



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
УНИВЕРСИТЕТ СЫРДАРΙΑ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**6B01301 - «Педагогика и методика начального обучения»**

**г. Нур-Султан – 2021 год**

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



**Абильдина Салтанат Куатовна**

**Руководитель группы**

Заведующая кафедрой педагогики и методики начального обучения, Карагандинский государственный университет имени Е. Букегова, доктор педагогических наук, профессор



**Иконникова Галина Юрьевна**

**Международный эксперт**

Доцент кафедры психологии профессиональной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук, г. Санкт-Петербург



**Есиркепов Жандос Мергенбаевич**

**Эксперт**

Профессор кафедры спорта и общеобразовательных дисциплин, к.п.н., Международный университет туризма и гостеприимства



**Кожбанова Хадиша Нартаевна**

**Представитель работодателей**

Директор, КГУ школа-гимназия №7 «ТУРАН»



**Бондарь Маргарита Владимировна**

**Представитель студентов**

Магистрантка 1-го года обучения, программа «Педагогика и психология», Жетысуский университет имени И. Жансугурова

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ  
6В01301 - «Педагогика и методика начального обучения»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	17
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	19
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	21

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>23</b>
------------------------	-----------

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	25
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	27
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	31

## ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

### *Введение*

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации учреждения университет «Сырдария» проходил с 16 по 17 июня 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической, учебно-лабораторной и научно-исследовательской базе, определения ее соответствия стандартам. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, библиотеки, общежития, медпункта, спортивного зала и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### *Основные характеристики вуза*

Полное наименование организации образования – ТОО Университет «Сырдария».

ТОО Университет «Сырдария» был создан в 1998 году на базе Жетысайского учебного центра МКТУ имени Х.А.Яссави (Приказ № 408

Министерства образования, культуры и здравоохранения РК от 27 июля 1998 года).

5 марта 1998 года зарегистрирован в качестве юридического лица в управлении Юстиции Махтааральского района Южно-Казахстанской области.

6 февраля 2007 года перерегистрирован (свидетельство о перерегистрации ТОО №254-1958-10).

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности была выдана Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК серии АБ №0137474, которая позволяет заниматься деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования.

Юридический и фактический адрес:

ТОО Университет «Сырдария»

160500, Туркестанская область, город Жетысай, ул. М. Ауэзова, 11.

[www.sirdariya.kz](http://www.sirdariya.kz)

[sirdariya@mail.ru](mailto:sirdariya@mail.ru)

телефон: 8 (72534) 6-14-63, 6-20-08

Деятельность ТОО Университет «Сырдария» осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития Университета на 2020-2025 г. Высшим органом ТОО Университет «Сырдария» является общее собрание участников, органом управления – дирекция, исполнительным органом – Президент, контрольным органом, осуществляющим контроль за финансово-хозяйственной деятельностью вуза – корпоративная служба.

В настоящее время вуз имеет 11 кафедр в составе 5 факультетов, осуществляющие обучение обучающихся по 32 образовательным программам, из них по 26 направлениям подготовки в бакалавриате и 6 направлениям в магистратуре.

В университете послевузовская образовательная деятельность реализуется по программам магистратуры научно-педагогического направления.

Сайт вуза работает на трех языках (казахском, русском и английском). Имеются ссылки на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, информационные порталы и т.п.

## ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

### *Введение*

Университет «Сырдария» расположен в городе Жетысай Жетысайского района Туркестанской области.

Университет "Сырдария" оказывает образовательные услуги по государственному заказу и на платной основе в соответствии с государственной лицензией. Устав университета разработан в соответствии с главой 6, статьей 41 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность организаций образования.

В вузе имеется 4 библиотеки, «Дворец студентов» на 500 мест, общежитие на 320 мест. Обучающиеся университета имеют свои учетные записи для доступа к образовательному порталу, на котором размещены учебные, методические, информационные, справочные материалы, самостоятельные задания.

Университет «Сырдария» ежегодно проводит опросы среди работодателей, потребителей, обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников. Отдел менеджмента качества, аккредитации и мониторинга анализирует результаты анкетирования и представляет высшему руководству университета для проведения улучшений. [sirdariya@mail.ru](mailto:sirdariya@mail.ru), [sirdariya@gmail.com](mailto:sirdariya@gmail.com)).

Университет «Сырдария» в рамках государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек» провел краткосрочный курс профессионального обучения и вручил жителям района квалификационные свидетельства. <http://sirdariya.kz/News/2019-11/13.html>.

В настоящее время вуз располагает 384 компьютерами, 16 интерактивными досками, 5 смарт-досками, 3 поликомами видеоконференцсвязи, что позволяет студентам университета получать качественное образование с использованием широкополосного интернета в соответствии с требованиями времени в процессе обучения. Подготовка специалистов в бакалавриате осуществляется на казахском, английском и русском языках.

Выпускники аккредитуемых образовательных программ работают в научно-исследовательских центрах образовательных учреждений (колледжей, вузов региона).

Общий книжный фонд университета «Сырдария» составляет 335900 экземпляров книг, в том числе на казахском языке-277 225 экземпляров. Для улучшения и отросли задач библиотеки в университете внедрена лицензионная программа «Кабис» (Казахская автоматизированная Библиотечная информационная система).

В стратегическом плане развития университета "Сырдария" проанализированы перспективы высшего профессионального образования

предусмотрено развитие высшего образования в условиях глобализации и интеграции системы образования, применение в нем современных мировых тенденций.

Политика в области качества основана на создании образовательной среды в университете, способствующей активному вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества. Одним из важных принципов в обеспечении качества образования является сотрудничество с работодателями, содействие формированию у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности. Данная деятельность реализуется в образовательной программе, путем привлечения работодателей в учебный процесс, научно-исследовательскую работу.

Кафедра полностью обеспечена ресурсами, необходимыми для выполнения указанных целей. Эти поставленные цели выполняются и носят перспективный долгосрочный характер. Они действительно важны и соответствуют стратегическому плану развития университета до 2025 года.

Для реализации Стратегического плана университета высшим руководством была оптимизирована структура университета, чтобы направить организационную структуру университета на решение комплекса задач инновационного типа.

В учебном заведении наряду с образованием, наукой большое значение придается духовно-культурному воспитанию. Университет «Сырдария», являющийся ядром духовно значимых мероприятий, реализующий свою уникальную концепцию воспитания молодежи, зарекомендовал себя на уровне республики. Доказательством тому стала сборная команда жайдарман «Сырдария», которая по итогам 2017 года стала обладателем 1-го места, то есть чемпионом Республиканской Высшей лиги.

Информацию об образовательной программе и университете можно получить на официальном Web-сайте [sirdariya@mail.ru](mailto:sirdariya@mail.ru), [sirdariya@gmail.com](mailto:sirdariya@gmail.com)).

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

## **Стандарт 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ**

### ***Доказательства и анализ:***

Цели образовательных программ 6B01301 - «Педагогика и методика начального обучения» направлены на подготовку бакалавров образования по образовательной программе 6B0130 - «Педагогика и методика начального обучения» в соответствии с национальной системой квалификаций, способной реализовать себя на основных и прилежащих учебных траекториях требованиям рынка труда.

На сайте университета постоянно актуализируется информация об образовательных программах, собрана вся необходимая информация для бакалавров. В автоматизированную информационную систему «Platonus»



входят: «расписание занятий», «учебный план», «учебные кейсы», «учебно-методический комплекс», «учебный план», «учебные группы», «журнал», «личный кабинет преподавателя», «личный кабинет студента», «аудиторный фронт», «сопровождение дистанционного обучения», «калькулятор GPA», «каталоги дисциплин» информация вуза и др. [www.sirdariya.kz](http://www.sirdariya.kz).

Анализ целей ОП показал, что подготовка профессиональных педагогических кадров формируется с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны.

В целях обеспечения качества образования и академической честности используется лицензионная система «Антиплагиат» ВУЗа для проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, то есть дипломных и курсовых работ, магистерских диссертаций, научных работ преподавателей и сотрудников, рекомендованных к публикации, т.е. уникальности рукописных текстов и наличия заимствований из других источников (<https://sirdariya.kz/index.php/kk/rector/vice-rector-research> нормативные документы: правила обеспечения самостоятельного выполнения письменных работ на основе системы "Антиплагиат").

По результатам независимого агентства аккредитации и рейтинга, опубликованного 15 мая 2020 года, университет «Сырдария» вновь стал лучшим. Университет занял 17 место среди вузов Казахстана в категории топ-20, 2019 году-16 место, а также 4 место по педагогическим направлениям агентства НААР (НААР).

Действующая политика обеспечения качества вуза предусматривает тесную связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, которая учитывает как национальный контекст, в котором работает учреждение, так и внутривузовский.

### ***Положительная практика:***

В университете разработан Кодекс корпоративной этики по поддержке академической честности, целью которого является создание в университете атмосферы взаимоуважения, милосердия, научного и творческого сотрудничества.

В соответствии с правилами академической честности во время промежуточного контроля и экзаменационной сессии в центре тестирования комиссия проводит дежурство из числа ППС, дежурство по аудиториям. Студенты, члены Молодежного комитета активно помогают в реализации акции "Чистая сессия". В случае установления факта нарушения результат, полученный обучающимся на сессии, аннулируется и составляется акт.

Экспертиза специальностей, утверждение образовательных программ, рабочих учебных планов (РУП) и экспертов. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами в конкретной области деятельности, основанными на требованиях к уровню квалификации и компетенции специалистов.

Показателем эффективности образовательных программ является качество обучения и успеваемость бакалавра. О динамике образовательных программ свидетельствует содержание каталога элективных дисциплин, который постоянно обновляется с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда.

Каталог элективных дисциплин формируется и регулярно пересматривается с учетом мнений и пожеланий работодателей. Это отражается в протоколах работодателей и внешних экспертов в каталог элективных дисциплин и рабочий учебный план включены ниже перечисленных дисциплины: (2016-2017 гг.) «Ментальная арифметика», «Критическое воспитание», «Национальные игры», «Интересная грамматика» (2017-2018г.г.) «Сравнительная грамматика казахского языка русского языка», «Воспитательные технологии» (2018-2019 г. г.), «Методика развития языка», «Методика создания дидактических материалов по естествознанию» (2019-2020г.г.) «Психокоррекция», «Диагностика результатов обучения», «Интересная математика» «Новые методы и приемы обучения в школе», «Обучение литературному чтению по обновленной программе», «Обучение математике по обновленной программе», «Обучение художественному труду по обновленной программе», «Критическое воспитание», «Обучение музыке по обновленной программе», «Коррекционная педагогика», «Теория обучения английскому языку в начальной школе», «Лингвистические основы обучения английскому языку в начальной школе» и др.

В целях совершенствования функциональной и практической подготовки обучающихся в образовательной программе имеется филиал кафедры.

**Уровень соответствия – Полное соответствие по стандарту 1.**

## **Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

### ***Доказательства и анализ:***

По образовательным программам 6В01301 - «Педагогика и методика начального обучения»/5В010200 - «Педагогика и методика начального обучения» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Преподавание: распространение учебной информации и обучение самостоятельному чтению; обучение и развитие обучающихся; организация процесса обучения и воспитания обучающихся; проектирование и управление педагогическим процессом; прогнозирование, коррекция и диагностика результатов педагогической деятельности.

Воспитательные: вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей; осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с

законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса; планирование внеклассной воспитательной работы; решение конкретных воспитательных задач, выбор и применение различных форм и методов обучения и воспитания учащихся во внеклассной работе; установление контактов с ученическим коллективом, учителями, преподавающими в данном классе, родителями.

В образовательных программах бакалавриата университета "Сырдария" для поступающих в 2019-2020 учебном году предусмотрены дисциплины, формирующие компетенции, выходящие за рамки основных квалификаций (MINOR). Эти компетенции являются приложением для профессионального и личностного развития обучающегося.

Разработана образовательная программа типа «Major – minor» с основным и дополнительным разделами обучения, позволяющая повысить конкурентоспособность учебного заведения и студента и максимально трудоустроить выпускников. Преимущества Minor: расширение межпредметных связей и компетенций.

Университет «Сырдария» представляет две категории minor, учитель английского языка начальной школы Minor 1, это: «Теория преподавания английского языка в начальной школе», «Методика преподавания английского языка в начальной школе», «Лингвистические основы обучения английскому языку в начальной школе». дефектолог начальной школы Minor 2, это: «Основы дефектологии», «Коррекционная педагогика», "Логопедия". Каждая серия minor состоит из трех предметов и 15 кредитов.

В целом, студенты могут свободно выбирать коллекцию minor, но существуют ограничения на выбор конкретной образовательной программы (специальности), которые указаны в описании Minor. Таким образом, для каждой из образовательных программ (специальностей) предусмотрен отдельный набор курсов minor.

Студент должен внимательно прочитать описание предлагаемой коллекции minor и зарегистрироваться в представленной на его образовательную программу minor.

Цель программы-Формирование навыков проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими недостатки в характере, слухе, зрении, языке.

Модульные образовательные программы на весь срок обучения на кафедре формируются на основе типовых учебных планов и утверждаются ректором. Модульные учебные программы состоят из полного списка учебных дисциплин, составленного из циклов общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих дисциплин (КП). Здесь указаны обязательные, а также элективные компоненты, в которых рабочий объем каждой учебной дисциплины выражен в кредитах и академических часах. Планируется формирование междисциплинарных учебных программ, направленных на решение следующих задач:

- распространение учебной информации и обучение самостоятельному чтению;

- обучение и развитие обучающихся;
- организация процесса обучения и воспитания обучающихся;
- проектирование и управление педагогическим процессом;
- прогнозирование, коррекция и диагностика результатов педагогической деятельности.

При составлении учебных планов учтены современные требования и региональные особенности к подготовке кадров педагогического направления. Содержание по образованию 6В01301 - «Педагогика и методика начального обучения»/5В010200 - «Педагогика и методика начального обучения» соответствует требованиям ГОСО №604 от 31 октября 2018 г., типовым учебным планам, программам и нормативным документам университета и реализуется через рабочие учебные планы. Рабочая учебная программа содержит рабочий объем каждой дисциплины по обязательному компоненту, взвешенный в кредитах, а компонент по выбору может быть представлен в общем количестве кредитов.

В университете образовательные программы постоянно проходят процедуру экспертизы и рецензирования на разных уровнях: самооценка образовательных программ ППС кафедры, студентами и работодателями и внешними экспертами.

В ходе прохождения педагогической практики у студентов формируются профессиональные компетенции. Непосредственное участие студентов в жизни, деятельности коллектива школы позволяет закрепить практические навыки в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к бакалавру образования 6В01301-«Педагогика и методика начального обучения»/5В010200-«Педагогика и методика начального обучения». Находясь в профессиональной среде, студенты знакомятся с различными видами проведения уроков начальных классов, осваивают методику проведения учебных занятий. Накопленный и систематизированный в ходе практики материал используется студентами при написании дипломной работы.

При формировании образовательных программ учитывается степень удовлетворенности обучающихся, ППС, сотрудников посредством анкетирования, которое проводится по системе в АИС PLATONUS.

### ***Положительная практика:***

- УМКД по ОП укомплектованы в соответствии с политикой ВУЗа;
- РУПы разработаны в соответствии с логикой подготовки специалиста ОП;
- содержание ОП построено на основе современных требований к специалистам ОП и с учетом запросов работодателей;
- по всем дисциплинам ГОСО и КЭДа разработаны и укомплектованы УМКД;
- широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;

- обновление элективного модуля в соответствии с обновлением образовательной программы 6B01301-"Педагогика и методика начального обучения", сложившейся научной школы, рынка труда и запросов работодателей.

**Уровень соответствия** – полное соответствие по стандарту 2.

### **Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА**

#### *Доказательства и анализ:*

Студентоцентрированное обучения основано на реализация принципа демократичности, уважительного отношения к обучающимся, учете их пожеланий, что связано с самостоятельным выбором гибкой траектории обучения, отбором и реализацией эффективных педагогических технологий.

Основным пользователем образовательной программы 6B01301-«Педагогика и методика начального обучения»/5B010200-«Педагогика и методика начального обучения» являются обучающиеся здесь студенты. Поэтому в реализации образовательной программы заложены и стоят на первом месте их образовательные предпочтения и пожелания.

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приема, формы профориентационной работы. Академические возможности университета, социальная поддержка (например, льготы на оплату обучения), доступные тарифы для жителей общежития и т.д. О льготах информируют общественность через местные средства массовой информации (газеты TV «Са-Нур», «7 Сыр» и «Жетысай» и т.д.).

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат, перечень необходимых документов, перечень образовательных программ, Программа экзаменов при поступлении на казахский и русский языки, нормативные документы, график приема документов, объявления и т.д. (<http://www.sirdariya.kz>), размещаются на информационных стендах. Также информацию о поступлении можно узнать у консультантов, работающих в приемной комиссии, и сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в ходе плановых мероприятий (встречи с абитуриентами, дни открытых дверей и т.д.). Перечень образовательных программ, сроки приема документов и льготы для поступающих публикуются в газетах «Онтүстік Қазақстан», «Жетысай», «7 сыр».

Ежегодно в университете проводится анкетирование среди студентов 1-4 курсов, в котором принимают участие в основном студенты очного отделения. В отчетах, составленных по результатам анкетирования, даны рекомендации, направленные на повышение удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности

Направление обучающегося на все виды профессиональной практики оформляется приказом ректора высшего учебного заведения с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики и выдается направление обучающемуся по соответствующей форме.

Обучающимся по всем видам профессиональной практики назначаются руководители из учебного заведения и базы практики (учреждения, организации).

Ежегодно по всем видам практики контракт с базовыми учреждениями заключается в срок не позднее, чем за месяц до начала практики. РК 2020-2025 гг. в соответствии с государственной программой развития образования развитие академической мобильности является целевым индикатором реализации одного из принципов болонской декларации. Академическая мобильность обучающихся является одним из направлений деятельности университета, что способствует улучшению качества образования, повышению эффективности научных исследований, налаживанию внутренних и внешних интеграционных связей.

Университет организует международные обмены и стажировки на территории внешней академической мобильности с использованием различных ее форм и программ. В университете действует программа академической мобильности: внешняя (международная) – прохождение обучения в зарубежных вузах и внутренняя (национальная)-обучение в ведущих казахстанских вузах. В рамках академической мобильности студентам из вузов страны предоставляется возможность обучаться в нашем университете «Сырдария». По образовательной программе Наши студенты обмениваются академической мобильностью с Южно-Казахстанским государственным педагогическим университетом, Международным университетом Silkway, международным гуманитарно-техническим университетом.

С 2010 года в университете внедрена автоматизированная информационная система «Platonus», позволяющая реализовать автоматизацию учебного процесса по кредитной системе. Для каждого студента и сотрудника предусмотрен Личный кабинет (персональная web-страница), который позволяет студентам просматривать необходимую информацию, а студенты, обучающиеся дистанционно, могут посещать мгновенные кейсы и программы проверки знаний в режиме реального времени, общаясь с преподавателем через систему интернет глобал или внутренний сеть университета. Автоматизированная информационная система "Platonus" обеспечивает чистоту и прозрачность в оценке знаний студентов.

Перевод студентов с курса на курс выполняется исходя из граничного уровня среднего балла GPA, установленного Ученым советом университета. Для студентов, окончивших 1 курс, переводной балл должен быть не менее 1,5, для окончивших 2 курс-1,7, для окончивших 3 курс-2,0.

В университете используются единая система информационного обеспечения студентов по всем образовательным программам. Имеется Wi-

Fi-поддержка для реализации потребностей студентов в личностном развитии, самосовершенствовании. Также, студенты имеют доступ к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.) РМЗБ.

***Положительная практика:***

На кафедре ПИМНО широко применяется передовой опыт ведущих вузов выпускающих специалистов по ОП 5В010200 - «Педагогика и методика начального обучения» осуществляется сотрудничество с другими вузами по всем направлениям деятельности.

Систематически проводится сравнительный анализ учебных достижений студентов специальности 5В010200 - «Педагогика и методика начального обучения». Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится всесторонний научно-обоснованный социологический мониторинг информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей, результаты которого предоставляются руководителям структурных подразделений и заинтересованным сторонам.

***Замечания:***

Низкий процент участия студентов в программах внешней и внутренней академической мобильности.

***Области для улучшения:***

На основании стратегического плана развития университета и имеющихся договоров с зарубежными вузами: увеличить количество обмена студентами, академической мобильности обучающихся.

**Уровень соответствия** – значительное соответствие по стандарту 3.

**Стандарт 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

***Доказательства и анализ:***

На кафедре проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор абитуриента, сознательно выбравшего 5В010200 - «Педагогика и методика начального обучения». Многолетняя работа с абитуриентами, их родителями, учителями школ позволило ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с поступающими.

Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации, проводимые кафедрой «Образовательные технологии»:

- регулярное проведение предметных олимпиад и тренингов с привлечением учеников старших классов;

Прием студентов на образовательную программу бакалавриата осуществляется на основе разработанных критериев с описанием условий обучения и тех возможностей. Так, набор абитуриентов нацелен на успешное освоение программы с целью обязательного трудоустройства. Образовательные результаты подготовки бакалавров оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; результаты итогового контроля, степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей, участие молодых специалистов и их учеников и ППС кафедры в различного рода профессиональных конкурсах.

Университет руководствуется процедурами ориентации для студентов-первокурсников. Обучающиеся и абитуриенты могут быть информированы также по изданиям университета, таким как «Справочник-путеводитель студента первого курса».

В университете созданы различные службы поддержки студентов, участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников. Университет оказывает всяческое содействие студентам в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся.

В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «PLATONUS», на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам. ППС кафедры постоянно уделяет внимание сохранности и доводимости до выпускного курса студенческого контингента. Количественные характеристики по годам демонстрируют положительную динамику.

Руководство ОП демонстрирует полную прозрачность процедур формирования контингента от поступления до выпуска, получение квалификации, соответствующей современным требованиям рынка труда.

***Положительная практика:***

- системный контроль над качеством обучения в рамках образовательной программы;
- стабильно высокие показатели трудоустройства студентов;
- наличие налаженной постоянной обратной связи с выпускниками и работодателями;
- наличие эффективной системы оценки учебных достижений студентов;
- укомплектованность образовательной программы учебно-методическими материалами с учетом таксономии Блума (УМКС, УМКД);



- отлаженная система адаптации студентов к восприятию образовательной программы через работу эдвайзеров, тьюторов, кураторов.

**Уровень соответствия** – полное соответствие по стандарту 4.

## **Стандарт 5 ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

### *Доказательства и анализ:*

Профессорско-преподавательский состав является основным ресурсом процесса обучения, поэтому он должен обладать полным, стоимостным знанием и пониманием специфики преподаваемого предмета, обладать квалификацией и опытом, необходимыми для эффективного обучения студентов знаниям, компетенциям и компетенциям в рамках образовательной программы.

Кадровая политика вузов направлена на омоложение профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Согласно правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений в университете создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в республиканских газетах «7 Сыр», «Южный Казахстан». Профессорско-преподавательский состав принимается на работу на основании правил конкурсного замещения профессорско-преподавательского состава университета «Сырдария».

Прием на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, осуществляются Управлением человеческими ресурсами. Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, а также исходя из общего объема учебной нагрузки.

В Университете создана эффективная система подбора и расстановки ППС, что позволяет обеспечивать карьерный рост сотрудников, стимулировать омоложение управленческих кадров и повышать их профессиональный уровень.

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование, что соответствует направлению подготовки бакалавров специальности 6В01301 - «Педагогика и методика начального обучения»/5В010200 - «Педагогика и методика начального обучения».

Компетентность преподавателей систематически оценивается администрацией вуза: проверяются УМКД, отмечаются срывы занятий (если они есть), контролируются рабочий день преподавателя, выполнение учебной нагрузки, выставление баллов промежуточного и рубежного контролей знаний студентов по программе Platonus, проведение экзаменов и педагогической практики. Ежегодно проводится аттестация преподавателей по всем показателям. На кафедре проводятся открытые лекции и практические занятия с использованием инновационных форм и методов преподавания с целью определения уровня компетенции ППС.

ППС добросовестно участвует в анкетировании по отдельным проблемам, в процедуре аттестации преподавателей, определении рейтинга преподавателей, регистрирует отзывы на открытые занятия, участвует во взаимопосещениях и повышении квалификации при Национальном центре повышения квалификации «Орлеу».

Преподаватели активно принимают участие в научных конференциях разного уровня – международных, республиканских, областных. Наблюдается положительная динамика роста общего количества публикаций, статей и тезисов докладов ППС кафедры в РК и за рубежом. За отчетный период профессорско-преподавательским составом кафедры подготовлены 2 монографии, 29 учебно-методических комплексов по дисциплинам, 10 электронных лекционных комплектов по дисциплинам, 18 мультимедийных презентаций. В рейтинговых научных изданиях (с импакт-фактором) ППС кафедры опубликовано 3 статьи, в республиканских рейтинговых изданиях (ККСОН) 5, монографии 3, учебников рекомендованных РУМС 1, авторские свидетельства 6.

### ***Положительная практика:***

сформировано чувство ответственности ППС за качество предоставляемых образовательных услуг;

- отработан механизм формирования и оценки качества ППС;

- высокий уровень компетентности ППС университета, осознающий свою роль в обеспечении социализации обучающихся и высокого качества студенческого опыта, в приобретении ими знаний, компетенций и навыков;

- профессионализм педагогов в условиях обновления содержания образования;

- высокий % преподавателей, применяющий методiku студентоцентрированного обучения и владеющий современными мультимедийными и образовательными технологиями;

- активное использование ППС современных информационно-коммуникационных технологий как средством интеллектуальной деятельности;

- результативная система повышения квалификации преподавателей посредством прохождения курсов повышения квалификации, организованных на уровне МОН РК, Национального центра повышения квалификации «Орлеу», университета и др;

- учебно-методическое обеспечение процесса подготовки педагогических кадров учитывает: разработку инструментов критериального оценивания результатов обучения, развитие функциональной грамотности обучающихся, развитие навыков проектной деятельности обучающихся, развитие критического мышления, дифференциация образования.

***Замечание:***

Низкое участие ППС кафедры в финансируемых грантовых проектах. Низкий процент участия ППС в программах внешней и внутренней академической мобильности.

***Области для улучшения:***

Активизировать участие ППС в республиканских и международных конкурсах, с целью получения грантов и осуществления совместных исследований с научными центрами ближнего и дальнего зарубежья.

Активизировать работу по академической мобильности преподавателей в вузах партнерах. Увеличить уровень вовлеченности ППС кафедры в грантовое финансирование.

**Уровень соответствия – значительное соответствие по стандарту 5.**

## **Стандарт 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ**

***Доказательства и анализ:***

На базе ОП создана единая система информационного обеспечения, которая обслуживает преподавателей и студентов.

Читателям предоставлена возможность пользоваться книжным фондом библиотеки. Библиотечно - информационная база обслуживания читателей составляет - 877,8 кв. м.

Общая площадь библиотеки 877 кв.м. В его составе 8 читальных залов: 5 учебных залов, 3 электронных читальных зала (читальный, научный и общественно - политический, литературный), 4 читальных зала (читальный зал в главном корпусе-204,7 места, читальный зал в биологическом корпусе-73,5 места, читальный зал в «Дом студентов»-147,2 места, читальный зал в центральном корпусе-98,9 места), 1 электронный информационный зал (111,4 места) подключен к сети интернет.

В университете компьютеры подключены к сети интернет. Для качественного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в электронном читальном зале–Интернет информационными ресурсами; электронными учебниками; электронными каталогами; базами данных. Подключен к сети Интернет в электронном читальном зале.

Библиотечный фонд систематически пополняется новыми изданиями в печатной и электронной формах.

On-line доступ к мультидисциплинарным базам данных «SpringerLink», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «Science», «Elsevier», «EBSCO», электронным версиям научных журналов открытого доступа, используемым читателями университета с высоким спросом (на платформе Научной электронной библиотеки), казахстанским базам данных: «Казпатент», «стандарты РК», «цифровая библиотека по правам человека», «Закон», «РМЭБ доступ открыт.

В университете функционирует Интернет Wi-Fi.

Площадь на кафедре по образовательной программе за отчетный период, 283 кв. м.:

По образовательной программе студенты обучаются в 4 аудиториях: лекторий «Методика воспитательной работы» (№28) 37 кв. м, «Педагогика» (№29) 37 кв. м, «Теория и технология преподавания учебных предметов в начальной школе» (№30) 57,2 кв. м, лекторий на 100 мест (№1), спортивный зал 515 кв. м., Спортивная площадка 690 кв. м. и осуществляется в компьютерных классах

Состав электронного фонда: электронные учебники, труды профессорско-преподавательского состава в электронном виде, интернет ресурсы, базы данных.

Запас на электронных носителях - 6630 штук, в том числе на государственном языке - 74,8%. Электронные учебники 200 шт.

Страница библиотеки на сайте регулярно обновляется. Организован доступ через сайт университета.

В компьютерном парке имеется 4 компьютера, соответствующих программе обучения, используемых кафедрой в учебном процессе. Имеется компьютерный класс №18,19, 20,23, 25,26, 6 мультимедийных компьютерных классов, из них 6 обеспечены интерактивными досками. В учебном процессе использовано 150 компьютеров, из них 134 в новой форме и подключены к сети интернет.

При реализации образовательной программы наряду с педагогикой и методикой начального обучения широко используется ряд программных продуктов. Например: профессорско-преподавательский состав и студенты наряду с традиционными офисными программами используют такие программные продукты, как Word, Excel, Ispring, Free Quiz, Maker, Power paint, Xrecorder и др. для разработки современных аудио, видео, тестовых, интерактивных презентационных материалов.

База данных постоянно обновляется, расширяется и совершенствуется.

На базе ОП создана единая система информационного обеспечения, которая обслуживает преподавателей и студентов.

Читателям предоставлена возможность пользоваться книжным фондом библиотеки. Библиотечно - информационная база обслуживания читателей составляет - 877,8 кв. м.

В университете проводится работа по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Осуществляется информационно-

разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса корпоративной этики.

***Положительная практика:***

- соответствие материально-технической базы целям, содержанию образовательной программе;
- сайт кафедры и университета позволяет получить достоверную информацию о ходе учебного, научного, методического, научного процессов по образовательной программе;
- постоянная работа по развитию материально-технической базы;
- действенная система поддержки обучающихся;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение;
- общедоступная сеть интернет, wi-fi.
- поддержка со стороны информационно-библиотечного центра университета по вопросу заявок на кафедры на приобретение литературы;
- фонда научной библиотеки, читальный зал и отдел абонемента оборудован мобильными передвижными стеллажами, современными выставочными, газетными и журнальными стеллажами.

***Области для улучшения:***

Увеличить уровень обеспеченности ОП учебной литературой на государственном языке.

**Уровень соответствия - полное соответствия по стандарту 6.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Образовательные программы с указанием траекторий обучения и присваиваемых квалификаций <http://sirdariya.kz/> размещенных на сайте. Абитуриенты могут ознакомиться на сайте и сделать выбор. Информация о количестве студентов, обучающихся по образовательной программе, количестве преподавателей, реализующих образование, отражена в автоматизированной информационной системе "Platonus", на информационных досках, буклетах.

На сайте вуза представлена информация об ожидаемых результатах обучения по образовательной программе 6B01301 - «Педагогика и методика начального обучения»/5B010200 - «Педагогика и методика начального обучения». Со стороны кафедры в автоматизированной информационной системе «Platonus» постоянно внедряется и находится под наблюдением информация о занятости выпускников, неработающих по образовательной программе или образовательной программе (особенно за последний 5-летний период).

В «политике качества университета», отраженной на сайте университета, предоставляется возможность родителям, студентам, абитуриентам, которым предоставлена информация об условиях и правилах приема абитуриентов (в автоматизированной информационной системе «Platonus»), экзаменах, зачетах, критериях и методах выставления оценок.

Информация о календаре учебного процесса, экзамене, практике, Рубежном контроле, каникулах, летнем семестре, итоговой аттестации четко отражена в «Академическом календаре» университета, а также в автоматизированной информационной системе «Platonus».

Информация об услугах поддержки студентов, в том числе о правилах и других структурах, направленных на создание условий для обучения студентов, проживающих в общежитии, представлена в автоматизированной информационной системе «Platonus».

В республиканском издании «7 сыр» университета непрерывно публикуется информация в учебно-воспитательном процессе. В частности, в прессе регулярно публикуется познавательно-эстетическое, информационное, научно-популярное творчество студентов и профессорско-преподавательского состава. Кроме того, рекламные публикации на этапе профориентации способствуют стабильному обеспечению контингента студентов. Республиканское общественно-политическое издание «7 сыр», на которое возлагаются эти задачи, действует с декабря 2008 года.

**Положительная практика:**

На сайте университета регулярно публикуется информация о выпускниках вуза, тенденциях развития рынка труда, материалы в помощь студентам для поиска работы и профессиональной карьеры.

**Области для улучшения:**

На сайте вуза актуализировать информацию на английском языке о траекториях образовательной программы и преподавателях кафедры, с целью привлечения зарубежных студентов и абитуриентов из других регионов, а также обеспечения академической мобильности ППС.

**Уровень соответствия – полное соответствия по стандарту 7.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – Полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие**

**Замечания:**

Низкий процент участия студентов в программах внешней и внутренней академической мобильности.

**Области для улучшения:**

На основании стратегического плана развития университета и имеющихся договоров с зарубежными вузами: увеличить количество обмена студентами, академической мобильности обучающихся.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие**

**Замечание:**

Низкое участие ППС кафедры в финансируемых грантовых проектах. Низкий процент участия ППС в программах внешней и внутренней академической мобильности.

**Области для улучшения:**

Активизировать участие ППС в республиканских и международных конкурсах, с целью получения грантов и осуществления совместных исследований с научными центрами ближнего и дальнего зарубежья.

Активизировать работу по академической мобильности преподавателей в вузах партнерах. Увеличить уровень вовлеченности ППС кафедры в грантовое финансирование.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие**

### ***Области для улучшения:***

Увеличить уровень обеспеченности ОП учебной литературой на государственном языке.

## **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

### ***Области для улучшения:***

1. На сайте вуза актуализировать информацию на английском языке о траекториях образовательной программы 5B010200 - ПиМНО и преподавателях кафедры, с целью привлечения зарубежных студентов и абитуриентов из других регионов, а также обеспечения академической мобильности ППС.



**ПРОГРАМА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Университет «Сырдария» по программной аккредитации**  
**16-17 июня 2021 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 16 июня 2021 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ВЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ВЭГ, К Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ВЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с работодателями по направлениям аккредитуемых	Р, ВЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

	образовательных программ		
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 17 июня 2021 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ВЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Учебно-методического управления, офис регистратора, центра обслуживания студентов. Выборочное посещение учебных занятий и экзаменов.	Р, ВЭГ, К Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:30-12:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов: 1. Заведующая кафедрой «Педагогика и психология» - Орманова Зауре Курбанбайовна, к.п.н., доцент (Педагогика и психология, Дошкольное обучение и воспитание)	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:30	2. Заведующая кафедрой «Образовательные технологии» - Кокымбаева Торгай Игеновна, к.п.н., доцент (Педагогика и методика начального обучения)		
12:30-13:00	3. Заведующий кафедрой «Физическая культура и спорт» - Турскельдина Майра Темирхановна, к.п.н., доцент (Физическая культура и спорт)		
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ВЭГ, К Заведующие кафедрами, РСР	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ВЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ВЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ УНИВЕРСИТЕТА «СЫРДАРΙΑ»  
ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Токмурзаев Бакыт Салманович	Проректор по учебной и учебно-методической работе, доктор философии (PhD)

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мамраимов Серик Даулетулы	Ректор, к.и.н., доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдуразова Перизат Адилбековна	Проректор по научной работе и международным связям, доктор философии (PhD)
2	Сламбекова Замзагуль Айнабековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам
3	Абенова Лаззат Усмановна	Ученый секретарь, к.ф.н., доцент
4	Жумабаев Дархан Жиенбаевич	Руководитель административно-хозяйственного управления
5	Оралова Зауре Мекенбаевна	Руководитель учебно-методического управления, ст.преподаватель
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Руководитель отдела менеджмента качества, аккредитации и мониторинга, ст.преподаватель
7	Исаева Лаура Сарсембаевна	Руководитель отдела кадров
8	Байсалова Атиркуль Абдирахмановна	Главный бухгалтер
9	Раева Гулсим Аскарровна	Руководитель офиса регистрации
10	Малдыбекова Патима Спакуловна	Директор библиотеки
11	Амантаева Меруерт Амангелдиевна	Заведующая центром обслуживания студентов
12	Ирсимбетов Нурлан Сейсенбаевич	Заведующий центром информационных и инновационных технологий
13	Ахынова Улбике Саулебековна	Директор инновационного научно-исследовательского центра, ст.преподаватель
14	Жанибекова Акбота Бекмырзаевна	Заведующая канцелярии
15	Шагирбаева Айсауле Дуйсеновна	Специалист корпоративной службы
16	Райымбек Нурбек Даулетиярович	Руководитель отдела профессиональной ориентации и занятости
17	Конарбаева Нуржамал	Руководитель сектора академической

	Бейсенбаевна	мобильности
18	Бектемис Мейирхан Мырзаханович	Руководитель «Отдел молодежи»

### Деканы факультетов

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Мырзабек Лесбек Алипович	Декан факультета «Физическое воспитание и спорт» к.п.н., доцент
2	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета «Филология и гуманитарное образование» к.и.н., ст.преподаватель
3	Исаева Кулайна Алихуловна	Исполняющий обязанности декана факультета «Естествознание», ст.преподаватель
4	Абуова Баян Усербаевна	Декан факультета «Дистанционное обучение»

### Заведующие кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Орманова Зауре Курбанбайовна	Заведующая кафедры «Педагогика и психология» к.п.н., доцент
2	Кокымбаева Торгай Игеновна	Заведующая кафедры «Образовательные технологии» к.п.н., доцент
3	Толендина Акмарал Каримовна	Заведующая кафедры «Естественных наук» к.х.н., доцент
4	Жанабаев Жолдас Дуйсенбаевич	Заведующий кафедрой «Программное обеспечение» к.тех.н., доцент
5	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой «Высшая математика и физика» к.т.н., доцент
6	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедры «Отечественная и зарубежная история» к.и.н., доцент
7	Нурбек Мурат Анарбаевич	Заведующий кафедрой «Казахский язык и литература» доктор философии (PhD)
8	Авдонин Владимир Викторович	Заведующий кафедрой «Иностранные языки» к.ф.н., доцент
9	Турскельдина Майра Темирхановна	Заведующая кафедры «Физическая культура и спорт» к.п.н., доцент

### Преподаватели выпускающей кафедры «Образовательные технологии»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Кокымбаева Торгай Игеновна	Доцент	к.п.н.
2	Аяшев Оналбай	Профессор	д.п.н., академик НАН РК
3	Ахметова Гульнара	Доцент	д.п.н.

	Батырбековна		
4	Сейдина Молдир Зикировна	Старший преподаватель	Доктор философии (PhD)
5	Файзиев Нуржан Сапарханович	Старший преподаватель	Магистр наук
6	Шаманбетова Назира Каскырбаевна	Старший преподаватель	Магистр наук
7	Тулегенова Дина Мелдебековна	Старший преподаватель	Магистр наук
8	Исаева Кулайна Алихуловна	Старший преподаватель	

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Аскаров Сарсенбек Есболсинович	Директор коммунального государственного учреждения "Общая средняя школа №14 имени Н.Ондасынова"
2	Нуржаева Эльмира Амзединовна	Заместитель директора по профильному обучению «Жетысайский гуманитарно-технический колледж им. Г. Муратбаева»
3	Давлетова Анаркуль Хайтбаевана	Заместитель директора по учебной работе КГУ "СОШ имени Абая" № 4
4	Каленова Мерей Сапаковна	Заместитель директора по методической работе КГУ Школа-гимназия № 1 имени М. Горького
5	Байменова Алия Оразовна	Директор коммунального государственного учреждения общая средняя школа № 66 «Мырзашол»

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Тетобай Галшын	Педагогика и методика начального обучения, 2019	Учитель начальных классов SMART IIim школы-гимназии
2	Жабак Нурсулу	Педагогика и методика начального обучения, 2019	Учитель начальных классов коммунального государственного учреждения "общая средняя школа №9"
3	Байтиллази Жазира	Педагогика и методика начального обучения, 2019	Учитель начальных классов коммунального государственного учреждения "общая средняя школа №13 имени Н. Торекулова"
4	Аликул Меруерт	Педагогика и методика начального обучения, 2019	Учитель начальных классов коммунального

			государственного учреждения "общая средняя школа №3 имени Ю. Гагарина"
5	Жубатова Мадина	Педагогика и методика начального обучения, 2020	Учитель начальных классов коммунального государственного учреждения "Общая средняя школа №48 имени К.Сатпаева"
6	Елесбаева Нургүл	Педагогика и методика начального обучения, 2010	Учитель начальных классов коммунального государственного учреждения "общая средняя школа имени О.Сулейменова"

### Студенты 1-4 курсов

№	Ф.И.О.	Курс
1	Ералы Айнур	3
2	Бермаганбет Айдана	3
3	Шахабаева Арай	3
4	Айбекова Алтынай	1
5	Бакыт Улбосын	1
6	Колап Қизжибек	4
7	Айдарбек Акмерей	4
8	Кадир Улдана	4
9	Закария Акмарал	4
10	Бахриева Мехрангиз	4

## Приложение 3

### Список дополнительной рассмотренных документов

1. Устав вуза
2. Программа развития вуза
3. Академическая политика вуза
4. Внутренняя система обеспечения качества
5. Образовательная программа
6. Рабочий учебный план по образовательной программе
7. Система «Антиплагиат»