



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
«ЕКИБАСТУЗСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.
АКАДЕМИКА К. САТПАЕВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии (Автомобили)»
(5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии»)**

г. Нур-Султан - 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Руководитель группы:**

Агабекова Динара Аширбековна, к.т.н., доцент, заведующий кафедры «Информационные технологии и сервис», Евразийский технологический университет, г. Алматы

Международный эксперт:

Коркина Светлана Владимировна, к.т.н., доцент, и.о. заведующий Самарский государственный университет путей сообщения, г. Самара

Эксперты:

Кардасинов Саят Мамырбаевич, к.т.н., и.о. доцент кафедры «Технологические машины и оборудование», Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, г. Нур-Султан

Сериккулова Айдан Турехановна, к.т.н., заведующий кафедры «Транспортная техника, машиностроение и стандартизация», Казахский университет путей сообщения, г. Алматы

Бралин Булат Кайратович, директор ТОО «АллПроф», представитель работодателей, г. Екибастуз

Какенова Карина Дисенбиевна, студент 4 курса специальности 5В071300-«Транспорт, транспортная техника и технологии», представитель студенчества, Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева, г. Нур-Султан

Координатор IQAA

Максутова Дана Багдатовна, старший координатор отдела аккредитации вузов и ТиПО, IQAA, г. Нур-Султан

Ответственный представитель центра за внешнюю оценку

Амержанова Динара Амержановна, доктор PhD, профессор, проректор по учебно-методической работе, УО «Екибастузский инженерно-технический институт», г. Екибастуз

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07160 – ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И
ТЕХНОЛОГИЯ (АВТОМОБИЛИ) ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ
В УО «ЕКИБАСТУЗСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Агабекова Динара Аширбековна
 Коркина Светлана Владимировна
 Кардасинов Саят Мамырбаевич
 Сериккулова Айдан Турехановна
 Бралин Булат Кайратович
 Какенова Карина Дисенбиевна

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07160 – ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ (АВТОМОБИЛИ) ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 7. *Информирование общественности* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 22.05.2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики ВУЗа.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	28
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	31

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	39
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	46

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы IQAA в Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева с целью процедуры специализированной аккредитации проходил со 18 по 19 марта 2021 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательных программ представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования.

Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Изучение отчета по самооценке образовательной программы 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» предоставило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации IQAA.

Встреча с руководством института дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития института. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой института. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом ВУЗа, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом (далее - ППС), со студентами, работодателями, выпускниками 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии (Автомобили)»/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

В целом изученная во время посещения ВУЗа документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотеки, компьютерных классов, лекционных аудиторий, общежития позволили получить более полную информацию об

аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Основные характеристики ВУЗа

Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт им. академика К. Сатпаева» (далее - Институт) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в областном управлении юстиции, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 790-1945-16-УЕ, выданного Департаментом Юстиции от 22.06.2020 г., Государственной лицензии № 0137358 Серия АБ от 03.02.2010 г.

Институт ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательством РК в области образования, Посланиями и инициативами Президента РК на основании государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью № АБ 0137358 от 03.02.2010 года, выданной Министерством образования и науки РК государственным учреждением «Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Институт ведет подготовку по 21 образовательным программам технического, педагогического, экономического профилей, является единственным высшим учебным заведением в Екибастузском топливно-энергетическом регионе страны с населением порядка более 133 тыс. человек. Подготовка специалистов по аккредитуемым образовательным программам демонстрирует высокий уровень трудоустройства выпускников, что неоднократно отмечено в рейтингах НПП «Атамекен».

Согласно рейтингов Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» в 2017 году специальность 5В071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» заняла 5 место, уровень трудоустройства показал 92%, в 2018 году специальность 5В071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» заняла 1 место, уровень трудоустройства составил 95% от выпуска, что свидетельствует о качестве и эффективности организации учебного процесса, как на уровне Института, так и кафедры.

В 2018 году Институт занял первую строчку в рейтинге ВУЗов по трудоустройству, проведенном Министерством труда и социальной защиты РК. По данным «Независимой оценки образовательных программ казахстанских ВУЗов», результаты которой размещены на портале Электронного Правительства Институт занял первую строчку среди ВУЗов РК по показателю трудоустройства - 86%.

В качестве одной из важнейших целей своей деятельности Институт ставит высокое качество реализуемых образовательных программ и обеспечение рынка труда квалифицированными и конкурентоспособными кадрами.



На начало 2020-2021 учебного года в Институте работают 94 штатных ППС, в том числе 6 докторов наук, 36 кандидатов наук, 39 магистров наук.

По 21 образовательным программам обучаются студента очной и дистанционной формы обучения. Обучение ведется на государственном и русском языках.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Реализация образовательных программ 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» осуществляется на основании государственной лицензии АБ №0137358 от 03.02.2010 г. на кафедре «Транспорт» инженерно-экономического факультета Института.

Научно-образовательный потенциал кафедры позволяет активно взаимодействовать с ведущими профильными предприятиями региона: ТОО «Жоламан-ЭК», ТОО «Нар-Транс», АО Евроазиатская энергетическая корпорация разрез "Восточный", ТОО «Богатырь Комир».

В рамках проведения внешнего аудита экспертная группа осуществляла изучение нормативной документации и учебно-методических материалов, выборочно посещала учебные занятия, знакомилась с документооборотом. Особое внимание уделялось материально-техническому обеспечению учебного процесса. Именно с целью получения общего представления об организации учебного процесса в ВУЗе, осуществления контакта с преподавателями и обучающимися был проведен визуальный осмотр следующих инфраструктурных объектов: учебные аудитории и лаборатории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортзал, общежитие.

Основное внимание экспертной группы было направлено на изучение документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса по аккредитуемым программам: рабочий учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин, программы профессиональной практики.

В соответствии с расписанием кафедры эксперты посетили учебные занятия студентов по аккредитуемым образовательным программам. Занятия проводились в соответствии с требованиями к образовательному процессу (журналы, методические разработки, презентации).

В ходе встреч и бесед с ректором, проректорами, руководителями департаментов и структурных подразделений, деканами и заведующими кафедрами, преподавателями, представителями организаций работодателей,



выпускниками экспертная комиссия подробно ознакомилась с учебной инфраструктурой Института, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами.

Для работы экспертной группы в структурных подразделениях Института были созданы все условия, организован доступ к необходимым информационным ресурсам и представлены запрашиваемые документы.

В образовательном учреждении состоялись встречи с руководителями департаментов и структурных подразделений, деканами и заведующими кафедрами, преподавателями. На них были заданы вопросы, касающиеся функционирования ВУЗа, реализации учебного процесса, выполнения научно-исследовательской работы, взаимодействия работодателей с ЕИТИ им. академика Сатпаева.

В соответствии с программой работы эксперты посетили базу практики ЕИТИ, оборудованную современной автомобильной техникой.

Осуществленные в рамках визита мероприятия позволили экспертной группе IQAA провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке кафедры, критериям стандартов специализированной аккредитации.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Экспертная группа изучила цели образовательных программ 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», политику в области обеспечения качества ЕИТИ им. академика К. Сатпаева, проанализировала перспективные направления деятельности кафедры «Транспорт» инженерно-экономического факультета Института. На основании представленных документов можно сделать заключение, что в ВУЗе созданы условия для успешной подготовки специалистов по образовательным программам 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии». Цели образовательных программ (далее - ОП) соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона.

Цели ОП 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» соответствуют Стратегическому плану, миссии, целям и задачам Института (Подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, компетентных

профессиональных кадров, способных быть лидерами в области транспорта и технологий, формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности в транспортной отрасли на основе анализа и обобщения национального и международного опыта подготовки производственно-технологических, организационно-технологических, проектных, научно-исследовательских кадров), а также удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Политика Института в области качества является выражением принципов и ценностей, вытекающих из миссии и Устава Института, и является руководством для ППС, сотрудников и студентов Института, обязательна к исполнению всеми подразделениями.

Цели ОП формируются с учетом ключевых и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть выпускники ОП и дают ясное понимание об ОП всем заинтересованным лицам. Цели ОП сформулированы в контексте миссии, стратегических задач Института.

Цели и задачи направлены на удовлетворение потребностей студентов по получению квалификации, освоению компетенций и соответствуют нормативным требованиям Национальной рамки квалификаций, требованиям ГОСО РК и миссии Института.

В разработке модульной образовательной программы (далее МОП) и описании целей участвовали коллектив кафедры «Транспорт», студенты выпускных курсов, работодатели ведущих промышленных предприятий города. Работодатели так же являются бывшими лучшими выпускниками Института. Они вносят предложения по улучшению МОП, что говорит о прозрачности и направленности на реализацию потребностей экономики, общества и рынка труда. Всем интервьюированным группам задавались вопросы, связанные с разработкой и реализацией ОП бакалавриата, на что были получены исчерпывающие ответы от интервьюируемых.

Политика в области обеспечения качества ОП 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» регулярно анализируется посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся.

Стратегический менеджмент ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, и обеспечивает реализацию соответствующей ОП.

Разработка и утверждение ОП осуществляется на основании методических указаний по разработке модульных образовательных программ, где описана процедура разработки и утверждения ОП.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением достаточно высокая, что способствует обеспечению необходимого качества образования, востребованности

выпускников на рынке труда. Предложения по внесению изменений в содержание ОП могут вносить обучающиеся, преподаватели, работодатели, руководители баз практик.

Целесообразность внесения изменений на основании поступивших предложений рассматривается на заседании кафедры, далее предложение вносится на рассмотрение учебно-методического совета (далее – УМС) факультета. Окончательное решение по внесению изменений в ОП принимает Ученый совет (далее – УС) Института.

Обучающиеся, ППС и сотрудники Института имеют возможность участвовать в обсуждении и вносить предложения по улучшению деятельности Института на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, деканом факультета, на заседаниях УС, УМС Института, кафедр. К реализации политики обеспечения качества программ привлекаются внешние заинтересованные стороны.

Обучение и оценивание в Институте основывается на академической честности. Институт проводит политику борьбы с академической нечестностью, вплоть до отчисления обучающихся и увольнения преподавателей за несоблюдение принципов академической честности.

В Кодексе академической честности обучающегося, утвержденном в 2019 году определены права студента Института, этические законы, ответственность, поощрения и взыскания относительно студентов Института.

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения письменных работ обучающимися в Институте используется система «StrikePlagiarism.com», позволяющая выявить степень заимствования информации в указанных работах.

В ходе аудита выяснено, что в институте проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий рынка труда и пр. факторов. Показателями эффективности целей ОП являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга, а именно, положительное решение комиссии IQAA о международной аккредитации Института в 2016 году, высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы, успешное прохождение порогового уровня при сдаче ВОУД, стабильно высокая успеваемость студентов по результатам государственного экзамена по специальности и защиты дипломных работ.

Политика в области обеспечения качества ОП регулярно анализируется посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся.

Регулярное оценивание и пересмотр программы осуществляется через работу коллегиальных органов Института и факультета, подразделений, курирующих учебный процесс и мониторинг, взаимодействие с работодателями. К методам управления программой относятся конкурсный

отбор преподавателей, проведение социологических опросов участников образовательного процесса, анализ учебных достижений студентов, вовлеченность работодателей в реализацию программы, внедрение современных технологий обучения, финансовый менеджмент, внешние оценки эффективности реализации программы в виде рейтингов, государственной аттестации, национальной аккредитации.

Например, в 2018 году проводился первый рейтинг НПП «Атамекен» ОП, где оценка проводилась по девяти критериям, среди которых актуальность ОП, трудоустройство выпускников и средняя зарплата выпускников.

По результатам данного рейтинга специальность 5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» заняла 1 место, уровень трудоустройства составил 95% от выпуска по специальности.

Конкурсный отбор ППС осуществляется на основании Правила конкурсного замещения должностей ППС.

Согласно данному Положению определены порядок проведения конкурсного отбора, критерии оценки и сроки замещения должностей ППС и научных работников Института, а также функции структурных подразделений по организации конкурсного отбора.

ОП по специальностям 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» соответствуют требованиям современного высшего образования для подготовки конкурентных в своей сфере специалистов.

Необходимо использовать результаты оценивания работодателей и выпускников для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, в том числе Программы и Стратегии развития ВУЗа.

Таким образом, ОП 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» имеют четкие и ясные цели, соответствующие миссии Института, а также Европейской и Национальной рамкам квалификаций, рекомендуется регулярно обновлять информацию о них на сайте Института.

Положительная практика:

1. Необходимо отметить продуманную и хорошо организованную работу в ВУЗе по предотвращению и устранению конфликтных ситуаций во внутрикorporативных отношениях.

Замечания:

1. Замечается несогласованность цели образовательной программы 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии (Автомобили)» на сайте Института и в Паспорте образовательной программы.

2. Отсутствует внутренний процедурный документ, определяющий порядок и рейтинговую оценку качества работы ППС.

Область для улучшения:

1. Согласовать цель ОП 6B07160-«Транспорт, транспортная техника и технологии (Автомобили)» на сайте Института и в Паспорте образовательной программы.

Уровень соответствия по 1 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**Доказательства и анализ:**

ОП 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями Приказа министра образования и науки РК от 12.10.2018 г. № 563).

Разработанные программы имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией Института, Национальной рамкой квалификаций, отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывают возможности обмена студентами, соответствуют современному состоянию науки.

Структура ОП 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» основана на модульном принципе, при составлении ОП соблюдается компетентностный подход. Модульная ОП нацелена на достижение определенного образовательного результата, а также приобретение от фундаментальных и общих профессиональных до узкоспециальных прикладных компетенций.

ОП 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» предусмотрена подготовка бакалавров на очной полной форме обучения на базе среднего образования, очной сокращенной дистанционной на базе среднего профессионального и технического образования по результатам

признания предыдущих результатов обучения, дистанционной форме обучения на базе высшего образования результатам признания предыдущих результатов обучения.

Обязательным структурным элементом ОП являются результаты обучения. Результаты обучения по программе основываются на целях ОП и описывают то, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. В соответствии с ГОСО результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов.

В МОП представлены ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: общую образованность, социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

В качестве условной единицы трудоемкости ОП использованы кредиты ECTS, которые привязаны к степени профиля, результатам обучения, компетенции, учебной нагрузке студентов, а также включают достижения результатов обучения в процедуре оценке.

Содержание и объем учебных курсов по базовым дисциплинам (далее - БД) являются достаточными для последующего изучения профилирующих дисциплин (далее - ПД).

Программы БД и ПД обладают практической направленностью. Например, к таким программам блоков БД и ПД можно отнести дисциплины модулей «Общий курс автомобильного транспорта», «Конструкция автомобиля», «Основы научного исследования», «Основы технологии производства и ремонта автомобилей» и др.

Институт предоставляет возможность получить высшее образование, в зависимости от индивидуальных способностей и уровня подготовки каждого студента. Создание условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями включает в себя решение вопросов: развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, создания безбарьерной архитектурной среды. Заведующие кафедрами ведут работу в рамках сопровождения инклюзивного образования в тесном контакте с деканатом и Центром инклюзивного образования Института.

ППС сотрудники и администрация ВУЗа прошли подготовку по обеспечению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, совершенствованию профессиональных компетенций специалистов в области инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Наличие в ОП 6В07160 - «Транспорт, транспортная техника и

технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» профессиональной практики обеспечивает подготовку бакалавров к профессиональной деятельности. ОП включает в себя три вида практик: учебную практику – 1 кредит, производственную практику I – 3 кредита, производственную практику II – 5 кредитов, и производственную практику III (преддипломную) – 12 кредитов.

Прохождение учебной, производственной и преддипломной практик студентов организовано с предприятиями и организациями города: ТОО «Богатырь-Комир», ТОО «Нар-Транс», ТОО «Жоламан-ЭК».

Все виды практик реализуются в соответствии с индивидуальным учебным планом в сроки, определяемые академическим календарем и индивидуальным планом работы студента. Во время прохождения практики студенты постоянно находятся под контролем руководителя практики от организации, выполняют программы практики и отражают ход ее выполнения в дневнике прохождения практики. По итогам практик представляется отчет о прохождении.

Для учебно-методического обеспечения ОП 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» составлены учебно-методические комплексы специальности (далее - УМКС) и дисциплин (далее - УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспеченность которых составляет 100%. Все внутренние документы УМКС и УМКД проходят обсуждение на кафедре и рассмотрение на УМС.

По рекомендации ТОО «Жоламан-ЭК» включены в профессиональные ОП новые дисциплины, способствующие успешной адаптации выпускников к условиям профессиональной среды согласно новым тенденциям развития образования, например, дисциплины «Автоматизация и механизация производственного процесса», «Единые транспортные системы», «Техническая эксплуатация автомобилей, оборудованных компьютерными системами», «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц», «Испытание автотранспортной техники».

При разработке ОП в Институте ведется активная работа по прохождению внешней экспертизы и привлечению работодателей к рецензированию ОП, в которой учитываются пожелания и замечания работодателей, на пример, ТОО «Жоламан-ЭК». Таким образом, учебная программа отвечает требованиям профессии на практике и ориентирована на требования потребителей (работодателей).

РУПы ОП содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобразовательных (далее - ООД), базовых (далее - БД) и профилирующих дисциплин (далее - ПД) как по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

ОП ежегодно пересматриваются и совершенствуются, обсуждаются с участием студентов и работодателей, проходят процедуру внешней и внутренней экспертизы и обеспечивают качество образовательных услуг.

Мониторинг реализации Плана проводится в течение года, что отражается в протоколах кафедры с обязательным обсуждением достижений и недостатков, при необходимости вносятся коррективы.

В процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений вовлечены студенты, ППС, работодатели. Основным способом сбора информации является результаты внешней коммуникации и интервьюирования, анкетирование всех вышеперечисленных заинтересованных сторон.

Потребность в ОП со стороны рынка труда была выявлена в ходе интервьюирования работодателей, которые подтвердили, что им необходимы новые кадры, владеющие необходимыми компетенциями и прошедшие практику на предприятии. Также, в процессе интервьюирования выяснилось, что работодатели предлагали ряд дисциплин для включения в ОП. Хочется отметить, для охвата более широкого контингента и повышения опыта в сфере образования ВУЗу рекомендуется расширить географические границы.

Область для улучшения:

1. Расширять сотрудничество с ведущими ВУЗа РК и мира, перенимать их опыт в сфере совершенствования образовательных программ.

Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студент является главным участником при реализации образовательных программ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы и обучение должно быть студентоцентрированным.

Уважение личности и учет потребностей студента в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

Реализация дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в Институте осуществляется по следующим видам: сетевая технология и кейс-технология. Для организации учебного процесса по ДОТ имеется портал дистанционного обучения со страницами, содержащими учебно-

методическую и организационно-административную информацию для обучающихся.

Обучение с применением ДОТ проводится на основании модульной образовательной программы (далее – МОП), которая включает обязательные компоненты и компоненты по выбору, периоды обучения и объем кредитов на их изучение, виды занятий, учебных и производственных практик, виды промежуточных и итоговых аттестаций.

На основании МОП и КЭД формируется индивидуальный учебный план (далее – ИУП) обучающегося.

Обучающемуся с использованием ДОТ формируется личный аккаунт, передаются логин и пароль, необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, и предоставляется сетевой доступ к ним.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов ресурсов с доступом по сети Интернет.

На нашей платформе ДОТ имеется модератор. То есть обратная связь с преподавателями. В отличие от таких платформ, как ZOOM, наша платформа поддерживает нахождение до 1000 пользователей.

Основная идея студентоцентрированного обучения направлена на формирование у студентов самостоятельной позиции в процессе обучения. Студенты, обучающиеся по ОП 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии». владеют навыками интегрированного образования. В этих условиях происходит не только передача знаний, выработка умений, но и формирование направленности познавательных интересов студентов, жизненных планов, ценностных ориентаций, развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса Института.

Признаками студентоцентрированного подхода являются: учет личностных особенностей и потребностей студентов, акцент на самостоятельную деятельность и рефлекссию, повышение личной ответственности за результаты обучения.

Кредитная технология обучения осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования студентами последовательности изучения дисциплин. Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом логической последовательности их изучения.

Свобода выбора дисциплин реализуется посредством предоставления студенту КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин с указанием целей изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения типового учебного плана ОП. При консультации эдвайзера обучающиеся определяют траекторию обучения с занесением выбранных дисциплин в свой ИУП. Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности и преемственности знаний, с учетом соблюдения

пререквизитов и постреквизитов. ИУП обучающегося утверждается ежегодно деканом факультета, содержит перечень дисциплин и количество кредитов. Обеспечение обучающимися достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на трех языках: казахском, русском и английском. Обучающимися, с помощью эдвайзеров, формируются ИУП, в соответствии с ТУП, РУП и КЭД, на основании которых ежегодно составляются рабочие учебные планы (далее – РУПы).

В распоряжении обучающихся имеется научная библиотека, обеспечивающая 100% учебные дисциплины необходимыми учебными и учебно-методическими материалами, как на бумажном, так и на электронных носителях. Студенты имеют доступ к электронным библиотекам и ресурсам.

Регулярно проводятся встречи ректора с обучающимися Института, благодаря которым студенты имеют возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебного процесса.

Руководство ОП учитывает особые потребности взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями, создавая им соответствующие условия и обеспечивая их гибкой траекторией обучения.

Методы преподавания в Институте, через которые реализуются программы, должны стимулировать студентов к активной роли в учебном процессе.

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном ВУЗе. Основные виды интерактивных образовательных технологий и методов обучения при подготовке ОП, используемые в учебном процессе ВУЗа: проектная технология, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

Одной из важных составляющих при подготовке современных высококвалифицированных специалистов является приобретение обучающимися навыков проведения научно-исследовательской работы. На кафедре существует и работает студенческий научный кружок «Управление и эксплуатация транспортной техникой», его научным руководителем является преподаватель, магистр Секербаева А.Ф.

Деканат инженерно-экономического факультета совместно с кафедрой «Транспорт» выявляет потребности в социальной поддержке различных групп и категорий обучающихся. С каждым годом совершенствуется работа по поддержке социально незащищенных студентов, усиливается их адресной социальной помощью, оказывается содействие студентам из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей–сирот и инвалидов по различным социальным программам на основании «Положения о

предоставление скидок (льгот) по оплате за обучение студентам, обучающимся в Институте».

В Институте особое внимание уделяется студентам с особыми образовательными потребностями. Так, были разработаны положения по работе организации инклюзивного образования по всем направлениям подготовки, с учетом профиля студентов с ООП создан Центр инклюзивного образования, оборудованы специализированные аудитории и приобретена специальная техника для обеспечения беспрепятственного доступа и качественного проведения аудиторных занятий.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Объем годовой нагрузки, отраженный в ИУП обучающегося, составляет 60 академических кредитов, или 30 академических кредитов в семестр. Допускается изучение в семестре меньшего или большего количества кредитов.

Информация о дисциплинах, включая их краткое описание, содержится в каталоге дисциплин (модулей), который доводится до сведения обучающихся выпускающими кафедрами и эдвайзерами.

Кроме того, с дисциплинами, включенными в базовый учебный план и с их описанием, обучающиеся могут ознакомиться при помощи АИС «Platonus». Выбор дисциплин (модулей) осуществляется с обязательным учетом последовательности их изучения.

Обучающиеся, не справляющиеся с академическими требованиями, могут получить помощь и дополнительные консультации в часы СРСП, которые закреплены в расписании занятий. Для ликвидации академических задолженностей предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра продолжительностью 7 недель.

Политика выставления оценок описывается в курсах дисциплин и в справочнике – путеводителе, к которому у студентов имеется свободный доступ на кафедре, в библиотеке и на официальном веб-сайте Института.

Студентам выдаются курсы по дисциплинам, где описывается процедура контроля усвоения пройденного материала, методика выставления итоговой оценки по предмету, политика курса, также приведены примеры экзаменационных тестов и указаны сроки сдачи учебных заданий. Графики проведения рубежных контролей отражаются в академическом календаре, к которому у студентов имеется свободный доступ в личном кабинете АИС «Platonus» на официальном веб-сайте Института или на кафедре.

Информирование студентов об используемых критериях оценивания, предстоящих в текущем семестре экзаменах, зачетах и других видах контроля осуществляется эдвайзером.

В основе оценки знаний лежит балльно-рейтинговая система, согласно которой итоговая оценка студента за семестр по каждой дисциплине выводится на основе суммирования рейтинговых баллов, полученных им во всех контрольных мероприятиях по данной дисциплине в течение семестра (текущий и рубежный контроль) и при сдаче итогового контроля (экзамена).

При этом 60% от итоговой оценки приходится на текущий и рубежный контроль, и 40% – на оценку экзамена.

Все виды текущего и рубежного контроля отражены в рабочей учебной программе дисциплины, учебно-методическом комплексе дисциплины, силлабусе.

Студенты активно участвуют в оценивании работы Института, качества ППС, применяемых методов обучения. Ежегодно студенты Института проходят опрос в виде анкетирования с целью определения степени удовлетворенности качеством образовательного процесса для оценки мастерства и уровня преподавания ППС кафедры, а также проводится опрос, по оценке курса (дисциплины). Данные опросов анализируются на уровне кафедры и Института, вносятся коррективы в применяемых методах обучения, проводится работа по гармонизации всех процессов в обучении.

Традиционным и действенным средством контроля является «Ящик доверия», куда любой участник образовательного процесса может обратиться с жалобой или заявлением, сообщить о нарушениях, внести предложения и т.д. После каждой экзаменационной сессии очного отделения в Институте проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» с целью изучения отношения обучающихся к педагогам Института, их профессионализму и личностным качествам.

В 2020 году методом сбора информации выступает анкетирование в онлайн-режиме (через размещение анкет на сайте Института). Блок вопросов, представленных в анкете, освещает профессиональный уровень преподавателей ВУЗа, отношение студентов к качеству организации учебного процесса, их удовлетворенность различными сторонами учебного процесса, формами контроля.

Во время прохождения курсов ОП студенты могут пройти дополнительное обучение по программе академической мобильности и получить рабочую профессию.

Уровень соответствия по 3 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Особую роль в обеспечении стабильного набора играет профориентационная работа, которая носит плановый характер и включает информирование учащихся школ и колледжей.

В институте функционирует «Центр профориентации и набора студентов» (далее - ЦПиНС), который является структурным подразделением Института. Положение о ЦПиНС ориентировано на профессиональную ориентацию молодежи, создание ей необходимых условий для поступления на соответствующие специальности Института. На базе ЦПиНС ежегодно формируется приёмная комиссия, которая ответственна за организацию и проведение приёмной комиссии. На каждый учебный год формируются правила приёма на обучение в Институте, годовой план профориентационной работы, график выездных встреч с учащимися школ и колледжей города и других регионов, разрабатывается рекламная продукция, координируется деятельность факультета по работе с потенциальными абитуриентами и работодателями. ЦПиНС тесно взаимодействует с ГУ «Отдел образования акимата города Экибастуза».

Институтом ежегодно переиздаётся рекламно-информационные буклеты и плакаты, снимаются видеоролики об Институте, ОП, обновляется и пополняется информация на официальном сайте Института.

Во время пандемии преподаватели кафедры регулярно проводят прямые эфиры в инстаграмм, в ходе которых консультируют и отвечают на насущные вопросы абитуриентов.

Наряду с этим, абитуриентам, оказывается консультативная помощь, организуются долгосрочные и краткосрочные курсы, онлайн занятия для подготовки к ЕНТ, проводится пробное тестирование потенциальных абитуриентов по дисциплинам ЕНТ.

Ежегодно в рамках профориентационной работы представители Института посещают около 40 школ и колледжей городов Экибастуз, Павлодар, пос. Солнечный и сельских районов области. В ходе встреч проводится разъяснительная работа о правилах приёма в ВУЗы РК, преимуществах обучения в Институте, демонстрируется фильм об Институте, рекламная продукция раздаётся учащимся и развешивается на стенах их учебных заведений. В условиях карантина данная работа ведётся онлайн в виде конференций, занятий и обсуждений. В результате формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в Институт. Анкетные сведения абитуриентов целевой группы, указанные в заключенных соглашениях, предоставляются в ЦПиНС для проведения адресной работы.

Прием на обучение по ОП бакалавриата по очной, очной сокращенной формам обучения осуществляется на конкурсной основе по результатам Единого Национального тестирования, при наличии у абитуриента общего среднего образования, либо по результатам индивидуального собеседования при наличии у абитуриента высшего профессионального образования и среднего технического и профессионального образования.

Особенностью проведения профориентационной работы кафедры «Транспорт» является постоянное совершенствование работы с учащимися выпускных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и поиск

более эффективных методов работы с абитуриентами. Вторая особенность – кафедра при работе с абитуриентами учитывается важность правильного и осознанного выбора ими будущей профессии. Третья особенность – учитывается, что важную роль в выборе абитуриентами будущей специальности играют их родители. Поэтому профориентационная работа выполняется на основе разработанного и утвержденного плана, при этом большое внимание кафедра уделяет установлению тесного контакта между преподавателями кафедры и учителями общеобразовательных учреждений. Для проведения профориентационной работы на кафедре сформирована профориентационная группа, включающая ППС кафедры, ответственных за профориентационную работу.

Профориентационная работа проводится поэтапно, с учетом приоритетности решения задач на каждом этапе.

На первом этапе (сентябрь – ноябрь) проводится:

- планирование деятельности и выбор методики проведения профориентационной работы, знакомство с потенциальными абитуриентами;
- сбор информации о контактных связях и установление связей с общеобразовательными учреждениями, подписание договоров о сотрудничестве (при необходимости);
- разработка анкет, тестов, информационных буклетов и пр., распространение знаний о специальностях кафедры, организация работы с родителями учащихся ООШ (посещение родительских собраний).

На втором этапе (декабрь-май):

- организуются Конференции, дни открытых дверей для учащихся школ региона и их родителей, где демонстрируется видеофильм о преимуществах выбора профессии ОП кафедры, ППС кафедры продолжает посещать родительские собрания в школах с целью распространения знаний об ОП кафедры;
- оказывает консультативная помощь абитуриентам для подготовки к ЕНТ;
- проводит вечер встречи выпускников прошлых лет с будущими абитуриентами.

На втором этапе также проводятся мероприятия, позволяющие выявить склонности учеников и разработать механизмы стимулирования их к более углубленному изучению профилирующих дисциплин (организация и проведение городских олимпиад; проведение тематических конкурсов).

Третий этап (июнь-август) осуществляется путем:

- распространения объявлений о работе приемной комиссии; организации работы приемной комиссии;
- приема документов от абитуриентов;
- консультативной помощи абитуриентам в окончательном выборе будущей профессии;

– помощи абитуриентам в заполнении необходимых документов для участия в конкурсе на получение государственного общеобразовательного гранта, далее – для зачисления в ВУЗ.

Требования, предъявляемые к абитуриентам, поступающим на ОП: наличие документа об окончании средней школы и наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования, колледжа или ВУЗа.

УМС Института оказывает помощь обучающимся в осуществлении академической мобильности для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в ВУЗах страны, ближнего и дальнего зарубежья.

Процедура приема обучающихся других ВУЗов проходит в соответствии с Правилами перевода и восстановления обучающихся, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности и осуществляется в соответствии с ГОСО и нормативными документами МОН РК «Правила планирования содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Институт совершенствует механизмы содействия академическому прогрессу студентов, предоставляя им возможность широко использовать ресурсы поддерживающих служб.

На первом занятии в «День знаний» студент первого курса на общем собрании знакомится с руководством Института, ППС выпускающей кафедры, со схемой расположения учебных корпусов и аудиторий Института, где будут проходить учебные занятия, с месторасположением всех служб поддержки студента, академической политикой Института. Каждый студент 1 курса обеспечивается справочником-путеводителем.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в Институте. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (студентов, родителей, работодателей, ППС).

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится в режиме онлайн по окончании изучения дисциплины. В анкетировании участвуют все студенты. Доступ к анкетированию осуществляется со Страницы студента на Образовательном портале Института посредством сервиса Обратная связь. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем.

Основные выводы (за последние 5 лет) по удовлетворенности студентов качеством обучения в ВУЗе: 94% респондентов удовлетворены выбранной специальностью, а предпочтительные формы учебной работы - практические занятия (57,3%). 88% студентов отмечают хороший и отличный

уровень теоретической подготовки, 3 % не удовлетворены уровнем получения практических и профессиональных навыков. Общетеchnическая осведомленность с новыми материалами, оборудованием и технологическими процессами оценивают на «хорошо» и «отлично» 85% студентов. Среди студентов выпускного курса 89% считают, что они приобрели качество самостоятельности и инициативности в решении профессиональных задач, 82 % выпускников на «отлично» и «хорошо» знают компьютерные программы, 70% владеют иностранными языками.

В отчетах проводится сравнительный анализ полученных результатов, что позволяет выделять относительно благополучные и «узкие» участки в учебном процессе Института и вносить соответствующие коррективы в работу по управлению качеством образования.

В Институте психологическая поддержка оказывает содействие формированию позитивного образа жизни обучающихся, развитию творческих способностей, созданию положительной мотивации к обучению, а также мониторингу и профилактике психологической коррекции нарушений личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Целью психологической поддержки является обеспечение психологической защищенности обучающихся и сотрудников, поддержка и укрепление их психического здоровья, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для учебной деятельности и полной социализации.

В Институте функционируют следующие структурные подразделения и службы поддержки: деканат, ДВОКО, офис регистратора, библиотека, общежития, столовая, медицинский пункт. Для обучающихся организованы кружки самодеятельности, Дебатный клуб «Клуб интересов», клуб «Добряки» (волонтеры), действуют 7 секций по 6 видам спорта, спортивные и тренажерные залы, актовые залы, конференц-залы, помещения для клубов, студий, кружков и др.

Общее руководство учебной работой по кредитной технологии осуществляют эдвайзеры кафедры «Транспорт», магистр, преподаватель Секербаева А.Ф., Усембаева Л.К.

Учебно-методический совет (УМС) факультета оказывает помощь обучающимся в осуществлении академической мобильности для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в ВУЗах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Процедура приема обучающихся других ВУЗов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, осуществляется в соответствии с ГОСО и нормативными документами МОН РК.

Сбор и хранение информации о контингенте студентов осуществляет офис регистратора путем автоматизированной системы «Platonus». В системе «Platonus» для контроля знаний обучающихся функционирует модуль ЖУРНАЛ. Данный модуль предназначен для контроля успеваемости.

Обучающиеся имеют возможность просматривать текущие оценки, рейтинговый контроль и результаты экзаменационных сессий.

В Институте имеется АИС управления обучения Института, состоящая из нескольких программных комплексов –ИС-Журнал, ИС-Студент, Офис регистратора и др.

Приемной комиссией осуществляется привлечение средств массовой информации для неоднократного разъяснения технологии проведения ЕНТ и конкурса по присуждению образовательных грантов. В городских газетах публикуется перечень специальностей, на которые проводится набор в Институт. По городскому радио и телевидению систематически передаются объявления и интервью с руководством Института по разъяснению правил проведения конкурса, особенностям формирования студенческого контингента. Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему.

Оценка качества знаний студентов осуществляется в рамках итоговой аттестации по дисциплинам, которая реализуется в виде трехуровневого тестирования, позволяющего комплексно оценить работу студента.

Успеваемость студентов по ОП 6В07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5В071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» за отчетный период повышается, что является результатом целенаправленной системной и последовательной работы со студентами, начиная с 1 курса до выпускного.

Эдвайзеры и заведующая кафедрой, для обеспечения прогресса студентов в их академической карьере, принимают системные меры по повышению качества предоставляемых Институтом образовательных услуг. Заведующая кафедрой и эдвайзеры проводят анализ академического успеха обучающихся, результатов экзаменационной сессии на заседании кафедры, где анализируются несоответствия, выявленные в процессе учебного года и причины их появления. Ведется работа с родителями неуспевающих студентов, назначаются консультации с ведущими ППС кафедры.

Анализ сдачи государственных экзаменов и выполнения дипломных проектов показывает, что уровень подготовки студентов соответствует требованиям, предъявляемым к итоговой аттестации соответствующей академической степени бакалавра техники и технологии.

Степень востребованности выпускников на рынке труда определяется высоким уровнем их трудоустройства после окончания ОП. Согласно результатам анализа, выпускники специальностей 6В07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5В071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» зарекомендовали себя как грамотные, высококвалифицированные специалисты, востребованные во многих секторах экономики Казахстана.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень

"бакалавр" и выдаётся диплом государственного образца с приложением в месячный срок со дня защиты дипломной работы (проекта). Приложение к диплому выдается на трех языках, заполняется на основании справки о выполнении студентом (обучающимся) ИУП в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и РУП, сданным курсовым работам (проектам), видам практик и результатам итоговой аттестации.

Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика ВУЗа отражает институциональные процедуры по отношению к ППС, в том числе обслуживающих ОП 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», для реализации приема на работу на конкурсной основе в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС.

Кадровая политика ВУЗа – важнейшее условие, определяющее качество подготовки студентов. Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», сформирован из высококвалифицированных и компетентных преподавателей, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности, что подтверждается резюме ППС.

Основным подразделением, осуществляющим кадровую политику Института, является ДВОКО, который подчиняется ректору Института. ДВОКО осуществляет подбор и расстановку кадров, проводит мероприятия по формированию стабильного трудового коллектива, снижению текучести кадров и укреплению трудовой дисциплины, обеспечению необходимым количеством кадров ППС.

Для соблюдения принципа прозрачности формирования ППС предусмотрены следующие процедуры:

- объявление конкурса на замещение вакантных должностей и размещение объявлений о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, Интернет-ресурсах, не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов;

- предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе на основе принципов меритократии;

- обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса;
- соблюдение объективности, гласности проведения конкурса;
- ознакомление участников конкурса с конкурсными документами и решениями комиссии, в части, их касающихся;
- право обжалование участниками конкурса решения конкурсной комиссии в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

К конкурсу на замещение должностей ППС и научных работников допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю «Положение о квалификационных требованиях профессорско- преподавательского состава» в соответствии с занимаемыми должностями.

Весь ППС имеет базовое высшее образование. Научные степени и звания ППС соответствуют профилю подготовки студентов по данной ОП. ППС занимается научными исследованиями по данному профилю и имеет большой педагогический опыт работы.

Подбор кадров в Институте проводится на основе анализа потребностей ОП, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Для этого разработана и утверждена система приёма на работу преподавателей и работы с персоналом в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Екибастузского инженерно - технического Института им. академика К. Сатпаева», которые включают следующее: мотивацию сотрудников к качественному труду, вовлечение их в процессы постоянного повышения качества деятельности, обеспечение гарантии повышения квалификации как обязательного условия качественной и заинтересованной деятельности, ограничение приёма на преподавательские должности лиц без учёных степеней и званий.

ППС соответствует квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. ВУЗ гарантирует квалификационный уровень ППС в соответствии с занимаемыми должностями и высоким уровнем научной подготовки в области Транспорта.

По профилю ОП 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» подготовку осуществляют 14 преподавателей, в том числе 3 совместителя. Все преподаватели, осуществляющие подготовку по профилю ОП, имеют соответствующее базовое инженерно-техническое образование, например, 1 - доктор технических работ, 3 - кандидата технических наук, 6 - магистров.

ППС кафедры, обеспечивающий реализацию ОП 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» представлен

специалистами в области транспортной техники, имеющих соответствующее базовое образование.

Преподаватели профилирующих дисциплин по ОП 6В07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5В071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» имеют образование, соответствующее профилю ОП. ППС кафедры периодически проходит курсы повышения квалификации в соответствии с «Положением по планированию повышению квалификации ППС и АУП Института»).

В целом, штатные преподаватели, а также совместители, обладают полноценными знаниями и владеют современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, который составляется на каждый учебный год.

Индивидуальный план работы ППС, включает учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу.

Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе. Индивидуальный план является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

Кафедрой обеспечивается необходимый баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью преподавателей, реализующих ОП. НИР кафедра занимается согласно положению. В связи с этим на 2019-2020 г на кафедре «Транспорт» велась инициативная тема: «Исследования колебаний и устойчивости вертикальных роторов с полостями, частично заполненными несколькими вязкими несмешивающимся жидкостями, установленных на упругом фундаменте. Хоздоговорная тема: «Техническое перевооружение в зонах техобслуживания и текущего ремонта автобусов на ПТБ ТОО «Жоламан – ЭК» со сроком до 10.12.2021 г..

Планирование сведений об учебной нагрузке ППС в рамках ОП осуществляется заведующим кафедрой. ДВОКО осуществляет контроль над правильностью расчета учебной нагрузки кафедр. Заведующий кафедрой несет полную ответственность за правильность и своевременность расчета учебной нагрузки. Определение объема педагогической нагрузки на новый учебный год осуществляется до 25 мая текущего учебного года. В начале нового учебного года (до 15 сентября) педагогическая нагрузка кафедр корректируется с учетом приема студентов на 1 курс обучения.

Общий объем нагрузки преподавателя в пределах установленного законодательством рабочего дня включает выполнение им учебной, учебно-методической научно-методическая, научно-исследовательская,

воспитательная и профориентационная работ, повышение профессиональной квалификации.

Расчет средней годовой педагогической нагрузки ППС осуществляется в соответствии с нормами времени, утверждаемыми на УС Института.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании ОП путем разработки новых элективных дисциплин, внесения изменений в рабочие программы дисциплин, составлении силлабусов, подготовке методических указаний и учебных пособий, тестовых заданий, конспектов лекций, планов практических занятий, заданий на СРС и др. Периодически на заседаниях кафедры обсуждаются доклады ППС кафедр, связанные с улучшением преподавания какой-либо дисциплины или использованием новой технологии. ДВОКО осуществляют мониторинг методической работы кафедр, выявляют недостатки, разрабатывают рекомендации по их устранению. Преподавателями кафедры внедрены в учебный процесс ряд учебных и учебно-методических пособий.

Компетентность преподавателей администрацией ВУЗа оценивается качеством преподавания при проведении открытых занятий, взаимопосещений занятий преподавателями, анкетированием обучающихся и коллег.

Подтверждением уровня компетентности ППС выступает эффективность и качество преподавания. В соответствии с планом работы кафедры в целях повышения педагогического мастерства ППС осуществляется взаимопосещения занятий преподавателями с обязательной записью в графике внутрикафедрального контроля взаимопосещений и обсуждением результатов на заседаниях кафедр. По итогам взаимопосещений заполняются оценочные листы, проводится обсуждение открытого занятия и даются рекомендации для повышения педагогического мастерства. Проведение данных мероприятий позволяют администрации Института систематически оценивать качество преподавания дисциплин.

С целью обеспечения качественного проведения занятий Институт направляют на курсы повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонал Института. Для ППС разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год.

Повышение квалификации ППС координируется ДВОКО, им же осуществляется учет повышения квалификации. В план повышения квалификации включены все виды стажировок, курсов ПК, обучение в магистратуре, докторантуре и т.п. По окончании прохождения повышения квалификации в ДВОКО предоставляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), а на кафедре заслушивается их отчет.

ППС кафедры «Транспорт» принимают активное участие в публикациях статей в зарубежных и отечественных научных изданиях, внедряет результаты научных исследований в учебный процесс. Сведения об участии ППС кафедры в научных конференциях за период 2016-2020 г.г. представлены.

Кафедра «Транспорт» сотрудничает со следующими Институтами: Национальный исследовательский университет МЭИ (г. Москва, РФ), Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар, РК), Филиал Кузбасского государственного технического Институт (г. Прокопьевск, РФ), Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (г. Омск, РФ), Казахский университет путей сообщения (КУПС) (г. Алматы, РК), Казахский автомобильно-дорожный институт (КазАДИ) (г. Алматы, РК) и др.

Международное сотрудничество кафедры осуществляется в следующих формах: участие ППС кафедры с докладами на международных конференциях, семинарах, конкурсах, участие в современных научных и образовательных проектах, обучение по программам магистратуры, докторантуры, прохождение международных стажировок. При этом наблюдается низкое участие ППС в программах академической обильности.

Преподаватели по ОП в учебном процессе широко используют различные интерактивные педагогические методы: презентации, дискуссии, работа в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц-опроса, мозговой штурм и т.д.

Интервьюирование преподавателей показало, что в основном ими выполняются все требования стандартов.

Замечания:

1. Отмечается низкая академическая мобильность ППС по ОП.
2. Методы проведения занятий недостаточно практико-ориентированы.

Области для улучшения:

1. ВУЗу по образовательной программе совершенствовать методы преподавания ППС с применением IT-технологии,
2. Повысить уровень участия академической мобильности ППС по образовательной программе.

Уровень соответствия по 5 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансовое обеспечение реализации ОП основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на общедоступное высшее образование за счет собственных средств, по государственному образовательному гранту и образовательному гранту местных исполнительных органов. Объем действующих расходных обязательств отражается в миссии учредителя по оказанию государственных

(муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования.

Миссия учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение функции учредителя по реализации основной ОП основного общего образования осуществляется на основе нормативного финансирования. Введение нормативного финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

ППС кафедры «Транспорт» совместно с руководством Института создают условия для проведения научных исследований, обеспечения базами практик, интеграции науки в образовательный процесс, публикаций результатов научно-исследовательских работ сотрудников и обучающихся. Эти условия соответствуют специфике ОП 6В07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5В071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» в области Транспортной отрасли.

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся в ЕИТИ действуют службы поддержки обучающихся:

- Офис регистратора – служба поддержки студента, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений студента, начиная с регистрации на дисциплины по выбору и заканчивая обработкой и хранением экзаменационно-рейтинговых ведомостей различных видов контроля.

Для обеспечения учебно-методической литературой и новой информацией для подготовки к лекциям, семинарам и практическим занятиям, а также при проведении научно-исследовательской работы студентов в Институте имеется библиотека. Объем библиотечного фонда по отношению к контингенту студентов соответствует целям и задачам образовательного процесса. В целях саморазвития и повышения образовательного уровня имеются электронные энциклопедии и мультимедийные обучающие программы. Имеется электронная библиотека, составлен электронный каталог, что облегчает поиск информации. В распоряжении студентов 1 электронный зал, 2 читальных зала, пункт выдачи книг. Общее количество посадочных мест – 66.

Студентам из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентам-инвалидам предоставляются скидки по оплате за обучение, премии и материальная помощь.

На базе Института создана Ассоциация выпускников ЕИТИ им. академика К. Сатпаева, в состав которой входят выпускники Института, занимающие руководящие должности ведущих градообразующих

предприятий города и региона в целом. В этот состав вошли и выпускники кафедры «Транспорт».

Для подготовки бакалавров ЕИТИ имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения (ТСО), включающими аудио- и видеоаппаратуру.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям.

Оснащенность специальности материально-технической базой позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования.

Выпускающая кафедра «Транспорт» обеспечена учебно-лабораторными помещениями, в состав этих помещений входят: учебные лаборатории, преподавательские, учебные аудитории, компьютерный класс, учебный полигон.

Лаборатория «Автомобилей» предназначен для проведения лекционных занятий и практических работ по следующим дисциплинам: Общий курс автомобильного транспорта, Транспортные двигатели, Конструкция автомобиля, Электрические и электронные системы автомобилей, Техническая эксплуатация автомобилей, Проектирование автотранспортного предприятия, Технология ремонта автомобилей.

Институт является участником Республиканской межвузовской электронной библиотеки (далее - РМЭБ) <http://rmebrk.kz/>, созданной с целью объединения электронных образовательных ресурсов ВУЗов республики в единую информационную систему.

Заключены договора на библиотечно-библиографическое обслуживание с РМЭБ, АО Республиканская научно-техническая библиотека (РНТБ, Павлодарский филиал), а также с международными электронными библиотеками «Tomson» и «Springer».

Студенты кафедры «Транспорт» имеют в своем распоряжении компьютерные классы, где установлены современные программные комплексы САПР, такие как «Компас-3D V13», «AutoCAD», «Autodesk 3ds max», «Autodesk Revit», «Autodesk Inventor», система моделирования технологических процессов, предназначенная для анализа трехмерного (3D) поведения металла при различных процессах обработки давлением «DEFORM-3D». Все компьютеры объединены в локальную сеть с общей скоростью 100 Мбит/с и имеют выход в Интернет со скоростью 8 Мбит/с.

В компьютерных классах имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов специальности, методические указания для выполнения практических и лабораторных работ.

В Институте используются следующие информационные ресурсы:

- 1) Центр Автоматизации Дистанционного Обучением (ЦАДО);
- 2) Информационный Портал ЕИТИ им. академика К. Сатпаева;

3) Электронная библиотека ЕИТИ им. академика К. Сатпаева.

Доступом Wi-Fi является территория Института (коридоры, фойе, большинство аудиторий). Кафедра использует модели дистанционного обучения (Internet- и IT- технологии), разрабатывая электронные учебники и учебные пособия, чтобы организовать учебный процесс по case-технологии.

С целью пропаганды здорового образа жизни и спорта среди студенческой молодежи Института, свою работу осуществляет Спортивный клуб, в котором действуют 7 секций по 6 видам спорта, возглавляет работу секций кандидат в мастера спорта Жаксекенов Е.Ж.

Области для улучшения:

1. Проработать возможность приобретения современного учебно-лабораторного оборудования для аккредитуемых образовательных программ.

Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Институт публикует полную достоверную информацию о реализуемых ОП, используя современные методы доступного информирования. Все необходимые данные размещаются на сайте на казахском, русском, английском языках. На данном сайте можно получить сведения, а также ссылки к ним касающиеся всех сфер деятельности ВУЗа. Обновление информации происходит нерегулярно и несвоевременно. Сайт удобен для использования всех стейкхолдеров как внутри Института, так и внешними пользователями.

В качестве инструмента сбора и анализа информации используется АИС «Platonus». АИС «Platonus» позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной системы. Также имеется портал дистанционной технологии обучения. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы Института.

На сайте Института регулярно размещаются сведения о вакантных должностях, конкурсах, олимпиадах, о подготовке на ЕНТ и др.

Информация об ожидаемых результатах обучения (компетенциям) по ОП 6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» размещена на сайте Института.

На сайте Института предоставляется информация о специфике ОП, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, переводных баллах, учебных возможностях и возможностях трудоустройства.

Информация о трудоустройстве выпускников по 6B07160 - «Транспорт,

транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» и их карьерном росте обучающиеся и любые пользователи интернета могут узнать на сайте Института во вкладке «Выпускники». На кафедре ведется сбор сведений об организациях и предприятиях в целях осуществления мониторинга потребности в кадрах, трудоустройства выпускников и их карьерного роста.

На сайте Института в разделе «Абитуриент» представлены информации по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки. На постоянной основе проводятся Дни открытых дверей, где у абитуриентов появляется возможность лично поинтересоваться об ОП, деятельности кафедры, ознакомиться с ее материально-техническим обеспечением.

Для поступающих в бакалавриат на сайте размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии. Обучающиеся и ППС получают с сайта информацию о событиях, происходящих в Институте и общежитиях.

Информация об академическом календаре учебного процесса, в котором отражены все сроки учебного процесса также представлена на сайте Института.

В Институте функционируют следующие структурные подразделения и службы поддержки: деканат, ДВОКО, офис регистратора, библиотека, общежития, столовая, медицинский пункт. Для обучающихся организованы кружки самодеятельности, Дебатный клуб «Клуб интересов», клуб «Добряки» (волонтеры), действуют 7 секций по 6 видам спорта, спортивные и тренажерные залы, актовые залы, конференц-залы, помещения для клубов, студий, кружков и др. В этом году в связи с пандемией, дебаты прошли в системе дистанционного обучения.

Замечания:

1. Информация на сайте вуза обновляется нерегулярно и несвоевременно. Отсутствует информация о ППС, выпускниках и заинтересованных сторонах, не все ссылки доступны на сайте.

Область для улучшения:

1. Продолжить работу по обновлению содержания сайта Института относительно ОП.

Уровень соответствия по 7 стандарту – значительное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания экспертной группы и области для улучшения по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – значительное соответствие

Замечания:

1. Замечается несогласованность цели образовательной программы 6B07160-«Транспорт, транспортная техника и технологии (Автомобили)» на сайте Института и в Паспорте образовательной программы.

2. Отсутствует внутренний процедурный документ, определяющий порядок и рейтинговую оценку качества работы ППС

Области для улучшения:

1. Согласовать цель образовательной программы 6B07160-«Транспорт, транспортная техника и технологии (Автомобили)» на сайте Института и в Паспорте образовательной программы.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Область для улучшения:

1. Расширять сотрудничество с ведущими ВУЗа РК и мира, перенимать их опыт в сфере совершенствования образовательных программ.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

1. Отмечается низкая академическая мобильность ППС по ОП.

2. Методы проведения занятий недостаточно практико-ориентированы.



Области для улучшения:

1. ВУЗу по образовательной программе совершенствовать методы преподавания ППС с применением IT-технологии;
2. Повысить уровень участия академической мобильности ППС по образовательной программе.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Область для улучшения:

1. Проработать возможность приобретения современного учебно-лабораторного оборудования для аккредитуемых образовательных программ.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

1. Информация на сайте вуза обновляется нерегулярно и несвоевременно. Отсутствует информация о ППС, выпускниках и заинтересованных сторонах не все ссылки доступны на сайте.

Область для улучшения:

1. Продолжить работу по обновлению содержания сайта Института относительно ОП.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации «Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева»
18-19 марта 2021 год

2 кластер

6B07160 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Автомобили)/5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии»

№	Время	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Участники
<i>17.03.2021г.</i>				
1	В течение дня	Заезд	гостиница	члены ЭГ
<i>День 1-й: 18.03.2021 г.</i>				
1	8:00-8:30	Завтрак	гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:00-10:30	Встреча с Учредителем (Президентом) Института	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, учредитель
5	10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
6	10:45-11:15	Интервью с ректором Института	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, ректор
7	11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
8	11:30-12:00	Интервью с проректорами Института	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, проректора
9	12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	учебный корпус	Р, ЭГ,
10	13:00-14:00	Обед	учебный корпус	Р, ЭГ, К
11	14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений Института	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, РСП
12	14:30-14:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
13	14:40-15:10	Интервью с деканом и заведующими кафедрами	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, декан, зав. кафедрами
14	15:10-15:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
15	15:20-15:50	Интервью с ППС кафедр по	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, ППС

		направлениям аккредитуемых образовательных программ		факультетов
16	15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
17	16:00-16:40	Интервью со студентами	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, студенты
18	16:40-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
19	17:00-17:30	Интервью с выпускниками	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, выпускники
20	17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К,
21	17:45-18:15	Интервью с работодателями	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, работодатели
22	18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
23	18:30-19:00	Трансфер до гостиницы	гостиница	Р, ЭГ, К
День 2-й: 19.03.2021 г				
1	8:00-8:30	Завтрак	гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:30	Посещение офиса регистратора, учебного отдела, центра автоматизации и дистанционного обучения, центр обслуживания обучающихся, центр инклюзивного образования Посещение учебных занятий	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:30-11:30	Выборочное посещение баз практик		Р, ЭГ, К
5	11:30-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, зав. кафедрами
	12:00-12:30	Приглашение по запросу экспертов заведующего кафедрой: 1. Транспорт – Ибраева С.Ж. (для ОП Транспорт, транспортная техника и технология (вагоны))		
	12:30-13:00	2. Транспорт – Ибраева С.Ж. (для ОП Транспорт,		



		транспортная техника и технология (локомотивы))		
6	13:00-14:00	Обед	учебный корпус	Р, ЭГ, К
7	14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
8	17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	кабинет ректора	Р, ЭГ, К, ректор
9	По графику отъезда	Отъезд членов экспертной группы	гостиница	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо ВУЗа за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Амержанова Динара Амержановна	проректор по УМР	доктор PhD, асс. проф. ЕИТИ

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сиваракша Далида Маратовна	ректор	к.т.н., доц. ЕИТИ

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Амержанова Динара Амержановна	проректор по УМР	доктор PhD, асс. проф. ЕИТИ
2	Сартова Рысты Бозманаевна	проректор по НР и МС	к.э.н., проф. ЕИТИ

Руководитель структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мельник Елена Николаевна	руководитель Центра автоматизации и дистанционного обучения
2	Мажит Алия Аманжоловна	руководитель Отдела по воспитательной работе
3	Кыдырбекова Капура Кыдырбековна	нНачальник отдела «Учебная часть»
4	Салманова Алина Нургаевна	руководитель Департамента внутреннего обеспечения качества образования
5	Мировнова Ольга Юрьевна	заведующая библиотекой
6	Радчук Татьяна Николаевна	Главный бухгалтер
7	Умарова Будбул Аскарровна	руководитель Центра профориентации и набора студентов

Деканы и заведующие кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Асыллова Карлыгаш Баймухановна	декан инженерно-экономического факультета
2	Имангазинова Динара	заведующий кафедрой «Энергетика»

	Кенжетаевна	
3	Ибраева Саида Жактасовна	заведующий кафедрой «Транспорт»
4	Кайназаров Арман Серикович	заведующий кафедрой «Горное дело»
5	Ищанова Айсулу Шайдуловна	заведующий кафедрой «Строительство»
6	Кошерова Куралай Кыврымбаевна	заведующий кафедрой «СГД»
7	Ичева Юлиана Борисовна	заведующий кафедрой «Металлургия и ЕНД»
8	Рахишева Аида Бекарысовна	заведующий кафедрой «БиУ»
9	Зозуля Елена Сергеевна	заведующий кафедрой «АиИС»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
Транспорт/ Организация перевозок			
1	Сартаев К.З.	профессор ЕИТИ	д.т.н., доцент
2	Абеуова А.А.	ст. преподаватель	
3	Жакимбеков Р.С.	ст. преподаватель	
4	Кенжалин Е.М.	доцент ЕИТИ	к.т.н.
5	Мусин М.Р.	ст. преподаватель	
6	Салманова А.Н.	ст. преподаватель	магистр
7	Умарова Б.А.	ст. преподаватель	магистр
8	Уразбеков А.К.	профессор	д.т.н., профессор ВАК
9	Секербаева А.Ф.	преподаватель	магистр
10	Михайлиди И.И.	ст. преподаватель	
11	Ибраев С.М.	ст. преподаватель	совместитель с производства

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
Транспорт/Транспорт, транспортная техника и технологии		
1	Кабылканов Мурат Берикович	5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 3 курс GPA 3,08
2	Ахметов Ризолла Ерболович	6B07170 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 2 курс (Вагоны) GPA 3,03
3	Княжев Александр Викторович	6B07170 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 2 курс (Автомобили) GPA 3,24
4	Егимбаев Кенже Кайратович	6B07170 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 2 курс (Вагоны) GPA 2,93
5	Иманғали Әлишер Нұржанұлы	6B07170 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 2 курс (Вагоны) GPA 3,07
6	Распаев Сарсен Дулатович	6B07170 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 2 курс (Локомотивы) GPA 3,02
7	Нургалиев Асылбек Ерганатович	6B07170 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 2 курс (Локомотивы) GPA 3,00
8	Рафиков Данил Евгеньевич	5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 3 курс (Локомотивы) GPA 3,06

9	Базарбаев Ильяс Сайлаубекович	5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 3 курс (Локомотивы) GPA 2,87
Организация перевозок/Транспортные услуги		
1	Сулешова Сауле Ермухаметовна	6B11320 - Организация перевозок на железнодорожном транспорте, 2 курс GPA 3,73
2	Никифорова Елена Геннадьевна	6B11310 - Организация перевозок на автомобильном транспорте, 2 курс GPA 3,21
3	Алиев Алишер Талгатович	6B11310 - Организация перевозок на автомобильном транспорте, 2 курс GPA 3,66
4	Никифорова Елена Геннадьевна	6B11310 - Организация перевозок на автомобильном транспорте, 2 курс GPA 3,21
5	Коропотин Максим Сергеевич	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (ат), 3 курс, GPA 2,88
6	Морозов Дмитрий Владимирович	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (ат), 3 курс, GPA 3,44
7	Рахимбеков Адиль Серикович	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (ат), 3 курс, GPA 3,27
8	Оханашвили Тамара Романовна	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 2 курс, GPA 3,73
9	Сулешова Сауле Ермухаметовна	6B11320 - Организация перевозок на железнодорожном транспорте, 2 курс, GPA 3,73
10	Артёмов Артём Андреевич	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 3 курс, GPA 3,67
11	Махина Полина Игоревна	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 3 курс, GPA 3,67
12	Бөрібай Ағахан <u>Әлиасқарұлы</u>	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 3 курс, GPA 3,56
13	Джакупова Алтынай Куандыковна	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 3 курс, GPA 3,26
14	Михеева Наталья Николаевна	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 3 курс, GPA 3,5
15	Кали Диас Калиулы	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 4 курс, GPA 2,75
16	Садимов Бакдаулет Болатович	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 4 курс, GPA 3,22

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
Организация перевозок/Транспортные услуги		
1	Исин Серикжан Рымтаевич	ТОО «КТЖ грузовые перевозки» - «Павлодарское отделение ГП», заместитель Начальника станции Ушкулын по (логистике)
2	Такишев Амир Барамбаевич	начальник Екибастузского эксплуатационного локомотивного депо филиала ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» «Павлодарского отделения ГП»
3	Ахатов Ерден Серикович	заместитель начальника автобазы по производству ТОО «Промсервис Отан»
4	Марышев Иван Валерьевич	директор ТОО «НАР-ТРАНС»
5	Исин Серикжан Рымтаевич	заместитель начальника станции «Ушкулын» по логистике ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» «Павлодарского отделения ГП»
6	Алдажар Габит Сакенович	станционный диспетчер станции «Екибастуз» филиала ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» «Павлодарского отделения ГП»
Транспорт/Транспорт, транспортная техника и технологии		
1	Бегижанов Чапай Еркенжасович	директор ТОО «Экибастузское моторо-вагонное депо»
2	Такишев Амир Барамбаевич	начальник Екибастузского эксплуатационного локомотивного депо филиала ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» «Павлодарского отделения ГП»
3	Ахатов Ерден Серикович	заместитель начальника автобазы по производству ТОО «Промсервис-Отан»
4	Ибраев Серик Мерекеевич	инженер по надежности АО «ЕЭК» разреза «Восточный»
5	Илюсизов Даурен Борамбаевич	начальник цеха по ремонту железнодорожного оборудования АО «ЕЭК» разреза «Восточный»
6	Кельдибаев Ержан Советович	начальник сектора производственной безопасности Екибастузского эксплуатационного локомотивного депо филиала ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» «Павлодарского отделения ГП»
7	Бауэр Аркадий Игорьевич	начальник участка по ТО и ремонту ТОО «Богатырь Комир»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
Транспорт, транспортная техника и технологии			
1	Бауэр Аркадий Игорьевич	5В071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 2017 г.в.	начальник участка по ТО и ремонту, ТОО «Богатырь Комир»
2	Кельдибаев Ержан Советович	280600 - Локомотивы, 2008 г.в.	начальник сектора производственной безопасности Екибастузского

			эксплуатационного локомотивного депо филиала ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» «Павлодарского отделения ГП»
3	Серикпаев Азат Еркинович	280600 - Локомотивы, 2006 г.в.	главный технолог по железнодорожному оборудованию АО «ЕЭК» разреза «Восточный»
4	Илюсизов Даурен Борамбаевич	280600 - Локомотивы, 2006 г.в.	начальник цеха по ремонту железнодорожного оборудования АО «ЕЭК» разрез «Восточный»
5	Ибраев Серик Мерекеевич	280600 - Локомотивы, 2008 г.в.	инженер по надежности АО «ЕЭК» разреза «Восточный»
6	Мадияров Асет Сержанович	280600 - Локомотивы, 2008 г.в.	ведущий инженер-технолог ТОО «МАК-Экибастуз»
7	Бородин Денис Викторович	5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 2014 г.в.	менеджер по организации производства Цеха ремонта железнодорожного оборудования АО «ЕЭК» разреза «Восточный»
8	Сытник Вадим Федорович	5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 2018 г.в.	старший мастер службы управления технологическим транспортом ТОО «Богатырь Комир»
9	Ахметов Аскар Каиргалиевич	5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 2020 г.в.	начальник станции «Городская» ТОО «Промсервис-Отан»
10	Кайса Руستم Жасланулы	5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 2020 г.в.	инженер-технолог технологической группы аппарата управления филиала ТОО «Богатырь Транс» - Экибастузское вагонное депо
Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта			
1	Алдажар Габит Сакенович	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2012 г.в.	станционный диспетчер станции Екибастуз филиала ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» «Павлодарского отделения ГП»
2	Кудайбергенов Толеген Айдарханович	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2017 г.в.	начальник отдела местной полицейской службы Управление полиции города Экибастуза майор полиции
3	Такишева Лазат Сергеевна	050901 - Организация перевозок, движения и эксплуатация	инженер тех. отдела филиала АО «КТЖ» - «Екибастузская дистанция

		транспорта (жд), 2006 г.в.	сигнализации и связи»
4	Жихарев Вячеслав Юрьевич	050901 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 2006 г.в.	главный технолог службы эксплуатации БПТУ ТОО «Богатырь Комир»
5	Цыганова Светлана Викторовна	050901 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 2006 г.в.	преподаватель специальных дисциплин НУО «Екибастузского колледжа инженерно-технического Института имени академика К. Сатпаева»
6	Касаткин Артем Александрович	050901 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 2008 г.в.	старший механик по ремонту железнодорожного оборудования АО «ЕЭК» разреза «Восточный»
7	Макенов Руслан Кабаевич	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 2010 г.в.	и.о. зам. начальника станции «Екибастуз» филиала ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» «Павлодарского отделения ГП»
8	Крючков Виталий Борисович	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 2012 г.в.	начальник железнодорожного цеха АО «ЕЭК» разрез «Восточный»
9	Усембаева Ляззат Каратаевна	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 2014 г.в.	мастер производственного обучения КГКП «Экибастузский горно-технический колледж имени К. Пшенбаева»
10	Чумакова Анастасия Борисовна	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 2015 г.в.	Ведущий инженер учебно-курсового комбината ТОО «Богатырь Комир»
11	Агубаев Марат Сапарбекович	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 2015 г.в.	начальник комплекса БПТУ ТОО «Богатырь Комир»
12	Кожиков Саян Ныгметуллаевич	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 2016 г.в.	преподаватель специальных дисциплин КГП на ПХВ «Высший колледж электроники и коммуникаций»
13	Исин Серикжан Рымтаевич	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (жд), 2020 г.в.	зам. начальника станции «Ушкулын» по логистике филиала ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Павлодарское отделение ГП»
14	Нуртазин Канат Болатович	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация	и.о. зам. начальника станции «Екибастуз» филиала ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» -

		транспорта (жд), 2020 г.в.	«Павлодарское отделение ГП»
15	Марышев Иван Валерьевич	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (ат), 2013 г.в.	директор ТОО «НАР-ТРАНС»
16	Цинаева Луиза Руслановна	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (ат), 2013 г.в.	инженер отдела эксплуатации ТОО «ЖОЛАМАН-ЭК»
17	Оралбекова Айгуль Омирбековна	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (ат), 2017 г.в.	преподаватель по правилам дорожного движения ТОО фирма «Айгержан»
18	Байшенов Берик Амангельдынович	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (ат), 2018 г.в.	водитель автомобиля АО «ЕЭК» разреза «Восточный»
19	Камалов Айдар Канагатович	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (ат), 2019 г.в.	инспектор службы пробации Департамента уголовно-исполнительной службы по Павлодарской области, лейтенант полиции
20	Курочкин Евгений Александрович	5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (ат), 2020 г.в.	зам. директора ИП «Курочкин»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Дипломный проект
2. Штатное расписание кафедры
3. Нагрузка ППС
4. Акты внедрения
5. Методические указания к выполнению практических работ
6. УМКД
7. Резюме ППС и их читаемые дисциплины