IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ – IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В07303 – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНЖИНИРИНГ

В074 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО, СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТО

Нур-Султан, 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:
Молдамуратов Жангазы Нуржанович, заведующий кафедрой «Строительство и производство материалов», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, доктор PhD, доцент

Международный эксперт
Успенский Борис Вадимович, заведующий кафедрой геологии нефти и газа имени акад. А.А. Трофимука, Казанский федеральный университет, д.г-м.н.

Международный эксперт
Сахно Константин Николаевич, заведующий кафедрой «Судостроение и энергетические комплексы морской техники» ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет», доктор технических наук, профессор

Эксперт
Нуршайыкова Гульнур Тлеубергеновна, доцент Школы наук о Земле и окружающей среде ВКГТУ имени Д.Серикбаева, к.т.н.

Эксперт, представитель работодателей
Бекешова Жанна Бактыгалиевна, начальник отдела геологии и разведки ТОО «OPTIMUM»

Эксперт, представитель студенчества
5. Таласбаева Алуа Айбековна, геология и разведка природных ресурсов, 1 курс магистратура Каспийский общественный университет

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07303 – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНЖИНИРИНГ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07303 – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНЖИНИРИНГ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Примечание: Оценка «Полное соответствие» по стандарту 7 переведено в оценку «Значительное соответствие» на основании решения Аккредитационного совета от 19 июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 6
Основные характеристики вуза…… 7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение…… 9
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность …… 9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 12
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 15
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 19
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 25
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…… 29
Стандарт 7
Информирование общественности…… 34
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 35
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 36
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 42
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе …… 44

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной (специализированной) аккредитации образовательных программ Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (далее Yessenov University) проходил в период с 11 по 12 мая 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и отметил достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базы, профессорско-преподавательским составом факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотеки, научного центра и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержат большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации факультетов и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (далее Yessenov University).

Местонахождение юридического лица:
Актау каласы, 32 мкр., бас ғимарат, 130000
тел.:+7(7292)788788, +7(7292)788512, +7(702)0750010
адрес электронной почты: info@yu.edu.kz
официальный сайт: https://yu.edu.kz/ru/university-life/
Президент (ректор): Ахметов Берик Бахытжанович

Университет Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава, имеет государственную лицензию от 14 декабря 2012 года № 12019076 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 54 образовательным программам бакалавриата, 20 образовательным программам магистратуры, 5 образовательным программам докторантуры.

Образовательная деятельность Университета Есенова направлена на удовлетворение потребностей отраслей экономики Республики Казахстан, заинтересованных лиц в квалифицированных кадрах.

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования. Учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии управления качеством образования, действующей в университете в настоящее время.

Для организации и проведения профессиональной практики заключены договора с ведущими производственными компаниями в качестве баз практики, такими как ТОО «МунайСпецЭлектромонтаж», ТОО «МНК «КазМунайТениз», НПУ «Эко Мангистау», АО «Озенмунайгаз», ТОО «Цептер Интернешл», ТОО «CASPIAN INSPECTION COMPANY», ТОО «Кен Курылыс-Сервис», ТОО «Актауский машиностроительный завод», ТОО «Мунайгазкурылыс» и др.

Вуз имеет членство в следующих международных ассоциациях:
- Ассоциация государственных университетов прикаспийских стран;
-Association of Silk Road Countries/Universities and Consulting Companies;
- The Euroasian Universities Association (EUA);
- Великая Хартия университетов.

Университетом ведутся работы по вхождению в Международную ассоциацию морских университетов (IAMU).

В 2020-2021 академическом году в Университете преподают 12 зарубежных специалистов – 6 из которых ведут занятия для студентов MBA удаленно (Spiru Haret University (Румыния)) и 6, которые работают в вузе на постоянной основе. В Университете Есенова на сегодняшний день обучается 877 иностранных студента из ближнего и дальнего зарубежья. Из них: Узбекистан – 495, Туркменистан – 352, Азербайджан –- 17, Китай – 4, Грузия – 3, Россия – 2, Афганистан – 1, Иран – 1, Турция – 1, Пакистан – 1.

В университете также реализуются научные исследования: проект «Концептуальное пространство сокральных текстов в Мангистау (поэтические тексты жырау, тексты эпитафических надписей, петроглифы)», «Динамика общественных настроений в сфере межэтнических отношений Мангистауской области (социологическое исследования)».

Программа подготовки кадров по ОП 6В07303 – «Строительный инжиниринг» направлены на решение основных проблем фундаментальной науки, а также приоритетных направлений индустриально-инновационной политики Республики Казахстан. Направление подготовки соответствуют рекомендациям МОН РК и ориентировано на развитие и создание потенциально конкурентоспособных выпускников направления подготовки 6В073 – «Архитектура и строительство».

Образовательная программа 6В07303 – «Строительный инжиниринг» соответствуют политике и стратегии Республики Казахстан в области развития вузовского образования, и учитывает требования Государственного общеобязательного стандарта Республики Казахстан.

Образовательная программа 6В07303 – «Строительный инжиниринг» структурирована по принципу модульного обучения.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Специализированная (программная) аккредитация образовательной программы 6В07303 – «Строительный инжиниринг» в Университете Есенова проводилась в период 11-12 мая 2021 г.

Подготовка кадров по ОП 6В07030 – «Строительный инжиниринг» в Каспийском университете технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова осуществляется на основании государственной лицензии №12019076, выданной МОН РК от 14.12.2012 года https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty (срок действия лицензии без ограничения. Приложение к лицензии № KZ84LAA00018477, выданной МОН РК от 25.07.2020 года https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty).

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6В07303 – «Строительный инжиниринг» осуществляется на базе кафедры «Строительной инжиниринг», которая имеет более 40-летнюю историю. Основу успешного и конкурентоспособного развития кафедры определяют квалифицированные профессорско-преподавательские кадры, сохраняющие преемственность лучших кафедральных традиций и внедряющие новые пути решения образовательных и научно-исследовательских задач.

Научная деятельность кафедры связана с всесторонним исследованием инновационного потенциала строительной индустрии и земельных отношений и кадастра Мангистауской области. Научный и интеллектуальный потенциал кафедры позволяет работать в тесном сотрудничестве с государственными учреждениями и строительными организациями, как АО «Национальный центр Экспертизы и сертификации», ГУ «Управление градостроительного и земельного контроля Мангистауской области», ТОО «СМК-Атамекен», ТОО «Проектно-строительная корпорация WhitePearl», Строительная компания «BI Group», ТОО «СМК-4», «Wetteven+Bos» LLP (AktauProjectOffice), «Государственная корпорация Правительство для граждан по Мангистауской области» и др. в целях проведения исследований.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об Образовании» и «О науке», Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации, программы развития университета, а также направлена на реализацию миссии, видения, стратегическим планом развития и задачами университета.

Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества. Политика в области обеспечения качества университета (https://yu.edu.kz/ru/osnovnye-dokumenty/) определена миссией и видением университета, стратегией развития университета на 2020-2025 годы. Политика в области качества размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам. Система внутреннего обеспечения качества разработана исходя из миссии, видения, стратегии и планов вуза.

Политика университета в области качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и ориентирована на обеспечение инновационного уровня образовательного процесса, занятия ведущих позиций в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы региона и страны, повышения качества

научных исследований, их результативности и признаваемости, обеспечения трансферта технологий и должного уровня коммерциализации НИР, формирования активной творческой среды в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.

Университет ведет постоянную работу по достижению четырех целей высшего образования:

- университет несет основную ответственность за качество предоставляемого образования и его гарантию;
- гарантия качества отвечает потребностям студентов;
- гарантия качества поддерживает развитие культуры качества в университете;
- гарантия качества принимает во внимание потребности и ожидания студентов, других стейкхолдеров и общества.

В целях повышения качества образовательной деятельности в университете создана система внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG), которая включает:

1) политику в области обеспечения качества;
2) разработку и утверждение программ;
3) студентоориентированное обучение, преподавание и оценку;
4) прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию;
5) преподавательский состав;
6) учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся;
7) управление информацией;
8) информирование общественности;
9) постоянный мониторинг и периодическую оценку программ;
10) периодическое внешнее обеспечение качества.

Разработанный в соответствии со Стратегией развития университета, Уставом YU, Кодекс академической честности (https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty) устанавливает принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяет виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Академическая честность является одной из ключевых ценностей в Yessenov University. Разработаны и утверждены Правила этики профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала, которые призваны регулировать этические основы поведения и взаимоотношения субъектов учебного, научного и административно-управленческого процессов в Yessenov University.

В университете на постоянной основе проводятся встречи президента-ректора, вице-президентов, деканов с обучающимися, ППС, АУП по разъяснению Кодекса академической честности, порядка проведения промежуточной аттестации. Yessenov University совместно с Департаментом агентства по противодействию коррупции по Мангистауской области

подписан и реализуется совместный план мероприятий по формированию антикоррупционной культуры в сфере высшего образования. В целях профилактики антикоррупционных правонарушений совместно с ДАГСПК регулярно проводятся форумы, встречи, круглые столы.

В целях повышения качества выполнения всех письменных работ в университете используются программы на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования:www.strikeplagiarism.com.

Проверке на предмет заимствования подвергаются все письменные работы (эссе, семестровые, курсовые, дипломные, диссертационные работы), в том числе и учебно-методическая литература.

Основные усилия кафедры, при реализации стратегии развития университета акцентированы на: построение современной инфраструктуры, повышение остепененности профессорско-преподавательского состава, укрепление материально-технической базы, создание качественного учебно-методического обеспечения, закрепление за университетом имиджа инновационного университета, способного реализовывать инновационную деятельность, проводить научные исследования, внедрять интегрированные образовательные учебные программы.

Анализ:

В ходе интервью со всеми стейкхолдерами университета: студентами, преподавателями, выпускниками и работодателями академическая политика вуза ясна и принята участниками для реализации тактика с целью повышения качества образования.

В ходе интервью с ректоратом и администрацией учебных подразделений ясна приверженность политики повышения качества и стремление администрирования по созданию комфортной научной и академической обстановки для участников научно-образовательного процесса.

Отмечается по итогам интервьюирования высокая степень организации системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы, участие администрации и ППС в формировании, и поддержке политики обеспечения качества.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы на кафедре «Строительный инжиниринг» является высокой, поскольку академический штат кафедры ориентирован на реализацию научных проектов и активное вовлечение студентов в научный процесс. Меры по поддержанию академической честности, бдительность против академического мошенничества на всех уровнях инкорпорированы в учебный и научный процесс кафедры. Использование лицензионной программы www.strikeplagiarism.com для проверки письменных работ студентов принята кафедрой на систематическую основу и регламентирована для всех письменных работ, в том числе выпускных. Вуз имеет постоянную и

возобновляемую подписку на электронные инструменты поиска заимствований.

На основании представленного отчета по самоооценке, результатам интервью студентов, выпускников и ППС, а также визуального осмотра можно констатировать, что реализация политики в области обеспечения качества и академической честности в Yessenov University полностью соответствуют стандарту для подготовки бакалавров по образовательной программе 6В07303 – «Строительный инжиниринг».

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО РК и содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- дополнительные виды обучения, включающие учебную и производственные практики;
- итоговую аттестацию.

Содержание и объем учебных курсов по базовым дисциплинам (БД) являются достаточными для последующего изучения профилирующих дисциплин (ПД). Соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента соответствует требованиям кредитной системе обучения.

В соответствии с ГОСО РК (Утвержден Постановлением Правительства РК №604 от 31 октября 2018 г.) в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов:

- ООД – составляет 23 % от общего объема часов или 56 кредитов, из которых 51 кредит отводится на дисциплины обязательного компонента, 5 кредитов на компонент по выбору;
- БД – составляет 47 % от общего объема или 112 кредитов, из них 56 кредитов отводится на дисциплины вузовского компонента и 56 кредитов – на дисциплины компонента по выбору;
- ПД – 25 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 60 кредитов, из них 19 кредитов отводится на дисциплины вузовского компонента, в том числе на учебную и производственную практику 14 кредитов, 41 кредит – на дисциплины компонента по выбору. 12 кредитов отводится на итоговую государственную аттестацию.

Содержание и объем программ профилирующих дисциплин являются достаточными для формирования у обучающихся ключевых профессиональных компетенций. Исходя из поставленной цели,

разрабатывается содержание дисциплин обязательного компонента в соответствии с ГОСО РК, содержание дисциплин КЭД – из анализа актуальных проблем региона и Республики Казахстан, спроса рынка труда. Регулярно проводятся обсуждения разрабатываемого каталога эллективных дисциплин с работодателями.

Образовательная программа разработана в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающая процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Все процедуры описаны в документе «Правила разработки образовательных программ и каталогов дисциплин» https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty.

Рабочий учебный план ОП 6В07303 – «Строительный инжиниринг» сформирован по модульному принципу и направлен на обеспечение усвоения общих и профессиональных компетенций студентов, которые формируются при изучении дисциплин базового и профилирующего циклов.

Эти циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности студентов, способности на основе полученных знаний, умений и навыков и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Обязательными структурными элементами рабочего учебного плана являются план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы промежуточного, итогового контроля и итоговой аттестации.

Соответствие образовательной программы требованиям производства и практики осуществляется путем:

1 Рекомендаций работодателей, экспертной комиссии, председателей АК, рецензентов дипломных проектов, руководителей профессиональных практик;

2 Изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей;

3 Анкетирования выпускников.

Разработка лекционного материала и чтение лекций осуществляется ППС, имеющими, как правило, ученую степень и большой опыт преподавания. Происходит активное внедрение инновационных методов преподавания это – интерактивные средства обучения (лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, формы дискуссии, создания проблемных ситуаций, мозгового штурма, круглого стола, форума).

Проведение практических и лабораторных занятий проходит в виде собеседования, проблемной задачи, мозгового штурма, занятия проводятся с использованием мультимедийных средств обучения и др.

В учебный процесс внедрено: видеолекции, виртуальные лабораторные занятия, использование компьютерных обучающих программ, электронных учебников и учебных пособий. ППС кафедры «Строительный инжиниринг» использует в обучении современные технические средства и программные продукты (demo версий), обеспечивающих решение задач

автоматизированного архитектурно-строительного проектирования и освоения данной профессиональной компетенции: AutoCAD, MathCAD, Autodesk 3dsmax, Лира-САПР и другие.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Формы организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя варьируются от традиционной до интерактивной.

Дисциплины учебного плана ОП обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают силлабус, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний.

В условиях карантина дистанционная технология обучения полностью обеспечивается курсовыми кейсами, электронными учебниками, проводятся виртуальные занятия с использованием электронных лекций, виртуальные консультации, on-line тестирование черезплатформу АИС «Univer».

Вуз регулярно проводит мониторинг, постоянно анализирует, обновляет и пересматривает свои образовательные программы, расширяет траектории образования. Экспертами дана высокая оценка зарегистрированных в Реестре образовательных программ ОП, в том числе ОП 6В07303 – «Строительный инжиниринг».

Перечень дисциплин, включённых в учебный план по предложениям работодателей: «Современные строительные материалы», «Расчет фундаментов и оснований», «Ландшафтное проектирование территории», «ArchiCAD», «Современные расчеты на ЭВМ», «Автоматизация и приборы для здания», «Энергосбережение в системе обеспечения микроклимата зданий», «Особенности организации строительства энергоэффективных зданий», «Методика архитектурного проектирования энергосберегающих жилых зданий», «Расчет и проектирование энергосберегающих зданий», «Технологии строительства и реконструкции энергоэффективных зданий».

По образовательной программе 6В07303 – «Строительный инжиниринг» имеется заключение внешней экспертизы (рецензии) данное директором ТОО «Шабыт» О. С. Изтілеу.

Для обсуждения образовательной программы 6В07303 – «Строительный инжиниринг» привлекались: директор ТОО «ЖСК White Pearl» Имангазиев Д. Ж., начальник управления земельных отношений Мангистауской области Дузмаганбетов Е. Д., директор ТОО «LePes» Бурманов Н. Б., руководитель управления земельного кадастра Бисембаев А. Б., директор ТОО «Best Engineering Project Aktau» Кулмаганбетова А. М. https://www.instagram.com/p/B7scVywH-Bv.

Анализ:

Руководство аккредитуемой ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в работе рабочих групп с привлечением внешних

экспертов из предприятий и организаций – стратегических партнеров с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультета в целом.

По результатам интервью с ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками можно сделать вывод, что руководство аккредитуемой ОП открыто и доступно. На сайте университета имеются все контактные данные руководства (личные электронные адреса, контактные телефоны, адреса).

На момент аккредитации по ОП 6В07303 – «Строительный инжиниринг» был представлен План развития ОП. По данным ОП прослеживается функционирование механизма формирования и регулярного пересмотра планов развития. В формировании плана развития аккредитуемой ОП принимали участие лишь сотрудники университета, а также в планах развития ОП риски не прописаны.

В 2016 году аккредитуемая ОП успешно прошла специализированную аккредитацию в НААР, тем самым подтвердив соответствие образовательной программы стандартам европейского качества в образовании. Однако, в Самоотчете не описан достигнутый прогресс при выполнении рекомендаций, полученных во время предыдущей процедуры аккредитации.

Области для улучшения:

- К формированию и мониторингу реализации планов развития ОП привлекать также обучающихся, представителей общественности и бизнес-сообщества с отражением предложений, результатов обсуждений в протоколах кафедр. Обеспечить составление внешних экспертиз планов развития ОП.
- В соответствии со стратегией развития вуза на 2020-2025 гг. в план развития аккредитуемой ОП включить раздел с описанием возможных рисков при реализации ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.
- Руководству ОП в документах самооценки отражать описание достигнутого прогресса при выполнении рекомендаций, полученных по итогам процедуры аккредитации.

Уровень соответствия по стандарту 2– полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Обучающиеся ОП 6В07303 – «Строительный инжиниринг» участвуют в разработке и подготовке модульной образовательной программы, а также являются членами специально созданных экзаменационных комиссий, исполнителями НИР кафедры, внесены в состав студенческого деканата, а также участвуют в тренингах, круглых столах, конференциях, культурных кружках и

других мероприятиях организованных университетом, которые согласовываются со студентами.

Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами: академическим календарем на учебный год; индивидуальными учебными планами; каталогами элективных дисциплин; рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus).

ИУП определяет образовательную траекторию каждого студента. Формированию ИУПа предшествует запись на изучение дисциплин. Для этого студентом с помощью эдвайзера заполняется регистрационная форма, в которую вносятся обязательные и элективные дисциплины, выбранные из КЭД, а также фамилии преподавателей.

КЭД составлены с учетом запросов работодателей и ежегодно обновляются. Прозрачность каталога обеспечивается его наличием в библиотеке и публикацией на сайте университета https://yu.edu.kz/ru/?s=%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3+%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD.

Студенты имеют возможность обратиться на блог ректора https://yu.edu.kz/ru/personnel/ahmetov-berik/ университета со всеми интересующими их вопросами.

Промежуточная аттестация проводится в письменной и тестовой формах. Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждой дисциплине, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. Вопросы экзаменационных билетов приведены в силлабусах.

Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов разрабатывается в соответствии с рабочими программами дисциплин лекторами ведущих дисциплины, рассматриваются на заседании факультета и утверждаются деканом факультета.

Офис Регистратор ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте по установленной форме, подсчет итоговой оценки по дисциплине автоматизирован. Транскрипт выдается по запросу обучающегося за любой период его обучения.

По всем видам индивидуальных заданий разработаны методические указания и инструкции, как на уровне факультетов (курсовой проект, лабораторная работа, СРС), так и на уровне университета (дипломный проект, профессиональная практика). Контроль самостоятельной работы в аудитории (СРСП) и СРС осуществляется в форме защиты индивидуальных заданий, написания рефератов, составления кроссвордов, мини-тестов, письменных контрольных работ, компьютерного тестирования, защиты проектов и т. д. График СРС и СРСП составляется ведущими преподавателями и утверждается на заседании факультета.

Для прохождения профессиональных практик обучающимися имеются договора о сотрудничестве со следующими предприятиями и организациями образования: ТОО «ЖСК White Pearl», Управление земельных отношений Мангистауской области, ТОО «LePes», Управление земельного кадастра, ТОО «Best Engineering Project Aktau» и др. С каждым годом растет количество заинтересованных строительных организации готовых принять студентов на практику.

Деканом факультета, кураторами академических групп систематически организовываются и проводятся кураторские часы, на которых обсуждаются, анализируются ожидаемые результаты обучения, выносятся соответствующие решения.

Для организации студентоцентрированного обучения в университете созданы все условия, способствующие удовлетворению их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Внедрение элементов студентоцентрированного обучения потребовало изменения психологии преподавателя, который стал «студенто-ориентированным», что предполагает уважительное отношение к студентам, как к коллегам, позволяет курс начинать с того уровня, на котором находятся студенты, а не преподаватель, а также приветствовать и поддерживать индивидуальные различия.

Университет уделяет повышенное внимание качеству преподавания на программах всех уровней, в частности профессорско-преподавательскому составу.

Качество преподавания формируется на основе систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, функционирование системы взаимопосещений, проведения открытых занятий, анкетирование и тестирование преподавателей.

В университете внедрена система анкетирования студентов, позволяющая оценить удовлетворенность обучающихся педагогической деятельностью преподавателя и качеством организации учебного процесса в целом.

Результаты анкетирования обсуждаются и анализируются на заседании факультета и принимаются решения по улучшению показателей анкетирования.

Ежегодно составляется план по повышению квалификации ППС внутри вуза. Преподаватели факультета проходят повышение квалификации организованным университетом. Преподавателями используются следующие методы преподавания и обучения: интерактивная лекция, проблемная лекция, лекция-беседа, кейс-методы, проектное обучение, лекция-дискуссия, игровые методы, лабораторный метод, имитационный метод, полевые исследования, работа в малых группах, сократический диалог и т. д. Эти методы являются современными, эффективными и проводятся с использованием цифровых технологий.

Занятия студентов научно-исследовательской деятельностью является одной из важнейших образовательных целей, которую ставит университет для развития интеллектуальных навыков обучающихся. По результатам НИРС

студенты совместно с научными руководителями готовят научные публикации в журналах и материалах конференций.

За последние 5 лет студенты по ОП 6В07303 – «Строительный инжиниринг» становились победителями и призерами различных научных и творческих конкурсов, среди них предметная олимпиада, республиканский конкурс НИРС, республиканский и международный смотр-конкурс дипломных проектов и ежегодная студенческая научно-практическая конференция студентов. Например: Дауленбаева Айкерим – 3 место в «IX International festival of architectural civil engineering and design schools of Eurasia», Ташкент, 2019; Махамбетов Максат – 2 место в «IX International festival of architectural civ3l engineering and design schools of Eurasia», Ташкент, 2019; Досанов Адильбек – 2 место в «II Республиканская олимпиада «Зейін», Астана. 2019 г.; Махамбетов Максат и Турлан Ганибет, Дауленбаева Айкерим, Шамшеденов Нурбек – 3 место в «Республиканский смотр-конкурс выпускных работ», Алматы, 2019 г.; Дандамаев Амир – 3 место в «Областная научная студенческая конференция «Қазақстанның инновациялық дамуы – бәсекеге қабілетті жастар», Актау 2019 г. и т. д.

Для эффективной организации досуга студентов функционируют творческие кружки, спортивные секции и клубы по интересам. В университете функционирует студенческое самоуправление «Union of Yessenov University» и студенческтий совет общежития.

Для медицинского обслуживания студентов в университете действует медицинский кабинет. Кроме того, для обеспечения полноценного медицинского обслуживания студентов, заключен договор между вузом и поликлиникой ТОО «Еркемед».

Воспитательная работа со студентами строится в соответствии с Законом РК «Об образовании», уставом Yessenov University, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями президента Yessenov University, касающимися эдвайзерской и воспитательной работы. Воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденными планами. Целью совершенствования воспитательной работы и развития творческих способностей является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования обучающихся, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Деятельность всей системы регламентируется и обеспечивается разработанными и утвержденными положениями конкретных программ, отдельных планов воспитательной работы на факультетах, в подразделениях.

Обучающиеся и ППС имеют свободный доступ к медицинскому обслуживанию, библиотеке, столовым и буфетам, спортивным залам.

Таким образом, в университете имеется достаточный потенциал для реализации образовательной программы 6В07303 – «Строительный

инжиниринг», а на выпускающей кафедре созданы условия для организации студентоцентрированного учебного процесса и систематического мониторинга его эффективности.

Анализ:

На встрече с выпускниками, было отмечено, что Yessenov University быстро меняется в лучшую сторону, и они снова хотели бы обучатся в данном Вузе при новых условиях, обновленных ОП и современной материально-технической базе.

Результатом удовлетворенности качеством образовательных услуг являются и показатели успеваемости обучающихся Yessenov University, которые за последние пять лет достаточно стабильные.

В интервью со студентами, выпускниками было озвучено желание увеличить количество практических занятий с приглашением квалифицированных специалистов с производства.

Академическая мобильность студентов является одним из важных направлений международной и образовательной деятельности университета. Доступ к качественным образовательным программам, предоставляющим механизмы академической мобильности, позволяет студентам возвращаться в страну пребывания с новым багажом знаний, академического и культурного опыта. Академическая мобильность существенно способствует повышению доступности, качества и эффективности образования, является важным инструментом формирования глобального образовательного пространства и обеспечения мобильности человеческого капитала. Анализ отчетов кафедры по ОП 6В07303 – «Строительный инжиниринг» показывает, что недостаточно уделяется внимание реализации академической мобильности студентов.

Анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС аккредитуемой ОП показывает, что недостаточно уделяется внимание в плане повышения квалификациипо направлениям специфики аккредитуемой ОП и в области современных методов оценкирезультатов обучения.

Исходя из вышесказанного, сложно судить о наличии системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения, так как данная работа поставлена на недостаточном уровне.

Замечание:

1. слабая реализация программы академической мобильности студентов

Области для улучшения:

1. необходимо увеличить количество занятий с приглашением квалифицированных специалистов с производства по практикоориентированному обучению;
2. усилить работу по внутренней и внешней академической мобильности студентов.

3. провести анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС, действующих хоздоговорных и инициативных НИР на кафедрах с целью включения полученных компетенций и результатов НИР при проведении профильных дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

В университете разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента студентов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа ППС в течение учебного года), условия приема и особые условия допуска к образовательным программам. На кафедре и в вузе в целом постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента», которая заключается:

- в сформировании бригады из числа ППС для проведения профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей, в школах города и районах Мангистауской области;
- в подготовке стендов, буклетов, календарей, презентаций для проведения рекламных мероприятий по профориентации силами ППС кафедры и студентов;
- в проведении на кафедре мероприятия «День открытых дверей». На встречу со школьниками и студентами колледжа приглашаются успешные выпускники и ведущие ученые кафедры. В вузе систематически проводится профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента.

К студентам, поступающим на образовательную программу, предъявляется ряд требований, регламентированных правилами поступления, таких как наличие аттестата, наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов, наличие сертификата о государственном образовательном гранте или проходного балла не ниже 50 баллов.

На факультете созданы все условия для достижения студентами образовательных результатов.

За время обучения по ОП у обучающихся формируются общекультурные (универсальные, над предметные) и профессиональные (предметно-специфические и предметно-специализированные) компетенции.

В течение всего академического периода обучения, в соответствии с образовательной программой проводится текущий контроль студентов, который соответствует документу «Типовые правила проведения текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» принятых в РК.

При реализации ОП используется 100 балльно-рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов. Как правило, нет студентов, сдающих экзаменационную сессию только на «удовлетворительно».

Контингент обучающихся формируется за счет приема абитуриентов на обучение в бакалавриат по результатам ЕНТ и собеседования (для получающих второе высшее образование), а также перевода и восстановления обучающихся, согласно действующим правилам РК (Постановления Правительства Республики Казахстан: от 31 октября 2018 г. №600 Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (с изменениями и дополнениями от 12.08.2019 г.); от 20 января 2015 г. №19 «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования» (с изменениями и дополнениями от 31.10.2018 г.) которые представлены в Регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся в виде комментариев и толкований законодательных актов, правил, Положений, инструктивных документов и других нормативных правовых актов по вопросам высшего и послевузовского образования.

Эффективность реализации ОП 6В07303 – «Строительный инжиниринг» подтверждается следующими показателями:

- учебные мероприятия отвечают содержанию обучения;
- учебная программа отвечает требованиям профессии на практике;
- учебный материал отвечает уровню актуальных научных дискуссий и профессиональной практики;
- процедура экзаменов адекватна поставленной цели обучения;
- осуществляется оценка успеха обучения (анализ уровня подготовки выпускников, трудоустройство, доходы, анализ профессиональной карьеры);
- осуществляется постоянный опрос студентов и преподавателей;
- осуществляется отбор преподавателей;
- работает система проверки профессионализма преподавателей (открытые лекции, взаимопосещения занятий, проведение тестирования преподавателей по материалам итогового контроля и др.);
- предусмотрены мероприятия для развития персонала (прохождение обучающих курсов, обучение по СПО и ВПО и др.);
- осуществляется поддержка молодых научных работников (прикрепление к опытным преподавателям, нахождение курсов повышения квалификации, рекомендации для поступления в докторантуру и др.);
- разрабатывается план первоочередных мероприятий или список приоритетов при проведении изменений;
- достигнута адекватность содержательного наполнения образовательных программ научным и профессиональным достижениям в соответствующей области;

- действует система кураторской работы со студентами, осуществляются различные виды консультационной помощи им по академическим вопросам (работа эдвайзеров);

- налажена обратная связь с рынком труда.

Освоение образовательной программы в течение семестра контролируется устным опросом, тестированием, письменным отчетом и рубежным контролем (первый, второй) с выставлением баллов по балльной системе и итоговым текущим контролем знаний по предметам в аудиториях «Офис Регистратора». Контроль и оценка знаний обучающихся, осуществляется по балльно-рейтинговой системе. В реализации этой технологии большим подспорьем является автоматизированная система управления университетом, где фактически можно найти оперативную, а главное полную информацию по позициям балльно-рейтинговой системы.

В целях поддержания высокого уровня образовательных услуг и повышения качества профессорско-преподавательского состава ежегодно проводятся социологические исследования по ряду направлений, как для преподавателей/сотрудников, так и студентов: «Морально-психологический климат в коллективе», «О работе служб», «Оценка удовлетворенности условиями труда», «Преподаватель глазами студентов» и т. д.

Динамика роста контингента обучающихся по данной ОП за последний пять лет показана в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Контингент ОП 6В07303 – «Строительный инжиниринг» за отчетный период

№ п.п.	Учебный год	Количество студентов
1	2016-2017	23
2	2017-2018	17
3	2018-2019	31
4	2019-2020	67
5	2020-2021	93

Таблица 4.2 – Количество грантников по ОП 6В07303 – «Строительный инжинирнг» за отчетный период

2016-2017	грант	2017-2018	грант	2018-2019	грант	2019-2020	грант	2020-2021	грант
23	1	17	1	31	3	67	37	93	35

Развитие взаимодействия ВУЗа и работодателя – ключевой момент в процессе трудоустройства выпускников. Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам и тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников (таблица 4.3).

Анализ и оценка основных показателей по ОП проводится комиссией по качеству, которые созданы на факультетах (школах и академии). На заседаниях комиссии по качеству проведится анализ реализации ОП и принятия конкретных мер по усовершенствованию качества преподавания по дисциплинам ОП и актуализации программы.

Таблица 4.3 – Трудоустройство выпускников ОП 6В07303 – «Строительный инжинирнг»

год	Количество выпускников	По уходу за ребенком	Иностранцы	Поступилив магистратуру	Трудоустроены		Не трудоустроены	
					Количество	%	Количество	%
2016 - 2017	35	-	-	-	32	91,4	3	8,6
2017 - 2018	32	-	-	-	28	87,5	4	12,5
2018 - 2019	22	-	2	1	16	84,2	3	15,8
2019 - 2020	45	-	5	-	36	90	4	10

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей образовательной программы, решением АК присваивается академическая степень и выдаются дипломы государственного (с 2021 года собственного образца) образца с приложениями на 3-х языках, также по запросу выпускников выписывается приложение европейского образца Diploma Supplement, отражающее полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, уровень, содержание и статус обучения.

Анализ:

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечения прозрачности ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) определены, утверждены, опубликованы.

Политика и процедуры приема абитуриентов в университет согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета (https://yu.edu.kz/ru/osnovnye-dokumenty/).

Обучение в бакалавриате проводится на базе общего среднего (среднее общее), технического и профессионального, высшего (высшее профессиональное) образования.

В университете организован процесс адаптации иностранных студентов, который протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторныхмероприятий. Студенты-иностранцы обучаются в группах с другими студентами, что способствует интеграции иностранного студента к новой социально-культурной жизни. Для обеспечения обратной связи с иностранными обучающимися создана группа в мессенджерах Ватсап и телеграмм.

В целях выявления потребностей различных категорий обучающихся, используютсяданные регулярно проводимого анализа успеваемости в разрезе курсов, факультетов, специальностей и обучающихся; используется информация по характеру обращений студентов в деканаты, офис регистратора, другие структурные подразделения. Достижения научно-исследовательских работ студентов подтверждаются дипломами, грамотами. Студенты участвуют в НИРС и имеют возможность выполнить дипломную (курсовую) работу по результатам этих исследовании, то есть реальную работу, имеющую практическое значение для предприятия, что поднимает рейтинг и конкурентоспособность студента при найме на работу. Исследовательская работа студентов реализуется через выполнение программных курсовых и дипломных работ в учебных лабораториях кафедры. Содержание курсовых и дипломных работ направлено на углубление теоретических знаний, на формирование и развитие самостоятельных прикладных (методических) умений и навыков студентов. Руководство выполнением курсовых работ осуществляют профессора, доценты и старшие преподаватели кафедр. На основе курсовых и дипломных работ студенты выполняют научные проекты.

Анализ данных итоговой аттестации и отзывы работодателей показывают, что выпускники ОП 6В07303 – «Строительный инжиниринг» обладают достаточной общей образованностью, а также социально-этическими, экономическими и организационно-управленческими и специальными компетенциями.

С целью привлечения потенциальных работодателей университет ежегодно проводит ярмарку вакансии по трудоустройству, в которой принимают участие учреждения и предприятия региона. Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет. Однако, комиссия ВЭГ на основании интервью с работодателями и выпускниками аккредитуемой ОП, отмечает недостаточный мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

Области для улучшения:

1. усилить профориентационную работу по увеличению контингента иностранных студентов для ОП 6В07303 – «Строительный инжиниринг»;

2. руководству ОП провести анализ имеющихся договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами, с целью исключения предприятий, не имеющих отношения к профессиональной деятельности выпускников. Рассмотреть варианты заключения договоров о сотрудничестве с предприятиями для прохождения производственных практик и стажировок, с целью возможности их дальнейшего трудоустройства попрофилю обучения.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Качественный и количественный состав ППС в период с 2016 по 2021 гг. представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Качественный и количественный состав ППС на 2016-2021 гг.

Штатных преподавателей	**Количество**				
	2020-2021	2019-2020	2019-2018	2017-2018	2016-2017
	27	28	28	27	29
В числе штатных преподавателей					
Доктор наук/Доктор PhD	штат/совм	штат/совм	штат/совм	штат/совм	штат/совм
	3/0	2/0	3/0	2/0	2/0
Кандидаты наук и приравненных к ним лиц	8/1	8/1	6/2	7/2	8/2
Магистр наук	14/0	16/0	17/0	16/0	19/0
Процент остепененности по ОП	**44 %**	**42 %**	**42 %**	**40 %**	**41 %**

ОП имеет достаточный штат преподавателей, обеспечивающий возможность выбора для обучающихся и для замены преподавателей. Общее количество преподавателей определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся. Они обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса. Квалификация ППС соответствует профилю ОП и преподаваемым дисциплинам.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty /.

Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей.

Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 6В07303 – «Строительный инжиниринг».

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям. Базовое образование по направлению подготовки 6В07303 – «Строительный инжиниринг» имеют 100 % преподавателей, где средний возраст ППС составляет – 43 лет. Более половины, обслуживающие ОП по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 10-и лет. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте (http://ais.yu.edu.kz./kafedra-stroitelnyj-inginiring-3).

Ученые степени и специальности ППС, в том числе по шифрам ученых специальностей, соответствуют профилю образовательной программы. Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 6В07303 – «Строительный инжиниринг», где дисциплины базового и профильного блоков ведут 11 преподавателей.

Для укрепления кадрового потенциала кафедры «Строительный инжиниринг» приняты в штат кафедры окончившая магистратуру с красным дипломом по специальности «Экономика в строительстве», магистр технических наук Смайлова А. А., а также магистр технических наук Акмурзаева Б. С., имеющие опыт работы по специальности в предприятиях. Приняты на работу инженер ПТО, ТОО «АкжолКурылыс», к.т.н., доцент Нигметов М. Ж. и инженер по качеству ТОО «ОндасынСтрой», к.т.н., доцент, Жайылхан Н. А. для чтения лекции и ведения практических работ для студентов ОП.

Университет планирует деятельность профессорско-преподавательского состава вуза на основе индикативного плана работы университета, следовательно, и кафедры, утверждаемого на каждый учебный год. Работа профессорско-преподавательского состава кафедры ведется согласно «Положению об оценке деятельности ППС» по ключевым показателям эффективности, кафедр, факультетов и охватывает следующие разделы:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-исследовательскаяработа;
- воспитательная работа.

Все преподаватели активно участвуют во всех этапах разработки и совершенствования ОП и вносят свои предложения:

- по улучшению целей и отдельных компетенций ОП;
- по применению инновационных методов и технологий преподавания;

- по совершенствованию критерий оценки результата обучения;
- по результатам анкетирования обучающихся, выпускников, работодателей.

Педагогическая нагрузка ППС кафедры «Строительный инжиниринг» рассчитана в часах и составляет в среднем 500 часов. В начале учебного года издается приказ о закреплении дисциплин за кафедрами (https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty).

Рейтинговая оценка профессиональной деятельности преподавателей осуществляется по единой схеме и включает в себя три аспекта:– учебно-методическая работа; научная работа; воспитательная и общественная работа. Конкретный аспект профессиональной деятельности оценивается определенным количеством баллов. Результаты рейтинговой оценки педагогической деятельности ППС рассматриваются раз в год на учёном совете. Одним из основных элементов системы потребительского мониторинга, функционирующей на кафедре, является оценка обучающимися педагогической деятельности ППС. Оценка педагогической деятельности ППС проводится в форме анкетирования обучающихся. Результаты оценки педагогической деятельности ППС служат, прежде всего, целям улучшения деятельности, оказанию помощи преподавателю и не применяются в качестве средства для сравнения одного преподавателя с другим, а также не используются как средство административного давления.

На кафедре разработана политика по развитию персонала, процедуры для обеспечения качества преподавания и поддержания профессиональных норм и этики, определены критерии систематической оценки деятельности ППС. Преподавателям кафедры представляются широкие возможности для повышения квалификации и развития научной деятельности.Существующая система стимулирования преподавателей и сотрудников постоянно поддерживается руководством кафедры и вуза. В настоящее время в данном направлении требуется развитие мотивационной среды в университете и совершенствование нематериальной системы стимулирования. В рамках программы академической мобильности ППС преподаватели кафедры выезжают в ближние и дальние зарубежные ВУЗы. Результаты научных исследований представлены в зарубежных, отечественных научных конференциях, опубликованы в научных изданиях (таблица 5.4).

В начале учебного года в соответствии с планом воспитательной работы университета проводятся воспитательные часы по реализации Закона РК «О мерах по усилению борьбы с коррупцией, укреплению дисциплины и порядка в деятельности государственных органов и должностных лиц». Профессорско-преподавательский состав университета ознакомлен с Правилами внутреннего распорядка университета Есенова и Кодексом (правилами) академической честности.

Таблица 5.4 – Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период

№	ППС (в алфавитном порядке)	Портфолио							
		Статьи в журналах из перечня МОН РК	Статьи в импакт-фактором журналах с ненулевым	Статьи в международных конференций сборниках	Оппонирование на защите докторских диссертаций	Подготовка учебников с (ISBN)	Разработка электронных учебников	Разработка методических пособий с ISBN	Другое
1	Байсарова Г.Г.	3	2	19	-	-	-	-	-
2	Бржанов Р. Т.	15	12	8	-	6	4	4	2
3	Есеева Л. Б.	-	-	15	-	-	-	-	2
4	Есболай Г. І.	-	-	2	-	-	-	-	14
5	Жайылхан Н. А.	-	-	2	-	-	-	-	2
6	Нигметов М. Ж.	-	1	-	-	-	-	-	-
7	Оспанова С. М.	-	1	27	-	-	-	-	1
8	Смайлова А. А.	-	-	2	-	-	-	-	7
9	Суйменова М. К.	-		29	-	-	-	-	5
10	Сугиров Ж. У.	2	-	5	-	-	-	-	1
11	Шайхиева К. М.	-	-	26	-	-	-	-	-
12	Ізбасар А. І.	-	-	2	-	-	-	-	-

Академическая честность также рассматривается и в свете коррупции, для чего созданы: общественная комиссия по противодействию коррупции, информационные центры (блог ректора университета, телефон доверия, ящик доверия). Вопросы академической честности рассматриваются и на встречах обучающихся с руководством университета.

Кафедра имеет устойчивые, многолетние связи с промышленными и строительными организациями, предоставляющими места практики для обучающихся. Участие работодателей в повышении эффективности подготовки обучающихся по ОП заключается в следующем: рецензирование модульных образовательных программ; экспертиза каталогов элективных дисциплин; руководство дипломными (работами) проектами; рецензирование дипломных (работ) проектов; участие в работе ГАК; руководство производственной практикой обучающихся на базах практики (руководители баз практики от организаций); участие в работе круглых столов; чтение лекций руководителями организаций; выездные занятия на предприятия; проведение мастер-классов; участие в заседаниях кафедры; выполнение дипломных (работ) проектов; участие в ярмарке вакансий.

Анализ:

Основная цель кадровой политики университета – обеспечение процессов обновления и сохранения численности и качественного состава

персонала в соответствии с потребностями Университета, требованиями действующего законодательства РК и состоянием рынка труда.

Анализ качественных показателей преподавателей, осуществляющих по аккредитуемой ОП, показал достаточный уровень остепененности, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность на всех уровнях образования. Комиссия отмечает, что преподаватели с ученой степенью, реализующие ОП, относятся к возрастной категории от 50 до 60 лет, но руководителем ОП уделяется большое внимание омоложению кадрового состава.

В целях повышения профессионального уровня, мотивации работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности.

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. Для профессорско-преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования обучающихся.

Комиссия ВЭГ отмечает, что преподаватели, реализующие образовательную программу, не участвуют в программах академической мобильности за рубежом и слабо реализуют такую возможность в вузах Казахстана, хотя высокий уровень их профессиональной компетенции востребован и будет эффективным в других вузах.

Замечание:

Слабое участие профессорско-преподавательского состава в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность»

Области для улучшения:

1. Увеличить количество ППС, имеющих научные публикации с импакт-фактором в БД Web of Science, Scopus.
2. Включить индикативные показатели в план развития образовательной программы пункт: «участие ППС в программе внешней и внутренней академической мобильности».

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Преподавателям и обучающимися ОП 6В07303 – «Строительный инжиниринг» доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа.

Материально-техническая база университета состоит из 3-х учебно-лабораторных корпусов, библиотеки, спортивного комплекса с бассейном и 2-х спортивных залов, 3-х общежитий, пунктов питания, медицинского кабинета.

Общая учебная площадь составляет 42451,0 кв. м., в расчете на одного обучающегося составляет 6,5 кв. м.

Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15048,57 кв. м., что в расчете на одного обучающегося составляет 4,5 кв. м.

КГУТИ имеет 3 студенческих общежития на 1250 мест (300, 450 и 500 мест).

Имеется учебно-производственная база «Жынгылды» в Мангистауском районе – один участка (46793 м^2);

Оздоровительный студенческий комплекс «Жастар» участок (3812 м^2).

В 3 учебных корпусах имеется столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 3 высококомфортабельными общежитиями на 1250 мест. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся. Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 270 посадочных мест, медицинский пункт для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и обучающимся.

В структуре библиотеки имеется 5 читальных залов, абонемент выдачи учебной литературы в длительное пользование, зал научной литературы и периодики, отдел комплектования и зал командной работы. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключены к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальных залах:

Читальный зал № 1 – 100 из них 20 мест оснащены компьютерами;

Читальный зал № 2 – 84 мест;

Читальный зал № 3 – 20 из них 10 мест оснащены компьютерами;

Читальный зал № 4 – 20 из них 10 мест оснащены компьютерами;

Читальный зал № 5 – 16 из них 10 мест оснащены компьютерами;

Зал научной литературы и периодики – 20;

Зал командной работы – 10.

Всего 270 посадочных мест, из них 50 оснащены компьютерами.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы Университет Есенова за 2019-2020 годы составил 54 493 399 млн. тенге, а за январь-февраль 2021 г. составляет 18 258 981 млн. тенге.

В университете действует отдел регистрации, который обеспечивает контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний обучающихся.

Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП – имеет аудитории и лаборатории, соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемой ОП. Сведения о лабораторно-технической базе приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Сведения о наличии специализированной научно-технической, научно-методической базы

Наличие научно-исследовательского института, клинической базы, научной лаборатории, технопарка, бизнес-инкубатора (выбрать нужное)	Примечание (краткая информация о деятельности базы)
Лаборатория “Аддитивные технологии”	Инвентарь: 3D принтер «MS - 400» - 1шт., Ноутбук HP - 1шт. Полезная площадь: 48,6 м^2
Лаборатория «Строительные конструкции»	Инвентарь: Макет башенного крана - 1шт., Макет экскаватора - 1шт., Измеритель защитного слоя, расположения и диаметра арматуры ИПА-МГ4 - 1шт., Измеритель прочности бетона, ИПА-МГ4 - 1шт., Измеритель влажности, МГ4 - 1шт., Термометр электронный - 1шт., Измеритель тепловых потоков, ИПА-МГ4 - 1шт., Измеритель адгезии, ИПА-МГ4 - 1шт., Наглядные пособия (плакаты) - 54 шт. Полезная площадь: 48,8 м^2
Лаборатория «Строительные материалы»	Инвентарь: Вибрационный стол - 1шт., Бетоносмеситель СБР-132А 60 л - 1шт., Электронные лабораторные весы 15.2-А22 - 1шт., Формы для изготовления бетонных и растворных образцов - 6 шт., Комплект сит металлический - 20 шт., Мерные цилиндрические сосуды МП - 1компл., Форма балочка 40х40х160 трехсекционная - 1шт., Прибор Вика ОГЦ-1 - 1шт., Пресс испытательный гидравлический малогабаритный - 1 шт. Образцы горных пород - 6 компл., Электронный тахеометр Leica TC 407 - 1шт., Комплект плакатов по стр. материалам - 1 компл., Штатив - 4шт., Образцы керамических изделий - 6шт., Образцы горных пород - 1 компл., Полезная площадь: 47,9 м^2

В настоящее время в библиотеке КУТИ имени Ш. Есенова открыт тестовый доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», что предоставляет доступ к более 150 000 изданиям по всем отраслям знаний.

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

Книжный фонд библиотеки составляет 395 906 экз. Фонд учебной литературы – 361499 экз., научной литературы – 26840 экз. и художественной литературы – 7553 экз.

В фонде библиотеки электронные учебные издания, разработанные преподавателями университета Есенова, составляют – 551 единиц. За 2020 год поступило 110 электронных документов. В университете имеются читальные залы, абонемент библиотеки, зал научной литературы и периодики со свободным доступом студентам, магистрантам и преподавателям к учебному и научному фонду.

С целью обеспечения полноты охвата учебно-методической литературой по образовательной программе выполнен комплекс мер:

1. Все оцифрованные электронные учебные ресурсы преподавателей университета расположены на сайте университета в разделе Библиотека, ссылка http://lib.yu.edu.kz/ru/
2. Через сайт университета после прохождения регистрации организована возможность электронного доступа студентов к полнотекстовым ресурсам Республиканской Межвузовской Электронной Библиотеки в объеме 76000 книг по ссылке: http://rmebrk.kz/
3. Также через сайт университета и регистрацию организована возможность использования литературы в объеме 2000 книг с электронной библиотеки Эпиграф, ссылка: http://elib.kz/.
4. Ежегодно по новым дисциплинам кафедр по плану готовятся учебные и учебно-методические пособия на государственном языке.

Профессором кафедры «Строительный инжиниринг» Р. Т. Бржановым были написаны следующие учебники и учебные пособия на государственном языке:

- «Строительные конструкции 1», «Строительные конструкции 2» – учебники с ISBN;
- «Конструирование и расчет элементов ОПЗ» учебно-методическое пособие для изучения дисциплины СК3;
- Электронные учебники «Строительные конструкции 1», «Строительные конструкции 2», «Строительные конструкции 3»;

Для реализации образовательных программ используется единая система библиотечного и информационного обслуживания. Регулярно проводятся по заявкам кафедр закупки учебно-методической литературы.

Таблица 6.2 – Объем средств, выделяемых на закупку литературы

Годы	Финансирование (тыс. тенге)
2016	2 94183
2017	1 104625
2018	4 810274
2019	-
2020	9 463896

Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС Standard» (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система).

Существует фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляется фонд литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Таблица 6.3 – Фонд учебной и научной литературы

Годы	Итого	Из них		Эл. учеб.
		учебников	научной литературы	
2016	4266	3960	306	55
2017	3037	2978	59	70
2018	5518	5352	166	126
2019	4114	3860	254	118
2020	5591	5321	270	114

Анализ:

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете предусмотрены следующие возможности: по запросу обучающихся формируются индивидуальные учебные планы и составляются графики изучения дисциплин; предусмотрены индивидуальные занятия, включая дистанционные консультации с преподавателями; программы адаптируются под график изучения дисциплины обучающегося; активно используются электронные учебные ресурсы (видео-лекции, виртуальные лабораторные работы); рубежный и текущий контроли осуществляются в форме тестирования с удаленным доступом.

Однако комиссия ВЭГ отмечает необходимость продолжения целенаправленной работы по обеспечению условий для обучения людей с ограниченными возможностями, в том числе по разработке версии веб-сайта университета для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению, а также созданию в университете безбарьерной среды.

В ВУЗе создан фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. Однако комиссия ВЭГ отмечает, что в вузе на недостаточном уровне поставлена работа по изданию УМЛ на государственном языке.

В интервью со студентами, выпускниками и работадателями было озвучено, что у студентов (выпускников) низкая компетентность по использованию специальных программных комплексов (ЛИРА-САПР, АВС, SCAD Office, REVIT) для расчетов и проектирования строительных конструкций.

Замечание:

1. недостаточная обеспеченность кафедры учебно-методической литературой по профилю подготовки на государственном языке выпущенных за последние 10 лет.

Области для улучшения:

1. необходимо приобрести лицензионные версии профессиональных программных комплексов для выполнения расчетов и проектирования;
2. руководству ОП включить в план работы кафедры ряд мероприятий по изданию учебно-методической литературы на государственном языке и приступить к его реализации.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

В целях информирования общественности и всех заинтересованных сторон политикадеятельности кафедр направлена на постоянное обеспечение студентов образовательнымиуслугами высшего качества путем непрерывного их улучшения, за счет внедрения инновационных технологий в учебный процесс и эффективной обратной связи со студентамии сотрудниками.

Кафедра «Строительный инжиниринг» делиться достижениями студентов и ППС на страницах кафедры в социальных сетях Facebook и Instagram. Ссылка на кафедральную страницу в Facebook yessenovise: https://www.facebook.com/profile.php?id=100041385519375.

Ссылка на кафедральную страницу в Instagram yessenovise: https://instagram.com/yu_department_of_construction?igshid=1hddtd07bxysw.

Проведена работа по публикациям о деятельности университета в республиканских СМИ кафедрами в целях повышения имиджа университета и образовательных программ

Кафедра «Строительный инжиниринг»:

- преподаватель, магистр ИльясоваА. К. «Students of Yessenov University will be doing internship in Witteven+boss». Qswownews.com, 20.04.2019.

- профессор, к.т.н Бржанов Р. Т. «Жоғары білікті кадрларды даярлауға Yessenov University студенттік ғылыми жұмыстарының үлесі – әлеуметтік дамудың қозғаушы күші». Журнал «Маңғыстау әдіскері», №1, 17.03.2019 ж.

- профессор, к.т.н Бржанов Р. Т. «Жоғары білікті кадрларды даярлауға Yessenov University студенттік ғылыми жұмыстарының үлесі – әлеуметтік дамудың қозғаушы күші болып табылады». Газета «Маңғыстау мұғалімі», №12, 02.04.2019 ж.

- профессор, к.т.н Бржанов Р. Т. «Ілкімді ізденістер әлеуметтік дамудың қозғаушы күші». Газета «Білімді ел», №12, 12.04.2019 ж.

- преподаватель, магистр Смайлова А. А. «Жаңа форматтың артықшылықтары». Газета «Білімді ел», №15, 15.04.2020 ж.

- старший преподаватель, магистр Суйменова М. К. «Білікті маман – ел болашағы». Газета «Білімді ел», №10, 10.03.2020 ж.

- старший преподаватель, магистр Суйменова М. К. «Ғылымды ұстаздықпен ұштастырған». Газета «Білімді ел», №13, 13.04.2020 ж.

- старший преподаватель, магистр Суйменова М. К. «Ұстаздық еткен жалықпас». Газета «Білімді ел», №8, 10.02.2020 ж.

- старший преподаватель, магистр Есболай Г. И. «Ұлықтауға лайық ұстазым». Газета «Білімді ел», №14, 14.04.2020 ж.

Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и специальностях Университета Есенова президентом – Ректором университета утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

1) издаются информационные буклеты по специальностям Университет Есенова с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются в течение учебного года через обучающихся, агитационные группы университета, а также путем размещения в средствах массовой информации, на рекламных стендах городов и районов области;

3) работает контактный центр университета для справок по всем вопросам;

4) в течение учебного года проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вузы Казахстана;

6) создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая, согласно утвержденному графику, проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Мангистауской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана;

7) на сайте университета в разделе «Поступающим» размещена информация о правилах приема, грантах 2021 года и стоимости обучения в Университета Есенова;

8) информация о специальностях университета и правилах приема регулярно размещается в газетах «Маңғыстау», «Лада» и на телеканале «Қазақстан-Ақтау».

Анализ:

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что Университет размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию. Вместе с тем имеет место недостаточное информирование в печати, социальных сетях и телевидении информации о деятельности и обновлении ОП, также не представлена объективная информация о ППС аккредитуемой ОП в разрезе персоналий.

Замечание:

1. В сайте университета отсутствует информация по образовательной программе.

Области для улучшения:

1. Разместить на сайте более полную информацию о реализуемых ОП (КЭДы с описанием дисциплин и количества кредитов, РУП и т. д.), с прикреплением ОП, а также полную информацию о ППС (направление исследований, преподаваемые дисциплины, опыт работы, основные научные труды и т. д.).

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 6В07303 – «Строительный инжиниринг» и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и рекомендации по областям улучшения:

По стандарту 1 «Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность» - полное соответствие.

По стандарту 2 «Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией» - полное соответствие.

Области для улучшения:

2. к формированию и мониторингу реализации планов развития ОП привлекать также обучающихся, представителей общественности и бизнес-сообщества с отражением предложений, результатов обсуждений в протоколах кафедр. Обеспечить составление внешних экспертиз планов развития ОП;
3. в соответствии со стратегией развития вуза на 2020-2025 г.г. в план развития аккредитуемой ОП включить раздел с описанием возможных рисков при реализации ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками;
4. руководству ОП в документах самооценки отражать описание достигнутого прогресса при выполнении рекомендаций, полученных по итогам процедуры аккредитации.

По стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка» - значительное соответствие.

Замечание:

1. слабая реализация программы академической мобильности студентов.

Области для улучшения:

1. необходимо увеличить количество занятий с приглашением квалифицированных специалистов с производства по практикоориентированному обучению;
2. усилить работу по внутренней и внешней академической мобильности студентов.
3. провести анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС, действующих хоздоговорных и инициативных НИР на

кафедрах с целью включения полученных компетенций и результатов НИР при проведении профильных дисциплин.

По стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация»- полное соответствие.

Области для улучшения:

1. усилить профориентационную работу по увеличению контингента иностранных студентов для ОП 6В07303 – «Строительный инжиниринг»;
2. руководству ОП провести анализ имеющихся договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами, с целью исключения предприятий, не имеющих отношения к профессиональной деятельности выпускников. Рассмотреть варианты заключения договоров о сотрудничестве с предприятиями для прохождения производственных практик и стажировок, с целью возможности их дальнейшего трудоустройства попрофилю обучения.

По стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» - значительное соответствие.

Замечание:

1. слабое участие профессорско-преподавательского состава в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность».

Области для улучшения:

1. Увеличить количество ППС, имеющих научные публикации с импакт-фактором в БД Web of Science, Scopus.
2. Включить индикативные показатели в план развития образовательной программы пункт: «участие ППС в программе внешней и внутренней академической мобильности».

По стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» - значительное соответствие.

Замечание:

1. недостаточная обеспеченность кафедры учебно-методической литературой по профилю подготовки на государственном языке выпущенные за последние 10 лет.

Области для улучшения:

1. необходимо приобрести лицензионные версии профессиональных программных комплексов для выполнения расчетов и проектирования;
2. руководству ОП включить в план работы кафедры ряд мероприятий по изданию учебно-методической литературы на государственном языке и приступить к его реализации.

По стандарту 7 «Информирование общественности» - значительное соответствие.

Замечание:

1. В сайте университета отсутствует информация по образовательной программе

Области для улучшения:

1. Разместить на сайте более полную информацию о реализуемых ОП (КЭДы с описанием дисциплин и количества кредитов, РУП и т. д.), с прикреплением ОП, а также полную информацию о ППС (направление исследований, преподаваемые дисциплины, опыт работы, основные научные труды и т. д.).

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова
Кластер 2
6В07113 Судовождение, 7М07112 - Морская техника и технология, 6В07303 - Строительный инжиниринг, 6В07208 - Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 7М07208 - Геология и разведка месторождений полезных ископаемых
11-12 мая 2021 год

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время	Участники
		10.05.2021 г.		
1	Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
		День 1-й: 11.05.2021 г.		
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Подключиться к конференции Zoom	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президентом	Подключиться к конференции Zoom	11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom	11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с вице-президентами	Подключиться к конференции Zoom	11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom	12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Подключиться к конференции Zoom	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректора
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Подключиться к конференции Zoom	14:00-15:00	

11	Интервью с деканами факультетов и с зав. Кафедрами/лидерами ОП	Подключиться к конференции Zoom	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom	15:30-15:40	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС	Подключиться к конференции Zoom	15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС факультетов
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Подключиться к конференции Zoom	16:10-16:20	Р, ЭГ, К
17	Интервью со студентами	Подключиться к конференции Zoom	16:20-16:50	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Подключиться к конференции Zoom	16:50-17:00	Р, ЭГ, К
21	Интервью с магистрантами	Подключиться к конференции Zoom	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Магистранты
22	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom	17:30-17:40	Р, ЭГ, К
23	Интервью с выпускниками	Подключиться к конференции Zoom	17:40-18:10	Р, ЭГ, К, выпускники
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom	18:10-18:20	Р, ЭГ, К
25	Интервью с работодателями	Подключиться к конференции Zoom	18:20-18:50	Р, ЭГ, К, Работодатели
26	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
День 2-й: 12.05.2021 г				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение офис регистратора, центра развития образовательных ресурсов, управления информационных технологий Посещение учебных занятий /экзаменов	Подключиться к конференции Zoom	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.	Подключиться к конференции Zoom	11:00-11:30	Р, ЭГ, К

5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов зав. Кафедр/Лидеров ОП: Зав. Кафедрой– Широков Н.В. ОП «Судовождение» Зав.кафедрой – Койбакова С.Е. ОП «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» Зав. Кафедрой – Байсарова Г.Г. ОП «Строительный инжиниринг»	Подключиться к конференции Zoom	11:30-12:00 12:00-12:30 12:30-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедрами
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Подключиться к конференции Zoom	14:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Подключиться к конференции Zoom	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по ОП 5В072900 – «Строительство» /6В07303 – «Строительный инжиниринг»

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Турганбаева Роза Туребековна	Ведущий специалист

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ахметов Берик Бахытжанович	Президент Университета Есенова, кандидат технических наук, академик Международной академии информатизации, профессор
2	Нұрмағанбет Ермек Талантұлы	Исполнительный вице-президент, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор
3	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Вице-президент по академической работе, к.п.н.
4	Иманкулов Тимур Сакенович	Вице-Президент по исследованиям и развитию, Доктор философии (PhD)
5	Аманиязова Гулимай Демегеновна	Вице-президент по студенческим делам и связям с общественностью, кандидат экономических наук доцент экономики

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Батыков Нурболат Тулегенович	Руководитель управления операционной деятельности
2	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер управления финансов
3	Шынгысхан Элеонора Тусупкалиевна	Руководитель управления человеческими ресурсами
4	Тлепов Ернар Боранбаевич	Руководитель ситуационного центра
5	Джумагазиева Шара Каниевна	Руководитель управления академических стандартов и гарантии качества
6	Сармашева Куляш Конировна	Руководитель офиса регистратора
7	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Руководитель Центра образовательных ресурсов
8	Сапаров Кайрат Канатович	Руководитель Центра карьеры и профориентации
9	Кулиманова Маржангуль Рахашовна	Руководитель библиотеки
10	Иманбаев Ержан Иманбайұлы	Руководитель Управления науки и исследований

11	Елхан Малика	Руководитель международного офиса
12	Байболатов Ергали Маратович	и. о. Руководителя управления информационных технологий
13	Дюзденбаева Роза Оразовна	Руководитель управления Маркетинга и Коммуникаций
14	Тұрлыбек Аслан Еділханұлы	Руководитель Управления социальной поддержки и развития молодежи

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Гусманова Айгул Гайнуллаевна	к.т.н., профессор, 1996 г.

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Байсарова Гулбану Гасанкулиевна	заведующий кафедрой “Строительный инжиниринг”, PhD, 2001г.

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Сугиров Жиенбек Умирзаевич	профессор	д.т.н., академик МАИН
2	Бржанов Рашит Темержанович	профессор	к.т.н., академик МАИН
3	Оспанова Салтанат Мухитовна	старший преподаватель	PhD
4	Суйменова Маржан Кузембаевна	старший преподаватель	магистр техники и технологии
5	Шайхиева Кулянда Мактаповна	старший преподаватель	магистр техники и технологии
6	Смайлова Айгерим Айтмуханбетовна	преподаватель	магистр технических наук

Студенты 3-4 курсов, магистранты, докторанты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Турганбаева Айгул Атаниязқызы	4 курс (3,22)
2	Бердігулов Нурдаулет Аманқосұлы	4 курс (2,42)
3	Исмагулыев Асханрахмет Исмагулыевич	4 курс (2,95)
4	Сабидуллаева Мадина	3 курс (3,5)
5	Нуранова Анар	3 курс (3,16)
6	Оразбаев Баймырза	3 курс (3,29)
7	Нұрыш Дінмухамет	3 курс (3,13)
8	Джалгасова Жайна	3 курс (2,65)

9	Ибрагимов Елдос	3 курс (2,46)
10	Әжімағиев Уланбек	3 курс (2,69)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кульмагамбетова Акгул Мендигалиевна	Директор ТОО «Best Engineering Project Aktau»
2	Ізтілеу Өтежан Сүйіндікович	Директор ТОО «Шабыт»
3	Алмабетова Рухан Кенжимовна	Директор ТОО «Базис-А»
4	Иманбаев Канат Саматович	Главный инженер проекта ТОО «Delux design»
5	Имангазиев Дастан Жумабаевич	Директор ТОО «WhitePearl»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Жоламан Лаура	5В072900-Строительство, 2014 г.	Директор, ИП “LauraZholaman”, с.т.:
2	Ғарифуллаев Бексултан	5В072900-Строительство, 2014 г.	Начальник ПТО ТОО “ОндасынСтрой”
3	Көкішев Еркебулан	5В072900-Строительство, 2014 г.	Начальник ПТО, ТОО “Актау+НШ”,
4	Сагын Эльвира	430700-Строительство тепловых и атомных электростанций, 2008 г.	Инженер-строитель, Компания “TOTAL E&P Dunga”,
5	Сагындыков Бауыржан	5В072900-Строительство, 2008 г.	Технический руководитель, ТОО “Агата”

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе

Структура организации образования
Государственная лицензия
Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью
Образовательная программа
Каталог элективных дисциплин
Модульный учебный план
Результаты внешней экспертизы
Протокол круглого стола с работодателями
Результаты внутренней экспертизы
Контингент обучающихся по образовательным программам
Сертификаты студентов
Научно-исследовательская работа студентов
Расписание творческих кружков YessenovUniversity
Расписание спортивных секций YessenovUniversity
Распоряжение о назначении руководителей кружков факультета «Инжиниринг»
Структура UNION

Структура студенческого Совета общежития
Результаты анкетирования студентов
Контингент обучающихся по образовательным программам
Выпускники образовательной программы
Квалификация ППС
Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры
Копия приказа
Список учебных пособий, монографии, статей, учебно-методических, методических инструкции
Сведения о повышении квалификации ППС
Виды научно-исследовательской работы ППС
Виды методической и организационной работы ППС
Результаты проведенных мероприятий по оценке деятельности ППС кафедры
Список учебных, учебно-методических пособий ППС по ОП
Сведения по академической мобильности ППС
Исследования по профилю образовательных программ
Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период
Сведения о профилях ППС в «ScopusPreview»
Перечень структурных подразделений и служб поддержки студентов
Сведения о развитии материально-технической базы универси
Накладная на 3D принтер
Сведения о УМЛ опубликованные ППС кафедры
Сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях (электронные книги)
Сведения об книжном фонде по специальностям
Сведения о развитии материально-технической базы университета
Модель процесса «Информирование общественности»