



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**ОТЧЕТ ПО АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОКТОРАНТУРЫ  
АКАДЕМИИ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА**

**8D11361 Организация перевозок, движения  
и эксплуатация транспорта**

**г. Нур-Султан - 2021**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



### **Руководитель группы:**

Кабикенов Сапар Жомартович, Заведующий кафедрой «Транспортная техника и логистические системы», Карагандинский технический университет, к.т.н., доцент, г. Караганда

---



### **Международный эксперт**

Гринчар Николай Григорьевич, профессор кафедры «Наземные транспортно-технологические средства», Российский университет транспорта, д.т.н., доцент, действительный член Академии транспорта Российской Федерации, г. Москва

---



### **Национальный эксперт**

Султанов Тимур Тулеугалиевич, Заместитель декана по научной работе транспортно-энергетического факультета, доцент кафедры «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева, к.т.н., г. Нур-Султан

---



### **Представитель работодателя**

Бекетов Тасбулат Сарсенбаевич, Генеральный директор ТОО «Алматы Достык Экспресс», г. Алматы.

---



**Представитель студентов**

Кожатаев Сауран Калдикозович, докторант, 1 курс ОП D147 «Транспортные услуги», Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева, г. Алматы

---



**Координатор IQAA**

Асанова Гульмира Кабыланкызы, главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ НУ «Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)», к.и.н., г. Нур-Султан

---



**Ответственный представитель вуза за внешнюю оценку**

Бахтияр Балжан Төрешашқызы, Проректор по академической деятельности, Академия логистики и транспорта, к.т.н., ассоциированный профессор, г. Алматы

---



**Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы докторантуры 8D11361 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта фактическому состоянию дел в Академии логистики и транспорта по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области <del>области</del> 4обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского <u>состава</u> (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы		+		
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

**Эксперты:**

Кабикенов Сапар Жомартович

\_\_\_\_\_

Гринчар Николай Григорьевич

\_\_\_\_\_

Султанов Тимур Тулеугалиевич

\_\_\_\_\_

Бекетов Тасбулат Сарсенбаевич

\_\_\_\_\_

Кожатаев Сауран Калдикозович

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### *Соответствие стандартам программной аккредитации*

Введение.....	<del>109</del>
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	<del>110</del>
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	<del>1513</del>
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава .....	<del>2720</del>
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы .....	<del>3625</del>
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	<del>3928</del>
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	<del>4332</del>
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	<del>4835</del>

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<del>5440</del>
-------------------------	-----------------

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	<del>5743</del>
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	<del>5945</del>
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	<del>63</del>

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации «Академии логистики и транспорта» (далее Академия) проходил с 21 по 22 октября 2021 г. в г. Алматы.

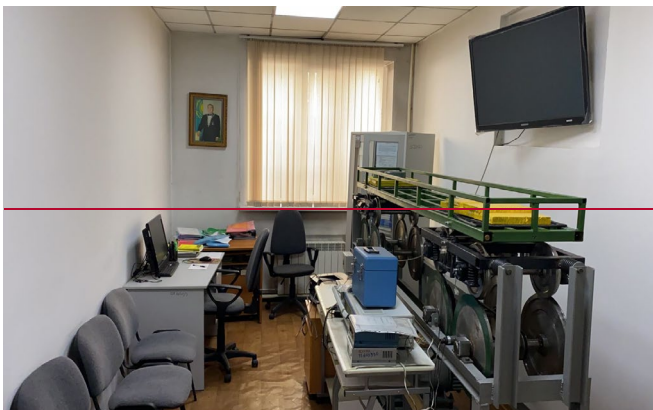
Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной «Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA)» и согласованной с руководством Академии. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы докторантуры Академии, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Внешний аудит проходил в условиях повышенных мер безопасности из-за предупреждения нераспространения короновирусной инфекции COVID-19. Все члены экспертной группы, а также все участники находились в медицинских масках, соблюдали дистанцию. Процесс визита, все необходимые встречи, ознакомления и посещения экспертами лабораторий и всей материально-технической базы дублировался с помощью видеоконференций Zoom.

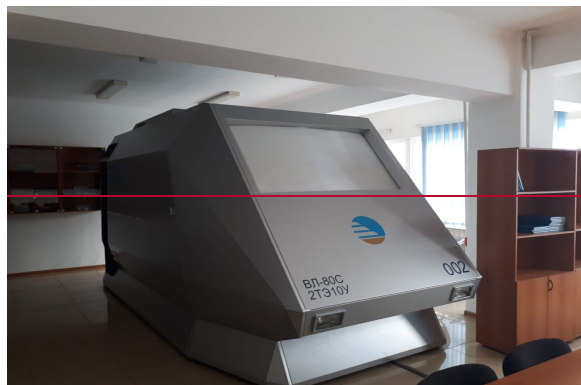
— Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов получить общую характеристику Академии, достижения последних лет и перспективы развития образовательной программы докторантуры 8D11361 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» — и Академии в целом. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Академии, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедры, докторантами, выпускниками, работодателями Академии, и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы докторантуры фактическому состоянию дел в учебном заведении. Отчет по самооценке образовательной программы Академии содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Академии и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

— Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического

процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базы, определения ее соответствия стандартам. Экспертами был проведен осмотр кафедры «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», образовательно-информационного центра, научно-учебных лабораторий: «Сортировочная станция», «Оперативное управление движением и логистики на транспорте», «Испытания пути и искусственных сооружений», Экологическая безопасность и оценка условий труда», «Динамико-прочностные испытания подвижного состава» –и Тренажерного комплекса управления локомотивом-



*Динамико-прочностные испытания  
подвижного состава*



*Тренажерный комплекс управления  
локомотивом*

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедры ОПДЭТ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением Академии.

### *— Основные характеристики вуза*

Полное наименование вуза: АО «Академия логистики и транспорта»

Юридический и фактический адрес:

050012, Республика Казахстан

г. Алматы, ул. Шевченко 97

тел./факс +7(727)292-09 86, +7(727)292-57-21

e-mail [info@alt.edu.kz](mailto:info@alt.edu.kz)

Официальный сайт Академии — <https://alt.edu.kz/>

История Академии логистики и транспорта начинается с 1931 года, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путейской, механической и эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано-Сибирской железной дороги. В 1957 году данный филиал был преобразован в Учебно-консультационный пункт (УКП) и с 1 октября 1967 года УКП был реорганизован в Алма-Атинский филиал ТашИИТа.

На базе филиала 20 мая 1976 года был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АЛИИТ). ~~1~~1 января 1991 года на базе Алма-Атинского филиала Усть-Каменогорского строительного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ).

На базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института 7 мая 1996 года было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли Республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК). 23 мая 2000 года Казахской академии транспорта и коммуникаций было присвоено имя ~~Первого-первого~~ казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали Мухамеджана Тынышпаева.

27 января 2021 года АО «КазАТК» прошло государственную перерегистрацию юридического лица с АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени —М. Тынышпаева» на АО «Академия логистики и транспорта» в связи с изменением наименования. Лицензия на занятие образовательной деятельностью: ~~№-№~~ KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан;

Президентом-Ректором Академии является доктор физико-математических наук, профессор — Амиргалиева Салтанат Нурадиловна.

Академия осуществляет обучение по Образовательным программам бакалавриата — 15, магистратуры — 20 и докторантуры PhD — 8.

Образовательный процесс ОП докторантуры Академии 8D11361 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» обеспечивают преподаватели в соответствии с дисциплинами учебного плана, соответствие образования преподавателей – профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени доктор наук, кандидат наук, доктор PhD.

Ресурсы Академии представлены материально-технической базой 3-х факультетов, 15 кафедр, оснащенных современным оборудованием, научными и учебными лабораториями. Помимо этого, к ресурсам Академии относятся учебные центры, специализированные лаборатории, сертифицированные Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию МИИР РК, на базе которых выполняются фундаментальные проекты и прикладные исследования.

Академия стремится стать ведущим образовательным учреждением страны, достойно представляющим отечественную высшую школу в мировом академическом, интеллектуальном, научном и деловом пространстве, предоставляющим обучающимся конкурентоспособное образование и навыки по техническим направлениям, проводящим качественные научные исследования на благо национальной экономики





Казахстана и соответствующие современным тенденциям развития человечества и мирового сообщества. Академия базируется на своих лучших традициях, накопленных годами. (Официальный сайт Академии — <https://alt.edu.kz/>).





# **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОКТОРАНТУРЫ 8D11361 АКАДЕМИИ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА**

## **Введение**

Подготовка докторов Ph.D по ОП 8D11361 — «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования.

Подготовка докторов философии (PhD) и докторов по профилю осуществляется в соответствии с:

- ГОСО послевузовского образования, утв. ППРК 23.08.2012 №1080);
- Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;
- учебно-программной и методической документацией;
- индивидуальными планами работы докторантов;
- другими документами, утверждаемыми в установленном порядке.

Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры и защитившим диссертацию, присуждается академическая степень «доктора философии» (PhD) или «доктора по профилю».

Продолжительность освоения образовательной программы докторантуры составляет 3 года. Обучение в докторантуре осуществляется только по очной форме.

— Подготовка специалистов по образовательной программе специальности 8D11361 — «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» ведется в Академии согласно лицензии серии: № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г., выданная МОН РК.

В 2009 году была создана кафедра «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» путем с реорганизацией кафедры «Организация перевозок» и «Организация дорожного движения».

Кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» с 2019 года по настоящее время заведует кандидат технических наук, ассоциированный профессор - Айкумбеков Муслим Нурымович.

На кафедре работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, в числе которых имеются доктора и кандидаты наук. Кафедра обеспечена достаточной для обучения материально-технической базой, имеются 7 научно-исследовательских лабораторий, оснащенных современными лабораторными установками и приборами.

## *Соответствие стандартам программной аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

#### ***Анализ и доказательства:***

-Политика в области обеспечения качества, миссия, цели и задачи Академии логистики и транспорта, всесторонне обсужденные -в коллективе вуза — соответствуют основным приоритетам, изложенным в Послании Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Н. А. Назарбаева народу Казахстана, г. Астана, 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», целям и задачам национальной системы образования, Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (<https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>), утверждённой Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, Государственной программе индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы и предусматривает решения современных задач индустриально-инновационного развития Республики Казахстан.

**ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА**  
**АО «Академия логистики и транспорта»**  
**на 2021-2022 годы**

Для реализации Политики и стандартов обеспечения качества образовательной деятельности, достижения целевых индикаторов Программы развития на 2021-2025 годы Академии логистики и транспорта необходимо:

1. Войти в ТОП-7 среди технических вузов национальных рейтингов Казахстана, участие в рейтинге лучших университетов мира по версии QS World University Rankings.
2. Прохождение АО «АЛТИ» институциональной аккредитации, сертификационного аудита и специализированной аккредитации по всем образовательным программам.
3. Увеличение количества аккредитованных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры – не менее 60 ед., вошедших в первую тройку в рейтинге НИП «Атамекен» – не менее 5 ед.
4. Достижение доли образовательных программ, прошедших международную аккредитацию в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесённых в реестр уполномоченного органа в области образования – не менее 5%.
5. Расширение подготовки полиязычных кадров: внедрение в образовательный процесс образовательных программ на английском языке – не менее 4 ед., увеличение доли обучающихся, владеющих английским языком – не менее 15%, увеличение количества преподавателей, ведущих занятия на английском языке – не менее 30 чел.
6. Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных программ по приоритетным отраслям, разработанных совместно с работодателями (CILT, FIATA, ACCA, рабочие квалификации и др.), и с ИКТ компетенциями (Академия Cisco, Oracle, SMART 1С IT, Mobile APP и др.) – не менее 3 ед.
7. Увеличение количества совместных образовательных программ высшего и послевузовского образования, в т.ч. двудипломных образовательных программ – не менее 5 ед.
8. Разработка программ MBA – не менее 2 ед.
9. Увеличение количества обучающихся, выехавших по программам академической мобильности – не менее 50 чел.
10. Увеличение количества представительств в регионах на базе колледжей, открытие офисов приёма на образовательные программы в странах ЦА и РФ – не менее 2 ед.
11. Обеспечение 87% трудоустройства выпускников.
12. Увеличение доли ИПС, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировку: в зарубежных образовательных и научно-исследовательских организациях – не менее 5%, на предприятиях – не менее 50%, в рамках международных программ интернационализации и внешней академической мобильности (Болашақ, DAAD, LOGO, Эразмус+, KA1, KA2, МОН РК и др.) – не менее 10 чел.
13. Достижения доли научных исследований, направленных на решение научно-технических и производственных проблем отрасли в общем количестве НИР – 1%.
14. Создание и расширение специализированных аккредитованных лабораторий – не менее 3 ед., испытательных лабораторий – не менее 2 ед.
15. Публикация в научных журналах, индексируемых в БД Web of Science Core Collection, Scopus, JSTOR – не менее 11 статей в год, получение патентов, инновационных патентов, свидетельств интеллектуальной собственности на научные произведения – не менее 5 ед. в год.
16. Функционирование на базе АО «АЛТИ» Центра дистанционного обучения с применением современных технологий (OnLine обучение, MOOK, IT-технологии, project based learning, learning by doing) – 1 ед.

Утверждены решением Ученого совета Академии от 28.01.2021 года (протокол № 2).

Президент-Ректор



С. Амиргалиева

Программа внутреннего обеспечения качества Академии в полном объеме способствуют эффективной реализации образовательной программы 8D091361 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», которая осуществляется в соответствии с законодательством РК и международными требованиями, предъявляемыми к программам докторантуры, в частности, для обеспечения соответствия Зальцбургским принципам.

В основу определения миссии, видения и стратегии развития были заложены миссия, видение и стратегии системы образования РК, приведённые в Законах Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», «Государственной программы развития образования в Республике Казахстан», «Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Миссия Академии логистики и транспорта заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, лидерства в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-логистического сектора экономики Республики Казахстан посредством реализации принципов Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

Миссия отражает стремление Академии на обеспечение высокого качества подготовки кадров через интеграцию образования, науки и производства, укрепление кадрового потенциала и материально-технической базы с применением современных методик и технологий в образовательном процессе.

Миссия достигается путём реализации деятельности Академии в соответствии со следующими учредительными и другими нормативно-правовыми документами:

Устав АО «Академия логистики и транспорта», утвержден решением Единственного акционера – решением Правления ТОО «Управляющая компания «КазАТК» от «27» января 2021 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

1. Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан;

2. Приложение №006 к лицензии на занятие образовательной деятельностью: № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан;

3. Программа развития Академии логистики и транспорта на 2021-2025 годы;

4. Финансовая стратегия развития Академии;

5. Ежегодные планы работы Ученого совета, Учебно-методического совета, Научно-технического совета и других коллегиальных органов Академии.

Реализация мероприятий по распространению принципов автономии Академии, транспарентного управления и корпоративной культуры обеспечивается с учетом оценки и рекомендаций Совета директоров Академии.

Для реализации современных приоритетных направлений развития образования были рассмотрены, обсуждены и утверждены Проекты миссии, видения, стратегия и программа развития Академии (Протокол Ученого совета от 28.01.2021, № 2).

Важнейшей составляющей в деятельности Академии является академическая честность – которая может трактоваться как честное и добросовестное поведение, которое включает в себя уважительное отношение к чужому интеллектуальному труду и нетерпимость к списыванию, плагиату, сговору, сокрытию и другим актам не порядочного академического поведения.

Гарантированное обеспечение свободного доступа всех участников учебного процесса – администрации, ППС, докторантов и сотрудников в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы 8D11361 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» и других заинтересованных лиц к информации о системе внутреннего обеспечения качества образовательных программ как части

политики в области обеспечения качества Академии становится обязанностью департаментов, кафедр, факультетов и других структурных подразделений в поддержке политики обеспечения качества и реализации политики обеспечения качества программ.

Гарантией успеха становятся предпринимаемые меры по продвижению академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении докторантов, преподавателей или сотрудников.

Большая роль отводится в Академии ~~В военитании воспитанию~~ антикоррупционного поведения обучающихся и работников Академии, ~~изучении изучению~~ причин и условий, порождающих коррупционные правонарушения и их пресечения в самом зародыше, ~~большая роль отводится в Академии.~~

Представленные документы для внешней экспертизы показывают, что Ученый совет Академии, рассматривая вопрос о создании системы мероприятий по профилактике и противодействию коррупции, обратил особое внимание на необходимость воспитания у обучающихся, научно-педагогических и других работников вуза антикоррупционного поведения, отрицательного отношения к коррупционным проявлениям.

Необходимо отметить, что наличие нормативного документа в вузе, регулирующего политику и последствия нарушений академической честности, позволяют обеспечить следующие мероприятия:

- проведение бесед и других мер с ~~обучаемыми и~~ обучающимися по ознакомлению с мерами воздействия после установления фактов плагиата;
- недопущение недобросовестного поведения при проведении научных исследований;
- персональная ответственность ППС и обучающихся за несоблюдение правил исследовательской этики;
- использование ППС прозрачной критериальной системы оценивания заданий;
- используемая система проверки на программе «Антиплагиат» всех письменных работ докторантов: статей, тезисов, методических работ, монографий, учебных пособий, других форм публикации научных исследований, диссертации;
- использование других технологий для выявления и предотвращения плагиата.

В Академии созданы Дисциплинарная комиссия и Комиссия по этике, которые обеспечивают общественный контроль над соблюдением норм этического кодекса. В случае проявления сотрудниками низких показателей рейтинга и аттестации кадров, различных нарушений норм кодекса корпоративной культуры принимаются конкретные управленческие меры вплоть до понижения в должности и расторжения с трудовых договоров.

Необходимо обеспечить широкий охват системой внутреннего обеспечения качества всех видов (образовательной, научной и социальной)

деятельности и стадий реализации (разработки, ~~реализации~~ и результатов) образовательной программы докторантуры с участием и информированием всех заинтересованных сторон о результатах оценки, внесенных изменениях в содержание образовательной программы и улучшениях условий реализации программы.

Важной составляющей внутреннего обеспечения качества является разработка объективных критериев для претендентов в докторантуру с описанием условий обучения, возможностей, которые предоставляет образовательная программа докторантуры, а также возможностей будущего трудоустройства. Учет профессионального, научного и научно-педагогического опыта, предыдущих научных публикаций и достижений претендентов при приеме в докторантуру, использование методов оценки, способствующих выявлению научно-исследовательского потенциала будущих докторов PhD.

***Области для улучшения:***

1. Шире практиковать среди обучающихся и ППС результаты работы Антикоррупционного комитета в Академии.
2. Информировать участников образовательной программы результатами опроса обучающихся «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами коллег», «Оценка удовлетворенности обучающихся», акций «Чистая сессия» и др.

— **Уровень соответствия по Стандарту 1** — полное соответствие.

— **Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

***Анализ и доказательства:***

Экспертная группа НАОКО визуально и рассмотрев документацию Академии пришла к выводу, что организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения в Академии осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года), требованиями ГОСО, утвержденных Правительством РК от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями на 15.08.2017 г.).

Для подготовки докторантов в образовательной программе 8D11361 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» в Академии предусмотрена реализация следующих принципов:

- проведение оригинальных исследований в соответствии с требованиями рынка труда;
- ответственность Академии за выбор актуальных направлений для выполнения докторских диссертаций;
- совместная ответственность соискателя ученой степени, научного консультанта, в успешном выполнении диссертационной работы;



- поддержка инновационных предложений и технологий;
- применение междисциплинарного подхода в выборе тематики диссертационной работы;
- применение практикоориентированного подхода;
- обеспечение географической и междисциплинарной мобильности;
- оказания содействия в поиске и заключения хоздоговорных, грантовых НИР, ПЦФ.

В Академии в соответствии с Зальцбургскими принципами докторанты выступают начинающими исследователями, которые способны внести ключевой вклад в генерацию нового знания следующими путями:

- публикации результатов научно-исследовательских работ для дальнейшего внедрения в профессиональную деятельность;
- разработка прогрессивных технологий работы объектов транспортной системы;
- разработка проектной и технологической документации;
- эффективное использование технических средств транспорта;
- разработка технико-экономических, обоснованных решений в области проектирования новых и развития существующих объектов транспортной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальной системы распределения транспортных потоков;
- решение вопросов развития пропускной и провозной способностей транспортных сетей;
- разработка мер по повышению уровня транспортной безопасности.

В ходе работы экспертам были представлены доказательные факты того, что подготовка докторантов по образовательной программе 8D11361 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по направлению транспортной науки. Это положение в полной мере отражено в четко определенных целях, задачах и результатах обучения по образовательной программы докторантуры.

При разработке образовательных программ особое внимание уделяется формированию целей обеспечения непрерывности их содержания, учитывающих логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательности и преемственности.

Целями образовательной программы докторантуры PhD 8D11361 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» являются:

- ~~Создание~~ создание на основе интеграции образования и науки эффективной системы подготовки научных, научно-педагогических кадров новой формации, способных решать вопросы совершенствования общества, экономики, производства, науки и разработки новых технологий;

- ~~Гармонизация~~ гармонизация отечественных технологий подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации с мировыми

стандартами, а также опережающее решение вопросов их научного, методического, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения;

~~- Реализация~~ -реализация образовательного процесса в соответствии с принципами международной практики подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, конкурентоспособных на современном рынке труда.

С этой целью обучающийся проходит курс теоретического обучения и осуществляет самостоятельное оригинальное научное исследование, характеризующееся значительной актуальностью и практической значимостью. Результаты исследования оформляются в виде докторской диссертации, защита которой происходит в установленном порядке.

Задачи образовательной программы:

1. Содействие формированию у выпускника докторантуры способностей:

1) демонстрировать развивающие знания и ~~понимание~~ понимания, полученные на уровне послевузовского образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких или междисциплинарных областей, связанных с изучаемой областью;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

б) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований, которые предстоит реализовать;

7) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;

8) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;

9) проведения самостоятельных научных изысканий, умения сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности.

2. Содействие формированию у выпускника докторантуры готовности:

1) самостоятельно формировать профессиональные и научно-исследовательские компетенции;

2) самостоятельно выполнять научно-исследовательские и профессиональные задачи в соответствии с требованиями профессионального стандарта и образовательной программы.

Образовательная программа докторантуры Академии осуществляет

подготовку кадров, которые обладают компетенциями, которые отражены в виде результатов обучения и характеризуются следующими способностями обучающегося:

PO1 — Демонстрировать навыки написания академических и научных текстов различных жанров при выполнении оригинальных научно-исследовательских работ в изданиях различного уровня;

PO2 — Решить теоретические и прикладные исследовательские задачи в сфере транспортной науки с разработкой методов прогнозирования вагонопотоков и развития системы оперативного управления;

PO3 — Проанализировать организацию деятельности предприятий транспортного комплекса и методологию обслуживания потребителей транспортных услуг на основе аутсорсинга, реинжиниринга и современных научно-исследовательских подходов;

PO4 — Оценить принятие решений по организации и проведению тендеров, перераспределению и минимизации использования различных ресурсов, способов перевода деятельности организаций в оптимальный логистический бизнес-процесс;

PO 5 – Формулировать методы оценки, анализа, прогнозирования и совершенствования работы транспортных систем.

Образовательная программа докторантуры 8D11361 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» состоит из следующих разделов:

- Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждения программы, разработчиками и экспертами;
- Нормативные ссылки;
- Паспорт образовательной программы;
- Компетентностная модель выпускника;
- Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями;
- Структура образовательной программы докторантуры;
- Учебный план обучения.

Образовательная программа 8D11361 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» (регистрационный номер — 8D11300007) размещена на сайте Академии по ссылке [https://alt.edu.kz/fakultety/logistika-i-upravlenie/kafedra-organizacziya-perevozok-dvizheniya-i-ekspluataczija-transporta/](https://alt.edu.kz/fakultety/logistika-i-upravlenie/kafedra-organizacziya-perevozok-dvizheniya-i-ekspluataczija-transporta/8d11361-organizacziya-perevozok-dvizheniya-i-ekspluataczija-transporta/), <https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/ИЛУ/ОПДЭТ/8D11361-ОП%20русс.pdf>.

Представленные документы подтверждают что содержание образовательной программы соответствует ГОСО послевузовского образования (Докторантура) и международным требованиям.

Содержание образовательной программы состоит из:-

- теоретического обучения с акцентом на методологию научного исследования. При определении изучаемых базовых дисциплин, докторанты изучают профилирующие дисциплины, связанные с темой диссертации;
- проведения научно-исследовательской работы, педагогической и исследовательской практики, включая прохождение стажировки, научные публикации, подготовку и защиту диссертации;
- итоговая аттестация (подготовка, написание и защита докторской диссертации).

Процедуры разработки, утверждения и реализации образовательных программ, а так же характер взаимодействия структурных подразделений, вовлеченных в эти процессы, регламентируются РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования» <https://cloud.mail.ru/public/wMpx/gJLgD3ZgC/>.

В представленном документе видно, что механизмом внешней экспертизы предусмотрена процедура рецензирования ОП, к которой привлекаются бизнес-партнеры и работодатели. Экспертные заключения на образовательную программу 8D11361 – ОПДЭТ получены от директора по развитию ТОО НЦ «EURASIA-TRANS» С. Балашова и директора Департамента послевузовского образования КУПС, д.т.н., профессора Т.С. Саржанова.

Учебный год в докторантуре состоит из академических периодов, в т.ч. научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской), периода промежуточной аттестации/итогового контроля, практик, итоговой аттестации и каникул. При необходимости для удовлетворения потребностей докторантов допускается введение летнего семестра продолжительностью 6 недель.

Представленный для обозрения экспертам учебный план образовательной программы докторантуры 8D11361 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» включает вузовский компонент и компонент по выбору, НИРД, виды практик и итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы представляет циклы дисциплин по трудоемкости (в кредитах и часах).

При внешнем аудите экспертам на кафедре ОПДЭТ представлены в полном объеме Модульная образовательная программа докторантуры, рабочие учебные программы дисциплин докторантуры (силлабусы), а также необходимый учебно-методический комплекс материалов.

Основным критерием завершенности образовательного процесса в докторантуре является освоение докторантом не менее 60 кредитов.

Теоретическое обучение докторантуры состоит из цикла базовых дисциплин и цикла профилирующих дисциплин.

Цикл базовых дисциплин включает дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору.

Цикл профилирующих дисциплин состоит только из дисциплин компонента по выбору.

Перечень дисциплин обязательного компонента определяется в соответствии со специальностью подготовки докторанта. Соответствующие минимальные объемы кредитов дисциплин обязательного компонента определяются государственными общеобязательными стандартами послевузовского образования специальностей докторантуры.

Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются кафедрой самостоятельно в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

Результаты проведенного научного исследования должны быть опубликованы (при отсутствии элементов секретности) в известных научных зарубежных журналах и отечественных научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК для публикации результатов диссертационных исследований, а также доложены на международных научных конференциях. При этом публикации должны охватывать основные положения, выносимые на защиту диссертации.

АО "Академия логистики и транспорта"

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Принят: 2021 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки:  
8D113 - Транспортные услуги  
Группа образовательных программ:  
D147 Транспортные услуги  
Образовательная программа:  
8D11361 - Организация перевозок, движение  
и эксплуатация транспорта  
Степень: доктор философии PhD



№	Код дисциплины	Наименования циклов и дисциплин	Общая трудоемкость		Форма контроля, семестр		Объем учебной нагрузки, контактные часы						Распределение по семестрам						Загрузка по кафедрам	
			в очном формате	в заочном формате	Экзамен	КП (КР)	Всего часов	Аудиторные			СРО			1 курс		2 курс		3 курс		
								лекции	практикумы	семинары	СРОП	СРО	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1.	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД):		750	26	5	0	450	75	105	0	24	246	15	10	0	0	0	0		
1.1.	Вузовский компонент:		600	20	3		300	45	75	0	16	164	10	10	0	0	0	0		
1.1.1.	19-Ф-УК-АР	Академическая гигиена	120	4	1		120	45	8	57	4								Лекции	
1.1.2.	19-Ф-УК-МН	Методы научных исследований	180	6	1		180	45	30	8	97	6							СРДЭТ	
1.1.3.	19-Ф-УК-РедУ	Педагогическая практика	300	10	2							10							ИКСГД	
1.2.	Компонент по выбору:		150	5	2		150	30	30	0	8	82	5	0	0	0	0	0		
1.2.1.	19-Ф-О-КУ-АТ	Аутсорсинг на транспорте	150	5	1		150	30	30	8	82	5							СРДЭТ	
1.2.1.	19-Ф-О-КУ-МОРТ	Методология обслуживания пользователей транспорта	150	5	1		150	30	30	8	82	5							СРДЭТ	
2.	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД):		600	20	6	0	300	60	60	0	16	164	10	0	10	0	0	0		
2.1.	Вузовский компонент:		450	15	4		150	30	30	0	8	82	5	0	10	0	0	0		
2.1.1.	19-Ф-Ф-О-КУ-ВРР	Работа в сфере бизнес-процессов	150	5	1		150	30	30	8	82	5							ЛМТ	
2.1.2.	19-Ф-О-УК-ИРУ	Исследовательская практика	300	10	3							10							СРДЭТ	
2.2.	Компонент по выбору:		150	5	2		150	30	30	0	8	82	5	0	0	0	0	0		
2.2.1.	19-Ф-Ф-О-КУ-РТР	Прогнозирование транспортных потоков	150	5	1		150	30	30	8	82	5							СРДЭТ	
2.2.1.	19-Ф-Ф-О-КУ-ВАКТ	Системный анализ работы транспорта	150	5	1		150	30	30	8	82	5							СРДЭТ	
ИТОГО ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ КУРСУ ОБУЧЕНИЯ (ТКО):			1350	45	11	0	750	135	165	0	40	410	25	10	10	0	0	0		
3.	19-Ф-УК-ИРО	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ДОКТОРАНТА	360	123									5	20	20	30	30	18	СРДЭТ	
4.	19-Ф-УК-ИА	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Написание и защита докторской диссертации	360	12														12	СРДЭТ	
ИТОГО ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:			5400	180	11	0	750	135	165	0	40	410	30	30	30	30	30	30		
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО):																				
5.	Дополнительные виды обучения (ДВО):																			

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АВД  Томирзина-Кобарник Н.А.

Проректор по ПР и С  Иванов А.А.

Начальник ОПНИМО ДАПК  Ахметжанова А.Х.

РАЗРАБОТАНО:

Директор института "Логистика и управление"  Каптаев А.К.

Заведующий кафедрой "СРДЭТ"  Аксумбеков М.Н.

Учебный план ОП докторантуры 8D11361 — «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

### 6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОКТОРАНТУРЫ

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	Теоретическое обучение	1350	45
1.	Цикл базовых дисциплин (БД)	750	25
1)	Вузовский компонент	300	10
	Академическое письмо	120	4
	Методы научных исследований	180	6
2)	Компонент по выбору	150	5
3)	Педагогическая практика	300	10
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	600	20
1)	Вузовский компонент	150	5
2)	Компонент по выбору	150	5
3)	Исследовательская практика	300	10
2	Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД)	3690	123
	1) Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации		
3	Дополнительные виды обучения	-	-
4	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	<b>Итого</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>

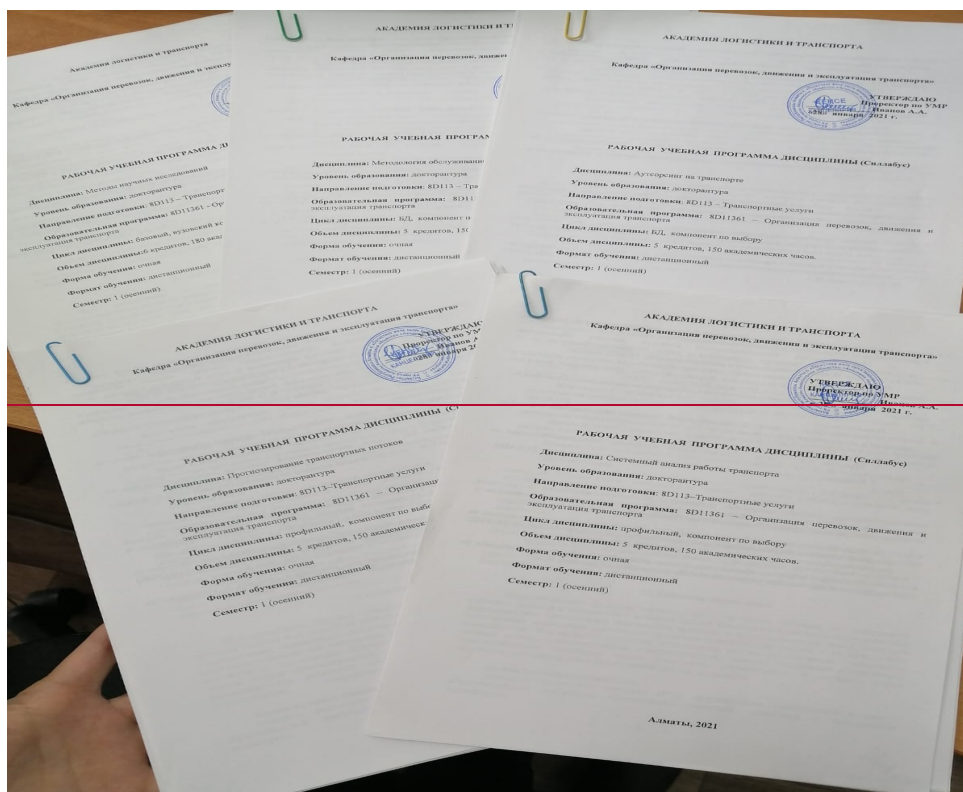


Таблица 1. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями				
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
1	Академическое письмо	4	+				
2	Методы научных исследований	6		+			
3	Аутсорсинг на транспорте	5			+	+	
4	Методология обслуживания пользователей транспорта	5		+	+		
5	Реинжиниринг бизнес процессов	5			+	+	
6	Прогнозирование транспортных потоков	5		+			+
7	Системный анализ работы транспорта	5		+			+
8	Педагогическая практика	10	+	+			
9	Исследовательская практика	10	+	+	+	+	+
10	Научно-исследовательская работа	123	+	+	+	+	+
11	Итоговая аттестация	12	+	+	+	+	+



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на образовательную программу докторантуры**  
**8D11361 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта**

На основании результатов анализа проведенной экспертизы образовательной программы сделаны следующие выводы:

Цели и задачи соответствуют миссии вуза, согласованы с запросами потенциальных работодателей. Образовательная программа специальности выполнена на основе введения кредитного и компетентностного подходов к организации учебного процесса в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Программа содержит структуру, включающую цикл общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, дополнительные виды обучения (различные виды профессиональных практик, физическую культуру, а также промежуточные и итоговую аттестации). Освоение образовательно-профессиональной программы обеспечивает приобретение студентом определенных компетенций. ~~Средством формирования компетенций является модуль как самостоятельная единица образовательно-профессиональной программы, а системой учета трудоемкости обучения – кредиты, начисляемые за освоение каждого модуля.~~

Представленная программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыты. Образовательные цели и задачи представлены по этапам обучения, что определяет высокую технологичность данной программы.

**Заключение экспертов:** представленная на экспертизу образовательная программа «8D11361 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» может быть использована в учебном процессе при подготовке докторов PhD.

Директор по развитию  
 ТОО НЦ «EURASIA-TRANS»



С. Балашов

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на образовательную программу докторантуры**  
**8D11361 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта**

Представленная на экспертизу образовательная программа 8D11361 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта направленная на подготовку научно-педагогических кадров по направлению подготовки «Транспортные услуги» разработанная Академией логистики и транспорта, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации.

В образовательной программе предусмотрено формирование квалификации выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда, в том числе с учетом специфики направления подготовки.

Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Объем и содержание всех видов практик достаточен для получения заявленных в образовательной программе результатов.

~~Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников, и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.~~

Форма и содержание процедур контроля качества освоения образовательной программы, позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

На основе анализа можно сделать заключение, что содержание, уровень и качество образовательной программы «8D11361 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» по направлению подготовки «Транспортные услуги» соответствует требованиям ГОСО послевузовского образования и рекомендуется для внедрения в учебный процесс.

Директор Департамента  
 послевузовского образования  
 Казахский университет путей сообщения  
 д.т.н., профессор



Саржанов Т.С.

—Кафедра ОПДЭТ, реализующая образовательную программу докторантуры, располагает материально-технической базой (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также предоставление рабочего места с компьютером и доступом к Интернет для эффективного выполнения диссертационной работы. Академия предоставляет возможность обязательной публикации результатов исследований.

В процессе освоения образовательной программы предусмотрено выполнение научно-исследовательской работы докторантами, регламентированная внутренним — документом Академии — РИ-АЛТ-75 «Положение о научно-исследовательской работе докторанта» <https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM/>.

Итоговая аттестация докторантов регламентирована — РИ-АЛТ-48 «Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся магистратуры и докторантуры» -<https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM/>.

Образовательная программа докторантуры Академии предусматривает два вида практик:

- педагогическую практику – в организации образования;
- исследовательскую практику – по месту выполнения диссертации.

Исследовательская практика – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки докторанта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения научно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки доктора PhD.

Исследовательская практика обучающихся проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Исследовательская практика докторанта проводится по месту обучения или в научных организациях, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований, связанных с тематикой докторской диссертации. В ходе практики докторантам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной программе, учитывающей задачи докторской диссертации.

Педагогическая практика докторантов является практической подготовкой будущих преподавателей, проводится в условиях, максимально



- Филиал АО "НК "КТЖ" — "Карагандинское отделение магистральной сети" №37/2021 29.01.2021 г.;
- АО "Национальная компания "Актауский морской торговый порт" №67/2021 от 29.01.2021 г.;
- ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» №2021/77-ГП от 15.03.2021 г.

**Области для улучшения:**

1. В рабочих учебных программах дисциплин (силлабусах) необходимо обязательно прописывать необходимые компетенции.
2. Необходимо повысить активность в открытии совместных образовательных программ докторантуры с другими вузами.
3. Шире использовать полиязычие в изучении дисциплин докторантуры.
4. Дальнейшее совершенствование плана развития ОП и обеспечения широкого обсуждения со всеми участниками образовательного процесса.

**Уровень соответствия по Стандарту 2 — полное соответствие.**

**Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава**

***Анализ и доказательства:***

Внешний аудит показал, что кадровая политика вуза, соответствует нормативным требованиям. Базовое образование ППС кафедры, обеспечивающей ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» соответствует квалификационным требованиям.

По представленным документам подтверждается то, что на кафедре ОПДЭТ осуществляется рационально распределение учебной нагрузки ППС, включающее аудиторную, внеаудиторную нагрузку, часы практики, руководство диссертациями.

В целях развития ППС и сотрудников университет обеспечивает разработку Кадровой политики Академии, объединяющую подходы, методы и инструменты кадрового управления с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом, и формирующую единый подход и систему ценностей Академии в области управления персоналом.

В Академии действует кадровая политика в отношении ППС, способствующая качественной реализации образовательной программы докторантуры, соответствующей национальным квалификационным требованиям МОН РК. Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала ОП регламентированы внутренним документом — КП-АЛТ-13 «Кадровая политика».

ППС является главным ресурсом учебного процесса, доступным для большинства обучающихся. Важно, чтобы ~~они~~ ППС обладали полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями



и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

Кадровый состав кафедры ОПДЭТ укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений в университете–Академии создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в республиканских газетах.

Кадровая политика ОП – составная часть стратегической политики Академии, призванная привести кадровый потенциал в соответствие и реализацию целей и задач ОП.

Цель кадровой политики ОП – создание системы формирования, развития и управления кадровым составом Академии, обладающим высоким уровнем профессионализма.

В 2020-2021 учебном году состав ППС сформирован исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся, и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Образовательный процесс ОП докторантуры Академии обеспечивают преподаватели в соответствии с дисциплинами учебного плана, соответствие образования преподавателей – профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени доктор наук, кандидат наук, доктор PhD.

Направление научных консультантов соответствуют темам диссертационных работ докторантов что подтверждается научными публикациями.

В целях обеспечения образовательного процесса высококвалифицированным ППС и увеличения доли их остепененности во внимание принимаются такие критерии, как ученая степень, публикации в ведущих зарубежных и отечественных научных журналах, в том числе в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МОН РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором, непрерывный научно-педагогический стаж, педагогическое мастерство, стажировки в ведущих зарубежных вузах и научных организациях, являющимся автором по направлению подготовки кадров 8D113 «Транспортные услуги»: 5 научных статей в изданиях по профилю, включенных в Перечень научных изданий и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science CitationIndex или Arts and Humanities Citation Index в WebofScienceCoreCollection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) либо

имеющих показатель процентиль по Cite Score (Сайт Скоп) не менее 35.

ППС, ведущий занятия в докторантуре Академии в целом соответствует, ~~предъявляемым~~ предъявляемым требованиям. Основными формами контроля качества оценки эффективности и качества преподавания учебных занятий в Академии являются открытые занятия и взаимопосещения.

**Положительная практика:**

Эксперты документально убедились, что в целях обеспечения качества проведения учебных занятий, в начале учебного года в Академии формируется и утверждается состав экспертов из числа опытных преподавателей и методистов, по проверке качества проведения учебных занятий, основной задачей которых является контроль и рецензирование открытых лекций и практических занятий. На основе анализа результатов посещения учебных занятий постоянно действующей комиссией, ежегодно разрабатываются методические рекомендации по подготовке и проведению учебных занятий, предназначенные для преподавателей, имеющих небольшой опыт педагогической работы.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень	штат	кандидат наук	доктор наук	Ученое звание	Доктор философии (PhD)	PhD штат	PhD соим	Магистр	маг штат	маг соим	Дата, месяц, год рождения	Возраст	Национальность	Примечание
<b>Институт «Логистика и управление»</b>																	
<b>Кафедра «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»</b>																	
		Звездочкой кафедра, Ассоциированный профессор АЛП															
1	Абулмбек Муслим Нуримович	Ассоциированный профессор АЛП	к.т.н	1													
2	Бекжанов Стяпа Ергалина	Профессор	д.т.н		1		профессор							05.01.1982	39	казах	
3	Ибраирова Алия Сериковна	Ассистент-профессор	к.т.н	1			доцент							18.06.1962	58	казахка	
4	Альпина Жанар Жақыбыевна	Ассистент-профессор	к.т.н	1			доцент							03.11.1978	43	казахка	
5	Муратовна Гульжан Валеевна	Ассистент-профессор	к.т.н	1			доцент							10.09.1979	41	казахка	
6	Вахитова Лилия Валдирировна	Ассоциированный профессор	к.т.н	1			доцент							17.04.1971	50	казахка	
7	Битиевцова Захра Калеевна	Профессор АЛП	к.т.н	1			доцент							16.08.1980	41	казахка	
8	Калиева Аягул Досымбаевна	Ассоциированный профессор	к.т.н	1			доцент							22.03.1968	53	казахка	
9	Киселева Ольга Геннадьевна	Ассоциированный профессор АЛП	к.т.н	1										30.07.1981	40	казахка	
10	Абдулхамит Серик Шайбергалиевич	Ассистент-профессор	к.т.н	1										30.06.1977	44	казахка	
11	Нурмажбыт Мейрам Махамитович (совм со стор)	Сетев-лектор		0,5										19.04.1962	59	казах	
12	Алипов Жолдыбек Сейталиевич	Ассистент-преподаватель												01.05.1984	37	казах	
13	Матиев Мурат Калыпович (пол.третий соим)	Ассистент-преподаватель		0,25										18.01.1987	34	казах	
14	Алдияров Калдар Тулганович (совм со стор)	лектор		0,5										01.01.1965	56	казах	
ВСЕГО					9	0	1	0	0	0	магистр	2	1	25.05.1985	36	казах	

Общий ППС 14  
 из них: 1 доктор наук  
 9 кандидат наук  
 3 магистр /1 совместитель/  
 остененность 77%  
 средний возраст: 45

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку статей, монографий; участие в научно-практических конференциях, в разработке и реализации научных проектов; научное



руководство магистерскими диссертациями/проектами, диссертациями докторантов.

В случае проведения учебных занятий в режиме on-line ведется видео- и аудиозапись занятия, которые после просмотра обсуждаются на заседаниях кафедры. Результаты взаимопосещений находят отражение в журналах «Взаимопосещения преподавателей». Ежемесячно журналы взаимопосещений проверяются деканатом, заведующим кафедрой. Все запланированные занятия проводятся по графику, результаты проведенных открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, протоколно регистрируются.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав и сотрудники Академии участвуют в различных конкурсах, мероприятиях, проводимых МОН РК, получая награды и звания, что бесспорно, является признанием их вклада.

Эксперты ознакомились с индивидуальными планами ППС кафедры ОПДЭТ. Индивидуальный план работы преподавателя является документом, регламентирующим работу профессорско-преподавательского состава Академии в соответствии с Политикой и стандартами качества, миссией, целями и задачами Академии по следующим видам деятельности:

- реализация образовательной программы;
- учебно-методическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность, международная деятельность и научная деятельность;
- социально-воспитательная деятельность;
- профориентационная работа;
- повышение квалификации;
- организационно-методическая деятельность.

В 2020-21 учебном году планирование, выполнение, объем и структура педагогической нагрузки преподавателя, его учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и другие виды работ осуществлялось в соответствии с Нормами времени по видам педагогической деятельности, выполняемой ППС АО «АЛит» на 2020-21 учебный год и РИ-АЛТ-87 «Положение об электронном индивидуальном плане преподавателя».

— Академия создает условия для внедрения инновационных методов преподавания и использование передовых технологий обучения через:

- обеспечение повышения квалификации преподавателей в сфере инновационных методов и технологий в казахстанских и зарубежных организациях;
- распространение опыта внедрения новых методов и технологий в рамках семинаров и мастер-классов;
- оснащение учебного процесса современным оборудованием и программным обеспечением;
- мониторинг результативности и эффективности применения инновации и

использования активных методов обучения


— При прохождении курсов повышения квалификации ППС кафедры, в том числе изучают современные педагогические методы обучения и инновации в учебном процессе.

— Методика преподавания технических наук призвана обеспечить высокий теоретический уровень преподавания, строгую научность, яркость и доходчивость изложения материала.

**ЛОГИСТИКА ЖӘНЕ КӨЛІК АКАДЕМИЯСЫ**

**АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА**

**Логистика и управление**  
(факультет атауы-наименование факультета)  
**Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта**  
(кафедра атауы-наименование кафедры)

**БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ**  
Академиялық және тәрбие қызметі проректоры  
Проректор по академической и  
воспитательной деятельности  
 Токмурзина-Коберняк Н.А.

Оқытушының 2020-2021 оқу жылғы  
**ДЕРБЕС ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
преподавателя на 2020-2021 учебный год

**Бекжанова Сауле Ертаевна**  
(оқытушының тегі, аты, әкесінің аты – фамилия, имя, тчество преподавателя)


---

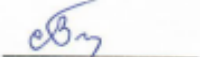
**профессор 1 ст.**  
(оқытушының лауазымы – должность преподавателя)

**Жылдық педагогикалық жүктеме, сағат**  
Годовая педагогическая нагрузка, час

Жүктеме түрі Вид нагрузки	УР	УМР	НИР	ВР	ОР	Барлығы - Всего
Жоспары - План	420,0	200	450	30	100	1200,0
Факт - Факт	420	275	460	20	100	1275
Айырмашылық - Разница (+/-)	0	75	10	-10	0	75

Кафедра отырысында қаралды  
Рассмотрено на заседании кафедры 05.03.2021 ж./г. Протокол 3  
Жылдық есеп беру кафедра отырысында қаралды  
Годовой отчет рассмотрен на заседании кафедры 27.06.2021ж./г. Протокол 6 а

Кафедра меңгерушісі  
Заведующий кафедрой  Айкумбеков М.Н.  
(қолы - подпись) (аты-жөні – инициалы и фамилия)

Оқытушы  
Преподаватель  Бекжанова С.Е.  
(қолы - подпись) (аты-жөні – инициалы и фамилия)



АО «Академия логистики и транспорта»	ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА Рабочая инструкция «Положение о критериях оценки профессиональной квалификации (КРІ, рейтинг) профессорско- преподавательского состава» РИ-АЛТ-39	Издание 01 Дата 27.01.2021 Стр. 1 из 29
--------------------------------------	---	---

Экз. № \_\_\_\_\_  
статус документа



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент-Ректор**  
**АО «Академия логистики и транспорта»**  
**С. Амиргалиева**  
**27 января 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

**ПОЛОЖЕНИЕ О КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ (КРІ, РЕЙТИНГ)  
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

**РИ-АЛТ-39**

Внедрено: приказ № 06  
Дата внедрения: «27» 01 2021 г.

Как совокупность определенных приемов, методика преподавания неразрывно связана с содержанием изучаемой науки и ее методологией. Из представленных документов видно, что ведущими преподавателями кафедры разработаны методики преподавания учебных дисциплин ОП. Так, например, Айкумбековым М. Н., Бекжановой С. Е., Киселевой О. Г., Вахитовой Л. В. по результатам собственных научных исследований разработаны и используются в учебном процессе для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий учебно-методические пособия и методические указания в области управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Например, в учебно-методическом пособии «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения» авторами (Киселева О. Г., Вахитова Л. В.) теоретический материал изложен с примерами производственных ситуаций, связанных с нарушением безопасности движения, что позволяет обучающимся более серьезно осознавать свою роль в будущей профессии.

Еще следует отметить учебное пособие «Железнодорожные станции и узлы» (авторы Сарбаев С. Ш., Вахитова Л. В., Киселева О. Г., Битилеуова З. К.), материал в котором представлено множество графического материала с пояснениями к нему. Это позволяет обучающимся самостоятельно разбираться в многообразии схем железнодорожных станций и их конструктивных элементах.

Собственные инновационные предложения ППС кафедры «ОПДЭТ» разрабатываются на основе изучения спроса на научно-технические разработки и услуги. Инновационные предложения и технологии формируются на базе полученных результатов от выполненных проектов.

Так, например:

– методы, применяемые в проекте «Строительство транспортно-логистических центров в г.г. Актобе, Павлодар, Семей, Уральск» используются в учебном процессе для определения спроса на грузовые перевозки и логистические услуги, для расчета параметров складских помещений, а результаты данного проекта используются при выполнении магистерских и докторских диссертаций;

– участие в разработке проекта «Программа развития и модернизации железнодорожной инфраструктуры АО «НК «КТЖ» на 2018 – 2025 годы» обеспечило доступ к актуальным данным о технической вооруженности железнодорожных участков и направлений, которые используются в образовательном процессе при определении пропускной способности участков, построении графиков движения поездов и т. д.

Также необходимо отметить реализованный проект ППС кафедры «ОПДЭТ» – «Анимация нормативного графика движения поездов на железнодорожных участках», который направлен на расширение функциональных и информационных возможностей лабораторного комплекса кафедры «ОПДЭТ» для проведения научно-исследовательской работы.

В Академии для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оснащении рабочих мест на

кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оборудованием нового поколения, а также участие в решении ряда социальных вопросов ППС.

— В представленном самоотчете по специализированной аккредитации допущена ошибка: за период с 2014 по 2021 г из 24 выпущенных докторантов по ОП 8D11361 — «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» было отмечено 3 защитившихся докторанта. На самом деле было выпущено за тот период 12 докторантов, из которых 3 защитили диссертации (25%).

При составлении отчета по самооценке образовательной программы докторантуры – 8D11361 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» в рамках специализированной аккредитации, институтом «Логистика и управление» количество выпускников докторантов было написано 24 человека, а по факту 12 человек.

В связи с вышеизложенным, поясняем, что Институт «Логистика и управление» в отчете указал общее количество докторантов всех образовательных программ докторантуры института.

Список докторантов института, не защитившие докторские диссертации:

№	Ф.И.О.	Год поступления	Год окончания	Специальность
1	Алик Асель	2014	2017	ОПДЭТ
2	Айпенов Жолдасбек	2016	2019	ОПДЭТ
3	Орунбеков Максат	2016	2019	ОПДЭТ
4	Шукаманов Жанибек	2017	2020	ОПДЭТ
5	Аманжулова Жанна	2017	2020	ОПДЭТ
6	Жаманбаев Бауржан	2017 Целевик от ТарГУ	2020	ОПДЭТ
7	Тайсарина Айслу	2017	2020	ЛТ
8	Садвакасова Жадыра	2017	2020	ОПДЭТ
9	Изтелеуова Мадина	2017	2020	ЛТ
10	Исина Ботакоз	2018	2021	ОПДЭТ
11	Нұғыманова Гүлдана	2018	2021	ЛТ
12	Сейдеметова Жанерке	2018	2021	ЛТ
13	Токтамысова Толкын	2018	2021	ОПДЭТ
14	Жуматаева Газиза	2019	2022	ЛТ
15	Бекмаганбетова Лаура	2019	2022	ОПДЭТ
16	Саукенова Индира	2019	2022	ЛТ
17	Карсыбаева Асем	2019	2022	ЛТ
18	Акбаева Асем	2019	2022	ОПДЭТ
19	Урсарова Айнур	2019	2022	ОПДЭТ
20	Кайраткызы Гүлістан	2019	2022	ЛТ
21	Алданазаров Калдан	2020	2023	ОПДЭТ
22	Рамазан Бекбол	2020	2023	ОПДЭТ
23	Бихимова Гульдана	2020	2023	ЛТ
24	Олжабаева Раушан	2020	2023	ЛТ

Список выпускников докторантуры по образовательной программе:  
 8D11361 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»:

№	Ф.И.О.	Год поступления	Год окончания	Специальность	Примечание
1	Алик Асель	2014	2017	ОПДЭТ	Уход за родителями-инвалидами, Декретный отпуск - 2021.
2	Адилова Наздана	2014	2017	ОПДЭТ	Защитилась
3	Базарбекова Мадина	2015	2018	ОПДЭТ	Защитилась
4	Абдирасилов Жомарт	2015	2018	ОПДЭТ	Защитился
5	Айпенов Жолдасбек	2016	2019	ОПДЭТ	Диссертация готова на 80%, статья подготовлена и направлена экспертам журналов, входящие в базу данных Scopus.
6	Орунбеков Максат	2016	2019	ОПДЭТ	Имеется статья в Scopus по направлению (2021 год), диссертация готова на 90%. Ждет открытия ДС.
7	Шукаманов Жанибек	2017	2020	ОПДЭТ	Статья подготовлена и направлена экспертам журналов, входящие в базу данных Scopus, диссертация готова на 90%.
8	Аманжулова Жанна	2017	2020	ОПДЭТ	Декретный отпуск - 2020
9	Жаманбаев Бауржан	2017 Целевик от ТарГУ	2020	ОПДЭТ	Имеется 2 статьи в Scopus по направлению диссертация готова на 100%. Ждет открытия ДС.
10	Садвакасова Жадьра	2017	2020	ОПДЭТ	Статья подготовлена и направлена экспертам журналов, входящие в базу данных Scopus, диссертация готова на 85%.
11	Исина Ботакоз	2018	2021	ОПДЭТ	Статья подготовлена и направлена экспертам журналов, входящие в базу данных Scopus,

					диссертация готова на 90%.
12	Токтамысова Толкын	2018	2021	ОПДЭТ	Статья подготовлена и направлена экспертам журналов, входящие в базу данных Scopus, диссертация готова на 85%.

Из вышеуказанного списка выпускников по образовательной программе докторантуры 8D11361 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» – ~~12 человек защитились 3 докторанта и защищенность докторантов составляет – 25%.~~

Директор института  
«Логистики и управление»



А.К. Калтаев

Директор Департамента  
послевузовского образования  
и сотрудничества



Г.Б. Кашаганова

### **Области для улучшения:**

1. Необходимо увеличить количество статей ППС в рецензируемых базах данных Scopus и Web of Science.
2. Усилить работу по ~~выпуске~~ выпуску учебно-методической ~~методических разработок~~ методических разработок, учебников и учебных пособий.
3. Обеспечить регулярные стажировки и обучение преподавателей кафедры в ведущих научных центрах и вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.
4. ППС за различные виды работ в Академии и за ее пределами ~~имеют~~ различные награды, благодарности и грамоты, их необходимо представлять при написании отчетов.

**Уровень соответствия по Стандарту 3 — полное соответствие.**

### **Стандарт 4. Качество исследовательской работы**

#### **Анализ и доказательства:**

Научно-исследовательская работа в Академии логистики и транспорта направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования.

Научные консультанты докторантов создают все необходимые условия для проведения исследовательской работы обучающихся и обеспечивают доступ к необходимым источникам и ресурсам. Оказывают содействие и предоставляют консультации в процессе выполнения диссертационного исследования и обеспечивают обратную связь по представляемым обучающимися материалам и дают возможность в случае необходимости проведение исследовательской работы обучающихся в сторонних организациях образования и науки, содействуют подготовке к публикации результатов проводимого исследования.

–Во время визита экспертной группы были проверены докторские диссертации, защитившихся в 2020 году, а именно докторанта Абдрасилова Жомарта Медебековича на тему: «Обеспечение конкурентоспособности контейнерных поездов по транзитным коридорам Республики Казахстан» и докторанта Базарбековой Мадины Медеуовны на тему: «Управление городскими транспортными потоками в крупном городе РК (на примере города Алматы)». Докторские диссертаций соответствуют основной проблематике образовательной программы докторантуры 8D11361 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта». Докторские диссертации выполнялись с использованием передовых информационных технологии и современных методов научных исследований.

–Темы докторских диссертаций актуальны, содержат научную новизну и практическую значимость для организации перевозок движения и эксплуатации транспорта. ~~Основывается~~ Основываются на современных достижениях науки и практики в транспортно-логистической отрасли, теоретических, исследовательских, методологических, технологических материалах и совершенствовании организации перевозок движения. Научно-исследовательская работа докторантов базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением таких программных обеспечений, как MatLab и AnyLogic.

–На кафедре «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» осуществляется оценка степени заимствования докторантами письменных работ и докторских диссертаций в системе проверки по программе «Антиплагиат».

Оценки докторских диссертаций на актуальность, оригинальность и практическую значимость исследования, а также на соответствие оформления диссертационного проекта стилям и ГОСТам, принятым в отечественной или международной практике, осуществляется на научных семинарах кафедры «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», ежегодной научно-практической конференции, предзащите на заседании кафедры и научно-техническом семинаре с привлечением внешних рецензентов.

–ОП 8D11361 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» научно-исследовательской направленности подразумевает обработку и анализ, интерпретацию и синтез данных по транспортным

средствам, модернизация модернизации, совершенствование, обеспечения высокоскоростного движения, организации перевозок движения, следовательно, докторанты выполняют научные исследования технического профиля с соблюдением этических норм исследования.

Для мониторинга прогресса диссертационного исследования регулярно на научных семинарах и круглых столах кафедры заслушиваются результаты докторских исследований. По результатам исследований принимаются рекомендации по участию в ежегодной научно-практической конференции. Оценка научно-исследовательской работы проводится на ежегодной аттестации.

В рамках научно-исследовательской работы индивидуальным планом докторанта предусмотрено прохождение зарубежной стажировки с полной финансовой поддержкой со стороны Академии логистики и транспорта. Докторанты проходят научные стажировки в Латвийской ассоциации развития транспорта и образования Института транспорта и связи г. Рига, Латвия, Национальном техническом университете г. Днепр, Украина.

Академия-Академией организуется приглашение ведущих профессоров из зарубежных организаций образования, научных центров и производственных компаний для научного руководства: Люблинский технический университет (Польша), Школа Бизнеса в Домброве Гурничей (Польша), Омский государственный университет путей сообщения (г. Омск, Российская Федерация), Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация), Сибирский государственный университет путей сообщения (г. Новосибирск, Российская Федерация), Уральский государственный университет путей сообщения (г. Екатеринбург, Российская Федерация).

***Положительная практика:***

Во время внешнего аудита экспертами было выявлено, что на кафедре «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» морально-психологическая атмосфера очень благоприятная. ППС кафедры ОПДЭТ Академии повысили заработную плату на 40 %. Это подтвердили на интервью ППС при опросе — профессорско-преподавательского состава кафедры ОПДЭТ. -Остепененность кафедры составляет 70 %.

Имеется научно-исследовательская база, которая подтверждается результатами экскурсий экспертов внешнего аудита по лабораториям кафедры ОПДЭТ Академии. Имеются хоздоговора для проведения научно-исследовательских работ.

Качественный подход к формированию профессорско-преподавательского состава, высокий уровень профессиональной мобильности, результативности и инновационности позволяет значительно укреплять кадровый потенциал кафедры.

Создан Совет молодых ученых для помощи докторантам (Приказ № 15 от 23.02.21\_г.). ППС кафедры «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» участвуют в Международной программе «Эразмус

плюс» на тему: «Экология, экономика и инфраструктура высокоскоростных железных дорог». Благодаря проекту «Эразмус плюс» ~~были~~ было закуплена закуплено оснащение лаборатория лабораторий (установлена программа «OpenTrack» для проведения исследования) для проведения научно-исследовательских работ: (установлена программа «OpenTrack» для проведения исследования).

ППС по итогам КРІ выплачиваются денежные вознаграждения, ~~которая~~ критерии КРІ дополнительно ~~мотивирует~~ мотивируют и ~~стимулирует~~ стимулируют преподавателей кафедры.

— **Замечание:**

1. На выпускающей кафедре «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» отсутствуют научно-исследовательские проекты грантового финансирования и программно-целевого финансирования.

— **Области для улучшения:**

1. Увеличить количество заявок ППС на участие в проектах грантового финансирования и программно-целевого финансирования научно-исследовательских работ;

2. Оказывать Содействия—содействие коммерциализации результатов научных исследований;

3. —Кафедра имеет высокий потенциал, что может способствовать созданию научных школ;

4. —Повысить количество цитируемости публикаций ППС кафедры в базах Web of Science и Scopus, привлекая зарубежных профессоров к совместным публикациям;

5. Повысить показатели профессионализма и компетентности ППС кафедры за счет внедрения результатов научной деятельности в учебный процесс и производство;

6. Расширить международное сотрудничество, привлекая зарубежных профессоров из ВУЗов, входящих по Международному рейтингу QS в ТОП 300-500 по QS;

7. Проводить Постоянный—постоянный мониторинг и давать периодическая—периодическую оценка—оценку ОП с последующим совершенствованием.

8. Усилить работу по академической мобильности докторантов, отправляя их в ТОП 300-500 ВУЗов по QS.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 — значительное соответствие.**

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов**



### ***Анализ и доказательства:***

При визите в Академию экспертная группа убедилась документально и воочию, что в вузе проводится оказание поддержки докторантам всех категорий, в том числе докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов, на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы.

По образовательной программе 8D11361-«— «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта» количество обучаемых составляет на момент визита экспертной группы: 5 — человек (из-них на 2-курсе 2-— докторанта, на 3-курсе 3-докторанта), в 2021— году на 1-курс, прием в докторантуру не осуществлен.

Для комфортного обучения и формирования культурного потенциала обучающихся в Академии имеются подразделения, созданные с целью их всесторонней поддержки и работающие на удовлетворение их образовательных, личностных и карьерных потребностей в соответствии с КП-АЛТ-17 «Инфраструктура и производственная среда». Докторантам на выбор предоставляется комната (большая или малая) для проживания в одном из четырех Домов студентов (общежитий), которые соответствуют нормальным жилищно-бытовым условиям и оснащены всей необходимой мебелью и бытовой техникой. В Домах студентов (общежитиях) имеется читальные и спортивные залы, на территории расположены открытые спортивные площадки и спортивные сооружения. Кроме того, в Домах студентов (общежитиях) функционирует интернет связь через WI-FI.

Визит экспертов показал, что в Академии имеется столовая, ежедневно предлагая обучающимся обновленное меню по относительно низким ценам. Также, в каждом Доме студента (общежитии) на каждом этаже расположены по одной бытовой комнате для приготовления пищи самостоятельно.

Полное медицинское обслуживание докторантов выполняет КГП на ПХВ «Городская поликлиника №7» УОЗ г. Алматы, которое согласно договорным обязательствам с Академией оказывает медицинские услуги в рамках гарантийного объема медицинской помощи. (Договор за №01-007 от 25.08.2021— года).

Здание главного учебного корпуса Академии имеет необходимые приспособления для людей с ограниченными физическими способностями, обслуживающий персонал Академии прошел инструктаж по оказанию помощи таким людям.

Ряд преподавателей и сотрудников Академии в 2020 году прошли курс повышения квалификации «Организация учебно-воспитательной работы со обучающимися с особыми образовательными потребностями», которые поделились полученными знаниями с другими преподавателями при проведении семинаров и тренингов. Количество сотрудников, прошедших



курс повышения квалификации, составляет по факультету «Логистика и управление» — 4 сотрудника.

В случае необходимости психологической поддержки в Академии организован прием докторантов специалистами, имеющими высшее психологическое образование и большой опыт работы, по графику ежедневно с 13.00 до 20.00. Ответственным является главный специалист Махимова У. М., к данному специалисту можно обратиться по электронной почте [u.mahimova@alt.edu.kz](mailto:u.mahimova@alt.edu.kz) или по телефону 8 775 750 40 60.

Академией обеспечивается работа служб, помогающих докторантам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья, признание и зачет кредитов, освоенных в ходе академической мобильности и/или неформального образования.

В Академии с целью поддержки докторантов действует Департамент профессионального развития и сотрудничества (ДПРС), в функции которого в том числе входит организация академической мобильности докторантов. Правила перемещения докторантов — для обучения или проведения исследований на определенный академический период в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) изложены в РИ-АЛТ-28 «Положение об академической мобильности» (<https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM/>). В соответствии с данным положением в Академии предусмотрен обязательный перезачет освоенных образовательных учебных программ в виде кредитов в ходе академической мобильности и/или неформального образования. По завершении пребывания в вузе-партнере обучающийся представляет в ДАПК транскрипт для перезачета кредитов, а также подписанные соглашения и заявления ECTS в ДПРС.

Экспертам были представлены заключенные договора:

— О сотрудничестве между АО «АЛит» и федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет транспорта» (Договор от 25.05.2021г.).

- О сотрудничестве между АО «АЛит» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Договор от 27.05.2021 г.)

Экспертная группа подтверждает, что по академической мобильности за последние три года — докторанты не проходили обучение в зарубежных высших учебных заведениях.

- В Академии система рассмотрения жалоб и конфликтов персонала и обучающихся осуществляется согласно внутренним нормативным документам Академии: Устав, РИ-АЛТ-40 «Правила внутреннего распорядка», РИ-АЛТ-37 «Положение о дисциплинарной комиссии по

вопросам персонала», РИ-АЛТ-38 «Положение о дисциплинарном совете по рассмотрению ответственности обучающихся», РИ-АЛТ-26 «Положение о комиссии по обеспечению качества – Учебно-методическое бюро (КОК-УМБ)». В случае возникновения конфликтных ситуации между работниками (обучающимися) Академии приказом Президента-Ректора создается для разрешения возникающих конфликтных ситуации, выходящих за рамки структурных подразделений, согласительная комиссия в составе председателя профсоюзного комитета и представителей работодателя, в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан. Комиссия выявляет причину конфликта, готовит заключение о возникшей конфликтной ситуации, а также рекомендации по его разрешению и передает Президенту-Ректору. Президент-Ректор на основе результатов проверок созданной комиссии принимает окончательное решение по разрешению конфликта.

Приказом за №105 от 29.09.2021 года «О составах Коллегиальных органов» утвержден состав дисциплинарной комиссии по вопросам персонала, а также дисциплинарная комиссия по рассмотрению ответственности обучающихся.

Процедура проведения апелляции представлена в РИ-АЛТ-47 «Положение об оценке знаний обучающихся». Согласно данному положению обучающийся, не согласный с результатами аттестации (промежуточной), может подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после её проведения. Для проведения апелляции приказом Президента-Ректора создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

Приказом за №309 от 13.11.2020 года «О проведении зимней экзаменационной сессии обучающихся очной формы всех уровней обучения» утвержден состав апелляционной комиссии по кафедрам.

Результаты апелляции оформляются протоколом заседания комиссии и на основании решения апелляционной комиссии составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на обучающегося, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости. Данными мерами в Академии осуществляется своевременное реагирование на обращения докторантов. За последние три года со стороны докторантов не подано заявления на апелляцию, то есть докторанты были удовлетворены с результатами промежуточной и итоговой аттестации.

Обеспечен соответствующий уровень квалификации сотрудников, осуществляющих функцию по поддержке докторантов. Например, к.т.н., ассоциированный профессор Айкумбеков М. Н., за период с 2019-2020 года проходил в различных уполномоченных организациях тренинги и обучения по повышению квалификации. Руководство Академии уделяет внимание различным категориям докторантов (в том числе с ограниченными возможностями, работающим, имеющим малолетних детей), учитывает язык общения, гражданство, профессиональную занятость, что помогает докторантам выбрать оптимальные форму и направление обучения с учетом

своих возможности и потребностей. Например, при составлении расписания занятий докторантов применяется гибкий график обучения, как правило, занятия проводятся в послеобеденное время. —С учетом пожеланий обучающихся возможно обучение по индивидуальному графику консультаций. В Академии созданы все возможности для обучения иностранных докторантов: организуются консультации по учебным и социальным вопросам, оказывается визовая поддержка и помощь по нострификации дипломов об образовании, предоставляются места проживания в Домах студентов.

**Области для улучшения:**

1. Усилить работу по академической мобильности по прохождению докторантами обучения в зарубежных высших учебных заведениях.
2. Организовать работу по приему в докторантуру на 1-курс по образовательной программе 8 D11361 — Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта в первую очередь в декабре 2021 г. и далее.

**Уровень соответствия по 5 стандарту — полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Ресурсы**

**Анализ и доказательства:**

При проверке во время визита экспертная группа ознакомилась с имеющимися материально-техническими ресурсами в Академии. Наличие материально-технических ресурсов способствуют достижению целей образовательной программы в соответствии с требованиями МОН РК.

В рамках реализации образовательной программы 8D11361 — Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта для проведения НИРД/ЭИРД в Академии имеются оснащенные учебные аудитории (информационные стенды по инновациям в перевозочном процессе, учебные макеты инновационных технических средств и другое оборудование), в т.ч. 3 аудитории оборудованы лабораторными комплексами: ауд. 5510 «Сортировочная станция», ауд. 5512 «Оперативное управление движением и логистика на транспорте» и ауд. 5508 «Организация и безопасность дорожного движения». На базе тренажеров данных лабораторных комплексов докторантам предоставляется возможность проводить научно-исследовательские и экспериментальные исследования. Например, использование интеллектуальных тренажеров-имитаторов, предназначенных для привития навыков и умений работы в нормальных и экстремальных ситуациях, позволяет создавать любые ситуационные задачи по управлению перевозочным процессом на транспортных подразделениях, участках и направлениях дорог, вводить расписания движения транспорта, ряд неисправностей устройств систем регулирования движения.

В ходе осмотра экспертной группы были показаны лабораторные аудитории и предоставленный паспорта аудиторий 5510, 5512, 5505, 5508, 3201, 3115, 3117, 3006.

По предоставленным данным о наличии фонда учебной и научной литературы в библиотечном фонде имеется достаточно литературных источников, в том числе 62 наименования, подготовленные ППС кафедры ОПДЭТ.


Академия имеет специализированную научно-техническую, научно-методическую и экспериментальную базу по направлению подготовки кадров 8D113 — Транспортные услуги:

1) Испытательная лаборатория «Экологическая безопасность и оценка условий труда»: в рамках достижения результатов обучения докторантами проводится работа по выполнению научно-исследовательской работы и изучения модулей по дисциплине «Методы научных исследований», также ~~проводить~~ проводятся испытания при выполнении НИР.

Специализированная лаборатория позволяет проводить инструментальный контроль выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, разработать проект нормативов предельно допустимых выбросов, проводить контроль за соблюдением предельных лимитов выбросов загрязняющих веществ, проводить инвентаризацию источников выбросов парниковых газов в атмосферу, провести аттестацию рабочих мест по условиям труда. При разработке ТЭО, ПСД транспортных коридоров оценивается вред экологии и используется ПО «ЭРА» (программный комплекс по экологии и условий труда).

Проводимые исследования являются комплексным изучением дисциплин, направленных на формирование и обеспечение безопасности транспортного процесса, методики обеспечения безопасности движения, контроль действий и состояния персонала, а также в оценке логистических проектов на транспорте, прогнозные, планирующие, организующие и управляющие системы и структуры мониторинга и контроля с использованием метода анализа и управления транспортно-логистическими рисками на основе концепции полезности, дерева решений, страхования и версификации рисков в цепях поставок грузов. -В лаборатории имеется более 20 наименований приборов и оборудования для проведения выше перечисленных видов работ.

АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета  
 «Логистика и управление»  
  
 Калтаев А.К.  
 2021

ПАСПОРТ  
 на лабораторию «Сортировочная станция»  
 в аудитории № 5510

Содержание

1. Общие данные

Данная лаборатория предназначена для проведения лабораторных занятий с обучающимися по образовательным программам направления подготовки «Транспортные услуги» и помогает усвоить приобретенные теоретические знания на примере лабораторных занятий посредством имеющихся стендов и программного обеспечения

№	Наименование показателя	Единица
1	площадь	43,8 м <sup>2</sup>
2	количество посадочных мест	24
3	кв. м. на 1-го человека	1,8 м <sup>2</sup>

2. Виды деятельности

В данной лаборатории рассматриваются порядок работы и следующие рабочие места:

- 1) Маневровый диспетчер (ДСЦ)
- 2) Дежурный по парку прибытия (ДСП)
- 3) Дежурный по парку отправления (ДСПО)
- 4) Дежурный по горке (ДСПГ)
- 5) Оператор сортировочной горки 1,2,3- пучка (ОСГ-1,2)
- 6) Оператор 3-тормозной позиции 1 пучка (ОТП-3)
- 7) Поездной диспетчер (ДНЦ)

3. Сведения об оснащении лаборатории оборудованием

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Управляющая ПЭВМ (Рабочее место преподавателя)	1
2	ПЭВМ АРМ ДНЦ (Рабочее место поездного диспетчера)	1
3	ПЭВМ АРМ ДСЦ (Общий вид станции в 3D формате)	1
4	ПЭВМ АРМ АСДУ ГИД ДСЦ и общая схема станции - два монитора	1
5	ПЭВМ АРМ ДСП (Дежурный по парку приема)	1
6	ПЭВМ АРМ ДСПО (Дежурный по парку отправления)	1
7	АРМДСПГ ПГМ-1200-Э (Дежурный по горке)	1
8	ПЭВМ АРМ ДСПГ КГМ-1	1
9	ПЭВМ АРМ ДСПГ с модульной системой ввод-вывод LCD 42" панелью	1
10	АРМ ОСГ-1 ПГМ-1200-Э (Оператор сортировочной горки 2,3 - пучка)	1
11	ПЭВМ АРМ ОСГ-1,2 КГМ- 2 два монитора	1
12	ПЭВМ АРМ ОСГ-1 с модульной системой ввод-вывод LCD 42" панелью	1
13	АРМ ОСГ-2 ПМ ЭЦ-Э (Оператор сортировочной горки 1- пучка)	1
14	ПЭВМ АРМ ОСГ-1 с модульной системой ввод-вывод LCD 42" панелью	1
15	АРМ ОТП-3 ПН-640-400-Э (Оператор 3-ой тормозной позиции 1 пучка)	1
16	ПЭВМ АРМ ОТП-3 КГМ-3	1
17	ПЭВМ АРМ ОТП-3 с модульной системой ввод-вывод LCD 42" панелью	1
Итого:		17

4. Сведения о вспомогательном оборудовании и принадлежностях

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1		
2	Телефоны с системным аппаратом (для внутренней связи)	10
3	Мини АТС	1
4	Принтер	1
5	Проектор	1
6	Усилитель звука с колонками (САБ)	1
7	Экран (стационарный)	1

5. Перечень нормативных и методических документов

№ п/п	Наименование документа	Наличие в библиотеке	Кол-во
1	Методические указания по проведению лабораторных занятий по дисциплине ТУРСУ	Имеется в библиотеке	15

6. Инструкция по технике безопасности

Имеется

7. Журнал по технике безопасности

Имеется

8. Перечень дисциплин обеспечиваемых лабораторным комплексом

№	Направление подготовки	Наименование дисциплины
1	6В113 – Транспортные услуги	Управление перевозками на транспорте
2		Технология и управление работой станций и узлов
3		Управление эксплуатационной работой железнодорожных станций
4		Системы управления перевозочным процессом
5		Железнодорожные станции и узлы 1
6	Железнодорожные станции и узлы 2	
7	7М113 – Транспортные услуги	Оптимизация плана формирования пассажирских поездов
8		Моделирование работы железнодорожных технических станций
9	Совершенствование технологии работы направлений и системы организации вагонопотоков	
10	8Д11 – Транспортные услуги	Прогнозирование транспортных потоков
11		Системный анализ работы транспорта

Заведующий кафедрой «ОПДЭТ»



Айкумбеков М.И.

2) Испытательная лаборатория «Испытания пути и искусственных сооружений»: – уникальное оборудование специализированной лаборатории позволяет освоить модули дисциплины докторантуры – «Прогнозирование транспортных потоков», также провести испытания при выполнении диссертаций по теме соответствующей специфике деятельности лаборатории, связанной с установлением критических масс поезда и воздействия его на железнодорожный путь.

Специализированная лаборатория позволяет установить и корректировать критические нормы масс и составности поездов, измерить уровень расхода электроэнергии и дизельного топлива на тягу поездов, разработать эксплуатационную проверку режимных карт, уточнить расчеты графика движения поездов, оценить уровень тяговых и тормозных усилий по условиям прочности автосцепки и устойчивости вагонов в рельсовой колее, оценить ~~технического~~ техническое состояние локомотивов в процессе эксплуатации и др. – С помощью лаборатории можно рассчитать оптимальный транспортный коридор с учетом тягового расчета и исследовании тягово-энергетических особенностей маршрута перевозки

груза. Исследования проводимые в лаборатории, направлены на реализацию результатов обучения, в частности, способности – планировать работы по эксплуатации и управлению логистики перевозочного процесса, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов; способности применять основные принципы прогнозирования, планирования и формирования, функционирования, управления и развития предприятий с целью повышения эффективности работы транспортно-логистического комплекса РК, успешно реализовать полученные знания для ~~уененного~~ внедрения в инфраструктуры предприятий в виде основных техник и технологий в области управления процессами перевозки. На базе лаборатории имеется 16 наименований оборудования и приборов.

Эксперты убедились, что в 2020 году приобретено оборудование для создания нового лабораторного комплекса, предназначенного для обучения работе по обслуживанию и управлению высокоскоростными пассажирскими поездами. Инновационный тренажер позволит готовить специалистов нового поколения и проводить научно-исследовательские работы по организации высокоскоростного движения. Лабораторный комплекс «Высокоскоростная магистраль» планируется разместить в аудитории 5505.

В Академии под руководством ~~Проректора~~ проректора по науке, сотрудничеству и социально-воспитательной работе имеются структурные подразделения, оказывающие организационно-методическую и информационную поддержку при проведении экспериментальной работы докторантами:

- Департамент науки и коммерциализации (ДНК);
- Департамент профессионального развития и сотрудничества (ДПРС);
- Отдел информационных технологий (ОИТ).

Основной информационный поток начинается с официального сайта Академии <https://alt.edu.kz>, через который посетители сайта могут ознакомиться с новостями и событиями, происходящими в Академии, с основными образовательными программами, дополнительными курсами повышения квалификации и саморазвития, с образовательными программами академической мобильности (международная и внутренняя), с профессорско-преподавательским составом и – другой интересующей информацией (РИ-АЛТ-41 «Положение об официальном сайте»).

Помимо web-сайта в единую систему информационного обеспечения Академии включено несколько информационных систем:

- АИС «Platonus»;
- электронная библиотека [kabis.kazatk.kz](http://kabis.kazatk.kz);
- система электронного документооборота – корпоративная почта Zimbra.

Все вышеуказанные информационные системы используют электронные базы данных, доступ к которым осуществляется посредством логина и пароля.

Информационно-библиотечный фонд по ОП укомплектован официальными источниками, справочно-библиографическими пособиями, периодическими изданиями, стандартами по специальности, инструктивно-нормативной документацией, а также необходимой законодательной документацией по профилю специальности. Например, система электронного документооборота в Академии действует и является составной частью введенной МОН РК информационной системы на платформе «Платонус», которая предназначена для поддержки образовательной деятельности Академии.

Академия имеет доступ к библиографическим базам данных SCOPUS (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics) по национальной подписке, предоставляемой Комитетом науки МОН РК.

Научная библиотека Академии предоставляет докторантам возможность воспользоваться удаленными сетевыми ресурсами – базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет, как к национальным, так и к международным базам данных (БД):

— РМЭБ; Polpred.com Обзор СМИ. Россия и зарубежье; Scopus; Web of Science; Science Direct; Elsevier; SpringerLink; DOAJ; DOAB; Академия Google-.

Правила пользования Научной библиотекой приведены в РИ-АЛТ-43. Правила пользования электронной библиотекой приведены в РИ-АЛТ-44.

Финансовые ресурсы Академии регламентируются КП-АЛТ-15 «Управление финансами» и формируются в основном за счет получаемой прибыли.

Источником финансовых средств на стипендии докторантов является государственный бюджет — средства, выделяемые из республиканского и/или местного бюджета на выполнение образовательных заказов.

Источником финансовых средств на проведение исследований докторантов также является государственный бюджет.

Источниками финансовых средств на приобретение нового оборудования для выполнения научно-практических и экспериментальных исследований являются внебюджетные средства Академии и доходы от получения спонсорских взносов и от различных международных организаций и фондов в рамках реализации различных образовательных программ (например, Tempus/Erasmus и др.).

Участие докторантов в национальных и международных конференциях, встречах, симпозиумах финансируется из доходов, полученных от оказания платных образовательных и прочих услуг.

Финансирование научной стажировки может осуществляться за счет:

- средств госзаказа;
- внебюджетных средств Академии;
- средств принимающей стороны;
- собственных средств докторанта.



**Область для улучшения:**

1. Необходимо активизировать работу по разработке виртуальных лабораторий по образовательной программе 8D11361 — «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта».

**Уровень соответствия по Стандарту 6 — полное соответствие.**

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности****Анализ и доказательства:**

Академией обеспечивается достижение результатов обучения образовательной программы и информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации образовательной программы 8D11361 — «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

В ходе интервью с заведующими кафедрами была уточнена процедура управления информацией в Академии. Так, с целью разработки и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования, мониторинга качества методического, учебно-методического и научно-методического обеспечения учебного процесса в вузе функционирует учебно-методический совет, являющийся совещательным органом при проректоре по учебной работе.

Информация по успеваемости самих обучающихся, учебных материалов по дисциплинам и другая информация расположена в личном кабинете обучающегося на сайте университета. Публикуемая информация является точной, объективной и актуальной. В публикациях активно освещаются такие вопросы, как реализация государственных программ, достижения университета, ППС и студентов осуществляется информационная поддержка мероприятий кафедр, факультетов и другое. Мероприятия, проводимые в вузе заранее анонсируются, кроме того вуз публикует материалы по итогам встреч, круглых столов и т. д. Определен порядок публикации о деятельности вуза на государственном, русском и английском языках на областных и республиканских телеканалах, радио, газетах, новостных порталах, официальном сайте [www.alt.edu.kz](http://www.alt.edu.kz) и социальных сетях.

Система аттестации докторантов, достижение ими результатов обучения образовательной программы описана в РИ-АЛТ-50 «Положение о порядке проведения академической аттестации обучающихся послевузовского образования».

— Результаты эффективности образовательной программы и успеваемости докторантов систематически оцениваются через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета вопросов об успеваемости докторантов, о результатах педагогической, производственной

практики, НИРД, об уровне остаточных знаний, о ходе выполнения докторских диссертаций, о степени удовлетворенности докторантов качеством обучения.

– Результаты данных оценок используются при разработке путей для дальнейшего совершенствования учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Оценка достижений результатов обучения докторантов осуществляется на заседаниях выпускающих кафедр и Советах факультетов по итогам выполнения докторантами индивидуального плана работы, выполнения научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы, в том числе написания диссертации (проекта) за учебный год. В случае положительного решения Совета факультета результаты работы докторантов рассматриваются на заседании Научно-технического совета Академии и утверждается решением Ученого совета Академии. На заседании НТС докторанты выступают с отчетом о работе за учебный год, публикациях научных статей, проведении аналитических и экспериментальных исследовательских работ и докладывают о ходе подготовки диссертации.

Наряду с докторантами на заседании НТС заслушиваются отзывы их научных консультантов. Решение НТС носит рекомендательный характер, решение Ученого совета является окончательным. Решение об аттестации обучающихся вносится в индивидуальные планы работы докторантов. Академический перевод обучающихся с курса на курс осуществляется в случае, если они качественно и своевременно выполняют все виды учебной и научной работы, предусмотренные индивидуальным планом, и набирает средний балл успеваемости не ниже установленного в Академии переводного балла. Обучающиеся выпускных курсов по результатам академической аттестации допускаются к итоговой аттестации.

В целях верификации выполнения требований к образовательной деятельности в Академии внедрены запланированные мероприятия на соответствующих этапах обучения. Верификация проводится путем промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов: КП-АЛТ-02 «Академическая политика», РИ-АЛТ-48 «Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся магистратуры и докторантуры», РИ-АЛТ-50 «Положение о порядке проведения академической аттестации обучающихся послевузовского образования», РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий», РИ-АЛТ-81 «Правила проведения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий».

В 2020-2021 учебном году оценка учебных достижений обучающихся по каждой учебной дисциплине и практикам в Академии осуществлялась по принятой в международной практике балльно-рейтинговой системе в виде текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплин и итогового контроля — в период экзаменационных сессий. Итоговая оценка



по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля: доля оценки текущей успеваемости составляет 60%, итогового контроля —

40%. Оценка результатов освоения дисциплин осуществляется согласно Приказа МОН РК №152 от 20.04.2011 (с изменениями и дополнениями на 2018 год) Об утверждении «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии».

Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus» (в соответствии с РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий»), в которой согласно графику учебных достижений приведенного в РУПД (Силлабусе), отражаются результаты текущего контроля, а результаты промежуточной аттестации — после сдачи текущих экзаменов.

Существует непрерывная аттестация докторантов для обеспечения качества. Это позволяет формировать результаты текущих и итоговых рейтинг-контролей.

Описание процесса дается в КП-АЛТ-02 «Академическая политика», КП-АЛТ-04 «Организация приема на обучение», РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий», в соответствии с которыми промежуточные аттестации, текущий и итоговый контроль осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ. Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеакадемической системы контроля качества образовательного процесса. Требования настоящей процедуры применяются к текущему, рубежному и итоговому контролю докторантов.

Критерии и методы оценки знаний изложены в РУПД (Силлабусах) и доводятся до сведения обучающихся в первые дни занятий.

При возникновении спорных вопросов, в случае несогласия с результатом с оценкой знания, выбором варианта ответа обучающиеся могут подать апелляцию в соответствии с РИ-АЛТ-10 «Положение об апелляционной комиссии».

Таким образом, для оценки уровня достижения результатов обучения, в том числе уровня исследовательских навыков, в Академии организован процесс контролирования и измерения знаний, умений и навыков докторантов, как совокупность непрерывных контролируемых действий, позволяющих наблюдать и корректировать по мере необходимости продвижение докторанта от незнания к знанию.

В Академии существует и реализуется на практике методика сбора и анализа информации о реализации образовательной программы и использования ее для эффективного управления программой. Главным



показателем результативности реализации образовательной программы является количество успешных защит докторантов. Подготовка докторантов по ОП – ОПДЭТ осуществляется с 2014 года. По состоянию на май 2021 года состоялось 3 защиты диссертационных исследований, по результатам которых 3 докторанта получили степень доктора PhD.

Полная информация об образовательной программе (в т.ч. ожидаемые результаты обучения, приобретаемые компетенции, присваиваемая квалификация, виды профессиональной деятельности) размещена на официальном сайте Академии в разделе «Факультеты» — «Логистика и управление» — «Специальности» — «Докторантура PhD» — и доступна по ссылке <https://alt.edu.kz/fakultety/logistika-i-upravlenie/kafedra-organizacziya-perevozok-dvizheniya-i-ekspluatacziya-transporta/8d11361-organizacziya-perevozok-dvizheniya-i-ekspluatacziya-transporta/>.

Информация о правилах приема в докторантуру размещена на сайте в разделе «Поступающим» и «Приемная комиссия» по ссылке <https://alt.edu.kz/postupayushhim/doktorantura/>.

Информация о процедурах промежуточной и итоговой аттестации размещена на сайте в разделе «Студентам» — «Организация учебного процесса» по ссылке <https://alt.edu.kz/organizacziya-uchebnogo-proczessa/>.

Информация о трудоустройстве выпускников в разрезе компаний-работодателей, полезные ссылки: «Как написать резюме», «Где найти работу» и советы по трудоустройству размещены на сайте в разделе «Трудоустройство» по ссылке <https://alt.edu.kz/trudoustrojstvo/>.

Вся информация, размещенная на сайте, точная, актуальная, своевременно обновляется и доступна для всех заинтересованных лиц.

Также вся актуальная информация о деятельности академии и новостные ленты ежедневно публикуется в официальных социальных сетях академии:

- ✓ - Instagram: <https://www.instagram.com/altedukz/>.
- ✓ - Telegram: <https://t.me/altedukz> .
- ✓ - Whats App: <https://wa.me/message/QMSLPFFDDGB2E1>.

Процедура организаций информирования общественности через веб-сайт Академии регламентируется в РИ-АЛТ-41 «Положение об официальном сайте».

В Академии процедура передачи и опубликовании итоговых диссертационных проектов осуществляется в соответствии с Типовым положением о диссертационном совете (приказ Министра образования и науки РК от 28.09.2018 № 512). Диссертации (кроме материалов и диссертаций, содержащих государственные секреты или сведения для служебного пользования) за 1 месяц до установленной даты защиты размещаются на официальном сайте Академии, которые доступна в течение не менее 5- месяцев после защиты диссертации.

Экземпляр диссертации на бумажном и (или) электронном носителе передается в библиотеку ВУЗа. В течение 7 –рабочих дней после защиты экземпляры диссертации на электронном носителе передаются ученым секретарем диссертационного совета в Национальную академическую библиотеку Республики Казахстан и Национальную библиотеку Республики Казахстан (кроме диссертаций, содержащих государственные секреты и сведения для служебного пользования).

В Академии прозрачность и доступ всем заинтересованным лицам к диссертационных исследований докторантов, успешно защитившихся и получивших степень доктора PhD либо доктора по профилю, обеспечивается размещением в электронной базе Научная библиотека Академия.

Системой обеспечения качества образования (РК-АЛТ-01 «Политика и стандарты обеспечения качества образовательной деятельности») в Академии предусмотрено создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности. -Например, размещение на -сайте информации о наличии и распространении рейтингования обучающихся и преподавателей, об успехах и трудоустройстве выпускников, опубликование в СМИ репортажей, сюжетных роликов по новостям и тематическим рубрикам, событиям, проводимым в Академии.

На сайте Академии размещена официальная информация, касающейся основных сфер деятельности университета, направленной как на внешнего, так и на внутреннего (университетского) пользователя. Сайт содержит структурированную информацию о вузе и его подразделениях; информацию для абитуриентов и выпускников; информацию для докторантов, магистрантов и студентов (правила перевода, восстановление, гранты, стипендии и т.п.); информация о научной работе и сотрудничестве; информация о жизнедеятельности университета (новости, информацию о событиях в университете); содержит ссылки на образовательные ресурсы университета (электронная библиотека) и программы партнеров; блог ректора, создан для обратной связи с ректором университета. Любой желающий имеет возможность обратиться лично к ректору через его блог на сайте университета. Сайт университета функционирует, наполнение контента происходит по мере поступления новой информации. Веб-сайт функционирует на трех языках: казахском, русском и английском. На сайте университета дана полная объективная информация о деятельности ВУЗа, специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации.

#### ***Области для улучшения:***

1. Следует продолжить работу по активизации использования веб-сайтов электронной библиотеки, расширить подготовку -цифровых контентов по дисциплинам образовательной программы.



2. Приобретать и широко использовать на кафедре «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» и в компьютерных классах новые лицензионные программные обеспечения и антивирусные программы.

**Уровень соответствия по 7 стандарту — полное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:*

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

*Области для улучшения:*

1. Шире практиковать среди обучающихся и ППС результаты работы Антикоррупционного комитета в Академии.

2. Информировать участников образовательной программы результатами опроса обучающихся «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами коллег», «Оценка удовлетворенности обучающихся», акций «Чистая сессия» и др.

**Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

*Области для улучшения:*

1. В рабочих учебных программах дисциплин (силлабусах) необходимо обязательно прописывать необходимые компетенции.

2. Необходимо повысить активность в открытии совместных образовательных программ докторантуры с другими вузами.

3. Шире использовать полиязычие в изучении дисциплин докторантуры.

4. Дальнейшее совершенствование плана развития ОП и обеспечения широкого обсуждения со всеми участниками образовательного процесса.

**Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава**

*Области для улучшения:*

Необходимо увеличить количество статей ППС в рецензируемых базах данных Scopus и Web of Science.

1. Усилить работу по выпуску учебно-методической методических разработок, учебников и учебных пособий.

2. Обеспечить регулярные стажировки и обучение преподавателей кафедры в ведущих научных центрах и вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

3. ППС за различные виды работ в Академии и за ее пределами имеют различные награды, благодарности и грамоты, их необходимо представлять при написании отчетов.

**Уровень соответствия по 3 стандарту – полное соответствие.**

## Стандарт 4. Качество исследовательской работы

### *Замечание:*

1. На выпускающей кафедре «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» отсутствуют научно-исследовательские проекты грантового финансирования и программно-целевого финансирования.

### *Области для улучшения:*

1. Увеличить количество заявок ППС на участие в проектах грантового финансирования и программно-целевого финансирования научно-исследовательских работ;

2. Содействия коммерциализации результатов научных исследований;

3. —Кафедра имеет высокий потенциал, что может способствовать созданию научных школ;

4. —Повысить количество цитируемости публикаций ППС кафедры в базах Web of Science и Scopus, привлекая зарубежных профессоров к совместным публикациям;

5. Повысить показатели профессионализма и компетентности ППС кафедры за счет внедрения результатов научной деятельности в учебный процесс и производство;

6. Расширить международное сотрудничество, привлекая зарубежных профессоров из ВУЗов, входящих по Международному рейтингу QS в ТОП 300-500 по QS;

7. Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП с последующим совершенствованием;

8. Усилить работу по академической мобильности докторантов, отправляя их в ТОП 300-500 ВУЗов по QS.

**Уровень соответствия по 4 стандарту – значительное соответствие.**

## Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

### *Области для улучшения:*

1. Усилить работу по академической мобильности по прохождению докторантами обучения в зарубежных высших учебных заведениях.

2. Организовать работу по приему в докторантуру на 1-курс по образовательной программе 8 D11361 — «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта» в первую очередь в декабре 2021 г. и далее.

**Уровень соответствия по 5 стандарту – полное соответствие.**

## Стандарт 6. Ресурсы

### *Области для улучшения:*

1. Необходимо активизировать работу по разработке виртуальных лабораторий по образовательной программе 8D11361 — «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта».





**Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие.**

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

***Области для улучшения:***

1. Следует продолжить работу по активизации использования веб-сайтов электронной библиотеки, расширить подготовку -цифровых контентов по дисциплинам образовательной программы.

2. Приобретать и широко использовать на кафедре «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» и в компьютерных классах новые лицензионные программные обеспечения и антивирусные программы.

**Уровень соответствия по 7 стандарту – полное соответствие.**



## Приложение 1

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA в рамках аккредитации  
образовательной программы докторантуры 8D11361 Организация  
перевозок, движения и эксплуатация транспорта в Академии логистики  
и транспорта 21-22 октября 2021 года**

№	Мероприятие	Время проведения по времени Алматы	Участники/ Место проведения/ ссылка на онлайн встречи
		<i>20.10.2021г.</i>	
	Заезд	В течении дня	Члены ЭГ /Гостиница
		<i>21.09.2021 г.</i>	



1	Завтрак	8:00-9:00	Гостиница
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ	9.00-9.30	
3	Размещение экспертов в рабочем кабинете.	9.30-10.00	Р, ЭГ, К
4	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	10:00-11.00	Р, ЭГ, К
5	Встреча с Президентом-Ректором Академии	11:00-11:30	Р, ЭГ, К, Ректор
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	11:30-11:45	Р, ЭГ, К,
7	Интервью с проректорами Академии	11.45-12.15	Р, ЭГ, К, Проректоры
	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	12:15-12:30	Р, ЭГ, К,
8	Интервью с директорами Департаментов: науки; послевузовского образования и сотрудничества; академической политики и качества; коммерциализации и интеллектуальной собственности; Центра информационно-библиотечных ресурсов	12:30-13.00	Р, ЭГ, К, РСП
9	Обед	13.00-14.00	Р, ЭГ, К
10	Интервью с директором института «Логистика и управление» и заведующим кафедрой	14:00-14:30	Р, ЭГ, К, Директор института, Заведующий кафедрой
11	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базой по аккредитуемой образовательной программы	14:30-16.00	Р, ЭГ, К, РСП
12	Интервью с ППС по аккредитуемой программе	16.00-16.30	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	16:30-16:45	Р, ЭГ, К,
14	Интервью с докторантами	16:45-17:15	Р, ЭГ, К, Докторанты
15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	17:15-17:45	Р, ЭГ, К
16	Интервью с работодателями	17:45-18:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	18:15-18:30	Р, ЭГ, К
18	Интервью с выпускниками	18:30-19:00	Р, ЭГ, К, Выпускники
19	Трансфер до гостиницы	18.00-19.00	Р, ЭГ, К
21	Ужин	19:30-20:00	Р, ЭГ, К

**День 2-й: 22.10.2021г.**

1	Завтрак	8:00-9:00	Гостиница
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ	9:00-9:30	Р, ЭГ, К
3	Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение заведующего кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»	9.30-11:00	Р, ЭГ, К, Заведующий кафедрой
4	Посещение научно-исследовательских лабораторий	11:00-12.00	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	12.00-13.00	Р, ЭГ, К,
6	Обед	13.00-14.00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	14.00-17.00	Р, ЭГ, К,
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	17:00-17:30	Р, ЭГ, К,
9	Трансфер до гостиницы	17:30-18:00	Р, ЭГ, К
10	Отъезд членов экспертной группы	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р, Экспертная группа – ЭГ; Координатор – К; РСП – Руководители структурных подразделений; ОЛВ - Ответственное лицо вуза.

## Приложение 2

### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, докторанты вуза, выпускники вуза, представители работодателей.**

**Таблица 1 – Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Бахтияр Балжан Төрешалқызы	Проректор по академической деятельности, к.т.н., ассоц.профессор	Раб. тел.: 8 (727)-292-5886, Моб. тел.: 8-771-588-6611 E-mail: b.bakhtiyar@alt.edu.kz

**Таблица 2 – Руководство вуза**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Президент-Ректор, д.ф.-м.н., профессор	8-777-393-9405 rector@alt.edu.kz

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
2.	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Президент-Ректор, д.ф.-м.н., профессор	8-777-393-9405 rector@alt.edu.kz
3.	Серикова Гульзана Бейбітқызы	Вице-президент	8-701-870-8787 gulzana@alt.edu.kz
4.	Картбаев Тимур Саатдинович	Первый проректор, PhD, ассоциированный профессор	8-707-777-4480 t.kartbaev@alt.edu.kz
5.	Бахтияр Балжан Төрепашқызы	проректор по академической деятельности, к.т.н., ассоциированный профессор	8-771-588-6611 b.bakhtiyar@alt.edu.kz
6.	Балбаев Гани Кудайбергенович	проректор по науке и сотрудничеству, PhD, ассоциированный профессор	8-705-190-0059 g.balbayev@alt.edu.kz
7.	Абдуллаев Сейдулла Сейдеметович	проректор по воспитательной и социальной работе, д.т.н., профессор	8-701-733-3417 s.abdullaev@alt.edu.kz
8.	Иванов Андрей Александрович	исполнительный директор по цифровизации и профессиональному образованию, директор ИБиДО, к.т.н., доцент	8-701-959-9365 a.ivanov@alt.edu.kz

**Таблица 3 – Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Ермолдина Гульназ Тлеубаевна	Директор Департамента науки	8-777-367-4633 g.yermoldina@alt.edu.kz
2.	Жайсан Иса Жақсылықұлы	Директор Департамента коммерциализации и интеллектуальной собственности	8-775-984-2385 i.zhaisan@alt.edu.kz
3.	Алимсеитова Жулдыз Кенесхановна	Директор Департамента академической политики и качества	8-777-359-8105 zh.alimseitova@alt.edu.kz

4.	Кашаганова Гулжан Бакытовна	Директор Департамента послевузовского образования и сотрудничества	8-701-470-4004 g.kashaganova@alt.edu.kz
5.	Брянцева Екатерина Викторовна	Директор Центра информационно- библиотечных ресурсов	8-707-325-6010 e.bryantseva@alt.edu.kz

**Таблица 4 – Директор института**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб. тел., e-mail)
1.	Қалтаев Айдын Қалдаяқұлы	к.э.н., с 2003 г.	8-701-741-41-82 a.kaltaiev@alt.edu.kz

**Таблица 5 – Заведующий кафедрой**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб. тел., e-mail)
1.	Айкумбеков Муслим Нурымович	к.т.н., с 2008 г.	8- 777-706-69-10 m.aikumbekov@alt.edu.kz

**Таблица 6 – Преподаватели выпускающей кафедры**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Бекжанова Сауле Ертаевна	Профессор, <i>научный консультант</i> <i>Акбаевой А. С.,</i> <i>Урсаровой А. К.,</i> <i>Бекмагамбетовой Л. К.</i>	д.т.н., профессор	8-701-799-47-70 s.bekzhanova@alt.edu.kz
2.	Киселева Ольга Геннадьевна	ассоц. профессор АЛит	к.т.н.	8-707-763-66-05 o.kisileva@alt.edu.kz
3.	Айкумбеков Муслим Нурымович	ассоц. профессор АЛит, <i>научный консультант</i> <i>Алданазарова К. Т.,</i> <i>Рамазана Б. Б.</i>	к.т.н.	8- 777-706-69-10 m.aikumbekov@alt.edu.kz
4.	Битилеуова Зухра Кадесовна	профессор АЛит	к.т.н., доцент	8-701-349-12-74 z.bitileuova@alt.edu.kz
5.	Вахитова Лилия Владимировна	ассоц. профессор	к.т.н., доцент	8-777-302-32-32 l.vahitova@alt.edu.kz
6.	Камзина Ажар Даулетбаевна	ассоц. профессор	к.т.н., доцент	8-701-800-55-81 a.kamzina@alt.edu.kz
7.	Альтаева ЖанарЖаксыба евна	ассист. профессор	к.т.н., доцент	8-701-734-55-16 zh.altaieva@alt.edu.kz

8.	Муратбекова Гульжан Валиевна	ассист. профессор	к.т.н., доцент	8-701-414-04-07 g.muratbekova@alt.edu.kz
9.	Абибуллаев Серик Шинбулатович	ассист. профессор	к.т.н.	8-777-260-24-53 s.abibullaev@alt.edu.kz

**Таблица 7 – Докторанты**

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб. тел., e-mail)	Курс (GPA)
1.	Урсарова Айнур Косумжановна	8-747-663-39-53 ainur_ks@mail.ru	3 (2,76)
2.	Бекмагамбетова Лаура Калмахановна	8-707-851-97-28 baiganmedina@mail.ru	3 (2,76)
3.	Акбаева Асем Серикжановна	8-707-474-23-10 specv2008@mail.ru	3 (2,8)
4.	Алданазаров Калдар Тулегенович	8-700-274-93-53 k.aldanazarov@qazatk.kz	2 (3,68)
5.	Рамазан Бекбол Батыржанұлы	8-705-300-81-00 bek.ramazan@mail.ru	2 (3,65)

**Таблица 8 – Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Тулендиев Ерлан Ернисович	Директор филиала АО «KTZExpress» – «KTZE Западный»	8-777-732-6675 y.tylendiyev@ktze.kz
2.	Шарубеков Мурат Насипбекович	Генеральный директор ТОО «Azuriterailwaysolutions»	8-701-733-49-11 sharubekov_murat@mail.ru
3.	Бекжанов Динар Зархумович	Генеральный директор ТОО «Теміртұлпар»	+7-701-717-07-21 d.bekzhanov@internet.ru
4.	Абдреев Габит Алмасбекович	Начальник отдела АСУ «Алматинское отделение – ГП»	8-777-692-54-92 abdreii@mail.ru
5.	Аутов Ералы Кабдылсиюнович	Председатель Наблюдательного совета ТОО «Шынғар Транс»	8 701 737 7461 eraly80@mail.ru, y.autov@Shyngar.kz

**Таблица 9 – Выпускники**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность, год окончания</b>	<b>Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)</b>
1.	Адилова Наздана Джемс-Уатовна	ОПДЭТ, 2017	и.о. доцента кафедры «Бизнес технологии» КазНУ им. аль-Фараби, 87019084000, adilova_n@mail.ru
2.	Абдирасилов Жомарт	ОПДЭТ, 2018	ТОО Globimex, исполнительный директор 87012357644, zhomart23@mail.ru
3.	Исина Ботагоз Молгаждаровна	ОПДЭТ, 2021	ст. преподаватель КарТУ, +7 700 989 1079 Bota_kazatk@mail.ru
4.	Жаманбаев Бауыржан	ОПДЭТ, 2020	Сениор-лектор ТарГУ, + 776 673 1278 Zhaman78@mail.ru
5.	Шукаманов Жанибек Ерикович	ОПДЭТ, 2020	8-747-210-46-74 zh.shukamanov@alt.edu.kz

**Приложение 3****СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав АО «Академия логистики и транспорта».



2. Программа развития Академии логистики и транспорта.
3. Политика в области качества АО «Академия логистики и транспорта».
4. Организационная структура АО «Академия логистики и транспорта».
5. Кодекс академической честности.
6. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом.
7. Финансовая стратегия развития АО «Академии логистики и транспорта».
8. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения.
9. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС.
10. Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы. Докторантура 2020-2021 гг.
11. Договора на оказания услуг гарантированного объема бесплатной медицинской помощи и обязательного медицинского страхования.
12. Положение об оказании социальной поддержки обучающимся АО «Академия логистики и транспорта» очной формы обучения.
13. Положение о предоставлении льгот (скидок) по оплате за обучение для обучающихся очной формы обучения АО «Академия логистики и транспорта».
14. Материалы коллегиальных органов управления Академии.
15. Положение о научно-исследовательской работе докторанта.
16. Положение об академической мобильности ППС.
17. Рабочие учебные программы дисциплин (Силлабусы) по дисциплинам докторантуры 8D11361 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».
18. Документы по академической мобильности (приказы, транскрипты).
19. Договоры на приобретение программного обеспечения, учебного и научного оборудования.
20. Договоры о сотрудничестве.
21. МОП, РУП ОП докторантуры, УМКДП, программы НИРД/ЭИРМ –за 2020-2021 гг.
22. Индивидуальные планы работы преподавателей кафедры ОПДЭТ.
23. Индивидуальные планы работы докторантов.
24. Положение об оценке знаний обучающихся.
25. Положение о критериях оценки профессиональной квалификации (КРІ, Рейтинг) профессорско-преподавательского состава.
26. Кадровая политика Академии.



27. Конкурсно-квалификационные требования по академическим должностям ППС.