



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.Х.ДУЛАТИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M01501 Подготовка педагогов математики**

г.Нур-Султан – 2021 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель:

Исаев Гани Исаевич, Заведующий кафедрой «Биологии» Университет Ахмеда Ясави, к.т.н., доцент, г. Туркестан.

Международный эксперт:

Rünno Lõhmus, Тартуский университет, факультет науки и технологий, Институт физики, программа PhD по физике, Эстония.

Эксперты:

Сейтханова Айнуур Кусбековна, руководитель образовательной программы «Математика и физика» Высшей школы естествознания, PhD, Павлодарского педагогического университета, г. Павлодар

Қорғанбаева Жанар Қожамбердіқызы, старший преподаватель Института Естествознания и географии, к.х.н, КазНПУ имени Абая, г.Алматы

Шаждекеева Нургуль Қыдырбаевна, заведующая кафедрой математики и методики преподавания математики, к.ф.-м.н., Атырауского университета им. Х.Досмухамедова, г.Атырау

Представители работодателей

Ратпаева Гүлнар Мұратбекқызы, СШ №39 им. И.В.Панфилова, Директор г.Тараз№

Представитель студентов

Шамжанова Эленора Галымбекқызы, Магистрант 1 курса по специальности Биология Таразский инновационно-гуманитарный университет, г.Тараз

КООРДИНАТОР IQAA

Калитова Айсулу Аманжоловна, отдел аккредитации вузов и колледжей, PhD г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ

Абдрахман Гүлнар Кабылқалымқызы начальник отдела аккредитации и менеджмента качества Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати, г. Тараз

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 7M01501 Подготовка педагогов математики по фактическому состоянию дел в Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Приним студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Исаев Гани Исаевич

Rüppö Lõhmus

Сейтханова Айнуур Кусбековна

Корганбаева Жанар Қожамбердіқызы

Шаждекеева Нургуль Қыдырбаевна

Представители работодателей

Ратпаева Гүлнар Мұратбекқызы

Представитель студентов

Шамжанова Эленора Галымбекқызы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечен 8 качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление 10 информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и 12 оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка 26 студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	32
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	37
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати состоялся с 29 по 30 марта 2021 года.

Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Координатор и два эксперта группы находились на базе аккредитуемого вуза, остальные члены экспертной группы работали дистанционно. Координатором была организована дистанционная работа экспертов на платформе ZOOM, вуз был подготовлен к данному виду работы.

Встреча с руководством вуза позволила команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой вуза, достижениями последних лет и перспективами развития.

Запланированные выездные мероприятия способствовали более детальному ознакомлению со структурой вуза. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн.

Экспертами был проведён осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов, кафедр, библиотеки и других служб, обеспечивающих учебный процесс. Во время визуального осмотра выявлено, что электронный читальный зал оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером. Имеется доступ к базам данных: Ирбис 64, ЭБС IPRbooks, KAZNEB, РМЭБ, HOMSON REUTERS, Springerlink, ELSEVIER.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия образовательных программ со стандартами специализированной (программной) аккредитации.

Основные характеристики вуза

НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» образован в 2020 г. в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 11 октября 2019 года № 752 (пункт 5) и приказом Министерства финансов РК №346 от 03.06.2020 г.

Образовательная деятельность в университете Дулати ведется по 259 образовательным программам, которые включены в реестр ОП МОН РК. Из них 138 ОП по бакалавриату, 107 ОП по магистратуре и 14 ОП по докторантуре. В состав университета входят 2 института, 5 факультетов и 51 кафедра. В 2020 году университет Дулати вошел в ТОП 301-350 регионального ранжирования QSEECA 2020, улучшив позиции по всем индикаторам рейтинга: академической репутации, репутации и работодателей, развитие интернационализации.

Важным показателем, подтверждающим качество подготовки специалистов в университете, является высокий международный рейтинг Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020, в котором университет Дулати занял восьмое место среди 95 вузов Республики Казахстан с категорией А +, улучшив позиции на 25 пунктов за последние пять лет. В рейтинге оценивались высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

По результатам 2020 года в мировом рейтинге исследовательской группы «WebometricsRankingofWordUniversities» среди 31 000 университетов мира вуз занял 11 296 место, среди 15 028 университетов Азии занял 4 486 место, среди 128 казахстанских вузов – 31 место.

Образовательная программа 7М01501 - Подготовка педагогов математики в Таразском региональном университете им.М.Х.Дулати осуществляется на кафедре «Математика», которая входит в структуру института «Ұстаз».

Место нахождения юридического лица:

НАО «Таразский региональный университет им.М.Х.Дулати», г.Тараз,
ул.Сулейменова, №7, Республика Казахстан, 080012

Телефон: + 8(7262) 45-36-64

Электронная почта: info@tarsu.kz

Сайт: www.dulaty.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Университет обеспечивает подготовку образовательных программ (ОП) на основе требований ГОСО 2018 года РК (с изменениями в 2019 и 2020 гг.), профессиональных стандартов, отраслевой рамки квалификации (образования), Программы развития Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати на 2020-2025 годы, Академической политики университета Дулати, Положения о проектировании образовательных программ.

Для международного признания национальных образовательных учебных программ, обеспечения мобильности обучающихся и преподавателей организаций образования, а также повышения качества образования и обеспечения преемственности всех уровней образования в университете Дулати реализуется кредитная технология обучения.

Утверждение образовательной программы включает следующие этапы: разработка и обсуждение образовательной программы, осуществление рецензирования образовательной программы, пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами, обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения, включение в Реестр образовательных программ Центра Болонского процесса МОН РК.

В ходе интервью с администрацией, структурными подразделениями выяснено, что разработка образовательных программ основана на следующих документах:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 604 от 31 октября 2018 года (с изменениями в 2019 и 2020 гг.);
- Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций, размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен»;
- Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утверждены приказом МОН РК № 152 от 20 апреля 2011 года с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г., приказ МОН РК №563);
- Академическая политика Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати (П 11/1.25 – 2020 Пр. №40 от 13.08.2020г.);
- Положение о проектировании модульных образовательных программ.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

В университете система менеджмента представляет собой централизованную модель управления, которая во многом определяется эффективностью реализации Политики в области качества различными структурными подразделениями университета: департаментом академической политики, отделом послевузовского образования, офис регистратором, отделом карьеры и бизнес партнерства, отделом аккредитации и менеджмента качества, ППС кафедрой «Математика».

В соответствии с политикой в области обеспечения качества образовательных программ кафедра «Математика» предусматривает: достижение высокого имиджа среди кафедр института, внедрение инновационных методов подготовки и переподготовки преподавательских кадров; совершенствование ППС навыков пользователя программ цифрового университета; создание условий для профессионального самосовершенствования ППС кафедры; внедрение магистрантоцентрированных, лично-ориентированных форм организации образовательного процесса и созданию системы элитной подготовки магистрантов; подготовка совместных образовательных программ; увеличение доли магистрантов и докторантов, молодых исследователей в возрасте до 35 лет, участвующих в финансируемых научных проектах; активизация воспитательной работы поддержание академической честности в преподавательской среде.

Подготовка магистрантов по образовательной программе 7M01501 – «Подготовка педагогов математики» осуществляется на основании Государственной лицензии Некоммерческого акционерного общества «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» №KZ19LAA00018483 от 27.07.2020г. и приложения к лицензии для занятий образовательной деятельностью №002 (7M015 - «Подготовка учителей по естественно-научным предметам»).

Целью ОП 7M01501- Подготовка педагогов математики является подготовка высококвалифицированного магистра, обладающего высокой социальной ответственностью, владеющего профессиональными компетенциями в области математики, педагогики, психологии и информационно-коммуникативными технологиями, способного работать в условиях обновленного содержания современного среднего образования, а также подготовка конкурентоспособных выпускников в соответствии запросами рынка труда.

В ходе интервью с работодателями выявлена высокая востребованность выпускников специальности как на региональном уровне, так и на

республиканском уровне. Магистранты являются активными участниками образовательного процесса. В формировании образовательной программы 7M01501- «Подготовка педагогов математики» принимают участие преподаватели кафедры (Игисинов С.Ж., Надырбекова А.Ш., Жумалиева Л.Д.), магистранты (Ким В. – 7ММат-19-2, Рашова М. – 7ММат-19-1), сотрудники департамента по академической политике, работодатели – представители областного и городского управлений образования г. Тараз и Жамбылской области, учителя школ – посредством экспертизы образовательной программы, системы анкетирования и опросов.

Эффективным механизмом взаимодействия с общественностью являются регулярные встречи руководства вуза и сотрудников школ, кафедр с представителями предприятий-партнеров, управления образования, директорами и представителями школ, колледжей, совета работодателей. Результатом таких встреч являются подписанные меморандумы о сотрудничестве, предложения по внедрению новых инновационных программ, введению новых учебных дисциплин. Профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы магистрантов, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых.

Кафедра сотрудничает с ЕНУ им Л.Н. Гумилева (г.Нурсултан, Казахстан), ЮКГУ им. М.Ауэзова (г. Шымкент, Казахстан), Назарбаев интеллектуальная школа г.Тараз, школа-лицей №3 г.Тараз, Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы (г.Уфа, Россия).

ППС кафедры активно участвуют в зарубежных и республиканских мероприятиях по актуальным проблемам математики и науки в целом.

Кафедра активно сотрудничает с рядом ведущих зарубежных и отечественных вузов с целью гармонизации содержания ОП с аналогичными образовательными программами.

На кафедре проводится НИР по решению актуальных проблем в области математики, результаты которых внедряются в учебный процесс.

Ключевые показатели эффективности определяются исходя из критериев нормативных документов и ресурсов университета (научный потенциал ППС, учебная база, библиотечный фонд и т.д.). Информация о ходе и результатах научно-исследовательской работы ППС и магистрантов, о научных идеях, об инновационных предложениях и проектах отражается в общедоступной папке «Public», на сайте университета, областного культурно-познавательного журнала «Білім және өнер», в газетах: «Университет тынысы», «Арай», «Ақ жол», «Жамбыл-Тараз», «Знамя труда» и на официальном сайте Университета Дулати.

Одним из основных критериев качества подготовки магистрантов и, как следствие, показателем эффективности деятельности вуза, является их 100% трудоустройство.

Во всех корпусах Университета Дулати, на этажах размещены плакаты с призывами пресекать проявления коррупции и телефонами доверия. Практика показывает, что и личное общение магистрантов с преподавателями, руководством кафедры, факультета позволяет быстро разрешить конфликтные ситуации.

В университете на системной основе осуществляется мониторинг, оценки эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией.

В ходе интервью магистранты отметили, что смогут реализовать свои знания на практике после освоения программы по образовательной программе.

Положительная практика:

Стабильно высокая востребованность выпускников ОП на региональном рынке труда (в среднем 100%).

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

В соответствии с программой внешнего аудита экспертной группой были проведены следующие работы: ознакомление учебным планом ОП, осмотр каталога дисциплин, который построен в соответствие с Академической политики университета и представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин учебного плана, в том числе входящих в компонент по выбору.

Процедура разработки ОП «7M01501 – Подготовка педагогов математики» основано на сотрудничестве с управлением образования, Назарбаев интеллектуальной школой г.Тараз, специализированной школой-интернат для особо одаренных детей «Дарын», школа-лицей №3 г.Тараз, при активном участии преподавателей кафедры и магистрантов. Перечень дисциплин, включенных в учебный план ОП по предложению работодателей, позволил учесть мнение реальных потребителей образовательной программы, направленных на формирование профессиональных компетенций в соответствии с запросами рынка труда.

Например, дисциплина «Критериальное оценивание на уроках математики» направлена на формирование профессиональных компетенций будущих педагогов по объективной оценке результатов обучения учащихся на уроках математики в соответствии с современными требованиями АОО ЦПМ НИШ и мировым опытом системы образования стран ОЭСР.

Структура рабочего учебного плана (РУП) обеспечивает последовательность изучения модулей, что предполагает наличие пре- и постреквизитов для каждой дисциплины. Все модули рабочего учебного плана равномерно распределены по семестрам (30 кредитов в семестре) с учетом эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала кафедры.

Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется университетом. При этом учитываются потребности рынка труда, ожидания работодателей, потребности и интересы магистрантов.

Магистранты аккредитуемой программы проходят два вида практики, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период:

- 1) педагогическую в цикле БД – в вузе;
- 2) исследовательскую в цикле ПД – по месту выполнения диссертации.

При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате по усмотрению вуза. В соответствии с приказами №18-ст. от 18.01.2019 с 21.01.2019 по 03.05.2019 г. и № 3-М от 09.01.2020 с 13.01.2020 по 28.02.2020 г. осуществлялось проведение педпрактики.

Педагогическая практика магистрантов проводится на базе университета на кафедре «Математика». Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими достижениями отечественной и зарубежной педагогической науки по направлению методика преподавания математики, современными методами научных исследований.

Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного (проектного) исследования.

Для руководства практикой магистрантов назначаются опытные руководители практики (Муратбеков М., Игисинов С.Ж., Жумалиева Л.Д.), группа ученых, реализующие научные проекты по темам исследования.

Разработанные учебно-методические комплексы по дисциплинам включают учебные программы, силлабусы, конспекты лекций, планы проведения практических занятий, задания для СРМ, список обязательной и дополнительной литературы, вопросы и задания для контроля, материалы для текущего, рубежного и итогового контроля, перечень программного и мультимедийного обеспечения учебных занятий, программы по прохождению педагогических и исследовательских практик, методические рекомендации по написанию и защите экспериментальной исследовательской работы магистранта.

ППС разрабатывает и издает учебники, учебные и учебно-методические пособия. За отчетный период ППС кафедры опубликовал 5 учебных и учебно-методических пособий, 2 монографии по актуальным проблемам современной математики, используемых в образовательном процессе.

В настоящее время проводится работа по повышению качества профессиональной подготовки кадров в области применения дистанционных технологий обучения. За прошедший учебный год центром дистанционного

обучения были проведены циклы обучающих семинаров для преподавателей, работающих с применением дистанционных образовательных технологий.

Например, с целью вовлечения педагогов в процесс создания инновационных проектов, в том числе и для работы в дистанционном режиме, было утверждено Положение «Сценарий инновационного проекта и открытого занятия в вузе» (Пр. №152 от 19.11.2020г.). Поставленные задачи в данном Положении позволяют не только распространить современные информационные технологии, но применять преподавателями инновационные методы обучения на занятиях. Эксперты, ознакомившись с содержанием образовательной программы «7М01501 – Подготовка педагогов математики», выявили, что в учебном плане вопросы дисциплин, такие как «Фундаментальные вопросы анализа», «Фундаментальные главы алгебры и геометрии», «Теория вероятностей в средней школе» повторяют вопросы, включенные в бакалавриат.

Положительная практика:

Активное участие работодателей в формировании ОП магистрантов. Трудоустраиваемость выпускников - 100%.

Области для улучшения:

Рекомендуется пересмотреть содержание дисциплин образовательной программы и привести в соответствие к уровню магистратуры.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

СТАНДАРТ 3. МАГИСТРАНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП 7М01501 – «Подготовка педагогов математики», поэтому организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является магистрантоцентрированной. Данный подход в обучении по аккредитуемой ОП в максимальной степени ориентирован на индивидуальные особенности магистрантов, развитие их научно-исследовательского потенциала, личностного и профессионального роста, повышение уровня ответственности за качество получаемого образования.

Активное участие магистрантов в разработке образовательных программ и содержания элективных курсов, в выборе методик преподавания дает предпочтение практико-ориентированным дисциплинам, формирующим сумму определённых профессиональных компетенций, а также построению индивидуальных образовательных траекторий как нового тренда в диверсификации образования.

Реализация магистрантоцентрированного обучения основана на формировании траектории обучения. Начиная с этапа поступления в

университет, магистрант формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план - ИУП). Индивидуальный учебный план составляется на каждый учебный год на основании учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин.

Выбор элективных дисциплин осуществляется с учетом структурно-логической схемы и последовательности их изучения.

Выбор базовых дисциплин осуществляется с учетом профессиональной ориентации обучающегося. Каждый магистрант получает справочник-путеводитель. На кафедре «Математика» магистрантам доступны следующие услуги: поддержка и консультации куратора по магистратуре, учебники, учебные пособия, раздаточные материалы, методические указания для самостоятельной работы магистранта, доступ к сетевым образовательным ресурсам.

Магистрантам доступны индивидуальные консультации преподавателей при написании диссертационных работ и при подготовке к экзаменам. Разработаны электронные версии УМКД. Функционирует официальный сайт ЦДО и электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников, учебных пособий и мультимедийных материалов для учебного процесса, которые в процессе развития слились в единую социально-образовательную сеть университета. Проведенный анализ магистрантов, обучающихся по образовательной программе позволяет сделать вывод, что большая часть из них, а именно: Оразкелдиев Н., Ким В., Умиралханов А.Н., Икрам З.Ж. – выпускники, которые на бакалавриате активно занимались научно-исследовательской работой, занимали призовые места в Республиканской предметной олимпиаде и показали высокие GPI.

Например, магистранты Оразкелдиев Н.С., Ким В.А., Умиралханов А.Н., Икрам З.Ж. за годы обучения на бакалавриате имели следующие достижения: в 2018 году Оразкелдиев Н.С., занимал II место в 10-й Республиканской предметной олимпиаде магистрантов по специальности 5B010900-«Математика» в г. Талдыкорган, в командном зачете выпускники (Ким В.А., Оразкелдиев Н.С.) в 2017 году занимали III место в 10-й Республиканской предметной олимпиаде магистрантов по специальности 5B010900-«Математика» (г.Кызылорда). Умиралханов А.Н. диплом за третье место в Международном конкурсе «Лучшие научные тезисы -2020» (г. Казань, Россия). Университет руководствуется процедурами ориентации для магистрантов-первокурсников.

Одним из главных источников информации для контингента является сайт университета (<http://www.tarsu.kz>), на котором помещается вся необходимая информация: правила приёма, программы поступления на ОП, в т.ч. приказы о зачислениях, переводе с курса на курс, из других вузов, порядке перезачёта кредитов, освоенных в других вузах, отчислениях и т.д. В университете отработана процедура признания предшествующих результатов обучения (Положение о политике академического признания результатов обучения в Таразском региональном университете им. М.Х.Дулати ПД 2-6-2-

2020 Пр. №152 от 19.11.2020 г.). С целью оказания содействия в освоении ОП для обучающихся разработан «Академический календарь».

На сайте университета имеются активные окна «Портал магистранта», «Виртуальный офис регистратора», которые позволяют магистрантам получить всю необходимую информацию по вопросам организации и проведения учебно-экзаменационной сессии, получения результатов экзаменов, всевозможных справок. В период экзаменационной сессии работает CALL-центр (8 (7262) 55-67-20, e-mail: tsos_2020@mail.ru).

Академический календарь на учебный год и график учебного процесса на учебный год разрабатывается департаментом по академической политике и отделом послевузовского образования на основе рабочего учебного плана на учебный год и является основой приказа об организации учебного процесса. В нем определяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, учебной и производственной практик. В ходе интервью магистранты отметили, что учиться в магистратуре университета Дулати престижно. Магистранты также отметили, что профессиональный уровень преподавателей высокий, обеспеченность учебного процесса информационным сопровождением (наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке, количество компьютеров, используемых в учебном процессе, количество мест в читальном зале) хорошая. 55% магистрантов интересуются научной деятельностью, работают над темой магистерской диссертации, систематически встречаются с научным руководителем. Университетом и преподавателями кафедры «Математика» осуществляется социальное измерение реализации ОП. Постоянно оказывается социальная, психологическая поддержка обучающимся, образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе и, наоборот, имеющих учебные затруднения; помощь в поиске работы в свободное от учебы время, наличие баланса между учебой, работой и личной жизнью магистрантов.

Для данной категории магистрантов созданы механизмы социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение. Все процедуры описаны в документе, представленном на сайте <http://tarsu.kz>. Выпускникам, окончившим университет и поступившим в магистратуру, предоставляются льготы на оплату обучения.

Таким образом, учет потребностей магистрантов в рамках магистрантоцентрированного обучения обеспечивается посредством индивидуальной траекторией обучения, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность магистрантов (учебные кейсы, деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, эвристические экскурсии, коммуникативные игры). В ходе интервью с обучающимися было отмечено, что магистранты не сильно мотивированны в академической мобильности, так в внешней, так и внутренней.

Положительная практика:

Активное участие магистрантов в формирование ОП, участие в научных проектах, олимпиадах.

Замечание:

Слабая академическая мобильность.

Области для улучшения:

Оказывать информационную и административную поддержку обучающимся для прохождения академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ МАГИСТРАНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Осуществление приема магистрантов, мотивированных на обучение проводится в соответствии с политикой и процедурой приема в НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» и согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза, официально опубликованы на сайте (www.TarSU.kz) и доступны всем будущим магистрам образования.

Приём и допуск к обучению по ОП магистратуры университета происходит в соответствии со всеми организационно-регламентирующими документами МОН РК. Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность её процедур.

Приём магистрантов на образовательную программу магистратуры осуществляется на основе прозрачных и скрупулёзно разработанных критериев с описанием условий обучения и возможностей, которые даёт программа. Прием абитуриентов нацелен на успешное освоение программы с целью обязательного трудоустройства.

На кафедре проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего университет Дулати и ОП 7М01501 – «Подготовка педагогов математики».

Работа с абитуриентами, их родителями, с выпускниками позволила ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с поступающими. В целях реализации положений Политики качества университета предусмотрена разработка нового формата профориентационной работы.

На сайте университета имеется виртуальная приемная комиссия, которая в режиме онлайн принимает заявки от абитуриентов на участие в конкурсе

государственных образовательных грантов. Абитуриентам необходимо направить в виртуальную приемную комиссию копии заявления, аттестата и копию удостоверения личности по указанным телефонным номерам через сеть WhatsApp. Технические секретари сотрудничают с абитуриентами через платформу Zoom и абитуриент должен подтвердить правильность введенных в базу данных.

Университет Дулати предоставляет магистрантам все необходимые возможности для научной деятельности, участия в международных образовательных обменах, получения актуальных профессиональных навыков и знаний. Это определяется шагами, которые университет предпринимает для развития стратегического направления «Модернизация содержания послевузовского образования» университета, подразумевающей воспитание высококвалифицированных специалистов. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе. Кадровый состав кафедр определен квалификационными требованиями.

На сайте (<http://tarsu.kz/facts-and-figures-2020-2021>) размещен сборник «Цифры и факты» Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати, в котором приведена подробная информация о достижениях по основным направлениям деятельности вуза. ППС университета составляет 963 ед., из них: докторов наук - 40, докторов PhD - 60, кандидатов наук - 296. Контингент 3375, из них: магистранты - 274, докторантов - 50.

Интервью с выпускниками показывает активное участие их в мероприятиях, проводимые кафедрой, также оказывают содействие университету в выполнении задач и осуществлении функций, определенных уставом университета; широкое распространение информации о традициях, истории и современном положении университета; содействие в установлении и развитии международных связей университета.

В целях повышения качества подготовки выпускников проводится анкетирование работодателей и поддерживается связь с каждым выпускником о развитии и карьерном росте выпускника.

Прием в магистратуру 2018-2019 учебном году осуществлялся на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов по иностранному языку и по специальности. В научно-педагогическую магистратуру по иностранному языку – не менее 50 баллов и по специальности – не менее 50 баллов; в профильную магистратуру по иностранному языку – не менее 30 баллов и по специальности – не менее 50 баллов.

Для обучения на образовательную программу зачисляются выпускники вуза, также из других вузов РК, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с требованиями Правил приёма в вузы РК. На платную основу зачисляются абитуриенты, набравшие менее 75 (60-74) баллов по

результатам комплексного тестирования (КТ). Эксперты отмечают рост поступающих на магистратуру, если в 2019-2020 учебном году поступило 7/13 магистрантов, в 2020-2021 учебном году 11/1.

Для поддержания связи с потенциальными потребителями проводятся: периодический опрос потребителей, дни открытых дверей, рекламно-информационная работа с использованием средств массовой информации, участие ППС в выставках, научно-практических конференциях, семинарах.

Кафедра «Математика» ведёт активную работу по выявлению одарённых обучающихся. Это организованная управляемая деятельность, направленная на вовлечение в различные творческие и научно-исследовательские работы по решению конкретных проблемных задач.

На кафедре уделяется внимание работе с одарёнными магистрантами, учитываются и поддерживаются их интересы, пожелания, идеи, проекты. Обучающиеся, имеющие высокие достижения на бакалавриате, рекомендуются к поступлению в магистратуру.

Магистранты ОП 7М01501 - «Подготовка педагогов математики» в ходе участия в анкетировании демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучения, указывая, что ППС кафедры «проявляют креативность на занятиях», «используют активные формы обучения (видеодемонстрации, тренинги, игры, упражнения и т.п.), при проведении занятий преподаватели демонстрируют высокие педагогические качества и др.

На кафедре «Математика» в целом имеются статистические данные для анализа успеваемости магистрантов, анализа по выпускникам с различным уровнем GPA, по выполнению и защите магистерской диссертаций/проекта, по результатам трудоустройства выпускников, в т.ч. по ОП после её освоения; оценка удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников и т.д. Эти результаты – постоянный объект и отдельный предмет обсуждения на заседаниях кафедры, Комиссии по обеспечению качества, Учёного совета университета.

На кафедре ведутся научно-исследовательские работы по грантовому финансированию МОН РК, в нем активно участвует магистрант 2-го курса Ким В.А. по теме «AP08855802 «Существование, компактность резольвенты и оценки собственных, s -чисел операторов смешанного типа сильно растущими и быстроколеблющимися коэффициентами в R_n ».

Выпускники вуза обеспечиваются приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями, в контексте, уровне, содержания и статусе обучения, пройденного и успешно завершеного ОП 7М01501 - «Подготовка педагогов математики», с учетом индивидуальной траектории и мобильности магистранта. К диплому прилагается транскрипт на трёх языках – казахском, русском и английском. Транскрипт отражает содержание, уровень и статус обучения. Эксперты отмечают, что преподаватели кафедры продолжают обучение в докторантуре.

Придавая большое значение практической подготовке магистрантов, кафедра ведет работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю.

Положительная практика:

Наблюдается стабильно высокие показатели трудоустройства магистрантов, наличие налаженной постоянной обратной связи с выпускниками и работодателями, наличие эффективной системы оценки учебных достижений магистрантов, объективность и прозрачность процесса контроля знаний обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Кадровая политика университета, исходя из Программы развития регионального университета имени М.Х. Дулати на 2020-2025 годы, строится на признании уникальности каждого преподавателя, специалиста, выявлении реальной профессиональной ценности и заслуг конкретного работника, основывается на принципе неповторимости профессиональных способностей, знаний, навыков и умений, которыми обладает человек. Кадровая политика вуза доступна и понятна для ППС и сотрудников. В ней отражены институциональные процедуры: прием на работу, продвижение по службе, поощрения, сокращения и увольнения. Кроме того, учитывается критерий повышение квалификации преподавателей в преподавании в условиях обновленного содержания образования.

В соответствии с Программой развития Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати на 2020-2025 годы, Кодекса чести преподавателя, коллективного договора и документа «Квалификационное положение должностей административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати» кадровая политика вуза имеет объективную и прозрачную политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Деятельность ППС и персонала осуществляется в соответствии с должностными инструкциями, с соблюдением всех прав и обязанностей.

Качественный состав ППС образовательной программы 7М01501- «Подготовка педагогов математики» соответствует специальности, ученым степеням, званиям и профилю ОП. Анализ условий реализации ОП на кафедре показал, что качественный показатель кадрового обеспечения за последние 5 лет соответствует нормативу установленному лицензией. Имеется небольшая тенденция в сторону омоложения. Все преподаватели на кафедре имеют базовое образование. В 2020-2021 уч.году в составе кафедры

«Математика» среди ППС обслуживающих ОП 7M01501-«Подготовка педагогов математики» 1 доктор наук, 2 PhD, 3 кандидата наук, 3 магистров (из них 2 старших преподавателей, 1 преподаватель). При этом доля остепененных преподавателей ведущих занятия на ОП 7M01501- «Подготовка педагогов математики» составляет 100%.

В университете определенное внимание уделяется человеческим ресурсам, которые связаны с реализацией образовательно-научного процесса, зависящего от кадрового потенциала интегрирующего личные ресурсы представителей профессорско-преподавательского состава и управленческого персонала (представителей ректората, руководителей кафедр и структурных подразделений). Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определены кадровой политикой вуза. Остепененность кафедры в среднем в разные годы составляла 51,3%.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у магистрантов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы реализуется посредством:

- 1) внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения научно-методических семинаров, в том числе и по приемам проведения учебных курсов);
- 2) выявления мнения внутренних потребителей (магистранты, ППС и сотрудников) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС;
- 3) внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

Кафедра имеет тесные научные связи с университетами Казахстана и зарубежных стран в сфере подготовки научно-педагогических кадров, по обмену научной и учебно-методической информацией.

На кафедре ведется систематическая работа по повышению квалификации ППС: за последние пять лет защищена 1 PhD диссертация (Жумалиева (Л.Д., 2017 г.), 2 преподавателя поступили в PhD докторантуру (Баяндиев Е.Н, 2018 г., Сулеймбекова А.О., 2019 г.).

В соответствии с графиком преподаватели прошли повышение квалификации, где обучались современным интерактивным методам и технологиям обучения и получили сертификаты. За отчетный период повысили квалификацию 4 преподавателей кафедры.

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий реализацию программы 7M01501-«Подготовка педагогов математики», соответствует квалификационным и нормативным требованиям в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании»: все преподаватели имеют базовое образование и процент остепененности в рамках ОП составляет 100%.

В 2019-2020 уч.г. была получена лицензия (№ KZ19LAA00018483 от 27.07.2020г.) для занятия образовательной деятельностью по специальности 7М015 – «Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам»

Кафедра осуществляет продуманную политику в сфере формирования резерва молодых преподавателей: в 2017-2018 учебном году на должность ассистента и старшего преподавателя кафедры были зачислены 2 выпускницы, закончившие магистратуру в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и докторантуру в КазНПУ им. Абая. Приоритет отдается молодым магистрам, докторам PhD, которые прошли обучение в ведущих национальных университетах и имеют публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Web of Science и Scopus. 2019-2020 учебном году д.ф.-м.н., профессор Муратбеков М.Б. стал обладателем звания в конкурсе «Лучший преподаватель вуза 2019 года».

Успешную реализацию образовательной программы 7М01501 - «Подготовка педагогов математики» осуществляют ведущие специалисты в профильных областях (современная математика, методика преподавания математики) с соответствующим базовым образованием, шифром специальности ученой степени и ученого звания. Квалификация ППС совершенствуется через курсы повышения квалификации, семинары, а также профессиональные конкурсы.

Процедура планирования является ежегодной. В индивидуальном плане работы преподавателя представлено 11 разделов, характеризующих деятельность преподавателя (учебная, учебно-методическая, научно-методическая, воспитательная и т.д.). Индивидуальный план преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой. На кафедре введена практика планирования методической деятельности преподавателей по заказам научной библиотеки. Для этого каждый год библиотекой составляется перечень дисциплин, недостаточно обеспеченных литературой.

Ход выполнения запланированных работ в индивидуальных планах систематически рассматривается на заседаниях кафедры, о чем делаются отметки в специальных графах индивидуального плана.

Между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу, установлен необходимый баланс. Эти виды деятельности внесены в индивидуальный учебный план каждого преподавателя.

Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. В индивидуальном плане ей отведено третье место после учебной и учебно-методической работы. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры. Общей научной теме соответствует работа всех преподавателей: тематика их научных статей, монографий, научной работы магистрантов, дипломные и курсовые работы бакалавров и диссертационные работы магистрантов. С 2018-2019 уч.г. руководство университета оказало поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, материально поощрив преподавателей (Муратбеков М.Б.), опубликовавших статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Распределение учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы между ППС осуществляется рационально. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с компетенцией преподавателей.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы и повышении эффективности обучения, а именно: участвует в формировании ключевых компетенций, основывающихся, с одной стороны, на сложившейся практике подготовки магистров ОП7М01501—«Подготовка педагогов математики».

С этой целью ежегодно согласно плану издания разрабатываются и издаются учебники, учебные пособия, монографии, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации. Совершенствуются требования к ожидаемым результатам обучения по образовательной программе с учетом обновленного содержания образования.

Преподаватели стремятся повышать качество образовательного процесса за счет применения инновационных педагогических технологий, способствующих формированию специалиста. Такие интерактивные методы обучения, как «мозговая атака», «работа в малых группах», составление кластера, рефлексия как метод самопознания и самооценки, написание эссе, разработка презентаций и др. используются на всех этапах обучения. В течение учебного года магистранты разрабатывают профессиональные портфолио. Перечисленные инновационные методы обучения способствуют развитию познавательной деятельности магистранта, учат систематизировать и обобщать изученный материал, обсуждать и дискутировать. Информационно-компьютерные технологии, применяемые на занятиях математики, алгебры, алгебры и начала анализа и геометрии повышают интерес к изучаемым предметам, развивают их творческий потенциал, обеспечивают надежность и объективность оценки знаний обучающихся, повышают эффективность обучения, включают магистрантов и педагогов в современное информационное пространство.

Компетентность преподавателей систематически оценивается администрацией вуза: проверяются УМКД, отмечаются срывы занятий (если они есть), контролируются рабочий день преподавателя, выполнение учебной нагрузки, выставление баллов промежуточного и рубежного контролей знаний магистрантов по программе Platonus, проведение экзаменов и педагогической практики. Ежегодно проводится аттестация преподавателей по всем показателям. На кафедре проводятся открытые лекции и практические занятия с использованием инновационных форм и методов преподавания с целью определения уровня компетенции ППС.

Для качественного ведения занятий ППС кафедры постоянно повышают квалификацию в вузах РК, различных обучающих семинарах, курсах. Организация мероприятий по повышению квалификаций и переподготовке кадров программы, оценка результативности обучения возложена на Департамент управления персоналом. Помимо поддержания профессиональной компетенции и качества образовательного процесса на требуемом уровне, преподаватели постоянно обновляют свои знания, участвуя в национальных и международных научных конференциях и симпозиумах. Это способствует генерации научных идей, изучению международного опыта, что в конечном итоге приводит к улучшению системы высшего образования страны.

Преподаватели кафедры «Математика» принимают активное участие в курсах и семинарах, организованные Академией педагогических наук Казахстана, НИШ, по обновленному содержанию образования (вопросы внедрения технологий критериального оценивания результатов обучения, развития функциональной грамотности учащихся на уроках; активные методы преподавания). Результатом деятельности ППС по продвижению обновленного содержания образования является следующее:

- актуализация образовательной программы с включением элективных дисциплин и результатов обучения;
- Подготовлено учебное пособие для 7 класса общеобразовательных школ. Жумагулова З.А., Жумалиева Л.Д. Утверждено Министерством образования и науки Республики Казахстан. – Алматы: Мектеп, 2017. – 36 с.;
- Жалпы білім беретін орта мектептің 7-сыныбына арналған оқу құралы. Жумагулова З.А., Жумалиева Л.Д. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі бекіткен. – Алматы: Мектеп, 2017. – 36 б.;
- преподаватель кафедры Жумалиева Л.Д. проходила обучающие курсы для авторов учебников – «Методология разработки учебника и совершенствование профессиональных навыков авторов», Алматы, 2020 г.
- ППС кафедры прошли курсы повышения квалификации по обновленному содержанию образования в АО НИШ (по образовательным программам и предметам общественно-гуманитарного и естественно-математического циклов в рамках обновления содержания среднего образования) с последующей популяризацией педагогических методов и приемов преподавания среди ППС и магистрантов;

- повышение квалификации в ФАО «НЦПК «Өрлеу» по Жамбылской области;
- рефлексивное преподавание в рамках обновленного содержания образования (алгоритм: продумывая, что Вы делаете; почему вы это делаете; работает ли это - самонаблюдение);

Кроме того, ППС кафедры проводят повышение квалификации для учителей средних школ города и области, организованной центром повышения квалификации университета Дулати. Так, в период 2018-2020 гг. 13 слушателей прошли курсы повышения квалификации на тему «Привлечение школьников к научно-исследовательской работе по математике в рамках обновленной образовательной программы (актуальные темы, правила и стандарты)» Лектор: Ph.D Игисинов С.Ж.

Преподаватели активно принимают участие в научных конференциях разного уровня – международных, республиканских, областных. Среди публикаций представлены 16 статей с ненулевым импакт-фактором в журналах входящих в базу данных Web of Science и Scopus.

На базе кафедры в течение 33 лет работает городской научный семинар по проблемам современной математики под руководством д.ф.-м.н., профессора Муратбекова М.Б. На семинаре регулярно с научными докладами выступают ведущие ученые республики и видные ученые зарубежных стран. Работает областной научно-методический семинар под руководством старшего преподавателя А.Сагимбекова: «Оқыту әдістемелері және жаңашыл технологияны оқу процесіне енгізу» с участием учителей средних школ г.Тараза и Жамбылской области. Имеются планы, протоколы и материалы выступлений ученых и учителей на указанных семинарах.

На кафедре ведутся научно-исследовательские работы по грантовому финансированию МОН РК по следующим темам (на общую сумму 118 млн. тенге):

1. Компактность резольвенты и оценки сингулярных чисел (s -чисел) неполуограниченных дифференциальных операторов. 2012-2014гг. № 0112РК00609. 5.Интеллектуальный потенциал страны. 5.1 Фундаментальные исследования в области естественных наук. НИР ведется совместно с РГП на ПВХ «Институт математики и математического моделирования», г.Алматы. Грантовое финансирование Комитета науки МОН РК. Руководитель проекта: д.ф.-м.н., профессор М.Б.Муратбеков. Исполнители: Б.Мусилимов, А.Б.Шыракбаев (сумма гранта 27 млн.)

2. Спектральные проблемы вырождающихся дифференциальных операторов неклассического типа. 2013-2015 гг. № 0113РК01066.5.Интеллектуальный потенциал страны. 5.1 Фундаментальные исследования в области естественных наук. РГП на ПВХ «Таразский государственный педагогический институт». Руководитель проекта: к.ф.-м.н. А.Б.Шыракбаев. Исполнители: М.Б.Муратбеков, Б.Мусилимов, А.В.Тучин, С.Ж.Игисинов, Р.Макулбекова (сумма гранта 12 млн.).

3. Об ограниченной обратимости и спектральные свойства сингулярных дифференциальных операторов смешанного типа. Годы реализации: 2015-2017 гг. № гос.рег. 0115РК02936. 5. Интеллектуальный потенциал страны. 5.1 Фундаментальные исследования в области естественных наук. РГП на ПХВ ТарГПИ. Руководитель проекта: д.ф.-м.н., профессор М.Б.Муратбеков. Исполнители: Б.Мусилимов, А.Б.Шыракбаев, С.Ж.Игисинов. (сумма гранта 15 млн.)

4. Существование резольвенты и дискретность спектра сингулярных дифференциальных операторов гиперболического типа в пространстве $L_2(R^n)$, $n \geq 2$. Годы реализации: 2018-2020 гг. № гос.рег. 0118РК01098. 5. Интеллектуальный потенциал страны. 5.1 Фундаментальные исследования в области естественных наук. РГП на ПХВ ТарГПУ. Руководитель проекта: д.ф.-м.н., профессор М.Б.Муратбеков. Исполнители: Б.Мусилимов, С.Ж.Игисинов, Р.Макулбекова, Сулеймбекова А. (сумма гранта 21 млн.)

5. «AP08855802 «Существование, компактность резольвенты и оценки собственных, s -чисел операторов смешанного типа сильно растущими и быстроколеблющимися коэффициентами в R^n ». Годы реализации: 2020-2022 гг. Руководитель проекта: д.ф.-м.н., профессор М.Б.Муратбеков. Исполнители: Б.Мусилимов, С.Ж.Игисинов, Макулбекова Р.Р., Сулеймбекова А.О. (сумма гранта 43 млн.)

Ежегодно согласно плану издания УМЛ разрабатываются и издаются учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации, утвержденные на учебно-методическом совете университета и т.п.

Научная, научно-техническая и инновационная политика ОП 7М01501– «Подготовка педагогов математики» осуществляется исходя из следующих основных принципов: единство научного и образовательного процессов и их направленность на экономическое, социальное и духовное развитие магистрантов; концентрация ресурсов на приоритетных направлениях исследований, проведение полного цикла исследований и разработок; развитие научно-технического творчества молодежи; обеспечение конкурентности при формировании тематических планов, научных, научно-технических и инновационных программ.

При решении сформулированных задач необходимо обеспечить: проведение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по широкому спектру направлений развития науки и техники, определяемому необходимостью участия в научно-исследовательской работе магистрантов, магистрантов, профессорско-преподавательского состава; развитие интеграционных процессов фундаментальной науки и образования, более тесное взаимодействие высших учебных заведений с научными учреждениями РК и зарубежья; достижение максимального вклада ученых в создание и структурные преобразования производства, повышение его эффективности, тесное партнерство с отраслями, регионами, концернами, предприятиями и другими хозяйствующими субъектами; создание учебно-

исследовательской лаборатории; совершенствование образования в соответствии с приоритетными направлениями науки и техники, улучшение планирования и формирования контингента магистрантов, повышение их академической мобильности; активное участие ученых в государственных и международных, научных, научно-технических, инновационных программах и конкурсах грантов, объявляемых МОН РК; эффективное международное сотрудничество в научной, образовательной сфере, широкое участие ученых в международных научных и образовательных программах, привлечение зарубежных партнеров с целью использования результатов совместной деятельности в образовательном процессе.

В 2020-2021 учебном году были закуплены 3 ноутбука для ППС кафедры из средств грантового финансирования МОН РК на общую сумму 1 603 539,00 (один миллион шестьсот три тысячи пятьсот тридцать девять) тенге. За отчетный период по академической мобильности ППС не выезжали.

Положительная практика:

Наблюдается высокий уровень компетентности ППС университета.

Высокий процент преподавателей, участвующих в разработке образовательной программы с учетом требований обновлённого содержания образования.

Высокий процент преподавателей, применяющих методику магистрантоцентрированного обучения и владеющих современными мультимедийными и образовательными технологиями.

Высокий процент участия преподавателей в научных грантовых финансированиях.

Результативная система повышения квалификации преподавателей посредством прохождения курсов повышения квалификации, организованных на уровне МОН РК, Национального центра повышения квалификации «Өрлеу», университета и др.

Публикационная активность ППС.

Замечание:

Низкая академическая мобильность

Области для улучшения:

Усилить подготовку преподавателей на соискание ученой степени посредством целевой докторантуры PhD.

Информировать ППС о существующих возможностях академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА МАГИСТРАНТОВ

В ходе проведения аудита отмечено, что для поддержки магистрантов создана эффективная система бюджетирования, обеспечивающая решение задач достойного функционирования и стратегического развития университета и образовательных программ, развитие финансово-хозяйственной деятельности, ориентированной на результат.

Переход университета в форму НАО позволяет мобилизовать финансовые средства и сформировать общую модель финансирования образовательных программ.

Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении НАО «Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати» включает: общее количество корпусов – 23, с общей площадью 160351,9 кв.м.; из них общая учебная площадь составляет – 74989,32 кв.м., +26097,5=101086,82кв.м.; в них закрытых - 5 спортивных залов, открытых - 7 спортивных залов. Количество общежитий - 4 шт. и 1724 койко-мест, с общей площадью 23191,3кв.м.

Ключевым элементом инфраструктуры университета является библиотечно-информационный центр (далее - БИЦ) университета.

В 2020 году университетом для закупки книг было выделено 7 785 921 тенге. На эти средства были приобретены 155 наименований, 1514 экземпляров книг.

Периодические издания являются важным источником информации. Университет ежегодно выписывает отечественные, российские периодические издания. В 2020 году на подписку (годовая, 1-ое полугодие) было выделено 6 000 000 тенге.

На приобретение электронно-библиотечной системе IPRbooks в 2020 году было выделено 2 500 000 тенге. В базе ЭБС IPRbooks содержится порядка 42492 лицензионных изданий, учебники, учебные пособия, монографии и 713 наименований журналов по различным направлениям подготовки специалистов.

В университете Дулати имеются службы (сотрудники центра международного сотрудничества, офис регистратора, департамент науки и коммерциализации, молодежные общественные организации, комитета молодежи,отдел по воспитательной работе, редакция научных журналов), осуществляющие поддержку магистрантов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей.

В университете Дулати имеются специализированные кабинеты и аудитории, оснащённые современным оборудованием (компьютерами, интерактивной доской и др.), обеспечивается их исправность и доступность; материально-техническая база содержится в рабочем состоянии, постоянно обновляется и совершенствуется.

Магистранты, обучающиеся по образовательной программе 7M01501 – «Подготовка педагогов математики», размещены в учебном корпусе № 5.3 (ул.проспект Жамбыла, 16). Здесь расположены 4 компьютерных класса, 1 ресурсный центр, библиотечный абонемент и читальный зал, имеющие доступ к информационным каналам, к локальной сети интернет. Учебная аудитория 5.3-502 оборудована интерактивной доской, а аудитория 5.3-503 видеопроектором. Занятия в них проводятся в соответствии с расписанием.

За кафедрой «Математика» закреплено 10 специальных учебных аудиторий, в числе которых кабинет профессора М.Муратбекова, кабинет методики преподавания математики, кабинет для магистрантов и докторантов, кабинет для профессоров и доцентов, оснащённые современной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием (компьютеры, интерактивные доски, проекторы).

Состояние аудиторного фонда и учебных лабораторий соответствует санитарного-гигиеническим и техническим нормам.

Все учебные пособия, изданные преподавателями, находятся в свободном доступе в книжном фонде университетской библиотеки. Учебно-методическая продукция, подготовленная ППС для магистрантов, существует на электронных носителях и находится в электронном читальном зале научной библиотеки университета.

В целом материально-техническая база кафедры достаточна для обеспечения всех необходимых условий для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности магистрантов ОП.

Библиотечно-информационный центр в полной мере разделяя стратегические цели и задачи развития университета, обозначенные в Программе развития Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати на 2020-2025 года, стремится через реализацию Программа развития БИЦ, содействовать достижению поставленных университетом целей.

БИЦ видит свою миссию в содействии повышению качества образования и науки университета посредством предоставления инновационных библиотечно-информационных продуктов и услуг исследователям, преподавателям, магистрантам университета и его партнерам.

Являясь неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, коммуникативным и социально-культурным центром, библиотека университета вносит свой вклад в интеграцию научного и культурного потенциала университета в казахстанское и мировое информационное пространство.

Миссия библиотеки направлена на клиентноориентированный подход обслуживания, поддержание обратной связи с пользователями, равные возможности для всех пользователей БИЦ, на сотрудничество со структурными подразделениями университета и внешними организациями с целью повышения качества обслуживания и комплектования фонда.

Библиотечно-информационный центр университета поддерживает и

развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей университетской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований.

БИЦ - один из важнейших подразделений университета, расположенный в 9-ти учебных корпусах, с 22 пунктами выдачи (4 абонементов, 18-читальных залов, с 1250 посадочными местами), занимающий 5297 м², из них площадь читальных залов – составляет 1752,5 м²

Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: онлайн обслуживание, «Виртуальная справочная служба», «Электронная доставка документов», «Электронное продление книг», «Электронный заказ книг», «Электронная выдача УДК, ББК» <http://lib.tarsu.kz/>.

Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через интернет. Электронный каталог состоит из модулей: «Новое поступление», «Книги», «Сводная картотека статей», «Электронные ресурсы», «Репозитории трудов ППС университета». На сегодняшний день в электронном каталоге насчитывается свыше 402 547 наименований библиографических записей, 36 504 записей имеют ссылки к полным текстам документов.

Библиотечно-информационного обслуживания пользователей (ППС, магистранты, магистранты и докторанты) перешла на новую автоматизированную интегрированную библиотечную систему АИБС «МегаПро», являющейся web-системой нового поколения <http://ecat.tarsu.kz>.

Общий фонд Библиотечно-информационный центра Таразского регионального университета им.М.Х.Дулати на сегодняшний (01.11.2020г.) день составляет 1 366 130 экз., в том числе на государственном языке - 288 595 экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература - 1 107 104 (81%) экз., в том числе на государственном языке - 199 058 экз.; научная литература – 176 217 (12,9%) экз., в том числе на государственном языке – 71 691 экз.; художественная литература – 82 809 (6,1%) экз. в том числе на государственном языке – 17 846 экз. Фонд периодических изданий составляет - 32 239 комплектов, фонд на электронных носителях (электронные учебники) составляет - 9451 экз.

Обновление библиотечного фонда за последние 5 лет в среднем составляет 5,3%, в том числе на государственном языке 17,8%.

По образовательным программам магистратуры на сегодняшний день библиотека подписана на 45 наименований периодических изданий.

Для расширения информационных возможностей по удовлетворению запросов читателей БИЦ предоставил пользователям доступ к лицензированным отечественным и зарубежным базам данным: Республиканская межвузовская электронная библиотека - www.rmeb.kz,

www.kazneb.kz; эпиграф- <http://epigraph.kz/>, Цифровая библиотека «Aknurpress»-<http://aknurpress.kz>, литературный портал <http://adebiportal.kz>, портал электронных ресурсов <http://kitap.kz>;

- по национальной лицензии открыт доступ к международным полнотекстовым ресурсам The Web of Science – Clarivate Analytics <http://apps.webofknowledge.com> , Springer- <http://link.springer.com>, Scopus, ScienceDirect (Elsevier) <https://www.scopus.com>, <http://www.sciencedirect.com>;

Лицензионная полнотекстовая ЭБС - IPRbooks-<http://www.iprbookshop.ru>. Временный тестовый доступ к следующим базам данных: Полпред - <https://polpred.com>, ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>, ИВИС - <https://dlib.eastview.com> , ЭБС Znanium.com - <https://new.znanium.com>, ЭБС «Grebennikon» - <https://grebennikon.ru>, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru>.

Положительная практика:

Высокий уровень учебных ресурсов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

На сайте университета размещается информация об образовательной программе, об ожидаемых результатах обучения по программе (о знаниях, умениях и навыках, профессиональных компетенциях, получаемой квалификации, сфере деятельности и т.д.).

В 2018-2019 учебном году принято на обучение 8 магистрантов по ОП. 1 магистрант закончил учебу в том же учебном году со сроком обучения 1 год, а 6 магистрантов окончили по . 1 магистрант (Когай А.) была отчислена во втором году обучения в связи с утерей связи с университетом. 2019-2020 учебном году принято на обучение 20 магистрантов. 3 магистранта (Кунградбаев Н., Сейдалиева Р., Бакиров Р.) были отчислены во втором году обучения в связи с утерей связи с университетом. Выпускные магистранты трудоустроены на 100%.

Во всех материалах, размещенных на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах и СМИ, содержится достоверная информация о количестве магистрантов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение; проведенных мероприятиях по реализации идей программ «Мәңгілік Ел» и «Рухани Жанғыру»; трудоустройстве выпускников; базы практик; международное сотрудничество кафедры и т.д.

Кафедра «Математика» и структурные подразделения на сайте имеют информацию о персоналиях и контактные данные для обратной связи. Кроме того, перечислены выполняемые функциональные обязанности, приведен

перечень мероприятий по организации основных и вспомогательных процессов вуза.

На сайте университета представлена полная информация об основных структурных подразделениях вуза (кафедры, службы поддержки и консультирования обучающихся, другие отделы вуза). Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Кроме этого, сайт предоставляет магистрантам контент, содержащий полную информацию, необходимую для формирования его траектории обучения. Информация на сайте на казахском, русском и английском языках дает возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями. Обеспечение связи преподавателей и магистрантов с другими вузами через социальные сети является одним из важных видов работы.

Положительная практика:

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Сайт предоставляет магистрантам контент, содержащий полную информацию, необходимую для формирования его траектории обучения.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Области для улучшения:

Рекомендуется пересмотреть содержание дисциплин образовательной программы и привести в соответствие к уровню магистратуры.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 3. Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Замечание:

Слабая академическая мобильность.

Области для улучшения:

Оказывать информационную и административную поддержку обучающимся для прохождения академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечание:

Низкая академическая мобильность

Области для улучшения:

Усилить подготовку преподавателей на соискание ученой степени посредством целевой докторантуры PhD.

Информировать ППС о существующих возможностях академической мобильности.



Уровень соответствия- значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Уровень соответствия полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации
Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати
29-30 марта 2021 год
2 кластер:

7M01505 Подготовка педагогов биологии, 7M01501 Подготовка педагогов математики,
 7M01502 Подготовка педагогов физики, 4. 7M01504 Подготовка педагогов химии

Время	Мероприятие	Участники	Место
28 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 29 марта 2021 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
10:00-10:30	Интервью с И.О. Председателем Правления-Ректором <i>Ержан Әмірбекұлы</i>	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ 2.1-301
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета Проректор по научной деятельности и международным связям <i>Бейсен Нурзада Абдибековна</i> Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам <i>Наурызбекова Альмара Еркиновна</i> Проректор по административно-хозяйственным вопросам <i>Мусаев Сабыржан Алтынбаевич</i>	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ 2.1-301
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ 2.1-301
12.00-12.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
12:15-12:45	Интервью с директором Института Ұстаз и	Р, ЭГ,	Кабинет ВЭГ

	заведующими кафедрами	Директор института, Заведующие кафедрами	2.1-301
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директор, заведующие кафедрами	Учебные корпуса Корпус №5 5.3
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
16:00-16:30	Интервью с магистрантами	Р, ЭГ, К, магистранты	Zoom-конференция
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
16:45-17:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
17:30-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
День 2-й: 30 марта 2021 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-10:30	Посещение офис-регистратора, центра дистанционного обучения, центра обслуживания студентов Посещение Библиотечно-информационного центра Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
10:30-11:00	Посещение баз практик 7М01501 - Подготовка педагогов	Р, ЭГ, К, представители баз	Zoom-конференция

	<p>математики, 7M01502 - Подготовка педагогов физики</p> <p>7M01504 - Подготовка педагогов химии</p> <p>7M01505 - Подготовка педагогов биологии</p>	<p>практик</p> <p>1. Областная школа интернат «Дарын» ул. Сатпаева, 27 г. Тараз</p> <p>2. КГУ Школа гимназия имени Г. Муратбаева отдела образования Байзакского района Жамбылской области, село Сарыкемер, Байзакский район, Жамбылская область</p> <p>3. ТОО Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства (ТОО КазНИИВХ), ул. К. Койгельды 12, г. Тараз,</p> <p>4. Таразский инновационно-гуманитарный университет ул. Желтоксан, 69Б, г. Тараз</p>	
11:00-11:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К, магистранты	Зоом-конференция
11:15-11:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСП	Зоом-конференции
11:30-12:00	Зав.кафедрами ОП Математика (для онлайн экспертов)		
12:00-12:30	Зав.кафедрами ОП Физика (для онлайн экспертов)		
12:00-12:30	Зав.кафедрами ОП Химия (для онлайн экспертов)		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	<p>Выборочное посещение онлайн учебных занятий</p> <p>Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</p>	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301



17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель Aisha Deluxe

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдрахман Гульнар Қабұлқалымқызы	начальник отдела аккредитации и менеджмента качества

Ректор университета

Тараского регионального университета им. М.Х.Дулати

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Әмірбекұлы Ержан	И.о. Председателя Правления-Ректора, д.э.н., профессор

Руководство университета

Тараского регионального университета им. М.Х.Дулати

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бейсен Нурзада Абдибековна	И.о. проректора по научной деятельности и международным связям
2	Наурызбекова Альмара Еркиновна	Проректор по воспитательной работе и связи с общественностью
3	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич	Проректор по административно-хозяйственным вопросам, к.т.н.

Руководители структурных подразделений

Тараского регионального университета им. М.Х.Дулати

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Малибеков Алдаберген Кадирбекович	Директор департамента по академической политике
2	Кубеева Жанар Умирбековна	Директор департамента финансов и экономики - главный бухгалтер
3	Джилкибаева Дина Серикбаевна	Руководитель службы управления персоналом
4	Ултанбаев Арнат Бегдалиевич	Помощник ректора по делам молодежи
5	Бекбергенов Талгат Курсатбекович	Начальник отдела государственных закупок
6	Амалбекова Гульмира Ержановна	Руководитель центра информации и медиакоммуникаций
7	Амандосова Расима Сейдуалиевна	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства департамента по академической политике
8	Беглерова Светлана Темирхановна	Начальник отдела дистанционного обучения департамента по

		академической политике
9	Наурызбаева Зауре Алтынбековна	Начальник отдела послевузовского образования департамента по академической политике
10	Чернявская Наталья Петровна	Руководитель офис регистратора
11	Асанов Акылбек Аманкайтович	Руководитель центра информационно-коммуникационных технологий
12	Абдрахман Гүлнар Қабылқалымқызы	Начальник отдела аккредитации и менеджмента качества
13	Шонгараева Жанат Турлыбаевна	Начальник отдела учета студентов и движения
14	Каримова Наргиза Каримовна	Начальник отдела обслуживания студентов
15	Нурпеисов Мухаметжан Кенжетаевич	Начальник отдела маркетинга и рекрутинга абитуриентов
16	Таубаев Медет Таубаевич	Начальник отдела довузовской подготовки
17	Ахметжанов Мәди Ахметжанұлы	Директор департамента науки и коммерциализации
18	Иржанова Гульжан Дженисбекқызы	Директор библиотечно-информационного центра
19	Қосбол Сәрсенғали Мінәжәтдинұлы	Директор издательства «Dulati University»
20	Исабекова Гульнур Болатбековна	Руководитель центра международного сотрудничества
21	Жарасбаева Жанна Бақытбекқызы	Начальник отдела по воспитательной работе
22	Бүрлібаева Арайлым Зиядханқызы	Руководитель центра развития творчества студентов

**Список заведующих кафедрами
Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Джолдасова Орынқыз Копбосынқызы	директор института «Ұстаз» к.э.н.
2	Сматова Клара Бегалиевна	к.п.н.,и.о.доцент,зав.кафедрой «Педагогика и психология»
3	Игисинов Сабит	Phd доктор зав.кафедрой «Математика» (с 2004г.)
4	Тасуов Болат	к.т.н., и.о.доцент зав.кафедрой «Физика и IT» (с 1986г.)
5	Мажипаев Асылжан Кенжекереулы	к.х.н.,доцент зав.кафедрой «Химия-география» (с 2004г.)

6	Шаймерденова Гулсана Залқызы	Phd доктор зав.кафедрой «Биология» (с 2004г.)
	Серубаева Аурика Темирхановна	Phd доктор зав.кафедрой «История, право и предпринимательство» (с 1996г.)
7	Минайдарова Мария Естаевна	к.п.н., доцент, зав.кафедрой «Русская филология» (с 1997г.)
8	Кудабаева Перизат Асанбаевна	Phd доктор зав.кафедрой «Мировые языки» (с 1967 г.)

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
Кафедра «Физика и IT» Образовательная программа «Подготовка педагогов физики»			
1	Бижигитов Темирхан	профессор кафедры «Физика и IT»	к.ф.-м.н.
2	Мусабеков Ескермес Самекеулы	доцент кафедры «Физика и IT»	к.ф.-м.н.
3	Кушкимбаева Бибара Жайлаубаевна	доцент кафедры «Физика и IT»	к.ф.-м.н.
4	Егембердиева София Шаймерденовна	доцент кафедры «Физика и IT»	к.ф.-м.н.

Магистранты

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Измуратов Абылай Рахмадинулы	7M01502 - Подготовка педагогов физики ,1-курс,
2	Нурбердиев Алимардан Тасполатович	7M01502 - Подготовка педагогов физики ,1-курс,
3	Демисенова Дина Алдабергеневна	7M01502 - Подготовка педагогов физики, 2-курс
4	Нуржигитова Забида Турсыналиевна	7M01502 - Подготовка педагогов физики, 2-курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Төлеу Салтанат Ерсаятқызы	Школа–гимназия №5 им. Ж.Жабаев, директор,
2	Шилтаева Назира Дуйсембековна	Областная школа-интернат Дарын для одаренных детей
3	Ботамқұлова Айнұр Батырбекқызы	СШ №47, директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
Кафедра «Физика и IT» Образовательная программа «Подготовка педагогов физики»			
1	Аугамбаева Лязат Абильмажиновна	Физика, 2020 г.	г.Тараз, НИШ, учитель физики augambaeva_1@trz.nis.edu.kz



2	Умирание Айгул	Физика, 2020 г.	г.Тараз, НИШ, учитель физики
---	----------------	-----------------	------------------------------

Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**



1. ОП 7М01504-Подготовка педагогов математики
2. КЭД
3. Рабочий учебный план по образовательной программе
4. Расписание магистрантов (Магистратура 1-2 семестр 2019-2020 и 2020-2021 учебный год)
5. Резюме и портфолио профессорско-преподавательского состава
6. Стратегии развития университета
7. Сведения по академической мобильности ППС
8. Сведения по практикам магистрантов
9. Сведения о финансовой и материальной обеспеченности