



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B06201-Телекоммуникации/5B071900-Радиотехника, электроника и
телекоммуникации»**

г. Нур-Султан, 2021 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Таткеева Галина Галимзяновна, заведующая кафедрой «Электроснабжение» НАО «Казахский Агротехнический университет им. С.Сейфуллина», доктор технических наук.



Международный эксперт:

Иванов Владимир Леонидович, доцент факультета энергетики и экотехнологий, Национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, кандидат технических наук.



Международный эксперт:

Коробова Наталья Егоровна, профессор института Нано-микросистемной техники Национального исследовательского университета (Московский университет электронной техники), доктор химических наук.



Эксперт:

Азаматова Жанерке Кыдырбековна, доцент школы металлургии и обогащения полезных ископаемых, ВКТУ им.Д.Серикпаева, кандидат технических наук



Эксперт:

Юсупова Асель Оразовна, Ассоциированный профессор кафедры электротехники и автоматизации, Торайгыров университет, PhD



Эксперт-работодатель:

Аймұханбет Бауыржан Аймұханбетұлы, начальник бюро инструментального хозяйства (БИХ) ТОО СП «КазЭлектроПривод»



Эксперт-работодатель:

Пионтковский Владимир Анатольевич, заместитель директора ТОО «General Security Installation Kazakhstan» системный интегратор и инсталлятор систем безопасности и коммуникаций.



Эксперт, представитель студенчества

Майлыбаев Ерсайын Курманбаевич, докторант 3 курса по специальности «Автоматизация и управление», Казахский университет путей сообщения

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Введение.....	8
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	9
Политика в области обеспечения качества и академическая честность.....	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	24
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	30
ГЛАВА 3	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	37
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	38
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации «Казахского национального исследовательского технического университета имени К.И. Сатпаева» проходил с 25 по 26 мая 2021 года.

Внешний аудит был осуществлён в соответствии с Программой, разработанной IQAA и согласованной с вузом. Все необходимые для работы материалы: Программа визита, Отчет по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики экспертов, - были предоставлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с Председателем Правления-Ректором университета, проректорами, руководителями структурных подразделений дала возможность команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия, согласно Программе внешнего аудита, способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, академической средой. Интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, а также SWOT-анализ с определением сильных и слабых сторон, рисков и угроз развития, и возможностей их минимизации.

Визуальный осмотр вуза проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам программной аккредитации, а также для контактирования с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В процессе проведения внешнего аудита экспертами были изучены документированные материалы учебной, административной, научной деятельности кафедр, проведено выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки.

Работа внешней экспертной комиссии была обеспечена необходимыми организационными условиями.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» (Satbayev University).

Год основания:

1934 год – Казахский горно-металлургический институт (КазГМИ) (Постановление совета народных комиссаров Союза ССР от 20 октября 1933 года, № 2293 «О подготовке кадров для Казахстана»).

1960 год – Казахский политехнический институт (КазПТИ) (Распоряжение Совета Министров СССР от 8 июля 1960 года № 2006).

1994 год – Казахский национальный технический университет (КазНТУ) (Постановление Кабинета Министров Республики Казахстан от 7 января 1994 года, № 43).

1999 год – Казахский национальный технический университет имени К. Сатпаева.

2001 год – Указ Президента Республики Казахстан №648 «О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям».

2014 год – Некоммерческое акционерное общество Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. Сатпаева. (Постановление Правительства РК от 19 декабря 2014 года №1330 «О вопросах создания некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»).

2017 – КазНТУ им. К.И. Сатпаева прошел процедуру ребрендинга и получил название – Сәтбаев Университеті (Satbayev University).

Академическая деятельность КазНТУ им. К.И. Сатпаева направлена на повышение качества подготовки конкурентоспособного поколения современных инженеров для удовлетворения потребностей промышленности в специалистах и их технологических разработках.

Образовательная деятельность университета реализуется в соответствии с лицензией № KZ56LAA00005304 от 11 июля 2015 г.

В реестре образовательных программ зарегистрировано 179 (бакалавриат – 36, магистратура – 108, докторантура – 35) новых образовательных программ КазНТУ им. К.И. Сатпаева.

Контингент обучающихся составляет 8944 человек, в том числе 7449 - бакалавров, 875 магистрантов, 376 докторантов, также в рамках института дистанционного образования обучается 244 человека.

В настоящее время в состав Университета входят 10 Институтов:

- Институт Архитектуры и строительства имени Т. Басенова;
- Институт Базового имени аль-Машани;
- Институт Геологии, нефти и горного дела имени К. Турысова;
- Институт Кибернетики и информационных технологий;
- Институт Metallургии и промышленной инженерии имени О.

Байконурова;

- Институт Промышленной автоматизации и цифровизации имени А. Буркитбаева;
- Управления проектами имени Э. Туркебаева;
- Химических и биологических технологий;
- Институт дистанционного образования и профессионального развития;
- Институт Военного дела.

Наряду с этим, функционирует 6 Научно-исследовательских институтов, 2 музея, Кабинет «Академика К.И. Сатпаева», 27 кафедр, 3 Научно-образовательных центра, Технопарк и Научная библиотека.

Штатная численность университета составляет:

ППС – 461 человек;

УВП – 194 человек;

АУП – 154 человек;

персонал – 506 человек.

Доля ППС с учеными степенями соответствует квалификационным требованиям.

Обучение по образовательной программе 6В06201-Телекоммуникации/5В071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации осуществляется с 2004 г. Год первого выпуска: 2008 г.

Местонахождение юридического лица:

050013, Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Сатпаева, 22

Телефон: +7(727)3204001

Факс: +7(727)2926025

Адрес электронной почты: info@satbayev.university

Официальный сайт: <https://satbayev.university/ru>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

При подготовке к внешнему аудиту изучены следующие документы: государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, отчет по самооценке образовательной программы бакалавриата с приложениями, материалы, находящиеся в открытом доступе на сайте университета

Эксперты имели возможность ознакомиться с документами, характеризующими различные аспекты реализации ОП: модульными учебными планами, рабочими программами дисциплин, резюме преподавателей, договорами с организациями, обеспечивающими производственную и исследовательскую практику студентов, договорами по осуществлению академической мобильности студентов из вузов-партнеров, результатами анкетирования студентов и преподавателей кафедры и пр.

Помимо изучения документов, эксперты получали информацию об образовательном процессе во время встреч с руководством университета, проректорами, руководителями подразделений, директором Института промышленной автоматизации и цифровизации им. А. Буркитбаева, заведующим кафедрой «Электроники, телекоммуникации и космических технологий», преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Эксперты ознакомились с организацией управления учебным процессом, в том числе, с работой Офиса регистратора, Научной библиотеки, лабораториями, аудиториями и компьютерными классами, посетили занятия.

В отчете по самооценке определены цели ОП, сформированные на основе запросов основных ее потребителей в лице обучающихся и работодателей, показана согласованность целей ОП с миссией КазННТУ. Достижение целей аккредитуемых ОП должно служить обеспечению потребностей современного рынка и реализации образовательной политики Республики Казахстан.

Аккредитуемые ОП 6B06201-Телекоммуникации/5B071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (бакалавриат)» в полной мере отражают требования академических и профессиональных стандартов соответствующей сферы деятельности, обеспечивает студентов академическими знаниями и необходимыми прикладными навыками, умениями, что связано с участием в разработке ОП работодателей и зарубежных академических партнеров.

Анализ представленных документов и информация, полученная в процессе визита в вуз, позволяет экспертам сделать вывод о соответствии ОП 6B06201-Телекоммуникация/5B071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (бакалавриат) стандартам специализированной аккредитации агентства НАОКО, что подтверждается подготовкой конкурентоспособных выпускников, обладающих фундаментальными знаниями и исследовательскими навыками для осуществления профессионально-практической деятельности.

Кафедра «Электроники, телекоммуникации и космических технологий» Института промышленной автоматизации и цифровизации им. А. Буркитбаева НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» проводит обучение студентов по 6B06201-«Телекоммуникации»/5B071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации» с учебного года 2004 года, первый выпуск состоялся в 2008 года.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с следующими нормативными документами: Постановление Правительства РК №1080 от 23 августа 2012 года (с изменениями и дополнениями №292 от 13 мая 2016 года), ТУП специальности 5B071900-«РЭТ» (утвержденный приказом Министра МОН РК № 425 от 05.07.2016 г.), Типовыми правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (от 20 апреля 2011 года № 152).

Кадровый состав кафедры «Энергетика» представлен 13 ППС, из которых 4 доктора PhD, 3 кандидата наук, 6 магистров наук.

В отчетный период - 2014-2017 годы был отмечен неравномерный прием студентов, что связано с демографическим фактором, однако, с 2019-2020 учебного года прием бакалавров увеличился почти в два раза за счет увеличения числа грантов по инженерным специальностям.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

КазНИТУ имени К.И. Сатпаева имеет опубликованную Политику в области качества, поддерживаемую академическим и научным сообществом университета. Определены цели, направления деятельности и обязательства вуза и Руководства вуза в области качества, учитывающие степень удовлетворенности всех заинтересованных сторон, соответствие системы менеджмента качества университета требованиям ИСО 9001:2015, Стандартам обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве (ESG).

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением, а также между бизнес-сообществом и вузом в Политике качества имеют преобладающее значение, которое усилилось в связи с переходом университета к исследовательскому статусу.

Главная цель Политики – обеспечение качества образовательной деятельности, научных исследований путём выполнения требований всех заинтересованных сторон, что создает основу для разработки целей в области качества и их последующего мониторинга для непрерывного улучшения.

Политика и Цели в области качества разрабатываются и периодически пересматриваются на основании:

- Стратегии, зафиксированной в Программе развития университета;
- Текущих результатов анализа удовлетворенности всех заинтересованных сторон образовательной услуги и других заинтересованных сторон;
- Стандартов ESG;
- Анализа результатов функционирования системы менеджмента университета за предыдущие периоды.

Политика в области качества оформлена в виде отдельного стратегического документа и в обязательном порядке включается в Руководство по качеству вуза. Политика доступна широкой общественности - размещена на сайте университета. Действующая редакция Политики в области качества утверждена Ученым советом (24.09.2020 г., Протокол №4).

Функционирование сертифицированной системы менеджмента качества в соответствии с международным стандартом качества ISO 9001 является стратегическим решением университета и обеспечивает процессную основу его устойчивого развития. СМК вуза ежегодно подтверждается на соответствие МС ISO 9001:2015 экспертами Ассоциации по сертификации «Русский регистр» и

Международной сети органов по сертификации «IQNet» (действующий сертификат №20.2014.026).

Анализ:

Экспертная группа отмечает, что цели образовательной программы 6B06201-«Телекоммуникации»/5B071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза. Стратегия развития КазННТУ регулярно пересматривается коллективом факультетов и кафедр, вносятся изменения и дополнения.

Анализ менеджмента, показал, что он является важной и неотъемлемой частью функционирования и развития системы качества КазННТУ имени К.И. Сатпаева. Мониторинг эффективности менеджмента, как на институциональном, так и на уровне подразделений, кафедр, институтов и реализуемых образовательных программ, обеспечивает информирование руководителей всех уровней о деятельности университета по различным направлениям, позволяет провести оценку возможностей улучшения, включает оценку потребности в изменениях, в том числе, в Политике и Целях в области качества.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями, разработками учебно-методической литературы и обучением, а также между бизнес-сообществом и вузом в Политике гарантий качества играет ключевую роль, и эта взаимосвязь укрепляется постоянным совершенствованием ОП на всех ступенях образования (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Реализация Политики качества на кафедре осуществляется через:

1. Формирование и мониторинг индивидуальных планов ППС кафедры и ИУПов обучающихся образовательной программы.
2. Разработку и утверждение Рабочих учебных планов.
3. Содержание Образовательных программ.
4. 3. Формирование и мониторинг Планов развития кафедры.

Анализ представленных образовательных программ бакалавриата показал достаточно высокий уровень качества подготовки, который подтверждается результатами обучения, получаемыми компетенциями, их соответствием направлению подготовки.

Достижению высокого качества подготовки выпускников по ОП 6B06201-«Телекоммуникации»/5B071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации» способствует культура качества вуза и кафедры Энергетики, соблюдение приоритета и культивирования принципов академической честности и академической свободы. Информирование осуществляется посредством устного и письменного декларирования и коммуницирования принципов, мероприятий и достижений в вопросах качества через формальные и неформальные источники (интернет ресурсы КазННТУ имени К.И. Сатпаева, собрания, семинары, курсы повышения квалификации, неформальные встречи и обсуждения и др.); устное и письменное порицание

случаев нарушения принципов, правил и требований к соблюдению культуры качества и демонстрирование нетерпимости к такого рода явлениям.

Цели ОП 6В06201-«Телекоммуникации»/5В071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации» направлены на подготовку высококвалифицированных кадров для всех отраслей экономики, государственного управления, а также для области спутниковых систем космической отрасли.

Программа включает большой объем математических, естественнонаучных, базовых, профильных и языковых дисциплин. В ходе согласования с работодателями и учета потребностей студентов добавлены новые профильные дисциплины, которые можно подразделить на две группы: дисциплины по современным системам радиоэлектронной телекоммуникации и дисциплины по спутниковым системам приема, передачи, обработки цифровой информации и космических снимков.

Анализ показал, что университет, институт и кафедра в достаточной мере обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров, умеющих поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Мониторинг показал, что задачами образовательной программы являются подготовка конкурентоспособного поколения технических специалистов в области систем радиоэлектронной телекоммуникации и спутниковым системам приема, передачи, обработки цифровой информации и космических снимков, инициативных, способных работать в команде, обладающих высокими личностно-профессиональными компетенциями.

Эксперты отмечают высокую степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением по ОП 6В06201-«Телекоммуникации»/5В071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации» на основании высокой оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы. Другим индикатором, подтверждающим качество подготовки выпускников, выступает увеличение количества мест и расширение производственных баз практик по реализуемой ОП.

Положительная практика:

1. Наличие сертифицированной и действующей системы менеджмента качества, эффективного механизма контроля над качеством управления и реализацией образовательных программ. Системное обеспечение поддержания академической честности, противодействия плагиату, наличие эффективной мер недопущения коррупционных проявлений, использование лицензионной программы «Strikeplagiarism» для проверки письменных работ обучающихся. Отмечается повышение качества организации учебного процесса в отчетный период (2016-2020 годы), а также совершенствование системы оценивания и контроля выполнения студентами учебного плана в течение всего периода обучения.

Области для улучшения:

1. Внедрение современных образовательных технологий, расширение возможностей для научных публикаций студентов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией****Доказательства:**

Цели и результаты образовательной программы 6B06201-«Телекоммуникации»/5B071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации» разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией (6 уровень), приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

Разработка ОП является многоэтапной процедурой, начинающейся с анализа предложений обучающихся, анализа рынка труда и завершающейся утверждением ОП через согласование с обучающимися и работодателями.

Разработка и утверждение образовательных программ в КазНITU осуществляется в соответствии с нормативными документами МОН РК и внутренней регламентированной процедурой. Образовательная программа 5B100200-Системы информационной безопасности/6B06301 «Информационная безопасность» разработана согласно внутренним правилам разработки и утверждения образовательных программ.

Структура образовательной программы построена по модульному принципу в соответствии с внутренним документом СМК - ДП КазНITU 13-2018 «Общие требования к построению, изложению и оформлению модульных программ» (https://satbayevuniversity-my.sharepoint.com/:f/g/personal/m_abdulkhairov_satbayev_university/Erh5h73pqK1DqJvoYRg8zUgBhHKc_XFmnmjC0LmizB0gheA?e=f7wLPP).

Эксперты имели возможность ознакомиться с модульным учебным планом ОП 6B06201-«Телекоммуникации»/5B071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации и убедиться в его соответствии модульно-кредитному принципу, требованиям Государственного общеобязательного стандарта в области высшего и послевузовского образования, утвержденного Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. №1080 с изменениями №292 от 13.05.2016 года, профессиональному стандарту, типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин, с учетом потребностей потенциальных работодателей и обучающихся (https://satbayevuniversity-my.sharepoint.com/:f/g/personal/m_abdulkhairov_satbayev_university/Erh5h73pqK1DqJvoYRg8zUgBhHKc_XFmnmjC0LmizB0gheA?e=f7wLPP).

Образовательная программа 6B06201-«Телекоммуникации»/5B071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации» в полной мере отражает требования академических и профессиональных стандартов соответствующей

сферы деятельности, которые обеспечивают студентов, как академическими знаниями, так и необходимыми прикладными навыками, умениями и разработаны совместно с работодателями и зарубежными партнерами.

Комиссия отмечает, что в разработке ОП принимают участие специалисты производства, которые являются преподавателями-совместителями кафедры. Наряду с этим, программы проходят рецензирование у зарубежных партнеров и в организациях-партнерах в Казахстане. ОП «Телекоммуникация» Каз НИТИ разрабатывается согласно алгоритму ([Правила разработки образовательных программ в Satbayev University \(КазНИТУ имени К.И.Сатпаева\) П 029-04-01.1.01-2020.pdf](#))

Процедура обсуждения и утверждения образовательной программы начинается на заседании кафедры «Электроники, телекоммуникации и космических технологий», затем ОП проходит внутреннюю экспертизу на уровне факультета/высшей школы и внешнюю – со стороны работодателя.

Правила разработки КазНИТИ ОП включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения по уровням образования и ожидаемые результаты обучения.

Анализ:

Образовательная программа 6В06201-«Телекоммуникации»/5В071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации», содержит теоретическое обучение по трем циклам: общеобразовательные дисциплины, базовые дисциплины, профилирующие дисциплины. Наряду с этим, предусмотрены дополнительные виды обучения, включающие занятия физической культурой и спортом; различные виды практики; итоговую аттестацию с защитой дипломного проекта (работы).

Содержание и логика построения ОП обусловлены нормативными требованиями МОН РК (Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604) и внутренними положениями университета. Согласно действующим правилам, формирование образовательной программы осуществляется на основании Правил КТО Пр. 029-03-18.1.10-2019 (<https://official.satbayev.university/ru/vnutrennie-normativnye-dokumenty/3-uroven-upravlenie-obrazovatelny-m-protsessom>), которые описывают концепцию обязательных для изучения курсов, определяют профессиональные компетенции и квалификационные характеристики выпускников.

Все дисциплины образовательной программы 6В06201-«Телекоммуникации»/5В071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации», обеспечены учебно-методическими разработками, в том числе, на электронных носителях. ППС, реализующие аккредитуемую ОП, размещают УМКД и учебные материалы по дисциплинам на образовательном портале университета.

Модульная ОП 6В06201-«Телекоммуникации»/5В071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации» содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобязательных дисциплин, базовых

и профилирующих дисциплин, как по обязательным компонентам, так и по элективным компонентам.

Объем цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) составляют 28 кредитов, из них 21 кредит – дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, философия, казахский (русский язык), иностранный язык, информационно-коммуникационные технологии (на английском языке). Объем цикла базовых дисциплин (БД) составляет 69 кредитов, из них 20 кредитов дисциплины обязательного компонента. Трудоемкость цикла профилирующих дисциплин (ПД) составляет 32 кредита, из которых 5 кредитов составляют кредиты обязательного компонента. В дополнительные виды обучения в качестве обязательного компонента входят: физическая культура в объеме 8 кредитов и профессиональная практика в объеме 6 кредитов.

Профессиональная практика является обязательной составляющей профессиональной учебной программы 6B06201-«Телекоммуникации»/5B071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации» и направлена на закрепление теоретического материала, получение профессиональных навыков и содействие трудоустройству выпускников. В процессе освоения ОП студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики.

Рабочие учебные планы (РУП) разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов студентов и ТУПл, согласно нормативным документам МОН РК и внутреннему документу ДП КазНУТУ 12-2018 «Общие требования к построению, изложению и оформлению рабочих учебных планов в европейской системе ECTS».

Индивидуальные учебные планы (ИУП) студентов формируются на каждый учебный год с помощью эдвайзера, на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. Проведенное интервью с выпускниками и работодателями показало, что требования рынка труда и работодателей, а также пожелания студентов учитываются при разработке элективных курсов и разработке содержания программ профессиональных практик.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяется ППС кафедры с учетом рекомендаций работодателей и студентоориентированного подхода с использованием инструмента анкетирования обучающихся. Это дает возможность оперативного, гибкого и всестороннего формирования современной траектории обучения. 6B06201-«Телекоммуникации»/5B071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации», отражены в протоколах заседания кафедры, Учебно-методического совета университета и Ученого совета университета. Все образовательные программы утверждены Председатели Правления-Ректором университета.

Планируемые результаты освоения образовательной программы отражены в «Модульной образовательной программе», общеобразовательные, профессиональные компетенции отражены в «Модели выпускника»

(<https://official.satbayev.university/ru/vnutrennie-normativnye-dokumenty/3-uroven-upravlenie-obrazovatelnyim-protsessom>).

Учебный процесс реализации ОП «Системы информационной безопасности» организован в соответствии с модульно-кредитной системой, базируется на Дублинских дескрипторах (с учетом ECTS) и квалификационных рамках.

Теоретические сведения закрепляются на самом современном научно-учебном оборудовании. Учебный план ОП 6B06201-«Телекоммуникации»/5B071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации» выстроен по модульному принципу, причем каждый модуль обеспечивает подготовку своего аспекта деятельности будущего инженера. Расширенная, по отношению к обычному техническому уровню, математическая и физическая подготовка обеспечивается дисциплинами обязательного компонента цикла через мониторинг со стороны Комитета академического планирования. Другим важным аспектом ОП является обучение работе с современными цифровыми системами – Инженерная и компьютерная графика, Системы автоматизации проектирования и графика, Прикладное программное обеспечение в системах связи, Программирование в системах радиосвязи. Об особенностях современных систем связи рассказывается в курсах БД и ПД.

Подготовка инженера-комплексника, умеющего оценивать радиотехнические задачи в целом, проводится на старших курсах, в том числе в рамках курсов «Системы и устройства мобильной и оптоволоконной связи», «Системы производственной радиосвязи». Инженер должен уметь правильно проверять результаты своей работы. Особенности метрологии в области радиотехники и навыки работы на современных системах измерений преподаются в рамках дисциплины «Системы и устройства преобразования и передачи данных». Необходимой компонентой образовательной программы являются предметы специализации обязательного модуля.

Разработка как узлов и блоков, так и всех радиотехнических систем в целом, в современном мире проводится с применением специального программного обеспечения.

Образовательная программа согласуется с отраслевой рамкой квалификаций по направлению «Телекоммуникации», утвержденной Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сферах информационно-коммуникационных технологий и инновационной деятельности Протокол № 102-ХТ от 29 июля 2019 г.

В образовательной программе предусмотрены компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности. На младших курсах развитию личностных качеств способствует изучение ряда общеобразовательных и базовых дисциплин; базовые и профилирующие дисциплины формируют общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Работодатели дали свои отзывы на ОП.

Отдельное внимание уделено прохождению студентами профессиональной практики является обязательным элементом обучения по образовательной программе «Телекоммуникация». Образовательной программой предусмотрены следующие виды практик: учебная - 2 кредита (после 1 курса), производственная - 2 кредита (после 2 курса), производственная – 4 кредита (после 3 курса). Должное планирование практики осуществляется на основе: рабочих учебных планов ОП; учета результатов предыдущих практик; принятых решений по улучшению практик студентов. Для каждого курса разработаны программы практик, в которых даются общие положения по планированию практики, требования к практикантам, обязанности руководителя практики от кафедры, обязанности руководителя практики студентов от предприятия, виды и продолжительность практики, цели и задачи, содержание каждого вида практики. Базами практики выступают: лаборатории кафедры ЭТиКТ КазНITU им. К.И. Сатпаева. Производственные практики студенты проходят в таких компаниях как АО «Казактелеком», АО «Транстелеком», АО «АЛТЕЛ», АО «KazTransCom», ТОО «Кар-Тел», АО «Казтелерадио» АО «Казпочта» и т.д., а также на телефонных станциях крупных предприятий.

Кафедра приобрела лабораторное оборудование для дисциплин по оптической и беспроводной связи, что тоже повышает мотивацию студентов к обучению и влияет на трудоустраиваемость. На кафедре внедряется лаборатория FabLab, которая позволит студентам лучше изучить электронику. Анкетирование показало, что студенты удовлетворены реализацией образовательной программой. Они имеют возможность вносить свои пожелания для внесения каких-либо изменений в список дисциплин ОП. На образовательном портале SSO Satbayev University, на «Странице студента» имеются все УМКД (лекции, практические, лабораторные, все виды методических указаний, литература), результаты аттестаций, экзаменов, все расписания, КЭД, GPA студента.

Положительная практика:

1. Собственные разработки университета; высокий потенциал молодых специалистов; наличие ДЗО (НИИ) Satbayev University; сопровождение и поддержка изобретательской деятельности университета; прочные связи с международными университетами по направлению общественных дисциплин; наличие в вузе правил разработки образовательных программ в соответствии с законодательством РК; обеспеченность ОП УМКД; наличие элективных курсов ОП дисциплин, отражающих современные достижения науки и техники в области РЭТ.

Замечания:

1. Слабое сотрудничество с институтами и предприятиями по проведению научных исследований в РК, не являющимися ДЗО SU, «отставание» учебной базы.

Области для улучшения:

1. Стимулировать творческую и исследовательскую работу студентов и способствовать активизации систематической самостоятельной работы студентов в течение всего периода обучения, повышению эффективности внеаудиторного взаимодействия преподавателей и студентов.

2. Предусмотреть проведение некоторых учебных дисциплин на базе различных организаций и предприятий специализации – дуальное образование. В перспективе реализовать программу подготовки магистров по ОП 6M071900-РЭиТ, которая осуществляется в специализированных вузах стран Евразийского экономического союза (ЭАЭС).

3. Следует в будущем заключить договоры с промышленными предприятиями региона на подготовку специалистов по направлению «Электронные устройства и системы» ОП 5B071900-РЭиТ, учитывая специфику региональных предприятий и безусловную потребность в таких специалистах.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Формирование и развитие ОП 6B06201-«Телекоммуникации»/5B071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации», ориентировано на удовлетворение потребностей обучающихся в получении степени бакалавра.

В процессе интервью с руководителями структурных подразделений университета установлено, что обучение студентов по образовательной программе 6B06201-«Телекоммуникации»/5B071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации», учитывает индивидуальность студентов, их стремление к свободе мышления, личностному и профессиональному росту, самостоятельности и самоуважению. При этом, основу формирования рабочего учебного плана составляют индивидуальные планы студентов (ИУП), которые формируются на каждый учебный год обучающимися самостоятельно с помощью эдвайзера и Офис регистратора университета на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. ИУП определяет образовательные траектории каждого обучающегося. Всем обучающимся обеспечиваются равные возможности, вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы для формирования профессиональных компетенций.

Помимо этого, для обучающихся, согласно академическому календарю, перед началом регистрации на учебные дисциплины, проводятся разъяснения

заведующим кафедрой и эдвайзером. Обучающийся самостоятельно строит свою траекторию обучения в форме ИУП на образовательном портале КазННТУ. Процедура самостоятельного составления расписания и выбора преподавателя также предусмотрена образовательным порталом университета.

Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе модульных образовательных программ. Обучение студентов осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы. С учетом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей. Освоение студентами образовательных программ соответствует нормативным требованиям. Трудоемкость учебной деятельности обучающихся установлена в кредитах. В целях повышения эффективности учебного процесса активно используется самостоятельная работа обучающихся, которая направлена на формирование навыков самообразования в рамках выбранной образовательной траектории (<https://official.satbayev.university.ru/vnutrennie-normativnye-dokumenty/3-uroven-upravlenie-obrazovatelny-m-protsessom>). Виды СРС и СРСП, их трудоемкость в часах, форма и сроки контроля и оценивания регламентируются в рабочих учебных планах специальностей и конкретизируются в соответствующих разделах курса.

Оценка результатов обучения студентов отражает студентоцентрированный подход. Офис регистратора (<https://official.satbayev.university.ru/КазННТУ им. К.И. Сатпаева bdivisions/ro>) занимается регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивает организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга. Регистрация регулируется Рабочим учебным планом ОП 6В06201-«Телекоммуникации»/5В071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации», (Приложение 4) и Правилами КТО согласно Пр. 029-03-18.1.10-2019 (<https://official.satbayev.university.ru/vnutrennie-normativnye-dokumenty/3-uroven-upravlenie-obrazovatelny-m-protsessom>). Система оценивания является табулированной и регулируется главой 7 Правил кредитной технологии обучения. Кредитная технология обучения проводится согласно Пр 029-03-18.1.10-2019 (<https://official.satbayev.university.ru/vnutrennie-normativnye-dokumenty/3-uroven-upravlenie-obrazovatelny-m-protsessom>) и предполагает использование кредитов ECTS для обеспечения возможности перезачета дисциплин, освоенных в одном вузе, другим вузом (функция трансферта). Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Пр 029-03-18.1.10-2019 (<https://official.satbayev.university.ru/vnutrennie-normativnye-dokumenty/3-uroven-upravlenie-obrazovatelny-m-protsessom>).

Вопросы социальной поддержки курирует Комитет по делам молодежи, организующий работу студенческих кружков, дебатного клуба, органов студенческого самоуправления, ССО, «Жас Отан» и благотворительной организации «Лига волонтеров» <https://satbayev.university.ru/student-life>.

Процесс обучения по ОП 6B06201-«Телекоммуникации»/5B071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации», организован таким образом, чтобы стимулировать студентов принимать активное участие в совместной с ППС работе по совершенствованию ОП. Обучающиеся имеют возможность направлять или обсуждать свои предложения с заведующим кафедрой и директором Института.

Анализ:

КазНИТУ предоставляет студентам бакалавриата возможность выбрать дисциплины других образовательных программ с учетом своих способностей и потребностей т.е. ИУП обучающегося может включать и дисциплины, заявленные в блоке базовых дисциплин по другим специальностям для набора объема по дополнительной программе Minor. При этом студенту помогает не только эдвайзер, но и заведующий кафедрой выбираемой образовательной программы. К примеру, в 2018-2019 уч.г. во 2 семестре студенты Нүкетаев Ж.Б., Мусакан А.М. изучали по программе Minor 3 дисциплины другой кафедры: «Безопасность операционных систем», «Организация и безопасность баз данных», «Системы предотвращения утечки данных». Студент Қалкен М.А. изучал предметы «Теория баз данных», «Объектно-ориентированное программирование», «Архитектура и организация компьютерных систем», «Вербальное и математическое обозрения для GMAT и GRE», студент Әубәкіров Б.С. – «Вербальное и математическое обозрения для GMAT и GRE».

В 2020 году во 2 семестре вместо практики по дисциплинам «Оптоволоконные системы в телекоммуникациях», «Магистральные сети связи» студенты проводили лабораторные работы «Волоконно-оптические сети и системы» в Алматинском университете энергетики и связи им. Гумарбек Даукеева. Были получены 44 сертификата (https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1VINxbYmUQu1AYBpnaOudUWhdq_OriyLE).

Положительная практика:

1. В основе реализации технологий модульного обучения коллектив кафедры руководствуется следующими принципами: максимально эффективное использование учебного времени за счет методически обоснованного построения модулей и использования средств информационных технологий в обучении; обоснованное сочетание индивидуальной и групповой форм организации учебной деятельности. Отмечается рост самостоятельности студентов при планировании учебного процесса и освоении учебной программы. Студенты приобретают и закрепляют навыки самостоятельного принятия решений в процессе освоения образовательной программы.

Замечания:

1. Низкая академическая мобильность.
2. Снижение поступления в магистратуру выпускников бакалавриата по преемственной программе.

3. Экзаменационные процедуры, как правило, проводятся с участием не менее двух преподавателей.

Области для улучшения:

1. Активно использовать возможности международных Соглашений (меморандумов, договоров) с научными и образовательными учреждениями дальнего и ближнего зарубежья для увеличения числа обучающихся по программам мобильности.

2. С целью реализации планов и программ научно-исследовательской работы студентов (НИРС) рекомендуется внедрить внутривузовскую бюджетную программу для финансирования на конкурсной основе научных проектов студентов, в том числе в области электронной техники (устройств).

3. Повысить СЦО по блоку «Профильные дисциплины» с учетом новых научных разработок и появлением новых специальностей 21 века.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Профессиональное самоопределение обучающихся в общеобразовательных организациях является одним из наиболее важных направлений современной государственной социальной и образовательной политики. Работа по профессиональному самоопределению осуществляется в форме поэтапного и непрерывного формирования общих и профессиональных компетенций человека на основе его личных возможностей и потребностей. В этой связи все более актуальными становятся вопросы оказания содействия обучающимся в выборе профессии, в поиске ресурсов для самостоятельного формирования индивидуального образовательного-профессионального формата, а также обучение способам использования этих ресурсов.

Приём на обучение в НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 №600 с изменениями по состоянию на 08.06.2020 года; Правилами присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр», утвержденными Постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года №58 (с изменениями по состоянию на 08.06.2020 года).

Правила приема размещены на сайте университета <https://satbayev.university.ru/undergraduate?specialties=3>.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по ОП 6В06201-«Телекоммуникации»/5В071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации», являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы (ДП КазНКТУ 701; <https://official.satbayev.university/ru/2-uroven-dp-kaznitu>), наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным ППС, долгосрочного сотрудничества с партнёрами – общеобразовательными школами, исследовательскими институтами, государственными учреждениями и др.

С целью обеспечения дидактической адаптации студентов первого года обучения, ежегодно в августе, до начала занятий, согласно академическому календарю, проводится Ориентационная неделя, в рамках которой студенты знакомятся с кампусом, библиотекой, встречаются с проректором по академической работе, представителями Офиса регистратора, Международного департамента, Департамента по студенческим вопросам, Института военного дела и др.

Анализ:

Особенности социально-экономического развития Республики Казахстан, изменяющиеся требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров – все это делает актуальными проблемы профессиональной ориентации обучающихся.

В последние годы в Казахстане сложилась ситуация, когда в отдельных отраслях экономики (юриспруденция, государственное управление и др.) появился избыток специалистов и выпускники вузов испытывают проблемы при трудоустройстве. В то же время, в других отраслях, связанных с промышленным производством, наблюдается дефицит кадров.

Университет последовательно реализует стратегию информирования общественности посредством веб-сайта, социальных сетей, PR-материалов.

Законодательство РК и критерии приема доступны для абитуриентов на сайте Satbayev University (Правила приема на обучение по программам бакалавриата НАО КазНКТУ имени К.И.Сатпаева Пр-029-03-22.1.01-2019.pdf (satbayev.university)).

Критерии приема на программы всех уровней подготовки, сформированные применительно к Satbayev University, доступны для абитуриентов. Все изменения в правилах приема публикуются на сайте с изменениями по годам. Критерии поступления на программы бакалавриата

<https://satbayev.university/ru/undergraduate#admission>

<https://satbayev.university/ru/undergraduate/how-to-apply>

Ежегодно университет публикует сводки баллов ЕНТ для поступления по результатам состоявшихся экзаменов в разделе «Новости»: к примеру,

<https://satbayev.university/ru/news/skolko-nuzhno-nabrat-ballov-dla-postuplenia-2019>

<https://satbayev.university/ru/news/skolko-nado-nabrat-ballov-na-grant-2019>

<https://satbayev.university/ru/news/skolko-nuzhno-ballov-ent-chtoby-postupit->

na-grant-v-kazakhstan

Satbayev University имеет широкую программу информирования общественности об образовательных программах на всех ступенях образования ОП: бакалавриат, магистратура и докторантура. Каждая программа имеет понятное описание, содержащее описание возможностей по трудоустройству после окончания обучения, а также условий обучения. При изменении содержания программ, описания обновляются и выкладываются на сайт университета.

Satbayev University принял на себя задачу стать признанным в мире научно-образовательным хабом, и достижение этой цели положено в основе маркетинговой политики вуза. В связи с этим в качестве наиболее подходящей модели развития университета приняты аналогичные лучшие мировые практики. В качестве модели выбран Pohang University of Science & Technology (77-е место в глобальном рейтинге QS и 151-е в глобальном рейтинге THE), как прорывной исследовательский вуз политехнического типа, который за два десятилетия вошел в сотню лучших университетов мира.

Рекрутинговая деятельность университета осуществляется на основе ДП КазННТУ 701. Профориентационная работа и ДП КазННТУ 702. Формирование континента обучающихся (бакалавриат) по ежегодно утверждаемому Операционному плану департамента маркетинга и коммуникаций. Маркетинговая политика и содержание планов корректируется от года к году; основой плана работ в 2020 году в связи с пандемией COVID-19 стали онлайн-активности.

Анализ конкурентоспособности вузов показал, что при выборе университета большую роль играет направление вуза. Выбирая техническую профессию, абитуриент в первую очередь рассматривает обучение в техническом вузе. По данному критерию выбора Satbayev University имеет большое преимущество, являясь Техническим вузом №1 в Казахстане.

Основой приемной компании КазННТУ стала разработанная весной 2020 года увлекательная 3D-игра «Определи свою профессию». Данная разработка построена в формате теста и направлена на выявление склонностей к техническому обучению, а также помогает определить наиболее подходящую образовательную программу в Satbayev University. В период с 1 мая по 1 августа 2020 года профориентационный тест прошли более 35000 человек.

В 2020 году были увеличены «входные критерии» для поступления в Satbayev University. В частности, проходной пороговый балл ЕНТ для поступления на грант был повышен до 70 баллов. Это положительно сказалось на качестве контингента поступивших и несущественно снизило количество студентов 1-х курсов всех уровней. Тем не менее, за последние 2 года наблюдается динамика повышения общего количества студентов всех курсов обучения.

Рекрутинговая работа университета включает:

- Участие в образовательных онлайн-выставках и проведение Дня открытых дверей;

- Проведение онлайн мастер-классов по поступлению на бакалавриат для школ крупных городов Казахстана;
- Съемку рекламного видеоролика с интеграцией на профориентационный тест;
- Развитие страниц университета в социальных сетях YouTube;
- Организацию на постоянной основе прямых эфиров для презентации университета;
- Размещение рекламы в социальных сетях и на поисковых сайтах.

Каждый студент 1 курса получает «Путеводитель первокурсника», содержание которого обновляется и дополняется ежегодно. В Путеводителе даются ссылки на все необходимые нормативные документы. В ноябре 2019 года «Путеводитель первокурсника - 2019» удостоен золотой медали QS Creative awards-2019 в номинации Best Print Advertisement.

С целью социальной адаптации студентов первого года обучения является «Ярмарка студенческих сообществ», в которой принимают участие все студенческие организации университета, а организаторами являются студенты-активисты старших курсов, Институт базового образования. Цель данного мероприятия познакомить первокурсников со студенческой жизнью, привлечь наибольшее их количество в сообщества по интересам. Для студентов, проживающих в общежитиях, проводится «Қоныс той» (новоселье), Тимбилдинг (для более, чем 500 первокурсников проводит дирекция института базового образования с выездом на озеро Иссык, где проходят спортивные и развлекательные мероприятия, студенты знакомятся друг с другом и с эдвайзерами). В данном мероприятии активно принимают участие студенты-активисты старших курсов. Помимо этого, в преддверии второго рубежного контроля проходит ежегодная «Неделя добра», вырученные средства от которой идут на благотворительность. Такие мероприятия способствуют успешной социальной адаптации первокурсников.

Для координации работы эдвайзеров, дирекцией ИБО было разработано Руководство эдвайзера.

Положительная практика:

1. Внедрение в учебный процесс автоматизированных систем, собственной уникальной системы дистанционного обучения [Polytechonline](#); наличие внутренней системы контроля качества образования: система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, рейтинговая оценка и экспертный контроль профессионального уровня ППС.

2. Востребованность направления подготовки кафедры среди абитуриентов находит отражение в количестве школьников, посетивших экскурсии, лекции, мастер-классы в целях профориентационной работы.

Уровень соответствия по стандарту 4 –полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Качественный и количественный состав ППС достаточен для дисциплин ОП 6В06201-«Телекоммуникации»/5В071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения штатными сотрудниками аттестации (конкурсное замещение для новых или повышение должностей профессорско-преподавательского состава и аттестации) согласно документу СМК КазННТУ П 029-06-09.3.01-2019 (<https://official.satbayev.university/ru/vnutrennie-normativnye-dokumenty/3-uroven-korporativnoe-upravlenie>). По результатам конкурса и аттестации ППС КазННТУ им. К.И. Сатпаева заключает договор на 1 и 3 года в соответствии с нормативно-законодательными актами РК.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете посредством проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения, проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента» (ДП КазННТУ 714; <https://official.satbayev.university/ru/2-uroven-dp-kaznitu>).

Кадровая политика университета реализуется в соответствии с приоритетами стратегии развития университета. В КазННТУ им. К.И. Сатпаева утверждено Положение о кадровой политике <https://official.satbayev.university/ru/vnutrennie-normativnye-dokumenty/3-uroven-korporativnoe-upravlenie>, основной целью которой является обеспечение обновления и сохранения численности и качественного уровня ППС и сотрудников в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и состояния рынка труда.

Формирование ППС проводится на основе анализа потребностей образовательных программ, по которым ведется подготовка кадров в университете. Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся, лицензионным требованиям. Одним из приоритетных направлений развития кафедры является повышение качественного уровня ППС.

Качественный и количественный состав ППС на кафедре «Электроники, телекоммуникации и космических технологий» по наличию ученых степеней и званий, стажа работы достаточен для дисциплин ОП 6В06201-«Телекоммуникации»/5В071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

Анализ:

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК. Количество штатных единиц ППС кафедры «Электроники, телекоммуникации и космических технологий» в период с 2016 по 2021 годы

сокращалось в соответствии с уменьшением численности контингента обучающихся.

Доля штатного ППС с учеными степенями по кафедре составляет 93%, то есть соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза. Динамика изменения ППС кафедры представлена ниже:

Учебный год	ППС всего	штатные ППС	
		количество	%
2016-2017	27	22	81,4%
2017-2018	33	33	100%
2018-2019	31	26	78,7%
2019-2020	25	17	68%
2020-2021	14	13	92,8%
По состоянию на 01.09.2020 г.		92,8%	

ОП «5В071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации» обеспечена 14 преподавателями, из них 3 кандидата наук и 4 доктора PhD. Остепененность по ОП составляет 50%. Базовое образование всех 14 ППС по образовательной программе совпадают с квалификацией ОП.

Ведущие ученые с большим педагогическим и производственным стажем – профессор Таштай Е.Т., доктора PhD (Хабай А., Смайлов Н., Ахметов Т., Толендиулы С.), сениор-лекторы (Сейдалиева У., Утебаева Д.) и лекторы (Куттыбаева А., Байкенова Г.М.) принимают участие в разработке типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальности 6В06201-Телекоммуникация»/5В071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

В состав Ученого совета института входят заведующий кафедрой Сыргабаев И., профессор кафедры Таштай Е.Т., сениор лекторы - Смайлов Н.К., Утебаева Д.

Оценка компетентности преподавателей с целью установления соответствия ППС занимаемой должности, проводится посредством конкурсного замещения должностей ППС и аттестации, согласно внутренним документам «П 029-06-10.3.01-2019 Положению о конкурсном замещении должностей ППС» и «П 029-06.10.3.01 – 2019 - Положению об аттестации ППС».

Важным показателем качественного уровня ППС является публикационная активность: так, общее количество научных публикаций за 2016-2020 гг., опубликованных в зарубежных изданиях – 16 статей, из них: с ненулевым импакт-фактором – 11, в том числе с высоким импакт-фактором ($IF > 0,25$) – 5; статьи, опубликованные в научных изданиях, входящих в базу Tomson Reuters – 6; статьи, опубликованные в научных изданиях, входящих в базу Scopus – 10.

Важнейшей предпосылкой повышения качества высшего образования является создание соответствующих условий труда для преподавателей, в том

числе заработной платы. По поручению Министра образования и науки РК Аймагамбетова А.К. в 2019 году повышена заработная плата в национальных и государственных вузах (ныне – НАО). Таким образом, заработная плата профессора в 2019 году в КазННТУ, по сравнению с 2016 годом, повысилась на 105%, ассоциированного профессора на 23%, доцента (ассистент-профессор) на 41%, старшего преподавателя (сениор-лектор) – на 28%, лектора – на 30%, тьютора – на 27%. Заработная плата ассистента осталась без изменений. В целом, за последние 5 лет наблюдается положительная динамика средней заработной платы ППС вуза. Данная мера ориентирована на повышение мотивации и стимулирование преподавателей, в особенности молодых ППС.

Положительная практика:

1. ППС кафедры постоянно проходят курсы повышения квалификации и стажировки по специальности; публикуются в журналах с высоким импакт-фактором и процентилем; вуз располагает эффективной системы управления образовательной программой; наличие сертифицированной системой менеджмента качества; функционирует эффективный механизм контроля над качеством реализации образовательных программ.

2. Образовательная программа обеспечена необходимым ППС, который активно участвует в учебно-методической работе, являются ведущими специалистами профильных предприятий, на кафедре активно ведется НИОКР. Результаты научных разработок получают отражение в публикациях, патентах и заявках на участие в конференциях различного уровня. ППС регулярно проходят повышение квалификации, имеют достаточные списки монографий, патентов, статей, в том числе с высоким импакт-фактором.

Области для улучшения:

1. С целью преодоления слабых сторон необходимо развивать международную деятельность ППС, готовить молодых преподавателей и привлекать из других вузов опытных ППС по общеинженерным дисциплинам.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Современная материально-техническая база позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования в соответствии с требованиями МОН РК.

Учебно-научно-лабораторная база университета оснащена современными приборами и оборудованием, и соответствует требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов. Ежегодно проводится мониторинг состояния приборов и оборудования с целью их обновления. Модернизация аудиторного фонда по основным направлениям подготовки специалистов

предусматривает обеспеченность лабораторным и современным коммуникационным оборудованием, программным обеспечением для внедрения и эффективного использования информационных технологий в учебном процессе.

КазНИТУ активно использует облачные сервисы пакета Office365 мирового лидера Microsoft для обучения. Благодаря льготным условиям от Microsoft, в условиях дистанционного образования, обучающиеся университета используют данные сервисы, приобретая ценные навыки в самых передовых облачных продуктах и опыт, связанный с цифровизацией в IT-индустрии.

С целью оперативного взаимодействия между ППС и обучающимися внедрён и используются единый образовательный портал с возможностью размещения уведомлений, корпоративный мессенджер для коллективной работы MS Teams, единая система электронной почты. В рамках единого бизнес-процесса утверждённой Дорожной карты используются корпоративные контакты и общие электронные почтовые ящики структурных подразделений, предназначенные только для связи с обучающимися.

Каждый студент, как и все обучающиеся КазНИТУ, обеспечен неограниченным доступом к Электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Вузовское образование» (IPRbooks) - БД «Премиум», где представлено 22000 наименований книг и 4000 наименований журналов.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что они в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературой по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажном и электронном носителях.

Satbayev University имеет в своем активе 42 компьютерных класса, из которых 27 оснащены высокопроизводительными рабочими станциями всемирно известного бренда, 2 компьютерных класса оснащены моноблоками IMac, в целом количество компьютеров составляет - 578. Все классы оснащены ЛВС и управляемым сетевым оборудованием. Для доступа в интернет студентов, ППС и административных сотрудников университет использует высокоскоростной симметричный канал, с пропускной способностью в 1Гбит\сек. Все операционные системы, установленные в компьютерных классах, а также антивирусное ПО, получают системные обновления на постоянной основе, что позволяет обеспечивать высокий уровень доступности и безопасности. По запросам кафедр приобретается новейшее программное обеспечение и лицензии к нему, для подачи максимально актуальной информационной и практической базы знаний. Университет активно использует облачные сервисы пакета Office 365 мирового лидера Microsoft 365 для обучения. Благодаря льготным условиям от Microsoft для образования, в условиях дистанционного образования студенты Университета используют данные сервисы, приобретая ценные навыки в самых передовых облачных продуктах и опыт, связанный с цифровизацией в IT-индустрии.

Анализ:

Анализ ОП ОП 6B06201-«Телекоммуникации»/5B071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации» показал, что в университете создана комфортная образовательная среда: службы поддержки: Офис регистратор, Научная библиотека, общежития, Дом магистрантов и докторантов, буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческий клуб и др.

В ходе внешнего аудита экспертная группа получила подтверждение достаточности ресурсного обеспечения ОП.

Компьютерные классы кафедр оборудованы техническим, программным обеспечением по изучению информационных систем, вычислительной техники и сетей. В Институте Институт Промышленной автоматизации и цифровизации имени А. Буркитбаева создана научно-исследовательская лаборатория информационной безопасности, в рамках которой выполняются финансируемые и инициативные проекты с участием ППС, обучающихся кафедры. Университет располагает современным парком компьютеров, создана лаборатория «Касперского», действует Региональная Академия «Cisco».

Информационное обеспечение ОП бакалавриата и магистратуры осуществляются на основе заявок кафедр и обеспечивается за счет печатных изданий, полнотекстовых документов Электронной библиотеки вуза и подписных электронных ресурсов. Общий фонд библиотеки по состоянию на 01.01.2021 г. составляет 1717115 экз., в том числе, на государственном языке - 364368 экз. К услугам читателей 508150 экз. учебников по общеобразовательным дисциплинам, в том числе на государственном языке – 158552 экз. В фонде представлено 1190114 экз. учебников по базовым и профильным дисциплинам, на казахском языке – 372432 экз. Библиотека располагает 687461 экз. научной литературы, на казахском языке - 46064 экз.

В целях реализации своих образовательных программ вуз обеспечивает доступ обучающихся к учебной и научной литературе, используя ежегодную подписку на электронные коллекции. В подписку входят следующие ресурсы: коллекция ЭБС «Лань» «Инженерно-технические науки»; коллекции ЭБС «IPRbooks»: базовая коллекция «Премиум»; «Приборостроение. Электроника. Радиотехника» (МГТУ им. Н.Э. Баумана); научные журналы издательства Wiley; электронные книги Springer; энциклопедии ScienceDirect.

Обеспечивается доступ в вечное пользование к тематическим электронным коллекциям e-books Ebsco, Elsevier, Шпрингер.

Научная библиотека генерирует собственные электронные ресурсы для поддержки научно-образовательного процесса. Электронная библиотека (ЭБ) трудов ученых КазНУ имени К.И. Сатпаева включает учебные, учебно-методические издания, монографии ППС университета, материалы трудов и сборников научных конференций. ЭБ насчитывает свыше 19 тыс. документов, доступных пользователям через «Личный кабинет». На системной основе предоставляется доступ к ресурсам казахстанских вузов на портале РМЭБ, Открытого университета Казахстана (переведенные на казахский язык зарубежные издания в рамках проекта «Рухани жаңғыру»), а также к другим образовательным ресурсам.

Электронный каталог (ЭК) библиотеки сформирован на основе АИБС «МегаПро», которая обеспечивает комплексную автоматизацию библиотечных процессов. ЭК содержит 10 баз данных, отражающих фонд Научной библиотеки <http://e-lib.satbayev.university/megapro/web>. Доступ к внешним подписным базам данных и научным ресурсам открытого доступа осуществляется через сервис EBSCO Discovery Service.

В университете, согласно внутреннему документу ДП КазНУТУ 718, четко организована процедура организации как внешней, так и внутренней академической мобильности. После завершения программы академической мобильности, обучающиеся представляют в транскрипт, на основе которого обучающемуся в соответствии с казахстанской системой перезачета кредитов по типу ECTS, Офис регистратора осуществляет обязательный перезачет кредитов (часов).

В университете уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников служб поддержки студентов: к примеру, в 5 кружках художественной самодеятельности на постоянной основе занимаются более 300 студентов. Среди руководителей кружков – Г. Сембиева, Заслуженный деятель культуры РК, наряду с этим, концертмейстер группы кобызистов в оркестре народных инструментов, как и руководитель вокально-инструментального ансамбля и руководитель по вокалу, являются лауреатами международных конкурсов.

Спортклуб университета, в котором действуют секции по 7 видам спорта, возглавляет Мастер спорта по художественной гимнастике В. Лактионова.

Университет, институт и кафедра активно взаимодействуют с работодателями, особенно, с такими, как АО НК «Казахтелеком» в подготовке специалистов для региона.

Экспертная комиссия считает важным обратить внимание вуза и кафедры на необходимость установить тесные контакты с Вендорами, крупными монтажно-интеграционными компаниями, тем более что в стратегии КазНУТУ поставлены цели об открытии гибридных специальностей. Помимо этого, комиссия рекомендует организовать ежегодные ярмарки вакансий.

Положительная практика:

1. Автоматизированна выдача справок для назначения пенсионных и социальных выплат, а также транспортных карточек «Онай»; созданы условия для раскрытия личностного потенциала и обеспечения досуга обучающихся: действуют 18 студенческих организаций и кружков художественной самодеятельности; в рамках сохранения культурных и корпоративных традиций в университете в течение 56 лет его истории, проводится фестиваль художественной самодеятельности «Весна в КазНУТУ; ежегодно за отличную учебу и активное участие в общественной жизни университета 25 студентов направляются на семинар-тренинг Библиотеки Первого Президента РК – Елбасы для формирования лидерских качеств и профессионального становления молодого поколения с высоким уровнем патриотизма.

Области для улучшения:

1. Многие САПР не обновлялись несколько лет, не во всех помещениях университета хороший уровень сигнала Wi-Fi и к нему сложно подключиться с мобильных устройств.
2. Отмечено недостаточное количество электронных учебников на казахском языке по базовым дисциплинам.
3. Рекомендуются провести активную работу по использованию современной телекоммуникационной базы ведущих предприятий по телекоммуникациям города, с целью основе создания центров КазННТУ или филиалов кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства:**

В образовательную и научную деятельность вуза внедрены информационные технологии, расширяющие возможности информационных ресурсов и обеспечивающие эффективный доступ студентов. У каждого обучающегося, ППС и сотрудника имеется электронная страница в корпоративной компьютерной сети университета.

В связи с мировой пандемией и переходом на онлайн обучение все объявления и вся информация об образовательных программах доступна на сайте университета <https://satbayev.university>, а также на официальных страницах в социальных сетях.

Экспертная группа подробно изучила информацию о реализации ОП 6B06201-«Телекоммуникации»/5B071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации», которая размещена на соответствующих страницах сайта университета <https://satbayev.university>.

Эксперты отмечают, что на сайте КазННТУ представлена информация о деятельности университета в целом, и реализуемых образовательных программах <https://satbayev.university>, в частности <https://official.satbayev.university/ru/information-telecommunication-technologies/isec>.

В разделе кафедры Электроники, телекоммуникации и космических технологий на сайте вуза размещена информация об ОП, формах обучения, ППС кафедры: <https://official.satbayev.university/ru/industrial-engineering/eeet>

Ежегодный медиа-планирование отражает график публикаций (ТВ, пресса, интернет), способствует формированию позитивного имиджа вуза и ОП. Пресс-служба КазННТУ регулярно проводит мониторинг СМИ, анализ динамики общественного мнения по ключевым вопросам деятельности вуза и кафедр, оперативно информирует о результатах руководство вуза. На страницах популярных социальных сетей публикуется информация о

результатах образовательной и воспитательной деятельности, сообщается о проведении общественных мероприятий; организовываются онлайн конкурсы и акции.

Информация об образовательной программе и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, ожидаемых результатах обучения ОП 6В06201-«Телекоммуникации»/5В071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации», размещена на следующих страницах кафедры сайта университета https://satbayevuniversity-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/m_abdulkhairov_satbayev_university/Erh5h73pqK1DqJvoYRg8zUgBhHKc_XFmujC0LmizB0gheA?e=f7wLPP

Анализ:

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является востребованность его выпускников. В связи с этим в СМИ и на сайте университета регулярно публикуется информация об организации и мониторинге трудоустройства молодых специалистов; проводится анализ тенденций развития рынка труда; создаются информационные ресурсы для профессиональной карьеры и трудоустройства; установлены и поддерживаются прямые контакты с потенциальными работодателями; проводятся тренинги и семинары среди выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства. В университет поступают запросы с указанием потребностей в специалистах от различных предприятий <https://official.satbayev.university/ru/vacancies/>, которые доводятся до сведения дирекции институтов и кафедр, выпускников.

Создание позитивного имиджа для повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является целью деятельности Офиса рекрутинга и выпускников по привлечению абитуриентов.

Абитуриенты имеют возможность ознакомиться с актуальной и полезной информацией на сайте университета, а также на официальных страницах в социальных сетях. Электронные адреса официальных страниц:

<https://satbayev.university>

https://www.instagram.com/satbayev_university

<https://vk.com/satbayevuniversity>

<https://www.facebook.com/satbayevuniversity>.

На сайте КазНИТУ им. К.И. Сатпаева размещена полная информация об образовательных программах, также ссылки на официальные социальные сети университета, такие как facebook, Instagram, vk.com, на которых размещается информация об образовательной программе, представлены профили ППС.

Помимо полного освещения образовательных программ на сайте, образовательном портале университета и портале дистанционного образования Polytechonline, информация об образовательных программах доступна абитуриентам на информационных стендах и буклетах, которые обновляются ежегодно по запросам профильных институтов.

Сайт содержит полную информацию обо всех преподавателях, работающих в университете. Каждый преподаватель имеет профиль, содержащий фотографию преподавателя, описание его научных достижений и интересов. Например: <https://official.satbayev.university/ru/teachers/aytkhozhaeva-evgeniya-zhamalkhanovna> и <https://official.satbayev.university/ru/teachers/batyrgaliev-askhat-bolatkanovich>.

Профили преподавателей размещены на страницах институтов на сайте <https://official.satbayev.university/> в разделе «Институты». Профили лучших преподавателей доступны на страницах институтов на сайте <https://satbayev.university/> в разделе «Институты». Доступны ссылки на описания образовательных программ по институтам КазННТУ.

Экспертная группа отмечает, что при проведении интервью студенты и магистранты отмечают отличную навигацию, современный дизайн и наполненность контента сайта вуза.

По результатам опроса, 83% опрошенных студентов подтвердили традиционно высокий престиж и статус КазННТУ. Основным источником информации при выборе вуза для большинства опрошенных послужило мнение и рекомендации родных, а также собственный мониторинг учебных заведений высшей школы, их специфики, условий.

В разделе «Студенту» сайта университета «<http://www.kstu.kz/studentu/>» представлена информация о академическом календаре учебного процесса, службах поддержки студентов, банковские реквизитах для оплаты обучения и др.

Положительная практика:

1. Наличие в Satbayev University мощных электронных и других ресурсов по информационному обеспечению общественности. Внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа.
2. Деятельность кафедры предполагает целенаправленную комплексную подготовку специалистов в области техники и технологии систем телекоммуникаций и радиотехники, в связи с этим проводятся профориентационные мероприятия и мастер - классы: по моделированию и конструированию современных устройств; экскурсий для школьников, дни открытых дверей.

Области для улучшения

1. Шире привлекать ППС, сотрудников и студентов к оценке степени влияния информации о деятельности программы на отношения заинтересованных сторон.

Уровень соответствия по стандарту 7 полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Внедрение современных образовательных технологий, расширение возможностей для научных публикаций студентов.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

1. Слабое сотрудничество с институтами и предприятиями по проведению научных исследований в РК, не являющимися ДЗО SU, «отставание» учебной базы.

Области для улучшения:

1. Стимулировать творческую и исследовательскую работу студентов и способствовать активизации систематической самостоятельной работы студентов в течение всего периода обучения, повышению эффективности внеаудиторного взаимодействия преподавателей и студентов.

2. Предусмотреть проведение некоторых учебных дисциплин на базе различных организаций и предприятий специализации – дуальное образование. В перспективе реализовать программу подготовки магистров по ОП 6M071900-РЭиТ, которая осуществляется в специализированных вузах стран Евразийского экономического союза (ЭАЭС).

3. Следует в будущем заключить договоры с промышленными предприятиями региона на подготовку специалистов по направлению «Электронные устройства и системы» ОП 5B071900-РЭиТ, учитывая специфику региональных предприятий и безусловную потребность в таких специалистах.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечания:

1. Низкая академическая мобильность.

2. Снижение поступления в магистратуру выпускников бакалавриата по преемственной программе.

3. Экзаменационные процедуры, как правило, проводятся с участием не менее двух преподавателей.

Области для улучшения:

1. Активно использовать возможности международных Соглашений (меморандумов, договоров) с научными и образовательными учреждениями дальнего и ближнего зарубежья для увеличения числа обучающихся по программам мобильности.

2. С целью реализации планов и программ научно-исследовательской работы студентов (НИРС) рекомендуется внедрить внутривузовскую бюджетную программу для финансирования на конкурсной основе научных проектов студентов, в том числе в области электронной техники (устройств).

3. Повысить СЦО по блоку «Профильные дисциплины» с учетом новых научных разработок и появлением новых специальностей 21 века.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

1. С целью преодоления слабых сторон необходимо развивать международную деятельность ППС, готовить молодых преподавателей и привлекать из других вузов опытных ППС по общеинженерным дисциплинам.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Многие САПР не обновлялись несколько лет, не во всех помещениях университета хороший уровень сигнала Wi-Fi и к нему сложно подключиться с мобильных устройств.

2. Отмечено недостаточное количество электронных учебников на казахском языке по базовым дисциплинам.

3. Рекомендуется провести активную работу по использованию современной телекоммуникационной базы ведущих предприятий по телекоммуникациям города, с целью основе создания центров КазННТУ или филиалов кафедры.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Шире привлекать ППС, сотрудников и студентов к оценке степени влияния информации о деятельности программы на отношения заинтересованных сторон.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в рамках программной аккредитации
«6B06201-Телекоммуникация/5B071900-Радиотехника, электроника и
телекоммуникации» Казахского национального исследовательского технического
университета имени К.И. Сатпаева»
25-26 мая 2021 год

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
<i>День 1-й: число, месяц, год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ВЭГ, К,
3	Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий кафедрой, руководители научных центров, ППС, докторанты, выпускники и работодатели)	Кабинет ВЭГ	30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита	Р, ВЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели
4	Обсуждение итогов встреч-интервью	Кабинет ВЭГ	10-15 минут после каждой встречи	Р, ВЭГ, К
5	Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы и научно-исследовательских лабораторий	ВУЗ	2-3 часа	Р, ВЭГ, К, РСП
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15-30 минут	Р, ВЭГ, К
<i>День 2-й: число, месяц, год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий.	Кабинет ВЭГ	9:00-12:00	Р, ВЭГ, К,
3	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ	2-3 часа	Р, ВЭГ, К
4	Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ	17:00-18:00	Р, ВЭГ, К, Руководство вуза
5	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ВЭГ, К

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Енсебаева Маржан Зайтовна	И.о. директора Департамента корпоративного развития	Кандидат физ.-мат. наук, доктор PhD, доцент
2	Сауранбаева Айгуль	Начальник Управления лицензирования, сертификации и контроля качества образования, ДКР	Магистр техн. наук
3	Курбанова Урият	Главный менеджер Управления лицензирования, сертификации и контроля качества образования, ДКР	Магистр техн. наук
4	Шидерин Бауыржан	Начальник Отдела Стратегического планирования, ДКР	Магистр техн. наук
5	Абулхайров Маулен	Начальник Отдела корпоративного менеджмента и УА, ДКР	Магистр техн. наук

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович	Председатель Правления-ректор	Доктор экономических наук, доцент
2	Тулешов Амандык Куатович	Проректор по академической работе-Провост	Доктор технических наук, профессор,
3	Кульдеев Ержан Итеменович	И.о. проректора по корпоративному развитию	Кандидат технических наук, доцент
4	Сыздыков Аскар Хамзаевич	И.о. проректора по науке	Кандидат технических наук, доктор PhD
5	Жаутиков Бахыт Ахатович	Руководитель аппарата Правления	Доктор технических наук, профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Квашнина Юлия Алексеевна	Директор Административного департамента
2	Аубакирова Айгерим Аблакимовна	Директор Департамента по студенческим вопросам
3	Тыныбеков Ришат Имэлович	Директор Департамента управления инфраструктурой
4	Турмагамбетова Куляш Валиевна	И.о. директора Департамента по управлению персоналам
5	Енсебаева Маржан Зайтовна	И.о. директора Департамента корпоративного развития

6	Бекбердиева Айгуль Жасыузаковна	Зам. директора Департамента финансов и учета
7	Мейрамбеков Ернар Мейрамбекович	И.о. директора Департамента маркетинга и коммуникаций
8	Узбаева Багдад Жумашевна	Директор Научной библиотеки
9	Манханова Ажар Ерлановна	Директор Офис регистратора
10	Симонов Андрей Геннадьевич	Директор института дистанционного образования и профессионального развития
11	Абдуразаков Алибек Калибекович	Директор Центра информационных систем и ЦУП
12	Ильмалиев Жансерик Бахытович	Директор Центра управления научно-исследовательской деятельности
13	Алшимбаева Дина Унербековна	Руководитель Службы развития научных исследований и коммерциализации
14	Байгузов Ержигит	Директор Центра оперативной деятельности
15	Калиев Бакытжан Заутбекович	Ответственный секретарь Приемной комиссии
16	Алтаев Саят Кабидоллаевич	И.о. начальника управления государственных закупок

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Сулейменов Батырбек Айтбаевич	Профессор	д.т.н., профессор
2	Ширяева Ольга Ивановна	Ассоциированный профессор	К.т.н.
3	Бейсембаев Акамбай Агыбаевич	Ассоциированный профессор	К.т.н., доцент

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)