

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D07107 – «ХИМИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ УГЛЕВОДОРОДНЫХ
СОЕДИНЕНИЙ»**

Нур-Султан, 2021 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Муратбекова Айгуль Акижановна
 Руководитель группы
 к.х.н., доцент кафедры химической технологии и нефтехимии, Карагандинский университет имени Е. Букетова



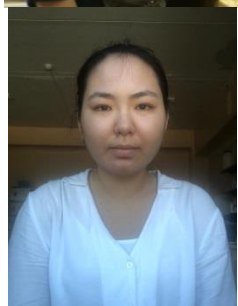
Ривкина Татьяна Валентиновна
 Международный эксперт
 к.х.н., доцент кафедры «Технология переработки нефти» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина



Волненко Александр Анатольевич
 Эксперт
 к.х.н., доцент индустриально – технологического института, Высшая школа нефтяной, газовой и химической инженерии, ЗКТУ им. Жангир хана



Джетыбаева Улпан Кожаметовна
 Представитель работодателей, эксперт
 Главный обогатитель ТОО «Kazminerals»



Қаламғали Танақоз Орынғалиқызы
 Представитель студентов, эксперт
 Магистрант 1-го года обучение специальности Нефтехимия, Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D07107 - ХИМИЧЕСКАЯ
ИНЖЕНЕРИЯ УГЛЕВОДОРОДНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. САТПАЕВА»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов		+		
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D07107 - ХИМИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ УГЛЕВОДОРОДНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. САТПАЕВА»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов		+		
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы		+		
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 6. *Ресурсы* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 19.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам программной аккредитации	7
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	11
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава	13
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы	15
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	17
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	19
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	21
ГЛАВА 3	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	25
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	27
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
	30

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы IQAA в Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. Сатпаева с целью процедуры программной аккредитации проходил с 24 по 25 мая 2021 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики - эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательных программ представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования.

Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Изучение отчета по самооценке образовательной программы 8D07107 – Химическая инженерия углеводородных соединений предоставило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации IQAA.

Встреча с руководством института дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития института. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой института. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом ВУЗа, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом (далее - ППС), со студентами, работодателями, выпускниками 8D07107 – Химическая инженерия углеводородных соединений, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

В целом изученная во время посещения ВУЗа документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотеки, компьютерных классов, лекционных аудиторий, общежития позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Основные характеристики ВУЗа

Организация образования - Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева».

Местонахождение юридического лица: 050013, Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Сатпаева, 22. Телефон: +7 (727) 292 60 25. Адрес электронной почты: info@satbayev.university Официальный сайт: <https://satbayev.university>

Год основания: Университета: 1934 - Казахский горно-металлургический институт; 1960 - Казахский политехнический институт; 1994 - Казахский национальный технический университет; 1999 - Казахский национальный технический университет имени К.И. Сатпаева; 2014 - Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева; 2017 – Сатбаев Университет. Обучение по образовательной программе проводится с учебного года. Год первого выпуска: 2010 г.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка докторантов по специальности ОП 6D073900 - «Нефтехимия»/8D07107 – «Химическая инженерия углеводородных соединений» ведется в учреждении высшего образования «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования РК №1080 от 23.08.2012г. в редакции Постановления Правительства РК №292 от 13.05.2016г.

Подготовку специалистов по образовательной программе 6D073900 - «Нефтехимия»/8D07107 – «Химическая инженерия углеводородных соединений» ведет кафедра «Химическая и биохимическая инженерия», которая является структурным подразделением института «Химической и биологической технологии», КазННТУ им. К. Сатпаева.

Сроки обучения: 3 года. Форма обучения: очное.

Языки обучения: казахский, русский, английский.

Руководству ОП программе 6D073900 - «Нефтехимия»/8D07107 – «Химическая инженерия углеводородных соединений» удалось создать продуктивные рабочие отношения с выпускниками и основными работодателями, которые достаточно высоко оценивают качество подготовки выпускников.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства:

Членами экспертной комиссии были просмотрены следующие документы: паспорт образовательной программы, требования к НИРД по образовательной программе, рабочий учебный план ОП, требования к ключевым компетенциям выпускников докторантуры, результаты анкетирования обучающихся. Отзывы руководителей практик, рецензентов докторских диссертаций, отчеты председателей государственных аттестационных комиссий.

Анализ:

Политика КХиБИ в области обеспечения качества по специальности 6D073900 (8D07107) «Нефтехимия» образовательной программы «Химическая инженерия углеводородных соединений» задает направления ее развития.

Система внутреннего для КХ и БИ обеспечения качества способствует эффективной реализации специальности 6D073900 (8D07107) «Нефтехимия» по образовательной программе «Химическая инженерия углеводородных соединений», которая осуществляется в соответствии с законодательством РК и международными требованиями, предъявляемыми к программам докторантуры, в частности, для обеспечения соответствия ESG и Зальцбургским принципам.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы по специальности 6D073900 -«Нефтехимия»/8D07107 – «Химическая инженерия углеводородных соединений» заключается в том, что программа направлена на получение общих и специальных знаний в области химической технологии органических веществ; приобретение умений и навыков эффективной управленческой деятельности в сфере химической технологии, нефтепереработки; формирование основ поведения, позволяющего добиться профессионального успеха. В процессе освоения образовательной программы по специальности 6D073900 - «Нефтехимия»/8D07107–«Химическая инженерия углеводородных соединений» обучающиеся, наряду с профессиональными навыками, приобретают социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, навыки ведения научно-исследовательской работы.

Планирование, разработка и корректировка образовательной программы 6D073900 - «Нефтехимия»/8D07107 – «Химическая инженерия углеводородных соединений» и ее траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний кафедры по согласованию с обучающимися, а также периодически пересматривается на основании следующих компонентов: стратегии развития университета; текущих результатов анализа

удовлетворенности обучающихся; также на основе информации о функционировании системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Студентоцентрированные цели образовательной программы направлены на расширение прав и возможностей докторантов, а также способствует разработке инновационных методов преподавания и обучения и предполагает формирование партнерских отношений с докторантом. Докторанту предоставляется гибкая траектория обучения, при составлении которой он может принимать участие. Применение новых обучающихся технологии заключается в использовании электронных учебников, образовательного портала, виртуальных лабораторных работ и др.

Кроме того, личностно-ориентированный подход предполагает перераспределение субъектных полномочий в образовательном процессе, что ведет к трансформации взаимоотношений между преподавателем и докторантом – оба становятся субъектами процесса обучения. Докторант участвует в составлении и выборе ИУП, т.е. университет предоставляет гибкую траекторию обучения, позволяя докторанту академическую свободу и возможность проявить самостоятельность и инициативность. При оценке результатов обучения университет использует балльно-рейтинговую систему, которая гарантирует прозрачность контроля знаний и его объективность.

Исследовательская работа докторантов выполняется с соблюдением принципов академической честности, которая предусматривает отсутствие использование и присваивание текста, идей, гипотез, выводов, методов, результатов исследований, графиков, картинок или работ других работ авторов без ссылки на автора и источник заимствования; фактов использования собственного материала, фактических и цифровых данных без ссылки на самого себя и на источник собственных цитат; ссылки на несуществующие источники, предоставление недостоверных данных; манипуляции исследовательскими материалами, оборудованием, изображениями, вследствие чего искажаются материалы исследования в диссертации. Не допускается применение технических средств и приемов в целях уменьшения или исключения возможности обнаружения плагиата.

Контроль заимствований в тексте осуществления обязательной проверкой в системе StrikePlagiarism. Цитирование в диссертационной работе, должны быть самостоятельно проверены докторантом по первоисточникам. Самостоятельное ознакомление с цитируемыми текстами является также важнейшим требованием академической и научной этики. Автор должен цитировать только те первичные источники, с которыми ознакомился или прочел лично. Для цитирования рекомендуется использовать Гарвардский стиль цитирования или непосредственно в тексте для текущих работ и в конце списка для дипломных и диссертационных работ. Процедура действий по недопущению нарушения принципов академической честности регламентируется Положением о проведении

итоговой аттестации. Нормы отклонения и очевидных нарушений прописаны в данном Положении, а также в Положении о проведении проверки выпускных работ на предмет плагиата. Все выпускные работы в обязательном порядке проходят проверку на заимствования в системе StrikePlagiarism и размещаются в открытом доступе для общественности.

Университет имеет документированные случаи не допуска к итоговой аттестации по причине нарушения принципов академической честности.

Контроль над качеством обучения осуществляется рядом запланированных работ. В вузе действует организационно-методическая комиссия по контролю над качеством, инспекционная комиссия, также внутрикафедральная комиссия. На уровне института мониторинг качества реализации ОП осуществляет инспекционная комиссия, на уровне кафедры осуществляется регулярная проверка отдельных видов занятий в целях повышения качества проведения занятий ППС. Членам экспертной комиссии были представлены протоколы взаимопосещений занятий.

Анализ степени реализации политики в области обеспечения качества обучения проводится в соответствии с направлениями стратегического плана, материальными ресурсами и интеллектуальным активом вуза, факультета и кафедры, направленных на удовлетворение потребностей докторантов, ППС к изменениям условий внешней среды. Результаты анализа рассматриваются на заседаниях Ученого совета вуза, УМС, ректората, Совета института и заседаниях кафедры. Для оценки качества реализации образовательной программы в вузе создается экспертная комиссия по распоряжению Департамента по академическим вопросам. В состав экспертной комиссии входят ведущие преподаватели университета. Члены комиссии осуществляют независимую экспертизу качества образовательных программ, результаты экспертизы обсуждаются на Ученом совете университета.

Для улучшения качества образовательной услуги на кафедре создан весомый интеграционный потенциал, это – научные школы по нефтепереработке и нефтехимии, процессам и аппаратам нефтехимических производств, договора о сотрудничестве в области науки и образования с ведущими университетами ближнего и дальнего зарубежья; финансируемые научно-исследовательские работы.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется на основе современных достижений в области науки и практики, современных образовательных технологий и внедрение активных методов обучения. Темы диссертационных работ докторантов выполняются максимально приближенными к реальным технологическим условиям производства.

В рамках обеспечения участия докторантов в создании наукоемких технологий, новых инновационных проектов и производств предусмотрено привлечение докторантов к выполнению финансируемых научно-исследовательских работ. Созданы необходимые условия для проведения фундаментальных, прикладных, научно-исследовательских, опытно-

конструкторских работ, а также для инновационной деятельности. Материально-техническая база кафедры включает современные лаборатории. Также преподаватели и докторанты проводят исследования в сертифицированной лаборатории инженерного профиля.

Для улучшения и корректировки образовательной программы и постановки новых целей в зависимости от изменений условий внешней и с учетом пожеланий стейкхолдеров программы, в университете используются разные методы оценки результатов обучения и эффективности ОП: анализ и обсуждение результатов базисного уровня знаний, текущей успеваемости, результатов сессий, государственных экзаменов; оценка удовлетворенности обучающихся и работодателей по результатам анкетирования, оценка показателей трудоустройства по специальности и отзывы от работодателей, анализ результатов внешнего и внутреннего мониторинга, внутренних аудитов, комиссий по проверке деятельности университета и его подразделений. В случае изменений внешних факторов в образовательном пространстве, реформирования или реорганизации существующей системы управления вуза, реструктуризации деятельности, миссия и цели по качеству и задачи развития университета корректируются с учетом новых требований. Все изменения и дополнения вносятся на Ученом Совете вуза. Оценка качества образовательных программ проводится на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования докторантов и ППС, посещения занятий. Эффективность качества образовательной программы 6D073900 -«Нефтехимия»/8D07107 – «Химическая инженерия углеводородных соединений» систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры вопросов об успеваемости докторантов, о результатах всех видов практик, сдачи государственных экзаменов по специальности, о качестве проведения предзащит докторских диссертаций, о степени удовлетворённости докторантов качеством обучения. Помимо этого важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы является количество выпускников, трудоустроенных по специальности.

Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства:

В рамках экспертизы членам экспертной комиссии были представлены МОПы, материально-техническая база кафедры, документы по научным проектам, финансируемым научно-исследовательским работам, выборочно индивидуальные планы докторантов, типовые учебные планы, соглашения о сотрудничестве с зарубежными вузами и научными центрами, протоколы защиты отчетов по НИРД.

Анализ:

Цели образовательной программы по специальности 6D073900 - «Нефтехимия»/8D07107 – «Химическая инженерия углеводородных соединений» соответствуют Стратегии развития Казахского национального исследовательского университета имени К.И. Сатпаева, отвечают целям, задачам вуза и удовлетворяют потребности докторантов в качественном образовании по избранной специальности и получении актуальной квалификации и компетенций.

Цели образовательной программы по специальности 6D073900 - «Нефтехимия»/8D07107 – «Химическая инженерия углеводородных соединений» направлены на подготовку научных, научно-педагогических кадров в высших учебных заведениях и научных организациях, т.е. подготовка конкурентоспособных докторов философии по направлению химического инженеринга, обладающих фундаментальными научными и педагогическими знаниями, способных осуществлять свою профессиональную деятельность, а также разрабатывать обоснованные подходы решения научно-исследовательских задач в области химии и химической технологии; подготовка докторов PhD, обладающих организаторскими способностями и навыками логического решения поставленных задач, культурой взаимного общения в научном обществе, способных работать в интернациональном коллективе и ставить цели с точки зрения развития выбранного научного направления. Политика в области обеспечения качества, разработанная на кафедре Химической и Биохимической Инженерии определяет основные направления и цели в работе кафедры в области качества. Проект Политики в области обеспечения качества в результате всестороннего обсуждения сотрудниками КХиБИ официально был принят на заседании кафедры (Протокол № 1 от 19.08.2020 г.) и, затем, утвержден на Ученом Совете Института Химических и биологических технологий. Актуальная версия Политики в области качества КХиБИ по ОП «Химическая инженерия углеводородных соединений» специальности 6D073900/8D07107 «Нефтехимия» расположена на сайте кафедры.

Целью образовательной программы докторантуры ОП 6D073900 - «Нефтехимия»/8D07107 - «Химическая инженерия углеводородных соединений» является достижение высокого качества послевузовского профессионального образования при соблюдении обязательных требований к уровню подготовки докторантов; стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности докторантов. Подготовка высококвалифицированных специалистов за счет углубления теоретической и практической индивидуальной подготовки обучающихся в области химической технологии органических веществ и педагогической деятельности, выработки способности к саморазвитию и приобретения навыков организации и проведения научных исследований. Цели ОП соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам университета.

Сопоставление целей и задач ОП 6D073900 -«Нефтехимия» /8D07107 – «Химическая инженерия углеводородных соединений», реализуемой в КазНУТУ им. К.Сатпаева с результатами, происходит в ходе систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией на заседаниях кафедры.

Разработка и управление образовательной программой послевузовского образования ОП 6D073900 «Нефтехимия»/8D07107 «Химическая инженерия углеводородных соединений» осуществляется в соответствии с типовым и рабочим учебным планом, разработанные Казахским Национальным Исследовательским Техническим университетом им. К.И. Сатпаева и утвержденные в установленном порядке.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования высшие учебные заведения Республики Казахстан осуществляют подготовку докторов философии (PhD) и докторов по профилю.

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

На уровне докторантуры подготовка по ОП 6D073900 - «Нефтехимия» /8D07107 - «Химическая инженерия углеводородных соединений» проводится по траекториям, предполагающим реализацию образовательных программ подготовки кадров геологического сектора, обладающих углубленной технико-аналитической, научно-педагогической и прогностической подготовкой.

Образовательная программа подготовки доктора по профилю предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин в области геологии.

Образовательные программы докторантуры в части профессиональной подготовки разрабатываются на основе изучения опыта зарубежных вузов и научных центров, реализующих аккредитованные программы подготовки докторов PhD или докторов по профилю.

Содержание образовательной программы профильной докторантуры устанавливается ВУЗом самостоятельно.

Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

Кафедра ХиБИ, реализующая образовательную программу докторантуры ОП 6D073900 - «Нефтехимия»/8D07107 - «Химическая

инженерия углеводородных соединений» имеет соглашения о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными вузами и научными центрами, реализующими аккредитованные образовательные программы докторантуры.

Срок обучения в докторантуре определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени доктора философии (PhD) или по профилю образовательная программа докторантуры считается полностью освоенной.

Подготовка кадров в докторантуре осуществляется на базе образовательных программ магистратуры по двум направлениям:

- 1) научно-педагогическому со сроком обучения не менее трех лет;
- 2) профильному со сроком обучения не менее трех лет.

Содержание ОП 6D073900 - «Нефтехимия»/8D07107 - «Химическая инженерия углеводородных соединений» на основе развития многоуровневой системы подготовки кадров, фундаментальности и качества обучения, непрерывности и преемственности образования и науки, единства обучения, воспитания, исследовательской и инновационной деятельности, направленное на максимальное удовлетворение запросов потребителей должно обеспечить:

- получение полноценного и качественного профессионального и научно-педагогического образования в области химической технологии органических веществ, подтвержденного уровнем знания и умения, навыков и компетенций, их оценки, как по содержанию, так и по объему

- обеспечение подготовки докторов для переработки органических материалов, знающих технологию, организацию и экономику нефтехимической отрасли, методы и принципы его совершенствования и проектирования.

- подготовка профессиональных и конкурентоспособных специалистов в области переработки органических веществ и материалов;

- высокий уровень языковой подготовки;

- развитие навыков проектно-исследовательской деятельности, выполнение проектов, направленных на практическое применение современных профессиональных цифровых методик и технологий организации деятельности нефтеперерабатывающих производственных предприятий, научно-исследовательских и учебных организаций;

- оптимальное соотношение в учебном процессе теоретического и практического обучения (за счет целенаправленной организации научно-исследовательской и производственной практик);

- личностно-ориентированный подход к образовательному процессу, ориентированный на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;

– аспект саморазвития, где делается акцент на организацию профессиональной деятельности, в рамках которой докторант ориентирован на постоянное профессиональное самосовершенствование.

Структура образовательной программы докторантуры содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Образовательная программа докторантуры содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;
- профессиональную практику;
- научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу, включая выполнение докторской диссертации;
- промежуточную и итоговую аттестации.

Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

Задачи образовательной программы:

– Готовность специалистов к научно-исследовательской и проектной работе в области химической технологии органических веществ.

– Готовность специалистов к поиску и получению новой информации, необходимой для решения профессиональных задач в области интеграции знаний применительно к своей области деятельности, к активному участию в деятельности предприятия или организации.

– Готовность специалистов к научно-информационным, проблемным коммуникациям в профессиональной среде, заниматься организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельностью, осознавать ответственность за принятие своих профессиональных решений.

– Готовность специалистов к самообучению и постоянному повышению квалификации в течение всего периода научной или профессиональной деятельности.

Образовательная программа докторантуры вне зависимости от направленности осуществляет подготовку кадров, которые обладают следующими компетенциями, отражающими результаты обучения, характеризующимися следующими способностями обучающегося:

- открывать, получать доступ, извлекать, интерпретировать, анализировать, оценивать, управлять, сохранять и передавать постоянно растущий объем знаний из целого ряда источников

- использовать критический подход в решении проблем, поиск инновационных решений и создание новых знаний

- планировать, управлять и реализовывать научное исследование или проекты выбирая и обосновывая соответствующие методологические процессы, в то же время выявляя, оценивая и минимизируя риски и воздействие на окружающую среду

- соблюдать профессиональные стандарты в области научных исследований и честности в проведении исследований и участвовать в профессиональной практике, включая этические, правовые аспекты, безопасности.

Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ВУЗ с особым статусом или Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы, присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Лица, получившие степень доктора PhD, для углубления научных знаний, решения научных и прикладных задач по специализированной теме выполняет постдокторскую программу или проводить научные исследования под руководством ведущего ученого выбранной ВУЗом.

Требования к ключевым компетенциям выпускников докторантуры: иметь представление: об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки; о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках; о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области; о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность; о нормах взаимодействия в научном сообществе; о педагогической и научной этике ученого-исследователя;

Знать и понимать: современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; методологию научного познания; достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области; (осознавать и принимать) социальную ответственность науки и образования; в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;

Уметь: организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

Соответствие содержания образовательной программы законодательству Республики Казахстан и международным требованиям.

Вуз должен иметь правила создания и утверждения образовательных программ, которые структурированы и разрабатываются в соответствии с законодательством РК, правила разработки образовательных программ включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения.

Разработаны единые правила создания и утверждения образовательных программ докторантуры.

Выявить междисциплинарные соответствия для формирования модуля и компетенций. Каждый модуль предполагает уникальность в формировании компетенции будущих специалистов. Формируемые компетенции не могут быть дублированы в других модулях.

Изучить рынок труда и требования работодателей к будущим специалистам.

Преподаватели кафедры вносят заведующему кафедрой свои предложения по формированию модулей в соответствии с целями и задачами дисциплин с указанием результатов обучения модуля, объема и продолжительности.

Заведующий выпускающей кафедрой формирует первоначальный вариант образовательной программы на основании ГОСО ОП и КЭД и предложений преподавателей.

На методическом совете кафедры анализируется правильность составления модулей, его эффективность в подготовке будущих специалистов, соблюдение требований по формированию образовательных программ, установленными Правилами КТО.

Преподавателями оформляются окончательные варианты Описания модулей.

По результатам анализа вносятся корректировки в первоначальный вариант модулей образовательной программы.

Общие обязательные модули включают в себя дисциплин обязательного компонента цикла

ООД ТУПл, разрабатываются соответствующими специальными кафедрами и являются обязательными для всех образовательных программ.

Обязательные модули по ОП включают в себя обязательные дисциплины циклов БД и ПД, также могут включать дисциплины по выбору с учетом специфики социально-экономического развития региона и потребности рынка труда, сложившихся научных школ.

Модули по выбору для определенной ОП состоят из одного или нескольких вариантов образовательных программ (общий объем кредитов каждого варианта должен быть одинаковым, в разрезе модулей могут быть разными) в зависимости от предлагаемых специализации и с учетом индивидуальных интересов обучающихся.

Необходимые условия осуществления контроля: уже на стадии формулирования результатов следует запланировать адекватные методы контроля и оценивающий инструментарий; предполагается, что должно быть обеспечено четкое описание результатов обучения; ориентация на результаты влечет за собой освоение новых методов преподавания, обучения(учения) и оценивания; проверку уровня сформированности компетенций надо осуществлять с помощью моделирующих (симулирующих) упражнений, тестов на готовность и пригодность, анкетирования, интервьюирования, групповых дискуссий, презентаций; студенты позитивно воспринимают современные формы контроля и их мотивирующее воздействие; следует подготавливать преподавателей в области применения новых методов контроля и оценивания.

Разработанная образовательная программа выносится на обсуждение УМС института, Комитета по разработке образовательных программ. После разработки образовательная программа направляется для экспертизы и рекомендации в Комитет академического планирования университета и далее для одобрения на Учебно-методическом совете университета (для программ бакалавриата). Программы послевузовского образования, также одобренные УМС программы высшего образования выносятся для утверждения на Ученом совете университета. Далее утверждается ректором на основании решения ученого совета университета.

Применение междисциплинарного подхода при разработке содержания образовательной программы. Образовательная программа ОП 6D073900 - «Нефтехимия»/8D07107 - «Химическая инженерия углеводородных соединений» предусматривает подготовку по междисциплинарным направлениям: «Зеленая химия в производстве химических веществ и материалов», «Современные проблемы химии и технологии полимеров».

Программа разрабатывается с учетом мнения докторантов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Программа обсуждается и рецензируется заинтересованными сторонами.

Представление в содержании образовательной программы четко определенных цели и результатов обучения.

Целью образовательной программы докторантуры ОП 6D073900 - «Нефтехимия»/8D07107 - «Химическая инженерия углеводородных соединений» является достижение высокого качества послевузовского профессионального образования при соблюдении обязательных требований к уровню подготовки докторантов; стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности докторантов. Образовательная программа подготовки доктора PhD имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Результаты обучения по ОП докторантуры является соответствие уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций дескрипторам третьего уровня.

Образовательные программы докторантуры в части профессиональной подготовки разрабатываются на основе изучения опыта зарубежных вузов и научных центров, реализующих аккредитованные программы подготовки докторов PhD или докторов по профилю.

Содержание образовательной программы профильной докторантуры устанавливается ВУЗом самостоятельно.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

Срок обучения в докторантуре определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени доктора философии (PhD) или по профилю образовательная программа докторантуры считается полностью освоенной.

Подготовка кадров в докторантуре осуществляется на базе образовательных программ магистратуры по двум направлениям:

- 1) научно-педагогическому со сроком обучения не менее трех лет;
- 2) профильному со сроком обучения не менее трех лет.

Содержание модулей и курсов образовательной программы должны быть структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включать в себя инновационные формы обучения и учитывать интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Содержание ОП 6D073900 - «Нефтехимия» /8D07107 - «Химическая инженерия углеводородных соединений» на основе развития многоуровневой системы подготовки кадров, фундаментальности и качества обучения, непрерывности и преемственности образования и науки, единства обучения, воспитания, исследовательской и инновационной деятельности, направленное на максимальное удовлетворение запросов потребителей должно обеспечить:

- получение полноценного и качественного профессионального и научно-педагогического образования в области геологии, подтвержденного уровнем знания и умения, навыков и компетенций, их оценки, как по содержанию, так и по объему

- обеспечение подготовки докторов для геологической отрасли, знающих технологию, организацию и экономику геологической отрасли, методы и принципы его совершенствования и проектирования.

- подготовка профессиональных и конкурентоспособных специалистов в области химической технология органических веществ и материалов;

- высокий уровень языковой подготовки;

- развитие навыков проектно-исследовательской деятельности, выполнение проектов, направленных на практическое применение современных профессиональных цифровых методик и технологий организации деятельности геологических производственных предприятий, научно-исследовательских и учебных организаций;

- оптимальное соотношение в учебном процессе теоретического и практического обучения (за счет целенаправленной организации научно-исследовательской и производственной практик);

- личностно-ориентированный подход к образовательному процессу, ориентированный на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;

- аспект саморазвития, где делается акцент на организацию профессиональной деятельности, в рамках которой магистрант ориентирован на постоянное профессиональное самосовершенствование.

Содержание образовательной программы состоит из:

- теоретического обучения с акцентом на методологию исследования.

При определении изучаемых базовых дисциплин, докторанты изучают профильные дисциплины, связанные с темой диссертации, при этом количество изучаемых дисциплин и объем аудиторных часов для докторантуры научно-педагогического направления должно быть минимальным в рамках требований МОН РК.

- проведения научно-исследовательской и/или педагогической работы, (для образовательной программы подготовки доктора философии (PhD) исследовательской и/или педагогической направленности);

- для подготовки докторов по профилю необходимо проведение практико-ориентированных исследований, связанных с профилем деятельности (для образовательной программы подготовки доктора по профилю);

- итоговой аттестации (подготовка, написание и защита докторской диссертации).

Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

Основной перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуется с предложениями работодателей. Связь учебного процесса с научно-исследовательскими организациями и производственными предприятиями осуществляется в период прохождения докторантами исследовательской практики, при встрече с выпускниками кафедры, а также при проведении опроса и анкетирования среди работодателей. Исследовательские практики проводятся в ТОО «ORGANIC», «КазНИПИмунайгаз», и другими компаниями, с которыми университет имеет договора о сотрудничестве.

Рабочие программы по педагогической и исследовательской практикам имеются на кафедрах на двух языках.

Сильная сторона подготовки докторантов обусловлена тем, что они проходят научную стажировку в зарубежных ВУЗах, таких как Университет Лотарингии (г. Нанси, Франция).

Области для улучшения:

1. Усилить работу по сотрудничеству с работодателями, привлечь их для участия в разработке ОП

Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства:

Были просмотрены научно-исследовательская работа ППС кафедры, анализ базового образования ППС, соответствие специальности преподавателя профилю образовательной программы докторантуры, наличие опыта педагогической работы по профилю образовательной программы докторантуры, сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации, положение об оплате труда, материальном стимулировании и социальной поддержке работников университета.

Анализ:

Кадровая политика КазНИТУ имени К.И.Сатпаева – составная часть стратегической политики университета, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями университета.

Цель кадровой политики КазНИТУ – создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма.

В основе формирования и реализации кадровой политики КазНИТУ лежат принципы: неукоснительное соблюдение норм Конституции, трудового законодательства; демократический подход к управлению ППС и сотрудниками университета; равенство возможностей для роста и реализации профессионального потенциала, инициативы и творчества сотрудников университета; направленность кадровой политики на рост профессиональной компетентности сотрудников университета, на стимулирование их деятельности; высокий уровень требований и объективность в оценке кадров; преемственность и обновление кадров университета.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Кадровая политика ППС для образовательной программы

докторантуры должна предусматривать соответствие направлений исследовательской деятельности ППС тематике диссертационного исследования докторанта; регламентировать максимальную нагрузку ППС (количество докторантов на одного научного руководителя); регламентировать требования к квалификации, как научных руководителей, так и консультантов, в том числе консультантов из производственной или отраслевой сферы для образовательных программ докторов по профилю.

Область научных интересов ППС кафедры, являющихся научными руководителями диссертационных работ, соответствует тематике исследования докторантов, о чем свидетельствуют данные, представленные членам комиссии по достижениям преподавателей кафедры.

Количество докторантов по годам обучения, приходящееся на одного научного руководителя, регламентировано согласно нагрузке ППС и с учетом требований к их квалификации (интеллектуальный багаж).

Кандидатуры научных консультантов утверждаются после зачисления в докторантуру приказом ректора на основании решения Ученого совета. Соответствие квалификационных требований и исследовательского направления научных консультантов тематике диссертационных работ строго проверяется диссертационным советом по соответствующей специальности.

Зарубежными научными консультантами докторантов назначаются ведущие ученые из высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций дальнего и ближнего зарубежья, соответствующих по квалификационным требованиям и области научных интересов по направлению диссертационного исследования докторанта.

Создание условий для научно-исследовательской деятельности ППС (время, финансовые средства, рабочие места и т.д.).

Университет располагает материально-технической базой (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей научно-исследовательскую деятельность ППС.

Для осуществления научно-исследовательской деятельности в распоряжении ППС на кафедре имеются оснащённые современным оборудованием 5 лабораторий: Лаборатория «Химическая инженерия»; Научная лаборатория «Высокотехнологичная продукция переработки углеводородного сырья и химмотология»; Учебная лаборатория «Нефтехимия»; Учебная лаборатория «Переработка нефти, газа и полимеров»; Научно-исследовательская лаборатория.

Кроме этого, были осмотрены лаборатория инженерного профиля технопарка университета, а также бизнес-инкубатор, научные и научно-образовательные центры университета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса создает условия для качественного освоения образовательной

программы докторантуры и предусматривает свободный доступ к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

Эффективность и качество преподавания оценивается путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, мастер-классов, контрольных посещений занятий заведующим кафедрой, а также анкетированием «Преподаватель глазами докторантов». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза». Описание процесса приводится в документе «ДП КазНТУ 708 - Контроль качества учебного процесса».

Анализ открытых и рабочих занятий по результатам взаимопосещений показывает, что учебный процесс в Университете осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

Приглашение высококвалифицированных специалистов из ведущих отечественных и зарубежных организаций образования, научных центров и производственных компаний для научного руководства.

Зарубежный научный консультант осуществляет научное консультирование по утвержденной теме диссертации докторанта посредством электронной почты, личных встреч и онлайн консультаций (Skype), в ходе которого высказывает рекомендации по плану диссертационной работы и методов проведения научного исследования и при необходимости вносит поправки и коррективы в план и содержание диссертации докторанта.

В течение отчетного периода кафедра приняла ряд зарубежных профессоров, приглашенных для чтения лекций и проведения научных консультаций для профессорско-преподавательского состава Университета, PhD-докторантов, магистрантов и бакалавров по актуальным вопросам синтеза органических веществ, в том числе, наноматериалов, современным методам их исследования: профессор Bahrudin Saad (Universiti Sains Malaysia, Малайзия), профессор Bin Wang (Университет Брюнел, Анлия), профессор Mariam Lopes (Университета Авейро, Португалия), Vesislava Toleva (Chemical Technology and Metallurgy University, Болгария), Vlad Likholetov (PhD, MBA, Global Collaborations Manager, PENN STATE UNIVERSITY), Professor Russell T. Johns (Petroleum and Natural Gas Engineering, PENN STATE UNIVERSITY), William–Thomas Shuey (Sponsored Relations Manager, PENN STATE UNIVERSITY).

Наличие процедур и правил, обеспечивающих:

а) профессиональное и коллегиальное научное руководство докторантов;

б) независимость оценки итоговых результатов докторских исследований с привлечением внешних профессиональных рецензентов.

Для реализации профессионального научного руководства докторантами кафедра располагает соответствующим кадровым составом, сформированным из высококвалифицированных и компетентных специалистов, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. В течение всего периода обучения в докторантуре в каждом семестре предусмотрена процедура обязательного отчета по НИРД на кафедре, по результатам которого оформляется соответствующая справка в Офис-регистратор университета об основных результатах работы за истекший период. Процедура защиты отчета по НИРД носит коллегиальный характер, где проделанная работа докторанта всесторонне анализируется и оценивается.

После выполнения всего объема предусмотренных учебным планом видов работ итоговые результаты диссертационных работ докторантов оцениваются внешними рецензентами. Работа рецензентов регламентирована согласно Положению о Диссертационном совете НАО «КазНИТУ имени К.И.Сатпаева» П 029-03.19.2.01-2016. Докторская диссертация проходит проверку на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на предмет плагиата), которая осуществляется Национальным центром государственной научно-технической экспертизы.

Создаются необходимые условия для научного руководителя и зарубежного консультанта для соответствующего выполнения своих обязанностей.

Для успешного осуществления работы научных руководителей из зарубежных консультантов кафедра обеспечивает их аудиторией, оснащенной компьютерной техникой, интерактивной доской и стационарными проекторами доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных.

Мотивация сотрудников занимает одно из центральных мест в управлении персоналом, поскольку она выступает непосредственной причиной их поведения. Ориентация работников на достижение целей организации по существу является главной задачей руководства. Механизмом мотивации Университет выбрал способ стимулирования, то есть, разработаны положения для стимулирования достижения целей стратегических показателей Университета. Таким образом, существует Положение об оплате труда, материальном стимулировании и социальной поддержке работников НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева», где установление должностного оклада работника осуществляется на основании квалификационных характеристик работника (образование, уровень владения английским языком и т.д.), сложности, количества, качества и результативности выполняемых им работ.

Увеличение должностного оклада может производиться работникам, добросовестно выполняющим свои должностные обязанности, показавшим хорошие результаты индикативных показателей деятельности и/или значительные достижения за прошедший семестр (полугодие). Увеличение окладов производится на основании представления руководителя структурного подразделения / курирующего проректора и рекомендаций комиссии, создаваемой для рассмотрения соответствующих вопросов.

Премирование сотрудников к государственным и профессиональным праздникам, а также предусмотрены Индивидуальное премирование работников по итогам работы за полугодие. Премирование работников, задействованных в выполнении научно-исследовательских работ.

Оказание социальной поддержки работникам КазННТУ (материальная помощь в случае рождения ребенка, регистрации брака, смерти работника или близких родственников сотрудника и т.д.). Работникам при предоставлении ежегодного оплачиваемого трудового отпуска выплачивается пособие на оздоровление к трудовому отпуску. Предоставляется скидки на оплату для студентов из числа детей штатных сотрудников КазННТУ и дочерних организаций Университета.

Университет, имеющий статус исследовательского, ставит своей основной программной целью развитие научных исследований и вовлечение в научную работу большего числа сотрудников и обучающихся университета с целью повышения качества (не количества) публикационной активности и цитируемости статей сотрудников университета, повышения известности университета в мировом научном сообществе. В университете, также разработано Положение о вознаграждении ученых за публикации в научных журналах в НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева».

Созданы условия для повышения квалификации отечественных консультантов, осуществляющих научное руководство.

ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных компетенций (участие в семинарах, тренингах, прохождение повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании. Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Подготовка и повышение квалификации осуществляется через краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом. Членам экспертной группы были представлены сертификаты о повышении квалификации ППС.

Повышение квалификации ППС координируется проректором по учебно-методической работе и международным связям. Отделом управления персоналом (ОУП) осуществляется учет повышения квалификации. В план повышения квалификации включены все виды стажировок, курсов ПК, творческие отпуска, обучение в магистратуре, докторантуре и т.п. По

окончании прохождения повышения квалификации в ОУП предоставляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), а на кафедрах и Ученом совете заслушивается отчет. Повышение квалификации включает разные организационные формы. Членам экспертной группы были представлены сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Положительный опыт:

1. Стимулирование и мотивация ППС путем начисления заработной платы в зависимости от результата учебно-методической и научно – практической работы.

Области для улучшения:

1. Усилить участие ППС в международных программах зарубежных стажировках, в том числе онлайн.

Уровень соответствия по 3 стандарту – полное соответствие

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства:

Членам экспертной группы были представлены документы по научным школам и исследованиям, проводимым на кафедре по профилю ОП, оттиски статей ППС в высокорейтинговых журналах, отчеты по успеваемости и выполнению НИР докторантами, данные по выполненным докторским диссертациям, результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, научные, хоздоговорные проекты, выполняемые с привлечением докторантов.

Анализ:

Кафедра нефтепереработки и нефтехимии осуществляет работу по непрерывному обучению по 3-х уровневой модели образования – бакалавриат - магистратура – докторантура. А также, нацеливание бакалавров по дипломным работам для продолжения обучения в магистратуре и докторантуре.

Прием докторантов в КазНИТУ им. К. Сатпаева осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организациях образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от «19» января 2012г. № 111. Докторантам PhD создаются условия для проведения исследовательской работы в рамках научно – педагогического направления диссертации, подготовки диссертационной работы, научных статей, участия

в международных конференциях и прохождения научных стажировок в соответствии с законодательством РК и международными требованиями.

Докторанты специальности «Нефтехимия» проходили научно-исследовательскую практику в университетах Лотарингии (Нанси, Франция, 2016-2017 гг), Институт стратегических исследований Республики Башкортостан (Уфа, Россия, 2017-2018 гг), Научный университет Малайзия (Пенанг, Малайзия, 2019 г), др.

Кафедра нефтепереработки и нефтехимии проводит профориентационную работу среди магистрантов, молодых преподавателей, работающих на кафедре, которые владеют иностранным языком и имеют определенный профессиональный опыт по специальности. Условия приема и допуска к образовательным программам представлены на сайте университета.

В вузе практикуется обмен обучающихся из других вузов, который осуществляется согласно Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года.

Отчеты по успеваемости докторантов, данные по выполненным докторским диссертациям, результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников формируются соответствующими отделами университета. Отзывы руководителей практик, рецензентов докторских диссертаций, отчеты председателей государственных аттестационных комиссий положительные, что свидетельствуют о высокой степени подготовленности выпускников и привлекательности программы.

В основе практико-ориентированного обучения лежит оптимальное сочетание фундаментального общего образования и профессионально-прикладной подготовки. Освоение обучающимся профессиональной учебной программы послевузовского образования осуществляется под руководством научных консультантов в соответствии с индивидуальным планом работы.

Наряду с исследовательскими навыками (такими как знание современных методик и методологии исследований, умения грамотно писать, оформлять и публиковать научные результаты в виде научных статей и монографий), на кафедре развивают у докторантов навыки широкого применения, такие как умение работать с большими данными, развивать нетворкинг, управлять проектами, разрабатывать грантовые заявки, работать в групповых и командных проектах, владеть навыками публичной презентации и др. Кафедра привлекает докторантов к участию в научных проектах университета с целью их вовлечения в более крупные программы теоретических и прикладных исследований, а также для апробации полученных результатов диссертационного исследования.

В рамках выполнения диссертации на соискание ученой степени PhD по образовательной программе «Нефтехимия» докторанты привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ по проектам, финансируемых

крупными производственными предприятиями, такими как ТОО «Павлодарский нефтехимический завод», АО «Эмбаунайгаз», ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод».

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой докторантов осуществляют научные руководители - консультанты, закрепляемые приказом ректора в соответствии с представлениями кафедр из числа высококвалифицированных специалистов. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде письменного отчета и представлены для утверждения научному руководителю-консультанту.

В течение 10 рабочих дней после приема к защите диссертационный совет направляет диссертацию для проверки на использование докторантом плагиата по отечественным и международным базам данных в Акционерное общество «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» (далее – НЦГНТЭ).

Официальные рецензенты на основе изучения диссертации и опубликованных работ представляют в диссертационный совет письменные отзывы, в которых оцениваются актуальность, соответствие принципам новизны, самостоятельности, достоверности, внутреннего единства, практической ценности, академической честности, а также дается заключение о возможности присуждения степени доктора философии (PhD), доктора по профилю.

Апробация результатов исследования заключается в участии с докладами на научных конференциях, симпозиумах, заседаниях кафедры. Кафедра реализует программы постоянно действующих научно-практических семинаров, предполагающих презентацию докторантами PhD результатов проводимой научно-исследовательской работы для научного сообщества и представителей неакадемического сектора, что оказывает содействие поиску новых методов исследования, изучению современных концепций, теорий, тезисов и полезны для получения объективной и непредвзятой оценки его научной деятельности.

Ежегодно в SatbayevUniversity проводится Международная научно-практическая конференция «Сатпаевские чтения», в рамках которой молодые исследователи могут опробировать свои промежуточные результаты исследований, обсудить с представителями отрасли, кафедр, а также другими университетами

Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства:

Был сделан обзор научно-технической и материальной базы университета, библиотечного фонда, подписных зарубежных базы данных EBSCO, Elsevier, Springer, Wiley, а также наукометрической базы данных (WoS, Scopus) по Национальной лицензии. Участие докторантов в грантах по фундаментальным и прикладным исследованиям, отчеты о выполнении хоздоговорных работ, проектов по коммерциализации технологий, ПЦФ. Приказы о командировании в рамках внешней академической мобильности докторантов.

Анализ:

Университет оказывает всестороннюю поддержку докторанта, в том числе при получении общежития. Для этих целей университет располагает комфортабельным 9-и этажным общежитием ДМУ (Дом молодых ученых), расположенным недалеко от университета по адресу: г. Алматы, ул. Байтурсынова 147 б. В общежитии имеется зал, где докторанты могут проводить встречи и заниматься. В комнатах могут проживать как сами магистранты и докторанты, так и их семьи.

Следующие докторанты воспользовались такой опцией, это – Хабиев Алибек, Ислам Шолпан. Общежитие располагает пандусом и большим лифтом, предусмотренным для людей с ограниченными возможностями и перемещения колясок с детьми. Кроме того, поддержку докторантам осуществляют предприятия Fluor, Шеврон, которые ежегодно предоставляют стипендии и покупку оборудования в лаборатории Института.

Ежегодно ученые Института выигрывают гранты ГФ по фундаментальным и прикладным исследованиям, выполняют хоздоговорные работы, проекты по коммерциализации технологий, ПЦФ, в которых активно принимают участие докторанты. Университет оказывает информационную поддержку по объявленным государственным грантам и стипендиальным программам для исследований молодых ученых.

Для обучающихся в университете проводятся различные конкурсы проектов, идей с участием наших докторантов и Совета молодых ученых Университета.

Обеспечение работы служб, помогающих докторантам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Признание и зачет кредитов, освоенных в ходе академической мобильности и/или неформального образования.

Институт имеет тесные связи с ВУЗами Германии (Технический университет Хемнитц), Болгарии (Софийский Государственный университет), Малазии (UniversitiSainsMalaysia), Турции (UniversityofDicle), США (Пенстэйт университет), Франции (университете Нанси), России

(Московский государственный университет тонких химических технологий имени М. В. Ломоносова).

Также в университете имеется доступ к мировым библиотечным ресурсам, таким как ЭБС Лань, IPR BOOKS, др. Библиотека университета располагает комфортабельными читальными залами, компьютерными классами, а также обеспечивает доступ к различным электронным базам и ресурсам книг, журналов и статей. Библиотека имеет возможность заказывать книги, журналы и статьи, оказывают консультационный сервис, а докторанты получают доступ к подписным зарубежным базам данных EBSCO, Elsevier, Springer, Wiley, а также наукометрическим базам данных (WoS, Scopus) по Национальной лицензии.

Кроме того, еженедельно библиотека проводит тренинги, приглашает специалистов для обучения всех заинтересованных лиц использованием ресурсами, написанием статей, поиска необходимой информации и партнеров для проведения совместных научных работ.

Функционирование эффективной системы рассмотрения и решения студенческих обращений (жалоб) и апелляций.

В Институте имеется комитет академической этики, дисциплинарный комитет, который рассматривает обращения и жалобы.

Кроме того, при сдаче экзаменов каждый раз создаются комиссия, которая назначает членов апелляционной комиссии.

Все решения рассматриваются объективно и быстро благодаря эффективному управлению и высокому профессионализму кадрового состава Института.

Обеспечение соответствующего уровня квалификации сотрудников, осуществляющих функцию по поддержке докторантов.

Высокая острепенность сотрудников, богатый опыт работы в сфере преподавания, опыт работы на производстве, опыт работы с иностранными партнерами, а также опыт работы в научно-исследовательской сфере и опыт наставничества позволяет подготовить успешных и востребованных выпускников докторантуры, которые в настоящее время работают в различных предприятиях Казахстана.

Кроме того, в университете имеются 5 аккредитованных лабораторий, лаборатория ЛИП (лаборатория инженерного профиля)

В данной лаборатории у докторантов имеется доступ к работе с современным оборудованием - жидкостным хроматографом фирмы DaniSpa, Низковакуумным растровым электронным микроскопом в комплекте с системой энерго-дисперсионного рентгеновского микроанализа «JeolJSM-6490 LA», Спектрометром рентгено-дифракционный «MPD-XCEL№221», Установкой для исследования кернов «УИК-С(2)», Хромато-масс спектрометром «CLARUS 600 MS», Оптико-эмиссионным спектрометром с индуктивно связанной плазмой «ICP-OES 2060T».

Созданы условия для полноценного обучения работающих и иностранных докторантов.

Докторанты, работающие на производстве, могут обучаться по гибридной технологии обучения, не отрываясь от своей основной работы на производстве.

Наличие механизма регулярного оценивания служб поддержки, обеспечивающего его эффективность.

Регулярное оценивание служб поддержки докторантов, позволяет постоянно совершенствовать предоставляемые услуги и тем самым увеличивать и обеспечивать их качество.

Замечание:

1. Несвоевременная публикация статей докторантами в высокорейтинговых журналах (Q1-Q2).

Область для улучшения:

1. Способствовать в публикации статей докторантов в высокорейтинговых журналах.

Уровень соответствия по 5 стандарту – значительное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства:

Для ознакомления с материально-технической базой университета была организована экскурсия по основным и другим научно-исследовательским лабораториям вуза, а также была представлена информация по библиотечному фонду университета.

Анализ:

Докторанты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обучающихся в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

КазНИТУ имени К.Сатпаева располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне соответствующем требованиям государственных стандартов. Для поддержки докторантов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют все необходимые службы: образовательно-информационный центр, включающий библиотеку, спортивные комплексы и спортивные залы,

читальные залы, электронные ресурсные центры, офис регистратора, отдел трудоустройства и профориентационной работы, отдел практики и УНПК, отдел академической мобильности. Имеются общежития для обучающихся и сотрудников, в которых созданы все социально-бытовые условия для проживания. За последние пять лет парк вычислительной техники значительно пополнился компьютерами нового поколения, расширяется применение лицензированных пакетов прикладных программ. Формируемый в университете библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемой ОП в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В учебных корпусах имеются столовые, которые отвечают всем требованиям органов санитарной службы. В университете созданы и действуют 262 учебно-исследовательских лаборатории, 1 технопарк, 1 бизнес-инкубатор, 15 научных центров и 12 научно-образовательных центров, в том числе:

- Казахстанско-Корейский учебный центр информационно-коммуникационных технологий;
- Казахстанско-Французский образовательный центр в области энергетики, электротехники и технического обслуживания автоматизированных систем – «SchneiderElectric»;
- Казахстанско-Германский научно-исследовательский и учебный центр систем автоматизации Siemens–КазНТУ;
- Образовательный центр КазНТУ – Apple;
- Образовательный центр КазНТУ–IBM;
- Школа бизнеса при Институте экономики и бизнеса;
- Межкафедральный научно-исследовательский и учебный центр автоматизации «KAZNTU–HONEYWELL»;
- Учебно-научный центр технологий «КазНТУ–HEWLETT PACKARD»;
- Корпоративный научно-образовательный центр Логистики с участием немецкой компании «Фраунгофер»;
- Научная образовательная лаборатория «Академия Newinttech–КазНТУ»;
- Научно-производственный и учебный центр внедрения технологий в области нефтегазового и горного дела, металлургии и машиностроения;
- Центр управления полетами космических аппаратов;
- Лаборатория инженерного профиля.

Обучающиеся обеспечены неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета в читальных залах, в электронных ресурсных центрах (ЭРЦ). Каждый ЭРЦ укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту, а также обеспечить проведение учебных и научных семинаров, мероприятий в режиме онлайн

(вебинаров) с использованием современных интерактивных технологий (звуковые системы, системы видеоконференцсвязи).

Основными источниками формирования доходов университета является бюджетное и внебюджетное финансирование, которые включают в себя: государственные образовательные гранты Министерства образования и науки РК; поступления за выполнение научно-исследовательских работ в рамках государственного заказа; поступления за оказание образовательных услуг по подготовке специалистов за счет средств предприятий, учреждений, организаций и других хозяйствующих субъектов.

Доходы от неосновной деятельности:

- поступления за типовые учебные программы; за выполнение научно-исследовательских работ по хоздоговорным работам; спонсорская помощь; - плата за проживание в общежитии; - поступления за бланки; - прочие поступления.

Положительный опыт:

1. В университете функционируют бесплатные курсы английского языка для студентов, магистрантов, докторантов и сотрудников.

Замечание:

1. Морально устаревшая материально-техническая база по образовательной программе

Области для улучшения:

1. Для поддержки студентов в доступе к Интернет в учебных корпусах увеличить зону покрытия Wi-Fi

2. Обновление морально устаревших приборов и оборудования, компьютерной техники.

Уровень соответствия по 6 стандарту – значительное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства:

Материалы по организации учебного процесса; справочные материалы об ОП (КЭД), список изучаемых дисциплин, список ППС кафедры, материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы, отзывы руководителей практик, рецензентов докторских диссертаций, отчеты председателей государственных аттестационных комиссий, структура сайта университета.

Анализ:

КазННТУ им. К. Сатпаева, используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица о следующих аспектах своей деятельности:

- целях и результатах обучения
- присваиваемых квалификациях
- реализуемых основных общеобразовательных программах;
- учебных возможностях и возможностях трудоустройства;
- достижениях выпускников и обучающихся;
- деятельности общественных организаций;
- республиканском и международном сотрудничестве;
- результатах деятельности, достижениях и планах развития университета.

Официальный сайт университета функционирует на трех языках (казахском, русском, английском).

Комиссия отмечает, что на сайте размещены миссия, стратегия развития вуза, информация о структуре, истории и достижениях университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. На сайте представлены общая информация о вузе; формах обучения, порядке поступления в вуз; материалы по организации учебного процесса; справочные материалы об ОП (КЭД), список изучаемых дисциплин, список ППС кафедры, презентации, в которых содержится информация о специальностях) материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы. Информация на нем представлена на казахском, русском и английском языках. Ежегодно, информация об ОП, актуализируется согласно происходящим изменениям. Заинтересованные лица, информация, виды коммуникационных каналов, периодичность, ответственные определены в приложении. Соответствие компетенций выпускника образовательной программы требованиям рынка труда выясняется трудоустроенностью докторов PhD. Все выпускники докторантуры "Нефтехимия" имеют работу, занимают разные должности в КазННТУ им. К.И. Сатпаева, РГП"НИЦ" "Фарыш-Экология" или в Институте полимерных материалов и технологий. Так выпускница 2017г. Наурызова Сауле является Ассистент-профессором КазННТУ им. К.И.Сатпаева, выпускники 2018 г. Байгазиев Мейржан работает Ассистент-профессором, Аюкаева Валерия является тьютором КазННТУ им. К.И.Сатпаева, Джумабаева Лайла научный сотрудник РГП"НИЦ" "Фарыш-Экология", выпускник 2019г. Шахворостов Алексей является научным сотрудником Института полимерных материалов и технологий, выпускница 2020 г. Панова Елена трудоустроена преподавателем на должности Тьютора в КазННТУ им. К.И. Сатпаева.

Информация об образовательной программе, ожидаемых результатах обучения, размещается на сайте университета:

<https://official.satbayev.university/ru/obrazovatelnye-programmy>

Информация о правилах приема, программы вступительных экзаменов докторантуры PhD, график вступительных экзаменов докторантуры, результаты экзаменов размещена на сайте.

Университетские интернет-ресурсы созданы на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц кафедр до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступны студентам и преподавателям как во внутренней сети КазНИТУ, так и в международной глобальной сети Интернет. Для представления интересов университета в глобальной сети и создания целостного позитивного образа КазНИТУ в мировом сообществе был создан корпоративный веб-сайт вуза (<https://satbayev.university/>), который предоставляет целевой аудитории сайта информацию о различных аспектах деятельности университета. Кроме предоставления пользователям доступа к информационным ресурсам университета, корпоративный веб-сайт университета служит для развития научных и учебных связей с вузами и потенциальными партнерами, развития академической мобильности студентов и преподавателей, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности университета.

В вузе есть студенческий журнал «UNIQUUM», который освещает жизнь SatbayevUniversity, это динамичная площадка, где дискутируются актуальные вопросы учебного, общественного, инновационного развития.

Замечание:

1. Низкий уровень защищаемости докторантов PhD.

Области для улучшения:

1. Содействовать докторантам в своевременной защите диссертации
2. Продолжить работу по обновлению содержания сайта университета относительно образовательной программы. Необходимо повысить привлекательность сайта вуза, СМИ как источников получения информации о кафедре (в т.ч. в рамках профориентационных мероприятий), образовательной программе;
3. Повысить эффективность системы навигации на сайте;
4. Усилить работу по увеличению популярности образовательной программы среди пользователей социальных сетей.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить работу по сотрудничеству с работодателями, привлечь их для участия в разработке ОП

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить участие ППС в международных программах зарубежных стажировках, в том числе онлайн.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – значительное соответствие

Замечание:

1. Несвоевременная публикация статей докторантами в высокорейтинговых журналах (Q1-Q2).

Область для улучшения:

1. Способствовать в публикации статей докторантов в высокорейтинговых журналах.

Стандарт 6. Ресурсы – значительное соответствие

Замечание:

1. Морально устаревшая материально-техническая база по образовательной программе

Области для улучшения:

1. Обновление морально устаревших приборов и оборудования.
2. Увеличить зону покрытия Wi-Fi и качество связи.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – значительное соответствие**Замечание:**

1. Низкий уровень защищаемости докторантов PhD, который составляет 0; 33%

Области для улучшения:

1. Содействовать докторантам в своевременной защите диссертации
2. Продолжить работу по обновлению содержания сайта университета относительно образовательной программы. Необходимо повысить привлекательность сайта вуза, СМИ как источников получения информации о кафедре (в т.ч. в рамках профориентационных мероприятий), образовательной программе;
3. Повысить эффективность системы навигации на сайте.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Казахского национального исследовательского технического университета имени
К.И. Сатпаева»
24-25 мая 2021 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
23 мая в течении дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 24 мая 2021 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:40-12:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:20-12:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с директорами институтов и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ

		студенты	
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Магистранты и докторанты	Кабинет ВЭГ
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К выпускники,	Кабинет ВЭГ
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:20-18:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
18:50-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 25 мая 2021 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офиса-регистратора; центра дистанционного обучения, центра обслуживания студентов Выборочное посещение онлайн учебных занятий	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
11:00-13:00	Приглашение заведующих кафедр/директоров института по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами/директоры институтов	Кабинет ВЭГ
11:00-12:00	7M07109/8D07107 – Химическая инженерия углеводородных соединений		
12:00-13:00	8D07109 – Инновационные технологии и новые неорганические материалы		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Тулешов Амандык Куатович	Проректор академической работе по – Провост	

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович	Председатель Правления - ректор	

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жаутиков Бахыт Ахатович	Руководитель аппарата Правления	
2	Кульдеев Ержан Итеменович	И.о. проректора по корпоративному развитию	
3	Сыздыков Аскар Хамзаевич	И.о. проректора по науке	

Руководители структурных подразделений

№ п/п	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Квашнина Юлия Алексеевна	Директор Административного департамента
2	Аубакирова Айгерим Аблакимовна	Директор Департамента по студенческим вопросам
3	Тыныбеков Ришат Имэлович	Директор Департамента управления инфраструктурой
4	Турмагамбетова Куляш Валиевна	И.о. директора Департамента по управлению персоналам
5	Енсебаева Маржан Заитовна	И.о. директора Департамента корпоративного развития
6	Бекбердиева Айгуль Жасыузаковна	Зам. директора Департамента финансов и учета
7	Мейрамбеков Ернар Мейрамбекович	И.о. директора Департамента маркетинга и коммуникаций
8	Манханова Ажар Ерлановна	Директор Офис регистратора
9	Узбаева Багдад Жумашевна	Директор Научной библиотеки
10	Симонов Андрей Геннадьевич	Директор института дистанционного образования и профессионального развития
11	Абдуразаков Алибек	Директор Центра информационных систем и ЦУП

№ п/п	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Калибекович	
12	Ильмалиев Жансерик Бахытович	Директор Центра управления научно-исследовательской деятельности
13	Алшимбаева Дина Унербековна	Руководитель Службы развития научных исследований и коммерциализации
14	Байгузов Ержигит	Директор Центра оперативной деятельности
15	Калиев Бакытжан Заутбекович	Ответственный секретарь Приемной комиссии
16	Алтаев Саят Кабидоллаевич	И.о. начальника управления государственных закупок

Директора институтов, заведующие кафедр

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Туйебахова Зоя Каимовна	Директор Института химических и биологических технологий, Доктор Ph.D., профессор
2	Кубекова Шолпан Накишбековна	Кандидат технических наук, доцент, работает с 2003 года кафедры «Химические процессы и промышленная экология»
3	Рафикова Хадичахан Сабиржановна	PhD, работает с 2016 года, кафедры «Химическая и биохимическая инженерия»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
7M07109 Химическая инженерия углеводородных соединений			
1	Хабиев Алибек Талгатбекович	Ассоц. профессор	PhD
2	Айткалиева Гульзат Сляшевна	Ассист. профессор	PhD
3	Наурызова Сауле Зинагиевна	Ассист. профессор	PhD
8D07107 Химическая инженерия углеводородных соединений			
4	Искаков Ринат Маратович	Ассоц. Профессор (с/с)	Д.х.н., доцент
5	Бойко Галина Ильясовна	Профессор	Д.х.н., профессор
6	Селенова Багадат Саматовна	Профессор	Д.х.н., доцент
8D07109 Инновационные технологии и новые неорганические материалы			
7	Капралова Виктория Игоревна	Профессор кафедры	Доктор технических наук, доцент
8	Искакова Тыныштык Кадыровна	Профессор	Доктор химических наук, профессор
9	Азат Сейтхан	Ассоциированный профессор	PhD доктор, ассоциированный профессор
10	Мустахимов Бекежан	Ассистент-профессор	Кандидат технических наук, доцент

	Каныбекович	
--	-------------	--

Магистранты и докторанты

№	Ф. И. О.	Курс с(GPA)
7M07109 Химическая инженерия углеводородных соединений		
1	Кеняйкин Павел	1 (3,67)
2	Боранбаева Лаура	2 (3,25)
3	Елемесова Гаухаргүл	2 (3,41)
4	Иманбек Меруерт	2 (3,14)
8D07107 Химическая инженерия углеводородных соединений		
5	Демеубаева Нурикамал	1 (3,8)
6	Нәбидоллаев Серікболсын	3 (3,91)
7	Жұмабек Манапхан	3 (3,69)
8	Ислам Шолпан	3 (3,62)
8D07109 Инновационные технологии и новые неорганические материалы		
9	Раимбекова Айнур Сагинжанқызы	2 (3,69)
10	Қалымбет Арайлым Қайролдақызы	2 (3,75)
11	Амиров Альсеит Женисович	1 (3,6)
12	Татибаева Махаббат Сейт-Задаева	1 (3,4)

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
6M073900 Магистратура			
1	Кесикбаев Талгат	6M073900- Нефтехимия, 2020	АО КазАзот, филиал Шағырлы-Шомишти, лаборант химического анализа 6-разряд, и.о. инженер-химика
2	Зияева Танзиля	6M073900- Нефтехимия, 2020	Докторант, КазНИТУ имени К.И.Сатпаева
3	Сырлыбай Аяжан	6M073900- Нефтехимия, 2020	LUKOIL Lubricants Central Asia (ТОО «ЛУКОЙЛ Лубрикантс Центральная Азия»), Инженер-лаборант,
6D073900 Докторантура			
4	Джумабаева Лейла Саламатовна	6D073900- Нефтехимия, 2019	Ғарыш- Экология, научный сотрудник
5	Нурахметова Жанара Ануарбековна	6D073900- Нефтехимия, 2019	Институт полимерных материалов и технологий, научный сотрудник/ научный руководитель
6	Панова Елена Сергеевна	6D073900- Нефтехимия, 2020	КазНИТУ имени К.И.Сатпаева, тьютор

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
7M07109/8D07107 - Химическая инженерия углеводородных соединений		
1	Есмурзаева Нұрлықыз	ТОО «Siavele developments», Ген. директор

	Нагашыбаевна	
2	Ержанова Дана Серикболкызы	Компания НКЖК (Атырау), инженер
3	Самуратов Ерлан Бахытович	ТОО «Павлодарский нефтехимический завод», Главный специалист по сопровождению проектов отдела реконструкции
8D07109 - Инновационные технологии и новые неорганические материалы		
4	Акназаров Сестагер Хусаинович	ТОО НКТЦ «Жалын», генеральный директор
5	Садиева Халипа Рыскуловна	ТОО «Инновационные технологии Наукастрой», генеральный директор

Примечание: список должен содержать представителей руководства вуза, студентов (магистрантов), ППС, выпускников и работодателей по аккредитуемым образовательным программам.

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ, ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа.
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования.
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой.
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов.
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов.
6. ИУП докторанта.
7. Приказ об утверждении тем докторских диссертаций и руководства.
8. Отчет педагогической практики.
9. Отчет о стажировки .
10. Протоколы кафедры.
11. Копии статей докторанта.
12. Протокол расширенного семинар 2-х кафедр по приему к защите докторанта .
13. Список дисциплин, читаемых в рамках ОП по докторантуре