



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЁТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ М. ДУЛАТИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
7М01502 - ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ФИЗИКИ  
29-30 марта 2021 года**

**Нур-Султан 2021**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

---

**Руководитель:**

Исаев Гани Исаевич, Заведующий кафедрой «Биологии» Университет Ахмеда Ясави, к.т.н., доцент, г. Туркестан.

**Международный эксперт:**

Rüppo Lõhmus, Тартуский университет, факультет науки и технологий, Институт физики, программа PhD по физике, Эстония.

**Эксперты:**

Сейтханова Айнур Кусбековна, руководитель образовательной программы «Математика и физика» Высшей школы естествознания, PhD, Павлодарского педагогического университета, г. Павлодар

Қорғанбаева Жанар Қожамбердіқызы, старший преподаватель Института Естествознания и географии, к.х.н, КазНПУ имени Абая, г. Алматы

Шаждекеева Нургуль Қыдырбаевна, заведующая кафедрой математики и методики преподавания математики, к.ф.-м.н., Атырауского университета им. Х.Досмухамедова, г. Атырау

**Представители работодателей**

Раптаева Гүлнар Мұратбекқызы, СШ №39 им. И.В.Панфилова, Директор г. Тараз №

**Представитель студентов**

Шамжанова Эленора Галымбекқызы, Магистрант 1 курса по специальности Биология Таразский инновационно-гуманитарный университет, г. Тараз

**КООРДИНАТОР IQAA**

Калитова Айсулу Аманжоловна, отдел аккредитации вузов и колледжей, PhD г. Нур-Султан

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ**

Абдрахман Гүлнар Кабылқалымқызы начальник отдела аккредитации и менеджмента качества Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати, г. Тараз

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

*Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ  
7M01502 Подготовка педагогов физики по фактическому состоянию дел в  
Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати по каждому  
стандарту*

| Стандарты   | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта |                           |                        |                |
|---|--|---------------------------|------------------------|----------------|
|   | Полное соответствие  | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| Стандарт 1<br>Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | +  |                           |                        |                |
| Стандарт 2<br>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией       | +  |                           |                        |                |
| Стандарт 3<br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                          |  | +                         |                        |                |
| Стандарт 4<br>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация                         | +  |                           |                        |                |
| Стандарт 5<br>Профессорско-преподавательский состав   |  | +                         |                        |                |
| Стандарт 6<br>Учебные ресурсы и поддержка студентов   |  | +                         |                        |                |
| Стандарт 7<br>Информирование общественности   | +  |                           |                        |                |

**Эксперты:**

Исаев Гали Исаевич

Rüno Lõhmus

Сейтханова Айнура Кусбековна

Қорғанбаева Жанар Қожаамбердіқызы

Шаждекеева Нургуль Қыдырбаевна

**Представители работодателей**

Ратнаева Гүлнар Мұратбекқызы

**Представитель студентов**

Шамжанова Эленора Галимбекқызы

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 7

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)  
аккредитации

Введение.....

*Стандарт 1* ..... 8

Цели образовательных программ и политика в области обеспечен  
качества.....

*Стандарт 2* ..... 10

Разработка, утверждение образовательных программ и управление  
информацией.....

*Стандарт 3* ..... 13

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

*Стандарт 4* ..... 15

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

*Стандарт 5* ..... 18

Профессорско-преподавательский состав.....

*Стандарт 6* ..... 20

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

*Стандарт 7* ..... 23

Информирование общественности.....

**ГЛАВА 3** ..... 25

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 27

**ПРИЛОЖЕНИЯ** ..... 27

*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....

*Приложение 2* ..... 30

Список всех участников интервью.....

*Приложение 3* ..... 37

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

## ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

### *Введение*

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати состоялся с 29 по 30 марта 2021 года. Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с вузом. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Координатор и два эксперта группы находились непосредственно в аккредитуемом вузе, остальные члены экспертной группы работали дистанционно. Координатором группы была организована дистанционная работа экспертов на платформе ZOOM, вуз был в полной мере подготовлен к данному виду работы.

Встреча с руководством вуза позволила команде экспертов ознакомиться с общей характеристикой вуза, достижениями последних лет и перспективами его развития.

Запланированные выездные мероприятия способствовали более детальному ознакомлению со структурой вуза и процессом реализации образовательной программы. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также с целью обеспечения контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн.

Экспертами был проведён осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов, кафедр, библиотеки, других служб, обеспечивающих учебный процесс. Во время визуального осмотра комиссия убедилась, что электронный читальный зал оснащён современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером, имеется доступ к следующим базам данных: ИРБИС 64, ЭБС IPRbooks, KAZNEB, РМЭБ, Thomson Reuters, Springerlink, Elsevier.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили необходимую документацию, посетили базы практик, провели интервью с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета. Это позволило комиссии сформировать независимую оценку соответствия образовательной программы стандартам специализированной (программной) аккредитации.

### **Основные характеристики вуза**

НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» (далее – ТРУ им. М.Х. Дулати) образован в 2020 г. в соответствии с Постановлением

Правительства Республики Казахстан «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 11 октября 2019 года №752 (пункт 5) и Приказом Министерства финансов РК №346 от 03.06.2020 г.

Образовательная деятельность в университете ведется по 259 образовательным программам, которые включены в Реестр ОП МОН РК. Из них 138 ОП относится к уровню бакалавриата, 107 ОП – уровню магистратуры и 14 ОП - уровню докторантуры. В составе университета функционирует 2 института, 5 факультетов и 51 кафедра. В 2020 году ТРУ им. М.Х. Дулати вошел в ТОП 301-350 регионального ранжирования QSEESA - 2020, улучшив позиции по всем индикаторам рейтинга: академической репутации, репутации у работодателей, развитию интернационализации.

Важным показателем, подтверждающим качество подготовки специалистов в университете, является высокий международный рейтинг Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020, в котором ТРУ им. М.Х. Дулати занял 8 место среди 95 вузов Республики Казахстан в высшей категории оценивания «А+», улучшив позиции за последние пять лет на 25 пунктов по таким показателям, как качество преподавания, научной деятельности и востребованность выпускников в среде работодателей.

По результатам 2020 года в Мировом рейтинге исследовательской группы «Webometrics Ranking of World Universities» среди 31 000 университетов мира ТРУ им. М.Х. Дулати занял 11 296 место, среди 15 028 университетов региона «Азия» занял 4 486 место, среди 128 казахстанских вузов занял 31 место.

Образовательная программа 7М01502 - «Подготовка педагогов физики» в Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати осуществляется на кафедре «Физика и IT», которая входит в структуру Института «Ұстаз».

Местонахождение юридического лица:

НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати»,

г. Тараз, ул. Сулейменова, №7, Республика Казахстан, 080012

Телефон: + 8(7262) 45-36-64

Электронная почта: [info@tarsu.kz](mailto:info@tarsu.kz)

Сайт: [www.dulaty.edu.kz](http://www.dulaty.edu.kz)

## ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

### *Введение*

Внешний аудит образовательной программы 7M01502 - «Подготовка педагогов физики» проводился в строгом соответствии с Программой визита экспертной группы. Предварительно экспертная группа ознакомилась с результатами отчёта по самооценке в рамках специализированной аккредитации образовательной программы магистратуры, подготовленной рабочей группой с участием ППС кафедры «Физика и IT».

В целях получения объективной информации в оценке образовательной программы члены внешней экспертной группы использовали такие методы, как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися, интервьюирование административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, магистрантов, выпускников, работодателей.

Экспертами были изучены дополнительные материалы, характеризующие качество подготовки по данной ОП: Политика качества вуза, стратегические приоритеты и механизмы взаимодействия с партнерами в области международного сотрудничества, документы, подтверждающие связь с работодателями, договоры с предприятиями региона о прохождении практик, договоры о трудоустройстве и другие подтверждающие документы.

Помимо этого, эксперты ознакомились с материалами, содержащими сведения об успеваемости магистрантов, процедуре записи на учебные курсы, УМКД ППС по обязательным и специальным дисциплинам, выставленным на портале университета, изучили несколько ИУП магистрантов.

Подготовка магистрантов по образовательной программе 7M01502 - «Подготовка педагогов физики» осуществляется на основании Государственной лицензии Некоммерческого акционерного общества «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» №KZ19LAA00018483 от 27.07.2020г. и Приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью №002 (7M015-«Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам»).

Выпускающей кафедрой по образовательной программе ОП 7M01502 - «Подготовка педагогов физики» является кафедра «Физика и IT».

На основании изученных материалов экспертами отмечен ряд положительных достижений вуза в реализации ОП 7M01502 - «Подготовка педагогов физики», среди которых - проведение НИР по решению актуальных проблем в области физики твердого тела и физики полупроводников, и внедрение результатов в учебный процесс.

Комиссия отмечает, что одним из важных показателей устойчивого развития вуза является проводимая в ТРУ им. М.Х. Дулати кадровая политика, направленная на обеспечение роста научной и педагогической квалификации ППС и сотрудников.

Выпускающая кафедра «Физика и IT» поддерживает эффективные научные связи с ведущими университетами и исследовательскими центрами ближнего и дальнего зарубежья: Люблинский политехнический университет (Польша), Алтайский государственный университет (Россия), Политехнический институт Браганса (Португалия), Щадринский государственный педагогический университет (Россия), Университет Карабюк (Турция).

Одним из основных критериев подтверждения качества подготовки магистрантов и, как следствие, показателем эффективной образовательной деятельности вуза, является трудоустройство. Данный показатель по аккредитуемой ОП составляет в отчетный период 100%.

Экспертная комиссия отмечает, что в настоящее время деятельность кафедры «Физика и IT» характеризуется стабильным ростом достижений ППС и обучающихся, наличием оборудованных современных учебных аудиторий и лабораторий (имеются в наличии проекторы, интерактивные доски, сканеры, принтеры, аудио и видеоаппаратура, средства мультимедиа и др.) с подключением к сети Интернет. Выпускающая кафедра и библиотека университета располагают обширной базой актуальной учебной и научно-технической литературы. Следует отметить, что магистранты в полной мере обеспечены материально-техническими и информационными ресурсами.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества**

### ***Доказательства и анализ***

В ТРУ им. М.Х. Дулати приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие Политику в области качества: Устав университета, Кодекс корпоративной этики, Положение о совете по этике, Положение о совете по борьбе с коррупцией и профилактике правонарушений, Положение о совете по воспитательной работе, которые устанавливают единые требования к качеству выполнения профессиональных обязанностей преподавателями, сотрудниками и магистрантами университета (ПД 2-1-6-2020 Протокол №152 от 19.11.2020г.), (ПД 2-1-7-2020 Протокол №152 от 19.11.2020г.), соответствующие Программе развития Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати на 2020-2025 годы. Политика в области качества, Миссия, Видение, Цели качества размещены на сайте университета на казахском, русском и английском языках <https://www.tarsu.kz/ru/education/academic-policy.html>.

Эксперты отмечают, что ОП 7М01502-«Подготовка педагогов физики» соответствует действующим нормативным требованиям ГОСО в области высшего и послевузовского образования.

Сбор, обобщение и мониторинг информации по улучшению качества учебного процесса осуществляется отделом аккредитации и менеджмента качества ТРУ им. М.Х. Дулати на основании анализа отчетов структурных подразделений, результатов внутренних и внешних аудитов, процедур



независимой оценки качества образования. Оценка рисков и управление рисками отражены во внутреннем документе - РК 01-2020 «Руководство по качеству» (Протокол №211 от 29.12.2020г.), РИ №211 от 29.12-2020г. «Управление рисками». Оценка результативности осуществляемых мероприятий проводится непосредственно руководителем подразделения и курирующим проректором.

В реализации Политики обеспечения качества активную работу проводят Департамент по академической политике, Офис регистратор, Отдел аккредитации и менеджмента качества. Как выяснили эксперты, данные структурные подразделения осуществляют мониторинг, экспертизу и оценку качества реализации образовательных программ. В свою очередь, Департамент по академической политике в соответствии с внутренними Положениями: Положением об Академическом совете (ПД 2-1-6-2020 Протокол №152 от 19.11.2020г.) и Положением о комиссии по обеспечению качества (ПД 2-1-7-2020Протокол №152 от 19.11.2020г.) проводит методические семинары, консультации, круглые столы, в ходе которых коллегиально обсуждаются вопросы содержания образовательных программ с целью их обновления и улучшения.

Политика в области обеспечения качества ТРУ им. М.Х. Дулати ежегодно анализируется руководством на соответствие стратегическим направлениям, целям и задачам университета, внешнему контексту, НПА и, по мере необходимости, актуализируется. В настоящее время основным акцентом в политике университета в области обеспечения качества является принцип студентоцентрированного обучения. Усилия коллектива вуза сосредоточены на создании образовательной среды, способствующей активному вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества. В связи с этим особое значение придается сотрудничеству с работодателями, содействию формированию предпринимательских и инновационных навыков у обучающихся. Это находит отражение в вовлечении работодателей процесс разработки и согласования содержания ОП.

В ходе интервью с ППС и магистрантами образовательной программы, сотрудниками вуза выяснилось, что все они ознакомлены с миссией, целями и задачами образовательной программы. В ходе интервью с работодателями выяснилось, что они принимают активное участие в определении содержания программы.

В ТРУ им. М.Х. Дулати внедрены и эффективно действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств: имеется папка для обмена информацией между структурными подразделениями «Public\$», осуществляется управление академической информацией в рамках АИС «Платонус», внедрена компьютерная программа управления учебным процессом при кредитной системе обучения собственной разработки «Сириус», функционирует интегрированная библиотечная информационная система. В рамках совершенствования системы мониторинга контроля результатов обучения внедрен Web-модуль «Электронный журнал преподавателя».

Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и открытые занятия преподавателей, при этом, как отмечают эксперты, в данной работе участвуют 100% ППС кафедры. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на СРС, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся систематически анализируются в ходе заседаний кафедры.

За последние три года магистранты ОП Умираниева А.Т., Ауғанбаева Л.А., Жумадилов Е.Е. стали обладателями дипломов 1-3 степени по результатам участия в республиканских и международных предметных олимпиадах.

На веб-портале научной библиотеки ([www.bibl.tarmpu.kz](http://www.bibl.tarmpu.kz)) организован доступ к зарубежным ресурсам научных публикации компаний Clarivate Analytics платформе Web of Science (<http://webofknowledge.com>), SpringerLink ([www.link.springer.com](http://www.link.springer.com)), Science Direct ([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)), Elsevier ([www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)).

Поддержание академической свободы обучающихся обеспечено свободой выбора ими индивидуальной траектории обучения, преподавателя, формирования индивидуального учебного плана. Академическая свобода преподавателей, в свою очередь, обеспечивается свободой выбора организации учебного процесса, форм и методов обучения, контроля знаний студентов.

Созданию условий по противодействию коррупции и недопущению коррупционных проявлений в академической среде способствует открытость руководства вуза для преподавателей и обучающихся. На сайте Университета имеется «Почта доверия» ([senim\\_tarsu@mail.ru](mailto:senim_tarsu@mail.ru)), функционирует блог ректора, в котором каждый может задать вопрос, изложить проблемы, высказать пожелания. Помимо этого, в университете создан Антикоррупционный совет, курирующий данное направление работы.

Руководители подразделений университета проводят разноплановую масштабную работу по информированию обучающихся, ППС, сотрудников и всех стейкхолдеров о проводимой Политике в области обеспечения качества, с привлечением, как ресурсов сайта вуза, так и СМИ, и социальных сетей.

### **Положительная практика:**

Сотрудничество с университетами и исследовательскими центрами ближнего и дальнего зарубежья.

## **Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### **Доказательства и анализ**

Университет обеспечивает подготовку образовательных программ (ОП) на основе требований ГОСО 2018 года РК (с изменениями 2019 г. и 2020 г.), Профессиональных стандартов, Отраслевой рамки квалификации (образования), Национальной рамки квалификаций, Программы развития

Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати на 2020-2025 годы, Академической политики университета, Положения о проектировании образовательных программ.

Актуальность содержания и эффективность реализации ОП определяется через механизмы внутренней и внешней оценки. Так, на этапе планирования ОП оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД и КЭД через критерии соответствия требованиям ГОСО РК, ТУПам, запросам рынка труда. Разработка содержания ОП ориентирована на ожидаемые результаты, отражающие студентоцентрированность и практикоориентированность обучения. Базовые и профилирующие дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности выпускников, приобретение ими способности успешно осуществлять свою профессиональную деятельность на основе полученных знаний, умений и навыков.

Экспертная комиссия получила подтверждение участия всех стейкхолдеров в формировании содержания аккредитуемой ОП 7М01502 - «Подготовка педагогов физики»: преподавателей кафедры (Мусабеков Е.С., Кушкимбаева Б.Ж., Егембердиева С.Ш.), магистрантов (Жумадилов Е., гр. 6МФ-01, Қайырбекова А.Е. гр. 6МФ-02), сотрудников Департамента по академической политике, работодателей – в лице представителей областного и городского Управлений образования г. Тараз и Жамбылской области, директоров и учителей школ региона.

Паспорт образовательной программы размещен на сайте вуза - <https://cloud.mail.ru/public/3NCU/D8ReYqobo>

В образовательной программе 7М01502 - «Подготовка педагогов физики» определены квалификационные характеристики выпускника с учетом требований работодателей, определены ожидаемые результаты обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами, квалификационной характеристикой выпускника с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. В целях эффективной реализации задач ОП по подготовке высококвалифицированных выпускников в отчетный период были заключены договоры о сотрудничестве с научными организациями: Таразский инновационно-гуманитарный университет (Республика Казахстан); Ошский государственный университет (Республика Кыргызстан).

Эксперты подтверждают, что структура рабочего учебного плана (РУП) обеспечивает последовательность изучения модулей, наличие пре- и постреквизитов для каждой дисциплины. В дополнение к ТУП, РУП и МОП ОП разработан Каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору. Анализ КЭД показал, что при разработке образовательной программы не предусмотрены дисциплины с преподаванием физики на английском языке. И эксперты, наряду с этим, также отмечают тот факт, что в Плане выпускающей кафедры не предусмотрено создание полиязычной группы.

Экспертная комиссия, в целом отмечает, что образовательная программа проходит обязательную процедуру согласования с работодателями и выпускниками, что выступает гарантией оптимизации учебного процесса в соответствии с требованиями и рекомендациями стейкхолдеров. Наряду с этим, аккредитуемая ОП, по мнению экспертов, разработана в полном соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.). Завершается процедура разработки ОП обсуждением её содержания на Академическом совете университета, и далее - после решения Ученого совета, ОП утверждается Ректором университета.

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры 7M01502 - «Подготовка педагогов физики» включает два вида практики, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период:

- 1) педагогическая в цикле БД – осуществляется непосредственно в вузе;
- 2) исследовательская в цикле ПД – по месту выполнения диссертации.

В соответствии с Приказами Ректора №18-ст. от 18.01.2019г., №3-М от 09.01.2020г. в период с 21.01.2019г. по 03.05.2019г. и с 13.01.2020г. по 28.02.2020г. осуществлялось проведение педагогической практики, что соответствует «Положению о педагогической практике магистрантов» ТРУ им. М.Х. Дулати.

Как отмечают эксперты, исследовательская практика магистрантов ОП 7M01502-«Подготовка педагогов физики» проводится в соответствии с «Положением об исследовательской практике магистрантов» и имеет целью - ознакомление обучающихся магистратуры с новейшими теоретическими, методологическими достижениями отечественной и зарубежной педагогической науки по направлению «Методика преподавания физики», современными методами научных исследований.

Базами практики выступают по ОП выступают научные и образовательные учреждения, с которыми ТРУ им. М.Х. Дулати имеет заключенные договоры: Таразский инновационно-гуманитарный университет; Ошский государственный университет (Республика Кыргызстан). Вместе с тем, экспертами было установлено, что по аккредитуемой ОП отсутствуют акты внедрения разработок магистрантов в учебный процесс, хотя данное требование рассматривается в качестве одного из результатов прохождения практики в учебных заведениях.

Учебно-методическое обеспечение ОП отражено в УМКД, которое раскрывает основные цели, задачи, требования к знаниям, умениям и навыкам магистранта по дисциплине, содержание и структура дисциплины, все формы текущего и итогового контроля знаний, а также заданий по самостоятельной работе магистранта, с учетом значительно увеличившегося объема индивидуальной подготовки, учебно-методические указания и инструкции по выполнению компонентом образовательной программы.

Для обучающихся по дистанционным образовательным технологиям в ТРУ им. М.Х. Дулати предусмотрен доступный электронный контент дисциплин в LMS «Moodle», «Сириус», «Платонус» а также онлайн-платформа Eliademy. На портале размещаются лекционные, семинарские материалы, задания для контроля, используется оборудование, имеющее выход в Интернет; учебный контент; тестирующий комплекс.

ППС кафедры разрабатывают и издают учебники, учебные и учебно-методические пособия. В отчетный пятилетний период ППС кафедры «Физика и IT» опубликовано 7 учебников с грифом МОН РК, 6 учебных пособий, 3 электронных пособия, 2 монографии по фундаментальным исследованиям физики твердого тела, которые активно используются в образовательном процессе.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого магистранта к библиотечным фондам и базам данных. Для расширения информационных возможностей магистрантов Библиотечно-информационный центр университета предоставляет доступ к лицензированным отечественным и зарубежным базам данных: Республиканская межвузовская электронная библиотека - [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz); эпиграф- <http://epigraph.kz/>, Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <http://aknurpress.kz>, литературный портал <http://adebiportal.kz>, портал электронных ресурсов <http://kitap.kz>.

#### **Положительная практика:**

Направленность образовательной программы специальности на удовлетворение потребностей региона.

#### **Области для улучшения:**

1. Активизировать работу кафедры по созданию полиязычной группы с преподаванием физики на английском языке и организовать курсы для улучшения уровня английского языка обучающихся в университете.
2. Результаты и эффективность прохождения практики магистрантов оценивать по разработкам занятий, проводимых в учебных заведениях, и актам внедрения разработок в учебный процесс.

### **Уровень соответствия по стандарту 2– полное соответствие**

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

##### **Доказательства и анализ**

Студентоориентированное обучение является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности вуза. С целью мобильной адаптации обучающихся к образовательной среде университета своевременно актуализируется «Справочник-путеводитель», который доступен, как на бумажном, так и на электронных носителях, размещен на официальном сайте

университета, доступен для обучающихся на информационно-образовательном портале ([www.portal.tarsu.kz](http://www.portal.tarsu.kz)). Магистранты могут ознакомиться с документом при входе в «Личный кабинет».

Начиная с этапа поступления в университет, магистрант формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план - ИУП). Регистрация обучающихся на дисциплины 1-го курса проводится в августе, на дисциплины 2-го курса - в апреле месяца каждого учебного года.

В индивидуальных учебных планах магистранта представлены все учебные дисциплины, которые необходимы для выполнения индивидуальной образовательной траектории и достижения результатов обучения.

В учебном процессе университета в условиях кредитной технологии используются следующие формы обучения: лекция, семинарское, лабораторное, практическое занятия и СРО. Наряду с традиционными методами, в учебном процессе используются интерактивные методы - деловые игры, кейс-стади, круглые столы, мозговой штурм, фокус-группы, эссе, проектный метод и др. Сценарии занятий, дидактические материалы к учебным занятиям прилагаются к УМКД и находятся на кафедрах.

Обратная связь с магистрантами осуществляется с помощью информационно-коммуникационных технологий в течение всего периода обучения.

При проведении занятий активно используются платформы ZOOM, Cisco Webex, Google Classroom, технология развивающего и блочно-модульного обучения, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, критического мышления, модульного обучения, игровые технологии и различные психологические тренинги.

Образовательная программа содержит дисциплины, обучающие инновационным технологиям обучения, в том числе, интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлеченностью и мотивацией обучающихся: например дисциплины «Актуальные проблемы современной физики» (ВК), «Методика преподавания общей физики в ВУЗе» (КВ) и другие, что способствует развитию профессиональных компетенций магистрантов с учетом их индивидуальных способностей.

Как отмечают эксперты, образовательная деятельность обучающихся по программе 7M01502-«Подготовка педагогов физики» тесно связана с научно-исследовательской работой. В отчетный период успешно реализуется поисково-инициативный проект «Исследование свойств твердых тел при высоком давлении и низких температурах» (2018-2021 гг.) под руководством профессора Бижигитова Т.Б и членов группы Сембиевой А., Жумадилова Е.

Вместе с тем, комиссия экспертов отмечает, что магистранты ОП не задействованы в грантовых проектах, финансируемых из государственных и других источников.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки обучающихся в университете проводится в соответствии со следующими нормативными документами: «Академическая политика», «Положение о текущем, рубежном

контроле и промежуточной аттестации обучающихся» (ПД 2-6-1-2020 Протокол №152 от 19.11.2020г.), «Положение о политике академического признания результатов обучения в Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати» (ПД 2-6-2-2020 Протокол №152 от 19.11.2020г.).

Основными критериями оценки результатов обучения являются следующие принципы: взаимосвязь обучения и оценивания; объективность, достоверность и валидность; ясность и доступность; направленность на развитие и непрерывность.

Наиболее эффективным при использовании дистанционных образовательных технологий является внедрение формативного и суммативного оценивания результатов обучения. Для оценки знаний обучающихся в ТРУ им. М.Х. Дулати применяется балльно-рейтинговая буквенная система оценивания, действуют правила перевода в баллы ECTS.

Анкетирование с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по ОП 7М01502—«Подготовка педагогов физики» проводится ежегодно в вузе, в конце учебного года. Анализ результатов анкетирования, показывает, что среди магистрантов преобладает, в целом, положительная оценка качества предоставляемых вузом образовательных услуг: магистранты высоко оценивают профессиональный уровень преподавателей вуза; они удовлетворены научно-образовательной средой университета и информационным сопровождением учебного процесса.

Реализация программы академической мобильности в зарубежных высших учебных заведениях и в вузах Республики Казахстан за отчетный период не осуществлялась.

#### **Замечания:**

Слабое участие магистрантов в программах внутренней и внешней (входящей и исходящей) академической мобильности, включая формы виртуальной мобильности.

#### **Области для улучшения:**

1. Активнее привлекать магистрантов для участия в программах внутренней и внешней академической мобильности.
2. Максимальное привлечение обучающихся в реализацию научно-исследовательских работ и проектов.

**Уровень соответствия по стандарту 3– значительное соответствие**

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### **Доказательства и анализ**

Осуществление приема магистрантов, мотивированных к продолжению обучения в вузе по программам послевузовского образования, проводится в

соответствии с политикой и процедурой приема в НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» и согласуется с миссией, видением и стратегическими целями вуза, официально опубликованными на сайте ([www.TarSU.kz](http://www.TarSU.kz)) и доступными всем будущим магистрам образования.

Приём и допуск к обучению по ОП магистратуры ТРУ им. М.Х. Дулати происходит в соответствии со всеми организационно-регламентирующими документами МОН РК. Руководство ОП демонстрирует следование сформированной политике формирования контингента обучающихся ОП: от поступления до выпуска, и обеспечивает прозрачность её процедур.

Кафедрой «Физики и IT» проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ТРУ им. М.Х. Дулати и ОП 7М01502 - «Подготовка педагогов физики» для получения академической степени «магистра наук».

Комиссия отмечает, что в целях реализации положений Политики качества университета предусмотрена разработка нового формата профориентационной работы, связанной с ситуацией пандемии коронавируса: на сайте университета имеется Виртуальная приемная комиссия, которая в режиме онлайн принимает заявки от абитуриентов на участие в конкурсе государственных образовательных грантов.

Помимо этого, на сайте (<http://tarsu.kz/facts-and-figures-2020-2021>) размещен Сборник «Цифры и факты» Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати, в котором приведена подробная информация о достижениях по основным направлениям деятельности вуза. В настоящее время ППС университета составляет 963 чел., из них докторов наук - 40, докторов PhD - 60, кандидатов наук - 296. Контингент обучающихся по государственному образовательному заказу – 3375 чел., из них в бакалавриате обучается 3051; в магистратуре - 274, докторантуре – 50 чел. Подписано и реализуется 143 договора о сотрудничестве с ведущими вузами мира.

Вместе с тем, экспертами установлено, что несмотря на объем размещенной информации, на сайте университета нет данных о лабораториях кафедры «Физика и IT».

Для обучения на образовательную программу 7М01502 - «Подготовка педагогов физики» зачисляются выпускники вузов, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с требованиями Правил приёма в вузы РК. На платную основу зачисляются абитуриенты, набравшие менее 75 (60-74) баллов по результатам Комплексного тестирования (КТ).

Таблица 1

Количество магистрантов, поступивших за отчётный период

| Учебный год                           | Кол-во абитуриентов | Образовательный грант | На платной основе | Иностранные магистранты |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|
| По научно-педагогическому направлению |                     |                       |                   |                         |
| 2018-2019                             | 7                   | 2                     | 5                 | -                       |
| 2019-2020                             | 2                   | 2                     | -                 | -                       |
| 2020-2021                             | 7                   | 1                     | 6                 | -                       |



|        |    |   |    |   |
|--------|----|---|----|---|
| Итого: | 16 | 5 | 11 | - |
|--------|----|---|----|---|

Статистические показатели по приёму на ОП 7М01502 – «Подготовка педагогов физики» в целом показывают стабильный состав контингента магистрантов.

Таблица 2

Средний балл КТ, поступающих на ОП 7М01502–«Подготовка педагогов физики»

| Учебный год                           | Приём на учебные год | Средний балл |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|
| По научно-педагогическому направлению |                      |              |
| 2018-2019                             | 7                    | 149,3        |
| 2019-2020                             | 2                    | 96           |
| 2020-2021                             | 7                    | 92           |

Анализ данных показывает, что поступившие для обучения по ОП 7М01502–«Подготовка педагогов физики» имеют средний уровень подготовки: средний балл по КТ за два последних года равен 94 баллам из 150 (62,6 %).

Ответственные за профориентационную работу ППС и сотрудники осуществляют непосредственную связь с потенциальными претендентами для поступления в магистратуру. С этой целью проводятся встречи, конференции и научно-методических семинары. За отчетный период было проведено 2 семинара: 23.02.2018г. «Педагогтардың оқыту әдістемесін жетілдіру жолдары», 11.04.2019г. «Оқушыларды олимпиадаға дайындау және олимпиадалық есептерді шығарудың тиімді жодарын анықтау, әдістемелік көмек көрсету».

Как отмечают эксперты, ни на сайте университета, ни в годовых Отчетах кафедры «Физики и ИТ» не указаны результаты выполнения совместных научно-исследовательских работ ППС кафедры с учителями СОШ города и области, а также их участие в конференциях и семинарах.

Магистрантам оказывается необходимая социально-психологическая и образовательная поддержка такими ключевыми подразделениями, как Департамент по воспитательной работе и социальным вопросам, Офис регистратор, Отдел маркетинга и рекрутинга абитуриентов, Отдел карьеры и бизнес партнерства, Комитет по делам молодежи, Центр информационно-коммуникационных технологий, Библиотечно-информационный центр, Центр международного сотрудничества, Отдел дополнительного педагогического образования, Центр развития творчества студентов. Помимо этого, необходимую помощь обучающиеся получают непосредственно от научных руководителей своих магистерских работ.

В период экзаменационной сессии работает CALL-центр (8 (7262) 55-67-20, e-mail: [tsos\\_2020@mail.ru](mailto:tsos_2020@mail.ru)).

На кафедре «Физика и ИТ» имеется электронная база статистических данных для проведения анализ успеваемости магистрантов с различным уровнем GPA, а также данные о выпускниках ОП и результатах их трудоустройства.

Отзывы о профессиональной деятельности выпускников, поступившие от работодателей в период с 2019 по 2020 годы, свидетельствуют об их удовлетворённости качеством подготовки выпускников образовательной программы.

Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения в виде диплома и транскрипта на трех языках (казахский, русский и английский), а также приложением к диплому Европейского образца (Diploma Supplement).

#### **Положительная практика:**

Кафедра имеет тесные связи с организациями и предприятиями образования, постоянно проводит обсуждение с ведущими специалистами этих организаций в целях совершенствования ОП.

#### **Области для улучшения:**

1. Рекомендуется разместить на сайте университета виртуальную экскурсию по лабораториям кафедры.
2. Рассмотреть возможности выполнения совместных научно-исследовательских работ с учителями СОШ города и области по актуальным темам методики обучения физике.

**Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### **Доказательства и анализ**

Кадровая политика осуществляется в соответствии с «Программой развития Таразского регионального университета им.М.Х. Дулати на 2020-2025 годы», Кодексом чести преподавателя, Коллективным договором и «Квалификационным положением должностей административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати».

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин в полной мере обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование – 100%, что соответствует направлению образовательной программы 7М01502–«Подготовка педагогов физики».

Численность штатных ППС кафедры «Физика и IT» в 2018-2019 уч.г. составила 9 ППС, из них с учеными степенями 6 ППС (75%), в 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. – 10 и 8 (80%). В составе ППС кафедры «Физика и IT», обслуживающих ОП 7М01502–«Подготовка педагогов физики», 7 преподавателей, имеющих ученую степень кандидата физико-математических наук, 1 доктор PhD, 3 старших преподавателя. Все преподаватели имеют базовое образование. Кафедра «Физика и IT» осуществляет последовательную политику по формированию резерва молодых преподавателей. Предпочтение отдается молодым магистрам наук, докторам PhD, которые прошли обучение в ведущих национальных университетах и имеют публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Web of Science и Scopus.

Планирование деятельности преподавателей осуществляется посредством заполнения индивидуального плана работы, который утверждается заведующим кафедрой и по выполнению которого ведется систематический мониторинг в течение учебного года. Компетентность преподавателей систематически оценивается администрацией вуза: проверяются УМКД, фиксируется своевременность проведения занятий, срывы занятий (если они имеют место), контролируются рабочий день преподавателя, выполнение учебной нагрузки, выставление баллов промежуточного и рубежного контроля знаний магистрантов в программе сопровождения «Platonus», проведение экзаменов и педагогической практики. Ежегодно проводится аттестация преподавателей по ключевым показателям.

Взаимопосещения занятий и открытые занятия преподавателей осуществляются согласно принятому на заседании кафедры графику, результаты отражены в журналах взаимопосещения занятий кафедры.

Преподавателями кафедры «Физика и IT» в рамках обновленного содержания образования выполнены следующие работы: обеспечено размещение на сайте вуза видео лекций ППС (Бижигитов Т.), публикации учебно-методических статей ППС об обновленном содержании образования (Егембердиева С.Ш., Кушкимбаева Б.Ж., Құрманбаева Г.А.), совместной публикации с магистрантами учебно-методических статей об обновленном содержании образования (Мусабеков Е., Ауғамбаева Л.А., Қаражигитова К., Умиралиева. А., Кушкимбаева Б., Айдархан Г), проведение на базе филиала кафедры (СШ №5) практик и учебных занятий в рамках обновленного содержания образования.

В отчетный период преподавателями кафедры опубликовано 16 учебников и учебно-методических пособий, 73 научно-методических статьи.

Основные виды научно-исследовательской работы ППС (2018-2020 гг.) включают: 9 публикаций в научных журналах международных баз данных Web of Science и базы Scopus, 39 статей в журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК, 19 статей в сборниках международных конференций, 7 публикаций в журналах РИНЦ, 8 публикаций в сборниках конференций, подготовлено 7 учебников с грифом МОН РК, разработано 3 электронных учебник и 6 методических пособий с ISBN.

В целях стимулирования НИР ППС с 2018-2019 уч.г. руководство университета оказывает материальную поддержку преподавателям, имеющим публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Одним из важных показателей образовательной деятельности ППС является участие в научно-исследовательских проектах, финансируемых МОН РК, однако, как отмечает экспертная комиссия, в реализации ОП 7М01502 - «Подготовка педагогов физики» работа в этом направлении ведется недостаточно.

Кафедрой разработан План сотрудничества и привлечения к учебной и научно-исследовательской деятельности высококвалифицированных специалистов из ведущих зарубежных вузов-партнеров (Белоруссия, Германия), но при этом, как отмечают эксперты, не предусмотрено сотрудничество со

специалистами из ведущих вузов Казахстана.

В рамках реализации Плана сотрудничества кафедры к реализации учебного процесса по ОП 7М01502 - «Подготовка педагогов физики» были привлечены 2 зарубежных специалиста в области физики: Петер Эндерс, профессор, Гумбольдтский университет, г. Берлин, Германия; Лютц Каспер, Профессор физики и физического образования в Университете образования Швебиш, Германия. Вместе с тем, эксперты отмечают, что в отчетный период ППС кафедры не участвовали в программах внутренней и внешней (входящей и исходящей) академической мобильности и стажировках.

#### **Замечание:**

В Плате кафедры по привлечению к учебной и научно-исследовательской деятельности в реализации ОП специалистов из других вузов, не предусмотрено сотрудничество с высококвалифицированными специалистами ведущих вузов Казахстана.

#### **Области для улучшения:**

1. Привлечение высококвалифицированных специалистов из ведущих зарубежных и казахстанских вузов к подготовке специалистов по образовательной программе.
2. Активизировать участие ППС в программах внутренней и внешней (входящей и исходящей) академической мобильности.
3. Активизировать участие ППС ОП 7М01502—«Подготовка педагогов физики» в научно-исследовательских проектах, финансируемых МОН РК.

**Уровень соответствия по стандарту 5– значительное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### **Доказательства и анализ**

Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати», включает 23 корпуса, общей площадью 160351,9 кв.м., из них общая учебная площадь составляет 74989,32 кв.м., а также 26097,5 кв.м., на которых размещены - 5 закрытых спортивных залов и 7 открытых спортивных залов. Количество общежитий - 4, рассчитанных на 1724 койко-мест, общей площадью 23191,3 кв.м.

Ключевым элементом инфраструктуры университета является Библиотечно-информационный центр (далее - БИЦ) Университета. В 2020 году университетом было выделено 7785921 тенге для закупки книг. На эти средства были приобретены 155 наименований и 1514 экземпляров книг, из них для образовательной программы 7М01502 - «Подготовка педагогов физики» поступило 14 наименований, 280 экземпляров книг.

Периодические издания являются важным источником информации.

Университет ежегодно обеспечивает подписку казахстанских и российских периодических изданий. В 2020 году на подписку (годовая и полугодие) было выделено 6000000 тенге.

Для приобретения электронно-библиотечной системе IPRbooks в 2020 году было выделено 2500000 тенге. В базе ЭБС IPRbooks содержится порядка 42492 лицензионных изданий, учебников, учебных пособий, монографий и 713 наименований журналов по различным направлениям подготовки специалистов.

Библиотечно-информационный центр - одно из важнейших подразделений университета, он расположен в 9-ти учебных корпусах, включает 22 пункта выдачи (4 абонементов, 18 читальных залов, 1250 посадочных мест), занимает 5297 м<sup>2</sup>, из них площадь читальных залов составляет 1752,5 м<sup>2</sup>.

Система библиотечного обслуживания в формате «openspace» обеспечивает максимальную открытость и доступность ресурсов читателям.

Для индивидуальной и групповых работ, тренингов организованы «Coworkingzone», «CreativeZone», «103 – Groupstudyroom». Для усиления роли библиотеки в молодежной среде и пропаганде культуры чтения организованы «104 – Chilloutzone», «101- точка чтения». В зонах «102-точка интернета», электронных читальных залах, библиотекой разработана и реализуется программа информационной и медийной грамотности.

Электронный каталог библиотеки отражает информацию о печатных документах (учебники, учебные пособия, учебно-методические издания, монографии, художественная литература, авторефераты и диссертации и др.), об электронных документах, изданных на CD (DVD) носителях и информацию об электронных копиях документов (полнотекстовые электронные ресурсы).

Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: Онлайн обслуживание, «Виртуальная справочная служба», «Электронная доставка документов», «Электронное продление книг», «Электронный заказ книг», «Электронная выдача УДК, ББК».

На сегодняшний день в электронном каталоге ТРУ им. М.Х. Дулати насчитывается свыше 402547 наименований библиографических записей, 36504 записей имеют ссылки к полным текстам документов.

Общий фонд Библиотечно-информационный центра Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати на сегодняшний день составляет 1366130 экз., в том числе на государственном языке - 288 595 экз. Учебная и учебно-методическая литература составляет 1107104 (81%) экз., в том числе на государственном языке - 199058 экз.; научная литература – 176217 (12,9%) экз., в том числе на государственном языке – 71691 экз.; художественная литература – 82809 (6,1%) экз., в том числе на государственном языке – 17846 экз. Фонд периодических изданий составляет - 32239 комплектов, фонд на электронных носителях (электронные учебники) составляет 9451 экз.

Обновление библиотечного фонда в течение последних 5 лет, в среднем, составляет 5,3%, в том числе на государственном языке - 17,8%.

Общее число посещений сайта библиотеки в среднем за год составляет свыше 60000, за день – 215.

Для расширения информационных возможностей обучающихся предоставлен доступ к лицензированным отечественным и зарубежным базам данным: Республиканская межвузовская электронная библиотека, Эпиграф, Цифровая библиотека «Акнурпресс», литературный портал, портал электронных ресурсов. Согласно национальной лицензии открыт доступ к международным полнотекстовым ресурсам The Web of Science – Clarivate Analytics, Springer, Scopus, Science Direct (Elsevier).

Учебный процесс в рамках образовательной программы 7M01502-«Подготовка педагогов физики» осуществляется в учебных корпусах №№ 6, 7. В этих корпусах расположены два компьютерных класса, библиотечный абонемент и читальный зал, имеющие доступ к информационным каналам, локальной сети Интернет. Учебные аудитории (5.3-304, 5.2-305, 5.2-306) оборудованы интерактивными досками. Занятия в них проводятся в соответствии с расписанием.

Состояние аудиторного фонда и учебных лабораторий соответствует санитарного-гигиеническим и техническим нормам.

На базе кафедры «Физика и IT» действуют лаборатории: Лаборатория «Механики», Лаборатория «Молекулярной физики», Лаборатория «Электричества и магнетизма», Лаборатория «Оптики», оборудованные для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам кафедры.

Экспертная комиссия отмечает, что лабораторная база требует обновления и модернизации, в частности, «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», т.к. ряд установок и приборов устарели (более 20 лет). Имеются приборы, которые были приобретены в 2013-2016 гг. (произ-во КНР), которые находятся в нерабочем состоянии.

#### **Замечание:**

Устаревшая лабораторная база «Молекулярной физики», «Электричества и магнетизма».

**Области для улучшения:** Модернизировать лабораторную базу, в частности, «Электричество и магнетизм». Рассмотреть возможность приобретения и установления мобильных «чемоданов для экспериментов».

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### **Доказательства и анализ**

На странице кафедры официального сайта университета «Физика и IT» размещается информация об образовательной программе, ожидаемых результатах обучения по программе (о знаниях, умениях и навыках, профессиональных компетенциях, получаемой квалификации, сфере деятельности и т.д.).

В качестве эффективных инструментов информирования общественности,

создания и поддержания имиджа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Профориентационная работа, проводимая ППС кафедры, включает в себя взаимодействие с журналистами для полного и объективного освещения в средствах массовой информации об ОП специальности 7М01502 - «Подготовка педагогов физики», размещение в СМИ региона статей, интервью, фото- и видеоматериалов.

На кафедре имеются традиционные информационные стенды, на которых размещается текущая информация об ОП.

Повышению качества подготовки специалистов способствует участие обучающихся и работодателей в разработке ОП, реализация совместных проектов, профессиональные практики, востребованность и трудоустройство выпускников специальности.

Информация об ОП, ожидаемых результатах обучения магистрантов специальности 7М01502 - «Подготовка педагогов физики» размещена на сайте университета. Ожидаемые результаты приведены в ОП. Для записи магистрантов на траектории обучения на кафедре имеются КЭД, электронный вариант которых размещен на сайте университета и доступен обучающимся.

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость в отношении социума, установление общественных связей с органами исполнительной власти, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки магистрантов.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Физика и IT» большое внимание уделяет информированию широкой общественности о деятельности Университета и образовательной программы 7М01502 - «Подготовка педагогов физики» посредством размещения на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах и СМИ. В связи с этим, зарубежным экспертом было отмечено, что, опираясь на потенциал кафедры для улучшения профориентационной работы, можно использовать и мобильные приложения.

В ТРУ им. М.Х. Дулати функционируют информационные каналы обратной связи персонала и обучающихся с руководством вуза (собрания, совещания и расширенные заседания Советов факультетов и Учёного совета). В корпусах на видных местах установлены «Ящики отзывов и предложений». Приём сотрудников вуза по личным вопросам Ректором осуществляется в соответствии с графиками приёма.

### **Положительная практика:**

- использование современных средств коммуникации, наличие в университете образовательного портала и электронных ресурсов;
- функционирует образовательный интернет-портал, имеется развитая компьютерная и сетевая инфраструктура;



- эффективная работа по дистанционному обучению на платформах ZOOM, Webex, Teams, WhatsApp, Classroom, Mail.ru, портал студента и др.
- регистрация для сдачи разницы и прохождения летнего семестра проводилась в онлайн режиме.

**Области для улучшения:**

Для эффективности профориентационной работы использовать готовые или создать новые мобильные приложения.

**Уровень соответствия по стандарту 7– полное соответствие.**



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. Активизировать работу кафедры по созданию полиязычной группы с преподаванием физики на английском языке и организовать курсы для улучшения уровня английского языка обучающихся в университете.

2. Результаты и эффективность прохождения практики магистрантов оценивать по разработкам занятий, проводимых в учебных заведениях, и актам внедрения разработок в учебный процесс.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие**

**Замечания:**

Слабое участие магистрантов в программах внутренней и внешней (входящей и исходящей) академической мобильности, включая формы виртуальной мобильности.

**Области для улучшения:**

1. Активнее привлекать магистрантов для участия в программах внутренней и внешней академической мобильности.

2. Максимальное привлечение обучающихся в реализацию научно-исследовательских работ и проектов.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. Рекомендуется разместить на сайте университета виртуальную экскурсию по лабораториям кафедры.

2. Рассмотреть возможности выполнения совместных научно-исследовательских работ с учителями СОШ города и области по актуальным темам методики обучения физике.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие**

#### **Замечание:**

В Плате кафедры по привлечению к учебной и научно-исследовательской деятельности в реализации ОП специалистов из других вузов, не предусмотрено сотрудничество с высококвалифицированными специалистами ведущих вузов Казахстана.

#### **Области для улучшения:**

1. Привлечение высококвалифицированных специалистов из ведущих зарубежных и казахстанских вузов к подготовке специалистов по образовательной программе.

2. Активизировать участие ППС в программах внутренней и внешней (входящей и исходящей) академической мобильности.

3. Активизировать участие ППС ОП 7М01502—«Подготовка педагогов физики» в научно-исследовательских проектах, финансируемых МОН РК.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие**

#### **Замечание:**

Устаревшая лабораторная база «Молекулярной физики», «Электричества и магнетизма».

#### **Области для улучшения:**

Модернизировать лабораторную базу, в частности, «Электричество и магнетизм». Рассмотреть возможность приобретения и установления мобильных «чемоданов для экспериментов».

### **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

#### **Области для улучшения:**

Для эффективности профорientационной работы использовать готовые или создать новые мобильные приложения.

**ПРОГРАМА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**по специализированной (программной) аккредитации**  
**Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати**  
**29-30 марта 2021 год**  
**2 кластер:**

7M01505-Подготовка педагогов биологии, 7M01501-Подготовка педагогов математики,  
 7M01502-Подготовка педагогов физики, 7M0150- Подготовка педагогов химии

| Время                             | Мероприятие   | Участники   | Место               |
|-----------------------------------|---|---|---------------------|
| 28 марта<br>в течение дня         | Заезд членов ВЭГ  |   | Отель               |
| <i>День 1-й: 29 марта 2021 г.</i> |   |   |                     |
| До 8:30                           | Завтрак   | Р, ЭГ, К  | Отель Aisha Deluxe  |
| 8:30                              | Сбор в фойе отеля   | Р, ЭГ, К  | Отель Aisha Deluxe  |
| 8:50                              | Прибытие в университет  | Р, ЭГ, К  | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
| 9:00-10:00                        | Брифинг, обсуждение организационных вопросов  | Р, ЭГ, К  | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
| 10:00-10:30                       | Интервью с И.О. Председателем Правления-Ректором<br><i>Ержан Әмірбекұлы</i>   | Р, ЭГ, К, Ректор                                      | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
| 10:30-10:45                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К  | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
| 10:45-11:15                       | Интервью с проректорами университета<br>Проректор по научной деятельности и международным связям<br><i>Бейсен Нурзада Абдибековна</i><br>Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам<br><i>Наурызбекова Альмара Еркиновна</i><br>Проректор по административно-хозяйственным вопросам<br><i>Мусаев Сабыржан Алтынбаевич</i> | Р, ЭГ, К, Проректоры                                  | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
| 11:15-11:30                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К  | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
| 11:30-12:00                       | Интервью с руководителями структурных подразделений   | Р, ЭГ, К, РСП   | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
| 12:00-12:15                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К  | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
| 12:15-12:45                       | Интервью с директором Института Ұстаз и заведующими кафедрами   | Р, ЭГ,<br>Директор института,<br>Заведующие кафедрами | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
| 12:45-13:00                       | Обмен мнениями членов внешней   | Р, ЭГ, К  | Кабинет ВЭГ         |

|                                   |  |  |                     |
|-----------------------------------|--|--|---------------------|
|                                   | экспертной группы  |  | 2.1-301             |
| 13:00-14:00                       | Обед   | Р, ЭГ, К   | Учебный корпус      |
| 14:00-15:00                       | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ  | Р, ЭГ, К, Директор, заведующие кафедрами   | Корпус №5           |
| 15:00-15:15                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы  | Р, ЭГ, К   | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
| 15:15-15:50                       | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ   | Р, ЭГ, К, ППС кафедр   | Zoom-конференция    |
| 15:50-16:00                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы  | Р, ЭГ, К   | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
| 16:00-16:30                       | Интервью с магистрантами   | Р, ЭГ, К, магистранты  | Zoom-конференция    |
| 16:30-16:45                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы  | Р, ЭГ, К   | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
| 16:45-17:15                       | Интервью с выпускниками  | Р, ЭГ, К, выпускники   | Zoom-конференция    |
| 17:15-17:30                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы  | Р, ЭГ, К   | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
| 17:30-18:10                       | Интервью с работодателями  | Р, ЭГ, К, работодатели   | Zoom-конференция    |
| 18:15-19:00                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы  | Р, ЭГ, К   | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
| 19:30                             | Прибытие в отель   | Р, ЭГ, К   | Отель Aisha Deluxe  |
| 19:30-20:30                       | Ужин   | Р, ЭГ, К   | Отель Aisha Deluxe  |
| <b>День 2-й: 30 марта 2021 г.</b> |  |  |                     |
| До 8:30                           | Завтрак  | Р, ЭГ, К   | Отель               |
| 8:30                              | Сбор экспертов в фойе отеля  | Р, ЭГ, К   | Отель               |
| 8:50                              | Прибытие в университет   | Р, ЭГ, К   | Учебный корпус      |
| 9:00-10:30                        | Посещение офис-регистратора, центра дистанционного обучения, центра обслуживания студентов<br>Посещение Библиотечно-информационного центра<br>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы<br>Подключиться к конференции Zoom | Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники   | Учебный корпус      |
| 10:30-11:00                       | Посещение баз практик<br>7М01501 - Подготовка педагогов математики, 7М01502 - Подготовка педагогов физики<br>7М01504 - Подготовка педагогов химии  | Р, ЭГ, К, представители баз практик<br>1. Областная школа интернат «Дарын» ул. Сатпаева, 27 г. Тараз<br>2. КГУ Школа | Zoom-конференция    |

|             |   |  |                     |
|-------------|---|--|---------------------|
|             | 7M01505 - Подготовка педагогов биологии   | гимназия имени Г.Муратбаева отдела образования Байзакского района Жамбылской области, село Сарыкемер, Байзакский район, Жамбылская область<br>3. ТОО Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства (ТОО КазНИИВХ), ул. К. Койгельды 12, г. Тараз,<br>4. Таразский инновационно-гуманитарный университет ул. Желтоксан, 69Б, г. Тараз |                     |
| 11:00-11:15 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы   | Р, ЭГ, К, магистранты  | Zoom-конференция    |
| 11:15-11:30 | Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.    | Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСП  | Zoom-конференции    |
| 11:30-12:00 | Зав.кафедрами ОП Математика (для онлайн экспертов)  |  |                     |
| 12:00-12:30 | Зав.кафедрами ОП Физика (для онлайн экспертов)  |  |                     |
| 12:00-12:30 | Зав.кафедрами ОП Химия (для онлайн экспертов)   |  |                     |
| 13:00-14:00 | Обед  | Р, ЭГ, К   | Учебный корпус      |
| 14:00-18:00 | Выборочное посещение онлайн учебных занятий<br>Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ<br>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К   | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
| 17:30-18:00 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита<br>Подключиться к конференции Zoom  | Р, ЭГ, К   | Кабинет ВЭГ 2.1-301 |
|             | Отъезд экспертов  | По графику отъезда   | Отель Aisha Deluxe  |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## Приложение 2

### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

#### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

| № | Ф. И. О.                    | Должность, ученая степень, звание                                  |
|---|-----------------------------|--|
| 1 | Абдрахман<br>Қабылқалымқызы | Гульнар<br>начальник отдела аккредитации и менеджмента<br>качества |

#### Ректор университета Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати

| № | Ф. И. О.         | Должность, ученая степень, звание                         |
|---|------------------|---|
| 1 | Әмірбекұлы Ержан | И.о. Председателя Правления-Ректора,<br>д.э.н., профессор |

#### Руководство университета

| № | Ф. И. О.                          | Должность, ученая степень, звание                                 |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Бейсен Нурзада Абдибековна        | И.о. проректора по научной деятельности и<br>международным связям |
| 2 | Наурызбекова Альмара<br>Еркиновна | Проректор по воспитательной работе и связи с<br>общественностью   |
| 3 | Мусаев Сабыржан<br>Алтынбаевич    | Проректор по административно-хозяйственным<br>вопросам,<br>к.т.н. |

#### Руководители структурных подразделений

| № | Ф.И.О.                            | Должность, структурное подразделение   |
|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Малибеков Алдаберген Кадирбекович | Директор департамента по<br>академической политике   |
| 2 | Кубеева Жанар Умирбековна         | Директор департамента финансов и<br>экономики - главный бухгалтер                          |
| 3 | Джилкибаева Дина Серикбаевна      | Руководитель службы управления<br>персоналом   |
| 4 | Ултанбаев Арнат Бегдалиевич       | Помощник ректора по делам молодежи   |
| 5 | Бекбергенов Талгат Курсатбекович  | Начальник отдела государственных<br>закупок  |
| 6 | Амалбекова Гульмира Ержановна     | Руководитель центра информации и<br>медиакоммуникаций                                      |
| 7 | Амандосова Расима Сейдуалиевна    | Начальник отдела карьеры и бизнес<br>партнерства департамента по<br>академической политике |
| 8 | Беглерова Светлана Темирхановна   | Начальник отдела дистанционного<br>обучения департамента по<br>академической политике      |
| 9 | Наурызбаева Зауре Алтынбековна    | Начальник отдела послевузовского<br>образования департамента по<br>академической политике  |

|    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
| 10 | Чернявская Наталья Петровна      | Руководитель офис регистратора                                |
| 11 | Асанов Акылбек Аманкайтович      | Руководитель центра информационно-коммуникационных технологий |
| 12 | Абдрахман Гүлнар Қабылқалымқызы  | Начальник отдела аккредитации и менеджмента качества          |
| 13 | Шонгараева Жанат Турлыбаевна     | Начальник отдела учета студентов и движения                   |
| 14 | Каримова Наргиза Каримовна       | Начальник отдела обслуживания студентов                       |
| 15 | Нурпеисов Мухаметжан Кенжетаевич | Начальник отдела маркетинга и рекрутинга абитуриентов         |
| 16 | Таубаев Медет Таубаевич          | Начальник отдела довузовской подготовки                       |
| 17 | Ахметжанов Мәди Ахметжанұлы      | Директор департамента науки и коммерциализации                |
| 18 | Иржанова Гульжан Дженисбекқызы   | Директор библиотечно-информационного центра                   |
| 19 | Қосбол Сәрсенғали Мінәжәтдинұлы  | Директор издательства «Dulati University»                     |
| 20 | Исабекова Гульнур Болатбековна   | Руководитель центра международного сотрудничества             |
| 21 | Жарасбаева Жанна Бақытбекқызы    | Начальник отдела по воспитательной работе                     |
| 22 | Бүрлібаева Арайлым Зиядханқызы   | Руководитель центра развития творчества студентов             |

### ППС

| № | Ф. И. О.                        | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете               |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Джолдасова Орынқыз Копбосынқызы | директор института «Ұстаз» к.э.н.   |
| 2 | Сматова Клара Бегалиевна        | к.п.н.,и.о.доцент,зав.кафедрой «Педагогика и психология»                    |
| 3 | Игисинов Сабит                  | доктор PhD, зав. кафедрой «Математика» (с 2004г.)                           |
| 4 | Тасуов Болат                    | к.т.н., и.о. доцента, зав. кафедрой «Физика и IT» (с 1986г.)                |
| 5 | Мажипаев Асылжан Кенжекереіұлы  | к.х.н., доцент зав. кафедрой «Химия-география» (с 2004г.)                   |
| 6 | Шаймерденова Гулсана Залқызы    | доктор PhD, зав. кафедрой «Биология» (с 2004г.)                             |
| 7 | Серубаева Аурика Темирхановна   | доктор PhD, зав. кафедрой «История, право и предпринимательство» (с 1996г.) |
| 8 | Минайдарова Мария Естаевна      | к.п.н., доцент, зав.кафедрой «Русская филология» (с 1997г.)                 |
| 9 | Кудабаева Перизат Асанбаевна    | доктор PhD, зав. кафедрой «Мировые языки» (с 1967 г.)                       |

**Преподаватели выпускающей кафедры**

| №  | Ф. И. О.                         | Должность, кафедра              | Ученая степень и звание |
|--|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| <b>Кафедра «Физика и IT»<br/>Образовательная программа «Подготовка педагогов физики»</b> |                                  |                                 |                         |
| 1  | Бижигитов Темирхан               | профессор кафедры «Физика и IT» | к.ф.-м.н.               |
| 2  | Мусабеков Ескермес Самекеулы     | доцент кафедры «Физика и IT»    | к.ф.-м.н.               |
| 3  | Кушкимбаева Бибара Жайлаубаевна  | доцент кафедры «Физика и IT»    | к.ф.-м.н.               |
| 4  | Егембердиева София Шаймерденовна | доцент кафедры «Физика и IT»    | к.ф.-м.н.               |

**Магистранты**

| № | Ф.И.О.                            | Специальность, курс, (GPA)                     |
|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Измуратов Абылай Рахмадинулы      | 7M01502 - Подготовка педагогов физики ,1-курс, |
| 2 | Нурбердиев Алимардан Тасполатович | 7M01502 - Подготовка педагогов физики ,1-курс, |
| 3 | Демисенова Дина Алдабергеновна    | 7M01502 - Подготовка педагогов физики, 2-курс  |
| 4 | Нуржигитова Забида Турсыналиевна  | 7M01502 - Подготовка педагогов физики, 2-курс  |

**Представители работодателей**

| № | Ф.И.О.                         | Место работы, должность                                  |
|---|--------------------------------|--|
| 1 | Төлеу Салтанат Ерсағатқызы     | Школа–гимназия №5 им. Ж. Жабаева, директор               |
| 2 | Шилтаева Назира Дуйсембековна  | Областная школа-интернат Дарын для особо одаренных детей |
| 3 | Ботамқұлова Айнұр Батырбекқызы | СШ №47, директор   |

**Выпускники**

| №  | Ф.И.О.                          | Специальность, год окончания | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)       |
|--|---------------------------------|------------------------------|---|
| <b>Кафедра «Физика и IT»<br/>Образовательная программа «Подготовка педагогов физики»</b> |                                 |                              |   |
| 1  | Аугамбаева Лязат Абыльмажиновна | Физика, 2020 г.              | г.Тараз, НИШ, учитель физики<br>augambaeva_1@trz.nis.edu.kz |
| 2  | Умиралиева Айгул                | Физика, 2020 г.              | г.Тараз, НИШ, учитель физики                                |



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

Список документов, изученных во время внешнего аудита экспертной группы, прилагается в следующей таблице

| <b>№</b> | <b>Название документа</b>   | <b>Дата утверждения</b>  |
|----------|---|--|
| 1.       | Стратегии развития университета на 2020-2022 годы   | Утверждена протоколом Наблюдательного совета протокол № 6 от 21.01.2020 г    |
| 2.       | Образовательная программа 7М01502- Подготовка педагогов физики, План развития ОП                    | Утверждена на Ученом совете ТарГПУ, протокол № 11 от 23.05.2019              |
| 3.       | Каталог элективных дисциплин на 2020-2021 учебный год по специальностям послевузовского образования | Утверждена на Ученом совете ТарПУ им.М.Х.Дулати , протокол № 1 от 16.09.2020 |
| 4.       | Лабораторный комплект «Электричество и магнетизм»   | 19.12.2013   |
| 5.       | Комплект лабораторного оборудования «Молекулярная физика»   | 29.11.2013   |
| 6.       | Индивидуальный учебный план - ИУП (магистрантов, ППС)   | На 2020-20201 гг.  |
| 7.       | Оттиски статей ППС  | За последние пять лет  |