



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ О.А. БАЙКОНУРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07206/5B070900 «МЕТАЛЛУРГИЯ»**

г. Нур-Султан, 2021 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Молдамуратов Жангазы Нуржанович

Руководитель группы, эксперт

Заведующий кафедрой Строительство и производство материалов,
Тараский региональный университет имени М.Х. Дулати, PhD, доцент



Успенский Борис Вадимович

Международный эксперт

Заведующий кафедрой геологии нефти и газа имени акад.
А.А.Трофимука,
Казанский федеральный университет, д.г.-м.н



Ичева Юлиана Борисовна

Национальный эксперт

Заведующий кафедрой «Металлургия и Естественно-научные
дисциплины», Екибастузский инженерно-технический институт имени
академика К.Сатпаева, к.т.н.



Нуршайыкова Гульнур Тлеубергеновна

Национальный эксперт

Доцент Школы наук о Земле и окружающей среде,
Восточно-Казахстанский технический университет имени
Д.Серикбаева, к.т.н



Комардина Любовь Степановна

Национальный эксперт

Профессор департамента Химические и биологические технологии,
Инновационный Евразийский университет, к.б.н



Ахметов Сагат Онашабаевич

Представитель работодателей

Начальник технического и инвестиционного планирования
ТОО «Kazahmys Maintenance Services»



Ерекеева Гауһар Сәрсенғалиқызы

Представитель студенчества

Металлургия черных и цветных металлов, 1 год Докторантура/PhD
НАО «Карагандинский индустриальный университет»



Таласбаева Алуа Айбековна

Представитель студенчества

Геология и разведка природных ресурсов 1 курс магистратура
Каспийский общественный университет

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6B07206/5B070900 – Металлургия фактическому состоянию дел Жезказганского университета имени О.А. Байконурова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	20
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	26
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	30
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	33
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	36
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	42
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	44
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	48

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» состоялся 10-11 июня 2021 года.

Аудит проходил в соответствии с программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с вузом. Все необходимые для работы материалы: Программа визита, Отчет по самооценке с приложениями в рамках специализированной (программной) аккредитации, Руководство по организации и проведению внешней оценки, списки участников интервью, список баз практик, Кодекс чести эксперта и др. документы были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемой образовательной программе содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития и совершенствования качества предоставляемых образовательных услуг.

Работа внешней экспертной группы проходила в двух форматах: онлайн и оффлайн, что обусловлено соблюдением карантинных мер в условиях мировой пандемии. Все запланированные программой визита мероприятия были выполнены в полном объеме: визуальный онлайн-осмотр вуза проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был также проведен осмотр ключевых структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов и др. Выборочно были посещены базы практик.

В процессе проведения внешнего аудита экспертами изучена документация реализуемой образовательной программы с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова».

История развития:

1961 год - на основании приказа Министра высшего и среднеспециального образования Казахской ССР на базе вечерних подготовительных курсов Карагандинского политехнического института был открыт Жезказганский вечерний общетехнический факультет.

1977 год - Жезказганский вечерний общетехнический факультет был преобразован в филиал Карагандинского ордена Трудового Красного знамени политехнического института.

1975 год - образован Жезказганский педагогический институт.

1992 год - филиал КарПИ Постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан был преобразован в Жезказганский горно-технологический институт.

1996 год - на основании постановления Правительства Республики Казахстан создан Жезказганский университет имени О.А. Байконурова, путем слияния Жезказганского горно-технологического и педагогического институтов.

В настоящее время Жезказганский университет имени О.А. Байконурова является по статусу Акционерным обществом и в соответствии с лицензией АБ №0137384 от 03 февраля 2010 года, реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования по 12 направлениям подготовки бакалавриата и 3 направлениям магистратуры. Ректор университета – Такишов Абдилмалик Аргынович, доктор технических наук, профессор.

Формами коллегиального управления университетом являются: Общее собрание акционеров, Совет директоров, Ученый совет, Ректорат, действующие согласно утвержденным положениям и правилам организации работы (порядок избрания и состав, полномочия и др.). В настоящее время в организационную структуру университета входят 15 структурных подразделений (центров и отделов) и 40 лабораторий.

Образовательная деятельность в настоящее время в университете осуществляются на базе 2-х институтов: Горно-технологического и Гуманитарно-педагогического, а также 7 кафедр. Организацию учебного процесса и контроль его функционирования осуществляют директораты, Учебно-методический центр и Отдел регистрации.

Университет осуществляет подготовку по 35 образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

ППС вуза представлен 87 преподавателями, из которых штатными являются 80 преподавателей. Доля ППС с учеными степенями составляет 50,5%, из них – 5 докторов наук, 6 докторов философии PhD, 32 кандидата наук, 2 заслуженных тренера РК, 22 магистра и 20 ППС без степени.

Контингент обучающихся составляет 1275 человек, в том числе 1255 человек обучается по программам бакалавриата и 20 – по программам магистратуры.

Местонахождение юридического лица:

100600, Карагандинская область,

г. Жезказган, проспект Алашахана, 1Б

Телефон: +7-7102-736015

Официальный Web-сайт www.zhezu.kz,e-mail: univer_zhez@mail.ru.информационно-образовательный портал - www.sdo.zhezu.kz.***ГЛАВА 2******ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ******Введение***

В соответствии с Программой внешнего аудита состоялась встреча с Президентом-ректором института д.т.н., Такишовым А.А., в ходе которой эксперты были ознакомлены с деятельностью вуза, его достижениями и перспективами развития. Состоялись встречи с проректорами по учебно-методической работе Укибаевой Г.К. и по научной работе и международным связям Нуртазиновой А.С., руководителями структурных подразделений. Встреча с руководством дала возможность экспертной комиссии официально познакомиться с системой управления, менеджментом. Интервью с директором института и заведующим кафедрой, реализующими образовательные программы, способствовало более подробному ознакомлению с организацией образовательного процесса. Интервью с другими фокус группами, такими, как ППС, студенты, выпускники, работодатели позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке вуза и аккредитуемых образовательных программ университета реальному положению дел в вузе.

Экспертная группа провела онлайн визуальный осмотр учебных корпусов и кафедр, лабораторий по направлениям аккредитуемых программ, центр дистанционных технологий.

Материально-техническая база университета состоит из 5 учебно-лабораторных корпусов, 140 учебных классов, 70 лабораторий.

В учебных корпусах функционируют 13 компьютерных классов на 132 посадочных места, 7 классов с интерактивным оборудованием на 87 мест, 9 научно-методических кабинетов, 3 музея, 1 лингафонный кабинет, 1 зал учебного судебного процесса, 1 студия записи видео-лекций, библиотека с электронными читальными залами и бесплатным выходом в Интернет, спортивный комплекс с тренажерными и игровыми залами, спортивные залы, просторные пункты питания, комфортабельное общежитие для студентов (пятиэтажное здание), медицинские пункты.

Во второй день визита комиссия изучала документацию выпускающих кафедр и посетила в онлайн режиме объекты лабораторно-практической базы

кафедры «Горное дело и металлургия»: Жезказганский медеплавильный завод АО «Казахмыс Смелтинг». Наряду с этим были посещены офис регистраторов, учебный отдел, центр дистанционного обучения.

Подготовка студентов по образовательной программе 6B07206/5B070900—«Металлургия» ведется в соответствии с Государственной лицензией вуза АБ №0137384 от 03.02.2010г. №168 по трем формам обучения (очная, сокращенная на базе СПО, на базе ВО).

Образовательная программа 6B07206/5B070900 - «Металлургия» реализуется кафедрой «Горное дело и металлургия» Горно-технологического института Жезказганского университета имени О.А. Байконурова. Кафедру возглавляет магистр технических наук, Танатова А.О.

Учебные и лабораторные аудитории кафедр расположены в корпусе Б по адресу проспект Алашахана 1 Б. Общая площадь учебно-лабораторных помещений по ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия» составляет 208 м². Специализированные лаборатории кафедр оснащены лабораторными комплексами, необходимыми для учебного процесса.

Показатель острепенности по ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия» составляет 53%. Средний возраст ППС - 51 год.

Согласно рейтингу Национальной палаты предпринимателей Атамекен в 2018 году ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия» заняла 2 место среди вузов РК (уровень трудоустройства составил 100%), в 2019 году - заняла 3 место (уровень трудоустройства - 93,9%), в 2020 году - заняла 7 место (уровень трудоустройства - 87%).

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия» реализуется в соответствии с нормативной базой в области высшего и послевузовского образования РК: Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО), утвержденным и введенным в действие приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604, основной целью которых является создание и развитие логически последовательного учебно-методического комплекса дисциплин, работающих по сквозной технологии с применением единой системы обучения, повышение качества подготовки специалистов и уровня преподавания.

Процедура приёма обучающихся в университет определяется нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан, экзамены проходит в соответствии с технологией Министерства образования и науки, представители которого присутствуют на экзамене и обеспечивают прозрачность процедуры.

Подготовка студентов по ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия» осуществляется на основе национальной модели образования, которая

ориентирована на результат и предполагает подготовку специалиста новой формации, поликультурного, коммуникативного, способного творчески и профессионально решать на современном научно-практическом уровне высокотехнологичные и социально-значимые задачи в профессиональной, научной и педагогической сферах деятельности.

Кафедра осуществляет подготовку студентов в соответствии с требованиями ГОСО РК в области высшего и послевузовского образования. Основные параметры компетентностной модели ОП отражены во внутреннем нормативном документе университета - «Педагогическая стратегия образовательной программы специальности 6B07206/5B070900 - «Металлургия», входящей в состав Учебно-методического комплекса специальности.

Необходимая целостность данной ОП обеспечивается сбалансированностью образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в структуру ОП.

Обучающиеся имеют широкие возможности для овладения современными знаниями в области теории и практики проведения горных работ и методики преподавания горных дисциплин, позволяющими иметь, развивать и поддерживать профессиональную компетенцию. Обучение по ОП проходит в рамках кредитной технологии обучения, вуз предоставляет условия для реализации академической свободы и мобильности, возможность перезачета в кредитах ECTS, что способствует гармонизации программы с общенациональными и международными программами и стандартами качества. Наряду с программами академической мобильности, для проведения занятий приглашаются зарубежные профессора.

Цели в области качества ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия» соответствуют целям ЖезУ им. О.А. Байконурова и выпускающей кафедры «Горное дело и металлургия», актуализируются ежегодно. Цели качества согласуются с политикой в области качества, в обсуждении которой активное участие принимали преподаватели, студенты, сотрудники кафедры. При формировании и обсуждении политики обеспечения качества принимали участие ведущие специалисты горнорудных предприятий, как представители работодателей. В определении политики и целей в области качества учитывался организационно-правовой статус университета – Акционерное общество.

В соответствии с п.12.1 ст. 12 Устава ЖезУ от 29.08.2014 года органами управления АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» являются: Высший орган – Общее собрание акционеров, Орган управления – Совет директоров, Исполнительный орган – Президент-Ректор.

Важнейшей задачей Политики качества университета является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для национальной экономики. Академическая политика образовательной деятельности и эффективность ее функционирования основана на создании высокоэффективной организационной структуры вуза, обеспечивающей единство устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями, осуществляющими учебную, научную, методическую, воспитательную и

хозяйственную виды деятельности. Основные цели (KPI) вуза поставлены «Стратегическим планом развития Жезказганского университета имени О.А. Байконурова на 2020-2025 годы».

В Университете действует трехуровневое управление:

Высший руководящий состав (Президент-Ректор и проректоры); Руководители специальных структурных подразделений, напрямую подотчетных Президент-Ректору и согласующие действия с проректорами (директора институтов, руководители отделов и центров; Среднее управленческое звено (заведующие кафедрами и преподаватели).

Управление ЖезУ осуществляется через учебный, учебно-методический, воспитательный процессы, научно-исследовательскую работу, международное сотрудничество. Учебную, учебно-методическую и воспитательную работу, а также определение стратегических направлений развития ЖезУ курирует проректор по учебной и воспитательной работе.

С целью разработки и проведения мероприятий по организации мониторинга качества методического обеспечения учебного процесса, утверждению планов работы научно-методических комиссий, структурных подразделений, рассмотрению и согласованию рабочих учебных планов, учебных пособий, используемых в ЖезУ, обобщению и распространению передового опыта в организации учебно-методической работы и внедрению новых технологий обучения, в вузе функционирует Учебно-методический совет.

Одним из стратегически важных направлений, обеспечивающих реализацию миссии и стратегии университета, является повышение эффективности научного потенциала ЖезУ. Курирует данное направление работы проректор по науке и послевузовскому образованию, в ведении которого находится отдел науки и послевузовского образования. Отдел науки и послевузовского образования планирует и организует мероприятия, направленные на координацию работы кафедр по проведению научных исследований на госбюджетной и хоздоговорной основе совместно с различными организациями, предприятиями и учреждениями, осуществление методического руководства, информационного обслуживания по оформлению, получению предпатента и патента на изобретение, а также изобретательской и рационализаторской работы кафедр, лабораторий, представление фундаментальных и прикладных научно-исследовательских тем в конкурсах на республиканские и международные гранты. Помимо этого, функционирует Научно-исследовательский центр студентов и молодых ученых Жезказганского университета (НИЦ СМУ ЖезУ) «Келешек», созданный при Отделе науки и послевузовского образования с целью объединения усилий студентов и молодых ученых университета.

Академическая честность является одной из ключевых ценностей в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова. Разработаны и утверждены [Кодекс академической честности ЖезУ](https://www.zhezu.kz/images/Documents/2019-2020/1.Everything/kodeks-chestnosti_2018.pdf) https://www.zhezu.kz/images/Documents/2019-2020/1.Everything/kodeks-chestnosti_2018.pdf, [Кодекс корпоративной этики преподавателей и](#)

[сотрудников ЖезУ <https://cloud.mail.ru/public/gbuF/ZbqMiEtTh>](https://cloud.mail.ru/public/gbuF/ZbqMiEtTh), призванные регулировать поведение и взаимоотношения в академическом сообществе в Жезказганского университета имени О.А. Байконурова.

Руководство университета доступно обучающимся: так, систематически проводятся встречи Президента-ректора с обучающимися, ППС, АУП, в том числе, и по разъяснению Кодекса академической честности https://www.zhezu.kz/images/Documents/2019-2020/1.Everything/kodeks-chestnosti_2018.pdf.

В целях повышения качества выполнения всех письменных работ в университете используется программа определения заимствования без ссылки на автора и источник заимствования: <https://www.antiplagiat.ru>.

Анализ:

Экспертная комиссия, проведя встречи, беседы и интервьюирование с Президентом-ректором, проректорами, директором института, заведующей кафедрой, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также подробно ознакомившись с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и документами, отмечает следующее:

- вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества, определены функции ответственных за основные процессы в рамках ОП;

- руководство ОП продемонстрировало наличие внутренней системы обеспечения качества. Университет имеет сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2015, а также внутренние нормативные документы СМК;

- степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества является высокой, поскольку академический штат кафедры ориентирован на реализацию научных проектов и активное вовлечение студентов в научный процесс.

- меры по поддержанию академической честности на всех уровнях инкорпорированы в учебный и научный процессы, используется лицензионная программа <https://www.antiplagiat.ru> для проверки письменных работ студентов. Вуз имеет постоянную и возобновляемую подписку на электронные инструменты поиска заимствований.

Для повышения конкурентоспособности ОП на региональном рынке образовательных услуг в Жезказганском университете им. О.А. Байконурова разработан Стратегический план развития университета на 2020-2025 годы.

Выполнение стратегического плана развития ОП кафедры ГДиМ реализуется в соответствии с ГОСО образовательной программы 6В07206 - «Металлургия» через РУПы.

С целью разработки и внедрения мер, направленных на повышение качества образовательных услуг и деятельности, в соответствии с МС ИСО 9001, реализацией Политики, Целей университета в области качества функционирует Центр качества и оценки. Цели университета имени О.А.

Байконурова в области качества размещены на веб-сайте https://www.zhezu.kz/images/Documents/20192020/1.Everything/SMK/Celi_ZhezU-2019.jpg

В Жезказганского университета им О.А. Байконурова систематически проводится мониторинг и эффективность. В разработке и поддержании политики обеспечения качества образовательных программ в беседах с участием представителей администрации и студентами подтверждено следующее:

- проведен анализ качества преподавания и удовлетворенности политикой организации образовательного процесса путем опроса ППС и студентов с обсуждением возникающих проблем на заседаниях кафедры, института, ректората;

- включение в Научный совет университета профессоров кафедры «Горное дело и металлургия»;

- анализ обращений студентов в Блоге ректора, письменных и устных обращений к начальникам подразделений регулярно рассматривается, обратная связь оперативна и результативна.

Рабочим органом реализации политики Университета в области повышения качества образовательных услуг является *Учебно-методический центр*, который организует деятельность по совершенствованию учебного процесса, разработке и внедрению новых технологий обучения, повышению качества образования, оптимальному использованию аудиторного фонда университета, повышению качества составления расписаний занятий и проведению экзаменационных сессий.

Составлением и контролем над своевременным исполнением академического календаря, организацией и проведением рубежных и итогового контролей учебных достижений, составлением и координацией списка обучающихся, хранением записей академической успеваемости обучающихся занимается Отдел регистрации.

Учебный процесс для студентов Жезказганского университета имени О.А. Байконурова организует и координирует отдел дистанционных и информационных технологий. Студенты обучаются с применением дистанционных образовательных технологий на основе использования средств вычислительной техники, Internet-ресурса в учебном процессе и научно-прикладных исследованиях.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы было установлено, что они активно участвуют в реализации политики обеспечения качества программы.

В университете в целях обеспечения академической честности, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации принят и реализуется Кодекс академической честности Жезказганского университета имени О.А. Байконурова (20.01.2021 г., протокол №7). Университетский Кодекс чести обучающихся также соответствует общепринятым этическим нормам, является основой саморегулирования поведения и деятельности всех членов коллектива. Основные принципы и положения изложены в СМК МИ 4.032-2017 «Кодекс

чести студентов и магистрантов» (утвержден приказом ректора от 28.08.2017 г. №36). Этические документы размещены на сайте, стендах вуза (<https://zhezu.kz/index.php/ru/2016-11-07-04-42-13>).

В целях повышения качества выполнения всех письменных работ в университете используются программы на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования: разработана методическая инструкция СМК МИ 4.036-2019 «Порядок проведения проверки на предмет плагиата диссертаций, курсовых и дипломных работ (проектов), письменных работ и научных публикаций» (утверждена приказом ректора от 11.11.2019 г. №48), регламентирующая порядок проведения проверки выпускных квалификационных работ (ВКР), курсовых работ (проектов), письменных работ, выполняемых обучающимися университета, и научных публикаций на наличие заимствований.

Университетом заключен лицензионный Договор от 30.10.2020 г. с ИП «Адина» на предоставление Программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ» для проведения проверки всех вышеперечисленных работ на наличие заимствований. В случае обнаружения плагиата, обучающиеся не допускаются к экзаменам/защите либо остаются на повторное обучение, а работы ППС направляются на доработку.

В целях профилактики антикоррупционных проявлений совместно с ДАГСПК по МО регулярно проводятся форумы, встречи, круглые столы.

Действует система обратной связи, систематически проводятся акции «Чистая сессия», работает антикоррупционная комиссия, в состав которой входят обучающиеся.

Внешние нормативные документы размещены на «Антикоррупционном Портале» веб-сайта Жезу в разделе «Противодействие коррупции» – <http://www.portal-ak.zhezu.kz/>. Внутренние нормативные документы размещены на «Антикоррупционном Портале» веб-сайта ЖезУ в разделе «Антикоррупционная деятельность ЖезУ: http://portal-ak.zhezu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=60&Itemid=175

По результатам ежегодных акций разрабатывается План мероприятий по устранению выявленных замечаний и улучшению работы.

Анкетирование студентов проводится два раза в год в системе CANVAS, доступ к сайту анкетирования находится в открытом формате.

Эффективно работает система мониторинга обратной связи с обучающегося по вопросам наличия коррупционных действий в ВУЗе, посредством анкетирования с анализом полученных результатов. Руководство вуза доступно для преподавателей и студентов.

В годовом плане работы кафедры ежегодно закрепляются функциональные обязанности ППС, которые распределяются для принятия управленческих решений и своевременного внесения корректировок. Таким образом, организационная структура ОП обеспечивает соответствие и оптимальную реализацию ее миссии, целей, задач по подготовке конкурентоспособных специалистов.

В отзывах работодателей указываются следующие виды компетенций, имеющихся у выпускников образовательной программы:

- наличие сформированных профессиональных компетенций (знание базовых курсов по металлургии, владение умениями и навыками профессиональной и межличностной коммуникации);
- яркое проявление личностных и социальных компетенций (стремление выпускников ОП максимально использовать возможности профессиональных навыков в практической работе)

Проведенный анализ отзывов работодателей по родственным техническим специальностям показывает, что наиболее востребованными качествами выпускника являются на сегодняшний день профессиональная компетентность, в т. ч. в смежных областях, способность к инновациям и творческий потенциал выпускника, профессиональное использование информационных технологий, вычислительных систем и коммуникационных средств.

Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов выражается в отчетах председателей Итоговых аттестационных комиссий/ИАК. Мнение председателя ИАК является одним из оснований для пересмотра содержания и стратегий реализаций плана развития ОП.

Экспертная группа отмечает широкое ознакомление всего коллектива с миссией, целями, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза, их активную поддержку. Экспертной группой была отмечена прозрачность и доступность информации о целях ОП на сайте и информационных стендах университета.

В ходе интервью с работодателями АО «Казахмыс Смелтинг», РГПВ «Жезказганредмет», АО «Казцинк», «Жезказганский литейно-механический завод» и др.) выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества программы через согласование ее содержания, предоставление баз практик, и др.

Положительная практика:

Участие работодателей в реализации ОП активно содействует овладению студентами профессиональных компетенций через:

- рецензирование и экспертизу каталогов элективных дисциплин и учебных программ элективных дисциплин;
- приглашение представителей предприятий на учебно-методические семинары и заседания кафедры для обсуждения каталога элективных дисциплин;
- заключение меморандумов о сотрудничестве с университетом;
- проведение социологических опросов среди руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций и включение по его результатам в структуру каталога новых практикоориентированных дисциплин;

- проведение учебных практических и лабораторных занятий по дуальной системе образования на базах предприятий, с участием инженерно-технических работников;

- востребованность выпускников на рынке труда (трудоустройство после окончания за отчетный период составляет в среднем более 90%).

Области для улучшения:

1. В соответствии со стратегическим планом развития университета для обеспечения тесной связи с производством и повышения качества образовательного процесса кафедре рекомендуется продолжить политику сотрудничества с предприятиями региона.

2. Кафедре рекомендуется актуализировать Политику в области качества с учетом дистанционного обучения, объединяющего всех участников образовательного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Вуз обеспечивает разработку образовательных программ на основе требований ГОСО РК, профессиональных стандартов, стратегии развития университета и примерах эффективной практики. При разработке программ университет обеспечивает соответствие целей ОП стратегии развития университета, ожидаемым результатам обучения, участием обучающихся и других стейкхолдеров в разработке ОП, проведению внешней экспертизы и наличию справочно-информационных ресурсов и др.

Цели образовательной программы 6B07206/5B070900 - «Металлургия» определены с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, оценки востребованности образовательной программы, потенциала вуза, соответствуют миссии Жезказганского университета имени О.А. Байконурова.

Содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО РК и содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- дополнительные виды обучения, включающие учебную и производственные практики;
- итоговую аттестацию.

Все дисциплины учебного плана в соответствии с ГОСО РК сгруппированы в циклы общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). В образовательной программе установлено следующее распределение кредитов между циклами:

- ООД – обязательный компонент 51 кредит, компонент по выбору – 5;

- БД – вузовский компонент 51 кредит, компонент по выбору – 56; профессиональная практика – 5;
- ПД – вузовский компонент 10 кредитов, компонент по выбору – 33; профессиональная практика - 17;
- ИА – обязательный компонент 12 кредитов.

Содержание и объем программ профилирующих дисциплин являются достаточными для формирования у обучающихся ключевых профессиональных компетенций. Исходя из поставленной цели, разрабатывается содержание дисциплин обязательного компонента в соответствии с ГОСО РК, содержание дисциплин КЭД - из анализа актуальных проблем региона и Республики Казахстан, спроса рынка труда. Регулярно проводятся обсуждения разрабатываемого каталога элективных дисциплин с работодателями.

Рабочий учебный план 6B07206/5B070900 - «Металлургия» <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-52/2020-04-04-05-53-15> сформирован по модульному принципу и обеспечивает усвоение общих и профессиональных компетенций студентов, которые формируются при изучении дисциплин базового и профилирующего циклов.

Данные циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности студентов на основе полученных знаний, умений и навыков и личностных качеств.

Обязательными структурными элементами рабочего учебного плана являются план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы промежуточного, итогового контроля и итоговой аттестации.

Содержание и объем учебных курсов по базовым дисциплинам (БД) являются достаточными для последующего изучения профилирующих дисциплин (ПД). Соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента соответствует требованиям кредитной системы обучения.

Программы БД и ПД обладают практической направленностью.

Каталог элективных дисциплин по аккредитуемым ОП ежегодно анализируется и расширяется.

Соответствие образовательной программы требованиям производства и практики осуществляется путем:

1. Рекомендаций работодателей, экспертной комиссии, председателей Аттестационных комиссий, рецензентов дипломных проектов, руководителей профессиональных практик.
2. Изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей.
3. Анкетирования выпускников.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда. Оценка соответствия образовательной

программы требованиям работодателей осуществляется путем сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций председателей Аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, изучения отзывов работодателей о выпускниках, практикантах. Работодатели оценивают ОП посредством анкетирования, экспертизы образовательных программ, рекомендаций по результатам профессиональных практик, отчетов итоговой аттестации, благодарственных писем, направляемых в адрес университета и др. Соответственно, работодатели активно привлекаются к мониторингу и оценке образовательных программ, как на этапе экспертизы, предшествующей утверждению образовательных программ, так и в период ее реализации и оценки выпускников.

Разработка лекционного материала и чтение лекций осуществляется ППС, имеющими, как правило, ученую степень и большой опыт преподавания. Происходит активное внедрение инновационных методов преподавания – интерактивных средств обучения (лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, формы дискуссии, создания проблемных ситуаций, мозгового штурма, круглого стола, форума) и др.

ППС кафедры «Горное дело и металлургия» используют в обучении современные технические средства и программные продукты.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Формы организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя варьируются, от традиционной до интерактивной.

Дисциплины учебного плана ОП обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают силлабусы, тематические планы курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний.

В условиях соблюдения карантинных мер, дистанционная технология обучения полностью обеспечена курсовыми кейсами, электронными учебниками, проводятся виртуальные занятия с использованием электронных лекций, виртуальных консультаций и on-line тестирования.

Вуз регулярно проводит мониторинг, анализирует, обновляет и пересматривает свои образовательные программы, расширяет траектории ОП.

Анализ:

Содержание и структура образовательной программы сформированы в соответствии с внутренними правилами и нормам: «Положении о разработке модульных образовательных программ» СМК МИ 2.05-2014, Академической политике вуза (утверждена решением Ученого Совета с дополнениями от «24» декабря 2020 г., протокол № 5). Размещена на веб-сайте <https://zhezu.kz/index.php/ru/ak-politika>

Функционирование ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия» осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК 20

апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563), требованиями ГОСО, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604.

Структура образовательной программы бакалавриата ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия» основана на модульном принципе, при составлении которой соблюдается компетентностный подход. Модульная ОП нацелена на достижение определенного образовательного результата, приобретение от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных компетенций.

Разработка и утверждение внутренних документов образовательных программ осуществляется в соответствии с нормативными документами МОН РК, соответствует запросам работодателей.

Образовательной программой 6B07206/5B070900 - «Металлургия» предусмотрена подготовка бакалавров: очная полная форма обучения на базе среднего образования, очная сокращенная - дистанционная на базе среднего профессионального и технического образования образования – с учетом результатов обучения предыдущих уровней образования, дистанционная на базе высшего образования – с учетом результатов обучения предыдущих уровней образования.

Обучение бакалавров проводится на государственном и русском языках. ОП содержит: теоретическую составляющую, включающую изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; практику (учебную и производственную); промежуточную и итоговую аттестации.

Обеспечена целостность ОП бакалавриата с соблюдением преемственности учебно-научного материала. В ОП бакалавриата 6B07206/5B070900 - «Металлургия» имеются учебные модули, производственные практики, освоение которых способствует развитию ключевых компетенций и получению практических навыков. Так, например, в рамках модуля «Основы металлургического процесса» предлагаются учебные дисциплины «Теория металлургических процессов», «Технология металлургических процессов», «Теплоэнергетика металлургических процессов», в рамках элективного модуля « Основные методы» предлагаются учебные дисциплины «Металлы и их соединения», «Металловедение и термообработка», «Физическая и коллоидная химия» и «Физико-химия металлургических процессов» производственные и преддипломные практики, при освоении которых студенты получают навыки по самостоятельному сбору, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по заданной теме в области специализации, а также умение качественного и количественного обоснования принимаемых решений. Рабочие учебные планы (РУП) ОП «Металлургия» обеспечивают последовательность изучения дисциплин в соответствии с логической схемой и рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности загрузки учебной работой бакалавра.

Рабочие учебные планы разрабатываются на языке обучения в соответствии с типовым учебным планом (ТУП) и каталогом модульно–

образовательной программы (КМОП) кафедрой «Горное дело и металлургия» совместно с учебно-методическим отделом (УМО), деканатом горно-экономического факультета и работодателями.

Степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам их учебной деятельности измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы. Общая трудоемкость теоретического обучения образовательной программы 6В07206/5В070900–«Металлургия» – 240 кредитов. Общий объем нагрузки студентов при теоретическом обучении составляет 7200 часов. Трудоемкость всех видов практик составляет 21 кредита, итоговая аттестация - 12 кредитов.

Все академические часы аудиторной работы дополняются соответствующим числом часов СРС, которая делится на два вида: самостоятельную работу обучающегося под руководством преподавателя (СРСП) и работу, которая выполняется полностью самостоятельно (СРС).

Все дисциплины учебного плана сгруппированы в циклы общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Объем теоретического обучения составляет 240 кредитов, в том числе: ООД - 56 кредита; БД - 56 кредита; ЭД - 104 кредита; преддипломная практика -12 кредита; написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена – 12 кредита;

Каждому учебному плану соответствует каталог модульно-образовательной программы, в котором указываются пре- и постреквизиты для каждой дисциплины, объем часов для ее изучения, цели и задачи дисциплины, а также компетенции, которые получает студент в результате освоения дисциплины.

Обязательный компонент учебного плана данной ОП в полной мере соответствует типовому учебному плану и ГОСО РК. Программы базовых и профилирующих дисциплин включают современные достижения науки, техники, технологии в области теплоэнергетики.

В образовательную программу включены такие дисциплины как «Рудоподготовка и обогащение», «Научные исследования в металлургии», «Электрометаллургия цветных металлов» и др., которые направлены на формирование профессиональных компетенций, таких как, владение методами разработки и применения правил по анализу и разработке металлургических технологий в условиях кризиса и посткризисный период и наличие разработки на основе нового подхода технологии управления производственными процессами, позволяющими оценить возможность, целесообразность и технико-экономическую целесообразность новых технологий – Моделирование процессов и объектов в металлургии.

Для реализации образовательной программы составлены учебнометодические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов.

В ходе проверки документации на кафедре подтверждена обеспеченность образовательной программы УМКД. Все внутренние документы УМКС и УМКД проходят обсуждение на кафедре и рассмотрение на УМС в

соответствии с требованиями СМК СО 4.007-2020 «Общие требования к построению, изложению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины».

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной технологии обучения, которая определяет структуру программы, виды учебных занятий, формы контроля знаний, принципы планирования траектории обучения. Общий объем нагрузки студентов при теоретическом обучении в течение 7-ми семестров составляет - 5805 часов. Нагрузка распределяется равномерно по семестрам. В одном семестре изучается от 20 до 30 кредитов.

В институте имеется единая система методического обеспечения учебного процесса: учебно-методический совет института, учебно-методический отдел, совет факультета.

Эффективность реализации образовательной программы и оценка ее качества контролируется учебно-методическим отделом, при этом изучается и учитывается мнение выпускников и работодателей. К механизмам оценки относятся опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик от производств, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости, итоговой государственной аттестации. В ЖезУ есть возможность продолжить обучение по окончании бакалавриата - послевузовское образование - магистратура. Вузом используются инновационные и интерактивные методы преподавания: виртуальные лабораторные работы, компьютерные презентации, дискуссии, создание проблемных ситуаций, разбор конкретных ситуаций и др.

СРСП проходят по расписанию. В ходе СРСП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРС. Вместе с тем, комиссия отмечает, что в ходе интервью с работодателями, ими было сделано предложение о внесении в учебный план образовательной программы выполнение обучающимися курсовых работ по специальным дисциплинам.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленных ППС кафедры.
2. Для повышения качества образовательной деятельности в соответствии с направлениями и потребностями производства рекомендуется согласовать с двумя организациями работодателей каталог элективных дисциплин и модульные образовательные программы.
3. Привлечь к образовательному процессу ученых из дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Предоставлены и рассмотрены документы: «Правила итоговой аттестации обучающихся», «Академическая политика», «Положение об академической мобильности студентов, магистрантов, преподавателей и сотрудников», ИУПы студентов, силлабусы читаемых дисциплин по ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия».

Студентоцентрированное обучение предусматривает максимальную степень ориентированности на индивидуальные особенности и специфику личностного понимания потребностей и интересов обучающихся.

В ЖезУ студентоцентрированное обучение реализуется через следующие механизмы:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера (куратора) формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по программам академической мобильности в других вузах, как в Казахстане, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

Комиссия отмечает, что за отчетный период по программам академической мобильности студенты ОП обучение не проходили.

3) Обучающийся может участвовать в программах двудипломного образования с другими вузами с возможностью включения в транскрипт дисциплин, изученных в другом вузе.

4) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках.

Обучающиеся посредством студенческого самоуправления принимают участие в распределении мест в общежитии, организации и контроле экзаменационных сессий, участвуют в заседаниях коллегиальных органов вуза – Ученого совета, Учебно-методического совета и др.

Регулярно проводятся встречи Президента-ректора, проректоров, директоров институтов, заведующих кафедрами со студентами университета, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий научного, учебного и воспитательного процесса.

Методы преподавания в университете основаны на следующем:

- проявление уважения по отношению к студентам, учет многообразия их потребностей, что требует использования гибких траекторий обучения;
- рассмотрение и использование различных педагогических методов и форм обучения;
- регулярное оценивание и корректировка форм обучения и педагогических методов;
- проявление взаимного уважения в отношениях «обучающийся – преподаватель».

Большое внимание уделяется вопросам взаимного уважения между обучающимися и преподавателями. Такие документы, как [Кодекс академической честности ЖезУ](#), [Кодекс корпоративной этики преподавателей и сотрудников ЖезУ](#) регламентируют принципы взаимоотношений в коллективе университета <https://cloud.mail.ru/public/W51Q/b9iLvudMi>.

Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами: академическим календарем на учебный год; индивидуальными учебными планами; каталогами элективных дисциплин; рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus).

ИУП определяет образовательную траекторию каждого студента. Формированию ИУПа предшествует запись на изучение дисциплин. Для этого студентом с помощью куратора (эдвайзера) заполняется регистрационная форма, в которую вносятся обязательные и элективные дисциплины, выбранные из КЭД, а также фамилии преподавателей.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование, беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящик жалоб и предложений»; контент-анализ СМИ и др. Одним из важных показателей доверия студентов к администрации университета являются обращения на Блог ректора: студенты имеют возможность обратиться на блог ректора <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-11-04-10-05-04> университета со всеми интересующими их вопросами.

Преподавателями университета успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, медиатек, виртуальных лабораторных стендов, лабораторного оборудования, аудио-видео оборудования, видеопрокторов, фоно-видеотек, видеоконференций и др.

В учебном процессе преподаватели кафедры «Технологические машины и строительство» используют инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные игры, разработки бизнес-проектов, оформления слайд-шоу.

Промежуточная аттестация проводится в письменной и тестовой формах. Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждой дисциплине, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. Вопросы экзаменационных билетов приведены в курсах.

Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов разрабатываются в соответствии с рабочими программами дисциплин лекторами ведущих дисциплины, рассматриваются на заседаниях кафедры и института.

Офис Регистратор ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте по установленной форме, подсчет итоговой оценки по дисциплине автоматизирован. Транскрипт выдается по запросу обучающегося за любой период его обучения.

При формировании целей ОП кафедра руководствовалась, прежде всего, стремлением строить учебный процесс через научную деятельность студентов и развитие практической составляющей.

Студенты, обучающиеся по ОП «Строительство», активно участвуют в научно-исследовательской работе. Научно-исследовательская работа студентов реализуется посредством написания статей в соавторстве с ППС кафедры, участием в научно-практических конференциях и др. Ежегодно в университете, специально для студентов, магистрантов, молодых преподавателей организуется международная научно-практическая конференция «Байконуровские чтения» и «Маргулановские чтения».

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта. Мониторинг продвижения по образовательной траектории осуществляется через систему «Univer», где обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения.

Обучающиеся и ППС имеют свободный доступ к медицинскому обслуживанию, библиотеке, столовым и буфетам, спортивным залам.

Анализ:

В Жезказганском университете им О.А. Байконурова при реализации ОП 6В07206/5В070900 - «Металлургия» в учебном процессе учитывались личностные характеристики студента, такие как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

Студенты образовательных программ 6B07206/5B070900 - «Металлургия» являются активными пользователями ОП и информационных технологий, адаптируются в современном мире.

При посещении офис-регистратора и в ходе интервью со студентами выяснилось, что индивидуальный план формируется на каждый учебный год студентом самостоятельно с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин. Форма и порядок разработки ИУП определены учебно-методическим отделом института.

Индивидуальный учебный план студента ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия» утверждается деканом горно-экономического института в трех экземплярах: один хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением студентом учебной программы, второй передается офис-регистраторам, третий вручается студенту.

В соответствии с «Правила итоговой аттестации обучающихся» СМК МИ 4.003-2018 комплексная оценка результатов учебной деятельности осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля по каждой дисциплине.

Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. Текущий контроль знаний студентов, его оценка в баллах и сроки проведения устанавливаются кафедрой в соответствии с рабочей учебной программой и расписанием занятий. Графики проведения рубежного контроля отражаются в академическом календаре. Защита курсовых проектов и отчетов по практике проходит комиссионно. Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, старших преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке). Экзамены проводятся в виде электронного тестирования с использованием программы АИС «Platonus», что минимизирует влияние человеческого фактора.

Результаты электронного тестирования автоматически наглядно демонстрируются студенту в момент ответа на последний вопрос или окончания лимита времени на проведение тестирования. Кроме того, студент после завершения тестирования может просмотреть свой лист тестирования, увидеть вопросы, ответы на которые не были засчитаны и, при необходимости, апеллировать результаты экзамена.

Студенты осведомлены об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, что было подтверждено в ходе интервью и посещения учебных занятий. Наличие тестов по дисциплинам образовательной программы было проверено в ходе изучения документации на выпускающей кафедре. Политика выставления оценок описывается в силлабусах дисциплин и в справочнике – путеводителе, к которому у студентов имеется свободный доступ на кафедре и на официальном веб-сайте университета.

ОП предусматривает предоставление каждому обучающемуся возможность самостоятельного выбора индивидуального профиля компетенции путем выбора отдельных дисциплин и модулей, как в рамках модульной образовательной программы, так и в рамках отдельной траектории.

При «Жезказганском металлургическом заводе Казахмыс Смелтинг» открыт филиал кафедры «Горное дело и металлургия». Филиал кафедры под руководством заведующего лабораторией «Металлургия» Тулегеновой З.К. способствует укреплению материальной базы, повышению уровня учебно-методической и учебно-исследовательской подготовки студентов, повышению квалификации научно-исследовательских кадров.

Тематика дипломных работ ежегодно обновляется в связи с потребностями рынка, новыми направлениями в производственной сфере и согласовывается с представителями филиала кафедр на производстве.

Положительным моментом является то, что кафедра привлекает к чтению лекций преподавателей-производственников: ведущий инженер Тулегенова З.К. («Жезказганский металлургический завод Казахмыс Смелтинг»), Стародубова Н.М. инженер лаборатории «Металлургии», Жакубаева Б.Б. инженер-металлург («ЖМЗ Казахмыс Смелтинг»).

Ежегодно студенты принимают активное участие в региональных и республиканских научно-практических конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ: так, в феврале 2021 г., студенты гр. Мет-18 Турдабек Е. под руководством доцента кафедры Шинбергеновой К.Т. участвовал в международной конференции «Келешик».

Студенты ОП ежегодно принимают участие в Республиканской предметной олимпиаде по дисциплинам «Теория металлургических процессов» и «Технология металлургического производства» на казахском языке. Так, в 2020-2021 уч.г. студенты группы Мет 18-1 Каманов А., Камирова М. приняли участие в Предметной олимпиаде в г. Усть-Каменогорске ВТУ им. Серикбаева, в онлайн формате. Все участники Олимпиады получили сертификаты об участии.

Студенты регулярно выступают с докладами о результатах НИРС на студенческих конференциях.

В ЖезУ разработано СМК ПП 025-2019 Положение об академической мобильности студентов, магистрантов, преподавателей и сотрудников ЖезУ (утверждено приказом ректора от 11.11.2019 г., №48). Внутренняя академическая мобильность студентов составила в 2019-2020 учебном году - 1 человек, обучение проходило в КарГТУ г. Караганда с 01.09.2019г. по 15.12.2019г. (21 кредит).

Эксперты отмечают, что в 2020-2021 уч.г. академическая мобильность студентов не была организована и в ходе интервью со студентами и выпускниками выяснилось, что по данной образовательной программе внешняя академическая мобильность в этом учебном году не осуществлялась, но студентам хотелось бы принять участие и обучаться в зарубежных вузах.

Для периодического анализа достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами и оценки удовлетворенности

студентов качеством образовательных услуг вузом проводится анкетирование. Например, за отчетный период удовлетворенность студентов качеством реализации ОП показывает, что они удовлетворены.

Положительная практика:

Отмечается учет индивидуальных потребностей обучающихся (для инклюзивного образования оборудованы аудитории, коридоры, санитарно-гигиенические объекты), поддерживается стремление студентов к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение, что способствуют становлению личности, развитию творческого потенциала и самостоятельности студентов, выбору индивидуальной траектории в обучении, соответствию изменениям рынка труда.

Отмечается доступность библиотечных ресурсов, Интернета, достаточное количество читальных залов и аудиторий с прямым выходом в Интернет.

Интервью с обучающимися и выпускниками показало, что и студенты, и уже работающие выпускники удовлетворены качеством полученного образования.

Работодатели отметили высокую готовность выпускников к осуществлению профессиональной деятельности.

Области для улучшения:

1. Привлекать обучающихся к реализации академической мобильности на основе возможностей онлайн технологий (с вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья).

2. Образовательной программе необходимо активизировать научно-исследовательскую работу студентов с учетом региональной специфики.

3. С целью лучшей подготовки выпускников к экзамену в магистратуру и участию во внешней мобильности, необходимо организовать дополнительные курсы по иностранному языку во внеучебное время.

Уровень соответствия стандарта 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Предоставлены и рассмотрены документы: «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования», «Положение о центре профориентации и набора студентов», «Правила итоговой аттестации обучающихся».

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся университетом проводится комплексная работа, действует модель формирования контингента обучающихся на основе выборности

абитуриентами и обучающимися специальности и формы обучения <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-52/2016-10-29-11-43-01>.

Прием на обучение в ЖезУ имени О.А. Байконурова осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 №600 с изменениями по состоянию на 08.06.2020 года; Правилами присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр», утвержденными постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года №58 (с изменениями по состоянию на 08.06.2020 года), Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, разработанными в соответствии с подпунктом 11 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и подпунктом 1 статьи 10 Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года «О государственных услугах», которые определяют порядок приема на обучение и оказания государственной услуги «Прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего образования».

Издаются и распространяются памятки для выпускников школ, издается буклет, который содержит информацию о специальностях ЖезУ имени О.А. Байконурова и перечень документов с указанием временных рамок <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-52/2016-10-29-11-43-01>.

Приемной комиссией осуществляется привлечение СМИ для разъяснения технологии проведения Единого национального тестирования, комплексного тестирования и конкурса по присуждению образовательных грантов <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-52/2016-10-29-11-43-01>

Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему.

К новым формам профориентационной работы университета относятся: размещение профориентационной информации в социальных сетях; организация поездок профориентационных групп в районы и сёла области. Ежегодно в рамках профориентационной работы представители университета посещают более 30 школ и колледжей городов Жезказгана, Сатпаева, поселка Касакпая и других сельских районов Жезказганского региона. Профориентационная работа ведётся через деятельность университетского пункта МОН РК по проведению ЕНТ (ППЕНТ). Например, в 2020-2021 уч.г. в дистанционном формате проводилась олимпиада по следующим предметам: физика – участвовали 20 школьников, математика - 22 школьника. Все участники Олимпиады получили сертификаты об участии. Победители олимпиады, награжденные дипломами 1-й степени, получают 10% скидку на обучение в ЖезУ, награжденные дипломами 2 степени, получают 10% скидку на обучение в ЖезУ, 3 степени - 10% скидку на обучение в ЖезУ.

Главное условие, обеспечивающее стабильность набора студентов для обучения по ОП – потребность в квалифицированных инженерных кадрах на крупных предприятиях региона.

Университет предоставляет льготы и скидки по оплате за обучение при поступлении на первый курс по очной форме на платной основе:

- представителям семей, в которых один (в случае отсутствия второго родителя) или оба родителя являются лицами с ограниченными физическими возможностями или пенсионерами;
- представителям семей, обучающихся одновременно в ЖезУ двух и более членов семьи;
- лицам, оставшимися без попечительства родителей, сиротами, лицами с ограниченными физическими возможностями.

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Обучающиеся на первом курсе обеспечиваются справочником-путеводителем в бумажном и в электронном виде.

В течение учебного года комиссия внутривузовского контроля и дирекция института контролирует качество учебного процесса, в том числе посещаемость занятий. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры с целью повышения качества образования.

Студенты, обучающиеся по ОП «Строительство» активно участвуют в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях, включая ежегодные международные научно-практические конференции «Байконуровские чтения» и «Маргулановские чтения», а также кафедральную конференцию студентов.

С целью содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводится традиционная Ярмарка выпускников.

Анализ:

Все мероприятия внешнего аудита (интервью, посещение баз практик, изучение документации на кафедре) подтверждают наличие, как на выпускающей кафедре «Горное дело и металлургия», так и в вузе в целом системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших образовательные программы в результате целенаправленной работы с ними школы и вуза.

Сотрудники кафедры «ГДиМ» целенаправленно ведут профориентационную работу: систематически посещают школы, колледжи, где рассказывают о востребованности специалистов, о признании дипломов ЖезУ ведущими предприятиями региона, быстром профессиональном и карьерном росте выпускников, на предприятиях ведутся беседы о преимуществе работы специалистов с высшим образованием и имеющих смежные профессии. Проводятся «Дни открытых дверей» и «Встречи с выпускниками». Кроме того, в средствах СМИ и на телевидении постоянно появляется информация о научно-образовательной деятельности ЖезУ, горно-технологического

института и кафедры. Все это способствует набору «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ОП по специальности 6В07206 - «Металлургия».

Контингент студентов по ОП 6В07206/5В070900 - «Металлургия» в 2016-2017 уч.г. составлял 55 человек, в 2017-2018 уч.г. - 64 человека, в 2018-2019 уч.г. - 80 человек, в 2019-2020 уч.г. - 65 человек, а в 2020-2021 уч.г. - 63 человека. В том числе, 11 студентов обучаются по программе «Серпін» и 3 из них в этом году завершают обучение (всего по данной государственной программе обучается в вузе 85 студентов). По ОП 6В07206/5В070900 - «Металлургия» выпуск бакалавром за пять лет составил 104 человека.

Эффективность реализации 6В07206/5В070900 - «Металлургия» подтверждают количественные показатели: выпуск бакалавров - 100%, текущая успеваемость составляет (2016-2017 учебный год - 85,6%, 2017-2018 учебный год - 89,7%, 2018-2019 учебный год - 91,8%, 2019-2020 учебный год - 92,59%). Итоговая успеваемость студентов составляет 100%.

По ОП 6В07206/5В070900 - «Металлургия» выпуск составлял: в 2016-2017 уч.г. - 13чел., в 2017-2018 уч.г. - 10 чел., в 2018-2019 уч.г. - 26 чел., в 2019-2020 уч.г.- 31чел., в 2020-2021 уч.г. - 23чел.

Число выпускников за отчетный пятилетний период - 104 чел.

Показатель трудоустройства выпускников 6В07206/5В070900 - «Металлургия» приведен в таблице:

Уровень трудоустройства, %	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	96	95	99	96	98

Итоговая успеваемость выпускников студентов составляет (за последние пять учебных лет): по результатам сдачи государственного экзамена по специальности - 100%, по результатам защиты дипломных работ за 5 лет - 100%.

Кафедра осуществляет мониторинг профессиональной деятельности и карьерного роста выпускников. Взаимодействие с работодателями осуществляется в рамках работы государственных аттестационных комиссий, рецензирования дипломных работ. С целью содействия трудоустройству выпускников-бакалавров ежегодно проводится «Ярмарка выпускников» с участием таких предприятий, как «Жезказганский медеплавильный завод Казахмыс Смелтинг», РГПА «Жезказганредмет», «Жезказганский литейно-механический завод», АО «Казцинк», «Завод медной катанки».

Анализ целей и полученных результатов обсуждается в конце каждого учебного года на заседаниях кафедры с привлечением к участию в них представителей работодателей (протоколы заседания кафедры: №10 от 26.06.2019 г, №11 от 27.06.2020г, №10 от 03.06.2021г.). После подобных мероприятий кафедрами вносятся предложения и рекомендации о необходимости изменений в КЭД или в ОП с учетом интересов и предложений. Результаты доводятся затем до сведения всех заинтересованных сторон, что было подтверждено в ходе интервью с работодателями.

В учебном плане предусмотрены такие виды практики, как учебная, производственная и преддипломная, которые проводятся в соответствии с Типовыми правилами деятельности организации высшего и послевузовского образования от 17.05.2013 №499 и СМК СО 4.011-2020 утвержденный приказом Президент-Ректора ЖезУ приказ № 58 от 29.05.2020г.

Кафедра регулярно перерабатывает и обновляет КЭД в соответствии с пожеланиями работодателей, тенденциями развития науки и техники, что, например, отражено в целях и содержании элективных дисциплин, таких, как «Гидрометаллургия», предлагаются учебные дисциплины «Электрометаллургия цветных металлов», «Механическое оборудовании металлургических заводов»

Положительная практика:

Достижением образовательной программы является возможность совмещать образовательный процесс с практической деятельностью обучающихся на крупном и современном производстве: «Жезказганский медеплавильный завод Казахмыс Смелтинг», РГПА «Жезказганредмет» «Жезказганский литейно-механический завод», АО «Казцинк», «Завод медной катанки».

Области для улучшения:

Расширить регион профориентационной работы для увеличения контингента студентов по ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия».

Продолжить привлечение обучающихся по программе «Серпін».

Уровень соответствия стандарта 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Предоставлены и рассмотрены документы: Штатное расписание, количественный и качественный состав ППС кафедры, Порядок планирования педагогической нагрузки и рейтинг ППС, сертификаты повышения квалификации.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. В университете создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников путем размещения объявлений в республиканских газетах. Количество штатных ППС образовательной программы 6B07206/5B070900 - «Металлургия составляет 14 человек, из них:

- ведущие занятия по циклу ООД - 8 человек, с учеными степенями и званиями - 5 человек, что составляет 52%;
- ведущие занятия по блоку БД и ПД - 9 человек, с учеными степенями и званиями 5 человек (55 %).

На государственном языке ведут занятия порядка 88% преподавателей от общего количества ППС.

Руководство финансирует повышение квалификации ППС полностью и/или частично.

В университете планирование педагогической нагрузки осуществляется согласно СМК МИ 4.011-2020 «Порядок расчета общей нагрузки 6-часового рабочего дня и составления индивидуального плана профессорско-преподавательского состава ЖезУ», утвержденной 26 июня 2020 года. Мониторинг профессиональной деятельности ППС осуществляется посредством индивидуального планирования.

В университете на основании решения Ученого совета объем педнагрузки для всех категорий ППС, работающих на полную ставку, составляет для всех должностей ППС 800-850 часов. Порядок планирования педагогической нагрузки и рейтинг ППС осуществляется в соответствии с внутренним нормативным документом СМК МИ 4.011-2019.

Оценка деятельности преподавателей осуществляется в соответствии с внутренним документом «Положение об аттестации ППС ЖезУ», одобренным решением Ученого совета ЕИТИ и утвержденным Ректором ЕИТИ имени академика К. Сатпаева. Процедура аттестации проводится перед прохождением по конкурсу, который проводится в соответствии с СМК-СО - 73006-2020 «Правила конкурсного замещения должностей ППС» и «Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ЖезУ».

Анализ:

По состоянию на 1 сентября 2020 года численность ППС кафедры «Горное дело и металлургия» составляет 18 преподавателей, в том числе 4 профессора, 4 доцента, 10 старших преподавателей. За последние 5 лет качественный состав кафедры имел незначительную структурную волатильность. Остепененность кафедры колебалась от 50% до 53%. В текущем учебном году доля ППС с учеными степенями составляет - 53%.

В ходе проверки документации подтверждено, что преподаватели профилирующих дисциплин 6B07206/5B070900 - «Металлургия» обладают образованием, соответствующим профилю образовательной программы, периодически проходят курсы повышения квалификации, стажировки. Ведущие преподаватели кафедры, осуществляющие подготовку бакалавров по ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия», проходят повышение квалификации не менее 1 раза за 5 года.

За отчетный период ППС кафедры прошли повышение квалификации в следующих центрах: Карагандинский технический университет, «Жезказганский медеплавильный завод Казахмыс Смелтинг», Ассоциация высших учебных заведений Республики Казахстан, АО «Национальный центр

повышения квалификации «Өрлеу», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (онлайн), ТОО «Институт переподготовки повышения квалификации «Білім» г. Караганда.

Текущая документация (планы работы кафедры, годовые отчеты, протоколы заседаний кафедры, индивидуальные планы преподавателей, журнал взаимопосещений) ведется регулярно и соответствует требованиям делопроизводства. План работы кафедры и индивидуальные планы ППС обсуждаются на первом в учебном году заседании кафедры.

Комиссией установлено, что индивидуальные планы работы преподавателей кафедры составляются в начале учебного года с учетом всех аспектов педагогической деятельности, подробным указанием всех форм и направлений работы: учебная, учебно-методическая, научно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и профориентационная, формирование положительного имиджа вуза и рекламная деятельность, развитие и сохранность материально-технической базы, организация хозрасчетной деятельности, виды работ, поручаемые кафедрой, деканатом и ректоратом.

Комиссия отмечает, что 100% ППС и 85% студентов зарегистрированы на сайте коммуникационной платформы G-global. Преподаватели активно участвуют в совершенствовании ОП путем разработки новых элективных дисциплин, внесения изменений в рабочие программы дисциплин, составления силлабусов, подготовки методических указаний и учебных пособий, тестовых заданий, конспектов лекций, планов практических занятий, заданий на СРС и др.

В университете отслеживается вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения по видам учебной работы, видам методической и организационной работы, научно-исследовательской работы. По результатам предусмотрена меры морального и материального стимулирования.

Степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективность качества преподавания отражаются в результатах опроса студентов.

УМС совместно с директором осуществляют мониторинг методической работы кафедр, выявляют недостатки, разрабатывают рекомендации по их устранению.

В 2019-2020 учебном году под руководством профессор д.т.н., Тастанова Е. к.т.н., доцент Шынбергеновой К.Т., доктора PhD, доцента Байконурова Е.Г. выполнили дипломные работы 31 студент.

В 2020-2021 году под руководством профессора д.т.н., Тастанова Е. к.т.н., доцент Шынбергеновой К.Т., PhD, доцента Байконурова Е.Г. выполнили дипломные работы 23 выпускника. Руководители дипломных работ и проектов соответствуют квалификационным требованиям (Приказ МОН РК от 16.11.2018 № 634)

Вместе с тем, в ходе интервью с ППС и запроса подтверждающих документов (в предоставленном списке трудов доктора PhD, доцента Байконурова Ердена Галымовича за последние пять лет нет публикаций в изданиях КОКСОН), выяснилось, что у некоторых ППС отсутствуют публикации в изданиях, рекомендованных КОКСОН МОН РК и высокорейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором (Scopus, Thomson Reuters).

Положительная практика

В образовательной деятельности кафедрой ведется совместная подготовка кадров с инженерно-техническими работниками предприятий.

Замечания:

По данной образовательной программе отсутствует внешняя академическая мобильность профессорско-преподавательского состава.

Области для улучшения:

1. Необходимо повысить внешнюю академическую мобильность ППС, в том числе за счет участия в международных программах.

2. Рекомендуется составить для сотрудников кафедры пятилетний план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных КОКСОН, научных конференциях других вузов, в журналах входящих в международные наукометрические системы (Scopus, Thomson Reuters).

3. Активизировать участие ППС в грантовых проектах и хоздоговорных исследованиях.

4. Расширить практику стажировок и других форм повышения квалификации ППС в ведущих отечественных и зарубежных вузах.

5. Вузу принять меры по привлечению остепененных ППС с базовым образованием для преподавания профильных дисциплин.

Уровень соответствия стандарта 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

В университете созданы службы поддержки студентов: офис-регистратор, комитет по делам молодежи, студенческое самоуправление, наставников, эдвайзеры, юридическая служба, библиотека, учебный отдел, отдел практики и трудоустройства, центр международного сотрудничества, сектор академической мобильности.

В систему социальной поддержки входят: здравпункт, студенческое общежитие, спорткомплекс, конференц-залы, столовые и буфеты в учебных корпусах. В общежитиях имеются читальные залы, зоны отдыха и WI-FI.

На ОП имеется современное оборудование, материально-лабораторная база периодически обновляется.

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит современную литературу в достаточном количестве на государственном, русском и на английском языке. К услугам читателей имеется электронный каталог библиотеки, содержащий полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования (УМКДО), авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных Республиканская межвузовская электронная библиотека, Научный зал библиотеки.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе ОП 6В07206/5В070900 - «Металлургия» имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы (свободный доступ к компьютерам, аудиторному фонду, библиотеке и др.).

Для подготовки бакалавров ЖезУ имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения (ТСО), включающими аудио и видеоаппаратуру.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Полезная учебная площадь учебных корпусов университета соответствует действующим санитарным нормам и требованиям противопожарной безопасности в расчете на одного обучающегося приведенного контингента площадь составляет 8,1 м².

Специализированные аудитории кафедры «Горное дело и металлургия» оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса: имеется специализированный компьютерный класс, в котором имеется 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями кафедры «Горное дело и металлургия».

Библиотечно-информационный фонд университета расположен в 2-ух учебных корпусах и составляет 825 м², в том числе, 3 читальных залов и 1 научный читальный зал - 247,3 м², абонемент - 103,8 м² и книгохранилище - 489 м². Количество посадочных мест в читальном зале - 140 мес. Количество компьютеров в читальном зале - 12.

Для пополнения книжного фонда администрацией вуза ежегодно выделяются финансовые средства; в 2016-2017 учебном году финансирование составляло 21982,52 тыс.тенге, в 2017-2018 учебном году - 22611,37 тыс.тенге, в 2018-2019 учебном году - 23514,82 тыс.тенге, в 2019-2020 учебном году - 2518538 тыс.тенге, в 2020 - 2021 учебном году - 31365,79 тыс.тенге. За отчетный период общая сумма финансирования библиотечного фонда составила 1245918,8 тыс.тенге.

Доля научной литературы составляет 50%, учебная и учебно-методическая литература - 50 % от общего фонда.

Учебный и учебно-методический фонд института по базовым и профильным дисциплинам ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия» содержит 3635 единиц. На государственном языке 364 экземпляра, на русском языке - 3001 экземпляр, на английском языке - 270 экз. Книжный фонд на 1 одного студента составляет 34 экз. (контингент 107 чел.)

Пополнение библиотечного фонда за 5 лет по заявкам кафедры «Горное дело и металлургия» по ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия» составило 1245918,8 тыс.тенге.

Библиотека предоставляет доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), объединяя электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов Республики Казахстан. Электронный каталог позволяет поиск необходимой литературы, обеспечивает доступ к электронным версиям отдельных учебников, учебно-методических материалов.

Анализ:

Материально-техническая база и информационные ресурсы ЖезУ соответствуют целям, реализуемым программой. Для успешной реализации образовательной программы, в ВУЗе имеются необходимые материальнотехнические и информационные ресурсы. Студенты ОП эффективно используют поддержку академических служб.

Студенты ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия», имеют доступ в компьютерные классы университета. В компьютерных классах имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов специальности, методические указания для выполнения курсовых и лабораторных работ. В целом в ЖезУ созданы методические основы развития информационно-коммуникационных технологий.

В Жезказганском университете сформирована база компьютерной и оргтехники. Компьютерный парк насчитывает 239 компьютеров нового поколения. В учебных корпусах функционирует 13 компьютерных классов, которые оснащены интерактивными проекторами. Все компьютерные классы подключены к Интернету. В учебном процессе для обучения студентов ОП6B07206/5B070900 - «Металлургия» имеется лингафонный кабинет на 10 посадочных мест, оснащенный современными техническими средствами обучения, используются программы «TOEFL», «Английский в совершенстве», «English Platinum» и др., также имеются 9 научно-методических кабинетов.

В наличии интернет линия со скоростью 100 Мб/с, Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников университета имеет свой официальный сайт www.zhezu.kz, на котором функционирует единая информационная система студентов и преподавателей по всем образовательным программам – академический календарь, расписание занятий, отчеты по успеваемости, различные справочные руководства.

Планируемый объем расходов основывается на показателях, характеризующих фактически достигнутый уровень расходов предыдущего периода, с учетом ежегодного индекса потребительских цен и планируемого

повышения заработной платы сотрудникам. Значительные средства выделяются на качественное обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной базы

В 2020-2021 учебном году для ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия» приобретено 5 виртуальных лабораторных комплексов (по 5-7 работ в каждом комплексе) по дисциплинам «Технология металлургического производства», «Пирометаллургия», «Механическое оборудование металлургических заводов», «Технология металлургических процессов» - на сумму 5530,9 тыс.тенге.

Положительная практика:

ОП оснащена лабораториями «Автоматизация и управление металлургических процессов», «Технический анализ в металлургии», «Опробование и контроль», «Металлургических процессов», «Подготовка руд к обогащению и лаборатория флотационных методов обогащения» и др. Имеется современная виртуальная лаборатория кафедры, используется виртуальная лабораторная база.

Для качественной организации процесса обучения и реализации образовательных программ университет располагает достаточной материальной и научной базой.

Уровень материального обеспечения образовательного процесса по данной ОП соответствует требованиям стандарта.

Области для улучшения:

1. Обновить и расширить библиотечный фонд периодическими и учебными изданиями по ОП на государственном языке.
2. Эффективно использовать ресурсы филиалов кафедры.
3. Продолжить оснащение материально-технической базы ОП современным оборудованием с учетом частичного перехода на дистанционное обучение.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Информация, предоставляемая общественности, является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Информационная политика университета направлена на:

- обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации;
- привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам учёных университета;
- поддержку и разъяснение национальных программ развития страны

и системы высшего и послевузовского образования.

Университет обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт www.zhezu.kz, местные и республиканские СМИ, социальные сети.

Руководство университета использует в качестве способов распространения информации – брифинги, проводимые руководством, Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрацию внедренных новых технологий и оборудования.

Основная информация о деятельности университета размещается на сайте www.zhezu.kz по направлениям: история и общая информация об университете, менеджмент, научная деятельность, студенческая жизнь, информация о кафедрах и институтах. Информация на сайте интегрируется из информационных систем университета, обновляется и ориентирована на основные группы пользователей: абитуриентов, обучающихся, академический состав, административно- управленческий персонал.

Вся информация о деятельности кафедры и об образовательной программе 6B07206/5B070900 - «Металлургия» опубликована на сайте университета www.zhezu.kz в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной форме. Она является полезной, как для абитуриентов, студентов и выпускников, так и для всех заинтересованных сторон.

Ежегодно кафедрой издаются информационные буклеты, обновляются стенды о количестве студентов, обучающихся по этой программе, а также о преподавателях, которые осуществляют обучение. Данная информация включает материалы о присуждаемой академической степени, присваиваемой квалификации, используемых процедур преподавания, критериях оценки знаний студентов, уровне успеваемости, выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Анализ:

В институте имеется действующий веб-сайт по адресу (www.zhezu.kz),. Информация на нем представлена на казахском, русском и английском языках. На сайте регулярно и заблаговременно публикуется информация о различных мероприятиях, проводимых в ЖезУи других организациях, в которых могут принять участие преподаватели, магистранты и студенты вуза.

На сайте имеется самостоятельный раздел, посвященный Системе менеджмента качества (СМК), в котором отображаются Миссия, Политика и Цели вуза в области качества, а также Кодекс чести преподавателя и Кодекс чести студента. В этом разделе также предоставляется открытый доступ всем желающим к внутренней документации ЖезУ: стандартам организации, Документированным процедурам и Методическим инструкциям.

На главной странице сайта размещаются новости о событиях в институте, объявления о научных конференциях различного уровня, контактная информация.

На сайте имеется раздел, где содержится информация о Модульных образовательных программах (МОП), реализуемых в ЖезУ, Учебно-методической работе ППС, сведения о повышении квалификации ППС. В описании МОП содержится полная информация об ожидаемых результатах ее освоения, присуждаемой квалификации.

Для связи с деканом студенты, их родители, а также работодатели и любой другой пользователь могут использовать представленную на сайте контактную информацию. Ежегодно издается «Путеводитель первокурсника по ЖезУ», который размещен также на сайте университета (<https://cloud.mail.ru/public/KGLo/jLFeogaz>).

Как правило, директор института и зав. кафедрой осуществляют обратную связь посредством электронной почты или мобильной связи. Обратная связь может осуществляться через имеющийся на сайте Блог Ректора ЖезУ, посредством системы «Вопрос-ответ». В качестве инструмента сбора и анализа информации используется АИС «Platonus», которая позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной системы. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы университета.

Университет имеет официальные страницы в социальных сетях:

- Instagram ЖезУ – им О.А.Байконурова

https://www.instagram.com/p/CNjTLElnou7/?utm_medium=copy_link

Для обучающихся организованы две команды КВН, кружки самодеятельности, Дебатный клуб, клуб «Волонтер», действуют 10 секций по 10 видам спорта, спортивный и тренажерный залы, актовый зал, конференц-зал, помещения для клубов, студий, кружков, студенческий отряд по озеленению города и др.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется актуализировать информацию на сайте для всех заинтересованных сторон (абитуриентов, студентов, работодателей и общественности).

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. В соответствии со стратегическим планом развития университета для обеспечения тесной связи с производством и повышения качества образовательного процесса кафедре рекомендуется продолжить политику сотрудничества с предприятиями региона.

2. Кафедре рекомендуется актуализировать Политику в области качества с учетом дистанционного обучения, объединяющего всех участников образовательного процесса.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленных ППС кафедры.

2. Для повышения качества образовательной деятельности в соответствии с направлениями и потребностями производства рекомендуется согласовать с двумя организациями работодателей каталог элективных дисциплин и модульные образовательные программы.

3. Привлечь к образовательному процессу ученых из дальнего зарубежья.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Привлекать обучающихся к реализации академической мобильности на основе возможностей онлайн технологий (с вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья).

2. Образовательной программе необходимо активизировать научно-исследовательскую работу студентов с учетом региональной специфики.

3. С целью лучшей подготовки выпускников к экзамену в магистратуру и участию во внешней мобильности, необходимо организовать дополнительные курсы по иностранному языку во внеучебное время.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Области для улучшения:

Расширить регион профориентационной работы для увеличения контингента студентов по ОП 6B07206/5B070900 - «Металлургия».

Продолжить привлечение обучающихся по программе «Серпін».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие.

Замечания:

1. По данной образовательной программе отсутствует внешняя академическая мобильность профессорско-преподавательского состава.

Области для улучшения:

1. Необходимо повысить внешнюю академическую мобильность ППС, в том числе за счет участия в международных программах.

2. Рекомендуются составить для сотрудников кафедры пятилетний план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных КОКСОН, научных конференциях других вузов, в журналах в международные наукометрические системы (Scopus, Thomson Reuters).

3. Активизировать участие ППС в грантовых проектах и хоздоговорных исследованиях.

4. Расширить практику стажировок и других форм повышения квалификации ППС в ведущих отечественных и зарубежных вузах.

5. Вузу принять меры по привлечению остепененных ППС с базовым образованием для преподавания профильных дисциплин.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Обновить и расширить библиотечный фонд периодическими и учебными изданиями по ОП на государственном языке.

2. Эффективно использовать ресурсы филиалов кафедры.

3. Продолжить оснащение материально-технической базы ОП современным оборудованием с учетом частичного перехода на дистанционное обучение.



Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется актуализировать информацию на сайте для всех заинтересованных сторон (абитуриентов, студентов, работодателей и общественности).

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации Жезказганского университета имени О.А. Байконурова
10-11 июня 2021 года

Кластер 1

6B07203/5B07070 - Горное дело

6B07201/5B070600 - Геология и разведка месторождений полезных ископаемых

6B07206/5B070900 - Металлургия

6B07301/5B072900 - Строительство

6B11201/5B073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время	Участники
09.06.2021 г.				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
День 1-й: 10.06.2021 г.				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президент-Ректором	Кабинет ВЭГ	11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами	Кабинет ВЭГ	11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректора
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ		14:00-15:00	
11	Интервью с директорами институтов и с зав. кафедрами	Кабинет ВЭГ	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСР
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:30-15:40	Р, ЭГ, К

15	Интервью с ППС	Кабинет ВЭГ	15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС институтов
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:10-16:20	Р, ЭГ, К
17	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	16:20-16:50	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:50-17:00	Р, ЭГ, К
23	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, выпускники
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:30-17:40	Р, ЭГ, К
25	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	17:40-18:10	Р, ЭГ, К, Работодатели
26	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 11.06.2021 г</i>				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение центра дистанционных образовательных технологий, отдела регистрации, центра обслуживания обучающихся, отдела управления человеческими ресурсами Посещение учебных занятий /экзаменов		10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.	Кабинет ВЭГ	11:00-11:30	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов зав. кафедрами ОП: ОП Горное дело ОП Геология и разведка месторождений полезных ископаемых ОП Metallургия ОП Строительство ОП Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Кабинет ВЭГ	11:30-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедрами
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К



7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	14:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы		По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по ОП 6В07203-Горное дело**

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рамазанова Ботагоз Канабековна	Зам. директора Горно-технологического института

Руководство университета

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Такишов Абдилмалик Аргынович	Президент-Ректор, д.т.н., профессор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Укибаева Гулим Кабикеновна	Проректор по учебной и воспитательной работе, доктор PhD
2	Нуртазинова Акбаян Сериковна	Проректор по научной и инновационной деятельности, к.э.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдикамалова Жибек Шалабаевна	И.о начальника учебно-методического центра
2	Акубаева Гульжазира Аубакировна	Начальник воспитательного отдела
3	Смагулова Алтынай Конуровна	Начальник отдела регистрации
4	Ерсұлтан Эсия Болатбекқызы	Начальник отдела международного сотрудничества
5	Байконуров Ерден Галымович	Начальник центра науки и инноваций, Председатель профкома
6	Джомартов Талгат Амирханович	И.о начальника центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования
7	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Начальник отдела управления человеческими ресурсами
8	Кусайнова Гульбану Курумгалиевна	Зам. начальника отдела управления человеческими ресурсами (студенческий сектор)
9	Кожобаева Роза Касымовна	Начальник отдела «Карьера»
10	Омаров Галымжан Кабылбакиевич	Начальник центра дистанционных и информационных технологий
11	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования, аккредитации и оценки качества
12	Кенжебеков Арман Хуандыкович	Начальник центра «Рухани жаңғыру»
13	Аманбекова Гульнар	И.о. зав. библиотекой
14	Подковырова Елена	Начальник отдела сервисного обслуживания

	Анатольевна	
15	Юсупова Роза Ходжиевна	И.о. начальника финансово-экономической службы

Директоры институтов. Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Шынбергенова Карлыгаш Такановна	Директор Горно-технологического института	к.т.н., доцент
2	Ахметбекова Ардак Мажитовна	Зав. кафедрой Электроэнергетика и охрана труда	к.т.н., доцент
3	Хамитова Гульжазира Журсиналиевна	Зав. кафедрой Технологические машины и строительство	к.т.н., доцент
4	Танатова Актolkын Олжабаевна	И.о. зав. кафедрой Горное дело и металлургия	магистр

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Кряжева Татьяна Владимировна	Доцент кафедры ГДиМ	к.т.н., доцент
2	Шынбергенова Карлыгаш Такановна	Доцент кафедры ГДиМ	к.т.н., доцент
3	Рамазанова Ботагоз Канабековна	Старший преподаватель кафедры ГДиМ	магистр
4	Тулeпбергенов Аскар Каржаубаевич	Старший преподаватель кафедры ГДиМ	магистр
5	Асансейтова Кундыз Шахмуратовна	Старший преподаватель кафедры ГДиМ	-
6	Оспанов Абдукалям Нурмуханович	Доцент кафедры ТМиС	к.т.н., доцент
7	Жолдыбаев Шахман Серикбаевич	Доцент кафедры ТМиС	к.т.н., доцент
8	Кульшикова Сауле Туякбаевна	Старший преподаватель кафедры ТМиС	магистр
9	Байменова Гульназ Рахимовна	Старший преподаватель кафедры ТМиС	-
10	Естаева Дидар Куанышевна	Старший преподаватель кафедры ЭиОТ	-
11	Мусина Эльмира Бакберсиновна	Ассистент кафедры ЭиОТ	магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Камирова Мадина Садынбековна	3 курс (3,68)
2	Баймұхан Нұртілеу Берікұлы	3 курс (3,44)
3	Жуматаев Батырхан Ерланулы	3 курс (3,07)
4	Толeуов Мейржан Талгатович	2 курс (3,66)
5	Ибраев Дархан Арыстанұлы	3курс (3,51)

6	Исмайлова Бейназир Қонысбекқызы	4 курс (3,04)
7	Күнеділов Ырысбек Рахатұлы	4 курс (2,37)
8	Ашмуханова Куралай Муратовна	2 курс (3,18)
9	Машраб Аружан Қахраманқызы	2 курс (3,58)
10	Сейдахмет Ақбота Еркебұланқызы	3 курс (3,47)
11	Нұрдәулет Аршин	4 курс (3,05)
12	Серікбаева Мадина	3 курс (3,49)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Калимолдаева Айгуль Амангельдиевна	Начальник УК ЖМЗ ОТК
2	Шамшиев Алишер Мухитович	Заместитель директора ШПТ им. Г.О. Омарова
3	Мендыбаев Алихан Талгатович	Заместитель главного геолога ПО «Жезказгаццветмет» Корпорации Казахмыс
4	Баймагамбетова Гульнар Денбергеновна	Ведущий специалист ОТБиОТ ТОО «Корпорация Казахмыс»
5	Абеев Думан Тусупович	Начальник отдела промышленной безопасности, охраны труда и экологии ТОО «Maker»
6	Сагимбеков Ермек Тулегенович	Заместитель руководителя отдела по земельному кадастру и недвижимости – филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Карагандинской области
7	Байдильдаев Абай Болатович	Директор ТОО «Жезтемирбетон»
8	Унгитбаев	Директор Завода Железобетонных изделий
9	Канат Омирзакович	Заместитель Начальника ТОО «Самга»
10	Алиманов Байгазы Темирмаликович	Директор ТОО «Темірбай KZ»
11	Ким Геннадий Анатольевич	Начальник ПТО ПТВС
12	Абдиров Темырхан	Директор РССУ
13	Ажбаев Мухамедрахым Пауеденович	ИП по строительству

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Нурмагамбетов Медет Бекетович	5В070900-Металлургия, 2018
2	Саткеш Данияр Жанатович	5В070700-Горное дело, 2017
3	Елеуханов Фархат Талгатович	5В070600-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 2020
4	Ахат Мендеш Өмірәліқызы	5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2012
5	Бакадыр Нұрбике Бекзатқызы	5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2019
6	Ярох Андрей	5В072900-Строительство, 2017
7	Елфимова Евгения Александровна	5В072900-Строительство, 2020



8	Ермек Мейірбек Ризабекулы	5B072900-Строительство, 2020
9	Кадирбай Арайлым	5B072900-Строительство, 2020
10	Сапан Назерке	5B072900-Строительство, 2020

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Стратегический план развития Института на 2019-2024 гг. от 30.09.2019 г.
2. Модульная образовательная программа 6B07206 Metallurgy утверждена Учебно-методическим советом протокол №7 от 13.03.2020 г.
3. Модульная образовательная программа 6B07206 Metallurgy утверждена Учебно-методическим советом протокол №9 от 16.03.2019 г.
4. 6B07206 - «Metallurgy» утверждена Учебно-методическим советом протокол №8 от 31.03.2018 г.
5. Каталог элективных дисциплин по образовательной программе 6B07206 - «Metallurgy», протокол №9 утверждена 16.03.19 г.
6. Каталог элективных дисциплин по образовательной программе 6B07206 - «Metallurgy», утверждена 31.03.18 г.
7. Каталог элективных дисциплин по образовательной программе 6B07206 - «Metallurgy» 13.03.20 г.
8. Договор на производственную практику ТОО «Kazakhmys Smelting (Казахмыс Смелтинг)» 29.05.2015 г. на 5 лет.
9. Договор на производственную практику ТОО «Kazakhmys Maintenance Services (Казахмыс Мэйнтенанс Сервисиз)» 30.10.2018 г.
10. Договор на производственную практику АО «Жайремский горнообогатительный комбинат» 11.12.2019 г.
11. Протокол №8 от 6.02.19 г. Обсуждение образовательных программ с работодателями.
12. Заявление и договор д.т.н., профессора Тастанова Е.
13. УМКД по дисциплине «Рудоподготовка и обогащение», «Гидрометаллургия».
14. Штатное расписание кафедры «ГДиМ» на 2020-21 учебный год, утвержденное ректором 1.09.2020 г.
15. Штатное расписание кафедры «ГДиМ» на 2016-17 учебный год, утвержденное ректором 1.09.2016 г.
16. Сведения об комплектации ППС на 2020-21 учебный год.
17. Расписание занятий, утвержденное проректором по УМР 1.08.2021 г.
18. Рабочий учебный план образовательной программы 6B07206 Metallurgy (4 года), утвержденный Учебно-методическим советом протокол №1 от 28.08.2020 г.
19. Рабочий учебный план образовательной программы 6B07206 Metallurgy (4 года), утвержденный Учебно-методическим советом протокол №9 от 29.04.2019 г.
20. Приказ №03С от 25.10.2020г. О дипломировании
21. Дипломная работа студента группы Мет-17-2 Туреканова Н., тема «Повышение качества анодной меди на Балхашском медеплавильном заводе», 2020 г.

22. Дипломная работа студента группы Мет-17в/в Турысбекова Б., тема. Разработать проект цеха электролиза меди в условиях ТОО «Казахмыс Смэлтинг», 2018 г.
23. Индивидуальный план работы к.т.н., доцента Байконурова Е.Г. (2019-20 учебный год), старший преподаватель Игибаевой К.У. (2020-21 учебный год).
24. СМК стандарт организации «Общие требования к оформлению учебно-методических комплексов дисциплин», от 07.08.2020 г.
25. Статьи студентов, опубликованные в сборниках научно-практических конференций.
26. ИУП Камирова Мадина гр.Мет-18-2, 4 курс утв. 05.2021 г.