



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ О.А. БАЙКОНУРОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B07103 «Технологические машины и оборудование» / 5B072400
«Технологические машины и оборудование»**

г. Нур-Султан, 2021 год

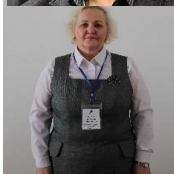
ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы****Кардасинов Саят Мамырбаевич,**

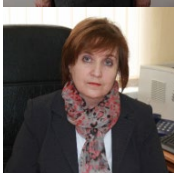
и.о. доцента кафедры Технологические машины и оборудование, к.т.н.,
Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина

**Rolandas Urbonas**

Международный эксперт,
заместитель директора Литовского энергетического института, доктор
PhD (Каунас, Литва)

**Глущенко Татьяна Ивановна**

ассоциированный профессор, кафедра электроэнергетики, к.т.н.,
Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова

**Коркина Светлана Владимировна**

Международный эксперт,
и.о. зав. кафедрой «Вагоны», доцент кафедры «Вагоны», к.т.н., ФГБОУ
ВО Самарский государственный университет путей сообщения

**Азаматова Жанерке Кыдырбековна**

доцент школы металлургии и обогащения полезных ископаемых, ВКТУ
им. Д. Серикпаева, к.т.н.

**Арпабеков Муратбек Ильясович**

д.т.н., профессор, зав. кафедры «Организация перевозок, движения и
эксплуатация транспорта», ЕНУ им. Л. Гумилева

**Жумкина Светлана Серикбаевна**

Руководитель, Жезказганский колледж «Бизнеса и транспорта»

**Женисикбаев Жанибек Оразалиевич**

Технический руководитель,
УЭ по СОЭ ТОО «Корпорация Казахмыс»

**Щайжанова Карина Рашитовна**

Студентка 2 курса специальности «Электроэнергетика»,
Екибастузский инженерно-технический университет имени академика
К.И. Сатпаева

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ 6B07103/5B072400 -
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ 6B07103/5B072400 -
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Оценка «Значительное соответствие» по стандарту 3 переведено в оценку «Полное соответствие» на основании решения Аккредитационного совета от 04 июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики ВУЗа.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	24
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	29
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	34

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	36
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	38
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	40
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	44

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в Жезказганский университет имени О.А. Байконурова с целью процедуры специализированной аккредитации проходил с 10 по 11 июня 2021 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования.

Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Изучение отчета по самооценке образовательных программ 6B07103 – «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и оборудование» предоставило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития.

Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом ВУЗа, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, выпускниками специальности 6B07103 – «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и оборудование», что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемых образовательных программ.

В целом, изученная во время посещения ВУЗа документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотеки, компьютерных классов, лекционных аудиторий, общежития позволили получить более полную информацию об

аккредитуемых программах, их содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Основные характеристики ВУЗа

Учреждение «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» (далее - ЖезУ) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в областном управлении юстиции, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 570-1930-26-АҚ, выданного Управлением Юстиции от 31.05.2008 г., Государственной лицензии № 0137384 Серия АБ от 03.02.2010 г.

ЖезУ ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательством РК в области образования, Посланиями и инициативами Президента РК. На основании государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью № АБ 0137384 от 03.02.2010 года, выданной государственным учреждением «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

ЖезУ ведет подготовку 15 специальностям, технического, педагогического, экономического профилей, является единственным высшим учебным заведением в Жезказганском регионе страны с населением порядка более 87 тыс. человек.

Востребованность выпускников по специальности 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 -«Технологические машины и оборудование» на рынке труда – один из главных показателей качества образования (80% трудоустройство), является одной из важнейших характеристик эффективности работы профессорско-преподавательского состава кафедры и ЖезУ в целом. О востребованности на рынке труда в регионе специалистов образовательной программы можно судить по трудоустройству выпускников. Согласно ярмарке вакансий работодателей Улытау-Жезказганского региона и поданным выпускниками резюме, из выпускников 2020-2021 учебного года предполагается трудоустроить более 90% из общего контингента.

В качестве одной из важнейших целей своей деятельности ЖезУ ставит высокое качество реализуемых образовательных программ и обеспечение рынка труда региона квалифицированными и конкурентоспособными кадрами.

На конец 2020-2021 учебного года в ЖезУ работают 47 штатных ППС, в том числе 7 докторов наук, 19 кандидатов наук, 9 магистров наук. По образовательным программам обучаются 904 студента очной и 862 студента дистанционной формы обучения. Обучение ведется на государственном и русском языках.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Реализация образовательных программ 6B07103 - «Технологические машины и оборудование» / 5B072400 - «Технологические машины и оборудование» осуществляется на основании государственной лицензии АБ № 0137384 от 03.02.2010 г. на кафедре «Технологические машины и строительство» Горно-технологического института.

Научно-образовательный потенциал кафедры позволяет активно взаимодействовать с ведущими профильными предприятиями региона: ТОО «Kazahmys Maintenance Services», ЖМЗ Казахмыс Смелтинг, ТОО «Корпорация Казахмыс», Жезказганским колледжем «Бизнес и транспорт».

В рамках проведения внешнего аудита экспертная группа осуществляла изучение нормативной документации и учебно-методических материалов, выборочно посещала учебные занятия, знакомилась с документооборотом. Особое внимание уделялось материально-техническому обеспечению учебного процесса. С целью получения общего представления об организации учебного процесса в ВУЗе, осуществления контакта с преподавателями и обучающимися, был проведен визуальный осмотр следующих инфраструктурных объектов: учебные аудитории и лаборатории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортзал, общежитие.

Основное внимание экспертной группы было направлено на изучение документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса по аккредитуемой программе: рабочий учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин, программы профессиональной практики.

В ходе встреч и бесед с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, директором и заведующими кафедрами, преподавателями, представителями работодателей, выпускниками экспертная комиссия подробно ознакомилась с учебной инфраструктурой ЖезУ, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами.

Для работы экспертной группы в структурных подразделениях института были созданы все условия, организован доступ к необходимым информационным ресурсам и представлены запрашиваемые документы.

В образовательных учреждениях состоялись встречи с руководителями департаментов и структурных подразделений, директором и заведующими кафедрами, преподавателями. На них были заданы вопросы, касающиеся функционирования ВУЗа, реализации учебного процесса, выполнения научно-исследовательской работы, взаимодействия работодателей с ЖезУ имени О.А. Байконурова.

В соответствии с программой работы эксперты посетили базу практики образовательных программ (далее - ОП) 6B07103 – «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и оборудование».

Осуществленные в рамках визита мероприятия позволили экспертной группе IQAA провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке кафедры, критериям стандартов специализированной аккредитации.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Экспертная группа изучила цели образовательных программ 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и оборудование» и политику в области обеспечения качества ЖезУ имени О.А. Байконурова, проанализировала перспективные направления деятельности кафедры «Технологические машины и строительство» Горно-технологического института. На основании представленных документов можно сделать заключение, что в ВУЗе созданы условия для успешной подготовки специалистов по ОП 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и оборудование». Цели образовательных программ соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона.

Цели ОП 6B07103 - «Технологические машины и оборудование» /5B072400 - «Технологические машины и оборудование» соответствуют Стратегическому плану, миссии, целям и задачам ЖезУ (Подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров, способных быть лидерами в области транспорта и технологий, формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности в транспортной отрасли на основе анализа и обобщения национального и международного опыта подготовки производственно-технологических, организационно-технологических, проектных, научно-исследовательских кадров) и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Политика ЖезУ в области качества является выражением принципов и ценностей, вытекающих из миссии и Устава и является руководством для ППС, сотрудников и студентов, обязательна к исполнению всеми подразделениями.

Цели ОП формируются с учетом ключевых и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть выпускники ОП и дают ясное понимание об ОП всем заинтересованным лицам. Цели ОП сформулированы в контексте миссии и стратегических задач.

Цели и задачи направлены на удовлетворение потребностей студентов по получению квалификации, освоению компетенций и соответствуют нормативным требованиям Национальной рамки квалификаций, требованиям ГОСО РК и миссии ЖезУ.

В разработке модульной образовательной программы (далее - МОП) и описании целей участвовали: коллектив кафедры «Технологические машины и строительство», студенты выпускных курсов, работодатели ведущих промышленных предприятий города. Работодатели также являются бывшими лучшими выпускниками ЖезУ. Вносятся предложения по ее улучшению, что говорит о их прозрачности и направленности на реализацию потребностей экономики, общества и рынка труда. Всем интервьюированным группам задавались вопросы, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ бакалавриата, на что были получены ответы от интервьюируемых.

Политика в области обеспечения качества 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и оборудование» регулярно анализируется посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся.

Стратегический менеджмент ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, обеспечивающие реализацию соответствующих ОП.

Разработка и утверждение ОП осуществляется на основании методических указаний по разработке модульных образовательных программ, где описана процедура разработки и утверждения ОП.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением достаточно высокая, что способствует обеспечению необходимого качества образования, востребованности выпускников на рынке труда. Предложения по внесению изменений в содержание ОП могут вносить обучающиеся, преподаватели, работодатели, руководители баз практик.

Целесообразность внесения изменений на основании поступивших предложений рассматривается на заседании кафедры, далее предложение вносится на рассмотрение УМС. Окончательное решение по внесению изменений в ОП принимает Ученый совет ЖезУ.

Обучающиеся, ППС и сотрудники имеют возможность участвовать в обсуждении и вносить предложения по улучшению деятельности ЖезУ на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, директором института, на заседаниях Ученого совета, УМС ЖезУ, кафедр. К реализации политики обеспечения качества программ привлекаются внешние заинтересованные стороны.

Обучение и оценивание основывается на академической честности. ЖезУ проводит политику борьбы с академической нечестностью, вплоть до

отчисления обучающихся и увольнения преподавателей за несоблюдение принципов академической честности.

В Кодексе академической честности обучающегося, утвержденным в 2019 году определены права студента, этические законы, ответственность, поощрения и взыскания относительно студентов.

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения письменных работ обучающимися используется система «Антиплагиат», позволяющая выявить степень заимствования информации в указанных работах.

В ходе аудита выяснено, что в ЖезУ проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынок труда, партнеры, мир). Показателями эффективности целей ОП являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга: положительное решение комиссии IQAA о международной аккредитации ЖезУ в 2016 году, неплохая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников аккредитуемых программ, успешное прохождение порогового уровня при сдаче внешней оценки учебных достижений (далее – ВОУД), стабильно высокая успеваемость студентов по результатам государственного экзамена по специальности и защиты дипломных работ.

Политика в области обеспечения качества ОП регулярно анализируется посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся.

Регулярное оценивание и пересмотр программы осуществляется через работу коллегиальных органов, подразделений, курирующих учебный процесс и мониторинг, взаимодействие с работодателями. К методам управления образовательных программ относятся конкурсный отбор преподавателей, проведение социологических опросов участников образовательного процесса, анализ учебных достижений студентов, вовлеченность работодателей в реализацию программы, внедрение современных технологий обучения, финансовый менеджмент, внешние оценки эффективности реализации программы в виде рейтингов, государственной аттестации, национальной аккредитации.

Конкурсный отбор ППС осуществляется на основании Правила конкурсного замещения должностей ППС.

Согласно данному Положению определены порядок проведения конкурсного отбора, критерии оценки и сроки замещения должностей ППС и научных работников, а также функции структурных подразделений по организации конкурсного отбора.

Образовательная программа по специальности 6В07103 - «Технологические машины и оборудование»/5В072400 - «Технологические

машины и оборудование», соответствуют требованиям современного высшего образования для подготовки в своей сфере специалистов.

Необходимо использовать результаты оценивания работодателей и выпускников для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, в том числе Программы и Стратегии развития ВУЗа.

Таким образом, образовательные программы по специальностям 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 – «Технологические машины и оборудование» имеют четкие и ясные цели, соответствующие миссии ЖезУ, а также Европейской и Национальной рамкам квалификаций.

Положительная практика:

ЖезУ имеет ясно сформулированную миссию, ориентированную на приоритеты развития региона и национальной системы высшего образования и вхождение ВУЗа в состав классических университетов страны.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются переосмыслить стратегию развития Университета с учетом факторов внешней и внутренней среды.
2. Прописать конкретные мероприятия по достижению целей и поставленных задач в повышение квалификации ППС.
3. Рекомендуются повысить внедрение в производство результатов научных исследований и выпускных работ.

Уровень соответствия по стандарту 1– полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательные программы 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и оборудование» соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями введенными Приказом министра образования и науки РК от 12.10.2018 г. № 563).

Разработанные программы имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией ЖезУ, Национальной рамкой квалификаций, отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывают возможности обмена студентами, соответствуют современному состоянию науки.

Структура 6B07103 - «Технологические машины и

оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и оборудование» основана на модульном принципе, при составлении которой соблюдается компетентностный подход. Модульные ОП нацелены на достижение определенного образовательного результата, приобретение от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных компетенций.

Образовательными программами 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и оборудование» предусмотрена подготовка бакалавров: очная полная форма обучения на базе среднего образования, очная сокращенная дистанционная - на базе среднего профессионального и технического образования – по результатам признания предыдущих результатов обучения, дистанционная - на базе высшего образования – по результатам признания предыдущих результатов обучения.

Обязательным структурным элементом ОП являются результаты обучения. Результаты обучения по программе основываются на целях ОП и описывают то, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. В соответствии с ГОСО результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов. В МОП представлены ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: общую образованность, социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

В качестве условной единицы трудоемкости ОП использованы кредиты ECTS, которые привязаны к степени профиля, результатам обучения, компетенциям, учебной нагрузке студентов, а также включают достижения результатов обучения в процедуре оценке.

Содержание и объем учебных курсов по базовым дисциплинам (далее - БД) являются достаточными для последующего изучения профилирующих дисциплин (далее - ПД).

ЖезУ предоставляет возможность получить высшее образование, в зависимости от индивидуальных способностей и уровня подготовки каждого студента. Создание условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями включает в себя решение вопросов: развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов, социокультурной реабилитации, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов, создание безбарьерной архитектурной среды. Заведующие кафедрами ведут работу в рамках сопровождения инклюзивного образования в тесном контакте с институтом.

Наличие в образовательной программе 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и

оборудование» профессиональной практики обеспечивает подготовку бакалавров к профессиональной деятельности. ОП включают в себя три вида практик: учебную практику - 1 кредит, производственную практику I - 3 кредита, производственную практику II - 5 кредитов, и производственную практику III (преддипломную) - 12 кредитов.

Прохождение учебной, производственной и преддипломной практик студентов организовано с предприятиями и организациями города, таких как РМСУ ТОО филиала «Корпорация Казахмыс» ПО «Жезказганцветмет», ТОО «Корпорация Казахмыс», ТОО «Kazahmys Maintenance Services» и др.

Все виды практик реализуются в соответствии с индивидуальным учебным планом в сроки, определяемые академическим календарем и индивидуальным планом работы студента. Во время прохождения практики студенты постоянно находятся под контролем руководителя практики от организации, выполняют программы практики и отражают ход ее выполнения в дневнике прохождения практики. По итогам практик представляется отчет о прохождении.

Для учебно-методического обеспечения ОП 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и оборудование» составлены учебно-методические комплексы специальности (далее - УМКС) и дисциплин (далее - УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспеченность которых составляет 100%. Все внутренние документы УМКС и УМКД проходят обсуждение на кафедре и рассмотрение на УМС.

При разработке ОП ведется активная работа по прохождению внешней экспертизы и привлечению работодателей к рецензированию ОП. МУП учитывает пожелания и замечания ТОО «Kazahmys Maintenance Services», таким образом, учебная программа отвечает требованиям профессии на практике и ориентирована на требования потребителей (работодателей).

РУПы ОП содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобразовательных (далее - ООД), базовых (далее - БД) и профилирующих дисциплин (далее - ПД) как по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

ОП ежегодно пересматриваются и совершенствуются, обсуждаются с участием студентов и работодателей, проходят процедуру внешней и внутренней экспертизы и обеспечивают качество образовательных услуг.

Мониторинг реализации Плана проводится в течение года, что отражается в протоколах кафедры с обязательным обсуждением достижений и недостатков, и, при необходимости, вносятся коррективы.

В процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе вовлечены студенты, ППС, работодатели. Основным способом сбора информации является результаты внешней коммуникации и интервьюирования, анкетирование всех вышеперечисленных заинтересованных сторон.

Потребность в образовательных программах со стороны рынка труда была выявлена в ходе интервьюирования работодателей – все они подтвердили, что им необходимы новые кадры, владеющие необходимыми компетенциями и прошедшие практику на предприятии. Кроме того, в процессе интервьюирования выяснилось, что работодатели предлагали ряд дисциплин для включения в образовательные программы.

Область для улучшения:

1. Расширить сотрудничество с ведущими ВУЗа РК и мира, перенимать их опыт в сфере совершенствования образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 2– полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студент является главным участником при реализации образовательных программ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы, поэтому обучение должно быть студентоцентрированным.

Уважение личности и учет потребностей студента в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

Реализация дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) осуществляется по следующим видам: сетевая технология и кейс-технология. Для организации учебного процесса по ДОТ имеется портал дистанционного обучения со страницами, содержащими учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся.

Обучение с применением ДОТ проводится на основании МОП, которая включает обязательные компоненты и компоненты по выбору, периоды обучения и объем кредитов на их изучение, виды занятий, учебные и производственные практики, виды промежуточных и итоговых аттестаций.

На основании МОП и КЭД формируется индивидуальный учебный план (далее – ИУП) обучающегося.

Обучающемуся с использованием ДОТ формируется личный аккаунт, передаются логин и пароль, необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, и к ним предоставляется сетевой доступ.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных

практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов, ресурсов с доступом к сети Интернет.

Основная идея студентоцентрированного обучения направлена на формирование у студентов самостоятельной позиции в процессе обучения. Студенты, обучающиеся по ОП 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и оборудование», владеют навыками интегрированного образования. В этих условиях происходит не только передача знаний, выработка умений, но и формирование направленности познавательных интересов студентов, жизненных планов, ценностных ориентаций, развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса. Признаками студентоцентрированного подхода являются: учет личностных особенностей и потребностей студентов, акцент на самостоятельную деятельность и рефлексию, повышение личной ответственности за результаты обучения. Кредитная технология обучения осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования студентами последовательности изучения дисциплин. Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом логической последовательности их изучения.

Свобода выбора дисциплин реализуется посредством предоставления студенту каталога элективных дисциплин (далее – КЭД), в котором содержится перечень всех дисциплин с указанием целей изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения типового учебного плана ОП. При консультации эдвайзера, обучающиеся определяют траекторию обучения с занесением выбранных дисциплин в свой индивидуальный учебный план. Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности и преемственности знаний, с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается ежегодно деканом факультета, содержит перечень дисциплин и количество кредитов. Обеспеченность обучающихся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на трех языках обучения: казахском, русском и английском. Обучающиеся, с помощью эдвайзеров, формируются ИУП, в соответствии с РУП и КЭД, на основании которых ежегодно составляются РУПы.

В распоряжении обучающихся имеется научная библиотека, 100% обеспечивающая учебные дисциплины необходимыми учебными и учебно-методическими материалами, как на бумажном, так и на электронных носителях. Студенты имеют доступ к электронным библиотекам и ресурсам.

Регулярно проводятся встречи ректора с обучающимися, благодаря которым студенты имеют возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебного процесса.

Руководство ОП в организации образовательного процесса учитывает особые потребности взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями, создавая им

соответствующие условия и обеспечивая их гибкой траекторией обучения.

Методы преподавания, через которые реализуются программы, должны стимулировать студентов к активной роли в учебном процессе.

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном ВУЗе. Основные виды интерактивных образовательных технологий и методов обучения при подготовке ОП, используемые в учебном процессе ВУЗа: проектная технология, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, информационные технологии.

Одной из важных составляющих при подготовке современных высококвалифицированных специалистов является приобретение обучающимися навыков проведения научно-исследовательской работы.

Руководство совместно с кафедрой «Технологические машины и строительство» выявляет потребности в социальной поддержке различных групп и категорий обучающихся. С каждым годом совершенствуется работа по поддержке социально незащищенных студентов, усилению их адресной социальной помощи, содействию студентам из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей–сирот и инвалидов по различным социальным программам.

Особое внимание уделяется студентам с особыми образовательными потребностями (далее - ООП). Так, были разработаны положения по работе и организации инклюзивного образования по всем направлениям подготовки, с учетом профиля студентов с ООП создан Центр инклюзивного образования, оборудованы специализированные аудитории и приобретена специальная техника для обеспечения беспрепятственного доступа и качественного проведения аудиторных занятий.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Объем годовой нагрузки, отраженный в ИУП обучающегося, составляет 60 академических кредитов, или 30 академических кредитов в семестр. Допускается изучение в семестре меньшего или большего количества кредитов.

Информация о дисциплинах, включая их краткое описание, содержится в каталоге дисциплин (модулей), который доводится до сведения обучающихся выпускающими кафедрами и эдвайзерами.

Кроме того, с дисциплинами, включенными в базовый учебный план, а также с их описанием, обучающиеся могут ознакомиться при помощи АИС «Platonus». Выбор дисциплин (модулей) осуществляется с обязательным учетом последовательности их изучения.

Обучающиеся, не справляющиеся с академическими требованиями, могут получить помощь и дополнительные консультации в часы СРСП, которые закреплены в расписании занятий. Для ликвидации академических задолженностей предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра продолжительностью 7 недель.

Политика выставления оценок описывается в силабусах дисциплин и в справочнике – путеводителе, к которому у студентов имеется свободный доступ на кафедре, в библиотеке и на официальном веб-сайте ЖезУ.

Студентам выдаются силабусы по дисциплинам, где описывается процедура контроля усвоения пройденного материала, методика выставления итоговой оценки по предмету, политика курса, также приведены примеры экзаменационных тестов и указаны сроки сдачи учебных заданий. Графики проведения рубежных контролей отражаются в академическом календаре, к которому у студентов имеется свободный доступ в личном кабинете Platonus на официальном веб-сайте ЖезУ или на кафедре.

Информирование студентов об используемых критериях их оценивания, предстоящих в текущем семестре экзаменах, зачетах и других видах контроля осуществляется эдвайзером.

В основе оценки знаний лежит балльно-рейтинговая система, согласно которой итоговая оценка студента за семестр по каждой дисциплине выводится на основе суммирования рейтинговых баллов, полученных им во всех контрольных мероприятиях по данной дисциплине в течение семестра (текущий и рубежный контроль) и при сдаче итогового контроля (экзамена). При этом 60% от итоговой оценки приходится на текущий и рубежный контроль, и 40% – на оценку экзамена.

Все виды текущего и рубежного контроля отражены в рабочей учебной программе дисциплины, учебно-методическом комплексе дисциплины, силабусе.

Студенты активно участвуют в оценивании работы, качества ППС, применяемых методов обучения. Ежегодно студенты проходят опрос в виде анкетирования с целью определения степени удовлетворенности качеством образовательного процесса для оценки мастерства и уровня преподавания ППС кафедры, а также проводится опрос по оценке курса (дисциплины). Данные опросов анализируются на уровне кафедры, ЖезУ в целом, вносятся коррективы в применяемых методах обучения, проводится работа по гармонизации всех процессов обучения.

Традиционным и действенным средством контроля является «Ящик доверия», куда любой участник образовательного процесса может обратиться с жалобой или заявлением, сообщить о нарушениях, внести предложения и т.д. После каждой экзаменационной сессии очного отделения в ЖезУ проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» с целью изучения отношения обучающихся к педагогам ЖезУ, их профессионализму и личностным качествам.

В 2020 году методом сбора информации выступает анкетирование в онлайн-режиме (через размещение анкет на сайте ЖезУ). Блок вопросов, представленных в анкете, освещает профессиональный уровень преподавателей ВУЗа, отношение студентов к качеству организации учебного процесса, их удовлетворенность различными сторонами учебного процесса, формами контроля.

Во время прохождения курсов ОП студенты могут пройти дополнительное обучение по программе академической мобильности и получить рабочую профессию.

Область для улучшения:

1. Разработать методическую инструкцию по созданию системы студентоцентрированного обучения с привлечением академической среды, вспомогательных служб, производственных предприятий.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Особую роль в обеспечении стабильного набора играет профориентационная работа, которая носит плановый характер и включает информирование учащихся школ и колледжей.

На базе ЖезУ ежегодно формируется приёмная комиссия, которая ответственна за организацию и проведение приёмной компании. На каждый учебный год формируются правила приёма на обучение, годовой план профориентационной работы, график выездных встреч с учащимися школ и колледжей г. Жезказган и других регионов, разрабатывается рекламная продукция, координируется деятельность факультета по работе с потенциальными абитуриентами и работодателями. ЖезУ тесно взаимодействует с ГУ «Отдел образования акимата города Жезказган».

ЖезУ ежегодно переиздаётся рекламно-информационные буклеты и плакаты, снимаются видеоролики о ЖезУ, ОП, обновляется и пополняется информация на официальном сайте ЖезУ.

Во время пандемии преподаватели кафедры регулярно проводят прямые эфиры в соцсетях, в ходе которых консультируют и отвечают на насущные вопросы абитуриентов.

Наряду с этим, абитуриентам, оказывается консультативная помощь, организуются долгосрочные и краткосрочные курсы, онлайн занятия для подготовки к ЕНТ, проводится пробное тестирование потенциальных абитуриентов по дисциплинам ЕНТ. Ежегодно в рамках профориентационной работы представители ВУЗа посещают школы и колледжи городов Жезказган и Сатпаев. В ходе встреч проводится разъяснительная работа о правилах приёма в ВУЗы РК, преимуществах обучения в ЖезУ, демонстрируется фильм о ЖезУ, рекламная продукция раздаётся учащимся и развешивается на стенах их учебных заведений. В условиях карантина данная работа ведётся онлайн в виде конференций, занятий и обсуждений. В результате формируется целевая группа

абитуриентов, ориентированных на поступление в ЖезУ. Анкетные сведения абитуриентов целевой группы, указанные в заключенных соглашениях, предоставляются для проведения адресной работы.

Прием на обучение по ОП бакалавриата по очной, очной сокращенной формам обучения осуществляется на конкурсной основе по результатам Единого Национального тестирования, при наличии у абитуриента общего среднего образования, либо по результатам индивидуального собеседования при наличии у абитуриента высшего профессионального образования и среднего технического и профессионального образования.

Особенностью проведения профориентационной работы кафедры является постоянное совершенствование работы с учащимися выпускных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и поиск более эффективных методов работы с абитуриентами. Вторая особенность – кафедры при работе с абитуриентами учитывается важность правильного и осознанного выбора ими будущей профессии. Третья особенность – учитывается, что важную роль в выборе абитуриентами будущей специальности играют их родители. Поэтому профориентационная работа выполняется на основе разработанного и утвержденного плана, при этом большое внимание кафедра уделяет установлению тесного контакта между преподавателями кафедры и учителями общеобразовательных учреждений. Для проведения профориентационной работы на кафедре сформирована профориентационная группа, включающая ППС кафедры, ответственных за профориентационную работу.

Профориентационная работа проводится поэтапно, с учетом приоритетности решения задач на каждом этапе.

На первом этапе (сентябрь – ноябрь) проводится:

- планирование деятельности и выбор методики проведения профориентационной работы, знакомство с потенциальными абитуриентами;
 - сбор информации о контактных связях и установление связей с общеобразовательными учреждениями, подписание договоров о сотрудничестве (при необходимости);
 - разработка анкет, тестов, информационных буклетов и пр.;
- распространение знаний о специальностях кафедры, организация работы с родителями учащихся ООШ (посещение родительских собраний).

На втором этапе (декабрь-май):

- организуются Конференции, дни открытых дверей для учащихся школ региона и их родителей, где демонстрируется видеофильм о преимуществах выбора профессии ОП кафедры, ППС кафедры продолжает посещать родительские собрания в школах с целью распространения знаний об ОП кафедры;
- оказывает консультативную помощь для подготовки к ЕНТ;
- проводит вечер встречи выпускников прошлых лет с будущими абитуриентами.

На втором этапе также проводятся мероприятия, позволяющие выявить склонности учеников и разработать механизмы стимулирования их к более углубленному изучению профилирующих дисциплин (организация и проведение городских олимпиад, проведение тематических конкурсов).

Третий этап (июнь-август) осуществляется путем:

- распространения объявлений о работе приемной комиссии; организации работы приемной комиссии;
- приема документов от абитуриентов;
- консультативной помощи абитуриентам в окончательном выборе будущей профессии;
- помощи абитуриентам в заполнении необходимых документов для участия в конкурсе на получение государственного общеобразовательного гранта, далее – для зачисления в ВУЗ.

Требования, предъявляемые к абитуриентам, поступающим на образовательную программу: наличие документа об окончании средней школы, колледжа, или ВУЗа и наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования.

УМС оказывает помощь обучающимся в осуществлении академической мобильности для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в ВУЗах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Процедура приема обучающихся других ВУЗов проводится в соответствии с Правилами перевода и восстановления обучающихся, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, а также осуществляется в соответствии с ГОСО и нормативными документами МОН РК «Правила планирования содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса по кредитной технологии обучения».

ЖезУ совершенствует механизмы содействия академическому прогрессу студентов, предоставляя им возможность широко использовать ресурсы поддерживающих служб.

На первом занятии в «День знаний» студент первого курса на общем собрании знакомится с руководством, ППС выпускающей кафедры, знакомится со схемой расположения учебных корпусов, аудиториями ЖезУ, где будут проходить учебные занятия, с месторасположением всех служб поддержки студента, академической политикой, а также каждый студент 1 курса обеспечивается справочником-путеводителем.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (студентов, родителей, работодателей, ППС).

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится в режиме онлайн по окончании изучения дисциплины. В анкетировании участвуют все студенты. Доступ к анкетированию осуществляется со страницы студента на Образовательном портале ЖезУ посредством сервиса «Обратная связь». Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем.

Основные выводы (за последние 5 лет) по удовлетворенности студентов качеством обучения в ВУЗе: 91% респондентов удовлетворены выбранной специальностью, а предпочтительные формы учебной работы - практические занятия (57,3%). 88% студентов отмечают хороший и отличный уровень теоретической подготовки, 3 % не удовлетворены уровнем получения практических и профессиональных навыков. Общетеchnическая осведомленность с новыми материалами, оборудованием и технологическими процессами оценивают на «хорошо» и «отлично» - 85% студентов. Среди студентов выпускного курса 89% считают, что они приобрели качество самостоятельности и инициативности в решении профессиональных задач, 82 % выпускников на «отлично» и «хорошо» знают компьютерные программы, 70% владеют иностранными языками.

В отчетах проводится сравнительный анализ полученных результатов, что позволяет выделять относительно благополучные и «узкие» участки в учебном процессе и вносить соответствующие коррективы в работу по управлению качеством образования.

В ЖезУ психологическая поддержка оказывает содействие формированию позитивного образа жизни обучающихся, развитию творческих способностей, созданию положительной мотивации к обучению, а также мониторингу и профилактике психологической коррекции нарушений личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Целью психологической поддержки является обеспечение психологической защищенности обучающихся и сотрудников, поддержка и укрепление их психического здоровья, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для учебной деятельности и полной социализации.

В ЖезУ функционируют следующие структурные подразделения и службы поддержки: офис регистрации, библиотека, общежития, столовая, медицинский пункт. Для обучающихся организованы кружки самодеятельности, действуют 7 секций по 6 видам спорта, спортивные и тренажерные залы, актовые залы, конференц-залы, помещения для клубов, студий, кружков и др.

Учебно-методический совет (далее - УМС) факультета оказывает помощь обучающимся в осуществлении академической мобильности для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в ВУЗах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Процедура приема обучающихся других ВУЗов, признание и зачет кредитов, освоенных в ходе академической

мобильности, осуществляется в соответствии с ГОСО и нормативными документами МОН РК.

Сбор и хранение информации о контингенте студентов осуществляет офис регистратор путем автоматизированной системы «Platonus» для организации учебного процесса. В системе «Platonus» для контроля знаний обучающихся функционирует модуль «ЖУРНАЛ». Данный модуль предназначен для контроля успеваемости. Обучающиеся имеют возможность просматривать текущие оценки, рейтинговый контроль и результаты экзаменационных сессий.

В Институте имеется Автоматизированная информационная система управления обучения в ЖезУ, состоящая из нескольких программных комплексов – это ИС-Журнал, ИС-Студент, Офис-регистратор и др.

Приемной комиссией осуществляется привлечение средств массовой информации для неоднократного разъяснения технологии проведения ЕНТ и конкурса по присуждению образовательных грантов. В городских газетах публикуется перечень специальностей, на которые проводится набор в ЖезУ. По городскому радио и телевидению систематически передаются объявления и интервью с руководством ЖезУ по разъяснению правил проведения конкурса, особенностям формирования студенческого контингента. Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему.

Оценка качества знаний студентов осуществляется в рамках итоговой аттестации по дисциплинам, которая реализуется в виде трехуровневого тестирования, позволяющего комплексно оценить работу студента. Успеваемость студентов ОП 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и оборудование» повышается, что является результатом целенаправленной системной и последовательной работы со студентами, начиная с 1 курса до выпускного. Эдвайзеры и заведующая кафедрой для обеспечения прогресса студентов в их академической карьере принимают системные меры по повышению качества предоставляемых ЖезУ образовательных услуг. Заведующая кафедрой и эдвайзеры проводят анализ академического успеха обучающихся, а также анализ результатов экзаменационной сессии на заседании кафедры, где анализируются несоответствия, выявленные в процессе учебного года и причины их появления. Ведется работа с родителями неуспевающих студентов, назначаются консультации ведущими ППС кафедры.

Анализ сдачи государственных экзаменов и выполнение дипломных проектов показывает, что уровень подготовки студентов соответствует требованиям, предъявляемым к итоговой аттестации соответствующей академической степени бакалавра техники и технологии.

Степень востребованности выпускников на рынке труда определяется высоким уровнем их трудоустройства после окончания ОП. Согласно результатам анализа, выпускники специальности 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические

машины и оборудование» зарекомендовали себя как грамотные, квалифицированные специалисты, востребованные в секторах экономики Казахстана.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр» и выдается диплом государственного образца с приложением в месячный срок со дня защиты дипломной работы (проекта). Приложение к диплому выдается на трех языках, заполняется на основании справки о выполнении студентом (обучающимся) ИУП в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и РУП, сданным курсовым работам (проектам), видам практик и результатам итоговой аттестации.

Область для улучшения:

1. Усилить работу по увеличению контингента обучающихся по образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика ВУЗа отражает институциональные процедуры по отношению к ППС, в том числе обслуживающих ОП 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 6B07103 - «Технологические машины и оборудование», для реализации приема на работу на конкурсной основе в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС.

Кадровая политика ВУЗа – важнейшее условие, определяющее качество подготовки студентов. Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и оборудование», сформирован из высококвалифицированных и компетентных преподавателей, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Это подтверждают резюме ППС.

Основным подразделением, осуществляющим кадровую политику ЖезУ, является отдел кадров, который подчиняется ректору ЖезУ. Отдел кадров осуществляет подбор и расстановку кадров, проводит мероприятия по формированию стабильного трудового коллектива, снижению текучести кадров и укреплению трудовой дисциплины, обеспечению необходимым количеством кадров ППС.

Для соблюдения принципа прозрачности формирования ППС предусмотрены следующие процедуры:

- объявление конкурса на замещение вакантных должностей и размещение объявления о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, Интернет-ресурсах, не менее, чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов;
- предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе, на основе принципов меритократии;
- обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса;
- соблюдение объективности, гласности проведения конкурса;
- ознакомление участников конкурса с конкурсными документами и решениями комиссии, в части, их касающейся;
- право обжалование участниками конкурса решения конкурсной комиссии в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

К конкурсу на замещение должностей ППС и научных работников допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю «Положение о квалификационных требованиях профессорско-преподавательского состава» в соответствии с занимаемыми должностями.

Весь ППС имеет базовое высшее образование. Научные степени и звания ППС соответствуют профилю подготовки студентов по данной ОП. ППС занимается научными исследованиями по данному профилю и имеет большой педагогический опыт работы.

Подбор кадров в ЖезУ проводится на основе анализа потребностей ОП, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Для этого разработана и утверждена система приёма на работу преподавателей и работы с персоналом в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ЖезУ», которые включают следующее: мотивацию сотрудников к качественному труду, вовлечение их в процессы постоянного повышения качества деятельности, обеспечение гарантии повышения квалификации как обязательного условия качественной и заинтересованной деятельности, ограничение приёма на преподавательские должности лиц без учёных степеней и званий.

ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. ВУЗ гарантирует квалификационный уровень ППС в соответствии с занимаемыми должностями и высоким уровнем научной подготовки в области Транспорта.

По профилю ОП 6В07103 - «Технологические машины и оборудование»/5В072400 - «Технологические машины и оборудование» подготовку осуществляют 6 преподавателей. Все преподаватели,

осуществляющие подготовку по профилю ОП, имеют соответствующее базовое инженерно-техническое образования, среди них: 3 кандидата технических наук, 2 магистра.

Профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию ОП 6В07103 - «Технологические машины и оборудование»/5В072400 - «Технологические машины и оборудование», представлен специалистами в области транспортной техники, имеющими соответствующее базовые образования.

Преподаватели профилирующих дисциплин по ОП 6В07103 - «Технологические машины и оборудование»/5В072400 - «Технологические машины и оборудование» имеют образование, соответствующее профилю ОП. Периодически ППС проходит курсы повышения квалификации.

В целом, штатные преподаватели, а также совместители, обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи. Преподаватели ОП имеют базовое высшее образование и соответствующую ученую степень по профилю преподаваемых дисциплин.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, который составляется на каждый учебный год.

Индивидуальный план работы ППС включает учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу.

Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе. Индивидуальный план является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

Кафедрой обеспечен необходимый баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью преподавателей, реализующих образовательные программы. НИР кафедра занимается согласно положению. В связи с этим, на 2018-2019 учебный год на кафедре «Транспорт» велась госбюджетная тема: «Исследование и разработка рекомендаций по совершенствованию конструкций и технической эксплуатации технологических машин, оборудования и транспортной техники горно-металлургического производства в условиях ТОО «Корпорация Казахмыс»».

Планирование сведений об учебной нагрузке ППС в рамках ОП осуществляется заведующим кафедрой. Отдел кадров осуществляет контроль за правильностью расчета учебной нагрузки кафедр. Заведующий кафедрой несет полную ответственность за правильность и своевременность расчета учебной нагрузки. Определение объема педагогической нагрузки на новый учебный год осуществляется до 25 мая текущего учебного года. В начале нового учебного года (до 15 сентября) педагогическая нагрузка кафедр

корректируется с учетом приема студентов на 1 курс обучения.

Общий объем нагрузки преподавателя в пределах установленного законодательством рабочего дня включает выполнение им учебной, учебно-методической, научной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной работы, а также повышение профессиональной квалификации.

Расчет средней годовой педагогической нагрузки ППС осуществляется в соответствии с Нормами времени, утверждаемыми на Ученом совете ЖезУ.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании ОП путем разработки новых элективных дисциплин, внесения изменений в рабочие программы дисциплин, составления силлабусов, подготовки методических указаний и учебных пособий, тестовых заданий, конспектов лекций, планов практических занятий, заданий на СРС и др. Периодически на заседаниях кафедры обсуждаются доклады ППС кафедр, связанные с улучшением преподавания какой-либо дисциплины, или использованием новой технологии. Отдел кадров осуществляет мониторинг методической работы кафедр, выявляет недостатки, разрабатывает рекомендации по их устранению. Преподавателями кафедры внедрены в учебный процесс ряд учебных и учебно-методических пособий.

Компетентность преподавателей администрацией ВУЗа оценивается качеством преподавания при проведении открытых занятий (график взаимопосещений занятий преподавателями находятся на стенде кафедре), анкетированием обучающихся и коллег.

Подтверждением уровня компетентности ППС выступает эффективность и качество преподавания. В соответствии с планом работы кафедры в целях повышения педагогического мастерства ППС осуществляется взаимопосещение занятий преподавателями с обязательной записью в графике внутрикафедрального контроля взаимопосещений и обсуждением результатов на заседаниях кафедр. По итогам взаимопосещений заполняются оценочные листы, проводится обсуждение открытого занятия и даются рекомендации для повышения педагогического мастерства. Проведение данных мероприятий позволяют администрации ЖезУ систематически оценивать качество преподавания дисциплин.

С целью обеспечения качественного проведения занятий ЖезУ направляет на курсы повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонал ЖезУ. Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год.

Повышение квалификации ППС координируется отделом кадров, который осуществляет учет повышения квалификации. В план повышения квалификации включены все виды стажировок, курсов ПК, обучение в магистратуре, докторантуре и т.п. По окончании прохождения повышения квалификации в отдел кадров предоставляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), а на кафедре заслушивается отчет.

ППС кафедры принимают активное участие в публикациях статей в

зарубежных и отечественных научных изданиях, внедряет результаты научных исследований в учебный процесс. Сведения об участии ППС кафедры в научных конференциях за период 2016-2021 годы представлены.

Кафедра сотрудничает со следующими университетами: Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар, РК), Казахским университетом путей сообщения (КУПС), г. Алматы, РК, Казахским автомобильно-дорожным институтом им. Л.Б. Гончарова (КазАДИ), г. Алматы, РК и др.

Международное сотрудничество кафедры осуществляется в следующих формах: участие ППС кафедры с докладами на международных конференциях, семинарах, конкурсах, участие в современных научных и образовательных проектах, обучение по программам магистратуры, докторантуры, прохождение международных стажировок.

Преподаватели по ОП в учебном процессе широко используют различные интерактивные педагогические методы: презентации, дискуссии, работа в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц-опроса, мозговой штурм и т.д.

Интервьюирование преподавателей показало, что в основном ими выполняются все требования стандартов.

ППС вносит немалый вклад в совершенствование программы, ее образовательных целей и результатов. Слабая академическая мобильность преподавателей ОП на участие в различных зарубежных конкурсах для получения опыта и повышении квалификации. Результаты внедрение академической мобильности в учебные процессы положительно влияют на качество подготовки специалистов, так как позволяют студентам освоить новейшие методы, расширять горизонты знаний в области техники, нового оборудования.

Замечания:

1. Отмечается низкая академическая мобильность ППС по ОП.
2. Методы проведения занятий недостаточно практико-ориентированы.

Области для улучшения:

1. ВУЗу по аккредитуемым образовательным программам рекомендуется совершенствовать методы преподавания ППС с применением IT-технологии.
2. Активизировать мобильность ППС по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 5– значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

ОП 6В07103 - «Технологические машины и оборудование»/5В072400 - «Технологические машины и оборудование» предоставляют достаточные и соответствующие требованиям образовательной программы ресурсы, используемые для организации процесса обучения. Для этого кафедра имеет собственные общие площади, принадлежащие на правах оперативного управления, специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам.

ОП 6В07103 - «Технологические машины и оборудование»/5В072400 - «Технологические машины и оборудование» располагают 8 (№№ 513, 514, 515, 516, 517, 502А, 209, 210) аудиториями общей площадью 281 м² и лабораторным комплексом общей площадью более 100 м². 2 кабинета (512а,б) общей площадью 62,8 м² используются в качестве рабочих кабинетов для преподавателей и заведующего кафедрой, две аудитории (№ 113, 101) используются в качестве мультимедийного кабинета, в котором находятся 24 персональных компьютеров, имеется интерактивная доска для демонстрации учебных фильмов и проведения других форм занятий.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по специальности 6В07103 - «Технологические машины и оборудование»/5В072400 - «Технологические машины и оборудование», полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО. Учебно-материальные активы высших учебных заведений от 2007.09.01. Полезная учебная площадь в расчете на одного студента приведенного контингента занятий составляет 9,6 м².

Специализированная аудитория кафедры оснащена следующими наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса: Типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» - МТИ-15, который состоит из штангенциркуля ШЦ-I-150-0,05, микрометра гладкого МК25, микрометра рычажного МР25, скобы рычажной СР-25, прибора ПБ-250, призмы проверочной и разметочной (учебной) П1-2-2, нутрометра индикаторного НИ-50, нутрометра микрометрического НМ-175, набора КМД № 2 кл.2, набора принадлежностей к КМД ПК-2-У, набора проволошек для измерения резьбы, стойки универсальной 15 СТ-М, штатива Ш-ПН, а также комплекта плакатов (15 шт.), штангензубомера ШЗН-18, нормалемера БВ-5045, линейки синусная 100 мм (учебной), набора образцов шероховатости (точение); калибр-пробка гладкий, калибр-пробка конусный, калибр-скоба гладкий, калибр-скоба регулируемый, калибр-пробка резьбовая, деталь типа «Вал» (2 шт.), деталь типа «Втулка» (2 шт.), деталь типа «Кольцо», деталь типа «Шестерня», комплект плакатов (15шт.), лабораторный стенд «Гидравлическая тормозная система» НТЦ-41.000, Лабораторный стенд

«Исследование тепловых процессов нагрева материалов НТЦ-54.000», Лабораторный стенд. 03.01.03. «Рабочие процессы гидромеханической передачи» РП-ГМП, а также установка по гидропневмоавтоматике фирмы «Festo», макет, имитирующий работу подъемной установки, макет погружного насоса, установка ковшового элеватора, макет ленточного транспортера, макеты круговых опрокидывателей, бункера, действующий тренажер башенного крана, редукторы, стенды: типы шпонок и шпоночные соединения, болт, гайки, шпильки, шайбы, штифты, ремни и цепи.

Указанное лабораторное оборудование является современным и актуальным для проведения лабораторно-практических занятий в рамках ОП.

6 компьютеров установлено в рабочих кабинетах ППС кафедры. Полезная учебная площадь в расчете на одного обучающегося приведенного контингента составляет 9,6 м².

В рамках ОП для проведения лабораторных занятий и производственной практики используется фонд нормативно-методических документов учебно-научно-производственных комплексов (далее - УНПК) филиалов кафедры при ПО «Жезказганцветмет» и ЗГШО ТОО «Kazakhmys Maintenance Services», заключен договор о дуальном образовании с заводом горношахного оборудования (далее - ЗГШО) ТОО «Kazakhmys Maintenance Services».

Библиотека ЖезУ формирует фонды документами, изданиями по направлениям научно-исследовательских работ, обеспечивает выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей по всем отраслям знаний, в помощь самообразованию, повышению общего уровня культуры.

Студенты специальностей 6В07103 - «Технологические машины и оборудование»/5В072400 - «Технологические машины и оборудование» имеют доступ к компьютерным классам ЖезУ, подключенным к сети интернет.

За последние пять лет учебный и учебно-методический фонд ЖезУ по базовым и профильным дисциплинам специальностей 6В07103 - «Технологические машины и оборудование»/5В072400 - «Технологические машины и оборудование» составил в 2015-2016 - 5202 единиц, в том числе на государственном языке - 2431 единиц, в 2016-2017 - 5228 единиц, в том числе на государственном языке - 2487 единиц, в 2017-2018 - 5262 единиц, в том числе на государственном языке - 2502 единиц, в 2018-2019 - 5289 единиц, в том числе на государственном языке - 2520 единиц, в 2019-2020 - 5345 единиц, в том числе на государственном языке - 2549 единиц.

Основные направления деятельности библиотеки: содействие ЖезУ в учебной и научно-исследовательской работе, активизация использования имеющихся ресурсов, пополнение фонда научной и учебно-методической литературой на государственном и английском языках, внедрение новых форм обслуживания, обеспечение сохранности книжных фондов.

В целях реализации образовательных программ каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей

издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд комплектуется согласно изучаемых дисциплин и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Правила по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», а также в соответствии с профилем ЖезУ, тематико-типологическим планом комплектования ОИЦ, перспективным планом развития ЖезУ и анализом книгообеспеченности учебного процесса.

Вопросу формирования и обновления библиотечного фонда уделяется постоянное внимание. В течение года ППС кафедры сдали в библиотеку заявки на приобретение недостающих изданий и оформление подписки на периодические издания. Из заявок кафедры сформирован сводный заказ, который передан для приобретения.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-поисковый аппарат: алфавитный, систематический и электронный каталог.

Библиографические базы данных электронного каталога библиотеки создаются с 2006 года в автоматизированной библиотечно-информационной программе «КАБИС» - «Казахская Автоматизированная Библиотечно-информационная система», разработанная компанией «Kazakh Soft». Электронный каталог доступен пользователям в электронном читальном зале библиотеки. База данных электронного каталога составляет 127435 библиографической записи.

На 01.01.2021 г. фонд библиотеки составляет 325 226 экземпляров документов. В том числе на государственном языке 125 369 экземпляров. Библиотечный фонд регулярно пополняется новыми изданиями в печатной и электронной формах.

Общий объем фонда электронных изданий ЖезУ составляет 6240 названий, в том числе на государственном языке 3065 названий.

При кредитной технологии обучения повышается роль, значение и статус самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов – работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемые в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, сочинений, отчетов. Эта технология предлагает сокращение

аудиторных занятий, увеличение СРС (соотношение аудиторных занятий и СРС – 70 к 30). Самостоятельная работа студентов направлена на индивидуализацию обучения и достигается за счет СРС и СРСП.

ЖезУ внедрены следующие электронные сервисы: доступ к электронным ресурсам по выбранной дисциплине, доставка по электронной почте на кафедры списков новых поступлений, система электронной книговыдачи.

Студенты имеют возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными организациями образования, библиотеками.

С 21. 10. 2014 года библиотека ЖезУ имеет право пользоваться ресурсами Республиканской межвузовской электронной библиотеки (далее - РМЭБ). 70 тысяч ежеквартальный взнос. Просмотр ресурсов РМЭБ бесплатно открыт для всех пользователей по адресу: www.rmeb.kz.

На платформе «Национальный центр научно-технической информации» (далее - АО «НЦНТИ») предоставляется доступ к мировой информации, по обеспечению доступа к научным электронным изданиям Thomson Reuters и Springer link, а также университет имеет доступ к электронным ресурсам Sciece Direct и Scopus на безвозмездной основе в рамках Национальной лицензии.

В настоящее время кафедра «ТМиС» активно проводит модернизацию и обновление своей материально-технической базы. Оперативность модернизации имеет большое значение, поскольку последующие технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы.

Проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы кафедры. Кафедрой ежегодно оформляются заявки на приобретение необходимого лабораторного оборудования.

Затраты на развитие материально-технической базы «Горно-технологического» института включены в общеуниверситетский финансовый план, который учитывает различные статьи расходов, необходимые для реализации образовательной программы: оплата труда преподавателей и сотрудников, приобретение литературы, повышение квалификации и др. Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от магистрантов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

В целом информационно-коммуникационные технологии, применяемые в ЖезУ, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов и преподавателей.

Образовательные программы реализуются с применением информационно-коммуникационных технологий, сопровождающих дистанционное обучение. В связи с этим, в учебном процессе активно используются электронные учебники, мультимедийные презентации,

курсовые кейсы, видеолекции, обучающие программы, программы тестирования, программы формирования индивидуальной траектории обучения и расписания. Компьютерные программы, используемые при дистанционном обучении, позволяют осуществлять оперативный обмен информацией, проведение виртуальных занятий, online тестирования. Преподавателями ЖезУ активно используются информационные технологии обучения, о чём свидетельствуют высокие показатели обеспеченности дисциплин электронными разработками, мультимедийным оборудованием.

Университет имеет официальный Web-сайт (www.zhezu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории ЖезУ, миссию, Стратегический план развития ЖезУ, Политику в области качества, Кодекс корпоративной этики, правила внутреннего распорядка ЖезУ им. О.А. Байконурова, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров ЖезУ, информационные порталы и т.п. Сайт представляет ЖезУ им. О.А. Байконурова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа ЖезУ, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников ЖезУ, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов ЖезУ осуществляет подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал, который закреплен за кафедрами, УМЦ, специализированными кабинетами (учебными лабораториями), компьютерными классами, структурными подразделениями. В число сотрудников, обслуживающих компьютерную технику и компьютерные программы, входят лаборанты кафедр, инженеры, программисты, библиотекари, специалисты отделов. В ЖезУ функционирует отдел информационных технологий, в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерный парк, оргтехнику, разрабатывать программное сопровождение, оказывать техническую поддержку кафедрам и подразделениям.

Область для улучшения:

1. Проработать возможность приобретения современного учебно-лабораторного оборудования для аккредитуемых образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 6– полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Вся информация о деятельности кафедры и об образовательных программах специальностей 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и оборудование» опубликована на сайте ЖезУ в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной форме. Она является полезной, как для абитуриентов, студентов и выпускников, так и всех заинтересованных сторон.

Ежегодно на кафедре изготавливаются информационные буклеты и стенды о цели содержания образовательных программ, количестве студентов, обучающихся по этим программам, а также о преподавателях, которые осуществляют обучение.

В составе этой информации присутствуют материалы о присуждаемых академических степенях, повышении квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки знаний студентов, уровень успеваемости, а также о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Ежегодно горно-технологический институт ЖезУ организует и проводит День открытых дверей в масштабах города и региона, что является посильной профориентационной работой по освещению специальностей ВУЗа, в том числе и специальностей 6B07103 - «Технологические машины и оборудование»/5B072400 - «Технологические машины и оборудование».

Студенты специальности принимают активное участие в республиканской НТК «Келешек», которая проводится ежегодно при ЖезУ, в республиканских НТК в ВУЗах РК и за ее пределами. Ссылки: <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-34-17/2016-10-29-13-50-26>; <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/component/content/article/35-2016-10-29-19-05-03/587--q-2018q>; <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/component/content/article/35-2016-10-29-19-05-03/813-1-2019r>; <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/component/content/article/35-2016-10-29-19-05-03/1137--1-2020r>; <https://pps.kaznu.kz/kz/Main/FileShow2/120157/123/3/10641/0/>; <https://scienceforum.ru/2018/section/2018000487>.

Преподаватели кафедры в составе агитационной бригады ЖезУ участвуют профориентационных работах, проводимых в средних образовательных учреждениях и колледжах региона. Ссылки: <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/component/content/article/35-2016-10-29-19-05-03/1162-2021-02-18-06-48-32>; <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/component/content/article/35-2016-10-29-19-05-03/1168--1-r>; <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/component/content/article/35-2016-10-29-19-05-03/1172-2021-02-22-05-06-01>;



[https://www.zhezu.kz/index.php/ru/component/content/article/ 35-2016-10-29-19-05-03/1179-2021-02-23-03-25-39](https://www.zhezu.kz/index.php/ru/component/content/article/35-2016-10-29-19-05-03/1179-2021-02-23-03-25-39);

<https://www.zhezu.kz/index.php/ru/component/content/article/35-2016-10-29-19-05-03/1267-2021-04-12-09-06-02>.

Трудоустройство за последние 5 лет выпускников по ОП 6В07103 - «Технологические машины и оборудование»/5В072400 - «Технологические машины и оборудование» выглядит следующим образом: 2015-2016 учебном году – 100%; 2016-2017 учебном году – 100%; 2017-2018 учебном году – 100%; 2018-2019 учебном году – 95,6%; 2019-2020 учебном году – 66,7%.

Области для улучшения:

1. Размещать на сайте ЖезУ информацию о гостевых лекциях зарубежных ученых, предстоящих конференциях.

2. Размещать видеолекции профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, результаты их научных исследований.

Уровень соответствия по стандарту7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания экспертной группы и области для улучшения по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется переосмыслить стратегию развития ЖезУ с учетом факторов внешней и внутренней среды.
2. Прописать конкретные мероприятия по достижению целей и поставленных задач в повышение квалификации ППС.
3. Внедрение в производство результатов научных исследований и выпускных работ.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Область для улучшения:

1. Расширить сотрудничество с ведущими ВУЗами РК и мира, перенимать их опыт в сфере совершенствования образовательных программ.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Область для улучшения:

1. Разработать методическую инструкцию по созданию системы студентоцентрированного обучения с привлечением академической среды, вспомогательных служб производственных предприятий.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Область для улучшения:

1. Усилить работу по увеличению контингента обучающихся по образовательной программе.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

1. Отмечается низкая академическая мобильность ППС по ОП.
2. Методы проведения занятий недостаточно практико-ориентированы.

Области для улучшения:

1. ВУЗу по аккредитуемым образовательным программам совершенствовать методы преподавания ППС с применением IT-технологии.
2. Активизировать мобильность ППС по ОП.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Область для улучшения:

1. Проработать возможность приобретения современного учебно-лабораторного оборудования для аккредитуемой образовательной программы.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Область для улучшения:

1. Размещать на сайте ЖезУ информацию о гостевых лекциях зарубежных ученых, предстоящих конференциях.
2. Размещать на сайте ЖезУ видеолекции профессорско-преподавательского состава кафедры, результаты их научных исследований.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Жезказганского университета имени О.А. Байконурова
Кластер 2
6B07103/5B072400 – «Технологические машины и оборудование»
10-11 июня 2021 год

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время	Участники
09.06.2021 г.				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
День 1-й: 10.06.2021 г.				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов		10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президент-Ректором		11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы		11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами		11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы		12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений		12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректора
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ		14:00-15:00	
11	Интервью с директорами институтов и с зав. кафедрами		15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		15:30-15:40	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС		15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС институтов
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.		16:10-16:20	Р, ЭГ, К
17	Интервью со студентами		16:20-16:50	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.		16:50-17:00	Р, ЭГ, К
23	Интервью с выпускниками		17:00-17:30	Р, ЭГ, К, выпускники
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной		17:30-	Р, ЭГ, К

	группы		17:40	
25	Интервью с работодателями		17:40-18:10	Р, ЭГ, К, Работодатели
26	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
День 2-й: 11.06.2021 г				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение центра дистанционных образовательных технологий, отдела регистрации, центра обслуживания обучающихся, отдела управления человеческими ресурсами Посещение учебных занятий /экзаменов		10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.		11:00-11:30	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов зав. кафедрами ОП: Зав. кафедрой ОП Автоматизация и управление Зав.кафедрой Технологические машины и строительство Зав. кафедрой Электроэнергетика		11:30-12:00 12:00-12:30 12:30-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедрами
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту		14:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита		17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственное лицо ВУЗа за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность
1	Рамазанова Ботагоз Канабековна	Зам. директора Горно-технологического института

**Руководство университета
Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Такишов Абдилмалик Аргынович	Президент-Ректор, д.т.н., профессор

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Укибаева Гулим Кабикеновна	Проректор по учебной и воспитательной работе, доктор PhD
2	Нуртазинова Акбаян Сериковна	Проректор по научной и инновационной деятельности, к.э.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдикамалова Жибек Шалабаевна	И.о начальника учебно-методического центра
2	Акубаева Гульжазира Аубакировна	Начальник воспитательного отдела
3	Смагулова Алтынай Конуровна	Начальник отдела регистрации
4	Ерсұлтан Әсия Болатбекқызы	Начальник отдела международного сотрудничества
5	Байконуров Ерден Галымович	Начальник центра науки и инноваций, председатель профкома
6	Джомартов Талгат Амирханович	И.о начальника центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования
7	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Начальник отдела управления человеческими ресурсами
8	Кусайнова Гульбану Курумгалиевна	Зам. начальника отдела управления человеческими ресурсами (студенческий сектор)
9	Кожобаева Роза Касымовна	Начальник отдела «Карьера»
10	Омаров Галымжан Кабылбакиевич	Начальник центра дистанционных и информационных технологий
11	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования, аккредитации

		и оценки качества
12	Кенжебеков Арман Хуандыкович	Начальник центра «Рухани жаңғыру»
13	Аманбекова Гульнар	И.о. зав. библиотекой
14	Подковырова Елена Анатольевна	Начальник отдела сервисного обслуживания
15	Юсупова Роза Ходжиевна	И.о. начальника финансово-экономической службы

Директора институтов. Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Шынбергенова Карлыгаш Такановна	Директор Горно-технологического института	к.т.н., доцент
2	Ахметбекова Ардак Мажитовна	Зав. кафедрой Электроэнергетика и охрана труда	к.т.н., доцент
3	Хамитова Гульжазира Журсиналиевна	Зав. кафедрой Технологические машины и строительство	к.т.н., доцент

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Аимбетова Гульнара Бакибаевна	Старший преподаватель кафедры ТМиС	-
2	Сарсембаев Динмухамед Жакупович	Доцент кафедры ТМиС	к.т.н., доцент
3	Оспанов Абдукалям Нурмуханович	Доцент кафедры ТМиС	к.т.н., доцент
4	Жолдыбаев Шахман Серикбаевич	Доцент кафедры ТМиС	к.т.н., доцент
5	Кульшикова Сауле Туякбаевна	Старший преподаватель кафедры ТМиС	магистр
6	Байменова Гульназ Рахимовна	Старший преподаватель кафедры ТМиС	-
7	Ерконыр Асель Кунтугановна	Доцент кафедры ЭиОТ	к.т.н, доцент
8	Кабасова Жанат Кабасовна	Старший преподаватель кафедры ЭиОТ	-
9	Келисбеков Адильбек Казбекович	Старший преподаватель кафедры ЭиОТ	PhD
10	Оразбаев Казбек Найманказиевич	Старший преподаватель кафедры ЭиОТ	-
11	Естаева Дидар Куанышевна	Старший преподаватель кафедры ЭиОТ	-

12	Абенова Динара Килисбековна	Старший преподаватель кафедры ЭиОТ	-
13	Мусина Эльмира Бакберсиновна	Ассистент кафедры ЭиОТ	магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Мусаева Ирода Нуржонқизи	4 курс (3,54)
2	ПернебекАружанЕрғалиқызы	4 курс (3,48)
3	Байтен Бағлан Дүйсебайұлы	4 курс (3,68)
4	Тәжібай Перизат Жұмабекқызы	4 курс (3,43)
5	Степанова Алина Витальевна	1 курс (3,39)
6	Тұрсынбек Нұрзат Сәкенбайұлы	1 курс (3,30)
7	Ақылбай Әйгерім Ақылбайқызы	2 курс (2,87)
8	Әріпбекова Мадина Жомартбекқызы	2 курс (3,43)
9	Әбдрашит Бағдәулет Бахытжанұлы	3 курс (2,89)
10	Оспанова Диляра Айтуғанқызы	3 курс (2,95)
11	Саринов Данияр Дәулетұлы	3 курс (3,25)
12	Абдыкаримов Бекжан Аскарлович	3 курс (3,49)
13	Коренько Николай Александрович	3 курс (3,21)
14	Орынбай Сүйінбай Әнуарұлы	3 курс (2,73)
15	Салимов Наиль Рамильевич	3 курс (3,20)
16	Асанов Мағжан Бақытжанұлы	3 курс (2,89)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Женсикбаев Жанибек Оразалиевич	Технический руководитель УЭ по СОЭ ТОО «Корпарация Казахмыс»
2	Турысбеков Азамат Абдигабдулинович	Руководитель отдела электротехнической и операторской службы
3	Жагипаров Уали Сманович	Начальник отдела ОМТС АО ЖРЭК
4	Алькеев Жасулан	Зам. директора ЭЧ-27 АО НК КТЖ
5	Бакаров Азамат Амангельдиевич	Директор предприятия «Жезказгансервис» ТОО «Kazahmys Maintenance Services»
6	Айранбаев Алмас Мағауияұлы	Главный инженер ЗГШО ТОО «Kazahmys Maintenance Services»
7	Барекенов Сайран Ажмаганбетович	Зам. главного механика ПАТП филиала ТОО «Tranco Express»

8	Кацарский Сергей Николаевич	Главный механик ПАТП филиала ТОО «Tranco Express»
9	Юсупов Георгий Евгеньевич	Директор РМСУ ТОО филиала «Корпорация Казахмыс» ПО «Жезказганцветмет»
10	Ахметзянов Марат Вагизович	Технический директор РМСУ ТОО филиала «Корпорация Казахмыс» ПО «Жезказганцветмет»
11	Жубанышев Куаныш Серикпаевич	Главный механик ТОО «Корпорация Казахмыс»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Таженова Акбота Болатовна	5В070200-Автоматизация и управление, 2019	Заведующая ПЦК «Горное дело и электроснабжение» ЖИГК
2	Касимбеков Жандос Ибрагимович	5В070200-Автоматизация и управление, 2009	Главный инженер ПЛ ЖТЭЦ
3	Утепова Жулдуз Талгатовна	5В071800-Электроэнергетика, 2015	Инженер ЭЧ-27 АО НК КТЖ
4	Досжанова Гулзат Ардаковна	5В071800-Электроэнергетика, 2014	Старший преподаватель ЖезУ
5	Досетов Самат	5В072400-Технологические машины и оборудование, 2020	ЖМЗ, механик
6	Фомин Эдуард Леонидович	5В072400-Технологические машины и оборудование, 2020	ЗГШО начальник агрегатного цеха ТОО КМС,
7	Сейдин Динмухаммед	5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии, 2020	Преподаватель ЖИГК
8	Өтешов Данияр	5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии, 2020	РМСУ, слесарь
9	Агапов Иван	5В072400-Технологические машины и оборудование, 2019	Слесарь подземный по ремонту и обслуживанию ГШО компании «Эпирок»
10	Әзімбай Н.А.	5В072400-Технологические машины и оборудование, 2019	ЖМЗ, слесарь-ремонтник 4разряда

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Дипломный проект.
2. Штатное расписание кафедры.
3. Нагрузка ППС.
4. Методические указания к выполнению практических работ.
5. УМКД.