



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
ТАРАРСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ. М.Х.ДУЛАТИ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
7М01601-«Подготовка педагогов истории»**

**г. Нур-Султан – 2021год**

### **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

**Руководитель группы:**

Жиенбаева Надежда Бисеновна, д.псих.н., к.пед.н., профессор кафедры Института психологии и педагогики Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Гордиенко Оксана Викторовна, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания русского языка, и.о. директора Института развития цифрового образования, Московский педагогический государственный университет г. Москва

**Эксперты:**

Зенкова Татьяна Витальевна, профессор кафедры Иностранная филология, к.ф.л., профессор, Торайгыров университет, г. Павлодар

Өскембай Әлия Ақымқызы, к.и.н., декан факультета истории, филологии и международных отношений, Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск

Бектурганов Бауыржан Омирзакович, директор средней школы №10 им. С. Нурмаганбетова, г. Тараз

Муслимова Гульмира Сансызбаевна, магистрант 1 года обучения специальности «Педагогика и психология», Таразский инновационно-гуманитарный университет, г. Тараз

**Координатор IQAA**

Максутова Дана Багдатовна, старший координатор отдела аккредитации вузов и ТиПО, IQAA, г. Нур-Султан

**Ответственный представитель центра за внешнюю оценку**

Абдрахман Гүлнар Кабылқалымқызы, начальник отдела аккредитации и менеджмента качества, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М01601–ПОДГОТОВКА  
ПЕДАГОГОВ ИСТОРИИ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В НАО  
«ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.Х. ДУЛАТИ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Эксперты:**

Жиенбаева Надежда Бисеновна  
 Гордиенко Оксана Викторовна  
 Зенкова Татьяна Витальевна  
 Өскембай Әлия Ақымқызы  
 Бектурганов Бауыржан Омирзакович  
 Муслимова Гульмира Сансызбаевна

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М01601 – ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ  
ИСТОРИИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

---

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 7. *Информирование общественности* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 22.05.2021 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>5</b>
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	7
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность .....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23
<b>ГЛАВА 3</b>	<b>25</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	<b>27</b>
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	<b>31</b>
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	<b>38</b>
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации НАО Таразский государственный университет имени М. Дулати состоялся с 29 по 30 марта 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы - программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведён осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

#### **Основные характеристики вуза**

Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати переобразован в 2020 г. в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан "О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан" от 11 октября 2019 года № 752 (пункт 5) и Приказом Министерства финансов РК №346 от 03.06.2020 г.

Образовательная деятельность в Университете им. М.Х. Дулати ведется по 251 образовательным программам, которые включены в реестр ОП МОН РК. Из них 138 ОП - по бакалавриату, 107 ОП - по магистратуре и 14 ОП по докторантуре. В составе университета 2 института, 5 факультетов и 51 кафедра, в их числе кафедра "Ассамблея народа Казахстана" и военная кафедра. Для обеспечения качества успешно прошли процедуру институциональной и специализированной аккредитации на национальном уровне в агентствах НААР и IQAA; аккредитовано 117 образовательных программ. В течение последних



пяти лет университетом было подготовлено более 23000 специалистов. Качество подготовки выпускников и их востребованность на рынке труда определяются высокими показателями трудоустройства. В целом, за период с 2015 по 2020 годы в среднем были трудоустроены 77% выпускников.

В 2020 году университет Дулати вошел в ТОП 301-350 регионального ранжирования QS EESA 2020, улучшив позиции по всем индикаторам рейтинга: академической репутации, репутации и работодателей, развитие интернационализации.

Важным показателем, подтверждающим качество подготовки специалистов в университете, является высокий международный рейтинг Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020, в котором университет им. М.Х.Дулати занял восьмое место среди 95 вузов Республики Казахстан с категорией A +, улучшив позиции на 25 пунктов за последние пять лет. В рейтинге оценивались высокое качество преподавания, научная деятельность и востребованность выпускников работодателями.

По результатам 2020 года в мировом рейтинге исследовательской группы "Webometrics Ranking of World Universities" среди 31 000 университетов мира университет занял 11 296 место, среди 15 028 университетов Азии занял 4 486 место, среди 128 казахстанских вузов занял 31 место.

Университет на протяжении пяти лет входит в ТОП-10 Национального рейтинга IQAA. По итогам 2020 года университет им. М.Х.Дулати занял 8 место среди лучших многопрофильных вузов РК. По результатам Национального рейтинга педагогических вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) образовательные программы занимают лидирующие позиции, в институциональном рейтинге НААР по направлению «Педагогические науки» университет занимает 3 место (бакалавриат), 3 место за образовательной программой «5B012300-Социальная психология и самопознание».

В национальном рейтинге по инновациям и академическому превосходству в Республиканском Рейтинговом Агентстве Казахской Ассоциации инженерного образования KAZSEE университет им. М.Х.Дулати вошел в ТОП-5 среди лучших многопрофильных университетов страны. В институциональном рейтинге KAZSEE-2020 университет занял 7 место среди многопрофильных казахстанских вузов.

Вуз постоянно находится в поиске оптимального пути развития на перспективу и возможностей быть конкурентоспособным в системе высшего образования региона и Казахстана, о чем свидетельствует открытие новых уникальных специальностей и реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами. Университет им. М.Х.Дулати является базовым вузом для подготовки педагогических кадров.

В институте «Ұстаз», входящий в структуру Университета им. М.Х.Дулати, осуществляется подготовка высококвалифицированных педагогов новой формации, принимающие непосредственное участие в развитии основных отраслей экономики региона и Республики Казахстан.

Университет им. М.Х.Дулати успешно реализует совместные бакалаврские и магистерские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (Россия) и с Политехническим институтом Браганса (Португалия), Щадринским государственным педагогическим университетом (Россия), Университетом Карабюк (Турция).

Университет им. М.Х.Дулати активно включился в проекты по созданию и использованию MOOK, являясь членом Консорциума по реализации образовательных программ в сетевой форме. В вузе создана богатая электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников и мультимедийных материалов.

В ближайшей перспективе университет позиционируется как региональный образовательный, научно-производственный и социальный комплекс в Центральной Азии с международным рейтинговым имиджем. Видение вуза можно актуализировать посредством определения арифметики успеха, основанной на развитии и применении в течение всей жизни профессиональных компетенций человека, внедрении новых технологий обучения, обеспечении коммуникативных компетенций, лидерства, цифровой грамотности, формируемых в процессе подготовки специалистов.

## ***ГЛАВА 2***

### ***ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ***

#### ***Введение***

В 2020 году университет им. М.Х.Дулати вошел в ТОП 301-350 регионального ранжирования QS ЕЕСА 2020, улучшив позиции по всем индикаторам рейтинга: академической репутации, репутации и работодателей, развитие интернационализации.

Важным показателем, подтверждающим качество подготовки специалистов в университете, является высокий международный рейтинг Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020, в котором университет им. М.Х.Дулати занял восьмое место среди 95 вузов Республики Казахстан с категорией А +, улучшив позиции на 25 пунктов за последние пять лет. В рейтинге оценивались высокое качество преподавания, научная деятельность и востребованность выпускников работодателями.

По результатам 2020 года в мировом рейтинге исследовательской группы «Webometrics Ranking of World Universities» среди 31 000 университетов мира университет занял 11 296 место, среди 15 028 университетов Азии занял 4 486 место, среди 128 казахстанских вузов занял 31 место.

Университет на протяжении пяти лет входит в ТОП-10 Национального рейтинга IQAA. (повтор).

Университет им. М.Х.Дулати успешно реализует совместные бакалаврские и магистерские образовательные программы с Люблинским политехническим



университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (Россия) и с Политехническим институтом Браганса (Португалия), Щадринским государственным педагогическим университетом (Россия), Университетом Карабюк (Турция).

Университет им. М.Х.Дулати активно включился в проекты по созданию и использованию MOOC, являясь членом Консорциума по реализации образовательных программ в сетевой форме. В вузе создана богатая электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников и мультимедийных материалов.

### *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

Образовательная программа 7М01601 –«Подготовка педагогов истории» осуществляется в Таразском региональном университет им.М.Х.Дулати, который является одним из передовых вузов Казахстана по подготовке педагогических кадров и распространению инновационных методик преподавания учебных дисциплин Казахстана и стран зарубежья.

Выпускающей кафедрой ОП 7М01601 –«Подготовка педагогов истории» (зав.кафедрой Ph доктор наук Серубаева Аурика Темирхановна) является кафедра «История, право и предпринимательство», которая входит в структуру Института «Ұстаз». Кафедра обеспечивает высокий уровень преподавания исторических и методических дисциплин. Этот уровень дает возможность обретения магистрантами методических и практических навыков в условиях обновленного содержания образования.

Кафедра «История, право и предпринимательство» существует более 50 лет, с 1967 года. За годы своего существования подготовлено более 3 тысяч специалистов, которые успешно работают в вузах, школах и колледжах, стали известными учеными, педагогами, общественными и культурными деятелями, как в Казахстане, так и за рубежом. Главной задачей выпускающей кафедры является качественная подготовка компетентного педагога гуманитарных наук нового формата, способного успешно решать проблемы казахстанского образования и науки, используя при этом современные технологии обучения в условиях обновления содержания образования, информатизации и полиязычия. Для реализации этой задачи профессорско-преподавательский коллектив кафедры стремится учитывать и поддерживать не только традиционные для истории Казахстана фундаментальные направления исследований, но и способствовать расцвету собственных научных школ в поисковых и перспективных проектах.

В соответствии с современными требованиями развития и совершенствования образования в Республике Казахстан профессорско-преподавательский коллектив совместно с магистрантами демонстрируют планомерную работу университета по проведению масштабной работы по модернизации всех направлений развития вуза: учебно-методическое,

научно-исследовательское, социально-воспитательное. Коллектив вуза, осуществляя политику студентоцентрированного обучения, в учебном процессе активно использует личностно-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, компьютеризацию обучающихся.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

Подготовка магистрантов по образовательной программе 7M01601-«Подготовка педагогов истории» осуществляется на основании Государственной лицензии Некоммерческого акционерного общества «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» № KZ19LAA00018483 от 27.07.2020г.

Профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы магистрантов, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемые в индивидуальные планы обучаемых.

Оценка деятельности кафедры включает мнение магистрантов о качестве преподавания. Ежегодно проводятся анкетирование «Преподаватель глазами магистрантов». Результаты проведенных опросов используются при составлении стратегического плана дальнейшего развития кафедры, для разработки мер по совершенствованию качества ОП.

При определении целей и задач образовательной программы в реализации Политики обеспечения качества непосредственную поддержку оказывают Департамент по академической политике, офис регистратор, отдел аккредитации и МК. Данные структурные подразделения проводят мониторинг, экспертизу и оценку качества реализации образовательных программ. Департамент по академической политике проводит методические семинары, консультации, круглые столы по вопросам построения и содержания образовательных программ.

Департамент по академической политике в соответствии с Положениями: Положение об академическом совете (ПД 2-1-6-2020 Пр. №152 от 19.11.2020г.) и Положением о комиссии по обеспечению качества (ПД 2-1-7-2020 Пр. №152 от 19.11.2020г.), осуществляет работу по проведению всесторонней оценки содержания образовательных программ университета с целью их обновления, улучшения и гарантии качества.

Основной целью деятельности Академического совета является оперативное руководство и координация организационной, образовательной деятельностью университета в рамках Политики в области качества, системное внедрение и совершенствование прогрессивных образовательных, научных, информационных, компьютерных и коммуникационных технологий и средств.

Все поставленные задачи позволяют совершенствовать учебно-методический процесс университета в контексте современных трендов образования (адаптивное обучение, виртуальная и дополнительная реальность, поведенческая аналитика и мотивация в рамках цифровизации обучения, МООС, мобильное и смешанное обучение и др.).

В формировании образовательной программы 7M01601 –«Подготовка педагогов истории» принимают участие преподаватели кафедры (Серубаева А.Т., Садыкова А.К.), директора средних школ (Абдирасилова З.С., к.и.н., доцент, директор школы-лицея №3г. Тараз), магистранты (Абдыбай Тоқжан-гр.МИСТ19-1 и др.), сотрудники Департамента по академической политике, работодатели – представители областного и городского управлений образования г. Тараз и Жамбылской области, учителя школ – посредством экспертизы образовательной программы, системы анкетирования и опросов.

Кроме того, в области обеспечения качества ОП обязательной процедурой является участие в обсуждении экспертов из числа работодателей-партнеров, магистрантов при защите отчетов по итогам проведения практик; зарубежных экспертов-партнеров, приглашенных в рамках академической мобильности и международного партнерства. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП. Кафедра сотрудничает с Люблинским политехническим университетом (Польша), Щадринским государственным педагогическим университетом (Россия), Университетом Карабюк (Турция).

Оценка качества ОП осуществляется на основе анализа учебных программ (силлабусов); учебных планов; учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД); программ практик, каталога элективных дисциплин, расписания занятий, индивидуальных планов обучающихся, учебных планов, перечня дисциплин, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП, анкетирования магистрантов.

Результаты повышения квалификации постоянно внедряются в учебный процесс. ППС кафедры ежегодно публикует научно-методические статьи в сборниках и журналах, конференциях международного, республиканского и областного уровнях, а также публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором.

На кафедре проводится анализ эффективности и системности результатов оценивания, направленных на совершенствование и корректировку долгосрочных направлений программы и постановки новых целей в соответствии с контекстом изменений Национального образования и стандартов в Европейском пространстве высшего образования. В качестве приоритетов при формировании цели и задач ОП, направленности на создание и поддержку благоприятных условий для инноваций и творчества выступают: корпоративные связи в лице работодателей; учет изменяющихся условий образовательной среды в стране; создание благоприятных условий для внедрения инноваций и развития магистрантов.

Ключевые показатели эффективности определяются, исходя из критериев нормативных документов и ресурсов университета (научный потенциал ППС, учебная база, библиотечный фонд и т.д.). Информация о ходе и результатах научно-исследовательской работы ППС и магистрантов, о научных идеях, об инновационных предложениях и проектах отражается в общедоступной папке «Public», на сайте университета, областного культурно-познавательного журнала «Білім және өнер», в газетах: «Университет тынысы», «Арай», «Ақ жол», «Жамбыл-Тараз», «Знамя труда».

В целях обеспечения качественной подготовки магистрантов по образовательной программе 7М01601–«Подготовка педагогов истории» кафедрой истории проводится совершенствование ОП через механизм внутренней оценки качества и экспертизы. Анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества ОП рассматривается регулярно на заседаниях кафедры, проводится учебно-методическим бюро Института, Академическим советом университета по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний кафедры, а также проводится плановый внутренний аудит университета по определению качества образовательной деятельности ППС.

Результаты анкетирования показали, что 100% магистрантов уверены, что смогут реализовать свои знания на практике после освоения программы по образовательной программе.

Модернизация образовательной программы 7М01601 –«Подготовка педагогов истории» происходит в соответствии с поиском гарантий качества посредством мероприятий:

- разработка методологии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинг, рецензирование ОП;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- анкетирование докторантов, магистрантов, выпускников, работодателей, преподавателей;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- организацию дискуссионных площадок по обсуждению качества подготовки педагогов по истории.

При пересмотре Политики учитываются новые вызовы окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира). Внедряются упреждающие меры, способствующие максимальному использованию конкурентных преимуществ вуза, повышению его привлекательности со стороны обучающихся, доверия к Университету со стороны работодателей.

В целях максимальной открытости деятельности Университета в области внутреннего обеспечения качества образовательной программы все заинтересованные стороны (руководство вуза, участники образовательного процесса, работодатели, родители и др.) периодически информируются об итогах работы посредством отчетов, СМИ, сайта и др.

Мероприятия по контролю качества образовательного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедры и Совета факультета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедры. Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и открытые занятия преподавателей (участвуют 100% ППС). Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на СРС, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся также анализируются на заседаниях кафедры.

Таким образом, система качества ориентирована на достижение общей цели - повышение качества образовательных программ.

### **Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа 7М01601 – «Подготовка педагогов истории» основана на модульном принципе, где отражены результаты обучения. Присутствует взаимосвязь академических кредитов и результатов обучения, базирующихся на Дублинских дескрипторах и квалификационных рамок ЕПВО.

Содержание модулей и дисциплин образовательной программы структурировано в соответствии с параметрами Болонского процесса и требованиями кредитной технологии обучения.

Например, приведенные модули и дисциплины учебного плана образовательной программы 7М01601 – «Подготовка педагогов истории» отражают гибкость ОП и индивидуальные траектории магистранта. Таким образом, содержание модулей и дисциплин образовательной программы разработаны по правилам и требованиям кредитной технологии обучения и включают в себя инновационные формы обучения, индивидуальные траектории магистрантов, учитывают интересы различных категорий обучающихся.

Образовательная программа 7М01601 - «Подготовка педагогов истории» спроектирована в полном соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, с изменениями и дополнениями от 5.05.2020г.). Типовые учебные планы специальностей классификатора 2009 утратили свое значение в соответствии с принятием закона о расширении академической и управленческой самостоятельности вузов в 2018 году.



Учебный контент дисциплин обязательного компонента: «История и философия науки», «Иностранный язык (профессиональный)», «Педагогика высшей школы», «Психология управления» разработан в соответствии с соответствующими утвержденными учебными программами. Педагогическая и исследовательская практики занимают по 4 кредита соответственно. Объем научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ), составляет 24 кредита.

Магистранты, обучающиеся по образовательной программе 7M01601-«Подготовка педагогов истории», проходят две практики: педагогическую и научно-исследовательскую. Педагогическую практику проходят на кафедре «История, право и предпринимательство», а научно-исследовательскую - в Таразском инновационно-гуманитарном университете.

Основное содержание программы практик состоит из общего положения, задач и содержания исследовательской практики, организации и проведение исследовательской практики, права и обязанности магистрантов-практикантов, руководство исследовательской практики, документация, учет и оценка исследовательской практики магистрантов.

Главное содержание исследовательской практики составляет профессионально-исследовательская деятельность магистрантов, которая включает: овладение общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно-исследовательской работы, умениями оформления ее результатов в различных формах научной продукции; умение оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, свободно ориентироваться в фундаментальной науке; использование компьютерной техники для решения профессиональных задач, овладение навыками использования компьютерных программ; умение творчески реализовать сложные алгоритмы решения комплексных профессиональных задач.

Разработанные учебно-методические комплексы по историческим и методическим дисциплинам включают учебные программы, силлабусы, конспекты лекций, планы проведения практических занятий, задания для СРМ, список обязательной и дополнительной литературы, вопросы и задания для контроля, материалы для текущего, рубежного и итогового контроля, перечень программного и мультимедийного обеспечения учебных занятий, программы по прохождению педагогических и исследовательских практик, методические рекомендации по написанию и защите экспериментальной исследовательской работы магистранта. Для обучающихся по дистанционным образовательным технологиям предусмотрен электронный контент дисциплин в LMS «Moodle», «Сириус», «Платонус», а также онлайн-платформы Eliademy.

Вуз обладает возможностями по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Для организации учебного процесса в форме дистанционного обучения



используется образовательный портал университета «Moodle», «Сириус». На портале размещаются лекционные, семинарские материалы, задания для контроля, используется оборудование, имеющее выход в Интернет; учебный контент; тестирующий комплекс.

Для реализации ОП 7М01601 – «Подготовка педагогов истории» с применением дистанционных образовательных технологий имеются онлайн лекции, онлайн практические/лабораторные занятия, мини онлайн тесты, интерактивные задания, компетентностно-ориентированные задания и др. На образовательном портале размещаются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), включающие лекции, практические задания, тесты и другие учебные материалы по дисциплинам учебного плана специальности.

**Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП 7М01601 – «Подготовка педагогов истории», поэтому организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является магистрантоцентрированной. Данный подход в обучении по аккредитуемой ОП в максимальной степени ориентирован на индивидуальные особенности магистрантов, развитие их научно-исследовательского потенциала, личностного и профессионального роста, повышение уровня ответственности за качество получаемого образования.

Реализация студентоцентрированного обучения основана на формировании траектории обучения. Начиная с этапа поступления в университет, магистрант формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план - ИУП). Индивидуальный учебный план составляется на каждый учебный год на основании учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин.

Выбор элективных дисциплин осуществляется с учетом структурно-логической схемы и последовательности их изучения. Обучаемый не может быть зарегистрирован на дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил необходимые для ее изучения пререквизиты.

Выбор базовых дисциплин осуществляется с учетом профессиональной ориентации обучаемого. Каждый магистрант получает справочник-путеводитель.

Индивидуальный учебный план формируется при поддержке службы эдвайзеров, которая призвана помочь магистрантам с выбором направления обучения. ИУП магистрантов хранятся в деканате и Офис регистратора. Таким образом, учет потребностей магистрантов в рамках

магистрантоцентрированного обучения обеспечивается посредством индивидуальной траектории обучения, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность магистрантов (учебные кейсы, деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, эвристические экскурсии, коммуникативные игры).

Например, один из способов успешной организации учебного процесса на занятиях по истории – это проектный метод. Данный метод включает в себя совокупность учебно-познавательной деятельности магистрантов, включающей в себя самостоятельное изучение магистрантами какой-либо проблемы и публичное представление результатов исследования. В ходе проектной работы развиваются информационные, коммуникативные компетенции магистрантов, поисковые навыки на пути решения сложных проблем и умение рефлексировать свою деятельность. Кроме того, этот подход позволяет укрепить межпредметные связи и организовать интегрированные занятия по двум и более предметам. Виды проектной работы- исследовательский проект, информационный проект, творческий проект, ролевой (игровой) проект и т.п. В зависимости от продолжительности проект может быть краткосрочным (в течение одного занятия, одной или нескольких недель), среднесрочным (в течение одного или нескольких месяцев), долгосрочным (в течение года). Обратная связь с магистрантами осуществляется с помощью информационно-коммуникационных технологий в течение всего обучения. Данный вид мотивирует магистрантов к активной роли в совместном создании процесса обучения.

Онлайн обучение магистрантов проводится в период с марта 2020г. по сегодняшний день, связанный с пандемией коронавируса во всем мире. По дистанционным образовательным технологиям на кафедре «История, право и предпринимательство» предусмотрен электронный контент дисциплин в LMS «Moodle», «Сириус», «Платонус», а также онлайн-платформы Eliademy. На образовательном портале размещаются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), включающие лекции, практические задания, тесты и другие учебные материалы по дисциплинам учебного плана специальности. При проведении занятий ППС кафедры активно использует платформы ZOOM, Cisco Webex, Google Classroom, LMS «Сириус». ППС на занятиях в онлайн формате использует современные и эффективные методы обучения, направленные на активное вовлечение обучающихся в учебный процесс и повышение их самостоятельности и ответственности за результаты образовательного процесса.

Подготовка магистрантов по ОП 7М01601 – «Подготовка педагогов истории» предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: текущий и рубежный контроль (методы формативного оценивания), промежуточная аттестация (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), итоговая государственная аттестация. Методы оценки имеют

целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных, научно-исследовательских навыков.

Успешность обучения магистрантов образовательной программы в других вузах РК и в ведущих зарубежных вузах является показателем их соответствия уровню образования и признания кредитов ECTS. Кроме того, у магистрантов формируется ответственность за собственное обучение и за участие в принятии управленческих решений.

Таким образом, в университете существуют процедуры, позволяющие качественно и полноценно реализовывать принципы и методы магистрантоцентрированного обучения, преподавания и оценки. Выполнение Стандартов ESG позволяет качественно осуществлять подготовку будущих магистров.

**Уровень соответствия по 3 стандарту – полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Приём магистрантов на образовательную программу магистратуры осуществляется на основе прозрачных и скрупулёзно разработанных критериев с описанием условий обучения и возможностей, которые даёт программа. Так, набор абитуриентов нацелен на успешное освоение программы с целью обязательного трудоустройства.

На сайте университета имеется виртуальная приемная комиссия, которая в режиме онлайн принимает заявки от абитуриентов на участие в конкурсе государственных образовательных грантов. Абитуриентам необходимо направить в виртуальную приемную комиссию копии заявления, аттестата и копию удостоверения личности по указанным телефонным номерам через сеть WhatsApp. Технические секретари сотрудничают с абитуриентами через платформу Zoom и абитуриент должен подтвердить правильность введенных в базу данных.

В целях повышения качества подготовки выпускников проводится анкетирование работодателей и поддерживается связь с каждым выпускником по вопросам развития и карьерном росте выпускника.

Для обучения на образовательную программу зачисляются выпускники вуза, а также из других вузов РК, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с требованиями Правил приёма в вузы РК.

Количество магистрантов за 2018-2019 – 5 человек; за 2019 -2020 – 16; за 2020 – 2021 – 1.

Анализ приема магистрантов на 2020 – 2021 учебный год показывает значительное снижение числа магистрантов - всего один магистрант.

При обучении по ОП 7М01601 - «Подготовка педагогов истории» в Университет М.Х.Дулати соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска.

Перевод обучаемых осуществляется с курса на курс, из одной организации образования в другую, с одной формы обучения на другую, с одной образовательной программы на другую, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу (грант). Перевод обучающегося с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу осуществляется путем присуждения образовательных грантов, высвободившихся в процессе обучения.

Обучающиеся переводятся или восстанавливаются после отчисления, если ими был полностью завершен первый академический период осваиваемой программы согласно индивидуальному учебному плану.

При этом обучающийся может перевестись или восстановиться на любую форму обучения, на любую образовательную программу и в любой вуз независимо от сроков отчисления при восстановлении.

При переводе или восстановлении обучающихся определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных ими за предыдущие академические периоды.

На кафедре «История, право и предпринимательство» имеется электронная база статистических данных для анализа успеваемости магистрантов с различным уровнем GPA, данных по выпускникам ОП и результатов их трудоустройства. Общую успеваемость выпускников за аккредитуемый период по ОП 7М01601 - «Подготовка педагогов истории» можно проследить по результатам итоговой аттестации, которые составляют от 3,4 до 3,95 баллов, и 100% трудоустройство выпускников, что в свою очередь демонстрирует хороший уровень освоения ОП и достижения результатов обучения.

ППС кафедры обеспечил активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе, что способствовало совершенствованию учебного процесса, так как результаты НИРС использовались преподавателями при разработке учебно-методических комплексов дисциплин и при разработке учебно-практических пособий. Фиксируемые в образовательной программе 7М01601 - «Подготовка педагогов истории» цели, задачи и ожидаемые результаты предопределяются как минимум тремя основаниями: требованиями ГОСО (РУП); ситуацией на рынке труда; требованиями работодателей.

Обучение по ОП 7М01601 - «Подготовка педагогов истории» обеспечивает востребованность и конкурентоспособность специалистов на рынке труда, так как трудоустройство выпускников колеблется в пределах 80%-95%. Отзывы работодателей на выпускников носят положительный характер.

Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности по программе проводятся внутренние аудиты и анализ выполнения целей в

области качества два раза в течение учебного года, а также анализ успеваемости магистрантов, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями программы. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, совета института и ученого Совета университета. В вузе разработаны стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метода проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой магистрантам предлагается дать свою независимую оценку.

Качество базовых объектов для осуществления учебного процесса и практики соответствует предъявляемым требованиям.

Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями Университета им. М.Х.Дулати.

***Замечание:***

1. Анализ приема магистрантов на 2020 – 2021 учебный год показывает значительное снижение числа магистрантов - всего один магистрант по ОП 7M01601 – «Подготовка педагогов истории».

***Области для улучшения:***

1. Системно проводить профориентационную работу по ОП 7M01601 – «Подготовка педагогов истории».

**Уровень соответствия по 4 стандарту – значительное соответствие**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин обеспечено штатными преподавателями (100%), имеющими базовое образование, что соответствует направлению 7M01601-«Подготовка педагогов истории». Кадровый состав отличается стабильностью. За последние 5 лет (2016/2017-2020/2021) наметилась тенденция к увеличению количества остепененных ППС. Доля остепененных преподавателей возросла с 50% до 90,0%.

В составе кафедры 4 преподавателей, которые ведут подготовку педагогов истории, из них - кандидатов наук – 4; остепененность составляет 100 %. Все преподаватели имеют базовое образование.

Отличительной чертой современного положения кафедры является пополнение ее контингента молодыми специалистами, в том числе:

В 2017 году Серубаева Аурика Темирхановна успешно защитилась в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Ей присуждена степень доктора философии (PhD)



по специальности 6D020300 – История (диплом FD 001981. Приказ № 1294 от 6 сентября 2017);

В 2020-2021 учебном году в состав кафедры приняты преподаватели Садыкова Эсем Қайратовна, которая закончила целевую докторантуру в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по специальности 6D011400 - «История» и Ташкараева Асель Мухтаровна, которая закончила докторантуру в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева по специальности – 6D020300 - «История».

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий реализацию ОП, соответствует квалификационным и нормативным требованиям в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании»: все преподаватели имеют базовое образование, и процент острепенности составляет 100%.

Образовательная деятельность в рамках подготовки магистров педагогических наук по образовательной программе 7M01601-«Подготовка педагогов по истории» ведется с 2018-2019 учебного года.

Образовательная программа разработана в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями в 2019 и 2020г.).

Ежегодно профессорско-преподавательский состав на заседаниях кафедры отчитывается о выполнении индивидуальных планов. Сведения о выполненной работе по всем разделам в виде результатов учебной, научной, учебно-методической работы оформляются как сводные показатели в комплексной оценке деятельности преподавателя. Эти сведения учитываются в дальнейшем в процедуре конкурса или при подписании трудового договора.

В индивидуальный план преподавателей включены такие виды научно-исследовательской работы, как написание и подготовка к изданию учебных пособий, монографий, научных статей и докладов на кафедре и конференциях, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов. Установленные в законодательстве нормы времени на основные виды работ являются рекомендательными и представляют собой инструмент для наиболее целесообразного распределения учебной, учебно-методической и других видов работ между преподавателями в целях наиболее эффективного использования труда преподавателей.

Между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу, установлен необходимый баланс. Эти виды деятельности внесены в индивидуальный учебный план каждого преподавателя. Общее количество часов на одну ставку – 650. Другие виды деятельности – методическая работа, научно-исследовательская, воспитательная.

Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. В индивидуальном плане ей отведено третье место после



учебной и учебно-методической работы. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры. Общей научной теме соответствует работа всех преподавателей: тематика их научных статей, монографий, научной работы магистрантов, дипломные и курсовые работы бакалавров. С 2018-2019 учебного года руководство университета оказало поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, материально поощрив 2 преподавателей, опубликовавших статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Аудиторная нагрузка преподавателей соотносится с общей нагрузкой в соотношении 1:1.

Распределение учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы между ППС осуществляется рационально. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с компетенцией преподавателей. Лекции читаются докторами наук и доцентами. Магистерскими диссертациями руководят доктора наук и доценты.

Преподаватели принимают активное участие в совершенствовании ОП (доктор PhD Серубаева А.Т, магистр Садыкова А. и др.), а именно: участвуют в формировании ключевых компетенций, основывающихся, с одной стороны, на сложившейся практике подготовки педагогов истории, с другой стороны – по требованию и на запросах общества и мнении работодателей, на современных направлениях развития педагогической и исторической науки.

Совершенствуются требования к ожидаемым результатам обучения по образовательной программе с учетом обновленного содержания образования.

Все преподаватели, осуществляющие подготовку магистрантов по образовательной программе, вовлечены во внутреннюю систему обеспечения качества образования. Преподаватели стремятся повышать качество образовательного процесса за счет применения инновационных педагогических технологий, способствующих формированию педагогов истории. Наряду с традиционными методами, в учебном процессе используются интерактивные методы обучения: деловые игры, кейс-стади, круглые столы, мозговой штурм, фокус-группы, эссе, проектный метод и др. Сценарии занятий, дидактические материалы к учебным занятиям прилагаются к УМКД и находятся на кафедрах. Использование интерактивных методов обучения свидетельствует о переходе с позиции субъектно-объектного обучения в субъект-субъектному обучению, где преподаватель выполняет функцию и роль модератора или фасилитатора. В этом ключе активно используются технологии практико-ориентированного, личностно-деятельностного обучения, проблемные формы организации учебной деятельности. Перечисленные инновационные методы обучения способствуют развитию познавательной деятельности магистрантов, учат систематизировать и обобщать изученный материал, обсуждать и дискутировать. Информационно-компьютерные технологии, применяемые на занятиях исторических дисциплин, повышают интерес к изучаемым

предметам, развивают их творческий потенциал, обеспечивают надежность и объективность оценки знаний обучающихся, повышают эффективность обучения, включают магистрантов и педагогов в современное информационное пространство.

Компетентность преподавателей систематически оценивается администрацией вуза: проверяются УМКД, проводится посещение занятий преподавателей, контролируется рабочий день преподавателя, выполнение учебной нагрузки, выставление баллов промежуточного и рубежного контролей знаний студентов по программе Platonus, LMS Сириус, проведение экзаменов и педагогической практики. Ежегодно проводится аттестация преподавателей по всем показателям. На кафедре кандидатами наук, Ph докторами наук проводятся открытые лекции и практические занятия с использованием инновационных форм и методов преподавания с целью определения уровня компетенции ППС.

Модель систематической оценки компетенций преподавателей достаточно эффективна и способствует повышению качества их работы.

ППС полностью информирован о формах, методах и критериях оценки процесса контроля, гласность обеспечивается.

ППС добросовестно участвует в анкетировании по отдельным проблемам, в процедуре аттестации преподавателей, определении рейтинга преподавателей, регистрирует отзывы на открытые занятия, участвует во взаимопосещениях и повышении квалификации.

Особое место в системе повышения квалификации ППС кафедры уделяют овладению новейшими информационно-коммуникационными технологиями и эффективному внедрению их в учебный процесс.

За отчетный период по ОП читали лекции, проводили круглые столы, семинары и презентации 5 зарубежных специалистов по вопросам педагогической и исторической науки: Томас Готтфрид (Германия), Дмитриев Ю.А. (Россия), Сет Агбов в период 12.11.2019 - 13.12.2019 (Канада, Lakehead University), Энвер Капаган в период 12.11.2019 - 18.11.2019 (Турция, Университет Карабюк). На лекциях зарубежные профессора освещали следующие вопросы: «CLIL контент и интегрированное изучение» языка», «Использование информационных технологий в образовании; традиционные и инновационные образовательные технологии», Профессиональная практика (для учителей) в 21 веке; Глобализация, образование и развитие, Исследование и публикации в области образования, Искусство Эпохи темуридов, Камаллидин Бехзад и школы миниатюры Восточного ренессанса, Тюркология, Латиница, Турецкий язык и много другое.

Профессорско-педагогический состав кафедры ежегодно публикует статьи в зарубежных и отечественных научных изданиях, но во время интервью и в процессе проверки документов выяснилось, что у некоторых руководителей магистерских диссертаций статьи с ненулевым инпакт-фактором были опубликованы в 2015 году.

А также анализ показывает, что с 2021 года кафедра не участвует в научно-исследовательских проектах, финансируемых МОН РК.

***Замечание:***

1. С 2021 года кафедра не участвует в научно-исследовательских проектах, финансируемых МОН РК, статьи с ненулевым инпакт-фактором у руководителей магистерских диссертаций вышли в 2015 году.

***Области для улучшения:***

1. Обеспечить участие ППС и обучающихся кафедры в реальных - научно-исследовательских проектах, финансируемых МОН РК, и увеличение научных публикаций в ведущих зарубежных и отечественных отраслевых научных изданиях.

**Уровень соответствия по 5 стандарту – значительное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

Магистранты, обучающиеся по образовательной программе 7М01601- «Подготовка педагогов истории», размещены в учебных корпусах № 3.1, 4.1 (ул. Толе би, 62, 68). Здесь расположены два компьютерных класса, 3 ресурсных центра, библиотечный абонемент и читальный зал, кабинет полилингвального образования, имеющие доступ к информационным каналам, к локальной сети Интернет. Три учебных кабинета (3.1-302, 3.1-303, 3.1-310) оборудованы интерактивными досками. Занятия в них проводятся в соответствии с расписанием.

За кафедрой «История, право и предпринимательство» закреплено 9 специальных учебных аудиторий, в том числе кабинет им. ветерана Великой Отечественной войны, к.и.н., профессора Ш.А. Адилова (3.1-302), кабинет им. Чл. Корр. Гуманитарной академии РК, к.и.н., профессора Ж.К. Боданова (3.1-303), кабинет им. Байлыбекова Р.Е. к.и.н., доцента(3.1-310), лекционная аудитория имени народного героя РК Газиза Байтасова (3.1-405) и другие, оснащённые современной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием (компьютеры, интерактивные доски, проекторы). Состояние аудиторного фонда и учебных лабораторий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и техническим нормам.

Все учебные пособия, изданные преподавателями, находятся в свободном доступе в Центре по изучению истории Туркестанского края им. Ж.Баласагун при кафедре «История, право и предпринимательство», а также в книжном фонде университетской библиотеки. Учебно-методическая продукция, подготовленная ППС для магистрантов, существует на

электронных носителях и находится в электронном читальном зале научной библиотеки университета.

Кафедра «История, право и предпринимательство» оснащена современным оборудованием: 10 компьютеров, 4 принтера, ксерокс. Функционируют 3 интерактивные доски, которые используются во время проведения занятий.

На базе кафедры «История, право и предпринимательство» действуют две лаборатории: Лаборатория №1 «Учебно-методическая лаборатория по внедрению образовательных технологий Кембриджской школы», Лаборатория №2 «Научно-исследовательская лаборатория (НИЛ) «Tarihforum», оснащенные необходимым современным интерактивным оборудованием для проведения семинарских и практических занятий по дисциплинам кафедры.

**Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

На сайте университета размещается информация об образовательных программах, обучаемые в вузе, о наименовании и направлении подготовки ОП.

На сайте в разделе «Послевузовское образование» дается полная информация о всех ОП магистратуры университета, о правилах присуждения образовательного гранта, об оплате высшего образования, о правилах перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, дается Модель выпускника магистратуры университета, а также освещаются задачи молодых специалистов и докторов наук, приводится перечень приобретаемых профессиональных компетенций, получаемой квалификации, сферы деятельности и т.д.

В Таразском региональном университете имени М.Х. Дулати по вопросам трудоустройства функционирует отдел «Карьера и бизнес партнерства», который оказывает помощь обучающимся в поиске работы в свободное от учебы время. Отдел оказывает помощь по вопросам государственной программы «Молодежная политика», которая помогает выпускникам приобрести профессиональный опыт, проявить себя и получить возможность дальнейшего трудоустройства; получить финансовую поддержку от государства. Для успешного и эффективного трудоустройства по специальности необходимо разместить личное резюме на сайте [enbek.kz](http://enbek.kz). (ссылка не открывается) «Вакансия для выпускников вуза». После этого выпускник должен получить ответ от работодателя в течение одного месяца. Если работодатель дает отклик, то в on-line режиме необходимо выйти на

собеседование с работодателем. Также магистранты могут принять участие в следующих государственных программах и проектах по трудоустройству выпускников: проект «Жасыл ел»-Государственная поддержка трудящейся молодежи; проект «С дипломом в село»; проект «Сәтті қадам», проект «Самрук Қазына». Более подробную информацию о государственных проектах магистранты могут получить на сайте [tarsu.kz](http://tarsu.kz) (ссылка не открывается).

Профессорско-педагогический состав кафедры «История, право, предпринимательство» большое внимание уделяет информированию широкой общественности о деятельности Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати и ОП посредством размещения на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах и СМИ.

Помимо прочего, ежегодно составляется буклет об ОП, достижениях ППС кафедры «История, право и предпринимательство».

ППС кафедры имеет выступления в СМИ, ТВ, радио. Например, Серубаева А.Т. дала прямое интервью телеканалу Жамбыл в дневной программе 17 июня 2019 года на тему «Святые места в Жамбылской области»; Токболат С.Т. выступал в прямой трансляции на телеканале Жамбыл

([http://taraztv.kz/kz/archive/programs/programs\\_morning/rauan\\_zhambyl/658885](http://taraztv.kz/kz/archive/programs/programs_morning/rauan_zhambyl/658885); Козыкеева Б.Т. выступила с речью на общенациональном канале РК «TV77» - телевещая АлмаTV и ОтауTV (25 минут эфирного времени), на тему «7 Граней Великой Степи» - 2018 г.

ППС публикует полную информацию об образовательных программах, которая является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Информация об образовательных программах полезна для абитуриентов, студентов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон.

Во всех материалах, размещенных на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах и СМИ, содержится информация о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение; проведенных мероприятиях по реализации идей программ «Мәңгілік Ел» и «Рухани Жанғыру»; трудоустройстве выпускников; базы практик; международное сотрудничество кафедры и т.д.

***Замечание:***

1. Нерегулярно обновляется информация на сайте вуза.

***Области для улучшения:***

1. Вузу необходимо сделать веб-сайт более информативным: разместить более полную информацию об образовательных программах, учебных возможностях для обучающихся, резюме ППС и выпускников, наименования научных проектов и т.д.

2. Необходимо обновлять информацию на сайте более оперативно



3. Необходима большая информированность выпускников о существовании Ассоциации; придание Ассоциации более формального характера. Разработать план работы и организовать регулярные заседания для большего и более веского участия выпускников в разработке и улучшении образовательных программ.

**Уровень соответствия по 7 стандарту – полное соответствие**



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

*Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:*

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательных программ и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

*Замечания:*

1. Анализ приема магистрантов на 2020 – 2021 учебный год показывает значительное снижение числа магистрантов - всего один магистрант по ОП 7M01601 – «Подготовка педагогов истории».

*Области для улучшения:*

1. Системно проводить профориентационную работу по ОП 7M01601 – «Подготовка педагогов истории».

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

*Замечания:*

1. С 2021 года кафедра не участвует в научно-исследовательских проектах, финансируемых МОН РК, статьи с ненулевым инпакт-фактором у руководителей магистерских диссертаций вышли в 2015 году.

*Области для улучшения:*

1. Обеспечить участие ППС и обучающихся кафедры в реальных - научно-исследовательских проектах, финансируемых МОН РК, и увеличение научных публикаций в ведущих зарубежных и отечественных отраслевых научных изданиях.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

***Замечание:***

1. Нерегулярно обновляется информация на сайте вуза.

***Области для улучшения:***

1. Вузу необходимо сделать веб-сайт более информативным: разместить более полную информацию об образовательных программах, учебных возможностях для обучающихся, резюме ППС и выпускников, наименования научных проектов и т.д.

2. Необходимо обновлять информацию на сайте более оперативно

3. Необходима большая информированность выпускников о существовании Ассоциации; придание Ассоциации более формального характера. Разработать план работы и организовать регулярные заседания для большего и более веского участия выпускников в разработке и улучшении образовательных программ.

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие**

**ПРОГРАМА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
по специализированной (программной) аккредитации  
Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати  
29-30 марта 2021 год

**1 кластер:**  
**7M01101 – Педагогика и психология**  
**7M01601 – Подготовка педагогов истории**  
**7M01702 - Подготовка педагогов русского языка и литературы**  
**6B01707/7M01703 - Подготовка учителей/педагогов по иностранным языкам**

Время	Мероприятие	Участники	Место
28 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 29 марта 2021 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
10:00-10:30	Интервью с И.О. Председателем Правления-Ректором <i>Ержан Әмірбекұлы</i>	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ 2.1-301
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета Проректор по научной деятельности и международным связям <i>Бейсен Нурзада Абдибековна</i> Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам <i>Наурызбекова Альмара Еркиновна</i> Проректор по административно-хозяйственным вопросам <i>Мусаев Сабыржан Алтынбаевич</i>	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ 2.1-301
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ 2.1-301
12.00-12.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
12:15-12:45	Интервью с директором Института Ұстаз и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Директор	Кабинет ВЭГ 2.1-301

		института, Заведующие кафедрами	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директор, заведующие кафедрами	Учебные корпуса
	7М01101- Педагогика и психология		Корпус №5 5-2
	7М01601 - Подготовка педагогов истории 7М01702 - Подготовка педагогов русского языка и литературы 7М01703 - Подготовка педагогов по иностранным языкам 6В01707 - Подготовка учителей по иностранным языкам		Корпус №4 4.2
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
16:00-16:30	Интервью со студентами <u>бакалавриата и магистратуры</u> -6В01707 - Подготовка учителей по иностранным языкам -7М01703 - Подготовка педагогов по иностранным языкам -7М01101 – Педагогика и психология -7М01601 - Подготовка педагогов истории -7М01702 - Подготовка педагогов русского языка и литературы	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты	Zoom-конференция
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
16:45-17:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
17:30-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe

<i>День 2-й: 30 марта 2021 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-10:00	Посещение офис-регистратора, центра дистанционного обучения, центра обслуживания студентов Посещение Библиотечно-информационного центра Выборочное посещение онлайн учебных занятий ( <u>бакалавриат</u> ) -6В01707 - Подготовка учителей по иностранным языкам (по расписанию). Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
10:00-10:30	Посещение баз практик	Р, ЭГ, К, представители баз практик	Zoom-конференция
	6В01707-Подготовка учителей по иностранным языкам		1. КГУ СШ № 48 им.Т.Рыскулова микрорайон Алатау, г. Тараз 2. «Мынбулак», микрорайон 35, г. Тараз 3. КГУ СШ № 9 ул. Кошек Батыра 136, г.Тараз
	7М01703-Подготовка учителей педагогов по иностранным языкам		1. КГУ Казахская классическая гимназия № 45 имени Б.Момышулы ул. Аль-Фараби, 7А, г.Тараз 2. Жамбылский гуманитарный высший колледж имени Абая, ул. Пушкина, 52, г. Тараз 3. КГУ «Специализированная школа для одарённых детей с обучением на трёх языках» ул. Толе би, 22, г.Тараз
	7М01601–Подготовка педагогов истории		1. Таразский инновационно-гуманитарный университет. ул. Койгелды 163, кафедра «Туризм, география и история», г.Тараз
	7М01101– Педагогика и психология		Специализированная школа-интернат

			«Дарын» для одаренных детей <a href="#">ул. Сатпаева, 27, г.Тараз</a>
	7M01702-Подготовка педагогов русского языка и литературы		Гимназия №40 Микрорайон «Талас», г.Тараз
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 2.1-301 Zoom-конференции
11:20-11:50	Зав.кафедрами ОП: Иностранный язык (для онлайн экспертов)		
11:50-12:20	Зав.кафедрами ОП Русский язык и литература (для онлайн экспертов)		
12:20-12:50	Зав.кафедрами ОП История (для онлайн экспертов)		
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Выборочное посещение онлайн учебных занятий ( <u>магистратура</u> ). Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель Aisha Deluxe

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.



**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдрахман Гульнар Қабылқалымқызы	начальник отдела аккредитации и менеджмента качества

**Ректор университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Әмірбекұлы Ержан	И.о. Председателя Правления-Ректора, д.э.н., профессор

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бейсен Нурзада Абдибековна	И.о. проректора по научной деятельности и международным связям
2	Наурызбекова Альмара Еркиновна	Проректор по воспитательной работе и связи с общественностью
3	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич	Проректор по административно-хозяйственным вопросам, к.т.н.

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Малибеков Алдаберген Кадирбекович	Директор департамента по академической политике
2	Кубеева Жанар Умирбековна	Директор департамента финансов и экономики - главный бухгалтер
3	Джилкибаева Дина Серикбаевна	Руководитель службы управления персоналом
4	Ултанбаев Арнат Бегдалиевич	Помощник ректора по делам молодежи
5	Бекбергенов Талгат Курсатбекович	Начальник отдела государственных закупок
6	Амалбекова Гульмира Ержановна	Руководитель центра информации и медиакоммуникаций
7	Амандосова Расима	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства

	Сейдуалиевна	департамента по академической политике
8	Беглерова Светлана Темирхановна	Начальник отдела дистанционного обучения департамента по академической политике
9	Наурызбаева Зауре Алтынбековна	Начальник отдела послевузовского образования департамента по академической политике
10	Чернявская Наталья Петровна	Руководитель офис регистратора
11	Асанов Акылбек Аманкайтович	Руководитель центра информационно-коммуникационных технологий
12	Абдрахман Гүлнар Қабылқалымқызы	Начальник отдела аккредитации и менеджмента качества
13	Шонгараева Жанат Турлыбаевна	Начальник отдела учета студентов и движения
14	Каримова Наргиза Каримовна	Начальник отдела обслуживания студентов
15	Нурпеисов Мухаметжан Кенжетаевич	Начальник отдела маркетинга и рекрутинга абитуриентов
16	Таубаев Медет Таубаевич	Начальник отдела довузовской подготовки
17	Ахметжанов Мәди Ахметжанұлы	Директор департамента науки и коммерциализации
18	Иржанова Гульжан Дженисбекқызы	Директор библиотечно-информационного центра
19	Қосбол Сәрсенғали Мінәжәтдинұлы	Директор издательства «Dulati University»
20	Исабекова Гульнур Болатбековна	Руководитель центра международного сотрудничества
21	Жарасбаева Жанна Бақытбекқызы	Начальник отдела по воспитательной работе
22	Бүрлібаева Арайлым Зиядханқызы	Руководитель центра развития творчества студентов

**Список заведующих кафедрами**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Джолдасова Орынқыз Копбосынқызы	директор института «Ұстаз» к.э.н.

2	Сматова Клара Бегалиевна	к.п.н.,и.о.доцент, зав.кафедрой, «Педагогика и психология»
3	Игисинов Сабит	Phd доктор, зав.кафедрой, «Математика» (с 2004г.)
4	Тасуов Болат	к.т.н., и.о.доцент, зав.кафедрой «Физика и IT», (с 1986г.)
5	Мажибаев Асылжан Кенжекереулы	к.х.н.,доцент, зав.кафедрой, «Химия-география», (с 2004г.)
6	Шаймерденова Гулсана Залқызы	Phd доктор, зав.кафедрой, «Биология», (с 2004г.)
	Серубаева Аурика Темирхановна	Phd доктор, зав.кафедрой, «История, право и предпринимательство», (с 1996г.)
7	Минайдарова Мария Естаевна	к.п.н., доцент, зав.кафедрой, «Русская филология», (с 1997г.)
8	Кудабаева Перизат Асанбаевна	Phd доктор, зав.кафедрой, «Мировые языки» (с 1967 г.)

### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
<b>Кафедра «Педагогика и практическая психология»</b>			
<b>Образовательная программа «Педагогика и психология»</b>			
1	Сматова Клара Бегалиевна	зав.кафедрой «Педагогика и практическая психология»	к.п.н.
2	Сейдалиева Гульнара Шарипхановна	доцент кафедры «Педагогика и практическая психология»	к.п.н.
3	Болтаев Алтынбек Дузгембаевич	доцент кафедры «Педагогика и практическая психология»	к.п.н.
4	Ибраимова Лескуль Нусупкуловна	доцент кафедры «Педагогика и практическая психология»	к.п.н.
<b>Кафедра «История, право и предпринимательство»</b>			
<b>Образовательная программа «Подготовка педагогов истории»</b>			
1	Джурсинбаев Бакытжан Абсаматович	и.о.доцент «История, право и предпринимательство»	и.о.доцент, кандидат исторических наук
2	Садыкова Асем Кайратовна	старший преподаватель, «История, право и предпринимательство»	магистр истории
<b>Кафедра «Русская филология»</b>			
<b>Образовательная программа «Подготовка педагогов русского языка и литературы»</b>			
1	Шуканов Апутан Гапарович	Профессор «Русская филология»	к.ф.н., профессор
2	Джилкишиева Майра Сейтжапаровна	Профессор «Русская филология»	к.п.н., профессор
3	Аладьина Ангелина Алексеевна	Доцент «Русская филология»	к.ф.н., доцент
4	Свидова Наталья Васильевна	Доцент «Русская филология»	к.ф.н., доцент
5	Джылкыбекова Гульбира Тулеубековна	Доцент «Русская филология»	к.п.н., доцент
<b>Кафедра «Мировые языки»</b>			
<b>Образовательная программа «Подготовка педагогов по иностранным языкам»</b>			
1	Кудабаева Перизат	заведующая кафедры	PhD

	Асанбаевна	«Мировые языки»	доцент
2	Исабекова Гульнур Болатбековна	Доцент кафедры «Мировые языки»	PhD доцент
3	Ким Ольга Васильевна	Доцент кафедры «Мировые языки»	к.п.н., доцент
4	Рустемова Акбота Молдановна	преподаватель кафедры «Мировые языки»	магистр
5	Абдуалиева Акнур Аскарровна	Доцент кафедры «Мировые языки»	к.ф.н., доцент
<b>Кафедра «Мировые языки»</b>			
<b>Образовательная программа «Подготовка учителей по иностранным языкам»</b>			
1	Ким Римма Михайловна	старший преподаватель «Мировые языки»	-
2	Ахметова Мавлюда Кочкаровна	старший преподаватель «Мировые языки»	магистр педагогических наук
3	Зейнебекова Меруерт Сериковна	старший преподаватель «Мировые языки»	магистр лингвистики
4	Букутова Асем Сексембаевна	старший преподаватель «Мировые языки»	магистр управления образованием
5	Джакипова Айзат Расильевна	старший преподаватель «Мировые языки»	магистр педагогики и психологии

### Магистранты

	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA)
<b>Кафедра «Педагогика и практическая психология»</b>		
<b>Образовательная программа «Педагогика и психология»</b>		
1	Сманова Ұлданай	7M01101- Педагогика и психология, 1-курс, GPA 3,90
2	Қадырбаева Жансая	7M01101- Педагогика и психология, 1-курс, GPA 3,87
3	Жақсылықова Аида	7M01101- Педагогика и психология, 2-курс, GPA 3,84
<b>Кафедра «История, право и предпринимательство»</b>		
<b>Образовательная программа «Подготовка педагогов истории»</b>		
1	Сарымамедов Хасан Алиевич	7M01601-Подготовка педагогов истории, 2 курс, GPA 3,93
2	Әбдібай Тоқжан Бейбітқызы	7M01601-Подготовка педагогов истории, 2 курс, GPA 3,85
3	Тасыбаева Бағым Әділбекқызы	7M01601-Подготовка педагогов истории, 2 курс, GPA 3,60
4	Баетова Сабира Сагатовна	7M01601-Подготовка педагогов истории, 2 курс, GPA 3,85
5	Ахмағанбетова Гулмира Муханбеткалиевна	7M01601-Подготовка педагогов истории, 2 курс, GPA 3,89
<b>Кафедра «Русская филология»</b>		

<b>Образовательная программа «Подготовка педагогов русского языка и литературы»</b>		
1	Иманалиева Гульнур Канабековна	7M01702 - Подготовка педагогов русского языка и литературы, 2 курс, GPA 3,96
2	Байгутова Раушан Серииковна	7M01702 - Подготовка педагогов русского языка и литературы, 2 курс, GPA 3,85
3	Сарсембек Жансая Ғабитқызы	7M01702 - Подготовка педагогов русского языка и литературы, 2 курс, GPA 3,80
4	Бурлібаева Мадина Төребекқызы	7M01702 - Подготовка педагогов русского языка и литературы, 2 курс, GPA 3,86
5	Аскар Маиса Аскарқызы	7M01702 - Подготовка педагогов русского языка и литературы, 1 курс, GPA 3,82

**Кафедра «Мировые языки»**

<b>Образовательная программа «Подготовка педагогов по иностранным языкам»</b>		
1	Сабырова Дана Полатбекқызы	7M01703 - Иностранный язык: два иностранных языка 2 курс, GPA 3,88
2	Лесбай Нурай Масатқызы	7M01703 - Подготовка педагогов по иностранным языкам 1 курс, GPA 3,77
3	Дәужігіт Ақерке Шәмшіқызы	7M01703 - Иностранный язык: два иностранных языка 1 курс, GPA 3,72
4	Якияев Нурлыбек Ерболұлы	7M01703 - Иностранный язык: два иностранных языка 1 курс, GPA 3,86
5	Жылысбай Айсара Бейсенқызы	7M01703 - Иностранный язык: два иностранных языка 2 курс, GPA 3,79

**Кафедра «Мировые языки» Образовательная программа «Подготовка учителей по иностранным языкам»**

1	Валихан Нурайлым Валиханқызы	6B01707 - Иностранный язык: два иностранных языка 4 курс, GPA 3,89
2	Мақұлбек Талшын Сапарқұлқызы	6B01707 - Иностранный язык: два иностранных языка 4 курс, GPA 3,79
3	Байсариева Дана Ғабитқызы	6B01707- Иностранный язык: два иностранных языка 4 курс, GPA 3,74
4	Тұрғымбек Іңкәр Кенжебекқызы	6B01707- Иностранный язык: два иностранных языка 3 курс, GPA 3,89
5	Алиханова Айгерім Әділқызы	6B01707 - "Иностранный язык: два иностранных языка" 2 курс, GPA 3,75

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<b>Кафедра «Педагогика и практическая психология» Образовательная программа «Педагогика и психология»</b>		
1	Кожаметов Даурен Шаймерденович	Образовательный центр «Даму», директор
2	Турабаева Майра Орынбекқызы	«Астана» көпсалалы колледж, директор
3	Аширова Шахизада Бектұровна	«Тараз-Ғасыр» колледж, директор
4	Валиева Гульнара Абдуллаевна	«Парасат» колледж, зав.кафедрой педагогических и юридических дисциплин
<b>Кафедра «История, право и предпринимательство»</b>		

<b>Образовательная программа «Подготовка педагогов истории»</b>		
1	Абдирасилова Зауре Садуакасовна	Школа-лицей №3, директор
2	Турекулова Асима Исакуловна	СШ №6 директор
<b>Кафедра «Русская филология»</b>		
<b>Образовательная программа «Подготовка педагогов русского языка и литературы»</b>		
1	Тойганбекова Шинар Майлимбаевна	Зам.директора по учебно-методической работе АО НЦПК «Өрлеу» ИПК по Жамбылской области
2	Беляева Марина Васильевна	ШГ № 40, директор
3	Бердимбетова Гульбахира Камаловна	СШ № 11, директор
4	Чолокоглы Эльвира Равильевна	СШ № 18, директор
5	Әбдыхалык Нурбол Әбубакирұлы	СШ № 50, директор
<b>Кафедра «Мировые языки»</b>		
<b>Образовательная программа «Подготовка педагогов по иностранным языкам»</b>		
1	Шортанбекова Фарида Советбековна	КГУ "Казахская классическая гимназия № 45 имени Б.Момышулы", директор
2	Биназаров Айдархан Дукенбаевич	Жамбылского гуманитарного высшего колледжа имени Абая, директор
<b>Кафедра «Мировые языки»</b>		
<b>Образовательная программа «Подготовка учителей по иностранным языкам»</b>		
1	Абдешова Айжан Актлеуовна	КГУ СШ № 48 им.Т.Рыскулова, директор
2	Туребекова Жанат	Многопрофильная гимназия №41 им.А.С.Пушкина, директор
3	Жанузакова Салтанат Аскаровна	КГУ СШ № 9, директор
4	Фризен Юлия Николаевна	Школа-гимназия №7, директор

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
<b>Кафедра «Педагогика и практическая психология»</b>			
<b>Образовательная программа «Педагогика и психология»</b>			
1	Әбенова Асем	Педагогика и психология, 2020 г.	Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық жоғары колледжі, педагог-модератор
2	Асанқызы Айдана	Педагогика и психология, 2019 г.	М.Х.Дулати атындағы ТарӨУ оқытушы
3	Абдеш Нургуль	Педагогика и психология, 2018 г.	СШ № 47 Педагог-психолог
<b>Кафедра «История, право и предпринимательство»</b>			
<b>Образовательная программа «Подготовка педагогов истории»</b>			



1	Орманова Шолпан Елемановна	История, 2020г.	г.Тараз, Специалист сектора «Карьеры и трудоустройства» НАО Тар.рег.унив. им.М.Х.Дулати
2	Бекмаханов Бақыт Серикович	История, 2020г.	г.Тараз, Учитель истории Гимназия №1
3	Парман Динара Бахтыбековна	История, 2020г.	г.Тараз, Преподаватель истории Таразский колледж сервиса и технологий
4	Ержан Әлішер Ержанұлы	История, 2020г.	г.Тараз, Преподаватель истории Таразский колледж сервиса и технологий
5	Маймақова Алия Дусенбекқызы	История, 2020г.	г.Тараз, Преподаватель истории Таразский политехнический колледж
<b>Кафедра «Русская филология»</b>			
<b>Образовательная программа «Подготовка педагогов русского языка и литературы»</b>			
1	Гученко Виктории Александровны	Русский язык и литература, 2020г.	г.Тараз, СШ 35 им А.Гайдара, учитель русского языка и литературы
2	Искаковой Сагадат Бейсеновны	Русский язык и литература, 2020г.	г.Тараз средней вечерняя школа завуч по научно-методической работе
<b>Кафедра «Мировые языки»</b>			
<b>Образовательная программа «Подготовка педагогов по иностранным языкам»</b>			
1	Әділбек Фарида Әділбекқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020 г.	г. Тараз, Учитель английского языка, школа-гимназия № 30
2	Тыныштықова Ғайни Қуанышбекқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020 г.	Байзакский район, с. Сарыкемер школа-гимназия имени Н.К.Киикбаева, педагог- исследователь учитель английского языка
3	Саду Дәуренбек Бахытбекұлы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020 г.	г. Тараз, Учитель английского языка, СШОД
4	Ахмадуллина Карина	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020 г.	г. Тараз Учитель английского языка, гимназия № 40
5	Сатыбалдиева Тоғжан Сүйіндікқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020 г.	г. Тараз Учитель английского языка, школа-гимназия № 30
<b>Кафедра «Мировые языки»</b>			
<b>Образовательная программа «Подготовка учителей по иностранным языкам»</b>			
1	Абдрахманова Аида	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020 г.	г. Алматы, Магистрантка 1 года обучения по специальности 7М01711 - Подготовка педагогов иностранного языка КАЗУМОиМЯ имени Абылайхана
2	Нурымбет Асель	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020 г.	г. Тараз, Учитель английского языка, школа-гимназия № 30



### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины.
2. КЭД за последние 2 года.
3. УМКД
4. МОП по ОП «7М01601-Подготовка педагогов истории»
5. Договоры о практике
6. Документы, подтверждающие трудоустройство выпускников
7. Отчёт кафедры по НИР.
8. Отчёт кафедры по НИРС.
9. Отчёты по стажировкам и академической мобильности ППС и магистрантов.
10. Контингент магистрантов по годам.
11. Тематика диссертационных работ магистрантов за 5 лет.
12. Годовые и перспективные планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на ближайшие годы.