



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. М.Х. ДУЛАТИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7М01702 - «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»**

г. Нур-Султан – 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:

Жиенбаева Надежда Бисеновна, д.псих.н., к.пед.н., профессор кафедры Института психологии и педагогики Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы

Международный эксперт:

Гордиенко Оксана Викторовна, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания русского языка, и.о. директора Института развития цифрового образования, Московский педагогический государственный университет г. Москва

Эксперты:

Зенкова Татьяна Витальевна, профессор кафедры Иностранная филология, к.ф.л., профессор, Торайгыров университет, г. Павлодар

Өскембай Әлия Ақымқызы, к.и.н., декан факультета истории, филологии и международных отношений, Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск

Бектурганов Бауыржан Омирзакович, директор средней школы №10 им. С. Нурмаганбетова, г. Тараз

Муслимова Гульмира Сансызбаевна, магистрант 1 года обучения специальности «Педагогика и психология», Таразский инновационно-гуманитарный университет, г. Тараз

Координатор IQAA

Максимова Дана Багдатовна, старший координатор отдела аккредитации вузов и ТиПО, IQAA, г. Нур-Султан

Ответственный представитель центра за внешнюю оценку

Абдрахман Гүлнар Кабылқалымқызы, начальник отдела аккредитации и менеджмента качества, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М01702-ПОДГОТОВКА
ПЕДАГОГОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В НАО «ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
М.Х. ДУЛАТИ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Жиенбаева Надежда Бисеновна

Гордиенко Оксана Викторовна

Зенкова Татьяна Витальевна

Өскембай Әлия Ақымқызы

Бектурганов Бауыржан Омирзакович

Муслимова Гульмира Сансызбаевна

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M01702 – ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 7. *Информирование общественности* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 22.05.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	7
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29
ГЛАВА 3	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	34
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	37
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	44
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации НАО Таразсклшл государственного университета имени М. Дулати состоялся с 29 по 30 марта 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведён осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие служб, обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати переобразован в 2020 г. в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан "О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан" от 11 октября 2019 года № 752 (пункт 5) и Приказом Министерства финансов РК №346 от 03.06.2020 г.

Образовательная деятельность в Университете им. М.Х. Дулати ведется по 251 образовательным программам, которые включены в реестр ОП МОН РК. Из них 138 ОП - по бакалавриату, 107 ОП - по магистратуре и 14 ОП по докторантуре. В составе университета 2 института, 5 факультетов и 51 кафедра, в их числе кафедра "Ассамблея народа Казахстана" и военная кафедра. Для обеспечения качества успешно прошли процедуру институциональной и специализированной аккредитации на национальном уровне в агентствах НААР

и IQAA; аккредитовано 117 образовательных программ. В течение последних пяти лет университетом было подготовлено более 23000 специалистов. Качество подготовки выпускников и их востребованность на рынке труда определяются высокими показателями трудоустройства. В целом, за период с 2015 по 2020 годы в среднем были трудоустроены 77% выпускников.

В 2020 году университет им. М.Х.Дулати вошел в ТОП 301-350 регионального ранжирования QS EESA 2020, улучшив позиции по всем индикаторам рейтинга: академической репутации, репутации и работодателей, развитие интернационализации.

Важным показателем, подтверждающим качество подготовки специалистов в университете, является высокий международный рейтинг Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020, в котором университет им. М.Х. Дулати занял восьмое место среди 95 вузов Республики Казахстан с категорией A +, улучшив позиции на 25 пунктов за последние пять лет. В рейтинге оценивались высокое качество преподавания, научная деятельность и востребованность выпускников работодателями.

По результатам 2020 года в мировом рейтинге исследовательской группы "Webometrics Ranking of World Universities" среди 31 000 университетов мира университет занял 11 296 место, среди 15 028 университетов Азии занял 4 486 место, среди 128 казахстанских вузов занял 31 место.

Университет на протяжении пяти лет входит в ТОП-10 Национального рейтинга IQAA. (повтор). По результатам Национального рейтинга педагогических вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) образовательные программы занимают лидирующие позиции, в институциональном рейтинге НААР по направлению «Педагогические науки» университет занимает 3 место (бакалавриат), 3 место за образовательной программой «5B012300-Социальная психология и самопознание».

В национальном рейтинге по инновациям и академическому превосходству в Республиканском Рейтинговом Агентстве Казахской Ассоциации инженерного образования KAZSEE университет им. М.Х.Дулати вошел в ТОП-5 среди лучших многопрофильных университетов страны. В институциональном рейтинге KAZSEE-2020 университет занял 7 место среди многопрофильных казахстанских вузов.

Вуз постоянно находится в поиске оптимального пути развития на перспективу и возможностей быть конкурентоспособным в системе высшего образования региона и Казахстана, о чем свидетельствует открытие новых уникальных специальностей и реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами. Университет им. М.Х. Дулати является базовым вузом для подготовки педагогических кадров.

В институте «Ұстаз», входящего в структуру Университета им. М.Х. Дулати, осуществляется подготовка высококвалифицированных педагогов новой формации, принимающих непосредственное участие в развитии основных отраслей экономики региона и Республики Казахстан.

Университет им. М.Х.Дулати успешно реализует совместные бакалаврские и магистерские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (Россия) и с Политехническим институтом Браганса (Португалия), Щадринским государственным педагогическим университетом (Россия), Университетом Карабюк (Турция).

Университет им. М.Х.Дулати активно включился в проекты по созданию и использованию MOOK, являясь членом Консорциума по реализации образовательных программ в сетевой форме. В вузе создана богатая электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников и мультимедийных материалов.

В ближайшей перспективе университет позиционируется как региональный образовательный, научно-производственный и социальный комплекс в Центральной Азии с международным рейтинговым имиджем. Видение вуза можно актуализировать посредством определения арифметики успеха, основанной на развитии и применении в течение всей жизни профессиональных компетенций человека, внедрении новых технологий обучения, обеспечении коммуникативных компетенций, лидерства, цифровой грамотности, формируемых в процессе подготовки специалистов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит проводился в соответствии с критериями качества образования, материалами для экспертов внешней оценки, разработанными IQAA.

Все необходимые для работы материалы (программа работы, отчет по самооценке образовательных программ на русском языке, рекомендации для экспертов внешней оценки (аудита) по организации и проведению процедуры аккредитации, списки участников интервью и др.) были представлены членам экспертной группы до начала аудита, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Аудит начался с анализа отчета по самооценке образовательной программы 7M01702 - «Подготовка педагогов русского языка и литературы», в котором представлены цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества; описан порядок разработки, утверждения образовательных программ и управление информацией; расписаны процедуры приема студентов, ход фиксации и анализа их успеваемости; процедуры признания и сертификации и др. В отчете по самообследованию даны сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В целях прояснения некоторых вопросов по стратегическому развитию университета, его достижений за последние годы и перспективами развития состоялась видео-встреча с ректором Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати Сарыбековым М.Н.; проректорами: Бейсен Н.А. (и.о. проректора по научной деятельности и международным связям), Наурызбековой А.Е. (и.о. проректор по социально-воспитательной работе) и Мусаевым С.А. (и.о. проректора по административно-хозяйственным вопросам).

Для объективной оценки и прояснения вопросов организации образовательного процесса, качества и трудоустройства выпускников, проверки соответствия данных отчета по самооценке была проведена видео-встреча с руководителями структурных подразделений и профессорско-преподавательским составом; для выявления степени удовлетворенности качеством и студентоцентрированности обучения, академической мобильности и формирования общекультурных и профессиональных компетенций и др. важным вопросам состоялась видео-встреча со студентами и работодателями.

В ходе встреч удалось получить ценную для внешнего аудита информацию о реализации программы и трудоустройстве выпускников. Все студенты и выпускники выразили полное удовлетворение качеством профессиональной подготовки, работодатели оценили уровень подготовки как достаточно высокий, отметили владение профессиональными компетенциями, общей культурой и этикой поведения.

Видео в режиме реального времени помогли прояснить картину по материально-техническому оснащению образовательного процесса, также вопросы материально-технического, учебно-методического и научного обеспечения обсуждались с преподавателями, студентами и выпускниками.

Таким образом, общение и просмотр видео показали, во-первых, высокий уровень востребованности выпускников на рынке труда, во-вторых, возможность студентов совмещать работу и обучение (были приведены примеры студентов, работающих в школах и на кафедре), в-третьих, потенциальные ресурсы для развития научных и творческих способностей студентов (наличие у студентов публикаций, участие их во внутренних конкурсах, кружковой работе и др.), в-четвертых, достаточный уровень материально-технического, учебно-методического и научного обеспечения программы 7M01702 - «Подготовка педагогов русского языка и литературы».

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Анализ документов, связанных с определением целей и политики в области обеспечения качества образовательной программы, а также видеовстречи с руководством университета, профессорско-преподавательским составом и студентами показали, что в университете принята и утверждена политика в области обеспечения качества образовательной программы.

О политике в области качества и академической честности можно судить по следующим документам: Устав университета, Кодекс корпоративной этики, Положение о совете по этике, Положение о совете по борьбе с коррупцией и профилактике правонарушений, Положение о совете по воспитательной работе, которые устанавливают единые требования к качеству выполнения профессиональных обязанностей преподавателями, сотрудниками и магистрантами университета. Корпоративная культура в университете определяется общими духовными ценностями всего коллектива и каждого сотрудника, которые формируют историю и традиции университета. В документе «Кодекс корпоративной этики» (Пр. № 152 от 19.11.2020 г.) приведен свод корпоративных правил и принципов, которыми руководствуются сотрудники Университета им. М.Х. Дулати при применении принципов деловой этики в рабочем процессе.

Информация о всех указанных документах, а также описание миссии, видения, целей в области качества представлена на казахском, русском и английском языках в открытом доступе на web-сайте организации <http://dulaty.edu.kz/ru/>.

Система менеджмента в университете представляет собой централизованную модель управления, которая во многом определяется различными структурными подразделениями университета: Департаментом академической политики, отделом послевузовского образования, офис регистратором, отделом карьеры и бизнес партнерства, отделом аккредитации и менеджмента качества, руководством и ППС кафедры «Русская филология».

В соответствии с политикой в области обеспечения качества Института «Ұстаз» и кафедры «Русская филология» предусмотрено достижение высокого имиджа среди кафедр Института; внедрение инновационных методов подготовки и переподготовки преподавательских кадров; совершенствование ППС навыков пользователя программ цифрового университета; создание условий для профессионального самосовершенствования ППС кафедры; внедрение

магистрантоцентрированных, лично-ориентированных форм организации образовательного процесса и созданию системы элитной подготовки магистрантов; подготовка совместных образовательных программ; увеличение доли магистрантов и докторантов, молодых исследователей в возрасте до 35 лет, участвующих в финансируемых научных проектах; активизация воспитательной работы поддержание академической честности в преподавательской среде.

Подготовка магистрантов по образовательной программе 7М01702 - «Подготовка педагогов русского языка и литературы» осуществляется на основании Государственной лицензии Некоммерческого акционерного общества «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» № KZ19LAA00018483 от 27.07.2020г. и Приложения к лицензии для занятий образовательной деятельностью №001 (7М017 - «Подготовка педагогов по гуманитарным предметам»).

В разработке и экспертизе ОП принимают участие эксперты из числа работодателей (представители областного и городского управлений образования г. Тараза и Жамбылской области, руководители Таразского колледжа «Парасат», Жамбылского высшего гуманитарного колледжа и др.), отечественные и зарубежные эксперты-партнеры (преподаватели КазНПУ им. Абая, КГУ им. Коркыт Ата, Павлодарского государственного педагогического университета, Шадринского государственного педагогического университета – Россия и др.). Высокий уровень качества образования обеспечивается ППС кафедры, которые являются членами Казахстанской ассоциации преподавателей русского языка и литературы.

В соответствии с миссией и Программой развития университета, политикой в области качества сформулированы цели подготовки, компетенции и результаты обучения магистрантов аккредитуемой образовательной программы. Целью ОП 7М01702 – «Подготовка педагогов русского языка и литературы» является формирование и воспитание высококвалифицированного специалиста – филолога, преподавателя русского языка и литературы, способного осуществлять разные виды деятельности (профессиональную, управленческую, социальную); способного демонстрировать знания в области фундаментальных наук; способного заниматься научно-исследовательской деятельностью в сфере языкознания и литературоведения.

Оценка качества ОП осуществляется на основе анализа учебных программ (силлабусов); учебных планов; учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД); программ практик, каталога элективных дисциплин, расписания занятий, индивидуальных планов обучающихся, учебных планов, перечня дисциплин, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП, анкетирования магистрантов.

Специальные структурные подразделения (Департамент по академической политике, офис регистратор, отдел аккредитации и МК) систематически проводят мониторинг, экспертизу и оценку качества

реализации образовательных программ, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов/магистрантов». Эти мероприятия позволяют отслеживать и при необходимости вносить изменения в стратегические планы развития образовательной программы, кафедры. Для ППС Департаментом по академической политике организуются методические семинары, консультации, круглые столы по вопросам построения и содержания образовательных программ.

Информация о ходе и результатах научно-исследовательской работы ППС и магистрантов, о научных идеях, об инновационных предложениях и проектах отражается в общедоступной папке «Public», на сайте университета, областного культурно-познавательного журнала «Білім және өнер», в газетах: «Университет тынысы», «Арай», «Ақ жол», «Жамбыл-Тараз», «Знамя труда» и на официальном сайте Университета им. М.Х.Дулати.

Одним из основных критериев высокого качества подготовки магистрантов и, как следствие, показателем эффективности деятельности вуза, является их 100% трудоустройство.

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяются комплексные антикоррупционные меры: функционирует Совет по этике; утверждено Положение о Совете по борьбе с коррупцией и профилактике правонарушений в университете (Пр. №152 от 19.11.2020г.); блог ректора (<https://www.tarsu.kz/index.php/ru/obrashchenie-rektora>) ; во время проведения экзаменационной сессии создаётся штаб «Сессия без взяток» с целью обеспечения надлежащего контроля экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также для предоставления информации и методической помощи магистрантам; в каждом учебном корпусе размещены ящики с телефонами доверия. Всё это способствует информированности руководства вуза о фактах коррупции и своевременного реагирования на запросы магистрантов.

В университете создан Совет по борьбе с коррупцией и профилактике правонарушений, который осуществляет работу по предупреждению противоправных действий.

Администрацией вуза уделяется большое внимание встречам с ППС и магистрантами по разъяснению правовых актов, повышению гражданского самосознания и этического уровня преподавателей и магистрантов. В университете поставлен вопрос о соблюдении Кодекса чести преподавателями и магистрантами, формирования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к работе, учебе, обучению, получению оценок и списыванию. С этой целью применяется лицензионная программа «Антиплагиат» для проверки письменных работ магистрантов (экзаменационных и диссертационных работ).

Плагиат является серьезным этическим и дисциплинарным проступком, нарушающим академические нормы. Порядок и процедура проверки определяются вузом в соответствии с «Рабочей инструкцией по

организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата». Результаты проверки научных работ магистрантов учитываются при принятии решения об их допуске к защите и оценивании.

В 2020 г. в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 11 октября 2019 года № 752 (пункт 5) и Приказом Министерства финансов РК №346 от 03.06.2020г. Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати был преобразован в результате слияния двух вузов. На данный момент идут процессы интеграции ресурсов разных вузов, поэтому для усиления мировых и региональных позиций необходимо усиление работы по развитию корпоративной культуры, объединяющей всех участников образовательного процесса, разработка brand book для маркировки интеллектуальных продуктов и отличия университета от всех других вузов региона и страны.

Области для улучшения:

1. В связи с изменением статуса вуза (объединение вузов) университету рекомендуется усилить работу по развитию корпоративной культуры, объединяющей всех участников образовательного процесса, разработать brand book для маркировки своих интеллектуальных продуктов и отличия университета от всех других.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией

Доказательства и анализ:

Анализ документов и видео-встречи со стейкхолдерами показали, что университет обеспечивает подготовку образовательных программ на основе требований Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, с изменениями и дополнениями от 5.05.2020г.), профессиональных стандартов, отраслевой рамки квалификации (образования), Программы развития регионального университета им. М.Х. Дулати на 2020-2025годы, Академической политики Университета им. М.Х.Дулати, Положения о проектировании образовательных программ.

Основными документами для разработки образовательной программы являются Закон Республики Казахстан «Об образовании»; классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года, № 569; Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями в 2019 и 2020г.); Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций, размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен»; Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан; Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утверждены приказами МОН РК от 31 октября 2018 года); Академическая политика Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (П 11/1.25 – 2020 Пр. №40 от 13.08.2020г.); Положение о проектировании модульных образовательных программ.

ОП разрабатываются проектными группами, включенные в состав комиссий по качеству, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся в контексте компетентностной модели подготовки педагогов и ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций. Разработка и утверждение образовательной программы включает такие этапы, как разработка и обсуждение образовательной программы, осуществление рецензирования образовательной программы, пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими заинтересованными сторонами, обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

ОП формируются по модульному принципу. Каждый модуль ОП ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине. Содержание модулей и дисциплин образовательной программы структурированы в соответствии с параметрами Болонского процесса и требованиями кредитной технологии обучения. Перечень дисциплин, включенных в учебный план ОП магистратуры, сформирован, с одной стороны, в соответствии с научными направлениями исследований преподавателей (например, «Классика и беллетристика», «Комическое как литературно-эстетическая категория», «Коммуникативные аспекты синтаксиса», «Русский литературный постмодернизм», «Экспрессивный синтаксис»), с другой – учитывают основные тенденции развития филологической науки (например, «Новые литературоведческие и лингвистические школы», «Когнитивное направление в современной лингвистике», «Генеративное направление в лингвистике», с третьей стороны, отвечают запросам работодателей (например, «Моделирование урока литературы в современной школе», «Новые технологии в обучении русскому языку и литературе», «Обновленное образования по русскому языку и литературе»).

Содержание образовательной программы магистратуры состоит из теоретического обучения, включающего базовые и профилирующие

дисциплины, и из практической подготовки, куда входят различные виды практик (научные или профессиональные стажировки); научно-исследовательская работа, включающая выполнение магистерской диссертации.

Учебный процесс в Университете им. М.Х.Дулати организуется в следующих формах: аудиторные занятия: лекции, практические занятия (семинары, коллоквиумы), лабораторные занятия; внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации, интернет-сессии, видео-конференции, онлайн стриминг; проведение учебных и профессиональных практик, научно-исследовательских работ, подготовка выпускной квалификационной работы. На занятиях практикуются различные современные виды работы: учебные кейсы, деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, эвристические экскурсии, коммуникативные игры и др.

Общая трудоемкость теоретического обучения составляет 84 кредита, научно-исследовательская работа магистранта 24 кредита, и 12 кредитов отведено на прохождение итоговой аттестации. Трудоемкость одного кредита образовательной программы составляет 30 академических часов и соответствует кредиту ECTS (25-30 академических часов). Один академический час равен 50 минутам для разных видов учебной работы, всех видов практики, научно-исследовательской работы магистранта, итоговой аттестации. Полная учебная нагрузка одного учебного года ОП магистратуры соответствует не менее 60 академическим кредитам, то есть не менее 1800 академическим часам за один учебный год. Соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРМ по всем видам учебной деятельности определяется университетом самостоятельно. При этом объем аудиторной работы составляет не менее 30% от объема каждой дисциплины.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого магистранта к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, практикам, выполнению диссертаций, а также наглядными пособиями, аудио- и видео-материалами. Карта учебно-методического обеспечения образовательной программы находится в составе УМКС ОП, карта учебно-методического обеспечения каждой дисциплины входит в состав УМКД и силлабуса.

Для расширения информационных возможностей магистрантов Библиотечно-информационный центр университета предоставляет доступ к лицензированным отечественным и зарубежным базам данным: Республиканская межвузовская электронная библиотека -www.rmeb.kz (ссылка не открывается), www.kazneb.kz; эпиграф- <http://epigraph.kz/>, Цифровая библиотека «Aknurpress»- <http://aknurpress.kz>, литературный портал <http://adebiportal.kz>, портал электронных ресурсов <http://kitap.kz>.

В Университете им. М.Х.Дуллати внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта вуза, папка для обмена информацией между структурными подразделениями «Public\$», управление академической информацией в рамках АИС «Платонус», компьютерная программа управления учебным процессом при кредитной системе обучения собственной разработки «Сириус», интегрированная библиотечная информационная система.

ППС кафедры проводит разъяснительную работу по возможностям участия магистрантов в разработке образовательных программ и содержания элективных курсов, в выборе методик преподавания. Предпочтение при этом отдаётся практико-ориентированным дисциплинам, формирующим сумму определённых профессиональных компетенций, а также построению индивидуальных образовательных траекторий как нового тренда в диверсификации образования.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Анализ документов и видеовстречи показали, что обучающиеся являются главными участниками реализации ОП.

Реализация студентоцентрированного обучения основана на формировании траектории обучения. Начиная с этапа поступления в университет, магистрант формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план - ИУП). Индивидуальный учебный план составляется на каждый учебный год на основании учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин.

Выбор элективных дисциплин осуществляется с учетом структурно-логической схемы и последовательности их изучения. Обучающийся не может быть зарегистрирован на дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил необходимые для ее изучения пререквизиты.

Выбор базовых дисциплин осуществляется с учетом профессиональной ориентации обучающегося. Каждый магистрант получает справочник-путеводитель.

Индивидуальный учебный план формируется при поддержке службы эдвайзеров, которая призвана помочь магистрантам с выбором направления обучения. ИУП магистранта является документом и хранится в деканате и офисе регистратора.

Учет индивидуальных особенностей, потребностей и профессионального опыта обучающихся осуществляется посредством различных направлений научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов, при выборе базы практики, при определении темы магистерской диссертации, при выборе руководителя магистерской диссертации, при участии обучающихся в научно-исследовательской работе.

Для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в условиях кредитной технологии обучения на кафедрах организована служба академического сервиса – ответственный преподаватель, обладающий профессиональным опытом, разбирающийся в структуре учебного процесса по образовательной программе обучающегося.

Основными задачами ответственных лиц в университете являются: представление академических интересов магистрантов; ознакомление магистрантов с особенностями организации учебного процесса по кредитной технологии обучения; участие в подготовке и предоставлении магистрантам необходимых материалов по организации учебного процесса; определение приоритетов обучающихся, их склонностей и возможностей. На этой основе оказывается содействие в составлении и корректировке их траекторий обучения.

Преподаватели, реализующие образовательную программу, широко применяют в учебном процессе различные личностно-ориентированные технологии и методы, такие как: «Креативная матрица», «Лавина идей», проектные и игровые технологии, проблемное обучение, различные формы тестовых заданий. При проведении занятий активно используются платформы ZOOM, Cisco Webex, Google Classroom, технология развивающего обучения, блочно-модульное обучение, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технологии критического мышления, технология модульного обучения, игровые технологии и различные психологические тренинги. ППС активно использует современные и эффективные методы обучения, направленные на интенсивное вовлечение обучающихся в учебный процесс и повышение их самостоятельности и ответственности за результаты образовательного процесса.

На данный момент научно-методический и материально-технический потенциал используется только для реализации одной программы. Возможно, введение сетевых программ, построенных на объединении ресурсов вузов страны и зарубежных партнеров, мог бы значительно усилить и расширить возможности аккредитуемой программы и дать толчок для развития не только программы, но и вуза в целом на отечественном и мировом образовательном рынке.

С целью студентоцентрированного обучения ежегодно формируется каталог элективных дисциплин. Регистрация обучающихся на дисциплины по выбору 1-го курса производится в августе, а на дисциплины 2-го курса - в апреле. Каталог составляется на выпускающей кафедре, ответственность

возлагается на заведующего кафедрой и членов Комиссии по обеспечению качества. КЭД в электронном виде передается в офис регистратора для организации приема заявок от ведущих преподавателей на следующий учебный год.

Формирование ИУП основано на академической свободе обучающихся университета. Все дисциплины ОП сгруппированы по компетенциям, на приобретение которых они направлены. Магистрант имеет выбор по принципу «одна или несколько дисциплин в рамках модуля» (и соответствующих компетенций), при этом академический период и количество кредитов заданы образовательной программой. Принципы академической свободы обучающегося включают формирование индивидуальной образовательной траектории и формирование академических групп и потоков по принципу регистрации на дисциплины. Обучающийся формирует ИУП с привлечением эдвайзеров.

В рамках ОП обучающийся может набрать фиксированное количество кредитов с соблюдением пререквизитов и ограничений по максимальному количеству кредитов. При регистрации на дисциплины ему предоставляется возможность выбирать преподавателя и время проведения дисциплины из предлагаемых расписанием вариантов.

Основными критериями оценки результатов обучения являются следующие принципы: взаимосвязь обучения и оценивания; объективность, достоверность и валидность; ясность и доступность; направленность на развитие и непрерывность.

Знания магистрантов оцениваются двумя экзаменаторами, им предоставляется возможность апелляции. Кроме того, в курсах доступны критерии и методы оценивания.

Особенно эффективным является внедрение формативного и суммативного оценивания результатов обучения. Формативное оценивание обеспечивает непрерывную обратную связь между магистрантом и преподавателем без выставления баллов. Суммативное оценивание проводится для отражения суммарных накопленных баллов магистрантов в соответствии с самостоятельно выполненной работой и активной обратной связи с преподавателем. Критерии суммативного оценивания четко отражены в курсах. Таким образом, в начале учебного курса у магистрантов есть четкое понимание того, как будут оцениваться результаты их деятельности, что в целом добавляет взаимодоверие между всеми субъектами образовательного процесса.

Объективность оценки достижений магистрантов обеспечивается за счет того, что оценочные материалы проходят предварительную экспертизу на выпускающей кафедре; экзамены в форме онлайн тестирования или в письменной форме принимаются независимыми экспертами; результаты оценивания знаний регистрируются в электронных системах вуза и становятся доступными для магистрантов в день проведения оценивания; между преподавателями и магистрантами обеспечивается постоянная

обратная связь по вопросам академической успеваемости; для всех видов оценивания знаний предусмотрена процедура апелляции, а также дополнительные возможности прохождения рубежных контролей и продления экзаменационной сессии при наличии уважительных причин.

Для оценки знаний обучающихся применяется балльно-рейтинговая буквенная система оценивания, и действуют правила перевода в оценки ECTS. Балльно-рейтинговая система в Университете применяется в соответствии с Академической политикой. Применение рейтинговой системы в учебном процессе обеспечивает реализацию личностно-ориентированного обучения, стимулирования систематической самостоятельной работы магистрантов, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний.

В университете созданы различные службы поддержки магистрантов, участвующие в процедуре ориентирования магистрантов-первокурсников. Университет оказывает всяческое содействие магистрантам в освоении ОП: созданы службы поддержки магистрантов со стороны кафедр, разработаны все условия для осуществления образовательных процессов магистрантов первого курса и организации их досуга.

Магистранты активно участвуют в научной деятельности, принимают участие в конференциях, но, возможно, магистрантам нужно активнее принимать участие в конференциях, специально предназначенных для студентов и магистрантов, то есть молодых ученых. Это могло бы значительно снизить психологический барьер, когда магистрант ставится в один ряд с именитыми учеными, более четко понимать свои научные позиции в сравнении с другими молодыми исследователями.

В период карантина Университет осуществлял реализацию социальной миссии университета. Вузом выдано 300 компьютеров нуждающимся ученикам школ для обеспечения возможности обучения онлайн на период дистанционного обучения.

В условиях ДОТ преподаватели из числа магистрантов вуза проводили бесплатные занятия по подготовке учеников к занятиям; учителям школ оказывали методическую поддержку по предметам и организовали курсы по повышению компьютерной грамотности.

Области для улучшения:

1. Разработать сетевые программы, реализуемые совместно с вузами страны и зарубежными университетами.
2. Рекомендовать магистрантам принимать участие в конференциях, предназначенных специально для молодых педагогов-исследователей.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Анализ документов и материалов официального сайта организации показали, что прием магистрантов на обучение по ОП 7М01702 – «Подготовка педагогов русского языка и литературы» проводится в соответствии с политикой и процедурой приема в НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» и согласуется с миссией, видением и стратегическими целями вуза, официально опубликованы на сайте и доступны всем будущим магистрам образования.

Кафедрой «Русская филология» проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего Университет им. М.Х. Дулати и ОП 7М01702 – «Подготовка педагогов русского языка и литературы».

Работа с абитуриентами, их родителями и выпускниками позволила ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с поступающими. В целях реализации положений Политики качества университета предусмотрена разработка нового формата профориентационной работы.

На сайте университета имеется Виртуальная приемная комиссия, которая в режиме онлайн принимает заявки от абитуриентов на участие в конкурсе государственных образовательных грантов. Абитуриентам необходимо направить в виртуальную приемную комиссию копии заявления, аттестата и копию удостоверения личности по указанным телефонным номерам через сеть WhatsApp. Технические секретари сотрудничают с абитуриентами через платформу Zoom и абитуриент должен подтвердить правильность данных, введенных в базу.

Университет им. М.Х. Дулати предоставляет магистрантам все необходимые возможности для научной деятельности, участия в международных образовательных обменах, получения актуальных профессиональных навыков и знаний. Это определяется шагами, которые университет предпринимает для развития стратегического направления «Модернизация содержания послевузовского образования» университета, подразумевающая воспитание высококвалифицированных специалистов. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе. Кадровый состав кафедры определен квалификационными требованиями.

На сайте (<http://tarsu.kz/facts-and-figures -2020-2021>) размещен Сборник «Цифры и факты» Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати, в котором приведена подробная информация о достижениях по основным направлениям деятельности вуза.

Для обучения на образовательную программу зачисляются выпускники Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати, также из других вузов РК, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с требованиями Правил приёма в вузы РК. На платную основу зачисляются абитуриенты, набравшие менее 75 (60–74) баллов по результатам Комплексного тестирования (КТ).

Статистические показатели по приёму на ОП 7М01702 – «Подготовка педагогов русского языка и литературы» в целом показывают стабильный состав контингента магистрантов.

Ответственные за профориентационную работу осуществляют непосредственную связь с потенциальными претендентами для поступления в магистратуру: предоставляют справочную информацию, консультируют по вопросам правильного выбора направления подготовки.

С этой целью проводятся встречи с выпускниками, ежегодные семинары кафедры по актуальным проблемам преподавания русского языка и литературы в условиях обновленного содержания образования для учителей школ г. Тараза и Жамбылской области.

В СМИ, на сайте университета систематически обновляется информация о деятельности кафедры «Русская филология». Большое внимание уделяется современным методам проведения профориентационной работы: онлайн-рассылка информации о вузе, институте «Ұстаз», образовательных программах.

На кафедре «Русская филология» магистрантам доступны следующие услуги: поддержка и консультации куратора по магистратуре, учебники, учебные пособия, раздаточные материалы, методические указания для самостоятельной работы магистранта, доступ к сетевым образовательным ресурсам.

Для поддержания связи с потенциальными потребителями проводятся: периодический опрос потребителей; дни открытых дверей; рекламно-информационная работа с использованием средств массовой информации, участие ППС в выставках, научно-практических конференциях, семинарах.

Кафедра «Русская филология» ведёт активную работу по выявлению одарённых обучающихся. Эта деятельность направлена на вовлечение их в выполнение различных творческих и научно-исследовательских проектов по решению конкретных проблемных задач.

На кафедре уделяется внимание работе с одарёнными студентами, учитываются и поддерживаются их интересы, пожелания, идеи, проекты. Обучающиеся, имеющие высокие достижения в бакалавриате, рекомендуются к поступлению в магистратуру.

Университет осуществляет политику ориентирования магистрантов-первокурсников в условиях их адаптации к учебному процессу в вузе.

Магистрантам оказывается социально-психологическая и образовательная поддержка Департаментом по воспитательной работе и социальным вопросам, офис регистратором, отделом маркетинга и

рекрутинга абитуриентов, отделом карьеры и бизнес-партнерства, комитетом по делам молодежи, центром информационно-коммуникационных технологий, библиотечно-информационным центром, центром международного сотрудничества, научным руководителем, отделом дополнительного педагогического образования, центром развития творчества студентов. Перечисленные службы осуществляют поддержку обучающихся, участвуют в процедуре ориентирования магистрантов-первокурсников.

Отдельным категориям магистрантов предоставляются различные виды социальной помощи, предоставляются скидки по оплате за обучение.

Одним из главных источников информации для контингента является сайт университета (<http://www.tarsu.kz>), где помещается вся необходимая информация: правила приёма, программы поступления на ОП, в т.ч. приказы о зачислениях, переводе с курса на курс, из других вузов, порядке перезачёта кредитов, освоенных в других вузах, отчислениях и т.д. В Университете отработана процедура признания предшествующих результатов обучения (Положение о политике академического признания результатов обучения в Таразском региональном университете им. М. Х. Дулати ПД 2-6-2-2020 Пр. №152 от 19.11.2020г.). С целью оказания содействия в освоении ОП для обучающихся разработан «Академический календарь».

После зачисления абитуриентов в университет на первом же собрании магистрантов ответственные преподаватели выпускающей кафедры знакомят каждого магистранта с учебным процессом ОП, балльно-рейтинговой системой оценивания знаний и излагают суть принятой в университете стратегии выставления оценок. Более развёрнутая и подробная информация по организации учебного процесса по каждому модулю представляется в силлабусах – учебно-методических программах дисциплин, включающих в себя описание изучаемого предмета, цели и задачи, краткое содержание, темы и продолжительность каждого занятия, задания для самостоятельной работы, время консультаций, требования преподавателя, критерии оценки и список основной и дополнительной литературы.

Магистранты ОП 7М01702 – «Подготовка педагогов русского языка и литературы» в ходе участия в анкетировании демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучения, указывая, что ППС кафедры «проявляют креативность на занятиях»; «используют активные формы обучения (видео-демонстрации, тренинги, игры, упражнения и т.п.); при проведении занятий преподаватели демонстрируют высокие педагогические качества и др.

Опрошенные магистранты и выпускники считают, что учиться в магистратуре Университета им. М.Х.Дулати престижно.

Магистранты ОП 7М01702 – «Подготовка педагогов русского языка и литературы» получают все виды поддержки в Университете им. М.Х.Дулати. Непосредственную помощь оказывают им заведующий кафедрой «Русская филология», обслуживающий персонал (лаборант кафедры и методист ресурсного центра), научный руководитель.

На кафедре «Русская филология» имеется электронная база статистических данных для анализа успеваемости студентов с различным уровнем ГРА, данных по выпускникам ОП и результатов их трудоустройства. Общую успеваемость выпускников за аккредитуемый период по ОП 7М01702 – «Подготовка педагогов русского языка и литературы» можно проследить по результатам итоговой аттестации, которые составляют от 3,4 до 3,95 баллов, и 100% трудоустройство выпускников, что, в свою очередь, демонстрирует хороший уровень освоения ОП и достижения результатов обучения.

Одним из признанных методов оценки качества предоставляемых вузом образовательных услуг являются институциональная и специализированная (программная) аккредитация.

На кафедре «Русская филология», в целом, имеются статистические данные для анализа успеваемости магистрантов, анализа по выпускникам с различным уровнем ГРА, по выполнению и защите магистерской диссертаций/проекта, по результатам трудоустройства выпускников, в т.ч. по ОП после её освоения; оценка удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

В 2017-2018 уч. г. получена лицензия (№ KZ72LAA00010545 от 21.12.2017 г.) для занятия образовательной деятельностью по ОП 6М011800 – «Русский язык и литература», в 2018-2019 г. открыта докторантура по ОП «Русский язык и литература» (лицензия № KZ72LAA00010545 от 21.12.2017 г.).

В Университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями. Кафедра поддерживает профессиональные связи, привлекает выпускников к образовательной деятельности в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий.

Но, возможно, авторитет вуза мог бы значительно повыситься, если бы была создана «Ассоциация выпускников», это позволило бы отслеживать достижения выпускников разных лет.

Области для улучшения:

1. Организовать в университете «Ассоциацию выпускников», которая позволила бы отслеживать достижения выпускников разных лет.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Анализ предоставленных документов, видео-встречи с профессорско-преподавательским составом, магистрантами и выпускниками, показали, что кадровая политика вуза доступна и понятна для ППС и сотрудников.

Кадровая политика университета осуществляется в соответствии с «Программой развития Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати на 2020-2025 годы», Кодекса чести преподавателя, Коллективного договора и документа «Квалификационное положение должностей административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Таразского регионального университета имени М.Х.Дулати».

Деятельность ППС и персонала осуществляется в соответствии с должностными инструкциями, с соблюдением всех прав и обязанностей.

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин обеспечено штатными преподавателями (100%), имеющими базовое образование, что соответствует направлению подготовки магистров ОП 7М01702 – «Подготовка педагогов русского языка и литературы». Кадровый состав кафедры отличается стабильностью.

Остепенённость ППС, обслуживающего ОП 7М01702 – «Подготовка педагогов русского языка и литературы» (2018-2020 гг.), составляет 100%. При этом профессора кафедры являются ведущими мировыми учеными: чл.-корр. Международной академии информатизации, Академии педагогических наук Казахстана, Российской Академии естествознания. Абдрахман Г.К. является обладателем звания «Лучший преподаватель – 2007» и «Лучший преподаватель – 2020». Все преподаватели имеют базовое образование. Кроме того, кафедра осуществляет продуманную политику в сфере формирования резерва профессиональных кадров: системно готовит молодые кадры в докторантуре; содействует включению своих преподавателей, участвующих в реализации ОП магистратуры, в Казахстанскую ассоциацию преподавателей русского языка и литературы. Институциональная политика руководства профессорско-преподавательским составом осуществляется в рамках следующих принципов: демократичный подход к управлению ППС и сотрудникам университета; сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы; соблюдение паритета; стимулирование деятельности ППС; личностное совершенствование персонала.

Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. В индивидуальном плане ей отведено третье место после учебной и учебно-методической работы. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры. Общей научной теме соответствует работа всех преподавателей: тематика их научных статей, монографий, научной работы магистрантов, дипломные и курсовые работы бакалавров. С 2018-2019 уч. г. руководство университета

оказывает поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, материально поощряя преподавателей, опубликовавших статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Компетентность преподавателей систематически оценивается администрацией вуза: проверяются УМКД, отмечаются срывы занятий (если они есть), контролируется рабочий день преподавателя, выполнение им учебной нагрузки, выставление баллов промежуточного и рубежного контролей знаний магистрантов по программам «Platonus», «Sirius», проведение экзаменов, педагогической и научно-исследовательской практик. Ежегодно организуется аттестация преподавателей по всем показателям. На кафедре проводятся открытые лекции и практические занятия с использованием инновационных форм и методов преподавания с целью определения уровня компетенции ППС.

Модель систематической оценки компетенций преподавателей достаточно эффективна и способствует повышению качества их работы.

Преподаватели принимают активное участие в научной деятельности: выступают с докладами на конференциях разного уровня (Международная научно-практическая конференция «Технология CLIL – система обучения, направленная на результат» при участии Международной академии наук педагогического образования (Российская Федерация, Республика Беларусь); Республиканская научно-методическая конференция «Казахстанская школа в условиях обновления содержания образования»; Республиканский методический семинар «Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру: тәжірибе мен әдістемесі»; Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы» (Российская Федерация); областные семинары для учителей г. Тараза и Жамбылской области и др.); публикуют учебно-методические пособия и статьи по обновленному содержанию образования (например, Абдрахман Г.К. «Современные технологии обучения: компетентностный подход»; Абдрахман Г.К. «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях обновленного содержания образования»).

Преподаватели кафедры имеют достаточно большое количество публикаций: статьи в международных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science; 12 статей в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК; 12 – в журналах с ненулевым импакт-фактором; 26 – в республиканских научных журналах и специализированных научных изданиях; 1 монография; 2 учебника с грифом МОН РК; 1 учебное пособие, рекомендованное РУМС; 41 статья в сборниках форумов, конференций и семинаров. Преподаватели кафедры принимают участие в программах грантов: AP05134840 «Внедрение технологии CLIL через предмет в системе школьного образования в условиях реализации политики трехязычия в Республике Казахстан» и AP08856578 «Поликультурное образовательное пространство Республики Казахстан:

история, теория, основы проектирования». Преподаватели имеют 5 авторских свидетельств.

Необходимо особо отметить высокий уровень участия ППС в научно-исследовательских проектах, грантах, получение авторских свидетельств на создаваемые интеллектуальные продукты. Возможно, качество преподавания по программе могло бы стать еще более высоким, если бы приглашали ведущих зарубежных профессоров для чтения лекций по современным проблемам филологии.

Положительная практика:

1. Высокий уровень участия ППС в научно-исследовательских проектах, грантах, получение авторских свидетельств на создаваемые интеллектуальные продукты

Области для улучшения:

1. Активнее приглашать ведущих зарубежных профессоров для чтения лекций по современным проблемам филологии.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Анализ документов, просмотр видео-роликов и беседы с преподавателями и магистрантами показали, что в вузе создана эффективная система, обеспечивающая решение задач достойного функционирования и стратегического развития университета и образовательных программ, развитие финансово-хозяйственной деятельности, ориентированной на результат.

Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении НАО «Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати», включает: общее количество корпусов – 23, с общей площадью 160351,9 кв.м.; из них общая учебная площадь составляет – 74989,32 кв.м., +26097,5=101086,82кв.м.; в них закрытых - 5 спортивных залов, открытых - 7 спортивных залов. Количество общежитий – 4 шт. и 1724 койко-мест с общей площадью 23191,3кв.м.

Ключевым элементом инфраструктуры университета является библиотечно-информационный центр (далее - БИЦ) Университета. В 2020 году университетом для закупки книг было выделено 7 785 921 тенге. На эти средства были приобретены 155 наименований, 1514 экземпляров книг. Из них на образовательную программу 7М01702 – «Подготовка педагогов русского языка и литературы» поступило 14 наименований, 280 экземпляров книг.

Периодические издания являются важным источником информации. Университет ежегодно выписывает отечественные, российские периодические издания. В 2020 году на подписку (годовая, 1-ое полугодие) было выделено 6 000 000 тенге.

На приобретение электронно-библиотечной системе IPRbooks в 2020 году было выделено 2 500 000 тенге. В базе ЭБС IPRbooks содержится порядка 42 492 лицензионных изданий, учебников, учебных пособий, монографий и 713 наименований журналов по различным направлениям подготовки специалистов.

В Университете им. М.Х.Дулати имеются специализированные кабинеты и аудитории, оснащённые современным оборудованием (компьютерами, интерактивной доской и др.), обеспечивается их исправность и доступность; материально-техническая база содержится в рабочем состоянии, постоянно обновляется и совершенствуется. Магистранты, обучающиеся по образовательной программе 7M01702 - «Подготовка педагогов русского языка и литературы», размещены в учебных корпусах № 4.1, 4.2 (ул. Толе би, 68). В них имеются два компьютерных класса, 3 ресурсных центра, библиотечный абонемент и читальный зал, кабинет полилингвального образования, имеющие доступ к информационным каналам, к локальной сети Интернет. Кабинет полилингвального образования (4.1-304) и учебная аудитория (4.2-304) оборудованы интерактивными досками. Занятия в них проводятся в соответствии с расписанием.

За кафедрой «Русская филология» закреплено 10 специальных учебных аудиторий, в числе которых кабинет им. генерала Б. Ертаева, кабинет русского языка и литературы (4.2-304), кабинет методики преподавания русского языка и литературы (4.2-212), ресурсный центр русского языка и литературы (4.2-221), оснащённые современной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием (компьютеры, интерактивные доски, проекторы).

На кафедре функционирует именная аудитория им. генерал-лейтенанта, Депутата Сената Парламента Б. Ертаева (4.1-304), что позволяет преподавателям совершенствовать качество проведения воспитательных мероприятий.

Состояние аудиторного фонда и учебных лабораторий соответствует санитарного-гигиеническим и техническим нормам.

Все учебные пособия, изданные преподавателями, находятся в свободном доступе в Ресурсном центре при кафедре «Русская филология», а также в книжном фонде университетской библиотеки. Учебно-методическая продукция, подготовленная ППС для магистрантов, существует на электронных носителях и находится в электронном читальном зале научной библиотеки университета. Среди программных продуктов имеются 2 электронных учебных пособия: Абрахман Г. К. «Грамматика современного

русского языка», Джилкишиева М. С. «Гражданственность и патриотизм – профессионально значимые качества будущих учителей».

Кафедра «Русская филология» оснащена современным оборудованием: 8 компьютеров, 5 принтеров, ксерокс. ЛЕД экраны, функционируют интерактивные доски, которые используются во время проведения занятий.

Библиотечно-информационный центр, в полной мере разделяя стратегические цели и задачи развития университета, обозначенные в Программе развития Таразского регионального университета им. М. Х. Дулати на 2020-2025 года через реализацию Программы развития БИЦ, способствует достижению поставленных университетом целей.

БИЦ видит свою миссию в повышении качества образования и науки университета посредством предоставления инновационных библиотечно-информационных продуктов и услуг исследователям, преподавателям, студентам, магистрантам университета и его партнерам.

Являясь неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, коммуникативным и социально-культурным центром, библиотека университета вносит свой вклад в интеграцию научного и культурного потенциала университета в казахстанское и мировое информационное пространство.

Миссия библиотеки направлена на клиентноориентированный подход обслуживания, поддержание обратной связи с пользователями, равные возможности для всех пользователей БИЦ, на сотрудничество со структурными подразделениями университета и внешними организациями с целью повышения качества обслуживания и комплектования фонда.

Библиотечно-информационный центр университета поддерживает и развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей университетской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований.

БИЦ - один из важнейших подразделений университета, расположенный в 9-ти учебных корпусах с 22 пунктами выдачи (4 абонемента, 18 читальных залов с 1250 посадочными местами), занимающий 5297 м², из них площадь читальных залов составляет 1752,5 м².

Библиотечно-информационный центр – это современное средоточие информации, образования и воспитания, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме «одного окна». В составе БИЦ функционируют отделы: информационно-библиотечного обслуживания, отдел организации фондов и сохранности, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки, сектор научно-библиографической службы, сектор координации баз данных, сектор IT и цифровизации, сектор поддержки пользователей, сектор художественной литературы и редких книг и сектор развития и коммуникации.

Во всех читальных залах действует принцип «ОДНОГО окна» с возможностью свободного пользования всеми ресурсами библиотеки.

Система библиотечного обслуживания в формате «open space» обеспечивает максимальную открытость и доступность ресурсов читателям с разными потребностями.

Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

Для индивидуальной и групповой работы, тренингов организованы «COWORKING ZONE», «Creative Zone», «103 – Group study room».

Для усиления роли библиотеки в молодежной среде и привлечения к чтению организованы «104 – Chillout zone», «101- точка чтения».

В зонах «102-точка интернета», электронных читальных залах библиотекой разработана и ведется программа по информационной и медийной грамотности.

На сегодняшний день бизнес-процессы библиотечно-информационного обслуживания пользователей (ППС, студенты, магистранты и докторанты) конвертируются с системы КАБИС на автоматизированную интегрированную библиотечную систему АИБС «МегаПро», являющейся web-системой нового поколения.

Электронный каталог библиотеки отражает информацию о печатных документах (учебники, учебные пособия, учебно-методические издания, монографии, художественная литература, авторефераты и диссертации и др.), информацию об электронных документах, изданных на CD (DVD) носителях и информацию об электронных копиях документов (полнотекстовые электронные ресурсы - <http://ecat.tarsu.kz>).

Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: Онлайн обслуживание, «Виртуальная справочная служба», «Электронная доставка документов», «Электронное продление книг», «Электронный заказ книг», «Электронная выдача УДК, ББК» (<http://lib.tarsu.kz/>).

Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу (<http://ecat.tarsu.kz/>), где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет. Электронный каталог состоит из модулей: «Новое поступление», «Книги», «Сводная картотека статей», «Электронные ресурсы», «Репозитории трудов ППС университета». На сегодняшний день в электронном каталоге насчитывается свыше 402 547 наименований библиографических записей, 36 504 записей имеют ссылки к полным текстам документов.

Общий фонд Библиотечно-информационный центра Таразского регионального университета им.М.Х.Дулати на сегодняшний (01.11.2020г.) день составляет 1 366 130 экз., в том числе на государственном языке - 288 595 экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература - 1 107 104 (81%) экз., в том числе на государственном языке - 199 058 экз.; научная литература – 176 217 (12,9%) экз., в том числе на государственном языке – 71 691 экз.; художественная литература – 82 809 (6,1%) экз. в том числе на государственном языке – 17 846 экз. Фонд периодических изданий

составляет - 32 239 комплектов, фонд на электронных носителях (электр Для расширения информационных возможностей по удовлетворению запросов читателей БИЦ предоставил пользователям доступ к лицензированным отечественным и зарубежным базам данным:

Республиканская межвузовская электронная библиотека - www.rmeb.kz, www.kazneb.kz; эпиграф - <http://epigraph.kz/>, Цифровая библиотека «Акнурпресс»- <http://aknurpress.kz>, литературный портал <http://adebiportal.kz>, портал электронных ресурсов <http://kitap.kz> (ссылка не открывается). По национальной лицензии открыт доступ к международным полнотекстовым ресурсам The Web of Science – Clarivate Analytics <http://apps.webofknowledge.com>, Springer- <http://link.springer.com>, Scopus, ScienceDirect (Elsevier) <https://www.scopus.com> , <http://www.sciencedirect.com> (ссылка не открывается). Лицензионная полнотекстовая ЭБС - IPRbooks- <http://www.iprbookshop.ru>. Временный тестовый доступ к следующим базам данных: Полпред - <https://polpred.com>, ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>, ИВИС - <https://dlib.eastview.com>, ЭБС Znanium.com - <https://new.znanium.com>, ЭБС «Grebennicon - <https://grebennikon.ru>, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru..>

В вузе имеются самостоятельно разработанные электронные учебники и массовые открытые онлайн-курсы.

Положительная практика:

1. В вузе имеются самостоятельно разработанные электронные учебники и массовые открытые онлайн-курсы.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Анализ материалов сайта, документов, видео-бесед со студентами, выпускниками, работодателями позволили установить, что в университете им. М.Х. Дулати сложилась практика информирования широкой общественности об образовательной программе 7М01702 – Подготовка педагогов русского языка и литературы через размещение необходимых сведений на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах и СМИ.

ППС проводит семинары и публичные лекции для учителей общеобразовательных школ, встречается с работодателями с целью создания и поддержания позитивного имиджа ОП.

Наличие информации о трудоустроенных выпускниках (статистическая информация по годам и организациям).

На сайте Высшей школы гуманитарных наук и кафедры «Русская филология» размещается информация о трудоустроенных выпускниках.

На сайте вуза, на информационных стендах, в буклетах представлена полная информация об образовательной программе, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, присуждаемых квалификациях, методиках преподавания. Сведения об успеваемости отражены в электронных базах данных учебного отдела и образовательного портала. Кроме того, обучающиеся имеют возможность получить полную информацию о существующих научных программах и достижениях магистрантов, а также о преподавателях, осуществляющих реализацию образовательной программы. Информация сайта систематически обновляется, налажена обратная связь с респондентами.

Веб-сайт Университета им. М.Х.Дулати содержит информацию о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценок, процентах успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможности их трудоустройства.

Кроме того, на сайте размещена полная информация о вузе и его структурных подразделениях, а также декларированы миссия, цели и задачи вуза. Веб-сайт Университет им. М.Х.Дулати обновляется; улучшено качество представляемого материала, что обеспечивает его эффективное использование как посетителями сайта, так и разработчиками образовательных программ.

Результаты внедрения программы:

- контроль соответствия учебных планов требованиям стандартов;
- контроль движения контингента магистрантов;
- учёт успеваемости, посещаемости;
- автоматизированное формирование приказов, ведомостей, справок, форм диплома и приложения к диплому, отчётности по магистрантам;
- отчётность по трудоустройству выпускников.

В вузе создана и непрерывно совершенствуется система обеспечения регулярной обратной связи с персоналом вуза, включая различные формы конференций, семинаров, опросов, проведение анкетирования, расширенных заседаний Совета института «Ўстаз», расширенного заседания Учёного совета.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи персонала и магистрантов с руководством вуза (собрания, совещания и заседания Советов).

Функционирует «Ящик отзывов и предложений». Приём ректором сотрудников вуза по личным вопросам осуществляется один раз в неделю в строгом соответствии с графиком приёма.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования политики, стратегии и планов развития вуза.

Таким образом, вся информация о деятельности университета и кафедры «Русская филология» доступна общественности через сайт. ППС кафедры систематически выступает в СМИ, доводя широкой общественности и заинтересованным лицам результаты своей деятельности. Процедура аккредитации, в которой принимает участие ППС и обучающиеся образовательной программы, позволяет объективно оценить качество деятельности университета в целом, гарантировать качество программ и качество подготовки кадров. Возможно, улучшение работы сайта можно было бы достичь, создав на сайте специальный раздел, посвященный достижениям выпускников.

Замечание:

1. Нерегулярно обновляется информация на сайте вуза.

Области для улучшения:

1. Актуализировать информацию на сайте университета с учетом основных потребителей образовательных услуг: студентов, магистрантов, выпускников, работодателей, международных партнёров.
2. Создать на сайте раздел, посвященный наиболее успешным выпускникам.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

1. В связи с изменением статуса вуза (объединение вузов) университету рекомендуется усилить работу по развитию корпоративной культуры, объединяющей всех участников образовательного процесса, разработать brand book для маркировки своих интеллектуальных продуктов и отличия университета от всех других.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Разработать сетевые программы, реализуемые совместно с вузами страны и зарубежными университетами.

2. Рекомендовать магистрантам принимать участие в конференциях, предназначенных специально для молодых педагогов-исследователей.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Организовать в университете «Ассоциацию выпускников», которая позволила бы отслеживать достижения выпускников разных лет.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Активнее приглашать ведущих зарубежных профессоров для чтения лекций по современным проблемам филологии.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

1. Нерегулярно обновляется информация на сайте вуза.

Области для улучшения:

1. Актуализировать информацию на сайте университета с учетом основных потребителей образовательных услуг: студентов, магистрантов, выпускников, работодателей, международных партнёров.
2. Создать на сайте раздел, посвященный наиболее успешным выпускникам.

Приложение 1

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации
Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати
29-30 марта 2021 год

1 кластер:

6B01707/7M01703-Подготовка учителей/педагогов по иностранным языкам; 7M01601–
Подготовка педагогов истории; 7M01101–Подготовка педагогов психологии и педагогики;
7M01702-Подготовка педагогов русского языка и литературы

Время	Мероприятие	Участники	Место
28 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 29 марта 2021 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с и.о. Председателем правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:45-11:15	Интервью с проректорами университет	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актный зал
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:15-12:45	Интервью с директором Института Ұстаз и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Директор института, Заведующие кафедрами	Актный зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус

14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директор, заведующие кафедрами	Учебные корпуса
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-16:30	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Zoom-конференция
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:45-17:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель Aisha Deluxe
День 2-й: 30 марта 2021 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-10:00	Посещение офис-регистратора, центра дистанционного обучения, центра обслуживания студентов Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
10:00-10:30	Посещение баз практик	Р, ЭГ, К, представители баз практик	Zoom-конференция
10:30-11:10	Интервью с магистрантами	Р, ЭГ, К, магистранты	Zoom-конференция
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСП	Zoom-конференции



11:20-11:50	Зав.кафедрами ОП Иностранный язык (для онлайн экспертов)		
11:50-12:20	Зав.кафедрами ОП Русский язык и литература (для онлайн экспертов)		
12:20-12:50	Зав.кафедрами ОП История (для онлайн экспертов)		
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Выборочное посещение онлайн учебных занятий	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель Aisha Deluxe

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдрахман Гульнар Қабылқалымқызы	начальник отдела аккредитации и менеджмента качества

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Әмірбекұлы Ержан	И.о. Председателя Правления-Ректора, д.э.н., профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бейсен Нурзада Абдибековна	И.о. проректора по научной деятельности и международным связям
2	Наурызбекова Альмара Еркиновна	Проректор по воспитательной работе и связи с общественностью
3	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич	Проректор по административно-хозяйственным вопросам, к.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Малибеков Алдаберген Кадирбекович	Директор департамента по академической политике
2	Кубеева Жанар Умирбековна	Директор департамента финансов и экономики - главный бухгалтер
3	Джилкибаева Дина Серикбаевна	Руководитель службы управления персоналом
4	Ултанбаев Арнат Бегдалиевич	Помощник ректора по делам молодежи
5	Бекбергенов Талгат Курсатбекович	Начальник отдела государственных закупок
6	Амалбекова Гульмира Ержановна	Руководитель центра информации и медиакоммуникаций
7	Амандосова Расима Сейдуалиевна	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства департамента по академической политике
8	Беглерова Светлана Темирхановна	Начальник отдела дистанционного обучения департамента по академической политике
9	Наурызбаева Зауре Алтынбековна	Начальник отдела послевузовского образования департамента по академической политике
10	Чернявская Наталья Петровна	Руководитель офис регистратора
11	Асанов Акылбек Аманкайтович	Руководитель центра информационно- коммуникационных технологий
12	Абдрахман Гульнар Қабылқалымқызы	Начальник отдела аккредитации и менеджмента качества
13	Шонгараева Жанат	Начальник отдела учета студентов и движения

	Турлыбаевна	
14	Каримова Наргиза Каримовна	Начальник отдела обслуживания студентов
15	Нурпеисов Мухаметжан Кенжетаевич	Начальник отдела маркетинга и рекрутинга абитуриентов
16	Таубаев Медет Таубаевич	Начальник отдела довузовской подготовки
17	Ахметжанов Мәди Ахметжанұлы	Директор департамента науки и коммерциализации
18	Иржанова Гульжан Дженисбекқызы	Директор библиотечно-информационного центра
19	Қосбол Сәрсенғали Мінәжәтдинұлы	Директор издательства «Dulati University»
20	Исабекова Гульнур Болатбековна	Руководитель центра международного сотрудничества
21	Жарасбаева Жанна Бақытбекқызы	Начальник отдела по воспитательной работе
22	Бүрлібаева Арайлым Зиядханқызы	Руководитель центра развития творчества студентов

Список заведующих кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Джолдасова Орынқыз Копбосынқызы	директор института «Ұстаз» к.э.н.
2	Сматова Клара Бегалиевна	к.п.н.,и.о.доцент, зав.кафедрой «Педагогика и психология»
3	Игисинов Сабит	Phd доктор, зав.кафедрой, «Математика», (с 2004г.)
4	Тасуов Болат	к.т.н., и.о.доцент, зав.кафедрой«Физика и IT», (с 1986г.)
5	Мажибаев Асылжан Кенжекереулы	к.х.н.,доцент, зав.кафедрой «Химия-география», (с 2004г.)
6	Шаймерденова Гулсана Залқызы	Phd доктор, зав.кафедрой «Биология», (с 2004г.)
	Серубаева Аурика Темирхановна	Phd доктор, зав.кафедрой «История, право и предпринимательство», (с 1996г.)
7	Минайдарова Мария Естаевна	к.п.н., доцент, зав.кафедрой «Русская филология», (с 1997г.)
8	Кудабаева Перизат Асанбаевна	Phd доктор, зав.кафедрой «Мировые языки», (с 1967 г.)

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
Кафедра «Педагогика и практическая психология» Образовательная программа «Педагогика и психология»			
1	Сматова Клара Бегалиевна	зав.кафедрой «Педагогика и практическая психология»	к.п.н.
2	Сейдалиева Гульнара	доцент кафедры «Педагогика и	к.п.н.

	Шарипхановна	практическая психология»	
3	Болтаев Алтынбек Дузгембаевич	доцент кафедры «Педагогика и практическая психология»	к.п.н.
4	Ибраимова Лескуль Нусупкуловна	доцент кафедры «Педагогика и практическая психология»	к.п.н.
Кафедра «История, право и предпринимательство» Образовательная программа «Подготовка педагогов истории»			
1	Джурсинбаев Бакытжан Абсаматович	и.о.доцент «История, право и предпринимательство»	и.о.доцент, кандидат исторических наук
2	Садыкова Асем Кайратовна	старший преподаватель, «История, право и предпринимательство»	магистр истории
Кафедра «Русская филология» Образовательная программа «Подготовка педагогов русского языка и литературы»			
1	Шуканов Апутан Гапарович	Профессор «Русская филология»	к.ф.н., профессор
2	Джилкишиева Майра Сейтжапаровна	Профессор «Русская филология»	к.п.н., профессор
3	Аладьина Ангелина Алексеевна	Доцент «Русская филология»	к.ф.н., доцент
4	Свидова Наталья Васильевна	Доцент «Русская филология»	к.ф.н., доцент
5	Джылкыбекова Гульбира Тулеубековна	Доцент «Русская филология»	к.п.н., доцент
Кафедра «Мировые языки» Образовательная программа «Подготовка педагогов по иностранным языкам»			
1	Кудабаева Перизат Асанбаевна	заведующая кафедры «Мировые языки»	PhD доцент
2	Исабекова Гульнур Болатбековна	Доцент кафедры «Мировые языки»	PhD доцент
3	Ким Ольга Васильевна	Доцент кафедры «Мировые языки»	к.п.н., доцент
4	Рустемова Акбота Молдановна	преподаватель кафедры «Мировые языки»	магистр
5	Абдуалиева Акнур Аскарровна	Доцент кафедры «Мировые языки»	к.ф.н., доцент
Кафедра «Мировые языки» Образовательная программа «Подготовка учителей по иностранным языкам»			
1	Ким Римма Михайловна	старший преподаватель «Мировые языки»	-
2	Ахметова Мавлюда Кочкаровна	старший преподаватель «Мировые языки»	магистр педагогических наук
3	Зейнебекова Меруерт Серииковна	старший преподаватель «Мировые языки»	магистр лингвистики
4	Букутова Асем Сексембаевна	старший преподаватель «Мировые языки»	магистр управления образованием
5	Джакипова Айзат Расильевна	старший преподаватель «Мировые языки»	магистр педагогики и психологии

Магистранты

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA)
Кафедра «Педагогика и практическая психология» Образовательная программа «Педагогика и психология»		
1	Сманова Ұлданай	7M01101- Педагогика и психология, 1-курс, GPA 3,90
2	Қадырбаева Жансая	7M01101- Педагогика и психология, 1-курс, GPA 3,87
3	Жақсылықова Аида	7M01101- Педагогика и психология, 2-курс, GPA 3,84
Кафедра «История, право и предпринимательство» Образовательная программа «Подготовка педагогов истории»		
1	Сарымамедов Хасан Алиевич	7M01601-Подготовка педагогов истории, 2 курс, GPA 3,93
2	Әбдібай Тоқжан Бейбітқызы	7M01601-Подготовка педагогов истории, 2 курс, GPA 3,85
3	Тасыбаева Бағым Әділбекқызы	7M01601-Подготовка педагогов истории, 2 курс, GPA 3,60
4	Баетова Сабира Сагатовна	7M01601-Подготовка педагогов истории, 2 курс, GPA 3,85
5	Ахмағанбетова Гулмира Муханбеткалиевна	7M01601-Подготовка педагогов истории, 2 курс, GPA 3,89
Кафедра «Русская филология» Образовательная программа «Подготовка педагогов русского языка и литературы»		
1	Иманалиева Гульнур Канабековна	7M01702 - Подготовка педагогов русского языка и литературы, 2 курс, GPA 3,96
2	Байгутова Раушан Сериковна	7M01702 - Подготовка педагогов русского языка и литературы, 2 курс, GPA 3,85
3	Сарсембек Жансая Ғабитқызы	7M01702 - Подготовка педагогов русского языка и литературы, 2 курс, GPA 3,80
4	Бурлібаева Мадина Төребекқызы	7M01702 - Подготовка педагогов русского языка и литературы, 2 курс, GPA 3,86
5	Аскар Маиса Аскарқызы	7M01702 - Подготовка педагогов русского языка и литературы, 1 курс, GPA 3,82
Кафедра «Мировые языки» Образовательная программа «Подготовка педагогов по иностранным языкам»		
1	Сабырова Дана Полатбекқызы	7M01703 - Иностранный язык: два иностранных языка 2 курс, GPA 3,88
2	Лесбай Нурай Масатқызы	7M01703 - Подготовка педагогов по иностранным языкам 1 курс,

		GPA 3,77
3	Дәужігіт Ақерке Шәмшіқызы	7M01703 - Иностранный язык: два иностранных языка 1 курс, GPA 3,72
4	Якияев Нурлыбек Ерболұлы	7M01703 - Иностранный язык: два иностранных языка 1 курс, GPA 3,86
5	Жылысбай Айсара Бейсенқызы	7M01703 - Иностранный язык: два иностранных языка 2 курс, GPA 3,79
Кафедра «Мировые языки»		
Образовательная программа «Подготовка учителей по иностранным языкам»		
1	Валихан Нурайлым Валиханқызы	6B01707 - Иностранный язык: два иностранных языка 4 курс, GPA 3,89
2	Мақұлбек Талшын Сапарқұлқызы	6B01707 - Иностранный язык: два иностранных языка 4 курс, GPA 3,79
3	Байсариева Дана Ғабитқызы	6B01707- Иностранный язык: два иностранных языка 4 курс, GPA 3,74
4	Тұрғымбек Іңкәр Кенжебекқызы	6B01707- Иностранный язык: два иностранных языка 3 курс, GPA 3,89
5	Алиханова Айгерім Әділқызы	6B01707 - "Иностранный язык: два иностранных языка" 2 курс, GPA 3,75

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Кафедра «Педагогика и практическая психология»		
Образовательная программа «Педагогика и психология»		
1	Кожухметов Даурен Шаймерденович	Образовательный центр «Даму», директор
2	Турабаева Майра Орынбекқызы	«Астана» көпсалалы колледж, директор
3	Аширова Шахизада Бектұровна	«Тараз-Ғасыр» колледж, директор
4	Валиева Гульнара Абдуллаевна	«Парасат» колледж, зав.кафедрой педагогических и юридических дисциплин
Кафедра «История, право и предпринимательство»		
Образовательная программа «Подготовка педагогов истории»		
1	Абдирасилова Зауре Садуакасовна	Школа-лицей №3 директор
2	Турекулова Асима Исакуловна	СШ №6 директор
Кафедра «Русская филология»		
Образовательная программа «Подготовка педагогов русского языка и литературы»		
1	Тойганбекова Шинар Майлимбаевна	Зам.директора по учебно-методической работе АО НЦПК «Өрлеу» ИПК по Жамбылской области
2	Беяева Марина	ШГ № 40, директор

	Васильевна	
3	Бердимбетова Гульбахира Камаловна	СШ № 11, директор
4	Чолокоглы Эльвира Равильевна	СШ № 18, директор
5	Әбдыхалық Нурбол Әбубакирұлы	СШ № 50, директор
Кафедра «Мировые языки»		
Образовательная программа «Подготовка педагогов по иностранным языкам»		
1	Шортанбекова Фарида Советбековна	КГУ "Казахская классическая гимназия № 45 имени Б.Момышулы", директор
2	Биназаров Айдархан Дукенбаевич	Жамбылского гуманитарного высшего колледжа имени Абая, директор
Кафедра «Мировые языки»		
Образовательная программа «Подготовка учителей по иностранным языкам»		
1	Абдешова Айжан Актлеуовна	КГУ СШ № 48 им.Т.Рыскулова, директор
2	Туребекова Жанат	Многопрофильная гимназия №41 им.А.С.Пушкина, директор
3 6	Жанузакова Салтанат Аскарловна	КГУ СШ № 9, директор
4	Фризен Юлия Николаевна	Школа-гимназия №7, директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
Кафедра «Педагогика и практическая психология»			
Образовательная программа «Педагогика и психология»			
1	Әбенова Асем	Педагогика и психология, 2020 г.	Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық жоғары колледжі, педагог-модератор
2	Асанқызы Айдана	Педагогика и психология, 2019 г.	М.Х.Дулати атындағы ТарӨУ оқытушы
3	Абдеш Нургуль	Педагогика и психология, 2018 г.	СШ № 47 Педагог-психолог
Кафедра «История, право и предпринимательство»			
Образовательная программа «Подготовка педагогов истории»			
1	Орманова Шолпан Елемановна	История, 2020г.	г.Тараз, Специалист сектора «Карьеры и трудоустройства» НАО Тар.рег.унив. им. М.Х. Дулати
2	Бекмаханов Бақыт Серикович	История, 2020г.	г.Тараз, Учитель истории Гимназия №1
3	Парман Динара Бахтыбековна	История, 2020г.	г.Тараз, Преподаватель истории Таразский колледж сервиса и технологий

4	Ержан Әлішер Ержанұлы	История, 2020г.	г.Тараз, Преподаватель истории Таразский колледж сервиса и технологий
5	Маймақова Алия Дусенбекқызы	История, 2020г.	г.Тараз, Преподаватель истории Таразский политехнический колледж
Кафедра «Русская филология»			
Образовательная программа «Подготовка педагогов русского языка и литературы»			
1	Гученко Виктории Александровны	Русский язык и литература, 2020 г.	г.Тараз, СШ 35 им А.Гайдара, учитель русского языка и литературы
2	Искаковой Сагадат Бейсеновны	Русский язык и литература, 2020 г.	г.Тараз средней вечерняя школа завуч по научно-методической работе
Кафедра «Мировые языки»			
Образовательная программа «Подготовка педагогов по иностранным языкам»			
1	Әділбек Фарида Әділбекқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020 г.	г. Тараз, Учитель английского языка, школа-гимназия № 30
2	Тыныштықова Ғайни Қуанышбекқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020 г.	Байзакский район, с. Сарыкемер школа-гимназия имени Н.К.Киикбаева, педагог-исследователь учитель английского языка
3	Саду Дәуренбек Бахытбекұлы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020 г.	г. Тараз, Учитель английского языка, СШОД
4	Ахмадуллина Карина	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020 г.	г. Тараз Учитель английского языка, гимназия № 40
5	Сатыбалдиева Тоғжан Сүйіндікқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020 г.	г. Тараз Учитель английского языка, школа-гимназия № 30
Кафедра «Мировые языки»			
Образовательная программа «Подготовка учителей по иностранным языкам»			
1	Абдрахманова Аида	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020 г.	г. Алматы, Магистрантка 1 года обучения по специальности 7М01711 - Подготовка педагогов иностранного языка КазУМОиМЯ имени Абылайхана,
2	Нурымбет Асель	Иностранный язык: два иностранных языка, 2020 г.	г. Тараз, Учитель английского языка, школа-гимназия № 30,

Примечание: список должен содержать представителей руководства вуза, студентов (магистрантов), ППС, выпускников и работодателей по аккредитуемым образовательным программам.

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Лицензия № KZ19LAA00018483 от 27.07.2020 на ведение образовательной деятельности, выданная Некоммерческому акционерному обществу «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» Республиканским государственным учреждением «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Республики Казахстан» с Приложением.
2. Академическая политика Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (П 11/1.25 – 2020 Пр. №40 от 13.08.2020г.).
3. Программа развития Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати, утвержденная Советом директоров, Протокол №4 от 23.12.2020г.
4. Образовательная программа 7М01702 - «Подготовка педагогов русского языка и литературы», утвержденная ректором.
5. Рецензии и отзывы работодателей на образовательную программу 7М01702 - «Подготовка педагогов русского языка и литературы», подписанные директором Таразского колледжа «Парасат», директором Жамбылского высшего гуманитарного колледжа, директором Средней школы г. Тараза № 35 и директором Вечерней средней школы г. Тараза.
6. Рабочие учебные планы подготовки магистров по программе 7М01702 - «Подготовка педагогов русского языка и литературы» за 2018-2021 гг.
7. Учебно-методические комплексы дисциплин.
8. Каталоги элективных дисциплин (2020-2021 уч. г.).
9. Данные контингента и успеваемости обучающихся.
10. Результаты анкетирования магистрантов.
11. Отзывы работодателей на выпускников.
12. Штатное расписание (за 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.).
13. Данные профессорско-преподавательского состава (резюме ведущих преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы).
14. Результаты анкетирования ППС.
15. Скриншоты статей ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором.
16. Договоры о сотрудничестве с партнерами:
 - Таразским инновационно-гуманитарным университетом (Выполнение научно-исследовательских работ по направлению «Изучение русского языка и литературы в условиях модернизации»).
 - Ошским государственным университетом (Республика Кыргызстан). Договор о научных стажировках.



– Таразским государственным университетом им. М. Х. Дулати.
Договор о сотрудничестве по проведению практик.

17. Характеристика вычислительной техники, имеющейся в распоряжении образовательной программы.

18. Динамика роста фонда электронных ресурсов.

19. Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие учебную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

20. Публикации в СМИ о реализации образовательной программы.