IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕКИБАСТУЗСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА К. САТПАЕВА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6В07122 – «Электроэнергетика» (Электроснабжение промышленных предприятий и городов)

г. Нур-Султан - 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель:
Глущенко Татьяна Ивановна, Ассоциированный профессор, кафедры электроэнергетики, к.т.н., Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова, к.т.н, г. Костанай.

Международный эксперт:
Rolandas Urbonas, Заместитель директора литовского института энергетики, PhD, Каунас, Литва

Эксперты:
Хмырова Елена Николаевна, заведующая кафедрой Маркшейдерского дела и Геодезии Карагандинского технического университета, г. Караганды

Нуршайыкова Гульнур Тлеубергеновна, доцент Школы наук о Земле и окружающей среде ВКТУ имени Д.Серикбаева, к.т.н., г.Усть-Каменогорск

Жабалова Гульнара Газизовна, Профессор кафедры Энергетики Карагандинского индустриального университета

Представители работодателей
Амренов Рыщат Бабабаевич, механик разреза «Восточный» АО «Евроазиатская энергетическая корпорация», эксперт, представитель работодателей, г. Экибастуз

Представитель студентов
Дюсембеков Батырхан Ерикулы, студент 3 курса по специальности Электроэнергетика Казахский Агротехнический университет им. С.Сейфуллина, эксперт представитель студенчества, г.Нур-Султан

КООРДИНАТОР IQAA
Калитова Айсулу Аманжоловна, отдел аккредитации вузов и колледжей, PhD г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ
Амержанова Динара Амержановна, проректор по УМР Екибастузского инженерно-технического института имени академика К.Сатпаева, г. Экибастуз

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6В07121 Электроэнергетика (Электроснабжение промышленных предприятий и городов) по фактическому состоянию дел в Казахском университете путей сообщения по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Эксперты:
Глущенко Татьяна Ивановна

Rolandas Urbonas

Хмырова Елена Николаевна

Нуршайыкова Гульнур Тлеубергеновна

Жабалова Гульнара Газизовна
Представители работодателей
Амренов Рыщат Бабабаевич

Представитель студентов
Дюсембеков Батырхан Ерикулы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……5
Основные характеристики ВУЗа…… 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение……7
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечен качества……. 9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……13
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……15
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……19
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……22
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……25
Стандарт 7
Информирование общественности……27

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……29
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……31
Приложение 2
Список всех участников интервью……34
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе…… 36

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы IQAA в Екибастузском инженерно-техническом институте имени академика К. Сатпаева (далее - ЕИТИ) в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 6В07122 – «Электроэнергетика» (Электроснабжение промышленных предприятий и городов) проходил в г. Екибастуз 18-19 марта 2021 г.

Заранее были высланы по электронной почте материалы для подготовки к внешнему аудиту: стандарты программной аккредитации ОП, отчет о самооценке образовательной программы (далее - ОП), Кодекс чести эксперта, Программа внешнего аудита, Руководство по внешнему аудиту. Примерно за 10 дней до визита был проведен консультативный вебинар с экспертной группой. Данные мероприятия дали возможность своевременно подготовиться к процедуре внешнего аудита.

На время онлайн визита для участия во внешнем аудите были предоставлены комфортные условия для работы со стороны IQAA и ЕИТИ.

Внешний аудит начался вовремя согласно Программе внешнего аудита. Было проведено вводное совещание экспертной комиссии, координатор обозначил роль и ответственность экспертов, акцентировал внимание на этическом поведении экспертной группы, разъяснил требования к отчету и его оформлению.

Далее, в соответствии с Программой внешнего аудита состоялась встреча с ректором института к.т.н., Сиварашка Далидой Маратовной, в ходе которой эксперты были ознакомлены с деятельностью ВУЗа. После встречи с ректором института, состоялась встреча с проректорами ВУЗа: проректором по учебно-методической работе Амержановой Д. А., проректором по научной работе и международным связям Сартовой Р. Б. Далее. состоялась встреча с руководителями структурных подразделений.

Встреча с администрацией ВУЗа дала возможность экспертной комиссии официально познакомиться с системой управления, менеджментом ЕИТИ. Также состоялись интервью с деканом и заведующим кафедрой, реализующей аккредитуемую образовательную программу (далее - ОП), что способствовало более подробному ознакомлению со структурой института.

После интервью с заведующими кафедрами экспертная группа провела онлайн визуальный осмотр учебных корпусов и кафедр, центра инклюзивного образования, лабораторий по направлению аккредитуемой программы.

Материально-техническая база института состоит из 3 учебно-лабораторных корпусов с современными аудиториями, компьютерными

классами, библиотеки с электронными читальными залами с бесплатным выходом в Интернет, учебной телестудией, спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов в отдельных учебных корпусах. просторных пунктов питания, 3 комфортабельных общежитий для студентов, медицинского пункта.

Интервью с другими фокус группами, такими как ППС, руководители департаментов и структурных подразделений, студенты, выпускники, работодатели позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ВУЗа и аккредитуемой образовательной программе Института стандартам аккредитации.

На второй день визита комиссией изучалась документация выпускающей кафедры и осуществлялось выборочное посещение учебных занятий. Комиссия посетила базы практик, филиал кафедры «Энергетика» на ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Б. Нуржанова».

Кроме того, во второй день комиссия посетила офис регистратора, учебный отдел, центр дистанционного обучения. Все эти мероприятия позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

Основные характеристики ВУЗа

Полное наименование организации - Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева».

Год основания: 1994 г. – ТОО «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»;

1998 г. – УО «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»

Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический Институт им. академика К. Сатпаева» (далее - Институт) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в областном управлении юстиции, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 790-1945-16-УЕ, выданного Департаментом Юстиции (дата последнего переутверждения 22 июня 2020 года), и Государственной лицензии № 0137358 Серия АБ от 03.02.2010 г.

Институт ведет подготовку по 21 ОП технического, педагогического, экономического профилей и является единственным высшим учебным заведением в Екибастузском топливо-энергетическом регионе страны с населением порядка 150 тыс. человек.

В ЕИТИ им. академика К. Сатпаева целенаправленно обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий Екибастузского топливно-энергетического комплекса (далее - ЕТЭК) и

Республики Казахстан, выполняются научные исследования и на их основе подготавливаются кадры высшей квалификации.

На начало 2020-2021 учебного года в Институте работают 94 штатных ППС, в том числе 6 докторов наук, 36 кандидатов наук, 39 магистров наук. По 21 образовательным программам обучаются 1203 студента очной и 251 студент дистанционной формы обучения. Обучение ведется на государственном и русском языке.

Институт имеет 3 учебных корпуса площадью 11622 квадратных метров, 32 специализированных учебных кабинета, 29 учебных и 3 научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, приборами, ТСО, 312 компьютерами. Актовый зал (150 мест) и конференц-зал (150 мест), оборудованы средствами интерактивной технологии обучения (интерактивная доска, проектор, телевидение и др.), а также имеет спортивные залы общей площадью 877,6 квадратных метров, столовую и кафе на 200 мест, два медицинских пункта.

Местонахождение юридического лица:
141200, Республика Казахстан, г. Экибастуз, ул. Энергетиков, д. 54 «а».
Телефон: 8 (718) 76-12-86;
Факс: +7 (718) 76-12-86;
Адрес электронной почты: eitiekb@mail.ru
Официальный сайт: https://ru.eitiedu.com/

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение

Внешний аудит ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (Электроснабжение промышленных предприятий и городов) (далее - 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭППГ)) проводился на основании разработанной программы. В ходе аудита были подробно изучены материалы, содержащиеся в отчете по самооценке ОП по всем стандартам и документы, подтверждающие самоанализ. Проработанный материал послужил основой для знакомства с дополнительными документами и материалами по ОП, которые указаны в приложении 3 данного отчета. В результате чего установлено, за отчетный период наблюдается положительная динамика в области качества по существующим стандартам в соответствии с регламентирующими документами.

Визуальный осмотр Института позволил установить соответствие информации, содержащейся в отчете по самооценке действительному положению. Условия, созданные в Институте, направлены на реализацию разработанной политики в области качества и подготовку конкурентоспособных бакалавров для предприятий, функционирующих в регионе и обеспечивающих бесперебойную работу энергетического комплекса страны. Уровень трудоустройства выпускников варьируется от 86 % до 90%, что является высоким показателем и свидетельствует о высоком качестве подготовки специалистов.

Особого внимания заслуживает готовность Института обучать студентов с ограниченными возможностями – в Институте имеется центр инклюзивного образования, оснащенный соответствующей техникой и обеспеченный подготовленными кадрами.

Участие студентов в научно-исследовательской работе, в проектно-конструкторских разработках, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных и культурно-массовых мероприятиях как внутри страны, так и за рубежом свидетельствуют о благодатной среде, существующей в коллективе, об их творческой активности, базирующейся на приобретенных прочных знаниях.

Успехи студентов являются закономерными, так как потенциал профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) Института достаточной высокий, что подтверждается документально.

ППС активно участвуют в разработке ОП, ее совершенствовании и соответствию в современных условиях требованиям предприятий региона. Многие преподаватели имеют опыт работы на предприятии или совмещают преподавательскую деятельность с профессиональной, что позволяет быстро реагировать на запросы предприятий.

Участие ППС в научно-исследовательской, учебно-методической работе так же отражается на качестве подготовки обучающихся.

Тесные связи института с предприятиями региона позволяют прививать практические навыки студентам в период прохождения практики, стимулируют творческую профессиональную активность при выполнении хоздоговорных работ, научных и проектно-конструкторских разработок, прививают интерес к выбранной профессии.

Лабораторная база по ОП современная, оснащенная программами и позволяющая моделировать различные производственные ситуации. Фонд научной и учебной литературы обновляется стабильно, как на бумажных носителях, так и электронных.

Информированность о деятельности Института и ОП осуществляется посредством интернет-ресурсов: сайта института, групп в социальных сетях, СМИ. Для подготовки студентов по дистанционной форме имеется система ДОТ.

Установлено полное и значительное соответствие по стандартам.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества подготовки специалистов в ВУЗе формируется на основании нормативных документов и с учетом развития экономики и потребностей рынка труда Павлодарского региона и Республики Казахстан:

- СМК ПлК 6.01-2019 «Стратегический план развития Института на 2019-2023 г.г.»
- ESG ENQA-2015 «Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве»;
- «Методические указания по разработке модульных образовательных программ";
- «Правила организации учебного процесса при кредитной технологии обучения».

Для повышения качества образовательного процесса улучшается материально-техническая и учебно-методическая базы, создаются условия для творческого роста преподавательского состава.

Согласно рейтингов Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» в 2018 году специальность 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭППГ) заняла 6 место, уровень трудоустройство показал 90%, в 2019 году специальность 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭППГ) заняла 6 место, уровень трудоустройство составил 86,84% от выпуска по специальности, что свидетельствует о качестве и эффективности организации учебного процесса. В рейтинге НПП «Атамекен» на 2020 год специальность ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭППГ) заняла 3 место, уровень трудоустройство показал 90,74%.

Для приобретения оборудования ежегодно выделяются средства от 2155,0 тыс. тнг до 6100,0 тыс. тнг. Лаборатории ОП оснащены современным лабораторным оборудованием, позволяющим проводить лабораторные работы по всем дисциплинам ОП.

В ходе интервью с ППС кафедры установлено, миссия, цели и задачи разработаны и выполняются в рамках определенных приоритетов развития региона, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и материальные ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды. Институт является научно-техническим центром подготовки специалистов для ЕТЭК.

Работодатели, в ходе интервью, высказали свое положительное мнение о целях ОП, подтвердили целесообразность подготовки специалистов в рамках данной ОП.

За годы учебы между студентами и работодателями складываются тесные отношения, в результате чего, работодатели активно участвуют в

разработке ОП, направленной на удовлетворение своих запросов и повышения качества подготовки выпускников.

Основой для данных выводов послужили так же отзывы работодателей:

- генерального директора «Тамыр» Б.С. Оспанова;
- генерального директора ТОО «ЭГРЭС – 1 им. Б. Нуржанова» Е.Е. Джиенбаева;
- заместителя Председателя Правления по производству и обслуживанию АО «Станция Экибастузская ГРЭС-2» Г.Т. Ауталипова;
- начальника службы подстанций ТОО «Энергоаудит» А.И. Конакова.

Все специалисты в отзывах одобрили содержание ОП и подчеркнули ее достоинства, такие как модульность, логичность построения дисциплин, высокий профессионализм ППС кафедры. Перечисленные достоинства позволяют реализовать поставленные цели в подготовке бакалавров ОП и сформировать необходимые для производства навыки у обучающихся.

Анализ анкетирования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников показал тесное сотрудничество и высокую степень удовлетворенности работодателей в выпускниках данной ОП. Так, например, прямой набор из ВУЗа на предприятие составляет 38,5 %. Тогда как, прием по рекламе в СМИ и на сайтах не превышает 23,1 %.

Тесные деловые отношения кафедры и производства прослеживаются в том, что результаты научных исследований ППС кафедры внедряются как в учебный процесс, так и в производство, что свидетельствует о высоком доверии предприятий к уровню подготовки обучающихся, а именно:

- групповая дипломная работа студентов гр. БЭЭ-41 Олофинской В.Ю., Мұрат Самал, Рамазанова К.Ж. под руководством доктора PhD Акимжанова Т.Б. по заказу ТОО «Энергоуправление» на тему «Модернизация тягово–распределительной подстанции для обеспечения электроснабжения циклично-поточной технологии 6 поля разреза «Богатырь» внедрена на производство в ТОО «Энергоуправление»;
- групповая дипломная работа студентов группы БЭЭ-21 Исина А.Ж., Тыштыкова К.Б., Бычковской под руководством к.т.н., доцента Марковского В.П. по заказу ТОО «Энергоуправление» на тему: «Модернизация существующей системы электроснабжения инструментального цеха завода «РГТО»;
- Акт внедрения результатов НИР в учебный процесс, учебного пособия авторов м.т.н., ст. преподавателя Колесниченко Н.Ю., к.т.н., доцента Крутоус С.Ф. «Электрические измерения» и т.д.

АО «Павлодарэнерго» ежегодно устраивает конкурс на соискание именной корпоративной стипендии для одарённых студентов в целях отбора и пополнение своего персонала. Название тем предоставляются АО «Павлодарэнерго». Участвуют студенты 3 курс очного отделения.

В 2020-2021 уч. году от ОП 6В071800 – «Электроэнергетика» (ЭППГ) участвует студентка 3 курса БЭЭ-31 Абыкенова Зарема Айдыновна под руководством ст. преподавателя кафедры Сейтканова Сабриден

Сейтканович. Тема научной работы: «Современные системы управления пылепитателей и автоматики котлоагрегата на короткозамкнутых двигателях с применением частотных преобразователей». Научная работа прошла отборочный тур.

Призерам предоставляется именная стипендия и заключается договор по трудоустройству.

Действующая в институте проверка письменных работ на уникальность «Strike Plagiarism.com» формируют непримиримость к нарушению академических норм, среди которых списывание, плагиат, подлог, а также непримиримость к представлению любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и др. работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда. Пороговое значение уникальности составляет 60 %. Динамика оригинальности показывает рост самостоятельности выполненных дипломных работ за пять лет на 9 %. Отчет о проверке является допуском к защите выполненной работы.

Для противодействия коррупции в Институте действует дисциплинарно-антикоррупционный совет, который рассматривает проступки как ППС и сотрудников, так и студентов, принимая решение о применении взыскания.

Антикоррупционная комиссия проводит профилактическую работу со студентами. Доказательством является практика, сложившаяся в институте борьбы против коррупции: экзамены на безконтактной основе, ежегодный социологический опрос «Преподаватель глазами студентов», анализ результатов отчета на Ученом совете и принятие конкретных мер, а также почта доверия, выбор преподавателя по желанию студентов, агитационно-пропагандиский материал «Как бороться с коррупцией» (брошюры, буклеты, плакаты, календари), проведение акции «Сессия без взяток», проведение конкурса презентаций, видеороликов «Мы – против коррупции» с приглашением общественности, разъяснение норм законодательства по борьбе с коррупцией с участием представителей правоохранительных органов, изучение дисциплины «Основы антикоррупционной культуры». Разработан и соблюдается Кодекс чести преподавателя, утвержденный Ученым советом для защиты прав и законных интересов студентов, на альтернативной основе из числа студентов избрание председателя Совета студенческого самоуправления.

В Институте проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий рынка труда и пр. факторов. Не менее 1 раза в год проводятся анкетирование работодателей, встречи и семинары с их участием, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей работы.

Наиболее высоко работодатели оценили у выпускников ВУЗа следующие компоненты: дисциплинированность, исполнительность, навыки

обращения с современной техникой, коммуникабельность, умение общаться с людьми, социальную ответственность за свои результаты труда, стремление к профессиональному и личностному росту. По некоторым компонентам удовлетворенность превысила важность. К таким критериям относятся уровень профессиональных знаний, знание о формирование здорового образа жизни, знание традиций и культур народов Казахстана.

В ходе знакомства с каталогом элективных дисциплин, установлено, что включенные дисциплины раскрывают ОП. Компонент по выбору обеспечивает возможность индивидуальной подготовки обучающегося с учетом специфики социально-экономического развития, потребности региона и опроса работодателей, сложившейся научной школы и индивидуальных интересов обучающегося. Перечень дисциплин, их распределение по семестрам логично и последовательно отражает траектории обучения по специальности 6В071800 – «Электроэнергетика» (ЭППГ).

Содержание элективных дисциплин направлено на теоретическую и практическую подготовку по электроснабжению промышленных предприятий и городов, овладению методологией и методикой электроснабжения, готовность к осуществлению профессиональной деятельности на промышленных предприятиях, умение проводить мероприятия по технике безопасности и охране труда, а также овладению практическими навыками в организации мероприятий по электроснабжению промышленных предприятий и городов, и, конечно, умению анализировать информацию и применять научно-исследовательские подходы.

На основе анализа отчета по самооценке ОП проведен осмотр лабораторного оборудования, учебных аудиторий, что позволило сделать вывод о том, что имеющиеся кадровые ресурсы и материально-техническое оснащение позволяют реализовать поставленные цели ОП.

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками факультета и кафедр института выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами ОП и одобряют ее.

Основными условиями, обеспечивающие стабильность набора бакалавров, является безупречная репутация кадрового потенциала кафедры, имидж Института и подготовленность специалистов, что явилось доказательством обоснованности подготовки специалистов по ОП.

Миссия, цели и задачи ОП доступны на кафедре и веб-сайте ВУЗа.

Положительная практика:

Существующая в Институте система менеджмента качества эффективно работает, что подтверждается такими показателями как рейтинг ВУЗа, востребованность выпускников, тесное сотрудниество с преприятиями, филиалы кафедр на предприятиях, постоянное обновление материально-технической базы, активность ППС и студентов во всех

направлениях деятельности образовательного учреждения, создание условий для обучения студеннов с особыми потребностями.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение ОП осуществляется согласно существующим положениям и правилам:

- Положение о разработке модульных образовательных программ СМК МИ 2.05-2014;
- Академическая политика ВУЗа (протокол Ученого совета Института № 1а от 25.09.2019 г.);
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. № 563);
- Требования ГОСО, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

ОП строятся по модульному принципу, включают в себя общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины, практики и итоговую аттестацию.

Знакомство с учебно-методическими комплексом специальности (УМКС) и учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД), силлабусами и каталогом элективных дисциплин позволило судить о том, что данные документы разработаны и соответствуют ГОСО РК по направлению подготовки специалистов по ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП) и соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным и социальным компетенциям.

Содержание ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП) обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности между дисциплинами, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы, эффективности использования кадрового и материально-технического потенциала кафедр ВУЗа.

ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП) предусмотрено подготовка бакалавров на очной полной форме обучения на базе среднего образования, очной сокращенной дистанционной форме обучения на базе среднего профессионального и технического образования с учетом результатов обучения предыдущих уровней образования, дистанционной

форме обучения на базе высшего образования с учетом результатов обучения предыдущих уровней образования.

В каталоге элективных дисциплин систематизирован перечень всех дисциплин компонента по выбору, отражающих в себе нововведения и требования работодателей.

ОП обеспечивает условия для формирования конкурентоспособности выпускников на рынке труда для максимально быстрого трудоустройства по специальности и профессионального роста. Этот вывод сделан на основании данных НПП «Атамекен»:

- в 2018 году специальность 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП)» заняла 6 место, уровень трудоустройства выпускников составил 90%;

- в 2019 году 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП)» заняла 6 место, уровень трудоустройства выпускников составил 86,84%;

- в 2020 год ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП) заняла 3 место, уровень трудоустройства выпускников составил 90,74%.

В 2018 году Институт занял первую строчку в рейтинге ВУЗов по трудоустройству выпускников, проведенном Министерством труда и социальной защиты РК.

В целом анализ рабочих учебных планов ОП показывает, что их структура по циклам дисциплин соответствует установленным ГОСО нормам и направлена на формирование профессиональных компетенций специалистов.

Оценка эффективности ОП проводится с точки зрения наличия компонентов, формирующих личностное развитие обучающихся, их творческие способности и специальные компетенции.

Разработка ОП завершается проведением экспертизы, в которой участвуют работодатели, ППС, обучающиеся и выпускники:

– главный инженер ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 им. Б. Нуржанова» Ларичев Л.В.;

- начальник службы подстанций ТОО «Энергоуправление» Конаков А.И.;

- директор филиала АО «KEGOC» «СМЭС» Дайнеко А.Н.

Выписки из протоколов заседания кафедры № 10 от 26.06.2018 г., № 9 от 08.05.2019 г. об утверждении ОП подтверждают участие представителей производства.

Сотрудничество с работодателями (генеральный директор, директор, начальник служб подстанций, начальник диспетчерской службы) позволило выстроить траектории обучения по направлениям подготовки: общее среднее образование (для подготовки будущих бакалавров в области техники и технологии), техническое и профессиональное образование.

Сформулированные в ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП) цели соответствуют миссии, политике и целям высшего учебного заведения в области качества. Социально - экономические перемены, требования и запросы работодателей, а также учет динамики спроса на рынке труда

учитываются в образовательной программе в рамках элективных модулей, содержание которых корректируется и обновляется с периодичностью раз в год. На этом уровне важным принципом разработки и утверждения планов является их четкое соответствие стратегическим приоритетам развития ВУЗа и региона.

Положительная практика:

Цель ОП обоснована потребностями региона в высококвалифицированных специалистах. Кафедра стремиться повысить уровень подготовки специалистов посредством формирования траектории образовательных услуг, введения новых элективных дисциплин с учетом пожеланий работодателей. В формировании ОП участвуют все заинтересованные стороны. Как следствие тесного взаимодействия и сотрудничества между участниками образовательного процесса – высокое качество подготовки бакалавров, высокий уровень трудоустройства выпускников, внедрение результатов учебной и научной деятельности в производство.

Область для улучшения:

Включение в МОП элементов полиязычия, а именно, разработка и включение дисциплин для преподавания на русском языке студентам, обучающимся на казахском языке, а также разработка и включение дисциплин для преподавания на казахском языке студентам, обучающимся на русском языке.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ходе интервью со студентами установлено, что, используя каталог элективных дисциплин, студенты самостоятельно формируют индивидуальный учебный план, учитывая свои интересы. Для этого, каждый студент пользуется собственным аккаунтом, который создается на портале дистанционных образовательных технологий института. Доступ студента к аккаунту осуществляется через пароль. Портал дистанционного обучения содержит учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся.

В Институте дистанционные технологии осуществляются через сетевую технологию и кейс-технологии. Самостоятельно разработанная система ДОТ имеет ряд преимуществ, по сравнению с существующими, т.е.

платформа поддерживает нахождение до 1000 пользователей. Кроме того, АИС «Platonus» содержит полную информацию о дисциплинах ОП, которой могут воспользоваться студенты.

В Институте действует система студенческого самоуправления, работу которой координирует комитет по делам молодёжи. Студенты участвуют в работе Ученого Совета института и факультета.

Студенты Института являются участниками таких объединений, как МК «Жас Отан», клуба «Школа молодого лидерства» при областном акимате Павлодарской области. В институте организован и активно функционирует дебатный клуб «Алаш», КВН «Достар». Студенты участвуют в движении волонтеров Павлодарской области, принимают участие в спортивных мероприятиях и культурно-массовых мероприятиях. В институте имеются три спортивных зала, а также художественная музыкальная группа.

Студенты участвуют в формировании МОП. Так, по запросам студентов, обучающихся по 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП) кафедра «Энергетики» включила в учебные планы следующие курсы: «Умные сети электроснабжения», «Технология, расчеты, моделирование возобновляемых источников энергии», «Цифровые подстанции».

Для поддержки социально незащищенных студентов, усиления их адресной социальной помощи, содействия студентам из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей–сирот и инвалидов по различным социальным программам в институте разработано и действует «Положения о предоставление скидок (льгот) по оплате за обучение студентам, обучающимся в Институте» от 27.05.20 г. Так, Приказами № 12-06/ 54 от 09.09.2020 г., установлены льготы по оплате 11 обучающимся на основании решения Ученого совета Института (Протокол № 1 от 28.08.2020 г.).

Так же в Институте особое внимание уделяется студентам с особыми образовательными потребностями. Разработаны положения по работе и организации инклюзивного образования по всем направлениям подготовки с учетом профиля студентов с ООП, создан Центр инклюзивного образования, оборудованы специализированные аудитории и приобретена специальная техника для обеспечения беспрепятственного доступа и качественного проведения аудиторных занятий, разработаны индивидуальные программы обучения.

Студентам, оказывается помощь в поиске работы в свободное от учебы время. Например, в 2018-2019 уч. году по рекомендации кафедры на работу во время преддипломной практики в ТОО «Павлодарэнерго» были трудоустроены студенты гр. БЭЭ - 41 Покровский В., Мурзагалиев М. На разрез «Восточный» был трудоустроен студент гр. БЭЭ-41 Мустафин А. В текущем году по рекомендации кафедры на работу во время преддипломной практики в ТОО «Тамыр» трудоустроена Олофинская В., в ТОО «Павлодарэнерго» - Ярось Е.А.

В Институте развивается внутренняя академическая мобильность. На сегодняшний день Институт имеет более 33 меморандумов о сотрудничестве

с ведущими ВУЗами, предприятиями и научно-исследовательскими Институтами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Разработано и действует внутри ВУЗовское «Положение об академической мобильности в Институте». Студенты, обучающиеся по ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП), в рамках академической мобильности изучали ряд дисциплин в Карагандинском индустриальном университете. Так, в 2020-2021 учебном году по данной ОП по дисциплине «Информационно-измерительные системы» была запушена кредитная мобильность студентов, лектор - магистр, ст. преподаватель Карагандинского индустриального университете кафедры «Энергетика» - Дружинин В.М. В ней приняли участие 4 студента ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП). Еще 17 студентов приняли участие в академической мобильности с 25.01.2021 - 29.05.2021 г. по курсу «Релейная защита» (5 кредитов) в Инновационном Евразийском университете.

Однако, по данному направлению подготовки отсутствует внешняя (международная) мобильность.

Студенты активно участвуют в НИР. В 2018-2019 учебном году в конференции приняли участие 25% студентов очной формы обучения. Обучающимися по ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП) на секции «Энергетика» было представлено 5 докладов.

Студенты активно участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, что позволяет студенту показать себя в различных отраслях культуры. Студенты ОП приняли участие в 19 мероприятиях по различным направлениям на русском и казахском языках:

- олимпиада по специальности ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП), республиканская олимпиада по «Теоретическим основам электротехники» и «Теоретическим основам теплотехники», олимпиады по казахскому и английскому языкам, всероссийские олимпиады по «Электрическим машинам», «Электротехнике и электронике», «Электрическому и электромеханическому оборудования», «Электроснабжение»;
- конкурсы и тренинги, «Конкурс юных поэтов», Международный онлайн-конкурс на тему «Моя Родина», конкурс студенческих работ «Какой я вижу роль Европейского Союза в современном мире», посвященного «Erasmus Days-2020» и другие.

14 участников этих мероприятий стали победителями, занявшими 1-3 места, о чем свидетельствуют дипломы. Например, студенты второго курса группы БЭЭ-21 Киричек Д., Колпаков А., под руководством ст. преподавателя кафедры Потяга Л.А., участвовали в ежегодном Республиканском предметной олимпиаде по дисциплине «Теоретическое основы электротехники» на русском языке, проводимой 5 ноября 2020 года. Олимпиада проводилась в онлайн формате. Организатор: Алматинский институт энергетики и связи (АУЭС) при поддержке АО «Самрук Энерго». Также, студент группы БЭЭ-21 Иллямбек Рамазан участвовал конкурсе,

который был приурочен ко Дню Эразмуса на тему: «Какой я вижу роль Европейского Союза в современном мире», который в текущем учебном году отмечался 15-17 октября, и занял почетное 2 место. Пятьдесят четыре студенческих работ были поданы для участия в конкурсе, который проходил онлайн формате на платформе Zoom.

Оценка учебных достижений обучающихся Института осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии, утвержденными приказом Министра образования и науки РК № 152 от 20.04.2011 г. с изменениями и дополнениями (приказ Министра образования и науки РК № 563 от 12.10.2018 г.). Критерии оценивания знаний обучающихся, виды контроля и вопросы, касающиеся организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний отражены в Академической политике Института, с которой обучающиеся и все заинтересованные лица могут ознакомиться на официальном сайте Института.

Студентам выдаются силлабусы по дисциплинам, где описывается процедура контроля усвоения пройденного материала, методика выставления итоговой оценки по предмету, политика курса, также приведены примеры экзаменационных тестов и указаны сроки сдачи учебных заданий. Графики проведения рубежных контролей отражаются в академическом календаре, к которому у студентов имеется свободный доступ в личном кабинете АИС Platonus на официальном веб-сайте института.

Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, старших преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке). С 2009 г. более 97 % экзаменов в Институте проводятся в виде электронного тестирования с использованием ИС «Студент», что минимизирует влияние человеческого фактора.

В ходе внешнего аудита изучены ресурсы обучения (библиотека, компьютеры, электронный ресурс), которые были, доступны и отвечают интересам студентов.

В путеводителе для студентов отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения, представлена информация об образовательных курсах.

Разработаны документы: академический календарь, этикет, права и обязанности, академическая честность, посещаемость, доступ к личной информации, регистрация, успеваемость, оценка учебных достижений, летний семестр, апелляция, перевод и восстановление обучающихся, перевод кредитов из других учебных заведений, государственная итоговая аттестация, местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.), которые, помимо бумажных носителей, доступны на веб-сайте института.

В целях определения уровня удовлетворения образовательных и

социальных потребностей студентов, отношения к учебному процессу и выбранной специальности, социокультурной среде и психологической атмосфере в коллективе института, проблеме воспитания и сферам воспитательной работы проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов ВУЗа оказанием им поддержки», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания» «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой в ВУЗе».

Для разностороннего развития личности студентов в институте действуют спортивные секции, кружки, дебатный клуб.

Замечания: Недостаточная мобильность студентов в зарубежные образовательные учреждения.

Область для улучшения:

Развивать академическую мобильность студентов в страны ближнего и дальнего зарубежья, активизировать языковую подготовку студентов для реализации мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием на обучение по ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП) осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600) и внутренних нормативных документов - СМК ПСП 25-2018 Положение о центре профориентации и наборе студентов.

На сайте института существует вкладка «Абитуриентам», которая содержит необходимую для поступающих информацию:

- Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования;
- Правила проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг "Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования»;
- Правила приёма в ЕИТИ им. академика К. Сатпаева;
- Новшества ЕНТ 2021;

- Структура ЕНТ (новая);
- Сроки проведения ЕНТ;
- Видеоинструкция по регистрации на ЕНТ.

Так же, в данной вкладке содержится переченьОП, по которым ведется подготовка специалистов в Институте.

Анализ результатов приема абитуриентов для обучения по ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП) за 5 лет показывает, численность набора по годам и по группам неравномерная. По очно-сокращенной программе на базе профессионального и технического образования набор значительно выше, чем по другим формам обучения, включая очную форму. Неравномерность приема, очевидно, связана с числом выпускников школ города и районов, а также с числом выпускников, выбравших предмет физика.

Наблюдается снижение набора по ОП в 2017 и 2018 годах почти в два раза. В 2019 г. и 2020 г. набор достиг уровня 2016 года и несколько превысил его.

Для обеспечения набора кафедра разрабатывает план мероприятий, который содержит организационные мероприятия, информационные, имиджевые и работу в социальных сетях.

Так, в 2019 г. сотрудники кафедры проводили профориентационную работу с обучающимися следующих закрепленных за кафедрой школах города: ОСШ № 1, ОСШ № 26, ОСШ № 11 и ОСШ № 21. Была проведена встреча учащихся 9 и 11 классов со студентами группы ЭПОЖ-46. Тематика беседы включала в себя такие вопросы как выбор будущей профессии, ознакомление со специальностями высшего образования Института.

Сотрудники кафедры посетили мероприятия, посвященные празднованию «Последнего звонока» и поздравили сотрудников и учеников ОСШ № 26. Учащиеся закрепленных школ посетили Институт, где им были переданы информационные материалы о специальностях, правилах приема в высшие учебные заведения.

Большая работа проводится со студентами Политехнического колледжа и Екибастузского колледжа инженерно–технического института им. К. Сатпаева», обучающимися по специальности «Эксплуатация электрических станций», «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования» и т.д.

В институте разработано «СМК- П-8.2.2-01-2019 Положение по оказанию психологической поддержки», утвержденное ректором от «30» октября 2019 г. № 2, на основание положение по оказанию психологической поддержки регулируется деятельность оказания психологической поддержки Специалист по оказанию психологической поддержки находится в структуре Центра инклюзивного образования.

Руководитель центра инклюзивного образования к.м.н Баймурзина Ш.Г. устанавливает основные цели, задачи по инклюзивному образованию в соответствие с процессом осуществления организационно-методической деятельности УО «Екибастузский инженерно-технический институт имени

академика К. Сатпаева».

Необходимую помощь и социальную, психологическую поддержку обучающимся оказывают квалифицированные эдвайзеры, которые знакомят студентов с ОП, консультируют студентов при составлении ИУПов и в выборе элективных курсов для освоения, дают консультации по обучению, оказывают содействие обучающимся в формировании профессиональной этики.

Сведения об успеваемости обучающихся хранятся в информационной системе ИС «Журнал» и АИС «Platonus», доступ к которым осуществляется через официальный сайт Института.

Качество студентов за 5 лет находиться в диапазоне от 68,48 % до 95,49 %. Так, за последние 5 лет 97,4 % выпускников сдали Государственный экзамен по специальности на «хорошо» и «отлично», на «удовлетворительно» - 8 выпускников. Получили дипломы с отличием 2,6 % выпускников.

Успеваемость за 5 лет составила от 80,63 % до 97,92 %.

Все студенты допущены к защите выпускных квалификационных работ и успешно защитили их.

Подготовленность студентов и выпускников программы к выполнению требований ОП к профессиональной деятельности дополнительно иллюстрируется показателями внешней оценки учебных достижений (ВОУД). Так, в 2016-2017 учебном году средний балл ВОУД среди студентов ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП) составил 57 %, 2017-2018 учебном году средний балл составил 76,6 баллов, в 2018-2019 уч. году – 78,7 баллов.

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение соответствующей учебной программы высшего образования, решением ГАК присваивается академическая степень «бакалавр техники и технологии» и выдается диплом государственного образца с приложением, в котором отражены учебные достижения выпускника за весь период обучения. Кроме того, каждому выпускнику 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП) выдается Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement). Положение о порядке выдачи общеевропейского приложению к диплому (Diploma Supplement) СМК-П-4.2-02-2019 размещено на сайте института.

Общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement) способствует выполнению обязательств, принятых Казахстаном в рамках Закона РК «О ратификации Конвенции о признании квалификаций в области высшего образования в Европейском регионе» (Лиссабон, 1997 год) и реализации параметров Болонского процесса. Diploma Supplement содержит информацию об институте и об ОП, уровне квалификации, официальной продолжительности программы, ключевых результатах обучения, связанных с квалификацией, а также приводится информация о национальной системе высшего и послевузовского образования РК.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

На кафедре имеются подтверждающие документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку в рамках ОП, индивидуальные планы и отчеты, профессиональное развитие, награды и звания.

Прием на работу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава (СМК ПР-7.1-02-2019).

Резюме преподавателей позволили установить соответствие их специальностей, ученых степеней и званий профилю ОП и являются показателями по качественному составу ППС.

По данной ОП (специальности) выпускающей кафедрой является кафедра «Энергетика». Общее количество преподавателей по ОП – 12 человек, в том числе 3 совместителя. Штатных преподавателей – 9, из них 3 доцента, 4 магистра, 6 старших преподавателей. Все преподаватели ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП) имеют соответствующее базовое образование.

Из числа ППС, ведущих занятия для студентов специальности ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП), имеют следующие награды:

– Имангазинова Д.К. награждена почетной грамотой акима г. Екибастуз, Алғыс хат Білім және Ғылым министрлігі;

– Колесниченко Н.Ю. награжден благодарственным письмом «За профессионализм, проявленный в работе, а также за активное участие в жизни института», г. Экибастуз, Юбилейной грамотой «За добросовестный педагогический труд и активное участие в общественной жизни Института и города», г. Экибастуз, Грамотой «В честь 25-летия независимости Республики Казахстан за академические достижения и за активное участие в мероприятиях Института», г. Экибастуз;

– Абдыгазизова З.К. награждена благодарственным письмом областного маслихата;

– Бекмагамбетова Б.М. награждена почетной грамотой ЕИТИ;

– Бексултанов А.Д. награждена почетной грамотой от акима г. Экибастуз.

На основании решения Ученого совета Института, ставка для всех категорий ППС, работающих на полную ставку, варьируется: для старших преподавателей - 700-800 часов; для остепененных – 650-750 часов; зав. кафедрой – 550-600; доктора – 450 -550 часов; преподавателя – 750-850 часов.

Планирование деятельности ППС осуществляться на основе индивидуального плана работы преподавателя, который составляется на

каждый учебный год. Индивидуальный план работы ППС включает учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу. По окончании каждого семестра рассматривается выполнение индивидуального плана по разделам. Невыполнение Индивидуального плана работы без уважительных причин расценивается как нарушение трудовой дисциплины и влечет за собой меры воздействия.

Преподаватели активно участвуют во всех видах деятельности, однако, в Институте отсутствуют критерии оценки этих видов деятельности для объективного стимулирования и доплаты за выполненную работу.

В течение последних пяти лет проведена научно-исследовательская работа по 2 хозяйственным договорам, общая сумма финансирования по которым составила порядка 100 000 тенге.

За пять лет ППС кафедры «Энергетика» опубликовано более 77 статей в научных журналах, информационных листках ЦНТИ, сборниках трудов конференций, из них опубликована 1 статьи в журнале с ненулевым импакт-фактором, 20 статей в изданиях, рекомендуемых КОКСОН, 56 статей опубликованы в журналах, индексируемых в РИНЦ. Подготовлено и опубликовано 14 учебных пособий с ISBN. Принято участие в 82 международных научно-практических конференциях.

Получены свидетельства авторских прав на учебно-методические разработки ППС кафедры «Энергетика» в РК и РФ.

На 2020-2025 г. на кафедре «Энергетика» открыта новая научно-исследовательская тема: «Исследование явления кондуктивных электромагнитных помех по установившемуся отклонению напряжения в сети 220 кВ подстанции «Центральная» АО KEGOC.

Учебный процесс на кафедре осуществляется на основе инновационных технологий обучения (деловые игры, виртуальные столы, компьютерные программы), а также на основе информатизации и компьютеризации всего процесса обучения.

ППС ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП) разрабатывает новые элективные дисциплины, совершенствует ОП в соответствии с запросами работодателей и студентов. К числу новых дисциплин можно отнести: Компьютерное моделирование электрических схем (2016-17 уч. год), Техника чтения электрических схем (2017-18 уч. год), Надежность и аварийные ситуации в энергетике, Теория электрических цепей (2019-2020 уч. год), Технология, расчеты, моделирование возобновляемых источников энергии, Цифровые подстанции, Умные сети электроснабжения (2020-21 уч. год).

ППС активно участвуют в издательской деятельности. Согласно положению СМК- П 6.2 – 03 – 2019 «Положение по планированию повышению квалификации ППС и АУП Института», ППС проходит курсы повышения квалификации по направлению преподаваемых дисциплин, так и по общепедагогическим направлениям как внутри ВУЗа, так и других ВУЗах, на производственных предприятиях и научных центрах страны. За

отчетный период документально подтверждено 36 курсов повышения квалификации.

Интервью со студентами, выпускниками показало высокую степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективность качества преподавания (отражаются результатами опроса студентов, открытыми занятиями и мастер-классами, взаимопосещениями занятий).

Руководство для ППС (кадровая политика), в котором отражены академическая политика, требования и процедуры по отношению к ППС и персоналу (процедура подбора, найма и сопровождения трудовой деятельности, правили внутреннего трудового распорядка, этический кодекс преподавателя, программы профессионального развития) доступно для ПСС и персонала.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития.

Положительная практика:

ППС кафедры проводит 75 % занятий с использованием технических средств обучения, отвечающих современным требованиям. Преподаватели кафедры прошли повышение квалификации в республиканских и зарубежных ВУЗах, включая платформы массовых открытых онлайн курсов по профессиональной деятельности на базе платформы Coursera.

Учитывая потребности рынка труда и инновации в производстве, разработаны новые дисциплины и внедрены в учебный процесс, что получило достойную оценку работодателей.

В целях углубления и качественного усвоения теоретических знаний в области будущей профессии, расширения объема практических навыков и умений по специальности для проведений занятий привлекаются ведущие специалисты в области электроэнергетики.

Замечание:

Отсутствуют критерии оценки научной, учебно-методической, организационной и воспитательной работы преподавателей, как объективной основы их активности, стимулирования и дифференцированного вознаграждения.

Область для улучшения:

Разработка объективных показателей творческой активности преподавателей для материального и морального стимулирования.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий (в том числе виртуальных), компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, научно-методических кабинетов, которые обеспечены современным оборудованием.

Ежегодно Институт выделяет средства для приобретения лабораторного оборудования. С 2016 года по 2020 выделено 25221 тыс. тнг. Материально-техническая база кафедры постоянно обновляется современным оборудованием и расширяется. Кафедра «Энергетика» имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения, включающими аудио- и видеоаппаратуру, персональными компьютерами, учебными лабораториями. Оснащенность материально-технической базы позволяет реализовать ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП), соответствующую в полной мере требованиям высшего и послевузовского образования.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, а также эффективность ее использования.

В ВУЗе имеется электронный каталог учебных материалов (учебников, учебно-методической и иной учебной литературы) для поиска литературы. ЕИТИ им. академика К. Сатпаева является участником Республиканской межвузовской электронной библиотеки: http://rmebrk.kz/, https://100kitap.kz/ru/books.

Для эффективной научно-исследовательской работы Институтом организован доступ к электронным базам данных Scopus, РИНЦ, которыми могут пользоваться все студенты и преподаватели.

ППС кафедры пополняют библиотеку учебной, учебно-методической и научной литературой с ISBN:

- Охрана труда и окружающей среды, Имангазинова Д.К., Ичева Ю.Б., Ичев В.А., Кайназарова А.С.;
- Электроснабжение промышленных предприятий, Колесниченко Н.Ю., Колесниченко Н.Ю., Крутоус С.Ф.;
- Электрические измерения, Колесниченко Н.Ю.;
- Теория электрических цепей, Имангазинова Д.К., Жакупова М.С.;
- Проектирование электрических станций, Бекмагамбетова Б.М.;
- Электрические сети и системы, Леонова А.А.;
- Переходные процессы, Потяга Л.А.;
- Промышленная электроника, Бексултанов А.Д.;

- Электротехническое материаловедение, Чеботарева Л.Ч.;
- Ақпараттық өлшеу техникасы, Бейсенбаева А.К.

В составе библиотеки имеются: медиатека и видеотека.

В зале медиатеки имеются обучающие и тестирующие программные средства, видеофильмы, электронный каталог. В видеотеке имеются мультимедийные лаборатории.

Обновляемость фонда литературы за пять лет, в среднем, составляет 6,24 %. Расходы на пополнение библиотечного фонда за 5 лет по заявкам кафедры «Энергетика» по ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП) составили 13019,1 тыс. тнг. Книгообеспеченность на 1 студента ОП составляет 161 единиц.

В наличии библиотеки и электронного зала имеются 19 компьютеров, 3 принтера (LBP 2900), 3 сканера (HP G 4050), ксерокс (TOSHIBA), резак (DAHLE 565), ламинатор (TEKNO MULTILAM 1300), 2 машины для прошивки (CW2 2:1/12,7, PW2 3/1/8.47), плоттер (HP OSIGNJET 130).

В компьютерных классах имеются следующие программы: Microsoft Office 2016, AutoCAD, MathCAD 13, MathCAD 15, MATLAB Multisim, Electronics WorkBench, Borland C++, Pascal, Borland Delphi 7.0, HTML, Компас- 3D, Macromedia Flash 8 Professional.

В Институте действует спортклуб, в котором работает 7 секций по 6 видам спорта, которые возглавляет кандидат в мастера спорта Жаксекенов Е.Ж. Для поддержки студентов действуют две команды КВН, кружки самодеятельности, а также Дебатный клуб и центр «Триединство языков», осуществляющие свою деятельность через ППС кафедры СГД и ПО (зав. кафедрой к.т.н., Кошерова К.К.).

В ходе внешнего визита был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Положительная практика:

ВУЗ содержит 8 укомплектованных лабораторий, в том числе компьютерный класс для проведения виртуальных лабораторных работ по ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП). Лаборатории оснащены современным учебно-лабораторным компьютизированным оборудованием, позволяющим проводить лабораторные занятия по большинству дисциплин, обеспечивающих образовательную программу. Данное лабораторное оборудование работает при пониженном напряжении, является безопасным для студентов и обеспечивает большой диапазон лабораторных работ по ряду дисциплин.

ВУЗ имеет достаточный библиотечный фонд, содержащий учебную, методическую и научную литературу на государственном и русском языках.

Имеется ряд разработанных электронных учебников, удобных для пользования студентами.

В ВУЗе действует единая система библиотечного и информационного обслуживания научной библиотеки, доступ к республиканской межвузовской библиотеке.

На кафедре имеются в наличии собственные учебно-методические материалы, методические разработки по всем видам занятий, самостоятельной работе студентов, курсовым работам, а также программы практик, программное обеспечение и др.

Наблюдается положительная динамика по числу приобретенных электронных учебников.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Для информирования студентов ВУЗа и общественности Институт использует современные ресурсы, такие как сайт института, АИС «Platonus», портал ДОТ, официальные страницы в социальных сетях (Facebook, ВКонтакте, Instagram). АИС «Platonus» и портал ДОТ позволяют автоматизировать сбор и обработку данных участников процесса обучения. Официальные страницы в социальных сетях направлены на информированность общественности о работе Института в целом и по направлениям подготовки.

Официальный сайт Института содержит полную информацию о деятельности Института, объявления различного характера, например, объявления о проведении online занятий (бесплатных) по подготовке к ЕНТ по определенным дисциплинам, о предстоящих олимпиадах и др.

На сайте размещены анкеты удовлетворенности ВУЗом для работодателей, студентов и преподавателей. Здесь же публикуются объявления о имеющихся вакансиях не только в ВУЗе, но и вакансии на предприятиях.

На сайте института во вкладке кафедра «Энергетика» содержится информация о составе и деятельности кафедры, а также информация о выпускниках, их трудоустройстве и отзывы работодателей. Ежегодно проводится «Ярмарка вакансий» для выпускников ВУЗа.

На кафедре «Энергетика» имеется специализированный компьютерный класс, в котором используется 15 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями кафедры «Энергетика».

Студенты могут получить информацию об общежитиях в деканате

факультета.

В Институте имеется свободный доступ к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников.

Кафедра «Энергетика» на постоянной основе приводит дни открытых дверей для выпускников школ с целью ознакомления с материально-технической базой Института и привлечь их для поступления по ОП кафедры и другим ОП, имеющимся в ВУЗе. На сайте Института в разделе «Абитуриент» предоставлена информация по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки.

Положительная практика:

На официальном сайте института публикуются отзывы работодателей об уровне подготовки бакалавров.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания экспертной группы и области для улучшения по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Уровень соответствия- полное соответствие

Области для улучшения:

Включение в МОП элементов полиязычия, а именно, разработка и включение дисциплин для преподавания на русском языке студентам, обучающимся на казахском языке, а также разработка и включение дисциплин для преподавания на казахском языке студентам, обучающимся на русском языке.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Замечания:

Недостаточная мобильность студентов в зарубежные образовательные учреждения.

Области для улучшения:

Развивать академическую мобильность студентов в страны ближнего и дальнего зарубежья, активизировать языковую подготовку студентов для реализации мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Уровень соответствия – значительное соответствие

Замечание:

Отсутствуют критерии оценки научной, учебно-методической, организационной и воспитательной работы преподавателей, как объективной основы их активности, стимулирования и дифференцированного вознаграждения.

Область для улучшения:

Разработка объективных показателей творческой активности преподавателей для материального и морального стимулирования.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Уровень соответствия – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации «Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева»
18-19 марта 2021 год

1 кластер

№	Время	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Участники
17.03.2021г.				
1	В течении дня	Заезд	Гостиница	члены ЭГ
День 1-й: 18.03.2021 г.				
1	8:00-8:30	Завтрак	Гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:00-10:30	Встреча с Учредителем (Президентом) института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, учредитель
5	10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ Код доступа: 311072	Р, ЭГ, К
6	10:45-11:15	Интервью с ректором института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Ректор
7	11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
8	11:30-12:00	Интервью с проректорами института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, проректора
9	12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	Р, ЭГ,
10	13:00-14:00	Обед	Учебный корпус	Р, ЭГ, К
11	14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, РСП
12	14:30-14:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
13	14:40-15:10	Интервью с деканом и	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К,

		заведующими кафедр		декан, зав. кафедрами
14	15:10-15:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
15	15:20-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, ППС факультетов
16	15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
17	16:00-16:40	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, студенты
18	16:40-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
19	17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, выпускники
20	17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К,
21	17:45-18:15	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, работодатели
22	18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
23	18:30-19:00	Трансфер до гостиницы	Гостиница	Р, ЭГ, К
День 2-й: 19.03.2021 г				
1	8:00-8:30	Завтрак	Гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:30	Посещение офис регистратора, учебного отдела, центра автоматизации и дистанционного обучения, центр обслуживания обучающихся, центр инклюзивного образования Посещение учебных занятий	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:30-11:30	Выборочное посещение баз практик		Р, ЭГ, К

5	11:30-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, зав. кафедрами
	12:00-13:00	Приглашение по запросу экспертов заведующего кафедрой «Энергетика» – Имангазинова Д.К. (для ОП Электроэнергетика)	Кабинет ВЭГ	
6	13:00-14:00	Обед	Учебный корпус	Р, ЭГ, К
7	14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
8	17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ректора	Р, ЭГ, К, ректор
9	По графику отъезда	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью: руководство ВУЗа, руководители структурных подразделений, преподаватели ВУЗа, студенты ВУЗа, выпускники ВУЗа, представители работодателей прилагаются в следующих формах.

Ответственное лицо ВУЗа за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Амержанова Динара Амержановна	проректор по УМР	PhD, асс. проф. ЕИТИ

Руководство института

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сиваракша Далида Маратовна	ректор	к.т.н., доц. ЕИТИ
2	Амержанова Динара Амержановна	проректор по УМР	доктор PhD, асс. проф. ЕИТИ
3	Сартова Рысты Бозманаевна	проректор по НР и МС	к.э.н., проф. ЕИТИ

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мельник Елена Николаевна	Руководитель Центра автоматизации и дистанционного обучения
2	Мажит Алия Аманжоловна	Руководитель Отдела по воспитательной работе
3	Кыдырбекова Капура Кыдырбековна	Начальник отдела «Учебная часть»
4	Салманова Алина Нуртаевна	Руководитель Департамента внутреннего обеспечения качества образования
5	Мировнова Ольга Юрьевна	Заведующая библиотекой
6	Радчук Татьяна Николаевна	Главный бухгалтер
7	Умарова Будбул Аскаровна	Руководитель Центра профориентации и набора студентов

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Камбаров Ж	проф. кафедры «Энергетика»	к.т.н., доцент

2	Бексултанов А.Д.	ст. преподаватель кафедры «Энергетика»	
3	Потяга Л.А.	ст. преподаватель	магистр
4	Леонова А.А.	ст. преподаватель	
5	Олейник С.И.	доцент ЕИТИ	к.т.н.
6	Колесниченко Н.Ю.	ст. преподаватель	магистр
7	Крафт Н.Г.	ст. преподаватель	
8	Бекмагамбетова Б.М.	ст. преподаватель	
9	Амиржинова Л.Т.	ст. преподаватель	совместитель с производства
10	Чеботарева Л.Ч.	ст. преподаватель	совместитель с производства
11	Бейсенбаева А.К.	ст. преподаватель	совместитель с производства

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс
1	Абыкенова Зарема Айдыновна	5В071800- Электроэнергетика, 3 курс
2	Тулеубаев Тимур Алимжанович	6В07122 Электроэнергетика (эпп), 2 курс
3	Щайжанова Карина Рашитовна	6В07121-Электроэнергетика(ЭППиГ)
4	Абенова Марияш Сайлубековна	6В07121-Электроэнергетика(ЭППиГ)
5	У-Дын-Жин Назар Владимирович	6В07121-Электроэнергетика(ЭППиГ)
6	Лупашко Алексей Юрьевич	6В07121-Электроэнергетика(ЭППиГ)
7	Пеньков Владислав Александрович	6В07121-Электроэнергетика(ЭППиГ)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Арсютин Николай Геннадьевич	Павлодарский филиал № 2 ТОО «KSP Steel», директор
2	Шутов Павел Александрович	ТОО «Техноуентр-Экибастуз», директор
3	Жуматаев Нурлыбек Шакаевич	ТОО «ANSA Silicon», заместитель главного энергетика
4	Имашев Руслан Асхаттулаевич	АО «Горэлектросеть», главный технический руководитель по «Безопасности и ОТ»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Олофинская Виолетта Юрьевна	5В071800-Электроэнергетика, 2020г.	ТОО «Тамыр», инженер
2	Актанова Анара Аскаровна	5В071800-Электроэнергетика, 2020г.	АО «KEGOC» «СМЭС», инженер
3	Кадырханов Абай Аспандиярович	5В071800-Электроэнергетика, 2012г.	ТОО «ЭГРЭС-1 им. Б. Нуржанова», инженер
4	Нысанов Айбек Дулатович	5В071800-Электроэнергетика, 2012г.	ТОО «ЭГРЭС-1 им. Б. Нуржанова», мастер
5	Семиз Игорь Николаевич	5В071800-Электроэнергетика,2017г.	АО «KEGOC» «СМЭС», мастер группы ПС Северная

6	Ашикбаев Абай Серекович	5В071800-Электроэнергетика, 2015г.	АО «KEGOC» «СМЭС», мастер п/ст «Павлодарская»
7	Бакторазов Жаксыбек Умирханович	5В071800-Электроэнергетика, 2015г.	ТОО «ENEGIX», главный технический руководитель по «Безопасности и ОТ»

Примечание: список содержит представителей руководства ВУЗа, студентов (магистрантов), ППС, выпускников и работодателей по аккредитуемой образовательной программе.

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

Во время внешнего аудита экспертной группы IQAA дополнительно были рассмотрены следующие документы:

1. Рабочие учебные программы по дисциплинам:

- Теоретические основы электротехники;
- Теория электрических цепей;
- Технология, расчёты, моделирование возобновляемых источников энергии.

2. Перечень дисциплин, по которым применяются виртуальные лаборатории с указанием программы.
3. Положение о проверке письменных работ на предмет плагиата: «Система менеджмента качества. Положение об антиплагиате СМК–П–7.2.2–05–2019».
4. Отчеты проверки дипломных проектов на предмет заимствований.
5. Сведения о научных руководителях, осуществляющих научное руководство выпускных квалификационных работ (стаж работы, наличие публикаций и учебных пособий).
6. Приказ об утверждении тем дипломных работ/проектов, научных руководителей и консультантов по ОП 6В07122 – «Электроэнергетика» (ЭСПП).
7. Сертификаты преподавателей кафедры по педагогическому направлению.