

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКОГО СВОБОДНОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»

г.Нур-Султан – 2021 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Карбозова Гульнара Кумисбековна

Руководитель группы

Заведующая кафедрой английского языкознания Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова, к.ф.н, доцент



Потапчук Владимир Адамович

Международный эксперт

Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.ф.н., доцент, руководитель программы «Реклама, PR-технологии и организация специальных мероприятий»



Абзулдинова Гульсум Кенжебековна

Национальный эксперт

доцент кафедры «Русский язык и литература», к.ф.н., Павлодарский педагогический университет



Сыздыкбаева Айгуль Джуманазаровна

Национальный эксперт

Ассоциированный профессор кафедры «Дошкольного и начального образования», доктор PhD Казахский национальный женский педагогический университет



Рамазанова Жанар Сембековна

Национальный эксперт

Заведующая кафедрой журналистики, к.ф.н., доцент, Карагандинский университет имени Букетова



Дюзбенбекова Гульмира Кабдоновна

Представитель работодателей

Средняя школа № 27, директор



Нәбиева Шырайлым Салтанатқызы

Представитель студентов

Студентка 4 курса специальности «Педагогика и методика начального обучения»

Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6B01301(5B010200) – Педагогика и методика начального обучения фактическому состоянию дел Казахстанско-Американского свободного университета по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Карбозова Гульнара Кумисбековна

Потапчук Владимир Адамович

Абзулдинова Гульсум Кенжебековна

Сыздыкбаева Айгуль Джуманазаровна

Рамазанова Жанар Сембековна

Представитель работодателей:

Дюзбенбекова Гульмира Кабдоловна

Представитель студенчества:

Нәбиева Шырайлым Салтанатқызы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	26
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	31
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	35

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего аудита.....	42
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	45
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	49



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Казахстанско-Американского свободного университета проходил с 12 по 13 апреля 2021 г.

Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа аудита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультетов, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, офис регистратора, департамента академической политики, центра методологической и технической поддержки дистанционного обучения, центра обслуживания студентов, библиотеки, медпункта, спортивного зала, общежития для студентов и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации институтов, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Казахстанско-Американский свободный университет.

Год основания: 1994 г.

Местонахождение юридического лица:

070004, Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск, ул. М. Горького 76

Телефон: +7 7232 50-50-15, 50-50-10

Факс: нет

Адрес электронной почты: chancellery@kafu.edu.kz

Официальный сайт: <https://kafu.edu.kz/>

Казахстанско-Американский свободный университет в соответствии с лицензией АБ №0137478 от 23 ноября 2010 г. реализует образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD.

Контингент обучающихся в настоящее время составляет 3428 человек, в том числе 3216 студентов, 201 магистранта и 11 докторантов.

В настоящее время в состав университета входят:

2 факультета - факультет «Бизнеса, права и педагогики», факультет «Дистанционного обучения»;

4 кафедры – кафедра «Бизнеса», кафедра «Права и международных отношений», кафедра «Иностраных языков», кафедра «Педагогики и психологии»;

2 департамента – департамент академической политики, департамент международного сотрудничества;

5 отделов - научно-исследовательский отдел, отдел информационного обеспечения, отдел технического обеспечения; отдел маркетинга и приема, Отдел по связям с общественностью и информационно-издательской деятельностью.

5 центров - центр обслуживания студентов, центр институциональных исследований, центр студенческого развития, центр методологической и технической поддержки дистанционного обучения, центр коммерциализации научных исследований.

Штатная численность университета составляет 224 единиц, из них: ППС – 101 единиц; УВП – 67; АУП – 33; технический персонал - 42. Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 40%, из них: 3 докторов наук; 25 кандидатов наук; 12 доктора PhD.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров образования образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» осуществляется в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 31 октября 2018 г. №604, с изменениями на 05.05.2020 года №182); Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20 апреля 2011 г. №152 с изменениями и дополнениями №563 от 12.10.2018 г.); Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 г. №595, с изменениями на 24.12.2020 г. №539); Профессиональным стандартом «Педагог» (приказ Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 08.06.2017 г. №133) на кафедре «Педагогика и психология».

Образовательная деятельность образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» осуществляется на основании государственной лицензии АБ №0137478 от 23.11.2010 г.

Бакалавр образования образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр образования по образовательной программе 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения», определяются университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Обучение студентов ведется на русском языке. Общий выпуск по образовательной программе, за последние 4 года, составил 232 студента. Количество выпускников за отчетный период в разрезе лет: в 2016-2017 уч.г. – 62 человек; в 2017-2018 уч.г. – 50 человек; 2018-2019 уч.г. – 58 человек, 2019-2020 уч.г. – 62 человека. Ожидаемый выпуск в 2020-2021 уч.г. – 93 человека.

Процент трудоустроенности выпускников по образовательной программе 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» в 2020 году составил 92%.

Выпускники образовательной программы трудоустроены в образовательных учреждениях города, региона и республики, реализующие образовательные программы среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального образования.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области внутреннего обеспечения качества КАСУ представляет собой комплексный документ, определяющий приоритеты и базовые принципы функционирования системы внутреннего обеспечения качества (СВОК). Разработка политики в области обеспечения качества образовательной программы является обязанностью вице-президента и проректоров по направлениям деятельности.

Политика в области обеспечения качества КАСУ отвечает следующим требованиям:

- политика в области внутреннего обеспечения качества включает обязательства соответствовать требованиям потребителей и заинтересованных сторон и постоянного повышения результативности системы менеджмента качества;

- политика в области внутреннего обеспечения качества является основой для постановки и анализа целей в области качества. Цели в области качества университета и структурных подразделений разрабатываются в строгом соответствии с политикой в области качества;

- политика в области внутреннего обеспечения качества доведена до сведения персонала КАСУ путем личных встреч и бесед представителей высшего руководства с сотрудниками, вывешена на информационных досках в университете и на web-сайте вуза <https://kafu.edu.kz/>. Сотрудники принимают активное участие в совершенствовании СВОК, участвуют в семинарах, в связи с чем, политика понятна сотрудникам на всех уровнях управления;

- политика в области внутреннего обеспечения качества в течение учебного года анализируется на заседании Ученого совета КАСУ на пригодность и при необходимости актуализируется. Соответствующая запись производится в протоколе заседания Ученого совета.

Структура документированной информации университета представлена следующими актами:

- внешние нормативные документы;

- правила и положения КАСУ;

- документы, определяющие методологию разработки и внедрения системы обеспечения качества в вузе (миссия, политика в области обеспечения качества, цели в области обеспечения качества);

- предписывающие документы (стратегия развития, стандарты, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции; планы работ, техническая и методическая документация);

- документы, подтверждающие деятельность вуза по обеспечению качества (решения Ученого совета, ректората, попечительского совета, УМС, протоколы, акты проверок, отчеты, ведомости и т.д.).

Все руководители структурных подразделений, представители ППС и студентов являются членами Ученого совета и ректората университета, где принимаются все коллегиальные решения по основным вопросам функционирования и развития университета. Заседания Ученого совета и ректората проводятся в расширенном формате с приглашением всего штатного состава ППС, сотрудников. Каждый присутствующий имеет право и возможность высказать свое мнение, замечания или предложения по обсуждаемым вопросам.

В университете действует Учебно-методический совет, совет эдвайзеров, конкурсная комиссия на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, в состав которых входят преподаватели университета.

Согласно Коллективному договору, интересы трудового коллектива перед работодателем представляет специальная комиссия. Коллективный договор регулирует взаимные обязательства сторон, направленные на качественную организацию труда и повышение его эффективности.

Коллективный договор является правовым актом, принятие которого связано с реализацией норм трудового законодательства, законодательства об образовательной, научной деятельности и о государственном имуществе Республики Казахстан.

Участие ППС и студентов в управлении университетом обеспечивается также через различные формы обратной связи. Предложения, высказанные в процессе анкетирования в рамках институциональных исследований, в блоге ректора на сайте университета, по телефонам доверия и ящиках доверия, рассматриваются, анализируются и учитываются при принятии управленческих решений.

К документам, подтверждающим участие ППС вуза в его управлении, относятся:

- Устав товарищества с ограниченной ответственностью Казахстанско-Американский свободный университет от 22.02.2019 года;
- Организационная структура управления КАСУ (утверждена приказом президента КАСУ от 01.09.2020 года) (Приложение 1.6);
- Стратегия развития КАСУ на 2018-2022 годы;
- Положение об учебно-методическом совете КАСУ (утверждено протоколом Ученого совета №12 от 07.07.2015 года);
- Положение о ректорате КАСУ (утверждено протоколом Ученого совета №8 от 20.07.2016 года);
- Положение об Ученом совете КАСУ (утверждено протоколом Ученого совета №9 от 05.07.2018 года);
- Коллективный договор КАСУ (от 02.04.2018 года);
- Кодекс корпоративной культуры КАСУ (протокол №11 Ученого совета КАСУ от 22.06.2020 года);
- Положение о Совете эдвайзеров (утверждено протоколом Ученого совета №8 от 20.07.2016 года).

Ведущую роль в разработке образовательных программ и обеспечении их качества принадлежит ППС выпускающей кафедры. В их обязанности входит: изучение государственных общеобязательных стандартов образования, типовых программ цикла общеобразовательных дисциплин, подготовка предложений о внесении изменений и дополнений в образовательные программы; разработка учебных планов по всем формам и программам обучения; составление каталога элективных дисциплин на каждый учебный год.

Внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образования осуществляется Центром институциональных исследований КАСУ путем применения социологических методов – анкетирования и опросов; результаты анкетирования позволяют определить уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг университетом.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества производится приглашением работодателей, которые способствуют разработке образовательных программ университета. Выпускники ОП тесно взаимодействуют с Ассоциацией «Alma Mater» КАСУ, а представители работодателей сотрудничают с Попечительским советом КАСУ, оказывая помощь в поиске баз профессиональных практик, трудоустройстве выпускников.

В университете разработан, в соответствии с «Академической политикой КАСУ», Кодекс академической честности, утвержденный решением Ученого совета от 10.07.2019 года, протокол №14.

Академическая честность студентов и преподавателей — это объединение всех без исключения сотрудников и обучающихся общей идеей, формирование в умах преподавателей, сотрудников, студентов понимания идеологии дальнейшего развития вуза. Основные принципы изложены в Кодексе академической честности КАСУ.

Кодексом предусматриваются следующие виды нарушений академической честности обучающимися, преподавателями и сотрудниками университета: плагиат, сговор, обман, фальсификация оценок, данных оцениваемой работы, приобретение ответов оцениваемых работ нечестным путем, неправомерное использование информации или устройств: использование информации на электронных, цифровых, бумажных носителях, технических устройств во время выполнения оцениваемых работ. Центр институциональных исследований на постоянной основе проводит анкетирование обучающихся для выявления фактов коррупции, проводит оценки коррупционных рисков, также выявляет факты наличия академической нечестности.

Для проверки письменных работ студентов, магистрантов и докторантов разработаны «Правила проведения проверки на предмет заимствования» (утвержден решением Ученого совета №11 от 22.06.2020 года). В университете проверка осуществляется антиплагиатными интернет-системами «Strike Plagiarism» и «Антиплагиат» (<https://www.antiplagiat.ru/>;



<https://strikeplagiarism.com/ru/>). Для успешного прохождения процедуры плагиата в антиплагиатной интернет-системе «Strike Plagiarism» значение коэффициента подобия №1 не должно превышать уровень 50% и значение коэффициента подобия №2 не должно превышать 10% для бакалавриата.

Университет реализует политику открытого и объективного освещения на сайте (<https://kafu.edu.kz/>) событий студенческой, административной жизни университета.

Университетом на регулярной основе проводится работа по формированию в коллективе антикоррупционной культуры, воспитанию нулевой терпимости к любым проявлениям коррупции. В учебных корпусах и в общежитии КАСУ функционируют ящики доверия. Комиссионная выемка обращений и предложений обучающихся осуществляется 10 числа каждого месяца с участием председателя «Jas Otan», представителя территориальной антикоррупционной службы, проектного офиса «Adaldyk alany» и руководства учебного заведения.

Оценка эффективности политики в области обеспечения качества осуществляется на основе систематического мониторинга основных показателей деятельности кафедры и соблюдения сроков исполнения запланированных мероприятий в процессе анализа полугодовой и годовой отчетности.

Внешний мониторинг осуществляется в процессе работы аттестационных комиссий, при государственном контроле со стороны МОН РК, путем участия в ежегодных рейтингах НПП «Атамекен» и Независимого Агентства по обеспечению качества образования (IQAA), а также прохождения институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ.

Итоги рейтинга НПП «Атамекен» за последние 3 года показывают, что в 2018 году КАСУ занимает 19 место из максимально принявших участие 81 вуза; в 2019 году – 21 место из 73 вузов (<https://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov>). В 2020 году 4-е место в национальном рейтинге лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана

(<https://kafu.edu.kz/razvitie/rejtingi/natsionalnye.html#%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3-2020>).

Пересмотр целей политики в области качества образовательной программы 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения» осуществляется в соответствии с изменениями внешней и внутренней среды, а также с учетом изменения законодательной базы в области образования и науки. Вносимые изменения получают соответствующее отражение в планах и протоколах деятельности кафедры, УМС, НМС кафедры.

Образовательные программы ежегодно обновляются через индивидуальные учебные планы обучающихся на основе выбора студентами элективных дисциплин, согласно, запросов рынка труда.

Положительная практика: Эффективный менеджмент

управления вузом при содействии Попечительского совета и в совместном партнерстве с организации «Co-Serve International» (США).

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1. Для эффективности и конкурентноспособности Образовательной программы 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения» необходима разработка программы Minor междисциплинарного характера, к примеру, предшкольное образование, бизнес инновации, английский язык, STEAM образование, игропедагог и другие.

2. Усилить работу по реализации полиязычного образования Образовательной программы 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения».

3. Для обеспечения качества Образовательной программы 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения», необходимо осуществлять сравнительный анализ с образовательными программами ведущих отечественных и зарубежных педагогических вузов, используя лучший опыт в содержании профессиональной подготовки, к примеру, при формулировании целей, разработки планируемых результатов обучения.

Уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Содержание образовательной программы состоит из дисциплин, объединяющихся в три цикла: общеобразовательный (56 академических кредитов), базовый (112 академических кредитов) и профилирующий (60 академических кредитов), а также прохождение профессиональной практики по соответствующим направлениям, итоговую аттестацию (12 академических кредитов).

ГОСО высшего и послевузовского образования является руководящим документом при определении трудоемкости дисциплин образовательной программы в кредитах ECTS и в часах, при присвоении кодов дисциплин, при распределении объема часов работы обучающихся с преподавателями по семестрам и по видам занятий, при установлении объема и последовательности прохождения различных видов профессиональных практик, а также количества кредитов для итоговой государственной аттестации студентов.

Все дисциплины общеобразовательного цикла обязательного компонента в полном объеме соответствуют ГОСО, а также типовым

учебным программам, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. №603 «Об утверждении типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Критериями соответствия являются цель, задачи, структура, содержание, методы обучения, ожидаемые результаты, продолжительность.

Образовательная программа 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» разработана на основе международных образовательных стандартов - Национальной рамки квалификации, Дублинских Дескрипторов, Европейской рамки квалификаций. Нормативно-правовой основой образовательной программы является Закон РК «Об образовании», государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования 2018 года, Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, профессиональные стандарты и т.д.

На основе вышеперечисленных документов в университете принята Академическая политика КАСУ (утверждена решением Ученого совета университета от 22.05.2020 года, протокол №10), которая определяет процедуру разработки, реализации, оценки эффективности и совершенствование образовательной программы.

Разработка образовательной программы осуществляется на уровне выпускающей кафедры вуза, рассматривается при обязательном участии работодателей и всех участников образовательного процесса на заседании УМС кафедры, университета, и после прохождения экспертизы, утверждается на Ученом совете университета.

Структура образовательной программы включает: паспорт образовательной программы, содержание образовательной программы, сводную таблицу по объему образовательной программы.

Паспорт образовательной программы содержит миссию, цель, задачи, перечень квалификаций и должностей, квалификационную характеристику выпускника, сферу, объекты, предметы, виды, функции, направления профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы, результаты обучения. В содержании образовательной программы отражаются формируемые компетенции с указанием ECTS, семестр, код, наименование, цикл дисциплины, количество кредитов, отводимых на изучение дисциплины, а также форма контроля. Сводная таблица подводит итоги по количеству дисциплин, осваиваемых модулей, кредитов по курсам и по семестрам.

Образовательная программа структурировано по принципу модульного обучения согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденным приказом МОН РК от 20.04.2011 года №152, с изменениями и дополнениями №563 от 12.10.2018 года.

Объем одного модуля включает две и более учебные дисциплины или в

сочетании одной и более дисциплин с другими видами учебной работы.

В разделе 2 «Содержание Образовательной программы» МОП все дисциплины структурно объединяются в три крупных «горизонтальных» блока-модуля: общий модуль, модули ОП, дополнительные модули, которые, в свою очередь, объединяют «вертикальные» модули, состоящие из учебных дисциплин образовательного цикла в соответствии с однородной группой формируемых компетенций и однополярностью содержания.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями полиязычного обучения: внедрена уровневая методики обучения иностранному языку, разработана методологическая база полиязычного обучения (учебно-методическая документация на трех языках, силлабусы, УМКД), проведено обучение ППС и студентов с участием преподавателей зарубежных университетов – партнеров КАСУ: Concordia University (США), Warner Pacific College (США), Northwest Nazarene University (США).

В процесс преподавания по полиязычному обучению вовлечены не только иностранные, но и преподаватели кафедры. Например, старший преподаватель Мошенская Н.А. читает дисциплину «Детская литература».

В подготовке полиязычных специалистов принимают участие преподаватели зарубежных университетов – партнеров КАСУ: Concordia University (США), Warner Pacific College (США), Northwest Nazarene University (США). Университет располагает соответствующей материально-технической базой для организации процесса изучения языков: имеется лингафонный кабинет, оборудованный специальной техникой односторонней звуковой передачи и активно используемый при проведении практических занятий по английскому языку и кабинет изучения государственного языка.

Участие отдельных работодателей и студентов в разработке программ осуществляется на всех этапах проектирования и реализации образовательных программ. В рабочие учебные планы 2018-2019 уч.г. образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» по предложению работодателей были включены новые дисциплины компонента по выбору «IT технологии в образовании», «Қазақ жазуының тарихы және латын графикасы» и «Технология критериального оценивания начальной школы», а также по предложению директора КГУ «Школа-лицей №3 имени Ш. Уалиханова» акимата г.Усть-Каменогорска были включены новые дисциплины компонента по выбору «IT технологии в образовании» и «Технология критериального оценивания начальной школы».

В университете проводится анкетирование различных категорий студентов, выпускников, работодателей по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг и подготовке предложений.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ» по пункту 1 «Условия обучения» показали, что 92,11% студентов удовлетворены условиям обучения; по пункту 2 «Качество образовательного процесса» показали, что 93,32% студентов удовлетворены качеством образовательной программы.

Эффективность результатов обучения достигается путем соблюдения комплексного подхода, когда по модульному принципу сформируются как сами образовательные программы, так и учебные дисциплины. Все дисциплины структурно объединяются в три крупных «горизонтальных» блока-модуля: общий модуль, модули специальности, дополнительные модули, которые, в свою очередь, объединяют «вертикальные» модули, состоящие из учебных дисциплин образовательного цикла в соответствии с однородной группой формируемых компетенций и однополярностью содержания.

Модули образовательной программы представляют собой логически взаимосвязанные компоненты программы обучения по конкретным областям или дисциплинам.

Объем одного модуля определяется университетом и включает две и более учебные дисциплины или в сочетании одной и более дисциплин с другими видами учебной работы.

Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, которые включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Например, в дисциплину «Инклюзивное образование» включена тема «Система критериального оценивания учебных достижений учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования». В рамках изучения данной темы рассмотрены особенности реализации требований обновленного содержания образования в условиях инклюзивного образования в школе, а именно психолого-педагогические основы, задачи и функции критериального оценивания учебных достижений, требования к системе критериального оценивания, критерии и процедура оценивания учебных достижений школьников с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования. Изучение методологических и учебно-методических основ инклюзивного образования и интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями в итоге ориентировано на адаптацию учебных планов, учебных программ с особыми образовательными потребностями обучающихся. В рамках изучения данной темы обучающиеся изучают возможности разработки системы мониторинга и оценивания результатов обучения детей с особыми образовательными потребностями, адаптацию критериальной системы оценивания учебных достижений учащегося к условиям инклюзивного образования, а также разработку системы оценивания качества обучения на дому.

В дисциплину «Методика обучения казахскому (русскому) языку» включена тема «Применение подходов к развитию инклюзивного образования на уроках русского языка в начальной школе», а в дисциплину «Детская литература» включена тема «Применение подходов к развитию инклюзивного образования на уроках литературы в начальной школе». В

рамках изучения данных тем обучающиеся ориентируется на то, что важной особенностью деятельности современного педагога в условиях инклюзивного образования является многовекторность и разновариантность профессиональных действий. Каждый учитель, организуя образовательный маршрут обучающегося, решает множество полифункциональных педагогических задач. Главной из них является включение каждого ребенка в различные виды деятельности в сочетании с созданием ситуации успеха, и студенты в рамках изучения данных тем рассматривают адаптивность и индивидуализация обучения отдельного обучающегося в соответствии с его особенностями, образовательными потребностями и способностями. В рамках такого обучения преобладает социальный подход к ограниченным возможностям человека, при котором инвалидность или другие особенности в развитии не рассматриваются как «носитель проблемы».

Основными видами профессиональной практики по образовательной программе 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» являются учебная (2 кредита), педагогическая (20 кредитов) и преддипломная (6 кредитов). Трудоемкость 1 кредита практики составляет 30 часов. Продолжительность практики на 1 кредит составляет 1 неделю.

Требования к методическому обеспечению, а также к организации и проведению всех видов практик для всех Образовательной программы университета определяется методическими рекомендациями по организации и проведению профессиональной практики в организациях образования и правилами по организации и проведению профессиональной практики обучающихся КАСУ, утвержденных решением Ученого совета КАСУ (протокол №2 от 30.10.2019 г.). На основании правил на кафедрах разработаны программы профессиональных практик. На 2020-2021 уч.г. действует 7 договоров на прохождение профессиональных практик с образовательными учреждениями г. Усть-Каменогорска.

Базы практик по образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения»: КГУ «Средняя школа №46», 01.07.2016-31.08.2021 г., договор №5 от 01.07.2016 г. КГУ «Средняя школа №9», 01.07.2020-31.08.2025 г., договор №26 от 01.07.2020 г. КГУ «Средняя школа № 29», 01.07.2016-31.08.2021 г., договор №7 от 01.07.2016 г. КГУ «Школа-лицей № 3», 01.07.2020-31.08.2025 г., договор №25 от 01.07.2020 г. Колледж КАСУ, 01.07.2016-31.08.2021 г., договор №61 от 25.07.2016 г. Центр раннего развития «Davinci», 01.07.2020-31.08.2025 г., договор №29 от 01.07.2020 г.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено учебно-методическим комплексом образовательной программы (УМКОП) и силлабусов дисциплин.

Кредитная технология обучения предполагает свободу выбора обучающимися дисциплин по выбору, включенных в рабочий учебный план (РУП), обеспечивающий их непосредственное участие в формировании индивидуального учебного плана (ИУП). В рабочих учебных планах специальности 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» к

изучению обучающимся предлагаются две группы дисциплин. Первая – дисциплины, которые подлежат обязательному изучению, вторая – это дисциплины, выбираемые самими обучающимися.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) играет важную роль в правильном выборе дисциплин с учетом будущей профессиональной деятельности. При составлении КЭД учитываются требования Государственного общеобязательного стандарта. КЭД специальности 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» обсуждается и рекомендуется кафедрой, методической комиссией факультета, после одобрения учебно-методического совета университета, утверждаются решением Учебного совета КАСУ. Доступ к КЭД обеспечивается через образовательный портал университета, экземпляры имеются в УМУ, офисе регистратора и на кафедре.

КЭД специальности 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» предназначен для создания гибких, максимально приближенных к реалиям школы программ. Для оказания компетентной помощи обучающимся в формировании продуманной и целостной образовательной траектории предусмотрена служба эдвайзеров. КЭД является основным документом для работы эдвайзеров при академическом консультировании и формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Эдвайзеры помогают обучающимся составить индивидуальные учебные планы, которые должны отражать потребности рынка труда, требования работодателей и интересы обучающихся.

Главной целью КЭД является предоставление возможности обучающимся ознакомиться с кратким содержанием и результатами обучения программ элективных дисциплин для обеспечения осмысленного их выбора. Однако в КЭД специальности 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» были обнаружены некоторые опечатки и требует серьезной переработки, вычитки цели, краткого содержания дисциплин, результатов обучения.

В университете разработан справочник-путеводитель Казахстанско-Американского свободного университета «Высшее образование: бакалавриат». Настоящий справочник может быть полезен для студентов в выборе соответствующих дисциплин, планировании траектории обучения под руководством эдвайзера. Данный документ размещен на сайте вуза и доступен для студентов (см. сайт <https://kafu.edu.kz/akademicheskie-programmy-ru/spravochnik-putevoditel.html>).

По образовательной программе разработана модель выпускника, которая отражает уровни компетенций выпускника ОП с учетом студентоцентрированного обучения.

Согласно правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20 апреля 2011 г. №152 с изменениями и дополнениями №563 от 12.10.2018 г.) система учета учебной нагрузки студентов и преподавателей осуществляется в кредитах и часах.

Объем каждой учебной дисциплины составляет целое число от 3 до 5 академических кредитов. Вуз самостоятельно устанавливает соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРО по всем видам учебной деятельности, согласно п.13 Академической политики соотношение аудиторной работы к самостоятельной устанавливается следующим образом: для 5-ти кредитных дисциплин в соотношении 3:7; для 4-х кредитных дисциплин в соотношении 3:5; для 3-х кредитных дисциплин в соотношении 2:4; для 2-х кредитных дисциплин в соотношении 2:2.

Количество кредитов в семестре для всех уровней образовательной программы составляет 30 кредитов. Общая трудоемкость составляет 240 академических кредитов.

Замечания:

1. Необходима корректировка цели, краткого содержания и результатов обучения дисциплин в каталоге элективных дисциплин.

Области для улучшения:

1. При разработке образовательной программы учесть дополнительно национальную и отраслевую рамки квалификации, типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, анализ прошлых образовательных программ, интересы и потребности не только работодателей, но и обучающихся.

2. Необходимо доработать дисциплины образующие модули, к примеру, в рамках 5 семестра изучаются ИТ технологии, которые изучаются также и в современных педагогических технологиях.

3. Проанализировать целесообразность изучения отдельных дисциплин «Инклюзивное образование» и «Основы дефектологии», так как необходима ее интеграция в разрезе всех частных методик.

4. Необходимо выделение методики обучения грамоте в отдельную дисциплину (в ОП она объединена с методикой литературного чтения).

Уровень соответствия - значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Академическая политика университета направлена на студентоцентрированное обучение и преподавание, основными преимуществами которой являются: ориентированность на активную и значимую роль обучающихся в образовательном процессе; повышенная мотивация к обучению; самостоятельность и ответственность в обучении; непрерывность самосовершенствования как студентов, так и преподавателей; активная позиция студентов в совместном создании процесса обучения;

акцент на компетенции и результаты обучения и т.д.

Для выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий за академическими группами закрепляются эдвайзеры из числа наиболее опытных преподавателей.

Организация студентоцентрированного обучения ведется согласно ДП 13 «Учебно-воспитательный процесс КАСУ». Основными элементами студентоцентрированного обучения и преподавания являются: упор на активное, а не пассивное обучение; акцент на критическом и аналитическом изучении и понимании; повышение ответственности студентов за результаты обучения; усиление автономии студентов; взаимное уважение между студентами и преподавателями.

Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Саданова Ж.К. в рамках практического занятия по дисциплине «Педагогикалық шеберлік» и «Педагогика тарихы» использует такие формы организации учебной деятельности, как имитационные игры, кейс-метод, ролевые игры, которые способствуют развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения психолого-педагогических проблем. Старший преподаватель Бакытбекова Б.Б. использует исследовательский метод при изучении дисциплин «История педагогики», «Сравнительная педагогика». Использование данного метода предполагает постановку учебных проблем и проблемных задач, управление преподавателем учебно-познавательной деятельностью обучающихся, которые в том и другом случае усваивают новые знания, в основном, путем решения учебных проблем.

Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность студента – лекции, семинары, практическую работу, профессиональную практику, дипломную работу, самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя.

На основе учебного плана образовательной программы и каталога элективных дисциплин студент (с помощью эдвайзера), (под руководством научного руководителя и научного консультанта) на каждый учебный год составляют ИУП. В ИУП обучающегося включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, государственные экзамены, оформление и защита дипломной работы (проекта) из УП и дисциплины компонента по выбору из КЭД. На основании индивидуальных учебных планов обучающихся на учебный год разрабатывается РУП образовательной программы. Обучающийся имеет возможность контролировать выполнение ИУП через личный кабинет ИС «PLATONUS».

Студенты информируются обо всех формах текущего, промежуточного и итогового контроля и о критериях оценивания через справочник–путеводитель, академический календарь, расписание экзаменационных сессий, консультаций, эдвайзерские часы.

В целях обеспечения объективности контроля знаний и прозрачности

системы оценивания в университете в соответствии с приказом МОН РК №219 от 05.06.2013 г. «О внедрении информационной системы в высших учебных заведениях РК» используется информационная система «PLATONUS». Все обучающиеся имеют свои виртуальные личные кабинеты, где могут ознакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации, транскриптами и расчетом GPA. В курсах учебных дисциплин определены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, дискуссии, тренинги, круглые столы, тесты и др. Единообразные критерии и методы оценивания учебных достижений обучающихся доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

В университете разработана система, позволяющая учитывать различные форс-мажорные обстоятельства, возникающие у студентов (отсутствие на занятиях по уважительной причине - по состоянию здоровья, в связи с участием в республиканских и (или) мероприятиях культурно-массового или спортивного направления, неявка на экзамен по одной из указанных причин). При наличии смягчающих обстоятельств (болезнь, роды, уход за больными родителями и др. уважительные причины) студентам, не явившимся на экзамен, предоставляется индивидуальный график сдачи экзаменов по распоряжению декана факультета. Оценка знаний студентов на экзамене осуществляется согласно принятой балльно-рейтинговой системе по кредитной технологии обучения.

В целях разрешения спорных вопросов при проведении контроля знаний, а также защиты прав студентов и оперативного принятия решения по апелляционным материалам, в случае несогласия студентов с результатами экзаменов им предоставляется право апелляции. Процедура проведения апелляции отражена в Академической политике университета п.15.2 «Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся». Правила организации работы апелляционной комиссии доводятся до студентов через справочник-путеводитель (имеется свободный доступ на сайте <https://kafu.edu.kz/akademicheskie-programmy-ru/spravochnik-putevoditel.html>).

Ежегодно сотрудниками Центра институциональных исследований КАСУ проводятся плановые исследования, основной целью которых является выявление уровня удовлетворенности студентов результатами обучения. Анкетирование проводится на основе использования разработанных форм анкет, в соответствии с установленным графиком. Форма и содержание анкеты по вновь вводимому анкетированию предварительно обсуждается в структурных подразделениях. В случае выявления проблем низкого показателя удовлетворенности студентов результатами обучения формируются мероприятия, направленные на повышение качества функционирования кафедры и усовершенствованию образовательного процесса. Данные о результатах анкетирования «Преподаватель глазами студентов» и об «Удовлетворенности обучающихся

качеством реализации образовательной программы» указаны в аналитических отчетах ЦИИ.

Данные результатов анкетирования ЦИИ за 2016-2021 уч.г. В 2016-2017 уч.г. 1 семестр 91,77, 2 семестр 94,8. В 2017-2018 уч.г. 1 семестр 94,26, 2 семестр 94,38. В 2019-2020 уч.г. 1 семестр 95,7, 2 семестр 89,73. В 2020-2021 уч.г. 1 семестр 91,77, 2 семестр 94,8. Уровень удовлетворенности обучающихся выше 90 процентов.

Активному участию КАСУ университета в различных международных программах и грантах способствует обширная сеть зарубежных университетов партнеров. В настоящее время университет имеет партнерские связи более чем с 35 университетами, научно-исследовательскими центрами и международными образовательными структурами из 10 стран мира, таких, как США, Германия, Кипр, Турция, Афганистан, Россия, Венгрия, Великобритания, Корея, Нигерия, Украина.

Академическая мобильность – это перемещение студентов и преподавателей высших учебных заведений на определенный период времени в другое образовательное или научное заведение в пределах или за пределами своей страны с целью обучения или преподавания. Основными преградами для академической мобильности являются культурные, социально-экономические и академические барьеры. Однако, имея возможности партнерских отношений КАСУ с организацией «Co-Serve International» (США) не реализовывает программу академической мобильности среди студентов и преподавателей даже на внутреннем уровне.

Положительная практика: нет.

Замечания: не реализована программа внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения».

Области для улучшения:

Необходимо разработать план мероприятий по реализации программы внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения».

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием и зачисление абитуриентов осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. №600 и разработанных в соответствии с подпунктом 11 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 г. «Об образовании».

Информация о правилах и условиях приема в КАСУ, перечень необходимых документов, календарь абитуриента, информация об образовательной программе, порядок оплаты за обучение, нормативные документы и т.д. размещена на официальном сайте университета (<http://www.kafu.kz>), информационных стендах в вузе, листовках и буклетах КАСУ, аккаунтах вуза в социальных сетях.

Информацию об условиях поступления, обучения, возможностях, которые дает образовательная программа 6В01301 - «Педагогика и методика начального обучения», в том числе относительно трудоустройства, можно получить в процессе консультирования в отделе маркетинга и приема, в деканате, на кафедре и у ответственных за профориентационную работу во время встреч с абитуриентами в вузе и на специализированных мероприятиях вне вуза.

Формирование студенческого контингента образовательной программы осуществляется посредством оплаты обучения за счет собственных средств и иных источников.

Контингент обучающихся по образовательной программе 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения»: 2016-2017 уч.г.– 206; 2017-2018 уч.г. – 183; 2018-2019 уч.г. – 239; 2019-2020 уч.г. – 255; планируемый выпуск 2020-2021 уч.г. – 281.

Политика и маркетинг университета для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам проводится менеджерами отдела маркетинга и приема и ответственными за профориентационную работу во время запланированных мероприятий (встречи с абитуриентами, день открытых дверей и т.д.), к примеру, конкурс «Расскажи о своем учителе». Это региональный конкурс презентаций, направленный на популяризацию педагогической профессии в молодежной среде, воспитанию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Сертификаты и грамоты обеспечат победителям скидку при оплате за обучение.

После завершения работы приемной кампании проводится программа «Ориентация первокурсника», в рамках которой обучающиеся знакомятся с университетом, ППС, службами поддержки, внутренним распорядком, принципами кредитной технологией обучения, возможностями внеаудиторной и спортивной жизни, участия в международных программах,

спецификой внутренней политики вуза, правилами Кодекса академической честности и т.д.

Обучающимся представляется справочник-путеводитель, доступный на сайте университета и в библиотеке, в котором содержится информация: об университете, подразделениях и образовательных программах, распорядок, сведения об организации учебного процесса и т.д.

Психологическая поддержка осуществляется преподавателями совместно с сотрудниками Центра институциональных исследований, в организационной структуре которого имеется студенческая психологическая служба по оказанию бесплатной психологической помощи.

В университете ведется мониторинг процесса адаптации социально уязвимой части студентов, оказывается материальная поддержка одаренным студентам в поездках на конференции, конкурсы, олимпиады, спортивные мероприятия.

Для материальной и социальной поддержки обучающихся с ограниченными физическими и материальными возможностями, а также социально незащищенных слоев населения (при потере одного кормильца, многодетных семей, сирот и т.д.) университетом предоставляются скидки за обучение.

В университете разработана действенная система социальных льгот и дифференцированных доплат и премий. Университет ежегодно обеспечивает проживанием в общежитии со специальной скидкой обучающихся на гранте.

В университете активно развивается система социальной поддержки как социально незащищенных обучающихся, так и тех, кто имеет высокие достижения в научно-образовательной деятельности. Акимат ВКО ежегодно выделяет образовательные гранты из местного бюджета для подготовки востребованных специалистов, при распределении которых в первую очередь учитывается социальный статус обучающихся.

В настоящее время администрацией университета введен гибкий график оплаты за обучение. По желанию обучающихся в Казахстанско-Американском свободном университете предусмотрена разовая, семестровая или ежемесячная оплата за обучение. Студенты, оплатившие стоимость годового обучения, до 1 сентября имеют 5% скидку за обучение.

В университете процедуры перевода, восстановления и предоставления академического отпуска проводятся в соответствии с Академической политикой КАСУ.

В течение семестра деканатом совместно с кафедрой проводится анализ успеваемости обучающихся по итогам рубежного, промежуточного и итогового контроля. Анализ проводится по каждому обучающемуся, в разрезе групп, языковых отделений и форм обучения, а также в целом по образовательной программе в сравнении с итогами предыдущих семестров для разработки предупреждающих и корректирующих мероприятий (протокол заседания деканата №11 от 04.06.2020 г.). Результаты успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедры, деканата и

ректората (протокол заседания ректората №8 от 29.06.2020 г.). Отчеты председателей АК ежегодно утверждаются решением Ученого совета вуза (например, за 2019-2020 уч.г. – протокол Ученого совета вуза №12 от 22.07.2020 г.

Показатели успеваемости обучающихся по ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения». За 2016-2017 уч.г. абсолютная успеваемость – 100, качество знаний – 97,5. За 2017-2018 уч.г. абсолютная успеваемость – 100, качество знаний – 93,1. За 2018-2019 уч.г. абсолютная успеваемость – 99,9, качество знаний – 91,5. За 2019-2020 уч.г. абсолютная успеваемость – 100, качество знаний – 68,6. За 2020-2021 уч.г. 1 семестр абсолютная успеваемость – 100, качество знаний – 92,8.

Показатели сдачи государственного экзамена обучающихся образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» за 2016 - 2020 уч.г.

Показатель	Учебные годы				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся, сдавших экзамен					
Всего	62	50	58	1	-
на «отлично»	44	33	42	1	-
на «хорошо»	18	17	16	-	-
на «удовлетворительно»	-	-	-	-	-
на «неудовлетворительно»	-	-	-	-	-
показатель качества, %	100%	100%	100%	100%	-

Показатели защиты дипломных работ обучающихся образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения»

Показатель	Учебные годы				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся, защитивших дипломные работы					
Всего	50	33	28	59	-
на «отлично»	50	33	28	58	-
на «хорошо»	-	-	-	1	-
на «удовлетворительно»	-	-	-	-	-
на «неудовлетворительно»	-	-	-	-	-
показатель качества, %	100%	100%	100%	100%	-

Показатели трудоустройства выпускников ОП 6В01301-«Педагогика и методика начального обучения» за 2016-2020 уч.г.

Уч. годы	Количество выпускников	Трудоустроены		Процент трудоустроенных	
		По ОП	Не по ОП	По ОП	Общий
2016-2017	62	49	6	79	88,7
2017-2018	50	43	3	86	92
2018-2019	58	46	1	79,3	81
2019-2020	62	53	4	85,5	92
2020-2021					

Внутренний мониторинг удовлетворенности качеством Образовательной программы осуществляется Центром институциональных исследований КАСУ путем применения социологических методов – анкетирования и опросов первокурсников, студентов выпускных курсов, анкетирования «Оценка курса», «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность работодателей». Удовлетворенность процессом и организацией обучения, проводимой среди обучающихся образовательной программы бакалавриата, средние показатели колеблются от 92,73% до 93,86%.

В КАСУ разработано Положение по оформлению и выдаче европейского приложения к диплому (DS), утверждено решением Ученого совета №2 от 30 октября 2019 года и Академической политикой КАСУ, п. 16 «Порядок и процедуры проведения итоговой аттестации обучающихся».

Кафедрой проводится постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации) образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» путем взаимодействия с выпускниками и работодателями, к примеру, 11 сентября 2019 года выпускники образовательной программы Килыбаева Г.К. (старший преподаватель ВКУ им. С. Аманжолова), Телеуханова С.Т. (учитель начальных классов КГУ «Средняя профильная школа №45») участвовали в панельной сессии студенческого форума «Глобальные вызовы современности: взгляд будущих лидеров», где обсуждены вопросы развития полиязычного обучения в Республике Казахстан, актуальным вопросам реализации программы по внедрению латинской графики в Казахстане, анализу состояния современного образования в Республике и его места на мировой арене.

18 ноября 2020 года в рамках студенческого клуба «Педагог новой формации» выпускница образовательной программы А.Ж. Есентаева (КГУ «Средняя школа №13») ознакомила обучающихся с типовыми правилами прохождения аттестации педагогов начального, основного среднего и общего среднего образования, а также рассказала об особенностях дистанционного обучения в системе школьного образования.

Развитие контактов между членами Объединения – выпускниками КАСУ осуществляется общественное объединение «Ассоциация выпускников Казахстанско-Американского свободного университета – «Alma Mater» в рамках которого осуществляется широкая социальная,

общественная, образовательная деятельность.

Связь с работодателями осуществляется систематически кафедрой посредством сотрудничества по вопросам организации профессиональных практик; организации Дней открытых дверей на предприятиях; организации Ярмарок вакансий и презентаций предприятий в университете; демонстрации профессиональных навыков практических специалистов и потенциальных работодателей в рамках недели науки и творчества; привлечения работодателей к проведению гостевых лекций, работе ГАК, круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов и семинаров. Анализ потребностей работодателей проводится ежегодно в процессе анкетирования Центром институциональных исследований с целью выявления направлений совершенствования образовательной программы для улучшения ее качества.

Выпускники Образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» имеют возможность продолжить обучение в Казахстанско-Американском свободном университете по программам послевузовского образования.

Замечания: нет.

Области для улучшения: нет.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Целью кадровой политики КАСУ является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма, необходимого для достижения целей и отвечающего миссии университета. Кадровая политика КАСУ (утверждена решением Ученого совета КАСУ, протокол №9 от 05.07.2018 года).

Подбор и прием на работу ППС, оформление их приема, перемещения и увольнения осуществляет отдел управления персоналом под руководством президента и ректора КАСУ на основе Трудового Кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414-V, Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Закона Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года №407-IV, Устава КАСУ и иных нормативных документов.

В соответствии со статьей 45 Закона РК «Об образовании», замещение должностей профессорско-преподавательского состава в университете осуществляется на конкурсной основе в соответствии правилами конкурсного замещения должностей ППС КАСУ, утвержденных решением

Ученого совета КАСУ (протокол №4 от 26.11.2018 года), квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц КАСУ, утвержденных решением Ученого совета КАСУ (протокол №5 от 12.12.2018 года), должностными инструкциями для соответствующих должностей ППС, где определены их должностные обязанности, права и ответственность, совместители принимаются на работу путем заключения трудового договора.

Согласно коллективному договору КАСУ, принятому на общем собрании работников 2 апреля 2018 г., мотивация и стимулирование труда, поощрение работников за высокую эффективность и качество выполняемых работ в университете осуществляются различные доплаты (президентская доплата, президентская доплата за высокое профессиональное мастерство, доплата за преподавание на английском языке, доплата за звание «Лучший преподаватель вуза» (1, 2, 3 место); премирование; объявление благодарности; за особые заслуги, многолетний добросовестный труд в системе высшего образования ППС и работники в установленном порядке могут быть представлены к государственным и ведомственным наградам.

В качестве условий для карьерного роста ППС в КАСУ можно выделить:

- наличие разработанных и реализуемых вузом стратегических и локальных актов, регулирующих вопросы профессионального развития, в том числе карьеры молодых преподавателей в вузе. Четкое изложение условий достижения тех или иных результатов является средством осознания мотивов профессиональной карьеры, определения предпосылок, без которых невозможно достичь ожидаемого результата. Ежегодно в университете издается каталог преподавателя, который содержит информацию о миссии и целях университета, конкурентных преимуществах вуза, истории вуза, структуре университета и контактную информацию, кадровую политику (процедура подбора, найма и сопровождения трудовой деятельности, правила трудового распорядка, Этический кодекс преподавателя, программы профессионального развития). Каталог доступен на кафедре и в библиотеке университета;

- формирования кадрового резерва из числа молодых преподавателей и ученых;

- возможность обучения в магистратуре и докторантуре КАСУ;

- наличие экономических методов стимулирования роста и развития ППС;

- помощь в публикации научных статей ППС в рецензируемых научных изданиях (организационная, финансовая);

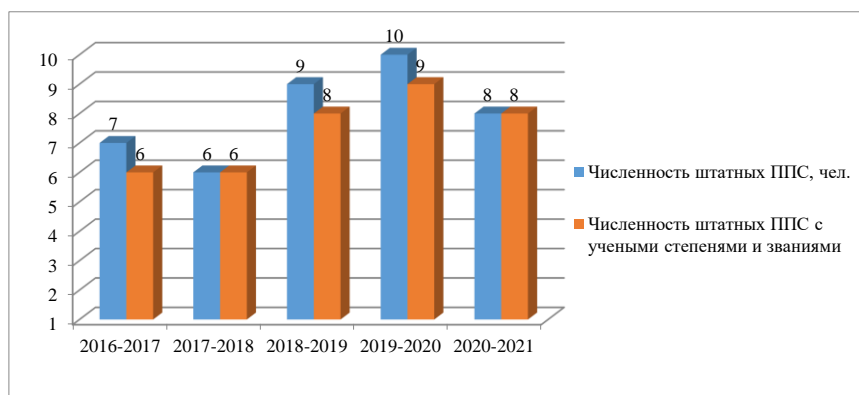
- функционирование школы молодого преподавателя;

- сравнительно короткий срок для карьерного трека ППС (при наличии достижений).

Реализацию образовательной программы по 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» осуществляет кафедра педагогики и

психологии, обеспеченная качественным профессорско-преподавательским составом, соответствующим профилю образовательной программы.

Качественный состав ППС с 2016 года характеризуется следующими данными.



Качественный и количественный состав ППС ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения»

Общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС по штатному расписанию по образовательной программе 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения»

Учебные годы	Общая численность ППС	Остепененность	Штат. преподават. чел (%)	Совмест. чел (%)	Ср. возраст
2016-2017	7	60%	6/86%	1/14%	51,4
2017-2018	6	53,3%	6/100%	0/0%	47,1
2018-2019	9	58,8%	8/89%	1/11%	52,75
2019-2020	10	66,7%	9/90%	1/10%	54,7
2020-2021	8	52,3%	8/100%	0/0%	44,1

Индивидуальное планирование деятельности ППС осуществляется в соответствии с ДП КАСУ 6 «Проектирование, разработка и утверждение образовательных программ», ДП КАСУ 13/01 «Научно-исследовательский процесс», Положением о планировании, контроле и отчетности в учебном процессе КАСУ. Основным документом, определяющим объем и виды работ каждого преподавателя, является индивидуальный план, составляемый на текущий учебный год, в котором регламентируется учебная, учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа, повышение квалификации.

Преподаватели кафедры педагогики и психологии в своей деятельности осуществляют все необходимые виды учебной, организационной и методической работы, такие как, проведение учебных занятий, в том числе с использованием ИКТ (запись видеолекций, слайд-лекций), консультаций в рамках СРОП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками, прием курсовых работ, участие в работе АК, разработка УМКД, учебно-методических разработок, руководство научными кружками, участие в научно-методических и учебно-методических семинарах и секциях, прохождение курсов повышения квалификации и т.д.

Среднегодовая нагрузка ППС на 2020-2021 уч.г.: профессор – 680 часов; доцент – 820 часов; старший преподаватель – 910 часов; преподаватель – 950 часов.

Объем учебной нагрузки распределяется равномерно с учетом аудиторной и внеаудиторной нагрузки профессора, доцента, старшего преподавателя (кандидата наук), старшего преподавателя, не имеющего ученой степени.

Учебная нагрузка преподавателя: 2016-2017 уч.г. всего 1076,7 из них: аудиторных 981,7. В 2017-2018 уч.г. всего 995,5 из них: аудиторных 971,75. В 2018-2019 уч.г. всего 697 из них: аудиторных 677. В 2019-2020 уч.г. всего 694 из них аудиторных 694. В 2020-2021 уч.г. всего 787 из них: аудиторных 783.

Индивидуальное планирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с базовым образованием преподавателя, наличием специализации по областям знаний, сферой научных и исследовательских интересов, наличием опыта практической работы, наличием административной должности в университете (внутреннее совместительство).

Преподаватели кафедры принимают активное участие:

- в совершенствовании образовательной программы с учетом требований рынка труда и новых технологий в образовании;
- в планировании объема кредитов по изучению элективных дисциплин;
- в определении политики дисциплины;
- в планировании графика сдачи контрольных заданий студентами;
- в организации всех видов контроля знаний студентов;
- в корректировке форм и методов преподавания дисциплин с учётом мониторинга качества;
- в обновлении тематики дипломных работ;
- в привлечении баз практик для прохождения студентами профессиональной практики;
- в работе в составе учебно-методического совета университета и учебно-методической секции университета.

Систематическая оценка компетентности ППС, оценка эффективности качества преподавания на кафедре педагогики и психологии реализуется посредством: оценки и анализа работы ППС при проведении конкурса на

замещение вакантных должностей.

Статистика за отчетный период показывает, что 100% преподавателей, прошедших конкурс на замещение вакантных должностей ППС, подтвердили соответствие занимаемой должности, это свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в университете благоприятных условий для профессионального развития; внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения заведующего кафедрой).

Перед началом учебного года в планы работы кафедр включаются графики взаимопосещения и графики проведения открытых занятий. Составление данных графиков обеспечивает плановость, системность и обязательность процедур оценки профессиональной компетентности преподавателя.

ППС кафедры совершенствует и развивает свое педагогическое мастерство и профессионализм посредством следующих форм:

Формы повышения квалификации ППС кафедры:

- внутривузовский (обучающие семинары, тренинги, языковые курсы Центра развития карьеры и личности, Центра делового образования КАСУ; научно-методические программы, семинары КАСУ; гостевые лекции, мастер-классы иностранных преподавателей; докторантура PhD КАСУ).

- республиканский (семинары, тренинги, симпозиумы, конференции МОН РК, других вузов, организаций, ассоциаций; программа повышения квалификации преподавателей вузов РК при АО НЦПК «Өрлеу»).

- международный (профессиональные стажировки в зарубежных вузах-партнерах; зарубежные конференции, семинары, тренинги).

Сведения об оплате труда ППС: в 2016-2017 уч.г. – 176997 тенге. В 2017-2018 уч.г. – 185366 тенге. В 2018-2019 уч.г. – 190356 тенге. В 2019-2020 уч.г. – 196884 тенге. В 2020-2021 уч.г. – 216261 тенге.

Важной формой повышения квалификации в вузе является система обучающих семинаров и мастер-классов, проводимых иностранными преподавателями, участие в которой принимает в течение года 100% состав преподавателей кафедры. Наиболее содержательные из них: мастер-класс «Growth mindset in higher education», спикер Erin Joy Biorge, г.Усть-Каменогорск, КАСУ, 12-14.09.2017 году; мастер-класс «Flipped classroom», спикер Christian Brauweiler, г.Усть-Каменогорск, КАСУ, 12-14.09.2017 году; мастер-класс «Keeping the right focus in education», спикер Gary Soper, г.Усть-Каменогорск, КАСУ, 12-14.09.2017 году; мастер-класс “Profile of future leaders – the must have attributes of success for the millennial generation”, спикер Robert Roebuck, г.Усть-Каменогорск, КАСУ, 12-14.09.2017 году; семинар «Особенности восприятия информации у школьников», спикер Гэри Сопер и другие.

Замечания:

1. Низкий уровень публикационной активности профессорско-преподавательского состава кафедры. Необходимо усилить публикационную деятельность профессорско-преподавательского состава в журналах входящих в реферативные базы Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics, имеющие Q1, Q2 и Q3, процентиль по CiteScore (Scopus) не менее 35 и повышение индексации (h-индекс) по Web of Science или Scopus.

2. Низкий уровень исследовательской компетентности профессорско-преподавательского состава кафедры, отсутствуют собственные разработанные учебно-методические пособия (с грифом ГУК В013) с учетом уровня направления подготовки образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения».

Области для улучшения:

1. Активизировать публикационную деятельность ППС в журналах входящих в реферативные базы Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics, имеющие Q1, Q2 и Q3, процентиль по CiteScore (Scopus) не менее 35 и повышение индексации (h-индекс) по Web of Science или Scopus.

2. Активизировать исследовательский уровень ППС состава кафедры

3. Усиление языковой подготовки профессорско-преподавательского состава связи с реализацией полиязычного образования образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения».

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**Доказательства и анализ:**

Университет располагает 3-мя учебными корпусами общей площадью 12306,1 кв.м., учебной площадью 4771,6 кв.м. Прилегающая территория благоустроена.

Состав материально-технической базы формируется из фондов развития материальной базы университета. Учебно-лабораторные корпуса: 1 корпус по адресу улица М. Горького, 76 (общая площадь 4920,8, учебная площадь 1507,5); 2 корпус по адресу проспект Н. Назарбаева, 86/2 (общая площадь 7094,6, учебная площадь 2973,4); 3 корпус проспект Шакарима, 160/1 (общая площадь 290,7, учебная площадь 290,7).

В учебных корпусах университета расположены 42 аудитории общей площадью 2771,3 кв. м., 2 компьютерных класса общей площадью 632 кв. м., 2 лингафонных кабинета площадью 121,7 кв.м. Кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, электронными техническими

средствами обучения, программными средствами в достаточном количестве.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения», полностью соответствует требованиям санитарных норм.

Устойчивое финансовое положение вуза позволяет ежегодно направлять значительные средства на укрепление материально – технической базы. 93-96% бюджета КАСУ формируется за счет поступления денежных средств от оказания образовательных услуг студентам, обучающимся на платной основе и обучающимся по государственному гранту.

Развитие материально-технической базы вуза по решению Ученого совета и Президента университета входит в приоритеты вуза. Развитие материально-технических ресурсов университета за последние пять лет осуществлялось динамично. Постоянно осуществляется строительство, приобретение, ремонт и реконструкция зданий и сооружений: построен спортивный зал, общежитие, новый корпус по ул. Горького,76. осуществлены расширение и реконструкция учебногo корпуса по ул. Ворошилова,160, капитальные ремонты учебных корпусов.

Университет ежегодно выделяет финансовые средства на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров для обеспечения ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения».

Развита сетевая инфраструктура университета, все структурные подразделения, деятельность которых связана с использованием персонального компьютера, подключены к сети. В университете созданы учебные лаборатории и специализированные кабинеты. Ежегодно выделяются значительные средства на пополнение библиотечного фонда, приобретение спортивного инвентаря, офисной и учебной мебели. Издание монографий, учебных пособий и учебников производится в издательстве вуза.

Организация системы контроля учебных достижений студентов осуществляется службой Офис-регистратора, ведущей историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте. Транскрипт может выдаваться по запросу студента за любой период его обучения.

В процессе обучения студентам оказывается технологическая поддержка через проведение в виртуальном режиме лекций, консультаций, презентаций, тестирования. Через портал дистанционного обучения (<https://moodle.kafu.edu.kz/>) студент может получить мультимедийные и обучающие материалы, силлабус по дисциплине и УМКД. Благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса в условиях кредитной технологии.

Для информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса в университете работают библиотеки, расположенные по адресу: ул. М. Горького, 76 и по пр. Н. Назарбаева, 86/2. Библиотеки университета

располагают литературой на бумажных и электронных носителях на русском, казахском и английском языках; имеют возможность выхода в интернет и доступа к удаленным базам данных ВИНТИ, к электронным ресурсам других библиотек, осуществления электронной доставки документов. В библиотеках используются программное обеспечение «КАБИС», предназначенное для полной автоматизации и систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз данных электронных каталогов и обеспечение поиска информации по ним.

Книжный фонд библиотеки ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» включает в себя учебные издания и научную литературу, учебно-методическую литературу, документы на электронных носителях в основном для освоения общеобязательных и базовых дисциплин.

Необходимо пополнение учебно-методической литературой по профилирующим дисциплинам, особенно по частным методикам. Пополнить карту обеспеченности ОП учебниками и учебно-методическими пособиями, рекомендованными грифом МОН РК, И ГУК направления подготовки ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения».

Основной фонд составляет учебная, учебно-методическая и научная литература, которая составляет 941 экземпляров.

Структура библиотечного фонда ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения»

Виды литературы	Всего	Из них на цифровых носителях	Из нас	
			на казахском языке	на русском языке
Учебная литература	746	40	33	15
Учебно-методическая и научная литература	195	68	5	5
Итого	941	108	38	20

Библиотека университета расположена в 2-х учебных корпусах. Общая площадь библиотеки 475,6 кв.м. Число посадочных мест в 2-х читальных залах – 136. Каждый зал укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту, а также обеспечить проведение учебных и научных семинаров, мероприятий в режиме онлайн (вебинаров) с использованием современных интерактивных технологий (звуковые системы, системы видеоконференцсвязи).

Вузом заключены договоры с Национальной академической библиотекой Республики Казахстан и с Ассоциацией Высших учебных заведений РК для доступа к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки. Согласно договорам, студенты и преподаватели университета имеют возможность пользоваться

библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

В настоящее время пользователи имеют доступ к отечественным полнотекстовым библиотечным электронным ресурсам: «Национальной академической библиотеки Республики Казахстан (www.kazneb.kz); Республиканской межвузовской электронной библиотеки (www.rmeb.kz).

Обновляемость фонда по ОП в среднем составляет 42%.

Таблица 6.3 – Новые поступления по видам литературы

Учебный год	Общее кол-во		Учебная литература		Научная литература		На цифровых носителях
	всего	в т.ч. на каз.яз.	всего	в т.ч. на каз.яз.	всего	в т.ч. на каз.яз.	всего
2016-2017	136	120	125	120	40	8	40
2017-2018	247	138	201	185	75	5	10
2018-2019	284	154	180	132	40	-	
2019-2020	195	125	170	85	15	10	10
2020-2021	316	216	70	20	25	10	8
Всего за 5 лет	1178	753	746	542	195	33	68

Университет располагает двумя компьютерными классами, оснащенными компьютерной техникой в количестве 422 штук, в том числе 6 серверов, компьютеров класса Pentium G4560 – 265, CoreI3 - 25, CoreI5 - 10.

Средняя спецификация для всех компьютеров: Pentium G4560 3.5Ghz/4GB/500G/DVD/Video Intel HD 610/Audio/Lan 100/1000/LCD LED 20.

Для обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами в достаточном объеме в учебных подразделениях используется оргтехника в общем количестве 56 штук: лазерных принтеров - 44 шт., копирующих аппаратов - 8 шт., сканеров - 5 шт., цифровых фотоаппаратов – 3 шт.

Количество студентов на один компьютер – 3.

Количество персональных компьютеров на 100 студентов – 0,29.

Компьютерное время на одного студента в год – КВ = 198 часов.

Доступ к Интернету в КАСУ осуществляется по выделенному каналу связи шириной 200 Mb/s, предоставленному АО «Транстелеком». Между корпусами университета организована внутренняя сеть по технологии «VPN», с шириной канала 100 Mb/s. Внутрикорпусная связь Ethernet 100/1000 Mb/s. Оборудование и частоты для реализации внутренней сети университета предоставлены АО «Транстелеком».

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1. Необходимо обновление материально-технической и учебно-информационной базы Образовательной программы 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения» по профилирующим дисциплинам.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет большое внимание уделяет публикации информации для обучающихся, общественности, сотрудников, абитуриентов, их родителей и работодателей о содержании Образовательной программы 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения», о результатах своей деятельности, политике вуза и всех тех сведений, которые необходимы для объективных, актуальных и доступных формирований связей с общественностью.

В разделе «Абитуриент» (<https://selcom.kafu.kz/>) - вкладка «Кафедра «Педагогика и психологии» - «Бакалавриат» предоставлена информация об Образовательной программе кафедры «Педагогика и психологии» 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения»: присуждаемая степень, квалификационная характеристика, объекты профессиональной деятельности.

Распространение информации о вузе осуществляется через социальные страницы (аккаунты) университета на платформах Facebook (<https://www.facebook.com/kafukz/>), Instagram (<https://www.instagram.com/kafukz/>), ВКонтакте (<https://vk.com/publickafu>), Youtube-канал (<https://www.youtube.com/channel/UC132s4Brb6vseL4viP3MMjA/featured>); через сотрудничество с отдельными представителями СМИ, с государственными организациями, участие руководства и сотрудников университета в актуальных вопросах на телевидении и радио.

Информация об Образовательной программе 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения» размещена на сайте вуза в разделах «Абитуриент», «Академические программы», на стендах, а также в разделе «Кафедра педагогика и психологии», в рекламных брошюрах университета, на страницах университета в социальных сетях.

Материалы на сайте публикуются на трех языках: русском, казахском и английском. Контент сайта (разделы, новости, баннеры, рубрики, объявления) постоянно обновляется, актуализируются и совершенствуются для отражения актуальной информации о деятельности университета.

Рубрика «Новости» сайта КАСУ систематически пополняется информационными материалами, актуальными новостями о жизни и

деятельности вуза, академических достижениях обучающихся, победах в конкурсах и олимпиадах, участии в различных мероприятиях. Составляются и размещаются материалы для категории «Объявления», представляющие собой анонсы событий, требования для участия в предстоящих мероприятиях.

Сайт предполагает возможность обратной связи с выпускниками университета, имеет выход на электронные ресурсы вуза (электронную библиотеку, портал дистанционного обучения, научные журналы университета «Вестник КАСУ» и «KAFU Academic Journal», автоматизированную информационную систему «Platonus»). Официальный сайт КАСУ предоставляет полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности.

Сайт <https://kafu.edu.kz/> отражает всю основную информацию об учебной, научной, международной и студенческой деятельности университета. Сайт не только служит источником информации для абитуриентов, работодателей, партнеров, общественности о жизни вуза, но и является одним из каналов коммуникации для студентов и преподавателей. Степень доступности информации высокая, так как вся подробная информация о деятельности вуза, Образовательной программе, мероприятиях, проводимых в вузе, отражается на сайте университета <https://kafu.edu.kz/>, в социальных сетях (Facebook, Instagram, VKontakte). Публикуется в периодической печати городского, областного и республиканского масштабах. ППС, студенты Образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» дают интервью на телевидении, участвуют в прямых эфирах телепередач.

Информация об ожидаемых результатах обучения Образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» размещена в разделах «Абитуриент», «Академические программы» - «Кафедра педагогики и психологии», а также в каталогах элективных дисциплин, модульных образовательных программах на текущий учебный год об ОП 6В01301 Педагогика и методика начального обучения.

В разделе сайта «Академические программы» - «Кафедры» - «Кафедра педагогики и психологии» размещены КЭДы, МОПы на текущий учебный год. В данных документах содержится информация об Образовательной программе 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» с указанием присуждаемых квалификаций.

На сайте университета <https://kafu.edu.kz/> имеется вся необходимая информация для поступающих: в разделе «Абитуриент» (<https://selcom.kafu.kz/>), на главной странице сайта содержится вся информация о работе приемной комиссии с указанием времени работы и контактных данных. Правила приема в КАСУ отражены на вкладке «Абитуриент», где представлен перечень ОП бакалавриата, в том числе 6В01301 - «Педагогика и методика начального обучения», с описанием профессиональных компетенций и специфики ОП.

Поступающие в университет абитуриенты знакомятся с условиями обучения, правилами поведения в университете в справочнике-путеводителе (<https://kafu.edu.kz/component/attachments/download/1461.html>). В нем же приведены правила проведения экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки, получаемой квалификации.

Академический календарь для бакалавриата отображен на сайте КАСУ в разделе «Академические программы» (<http://www.kafu.kz/akademicheskije-programmy-ru/akademicheskij-kalendar.html>).

Функции содействия трудоустройству и карьерному росту выпускников возложены на ЦСР университета, организующий и координирующий работу по проведению для студентов выпускных курсов тренинга по содействию трудоустройству, «Ярмарки вакансий», презентаций компаний и т.д.

По вопросу трудоустройства выпускников ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» постоянно актуализируется информация о региональных и республиканских программах трудоустройства, о вакансиях, о вакансиях выпускников, возможностях трудоустройства выпускников, мероприятиях, способствующих трудоустройству.

Карьерный рост выпускников отражается на сайте университета <http://alumni.kafu.kz/en/> где все выпускники ранжированы по годам выпуска с указанием фамилии, имени, указан год поступления и год окончания, уровень подготовки, ОП, страна проживания, место работы и должность.

В разделе «Академические программы» - «Кафедра педагогики и психологии» отображена статистика трудоустройства выпускников ОП 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения». (<http://www.kafu.kz/akademicheskije-programmy-ru/kafedry/kafedra-pedagogiki-i-psikhologii.html>).

На сайте КАСУ студенты имеют возможность получить всю необходимую информацию о карьере в КАСУ и вакансиях (<http://www.kafu.kz/zhizn-kasu/studentu/karera-v-kasu.html>), антикоррупционной политике (<http://www.kafu.kz/ob-universitete/antikorrupsionnaya-politika/obrashchenie.html>), молодежной политике, центре студенческого развития (<http://www.kafu.kz/zhizn-kasu/studentu/tsentr-studencheskogo-razvitiya-kasu.html>).

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1. Обновить и дополнить портал электронного университета www.kafu.kz информацией по управлению учебным процессом (неполные УМКД, каталог дисциплин, учебные кейсы и др.).

Уровень соответствия – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1. Для эффективности и конкурентоспособности Образовательной программы 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения» необходима разработка программы Minor междисциплинарного характера, к примеру, предшкольное образование, бизнес инновации, английский язык, STEAM образование, игропедагог и другие.

2. Усилить работу по реализации полиязычного образования Образовательной программы 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения».

3. Для обеспечения качества Образовательной программы 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения», необходимо осуществлять сравнительный анализ с Образовательными программами ведущих отечественных и зарубежных педагогических вузов, используя лучший опыт в содержании профессиональной подготовки, к примеру, при формулировании целей, разработки планируемых результатов обучения.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

1. Необходима корректировка цели, краткого содержания и результатов обучения дисциплин в каталоге элективных дисциплин.

Области для улучшения:

1. При разработке Образовательной программы учесть дополнительно Национальную и Отраслевую рамки квалификации, Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, анализ прошлых Образовательных программ, интересы и потребности не только работодателей, но и обучающихся.

2. Необходимо доработать дисциплины образующие модули, к примеру, в рамках 5 семестра изучаются IT технологии, которые изучаются также и в современных педагогических технологиях.

3. Проанализировать целесообразность изучения отдельных дисциплин «Инклюзивное образование» и «Основы дефектологии», так как необходима ее интеграция в разрезе всех частных методик.

4. Необходимо выделение методики обучения грамоте в отдельную дисциплину (в ОП она объединена с методикой литературного чтения).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания: Не реализована программа внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава Образовательной программы 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения».

Области для улучшения:

1. Необходимо разработать план мероприятий по реализации программы внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава Образовательной программы 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Положительная практика: нет.

Замечания: нет.

Области для улучшения: нет.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

1. Низкий уровень публикационной активности профессорско-преподавательского состава кафедры. Необходимо усилить публикационную деятельность профессорско-преподавательского состава в журналах входящих в реферативные базы Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics, имеющие Q1, Q2 и Q3, процентиль по CiteScore (Scopus) не менее 35 и повышение индексации (h-индекс) по Web of Science или Scopus.

2. Низкий уровень исследовательской компетентности профессорско-преподавательского состава кафедры, отсутствуют собственные разработанные учебно-методические пособия (с грифом ГУК В013) с учетом

уровня направления подготовки Образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения».

Области для улучшения:

1. Активизировать публикационную деятельность ППС в журналах входящих в реферативные базы Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics, имеющие Q1, Q2 и Q3, проценты по CiteScore (Scopus) не менее 35 и повышение индексации (h-индекс) по Web of Science или Scopus.
2. Активизировать исследовательский уровень ППС состава кафедры
3. Усиление языковой подготовки профессорско-преподавательского состава связи с реализацией полиязычного образования Образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения».

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Положительная практика: нет.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1. Необходимо обновление материально-технической и учебно-информационной базы Образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» по профилирующим дисциплинам.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

Положительная практика: нет.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1. Обновить и дополнить портал электронного университета <https://kafu.edu.kz/> информацией по управлению учебным процессом (неполные УМКД, каталог дисциплин, учебные кейсы и др.).

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации Казахстанско-Американского свободного
университета
12-13 апреля 2021 год

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время	Участники
<i>12.04.2021г.</i>				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 12.04.2021 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в вуз		9:30-10:00	Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президентом, Ректором и Вице-президентом по международным программам и сотрудничеству КАСУ	Кабинет ВЭГ	11:00-11:30	Р, ЭГ, К, Учредитель
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:30-11:45	Р, ЭГ, К
6	Интервью с и.о. первого вице-президента и проректорами КАСУ	Кабинет ВЭГ	11:45-12:15	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:15-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений КУПС	Кабинет ВЭГ	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректора
9	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, РСР
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:00-15:10	Р, ЭГ, К
12	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами	Кабинет ВЭГ	15:10-15:40	Р, ЭГ, К, Зав. кафедры
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:40-15:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кабинет ВЭГ	15:50-16:20	Р, ЭГ, К, ППС факультетов
15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:20-16:30	Р, ЭГ, К

16	Интервью со студентами и магистрантами	Кабинет ВЭГ	16:30-17:00	Р, ЭГ, К, Студенты
17	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	17:00-17:10	Р, ЭГ, К
18	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	17:10-17:40	Р, ЭГ, К, Магистранты
19	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:40-17:50	Р, ЭГ, К
20	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	17:50-18:20	Р, ЭГ, К, Выпускники
21	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	18:20-18:30	Р, ЭГ, К
22	Трансфер до гостиницы	Гостиница	18:30	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 13.04.2021 г</i>				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в вуз			Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	Посещение службы офис регистратора, департамента академической политики, центра методологической и технической поддержки дистанционного обучения, центра обслуживания студентов Посещение учебных занятий	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.	Кабинет ВЭГ	11:00-11:30	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов заведующего кафедрой: Кафедра «Иностранные языки» - Новицкая Ю.В. ОП «Переводческое дело» Кафедра «Педагогика и психология» - Нурланова А.Н., к.ф.н., профессор ОП «Русский язык и литература» ОП «Журналистика» ОП «Педагогика и методика начального обучения»	Кабинет ВЭГ	11:30-12:00 12:00-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедрами
6	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней	Кабинет ВЭГ	14:00-17:30	Р, ЭГ, К



	экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту			
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:30-18:00	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за аккредитацию вуза

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нурланова Асем Нурлановна	Зав. кафедрой «Педагогика и психологии» к.ф.н., профессор

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мамбетказиев Ережеп Альхайрович	Президент, академик НАН РК, д.х.н., профессор
2	Мамбетказиев Айдар Ережепович	Ректор, доктор PhD, доцент
3	Байкенов Жасулан Ерболович	Первый вице-президент, доктор PhD
4	Бэллест Дэниел	Вице-президент по международным программам и сотрудничеству
5	Хасенов Саяхат Сатгарович	Проректор по общим вопросам, к.п.н., профессор
6	Гаврилова Юлия Александровна	Проректор по научной работе и послевузовского образования, к.ю.н., профессор
7	Сарсембаева Гульнар Жексембаевна	Проректор по академическим вопросам и информатизации, доктор PhD, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Левина Татьяна Викторовна	Зам. начальника. Научно-исследовательский отдел.
2	Абилов Серик Мерзоянович	Директор. Департамент международного сотрудничества
3	Василенко Ольга Борисовна	Директор. Центр обслуживания студентов
4	Тютюньков Станислав Леонидович	Начальник. Отдел информационного обеспечения
5	Хаукка Константин Леонидович	Начальник. Отдел технического обеспечения
6	Бердибеков Азамат Бердибекович	Начальник. Отдел маркетинга и приема
7	Федорова Ирина Константиновна	Директор. Центр институциональных исследований
8	Уразова Наталья Павловна	Директор. Центр студенческого развития
9	Колмагорова Татьяна	Главный бухгалтер. Финансово-экономический отдел.

	Николаевна	
10	Умитчинова Ботагоз Асфендияровна	Начальник отдела управления персоналом
11	Панов Игорь Николаевич	Директор по административно-хозяйственным вопросам. Хозяйственный отдел.
12	Трофимова Юлия Владимировна	Директор. Центр методологической и технической поддержки дистанционного обучения

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Мензюк Галина Анатольевна	Декан факультета «Бизнеса, права и педагогики», к.ю.н., профессор, с 2002 г
2	Шефер Надежда Михайловна	Декан факультета «Дистанционного обучения», к.п.н., профессор, с 1995 г

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нурланова Асем Нурлановна	Зав. кафедрой «Педагогики и психологии», к.ф.н., профессор

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Набиев Еrsaин Ахметвалиевич	Профессор	д.п.н., доцент ВАК
2	Шефер Надежда Михайловна	Профессор	к.п.н., доцент ККСОН
3	Искендерова Фатима Велибековна	Доцент	доктор философии (PhD)
4	Саданова Жанар Кабыкеновна	Ст. преподаватель	
5	Бакытбекова Балгын Бакытбекқызы	Ст. преподаватель	
6	Чункурова Зарина Канапияновна	Ст. преподаватель	
7	Оразбекова Самал Оразбековна	Ст. преподаватель	
8	Байтемирова Каракат Берикхановна	Ст. преподаватель	
9	Вдовина Елена Николаевна	Ст. преподаватель	

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Калачева Кларисса Леонтьевна	2 курс
2	Рахымжанова Аяужан Байболатқызы	2 курс
3	Слямханова Еркем Дәуренқызы	3 курс
4	Ұябаева Айдана	3 курс
5	Калышова Лаура Кайратовна	3 курс

6	Суразакова Милана Артемовна	3 курс
7	Құмарова Айгерім Серікқызы	3 курс
8	Сиярбаева Нұрбике Ерланқызы	3 курс
9	Ерешева Мәнзура Ернатқызы	3 курс
10	Есентаева Ұлжан Жұмақанқызы	3 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Жагькпанова Майра Даукеновна	КГУ «Школа-лицей №3 имени Шокана Уалиханова» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО, заместитель директора по учебной работе
2	Кабатов Жандос Пайшикович	КГУ «Калжырская средняя школа» отдела образования по Курчумскому району управления образования ВКО, директор школы
3	Кабидолдина Альмира Глеухановна	КГУ «Средняя школа имени Заки Ахметова» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО, заместитель директора
4	Байканова Динара Мухаметторкановна	КГУ «Средняя школа имени Н.Лут» отдела образования по Уланскому району управления образования ВКО, заместитель директора по учебной работе
5	Назарбаева Жаныл Кайырбековна	КГУ «Лицей №44 имени О. Бокея» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО, директор
6	Курманов Фархад Саканович	КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая», директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Килыбаева Гульнур Кенжекеновна	5В010200 «ПиМНО», 2005	Старший преподаватель кафедры «ТиМНО» ВКУ им.С Аманжолова
2	Асқарова Мақпал Асқарқызы	5В010200 «ПиМНО», 2018	Учитель начальных классов, КГУ «Средняя школа №8» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО
3	Есентаева Альмира Жұмақанқызы	5В010200 «ПиМНО», 2017	Учитель начальных классов, КГУ «Средняя школа №13» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО
4	Социалова Бекзат Талғатқызы	5В010200 «ПиМНО», 2017	Учитель начальных классов, КГУ «Средняя школа №46» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО
5	Нұрмұхамбетова	5В010200	Учитель начальных классов, КГУ

	Балнұр Нұрмұхамбетқызы	«ПиМНО», 2015	«Средняя школа имени Мухтара Ауэзова» отдела образования по Уланскому району управления образования ВКО
6	Имашева Акерке Даулетказиновна	5В010200 «ПиМНО», 2014	Учитель начальных классов, КГУ «Ахмеровская средняя школа» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО
7	Кадылова Меруерт Даулетқызы	5В010200 «ПиМНО», 2018	Учитель начальных классов, КГУ «Школа-центр дополнительного образования №48» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО
8	Омарова Арай Ризабековна	5В010200 «ПиМНО», 2008	Учитель начальных классов, КГУ «Средняя школа №35» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО
9	Байғалиева Динара Сериковна	5В010200 «ПиМНО», 2017	Учитель начальных классов, КГУ «Средняя школа им. Р. Марсекова»
10	Мухина Любовь Андреевна	5В010200 «ПиМНО», 2016	Учитель начальных классов, КГУ «Средняя школа №4» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения».
2. РУП Образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения».
3. УМКД аккредитуемой Образовательной программы.
4. Каталог элективных дисциплин Образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения».
5. ИУП студентов Образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» за 2018 год.
6. Личные дела профессорско-преподавательского состава обслуживающей кафедры.
7. Индивидуальные планы преподавателей.
8. Расписание занятий.
9. Карта обеспеченности Образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения».
10. Положение о практике.
11. Подтверждающие документы по реализации педагогического процесса в условиях онлайн-обучения, на примере педагогической практики.
12. График открытых занятий.
13. Отчет по науке за 2019-2020 уч.г.
14. Научные труды ППС кафедры.