



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
Каспийского университета технологий и инжиниринга
имени Ш. Есенова**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6В01502-ФИЗИКА

7М01502-ФИЗИКА

Нур-Султан, 2021 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы
Сейтханова Айнур Кусбековна

Руководитель образовательной программы «Математика и физика» Высшей школы естествознания, PhD, Павлодарского педагогического университета



Международный эксперт
Винтайкин Борис Евгеньевич

Профессор кафедры физики МГТУ им Н. Э. Баумана, д.ф-м.н



Эксперт
Спирина Елена Александровна

Заведующая кафедрой прикладной математики и информатики Карагандинского университета имени академика Е.А.Букетова, к.п.н, профессор



Эксперт представитель работодателей
Утебаев Мазилбек Нурбосынович

Руководитель Мангистауского гуманитарного колледжа к.ф-м.н



Эксперт представитель студенчества
Мүталі Дастан Маратулы

Студент 3 курса по специальности Информационные системы
Международный университет информационных технологий

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Оценка «Значительное соответствие» по стандарту 3 переведено в оценку «Частичное соответствие» на основании решения Аккредитационного совета от 19 июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность .9 ...	
--	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	18
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	22
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25...
------------------------	--------------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего аудита.....	26
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	28
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренные дополнительно в вузе.....	31
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова состоялся с 13 по 14 мая 2021 года. Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Координатор и один эксперт-руководитель группы находились на базе аккредитуемого вуза, а остальные члены экспертной группы работали дистанционно. Координатором была организована дистанционная работа экспертов на платформе ZOOM, вуз был подготовлен к данному виду работы.

Встреча с руководством вуза позволила команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой вуза, достижениями последних лет и перспективами развития.

Запланированные мероприятия способствовали более детальному ознакомлению со структурой вуза. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн.

Экспертами был проведён осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, библиотеки и других служб, обеспечивающие учебный процесс. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, базы практик, провели интервью с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия образовательной программы со стандартами специализированной (программной) аккредитации.

Основные характеристики вуза

Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава, имеет государственную лицензию от 14 декабря 2012 года № 12019076 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского



образования без ограничения срока действия по 54 образовательным программам бакалавриата, 20 образовательным программам магистратуры, 5 образовательным программам докторантуры.

Президентом-ректором Университета им. Ш. Есенова является Ахметов Берик Бахытжанович.

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Подготовка бакалавров осуществляется по очной, дистанционной и заочной формам обучения, а также по сокращенной форме на базе средне-специального и высшего образования.

Контингент обучающихся на период внешнего аудита составил 7 222 студента. На сегодняшний день в Университете им. Ш. Есенова обучается 877 иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья. Из них: из Узбекистана - 495, из Туркменистана - 352, из Азербайджана - 17, из Китая - 4, из Грузии - 3, из России - 2, из Афганистана - 1, из Ирана - 1, из Турции - 1, из Пакистана - 1.

Экспертами была отмечена положительная динамика кадрового потенциала, количественных и качественных показателей профессорско-преподавательского состава университета. Преподаватели сохранили преемственность лучших кафедральных традиций и внедряют новые пути решения образовательных и научно-исследовательских задач.

В 2020-2021 академическом году в Университете преподают 12 зарубежных специалистов – 6 из которых ведут занятия для студентов МВА удаленно (Spiru Haret University (Румыния)) и 6, которые работают в вузе на постоянной основе.

В университете реализуются научные исследования, как проект «Концептуальное пространство сократовых текстов в Мангистау (поэтические тексты жырау, тексты эпитафических надписей, петроглифы)», «Динамика общественных настроений в сфере межэтнических отношений Мангистауской области (социологическое исследования)».

При поддержке работодателей в университете действуют научно-исследовательский нефтяной полигон под открытым небом, учебный центр по примирительным процедурам, языковой центр по изучению фарси, центр по изучению истории и культуры Азербайджана, центр Корейского языка, центр по изучению персидского языка и знакомства с иранской культурой, Language центр.

Место нахождения юридического лица:

НАО «Каспийского университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова», г.Актау, 32 мкр. Республика Казахстан, 130000

Телефон: + 8(7292) 788788

Электронная почта: info@yu.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации НАО Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова проходил с 13 по 14 мая 2021 года. В ходе внешнего визита были проведены следующие виды работ:

- интервью с Президентом-ректором, вице-президентами, руководителями структурных подразделений, лидерами ОП, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями;
- визуальный осмотр школы «Наука и технологии», реализующая образовательные программы 6В01502-Физика, 7М01502-Физика;
- произведено знакомство с материально-технической оснащенностью специализированных кабинетов и кабинетов общеобразовательных дисциплин; центром обслуживания студентов, библиотеки, столовой, отдела по управлению персоналом, отделов организации и контроля учебного процесса и др.

Выполнены следующие виды работ по ОП 6В01502-Физика, 7М01502-Физика, в том числе:

- анализ составления графика учебного процесса и составление академического календаря для студентов и магистрантов ОП;
- соответствие учебных планов модульным образовательным программам и рабочих учебных планов типовым учебным планам, ГОСО специальностей;
- соответствие индивидуальных учебных планов студентов и магистрантов каталогам элективных дисциплин;
- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления каталога элективных дисциплин, качество составления учебно-методического комплекса специальности (УМКС), выборочный анализ качества составления учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД);
- проанализированы нормы времени, расчет учебной педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава, реализующего ОП;
- произведен анализ соответствия базового образования ППС кафедр преподаваемым дисциплинам;
- проанализированы планы научно-исследовательских работ ППС кафедры и их выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы студентов и магистрантов и их участие в научно-образовательной среде;
- изучена документация по профориентационной работе и трудоустройству выпускников ОП.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Политика НАО Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Образовательная деятельность реализуется в соответствии со Стратегическим планом, миссией, целями и задачами университета.

В целях повышения качества образовательной деятельности в университете создана система внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Политика университета в области качества достигается на основе культивирования корпоративной культуры, формирования во внутриуниверситетской среде здорового, творческого климата.

Политика гарантии качества отражена в нормативных документах Университета и утверждается Ученым советом университета.

В Университете имеются официальные механизмы по мониторингу реализуемых программ и присваиваемых квалификаций. Одним из основных направлений политики университета в области гарантии качества является модернизация образовательного процесса, которая включает разработку новых и совершенствование действующих образовательных программ.

ОП 6B01502-Физика, 7M01502-Физика ежегодно обновляются на основании потребностей рынка труда, с учетом мнения стейкхолдеров. В качестве стейкхолдеров рассматриваются потребители и работодатели, обучающиеся и их родители, государственные органы, поставщики контингента, персонал вуза, общество и т.д. Представители работодателей и обучающихся являются обязательными членами академического комитета по разработке ОП. Данный комитет, с целью обеспечения соответствия ОП Национальным и отраслевым рамкам квалификаций, с учетом потребностей рынка, проводит оценку и анализ ОП, определяет необходимость внесения изменений и дополнений.

В университете им. Ш. Есенова совместно с Департаментом агентства по противодействию коррупции по Мангистауской области (ДАГСПК по МО) был подписан и реализуется совместный План мероприятий по формированию антикоррупционной культуры в сфере высшего учебного заведения. В целях профилактики антикоррупционных правонарушений совместно с ДАГСПК по МО регулярно проводятся форумы, встречи, круглые столы. Целью таких мероприятий является формирование активной гражданской позиции обучающихся, нетерпимости к проявлениям

нарушений антикоррупционного законодательства РК. По результатам таких ежегодных акций разрабатывается План мероприятий по устранению выявленных замечаний и улучшению работы.

Анализ:

Доверие обучающихся и других заинтересованных сторон к Университету им. Ш. Есенова устанавливается и поддерживается с помощью эффективной деятельности по обеспечению качества, которая гарантирует, что программы в университете составлены в соответствии с требованиями, проходят периодическую оценку и поэтому являются значимыми и востребованными.

Мониторинг обеспечения качества образовательных программ проводится на базе результатов анкетирования студентов и магистрантов. Результаты анкет отражают удовлетворенность образовательными программами в целом, отдельными дисциплинами, методами преподавания и методами оценивания достижений обучающихся. Результаты анкетирования анализируются и рассматриваются на заседаниях комиссии по обеспечению качества. По результатам рассмотрения принимаются меры по улучшению качества реализации образовательной программы. Так как обучающиеся и работодатели входят в состав академических комитетов по разработке ОП и в состав комиссий по обеспечению качества реализации ОП, то таким образом заинтересованные стороны своевременно информируют об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества ОП с целью ее совершенствования.

Разработанный в соответствии со Стратегией развития университета, Кодекс академической честности (<https://yu.edu.kz/ru/osnovnye-dokumenty/>) устанавливает принципы академической честности в образовательном процессе. Цель Кодекса – формирование у обучающихся, ППС и сотрудников университета понимания о честности, выстраивании открытых, и транспарентных отношений.

В университете на постоянной основе проводятся встречи президента-ректора, вице-президентов, деканов с обучающимися, ППС, АУП по разъяснению Кодекса академической честности.

Основные усилия школы «Наука и технологии» при реализации ОП 6B01502-Физика, 7M01502-Физика направлена на построение современной инфраструктуры, повышение острепенности профессорско-преподавательского состава, укрепление материально-технической базы, создание качественного учебно-методического обеспечения, организацию практики, современной учебной базы, осуществление общего контроля над реализацией ОП.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Подготовка студентов по ОП 6В01502 – Физика в Каспийском университете технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова осуществляется на основании государственной лицензии №KZ84LAA00018477, выданной МОН РК от 25.07.2020 года. Подготовка магистрантов по ОП 7М01502-Физика в Каспийском университете технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова осуществляется на основании государственной лицензии №12019076, выданной МОН РК от 14.12.2012 года. ОП 7М01502 – Физика прошла специализированную аккредитацию в НААР (1.04.2016-31.03.2021).

Формулировки целей и задач ОП как в области обучения, так и в области воспитания, даются с учётом специфики конкретной ОП и потребностей рынка труда. Цель ОП описывается на основе квалификационных требований по уровням/циклам подготовки Дублинских дескрипторов, требований работодателей, рекомендаций выпускников, студентов. Цели и содержание образовательных программ соответствуют миссии и стратегии университета. Миссия университета - обучать, вдохновлять и продвигать исследования для устойчивого развития Мангистауского региона, отражена в целях всех образовательных программ.

Образовательные программы 6В01502-Физика, 7М01502-Физика разрабатываются в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего образования/приказ МОН РК от 31.10.2018 № 604 с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г., Национальной рамки квалификаций, отраслевых и профессиональных стандартов, разработанных Национальной Палатой предпринимателей «Атамекен».

ОП ориентированы на реализацию компетентного подхода в обучении с четко сформулированными ожидаемыми результатами обучения и основаны на модульном принципе. Образовательные программы разработаны в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающая процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Все процедуры описаны в документе «Правила разработки образовательных программ и каталогов дисциплин».

ОП разрабатывается при участии всех заинтересованных участников учебного процесса: преподавателей, обеспечивающих преподавание общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин, обучающихся и работодателей.

Анализ:

В университете организуются круглые столы, где обсуждают структуру образовательных программ, содержание изучаемых дисциплин для формирования базовых знаний, ключевых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие когнитивной гибкости, функциональной грамотности, необходимых для преподавания физики в условиях обновленного содержания образования.

При утверждении ОП проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу и рецензирование со стороны ведущих специалистов. Внутренняя оценка качества и экспертиза ОП осуществляется путем мониторинга процессов, происходящих в университете: проведение оценки деятельности ОП и ППС; организация и проведение оценки учебных достижений обучающихся; проведение внутренних аудитов.

Кафедра приводит доказательства того, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам, магистрантам и относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций и дает возможность выпускникам трудоустроиться и применить полученные знания и навыки на производстве.

Бакалавриат

Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО от 1 ноября 2018 года №17669, дата изменения 05.05.2020 (обновленный).

ППС ОП 6В01502-Физика для повышения конкурентоспособности образовательной программы провел бенчмаркинг и определил результаты, обсудил дисциплины ОП со стратегическими партнерами и стейкхолдерами (10.02.2021-15.02.2021), в режиме онлайн с участием экспертов выявил компетентностную модель выпускника и результаты обучения (17.02.2021-19.02.2021), так же с участием экспертов определил профессиональную и педагогическую среду города Актау и области и перечень дисциплин для формирования компетентного потенциала выпускника (17.02.2021-25.02.2021).

Во время интервью со студентами, выпускниками и работодателями было отмечено, что при разработке ОП всегда учитываются предложения работодателей и студентов.

Магистратура

ОП пересматривается каждый год, составляется приказ о составе академического комитета для разработки ОП. Эксперты отмечают, что образовательная программа проходит обязательную процедуру согласования с мнением работодателей и выпускников для оптимизации учебного процесса в соответствии с требованиями и рекомендациями стейкхолдерами и разработана в полном соответствии с требованиями Государственного

общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования.

Структура рабочего учебного плана (РУП) обеспечивает последовательность изучения модулей, что предполагает наличие пре- и постреквизитов для каждой дисциплины.

В дополнение к РУП и МОП разработан каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору. Экспертами установлено, что при разработке образовательной программы не предусмотрены дисциплины с преподаванием физики на английском языке. А также в Плане ОП не предусмотрено создание полиязычной группы. В получении квалификации по программе магистратуры обучение осуществляется на казахском и русском языках.

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает два вида практик, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период: 1. педагогическую в цикле БД – в ВУЗе; 2. исследовательскую в цикле ПД – по месту выполнения диссертации.

В результате педагогической практики магистранты осваивают системный подход к постановке задач профессиональной деятельности, развивают навыки преподавания.

Целью исследовательской практики является расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы.

Базами практик выступают: НИШ ХБН г. Актау, лицей БИЛ и общеобразовательные школы г. Актау и области.

Тем не менее, экспертами было установлено, что нет актов внедрения разработок занятий магистрантов в учебный процесс, как один из результатов прохождений практик в учебных заведениях.

Учебно-методическое обеспечение ОП отражено в УМКД. УМКД в электронном варианте размещается на образовательном портале Canvas.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента и магистранта к библиотечным фондам и базам данных. Для расширения информационных возможностей обучающихся Библиотечно-информационный центр университета предоставляет доступ к лицензированным отечественным и зарубежным базам данных.

Все дисциплины образовательных программ направлены на формирование определенных компетенций, при этом соблюдается требование логической, хронологической, научно-методической последовательности изучения дисциплин.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу ОП по созданию полиязычной группы с преподаванием физики на английском языке и организовать курсы для улучшения уровня английского языка обучающихся в университете.

2. Результаты и эффективность прохождения практики магистрантов оценивать по разработкам проводимых занятий в учебных заведениях и по актам внедрения своих разработок в учебный процесс.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**Доказательства:**

Студенты и магистранты являются главными потребителями ОП, поэтому во главе реализации данных программ стоят их интересы. Уважение личности и учет потребностей обучающихся в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность обучающихся.

Для медицинского обслуживания студентов в университете действует медицинский кабинет. Кроме того, для обеспечения полноценного медицинского обслуживания обучающихся заключен договор между вузом и поликлиникой ТОО «Еркемед».

Студенты имеют возможность участвовать в мероприятиях воспитательного характера: праздники «Наурыз», традиционные мероприятия «День знаний», «Yessenov Ару – Сұлтань», «Yessenov Students Party», «Yessenov түлегі», ежегодный студенческий фестиваль «Yessenov Fest», фестивали и конкурсы КВН, концерты к знаменательным датам «День учителя», «День Независимости РК» и другие. Для эффективной организации досуга студентов функционируют творческие кружки, спортивные секции и клубы по интересам.

В университете и общежитиях в процессе всех видов деятельности используется единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам. Вузом реализуются основные принципы студентоцентрированного преподавания: свобода в индивидуализации траектории обучения, выборе дисциплин и преподавателей, прозрачность и объективность контроля знаний, реализация роли сопровождающего преподавателем, разнообразие технологий обучения, автоматизация учебного

процесса, доступность учебных материалов, академическая свобода, способствующая реализации модели обучения Self-study, полиязычие.

Для совершенствования социальной защиты и улучшения уровня жизни обучающихся в университете действует Социальный пакет, в котором предусмотрены льготы, предоставляемые им при оплате за обучение, материальная помощь при различных семейных обстоятельствах и по состоянию здоровья, поощрения за высокие показатели в учебной, спортивной, научно-исследовательской и общественной деятельности.

Анализ:

Анкетирование магистрантов и студентов проводится два раза в учебном году и охватывает полный спектр получаемых ими услуг: «Удовлетворенность обучающегося качеством образовательных услуг», «Чистая сессия», «Библиотека глазами обучающегося», «Отдел регистрации глазами обучающегося», «Отдел практики и трудоустройства глазами обучающегося» и т.д. Методы преподавания, используемые ППС, постоянно проходят оценку через анкетирование студентов, организуемое УАСГК. По результатам анкетирования «Преподаватель глазами обучающегося» было выявлено, что студенты в основном удовлетворены методами качества преподавания.

Со страницы студента «Обучающиеся» в образовательном портале университета каждый обучающийся может просмотреть об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом модулей, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования, записи на курсы и другой необходимой информацией. Также на сайте университета имеется блог ректора, куда обучающиеся и преподаватели могут обращаться со своими предложениями, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим проблемам. Вся поступающая информация тщательно анализируется и руководством университета принимаются соответствующие меры.

Бакалавриат

Для обеспечения гармоничного развития обучающихся с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации студентоцентрированных образовательных программ учитываются потребности обучающихся. По ОП под руководством старшего преподавателя Демегенова Б.Д. функционирует студенческий кружок «Юный физик». В работе кружка принимают участие ППС ОП и студенты, магистранты специальностей «Физика».

В целях активизации НИРС ОП постоянно проводилась целенаправленная работа по привлечению студентов к участию в

конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня. Научные проекты студентов ОП Демегенова Б.Д., Туримова М.Б., Бисембая А.А., Сэбита М.Б., Онгарбаева Е.М. на темы: «Подземные воды Маңғыстау-источники тепловых и электрических энергии», «Получение электрической энергии из волн Каспийского моря» и «Обычный карандаш – источник электрической энергии» получили направление на выставку EXPO-20, пройдя отборочный тур на I Республиканском молодежном конкурсе «Молодежь за G-GLOBAL». Эти же студенты 28-31 ноября 2016 года заняли второе призовое место в социально-инновационном конкурсе проектов: «Еліміздің инновациялық дамуына менің қосқан нақты үлесім» на IV республиканском патриотическом форуме «Мен жастарға сенемін!».

Студенты ОП «6В01502-Физика» ежегодно участвуют в республиканских и международных конференциях. Студент группы ФИЗ-19 Акбаев Абылай занял 3 место в VIII Республиканской предметной олимпиаде (12.04.2021г.).

Согласно программе академической мобильности с 20.01.2020 по 06.06.2020 г. по программе академической мобильности в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая и 27.01.2020 по 06.06.2020 г. в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова обучались студенты 3 курса группы Физ-17-1: 1. Ерсұлтанова Данагүл; 2. Оразалиев Сағынтай. В рамках академической мобильности с Западно-Казахстанского государственного университета имени М. Утемисова на ОП «6В01502-Физика» университета им. Ш.Есенова прибыла студентка 3 курса Тораева С.Ж.

Для удовлетворения потребностей студентов в получении актуальной квалификации по программе бакалавриата обучение осуществляется на казахском, русском и английском языках.

Магистратура

Основные пути поддержки автономии магистранта состоят в том, что ППС стремится понять точку зрения обучаемых, стимулирует и вдохновляет их на проявление инициативы, поддерживает разнообразные ее проявления, обеспечивает возможность выбора.

Магистранты заранее ознакомились с результатами обучения дисциплин, методами преподавания и оценивания, критериями оценивания по всем дисциплинам семестра. Учет мнения магистрантов в выборе методов преподавания и оценивания проводится через анкетирование по удовлетворенности образовательными программами.

Образовательная деятельность обучающихся тесно связана с научно-исследовательской работой. Но при этом магистранты ОП не задействованы в грантовых проектах, финансируемых из государственных и других источников.

В 2021 году в период с 10 по 19 марта магистранты по темам магистерских исследований прошли стажировку в Кызылординском университете им. Қорқыт Ата.

Академическая мобильность магистрантов является одним из важных направлений международной и образовательной деятельности университета. Но реализация программы академической мобильности в зарубежных высших учебных заведениях за отчетный период не осуществлялась, а участие по программе академической мобильности в вузах Республики Казахстан слабо организовано.

Замечания:

1. Слабое участие обучающихся в программах внутренней и внешней (входящей и исходящей) академической мобильности.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по привлечению обучающихся для участия в программах внутренней и внешней академической мобильности

2. Максимальное привлечение обучающихся в грантовые научно-исследовательские проекты.

Уровень соответствия по стандарту 3 - частичное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

В университете создана удачная система маркетинга ВУЗа для привлечения студентов: издаются рекламные материалы, проводятся олимпиады по физике, ведется постоянная профориентационная работа ППС. На кафедре и в вузе эта работа нацелена на подготовку «своего абитуриента». Ее основные направления: 1) сформированы группы для проведения профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей, в школах города и районах Мангистауской области; 2) изготовление стендов, буклетов, календарей, презентаций для проведения рекламных мероприятий по профориентации; 3) создание в Университете Управления социальной поддержки и развития молодежи, 4) проведение на кафедре встречи со школьниками «День открытых дверей»; на эту встречу со школьниками и студентами колледжей приглашаются успешные выпускники и ведущие ученые кафедры.

Прием лиц, поступающих в Университет, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата

установленного образца. Перевод, восстановление, предоставление академического отпуска осуществляется в строгом соответствии с Правилами перевода и восстановления обучающихся, Правилами предоставления академических отпусков обучающимся. Обучающиеся могут переводиться или восстанавливаться на любую образовательную программу независимо от сроков отчисления при восстановлении, за исключением отчисления за невыполнение договорных обязательств по оплате. Обучающиеся по образовательному гранту (государственному заказу) по желанию переводятся с сохранением образовательного гранта в другой университет. В соответствии с Законодательство РК Казахстан регламентированы правила предоставления академических отпусков студентам.

Дипломы о высшем и послевузовском образовании выдаются в строгом соответствии с Правилами по организации выдачи документов установленного образца, Положением о выдаче европейского приложения к диплому (Diploma Supplement).

Анализ:

В Университете реализованы все принципы студенто-центрированного преподавания, в частности, индивидуализация траектории обучения, выбор дисциплин и преподавателей; прозрачность и объективность контроля знаний; разнообразие технологий обучения; доступность учебных материалов, академическая свобода; обучение ведется на нескольких языках.

Хорошо налажена система участия в конкурсе на присуждение абитуриентам образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета и (или) зачисления на платное обучение.

Периодически проводится анализ и оценка основных показателей по ОП силами комиссий по качеству, которые созданы на факультетах и других подразделениях Университета. На заседаниях комиссии по качеству проводится анализ реализации ОП и принятие реальных мер по совершенствованию качества преподавания по дисциплинам ОП и актуализации программы.

В ходе интервью было много положительных отзывов о выпускниках программы, выпускников характеризовали как хороших учителей, а Университет характеризовали, как «подготавливающий высококлассных учителей физики и математики».

Автоматизирована работа офиса регистрации, электронная рассылка документов студентам, однако обработка медицинских справок и других подтверждающих документов выполняется вручную, через электронную почту.

Процент трудоустройства выпускников – очень высокий (около 94%).

Удачно построено взаимодействие ВУЗа и работодателя. Развито партнерское сотрудничество между ВУЗом и сферой труда. Оно позволяет модернизировать учебный процесс с учетом новых требований рынка труда к

специалистам, и повысить эффективность процесса образования и степень успешного трудоустройства выпускников. 2 раза в год проводятся совещания по модернизации программы, по предложению работодателей создаются новые спецкурсы, в частности, посвященные методике решения олимпиадных задач по физике и математике.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями, для чего создано общественное объединение «Ассоциация выпускников КУТИ имени Ш. Есенова».

Области для улучшения:

1. Автоматизировать работу по обработке медицинских справок и других подтверждающих документов, в частности возможность передачи их в систему напрямую, а не через электронную почту.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки 6В01502-Физика имеют 100% преподавателей, а средний возраст ППС составляет – 49 лет. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 15-и лет. 50-51% преподавателей имеют ученые степени.

Прием на работу ППС осуществляется в строгом соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава. К конкурсу допускаются лица, соответствующие квалификационным характеристикам профессорско-преподавательского состава. Прием ППС на вакантные должности осуществляется согласно правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Университетов.

В Университете налажены эффективные механизмы и критерии оценки эффективности качества преподавания: внутрикафедраальный контроль, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов, показывающие хорошую работу ППС кафедры.

Хорошо организовано прохождение ППС курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное

сертификатом. Стажировки ППС проходят на современных предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин.

Многие преподаватели за высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и общественной работе награждены нагрудными знаками, грамотами и благодарственными письмами Министра образования и науки РК, акима Мангистауской области, акима города Актау, Президента университета им. Ш. Есенова.

Имеется много научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы, изданных ППС кафедры.

Анализ:

ППС соответствует и на хорошем уровне обеспечивает обучение аккредитуемых программ ОП 6В01502 – Физика, ОП 7М01502 – Физика.

Результаты научных исследований ППС кафедры представлены в зарубежных, отечественных научных конференциях, опубликованы в научных изданиях, в ведущих рецензируемых научных журналах с высоким импакт-фактором. Кафедра вела за последние 5 лет 3 научных проекта.

Действует система академической мобильности для ППС кафедры: доцент кафедры Таймуратова Л.У. читает лекции в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова в онлайн режиме по дисциплине «Межпредметные связи в физике» для магистратуры 7М01502 – Физика. Для магистрантов Актюбинского регионального университета им. Жубанова (7М01502-Физика) читает лекции по данной дисциплине в онлайн режиме доцент, PhD Аймаганбетова З.К. Профессор Туркменбаев А.Б. ведет занятия по дисциплине «Кристаллография» для магистрантов Атырауского университета им. Х. Досмухамедова. Ассоциированный профессор, к.п.н Куанбаева Б.У. читает лекцию по дисциплинам «Электричество и магнетизм» и «Техника школьного физического эксперимента». Однако практика приглашения для чтения специальных курсов гостевых лекторов-практиков, специалистов из других Университетов Казахстана и из-за рубежа развита недостаточно.

Выпускники и работодатели в ходе интервью высказывали положительные отзывы о ППС кафедры.

Положительная практика:

В Университете уделяется большое внимание вопросам стимулирования ППС и сотрудников за их профессионализм, продуктивную работу и преданность делу. Разработана и действует очень удачная система материального поощрения ППС по результатам рейтинга. В рамках этой системы в конце учебного года преподаватели составляют личный рейтинг, в нем оценивается работа за учебный год (учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и общественная).

В Университете внедрены Авторские свидетельства ППС, удостоверяющие авторское право на учебно-методические издания.

Учебник "Физика" для 7 класса общеобразовательной школы, подготовленный профессором А. Б. Туркменбаевым в соавторстве с учеными Р. Башаровұлы и К. Н. Сейфоллиной, опубликован в издательстве «Атамұра» в 2020 году. Готовится учебник для 8 класса.

Области для улучшения:

1. Шире применять практику приглашения для чтения специальных курсов гостевых лекторов- практиков, специалистов из других Университетов Казахстана и из-за рубежа.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Для обучения студентов ОП «6В01502 - Физика» на кафедре имеются, как показала экскурсия по помещениям кафедры, действующие учебные лаборатории по всем разделам физики: механика, молекулярная физика, электричество и магнетизм, оптика и атомная физика. Лаборатории оснащены хорошим оборудованием для реализации программ 6В01502 - Физика, 7М01502 - Физика. Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет кафедра. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе.

В целом материально-техническая база университета состоит из 3-х учебно-лабораторных корпусов, библиотеки, спортивного комплекса с бассейном и 2-х спортивных залов, 3-х общежитий, пунктов питания, медицинского кабинета. Общая учебная площадь составляет 42451,0 кв. м., в расчете на одного обучающегося составляет 6,5 кв.м. Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15048,57 кв.м., что в расчете на одного обучающегося составляет 4,5 кв.м. Университет имеет 3 студенческих общежития на 1250 мест (300, 450 и 500 мест).

Библиотека Университета обладает 5 читальными залами, абонементом выдачи учебной литературы в длительное пользование, залом научной литературы и периодики, отделом комплектования и залом командной работы. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, сканерами и компьютерами; подключены к сети Интернет. Кафедра «Фундаментальные науки» оснащена достаточным оборудованием и материально-техническими ресурсами для реализации ОП «6В01502 - Физика» и «7М01502 - Физика». Кафедра и факультет имеют аудитории, соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к

деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемой ОП.

Анализ:

Библиотека Университета содержит все материалы, необходимые для обучения физике: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Налажена единая система библиотечного и информационного обслуживания, проводятся закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр, факультетов и школ. В библиотеке создан электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Обучающиеся и ППС ОП 6В01502 – Физика имеют свободный доступ к компьютерным аудиториям. Все кабинеты укомплектованы компьютерами новых поколений, компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет. Обучающимся предоставлен свободный доступ ко всем компьютерным классам и как книжному, так и электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами. В частности, имеется доступ к международным базам данных. Автоматизацию библиотечного дела необходимо усовершенствовать, а именно упростить систему заказа литературы дистанционным способом. Для устранения этого пробела в процессе разработки находится приложение (мобильное) для работы с ресурсами библиотеки Университета.

ОП 6В01502 – Физика и ОП 7М01502 – Физика обеспечены достаточным количеством книг и учебников для ведения учебного процесса. Имеются и электронные учебные издания преподавателей университета, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. В университете имеется возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками и организациями через электронную почту и по сети INTERNET. Эта возможность реализована на основе заключенных университетом договоров со многими организациями.

Положительная практика:

На кафедре имеется «Специализированная лаборатория по общей физике», оснащенная германскими современными приборами фирмы RHIWE. Ее используют как для освоения образовательных программ, так и для студентов, имеющих стремление более глубокого научного освоения программ по физике.

Преподавателями создана удачная серия виртуальных лабораторных работ по физике, позволяющая, в частности, проводить эти работы и дистанционно.

В Университете созданы 7 аудиторий, в которых проводятся гибридные занятия (в очной и удаленной формах одновременно), заболевшие студенты имеют возможность на них присутствовать.

Области для улучшения:

1. Улучшить автоматизацию библиотечного дела, а именно упростить систему заказа литературы дистанционным способом.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства:**

В Университете обеспечены открытость и информирование общественности о своей деятельности, это является одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования. Университет им. Ш. Есенова издает информационные буклеты по ОП подготовки студентов Университета на казахском и русском языках. Буклеты распространяются обучающимися, агитационными группами университета, и путем размещения в средствах массовой информации, на рекламных стендах районов и городов области в течение учебного года.

Информация об ОП университета и правилах приема регулярно размещается в местных газетах «Маңғыстау», «Лада» и на телеканале «Қазақстан-Ақтау».

В Университете для обеспечения согласованности во всех каналах маркетинга и набора студентов был принят комплексный маркетинговый подход, это позволяет не отставать от меняющегося «маркетингового ландшафта». Используются следующие направления реализации этого подхода: рекламные материалы, размещенные в интернете, печатные рекламные материалы, встречи и беседы со школьниками. На учебном портале университета <https://univer.yu.edu.kz/> представлена достаточно полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, размещаются приказы, объявления. Траектория обучения ОП отражена в личном кабинете обучающегося. На сайте университета размещена полная и объективная информация по образовательной программе.

Анализ:

На сайте университета отражается вся необходимая информация об университете: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и ожидаемых результатах обучения, формах обучения; правила поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборка тематических материалов по профилю деятельности факультетов, кафедр, отделов, центров

и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете. Однако члены комиссии так и не смогли найти на нем информацию о преподавателях кафедр и их контактных данных и оперативную информацию о читаемых ими курсах. Также необходимо усовершенствовать сайт Университета в разделах, посвященных интернет маркетингу образовательных услуг и сделать сайт более удобным для пользователей.

Положительная практика:

В Университете для улучшения профориентационной работы создана группа из числа ППС университета; эта группа, согласно утвержденному графику, проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Мангистауской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана.

Ежегодно отделом организации приема выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и ОП данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК.

На образовательном портале Университета создана большая база данных ППС, обслуживающих ОП, которая обновляется ежегодно. На сайте университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства. Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП 6В01502 – Физика и ОП 7М01502 – Физика. Информация о службах поддержки студентов размещена на сайте университета. Результаты аттестаций обучающиеся могут увидеть в транскриптах в своих личных кабинетах.

Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к президенту вуза в его личном блоге, который находится на главной странице сайта университета. Кроме того, в разделе сайта о ППС указаны данные преподавателей с указанием их электронных адресов, посредством которых любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ. В частности, Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП 6В01502 – Физика и ОП 7М01502 – Физика.

Замечания:

1. Усовершенствовать сайт Университета в разделах, посвященных интернет маркетингу образовательных услуг.

Области для улучшения:

1. Сделать сайт более удобным для пользователей.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.

Стандарт 8. Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация

Образовательная программа проходит процедуру внешнего обеспечения качества в соответствии со стандартами Агентства на периодической основе один раз в пять лет.

После присвоения статуса аккредитованной образовательной программе в течение 5 лет Агентство ежегодно проводит постаккредитационный мониторинг деятельности организации образования.

В ежегодных отчетах после очередной аккредитации в Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) представляется информация о достижениях и изменениях, прошедших за год в поддержании внутренней системы обеспечения качества, дается анализ работы, проводимой также ежегодно в соответствии с Планом мероприятий по выполнению рекомендаций Агентства по итогам предыдущей программной аккредитации вуза.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу ОП по созданию полиязычной группы с преподаванием физики на английском языке и организовать курсы для улучшения уровня английского языка обучающихся в университете.

2. Результаты и эффективность прохождения практики магистрантов оценивать по разработкам проводимых занятий в учебных заведениях и по актам внедрения своих разработок в учебный процесс.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – частичное соответствие.

Замечания:

1. Слабое участие обучающихся в программах внутренней и внешней (входящей и исходящей) академической мобильности.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по привлечению обучающихся для участия в программах внутренней и внешней академической мобильности.

2. Максимальное привлечение обучающихся в грантовые научно-исследовательские проекты.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Автоматизировать работу по обработке медицинских справок и других подтверждающих документов, в частности возможность передачи их в систему напрямую, а не через электронную почту.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Шире применять практику приглашения для чтения специальных курсов гостевых лекторов- практиков, специалистов из других Университетов Казахстана и из-за рубежа.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Улучшить автоматизацию библиотечного дела, а именно упростить систему заказа литературы дистанционным способом.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

1. Усовершенствовать сайт Университета в разделах, посвященных интернет маркетингу образовательных услуг.

Области для улучшения:

1. Сделать сайт более удобным для пользователей.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова
Кластер 5
6B01502-Физика, 7M01502-Физика, 6B01501-Математика, 6B01503-Информатика,
6B06102-Computer engineering, 7M06102-Информационные системы
13-14 мая 2021 год

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время	Участники
<i>12.05.2021 г.</i>				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 13.05.2021 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Подключиться к конференции Zoom	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президентом	Подключиться к конференции Zoom	11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom	11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с вице-президентами	Подключиться к конференции Zoom	11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom	12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Подключиться к конференции Zoom	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректора
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Подключиться к конференции Zoom	14:00-15:00	
11	Интервью с деканами факультетов и с зав. Кафедрами/лидерами ОП	Подключиться к конференции Zoom	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom	15:30-15:40	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС	Подключиться к конференции Zoom	15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС факультетов
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Подключиться к конференции Zoom	16:10-16:20	Р, ЭГ, К
17	Интервью со студентами	Подключиться к конференции Zoom	16:20-16:50	Р, ЭГ, К, Студент

				ы	
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Подключиться конференции Zoom	к	16:50-17:00	Р, ЭГ, К
21	Интервью с магистрантами	Подключиться конференции Zoom	к	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Магистранты
22	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Подключиться конференции Zoom	к	17:30-17:40	Р, ЭГ, К
23	Интервью с выпускниками	Подключиться конференции Zoom	к	17:40-18:10	Р, ЭГ, К, выпускники
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Подключиться конференции Zoom	к	18:10-18:20	Р, ЭГ, К
25	Интервью с работодателями	Подключиться конференции Zoom	к	18:20-18:50	Р, ЭГ, К, Работодатели
26	Трансфер до гостиницы	Гостиница			Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.05.2021 г</i>					
1	Завтрак	Гостиница			Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ			9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение офис регистратора, центра развития образовательных ресурсов, управления информационных технологий Посещение учебных занятий /экзаменов	Подключиться конференции Zoom	к	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.			11:00-11:30	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов зав. Кафедр/Лидеров ОП: Лидер ОП Физика – Асилбаева Р.Б. Лидер ОП Математика –Кошанова Г.Р. Лидер ОП Информатика, Computer engineering, информационные системы - Шуакбаева Р.С., Мендалиева Ш.О.	Подключиться конференции Zoom	к		Р, ЭГ, Зав. кафедры ми
				11:30-12:00	
				12:00-12:30	
				12:30-13:00	
6	Обед			13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным	Подключиться конференции Zoom	к	14:00-17:00	Р, ЭГ, К



	программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту			
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Подключиться к конференции Zoom	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Турганбаева Роза Туребековна	Ведущий специалист

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ахметов Берик Бахытжанович	Президент Университета Есенова, кандидат технических наук, академик Международной академии информатизации, профессор
2	Нұрмағанбет Ермек Талантұлы	Исполнительный вице-президент, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор
3	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Вице-президент по академической работе, к.п.н.
4	Иманкулов Тимур Сакенович	Вице - Президент по исследованиям и развитию, Доктор философии (PhD)
5	Аманиязова Гулимай Демегеновна	Вице-президент по студенческим делам и связям с общественностью, кандидат экономических наук доцент экономики

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Батыков Нурболат Тулегенович	Руководитель управления операционной деятельности
2	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер управления финансов
3	Шынғысхан Элеонора Тусупкалиевна	Руководитель управления человеческими ресурсами
4	Тлепов Ернар Боранбаевич	Руководитель ситуационного центра
5	Джумагазиева Шара Каниевна	Руководитель управления академических стандартов и гарантии качества
6	Сармашева Куляш Конировна	Руководитель офиса регистратора
7	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Руководитель Центра образовательных ресурсов
8	Сапаров Кайрат Канатович	Руководитель Центра карьеры и профориентации

9	Кулиманова Маржангуль Рахашовна	Руководитель библиотеки
10	Иманбаев Ержан Иманбайұлы	Руководитель Управления науки и исследований
11	Елхан Малика	Руководитель международного офиса
12	Байболатов Ергали Маратович	и.о. Руководителя управления информационных технологий
13	Дюзденбаева Роза Оразовна	Руководитель управления Маркетинга и Коммуникаций
14	Тұрлыбек Аслан Еділханұлы	Руководитель Управления социальной поддержки и развития молодежи

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Yilmaz Satilmis	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, с 1 сентября 2020 года

Заведующий кафедрой и профессор

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нигметова Гулмира Нагимовна	к.ф.-м.н., 2000 г.
2	Диярова Лязат Динишевна	к.ф.-м.н. доцент, 1986 г.

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Кошанова Гулаш Рахметовна	профессор	к.п.н., доцент
2	Нигметова Гулмира Нагимовна	доцент	ф.-м.ф.к.
3	Диярова Лязат Динишевна	профессор	ф.-м.ф.к., доцент
4	Кулжагарова Базаргуль Табылгановна	доцент	ф.-м.ф.к., доцент
5	Урбисинова Батихан Туленжановна	старший преподаватель	магистр математики

Студенты 3-4 курсов

№	Ф. И. О.	Курс
1	Абдырахман Сайлау Бисенбайұлы	3 курс МАТ-18-1
2	Мақсатқызы Ғазиза	3 курс МАТ-18-1
3	Садихин Мәдина Алтайқызы	3 курс МАТ-18-1
4	Козденова Балзира Амановна	3 курс МАТ-18-1

5	Мештбаева Мадина Кошкинбаевна	3 курс МАТ-18-1
6	Акжигитов Талгат Акжигитович	4 курс МАТ-17-1
7	Ерке Үміт Басболакқызы	4 курс Мат-17-1
8	Калпышева Жанылай Кенжебайқызы	4 курс Мат-17-1
9	Кулданов Тойлыбай Муратбаевич	4 курс Мат-17-1
10	Курбанова Мавсым Назаровна	4 курс Мат-17-1

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Калиев Даурен Маргуланович	директор Лицей-Интерната «Білім-Инновация»
2	Куразова Зауреш Жауынбаевна	директор №11 лицея
3	Жүзбергенов Самат Қанатұлы	директор № 22 общеобразовательной школы
4	Енсененова Анар Борсакбаевна	заместитель директора по учебной работе общеобразовательной школы №28

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность , год окончания	Должность, место работы
1	Бекмаганбетова Дана Туркпенбаевна	Математика, 2018	Учитель математики, Назарбаев Интеллектуальной школы
2	Шалгамбаева Гулим Зайырбекқызы	Математика, 2019	Учитель математики, Общеобразовательная школа имени Манашы Бейнеуского района
3	Базарбаева Айдана Аскарровна	Математика, 2020	Учитель математики, Общеобразовательная школа №12, Мунайлинского района
4	Ізғали Шапағат Қондыбайұлы	Математика, 2020	Учитель математики, Общеобразовательная школа имени С.Жангабылова Мангистауского района
5	Абиева Зиуар Абдисаламқызы	Математика, 2017	Учитель математики, Общеобразовательная школа №5 имени Шоғы Мұңалұлы, Мунайлийнгиского района

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Утвержденный ОП, КЭД
2. Индивидуальный план ППС, нагрузка
3. Индивидуальные планы студента и магистранта
4. План развития ОП 2020-21 у.г.
5. Выписка из протокола круглого стола с работодателями по разработке ОП
6. План УМЛ
7. Документы по академической мобильности
8. Протокол итоговой аттестации, защиты (бакалавр, магистратура) 2020
9. дипломный проект, магистерская диссертация
10. Приказы на рецензентов и научн. рук. бакалавра и магистратуры 2019-2020 гг.