



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАСПИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И  
ИНЖИНИРИНГА ИМЕНИ Ш. ЕСЕНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**6B07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»,  
7M07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»**

**г. Нур-Султан – 2021 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Молдамуратов Жангазы Нуржанович, заведующий кафедрой «Строительство и производство материалов», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, доктор PhD, доцент

**Международный эксперт**

Успенский Борис Вадимович, заведующий кафедрой геологии нефти и газа имени акад. А.А. Трофимука, Казанский федеральный университет, д.г.-м.н.

**Международный эксперт**

Сахно Константин Николаевич, заведующий кафедрой «Судостроение и энергетические комплексы морской техники» ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет», доктор технических наук, профессор

**Эксперт**

Нуршайыкова Гульнур Тлеубергеновна, доцент Школы наук о Земле и окружающей среде ВКГТУ имени Д.Серикбаева, к.т.н.

**Эксперт, представитель работодателей**

Бекешова Жанна Бактыгалиевна, начальник отдела геологии и разведки ТОО «ОПТИМУМ»

**Эксперт, представитель студенчества**

Таласбаева Алуа Айбековна, геология и разведка природных ресурсов, 1 курс магистратура Каспийский общественный университет

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В07208-ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ  
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М07208-ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ  
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В07208-ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ  
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**Примечание:** Оценка «Значительное соответствие» по стандарту 2, 3 переведено в оценку «Частичное соответствие» на основании решения Аккредитационного совета от 19 июня 2021 года.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7M07208-ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ  
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**Примечание:** Оценка «Значительное соответствие» по стандарту 3 переведено в оценку «Частичное соответствие» на основании решения Аккредитационного совета от 19 июня 2021 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	8
Основные характеристики ВУЗа.....	9
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	11
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	12
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	16
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	21
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	27
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	33
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	38
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	42
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	46
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	49
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	52
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	56

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» (далее – Университет Есенова) в рамках процедуры специализированной аккредитации состоялся 11-12 мая 2021 г.

Аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации, руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором Университета Есенова, проректорами, руководителями структурных подразделений дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой ВУЗа, достижениях последних лет и перспективах развития.

Отчет по самооценке Университета Есенова по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленной в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Запланированные мероприятия по внешнему аудиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, его материально-технической базой.

Интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Визуальный онлайн осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, кафедр, отделов, лабораторий и др. и др. Выборочно были посещены базы практик.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.



## ***Основные характеристики ВУЗа***

Университет Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава, имеет государственную лицензию от 14 декабря 2012 года № 12019076 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 54 образовательным программам (сокращенно - ОП) бакалавриата (от 6 ОП ВУЗ отказывается в 2021 году в связи с отсутствием контингента), 20 образовательным программам магистратуры, 5 образовательным программам докторантуры.

Образовательная деятельность Университета Есенова направлена на удовлетворение потребностей отраслей экономики Республики Казахстан, заинтересованных в квалифицированных кадрах.

Университет Есенова прошел специализированную аккредитацию по образовательным программам в IQAA (бакалавриата – 19 ОП, магистратуры – 4 ОП, докторантуры – 2 ОП) (27.05.2019-24.05.2024), институциональную аккредитацию и специализированную аккредитацию по 23 образовательным программам (бакалавриата -12 ОП, магистратуры-9 ОП, докторантуры-2 ОП) в НААР (1.04.2016-31.03.2021 г.г.).

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования. Учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии управления качеством образования, действующей в Университете Есенова в настоящее время.

Для организации и проведения профессиональной практики заключены договора с ведущими производственными компаниями в качестве баз практики, такими как ТОО «МунайСпецЭлектромонтаж», ТОО «МНК «КазМунайТениз», НПУ «Эко Мангистау», АО «Озенмунайгаз», ТОО «Цептер Интернешл», ТОО «CASPIAN INSPECTION COMPANY», ТОО «Кен Курылыс-Сервис», ТОО «Актауский машиностроительный завод», ТОО «Мунайгазкурылыс», МОФ АО «Казпочта» и др.

В рамках меморандума ведется работа по академической мобильности образовательных программ с Астраханским государственным университетом.

Для продвижения международной деятельности Университета Есенова были подписаны меморандумы о сотрудничестве в сфере науки и образования с ведущими ВУЗами.

На сегодняшний день более 100 меморандумов и договоров о сотрудничестве в области образования и науки, действуют между Университетом Есенова и зарубежными ВУЗами-партнерами.

Университетом Есенова определены следующие цели в области интернационализации:



## Приоритет № 1 «Внешняя интернационализация Университета Есенова»

### Задачи:

- Развитие внешней академической мобильности.
- Участие в международных образовательных программах и научных проектах.
- Организация гостевых лекций, вебинаров, онлайн-конференций.
- Участие в международных конференциях и мероприятиях.
- Участие в международных рейтингах.

## Приоритет № 2 «Внутренняя интернационализация Университета Есенова»

### Задачи:

- Привлечение иностранных студентов и зарубежных преподавателей.
- Приглашение зарубежных кадров на позицию топ-менеджера Университета Есенова.
- Развитие программы трехязычного образования в Университете Есенова.
- Интернационализация научных исследований.

## Приоритет № 3 «Развитие международного сотрудничества»

### Задачи:

- Развитие партнерства с зарубежными научными центрами, институтами, организациями.
- Вхождение в мировые международные ассоциации, сети, консорциумы.

В рамках Эразмус+ Университет Есенова принимает участие в 4 международных проектах (KUTEL, UXISHIP, PICASP и GEOCLIC).

Кроме того, Университет Есенова вошел в проект «CASPIAN HUB ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS» и Caspian SDU, созданных с целью объединения усилий и инициатив заинтересованных сторон для содействия реализации Целей устойчивого развития ООН в Прикаспийском регионе (<https://aogu.edu.kz/caspianhub/>)

ВУЗ имеет членство в следующих международных ассоциациях:

- Ассоциация государственных университетов прикаспийских стран;
- Association of Silk Road Countries/Universities and Consulting Companies.
- The Euroasian Universities Association (EUA)
- Великая Хартия университетов.

Университетом Есенова ведутся работы по вхождению в Международную ассоциацию морских университетов (IAMU).

В 2020-2021 академическом году в Университете Есенова преподают 12 зарубежных специалистов, из них: 6 ведут занятия удаленно для студентов

МВА (Spiru Haret University (Румыния)) и 6 работают в ВУЗе на постоянной основе.

В Университете Есенова на сегодняшний день обучаются 877 иностранных студента из ближнего и дальнего зарубежья, из них: Узбекистан – 495 человек, Туркменистан – 352 человека, Азербайджан – 17 человек, Китай – 4 человека, Грузия – 3 человека, Россия – 2 человека, Афганистан – 1 человек, Иран – 1 человек, Турция – 1 человек, Пакистан – 1 человек.

В Университете Есенова реализуются научные исследования, а именно, проект «Концептуальное пространство сакральных текстов в Мангистау (поэтические тексты жырау, тексты эпитафических надписей, петроглифы)», социологическое исследования «Динамика общественных настроений в сфере межэтнических отношений Мангистауской области».

## ***ГЛАВА 2***

### ***ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ***

#### ***Введение***

Координатором внешней экспертной группы проведено предварительное совещание экспертной группы, обсуждены последние детали перед проведением внешнего аудита. Действия экспертной группы осуществлялась в соответствии с разработанной программой внешнего аудита.

Процесс аудита был спланирован четко, работа проведена компактно в течении 2 дней, экспертная группа провела работу согласно заранее подготовленной агентством программы аудита.

Встреча с президентом и вице-президентами Университета Есенова дало возможность команде экспертов получить общую характеристику ВУЗа, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития аккредитуемых образовательных программ в целом.

Коллектив Университета Есенова» был готов к внешнему аудиту, организовано и в рабочем порядке решались вопросы встреч, интервью с руководителями структурных подразделений, деканом факультета, заведующими кафедрами, преподавателями выпускающей кафедры, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями, посещения учебно-лабораторной базы, филиалов кафедр.

Оценка образовательных программ производилась по схеме: изучение материалов отчета по самооценке, предоставленного ВУЗом, и уже на месте интервью и изучение подтверждающей документации отчета для оценки по 7 стандартам образовательных программ 6В07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 7М07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Экспертная группа изучила документацию выпускающей кафедры «Экология и геология», обеспечивающей учебную деятельность по образовательным программам 6В07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 7М07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Уровень подготовки кафедры «Экология и геология» к внешнему аудиту можно оценить на «отлично», т.к. в работу были включены как руководство ВУЗа, так и профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, выпускники, работодатели.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

Университет Есенова ведет постоянную работу по достижению четырех целей высшего образования:

- университет несет основную ответственность за качество предоставляемого образования и его гарантию;
- гарантия качества отвечает потребностям студентов;
- гарантия качества поддерживает развитие культуры качества в Университете Есенова;
- гарантия качества принимает во внимание потребности и ожидания студентов, других стейкхолдеров и общества.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Университете Есенова создана система внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG), которая включает:

- политику в области обеспечения качества;
- разработку и утверждение программ;
- студентоориентированное обучение, преподавание и оценку;
- прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию;
- преподавательский состав;
- учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся;
- управление информацией;
- информирование общественности;
- постоянный мониторинг и периодическую оценку программ;
- периодическое внешнее обеспечение качества.

Политика Университета Есенова в области качества является неотъемлемым элементом управления ВУЗом и основой планирования его образовательной деятельности. Образовательная деятельность реализуется в соответствии со Стратегическим планом, миссией, целями и задачами Университета Есенова.

Политика Университета Есенова в области качества достигается на основе культивирования корпоративной культуры, формирования во внутриуниверситетской среде здорового, творческого климата и реализуется на базе следующих основных ценностей:

- научно-исследовательский подход: университет обязуется обеспечить высокий уровень знаний и привить интерес к научно-исследовательской работе, не допускать отклонения от данного курса;

- гарантия качества: в университете учебно-воспитательная и научная работа должна соответствовать качественным показателям и международным стандартам;

- прозрачность: учебный процесс в университете организуется открыто, на основе установившихся доверительных отношений с предприятиями и учреждениями (обществом);

- отчетность: ответственные лица обязаны давать отчет о проделанной работе и выполненных мероприятиях;

- объективность: руководство университета не допустит проявления среди сотрудников деления по землячеству, родственным признакам, в университете уважают и поощряют тех, кто добросовестно относится к своим обязанностям;

- вклад в развитие университета: все сотрудники университета, соблюдая права личности, принимают активное участие в проведении качественной работы по всем направлениям деятельности ВУЗа;

- непрерывное развитие: сотрудники университета участвуют в улучшении и развитии работы всех подразделений ВУЗа;

- охрана окружающей среды: сотрудники университета прилагают все усилия для охраны и развития окружающей среды;

- уверенность в будущем: сотрудники университета с уверенностью смотрят в будущее;

- польза обществу: в осуществлении своей деятельности университет исходит из необходимости учета интересов общества.

В Университете Есенова имеются официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых программ и присваиваемых квалификаций. Доверие обучающихся и других заинтересованных сторон к Университету Есенова устанавливается и поддерживается с помощью эффективной деятельности по обеспечению качества, которая гарантирует, что программы в Университете Есенова составлены в соответствии с требованиями, проходят периодическую оценку и поэтому являются значимыми и востребованными.

Политика в области обеспечения качества программ воплощается в практической деятельности посредством разнообразных процессов и процедур внутреннего обеспечения качества, предполагающих участие руководства, всех подразделений, факультетов (академии, школы), кафедр Университета Есенова.

В обязанности кафедры входит организация учебного процесса, включая профессиональные практики, обеспечение учебно-методической литературой, качественным профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией ОП.

Мониторинг обеспечения качества образовательных программ проводится на базе результатов анкетирования студентов (рисунок 1).

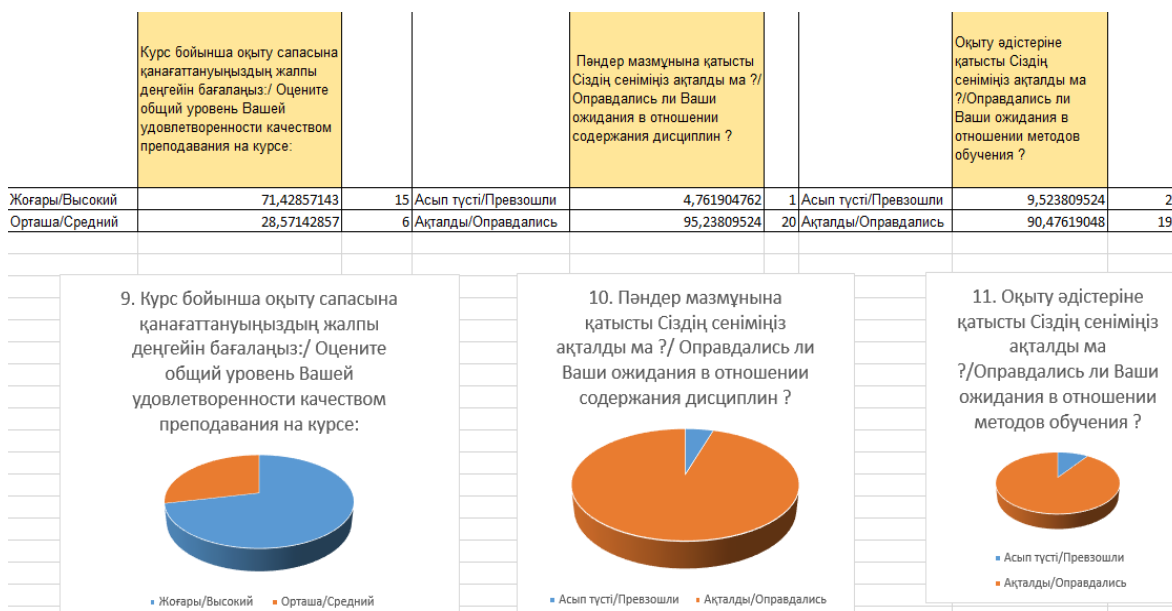


Рисунок 1. Результаты анкетирования студентов

Результаты анкеты отражают удовлетворенность образовательной программой в целом, отдельными дисциплинами, методами преподавания и методами оценивания достижений обучающихся. Результаты анкетирования отправляются на факультеты, которые их анализируют и рассматривают на заседаниях комиссии по обеспечению качества. По результатам рассмотрения принимаются меры по улучшению качества реализации образовательных программ. Так как обучающиеся и работодатели входят в состав академических комитетов по разработке ОП и в состав комиссий по обеспечению качества реализации ОП, то таким образом заинтересованные стороны будут периодически информированы об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества ОП с целью ее совершенствования.

На базе факультета (академии, школы) ВУЗа сформированы Комиссии по обеспечению качества, принимающие решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (академии, школы), организующие анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности. В состав Комиссии по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты,



докторанты и другие академические работники ВУЗа. В заседаниях Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого персонала ВУЗа и стейкхолдеры.

При изменении условий, рынка труда, партнеров и прочих факторов академические комитеты по разработке ОП проводят пересмотр образовательных программ. Рынок труда постоянно меняется, возникают новые профессии, поэтому каждый год вводятся изменения согласно атласу новых профессий. Вначале данные изменения могут включаться в программы в качестве элективных курсов или траекторий, в дальнейшем создаются новые образовательные программы по атласу профессий. При изменении условий окружающей среды, например, введение онлайн обучения в связи с пандемией, пересматривается политика в области обеспечения качества реализации ОП за счет внедрения новых методов и технологий обучения.

Разработанные документы в соответствии со Стратегией развития Университета Есенова, Уставом YU, Кодексом академической честности (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>) устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Разработаны и утверждены Правила этики профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала (далее – Правила), которые призваны регулировать этические основы поведения и взаимоотношения субъектов учебного, научного и административно-управленческого процессов в Университете Есенова.

В целях профилактики коррупционных правонарушений совместно с ДАГСПК по МО регулярно проводятся форумы, встречи, круглые столы с участием сотрудников правоохранительных органов. В целях повышения качества выполнения всех письменных работ в Университете Есенова используются программы на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования. Эксперты отмечают, что положительной особенностью ОП является практикоориентированность: учебно-практическая подготовка обучающихся проводится на производственных объектах филиалов кафедр –АО «КазНИПИМунайгаз» и ТОО «Проектный институт «ОРТИМУМ»». А также все обучающие выезжают на производственную, преддипломную практику на действующие геологические предприятия, где используется современная техника и технологии, с которыми заключены долгосрочные договора на сотрудничество.

Эксперты отмечают, что в Университете Есенова разработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества образования с активным участием представителей работодателей. Положительным моментом является тот факт, что ОП подвергается внешней

экспертизе представителями других работодателей, которые не принимали участия в разработке ОП.

Профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы обучаемых, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные учебные планы обучаемых, что соответствует требованиям студентоцентрированного обучения.

В ходе интервью со студентами, магистрантами, ППС и работодателями было установлено, что все они принимают активное участие в различных видах анкетирования, анализе и обсуждениях. Результаты данной информации передаются в деканат, на кафедры. При необходимости заведующие кафедрами и декан планируют мероприятия для улучшения образовательного процесса по образовательной программе.

Интервью подтвердило, что представители всех структурных уровней Университета Есенова активно участвуют в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ 6B07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 7M07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

#### ***Положительная практика:***

Соответствие цели и задач ОП требованиям рынка подтверждается ее востребованностью - трудоустройство составляет более 80%, что говорит о высокой востребованности выпускников ОП на рынке труда и подтверждается отзывами работодателей в ходе интервью.

#### ***Области для улучшения:***

1. Усилить процесс интеграции учебного процесса, науки и производства посредством использования собственных научных результатов в обучении по данным образовательным программам, согласованными с работодателями и стратегическими зарубежными партнерами.

2. К разработке ОП рекомендуется привлечь ведущих специалистов промышленных предприятий отрасли других регионов Республики Казахстан, кроме Мангистауского региона, и работодателей.

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.**

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

Подготовка студентов по ОП 6B07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых» в Университете Есенова осуществляется на



основании государственной лицензии № 12019076, выданной МОН РК от 14.12.2012 года (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>). Срок действия лицензии без ограничения. Приложение к лицензии для занятия образовательной программой KZ 84LAA00018477, выданной МОН РК от 25.07.2020 г.

Формулировки целей и задач ОП, как в области обучения, так и в области воспитания, даются с учётом специфики конкретной ОП и потребностей рынка труда. Цель ОП описывается на основе квалификационных требований по уровням/циклам подготовки Дублинских дескрипторов, требований работодателей, рекомендаций выпускников, студентов.

Эксперты отмечают, что содержание ОП по обязательному компоненту строго соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (приказ МОН РК от 31.10.2018 № 604 с изменениями и дополнениями от 05.05.2020), Национальной рамкой квалификаций, отраслевых и профессиональных стандартов, разработанных Национальной Палатой предпринимателей «Атамекен».

Разработанные ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией Университета Есенова (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>), Национальной системой квалификации, отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывают возможности международного обмена студентами, разработаны по схеме и соответствуют современному состоянию науки. ОП ориентированы на реализацию компетентного подхода в обучении с четко сформулированными ожидаемыми результатами обучения. Структура ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения по компетенциям: общекультурным и профессиональным метакомпетенциям, базирующихся на Дублинских дескрипторах, Национальной и Европейской рамках квалификаций.

ОП отражают требования профессиональных стандартов (Приложение № 67 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26 декабря 2019 г. № 263) по геологической съемке, поиску и разведке месторождений полезных ископаемых (Геолог). Студенты должны уметь обрабатывать и анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований в области геологии, технологии геолого-геофизических исследований скважин и перспективных площадей, применять геолого-статистическую информацию о состоянии запаса газа, изучать общую и историческую геологию, нефтепромысловую геологию, структурную геологию, петрографию, кристаллографию и минералогию, основы недропользования, методы подсчета запасов нефти и газа.

ОП в Университете Есенова разрабатываются в соответствии с Правилами разработки образовательных программ по направлениям, утвержденными Решением ученого совета (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

ОП могут быть пересмотрены в соответствии с требованиями и пожеланиями работодателей, выпускников, обучающихся и нормативных документов МОН РК и (или) при изменении учебных планов. Изменения, внесенные в ОП, должны быть запротоколированы.

ОП разрабатывается при участии всех заинтересованных участников учебного процесса: преподавателей, обеспечивающих преподавание общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин, обучающихся и работодателей.

Общая трудоемкость образовательной программы бакалавриата по ГОСО составляет 240 академических кредитов, из них – Цикл общеобразовательные дисциплины (далее - ООД) - 56 академических кредитов, Цикл базовых дисциплин (далее - БД) - 112 академических кредитов, Цикл профилирующих дисциплин (далее - ПД) - 60 академических кредитов.

В 2020-2021 учебном году согласно стратегическому развитию Университета Есенова ведена траектория Гидрогеология, включающая дисциплины «Гидрогеологические исследования», «Поиски и разведка подземных вод», «Гидрохимия», «Мелиоративная гидрогеология», «Изучение региональных водонапорных систем», «Мониторинг подземных вод и опасных геологических процессов»

Общая трудоемкость образовательной программы по магистратуре 7М07208 –«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» составляет 120 кредитов, из них – теоретическое обучение 84 кредита (Цикл базовых дисциплин - 35 кредитов, Модуль профилирующих дисциплин - 49 кредитов); (Государственный обязательный модуль – 20 кредитов, ВУЗовский компонент – 10 кредитов, Исследовательская практика - 12 кредита, Научно исследовательская работа – 24 кредитов, Итоговая аттестация - 12).

В 2018-2019 учебном году в МУП включены такие предметы, как «Методика преподавания геологических дисциплин», «Тектоника Каспийского региона», «Геоинформационные системы и геокартирование» «Геологическое моделирование месторождений полезных ископаемых», «Формационный анализ в геологии», «Полезные ископаемые Казахстана» с учетом предложений региональных работодателей, а также по запросам магистрантов.

В 2019-2020 учебном году в МУП включены такие дисциплины, как «Тектоника полуострова Мангышлак», «Нефтегазоносность Северо-Устьюртской впадины» с учетом предложений региональных работодателей, а также по запросам магистрантов.

В 2020-2021 учебном году в МУП включены такие дисциплины, как «Методы и методология научных исследований», «Подземные воды Мангышлака», «Геология и тектоника Мангышлака» с учетом предложений региональных работодателей, а также по запросам магистрантов.

Модули индивидуальных образовательных траектории образовательных программ дают возможность студентам улучшить свои знания в двух направлениях. По первому направлению «Геология нефти и газа» включены модули «Теоретические основы поисков нефти и газа», «Промысловая геология и нефтегазовое районирование», по второму направлению «Геофизика» включены модули «Петрофизика и интерпретация» и «Прикладная геофизика».

Базовый профильный модуль направлен на формирование у будущего бакалавра фундаментальных знаний по специальности. Модуль индивидуальной траектории определяет перечень специальных компетенций применительно к профессиональной деятельности бакалавра техники и технологии.

Кроме видов учебных работ, профессиональные практики, дипломные работы также являются отдельными модулями, формирующими у обучающихся вышеуказанные метакомпетенции (компетенции).

Выбранные метакомпетенции (компетенции) формируются у обучающихся при освоении модулей образовательной программы. Модульный каталог ОП позволяет обучающимся сделать выбор по индивидуальной траектории обучения.

Содержание ОП нацелено на ожидаемые результаты и отражает студентоцентрированность обучения. В ОП профессиональная практика составляет отдельный модуль «Практика», где реализованы виды и объемы (кредиты) профессиональной практики, направленные на формирование профессиональных метакомпетенций (компетенции) как конечных результатов обучения ОП.

Профессиональная практика ОП по подготовке бакалавриата реализуется в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Базы профессиональной практики: ТОО «Кен-Сары», ТОО «Проектный институт «OPTIMUM», ГУ "Областная инспекция геологии и недропользования", АО «Мангистаумунайгаз», ТОО «Oil Services Company», ТОО «КазНИПИмунайгаз», АО «Каражанбасмунай», ТОО «Научно-производственный центр», АО «Ансаган Петролеум».

В соответствии с нормативными документами по всем видам практик составлены и утверждены рабочие программы, методические указания.

Учебно-методическое обеспечение ОП отражено в учебно-методическом комплексе дисциплин (далее – УМКД), который разрабатывается на основе следующих видов внутренних нормативных документов (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

УМКД в электронном варианте хранятся у преподавателя, а также размещается на образовательном портале Канвас.

ОП пересматриваются каждый год, составляется приказ о составе академического комитета для пересмотра ОП. На основании приказа осуществляется разработка ОП при участии всех заинтересованных

участников учебного процесса: преподавателей, обучающихся и работодателей.

Оценку качества разработки образовательной программы проводит Экспертный совет по обеспечению качества, в состав которого входят представители академического сообщества, работодатели и обучающиеся.

Эксперты отмечают, что успешное партнерство Университета Есенова с промышленными предприятиями положительно сказывается на результаты проведения производственных практик, позволяет расширить возможности совместной разработки интегрированных учебно-производственных программ, сконцентрировать высококвалифицированных профессионалов-производственников к участию в учебном процессе, объединить усилия сторон в проведении научных, технологических, проектно-конструкторских разработок, повысить квалификацию работников Университета Есенова в производственных центрах и лабораториях. Экспертам были представлены основные учебно-методические документы, определяющие порядок проведения практик, регулирующие учебную деятельность студентов и магистрантов на практике.

Совместная работа с работодателями выражается также в регулярном пересмотре содержания образовательных программ и обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения компетенций, получаемых выпускниками, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Образовательные программы ежегодно обновляются через индивидуальные учебные планы обучающихся на основе выбора студентами и магистрантами элективных дисциплин согласно траекториям обучения и запросами рынка труда.

В процессе интервью с ППС и заведующими кафедрами было подтверждено, что проектирование, управление и мониторинг ОП осуществляется постоянно по всем его направлениям. Ежемесячно проводятся заседания кафедры, где обсуждаются и текущие вопросы, и долгосрочные перспективы. Для ведения сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся используются автоматизированная информационная система Канвас.

Аудит установил, что в Университете Есенова осуществляется регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон с учетом следующих показателей: сведений о контингенте студентов и магистрантов, уровня успеваемости, достижений студентов и магистрантов и отсева, удовлетворенности студентов реализацией программ, доступности образовательных ресурсов и служб поддержки студентов, трудоустройства выпускников, а также ключевых показателей деятельности самого ВУЗа.

В рамках специальностей высшего и послевузовского образования ОП разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательные программы ориентированы на результат обучения.

ОП в обязательном порядке разрабатываются с участием представителей работодателей и перед утверждением направляются на внешнюю экспертизу другим работодателям, которые не являются разработчиками.

Эксперты при изучении материалов выявили некорректные названия дисциплин, которые не соответствуют уровню магистратуры по данным ОП («Изучение геофизических материалов», «Формационный анализ в геологии»), а также применение устаревших анализов по ОП бакалавриата («Формационный анализ»). Согласно современным тенденциям в Казахстане и в зарубежных странах вместо «Формационного анализа» используют «Секвенс стратиграфию», «Бассейновое моделирование» и т. п. В настоящее время очень большое внимание уделяется подготовке специалистов, владеющих различными программными продуктами в сфере своей деятельности. В разрезе данных ОП отсутствуют дисциплины, нацеленные на ознакомление с задачами, методами и техническими средствами геоинформационных систем.

***Замечания:***

1. В образовательных программах 6В07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 7М07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» некорректно составлены названия дисциплин, которые не соответствуют уровню магистратуры по данной ОП («Изучение геофизических материалов», «Формационный анализ в геологии»), а также использование устаревших анализов по ОП бакалавриата («Формационный анализ»).

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется откорректировать названия дисциплин согласно современным тенденциям.
2. Включить для изучения дисциплины, нацеленные на ознакомление с задачами, методами и техническими средствами геоинформационных систем.

**Уровень соответствия по Стандарту 2 6В07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» - частичное соответствие.**

**Уровень соответствия по Стандарту 2 7М07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» - значительное соответствие.**



### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

В процессе внешнего аудита эксперты получили подтверждения, что в Университете Есенова осуществляется студентоцентрированное обучение. Обучающиеся являются главными потребителями ОП 6B07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 7M07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Обучающиеся являются главными потребителями ОП, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы. Образовательная среда Университета Есенова моделирует следующие характеристики студента: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Это нашло отражение в Кодексе корпоративной культуры работников и обучающихся и Правилах этики (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов и магистрантов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

Студент (магистрант) - самый главный человек в Университете Есенова. Для него выстраиваются индивидуальные образовательные траектории, меняются среда и подходы к социализации через решения конкретных социальных проектов.

Для студента (магистранта) создаются условия для выстраивания дизайна его жизни, формируется привлекательная социальная, креативная, творческая среда для формирования ценностей и усиления компетенций.

Студенты (магистранты) имеют возможность участвовать в мероприятиях воспитательного характера. Проводятся разноплановые культурно-массовые мероприятия: праздник «Наурыз», традиционные мероприятия «День знаний», «Yessenov Aру – Сұлтань», «Yessenov Students Party», «Yessenov түлегі», ежегодный студенческий фестиваль «Yessenov Fest», фестивали и конкурсы КВН, концерты к знаменательным датам «День учителя», «День Независимости РК» и другие. Для эффективной организации досуга студентов функционируют творческие кружки, спортивные секции и клубы по интересам.

В Университете Есенова функционирует студенческое самоуправление «Union of Yessenov University» и студенческий совет общежития.

В 2018 году команда «Шымыр» за активное участие в спартакиаде «Дені саудың – жаны сау» получила диплом участника, Жумабаев А.и

Жумагазы Д. Получили диплом 3 степени в конкурсе «Екі жұлдыз», команда геологов участвовала в конкурсе «Цифровой Казахстан».

Студенты участвовали на встрече «Саналы ұрпақ» с руководством Департамента агентства по антикоррупционным действиям, которая прошла в онлайн формате на уровне Университета Есенова. Обучающиеся активно участвуют в субботниках по посадке зеленых насаждений на территории города и области, посещают «Дом престарелых» в целях оказания помощи.

Университет Есенова является членом международного общества нефтяников (SPE), создано студенческое отделение SPE, в работе которого участвуют студенты и магистранты.

Активные студенты для выполнения научно исследовательских работ закреплены за преподавателями:

Кожамет К.А.- Аскар Н.;

Черкешова С.М. – Исанова А., Жумагазиева Д.;

Зиналова Г.М.- Болеков О., Демесинов Б., Аманкос А., Абдисаламова

Э.

Участие сотрудников Университета Есенова в научных и научно – практических мероприятиях с научными докладами, конкурсах на получение гранта и т.д. Проведение круглых столов, семинаров, конкурсов и конференций и т.д. 18-19.10.2018 г. Была организована Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и техники в освоении недр Казахстана», посвящённой 90 летию академика Ш. Есенова. Доклад студента Исановой А.А. занял 2 место на секции «Геология и разработка нефтяных и газовых месторождений» и ей вручен соответствующий сертификат.

Для медицинского обслуживания студентов в Университете Есенова действует медицинский кабинет. Кроме того, для обеспечения полноценного медицинского обслуживания студентов, заключен договор между ВУЗом и поликлиникой ТОО «Еркемед».

В Университете Есенова и общежитиях в процессе всех видов деятельности студентами используется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей по всем образовательным программам, например, на основе Web-сайта, имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов.

Студенты и магистранты активно участвуют при формировании ОП и входят в состав академических комитетов по разработке ОП. Кроме того, при определении перечня компетенций учитываются мнения студентов и магистрантов через собеседование с фокус – группами.

Оценивание студентов и магистрантов является одним из наиболее важных элементов высшего образования.

Практика оценивания студентов (магистрантов) Университета Есенова отражает, поддерживает и поощряет студентоцентрированный подход.

Оценивание учебных достижений, обучающихся осуществляется суммативным, формативным и накопительным оцениванием.

Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестация осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Процедура и инструменты оценивания результатов обучения отражены в Инструкции по процедуре оценивания учебных достижений обучающихся Университета Есенова (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Индивидуальная образовательная траектория студентов и магистрантов лежит в приоритете при обучении их по модульным образовательным программам и осуществляется за счет широкого круга элективных дисциплин, как было отмечено выше, составленного совместно с потенциальными работодателями, с учетом мнения выпускников и рынка труда. Ежегодно каталоги элективных дисциплин пересматриваются, актуализируются и дополняются. Индивидуальные учебные планы обучающихся составляются совместно с эдвайзерами на основе изучения каталога элективных дисциплин. Индивидуальные потребности обучающихся осуществляются посредством выбора элективных курсов, выбора базы практик (из предложенных вариантов), самостоятельного выбора темы дипломных проектов, темы научно-исследовательских проектов, выбора руководителя дипломных проектов, научного руководителя магистерской диссертации.

Экспертная группа в процессе серии интервью, посещения экзаменов, знакомства с деятельностью кафедры «Экология и геология» также получила подтверждения, что для качественной освоения ОП обучающийся, с момента поступления и до получения искомой академической степени бакалавра или магистра, обеспечивается на бумажных и в электронных носителях комплексом внутренних нормативных документов, т.е. разработанных регламентов, процедур, положений, содействующих обучающимся в освоении образовательных программ, таких как программы практик, методические указания по написанию дипломных работ, силлабусы по всем изучаемым дисциплинам, каталоги элективных дисциплин, индивидуальный учебный план обучающегося. Особое место занимают внутренние нормативные документы, регламентирующие работу студентов, а именно, документирующие процедуры по вопросам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, проведение экзаменационной сессии, организация и проведение самостоятельной работы студентов, магистрантов, организация и проведение апелляции, организация летнего семестра и т.д.

Преподаватели используют разнообразные методы преподавания дисциплин. Методы преподавания дисциплин варьируются в зависимости от результатов обучения по дисциплинам. Под каждый результат обучения по дисциплине подбираются свои методы преподавания и методы оценивания. Соответствие результатов обучения и методов преподавания приводится в



силлабусах дисциплин. Таким образом осуществляется гибкое использование разнообразных педагогических методов.

Методы преподавания, используемые ППС, постоянно проходят оценку через анкетирование студентов, организуемое УАСГК. При проведении анкетирования выявлено, что студенты удовлетворены методами преподавания на 89%. Данные анкетирования предоставляются на факультеты комиссиям по качеству для проведения анализа реализации ОП и принятия конкретных мер по усовершенствованию качества преподавания по дисциплинам ОП.

В Университете Есенова ППС используются методы преподавания и обучения, такие как интерактивная лекция, проблемная лекция, лекция-беседа, кейс-методы, проектное обучение, лекция-дискуссия, игровые методы, лабораторный метод, имитационный метод, полевые исследования, работа в малых группах, сократический диалог и т.д. Эти методы являются современными, эффективными и проводятся с использованием цифровых технологий.

При проведении занятий используются программы Cahoot, Jamboard, Miro, Padlet, LearningApps.org, Flipgrid.

В целях активизации работ по реализации программ академической мобильности была разработана и утверждена дорожная карта по сотрудничеству с ВУЗами-партнерами. В рамках имеющихся договоров с ведущими зарубежными и Казахстанскими ВУЗами ведутся переговоры по обмену обучающимися и ППС.

В 2019-2020 учебном году по программе внутренней академической мобильности студент группы ГРМПИ-18-1 по специальности 5В070600 – «Геология и разведка полезных ископаемых» Демесинов Б.К. обучался в Каспийском общественном университете, Казахстан, г. Алматы. Осуществляется дуальное обучение в АО «Мангистаумунайгаз»

Научное направление кафедры – повышение эффективности разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами. В рамках данного направления преподавателями кафедры проведены поисковые НИР. Результаты НИР находят отражение в отчетах по научно-исследовательской работе преподавателей за год.

Таблица 1 – Научно-исследовательские проекты кафедры

	<b>Ғылыми-зерттеу жұмыстың тақырыбы</b> (тема научно-исследовательской работы)	<b>Орындаушылар-оқытушылар</b> (исполнители-оқытушылар)	<b>Орындаушылар-магистранттар</b> (исполнители-магистранты, докторанты)	<b>Мерзімі(срок)</b>
	2	3	4	5
	Изучить нижнемезозойские отложения Арало-Каспийского региона в	Кожамет К.А.	Мырзахметулы А. Жиенбаева Г.И.	2018-2021

	связи с перспективами нефтегазоносности			
	Генератор электричества на шаровых молниях на основе модели планеты Земля.	Тарасенко Г.В.	Есмурзаева А. Тузелбаева А.	2018-2021

На кафедре проводятся научные семинары, посвященные актуальным проблемам развития нефтегазовой промышленности и геологии, на котором ППС, докторанты, магистранты, студенты представляют свои научные работы на обсуждение. 15 марта 2018 г. доцент Кожухмет К.А. и магистрант Есмурзаева А. провели семинар на тему: «Условия формирования пространственного размещения зон регионального литологического выклинивания и стратиграфического несогласия». 19 декабря 2018 г. доцент Кожухмет К.А. и магистрант Мырзахметулы А. провели семинар на тему: «Перспективы нефтегазоносности мезозойских отложений Мангышлака и основные направления поисково-разведочных работ».

В ходе интервью со студентами, ППС кафедры «Экология и геология», самоанализа отчета, приложений к отчету по ОП 6В07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых», 7М07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых» экспертами было установлено, что студенты и магистранты не привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ на оплачиваемой основе.

***Положительная практика:***

В Университете Есенова по ОП 6В07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» осуществляется дуальное обучение в АО «Мангистаумунайгаз».

***Замечания:***

1. Низкий процент участие студентов ОП 6В07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» в выполнении НИР.
2. Низкий процент участие студентов ОП 6В07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» и магистрантов ОП 7М07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» во внешней и внутренней академической мобильности.

***Области для улучшения:***

1. Активизировать и расширить участие с привлечением бакалавров старших курсов и магистрантов в выполнении НИР по грантам и исследованиям на хоз. договорной основе.
2. Активизировать работу кафедре «Экология и геология» с соответствующими структурными подразделениями Университета Есенова по расширению академической мобильности, как внутренней, так и внешней.

**Уровень соответствия Стандарт 3 - частичное соответствие.****Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация*****Доказательства и анализ:***

Эксперты отмечают, что Политика и маркетинг ВУЗа для привлечения необходимого контингента студентов, магистрантов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены в образовательном портале Университета Есенова. Прием лиц, поступающих в Университет Есенова, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа и образовательного гранта высшего и послевузовского образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников.

В Университет Есенова принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование на основе Правил приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования некоммерческое акционерное общество «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>)

Основные пути поддержки автономии студента состоят в том, что ППС стремится понять точку зрения обучаемых, стимулирует и вдохновляет их на проявление инициативы, поддерживает разнообразные ее проявления, обеспечивает возможность выбора. Кафедра в лице профессорско-преподавательского состава ведет основную работу по организации образовательного процесса, подготовке учебной и учебно-методической документации, проведению всех запланированных мероприятий, поддерживает высокий уровень образования, является первой ступенью в разработке и реализации образовательных программ.

В Университете Есенова разработана единая система политики и маркетинга ВУЗа для привлечения необходимого контингента студентов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа ППС в течение учебного года), условия приема и особые условия допуска к образовательным программам. На кафедре и в ВУЗе в целом постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента».

В Университете Есенова имеются возможности для быстрой адаптации студентов из других ВУЗов, приехавших в порядке обмена, академической мобильности, переведенных из других ВУЗов и т.д. к условиям ВУЗа, условиям обучения, а также проводится встреча со студентами-участниками программы академической мобильности с целью обмена мнениями и опытом по обучению в зарубежных ВУЗах.

Прием в Университет Есенова лиц, имеющих высшее образование, по группе образовательных программ, предусматривающих сокращенные сроки обучения на платной основе, осуществляется приемной комиссией Университета Есенова по результатам собеседования.

Прием иностранных граждан на обучение в Университет Есенова на платной основе осуществляется по результатам собеседования, проводимого приемной комиссией в течение календарного года. При этом зачисление иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода.

Прием лиц, поступающих в Университет Есенова, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата установленного образца.

Перевод, восстановление, предоставление академического отпуска осуществляется в строгом соответствии с Правилами перевода и восстановления обучающихся, Правилами предоставления академических отпусков обучающимся.

Обучающиеся могут переводиться или восстанавливаться на любую образовательную программу, независимо от сроков отчисления при восстановлении, за исключением отчисления за невыполнение договорных обязательств по оплате.

Для проведения онлайн-занятий и взаимодействия участников дистанционного учебного процесса в синхронном режиме функционирует платформа [Lessons.yu.edu.kz](http://Lessons.yu.edu.kz), на которой размещается утвержденное расписание занятий, обучающиеся в обязательном порядке должны посещать занятия. Проверка посещаемости проводится мониторинговой группой, созданной распоряжением вице-президента по академической работе на основании обязательного присутствия обучающихся на сессии, вне зависимости от используемой платформы. Фактическое участие обучающегося на занятии подтверждается в процессе периодического голосового опроса преподавателем, группового чата и т.п.

Преподаватели и обучающиеся Университета Есенова во время занятий в online режиме (при использовании систем видеоконференции связи) должны соблюдать правила визуального и речевого этикета, т.е. опрятный внешний вид, отсутствие на занятиях лиц, не являющихся обучающимися данного курса, и домашних животных, недопущение действий обучающимися и преподавателями, отвлекающих внимание от учебного процесса и др.

В Университете Есенова имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте Университета Есенова (<http://yu.edu.kz> )

В круглосуточном режиме работает автоматизированная информационная система «Canvas», сайт Университета Есенова ([www.yu.edu.kz](http://www.yu.edu.kz)), на котором имеется вся информация для привлечения

необходимого контингента студентов, т.е. об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам, а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.). Для управления образовательной средой используется LMS платформа «Canvas», которая обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку учебного процесса;
- создание и сопровождение дистанционных курсов с учебно-методическими и контрольными материалами;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методической и организационно административной информации для обучающихся;
- управление обучением и пользователями всех категорий;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

Вход студентов в систему дистанционного обучения Lessons и образовательный портал «Canvas» осуществляется строго по личному логину и паролю.

Эксперты отмечают, что в Университете Есенова со студентами и магистрантами ОП проводится комплексная работа по сопровождению, поддержке и обеспечению прогресса академической успеваемости. Процедура ориентации для студентов-первокурсников позволяет получить им, необходимую, на первом курсе информацию, так как в ВУЗе имеется вводный курс, который содержит информацию об организации образования и специфике ОП. Наличие системной и последовательной работы, с каждым студентом, начиная с 1 до выпускного курса, обеспечивает прогресс в их учебной, научной и академической карьере. Процесс обучения сопровождается наличием института эдвайзеров и кураторов. Система работы со студентами (магистрантами) построена на постоянном мониторинге учебных достижений студентов (магистрантов).

Мониторинг успеваемости и достижений студентов и магистрантов осуществляется кафедрой, деканатом совместно с учебно-методическим отделом и отделом регистрации. Кафедра и деканат регулярно отслеживают результаты рубежного контроля и завершение сессии.

Постоянное отслеживание состояния учебного процесса, отдельных его звеньев проводится с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата.

Приведенные статистические данные в отчетах и их приложениях по ОП 6В07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых», 7М07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых» об успеваемости студентов, магистрантов, данных по выпускникам, выполнении и защите дипломных работ (проектов), результаты трудоустройства, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников были подтверждены в процессе ознакомления с документами кафедры «Экология и Геология», офиса регистратора.



Эксперты отмечают, что в Университете Есенова анализ и оценка достижений обучающихся осуществляется планомерно, в соответствии с установленной периодичностью и сроками, при переводе с курса на следующий курс по успеваемости студентов, по выпускникам с различным уровнем ГРА. Дипломная работа является самостоятельным комплексным научно-практическим исследованием, подводящим итоги изучения студентом всего набора учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом ВУЗа по соответствующей специальности, и прохождения им преддипломной практики. Подготовка дипломной работы осуществляется преимущественно на материалах конкретной организации или сферы будущей деятельности выпускника и исходит из ее актуальных практически значимых задач. Дипломные работы и результаты их защиты перед государственной аттестационной комиссией являются обязательными по соответствующей специальности с выдачей диплома. Основные критерии, предъявляемые к дипломной работе изложены в «Требование к подготовке и оформлению выпускных работ/проектов и курсовых работ / проектов, рефератов, эссе» (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

При оценке дипломных работ учитываются отзывы руководителей и внешние рецензии работодателей. Анализ показал, что отзывы и рецензии не достаточно направлены на оценку компетенций.

Таким образом, мониторинг и систематическое отслеживание качества обучения у большого числа студентов способствовало получению более объективной, достоверной оценки, что позволило прогнозировать конечные уровни учебных достижений студентов, проектировать планы обучения. Процесс обучения студентов по ОП становился не только отслеженным, но и целенаправленным.

Статистика трудоустройства выпускников отслеживается в Университете Есенова в плановом порядке. Выпускники ОП обеспечены трудоустройством на 85,5 %. (см. таблица 2, таблица 3).

Таблица 2. Количество выпускников по ОП 6В07208 - «Геология и разведка полезных ископаемых» и показатели их трудоустройства по специальности (данные по дневной форме обучения).

Год выпуска	Общее кол-во количество выпускников	Показатель трудоустройства, %
2016-2017	26	61,5
2017-2018	16	80,65
2018-2019	12	100
2019-2020	6	100
Всего	37	85,5

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы бакалавриата и публично защитившим дипломную работу (проект),

решением ГАК присуждается академическая степень бакалавра техники и технологии по специальности 6В07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых» и выдаются дипломы государственного образца (с 2021 года собственного образца) с приложениями на 3 языках.

Таблица 3. Количество выпускников по ОП 7М07208 - «Геология и разведка полезных ископаемых» и показатели их трудоустройства по специальности (данные по дневной форме обучения)

Год выпуска	Общее кол-во количество выпускников	Показатель трудоустройства, %
2016-2017	10	100
2017-2018	12	88,9
2018-2019	14	100
2019-2020	19	100
Всего	55	97,2

По запросу выпускников выписывается приложение европейского образца Diploma Supplement, отражающее полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, уровень, содержание и статус обучения.

Подробная информация о Diploma Supplement, а также порядок его выдачи размещены на сайте по адресу: <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>.

#### ***Области для улучшения:***

1. Активизировать и усилить работу по профориентации по привлечению абитуриентов для обеспечения приема полноценных учебных групп.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.**

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

##### ***Доказательства и анализ:***

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии Университета Есенова. В связи с этим ВУЗ уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала.

Обеспечение достижения стратегических задач через повышение эффективности управления персоналом и развитие персонала как наиболее важного ресурса осуществляется на основании Кадровой политики Университета Есенова.

Основными принципами кадровой политики являются:

- принцип сопричастности персонала к успехам и достижениям Университета Есенова;
- принцип результативности работы на всех уровнях;
- принцип ответственности за выполнение своих обязательств и результаты деятельности;
- принцип преемственности знаний, опыта, традиций.

В целях предоставления качественных услуг для успешной реализации образовательной программы кафедра ответственно подходит к отбору ППС и сотрудников. Прием на работу ППС осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>), административно-управленческого персонала (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>), разработанными в соответствии с требованиями Закона РК «Об образовании» на основе Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 года № 230.

Конкурс на замещение должностей ППС и научных работников Университета Есенова основывается на принципах законности, меритократии, запрета дискриминации в сфере труда, приоритета жизни и здоровья работников, состязательности.

Конкурс на занятие вакантной должности ППС Университета Есенова проводится на основании приказа президента-ректора один раз в учебный год.

В отношении преподавателей и сотрудников Университета Есенова, осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, увольнения (Правила внутреннего распорядка) (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Прием ППС на вакантные должности осуществляется согласно правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ВУЗов (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

В Университете Есенова создана Комиссия по этике с целью проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Ознакомление персонала с правами и обязанностями проводят специальные подразделения Университета Есенова – административный департамент, в состав которого входят отдел кадров, канцелярия, типография, юрист. В каждом подразделении хранятся положения и должностные инструкции (Положения и должностные инструкции работников НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова») (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).



Для материального стимулирования и социальной поддержки работников в Университете Есенова действует коллективный договор на 2017-2020 годы (Коллективный договор от 30.10.2017г.) (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

В Университете Есенова работникам предоставляется служебное жилье (Положение о служебном жилище) (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Для дифференцированной оплаты ППС по оценке деятельности определяются заработная плата. (Положение об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности) (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Права и обязанности заведующих кафедрами, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей определены в должностных инструкциях (Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава) (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Эксперты отмечают, что состав ППС имеет квалифицированное базовое образование, ученые степени и звания полностью соответствуют профилю образовательных программ и преподаваемым дисциплин.

Качественный и количественный состав ППС в период с 2016 по 2021 г.г. представлен в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 - Качественный и количественный состав ППС по ОП 6В07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых» на 2016-2021 г.г.

Штатных преподавателей	Количество				
	2020-2021	2019-2020	2019-2018	2017-2018	2016-2017
	28	28	21/1	20	23
В числе штатных преподавателей					
Доктор наук/Доктор PhD	штат/совм	штат/совм	штат/совм	штат/совм	штат/совм
	1	2	1	-	-
Кандидаты наук и приравненных к ним лиц	11	10	8	8	9
Магистр наук	13	13	10/1	7	13
Процент остепененности по ОП	43 %	43%	43%	40 %	39%

Таблица 5 - Качественный и количественный состав ППС по ОП 7М07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых» на 2016-2021 г.г.

Штатных преподавателей	Количество				
	2020-2021	2019-2020	2019-2018	2017-2018	2016-2017
	5	6	8	7	8
В числе штатных преподавателей					
Доктор наук/Доктор PhD	штат/совм	штат/совм	штат/совм	штат/совм	штат/совм
	1	1	1	1	1
Кандидаты наук и приравненных к ним лиц	4	5	7	6	6

Магистр наук	-	-	-	-	-
Процент острепененности по ОП	100%	100%	100%	100 %	100%

Базовое образование по направлению подготовки 6В07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» имеют 100% преподавателей, где средний возраст ППС составляет 50 лет. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 15 лет. Персональная информация о ППС размещена на портале Университета Есенова на сайте по адресу: <http://eng.yu.edu.kz/ru/kafedry/ekologiya-zh%d3%99ne-geologiya-kafedrasyl>

Интервью с заведующей и ППС кафедрой «Экология и геология», а также изучение документации кафедры показало, что преподаватели занимаются научной и учебно-методической деятельностью, владеют современными методами и технологиями преподавания. За 2016-2021 учебный период по утвержденному графику прошли повышение квалификации 80% преподавателей кафедры.

Старший преподавателей кафедры Черкешова С.М и Зиналова Г.Д прошли курсы 08.11.2018 – Digitalization of Engineering Education: A Panoramic Perspective in the framework of «Digital Kazakhstan» - семинар, организованный факультетом компьютерных наук и информационных технологий Университета Есенова с университетом Путра, Малайзия.

Старший преподаватель кафедры Черкешова С.М. с 08.01.18 г. по 20.01.18 г. прошла курсы повышения квалификации на тему: «Методы повышения нефтеотдачи пластов» в научно-методическом центре «ZIAT» в городе Астане.

В период 15.01.2018 г. – 27.01.18 г. прошли курсы повышения квалификации доценты кафедры Нурумова С.Ж, Кожахмет К.А, Тарасенко Г.В, в период 05.06.18 г. - 17.06.18 г. доцент Табылганов М.Т прошел курсы повышения квалификации на тему: «Современные проблемы поисково-разведочных работ месторождений нефти и газа на территории Мангышлака», ТОО «Научно-производственный центр», г. Актау.

В период 05.06.19 г. -18.06.19 г. старшие преподаватели кафедры Черкешова С.М. и Жүсіп М.Қ. прошли курсы повышения квалификации на тему: «Өндірілуі қиын көмірсутекті кенорындарын игерудің геологиялық және технологиялық аспектілері» в Университете Есенова Есенова, г. Актау.

ППС кафедры для применения в учебном процессе современных интерактивных педагогических методов обучения и инноваций совершенствуют свои знания на курсах повышения квалификации и активно внедряют их в учебный процесс.

Также в 2017-2018 учебном году весь профессорско-преподавательский состав кафедры «Геология» прошли курсы повышения квалификации в объеме 54 часов по теме: «Формирование, обновление и совершенствование образовательных программ по специальностям бакалавриата, магистратуры и студентуры».

ППС кафедры, участвующий в оказании образовательных услуг ОП, ежегодно разрабатывает новые курсы по актуальным вопросам развития геологии в целом, а также анализа современных методов управления и организации геологических задач.

Значительное внимание руководством уделяется повышению квалификации, переподготовке и стажировке в зарубежных и казахстанских образовательных и научных организациях. Ежегодно утверждается график повышения квалификации и анализируются результаты его реализации.

Согласно письму №82-21/107-03 в апреле планируется зарубежная стажировка Жиенбаевой Гульбану Измухановны в Московский государственный университет имени В.М. Ломоносова период с 07.04.2021-20.04.2021. Цель стажировки ознакомление с лабораторной базой, электронным и каталоговым фондом, библиографическими базами обширной библиотеки университета и получение сертификата о прохождении стажировки.

В рамках программы академической мобильности ППС старший преподаватель кафедры Жиенбаева Г.И. провела лекции по дисциплине основы недропользования для студентов 3 курса ОП «Геология и разведка полезных ископаемых» Каспийского общественного университета, г. Алматы.

С 2016 по 2021 годы награды профессорско-преподавательскому составу, следующие:

- доцент Табылганов М.Т. награждена Почетной Грамотой Министра образования и науки Е. Сагадиева за вклад в образование РК 2016 г.;

- доцент кафедры к.т.н. Нурумова С.Ж. была награждена юбилейной медалью «90-летие Ш. Есенова»;

- доцент Кожамет К.А. награжден нагрудным знаком Университета Есенова, 2020 г.

Руководителей дипломных пректов студентов и магистерских диссертации магистрантов согласно ГОСО по данным ОП соответствует.

По ОП 6В07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых» согласно приказа всего 5 выпускников. Руководителем является Кожамет К.Ә – кандидат геолого-минералогических наук.

11	Кожамет К.Ә.	кандидат геолого – минералогических наук	22	Геология и перспектив нефтегазоносност и Северо-Устюрт-Бузачинской области. Вестник Жезказганского университета имени О. А. Байконурова, №2, 2015	Физические параметры пород-коллекторов доюрского комплекса в пределах Южного Мангышлака и Северного Устюрта Вестник Российской академии естественных наук, Москва.2016	Стратиграфия триасовых отложений западной части северного устюрта «XVIII Сатпаевские чтения» 11 апреля 2018 года. Павлодарский государственный университет имени с. Торайгырова	Зональная стратиграфия палеоцена и эоцена Запада Средней Азии по известковому наинопланктону. 120 стр. 100 экз. МОНОГРАФИЯ Актау, 2019
----	--------------	--	----	---	--	---	--

По ОП 7М07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых» согласно приказа всего 4 выпускников. Руководителем является Ратов Б.Т. – д.т.н., профессор, статьи в международных рецензируемых научных

журналах, входящих в базу Skopus - 3, более 20 статей в изданиях рекомендуемых уполномоченным органом.

Эксперты отмечают, что анализ отчета ОП 6B07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых», 7M07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых» и приложений к нему показал, что ППС, реализующие данные ОП, выполняли в течении 5 лет только одну хоздоговорную работу на сумму 12 млн тенге (Химическая обработка заглинизированного и закомальтированного разреза скважин месторождения Шағырлы-Шөмішті, руководитель к.г.-м.н. Табылғанов Н.Т.) и в последние годы не наблюдается повышения научно-исследовательской активности ППС.

#### ***Области для улучшения:***

1. Активизировать участие ППС в грантовых и финансируемых научно-исследовательских работах.
2. Активизировать научно-исследовательскую деятельность ППС кафедры «Экология и геология», ведущих занятия по образовательным программам 6B07208 - «Геология и разведка полезных ископаемых», 7M07208 - «Геология и разведка полезных ископаемых» с последующей публикацией статей, в том числе в высокорейтинговых журналах.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

В процессе внешнего аудита сложилось четкое мнение, что Университет Есенова располагает достаточной материально-технической базой для предоставления высококачественного, продвинутого, многоуровневого образования для всех обучающихся, как намечено в миссии.

Для поддержки обучающихся ОП 6B07208- «Геология и разведка полезных ископаемых», 7M07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых» в Университете Есенова функционирует офис регистратора, который является организатором и координатором Университета Есенова по вопросам реализации ОП. В работе офиса регистратора активно используются информационные ресурсы Университета Есенова.

Преподавателям и обучающимися ОП 6B07208- «Геология и разведка полезных ископаемых», 7M07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых» доступна современная материально-техническая база Университета Есенова кампусного типа.

Материально-техническая база Университета Есенова состоит из 3 учебно-лабораторных корпусов, библиотеки, спортивного комплекса с

бассейном и 2 спортивных залов, 3 общежитий, пунктов питания, медицинского кабинета.

Общая учебная площадь составляет 42451,0 кв. м., в расчете на одного обучающегося составляет 6,5 кв. м.

Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15048,57 кв. м., что в расчете на одного обучающегося составляет 4,5 кв. м.

Университет Есенова имеет 3 студенческих общежития на 1250 мест (300, 450 и 500 мест).

Кроме того, имеется учебно-производственная база «Жынгылды» в Мангистауском районе, участок площадью 46793 м<sup>2</sup>, оздоровительный студенческий комплекс «Жастар», участок площадью 3812 м<sup>2</sup>.

В 3 учебных корпусах имеется столовая, буфет, что соответствует требованиям ОП. Университет Есенова обладает 3 высоко комфортабельными общежитиями на 1250 места. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся.

Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 270 посадочных мест, медицинский пункт для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и обучающимся.

В структуре библиотеки имеется 5 читальных залов, абонемент выдачи учебной литературы в длительное пользование, зал научной литературы и периодики, отдел комплектования и зал командной работы. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключены к сети Интернет.

Преподавательский состав кафедры осуществляет поддержку студентов в освоении ОП:

– эдвайзеры помогают обучающимся в определении индивидуальной траектории обучения и освоении ОП;

– консультанты (тьюторы) проводят консультацию обучающихся по возникшим учебным вопросам во взаимно удобное время, а также по утвержденному графику (дипломная (проект) работа, СРО).

Качество преподавания определяется рядом показателей, наиболее важный из них ресурсы обучения, т.е. соответствующие учебной программе лекционные залы, специальные кабинеты и компьютерные классы. ОП обеспечена лекционными залами, учебно-методическими кабинетами, компьютерными классами.

Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данных ОП, а именно, имеет аудитории, соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.



Степень оснащённости всех учебно-лабораторных кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по дисциплинам. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет.

Для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий на кафедре «Геология» имеется 6 (B213, B215, B216, B218, 407, 410) оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 280 м<sup>2</sup>.

Аудитории оборудованы мультимедийными проекторами и магнитными досками. Во всех лекционных и практических аудиториях имеется доступ к интернету, который используется в учебном процессе.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующее требованиям безопасности при эксплуатации.

В настоящее время в библиотеке Университета Есенова открыт тестовый доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», что предоставляет доступ к более 150 000 изданиям по всем отраслям знаний. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

Ежегодно вопрос о книгообеспеченности дисциплин рассматривается по плану заседаний Ученого совета Университета Есенова, на котором принимаются конкретные решения по пополнению и комплектованию библиотечного фонда.

При пополнении фонда учитываются все лицензионные требования и нормативно-правовые акты в сфере образования.

На сегодня фонд библиотеки соответствует всем требованиям и обеспечивает полный цикл обучения в Университете Есенова.

Книжный фонд библиотеки составляет 395 906 экз. Фонд учебной литературы – 361499 экз., научной литературы – 26840 экз. и художественной литературы - 7553 экз.

В фонде библиотеки электронные учебные издания, разработанные преподавателями Университета Есенова, составляют – 551 единиц. За 2020 год поступило 110 электронных документов. В Университете Есенова имеются читальные залы, абонемент библиотеки, зал научной литературы и периодики со свободным доступом студентам, магистрантам и преподавателям к учебному и научному фонду.

Фонд дополнительной литературы включает собственные издания, авторефераты и диссертации, официальные документы, ГОСТы и СНИПы, периодические издания, словари и справочники, художественную литературу по программе, энциклопедии, представленные в каждом читальном зале факультетов.

В библиотеке Университета Есенова имеется достаточное количество современной литературы и учебников по ОП.

ОП 6В07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых» обладает достаточным количеством книг и учебников для ведения учебного процесса.

Для реализации образовательных программ используется единая система библиотечного и информационного обслуживания. Регулярно проводятся по заявкам кафедр закупки учебно-методической литературы.

В таблице 6 представлен объем средств, выделяемых на закупку литературы.

Таблица 6 - Объем средств, выделяемых на закупку литературы

Годы	Финансирование (тыс. тенге)
2016	2 94183
2017	1 104625
2018	4 810274
2019	-
2020	9 463896

Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС Standard» (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система).

Программное обеспечение «КАБИС» предназначено для полной автоматизации и систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз данных электронных каталогов и обеспечение поиска информации по ним. «КАБИС. Standard» состоит из следующих модулей: Администрирование, Комплектование + Заказ и регистрация периодики, Каталогизация + Картотека статей, Читательский поиск.

Электронный каталог постоянно обновляется за счет новых поступлений, доступ к нему обеспечен через сайт библиотеки (<http://lib.yu.edu.kz>).

В Университете Есенова имеется возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, библиотеками и организациями через электронную почту и по сети INTERNET. Реализована эта возможность на основе заключения университетом следующих договоров:

договор с АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» (далее – НЦГНТЭ) № 68 от 11.05.17 г. о доступе к научным электронным изданиям Web of Science Core Collection, Springerlink.

- договор с Национальной библиотекой РК на предоставление электронных копий через службу электронной доставки документов (далее - СЭДД), договор действует с 2004 года;

- договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (далее - РМЭБ) № 41 об услугах от 26.02.2021 г. через сайт [www.rmebrk.kz](http://www.rmebrk.kz), срок действия договора - до конца 2021 года;

- договор с библиотекой имени аль-Фараби НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» № 1/01 от 20.01.2021 г., срок действия договора до конца 2021 года;
- договор с электронной библиотекой «Эпиграф», действует с 2019 по 2022 годы;
- бесплатный доступ к электронной библиотеке Казахского национального педагогического университета имени Абая.

Для материального стимулирование и социальной поддержки студентов в Университете Есенова действует «Социальный пакет для студентов (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Социальный пакет для обучающихся (далее – Социальный пакет) устанавливает процедуру оказания социальной поддержки обучающимся (студентам, магистрантам, докторантам).

В процессе интервью было выявлено, что на кафедре «Экология и геология» низкий процент использования ПО.

#### ***Области для улучшения:***

1. Оснастить материально-техническую базу кафедры современными приборами, оборудованием и ПО для проведения лабораторных работ по базовым и профилирующим дисциплинам ОП 6В07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых», 7М07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых».

**Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

В настоящее время открытость и информирование общественности о своей деятельности ВУЗом является одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования в современном мировом образовательном пространстве.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа Университета Есенова во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности Университета Есенова. Основными задачами процесса являются установление и обеспечение связей Университета Есенова с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями, информирование общественности о миссии и стратегических задачах Университета Есенова, важнейших событиях и важнейших решениях администрации, участие в



формировании и транслировании позитивного имиджа Университета Есенова, организация системной рекламной деятельности Университета Есенова.

В Университете Есенова утвержден «План публикации имиджевых статей об Университете Есенова», где определен порядок и сроки публикаций о деятельности ВУЗа.

Университет Есенова является единственным в регионе, поэтому вопрос имиджа и информации о деятельности Университета Есенова очень актуален. Определены средства информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства (газеты – Егемен Қазақстан, Казахстанская правда, Маңғыстау, Оғни Манғистау, Лада, Тумба, телевидение – Қазақстан Ақтау, 31 канал Ақтау).

Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры.

На сайте предоставлена подробная справочная информация об Университете Есенова, здесь могут найти ответы абитуриенты, магистранты, на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности ВУЗа.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности Университета Есенова и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Руководство Университета Есенова использует разнообразные способы распространения информации – это сайт Университета Есенова, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками. Проводятся круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели. Создана профориентационная группа из числа ППС Университета Есенова, которая согласно утвержденному графику, проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Мангистауской области по вопросам выбора специальностей и поступления в ВУЗы Казахстана.

Процесс информирования общественности включает следующие составляющие:

- определение сегментов общественности;
- определение информации, существенной для сегмента общественности;
- выбор коммуникационных каналов, наилучшим образом охватывающих выбранные группы заинтересованных сторон и пользующихся наибольшим уровнем доверия;
- деятельность, реализующую информирование;
- отслеживание и анализ результатов информирования общества;
- выбор способов защиты от искажений, подделки и иных форм

незаконного воздействия на информацию.

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и специальностях Университета Есенова президентом - ректором Университета Есенова утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

- издаются информационные буклеты по специальностям Университет Есенова с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются в течение учебного года через обучающихся, агитационные группы Университета Есенова, а также путем размещения в средствах массовой информации, на рекламных стендах городов и районов области;

- работает контактный центр Университета Есенова для справок по всем вопросам;

- в течение учебного года проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в ВУЗы Казахстана;

- создана профориентационная группа из числа ППС Университета Есенова, которая согласно утвержденному графику, проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Мангистауской области по вопросам выбора специальностей и поступления в ВУЗы Казахстана;

- на сайте Университета Есенова в разделе «Поступающим» размещена информация о правилах приема, грантах 2021 года и стоимости обучения в Университета Есенова;

- информация о специальностях Университета Есенова и правилах приема регулярно размещается в газетах «Маңғыстау», «Лада» и на телеканале «Қазақстан-Ақтау».

Эксперты отмечают, что полная информация по ОП представлена на сайте Университета Есенова, в частности, общая информация об Университете Есенова как образовательном учреждении, справочные материалы об образовательных программах и ожидаемых результатах обучения, формах обучения, правилах поступления в Университет Есенова; материалы по организации учебного процесса, материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах Университета Есенова, электронно-библиотечные ресурсы, подборка тематических материалов по профилю деятельности факультетов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений Университета Есенова, материалы о событиях текущей жизни Университета Есенова, мероприятиях, проводимых в Университете Есенова, архивы новостей.

Траектория обучения по ОП отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Обучающиеся» и на сайте Университета Есенова в разделе «Управление регистрации». В разделе «Образование» размещена полная и объективная информация об ОП бакалавриата (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация). Полное описание

образовательных программ по уровням подготовки представлено на сайте Университета Есенова. Разделы для всех уровней подготовки построены по единой структуре:

- Образовательные программы бакалавриата /магистратуры/.
- Условия поступления
- Оплата за обучение

В разделе «Геология и разведка полезных ископаемых» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения <http://eng.yu.edu.kz/kafedry/ekologiya-zh%99ne-geologiya-kafedrasyl/>

Для каждой ОП создана страница с ее подробным описанием. На странице «Условия поступления» для абитуриентов и их родителей выложен перечень документов, необходимых для участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов. Также на этой странице доступны «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

На сайте имеется рубрика для выпускников по образовательным программам Университета Есенова, на которой размещены предлагаемые вакансии для выпускников. На сайте предоставлена подробная справочная информация об Университете Есенова, здесь могут найти ответы абитуриенты, магистранты на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности Университета Есенова.

На учебном портале Университета Есенова (<https://univer.yu.edu.kz/>) представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, отражается информация о GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому студенту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Информация на порталах постоянно обновляется и синхронизируется. Портал доступен не только для студентов в здании Университета Есенова, но и для всех стейкхолдеров за его пределами.

На главной странице сайта Университета Есенова размещен академический календарь, календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Информация о службах поддержки студентов размещена на сайте Университета Есенова. К службам поддержки студентов относятся отдел регистрации, который обеспечивает контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

Имеется электронная база по академическим достижениям каждого студента, систематическому ведению сбора данных, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся, что обеспечивает прозрачность и учет достижений студентов, делает возможным их самоконтроль, а также контроль со стороны родителей и других заинтересованных лиц.

Результаты аттестаций обучающиеся могут увидеть в транскриптах в своих личных кабинетах.

В информационно-образовательном портале предоставлена для обучающихся полная информация об учебном процессе в Университете Есенова, а именно, выбор дисциплины, информация для студентов, информация по ВУЗу, академический календарь, справочник-путеводитель. В справочнике-путеводителе предоставлена вся необходимая информация, интересующая студентов Университета Есенова. Благодаря эффективной системе поиска здесь студент может просмотреть сведения, относящиеся как к нему лично, например, списки занятий, расписание экзаменов по семестрам, так и по ВУЗу в целом (данные о школах, факультетах, преподавателях и т.д.).

В настоящее время система образования в связи с пандемией ведется онлайн. Этот формат очень удобен для учителей и студентов. Благодаря системе онлайн-обучения, студенты могут проходить не только лекции, но и промежуточные экзамены, тесты, экзамены. Кроме того, студенты могут смотреть видеолекции, задавать вопросы непосредственно преподавателю. Системы онлайн-обучения, используемые в Университете Есенова:

- Zoom – сервис проведения видеоконференций и онлайн-встреч. Организовать встречу может любой, создавший учетную запись. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут. (Инструкция по работе с Zoom в прикрепленном файле);

- Google Meet (<https://meet.google.com/>) – сервис видеотелефонной связи, разработанный компанией Google. Является одним из двух приложений, заменивших Google Hangouts. Компании, учебные заведения и другие организации могут пользоваться расширенными функциями, включая возможность проведения встреч с участием до 250 пользователей (сотрудников организации и внешних участников) и трансляций до 100 000 зрителей в домене.

- Documentolog (<https://yuedu.documentolog.kz/>) – система электронного документооборота Documentolog, позволяет автоматизировать любые бизнес-процессы для организаций всех видов деятельности. Автоматизировать внешний документооборот компании с любыми контрагентами юридически значимым способом. Сократить время доставки документов до 5 минут вне зависимости о расстояния. Отказаться от бумажных копий документов. Значительно ускорить поиск любых документов в архивах и СЭД. (Руководство пользователя по работе системе электронного документооборота «Documentolog»).

Кроме того, применяются информационные ресурсы такие как:

- Univer - информационно-программная система администрирования и управления учебной деятельностью Университета Есенова с полным циклом охвата учебного процесса. Посещения для online-занятий преподавателям и студентам по ссылке: <http://lessons.yu.edu.kz/>. Инструкция для посещения онлайн-занятий прикреплена по адресу:  
(<https://docs.google.com/document/d/1O6v7eKezJKa4RKNYSk26fGw2ry6Sl6kSyw-XMYWb5kM/edit>).

- руководство пользователя по работе с информационно-программным комплексом «Univer» (<https://univer.yu.edu.kz/>). Инструкция прикреплена (<https://drive.google.com/file/d/1-XqRWRtm6XWuOSISY0NGZm5xUZp9IRIL/view>)

- инструкция по использованию Canvas для учебного процесса расположена по ссылке: <https://canvas.yu.edu.kz>. Инструкция прикреплена по адресу:

[https://docs.google.com/document/d/19sE5OALQzZM\\_ckzLueBgfQq59o11zB6k/edit](https://docs.google.com/document/d/19sE5OALQzZM_ckzLueBgfQq59o11zB6k/edit).

Как уже было отмечено экспертами, Университет Есенова располагает единой информационной сетью, сайтом, информационными порталами, что свидетельствует о высокой степени внедрения информационных технологий в управление образовательной программой ОП 6В07208 - «Геология и разведка полезных ископаемых», 7М07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых».

***Замечание:***

1. В сайте университета отсутствует информация по образовательной программе

***Области для улучшения:***

1. Добавить больше информации по образовательной программе

**Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.**

**ГЛАВА 3****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания экспертной группы и области для улучшения по итогам аудита:**

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатов внешнего аудита специализированных образовательных программ 6В07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых», 7М07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых» выявлены уровни соответствия и предложены рекомендации по улучшению:

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие.*****Области для улучшения:***

1. Усилить процесс интеграции учебного процесса, науки и производства посредством использования собственных научных результатов в обучении по данным образовательным программам, согласованными с работодателями и стратегическими зарубежными партнерами.

2. К разработке ОП рекомендуется привлечь ведущих специалистов промышленных предприятий отрасли других регионов Республики Казахстан, кроме Мангистауского региона, и работодателей.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – частичное соответствие.*****Замечание:***

1. В образовательных программах 6В07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 7М07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» некорректно составлены названия дисциплин, которые не соответствует уровню магистратуры по данной ОП («Изучение геофизических материалов», «Формационный анализ в геологии»), а также использование устаревших анализов по ОП бакалавриата («Формационный анализ»).

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется откорректировать названия дисциплин согласно современным тенденциям.

2. Включить для изучения дисциплины, нацеленные на ознакомление с задачами, методами и техническими средствами геоинформационных систем.



### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка –частичное соответствие.**

#### ***Замечания:***

1. Низкий процент участие студентов ОП 6В07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» в выполнении НИР.
2. Низкий процент участие студентов ОП 6В07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» и магистрантов ОП 7М07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» во внешней и внутренней академической мобильности.

#### ***Области для улучшения:***

1. Активизировать и расширить участие с привлечением бакалавров старших курсов и магистрантов в выполнении НИР по грантам и исследованиям на хоз. договорной основе.
2. Активизировать работу кафедре «Экология и геология» с соответствующими структурными подразделениями Университета Есенова по расширению академической мобильности, как внутренней, так и внешней.

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

#### ***Области для улучшения:***

1. Активизировать и усилить работу по профориентации по привлечению абитуриентов для обеспечения приема полноценных учебных групп.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.**

#### ***Области для улучшения:***

1. Активизировать участие ППС в грантовых и финансируемых научно-исследовательских работах.
2. Активизировать научно-исследовательскую деятельность ППС кафедры «Экология и геология», ведущих занятия по образовательным программам 6В07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 7М07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», с последующей публикацией статей, в том числе в высокорейтинговых журналах.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. Оснастить материально-техническую базу кафедры современными приборами, оборудованием и ПО для проведения лабораторных работ по базовым и профилирующим дисциплинам ОП 6В07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых», 7М07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых».

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.**

***Замечание:***

1. В сайте университета отсутствует информация по образовательной программе

***Области для улучшения:***

1. Добавить больше информации по образовательной программе

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**по программной аккредитации**  
**Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова**  
**Кластер 2**  
**6B07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»,**  
**7M07208 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»**  
**11-12 мая 2021 год**

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время	Участники
<i>10.05.2021 г.</i>				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 11.05.2021 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Подключиться к конференции Zoom	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президентом	Подключиться к конференции Zoom	11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom	11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с вице-президентами	Подключиться к конференции Zoom	11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom	12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Подключиться к конференции Zoom	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректора
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Подключиться к конференции Zoom	14:00-15:00	
11	Интервью с деканами факультетов и с зав. Кафедрами/лидерами ОП	Подключиться к конференции Zoom	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов	Подключиться к конференции	15:30-15:40	Р, ЭГ, К

	внешней экспертной группы	Zoom		
15	Интервью с ППС	Подключиться к конференции Zoom	15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС факультетов
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Подключиться к конференции Zoom	16:10-16:20	Р, ЭГ, К
17	Интервью со студентами	Подключиться к конференции Zoom	16:20-16:50	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Подключиться к конференции Zoom	16:50-17:00	Р, ЭГ, К
21	Интервью с магистрантами	Подключиться к конференции Zoom	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Магистранты
22	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom	17:30-17:40	Р, ЭГ, К
23	Интервью с выпускниками	Подключиться к конференции Zoom	17:40-18:10	Р, ЭГ, К, выпускники
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom	18:10-18:20	Р, ЭГ, К
25	Интервью с работодателями	Подключиться к конференции Zoom	18:20-18:50	Р, ЭГ, К, Работодатели
26	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
<b>День 2-й: 12.05.2021 г</b>				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, управления информационных технологий Посещение учебных занятий /экзаменов	Подключиться к конференции Zoom	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.	Подключиться к конференции Zoom	11:00-11:30	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым	Подключиться к конференции Zoom		Р, ЭГ, Зав. кафедры ми

	образовательным программам  Приглашение по запросу экспертов зав. Кафедр/Лидеров ОП: Зав. Кафедрой– Широков Н.В. ОП «Судовождение»  Зав.кафедрой – Койбакова С.Е. ОП «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»  Зав. Кафедрой – Байсарова Г.Г. ОП «Строительный инжиниринг»		11:30-12:00  12:00-12:30  12:30-13:00	
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Подключиться к конференции Zoom	14:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Подключиться к конференции Zoom	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

Участники интервью по ОП 6В07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых»/7М07208 – «Геология и разведка полезных ископаемых»

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Турганбаева Роза Туребековна	Ведущий специалист

**Руководство Университета Есенова**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ахметов Берик Бахытжанович	Президент Университета Есенова, кандидат технических наук, академик Международной академии информатизации, профессор
2	Нұрмағанбет Ермек Талантұлы	Исполнительный вице-президент, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор
3	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Вице-президент по академической работе, к.п.н.
4	Иманкулов Тимур Сакенович	Вице-президент по исследованиям и развитию, доктор философии (PhD)
5	Аманиязова Гулимай Демегеновна	Вице-президент по студенческим делам и связям с общественностью, кандидат экономических наук доцент экономики

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Батыков Нурболат Тулегенович	Руководитель управления операционной деятельности
2	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер управления финансов
3	Шынгысхан Элеонора Тусупкалиевна	Руководитель управления человеческими ресурсами
4	Глепов Ернар Боранбаевич	Руководитель ситуационного центра
5	Джумагазиева Шара Каниевна	Руководитель управления академических стандартов и гарантии качества



6	Сармашева Куляш Конировна	Руководитель офиса регистратора
7	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Руководитель центра образовательных ресурсов
8	Сапаров Кайрат Канатович	Руководитель центра карьеры и профориентации
9	Кулиманова Маржангуль Рахашовна	Руководитель библиотеки
10	Иманбаев Ержан Иманбайұлы	Руководитель управления науки и исследований
11	Елхан Малика	Руководитель международного офиса
12	Байболатов Ергали Маратович	и.о. руководителя управления информационных технологий
13	Дюзденбаева Роза Оразовна	Руководитель управления Маркетинга и Коммуникаций
14	Тұрлыбек Аслан Еділханұлы	Руководитель Управления социальной поддержки и развития молодежи

#### Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Гусманова Айгуль Гайнуллаевна	кандидат технических наук

#### Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Койбакова Сымбат Еламановна	магистр естественных наук, работает с 2007 года

#### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Қожахмет Қосарбай Әбдірахманович	доцент кафедры «Экология и геология»	кандидат геолого-минералогических наук
2	Черкешова Салима Муналбаевна	старший преподаватель кафедры «Экология и геология»	-
3	Жиенбаева Гульбану Измухановна	старший преподаватель кафедры «Экология и геология»	-

4	Жүсіп Майра Құлданбайқызы	старший преподаватель кафедры «Экология и геология»	-
---	------------------------------	---	---

**Студенты 3-4 курсов (10 студент)**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Демесінов Бауыржан Қайратұлы	3,28
2	Теңелбек Ақылбек Абайұлы	3,0
3	Бектұрған Шерхан Айбекұлы	3,02
4	Сағынбай Кәмшат Саматқызы	3,59
5	Өтепқалиев Махамбет Маратұлы	3,13
6	Жолдыбаева Әсел Асанқызы	2,91
7	Шайхыев Бекзат Қаршығаұлы	2,75
8	Жаңабаев Әділ Манарбекұлы	2,68
9	Сейтжанұлы Мәди	3,19
10	Өскімбаева Таңшолпан Бердібекқызы	3,3

**Магистранты (10 магистрант)**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Айқожа Алдаберген Айқожаұлы	3,21
2	Бекболатова Диляра Бауыржанқызы	3,65
3	Дыбыс Оразбibi Ғарипуллақызы	3,79
4	Естурлиева Алтынай Багдатовна	3,34
5	Зармұхан Тенелбай Сапарбайұлы	3,71
6	Оринова Лаура Ерболқызы	3,62
7	Туяков Наурызбек Кикбайұлы	3,79
8	Утежанов Алибек Талгатович	3,25
9	Шаймурза Қазыбек Қайратұлы	3,65
10	Элеупова Динара Сүлейманқызы	3,65

**Представители работодателей (5 работодателей)**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Карамурзаева Айнур Болатбаевна	Ведущий инженер службы геологического моделирования ТОО КМГ Инжиниринг «Казнипимунайгаз»
2	Буркитова Кымбат Умирзаковна	ДТОО Жалгизтобемунай ведущий геолог
3	Аманкулов Исатай Амирович	Заместитель начальника отдел геологии и разведки ТОО «OSC»

4	Суитова Шынар Тулегеновна	АО «УМГ» НГДУ-1, ЦДНГ-8, старший геолог
5	Абыланов Багдат Амангелдіұлы	АО «Мангистаумунайгаз» ПУ «Жетыбаймунайгаз», отдел геологии и анализа разработки месторождений

**Выпускники (5 выпускник бакалавр, 5 выпускник магистр)**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Құрақбаева Айжан Жайлықызы	6M060700 – «Геология месторождений ископаемых»	ТОО «НИПИнефтегаз», старший специалист
2	Молдабекова Шұғыла Ерболқызы	6M060700 – «Геология месторождений ископаемых»	ТОО «НИПИнефтегаз» научный сотрудник,
3	Әшіров Сағат Әшірұлы	6M060700 – «Геология месторождений ископаемых»	АО ГМК «КазахАлтын», участковый геолог
4	Кисеева Шырын Өркенқызы	6M060700 – «Геология месторождений ископаемых»	Yessenov University, ОР специалист
5	Әуметалық Жақсылық Бүркітбайұлы	6M060700 – «Геология месторождений ископаемых»	ТОО ISR (АО «Каражанбас»), специалист по оборудования нефтедобычи
6	Сүлеймен Нурбек Маратулы	6B060700 – «Геология месторождений ископаемых»	ДТОО «Жалгизтобемунай» геолог
7	Өмірбаев Бауыржан Балтаұлы	6B060700 – «Геология месторождений ископаемых»	ТОО «Атриум Ақтобе», оператор
8	Бекнияз Бақытжан Жанболатұлы	6B060700 – «Геология месторождений ископаемых»	АО «ММГ», оператор ГДИС
9	Әбенев Қанат Нурбергеноулы	6B060700 – «Геология месторождений ископаемых»	Научный производственный центр, специалист геолог
10	Әбдіссаламова Эльмира Әбдіссалақызы	6B060700 – «Геология месторождений ископаемых»	ТОО РЦГИ «Казгеоинформ», ДГФ менеджер

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа.
2. Рабочий учебный план.
3. Каталог элективных дисциплин.
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования.
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательных программ.
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).
8. Магистерские диссертации магистрантов.
9. Приказы об утверждении тем дипломных проектов и магистерских диссертаций.
10. План работы кафедры.
11. УМКД по дисциплине «Петрография».
12. Программы производственных и учебных практик.
13. Протокол заседания кафедры по утверждению Образовательной программы.
14. Программа итоговой аттестации.