебная нагрузка магистрантов ОП 7M01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» разработана с учетом их индивидуальных способностей и возможностей. Одним из главных доказательств этого можно назвать постановку дисциплины в рабочий учебный план с соблюдением ее последовательности, пререквизита и постреквизита. В индивидуальном учебном плане магистрантов подробно отражены все элементы и компоненты образовательных программ по уровню обучения. При выборе магистрант руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, данными, полученными во время презентаций, рекомендациями эдвайзера. Выбор магистранта регистрируется посредством автоматизированной системы «Platonus». На основе выбора дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы магистрантов, которые утверждаются деканом факультета и хранятся в офисе регистратора и у магистрантов.

Магистрант имеет возможность выбрать тему магистерской диссертации, научного руководителя. Магистранту предоставляется право на выполнение магистерской диссертации на темы, представленные в утвержденных темах, а также не включенные в нее. В ходе изучения документации комиссии представлен список тем магистерских диссертаций, большинство которых носят теоретический характер. В ходе интервью с магистрантами получен фактологический ответ о том, что с учетом их индивидуальных учебных планов составляется расписание занятий, график

СРМ, магистранты 1 курса получают справочник-путеводитель, разъяснительную работу с которыми ведут кураторы, деканат и кафедра.

Во время визуального осмотра экспертная группа проверила доступность необходимых сведений магистрантам через автоматизированную систему «Platonus». В личном кабинете магистранта представлены Индивидуальная траектория, справочно-дорожный указатель, каталог элективных дисциплин, Академический календарь, расписание занятий и экзаменов, УМКД, текущая, промежуточная и итоговая успеваемость, транскрипт. Тестовые вопросы по проверке знаний магистрантов носят рандомный характер, что не способствует демонстрации индивидуальных способностей и возможностей магистранта, который мог самостоятельно овладеть необходимыми компетенциями в процессе обучения.

По образовательной программе подготовки педагогов двух иностранных языков контингент магистрантов показывает динамику роста в 2018-2019 учебном году - 7 человек, 2019-2020 учебном году - 13 человек, в 2020-2021 учебном году - 40 человек. По ОП в рамках программы академической мобильности за отчетный период обучались всего 8 магистрантов: Сафарова А.М., Муратова Г.Р., Калыбекова С.А., Туребекова А., Нәмен Ұ.Б., Сүлеймбекова Ф.Ө., Дәулет Г.М. (внешняя) и Алтынбек А.С. (внутренняя).

Магистранты в ходе интервью подтвердили тот факт, что им оказывается социальная, психологическая поддержка, магистрантам, имеющим затруднения в получении образования, проводятся консультации во внеурочное время, оказывается помощь в выполнении заданий. На сайте университета рассмотрены и даны ответы на жалобы путем размещения виртуальной книги жалоб потребителей (<http://sirdariya.kz/>, блок ректора).

Замечания:

1. Тематика магистерских диссертаций в большинстве носит теоретический характер.
2. География международного обмена и стажировки в рамках внешней академической мобильности ограничена только рамками договора с Таджикским педагогическим институтом.

Области для улучшения:

1. При разработке тем магистерских диссертации учитывать темы прикладного характера.
2. Включить в форму контроля инновационные технологии (напр. тест в формате google chrome) для самостоятельного овладения магистрантом необходимыми компетенциями в процессе иноязычного образования.
3. Расширить географию международного обмена и стажировки в рамках внешней академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

В магистратуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования на основании внесения изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Информация по профориентации доступно на сайте ВУЗа.

Подготовка кадров в магистратуре осуществляется на базе образовательных программ университета. При этом при совпадении профиля образовательной программы магистратуры на входе с образовательной программой высшего образования автоматически признаются результаты обучения предыдущего уровня. В случае несоответствия профиля образовательной программы магистратуры с образовательной программой высшего образования устанавливаются пререквизиты для освоения.

Создана электронная база контингента магистрантов по видам образовательных программ и уровням образования. Для привлечения необходимого контингента магистрантов всегда проводится анализ политики и маркетинга ВУЗа, условий приема и особых условий допуска к образовательным программам. В автоматизированной информационной системе Platonus размещены индивидуальные учебные планы, силлабусы, материалы УМКД. Политика и маркетинг ВУЗа, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам для привлечения необходимого контингента магистрантов размещены на сайте университета. Вместе с тем, для будущих магистрантов проводятся презентационные презентации и индивидуальные беседы с ними, рекламные акции в СМИ и Дни открытых дверей.

Магистранты могут отслеживать личные академические достижения с помощью программного комплекса в автоматизированной информационной системе platonus через «Личный кабинет магистранта». Доступ к этому модулю осуществляется через автоматизированный вход каждого магистранта. Магистрант может просмотреть результаты сдачи текущего и промежуточного экзамена, а также экзаменационных сессий.

Политика формирования контингента магистрантов состоит из нормативных требований процедуры приема, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате обучения, доступные тарифы за проживание в общежитиях.

Магистрантов, поступивших на первый курс, университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором указаны основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, библиотека для оказания помощи магистранту, службы поддержки

магистрантов, информация по факультетам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля за обучением и др.

При переводе магистрантов из другого ВУЗа выявляются академические различия в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных в предшествующий им академический период. Одобрение и передача кредитов осуществляются на основе сопоставления образовательных программ, содержания, объема освоенных дисциплин, полученных знаний, умений, навыков и компетенций, результатов обучения.

В университете практикуется социологический опрос магистрантов об удовлетворенности качеством занятий. При оценке уровня знаний и профессионального уровня преподавателя в учебном процессе проводятся опросы «Преподаватель глазами магистранта», выявляются сильные и слабые стороны, причина неудовлетворенности качеством обучения.

В опросе, проведенном отделом мониторинга университета в 2019-2020 учебном году, приняли участие 11 респондентов из магистрантов 1-2 курсов, обучающихся по образовательной программе 7М01702 - «Иностранный язык: два иностранных языка». По итогам опроса 96,0% из них выразили удовлетворение.

Требования рынка труда отражаются в целях и содержании элективных курсов, которые составляются на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды с учетом мнений и пожеланий работодателей в связи с тенденциями развития в сфере образования. Социологический опрос за отчетный период (2019-2020 учебный год), в котором приняли участие 14 организаций образования, показал, что все опрошенные работодатели положительно оценили уровень подготовки выпускников образовательной программы 7М01702 - «Иностранный язык: два иностранных языка». По оценке опрошенных работодателей, все трудоустроенные выпускники ОП обладают необходимыми компетенциями.

Прием абитуриентов в университет организуется на основании внесения изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования».

Конкурс по присуждению образовательных грантов проводится комиссией, создаваемой уполномоченным органом в области образования. На сайте университета в навигации «Абитуриент» содержатся типовые правила приема абитуриентов, перечень документов для поступающих в ВУЗы, перечень образовательных программ по направлениям подготовки, информация о государственном образовательном заказе по университету «Сырдария» и частично о пройденных баллах.

Совместная деятельность университета и работодателей при разработке ОП позволит конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей ВУЗа. Компетенции,

сформулированные в образовательных программах, отражают особенности подготовки требований ГОСО.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. Отдел профориентации и занятости ежегодно проводит ярмарку «вакансий» выпускников, благодаря которой выпускникам ОП предоставляется возможность трудоустройства в кратчайшие сроки после получения диплома. В отделе профориентации и занятости есть электронная база, которая упрощает и ускоряет процесс подбора кадров и позволяет установить профессиональную связь с университетом.

Опрос 2019-2020 учебного года показал, что все опрошенные работодатели высоко оценивают уровень профессиональных компетенций выпускников и их соответствие требованиям современного рынка труда.

Выпускники могут работать в АОО НИШ, управлении образования Туркестанской области, Областной специализированной школе-интернате для одаренных детей «Дарын», общей средней школе и др. организациях различных форм собственности.

Магистрантам по образовательной программе 7M01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков», прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим освоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением итоговой аттестации выдается диплом государственного образца с приложением и дипломом магистра педагогических наук. Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется на основании приказа ректора университета об окончании.

Приложение к диплому заполняется на основании справки о выполнении магистрантами (обучающимися) индивидуального учебного плана в соответствии с полученными оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и рабочим учебным планом, видами практики и результатами итоговой аттестации. В приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний с указанием ее объема в кредитах национальной шкалы и шкалы ECTS.

Анализ анкет кафедр показал, что 97% обучающихся удовлетворены качеством преподавания отдельного предмета. Рекомендации обучающихся учитывались преподавателями при корректировке учебной программы курсов. В большинстве случаев был расширен перечень учебных тем, обеспечено разнообразие средств текущего контроля знаний, внесены изменения в политику курсов, например, пересмотрены графики сдачи самостоятельной работы обучающихся. Большое внимание уделялось приобретению и разработке учебной литературы по изучаемым курсам. В результате кафедры подали заявку в научную библиотеку университета на получение современной учебной и научной литературы.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ в университете используется система проверки текстовых документов на наличие незаконного заимствования - online «Антиплагиат». Проверка письменных работ на плагиат в университете проводится по лицензионной программе АО «Антиплагиат». С 27 февраля 2020 года на основании договора, заключенного с генеральным директором акционерного общества «Антиплагиат» Фунтовым Виталием Анатольевичем, г. Москва. Контракт обновляется каждый учебный год.

Анализ:

При оценке уровня знаний и профессионального уровня преподавателя в учебном процессе проводятся опросы «Преподаватель глазами магистранта», 96,0% из опрошенных выразили удовлетворение. В свою очередь на вопрос, какими знаниями и навыками должны обладать выпускники, работодатели показали, что это знания по профессиональной направленности, умение проводить научные исследования, разрабатывать развивающие и коррекционные программы для учащихся. С учетом мнения работодателей усилена подготовка магистров по методике преподавания отдельных предметов на начальном этапе по обновленной программе среднего образования.

В университете применяется «постдипломная поддержка», которая выражается в различных формах взаимодействия выпускников образовательной программы 7M01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» и работодателей.

Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер, а именно, сформирована практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона, привлечение работодателей к управлению практиками и рецензированию проектов магистерских диссертаций, включение работодателей в состав комиссий итоговой аттестации, оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, проведение ярмарок вакансий с участием работодателей.

Преподаватели кафедры поддерживают связь с выпускниками образовательных программ. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы выпускников. В ходе интервью было заметно, как системно работает налаженный механизм обратной связи с выпускниками и работодателями.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения магистерских диссертации используется система проверки текстовых документов на наличие незаконного заимствования - online «Антиплагиат». В ходе аудита экспертная группа проверила наличие справки, подтверждающей подлинность исследовательской работы магистрантов. Например, магистерская диссертация Даулет Г. «Ағылшын бизнес тілінің даму жайы және коммуникациядағы рөлі», согласно справке о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований в системе Антиплагиат

оригинальность составляет 95,58%. По теме исследования опубликованы следующие статьи:

1. Бизнес тілінің ғылыми-теориялық негіздері// Материалы XV Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, докторантов PhD «Молодежь, наука и инновации»;

2. Бизнес тілінің және бизнес терминдерінің қалыптасуы мен дамуы жайлы//Сборник статей 72 Республиканской научно-практической конференции студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых «Молодежь и наука: настоящее и будущее» (2019 г.)

Магистрантка ОП Айтореева Г.Б. «Орта мектептегі болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінің коммуникативтік қабілеттерін дамыту», согласно справке о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований в системе Антиплагиат оригинальность составила 92,63%. По теме исследования опубликованы следующие статьи:

1. Ағылшын тілін оқытуда оқушылардың коммуникативтік қабілеттерін дамыту//Труды Республиканской научно-практической конференции «Ыбырай Алтынсарин и современное образование», посвященной 180-летию великого педагога–просветителя Ыбырая Алтынсарина (2021 г.)

2. Development of communication skills of future English teachers in secondary school//EXORTIUM. Международный научно-методический журнал (2021 г.).

Положительная практика:

В университете применяется «постдипломная поддержка», которая выражается в различных формах взаимодействия выпускников образовательной программы 7M01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» и работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Показатели обеспеченности профессиональными кадрами по аккредитуемой образовательной программе базируются на правилах лицензирования образовательной деятельности № 452 от 2.06.2007 года, правилах проведения конкурса на замещение вакантных должностей научных работников и профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений № 635 от 14.12.2007 года, правилах аттестации педагогических работников № 16 от 22.01.2010 года.

Профессорско-преподавательский состав принимается на работу в Сырдарьинский университет на конкурсной основе. Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры «Иностранные языки» в 2020-21 учебном году составляет 18 человек, в том числе штатная - 18

человек, (100 %). Доля штатных ППС, имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 9 человек (50%). Количество штатных докторов наук - 1 человек (5.5%), кандидатов наук - 8 человек (44.5%). Средний возраст штатных ППС с учеными степенями и званиями составляет 55 лет.

ППС кафедры «Иностранные языки» состоит из специалистов по образовательной программе подготовки педагогов двух иностранных языков. Они ведут учебную и методическую работу по дисциплинам образовательной программы, руководят выполнением магистерских диссертаций, организуют проведение педагогической и исследовательской практики, участвуют в итоговой комплексной аттестации магистрантов.

Штатный профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует базовому образованию. ВУЗ несет главную ответственность за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий для их деятельности. Главной целью работы с преподавателями и сотрудниками является создание условий для их профессионального и личностного роста. Прием на работу преподавателей осуществляется по результатам конкурса на вакантные места, один раз в 3 года преподаватели проходят аттестацию на соответствие требованиям деятельности кафедры. Профессорско-преподавательский состав принимается на работу на основании правил конкурсного замещения профессорско-преподавательского состава университета «Сырдария».

Выпускников по образовательной программе 7M01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» готовит кафедра «Иностранные языки».

Учебная нагрузка исходит из рабочего учебного плана и приказа от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» учебной работы и педагогической нагрузки. Основные положения учетности предусматривает штатное расписание.

Объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры иностранных языков за отчетный период составил в среднем 24 кредита. Учебная нагрузка включает проведение учебных занятий, консультирование в рамках СРСП, экзамен, рубежный контроль, руководство магистерской диссертацией и практикой. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учет педагогической нагрузки», включающих перечень мероприятий, сроки выполнения и учет. Индивидуальные планы утверждаются заведующим кафедрой, деканом, проректорами до начала учебного года.

Штат кафедры иностранных языков определяется на основе рабочих учебных планов, утвержденных к образовательной программе, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, а также на основе рассчитанной нормативной учебной нагрузки. Индивидуальные планы работы ППС планируются по учебно-организационной, учебно-методической, научно-исследовательской,

воспитательной работе. Эксперты отметили высокий уровень подготовки индивидуальных планов работы ППС и соответствующих отчетов.

Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Индивидуальные планы утверждаются в начале учебного года заведующим кафедрой, деканом, соответствующими проректорами. Выполнение индивидуального плана работы ППС рассматривается на совещаниях факультета и ректората.

Учебная, научная, методическая и организационно-воспитательная деятельность преподавателя сопровождается выполнением педагогической нагрузки. Педагогическая нагрузка распределяется в зависимости от квалификации ППС и направления научно-исследовательских работ. В нагрузке основное внимание уделяется балансу аудиторных и внеаудиторных часов. Также часы зимнего и весеннего семестров распределяются в соответствии с нормой. Годовая нагрузка на кандидатов наук - 24 кредита, магистров - 30 кредитов.

Администрация ВУЗа систематически оценивает компетентность преподавателей. Эффективность качества обучения оценивается через открытый урок, взаимных посещений занятий, анкетирование магистрантов и коллег и др. Результаты оценки фиксируются в специальном журнале.

ППС принимает участие в семинарах, тренингах и проходит курсы по повышению квалификации по обеспечению качества в образовании.

При внутриуниверситетской аттестации проводится комплексная оценка преподавателей. Формат аттестации включает:

- анализ научных, учебных и методических достижений преподавателя за последние три года;
- оценку мнения декана, заведующего кафедрой и обучающихся факультета о профессиональном уровне преподавателя;
- экспертизу качества проведения занятий.

Отдел оценки и мониторинга качества образования ежегодно проводит экспертный мониторинг деятельности профессорско-преподавательского состава.

Учителя СОШ - баз практик принимают участие в научно-исследовательской работе кафедры, имеются совместные публикации с профессорско-преподавательским составом кафедры.

Анализ:

В университете развивается комплекс мер, направленных на формирование комплексной системы повышения квалификации для всех преподавателей, обеспечение социальной защищенности работников и развитие благоприятной социальной среды в университете, совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников. Общая информация о преподавателях кафедры, обслуживающую аккредитуемую образовательную

программу имеется на сайте университета (<http://sirdariya.kz/>). Научно-исследовательская работа преподавателей состоит из руководства научной работой магистрантов, подготовки и публикации научных трудов, проведения научных исследований, написания монографий, руководства научными кружками и консультаций написания диссертации магистрантами и других работ.

Учебно-методическая и организационно-методическая нагрузка включает в себя учебно-методические пособия, указания, рекомендации, электронные учебники, создание слайдовых презентаций, проведение учебных семинаров, организацию курсов повышения квалификации, подготовку магистрантов к участию в предметных олимпиадах. Учебно-методическая, научная работа профессорско-преподавательского состава продемонстрирована в ходе визуального осмотра. Внедрены в учебный процесс учебно-методические пособия Махматкуловой Х. М., Жалолова Ж., Исламовой М. М. и др.

Члены экспертной группы рассмотрели видеоматериалы образовательной программы, прочитанные и записанные на платформе Zoom. В качестве примера можно привести следующие видеолекции и видеозанятия:

1. Махматкулов Х. М. Группа ШТМ-10 по дисциплине Языкознание и общие вопросы методики преподавания иностранного языка: «Methods of Teaching at early stages. Meanings, Categories»

2. Назар Д. Б. Группа БпэМ-10 по дисциплине «Иностранный язык» (Профессиональный): «Traditions and customs». В ходе визуального осмотра и интервью с ППС кафедры «Иностранных языков» изучена документация, подтверждающая базовые знания, ученую степень и ученое звание соответствующих специалистов по профилю образовательных программ по дисциплинам, преподаваемым по коду специальности, по образовательной программе 7M01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» соответствует. ППС 100% прошли курсы повышения квалификации по образовательной программе. Например, участие В.В. Авдониной, М.М. Исламовой, М.И. Рашевой, Д.Б. Назар, Намен У., Г.Р. Муратовой, И.А. Шамовой, И.В. Пак на семинаре по цифровой грамотности (72 часа) преподавателя Дианы Назар, Улбала Намен на семинаре по профессиональному развитию: «Up-to-date Resources for Key Language Skills Development», «Teaching and Learning Online in Tertiary with OUP», Training Seminar «The Place of the Old in the Brave New World», Г.Р. Муратовой, У. Намен на тему: «Профессиональная компетентность в преподавании иностранного языка» (72 часа).

На перечисленных семинарах ППС кафедры повысили профессиональную квалификацию. Занимаемая должность профессорско-преподавательского состава ВУЗа соответствует уровню квалификации, высокому уровню научной подготовки в установленной сфере образования. Базовое образование всех преподавателей соответствует образовательной программе. Профессорско-преподавательский состав кафедры состоит на

договорной основе с «Центром обучения и развития языков государственного учреждения». «Центр внутренней политики и развития языков Мактааральского района» провел научно-исследовательскую работу по проекту определение ключевых направлений и требований для признания современного иноязычного образования системной категорией. Финансирование научного проекта осуществлялось за счет центра обучения и развития языков государственного учреждения, объем финансирования - 300 000 тенге.

Учителя СОШ - баз практик принимают участие в научно-исследовательской работе кафедры, имеются совместные публикации с профессорско-преподавательским составом кафедры:

- Темирбаева Ж. Л., учитель СОШ им. М. Утемисова. Use video films in learning English Language. V Международная научно-практическая конференция «Білім – болашақтағы табыстың іргелі факторы», университет «Сырдария», Жетысай, апрель, 2019 г.;

- Джалалова Ж., учитель СОШ № 43 им. Т. Аубакирова. Use video films in learning English Language. V Международная научно-практическая конференция «Білім – болашақтағы табыстың іргелі факторы», университет «Сырдария», Жетысай, апрель, 2019 г.;

- Мухимбаева Ж. А., учитель СОШ № 33 им. И. Панфилова. Differences and similarities between English and Kazakh idioms. V Международная научно-практическая конференция «Білім – болашақтағы табыстың іргелі факторы», университет «Сырдария», Жетысай, апрель, 2019 г.

Замечания:

1. Отсутствие финансируемых международных и республиканских проектов по направлению ОП.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество изданных статей в журналах с высоким импакт фактором, т.к. в ВУЗе созданы условия, например Online доступ к мультидисциплинарным базам данных «SpringerLink», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «Science», «Elsevier», «EBSCO», электронным версиям научных журналов открытого доступа.

2. Рекомендуются использовать справочно-поисковую БД Clarivate Analytics (Thomson Reuters), Science Direct компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus для интеграции научных исследований и ознакомления новых парадигм в сфере иноязычного образования и лингвистики.

3. Активизировать участие ППС кафедры на финансируемые научные проекты МОН РК.

4. Сотрудничать в рамках проекта по направлению с учеными ведущих ВУЗов США и Европы.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

В университете «Сырдария» функционируют службы сервиса для поддержки обучающихся, в том числе магистрантов. Для реализации образовательных целей студентов и магистрантов офис регистратора осуществляет организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МОН РК. Преподавателям и магистрантам доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека с залами электронных ресурсов, Дворец студентов, общежитие, медпункт, спортивный зал и др. На кафедре технические средства обучения (далее - ТСО) отвечают современным требованиям. Для эффективного использования и улучшения ТСО в учебном процессе используется систематический опрос ППС и магистрантов о соответствии ТСО современным требованиям. Для обеспечения учебного и научного процесса университета и качественного формирования библиотечного фонда университет постоянно его обновляет по профилю.

Магистранты могут получить доступ к образовательной программе «АИС Platonus», на которой размещены программы промежуточного контроля, экзаменационного тестирования по учебным дисциплинам через сайт университета. Магистрантам в освоении образовательной программы помогают квалифицированные эдвайзеры кафедры (выбор дисциплин, организация учебного процесса), кураторы, консультанты, сотрудники структурных подразделений.

Отдел академической мобильности, оказывающий помощь обучающимся в осуществлении академической мобильности для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в отечественных, дальних и ближних зарубежных ВУЗах, а также осуществляет систематизированные процедуры приема обучающихся из других ВУЗов, признания и пересчета кредитов, освоенных в рамках академической мобильности. Университет организует международные обмены и стажировки на территории внешней академической мобильности с использованием различных ее форм и программ. В университете действует программа академической мобильности: внешняя (международная) – прохождение обучения в зарубежных ВУЗах и внутренняя (национальная) – обучение в ведущих казахстанских ВУЗах. По образовательной программе идет обмен магистрантов по академической мобильности с Южно-Казахстанским государственным педагогическим университетом, Международным университетом Silkway, Международным гуманитарно-техническим университетом.

В университете запущена инновационная модель обслуживания пользователей. В качестве программного обеспечения используется программа «КАБИС», которая обслуживает процесс во всех библиотеках университета по модулям: «комплектовщик», «катализатор», «читатель»,

«книгообеспеченность», «книговыдача», «администрация». Пользователям предоставлен современный справочно-библиографический аппарат «электронный каталог», «электронный перечень статей», «электронный перечень», «авторефераты и диссертации». Работа с каталогом ведется двух видов: электронная и традиционная (с карточкой). Общий объем электронного каталога составляет 6630 библиографических подписок. Электронный каталог состоит из 9 баз данных: «книги», «статьи» «газеты и журналы», «труды ППС», «редкие книги», «электронный фонд», «читатели ЮКО». Электронный каталог представляет библиотечный фонд с 2015 года по настоящее время.

Состав электронного фонда: электронные учебники, труды профессорско-преподавательского состава в электронном виде, интернет ресурсы, базы данных.

Запас на электронных носителях - 6630 единиц, в том числе на государственном языке - 74,8%, электронных учебников - 200 единиц.

Страница библиотеки на сайте регулярно обновляется, к ней организован доступ через сайт университета.

Читателям предоставлена возможность пользоваться книжным фондом библиотеки. Библиотечно-информационная база обслуживания читателей составляет 877,8 м².

Общая площадь библиотеки - 877 м². В ее составе 8 читальных залов: 5 учебных залов, 3 электронных читальных зала (читальный, научный и общественно - политический, литературный), 4 читальных зала (читальный зал в главном корпусе на 204,7 места, читальный зал в корпусе биологии - 73,5 места, читальный зал в общежитии на 147,2 места, читальный зал в центральном корпусе на 98,9 места), 1 электронный информационный зал (111,4 места) подключен к сети интернет.

Библиотечный фонд систематически пополняется новыми изданиями печатной и электронной формах.

Online доступ к мультидисциплинарным базам данных «SpringerLink», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «Science», «Elsevier», «EBSCO», электронным версиям научных журналов открытого доступа, используемым читателями университета с высоким спросом (на платформе Научной электронной библиотеки), открыт доступ к казахстанским базам данных: «Казпатент», «стандарты РК», «цифровая библиотека по правам человека», «Закон», «РМЭБ».

В университете функционирует интернет-система Wi-Fi.

При реализации образовательной программы, наряду с методикой обучения иностранному языку, широко используется ряд программных продуктов. Например, профессорско-преподавательский состав и магистранты, наряду с традиционными офисными программами, используют такие программные продукты, как Word, Excel, Ispring, Free Quiz, Maker, Power paint, Xrecorder и др. для разработки современных аудио, видео, тестовых, интерактивных презентационных материалов. База данных постоянно обновляется, расширяется и совершенствуется. На базе ОП

создана единая система информационного обеспечения, обслуживающая преподавателей и магистрантов.

Анализ:

Службы сервиса магистрантов в университете, в основном, осуществляет организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МОН РК. Магистранты ОП имеют возможность пользоваться ресурсами университета (библиотека, зал электронных ресурсов, дворец студентов, общежитие, медпункт, спортивный зал и др.) В ходе визуального осмотра экспертная группа отметила, что учебный корпус кафедры «Иностранных языков» морально устарел и требует капитального ремонта, а также отсутствует коворкинг центр и научно-методический кабинет для магистрантов. Для реализации образовательной программы 7M01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» в инфраструктуру кафедры входят 1 кабинет преподавателей, 1 лингафонный кабинет, аудитории № 39, № 52. Не все учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами.

Материально-технические ресурсы факультета не соответствуют заявленной миссии, требуется регулярное обновление посредством модернизации. В ходе визуального осмотра выявлено, что материально-техническая база и информационные ресурсы кафедры являются не достаточными и не соответствует требованиям реализуемой программы.

По образовательной программе идет обмен магистрантов по академической мобильности с Южно-Казахстанским государственным педагогическим университетом, Международным университетом Silkway, Международным гуманитарно-техническим университетом, т.е. обмен осуществляется в основном в рамках внутренней академической мобильности. Центру академической мобильности необходимо реализовать работу по обмену в рамках внешней мобильности в ведущих ВУЗах дальнего зарубежья, помимо Таджикского педагогического института.

Замечания:

1. Специализированные кабинеты цифрового, синхронного и асинхронного обучения в рамках ОП требуют обновления.
2. Отсутствие доступа к результатам научных исследований университетов мира (репозитории мировых университетов и научных библиотек).

Области для улучшения

1. Учебные аудитории обеспечить современным специальным оборудованием для развития цифрового, синхронного и асинхронного обучения в рамках ОП.

2. Увеличить финансовую и материальную поддержку и объемы финансирования аккредитуемой образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Образовательная программа 7M01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков» с указанием траекторий обучения и присваиваемых квалификаций размещена на сайте ВУЗа. Абитуриенты могут ознакомиться с ОП на сайте и сделать выбор. Информация о количестве магистрантов, обучающихся по образовательной программе, количестве преподавателей, реализующих образование, внедрена в автоматизированную информационную систему «Platonus», а также отражена на информационных досках, в рекламных буклетах. На сайте ВУЗа представлена информация об ожидаемых результатах обучения по образовательной программе 7M01702 – «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков». Со стороны кафедры в автоматизированной информационной системе «Platonus» постоянно внедряется и находится под наблюдением информация о занятости выпускников и неработающих по образовательной программе.

В «Политике качества университета», отраженной на сайте университета, предоставлена информация родителям, магистрантам, абитуриентам об условиях и правилах приема абитуриентов, экзаменах, зачетах, критериях и методах выставления оценок. Информация о календаре учебного процесса, экзамене, практике, рубежном контроле, каникулах, летнем семестре, итоговой аттестации четко отражена в «Академическом календаре» университета, а также в автоматизированной информационной системе «Platonus». Информация об услугах поддержки магистрантов, в том числе о правилах и других структурах, направленных на создание условий для получения образования магистрантами, проживающими в общежитии, также представлена в автоматизированной информационной системе «Platonus».

В республиканском издании «7 сыр» университета непрерывно публикуется информация об учебно-воспитательном процессе. В частности, в печати регулярно публикуется познавательно-эстетическое, информационное, научно-популярное творчество магистрантов и профессорско-преподавательского состава. Кроме того, рекламные публикации в период профориентации способствуют стабильному обеспечению контингента магистрантов. Республиканское общественно-политическое издание «7 сыр», на которое возлагаются эти задачи, действует с декабря 2008 года.

Область для улучшения:



1. Активно использовать другие информационные ресурсы и социальные сети.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания экспертной группы и области для улучшения по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие.

Положительная практика:

Активное участие работодателей в процессе обновления содержания ОП (коллектив коммунального государственного учреждения «Общая средняя школа № 2 имени Ч. Валиханова»).

Области для улучшения:

1. Кафедре рекомендуется заключить меморандум с ведущими ВУЗами Узбекистана в сфере иноязычного образования в целях проведения исследовательской практики и расширения академической мобильности.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

1. Результаты обучения не четко измеряемы и в ОП даются обобщенно.
2. Протоколы заседания кафедры не отражают полностью обсуждение элективных дисциплин ОП с участием работодателей, магистрантов и ППС, презентацию учебных планов предлагаемой дисциплины.

Области для улучшения:

1. Создать академический совет по педагогическим направлениям и системно проводить мониторинг соответствия содержания образовательных программ, в том числе по профстандарту «Педагог»;

2. В составлении результатов обучения делать акцент на Hard Skills, содержащие профессиональные функции (что может делать после обучения в рамках ОП) и цифровые навыки обучающихся.

3. Проводить систематическую оценку и пересмотр программы с участием магистрантов, сотрудников, работодателей и других заинтересованных сторон, в результате чего, программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

4. Вести все предлагаемые элективные курсы на языке специализации, например дисциплины цикла КВ Языкознание и общие вопросы методики преподавания иностранного языка, Когнитивная лингвистика преподается на русском языке (РУП ОП 7М01702 - «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков»).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

1. Тематика магистерских диссертации в большинстве носит теоретический характер.

2. География международного обмена и стажировки в рамках внешней академической мобильности ограничена только рамками договора с Таджикским педагогическим институтом.

Области для улучшения:

1. При разработке тем магистерских диссертации учитывать темы прикладного характера.

2. Включить в форму контроля инновационные технологии (например, тест в формате google chrome) для самостоятельного овладения магистрантом необходимыми компетенциями в процессе иноязычного образования.

3. Расширить географию международного обмена и стажировки в рамках внешней академической мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечание:

1. Отсутствие финансируемых международных и республиканских проектов по направлению ОП.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество изданных статей в журналах с высоким импакт фактором, т.к. в ВУЗе созданы условия, например Online доступ к мультидисциплинарным базам данных «SpringerLink», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «Science», «Elsevier», «EBSCO», электронным версиям научных журналов открытого доступа.

2. Рекомендуются использовать справочно-поисковую БД Clarivate Analytics (Thomson Reuters), Science Direct компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus для интеграции научных исследований и ознакомления новых парадигм в сфере иноязычного образования и лингвистики.

3. Активизировать участие ППС кафедры на финансируемые научные проекты МОН РК.

4. Сотрудничать в рамках проекта по направлению с учеными ведущих ВУЗов США и Европы.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания:

1. Специализированные кабинеты цифрового, синхронного и асинхронного обучения в рамках ОП требуют обновления.
2. Отсутствие доступа к результатам научных исследований университетов мира (репозитории мировых университетов и научных библиотек).

Области для улучшения

1. Учебные аудитории обеспечить современным специальным оборудованием для развития цифрового, синхронного и асинхронного обучения в рамках ОП.
2. Увеличить финансовую и материальную поддержку и объемы финансирования аккредитуемой образовательной программы.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Область для улучшения:

1. Активно использовать другие информационные ресурсы и социальные сети.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Университет «Сырдария» по программной аккредитации
7M01702 – «Подготовка педагогов иностранного языка: двух иностранных языков»
16-17 июня 2021 год

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
<i>День 1-й: число, месяц, год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий выпускающей кафедрой, преподаватели (ППС), студенты, выпускники и работодатели)	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита	Р, ЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели
4	Обсуждение итогов встреч-интервью	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	10-15 минут после каждой встречи	Р, ЭГ, К
5	Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы	ВУЗ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ЭГ, К, РСП
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	15-30 минут	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: число, месяц, год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий.	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-12:00	Р, ЭГ, К,
3	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ЭГ, К
4	Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	17:00-18:00	Р, ЭГ, К, Руководство ВУЗа
5	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Токмурзаев Бакыт Салманович	Проректор по учебной и учебно-методической работе, доктор философии (PhD)

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мамраимов Серик Даулетулы	Ректор, к.и.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдуразова Перизат Адилбековна	Проректор по научной работе и международным связям, доктор философии (PhD)
2	Сламбекова Замзагуль Айнабековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам
3	Абенова Лаззат Усмановна	Ученый секретарь, к.ф.н., доцент
4	Жумабаев Дархан Жиенбаевич	Руководитель административно-хозяйственного управления
5	Оралова Зауре Мекенбаевна	Руководитель учебно-методического управления, старший преподаватель
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Руководитель отдела менеджмента качества, аккредитации и мониторинга, старший преподаватель
7	Исаева Лаура Сарсембаевна	Руководитель отдела кадров
8	Байсалова Атиркуль Абдирахмановна	Главный бухгалтер
9	Раева Гулсим Аскарровна	Руководитель офиса регистрации
10	Малдыбекова Патима Спакуловна	Директор библиотеки
11	Амантаева Меруерт Амангелдиевна	Заведующая центром обслуживания студентов
12	Ирсимбетов Нурлан Сейсенбаевич	Заведующий центром информационных и инновационных технологий
13	Ахынова Улбике Саулебековна	Директор инновационного научно-исследовательского центра, старший преподаватель
14	Жанибекова Акбота Бекмырзаевна	Заведующая канцелярии
15	Шагирбаева Айсауле Дүйсеновна	Специалист корпоративной службы
16	Райымбек Нурбек	Руководитель отдела профессиональной ориентации и

	Даулетиярович	занятости
17	Конарбаева Нуржамал Бейсенбаевна	Руководитель сектора академической мобильности
18	Бектемис Мейирхан Мырзаханович	Руководитель «Отдел молодежи»

Деканы факультетов

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
2	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета «Филология и гуманитарное образование» к.и.н., старший преподаватель

Заведующие кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нурбек Мурат Анарбаевич	Заведующий кафедрой «Казахский язык и литература», доктор философии (PhD)
2	Авдонин Владимир Викторович	Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к.ф.н., доцент

Преподаватели выпускающей кафедры «Иностранные языки»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Авдонин Владимир Викторович	Доцент	к.ф.н.
2	Махматкулов Холмурат Махмудович	Старший преподаватель	к.п.н.
3	Исламова Мухаббат Михтибаевна	Старший преподаватель	Магистр наук
4	Пак Ирина Владимировна	Старший преподаватель	
5	Назар Диана Бейбиткожаевна	Преподаватель	Магистр наук
6	Рэшева Молдир Игиликовна	Преподаватель	Магистр наук
7	Даулет Гулнур Маликовна	Преподаватель	Магистр наук
8	Намен Улбала Базарбаевна	Преподаватель	Магистр наук
9	Шамова Индира Арыстановна	Преподаватель	Магистр наук

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Оракбаева Гулмира Ортаевна	Директор коммунального государственного учреждения «Общая средняя школа № 3 имени А. Пушкина»
2	Сарсенбекова Эльмира	Заместитель директора коммунального государственного учреждения «Общая средняя школа имени Ш. Уалиханова»

3	Курбанбаева Сайфутдиновна	Жулдыз	Руководитель КГУ «Центр обучения и развития языков»
4	Кенжебаев Сарсебаевич	Бахыт	Директор коммунального государственного учреждения «Общая средняя школа № 28 имени М. Отемисулы»
5	Амангелдыулы Багдаулет		Учитель английского языка, школа-гимназия № 58 имени И. Жансугирова
6	Жолдыбаева Бахыткул Сейиткеримовна		Заместитель директора по учебной работе коммунального государственного учреждения «Общая средняя школа имени Ш. Уалиханова»
7	Мамраимов Даулетулы	Малик	Заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Школа-гимназия № 7 им. Туран»
8	Мамешов Алмешович	Кайрат	Заместитель директора по учебной работе КГУ «Общая средняя школа № 7 им. В. Комарова»
9	Алтынбекова Косболатовна	Гулнара	Заместитель директора по учебной работе КГУ «Школа-гимназия № 1 им. М. Горького»
10	Сейдалиев Ергали		Заместитель директора по учебной работе коммунального государственного учреждения «Общая средняя школа № 28 имени М. Отемисулы»,

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Торбекова Айдана Абуовна	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020	Учитель английского языка, школа-гимназия № 58 имени И. Жансугирова
2	Сафарова Асем	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020	Учитель английского языка, Школа-гимназия № 7 имени Туран
3	Уткелбаева Гаухар Байназаровна	Русский язык и литература, 2011	Учитель, ОСШ № 161 им. Г. Муратбаева
4	Мамасалиева Алия Косалиевна	Русский язык и литература, 2020	Учитель, ОСШ № 9 «Кайнар»
5	Колдасова Жансая Нурмаханбеткызы	Русский язык и литература, 2020	Учитель, ОСШ № 122
6	Асилбаева Ботакоз Пашировна	Русский язык и литература, 2020	Учитель, ОСШ им. Ш. Валиханова
7	Темирбаева Жаксыгул Лесбековна	Русский язык и литература, 2020	Учитель, ОСШ им. М. Утемисова
8	Асилбаева Айгул Пашировна	Русский язык и литература, 2020	Учитель, ОСШ № 4 им. Абая

Магистранты 1-2 курсов

№	Ф.И.О.	Курс
1	Акберди Бидос Абуталипулы	2
2	Аманова Зарина Бакбергенкызы	2
3	Ажибенова Жадыра	2
4	Бектемис Мейрхан Мырзаханұлы	2



5	Базарбаева Айгерим Мухтаркызы	2
6	Ханторекызы Сандугаш	2
7	Момбекова Шолпан	2
8	Садык Гулайым	1
9	Куаныш Айкумис	1
10	Калжанова Айгуль	1

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа.
2. Рабочий учебный план.
3. Каталог элективных дисциплин.
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования.
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой.
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).
8. Штатное расписание кафедры «Иностранных языков».
9. Стратегический план развития кафедры «Иностранных языков» на 2020-2025 годы.
10. Сертификаты ППС повышения квалификации.
11. Запись защиты магистрантов.
12. Цифровой контент ОП.