



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
Екибастузского инженерно-технического института
имени академика К. Сатпаева**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B07230 – «Горное дело (Подземная разработка месторождений полезных
ископаемых)»**

5B070700 – «Горное дело»

г. Нур-Султан - 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель:

Глуценко Татьяна Ивановна, Ассоциированный профессор, кафедры электроэнергетики, к.т.н., Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова, к.т.н, г. Костанай.

Международный эксперт:

Rolandas Urbonas, Заместитель директора литовского института энергетики, PhD, Каунас, Литва

Эксперты:

Хмырова Елена Николаевна, заведующая кафедрой Маркшейдерского дела и Геодезии Карагандинского технического университета, г. Караганды

Нурпайыкова Гульнур Тлеубергеновна, доцент Школы наук о Земле и окружающей среде ВКГУ имени Д.Серикбаева, к.т.н., г. Усть-Каменогорск

Жабалова Гульнара Газизовна, Профессор кафедры Энергетики Карагандинского индустриального университета

Представители работодателей

Амренов Рышат Бабабаевич, механик разреза «Восточный» АО «Евразийская энергетическая корпорация», эксперт, представитель работодателей, г. Экибастуз

Представитель студентов

Дюсембеков Батырхан Ерикслы, студент 3 курса по специальности Электроэнергетика Казахский Агротехнический университет им. С.Сейфуллина, эксперт представитель студенчества, г. Нур-Султан

КООРДИНАТОР IQAA

Калитова Айсулу Аманжоловна, отдел аккредитации вузов и колледжей, PhD г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ

Амержанова Динара Амержановна, проректор по УМР Екибастузского инженерно-технического института имени академика К.Сатпаева, г. Экибастуз

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6В07230 Горное дело (Подземная разработка месторождений полезных ископаемых) по фактическому состоянию дел в Казахском университете путей сообщения по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Глуценко Татьяна Ивановна

Rolandas Urbonas

Хмырова Елена Николаевна

Нуршайыкова Гульнур Тлеубергеновна

Жабалова Гульнара Газизовна

Представители работодателей

Амрезов Рышат Бабабаевич

Представитель студентов

Дюсембеков Батырхан Ерикулы

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики ВУЗа.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	26
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	30
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	35

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	40
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	43
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	46

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева в рамках процедуры специализированной аккредитации состоялся 18-19 марта 2020 г.

Аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3 языках, руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке института по аккредитуемым образовательным программам (далее - ОП) содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов получить общую характеристику института, достижений последних лет и перспективах развития ОП и института в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой института, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками института, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный онлайн осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе и определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов и др. Выборочно были посещены онлайн занятия по аккредитуемым ОП.

Проведение интервью было осуществлено как оффлайн, так и онлайн с помощью конференций Zoom.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации образовательных программ, с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики ВУЗа

Полное наименование организации - Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева».

Год основания: 1994 г. – ТОО «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева».

1998 г. – УО «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева».

Местонахождение юридического лица:

141200, Республика Казахстан, г. Экибастуз, ул. Энергетиков, д. 54 «а».

Телефон: 8 (718) 76-12-86;

Факс: +7 (718) 76-12-86;

Адрес электронной почты: eitiekb@mail.ru

Официальный сайт: <https://ru.eitiedu.com/>

Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт им. академика К. Сатпаева» (далее - Институт) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в областном управлении юстиции, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 790-1945-16-УЕ, выданного Департаментом Юстиции, дата последнего переутверждения 22 июня 2020 года, а также на основании Государственной лицензии № 0137358 Серия АБ от 03.02.2010 г.

Деятельность Института направлена, в первую очередь, на обеспечение высокого уровня подготовки студентов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере образования, запросами рынка труда. Институт ставит во главу угла качество знаний и студентоцентрированную организацию учебного процесса.

Институт ведет подготовку по 21 ОП технического, педагогического, экономического профиля, является единственным высшим учебным заведением в Екибастузском топливно-энергетическом регионе страны с населением порядка 150 тыс. человек.

ЕИТИ им. академика К. Сатпаева – институт технического профиля, который целенаправленно обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов для предприятий Екибастузского топливно-энергетического комплекса (далее - ЕТЭК) и Республики Казахстана. На базе Института выполняются научные исследования и на их основе подготавливаются кадры высшей квалификации.

На начало 2020-2021 учебного года в Институте работают 94 штатных ППС, в том числе 6 докторов наук, 36 кандидатов наук, 39 магистров наук. По 21 ОП обучаются студенты очной и дистанционной формы обучения. Обучение ведется на государственном и русском языке.

Институт имеет 3 учебных корпуса площадью 11622 квадратных метров, 32 специализированных учебных кабинета, 29 учебных и 3 научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, приборами, ТСО,

312 компьютерами. Актовый зал (150 мест) и конференц-зал (150 мест), оборудованы средствами интерактивной технологии обучения (интерактивная доска, проектор, телевидение и др.). Кроме того, в ВУЗе имеются спортивные залы общей площадью 877,6 квадратных метров, столовая и кафе на 200 мест, два медицинских пункта.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процесс аудита был спланирован четко, работа проведена компактно в течении 2 дней, экспертная группа провела работу согласно заранее подготовленной агентством программе аудита.

Встреча с ректором и проректорами института дала возможность команде экспертов получить общую характеристику ВУЗа, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития аккредитуемых ОП в целом.

Коллектив Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева был готов к внешнему аудиту. Организованно и в рабочем порядке решались вопросы встреч, интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями, а также вопросы посещения учебно-лабораторной базы и филиалов кафедр.

Оценка ОП производилась по схеме: изучение материалов отчета по самооценке, предоставленного институтом, и уже на месте интервью и изучение подтверждающей документации отчета для оценки по 7 стандартам ОП 6B07230 – «Горное дело (Подземная разработка месторождений полезных ископаемых)» (далее - 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/ 5B070700 – «Горное дело».

Экспертная группа изучила документацию выпускающей кафедры «Горное дело», обеспечивающей учебную деятельность по ОП 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5B070700 – «Горное дело».

Уровень подготовки кафедры «Горное дело» к внешнему аудиту можно оценить на «отлично», т.к. в работу были включены как руководство ВУЗа, так и профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, выпускники, работодатели.

ОП 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5B070700 – «Горное дело» в 2019 году прошли экспертизу и вошла в Реестр ОП. Это можно посмотреть на портале ESUVO. Ежегодно ОП обновляются в соответствии с профессиональными стандартами, утвержденных Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» и предложениями работодателей, Наблюдательного совета.

ОП 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5B070700 – «Горное дело» предусмотрена подготовка бакалавров по очной и дистанционной форме

обучения на базе среднего, среднего специального и высшего образования. Срок обучения составляет: по очной полной форме обучения – 4 года, по очной сокращенной форме обучения на базе среднего профессионального образования – 3-4 года, по очной сокращенной форме обучения на базе среднего профессионального образования с применением дистанционной технологии – 3-4 года, очное обучение на базе высшего профессионального образования – 2-3 года, очное обучение на базе высшего профессионального образования с применением дистанционной технологии – 2-3 года. Обучение бакалавров проводится на государственном и русском языках.

ОП разрабатываются в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» содержит: теоретическую составляющую, включающую изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; практику (учебную и производственную); промежуточную и итоговую аттестации.

Рабочие учебные планы ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» обеспечивают последовательность изучения дисциплин в соответствии с логической схемой и рациональным распределением дисциплин по семестрам с позиции равномерности загрузки учебной работой бакалавра.

Эксперты отмечают, что состав ППС кафедры имеет квалифицированное базовое образование, ученые степени и звания полностью соответствуют профилю ОП и преподаваемым дисциплинам.

Кафедра «Горное дело» укомплектована педагогическими кадрами по ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» в количестве 12, из них 11 штатных преподавателей - 91%, остепененность составляет 58,3%. Средний возраст преподавателей кафедры – 44 года

Эксперты отмечают, что одним из значительных достижений института являются стабильно высокие показатели трудоустройства выпускников, которое составляет более 83% по данным образовательным программам.

Обучающиеся имеют доступ к связи с общественностью, руководству ВУЗа, свободно изъясняются на двух языках, вежливо и приветливо отнеслись к проведению внешнего аудита, при собеседовании скованности не наблюдалось. Материалы ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» доступны для ППС и обучающихся как на цифровых, так и на бумажных носителях.

Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

ОП бакалавриата 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» реализуются в Институте на государственном и русском языках и представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, в соответствии с Государственной лицензией АБ №0137358 от 03.02.2010, требованиями ГОСО РК, Миссией, Политикой и Целями в области качества Института, а также с применением инновационных образовательных технологий. Цели ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» соответствуют миссии, Стратегическому плану, целям и задачам Института и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Миссия Института нацелена на выполнение целей и задач национальной системы образования и развития региона, соответствующей имеющимся ресурсам, определяющей долгосрочные приоритеты. С Миссии были ознакомлены руководители подразделений и сотрудники Института, которые приняли активное участие в ее обсуждении.

Применение Европейских стандартов обеспечения качества высшего образования, разработанных в рамках Болонских преобразований, предполагает создание в ВУЗе соответствующей системы внутреннего обеспечения качества образования. Эта система служит основой для внешней оценки качества образования на различных уровнях. В Институте существует система внутреннего обеспечения качества, основанная на стандартах ESG.

В Институте в соответствии с Миссией, Стратегией, целями и задачами разработана и утверждена академическая политика в области обеспечения качества, которая размещена на сайте Института. Цель Политики - обеспечение принципа открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками, содействие принятию и укреплению мер, по эффективному противодействию коррупции и поддержанию академической честности в Институте. Политика в области обеспечения качества по мере необходимости пересматривается и обсуждается. Обновленная версия Политики в области обеспечения качества является выражением принципов и ценностей, вытекающих из миссии и Устава Института, является руководством для ППС, сотрудников и студентов Института, обязательна к исполнению всеми подразделениями и опубликована на сайте ВУЗа.

В Академической политике описана модель и система внутреннего обеспечения качества Института. Процесс формирования внутри Институтской среды здорового во всех отношениях климата состоит из следующих элементов:

- осознание и разделение большинством ППС, сотрудников и студентов базовых элементов культуры и необходимости преобразований в соответствии с изменившимися условиями внешней среды;
- поддержание и улучшение системы внутреннего обеспечения качества;
- приверженность принципам академической честности;
- развитие культуры обучения и воспитания студентов;
- развитие культуры научных исследований;
- соблюдение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка;
- создание организационной структуры и методов управления Институтом.

Руководство Института считает важным, чтобы информация о Миссии, Политике в области обеспечения качества, целях и задачах были доступны не только академической общественности Института и студентам, но и всем заинтересованным лицам.

Политика в области обеспечения качества Института реализуется посредством участия всех подразделений ВУЗа, ППС и студентов. Для формирования и поддержания Политики в области обеспечения качества в Институте создана соответствующая организационная структура Департамент Внутреннего Обеспечения Качества Образования (далее ДВОКО), определены обязанности структурных подразделений и должностных лиц.

Для обеспечения качества образовательных программ студенты участвуют в их разработке, определенная роль отводится студенческому совету.

В Институте активно разрабатываются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников, в том числе проводится проверка на уникальность всех дипломных работ студентов, научных статей и т.п. Так, например, в Институте Политика в области обеспечения качества направлена на:

- обеспечение принципа открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них;
- содействие принятию и укреплению мер по эффективному противодействию коррупции и поддержанию академической честности.

Для установления честных и формирования открытых взаимоотношений между субъектами образовательного процесса, соблюдения принципов и требований академической честности в Институте разработаны и приняты следующие документы: Кодекс этики преподавателя и студента Института, утвержден ректором Института; Академическая политика, утверждена ректором Института 30.03.2020 г. 1-3/382 на основании решения Ученого совета Института. Вся информация по антикоррупционной деятельности приведена на странице сайта.

Обучающиеся ЕИТИ имени академика К. Сатпаева формируют непримируемость к нарушению академических норм, среди которых списывание, плагиат, подлог; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; обман преподавателя и неуважительное отношение к нему; подделка документов, имеющих прямое или косвенное отношение к обучению и должностному положению в ВУЗе; прогулы и опоздания – пропуск учебных занятий или их части без уважительной причины.

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения письменных работ обучающимися в Институте используются системы, позволяющие выявить степень заимствования информации в указанных работах. Пороговое значение уникальности дипломных проектов и работ составляет 60%.

Члены Студенческого Совета проводят ряд работ по противодействию коррупции. Академическая честность является одним из основных факторов качества образования и формирования антикоррупционного сознания студентов.

Ежегодно на заседании Ученого Совета (далее УС) рассматривается отчет о выполнении Стратегического плана развития Института и степень реализации Политики в области обеспечения качества.

Политика в области обеспечения качества ОП регулярно анализируется посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся.

С целью развития культуры качества на всех уровнях Института (ректората, деканата, факультета, кафедр) реализуется политика в области обеспечения качества ОП посредством системы менеджмента качества (СМК). Все члены коллектива, обеспечивающие выполнение ОП, включая студентов, принимают участие в разработке программ и берут на себя ответственность за их качество.

Для осуществления оценки эффективности достижения целей ОП обеспечивается действенная обратная связь с работодателями.

Систематически (не менее 1 раза в год) проводятся: анкетирование работодателей, встречи и семинары с их участием, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей работы.

Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедр, в результате разрабатываются новые элективные курсы с учетом рекомендаций работодателей. Оценка эффективности целей ОП проводится через отчеты о выполнении индивидуальных планов, рассмотрение проблемных вопросов на заседаниях коллегиальных органов, определения рейтинга ППС.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:

- положительное решение государственной комиссии МОН РК об аттестации специальности в 2016 году;
- положительное решение комиссии IQAA о международной аккредитации Института в 2016 году;
- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы;
- успешное прохождение порогового уровня при сдаче ВОУД;
- стабильно высокая успеваемость студентов по результатам сдачи сессий, государственного экзамена по специальности и защиты дипломных работ;
- высокая степень удовлетворенности студентов качеством обучения.

В плане оценки экспертизы следует отметить, что в целом институт по своим целям и стратегии соответствует мировым тенденциям развития ВУЗов, формирования ОП и обеспечения качества образования; для поддержания данного уровня востребованы активные международные контакты.

Положительная практика:

Соответствие целям и задачам ОП требованиям рынка подтверждается ее востребованностью - трудоустройство составляет 83%, а также высокая востребованность выпускников ОП на рынке труда подтверждается отзывами работодателей в ходе интервью.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная деятельность ВУЗа осуществляется на основе его академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

ОП 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5B070700 – «Горное дело» предусмотрена подготовка бакалавров по очной и дистанционной форме обучения на базе среднего, среднего специального и высшего образования. Срок обучения составляет: по очной полной форме обучения – 4 года, по очной сокращенной форме обучения на базе среднего профессионального образования – 3-4 года, по очной сокращенной форме обучения на базе

среднего профессионального образования с применением дистанционной технологии – 3-4 года, очное обучение на базе высшего профессионального образования – 2-3 года, очное обучение на базе высшего профессионального образования с применением дистанционной технологии – 2-3 года. Обучение бакалавров проводится на государственном и русском языках.

ОП разрабатываются в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

ОП бакалавриата по специальностям 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» разработана на основе ГОСО РК, Типового учебного плана специальности и типовых учебных программ, в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям специалистов данного направления.

ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» содержит: теоретическую составляющую, включающую изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; практику (учебную и производственную); промежуточную и итоговую аттестации.

Рабочие учебные планы ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» обеспечивают последовательность изучения дисциплин в соответствии с логической схемой и рациональным распределением дисциплин по семестрам с позиции равномерности загрузки бакалавра учебной работой.

Обязательными структурными элементами рабочего учебного плана являются план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы промежуточного, итогового контроля и итоговой аттестации.

Рабочий учебный план разрабатывается на языке обучения в соответствии с типовым учебным планом (ТУП) и каталогом модульно-образовательной программы (КМОП) кафедрой «Горное дело» совместно с учебно-методическим отделом (УМО) и инженерно-экономическим факультетом.

Степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам их учебной деятельности измеряется в кредитах, осваиваемых ими в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы. Общая трудоемкость теоретического обучения ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» - 240 кредитов. Общий объем нагрузки студентов при теоретическом обучении в течение 7 семестров составляет 6210 часов. Трудоемкость всех видов практик составляет 21 кредит, ИА – 12 кредитов.

Наличие в ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)» /5В070700 – «Горное дело» профессиональной практики обеспечивает подготовку бакалавров к профессиональной деятельности. ОП включают в себя три вида практик: учебную практику – 1 кредит, производственную практику I – 3 кредита,

производственную практику II – 5 кредитов, и производственную практику III (преддипломную) – 12 кредитов.

Рабочий учебный план по образовательной программе, теоретическое обучение ведется по трем циклам: общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины; дополнительные виды обучения, включающие различные виды практик; итоговую аттестацию, включающую государственный экзамен по специальности и защиту выпускной работы.

Разработка содержания ОП бакалавриата нацелена на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: компетенции, практико-ориентированность в ОП, соответствующие Дублинским дескрипторам. Обучение по ОП осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин с учетом компетентного подхода.

Обязательным структурным элементом ОП являются результаты обучения. Результаты обучения по программам основываются на целях ОП и описывают то, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. В соответствии с ГОСО результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов. В МОП представлены ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: общую образованность, социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

При разработке ОП 6В07230 ГД (ПРМПИ)/5В070700 – «Горное дело» использованы технологии модульного обучения. Модульная образовательная программа (далее МОП), содержит необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения.

В Институте разработано СМК -ПСП – 37 – 2019 «Положение об организации инклюзивного образования по направлениям подготовки», оборудованы пандусы, тактильная плитка, санитарно-гигиенические помещения, оборудованные штангами, поручнями, подъемниками для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена целостность ОП бакалавриата с соблюдением преемственности учебно-научного материала. Содержатся учебные модули, находящиеся на стыке наук, смежных с технологией проектирования, разработки и эксплуатации месторождения полезных ископаемых (например, дисциплины «Физика горных пород» «Разрушение горных пород взрывом», «Процессы открытых горных работ», «Управление состоянием массива», «Строительство горных предприятий», «Карьерный транспорт», «Технология открытой разработки рудных и угольных месторождений», «Основы технологии подземных горных работ», «Управление качеством продукции на

горных предприятиях)), гарантирующие выпускникам профессиональную мобильность. В основе ОП лежат такие фундаментальные дисциплины, как «Математика», «Физика», «Химия», которые формируют следующие компетенции: обладание навыками обращения с современной техникой, умение использовать информационные технологии (далее ИТ) в сфере профессиональной деятельности, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, и являются необходимыми для последующего изучения таких модулей как «Основы геологии» и «Инженерная графика», «Горные машины и оборудование» и т.д.

В ОП специальностей 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» присутствуют также компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующие специальные компетенции и развивающие творческие способности (Современная история Казахстана, Философия, Социология, Иностранный язык, Казахский (Русский) язык и др.).

Профилирующие дисциплины и часть базовых дисциплин ОП специальностей 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» направлены на формирование специальных компетенций. Изучение данных дисциплин развивает ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки студента.

Закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умения и навыков профессиональной работы по специальности происходит во время прохождения практик, которые являются практическими составляющими подготовки. В соответствии с учебным планом предусмотрены учебная и производственные практики. Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу в процессе прохождения практики, являются программы практик, разработанные выпускающей кафедрой.

Для подготовки и написания дипломной работы (проекта) предусматривается преддипломная практика. Содержание преддипломной практики определяется темой дипломного проекта (работы).

ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» имеют учебные модули, производственные практики, освоение которых способствует развитию ключевых компетенций и получению практических навыков, производственные и преддипломные практики, при освоении которых студенты получают навыки по самостоятельному сбору, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по заданной теме в области специализации, а также умение качественного и количественного обоснования принимаемых решений.

Учебно-методические материалы УМКД обновляются, дополняются при изменении рабочих учебных планов, изменениях в нормативных документах, внедрении новых форм и методов обучения, предложений, поступающих от работодателей.

В связи с современными требованиями работодателей и их рекомендациями, большое внимание в ОП уделяется научно-исследовательской подготовленности студентов. Для усиления информационно-практической, проектной направленности обучения были введены следующие дисциплины: «Управление геомеханическими процессами при ведении горных работ», «Геотехнологические способы разработки месторождений полезных ископаемых», что способствует трудоустройству выпускников в горнодобывающие отрасли области, региона, республики (АО ЕЭК разрез «Восточный», ТОО «Богатырь Комир», ТОО разрез «Майкубенский», ТОО «Керегетас», ТОО «Борлы», АО «Жайремский ГОК», компания «KAZ Minerals», Бошакульский ГМК, ТОО «Востокцветмет», Орловский производственный комплекс).

Анализ целей и полученных результатов, изменения и дополнения в КЭД обсуждается в конце каждого учебного года на заседаниях кафедры «Горное дело» с привлечением к участию в них представителей работодателей, что отражено в протоколе заседания кафедры. В разработке и формировании КЭД принимают участие студенты, обучающиеся по данной ОП на старших курсах, которые прошли производственную практику и имеют практические навыки работы на горных предприятиях. После подобных мероприятий кафедрой выносятся на УМС предложения и рекомендации о необходимости изменений в КЭД или в МОП с учетом интересов и предложений работодателей. Результаты доводятся затем до сведения всех заинтересованных сторон.

В плане оценки международной экспертизы следует отметить, что в целом институт соответствует процедуре утверждения ОП и управления информацией.

Области для улучшения:

1. При разработке модульных учебных планов рекомендуется увеличить количество кредитов на учебную (геодезическую) практику.
2. Учитывая существующие тренды в мире, реализацию программы по цифровизации рекомендуется более активно приступить к внедрению 3D технологий, ПО «Компас», ПО «GEOMIX».

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Участие студентов в управлении ВУЗом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Так,

студент группы БАУ-31атп, Идрисов Марат является председателем студенческого совета и принимает активное участие в работе УС.

Студенты Института являются участниками таких объединений, как МК «Жас Отан», клуб «Школа молодого лидерства» при областном акимате Павлодарской области. В институте организован и активно функционирует дебатный клуб «Клуб интересов», волонтерский клуб «Клуб добряков», КВН; студенты участвуют в движении волонтеров Павлодарской области, принимают участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях. В институте имеются три спортивных зала, а также художественная музыкальная группа.

3 октября 2016 года в г. Павлодар во Дворце культуры им. Естая состоялся областной форум молодежи «Жастар.Павлодар.kz», посвященный 25 летию Независимости Республики Казахстан. В мероприятии приняли участие победители международных олимпиад и творческих конкурсов, спортсмены и молодежные активисты. Участники, получившие свои награды, зажгли на сцене 5 звезд в честь творческой, рабочей, сельской, спортивной и студенческой молодежи. На форуме были награждены благодарственными письмами самые успешные и талантливые представители молодежи Павлодарской области. От Института благодарственным письмом Акима Павлодарской области был награжден Болат Бакауов, председатель студенческого совета Института, председатель ОО «Байжан-Екб», КМС по боксу. Так же право запустить звезду на форуме от студенческой молодёжи предоставили Мереке Байжану.

Студентом группы БГД-41, Мереке Б.М. выполнена научно-исследовательская работа на тему: «Стабилизация качества полезного ископаемого при подземной разработке пластообразных месторождений», проведен подробный анализ современной научно-технической литературы по теме НИРС и обзор действующих технических и технологических комплексов нормативных документов к ним.

По результатам Национального отраслевого конкурса «Золотой Гефест» в рамках 10летнего Юбилейного конкурса «Astana Mining & Metallurgy», проходившего в г. Нур-Султан 12 июня 2019 г. Мереке Б.М. занял второе место в номинации «Дипломная работа года».

За активное участие в фестивале молодежного творчества «Арбат» и организацию фотовыставки в 2016 году Асылбеков Рустам, студент группы БГД-2,1 награжден благодарственным письмом от Центра развития молодежных инициатив. В 2017 г. за участие в конкурсе эскизов для эмблемы, посвященной 28 международной зимней универсиаде молодежи Асылбеков Рустам, студент гр.БГД-31, получил диплом II степени в номинации лучший проект. В феврале 2017 г. на Областном конкурсе «Student Talents» в г. Павлодар Асылбеков Рустам, студент группы БГД-31, занял 2 место «Street workout». В феврале 2018 г., среди студентов ВУЗов Павлодарской области прошло соревнование в интеллектуальной игре «IQ-games». Игра была основана центром развития молодежной инициативы в

рамках программы «Рухани жаңғыру». Победителями в упорной борьбе стали студенты Института: Осташевский Никита (БГД-21), Емельяненко Ольга (БГД-21). Победителям вручены дипломы и ценные призы. В честь празднования года молодежи студент группы БГД-31 Алишев Ануар за участие в фестивале народного творчества «Ауылым-өнер бесігі» награжден благодарственным письмом. В марте 2020 г. в г. Костанай прошел Республиканский турнир по боксу, на котором студент группы БГД-31 Смагулов Бахтияр занял почетное 1 место, а в ноябре 2020 г. в Международном конкурсе по физкультуре «Футбол» он занял 1 место.

На всероссийской олимпиаде по психологии в октябре 2020 г. Айтмаганбетов Аспандияр, студент группы БГД-21, награжден дипломом первой степени.

Выпускник кафедры «Горное дело» Абдрахман Е.А., в настоящее время обучается на втором курсе докторантуры по ОП 8D07202 - «Горное дело» в Карагандинском техническом университете.

На кафедре создан и функционирует научный кружок «Поиск», студенты кафедры принимают активное участие в научных мероприятиях ВУЗа и республики.

Институт внедряет процессы студентоориентированного обучения в ОП: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

Обучающиеся в Институте самостоятельно формируют индивидуальную траекторию обучения на основании рабочего учебного плана по специальности и Каталога элективных дисциплин (модулей).

Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Объем годовой нагрузки, отраженный в индивидуальном учебном плане (ИУП) обучающегося, составляет 60 академических кредитов, или 30 академических кредитов в семестр. Допускается изучение в семестре меньшего или большего количества кредитов в пределах 10%.

Информация о дисциплинах, включая их краткое описание, содержится в КЭД, который доводится до сведения обучающихся выпускающими кафедрами и эдвайзерами.

Кроме того, с дисциплинами, включенными в учебный план, а также с их описанием, обучающиеся могут ознакомиться при помощи АИС «Platonus». Выбор дисциплин (модулей) осуществляется с обязательным учетом последовательности их изучения.

Оценка учебных достижений обучающихся Института осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии, утвержденными приказом Министра образования и науки РК №152 от 20.04.2011 г. с изменениями и дополнениями (приказ Министра образования и науки РК № 563 от 12.10.2018 г.). Критерии оценивания

знаний обучающихся, виды контроля и вопросы, касающиеся организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний отражены в Академической политике Института, с которой обучающиеся и все заинтересованные лица могут ознакомиться на официальном сайте института.

В основе оценки знаний лежит балльно-рейтинговая система, согласно которой итоговая оценка студента за семестр по каждой дисциплине выводится на основе суммирования рейтинговых баллов, полученных им во всех контрольных мероприятиях по данной дисциплине в течение семестра (текущий и рубежный контроль) и при сдаче итогового контроля (экзамена). При этом 60% от итоговой оценки приходится на текущий и рубежный контроль и 40% – на оценку экзамена.

Все виды текущего и рубежного контроля отражены в рабочей учебной программе дисциплины, учебно-методическом комплексе дисциплины, силлабусе.

Оценка по каждому виду текущего и рубежного контроля выставляется только в случае, если обучающийся в течение семестра выполнил и сдал все работы, предусмотренные рабочей учебной программой данной дисциплины. В случае, если обучающийся имеет задолженность по результатам первого рейтинга, он может ликвидировать эту задолженность в течение второй половины семестра, получить оценку второго рейтинга и оценку рейтинга-допуска.

С целью проверки учебных достижений обучающихся после завершения изучения учебной дисциплины осуществляется итоговый контроль. Формой проведения итогового контроля является экзамен, отчет (все виды практик).

К итоговому контролю (экзамену) допускаются обучающиеся, оценка и балл рейтинга которых составляет не менее 50 баллов.

Структура ОП позволяет реализовывать их базе дистанционных технологий обучения.

По результатам экзаменационной сессии деканаты рассчитывают переводной балл (GPA) обучающихся, готовят соответствующие документы, определяющие перевод студентов на следующий курс. Студенты, выполнившие все необходимые требования, и, набравшие за весь период обучения установленное количество кредитов по обязательному и элективному компонентам, допускаются к итоговой государственной аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче им диплома о получении академической степени бакалавра техники и технологии по ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)» и 5В070700 – «Горное дело» с приложением к диплому, в котором указывается перечень изученных дисциплин с оценками.

Студенты всех курсов специальностей с целью освоения образовательных программ, формируют ИУП, который определяет индивидуальную образовательную траекторию обучения каждого обучающегося.

Целью дипломной работы является проведение определенного исследования, с возможностью выявления или разработки новых способов решения проблемы. При написании диплома в теоретической части, студент стремится получить сведения, которые подтвердят практическую ценность работы и возможность внедрить теоретический результат на деле. Студент группы БГД-41 Сарсенбеков Е.Д. получил акт использования результатов дипломного проекта на тему: «Технология геомеханического состояния массива путем укрепления скрепляющими составами» в производственном процессе от ТОО «Караганда ГИПРОШАХТ».

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся по ОП 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5B070700 – «Горное дело» регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры, а также в рамках годовых отчетов кафедры. С целью изучения уровня удовлетворенности студентов качеством реализации ОП было проведено анкетирование.

Последний опрос за отчетный период проведен с 25 по 30 января 2019 года. Метод исследования - анкетирование. Выборочная совокупность -12 респондентов. По результатам оценки удовлетворенности студентов созданием условий для личностного развития и воспитания опрос показал: высокий уровень удовлетворенности организацией свободного времени – 86%; удовлетворенность взаимоотношениями с преподавателями – 85%; доброжелательные отношения между студентами и деканатом, администрацией и структурными подразделениями – 85%; уровень удовлетворенности внеучебной деятельностью и направлениями воспитания, реализуемыми в ЕИТИ, составил – 85%.

В ходе интервью со студентами, ППС кафедры «Горное дело», самоанализа отчета, приложений к отчету по ОП 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5B070700 – «Горное дело» экспертами было установлено, что студенты не привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ на оплачиваемой основе.

В институте по ОП 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/ 5B070700 – «Горное дело» успешно реализована программа академической мобильности. Студенты принимают активно участие в различных спортивных и социальных мероприятиях.

Замечания:

Низкий процент участие студентов ОП 6B07230 – «Горное дело (Подземная разработка месторождений полезных ископаемых)»/5B070700 – «Горное дело» в выполнении научно-исследовательских работ.

Области для улучшения:

1. Активизировать участие обучающихся ОП 6B07230 – «Горное дело (Подземная разработка месторождений полезных ископаемых)»/5B070700 – «Горное дело» в выполнении научно-

исследовательских работ, финансируемых из бюджета и на хоздоговорной основе.

2. В процедуре экзаменов использовать различные формы контроля, в том числе и письменные работы.

3. Повысить эффективность НИРС, предусмотреть механизмы стимулирования обучающихся, привлекая их к выполнению научно-исследовательских работ на оплачиваемой основе.

~~4.~~

Уровень соответствия - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе экспертизы было выявлено, что в институте разработаны критерии на основе законодательства РК с описанием условий обучения и возможностей, которые дают ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» для будущего трудоустройства. Информация по ОП и приобретаемым компетенциям представляется и постоянно обновляется на сайте ЕИТИ, рекламных стендах и буклетах. Правила приема являются прозрачными и доступными для абитуриентов.

Прием на обучение по ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» осуществляется Приемной комиссией Института по результатам ЕНТ либо по итогам собеседования на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600).

При приеме в Институт приемная комиссия также руководствуется внутренними нормативными документами: СМК ПСП 25-2018 Положение о центре профориентации и набора студентов (далее ЦПиНС).

Требования, предъявляемые к абитуриентам, поступающим на образовательные программы:

- наличие общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего образования;

- наличие не менее 50 баллов по результатам Единого национального тестирования или Комплексного тестирования, в том числе не менее 5 баллов – по Истории Казахстана, Математической грамотности, Грамотности чтения – язык обучения, и не менее 5 баллов по Физике для абитуриентов, поступающих для обучения по очной форме по полной ОП;

- наличие не менее 25 баллов по результатам Единого национального тестирования, в том числе не менее 5 баллов по общепрофессиональной дисциплине и не менее 5 баллов по специальной дисциплине для абитуриентов, поступающих для обучения по очной форме по сокращенной

ОП и желающих участвовать в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело», являются проведение планомерной профориентационной работы, проведение ежегодных олимпиад по предметам «Физика», «История Казахстана» среди школьников, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, наличие сотрудничества с общеобразовательными школами. В ноябре текущего года на базе ЕИТИ была проведена региональная предметная олимпиада, все результаты размещены на сайте ЕИТИ.

Экспертами выявлена обоснованность подготовки выпускников по ОП в разрезе национальных и региональных интересов и потребностей в специалистах соответствующей специальности.

Ежегодно организуется «Ярмарка вакансий», куда приглашаются потребители данных ОП, через которых выявляются потребность в выпускниках Института. В целом трудоустроенность выпускников по данным специальностям очень хорошая. Так, местом работы выпускников кафедры являются разрезы «Богатырь», «Майкубенский», «Восточный», «Экибастузский», «Ангренсор», «Керегетас» и т.д.

Проводятся не только запланированные мероприятия, также представители градообразующих предприятий города являются инициаторами проведения внеочередных встреч со студентами старшего курса, для них это уникальная возможность узнать об имеющихся вакансиях на производственных предприятиях и побеседовать с сотрудниками кадровых служб, а также оставить свое резюме. Так, 23 октября состоялась встреча с представителями ТОО «Богатырь Комир» в лице начальника отдела управления персоналом Карпец Т.Б., 7 ноября нынешнего года состоялась встреча с представителями АО ЕК разрез «Восточный» в лице начальника технической службы Даутова Э.Х., главного маркшейдера Замораева В.А., участкового геолога Абылкасовой З.Т. В ходе встречи представители крупных предприятий продемонстрировали, что готовы взять в штат молодых специалистов без опыта работы. Для них кроме опыта важны такие качества как целеустремленность, трудолюбие, готовность к обучению и развитию. Представителями сообщили о существующих вакансиях, требованиях к специалистам и условиям работы на предприятиях.

Кафедра "Горное дело" гордится выпускниками, которые занимают руководящие административные и производственные должности в г. Екибастуз, в частности:

- Ахметжанов Д.Т. – зам. технического директора по перспективному развитию ТОО «БК»;
- Асылбеков Р. – ведущий инженер по обогащению разреза «Восточный»;
- Варламов А. Н. - главный технолог по ремонту ТОО «БК»;



- Даутов Э.Х. – начальник технической службы разреза «Восточный»;
- Исенов К.А. – главный инженер разреза «Восточный»;
- Калмуратов Б. – главный маркшейдер разреза «Богатырь»;
- Курмангалиева К.Р. – главный технолог отдела организации разработки проектов технической дирекции ТОО «БК»;
- Куконев Т.С. – ведущий специалист отдела материально-технического снабжения ТОО «БК»;
- Сатаров С.З. – зам. директора, начальник вскрышного комплекса разреза «Богатырь»;
- Титов А.В. – зам. директора по эксплуатации УТТ, ТОО «БК»;
- Ушаков И.В. - зам. директора по производству разреза «Богатырь»;
- Христофоров В.Г. – начальник экскаваторно-ремонтного цеха завода РГТО;
- Шакенов С.Т. - главный маркшейдер технической дирекции ТОО «БК»;
- Шулаева Н.А. – зам. технического директора технической дирекции ТОО «БК».

Особенностью проведения профориентационной работы кафедры «Горное дело» является постоянное совершенствование работы и поиск более эффективных методов работы с абитуриентами.

Другая особенность – кафедра при работе с абитуриентами учитывает важность правильного и осознанного выбора ими будущей профессии.

Для повышения желания поступить в ЕИТИ проводятся мотивирующие мероприятия (встречи с известными выпускниками, руководством и «звездами» ЕИТИ, приглашение на спортивные и культурные мероприятия, КВН).

Так, в 2019 г. сотрудники кафедры проводили профориентационную работу с обучающимися следующих закрепленных за кафедрой школах города: СОШ № 7, СОШ № 33, ОМПЛ (КТЛ) и студентов политехнического колледжа и ЕКИТИ. Была проведена встреча учащихся 9 и 11 классов со студентами гр. БГД-41. Тематика беседы включала в себя такие вопросы как выбор будущей профессии, ознакомление со специальностями высшего образования ЕИТИ.

Сотрудники кафедры посетили мероприятия, посвященные празднованию «Последнего звонка» и поздравили сотрудников и учеников СОШ № 7. Учащиеся закрепленных школ посетили экскурсию в ЕИТИ, где им были переданы информационные материалы о специальностях, правилах приема в высшие учебные заведения.

Большая работа проводится со студентами Политехнического колледжа и Екибастузского колледжа инженерно-технического института им. К. Сатпаева, обучающимися по специальности «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых».

Прием и допуск к обучению на аккредитуемые ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» происходит в соответствии с

нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК). В 2012 году руководствующим документом являлось постановление Правительства РК № 111 от 19.01.2012 г. «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

В городских газетах публикуется перечень специальностей, на которые проводится набор в ЕИТИ. По городскому радио и телевидению систематически передаются объявления и интервью с руководством института по разъяснению правил проведения конкурса, особенностям формирования студенческого контингента.

Требования, предъявляемые абитуриентам, поступающим на ОП: наличие документа об окончании средней школы, колледжа или ВУЗа; наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов.

Для быстрой адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в ЕИТИ разработан Справочник-путеводитель студента ЕИТИ, включающий в себя: базовые понятия, краткую историческую справку и структуру института, местонахождение всех служб и телефонный справочник, кодекс этики и академической честности студента (права и обязанности обучающихся), общие положения по кредитной технологии обучения, методику расчета оценки знаний обучающегося и расчета GPA, порядок проведения апелляции и летнего учебного семестра, правила пользования библиотекой института. Справочник-путеводитель находится на сайте института в свободном доступе.

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование студентов.

Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится в режиме онлайн по окончании изучения дисциплины. В анкетировании участвуют все студенты. Доступ к анкетированию осуществляется со Страницы студента на Образовательном портале института посредством сервиса Обратная связь. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем.

Основные выводы (за последние 5 лет) по удовлетворенности студентов качеством обучения в ВУЗе: 98% респондентов удовлетворены выбранной специальностью, а предпочтительные формы учебной работы - практические занятия (57,3%). 88% студентов отмечают хороший и отличный уровень теоретической подготовки, 3 % не удовлетворены уровнем получения практических и профессиональных навыков. Общетеchnическая осведомленность о новых материалах, оборудовании и технологических процессах оценивают на «хорошо» и «отлично» 85% студентов. Среди студентов выпускного курса 89% считают, что они приобрели качество самостоятельности и инициативности в решении профессиональных задач,



99% выпускников на «отлично» и «хорошо» знают компьютерные программы, 80% владеют иностранными языками.

У своих преподавателей студенты отмечают: научную эрудированность (90%), умение преподавать и заинтересовать (88,1%), личную культуру, умение общаться с обучаемыми (97,3%).

Объективность системы оценивания знаний студентов: а) объективна - 88%, б) не совсем объективна - 12%, в) не объективна, т.к. все зависит от человеческого фактора в оценке знаний: квалификации, культуры и отношения преподавателя к студенту - 10,6%.

Руководство Института уделяет пристальное внимание условиям студентов из разной социальной категории. На всех кафедрах на систематической основе осуществляется сбор данных о количестве студентов из числа многодетных семей, малообеспеченных семей, студентов-сирот и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Студентам кафедры Горное дело предоставлены льготы:

- из числа малообеспеченных семей - Жижик В.Н., Захарневу М.А., Раисову К.М., Жалмухан А.Н., Мурат К.Б., Шмидко Е.Ю., Шавдирову К.Ж., Тулеубекову Т.Т., Оразалиновой И.Б., Дюсенбаеву Д.С., Ахметзянову И.Р., Толегенову Д.Р.;

- по баллам аттестата – Кузнецову Е.А., Аренову Р.С., Альмагамбетову Д.Н., Ельтаевой Д.К., Кашаубай З.Б., Балтабай М.К., Толеген Д.Р., Серік Е.М., Баратову Б.К.;

- выпускнику ЕИТИ им. академика К. Сатпаева - Токмулдинову А.К.

В рамках Программы социальной поддержки студентов в институте функционируют бесплатные медицинские услуги в медицинском кабинете института.

В связи с режимом ЧП на территории РК, связанного с COVID-19, волонтерской группой института была оказана социальная помощь студентам-сиротам и студентам из малообеспеченных семей.

Для анализа успеваемости студентов, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов) сформирована электронная база статистических данных, данных по выпускникам образовательных программ и результатам их трудоустройства.

Сведения об успеваемости обучающихся хранятся в информационной системе ИС «Журнал» и АИС «Platonus», доступ к которым осуществляется через официальный сайт института.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 240 кредитов теоретического обучения, а также 21 кредита по всем видам практик: учебной практике – 1 кредит, производственной практике I – 3 кредита, производственной практике II – 5 кредитов, преддипломной практике – 12 кредитов; на подготовку, написание и защиту дипломной работы - 12 кредитов.

Степень востребованности выпускников на рынке труда определяется высоким уровнем их трудоустройства после окончания ОП 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5B070700 – «Горное дело». Согласно результатам анализа, выпускники ОП 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5B070700 – «Горное дело» зарекомендовали себя как грамотные, высококвалифицированные специалисты, востребованные в производственной сфере Республики Казахстан.

Каждый выпускник кафедры занял свое место в горной системе Казахстана. В целом, уровень трудоустройства выпускников данных ОП 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5B070700 – «Горное дело» за последние 5 лет составил 83%.

Уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика ЕИТИ разработана в соответствии с нижеследующими нормативными документами: Конституцией Республики Казахстан; Трудовым кодексом Республики Казахстан; Законом Республики Казахстан «О занятости населения»; Законом Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан»; Законом Республики Казахстан «О образовании»; Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции»; Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования; Правилами внутреннего трудового распорядка; Кодексом служебной этики преподавателей и сотрудников, Квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования; Положением о конкурсной комиссии СМК – ДП-6.2-01-2020 Кадровая политика.

В отношении ППС и сотрудников ЕИТИ осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальным подразделением – Отдел кадров (далее ОК). Найм персонала осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РК на основе трудового договора. Трудовой договор заключается с ППС ЕИТИ на период от 1 года до 5 лет. Со всеми преподавателями ЕИТИ заключены трудовые договоры с указанием условий работы и занятости. При приеме на работу все сотрудники знакомятся с должностными инструкциями, в которых отражены их права и обязанности. Решением Ученого Совета ЕИТИ утверждена Конкурсная комиссия по отбору кандидатов на замещение должностей научно-педагогического персонала.

Кафедра «Горное дело» укомплектована педагогическими кадрами по ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» в количестве 12, из них 11 штатных преподавателей - 91%, остепененность составляет 58,3%. Средний возраст преподавателей кафедры – 44 года.

Преподаватели ОП имеют базовое высшее образование и соответствующую ученую степень по профилю преподаваемых дисциплин.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Все преподаватели по ОП 6В07230 – «ГД (ОРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» имеют базовое высшее образование по профилю читаемых дисциплин, постоянно проходит курсы повышения квалификации и имеют соответствующие сертификаты в соответствии с Положением по планированию повышения квалификации ППС и АУП института СМК–П–6.2-03-2019. Так в октябре 2019 г. на базе учебного центра ТОО «Казпрофи» в г. Караганда были проведены курсы повышения квалификации на тему: Горная квалиметрия в объеме 80 часов. В ноябре 2019 г. филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» на тему: «Инклюзивное образование: различные аспекты обучения и преподавания студентам с особыми образовательными потребностями в условиях высшего образования РК в объеме 80 часов. С 5 октября по 2 ноября 2020 г. в объеме 72 часа прошли курсы повышения квалификации в Институте горного дела Сибирского отделения Российской Академии наук по направлению «Современные горные машины и оборудования» и «Современные горные технологии».

В 2021 календарном году Кайназаров А.С. в КарГУ выбран Председателем аттестационной комиссии по образовательной программе 7М07203 - «Горное дело».

За период самооценки с 2016 по 2020 годы по разным модулям данного стандарта повысили квалификацию все преподаватели кафедры.

Рабочая нагрузка преподавателей отражается в Индивидуальных планах работы (далее ИПР), который включают перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении.

ИПР состоят из учебной нагрузки, учебной, методической, научной и воспитательной работ. По содержанию ИПР преподаватели планируют работы за учебный год. По этим пунктам в конце учебного года составляется отчет.

Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе. Индивидуальный план является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

Учебно-методическая и организационно-методическая работа включают разработку учебно-методических пособий, указаний, рекомендаций, участие в работе кафедры и профориентационной работе;

посещение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации; подготовку студентов к участию в международных конференциях. Научно-исследовательская работа преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в конференциях, программах академической мобильности; разработку и реализацию научных проектов. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей внедряются в учебный процесс в рамках элективных дисциплин, написания учебных пособий, научных статей. Результаты исследовательской деятельности преподавателей кафедры опубликованы в научных журналах, сборниках материалов научно-практических конференций, в том числе и зарубежных.

За отчетный период внедрены в производственный процесс следующие результаты НИР преподавателей кафедры:

- в 2018 г. НИР на теме № AP05135535 «Разработка контурной технологии крепления выработок с управлением техногенного состояния углепородного горного массива вмещающих пород» договор №198-13 от 16.08.2018 г. (Комитет науки МОН РК);

- в 2019г. НИР на тему: «Проведение исследований по совершенствованию параметров буровзрывных работ при ведении подземных горных работ» между ТОО Өркен и РГП на ПХВ КарГТУ, где одним из исполнителей является к.т.н., доцент Кайназаров А.С.;

- в 2019 НИР на тему: «Разработка и внедрение этапов разведки месторождений марганцевой руды» на производственно-технической базе ТОО «Горнорудная компания Борлы», исполнители: Кайназаров А. С., Ичева Ю. Б., Кайназарова А. С., студенты: Галка Ю., Амангельды И.

Кроме того, в 2018 г. опубликованы:

- учебное пособие соавторов Болатова А.Б., Кайназаров А.С. Геотехнологические способы отработки ценных руд слоевой системой и обоснование надежности закладочных массивов. - Экибастуз: ЕИТИ им. К. Сатпаева, 2018 г. – 94 с.;

- статья авторов Демин В.Ф., Абеуов Е.А., Кайназаров А.С. Стабилизация качества руды при подземной разработке Жезказганского месторождения//Устойчивое развитие горных территорий. - Владикавказ. - С 285-293. (Журнал включен в международную реферативную базу данных и систему цитирования Scopus);

- статья авторов Демин В.Ф., Абеуов Е.А., Кайназаров А.С. Оценка эффективности применения технологических схем проведения выработок для повышения устойчивости их контуров //Устойчивое развитие горных территорий. - Владикавказ. - С 606-617. (Журнал включен в международную реферативную базу данных и систему цитирования Scopus);

- авторами Турсунов М.Ж., Турсунов Н.Ж. и др. получен Патент РФ на изобретение № 266583 «Способ пылеподавления с помощью лазерной установки»;

- авторами Демин В.Ф., Демина Т.В., Мусин Р.А., Кайназаров А.С и др. получен Патент РК на полезную модель № 5608 «Комбинированный анкер»;

- авторами Демин В.Ф., Демина Т.В., Мусин Р.А., Кайназаров А.С и др. получен Патент РК на полезную модель № 5604 «Комбинированный анкер для крепления кровли горной выработки»;

- авторами Демин В.Ф., Демина Т.В., Мусин Р.А., Кайназаров А.С и др. получен Патент РК на полезную модель № 5607 «Способ крепления демонтажной камеры»;

- авторами Демин В.Ф., Демина Т.В., Мусин Р.А., Кайназаров А.С и др. получен Патент РК на полезную модель № 5606 «Способ крепления массива вокруг горных выработок».

В 2019 г. опубликованы:

- статья авторов Демин В.Ф., Абеуов Е.А., Кайназаров А.С. Развитие деформаций в почве при установке припочвенной анкерной крепи// Промышленность Казахстана. - № 2(106). - 2019. – С. 74 -77;

- монография авторов Сиваракша Д.М., Кайназаров А.С. и др. «Современный механизм истечения сыпучих материалов через выпускное отверстие». – М.: «КДУ», «Университетская книга», 2019. – 210 с.;

- монография авторов Демин В.Ф., Абеуов Е.А. и др. Разработка прогрессивной технологии проведения и систем анкерного крепления подготовительных выработок с учетом геомеханического состояния массива горных пород»;

- учебное пособие авторов Турсунов М.Ж., Хамметова Ж.Н., Джекибаева Д.С. «Управление качеством на горном предприятии» - Экибастуз, 2019. – 75 с.;

- учебное пособие авторов Демин В.Ф., Абеуов Е.А., Кайназаров А.С. Кайназарова А.С. и др. Разработка технологии проведения и систем анкерного крепления подготовительных выработок. - Экибастуз, 2020 – 76 с.;

- учебное пособие авторов Болатова А.Б., Кайназаров А.С. Закладочные работы и свойства закладочных смесей» - Экибастуз, 2020 – 92 с.

Вместе с тем, в 2019 г. подготовлено к печати учебное пособие авторов В.Ф. Демин, А.А. Зейнуллин, М.Д. Сакенов и др. Геомеханические принципы проведения и поддержания горных выработок.

В 2020 г. авторами Абеуов Е.А., Кайназаров А.С. Баизбаев М.Б. и др. опубликовано учебное пособие «Строительство горных предприятий» - Экибастуз, 2020. – 67 с.

Расчет средней годовой педагогической нагрузки ППС осуществляется в соответствии с Нормами времени, утверждаемыми на УС Институт Протокол № 9 от 29.04.2020 г. - СМК-П-6.2.2-01-2019 Положение по расчету среднегодовой педагогической нагрузки.

Преподавателями кафедры разработаны учебно-методические комплексы по каждой дисциплине обязательного компонента и компонента по выбору образовательной программы в соответствии с содержанием ГОСО РК специальности, на основе утвержденных типовых учебных программ и рабочих учебных программ по дисциплинам специальности.

За пять лет ППС кафедры «Горное дело» опубликовано 84 статьи в научных журналах, информационных листках ЦНТИ, сборниках трудов конференций и 2 статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором. Подготовлено и опубликовано 2 учебных пособия с индексом ISBN. Разработаны 2 электронных учебника.

В 2016 году получен 1 инновационный патент (авторские свидетельства) интеллектуальной собственности.

В ходе интервью со студентами, ППС кафедры «Горное дело», самоанализа отчета, приложений к отчету по ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/ 5В070700 – «Горное дело» экспертами было установлено, что ППС за пять лет было опубликовано всего 2 статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Замечание:

1. Низкий процент публикации ППС по ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/ 5В070700 – «Горное дело» в высокорейтинговых журналах.

Области для улучшения:

Активизировать научно-исследовательскую деятельность ППС кафедры, ведущих занятия по образовательной программе 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/ 5В070700 – «Горное дело».

Уровень соответствия - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансовое обеспечение реализации основной ОП основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на общедоступное высшее образование за счет собственных средств, по государственному образовательному гранту и образовательному гранту местных исполнительных органов. Объем действующих расходных обязательств отражается в миссии учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования.

Миссия учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение функции учредителя по реализации основной ОП основного общего образования осуществляется на основе нормативного финансирования. Введение нормативного финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию

государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В Институте созданы службы поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей. В ВУЗе функционируют приемная комиссия, офис регистратора, студенческое самоуправление, Департамент внутренней оценки контроль обучения, общежития, столовая и буфет, медицинский пункт, спортивные залы.

ППС кафедры «Горное дело» совместно с руководством ВУЗа создают условия для проведения научных исследований, обеспечения базами практик, интеграции науки в образовательный процесс, публикации результатов научно-исследовательских работ сотрудников и обучающихся. Эти условия соответствуют специфике ОП 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5B070700 – «Горное дело» в области горнодобывающих предприятий.

Все обучающиеся перед началом обучения в Институте имеют возможность ознакомления с институтом путем изучения справочника – путеводителя по Институту, размещенного на сайте Института.

Планируемый объем расходов основывается на показателях, характеризующих фактически достигнутый уровень расходов предыдущего периода, с учетом ежегодного индекса потребительских цен и планируемого повышения заработной платы сотрудникам. Объем расходов на приобретение товарно-материальных запасов, основных средств формируется на основании сводного расчета потребности в оснащенности Института оборудованием и материалами для учебного процесса, для общих административных расходов.

Финансовые средства, выделяемые на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров, тысяч тенге.

Приобретение	2016-2017 г.г	2017-2018 .гг.	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.
Лабораторное оборудование	2995,5	990,3	3594	4930	1000
Учебная литература	2175,8	1367,3	1267,7	4595,3	3613,0
Периодические издания	23,2	28,7	27,9	18,5	21,9
Информационные ресурсы	215	255,2	307,9	315,2	335,1
Компьютеры	950,1	3480,0	4066,9	4345,1	2449,042

Значительные средства выделяются на качественное обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной базы.

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся в ЕИТИ действуют следующие службы поддержки обучающихся:

- офис регистратора (далее - ОР) – служба поддержки студента, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений студента, начиная с регистрации на дисциплины по выбору и заканчивая обработкой и хранением экзаменационно-рейтинговых ведомостей различных видов контроля. Он обеспечивает организацию всех видов контроля знаний студента и расчет его академического рейтинга. Основными задачами ОР является: управление процессом регистрации на элективные дисциплины; организация контроля знаний студентов; расчет академического рейтинга обучающегося; формирование и хранение записей об успеваемости студентов; подготовка отчетов об успеваемости студентов; составление списка неуспевающих студентов; регистрация студентов на летний семестр и его организация.

Для обеспечения учебно-методической литературой и новой информацией для подготовки к лекциям, семинарам и практическим занятиям, а также при проведении научно-исследовательской работы студентов в институте имеется библиотека. Объем библиотечного фонда по отношению к контингенту студентов соответствует целям и задачам образовательного процесса. В целях саморазвития и повышения образовательного уровня имеются электронные энциклопедии и мультимедийные обучающие программы. Имеется электронная библиотека, составлен электронный каталог, что облегчает поиск информации. В распоряжении студентов 1 электронный зал, 2 читальных зала, пункт выдачи книг. Общее количество посадочных мест – 66.

Основные фонды библиотеки находятся в корпусе В ЕИТИ, где расположены: абонемент учебной литературы, научной литературы, зал периодических изданий, читальные залы, электронный зал.

ДВОКО помогает обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в ВУЗах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Основными критериями внешней академической мобильности отбора являются: высокая академическая успеваемость (средний балл документа об образовании или текущая успеваемость по завершении академического периода), а также уровень знания иностранного языка.

Для подготовки бакалавров ЕИТИ имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения (ТСО), включающими аудио- и видеоаппаратуру.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Постановление Правительства РК от 17 мая 2013 г. № 499).

Оснащенность специальности материально-технической базой позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования.

В закрепленных аудиториях кафедры есть макеты горнопромышленного оборудования с основным современным горнотранспортным оборудованием.

В специализированных компьютерных классах имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов.

В компьютерных классах имеются следующие программы: Microsoft Office, Компас, AutoCad. Эти классы используются в учебном процессе и соответствуют 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело».

Ежегодно компьютерные классы обновляются новым современным оборудованием.

Закупка учебно-методической литературы для ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» осуществляется по заявкам кафедры «Горное дело».

Информационное обеспечение соответствует требованиям ОП. Библиотека содержит все необходимые для обучения материалы в достаточном количестве: учебную, техническую, справочную (например, справочник по основам горного дела, география және геодезиядан - казак тілінің терминдерінің сөздігі, геология - казак тілінің терминдерінің сөздігі, казак тілінің терминдерінің сөздігі - кен ісі және металлургия) и общую литературу, различные периодические издания.

Основой для создания информационных ресурсов библиотеки является лицензионная автоматизированная система «Ирбис-64» (специальная библиотечная программа), реализующая типовые библиотечные технологии.

В библиотеке имеются следующие каталоги: алфавитный; систематический; алфавитно-служебный; электронный каталог, куда введена вся поступившая литература с 2000 года и, частично, литература изданий прошлых лет.

Институт является участником Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), созданной с целью объединения электронных образовательных ресурсов ВУЗов республики в единую информационную систему.

Студенты института имеют открытый доступ через сайт института к онлайн курсам ведущих ВУЗов и преподавателей страны «Бет табылмады».

При поддержке программы «Рухани жаңғыру» и Национальной комиссии осуществлялся проект «100 КІТАП». Оператором проекта является общественный (некоммерческий) фонд «Ұлттық аударма бюросы». Студенты Института имеют возможность обогатить казахский язык международной научной лексикой, ускорить нормирование научного стиля и терминологии, освоить методологию и методы современных социально-гуманитарных исследований.

Литература, имеющаяся на электронных носителях, составляет более 200 позиций. Книжный фонд института составляет 279097 учебников и учебных пособий. Книжный фонд по ОП 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5B070700 – «Горное дело» составляет 33766 учебников и учебных пособий, в т.ч. по общеобразовательным дисциплинам 11411, по базовым дисциплинам – 15568, по профилирующим дисциплинам – 6787 экземпляров.

Студенты института имеют открытый доступ через сайт института к онлайн курсам ведущих ВУЗов и преподавателей страны «Бет табылмады».

За активное участие в фестивале молодежного творчества «Арбат» и организацию фотовыставки в 2016 году Асылбеков Рустам БГД-21 награжден благодарственным письмом от Центра развития молодежных инициатив. В 2017 г. за участие в конкурсе эскизов для эмблемы, посвященной 28 международной зимней универсиаде молодежи студент гр.БГД-31 Асылбеков Рустам получил диплом II степени в номинации лучший проект. В феврале 2017 г. на Областном конкурсе «Student Talents» в г. Павлодар студент гр.БГД-31 Асылбеков Рустам занял 2 место «Street workout». В феврале 2018 г., среди студентов ВУЗов Павлодарской области прошло соревнование в интеллектуальной игре «IQ-games». Игра была основана центром развития молодежной инициативы в рамках программы «Рухани жаңғыру». Победителями в упорной борьбе стали студенты Института: Осташевский Никита (БГД-21), Емельяненко Ольга (БГД-21). Победителям вручены дипломы и ценные призы. В честь празднования года молодежи студент группы БГД-31 Алишев Ануар за участие в фестивале народного творчества «Ауылым-өнер бесігі» награжден благодарственным письмом. В марте 2020 в г. Костанай прошел Республиканский турнир по боксу, где студент группы БГД-31 Смагулов Бахтияр занял почетное 1 место в ноябре этого года студент группы БГД-31 Смагулов Бахтияр в Международном конкурсе по физкультуре «Футбол» занял 1 место по боксу. На всероссийской олимпиаде по психологии в октябре 2020 года студент группы БГД-21 Айтмаганбетов Аспандияр награжден дипломом первой степени.

Области для улучшения:

Осуществить подписку на основные периодические издания как «Горный журнал Казахстана», «Промышленность Казахстана» и др.

Уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об ОП 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5B070700 – «Горное дело» с указанием присуждаемых квалификаций размещена на сайте Института (<https://ru.eitiedu.com/>).

Институт публикует полную достоверную информацию о реализуемой ОП, используя современные методы доступного информирования. Все необходимые данные размещаются на сайте Института на казахском, русском, английском языках. На данном сайте можно получить сведения, а также ссылки к ним касающиеся всех сфер деятельности ВУЗа. Обновление информации на сайте Института происходит регулярно и своевременно. Сайт удобен для пользования всех заинтересованных лиц, как внутри Института, так и для внешних пользователей.

В качестве инструмента сбора и анализа информации используется АИС «Platonus». АИС «Platonus» позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной системы. Также имеется портал дистанционной технологии обучения. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы Института.

В целях повышения доступности информации об ОП Института и любой интересующей информации о его деятельности, а также о его социально-общественной жизни Институт имеет официальные страницы в социальных сетях.

Модераторы социальных сетей генерируют вопросы, передают их в компетентные подразделения, которые пишут ответы на интересующие вопросы, а администратор высылает ответы заинтересованным лицам.

Официальный сайт является промо-сайтом, рассчитанным на повышение узнаваемости бренда Института. Ежедневная наполняемость ведется с учетом целевых аудиторий.

На сайте Института регулярно размещаются сведения о вакантных должностях, конкурсах, олимпиадах, подготовке на ЕНТ и др.

Общая численность студентов обучающихся по ОП 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5B070700 – «Горное дело» составляет 140 студентов, из них на дистанционном обучении – 25 студентов, очной форме обучения – 106 студентов, сокращенной форме обучения – 25 студентов.

Информация об ожидаемых результатах обучения (компетенциям) по ОП 6B07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5B070700 – «Горное дело» размещена на сайте Института.

На сайте Института предоставляется информация о специфике ОП, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, переводных баллах, учебных возможностях и возможностях трудоустройства.

Информация о трудоустройстве выпускников по ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» и их карьерном росте обучающиеся и любые пользователи интернета могут узнать на сайте Института во вкладке «Выпускники». На кафедре ведется сбор сведений от организаций и предприятий в целях осуществления мониторинга потребности в кадрах, трудоустройстве выпускников и их карьерном росте.

Кафедра совместно с ДВОКО проводит:

- информирование промышленных предприятий о количественном составе выпускников;
- информирование студентов о наличии поступающих заявок от работодателей;
- организацию и проведение ярмарок выпускников (вакансий);

На сайте имеется информация о Модульных образовательных программах (МОП) специальностей, реализуемых в Институте, Учебно-методической работе ППС, сведения о повышении их квалификации. Здесь можно ознакомиться с действующей нормативно-правовой базой в области образования. В описании МОП содержится полная информация об ОП и ее освоении, ожидаемых результатах, присуждаемой квалификации.

Учебно-научные и методические ресурсы, необходимые студентам для успешного освоения ОП открыты и доступны.

На сайте Институт в разделе «Абитуриент» представлена информация по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов и зачетов, о методах и критериях выставления оценки.

На постоянной основе проводятся Дни открытых дверей, где у абитуриентов появляется возможность лично поинтересоваться об ОП, деятельности кафедры, ознакомиться с ее материально-техническим обеспечением. День открытых дверей для выпускников Экибастузских школ проходят ежегодно весной в Институте. В ноябре 2019 года кафедра «Горное дело» провела экскурсию для школьников СОШ № 7, № 33, ОМПЛ (КТЛ) и студентов политехнического колледжа и ЕКИТИ.

В рамках выбора будущей профессии проводится экскурсия внутри Института и на кафедре «Горное дело», во время которой потенциальные абитуриенты знакомятся с лабораториями кафедры и основными подразделениями института.

Для поступающих в бакалавриат на сайте размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов приемной комиссией, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии. Обучающиеся и ППС получают информацию о событиях, происходящих в Институте, общежитиях, с сайта имеется доступ к АИС «Platonus».

Информация об академическом календаре учебного процесса, в котором отражены все сроки учебного процесса представлена на сайте Института.

В Институте функционируют следующие структурные подразделения и службы поддержки: деканат, ДВОКО, офис регистратора, библиотека, общежития, столовая, медицинский пункт. Для обучающихся организована команда КВН, дебатный клуб «Клуб интересов», волонтерский клуб «Клуб добряков», действуют 7 секций по 6 видам спорта, спортивный и тренажерный зал, актовый зал, конференц-зал, студенческие молодёжные строительные отряды (студент группы БГД-21 Желгенов Рашид, студент группы БГД-21 каз. Айтмаганбетов Аспандияр, студент группы БГД-21 каз. Имашев Ислами, студент группы БГД-21 Власов Александр).

Общее руководство учебной работой по кредитной технологии осуществляют эдвайзер кафедры «Горное дело» магистр, преподаватель Джекибаева Д.С.

Ресурсы и службы поддержки студентов:

– наличие и доступность к сети Интернет для студентов, ППС и персонала;

– наличие свободного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников.

На кафедре «Горное дело» имеется специализированный компьютерный класс, в котором имеется 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями кафедры «Горное дело».

Студенты могут получить информацию об общежитиях в деканате факультета.

Уровень соответствия - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатов внешнего аудита специализированной ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» выявлены уровни соответствия и предложены рекомендации по улучшению:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Уровень соответствия - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. При разработке модульных учебных планов рекомендуется увеличить количество кредитов на учебную (геодезическую) практику.
2. Учитывая существующие тренды в мире и реализацию программы по цифровизации в Республике Казахстан, рекомендуется более активно приступить к внедрению 3D технологий, ПО «GEOMIX».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Уровень соответствия - значительное соответствие.

Замечания:

Низкий процент участие студентов ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» в выполнении научно-исследовательских работ.

Области для улучшения:

- 1) Активизировать участие обучающихся ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело») в выполнении научно-исследовательских работ, финансируемых из бюджета и на хоздоговорной основе.
- 2) В процедуре экзаменации использовать различные формы контроля, в том числе и письменные работы.



3) Повысить эффективность НИРС, предусмотреть механизмы стимулирования обучающихся, привлекая их к выполнению научно-исследовательских работ на платной основе.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

Уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.

Уровень соответствия - значительное соответствие.

Замечание:

1. Низкий процент публикации ППС по ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело» в высокорейтинговых журналах.

Области для улучшения:

Активизировать научно-исследовательскую деятельность ППС кафедры, ведущих занятия по ОП 6В07230 – «ГД (ПРМПИ)»/5В070700 – «Горное дело») с последующей публикацией статей в высокорейтинговых журналах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов.

Уровень соответствия - полное соответствие.

Области для улучшения:

Осуществить подписку на основные периодические издания, такие как «Горный журнал Казахстана», «Промышленность Казахстана» и др.

Стандарт 7. Информирование общественности.

Уровень соответствия - полное соответствие.

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации «Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева»
18-19 марта 2021 год
1 кластер

№	Время	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Участники
17.03.2021г.				
1	В течение дня	Заезд	Гостиница	Члены ЭГ
День 1-й: 18.03.2021 г.				
1	8:00-8:30	Завтрак	Гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:00-10:30	Встреча с Учредителем (Президентом) института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Учредитель
5	10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
6	10:45-11:15	Интервью с ректором института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Ректор
7	11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Р, ЭГ, К
8	11:30-12:00	Интервью с проректорами института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Проректора
9	12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	Р, ЭГ,
10	13:00-14:00	Обед	Учебный корпус	Р, ЭГ, К
11	14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, РСР
12	14:30-14:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
13	14:40-15:10	Интервью с деканом и заведующими кафедр	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Декан, зав. кафедры
14	15:10-15:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
15	15:20-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, ППС факультетов
16	15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К

17	16:00-16:40	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Студенты
18	16:40-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
19	17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Выпускники
20	17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К,
21	17:45-18:15	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Работодатели
22	18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
23	18:30-19:00	Трансфер до гостиницы	Гостиница	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 19.03.2021 г</i>				
1	8:00-8:30	Завтрак	Гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:30	Посещение офиса регистратора, учебного отдела, центра автоматизации и дистанционного обучения, центр обслуживания обучающихся, центр инклюзивного образования Посещение учебных занятий	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:30-11:30	Выборочное посещение баз практик		Р, ЭГ, К
5	11:30-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, Зав. кафедрами
	12:00-13:00	Приглашение по запросу экспертов заведующего кафедрой «Горное дело» Кайназаров А.С. (для ОП Горное дело)		
6	13:00-14:00	Обед	Учебный корпус	Р, ЭГ, К
7	14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
8	17:30-18:00	Встреча с руководством для	Кабинет ректора	Р, ЭГ, К,



Отчет по внешнему аудиту IQAA

		представления предварительных итогов внешнего аудита		Ректор
9	По графику отъезда	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство ВУЗа, руководители структурных подразделений, преподаватели ВУЗа, студенты ВУЗа, выпускники ВУЗа, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

Ответственное лицо ВУЗа за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Амержанова Динара Амержановна	Проректор по УМР	PhD, асс. проф. ЕИТИ

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сиваракша Далида Маратовна	Ректор	К.т.н., доц. ЕИТИ

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Амержанова Динара Амержановна	Проректор по УМР	PhD, асс. проф. ЕИТИ
2	Сартова Рысты Бозманаевна	Проректор по НР и МС	К.э.н., проф. ЕИТИ

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мельник Елена Николаевна	Руководитель Центра автоматизации и дистанционного обучения
2	Мажит Алия Аманжоловна	Руководитель отдела по воспитательной работе
3	Кыдырбекова Капура Кыдырбековна	Начальник отдела «Учебная часть»
4	Салманова Алина Нуртаевна	Руководитель Департамента внутреннего обеспечения качества образования
5	Мировнова Ольга Юрьевна	Заведующая библиотекой
6	Радчук Татьяна Николаевна	Главный бухгалтер
7	Умарова Будбул Аскарровна	Руководитель Центра профориентации и набора студентов

Деканы и заведующие кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Асыллова Карлыгаш Баймухановна	Декан инженерно-экономического факультета
2	Имангазинова Динара	Заведующий кафедрой «Энергетика»

	Кенжетаевна	
3	Ибраева Саида Жактасовна	Заведующий кафедрой «Транспорт»
4	Кайназаров Арман Серикович	Заведующий кафедрой «Горное дело»
5	Ищанова Айсулу Шайдуловна	Заведующий кафедрой «Строительство»
6	Кошеров Куралай Кыврымбаевна	Заведующий кафедрой «СГД»
7	Ичева Юлиана Борисовна	Заведующий кафедрой «Металлургия и ЕНД»
8	Рахишева Аида Бекарысовна	Заведующий кафедрой «БиУ»
	Зозуля Елена Сергеевна	Заведующий кафедрой «АиИС»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Хамметова Ж.Н.	Доц. кафедры	К.т.н.
2	Джекибаева Д.С.	Ст. преп. кафедры	
3	Турсунов М.Ж.	Профессор ЕИТИ	К.т.н., доцент ВАК
4	Турсунов Н.Ж.	Профессор ЕИТИ	К.т.н., доцент ВАК
5	Богаров М.Я.	Ст. преподаватель	
6	Макад Д.К.	Асс. проф. ЕИТИ	Доктор PhD
7	Нурмаганбетова Б.Н.	Доцент ЕИТИ	Доктор PhD

Студенты (по образовательной программе)

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Айтмагамбетов Аспандияр Жанатович	6B072210-Горное дело. (ОРМПИ)
2	Имашев Ислам Маратович	6B07210 (ОРМПИ), 2 курс
3	Ахметов Алмас Жумабаевич	6B07210 (ОРМПИ), 2 курс
4	Бакибай Руслан Серикболулы	6B07210 (ОРМПИ), 2 курс
5	Желгенов Рашид Амангалиевич	6B07210 (ОРМПИ), 2 курс
6	Власов Александр Фёдорович	6B07240 (МД), 2 курс
7	Егубаев Канат Еркенович	6B07240 (МД), 2 с курс
8	Никулин Сергей Павлович	6B07240 (МД), 2 с курс
9	Мукашева Алия Каирхановна	6B07240 (МД), 2 с курс
10	Аскарова Кристина Андреевна	5B070700 (МД), 3с курс
11	Саливоник Юрий Александрович	6B07230 (ПРМПИ), 2с курс
12	Харев Александр Олегович	6B07230 (ПРМПИ), 2с курс
13	Кульжанов Кайырбек Сабитович	6B07230 (ПРМПИ), 2вв курс
14	Ерлан Ердан Ерланулы	6B07230 (ПРМПИ), 2вв курс
15	Кашников Александр Юрьевич	5B070700 (ПРМПИ), 4 курс
16	Бакиров Наиль Сабирович	5B070700 (ПРМПИ), 4 курс

Представители работодателей (по ОП)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Асылбеков Рустам Даулетханович	Ведущий инженер по обогащению угля разреза «Восточный»

2	Ергалиев Марат Муханбетжанович	Главный специалист по горным работам УГП ТОО «Казцинк»,
3	Аймарузинов Ебол Ерболатович	Управляющий директор по производству ТОО «Карагандагипрошахт и К»
4	Гандрабур Юрий Николаевич	Главный технолог Дирекции по ремонту горно-транспортного оборудования «Богатырь Комир»
5	Пешков Павел Николаевич	Начальник энерготехнической службы разреза «Богатырь», «Богатырь Комир»
6	Киреев Владимир Владимирович	Старший механик энерготехнической службы разреза «Богатырь» ТОО «Богатырь Комир»

Выпускники (по ОП)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Рсаев Тимур Айдарович	5В070700 Горное дело (ОРМПИ), 2020 г	Механик, ТОО «БК»
2	Батыргожинов Султан Серикович	5В070700 Горное дело (ОРМПИ), 2020 г	ТОО "Kazminerals Aktogay", техник-геотехник
3	Кайроллаев Ербота Ботаулы	5В070700 Горное дело (ОРМПИ), 2020 г	АО "Евроазиатская Энергетическая Корпорация", циклично-поточный вскрышной участок № 1, машинист конвейера-5 разряд
4	Баттай Дастан Казбекұлы	5В070700 Горное дело (ПРМПИ), 2020 г	АО "ЕЭК", разрез Восточный, участок УДР-1, помощник машиниста экскаватора
5	Богданова Олеся Геннадьевна	5В070700 Горное дело (МД), 2020 г	ТОО "Богатырь Комир", лаборант химического анализа
6	Рахимжанов Абылайхан Мухаметалиевич	5В070700 Горное дело (МД), 2020 г	ТОО "Семізбай-U" техник-маркшейдер
7	Курмангалиева Кымбат Рахметуллаевна	5В070700 Горное дело (МД), 2014 г	Главный технолог отдела организации разработки проектов технической дирекции ТОО «БК», Kymbat Rahmetullaevna
8	Зарецкий Дмитрий Владимирович	5В070700 Горное дело (ПРМПИ), 2020 г	ТОО Industrial Explosives. Оператор смесительной зарядной машины.
9	Тулеубаев Самат Сенбекович	5В070700 Горное дело (ПРМПИ), 2020 г	ТОО "Богатырь Комир", разрез Богатырь, геолог
10	Тельбаев Ардак Шарипович	5В070700 Горное дело (ПРМПИ), 2019 г	ТОО "Горнорудная компания "БОРЛЫ"", горный мастер

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ

Список документов, изученных во время внешнего аудита экспертной группы, прилагается в следующей таблице:

№	Название документа	Дата утверждения
1.	Стратегии развития института на 2019-2023 годы	Утверждена протоколом Наблюдательного совета от 31.03.2017 г., с изменениями и дополнениями от 29.09.2018 г.
2.	Модульная образовательная программа по образовательной программе	За отчетный период
3.	Рабочий учебный план по образовательной программе	За отчетный период
4.	Индивидуальный план преподавателя	За отчетный период
5.	Каталог элективных курсов	20.08.2020 г.
6.	Акты об использовании результатов дипломных работ для внедрения в производственный процесс	
7.	Протокол заседания кафедры по утверждению Образовательной программы	№ 8 от 16.03.2020 г.
8.	Сквозная программа практики	20.08.2020 г.
9.	Диплом об образовании	Коккозов Октябрь Кулканович
10.	УМКД по дисциплине «Горная квалиметрия»	2020 г
11.	УМКД по дисциплине «Строительство горных предприятий»	2020 г
12.	МУ по выполнению ДП	2020 г
13.	Штатное расписание	За отчетный период
14.	Договора с базами практик «Богатыр Комир», «Восточный разрез»	22.09.2020 г. 18.12.2019 г
15.	Дипломный проект студента Голоденко В.В.	2020 г
16.	Годовой план работы кафедры	2020-2021 г
17.	Приказ на дипломное проектирование	10.02.2021 г
18.	Дневник и отчет по преддипломной практике Голоденко В.В., Садвакасова К.	2020 г.