



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ О.А. БАЙКОНУРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07203/5B070700 «ГОРНОЕ ДЕЛО»**

г. Нур-Султан, 2021 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Молдамуратов Жангазы Нуржанович

Руководитель группы, эксперт

Заведующий кафедрой Строительство и производство материалов,
Тараский региональный университет имени М.Х. Дулати, PhD, доцент



Успенский Борис Вадимович

Международный эксперт

Заведующий кафедрой геологии нефти и газа имени акад.
А.А.Трофимука,
Казанский федеральный университет, д.г.м.н



Ичева Юлиана Борисовна

Национальный эксперт

Заведующий кафедрой «Металлургия и Естественно-научные
дисциплины», Екибастузский инженерно-технический институт имени
академика К.Сатпаева, к.т.н.



Нуршайыкова Гульнур Тлеубергеновна

Национальный эксперт

Доцент Школы наук о Земле и окружающей среде,
Восточно-Казахстанский технический университет имени
Д.Серикбаева, к.т.н



Комардина Любовь Степановна

Национальный эксперт

Профессор департамента Химические и биологические технологии,
Инновационный Евразийский университет, к.б.н



Ахметов Сагат Онашабевич

Представитель работодателей

Начальник технического и инвестиционного планирования
ТОО «Kazahmys Maintenance Services»



Ерекеева Гауһар Сәрсенғалиқызы

Представитель студенчества

Металлургия черных и цветных металлов, 1 год Докторантура/PhD
НАО «Карагандинский индустриальный университет»



Таласбаева Алуа Айбековна

Представитель студенчества

Геология и разведка природных ресурсов 1 курс магистратура
Каспийский общественный университет

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6B07203/5B070700 – Горное дело фактическому состоянию дел Жезказганского университета имени О.А. Байконурова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....5

Основные характеристики вуза.....5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....7

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность8

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....12

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....17

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....20

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....25

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....30

Стандарт 7

Информирование общественности.....34

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....36

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....39

Приложение 2

Список всех участников интервью.....41

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....45

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» состоялся 10-11 июня 2021 года.

Аудит проходил в соответствии с программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с вузом. Все необходимые для работы материалы: Программа визита, Отчет по самооценке с приложениями в рамках специализированной (программной) аккредитации, Руководство по организации и проведению внешней оценки, списки участников интервью, список баз практик, Кодекс чести эксперта и др. документы были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемой образовательной программе содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития и совершенствования качества предоставляемых образовательных услуг.

Работа внешней экспертной группы проходила в двух форматах: онлайн и оффлайн, что обусловлено соблюдением карантинных мер в условиях мировой пандемии. Все запланированные программой визита мероприятия были выполнены в полном объеме: визуальный онлайн-осмотр вуза проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был также проведен осмотр ключевых структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов и др. Выборочно были посещены базы практик.

В процессе проведения внешнего аудита экспертами изучена документация реализуемой образовательной программы с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова».

История развития:

1961 год - на основании приказа Министра высшего и среднеспециального образования Казахской ССР на базе вечерних подготовительных курсов Карагандинского политехнического института был открыт Жезказганский вечерний общетехнический факультет.

1977 год - Жезказганский вечерний общетехнический факультет был преобразован в филиал Карагандинского ордена Трудового Красного знамени политехнического института.

1975 год - образован Жезказганский педагогический институт.

1992 год - филиал КарПИ Постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан был преобразован в Жезказганский горно-технологический институт.

1996 год - на основании постановления Правительства Республики Казахстан создан Жезказганский университет имени О.А. Байконурова, путем слияния Жезказганского горно-технологического и педагогического институтов.

В настоящее время Жезказганский университет имени О.А. Байконурова является по статусу Акционерным обществом и в соответствии с лицензией АБ №0137384 от 03 февраля 2010 года, реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования по 12 направлениям подготовки бакалавриата и 3 направлениям магистратуры. Ректор университета – Такишов Абдилмалик Аргынович, доктор технических наук, профессор.

Формами коллегиального управления университетом являются: Общее собрание акционеров, Совет директоров, Ученый совет, Ректорат, действующие согласно утвержденным положениям и правилам организации работы (порядок избрания и состав, полномочия и др.). В настоящее время в организационную структуру университета входят 15 структурных подразделений (центров и отделов) и 40 лабораторий.

Образовательная деятельность в настоящее время в университете осуществляются на базе 2-х институтов: Горно-технологического и Гуманитарно-педагогического, а также 7 кафедр. Организацию учебного процесса и контроль его функционирования осуществляют директораты, Учебно-методический центр и Отдел регистрации.

Университет осуществляет подготовку по 35 образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

ППС вуза представлен 88 преподавателями, из которых штатными являются 80 преподавателей. Доля ППС с учеными степенями составляет - 50,5%, из них - 4 доктора наук, 7 - докторов философии PhD, 33 - кандидата наук, 2 - заслуженных тренера РК, 24 - магистра и 20 - ППС без степени.

Контингент обучающихся составляет - 1275 человек, в том числе - 1255 человек обучается по программам бакалавриата и 20 - по программам магистратуры.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Местонахождение юридического лица:

100600, Карагандинская область,

г. Жезказган, проспект Алашахана, 1Б

Телефон: +7-7102-736015

Официальный Web-сайт www.zhezu.kz,

e-mail: univer_zhez@mail.ru.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процедура аккредитационного аудита была спланирована и проведена четко, в строгом соответствии с регламентом в течение 2 дней, экспертная комиссия провела все запланированные программой визита мероприятия.

Встреча с Президентом-ректором и проректорами университета дала возможность команде экспертов получить представление об общей характеристике вуза, узнать о достижениях последних лет и ознакомиться с перспективами развития аккредитуемой образовательной программы.

Коллектив университета был подготовлен к внешнему аудиту, организационные вопросы решались в рабочем порядке, интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, обучающимися, выпускниками, работодателями, посещения учебно-лабораторной базы, баз практик были проведены, запрашиваемая документация вовремя предоставлена.

Оценка образовательной программы осуществлялась согласно сложившемуся регламенту: изучение материалов отчета по самооценке, предоставленной университетом, и непосредственно, на месте, в вузе - интервью и изучение подтверждающей документации по образовательной программе 6В07203 - «Горное дело».

Экспертная группа в достаточном объеме изучила документацию выпускающей кафедры «Горное дело и металлургия», обеспечивающей реализацию образовательной программы 6В07203 - «Горное дело».

Комиссия считает необходимым отметить высокий уровень подготовки вуза в целом, и кафедры «Горное дело и металлургия», в частности, к внешнему аудиту: начиная от содержания отчёта по самооценке и заканчивая активным участием всех стейкхолдеров в интервью.

ОП 6В07203 - «Горное дело» в 2019 году прошла экспертизу и вошла в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования РК (портал Esuvo). Университет обеспечивает ежегодное обновление ОП в соответствии с профессиональными стандартами, утвержденными НПП Республики Казахстан «Атамекен», предложениями работодателей и Наблюдательного совета ЖезУ.

ОП 6В07203 - «Горное дело» Жезказганского университета имени О.А. Байконурова» в рейтинге «Атамекен» среди казахстанских вузов занимала в 2019 году - 1 место, в 2020 году - 3 место, что является подтверждением высокого уровня подготовки по аккредитуемой программе.

ОП 6В07203 - «Горное дело» обеспечивает подготовку бакалавров по очной форме обучения на базе общего среднего образования в течение 4 лет, по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на

базе технического и профессионального, послесреднего образования - 3 года, на базе высшего образования - 2 года (с возможностью применения дистанционных технологий обучения).

ОП 6В07203 - «Горное дело» разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям и содержит: теоретическую составляющую, включающую изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; практику (учебную и производственную); промежуточную и итоговую аттестации. Рабочий учебный план ОП 6В07203 - «Горное дело» обеспечивает последовательность изучения дисциплин в соответствии с логической схемой и рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности загрузки учебной работой бакалавра.

Эксперты отмечают, что состав ППС, реализующий ОП, имеет базовое образование, ученые степени и звания полностью соответствуют профилю ОП 6В07203 - «Горное дело» и преподаваемым дисциплинам.

Выпускающая кафедра «Горное дело и металлургия» укомплектована педагогическими кадрами по ОП 6В07203 - «Горное дело» - 19 ППС, из них 14 являются штатными преподавателями, что составляет - 74%, доля ППС с учеными степенями - 52%. Средний возраст преподавателей кафедры - 51 год.

Контингент студентов образовательной программы 6В07203 - «Горное дело» в текущем учебном году - 234 обучающихся.

Эксперты отмечают в качестве одного из значительных достижений университета и реализуемой ОП 6В07203 - «Горное дело» - стабильно высокие показатели трудоустройства выпускников: 95%.

Материалы образовательной программы 6В07203 - «Горное дело» доступны для ППС и обучающихся, как на цифровых, так и на бумажных носителях.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Образовательная программа бакалавриата ОП 6В07203 - «Горное дело» организована и реализуется в соответствии с нормативной базой в области высшего и послевузовского образования РК: Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО), утвержденным и введенным в действие приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604, основной целью которых является создание и развитие логически последовательного учебно-методического комплекса дисциплин, работающих по сквозной технологии с применением единой системы обучения, повышение качества подготовки специалистов и уровня преподавания.

Процедура приёма обучающихся в университет определяется нормативными документами Министерства образования и науки Республики

Казахстан, экзамены проходит в соответствии с технологией Министерства образования и науки, представители которого присутствуют на экзамене и обеспечивают прозрачность процедуры. Претенденты, не согласные с результатами экзамена, имеют право обратиться в апелляционную комиссию. На основании результатов вступительного экзамена Министерство образования и науки определяет проходные баллы и осуществляет распределение выделенных государственных образовательных грантов.

Подготовка студентов по ОП 6В07203 - «Горное дело» осуществляется на основе национальной модели образования, которая ориентирована на результат и предполагает подготовку специалиста новой формации, поликультурного, коммуникативного, способного творчески и профессионально решать на современном научно-практическом уровне высокотехнологичные и социально-значимые задачи в профессиональной, научной и педагогической сферах деятельности.

Кафедра осуществляет подготовку студентов в соответствии с требованиями ГОСО РК в области высшего и послевузовского образования. Основные параметры компетентностной модели ОП отражены во внутреннем нормативном документе университета - «Педагогическая стратегия образовательной программы специальности 6В07203 - «Горное дело», входящей в состав Учебно-методического комплекса специальности.

Необходимая целостность данной ОП обеспечивается сбалансированностью образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в структуру ОП.

Обучающиеся имеют широкие возможности для овладения современными знаниями в области теории и практики проведения горных работ и методики преподавания горных дисциплин, позволяющими иметь, развивать и поддерживать профессиональную компетенцию. Обучение по ОП проходит в рамках кредитной технологии обучения, вуз предоставляет условия для реализации академической свободы и мобильности, возможность перезачета в кредитах ECTS, что способствует гармонизации программы с общенациональными и международными программами и стандартами качества. Наряду с программами академической мобильности, для проведения занятий приглашаются зарубежные профессора.

Цели в области качества ОП 6В07203 - «Горное дело» соответствуют целям ЖезУ им. О.А. Байконурова и выпускающей кафедры «Горное дело и металлургия», актуализируются ежегодно. Цели качества согласуются с политикой в области качества, в обсуждении которой активное участие принимали преподаватели, студенты, сотрудники кафедры. При формировании и обсуждении политики обеспечения качества принимали участие ведущие специалисты горнорудных предприятий, как представители работодателей. В определении политики и целей в области качества учитывался организационно-правовой статус университета – Акционерное общество.

В соответствии с п.12.1 ст. 12 Устава ЖезУ от 29.08.2014 года органами управления АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова»

являются: Высший орган – Общее собрание акционеров, Орган управления – Совет директоров, Исполнительный орган – Президент-Ректор.

Общее собрание акционеров, которое созывается, как правило, один раз в год. Иные общие собрания акционеров являются внеочередными.

Важнейшей задачей Политики качества университета является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для национальной экономики. Академическая политика образовательной деятельности и эффективность ее функционирования основана на создании высокоэффективной организационной структуры вуза, обеспечивающей единство устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями, осуществляющими учебную, научную, методическую, воспитательную и хозяйственную виды деятельности. Основные цели (KPI) вуза поставлены «Стратегическим планом развития Жезказганского университета имени О.А. Байконурова на 2020-2025 годы».

В Университете действует трехуровневое управление:

Высший руководящий состав (Президент-Ректор и проректоры); Руководители специальных структурных подразделений, напрямую подотчетных Президент-Ректору и согласующие действия с проректорами (директора институтов, руководители отделов и центров; Среднее управленческое звено (заведующие кафедрами и преподаватели).

Управление ЖезУ осуществляется через учебный, учебно-методический, воспитательный процессы, научно-исследовательскую работу, международное сотрудничество. Учебную, учебно-методическую и воспитательную работу, а также определение стратегических направлений развития ЖезУ курирует проректор по учебной и воспитательной работе.

С целью разработки и проведения мероприятий по организации мониторинга качества методического обеспечения учебного процесса, утверждению планов работы научно-методических комиссий, структурных подразделений, рассмотрению и согласованию рабочих учебных планов, учебных пособий, используемых в ЖезУ, обобщению и распространению передового опыта в организации учебно-методической работы и внедрению новых технологий обучения в вузе функционирует Учебно-методический совет.

Одним из стратегически важных направлений, обеспечивающих реализацию миссии и стратегии университета, является повышение эффективности научного потенциала ЖезУ. Курирует данное направление работы проректор по науке и послевузовскому образованию, в ведении которого находится отдел науки и послевузовского образования. Отдел науки и послевузовского образования планирует и организует мероприятия, направленные на координацию работы кафедр по проведению научных исследований на госбюджетной и хоздоговорной основе совместно с различными организациями, предприятиями и учреждениями, осуществление методического руководства, информационного обслуживания по оформлению, получению предпатента и патента на изобретение, а также изобретательской и рационализаторской работы кафедр, лабораторий, представление

фундаментальных и прикладных научно-исследовательских тем в конкурсах на республиканские и международные гранты. Помимо этого, функционирует Научно-исследовательский центр студентов и молодых ученых Жезказганского университета (НИЦ СМУ ЖезУ) «Келешек», созданный при Отделе науки и послевззовского образования с целью объединения усилий студентов и молодых ученых университета.

Анализ:

Основные направления образовательной деятельности университета реализуются через функционирование 2-х институтов: «Горно-технологического» и «Гуманитарно-педагогического» и 8 кафедр. Организацию учебного процесса, мониторинг его эффективности осуществляют директораты, Учебно-методический центр и Отдел регистрации.

Эксперты отмечают в качестве положительной особенности реализации ОП, практикоориентированность: учебно-практическая подготовка обучающихся проводится в филиалах кафедр непосредственно на производстве – ГПИ ТОО «Корпорация Казахмыс», ТОО «Kazakhmys Distribution» и ТОО «ЖезТемирБетон». Наряду с этим, все обучающие ОП выезжают в рамках производственной, преддипломной практики на действующие горнодобывающие предприятия региона и имеют возможность знакомиться с современной техникой и технологиями. По всем базам практик и филиалам кафедр имеются заключенные договоры.

Эксперты отмечают наличие в вузе разработанной процедуры принятия и утверждения политики в области обеспечения качества образования с активным участием представителей работодателей. Положительным моментом, по мнению экспертов, является тот факт, что ОП подвергается внешней экспертизе представителями работодателей.

Помимо этого, профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающий реализацию политики в области качества, учитывает интересы обучающихся, которые участвуют в выборе дисциплин, имеют возможность формировать индивидуальный план и учебные группы, таким образом, создаются на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные учебные планы обучаемых, что соответствует требованиям студентоцентрированного обучения.

В ходе интервью со студентами, ППС и работодателями было установлено, что они принимают самое активное участие в анкетировании, опросах, анализ и обсуждение результатов которых обеспечивают кафедры институты. При необходимости, заведующие кафедрами, директора планируют мероприятия для улучшения образовательного процесса по образовательной программе.

Экспертная комиссия отмечает, что в ходе интервью было получено подтверждение того, что представители всех уровней управления университетом активно участвуют в формировании и поддержке политики

обеспечения качества образовательных программ в целом, и ОП 6B07203 - «Горное дело», в частности.

Положительная практика:

Соответствие цели и задач ОП требованиям рынка подтверждается ее востребованностью - трудоустройство составляет - 95%, что говорит о высокой востребованности выпускников ОП на рынке труда и подтверждается отзывами работодателями в ходе интервью.

Области для улучшения:

1. Проведение Форумов (научно-производственных) с приглашением специалистов из ведущих отраслевых предприятий Республики Казахстан и зарубежья, с целью обмена опытом, доступа к современным методам и средствам измерений, обработки и анализа, установления новых контактов, а также для проведения занятий и совместных научных исследований

Уровень соответствия стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Образовательные программы в университете разрабатываются на весь период обучения для каждой ОП в соответствии с ГОСО специальностей, типовыми учебными планами и в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и отражают требования отраслевой рамки квалификаций горной отрасли. Ежегодно ОП пересматриваются и утверждаются Учебно-методическим и Ученым советом университета.

Разработка ОП 6B07203 - «Горное дело» ведется с учетом соответствующих квалификационных требований, Отраслевой рамкой квалификаций, которые утверждены Приказом Заместителя Премьер-Министра РК №371 от 22 ноября 2013 г. и введены в действие после регистрации в МЮ РК 24 декабря 2013 г. №9018.

Обучающиеся по ОП 6B07203 - «Горное дело» имеют широкие возможности для овладения современными знаниями в области теории, практики проведения горных работ и методики преподавания горных дисциплин, что позволяет им иметь, развивать и поддерживать основополагающую профессиональную компетенцию.

В соответствии с ОРК выпускники, прошедшие подготовку бакалавриата, соответствуют 6 уровню НРК.

В разработке плана развития ОП участвуют ППС кафедры, привлекаются работодатели, студенты, организуется обсуждение в академических группах, в ходе заседаний Учебно-методического совета института/ГТИ. В ходе

публичного обсуждения, с учетом внесенных предложений и поправок, документ корректируется и утверждается директором ГТИ.

Преподаватели выпускающей кафедры систематически работают над развитием программы: путем разработки и внедрения новых учебных дисциплин, востребованных рынком; проведения научно-прикладных исследований с целью внедрения новых знаний и расширения экспериментальной базы; инновационных идей по улучшению организации учебного процесса, возникших в результате посещения зарубежных партнеров, участия в международных и республиканских конференциях, семинарах и тренингах и др.

Структура образовательной программы по ОП 6В07203 - «Горное дело» основана на модульном принципе, содержит результаты обучения и компетенции: ключевые и профессиональные. При этом взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационными рамками ЕПВО.

Структура учебного плана образовательной программы бакалавриата
«Горное дело»

	Наименование дисциплины	Объем в кредитах
.	Общеобразовательные дисциплины (ООД)	33
.1	Обязательные дисциплины (ОД)	33
.	Базовые дисциплины (БД)	64
.1	Обязательные дисциплины (ОД)	20
.2	Дисциплины по выбору (ДВ)	44
.	Профилирующие дисциплины (ПД)	32
.1	Обязательные дисциплины (ОД)	5
.2	Дисциплины по выбору (ДВ)	27
	Дополнительные виды обучения	31
.	Практика	15
.1	Учебная практика	5
.2	Профессиональная практика	8
.3	Преддипломная	2

	Физическая культура	16
	Итоговая государственная аттестация	3
.1.	Госэкзамен по специальности	1
.2.	Выполнение и защита дипломной работы (проекта)	2
	Итого	163

Продолжительность освоения образовательной программы 6В07203 - «Горное дело» составляет 4 года в соответствии с ГОСО.

Продолжительность и сроки каждого учебного года указываются в Академическом календаре, который издается и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за три месяца до начала учебного года. Для обеспечения широкой информированности обучающихся по содержанию элективных дисциплин, предлагаемых кафедрами, издается Каталог элективных дисциплин. Каталог формируется кафедрами, координируется директором института и доводится до сведения студентов.

Учебная программа ориентирована на студентов, поступивших на бакалавриат по ОП 6В07203 - «Горное дело» по двум языкам обучения: казахскому и русскому.

Модульные программы внедрены и для обучающихся по заочной форме обучения (дистанционное обучение). Модули описаны прозрачно и четко в соответствии с содержанием, продолжительностью, целями квалификации, формами обучения, экзаменами, условиями приема, кредитными баллами, оценками и объемом работы (трудоемкость).

При формировании рабочих учебных планов, с целью оптимизации учебного процесса, предусмотрена максимальная унификация учебных планов смежных направлений подготовки (специальностей), учитываются междисциплинарные и межкурсовые связи. Такой подход к формированию рабочих учебных планов позволяет университету развивать и успешно адаптировать в быстро меняющихся условиях сложившиеся научно-педагогические школы, а также максимально использовать имеющиеся информационно-библиотечные ресурсы и учебно-лабораторную базу.

С целью информирования студентов о трудоемкости и структуре учебной деятельности по дисциплине, на титульном листе курса каждой дисциплины проставляется данная информация. В каждом семестре студент осваивает, как правило, 18-21 кредит, изучая 8-12 дисциплин. За учебный год соответственно 36-42 кредита, изучая 16-24 дисциплины. Необходимость оптимального их соотношения учитывается при составлении расписания занятий и экзаменов.

Рабочая нагрузка студента отражается в индивидуальных учебных планах (ИУП), которые определяют образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, формируются по установленной форме на каждый учебный год обучающимися с помощью эдвайзера. В университете эдвайзеры

осуществляют регистрацию студентов на элективные дисциплины, составляют и корректируют индивидуальные учебные планы. В индивидуальном плане студента отражается точная последовательность изучения обязательных и конкретных элективных дисциплин. При формировании индивидуальных планов обучающемуся предлагается перечень обязательных дисциплин и дисциплин по выбору согласно рабочему плану специальностей и каталогу элективных дисциплин. Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающийся не может быть зарегистрирован на дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил пререквизиты к данной дисциплине.

На основе действующего ГОСО по специальности - ГОСО высшего образования утвержденного Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080 и с учетом образовательных программ по направлениям подготовки, ежегодно разрабатываются и издаются Каталоги элективных дисциплин (КЭД) по каждому направлению внутри специальностей. На Учебно-методическом совете университета определены принципы формирования КЭД, в частности, КЭД формируется по направлениям подготовки.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ и в формировании каталога элективных дисциплин, предусмотрено и обеспечивается активное участие практиков, работодателей в лице ведущих специалистов предприятий, руководителей баз практики. Такое участие в университете обеспечивается в следующих формах:

1) проведение встреч с руководством основного градообразующего предприятия города ТОО «Казахмыс» и, в частности, с руководством ПО «Жезказганцветмет»;

2) приглашение ведущих специалистов на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждается содержание ОП и каталоги элективных дисциплин;

3) рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и учебных рабочих программ элективных дисциплин.

Анализ:

Эксперты отмечают, что содержание ОП по обязательному компоненту строго соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (Приказ МОН РК от 31.10.2018 №604 с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г.), Национальной рамки квалификаций, отраслевых и профессиональных стандартов, разработанных Национальной Палатой предпринимателей «Атамекен». Разработанная ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета. Основными задачами по развитию ОП 6В07203 - «Горное дело» являются:

- подготовка высококвалифицированных кадров в области горного дела;

- удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных кадрах;
- развитие науки посредством научных исследований ППС и обучающихся.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ, как часть политики в области обеспечения качества университета, имеет официальный статус и доступна для студентов, ППС и заинтересованных лиц.

Национальная система квалификаций отвечает запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами, разработанного по схеме, и соответствует современному состоянию науки.

ОП 6B07203 - «Горное дело» ориентирована на реализацию компетентного подхода в обучении с четко сформулированными ожидаемыми результатами. Структура ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения по дифференциации компетенций: общекультурные и профессиональные метакомпетенции, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, Национальной и Европейской рамках квалификаций.

Эксперты отмечают, что успешное партнерство университета с промышленными предприятиями положительно отражается: так, результаты проведения производственных практик позволяют расширить возможности совместной разработки интегрированных учебно-производственных программ, сконцентрировать высококвалифицированных профессионалов-производственников к участию в учебном процессе; объединить усилия сторон в проведении научных, технологических, проектно-конструкторских разработок; повысить квалификацию работников университета в производственных центрах и лабораториях. Экспертам были представлены основные учебно-методические документы, определяющие порядок проведения практик, регулирующие учебную деятельность студентов на практике и др.

Наряду с этим, совместная работа с работодателями выражается в регулярном пересмотре содержания образовательных программ и обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения компетенций, получаемых выпускниками, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Образовательные программы ежегодно обновляются через индивидуальные учебные планы обучающихся на основе выбора студентами и магистрантами элективных дисциплин согласно траекториям обучения и запросам рынка труда.

Интервью с ППС и заведующими кафедрами подтвердило, что проектирование, управление и мониторинг ОП осуществляется постоянно и на основе систематического взаимодействия с работодателями и обучающимися. Ежемесячно проводятся заседания кафедры, где обсуждаются текущие вопросы и долгосрочные перспективы в реализации ОП. Для сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся используются автоматизированные информационные системы Platonus и Univer-2.

Экспертная комиссия установила, что в университете осуществляется регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон с учетом следующих показателей: сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и «отсев»; удовлетворенность студентов реализацией программ; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; трудоустройство выпускников; а также ключевые показатели деятельности самого вуза.

В рамках специальностей высшего и послевузовского образования ОП разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа ориентирована на результат обучения. ОП в обязательном порядке разрабатываются с участием представителей работодателей и перед утверждением направляются на внешнюю экспертизу другим работодателям, которые не являются разработчиками.

Вместе с тем, эксперты при изучении материалов выявили низкий процент обновления каталога элективных дисциплин. Комиссия обращает внимание на то, что в настоящее время большое внимание уделяется подготовке специалистов, владеющих различными программными продуктами в сфере своей деятельности, а применительно к данной ОП, недостаточно дисциплин, нацеленных на ознакомление с задачами, методами и техническими средствами геоинформационных систем.

Положительная практика:

ППС кафедры при проведении занятий используют 3Д модели, разработанные компанией Учтех-Профи «Технологические процессы шахт» и «Крепление горных выработок», которые установлены в компьютерном классе.

Области для улучшения:

1. Обеспечить ежегодное обновление дисциплин в каталоге элективных дисциплин.
2. Включить для изучения дисциплины, нацеленные на ознакомление с задачами, методами и техническими средствами геоинформационных систем.

Уровень соответствия стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Подготовка специалистов по ОП 6В07203 - «Горное дело» осуществляется с 1978 года. За этот период было выпущено более 2000 горных

инженеров, работающих на горных предприятиях корпорации «Казахмыс», Жайремского горно-обогатительного комбината, АО «Жезказгангеология», АО «Атасуруда», АО «КазТрансОйл» и других предприятиях Казахстана и стран СНГ.

В Университете разработана и внедрена Система менеджмента качества. Методическая инструкция (СМК МИ 4.021-13) устанавливает процедуру проведения институциональной аккредитации вуза и порядок написания отчета по самооценке деятельности АО «Жезказганский университет им. О.А. Байконурова». В ней рассматриваются цели, принципы аккредитации, этапы и процедуры аккредитации, и порядок написания отчета по самооценке деятельности вуза.

Во всех внутренних документах ЖезУ декларируется положение о том, что именно студент является главным участником реализации образовательных программ, поэтому в организации обучения и обеспечении качества учебного процесса учитываются, в первую очередь, его интересы. Комиссия отмечает, что обучение в ЖезУ является студентоориентированным.

Методы преподавания при реализации ОП 6В07203 - «Горное дело» направлены на стимулирование студентов к активному участию в учебном процессе, учету индивидуальности студента, его личностного и профессионального роста. Составление учебной нагрузки студента ведется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей.

По циклам БД и ПД перечень дисциплин обязательного компонента определен на основании типовых учебных планов специальностей, а перечень дисциплин компонента по выбору определен университетом самостоятельно, с предоставлением выбора студентам при формировании индивидуальных планов. Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается Президентом-Ректором университета. Учебный год состоит из 34 недель, 30 - теоретическое обучение, 4 - итоговый контроль. Учебный год делится на два семестра, каждый продолжительностью 15 недель. При этом, для студентов очной формы обучения каникулы устанавливаются не менее двух раз в году общей продолжительностью не менее 7 недель.

Каталог дисциплин составлен по элективным дисциплинам. Каталог составляется выпускающими кафедрами с учетом пожеланий работодателей и доступен для студентов на сайте.

Индивидуальные учебные планы (ИУП), определяющие образовательную траекторию каждого студента, формируются на каждый учебный год студентом с помощью эдвайзера. ИУПы утверждаются директором института в трех экземплярах: один хранится в директорате и служит основой для осуществления контроля над выполнением студентом учебного плана, второй - в Отделе регистрации, третий ИУП вручается студенту и имеется в электронном виде в «Platonus». На основании ИУП и результатов регистрации на дисциплины, Учебно-методический центр производит расчет часов

педагогической нагрузки и составляет расписание учебных занятий на учебный год (семестр).

Продолжительность и сроки каждого учебного года указываются в Академическом календаре, который издается и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за три месяца до начала учебного года. Для обеспечения широкой информированности обучающихся по содержанию элективных дисциплин, предлагаемых кафедрой, разрабатывается Каталог элективных дисциплин. Каталог формируется кафедрами, координируется директором института и также доводится до сведения студентов.

Процесс оценки результатов обучения отражает эффективность организации студентоцентрированного обучения на кафедре ГДиМ. Система контроля учебных достижений студентов, изучающих ОП 6В07203 - «Горное дело», отражает эффективность организации студентоцентрированного обучения и включает различные формы: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, итоговая государственная аттестация (Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные Приказом МОН РК от 18.03.2008 года №125 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.11.2013г.). Данная система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за семестровый период обучения по определенной дисциплине. Система направлена на высококачественную подготовку специалистов, глубокое усвоение студентами изучаемого материала и включает всестороннюю оценку работы студентов в семестре, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Студенты Жезказганского университета имени О.А. Байконурова по аккредитуемой ОП Садырбаев Б.З. (группа ГД-16-1) и Толеуов М.Т. (группа ГД-18-1) 13.03-14.03.2020 г. приняли участие в XII Республиканской предметной олимпиаде среди студентов вузов РК (II этап) на базе Карагандинского государственного технического университета по специальности 5В070700 - «Горное дело». По результатам предметной олимпиады Садырбаев Б.З. занял 1 место и награжден дипломом I степени, Толеуов М.Т. получил грамоту «Алғыс хат». В 2021 году Республиканская предметная олимпиада по ОП 6В07203 - «Горное дело» проводилась в ЖезУ.

В отчетный период студенты ОП 6В07203 - «Горное дело» имели возможность участия в программах академической мобильности в Турции Афьон - Кожатепе: студенты Дат С., Садырбаев Б., а также в Актюбинском университете им. Байшева - студент ОП Султан Б., в КарГТУ - студент Маханбет Н.

Анализ:

В процессе внешнего аудита эксперты получили подтверждение, что в университете осуществляется студентоцентрированное обучение. Обучающиеся являются главными участниками ОП 6В07203 - «Горное дело».

Экспертная группа в процессе интервью, знакомства с деятельностью кафедры «Горное дело и металлургия» убедилась, что для качественного освоения ОП обучающийся, с момента поступления и до получения искомой академической степени бакалавра, обеспечивается в бумажном и в электронных носителях комплексом внутренних нормативных документов: регламентов, процедур, положений, содействующих освоению образовательной программы: программы практик, методические указания по написанию дипломных работ, силлабусы по всем изучаемым дисциплинам; каталоги элективных дисциплин, индивидуальный учебный план. Особое место занимают такие внутренние нормативные документы, как документирующие процедуры по вопросам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, проведения экзаменационной сессии, организации и проведению самостоятельной работы студентов, организации и проведению апелляции, организации летнего семестра и т.д.

Преподаватели используют разнообразные методы преподавания дисциплин. Методы преподавания дисциплин и их оценивание варьируются в зависимости от результатов обучения по дисциплинам. Соответствие результатов обучения и методов преподавания приводится в силлабусах дисциплин. Таким образом, осуществляется гибкое использование разнообразных педагогических методов.

Методы преподавания, используемые ППС регулярно проходят оценку обучающимися через анкетирование. При проведении анкетирования выявлено, что студенты, в целом, удовлетворены методами преподавания. Данные анкетирования предоставляются комиссиям по качеству институтов для проведения анализа и принятия конкретных мер по совершенствованию качества преподавания по дисциплинам ОП.

В ходе интервью со студентами и ППС кафедры «Горное дело и металлургия», анализа отчета по самооценке и приложений к отчету, экспертами установлено, что студенты не привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ.

Замечания:

1. Низкий процент участия студентов образовательной программы 6В07203 - «Горное дело» в выполнении научно-исследовательских работ.

Области для улучшения:

1. Активизировать участие обучающихся образовательной программы 6В07203 - «Горное дело» в выполнении научно-исследовательских работ, финансируемых из бюджета и на хоздоговорной основе.

2. Повысить эффективность НИРС: предусмотреть механизмы

стимулирования обучающихся, привлекая их к выполнению научно-исследовательских работ на оплачиваемой основе.

3. Активизировать работу ППС кафедры с соответствующими структурными подразделениями университета по расширению академической мобильности, как внутренней, так и внешней.

Уровень соответствия стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования № 600 от 31 октября 2018 года», утвержденным Министерством образования и науки РК, формирование студенческого контингента осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. На основании общереспубликанских нормативных документов, в ЖезУ для различных категорий процедура отбора и приема идет на:

1) очную форму обучения на базе среднего образования на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам Единого национального тестирования (ЕНТ), проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан;

2) очную форму обучения по сокращенным программам (на базе среднеспециального образования) на основе собеседования;

3) заочную форму обучения на базе высшего образования на основе собеседования.

Прием лиц, поступающих в Жезказганский университет, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Лицам без гражданства, постоянно проживающим в Республике Казахстан, и лицам казахской национальности, не являющимся гражданами Республики Казахстан, предоставляется право на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного высшего образования в Жезказганском университете, если образование данного уровня они получают впервые.

Право на получение иностранцами бесплатного высшего образования в Жезказганском университете на конкурсной основе в соответствии с

государственным образовательным заказом, определяется международными договорами Республики Казахстан.

Приём лиц, поступающих в Жезказганский университет осуществляется по заявлениям граждан на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования (ЕНТ), проводимых по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан (НЦТ). Минимальный уровень баллов, необходимый для участия в конкурсе на зачисление в число студентов университета, составляет 50 баллов, в том числе не менее 7 баллов по профильному предмету, по остальным предметам – не менее 4 баллов.

Прием лиц, поступающих в Жезказганский университет, имеющих техническое и профессиональное, послесреднее образование (колледж), на родственные специальности на обучение по сокращенным срокам на платной основе, осуществляется на основе собеседования.

Перечень родственных специальностей утверждается уполномоченным органом в области образования.

Приемной комиссией Жезказганского университета осуществляется прием лиц, имеющих высшее образование, на обучение в сокращенные сроки на платной основе.

Прием иностранных граждан на обучение в Жезказганском университете на платной основе осуществляется в виде собеседования, проводимого приемной комиссией.

При приеме на обучение в Жезказганском университете устанавливается квота приема в размере, утвержденном решением Правительства Республики Казахстан.

Не допускаются к зачислению в число студентов граждане, набравшие по сумме при комплексном тестировании, менее 50 баллов.

Для поступающих на платной основе минимальное количество набранных баллов должно соответствовать 50 баллам.

Сотрудники кафедры ГдиМ целенаправленно ведут профориентационную работу: систематически посещают школы, колледжи, где рассказывают о востребованности специалистов, признании дипломов ЖезУ ведущими предприятиями региона, профессиональном и карьерном росте выпускников, на предприятиях ведутся беседы о преимуществе работы специалистов с высшим образованием и имеющим смежные профессии. Проводятся «Дни открытых дверей» и «Встречи с выпускниками». Кроме того, в СМИ и на телевидении постоянно появляется информация о научно-образовательной деятельности ЖезУ, Горно-технологического института и кафедры. Все это способствует набору «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ОП 6В07203 - «Горное дело».

Студенты 1-го года обучения обеспечиваются руководством (путеводителем), в котором ясно изложены правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонный справочник, контактные данные

руководителей служб поддержки и профессорско-преподавательского состава, порядок оплаты за обучение, информация об образовательных курсах и т.д.

В Справочнике-путеводителе имеется академический календарь на 2020-2021 учебный год, информация об Отделе регистрации, который занимается регистрацией всей истории учебных достижений обучающихся, информация об организации самостоятельной работы обучающихся.

В справочнике понятно описана система контроля, оценка освоения дисциплин, академический рейтинг, успеваемость и статус обучающихся, где указаны виды контроля, шкала оценки знаний, правила проведения итогового контроля знаний. Представлена информация о правилах назначения стипендии студентам и академической мобильности в рамках казахстанской модели перезачета кредитов по типу ECTS, указаны основные понятия, связанные с кредитной технологией обучения.

Справочник-путеводитель размещен на сайте университета.

Для студентов 1 курса директорат совместно с Отделом регистрации проводят консультации по кредитной системе обучения, в ходе которых разъясняются вопросы организации текущего, рубежного и итогового контроля знаний, летнего семестра, подсчета GPA.

В университете составляется справочник образовательных программ и размещается на сайте университета www.zhezu.kz в разделе «Информация абитуриенту», помимо этого, данные справочники распространяются по школам Жезказган–Улытауского региона в ходе профориентационной кампании. Отдельные экземпляры справочников образовательных программ имеются на кафедрах университета.

Информация о контингенте программ подвергается всестороннему анализу со стороны коллегиальных органов управления ОП: кафедр, директората ГТИ, Отдела регистрации.

Ежегодно уровень достижения целей образовательной программы обсуждается и оценивается Государственной (итоговой) аттестационной комиссией. Результаты обсуждения и оценка оформляются в виде отчета председателя Государственной (итоговой) аттестационной комиссии, который обсуждается в ходе планового заседания кафедры. Итоги результатов государственной аттестации тщательно анализируются и формируются планы корректирующих мероприятий.

Каждый студент ОП обеспечен базой практик, целью которых является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, формирование целостного представления об основных рабочих процессах, совершенствование комплекса профессиональных умений в процессе СРС в разных типах организаций, закрепление ключевых компетенций, формирование профессиональных компетенций.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся по образовательной программе 6В07203 - «Горное дело» приведен ниже:

Учебный год	Количество студентов/в том числе с ДОТ				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
6В07203 - «Горное дело»	107	124	157	180	234

При разработке и реализации рабочих программ, университетом соблюдаются нормативные требования, предъявляемые Министерством образования и науки Республики Казахстан. В основу их разработки положено содержание типовой учебной программы курсов. В то же время, университет стремится в рабочих учебных программах отразить современные требования рынка труда к специалисту с высшим профессиональным образованием.

Наряду с этим, в учебном плане предусмотрены такие виды практики, как учебная, производственная и преддипломная, которые проводятся в соответствии с Типовыми правилами деятельности организации высшего и послевузовского образования от 17.05.2013 №499 и СМК СО 4.011-2020.

Образовательные программы осваиваются в рамках кредитной системы обучения, которая позволяет адекватно оценивать уровни, ступени, академические степени образовательной сферы Республики Казахстан, сделать их прозрачными, узнаваемыми и признаваемыми, что и является одним из главных условий конкурентоспособности и вхождения в мировое образовательное пространство.

Действуя в рамках кредитной системы обучения, кафедра «Горное дело и металлургия» работает над созданием максимально благоприятных условий обучающимся для освоения всех дисциплин специальности и получения ими академической степени в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО).

Темы дипломных работ выпускников имеют практическую направленность, основываются на эксперименте, обязательным требованием является апробация материалов дипломной работы на практике. Руководителями назначаются наиболее опытные и квалифицированные преподаватели кафедры, рецензентами - представители работодателей.

Выпускникам кафедры, успешно освоившим ОП, присваивается степень бакалавра по специальности 6В07203 - «Горное дело» и выдается диплом установленного образца, что полностью соответствует нормативным требованиям. Приложение к диплому – транскрипт, дает полную информацию по пройденным выпускником дисциплинам, практике, теме дипломной работы.

В Приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой (буквенной) системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах и академических часах.

Университетом проводится активная работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении дипломных проектов: внедрена система проверки по программе «Антиплагиат» (Лицензионный договор №1069).

Анализ:

Эксперты отмечают, что формирование профессиональных компетенций студентов осуществляется благодаря содержанию, объему и логике построения индивидуальной траектории обучающихся. В качестве элективных курсов в учебном плане предусмотрены дисциплины, направленные на формирование ключевых, предметных и специальных компетенций будущего горняка, научного работника, а также на применение инновационных технологий в профессиональной деятельности.

Экспертная группа в процессе интервью выявила, что участие работодателей в учебном процессе позволяет закрепить профессиональные компетенции выпускников, провести их корректировку и помогает формированию практических навыков и умений.

Дипломные и курсовые работы студентов, содержание всех видов профессиональных практик, тесно связано со спецификой будущей профессиональной деятельности выпускников.

Основными потребителями ОП являются:

- горнорудные предприятия и геологические организации (ТОО «Корпорация Казахмыс», АО «Жайремский ГОК» и другие компании);
- органы государственного управления;
- государство и общество в виде различных объединений и государственных структур.

Основными задачами процессов, связанных с ориентацией в подготовке выпускников ОП на потребителя, являются:

- сбор и анализ маркетинговой информации о потенциальных потребителях предоставляемой услуги;
- привлечение потенциальных потребителей;
- выявление и удовлетворение текущих и будущих потребностей и ожиданий нынешних и потенциальных потребителей.

Области для улучшения:

1. Активизировать и усилить профорientационную работу для привлечения абитуриентов с целью обеспечения формирования полноценных учебных групп.

Уровень соответствия стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Реализация кадровой политики Жезказганского университета основывается на следующих принципах:

- обеспечение вуза квалифицированными кадрами;
- создание необходимых условий для эффективного использования знаний, навыков и опыта работников;
- повышение удовлетворенности всех категорий работников вуза;
- предоставление работникам вуза возможностей для развития, повышения квалификации и профессионального роста;
- стимулирование творческой активности;
- формирование и сохранение благоприятного морально-психологического климата;
- совершенствование методов оценки персонала;
- управление внутренними перемещениями и карьерой сотрудников;
- участие в разработке стратегии университета.

Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегического плана университета и внешними актуальными нормативными документами.

В соответствии с нормативными показателями, установленными Законом РК «Об образовании» (от 27 июля 2007 г. №301- III ЗРК) и Типовыми правилами деятельности организации соответствующих типов (от 30.10.2018 года №595), ежегодно определяется штат ППС университета. Численность и состав ППС планируются, исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

Прием на работу, карьерное продвижение, поощрение, увольнения ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются Отделом кадров университета.

Отдел кадров в своей деятельности руководствуется следующими внешними и внутренними нормативными документами: Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников в высших учебных заведениях (утвержден Постановлением Правительства РК от 17.02.2012г. №230); СМК МИ 1.001-2010 Порядок ведения кадрового делопроизводства (от 24.05.2010г. №31); СМК СО 3.006 - 2010 Стандарт организации Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава ЖезУ (от 24.05.2010г., №58); СМК ПП 020-2010 Менеджмент персонала. Положение об аттестационной комиссии (от 17.05.2010г. №28).

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей для эффективной реализации ОП, а также исходя из общего объема учебной нагрузки.

Приказом Президента-Ректора создается конкурсная комиссия по отбору кандидатов на замещение должностей ППС. Объявление публикуется в городской газете «Жезказганская газета». Положительное решение конкурсной комиссии является основанием для заключения с преподавателем трудового договора, срок действия которого варьируется, как правило, от 1 до 3 лет.

Анализ данных по качественному составу ППС с 2016 по 2020 гг. показывает, что имеется тенденция к повышению доли преподавателей с учеными степенями и званиями, осуществляющими подготовку по специальностям 6В07203 - «Горное дело».

Кадровый состав кафедры «Горное дело и металлургии» представлен в таблице:

№	ФИО преподавателя	Ученая степень	Должность
1	Шынбергенова К.Т.	к.т.н.	доцент
2	Такишов А.А.	д.т.н.	проф.
3	Жайсанбаев Н.А.	к.т.н.	проф.
4	Сакенов М.Д.	к.т.н.	проф.
5	Кряжева В.Т.	к.г.м.н.	доцент
6	Лян О.В.	к.т.н.	доцент
7	Калмурзаев К.	к.т.н.	доцент
8	Муханбедин М.А.	к.т.н.	доцент
9	Байконуров Е.Г.	докторPhD	доцент
10	Тулепбергенов А.	м.т.н.	ст.преп.
11	Игибаева К.У.		ст.преп.
12	Асансейтова К.		ст.преп.
14	Танатова А.О.	м.т.н.	ст.преп.
15	Рамазанова Б.К.	м.т.н.	ст.преп.
16	Аринов Е.Б.	д.т.н.	проф.совместитель
17	Тулегенова З.К		ст.преп.совмест.
18	Жиенбаев А.Б.	м.т.н.	ст.преп.совмест.
19	Имашев А.Ж.	докторPhD	доцент.совмест.
20	Стародубова О.		ст.преп.совмест.

Каждый преподаватель является квалифицированным специалистом в той области знаний, к которой относится преподаваемая им дисциплина. Все преподаватели имеют соответствующее данной дисциплине базовое образование и систематически повышают профессиональную квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок. В трудовой деятельности соблюдаются правила этического поведения. Периодичность повышения квалификации - не реже 1 раза в 5 лет. Ряд преподавателей имеет опыт работы в соответствующих отраслях промышленности.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры ГДиМ осуществляет на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Учебная нагрузка преподавателей определяется согласно перечню дисциплин, преподаваемых на кафедре, контингенту студентов, формам и видам занятий. Равномерность распределения нагрузки подтверждается расписанием занятий и графиком проведения СРСП. План и фактическое выполнение нагрузки фиксируются в индивидуальном плане каждого преподавателя, в годовых отчетах ППС и кафедры.

Все руководители дипломных проектов студентов имеют ученую степень.

Индивидуальный план работы преподавателя составляется на основе единой формы, разработанной УМЦ. Индивидуальный план составляется на один академический год, рассматривается и утверждается на заседании кафедры. Индивидуальный план содержит следующие разделы: годовая нагрузка, учебная работа, учебно-методическая работа, научная работа, воспитательная работа, комплексная оценка профессиональной деятельности преподавателя и заключение о выполнении преподавателем плана. Выполнение индивидуального плана по всем разделам контролируется заведующим кафедрой.

ППС университета ежегодно принимают участие в конкурсах на получение научно-исследовательских проектов, программ по фундаментальным и прикладным исследованиям МОН РК.

Кафедра выполняет госбюджетную научно-исследовательские работы, имеющую поисковый характер. По результатам издаются учебно-методические разработки, статьи и монографии.

Кафедра поддерживает тесные научные связи с ведущими вузами и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья.

ППС кафедры ГДиМ использует следующие современные педагогические технологии в учебном процессе:

- лекции проблемной направленности;
- дискуссии;
- метод проектов: ролевые игры, драматизации, исследовательские; (обобщение научных знаний, исторические, экологические и т.д.); творческие (рефераты, проекты, презентации и т.д.); мультимедийные презентации;
- ситуационный анализ (case study) представляет собой метод активного обучения на основе реальных ситуаций. Преимуществом кейсовой технологии является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста;
- средства Web 2.0 (форумы, блоги) для публикации материалов в сети с возможностью доступа к его чтению (ведения личного дневника в сети), Filementality средство организации поисковых и проблемных видов деятельности обучаемых в Интернете «Multimedia Scrapbook, Hotlist, WebQuest»);
- рефлексия («портфель студента»).

При обучении ОП наиболее эффективными методами можно считать: репродуктивные методы (деловые ролевые игры); поисковые методы (самостоятельная работа студентов, работа со справочной литературой); перцептивные методы (видеоуроки, встречи с производителями); логические методы (проекты, «кейс-стадии» или анализ конкретной ситуации).

Результаты НИР внедряются в учебный процесс.

Анализ:

Эксперты отмечают, что кадровый состав университета укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала вуза в университете создана конкурсная комиссия.

Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в республиканской газете «Казахстанская правда».

В университете планирование педагогической нагрузки осуществляется согласно СМК МИ 4.011-2013 «Порядок расчета общей нагрузки 6-часового рабочего дня и составления индивидуального плана профессорско-преподавательского состава ЖезУ», утвержденному 08 мая 2013 года. Управление ППС осуществляется посредством индивидуального планирования.

Расчет количественной потребности персонала проводится исходя из контингента студентов и плановой учебной нагрузки на начало учебного года.

УМС осуществляет контроль проведения занятий ППС. В университете создана рабочая группа по оценке качества проведения занятий. В рабочую группу входят преподаватели университета. Отчет, содержащий оценку посещенного занятия, предоставляется на кафедру, анализируется и принимается к сведению. На кафедрах также осуществляется взаимопосещение занятий. Записи о посещенных занятиях с подробным анализом регистрируются в журнале взаимопосещений и обсуждаются на заседаниях кафедры.

В течение учебного года преподаватели проводят открытые занятия. Отзывы преподавателей и планы открытых занятий имеются. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры. В ходе заседаний Методического совета Института рассматриваются актуальные проблемы методики преподавания, происходит обмен опытом.

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу, а также повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде. На кафедре ГДиМ осуществляется систематическая оценка компетентности преподавателей, формируется рейтинговая оценка преподавателей. Качество преподавания оценивается во время открытых

занятий и взаимопосещения занятий. Ежегодно проводится анкетирование студентов и коллег.

Комиссия отмечает, что 100% ППС и 85% студентов зарегистрированы на сайте коммуникационной платформы G-global.

Вместе с тем, анализ отчета по самооценке ОП 6В07203 - «Горное дело» и приложений к нему, показал, что ППС не выполняют грантовые научные исследования и в последние годы не наблюдается повышения научно-исследовательской активности ППС. Помимо этого, эксперты обращают внимание на то, что по ОП наблюдается низкий процент участия ППС кафедры во внутренней и внешней академической мобильности.

Кафедра «Горное дело и металлургия» укомплектована педагогическими кадрами по ОП 6В07203 - «Горное дело» в количестве 19 ППС, из них - 14 штатных преподавателей (74%), доля ППС с учеными степенями составляет - 52%. Средний возраст преподавателей кафедры - 51 год.

Согласно Приказу №93 от 29.10.2020 г «Об утверждении руководителей и темы дипломных проектов», у всех 54 студентов ОП руководители имеют ученую степень: Калмурзаев К.К, к.т.н. (10 студентов); Муханбедин М.А., к.т.н. (10 студентов); Сакенов М.Д., к.т.н. (10 студентов); Жайсанбаев Н.А., к.т.н. (6 студентов); Имашев А.Ж., доктор PhD (8 студентов); Лянь О.В., к.т.н. (10 студентов). Уровень научных руководителей дипломных работ соответствует квалификационным требованиям.

Области для улучшения:

1. Активизировать участие ППС в грантовых и финансируемых научно-исследовательских работах

2. Активизировать научно-исследовательскую деятельность ППС кафедры, ведущих занятия по образовательной программе 6В07203 - «Горное дело», с последующей публикацией статей, в том числе в высокорейтинговых журналах.

3. Кафедре «Горное дело и металлургия» активизировать работу по расширению академической мобильности ППС, как внутренней, так и внешней.

Уровень соответствия стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Жезказганский университет, реализующий образовательную программу подготовки бакалавра 6В07203 - «Горное дело», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующих санитарным нормам и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническую базу специальности составляет учебный корпус, оснащенный аудиторным фондом, компьютерными лабораториями, специализированными аудиториями, читальным залом, электронным залом, конференц-залом, столовой, медицинским пунктом, спортивным залом, тренажерным залом. Заключение СЭС и пожарной службы имеются.

Жезказганский университет в своих внутренних стандартах (СМК МИ 4.001-2010) предъявляет следующие требования к условиям проведения и материально-техническому обеспечению лабораторных занятий:

«...9.2 Лабораторные занятия должны проводиться в учебных лабораториях, обеспеченных необходимыми приборами и оборудованием, техническими и инструментальными средствами, отвечающим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности и охраны труда (ТБ и ОТ). Материально-техническое обеспечение должно соответствовать современному уровню проведения эксперимента в соответствующей отрасли науки и техники».

«...9.7 Лабораторные занятия должны быть обеспечены в достаточном объеме необходимыми методическими материалами, включающими с себя комплект методических указаний к циклу лабораторных работ по данной дисциплине».

Кафедра проводит образовательную деятельность, руководствуясь следующими нормативными документами, регламентирующими обязательные квалификационные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования:

1) Государственный стандарт Республики Казахстан. СТ РК 1158-2002. «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования»;

2) ГОСО РК 5.03.009-2006. «Учебно-материальные активы высших учебных заведений»;

3) «Правила лицензирования образовательной деятельности», утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 2 июня 2007 года №452 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РК № 778 от 11.06.2012 г).

В Жезказганском университете сформирована достаточная база компьютерной и оргтехники. Компьютерный парк насчитывает 239 компьютеров нового поколения. В учебных корпусах функционирует 13 компьютерных классов, которые оснащены интерактивными проекторами. Все компьютерные классы подключены к Интернет.

В учебном процессе для обучения студентов имеется лингафонный кабинет на 10 посадочных мест, оснащенный современными техническими средствами обучения, используются программы «Toefl», «Английский в совершенстве», «English Platinum» и др., также имеются 9 научно-методических кабинетов.

Библиотечно-информационный фонд университета расположен в 2-х учебных корпусах, его площадь составляет - 825 м², в том числе, 3 - читальных

зала и 1 - научный читальный зал - 247,3 м², абонемент - 103,8 м² и книгохранилище - 489 м². Количество посадочных мест в читальном зале - 140 мес. Количество компьютеров в читальном зале - 12.

Обеспеченность дисциплин ОП учебно-методической и научной литературой на 1 обучающегося составляет - 165, на государственном языке - 146.

Формированием благоприятной воспитательной среды, созданием условий для плодотворного всестороннего развития и активизации студенческой молодежи в реализации государственной молодежной политики и развития Казахстана, занимается Воспитательный отдел и Комитет по делам молодежи совместно с директорами институтов. Социально-воспитательная деятельность реализуется институтами через работу Совета кураторов и кураторов академических групп.

Студенты участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности Университета через общеуниверситетскую молодежную организацию - Комитет по делам молодежи (КДМ), а также через старостаты. Регулярно проводятся встречи студентов с ППС и Ректором с целью обсуждения имеющихся проблем, а также для обсуждения и недопущения коррупционных проявлений, борьбы с наркоманией. В управлении Университетом принимают активное участие студенты, также как и ППС, являясь членами коллегиальных органов управления и рабочих групп. Одной из действенных форм участия в управлении университетом является наличие студенческого самоуправления.

Составлением и контролем за своевременным исполнением академического календаря, организацией и проведением рубежных и итогового контроля учебных достижений, составлением и координацией списка обучающихся, хранением записей академической успеваемости обучающихся занимается Отдел регистрации.

Отдел дистанционных и информационных технологий координирует и организует учебный процесс для студентов ЖезУ, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, разрабатывает и внедряет мероприятия, направленные на применение механизированных и автоматизированных способов обработки информации, решение учебных и других задач на основе использования средств вычислительной техники, Internet-ресурса в учебном процессе и научно-прикладных исследований.

Библиотечно-информационный фонд университета расположен в 2-х учебных корпусах и занимает площадь - 825 кв.м, в том числе, 3 - читальных зала и 1 научный читальный зал - 247,3 кв.м, абонемент - 103,8 кв.м и книгохранилище - 489 кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале - 140. Количество компьютеров в читальном зале - 12.

Студенты университета обеспечены крытыми спортивными, тренажерными и гимнастическими залами, имеется открытая спортивная площадка на территории учебного корпуса №5. Площадь 2-х спортивных залов - 553.5 кв.м., площадь тренажерного зала - 116 кв.м, общая площадь (без учета

вспомогательных помещений (раздевалок, душевых, коридора) составляет 669,5 кв.м. Занятия физической культурой также проходят в Детской юношеской спортивной школе (договор аренды от 03.10.2011г), общей площадью зала 275 кв.м., также имеется спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной площадкой и беговой дорожкой, площадью - 3760 кв.м.

В распоряжении университета имеется 1 общежитие на 400 мест общей площадью - 3233,8 кв.м. (жилая площадь составляет - 1707,3м²). Обеспеченность студентов местами в общежитии - 100%.

Имеются 3 медицинских пункта площадью - 118,9 м², которые находятся в главном учебном корпусе, учебном корпусе №5 и в общежитии №1. государственная лицензия за №ЛП 0098DM, выданная Департаментом здравоохранения Карагандинской области от 16.04.2008г. Медицинские пункты оснащены необходимым оборудованием, медикаментами. Ежегодно проводится флюорографическое обследование всех студентов университета, преподавателей и сотрудников.

Организация питания осуществляется в трех столовых и студенческом кафе «Галамат».

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными, адекватными и соответствуют требованиям каждой реализуемой вузом образовательной программы.

При осуществлении образовательного процесса активно используются интерактивные методы и приемы обучения: дистанционная технология обучения, вебинарные занятия, проблемные лекции, сквозные производственные ситуации, ролевые игры. Широко используются технические средства обучения – интерактивные (мультимедийные) доски, компьютерная техника, информационные ресурсы.

За последние пять лет ППС кафедры «ГДиМ» издано большое количество изданий учебных пособий и указаний с целью обеспечения качественного обучения студентов университета по ОП 6В07203 - «Горное дело».

Анализ:

Эксперты отметили, что для подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием университет располагает современной материально-технической, библиотечной и информационной базой, соответствующей миссии, целям и задачам университета, а также требованиям санитарных норм и пожарной безопасности, требованиям государственного общеобязательного стандарта. В университете развитию и укреплению материально-технической базы, информационной и библиотечной системы придаётся большое значение, так как показатели материально-технических, библиотечных и информационных ресурсов образовательного процесса являются потенциальной характеристикой вуза и гарантией его устойчивости и динамического развития. За период с 2016 по 2020 гг. материальные ресурсы университета укрепились за счет модернизации и оснащения современными техническими и информационно-технологическими ресурсами, и в результате

они соответствуют современным требованиям развития образовательного процесса.

Университет оснащен современным лабораторным и научно-исследовательским оборудованием имеет специализированные аудитории, оборудованные IT-комплексами. Функционирует Конференц-зал – для организации и проведения занятий в режиме онлайн-тренингов.

Студенты и ППС пользуются бесплатными Интернет-услугами. Также ППС в учебном процессе активно используют интерактивные доски, учебную лабораторию, оснащенную автоматизированными рабочими местами, применяемыми на практике, компьютерными классами.

Руководство ОП полностью обеспечивает наличие и доступность академической поддержки студентов, в том числе предоставление обучающимся информационно-справочных и методических материалов, необходимыми для освоения образовательной программы. Каждый год, с учетом количества поступающих студентов, готовятся и раздаются справочник-путеводитель, академический календарь и т.д.

Для всех студентов предусмотрено обеспечение учебными материалами, программными средствами, учебной литературой и оборудованием.

Студенты имеют доступ ко всем ресурсам обучения (материальным и человеческим).

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного (образовательного) плана, изданными за последние 5 лет.

ППС кафедры при ведении занятия используют 3Д модели разработанный компанией Учтех-Профи «Технологические процессы шахт» и «Крепление горных выработок» которые установлены в компьютерном классе.

Области для улучшения:

1. Дооснастить материально-техническую базу кафедры современными ПО для проведения лабораторных работ по базовым и профилирующим дисциплинам ОП 6В07203 - «Горное дело».

Уровень соответствия стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Открытость вуза обеспечена его информационной открытостью: официальный Web-сайт ЖезУ - www.zhezu.kz, информационно-образовательный портал - www.sdo.zhezu.kz, e-mail: univer_zhez@mail.ru.

Web-сайт ЖезУ - www.zhezu.kz, открыт и совместим с поисковыми программами, каждый пользователь интернета может иметь к нему доступ.

На сайте университета размещена подробная информация для всех заинтересованных лиц: о ППС, ОП, графике занятий всех групп и форм обучения (очное, заочное), графике сдачи промежуточной аттестации или сдачи экзаменов и т.д. На сайте размещены результаты мониторингов, отчеты о самообследованиях, программа развития вуза, регулярно освещаются текущие события деятельности. Сайт регулярно обновляется.

На сайте ЖезУ размещены материалы:

- о порядке и подготовке к поступлению в вуз, информации об институте и основных образовательных программах, составе преподавателей, материальной и методической обеспеченности, проводимой НИР, возможности внеучебной деятельности и текущей жизни студентов и др.;
- учебные планы, программы учебных дисциплин, материалы опросов студентов;
- наличие и распространение рейтингования студентов и преподавателей;
- локальные нормативные документы, контент, обучающих компьютерных программ.

Представленная информация позволяет судить о степени продвижения ЖезУ, ГТИ и кафедры ГДиМ в виртуальном пространстве. По существу, интернет-сайт является визитной карточкой вуза и ОП в виртуальном информационном пространстве.

В последнее время предприняты меры для роста соответствия требованиям новых нормативных документов, а также различных рейтингов, которые, по существу, через интернет-сайты оценивают качество образовательной, научно-исследовательской деятельности и другие показатели эффективности деятельности вуза.

Работа над сайтом ГТИ через создание «распределенной системы авторства»; активного размещения текущих материалов прошедших мероприятий, фотогалерей; отслеживания страниц сайта, на которые нет ссылок; сохранения копий старых материалов сайта; использования смысловых заголовков; представления полезной информации не только для чтения, но и для печати и скачивания.

Идет постоянное изучение причин посещения сайта и выявление интернет-страниц, с которых пользователи заходят на сайт чаще всего.

В плане работы над сайтом, в целях достижения еще большей открытости Института стоят задачи:

- активное создание личных страничек преподавателей;
- создание раздела «Выпускники»;
- развитие перекрестных ссылок;
- структурирование новостной ленты, добавление Календаря событий;

- развитие и более подробное раскрытие блока «Наука», показ результатов научных школ;
- активное применение практики публичной отчетности Института по основным направлениям деятельности;
- развитие информационных разделов;
- усиление и развитие интерактивной составляющей (онлайн-опросы, тесты);
- развертывание бесплатных онлайн-сервисов;
- создание интерактивных экскурсий по вузу и филиалам;
- расширение применения видеоматериалов, прямых интернет-трансляций и др.

Институт ставит своей перспективной целью - размещение информации на английском языке, «узнавание» в англоязычном мире, расширение интернет-аудитории, повышение интернациональной компоненты в деятельности института.

Наряду с сайтом, интернет-пространством, используются традиционные формы информирования – стенды, терминалы и проч.

Публикуемая информация содержит данные о профессиональном успехе и трудоустройстве выпускников, а также характеристику студентов, обучающихся в вузе в данный момент.

Информация, представляемая Институтом по реализации ОП, является объективной и доступной, и используется в маркетинговых целях.

Анализ:

Эксперты отмечают, что информация об ОП представлена на сайте университета: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и ожидаемых результатах обучения, формах обучения, правила поступления в университет; материалы об организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборка тематических материалов по профилю деятельности институтов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете, архивы новостей.

Области для улучшения:

1. Пополнить информацию о ППС, в том числе на персональных страницах ППС.

Уровень соответствия стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатов внешнего аудита специализированной образовательной программы 6B07203 - «Горное дело» выявлены уровни соответствия и предложены рекомендации по улучшению:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Проведение Форумов (научно-производственных) с приглашением специалистов из ведущих отраслевых предприятий Республики Казахстан и зарубежья, с целью обмена опытом, доступа к современным методам и средствам измерений, обработки и анализа, установления новых контактов, а также для проведения занятий и совместных научных исследований

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Обеспечить ежегодное обновление дисциплин в каталоге элективных дисциплин.

2. Включить для изучения дисциплины, нацеленные на ознакомление с задачами, методами и техническими средствами геоинформационных систем.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

1. Низкий процент участия студентов образовательной программы 6B07203 - «Горное дело» в выполнении научно-исследовательских работ.

Области для улучшения:

1. Активизировать участие обучающихся образовательной программы 6B07203 - «Горное дело» в выполнении научно-исследовательских работ, финансируемых из бюджета и на хоздоговорной основе.

2. Повысить эффективность НИРС: предусмотреть механизмы стимулирования обучающихся, привлекая их к выполнению научно-исследовательских работ на оплачиваемой основе.

3. Активизировать работу ППС кафедры с соответствующими структурными подразделениями университета по расширению академической мобильности, как внутренней, так и внешней.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Активизировать и усилить профориентационную работу для привлечения абитуриентов с целью обеспечения формирования полноценных учебных групп.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Активизировать участие ППС в грантовых и финансируемых научно-исследовательских работах

2. Активизировать научно-исследовательскую деятельность ППС кафедры, ведущих занятия по образовательной программе 6В07203 - «Горное дело», с последующей публикацией статей, в том числе в высокорейтинговых журналах.

3. Активизировать работу кафедре «Горное дело и металлургия» по расширению академической мобильности ППС, как внутренней, так и внешней

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Дооснастить материально-техническую базу кафедры современными ПО для проведения лабораторных работ по базовым и профилирующим дисциплинам ОП 6В0723 - «Горное дело».

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Пополнить информацию о ППС, в том числе на персональных страницах ППС.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации Жезказганского университета имени О.А. Байконурова
10-11 июня 2021 года

Кластер 1

6B07203/5B07070 - Горное дело

6B07201/5B070600 - Геология и разведка месторождений полезных ископаемых

6B07206/5B070900 - Металлургия

6B07301/5B072900 - Строительство

6B11201/5B073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время	Участники
<i>09.06.2021 г.</i>				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 10.06.2021 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президент-Ректором	Кабинет ВЭГ	11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами	Кабинет ВЭГ	11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректора
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ		14:00-15:00	
11	Интервью с директорами институтов и с зав. кафедрами	Кабинет ВЭГ	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:30-15:40	Р, ЭГ, К

15	Интервью с ППС	Кабинет ВЭГ	15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС институтов
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:10-16:20	Р, ЭГ, К
17	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	16:20-16:50	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:50-17:00	Р, ЭГ, К
23	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, выпускники
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:30-17:40	Р, ЭГ, К
25	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	17:40-18:10	Р, ЭГ, К, Работодатели
26	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 11.06.2021 г</i>				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение центра дистанционных образовательных технологий, отдела регистрации, центра обслуживания обучающихся, отдела управления человеческими ресурсами Посещение учебных занятий /экзаменов		10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.	Кабинет ВЭГ	11:00-11:30	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов зав. кафедрами ОП: ОП Горное дело ОП Геология и разведка месторождений полезных ископаемых ОП Metallургия ОП Строительство ОП Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Кабинет ВЭГ	11:30-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедрами
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К



7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	14:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы		По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ по ОП 6В07203 - «Горное дело»

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рамазанова Ботагоз Канабековна	Зам. директора Горно-технологического института

Руководство университета

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Такишов Абдилмалик Аргынович	Президент-Ректор, д.т.н., профессор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Укибаева Гулим Кабикеновна	Проректор по учебной и воспитательной работе, доктор PhD
2	Нуртазинова Акбаян Сериковна	Проректор по научной и инновационной деятельности, к.э.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдикамалова Жибек Шалабаевна	И.о начальника учебно-методического центра
2	Акубаева Гульжазира Аубакировна	Начальник воспитательного отдела
3	Смагулова Алтынай Конуровна	Начальник отдела регистрации
4	Ерсұлтан Эсия Болатбекқызы	Начальник отдела международного сотрудничества
5	Байконуров Ерден Галымович	Начальник центра науки и инноваций, Председатель профкома
6	Джомартов Талгат Амирханович	И.о начальника центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования
7	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Начальник отдела управления человеческими ресурсами
8	Кусайнова Гульбану Курумгалиевна	Зам. начальника отдела управления человеческими ресурсами (студенческий сектор)
9	Кожобаева Роза Касымовна	Начальник отдела «Карьера»
10	Омаров Галымжан Кабылбакиевич	Начальник центра дистанционных и информационных технологий
11	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования, аккредитации и оценки качества
12	Кенжебеков Арман Хуандыкович	Начальник центра «Рухани жаңғыру»
13	Аманбекова Гульнар	И.о. зав. библиотекой
14	Подковырова Елена Анатольевна	Начальник отдела сервисного обслуживания

15	Юсупова Роза Ходжиевна	И.о. начальника финансово-экономической службы
----	------------------------	--

Директоры институтов. Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Шынбергенова Карлыгаш Такановна	Директор Горно-технологического института	к.т.н., доцент
2	Ахметбекова Ардак Мажитовна	Зав. кафедрой Электроэнергетика и охрана труда	к.т.н., доцент
3	Хамитова Гульжазира Журсиналиевна	Зав. кафедрой Технологические машины и строительство	к.т.н., доцент
4	Танатова Актolkын Олжабаевна	И.о. зав. кафедрой Горное дело и металлургия	магистр

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Кряжева Татьяна Владимировна	Доцент кафедры ГДиМ	к.т.н., доцент
2	Шынбергенова Карлыгаш Такановна	Доцент кафедры ГДиМ	к.т.н., доцент
3	Рамазанова Ботагоз Канабековна	Старший преподаватель кафедры ГДиМ	магистр
4	Тулeпбергенов Аскар Каржаубаевич	Старший преподаватель кафедры ГДиМ	магистр
5	Асансейтова Кундыз Шахмуратовна	Старший преподаватель кафедры ГДиМ	-
6	Оспанов Абдукалям Нурмуханович	Доцент кафедры ТМиС	к.т.н., доцент
7	Жолдыбаев Шахман Серикбаевич	Доцент кафедры ТМиС	к.т.н., доцент
8	Кульшикова Сауле Туякбаевна	Старший преподаватель кафедры ТМиС	магистр
9	Байменова Гульназ Рахимовна	Старший преподаватель кафедры ТМиС	-
10	Естаева Дидар Куанышевна	Старший преподаватель кафедры ЭиОТ	-
11	Мусина Эльмира Бакберсиновна	Ассистент кафедры ЭиОТ	магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Камирова Мадина Садынбековна	3 курс (3,68)
2	Баймухан Нуртілеу Берікұлы	3 курс (3,44)
3	Жуматаев Батырхан Ерланұлы	3 курс (3,07)
4	Толуов Мейржан Талгатович	2 курс (3,66)
5	Ибраев Дархан Арыстанұлы	3 курс (3,51)
6	Исмайлова Бейназир Қонысбекқызы	4 курс (3,04)

7	Күнеділов Ырысбек Рахатулы	4 курс (2,37)
8	Ашмуханова Куралай Муратовна	2 курс (3,18)
9	Машраб Аружан Қахраманқызы	2 курс (3,58)
10	Сейдахмет Ақбота Еркебуланқызы	3 курс (3,47)
11	Нұрдәулет Аршин	4 курс (3,05)
12	Серікбаева Мадина	3 курс (3,49)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Калимолдаева Айгуль Амангельдиевна	Начальник УК ЖМЗ ОТК
2	Шамшиев Алишер Мухитович	Заместитель директора ШПТ им. Г.О. Омарова
3	Мендыбаев Алихан Талгатович	Заместитель главного геолога ПО «Жезказгаццветмет» Корпорации Казахмыс
4	Баймагамбетова Гульнар Денбергеновна	Ведущий специалист ОТБиОТ ТОО «Корпорация Казахмыс»
5	Абеев Думан Тусупович	Начальник отдела промышленной безопасности, охраны труда и экологии ТОО «Maker (Мэйкер)»
6	Сагимбеков Ермек Тулегенович	Заместитель руководителя отдела по земельному кадастру и недвижимости – филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Карагандинской области
7	Байдильдаев Абай Болатович	Директор ТОО «Жезтемирбетон»
8	Унгитбаев	Директор Завода Железобетонных изделий
9	Канат Омирзакович	Заместитель Начальника ТОО «Самга»
10	Алиманов Байгазы Темирмаликович	Директор ТОО «Темірбай KZ»
11	Ким Геннадий Анатольевич	Начальник ПТО ПТВС
12	Абдиров Темырхан	Директор РССУ
13	Ажбаев Мухамедрахым Пауеденович	ИП по строительству

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Нурмагамбетов Медет Бекетович	5В070900-Металлургия, 2018
2	Саткеш Данияр Жанатович	5В070700-Горное дело, 2017
3	Елеуханов Фархат Талгатович	5В070600-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 2020
4	Ахат Меңдеш Өмірәліқызы	5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2012
5	Бақадыр Нұрбике Бекзатқызы	5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2019
6	Ярох Андрей	5В072900-Строительство, 2017
7	Елфимова Евгения Александровна	5В072900-Строительство, 2020



8	Ермек Мейірбек Ризабекулы	5B072900-Строительство, 2020
9	Кадирбай Арайлым	5B072900-Строительство, 2020
10	Сапан Назерке	5B072900-Строительство, 2020

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа.
2. Рабочий учебный план.
3. Каталог элективных дисциплин.
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования.
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой.
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год.
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год.
8. Приказы об утверждении тем дипломных проектов и магистерских диссертации.
9. План работы кафедры.
10. УМКД по дисциплине «Основы технологии ОГР», «Технология подземной разработки МПИ».
11. Программы производственных и учебных практик.
12. Протокол заседания кафедры по утверждению Образовательной программы.
13. Программа итоговой аттестации.
14. Рабочие учебные планы.
15. Сведения о повышении квалификации ППС.