



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЁТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАЗПОТРЕБСОЮЗА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6B04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность»

г. Нур-Султан - 2021 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель:

Еркинбаева Лаззат Калымбековна, Профессор кафедры таможенного, финансового и экологического права Казахского национального университета им. Аль-Фараби, г. Алматы.

Международный эксперт:

Бурдина Елена Владимировна, Заведующий кафедрой судебной деятельности, д.ю.н., профессор, Российского государственного университета правосудия, г. Москва.

Представители работодателей

Куанышев Даурен Шалабаевич, Заместитель руководителя региональной палаты частных судебных исполнителей по Карагандинской области, г.Караганды

Представитель студентов

Махамбетова Айсара Муратовна, Студент 4 курса по специальности Юриспруденция, Карагандинского университета имени Академика Букетова

КООРДИНАТОР IQAA

Калитова Айсулу Аманжоловна, отдел аккредитации вузов и колледжей, PhD г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ

Глазунова Светлана Борисовна, Директор Департамента стратегического развития Карагандинского университета Казпотребсоюза, г. Караганды

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательных программ
6B04214 Судебная и правоохранительная деятельность по фактическому
состоянию дел в Карагандинском университете Казпотребсоюза по
каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Еркинбаева Лаззат Калымбековна

Бурдина Елена Владимировна

Представители работодателей

Куанышев Даурен Шалабаевич

Представитель студентов

Махамбетова Айсара Муратовна

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	32

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего аудита	38
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	40
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	45

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы в Карагандинский университет Казпотребсоюза с целью процедуры специализированной аккредитации проходил с 26 по 27 апреля 2021 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа аудита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательных программ 6B04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность» представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования включает введение, результаты процедуры самооценки, выводы по итогам.

Изучение отчетов по самооценке образовательных программ, дало возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой организации, достижениями первого года обучения и перспективами развития университета. Внешний аудит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр отделов и служб, центров, библиотеки, базы практики и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение экзаменов по направлению подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующим кафедрой, с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, работодателями, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку

соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения КарУ Казпотребсоюза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании, организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Основные характеристики вуза

Карагандинский университет Казпотребсоюза функционирует на рынке образовательных услуг с 1966 года. В соответствии с решением Совета Министров СССР и Постановлением Правления Центросоюза СССР в 1966 году был образован Карагандинский кооперативный институт Центросоюза для подготовки кадров системы потребительской кооперации. В 1991 году Карагандинский кооперативный институт был переименован в Казахский институт потребительской кооперации Казпотребсоюза. После прохождения государственной аттестации в 1995 году и в соответствии с предложенной по ее результатам рекомендации Постановлением Правления Казпотребсоюза от 5 июля 1997 г. институт был преобразован в Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза. С 20 января 2021 года официальное наименование университета изменено на Карагандинский университет Казпотребсоюза (КарУ Казпотребсоюза).

В настоящее время в состав университета входят 4 факультета: финансов, логистики и цифровых технологий, бизнеса, права и технологии, управления и предпринимательства, факультет дистанционного обучения; четыре представительства Центра дистанционного обучения (ЦДО) в гг. Астана, Костанай, Павлодар и Шымкент; научно-исследовательский институт; колледж экономики, бизнеса и права; департамент стратегического развития, департамент управления персоналом; департамент академического развития; департамент послевузовского образования; центр международных программ и проектов и академической мобильности; компьютерный центр; центр учебного телевидения; издательский центр; музей университета; цифровая библиотека; медицинский центр; бухгалтерия.

Место нахождения юридического лица:

100009, г. Караганда, ул. Академическая 9
Телефон: 8 (7212) 441 622, 8 (7212) 441 632,
Электронная почта: mail@keu.kz,
Официальный сайт: www.keu.kz,

ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение

Карагандинский университет Казпотребсоюза функционирует на рынке образовательных услуг с 1966 года. С 20 января 2021 года официальное наименование университета изменено на Карагандинский университет Казпотребсоюза (КарУ Казпотребсоюза).

В настоящее время в состав университета входят 4 факультета: финансов, логистики и цифровых технологий, бизнеса, права и технологии, управления и предпринимательства, факультет дистанционного обучения; четыре представительства Центра дистанционного обучения (ЦДО) в гг. Астана, Костанай, Павлодар и Шымкент;

В 2008 году университет вошёл в Международную ассоциацию университетов.

Университет является членом ряда международных организаций, в частности:

Международной Ассоциации университетов, Ассоциации учреждений образования EdNet, совета кооперативных вузов стран СНГ и других.

Университет активно сотрудничает с международными организациями и их представительствами в Казахстане, участвует в проектах и программах Евросоюза Эразмус+. Динамично развиваются двусторонние формы межвузовского сотрудничества со 125 университетами из 26 стран мира (Австрии, Германии, Венгрии, Китая, Польши, Турции, Чехии, Южной Кореи, Беларуси, Кыргызстана, России, Таджикистана, Узбекистана, Украины), в том числе - Российским университетом дружбы народов (Россия), Государственным университетом – Высшей школой экономики (Россия), Сент-Джонским университетом (США), Регенсбургским университетом (Германия), Университетом Тренто (Италия), университетом прикладных наук Каринтии (Австрия) и др.

С августа 2005 года в КарУ Казпотребсоюза функционирует сертифицированная IQNet система менеджмента качества. В 2019 году университет прошёл институциональную аккредитацию Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), в 2015 году – аттестацию Министерства образования и науки РК.

В университете действует многоуровневая система образования: довузовское (колледж экономики, бизнеса и права), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура).

В настоящее время в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, университет осуществляет подготовку

бакалавров по образовательным программам бакалавриата - 24, магистратуры – 13, докторантуры - 3.

В 2020 году в Карагандинском университете Казпотребсоюза начата подготовка бакалавров по образовательной программе 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность» (Государственная лицензия №KZ06LAA00017359 от 25.05.2020 года). Образовательная программа 6В04214 «Судебная и правоохранительная деятельность» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего/послевузовского образования, утвержденного Приказом МОН РК от 31.10. 2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями).

Уникальность образовательной программы «Судебная и правоохранительная деятельность» заключается в ориентации на потребности работодателя в специалистах, обладающих специальными компетенциями в правоохранительной и судебной деятельности.

По завершении образовательной программы выпускникам присуждается академическая степень бакалавра образования по ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность».

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Анализ и доказательства:

Карагандинский университет Казпотребсоюза имеет политику в области обеспечения качества образовательной программы, которая утверждена решением Ученого совета университета (протокол №6 от 27 февраля 2018 года). В ходе аудита экспертная группа ознакомилась с содержанием данного официального документа. Он доступен для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц по ссылке <https://www.keu.kz/attachments/article/5886/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>. В данном документе отражены общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы по обеспечению качества научно-образовательной деятельности и развития культуры непрерывного совершенствования качества, установленные в университете. Задача по обеспечению качества научно-образовательной деятельности и ответственность за данный участок работы закреплена в Положениях структурных подразделений университета (институтов, управлений, кафедр) и коллегиальных органов, а также должностных инструкциях сотрудников университета.

«Миссия Карагандинского университета Казпотребсоюза заключается в реализации образовательной и научной деятельности как основы

профессионального и личностного роста конкурентоспособных специалистов для устойчивого развития региона». Она была утверждена 23 февраля 2021 года (протокол № 5).

Образовательная программа 6B04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность» реализуется университетом с сентября 2020 года. Открытие программы сопровождалось изучением рынка труда, спроса и предложений на специалистов данной сферы, прохождением экспертизы внешних экспертов при включении в Реестр образовательных программ. Цель образовательной программы 6B04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность» - подготовка высококвалифицированных юристов для правоохранительных и судебных органов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, что соответствует миссии, видению, целям и задачам Карагандинского университета Казпотребсоюза.

Интервью в ходе внешнего аудита, изучение стратегических документов университета показало, что политика в области обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях организации образования (ректората, факультетов (школ), кафедр для развития и поддержания культуры качества.

К внешним заинтересованным сторонам в обеспечении и реализации политики в области качества относятся сами академический комитет, выпускники, работодатели. В университете разработаны и действуют положения, регламентирующие их деятельность, к примеру «Положение об учебно-научно-производственном комплексе», «Положение об Ассоциации выпускников университета». Внешние заинтересованные стороны принимают участие в реализации политики обеспечения качества программы, выходят с предложениями об актуализации и корректировке содержания образовательной программы, о чем свидетельствуют протоколы их заседаний. Цели образовательной программы 6B04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам КарУ Казпотребсоюза.

Менеджмент образовательной программы и подготовки специалистов включают в себя ориентацию на потребителя образовательных услуг – судебные и правоохранительные органы. Претворяя в жизнь данное положение коллектив реализовывает поставленные задачи: развивает практикоориентированный и компетентностный подход в обучении, создает новую модель профессиональной подготовки специалистов для деятельности в судебные и правоохранительные органы и, создает эффективные механизмы мониторинга и оценки качества образования. В вузе преподаватели, обучающиеся и работодатели активно участвуют в разработке систем оценки

эффективности целей образовательной программы, что подтверждено в ходе интервью.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы обеспечивается через деятельность всех заинтересованных сторон, в том числе и Академического комитета образовательной программы. В составе комитета принимают участие сами обучающиеся, работодатели, преподаватели. На его заседаниях рассматриваются ключевые вопросы ОП, итоги совместных НИР, вопросы удовлетворенности студентов и работодателей.

Экспертная группа ознакомилась с протоколами заседаний Ученого совета университета и заседаний кафедры. Общие вопросы реализации ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность» и подготовка к первичной ее аккредитации были рассмотрены на заседаниях кафедры в октябре 2020 года (протокол №3 от 30.10.2020 г.) и также в январе 2021 года (протокол №6). Изучение их содержания показало, что не были предметом внимания кафедры отчеты о выполнении целевых индикаторов развития ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность», представленных в Концепции развития ОП. Членами экспертной группы было отмечено выполнение не в полном объеме отдельных индикаторов. К примеру, доля штатных ППС (запланировано на 2020 год - 53, а составляет - 43 процентов остепененности), количество разработанных МООКов и медиа-курсов (запланировано 2, данные МООКи и медиа-курсы были одновременно запланированы по ОП «Юриспруденция») и др.

Одной из стратегических задач в рамках подготовки обучающихся являются меры по поддержанию академической честности, бдительность против академического мошенничества на всех уровнях. Для этого в университете приняты и действуют: Кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников, Кодекс чести студентов, Правила внутреннего трудового распорядка и другие. Положение об обеспечении самостоятельности письменных работ и функционировании системы «Антиплагиат», регламентирует эту деятельность. Университет при проверке письменных работ всех обучающихся используют лицензионную программу «Антиплагиат вуз». В ходе интервью со студентами было выявлено, что студенты не имеют прямого доступа к программе «Антиплагиат.вуз», проверку осуществляют научные руководители, заведующий кафедрой. В КарУ Казпотребсоюза действует Кодекс об академической честности КЭУК (<https://www.keu.kz/images/stories/STUD/2019/Kodeks%20akademicheskoi%20chestnosti.pdf>), в соответствии с которым строится вся деятельность вуза.

На сайте университета размещена Академическая политика вуза, в которой доступно и прозрачно размещены все необходимые сведения, которые могут потребоваться абитуриенту, а потом студенту для организации своей успешной учебы и жизнедеятельности в вузе: кодекс этики и чести студента, также вся информация, необходимая для студента.

В КарУ Казпотребсоюза политика по противодействию коррупции в вузе поставлена как важный элемент политики в области обеспечения качества программ. В университете проводятся необходимые антикоррупционные меры, имеются каналы обратной связи. Ректор университета, проректорский корпус, руководители структурных подразделений, декан, заведующий кафедрой проводят тематические встречи и беседы с обучающимися, разъясняют антикоррупционную политику, реагируют на запросы студентов, сотрудников и ППС.

Замечания:

1. Концепция правовой политики Республики Казахстан до 2030 года является программным документом, определяющим приоритетные направления развития национального права, правоохранительной и судебной систем, внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности, а также правового образования и правовой пропаганды. В стратегии развития ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность» не получили освещение основные тренды модернизации судебной и правоохранительной деятельности в РК.

2. На заседаниях Академического комитета, кафедры ОЮСД не заслушиваются регулярно отчеты о выполнении целевых индикаторов развития ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность», представленных в Концепции развития ОП.

3. В ходе интервью со студентами было выявлено, что студенты 4 курса не имеют прямого доступа к программе «Антиплагиат вуз», проверка их письменных работ осуществляется научными руководителями, заведующим кафедрой.

Области для улучшения:

1. В стратегии развития ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность» рекомендуется учесть новые тренды Концепции правовой политики РК, которая находится на стадии активного обсуждения всеми заинтересованными лицами и принятия в 2021 году.

2. Рекомендуется на заседаниях Академического комитета по ОП, факультета БПиТ, кафедры ОЮСД регулярно заслушивать отчеты о выполнении целевых индикаторов развития ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность», представленных в Концепции развития ОП.

3. Рекомендуется обеспечить прямой доступ обучающихся к системе «Антиплагиат.вуз».

Уровень соответствия отчета по стандарту 1 - значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Содержание образовательной программы ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность» соответствует требованиям ГОСО. Все учебные документы, в числе которых рабочий учебный план, учебно-методические комплексы (силлабусы), методические рекомендации.

КарУ Казпотребсоюза разрабатывает ОП, исходя из задач по внедрению практикоориентированного обучения. Содержание показывает нацеленность на ожидаемые результаты обучения: компетенции, компетентности и практикоориентированность в образовательных программах, соответствующие Дублинским дескрипторам и соответствует требованиям ГОСО

При разработке ОП используется технология модульного обучения, в итоге имеется модульная структура ОП, содержащая необходимые будущему специалисту компетенции, выраженные через результаты обучения. В образовательной программе представлены компоненты, позволяющие развивать личностные компетенции, углублять профессиональные и приобретать новые. В ОП прослеживается логическая последовательность курсов дисциплин, основные требования отражены в учебных планах и программах обучения. Планирование учебного процесса производится на основе рабочего учебного плана и других видов учебно-методической документации. Структура ОП состоит из теоретического обучения, практической подготовки (практики), выполнения научно-исследовательской работы, дополнительных видов обучения и итоговой аттестации, что соответствует требованиям ГОСО. При формировании элективных дисциплин в целях и содержании учитываются требования рынка труда, прогнозируемые на несколько лет вперед. Основной упор делается на прикладной характер подготовки специалистов. Оценка учебных достижений и уровня подготовки докторантов обеспечивается применением балльно-рейтинговой системы.

Академическая политика доступна на сайте университета, в системе «Platonus» обучающиеся ОП имеют доступ ко всей учебной и методической информации.

Положительная практика:

1. Университет реализует ОП «Судебная и правоохранительная деятельность» и дает образование как целостную социальную систему, где гармонично сочетаются учебный, научный и воспитательный процессы. Университет в рамках новой для себя ОП нацеливается на формирование новых и востребованных компетенций, при этом уделяет достаточное внимание общекультурному в духе собственных традиций развитию личности, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни и спортивному развитию молодежи. Немалую роль при этом играет

добротная материально-техническая база, включая спортивные сооружения, площадки и залы, студенческий дом культуры, библиотеку и др.

2. Университет как многопрофильный вуз подготовил профессиональные кадры, которые используются как основной профессиональный состав ППС для ОП «Судебная и правоохранительная деятельность». Для реализации анализируемой ОП университет располагает качественным составом ППС, соответствующим профилю ОП, владеющим современными методиками преподавания и опытом для формирования компетенций обучающихся.

3. Положительной стороной ОП являются благоприятные условия работы ППС, поскольку фактическая учебная нагрузка преподавателя, работающего на 1 ставку по кафедре, находится в пределах 700 часов в год. Данное обстоятельство позволяет более эффективно выполнять другие виды служебной нагрузки: научную работу, методическую работу и прочие.

4. Высокое качество представленных на аудит по ОП «Судебная и правоохранительная деятельность» учебно-методических материалов по дисциплинам «Уголовное право» и «Теория государства и права». Их отличают основательность, полнота проработки, направленность на формирование профессиональных компетенций. Следует отметить грамотный подход к подготовке экзаменационных билетов по дисциплине «Уголовное право», содержащих 2 устных вопроса и задачу, что позволяет оценивать не только параметры знаний, но и умений и практических навыков.

5. Работа на партнёрских началах с работодателями как лицами, заинтересованными в продвижении программы и качестве подготовки специалистов; привлечение их не только к разработке ОП, но и к преподаванию учебных дисциплин.

6. В университете хорошо поставлена профориентационная работа по выбору выпускниками общеобразовательных школ, колледжей Карагандинской области ОП «Судебная и правоохранительная деятельность», о чем свидетельствует первый набор абитуриентов в объеме 3 академических групп.

7. Для реализации ОП в университете сформирована электронная образовательная среда (далее – ЭОС), в результате чего учебный процесс стал возможен с применением дистанционных технологий в системе PLATONUS. Кроме того, реализуются инфраструктурные составляющие ЭОС, включая кабинеты и технические устройства для записи видеолекций и других цифровых образовательных продуктов, их монтажа, библиотечные электронные ресурсы.

8. ОП содержит включены майнерские программы, представляющие дополнительные образовательные траектории для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению.

Замечания:

1. Интервью со студентами показало, что преподавание на иностранных языках дисциплин правового цикла ОП не обеспечено в достаточной мере.

2. Не запланирована подготовка учебников, учебных пособий, учебной, методической документации на иностранном языке в целевых индикаторах развития ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность», представленных в Концепции развития ОП.

Области для улучшения:

1. Учитывая тип вуза, как многопрофильного и предполагая в перспективе масштабирование ОП «Судебная и правоохранительная деятельность», следует предложить формы внутренней специализации сотрудников и создание специализированной кафедры, задачей которой будет узкопрофессиональная подготовка студентов. Важным является специализация ППС в области судебной деятельности.

2. Рекомендуются внедрение инструментов полиязычия в ОП, ввиду того, что подготовка специалистов с глубоким знанием английского языка востребована на практике в системе судебной и правоохранительной деятельности.

3. Рекомендуются обеспечить современными учебно-методическими материалами и средствами, собственными разработками на иностранных языках по специальным дисциплинам ОП.

4. Рекомендуются внедрение практики подготовки специалистов на основе договоров по двойным дипломам с международно-признанными зарубежными центрами.

Уровень соответствия отчета по стандарту 2 - значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Академическая политика КарУ Казпотребсоюза направлена на создание благоприятных условий для обучающихся. Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания, которые были изучены в ходе внешнего аудита доступны и отвечают интересам обучающихся. В вузе подчеркнуто уважительное и внимательное отношение к потребностям студентов.

Установлено, что студентам образовательной программы «Судебная и правоохранительная деятельность» предоставляется возможность активно участвовать в учебном процессе посредством содействия в формировании содержания образовательной программы, участия в выборе методов обучения и форм контроля. Такая возможность реализуется студентами ОП «Судебная и правоохранительная деятельность», входящими в состав студенческих

органов управления и самоуправления: студенческого Парламента, Студенческого совета и студенческого научного общества.

Процесс преподавания студентам, обучающимся по образовательной программе «Судебная и правоохранительная деятельность», строится, исходя из наличия гибких учебных программ и образовательных траекторий, в рамках которых реализуется право на формирование индивидуальной траектории обучения, что закреплено в Правилах регистрации на дисциплины (КЭУК-ПРВ-03). Из проанализированных письменных материалов и проведенных интервью со студентами установлено введение института эдвайзеров (КЭУК-П-09), которые оказывают действенную помощь студентам в составлении и корректировке индивидуальных учебных планов, в включении в план всех компонентов образовательной программы. Эдвайзеры оцениваются студентами как эффективный инструмент в выборе индивидуальной траектории.

Выявлено, что процесс преподавания и обучения по образовательной программе «Судебная и правоохранительная деятельность» является гибким и способствует достижению результатов обучения студентов. Для достижения результата обучения по каждой дисциплине образовательной программы разработаны контрольно-измерительные средства: тестовые задания, или билеты, которые ежегодно пересматриваются и корректируются. Предоставленные комиссии тестовые задания и билеты по дисциплинам ОП «Судебная и правоохранительная деятельность» оцениваются как надлежащие оценочные средства, вполне достаточные для выявления знаний, навыков и умений по аккредитуемой программе. Процедура обучения, преподавания и оценки основана на признании кредитов ECTS.

Процедура тестирования, экзаменов, зачетов, защита курсовых работ и других форм оценочных средств прописана в методической инструкции по организации и проведению контроля знаний студентов. Анализ достигнутых результатов обучения и сопоставление с ожидаемыми результатами обучения выполняется посредством:

- регулярного мониторинга успеваемости студентов;
- заслушивания результатов сессий на заседаниях кафедры, Советах факультета, Ученом совете;
- принятия нормативных методически распоряжений на уровне проректора;
- утверждения памятки для студентов и преподавателей по подготовке к экзаменационной сессии.

Объективность экзаменационных процедур и мониторинг академических достижений каждого студента обеспечивается в соответствии с утвержденным механизмом прокторинга (Положение о системе прокторинга КЭУК-П-121-2020) ведется с использованием «Platonus».

Студенты, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку в формах установления индивидуального графика сдачи рейтингов до начала экзаменационной сессии

в случае болезни студента в течение семестра; введения института тьютора, который контролирует и вносит в базу данных оценивание студентов на рубежном контроле. Существует система социальной защиты и поддержки студентов в университете, определенным категориям студентов предоставляются различные льготы по оплате за обучение: размер скидки по оплате обучения в 15 % предоставлен Туркешеву Д.К. (по основанию - двум и более студентам из одной семьи, обучающимся в университете); размер скидки по оплате обучения в 20 % предоставлен Әбілғалы Ә. С., Кайроллаевой Н.Е., Шукуровой Н. (как студентам из социально-уязвимых категорий и многодетных семей (имеющих четырех и более детей до 18 лет), при условии обучения на «отлично» и «хорошо»), размер скидки по оплате обучения в 30 % предоставлен Кадербек Ж. (как обладателю знака «Алтын белгі», не получившей образовательный грант) и др.

По дисциплинам образовательной программы «Судебная и правоохранительная деятельность» используется компьютерное тестирование, письменные и устные экзамены, которые проводятся с участием не менее двух преподавателей.

Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение. Это подтверждается наличием силлабуса по каждой учебной дисциплине, посредством которого осуществляется мотивирование студентов к изучению дисциплин, к овладению знаниями и навыками, информирование о видах контроля и периодичности оценки. Были оценены силлабусы по теории государства и права, по уголовному праву, которые в обязательном порядке содержат графики выполнения и сдачи заданий по дисциплинам, основные формы контроля и критерии оценки знаний и навыков, а также процедуру апелляции.

Критерии оценивания известны студентам заранее, об экзаменах и других видах контроля студенты информируются посредством справочника-путеводителя студента, модульной учебной программы (силлабуса).

Для студентов, обучающихся по образовательной программе «Судебная и правоохранительная деятельность», доступна цифровая образовательная среда, функционирует автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus». В системе «Platonus» каждый студент имеет индивидуальный кабинет с возможностью доступа к учебному и методическому контенту, отслеживания текущих и итоговых оценок, выполнения предметных заданий.

В результате проведенных интервью с ППС кафедры общеправовых и специальных дисциплин, студентами установлено, что методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры. Учебные занятия в режиме онлайн предусматривают взаимодействие преподавателя и обучаемого в режиме реального времени. Общение происходит через видеоконференции (ZOOM, Webex и другие платформы), обмен сообщениями

через сеть интернета на компьютере или мобильном телефоне, посредством платформы АИС «Platonus», его внутренних сервисов общения, чатов и форумов. В процессе изучения дисциплин и проведения рубежного контроля используются современные инновационные методы и технологии обучения, такие как: обсуждение и анализ кейсов; деловые или ролевые игры; индивидуальные и групповые презентации; в электронном виде учебно-методические комплексы, видеолекции, медиакурсы, выездные занятия в организации, входящие в учебно-научно-производственный комплекс «БНТЫМАК»; разработка массовых открытых онлайн курсов (МООК) и др.

В ходе визуального осмотра материально-технической и учебно-лабораторной базы по образовательной программе «Судебная и правоохранительная деятельность», проведенного интервью с проректорами университета, выявлено успешное функционирование информационно-образовательного центра, лабораторий записи и монтажа электронных образовательных ресурсов.

Непрерывно совершенствуется процесс обучения, трансформирована деятельность преподавателя от передачи готовой информации к организации активной самостоятельной работы студентов по приобретению необходимых компетенций. Для этого в учебном процессе применяются информационно-коммуникационные, интерактивные технологии обучения, кейс-стади, игропрактикумы, интернет-ресурсы, в том числе электронные ресурсы библиотеки университета. Весь объем самостоятельной работы студента подтвержден заданиями, отраженными в курсах, УМК дисциплин.

Комиссия на основе изучения ресурсов библиотеки КарУ Казпотребсоюза делает вывод о том, что студентам ОП «Судебная и правоохранительная деятельность» и ППС предоставляются в рамках Национальной подписки безвозмездный доступ к мировым электронным информационным ресурсам Web of Science компании Clarivate Analytics, SpringerLink и Scopus. Имеется доступ к международным базам данных: Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, издания Кембриджа и Оксфорда (ежегодный бесплатный текстовый доступ), EBSCO, Polpred, GMID. Библиотечный фонд, где имеется литература на разных языках, регулярно пополняется, обеспеченность литературой в расчете на одного обучающегося соответствует установленным нормативам. В зданиях университета и общежитиях имеются точки Wi-Fi с постоянным подключением к сети интернет.

Научно-исследовательская деятельность студентов реализуется в формах исследований по тематике курсовых и творческих проектов, подготовки студенческих публикаций, участие в международных, республиканских и региональных научно-теоретических, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.п. Научно-исследовательская работа студентов ОП «Судебная и правоохранительная деятельность» в 2020-2021 уч.г. была осуществлена в формах: публикации 7 научных статей в сборниках трудов по материалам международных

конференций в Казахстане и странах ближнего зарубежья; участие в международном конкурсе «Признание науки – 2020» (РФ, г. Казань 26 сентября 2020 г.; участие в международной научно-практической online-конференции «Актуальные вопросы науки и образования», посвященной 30-летию независимости Республики Казахстан.

Студенты участвуют во внутренних и внешних процессах по обеспечению качества в формах планового анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Оценка качества образовательных услуг студентами по результатам анкетирования показала, что 90% студентов оценили качество образовательных услуг как «отличное» и «хорошее», только 10% как удовлетворительное. Результаты внутренних и внешних оценок обеспечения качества публикуются на сайте университета, в электронных киосках, расположенных в холлах университета, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления вузом, кураторских часах.

Для реализации задач применения студентоориентированных технологий используются следующие формы коллективного обсуждения и принятия решений: а) учебно-методический семинар, б) учебно-методический совет вуза, где функционирует секция: «Повышение квалификации преподавателей, совершенствование педагогического мастерства», в рамках которой проводятся мастер-классы и семинары по интерактивным методам обучения, дистанционным технологиям для ППС вуза, в) совет по академическому качеству (на базе факультета согласно Положению о совете по академическому качеству КЭУК-П-25-2020).

Области для улучшения

1. Активизировать связи с ведущими отечественными и зарубежными вузами для реализации академической мобильности обучающихся.

2. Шире использовать возможность участия в международных научно-практических конференциях, проводимых в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Карагандинский университет Казпотребсоюза проводит профессиональную ориентацию школьников с целью целевого отбора абитуриентов согласно специфики образовательной программы «Судебная и правоохранительная деятельность». В целях обеспечения качественного формирования контингента студентов создан «Центр профориентационной

работы и связи с общественностью», который осуществляет организационное, методическое и рекламно-информационное обеспечение и подготовку абитуриентов для поступления в университет.

Проориентационная работа по выбору выпускниками общеобразовательных школ, колледжей Карагандинской области ОП «Судебная и правоохранительная деятельность» проводится посредством следующих мероприятий, осуществляемых кафедрой «Общеправовые и специальные дисциплины»:

- мероприятия, проводимые с использованием возможностей специализированных кабинетов: зала судебных заседаний (аудитория 212), учебно-криминалистического полигона (аудитория 219), кабинета криминалистики (аудитория 215), юридической клиники (аудитория 203а);

- работа по схеме «Школа-вуз-Партнер» (так, в рамках реализации программы «Пригласи ученого» проводятся встречи профессоров и доцентов кафедры, а также практических работников с учащимися 9, 11 классов);

- IT-методы осуществления проориентационной работы (проводится в социальных сетях: Facebook, Instagram, В Контакте; на YouTube размещаются презентационные ролики по образовательным программам университета, организуются «Часы прямого провода» в режиме онлайн для ответов на вопросы абитуриентов и их родителей в закрепленных школах);

- проведение ежегодной предметной олимпиады по основам государства и права;

- работа школы юного криминалиста, где учащиеся школ и колледжей имеют возможность ознакомиться с особенностями своей будущей профессии.

Прием абитуриентов в Карагандинский университет Казпотребсоюза на образовательную программу «Судебная и правоохранительная деятельность» производится в соответствии действующим законодательством Республики Казахстан», а также в соответствии с Правилами приема в КарУ Казпотребсоюза от 19 июня 2020 года. Критерии и требования по набору на образовательную программу «Судебная и правоохранительная деятельность» четко определены, прозрачны и доступны для абитуриентов. Они публикуются на официальном сайте университета, в рекламных буклетах университета; проориентационных презентациях; разъясняются в ходе личных консультаций, по телефону, по почте, в социальных сетях, на онлайн конференциях, проводимых на платформе ZOOM .

Процесс приема документов абитуриента удобен, прозрачен и надежен. Прием осуществляется посредством автоматизированной программы «Электронная приемная комиссия». С информацией о приеме и ходе набора абитуриент может ознакомиться лично через информационные киоски, настенные табло, размещенные в приемной комиссии вуза, информирующие о количестве поданных заявлений по направлениям подготовки, а также о зачислении абитуриентов после оформления документов.

Комиссия из проведенных интервью с проректорами, заведующей кафедрой и студентами сделала вывод о том, что созданные в вузе условия обеспечивают стабильность набора для обучения по анализируемой образовательной программе.

Стабильность приема обеспечивается:

- посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан;

- транспарентностью условий обучения, специфики программы и перспектив трудоустройства (абитуриент может ознакомиться на сайте университета, в разделе образовательные программы (<https://www.keu.kz/ru/edu/ep-ru.html>));

- перспективностью и востребованностью специалистов данного профиля в г. Караганда и области;

- активной и систематичной разъяснительной работой через СМИ, социальные сети, планомерной профориентационной работой.

Устойчивая и успешная кадровая и маркетинговая политика вуза по реализации образовательной программы «Судебная и правоохранительная деятельность» осуществляется на основе разработанных методических инструкций и карт процессов, регламентирующих правила приема в вуз, изученных комиссией: «Правила приема в Карагандинский университет Казпотребсоюза», «Положение о вступительном собеседовании для иностранных граждан, поступающих в КЭУК», КП «Профессиональная ориентация и маркетинг образовательных услуг», «Формирование студенческого контингента».

Должное внимание в Карагандинском университете Казпотребсоюза уделяется адаптации к обучению и вхождению студента первого курса образовательной программы «Судебная и правоохранительная деятельность» в образовательную среду вуза. Комиссией выявлен целый комплекс средств, обеспечивающих механизмы адаптации студентов первого курса. Адаптации к образовательной среде способствуют следующие средства:

- справочник-путеводитель по организации учебного процесса в университете, который выдается каждому обучающемуся в начале учебного года и дополнительно размещается на сайте университета (<https://www.keu.kz/ru/studentu/spravochnik-putevoditel-studenta.html>);

- институт кураторства. Кураторы групп образовательной программы «Судебная и правоохранительная деятельность» выполняют разъяснительную работу;

- составление социально-психологического портрета первокурсника, для чего проводится анкетирование, формируются информационные и социальные карты студентов, выявляются студенты, нуждающиеся в социальной и психологической помощи. На основании Положения о финансовой поддержке студентов (грант ректора) как мера социальной защищенности, а также за успехи в учебе и активное участие в деятельности

университета, факультета предоставляются льготы, касающиеся персонального снижения обучающемуся установленного размера оплаты обучения за один учебный год;

- анкетирование студентов «Оценка трудозатрат по учебной дисциплине и качеству ее преподавания», результаты анкетирования служат основанием для корректировки учебного процесса по дисциплинам и учитывается при проведении конкурса на замещение вакантных должностей;

- обучающие семинары, где студентам разъясняют правила написания научной статьи, курсовой работы, разработки научного проекта;

- вебинар-тренинги, проводимые совместно с библиотекой и направленные на получение информации о пользовании библиотекой и о доступных библиотечных ресурсах;

- проект «Социальный студенческий кредит», проводимый Центром молодежных инициатив университета, в рамках которого студенты поощряются за выполненную общественно полезную волонтерскую деятельность в социальных институтах и учреждениях представлением социальных студенческих кредитов.

Комиссия ознакомилась с электронной базой контингента студентов по образовательной программе «Судебная и правоохранительная деятельность», содержащей полный учет студентов от момента поступления до отчисления (по различным причинам). На момент аккредитации ОП комиссии предоставлены сведения об обучении 59 человек (очное) и 14 человек (очно-дистанционное), из них на очное отделение по сокращенной форме поступили 8 человек.

Комиссии для анализа были предоставлены материалы, свидетельствующие о наличии статистических данных по успеваемости студентов аккредитуемой ОП. Анализ показал:

а) по программе ведется «входной» мониторинг знаний студентов, для чего используется информация об уровне подготовленности абитуриентов, т.е. результаты ЕНТ, комплексного тестирования;

б) ведется статистическая работа по движению контингента бакалавриата в разрезе направлений обучения, курсов и специальностей обучения, форм оплаты как в бумажной, так и в электронной форме путем ведения ИС вуза «Platonus», передачи и контроля данных в Единой системе управления высшим образованием (ЕСУВО);

в) Службой регистрации при помощи программ «Электронный университет», «Platonus» ведется контроль и оценка качества освоения студентами дисциплин ОП. Формируются электронные формы отчетности об успеваемости студентов, на основании чего студенты информируются о наличии или отсутствии рейтинга по дисциплинам, обеспечивается прозрачность выставленных оценок;

г) по результатам сдачи первой зимней экзаменационной сессии 2020-2021 уч.г. по ОП «Судебная и правоохранительная деятельность» GPA студентов определился на уровне 2.6, средний балл на уровне В (80). Перевод

обучающегося с курса на курс осуществляется с учетом его переводного балла (GPA);

д) результаты академических достижений студентов анализируются на заседаниях кафедры, советов факультета, ректората и Ученого совета. По результатам анализа зимней и летней экзаменационных сессий по показателю среднего балла успеваемости служба регистрации представляет итоги ранжирования в разрезе академических групп, образовательных программ и факультетов, а также ТОП-100 лучших студентов очной формы обучения, которые выставляются на сайт вуза (<https://www.keu.kz/ru/studentu/itogi-ranzhirovaniya.html>);

е) применяются процедуры приема, обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, основанные на принципах Лиссабонской конвенции о признании; разработано «Положение по перезачету кредитов ECTS КЭУК» для обеспечения возможности перерасчета кредитов ECTS в национальную систему кредитов с целью обеспечения сопоставимости результатов обучения и повышения мобильности обучающихся и «Положение о порядке перезачета дисциплин, изученных при получении предыдущего профессионального образования» «Правила перевода и восстановления студентов КЭУК».

На основе проведенных интервью с работодателями комиссия сделала вывод о наличии достаточной работы по постдипломному сопровождению выпускников, по поиску путей улучшения качества программы, что выражается в следующем:

- наличие постоянного взаимодействия в разных формах с выпускниками, привлечение работодателей к разработке ОП и ее дисциплин;
- участие выпускников и потенциальных работодателей в проводимых круглых столах, работе научных и научно-практических семинаров, заседаниях кафедры и пр.;
- создание Ассоциации выпускников университета, преследующей цель развития и упрочнения связей вуза с выпускниками разных периодов и укрепления корпоративного духа среди выпускников вуза всех поколений.

Положительная практика:

- Функционирование системы обратной связи, включающей оперативное предоставление информации о результатах оценки знаний, обращений средствами АИС «Platonus», ЦОН.
- Ориентация университета на студентоцентрированное обучение с предоставлением выбора учебной траектории посредством эдвайзеров.
- Применение разнообразных форм организации учебного процесса, имеющие практическую ориентированность.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются в курсах обеспечить ссылки на электронные версии образовательных ресурсов (основной и дополнительной литературы).

2. Рекомендуется организовать работу кружка для обучающихся по профилю ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

На основании предоставленных для аккредитации ОП «Судебная и правоохранительная деятельность» документов: Концепции управления персоналом, Карты процесса Управления персоналом, Правил внутреннего трудового распорядка, Кодекса служебной этики преподавателей и сотрудников университета, Положения об аттестации персонала, Положения о конкурсной комиссии, а также на основании интервью с ректором, проректорами и ППС кафедры комиссия пришла к выводу о сформированности кадровой политики, включающей планирование профессорско-преподавательского состава и персонала в контексте реализуемой образовательной программы «Судебная и правоохранительная деятельность».

Комиссия проанализировала кадровый состав ППС по образовательной программе с точки зрения: достаточности штата для ведения образовательной деятельности по ОП, соответствия ППС квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, качественного состава ППС, обслуживающих программу, что предполагает оценку базового образования, ученой степени и ученого звания, профессиональных компетенций соответствующие по шифру специальности и профилю образовательной программе и/или преподаваемых дисциплин.

По итогам аудита качественного состава ППС, основанного на представленных вузом документах, материалах самоотчета и интервью с ППС кафедры Общеюридических и специальных дисциплин, комиссия пришла к следующим выводам:

а) Для реализации ОП «Судебная и правоохранительная деятельность» имеется достаточное количество ППС, владеющих современными методиками преподавания для формирования компетенций обучающихся (общая численность преподавателей, вовлеченных в преподавание дисциплин аккредитуемой программы, в 2020-2021 уч.г. составила 54 чел.);

б) по профилю образовательной программы и преподаваемых дисциплин процент острепененности ППС составляет 41% (докторов наук – 2, кандидатов наук – 18, докторов PhD-2 магистров – 30), что меньше установленных квалификационных требований к образовательной деятельности такого рода (не менее 50 %);

в) базовое образование ППС, обслуживающих ОП «Судебная и правоохранительная деятельность», частично соответствует преподаваемым дисциплинам и квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности, поскольку не в достаточной степени представлены специалисты в области судебной деятельности.

Комиссия дала оценку резюме и картам-характеристикам каждого преподавателя кафедры, на основании чего в целом положительно оценили сложившуюся в вузе систему повышения квалификации как внутри вуза, так и в ведущих вузах страны, вузах ближнего и дальнего зарубежья. Анализ показал, что свидетельства/сертификаты о повышении профессиональной квалификации с указанием вида дополнительной программы и даты имеются у всех преподавателей (например, программы повышения квалификации «Общие и предметные компетенции в преподавании юридических дисциплин» (КарГУ им. Е.А. Букетова); «Инновационные образовательные технологии в учреждениях высшего образования» (Карагандинский университет «Болашак» в объеме 144 ч.), «Дистанционные технологии обучения» в собственном вузе, курсы повышения квалификации «Конституционно-правовые основы экономической деятельности» в МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, online-курс повышения квалификации «European commercial law», Чехия, зарубежные научные стажировки в г.Любляна, Словения и др.).

Вместе с тем у отдельных педагогов (например, Шарипов Сергей Равильевич) за последние 3 года не было повышения квалификации (курс повышения квалификации «Формирование общих и специальных компетенций и дескрипторов в предметном направлении «Право» г. Караганда был пройден 13 января 2015 г., КарГУ им. Е.А. Букетова), что к моменту проведения аудита составило более 6 лет.

С учетом особенностей ОП и дисциплин программы повышение квалификации по профилю образовательных программ в части судебной деятельности осуществлялось недостаточно. Не смотря на то, что стажировку в судебных органах прошли несколько преподавателей кафедры (Филин В.В., Ахметова К.С., Абиев Е.С., Құлибек А.Б.), такая стажировка ограничивалась по количеству преподавателей и по базам стажировки (специализированный межрайонный административный суд), не охватывала суды иных компетенций, что по профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам является принципиально важным.

Комиссия без замечаний оценила работу по индивидуальному планированию. Изучив представленные комиссии ИП, отмечаем правильность, полноту планирования учебной, учебно-методической, научно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, внеучебной работы, своевременность утверждения и контроля ИП.

Индивидуальный план работы преподавателя утверждается заведующим кафедрой и деканом факультета. Вопросы о выполнении индивидуальных планов преподавателей рассматриваются дважды в учебном

году – в конце 1-го и в конце 2-го семестра. Результаты выполнения индивидуальных планов служат основой для материального и морального стимулирования, принятия мер административного характера.

Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показывает, что учебная нагрузка является основным видом деятельности преподавателей и выполняется, как правило, в полном объеме в соответствии с плановыми показателями.

Отмечается активность преподавателей в написании и актуализации учебников, учебных и методических пособий; возросло количество публикаций преподавателей. В рамках аудита ОП изучены результаты научно-исследовательской деятельности ППС за пятилетний период, который составил: монографий и учебных пособий – 100 ед.; 127 статей в журналах, рекомендованных МОН РК.

В вузе обеспечивается необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других видов работ составляет 1200-1500 часов в учебный год. В пределах общего количества часов по кафедре фактическая учебная нагрузка преподавателя, работающего на 1 ставку, находится в пределах 700 часов в год. Закрепление учебных дисциплин за кафедрами осуществляется решением Учебно-методического совета университета, сведения об учебной нагрузке преподавателей являются частью годового плана работы кафедры. Ежегодно выборочная оценка оптимальности распределения учебной нагрузки осуществляется Учебно-методическим советом университета.

Изучение представленных документов, включая индивидуальные планы ППС, журнал взаимопосещения, показал, что вовлеченность ППС во внутреннюю систему обеспечения качества, а также оценка эффективности и качества преподавания дисциплин проводится через:

- участие в работе комиссий университета, факультета по контролю качества обучения, в работе академических комитетов;
- механизмы взаимооценки и взаимопосещения коллег с последующим информированием о ее результатах;
- контрольные посещения занятий заведующим кафедры;
- использование механизма оценки эффективности и качества преподавания со стороны студентов посредством анкетирования.

Обучение осуществляется на основе проблемной технологии, методов активного и интерактивного обучения, методов практико-ориентированного обучения. Внедрены в учебный процесс различные формы проведения лекций: бинарные, визуализация, пресс-конференция, проблемная лекция и др. На практических занятиях и СРСП организованы групповые, индивидуальные виды активизации познавательной деятельности студентов: фокус-группы, круглые столы, дебаты, диспуты. Дидактические средства отвечают

требованию инновационного подхода в обучении: кейсы, творческие задания, задания исследовательского характера, решение задач, упражнений и ситуаций. Используются выездные занятия, приглашение специалистов определенной сферы к участию в учебном занятии в режиме реального времени. Ежегодно ДСР проводится социологическое исследование «Удовлетворенность ППС НИР в вузе», результаты которого обсуждаются с целью совершенствования кадровой политики и условий работы ППС.

Из интервью с ректором, главным бухгалтером, из представленных документов следует, что средняя заработная плата возрастает. Если в 2019 году средняя заработная плата ППС составляла 150 000 тенге, в 2020 г. – составила 170000 тенге.

Следует отметить, что помимо штатных преподавателей к реализации образовательной программы привлекаются практические работники. Тесное взаимодействие с практическими работниками способствует повышению качества образовательной программы «Судебная и правоохранительная деятельность».

Комиссия отмечает недостатки в освоении ППС кафедры иностранными языками. Из интервью с преподавателями кафедры сделан вывод о том, что только 2 сотрудника кафедры имеют необходимые документы для подтверждения соответствующего уровня владения иностранным языком.

Замечания:

1. ППС аккредитуемой ОП не в достаточной степени представлен специалистами в области судебной деятельности.

2. Повышение квалификации и прохождение стажировок ОП «Судебная и правоохранительная деятельность» в части судебной деятельности не обеспечивает повышение квалификации ППС.

3. Слабое владение ППС аккредитуемой ОП иностранными языками (2 преподавателя), не используются возможности университета для развития языковой компетенции ППС в целях создания среды полиязычия.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется разработать положение о материальном стимулировании ППС, в котором регламентировать понятные и прозрачные критерии эффективного контракта, за выполнение которых следует премирование или установление дополнительных денежных надбавок.

2. Следует обратить внимание на повышение научно-исследовательской активности ППС в области судебной деятельности.

3. Рекомендуется разработать план повышения квалификации ППС в области судебной деятельности, включая стажировки в судах и органах, обеспечивающих их деятельность не только в Карагандинской области, но и за ее пределами.

4. Своевременно реагировать на запросы работодателей в области подготовки специалистов со знанием работы информационных систем,

применяемых в судебных и правоохранительных органах, рекомендуется установка таковых систем в учебных аудиториях.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Анализ и доказательства:

Для поддержки студентов, обучающихся по образовательной программе «Судебная и правоохранительная деятельность» в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в КарУ Казпотребсоюза организованы следующие службы: служба регистрации офис-регистратора, библиотека, общежития, комплекс общественного питания, медицинский пункт, типография, центр международных программ, проектов и академической мобильности, учебно-оздоровительная база, спортивный зал, сауна.

В КарУ Казпотребсоюза имеются также информационно-образовательный центр (ИОЦ), оснащенный современным оборудованием, центр дистанционного обучения, центр учебного телевидения. Все компьютеры имеют возможность выхода в интернет (100%) КарУ Казпотребсоюза имеет библиотеку с 5-ю центрами, и 350 посадочными местами; имеется электронный читальный зал, в котором студенты работают с электронным каталогом, электронными учебниками; установлено спутниковое телевидение; имеется доступ к сети интернет; есть возможность сканирования документов, доступ к национальным и международным базам данных (Scopus, TomsonReuters и др.). В библиотеке функционирует локально-вычислительная сеть, в ИОЦ установлена ЛВС, соединяющая ресурсы университета, и беспроводная сеть WI-FI, обеспечивающая доступ к интернету с ноутбуков.

Коллектив библиотеки поддерживает новые формы проявления творческой активности молодежи. Новый формат работы с молодежью «Утро в библиотеке», День студента, книгофестиваль, квест-игра, конкурс чтецов, уголки отдыха студентов и др. В университете имеются также информационно-образовательный центр (ИОЦ), оснащенный современным оборудованием, центр дистанционного обучения, центр учебного телевидения. Типография является одним из важных структурных подразделений университета, основной задачей которого является удовлетворение потребностей университета в выпуске собственной печатной продукции. В вузе инфраструктура научно-исследовательской деятельности представлена: научно-исследовательским институтом экономических и правовых исследований (НИИ ЭПИ) и Коворкинг центром «Достык». Для совершенствования качества подготовки студентов и соответствие целям и задачам ОП функционируют учебные комплексы и центры: учебно-

инновационный комплекс «Электронный налоговый комитет»; Центр полиязычного обучения; центр учебного телевидения; лингафонно-мультимедийный кабинет английского языка; конференц-зал по международному стандарту с системой синхронного перевода.

Университет имеет на своем балансе 4 студенческих общежития: общежитие №1 – 3704 кв.м; общежитие №2 – 4043,3 кв.м; общежитие №3 – 1574,9 кв.м; общежитие №4 – 2129 кв.м. Студенты, проживающие в общежитиях обеспечены мебелью, мягким инвентарем, бытовой техникой: стиральные машины, стационарные холодильные лари и холодильники, телевизоры в каждой комнате, по 2 электропечи в бытовых комнатах каждого этажа. Общежития оборудованы учебными комнатами, компьютерными классами, выписываются периодические издания 20 наименований на казахском и русском языках, подключен интернет. Работают душевые комнаты. Общежития охраняются собственной Службой безопасности университета.

Обеспеченность студентов общежитиями составляет 100%. (Положение о студенческом общежитии (КЭУК-П-06), Положение о студенческом совете общежития (КЭУК-П-08), Правила проживания в общежитии КЭУК (КЭУК-МИ-92). Центр питания университета включает в себя кафе «Миллениум», 3 буфета, обеспечено горячее питание, цены приемлемые. При университете для оказания первичной (доврачебной) медико-санитарной помощи в учебном корпусе имеется медпункт. Кабинеты функционируют в соответствии с требованиями СанПин №2.01.015.03. В вузе имеется крытый спортивный зал – общей площадью 2700 кв.м, с трибуной для зрителей на 900 посадочных мест, который оборудован необходимым спортивным инвентарем. В Каркаралинском горно-лесном оазисе имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Кооператор». В университете работают более 10 студенческих клубов (Положение о творческих коллективах КЭУК (КЭУК-ПП-66), Положение о центре культурно-эстетического и творческого развития (КЭУК-П-15), Положение о студенческом театре «Вдохновение» (КЭУК-П-25)) таких, как хореографический ансамбль «Жайна», этнографический театр моды театр «Вдохновение», театр моды и студия дизайна, ансамбль народных инструментов «Назкоңыр», дебатный клуб «Бірлік». Университет является членом Европейской Ассоциации университетов; Сетевого университета ШОС; Сетевого университета «Кооперация»; Евразийской Ассоциации экономических университетов; Ассоциации юридических вузов России. 24 июня 2017 года университет стал полноправным членом Ассоциации азиатских университетов. Университет продолжает активно сотрудничать с международными организациями и их представительствами в Казахстане, в частности, с Erasmus+, BritishCouncil и другими, подписано более 120 договоров с ведущими университетами 25 стран мира.

Уровень обеспечения материально-технической базы, соответствует миссии, целям и задачам вуза: в полном наличии необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами

обучения, мультимедийным оборудованием; учебных и научных лабораторий, учебно-тренировочных полигонов, технопарков и клиник, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам «Судебная и правоохранительная деятельность», санитарно-эпидемиологическим нормами правилам.

Из общей площади университета (здания) 40614,1 кв.м полезная учебная собственная площадь составляет 29156,2 кв.м. Информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы «Судебная и правоохранительная деятельность». Количество изданий на казахском, русском или иных языках обучения в фонде библиотеки пропорционально контингенту обучающихся по языкам обучения. Качество фонда соответствует современным требованиям подготовки специалистов по профилю университета для оперативного библиотечного обслуживания и информационно-библиографического обслуживания магистрантов, докторантов и преподавателей. Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы на 2020- 2021 уч.г. по специальности 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность» составляет – 9382 экземпляров, в том числе на казахском языке 4680 экз.

При расчете на одного студента приведенного контингента составляет 159 экземпляра. 2020-2021 гг. - всего 9382 в расчете на одного студента 159 в т.ч. на казахском языке 161. Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности. Качество фонда соответствует современным требованиям подготовки специалистов специальности «Судебная и правоохранительная деятельность» для оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей. Информационно-образовательная среда библиотеки объединена в единую интегрированную сеть - БАРС (библиотечная автоматизированная рабочая система) - интегрированная библиотечная система, содержащая справочно-поисковый аппарат библиотеки, включающий электронный каталог, справочно-поисковые системы, проблемно-ориентированные базы данных (БД) и другие виды ресурсов, предназначенные для быстрого и качественного поиска различных видов информации. Ежегодно кафедра и библиотека выписывают профессиональные периодические издания: Де-Юре журнал юриста, Заң, Правовая реформа Казахстана, Деловая неделя, Качество инновации образование, Саясат, Высшая школа Казахстана. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляют: периодические издания, их библиотека выписывает свыше 300 наименований, нормативно-правовые БД «Закон» - включено документов на каз. языке – 73 554, на рус. языке – 126 932, БД «Стандарты» - 7796. Ежегодно кафедра и библиотека

выписывают профессиональные периодические издания: Юриспруденция, Высшая школа Казахстана, Вестник КазЭУ и др. Были заключены договора на поставку учебной и научной литературы со следующими издательствами и книготоргующими организациями: Ассоциация вузов РК, «Эрудит», «Экономика», «Дом книги А.Ермеков», «NURPRESS», «Жеті жарғы», «AllCompany», ТОО «Орман» и др. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, содержит издания основной учебной литературы по дисциплинам социально-гуманитарного профиля, по естественным, техническим, сельскохозяйственным дисциплинам в формате печатных и электронных изданий – за последние десять лет. В учебном корпусе функционируют 24 компьютерных класса на 494 посадочных мест, 39 кабинетов с презентационным оборудованием. Количество читальных залов – 7, общее число посадочных мест в них – 432. С 2016 года осуществлена подписка на ЭБС IPRbooks. Комитет науки МОН РК предоставляет в рамках Национальной подписки безвозмездный доступ к мировым электронным информационным ресурсам Web of Science компании Clarivate Analytics (ранее Thomson Reuters), Springer Link и Scopus. Кроме того, имеется доступ к международным базам данных таким как: Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, издания Кембриджа и Оксфорда (ежегодный бесплатный текстовый доступ), Polpred, GMID (ежегодное перезаключение договора на следующий период).

Профессиональной социализации студентов способствует подключение библиотеки к отечественным и мировым электронным информационным ресурсам, которые обеспечивают учебный процесс учебной, учебно-методической и научной литературой, такие нормативно-правовые базы данных как: «Стандарты РК» - содержит 7 796 документов, «Заң» (Закон) – 152 362 документов на казахском, 159590 на русском и 1564 на английском языках, «Агентство РК по статистике», РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) (Договор на подключение с 2010 года); базы данных собственной генерации - электронный каталог, Цифровая библиотека (Летограф), полнотекстовые БД «Труды преподавателей», БД «Кооперация», БД «Труды преподавателей», БД «Высшее образование», БД «Диссертации», БД «Магнитные диски», репозиторий (www.rep.keu.kz). Для получения дополнительной достоверной информации в самых разных областях знаний и практической деятельности библиотека предлагает пользователям электронные информационные ресурсы открытого доступа. к таким ресурсам относятся – КиберЛенинка, Академия Google, eLibrary, Единое окно и др. Помимо доступа к материалам в читальных залах библиотека предоставляет услуги по доставке документов удаленным пользователям (виртуальная справочная служба). Имеется бесконтактная система поиска библиотечной информации; информационные сенсорные киоски; сайт библиотеки; страница в социальных сетях Instagram, электронный университет. В рамках цифровизации для библиотеки КарУ Казпотребсоюза была приобретена станция самостоятельного возврата книг. Станция самообслуживания IDlogic

предназначена для повышения качества обслуживания читателей современных библиотек. Станция позволяет читателям самостоятельно возвращать книги в библиотеку. Также читатель может проверить состояние собственного формуляра и узнать о задолженности и сроках возврата числящихся за ним изданий. Система возврата с сенсорным экраном и системой удаленного (внешнего) возврата, позволяет посетителям библиотеки воспользоваться возможностью вернуть книги в любое время суток (24/7), даже тогда, когда библиотека закрыта. Все специалисты, осуществляющие консультационную деятельность со студентами обладают соответствующими образованием и квалификацией. По специальности имеются в наличии учебно-криминалистический полигон, кабинет криминалистики и судебной экспертологии, уголовного права, зал судебных заседаний, кабинет предпринимательства и права, а также филиалы в специализированном межрайонном экономическом суде Карагандинской области, учебные полигоны в специализированном административном суде Карагандинской области и Департаменте внутренних дел Карагандинской области. При университете функционирует совместно с Карагандинской областной коллегией (в рамках договора содружества), юридическая клиника, оказывающая юридическую помощь гражданам. В ходе интервью со студентами было выявлено, что они в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературой по дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях.

В КарУ Казпотребсоюза имеется медицинский блок, оборудованный всем необходимым материалом и ресурсами для оказания первичной медицинской помощи. В медпункте имеются в наличии необходимые лекарственные препараты, которые обновляются по мере необходимости.

Обучающиеся подтвердили в ходе интервью удовлетворенность материально-технической базой.

Положительная практика:

- Сильная материальная база и техническая оснащенность вуза.
- Наличие цифровой библиотеки.
- Функционирование ЦОН для обучающихся по принципу одного окна.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется внедрение полиязычного образования в ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность».

2. В целях реализации полиязычного образования в целевых индикаторах развития ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность», представленных в Концепции развития ОП запланировать подготовку учебников, учебных пособий, учебной, методической документации на иностранном языке и обеспечить их выполнение.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Доступная и достоверная информация об образовательной программе 6B04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность» для абитуриентов и их родителей, студентов, работодателей и других заинтересованных сторон размещены на сайте университета (<https://www.keu.kz/ru/edu/ep-ru/mnu-bklru/mnu-bkl-jupo-ru-2.html>), через которые информируют общественность о цели и задачах образовательной программы, ориентированного на потребности работодателя в специалистах, обладающих специальными компетенциями в правоохранительной и судебной деятельности. В целях системной работы по информированию общественности об образовательной программе, для встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями базами практик в социальных сетях «Instagram» открыта страничка «sud_pravo_kuk». На сайте университета размещен профиль образовательной программы бакалавриата 6B04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность» также создан мультимедийный ролик и для периодического показа абитуриентам в период работы приемной комиссии. (режим доступа: <https://www.keu.kz/ru/edu/ep-ru/mnu-bkl-ru/mnu-bkl-jupo-ru-2.html>), где отражены ожидаемые результаты обучения по программе. Полная информация об образовательной программе представлены в буклетах, журналах периодической печати, информационных стендах, баннерах университета, видео/ролике «Судебная и правоохранительная деятельность» www.keu.kz: о Правилах приема, критериях отбора на образовательные программы; о планируемых для освоения результатах обучения, ожидаемых квалификациях; о профессиональных компетенциях выпускников; о материальном и техническом обеспечении образовательного процесса и научно-инновационной деятельности образовательной программы. Во вкладке «Обучение» (<https://www.keu.kz/ru/>) размещена информация: «Образовательные программы», «Послевузовское обучение», «Профессиональное развитие», «Дистанционное обучение», «ВОУД», «УНПК». На сайте университета размещен профиль образовательной программы бакалавриата «СПД», где отражены ожидаемые результаты обучения по программе. В вкладке «Абитуриент» (<http://www.keu.kz/ru/abiturient>) размещена информация по номинациям: «Правила приема», «Специальности», «ЕНТ», «Видео канал КЭУК», «Общежитие», «Наши реквизиты», «Перечень документов», «Студенческий образовательный кредит», «Тестирование». Во вкладке «Обучение» размещена информация об образовательных программах и контингенте студентов ОП. Во вкладке «Студенту» (<http://www.keu.kz/ru/studentu>) находится «Личный кабинет», «Справочник-путеводитель», «Академический

календарь». В указанных документах содержится информация о сроках, правилах и условиях обучения студентов, правилах проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки.

Области для улучшения:

1. Увеличить степень обратной связи с общественностью посредством подключения новых возможностей социальных сетей. Это позволит значительно расширить охват аудитории и привлечь новую аудиторию в аккаунты. Рекомендуется также шире освещать в социальных сетях информацию об образовательной программе, уделяя внимание более подробно раскрытию сути данной образовательной программы, возможности во время обучения и при последующем трудоустройстве.

2. Привлекать к информированию о деятельности КарУ Казпотребсоюза зарубежных партнёров и представителей международных организаций.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – значительное соответствие.

Замечания:

1. Концепция правовой политики Республики Казахстан до 2030 года является программным документом, определяющим приоритетные направления развития национального права, правоохранительной и судебной систем, внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности, а также правового образования и правовой пропаганды. В стратегии развития ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность» не получили освещения основные тренды модернизации судебной и правоохранительной деятельности в РК.

2. На заседаниях Академического комитета, кафедры ОЮСД не заслушиваются регулярно отчеты о выполнении целевых индикаторов развития ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность», представленных в Концепции развития ОП.

3. В ходе интервью со студентами было выявлено, что студенты 1 курса не имеют прямого доступа к программе «Антиплагиат.вуз», проверка их письменных работ осуществляется научными руководителями, заведующим кафедрой.

Области для улучшения:

1. В стратегии развития ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность» рекомендуется учесть новые тренды Концепции правовой политики РК, которая находится на стадии активного обсуждения всеми заинтересованными лицами и принятия в 2021 году.

2. Рекомендуется на заседаниях Академического комитета по ОП, факультета БПиТ, кафедры ОЮСД регулярно заслушивать отчеты о выполнении целевых индикаторов развития ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность», представленных в Концепции развития ОП.

3. Рекомендуется обеспечить прямой доступ обучающихся к системе «Антиплагиат.вуз».

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

1. Интервью со студентами показало, что преподавание на иностранных языках дисциплин правового цикла ОП не обеспечено в достаточной мере.

2. Не запланирована подготовка учебников, учебных пособий, учебной, методической документации на иностранном языке в целевых индикаторах развития ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность», представленных в Концепции развития ОП.

Области для улучшения:

1. Учитывая тип вуза, как многопрофильного и предполагая в перспективе масштабирование ОП «Судебная и правоохранительная деятельность», следует предложить формы внутренней специализации сотрудников и создание специализированной кафедры, задачей которой будет узкопрофессиональная подготовка студентов. Важным является специализация ППС в части судебной деятельности.

2. Рекомендуется внедрение инструментов полиязычия в ОП, ввиду того, что подготовка специалистов с глубоким знанием английского языка востребована на практике в системе судебной и правоохранительной деятельности.

3. Рекомендуется обеспечить современными учебно-методическими материалами и средствами, собственными разработками на иностранных языках по специальным дисциплинам ОП.

4. Рекомендуется внедрение практики подготовки специалистов на основе договоров по двойным дипломам с международно-признанными зарубежными центрами.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Активизировать связи с ведущими отечественными и зарубежными вузами для реализации академической мобильности обучающихся.

2. Шире использовать возможность участия студентов в международных научно-практических конференциях, проводимых в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется в курсах обеспечить ссылки на электронные версии образовательных ресурсов (основной и дополнительной литературы).
2. Рекомендуется организовать работу кружка для обучающихся по профилю ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие.

Замечания:

1. ППС аккредитуемой ОП не в достаточной степени представлен специалистами в области судебной деятельности.
2. Повышение квалификации и прохождение стажировок ОП «Судебная и правоохранительная деятельность» в части судебной деятельности не обеспечивает повышение квалификации ППС.
3. Слабое владение ППС аккредитуемой ОП иностранными языками (2 преподавателя), не используются возможности университета для развития языковой компетенции ППС в целях создания среды полиязычия.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется разработать положение о материальном стимулировании ППС, в котором регламентировать понятные и прозрачные критерии эффективного контракта, за выполнение которых следует премирование или установление дополнительных денежных надбавок.
2. Следует обратить внимание на повышение научно-исследовательской активности ППС в области судебной деятельности.
3. Рекомендуется разработать план повышения квалификации ППС в области судебной деятельности, включая стажировки в судах и органах, обеспечивающих их деятельность не только в Карагандинской области, но и за ее пределами.
4. Своевременно реагировать на запросы работодателей в области подготовки специалистов со знанием работы информационных систем, применяемых в судебных и правоохранительных органах, рекомендуется установка таких систем в учебных аудиториях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется внедрение полиязычного образования в ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная деятельность».
2. В целях реализации полиязычного образования в целевых индикаторах развития ОП 6В04214 - «Судебная и правоохранительная

деятельность», представленных в Концепции развития ОП запланировать подготовку учебников, учебных пособий, учебной, методической документации на иностранном языке и обеспечить их выполнение.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Увеличить степень обратной связи с общественностью посредством подключения новых возможностей социальных сетей. Это позволит значительно расширить охват аудитории и привлечь новую аудиторию в аккаунты. Рекомендуются также шире освещать в социальных сетях информацию об образовательной программе, уделяя внимание более подробно раскрытию сути данной образовательной программы, возможности во время обучения и при последующем трудоустройстве.

2. Привлекать к информированию о деятельности КарУ Казпотребсоюза зарубежных партнёров и представителей международных организаций.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Карагандинского университета Казпотребсоюза
26-27 апреля 2021 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
25 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 26 апреля 2021 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Интервью с ректором <i>Аймагамбетов Еркара Балкараевич</i>	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:35	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
11:35-12:05	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ 2.1-301
12:05-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
12:20-12:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ 2.1-301
12.50-13.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с деканам и заведующей кафедры	Р, ЭГ, Декан, заведующий кафедрой	Кабинет ВЭГ 2.1-301
14:30-14:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
14:40-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Заведующий кафедрой	Учебные корпуса
15:30-15:35	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
15:35-16:05	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
16:05-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Zoom-конференция

16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
17:00-17:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
17:30-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
18:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:00-19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 27 апреля 2021 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Посещение отдел планирования учебного процесса, отдел регистрации, отдел студенческой документации, центра обслуживания студентов, библиотеки	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:30-12:00	Посещение баз практик	Р, ЭГ, К, представители баз практик	Zoom-конференция
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Zoom-конференция
12:15-12:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Приглашение отдельных представителей по разработке образовательных программ по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Декан факультета	Zoom-конференции
12.30-13.00	Заведующий кафедрой ОП 6В04214 Судебная и правоохранительная деятельность (для онлайн экспертов)		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Выборочное посещение онлайн учебных занятий Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за аккредитацию вуза

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Глазунова Светлана Борисовна	Директор департамента стратегического развития, магистр

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аймагамбетов Еркара Балкараевич	Ректор университета
2	Бугубаева Роза Олжабаевна	Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию
3	Накипова Гульмира Ермаковна	Проректор по научно-исследовательской интеграционной деятельности
4	Тен Татьяна Леонидовна	Проректор по цифровым технологиям и инновациям
5	Абилов Косман Жакупаевич	Проректор по социальным вопросам
6	Какенов Кайрат Саттуович	Проректор по административно-хозяйственной части

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Даниярова Маржан Тасболатовна	Директор департамента академического развития
2	Омарова Айнур Туяковна	Директор департамента послевузовского образования
3	Байжанова Гульбаршин Каригуловна	Главный бухгалтер
4	Еремин Юрий Николаевич	Директор департамента управления персоналом
5	Ханов Талгат Ахматзиевич	Директор научно-исследовательского института экономических и правовых исследований
6	Таубаев Аяпберген Алданаевич	Директор Центра мониторинга научных исследований
7	Сатемирова Камарсулу Койшибаевна	и.о. директора библиотеки
8	Горячева Елена Васильевна	Директор Центра международных программ и проектов
9	Идирисова Айназия	Директор Центра Молодежных инициатив

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Момышева ФархияСаутбековна	К.ю.н., профессор, с 2000 г.

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Рахимгулова Маншук Булатовна	Доктор PhD

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степени звание
1	Ханов Талгат Ахматзиевич	Профессор кафедры общеюридических и специальных дисциплин	доктор юридических наук
2	Бакишев Кайрат Алиханович	Профессор кафедры общеюридических и специальных дисциплин	доктор юридических наук
3	Сейтхожин Булат Умержанович	доцент кафедры общеюридических и специальных дисциплин	к.ю.н., доцент
4	Сарсембаев Болат Шайменович	Доцент кафедры общеюридических и специальных дисциплин	к.ю.н., доцент
5	Феткулов Аликжан Халелович	Доцент кафедры общеюридических и специальных дисциплин	к.ю.н., доцент
6	Шарипов Сергей Равильевич	Доцент кафедры общеюридических и специальных дисциплин	к.ю.н., доцент
7	Балгимбеков Даурен Укибаевич.	Профессоркафедры общеюридических и специальных дисциплин	к.ю.н., доцент

8	Байкенжина Кулбагила Алиакпаровна	Доцент кафедры общеюридических и специальных дисциплин	к.ю.н., доцент
9	Филин Владимир Владимирович	Доцент кафедры общеюридических и специальных дисциплин	к.ю.н., доцент
10	Нурпеисова Алма Кабыкешевна	Доцент кафедры общеюридических и специальных дисциплин	к.ю.н., доцент
11	Ахметова Каргаш Саматовна	Доцент кафедры общеюридических и специальных дисциплин	к.ю.н., доцент
12	Какимжанов Мурат Турсынбаевич	Профессор кафедры общеюридических и специальных дисциплин	к.ю.н., профессор
13	Момышева Фархия Сауытбековна	Профессор кафедры общеюридических и специальных дисциплин	к.ю.н. доцент., профессор
14	Джаксыбаева Гульнара Мауткановна	Старший преподаватель кафедры общеюридических и специальных дисциплин	Магистр права
15	Орынбеков Алмас Сабитулы	Старший преподаватель кафедры общеюридических и специальных дисциплин	Магистр юридических наук
16	Искакова Жазира Адылхановна	Старший преподаватель кафедры общеюридических и специальных дисциплин	Магистр юридических наук
17	Абиев Ержан Сапаргалиевич	преподаватель кафедры общеюридических и специальных дисциплин	Магистр юридических наук
18	Елеубекова Назгүл Елеубекқызы	Преподаватель кафедры общеюридических и специальных дисциплин	Магистр права
19	Адильбекова Куралай Куралсыновна	Старший преподаватель кафедры общеюридических и специальных дисциплин	Магистр юридических наук
20	Құлибек Арайлым Бегалықызы	Преподаватель кафедры общеюридических и специальных дисциплин	Магистр юридических наук

Студенты 1-4 курсов, магистранты, докторанты

№	Ф.И.О.	Курс (GPA)
1	Кадербек Жанерке	1 курс GPA-3.8
2	Ердуллаева АйнузБазаримбетова	1 курс GPA-3.69
3	Амиржанова СабинаНуржановна	1 курс GPA-3.54
4	Рақымжанова АидаРақымжанқызы	1 курс GPA-3.45
5	Амангельдина АзизаАрдаковна	1 курс GPA-3.32
6	Султанбек Азамат Жеңісұлы	1 курс GPA-3.37
7	Серик Кемелден Сайранұлы	1 курс GPA-3.26
8	Шукурова Нурия	1 курс GPA-3.11
9	Берик Биржан Ануарұлы	1 курс GPA-3.17
10	Кажетов Алдияр Асхатович	1 курс GPA-2.42
11	Василевская Алена Валерьевна	1 курс GPA-2.41
12	Мажкенов Адильбек Маратович	1 курс GPA-3.04
13	Ардақұлы Ардан	1 курс GPA-2.72
14	Когтева Алёна Евгеньевна	1 курс GPA-3.39
15	Букурова Дарина Бисембаева	1 курс GPA-3.36
16	Темиргалиева Тамила Нурлановна	1 курс GPA-2.69
17	Кадыркулов РусланБахтиярович	1 курс GPA-3.25
18	Зудов Кирилл Юрьевич	1 курс GPA-3.47
19	Ешмаханова Нурайым Маратовна	1 курс GPA-3.64
20	Кинсфатер Виктория Сергеевна	1 курс GPA-2.92

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Ан Андрей Николаевич	Председатель Специализированного межрайонного административного суда г. Караганда Карагандинская область

2	Кулькеев Рустам Уристанович	Начальник Следственного управления ДП Карагандинской области, подполковник полиции
3	Искаков Дастан Есетович	Начальник отдела спецучреждений и конвоирования УАП ДП Карагандинской области, подполковник полиции
4	Дильмагамбетов Габит Кожаметович	Заместитель начальника управления полиции города Караганды по кадровой политике, подполковник полиции
5	Ермагамбетов Тимур Куатович	Руководитель Департамента юстиции Карагандинской области
6	Завотпаев Ануар Избасарович	Прокурор отдела прокуратуры Октябрьского района города Караганды. Юрист 1-го класса

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

№	Название документа	Дата утверждения
1.	Стратегии развития университета на 2020-2022 годы	Утверждена протоколом
2.	Образовательная программа, план развития ОП	Утверждена на Ученом совете
3.	Каталог элективных дисциплин на 2020-2021 уч.г. по специальностям послевузовского образования	Утверждена на Ученом совете
4.	Лабораторный комплект «Электричество и магнетизм»	
5.	Комплект лабораторного оборудования «Молекулярная физика»	
6.	Индивидуальный учебный план - ИУП (студентов, ППС)	На 2020-20201 гг.
7.	Оттиски статей ППС	За последние пять лет