



**БІЛІМ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗДАНДЫРУ БОЙЫНША
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ - IQAA**

**М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ
ТАРАЗ Өңірлік университетінің
СЫРТҚЫ БАҒАЛАУ
ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕБІ**

7M01505 - Биология педагогтарын даярлау

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ АККРЕДИТАЦИЯСЫ

Нур-Султан 2021

Мазмұны

1 ТАРАУ МӘТІНМӘН МЕН САПАРДЫҢ МАҚСАТЫ

Кіріспе..... 5

ЖОО-ның негізгі сипаттамасы..... 5

2 ТАРАУ САРАПШЫЛАР ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ БАҒАЛАУ

ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕБІ

Мамандарылған (бағдарламалық) аккредиттау стандарттарына сәйкестік

Кіріспе..... 6

Стандарт 1

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары және сапанын қамтамасыз ету саласындағы саясат..... 8

Стандарт 2

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару.... 10

Стандарт 3

Студентке орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау..... 13

Стандарт 4

Магистранттарды қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау..... 16

Стандарт 5

Профессорлық - оқытушылық құрам 18

Стандарт 6

Оқу ресурстары және студенттерді қолдау 20

Стандарт 7

Жұртшылықты ақпараттандыру..... 24

3 ТАРАУ

ҚОРЫТЫНДЫ..... 26

ҚОСЫМШАЛАР

Қосымша 1

Сыртқы бағалаудың бағдарламасы 28

Қосымша 2

Сұхбатқа қатысқандардың тізімі 32

Қосымша 3

ЖОО-да қосымша қарастырылған құжаттар.....36

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель:

Исаев Гани Исаевич, Заведующий кафедрой «Биологии» Университет Ахмеда Ясави, к.т.н., доцент, г. Туркестан.

Международный эксперт:

Rünplo Lõhmus, Тартуский университет, факультет науки и технологий, Институт физики, программа PhD по физике, Эстония.

Эксперты:

Сейтханова Айнуур Кусбековна, руководитель образовательной программы «Математика и физика» Высшей школы естествознания, PhD, Павлодарского педагогического университета, г. Павлодар

Қорғанбаева Жанар Қожамбердіқызы, старший преподаватель Института Естествознания и географии, к.х.н, КазНПУ имени Абая, г.Алматы

Шаждекеева Нургуль Қыдырбаевна, заведующая кафедрой математики и методики преподавания математики, к.ф.-м.н., Атырауского университета им. Х.Досмухамедова, г.Атырау

Представители работодателей

Раптаева Гүлнар Мұратбекқызы, СШ №39 им. И.В.Панфилова, Директор г.Тараз№

Представитель студентов

Шамжанова Эленора Галымбекқызы, Магистрант 1 курса по специальности Биология Таразский инновационно-гуманитарный университет, г.Тараз

КООРДИНАТОР IQAA

Калитова Айсулу Аманжоловна, отдел аккредитации вузов и колледжей, PhD г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ

Абдрахман Гүлнар Кабылқалымқызы начальник отдела аккредитации и менеджмента качества Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ
7M01505 Подготовка педагогов биологии по фактическому состоянию дел в
Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати по каждому
стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Приним студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Эксперты:

Исаев Гали Исмаилович

Raino Lõhmus

Сейтханова Айнура Кусбековна

Қорғанбаева Жанар Қожаамбердіқызы

Шаялдеева Нургуль Қыдырбаевна

Представители работодателей

Раппаева Гүлнар Мұратбекқызы

Представитель студентов

Шамжанова Эленора Галымбекқызы

1 ТАРАУ МӘТІНМӘН МЕН САПАРДЫҢ МАҚСАТЫ

ЖОО-ның негізгі сипаттамасы

«М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті» КЕАҚ «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары оқу орындарының кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 11 қазандағы №752 қаулысына (5-тармақ) және ҚР Қаржы министрлігінің 03.06.2020 ж. №346 бұйрығына сәйкес 2020 жылы құрылды.

Дулати университетіндегі білім беру қызметі ҚР БҒМ ББ тізіліміне енгізілген 259 білім беру бағдарламасы бойынша жүргізіледі. Оның ішінде 138 ББ - бакалавриат бойынша, 107 ББ - магистратура бойынша және 14 ББ-докторантура бойынша жүргізіледі. Университет құрамында 2 институт, 5 факультет және 51 кафедра, оның ішінде «Қазақстан халқы Ассамблеясы» кафедрасы және әскери кафедра бар. Сапаны қамтамасыз ету үшін АРТА және БСКТА агенттіктерінде ұлттық деңгейде институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу рәсімінен сәтті өтті; 117 білім беру бағдарламасы аккредиттелді. Соңғы бес жыл ішінде университет 23000-нан астам маман дайындады. Бітірушілерді даярлау сапасы және олардың еңбек нарығында қажеттілігі жұмысқа орналастырудың жоғары көрсеткіштерімен айқындалады. Жалпы алғанда, 2015-2020 жылдар аралығында орта есеппен түлектердің 77%-ы жұмысқа орналастырылғаны анықталды.

2020 жылы Дулати университеті рейтингтің барлық индикаторлары: академиялық бедел, бедел және жұмыс берушілер, интернационалдандыруды дамыту бойынша өз позициясын жақсартып, QSEESA 2020 өңірлік саралаудың 301-350 тобына енген.

Университетте мамандар даярлау сапасын растайтын маңызды көрсеткіш ARES-2020 Еуропалық ғылыми-өнеркәсіптік палатасының жоғары халықаралық рейтингі болып табылады, онда Дулати университеті соңғы бес жылда өз позициясын 25 тармаққа жақсартып отырып, Қазақстан Республикасының 95 жоғары оқу орны арасында А+ санаты бойынша сегізінші орынға ие болған. Рейтингте оқытудың, ғылыми қызметтің жоғары сапасы және жұмыс берушілер тарапынан біздің бітірушілерімізді қажет етуі бағаланған.

2020 жылдың нәтижелері бойынша «Webometrics Ranking of World Universities» зерттеу тобының әлемдік рейтингінде әлемнің 31 000 университеті арасында – 11 296 орын, Азияның 15 028 университеті арасында – 4 486 орын, қазақстандық 128 ЖОО арасында – 31 орын иеленгені анықталды.

KAZSEE Қазақстан инженерлік білім беру қауымдастығының республикалық рейтингтік агенттігіндегі инновациялар мен академиялық артықшылық бойынша Ұлттық рейтингте Дулати университеті еліміздің үздік көпбейінді университеттері арасында ТОП-5 қатарына кірді. KAZSEE-2020 институционалдық рейтингінде университет көпбейінді қазақстандық ЖОО арасында 7-ші орынға ие болды.

Жоғары оқу орны перспективада оңтайлы даму жолын және өңірдің және Қазақстанның жоғары білім беру жүйесінде бәсекеге қабілетті болу

мүмкіндіктерін үнемі іздеуде, бұған жаңа бірегей мамандықтардың ашылуы және шетелдік әріптестермен бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыру дәлел бола алады. Дулати университеті су шаруашылығы саласында кадрлар даярлаудың базалық жоғары оқу орны болып табылады.

Дулати университеті Люблин Политехникалық Университетімен (Польша), Алтай мемлекеттік университетімен (Ресей) және Браганса политехникалық институтымен (Португалия), Щадрин мемлекеттік педагогикалық университетімен (Ресей), Карабюк университетімен (Түркия) бірлескен бакалавр және магистрлік білім беру бағдарламаларын табысты жүзеге асыруда.

Дулати университеті МООК құру және пайдалану бойынша жобаларға белсенді түрде қатысып, желілік түрде білім бағдарламаларын жүзеге асыру Консорциумының мүшесі болды. Жоғары оқу орнында толық мәтінді ресурстардың, электрондық оқулықтар мен мультимедиялық материалдардың бай электрондық кітапханасы құрылған.

2 ТАРАУ. САРАПШЫЛАР ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ БАҒАЛАУ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕБІ

Түлектерді жұмысқа орналастыру. ҚР-ның 2007 жылғы 27 шілдедегі жылғы №319-111 «Білім туралы» Заңына сәйкес жұмыспен қамту және 30.03.2012 жылғы ҚР Үкіметінің қаулысы өзін-өзі жұмыспен қамту құқықтарын, жұмыс істеуге мамандар жіберу ережесін бекіту туралы «№390, баждарын салудан босату ҚР Үкіметінің қаулысына мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде оқуға азаматтарды, сондай-ақ оларға өзгерістер мен толықтырулар немесе 23 қаңтар, 2008 жылғы №58 «Білім беру грантын иелену Ережесін бекіту туралы» Қаулысына сәйкес және 25.09.2020 жылдың №414 бұйрығына, университеттің стратегиялық жоспарына сәйкес жүзеге асырылған.

Университетте бітіруші түлектерді жұмысқа орналастыру шараларын жүзеге асыру мақсатында төмендегідей жұмыстар атқарылған:

- университет түлектерінің жұмысқа орналасуын қадағалау: бітіруші түлектер туралы деректерді құрастыру, бітірушілердің кәсіппен қамтылуы туралы мәліметтерді жинақтау;

- жұмысқа орналастыру бойынша тікелей әрекеттер: бітіруші түлектер мен студенттерді уақытша жұмыспен қамтылуына көмек көрсету;

- еңбек нарығындағы сұраныстар мен ұсыныстар туралы ақпараттарды көрсету: жұмысқа орналастыру мәселелері бойынша кеңестер беру, жұмыс берушімен қарым-қатынас дағдысына үйрету;

- жұмысқа орналасу мәселелері бойынша міндеттерді шешу: кәсіпорындар мен басқа да жұмыс берушілермен өзара әрекет, аймақтық және жергілікті өкіметтік ұйымдар, әлеуметтік бағдарламалармен, қалалық және аудандық бөлімдермен қамтылуы, мамандарды даярлау сапасы туралы ақпараттар жинау;

- кәсіби бағдар жұмысы: "Бос жұмыс орындар жәрмеңкесі" студенттердің қатысуын ұйымдастыру.

Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыру және білікті мамандарға тапсырыстарды қанағаттандыру мақсатында жыл сайын "Бос жұмыс орындар жәрмеңкесі" өткізіледі, оған ауданның білім бөліміне қарасты мектептер мен мемлекеттік мекемелердің басшылары қатысады. "Дипломмен ауылға", "Жастар тәжірибесі", "Жұмыспен қамту 2020 жол картасы" мемлекеттік бағдарламалары жүзеге асырылады.

Мамандырылған аккредитация стандарттарына сәйкестігі

«М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті» КЕАҚ «Қазақстан М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің 7М01505 - «Биология педагогтарын даярлау» ББ білім беру қызметі 2018 жылдан бастап жүргізілуде, ол «Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті» мемлекеттік мекемесімен 27.07.2020 ж., KZ19LAA00018483 берілген мемлекеттік лицензия негізінде жүзеге асырылған.

7М01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасы М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінде жүзеге асырылады.

«Ұстаз» институтының құрылымына кіретін «Биология» кафедрасы (кафедра меңгерушісі – Шаймерденова Г.З., PhD доктор) 7М01505 - «Биология педагогтарын даярлау» ББ-ның бітіртуші кафедрасы болып табылады. Кафедра биологиялық және әдістемелік пәндерді оқытудың жоғары деңгейін қамтамасыз етеді. Бұл деңгей білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында магистранттардың әдістемелік және практикалық дағдыларды игеруіне мүмкіндік берген.

«Биология» кафедрасы 1988 жылдан бастап 32 жылдан астам уақыт бойы жұмыс істеп келеді. Өзінің жұмыс істеп келе жатқан жылдары ішінде 25 мыңнан астам маман даярланды, олар жоғары оқу орындарында, мектептер мен колледждерде табысты жұмыс істеуде, Қазақстанда да, шетелде де танымал ғалымдар, педагогтар, қоғамдық және мәдени қайраткерлерге айналды. Бітіруші кафедраның басты міндеті-білім беру мазмұнын жаңарту, ақпараттандыру және көптілділік жағдайында оқытудың заманауи технологияларын қолдана отырып, қазақстандық білім және ғылым мәселелерін сәтті шешуге қабілетті, жаңа форматтағы биологияның құзыретті педагогын сапалы даярлау болып табылады. Осы міндетті іске асыру үшін кафедраның профессор-оқытушы құрамы қазақстандық биология үшін дәстүрлі іргелі зерттеу бағыттарын ескеріп, қолдап қана қоймай, сонымен қатар өзінің ғылыми мектептерінің іздестіру және перспективалық жобаларында өркендеуіне ықпал етуге ұмтылған. Қазақстан Республикасында білім беруді дамыту мен жетілдірудің заманауи талаптарына сәйкес профессорлық-оқытушылық ұжым магистранттармен бірлесіп ЖОО-ны дамытудың барлық бағыттарын: оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, әлеуметтік-тәрбиелік жаңғырту бойынша ауқымды жұмыс жүргізу бойынша университеттің жоспарлы жұмысын көрсетеді. ЖОО ұжымы студентке орталықтанған оқыту саясатын жүзеге асыра отырып, оқу процесінде жеке тұлғаға бағытталған тәсілдер мен оқытудың

инновациялық әдістерін, оқытушыларды компьютерлендіруді белсенді қолданған.

СТАНДАРТ 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТЫ

Сапаны қамтамасыз ету саясатын іске асыруда білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерін анықтау кезінде академиялық саясат департаменті, тіркеуші кеңсесі, аккредиттеу бөлімі және СМ тікелей қолдау көрсетеді. Аталған құрылымдық бөлімшелер білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасына мониторинг, сараптама және бағалау жүргізеді. Академиялық саясат департаменті білім беру бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны мәселелері бойынша үнемі әдістемелік семинарлар, кеңестер, дөңгелек үстелдер өткізіп отырған.

Академиялық саясат департаментімен келесі ережелерге сәйкес: академиялық Кеңес туралы Ереже (19.11.2020 ж. №152 бұйрық ПД 2-1-6-2020) және сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия туралы Ереже (19.11.2020ж. №152 бұйрық, ПД 2-1-7-2020.) университеттің білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту, жақсарту және сапа кепілдігі мақсатында оларды жан-жақты бағалауды жүргізу бойынша жұмысты жүзеге асырылған.

Академиялық кеңес қызметінің негізгі мақсаты сапа саласындағы саясат шеңберінде университеттің ұйымдастырушылық, білім беру қызметін жедел басқару және үйлестіру, прогрессивті білім беру, ғылыми, ақпараттық, компьютерлік және коммуникациялық технологиялар мен құралдарды жүйелі енгізу және жетілдіру болып табылады.

Барлық қойылған міндеттер университеттің оқу-әдістемелік үдерісін заманауи білім беру трендтері мәтінмәнінде жетілдіруге мүмкіндік берген (адаптивті оқыту, виртуалды және қосымша шынайылық, оқытуды цифрландыру шеңберінде мінез-құлықтық талдау және уәждеме, МООС, мобильді және аралас оқыту және т.б.).

Сарапшылар анықтады: 7M01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасын қалыптастыруға кафедра оқытушылары (Шаймерденова Г.З. – PhD, Мирзадинов А.А. – б.ғ.д., профессор), академиялық саясат департаментінің оқытушылары, жұмыс берушілер – Тараз қаласы мен Жамбыл облысының облыстық және қалалық білім басқармаларының өкілдері, мектеп мұғалімдері – білім беру бағдарламасын сараптау, сауалнама және сауалнама жүйесі арқылы қатыстырылғаны анықталды.

Сонымен қатар ББ сапасын қамтамасыз ету саласында практиканы өткізу қорытындылары бойынша есептерді қорғау кезінде жұмыс беруші-серіктестер, магистранттар қатарынан сарапшыларды; академиялық ұтқырлық және халықаралық әріптестік шеңберінде шақырылған шетелдік сарапшы-әріптестерді талқылауға қатысу міндетті рәсім болып табылады. Мамандық шығарушы кафедра Қазақ Су шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты ЖШС-мен (ҚАЗҒЗҒЗИ ЖШС) ынтымақтасады (Тараз қ., Қазақстан); Шадринск

мемлекеттік педагогикалық университеті федералдық мемлекеттік бюджеттік жоғары білім беру мекемесі (Шадринск қ., Ресей); Оңтүстік Қазақ мемлекеттік педагогикалық университеті (Шымкент қ., Қазақстан); Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті (Тараз қ., Қазақстан); ҚР ҰҒА биология институты (Бишкек қ., Қырғызстан); М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті (Шымкент қ., Қазақстан), Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (Нұр-сұлтан қ., Қазақстан); Х.А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеттермен (Түркістан қ., Қазақстан) өзара келісім шартқа тұрып, жүйелі байланыс орнатылғаны анықталды. (12-қосымша) көрсетілген.

Сарапшылар мынаны анықтады: Кафедрада биология саласындағы өзекті мәселелерді шешу бойынша ҒЗЖ жүргізілгені, оның нәтижелері (магистрлік жұмыстардың нәтижелері) оқу процесіне енгізілгені анықталды.

Біліктілікті арттыру нәтижелері оқу процесіне үнемі енгізіліп отырады. Кафедраның ПОҚ жыл сайын халықаралық, республикалық және облыстық деңгейдегі жинақтарда және журналдарда, конференцияларда ғылыми-әдістемелік мақалалар, сондай-ақ нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда жарияланымдарының бар екені анықталды.

Кафедрада бағдарламаның ұзақ мерзімді бағыттарын жетілдіруге және түзетуге және жоғары білімнің Еуропалық кеңістігіндегі ұлттық білім мен стандарттардың өзгеру маңызына сәйкес, жаңа мақсаттар қоюға бағытталған бағалау нәтижелерінің тиімділігі мен жүйелілігіне талдау үнемі жүргізіледі. ББ-ның мақсаттары мен міндеттерін қалыптастырудағы басымдықтар, инновациялар мен шығармашылық үшін қолайлы жағдайлар жасауға және қолдауға бағытталғаны ретінде: жұмыс берушілер тұлғасындағы Корпоративтік байланыстар; елдегі білім беру ортасының өзгертін жағдайларын есепке алу болып табылады; инновацияларды енгізу және магистранттарды дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Тиімділіктің түйінді көрсеткіштері университеттің нормативтік құжаттары мен ресурстарының өлшемдеріне (ПОҚ ғылыми әлеуеті, оқу базасы, кітапхана қоры және т.б.) сүйене отырып айқындалады. ПОҚ мен магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысының барысы мен нәтижелері, ғылыми идеялар, инновациялық ұсыныстар мен жобалар туралы ақпарат жалпыға қолжетімді «Public» папкасында, университет сайтында, «Білім және өнер» облыстық мәдени-танымдық журналында, «Университет тынысы», «Арай», «Ақ жол», «Жамбыл-Тараз», «Знамя труда» газеттерінде және Дулати университетінің ресми сайтында көрсетілген.

Магистранттарды даярлау сапасының негізгі критерийлерінің бірі, сондай-ақ ЖОО қызметінің тиімділігінің көрсеткіші – бұл олардың 100% жұмысқа орналасуын көрсетеді.

Университетте сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат жүргізілуде. Бұл үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы кешенді шаралар қолданылады: Әдеп Кеңесі жұмыс істейді; университетте сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес және құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі туралы ереже бекітілді (19.11.2020ж. №152 бұйрық); Ректор блогы (<https://www.tarsu.kz/index.php/ru/obrashchenie-rektora>)

жұмыс істейді; емтихан сессиясын өткізу кезінде емтихан сессиясының өткізілуіне тиісті бақылауды қамтамасыз ету және бұзушылықтар мен теріс пайдаланудың ықтимал фактілеріне жедел ден қою, сондай-ақ магистранттарға ақпарат пен әдістемелік көмек көрсету мақсатында, «Парасыз сессия» штабы құрылады; әрбір оқу корпусында «Сенім телефондары» бар жәшіктер орналастырылған. Мұның бәрі магистранттардың сұраныстарына икемді және уақтылы жауап беретін университет басшылығының хабардар болуына ықпал ететінін көрсетеді.

Ұсыным:

- 1) М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінде барлық ресми құжаттарды мемлекеттік тілде жүргізу міндеттелсе.
- 2) 7M01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарына ендірілген жұмыс берушілердің пәнін қайта жаңартып, мамандық біліктілігіне қатысты ғылыми жазба, академиялық жазылым және әдістемеге қатысты пәндер енгізілсе.

Стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

СТАНДАРТ 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ, БЕКІТУ ЖӘНЕ АҚПАРАТТАРДЫ БАСҚАРУ

Дәлелдемелер және талдау

Жоғары білім, ғылым және инновациялар әлеуметтік тұтастықты, экономикалық өсу мен жаһандық бәсекелестікті қолдауда шешуші рөл атқарады. Еуропалық қауымдастықтың берік білім негізін қалау ұмтылысын назарға ала отырып, жоғары білім әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамудың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады.

Университетте ББ сапасын ішкі бағалаудың және сараптаудың оны іске асырудың әрбір кезеңінде қадағаланатын тиімді, үздіксіз механизмі әзірленген: білім беру бағдарламасын жоспарлау, оны тікелей іске асыру және жетілдіру. ББ ішкі бағалау кафедра, университеттің Ғылыми-әдістемелік Кеңесі, ЖОО Ғылыми кеңесі деңгейінде жүргізіледі.

Сарапшылар анықтады: ББ құрамына жетекші оқытушылар, жұмыс берушілердің өкілдері, білім алушылар кіретін сапа жөніндегі комиссиялардың құрамына енгізілген жобалау топтары педагогтарды даярлаудың құзыреттілік моделі контекстінде әзірлейді және құзыреттер нысанында көрсетілген оқыту нәтижесіне бағдарланған.

Білім беру бағдарламалары Дулати университетінің білім беру бағдарламаларын жобалау туралы Ережеге (№81) сәйкес әзірленгені анықталды.

Білім беру бағдарламаларын жобалау туралы Ереже Дублиндік дескрипторларға сәйкес технология бойынша білім беру бағдарламаларын құру және жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша Болон процесінің талаптарын іске асыру кезінде бірыңғай тәсілді қамтамасыз етуге арналған.

Сондай-ақ, Ереже білім беру процесін жоспарлау, ұйымдастыру және қолдау принциптерін сипаттайды, білім берудің нақты деңгейінің білім беру бағдарламаларының құрылымы мен тәртібін айқындайды, кәсіптік стандарттарды пайдалана отырып, болашақ мамандардың құзыреттерін қалыптастыру негізінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру үшін оқу жұмыс жоспарларының құрылымы мен мазмұнын белгілейтініне көз жеткіздік.

ББ модульдік принцип бойынша қалыптасады. ББ әрбір модулі оқытудың белгілі бір нәтижесіне, яғни құзыреттілікке қол жеткізуге бағытталған. Оқыту нәтижелері жалпы бағдарлама бойынша, әр модуль және жеке пән бойынша тұжырымдалған.

7М01505 – «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жобаланған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы, 05.05.2020 ж. өзгерістер мен толықтырулар). 2018 жылы ЖОО-дың академиялық және басқарушылық дербестігін кеңейту туралы заңның қабылдануына сәйкес 2009 классификатор мамандықтарының үлгілік оқу жоспарлары жойылуға кетті. Міндетті компонент пәндерінің оқу контенті: «Ғылым тарихы мен философиясы», «Шет тілі (кәсіби)», «Жоғары мектеп педагогикасы», «Басқару психологиясы» тиісті бекітілген оқу бағдарламаларына сәйкес әзірленген. Педагогикалық және зерттеу практикасы сәйкесінше 4 кредит алады. Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының көлемі 24 кредитті құраған.

Магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін зерделеуді қамтитын теориялық оқытудың; сондай-ақ практикалардың (ғылыми немесе кәсіптік тағылымдамалардың) әртүрлі түрлері кіретін магистранттардың практикалық даярлығының; магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысының болуын қамтыған.

Педагогикалық практика оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында өткізіледі. Бұл ретте магистранттар жоғары оқу орнының қалауы бойынша бакалавриатта сабақ өткізуге тартылады. 18.01.2019 ж. №18-ст. бұйрықтарына сәйкес 21.01.2019 ж. бастап 03.05.2019 ж. дейін және 09.01.2020 ж. № 3-М 13.01.2020 бастап 28.02.2020 ж. дейін педпрактикадан өту жүзеге асырылғаны анықталды.

Биологиялық пәндер бойынша әзірленген оқу-әдістемелік кешендер оқу бағдарламаларын, силлабустарды, дәрістер конспектілерін, практикалық сабақтарды өткізу жоспарларын, МӨЖ үшін тапсырмаларды, міндетті және қосымша әдебиеттер тізімін, бақылауға арналған сұрақтар мен тапсырмаларды, ағымдағы, межелік және қорытынды бақылауға арналған материалдарды, оқу сабақтарының бағдарламалық және мультимедиялық қамтамасыз ету тізбесін, педагогикалық және зерттеу практикаларынан өту жөніндегі бағдарламаларды,

магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысын жазу және қорғау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды қамтиды. Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша білім алушылар үшін LMS «Moodle», «Сириус», «Платонус» жүйелерінде пәндердің электрондық контенті, сондай-ақ Eliademy онлайн-платформасы қарастырылған.

ПОҚ оқулықтар, оқу және оқу-әдістемелік құралдар әзірлейді және басып шығарады. есеп беру кезеңінде кафедраның ПОҚ білім беру үдерісінде пайдаланылатын өзекті мәселелер бойынша 9 оқу және оқу-әдістемелік құрал, 3 монография жарияланғаны анықталды.

ЖОО қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, білім беру бағдарламаларын іске асыру мүмкіндіктеріне ие. Қашықтықтан оқыту түрінде оқу процесін ұйымдастыру үшін университеттің «Moodle», «Сириус» білім беру порталы қолданылады. Порталда дәріс, семинар материалдары, бақылауға арналған тапсырмалар орналастырылады, Интернетке шығатын жабдық; Оқу контенті; тестілеу кешені пайдаланылады.

7M01505 - «Биология педагогтарын даярлау» ББ қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып жүзеге асыру үшін: онлайн дәрістер, онлан практикалық/зертханалық сабақтар, шағын онлайн тесттер, интерактивті тапсырмалар, құзыреттілікке бағытталған тапсырмалар және т.б. білім беру порталында мамандықтың оқу жоспарының пәндері бойынша дәрістерді, практикалық тапсырмаларды, тестілерді және басқа да оқу материалдарын қамтитын электрондық оқу-әдістемелік кешендер (ЭОӘК) орналастырылады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру әрбір магистранттың кітапхана қорлары мен деректер базасына еркін қол жеткізуімен, барлық пәндер мен сабақтардың барлық түрлері – практикумдар, практикалар, диссертацияларды орындау бойынша әдістемелік құралдар мен ұсынымдардың, сондай-ақ көрнекі құралдардың, аудио-және бейнематериалдардың болуымен қамтамасыз етілген. Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасы ББ ОӘК құрамында, әрбір пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасы ПОӘК және силлабус құрамына кіргізілген.

Магистранттардың ақпараттық мүмкіндіктерін кеңейту үшін университеттің Кітапханалық-ақпараттық орталығы лицензияланған отандық және шетелдік деректер базасына қол жеткізуге төмендегідей мүмкіндік берілген: Республикалық ЖООаралық электрондық кітапхана - www.rmeb.kz, www.kazneb.kz; эпиграф- <http://epigraph.kz/>, Цифрлық кітапхана «Aknurpress» - <http://aknurpress.kz>, әдеби портал <http://adebiportal.kz>, электрондық ресурстар порталы <http://kitap.kz>. қолданыста екені анықталды.

Стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТКЕ ОРТАЛЫҚТАНДЫРЫЛҒАН ОҚЫТУ, БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Дәлелдемелер және талдау

Білім алушылар 7М01505 - «Биология педагогтарын даярлау» ББ іске асырудың негізгі қатысушылары болып табылады, сондықтан оқу процесін ұйымдастыруда олардың мүдделері есепке алынған және магистрантқа бағытталған. Аккредиттелетін ББ бойынша оқытудағы бұл тәсіл магистранттардың жеке ерекшеліктеріне, олардың ғылыми-зерттеу әлеуетін дамытуға, жеке және кәсіби өсуіне, алатын білім сапасы үшін жауапкершілік деңгейін арттыруға барынша бағытталған.

Кафедраның ПОҚ магистранттардың білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және элективті курстардың мазмұнына, оқыту әдістемелерін таңдау мүмкіндіктеріне бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізеді. Бұл ретте белгілі бір кәсіби құзыреттердің жиынтығын қалыптастыратын практикаға бағытталған пәндерге, сондай-ақ білім беруді әртараптандырудың жаңа тренді ретінде жеке білім беру траекторияларын құруға басымдық беріледі.

Бұл ретте бітіртуші кафедра білім алушылардың гендерлік тендігі, ғылыми құрамдас бөліктің тендігі (ғылыми қызметтің педагогикалық бағыты) арқылы курстарды жеке таңдау кезінде білім алушыларға тең мүмкіндіктер береді.

Студентке бағытталған оқытуды жүзеге асыру оқу траекториясын қалыптастыруға негізделген. Университетке түсу кезеңінен бастап магистрант өзінің жеке оқу траекториясын (жеке оқу жоспары - ЖОЖ) қалыптастырады. Жеке оқу жоспары ББ оқу жоспары және элективті пәндер каталогы негізінде әрбір оқу жылына жасалады.

Сарапшылар мынаны анықтады:

Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен кәсіби тәжірибесін есепке алу ғылыми-білім беру қызметінің әртүрлі бағыттары: элективті курстарды таңдау кезінде, практика базасын таңдау кезінде, магистрлік диссертация тақырыбын айқындау кезінде, магистрлік диссертация жетекшісін таңдау кезінде, білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысына қатысуы арқылы жүзеге асырылған.

Университеттің оқу процесінде кредиттік оқыту технологиясы жағдайында оқыту процесін ұйымдастырудың мынадай нысандары қолданылады: дәріс, семинар, зертханалық, практикалық сабақтар және БӨЖ. Оқу үрдісінде дәстүрлі әдістермен қатар оқытудың интерактивті әдістері қолданылады: іскерлік ойындар, кейс-стади, дөңгелек үстелдер, миға шабуыл, фокус-топтар, эссе, жобалық әдіс және т.б. Сабақ сценарийлері, сабақта қолданылатын дидактикалық материалдар ПОӘК-ке қоса тіркеледі және кафедраларда болады. Оқытудың интерактивті әдістерін қолдану субъект-объектілік оқыту позициясынан субъект-субъектілік оқытуға ауысуды көрсетеді, онда оқытушы модератордың немесе фасилитатордың қызметі мен рөлін атқарған.

Білім беру бағдарламасын іске асыратын оқытушылар оқу процесінде «Креативті матрица», «Идеялар көшкіні», жобалық және ойын технологиялары, проблемалық оқыту, тест тапсырмаларының әртүрлі формалары сияқты әртүрлі тұлғаға бағытталған технологиялар мен әдістерді кеңінен қолданылған. Сабақтарды өткізу кезінде ZOOM, Cisco Webex, Google Classroom платформалары, дамыта оқыту технологиясы, блокты-модульді оқыту, кейс-технологиялар, деңгейлеп оқыту технологиялары, сыни ойлау технологиялары, модульдік оқыту технологиясы, ойын технологиялары және түрлі психологиялық тренингтер белсенді пайдаланылған. ПОҚ білім алушыларды оқу процесіне белсенді тартуға және оның дербестігі мен білім беру процесінің нәтижелеріне жауапкершілігін арттыруға бағытталған оқытудың заманауи және тиімді әдістерін белсенді пайдаланған.

Білім беру бағдарламалары білім алушылардың аса құштарлығы мен ынтасын арттыратын оқытудың инновациялық технологияларын, оның ішінде оқытудың интербелсенді әдістерін оқытатын пәндерден тұрады, мысалы: «ЖОО-да Биологияны оқыту әдістері», «ЖОО-да биологияны оқытудың жаңа технологиялары» және басқалары, бұл магистранттардың жеке қабілеттерін ескере отырып, олардың кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға ықпал еткен.

Оқу процесін басқарудың заманауи тәсілі магистрантпен серіктестік қарым-қатынасты қалыптастыруды қамтиды, өйткені магистранттың болашақ маман ретінде өзінің маңыздылығын тек оқу процесінде ғана емес, сонымен қатар оның нәтижелерін бақылау процесінде де жедел артады. Университеттегі білім алушылардың оқу жетістіктері мен дайындық деңгейін бағалау мынадай нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізілген: «Академиялық саясат», Білім алушыларды ағымдағы, межелік бақылау және аралық аттестаттау туралы Ереже (19.11.2020 ж. №152 бұйрық ПД 2-6-1-2020), М.Х.Дуллати атындағы Тараз өңірлік университетінде оқу нәтижелерін академиялық тану саясаты туралы Ереже (19.11.2020 ж. №152 бұйрық ПД 2-6-2-2020).

7M01505 - «Биология педагогтарын даярлау» ББ бойынша магистранттарды даярлау оқытудың болжамды нәтижелерін бақылау мен бағалаудың әртүрлі формаларының кең ауқымын көздейді: ағымдық және аралық бақылау (қалыптастырушы бағалау әдістері), аралық аттестаттау (оқу пәнінің бөлімдері бойынша тестілеу, емтихан, практикалар бойынша есептерді қорғау), қорытынды мемлекеттік аттестаттау. Бағалау әдістері сыни ойлауды, зияткерлік, жазбаша және ауызша коммуникативтік, презентациялық, ғылыми-зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған.

Білім алушыларды ағымдағы, аралық бақылау және аралық аттестаттау туралы ережеде (19.11.2020 ж. №152 бұйрық ПД 2-6-1-2020) магистранттардың академиялық қарызын жазғы семестр түрінде жою рәсімі сипатталған. Жазғы семестрдің ұзақтығы кемінде 6 апта. Жазғы семестрдің емтихандары әр түрлі формада өткізіледі, бірақ негізінен компьютерлік тестілеу түрінде өткізіледі. Қорытынды бақылауды тапсырудың тестілік формасы кезінде бір күнде екі және одан да көп пәндер бойынша емтихандардың болуына жол беріледі, бұл жағдайда олардың бейінділігі мен өзара жақындығы қағидаты сақталған.

«Оқытушы магистранттың көзімен» сауалнамасының нәтижелері бойынша білім алушылардың оқыту сапасына қанағаттануының орташа бағасы 88% - ды құрайтыны анықталды.

7M01505 - «Биология педагогтерін даярлау» бойынша білім беру қызметтерін ұсыну сапасына білім алушылардың қанағаттану деңгейін бағалау бойынша сауалнама оқу жылының соңында жүргізіледі. Сауалнама нәтижелерін талдау магистранттар арасында ЖОО ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасына оң баға берілгендігін көрсетті: магистранттар ЖОО оқытушыларының кәсіби деңгейін жоғары бағалаған; университеттің ғылыми-білім беру ортасына және оқу процесін ақпараттық сүйемелдеумен қамтамасыз етуге қанағаттанады.

М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінде оқу нәтижелері академиялық саясаты туралы Ережеде (19.11.2020 ж. №152 бұйрық ПД 2-6-2-2020) оқытудың әртүрлі түрлері мен нысандарының нәтижелерін тану саясатын көрсетеді, университетте ECTS қағидаттары негізінде кредиттерді қайта есептеуді жүргізу тәжірибесін сипаттап, академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын білім алушылар үшін қолданылған.

Академиялық ұтқырлықтың келу немесе бару бойынша ұйымдастыру білім алушылардың қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып жүргізілгені анықталы.

6M011300 - «Биология» мамандығы бойынша 3 магистрант тағылымдамадан өткен:

1. Үзенбек Гүлнұр Бақытжанқызы - Беларусь Республикасы, Минск қ., А.Д. Сахаров атындағы Халықаралық мемлекеттік экологиялық институты (03.02.2020 №8-М, 10.02.2020-21.02.2020 жж.);

2. Сейткүл Айжан Боранбайқызы-Абай атындағы ҚазҰПУ, Алматы қ. (28.02.2020 №13-М, 10.03.2020-20.03.2020 жж.);

3. Саркулова Салтанат - М.Әуезов атындағы ОҚМУ, Шымкент қ. (13.02.2020 №10-М, 17.02.2020-26.02.2020 жж.).

Ескерту:

1. 7M01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша сабақ кесте қазақ топтары үшін орыс тілінде жасалған;
2. Мемлекеттік және басқа көздерден қаржыландыратын гранттық жобаларға магистранттар қатыстыралмаған;
3. Магистрлік диссертациялық жұмыстың орындалу ережесі т.б. ресми құжаттар мемлекеттік тілде рәсімделмеген.

Ұсыным: 7M01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша қазақ топтары үшін құжаттар қазақша тілде жасалса.

Стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – елеулі сәйкестік.

СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, ҮЛГЕРІМ, ТАҢУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ

Дәлелдемелер және талдау

Оқуға ынталандырылған магистранттарды қабылдауды жүзеге асыру ресми түрде сайтта жарияланған (www.TarSU.kz) және «М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің» КЕАҚ қабылдау саясаты мен рәсіміне және ЖОО-ның миссиясы, пайымы мен стратегиялық мақсаттарына сәйкес жүргізіледі және барлық болашақ білім магистрлеріне қол жетімді.

Университеттің магистратураға арналған білім беру бағдарламасы бойынша оқуға қабылдау және жіберу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің барлық ұйымдастырушылық-нормативтік құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламасының басшылығы білім беру бағдарламасы студенттерінің контингентін құруды қабылдаудан бастап бітіруге дейін қалыптастыру саясатын көрсетеді және оның рәсімдерінің ашықтығын қамтамасыз етеді.

Магистранттарды магистратураның білім беру бағдарламасына қабылдау бағдарлама беретін оқыту шарттары мен мүмкіндіктерін сипаттай отырып, айқын және мұқият әзірленген критерийлер негізінде жүзеге асырылады. Осылайша, талапкерлерді қабылдау міндетті жұмысқа орналасу мақсатында бағдарламаны табысты игеруге бағытталған.

Кафедрада саналы түрде Дулати университетін және 7M01505 - «Биология педагогтарын даярлау» ББ таңдаған «өз» талапкерін дайындауға және іріктеуге бағытталған жүйелі кәсіби бағдар беру жұмысы жүргізілгені анықталды.

Сарапшылар анықтады: Университет сайтында Виртуалды қабылдау комиссиясы бар, ол онлайн режимінде талапкерлерден мемлекеттік білім беру гранттарының конкурсына қатысуға өтінімдерді қабылдайды. Талапкерлер WhatsApp желісі арқылы көрсетілген телефон нөмірлері бойынша өтініштің, аттестаттың көшірмесін және жеке куәліктің көшірмесін Виртуалды қабылдау комиссиясына жіберуі қажет. Техникалық хатшылар талапкерлермен Zoom платформасы арқылы қарым-қатынас жасайды, ал талапкер дерекқорға енгізілген мәліметтердің дұрыстығын растауы қажет.

Дулати университеті магистранттарға ғылыми қызмет, білім беру бойынша халықаралық білім алмасуларға қатысу, өзекті кәсіби дағдылар мен білім алу үшін барлық қажетті мүмкіндіктерді ұсынған. Бұл жоғары білікті мамандарды тәрбиелеуді көздейтін университеттің «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын модернизациялау» стратегиялық бағытын дамыту үшін қабылданып отырған қадамдарымен айқындалған. Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық деректер базаларына, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізумен қамтамасыз етіледі. Кафедраның кадрлық құрамы біліктілік талаптарымен анықталған.

Сайтта (<http://tarsu.kz/facts-and-figures-2020-2021>) М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің «Сандар мен фактілер» жинағы орналастырылған, онда ЖОО қызметінің негізгі бағыттары бойынша жетістіктер туралы толық ақпарат берілмеген.

Магистратураның қажетті контингентін тартуға арналған университеттің саясаты мен маркетингі, қабылдау шарттары және білім беру бағдарламаларына жіберудің ерекше шарттары «М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті» КЕАҚ сайтында орналастырылған.

Магистранттарға тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі департамент, тіркеуші офісі, талапкерлер маркетингі және рекрутинг бөлімі, мансап және бизнес-серіктестік бөлімі, жастар ісі жөніндегі комитет, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар орталығы, кітапханалық-ақпараттық орталық, халықаралық ынтымақтастық орталығы, ғылыми жетекші, қосымша педагогикалық білім беру бөлімі, студенттер шығармашылығын дамыту орталығы әлеуметтік-психологиялық және білім беру тұрғысынан қолдау көрсетілген. Аталған қызметтер білім алушыларды қолдауды жүзеге асырады, бірінші курс магистранттарын бағдарлау рәсіміне қатысады.

Магистранттардың жекелеген санаттарына әлеуметтік көмектің әртүрлі түрлері, оқу ақысы бойынша жеңілдіктер ұсынылғаны анықталды.

Контингент үшін негізгі ақпарат көздерінің бірі университет сайты болып табылады (<http://www.tarsu.kz>), онда барлық қажетті ақпарат орналастырылған: қабылдау ережелері, ББ-на түсу бағдарламалары, оның ішінде басқа ЖОО-нан қабылдау, курстан курсқа ауыстыру, басқа ЖОО-да игерілген кредиттерді қайта есептеу тәртібі, оқудан шығару туралы бұйрықтар және т.б. Университетте алдыңғы оқу нәтижелерін мойындау рәсімі пысықталды (М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінде оқу нәтижелерін академиялық мойындау саясаты туралы Ереже). 19.11.2020ж. №152 бұйрық ПД 2-6-2-2020.). Білім алушылар үшін ББ меңгеруге жәрдемдесу мақсатында «Академиялық күнтізбе» әзірленген.

Университет сайтында «Студент порталы», «Тіркеушінің виртуалды кеңсесі» белсенді терезелері бар, олар магистранттарға оқу-емтихан сессиясын ұйымдастыру және өткізу, емтихандар нәтижелерін алу мәселелері бойынша барлық қажетті ақпаратты, анықтамалардың барлық түрлерін алуға мүмкіндік береді. Емтихан сессиясы кезінде (8 (7262) 55-67-20., CALL-орталығы, e-mail: sos_2020@mail.ru жұмыс істейтіні анықталды.

Оқу жылына арналған академиялық күнтізбе және оқу жылына арналған оқу процесінің кестесі Академиялық саясат департаменті мен Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі тарапынан оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарының негізінде әзірленеді және оқу процесін ұйымдастыру туралы бұйрықтың негізі болып табылады. Онда теориялық оқытудың, емтихан сессияларының, каникул, оқу және өндірістік практикалардың мерзімдері айқындалады.

Стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРЛЫҚ-ОҚЫТУШЫЛЫҚ ҚҰРАМ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ТИІМДІЛІГІ

Дәлелдемелер және талдау

Жоғары оқу орнының кадрлық саясаты М.Х. Дулати атындағы өңірлік университеттің 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасына сүйене отырып, әр оқытушының, маманның бірегейлігін тануға, нақты қызметкердің нақты кәсіби құндылығы мен еңбегін анықтауға, адамның кәсіби қабілеттерінің, білімінің, дағдылары мен дағдыларының бірегейлігі қағидатына негізделген. Университеттің кадрлық саясаты оқытушылар мен қызметкерлер үшін қол жетімді және түсінікті. Мұнда институционалдық рәсімдер көрсетілген: жұмысқа қабылдау, қызмет бойынша жоғарылату, көтермелеу, қысқарту және жұмыстан босату. Бұдан басқа, білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқытуда оқытушылардың біліктілігін арттыру критерийі ескеріледі.

Университеттің кадрлық саясаты «Тараз өңірлік университетінің даму бағдарламасына», «М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің әкімшілік-басқару, оқу-көмекші және қызмет көрсетуші персонал лауазымдарының біліктілік жағдайы» туралы құжатқа және Оқытушының ар-намыс кодексіне сәйкес жүзеге асырылады.

Сарапшылар анықтады: 7М01505 - «Биология педагогтарын даярлау» ББ іске асыруды қамтамасыз ететін оқытушылардың кадрлық құрамы ғылыми-педагогикалық және практикалық қызметте үлкен тәжірибесі бар жоғары білікті және құзыретті оқытушылардан құралған. Білім беру бағдарламасы аясында дәрежелілік 77% құрайды. ПОҚ жасы 37-ден 73 жасқа дейін. Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар ПОҚ-ның орташа жасы–55 жас.

Кафедраның кадрлық саясаты білім беру бағдарламасын жүзеге асыру сапасын арттыруға, университет миссиясына қол жеткізуге, оқытушылардың кәсіби дамуына бағытталған. Кафедрада 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік білім беру стандарты мен М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің даму бағдарламасының талаптарына сәйкес мамандар даярлауды қамтамасыз ететін жоғары білікті педагогикалық ұжым құрылған. Дегенмен оқытушы профессорлар құрамының 7М01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасының пән оқытушылар пән бойынша біліктілік жетілдіруі төмендігі және оқытушылардың шетелдік жетекші жоғары оқу орнынан біліктіліктен өтпеуі анықталды.

Базалық және бейінді пәндерді оқыту базалық білімі бар штаттық оқытушылармен (77%) қамтамасыз етілген, бұл 7М01505 - «Биология педагогтарын даярлау» ББ магистрлерін даярлау бағытына сәйкес келеді. ПОҚ кадрлық құрамы тұрақты екені анықталды.

7М01505 - «Биология педагогтарын даярлау» ББ бағдарламасын жүзеге асыратын профессорлық – оқытушылық құрам Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес біліктілік және нормативтік талаптарға сәйкес

келеді: барлық оқытушылардың базалық білімі бар және ғылыми дәрежелілік 77 пайыз % - ды құрайды.

2017-2018 оқу жылында 6M011300 - «Биология» мамандығы бойынша білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша (21.12.2017 ж. № KZ72LAA00010545) алынған.

2019-2020 оқу жылында 7M01505 - «Биология педагогтарын даярлау» мамандығы бойынша білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша (27.07.2020 ж. № KZ19LAA00018483) алынған.

Сонымен, 7M01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша оқытуды жоғары педагогикалық шеберлігі және 100 пайыз ғылыми әлеуеті бар мамандар дәріс жүргізетіні анықталды.

Білім беру бағдарламасы бойынша магистрлерді даярлауды жүзеге асыратын оқытушылардың қызметін жоспарлау әрбір оқу жылына жасалатын жеке жұмыс жоспары негізінде жүргізілген. Оқытушылардың оқу жүктемесі туралы мәліметтер жеке жұмыс жоспарына енгізілген.

7M01505 - «Биология педагогтарын даярлау» ББ ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық саясаты мынадай негізгі қағидаттарға сүйене отырып жүзеге асырылған: ғылыми және білім беру процестерінің бірлігі және олардың магистранттардың экономикалық, әлеуметтік және рухани дамуына бағытталуы; зерттеулердің басым бағыттарына ресурстарды шоғырландыру, зерттеулер мен әзірлемелердің толық циклін жүргізу; жастардың ғылыми-техникалық шығармашылығын дамыту; тақырыптық жоспарларды, ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық бағдарламаларды қалыптастыру;

Тұжырымдалған міндеттерді шешу кезінде: студенттердің, магистранттардың, профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу қажеттілігімен айқындалатын ғылым мен техниканың даму бағыттарының кең спектрі бойынша іргелі, іздестіру және қолданбалы зерттеулер жүргізуді; іргелі ғылым мен білімнің интеграциялық процестерін дамытуды, жоғары оқу орындарының ҚР және шетелдердің ғылыми мекемелерімен неғұрлым тығыз өзара іс-қимылын қамтамасыз ету қажет.; өндірісті құруға және құрылымдық қайта құруға, оның тиімділігін арттыруға, салалармен, аймақтармен, концерндермен, кәсіпорындармен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен тығыз әріптестікке ғалымдардың барынша көп үлес қосуына қол жеткізу; оқу-зерттеу зертханасын құру; ғылым мен техниканың басым бағыттарына сәйкес білім беруді жетілдіру, магистранттар контингентін жоспарлау мен қалыптастыруды жақсарту, олардың академиялық ұтқырлығын арттыру; ҚР БҒМ жариялайтын мемлекеттік және халықаралық, ғылыми, ғылыми-техникалық, инновациялық бағдарламалар мен гранттар конкурстарына ғалымдардың белсенді қатысуы; ғылыми, білім беру саласындағы тиімді халықаралық ынтымақтастық, ғалымдардың халықаралық ғылыми және білім беру бағдарламаларына кеңінен қатысуы, білім беру процесінде бірлескен қызмет нәтижелерін пайдалану мақсатында шетелдік әріптестерді тарту. Тексеру нәтижесі бойынша

Мемлекеттік және басқа көздерден қаржыландыратын гранттық жобаларда кафедра оқытушыларының үлесі төмендігі анықталды.

Дегенмен тексеру барысында Ғылым қорынан, Мемлекеттік және басқа көздерден қаржыландыратын гранттық жобалардың орындалмағаны және гранттық қаржыландыратын келісім-шарттардық жоқтығы анықталды.

Оң тәжірибе: халықаралық және республикалық ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы

Ескерту:

1. 7M01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасының пән оқытушылар пән бойынша біліктілік жетілдіруі төмен;
2. Мемлекеттік және басқа көздерден қаржыландыратын гранттық жобаларда кафедра оқытушыларының үлесі төмен;
3. Оқытушылардың шетелдік жетекші жоғары оқу орнынан біліктіліктен өтпеуі.

Ұсыным: 7M01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын профессорлық-оқытушылық құрамның пән бойынша біліктіліктерін арттыру қолға алынса.

Стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – елеулі сәйкестік.

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛДЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР

Дәлелдемелер және талдау

М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті» КЕАҚ жедел басқаруындағы материалдық-техникалық және әлеуметтік база. Оның ішінде корпустардың жалпы саны - 23, жалпы ауданы 160351,9 ш.м.; жалпы оқу алаңы – 74989,32 ш.м., +26097,5=101086,82 ш.м. құрайды; онда жабық - 5 спорт залы, ашық - 7 спорт залы бар. Жатақхана саны - 4 дана және 1724 төсек-орын, жалпы ауданы 23191,3 ш.м. құрайды.

Университет инфрақұрылымының негізгі элементі университеттің Кітапханалық-ақпараттық орталығы (бұдан әрі- КАО) болып табылады.

2020 жылы университет кітап сатып алуға 7 785 921 теңге бөлінген. Бұл қаражатқа 155 атаумен 1514 дана кітап сатып алынған. Оның ішінде 7M01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасына 14 атаумен 280 дана кітап келіп түскені анықталды.

Мерзімді басылымдар маңызды ақпарат көзі болып табылады. Университет жыл сайын отандық, ресейлік мерзімді басылымдарды жазады. 2020 жылы жазылуға (жылдық, 1-ші жартыжылдық) 6 000 000 теңге бөлінген.

IPRbooks электронды-кітапханалық жүйесін сатып алуға 2020 жылы 2 500 000 теңге бөлінген. IPRbooks ЭКЖ базасында мамандарды даярлаудың түрлі

бағыттары бойынша шамамен 42 492 лицензиялық басылымдар, оқулықтар, оқу құралдары, монографиялар және 713 журнал атауы бары анықталды.

М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінде білім, жеке және мансаптық қажеттіліктерін жүзеге асыруда студенттерге қолдау көрсететін қызметтер (халықаралық ынтымақтастық орталығының қызметкерлері, тіркеу офисі, ғылым және коммерцияландыру департаменті, жастар қоғамдық ұйымдары, жастар комитеті, тәрбие жұмысы бөлімі, ғылыми журналдардың редакциясы) жүзеге асырылды.

Студенттердің ұтқырлығын дамыту, студенттердің тілдік және кәсіби дайындық деңгейін арттыру, олардың тілдік және өңірлік білімін жетілдіру мақсатында халықаралық ынтымақтастық орталығы үнемі ақпараттық күндер өткізіп тұрады. Университет сайтында «Академиялық ұтқырлық» бағдарламасына қатысқан студенттердің тұсаукесерлері орналастырылған.

Тексеру барысында Университет сайтында екі биология кафедрасының бары анықталды. Білім беру бағдарламасын дайындау бағытына орай кафедра атауын «Биологияны оқыту әдістемесімен педагогикасы» деп, екіншісіне «Жалпы биология» немесе «Қолданбалы биология» кафедрасы деп атаған дұрыс болады..

7М01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын магистранттар №5.3, №5.2 оқу ғимараттарында (Жамбыл даңғылы көшесі, 16) орналасқан. Мұнда 4 компьютерлік сынып (№5.3 оқу ғимараты), 1 ресурстық орталық, кітапхана абонементі және оқу залы, ақпараттық арналарға, Интернеттің жергілікті желісіне қолжетімділігі бар көптілді білім беру кабинеті орналасқан. Оқу аудиториясы (№5.3–401, 410, 212, №5.2–201, 202) интерактивті тақталармен жабдықталған.

«Биология» кафедрасына 15 арнайы оқу аудиториясы бекітілген, оның ішінде лекциялық аудитория кабинеті (№5.3-401), Биологиядан оқу-әдістемелік инновация кабинеті (№5.3-407), «Биологияны көптілдік оқыту» зертханалық аудиториясы (№5.3-409), «Адам анатомиясы». «Оқушылардың даму физиологиясы» зертханалық аудиториясы (№5.3-410), «Зоологиялық музей» лекциялық аудиториясы (№5.3-212), «Биологияны оқыту әдістемесі» зертханалық аудиториясы (№5.2-201), «Қолданбалы биология» зертханалық аудиториясы (№5.2-202) заманауи жиһазбен, компьютерлік техникамен, мультимедиялық жабдықпен (компьютерлер, интерактивтік тақталар, проекторлар) және зертханалық жабдықпен жарақталған.

Оқытушылар шығарған барлық оқу құралдары «Биология» кафедрасы жанындағы ресурстық орталықта, сондай-ақ университет кітапханасының кітап қорында еркін қолжетімді. ПОҚ магистранттар үшін дайындаған оқу-әдістемелік өнім электрондық тасымалдаушыларда бар және университеттің ғылыми кітапханасының электрондық оқу залында орналасқан.

«Биология» кафедрасы заманауи жабдықтармен жабдықталған: 13 компьютер, 4 принтер, 1 ксерокс, 5 интерактивті тақта жұмыс істейді, олар сабақ өткізу кезінде пайдаланылады.

Дегенмен осыншалықты материалдық техникалық базаны тиімді пайдалану мақсатында, студенттерді мектеппен тығыз қарым-қатынас жасау, дуальді білім беру жүйесін құру үшін мектеп немесе колледжден тәжірибие алаңы ретінде кафедра филиалы құрылмағаны анықталды.

Барлық оқу залдары жаңа жиһазбен және заманауи техникамен жабдықталған, Wi-Fi желісіне қосылған.

Кітапханада жастардың еркін қарым-қатынасы мен өзін-өзі дамытуына, олардың шығармашылық белсенділігін ынталандыруға ықпал ететін атмосфера құрылған:

- Жеке және топтық жұмыстар, тренингтер «COWORKING ZONE», «Creative Zone», «103 – Group study room» ұйымдастырылған.

- Кітапхананың жастар ортасындағы рөлін күшейту және оқуға тарту үшін «104–Chillout zone», «101–оқу нүктесі» ұйымдастырылған.

- «Интернеттің 102-нүктесі» аймағында, электронды оқу залдарында, кітапханада ақпараттық және медиалық сауаттылық бойынша бағдарлама әзірленген.

Бүгінгі күні пайдаланушыларға кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетудің бизнес-процестері (ПОК, студенттер, магистранттар мен докторанттар) КАБИС жүйесінен жаңа буынның web-жүйесі болып табылатын «МегаПро» АИКЖ-ға (автоматтандырылған интеграцияланған кітапхана жүйесіне) айырбасталған.

Кітапхананың электрондық каталогы баспа құжаттары туралы ақпаратты (оқулықтар, оқу құралдары, оқу-әдістемелік басылымдар, монографиялар, көркем әдебиеттер, авторефераттар мен диссертациялар және т.б.), CD (DVD) тасымалдағыштарда шығарылған электрондық құжаттар туралы ақпаратты және құжаттардың электрондық көшірмелері туралы ақпаратты (толық мәтінді электрондық ресурстар) көрсетеді. <http://ecat.tarsu.kz>.

Онлайн қызмет көрсету бойынша жұмыстар жүргізілуде: Онлайн қызмет көрсету, «Виртуалды анықтама қызметі», «Құжаттарды электронды түрде жеткізу», «Кітаптарды электронды түрде ұзарту», «Кітаптардың электронды тапсырысы», «ӘОЖ, ББК электронды беру» <http://lib.tarsu.kz/>.

Университеттің қазіргі заманғы кітапханасы пайдаланушылардың барлық санаттарына, қай жерде және сұралған ақпараттың қай жерде орналасқанына қарамастан, ақпарат пен құжаттарға еркін қол жетімділікті қамтамасыз етуге міндетті. Бұл ақпараттық ғасырдағы кітапхананың көрінісі, дәл осындай кітапхана ақпараттық қоғамға кіру процесін жеделдетуді қамтамасыз етілген.

Кітапханалық-ақпараттық орталықтың ақпараттық ресурсын өзектендірудің маңызды көзі электрондық каталог және деректер базасы болып табылады, олар авторлар, тақырыптар, түйінді сөздер, басылым түрлері, оқу пәндері және т.б. бөлінісінде ақпаратты жедел іздестіруді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Университет серверінде келесі мекен-жай бойынша оқырмандық іздеу мен тапсырыс берудің Web-модулі орнатылған <http://ecat.tarsu.kz/>,

пайдаланушылардың Интернет арқылы қатынасу мүмкіндігі бар электрондық каталог пен электрондық библиографиялық деректер базасы қалыптастырылған. Электрондық каталог «Жаңа түсім», «Кітаптар», «Мақалалардың жиынтық картотекасы», «Электрондық ресурстар», «Университет ПОҚ еңбектерінің репозиторийлері» модульдерінен тұрады. Бүгінгі таңда электронды каталогта 402 547-ден астам библиографиялық жазбалар бар, 36 504 жазбада құжаттардың толық мәтіндеріне сілтемелер бар.

Бүгінгі күні пайдаланушыларға кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетудің бизнес-процестері (ПОҚ, студенттер, магистранттар мен докторанттар) жаңа буынның web-жүйесі болып табылатын «МегаПро» АИКЖ автоматтандырылған интеграцияланған жаңа кітапханалық жүйесіне көшті. Кітапхананың электрондық каталогы баспа құжаттары туралы ақпаратты (оқулықтар, оқу құралдары, оқу-әдістемелік басылымдар, монографиялар, көркем әдебиеттер, авторефераттар мен диссертациялар және т.б.), CD (DVD) тасығыштарда шығарылған электрондық құжаттар туралы ақпаратты және құжаттардың электрондық көшірмелері туралы ақпаратты (толық мәтінді электрондық ресурстар) көрсетеді. <http://ecat.tarsu.kz>.

Кітапхана қоры жыл сайын университеттің бейіні мен білім беру бағдарламаларына сәйкес оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің жаңа басылымдарымен толықтырылады. Кафедра оқытушылары ұсынған оқу жоспарлары мен бағдарламаларының, ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізінде, сондай-ақ оқырман сұраныстарын ескере отырып, ҚР БҒМ қоятын біліктілік талаптарына толық сәйкес келеді. Дегенмен кітапхана қорындағы мемлекеттік тілдегі биология саласындағы соңғы бес жылда жарық көрген оқу құралдар санын арттыруды қажет етеді.

Материалдық-қаржылық қиыншылықтары бар студенттерге университет тарапынан әлеуметтік қолдау көрсетіледі. Барлық сырттан келген студенттерге жатақханадан орын беріледі, жатақханада тұрғын орындарына төлеуде де жеңілдіктер қарастырылған.

Оң тәжірибе: материалдық-техникалық базаның заманауи жабдықталуы.

Ұсыным:

1. Кітапхана қорындағы қазақ тіліндегі биология саласындағы соңғы бес жылда жарық көрген оқу құралдар санын арттырылса.
2. Университетте 2 «Биология» кафедрасының болуына байланысты Білім беру бағдарламасын дайындау бағытына орай кафедра атауын «Биологияны оқыту әдістемесімен педагогикасы» деп өзгертсе.
3. Мектептен немесе колледжден тәжірибе алаңы ретінде кафедра филиалы құрылса.

Стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

СТАНДАРТ 7. ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Дәлелдемелер және талдау

Ақпаратты басқару үшін университетте келесі бөлімдер жұмыс атқарады: оқу-әдістемелік бөлім, офис-регистратор, студенттік бөлім және әкімшілік-шаруашылық бөлімдер қызмет атқарады. Бұл бөлімдер білім беру бағдарламасы туралы ақпаратты жинақтаумен және талдаумен айналысады.

Студенттер арасында сауалнамалар жүргізгенде «ArtaLearning» желілік бағдарлама қолданылады. Өткізілген сауалнамалар нәтижелері университет сайтының бас бетінде орналастырылған («Сауалнама» сілтемесі).

«Биология» кафедрасының сайтында білім беру бағдарламасы туралы, бағдарлама бойынша күтілетін оқу нәтижелері туралы (білім, білік және дағдылар, кәсіби құзыреттер, алынатын біліктілік, қызмет саласы және т.б.) ақпарат орналастырылған.

Университет сайтында, порталында, ақпараттық стендтерде, буклеттерде және БАҚ-та орналастырылған барлық материалдарда бағдарламалар бойынша білім алатын магистранттар; оқытуды жүзеге асыратын оқытушылар; «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» бағдарламаларының идеяларын жүзеге асыру бойынша өткізілген іс-шаралар; түлектерді жұмысқа орналастыру; практика базалары; кафедраның халықаралық ынтымақтастығы және т.б. туралы шынайы ақпарат қамтылған.

Оқытушы профессорлар құрамының баспадан шығарылған оқу құралдары (Республикалық әдістемелік орталығымен бекітілген) мен әдістемелік құралдары санының төмендігі анықталды. Оқытушы профессорлар құрамының баспадан шығарылған оқу құралдарына университет тарапынан материалдық көмек көрсетілмеген.

«Биология» кафедрасы және сайттағы құрылымдық бөлімшелер қызметкерлер туралы және кері байланыс үшін байланыс деректері бар. Сонымен қатар, орындалатын функционалдық міндеттер тізімделеді, университеттің негізгі және қосалқы процестерін ұйымдастыру бойынша іс-шаралар тізімі келтірілген.

Университет сайтында ЖОО-ның Ұстаз институтының (кафедралар, білім алушыларды қолдау және кеңес беру қызметтері, ЖОО-ның басқа бөлімдері) негізгі құрылымдық бөлімшелері туралы толық ақпарат ұсынылған. Сайттың ақпараттық ресурсы ашық және жалпыға қолжетімді болып табылады.

Сонымен қатар, сайт магистранттарға оның оқу траекториясын қалыптастыруға қажетті толық ақпаратты қамтитын контенттерді ұсынады. Сайттағы мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдеріндегі ақпарат шетелдік оқу орындарымен байланысты дамытуға мүмкіндік береді. Әлеуметтік желілер арқылы оқытушылар мен магистранттардың басқа жоғары оқу орындарымен байланысын қамтамасыз ету жұмыстың маңызды түрлерінің бірі болып табылады. Дегенменде М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті құрамында «Ұстаз» институты келтірілген, одан 19 кафедраға таратылған және

кафедра меңгерушімі мен штат бойынша оқытушылар жөнінде ақпарат берілген. Басқа студенттерге арналған жол сілтегіш, тәрбие, ғылыми жұмыстар, қаржыландырылған ғылыми жобалар мен жатақханамен студенттердің қамтылуы және орналасуы жөнінде еш ақпарат жоқ.

Оң тәжірибе: Оқытушы профессорлар құрамының баспадан шығарылған оқу құралдары (Республикалық әдістемелік орталығымен бекітілген) мен әдістемелік құралдары санының артуы.

Ескерту: М.Х.Дулари атындағы Тараз өңірлік университеті құрамында «Ұстаз» институты келтірілген мәліметтер (ғылыми гранттық қаржыландаратын гранттық жобалардың, студенттердің жол сілтегішінің толық ақпаратының) сайдта болмауы.

Ұсыным: Әлеуметтік желілерге М.Х. Дулари атындағы Тараз өңірлік университетінің құрылымы мен жаңалықтары туралы ақпараттарды тарату жағын оңтайландырса.

Стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – елеулі сәйкестік.

Стандарт 1. Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты – толық сәйкестік.

Ұсыным:

- 1) М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінде барлық ресми құжаттарды мемлекеттік тілде жүргізу міндеттелсе.
- 2) 7М01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарына ендірілген жұмыс берушілердің пәнін қайта жаңартып, мамандық біліктілігіне қатысты ғылыми жазба, академиялық жазылым және әдістемеге қатысты пәндер енгізілсе.

Стандарт 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару – толық сәйкестік.

Стандарт 3. Студентке орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау – елеулі сәйкестік.

Ескерту:

1. 7М01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша сабақ кесте қазақ топтары үшін орыс тілінде жасалған;
2. Мемлекеттік және басқа көздерден қаржыландыратын гранттық жобаларға магистранттар қатыстыралмаған;
3. Магистрлік диссертациялық жұмыстың орындалу ережесі т.б. ресми құжаттар мемлекеттік тілде рәсімделмеген.

Ұсыным: 7М01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша қазақ топтары үшін құжаттар қазақша тілде жасалса.

Стандарт 4. Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау - толық сәйкестік.

Стандарт 5. Профессорлық-оқытушылық құрам және оқыту тиімділігі – елеулі сәйкестік.

Оң тәжірибе: халықаралық және республикалық ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы.

1. **Ескерту:** 7М01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасының пән оқытушылар пән бойынша біліктілік жетілдіруі төмен;
2. Мемлекеттік және басқа көздерден қаржыландыратын гранттық жобаларда кафедра оқытушыларының үлесі төмен;

3. Оқытушылардың шетелдік жетекші жоғары оқу орнынан біліктіліктен өтпеуі.

Ұсыным: 7М01505 - «Биология педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын профессорлық-оқытушылық құрамның пән бойынша біліктіліктерін арттыру қолға алынса.

Стандарт 6. Материалды-техникалық база және ақпараттық ресурстар – толық сәйкестік.

Оң тәжірибе: материалдық-техникалық базаның заманауи жабдықталуы.

Ұсыным:

1. Кітапхана қорындағы қазақ тіліндегі биология саласындағы соңғы бес жылда жарық көрген оқу құралдар санын арттырылса.

2. Университетте 2 «Биология» кафедрасының болуына байланысты Білім беру бағдарламасын дайындау бағытына орай кафедра атауын «Биологияны оқыту әдістемесімен педагогикасы» деп өзгертсе.

3. Мектептен немесе колледжден тәжірибие алаңы ретінде кафедра филиалы құрылса.

Стандарт 7. Жұртшылықты ақпараттандыру – елеулі сәйкестік.

Оң тәжірибе: Оқытушы профессорлар құрамының баспадан шығарылған оқу құралдары (Республикалық әдістемелік орталығымен бекітілген) мен әдістемелік құралдары санының артуы.

Ескерту: М.Х.Дуллати атындағы Тараз өңірлік университеті құрамында «Ұстаз» институты келтірілген мәліменттер (ғылыми гранттық қаржыландаратын гранттық жобалардың, студенттердің жол сілтегішінің толық ақпаратының) сайтта болмауы.

Ұсыным: Әлеуметтік желілерге М.Х.Дуллати атындағы Тараз өңірлік университетінің құрылымы мен жаңалықтары туралы ақпараттарды тарату жағын оңтайландырса.

Приложение 1

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации
Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати
29-30 марта 2021 год

2 кластер:

7M01505 Подготовка педагогов биологии, 7M01501 Подготовка педагогов математики,
 7M01502 Подготовка педагогов физики, 4. 7M01504 Подготовка педагогов химии

Время	Мероприятие	Участники	Место
28 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 29 марта 2021 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
10:00-10:30	Интервью с И.О. Председателем Правления-Ректором <i>Ержан Әмірбекұлы</i>	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ 2.1-301
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета Проректор по научной деятельности и международным связям <i>Бейсен Нурзада Абдибековна</i> Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам <i>Наурызбекова Альмара Еркиновна</i> Проректор по административно-хозяйственным вопросам <i>Мусаев Сабыржан Алтынбаевич</i>	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ 2.1-301
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ 2.1-301
12.00-12.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301

12:15-12:45	Интервью с директором Института Ұстаз и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Директор института, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 2.1-301
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директор, заведующие кафедрами	Учебные корпуса Корпус №5 5.3
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
16:00-16:30	Интервью с магистрантами	Р, ЭГ, К, магистранты	Zoom-конференция
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
16:45-17:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
17:30-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
День 2-й: 30 марта 2021 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-10:30	Посещение офис-регистратора, центра	Р, ЭГ,	Учебный

	<p>дистанционного обучения, центра обслуживания студентов</p> <p>Посещение Библиотечно-информационного центра</p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p>	<p>Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники</p>	<p>корпус</p>
<p>10:30-11:00</p>	<p>Посещение баз практик</p> <p>7M01501 - Подготовка педагогов математики, 7M01502 - Подготовка педагогов физики</p> <p>7M01504 - Подготовка педагогов химии</p> <p>7M01505 - Подготовка педагогов биологии</p>	<p>Р, ЭГ, К, представители баз практик</p> <p>1. Областная школа интернат «Дарын» ул. Сатпаева, 27 г. Тараз</p> <p>2. КГУ Школа гимназия имени Г.Муратбаева отдела образования Байзакского района Жамбылской области, село Сарыкемер, Байзакский район, Жамбылская область</p> <p>3. ТОО Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства (ТОО КазНИИВХ), ул. К. Койгельды 12, г. Тараз,</p> <p>4. Таразский инновационно-гуманитарный университет ул. Желтоксан, 69Б, г. Тараз</p>	<p>Zoom-конференция</p>
<p>11:00-11:15</p>	<p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</p>	<p>Р, ЭГ, К, магистранты</p>	<p>Zoom-конференция</p>
<p>11:15-11:30</p> <p>11:30-12:00</p> <p>12:00-12:30</p>	<p>Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ.</p> <p>Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.</p> <p>Зав.кафедрами ОП Математика (для онлайн экспертов)</p> <p>Зав.кафедрами ОП Физика (для онлайн экспертов)</p> <p>Зав.кафедрами ОП Химия (для онлайн</p>	<p>Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСР</p>	<p>Zoom-конференции</p>

	экспертов)		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Выборочное посещение онлайн учебных занятий Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель Aisha Deluxe

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдрахман Гульнар Қабылқалымқызы	начальник отдела аккредитации и менеджмента качества

Ректор университета

Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Әмірбекұлы Ержан	И.о. Председателя Правления-Ректора, д.э.н., профессор

Руководство университета

Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бейсен Нурзада Абдибековна	И.о. проректора по научной деятельности и международным связям
2	Наурызбекова Альмара Еркиновна	Проректор по воспитательной работе и связи с общественностью
3	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич	Проректор по административно-хозяйственным вопросам, к.т.н.

Руководители структурных подразделений

Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Малибеков Алдаберген Кадирбекович	Директор департамента по академической политике
2	Кубеева Жанар Умирбековна	Директор департамента финансов и экономики - главный бухгалтер
3	Джилкибаева Дина Серикбаевна	Руководитель службы управления персоналом
4	Ултанбаев Арнат Бегдалиевич	Помощник ректора по делам молодежи
5	Бекбергенов Талгат Курсатбекович	Начальник отдела государственных закупок
6	Амалбекова Гульмира Ержановна	Руководитель центра информации и медиакоммуникаций
7	Амандосова Расима Сейдуалиевна	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства департамента по академической политике
8	Беглерова Светлана Темирхановна	Начальник отдела дистанционного обучения департамента по академической политике
9	Наурызбаева Зауре Алтынбековна	Начальник отдела послевузовского

		образования департамента по академической политике
10	Чернявская Наталья Петровна	Руководитель офис регистратора
11	Асанов Акылбек Аманкайтович	Руководитель центра информационно-коммуникационных технологий
12	Абдрахман Гүлнар Қабылқалымқызы	Начальник отдела аккредитации и менеджмента качества
13	Шонгараева Жанат Турлыбаевна	Начальник отдела учета студентов и движения
14	Каримова Наргиза Каримовна	Начальник отдела обслуживания студентов
15	Нурпеисов Мухаметжан Кенжетаевич	Начальник отдела маркетинга и рекрутинга абитуриентов
16	Таубаев Медет Таубаевич	Начальник отдела довузовской подготовки
17	Ахметжанов Мәди Ахметжанұлы	Директор департамента науки и коммерциализации
18	Иржанова Гульжан Дженисбекқызы	Директор библиотечно-информационного центра
19	Қосбол Сәрсенғали Мінәжәтдинұлы	Директор издательства «Dulati University»
20	Исабекова Гульнур Болатбековна	Руководитель центра международного сотрудничества
21	Жарасбаева Жанна Бақытбекқызы	Начальник отдела по воспитательной работе
22	Бүрлібаева Арайлым Зиядханқызы	Руководитель центра развития творчества студентов

**Список заведующих кафедрами
Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Джолдасова Орынқыз Копбосынқызы	директор института «Ұстаз» к.э.н.
2	Сматова Клара Бегалиевна	к.п.н.,и.о.доцент,зав.кафедрой «Педагогика и психология»
3	Игисинов Сабит	Phd доктор зав.кафедрой «Математика» (с 2004г.)
4	Тасуов Болат	к.т.н., и.о.доцент зав.кафедрой «Физика и IT» (с 1986г.)
5	Мажибаев Асылжан Кенжекереуұлы	к.х.н.,доцент зав.кафедрой «Химия-география» (с 2004г.)
6	Шаймерденова Гулсана Залқызы	Phd доктор зав.кафедрой «Биология» (с 2004г.)

	Серубаева Аурика Темирхановна	Phd доктор зав.кафедрой «История, право и предпринимательство» (с 1996г.)
7	Минайдарова Мария Естаевна	к.п.н., доцент, зав.кафедрой «Русская филология» (с 1997г.)
8	Кудабаева Перизат Асанбаевна	Phd доктор зав.кафедрой «Мировые языки» (с 1967 г.)

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
Кафедра «Биология» Образовательная программа «Подготовка педагогов биологии»			
1	Шаймерденова Гүлсана Залқызы	заведующий кафедры «Биологии»	PhD, ассоц.проф
2	Туллубаев Жаксыбай Сурабердиевич	профессор кафедры «Биологии»	доктор сельскохозяйственных наук

Магистранты

	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA)
	Қоныс Назгул Ғабитқызы	7M01505 - Подготовка педагогов биологии, 2 курс, GPA 3,11
2	Аман Балтуған	7M01505 - Подготовка педагогов биологии, 1 курс, GPA 3,83
3	Садықов Лесбек	7M01505 - Подготовка педагогов биологии, 1 курс, GPA 3,69
4	Елеусинова Айгерим	7M01505 - Подготовка педагогов биологии, 1 курс, GPA 3,69
5	Бакберген Нұрайым	7M01505 - Подготовка педагогов биологии, 1 курс, GPA 3,95

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Есеева Рахия Райқұлқызы	Школы гимназия №30, директор
2	Жаксыбеков Баймұрат Жаксыбекұлы	СШ №44 им.Ш.Смаханулы, директор
3	Сейдахметов Нұралы Құрақбайұлы	СШ Акшолок, директор
4	Мамырбаев Бауыржан Кырыкбаевич	с.Аспара(Аспаринский с.о., Меркенский район) Аспаринская общеобразовательная школа №2, директор
5	Телтаев Нұрбек Төлеубекевич	СШ им. Гоголя, директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
Кафедра «Биология» Образовательная программа «Подготовка педагогов биологии»			
1	Саркулова Салтанат Калабековна	Биология, 2020г.	Учитель биологии в специализированной дарынской школе-интернате для детей "Дарын" г. Тараз.
2	Сейткул Айжан Борайбайқызы	Биология, 2020г.	Учитель биологии СШ №25 г. Тараз.
3	Қабылбекова Назгүл Кенесхановна	Биология, 2011г.	Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати. Преподаватель кафедры "Биологии"
4	Шағатаева Ақмарал Жекебаевна	Биология, 2011г.	Учитель биологии СШ №25. г. Тараз.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ОП 7М01504 - «Подготовка педагогов химии»
2. КЭД
3. Рабочий учебный план по образовательной программе
4. Расписание магистрантов (Магистратура 1-2 семестр 2019-2020 и 2020-2021 учебный год)
5. Резюме и портфолио профессорско-преподавательского состава
6. Стратегии развития университета
7. Сведения по академической мобильности ППС
8. Сведения по практикам магистрантов
9. Сведения о финансовой и материальной обеспеченности