



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРА)**

**8D02205001 ФИЛОСОФИЯ**

**Нур-Султан 2021**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Нурекенова Эльвира Собетоллаевна**

Декан Школы бизнеса и предпринимательства, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева, к.э.н., профессор  
**Руководитель группы**

**Кротов Артем Александрович**

Заведующий кафедрой «Истории и теории мировой культуры»  
Философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова,  
заместитель декана по учебно-методическому объединению,  
д.ф.н.  
**Международный эксперт**

**Габитов Турсун Хафизович**

Профессор кафедры «Религиоведения и культурологии»  
факультета «Философии и политологии», КазНУ имени  
Аль-Фараби, д.ф.н.  
**Эксперт**

**Бексеитова Кундаш Кадыровна**

Председатель Правления ОО «Торговая палата  
Карагандинской области»  
**Представитель работодателей**

**Зубова Анастасия Николаевна**

Студентка 3 курса, программа «Логистика»,  
Карагандинского университета Казпотребсоюза  
**Представитель студентов**

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

---

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 8D02205001 ФИЛОСОФИЯ КАРАГАНДИНСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы		+		
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>5</b>
Введение.....	5
.....	
Основные характеристики вуза.....	5
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	8
.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
.....	
<i>Стандарт 2</i>	13
Содержание образовательной программы .....	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава	16
.....	
<i>Стандарт 4</i>	19
Качество исследовательской работы .....	
<i>Стандарт 5</i>	21
Эффективность системы поддержки докторантов .....	
<i>Стандарт 6</i>	24
Учебные ресурсы и поддержка студентов .....	
<i>Стандарт 7</i>	27
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	
<b>ГЛАВА 3</b>	<b>32</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	34
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	36
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	39
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (далее – КарУ им. Букетова) состоялся с 24 по 25 мая 2021 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной IQAA и согласованной с вузом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемой программе содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации докторантуры, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и с учётом наличия изменений во внутренних НПА вуза и организации учебного процесса в связи с переходом к форме некоммерческого акционерного общества с 2020-2021 учебного года. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн собранию, на предоставленной агентством платформе zoom, были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: Офис регистратора, Центра дистанционного образования, Центра обслуживания обучающихся и сотрудников, Научно-исследовательской лаборатории комплексного изучения современной религиозной ситуации в Казахстане при кафедре философии и теории культуры, - при строгом соблюдении правил и мер безопасности в условиях мировой пандемии.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию выпускающей кафедры по аккредитуемой ОП – кафедры философии и теории культуры, с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением.

### **Основные характеристики вуза**

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает более 80 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы. Официальной датой создания Карагандинского государственного университета является 1 марта 1972 года, хотя университет ведет свою историю с 1938 года, когда был создан Учительский институт. КарГУ стал вторым в Республике многопрофильным классическим университетом (Постановление ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР №73 «Об организации Карагандинского государственного университета»). Первым ректором Карагандинского государственного университета стал академик Академии наук Казахской ССР, доктор технических наук Евней Арстанович Букетов, имя которого было присвоено Карагандинскому государственному университету 16 августа 1991 года Постановлением Кабинета Министров Казахской ССР. В 1996 году Постановлением Правительства РК от 07.05.1996 г. №573 и Приказом МОН РК от 23.05.1996 г. №143 к университету был присоединён Карагандинский государственный педагогический институт. Согласно Приказу Комитета государственного имущества и приватизации №328 от 28.05.2020 г. «О создании некоммерческого акционерного общества «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» университет в текущем учебном году приобрел статус «НАО».

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова одним из первых вузов в Республике внедрил кредитную систему образования, дистанционное обучение, систему менеджмента качества, международную и национальную аккредитацию, перешёл к модульному принципу формирования образовательных программ и обеспечивает компетентностный подход в подготовке бакалавров, магистров и докторов PhD: в настоящее время на 12 факультетах обучается свыше 12 тысяч студентов, магистрантов и докторантов. Вуз готовит бакалавров по 26-ти направлениям, магистров по 24 и докторов PhD по 10-ти направлениям. Образовательный процесс в КарУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования

Университет имеет партнерские отношения с ТОП-500 мировыми вузами.

В университете работают 137 докторов наук и докторов PhD, 258 кандидатов наук и 379 магистров. Преподаватели университета 178 раз становились обладателями звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан». Среди преподавателей университета - члены-корреспонденты Национальной академии наук Казахстана, лауреаты Государственных научных стипендий и премий, академики профильных ассоциаций, члены экспертных советов Комитета по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан, обладатели высших государственных наград. Более



160 ученых университета имеют индекс Хирша от 1 до 6 в базах данных Clarivate Analytics и Scopus. Выполняются 30 научных проектов, из которых 23 имеют грантовое финансирование.

В университете функционируют 10 диссертационных советов, 18 НИИ, научных центров и лабораторий; издаётся 9 серий научного журнала «Вестник Карагандинского университета», 3 серии которого - «Химия», «Физика» и «Математика» вошли в основную базу Web of Science, Thomson Reuters.

В университете созданы все условия для студентов: продолжена практика внутривузовского конкурса грантов на научно-исследовательские работы, создан собственный образовательный портал idl.ksu.kz, имеется 10 учебных корпусов, 6 девятиэтажных современных общежитий, Дворец культуры, собственное издательство, два учебных полигона, Юридическая клиника, Центр обслуживания обучающихся и сотрудников по принципу «одного окна», две полевые базы практики, медпункты, Студенческий бытовой комплекс, столовые, буфеты.

В этом году приняты на работу в университет на конкурсной основе 15 выпускников международной стипендии «Болашақ», открыты Военная кафедра, Дом студента, Спортивный комплекс «Аюлы», создан Департамент по социальным вопросам, готовится к открытию университетское «Радио Букетов», действуют 12 объединений студенческого самоуправления, 34 спортивные секции, 9 спортивных и 2 тренажных зала, 2 лыжные базы, 2 открытых стадиона.

Студенты активно публикуются в университетском журнале «Мир молодёжи - Жастар әлемі», есть свой канал YouTube, Coworking-центры, Buketov Business Innovation Hub, ведутся аккаунты в соцсетях, развивается Учебное телевидение. В числе приоритетных направлений образовательной деятельности университета - содействие трудоустройству выпускников. КарУ является активным участником Республиканского социального проекта «Мәңгілік ел жастары-индустрияға - «Серпін», в рамках которой в университете в настоящее время обучаются свыше 2000 студентов.

**Юридический адрес:**

100028, город Караганда,  
ул. Университетская, 28  
Телефон./факс: +77212 356398  
Сайт: [buketov.edu.kz](http://buketov.edu.kz)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний аудит программной аккредитации образовательной программы 8D02205001 - «Философия» КарУ имени Е.А. Букетова подтвердил представленную в отчете по самооценке информацию.

Деятельность университета и факультета философии и психологии по развитию научно-исследовательского потенциала и отечественных разработок в области философии обусловлены определением философского наполнения процесса современности, необходимости формирования у выпускников умения выражать свою позицию в пространстве современного социально-гуманитарного дискурса. Образовательные цели и результаты обучения по аккредитуемой программе докторантуры основываются на миссии, задачах и деятельности вуза и соответствуют Отраслевой рамке квалификаций 8 уровню в подготовке докторов PhD. Комиссия отмечает, что Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова проводит многовекторную по своей направленности работу по улучшению качества программы в соответствии с международными стандартами.

Университет обеспечивает качественные условия для обучения в докторантуре и располагает необходимыми ресурсами, такими, как наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава; наличие современной исследовательской ресурсной базы (как в самом университете, так и на базах практик), участие докторантов в качестве исполнителей проекта грантового финансирования Комитета науки МОН РК; тесные связи с учеными ведущих научных центров и вузов Казахстана, России, США; предоставление доступа к глобальным информационным ресурсам (Elsevier, Scopus, Times Higher Education Clarivate Analytics), единой системе библиотечного и информационного обслуживания.

Во время внешнего визита члены внешней экспертной группы провели интервью со всеми участниками образовательного процесса, руководством Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова, ППС, докторантами, работодателями и выпускником, а также посетили объекты материально-технической базы и социального назначения, библиотеку, компьютерный класс, учебные аудитории, офис регистратора факультета и университета, Центр дистанционного обучения, Центр обслуживания обучающихся и сотрудников, факультет философии и психологии. Встречи, беседы, наблюдения, ознакомление с дополнительными документами позволили членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию вуза и стандартам программной аккредитации.

### *Соответствие стандартам программной аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

##### *Доказательства и анализ*

Реализация образовательной программы 8D02205001 - «Философия» определяется миссией университета. Цели образовательной программы 8D02205001 - «Философия» соответствуют миссии, стратегическому плану

(на 2020-2025 годы, утверждён Советом директоров 23.12.2020 г.), целям и задачам вуза. Проведенный анализ показал, что на факультете философии и психологии в соответствии с целями программы, сформулирована миссия, которая заключается «в подготовке высококвалифицированных философов, психологов, политологов, социологов, религиоведов, культурологов, социальных работников, организаторов культурно-досуговой деятельности, социальных педагогов, способствующих социально-экономическому и культурному развитию региона». Цели образовательной программы 8D02205001 - «Философия» сформированы на основе запросов основных потребителей программы, потенциальных работодателей, согласуются с миссией университета, обеспечивая тем самым адекватность развития образовательной программы потребностям рынка и образовательной политике РК по подготовке научных кадров новой формации – докторов PhD.

В Карагандинском университете имени академика Е.А. Букетова сформирована политика в области качества, которая согласуется с приоритетами и задачами Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, др. государственными и стратегическими программными документами, а также новыми целями и приоритетами развития вуза в новом качестве – Некоммерческого акционерного общества.

Целью Политики университета в области качества является «приоритетная ориентация на подготовку педагогических и научных кадров для обеспечения инновационного развития и глобальной конкурентоспособности Казахстана в условиях новых исторических вызовов». Политика качества вуза представлена в открытом доступе на традиционных стендах и электронных терминалах университета, сайте ([https://info.ksu.kz/?page\\_id=1865](https://info.ksu.kz/?page_id=1865)) в разделе «О нас», где размещены основополагающие документы университета. Основные положения и механизмы реализации политики в области качества доведены до сведения ППС и обучающихся.

Эксперты убедились в том, что на факультете сформирована культура качества, обеспечивающая эффективность реализации образовательных программ. В систему менеджмента качества университета и факультета включены основные процессы его жизнедеятельности. Между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ имеется теснейшая связь. Целью образовательной программы является подготовка с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности в области гуманитарных наук.

В электронных ресурсах сайта университета постоянно актуализируется информация об образовательных программах факультета в целом, и ОП 8D02205001 - «Философия» и приводится вся информация, необходимая для докторантов и работодателей. Экспертной комиссией отмечено, что в университете отработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. ОП соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО в области высшего и послевузовского образования (основные положения). Администрация факультета, ППС и обучающиеся принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП 6D020100/8D02205001-«Философия», это указано в должностных инструкциях, положениях, Академической политике, методических инструкциях. Анализ показал, что политика обеспечения качества корректируется и поддерживается, благодаря сотрудничеству с ведущими вузами Республики и зарубежья, научно-исследовательскими организациями. Кафедрой философии и теории культуры проводится согласование дисциплин с Департаментом внутренней политики и Управлением по делам религий Карагандинской области, Комитетом по делам религий Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан, учитываются предложения по социально ориентированным темам докторских диссертаций. Проводится работа по обеспечению пересмотра содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий обучающихся и преподавателей и с привлечением к принятию решений представителей работодателей, обучающихся, преподавателей и заинтересованных лиц. Потребности работодателей и обучающихся определяются путем их анкетирования, а также в процессе сотрудничества в рамках работы филиалов кафедры, при проведении государственной аттестации выпускников вуза. Для обеспечения качества образовательной программы создано взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением. Внутренний контроль над качеством образования осуществляется на основе университетского «Положения о проведении мониторинга качества образования в Карагандинском университете имени Е.А. Букетова», которое описывает мониторинг качества приема, мониторинг текущей успеваемости, мониторинг остаточных знаний, мониторинг итоговой аттестации, мониторинг удовлетворенности обучающихся, мониторинг профессионального развития преподавателей. В университете, в соответствии с приказом Председателя Правления-Ректора, в течение учебного года работает мониторинговая группа из числа квалифицированных ППС, которая осуществляет контроль качества проведения учебных занятий, проверяет уровень организации контроля текущей успеваемости докторантов, эффективность и результативность предупреждающих и корректирующих мероприятий. В текущем учебном году начата апробация системы прокторинга с последующим заключением договора о приобретении и внедрении. С учетом мировой пандемии в новых условиях онлайн ведения занятий на собственной университетской платформе [idl.ksu.kz](http://idl.ksu.kz) разработана

форма отчёта о проведении экзамена: отчёт проктора-экзаменатора, инструкции дистанционного обучения для обучающихся и др. На основании представленных кафедрой документов и проведенного интервью с 7-мью обучающимися в настоящее время докторантами и выпускником ОП 2020 года, выявлено что выпускники ОП 8D02205001 - «Философия» востребованы на рынке труда, подтверждено 100% трудоустройство.

Эксперты убедились, что проводимая в университете политика по обеспечению качества неразрывно связана с академической честностью и противодействием коррупции: разработана Антикоррупционная стратегия вуза на 2015-2025 годы, принят Кодекс корпоративной этики, функционирует Совет по этике и академической честности, Антикоррупционный омбудсмен, проводятся регулярные опросы обучающихся, Департаментом по социальным вопросам, Управлением молодежной политики и Юридическим управлением совместно с факультетами проводятся мероприятия по формированию правового сознания и нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям. Высокое качество образовательной программы достигнуто в условиях культуры академической добросовестности, разделяемой всеми членами академического сообщества университета и факультета: все письменные работы докторантов (статьи, научные материалы и диссертации) проходят обязательную проверку программой «Антиплагиат». Данное требование закреплено как в программе Академической политики университета, так и в Правилах академической честности КарУ им. Е.А. Букетова. В отношении докторских диссертаций проверка на заимствования в КарУ им. Букетова осуществляется в соответствии с «Положением о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата» (утверждено 30 мая 2019 года). Данное Положение определяет процедуру проверки на уникальность: статей, публикуемых в научных журналах, монографий, научных отчетов; учебных и учебно-методических материалов, дипломных работ (проектов) и магистерских диссертаций/проектов, представляемых к защите в государственные аттестационные комиссии, докторских диссертаций/проектов, представляемых к защите в диссертационных советах Университета и других вузах. Вузом используется система «Антиплагиат», размещенная на сайтах <http://www.antiplagiat.ru> или <https://www.etxt.ru/antiplagiat/> и система «Антиплагиат» [Strikeplagiarism.com \(http://strikeplagiarism.com/\)](http://strikeplagiarism.com), при помощи которой производится окончательная проверка текстов письменных работ. Положением устанавливается требуемый уровень (процент) оригинальности соответствующий критериям: докторские диссертации PhD, представляемые для предварительной экспертизы на кафедру - не менее 85%, для гуманитарных специальностей - не менее 80%.

Результаты научной работы внедряются в учебный процесс вуза и становятся основой преподавания соответствующих учебных дисциплин: профессором, д.ф.н. Карипбаевым Б.И. в 2016 г. получено авторское право на программу для ЭВМ «Терминологический словарь по курсу «История и

философия науки» (русско-казахско-английский), авторское право на электронный учебник «Философская антропология» и в 2018 г. опубликованы учебное пособие «Философия управления»; доцентом, к.фс.н. Жармакиной Ф.М. в 2017 г. по результатам проведенных исследований было выпущено учебное пособие «Архетипы казахского менталитета»; профессор, д.фс.н. Батуринов В.С. в 2017 г. опубликовал учебно-методическое пособие «Современные конфликты и методы их урегулирования» (в соавторстве); в 2017 г. вышла монография доцента, к.фс.н., декана факультета философии и психологии Кусбекова Д.К. «Заманауи діни экстремизм мен терроризм: бақылауға алу және қарсы тұрудың әдістері мен технологиялары», в 2018 г. учебное пособие «Философия тарихы: әлеуметтік мемлекет идеясы туралы ілімдердің қалыптасуы».

### ***Положительная практика:***

1. Образовательная программа постоянно обновляется динамично, о чем свидетельствует каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда. Наличие четких целей реализации образовательной программы; соответствие целей образовательной программы целям, миссии и задачам развития НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова», факультета философии и психологии; проведение систематической оценки эффективности целей образовательной программы, которая достигается посредством постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся, анкетирования преподавателей и докторантов. Эксперты отмечают высокий уровень профессорско-преподавательского состава кафедры философии и теории культуры факультета философии и психологии, их профессиональную мотивированность по поддержанию и развитию философской школы в Центрально-Казахстанском регионе.

### ***Области для улучшения:***

1. Рекомендовать кафедре философии и теории культуры целенаправленно ориентироваться в обеспечении набора в докторантуру по ОП 8D02205001 - «Философия» на выпускников отделения «Философия».

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

### ***Доказательства и анализ***

Механизмы и процедуры разработки и утверждения образовательных программ в Карагандинском университете имени академика Е.А. Букетова подробно описаны во внутренних положениях и методических инструкциях, разработанных ответственными подразделениями и рабочими группами вуза. Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК, Национальной рамкой

квалификаций, внутренними положениями университета, которые базируются на принципах непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к компетенциям, умениям и знаниям будущих специалистов. В соответствии с Дублинскими дескрипторами, в КарУ им. Е.А. Букетова разработаны и внедрены внутренние документы, регламентирующие процессы разработки и утверждения образовательных программ. Анализ показал, что выпускающей кафедрой философии и теории культуры разработана Модульная ОП на весь срок обучения на основе Типового учебного плана (ТУП), с учетом потребностей потенциальных работодателей и требований к 8 уровню Национальной рамки квалификаций/НРК. Имеется определенный перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей. Докторанты вовлечены в процесс разработки ОП. Прохождение практики докторантами КарУ на базе Департамента внутренней политики и Управления по делам религий Карагандинской области, образовательных учреждений города, позволяет закрепить полученные теоретические знания, практические умения и навыки докторантов. Экспертами отмечено, что модульная ОП 8D02205001 - «Философия» составлена на основе ГОСО послевузовского образования №1080; Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ №152 МОН РК от 20.04.2011 г.), Типовым учебным планом, Каталогами элективных дисциплин, рекомендациями работодателей и специалистов-экспертов в сфере философии, религиоведения, культурологии. Модульная ОП специальности на весь срок обучения ОП содержит дисциплины базового и профилирующего циклов. Цель цикла профилирующих дисциплин – обеспечение глубоких теоретических знаний и практического опыта в сфере классического и постклассического философского дискурса. Помимо этого, ОП содержит дополнительные модули, которые включают в себя педагогическую и исследовательскую практики, научно-исследовательскую работу докторанта, итоговую аттестацию, связанную с защитой докторской диссертации. Эксперты особо отмечают, что ОП 8D02205001 - «Философия» включает следующие курсы: Критическое мышление: философский аспект; Нарратив как основа постмодерна; Нации и идентичности: гуманитарный дискурс; Антропологические искания в казахской философии; Проблема идентичности в мировоззренческих смыслах философии; Философия и цифровое общество; Философские основания творчества; Культурфилософское измерение современности; Философские смыслы межкультурной коммуникации; Образ человека будущего; Философская картина 21 века; Миф в современной картине мира; Топос казахского жизненного мира; Институт посредничества как социальный феномен и др. Факультетом разрабатываются рабочие учебные планы, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин. Рабочие учебные планы (РУП) ОП разрабатываются на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУП) и утверждаются Председателем Правления-Ректором

на основании решения Ученого совета. РУПы содержат полный перечень учебных дисциплин, как по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах. Проведенный анализ показал, что каталог элективных дисциплин обновляется ежегодно на 30-35%. Модуль «Практика» разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с Управлением послевузовского образования университета на основе Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования. Комиссией отмечено, что структура образовательной программы удовлетворяет ожиданиям докторантов и работодателей, поскольку является мобильной и предусматривает внесение корректировок. О соответствии структуры программы ожиданиям обучающихся и работодателей свидетельствуют положительные отзывы докторантов и работодателя в лице кафедры философии и теории культуры. Для докторантов, выезжающих по мобильности, (до периода мировой пандемии) обоими университетами-партнерами заранее подписываются Учебные соглашения (Learning Agreements). Учебный период, проведенный в университете-партнере, признается и регулируется в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании. Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно университетскому Положению о порядке перезачета кредитов по типу ECTS и осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения. Оно обеспечивает возможности перезачета дисциплин, освоенных в другом вузом (функция трансферта) и наоборот, определяет позиции обучающегося к возможности продолжения обучения и перехода на следующий образовательный уровень (накопительная функция). Анализ показал, что на заседаниях деканата, Совета факультета, методической комиссии факультета, Академического совета университета рассматриваются вопросы, касающиеся эффективности процедур оценки учебного процесса обучающихся. Механизм предусматривает участие работодателей в оценивании знаний обучающихся в ходе профессиональной практики и итоговой государственной аттестации. Мероприятия, направленные на повышение удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством программ, публикуются на сайте университета ([http://ksu.kz/?page\\_id=214&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=214&lang=ru)). В университете по ОП 8D02205001 - «Философия» проводится регулярная оценка и пересмотр программы с участием докторантов, преподавателей и работодателей на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программа адаптируется для обеспечения актуальности. Осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом в рамках внутренней гарантии качества. Экспертами отмечено, что при разработке программ трудоемкости учебной нагрузки докторантов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной

работы, стажировки, практики и др. ОП направлена на содействие успеваемости докторантов и их академическому прогрессу. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, подробно и четко разъясняется докторантам на 1 курсе обучения через эдвайзеров факультета. Квалификация, получаемая выпускниками в результате освоения образовательной программы специальностей докторантуры, относится к 8 уровню квалификации Национальной рамки квалификаций. Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточную вовлеченность докторантов ОП 8D02205001 - «Философия» в прохождение онлайн курсов на различных сервисах MOOK.

#### ***Положительная практика:***

1. Образовательные программы регулярно обновляются: так, в 2020-2021 учебном году в рабочий учебный план ОП «Философия» были включены дисциплины «Академическое письмо» и «Методы научного исследования», позволяющие докторантам получить соответствующую теоретическую подготовку. Представители работодателей и баз практик привлекаются к участию в реализации ОП. Участие работодателей в учебном процессе позволяет закрепить профессиональные компетенции выпускников, произвести их корректировку, способствует формированию исследовательских навыков и умений.

#### ***Замечания:***

1. Наблюдается тенденция к суживанию тематики докторских исследований: преимущественно, к области социальной философии, одного из разделов философии.

#### ***Области для улучшения:***

1. Расширить практику использования ресурсов массовых онлайн образовательных курсов (MOOK) в учебном процессе по ОП 8D02205001 - «Философия».

2. Рекомендуются в перспективе поработать над расширением тематики докторских диссертаций и курсов докторантуры. На сегодняшний день в списке доминируют темы по социальной философии: такого рода положение дел, как показывает интервью с преподавателями кафедры, связано с интересами самих ППС, а также работодателей. Подобная практико-ориентированная ориентация выпускных работ на сегодняшний день может только приветствоваться, вместе с тем, в плане долгосрочной перспективы такая тематическая сконцентрированность образовательной программы одним из философских разделов может снизить научную и профессиональную конкурентоспособность программы и кафедры с другими вузами. Поэтому в стратегическом плане было бы целесообразно добавить, к примеру, темы диссертаций, равно как и курсы по выбору в рамках программы докторантуры - по культурной антропологии, истории классической философии, современной англоязычной аналитической

философии. Расширение спектра интересов и возможностей обучающихся позволит реализовать необходимый баланс между прикладными и фундаментальными исследованиями в сфере философии, необходимый, с точки зрения мировой практики.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.**

### **Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава**

#### *Доказательства и анализ*

В университете реализуется эффективная кадровая политика, направленная на обеспечение университета специалистами необходимой квалификации с целью поддержания высокого качества образовательного процесса. В интервью с экспертной комиссией руководство университета продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики, формированию требований к ППС, формированию методов поощрения ППС, повышению их квалификации. В частности, эксперты получили подтверждение наличия в НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» разработанных и утверждённых 02.04.2021 г. Правлением вуза новых Квалификационных профессиональных стандартов ППС. Помимо этого идёт разработка концепции поэтапного создания условий для ППС и обучающихся с высоким потенциалом (high potential) с критериями отбора и карьерного продвижения, применяется принцип ротации кадров и минимизации рисков, «выбывания» перспективных и успешных работников, рассматривается возможность включения пункта об опубликовании статей в высокорейтинговых изданиях в трудовой договор, заключаемый с ППС, по примеру ведущих вузов Республики Казахстан и зарубежных стран; расширяется практика предоставления внутренних грантов для реализации НИР преподавателями и сотрудниками.

Согласно представленным документам, экспертная комиссия подтверждает соответствие квалификации профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры философии и теории культуры профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, организации эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также организации обратной связи. На основании представленного комиссии штатного расписания преподавателей кафедры аккредитуемую ОП обслуживают высококвалифицированный штат ППС, имеющих соответствующее базовое образование (философия), шифр специальности ученой степени и ученого звания соответствует специфике преподаваемых дисциплин: в числе ППС кафедры, реализующих ОП 8D02205001 - «Философия», 3 доктора наук и 5 кандидатов наук, доля ППС с учёными степенями по ОП 8D02205001 - «Философия» составляет 100%. Вместе с тем, комиссия отмечает, что средний возраст ППС с учёными степенями составляет 60 лет, что свидетельствует о преобладании старшего возрастного

поколения учёных-философов и необходимости «омоложения» ППС кафедры за счет выпускников докторантуры по аккредитуемой ОП 8D02205001 - «Философия».

Среди преподавателей кафедры - 1 обладатель звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» 2010 г. – профессор, д.фс.н. Карипбаев Б.И., профессор, д.фс.н. Колумбаев Б.Е. награжден нагрудным значком «Отличник образования РК». Профессор Карипбаев Б.И. является экспертом ККСОН. Профессоры Батулин В.С. и Карипбаев Б.И. являются постоянными участниками Конгресса философов Казахстана. Профессор Карипбаев Б.И. является членом научно-экспертной группы Ассамблеи народа Казахстана по Карагандинской области. Все это свидетельствует о внешнем признании высокого уровня профессиональной квалификации ППС кафедры философии и теории культуры, участвующих в реализации ОП 8D02205001 - «Философия». На кафедре философии и теории культуры определен оптимальный баланс между основными видами деятельности ППС, педагогическая практика оптимально распределена. 5 монографий, 4 учебных пособия, 3 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 92 учебно-методических комплекса по дисциплинам, 44 курса электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 45 мультимедийных презентаций. За отчетный период ППС кафедры участвовал в 5 грантовых темах, в 1-й поисково-инициативной научной теме; преподавателями выпущено 217 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Thomson Reuters - 2, Scopus - 4, РИНЦ -25, в изданиях ККСОН МОН РК - 21; в журналах дальнего и ближнего зарубежья - 39; в сборниках международных конференций - 56. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета и кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. Результаты научных исследований находят отражение в электронных обучающих программах, в учебных пособиях и методических рекомендациях, которые применяются в учебном процессе при реализации образовательной программы специальности на занятиях по некоторым базовым и профилирующим дисциплинам. В рамках утвержденного «Положения о проведении аттестации профессорско-преподавательского состава КарУ им. Е.А. Букетова» в университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации, а также контрольные посещения со стороны руководства и взаимных посещений коллег. Данная процедура предполагает оценку профессионального прогресса преподавателей и степень их соответствия занимаемым должностям. На основании полученных результатов и собеседования аттестационная комиссия делает выводы о соответствии преподавателя занимаемой должности, его вкладе в реализацию стратегии университета, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессионального развития. Статистика отчетных лет показывает, что 100% преподавателей,

подлежащих аттестации по графику, подтвердили соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в университете благоприятных условий для профессионального развития преподавателей. В ходе проведенного интервью с проректорами университета комиссией отмечены, что формами стимулирования являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе; финансирование издания методических разработок по организации СРСП в рамках образовательных программ, предоставление скидок на публикации в «Вестнике Карагандинского университета» (9 серий); предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; выделение стипендий Совета молодых учёных и именных премий Учёного совета; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета и др.; для докторантов организованы гостевые лекции оффлайн и онлайн; к проведению занятий по образовательной программе активно привлекаются практики, что подтверждается протоколами кафедры. Согласно интервью с обучающимися по ОП, выпускником докторантуры и ППС, экспертами определена высокая степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей и качеством преподавания. Вместе с тем, экспертная комиссия отметила в ходе интервью с ППС кафедры философии и теории культуры, что имеющим учёные степени кандидата и доктора наук преподавателям, необходимо активнее работать по ряду направлений профессиональной деятельности (публикации в индексируемых научных журналах международных баз данных) для соответствия квалификационным критериям КОКСОН МОН РК, предъявляемым к научным руководителям докторскими диссертациями PhD.

***Положительная практика:***

В университете созданы благоприятные условия для привлечения выпускников международной стипендии «Болашак»: так, только в текущем учебном году на работу в вуз были приняты по конкурсу 15 выпускников данной стипендиальной программы. Формируется кадровый резерв через создание пула «корпоративных талантов» (в рамках talent management) из числа ППС и АУП.

В университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Формат аттестации включает анализ научных, учебных и методических достижений преподавателя за три последних года; оценку мнения декана, заведующего кафедрой и обучающихся факультета о профессиональном уровне преподавателя и соблюдении норм и ценностей Кодекса корпоративной этики; экспертизу качества проведения занятий.

В университете издаётся 9 серий научного журнала «Вестник Карагандинского университета», 3 серии которого - «Химия», «Физика» и

«Математика» вошли в основную базу Web of Science, Thomson Reuters, а в мае 2021 года серия «Химия» вошла в базу Scopus.

### ***Области для улучшения:***

1. Активизировать публикационную активность ППС кафедры с учеными степенями для увеличения числа научных руководителей магистерскими и докторскими диссертациями в соответствии с квалификационными требованиями.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

## **Стандарт 4. Качество исследовательской работы**

### ***Доказательства***

В настоящее время на обучении по ОП находится 7 докторантов, все обучаются по государственному гранту, в том числе: на 1 курсе - 2 человека, на 2 курсе - 3 человека, на 3 курсе – 2 человека. За отчетный период уровень GPA по ОП сохранился на высоком уровне и составил 3,9. Перевод обучающегося с курса на курс осуществляется с учетом его переводного балла (GPA). При этом тематика диссертационных исследований участников образовательной программы 8D02205001 - «Философия» отражает современные достижения в сфере философских исследований: тема докторской диссертации выпускницы докторантуры 2020 года Жусуповой Б.Ж. «Гетерологический концепт постнеклассической парадигмы социального познания» связана с рассмотрением актуальных проблем современной социальной эпистемологии; диссертации Резвущиной Т.А. «Феномен материнства в постмодернистских конструкциях повседневности» и Жоламановой А.Х. «Аксиологические аспекты Ведической танатологии в ракурсах современного мировоззренческого кризиса» связаны с анализом современного междисциплинарного подхода к актуальным проблемам современного общества на основе философской методологии; исследование докторантов Жакина С.М. «Аксиологические трансформации в цифровых форматах современного общества: социально-философский анализ», Тасымовой А.К. «Философские основания формирования правовой культуры в контексте модернизаций общественного сознания», Турлаева В.А. «Формирование правовой реальности в современном Казахстане (опыт социально-философского анализа)» отражают специфику философского подхода к актуальным вопросам процессов модернизации общественного сознания. Работы докторантов 1 курса Ахметовой И.А. «Добровольчество в системе ценностей казахской степи (опыт философско-этического дискурса)» и Кима Р.О. «Антропологическая стратегия дзэн-буддизма в ракурсе современных социальных трансформаций» используют материалы историко-философского характера для изучения актуальных вопросов нравственных ценностей современного казахстанского общества.

Эксперты отмечают практику мониторинга и обеспечения качества образования по дисциплинам. Анализ анкет «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины», находящихся в свободном доступе на сайтовой страничке отдела оценки и мониторинга качества образования КарУ показывает, что 100% докторантов данной программы удовлетворены качеством преподавания отдельно взятой дисциплины. Отмечается, что в КарУ им. Е.А. Букетова разработано и внедрено «Положение о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата», в университете используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований. В КарУ им. акад. Е.А. Букетова соответствие принципам Лиссабонской Конвенции достигается через планирование участия докторантов в международных научных стажировках (до периода мировой пандемии оффлайн), международных конференциях, семинарах. Разработано и успешно реализуется Положение о порядке организации научных стажировок магистрантов и докторантов (PhD) в Карагандинском университете имени академика Е.А. Букетова (25.04.2019г.). В отчетный период в 2019 году состоялась научная стажировка докторанта 2017 года поступления Жусуповой Б.Ж. в Карловом университете (Прага, Чехия), в ходе которой по руководством научного консультанта декана Гуситского Теологического факультета, ассоциированного профессора ThDr Камилы Веверковой состоялось апробирование результатов диссертационного исследования, формирование практических навыков научной и профессиональной деятельности; в сентябре 2020 года в рамках программы международной мобильности Erasmus+ докторант 2018 года поступления Жоламанова А.Х. обучалась за счет стипендии программы в Карловом университете (Прага, Чехия); феврале-марте 2021 года состоялась научная онлайн стажировка докторанта 2018 года поступления Резвушкиной Т.А. в Европейском Университете г. Санкт-Петербурга (Россия), в ходе которой была освоена программа повышения квалификации «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин».

### ***Положительная практика:***

1. Докторанты образовательной программы имеют возможность проводить диссертационные исследования в рамках междисциплинарного подхода и международного сотрудничества в рамках междууниверситетской кооперации, в том числе за счет участия в международных конференциях и прохождения научных стажировок в соответствии с законодательством РК и международными требованиями. Ведущими преподавателями ОП с привлечением докторантов последовательно и системно ведутся научно-исследовательские работы по актуальным темам современных философских исследований, что безусловно является сильной стороной подготовки докторантов.

2. Важной и ценной для научного роста выпускников является предоставляемая вузом возможность стажироваться в зарубежных

исследовательских центрах Чехии, России, Румынии (гг. Прага, Санкт-Петербург, Бухарест и др.).

3. Научная библиотека обеспечена новейшей философской литературой, как издаваемой в Казахстане, так и зарубежными новейшими англоязычными трудами по философии.

***Области для улучшения:***

1. Рассмотреть возможность включения в содержание ОП 8D02205001 - «Философия» полевых культурологических исследований, ориентированных на изучение и философский анализ культурных традиций этносов Казахстана.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов**

***Доказательства***

В университете существует традиционная практика проведения встреч ректора со студентами, магистрантами и докторантами университета, преподавателями, на страницах вузовского журнала «Мир молодёжи – Жастар әлемі» есть традиционная колонка ректора университета, ведётся блог ректора на сайте вуза (<https://blog.ksu.kz/?language=ru>), благодаря которым молодые исследователи имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебного и научного процессов. По итогам встреч, в частности, были организованы и в течении трёх последних учебных лет функционировали бесплатные для молодых ППС университета курсы английского языка по подготовке претендентов для сдачи IELTS при поступлении в докторантуру PhD. Другой пример. По обращению студентов к ректору через журнал «Мир молодёжи – Жастар әлемі» были проведены работы по капитальному ремонту одного из учебных корпусов (учебный корпус №7). Безусловно, мировая пандемия 2020 года внесла кардинальные перемены в процесс обучения, механизмы обратной связи с обучающимися, научно-исследовательскую работу вуза. Традиционный формат оффлайн встреч был заменён на онлайн формат, при этом, встречи заведующего кафедрой с докторантами 1, 2 и 3 года обучения для рассмотрения и решения возникающих проблем, были постоянными, как и с кураторами, эдвайзерами, руководителями ключевых поддерживающих служб: Офис регистратора, Управления послевузовского образования, Управления международного сотрудничества, Центра дистанционного образования, Библиотеки, Центра информационных технологий и телекоммуникаций и др. Для объективного решения научных апелляций проводится научно-методологический семинар кафедры.

Обеспечивается совместная подготовка докторов PhD: расширение международного рынка образовательных и инновационных услуг и

доступность глобальных образовательных ресурсов помогают докторантам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций: в 2018-2019 учебном году профессором Университета им. Яноша Шейе (Словакия) Анной Литовкиной был прочитан курс лекций по дисциплине «Theory of Communication»; в 2019-2020 учебном году профессором Университета св. Кирилла и Мефодия (Словакия) Яном Данеком был прочитан курс лекций по дисциплине «Педагогика высшей школы»; на 2021 год запланированы лекции докторов PhD Хумана Садри (Центр анализа информации и политики, Университет Центральной Флориды, США) и Мондира Дутта (Центр по изучению Азии при университете Дж. Неру, Индия).

В целях объективного рассмотрения апелляций по итогам экзаменационных сессий выполняется стандартная процедура – создается комиссия из числа ППС кафедры, которая утверждается проректором по академическим вопросам.

К проведению учебных занятий с докторантами привлекаются преподаватели с учёными степенями (доктор, кандидат наук), учёными званиями (профессор, доцент).

Научное руководство диссертационными работами докторантов осуществляют остепененные ППС соответствующего уровня квалификации. Вместе с тем, эксперты отмечают, что в процессе сбора материалов для диссертаций, докторантам кафедры философии и теории культуры целесообразно обращаться к трудам авторитетных отечественных философов, культурологов и проводить полевые культурологические исследования, ориентированные на изучение и философский анализ культурных традиций этносов Казахстана.

Выпускники имеют возможность работать в организациях различных форм собственности, связанных со сферой гуманитарных наук и образования. При этом приоритетным направлением реализации ОП 8D02205001 - «Философия» является подготовка квалифицированных кадров, прежде всего, для Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова. Соответственно, первый выпускник ОП Жусупова Б.Ж. в 2020-2021 учебном году была принята на работу в качестве старшего преподавателя кафедры философии и теории культуры.

Образовательный портал КарУ им. акад. Е.А. Букетова ([idl.ksu.kz](http://idl.ksu.kz)) предоставляет докторантам доступ к информационно-образовательным ресурсам университета, таким, как электронные учебные материалы дисциплин, учебные и индивидуальные планы, расписание занятий и экзаменов, транскрипт, сведения о научных руководителях и работодателях, новости и объявления.

На портале реализованы несколько категорий страниц пользователей: личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя, страница кафедры. Каждый пользователь проходит персональную авторизацию и попадает на свою персональную страницу.

Личный кабинет обучающегося (в данном случае – докторанта) содержит следующие разделы: индивидуальный план (ИУП), справочник-путеводитель, формы заявлений, инструкции по проведению экзаменов, контактные данные поддерживающих служб, кафедры, задания по дисциплинам (файловый менеджер), УМКД, объявления, обмен сообщениями, ссылка для прямого обращения за справками в ЦООС (Центр обслуживания обучающихся и сотрудников), форму-чаты, электронный деканат с академическим календарём.

Библиотека университета обеспечивает информационную поддержку докторантов через обучение работе с научными и библиометрическими базами данных – Scopus, Clarivate Analytics.

Научной библиотекой Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова для докторантов систематически проводятся тренинги и мастер-классы по работе с инструментами управления библиографией, системами идентификации авторов, публикационной активности и др. На web-странице библиотеки размещены виртуальные выставки, полезные ссылки и руководства для пользователей, авторов научных публикаций, где представлены тематические сайты и электронные ресурсы по профилю вуза и ОП по направлениям. Научная библиотека КарУ располагает репозиторием <https://rep.ksu.kz/>, информационно-аналитическим отделом организуются индивидуальные и групповые консультации, практикумы по поиску, выбору журналов для публикации статей, определению индекса цитируемости и другим вопросам. Репозиторий (электронное хранилище научных работ ППС) Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова зарегистрирован и доступен в международном открытом каталоге репозитория свободного доступа – OpenDOAR (<http://opendoar.org>). Университет стал четвертым среди вузов Казахстана, чьи репозитории представлены в мировом каталоге OpenDOAR, который позволяет обеспечивать доступ всем желающим к научным ресурсам университета в рамках крупнейших Интернет-поисковых систем. При поиске информации о трудах ППС университета или тематическом поиске различных ресурсов, подготовке к учебным занятиям или проведению научных исследований, докторанты обращаются к поисковой системе OpenDOAR. В каталоге отражена информация о научных и образовательных публикациях крупнейших университетов Японии, Китая, США, Великобритании, России и других стран. В целях изучения потребности в электронных ресурсах библиотека регулярно организует тестовые доступы к зарубежным базам данных и сервисам для исследователей и авторов научных публикаций.

#### ***Положительная практика:***

1. В целях приобретения дополнительного опыта и компетенций университет предоставляет докторантам возможность осуществлять академическую мобильность в странах ближнего и дальнего зарубежья (в период пандемии – виртуальную мобильность).

2. В университете предусмотрена комплексная система поддержки докторантов, охватывающая несколько взаимосвязанных уровней:

электронные базы, психологическую поддержку (как в лице кураторов, так и через Центр психологического сопровождения образовательного процесса при кафедре психологии факультета философии и психологии), анкетирование, «постдипломное сопровождение», содействие в трудоустройстве.

***Области для улучшения:***

1. Рассмотреть возможность включения в содержание ОП 8D02205001 - «Философия» полевых культурологических исследований, ориентированных на изучение и философский анализ культурных традиций этносов Казахстана.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Ресурсы**

***Доказательства и анализ***

Материально-техническая база образовательной программы 8D02205001 - «Философия» соответствует требованиям ГОСО РК в области высшего и послевузовского образования, санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки, НИР докторантов, предусмотренных рабочим учебным планом специальности. В Карагандинском университете имени академика Е.А. Букетова для осуществления образовательных, исследовательских, личных и карьерных потребностей докторантов функционируют следующие службы сервиса и ресурсов, которые экспертная группа посетила в ходе внешнего аудита: Офис регистратора, руководитель - к.ф.-м.н. Мусенова Э.К. наглядно продемонстрировала членам комиссии процедуру планирования и контроль проведения процесса обучения, организацию записи обучающихся на изучение учебных дисциплин с привлечением других структурных подразделений и эдвайзеров, формирование академических групп. Помимо Офиса регистратора, эксперты оффлайн и онлайн имели возможность ознакомиться с работой Центра дистанционного образования, при посещении которого членам комиссии был показан пилотный вариант системы прокторинга, проходящей апробацию в вузе в настоящее время с целью последующего заключения договора и приобретения. Наряду с этим, экспертам были предоставлены Инструкции дистанционного обучения на казахском и русском языках, осуществлён вход в качестве мониторинговой группы в проведение экзамена на экономическом факультете (программы экономического факультета также параллельно проходили аккредитационный аудит). Комиссия смогла убедиться в создании адекватных условий в ситуации удалённого обучения и контроля знаний по причине мировой пандемии.

Выпускающая кафедра «Философии и теории культуры» своевременно реагирует на внедрение инноваций в процесс освоения образовательной программы докторантами. На выпускающей кафедре методическую помощь докторантам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин. Для углубления знаний обучающихся на кафедре проводятся научные семинары по приоритетным направлениям науки. В ходе посещения кафедры экспертами совместно с заведующим кафедрой, к.ф.с.н., доцентом Балшикеевым С.Б., деканом факультета философии и психологии Кусбековым Д.К. были обсуждены вопросы актуальности тематики докторантов, системы оценивания докторантов, условия и результаты НИР. В распоряжении обучающихся ОП имеются Научно-исследовательская лаборатория комплексного изучения современной религиозной ситуации в Казахстане и компьютерные классы с современным оборудованием, а также специализированные кабинеты. Учебный процесс по дисциплинам, читаемым ППС кафедры, проводится с использованием большого количества иллюстрационного и демонстрационного материала. Кафедра имеет учебные лаборатории и специализированные аудитории. Инфраструктура факультета философии и психологии включает учебный корпус №8 с 20 аудиториями на 25 посадочных мест, 1 читальным залом на 60 посадочных мест, 2 компьютерными классами, 1 тьюторским классом, 1 лингафонным кабинетом, 4 мультимедийными кабинетами, спортивным залом общей площадью 350 кв.м. В целом, университет располагает компьютерным парком с 2669 компьютерами и 46 компьютерными классами.

В Карагандинском университете функционирует единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Зал электронных ресурсов учебного корпуса №8, в котором располагается факультет философии и психологии предоставляет возможность использования полнотекстовых баз данных, справочно-библиографического аппарата научной библиотеки, включающего в себя традиционные (карточные) и электронный каталог, позволяющего осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям учебников и учебно-методических материалов ([www.library.ksu.kz](http://www.library.ksu.kz)). Электронный каталог, включающий более 500 тысяч записей, позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних банков данных, например, портала e-library РУНЭБ (Российская научная библиотека). Развивается репозиторий университета, доступ к которому предоставляется с вебсайта научной библиотеки (<http://rep.ksu.kz/>). Библиотека предоставляет доступ к зарубежным электронным ресурсам Elsevier, Thomson Reuters, Springer и другим. Через международный каталог репозитория OpenDOAR (<http://www.opendoar.org>) докторанты имеют доступ к результатам научных исследований университетов мира (репозитории мировых университетов и

научных библиотек), в том числе по экономическим наукам. Докторанты имеют доступ к 6 научным электронным базам данных в рамках подписки. Ресурсы IT-Центра университета, Центра молодежного предпринимательства (бизнес-лаборатория; коворкинг центр, и т.д.), Центра развития полиязычного образования, Центра развития казахского языка, используются как при обучении докторантов, так и подготовке их научных диссертаций. Докторанты ОП имеют доступ к видео лекциям, книгам по философии через ресурсы РМЭБ, КазНЭБ, <http://antology.rchgi.spb.ru>, <http://filos.oreluniver.ru/issues>, <http://filosof.historic.ru/> и др. Докторантам предоставлены электронные курсы лекций и мультимедийные презентации профессорско-преподавательского состава КарУ им. Е.А. Букетова по философии. Со всеми ресурсами эксперты были ознакомлены в ходе экскурсии и просмотра видеоматериалов вуза и факультета. Университет располагает пунктами питания во всех учебных корпусах, которые предлагают расширенный ассортимент продукции по доступной цене. Медицинская служба – Здравпункт с медпунктами во всех корпусах оказывает первую и неотложную медицинскую помощь, профилактические и противоэпидемические мероприятия; организацию и проведение иммунопрофилактики и т.д. В университете имеется развитая спортивная инфраструктура. Наблюдается постоянная динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. Комиссия отмечает, что квалификационный уровень учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала и сервис (деятельность административно-хозяйственного управления) соответствует потребностям образовательной программы.

На основе анализа отчёта по самооценке и работы внешней экспертной комиссии в вузе, подготовка по программе докторантуры ОП 8D02205001 - «Философия» является обоснованной, ведущие преподаватели ОП с привлечением докторантов последовательно и системно проводят научно-исследовательскую работу по актуальным для современной философской науки темам, что безусловно является сильной стороной подготовки докторантов и способствует хорошему образовательному и научному опыту выпускников. Академическая политика, правила и практика образовательной деятельности университета, механизмы разработки, реализации и мониторинга внутренних нормативных документов по организации и поддержке студентоцентрированного обучения четко определены, прозрачны, доступны, динамичны. Согласно анализу результатов анкетирования и опросов в вузе, экспертами отмечен высокий уровень удовлетворенности докторантов и преподавателей условиями обучения и работы. Уровень профессионализма руководства и преподавательского состава кафедры был продемонстрирован на протяжении всего процесса собеседования. Вместе с тем, эксперты отмечают необходимость расширения фонда учебной литературы по философии через приобретение учебников под грифом МОН РК казахстанских авторов, специализирующихся в области

культурологии и культурной антропологии, исходя из тематики докторских диссертаций ОП 8D02205001 - «Философия» Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова.

***Положительная практика:***

1. Наличие единой информационной системы для преподавателей и докторантов, безусловно, позитивно сказывается на формировании исследовательских компетенций выпускников программы. Возможность научной библиотеки университета приобретать новейшие публикации, как изданные в Казахстане, так и за рубежом, положительно сказываются на уровне подготовки выпускников ОП.

***Области для улучшения:***

1. Совершенствовать организационную систему мотивации и стимулирования научно-исследовательской деятельности докторантов.
2. Обеспечить приобретение современных учебников ведущих казахстанских авторов по культурологии и культурной антропологии для повышения эффективности подготовки выпускников по ОП 8D02205001 - «Философия».

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

***Доказательства:***

Экспертами отмечено, что в университете разработаны и внедрены нормативные документы: Справочник-путеводитель, Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, Инструкции дистанционного обучения, Академическая политика НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова», Положение об издании учебной и научной литературы НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова», Положение о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата и др. При выборе дисциплин докторанты руководствуются учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера. Помимо этого, докторанты имеют возможность выбирать тему диссертационной работы и научного руководителя. В системе «Электронный университет» каждый докторант может просмотреть всю необходимую информацию, связанную с учебным процессом. Анализ показал, что в учебном процессе учитываются индивидуальность обучающихся, стремление к самостоятельности и критическому мышлению, личностный и профессиональный рост, самоуважение. На факультете сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, качества

выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Отделом мониторинга качества образования для всех факультетов университета разработаны различные методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия. Оценка знаний докторантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс докторантов. В целом, комиссия отмечает, что на факультете имеется четко отлаженная процедура записи на учебные дисциплины. В начале учебного года эдвайзер знакомит докторантов с каталогом элективных дисциплин, портфолио преподавателей, осуществляет презентацию учебных курсов. На основании выбора докторантами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы: эксперты смогли ознакомиться с Индивидуальным планом магистранта 1 курса Ким Р.О. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики, СРО, СРОП, педагогическая нагрузка преподавателей. Для докторантов в системе «Электронный университет КарГУ» предусмотрен «Личный кабинет студента», где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт. На сайте ([buketov.edu.kz](http://buketov.edu.kz)) в разделе навигации «Студент - Академический рейтинг студентов» отображена информация об обучающихся с высоким баллом GPA. Так, в 2018-2019 учебном году докторант Жусупова Б.Ж. имела GPA 4,0. Академическая успеваемость обучающихся по ОП 6D020100 - «Философия» на протяжении отчетного периода остается на высоком уровне, о чем свидетельствуют показатели экзаменационных сессий: в 2017-2018 уч.г. - успеваемость 100% (средний балл - 4,9); в 2018-2019 уч.г. - 100% (средний балл - 4,9); в 2019-2020 уч.г. - 100% (средний балл - 4,9).

В 2020 году состоялся первый выпуск обучающихся образовательной программы 8D02205001 - «Философия» (1 человек), качество обучения которого было подтверждено успешной защитой докторской диссертации 30 декабря 2020 г. в диссертационном совете при КазНУ им. Аль Фараби (<https://kaznu.kz/ru/17930/adverts/8883>). Текст диссертационного исследования доступен для всех заинтересованных лиц на сайте диссертационного совета (<https://www.kaznu.kz/ru/18145/page/>), где также размещена ссылка на видеозапись публичной защиты докторанта.

Результаты академического прогресса обучающихся рассматриваются на заседаниях коллегиальных органах факультетов и университета. Например, традиционно на заседаниях деканата и ректората заслушиваются доклады об успеваемости обучающихся (2 раза в год), на заседаниях Совета факультета – о результатах итоговой государственной аттестации обучающихся. В целом, в вузе и на факультете обратная связь с обучающимися обеспечивается через анкетирование. С этой целью

разработаны различные анкеты, позволяющие оценить удовлетворенность обучающихся качеством программ, дисциплин, доступностью ресурсов. В ходе анкетирования обучающимся предлагается ответить на закрытые и открытые вопросы, внести свои предложения по улучшению обучения, сделать любые комментарии на полях анкеты. Аналитические справки на основе полученных результатов, содержащие выводы и рекомендации, дают возможность совершенствовать программу обучения с учетом пожеланий потребителей. Результаты анкетирования рассматриваются на плановых заседаниях кафедр, Советов университета. Анализ показал, что в ходе анкетирования 2018-2019 уч.г. докторанты внесли свои предложения повысить академическую осведомленность в вопросах развития современных социальных наук в мире. С учетом этого кафедрой на 2021 год запланированы лекции докторов PhD Хумана Садри (Центр анализа информации и политики, Университет Центральной Флориды, США) и Мондира Дутта (Центр по изучению Азии при университете Дж. Неру, Индия).

Экспертная группа отмечает, что дополнительными формами участия докторантов в НИР являются подготовка и участие в международных и республиканских научно-практических конференциях, публикация статей в высокорейтинговых журналах. Необходимо отметить и ежегодную общеуниверситетскую конференцию «Букетовские чтения». Осуществляется анализ участия обучающихся в научно-исследовательской работе кафедры и факультета, эффективности международных обменов и стажировок. На факультете, с целью обучения технологиям студентцентрированного обучения уделяется большое внимание системному повышению квалификации преподавателей, которая обеспечивает высокое качество образования на основе корпоративного управления, трансляции мирового и казахстанского опыта. Полученные знания преподаватели активно внедряют в учебный процесс, применяют в научно-исследовательской работе с докторантами, адаптируя читаемые курсы современным запросам докторантов. Докторанты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Имеются в наличии утвержденные вузом стандартизированные тесты и вопросы по дисциплинам ОП. Политика оценивания знаний описана в Академической политике университета, которое соответствует требованиям нормативных документов МОН РК. Форму проведения экзамена определяет преподаватель по согласованию с Академическим советом университета. Система внутреннего мониторинга качества знаний докторантов включает: анализ результатов экзаменационной сессии, организацию внутрикафедрального контроля, проведение социологических опросов, заключение руководителей практики. Экспертами отмечено, что текущая аттестация у докторантов принимается в форме устного экзамена и тестирования. К процедуре экзамена привлекаются независимые наблюдатели, альтернативные тьюторы и комиссии из преподавателей. Итоговая аттестация выпускников носит комиссионный характер. В состав комиссии наряду с ведущими

профессорами и доцентами кафедры входят внешние эксперты. «Кодекс корпоративной этики» и «Правила академической честности» вуза устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и обучающихся. Данные документы размещены на официальном сайте университета, ежегодно публикуются в Справочнике-путеводителе и в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодёжи». В целом, в рамках обеспечения политики по поддержанию корпоративной культуры, академической честности, предупреждения и противодействия коррупционным проявлениям действуют различные механизмы (почтовые ящики и телефоны доверия, обращения обучающихся в органы студенческого самоуправления, непосредственные личные обращения к руководству университета, факультета, кафедры и т.д.). Сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, доступная в онлайн режиме. Запланировано создание информационных киосков, идёт ре-дизайн сайта вуза.

Университет имеет официальный Web-сайт ([buketov.edu.kz](http://buketov.edu.kz)) на казахском, русском, английском языках, который включает полную информацию о деятельности университета. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт также содержит учебно-методическую и административную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей интернета. В целом, изучение комиссией вебсайта позволяет сделать вывод, что он эффективно представляет вуз в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности. Комиссия подтверждает, что университет представляет своим докторантам и преподавателям весь арсенал информационных возможностей интернет-технологий, особенно, в период мировой пандемии (вплоть до выдачи компьютерной техники нуждающимся преподавателям для работы дома на удалённом режиме). На портале находятся все электронные обучающие ресурсы, используемые в учебном процессе; нормативная документация, отчетные и плановые документы. Информация об ОП представлена полная и является полезной для абитуриентов при выборе программы обучения, базы практики, для работодателей с целью ознакомления с формируемыми компетенциями. Размещение информации об образовательных программах, достижениях университета, объявления, информационные репортажи также публикуется в университетском журнале «Мир молодежи. Жастар әлемі», в печатных и информационных изданиях области и республики, созданы и действуют страницы университета в социальных сетях: Facebook (<https://www.facebook.com/press.ksu.kz/?fref=ts>); -VK (страница университета: [https://vk.com/ksu\\_press\\_kz](https://vk.com/ksu_press_kz)); - Instagram (страница Университета:



@buketov\_ksu); - блог-платформа YouTube  
(<https://www.youtube.com/channel/UCieeYzqMQng3nrXVVGQhT0Kg>).

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Факультеты – Факультет философии и психологии – кафедра философии и теории культуры - ППС» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др. (<https://fpf.ksu.kz/ru/kaf-1>). Преподаватели активно используют социальные сети для интерактивного общения с докторантами, для непосредственной связи с ППС, докторантами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>), в разделе «Наука – Диссертационные советы» отображена полная информация о функционирующих в университете советах по защите диссертаций на соискание степени доктора философии (PhD). Информационный буклет образовательной программы 8D02205001 - Философия» размещен на сайте университета [buketov.edu.kz](http://buketov.edu.kz), на странице «Факультеты – Философии и психологии», в разделе «Информация для абитуриентов» ([http://ksu.kz/?page\\_id=312&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=312&lang=ru)). Полезная информация для поступающих также размещена на сайте в разделе «Послевузовское образование» ([http://ksu.kz/?page\\_id=34&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=34&lang=ru)).

#### ***Положительная практика:***

1. При проведении интервью с докторантами было получено подтверждение наличия положительного мнения об оценке качества и эффективности результатов обучения по программе, и достаточно широком информировании общественности. Университетом предоставляются возможности по удовлетворению карьерных ожиданий выпускников докторантуры.

2. Аттестация докторантов показывает высокий уровень эффективности программы. К позитивным моментам следует отнести также наличие информационного резюме преподавателей выпускающей кафедры на странице кафедры «Факультеты – Философии и психологии – кафедра Философии и теории культуры - ППС» с указанием читаемых курсов и научных интересов.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Рекомендовать кафедре философии и теории культуры целенаправленно ориентироваться в обеспечении набора в докторантуру по ОП 8D02205001 - «Философия» на выпускников отделения «Философия».

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы – значительное соответствие**

***Замечания:***

1. Наблюдается тенденция к суживанию тематики докторских исследований: преимущественно, к области социальной философии, одного из разделов философии.

***Области для улучшения:***

1. Расширить практику использования ресурсов массовых онлайн образовательных курсов (MOOC) в учебном процессе по ОП 8D02205001 - «Философия».

2. Рекомендуется в перспективе поработать над расширением тематики докторских диссертаций и курсов докторантуры. На сегодняшний день в списке доминируют темы по социальной философии: такого рода положение дел, как показывает интервью с преподавателями кафедры, связано с интересами самих ППС, а также работодателей. Подобная практико-ориентированная ориентация выпускных работ на сегодняшний день может только приветствоваться, вместе с тем, в плане долгосрочной перспективы такая тематическая сконцентрированность образовательной программы одним из философских разделов может снизить научную и профессиональную конкурентоспособность программы и кафедры с другими вузами. Поэтому в стратегическом плане было бы целесообразно добавить, к примеру, темы диссертаций, равно как и курсы по выбору в рамках программы докторантуры - по культурной антропологии, истории классической философии, современной англоязычной аналитической философии. Расширение спектра интересов и возможностей обучающихся позволит реализовать необходимый баланс между прикладными и фундаментальными исследованиями в сфере философии, необходимый, с точки зрения мировой практики.

### **Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

1. Рассмотреть возможность включения в содержание ОП 8D02205001 - «Философия» полевых культурологических исследований, ориентированных на изучение и философский анализ культурных традиций этносов Казахстана.

### **Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

1. Рассмотреть возможность включения в содержание ОП 8D02205001 - «Философия» полевых культурологических исследований, ориентированных на изучение и философский анализ культурных традиций этносов Казахстана.

### **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

1. Рассмотреть возможность включения в содержание ОП 8D02205001 - «Философия» полевых культурологических исследований, ориентированных на изучение и философский анализ культурных традиций этносов Казахстана.

### **Стандарт 6. Ресурсы - уровень соответствия - полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

1. Совершенствовать организационную систему мотивации и стимулирования научно-исследовательской деятельности докторантов.

2. Обеспечить приобретение современных учебников ведущих казахстанских авторов по культурологии и культурной антропологии для повышения эффективности подготовки выпускников по ОП 8D02205001 - «Философия».

### **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы агентства IQAA в рамках программной**  
**аккредитации НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»**  
**25-26 мая 2021 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
24.05.2021 г. (график прибытия)	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Достар-Алем»
<i>День 1: 25 мая 2021 года</i>			
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем Правления-Ректором университета	Р, ВЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:30-11:10	Интервью с Членами Правления, проректорами университета, директором Административно-хозяйственного Департамента	Р, ВЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ВЭГ, К, руководители подразделений	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр Экономического факультета и Факультета философии и психологии, реализующих аккредитуемые образовательные программы	Р, ВЭГ, К	Экономический факультет – учебный корпус №1 (Главный корпус) Факультет философии и психологии Учебный корпус №8
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
14:00-15:00	Интервью с деканами факультетов, зав. кафедрами/лидерами ОП	Р, ВЭГ, К, деканы, зав. кафедры	Кабинет ВЭГ
15:00-15:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:10-15:50	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-16:40	Встреча со студентами, магистрантами,	Р, ВЭГ, К,	

	докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	студенты, магистранты, докторанты	
16:40-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:50-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ
17:20-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с работодателями	Р, ВЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ
18:10-19:10	Ужин	Р, ВЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
<b>День 2: 26 мая 2021 года</b>			
09:00-10:00	Посещение Офис регистратора университета. Выборочное посещение учебных занятий /экзаменов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик, филиалов кафедр	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
14:00-17:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ВЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
17:30-18:30	Ужин	Р, ВЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
По графику отъезда	Отъезд экспертов	Р, ВЭГ, К	

**Обозначения:** Руководитель экспертной группы–Р; экспертная группа–ЭГ; координатор–К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Дулатбеков Нурлан Орынбасарович	Председатель Правления-Ректор, Доктор юридических наук, профессор, Член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Жетписбаева Бахытгуль Асылбековна	Член Правления, проректор по стратегическому развитию, профессор, доктор педагогических наук
3	Тажбаев Еркеблан Муратович	Член Правления, проректор по научной работе, Доктор химических наук, профессор, Член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
4	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Член Правления, и.о. проректора по академическим вопросам, кандидат технических наук, профессор
5	Сыздыков Меиржан Жакенович	Член Правления, проректор по социально-культурному развитию
6	Жұмагелді Нұрлан Мұғиынұлы	Директор Административно-хозяйственного Департамента

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Мусенова Эльмира Куанаровна	Руководитель Офиса регистратора, кандидат физико- математических наук, доцент
2	Жетимекова Гаухар Женисовна	Руководитель Центра дистанционного образования, магистр технических наук
3	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико-математических наук, профессор
4	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
5	Болатова Айбаршин Жумкеевна	начальник Отдела мониторинга качества образования, кандидат химических наук, доцент
6	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом
7	Минаева Елена Викторовна	Начальник Управления международного сотрудничества, кандидат химических наук, доцент
8	Аринова Ольга Тастанбековна	Начальник Управления стратегического развития, кандидат философских наук, доцент
9	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
10	Карабасов Владислав Анатольевич	начальник Центра информационных технологий и телекоммуникаций

11	Абдигулова Гаухар Куанышовна	директор научной библиотеки
12	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	Руководитель Центра карьеры и трудоустройства
13	Животова Евгения Валерьевна	Руководитель практики
14	Жумабеков Мейрам Кенесович	Руководитель Пресс-службы, кандидат филологических наук, доцент
15	Балмакаев Саят Маратович	Директор Департамента по социальным вопросам

#### Декан факультета философии и психологии

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Кусбеков Думан Каирбекович	Кандидат философских наук, профессор, с 2003 года

#### Заведующий выпускающей кафедры «Философия»

№	Фамилия, имя, отчество полностью	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Балшикеев Серик Балтабаевич	Кандидат философских наук, доцент, с 2020 года

#### Преподаватели выпускающей кафедры «Философия»

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1	Батурин Владимир Степанович	Профессор	Доктор философских наук
2	Колумбаев Бисембай Ергалиевич	Профессор	Доктор философских наук
3	Карипбаев Байжол Искакович	Профессор	Доктор философских наук
4	Айтбаев Онгар Айтбаевич	Доцент	Кандидат философских наук
5	Жармакина Фарида Мухтаровна	Доцент	Кандидат философских наук
6	Сагатова Асем Сериковна	Доцент	Кандидат философских наук
7	Манасова Мира Манаскызы	Старший преподаватель	Доктор PhD

#### Докторанты

№	Фамилия, имя, отчество	Курс	Язык обучения
1	Ким Родион Олегович	1 курс	Русский
2	Жакин Самат Манатович	2 курс	Русский
3	Турлаев Владислав Андреевич	2 курс	Русский
4	Тасымова Анель Кайратовна	2 курс	Русский
5	Резвушкина Татьяна Александровна	3 курс	Русский

6	Жоламанова Алма Хайрулловна	3 курс	Русский
---	-----------------------------	--------	---------

**Представители работодателей**

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Халел Дулат Канышевич	Управление по делам религий, руководитель
2	Кенесбеков Еркнат	Информационно-аналитический центр Карагандинской области Управления Внутренней политики Карагандинской области, руководитель
3	Есенбеков Бекзат Толебайулы	РГУ Департамент уголовно-исполнительной системы (ДУИС) по Карагандинской области КУИС МВД РК

**Выпускники**

№	Фамилия, имя, отчество	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Жусупова Бахыт Жармухамедовна	Философия, 2020г.	Старший преподаватель кафедры философии и теории культуры, КарУ им. Е.А. Букетова, доктор PhD

## СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Академик Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің Әдеп кеңесі туралы Ереже (29.10.2020 ж.)
2. Положение о проведении аттестации профессорско-преподавательского состава НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (11.01.2021 г.)
3. Положение об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, научных сотрудников Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова (24.12.2020 г.)
4. Стратегический план развития НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (23.12.2020 г.)
5. Политика в области обеспечения качества НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (15.01.2021 г.)
6. Оқу, ғылыми, дипломдық жұмыстарды, магистрлік және докторлық диссертацияларды плагиаттың болуына тексеру жүргізу туралы Ереже (30 мамыр 2019 ж.)
7. Академик Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің білім алушыларының, профессор-оқытушылар құрамының, әкімшілік-басқару қызметкерлерінің ғылыми қызметкерлерінің, академиялық ұтқырлығы туралы Ереже (24.12.2020 ж.)
8. Академик Бөкетов атындағы Қарағанды университетінде шетел азаматтары үшін академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқуға стипендия тағайындау конкурсын өткізу туралы Ереже (14.05.2021 г.).
9. Академическая политика НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (25.02.2021 г.).
10. Положение об издании учебной и научной литературы НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (08.12.2020 г.)
11. Перечень Электронных курсов лекций и мультимедийных презентаций профессорско-преподавательского состава КарУ им. Е.А. Букетова по философии.
12. Перечень открытых электронных ресурсов по философии, предоставляемых Научной библиотекой НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова».
13. Отчёт о прохождении педагогической практики докторанта 1 курса ОП 8D02205001 - «Философия» Ким Р.О.
14. Индивидуальный план докторанта 1 курса Ким Р.О.
15. Диссертация доктора PhD, выпускницы ОП 8D02205001 - «Философия» 2020 года Жусуповой Б.Ж. «Гетерологический концепт постнеклассической парадигмы социального познания».