



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
УНИВЕРСИТЕТА СЫРДАРΙΑ
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01502 – «Подготовка учителей физики»**

Нур-Султан, 2021 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Абдиманапов Бахадурхан Шарипович

Руководитель группы, эксперт

Профессор кафедры «География Казахстана, экология и методика преподавания», д.г.н., КазНПУ имени Абая



Закотнов Владимир Владимирович

Международный эксперт

Доцент кафедры физики и методики обучения физике, к.п.н., Омский государственный педагогический университет



Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна

Национальный эксперт

Профессор кафедры «История», к.и.н., доцент, Университет Ахмеда Ясави



Мырзахметова Нурбала Оразымбековна

Национальный эксперт

Заведующая кафедрой химии, к.х.н., Казахский Национальный женский педагогический университет



Мошкалов Алтынбек Кошкарбайулы

Национальный эксперт

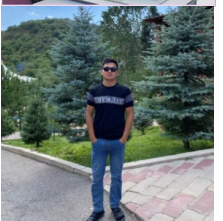
PhD, кафедра информатики и информатизации образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая



Тажибекеев Аскар Садуахасович

Представитель работодателей

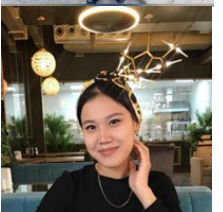
Директор, Музей истории хлопководства Туркестанской области



Арзыбек Медеубек Полатбекұлы

Представитель студенчества

Студент 4-го курс специальности «История»
Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова



Ермек Арайлым Бейбітқызы

Представитель студенчества

Магистрант 1-го года обучения программы «Физика және информатика STEM оқыту негіздерімен»,
Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы

Абдиманапов Бахадурхан Шарипович, профессор кафедры «География Казахстана, экология и методика преподавания» Казахского национального педагогического университета имени Абая, д.г.н., г. Алматы

Члены:

Международные эксперты

Закотнов Владимир Владимирович, доцент кафедры физики и методики обучения физике Омского государственного педагогического университета, к.п.н., г. Омск

Эксперты:

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна, профессор кафедры «История» Университет Ахмеда Ясави, к.и.н., г. Туркистан

Мырзахметова Нурбала Оразымбековна, заведующая кафедрой химии Казахского национального женского педагогического университета, к.х.н., г. Алматы

Мошкалов Алтынбек Кошқарбайулы, профессор кафедры информатики и информатизации образования Казахского национального педагогического университета имени Абая, PhD, г. Алматы

Представители работодателей

Тажибекеев Аскар Садуахасович, директор Музея истории хлопководства Туркестанской области, п. Атакент

Представитель студентов

Арзыбек Медеубек Полатбекұлы, студент 1 курса специальности «История» Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова, г. Шымкент

Ермек Арайлым Бейбітқызы, магистрант 1 года обучения специальности «Основы преподавания физики и информатики в STEM» Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова, г. Шымкент

КОординатор IQAA

Ахметова Аида Айдарқызы, отдел аккредитации вузов и колледжей, г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ

Токмурзаев Бакыт Салманович, проректор по учебной и учебно-методической работе, PhD г. Жетисай

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы В01502 Подготовка учителей физики фактическому состоянию дел Университета «Сырдария» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Абдиманапов Бахадурхан Шарипович

Закотнов Владимир Владимирович

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна

Мырзахметова Нурбала Оразымбековна

Мошкалов Алтынбек Кошкарбайулы

Представитель работодателей:

Тажибекеев Аскар Садуахасович

Представитель студенчества:

Арзыбек Медеубек Полатбекұлы

Ермек Арайлым Бейбітқызы



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Университета Сырдария проходил с 16 по 17 июня 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медпункт и физико-терапевтический кабинет, спортивный зал, летняя спортивная площадка и тренажерные кабинеты для студентов с проблемами здоровья и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий

по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

ТОО Университет "Сырдария" образовано 27 июля 1998 года приказом № 408 Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан. 5 марта 1998 года зарегистрирован как юридическое лицо в отделе юстиции Мактааральского района, в Управления юстиции Южно-Казахстанской области. Перерегистрировано 6 февраля 2007 года (перерегистрация ТОО «254-1958-10»). 12 февраля 2002 г. получил лицензию серии ААН 000169 на обучение, 28 сентября 2010 г. получил право на получение высшего и послевузовского образования и действует на основании лицензии серии АВ-0134747.

Университет «Сырдария» предоставляет образовательные услуги на основе государственного заказа и на платной дневной, заочной, сокращённой формах в соответствии с государственной лицензией.

Устав Университета разработан в соответствии с главой 6 статьи 41 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и положениями, регулирующими деятельность организаций образования.

В настоящее время университет предоставляет образовательные услуги по 27 программам бакалавриата и 6 программам магистратуры, обучение по всем образовательным программам ведётся на государственном языке.

В ноябре 2018 года в соответствии с требованиями ИСО 9001-2015 ХС орган по сертификации проверил систему менеджмента качества, внедрённую Турецким институтом стандартов, с целью проведения систематических и качественных процессов университета «TSE» и успешно прошёл внешний аудит и выданы сертификаты IQNET № TR-KY-6144/10-R15. В настоящее время имеются 5 учебных корпусов, инновационный научно-исследовательский центр для проведения производственной практики, тепличный пункт, 4 библиотеки, Дворец студентов на 500 мест, общежитие на 320 мест.

Юридический и фактический адрес
160500 Республика Казахстан,
город Жетисай, ул. М.Ауэзова, 14.
Телефон: 8(72534) 6-14-63, 6-14-27
Факс: 8(72534) 6-14-63, 6-20-08
E-mail: info@sirdariya.kz, sirdariya@gmail.com.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кафедра «Высшей математики и физики», которую возглавляет кандидат технических наук Жолдасов С.А., готовит кадры по образовательной программе 6B01502-Подготовка учителей физики/5B011000-Физика. В приложении к государственной лицензии комитета по контролю в сфере образования Министерства образования и науки РК, выданной 28 сентября 2010 года, получено разрешение на подготовку педагогических кадров по образовательной программе 6B01502 - Подготовка учителей физики/5B011000- Физика. В ноябре 2018 года в соответствии с требованиями ИСО 9001-2015 сертификационным органом выданы сертификаты №КҮ-10-R15 и IQNET № TR-КҮ-6144/10-R15 в связи с успешным проведением внешнего аудита и экспертизой системы менеджмента качества, внедренной турецким институтом стандартов в целях систематического и качественного проведения Университетских процессов «TSE».

Образовательная программа составлена в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом образования соответствующих уровней высшего образования» РК. Цели образовательной программы 6B01502 - Подготовка учителей физики / 5B011000-Физика тесно связаны с программными идеями университета и определяются следующим образом: обеспечение подготовки бакалавров и учителей физики новой формации, освоивших специальные предметные компетенции в соответствии с потребностями специальности в трудовой сфере. Учебная программа 6B01502 - Подготовка учителей физики / 5B011000-Физика направлена на реализацию государственной политики по подготовке педагогических кадров для сельских школ. Из представленных документов в отчете следует, что кафедра «Высшей математики и физики» эффективно реализует государственную политику по подготовке кадров.

Структура образовательной программы 6B01502 - Подготовка учителей физики / 5B011000 - Физика, основанная на модульном принципе, включает в себя модель обучающихся и результаты обучения. Параллельно с обучением студенты совмещают выбранную профессию с учебно-ознакомительной работой непосредственно в школах. Благодаря повышению роли практической подготовки, а это несомненная заслуга коллектива кафедры «Высшей математики и физики», будущие специалисты обсуждают проблемы в школе вместе с преподавателями-методистами. Подготовка учителя-предметника 6B01502-Подготовка учителей физики/5B011000-Физика по образовательной программе имеет свои особенности. Особенности подготовки по этой ОП определяются, в основном, элективными

дисциплинами, предлагаемыми студентам. В подготовке каталога элективных дисциплин, наряду с выпускниками, работодателями, значительную роль играет и преподавательский состав кафедры «Высшей математики и физики».

Вся вышеизложенная информация была оценена в экспертном заключении на образовательную программу, подготовленном Южно-Казахстанским государственным педагогическим университетом. Из документа следует, что на основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что образовательная программа 6В01502 - Подготовка учителей физики отвечает всем требованиям ГОСО РК высшего и послевузовского образования. ОП разработана с учетом предложений работодателей, дисциплины программы логически отражают содержание профиля подготовки данного направления.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества определена приказом ректора университета Мамраимова С.Д. (№37 от 01.09.2020 г.). Организация системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы, участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества. В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что меры по поддержанию академической честности определены в разработанном в вузе «Кодексе чести профессорско-преподавательского состава, сотрудников», он опубликован на сайте университета (www.sirdariya.kz) и используется в регламенте высшего учебного заведения. В отчете о результатах самооценки приведены данные о заключении Университетом договора на использование лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов, магистрантов, докторантов. В отчете о результатах самооценки приводится информация о том, что пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы происходит путем изменения каталога элективных дисциплин по предложению выпускников, ведущих учителей, методистов.

Анализ:

Как следует из «Отчета о результатах самооценки образовательной программы 6В01502 – «подготовка учителей физики» 5В011000 – «физика» на предмет соответствия критериям стандартов программной аккредитации (iqaa) независимого агентства по обеспечению качества в образовании» (в дальнейшем «отчет о результатах самооценки»):

Основная цель политики университета в области качества образования

- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Политика в области качества:

-совершенствование структуры и содержания образовательных программ, гарантирующих высокий уровень качества подготовки специалистов;

-совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей инновационное развитие всех направлений деятельности университета;

-содействие повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета;

-использование приоритетов университета в области многопрофильных, междисциплинарных, фундаментальных, прикладных научных исследований как основы высокого качества на всех уровнях образования;

-реализация принципа работы во взаимоотношениях потребителей и работодателей, защиты их интересов и соответствия им;

-обеспечение материально-техническим оборудованием учебного процесса и социальной сферы;

-развитие лидерских качеств обучающихся и сотрудников;

-развитие системы управления, гарантирующей высокое качество образования и научных исследований.

Документы по политике в области обеспечения качества размещены на сайте университета и доступны всем пользователям.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн интервью с ректором, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

В отчете о результатах самооценки этот критерий был недостаточно освещен. Информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, онлайн посещении соответствующих подразделений университета, онлайн интервью с преподавателями, заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Из полученной дополнительной информации следует, что в целях обеспечения качества образовательной деятельности в университете создана система внутреннего обеспечения качества. Во внутреннюю систему обеспечения качества входят следующие компоненты образовательного процесса: организация учебного процесса, разработка и утверждение образовательных программ, составление рабочих учебных планов на основе ОП, осуществление преподавательской деятельности, оценка достижений студентов, оценка удовлетворенности студентов содержанием и качеством реализации ОП. В формировании политики обеспечения качества образования принимают участие администрация вуза, непосредственные участники образовательного процесса (студенты, преподаватели) и потребители результата обучения, т.е. выпускники и работодатели.

Обязанности департаментов, кафедр, факультетов (школ) и других структурных подразделений по поддержке политики обеспечения качества программ. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации

политики обеспечения качества программы. В отчете о результатах самооценки этот критерий был недостаточно освещен. Дополнительная информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, онлайн посещении соответствующих подразделений университета, онлайн интервью с преподавателями, заведующим кафедрой «Высшей математики и физики». Из нее следует, что на сайте Университета в размещенных там нормативных документах университета, документах учебно-методического управления, документах кафедры «Высшей математики и физики» четко отражены обязанности всех участников (включая внешних: методистов, выпускников, работодателей) по поддержке политики обеспечения качества программ.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы. В отчете о результатах самооценки этот критерий был недостаточно освещен. Дополнительная информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, онлайн посещении соответствующих подразделений университета, онлайн интервью с преподавателями, заведующим кафедрой «Высшей математики и физики». Из нее следует, что взаимодействие между преподаванием и научными исследованиями проявляются в использовании результатов педагогических исследований в учебном процессе. Они подтверждаются актами внедрения в учебный процесс результатов научных исследований. В то же время в ходе обучения выявляются противоречия и проблемы образовательного характера, которые требуют педагогического исследования и проверки результатов в практике преподавания. Политика обеспечения качества образовательной программы является следствием реализации Стратегического плана университета на 2020-2025 гг. Этот план выполняется с учетом экономических, социальных и экологических особенностей южного региона РК.

Из представленной информации в отчете о результатах самооценки следует, что: Основной целью кодекса этики является создание в университете атмосферы взаимоуважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества. Так, например, в соответствии с правилами академической честности во время промежуточного контроля и экзаменационной сессии в центре тестирования ведется дежурство комиссией состоящей из преподавателей кафедры «Высшей математики и физики». Студенты, обучающиеся по образовательной программе бв01502 – «подготовка учителей физики» 5в011000 – «физика», члены «Молодежного комитета» активно помогают в реализации акции "Чистая сессия".

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн интервью с ректором, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Из предоставленного отчета о результатах самооценки следует, что в целях обеспечения качества образования и академической честности используется лицензионная система «Антиплагиат» для проверки

письменных оцениваемых работ обучающихся, научных работ преподавателей и сотрудников, рекомендованных к публикации.

Проверка всех письменных работ в системе "Антиплагиат" осуществляется учебно-методическим управлением на основании приказа ректора. Виды работ, обязательные для проверки вузом на плагиат: курсовые работы (проекты) бакалавра, магистранта, дипломная работа (проект), магистерская диссертация и монография, учебник, учебное и учебно-методическое пособия, научные статьи.

Определен допустимый уровень плагиата для студентов, магистрантов, научных публикаций.

Если текст дипломной, курсовой работы, магистерской диссертации, монографии, учебника, учебного пособия, учебно-методического пособия, научных статей не соответствует нормам оригинала, работа возвращается автору для пересмотра с письменными замечаниями и проверочной справкой.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики», онлайн посещения учебно-методического управления.

Честность и объективность в объявлениях по связям с общественностью, рекламных объявлениях, материалах, которые используются для приема абитуриентов, а также во внутренних коммуникациях. В отчете о результатах самооценки такая информация была предоставлена недостаточно. Анализ дополнительной информации, размещенной на сайте университета, информации, полученной в ходе онлайн посещений и онлайн интервью, говорит о том, что все материалы, используемые университетом во внешних и внутренних коммуникациях, соответствуют принципам честности и объективности.

В отчете о результатах самооценки обсуждается, что политика по противодействию коррупции в вузе реализуется с помощью таких инструментов, как социологические опросы «Преподаватель глазами студентов», «Ящик доверия». Из предоставленного отчета о результатах самооценки следует, что в университете проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами студентов», эти опросы анализируются и принимаются коллективные решения. В целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины в университете функционирует «Ящик доверия», в котором можно сообщить информацию о судьбе университета и связанных с ним людях - обучающиеся, преподаватели, сотрудники. Все поступающие сигналы тщательно изучаются специальной комиссией, сведения доводятся до руководства университета.

Наряду с данными механизмами каждый обучающийся и преподаватель может в режиме работы, без записи на прием прийти к проректору, декану, заведующему кафедрой, руководителю подразделения и участвовать в обсуждении возникающих вопросов. Кроме того, ректор университета осуществляет прием по личным вопросам в соответствии с утвержденным графиком.

Проводятся встречи студентов с ППС и ректором по различным вопросам, коррупционным, правонарушениям. Доступность руководства вуза и обратная связь с преподавателями и магистрантами обеспечиваются через блог ректора университета. Персональные страницы преподавателей и студентов включены в автоматизированную информационную систему «Platonus».

Полученная в ходе онлайн посещений и онлайн интервью информация говорит о эффективности политики противодействия коррупции в университете и, в частности, при реализации образовательной программы 6B01502 - Подготовка учителей физики / 5B011000 - Физика.

Как следует из отчета о результатах самооценки: каталог элективных дисциплин (КЭД) включен в образовательную программу 6B01502 - Подготовка учителей физики / 5B011000 - Физика. Он разрабатывается и регулярно пересматривается учебно-методическим управлением с учетом мнений и пожеланий работодателей, выпускников, ведущих учителей, методистов. Пример пожеланий и предложений ведущих учителей и методистов района приведен в Приложении 7 к отчету о самооценке. Перечень дисциплин утверждается на заседании кафедры.

Сведения об обновлении элективных дисциплин в образовательной программе представлены в таблице.

Динамика обновления элективных дисциплин ОП

Дисциплины	Количество дисциплин				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Базовые дисциплины	9	9	9	9	10
Элективные дисциплины	17	15	15	9	9
Обновленные дисциплины	1	2	1	6	2
Профилирующие дисциплины	2	2	2	4	4
Элективные дисциплины	9	7	8	7	7
Обновленные дисциплины	1	2	1	4	1

Информация о пересмотре политики в области обеспечения качества образовательной программы путем изменения каталога элективных дисциплин нашла свое подтверждение при онлайн посещении учебно-методического управления и онлайн интервью с выпускниками, работодателями и преподавателями, заведующим кафедрой «Высшей математики и физики»

Заинтересованные стороны периодически информируются вузом об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы с целью её совершенствования. В отчете о результатах самооценки этот критерий был недостаточно освещен. Дополнительная информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, онлайн посещении соответствующих подразделений университета, онлайн интервью с преподавателями, заведующим кафедрой «Высшей математики и физики». Из полученной

информации следует, что все заинтересованные стороны (администрация вуза, непосредственные участники образовательного процесса (студенты, преподаватели) и потребители результата обучения, т.е. выпускники и работодатели) периодически информируются вузом об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы с целью её совершенствования.

Уровень соответствия Отчета о результатах самооценки образовательной программы бв01502 –«подготовка учителей физики» 5в011000 –«физика» фактическому состоянию дел по Стандарту 1 – **полное соответствие**.

Замечания: нет

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

В отчете о результатах самооценки отмечается, что вуз имеет правила создания и утверждения образовательных программ, которые структурированы и разрабатываются в соответствии с законодательством РК. Правила разработки образовательных программ включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения по уровням образования и ожидаемые результаты обучения. Программа разрабатывается с учетом мнения студентов: академических и профессиональных. При этом были взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Анализ:

Из отчета о результатах самооценки следует, что Образовательная программа бв01502-Подготовка учителей физики/5в011000-Физика разработана и утверждена в соответствии с внутренним положением о разработке и утверждении образовательной программы университета.

Образовательная программа составлена в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом образования соответствующих уровней высшего образования» РК, национальными рамками квалификаций, профессиональными стандартами. Содержание и логика построения образовательной программы базируются на нормативных требованиях МОН РК и внутренних положениях университета.

Образовательная программа разработана в соответствии с национальными рамками квалификаций, профессиональными стандартами и прошла внешнюю экспертизу и рецензирование.

Основу структуры образовательной программы 6B01502 - Подготовка учителей физики / 5B011000 – Физика составляет модульный принцип, который включает в себя модель обучающихся и результаты обучения. Образовательная программа построена с учетом национальной модели образования.

В соответствии с дублинскими дескрипторами в образовательной программе определены ожидаемые результаты, определяющие студентоцентрированное обучение: компетенции, компетентность и практико-ориентированная направленность.

ОП состоит из следующих основных разделов:

1. Паспорт образовательной программы: здесь рассматриваются сфера профессиональной деятельности, формы профессиональной деятельности, виды деятельности, задачи профессиональной деятельности.

2. Специфика образовательной программы

3. Цели и ценности образовательной программы.

4. Компетенции, которыми владеет выпускник

5. Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе.

6. Политика оценки результатов обучения.

7. Методы и приемы реализации организации образовательного процесса.

8. Содержание образовательной программы.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн посещении учебно-методического управления, онлайн интервью с преподавателями, заведующим кафедрой «Высшей математики и физики»

Из анализа полученной информации следует, что одной из функций учебно-методического управления является разработка учебных планов и модульных образовательных программ и их анализ на соответствие стандартам образования. Разработка ведется на основании внутренних положений, например таких как : «Разработка образовательной (модульной) программы дисциплины», «Разработка учебной (модульной) рабочей программы», «Подготовка модульной образовательной программы», «Подготовка рабочей учебной программы по специальности», «Подготовка элективных курсов (модулей) каталога специальности» совместно с кафедрой «Высшей математики и физики». При этом были взаимоувязаны мнения студентов, кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, которые включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. В отчете о результатах самооценки этот критерий напрямую освещен не был. Дополнительная информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, онлайн посещении учебно-

методического управления, офис регистратора, онлайн интервью с преподавателями, заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Из анализа полученной информации следует, что в программе, разработанной учебно-методическим управлением совместно с кафедрой «Высшей математики и физики» содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, которые включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. Это подтверждается и анализом экспертного заключения на образовательную программу 6B01502 - Подготовка учителей физики, где отмечается, ее содержание, количество кредитов соответствует системе ECTS. К сожалению, на наш взгляд, в программе не нашло досточного отражения учет интересов инклюзивного образования.

Соответствие содержания образовательных программ по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана. В отчете о результатах самооценки этот критерий был освещен не полно. Дополнительная информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, онлайн посещения учебно-методического управления, офис регистратора, онлайн интервью с преподавателями, заведующим кафедрой «Высшей математики и физики». Из анализа полученной информации следует, что одной из функций учебно-методического управления является анализ модульных образовательных программ на соответствие стандартам образования. Исходя из информации, полученной при онлайн посещении учебно-методического управления такое соответствие для образовательной программы было проверено. Кроме того, в экспертном заключении был сделан вывод, что образовательная программа 6B01502 - Подготовка учителей физики отвечает всем требованиям ГОСО РК высшего и послевузовского образования. ОП разработана с учетом предложений работодателей, дисциплины программы логически отражают содержание профиля подготовки данного направления.

Реализация в образовательных программах профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность. В отчете о результатах самооценки этот критерий был освещен недостаточно. В ходе онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики» была получена дополнительная информация о реализации в образовательных программах профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность.

Как следует из отчета о результатах самооценки основу учебно-методического обеспечения образовательных программ составляет библиотека, при формировании которой была использована лицензионная программа «Кабис». На сегодняшний день библиотечный фонд университета оснащен всей необходимой учебно-методической литературой и в настоящее время составляет 350922 единиц. Все отсканированные книги и учебники включены в каталог электронных ресурсов университета и могут активно

использоваться студентами и преподавателями в условиях ДОТ (<http://ko-sirdariya.kz>). Аудио, видео лекции, подготовленные профессорско-преподавательским составом по преподаваемым дисциплинам, а также видео-конференции ППС со студентами загружаются в САПР «Platonus», на YouTube-канал и доступны для студентов. По ресурсам электронной библиотеки университет "Сырдария" находится на четвертой ступени в десятке лучших вузов Республики Казахстан.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе сайта университета, онлайн интервью с проректором по учебной работе, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики», онлайн посещения библиотеки.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей. В ходе онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики» была получена дополнительная информация о перечне дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей.

На основании изучения практики преподавания в средних школах и письма методиста физики районного отдела образования А.Т.Жалгасбаева в учебный план были включены следующие дисциплины:

1. История физики
2. Основы научного исследования
3. Методика решения задач по физике
4. Техника школьного физического эксперимента

В связи с введением в школы обновленной программы обучения физике планируется включение в учебный план ОП таких дисциплин как «Обучение физике по новой программе» и «Новые методы обучения физике».

Наличие внешней экспертизы (рецензии) и справочно-информационных ресурсов образовательной программы. В отчете о результатах самооценки этот критерий был освещен недостаточно. В ходе онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики» была получена дополнительная информация о экспертном заключении на образовательную программу подготовленном Южно-Казахстанским государственным педагогическим университетом и подписанным заведующей кафедрой физики Б.С.Улихановой.

Из документа следует, что на основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что образовательная программа 6B01502 - Подготовка учителей физики отвечает всем требованиям ГОСО РК высшего и послевузовского образования. ОП разработана с учетом предложений работодателей, дисциплины программы логически отражают содержание профиля подготовки данного направления.

Степень учета при разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам их учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. Оценка направленности образовательных программ на содействие успеваемости студентов и их

прогрессу. В отчете о результатах самооценки этот критерий не был достаточно освещен. Дополнительная информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, онлайн соответствующих подразделений университета, онлайн интервью с преподавателями, заведующим кафедрой «Высшей математики и физики. Трудоемкость учебной нагрузки студентов прописаны в учебном плане, составленном на основании ОП. Учет нагрузки студентов по всем видам учебной деятельности ведется в кредитах. Ниже представлен общий график организации учебного процесса, где показаны данные по видам учебной работы студентов.

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов по учебному плану 1/1. Например, на изучение Истории физики отводится 6 кредитов, из них 3 кредита отводятся на аудиторные занятия и 3 – на СРС. Трудоемкость учебной работы студентов соответствует нормативным документам. В учебном плане предусмотрены занятия, на которых студенты изучают учебный материал под руководством и участием преподавателя – самостоятельная работа студентов с преподавателем (СРСП). Такие занятия направлены на обучение студентов самостоятельности, на содействие улучшению успеваемости и способствуют их развитию.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются. Дополнительная информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, онлайн соответствующих подразделений университета, онлайн интервью с преподавателями, заведующим кафедрой «Высшей математики и физики. Анализ полученной информации говорит о том, что Университет проводит регулярное оценивание и пересмотр образовательных программ с учетом следующих показателей: сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и отсева; удовлетворенность студентов реализацией программ; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; трудоустроенности выпускников.

Уровень соответствия Отчета о результатах самооценки образовательной программы бв01502 –«подготовка учителей физики» 5в011000 –«физика» фактическому состоянию дел по Стандарту 2 – **полное соответствие.**

Замечания: нет

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что процесс преподавания и обучения поддерживает активное участие студентов в учебном процессе: наличие гибких учебных программ и образовательных траекторий, свободу выбора элективных дисциплин и преподавателей, учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания. Учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента представлены все компоненты и элементы образовательной программы. Процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации проводится в форме удобной для студентов, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам. Из отчета о результатах самооценки следует, что критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение. Процедура обучения, преподавания и оценки поддерживает осуществление мобильности обучения студентов, признания кредитов ECTS, Национальной рамки квалификации.

Анализ:

Из отчета о результатах самопроверки следует, что образовательная траектория каждого обучающегося определяется индивидуальным учебным планом. Индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета. В процессе освоения образовательной программы студент самостоятельно определяет индивидуальный учебный план, руководствуясь учебным планом, каталогом элективных дисциплин, указаниями эдвайзера. Пример индивидуального учебного плана приведен в Приложение 13 к отчету о результатах самооценки.

Для поступивших на первый курс студентов подготовлен справочно-путеводитель. В период регистрации студент до начала занятий с помощью эдвайзера составляет свой индивидуальный учебный план.

Обучающиеся второго и старших курсов дополняют свой индивидуальный учебный план на следующие курсы. Регистрация позволяет каждому студенту самостоятельно выбрать нужную ему траекторию обучения.

По информационной системе Platonus студенты обеспечиваются УМК, календарем, графиком сдачи экзаменов и другими документами, необходимыми для учебного процесса. Выше приведенная информация получила свое подтверждение в ходе онлайн посещений соответствующих подразделений университета, онлайн интервью со студентами, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Представление новой позиции преподавателя: от передачи готовой информации - к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого

процесса. Дополнительная информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, онлайн посещения соответствующих подразделений университета, онлайн интервью с преподавателями, заведующим кафедрой «Высшей математики и физики». Из полученной информации следует, что в последние годы в связи с переходом на современные педагогические парадигмы профессионального образования позиция преподавателя высшей школы является основной при определении сущности педагогической деятельности. Преподавателю необходимо учитывать современные реалии при выборе методик и технологий обучения. Они должны содействовать личностному развитию обучающихся, их самореализации. При реализации образовательной программы преподаватели университета занимают позицию организатора самостоятельного изучения учебного материала, выполнения практических заданий и лабораторных работ, приобретения студентами компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в школе. Это становится актуальным в наше время когда необходимо преподавателю быть вдохновителем, консультантом, информатором, советчиком и организатором учебного процесса.

Процесс преподавания и обучения является гибким и способствует достижению результатов обучения студентов. В отчете о результатах самооценки этот критерий был не полно освещен. Из анализа полученной дополнительно онлайн информации следует, что в предоставленных внутренних документов кафедры, внутренних документов учебно-методического управления, офис регистратора, анализа результатов онлайн посещений и онлайн интервью с сотрудниками подразделений, ППС и студентами можно сделать вывод, что процесс преподавания и обучения по программе 6B01502-Подготовка учителей физики/5B011000-Физика является гибким и способствует достижению результатов обучения студентов.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

Из полученной информации следует, что из предоставленных внутренних документов кафедры, внутренних документов учебно-методического управления, офис регистратора, знакомства с возможностями САПР «Platonus», лицензионной программой «КАБИС» (Казахская автоматизированная Библиотечная информационная система), можно сделать вывод, что методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

Организация и проведение практических занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов. В отчете о результатах самооценки этот критерий был освещен не полно. Дополнительная информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, онлайн посещения соответствующих подразделений университета, онлайн интервью

с преподавателями, студентами, заведующим кафедрой «Высшей математики и физики». Из полученной информации следует, что из предоставленных внутренних документов кафедры, внутренних документов учебно-методического управления, знакомства с возможностями САПР «Platonus», можно сделать вывод, что организация и проведение практических занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов.

Из предоставленных внутренних документов кафедры, внутренних документов учебно-методического управления, офиса регистратора, знакомства с возможностями САПР «Platonus», содержания индивидуальных учебных планов студентов, приведенных в отчете о самооценке, анализа результатов онлайн посещений и онлайн интервью с сотрудниками подразделений, ППС и студентами можно сделать вывод, что учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента представлены все компоненты и элементы образовательной программы. Вышеприведенная информация была получена в онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики», онлайн посещений подразделений университета. В отчете о результатах самооценки этот критерий напрямую освещен не был.

Из внутренних документов офиса регистратора, знакомства с возможностями САПР «Platonus», анализа результатов онлайн посещений и онлайн интервью с сотрудниками подразделений, ППС и студентами можно сделать вывод, что процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации проводится в форме удобной для студентов, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам. В отчете о результатах самооценки этот критерий был освещен не полно.

Студенты, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий), институт тьюторов. Из полученной информации следует, что студенты с академическими задолженностями имеют возможность обучаться во время летнего семестра. На протяжении семестра слабоуспевающий студент может получить консультации по изучаемой дисциплине согласно указанному в курсах месту и времени консультаций. В некоторых случаях при предоставлении соответствующих документов допускается досрочная сдача зачетов и экзаменов. Особую роль в этой работе занимают тьюторы, которые должны изучать и выявлять образовательные интересы и мотивы обучающихся, помогать адаптации студентов-первокурсников, а также поддерживать студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Как отмечается в отчете о результатах самооценки контроль и оценка образовательных достижений студентов осуществляется посредством различных контрольных заданий. Все виды контроля, сроки их проведения указываются в курсах.

С целью обеспечения прозрачности и объективности результатов обучения: осуществляется контроль успеваемости студентов со стороны наставников групп; проводятся беседы со студентами, набравшими низкие баллы по отдельным дисциплинам; проводятся кураторские часы по результатам успеваемости рубежного контроля; регулярно проводится анализ результатов обучения и их сравнение относительно ожидаемых результатов обучения; рассматриваются вопросы успеваемости студентов на заседаниях кафедры.

Оценки промежуточного, текущего, итогового контроля в университете внедряются на автоматизированном информационном web-сайте Platonus, где студенты и их родители узнают результаты своей успеваемости. Выше приведенная информация получила свое подтверждение в ходе онлайн интервью со студентами, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Для оценки знаний, умений и навыков студентов в учебном процессе используется – рейтинговый контроль. Оценка уровня знаний студентов выполняется в соответствии с документом СМК университета «Управление процессом текущей проверки успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации». Этот документ регламентирует процедуры контроля знаний и компетенции студентов. Критерии и методы оценки справедливы, прозрачны, корректны и одинаково применимы ко всем студентам. Приведенная выше информация получила свое подтверждение в ходе онлайн интервью со студентами, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

В ходе онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики» была получена информация о том, что правила оценки учитывают смягчающие обстоятельства, если они имеются и определены в политике по обеспечению качества.

Декан факультета в особых случаях (по состоянию здоровья, семейным обстоятельствам, служебным причинам) может разрешить обучающемуся сдавать экзамен по индивидуальному графику. При наличии справок, подтверждающих обстоятельства заболевания, рождения ребенка, смерти близких родственников, пребывания в служебной или учебной командировке, в течение трех рабочих дней после прибытия разрешается сдача экзамена по индивидуальному графику. Кроме того, студенткам, имеющим ребенка (до года) разрешается прохождение педагогической практики по месту жительства, при предоставлении соответствующих документов. Т.к. многие студенты учатся на платной основе некоторым из них разрешается заниматься трудовой деятельностью (без ущерба основной работе – учебе), с целью помощи родителям в оплате за обучение. В отчете о результатах самооценки этот критерий напрямую освещен не был.

В отчете о результатах самооценки говорится о том, что оценка уровня знаний студентов выполняется в соответствии с документом СМК университета «Управление процессом текущей проверки успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации». Данный документ учитывает

«Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высшем учебном заведении» №595, утвержденные МОН РК 16.03.2018 года. Оценка знаний студентов осуществляется исходя из этих документов. По распоряжению декана факультета устные экзаменационные процедуры проводятся преподавателем дисциплины, в письменных экзаменационных процедурах помимо преподавателя дисциплины в качестве независимого наблюдателя участвует 1 преподаватель и в тестовых экзаменационных процедурах - несколько независимых наблюдателей. Приведенная выше информация получила свое подтверждение в ходе онлайн интервью со студентами, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Из отчета о результатах самооценки следует, что учебное заведение демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих жалоб/апелляций. Из отчета о результатах самооценки, что в целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины в университете функционирует «Ящик доверия». Все поступающие сигналы тщательно изучаются специальной комиссией, сведения доводятся до руководства университета. Кроме того, ректор университета осуществляет прием по личным вопросам в соответствии с утвержденным графиком.

Проводятся встречи студентов с ППС и ректором по различным вопросам, коррупционным, правонарушениям. Доступность руководства вуза и обратная связь с преподавателями и магистрантами обеспечиваются через блог ректора университета. Персональные страницы преподавателей и студентов включены в автоматизированную информационную систему «Platonus». Приведенная выше информация получила свое подтверждение в ходе онлайн интервью со студентами, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Из отчета по самооценке следует, что студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества: систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, информирование обучающихся о результатах анкетирования, корректировки в учебном процессе, если они необходимы. Из отчета о результатах самооценки следует, что в университете проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами студентов». Например, по результатам опроса «Преподаватели глазами студентов» был составлен рейтинг преподавателей, где средний балл ППС составил 4,6. В опросе, проведенном отделом мониторинга университета, по оценке качества обучения, приняли участие 50 респондентов из студентов, обучающихся по образовательной программе 6В01502 - Подготовка учителей физики / 5В011000 - Физика в 2019-2020 учебном году. По итогам опроса 95,92% из них выразили удовлетворение качеством. Результаты всех опросов анализируются и принимаются коллективные решения. Приведенная выше информация получила свое подтверждение в ходе онлайн интервью со студентами, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Из внутренних документов офис регистратора, знакомства с возможностями САПР «Platonus», анализа результатов онлайн посещений и онлайн интервью с сотрудниками подразделений, ППС и студентами можно сделать вывод, что процедура обучения, преподавания и оценки поддерживает осуществление мобильности обучения студентов, признания кредитов ECTS, Национальной рамки квалификации. В отчете о результатах самооценки этот критерий напрямую освещен не был.

Замечания: нет

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что прием в университет осуществляется на основе законодательства РК, четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения и возможностей, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства. Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. Наличие отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности. В отчете о результатах самооценки, приведена информация об обеспечении выпускников вуза приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента. Выдачи европейского приложения – Diploma Supplement. В тексте отчета о результатах самооценки приводятся данные о развитии «постдипломного сопровождения» (этап верификации), поиска эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

Анализ:

Как следует из отчета о результатах самооценки, прием в Университет осуществляется в соответствии с Правилами приема, созданными на основе законодательства РК и размещенными на сайте университета. Кроме того университет использует утвержденные и опубликованные правила, которые охватывают все периоды студенческого «жизненного цикла»: условия приема; ориентацию при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с

информацией о присужденной степени и/или квалификации.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн посещении центра обслуживания студентов, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Из полученной информации следует, что для привлечения необходимого контингента студентов и условиях приема, университет использует официальный сайт <http://www.sirdariya.kz/>. Политика и маркетинг университета предусматривает запланированные мероприятия по привлечению абитуриентов. Работа ведется по следующим основным направлениям: Создание брендбука университета; Выпуск имиджевого видео-ролика об университете; Выезды в школы, встреча с выпускниками школ (презентация университета, разъяснение правил поступления в вузы); Размещение информации для абитуриентов о правилах ЕНТ, по образовательным программам бакалавриата, по приему документов на сайте университета в разделе «Талапкер»; Размещение информации о деятельности университета и о работе приемной комиссии в газетах «Рейтинг», «7 СЫР», «Жаңа Жетісай» и в социальных сетях Facebook, Instagram, Telegram, VK; Путешествие в музей университета; День открытых дверей для выпускников школ в режиме онлайн; Выезд в школы на «Последний звонок»; Проведение профориентационной работы в школах Узбекистана и Каракалпакистана для привлечения иностранных абитуриентов.

В отчете о результатах самооценки приведена информация, о том, как осуществляется прием студентов, мотивированных на обучение. Из отчета о результатах самооценки следует, что с целью выявления учащихся, интересующихся образовательной программой 6B01502 - Подготовка учителей физики / 5B011000 - Физика, преподаватели кафедры организуют встречи с учащимися школ и колледжей района, выездные встречи с абитуриентами из разных регионов, проводят Дни открытых дверей, где информируют абитуриентов об ОП, ее конкурентных возможностях, востребованности выпускников на рынке труда. В течение года проводят предметные олимпиады, помогают проводить научно-исследовательскую работу. Также знакомят школьников с правилами приема в ВУЗ, рассказывают о различных профессиях и помогают в выборе образовательной программы. Центр профориентации и карьеры, работающий в университете, на основе годового плана профориентационной работы университета формирует рекламную продукцию. Кафедра ежегодно выпускает рекламно-информационные листовки по специальности.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн посещении центра обслуживания студентов, отдела профориентации и занятости, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

В отчете о результатах самооценки приводятся данные о наличии возможностей для быстрой адаптации студентов первокурсников к условиям обучения в вузе. Как следует из отчета о результатах самооценки: задача учебного заведения, формирование профессиональных знаний и навыков в процессе обучения, а также «научить учиться», полюбить выбранную профессию, помочь «войти» в будущую профессию, создать реальные производственные условия. В этом направлении на кафедре проводится следующая работа: собеседование, знакомство со студентами первого курса; ознакомление студентов с образовательной программой 6В01502-Подготовка учителей физики/5В011000-Физика; разъяснение особенностей рабочего учебного плана, необходимости его выполнения; выбор траектории обучения с помощью эдвайзеров; ознакомление с аудиториями, лабораториями, библиотекой, компьютерным центром, читальными залами, Домом студентов, спортивными комплексами, столовой и др. объектами университета; встреча с профессорско-преподавательским составом кафедры, факультета; привлечение студентов к общественной, творческой, кружковой, научно-исследовательской работе и др. С целью адаптации студентов к особенностям процесса обучения в вузе в учебный план включен предмет «Курс элементарной физики». Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при онлайн посещении офиса регистратора, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

В отчете о результатах самооценки приведены данные говорящие о уровне удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения. В опросе, проведенном отделом менеджмента, качества, аккредитации и мониторинга университета, приняли участие 50 респондентов из студентов, обучающихся по образовательной программе 6В01502 - Подготовка учителей физики / 5В011000 - Физика в 2019-2020 учебном году. По итогам опроса 95,92% из них выразили удовлетворение качеством системы образования. В частности, в результате проведенного опроса удовлетворенность студентов выражается в следующем: на библиотечный ресурс-94,4%; на работу офисно-регистрационного отдела - 95,8%; на работу деканата факультета-97%; на профессионализм ППС-96,8%; на работу центра обслуживания студентов 96,2%; на работу медицинского пункта университета-95,4%; на работу отдела молодежной политики -96,8%; на творческие и спортивные кружки -94,8%; на доступ к компьютеру, интернету и другим средствам -95,2%; на качество общественной и культурной жизни университета-97,6%; на состояние учебных зданий и лабораторий университета-96,4%. Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе сайта университета, онлайн ознакомлении с функциями отдела менеджмента, качества, аккредитации и мониторинга университета, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

В ходе онлайн посещений Центра обслуживания студентов, офиса регистратора, знакомства с внутренней нормативной документацией, была получена дополнительная информация о соблюдении академических правил

перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска, наличии отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности. Информация, приведенная выше, также нашла свое подтверждение при анализе сайта университета, онлайн интервью с преподавателями, студентами и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики». В отчете о результатах самооценки такая информация была освещена недостаточно.

Проведение в вузе анализа и оценки основных показателей по образовательной программе для мониторинга и управления информацией о результатах обучения студентов, принятие решений по актуализации программы на их основе. Из полученной информации следует, что анализ и оценка основных показателей по образовательной программе для мониторинга и управления информацией о результатах обучения студентов проводится по: данным полученным от соответствующих подразделений университета управлений, отделов, факультетов, кафедр и по результатам анкетирования: Анкета «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ». В таблице приведены данные о контингенте студентов обучающимся по образовательным программам реализуемым на кафедре «Высшая математика и физика».

Сведения о контингенте студентов на образовательные программы и присвоенных степенях (бакалавриат)

Академический год	Курс				
	1	2	3	4	5
2016-2017	11	10	13	9	
	4	7	-	-	
2017-2018	4	14	7	15	
	3	6	-	-	
2018-2019	14	17	13	7	
	3	3	1	-	
2019-2020	2	7	17	12	
		6		2	
2020-2021	10	5	4	17	
			2		4

Из данных приведенных в таблице следует, что статистическая выборка для опроса студентов репрезентативна.

На основе информации полученной от всех участников принимаются решения об актуализации тех или иных вопросов, пунктов и разделов конкретной образовательной программы.

Из отчета о результатах самооценки следует, что Европейское приложение к диплому или Diploma Supplement является эффективным инструментом обеспечения академической и профессиональной мобильности. Это приложение к диплому, отражающее полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус обучения. По определению Болонского процесса, Diploma Supplement – это документ, разработанный Европейской комиссией, советом и ЮНЕСКО для обеспечения прозрачности, сопоставимости и академического и профессионального признания квалификации (дипломы, академические степени, сертификаты) в дополнение к диплому. Подготовкой таких приложений занимается офис регистратор. Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при онлайн посещении офис регистратора, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Из отчета о результатах самооценки следует, что в целях улучшения качества «постдипломного сопровождения» (этап верификации) изыскиваются, совершенствуются эффективные методы сотрудничества с выпускниками и работодателями. В практике естественнонаучного факультета, работы кафедры «Высшей математики и физики» реализуются различные формы взаимодействия выпускников и работодателей: действует Ассоциация выпускников, налажена взаимосвязь между выпускниками, решается вопрос об их карьерном росте, учет мнения работодателей, привлекаются ведущие специалисты-практики в качестве рецензентов, оппонентов на выпускную работу, таким образом, работодатели получают возможность участвовать в открытой защите выпускной работы. работодателями организуются опросы о качестве знаний, умений, навыков выпускника. Данные меры позволят потенциальным работодателям привлечь на вакантные места лучших выпускников. Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе сайта университета, онлайн интервью со студентами, выпускниками, работодателями, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Замечания:

– Анализ текста отчета о результатах самооценки, результатов онлайн посещений и онлайн интервью показывает, что в деятельности университета и, в частности, при реализации образовательной программы 6B01502 - Подготовка учителей физики / 5B011000 - Физика, недостаточно освещена оценка условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по этой образовательной программе.

– Анализ текста отчета о результатах самооценки, результатов онлайн посещений и онлайн интервью показывает, что в деятельности университета

и в частности при реализации образовательной программы 6B01502 - Подготовка учителей физики / 5B011000 - Физика, недостаточно освещено наличие поддержки студента в вузе таких как оказание социальной, психологической поддержки обучающимся; образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе; помощь в поиске работы в свободное от учебы время и т.д.

Области для улучшения:

- Следует обновить информационную политику университета, в части мер, механизмов поддержки студентов.
- Следует обновить информационную политику университета, в части мер, по доработке (созданию), актуализации единой электронной базы для анализа успеваемости студентов, результатов выполнения дипломных и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций (например в виде портфолио), данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства.
- Следует разработать и осветить условия, обеспечивающие стабильность набора студентов, оценку эффективности мер по реализации этих условий.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

В отчете о результатах самооценки отмечается наличие кадровой политики вуза, в которой отражены процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступность её для ППС и персонала. В отчете о результатах самооценки приводятся показатели по качественному и количественному составу ППС, категориям профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству) за последние 5 лет; В отчете о результатах самооценки приведена информация о наличии профессорско-преподавательского состава в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Выполнение национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании». В отчете о результатах самооценки приведена информация о наличии характеристик соответствующих специалистов по профилю образовательных программ: соответствие образования, шифра специальности ученой степени и/или ученого звания преподаваемым дисциплинам, или прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденные соответствующими сертификатами, или практическим стажем на современных (передовых) предприятиях по профилю

преподаваемых дисциплин, или наличие серьезных научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы.

Вуз должен гарантировать квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний. В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что планирование деятельности ППС кафедры «Высшая математика и физика» осуществляется на основании индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу. В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что на кафедре ведется работа преподавателей над совершенствованием программ, определением образовательных целей, повышением эффективности обучения отражена в документах кафедры «Высшая математика и физика».

Анализ:

Из информации, приведенной в отчете о результатах самооценки, следует, что вуз имеет кадровую политику, в которой отражены все процедуры по отношению к ППС. Профессорско-преподавательский состав принимается на работу на основании правил конкурсного замещения ППС университета «Сырдария» (www.sirdariya.kz). Прием на кафедру «Высшей математики и физики» преподавателей осуществляется по результатам конкурса на вакантные места, один раз в 3 года преподаватели проходят аттестацию на соответствие требованиям деятельности кафедры. Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн посещении соответствующих подразделений, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Как следует из отчета о результатах самооценки общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры «Высшая математика и физика» в 2020-2021 учебном году составляет 10 человек, в том числе штатная – 10 (100 %) человек. Доля штатных ППС, имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 7 человек (70 %). Количество штатных докторов наук - 2, кандидатов наук – 5, средний возраст штатных ППС с учеными степенями и званиями составляет 59 лет. Сведения о кадровом потенциале кафедры за последние пять лет представлены в таблице.

Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры «Высшая математика и физика»

Учебный год	Всего ППС	Из них по штату	Количество штатных кадров				По совместит
			Док. наук	Докт. PhD	Канд. наук	Магистр	
2016-2017	16	15	2	-	9	4	1

2017-2018	16	15	2	-	9	4	1
2018-2019	15	14	1	-	9	4	1
2019-2020	15	14	1	-	9	4	1
2020-2021	10	10	2	-	5	3	-

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн посещения соответствующих подразделений, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Из отчета о результатах самооценки следует, что ППС кафедры «Высшая математика и физика» соответствует квалификационным требованиям к лицензированной образовательной деятельности, выполнению национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании». Это следует из резюме штатных преподавателей кафедры «Высшая математика и физика», списка учебных пособий ППС кафедры, актов о внедрении учебно-методических пособий в учебный процесс. Базовые знания и научные направления всех преподавателей, непосредственно участвующих в реализации образовательной программы 6В01502 – Подготовка учителей физики - 5В011000-Физика, соответствуют профилю программы. Интеллектуальный багаж ППС кафедры за последние 5 лет приведен в приложении 31 к отчету о результатах самооценки. Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн посещения соответствующих подразделений, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Из информации приведенной в отчете о результатах самооценки следует, что характеристики преподавателей кафедры удовлетворяют предъявляемым требованиям, (приложения к отчету о результатах самооценки: 23 – резюме ППС, 26- сведения о повышении квалификации, 28- учебные пособия, 29- акты внедрения учебно-методических пособий в учебный процесс, 30- интеллектуальный багаж ППС). Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн посещения кафедры и знакомства с ее внутренними документами, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Из отчета о результатах самооценки следует, что индивидуальный план преподавателя является основным документом, отражающим все виды работ по реализации образовательной программы. Сроки, планирование учебной нагрузки, содержание разделов соответствует нормативным документам. Пример индивидуального плана работы преподавателя приведен в приложении 27 к отчету о результатах самооценки.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн посещения

соответствующих подразделений, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Деятельность преподавателей: оценка баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью.

Наличие сведений об учебной нагрузке ППС в рамках образовательной программы, о закреплении учебных дисциплин по кафедрам. Оценка оптимальности распределения педагогической нагрузки. В отчете о результатах самооценки этот критерий не был достаточно освещен. Информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, онлайн посещения соответствующих подразделений университета, онлайн интервью с преподавателями, заведующим кафедрой «Высшей математики и физики». Из полученной информации следует, что из предоставленных внутренних документов кафедры, внутренних документов учебно-методического управления, результатов интервью можно сделать вывод о том, что баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью соответствует внутренним нормативам, распределение учебной нагрузки близко к оптимальному.

Из отчета о результатах самооценки следует, что участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется посредством: актуализации образовательной программы с учетом требований рынка труда и достижений науки; планирования объема кредитов на изучение элективных дисциплин; определения политики курса; планирования графика приема контрольных заданий; организации проверки знаний обучающихся; корректировки форм и методов преподавания дисциплин с учетом результатов мониторинга качества; обсуждения тем дипломных работ, и их анализа; назначения баз практики; работы в составе научно-методического совета, методической и государственной аттестационной комиссии университета. Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн посещения кафедры и знакомства с ее внутренними документами, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что результаты систематической оценки компетентности преподавателей, оценка эффективности и качества преподавания отражены в журнале проведения открытых занятий, графике взаимопосещений занятий, результатах экзаменационных сессий, анкете «Преподаватели глазами студентов».

Из отчета о результатах самооценки следует, что оценка деятельности преподавателей проводится посредством аттестации, посещения занятий, плановых проверок и социологических опросов. Процедуры этих мероприятий, критерии оценок, обсуждение результатов имеются в нормативных документах кафедры. Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн посещения кафедры и знакомства с ее внутренними документами, онлайн

интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участие в семинарах, тренингах, прохождение повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов. Из отчета о результатах самооценки следует, что преподаватели кафедры «Высшая математика и физика» в период с 2016 по 2020 годы прошли курсы переподготовки по педагогическому направлению и повысили квалификацию, в том числе и по академической мобильности. Сведения о повышении квалификации приведены в приложениях 26, 32 к отчету о результатах самооценки. Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн посещении кафедры и знакомства с ее внутренними документами, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

В отчете о результатах самооценки приведена информация о публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях. Из отчета о результатах самооценки следует, что за последние 5 лет преподавателями кафедры «Высшей математики и физики» опубликовано 59 статей в научных изданиях, 6 из них в зарубежных научных изданиях.

Сведения о научных публикациях преподавателей кафедры

Учебный год	Количество статей	Объем, стр
2016-2017	7	28
2017-2018	6	30
2018-2019	19	76
2019-2020	13	52
2020-2021	14	56
Всего	59	236

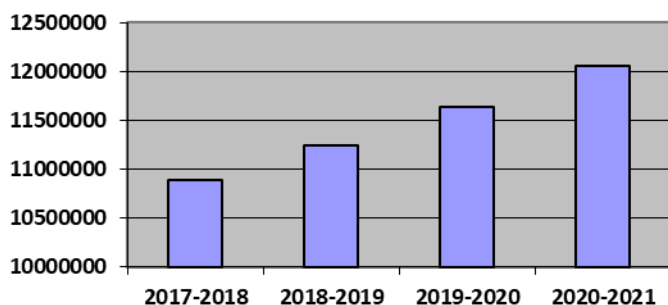
Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн посещении кафедры и знакомства с ее внутренними документами, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

В отчете о результатах самооценки приведена информация о применении в учебном процессе ППС современных интерактивных педагогических методов обучения и инноваций, внедрении в учебный процесс, там, где это возможно, результатов научных исследований. Из отчета о результатах самооценки следует, что преподаватели кафедры «Высшей математики и физики» применяют в учебном процессе современные интерактивные педагогические методы обучения, используют

имеющееся оборудование учебных аудиторий (приложения к отчету о результатах самооценки 12, 29, 35,38). Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн посещении кафедры знакомства с ее внутренними документами, учебными аудиториями, лабораториями, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Из отчета о результатах самооценки следует, что преподавательскому составу университета созданы все условия для совершенствования и развития педагогического мастерства и профессионализма. К услугам преподавателей читальные залы, лаборатории, персональные компьютеры, рабочие кабинеты, интерактивные системы, интернет-ресурсы.

Динамика изменение средней заработной платы за последние годы



Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе содержания сайта университета, онлайн посещении кафедры и знакомства с ее внутренними документами, онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

В ходе онлайн интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики» были получены данные об Участии в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы приглашенных зарубежных преподавателей и высококвалифицированных специалистов с производства. Данные об участии в преподавании и консультациях приглашенных и высококвалифицированных специалистов с производства приведены ниже.

№	ФИО, ученая степень, звание	Образовательной программа	Время	Университет, организация
1	Ф-м.ф.д., профессор Антони Пардала	5B011000- «Физика»	15.10- 26.10.2018ж.	Академия экономики , Радам
2	К.ф.н., доцент Эгембердиева Ш.А.	5B011000- «Физика»	01.03- 15.03.2021ж.	Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева

Уровень соответствия Отчета о результатах самооценки образовательной программы 6B01502 –«подготовка учителей физики»

5B011000 –«физика» фактическому состоянию дел по Стандарту 5 – **полное соответствие.**

Замечания: нет

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

В отчете о результатах самооценки приведена информация, о достаточности финансирования образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству. В отчете о результатах самооценки приведены данные о динамике финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. В отчете о результатах самооценки приведена информация, о наличии современных аудиторий, лабораторий, оборудования их доступности для студентов, периодическое обновление материально-лабораторной базы. В отчете о результатах самооценки приведена информация о наличии в библиотеке электронного каталога, позволяющего осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Анализ:

Как следует из отчета о результатах самооценки Университет обеспечен финансовыми средствами, необходимыми для обучения студентов и преподавательской деятельности по образовательным программам. Образовательная деятельность по образовательной программе реализуется в условиях использования материально-технической базы, достаточной для организации учебного процесса и развитой в соответствии с требованиями, указанными в содержании государственного общеобязательного стандарта образования.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе сайта университета, онлайн интервью с ректором, проректорами, главным бухгалтером, студентами, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Образовательная деятельность реализуется в условиях использования материально-технической базы, достаточной для организации учебного процесса.

Средства обеспечения учебного процесса

Учебный год	Средства обеспечения учебного процесса в рамках ОП		
	Средства заработную плату работников	на Материальные средства	Инвестиционные средства
2015-2016	22000034	1410979	2271105
2016-2017	23823306	740354	1242890
2017-2018	21101392		726497
2018-2019	18120414	1214954	908678
2019-2020	17472907	178000	107000

Студенты, обучающиеся по образовательной программе 6В01502-Подготовка учителей физики/5В011000-Физика, обучаются в лабораториях и аудиториях, оснащенных новым учебным оборудованием.

Финансовые средства, потраченные на оборудование в учебных лабораториях по физике

Наименование установки	Количество установок	Цена, тн.
Интерактивная система	1	1235000
Лабораторный мебельный комплекс	1	765300
Комплекс школьных приборов по физике и астрономии	58	1311530
Комплект печатных средств	3	139600
Лабораторный мебельный комплекс	2	3125900
Интерактивная система	2	2046000
Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования	64	8176268
	Всего	16799598

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе сайта университета, онлайн интервью с ректором, проректорами, главным бухгалтером, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Как следует из отчета о результатах самооценки в инфраструктуру кафедры входят 5 учебных лабораторий (механика, молекулярная физика, электричество и магнетизм, оптика, методика преподавания физики); лекционные залы, оснащенные интерактивными системами и наглядными пособиями; 4 компьютерных зала для работы студентов и преподавателей с

бесплатным доступом в Интернет; 5 учебных аудиторий и 2 кабинета для преподавателей. Сведения об учебных лабораториях и аудиториях, обслуживающих студентов, обучающихся по образовательной программе 6В01502-Подготовка учителей физики/5В011000-Физика, приведенные в приложении к отчету о самооценки говорят о их соответствии с требованиями образовательной программы и государственного образовательного стандарта. . Как отмечено в Отчете о самооценке физические учебные лаборатории обеспечены комплектом специальной мебели, современным лабораторным и демонстрационным оборудованием на общую сумму 16799598 тенге.

Обновление, расширение материальной базы в рамках образовательной программы является одним из приоритетных направлений в образовательной деятельности.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе сайта университета, онлайн интервью с ректором, проректорами, главным бухгалтером, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики», онлайн посещения учебные лаборатории и помещений.

В отчете о результатах самооценки приведена информация о том что, информационное обеспечение должно соответствует требованиям программы; библиотека должна содержать все необходимые для обучения материалы в достаточном количестве: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. В отчете о результатах самооценки говорится, что в начале учебного года кафедрами разрабатывается карта обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической и научной литературой. Библиотека совместно с кафедрами постоянно ведет учет обеспеченности дисциплин учебниками. В настоящее время общий фонд библиотеки составляет 350557, на государственном языке-283682. В настоящее время общий фонд электронной библиотеки университета составляет 9241 фонд, из них 4750 на казахском языке, 3899 на русском языке, 592 на английском языке. Все ресурсы классифицируются по образовательным программам, которые хранятся на веб-сервере университета и доступны в сети.

Показатели библиотечного фонда.

Учебный год	Общее кол-во	В расчете на 1 студента	На государ. языке	В расчете на 1 студента	На электронной основе
2016-2017	317548	140	271248	130	107
2017-2018	322148	164,4	273515	128	352
2018-2019	328148	154	275515	136,8	374
2019-2020	334900	152,6	276525	138	387

2020-2021	335900	154,6	277225	136	392
-----------	--------	-------	--------	-----	-----

Анализ данных таблицы говорит о том, показатели библиотечного растут.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе сайта университета, онлайн интервью с проректором по учебной работе, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики», онлайн посещения библиотеки.

Из текста отчета о результатах самооценки следует, что электронная библиотека есть во всех учебных корпусах по корпоративной сети (<http://89.218.153.154:280/cdo>) и интернет (www.ko-sirdariya.kz). Преподаватели и студенты имеют возможность использовать различные печатные отечественные и зарубежные базы данных, в том числе «Единая электронная библиотека», «Республиканская межвузовская электронная библиотека», «Заң», «Параграф», «Электронная библиотека диссертации РГБ», Science, Elsevier, Springer, Thomson Reuters. Вуз предоставляет бесплатный доступ к интернету и Wi-Fi преподавателям и студентам на территории университета. Все кафедры, структурные подразделения, залы электронных ресурсов, общежития подключены к сети интернет.

Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов разработана на основе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС Standard» (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система).

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе сайта университета, онлайн интервью с проректором по учебной работе, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики», онлайн посещения библиотеки.

В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что в университете оборудованы современные компьютерные классы: возможность пользования студентами и преподавателями с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), постоянное обновление, совершенствование и расширение информационной базы, наличие лицензионных обучающих программ. Из текста отчета о результатах самооценки следует, что классы компьютерного центра оснащены современными компьютерами, в которых 384 компьютера, 16 интерактивных досок, 5 смарт-досок, 3 поликомных видеоконференцсвязи.

Вуз предоставляет бесплатный доступ к интернету и Wi-Fi преподавателям и студентам на территории университета. Все кафедры, структурные подразделения, залы электронных ресурсов, общежития подключены к сети интернет.

При реализации образовательной программы также широко используется ряд программных продуктов, например: профессорско-преподавательский состав и студенты наряду с традиционными офисными программами используют на занятиях такие программные продукты, как Word, Excel, Ispring, Free Quiz, Maker, Power paint, Xrecorder и др. с целью

разработки современных аудио-, видео-, тестовых, интерактивных презентационных материалов.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе сайта университета, онлайн интервью с проректором по учебной работе, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

В отчете о результатах самооценки есть данные о наличии единой системы информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников. Данные приведенные в отчете о результатах самооценки говорят о том, что в настоящее время интернет в университете задействован по сплошной волоконной сети, оперативность подключения составляет 100 мб/с, а также работает интернет с двенадцатиточечным WI-FI без сети. Вуз предоставляет бесплатный доступ к интернету и Wi-Fi преподавателям и студентам на территории университета. Все кафедры, структурные подразделения, залы электронных ресурсов, общежития подключены к сети интернет.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе сайта университета, онлайн интервью с проректором по учебной работе, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики».

Соответствие квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов. В отчете о результатах самооценки этот критерий не был достаточно освещен. Дополнительная информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, онлайн посещения соответствующих подразделений университета, знакомства с их внутренними документами, онлайн интервью со студентами, преподавателями, заведующим кафедрой «Высшей математики и физики». Из полученной информации следует, что квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов. Об этом свидетельствуют и результаты опроса проведенного отделом менеджмента качества, аккредитации и мониторинга.

Замечания:

Анализ текста отчета о результатах самооценки, результатов онлайн посещений и онлайн интервью показывает, что при реализации образовательной программы 6B01502 - Подготовка учителей физики / 5B011000 - Физика, недостаточно освещено наличие фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательной программы по физике на бумажном и цифровых носителях, обновляемость фондов литературы, в том числе и по новым учебникам по физике для школы, в соответствии с

нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Области для улучшения:

Актуализировать состав библиотечного фонда, электронный каталог библиотеки в части учебной, методической, научной литературы по физике, особо выделяя наличие учебников по новым школьным программам.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

В отчете о результатах самооценки приводится информация о наличии информации об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам, в том числе на сайте вуза. В отчете о результатах самооценки приводится информация о размещении информации об образовательных программах, студентах, преподавателях осуществляется на сайте университета, информационных стендах, буклетах.

Анализ:

Как следует из отчета о результатах самооценки для управления информацией в университете функционируют следующие отделы: учебно-методический отдел, офис-регистратор, студенческий отдел и административно-хозяйственный отдел. Эти отделы занимаются сбором и анализом информации об образовательной программе.

Учебно-методический отдел занимается сбором информации о состоянии УМКД, учебных планах в модульной структуре, каталоге элективных дисциплин, составлении индивидуальных планов на обучение студентов, формировании штата ППС, удовлетворенности студентов учебным процессом и удовлетворенности ППС трудовыми договорами.

Изучение материально-технической базы, анализ достаточности и актуализации библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы контролируется административно-хозяйственным отделом университета.

Сбором информации о контингенте студентов занимается студенческий отдел.

Учет прогресса, достижений и академического рейтинга студентов, обучающихся по образовательной программе 6B01502-Подготовка учителей физики-5B011000-Физика, ведется отделом офис-регистратора.

Информацией о доступности учебных ресурсов и поддержке студентов занимаются деканат факультета и эдвайзеры.

На сайте университета имеется информация об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения.. При подготовке этой информации используется автоматизированная информационная система PLATONUS.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе сайта университета, онлайн интервью с проректором по учебной работе, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики», онлайн посещений соответствующих подразделений.

В отчете о результатах самооценки этот критерий не был достаточно освещен. Дополнительная информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, онлайн посещения соответствующих подразделений университета, онлайн интервью с преподавателями, заведующим кафедрой «Высшей математики и физики». Из полученной информации следует, что процент трудоустроенности выпускников образовательной программы 6B01502-Подготовка учителей физики-5B011000-Физика за последний год несколько снизилась. Статистическая информация приведена в таблице.

Статистическая информация о трудоустройстве выпускников на период 2015-2020 гг.

Учебный год	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Количество нетрудоустроенных выпускников	Трудоустроенность (%)
2015-2016	26	19	7	73
2016-2017	14	11	3	78
2017-2018	21	16	5	76
2018-2019	10	9	1	90
2019-2020	15	12	3	80
Всего	86	67	19	77,9

Как следует из отчета о результатах самооценки существует веб-сайт университета, который поддерживает миссию, цели и задачи вуза (www.sirdariya.kz), сайт также используется как инструмент для улучшения и совершенствования образовательной деятельности. На сайте университета размещены разделы «новости», «об университете», «ученый совет», «факультеты», «отделы», «молодежь», «абитуриент». На сайте оперативно размещаются интересные события (новости, анонсы), достижения в различных сферах деятельности, информация о лучших преподавателях, студентах, выпускниках, их достижениях. Сайт содержит ссылки на другие Web-ресурсы, среди которых сайты государственных органов, партнеров университетов, информационные порталы и др. Информацию о преподавателях образовательной программы «Физика» www.sirdariya.kz на сайте можно найти.

В республиканском издании «7 сыр» университета непрерывно публикуется информация в учебно-воспитательном процессе. В частности, в прессе регулярно публикуется познавательно-эстетическое, информационное, научно-популярное творчество студентов и профессорско-

преподавательского состава. Кроме того, рекламные публикации на этапе профориентации способствуют стабильному обеспечению контингента студентов. Республиканское общественно-политическое издание «7 сыр», на которое возлагаются эти задачи, действует с декабря 2008 года.

Через сайт университет выходит в глобальную сеть Интернет, способствует формированию имиджа университета, обеспечивает информационной средой абитуриентов, обучающихся, абитуриентов, выпускников, сотрудников университета, следит за тем, чтобы информация была открытой и доступной для общественности.

Образовательные программы с указанием траекторий обучения и присваиваемых квалификаций размещены на сайте университета. Абитуриенты могут ознакомиться на сайте и сделать выбор. На сайте вуза представлена информация об ожидаемых результатах обучения по образовательной программе 6B01502-Подготовка учителей физики-5B011000-Физика.

В «Политике качества университета», отраженной на сайте университета, предоставлена информация родителям, студентам, абитуриентам, которым предоставлена информация об условиях и правилах приема абитуриентов (в автоматизированной информационной системе «Platonus»), экзаменах, зачетах, критериях и методах выставления оценок.

Особое внимание Университет уделяет использованию информационных технологий в процессе обучения. С 2012 года в университете используется информационная система «Platonus» для автоматизации обучения по кредитной технологии и дистанционного обучения. Программа виртуально объединяет все офисы, центры и структуры университета. Количество студентов, обучающихся по образовательной программе, количество преподавателей, реализующих образование, встроено в автоматизированную информационную систему PLATONUS, отражено на информационных досках, буклетах. Каждый студент и все сотрудники университета имеют web-страницы, которые позволяют автоматизировать работу сотрудников, находить необходимую информацию для студентов и преподавателей, быстро входить в учебные или контрольные программы для студентов, обучающихся дистанционно, и общаться с преподавателями по подсети. Через раздел «Объявления» можно получить текущую информацию: сообщения преподавателей, подготовку тестовых заданий, информацию о поступлении новой учебной литературы, возможность совместной деловой работы студентов.

На главной странице сайта находится блог ректора. Блок ректора обеспечивает руководство вуза обратной связью с обратившимися субъектами: обучающимися и их родителями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, потребителями, представителями общественности, и используется в качестве электронной почты ректора. Блок ректора, включающий обратную связь между руководством университета и общественностью, является оперативным.



Информация о степени бакалавра, присвоении квалификации, обучении в вузе, общей успеваемости студентов и доступных возможностях обучения предоставляется на следующих мероприятиях и совещаниях: при объявлении решения ГАК при защите дипломных работ выпускников, при торжественном вручении дипломов по окончании вуза, на отчетных собраниях и совещаниях и др.

Информация, приведенная выше, нашла свое подтверждение при анализе сайта университета, онлайн интервью с проректором по учебной работе, студентами, преподавателями и заведующим кафедрой «Высшей математики и физики», онлайн посещениях соответствующих подразделений.

Уровень соответствия Отчета о результатах самооценки образовательной программы 6B01502 –«подготовка учителей физики» 5B011000 –«физика» фактическому состоянию дел по Стандарту 7 – **полное соответствие**.

Замечания: нет

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Замечания: нет

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Замечания: нет

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Замечания: нет

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечания:

– Анализ текста отчета о результатах самооценки, результатов онлайн посещений и онлайн интервью показывает, что в деятельности университета и, в частности, при реализации образовательной программы 6B01502 - Подготовка учителей физики / 5B011000 - Физика, недостаточно освещена оценка условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по этой образовательной программе.

– Анализ текста отчета о результатах самооценки, результатов онлайн

посещений и онлайн интервью показывает, что в деятельности университета и в частности при реализации образовательной программы 6B01502 - Подготовка учителей физики / 5B011000 - Физика, недостаточно освещено наличие поддержки студента в вузе таких как оказание социальной, психологической поддержки обучающимся; образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе; помощь в поиске работы в свободное от учебы время и т.д.

Области для улучшения:

- Следует обновить информационную политику университета, в части мер, механизмов поддержки студентов.
- Следует обновить информационную политику университета, в части мер, по доработке (созданию), актуализации единой электронной базы для анализа успеваемости студентов, результатов выполнения дипломных и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций (например в виде портфолио), данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства.
- Следует разработать и осветить условия, обеспечивающие стабильность набора студентов, оценку эффективности мер по реализации этих условий.

Уровень соответствия - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечания: нет

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – уровень соответствия

Замечания:

Анализ текста отчета о результатах самооценки, результатов онлайн посещений и онлайн интервью показывает, что при реализации образовательной программы 6B01502 - Подготовка учителей физики / 5B011000 - Физика, недостаточно освещено наличие фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательной программы по физике на бумажном и цифровых носителях, обновляемость фондов литературы, в том числе и по новым учебникам по физике для школы, в соответствии с



нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Области для улучшения:

Актуализировать состав библиотечного фонда, электронный каталог библиотеки в части учебной, методической, научной литературы по физике, особо выделяя наличие учебников по новым школьным программам.

Уровень соответствия - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Замечания: нет

Уровень соответствия - полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Университет Сырдария
по программной аккредитации
16-17 июня 2021 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 16 июня 2021 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ВЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ВЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ВЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:30-17:00	Интервью со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:15-17:45	Интервью с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Интервью с работодателями по	Р, ВЭГ, К,	Кабинет ВЭГ

	направлениям аккредитуемых образовательных программ	Работодатели	
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
<i>День 2-й: 17 июня 2021 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ВЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Учебно-методического управления, офис регистратора, центра обслуживания студентов. Выборочное посещение учебных занятий и экзаменов.	Р, ВЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов: 1. Заведующая кафедрой «Отечественная и зарубежная история» - Апашева Сабира Нурбаевна, к.и.н., доцент (География –История, История)	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:20	2. Заведующий кафедрой «Высшая математика и физика» - Жолдасов Сазахан Аманович, к.т.н., доцент (Физика)		
12:20-12:40	3. Заведующий кафедрой «Программное обеспечение» - Жанабаев Жолдас Дуйсенбаевич, к.т.н., доцент (Информатика)		
12:40-13:00	4. Заведующая кафедрой «Естественные науки» - Толендина Акмарал Каримовна, к.х.н., доцент (Химия-Биология)		
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ВЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ВЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Токмурзаев Бакыт Салманович	Проректор по учебной и учебно-методической работе, доктор философии (PhD)

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мамраимов Серик Даулетулы	Ректор, к.и.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдуразова Перизат Адилбековна	Проректор по научной работе и международным связям, доктор философии (PhD)
2	Сламбекова Замзагуль Айнабековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам
3	Абенова Лаззат Усмановна	Ученый секретарь, к.ф.н., доцент
4	Жумабаев Дархан Жиенбаевич	Руководитель административно-хозяйственного управления
5	Оралова Зауре Мекенбаевна	Руководитель учебно-методического управления, ст.преподаватель
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Руководитель отдела менеджмента качества, аккредитации и мониторинга, ст.преподаватель
7	Исаева Лаура Сарсембаевна	Руководитель отдела кадров
8	Байсалова Атиркуль Абдирахмановна	Главный бухгалтер
9	Раева Гулсим Аскарровна	Руководитель офиса регистрации
10	Малдыбекова Патима Спакуловна	Директор библиотеки
11	Амантаева Меруерт Амангелдиевна	Заведующая центром обслуживания студентов
12	Ирсимбетов Нурлан Сейсенбаевич	Заведующий центром информационных и инновационных технологий
13	Ахынова Улбике Саулебековна	Директор инновационного научно-исследовательского центра, ст.преподаватель
14	Жанибекова Акбота Бекмырзаевна	Заведующая канцелярии
15	Шагирбаева Айсауле Дуйсеновна	Специалист корпоративной службы
16	Райымбек Нурбек	Руководитель отдела профессиональной ориентации и занятости

	Даулетиярович	
17	Конарбаева Нуржамал Бейсенбаевна	Руководитель сектора академической мобильности
18	Бектемис Мейирхан Мырзаханович	Руководитель «Отдел молодежи»

Деканы факультетов

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ынтымаков Советжан Аргынбаевич	Декан факультета «Экономика и право» к.ю.н., доцент
2	Мырзабек Лесбек Алипович	Декан факультета «Физическое воспитание и спорт» к.п.н., доцент
3	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета «Филология и гуманитарное образование» к.и.н., ст.преподаватель
4	Сапарбаева Улданай Алибековна	Исполняющий обязанности декана факультета «Дизайн и искусство» ст.преподаватель
5	Исаева Кулайна Алихуловна	Исполняющий обязанности декана факультета «Естествознание», ст.преподаватель
6	Абуова Баян Усербаевна	Декан факультета «Дистанционное обучение»

Заведующие кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Орманова Зауре Курбанбайовна	Заведующая кафедры «Педагогика и психология» к.п.н., доцент
2	Кокымбаева Торгай Игеновна	Заведующая кафедры «Образовательные технологии» к.п.н., доцент
3	Толендина Акмарал Каримовна	Заведующая кафедры «Естественных наук» к.х.н., доцент
4	Кужагулова Гулнар Есеновна	Заведующая кафедры «Искусство» к.п.н., доцент
5	Жанабаев Жолдас Дуйсенбаевич	Заведующий кафедрой «Программное обеспечение» к.тех.н., доцент
6	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой «Высшая математика и физика» к.т.н., доцент
7	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедры «Отечественная и зарубежная история» к.и.н., доцент
8	Нурбек Мурат Анарбаевич	Заведующий кафедрой «Казахский язык и литература» доктор философии (PhD)
9	Авдонин Владимир Викторович	Заведующий кафедрой «Иностранные языки» к.ф.н., доцент

10	Жандарбек Бауыржан Абилкасымулы	Заведующий кафедрой «Экономика и право» к.ю.н, доцент
11	Турскельдина Майра Темирхановна	Заведующая кафедры «Физическая культура и спорт» к.п.н., доцент

Преподаватели выпускающей кафедры «Образовательные технологии»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Кокымбаева Торгай Игеновна	Доцент	к.п.н.
2	Аяшев Оналбай	Профессор	д.п.н., академик НАН РК
3	Ахметова Гульнара Батырбековна	Доцент	д.п.н.
4	Сейдина Молдир Зикировна	Старший преподаватель	Доктор философии (PhD)
5	Файзиев Нуржан Сапарханович	Старший преподаватель	Магистр наук
6	Шаманбетова Назира Каскырбаевна	Старший преподаватель	Магистр наук
7	Тулегенова Дина Мелдебековна	Старший преподаватель	Магистр наук
8	Исаева Кулайна Алихуловна	Старший преподаватель	

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Аскарров Сарсенбек Есболсинович	Директор коммунального государственного учреждения "Общая средняя школа №14 имени Н.Ондасынова"
2	Нуржаева Эльмира Амзединовна	Заместитель директора по профильному обучению «Жетысайский гуманитарно-технический колледж им. Г. Муратбаева»
3	Давлетова Анаркуль Хайтбаевана	Заместитель директора по учебной работе КГУ "СОШ имени Абая" № 4
4	Каленова Мерей Сапаковна	Заместитель директора по методической работе КГУ Школа-гимназия № 1 имени М. Горького

5	Байменова Алия Оразовна	Директор коммунального государственного учреждения общая средняя школа № 66 «Мырзашол»
---	-------------------------	--

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Тетобай Талшын	Педагогика и методика начального обучения, 2019
2	Жабак Нурсулу	Педагогика и методика начального обучения, 2019
3	Байтиллази Жазира	Педагогика и методика начального обучения, 2019
4	Аликул Меруерт	Педагогика и методика начального обучения, 2019
5	Жубатова Мадина	Педагогика и методика начального обучения, 2020
6	Елесбаева Нургүл	Педагогика и методика начального обучения, 2010

Студенты 1-4 курсов

№	Ф.И.О.	Курс
11	Ералы Айнур	3
22	Бермаганбет Айдана	3
33	Шахабаева Арай	3
44	Айбекова Алтынай	1
55	Бакыт Улбосын	1
66	Колап Қизжибек	4
77	Айдарбек Акмерей	4
88	Кадир Улдана	4
99	Закария Акмарал	4
110	Бахриева Мехрангиз	4

Преподаватели выпускающей кафедры «Физика и математика»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Жолдасов Сазахан Аманович	Старший преподаватель	к.тех.н.

2	Бердалиева Тилла	Доцент	к.п.н.
3	Сапаков Динмухамед	Старший преподаватель	Магистр наук
4	Казакбаев Жандос Бектореевич	Старший преподаватель	Магистр наук
5	Динасилова Молдир Батырхановна	Старший преподаватель	Магистр наук

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Қаныбекова Алма	Заместитель директора по учебной работе КГУ СОШ №51 им. К.Кайсенов
2	Ахментаева Айгүл	Директор КГУ СОШ №50 им. Улгили
3	Аманбаев Нуржан Сапарович	Заместитель директора по инновациям КГУ г. Жетысай «Школа-гимназия № 6 имени Бауыржана Момышулы»
4	Байтемирова Кулайхан Умирзаковна	Заместитель директора по учебной работе средней школы № 5 им. А. Байтурсынова
5	Сарманова Шолпан Талгаткызы	Директор КГУ СОШ №49 им. Ж.Нурлыбаев

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Алдиярова Айдана	Физика, 2020	Учитель физики средней школы № 32 им. Ш.Кудайбердиев
2	Орынбаева Жанат	Физика, 2020	Учитель физики средней школы № 18 им. Нурлытан
3	Талип Динара	Физика, 2020	Учитель физики средней школы №2 им. Аблайхана
4	Толебай Мадина	Физика, 2020	Учитель физики средней школы № 47 им.М.Макатаев
5	Темирбеков Бекболат	Физика, 2018	Учитель физики средней школы № 24 им. А.Жами
6	Айдар Мереке	Физика, 2019	Учитель физики средней школы № 4 им. С. Бегендикулы.

Студенты 1-4 курсов

№	Ф.И.О.	Курс
1	Нишанбай Эльмира	1
2	Карим Мақсат	4

3	Серикбаева Шолпан	4
4	Айдар Алпамыс	4
5	Дихан Сымбат	3
6	Ширинбай Нилуфар	3
7	Уташ Жансая	1
8	Толеп Арайлым	1
9	Мусурманкул Гулназ	1
10	Молдасаков Багдаулет	1

Магистранты 1-2 курсов

№	Ф.И.О.	Курс
1	Акберди Бидос Абуталипулы	2
2	Аманова Зарина Бакбергенкызы	2
3	Ажибенова Жадыра	2
4	Бектемис Мейрхан Мырзаханұлы	2
5	Базарбаева Айгерим Мухтаркызы	2
6	Ханторекызы Сандугаш	2
7	Момбекова Шолпан	2
8	Садык Гулайым	1
9	Куаныш Айкумис	1
10	Калжанова Айгуль	1

Студенты 1-4 курсов

№	Ф.И.О.	Курс
1	Анарбекова Зилола Элмуродкызы	1
2	Ережеп Аружан	1
3	Усенова Карашаш Кайрат кизи	2
4	Карибаев Мадияр Бактиярулы	2

5	Ендыбай Багдаулет	3
6	Мирзоева Махфиратхон Зикирекизи	3
7	Сарсенбаева Перизат Нурулла кизи	3
8	Оразымбет Гулназ Осербайкызы	4
9	Қонысбек Балым Садыккызы	4
10	Асилбекова Айдана Канайкызы	4

Преподаватели выпускающей кафедры «Отечественная и зарубежная история»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Апашева Сабира Нурабаевна	Старший преподаватель	к.и.н.
2	Кудайбергенова Айжамал	Старший преподаватель	д.и.н.
3	Меирбеков Мырзабай Балтабаевич	старший преподаватель	к. и. н.
4	Токмурзаев Бакыт Салманович	И.о ассоциированны й профессора	Доктор философии (PhD)
5	Зоржанова Айсулу Асылловна	Старший преподаватель	Магистр наук
6	Козыбай Абай Аралбаевич	Старший преподаватель	Магистр наук
7	Доскараева Меруерт Абдумаликовна	Преподаватель	Магистр наук
8	Амантаева Меруерт Амангелдиевна	Преподаватель	Магистр наук
9	Турманов Амангелди Кайыпович	Старший преподаватель	

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Есенбаева Улжан Бакытовна	Методист географии Жетысайского районного отдела образования
2	Нурмухаммедов Абай Сарсеналиевич	Директор КГУСШ №2 им. Ш. Уалиханова"
3	Бекзатов Баянкул Бориханович	Директор ОСШ им. Жангелдина
4	Тажибекеев Аскар Садуахасович	Директор Государственное коммунальное казенное предприятие «Музей истории хлопководства»
5	Сауирбаева Гулмира Каналбаевна	Директор ОСШ им. А Байтурсынова
6	Абдигали Дауренбек	Директор ОСШ им. К. Аманжолова
7	Татеев Аскар Токтарович	Методист Государственное учреждение "отдел образования Жетысайского района"

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Молдахмет Архад	История, 2016	Научный сотрудник Национального музея Республики Казахстан
2	Ерсариев Алтынбек	История, 2015	Младший научный сотрудник отдела археологии РККП "Государственный центральный музей Республики Казахстан"
3	Нурман Бакыт	История, 2018	Учитель школы-гимназии № 6 имени Б.

			Момышулы
4	Бегалы Кожахмет	История, 2019	Учитель КГУ «ОСШ №2 имени Абылайхана»
5	Амире Жаксыбай	История, 2016	Помощник акима Жетысайского района
6	Жумабек Мадиди	История, 2018	КГУ СОШ №15 имени М. Жумабаева
7	Исламова ПеризатБахитжановна	География-история, 2020	Учитель, СОШ № 1 имени М. Ауэзова
8	Ережепов Айдос Исмагүлулы	География-история, 2020	
9	Мамадали Сымбат Нурланкызы	География-история, 2020	Учитель географии КГУ № 2 Средней школы имени Ш. Уалиханова
10	Хаджикулова Эльмира Жаксымуратовна	География-история, 2020	Учитель № 6 школы-гимназии имени Б. Момышулы

Студенты 1-4 курсов

№	Ф.И.О.	Курс
1	Сафина Алия Дмитриевны	1
2	Алимбай Куланда Ауелбекқызы	1
3	Лесбай Гулжан Бахтиярқызы	2
4	Яминова Дарига Казакбайқызы	3
5	Ахмет Асем Нургалиқызы	4
6	Керимбекова Дарига Нуржанқызы	4
7	Кадир Шолпан Сайфуллақызы	4
8	Қурмаш Курбанкул Майлыбайқызы	4
9	Нартай Тойсулу Муратқызы	4
10	Унгаров Нурхадил Нурланулы	4
11	Акашова Перизат	2
12	Анаркул Бакжамал	3
13	Оразбай Ержигит	3

14	Абдираманов Нурсултан	3
15	Пердехан Абзал	3
16	Батырша Жибек	4
17	Ескендир Акерке	4
18	Маткаримова Эльмира	4
19	Нурсейтов Бекбол	4
20	Каршыга Нурбакыт	4

Преподаватели выпускающей кафедры «Программное обеспечение»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Жанабаев Жолдас Дуйсебаевич	Доцент	к.т.н.
2	Тастеков Нурбек Калдарбекович	Старший преподаватель	Магистр наук
3	Шукетаева Камила	Старший преподаватель	Магистр наук
4	Сарайбаев Молдабек Шинибекевич	Старший преподаватель	Магистр наук
5	Салихова Гулжахан Халтореевна	Старший преподаватель	Магистр наук
6	Алипбаев Турар Назарович	Старший преподаватель	
7	Асилбаева Айгул Пашировна	Старший преподаватель	Магистр наук
8	Лесбаев Ержан Дуйсенбаевич	Старший преподаватель	Магистр наук
9	Алтынбеков Сарсенбек Елмуратович	Старший преподаватель	Магистр наук

10	Аширханов Аязбек Кобилбекович	Старший преподаватель	Магистр наук
11	Сапарбаев Талгат Куатбекович	Старший преподаватель	Магистр наук

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Маханбетов Оспан Канасевич	Заместитель по учебной работе общая средняя школа №58
2	Жанаева Акмарал Базарбаевна	Заместитель директора IT школа лицей имени Д. Кунаева
3	Абенова Рабига Дилдабековна	Заместитель по учебной работе ОСШ №38 имени С. Асанова
4	Надыров Касымхан Сайлауович	Заведующий кафедрой «Математика, информатика, физика и технические средства обучения» Жетысайского гуманитарно- технического колледжа имени Г. Муратбаева
5	Оракбаев Бакыт Утепович	Заместитель директора по учебной работе ОСШ имени Г. Муратбаева

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Бекжанова Сандугаш Нурбековна	Информатика, 2020	Учитель информатики общей средней школы №38 им. С.Асанова
2	Мусабек Исахан Бакытович	Информатика, 2020	Учитель информатики общей средней школы №15 им. М. Жумабаева
3	Умиркулов Азат Еролович	Информатика, 2020	Учитель информатики общей средней школы имени Рахымжана Кошкарбаева
4	Алданов Берик	Информатика,	Учитель информатики «общая

		2020	средняя школа №58»
5	Рысбеков Нурсултан Косанбекулы	Информатика, 2020	Учитель информатики ОСШ им. Г. Муратбаева

Студенты 1-4 курсов

№	Ф.И.О.	Курс
1	Калдыбай Абылайхан Галымжанович	1
2	Уралбаева Разия Абдумуталиевна	1
3	Шаракул Лесбек Турсынбаевич	3
4	Мурат Сарвиноз Шукиратовна	3
5	Шпенглер Дмитрий Олегович	4
6	Еген Аяжан Нургалиевна	2
7	Бердалиев Мадаминбек Исматович	4
8	Сапархан Молдыр Жолбарысовна	2
9	Умирзах Рахымжан Жексенбаевич	3
10	Мамыр Нурбол Алибекович	3

Преподаватели выпускающей кафедры «Естественные науки»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Толендина Акмарал Каримовна	Доцент	к.х.н.
2	Қобланова Онгаркул Нурмагамбетовна	Доцент	к.х.н.
3	Ибраймов Чиназбек	Доцент	к.х.н.
4	Дошманов Ескендир Киятович	Старший преподаватель	к.с.х.

5	Абдукадирова Гулчехра Абдусаматовна	Старший преподаватель	Магистр наук
6	Ахынова Улбике	Старший преподаватель	Магистр наук
7	Кашкаров Рисмуханбет Аманкулович	Старший преподаватель	

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Алиев Кубейбек	Директор КГУ Специализированная школа-интерната "Дарын"
2	Атаев Тасболат Абламатович	Директор КГУ ОСШ №37 «Енбек»
3	Тастанов Токтар Спабекович	Директор КГУ ОСШ №15 М.Жумабаева
4	Аралбаев Табигат Маратович	Заместитель директора по методической работе школы-гимназии №7 им. «Туран»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Бердибекова Жамила Маликовна	Химия-Биология, 2020	Учитель, КГУ СШ №13 им. Н.Бекежанова
2	Абдуманнопова Нигина Муродкизи	Химия-Биология, 2020	Учитель, КГУ СШ №54 им. И.Есенберлина
3	Анарбай Малика Токмырзакызы	Химия-Биология, 2020	Учитель, КГУ СШ №28 им.Абылайхана
4	Канай Мерей Куралбайкызы	Химия-Биология, 2020	Учитель, КГУ СШ №31 им. «Береке»

Студенты 3-4 курсов

№	Ф.И.О.	Курс
1	Амангелди Макпал	4
2	Джолдасова Эльвира	4
3	Ембергенов Бекнур	4
4	Алдан Ердаулет	3
5	Усенбекова Баян	3



6	Турсынкул Арайлым	3
7	Убайдулла Салиха	2
8	Алшынбек Нурболат	2
9	Ауезхан Айжан	2
10	Рахманова Санобар	2

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования РК
2. Стратегический план развития университета на 2020-2025 гг.
3. Политика обеспечения качества образовательной программы
4. Кодекс чести преподавателей и студентов «Сырдария»
5. Антикоррупционный стандарт университета «Сырдария» для обеспечения открытости и прозрачности
6. Правила приема в университет «Сырдария»
7. Подготовка модульной образовательной программы
8. Подготовка рабочей учебной программы по специальности
9. Подготовка элективных курсов (модулей) каталога специальности
10. Правила конкурсного замещения ППС университета «Сырдария»
11. Правила об эдвайзере
12. Процедура выбора индивидуальной образовательной траектории учащихся
13. Правила пересчета кредитов ECTS
14. Положение об академической мобильности
15. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
16. Правила проведения проверки письменных работ
17. Общие требования и правила выполнения научных работ
18. Положение о корпоративной службе ТОО «Университет Сырдария»
19. Положение об Ассоциации выпускников университета «Сырдария»
20. Дорожная карта университета «Сырдария» по дальнейшему совершенствованию учебного процесса с применением ДОТ
21. Анкета «Преподаватель глазами студента»
22. Анкета «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ»
23. Анкета «Удовлетворенность студентов организацией научно-исследовательских работ в вузе»
24. Анкета «Вовлечение преподавателей вуза в научно-исследовательскую работу»