



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ О.А. БАЙКОНУРОВА**

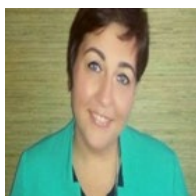
**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B01702/5B011900 «Иностранный язык: английский язык»**

г. Нур-Султан, 2021 год

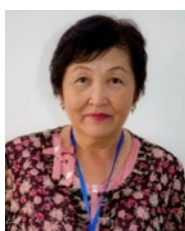
СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



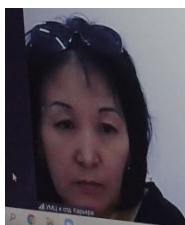
Тлеужанова Гульназ Кошкимбаевна
Руководитель группы,
Декан факультета иностранных языков КарУ имени академика Е.А. Букетова, к.п.н., ассоц. Профессор



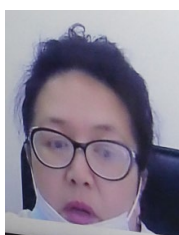
Jolita Sliogeriene
Международный эксперт,
директор кафедры иностранных языков, Вильнюсский технический университет имени Гедиминаса, д.ф.н., профессор



Кыяхметова Шара Асетовна
Эксперт
Заведующая кафедрой «Казахский язык», к.фил.н., Жетысуский университет имени И. Жансугурова



Темирханова Анипа Антаевна
Представитель работодателей
Завуч Средней Общеобразовательной Школы № 24



Елеусизова Шолпан Сериковна
Представитель студентов
Докторант 2 года обучения, программа «Казахский язык и литература», Жетысуский университет имени И. Жансугурова



Абдашим Данияр Сахибжанулы
Представитель студентов
Студент 4 курса специальности «Иностранный язык», Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 2 «Разработка? Утверждение образовательных программ и управление информацией» определен как «полное соответствие» вместо «значительное соответствие», по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» определен как «частичное соответствие» вместо «значительное соответствие», по Стандарту 6 «Учебные ресурсы» определен как «частичное соответствие» вместо «значительное соответствие», по Стандарту 7 «Информирование общественности» определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 04.07.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 5

Основные характеристики ВУЗа..... 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение..... 7

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность 8

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 11

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 14

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 17

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 20

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 23

Стандарт 7

Информирование общественности..... 25

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 27

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 30

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 34

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе..... 41

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации АО «Жезказганский университет им. О.А. Байконурова» (далее - ЖезУ) проходил с 10 по 11 июня 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством ЖезУ. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Внешний аудит проходил в условиях сложившейся ситуации в РК и мире целом, вызванной коронавирусной пандемией в гибридном формате.

Проведение интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями было осуществлено с помощью конференций на платформе Zoom.

Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов получить общую характеристику ЖезУ, достижениям последних лет и перспективам развития образовательных программ и ВУЗа в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ЖезУ, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ ЖезУ содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности ЖезУ и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр в режиме online (для экспертов, принимающих участие в аудите в режиме онлайн) проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базах, определения их соответствия стандартам. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотеки), «Единой корпоративной информационной сети» лаборатории «Тренажер» и баз практик.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное онлайн посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением ЖезУ.

Основные характеристики ВУЗа

В 1961 году на базе вечерних подготовительных курсов Карагандинского политехнического института в Жезказгане был открыт вечерний общетехнический факультет по специальностям «Электроснабжение промышленных предприятий» и «Промышленное и гражданское строительство», было принято 100 студентов. В 1973 году на факультете было открыто дневное отделение. Открывались новые специальности, росло количество обучающихся студентов.

В 1977 году Жезказганский общетехнический факультет был преобразован в филиал Карагандинского ордена Трудового Красного знамени политехнического института.

21 января 1992 году филиал КарПИ постановлением Кабинета Министров Казахстана № 42 был преобразован в Жезказганский горно-технологический институт.

В 1975 году был образован Жезказганский педагогический институт. Первоначально подготовка кадров велась на двух факультетах: филологическом и физико-математическом, затем в 1976 году открылись факультет естественно-географический, в 1978 году – художественно-графический. За более чем 25 лет своего существования было подготовлено для нужд городов, промышленных посёлков, районов, сельских школ более 10 тысяч педагогов.

В мае 1996 года Приказом Министра образования Казахстана на основании постановления Правительство на базе Жезказганского горно-технологического и педагогического институтов был создан Жезказганский университет имени О. А. Байконурова.

С 1997 года при ЖезУ действует филиал Национальной инженерной академии РК.

По состоянию на 2021 год ЖезУ состоит из двух институтов и восьми кафедр:

1. Горно-технологический институт:
 - кафедра горного дела и металлургии;
 - кафедра электроэнергетики и охраны труда;
 - кафедра технологических машин и строительства;
 - кафедра истории Казахстана, экономики и права.
2. Гуманитарно-педагогический институт:
 - кафедра казахского языка и литературы;
 - кафедра педагогики, психологии и филологии;
 - кафедра физики, информатики и математики.

Жезказганский университет имени О. А. Байконурова – единственное многопрофильное высшее учебное заведение в Жезказганском регионе, расположен в г. Жезказган в пяти учебных корпусах, общей площадью более 25 тыс. м².

В ЖезУ функционируют: центр планирования, аккредитации и оценки качества (далее - ЦПАиОК), антикоррупционный портал, отдел академической мобильности и трудоустройства, отдел международного сотрудничества, научно-исследовательский отдел, офис регистратора, учебный отдел, комитет по делам молодежи и др.

Официальный сайт университета - www.zhezu.kz/

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

ЖезУ имени О.А. Байконурова – единственный многопрофильный ВУЗ в Жезказган-Улытауском регионе, цели которого направлены на решение проблем кадрового обеспечения этого региона. Модернизация образовательной деятельности с учетом особенностей Жезказган-Улытауского региона представлена в Стратегии развития ЖезУ имени О.А. Байконурова.

Среди результатов ЖезУ имени О.А. Байконурова следует отметить:

- вхождение в Великую Хартию Университетов (2010 г.);
- внедрение системы менеджмента качества;
- открытие и модернизация 10 учебно-научных лабораторий (с 2011 г.);
- внедрение дистанционной технологии обучения по 6 специальностям;
- присвоение сертификата «Лидер Казахстана 2013 г.» (по решению Союза Национальных бизнес-рейтингов России, Казахстана, Украины и Белоруссии);
- прохождение институциональной и специализированной аккредитации по 17 образовательным программам (2016 г.), по 9 образовательным программам ЖезУ (2018 г.), первичной аккредитации по 2 образовательным программам;

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии № АБ 0137384 от 03.02.2010 г. (<https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-11-04-10-06-38/2016-11-04-10-07-44>).

Подготовка специалистов по иностранным языкам для Жезказганской области началась в 1975 году на базе педагогического института. Первый выпуск был осуществлен в 1979 году. Подготовка по образовательной программе 5В011900 - «Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляется с 2004 г., 6В01702 - «Иностранный язык: английский язык» – с 2018 г. (согласно НПА РК от 2018 г.).

Выпускающей кафедрой по образовательной программе 6B01702 - «Иностранный язык: английский язык» является кафедра педагогики, психологии и филологии (заведующая кафедрой - Кашкинбаева З.Ж.). Квалификация ППС кафедры соответствует квалификационным требованиям законодательства РК. Заведующий кафедрой имеет ученую степень и достаточный научно-педагогический стаж работы. Большинство преподавателей кафедры имеют научно-педагогический стаж более 3 лет. Все преподаватели имеют базовое образование по направлению подготовки «Иностранные языки».

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

В своей деятельности по обеспечению качества и академической честности ЖезУ имени О.А. Байконурова руководствуется академической политикой (<https://www.zhezu.kz/index.php/ru/ak-politika>), разработанной в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и нормативно-правовыми актами РК, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленного на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

Деятельность Жезказганского университета имени О.А. Байконурова направлена на обеспечение потребителей качественными образовательными услугами в соответствии с мировыми стандартами, принципами Болонского процесса, с учетом задач индустриально-инновационного развития страны, потребностями региона в кадровом потенциале с инновационным и творческим типом мышления.

Базируясь на стратегии развития ЖезУ им. О.А. Байконурова на 2020-2025 годы и основополагающих принципах менеджмента качества ISO 9001:2015, ЖезУ стремится:

- к постоянному улучшению результативности путем реализации положений национальной модели высшего образования с учетом развития экономики Центрально-казахстанского региона;
- к проведению фундаментальных и прикладных научных исследований;
- к взаимодействию с ведущими научными, образовательными и производственными центрами;
- к стимулированию студентов, преподавателей и сотрудников к интеграции традиционных академических ценностей и предпринимательских идей;
- к формированию гармонично развитой личности и подготовке кадров, способных быть лидерами, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды.

Миссия ОП 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык» заключается в подготовке квалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками в области образования с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности в организациях образования, подготовки полиязычных кадров, соответствующих современным интеллектуальным требованиям и стратегии развития Республики Казахстан на основе эффективной интеграции образования, науки и инновационной деятельности.

Политика в области качества соответствует Миссии и стратегии развития ЖезУ, ориентирована на реализацию ожиданий потребителей в области подготовки кадров со знанием иностранных языков.

Доказательства:

1. Цели образовательных программ 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык» общеизвестны и доступны на веб-сайте ВУЗа <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-52/2020-04-04-05-53-15>.

2. Оценка и анализ эффективности целей образовательных программ, их корректировка и совершенствование по результатам мониторинга в рамках реализации образовательных программ подтверждаются имеющимися на кафедре документами: протоколы «Утверждение тематики дипломных работ», «Утверждение экзаменационных вопросов и тестовых заданий для промежуточного контроля», «Отчет студентов по подготовке и выполнению дипломных работ», «Утверждение планов научно-исследовательской, воспитательной, профориентационной работы» и др.

3. В ходе интервью с ППС и студентами кафедры педагогики, психологии и филологии было выявлено, что они в целом знают цели и задачи образовательных программ 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык». На кафедре проводится планомерная работа, направленная на проявление динамичности и прозрачности ОП. Так, преподаватели кафедры привели в качестве примера, что работодателями в учебный план специальности был включен элективный курс «Практический курс профессионального общения», направленный на формирование коммуникативных, профессиональных компетенций будущего учителя иностранных языков.

4. В ходе проведения интервью с ППС, студентами и работодателями отмечается тот факт, что все участники интервью подтверждают свою вовлеченность в учебный процесс аккредитуемых образовательных программ.

Анализ:

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова стремится стать лидирующим практико-ориентированным ВУЗом Казахстана по подготовке квалифицированных кадров в области иноязычной подготовки. Для достижения поставленной цели проводится работа с предприятиями по

выделению грантов работодателей, организации профориентационной работы с выпускниками школ, привлечению работодателей к совместной разработке ОП, повышению языковой и научной компетенции ППС кафедры, обеспечению доступности информационно-коммуникационной инфраструктуры ЖезУ, обеспечению трудоустройства и конкурентоспособности выпускников ЖезУ на рынке труда, обеспечению воспитания студентов на основе духовно-нравственных ценностей казахского народа и традиций народов, населяющих Казахстан.

Цели образовательных программ (далее - ОП) прозрачны, динамичны и соотносимы с потребностями общества, экономики и рынка труда. Так, согласование содержания программы с работодателями региона, а именно, непосредственное их участие в определении перечня элективных дисциплин (каталог элективных дисциплин (далее - КЭД)), тематик дипломных работ, а также предоставление баз практик служит ярким подтверждением динамичности целей программы.

Прозрачность целей образовательных программ 6B01702/5B011900 – «Иностранный язык: английский язык» проявляется в информированности, открытости, взаимодействии с работодателями в формате партнерских отношений.

Эффективность цели образовательных программ (далее - ОП) систематически оценивается на заседаниях кафедры, где обсуждаются вопросы успеваемости студентов программ, результаты педагогической практики, уровень остаточных знаний, качество защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, а также степень удовлетворённости студентов качеством обучения.

Положительная практика:

Академическая политика, честность и прозрачность отражены во всех документах, начиная от академической политики (<https://cloud.mail.ru/public/W51Q/b9iLvudMi>), политике в области качества Жезказганского университета имени О.А. Байконурова (https://www.zhezu.kz/images/Documents/2018-2019/All_documents_2018-19/Vnutr_normativnye_dokumenty/Politika_ZhezU-2018.jpg), справочнике-путеводителе студентов (<https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2018-04-10-12-28-41>), силлабусами, в которых прописаны все положения.

Повышенная заинтересованность рынка труда, работодателей Жезказганского региона в кадрах, подготовленных в рамках ОП 6B01702/5B011900 – «Иностранный язык: английский язык», подтверждается положительными отзывами работодателей, озвученными в рамках процедуры интервью с работодателями.

Область для улучшения:

1. В целях усиления подготовки кадров со знанием иностранного языка руководству ЖезУ следует рассмотреть возможность разделения кафедры педагогики психологии и филологии на две кафедры, так как в настоящее

время кафедры является выпускающей по нескольким ОП, что, несомненно, сказывается негативно на уровень предоставления образовательных услуг и иноязычную подготовку обучающихся.

2.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Образовательные программы 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык» разработаны в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. ОП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной, производственной и педагогической практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной кредитной технологии.

Подготовка бакалавров осуществляется в соответствии ГОСО высшего образования, классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, рабочими учебными планами (далее - РУП) образовательных программ, академическим календарем, индивидуальными учебными планами (далее - ИУП) студентов, учебно-методическим комплексом дисциплин (далее - УМКД).

При создании ОП обязательно учитываются мнение и потребности потенциальных работодателей, это известные в области специалисты: директора школ и опытные методисты, имеющие базовое образование учителя иностранного языка, представители общественных организаций и образовательных учреждений: СОШ № 24 города Жезказган (директор - Идрисова Г.М.), ПКЦ языков города Жезказган (заведующая - Трахланова Г.Р.), технический колледж «Казахмыс» города Сатпаев (учитель английского языка Тулегенова К.Н. и др.).

Для проверки учебных достижений студентов предусмотрены промежуточный, текущий и итоговый формы контроля. Оценивание знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе с соответствующим переводом в традиционную шкалу оценок согласно типовым правилам осуществления контроля знаний студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в учебном процессе согласно расписанию учебных аудиторных занятий и расписанию занятий СРСП. Промежуточная аттестация успеваемости студентов проводится согласно академическому календарю на текущий учебный год на основе учебных планов. Результаты контроля заносятся в ведомость и в электронную базу, где также отражаются результаты текущей успеваемости.

Обучение осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы. Студенты самостоятельно формируют свой ИУП на каждый учебный год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД.

Доказательства:

1. Через образовательные программы 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык» реализуются цели Государственных образовательных стандартов и миссии кафедры и ЖезУ (<https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-52/2020-04-04-05-53-15>).

2. Во время внешнего аудита экспертная группа ознакомилась с УМКД образовательных программ, который включает силлабус, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, методические рекомендации по организации СРС и СРСП, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний. При этом уровень разработки учебно-методических комплексов регламентируют общие требования к подготовке студентов (уровень знаний, умений, навыков и компетенций), технологиям организации, управления и сопровождения учебного процесса, содержанию и организации экзаменов. Структура учебно-методических комплексов позволяет студентам программы составить целостное представление о концепции курса и системе требований по его изучению. Для освоения образовательной программы составлен каталог элективных курсов, который ежегодно пересматривается и дополняется.

3. Элективный компонент учебного плана ОП содержит дисциплины, которые направлены на формирование языковых, лингвистических, социокультурных компетенций будущего учителя иностранного языка (далее - ИЯ): история страны ИЯ, история Англии, коммуникативные навыки общения на ИЯ, поликультурность и полилингвизм и др.

4. Доказательством опыта международного сотрудничества в учебной и научной деятельности является участие в различных семинарах: курсы от Регионального офиса английских программ посольства США в РК и TESOL-2021; семинар «Methodologie of teaching a foreign language for special purposes» и др.

Анализ:

Исходя из цели иноязычного образования в РК сформулирована цель ОП 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык»: «...подготовка компетентных, конкурентоспособных кадров на основе непрерывного развития научного и интеллектуального потенциала личности, осуществление креативной адаптированной деятельности, ведущей к формированию инновационной иноязычной культуры мышления...»

В разработке программ принимают участие все члены коллектива (от преподавателей, обеспечивающих процесс преподавания и подготовки кадров до обучаемых студентов, от администрации ВУЗа, обеспечивающей

условия для осуществления педагогического процесса и контролирующей процесс подготовки (УМЦ, отдел регистрации, директорат и другие структуры) до работодателей - потребителей, вносящих коррективы и предложения по улучшению подготовки кадров.

Содержание ОП 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык» обеспечивает ее целостность, определяет соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, а также устанавливает соотношение между теоретической и практической составляющими.

Все учебные, контрольные мероприятия образовательного процесса, продолжительность практик, каникул и праздничные дни отражаются в академическом календаре, который утверждается руководителем организации образования.

Рабочий учебный план ОП 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык» разрабатывается в двух видах: рабочий учебный план на весь период обучения и рабочий учебный план на учебный год.

Базами профессиональной практики являются организации образования, дающие среднее общее образование, начальное профессиональное, среднее профессиональное образование, учебно-вспомогательные подразделения ВУЗа. Со всеми организациями места прохождения практики имеются договоры, всего – более 20 договоров.

В целях формирования личностного развития обучающихся, их творческих способностей и социальных компетенций параллельно с рабочим учебным планом специальности, кафедрой разрабатывается КЭД (<https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-52/2020-04-04-05-53-15>).

Дисциплины, отраженные в учебном плане образовательных программ 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык», преподают на государственном, русском, английском, немецком языках, что позволяет формировать индивидуальную образовательную программу обучающегося.

При реализации образовательных программ применяются образовательные технологии, среди которых можно назвать методику критического мышления, проектную технологию, кейс-стадии, проблемное обучение, технологию развивающего обучения. Качественному улучшению содержания УМКД способствовали вебинары от посольства США, Регионального офиса английских программ, открытого доступа к ресурсам ведущих ВУЗов США и Европы во время пандемии, открытые массовые онлайн курсы (МООС), Coursera, онлайн-ресурсы различных образовательных платформ.

Области для улучшения:

1. Кафедре педагогики, психологии и филологии рекомендуется рассмотреть вопрос о расширении палитры предлагаемых для изучения вторых иностранных языков (преподается только немецкий язык в качестве второго иностранного языка).

2. Следует разнообразить КЭД посредством разработки и внедрения новых курсов, отвечающих новым тенденциям в области иноязычной подготовки.

3. Рекомендуются с учетом спроса рынка труда разработать образовательные траектории в рамках подготовки кадров по ОП 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык», что повысило бы привлекательность и эффективность данных образовательных программ.

4. В целях усиления практической направленности подготовки специалистов в области иноязычного образования рекомендуется привлечение к преподаванию дисциплин практико-ориентированной и методической направленности учителей-практиков.

5. В рамках подготовки кадров по ОП 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык» рекомендуется активизировать работу по подписанию договоров о дублипломном образовании.

6. Предусмотреть разработки совместных образовательных программ с другими ВУЗами РК.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Главными потребителями образовательных программ 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык» являются студенты. Процедура обучения стимулирует студентов к их активной роли в совместном создании учебного процесса, обеспечивает студенто-ориентированное обучение и преподавание посредством создания благоприятной академической среды и служб поддержки студентов.

Оценка результатов обучения студентов также отражает студентоцентрированный подход. Для оценки учебных достижений обучающихся дважды в семестр, на 7 или 8 неделях и на 14 или 15 неделях по утвержденному академическому календарю, проводится рубежный контроль по всем дисциплинам семестра. Рубежный контроль проводится в форме тестирования и других видов контроля, установленных Ученым Советом ВУЗа. Расписание экзаменов составляется отделом регистрации, утверждается проректором по учебной и воспитательной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Для проведения экзамена по дисциплине назначаются экзаменаторы из числа преподавателей, не проводивших занятия по указанной дисциплине в данной академической группе.

Одним из главных резервов повышения качества обучения и подготовки будущих специалистов является самостоятельная работа студентов (далее - СРС), которой уделяется должное внимание. Кафедра

педагогике, психологии и филологии определяет задачи и цели СРС, его формы и методы, темы и объем, обеспечивая выполнение ОП в пределах часов, установленных рабочим учебным планом. Потенциал студентов развивается в ходе обучения таким дисциплинам как «Терминология и интеграция содержания и языка в преподавании (TKT & CLIL)», «Технологии критериального оценивания на АЯ», изучения курсов «Литература страны изучаемого языка», «Страноведение 2ИЯ» на языковых дисциплинах за счет подготовки творческих проектов, презентаций, видео, командной работы.

Доказательства:

Студенты ОП формируют индивидуальный учебный план, который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. ИУП подписываются студентом и эдвайзером и утверждаются директором института. В новые планы включены на выбор две траектории – педагогическая и переводческая с элективными курсами по каждой траектории. Например, в педагогическую траекторию включены в элективные курсы больше психолого-педагогических дисциплин – «Специально-ориентированная методика обучения ИЯ», «Методика обучения второму иностранному языку», а в переводческую траекторию – «Теория и практика перевода», «Деловой иностранный язык», «Введение в межкультурную коммуникацию».

На кафедре активно используется интерактивное обучение, которое составляет более 20% аудиторного времени. Одним из наиболее успешных методов является самостоятельный поиск студентами путей и вариантов решения поставленной учебной задачи. Процесс преподавания и обучения является гибким и способствует достижению результатов обучения студентов.

Организация и проведение занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов, это также было подтверждено студентами ОП в рамках процедуры интервью. Студенты отметили использование в учебном процессе активных методов обучения: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивная технология, игровые технологии, компьютерные технологии.

При формировании ИУП соблюдается логическая последовательность изучения дисциплин, т. е. наличие у студента пререквизитов и возможность выбора дисциплин, являющихся постреквизитами для изучения последующих дисциплин. Процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации проводится в удобной для студентов форме, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам. Запись обучающихся на учебные дисциплины организуется на 2-3 курсы в период с марта по май, установленным академическим календарем, для обучающихся 1 курса после их зачисления до 31 августа (<https://zhezu.kz/index.php/ru/2019-09-17-04-03-08>). Каждому обучающемуся в АИС «Платонус» присваивается логин и

пароль, под которым он регистрирует свой индивидуальный учебный план путем онлайн регистрации на учебные дисциплины. Электронная версия справочника-путеводителя размещена на сайте ЖезУ (<https://zhezu.kz/index.php/ru/2018-04-10-12-28-41>).

Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, объективными. При изучении дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля обучающихся: устный опрос, письменный контроль/«Google forms tests», комбинированный опрос, защита и презентация домашних заданий, дискуссия, тренинги, круглые столы. Тестирование проводится по программе АИС «Платонус». Преподаватели, которые принимают рубежный и промежуточный контроль письменно, устно, комбинированно и т.д. проводят рубежный и промежуточный контроль в учебной аудитории АИС «Платонус», в онлайн режиме, с применением программы ZOOM. Преподаватели отправляют скриншоты, записи проведенных рубежных и промежуточных контролей на электронную почту отдела регистрации. Критерии и методы оценки заранее опубликованы и доступны для студентов. При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели кафедры педагогики, психологии и филологии пользуются критериями оценки знаний студентов, разработанных в СМК МИ 4.002-2020, доступ к которой имеют все обучающиеся.

Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг определяется проведением анонимного анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

В ВУЗе каждый обучающийся имеет возможность пройти внешнюю (международную) и внутреннюю (национальную) академическую мобильность. Так, студенты групп АЯ-14-1 и АЯ-15-1 Жолдыбай А., Елемесов А. прошли обучение в Кокшетауском университете им. А. Мырзахметова. Шоханова Р. прошла обучение в Латвии в университете города Даугавпилс в осеннем семестре 2016-2017 учебного года. Студенты группы АЯ-17-1 Ергеш Н., Кабашаев Е., Пайзиханова С. прошли обучение в весеннем семестре 2018-2019 учебного года в университете города Даугавпилс в Латвии. Калеменева Д. прошла стажировку в США в июле 2018 года по программе SUSI Women Leadership в Green River College по гранту Госдепартамента США в штате Вашингтон в США.

Анализ:

Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества: систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, информирование обучающихся о результатах анкетирования, корректировки в учебном процессе, если они необходимы.

Для административного управления учебным процессом в ЖезУ используется программный продукт АИС Платонус, где размещены утвержденные ВУЗом стандартизированные тесты и вопросы по дисциплинам образовательных программ, разработаны электронные версии



образовательных программ, в том числе рабочие учебные планы, ориентированные на ДОТ.

Замечание:

1. Недостаточно сильное учебно-методическое сопровождение дистанционного и онлайн формата обучения.

Область для улучшения:

1. Кафедре следует усилить учебно-методическое сопровождение дистанционного и онлайн формата обучения посредством разработки электронных лекций, мультимедийных презентаций и др.

2. Рекомендуется организовать работу по разработке ППС кафедры МООК для размещения на открытых платформах.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Процедура приема обучающихся основывается на принципах открытости и прозрачности. Прием осуществляется на основе постановления Правительства РК от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями от 18 июня 2019 года, от 8 июня 2020 года) «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования». Политика, организация приема студентов в бакалавриат детально описана в Академической политике Жезказганского университета имени О.А. Байконурова (от 24.12.2020 года).

Для поступающих на ОП 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык» установлен проходной пороговый балл - не менее 70 баллов; очная форма обучения – 4 года на базе среднего образования, 3 года на базе среднего профессионального образования, 2 года на базе высшего образования.

На сайте ЖезУ (www.zhezu.kz) абитуриенты могут ознакомиться с подробной информацией об образовательных программах ВУЗа, через дополнительные вкладки: «Приемная комиссия», «Абитуриенту» получить ответы на интересующие вопросы об условиях приема в бакалавриат с описанием условий обучения и возможностей, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства.

Контингент обучающихся по образовательной программе 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык» формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском, английском и немецком языках по очной и заочной формам обучения на базе общего среднего и среднего специального образования. В таблице 1

представлен Контингент студентов специальности 6В01702 - «Иностранный язык: английский язык»

Таблица 1 - Контингент студентов специальности 6В01702 - «Иностранный язык: английский язык» на 1 сентября 2020 г.

Форма обучения	Количество студентов				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Очное обучение 4 г.о.	-	12	11	21	44
Очное уск. обучение 3 г.о.	6	3	6	-	15
Второе высшее образование	3	-	-	-	3
Итого	9	15	17	21	64

Доказательства:

Преподаватели кафедры педагогики, психологии и филологии целенаправленно ведут профориентационную работу: систематически посещают школы, колледжи городов Жезказган и Сатпаев, выезжают в школы по Жезказганскому региону и за его пределы. На кафедре проводятся «Дни открытых дверей» и «Встречи с выпускниками». Кроме того, в средствах СМИ публикуется информация о научно-образовательной деятельности ЖезУ и кафедры в том числе, благодаря чему абитуриенты, осознанно выбирают ОП по специальности 6В01702/5В011902 - «Иностранный язык: английский язык».

Для приема студентов, мотивированных на обучение, проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отдела образования, директорами школ, правовыми органами, банками, а также организовываются выездные встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ.

Овладению инструментальными компетенциями обучающихся ОП способствует изучение таких дисциплин, как «Методика обучения иностранным языкам», «Методика обучения второму иностранному языку (немецкий)», «Специально ориентированная методика обучения иностранным языкам», «Введение в языкознание», «Базовый основной иностранный язык (А1-А2)», «Базовый основной иностранный язык В1-В2», «Второй иностранный язык (В1-В2 немецкий)» и др. Специальные компетенции приобретаются студентами в ходе изучения специальных дисциплин («Язык для специальных целей С1-С2», «Язык для академических целей», «Теоретический курс фонетики и грамматики АЯ» и др.). Изучение таких профилирующих дисциплин как «Лексикология», «История языка», «Стилистика», «Литература страны изучаемого языка» и т.д. позволят студенту приобрести ключевые квалификации и практическую составляющую подготовки. Дополнительно кафедра включают в КЭД компонент по выбору дисциплины: «Введение в языкознание»,

«Сравнительная типология языков», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Социолингвистика».

Анализ:

Формирование студенческого контингента на ОП осуществляется посредством бюджетного финансирования в меньшей степени, размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств, имеются студенты, обучающиеся по программе «Серпин».

О степени подготовленности выпускников ОП свидетельствуют показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий: за отчетный период при сдаче выпускных экзаменов 100% выпускников получили положительные оценки при показателе качества 91%; 100% выпускников получили положительные оценки по результатам прохождения практик; успеваемость студентов программы за отчетный период составила 97% при показателе качества 91%.

Уровень спроса на выпускников аккредитуемых образовательных программах на рынке труда стабильно высокий, что подтверждается анализом заявок работодателей. О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: за отчетный период было трудоустроено в среднем 98% выпускников, при этом выпускники-обладатели государственных образовательных грантов имеют 100% трудоустраиваемость.

Замечания:

1. Слабо реализуется академическая мобильность обучающихся, которая носит единичный характер.
2. Отмечается небольшой контингент студентов на данной ОП.
3. На ОП не практикуется участие студентов в Республиканских и международных предметных олимпиадах, что ограничивает возможности студентов.

Области для улучшения:

1. В ходе проведения интервью со студентами программы обучающиеся выразили желание продолжить обучение по образовательной программе «Иностранный язык: английский язык» в рамках магистратуры, что способствовало бы их дальнейшему профессиональному росту. К сожалению, у выпускников данной образовательной программы такой возможности нет, что актуализирует задачу открытия магистратуры по данной ОП.
2. Следует заключить договора с казахстанскими ВУЗами и усилить внутреннюю академическую исходящую мобильность, что будет

положительно способствовать качеству профессиональной подготовки обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Образовательные программы 6B01702/5B011902 - «Иностранный язык: английский язык» обеспечены высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) кафедры педагогики, психологии и филологии, имеющим базовое образование. Штат кафедры на 2020-2021 учебный год составляет 15,5 единиц, из них 4 остепененных преподавателя с базовым образованием «Иностранный язык: два ИЯ». Всего на кафедре работает 6 кандидатов наук (5 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат филологических наук), 2 доктора PhD, из в должности доцента на полставки работают 4 человека, на ставку - 2 человека, старшим преподавателем - 2 человека. Остепененность кафедры составляет 25,8%.

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу, а также повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде. У каждого преподавателя имеется индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой. В течение академического года преподаватель вносит отметки о выполнении по всем запланированным пунктам. По завершении академического года индивидуальный план каждого преподавателя обсуждается на заключительном заседании кафедры. Решение кафедры о выполнении/невыполнении/частичном выполнении преподавателем индивидуального плана принимается коллегиально. Индивидуальные планы преподавателей, отчет о деятельности кафедры проверяются учебно-методическим отделом ЖезУ в течение года.

Доказательства:

Кадровый состав образовательных программ укомплектован в соответствии с законодательством РК и «Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений».

В ходе внешнего аудита экспертная группа ознакомилась с документацией выпускающей кафедры. На кафедре имеются должностные инструкции заведующего кафедрой, преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора. Распределение и выполнение учебной нагрузки по семестрам, видам занятий, контроль знаний студентов отмечается в документе «Журнал учёта педагогической нагрузки».

В наличии индивидуальные планы преподавателей кафедры за учебные года отчетного периода, где отражена учебная нагрузка, учебно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работы.

Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей ЖезУ рассматривается на заседаниях кафедры. Сравнительный анализ выполнения запланированных работ и отчета о проделанной работе за учебный семестр преподавателей, проведенный экспертами, показал полное соответствие планируемых видов работ их выполнению.

Кафедрой большое внимание уделяется повышению квалификации ППС. В 2017 году, согласно плану, прошли подготовку НЦ ПКК АО «Орлеу»: Кашкинбаева З.Ж., Кыдырова М.М., Балабекова М.А. В 2018 году проходили Кашкинбаева З.Ж., Кыдырова М.М., Балабекова М.А. (в г. Алматы), Жактаева А.К., Сарсембаева У.С., Касенова Р.П., Зелинская Е.Г. – в Жезказгане (с приглашением лекторов из НЦ ПКК АО «Орлеу»). С 17-28 июня 2019 г. Кашкинбаева З.Ж., Жактаева А.К., Дергунова Е.Ю. прошли обучение по «Программе повышения квалификации педагогов и менеджеров высшего профессионального обучения» в объеме 72 часа. В 2020 году проходили в онлайн режиме. Кашкинбаева З.Ж. прошла онлайн курсы Coursera “English for Media Literacy” Пенсильванского университета США. Также Кашкинбаева З.Ж. и Дергунова Е.Ю. прошли курсы при КазУМОиМЯ имени Абылайхана (сертификаты), вебинары от посольства США (сертификаты). На данный момент Дергунова Е.Ю. является тьютором международного проекта КУТЕЛ, а Кашкинбаева З.Ж., Ромаскевич П.А. и Сапарбек Ж.А. – участниками данной международной программы. С 24 по 27 марта 2021 года преподаватели Кашкинбаева З.Ж. и Дергунова Е.Ю. приняли участие в виртуальной конференции “TESOL-2021 International convention and English Language Expo”. Рассматриваются возможности участия в международных программах ППС кафедры. Доцент Кашкинбаева З.Ж. подала документы на конкурс на грантовую программу Fulbright, спонсируемую госдепартаментом США. (В связи с коронавирусом программа перенесена). Также Кашкинбаева З.Ж. совместно с Дергуновой Е.Ю. выиграла грант госдепартамента США Access Microscholarship Program для преподавания английского языка подросткам из социально-незащищенных семей и запустили проект в ноябре 2020 года.

Анализ:

Численность и состав ППС планируются, исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

Конкурс и прием на работу профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников в высших учебных заведениях (утверждены постановлением Правительства РК от 17.02.2012 г. № 230).

Преподаватели допускаются к реализации образовательной программы и проходят обязательный конкурс на замещение должности по кафедре 1 раз в 3 года.

За деятельностью по подбору, отбору, аттестации и повышению квалификации преподавателей, привлекаемых к реализации программы, отвечают заведующий кафедрой, начальник и специалисты УМЦ.

ППС кафедры педагогики, психологии и филологии обладают необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса. Для реализации ОП 6В01702/5В011902 - «Иностранный язык: английский язык» ЖезУ имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества ОП кафедры.

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом студентов. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Лекционные занятия проводят кандидаты наук, магистры, доценты, старшие преподаватели.

При распределении учебной нагрузки учитывается квалификация ППС, повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде.

По годам средняя учебная нагрузка составляет:

2016-2017 учебный год – 46-48 кредитов (700-730 часов)

2017-2018 учебный год – 50-53 кредита (750-790 часов)

2018-2019 учебный год – 50-53 кредита (750-790 часов)

2019-2020 учебный год – 56-66 кредитов (850-1000 часов)

2020-2021 учебный год – 53-56 кредитов (800-840 часов)

Вместе с НИР, воспитательной работой, социальной активностью ППС нагрузка составляет в общем в год –1548 часов.

Средняя нагрузка каждого преподавателя рассчитывается, исходя из общего объема учебных часов по кафедре в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Профессиональная компетентность и пригодность ППС к осуществлению научной деятельности на кафедре соответствует требованиям целевых стратегий ЖезУ. Деятельность преподавателей, реализующих образовательную программу, направлена на обеспечение непрерывного баланса между учебной и научной работой.

Замечания:

1. Низкий процент остепененности научно-педагогических кадров кафедры педагогики, психологии и филологии.

2. Отсутствуют научные публикации ППС в журналах, индексируемых в международных базах.

3. Отсутствуют реализуемые научные проекты, хоздоговорные темы.

Область для улучшения:

1. Следует обратить внимание на укрепление научного потенциала кафедры посредством целевой подготовки кадров на базе казахстанских ВУЗов.

Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Библиотека предоставляет доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке (далее- РМЭБ), которая объединяет электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов Республики Казахстан. Электронный каталог позволяет поиск необходимой литературы, обеспечивает доступ к электронным версиям отдельных учебников, учебно-методических материалов.

Обновление компьютерного парка, приобретение баз данных, пополнение фонда библиотеки электронными изданиями позволяют удовлетворять все запросы пользователей. В ЖезУ имеется доступ к внешним образовательным ресурсам, т.е. к базам данных:

- РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека Казахстана), единая база данных, объединяющая электронные ресурсы ВУЗов Республики Казахстан (договор от 05.01.2016 г.);
- англоязычные сайты: базы данных электронных ресурсов компаний (договор с НЦ НТИ от 19.06.2017 г.);
- Springerlink;
- Elseveir.

Библиотека ЖезУ (в главном корпусе и учебном корпусе № 5) содержат все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, общую литературу, различные периодические издания.

Доказательства:

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения, соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Необходимые ресурсы легкодоступны для всех обучающихся и преподавателей. Информация о ресурсах имеется в справочнике-путеводителе студентов Жезказганского университета имени О.А. Байконурова, а также на сайте ЖезУ в интернете. В День знаний для студентов первого курса проводят экскурсии по учебным корпусам, лабораториям и компьютерным классам, спортзалам и тренажерным залам, библиотекам и читальным залам, другим вспомогательным ресурсам и помещениям.

Анализ:

Использование финансовых ресурсов на комплектование фондов библиотеки проводится по следующим направлениям: по бюджету и вне бюджета (спецсредства).

Растет доля ежегодных расходов на приобретение компьютеров, для доступа к сети Интернет, содержание вузовской электронной библиотеки, содержание единой информационной системы ВУЗа, содержание обновляемого вебсайта ВУЗа.

За период с 2016 по 2021 годы материальные ресурсы ЖезУ укрепились за счет модернизации и оснащения современными техническими и информационно-технологическими ресурсами, в результате они соответствуют современным требованиям развития образовательного процесса.

Информационное обеспечение кафедры соответствует требованиям программы подготовки выпускающих специалистов специальности «Иностранный язык: английский язык». В университетской библиотеке имеются все необходимые для обучения материалы: учебная, техническая, справочная и общая литература, различные периодические издания филологического профиля, а также их электронные версии.

В соответствии с целями финансово-экономическую деятельность ЖезУ определяют финансирование средств из республиканского бюджета на выполнение государственного заказа в разрезе программ, а также внебюджетные средства. Существующая в ЖезУ система финансового менеджмента реализуется посредством планирования и отчетности, которые обеспечивают транспарентность и коллегиальность формирования университетского бюджета.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в ЖезУ имеются службы поддержки: офис регистратор, службы консультирования (эдвайзеры), библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинские пункты, спортзалы, тренажерные залы, клубы.

Количество мест на предприятиях общественного питания – 136 (студенческое кафе «Галамат» в главном корпусе), 60 (учебный корпус № 5), 130 (столовая в учебном корпусе № 2).

Офисы для администрации, преподавательского состава, персонала, доступное современное оборудование способствуют поддержанию целей образовательных программ, ожидаемых результатов обучения студентов и обеспечивают атмосферу, способствующую обучению.

Аудиторный фонд: лекционные залы, компьютерные классы, лабораторные помещения, рабочие места для студентов соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. По всем требованиям и показателям, таким как освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели аудитории являются комфортабельными и соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Общая площадь учебно-лабораторной базы, используемой для учебного процесса по ОП, составляет 6024 м², имеется актовый зал - на 150 посадочных мест площадью 183,9 м². Общая полезная площадь открытых спортивных сооружений - 428,7 м². Общая полезная площадь крытых спортивных сооружений - 288 м². Кроме того, используются городской стадион и спортивные сооружения города – Дворец спорта с баскетбольным и волейбольным залами, городской бассейн и теннисный корт.

Для организации учебного процесса кафедра имеет в своем распоряжении 10 учебных аудиторий, 1 преподавательскую, 1 студенческое общежитие, 2 спортзала, актовый зал на 150 посадочных мест.

Кафедра педагогики, психологии и филологии располагают 3 специализированными кабинетами и 7 учебными аудиториями для лекционно-практических занятий. Общая площадь всех помещений, закрепленных за кафедрой, составляет 460,7 м².

На кафедре согласно штатному расписанию, в соответствии с выполняемыми функциями по СМК, работает учебно-вспомогательный персонал. Учебно-вспомогательный персонал и персонал сервиса полностью соответствуют потребностям ОП.

Замечание:

1. Требуется своего решения вопрос укрепления материально-технической базы ОП, к примеру, требуется открытие специализированных кабинетов, лингафонных кабинетов для технического сопровождения языковой подготовки студентов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – частичное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Вся информация о деятельности ВУЗа, его истории, структурных подразделениях, образовательных программах, по которым ведется подготовка, размещена для общего доступа на сайте ЖезУ: <http://www.zhezu.kz/>. Информация об аккредитуемых образовательных программах размещается на сайте и периодически обновляется. Имеется на портале, на информационных стендах в главном учебном корпусе на улице Алашахана 1б и в учебном корпусе № 5 Гуманитарно-педагогического института, в буклетах, постерах и на баннерах (которые находятся в приемной комиссии). На сайте имеется информация о количестве студентов, информация о преподавателях, выпускниках, их трудоустройстве.

Доказательства и анализ:

Информация об образовательных программах содержит полезную для абитуриентов и студентов информацию: о специальностях, где могут работать выпускники программы, условиях и времени приема документов,

экзаменационных дисциплинах, выносимых на тестировании при приеме в ЖезУ, требования к документам, критерии отбора и т.п.

На сайте имеется вся информация по образовательным программам: шифр и наименование специальности, кого готовят, какая кафедра готовит специалистов по данной образовательной программе.

Кроме этого, есть информация о политике, миссии и целях ЖезУ.

На сайте ЖезУ размещена информация об академических степенях выпускников образовательных программ, присваиваемой квалификации, методах преподавания, наличии аудиторного фонда, компьютерных классов и лабораторий, критериях оценки. Там же имеются учебные материалы для студентов (по доступу), материалы о выпускниках и возможностях трудоустройства.

О критериях оценивания по всем видам контроля студенты информируются через следующие виды документов:

1. Справочник-путеводитель студента (<https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2018-04-10-12-28-41>).

2. Силлабус. В нем прописываются критерии оценки знаний, процедура апелляции, а также представлен график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, в котором указываются сроки и формы проведения рубежного и итогового контроля.

Кроме того, информирование общественности осуществляется через соцсети: новости о достижениях ЖезУ размещаются в интернете в соцсетях: на странице ЖезУ в Facebook (https://www.facebook.com/groups/1103276509725004/?multi_permlinks=4105469436172348¬if_id=1618813283908161¬if_t=group_highlights&ref=notif); в Instagram (Zhezkazgan University); В Контакте (<https://vk.com/zhezuniver>); на YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCrXN4Wwja3qB94pDq7Ab32A>).

Положительная практика:

Отмечается информирование студенчества через институт кураторства.

Область для улучшения:

1. Для информированности общественности и привлечения иностранных студентов рекомендуется актуализировать сайт кафедры, особенно английскую версию сайта.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

Замечания экспертной группы и области для улучшения по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. В целях усиления подготовки кадров со знанием иностранного языка руководству университета следует рассмотреть возможность разделения кафедры педагогики, психологии и филологии на две кафедры, так как в настоящее время кафедра является выпускающей по нескольким ОП, что, несомненно, сказывается негативно на уровень предоставления образовательных услуг и иноязычную подготовку обучающихся.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Кафедре педагогики, психологии и филологии рекомендуется рассмотреть вопрос расширения палитры предлагаемых для изучения вторых иностранных языков (преподается только немецкий язык, в качестве второго иностранного языка).

2. Следует разнообразить КЭД посредством разработки и внедрения новых курсов, отвечающих новым тенденциям в области иноязычной подготовки.

3. Рекомендуется с учетом спроса рынка труда разработать образовательные траектории в рамках подготовки кадров по ОП 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык», что повысило бы привлекательность и эффективность данных образовательных программ.

4. В целях усиления практической направленности подготовки специалистов в области иноязычного образования рекомендуется привлечение к преподаванию дисциплин практико-ориентированной и методической направленности учителей-практиков.

5. В рамках подготовки кадров по ОП 6B01702/5B011900 - «Иностранный язык: английский язык» рекомендуется активизировать работу по подписанию договоров о дудипломном образовании.

6. Предусмотреть разработки совместных образовательных программ с другими ВУЗами РК.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие.

Замечание:

1. Недостаточно сильное учебно-методическое сопровождение дистанционного и онлайн формата обучения.

Область для улучшения:

1. Кафедре следует усилить учебно-методическое сопровождение дистанционного и онлайн формата обучения посредством разработки электронных лекций, мультимедийных презентаций и др.

2. Рекомендуются организовать работу по разработке ППС кафедры MOOK для размещения на открытых платформах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие.

Замечания:

1. Слабо реализуется академическая мобильность обучающихся, которая носит единичный характер.

2. Отмечается небольшой контингент студентов на аккредитуемых ОП.

3. На ОП не практикуется участие студентов в Республиканских и международных предметных олимпиадах, что ограничивает возможности студентов.

Области для улучшения:

1. В ходе проведения интервью со студентами программы обучающиеся выразили желание продолжить обучение по образовательной программе «Иностранный язык: английский язык» в рамках магистратуры, что способствовало бы их дальнейшему профессиональному росту. К сожалению, у выпускников данной образовательной программы такой возможности нет, что актуализирует задачу открытия магистратуры по данной ОП.

2. Следует заключить договора с казахстанскими ВУЗами и усилить внутреннюю академическую исходящую мобильность, что будет положительно способствовать качеству профессиональной подготовки обучающихся.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - частичное соответствие.

Замечания:

1. Низкий процент остепененности научно-педагогических кадров кафедры педагогики, психологии и филологии.

2. Отсутствуют научные публикации ППС в журналах, индексируемых в международных базах.

3. Отсутствуют реализуемые научные проекты, хоздоговорные темы.

Область для улучшения:

1. Следует обратить внимание на укрепление научного потенциала кафедры посредством целевой подготовки кадров на базе казахстанских ВУЗов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - частичное соответствие.

Замечание:

1. Требуется своего решения вопрос укрепления материально-технической базы ОП, к примеру, требуется открытие специализированных кабинетов, лингафонных кабинетов для технического сопровождения языковой подготовки студентов.

Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие.

Область для улучшения:

1. Для информированности общественности и привлечения иностранных студентов рекомендуется актуализировать сайт кафедры, особенно английскую версию сайта.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Жезказганского университета имени О.А.Байконурова
Кластер 3
6B01702/5B011900 – Иностранный язык: английский язык
10-11 июня 2021 год

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	<u>Время</u>	Участники
<i>09.06.2021 г.</i>				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 10.06.2021 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов		10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президент-Ректором		11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы		11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами		11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы		12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений		12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректора
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ		14:00-15:00	
11	Интервью с директорами институтов и с зав. кафедрами		15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		15:30-15:40	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС		15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС институтов

16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.		16:10-16:20	Р, ЭГ, К
17	Интервью со студентами		16:20-16:50	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.		16:50-17:00	Р, ЭГ, К
23	Интервью с выпускниками		17:00-17:30	Р, ЭГ, К, выпускники
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		17:30-17:40	Р, ЭГ, К
25	Интервью с работодателями		17:40-18:10	Р, ЭГ, К, Работодатели
26	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 11.06.2021 г</i>				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение центра дистанционных образовательных технологий, отдела регистрации, центра обслуживания обучающихся, отдела управления человеческими ресурсами. Посещение учебных занятий /экзаменов		10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.		11:00-11:30	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов зав. кафедрами ОП: Зав. кафедрой Казахский язык и литература Зав. кафедрой Педагогика, психология и филология		11:30-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедрами
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К



7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту		14:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита		17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кенжебеков Арман Хуандыкови ч	Зам. директора Гуманитарно-педагогического института

Руководство университета Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Такишов Абдилмалик Аргынович	Президент-Ректор, д.т.н., профессор

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Укибаева Гулим Кабикеновна	Проректор по учебной и воспитательной работе, PhD
2	Нуртазинова Акбаян Сериковна	Проректор по научной и инновационной деятельности, к.э.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдикамалова Жибек Шалабаевна	и.о начальника учебно-методического центра
2	Акубаева Гульжазира Аубакировна	Начальник воспитательного отдела
3	Смагулова Алтынай Конуровна	Начальник отдела регистрации
4	Ерсұлтан Әсия Болатбекқызы	Начальник отдела международного сотрудничества
5	Байконуров Ерден Галымович	Начальник центра науки и инноваций, председатель профкома
6	Джомартов Талгат Амирханович	И.о начальника центра переподготовки кадров, маркетинга и доВУЗовского образования
7	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Начальник отдела управления человеческими ресурсами
8	Кусайнова Гульбану Курумгалиевна	Зам. начальника отдела управления человеческими ресурсами (студенческий сектор)
9	Кожобаева Роза Касымовна	Начальник отдела «Карьера»

10	Омаров Кабылбакиевич	Галымжан	Начальник центра дистанционных и информационных технологий
11	Сигачева Елена Ивановна		Начальник центра планирования, аккредитации и оценки качества
12	Кенжебеков Хуандыкович	Арман	Начальник центра «Рухани жаңғыру»
13	Аманбекова Гульнар		и.о. зав. библиотекой
14	Подковырова Анатольевна	Елена	Начальник отдела сервисного обслуживания
15	Юсупова Роза Ходжиевна		и.о. начальника финансово-экономической службы

Директора институтов. Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Умбетова Алмагул Когабаевна	Директор Гуманитарно-педагогического института	к.ф.н., доцент
2	Кашкинбаева Замзагуль Жанайдаровна	Зав. кафедрой Педагогики, психологии и филологии	к.п.н., доцент

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Умбетова Алмагул Когабаевна	Доцент кафедры ППиФ	к.ф.н., доцент
2	Ахметов Кенжебай Карбозович	Доцент кафедры ППиФ	к.ф.н., доцент
3	Кенжебеков Арман Хуандыкович	Старший преподаватель кафедры ППиФ	магистр
4	Дергунова Елена Юрьевна	Старший преподаватель кафедры ППиФ	к.п.н.
5	Касенова Раиса Паруазовна	Старший преподаватель кафедры ППиФ	-
6	Жактаева Алтыншаш Кайрнасовна	Старший преподаватель кафедры ППиФ	-
7	Ахметкаримова Кульбаршин Сайрановна	Доцент кафедры ППиФ	к.п.н., доцент
8	Абитаева Роза Шанракбаевна	Доцент кафедры ППиФ	к.п.н., доцент
9	Амирсеилова Алия Турлыбековна	Старший преподаватель кафедры ППиФ	магистр
10	Федченко Наталья Михайловна	Старший преподаватель кафедры ППиФ	магистр
11	Мурзалиева Айгерим Байказаконна	Старший преподаватель кафедры ППиФ	магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Бекболатқызы Дания	4 курс (3,83)
2	Бірлес Бағжан Нұрланқызы	4 курс (3,64)
3	Дүйсенбай Нұршат Дүйсенбайқызы	4 курс (3,83)
4	Жақсылық Ақерке Рахатқызы	4 курс (3,50)
5	Ерзат Жанбота	4 курс (3,95)
6	Қожагелдиева Саягүл Бауыржанқызы	4 курс (3,83)
7	Рақметулла Балғын Ібірагімқызы	4 курс (3,83)
8	Сулаймон Аида Ғайратқызы	4 курс (3,75)
9	Сейтпеков Дәулет Мұратбекұлы	4 курс (3,77)
10	Жұматай Нұрай Ермекбайқызы	4 курс (3,85)
11	Баймахан Бағыла Исламханқызы	4 курс (3,58)
12	Жетпісова Айдана Ибадуллақызы	4 курс (3,53)
13	Куралбек Аида Ердаулетқызы	4 курс (3,65)
14	Масабаева Гүлім Ұланқызы	4 курс (3,93)
15	Полат Гүлназ Құрманғалиқызы	4 курс (3,75)
16	Тастанбекова Айгерим Равшанқизи	4 курс (3,75)
17	Рыбина Лилия Валерьевна	4 курс (3,75)
18	Қатира Айжан Зауытбекқызы	4 курс (3,46)
19	Иманали Казкен	4 курс (3,81)
20	Калеменева Диана	4 курс (3,84)
21	Ергеш Нурзат	4 курс (3,37)
22	Кабашаев Ерасыл	4 курс (3,06)
23	Саркенова Аида	4 курс (3,80)
24	Ерубай Назерке	4 курс (3,36)
25	Молдашев Берик	2 курс (3,62)
26	Сакенова Аягоз	3 курс (3,82)
27	Алтаева Диана	3 курс (3,79)
28	Курақбаева Асем	2 курс (3,67)
29	Ниязбекова Карлығаш	2 курс (3,42)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Исахова Айгуль Сапархановна	Директор гуманитарного колледжа
2	Садуакасова Асем Жетписбаевна	Директор гимназии № 26, г. Жезказгана
3	Исина Амангуль Тамабаевна	Директор ясли-сада «Арман»
4	Сакеева Калимаш Тулегеновна	Директор ясли-сада «Тамаша»
5	Лукина Ирина Геннадьевна	Директор Ясли-сада «Родничок»
6	Джарасова Кымбат Мырзатаевна	Методист ГорОО, г. Сатпаев
7	Талипова Гульназ Асаналиевна	Главный специалист отдела образования Ультауского района
8	Исанбаева Гульнар Жаксылыковна	Методист Ясли-сада «Балауса»
9	Ештанаев Ғазиз Елеусизбаевич	Директор учебно-методического центра «Тілтану»

10	Мұсабаев Сәкен Жанбырбайұлы	Зам. директора по профильной учебной работе КГУ «Школа-интернат № 9» ОО, г. Жезказган
11	Мубаракова Гулдерайым Темиркуловна	Зам.директора по учебной работе ОСШ № 1, г. Жезказган
12	Жолдыбаева Думан Спатаевна	Зав. метод кабинетом ГорОО, г. Сатпаев
13	Багдашкина Ирина Васильевна	Зам. директора по учебной работе ОСШ № 22, г. Жезказган
14	Болатбекова Жанагуль Жанабаевна	Директор ОСШ № 3, г. Жезказган
15	Бименова Шолпан Абеновна	Гимназия № 8. учитель-исследователь высшей категории
16	Идрисова Гульмира	Директор СОШ № 24, г. Жезказган
17	Шатенова Сауле Ералиевна	Зам. директора Жезказганского гуманитарного колледжа
18	Тлеужанова Марал Карибаевна	Директор Жезказганского индустриально-гуманитарного колледжа
19	Рахимбекова Гульденсин Оразбаевна	Заведующая кафедрой иностранных языков Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина, г. Нур-Султан
20	Альмаганбетов Женис Едигеевич	Заведующий ГорОО, г. Жезказган
21	Болатбекова Жанагуль Жанабаевна	Директор СОШ № 3, г. Жезказган
22	Обайдулина Айгуль Сайлауовна	Директор СОШ № 4, г. Жезказган
23	Досанов Абдрахман Мухамбетжанович	КГУ "Средняя школа N 1 отдела образования города Жезказган"
24	Акишбеков Берик Базылович	ГУ «Отдел образования, г. Сатпаев»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Төлен Руслан Кайратұлы	5В011700-Казахский язык и литература, 2015	Зам. директора по учебной работе КГУ «ОСШ № 21»
2	Асанбаева Гульдаурен	5В010200-«Педагогика и методика начального обучения», 2018	Учитель начальных классов 2 категории гимназии № 8, г. Жезказгана
3	Шынасылова Асель Арманкызы	5В010200-«Педагогика и методика начального обучения», 2018	Учитель начальных классов 2 категории, педагог - эксперт ОСШ № 30, г. Караганда
4	Смагулова Панар Мажитовна	5В010200-«Педагогика и методика начального обучения», 2018	Учитель начальных классов 1 категории, педагог - эксперт КГУ «ОСШ № 8 ГОО», г. Жезказган
5	Кубай Инна Альвидсовна	5В010200-«Педагогика и методика начального обучения», 2016	Учитель начальных классов высшей категории, педагог – исследователь КГУ «ОСШ №4 ГОО» г. Жезказгана
6	Патрашкова Елена Александровна	5В010200-«Педагогика и методика начального обучения», 2016	Учитель начальных классов высшей категории, педагог – эксперт КГУ «ОСШ № 4

			ГОО», г. Жезказгана
7	Панькова Елена Осиповна	5B010200-«Педагогика и методика начального обучения», 2013	Учитель начальных классов высшей категории, педагог – исследователь гимназии им. С. Сейфуллина, г. Сатпаев
8	Абузирова Маргарита Исаковна	5B010200-«Педагогика и методика начального обучения», 2013	Учитель начальных классов 1 категории, педагог – эксперт КГУ «ОСШ № 3 ГОО», г. Жезказган
9	Алекперзаде Фатима	5B011900-«Иностранный язык: 2 ИЯ», 2018	Магистр пед. наук, учитель АЯ, СОШ № 3, г. Жезказган
10	Жолдыбай Амангельды	5B011900-«Иностранный язык: 2 ИЯ», 2018	Магистр экономических наук, Завуч СОШ №1, г. Сатпаев
11	Каримсатгар Салтанат	5B011900-«Иностранный язык: 2 ИЯ», 2014	Магистр пед. наук, преподаватель в СДУ, г. Алматы
12	Балабекова Мерей	5B011900-«Иностранный язык: 2 ИЯ», 2014	Магистр гуманитарных наук, докторант в КарУ имени Е.А. Букетова
13	Кыдырова Махаббат Маратовна	5B011900-«Иностранный язык: 2 ИЯ», 2014	Магистр пед. наук, в декретном отпуске, г. Алматы
14	Абильдаханов Нуржан	5B011900-«Иностранный язык: 2 ИЯ», 2015	Магистр пед. наук, Exam Officer in Galaxy International School Almaty
15	Кузбарский Вадим	5B011900-«Иностранный язык: 2 ИЯ», 2015	Авиадиспетчер, «Казаэронавигация»
16	Жалелова Гульжан	«Иностранный язык» 1997	Докторант в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, г. Нур-Султан
17	Сапарбек Жанерке	5B011900-«Иностранный язык: 2 ИЯ», 2019	Специалист ЦПКМиДВО
18	Ромаскевич Павел	5B011900-«Иностранный язык: 2 ИЯ», 2019	Переводчик ЖезУ,
19	Курманаева Дина Касымбековна	«Иностранный язык» 1991	доктор PhD, к.п.н, Ст. преподаватель ЕНУ имени Л.Н. Гумилева
20	Ибрагимова Карлыгаш Ералиевна	«Иностранный язык» 2002	Магистр, ст. преподаватель ЕНУ имени Л.Н. Гумилева
21	Жүнісбек Мөлдір Әлімқызы	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 2020	Воспитатель-модератор Яс № 36 «Акбота», г. Сатпаев
22	Асетова Гульжанат Амангельдиновна	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 2017	Методист ясли-сада «Ұшқын», г. Жезказган
23	Токешева Жанар Сырымбетовна	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 2020	Воспитатель-модератор яс № 5 «Тамаша», г. Жезказган

24	Миронова Лилия Иосифовна	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 2017	Воспитатель 1 квал. категории ясли-сада «Ұшқын», г. Жезказган
25	Ергазина Жазира Турсынбаевна	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 2017	Воспитатель 1 квал. категории ясли-сада «Ұшқын», г. Жезказган
26	Айтбаева Гульсум Табынбаевна	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 2018	Воспитатель 1 квал. категории ясли-сада «Айголек», г. Жезказган
27	Алтыбаева Айгуль	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 2014	Воспитатель 1 квал. категории ясли-сада «Айголек», г. Жезказган
28	Байгабулова Мирамкул Жасынбековна	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 2012	Методист 1 категории ясли-сада «Айголек», г. Жезказган

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Рабочий учебный план специальности «Иностранный язык (английский язык)».
2. Каталог элективных дисциплин.
3. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования.
4. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).