



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
Каспийского общественного университета**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**ОП 6В07223 - «Геология и разведка природных ресурсов» и
ОП 7М07246 - «Геология и разведка природных ресурсов».
(образовательной программы бакалавриата и магистратуры)**

Нур-Султан, 2021 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Горшкова Лариса Владимировна

Руководитель группы

Профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство», Университет С. Торайгырова



Жигулина Анна Юрьевна

Международный эксперт

Доцент кафедры производства строительных материалов, изделий и конструкций, к.т.н., Самарский государственный технический университет



Садыкова Сара Шангереевна

Эксперт

Заведующая кафедрой архитектура и дизайна, Евразийский национальный университет им. Гумилева, к.арх.н, профессор



Камзина Надежда Еновна

Эксперт

Ассоциированный профессор кафедры промышленной инжиниринг и дизайна, Инновационный Евразийский университет



Жетписов Айдар Берикболович

Представитель работодателей

Директор ТОО «AG Company Group»



Бектаев Саяуш Жұмағалиұлы

Представитель студентов

Студент 3 курса специальности «Строительство», Международная образовательная корпорация

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B07223 - «ГЕОЛОГИЯ РАЗВЕДКА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией:		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7M07246 - «ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией:	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
 ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Введение.....	8
 Соответствие стандартам программной аккредитации	9
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность ...	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	20
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	26
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	31
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	36
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	41
ГЛАВА 3	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	47
Программа внешнего аудита.....	
<i>Приложение 2</i>	51
Участники интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	57
Список документов, рассмотренные дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Учреждении образования «Каспийский общественный университет» состоялся 21-22 июня 2021 г.

Аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации, руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный он-лайн осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов и др. Выборочно были посещены базы практик.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Учреждение образования «Каспийский общественный университет» (далее - КОУ) был открыт в 1992 году как Казахстанский университет. В 1995 году Казахстанский университет преобразован в «Казахстанский институт экономики и права» (КИЭП). В связи с вхождением в состав акционеров АО «МангистауМунайГаз» в качестве основного акционера в 2003 году была проведена процедура организационных изменений с присвоением статуса «Университет» и переименованием в Учреждение образования «Каспийский общественный университет».

В 2007 году к КОУ присоединилась Высшая школа права «Адилет».

В 2013 году в рамках оптимизации ВУЗов в состав КОУ путем присоединения вошел «Многопрофильный университет «Парасат».

В 2007 г. КОУ был удостоен премии «Европейское качество» Европейского клуба ректоров и Оксфордского университета.

На пятнадцатой церемонии награждения лучших компаний-производителей на рынке товаров и услуг Казахстана ближнего и дальнего зарубежья в 2014 году - Лига потребителей Казахстана совместно с Ассоциацией предприятий безупречного бизнеса присвоило КОУ знак качества "Безупречно".

КОУ ежегодно участвует в рейтингах Национальных рейтинговых агентств: IQAA, НААР, а также проводимых НПП «Атамекен». За последние 5 лет среди многопрофильных вузов Казахстана КОУ входит в 20 лучших вузов: в 2016 году - 18 место (IQAA) и 17 место (НААР), в 2017 г - 19 место (IQAA) и 17 место (НААР), в 2018 г. - 16 место (IQAA и НААР), в 2019 г - 14 место (IQAA), в 2020 г. - 15 место (IQAA) и в 2021 г. - 9 место (IQAA).

В Рейтинге образовательных программ в пятерку лучших программ вошли Юриспруденция (Бакалавриат НПП «Атамекен», 2018 г.) - 2 место, Геология и разведка месторождений полезных ископаемых (Бакалавриат, НПП «Атамекен», 2018г.) - 4 место, «Финансы» (докторантура, НААР, 2018 г.), - 2 место, Юриспруденция (Бакалавриат и Магистратура, НААР, 2018 и 2019 гг.) - 3 место, Право (Магистратура, IQAA, 2020 г.) - 3 место, Право (бакалавриат, IQAA, 2020 г.) - 4 место, Сестринское дело (бакалавриат, НПП «Атамекен», 2018 г.) - 4 место, Финансы (бакалавриат, IQAA, 2019 г.) - 6 место.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процесс аудита был спланирован четко, работа проведена компактно в течении 2-х дней, экспертная группа провела работу согласно заранее подготовленной агентством программе аудита.

Встреча с ректором университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику вуза, достижений последних лет и перспективы развития аккредитуемых образовательных программ в целом.

Коллектив Учреждения образования «Каспийский общественный университет» был готов к внешнему аудиту, организованно и в рабочем порядке решались вопросы встреч, интервью с руководителями структурных подразделений, деканом факультета, заведующими кафедрами, преподавателями выпускающей кафедры, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями, посещения учебно-лабораторной базы, филиалов кафедр.

Оценка образовательных программ производилась по схеме: изучение материалов отчета по самооценке, предоставленной университетом, и уже на месте интервью и изучение подтверждающей документации отчета для оценки по 7 стандартам образовательной программы бакалавриата по

специальности ОП 6В07223- «Геология и разведка природных ресурсов» и образовательной программе магистратуры 7М07246 - «Геология и разведка природных ресурсов».

Экспертная группа изучила документацию выпускающей кафедры, обеспечивающей учебную деятельность по образовательным программам бакалавриата 6В07223 - «Геология и разведка природных ресурсов» и магистратуры 7М07246 - «Геология и разведка природных ресурсов».

Уровень подготовки кафедры к внешнему аудиту можно оценить на «отлично», т.к. в работу были включены как руководство вуза, так и профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, выпускники, работодатели.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Учреждение образования «Каспийский общественный университет» ведет постоянную работу по достижению главных целей высшего образования:

- университет несет основную ответственность за качество предоставляемого образования и его гарантию;
- гарантия качества отвечает потребностям студентов;
- гарантия качества поддерживает развитие культуры качества в университете;
- гарантия качества принимает во внимание потребности и ожидания студентов.

В целях повышения качества образовательной деятельности КОУ имеет систему обеспечения качества. Политика обеспечения качества является неотъемлемой частью стратегического плана развития университета и реализуется в соответствии с миссией, стратегическими целями, академической политикой, стандартам внутренней политики обеспечения качества.

Политика в области обеспечения качества направлена на реализацию миссии университета – подготовка специалистов-профессионалов, востребованных на рынке труда, формирование современного вуза как научно-образовательного центра, лидера негосударственной школы и высшего образования Казахстана. Актуализация Политики в области обеспечения качества является неотъемлемым процессом развития университета, в связи с чем анализ и пересмотр данного документа производится в университете на систематической основе.

Согласно стандартам ESG элементы системы внутреннего обеспечения качества отражены в следующих документах: Политика в области обеспечения качества КОУ, Академическая политика университета, Положение о Академическом комитете, Положение о мониторинге качества преподавания, Правила приема КОУ, Паспорт МОП, Кодекс корпоративной культуры и т.д.

Администрация университета, ППС и обучающиеся ОП принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества, а также в планировании, разработке и реализации всех процессов, осуществляемых в КОУ.

Для всех сотрудников и ППС Института обеспечение качества является неразрывной частью деятельности университета.

Обеспечение качества начинается со встреч бакалавров, магистрантов и академического персонала Института, являющихся основными участниками обеспечения качества и развития ОП.

И бакалавры, и магистранты принимают участие в управлении университетом, входят в состав коллегиальных органов управления. Обучающиеся входят в состав Ученого совета, где вносят предложения по принятию управленческих решений, совершенствованию учебно-методического, научного и воспитательного процесса.

Работодатели на постоянной основе вовлечены в процесс через участие в деятельности Консультативного Совета Института и являются неотъемлемой частью оценки и развития обеспечения качества ОП.

Одним из главных условий успешного и систематического обеспечения качества ОП является толкование, разъяснение и внедрение конкретных задач, соответствующих процедур, положений и активной вовлеченности всех участников образовательного процесса.

В университете действует Учебно-методический совет, Совет эдвайзеров, Конкурсно-контрактная комиссия на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, в состав которых входят преподаватели университета.

Академический департамент формирует модульные учебные планы, составляет рабочий учебный план, расписание занятий, рубежного и итогового контроля. ЦОС ведет регистрацию учебных достижений обучающихся. Инфраструктуру процесса обучения обеспечивают и поддерживают Департамент технического обслуживания, Библиотека и другие структурные подразделения вуза. Институт геологии, нефтегазового дела и ИТ, ОП «Геология и разведка природных ресурсов» обеспечивают преподавание дисциплин ОП.

Все сотрудники Института в рамках своих должностных обязанностей несут ответственность за обеспечение непрерывного процесса улучшения качества ОП.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества обеспечивается участием работодателей в

деятельности Консультативного совета, Попечительского совета университета.

Внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образования осуществляется Центром мониторинга качества образования путем проведения социологических методов – анкетирования и опросов. Результаты анкетирования позволяют определить уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг университетом.

Основой для непрерывного улучшения качества образования является: развитие творческого потенциала и познавательных стремлений личности; формирование инновационной системы, постоянный поиск идей, их апробация и внедрение в образовательный процесс; современная материально-техническая и учебно-методическая база; сложившиеся и развивающиеся научные школы, высококвалифицированные кадры; постоянная связь с потребителями; заинтересованность всех сотрудников в результатах деятельности.

Преподавание учебных дисциплин строится на основе современных достижений в области науки и практики, а также современных образовательных технологий, предполагающих построение компетентностного подхода и внедрения активных методов обучения.

В целях совершенствования организации учебного процесса и внедрения инновационных технологий с магистрантами ОП на постоянной основе реализуются различные обучающие семинары, дискуссии по актуальным вопросам программы. д.т.н., профессором Ратовым Б.Т. были проведены семинары с участием Общества инженеров нефтегазовой промышленности [«Society of Petroleum Engineers»](#) и [SPE](#), которое является международной некоммерческой профессиональной организацией технических специалистов нефтяной промышленности.

Помимо выездных мероприятий, в рамках ОП проводятся семинары и в стенах университета, в том числе совместно с ведущими геологическими компаниями. Например, 09 февраля 2021 г. был проведен семинар на тему: «Микропросачивание углеводородов. Эффективность аэрогеофизических исследований при решении прикладных задач нефтегазовой геологии». Спикером данного семинара выступил начальник аэрогеофизической партии ТОО «НПЦ «Геокен» – Кожамсугуров Даурен Омирбекулы. На данном семинаре принимали участие магистранты, ППС и представители деканата Института. В рамках данной встречи в докладе Кожамсугурова Д.О. были продемонстрированы результаты аэрогамма спектрометрических районов на территории Мангистауской области. Основной целью проведения данного семинара было подчеркнуть неразрывность связи теоретического обучения с практической частью, а также ознакомить обучаемых с новыми тенденциями в геологии.

Ведется активное сотрудничество ППС ОП с преподавателями кафедры «Подземной разработки полезных ископаемых» Национального технического университета (г.Днепропетровск, Украина). Совместно с ППС данного университета были изданы монографии «Освоение, эксплуатация и ремонт

буровых скважин на жидкие и газообразные полезные ископаемые», «Бурильные трубы для бурения скважин на твердые полезные ископаемые» и учебное пособие «Горизонтально-направленное бурение». Материалы вышеперечисленных монографий и учебного пособия применяются в рамках дисциплины «Технология бурения эксплуатационных скважин при отработке месторождений скважин» и отражены в материалах лекции № 4.

Центром мониторинга качества образования (далее - ЦМКО) на постоянной основе проводится анкетирование обучающихся для выявления фактов наличия академической нечестности со стороны преподавателя. Опрос ставит целью выявление проблем, связанных с проведением занятий и экзаменов, результаты опроса докладываются два раза в год на заседаниях Ученого Совета.

Дипломные проекты/работы и магистерские диссертации проходят проверку на наличие заимствований в системе сервиса «Антиплагиат». Процедура и правила проверки регулируются положением «О порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований на основе системы «Антиплагиат».

В 2019-2020 учебном году общее количество выпускников ОП составило 7 магистрантов, средний показатель уникальности выпускных работ составил - 78%. В 2018-2019 учебном году было выпущено 5 магистрантов - средний показатель уникальности составил 85%. В 2017-2018 учебном году было выпущено 5 выпускников - средний показатель уникальности составил 83,46%. В 2016-2017 учебном году был выпущен один магистрант - средний показатель уникальности выпускной работы составил 91%.

Важным элементом Политики в области обеспечения качества ОП является политика по противодействию коррупции в университете. Университет проводит ежегодную системную работу по формированию в коллективе антикоррупционной культуры, воспитанию нулевой терпимости к любым проявлениям коррупции по ежегодному Плану мероприятий «О противодействии коррупции» КОУ.

Два раза в год ЦМКО проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающегося», где одним из важных вопросов является: «Наблюдаются ли элементы коррупции?». Отчет по результатам анкетирования докладывается на заседании Ученого Совета КОУ.

28 ноября 2019 года Алматинский городской филиал МК «JasOtan» провел акцию «Чистая сессия» среди магистрантов КОУ путем анкетирования обучаемых по выявлению фактов коррупции в двух учебных корпусах университета. В результате анкетирования, в котором приняло участие с общей выборкой 324 обучающихся, фактов недобропорядочного поведения в КОУ не выявлено.

Таким образом, идет процесс реформирования и изменения академической среды университета в отношениях «Обучающийся-преподаватель», «Обучающийся-сотрудник». Академическая честность магистрантов и преподавателей – это объединение всех без исключения

сотрудников и обучающихся общей идеей, формирование в умах преподавателей, сотрудников, магистрантов понимания идеологии дальнейшего развития университета на основе принципов добропорядочности и честности. Основные принципы изложены в Правилах соблюдения академической честности обучающимися Каспийского университета.

Анализ:

Эксперты отмечают:

В университете разработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества образования с активным участием представителей работодателей. Положительным моментом является тот факт, что ОП подвергается внешней экспертизе представителями других работодателей, которые не принимали участия в разработке ОП.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы обучаемых, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные учебные планы обучаемых, что соответствует требованиям студентоцентрированного обучения.

Из бесед с ППС, выпускниками, работодателями выяснилось, что работа по разработке и оценке ОП осуществляется с учетом мнения выпускников, пожеланиями и оценкой работодателей. Для этого проводятся встречи за круглым столом, на которых выясняются проблемные вопросы, а также потребности работодателей в конкретных наиболее востребованных знаниях, которые должны получать магистранты в процессе обучения. Результатами таких встреч является введение новой ОП 6B07223 - «Геология и разведка природных ресурсов».

Студентами старших, выпускных курсов ОП было предложено включить в учебный процесс следующие дисциплины: «Ораторское искусство», «Дизайн мышления», «Лидерство», «Академическая честность», «Service Learning», «Мәңгілік ел». В итоге были включены вышеперечисленные дисциплины в рабочий учебный план на 2019-2020 учебный год. Также выпускниками были внесены предложения по пересмотру программ профессиональных практик.

В ходе интервью со студентами, ППС и работодателями установлено, что все они принимают активное участие в различных видах анкетирования, анализ и обсуждение результатов такой информации происходит в деканате, на кафедрах, при необходимости заведующие кафедрами, декан планируют мероприятия для улучшения образовательного процесса по образовательной программе.

Интервью подтвердило, что представители всех структурных уровней университета активно участвуют в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы бакалавриата 6B07223 -

«Геология и разведка природных ресурсов» и магистратуры 7М07246 - «Геология и разведка природных ресурсов».

В рамках дисциплины «Нефтегазоносные области Казахстана» (лекции 2 и 4) были использованы результаты исследований по хоз. договорной прикладной научной теме: «Исследование продуктивных горизонтов Прикаспийской впадины» (регистрационный №0116РК00193 от 03.05.2016-31.12.2018г., АО НЦНТИ). Научным руководителем данного проекта является к.т.н., ассоциированный профессор Муратова С.К.

Положительная практика:

1. Соответствие целей и задач ОП требованиям рынка подтверждается ее востребованностью - трудоустройство составляет 90% - 100%, что говорит о высокой востребованности выпускников ОП на рынке труда и подтверждаются отзывами работодателей в ходе интервью.

Области для улучшения:

1. Поддерживать высокую планку в области обеспечения качества образования, стимулировать развитие и сохранение академической честности; привлекать зарубежных специалистов с целью обмена опытом; увеличить % участия работодателей.

2. Рекомендуется привлекать для ведения профилирующих дисциплин работодателей с многолетним производственным стажем.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

ОП «Геология и разведка природных ресурсов» уровня бакалавриата и магистратуры разработана на основе международных образовательных стандартов – Национальной рамкой квалификации, Дублинских дескрипторов, Европейской рамки квалификации. Это означает, что для каждой ОП, модуля и курса были определены ожидаемые результаты обучения, разделенные на знания, навыки и компетенции.

Согласно профессиональному стандарту уровень квалификации выпускника бакалавриата соответствует 6 уровню Национальной Рамки Квалификаций Республики Казахстан, а уровень квалификации выпускника магистранта соответствует 7 уровню.

На основе вышеперечисленных стандартов в университете рассмотрено и утверждено на заседании УМС № 4 от 31.01.2019 года «Положение по разработке и утверждению ОП».

Цели ОП сформулированы и конкретизированы в соответствии с миссией университета: “Мы расширяем границы знаний нового поколения казахстанцев для служения стране и человечеству” на официальном сайте университета.

Миссия и ценности закреплены в программных документах университета «Стратегия развития КОУ на 2014-2020 годы» и «CaspionDream. Стратегия развития КОУ на 2021-2025 годы», определяющем цели, фокусирующие усилия всего коллектива преподавателей, сотрудников и обучающихся на достижение единого результата в ближайшей и отдаленной перспективе, стратегические задачи, а также пути и средства достижения целей.

На ОП имеется три экспертных заключения, которые были представлены такими специалистами, как директор ТОО НВЦ «Алмас» доктор PhD Смашов Н.Ж., зав. лабораторией «Специальные методы разработки недр» Института горного дела им. Д.А.Кунаева д.т.н., профессор Орынгожин Е.С., главный геолог АО «Волковгеология» Т.О.Аубакиров.

Работа по разработке и оценке ОП осуществляется коллегиально с учетом мнения магистрантов, выпускников, научных интересов преподавателей и пожеланиями работодателей, входящих в состав рабочей группы. Для этого проводятся встречи за круглым столом, на которых выясняются проблемы обучения, вызывавшие трудности у выпускников в период обучения, а также потребности работодателей в конкретных наиболее востребованных знаниях, которые должны получить магистранты в процессе обучения. Результатом таких встреч является разработка новой ОП «Геология и разведка природных ресурсов».

Утверждение контента дисциплин и содержания ОП происходит путем общего согласования, с учетом всех замечаний и предложений на заседании рабочих групп, после чего лидер ОП вносит коррективы в Паспорт модульных образовательных программ, модульные учебные планы и каталог учебных дисциплин. Утверждение ОП осуществляется на Ученом совете после внесения всех корректировок.

Обсуждение содержания ОП, по итогам которого были представлены экспертные заключения на ОП, осуществлялось совместно с директором ТОО НВЦ «Алмас» д.т.н., профессором Смашовым Н.Ж., зав. лабораторией «Специальные методы разработки недр» Института горного дела им.Д.А.Кунаева д.т.н., профессором Орынгожиным Е.С., главным геологом АО «Волковгеология» Т.О.Аубакировым. В экспертных заключениях дается оценка рабочему учебному плану и каталогу элективных дисциплин ОП.

Одной из обсуждаемых тем с работодателями и выпускниками ОП был вопрос о формировании нового направления ОП. Работодателями и выпускниками было предложено включить в ОП дисциплины, ориентированные на изучение твердых полезных ископаемых. Данное предложение было аргументировано тем, что на сегодняшний день возобновляется переход рынка и потребительский спрос на добычу твердых

полезных ископаемых. Результатом данной работы стало обновление содержания ОП и в 2020 году состоялся первый выпуск магистрантов профильного направления данной ОП, а летом 2021 г. планируется выпуск магистрантов научного и педагогического направления.

Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы обучающегося, которая проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности ОП.

Учебную практику студенты проходят в окрестностях г.Алматы и в предгорьях Заилийского Алатау, где они знакомятся с геологическими процессами, вещественным составом и происхождением горных пород, так же ведется знакомство с речной сетью, студенты посещают геологический музей г.Алматы. По завершении учебной практики студенты индивидуально заполняют дневник, формируются бригады из 3-5 студентов, которые совместно составляют отчеты и после окончания практики по бригадам защищают их.

Производственная практика предусматривает знакомство и непосредственное участие студентов в геолого-съемочных, поисковых, геофизических, буровых и горнопроходческих работах. Она направлена на всестороннее ознакомление студентов с условиями и особенностями их будущей профессиональной деятельности. В процессе производственной практики студенты обучаются профессиональным навыкам, знакомятся с методами труда в условиях рыночной экономики, приобретают опыт организаторской и воспитательной работы, знакомятся с жизнью и бытом геологов. Получение практических навыков на производстве способствует целенаправленному и углубленному изучению теоретического курса специальных дисциплин, повышает качество практической подготовки геологов.

Преддипломная практика направлена на подготовку студентов к написанию и защите дипломной работы/проекта. Преддипломная практика организуется на завершающем этапе обучения и проводится, как правило, после освоения теоретического обучения. База прохождения практики определяется на основании заключения договоров с предприятиями и организациями и закрепляется за каждым студентом приказом ректора по Университету. Основными местами прохождения практики для студентов ОП являются такие организации как геологоразведочные и нефтегазодобывающие предприятия, а также научно-исследовательские институты и центры.

Основными базами прохождения профессиональной практики студентов ОП являются следующие организации: АО Узеньмунайгаз, ТОО Круз, ТОО ПетроКазахстан, ТОО Кульсаринское нефтяное управление, ТОО Степное РУ. ТОО Инженеринг Сервис, ТОО ГеоТехносервис, АО Кызылкум, ТОО МатенПетролеум, ТОО Кенсары, АО Каспийнефть, АО Волковгеология, ТОО Oil Services Company.

Кроме того, большая часть магистрантов проходят педагогическую практику в стенах университета под непосредственным руководством преподавателей ОП, совместно с преподавателями социально гуманитарного цикла. В этих целях лидер ОП формирует представление в офис регистратора о магистрантах, подлежащих прохождению педагогической практики. На основании данного представления формируется приказ о прохождении практики магистрантами.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

ОП профильной магистратуры включает производственную практику и экспериментально-исследовательскую работу магистранта.

Производственная практика организовывается по месту выполнения диссертации магистранта. Производственная практика проводится с целью формирования у магистранта практических навыков.

В процессе производственной практики магистранты обучаются профессиональным навыкам, знакомятся с методами труда в условиях рыночной экономики, приобретают опыт организаторской и воспитательной работы, знакомятся с жизнью и бытом геологов. Получение практических навыков на производстве способствует целенаправленному и углубленному изучению теоретического курса специальных дисциплин, повышает качество практической подготовки геологов.

Магистранты ОП 7М07246 -«Геология и разведка природных ресурсов» проходят следующие виды практик: педагогическая практика (5 ECTS кредитов), исследовательская практика (5 ECTS кредитов) и НИРМ (24 кредита).

Преподавание дисциплин осуществляется с применением современных образовательных технологий, всестороннего учебно-методического обеспечения всех его составляющих. Учебный процесс ОП в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Имеются электронные учебники, видео лекции, лекции-презентации и др.

Все дисциплины ОП, включенные в учебный план, обеспечены типовыми и рабочими учебными программами, дисциплины государственного и вузовского компонентов рабочего учебного плана – рабочими учебными программами на государственном и русском языках.

Для подготовки специалистов ОП используются три специализированные лаборатории, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими материалами, а также виртуальными лабораториями (учебно-методической литературой – сборниками задач,

учебниками и учебными пособиями; учебно-наглядным материалом: микроскопами, горными породами, шлифами, теодолитами, нивелирами, геофизической аппаратурой, различными геологическими картами, JPS, и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение дистанционного формата обучения реализуется на информационно-образовательном портале caspidot.kz. Формирование контента дисциплин с прикреплением за ними преподавателей и загрузкой учебно-методических материалов осуществляется в соответствии с учебным планом ОП и контингентом обучающихся. Преподаватели загружают учебно-методический материал: syllabus, курс лекций, электронные учебники, методические указания по практическим занятиям, контрольно-измерительные материалы.

Анализ:

Выборочное посещение аудиторий и лабораторий экспертами показало, что все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием для лабораторных занятий по направлению подготовки «Производственные и обрабатывающие отрасли».

Из бесед с ППС и работодателями выяснилось, что работодатели включены в состав рабочих групп по разработке ОП, каталогов учебных дисциплин, паспортов ОП.

Дисциплинами, включенными в образовательную программу по рекомендациям работодателей, являются: «Структуры рудных полей и месторождений», Геолого-промысловое моделирование и мониторинг месторождений, «Глубинное картирование», «Проблемы геоэкологии на суше и на море», «Современные проблемы геологии», «Технология бурения эксплуатационных скважин при отработке месторождений скважин», «Экономический анализ предприятий обрабатывающей отрасли», «Геотектоника», «Гидрогеохимия», «Классификация ресурсов углеводородов в Казахстане и в других странах Мира и технология их оценки».

Вышеуказанные дисциплины были рекомендованы работодателями: директором ТОО НВЦ «Алмас» доктор PhD Смашевым Н.Ж, зав. лабораторией «Специальные методы разработки недр» Института горного дела им. Д.А. Кунаева д.т.н., профессором Орынгожиным Е.С., главным геологом АО «Волковгеология» Аубакировым Т.О.

По мнению работодателей данные дисциплины имеют практическую направленность, отвечают современным требованиям в подготовке кадров и соответствуют запросам работодателей.

Постоянное совершенствование ОП осуществляется посредством анкетирования обучающихся, работодателей, выпускников и получением экспертного заключения. К разработке новых образовательных программ привлекаются лидеры ОП и основные стейкхолдеры.

Таким образом, различные формы и методы мониторинга ОП позволяют установить обратную связь с обучающимися в целях их совершенствования и периодического пересмотра. В свою очередь,

пересмотренные отдельные положения ОП доводятся до всех ППС на заседаниях Института, до магистрантов информация доводится через эдвайзеров курса, а также через вкладку «Объявления» – на сайте КОУ.

ГОСО ВО и ПВО является руководящим документом при определении трудоемкости дисциплин ОП в кредитах ECTS и в часах, при распределении объема часов работы обучающихся с преподавателями по семестрам и по видам занятий (лекции, семинары, практические, лабораторные, самостоятельные занятия), при установлении объема и последовательности прохождения различных видов профессиональных практик, а также количества кредитов, отведенных на итоговую аттестацию студентов.

При проверке Модульного учебного плана выявлено, что дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» не соответствует ГОСО РК. В соответствии с ГОСО РК 1080 должно быть:

Приложение 2
к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 5 мая 2020 года № 182

Приложение 1
к государственному общеобязательному
стандарту высшего образования

Структура образовательной программы высшего образования

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	3360	112
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1800	60
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
5	Итоговая аттестация	Не менее 360	Не менее 12
1)	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	360	12
	Итого	Не менее 7200	Не менее 240

Замечания:

1. Название дисциплины и количество кредитов не соответствует ГОСО РК (ИКТ на английском языке).

Области для улучшения:

- Внести корректировки в Модульный учебный план, рабочий учебный план в соответствии с ГОСО РК.
- Производить ежегодное обновление дисциплин в каталоге элективных дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 2: 6B07223 - «Геология и разведка природных ресурсов» - значительное соответствие

Уровень соответствия по стандарту 2: 7M07246 - «Геология и разведка природных ресурсов» - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

В Какспийском общественном университете осуществляется студентоцентрированное обучение. Обучающиеся являются главными потребителями ОП, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы. Образовательная среда университета моделирует следующие характеристики студента: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Это нашло отражение в Кодексе корпоративной культуры работников и обучающихся и Правилах этики <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>.

Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов и магистрантов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

В соответствии с правилами кредитной технологии обучения каждый обучающийся с целью освоения ОП формирует индивидуальный учебный план (ИУП), который определяет его индивидуальную образовательную траекторию. В рамках реализуемой ОП проводится работа по применению инновационных методов обучения. В этих целях для преподавателей ОП проводятся различные семинары-тренинги, курсы педагогического мастерства, повышение квалификации на основе применения инновационных методов обучения.

Например, в 2018-2019 учебном году преподаватели Муратова С.К., Омирзакова Э.Ж. и Музаппарова А.Б. прошли курсы повышения квалификации на тему: «Эффективная работа преподавателя» в объеме 72 часа.

В 2020-2021 учебном году все ППС ОП прошли курс повышения квалификации в дистанционном формате на тему: «Инновационные методы преподавания по техническим специальностям» в объеме 72 часа.

За отчетный период для студентов ОП были проведены семинары, гостевые лекции, выездные экскурсии. Учитывая эффективность применения данных форматов обучения ОП, были проведены ряд выездных экскурсий, семинаров и гостевых лекций.

Так, например, геолог 1-ой категории, руководитель музея при АО «Волковгеология» Диссель К.А. провел для студентов ОП лекцию на тему: «Роль АО «Волковгеология» при поиске и разведке урановых месторождений Казахстана в земной коре».

Начальником отдела геолого-геофизических и тематических исследований ТОО НПЦ «Геокен» Джукебаевым М.И. был проведен для студентов ОП семинар на тему: «Проведение опережающей аэрогеофизической съемки по ГДП-200».

Преподавателем КазННТУ им. К.И. Сатпаева, к.г.-м.н. Асубаевой С.К. в разные периоды были проведены семинары на тему: «Краткий обзор современного программного обеспечения применяемые в геологии» и «Картографические проекции. Системы координат».

Махмудулы М. геофизик ТОО НПЦ «Геокен» провел семинар на тему: «Исследование комплексной аэрогеофизической съемки при поисках рудных месторождений на площади Васильковское».

Ведущим специалистом по буровым работам производственно-технического отдела АО «Волковгеология» Тулепбергеновым А.Т. для студентов ОП был проведен семинар на тему: «Перспективы нефтегазоносности девонских отложений Прикаспийской впадины». Супервайзером компании ТОО DRILL-LAB Казахстан Токтасыновым А. был проведен семинар на тему: «Услуги ГТИ и геологическое обслуживание бурения».

Жумабаев Ш.Е., геофизик АО «Волковгеология» (филиал Геотехноцентр, Цех №2) провел семинар для студентов на тему: Қарамұрын кенорнының өнімді қабаттарына барлау жұмыстарын жүргізу.

Начальником аэрогеофизической партии ТОО «НПЦ «Геокен» Кожамсугировым Д.О. был проведен семинар на тему: «Микропросачивание углеводородов. Эффективность аэрогеофизических исследований при решении прикладных задач нефтегазовой геологии».

Директор ТОО НВЦ «Алмас», доктор PhD Смашов Н.Ж. на постоянной основе организывает вывоз студентов ОП на экскурсии в ТОО Научно-производственная компания «Антикор». Также Смашовым Н.Ж. были организованы выездные экскурсии студентов ОП в филиал УПТОК «АО Волков геология».

ППС ОП «Геология и разведка природных ресурсов» для более плодотворного взаимодействия с обучаемыми используют дидактические средства обучения, практикуется проведение лекций с использованием мультимедийных технических средств, коротких видеороликов, также ППС ОП применяют на занятиях инновационные методы обучения: использование видеоматериала, использование информационных порталов во время занятий и групповые задания.

ППС ОП использует следующие инновационные методы обучения в учебном процессе- информационные технологии (для повышения эффективности управления учебно-организационной работы ОП), электронные учебники (проведение виртуальных лабораторных работ, просмотр тематических лекций и др.).

За отчетный период для магистрантов ОП были проведены семинары, гостевые лекции, выездные экскурсии. Учитывая эффективность применения данных форматов обучения, преподавателями были проведены ряд выездных экскурсий, семинаров и гостевых лекций.

Для подготовки магистрантов используются лингафонный кабинет, компьютерные классы, имеющие доступ к Интернету.

С 2019 года на ОП «Геология и разведка природных ресурсов» введена и преподается новая дисциплина «Классификация ресурсов углеводородов в Казахстане и в других странах Мира и технология их оценки». Дисциплину ведет эксперт, доктор PhD Смашов Н.Ж. В рамках данной дисциплины магистранты знакомятся с классификацией запасов и ресурсов залежей углеводородов, методами их оценки и прогнозирования, получение информации о сопоставлении действующей квалификации РК с международными аналогами. Рассматриваемая дисциплина должна обеспечить понимание будущим геологам законодательство РК в области недропользования и квалификации запасов углеводородов, методами количественной и экономической оценки ресурсов, запасов при геологоразведочных работах на нефть и газ. Магистрант получает знания в области подсчета запасов и оценки ресурсов углеводородов на основе всестороннего геологического изучения и обобщения геолого-промысловой информации о залежах (месторождении) углеводородов для выбора рационального направления дальнейших геологоразведочных работ и проектирования разработки.

Студенты бакалавриата и магистранты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества. Одним из внутренних процессов обеспечения качества является участие обучающихся в анкетировании и опросе на удовлетворенность как учебным процессом в целом, так и преподавателем, и отдельными подразделениями университета. Анкетирование «Преподаватель глазами обучающегося» проводится ЦМКО два раза в год по окончании академического семестра в разрезе дисциплин и преподавателей по пятибалльной (четырехбалльной в 2019-2020 учебном году) шкале по каждому вопросу анкеты, где 5 (4) – качество проявляется всегда, 4 (3) – качество проявляется часто, 3 (2) – качество проявляется не всегда, 2 (1) – качество проявляется редко, 1 (0) – качество отсутствует. Анкетирование включает в себя различные вопросы: владение материалом по дисциплине, умение общаться с аудиторией, демонстрация культуры речи, востребованность, доброжелательность и объективность при оценивании знаний магистрантов и др. Результаты анкетирования магистрантов за отчетный период отражены в таблице.

Результаты анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся»

2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год
89,0%	91,2%	95,1%	96,3%	97,5%

Результаты анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» показали, что степень удовлетворенности магистрантов качеством преподавания на достаточно высоком уровне. Данное анкетирование проходит анонимно и соответственно достоверно.

В целях реализации академической мобильности магистрантов ОП 7М07246 -«Геология и разведка природных ресурсов» осуществлена организационная работа по заключению договоров о сотрудничестве с

вузами. Сотрудничество осуществляется по программам академической мобильности ППС и магистрантов, научных стажировок магистрантов и преподавателей, на постоянной основе происходит обмен в научной и педагогической деятельности. В настоящее время заключены договора с Санкт-Петербургским Государственным Морским Техническим Университетом (г. Санкт-Петербург, Россия), с Национальным горным университетом (г. Днепропетровск, Украина), с Уфимским Государственным нефтяным техническим университетом (г. Уфа, Россия), с Техническим нефтяным институтом (г. Карамай, КНР), с Белорусским государственным университетом (г. Минск, Белоруссия), Каспийским государственным университетом технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (г. Актау, Казахстан).

Обучающимся, прошедшим обучение в рамках программ академической мобильности, производится перезачет кредитов и дисциплин, изученных в вузе-партнере. В таблице 3.2 и 3.3 отражены данные за отчетный период о студентах, обучившихся по программам академической мобильности.

Таблица 3.2 Список студентов ОП, обучившиеся по программам исходящей академической мобильности

№	ФИО	Курс	ВУЗ- партнер	Период обучения
1	Адай Е.Н.	2	Белорусский Государственный Университет (Украина, г.Киев)	первое полугодие 2018-19 уч. г.
2	Батыров Н.Б.	3	КГУТИ им.Есенова	второе полугодие 2018-2019 уч. г.
3	Азимхан Е.А.	3	Белорусский Государственный Университет (Украина, г.Киев)	первое полугодие 2019-20 уч.г.
4	Қапас Б. Қ.	3	Белорусский Государственный Университет (Украина, г.Киев)	первое полугодие 2019-20 уч.г

Таблица 3.3 Список студентов ОП, обучившиеся по программе входящей академической мобильности

№	ФИО	Курс	ВУЗ- партнер	Период обучения
1	Демесінов Б. Қ.	3	КГУТИ им.Есенова	второе полугодие 2019-20 уч.г
2	Бахиткаримова Альбина	3	Баишев Университет, г.Актобе	второе полугодие 2020-2021 уч. г.
3	Куаныш Айсұлу	3	Баишев Университет, г.Актобе	второе полугодие 2020-2021 уч. г.
4	Кунағалиева Айжан	3	Баишев Университет, г.Актобе	второе полугодие

				2020-2021 уч. г.
--	--	--	--	------------------

В первом полугодии 2016-2017 учебного года магистрантка Кенжегалиева Ж.М. проходила научно-исследовательскую стажировку в Международном университете инновационных технологий (Киргизия, г. Бишкек). В 2017-2018 учебном году магистранты Калиев А.О., Ердашев К., проходили научно-исследовательскую стажировку в Международном университете инновационных технологий (Киргизия, г. Бишкек). В соответствии с изменениями в ГОСО 2016 года зарубежная стажировка магистрантов как профильного, так и научно-педагогического направления не предусмотрена, но введено обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях. С 2017 года магистранты проходят научную стажировку в научно-внедренческих центрах г.Алматы - ТОО «НВЦ Алмас», ТОО «Геокен», ТООО «Институт геологических наук имени К. И. Сатпаева».

Процесс обучения магистрантов на базе вузов-партнеров завершается оценкой знаний по освоению академических дисциплин или по результатам научной стажировки. Полученные оценки (баллы) подлежат взаимозачету в КОУ в соответствии с бально-буквенной шкалой оценки по кредитной технологии.

Обучение магистрантов на базе вузов-партнеров по программе академической мобильности предусмотрен для расширения теоретических знаний на основе обмена, формирование практических навыков и профессиональных компетенций, не представленных в паспорте ОП 7М07246 -«Геология и разведка природных ресурсов» КОУ.

Непрерывный процесс самообразования магистрантов ОП 7М07246 - «Геология и разведка природных ископаемых» направлен на формирование профессиональной мобильности, развитие исследовательских навыков, раскрытие творческого потенциала, индивидуальных способностей и становление личности. ОП 7М07246 -«Геология и разведка природных ресурсов» создаются необходимые условия для самореализации личности магистрантов: проводятся встречи с видными отечественными учеными «круглые столы», научно-методические конференции, тематические часы.

Анализ:

В процессе внешнего аудита эксперты получили подтверждения, что в Каспийском общественном университете осуществляется студентоцентрированное обучение. Обучающиеся являются главными потребителями ОП бакалавриата 6В07223 -«Геология и разведка природных ресурсов» и ОП магистратуры 7М07246 -«Геология и разведка природных ресурсов».

Экспертная группа в процессе серии интервью, посещений лабораторий, знакомства с деятельностью ППС кафедры получила подтверждения, что для качественного освоения ОП обучающийся, с

момента поступления и до получения искомой академической степени бакалавра и магистра, обеспечивается в бумажном и в электронном носителях комплексом внутренних нормативных документов, разработанных регламентов, процедур, положений, содействующим обучающимся в освоении образовательных программ, программами практик, методическими указаниями по написанию дипломных работ; силлабусами по всем изучаемым дисциплинам; каталогом элективных дисциплин; индивидуальным учебным планом обучающегося. Особое место занимают такие внутренние нормативные документы, регламентирующие работу студентов, а именно документирующие процедуры по вопросам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, проведения экзаменационной сессии, организации и проведению самостоятельной работы студентов, магистрантов, организации и проведению апелляции, организации летнего семестра и т.д.

Преподаватели используют разнообразные методы преподавания дисциплин. Методы преподавания дисциплин варьируются в зависимости от результатов обучения по дисциплинам. Под каждый результат обучения по дисциплине подбираются свои методы преподавания и методы оценивания. Соответствие результатов обучения и методов преподавания приводится в силлабусах дисциплин. Таким образом, осуществляется гибкое использование разнообразных педагогических методов.

Методы преподавания, используемые ППС, постоянно проходят оценку через анкетирование студентов. При проведении анкетирования было выявлено, что студенты удовлетворены методами преподавания. Данные анкетирования предоставляются на факультеты комиссиям по качеству для проведения анализа реализации ОП и принятия конкретных мер по совершенствованию качества преподавания по дисциплинам ОП.

Преподаватели университета постоянно повышают свой уровень через повышение квалификации и проходят стажировку, в том числе за рубежом.

В ходе интервью со студентами, ППС кафедры, самоанализа отчета, приложений к отчету по ОП бакалавриата 6B07223 - «Геология и разведка природных ресурсов» и ОП магистратуры 7M07246 - «Геология и разведка природных ресурсов» экспертами установлено, что студенты не достаточно привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ на оплачиваемой основе.

Области для улучшения:

1. Повысить эффективность НИР студентов и магистрантов, предусмотреть механизмы стимулирования обучающихся, привлекая их к выполнению научно-исследовательских работ на оплачиваемой основе.

2. Активизировать и расширить участие с привлечением бакалавров старших курсов и магистрантов в выполнении НИР по грантам и исследованиям на хоз. договорной основе, привлекать студентов и магистрантов к широкому участию в жизни Университета (студенческий совет, кружки, учебный процесс); давать им возможность на большее

самоуправление; находить новые методы интересного преподавания для вовлеченности и заинтересованности студентов; объективно оценивать и поощрять их возможности и устремления.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», утвержденным Министерством образования и науки РК, формирование студенческого контингента осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Процедура приема обучающихся основывается на принципах открытости и прозрачности. Политика, организация приема студентов в бакалавриат и магистратуру детально описана в Академической политике Каспийского общественного университета.

Прием абитуриентов на ОП «Геология и разведка природных ресурсов» осуществляется по следующим формам обучения: очная форма – на базе общего среднего, технического и профессионального образования; очная форма с применением дистанционных технологий – на базе технического и профессионального образования, на базе высшего образования.

Зачисление абитуриентов на ОП «Геология и разведка природных ресурсов» высшего образования бакалавриата, не соответствующие профилю специальности послесреднего (колледжа) образования, осуществляется по результатам ЕНТ на полную программу со сроком обучения 4 года на основе государственного заказа и платной основе.

Прием лиц, имеющих высшее образование, со сроком обучения 2 года для получения второго высшего образования на платной основе осуществляется в форме письменного экзамена (собеседование), закрепляется в личном деле протоколом собеседования в приемной комиссии Университета.

Обеспечивая качественную реализацию программ и повышая престижность диплома, Университет создаёт необходимые условия для обеспечения стабильного набора на ОП «Геология и разведка природных ресурсов».

Политика маркетинга университета работает на выполнение миссии университета, которая состоит в служении обществу, соответственно, университет ведёт планомерную профессионально-просветительскую работу

в режиме онлайн в школах Алматы, южного и западного регионов, участвует в организации профессиональной диагностики школьников в партнёрстве, организывает мероприятия в режиме онлайн по обеспечению морально-эмоциональной, технической поддержки выпускникам школ Республики, проведение индивидуальных и групповых консультаций на платформе Zoom для оказания помощи школьникам в выборе и принятии решений.

Совместная профориентационная работа ППС ОП с Департаментом маркетинга и PR ведется в соответствии с утвержденным планом. Преподавателями ОП «Геология и разведка природных ресурсов» и представителями университета в школах и колледжах г. Алматы систематически проводятся профориентационные мероприятия, на которых предоставляется подробная информация о вузе. Прием в магистратуру осуществляется по результатам вступительных экзаменов Центра тестирования МОН РК. Прием лиц, поступающих в магистратуру 7M07246 - «Геология и разведка природных ресурсов», осуществляется по заявлениям магистрантов в соответствии с дипломом об окончании программы бакалавриата и баллами сертификата, выданного Центром тестирования МОН РК по результатам тестирования по иностранному языку и дисциплинам ОП – «Общая и историческая геология», «Геология месторождений полезных ископаемых».

В университете выстроена система поддержки магистрантов, начиная с оказания социальной, психологической поддержки, поддержки по освоению программы, а также помощи в поиске стажировок, грантов, работы в свободное от учёбы время. Руководство университета уделяет пристальное внимание условиям магистрантов из разной социальной категории, утверждено Положение о мотивации магистрантов, где уделено большое внимание социальным скидкам и мотивации.

В период ЧП режима на территории РК, связанной с COVID-19, была организована психологическая онлайн помощь магистрантам в количестве 127 человек силами студенческого клуба CaspianSoul и курирующих преподавателей-практиков. Организованы флешмобы и акции поддержки медиков в период пандемии. Клуб Caspian Soul, работая по плану, оказывает психологическую поддержку магистрантам и всем нуждающимся на бесплатной основе. Также функционирует юридическая клиника имени Ю.Г. Басина для оказания бесплатной правовой помощи населению и обучающимся КОУ.

ОП поддерживает связь с выпускниками и после завершения обучения, проводит, в случае необходимости, консультации, дает информацию при планировании профессиональной деятельности. С позиции профессионально состоявшихся специалистов выпускники, в свою очередь, дают рекомендации по улучшению качества и результативности ОП.

КОУ добился высоко уровня трудоустройства выпускников. Результаты трудоустройства выпускников ОП отражены в таблицах.

Показатели трудоустройства выпускников ОП бакалавров 6B07223- «Геология и разведка природных ресурсов»

Контингент выпускников							
2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
Всего выпуск	Трудоустроено	Всего выпуск	Трудоустроено	Всего выпуск	Трудоустроено	Всего выпуск	Трудоустроено
10	7	12	12	9	9	11	11

Показатели трудоустройства выпускников магистратуры ОП 7М07246 - «Геология и разведка природных ресурсов»

Наименование ОП	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Всего выпуск	Трудоустроено	Всего выпуск	Трудоустроено	Всего выпуск	Трудоустроено	Всего выпуск	Трудоустроено
Геология и разведка природных ресурсов магистратура	1	1	4	4	6	6	7	7

Эффективность образовательных результатов определяется востребованностью выпускников образовательной программы. Трудоустройство выпускников ОП «Геология и разведка природных ресурсов» является одним из важных показателей востребованности подготовленных вузом кадров и удовлетворенности работодателей качеством их образования.

Основными организациями трудоустройства выпускников ОП являются следующие организации: АО Узеньмунайгаз, ТОО Круз, ТОО ПетроКазахстан, ТОО Кульсаринское нефтяное управление, ТОО Степное РУ. ТОО Инженеринг Сервис, ТОО ГеоТехносервис, АО Кызылкум, ТОО МатенПетролеум, ТОО Кенсары, АО Каспийнефть, АО Волковгеология, ТОО Oil Services Company.

Анализ:

Эксперты отмечают:

1. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, магистрантов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены в образовательном портале университета. Прием лиц, поступающих в Университет, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа и образовательного гранта высшего и послевузовского образования за счет средств республиканского бюджета или

местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников.

2. В университете со студентами и магистрантами ОП проводится комплексная работа по сопровождению, поддержке и обеспечению прогресса академической успеваемости. Процесс обучения сопровождается наличием института эдвайзеров и кураторов. Система работы со студентами построена на постоянном мониторинге учебных достижений студентов.

3. В университете анализ и оценка достижений обучающихся осуществляется планомерно, в соответствии с установленной периодичностью и сроками, при переводе с курса на следующий курс по успеваемости студентов, по выпускникам, с различным уровнем GPA. Выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации являются самостоятельным комплексным научно-практическим исследованием, подводящим итоги изучения студентом всего набора учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом вуза по соответствующей специальности и прохождения им преддипломной практики. Подготовка выпускной и диссертационной работы осуществляется преимущественно на материалах конкретной организации или сферы будущей деятельности выпускника и исходит из ее актуальных практически значимых задач. Основные критерии, предъявляемые к дипломной работе, изложены в «Требованиях к подготовке и оформлению выпускных работ/проектов и курсовых работ / проектов, рефератов, эссе» <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>

При оценке дипломных и диссертационных работ учитываются отзывы руководителей и внешние рецензии работодателей. Анализ показал, что отзывы и рецензии не достаточно направлены на оценку компетенций.

Таким образом, мониторинг и систематическое отслеживание качества обучения у большого числа студентов способствует получению более объективной, достоверной оценки, что позволяет прогнозировать конечные уровни учебных достижений студентов, проектировать планы обучения. Процесс обучения студентов по ОП становится не только отслеженным, но и целенаправленным.

Экспертиза отчета самооценки университета и сопутствующих документов показала довольно низкое количество обитуриентов, поступающих в КОУ по ОП бакалавриата 6B07223 - «Геология и разведка природных ресурсов» и ОП магистратуры 7M07246 - «Геология и разведка природных ресурсов». Общее количество зачисленных на обучение приведено в таблицах:

Результаты приёма студентов на обучение в разрезе учебных лет.

Таблица 4.1 Количество поступивших студентов на ОП за отчётный период

Наименование ОП/ год поступления	2020 г.	2019 г.	2018 г.	2017 г.	2016 г.

Геология и разведка природных ресурсов	4	16	12	7	11
--	---	----	----	---	----

Таблица - средний балл ЕНТ зачисленных на обучение студентов ОП 6В07223- «Геология и разведка природных ресурсов»

Учебный год	Средний балл ЕНТ
2016-2017	85
2017-2018	84
2018-2019	57
2019-2020	62,4

Общее количество обучаемых, поступивших на ОП, за отчетный период составляет 22 магистранта. Из них на научно и педагогическое направление было зачислено 19 магистрантов, а на профильное - 3. Наибольшее количество магистрантов, поступивших на ОП, наблюдается в 2018-2019 уч. году - 7 магистрантов. Количество магистрантов, поступивших на основании государственного образовательного заказа, составляет - 8 магистрантов. Данные по приёму магистрантов на обучение аккредитуемой ОП за отчетный период отражены в следующей таблице.

Таблица результатов приёма магистрантов на ОП

Учебный год	Контингент		
	всего	гос.заказ	на основании договора
2020-2021	2	-	2
2019-2020	3	1	2
2018-2019	7	5	2
2017-2018	5	2	3
2016-2017	4	-	4

Из бесед с преподавателями кафедры выяснилось, что только 40% поступающих в магистратуру по ОП 7М07246 - «Геология и разведка природных ресурсов» являются выпускниками бакалавров из КОУ.

Области для улучшения:

1. Активизировать и усилить работу по профорientации по привлечению абитуриентов для обеспечения приема полноценных учебных групп.

2. Рекомендуется систематически проводить профориентационную работу среди выпускников, специалистов среднего звена геологической нефтегазовой отрасли по привлечению их в магистратуру.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала.

Обеспечение достижения стратегических задач через повышение эффективности управления персоналом и развитие персонала как наиболее важного ресурса осуществляется на основании Кадровой политики университета.

Кадровая политика КОУ (утверждена ректором КОУ 30 ноября 2016 г.) определяется Стратегией развития КОУ на 2021-2025 гг. и осуществляется в следующих направлениях:

- стратегическая организационная трансформация;
- совершенствование бизнес-процессов;
- развитие ОП;
- формирование научного и исследовательского потенциала;
- системное развитие инфраструктурного комплекса.

Подбор и прием на работу ППС, оформление их приема, перемещения и увольнения осуществляет Департамент по человеческим ресурсам (далее – ДЧР) на основе Трудового Кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V, Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Закона Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV, Устава КОУ и иных нормативных документов.

В соответствии со статьей 45 Закона РК «Об образовании» замещение должностей ППС в Университете осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников КОУ», утвержденных решением Ученого совета КОУ (протокол № 10 от 29.05.2019 г.), «Квалификационных характеристик должностей педагогических работников УО «КОУ», утвержденных решением Ученого совета КОУ (протокол № 10 от 29.05.2019 г.), должностными инструкциями для соответствующих должностей ППС, где определены их должностные обязанности, права и ответственность, совместители принимаются на работу путем заключения договора на оказание услуг.

ППС, осуществляющий реализацию ОП «Геология и разведка природных ресурсов», соответствует квалификационным требованиям

лицензирования образовательной деятельности, обладает полноценными знаниями, современной методикой преподавания и обеспечивает действительно качественное образование. За отчетный период в таблице 5.1 представлен качественный состав ППС ОП «Геология и разведка природных ресурсов».

В 2016-2017 учебном году ОП в общей сложности обслуживали 24 человека, из них читающих курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности составляло 17 человек, в 2017-2018 учебном году соответственно -17 и 7, в 2018-2019 учебном году соответственно -17 и 7, в 2019-2020 учебном году - 25 и 18, в текущем 2020-2021 учебном году - 25 и 18.

Таблица 5.1 Качественный состав ППС ОП «Геология и разведка природных ресурсов»

Учебный год	Профессор (доктор наук)	Доктор PhD	Доцент (кандидат наук)	Ст. преподаватель, магистр	Совместители	Всего ППС	Остепенность, %	Штатность, %
2020-2021 уч.год	2	1	12	10	2	25	56	92
2019-2020 уч.год	2	2	13	9	1	25	64	96
2018-2019уч.год	3	2	11	8	-	24	67	100
2017-2018 уч.год	3	-	11	10	-	24	58	100
2016-2017 уч.год	2	-	13	9	-	24	63	100

Квалификация ППС ОП имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией университета. Основными преподавателями ОП являются 7 преподавателей, базовое образование которых соответствует квалификационным требованиям.

Таким образом, преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 86% обеспечено штатными преподавателями ОП, из них процент остепененных преподавателей составляет - 56. Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составил 49 лет.

Преподавателями осуществляется работа по совершенствованию учебно- методического обеспечения образовательного процесса по дисциплинам ОП. В 2016 уч. году Ратовым Б.Т. были выпущены учебные пособия «Гидрогеологиялық ұңғыларды бурғылау және жабдықтау» и «Мұнай және газ ұңғыларын жөндеудің күрделі тенологиялары».

В 2018 уч. году была издана монография «Влияние гидростатического давления на ударное абразивно-механическое бурение скважин», авторами которой стали Давиденко А.Н, Ратов Б.Т., Пашенко А.А. и Игнатов А.А.

В 2018 году преподавателем Мамером М.С. было выпущено учебное пособие «Сейсморау».

В 2019 году преподавателями Муратовой С.К., Нуранбаевой Б.М. и Омирзаковой Э.Ж. было выпущено учебное пособие «Загрязнение окружающей среды и геоэкологические проблемы в жизни человека».

В 2018 г. КОУ совместно с ППС кафедры «Днепропетровская политехника» Национального технического университета была выпущена монография «Бурильные трубы для бурения скважин на твердые полезные ископаемые», авторами которых являются А.А.Кожевников, Б.Т.Ратов, С.К.Муратова, Ю.Л.Кузин, Э.Ж.Омирзакова. А в 2019 году выпущена монография «Освоение, эксплуатация и ремонт буровых скважин на жидкие и газообразные полезные ископаемые», авторы А.К.Судаков, Б.Т.Ратов, В.Л.Хоменко, С.К.Муратова, Д.А.Судаков и Э.Ж.Омирзакова.

В 2020 году КОУ совместно с ППС кафедры НТУ «Днепропетровская политехника» было издано учебное пособие «Горизонтально-направленное бурение», авторы данной работы А.А. Пащенко, Б.Т.Ратов, В.Л.Хоменко, С.К.Муратова и Э.Ж.Омирзакова.

Деятельность ОП направлена на формирование творческой среды, способствующей развитию педагогического мастерства ППС; обеспечение уровня подготовки специалистов, соответствующего потребностям рынка труда и запросам потребителей.

ОП «Геология и разведка природных ресурсов» уделяет большое внимание повышению педагогического мастерства и профессиональной квалификации ППС. В университете функционирует система повышения квалификации ППС: мастер-классы, тренинги, семинары, круглые столы, конференции, для этих целей привлекаются профессиональные тренеры и спикеры.

Ежегодно формируется план повышения квалификации ППС. Результаты выполнения запланированных мероприятий ОП по повышению квалификации ППС отражаются в годовом отчете ОП.

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, выступлениях на конференциях различного уровня. За отчетный период ППС ОП было опубликовано более 80 научных трудов, в том числе в международных научных изданиях Tomson Reuters, Scopus и было опубликовано 22 статьи.

Преподавателями Ратовым Н.Ж. и Смашовым Н.Ж. были получены 5 инновационных патентов.

Были изданы 3 монографии и 5 учебных пособий, авторами которых являются преподаватели Ратов Б.Т., Муратова С.К., Омирзаков Э.Ж., Мамер М.С. Также за отчетный период преподаватели ОП принимали участие в различных международных конференциях дальнего и ближнего зарубежья, по результатам которых было опубликовано 19 статей. В журналах, рекомендованных ККСОН, было издано 28 статей, авторами данных статей являются преподаватели Ратов Б.Т., Смашов Н.Ж., Муратовой С.К., Омирзакова Э.Ж., Кенжегалиева Ж.М., Музаппарова А.Б. и др. Информация

выполнения НИР преподавателями ОП в разрезе рассматриваемых учебных лет указаны в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Результаты НИР ППС ОП за отчетный период

Виды публикации/ учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021г
В международных научных изданиях, ThomsonReuters, Scopus	4	7	2	5	4
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)				2	1
Журналы, рекомендуемые ККСОН	8	7	5	4	4
Международные конференции	4	3	3	6	3
Монографии	-	-	2	1	-
Учебные пособия	2		1	2	-
Патенты	1	2	2	3	
Итого	19	19	15	23	12

Также в период с 2016 по 2018 гг. выполнялась хоздоговорная прикладная научная тема: «Исследование продуктивных горизонтов Прикаспийской впадины», зарегистрированной в АО НЦГНТЭ №0116РК00193 от 03.05.2016-31.12.2018 г., научным руководителем являлась к.т.н., ассоц. профессор Муратова С.К. Отчет о научно-исследовательской работе сдан в АО НЦНТИ, УДК553.411.071(571.66).

На базе ОП была организована и проведена 2 апреля 2020 года Международная научно-практическая конференция на тему: «Современные тенденции геологогоразведочной и нефтяной инженерии». В апреле 2022 (уточнить год) года планируется проведение очередной Международной научно-практической конференции «Современные тенденции геологогоразведочной и нефтяной инженерии-II».

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством, в университет приглашаются в качестве преподавателей специалисты практики, доктора и кандидаты наук, специалисты соответствующих отраслей, а также и преподаватели вузов других регионов Казахстана.

В частности, в рамках академической мобильности проводилась гостевая лекция профессора Технического университета (София, Болгария) Славка Славчева Цанова в июне 2019 г.

Обмен опытом позволяет решать профессиональные задачи при подготовке современных, конкурентоспособных специалистов, определить приоритетные направления в исследовательской и научной деятельности. В этих целях на ОП приглашаются эксперты с производства, одним из которых является преподаватель кафедры директор ТОО НПП «Алмаз» доктор PhD Смашов Н.Ж.

Академическая мобильность преподавателей способствует качественному росту ППС благодаря обмену, развитие которых осуществляется в рамках партнерских отношений университета с научно-образовательными центрами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья. В целях реализации и развития академической мобильности заключены меморандумы по международному сотрудничеству с вузами Актау, Актобе (Казахстан), Минск (Беларусия), Санкт-Петербург (Россия), Днепропетровск (Украина), Карамай (Китай) и др.

Взаимодействие университета с партнерами направлено, как правило, на обмен профессиональным опытом, организацию студенческих лекций, реализацию совместных проектов, предусматривающих обоюдное использование имеющихся ресурсов.

Конкурс на замещение должностей ППС и научных работников КО Университета основывается на принципах законности, меритократии, запрета дискриминации в сфере труда, приоритета жизни и здоровья работников, состязательности.

Конкурс на замещение вакантной должности ППС университета проводится на основании приказа президента-ректора один раз в учебный год.

В отношении преподавателей и сотрудников университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, увольнения (Правила внутреннего распорядка) (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Прием ППС на вакантные должности осуществляется согласно правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Анализ:

Интервью с заведующей и ППС кафедры, а также изучение документации кафедры показало, что преподаватели занимаются научной и учебно-методической деятельностью, владеют современными методами и технологиями преподавания.

ППС кафедры для применения в учебном процессе современных интерактивных педагогических методов обучения и инноваций совершенствуют свои знания на курсах повышения квалификации и активно внедряют их в учебный процесс.

Из бесед с ППС и работодателями выяснилось, что при разработке образовательной программы привлекаются специалисты практики, которые активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Например, привлеченный эксперт-практик доктор PhD Смашов Н.Ж. является участником научного исследования в рамках государственного заказа по темам: «Исследование, разработка и внедрение в производство двухкамерной глубинной гидромашины для бурения многозабойных скважин» (2018-2020 гг, 5.9) и «Разработка и внедрение в производство энергосберегающей,

универсальной забойной компоновки бурения скважин с гидроструйным эффектом разрушения горных пород» (2020-2022 гг).

Другим привлеченным ученым является д.т.н., профессор КОУ, профессор ИСМ им. В.Н. Бакуля НАН (Украина), академик (IAELPS), действительный член Русского Географического Общества - Ратов Б. Т., который, совместно с м.т.н. Музаппаровой А.Б., является участником международного проекта «Разработка высокоэффективного породоразрушающего инструмента для бурения скважин, оснащенного синтетическими алмазами и композиционными алмазосодержащими резцами с высокой прочностью и термостойкостью» (2020-2022 гг.). Данный проект реализуется совместно с Институтом сверх твердых материалов им.В. Бакуля НАН Киев (Украина).

Анализ отчета по самоанализу и из бесед с ППС выяснилось, что за период с 2016 по 2021 гг. преподаватели ОП прошли курсы повышения квалификации и получили в общей сложности более 50 сертификатов. В 2016-2017 уч. году общее количество ППС, прошедших повышение квалификации составило - 6 человек (11 сертификатов), в 2017-2018 учебном году - 5 человек (11 сертификатов), в 2018-2019 учебном году - 5 человек (11 сертификатов), в 2019-2020 уч. Году - 7 человек (7 сертификатов), в 2020-2021 уч. году оставило - 7 человек (13 сертификатов).

Согласно приказу №18/20-21 от 30.10.2020 г «Об утверждении тем и научных руководителей», у всех обучающихся руководители имеют ученую степень, публикации и соответствует квалификационным требованиям.

Замечания:

1. Среди ППС по ОП «Геология и разведка природных ресурсов» только один преподаватель является доктором геолого-минералогических наук, а остальные имеют «технические» степени.

Области для улучшения:

1. Руководству университета следует привлекать преподавателей (или добиваться получения учёных степеней работающим на кафедре преподавателям) по геолого-минералогическим наукам, соответствующим профилю кафедры – геологии и разведки природных ресурсов.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Каспийский общественный университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра специальности ОП 6В07223 - «Геология и разведка природных ресурсов» и образовательную программу магистратуры 7М07246 - «Геология и разведка природных

ресурсов», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей санитарным нормам, противопожарным правилам. Материально-техническая база специальности направлена на успешную реализацию образовательных программ. В нее входят - учебный корпус, оснащенный аудиторным фондом, компьютерными лабораториями, специализированными аудиториями, читальным залом, электронным залом, конференц-залом, столовой, медицинским пунктом, спортивным залом, тренажерным залом. Заключение СЭС и пожарной службы имеются. Каспийский общественный университет в своих стандартах предъявляет определенные требования к условиям проведения и материально-техническому обеспечению лабораторных занятий.

Финансовая деятельности ОП реализуется на основе законодательных актов РК, регулируется внутренними документами, учетной политикой и планом перспективного развития.

Основным источником финансовых поступлений, в основном, является доход от реализации ОП и научных исследований. В таблицах 6.1 и 6.2 отражены данные по основным финансовым поступлениям ОП.

Таблица 6.1 Объемы финансовых поступлений

№ п/п	Показатели	2016 -17 уч. г.	2017 - 18 уч. г.	2018 –19 уч. г.	2019 -20 уч. г.
1	2	4	5	6	7
1.	Объем финансовых поступлений, в т.ч.:				
1.1	- от реализации ОП:	1 590 950	4 807 800	6 243 900	4 222 400
1.2	- от реализации научно-исследовательских программ:	1 000 000	1 300 000	1 000 000	-
1.3	- от реализации (другое):	-	-	-	-
	Итого:	2 590 950	6 107 800	7 243 900	4 222 400

Таблица 6.2 Финансирование ОП за счет бюджетных средств и доходов по оказанию платных услуг, тг.

Уч. гг.	Средняя стоимость	Доходы-всего	Доходы платные	доходы грантников	стоимость гранта	Расходы
2016-17	535 000	2 590 950	1 194 950	396 000	396 000	1 813 665
2017-18	573 000	6 107 800	4 807 800	-	396 000	4 275 460
2018-19	580 000	7 243 900	3 471 900	2 772 000	396 000	5 070 730
2019-20	580 000	4 222 400	3 034 400	1 188 000	396 000	2 955 680

Расходная часть бюджета формируется на основании сводного расчёта потребности в ОП «Геология и разведка природных ресурсов», учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, сводных заявок структурных подразделений, оснащённости компьютерных классов и лабораторий учебным оборудованием и материалами для учебного процесса.

Информация по приобретению лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров представлена в динамике в нижеприведённой таблице:

Таблица 6.3 Динамика финансовых средств, затраченных на ресурсы за 2016-2020 уч.гг., млн. тг.

Учебные года	Учебная литература	Инф. ресурсы, компьютеры	Лабор. оборудование
2016-17	0,66	0,2	0,1
2017-18	0,61	0,3	0,1
2018-19	0,57	0,6	4,91
2019-20	0,64	0,6	0,1

В рамках проекта программы Erasmus+ – «Разработка двухуровневой программы в микроэлектронной инженерии Dostem» в 2016 - 2018 гг. для ОП было закуплено оборудование от партнеров из Германии на общую сумму 22 100 евро (8 488 168 тенге). Также за отчетный период было приобретено оборудование ВЛР - в количестве 44 единицы на сумму 2 000 920,00 тенге.

Материально-техническая база университета соответствует квалификационным требованиям, санитарно-эпидемиологическим нормам, контингенту обучающихся и включает в себя три учебных корпуса, где имеются 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 2 хореографических зала, 3 столовых, 2 буфета. В корпусах университета действуют 11 компьютерных классов, 5 читальных залов, из них 2 электронных, 14 мультимедийных кабинетов, оснащенных проекторами, 9 учебных лабораторий и 12 мультимедийных комплекса. Так же имеется одно общежитие на 157 мест.

ОП имеет в пользование учебные кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием для специализированных лабораторных занятий. В пользование ОП имеются лаборатория «Нефтегазовое дело» - аудитория № 033, лаборатория «Микроэлектронная инженерия» - аудитория № 034, лаборатория «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» - аудитория № 032, аудитория № 405 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». Отдельные дисциплины ОП проводятся в специализированных аудиториях по материаловедению и компьютерных классах: аудитории №№ 032, 033, 034, 405, 406, 407, 415, 416, 417, 418, которые также оснащены персональными компьютерами, имеющими доступ к интернет ресурсам университета.

Фонд учебной и научной литературы полностью обеспечивает базовые и профилирующие дисциплины учебного плана ОП «Геология и разведка природных ресурсов» в печатном и электронном форматах.

В целях оказания содействия в предоставлении доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды библиотекой университета заключены следующие договора о сотрудничестве:

- с компанией «Thomson Reuters» (Национальный Центр научно-технической информации) заключен лицензионный договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;
- договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.
- договор на библиотечно-информационное обслуживание пользователей Каспийского общественного университета с библиотекой-филиалом № 14 Централизованной библиотечной системы;
- договор на библиотечно-информационное обслуживание пользователей Каспийского общественного университета и Центральной научной библиотекой.

Также имеются договора о сотрудничестве и оказании библиотечных услуг с библиотеками вузов г. Алматы: библиотекой Университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана; библиотекой Международного университета информационных технологий; библиотекой Национального исследовательского технического университета им. К. Сатпаева; библиотекой АО «Международная образовательная корпорация». Имеется доступ к сайтам библиотек Казахстана через межвузовскую республиканскую электронную работу.

В вузе реализуется дистанционное обучение на программе Moodle с интеграцией BigBlueButton, которые дают возможность преподавания, обучения и совместной работы на любом расстоянии, в любое время благодаря встроенной технологии, упрощающей доступ к урокам. Программное обеспечение предоставляет мощную платформу для дистанционного обучения и общения, повышая эффективность администрирования и создавая глобальные учебные аудитории.

Благодаря автоматизированной информационной системе “Univer”, студенты и ППС ОП имеют возможность получать раздаточный материал по дисциплине в прикрепленном формате (силлабус, лекции, методические рекомендации и др.), информацию о результатах учебных достижений.

Функционирует основной сайт университета, а также различные под-сайты подразделений. Сайт Университета обновляется ежедневно. В новостном разделе сайта публикуется любая релевантная для университета информация, о прошедших мероприятиях, событиях, значимых достижениях, важных объявлениях и прочих различных форматах. Сайт используется всеми стейкхолдерами Университета – абитуриентами, студентами, сотрудниками и партнерами.

Анализ:

В процессе внешнего аудита у экспертов сформировалось мнение, что Каспийский общественный Университет в целом располагает достаточной материально-технической базой для предоставления высококачественного, продвинутого, многоуровневого образования для всех обучающихся, как намечено в миссии.

Кафедра, реализующая основную образовательную программу подготовки бакалавра специальности ОП 6В07223- «Геология и разведка природных ресурсов» и образовательную программу магистратуры 7М07246- «Геология и разведка природных ресурсов», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета.

Степень оснащенности компьютерной техникой всех учебно-лабораторных кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по дисциплинам. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет.

В библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по ОП.

Тем не менее, в процессе интервью и в результате видео экскурсии по лабораториям выявлено, что на кафедре лабораторное оборудование, в основном, морально и технически устарело, чтобы вести научную работу, отвечающую передовым мировым стандартам, также наблюдается низкий процент использования ПО.

При наличии финансирования можно приобрести: для исследования геохимического состава пород, органического вещества и проб нефти: 1. Систему для высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ) Dionex UltiMate 3000 (Thermo Fisher Scientific, США). 2. Хроматограф газовый Clarus 580 (PerkinElmer, США), совмещенный с устройством парофазного ввода проб Headspace Sampler TURBOMATRIX 16 (Perkin Elmer, США). Позволяет проводить качественное и количественное определение н-алканов и изопреноидов в нефти и битумоидах, в том числе газы C1-C6. Устройство парофазного ввода позволяет анализировать твердые геологические объекты (керна, почва и т.д.) без предварительной обработки. 3. Хромато-масс-спектрометр с масс-селективным детектором ISQ LT Single Quadrupole (Thermo Fisher Scientific, США). 4. Систему для элементного анализа (CHNS/O) 2400 Series II (Perkin Elmer, США). Позволяет определить содержание углерода, водорода, азота, кислорода и серы в исследуемых образцах (породы, битумоиды, нефть и т.п.). 5. Систему для пиролитических исследований, включающая пиролитическую ячейку EGA/PY-3030D (Frontier Lab, Япония) и хроматограф 7890B с масс-селективным детектором 5977B (Agilent, США). 6. При минералого-литологических исследованиях образцов керна широко используются оптико-микроскопические исследования (оптический поляризационный микроскоп проходящего света исследовательского класса «Axio Imager» (Carl Zeiss, Германия) и др.), термобарогеохимические исследования (для термобарогеохимических исследований минералов и горных пород на базе оптического микроскопа Axio Scope A1 (Carl Zeiss, Германия) и термокамеры Linkam THMS600 (Великобритания), минералогические исследования (рентгеновские

дифрактометры Shimadzu XRD-7000S (Япония) и Bruker D2 Phaser (Германия).

При наличии подобного лабораторного оборудования можно проводить научные исследования, отвечающие лучшим мировым стандартам, для усиления конкурентоспособности и узнаваемости Каспийского общественного университета.

Замечания:

1. Отсутствие современного лабораторного оборудования для выполнения практических и лабораторных работ, исследований в рамках выполнения выпускных квалификационных работ, магистерских и научных диссертаций.

Области для улучшения:

1. Оснастить материально-техническую базу кафедры современными приборами, оборудованием и ПО для проведения лабораторных работ по базовым и профилирующим дисциплинам образовательной программы бакалавриата 6В07223 - «Геология и разведка природных ресурсов» и образовательной программы магистратуры 7М07246 - «Геология и разведка природных ресурсов» и для выполнения научных исследований при работах над курсовыми проектами, выпускными квалификационными и диссертационными исследованиями, участия в ГРАНТах.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

В настоящее время открытость и информирование общественности о своей деятельности вузом является одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования в современном мировом образовательном пространстве.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Основными задачами процесса являются: установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании и транслировании позитивного имиджа университета; организация системной рекламной деятельности университета.

Основным официальным источником информации является веб-сайт Университета, который функционирует по доменному адресу: <http://www.cu.edu.kz>.

Сайт имеет мобильную версию, ориентирован на экран любого формата согласно международному рейтингу. Сайт Caspian University является главной коммуникационной площадкой со своей целевой аудиторией. С помощью этого универсального ресурса ОП делится своими новостями, сообщает о предстоящих и прошедших мероприятиях, уведомляет своих студентов о расписании и позволяет скачивать и использовать различные справочные материалы. На сайте университета содержится информация об университете – о его руководстве, структуре, стратегии и миссии, науке и инновациях, о материально-технической базе и прочих аспектах, касающихся Университета. Университет добровольно принимает участие в рейтинге веб-сайтов Университетов Webometrics и, на сегодняшний день, занимает 18 место в Казахстане и 7431 место в мире (по состоянию на январь 2021 года).

На сайте функционирует форма обратного звонка (сервис Smart Call), что дает возможность пользователю заказать обратный звонок из университета абсолютно бесплатно.

Сайт также содержит общую информацию об Университете, структурных подразделениях, контакты руководителей структурных подразделений; информацию по поступлению на ОП, о государственных и внутренних грантах и других льготах университета; раздел международного сотрудничества, внутренней и внешней академической мобильности, научной и международной деятельности; нормативные правовые акты в области образования; ссылки на образовательный портал, электронную библиотеку, портал дистанционного образования, официальные сайты, сайты партнерских организаций; интервью сотрудников или ППС, блок предстоящих мероприятий; графики научных конференций, семинаров, официальных визитов и встреч; контактную информацию.

Эффективность ОП определяется востребованностью выпускников. Трудоустройство выпускников ОП «Геология и разведка природных ресурсов» является одним из важных показателей востребованности выпускаемых ОП специалистов и удовлетворённости работодателей качеством их образования.

Трудоустраиваемость выпускников, связь с ними, мониторинг их карьеры служат основными критериями оценки качества подготовки ОП. Показатель востребованности выпускников, их успешности в трудоустройстве применяется как показатель соответствия подготовки выпускников социальному заказу и ожиданиям общества, как показатель социальной защищённости и гарантии адаптации выпускников в новых социально-экономических условиях.

Мониторинг трудоустройства выпускников и карьерного роста выпускников осуществляет Career Lab (Центр карьеры). Career Lab осуществляет сбор информации по трудоустройству выпускников, проводит

мониторинг и анализ трудоустройства. Содействие трудоустройству выпускников осуществляется путём организации ежегодных Ярмарок вакансий, презентаций компаний, проведения тренинга по содействию трудоустройству для студентов старших курсов, Дней открытых дверей предприятий и организаций г. Алматы для выпускников.

При разработке и реализации ОП соблюдается принцип ориентированности на результат – это подготовка и выпуск квалифицированных геологов для геологоразведочной отрасли.

Информация по трудоустройству выпускников ОП дневного отделения за отчетный период отражена в таблице 7.1.

Таблица 7.1. Трудоустройство магистрантов

Контингент выпускников															
2016-2017 уч.год				2017-2018 уч.год				2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год			
Всего выпуск	Трудоустроено	Трудоустроено по специальности	% трудоустройства	Всего выпуск	Трудоустроено	Трудоустроено по специальности	% трудоустройства	Всего выпуск	Трудоустроено	Трудоустроено по специальности	% трудоустройства	Всего выпуск	Трудоустроено	Трудоустроено по специальности	% трудоустройства
1	1	1	100	4	3	3	75	5	5	4	100	7	7	5	100

Из приведенных данных можно заключить, что процент трудоустройства выпускников ОП высокий и составил в 2016-17 уч. году - 100%, в 2017-18 уч. году - 75%, в 2018-19 уч. году - 100%, в 2019-20 уч. году - 100%. Большинство выпускников по окончании обучения трудоустраиваются по специальности. Трудоустройство осуществляется в такие организации как: АО Узеньмунайгаз, ТОО Круз, ТОО ПетроКазахстан, ТОО Кульсаринское нефтяное управление, ТОО Степное РУ. ТОО Инженеринг Сервис, ТОО ГеоТехносервис, АО Кызылкум, ТОО МатенПетролеум, ТОО Кенсары, АО Каспийнефть, АО Волковгеология, ТОО Oil Services Company.

Значимую роль играют информационные стенды, оформленные в корпоративном стиле. На стендах специально расположены QR-коды для мобильного перехода на официальный веб-сайт университета для студентов или других посетителей вуза. Для более тесного взаимодействия в университете круглосуточно функционируют LED-экраны, на которых производится анонсы, срочные объявления, оповещения или другие ролики.

Академический календарь отображен на сайте и в АИС «UNIVER» и на платформе caspidot.kz.

Анализ:

Эксперты отмечают, что полная информация по ОП представлена на сайте КО университета: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и ожидаемых результатах обучения, формах обучения, правила поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборка тематических материалов по профилю деятельности факультетов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете, архивы новостей.

Также экспертами отмечается, что Каспийский общественный университет располагает единой информационной сетью, сайтом, информационными порталами. Это свидетельствует о высокой степени внедрения информационных технологий в управление образовательными программами для бакалавриата 6B07223 - «Геология и разведка природных ресурсов» и магистратуры 7M07246 - «Геология и разведка природных ресурсов»

Области для улучшения:

1. Шире использовать возможности интернета для международного рейтинга.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатов внешнего аудита образовательной программы бакалавриата 6В07223 - «Геология и разведка природных ресурсов» и образовательной программы магистратуры 7М07246 - «Геология и разведка природных ресурсов» выявлены уровни соответствия и предложены рекомендации по улучшению:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Поддерживать высокую планку в области обеспечения качества образования, стимулировать развитие и сохранение академической честности; привлекать зарубежных специалистов с целью обмена опытом; увеличить % участия работодателей.

2. Рекомендуется привлекать для ведения профилирующих дисциплин работодателей с многолетним производственным стажем

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие (для уровня бакалавриата); полное соответствие (для уровня магистратуры)

Замечания:

1. Название дисциплины и количество кредитов не соответствует ГОСО РК (ИКТ на английском языке)

Области для улучшения:

1. Внести корректировки в Модульный учебный план, рабочий учебный план в соответствии с ГОСО РК.

2. Производить ежегодное обновление дисциплин в каталоге элективных дисциплин

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Повысить эффективность НИР студентов и магистрантов, предусмотреть механизмы стимулирования обучающихся, привлекая их к выполнению научно-исследовательских работ на оплачиваемой основе.

2. Активизировать и расширить участие с привлечением бакалавров старших курсов и магистрантов в выполнении НИР по грантам и исследованиям на хоз. договорной основе, привлекать студентов и магистрантов к широкому участию в жизни Университета (студенческий совет, кружки, учебный процесс); давать им возможность на большее самоуправление; находить новые методы интересного преподавания для вовлеченности и заинтересованности студентов; объективно оценивать и поощрять их возможности и устремления.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Активизировать и усилить работу по профориентации по привлечению абитуриентов для обеспечения приема полноценных учебных групп.

2. Рекомендуются систематически проводить профориентационную работу среди выпускников, специалистов среднего звена геологической нефтегазовой отрасли по привлечению их в магистратуру.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

1. Среди ППС по ОП 6В07223 - «Геология и разведка природных ресурсов» только один преподаватель является доктором геолого-минералогических наук, а остальные имеют «технические» степени.

Области для улучшения:

1. Руководству университета следует привлекать преподавателей (или добиваться получения учёных степеней работающих на кафедре преподавателей) по геолого-минералогическим наукам, соответствующим профилю кафедры – геологии и разведки природных ресурсов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

1. Отсутствие современного лабораторного оборудования для выполнения практических и лабораторных работ, исследований в рамках выполнения выпускных квалификационных работ, магистерских и научных диссертаций.

Области для улучшения:

1. Оснастить материально-техническую базу кафедры современными

приборами, оборудованием и ПО для проведения лабораторных работ по базовым и профилирующим дисциплинам образовательной программы бакалавриата 6В07223 - «Геология и разведка природных ресурсов» и образовательной программы магистратуры 7М07246 - «Геология и разведка природных ресурсов» и для выполнения научных исследований при работах над курсовыми проектами, выпускными квалификационными и диссертационными исследованиями.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Шире использовать возможности интернета для международного рейтинга. Продвигать информацию в СМИ для грамотного информирования общественности; пополнять информацию о ППС на сайтах.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Каспийского общественного университета
21-22 июня 2021 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
21 июня в течении дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 21 июня 2021 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:40-12:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:20-12:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно- лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
15:00-15:30	Интервью с директорами институтов и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ

16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Магистранты и докторанты	Кабинет ВЭГ
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К выпускники,	Кабинет ВЭГ
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:20-18:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
18:50-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 22 июня 2021 г.			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офиса-регистратора; центра дистанционного обучения, центра обслуживания студентов Выборочное посещение онлайн учебных занятий	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
11:00-13:00	Приглашение заведующих кафедр/директоров института по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами/директоры институтов	Кабинет ВЭГ
11:00-12:00	6В07222 Нефтяная инженерия, 7М07244 Нефтяная инженерия (2г.о.)		
12:00-13:00	6В07223 Геология и разведка природных ресурсов, 7М07246 Геология и разведка природных ресурсов (2г.о.)		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Дуйсенгулова Нуржамал Салимгереевна	Первый проректор, проректор по УМР, к.э.н., ассоциированный профессор
2	Шукманова Анар Абильхановна	Декан Института геологии, нефтегазового дела и ИТ

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нусенов Жолдасбек Муслимович	Ректор, к.ю.н, ассоциированный профессор
2	Дуйсенгулова Нуржамал Салимгереевна	Первый проректор, проректор по УМР, к.э.н., ассоциированный профессор
3	Куатбаев Азат Куангалиевич	Проректор по науке и стратегическому развитию, д.т.н., академический профессор
4	Киричок Оксана Валентиновна	Проректор по академическому развитию, доктор PhD, ассоциированный профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Танашева Гаухар Азимхановна	Директор Департамента по человеческим ресурсам
2	Аманкелді Назигүл Амангелдиевна	Директор Центра обслуживания студентов
3	Мансуров Фархат Камалдинович	Директор департамента технического обеспечения
4	Абдрахманова Томирис Кайратовна	Декан по работе со студентами
5	Исанбаева Жанар Максатовна	Директор центра дистанционного образования
6	Казимова Айгуль Халидуллаевна	Директор академического департамента
7	Рустанбеков Галымжан Ахметжанович	Зам. директор департамента технического обеспечения
8	Жусупов Маулен Семсерович	Руководитель информационных технологий и менеджмента
9	Аманатиди Афина Васильевна	Начальник отдела маркетинга и рекламы
10	Ибраева Виктория Маратовна	Директор Центра мониторинга качества образования
11	Саурамбекова Асем Бахытжановна	Директор CAREER LAB

Декан Института геологии, нефтегазового дела и ИТ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
---	----------	---

1	Шукманова Анар Абильхановна	Декан Института геологии, нефтегазового дела и IT
---	-----------------------------	---

Лидеры образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нуранбаева Булбул Молдашевна	Лидер ОП «Нефтяная инженерия»
2	Муратова Самал Каримбаевна	Лидер ОП «Геология и разведка природных ресурсов»

Преподаватели ОП «Геология и разведка природных ресурсов»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Муратова Самал Каримбаевна	Ассоц.профессор ОП «ГРПР»	к.т.н., ассоц. профессор
2	Ратов Боранбай Товбасарович	Профессор ОП «ГРПР»	д.т.н., доцент ККСОН, профессор КОУ
3	Аршидинова Махирам Тургановна	Ассоц.профессор ОП «ГРПР»	к.т.н., ассоц. проф.
4	Омирзакова Эльмира Женисовна	Ассоц.профессор ОП «ГРПР»	к.т.н., ассоц проф.
5	Музаппарова Акерке Бакбергеневна	Зам. декана по учебной работе ИГНГДиТ, сеньор-лектор	м.т.н., сеньор-лектор
6	Кенжегалиева Жанна Мендыбаевна	Сеньор-лектор	м.т.н., сеньор-лектор
7	Садырова Айнур Туралиевна	Ассоц.профессор	Магистр психологии, ассоц. профессор
8	Маханова Айгуль Сейсенбаевна	Сеньор-лектор ОП «ЦПиПИ»	М.е.н., сеньор-лектор
9	Сейсенбаева Айзада Муратовна	Сеньор-лектор ОП «ЦПиПИ»	м.м.н., сеньор-лектор
10	Искакбаева Айнур Алибаевна	Сеньор-лектор ОП «МКП»	М.г.н, сеньор-лектор
11	Хавронская Мария Александровна	Лидер ОП «МКП», Сеньор-лектор	Магистр переводческого дела, сеньор-лектор
12	Бижигитова Карлыгаш Сабыровна	ассоц. профессор ОП «СГД»	К.и.н., ассоц. профессор
13	Ногайбаева Жибек Абдибековна	ассоц. профессор кафедры «ЯД»	К.п.н., ассоц. Профессор
14	Байдрахманова Алия Камидулловна	ассоц. профессор ОП «КП/ОП»	К.пс.н., ассоц. профессор
15	Садыр Гульмира Ауесхановна	ассоц. профессор кафедры «ЯД»	К.ф.н., ассоц. профессор

Студенты и магистранты ОП «Геология и разведка природных ресурсов»

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Алмағанбетов Мәдияр Жандарбекұлы	3 курс, 2,56
2	Худайбергенев Султан Дилмуратович	2 курс, 3,17
3	Ыдырыс Темірлан Серікқалиұлы	3 курс, 3,68
4	Тілеуханов Нұрбек Оразалыұлы	2 курс, 3,38
5	Ыскакова Анар Исакызы	2 курс, 3,63
6	Чиникенов Мирас Болатович	3 курс, 3,23
7	Шаудирбаева Жансая Куралбекқызы	3 курс, 3,59
8	Қалманов Айдар Ерлан	3 курс, 2,42
9	Турысжанова Аяжан Еділқызы	3 курс, 2,94
10	Қапас Бейбарыс Қалмұханбетұлы	4 курс, 2,95
11	Кожамсугиров Даурен Омирбекұлы	2 курс, 3,58
12	Арыков Рахат Азатұлы	2 курс
13	Таласбаева Алуа Айбековна	1 курс, 2,77
14	Дәулетұлы Аңсаған	1 курс, 2,61

Выпускники ОП «Геология и разведка природных ресурсов»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Касиет Саулет	5B050706- «ГРМПИ», 2018г	Инженер-технолог, АО НАК «Казатомпром», ТОО Рудник Карамурын,
2	Батыров Самат Булатович	5B050706- «ГРМПИ», 2020г	инженер-геолог, АО «Волковгеология»,
3	Жумабаев Шынболат Ерболатұлы	5B050706 - «ГРМПИ», 2019г	Оператор геофизик, АО «Волковгеология», филиал Геотехноцентр, цех № 2,
4	Жылкыбаев Бақтығали Әспенбетұлы	5B050706 «ГРМПИ», 2016г	машинист ЦА агрегата -320, ТОО Бұрғылау,
5	Муханов Есімхан Баймахаматович	5B050706- «ГРМПИ», 2016г	Оператор, ТОО «Казазот-филиал Шағырлы-шөмішті»,

6	Мынжасар Ерсұлтан Қайратұлы	5B050706 «ГРМПИ», 2016г	Опреатор, АО «КазТрансОйл»,
7	Намазов Ерлан Мауленович	5B050706- «ГРМПИ», 2012г	Инженер, Отдела бурения и капитального ремонта скважин, АО «Мангистаумунайгаз»,
8	Кожамуратов Нурлыбек Жалғасұлы	5B050706- «ГРМПИ», 2012г	Инженер, Отдела бурения и капитального ремонта скважин, АО «Мангистаумунайгаз»,
9	Казиев Бахтияр Алтайевич	5B050706- «ГРМПИ», 2012г	Инженер, Отдела бурения и капитального ремонта скважин, АО «Мангистаумунайгаз»,
10	Абдубакас Абай Мұратұлы	5B050706- «ГРМПИ», 2016г	участковый геолог, ИП Geocompany,
11	Умирова Гульзада Кубашевна	6M050706- «ГРМПИ», 2014	Ассоц.проф. кафедры «Геофизика» Каз.НИТУ им.К.И.Сатпаева,
12	Кубеков Тимур Айдарханович	6M050706- «ГРМПИ», 2020	Геолог по разведке, «Йылдырым Холдинг», региональный офис г.Астана,
13	Тулепбергенов Алмас Тулепбергенович	6M050706- «ГРМПИ», 2014	Ведущий специалист по буровым работам производственно-технического отдела, АО «Волковгеология»,
14	Токтасынов Арман	6M050706- «ГРМПИ», 2019	Инженер-геолог, ТОО Бургылау,
15	Калиев Султан	6M050706- «ГРМПИ», 2018	Главный специалист технического департамента, ТОО «Жетісу Вольфрамы»,
16	Беристемов Азамат	6M050706- «ГРМПИ», 2019	Участковый геолог, ТОО «Караван ресурс», отдел Сары-Арка ресурс,
17	Махмудулы Маді	6M050706- «ГРМПИ», 2019	Ведущий геофизик, группа компаний «Aurora Minerals Group»,
18	Макыжанова Асыл Темиртаевна	6M050706- «ГРМПИ», 2014	ТОО «Гидрогеологическая проектно- производственная компания PHREAR», PhD., ассоц. профессор, гидрогеолог 2-й категории,
19	Тасболат Айнура Рустембекқызы	6M050706- «ГРМПИ», 2014	Инженер 1 категории, ГКП на ПХВА «Алматысу» УЭиИР, г.Алматы,
20	Пайдин Махамбет Онайбаевич	6M050706- «ГРМПИ», 2013	Генеральный директор, ТОО «Nomad Geo Service»

Представители работодателей ОП «Геология и разведка природных ресурсов»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Смашов Нурлан Жаксыбекович	ТОО НВЦ «Алмас», директор
2	Орынгожин Ерназ Советович	Главный специалист лаборатории, Институт Горного дела им Д.А.Кунаева
3	Аубакиров Тілек Отанбекулы	Главный геолог, АО «Волковгеология»
4	Мынбаев Мухтар Каримбаевич	Инженер по эксплуатации службы эксплуатации магистральных, трубопроводов, АО «КазТрансОйл»
5	Ли Людмила Владимировна	Главный геолог, ТОО «Геокем»
6	Ещанов Ерболат Мырзагелдіұлы	Ведущий геолог, АО «Мангистаумунайгаз», ПУ Каламқасмунайгаз
7	Тажибаев Тимур Базарбаевич	Ведущий геолог департамента геологии и разведки, АО «Мангистаумунайгаз»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год
8. Приказы об утверждении тем дипломных проектов и магистерских диссертации
9. План работы кафедры
10. УМКД по дисциплине «Основы технологии ОГР», «Технология подземной разработки МПИ»
11. Программы производственных и учебных практик
12. Протокол заседания кафедры по утверждению Образовательной программы
13. Программа итоговой аттестации
14. Рабочие учебные планы
15. Сведения по повышению квалификации ППС