



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. М.Х. ДУЛАТИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M01504 - Подготовка педагогов химии
29-30 марта 2021 года**

Нур-Султан 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Руководитель:**

Исаев Гани Исаевич, Заведующий кафедрой «Биологии» Университет Ахмеда Ясави, к.т.н., доцент, г. Туркестан.

Международный эксперт:

Rüppo Lõhmus, Тартуский университет, факультет науки и технологий, Институт физики, программа PhD по физике, Эстония.

Эксперты:

Сейтханова Айнур Кусбековна, руководитель образовательной программы «Математика и физика» Высшей школы естествознания, PhD, Павлодарского педагогического университета, г. Павлодар

Қорғанбаева Жанар Қожамбердіқызы, старший преподаватель Института Естествознания и географии, к.х.н, КазНПУ имени Абая, г. Алматы

Шаждекеева Нургуль Қыдырбаевна, заведующая кафедрой математики и методики преподавания математики, к.ф.-м.н., Атырауского университета им. Х.Досмухамедова, г. Атырау

Представители работодателей

Рагпаева Гүлнар Мұратбекқызы, СШ №39 им. И.В.Панфилова, Директор г. Тараз №

Представитель студентов

Шамжанова Эленора Галымбекқызы, Магистрант 1 курса по специальности Биология Таразский инновационно-гуманитарный университет, г. Тараз

КООРДИНАТОР IQAA

Калитова Айсулу Аманжоловна, отдел аккредитации вузов и колледжей, PhD г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ

Абдрахман Гүлнар Кабылкалымқызы начальник отдела аккредитации и менеджмента качества Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати, г. Тараз

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ
7M01504 Подготовка педагогов химии по фактическому состоянию дел в
Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати по каждому
стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Исаев Гани Исаевич

Riinno Lõhmus

Сейтханова Айнура Кусбековна

Қорғанбаева Жанар Қожамбердіқызы

Шаждекеева Нургуль Қыдырбаевна

Представители работодателей

Ратпаева Гүлнар Мұратбекқызы

Представитель студентов

Шамжанова Эленора Галымбекқызы

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА****Введение** 5

Основные характеристики вуза 5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ 7

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1 8

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Стандарт 2 11

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка 13

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация 17

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав 19

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов 21

Стандарт 7

Информирование общественности 23

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** 26**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1* 27

Программа внешнего визита

Приложение 2 30

Участники интервью

Приложение 3 33

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации в Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати состоялся с 29 по 30 марта 2021 года. Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с вузом. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были предоставлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены риски и перспективы для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили необходимую документацию, посетили базы практик, провели интервью с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета. Это позволило комиссии сформировать независимую оценку соответствия образовательной программы стандартам специализированной (программной) аккредитации.

Основные характеристики вуза

НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» (далее – ТРУ им. М.Х. Дулати) образован в 2020 г. в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 11 октября 2019 года №752 (пункт 5) и Приказом Министерства финансов РК №346 от 03.06.2020 г.

Образовательная деятельность в университете ведется по 259 образовательным программам, которые включены в Реестр ОП МОН РК. Из них 138 ОП относится к уровню бакалавриата, 107 ОП – уровню магистратуры и 14 ОП - уровню докторантуры. В составе университета функционирует 2 института, 5 факультетов и 51 кафедра, при этом в университете открыта кафедра «Ассамблея народа Казахстана» и Военная кафедра. ТРУ им. М.Х. Дулати, стремясь обеспечить независимое признание качества подготовки успешно аккредитовал 117 образовательных программ в агентствах НААР и IQAA.

Внешнему признанию вуза способствует участие в национальных и международных рейтингах. В 2020 году ТРУ им. М.Х. Дулати вошел в ТОП 301-350 регионального ранжирования QS EESA - 2020, улучшив позиции по всем



индикаторам рейтинга: академической репутации, репутации у работодателей, развитии интернационализации.

В международном рейтинге Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020 ТРУ им. М.Х. Дулати занял 8 место среди 95 вузов Республики Казахстан в высшей категории оценивания «А+», улучшив позиции за последние пять лет на 25 пунктов, по таким показателям, как качество преподавания, научной деятельности и востребованность выпускников в среде работодателей.

По результатам 2020 года в Мировом рейтинге исследовательской группы «Webometrics Ranking of World Universities» среди 31 000 университетов мира ТРУ им. М.Х. Дулати занял 11 296 место, среди 15 028 университетов региона «Азия» занял 4 486 место, среди 128 казахстанских вузов занял 31 место.

Выпускающей кафедрой ОП 7М01504 - «Подготовка педагогов химии» (зав. кафедрой и.о. доцента, к.х.н. Мажипбаев А.К.) является кафедра «Химия-география», которая входит в структуру Института «Ұстаз». Подготовка магистров по данной ОП осуществляется с 2018 года. Контингент магистрантов составил: в 2018-2019 учебном году - 4 человека; в 2019-2020 учебном году - 10 человек; в 2020-2021 учебном году - 12 человек.

Профессорско-преподавательский коллектив кафедры «Химия-география» в реализации ОП 7М01504 - «Подготовка педагогов химии» стремится учитывать и поддерживать как традиционные для казахстанской химической науки фундаментальные направления исследований, так и способствовать развитию собственных научных школ в поисковых и перспективных проектах. В соответствии с современными требованиями и тенденциями развития высшего и послевузовского образования в Республике Казахстан профессорско-преподавательский коллектив кафедры совместно с магистрантами и работодателями демонстрируют планомерную работу по осуществлению политики студентоцентрированного обучения, вовлечения всех стейкхолдеров в учебный процесс.

Место нахождения юридического лица:

Жамбылская область, г Тараз

Ул. Сулейменова, 7

Тел.: +7(7262)45-36-64, факс: 43-24-02

e-mail: info@tarsu.kz

сайт: www.TarSU.kz

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации образовательных программ НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» проходил в период с 29 по 30 марта 2021 г. Все необходимые для работы материалы Таразским региональным университетом имени М.Х. Дулати (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы с приложениями) были предоставлены членам экспертной группы до начала визита, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Реализация образовательной программы 7M01504 - «Подготовка педагогов химии» в рамках учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности осуществляется кафедрой «Химия-география», входящей в состав Института «Ұстаз» ТРУ имени М.Х. Дулати.

Подготовка магистрантов ОП 7M01504 - «Подготовка педагогов химии» осуществляется по очной форме в течение 2 лет, на основании Государственной лицензии Некоммерческого акционерного общества «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» №KZ19LAA00018483 от 27.07.2020 г.

В настоящее время контингент магистрантов, обучающихся по ОП, составляет 12 человек.

По мнению экспертов, аккредитуемая образовательная программа разработана в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям и обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, соответствующим профилю образовательной программы. Кафедра «Химия-география» обеспечивает подготовку магистров, способных использовать полученное образование для дальнейшего индивидуального развития и самореализации в обществе, что является важным условием последующего успешного карьерного роста в профессиональной среде. В университете реализуется продуманная стратегия трудоустройства выпускников.

Визуальный осмотр и проведенные в рамках визита экспертной группы интервью со всеми участниками образовательного процесса по ОП 7M01504 - «Подготовка педагогов химии», сформировали общее представление об организации учебного процесса, материально-технической базе, способствовали определению соответствия стандартам программной аккредитации IQAA. По мнению экспертов, ОП 7M01504 - «Подготовка педагогов химии» в полной мере обеспечивает конкурентоспособность выпускников на рынке труда и их трудоустройство по специальности.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ

В университете принята и утверждена Политика в области обеспечения качества, соответствующая Программе развития Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати на 2020-2025 годы, заявленной миссии, стратегическому видению, корпоративным ценностям и вуза.

Цели и задачи образовательной программы 7M01504 - «Подготовка педагогов химии» соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО и полностью соответствуют миссии и стратегии Таразского регионального университет имени М.Х. Дулати. В соответствии с миссией и Программой развития университета, Политикой в области качества сформулированы компетенции и результаты обучения магистрантов аккредитуемой образовательной программы.

Основной целью ОП 7M01504 - «Подготовка педагогов химии» является подготовка магистров, обладающих фундаментальными знаниями и инновациями в области педагогической и химической науки, осуществляющих научно-педагогическую и исследовательскую деятельность.

Выпускники ОП востребованы в школах и вузах города Тараз и в Жамбылской области. В формировании образовательной программы 7M01504 - «Подготовка педагогов химии» принимают участие преподаватели кафедры «Химия-география» (Мажибаев А.К., Таубаева Р.С., Ахаев С., Айдарова А.О.), магистранты (Расул М., Төреханқызы Б. – группа МХИМ-18-1), сотрудники Департамента по академической политике, работодатели – представители областного и городского Управлений образования г. Тараз и Жамбылской области, учителя школ. Работодатели осуществляют экспертизу образовательной программы, участвуют в анкетировании и опросах.

Эксперты отмечают, что цели и содержание ОП соответствуют запросам рынка труда в области образования, о чем свидетельствует 100% трудоустройство выпускников. Востребованность выпускников ОП, прежде всего, на региональном рынке труда объясняется достаточно высоким качеством подготовки специалистов, соответствием требованиям и ожиданиям работодателей. Представители работодателей, рекомендации которых учтены при составлении модулей ОП, регулярно предоставляют экспертное заключение с рекомендациями по обновлению содержания ОП 7M01504 - «Подготовка педагогов химии».

В вузе эффективно реализуется процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. Вопросы обеспечения качества образования отражены в Академической политике ТРУ им. М.Х. Дулати. При определении целей и задач образовательной программы в реализации Политики обеспечения качества непосредственную поддержку оказывают Департамент по академической политике, Офис регистратор, Отдел аккредитации и

менеджмента качества. Департамент по академической политике в соответствии с внутренними Положениями: Положение об академическом совете (ПД 2-1-6-2020 Протокол №152 от 19.11.2020г.) и Положением о комиссии по обеспечению качества (ПД 2-1-7-2020 Протокол №152 от 19.11.2020г.), осуществляет работу по проведению всесторонней оценке содержания образовательных программ университета с целью их обновления, улучшения и гарантии качества.

Руководством университета и кафедрой уделяется большое внимание встречам с ППС и магистрантами по разъяснению государственной политики, формированию ценностей казахстанского патриотизма, академической этике, корпоративным ценностям. В университете разработан Кодекс чести преподавателей и обучающихся, проводится систематическая работа по формированию «нулевой терпимости» к коррупционным проявлениям и нечестному отношению к учебе. С этой целью применяется и лицензионная программа «Антиплагиат» для проверки письменных работ всех обучающихся, в том числе и магистрантов (экзаменационных и диссертационных работ). Порядок и процедура проверки определяются вузом в соответствии с «Рабочей инструкцией по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата». Результаты проверки диссертационных работ магистрантов на предмет наличия плагиата учитываются при принятии решения о допуске работы к защите и её оцениванию. Политика в области качества университета поддерживает такие принципы, как академическая честность, преданность делу, креативность, социальная ответственность.

Администрация, ППС и обучающиеся принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП, что отражено и в должностных инструкциях, и во внутренних положениях вуза. Таким образом, в соответствии с принятой в университете практикой Политика качества постоянно анализируется и согласуется с требованиями и тенденциями внешней среды. В разработке и обсуждении Политики качества участвуют стейкхолдеры: обучающиеся, преподаватели, работодатели. Политика утверждается приказом ректора университета.

В связи с изменением статуса вуза на современном этапе его развития, перед коллективом была поставлена цель по формированию нового имиджа университета, главным приоритетом которого должно стать качество подготовки. Целями политики качества ТРУ им. М.Х. Дулати должны стать совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений, интеграции образования, науки и производственной деятельности, развития человеческого потенциала.

Организация системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы реализуется посредством вовлечения магистрантов, преподавателей, сотрудников, руководства вуза и работодателей в образовательный процесс. В университете системно принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от

любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении магистрантов, преподавателей или сотрудников. Осуществляется реальная политика по противодействию коррупции в вузе. Руководство вуза, института, кафедры доступны для преподавателей и магистрантов, гибко и оперативно реагируют на предложения и замечания. В ходе внешнего аудита экспертная группа отмечает высокое стремление всего коллектива университета к реализации миссии ТРУ имени М.Х. Дулати, заключающейся в «формировании современной научно-образовательной среды, в которой реализуется подготовка высококвалифицированных кадров на принципах тесной интеграции науки, образования и инноваций». В ходе интервью с ППС, магистрантами образовательных программ и сотрудниками вуза выяснилось, что они ознакомлены с миссией, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза. Экспертной группой была отмечена прозрачность и доступность информации о целях ОП на информационных стендах университета. В ходе интервью с работодателями образовательных программ, выяснилось, что они принимают активное участие в реализации политики обеспечения качества программ и их актуализации. Подтверждением этому является согласование ее содержания с работодателями региона, которые участвуют и в предоставлении баз практик.

В области обеспечения качества ОП обязательной процедурой в ТРУ им. М.Х. Дулати для всех реализуемых программ, является участие экспертов из числа работодателей-партнеров в обсуждении итогов проведения практик. Наряду с этим к обсуждению программ привлекаются зарубежные эксперты. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП. Кафедра «Химия-география» сотрудничает с Таразским инновационно-гуманитарным университетом (Казахстан), Южно-Казахстанским государственным педагогическим университетом (г. Шымкент, Казахстан), Общеобразовательными школами города Тараз и профессионально-техническими колледжами. ППС кафедры входят в состав экспертного сообщества Реестра образовательных программ РК и Национального центра научно-технической экспертизы РК.

Оценка качества ОП осуществляется на основе анализа учебных программ (силлабусов); учебных планов; учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД); программ практик, каталога элективных дисциплин, расписания занятий, индивидуальных планов обучающихся, учебных планов, перечня дисциплин и внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП 7М01504 - «Подготовка педагогов химии», а также результатов анкетирования магистрантов.

В целях внутреннего обеспечения качества в университете проводится последовательная работа по противодействию коррупции, применяются комплексные антикоррупционные меры: функционирует Совет по этике и блог Ректора (<https://www.tarsu.kz/index.php/ru/obrashchenie-rektora>); утверждено Положение о Совете по борьбе с коррупцией и профилактике правонарушений в университете (Протокол №152 от 19.11.2020г.); во время проведения экзаменационной сессии создается штаб «Сессия без взяток» с целью

обеспечения надлежащего контроля и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также для предоставления информации и методической помощи обучающимся; в каждом учебном корпусе размещены ящики для подачи предложений и жалоб, телефоны доверия. Все эти меры обеспечивают информированность коллектива и руководства и способствуют своевременному реагированию на возникающие запросы. В университете создан Совет по борьбе с коррупцией и профилактике правонарушений, который также осуществляет работу по предупреждению противоправных действий.

В целом, эксперты отмечают, что цели аккредитуемой ОП 7М01504 - «Подготовка педагогов химии» соответствуют миссии и стратегическому плану развития университета, задачам кафедры по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ

ТРУ им. М.Х. Дулати обеспечивает подготовку образовательных программ (ОП) на основе требований ГОСО 2018 года РК (с изменениями 2019г. и 2020г.), Профессиональных стандартов, Отраслевой рамки квалификации (образования), Национальной рамки квалификаций, Программы развития Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати на 2020-2025 годы, Академической политики университета, Положения о проектировании образовательных программ.

Актуальность содержания и эффективность реализации ОП 7М01504 - «Подготовка педагогов химии» определяется через механизмы внутренней и внешней оценки. Так, на этапе планирования ОП оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД и КЭД через критерии соответствия требованиям ГОСО РК, ТУП, запросам рынка труда. Разработка содержания ОП ориентирована на ожидаемые результаты, отражающие студентоцентрированность и практикоориентированность обучения. Базовые и профилирующие дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности выпускников, приобретение ими способности успешно осуществлять свою профессиональную деятельность на основе полученных знаний, умений и навыков.

Образовательная программа 7М01504 - «Подготовка педагогов химии» спроектирована в полном соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.).

В структуру образовательной программы магистратуры включено как изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин, так и практическая подготовка магистрантов, с различными видами практик (педагогическая в цикле БД – в ВУЗе и исследовательская в цикле ПД – по месту выполнения диссертации, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период); научно-исследовательская работа, включающую выполнение магистерской диссертации.

В образовательной программе 7M01504 - «Подготовка педагогов химии» определены квалификационные характеристики выпускника с учетом требований работодателей, определены ожидаемые результаты обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами, квалификационной характеристикой выпускника с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Образовательная программа 7M01504 - «Подготовка педагогов химии» основана на модульном принципе, который предполагает отражение результатов обучения. Для организации учебного процесса по кредитной системе разработаны следующая учебно-методическая документация: учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин, правила оценки знаний обучающихся по кредитной системе обучения, справочник-путеводитель, академический календарь, каталоги элективных дисциплин, ИУП магистрантов.

В ТРУ им. М.Х. Дулати учебный процесс с использованием кредитной технологии обучения организован в следующих формах: аудиторные занятия: лекции, практические занятия (семинары, коллоквиумы), лабораторные занятия; внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации, Интернет-сессии, видеоконференции, онлайн стриминг; проведение учебных и профессиональных практик, научно-исследовательских работ, подготовка выпускной квалификационной работы.

Содержание модулей и дисциплин образовательной программы структурированы в соответствии с параметрами Болонского процесса и требованиями кредитной технологии обучения. ОП 7M01504 - «Подготовка педагогов химии» ориентирована на содействие успеваемости студентов и их академическому прогрессу. Вуз создает необходимые условия для реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий: предусмотрен электронный контент дисциплин в LMS «Moodle», «Сириус», «Платонус» а также онлайн-платформы Eliademy. Разработанные учебно-методические комплексы по фундаментальным химическим и методологическим дисциплинам включают: учебные программы, силлабусы, конспекты лекций, планы проведения практических занятий, задания для СРМ, список обязательной и дополнительной литературы, вопросы и задания для контроля, материалы для текущего, рубежного и итогового контроля, перечень программного и мультимедийного обеспечения учебных занятий, программы по прохождению педагогических и исследовательских практик, методические рекомендации по написанию и защите экспериментальной исследовательской работы магистранта.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план ОП по предложению работодателей, позволяет учесть мнение реальных потребителей образовательной программы, заинтересованных в формировании актуальных профессиональных компетенций, востребованных рынком труда. По рекомендации работодателей в учебный план включены такие элективные дисциплины, как «Современные средства оценивания результатов обучения химии», «Актуальные задачи химико-педагогического образования высшей школы», «Методика разработки элективных курсов по химии».

С целью расширения информационных возможностей магистрантов Библиотечно-информационный центр университета предоставляет доступ к лицензированным отечественным и зарубежным базам данным: Республиканская межвузовская электронная библиотека - www.rmeb.kz, www.kazneb.kz; эпиграф- <http://epigraph.kz/>, Цифровая библиотека «Акнурпресс»-<http://aknurpress.kz>, литературный портал <http://adebiportal.kz>, портал электронных ресурсов <http://kitap.kz>.

Области для улучшения:

Рекомендуется создание совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами.

Уровень соответствия по стандарту 2 –полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ

Студентоориентированное обучение является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности ТРУ им. М.Х. Дулати. С целью мобильной адаптации обучающихся к образовательной среде университета своевременно актуализируется «Справочник-путеводитель», который доступен, как на бумажном, так и на электронных носителях, размещен на официальном сайте университета, доступен для обучающихся на информационно-образовательном портале (www.portal.tarsu.kz). Магистранты могут ознакомиться с документом при входе в «Личный кабинет».

Начиная с этапа поступления в университет, магистрант формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план - ИУП). Регистрация обучающихся на дисциплины 1-го курса проводится в августе, на дисциплины 2-го курса - в апреле месяца каждого учебного года.

В индивидуальных учебных планах магистранта представлены все учебные дисциплины, которые необходимы для выполнения индивидуальной образовательной траектории и достижения результатов обучения.

В учебном процессе университета в условиях кредитной технологии используются следующие формы обучения: лекция, семинарское, лабораторное, практическое занятия и СРО. Наряду с традиционными методами, в учебном процессе используются интерактивные методы - деловые игры, кейс-стади, круглые столы, мозговой штурм, фокус-группы, эссе,

проектный метод и др. Сценарии занятий, дидактические материалы к учебным занятиям прилагаются к УМКД и находятся на кафедрах.

Обратная связь с магистрантами осуществляется с помощью информационно-коммуникационных технологий в течение всего периода обучения.

При проведении занятий активно используются платформы ZOOM, Cisco Webex, Google Classroom, технология развивающего и блочно-модульного обучения, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, критического мышления, модульного обучения, игровые технологии и различные психологические тренинги. Использование интерактивных методов обучения свидетельствует о переходе от субъектно-объектного обучения к субъект-субъектному обучению, в котором преподаватель выполняет роль модератора или фасилитатора.

Образовательная программа 7М01504 - «Подготовка педагогов химии» содержит дисциплины, обучающие инновационным технологиям обучения, в том числе, интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлеченностью и мотивацией обучающихся, что способствует развитию профессиональных компетенций магистрантов с учетом их индивидуальных способностей.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки обучающихся в университете проводится в соответствии со следующими внутренними нормативными документами: «Академическая политика», Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся (ПД 2-6-1-2020 Протокол №152 от 19.11.2020г.), Положение о политике академического признания результатов обучения в Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати (ПД 2-6-2-2020 Протокол №152 от 19.11.2020г.). Для оценки знаний обучающихся применяется балльно-рейтинговая буквенная система оценивания, и действуют правила перевода в оценки ECTS. Применение рейтинговой системы в учебном процессе обеспечивает реализацию лично-ориентированного обучения, стимулирования систематической самостоятельной работы магистрантов, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценивания учебных достижений.

В целях внутреннего и внешнего обеспечения качества организуется анкетирование обучающихся, проводится постоянный мониторинг результатов опросов и в качестве обратной связи – регулярное информирование обучающихся о результатах и принятых мерах по итогам анкетирования. Так, по результатам анкетирования «Преподаватель глазами магистранта» определено, что средняя оценка удовлетворённости обучающихся качеством преподавания составила 89%, что является высоким результатом. Наряду с этим опрос выявил такую важную потребность у магистрантов ОП, как дополнительное изучение иностранных языков, расширение географии академической мобильности и перечня организаций для прохождения педагогических и исследовательских практик.

В Положении о политике академического признания результатов обучения в Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати (ПД 2-6-2-

2020 Протокол №152 от 19.11.2020г.) отражена политика признания результатов различных видов и форм обучения, описывается практика проведения перезачета кредитов на основе принципов ECTS в университете.

Обеспечивая качество подготовки магистров наук, ППС кафедры «Химия-география» выполняют научно-исследовательские работы по следующим темам: «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша химиядағы SMART- оқыту технологиясы», «Жоғары оқу орындарында «Органикалық химия» пәнін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану», «Жоғары оқу орындарында көптілді білім беруді енгізу негізінде аналитикалық химияны ағылшын тілінде оқытудың әдістемесі», «Жаңа мазмұнды химиялық экологиялық білім беруді ұйымдастыру әдістемесі».

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась в том, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний, методы преподавания и виды контроля учебных достижений магистрантов отражены в ОП и в курсах дисциплин, таким образом принципы оценивания понятны, прозрачны и доступны. Благодаря использованию модульного принципа построения программ, реализуемая ОП 7M01504 - «Подготовка педагогов химии» имеет ряд преимуществ: структура модуля является гибкой, используется системный подход к построению курса и определению его содержания, что дает обучающимся возможность определять формы обучения, принимать собственные решения в построении индивидуального плана обучения.

Использование инновационных технологий в учебном процессе опирается на современную материально-техническую базу. Имеются оснащенные лаборатории по химическим направлениям. В вузе инновационные методы обучения сопровождаются программным обеспечением: ZOOM, LMS «Сириус», АИС «Платонус», Cisco Webex, Google Classroom.

Магистрант несёт ответственность за составление ИУП и полноту освоения курса обучения. При составлении ИУП магистранты должны:

- 1) соблюдать установленные сроки регистрации (записи) на учебные дисциплины и внесения изменений в ИУП;
- 2) записаться на установленное количество кредитов в учебном году для освоения ОП соответствующего уровня (с учетом освоенных дисциплин и кредитов);
- 3) в случае, если обучающийся не сформировал ИУП, то за основу его обучения принимается ИУП данного курса, т.е. обучающиеся, не прошедшие регистрацию самостоятельно в установленные сроки без выяснения причин, регистрируются сотрудниками ОР самостоятельно: по обязательным дисциплинам - к свободным преподавателям и на элективные дисциплины – с учетом количества записавшихся на момент регистрации.

В Положении о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся (ПД 2-6-1-2020 Протокол №152 от 19.11.2020г.) описана процедура ликвидации академической задолженности магистрантов в форме летнего семестра. Продолжительность летнего семестра - не менее 6 недель.

Экзамены проводятся при участии члена экзаменационной комиссии факультета, состоящей из числа преподавателей, ведущих занятия в летнем семестре и, как правило, не проводившим учебные занятия в данной группе (потоке). Преподаватель-экзаменатор обязан участвовать в проверке результатов экзамена (при проведении экзамена в письменной, устной и комбинированной форме) и вносить результаты в базу данных, не позднее 15 часов следующего дня, после даты экзамена. Расписание экзаменов летнего семестра составляется Офисом регистратора, визуализируется на стенде данного подразделения, размещается во внутренней сети университета за одну неделю до начала экзаменов.

Для обучающихся, имеющих трудности в освоении программы обучения, проводится дополнительное консультирование или дополнительные занятия. Преподавателями кафедры «Химия-география» осуществляется социальная, психологическая и образовательная поддержка магистрантов, проявляющих более глубокий интерес к учёбе или, наоборот, имеющих затруднения в учёбе, также оказывается помощь в поиске работы в свободное от учёбы время.

Интервью с магистратами показало, и это эксперты особо отмечают, что вуз периодически проводит анализ достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами. Соблюдаются академические правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска. Вместе с тем, комиссия отмечает отсутствие участия магистрантов в проектах ППС кафедры.

Объективное признание квалификаций – важная составляющая качества обучения и академической мобильности обучающихся. Согласно предоставленной университетом информации, место прохождения педагогической и научно-исследовательской практики обучающихся ОП 7М01504 - «Подготовка педагогов химии» - ТарГПУ, кафедра «Химия и МПХ» и ТИГУ. И эти же учебные заведения г. Тараза указаны, как место академической мобильности магистрантов. В период обучения магистрантов, начиная с 2018 года (первый прием был осуществлен в 2018-2019 учебном году), подготовлено по ОП 4 магистра наук.

Экспертная комиссия отмечает, что необходимо развитие программ академической мобильности магистрантов и программ сотрудничества с партнерами ближнего и дальнего зарубежья. Наряду с этим необходимо работать над увеличением числа магистрантов, участвующих в программах академической мобильности.

Замечания:

Академическая мобильность магистрантов является недостаточной.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются усилить работу по организации академической мобильности магистрантов.
2. Повысить активность участия магистрантов в проектах.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ

В НАО ТРУ имени М.Х. Дулати ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего образовательную программу. Осуществление приема магистрантов, мотивированных к обучению по программам послевузовского образования, проводится в соответствии с политикой и процедурой приема в НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» и согласуется с миссией, видением и стратегическими целями вуза. Данная информация официально опубликована на сайте (www.tarsu.kz) и доступна всем желающим.

Приём и допуск к обучению по ОП магистратуры ТРУ им. М.Х. Дулати происходит в соответствии со всеми организационно-регламентирующими документами МОН РК. Руководство ОП демонстрирует следование сформированной политике формирования контингента обучающихся ОП: от поступления до выпуска, и обеспечивает прозрачность её процедур.

Комиссия отмечает, что в целях реализации положений Политики качества университета предусмотрена разработка нового формата профориентационной работы, связанной с ситуацией пандемии коронавируса: на сайте университета имеется Виртуальная приемная комиссия, которая в режиме онлайн принимает заявки от абитуриентов на участие в конкурсе государственных образовательных грантов.

Помимо этого, на сайте (<http://tarsu.kz/facts-and-figures-2020-2021>) размещен Сборник «Цифры и факты» Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати, в котором приведена подробная информация о достижениях по основным направлениям деятельности вуза.

В целях повышения качества подготовки выпускников проводится анкетирование работодателей и поддерживается связь с каждым выпускником о развитии и карьерном росте выпускника. Прием магистрантов на ОП 7M01504 - «Подготовка педагогов химии» в 2018-2019 учебном году составил 4 магистранта, в 2019-2020 учебном году - 6 магистрантов, 2020-2021 учебном году - 6 магистрантов. Статистические показатели по приёму на ОП 7M01504 - «Подготовка педагогов химии», в целом, показывают стабильность контингента.

Кафедра «Химия-география» обеспечивает доступность магистрантам: поддержки и консультации куратора, учебников, учебных пособий, раздаточных материалов, методических указаний для самостоятельной, доступ к сетевым образовательным ресурсам. Магистрантам также доступны индивидуальные консультации преподавателей при написании диссертационных работ, подготовке к экзаменам. ППС кафедры разработаны электронные версии УМКД. Функционирует официальный сайт ЦДО и электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников, учебных пособий и мультимедийных материалов для учебного процесса.

В целях поддержания сотрудничества с потенциальными потребителями систематически проводятся: периодический опрос потребителей; Дни открытых дверей; рекламно-информационная работа с использованием средств массовой информации, соцсетей, ППС активно участвуют в выставках, научно-практических конференциях, семинарах. Так, 20 мая 2020 года с целью расширения работы по трудоустройству выпускников проведена онлайн-встреча с выпускниками образовательных программ Высшей школы естественных наук; проведен «День кафедры» с целью привлечения выпускников вузов – бакалавров к поступлению в магистратуру Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати.

Кафедрой проведен анализ контингента обучающихся по ОП магистрантов, который показывает, что большая часть из них – например, Батынова Әдемі, Расул Мерей, Төреханқызы Балнұр, - наиболее успешные в учёбе и научно-исследовательской работе выпускники бакалавриата.

В Университете реализуется процедура признания предшествующих результатов обучения (Положение о политике академического признания результатов обучения в Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати ПД 2-6-2-2020 Протокол №152 от 19.11.2020г.). С целью оказания содействия в освоении ОП для обучающихся разработан «Академический календарь». На сайте университета имеются активные окна «Портал студента», «Виртуальный офис регистратора», которые позволяют магистрантам получить всю необходимую информацию по вопросам организации и проведения учебно-экзаменационной сессии, результатов экзаменов, справок и др. В период экзаменационной сессии работает CALL-центр (8 (7262) 55-67-20, e-mail: tsos_2020@mail.ru).

Кафедра «Химия-география» располагает электронной базой статистических данных для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA, данных о выпускниках ОП и результатах их трудоустройства. Общую успеваемость выпускников за аккредитуемый период по ОП 7M01504 - «Подготовка педагогов химии» можно проследить по результатам итоговой аттестации, которая составляет от 3,4 до 4 баллов, и по 100% показателю трудоустройства выпускников. Комиссия отмечает достаточно высокий уровень освоения ОП и достижения результатов обучения.

Придавая большое значение практической подготовке магистрантов, кафедра ведет работу по организации и проведению профессиональных практик, подбору баз практики, методическому обеспечению практики, их руководству и контролю. Качество базовых объектов для осуществления учебного процесса и практики соответствует действующим требованиям. Базы прохождения практики соответствуют профилю специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, результаты практики своевременно оформляются в виде отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями университета.

В рамках онлайн визита экспертами подтверждается наличие процедуры приема магистрантов на ОП 7M01504 - «Подготовка педагогов химии», которая основывается на нормативных документах МОН РК, все приемные требования

с разработанными критериями размещены на сайте университета с указанием возможностей трудоустройства, в наличии имеются данные о выпускниках с различным уровнем GPA, сведения о выполнении и защите диссертационных работ, результаты трудоустройства и т.д.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ

Кадровая политика в вузе осуществляется в соответствии с «Программой развития Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати на 2020-2025 годы», Кодексом чести преподавателя, Коллективным договором и «Квалификационным положением должностей административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати».

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин в полной мере обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование – 100%, что соответствует направлению образовательной программы 7M01504 - «Подготовка педагогов химии».

Численность ППС, осуществляющих подготовку по ОП в текущем учебном году (2020-2021 уч.г.) составляет 7 человек, в том числе - 3 кандидата химических наук, 1 доктор PhD, 1 кандидат сельскохозяйственных наук, 2 старших преподавателя. За исключением Тайчибекова Аскера Усембайулы (агрохимия и почвоведение), все преподаватели кафедры «Химия-география» имеют базовое образование. ППС ОП, в целом, соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, доля ППС с учеными степенями составляет 71%.

В индивидуальных планах ППС ежегодно планируются задачи по основным направлениям деятельности вуза. Кафедра осуществляет продуманную политику в сфере формирования резерва молодых преподавателей: так, в 2018-2019 уч.г. на должность преподавателя кафедры была зачислена Шынбатыр Токжан, закончившая магистратуру ТарГУ им. М.Х. Дулати. Предпочтение отдается молодым магистрам наук, докторам PhD, которые прошли обучение в ведущих национальных университетах и имеют публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Web of Science и Scopus.

Кафедрой «Химия-география» проводится большая работа в области наставничества: опытные преподаватели - доценты Мажибаев А.К., Шертаева Н.Т., Таубаева Р.С. проводят мастер-классы, открытые лекции для молодых преподавателей. Образовательная программа 7M01504 - «Подготовка педагогов химии» разрабатывается при активном участии всех ППС, с учетом их мнения, предложений, а также мнения магистрантов и работодателей.

Аудиторная нагрузка преподавателей кафедры, реализующих ОП, соотносится с общей нагрузкой вуза в соотношении 1:1. Учебная нагрузка

распределяется в соответствии с компетенцией преподавателя. Лекционные занятия проводят доктора наук, доценты, которые также осуществляют научное руководство магистерскими диссертациями. Компетентность преподавателей систематически оценивается администрацией вуза: проверяются УМКД, проводится посещение занятий, контролируется рабочий день преподавателя, выполнение учебной нагрузки, выставление баллов промежуточного и рубежного контролей знаний студентов в программах Platonus, LMS Сириус, проведение экзаменов и педагогической практики. Ежегодно проводится аттестация преподавателей по ключевым показателям.

С целью повышения качества преподавания химических дисциплин и внедрения инновационных технологий в учебно-методический и научно-исследовательский процессы, преподаватели кафедры ежегодно проходят обучение на семинарах по инновационным методам преподавания, повышают профессиональную квалификацию. В отчетный период курсы повышения квалификации, проводимые Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Центром развития специального и инклюзивного образования (г. Алматы) и др. - успешно освоены ППС кафедры.

ППС кафедры «Химия-география» имеют публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, отдельные результаты НИР внедряются в учебный процесс. В период 2016-2020 гг. ППС опубликовано в зарубежных и отечественных научных изданиях около 100 статей, тезисов докладов, которые отражают результаты НИР и НИРС (из которых 9 - статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science с ненулевым импакт-фактором, 6 публикаций - в журналах КОКСОН МОН РК и РИНЦ, 40 - в сборниках республиканских и международных научно-практических конференциях, 43 - в других журналах).

ППС ОП 7М01504 - «Подготовка педагогов химии» используют в учебном процессе современные педагогические методы обучения и инновации. Вопросы академической честности ППС и персонала, следование Кодексу чести преподавателя вуза периодически рассматриваются в ходе заседаний кафедры, Института, Ученого совета вуза.

Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 50 лет. В настоящее время заканчивает обучение в докторантуре PhD КазНПУ имени Абая преподаватель кафедры Нурмаханова Д. В процессе визита на кафедру, эксперты были ознакомлены с документацией, необходимой для реализации ОП, в том числе, с индивидуальными планами ППС. Структура индивидуального плана ППС отражает все виды деятельности: учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу.

В ходе работы с документацией ОП 7М01504 - «Подготовка педагогов химии» экспертной группой отмечается, что за отчетный период профессорско-преподавательским составом кафедры опубликовано 5 учебных пособий, подготовлено 2 электронных учебных издания, при этом них имеются авторские свидетельства.

Кадровая политика университета в целом, и в рамках данной ОП, основывается на высоком уровне требований и объективности в оценке, соблюдении преемственности, соответствии профессионального уровня кандидата на должность квалификационным требованиям, предъявляемым к должности, наличии необходимых компетенций, опыта, стажа работы, учёной степени. Экспертная комиссия отмечает, что профессорско-преподавательский состав ОП 7М01504 - «Подготовка педагогов химии», в целом, соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательной программы. Повышение квалификации ППС в отчетный период подтверждается наличием сертификатов.

Вместе с тем, эксперты отмечают, что в ходе интервью с ППС было выявлено отсутствие вовлеченности ППС и магистрантов кафедры в научно-исследовательских проектах, финансируемых МОН РК, а также слабый уровень академической мобильности ППС.

Замечания:

1. Слабо реализована программа академической мобильности ППС.
2. Слабо реализовано участие ППС в конкурсах финансируемых научно-исследовательских проектов.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются усилить академическую мобильность ППС.
2. Повысить участие ППС в финансируемых научно-исследовательских проектах.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ

Переход университета в форму НАО позволяет мобилизовать финансовые средства и сформировать общую модель финансирования образовательных программ вуза в новом организационно-правовом статусе.

Финансирование образовательных программ осуществляется за счет различных видов доходов: обучение магистрантов по образовательным грантам; обучение магистрантов на договорной основе; академическая мобильность; привлечение зарубежных специалистов; повышение квалификации и переподготовка кадров; разработка образовательных программ; реализация научно-исследовательских программ; коммунальные услуги за аренду помещения, проживание в общежитии, доходы столовой; прочие поступления (Вестник университета, типовые программы, конкурсное обеспечение).

Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати», включает 23 корпуса, общей площадью 160351,9 кв.м., из них общая учебная

площадь составляет 74989,32 кв.м., а также 26097,5 кв.м., на которых размещены - 5 закрытых спортивных залов и 7 открытых спортивных залов. Количество общежитий – 4, рассчитанных на 1724 койко-мест, общей площадью 23191,3 кв.м.

Ключевым элементом инфраструктуры университета является Библиотечно-информационный центр (далее - БИЦ) Университета. В 2020 году университетом было выделено 7785921 тенге для закупки книг. На эти средства были приобретены 155 наименований и 1514 экземпляров книг, из них для образовательной программы 7M01502 - «Подготовка педагогов физики» поступило 14 наименований, 280 экземпляров книг.

Периодические издания являются важным источником информации. Университет ежегодно обеспечивает подписку казахстанских и российских периодических изданий. В 2020 году на подписку (годовая и полугодие) было выделено 6000000 тенге.

Для приобретения электронно-библиотечной системе IPRbooks в 2020 году было выделено 2500000 тенге. В базе ЭБС IPRbooks содержится порядка 42492 лицензионных изданий, учебников, учебных пособий, монографий и 713 наименований журналов по различным направлениям подготовки специалистов.

Библиотечно-информационный центр - одно из важнейших подразделений университета, он расположен в 9-ти учебных корпусах, включает 22 пункта выдачи (4 абонементов, 18 читальных залов, 1250 посадочных мест), занимает 5297 м², из них площадь читальных залов составляет 1752,5 м².

Система библиотечного обслуживания в формате «openspace» обеспечивает максимальную открытость и доступность ресурсов читателям.

Для индивидуальной и групповых работ, тренингов организованы «Coworkingzone», «CreativeZone», «103 – Groupstudyroom». Для усиления роли библиотеки в молодежной среде и пропаганде культуры чтения организованы «104 – Chilloutzone», «101- точка чтения». В зонах «102-точка интернета», электронных читальных залах, библиотекой разработана и реализуется программа информационной и медийной грамотности.

Электронный каталог библиотеки отражает информацию о печатных документах (учебники, учебные пособия, учебно-методические издания, монографии, художественная литература, авторефераты и диссертации и др.), об электронных документах, изданных на CD (DVD) носителях и информацию об электронных копиях документов (полнотекстовые электронные ресурсы).

Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: Онлайн обслуживание, «Виртуальная справочная служба», «Электронная доставка документов», «Электронное продление книг», «Электронный заказ книг», «Электронная выдача УДК, ББК».

Для расширения информационных возможностей обучающихся предоставлен доступ к лицензированным отечественным и зарубежным базам данным: Республиканская межвузовская электронная библиотека, Эпиграф, Цифровая библиотека «Aknurpress», литературный портал, портал электронных ресурсов. Согласно национальной лицензии открыт доступ к международным

полнотекстовым ресурсам The Web of Science – Clarivate Analytics, Springer, Scopus, Science Direct (Elsevier).

В ТРУ им. М.Х. Дулати имеются службы, осуществляющие поддержку студентов в осуществлении их образовательных и личных потребностей: Центр международного сотрудничества, Офис регистратора, Департамент науки и коммерциализации, молодежные общественные организации, Комитет молодежи, Отдел по воспитательной работе, редакция научных журналов.

Магистранты, обучающиеся по образовательной программе 7M01504 - Подготовка педагогов химии, имеют в своем распоряжении учебные корпуса №№ 6,7 (проспект Жамбыла, 16А). В корпусах размещены 3 компьютерных класса, библиотечный абонемент и читальный зал, кабинет полилингвального образования, с подключением к локальной сети Интернет, учебно-исследовательские лаборатории - Лаборатория «Общая и неорганическая химия»; Лаборатория «Физическая и аналитическая химия»; Лаборатория «Органическая химия и органический синтез»; Лаборатория «Новые методы в обучении химии». Все лаборатории оборудованы интерактивными досками. Занятия в них проводятся в соответствии с расписанием.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ

На странице кафедры официального сайта университета «Химия-география» размещается информация об образовательной программе, ожидаемых результатах обучения по программе (о знаниях, умениях и навыках, профессиональных компетенциях, получаемой квалификации, сфере деятельности и т.д.). В качестве эффективных инструментов информирования общественности, создания и поддержания имиджа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Профориентационная работа, проводимая ППС кафедры, включает в себя взаимодействие с журналистами для полного и объективного освещения в средствах массовой информации об ОП специальности 7M01504 - «Подготовка педагогов химии», размещение в СМИ региона статей, интервью, фото- и видеоматериалов.

На кафедре имеются традиционные информационные стенды, на которых размещается текущая информация об ОП.

Повышению качества подготовки специалистов способствует участие обучающихся и работодателей в разработке ОП, реализация совместных проектов, профессиональные практики, востребованность и трудоустройство выпускников специальности.

Информация об ОП, ожидаемых результатах обучения магистрантов специальности 7M01504 - «Подготовка педагогов химии» размещена на сайте

университета. Ожидаемые результаты приведены в ОП. Для записи магистрантов на траектории обучения на кафедре имеются КЭД, электронный вариант которых размещен на сайте университета и доступен обучающимся.

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость в отношении социума, установление общественных связей с органами исполнительной власти, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки магистрантов.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Химия-география» большое внимание уделяет информированию широкой общественности о деятельности университета и образовательной программы 7M01504 - «Подготовка педагогов химии» посредством размещения на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах и СМИ.

Для информационного обеспечения образовательных программ и ожидаемых результатах обучения по программам различных категорий обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы:

1. Официальный веб-сайт вуза - www.tarsu.kz, который является основным каналом информирования общественности (будущих магистрантов и студентов, их родителей, обучающихся, выпускников, работодателей). На сайте предоставлена подробная, точная и доступная всем информация об университете, о поступлении и о студенческой жизни.

2. Газеты, журналы, буклеты, брошюры, баннеры в кампусе вуза.

3. Ссылки на официальные страницы университета в Фейсбуке, Вконтакте, Твиттере и т.д., размещённые на официальном сайте вуза.

Во всех материалах, размещенных на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах и СМИ, содержится достоверная информация о количестве обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение; проведенных мероприятиях по реализации общенациональных программ «Мәңгілік Ел» и «Рухани Жаңғыру»; трудоустройстве выпускников; базах практик; международном сотрудничестве кафедр и т.д.

Официальный сайт университета предоставляет персональную информацию об образовательной программе специальности 7M01504 - «Подготовка педагогов химии». Обучающиеся и их родители имеют возможность в режиме реального времени просматривать успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра на образовательном портале. Результаты внешней оценки ТРУ им. М.Х. Дулати и образовательных программах размещены на официальном сайте университета.

Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет. Электронный каталог



Отчет по внешнему аудиту IQAA

состоит из модулей: «Новое поступление», «Книги», «Сводная картотека статей», «Электронные ресурсы», «Репозитории трудов ППС университета».

Уровень соответствия – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется создание совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка-значительное соответствие

Замечания:

Академическая мобильность магистрантов является недостаточной.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется усилить работу по организации академической мобильности магистрантов.
2. Повысить активность участия магистрантов в проектах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация-полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав-значительное соответствие

Замечания:

3. Слабо реализована программа академической мобильности ППС.

4. Слабо реализовано участие ППС в конкурсах финансируемых научно-исследовательских проектов.

Области для улучшения:

3. Рекомендуется усилить академическую мобильность ППС.

4. Повысить участие ППС в финансируемых научно-исследовательских проектах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов- полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в рамках специализированной (программной) аккредитации
Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати
29-30 марта 2021 год

2 кластер: 7M01505-Подготовка педагогов биологии, 7M01501-Подготовка педагогов математики, 7M01502-Подготовка педагогов физики, 7M01504-Подготовка педагогов химии

Время	Мероприятие	Участники	Место
28 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель Aisha Deluxe
<i>День 1-й: 29 марта 2021 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
10:00-10:30	Интервью с И.О. Председателем Правления-Ректором <i>Ержан Әмірбекұлы</i>	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ 2.1-301
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета Проректор по научной деятельности и международным связям <i>Бейсен Нурзада Абдибековна</i> Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам <i>Наурызбекова Альмара Еркиновна</i> Проректор по административно- хозяйственным вопросам <i>Мусаев Сабыржан Алтынбаевич</i>	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ 2.1-301
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ 2.1-301
12:00-12.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
12:15-12:45	Интервью с директором Института Ұстаз и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Директор института, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 2.1-301
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус

14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директор, заведующие кафедрами	Учебные корпуса Корпус №5 5.3
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
16:00-16:30	Интервью с магистрантами	Р, ЭГ, К, магистранты	Zoom-конференция
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
16:45-17:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
17:30-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
День 2-й: 30 марта 2021 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-10:30	Посещение офис-регистратора, центра дистанционного обучения, центра обслуживания студентов Посещение Библиотечно-информационного центра Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
10:30-11:00	Посещение баз практик 7М01501 - Подготовка педагогов математики, 7М01502 - Подготовка педагогов физики 7М01504 - Подготовка педагогов химии	Р, ЭГ, К, представители баз практик 1. Областная школа интернат «Дарын» ул. Сатпаева, 27 г. Тараз 2. КГУ Школа гимназия имени Г. Муратбаева отдела образования Байзакского района Жамбылской области, село	Zoom-конференция

	7M01505 - Подготовка педагогов биологии	Сарыкемер, Байзакский район, Жамбылская область 3. ТОО Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства (ТОО КазНИИВХ), ул. К. Койгельды 12, г. Тараз, 4. Таразский инновационно-гуманитарный университет ул. Желтоксан, 69Б, г. Тараз	
11:00-11:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К, магистранты	Zoom-конференция
11:15-11:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСРП	Zoom-конференции
11:30-12:00	Зав.кафедрами ОП Математика (для онлайн экспертов)		
12:00-12:30	Зав.кафедрами ОП Физика (для онлайн экспертов)		
12:00-12:30	Зав.кафедрами ОП Химия (для онлайн экспертов)		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Выборочное посещение онлайн учебных занятий Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель Aisha Deluxe

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдрахман Гульнар Қабылқалымқызы	начальник отдела аккредитации и менеджмента качества

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Әмірбекұлы Ержан	И.о. Председателя Правления-Ректора, д.э.н., профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бейсен Нурзада Абдибековна	И.о. проректора по научной деятельности и международным связям
2	Наурызбекова Альмара Еркиновна	Проректор по воспитательной работе и связи с общественностью
3	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич	Проректор по административно-хозяйственным вопросам, к.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Малибеков Алдаберген Кадирбекович	Директор департамента по академической политике
2	Кубеева Жанар Умирбековна	Директор департамента финансов и экономики - главный бухгалтер
3	Джилкибаева Дина Серикбаевна	Руководитель службы управления персоналом
4	Ултанбаев Арнат Бегдалиевич	Помощник ректора по делам молодежи
5	Бекбергенов Талгат Курсатбекович	Начальник отдела государственных закупок
6	Амалбекова Гульмира Ержановна	Руководитель центра информации и медиакоммуникаций
7	Амандосова Расима Сейдуалиевна	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства департамента по академической политике
8	Беглерова Светлана Темирхановна	Начальник отдела дистанционного обучения департамента по академической политике
9	Наурызбаева Зауре Алтынбековна	Начальник отдела послевузовского образования департамента по академической политике
10	Чернявская Наталья Петровна	Руководитель офис регистратора

11	Асанов Акылбек Аманкайтович	Руководитель центра информационно-коммуникационных технологий
12	Абдрахман Гүлнар Қабылқалымқызы	Начальник отдела аккредитации и менеджмента качества
13	Шонгараева Жанат Турлыбаевна	Начальник отдела учета студентов и движения
14	Каримова Наргиза Каримовна	Начальник отдела обслуживания студентов
15	Нурпеисов Мухаметжан Кенжетаевич	Начальник отдела маркетинга и рекрутинга абитуриентов
16	Таубаев Медет Таубаевич	Начальник отдела довузовской подготовки
17	Ахметжанов Мәди Ахметжанұлы	Директор департамента науки и коммерциализации
18	Иржанова Гульжан Дженисбекқызы	Директор библиотечно-информационного центра
19	Қосбол Сәрсенғали Мінәжәтдинұлы	Директор издательства «Dulati University»
20	Исабекова Гульнур Болатбековна	Руководитель центра международного сотрудничества
21	Жарасбаева Жанна Бақытбекқызы	Начальник отдела по воспитательной работе
22	Бүрлібаева Арайлым Зиядханқызы	Руководитель центра развития творчества студентов

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Джолдасова Орынқыз Копбосынқызы	директор института «Ұстаз», к.э.н.
2	Сматова Клара Бегалиевна	к.п.н., и.о. доцент, зав. кафедрой «Педагогика и психология»
3	Игисинов Сабит	доктор PhD, зав. кафедрой «Математика» (с 2004г.)
4	Тасуов Болат	к.т.н., и.о. доцента, зав. кафедрой «Физика и IT» (с 1986г.)
5	Мажипбаев Асылжан Кенжекереуұлы	к.х.н., доцент зав. кафедрой «Химия-география» (с 2004г.)
6	Шаймерденова Гулсана Залқызы	доктор PhD, зав. кафедрой «Биология» (с 2004г.)
	Серубаева Аурика Темирхановна	доктор PhD, зав. кафедрой «История, право и предпринимательство» (с 1996г.)
7	Минайдарова Мария Естаевна	к.п.н., доцент, зав. кафедрой «Русская филология» (с 1997г.)
8	Кудабаева Перизат Асанбаевна	доктор PhD, зав. кафедрой «Мировые языки» (с 1967 г.)

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
Кафедра «Химия-география» Образовательная программа «Подготовка педагогов химии»			
1	Таубаева Раушан Серихановна	и.о. доцента кафедры «Химия-география»	доктор философии PhD
2	Шертаева Найля Турдыгалиевна	старший преподаватель кафедры «Химия-география»	к.х.н
3	Ахаев Спандияр	доцент кафедры «Химия-география»	к.х.н
4	Айдарова Айткуль Орынбасаровна	старший преподаватель кафедры «Химия-география»	магистр химии

Магистранты

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Жиенбаева Айгерім Ержанқызы	7M01504 - Подготовка педагогов химии, 2 курс, GPA 3,46
2	Әзімбеков Ғалым Елдосұлы	7M01504 - Подготовка педагогов химии, 2 курс, GPA 3,75
3	Жұмабекова Әйгерім Манатқызы	7M01504 - Подготовка педагогов химии, 2 курс, GPA 3,5
4	Ибатхан Нұргүл	7M01504 - Подготовка педагогов химии, 1 курс, GPA 3.5
5	Рашева Сара	7M01504 - Подготовка педагогов химии, 1 курс, GPA 3,47

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кафедра «Химия-география» Образовательная программа «Подготовка педагогов химии»			
1	Бижигитов Темирхан Бижигитович	Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати, декан высшей школы естественных наук	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
Кафедра «Химия-география» Образовательная программа «Подготовка педагогов химии»			
1	Расул Мерей	Химия, 2020г.	г. Тараз, Преподаватель, кафедра «Химия-география» университета «Дулати»
2	Төреханқызы Балнұр	Химия, 2020г.	г. Тараз, Преподаватель, кафедра «Химия-география» университета «Дулати»
3	Жилысбек Саида	Химия, 2020г.	г. Тараз, Индивидуальный предприниматель ИП "SakKo"

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ОП 7М01504 - «Подготовка педагогов химии»
2. КЭД
3. Рабочий учебный план по образовательной программе
4. Расписание магистрантов (Магистратура 1-2 семестр 2019-2020 и 2020-2021 учебный год)
5. Резюме и портфолио профессорско-преподавательского состава
6. Стратегии развития университета
7. Сведения по академической мобильности ППС
8. Сведения по практикам магистрантов
9. Сведения о финансовой и материальной обеспеченности